



**11 DE JULIO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Desafían, bloquean y toman rehenes



Frente Amplio mantendrá planes sociales: Gurría



Revuelta en Guerrero; el grupo *Los Ardillos* paraliza Chilpancingo



En el debate electoral en España dominó el duelo de acusaciones



MC condiciona apoyo a Xóchitl



SEMAR quiere mil mdp para 40 embarcaciones contra el narco



Crece la violencia: se desata el caos en Chilpancingo; atentado en Toluca



AMLO genera menos empleos que Peña N.



Prevén llegada de 453 empresas extranjeras



Ingresos tributarios crecen en el primer semestre pero no llegan al objetivo



Filtro en oposición: de partidos, 10 de 13 que avanzan; 20 ciudadanos fuera



Toleran autoridades *gaschicol* en Tlaxcala



Lluvia de expropiaciones



Secuestran a elementos de la GN en Guerrero



INM: contratos para la misma empresa



Exhibe AMLO "dedazo" para Taboada en la CDMX



En un día bajan a la mitad de aspirantes a la presidencia



Estalla violencia



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Continúan actos vandálicos en murales de Ciudad Universitaria (La Prensa, p. CP, p. 12)
- Varados en Londres, 14 estudiantes de La Salle (24 Horas, p. 12)
- Con tecnología capacitan a médicos (24 Horas, p. 9)
- Hospitales escuela reciben capacitación (Ovaciones, p. 30)
- Celebraron 85 años de formación (Excélsior, p. 19)
- Suben 45.73% gastos para graduados (Ovaciones, p. 25)

SEP

- Ordena jueza a la SEP cumplir fallo y someter a revisión libros de texto (La Jornada, p. 17)
- SEP: estas son las fechas para las preinscripciones extemporáneas de preescolar, primaria y secundaria en CDMX (El Heraldo de México.com.mx)

SECTOR EDUCATIVO

- Rechaza Corte revisar fallo sobre escuelas (Reforma, p. 2)
- Beneficia a más de 26 mil menores Beca Leona Vicario (La Prensa, p. 5)
- Aumenta en vacaciones el trabajo infantil en Q. Roo (24 Horas, p. 12)
- Presentan segunda edición de "Verano Divertido" en la CDMX (ContraRéplica, p. 10)
- Calor acortó ciclo escolar (Excélsior, p. 16)
- Secuestran a elementos de la GN en Guerrero (Ovaciones, p. PP y 21)
- Hay envejecimiento, enfermedad y pobreza (Excélsior, p. 16)
- Centro laboral académico fortalece el poder sindical en Los Ángeles (La Jornada, p. 27)

MAGISTERIO

- Profesores bloquean carreteras en Chiapas para demandar pagos (La Jornada, p. 30)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	2	CP Y 12

CONTINÚAN ACTOS VANDÁLICOS EN MURALES DE CIUDAD UNIVERSITARIA



NOTICIA

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO DE UNAM

Mentiras y anónimos injuriosos de paristas

Evidentes, las acciones vandálicas contra el patrimonio cultural; movimiento ajeno a intereses académicos, denuncian catedráticos

NOEL F. ALVARADO

Continúa el paro de actividades en la Facultad de Artes y Diseño (FAD) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con sede en Xochimilco. "Al dar seguimiento cercano a lo que va ocurriendo, son evidentes las diversas anomalías y acciones vandálicas por parte de los paristas, que son ajenas a un auténtico interés de beneficio a la comunidad universitaria", denuncian catedráticos de la FAD.

Desde el mes de febrero el paro de actividades fue disminuyendo en apoyo por parte de la comunidad estudiantil ya que, el pliego petitorio original se atendió de forma inmediata por las autoridades de la FAD y Rectoría.

Catedráticos de la FAD señalaron que el movimiento parista, al no tener un móvil que justificara seguir con el paro, empezaron a inventar otras causas acusando agresivamente a las autoridades de la facultad y posteriormente acusando a Rectoría, con mentiras y anónimos injuriosos, aun cuando las autoridades abrieron espacios de diálogo y escucha en varias ocasiones. "Asimismo, el grupo de paristas incitó a participar en marchas hacia CU para desafiar a las autoridades de la UNAM de forma directa, buscando alcanzar su verdadero propósito, ajeno a intereses académicos, que es la destitución de las autoridades de la facultad.

Durante estas marchas, intencionalmente causaron graves daños al patrimonio de los universitarios y de la Humanidad, tal es el caso del ataque en tres ocasiones al



 **LA PRENSA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	2	CP Y 12

Mural de Siqueiros, la agresión con balas de pintura al mural de O’Gorman y bombas molotov al edificio de la Rectoría. Ante la exigencia de universitarios y la sociedad en general, las autoridades de la máxima casa de estudios, actuaron de manera inmediata para identificar a los responsables.

“Aquellos que infringieron las leyes universitarias y causaron dichos destrozos fueron alentados por quien se adjudica ser el líder del movimiento, Luis Fernando GV, quien exhortó a los manifestantes a causar destrozos con frases como: “Si quieren cri-

minalizar a alguien, fuimos todxs.... les pregunto comunidad UNAM, si alguien hace una pinta ¿Quién fue? Todxs, ¿Si identifican a alguien quién es? Todxs”, pero esto no queda aquí, el mismo líder en otra transmisión muestra tener plena conciencia de que los actos de vandalismo al patrimonio cultural es meritorio de sanciones graves por este tipo de delitos.

Incluso, lastimar a un trabajador de la universidad, que como se sabe, fue golpeado en la cabeza con un martillo.

“Cabe hacer mención que este sujeto es hijo de una profesora de la FES Acatlán

que también es Directora de un prestigioso colegio privado, lo que deja muchas dudas sobre los intereses externos por mantener el paro”, agregan los catedráticos quienes omiten sus nombres por temor a las represalias.

Agregan que, “al final y gracias a las instancias universitarias correspondientes, con las pruebas suficientes, se ha iniciado y ejecutado el proceso de separación de varios de estos agresores de la Universidad. La gran pregunta que nos debemos hacer es porqué ese personaje todavía no está entre los expulsados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	12

JÓVENES POBLANOS LLEVAN DOS DÍAS EN LA TERMINAL AÉREA

Varados en Londres, 14 estudiantes de La Salle

Caso. Padres de familia piden el regreso de sus hijos; la empresa responsable se deslindó del problema y la universidad acusa fraude

DULCE TORRES / 24 HORAS PUEBLA

Un grupo de jóvenes estudiantes de la Universidad La Salle Benavente, de Puebla, que viajaban de Roma a Inglaterra, lleva tres días varados en el aeropuerto de Londres, tras ser víctima de un supuesto fraude y no recibir los boletos de regreso a México.

Luego de difundirse la noticia, los padres de los 14 alumnos urgieron a que sus hijos sean regresados sanos y salvos, pero la Secretaría de Educación Pública sugirió hacer las denuncias correspondientes por fraude y la empresa responsable se deslindó de pagar los boletos de regreso.

La mañana de este lunes, la universidad emitió un comunicado donde señalan la falta de cumplimiento de contrato por parte de la empresa SET Education Pathways y



EMERGENCIA. Los jóvenes llevan tres noches durmiendo en la terminal aérea.

afirmaban que desde el primer momento dieron acompañamiento a los jóvenes y a los docentes que viajaron con ellos para poder salvaguardar la integridad de los estudiantes.

Asimismo señalaron que, una vez que los alumnos se encuentren a salvo, respaldarán a los padres de familia con las acciones legales que inicien contra la empresa.

Más tarde, la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó un breve comunicado donde, además de re-

chazar que la institución hubiera avisado del viaje, señalaron que los padres deberán acudir a las instancias legales correspondientes para que se actúe “conforme a la ley”.

“El plantel educativo nunca notificó a la dependencia sobre la realización de las actividades externas, situación que debió comunicar debido al lineamiento vigente”, apuntó la dependencia.

Por la tarde-noche, la empresa SET presentó su información y aclaró, en un inicio que, los boletos se perdieron; sin embargo, párrafos adelante justificaron que debido a gastos no contemplados se utilizó ese recurso económico para solventarlos.

También sugirieron a los papás comprar los boletos del avión de regreso a México o bien conseguirles hospedaje ya que ellos no asumirán el gasto.

Comentaron que los papás pueden proceder legalmente. “Nos apena mucho la situación económica implicada, pero seguimos junto con los docentes cuidando y velando por la seguridad y protección de sus hijos en la presente circunstancia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	9

Con tecnología capacitan a médicos

Para impulsar la preparación y formación de médicos, en el Hospital Juárez dan banderazo al proyecto “Salud en Movimiento”, el cual contempla beneficiar a 350 profesionales de salud recorriendo diferentes hospitales escuela.

“De la mano hoy con la institución, el sector público, el sector privado, es necesario mantener esa sinergia porque al final buscamos, si bien con ópticas y con modelos poco distintos, lo mismo: incidir en las personas, creo que eso es lo más fundamental”, afirmó el doctor Gustavo Esteban Lugo Zamudio, director general del Hospital Juárez de México durante

el arranque.

En este sentido, Mónica Álvarez Malvido, gerente de mercadotecnia regional de Urología de Boston Scientific, indicó que este proyecto busca presentar una herramienta innovadora a los hospitales escuela de México para que los trabajadores del sector salud “puedan aprender de manera innovadora”.

El programa contempla una unidad móvil equipada con simuladores de modelos anatómicos, pizarrones y pantallas en las que se podrán transmitir cirugías y cuenta con una capacidad para que 25 personas puedan acceder y hacer uso de sus

instalaciones al mismo tiempo.

Este vehículo realizará recorridos por los principales hospitales escuela de la CDMX y del país, pues busca impactar durante los siguientes 11 meses a más de 350 profesionales de la salud, así como a alrededor de 5 mil pacientes.

Por otro lado, el Gobierno capitalino anunció la “Jornada Nacional de Salud 2023”, a fin de incentivar la vacunación contra diversos padecimientos y detectar a tiempo enfermedades crónico-degenerativas como diabetes o cáncer de mama, el cual se llevará a cabo hasta el 21 de julio. /**ÁNGEL ORTIZ Y ARMANDO YEFERSON**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	30

Hospitales escuela reciben capacitación

REDACCIÓN OVACIONES

Más de 350 médicos en 11 hospitales de enseñanza en la Ciudad de México aprovecharán un programa móvil de actualización médica denominado Salud en Movimiento.

El Hospital Juárez de México será el primero en probar Salud en Movimiento, un programa de educación médica continua enfocado en el campo de la urología. Diseñado para mejorar las habilidades y conocimientos de los profesionales de la salud, este programa está destinado a revolucionar la forma en que se llevan a cabo terapias y procedimientos mínimamente invasivos. Salud en Movimiento es una iniciativa de Boston Scientific México.

350

MÉDICOS accederán a capacitarse en unidades de última tecnología.

11

HOSPITALES ESCUELA tendrán la oportunidad de acercar a sus estudiantes a las unidades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	19



Foto: Especial

Aspectos de la inauguración del Archivo Histórico de la Fiscalía, encabezado por la fiscal, Ernestina Godoy.

FISCALÍA DE LA CDMX

Celebraron 85 años de formación

POR IVÁN MEJÍA

ivan.mejia@gimm.com.mx

Con la inauguración del Archivo Histórico de la Fiscalía, así como la presentación del Modelo de Atención Integral a Víctimas, el Instituto de Formación Profesional y Estudios Superiores (IFPES) de la dependencia celebró 85 años.

En la ceremonia, la fiscalía, Ernestina Godoy, habló

de la necesidad de la memoria del instituto, por lo que celebró la creación del Archivo Histórico.

Hizo una mención especial para el personal de la Policía de Investigación (PDI), que con el apoyo del instituto logró la licenciatura en investigación policial.

"Atrás quedaron los judiciales y ahora son verdaderos investigadores que nos ayudan a que las carpetas de investigación tengan éxito en los tribunales, porque están basadas en indagatorias científicas y profesionales, por ende, irrefutables para la obtención de vinculaciones a proceso y sentencias", dijo



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	25

CIUDAD DE MÉXICO

Suben 45.73% gastos para graduaciones

A pesar de que la inflación se muestra a la baja, los gastos para las fiestas de graduación se han mostrado imparables al alza, variando entre 33.68% hasta 45.73 por ciento. En un monitoreo que llevó a cabo la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC) sobre los gastos de graduación que una familia realizó en el año 2022 en la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), tuvo un rango de cuatro mil 750 a cinco mil pesos; y ahora se gastará entre seis mil 350 a seis mil 500 pesos por graduado, un incremento del 33.68 por ciento. En tanto que las graduaciones de bachillerato y licenciatura, pasaron de costar ocho mil 200 pesos en 2022 a 11 mil 950 en este año por graduado, una variación de 45.73 por ciento. En estos gastos se contempla la renta de vestido o traje, zapatos, peinado, maquillaje, fotografía o video, convivio, ceremonia de entrega de diplomas, boleto para la fiesta en salón, entre otros. Cuauhtémoc Rivera, presidente de la ANPEC, pidió prudencia a las familias para no gastar de más o pedir créditos innecesarios. **AIDA RAMÍREZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	17

Ordena jueza a la SEP cumplir fallo y someter a revisión libros de texto

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Una jueza en materia administrativa ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) cumplir en un plazo de tres días la suspensión definitiva otorgada a la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), la cual determinó revisar los programas educativos y verificar el contenido del material educativo para el ciclo escolar 2023-2024 antes de continuar con su edición e impresión.

Sin embargo, ambos organismos públicos promovieron un recurso de revisión para apelar el fallo de primera instancia. El caso se turnó al décimo tribunal colegiado en materia administrativa, que en los próximos días resolverá si confirma, modifica o revoca la sentencia de primera instancia.

La jueza Yadira Elizabeth Medina Alcántara, titular del tercer juzgado de distrito en materia administrativa en la Ciudad de México, argumentó que la SEP y la Conaliteg han sido omisas en cumplir con la suspensión definitiva que le concedió a la UNPF el pasado 25 de mayo.

“...Requíerese nuevamente a la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Materiales Educativos y a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos para que dentro del término de tres días acrediten con las constancias idóneas haber dado cumplimiento a la medida cautelar decretada en resolución del 25 de mayo de 2023, en que se concedió la suspensión definitiva a Unión Nacional de Padres de Familia, asociación civil.

“Por otra parte, se reciben los oficios que cuentan con la evidencia criptográfica de la firma de personal adscrito al décimo tribunal colegiado en materia administrativa del primer circuito, mediante el cual acusa recibo de los oficios de agravios e informa que registró los recursos de queja...de lo anterior se toma conocimiento para los efectos legales conducentes”, señala.

La juez fijó el próximo 24 de julio para llevar a cabo la audiencia constitucional donde resolverá si le otorga a la UNFP la protección de la justicia federal.

El pasado 25 de mayo, la impartidora de justicia condicionó la impresión y distribución de los libros de texto gratuitos y ordenó que la SEP y Conaliteg verificaran que concuerden los planes de estudio y garantizaran la intervención de los gobiernos estatales y de los especialistas.

En ese entonces, cuando concedió la suspensión definitiva, señaló que si no se someten a escrutinio los programas educativos y se revisa el contenido de los libros se frena la impresión “para garantizar el interés superior de la infancia”. Estableció que de cumplir con sus señalamientos se podrá continuar con la impresión de los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	NACIONAL	WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX

SEP: estas son las fechas para las preinscripciones extemporáneas de preescolar, primaria y secundaria en CDMX

Si se te pasaron las preinscripciones para la escuela de tus hijos en la CDMX, tranquilo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene buenas noticias. A través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), informó que a partir de este lunes 10 de julio comienza el periodo de preinscripciones extemporáneas.

Por medio de un comunicado, la dependencia señaló que este periodo es para estudiantes que pasan a preescolar, primer grado de primaria, así como el primer grado de secundaria, correspondientes al ciclo escolar 2023-2024.

Fechas para las preinscripciones extemporáneas en CDMX

El comunicado señala que los aspirantes de la CDMX, que por algún motivo no realizaron el proceso de las preinscripciones para el próximo año escolar, lo podrán hacer en las siguientes fechas extemporáneas:

- Preescolar: del 10 al 21 de julio
- Primaria: del 10 al 21 de julio
- Secundaria: del 9 al 15 de agosto

En esta etapa solo participarán únicamente las escuelas públicas que cuenten con lugares disponibles. Recuerda que todos los trámites y servicios de preinscripción para las escuelas públicas de nivel básico son gratuitos, por lo que cualquier irregularidad puede ser sancionada.

Los resultados de este proceso de preinscripción para preescolar y primaria se darán a conocer el 8 de agosto, y para secundaria, a partir del 22 de agosto.

¿Dónde se realiza el trámite?

La Secretaría de Educación Pública sostuvo que el trámite se podrá realizar mediante el sitio web. Sólo tienes que ingresar el CURP de la persona que busca un lugar en la escuela pública y seguir los pasos.

En caso de necesitar ayuda con las preinscripciones extemporáneas en la CDMX, puedes mandar un correo electrónico a preinscripcionescdmx@aefcm.gob.mx, o llamar a la SEP es de lunes a viernes de 10:00 horas a 16:00 horas a los siguientes números



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/07/2023	NACIONAL	WWW.ELHERALDODEMEXICO.COM.MX

- 55-1053-2709
- 55-4158-3439
- 55-4200-5535
- 55-5143-6437
- 55-5143-3139

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2023/7/10/sep-estas-son-las-fechas-para-las-preinscripciones-extemporaneas-de-preescolar-primaria-secundaria-en-cdmx-520920.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	2

Rechaza Corte revisar fallo sobre escuelas

VÍCTOR FUENTES

La Suprema Corte de Justicia rechazó una solicitud para resolver en definitiva si el Gobierno debe restaurar el programa Escuelas de Tiempo Completo (ETC), como ya ordenó, en primera instancia, una jueza.

La Segunda Sala de la Corte desechó el 5 de julio la solicitud de reasunción de competencia presentada por la organización Aprender Primero, que impugnó la sustitución de ETC por el programa La Escuela es Nuestra (LEN), del actual Gobierno.

La sentencia final del caso tocará al Séptimo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa, que revisará una sentencia de diciembre de 2022, en la cual la jueza Yadira Medina declaró inconstitucional la eliminación del programa.

El programa preveía horario extendido y servicios de alimentación en escuelas beneficiarias, mientras que la Escuela es Nuestra es un plan de transferencias directas a comités de padres de familia.

La jueza Medina concedió en septiembre de 2022 una suspensión definitiva –aún vigente– en la que ordenó a la Secretaría de Educación Pública mantener los beneficios de ETC en el Presupuesto.

La suspensión definitiva se litiga por separado del juicio de amparo –que la Corte rechazó atraer–, y el Séptimo Tribunal Colegiado también tiene pendiente resolver el recurso del Gobierno contra la orden de la jueza Medina.

Aún si la suspensión fuera revocada, estaría pendiente resolver si el Gobierno tiene o no que resucitar al programa ETC.



EL PROGRAMA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	5

EN ALTA VULNERABILIDAD Beneficia a más de 26 mil menores Beca Leona Vicario

Contribuye a disminuir la tasa de deserción de nivel preescolar, primaria, secundaria y media superior

HILDA ESCALONA

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF) llevó a cabo la evaluación interna del programa Beca Leona Vicario en su ejercicio 2022.

A la fecha, 26 mil 279 niñas, niños y adolescentes reciben la beca Leona Vicario misma que a partir de mayo de 2023 tuvo un incremento de 100 pesos por lo que el monto mensual que recibe cada beneficiario asciende a 932 pesos.

Dicha beca contribuye a disminuir la tasa de deserción de nivel preescolar, primaria, secundaria y media superior en la Ciudad de México para la protección del ejercicio del derecho a la educación, así como el acceso a la alimentación.

El programa beneficia a los niños en situación de vulnerabilidad a quienes se les restituyen sus derechos a la alimentación y la educación.

La beca Leona Vicario incluye a niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad económica, víctimas de violencia, aquellos cuyos padres han fallecido, tienen enfermedades crónicas o discapacidades, han sido encarcelados así como las hijas e hijos de policías muertos en el cumplimiento de su deber.

En el rubro de resultados, se indica en el informe que se han instrumentado grupos en Redes Sociales para la difusión y captación de población interesada en participar en alguna de las actividades integrales que se ofrecen.

De igual forma, se ha hecho difusión de la renovación a través de los correos electrónicos proporcionados por la población

beneficiaria en el momento de la aplicación del estudio socio familiar.

Y entre las propuestas para mejorar los resultados del programa a partir del 2024, en la evaluación interna se planteó que se debe mejorar, actualizar o sustituir los equipos de cómputo del área, contar con suficientes suministros de oficina para mantener el interés de los ciudadanos y contar con el espacio suficiente para proteger el archivo físico del programa.

También se informó en el Indicador de Fin reportado de 2021 que los niños que entre los niños que cursaron los niveles de primaria, secundaria y media superior, de la población beneficiada, el Grado de cumplimiento fue del 92.99% con una meta física de 31,633 beneficiarios inscritos en el padrón.

Sin embargo, el programa solo contempló ingresos de niñas, niños y adolescentes que quedaron en orfandad a causa de la pandemia generada por el virus SARS-Cov2.

En el transcurso de 2020 y en complementariedad con el Programa Mi Beca Para Empezar, el Programa Beca Leona Vicario benefició a 34,296 niñas, niños y adolescentes, de los cuales 3,101 se incorporaron como población de atención prioritaria por el fallecimiento de madre, padre o tutor provocado por el virus SARS-COV2.

“Para 2022 en cuanto a la meta pese a la disminución de Beca Leona Vicario y reajustando el indicador como porcentaje de terminación del ciclo escolar en el año correspondiente a los niveles de primaria, secundaria y media superior, de la población beneficiada, el Grado de cumplimiento fue de 129.24% con una meta física



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	5

de 24,128 beneficiarios inscritos en el padrón", se lee en la evaluación.

Para el ejercicio fiscal 2022 se contó con un techo presupuestal por la cantidad de 215 millones 593 mil 278 pesos para la operación del programa, por Fideicomiso Bienestar Educativo de la Ciudad de México, el cual informó que a cada beneficiario del Programa se le depositó un monto de 932 pesos.

El Programa tuvo como objetivo contribuir a la restitución de los derechos de 35,500 niñas, niños y adolescentes, de 0 a 17 años 11 meses, que viven situaciones de alta vulnerabilidad; al corte del 31 de diciembre de 2022 se contó con un padrón promedio de beneficiarios de 26,165 y se otorgaron 19,599 atenciones integrales.

Y con base en el análisis de la distribución de sexo, se tomó como base el Padrón de Beneficiarios del ejercicio 2022, el cual arrojó que el 51% son mujeres y el 43% hombres. En tanto que en la distribución porcentual por edades de niñas, niños y adolescentes, tanto para sexo femenino y masculino, se concentró en los rangos etarios de 6 a 12 años, con un porcentaje de 33.08%, los rangos de 13 a 18 años, con 43.82%; el menor porcentaje de beneficiarios se ubica dentro de los rangos de 0 a 5 años, con 5.66% y de 19 o más años se concentró tan sólo el 0.16%.

Y conforme a la base de datos del Padrón de beneficiarios, el 1% se concentra en la Alcaldía Benito Juárez y el mayor porcentaje de concentración se encontró

en las Alcaldías de Iztapalapa y Gustavo A. Madero con 20% y 17% respectivamente, con menores porcentajes se encuentran las Alcaldías Miguel Hidalgo y Magdalena Contreras con 2% y 3%; Azcapotzalco con 4% de beneficiarios.

Cabe Señalar que el grado de marginación en las Alcaldías de la Ciudad de México, de acuerdo con cifras de la Conapo, se considera muy bajo.

932

PESOS ES el monto mensual que recibe cada beneficiario



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	9

Aumenta en vacaciones trabajo infantil en Q. Roo

Alrededor de mil 100 niños trabajan en las calles de Quintana Roo y durante la temporada vacacional la problemática se incrementa 50%, alertó la titular del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes en la entidad (Sipinna), Norma Salazar Rivero.

“Se firmó un convenio con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS) con quien se tiene una fuerte coordinación, precisamente para erradicar esta problemática”, señaló en entrevista.

Detalló que estas acciones se llevan a cabo para instalar las Comisiones para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y se firmaron convenios para que los municipios tengan uno.

Señaló que cada periodo vacacional sube el número de niñas, niños y adolescentes que se ocupan en actividades remunerada, muchas veces por instrucción de sus padres, por lo que se hizo un llamado a no exponer a los menores en las calles.

Dijo que es mejor que se ocupen en los programas que hacen los institutos de deporte, por ejemplo con cursos de verano.

Explicó que lo que se ha logrado es que si llegan vulnerables, se vayan en mejores condiciones, por ejemplo, si viene un niño que no estudia en Chiapas se matricula en Conafe y si se regresan se van matriculados a terminar sus estudios.

/24HORASQ.ROO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	10

PRESENTAN SEGUNDA EDICIÓN DE “VERANO DIVERTIDO” EN LA CDMX

El gobierno capitalino informó que del 31 de julio al 18 de agosto habrá cursos gratis para los menores

POR FRANCISCO TORRES
nacion@contrarepublica.mx

El Gobierno de la Ciudad de México presentó la segunda edición de “Verano Divertido”, que del 31 de julio al 18 de agosto ofrecerá cursos totalmente gratuitos para niñas, niños y jóvenes en 215 puntos de la capital, con la finalidad de acercar actividades lúdicas, didácticas y culturales durante el periodo vacacional.

En colaboración con dependencias y organismos como la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTED); el Instituto del Deporte (INDEPORTE), el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Instituto de la Juventud (INJUVE),

la Secretaría de Cultura capitalina a través de la Dirección General de Vinculación Cultural Comunitaria replicará durante tres semanas esta iniciativa que en su edición 2022 tuvo la participación de más de 81 mil niñas, niños y jóvenes.

“Verano Divertido” incluye un programa de cinco actividades diseñadas para nueve disciplinas (literatura, música, danza, teatro, audiovisual, patrimonio, artes plásticas, oficios y arte urbano) con una duración de 50 minutos cada una repartidos durante las tres semanas.

El objetivo de esta iniciativa, integrada por talleres artísticos, actividades entretenidas y paseos recreativos a través del arte y la cultura, es garantizar



El programa incluye cinco actividades diseñadas para nueve disciplinas. Cuartoscuro

el acceso a un desarrollo integral y a un entorno saludable fortaleciendo el autocuidado desde la primera infancia, la niñez y la adolescencia.

La edición 2023 de Verano Divertido realizará actividades como el taller “Anímate a animar (corto de animación)”, paseos turísticos, creación de rondas sobre la temática del autocuidado, creación de repertorio musical de las emociones, talleres artísticos, actividades lúdicas y paseos turísticos.

La iniciativa se desarrollará en 215 espacios de toda la Ciudad de México: 133 espacios con promotores culturales comunitarios; 70 espacios del programa Barrio Adentro; ocho Fábricas

de Artes y Oficios (FAROS) y cuatro Centros Culturales.

Asimismo, se realizarán actividades como recorridos guiados por zonas emblemáticas de la Ciudad de México, proyecciones de cine al aire libre en diversas sedes del Centro Histórico, así como actividades deportivas.

La duración será del 31 de julio al 18 de agosto del 2023 con las actividades de lunes a viernes con un horario de 11:00 a 14:00 horas; para participar, las y los interesados deberán consultar el sitio (<http://www.veranodivertido.cdmx.gob.mx/>), seleccionar su alcaldía, identificar la sede más cercana y acudir directamente para inscribirse. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	16



CHIHUAHUA

CALOR ACORTÓ CICLO ESCOLAR

Un salón de clases de primaria luce sin estudiantes luego de que las autoridades educativas adelantaran el cierre del ciclo escolar, debido a las altas temperaturas, en Ciudad Juárez, Chihuahua. Ayer, la Secretaría de Salud estatal informó que el termómetro superó los 42 grados.

— De la Redacción



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	2	PP Y 21

TENSA SITUACIÓN

Secuestran a elementos de la GN en Guerrero

Manifstantes bloquean la autopista del sol durante varias horas y al retirarse se llevan retenidos a nueve elementos de la Guardia Nacional, tres funcionarios estatales y un vehículo blindado de la policía. Se estima que alrededor de 500 personas participaron en el bloqueo. Se

marcharon al poblado de Petaquillas. Mientras tanto, siguen llegando elementos de seguridad para patrullar el puerto de Acapulco y se han suspendido clases en Chilpancingo.



Los pobladores tienen un vehículo Black Mamba de la policía estatal

AGITACIÓN EN GUERRERO

Secuestran a miembros de la GN en violenta jornada

JUAN MANUEL MOLINA Y CELSO CASTRO | EL SOL DE ACAPULCO

Bloquean la autopista del Sol y al librar la vía se llevan retenidos a nueve elementos de seguridad

Pobladores de Guerrero que bloquearon la Autopista del Sol desde las 14:00 horas, liberaron la vía y se marcharon con rumbo a Petaquillas, llevándose retenidos a nueve elementos de la Guardia Nacional y de la Policía Estatal, así como un vehículo blindado.

Fue minutos después de las 20:00 horas, que los pobladores se concentraron y partieron con rumbo al poblado de Petaquillas.

Casi a la par, había concluido una conferencia de prensa del titular de la Secretaría General de Gobierno, Ludwig Marcial Reynoso Núñez, quien invitaba a los

manifestantes al diálogo.

Al final de la movilización, eran alrededor de 500 personas las que bloqueaban los cuatro carriles de la Autopista del Sol.

Las personas retenidas fueron llevadas por el contingente, tratándose de nueve efectivos de la Policía Estatal y Guardia Nacional, así como tres funcionarios de la Dirección Estatal de Gobernación.

La de este lunes, fue una jornada llena de tensión y pánico entre la población, al surgir desde el pasado fin de semana brotes de violencia en la capital Chilpancingo y en el puerto de Acapulco.

CHOCAN POLICÍA Y POBLADORES

El violento día comenzó la mañana de este lunes cuando un enfrentamiento se registró entre policías estatales y pobladores de varias localidades en la carretera Chilpancingo-Acapulco.

Alrededor de las 9:00 horas comenzó un importante despliegue sobre esa vialidad, a la altura de la colonia Villas Vicente Guerrero.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	2	PP Y 21

Las fuerzas de seguridad se desplegaron en el sitio para impedir el avance de una movilización de pobladores de varias localidades del municipio de Quechultenango y Mochitlán.

Alrededor de unos 500 elementos de la policía resguardaban esta zona cuando en marcha llegaron más de 3 mil personas, quienes retiraron el cerco y obligaron a los policías replegarse.

Por más de un kilómetro, los uniformados fueron perseguidos por los pobladores, quienes intercambiaron pedradas, mientras que la policía respondió con toletazos y bombas de gas lacrimógeno.

Desde las 11:30 horas, el contingente mantiene un bloqueo total en la Autopista del Sol, a la altura del Parador del Marqués.

RETIENEN ELEMENTOS

Alrededor de una docena de elementos de la Guardia Nacional fueron retenidos por pobladores de los municipios de Quechultenango y Mochitlán. Los elementos fueron retenidos mientras se desarrollaba el enfrentamiento entre ambos grupos.

Además, los pobladores también se apoderaron de un vehículo de alto blindaje, conocidos como Black Mamba, que son operados por la policía estatal.

Al parecer, el contingente avanza hacia el norte de la ciudad, presuntamente rumbo a la delegación de la Fiscalía General de la República, donde se encuentran detenidas dos personas de las que se exige su liberación.

OTRO ATAQUE

En medio de este movimiento, hombres armados rafaguearon el sitio de urvans de la ruta Chilpancingo-Tlacotepec, dejando cinco heridos y un muerto, en un ataque a pasajeros que esperaban turno para abordar una unidad, logrando huir los agresores, aprovechando la falta de vigilancia en la zona.

Fue al filo de las 13:30 horas en la colonia Morelos, en un inmueble de una planta y cuya parte baja es utilizada como sitio de las camionetas urvan, algunas de las cuales reanudaron el servicio de transporte después de la jornada violenta de este sábado, que dejó un saldo de un muerto, cinco heridos e igual número de vehículos incendiados.

Sobre esta nueva jornada de violencia, trascendió que en forma sorpresiva civiles armados llegaron en un vehículo y con armas de grueso calibre, dispararon en contra de una camioneta que estaba cargando pasaje en la base de la ruta Chilpancingo-Tlacotepec.

Esto se da en un marco de descontento social de pobladores de Quechultenango y Mochitlán, que pedían por la liberación de un dirigente de transportistas y un chofer de una camioneta urvan, detenidos con armas y droga la semana pasada.

SIN CLASES EN LA CAPITAL

La secretaria de educación de Guerrero recomendó suspender este martes 11 de julio las clases y actividades administrativas en todos los niveles educativos en la ruta río azul Petaquillas, Coloquilla y en la ciudad de Chilpancingo y sus comunidades aledañas.

En un aviso difundido por la dependencia estatal que encabeza Marcial Rodríguez Saldaña se pide a la población no mandar a sus hijos a las escuelas de esta zona del estado.

500

ENTRADA lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	16

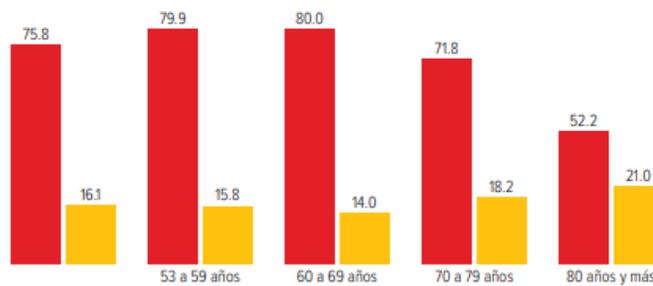
Hay envejecimiento, enfermedad y pobreza

LA POBLACIÓN MAYOR DE 53 AÑOS tiene bajo nivel escolar, además de que 25.9 millones padece alguna enfermedad

AUTONOMÍA PERDIDA

Conforme avanza la edad, las personas comienzan a perder autonomía, no sólo en lo que respecta a sus capacidades y posibilidades de realizar por sí mismas ciertas actividades, sino también se pierde gradualmente el control en la toma de decisiones respecto de cuestiones fundamentales para la vida, como a qué médico acudir, cuándo hacerlo, en qué lugares, etcétera. En efecto, mientras que entre los 53 y los 69 años las personas declaran, en un 80%, que tienen mucho peso en sus decisiones de salud y entre los 70 a 79 años disminuye ocho puntos; mientras que, entre las personas de 80 años y más, el porcentaje se reduce a 52.2 por ciento.

■ % de población de 53 años o más que percibe que tiene mucho peso en las decisiones sobre su salud
■ % de población de 53 años o más que percibe que tiene poco o ningún peso en las decisiones sobre su salud



POR MARIO LUIS FUENTES/ MÉXICO SOCIAL
www.mexicosocial.org

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) dio a conocer los resultados de la nueva edición de la Encuesta Nacional de Salud y Envejecimiento en México (ENASEM) y la Encuesta de Evaluación Cognitiva, una medición que se realiza desde 2001.

LAS MAGNITUDES

De acuerdo con los datos del Inegi, en México hay 25.99 millones de personas que tienen 53 años y más. De ellas, 9.23 millones tienen de 53 a 59 años; 9.38 millones tienen de 60 a 69 años; 4.96 millones tienen de 70 a 79 años; mientras que 2.41 millones tienen 80 años y más.

Es importante subrayar que, del total de las personas mayores de 53 años, 14.12 millones son mujeres, es decir, 54.4%; mientras que 11.86 millones son hombres, es decir, el 45.6%. Asimismo, en el grupo de edad de 60 a 69 años se registra el mayor índice de relación de mujeres/hombres, pues 55.7% de quienes están en ese grupo de edad son mujeres y 44.3% son hombres.

También es importante destacar que, del total de las personas mayores de 53 años, la mayoría habita en localidades de menos de 100 mil habitantes, pues 14.2 millones radica en ese tipo de demarcaciones (54.6% del total), mientras que 11.78 millones radica en localidades de 100 mil habitantes o más.

BAJO NIVEL EDUCATIVO

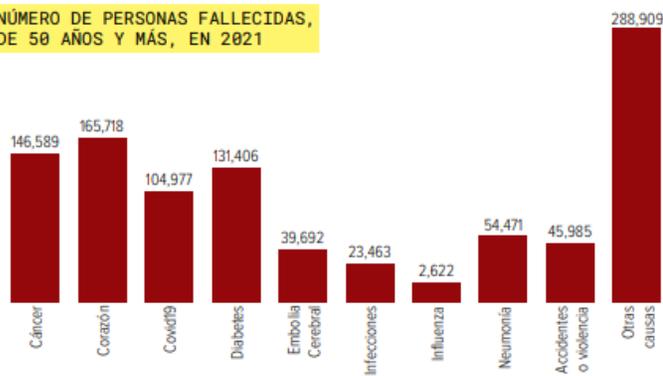
De acuerdo con el Inegi, del total de la población mayor de 53 años, 13.2% no cuenta con ningún grado cursado de educación; y son las personas de mayor edad las que registran menor nivel educativo.

Así, entre quienes tienen 80 años y más, 35.5% no cursó ningún grado de escolaridad; en el grupo de 70 a 79 años el indicador es de 21.7%; en el grupo de 60 a 69 años, el porcentaje es de 9.7%;

MALAS CAUSAS

La mayoría de las muertes de quienes fallecen después de los 50 años se deriva de enfermedades no transmisibles. Las y los familiares de las personas que murieron en 2021 reportan que, en primer lugar, como causa específica, se encuentran las enfermedades del corazón; en segundo lugar, diferentes tipos de tumores malignos; en tercer sitio, la diabetes mellitus, tipo II; en cuarto sitio covid-19; y en quinto lugar, la neumonía; seguido de los accidentes de todo tipo y la embolia cerebral. Se trata de causas de enfermedad y muerte que representan una gradual pérdida de capacidades físicas, reducción de la autonomía personal, y también deben considerarse, enormes costos económicos, sobre todo, la alta tasa de no cobertura de servicios de salud.

NÚMERO DE PERSONAS FALLECIDAS, DE 50 AÑOS Y MÁS, EN 2021



Fuente: elaboración propia con base en los tabulados de la ENASEM, 2021. www.mexicosocial.org

mientras que en el grupo de 53 a 59 años el dato es de 6.3 por ciento.

Asimismo, entre el total de las y los mayores de 53 años, 24.2% cursó de 1 a 5 años de escolaridad; 22% cursó hasta 6 años; 21.4% cursó de 7 a 9 años de escolaridad; mientras que 17.9% cursó y aprobó 10 o más grados de escolaridad.

UN MUNDO DE ENFERMEDEDES

De los 25.99 millones de personas que tienen 53 años y más, únicamente 1.7 millones declara que su estado de salud es excelente o muy buena

(6.7% del total); 7.26 millones declaran que su salud es buena (28% del total); 13.08 millones declara que su salud es regular (50.4% del total); mientras que 1.85 millones declara que su salud es mala (7.1% del total).

Otro dato para destacar es que 1.93 millones de personas en el grupo considerado, registran limitación para caminar; 1.37 millones reporta dificultades para bañarse; 754,835 lo reporta para comer; 1.98 millones tienen limitaciones para dormir; y 1.83 millones tiene limitaciones para ir al baño.

Del total en el grupo de población, 2.14 millones requirieron hospitalización en el último año previo a la encuesta; 17.59 millones realizó al menos una visita al médico; 788 mil 794 se sometieron a alguna cirugía ambulatoria; mientras que 8.81 millones realizaron al menos una visita al dentista.

Del total de personas en el grupo de edad considerado, sólo 17.67 millones (68% del total) tienen derechohabencia a servicios de salud, mientras que 8.32 millones no tiene cobertura de ningún tipo de sistema de prestación de servicios de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	27

Centro laboral académico “fortalece el poder sindical” en Los Ángeles

Jim Cason y David Brooks / I
Corresponsales

Los Ángeles., El Centro Laboral de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), durante las últimas décadas ha sido una entidad de investigación y desarrollo de estrategias claves para los esfuerzos de organización de los trabajadores en sectores tradicionalmente no sindicalizados e integrados por migrantes que rápidamente se han vuelto vanguardia del movimiento laboral en esta ciudad y alrededor del país.

En estos últimos años, explica Kent Wong, director del Centro Laboral, se ha explorado y empezado a establecer una colaboración con por lo menos tres universidades en México para impulsar un modelo parecido de promoción y defensa de derechos laborales basado en investigación, iniciativa que cuenta con el apoyo de la central obrera nacional AFL-CIO y sindicatos locales en ambos lados de la frontera.

En Los Ángeles, la mayor brecha entre ricos y pobres

“Los Ángeles es un cuento de dos ciudades, de todas las principales ciudades del país, Los Ángeles tiene la mayor brecha entre ricos y pobres. Donde manejes por Los Ángeles veras la crisis de los sin techo.

“Tienes algunas de las empresas más ricas, algunos de los individuos más ricos en el mundo viviendo aquí, y tienes condiciones que son comparables a las partes más pobres del mundo en desarrollo”, comenta Wong, quien también es un vicepresidente de la Federación de Maestros de California, el gremio estatal del magisterio, en entrevista con La Jornada. Todo lo cual, dice, lleva a la pregunta sencilla para el centro: ¿cómo es posible que estas cosas coexistan aquí en Los Ángeles”.

Entre los diversos temas que se investigan en torno a esa pregunta, un proyecto fue sobre el robo de salarios que logró documentar un tipo de explotación común de trabajadores inmigrantes y/o de color en las industrias de salarios bajos.

Día tras día, semana tras semana, mes tras mes, sus salarios eran robados, y mucho de eso se lograba por su estatus migratorio, explica, Y aun cuando trabajadores indocumentados lograban promover quejas ante las autoridades laborales del estado, sólo un 17 por ciento de estas llevaron a la recuperación de esos salarios perdidos. Millones y millones de dólares son extraídos de las comunidades de trabajadores más pobres y canalizados a las comunidades más ricas, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	27

Importantes, educación y movilización

Con los datos recabados por el proyecto de investigación, el Centro Laboral desarrolló una estrategia de educación y movilización que ayudó a los trabajadores y sus aliados a insistir en una mayor capacidad de la oficina del comisionado de trabajo para abordar el robo salarial. Materiales fueron traducidos a español e idiomas asiáticos y se impulsó una campaña para denunciar a los peores abusadores.

Esta campaña obligó al gobierno estatal a incrementar de manera dramática sus esfuerzos para informar a los trabajadores de bajos ingresos sobre sus derechos laborales y ayudarlos a recuperar los salarios que perdieron.

El éxito de este esfuerzo llevó a que Wong y sus colegas propusieran una campaña para demandar que la legislatura estatal aprobara un salario mínimo de 15 dólares la hora en California –el salario mínimo federal sigue siendo de 7.25 la hora–.

Cuando lo propusimos por primera vez, la gente dijo que estábamos locos, que no se podía duplicar el salario mínimo federal, que íbamos a provocar pérdida de empleo, que ningún patrón podría pagar 15 la hora, recuenta Wong con una sonrisa.

No fue una campaña laboral tradicional donde el jefe sindical está frente a las cámaras ante los medios, contando cómo está salvando a los trabajadores. El Centro Laboral y la coalición comunitaria elevamos las voces de los trabajadores mismos, la voz de éstos fue consistente con un mensaje poderoso, y se volvieron la cara de la campaña. Y ganamos el salario mínimo de 15 la hora en Los Ángeles, en el condado y en el estado de California.

Más recientemente, otro profesor en el Centro Laboral envió a sus estudiantes a entrevistar a trabajadores en empresas de lavado de coches sobre sus condiciones.

Fue aterrador qué tan mal los trataban, cuenta Wong, detallando salarios submínimos, robo de salarios, amenazas físicas y hostigamiento sexual entre otras condiciones laborales.

Al documentar eso en un informe, el gobierno municipal fue obligado a realizar audiencias ante la presión para mejorar la supervisión de ese sector.

Algunos de los estudiantes que realizaron las investigaciones iniciales después fueron contratados por un sindicato local y lograron adherir a 30 empresas de lavado de coches, y también alentaron a campañas parecidas en Chicago y Nueva York.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	1	27

Wong ve el papel del Centro Laboral como clave para capacitar a la próxima generación de líderes sindicales. Señala que uno de sus ex estudiantes ahora es el director de organización de la Federación Laboral del Condado de Los Ángeles, la central obrera de la zona metropolitana, otro es director de organización para la central obrera estatal de California y uno más es director nacional sobre inmigración de la central obrera nacional AFL-CIO.

En Estados Unidos hay una red nacional de centros laborales académicos, la mayoría en estados con una densidad sindical elevada como Nueva York, Nueva Jersey, Massachusetts, Michigan, Wisconsin, Illinois, el estado de Washington y Oregon y, claro, California.

Este es un modelo que Wong y su colega, el profesor Gaspar Rivera-Salgado, director del Centro de Estudios Mexicanos en UCLA, han estado comentando con sus contrapartes en algunas universidades en México.

En nuestras conversaciones con nuestros colegas en México, ellos vieron algunos intereses comunes en cómo podríamos acceder a recursos universitarios para apoyar la investigación, educación, formulación de políticas e intercambios con organizaciones laborales, comentó Wong.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	ESTADOS	30

• Sus cheques, “secuestrados”

Profesores bloquean carreteras en Chiapas para demandar pagos

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Más de 100 maestros adscritos a la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), bloquearon este lunes la carretera de cuota San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez y vías en otras regiones de Chiapas para exigir que sean liberados más de 25 mil cheques correspondientes a la quincena 12, retenidos a causa de que un grupo de trabajadores educativos mantiene en su poder el edificio central de pagaduría desde el 28 de junio pasado.

Sergio Gómez, titular de la coordinadora regional del nivel de educación indígena en los Altos de Chiapas, aseguró que los pagos no se han realizado “porque entre 40 y 50 empleados administrativos de las delegaciones D III/4 y 4 del personal de apoyo y asistencia de la educación tienen secuestrados los más de 25 mil cheques”.

En entrevista colectiva, añadió que “todo indica que (la retención de cheques) ha sido en contubernio con la autoridad educativa, para intentar obligar a los compañeros a obtener una tarjeta bancaria para que cobren por la vía electrónica”.

Sostuvo que la situación “no es un problema de falta de dinero. El 28 de junio estaban los pagadores recibiendo

las nóminas en las oficinas, cuando el grupo minoritario hizo presencia con la estructura seccional y desalojó violentamente a los pagadores, dejando todos los cheques en el área central. Los cheques están secuestrados”.

Agregó que sus compañeros mentores “no están dispuestos a tarjetizarse para cobrar su salario. Desde 2016 (las autoridades) pretendieron imponer el pago electrónico, pero con las protestas se detuvo. Ahora lo intentan hacer de nuevo con la ayuda del comité seccional, pero no vamos a permitirlo porque nos genera problemas, ya que el talón de cheque tarda semanas en reflejarse, a veces después de una mes, cuando para ciertas gestorías les piden copia reciente, aparte de que es un jugoso negocio para los bancos”.

Manuel Mendoza Vázquez, coordinador general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de la sección 7, dijo por su parte que además de la carretera de cuota que comunica San Cristóbal con la capital del estado, que fue cerrada con un tráiler atravesado, los profesores bloquearon vías en Ocosingo, la zona Fraylesca y Tapachula. Además, tomaron diversas oficinas educativas.

Añadió que los inconformes asimismo demandan que se pague a más de mil docentes interinos, a quienes autoridades educativas adeudan sus salarios desde hace dos años.



OPINIÓN

SEP

- **Columna Uno hasta el fondo / Chilpancingo, desgobierno (Milenio, p. 35)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Ciudadanos o borregos / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 11)**
- **Artículo El abandono de la educación matemática en México / Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 17)**
- **Columna Tu causa es mi causa / Discapacidad intelectual (El Herald de México, p. 5)**

INTERNACIONAL

- **Artículo La defensa de la educación pública en Boriquén / Mauro Jarquín (La Jornada, p. 21)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	AL CIERRE	35

Chilpancingo, desgobierno

Gamés se pregunta si no hay alguna forma de imponer la fuerza de la ley sin brutalizar a unos manifestantes que le fastidian la vida a miles y miles, a los cuales la verdad les importa una almendra el transportista uno, o dos, o diez...

Gil no sale de su azoro. La noticia la leyó en redes y rudas, en portales y soportales: un grupo más o menos numeroso, *La Jornada* afirma que han sido cinco mil personas, de distintas comunidades de Guerrero se dirigían a Chilpancingo caminando por la Autopista del Sol. Integrantes, unos 500, de la Guardia Nacional pretendieron contenerlos, pero fueron repelidos a pedradas y se replegaron. Los habitantes de Mochitlán, Quechultenango y Juan R. Escudero caminaron por la carretera como Pedro por su casa.

Durante la refriega, los manifestantes tomaron de rehenes a diez policías estatales, vandalizaron un camión blindado y se lo llevaron con rumbo al Palacio de Gobierno. ¿Cómo la ven? Dicho esto sin la menor intención de un albur de tierra caliente. ¿Y qué querían quienes interrumpieron el tránsito en la autopista? La libertad de dos transportistas acusados de delitos federales. Todo mundo sabe que desde hace años el más chimuelo masca rieles, cierra la autopista y le fastidia la vida a decenas de miles de personas que transitan, o no transitan por esa carretera. En parte de eso se trata la tragedia de los estudiantes de Ayotzinapa; de eso tratan también los asaltos de los rufianes de la CNTE de Guerrero. Añadan ustedes al crimen organizado, que si *Los Ardillos* y la alcaldesa de Morena en Chilpancingo, los cuerpos mutilados, los recados cocidos a la piel. ¿Quién gobierna el estado? Nadie; o bien, la hija de Félix Salgado Macedonio.

Los policías estatales y los guardias nacionales instalaron un cerco en el kilómetro 271 de la Autopista del Sol, a unos pasos de la Fiscalía General del Estado. A un kilómetro los manifestantes ya se han plantado. Gilga se cuelga de las lámparas y pregunta si puede hacerse algo al respecto. Dirán que Gamés quiere la represión, la mano dura, el garrotazo, y no, más bien se pregunta si no hay alguna forma de imponer la fuerza de la ley sin brutalizar a unos

**UNO HASTA
EL FONDO**

**GIL
GAMÉS**

gilgames@milenio.com



Gilga cree que han despedido a Porfirio Muñoz Ledo como si fuera Winston Churchill

manifestantes que le fastidian la vida a miles y miles, a los cuales la verdad les importa una almendra el transportista uno, o dos, o diez. Qué difícil es todo.

Libros de texto suspendidos

Gil lo leyó en su periódico *La Jornada*, o sea que nadie puede afirmar que se trata de una noticia escrita por mano neoliberal: “Una juez en materia administrativa ordenó a la Secretaría de Educación Pública y a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos que cumplan en un plazo de tres días la suspensión que le dio a la Unión de Padres de Familia donde determinó revisar los programas educativos y verificar el contenido del material educativo para el ciclo escolar 2023-2024 antes de continuar con su edición e impresión”.

La SEP y la Conaliteg han sido omisas y no han acatado la sentencia de la juez: “Requíerese nuevamente a la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Materiales Educativos y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos para que dentro del término de tres días acrediten las constancias idóneas de haber dado cumplimiento a la medida cautelar”.

Estimado Marx Arriaga, no haga corajes, pero tendrá que someter a revisión los libros de texto que usted promovió y aprobó; la verdad esos mazacotes son unos engendros del demonio, o sea, textos que desprecian el conocimiento, privilegian la ideología barata, odian los hechos y dan carácter de trama histórica a la leyenda y la mitología. Ah, que don Marx, y don Engels, y don Lenin, y don Stalin. Sigán así, van bien.

Muñoz Ledo

El tribuno Muñoz Ledo había muerto a edad avanzada. Amigos, comentaristas, diaristas, periodistas de radio y televisión lo han despedido con gran cariño y reconocimiento, a Gil le parece que un tanto excesivos. En efecto, Muñoz Ledo tuvo al menos dos intervenciones importantes en favor de la democracia en años recientes. Pero rayos, en desfavor tuvo decenas. Dicho lo cual y a la espera de los jito matazos, Gilga cree que han despedido a Muñoz Ledo como si fuera Winston Churchill, ¿no es un poco demasiado? O sea: Porfirio Muñoz Ledo no fue Jesús Reyes Heróles, ¿de acuerdo?

Ahora mal sin bien, en estos tiempos de sequía política, el Tribuno Muñoz es una mezcla de André Malraux y Charles de Gaulle. Eso que ni qué, así está el abarrote. La generosidad puede ser a veces un error histórico.

Todo es muy raro, caracho, como diría Séneca: “A la opinión y fama démosles su lugar debido; que no pretendan guiarnos, antes bien que nos sigan”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	NACIONAL	11

Ciudadanos o borregos

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Un fin primordial de la educación es formar personas libres. Nuestros hijos han de ser educados para decidir, de manera autónoma, su vida y no para vivir sojuzgados por la voluntad de otros.

Este es un rasgo distintivo de las sociedades modernas o civilizadas. Las sociedades primitivas, en cambio, fueron sociedades homogéneas, cohesionadas y sometidas a la autoridad única de los ancianos.

Autonomía: decimos que actuamos correctamente cuando, enfrentados a una disyuntiva, decidimos lo que nos parece correcto con independencia de los puntos de vista o presiones circundantes.

Formar personas libres y autosuficientes —pero no egoístas— es una finalidad primordial de la educación moderna. De hecho, la cooperación en la sociedad moderna supone la autonomía de los individuos, es decir, la libertad de pensamiento, la libertad moral y la libertad política.

Considerando lo anterior, nos parece incomprensible que el nuevo proyecto educativo de la SEP —que se pondrá en práctica en unos días— reniegue del individuo y de la formación individual de la persona. El individuo, dice este proyecto, no es el centro de la educación: el centro es la comunidad y los valores colectivos.

La base pedagógica de la autonomía es lograr que cada alumno adquiera ciertas habilidades y ciertos valores. “Es evidente, dice Piaget, la necesidad de una educación del pensamiento, la razón y la lógica, ella es la primera condición de la educación para la libertad”.

El pensamiento lógico y racional se adquiere sobre todo a través del estudio sistemático de las Matemáticas y de las ciencias. Pero la asignatura de matemáticas desapareció en los nuevos planes de estudio y en los nuevos libros de texto. Como dice el investigador David Block, “se aplican fragmentariamente las matemáticas, pero no existe un espacio curricular para aprenderlas”.

Desde la perspectiva de la educación moral los nuevos materiales omiten el ejercicio de la autonomía, en cambio enfatizan la subordinación del maestro y del alumno ante la comunidad. Los autores de este proyecto probablemente piensan que sean las circunstancias (el entorno comunitario) las que impongan al alumno tal o cual conducta.

Esto nos sugiere que la nueva educación intenta inculcar en los alumnos, no una moral autónoma, sino una “moral de la manada” como la llamaba Nietzsche. Lo cual debe alarmarnos. Se trataría, según esto, de que las nuevas generaciones de mexicanos fueran dóciles ante las presiones del entorno cultural y político —¿por qué no? mansos borregos ante la autoridad.

Esto explica la ausencia en los nuevos planes de estudio de la Educación Ciudadana (EC). El desprecio hacia ella es evidente. El sustento de la EC es, precisamente, la autonomía moral, la libertad de pensamiento y acción, que, desde una perspectiva democrática, debería constituir la columna vertebral de la educación básica.

Mis lectores habrán comprendido ya la correspondencia que existe entre este proyecto educativo con retórica presidencial. López Obrador ha afirmado, de múltiples maneras que él es “presidente del pueblo” y reniega de una “república de ciudadanos”.

Los ciudadanos que México necesita deben ser autónomos, inteligentes, críticos, honestos, respetuosos de la ley, con alta autoestima, competentes, comprometidos con la democracia, con la justicia y con el desarrollo y el progreso de México. Lamentablemente estas finalidades se omiten por completo en este proyecto educativo.

México necesita ciudadanos con ese perfil, sobre todo si aspira a remontar los grandes problemas que enfrenta: el bajo crecimiento económico, la violencia, la corrupción, el militarismo, la polarización política, el estancamiento económico, la crisis del medio ambiente, etc. En realidad, la educación básica debería detonar un nuevo impulso al desarrollo nacional. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	OPINIÓN	17

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO

El abandono de la educación matemática en México

Las matemáticas, junto con la lectura y la escritura, representan una competencia escolar indispensable para desarrollar el pensamiento lógico, reflexivo y estructurado de los estudiantes, así como para resolver una variedad de problemas teóricos y prácticos. Las matemáticas, igualmente, desarrollan habilidades cognitivas y metacognitivas, que son transversales y útiles en muchos campos del conocimiento y en la vida común de las personas.

El desarrollo del pensamiento matemático inicia en el ser humano a muy temprana edad. En su interacción cotidiana aprende a distinguir formas, cantidades y dimensiones. La enseñanza del pensamiento matemático inicia de manera formal en el preescolar y continúa a lo largo de toda la trayectoria escolar del estudiante. A diferencia de otros campos del conocimiento, el aprendizaje de las matemáticas es, en su gran mayoría, secuencial. Es decir, se aprende primero a contar y después a sumar, restar, multiplicar y dividir; para aprender álgebra hay que saber aritmética y para saber trigonometría hay que saber álgebra y geometría. Por ello, los estudiantes con lagunas de aprendizaje en los primeros grados escolares (ej.: fracciones y quebrados), les será muy difícil seguir aprendiendo en los subsiguientes, lo que ocasionará que el rezago escolar sea cada vez más grande.

La enseñanza de las Matemáticas en México ha sido muy deficiente históricamente y está ampliamente documentado que nuestros estudiantes no adquieren las competencias matemáticas mínimas para poderse desarrollar competitivamente en un mundo laboral cada vez más tecnificado y globalizado.

Sin lugar a dudas, la pandemia vino a deteriorar, aún más, los pobres niveles de Matemáticas de los estudiantes mexicanos, cuyo impacto lo sabremos en el próximo informe de PISA (diciembre de 2023). Como si esto fuera poco, en este año se implementa un nuevo currículo que, en opinión de algunos expertos, entre los que se encuentra el Dr. Raúl Rojas (Universidad Libre de Berlín), tiene muchas deficiencias en la enseñanza de las Matemáticas: 1) desaparece la asignatura y se subsume en los campos formativos "Saberes y pensamiento científico y Lenguajes", 2) el nuevo libro de texto de 1er grado contiene solo 11 páginas relacionadas con las Matemáticas, 5% de las que contenía el libro del currículo anterior, 3) se omiten contenidos importantes de la asignatura, 4) las secuencias pedagógicas son inadecuadas, 5) los libros contienen problemas absurdos y errores graves y 6) se desea enseñar las matemáticas con base en la solución de problemas de la comunidad, sin tomar en cuenta que no todos los contenidos matemáticos se pueden enseñar de esta manera. Es decir, se observa una improvisación peligrosa en la enseñanza de las matemáticas que compromete el futuro del país y que, seguramente, producirá una brecha más grande entre quienes asisten a escuelas públicas y privadas.

Pareciera que el gobierno cuatroteísta se conforma con tener un "País de reprobados" (como diría Gilberto Guevara Niebla), dependiente de la mano de obra barata para maquila, que les ofreceremos a los países que sí desarrollan capacidades cognitivas complejas en sus estudiantes. ●

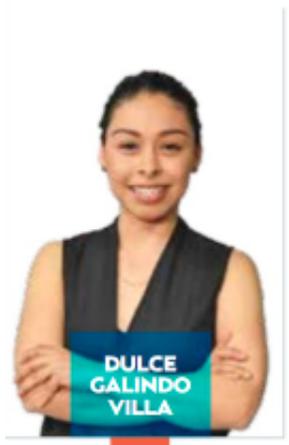
Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, A. C. @EduardoBackhoff



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	PAÍS	5

TU CAUSA ES MI CAUSA



DULCE
GALINDO
VILLA

#OPINIÓN

Hay que considerar que no sólo afecta a la persona que la tiene, sino también a los familiares y a todos los círculos involucrados en la atención y cuidado

Ignorancia, estigmas y discriminación, retos para dar oportunidades

involucrados en la atención, cuidado, educación, etc.

En nuestro país, la ignorancia, los estigmas y la discriminación hacia la Discapacidad Intelectual es uno de los principales retos para poder brindar a las niñas y niños las oportunidades necesarias para su desarrollo óptimo.

La actriz Roxana Chávez, hace 31 años, se enfrentó a esta realidad al convertirse en madre de Giordanna, quien desarrolló una Discapacidad Intelectual a partir de una negligencia médica, ya que recibió atención tardía durante el parto que ocasionó que la bebé tuviera falta de oxígeno.

Al igual que muchas mujeres que deciden ir más allá cuando se topan de frente con estas circunstancias, para ayudarse a sí mismas, a sus hijas e hijos y facilitar el camino a los demás creó la Fundación Giordanna Nahoul IAP, en primer lugar, para apoyar a las familias a entender qué era la Discapacidad Intelectual para poder llevar un mejor proceso de educación y relación con la niñez.

Después el proyecto evolucionó hasta convertirse en un centro de rehabilitación y centro de educación especial que atiende principalmente a la niñez de escasos recursos.

La atención de esta institución es vanguardista, deja por un lado las deficiencias y pone el énfasis en el desarrollo de sus habilidades.

A través de todas las alternativas médicas y terapéuticas vigentes en la actualidad.

El costo de esta atención por infante asciende a 15 mil pesos, por la cual las familias no pagan nada, Fundación Giordanna Nahoul IAP, tiene un programa de padrinos a través del cual obtiene el 30 por ciento y también ha establecido alianzas, con otras organizaciones como Fundación Grupo Andrade, que desde 2022 aporta recursos económicos para extender esta ayuda.

Más información en:

<https://www.fgiordannanahoul.org/qui%C3%A9nes-somos>

INSTAGRAM / @FUNDACION GRUPO ANDRADE
FACEBOOK / @FUNDACIONGRUPOANDRADE

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

La **Discapacidad Intelectual (DI)** es una condición de vida que se manifiesta a nivel psicológico, social, biológico y pedagógico que afecta la capacidad de las personas para aprender, desarrollarse y adaptarse a su entorno.

Las causas de la DI son diversas, están los trastornos genéticos y cromosómicos, factores ambientales como el consumo de drogas o alcohol, la falta de estimulación física y sensorial del bebé.

También **causas biológicas y orgánicas** como la exposición del bebé antes, durante o después de su nacimiento a ciertas enfermedades, infecciones, medicamentos, sustancias tóxicas o accidentes.

Si bien, se pueden tomar medidas para prevenir que un bebé tenga algún tipo de Discapacidad Intelectual, algunas variantes como los trastornos cromosómicos y genéticos no se pueden prevenir.

De cada 160 mexicanas y mexicanos, una persona vive algún tipo de Discapacidad Intelectual (Colmex).

La Discapacidad Intelectual (DI) es una de las dificultades globales más frecuentes del desarrollo y el aprendizaje. Sin embargo, hay que considerar que no sólo afecta a la persona que la tiene, sino también a los familiares y a todos los círculos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	OPINIÓN	21

La defensa de la educación pública en Boriquén

MAURO JARQUÍN

El magisterio organizado de Puerto Rico se ha lanzado a las calles otra vez para defender la educación pública. Acompañados de familias, comunidades y otras organizaciones políticas, maestros han plantado una negativa rotunda al nuevo intento de privatización educativa por la vía de la *charterización*; es decir, la expansión en el territorio de escuelas administradas por entidades privadas, pero financiadas con dinero público.

Las escuelas *chárter* han generado gran polémica, entre otras cosas, debido a señalamientos de segregación y mayor gasto, así como por crear condiciones precarias en los docentes que allí trabajan y ser mecanismos con los que grupos de interés buscan incidir cada vez más en los sistemas educativos. Ello, sin ser garantía de una mejora en los aprendizajes de los estudiantes. Pese a ello, en Estados Unidos los esfuerzos del *charter lobby* (políticos, asociaciones, *think tanks* e inversionistas privados) han rendido frutos. Entre 2010 y 2021, la inscripción a escuelas *chárter* se duplicó, al mismo tiempo en que la cantidad de estudiantes que asisten a escuelas públicas disminuyó 4 por ciento, según el National Center for Education Statistics.

En contraste, en Boriquén el avance de dicho modelo de escuela ha resultado difícil debido a la organización magisterial y popular. La Federación de Maestros de Puerto Rico (FMPR) ha logrado encarar

dichas políticas privatizadoras desde 1993, mediante jornadas de lucha que encontraron ecos en 2008, 2011 y 2015, cuando el poder político y económico buscó impulsar escuelas *chárter* sin éxito.

De la mano del capitalismo del desastre, el *lobby* ha echado mano de lo que el profesor Edwin Morales, del FMPR, denomina la industria del fracaso educativo, es decir, la creación de una crisis desde el poder para legitimar el impulso de políticas de mercado bajo el supuesto de que éstas ayudarán a mejorar la educación pública en la región.

En un país endeudado y con el financiamiento del sistema educativo en riesgo, los huracanes *Irma* y *María* golpearon fuertemente la isla, lo cual generó una pérdida más de 100 millones de dólares en el sector educativo. La tragedia se convirtió en un problema de seguridad nacional para Estados Unidos y el Congreso respondió con una asignación suplementaria de recursos para la reconstrucción, la cual requería un plan de recuperación que se desarrolló mediante un trabajo conjunto entre entidades públicas y privadas. La respuesta gubernamental a la crisis fue el establecimiento de una oficina dedicada a la recuperación, en colaboración con organismos como el Homeland Security Operational Analysis Center (HSOAC) centro de investigación operado por la influyente Rand Corporation.

En 2018, como parte de su proyecto de recuperación y transformación en el sector educativo, el gobierno de PR impulsó unas propuestas que ampliaban los márgenes de operación de la lógica del capital: expansión de escuelas *chárter*, educación *online*, datificación e implementación de políticas de elección de escuela. Con ello se impuso una reforma mercantilista que permitió establecer 12 escuelas *chárter*, de las cuales 11 están vigentes. Sin embargo, la expansión de tales escuelas no creció por la resistencia de las comunidades y la FMPR, que lograron que en la isla las escuelas privatizadas lleguen sólo a uno por ciento, pese a que por ley se permite 10 por ciento.

Años después, el interés privado en PR ha vuelto a la carga, ahora con una política de reorganización económica. La nueva apuesta de privatización educativa se asocia con la ejecución de la Ley 22-60, que promueve el establecimiento de individuos –principalmente estadounidenses– en la isla con el fin de invertir en el territorio, con el incentivo de ser favorecidos con exención fiscal en actividades lucrativas. La ley ha sido bien recibida por empresarios que han resultado favorecidos y han comenzado a adquirir espacios en puntos clave de la isla. Por otro lado, ha sido criticada públicamente por sectores populares que han denunciado desplazamientos en comunidades asociadas al incremento en el costo de vivienda que la ley genera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/2023	OPINIÓN	21

El FMPR denuncia que la normativa ha habilitado una ola de “inversiones” mediante la construcción de futuros planteles educativos cerca de escuelas públicas establecidas, las cuales atienden gran cantidad de estudiantes de las comunidades. Según docentes, estas nuevas chárter estarían garantizando lo que está *de facto* negado en muchos establecimientos públicos (como material didáctico apropiado, condiciones dignas, ambientes adecuados para el aprendizaje, menor ratio por grupo y menos trabajo administrativo sobre docentes). Establecidas nuevas escuelas atractivas en un entorno de abandono sistemático del sector público, la privatización llegaría con el “robo” de la matrícula por las chárter, y con ello, el del presupuesto público destinado a educación.

De nuevo, Boriquén es escenario de una lucha en defensa de la educación pública. Profesorado y familias exigen una moratoria de cinco años al establecimiento o expansión de escuelas chárter. Pese al nuevo embate privatizador, afirman: “las chárter no pasarán, porque las vamos a detener”.

*Profesor FFL/UNAM

[@MaurroJarquin](#)