



**18 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Pagaría \$9.2 mil mdp Mexicana por aviones



Ebrard lanza guerra legal por apoyo del gobierno a Sheinbaum



Fractura en Morena tras el sorteo de las encuestadoras



Logran el PSOE y sus aliados el control del Parlamento español



Impugnan a las encuestadoras seleccionadas



Sorteo en vilo: Ebrard no firma; Monreal y Adán, “con reservas”



No llegaron a acuerdos: el maíz transgénico, a panel dentro del TMEC



Paran limoneros por amenaza del crimen



Pide EU ir a panel en disputa con México por maíz



EU solicita crear un panel con México para resolver disputa en maíz transgénico



Crisis en proceso de 4T: cuestionan a encuestadoras y amagan Judicializar



Sequía impacta a la mitad de mexicanos



Atrae SSPC caso de Lagos de Moreno



Llaman a la unidad, pero dudan de Ebrard



Tiempo de saldar la deuda



No hay dedazo, dice AMLO a Ebrard



Mafias, del narco al poder de Ecuador: Ioan Grillo



unomásuno

Morena, dividida

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

UPN

- **Protestan en Chihuahua contra el bloqueo a los libros de la SEP.** Unas 200 personas a favor de la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos protestaron ayer en la capital de Chihuahua por la decisión de la gobernadora panista María Eugenia Campos Galván de impedir el reparto de los materiales. En forma paralela, unos 90 investigadores y académicos de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Normal Rural Ricardo Flores Magón dijeron que la gobernadora difunde verdades a medias, mentiras e insidias en relación con los nuevos libros de texto gratuitos. (La Jornada, p. 7)
- **En NL crean frente ante embestida derechista y alistan manifestación.** Ante la embestida de grupos derechistas del estado, que pretenden impedir la distribución de los LTG en el nivel básico, maestros, académicos, investigadores en educación, así como dirigentes magisteriales locales, se reunirán mañana en Monterrey para realizar un pronunciamiento de favor de esta herramienta fundamental para la educación en México. Entre los mentores que conformaron en la entidad un frente en defensa de los LTG se encuentra José Cárdenas, conecedor del sistema educativo mexicano y jubilado tras 42 años de labor docente, así como Joel Rodríguez, de [la Universidad Pedagógica Nacional](#). (La Jornada, p. 7)

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Pide transparentar relevo en la UNAM (Reforma, p. 13)**
- **Colocan “tendedero” para denunciar acoso en la Facultad de Ciencias de la UNAM (La Jornada, p. 11)**
- **Inaugura rector Graue extensión de la UNAM en San Miguel de Allende (La Jornada, p. 13)**
- **Aumentan los universitarios, pero con carreras desconectadas del mercado (La Crónica de Hoy, pp y p. 6)**
- **MC en el Senado: más de 2 mil posgrados, sin apoyo por cambio en criterios del Conahcyt (La Crónica de Hoy, p. 7)**

SEP

- **Transparenta la SEP información sobre el diseño de los libros de texto (La Jornada, p. 9)**



- **Enfatizan la importancia de respetar el desarrollo en la instrucción inicial (La Jornada, p. 9)**
- **SEP: retraso en impresión (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Contenidos de secundaria, aún incompletos, reconoce Ramírez (24-Horas, p. 5)**
- **Publican proceso de elaboración (Milenio, p. 12)**
- **Errores en libros serán corregidos el próximo ciclo (La Razón, p. 9)**

LIBROS DE TEXTO

- **En al menos dos estados, los niños volverán a clases sin nuevos textos (La Jornada, p. 7)**
- **Gobernadores de AN respaldan controversia (La Jornada, p. 7)**
- **Doctrinarios y regresivos, los nuevos textos gratuitos, crítica Guevara Niebla (La Jornada, p. 8)**
- **Libros de texto, regresión educativa: Guevara Niebla; una “Wikipedia chafa”, expertos (La Crónica de Hoy, p. 6)**
- **PAN: “libros, cadena de ocurrencias y errores” (Milenio, p. 12)**
- **“Libros de texto no son acordes a las edades” apuntan expertos (El Financiero, p. 41)**
- **Salinas Pliego, un magnate alérgico a la crítica (El Independiente, p. 13)**
- **Encuesta Reforma Desconocen padres nuevo plan educativo (Reforma, p. 13)**
- **Nuevos libros de texto empoderan a maestros pero sin herramientas: Eugenia Roldán (El Economista, p. 44)**
- **“Quieren adoctrinar a niñas y niños en el odio” (El Universal, p. 9)**
- **Expertos urgen a que se abran cursos a docentes (La Razón, p. 9)**
- **Inclusión, reto de nuevos libros (Excélsior, p. 10)**
- **“Se puede educar sin libro de texto, pero es intocable” (El Economista, p. 44)**
- **Padres de familia buscan amparo (Excélsior, p. 11)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Analizan directivos guías del Consejo Técnico Escolar (La Jornada, p. 8)**
- **Cayó 50% la cifra de egresados de secundaria que buscó ingresar al bachillerato de la UNAM (La Jornada, p. 9)**
- **Dará 3 mil becas alcaldía VC de hasta el 100% (La Prensa, p. 7)**
- **Educa coloca 3,739 .8 mdp en bons ligados a la sostenibilidad (El Economista, p. 17)**
- **Regreso a clases se encarece 30% y lo sufren 6 de 10 padres de familia (El Financiero, p. 16)**



MAGISTERIO

- **Entregar los materiales, exige SNTE (La Jornada, p. 7)**
- **El SNTE pide a ocho gobernadores entregar los libros de texto (La Crónica de Hoy, p. 7)**
- **Y refrenda su apoyo a la SEP (Reforma, p. 2)**
- **SNTE promoverá reparto digital (Excélsior, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	7

Protestan en Chihuahua contra el bloqueo a los libros de la SEP



▲ Padres de familia y maestros mostraron su desacuerdo con la decisión de la gobernadora Campos.
● Foto Gustavo Ramos

JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Chihuahua, Chih., Unas 200 personas que están a favor de la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos protestaron ayer en la capital de Chihuahua por la decisión de la gobernadora panista María Eugenia Campos Galván de impedir el reparto de los materiales.

Los manifestantes, maestros jubilados y en activo, padres de familia, abuelos y estudiantes, instalaron un cerco simbólico de volúmenes sobre las vallas colocadas en torno al palacio de gobierno y realizaron un mitin.

Los quejosos portaban pancartas con consignas como “La educación no es partidista”, “Que la derecha no toque a nuestros hijos”, “Yo sí confío en los maestros que elaboraron los libros” y “Alto al secuestro de los nuevos textos”, entre otras.

Reprocharon que Campos mantenga una confrontación con el gobierno federal que, dijeron, no ayuda a la educación pública, viola la Constitución y vulnera el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes, por lo que pidieron que se le someta a la revocación de mandato.

En la concentración participaron integrantes del movimiento magisterial ResISSSTE de los municipios de Cuauhtémoc, Delicias, Aldama, Guachochi, Camargo, Parral y la capital del estado.

Funcionarios de la Secretaría de Educación estatal intentaron dialogar, pero los manifestantes los rechazaron, porque las autoridades se negaron a explicar ante el micrófono la decisión del gobierno de Campos.

Varios oradores criticaron al SNTE porque consideraron que los líderes sindicales no defendieron los libros de texto.

En forma paralela, unos 90 investigadores y académicos de la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Normal Rural Ricardo Flores Magón dijeron que la gobernadora difunde verdades a medias, mentiras e insidias en relación con los nuevos libros de texto gratuitos.

Puntualizaron que Campos y sus funcionarios no han presentado una postura sustentada y convincente para rechazar los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	7

En NL crean frente ante “embestida derechista” y alistan manifestación

RAÚL ROBLEDO

Corresponsal

Los libros de texto gratuitos (LTG) deben seguir adelante, pues cancelarlos sería privar a toda una generación del derecho a la educación y podría generar resentimiento social en los futuros ciudadanos, manifestó un frente de maestros de Nuevo León.

Ante la embestida de grupos derechistas del estado, que pretenden impedir la distribución de los LTG en el nivel básico, maestros, académicos, investigadores en educación, así como dirigentes magisteriales locales, se reunirán mañana en Monterrey para realizar un pronunciamiento de favor de esta herramienta fundamental para la educación en México.

Entre los mentores que conformaron en la entidad un frente en defensa de los LTG se encuentra José Cárdenas, conocedor del sistema educativo mexicano y jubilado tras 42 años de labor docente, así como Ismael Vidales, quien ha escrito y publicado 89 libros de texto de primaria, secundaria y normal en las líneas de pedagogía, sicología, historia, civismo, educación para la salud, ensayo y filosofía.

Otros integrantes son Eliseo Lira, ex subdirector de la Escuela Normal Superior del Estado; Noé Carmona, ex director de la Escuela Normal Miguel F. Martínez y Joel Rodríguez, de la Universidad Pedagógica Nacional, al igual que dirigentes de las secciones 21 y 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Cárdenas consideró en entrevista que los argumentos contra los volúmenes de la SEP son absurdos, como el de que orientan hacia el comunismo, pues desconocen el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	13

Piden transparentar relevo en la UNAM

NATALIA VITELA

Por considerar que el proceso de designación del Rector de la UNAM no es transparente, personal académico, administrativo y estudiantil pidieron a la Junta de Gobierno adoptar ciertas medidas en materia de rendición.

“Los procedimientos establecidos en la Ley Orgánica de 1945 han dado lugar a procesos de designación, de rectores y otras autoridades académicas, poco transparentes y distantes de las comunidades académicas”, indicaron en una misiva, cuya respon-

sable es la doctora María del Pilar López Martínez.

“Nuestras opiniones, propuestas y preferencias, cuando logran expresarse, son filtradas y sopesadas a discreción de la Junta de Gobierno sin información sobre el desarrollo del proceso ni retroalimentación alguna”.

Entre las medidas que solicitan los universitarios están que los proyectos presentados por los aspirantes a ocupar el cargo y sus currículum sean difundidos entre la comunidad universitaria; y que la Junta de Gobierno organice la presentación de di-



El próximo lunes se emitirá la convocatoria para elegir al relevo de Enrique Graue.

chos proyectos y la discusión pública entre las personas aspirantes, de cara a la comunidad universitaria.

Los universitarios igualmente solicitan que la Junta de Gobierno presente un informe general con la fundamentación sobre la que basó su decisión final.

La Junta de Gobierno de la UNAM anunció que el próximo 21 de agosto emitirá la convocatoria para elegir al nuevo rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	11

Colocan “tendedero” para denunciar acoso en la Facultad de Ciencias de la UNAM

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Alumnas y docentes de la Facultad de Ciencias (FC) de la Universidad Nacional Autónoma de México instalaron ayer un “tendedero” para denunciar a supuestos agresores, a fin de visibilizar el fenómeno de acoso en esta y otras escuelas de la casa de estudios, el cual se ha “naturalizado” y no recibe atención suficiente de las autoridades.

Karla, integrante del Colectivo Movi, explicó en entrevista que ante las acusaciones de agresiones de género, las autoridades universitarias han tenido actuación “ineficiente”, pues sólo reaccionan cuando son presionadas, no acompañan a las víctimas en el proceso de denuncia o incluso desincentivan estas últimas al obstaculizar o hacer más lentos el proceso para señalar a un supuesto agresor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	13

Inaugura rector Graue extensión de la UNAM en San Miguel de Allende

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, inauguró ayer una unidad de extensión de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León en San Miguel de Allende, que consolidará la presencia en el país de la máxima casa de estudios.

Durante la ceremonia, el funcionario subrayó que el crecimiento profesional de los jóvenes de esta región del país es la motivación para abrir la unidad, y admitió sentir “añoranza” por el próximo fin de su gestión al frente de la UNAM, pero también “una gran satisfacción de lo que ha logrado la institución en los pasados ocho años.

“Esta unidad, con la que se abren nuevas y espléndidas oportunidades, viene a completar la presencia nacional de la UNAM. Tenemos ya campus en León, Morelia, Querétaro y Mérida, y pronto habrá uno en la ciudad de Oaxaca, aparte de los polos educativos en Ensenada y Morelos”, señaló Graue.

Tras reconocer el papel del secretario general de la universidad, Leonardo Lomelí, “que ha sido en ocho años un brazo muy importante para la gestión de la rectoría”, Graue abrió la posibilidad de inaugurar una segunda etapa de la unidad San Miguel de Allende y de trabajar con el gobierno de Guanajuato para crear un museo con restos fósiles hallados en la zona.

Por su parte, la directora de la ENES León, Laura Susana Acosta, explicó que habrá espacios para la licenciatura en traducción y para prácticas profesionales y servicio social de nueve licenciaturas y cinco posgrados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	6

Aumentan los universitarios, pero con carreras desconectadas del mercado

División. El número de personas con carrera universitaria creció 25% en los últimos diez años en México, pero hay una desconexión entre el talento disponible y las habilidades requeridas por el mercado, pues los estudiantes se concentran en 10 carreras que además no son las que más se requieren. **PAG 6**

Hay más universitarios, pero con carreras alejadas del mercado laboral: IMCO

Las carreras más estudiadas en México son las mismas desde 2014; se estima que 43% de las habilidades que demandarán los empleadores cambiarán en los próximos 5 años

Alejandro Páez Morales
nacional@cronica.com.mx

El número de personas con carrera universitaria creció 25% en los últimos diez años en México pero hay una desconexión entre el talento disponible y las habilidades requeridas por el mercado, pues los estudiantes se concentran principalmente en 10 carreras que además no son las que más se requieren en la actualidad como son las relacionadas con la tecnología e ingenierías.

Las habilidades que demanda el mercado laboral están cambiando, pero los profesionistas no se han adaptado: La mitad de los profesionistas mexicanos se gradúa

de 10 de las 118 carreras ofrecidas en el país, principalmente Derecho, Medicina, Administración de empresas, Contabilidad, psicología, enfermería, ingeniería industrial, ingeniería, electrónica así como negocios y comercio.

Sin embargo el Foro Económico Mundial estima que 43% de las habilidades básicas que demandarán los empleadores cambiarán en los próximos 5 años. A pesar de esto, las carreras más estudiadas en México son las mismas desde 2014, lo que subraya la necesidad de adaptarse a las demandas laborales cambiantes o el resultado será el desempleo y frustración para miles de nuestros profesionistas.

Al presentar la plataforma "Compara Carrera 2023", el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) establece que las cinco carreras mejor pagadas son: Medicina de especialidad; Finanzas, banca y seguros; Medicina general; Ingeniería electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica; e Ingeniería en electricidad y generación de energía.

El IMCO destaca que estudiar edu-

cación superior es rentable, es decir, es una inversión que tiene un rendimiento anual de 11%.

De acuerdo con Compara Carreras, un graduado universitario gana 85% más que aquellos solo con educación media superior. Es decir, optar por una carrera profesional amplía las oportunidades de acceder a empleos de alto nivel y ascender en las empresas.

En la actualidad, el 34.5% de jóvenes estudian una licenciatura, pero desde el 2019 ha bajado gradualmente el número de estudiantes en educación superior.

Detalla que el 76% de los egresados de educación superior tiene un empleo formal, comparado con 51% de bachilleres.

75% de funcionarios, directivos y jefes son personas con educación superior.

De acuerdo con este Índice, en 2023 cinco carreras excelentes para invertir son: Planeación y evaluación educativa; Finanzas, banca y seguros; Docente secundaria; Formación docente, campos multidisciplinares e Informática



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	6

Mientras que las cinco carreras muy inseguras para invertir son: Terapia y rehabilitación; Lenguas extranjeras; Diseño industrial, de modas o interiores; Veterinaria y Gastronomía

Con Compara Carreras, los jóvenes pueden tomar decisiones basadas en evidencia para maximizar los beneficios de su inversión y optar por carreras con mejores condiciones laborales.

Esta plataforma brinda información de 65 licenciaturas y 15 carreras técnicas con base en 52 indicadores para evaluar aspectos como los niveles de ingresos, tasas de desempleo y la tasa de informalidad que enfrentan los graduados de cada programa •

Tendencia

Las 5 carreras con mayor desempleo en México

Literatura; Industria de la minería, extracción y metalurgia; Ecología y ciencias ambientales; Ingeniería de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas; e Ingeniería de la industria de la alimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	7

MC en el Senado: más de 2 mil posgrados, sin apoyo por cambio en criterios del Conahcyt

Con la reclasificación de los criterios del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) para otorgar becas de posgrado, al menos 2,271 posgrados quedarán sin estos apoyos para los estudiantes, acusó el coordinador de Movimiento Ciudadano en el Senado, Clemente Castañeda.

Por ello, el senador demandó a ese organismo encabezado por María Elena Álvarez Buylla, garantizar el financiamiento con el que miles de estudiantes solventan sus estudios y a la Secretaría de Hacienda que transfiera los recursos necesarios.

“Que se solicite al Conahcyt que garantice el financiamiento a los programas de posgrado con categorías 1 y 3, es decir, los que imparten instituciones públicas, además de que se solicite a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que destine recursos suficientes a ese consejo para financiar las becas”, demandó.

Explicó que derivado de la reclasificación que hizo el Conahcyt se da prioridad de beca a los programas de categoría 1, que se refiere a los posgrados de instituciones públicas con enfoque en investigación.

Con ello —agregó— sólo 543 programas entran en ese estrato y deja fuera a 2,271 posgrados que, por los nuevos criterios, se enmarcan en la categoría 3, que corresponde a programas de instituciones que también sean públicas, pero que tengan enfoque en profesionalización.

Castañeda compartió la preocupación de la comunidad académica ante la posible disminución del financiamiento de los programas de posgrados, en razón de que miles de estudiantes dependen económicamente de las becas para subsistir y seguir adelante con su formación académica.

Ante este escenario, el líder de la bancada emecista en el Senado, pidió a la Permanente exhortar al Conahcyt garantice el financiamiento con el que miles de estudiantes solventan sus estudios.

Castañeda alertó que las nuevas categorías para el otorgamiento de apoyos con base en la naturaleza pública o privada de cada institución educativa con programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) han generado gran preocupación entre la comunidad de becarios de esa institución.

“Lo anterior ha preocupado a la comunidad académica quienes han anticipado que, debido a la reclasificación, la mayoría de los posgrados del país se quedarán sin financiamiento y sin acceso a becas ante la posible priorización de los posgrados con categoría 1”, advirtió.

Explicó que, por ejemplo, de los 215 programas de posgrado con los que cuenta la Universidad de Guadalajara, 179 estarían inscritos en categoría 3 y sólo 36 en la primera categoría. (Alejandro Pérez) •

Conahcyt prioriza la beca a los programas que se refieren a posgrados de instituciones públicas con enfoque en investigación y deja fuera los demás



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	9

Transparenta la SEP información sobre el diseño de los libros de texto

- Por órdenes de López Obrador desclasifican los datos // Presentan los volúmenes para secundaria

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó los libros de texto gratuitos para secundaria, incluidos los materiales para el primer grado de telesecundaria, luego de admitir que los volúmenes para segundo y tercer grado de este subsistema aún se encuentran en preparación por los maestros “y estarán listos un poco después”.

En conferencia de prensa en Palacio Nacional para explicar el contenido de los nuevos materiales educativos, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, anunció que la información que la SEP había reservado por cinco años sobre la elaboración de sus nuevos libros de texto ya fue desclasificada por instrucción del presidente Andrés Manuel López Obrador y está a disposición de quien la solicite.

“La idea era que hiciéramos un micrositio, pero resulta que nos dijo el señor Presidente ‘para qué reservan algo si hay total transparencia’”.

La funcionaria expuso que la restricción se debió a datos personales de las personas que trabajaron, desde 2020, en asambleas y sesiones informativas, como participantes o ponentes, pero ahora la información está disponible y se puede solicitar a través del Comité de Transparencia.

La secretaria destacó que los textos para los 6.3 millones de alumnos de secundaria estarán en las aulas, aunque admitió que aún hay ejemplares que se siguen imprimiendo, por lo que en una o dos semanas llegaran a las entidades.

La nueva familia de libros de texto para secundaria, indicó, consta de seis volúmenes por grado: Lenguajes; De lo humano y comunitario; Ética, naturaleza y sociedades; Saberes y pensamiento científico; Nuestro libro de proyectos, y Múltiples lenguajes, así como el texto *Un libro sin recetas para maestras y maestros*, que se entregará a los docentes de los tres grados educativos. “En total 18 libros, más el que corresponde a los maestros”.

Estos materiales fueron divididos en colecciones. En el caso de los textos de primer año, se agrupan en la colección Ximhai (Universo, en otomí); para segundo grado en la colección Sk’ Asolil (Así las cosas deben ser, en tseltal) y para tercer grado, se distribuirá la colección Nanahuatzin (Señor con el cuerpo llagado, en náhuatl).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	9

Telesecundaria, reconexión a Red Edusat

En el caso de las 18 mil 855 telesecundarias del país, reconoció que su condición es “triste”, porque en muchos planteles no cuentan ni siquiera con televisión.

Por ello, informó que tras un diagnóstico de su infraestructura se determinó “dotarlas de los elementos mínimos necesarios”, entre ellos garantizar su reconexión con la Red Edusat para acceder en tiempo real a los contenidos académicos.

A la fecha, sostuvo, se ha reconectado a 20 por ciento de los planteles. “Son 3 mil 500 escuelas ligadas con una antena, un decodificador y con una pantalla de la Red Edusat. Nuestro plan es poder terminar con la reconexión en un máximo de dos meses”.

Las telesecundarias, donde se atiende a 1.3 millones de adolescentes en comunidades rurales y en zonas urbanas periféricas, representan 46 por ciento del total de escuela de nivel secundaria en México.

El profesor de telesecundaria Luis Miguel Cisneros indicó que los planteles contarán con material informático para los docentes, acceso a cortometrajes como acervos educativos y videos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	9

Enfatizan la importancia de respetar el desarrollo en la instrucción inicial

LAURA POY SOLANO

En el currículo nacional de la educación inicial, con el que se busca atender a la población de cero a 3 años de edad, la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce a los niños no sólo como sujetos de derechos, sino con capacidad de pensar, opinar, sentir y decidir, con base en la evolución de sus capacidades y experiencias. En el documento publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el pasado 15 de agosto, subraya que es “responsabilidad de las personas adultas” brindarles seguridad, confianza y espacios donde puedan explorar su potencial, pero también hacer del juego y el afecto un elemento central para su descubrimiento del mundo y el saber.

Establece que las niñas y niños de ese grupo etario deben recibir servicios educativos “de calidad, que garanticen su seguridad, protección, provisión, participación y aprendizaje infantil”, que garanticen condiciones de acompañamiento afectivo y social de las crianzas.

Para ello, el currículo nacional de educación inicial, que se debe aplicar de forma obligatoria en todos los servicios, públicos y privados, que atiendan a este sector de la población en el país, enfatiza que debe “cuidarse que el entorno y las persona a cargo de esta formación inicial cuenten con las bases metodológicas, teóricas, normativas y operativas para la correcta implementación del servicio educativo”.

La SEP destaca que a fin de enriquecer la práctica de crianza de padres o tutores deben recibir orientación para favorecer el aprendizaje de sus hijos desde un entorno afectivo, de acompañamiento, con cobertura de sus necesidades básicas y acercamiento a la cultura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	PAÍS	11

#LIBROSDETEXTO

SEP: retraso, en impresión

LOS DE TELE SECUNDARIA NO HAN SIDO TERMINADOS

FERNANDA GARCÍA Y LETICIA RÍOS
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

A 10 días de que comience el nuevo ciclo escolar, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, admitió que hasta el momento los libros de texto gratuitos de secundaria no han sido terminados de imprimir, debido a que las editoriales han llegado a sus topes de producción.

“En el caso de la distribución, se siguen produciendo los libros en Conaliteg, las imprentas tienen un tope y producen 25 millones de libros por mes, entonces, ya se están distribuyendo los de se-

OTORGAN NUEVO EQUIPO

• La SEP sigue equipando telesecundarias en todo el país, dijo Ramírez.

• La SEP ha entregado materiales a tres mil 500 colegios.

6

LIBROS EN CADA GRADO DE NIVEL SECUNDARIA.

cundaria, pero nos faltan una o dos semanas para tenerlos en todos los estados”, explicó.

En cuanto a los libros de telesecundaria, la titular de la SEP, señaló que sólo están listos los materiales de primer grado, puesto que los de segundo y tercero siguen siendo trabajados por los maestros.

En tanto, la Asociación de Gobernadores de Acción Nacional dio su respaldo a la decisión de la gobernadora de Chihuahua, Maru Campos, de suspender la entrega de los libros e hicieron un llamado a la Corte para que resuelva el amparo que interpuso.

Por su parte, la especialista de la UNAM, Rosa Martha Gutiérrez, llamó a los padres de familia, especialistas y profesores a que hagan un gran bloque y acudan a instancias internacionales como la UNESCO, Unicef y la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos, para frenar la distribución de los libros. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIÓN	5

Contenidos de secundaria, aún incompletos, reconoce Ramírez

Debido a cuestiones logísticas, como la capacidad de la imprenta, a días del inicio del ciclo escolar, los nuevos Libros de Texto Gratuitos para secundaria aún no se terminan de imprimir, mientras que en el caso específico de las telesecundarias, los materiales aún se están trabajando, informó la secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya.

Durante la conferencia vespertina que encabezó en Palacio Nacional este jueves, la titular de la SEP reconoció que aún no están impresos en su totalidad los libros para este sector del nivel de educación básica.

“Se están elaborando, se siguen produciendo los libros en Conaliteg, pero fíjense que las imprentas tienen un tope y producen creo que 25 millones de libros por mes y entonces, si ya están distribuyéndose los de secundaria, pero todavía nos faltan una o dos semanas para tenerlos completamente en todos los estados, pero está el proceso de distribución”.

En cuanto a las Telesecundarias, Ramírez Amaya precisó que de las 18 mil 855 telesecundarias de todo el país, sólo 20% se encuentran conectadas a la red Edusat, es decir, aproximadamente 3 mil 500, un elemento fundamental para esta modalidad educativa.

“Cuando se revisa cuál es la condición en la que están las telesecundarias, es verdaderamente triste, porque son telesecundarias sin teles, son telesecundarias en espacios donde a veces no hay ni la conexión, entonces eso se tuvo que hacer toda una revisión de todas las

Se siguen produciendo los libros en Conaliteg, pero fíjense que las imprentas producen creo que 25 millones de libros por mes, pero todavía nos faltan una o dos semanas para tenerlos completamente”

LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Titular de la SEP

telesecundarias que existen en el país y hacer una propuesta para dotar de los elementos mínimos necesarios a esas instalaciones educativas”, detalló al respecto.

En cuanto a los Libros de Texto destinados a las Telesecundarias, detalló que aún se están alistando. “Estaría primer grado, es el que ya tenemos para Conaliteg, segundo y tercero los maestros los están terminando de trabajar, de telesecundaria, esos estarían un poco después”.

Por otro lado, respecto de la información sobre las consultas y asambleas realizadas a lo largo de la República mexicana para la realización de los LTG y que se había reservado por cinco años, la secretaria anunció que ya se encontraba disponible para su consulta.

/VALERIA CHAPARRO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	12

Publican proceso de elaboración

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, informó que el Comité de Transparencia de la SEP desclasificó la información sobre el proceso de elaboración de los nuevos ejemplares, por lo que puede ser consultada por quienes así lo deseen. En conferencia, la funcionaria expuso que la restricción se debió a los datos personales de quienes trabajaron en el proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	MÉXICO	9

Errores en libros serán corregidos el próximo ciclo

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

LOS ERRORES contenidos en los nuevos libros de texto ya impresos y cuya distribución ya comenzó en el país, serán corregidos hasta el próximo ciclo escolar.

En la conferencia de prensa vespertina, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, mencionó que el periodo que comenzará en dos semanas servirá para poner en "práctica" el nuevo modelo educativo e identificar lo que deba modificarse.

"Primero los vamos a aplicar. Se están aplicando y ahí se va viendo qué es lo que hace falta. Tenemos que tener una práctica cotidiana y buscaremos la forma de que los maestros y las maestras hagan llegar a la Secretaría, cuáles son las cosas que hay que mejorar y tendremos que ver cómo las adaptamos y cómo las incorporamos... Será para el siguiente ciclo escolar que estén incorporadas", declaró.

EL DIRECTOR general de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga, reconoció el 9 de agosto que los nuevos libros de texto gratuitos contienen 20 "áreas de oportunidad".

Eltip

La funcionaria reiteró en que la nueva propuesta pedagógica tiene como base las necesidades de los estudiantes y lo que deseen aprender.

"Siempre estaremos en constante comunicación y diálogo y, sobre todo, reconociendo la característica profesional, la autonomía profesional del maestro. Es un eje para el trabajo académico. Nos interesa recuperar, reconocer la práctica cotidiana", dijo.

Ramírez Amaya también reveló que hace dos días hubo una reunión entre el Comité de Transparencia de la dependencia tras la cual se instruyó desclasificar la información relativa al proceso de elaboración de los libros.

Previamente, la funcionaria presentó los libros para secundaria y telesecundaria. Sobre los primeros, se detalló que su fragmentación será por tres colecciones, una para cada grado, en donde se aprecia un mayor espacio para las matemáticas que estarán presentes en toda la etapa y convergerán con disciplinas como biología, física y química.

Sobre los materiales de telesecundaria, dijo que los planteles correspondientes se encuentran en condiciones "tristes", por la falta de equipamiento.

28

De agosto inicia el nuevo ciclo escolar de nivel básico



LA TITULAR de la SEP en conferencia de prensa, ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	7

En al menos dos estados, los niños volverán a clases sin nuevos textos

• El ciclo comienza en 10 días, pero la resolución en la Corte va para largo

EDUARDO MURILLO

A diez días de que empiece el ciclo escolar es prácticamente imposible que la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) resuelva las controversias constitucionales promovidas contra los libros de texto gratuitos, por lo que los alumnos de Chihuahua y Coahuila, estados donde se ordenó suspender su entrega, regresarán a clases el próximo día 28 sin tener estos materiales didácticos con los cuales trabajar.

Además, el máximo tribunal también tiene pendiente decidir si atrae o no el amparo 784/2023 que promovió la Unión Nacional de Padres de Familia, un juicio por el que también se dictó una suspensión que impide la distribución de los libros.

Chihuahua fue el primer gobierno estatal en presentar su queja ante la SCJN y tocó en turno que Luis María Aguilar analizara el caso. El ministro admitió la controversia a trámite y fijó un plazo de 30 días hábiles, que se cumple a principios de septiembre, para que las autoridades demandadas contesten por escrito con sus argumentos de descargo.

Aguilar también otorgó la suspensión, por lo que los libros no podrán repartirse en esa entidad hasta que la SCJN resuelva el fondo de este juicio constitucional.

Apenas el miércoles pasado el gobierno de Coahuila hizo lo propio, aunque esta controversia aún no ha sido admitida a trámite, pero se espera que la SCJN la acumule a la de Chihuahua. De forma que, por tratarse del mismo tema, el asunto será encargado también al ministro Aguilar, quien probablemente la admitirá y concederá la suspensión.

Aunque existe la posibilidad de que la SCJN dé atención prioritaria a un tema, esto ocurre “de manera excepcional y sólo cuando exista urgencia atendiendo al interés social o al orden público”, según marca la Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del artículo 105 constitucional.

Esta solicitud sólo puede ser promovida por el Presidente de la República o por los presidentes del Senado y la Cámara de Diputados. Pero hasta el momento ninguna de estas instancias ha pedido a la SCJN que dé prioridad a la resolución de este litigio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	7

Gobernadores de AN respaldan controversia

CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsal

La Asociación de Gobernadores de Acción Nacional (GOAN) manifestó su respaldo a la controversia planteada por el gobierno de Chihuahua con relación a los Libros de Texto Gratuitos (LTG). “Solicitamos respetuosamente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación definición para brindar certeza en el inicio del siguiente ciclo escolar”, demandó en un mensaje publicado en su cuenta de la red social X (antes Twitter).

“Reiteramos que nuestro único interés es preparar a nuestros niños y niñas para los retos y oportunidades del entorno global, con visión de futuro. Seguiremos complementando los textos para seguir siendo líderes de empleo, crecimiento y bienestar”, puntualizó.

Ayer los gobernadores panistas de Aguascalientes, Teresa Jiménez; Guanajuato, Diego Sinhue Rodríguez; Querétaro, Mauricio Kuri, y Yucatán, y Mauricio Vila, se reunieron en esta ciudad para “ver el tema educativo y los programas que cada estado está poniendo”.

Dichos mandatarios, junto con su correligionaria de Chihuahua, quien dialogó con ellos a través de una videollamada, se han negado a distribuir los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que se utilizarían en el ciclo escolar que iniciará el 28 de agosto.

En conferencia de prensa, en el palacio de gobierno, Jiménez, quien ayer fue nombrada presidenta de la GOAN, dijo: “estuvimos revisando, platicando sobre ello, algunas guías, saber reconocer quién va más adelantado sobre los diferentes temas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	8

Doctrinarios y regresivos, los nuevos textos gratuitos, critica Guevara Niebla

GEORGINA SALDIERNA

Los nuevos libros de texto gratuitos proponen una pedagogía radical y doctrinaria, la acción educativa que plantean tiene una intención antisistema y se enfoca contra la cultura capitalista moderna, señaló Gilberto Guevara Niebla, director del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara.

En el foro "Libros de texto gratuitos frente a los derechos de los niños y adolescentes", donde académicos, senadoras y ex legisladoras se manifestaron contra los materiales, Guevara explicó que en ellos se quita al alumno la posición central que tenía en el proceso educativo y en su lugar se coloca a una entidad colectiva que es la comunidad.

En el acto organizado por la oposición en el Senado, ex líder estudiantil de 1968 lamentó que en la elaboración de los ejemplares se haya quebrantado la ley, pues se hicieron a espaldas de los padres de familia y de los maestros, quienes participaron en una consulta superficial, esto es, en asambleas estatales que no duraron más de dos horas.

Se abandonaron las grandes disciplinas del conocimiento, puntualizó, y se concede prioridad a los saberes populares, a las creencias, mitos, leyendas, memorias y narrativas locales. Se está asumiendo que la cultura popular es irreconciliable con la cultura universal.

Esta pedagogía y didáctica son mero disfraz para justificar intenciones políticas concretas. Estos libros sólo pueden dar como resultado una regresión en la escuela y en la educación de los niños, abundó.

Josefina Vázquez Mota, ex titular de Educación Pública, señaló que esos materiales no se les puede llamar libros de texto, pues no cumplen con ser una apropiada herramienta didáctica y curricular que debe ayudar a los docentes y estudiantes en el aprendizaje.

Se quejó de que en los materiales la acusan de formar capital humano al servicio del mercado, así como de haber promovido las escuelas de calidad y fundar las escuelas de tiempo completo. La mayoría de éstas se encuentran en las zonas más pobres y marginadas, donde siete de cada 10 niños recibían el único alimento que tenían en el día, explicó.

Estimó que las obras hacen apología de la violencia y fomentan el odio, al exponer que cuando se habla del empresario Eugenio Garza Sada, se dice que fue retenido en lugar de secuestrado y que perdió la vida junto a su chofer, cuando fue asesinado.

Mientras, expertos señalaron que en el debate sobre los nuevos textos gratuitos se "subestima" tanto a los alumnos como a los maestros, que son quienes utilizarán estos materiales, y advirtieron que la "polarización política" está impidiendo que se hagan "análisis serios".

Lo anterior fue expuesto por Martha Portilla León, investigadora educativa de la Universidad Veracruzana, y Juan Martín Calva, de la Facultad de Educación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, en un diálogo organizado por el episcopado mexicano.

(Con información de Carolina Gómez Mena)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	6

Libros de texto, regresión educativa: Guevara Niebla; una “wikipedia chafa”, expertos

Expertos en educación, senadoras y ex legisladoras advirtieron que los nuevos libros de textos gratuitos son “un mero disfraz para justificar intenciones políticas”, imponen una pedagogía radical y doctrinaria que resultará en “una regresión” educativa, pero además pretenden dividir a la sociedad, sin contar que cada uno de estos documentos escolares presenta más de 40 errores en su contenido.

Gilberto Guevara Niebla, director de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara, lamentó que se quebrantara la ley en la elaboración de los libros de texto y se haya dado la espalda a la sociedad al abandonar disciplinas del conocimiento por creencias, mitos y leyendas.

“Se abandonan las grandes disciplinas del conocimiento y se concede prioridad a los saberes populares, a las creencias, a los mitos, a las leyendas, a las memorias, a las narrativas locales. Se está asumiendo en estos libros que la cultura popular es irreconciliable con la cultura universal”, lamentó

El académico explicó que la doctrina antiliberal que guía a los libros de texto, condujo a quitar al alumno de la posición central que ocupaba en el proceso educativo y, en su lugar el centro de la educación fue otorgado a una entidad colectiva con lo que

se busca dar un viraje de la cultura moderna universal hacia la cultura popular.

“Toda esta pedagogía y didáctica son en realidad un mero disfraz para justificar intenciones políticas concretas, estos libros solo pueden dar por resultado una regresión en la escuela y en la educación de niñas, niños y adolescentes”, criticó.

Durante el foro “Libros de texto gratuitos frente a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes”, realizado en el Senado por Josefina Vázquez Mota, el también columnista de la Crónica de Hoy, sostuvo que toda esta pedagogía y didáctica son en realidad un mero disfraz para justificar intenciones políticas concretas.

“Estos libros solo pueden dar por resultado una regresión en la escuela y en la educación de niñas, niños y adolescentes”, advirtió.

El presidente de Suma por la Educación, Francisco Landeros Gutiérrez, advirtió que el sistema educativo en México “está en crisis” pues con estos libros de texto los niños no retendrán conocimiento básico para resolver problemas y solo serán militantes de una ideología condenados en su gran mayoría a la pobreza.

Estos libros —sostuvo— son una “Wikipedia chafa”.

Julio Castillo, director de la Fundación “Rafael Preciado”, señaló que, con estos libros, el gobierno lo que pretende es dividir a la sociedad, atacar al imperialismo y enconar el odio hacia EU.

CADENA DE OCURRENCIAS

La ex secretaria de Educación Pública, y presidenta de la Comisión de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia del Senado, Josefina Vázquez Mota, aseguró que estos libros son una “cadena de ocurrencias y errores”, pues lo que se pretende repartir es un “crimen contra los derechos de las niñas y los niños”.

Expuso que estos libros pretenden ser un instrumento del oscurantismo, para condenar a millones de niñas y niños no sólo a la ignorancia, sino también al adoctrinamiento.

“Estamos a horas de que 24 millones de niñas y niños que estudian en más de 230 mil escuelas públicas del país reciban libros de texto que son una cadena de ocurrencias, libros que tengan fe de erratas, porque los planetas no son los que te están enseñando, porque las fechas históricas no son las fiestas históricas. Lo que se pretende repartir es un crimen contra los derechos de las niñas y niños, hay que nombrar a las cosas por su nombre”, afirmó.

La presidenta de la comisión de derechos humanos del Senado, Kenia López acusó que estos libros de texto han puesto en alerta a las mamás, a los papás, al personal docente y a todo México. (Alejandro Páez) ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	12

PAN: “libros, cadena de ocurrencias y errores”

Foro en el Senado. Contabiliza hasta 40 erratas por ejemplar; el SNTE conmina a 8 gobernadores a destrabar la distribución

SILVIA ARELLANO, A. PAOLA WONG
Y REDACCIÓN/ CIUDAD DE MÉXICO

Expertos en educación, senadoras, ex legisladoras y ex diputadas de oposición coincidieron en que los nuevos libros de texto gratuito son un disfraz para justificar intenciones políticas, imponen una pedagogía radical y doctrinaria, pretenden dividir a la sociedad, atacan al imperialismo y fomentan el odio hacia Estados Unidos, y cada ejemplar tiene más de 40 errores en su contenido.

Lo anterior fue suscrito en el marco del foro “Libros de texto gratuito frente a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes”, organizado por la senadora del PAN, Josefina Vázquez Mota.

La ex secretaria de Educación Pública aseguró que estos libros son una “cadena de ocurrencias y errores” porque lo que se pretende repartir es un “crimen contra los derechos de los niños”.

Por su parte, la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Senado, Kenia López Rabadán, señaló que “lo que está pasando con respecto a los libros de texto de gratuito ha puesto en alerta a los padres de

familia, al personal docente y a todo México entero”.

Refirió que la actual administración ha sido negligente en temas educativos y es “inadmisibile que el gobierno haya diseñado una ruta para adoctrinar a la niñez con datos falsos, sesgos políticos e información errónea”.

En tanto, Gilberto Guevara Niebla, director de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara, lamentó que la elaboración de los libros de texto se haya dado a espaldas de la sociedad y quebrantado la ley, “se hicieron incluso a espaldas de los maestros, que solo tuvieron oportunidad de participar en una consulta superficial en asambleas estatales”.

Exige SNTE entregarlos

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación envió cartas a los gobernadores de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y Yucatán, ocho estados que han manifestado su negativa a distribuir los libros de texto gratuito, para exigir “respetuosamente” que

entreguen de manera oportuna los ejemplares y materiales educativos complementarios correspondientes al ciclo escolar 2023-2024 a docentes y estudiantes.

En las misivas, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, advirtió que la judicialización de la distribución de los ejemplares traslada la política a la escuela, lo cual calificó como “violencia cultural”.

“Me dirijo a usted a nombre del magisterio nacional, en particular de los maestros de Chihuahua, con el propósito de presentarle nuestra exigencia para que los libros de texto sean entregados a los docentes de la entidad”, refiere el texto enviado a la gobernadora de ese estado.

Por separado, la Asociación de Gobernadores de Acción Nacional instó a la Suprema Corte a que resuelva la controversia constitucional impuesta por el gobierno de Chihuahua en contra de la distribución de los libros de texto gratuito. “Expresamos nuestro respaldo respecto a la controversia planteada por el gobierno del estado con relación a los libros”. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	41

FORO DE EL FINANCIERO

“Libros de la SEP no son acordes a las edades”, apuntan expertos

Resaltan que se dispersó la enseñanza de las matemáticas en otros temas o áreas



El diseño de los nuevos libros de texto es inadecuado para las edades en los distintos niveles del nuevo modelo educativo presentado por la Secretaría de Educación (SEP), y no se formó a los maestros, advirtieron especialistas en educación.

Al participar en el foro virtual de EL FINANCIERO Bloomberg, *La polémica por los nuevos libros de texto*, Laura Ramírez Mejía, directora de Activación de Agentes en Mexi-

canos Primero, planteó que en los libros de primaria se encontró que el contenido cognitivo no va acorde con las edades de los niños.

“Encontramos que se les pide a niños de 6 a 7 años, de primero de primaria que describan los problemas de su comunidad de forma escrita. A esa edad apenas están desarrollando habilidades de lectura y escritura”, expuso.

Indicó que Mexicanos Primero realizó una revisión de los libros de texto con la participación de ingenieros, sociólogos, politólogos y demás especialistas, y el siguiente paso es analizar los de secundaria.

Moderado por el periodista Héctor Jiménez Landín, en el foro la experta subrayó que sobre el tema de las matemáticas “no hay un libro

específico para dicha materia, sino que las actividades están incluidas en otras áreas”, lo cual, aclaró, “es interesante; es una propuesta que en el campo interdisciplinario puede ser buena para que tengan proceso de acercamiento para hacer cálculos mentales y no solamente repitiendo ejercicios matemáticos”.

Irma Villalpando, doctora en Pedagogía de la UNAM y profesora de la FES Acatlán, explicó que “los libros no se pueden analizar de manera aislada, sino de una manera integral, y las autoridades no lo han hecho de manera organizada”.

“Se trata de un cambio profundo y sustantivo, pero las cosas no cambian por decreto. La llamada transformación sólo está en el papel, los maestros en formación inicial que van a operar esta nueva escuela mexicana están formados de otra manera; todo se ha dejado a que ellos lo hagan de manera autónoma, a que ellos puedan, lo que yo veo complicado”.

Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la UNAM, defendió el nuevo modelo educativo y sostuvo que “no hay una improvisación en los nuevos libros de texto” y aclaró que en su equipo de investigación “hemos trabajado a profundidad, con mucha seriedad, esto no está improvisado y los maestros ya saben trabajar por proyectos”. —Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	PRIMERA	13

SALINAS PLIEGO, UN MAGNATE ALÉRGICO A LA CRÍTICA

Por Redacción / *El Independiente*

Es uno de los hombres más ricos del país, dueño de un par de cadenas de tiendas que se han hecho tan populares que hasta en memes son utilizadas, además de un banco y la segunda cadena de televisión de México, la cual cuenta con influencia en la sociedad a través de sus noticieros y espacios de opinión, pero es en las redes sociales en donde Ricardo Salinas Pliego ha mostrado su verdadera personalidad, una que muestra alergia a la crítica.

Si se le recuerda el tema de los impuestos que no ha pagado, que están en litigio con la autoridad fiscal, comienza a lanzar improperios o a tratar de desviar la atención a su sitio web del tío Richie, en el cual regala desde pantallas hasta motocicletas.

Así empezó con su discurso en contra de los que llama "gobiernícolas", con lo que muestra su posición política alineada a la derecha -como curiosamente una de sus exempleadas, Lilly Téllez intentó hacer una campaña electoral con la bandera de la derecha moderna-, lo cual lanza a la menor provocación, en ocasiones cuando sale a relucir aquello de los impuestos que no ha pagado.

Se trata de un tema en el cual no ha querido dar una explicación directa o justificar el hecho, ni siquiera escudarse de que hay un litigio en proceso por lo que no puede comentar los detalles, en vez de esto, regresa a su discurso en contra de los "gobiernícolas" que hacen que trabajemos más para mantenerlos, según sus mensajes.

Pero no es el único tema que sirve como gatillo para que empiece a disparar sus mensajes, incluso con eco en el principal noticiero de su televisora. El tema de los libros de texto lo ha enfrentado a buena parte de los simpatizantes del lopezobradorismo, a los que acusa de "comunistas", incluso mencionando a Luciano Concheiro o a Marx Arriaga, que son parte del equipo que trabajó en los nuevos textos edu-

cativos, algo que no tolera el empresario que ha montado una verdadera campaña acusando a dichos funcionarios y a todo aquel que defiende el material de la SEP tanto de "comunista" como de querer dañar a la niñez mexicana.

Pero también, como ha trascendido, algunos artículos publicados en medios de comunicación que lo cuestionan han provocado su enojo y reacciones que se pueden catalogar de violentas, como algún texto publicado en *El Independiente*, lo que ha hecho que exija hasta despidos por haberlo criticado.

Y ya que hablamos de violencia, no podemos dejar de mencionar el intercambio con la secretaria general de Morena, Citlalli Hernández, con quien literalmente se ha peleado en redes sociales.

A la también senadora la ha tratado de ridiculizar por su físico, molesto porque le ha llamado oligarca que ha perdido sus privilegios, a lo que Salinas Pliego responde con onomatopeyas que recuerdan el sonido producido por cerdos, como le gusta referirse a la legisladora.

Esto provocó que fuera denunciado por violencia política de género, algo que el empresario ha negado una y otra vez, argumentando que no es funcionario o candidato, asegurando que no va a borrar los mensajes ofensivos.

Ricardo Salinas Pliego presume que es amigo de López Obrador, pero a la 4T la considera como algo negativo para el país y la ataca en cada ocasión, como en la actual coyuntura de los libros de texto gratuitos, a lo que se suman sus pronunciamientos para promover un pensamiento político de derecha, algo que nos hace suponer que va a buscar jugar un papel más activo en el electoral 2024, con recursos y tiempo en pantalla para la oposición.

Lástima que pueda echar todo a perder por su alergia a la crítica y acabe siendo un factor en contra de quien resulte ser su candidato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	13

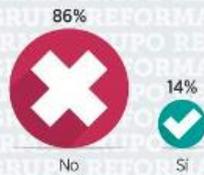
ENCUESTA REFORMA Educación

Desconocen padres nuevo plan educativo

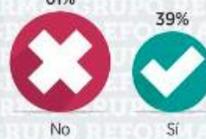
REFORMA-INICIATIVA DE EDUCACIÓN CON EQUIDAD Y CALIDAD DEL TEC DE MONTERREY

El 86 por ciento de los padres de familia no ha escuchado sobre la Nueva Escuela Mexicana. Seis de cada 10 tampoco están enterados de que habrá nuevos libros de texto. Así lo registra una encuesta nacional telefónica a 600 padres con hijos estudiando en primarias o secundarias públicas.

¿Ha escuchado sobre la Nueva Escuela Mexicana?



¿Está enterado de que habrá nuevos libros de texto para el próximo año escolar?



¿Está a favor o en contra de que haya nuevos libros de texto?



¿Considera que el propósito de los nuevos libros de texto es que los niños...?



El Gobierno decidió hacer nuevos libros de texto porque consideraba que los actuales eran neoliberales y clasistas. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que los libros de texto actuales son neoliberales y clasistas?



EVALUACIÓN

¿A usted le afectó la cancelación de las Escuelas de Tiempo Completo?



¿Qué opina del plan de estudios que lleva su hijo (a) en la escuela? Le parece...

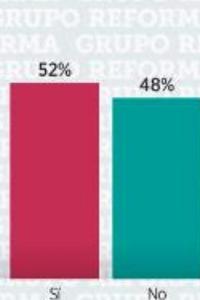


¿Qué tan preparados considera que están los maestros para impulsar los aprendizajes de su hijo (a)?

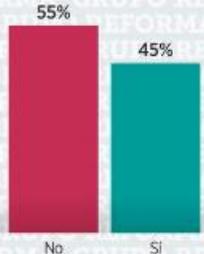


REZAGO ESCOLAR

Después de la pandemia, ¿diría que su hijo (a) presenta rezagos en el aprendizaje?



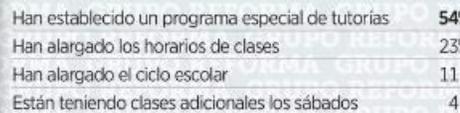
¿Las o los maestros de su escuela, o la dirección, le han informado sobre estos rezagos de aprendizaje de su hijo (a)?



¿La escuela de su hijo (a) cuenta con una estrategia para compensar el rezago en el aprendizaje tras la pandemia?



(Si) ¿Qué están haciendo en la escuela de su hijo (a) para compensar el rezago en aprendizajes debido a la pandemia?



¿En el presente ciclo escolar ha participado en alguna junta en la escuela de su hijo (a) para discutir su desempeño académico?



¿La dirección de la escuela le informa sobre el uso de recursos provenientes de las cuotas escolares?

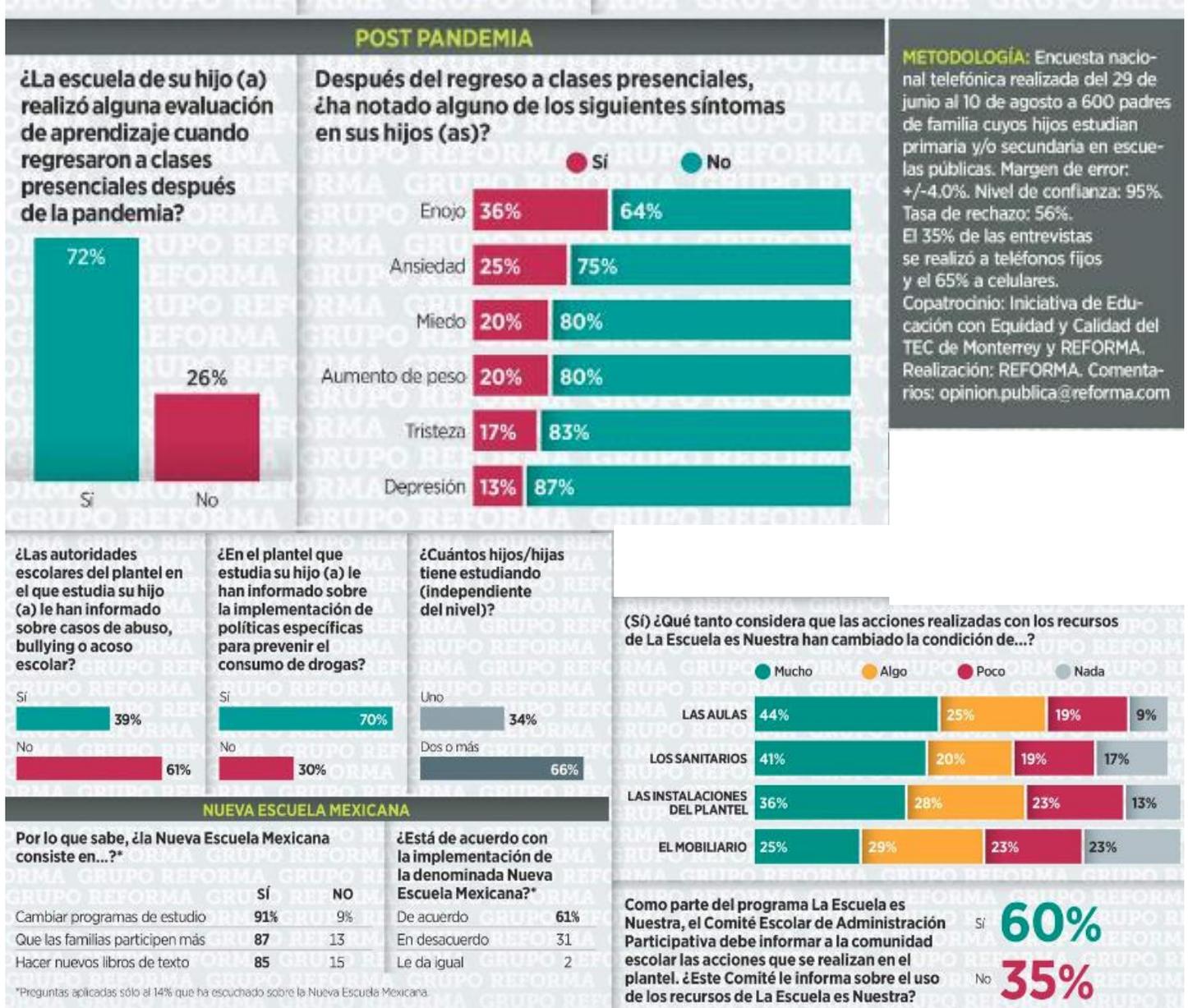


¿Alguno de sus hijos (as) recibe alguna beca del Gobierno federal?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	13

METODOLOGÍA: Encuesta nacional telefónica realizada del 29 de junio al 10 de agosto a 600 padres de familia cuyos hijos estudian primaria y/o secundaria en escuelas públicas. Margen de error: +/-4.0%. Nivel de confianza: 95%. Tasa de rechazo: 56%. El 35% de las entrevistas se realizó a teléfonos fijos y el 65% a celulares. Copatrocinio: Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad del TEC de Monterrey y REFORMA. Realización: REFORMA. Comentarios: opinion publica@reforma.com

LA ESCUELA ES NUESTRA

¿La escuela a la que va su hijo (a) participa en el programa de La Escuela es Nuestra?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	ARTE, IDEAS, GENTE	44

“Dejaron de ser la fuente estandarizada”

Nuevos libros de texto empoderan a maestros pero sin herramientas: Eugenia Roldán

● La Nueva Escuela Mexicana tiene una noción de autonomía para los docentes que “está dejando a muchos en la tablita”, asegura la especialista

Ricardo Quiroga
loram@eleconomista.mx

El cambio y la resistencia en torno a los Libros de Texto Gratuitos en México tiene una historia que es pertinente rescatar para comprender el escenario que hoy vemos en torno a la creación de nuevos libros para educación básica únicos y editados únicamente por el Estado.

Este jueves, la historiadora e investigadora especializada en educación y política Eugenia Roldán Vera presentó la conferencia magistral “Los libros de texto gratuitos: la coyuntura actual en perspectiva histórica”, dirigida a integrantes del Seminario Interdisciplinario de Bibliología del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Después de hacer ese recorrido referencial sobre las distintas etapas de la educación en México y la política misma en torno a los Libros de Texto Gratuitos, la doctora señaló que la desapa-

rición de las asignaturas en los nuevos libros para integrarlas a cuatro campos formativos: Lenguaje, Saberes y pensamiento científico, De lo humano y lo comunitario y, finalmente, Ética, naturaleza y sociedades, pone a los profesores, sobre todo a los menos preparados, en un conflicto.

“Estos libros para docentes proveen bases filosóficas de la educación pero no dan orientaciones didácticas. En cambio, conceden a los docentes una gran autonomía para la selección de los contenidos y su secuenciación”, indicó la investigadora y amplió:

“Hace menos de 10 años estábamos con la reforma educativa de Peña Nieto. Entonces se decía que los maestros no sabían, que eran incapaces, que no querían trabajar. De eso ahora pasamos a una noción del docente autónomo, capaz de diseñar sus propios planes, que leyendo el Libro sin recetas se va a formar en la pedagogía de la descolonización. Es un empoderamiento de la figura del docente, pero me parece que sin un montón de herramien-

tas que necesitaría para ejercer ese empoderamiento”.

Roldán aboga por que los libros de texto se hagan desde un organismo autónomo y especializado, como era antes la Conaliteg, sin “visiones ideológicas del momento”.

Más información: eleconomista.mx

“Yo no me preocuparía de demasiado por la ideología en sí de los textos, porque ocurren muchísimas cosas en la mediación de los contenidos”.

Eugenia Roldán Vera,

HISTORIADORA E INVESTIGADORA EDUCATIVA.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIÓN	9

“Quieren adoctrinar a niñas y niños en el odio”

Josefina Vázquez Mota afirma que **el nuevo contenido educativo no obedece a lo que mandata la Constitución** y es una cadena de ocurrencias y de errores

EDUARDO DINA

—nacion@eluniversal.com.mx

Este jueves se realizó en el Senado el foro *Libros de texto gratuitos frente a los derechos de niñas, niños y adolescentes*, donde la senadora Josefina Vázquez Mota calificó al nuevo contenido educativo como una “cadena de ocurrencias” y “de errores”.

Con la asistencia de pedagogos y pedagogas, la presidenta de la Comisión de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia declaró que el nuevo contenido educativo no obedece a lo que mandata la Constitución, porque pretende ser “instrumento no sólo de un oscurantismo para condenar a millones de niñas y niños a un pasado, a la ignorancia, sino también al adoctrinamiento.

“Lo que se pretende repartir es lo que, y me hago responsable hoy de mis palabras, es un crimen contra los derechos de las niñas y los niños”, expresó la exsecretaria de Educación al agregar que el contenido es una “traición” a millones de infantes, docentes, padres de familia y a México.

“No quiero que ninguna niña y niño de este país tenga en sus manos hojas para odiar, quiero que tengan textos para crecer, para aprender, para ser libres, para ser mejores personas, para tomar decisiones, para desarrollar su inteligencia y también fortalecer su alma, para que vivan con grandeza y tengan sueños, y la fuerza para realizarlos”, expre-

só la senadora panista.

Josefina Vázquez señaló que los libros de texto son “un fraude” en contra del esfuerzo de las mamás y de los papás, además de los docentes. “Páginas llenas de ocurrencia, de ignorancia y adoctrinamiento”.

La legisladora ejemplificó que el secuestro y asesinato del empresario Eugenio Garza Sada y su chofer en Nuevo León, en el libro *El maestro sin recetas*, se refiere al hecho como que “fue retenido” y “perdió la vida”.

“No basta el odio o la fábrica de odio de cada mañana, ahora va por escrito para adoctrinar a niñas y niños en el odio”, declaró.

Mencionó que ella es un personaje que aparece en los libros de texto. “Aparezco acusada porque en mis responsabilidades como secretaria de Educación, señalan que formé capital humano, junto con otras personas, al servicio del mercado”.

“¿Y de qué se me acusa? De haber promovido las escuelas de calidad, de haber fundado las Escuelas de Tiempo Completo”, refirió Vázquez Mota al reconocer a los gobernadores que han buscado frenar la distribución de los textos en sus estados.

En su oportunidad, la senadora Kenia López Rabadán calificó a los libros de texto como una “campaña de ideologización” que ha emprendido el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Durante el foro, Julio Castillo López, presidente de la Fundación *Rafael Preciado Hernández, A.C.*, e hijo del líder panista fallecido Carlos Castillo Peraza, recomendó a quienes les lleguen esos libros “los guarden, porque algún día van a valer mucho dinero y no sólo porque tengan que ser retirados, porque los van a tener que retirar, sino porque ahora; por ejemplo, vale mucho dinero el álbum de la Revolución cubana, que por cierto yo tengo en mi biblioteca, heredado, obviamente. Un álbum que dividía en buenos y malos de la revolución de ese país y en donde hacían tachar a los niños, a los que llamaban traidores.

“Algún día van a valer como valen las publicidades del franquismo, del estalinismo, porque son pruebas de que hubo gobiernos que intentaron cambiar la historia, que intentaron manipular hasta los niños”, dijo Julio Castillo López. ●

JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA
Senadora del PAN

“Quiero que [niñas y niños] tengan textos para crecer, para aprender, para ser libres, para ser mejores personas”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	MÉXICO	9

Llaman a presentar herramientas de manera creativa

Expertos urgen a que se abran cursos a docentes

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

Ante la proximidad del siguiente ciclo escolar, en el que se deberá poner en marcha el nuevo modelo educativo, expertos en la materia manifestaron la necesidad y urgencia de que el respaldo a los docentes no consista sólo en materiales de apoyo para subsanar las fallas de los nuevos libros, sino también de cursos que los ayuden a enfrentar la situación.

Durante el segundo foro "Libros de texto gratuitos para una educación con futuro", realizado en la Cámara de Diputados, se reunieron especialistas en diversas disciplinas, que señalaron más errores localizados en los nuevos libros y las propuestas para hacer frente a los mismos.

LA LEGISLADORA Josefina Vázquez Mota ayer tildó de "ocurrencias" a los nuevos materiales, los cuales, advirtió, condenan la educación y fungirán como "adoctrinamiento".

Eldato

La doctora Gabriela de la Torre, directora general del Programa Adopte un Talento, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, expuso que uno de los retos en la educación mexicana es que la mayoría de las aulas en el sistema público tiene un promedio de 35 alumnos, pero que hay algunas en las que la matrícula puede alcanzar los 50.

Refirió que esto representa una problemática ante el nuevo modelo educativo,

PARA LOS ESPECIALISTAS en educación es vital que los profesores hagan que el alumno piense, comprenda y sea curioso; "no podemos tener una sociedad analfabeta", señalan

La doctora Gabriela de la Torre, directora general del Programa Adopte un Talento, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, expuso que uno de los retos en la educación mexicana es que la mayoría de las aulas en el sistema público tiene un promedio de 35 alumnos, pero que hay algunas en las que la matrícula puede alcanzar los 50.

Refirió que esto representa una problemática ante el nuevo modelo educativo, que insta a adaptar los contenidos en un contexto comunitario, el cual llegará a ser amplio dado el número elevado de estudiantes en algunos grupos escolares.

El doctor Ignacio Barradas, del Centro de Investigación en Matemática A.C., calificó como urgente dar cursos de matemáticas a los profesores. Hizo hincapié en que aprender sobre matemáticas no tiene nada que ver con los números, sino que su mayor problema es que "no sabemos qué es" y que su enseñanza se ha basado en la memorización, más allá de su utilización en la vida cotidiana.

Para el especialista, es vital que los docentes hagan que el alumno piense comprenda y sea curioso al recurrir a esta disciplina para, más adelante, tener las habilidades para enfrentar el futuro.

"Se necesitan cursos de capacitación tremendamente urgentes para profesores; les debemos de presentar el material de una manera creativa, útil y que sea interesante...Hacia donde quiera que volteemos, vamos a encontrar matemáticas;

si alguien no sabe matemáticas, se va a encontrar como analfabeta y no nos podemos dar el lujo de tener una sociedad analfabeta de matemáticas; no nos podemos dar el lujo de una sociedad que, a donde quiera que voltee, no entienda qué se hace", exclamó.

Laura Frade, de Calidad Educativa Consultores, puso sobre la mesa la molestia que ha escuchado de algunos docentes por el cambio constante a través de reformas educativas que han tenido que enfrentar los últimos años.

"En 18 años hemos tenido tres reformas educativas, todas distintas entre sí. No ha terminado de terminar una cuando ya llegó la siguiente... Los maestros están cansados y hartos, necesitamos llegar a un acuerdo, aunque sea mínimo", dijo.

Cabe resaltar que desde el Senado de la República se realizó un ejercicio similar, en el que se concentraron en críticas y observaciones a los nuevos libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	10

DEBATE EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Inclusión, reto de nuevos libros

ESPECIALISTA DE LA UNAM afirma que falta cobertura en las escuelas para cumplir con la premisa a favor de la niñez

POR XIMENA MEJÍA
lize.mejia@glmm.com.mx

La directora general de Adop-te un talento del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, Gabriela de la Torre García, advirtió que la inclusión en los nuevos libros de texto tienen el reto de llevarla a la práctica ante la falta de cobertura de escuelas capacitadas y docentes en la materia.

Invitada al Foro Libros de Texto Gratuitos para una Educación con Futuro por diputados del PRI, PAN y PRD, la académica señaló que en los hechos sólo 35% de las escuelas del país tienen cobertura de educación especial y se requiere capacitar a los docentes y maestros en formación desde las escuelas normales, para abordar la inclusión no sólo desde las capacidades diferentes.

“Cuando tenemos una cobertura de nuestros servicios de educación especial que no va más allá de 35% en el país, pues, pensar que existe este apoyo de un docente formado específicamente en inclusión es muy complejo, porque en realidad no está, está en el 35% de las escuelas”, opinó.

De la Torre García señaló que los nuevos materiales educativos tienen el reto de la aplicación en los alumnos. Aunque existen fases, señaló que “no se debe quedar en

papel” la inclusión.

“¿Qué pasa con los libros de texto? Sin duda priorizar el contexto es fundamental, llevarlo a la práctica a través de los proyectos es un gran reto cuando tenemos tantos alumnos dentro del aula. En la revisión de los libros de texto nos faltaría el cómo. Ya tenemos una idea, pero cómo se implementa en la práctica, cómo va esto acompañado de una formación docente”, describió.

Ante el objetivo de la inclusión en los nuevos libros de texto, la especialista en psicología escolar opinó que la formación tuvo que ser más intensiva previamente y señaló que los libros de texto pasados son un referente de conocimiento en la materia y “borrarlos sería un error”.

“Si quisiéramos invertir en un cambio de esta magnitud la formación debió ser mucho más intensiva. Creo que podríamos haber hecho mucho más”, consideró.

“En la revisión de los libros de texto nos faltaría el cómo. Ya tenemos una idea, pero cómo se implementa en la práctica, cómo va esto acompañado de una formación docente”, expresó.

UN DESASTRE

Como parte del foro celebrado en la Cámara de Diputados, David Block Sevilla, del Departamento de Investigaciones

Educativas del Cinestav, comentó que la geometría es otra materia olvidada, y se señala en los libros un cuadrado, cuando se trata de un rectángulo, y dijo que la enseñanza de las matemáticas es un desastre.

Expuso que hay un fuerte desequilibrio en la enseñanza de esta materia, cuyos programas sintéticos fueron actualizados apenas ayer, “la geometría se redujo a cero”.

Destacó errores didácticos en los libros como exponer la “proporcionalidad en un momento en que se está hablando de una cuestión de salud, y muchas veces eran vínculos muy forzados, como el siguiente: se estudia el aparato reproductor o digestivo, y a colación de eso, se ven medidas fraccionarias y decimales, cosas muy difíciles de entender cómo pueden articularse.”



Urge una estrategia para corregir los libros, pues las denominadas ‘áreas de oportunidad’ escalan al orden conceptual y didáctico.”

ANA LILIA HERRERA
DIPUTADA DEL PRI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	ARTE, IDEAS, GENTE	44

Asegura Mejía Botero, del CEE

“Se puede educar sin libro de texto, pero es intocable”

J. Francisco de Anda Corral
francisco.deanda@eleconomista.mx

En relación a qué tan importante sigue siendo el libro de texto gratuito como fuente primaria, en medio de la información que sobrea abunda en internet y en otras fuentes, Fernando Mejía Botero, exdirector y actualmente investigador titular en el Centro de Estudios Educativos explica:

“La mayoría de las cosas que están en internet son información, no es conocimiento; desde esa óptica todos somos infómatas, no más, y el proceso de aprendizaje es cuando manipulamos esa información con la intencionalidad de aprender. Entonces, ¿qué son los libros de texto?, son secuencias didácticas, no sólo fuentes de información. Qué tanta influencia va a tener el libro de texto, tanta como el docente lo use como secuencia didáctica”, sostiene.

“Un buen docente marca la diferencia, pero un buen docente como política pública y no como hechos aislados, pero para ello el sistema y el gobierno tienen que poner los recursos, la autonomía docente no debe entenderse como desatención por parte del Estado”.

“Por eso es importante que los libros de texto se desarrollen por personas expertas en didáctica, que sepan cómo se aprenden los contenidos, y que tengamos en las aulas una práctica pedagógica que transforme”, apunta.

Y concluye: “Pero incluso se puede educar sin libro de texto, cualquier eminencia en pedagogía lo afirmaría, pero nadie es capaz de decir ‘voy a quitar el libro de texto’, en México es intocable”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	11

BREVES

Padres de familia buscan amparo

MONTERREY.— Para solicitar que no se distribuyan los libros de texto gratuitos en primarias y secundarias de Nuevo León, padres de familia, así como la dirigencia estatal del PAN y diputados locales del mismo partido presentaron los primeros amparos a este respecto ante la justicia federal.

Los inconformes consideraron que los libros pretenden adoctrinar a los menores de edad, además de que presentan inconsistencias en su contenido.

“Venimos a presentar, como nos comprometimos junto con los padres de familia, el pasado domingo, amparos contra la entrega

y distribución de los libros de texto”, señaló el dirigente estatal de los panistas Hernán Salinas Wolberg.

También estuvieron presentes: Luz María Ortiz Quintos, del Frente Nuevo León, y la diputada local Cecilia Robledo.

Los padres de familia comentaron que los nuevos libros de texto para el ciclo escolar 2023-2024 pretenden imponer una ideología de política y de género a los menores de edad.

También se mostraron preocupados porque la Secretaría de Educación estatal no se ha pronunciado al respecto.

— Aracely Garza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	8

Analizan directivos guías del Consejo Técnico Escolar

LAURA POY SOLANO

Desde ayer miles de directores y supervisores de educación básica se reúnen en escuelas para analizar las orientaciones de la sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE) y del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes que se realizará en las más de 225 mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria del país del 21 al 25 agosto, antes del inicio del ciclo escolar 2023-24.

Directores de primaria señalaron que “volvemos en medio una avalancha mediática contra los nuevos libros de texto gratuitos y del plan y programas de estudio, que si bien se trabajaron en las sesiones de los CTE del ciclo pasado, dejó muchas dudas entre los docentes”.

Indicaron que la Secretaría de Educación Pública convocó a analizar los nuevos materiales y planes de estudio a fin de iniciar la preparación para el regreso a las aulas de 24.4 millones de alumnos, con lo que arrancará la aplicación del modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Con la publicación en el Diario Oficial de la Federación, el martes, del plan y programa de estudios “ya tenemos un documento base con qué seguir el análisis, pero también nos da elementos para informar a padres de familia y atender sus dudas, creadas muchas veces por información distorsionada, porque no hay forma que un libro convierta a un niño en comunista”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	9

Cayó 50% la cifra de egresados de secundaria que buscó ingresar al bachillerato de la UNAM

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Once de cada 100 jóvenes que buscaban ingresar a una escuela de educación media superior en la zona metropolitana del Valle de México no lograron una plaza en alguna de sus opciones de estudio, debido a que no contaban con certificado de secundaria o no alcanzaron el puntaje mínimo en las instituciones que solicitaron, por lo que podrán inscribirse en los colegios en los aún hay lugar.

De acuerdo con los datos de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), 21.6 por ciento del total de aspirantes que presentaron el examen de selección al bachillerato solicitó ingresar a uno de los 14 planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cifra que está muy por debajo de las ediciones anteriores en las que casi la mitad de los concursantes solicitaba ingresar a una de las escuelas de esa magna casa de estudios.

La vocera oficial de la Comipems, Delia Carmina Tovar Vázquez, aseguró que de los 276 mil 853 aspirantes que presentaron el examen, alrededor de 60 mil eligieron entre sus opciones de ingreso uno de los 14 planteles de la UNAM, lo cual es una disminución drástica, pues en los pasados 10 años, entre 45 y 50 por ciento de los aspirantes solicitaba esa institución. Nueve de cada 10 cumplieron los requisitos

Así lo muestran los resultados de la edición 2023-2024 del concurso de admisión de la Comipems, al que 286 mil 500 aspirantes se registraron, pero sólo 276 mil 853 (96.6 por ciento) cumplieron todos los requisitos para obtener un lugar en uno de los planteles de las nueve instituciones y subsistemas educativos que forman parte de este examen único.

En conferencia de prensa, Tovar Vázquez afirmó que más de 60 mil jóvenes deseaban ingresar a las nueve preparatorias y cinco colegios de ciencias y humanidades de la UNAM, pero sólo 31 mil fueron aceptados, es decir, que únicamente la mitad de los aspirantes consiguió un lugar en el bachillerato de la máxima casa de estudios.

La vocera insistió en que este concurso no es un examen en el que hay rechazados, porque 88.7 por ciento de los aspirantes obtuvo un lugar en una de las opciones educativas que eligieron en su registro, es decir, que más de 245 mil 600 jóvenes ingresarán a un plantel que solicitaron previo al examen.

“Todas y todos los aspirantes que presentaron el examen y cumplieron los requisitos tienen un lugar en alguna de las nueve instituciones que conforman la Comipems, por lo que no hay excluidos”, aclaró Tovar Vázquez.



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	9

También señaló que 24 mil jóvenes ingresarán a las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y 178 mil 683 concursantes lograron quedarse en una de sus primeras cinco preferencias, cifra que representa 64.5 por ciento del total.

De todos los concursantes, 59.6 por ciento son mujeres y 50.5 por ciento hombres, quienes en promedio obtuvieron alrededor de 68 aciertos de 128 preguntas que tuvo el examen. Cuatro jóvenes lograron obtener 127 aciertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	METRÓPOLI	7

Dará 3 mil becas alcaldía VC de hasta el 100%

JOSÉ LUIS PÉREZ

Como parte del programa social "BeCarranza Por una Mejor Educación 2023", la alcaldía encabezada por Evelyn Parra otorgará tres mil becas a estudiantes que deseen continuar con su preparación y que no fueron sorteados en la opción elegida para estudiar la preparatoria y la universidad, cuyos resultados se entregan hoy.

La edil, exhortó a los jóvenes carrancenses a no desanimarse, porque en alianza con instituciones educativas de prestigio, la demarcación les ofrece a los estudiantes becas del 30 al 100% para que estudien bachillerato, licenciatura, maestría y hasta doctorado.

"Somos un gobierno que trabaja para los jóvenes, porque una de mis prioridades es su desarrollo profesional y que tengan un futuro de certidumbre, y para lograrlo, la ruta es la educación y que tengan

una carrera profesional", apuntó Evelyn Parra.

La alcaldesa exhortó a los jóvenes interesados en obtener una de las tres mil becas educativas, a acudir a la Dirección Ejecutiva de Planeación y Fomento Económico, que se encuentra en la sede de la demarcación, en Francisco del Paso y Troncoso 219, colonia Jardín Balbuena.

Con el BeCarranza 2023, los jóvenes tendrán un amplio abanico de opciones para continuar con sus estudios, por ejemplo, habrá becas para estudiar diversas carreras, como enfermería, nutrición, pedagogía, psicología, derecho y contaduría, entre otras.

Parra resaltó que también su gobierno impulsa el deporte y la cultura entre la juventud carrancense, por lo que en los ll deportivos, en las plazas y parques se despliegan un intenso programa de actividades para su desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	TERMÓMETRO ECONÓMICO	17

Refinanciará pasivos

Educa coloca 3,739.8 mdp en bonos ligados a la sostenibilidad

Judith Santiago
judith.santiago@eleconomista.mx

Fibra Educa, el primer fideicomiso de inversión en bienes raíces del sector educativo, debutó en el mercado de deuda etiquetada, con la emisión de tres bonos vinculados a la sostenibilidad, con la cual captó recursos por un monto de 3,739.8 millones de pesos a través de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Los recursos recibidos por la colocación de los tres bonos vinculados a la sostenibilidad serán usados por el fideicomiso para el refinanciamiento de un crédito contratado el año anterior.

Dicho crédito fue destinado a la adquisición de infraestructura educativa consistente en un inmueble en Aguascalientes, que junto con otros 5 adquiridos en el 2022 con recursos propios, aumentó el 19.85% del área bruta rentable -equivalente 89,186 metros cuadrados- de su cartera inmobiliaria.

“Con este refinanciamiento Fibra Educa estima disminuir sus costos financieros, traducándose en un mayor rendimiento en beneficio de sus tenedores”, indicó la administración.

La colocación de deuda se realizó bajo la modalidad de vasos comunicantes, dividida en tres tramos, con diversos plazos de vencimiento y diferentes niveles de tasa de interés.

Con el primer tramo -identificado con la clave “EDUCA23L” - captó poco más de 1,734.4 millones de pesos y se emitió a una tasa flotante inicial de

Parte del programa de Fibra Educa es para ayudar a casi 1,000 estudiantes de bajos recursos a que continúen con sus estudios profesionales.

12.64%, con fecha de vencimiento el 13 de agosto de 2026.

Mediante una segunda emisión con clave “EDUCA 23-2L” obtuvo recursos por poco más de 707 millones de pesos y ofreció un interés fijo bruto anual de 11.32 por ciento. El vencimiento es a siete años, por lo que el pago será el 8 de agosto de 2030.

Por el tramo correspondiente a “EDUCA 23UL” recibió 1,298.4 millones de pesos, con vencimiento a 10 años o el 4 de agosto de 2033. Los intereses por esta emisión serán de 6.60% fijo anual.

La administración de Fibra Educa dijo que las emisiones de bonos vinculados a la sostenibilidad formaron parte de un programa de colocación de deuda bursátil autorizada por un total de hasta 20,000 millones de pesos, con un plazo de cinco años.

Al ser bonos etiquetados, el fideicomiso estableció Indicadores de Desempeño Clave o KPIs enfocados a lograr 963 becas activas entre la población mexicana con vulnerabilidad económica al 2030.

El segundo compromiso es certificar el 30% del Área Bruta Rentable de su portafolio también al 2030

y el tercero consiste en migrar el 45% del consumo de su energía eléctrica a fuentes renovables. Estos indicadores se consideran a partir de las bases reportadas al cierre del 2022.

El fideicomiso tiene contemplado hacer una reapertura del Programa, siempre y cuando así lo considere la administración que las condiciones del mercado son convenientes para ello.

HR Rating asignó la calificación “AAA” a la emisión de los tres bonos vinculados a la sostenibilidad de Fibra Educa y Moody’s les otorgó la nota AA+.mx, ambas con grado de inversión y son las más altas para emisores locales.

La cartera de la emisora consta de 65 inmuebles con un total de 538,382 metros cuadrados de Área Bruta Rentable y una ocupación del 100 por ciento.

Los campus universitarios, los centros de aprendizaje y los 5 edificios de oficinas que administran el fideicomiso inmobiliario se localizan en 20 estados de la República Mexicana como Aguascalientes, Querétaro, Ciudad de México, Estado de México, Nuevo León, Jalisco, por mencionar algunos.

“El modelo de negocios de Fibra Educa tiene como principal objetivo proporcionar al mercado espacios destinados a la operación de instituciones educativas y generar valor a través de la continua búsqueda de mejores oportunidades que se traducen en rendimientos para los tenedores”, se expuso en el *roadshow*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	EMPRESAS	16



ADVIERTEN INFLACIÓN HISTÓRICA

Regreso a clases se encarece 30% y lo sufren 6 de 10 padres de familia

Se espera que alrededor de 29.8 millones de estudiantes en escuelas públicas y privadas regresen a los más de 250 mil planteles a nivel nacional

El monto a cubrir aumentó 30% a un estimado de 7 mil 200 pesos por niño: ANPEC

ALEJANDRA RODRÍGUEZ
mrodriguezg@elfinanciero.com.mx

Seis de cada 10 padres de familia enfrentan dificultades este año para cubrir los gastos del regreso a clases, que requerirá hasta 7 mil 200 pesos por alumno en escuelas públicas, 30 por ciento más que el

año pasado, arrojó una encuesta de la plataforma de salud financiera Zenfi y la Asociación Nacional del Pequeño Comerciante (ANPEC).

“Estamos viviendo una inflación histórica, de la cual está claro que los útiles escolares, colegiaturas, uniformes y libros no se salvaron, sin duda, este será un año complicado para los padres de familia”, dijo Luis Rubén Chávez, director general de Zenfi.

La ANPEC reportó que la variación de precios de los gastos por regreso a clases en el ciclo escolar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	EMPRESAS	16

2023-2024 con respecto al 2022 es de al menos un 30 por ciento, con un valor total de 7 mil 200 pesos, donde se integran mil 900 pesos para uniformes, mil 600 pesos para útiles escolares, mil 200 para calzado, las cuotas voluntarias que rondan los 2 mil pesos, además de 500 pesos por alguna mochila.

“Los gastos escolares que las familias erogaron para este ciclo fueron difíciles de solventar porque aún los ingresos del hogar no se han recuperado del todo y la gente sigue batallando para adquirir la canasta básica de alimentos y contar con los gastos de salud, vestido y transporte. Cualquier gasto extraordinario, como es el caso de los del regreso a clases, los saca de balance y hacen perder su equilibrio financiero”, apuntó Cuauhtémoc Rivera, presidente de la Asociación.

En las escuelas privadas los alumnos enfrentarán una inflación del 14.4 por ciento para inscripción y colegiaturas, esto entre 2019 y 2023, muestran datos del INEGI.

“El regreso a la educación presencial en el ciclo escolar 2021-2022, y 2022-2023 pasamos a la modalidad híbrida, entre lo presencial y lo virtual, periodo de adaptación para que las familias reorganizaran su cotidianidad y sus gastos, ya que en pandemia no hubo gastos por útiles, uniformes, cuotas, zapatos, mochilas, transporte, etcétera. Al tomar las clases desde casa, no se requerían”, agregó Rivera.

El grado de preescolar fue el que más se encareció entre 2019 y 2023, con 17.4 por ciento, seguido de primaria con 15.7 por ciento, preparatoria con 15 por ciento, universidad con 13.9 por ciento, guarderías con 13.6 por ciento, y secundaria con 13.5 por ciento.

De acuerdo con cifras estimadas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), existen alrededor de 29.8 millones de alumnos en escuelas

1,900

PESOS

Cuesta en promedio el uniforme y los útiles escolares están en alrededor de mil 600 pesos.

7,200

PESOS

Es el monto que pagarán padres por cada alumno por uniforme, útiles, mochila y cuotas escolares.

públicas y privadas de educación básica, media superior y normales, repartidos en 250 mil planteles.

LIBRETAS Y COLORES, LOS POPULARES

Lo más demandado en el regreso a clases son los cuadernos que durante la tercera y cuarta semana de agosto se venden siete veces más que el resto del año; seguido de los lápices de colores que concentran el 40 por ciento de su venta anual, reveló Nielsen IQ (NIQ).

“Autoservicio es todavía el canal más importante para este tipo de categorías, donde la tercera y la última semana de agosto son las más importantes, se vende hasta cinco veces más útiles de lo que se vende en el resto del año, y ahí se vende

más del 60 por ciento de todos los cuadernos del año, y lo mismo ocurre para marcadores, instrumentos de escritura, adhesivos”, apuntó Raquel Jiménez, líder de Customer Success en NIQ México.

Agregó que si comparamos los niveles prepandemia, el consumo ya está completamente recuperado respecto al 2019, previo al Covid-19, y en valor mucho más, pero solventado en un incremento promedio del 30 por ciento en precios.

ABANDONAN LUNCH SALUDABLE

Al igual que ocurre con los gimnasios, en las escuelas las familias ya abandonaron los *lunches* saludables, que suelen incorporarse sólo durante los dos primeros meses tras el regreso a clases, siendo el sándwich el principal producto a consumir, dejando de lado la fruta y verdura.

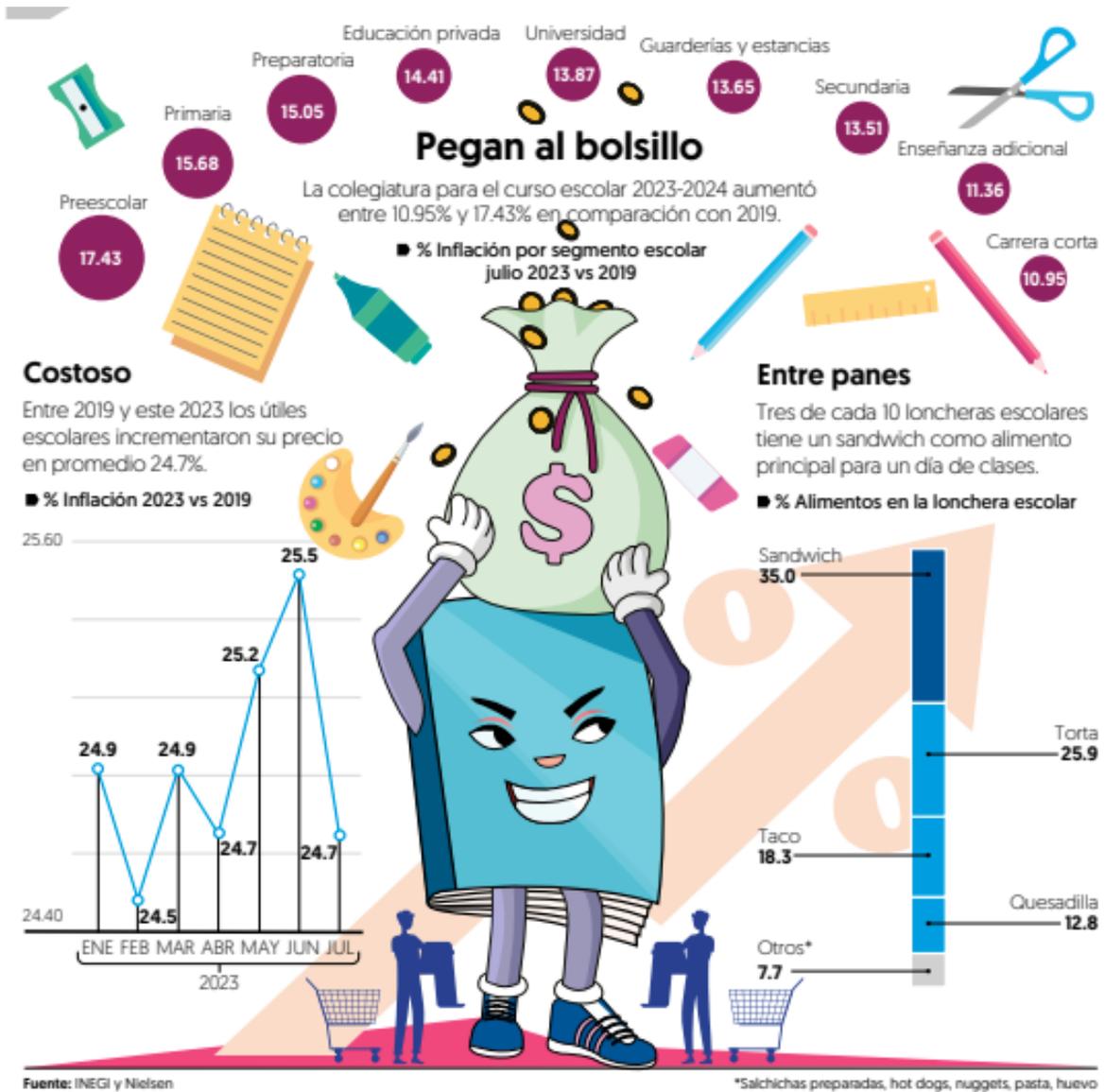
“El consumidor mexicano así como pasa con los gimnasios al inicio del año que están llenos y luego se vacían, pasa algo similar con el *lunch*, donde los productos que hemos identificado los primordiales en la lonchera que son yogurt, todos los ingredientes de sándwich, barras de cereal y leche saborizada, en promedio se venden 10 por ciento más los primeros dos meses del ciclo escolar, y luego se pierde el hábito”, relató Jiménez.

En México seis de cada 10 niños llevan *lunch* al colegio y menos del 20 por ciento incluye una fruta o verdura en su almuerzo, de hecho, tan sólo dos de cada 10 niños a nivel escolar, de 5 a 11 años, consumen verduras y leguminosas, arrojó NIQ.

Lo que más abunda en las loncheras es el sándwich con el 35 por ciento, seguido de las tortas con 25.9 por ciento, tacos con 18.3 por ciento, quesadillas con 12.8 por ciento y otros con 7.7 por ciento, como pueden ser salchichas preparadas, *hot dogs*, *nuggets*, pastas y huevo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	EMPRESAS	16



Fuente: INEGI y Nielsen

*Salchichas preparadas, hot dogs, nuggets, pasta, huevo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	POLÍTICA	7

Entregar los materiales, exige SNTE

■ LAURA POY SOLANO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación exigió a gobernadores de oposición cumplir con la entrega oportuna de los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes. Enfatizó que el nuevo plan y programas de estudios publicados por la SEP son de “obligada aplicación” para el trabajo docente.

En un comunicado, el secretario general, Alfonso Cepeda Salas, detalló que envió cartas a los gobernadores de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y Yucatán, en las que “advirtió que la judicialización de la distribución de los libros traslada la política a la escuela y se convierte en violencia cultural”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	7

El SNTE pide a ocho gobernadores entregar los libros de texto

Judicializar la entrega es llevar la política a la escuela y vuelve rehenes a los estudiantes, señala

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

La entrega oportuna de los Libros de Texto Gratuitos (ITG) del ciclo escolar 2023-2024 a maestros y alumnos, exigió el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a ocho gobernadores del país.

El secretario general de la organización, Alfonso Cepeda Salas, advirtió que la judicialización de la distribución de los libros de texto traslada la política a la escuela, y se convierte en violencia cultural.

El dirigente envió ocho cartas al mismo número de mandatarios estatales para solicitarles que entreguen los tomos y los materiales educativos complementarios correspondientes para el ciclo que está por iniciar.

De esta forma, los gobernadores de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y Yucatán, recibieron la exigencia por escrito del SNTE.

CONSTITUCIONAL

En sus misivas, a las cuales *Crónica* tuvo acceso, el dirigente dijo que los libros “son una obligación constitucional, un componente relevante del derecho humano a la educación y un instrumento de justicia social”.

Añadió que también forman parte de los materiales pedagógicos y laborales con los que el magisterio nacional cuenta para llevar a cabo su trabajo profesional del ciclo escolar y no poner en riesgo el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

“Hay muchas familias para quienes los Libros de Texto Gratuitos son los únicos libros a los que tienen acceso; sin ellos, la educación pública ve afectada su gratuidad y equidad”, señaló.

Recordó que el pasado 4 de agosto hizo público un pro-

nunciamento en el que se comprometió a promover entre los docentes el uso razonado de los libros y los materiales educativos.

Ello, “con base en la autonomía curricular, libertad de cátedra y pensamiento crítico, y con ese profesionalismo docente realizar el codiseño para contextualizar los Programas Sintéticos y generar el Programa Analítico”.

Cepeda Salas exhortó a los ocho gobernadores a actuar para que las niñas, niños y adolescentes “no se queden atrapados en el campo de la lucha política y no sean rehenes de ésta”.

El maestro solicitó “confiar en las maestras y los maestros, en su formación, vocación, profesionalismo, responsabilidad y ética. “Las maestras y los maestros sabrán educar a la niñez, como lo han demostrado aún en las más adversas condiciones”, resaltó.

El dirigente del SNTE recordó que la publicación, en 2022, de los nuevos Planes de Estudio de Primaria y Secundaria, y el Acuerdo 08/08/23, por el que se establecen los Programas de Estudio para la educación Preescolar, Primaria y Secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6, publicado en el Diario Oficial de la Federación, son de cumplimiento obligatorio en el trabajo docente, culminó •

“Hay muchas familias para quienes los Libros de Texto Gratuitos son los únicos libros a los que tienen acceso”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	2

Y refrendan apoyo a la SEP

REFORMA / STAFF

Integrantes del SNTE reiteraron su apoyo a los nuevos libros de la SEP, en una reunión que sostuvieron con la Secretaria de Educación, Leticia Ramírez.

“El motivo principal del diálogo fue para establecer el apoyo a los nuevos ejemplares para educación básica”, informó una fuente presente en la reunión a la que acudieron el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, así co-

mo los demás secretarios generales de las secciones educativas en el País.

“Se habló de los libros y también sobre la importancia de los maestros en este nuevo ciclo escolar, de eso se habló, no puedo decir más”, informó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	11

BREVES

SNTE promoverá reparto digital

Con la advertencia que de cualquier forma, promoverá la distribución digital de los Libros de Texto Gratuitos, el SNTE exigió a los gobernadores de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y Yucatán que entreguen a los docentes y alumnos de sus entidades los materiales educativos para el ciclo escolar 2023-2024.

“Respetamos el derecho a la participación política, pero no podemos estar de acuerdo con que sea llevada a la arena de la escuela pública. La judicialización de la distribución de los libros

de texto gratuitos traslada la política a la escuela y se convierte en violencia cultural”, señalan las misivas enviadas a los mandatarios.

En las cartas, que ya fueron recibidas, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Alfonso Cepeda Salas exhortó a los gobernadores a actuar para que alumnos de sus entidades no se queden atrapados en el campo de la lucha política, que no sean rehenes de ésta y que no quede consignado en la historia que en su estado, se les despojó de los libros de texto gratuitos.

— Laura Toribio



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Corporativo / Favoritismo en IPN (El Heraldo de México, p. 19)**
- **Columna Rozones / Socializar la justicia (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Jaime Torres Bodet, la educación socialista y los libros de texto / Edgardo Bermejo Mora (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Artículo Lo bueno de los libros de texto / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Pepe Grillo / El rompecabezas de Marcelo // Mitos y leyendas (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna En petit comité / Se acercan los días "D" (El Financiero, p. 33)**
- **Inserción Partido Morena / Por la defensa del derecho a la educación en Chihuahua (Excélsior, p. 21)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Hacia una Educación Media Superior sin excluidos / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)**

MAGISTERIO

- **Columna Sacapuntas // SNTE elige bando (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Comentarios a Reforma.com / Se reúnen SNTE y SEP por nuevos libros (Reforma, p. 4)**
- **Columna Frentes Políticos // 4.Tersos (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Bajo Reserva // Comenzó la disputa por la dirigencia del SNTE (El Universal, p. 2)**
- **Columna Teléfono Rojo / Denunció, Moreno desoyó, Palacio calló y Ebrard explotó // LA EXALTACIÓN DEL DELITO (24-Horas, p. 3)**
- **Columna En privado / El tema es de empatía, no de disculpas ni de chistes // RETALES 3. Vendidos (Milenio, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	MERK-2	19

CORPORATIVO



ROGELIO VARELA

#OPINIÓN

FAVORITISMO EN IPN

De nueva cuenta, una empresa que está ligada al "Rey de la Limpieza" se alza como ganadora en una licitación con recursos públicos

Se complican las cosas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), de **Arturo Reyes Sandoval**, luego que el pasado martes se publicó el fallo de la invitación restringida IA-11-B00-011B00001-N-4015-2023 del servicio de limpieza y donde la firma ganadora fue acusada de pertenecer a un grupo que se colude y escalona precios. Me refiero a Servicio de Nanolimpieza, beneficiada luego de una oferta de 186 millones de pesos hasta que culmine el año, pero donde las otras 18 empresas concursantes fueron descalificadas, amén que el fallo se aplazó un día. La semana pasada en las oficinas de **Efraín Álvarez Caborno**, director de la Unidad de Denuncias e Investigaciones de la Secretaría de la Función Pública, se recibió una misiva en que la Asociación de Ciudadanos Unidos para Erradicar la Corrupción acusó a la adjudicada del supuesto vínculo con otras nueve firmas del rubro, señalamiento que acompañó de documentos que serían probatorios.

Dentro de la red se listó a Control de Accesos, Racso Proyectos Industriales, Arnot Seguridad Privada y Servicios Institucionales, Servicios Integrales Retimar, Limpieza Jored,

Limpiacero, Maxi Servicios de México, Servicios Inmobiliarios Iroa y Segumor. Entre los procesos donde se habría dado la coordinación entre empresas están licitaciones del Metrobús capitalino, de **María del Rosario Castro**; al AICM, hoy a cargo de **Carlos Velázquez**; y al ISSSTE, de **Pedro Zenteno**. Servicios de Nanolimpieza en febrero fue adjudicada por el área de Recursos Materiales del ISSSTE, donde manda **José Alonso García Salazar**, y ahora se favorece al llamado rey de la limpieza, **José Juan Reyes Domínguez**.

LA RUTA DEL DINERO

A propósito de sospechosismo en licitaciones públicas, anote la que concluyó el ISSSTE para "Servicio Administrado de Fotocopiado, Impresión y Digitalización de Documentos", proceso que llevó la directora de Administración, **Almendra Ortiz**, y de sus colaboradores, **Juan Carlos Suárez Guzmán**, y **Alfredo de la Vega López**, de la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios. En la licitación participaron Black Ecco, Industrias Sandoval, Sistemas Contino y Comercializadora Dopaj, siendo esta última la ganadora de un contrato por mil 240 millones de pesos. El proceso se realizó bajo el esquema de Contrato Marco, establecido por La Coordinación de Estrategia Digital de la Presidencia de la República, el cual prohíbe cualquier cambio de los alcances y especificaciones requeridas, para evitar corrupción. Sin embargo, fuentes cercanas al proceso nos hacen ver que no se respetaron los lineamientos, lo que generó suspicacias de favoritismo. Se aceptaron cambios sustanciales lo que generó desconcierto entre los participantes, y dio lugar a que no hubiera una evaluación equitativa de las propuestas para beneficiar a Comercializadora Dopaj SA de CV. Se trata de una constante en las compras del ISSSTE, como ya ocurrió con el arrendamiento de equipo de cómputo realizada en mayo o la efectuada para servicios de imagenología.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM / @CORPO_VARELA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	LA DOS	2

ROZONES

Los Poetas y el caos

Con la novedad de que las obras de mantenimiento en el puente de Los Poetas tiene vuellos locos a los automovilistas que día a día circulan por ahí, quienes incluso han generado ya reportes de inseguridad propiciados por esta situación. De lo anterior dio cuenta ayer la alcaldesa de Álvaro Obregón, **Lía Limón**, en un video que difundió en las benditas redes y que fue grabó *in situ*. La funcionaria reconoce que las obras del gobierno capitalino son necesarias, pero cuestiona que no tuvieran la planeación debida para evitar caos –pues ve insuficiente el uso de muñecos de cartón para señalar– con personal que trabaje de noche y, sobre todo, que se ejecuten a pocos días del regreso a clases. También denuncia que ha sido personal de seguridad de la demarcación el que ha tenido que atender las quejas relacionadas con la inseguridad. Y lo peor, que de las obras ni siquiera se avisó a vecinos y autoridades de la alcaldía. Uf.

Nada en el Frente en CDMX

Y va a ser la contienda interna de la oposición en la ciudad la que deparará interesantes sorpresas, nos hacen ver. Porque resulta que, a juzgar por los datos de mediciones recientes, hoy ninguna figura puede considerarse como la más aventajada y mucho menos inalcanzable. Para muestra un botón: en el *tracking* que lleva Masive Caller, con datos actualizados al pasado 16 de agosto, el que trae un repunte en preferencias para ser candidato de la oposición es el alcalde priista de Cuajimalpa, **Adrián Rubalcava**, quien se ha colocado a sólo dos puntos de diferencia del panista de Benito Juárez, **Santiago Taboada**, distancia que, por cierto, se acorta si, nos comentan, se considera el margen de error estadístico que presentan todos los sondeos de este tipo. Así que claramente en la Ciudad de México, en la contienda opositora, el arroz no se ha cocido, sino que también hay tiro.

Reactivan Goan y arropan a Maru

Con la novedad de que los mandatarios estatales panistas reactivaron ayer la Asociación de Gobernadores de Acción Nacional, mejor conocida como Goan, que en el pasado les ha sido útil para expresar espíritu de cuerpo en torno a decisiones político-partidistas. Y resulta que una de sus primeras expresiones fue un cierre de filas en torno a **Maru Campos**. “Expresamos nuestro respaldo respecto a la controversia planteada por el gobierno del estado de Chihuahua con relación a los libros de texto gratuitos. Solicitamos respetuosamente a la Corte definición para brindar certeza en el inicio del siguiente ciclo escolar. Reiteramos que nuestro único interés es preparar a nuestros niños y niñas... Seguiremos complementando los textos para seguir siendo líderes de empleo, crecimiento y bienestar”, fue el mensaje. **Tere Jiménez**, mandataria de Aguascalientes, quedó al frente de la agrupación –lo que implica un reconocimiento a su gestión–, integrada también por **Diego Sinhue Rodríguez**, de Guanajuato, y los Mauricio, **Vila y Kuri**, de Yucatán y Querétaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	LA DOS	2

Revés para Morena en MH

Y fue a inicios de agosto que el Instituto Electoral de la Ciudad de México realizó las elecciones para designar al representante de la Coordinadora de Participación Comunitaria, y que en la alcaldía Miguel Hidalgo resultó ganadora **Claudia Pérez Verdia**, vecina de Lomas de Bezares y activista contra construcciones irregulares en la zona. También, que en su primer mensaje ésta se desmarcó de cualquier vínculo con integrantes de Morena y advirtió que su prioridad será la agenda de los habitantes de esa demarcación. Observadores de los temas vecinales en la capital nos hacen ver que esto representa un revés para el partido guinda que en los últimos años había logrado colocar en este cargo honorífico a personas afines. Coincide con la llegada del panista **Mauricio Tabe** a la alcaldía, nos aseguran, que los guindas no logran concretar objetivos políticos relevantes en la demarcación, como ocurrió con el intento de revocación de mandato. Ahí el dato.

Inai, en pie de lucha

Y es en el Inai donde los comisionados que lo integran no bajan la guardia y siguen con la mira puesta en recobrar su operación regular, pues, han señalado, sólo de esa manera se puede recuperar la vigencia del derecho de los ciudadanos de acceder a la información pública. Fue ahora la presidenta **Blanca Lilia Ibarra** quien, en la sesión del Sistema Nacional Anticorrupción, que tuvo lugar en Aguascalientes, subrayó que es urgente que el pleno pueda sesionar y resolver los más de ocho mil recursos de revisión interpuestos por personas que no pueden esperar más para que sus derechos sean garantizados. Recalcó el compromiso del organismo para contribuir a crear un ecosistema de información pública abierta y accesible, en el que los incentivos hacia la integridad pública sobrepasen los incentivos estructurales de la corrupción.

Socializar la justicia

Y donde se acaba de abrir una nueva cátedra en Derechos Humanos que lleva el nombre **Margarita Ríos-Farjat**, ministra de la Corte, fue en la Universidad Autónoma de Coahuila, y tendrá entre sus objetivos la socialización de las sentencias del máximo tribunal, considerado en los entornos judiciales fundamental para aproximar la justicia a los ciudadanos. Fue en el arranque de los trabajos de la cátedra que la ministra destacó la importancia de esta tarea, porque "nosotros podemos encargarnos de la administración, del diseño de leyes, de la ejecución, pero es la sociedad, necesitamos que la sociedad avance con nosotros, que sepa tanto de derecho y justicia como nosotros, más integral". Ahí el propósito, nos comentan, que bien podría replicarse en otras instituciones académicas.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	AL FRENTE	2



Que el gran ausente en el cierre de filas del PRI con **Beatriz Paredes** fue **Enrique de la Madrid**, ex secretario de Turismo, quien de última hora canceló su asistencia a la reunión donde toda la estructura del tricolor dio su respaldo a la senadora de cara al inicio de la última etapa del proceso interno del Frente Amplio por México, y a unos días de que el ex funcionario quedara fuera de los finalistas. Anteayer, hay que recordar, todo era muy civilizado, palmaditas y buena ondita. ¿Qué pasó?

Que aun con la definición presidencial tempranera en el sentido de que ve “normal” la “inquietud” de **Marcelo Ebrard**, pero “todos se están portando bien”, es decir, que no hay tales acarreo, brigadeos ni guerra sucia denunciados, el equipo del ex canciller está convencido de que toda la campaña en su contra tiene como origen el hecho de que su gallo está arriba en las encuestas y jura y perjura que no hay nada con MC. Hay que hacer notar que salvo **Ricardo Monreal**, las demás *corcholatas* también desestimaron las quejas.

Que la secretaria de Educación, **Leticia Ramírez**, informó que el Comité de Transparencia de la SEP desclasificó la información sobre el proceso de elaboración de los nuevos libros de texto gratuitos, por lo que ya puede ser consultada. En la conferencia vespertina en Palacio Nacional, la funcionaria expuso que la restricción se debía a datos personales de las personas que trabajaron desde 2020 en asambleas y sesiones informativas como participantes o ponentes, pero ahora la información está disponible.

Que este fin de semana el Presidente realizará su última gira de supervisión privada antes de hacer público el primer recorrido del Tren Maya el 1 de septiembre, por lo que tiene previsto afinar detalles y evitar cualquier contratiempo en el acto estelar de su quinto Informe. Es también, por eso, que se ha cuidado de llevar al titular del INAH, **Diego Prieto**, a las conferencias mañaneras que tratan del tema para destacar el programa de mejoramiento de zonas arqueológicas ligado a las obras ferroviarias. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	10

Jaime Torres Bodet, la educación socialista y los libros de texto

Edgardo Bermejo Mora
edbermejo@yahoo.com.mx



LA FELICIDAD DE NEGARSE A COMPETIR

1. Desmemoriado como suele ser el debate nacional, conviene recordar la enorme aportación a la historia de la educación en el país y la creación de los libros de texto gratuitos de Jaime Torres Bodet, de quien el próximo año conmemoraremos su 50 aniversario luctuoso.

El 13 de mayo de 1974 el escritor y diplomático mexicano, que fuera en dos ocasiones secretario de Educación Pública, tuvo la valentía y la dignidad de pegarse un tiro en la cabeza cuando padecía un cáncer terminal. Tenía entonces 72 años. Le debemos nada menos que la reforma al artículo tercero de la Constitución que en 1946 abolió el abrupto ideológico de la educación socialista -establecido en el arranque del sexenio de Lázaro Cárdenas- y el decreto que en 1959 permitió la elaboración y la impresión masiva de los libros de texto gratuitos.

De enorme talento y sorprendente precocidad, tenía apenas 19 años cuando José Vasconcelos lo nombró su secretario particular en el tiempo que se desempeñó como rector de la Universidad Nacional. Meses después, cuando el presidente Álvaro Obregón designó a Vasconcelos como secretario de Educación Pública, Torres Bodet pasó a ocupar la dirección del Departamento de Bibliotecas de la SEP, y desde ahí contribuyó a la gran cruzada educativa que emprendió Vasconcelos, entre ellas la impresión y distribución masiva de libros

de autores clásico y otras lecturas para niños, que son el primer antecedente en firme de nuestros libros de textos gratuitos. Sería ésta su primera aproximación a un proyecto aún más ambicioso que el vasconcelista, el cual le tocaría encabezar cuatro décadas más tarde.

En la década de los veinte Torres Bodet consolidó su vocación literaria e intelectual como uno de los integrantes de la generación de los Contemporáneos, y a partir de 1929 sumaría a su trayectoria pública el ingreso al servicio exterior mexicano. Una carrera acelerada en la diplomacia lo llevó en 1940 a ocupar la subsecretaría de Relaciones Exteriores en la primera mitad del sexenio de Manuel Ávila Camacho. A partir de 1943, y por espacio de tres años, ocupó por primera vez la cartera de educación. Desde ahí operó con gran pericia las reformas que permitieron revertir la camisa de fuerza socialista del artículo tercero, para reorientar la educación impartida por el Estado desde una perspectiva más incluyente que se propuso como objetivo general el de “desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar a la vez el amor a la patria y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y en la justicia”.

En el nuevo sexenio de Miguel Alemán fue nombrado secretario de Relaciones Exteriores y dos años más tarde ocupó desde París una de las posiciones internacionales más relevantes para un mexicano en el siglo XX: secretario general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Que en el mayor organismo internacional para el fomento de la educación haya estado al frente quien una década después impulsaría la creación de los libros de texto en México, no es una coincidencia sino uno de los capítulos más edificantes y perdurables de nuestra historia contemporánea.

En 1952 concluyó su cargo al frente de la UNESCO y en 1954 regresó a París como embajador de México en Francia. Hubiera deseado quedarse más de cuatro años en la Embajada de México

y destinarle un poco más de tiempo a su obra literaria -Octavio Paz comentó alguna vez la hazaña de personajes como Torres Bodet que por construir a las instituciones mexicanas sacrificaron lo más valioso para un escritor: su propia obra-, pero en 1958 el presidente electo Adolfo López Mateos lo mandó a llamar para pedirle que ocupara por segunda ocasión la titularidad de la SEP.

Cuenta en sus memorias que no era un cargo que deseara a esas alturas, pero que no pudo negarle al presidente la principal tarea que le encomendó: fortalecer la educación en el país en un tiempo en el que 38 por ciento de la población era analfabeta y el nivel educativo medio de la población adulta apenas llegaba a los dos años de escolaridad. Tres meses después de asumido el cargo, en febrero de 1959, Torres Bodet puso en el escritorio del presidente el proyecto de decreto para la creación de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito. Tal era su principal apuesta para darle un nuevo impulso a la educación del país. Sólo los caprichos de la historia pueden explicar que cuatro meses después falleciera su mentor José Vasconcelos, el gran fundador del aparato cultural y educativo del México moderno.

2. Antes siquiera de que se conocieran sus contenidos, la obligatoriedad de los libros de texto gratuitos despertó las protestas de los primeros afectados por el decreto: los autores y las editoriales privadas agrupados en la Sociedad Mexicana de Autores de Libros Escolares, que habían lucrado por décadas con la venta y el precio de los libros. Firmaron desplegados y dirigieron cartas al presidente alegando que el decreto atentaba contra la libertad de los padres a escoger la educación de sus hijos y contra la libertad del mercado editorial. Lograron incluso que la Barra Mexicana de Abogados se pronunciara a su favor, señalando como anticonstitucional la obligatoriedad de los libros producidos por el Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	10

Poco después, una vez que se conoció el contenido laico, científico y la coloratura nacionalista y revolucionaria de los primeros libros, se sumaron a los reclamos la ultra conservadora Unión Nacional de Padres de Familia, el Partido Acción Nacional, la jerarquía de la iglesia católica y diversas agrupaciones empresariales. El asunto escaló a un nivel que amenazó con desbordarse y cuyo momento cumbre se presentó el 2 de febrero de 1962 en la ciudad de Monterrey, cuando en la macro plaza de la capital de Nuevo León se reunieron más de cien personas que al final de la manifestación quemaron libros al calor de la consigna “¡México sí, Comunismo no!” (TV azteca y Salinas Pliego nos recordarán sesenta años después que la historia se repite primero como tragedia y luego como comedia, como escribiera don Carlos Marx en el 18 Brumario de Luis Bonaparte).

La habilidad política de Torres Bodet fue clave para que además de sumar como presidente de la CONALITEG a un escritor de renombre: Martín Luis Guzmán, nombrase como “representantes de la opinión pública” en la Comisión a los directores de los cinco diarios capitalinos de mayor influencia: Excélsior, El Universal, Novedades, La Prensa y la cadena García Valseca. De esta manera, y a pesar que especialmente desde las páginas editoriales de Excélsior y El Universal se enseñaron contra los libros de texto, logró que a la vuelta de un trienio se apagaran las protestas y los libros cobrasen finalmente la legitimidad y el consenso con el que gozan hasta nuestros días.

Nombró como asesores de los comités pedagógicos para la elaboración de los primeros libros de textos a Agustín Yáñez, Alfonso Caso, José Gorostiza, Arturo Arnaiz y Freg, Alfonso Teja Zabre, Ignacio Chávez y Alfonso Reyes. Y sacó una convocatoria pública para la elaboración de esta primera tanda de libros, ofreciendo un pago de 75 mil pesos a sus autores. Cuánto tendrían que aprenderle en el presente los encargados de la CONALITEG y de la SEP a don Jaime Torres Bodet ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	ANÁLISIS	13



Luis Humberto
Fernández

Lo bueno de los libros de texto

En las últimas semanas, la polémica sobre los nuevos libros de texto ha dominado la agenda pública y muchos actores han tenido reacciones vehementes y furiosas contra los libros, adjetivándolos, descalificándolos e incluso satanizándolos. El debate se ha centrado en los errores, los que se reconocen y se asume la obligación de corregirlos; sin embargo, ésta es una visión más política y pasional que una visión pedagógica o del análisis del modelo educativo completo.

Lo primero que debemos considerar es que el mundo ha cambiado y no podemos seguir enseñando sobre las bases de los 50, enfocándonos en un modelo industrial, con aprendizaje repetitivo y memorístico. La sociedad y los retos actuales son muy diferentes, multidisciplinarios, dinámicos, activos, donde urge un sentido de comunidad y nuevas formas de aprendizaje y organización de la escuela, donde lo local y lo comunitario se vuelven elementos fundamentales.

Por eso es necesario adecuar la educación a la realidad actual, para que sea práctica, eficaz y que genere un mayor beneficio social y comunitario. En ese sentido, se realizó la reforma constitucional al artículo Tercero, que ha sido funcional, ya que no se cerró ninguna escuela ni

un solo día por este motivo y en la cual hubo un amplio consenso; también se aprobaron las leyes secundarias, las cuales son pertinentes y están siendo aplicadas. La revitalización de los Consejos Técnicos Escolares también es parte de este nuevo modelo, donde se busca que las maestras y maestros se conviertan en líderes pedagógicos.

El último paso son los libros de texto, que fueron construidos bajo el nuevo modelo educativo. Éste no es una ocurrencia y está basado en prácticas pedagógicas exitosas y probadas, como lo son el uso de programas analíticos y sintéticos; estos últimos son los contenidos mínimos nacionales, de observancia obligatoria, en todas las aulas. Sobre esta base las maestras y maestros han elaborado los progra-

mas analíticos por escuela en el que enriquecen estos contenidos a las condiciones locales.

Esto no es nuevo, hay experiencias internacionales como el programa "PISA para el Desarrollo", o PISA D, el cual, a través del vínculo con factores contextuales, ha logrado resultados favorables en la educación en países como Ecuador, Paraguay y Camboya. Un segundo concepto es la transversalidad, que es usada por los mejores sistemas educativos de acuerdo a la OCDE, ya que fomenta el aprendizaje creativo. Países como Estonia y Singapur son ejemplo de ello, en los cuales los estudiantes enfrentan problemas reales cotidianos, sustituyendo la memorización. Otro de los elementos positivos es el aprendizaje por proyectos, que es usado con éxito en Canadá y Japón; también es el caso de la educación comunitaria, que permite vincular la escuela a su entorno y como un espacio social, y ha tenido buenos resultados en Perú y Chile.

Como se observa, hay bondad en la estrategia pedagógica de los libros de texto más allá de la satanización que se ha querido hacer de ellos. No es la primera vez que se ataca a los libros, ya que obras como El Diario de Ana Frank, El Código Da Vinci, Los Viajes de Gulliver, e incluso Harry Potter, han querido ser vetados. La ambición de destruirlos describe en una pincelada sus almas y condición humana.

En la Ciudad de México hemos realizado talleres para analizar los libros de texto, y prácticamente todos coinciden en que son una herramienta pedagógica pertinente y útil. Por ello, no existe razón ética, pedagógica, logística o jurídica que impida entregar los libros en la Ciudad. El no hacerlo implica un costo terrible, violentando los derechos de las niñas y niños, por eso los libros tienen que estar en los salones de clase. Estamos listos, los libros ya están en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo
pepegrillocronica@gmail.com



El rompecabezas de Marcelo

Dicen los que saben que en la 4T esperaban que Marcelo Ebrard se inconformara con un proceso en el que, desde su punto de vista, el aparato de Morena, incluido su brazo gubernamental, mostraría que su opción para la candidatura presidencial es Claudia Sheinbaum.

Por eso, porque era una queja cantada, sorprendió que la respuesta del presidente no haya sido contundente, sino más bien vacilante, como que le dio la razón y se la quitó al ex canciller en la misma frase, sí pero no.

Quien se mostró tajante fue Gerardo Fernández Noroña quien dio por hecho la salida de Marcelo y su incorporación a MC. Algo sabrá que los

demás no saben.

Por cierto el coordinador de los diputados de MC, Álvarez Máynez, secundó la denuncia de Marcelo y presentó una denuncia ante el INE en contra de Claudia.

Esas son las piezas, ahora hay que armar el rompecabezas.

Otra vuelta a la tuerca

No hay señales de armisticio. Dentro de las filas de Marcelo destaca ya que un grupo de diputados afines a Ebrard pidieron la comparecencia de la secretaria del Bienestar, Ariadna Montiel, para que explique los supuestos apoyos a la campaña de la doctora Sheinbaum.

Lo que sigue, se comenta en San Lázaro, es que diputados formados en la ventanilla de Claudia respondan, lo que escalará el conflicto.

Lo que se necesita es pasar de los dichos a las pruebas, si no se hace todo será un ejercicio de grilla.

No sobra decir que Ricardo Monreal estableció que en efecto la contienda no ha sido pareja.

CDMX, muy codiciada

En días recientes, dos figuras que no estaban en el radar para la elección en la CDMX se sumaron a la contienda, con lo que el número de aspirantes comienza a ser muy alto.

Se sumaron Kenia López Rabadán, que hace la Contra mañanera, y que encontró una rendija de oportunidad para gobernador la ciudad. Ofrece trabajar todos los días, a toda hora, para que la ciudad renazca.

También levantó la mano Mariana Moguel, hija de Rosario Robles, a quien todo mundo vio defendiendo con determinación y eficacia la causa de su madre.

Ellas ya dijeron que sí quieren, falta ver qué partido les toma la palabra. En la ventanilla de la CDMX hay una fila enorme que sigue creciendo. No sería nada raro, comentan, que alguna de las corcholatas de Morena y uno de los aspirantes del Frente Amplio, también se sumen a la lista.

Mitos y leyendas

Con respecto a los Libros de Texto Gratuitos es indispensable escuchar la voz de los expertos y dejar aparte los debates ideológicos y el golpeteo político que nada conduce.

Esos libros son un patrimonio compartido, de modo que la sociedad en su conjunto, no solo los activistas del gobierno en turno, tiene que expresar su opinión sobre el contenido.

Por eso es oportuno escuchar la voz de Gilberto Guevara Niebla, experto en el tema educativo, que ya fue dos veces subsecretario de Educación Básica y actual director de Investigación Educativa de la Universidad de Guadalajara.

Una voz autorizada si las hay.

Guevara lamentó que en la nueva generación de libros se le haya dado la espalda a la sociedad al abandonar disciplinas del conocimiento por creencias, mitos y leyendas.

Denunció que detrás del contenido hay intenciones políticas concretas, regresivas. En México hay expertos en educación básica, hay que escucharlos •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	OPINIÓN	33

Luego de que hace casi dos meses la oposición y Morena iniciaron sus respectivos procesos para definir sus precandidaturas rumbo a la Presidencia en 2024, el tiempo llegó y estamos a nada de saber quiénes contendrán por “la grande”.

Es la recta final de un proceso adelantadísimo de “precampaña” y los próximos 3 y 6 de septiembre serán definitivos para el futuro de México, pues se moverá el tablero político con las designaciones que hagan tanto Morena como el Frente Amplio por México, que agrupa al PAN, al PRI y a un indignado PRD, que se quedó sin oportunidad de meter sus fichas a la contienda.

Toda la estrategia política, tanto de Morena como de la oposición, tendrá un viraje importantísimo.

En el Frente Amplio por México, luego de varias depuraciones finalmente está la terna que buscará la precandidatura, integrada por Santiago Creel, Beatriz Paredes y Xóchitl Gálvez, cuyo caso merece mención aparte.

Todo pinta para que Xóchitl Gálvez se quede con la precandidatura del Frente Amplio por México. Sin embargo, la disputa entre ‘Alito’ Moreno y Marko Cortés podría desviar el rumbo, pues cada uno de ellos tratará de imponer su propio candidato, desconociendo los números de las encuestas.

Si así sucede, allanarían casi

Se acercan los días “D”

EN PETIT COMITÉ

Oscar
Mario Beteta

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx

@MarioBeteta



por completo el camino para que Morena permanezca en la Presidencia al cerrarle el camino a Xóchitl Gálvez.

Del lado de Morena, los aspirantes y la aspirante a coordinar los comités de la defensa de la Cuarta Transformación, siguen marcando sus diferencias.

Apenas el miércoles, un día antes de la designación de la casa encuestadora que realizará estos ejercicios demoscópicos en Morena, Marcelo Ebrard expresó su inconformidad con la conducción del proceso y acusó falta de equidad por el apoyo incondicional y exagerado que Claudia Sheinbaum ha recibido hasta el momento.

La queja de Ebrard pone la sombra de la separación y la fractura en Morena, justo cuando las ‘corcholatas’ están a dos semanas de destaparse.

En este escenario no hay que olvidar a Movimiento Ciuda-

dano, que sigue siendo una gran incógnita y al final puede convertirse en el fiel de la balanza en las elecciones de 2024. El partido naranja influirá de manera importante, pues puede ayudar a la oposición a cerrar su brecha con Morena o apoyar a Morena al atomizar y dividir el voto opositor.

Estamos, pues, en la recta final de una carrera que apenas tuvo su ronda de calentamiento, pero que ya se alista para un maratón cuyo resultado hoy es imprevisible y que durará hasta junio de 2024.

SOTTO VOCE

Quien dejó ver su calidad como político de primer nivel y su civilidad tras la depuración en

el Frente Amplio por México, fue Enrique de la Madrid, para quien no todo está perdido, pues nos cuentan que él sería el mejor candidato de la oposición para el gobierno de la CDMX...

De dar pena, la calidad, preparación y argumentos de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública en defensa de los “libros de descontexto”. En su defensa rebuznan “ideas” distorsionadas, equivocadas y trasnochadas que se imponen en momentos de altísima peligrosidad para el futuro educativo de nuestros hijos...

Espeluznantes, los límites que alcanza la barbarie de los grupos delincuenciales, exhibida con la desaparición y ejecución de cinco muchachos en Lagos de Morena. ¿Hasta dónde y hasta cuándo?!...

El minarquismo es en filosofía política una corriente de pensamiento que propone que el tamaño, el papel y la influencia del Estado en una sociedad debería ser el mínimo, una de las grandes propuestas de Javier Milei, quien muy probablemente se convertirá en el próximo presidente de Argentina...

“... se moverá el tablero político con las designaciones que hagan tanto Morena como el Frente Amplio por México”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	21

POR LA DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACION EN CHIHUAHUA

La bancada de MORENA en el Congreso del estado de Chihuahua denuncia con toda firmeza la violación del derecho humano a la educación de las niñas, niños, estudiantes, madres y padres de familia, por los hechos perpetrados por la gobernadora María Eugenia Campos Galván, quien se ha negado a distribuir los Libros de Texto Gratuitos y ha interpuesto una controversia constitucional ante la SCJN para involucrarla en este grave atropello a la ciudadanía de nuestro estado y a las leyes de nuestro país.

La Gobernadora María Eugenia Campos Galván no cumple con la Constitución ni con las leyes que protestó cumplir en su toma de posesión, al no hacer efectivo el derecho a la educación, ni mucho menos cumple su deber de representar a todas y todos los chihuahuenses, al asumir sólo la representación de unos cuantos grupos que siempre se han opuesto a la educación pública y han atacado sistemáticamente el Artículo 3º. Constitucional, menospreciando el pensar y el sentir de las mayorías.

Detrás de la negativa de la gobernadora a distribuir los libros de texto gratuitos, hay un desconocimiento y desprecio total por el proceso de elaboración de los mismos, en el que participaron docentes, investigadores y expertos de todo el país y de Chihuahua. Hay en su negativa una crasa ignorancia de los avances de la psicopedagogía y de la autonomía pedagógica de las y los docentes. Hay un rechazo a la educación pública por parte de quien nunca pisó sus aulas ni tocó los textos en que hemos aprendido la mayoría de las y los chihuahuenses.

El mismo ministro Luis María Aguilar, al dar entrada a la controversia constitucional planteada por el gobierno de Chihuahua y otorgar la suspensión provisional, resuelve en sentido exactamente contrario al objeto de las medidas cautelares: protegiendo con el otorgamiento de la medida cautelar el supuesto derecho de una gobernante contra el derecho fundamental de cientos de miles de niñas, niños, estudiantes, madres y padres de familia.

No vamos a permitir que los intereses politiqueros, partidistas, electorales e ideologías retrógradas, defensoras de los privilegios de unos cuantos, que promueven la sumisión, que justifican las desigualdades, que defienden una visión de la historia desde los explotadores y que sólo buscan la formación de una mano de obra dócil y enajenada, impidan la distribución de los libros de texto gratuitos en Chihuahua.

Vamos a utilizar todas las herramientas para hacer valer el derecho a la educación y los derechos fundamentales del pueblo de Chihuahua. Estamos promoviendo la presentación masiva de recursos legales para deshacer este sainete jurídico de la gobernadora, sus partidos y sus aliados y hacer valer nuestra constitución, fruto irrefutable de las luchas del pueblo de México.

Llamamos a todo el pueblo de Chihuahua, a las madres, a los padres de familia, a las y los estudiantes, las y los docentes, a presentar estos recursos de defensa legal. Les llamamos a expresarse y a movilizarse en todos los rumbos de nuestro gran estado para defender el sagrado derecho a la educación y repudiar la postura retrógrada, ignorante y de privilegio de la gobernadora y sus aliados.

La bancada de Morena está en pie, acompañando las luchas, los anhelos y los justos reclamos de las y los chihuahuenses, según el espíritu de la Cuarta Transformación, inspirada por nuestro presidente Andrés Manuel López Obrador.

**¡CON EL PUEBLO DE CHIHUAHUA TODO,
SIN EL PUEBLO DE CHIHUAHUA, NADA!**

Dip. Edín Cuauhtémoc Estrada Sotelo
Coordinador de la bancada de morena en el Estado de Chihuahua

- Dip. Leticia Ortega Máñez
- Dip. Benjamín Carrera Chávez
- Dip. Rosana Díaz Reyes
- Dip. Oscar Daniel Avitia Arellanes
- Dip. Magdalena Rentería Pérez
- Dip. María Antonieta Pérez Reyes
- Dip. Iise América García Soto
- Dip. David Óscar Castrejón Rivas
- Dip. Gustavo De La Rosa Hickerson



morena
La esperanza de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	COLUMNISTAS	3

Hacia una Educación Media Superior sin excluidos

Ulises Lara López
ulises_lara@fgjcdmx.gob.mx



A partir de hoy, 18 de agosto, se dan a conocer los resultados de aplicación de los exámenes de asignación al bachillerato para el Ciclo Escolar 2023-2024, por parte de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS). Dicha información será publicada en su sitio web y en periódicos.

Cabe señalar que los aspirantes al INP o a la UNAM requieren de un promedio mínimo de 7.0 en el certificado de Secundaria, de no ser así no podrán ingresar, aunque obtengan el puntaje requerido por las instituciones; entre las que solicitan el promedio más alto están las prepas de la UNAM: Prepa 6, con 112; Prepa 9, con 109 aciertos; Prepa 2, con 108; Prepa 5, con 105 y Prepa 3, con 104.

Sin duda, la UNAM y el IPN son las opciones educativas con mayor demanda. En datos oficiales de 2022, el 26.9% de los aspirantes entraron a su primera opción, 63.6% ingresaron a una de sus primeras cinco opciones, mientras que 9.5% obtuvieron un puntaje que no permite asignarlos a alguna de las escuelas elegidas y se les denomina: "Con Derecho a otra Opción (CDO)", es decir que a los alumnos que no entran en alguna de sus primeras opciones, podrán acceder a otras opciones.

En procesos de años anteriores la UNAM aceptó sólo a dos de cada diez concursantes que solicitaron un lugar dentro de sus aulas para poder estudiar el bachillerato.

Dicho por las autoridades educativas, este examen no es de admisión o de selección, sino que es un concurso de asignación. En ningún caso se debe hacer referencia a los aspirantes como "excluidos" o "rechazados".

En referencia las evaluaciones es importan-

te aclarar que es incorrecto traducir el resultado de la calificación que se obtenga en una escala de 0 a 100, por lo que tampoco debe referirse a los resultados de las y los aspirantes como reprobado o aprobado.

Los puntajes varían entre 50 hasta 128 aciertos, en ese rango existe la posibilidad de poder ingresar a los colegios de bachilleres públicos de COMIPEMS.

El puntaje mínimo es de 50 aciertos, en caso de tener un resultado menor se debe acudir al módulo de la COMIPEMS para, de esta forma, verificar esta situación y hacer la solicitud del apoyo; para ser asignado en alguna de las opciones que tenga cupos disponibles.

La estructura de la evaluación está dividida en dos áreas: Habilidades Intelectuales Básicas con 32 preguntas (razonamiento verbal y matemático), que evalúa las destrezas de los estudiantes. Y conocimientos disciplinares con 96 preguntas (español, historia, geografía, formación cívica, ética, matemáticas, biología, química y física) que mide los conocimientos que poseen los estudiantes, a nivel de Educación Secundaria.

COMIPEMS evalúa los conocimientos hasta las habilidades de los estudiantes, todo con la finalidad de conocer lo aprendido en la Secundaria para poder ingresar a bachillerato. Realmente, presentar este examen es la única opción que se tiene para ingresar a preparatorias públicas, ya sea en la Ciudad de México o el Área Metropolitana.

La COMIPEMS fue fundada el 19 de febrero de 1996 mediante un acuerdo para evaluar habilidades y conocimientos a través de pruebas en las que han participado diversos pedagogos y académicos, pues en cada aplicación tiene que modificarse a fin de evitar que sea un material que pueda tenerse previamente para obtener resultados antes de su aplicación.

Con el apoyo de varias instituciones asociadas, se busca imparcialidad en la corrección de exámenes, encomendándose al Centro Nacional de Educación la tarea de evaluar y clasificar los exámenes del curso.

Por otra parte, existen otras instituciones públicas para continuar el bachillerato, las cuales son la alternativa si por algún motivo los estudiantes no se registraron para el concurso del COMIPEMS o no acudieron a

presentar el examen.

Además, la SFP cuenta con una modalidad de Prepa en Línea donde es posible cursar 23 módulos para recibir el certificado de bachillerato.

El Artículo Tercero de la Constitución dice que todo individuo tiene derecho a recibir educación. "El Estado —Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios—, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior".

Ante las evidencias resulta oportuno reflexionar la utilidad de la COMIPEMS como mecanismo efectivo de selección y no de exclusión.

Aún persiste un movimiento de estudiantes que reclaman un lugar en la UNAM o en el politécnico y que se hacen llamar movimiento de "rechazados" porque no lograron obtener un espacio en estas instituciones y no consideran una opción distinta para su formación nivel medio superior.

Si bien el prestigio de dichas instituciones antecede en su opción también es cierto que las limitaciones para hacer el bachillerato de todos los mexicanos quedaron desechadas desde hace mucho tiempo hubo una tendencia para que aquellos menos favorecidos económica y educativamente optaron por una formación técnica y abandonaron el sueño de una educación profesional.

Es necesario replantear las políticas de educación profesional y antes de las licenciaturas tradicionales para ofrecer nuevas alternativas que combinen la certificación de niveles educativos y permitan la continuidad en diferentes áreas de conocimiento, en específico aquellas que por su innovación y permanente desarrollo demandan flexibilidad en la estructura curricular y un pensamiento crítico en los alumnos que les permita construir con información una estructura curricular acorde con sus necesidades y proyectos de desarrollo.

Deberá ser un propósito para el siguiente periodo, no habría una amplia consulta para resolver en definitiva la estructura de educación media superior del país que alguna vez alguien llamó el "archipiélago del bachillerato" para transformarlo en un escalón formativo al que todos tengan acceso sin exclusiones, la cuarta transformación en la educación continua en la media superior •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	LA 2	2



Sacapuntas

SE ENOJAN,
PERO NO
LEVANTAN



**FERNANDO
NUÑEZ**

› Vaya entripado que hicieron los Yunes panistas al darse cuenta de que su capital político está por debajo del suelo. La encuesta de **Poligrama/El Heraldo de México**, publicada ayer en este diario, fue recibida con mucha molestia por el aspirante a gobernador **Fernando Yunes**, por su padre **Miguel Ángel**, ex mandatario del estado, y hasta por su hermano, también llamado Miguel Ángel. Pero su enojo menos los hará ganar simpatizantes.



TERE JIMÉNEZ

ARROPLAN
GOBERNADORES
A MARU

› Hablando de panistas, la Asociación de Gobiernos Estatales del PAN, presidida por la mandataria de Aguascalientes, **Tere Jiménez**, cerró filas con su homóloga de Chihuahua, **Maru Campos**, en la controversia contra los libros de texto de la SEP. Los cinco mandatarios firmantes llamaron a la Corte a resolverla a la brevedad.



**ALFONSO
CEPEDA**

SNTE ELIGE
BANDO

› Por cierto, el SNTE también le entró a la polémica sobre los libros de texto. El secretario general del gremio, **Alfonso Cepeda Salas**, mandó cartas a los gobernadores que se oponen a su distribución, y les exigió cumplir con la entrega oportuna de los materiales escolares, para no entorpecer el ciclo académico que inicia en 10 días.



**SAMUEL
GARCÍA**

PERFILAN A SAMUEL



**ANDRÉS
CONESA**

SALE AEROMÉXICO
DE LA TERMINAL 1

› Es un hecho que, a partir del 1 de septiembre, Aeroméxico abandona la Terminal 1 del AICM. La empresa que dirige **Andrés Conesa** informó que realizará todas sus operaciones desde y hacia la Terminal 2 del Benito Juárez. Desde agosto pasado se anunció que el aeropuerto rescindió los contratos de esa empresa aérea, y ayudará, dicen, a reducir la saturación.

› En Movimiento Ciudadano todo se va acomodando para que el gobernador de Nuevo León, **Samuel García**, se convierta en su candidato presidencial. El partido que dirige **Dante Delgado**, dicen, cuenta con sondeos que apuntan a que el regio sería su mejor carta. Mala noticia para aspirantes de otros partidos que veían a los naranjas como plan B para buscar la grande.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

NO ESCUCHÉ NADA, AFIRMA EL PRESIDENTE

Esta frase pudiera resumir todo su sexenio.

DR WATSON

URGEN A PRESIDENTE DAR LA CARA POR LAGOS

Necesitamos que sean más propositivos y agresivos.

WICHI

ACUSA EBRARD GOLPES DE LA 4T

¿Victimizarse? ¿Les suena conocido?

VICKY

SACAN TRAPITOS DE 4T EN FORO DE OPOSICIÓN

Si sacaran todos los trapitos al sol nos quedamos a oscuras.

BAL

SE REÚNEN SNTE Y SEP POR NUEVOS LIBROS

El comal le dijo a la olla...

ALFONSO

PLANEA SAMUEL VIAJE A CHINA

Que vaya, pero a China, NL, la gente está desesperada.

MMMM, QUE LA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIONAL	15

FRENTES POLÍTICOS

1. Míster obstáculo. Nada bien recibida ha sido la más reciente jugada política de **Alejandro Alito Moreno**. Convocados por el dirigente nacional del PRI, todos los liderazgos del priismo en las 32 entidades, así como de la CTM, CNC y CNOP, junto con dirigentes de las organizaciones y coordinadores parlamentarios federales, cerraron filas para apuntalar a **Beatriz Paredes** rumbo a la candidatura presidencial del Frente Amplio por México. **Moreno** expresó que “es una gran priista que ama a México, que toda su vida ha luchado por el país”. La estabilidad del FAM está en riesgo. Descarrilar a **Xóchitl Gálvez**... ¿desde dentro del FAM? Habrase visto.

2. Enemigo en casa. Siempre se supo que era un desatino colocar a **Gerardo Fernández Noroña** a la misma altura de políticos de verdad. El aspirante a la Presidencia por el PT aseguró que **Marcelo Ebrard** “va a romper” con la izquierda y será candidato de Movimiento Ciudadano. **Noroña** expresó su opinión en contra de **Ebrard**, luego de las acusaciones de acarreo y uso de recursos públicos en la contienda interna en favor de **Claudia Sheinbaum**. “Lamento mucho que mi compañero, por simple ambición, esté rompiendo la unidad del movimiento porque su declaración es grave”, aseguró. Para romperlo todo está él mismo. Si ya saben cómo es... ¿para qué lo invitan?

3. Pendiente. El diálogo permanente con el gobierno federal ha garantizado el abasto de medicamentos oncológicos, afirmó **Omar Enrique Hernández**, líder del colectivo de mamás y papás de infantes con cáncer. De acuerdo con un comunicado emitido por la Secretaría de Salud, durante la re-

unión número 106 con madres y padres de pacientes pediátricos oncológicos, **Hernández** expuso que “la mesa de trabajo permanente con las autoridades de Salud y Gobernación ha permitido mantener el abasto de medicamentos. Incluso orientar a madres y padres de familia de pacientes con enfermedades no oncológicas”. **Jorge Alcocer**, secretario de Salud, se opone al corriente... al fin.

4. Tersos. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación “exige respetuosamente” la entrega oportuna de Libros de Texto Gratuitos a maestros y alumnos de todo el país. En cartas dirigidas a los gobernadores de Aguascalientes (**Tere Jiménez**), Chihuahua (**Maru Campos**), Coahuila (**Miguel Riquelme**), Guanajuato (**Diego Sinhue**), Jalisco (**Enrique Alfaro**), Nuevo León (**Samuel García**), Querétaro (**Mauricio Kuri**) y Yucatán (**Mauricio Vila**), el secretario general **Alfonso Cepeda** advirtió que la judicialización traslada la política a la escuela y se convierte en violencia cultural. Repetimos: si **Marx Arriaga**, director de Materiales Educativos de la SEP, lo hubiera hecho bien, nos habríamos ahorrado mucha tinta y, sobre todo, muchos corajes.

5. Tiroteo turístico. En el Centro Histórico de Morelia, gobernada por **Alfonso Martínez Alcázar**, se registró una balacera ayer. En la zona, agentes de la Fiscalía de Michoacán realizaban diligencias de investigación cuando fueron atacados a balazos, por lo que se implementó un operativo inmediatamente para detener a los responsables. Cuatro presuntos agresores fueron aprehendidos y les aseguraron dos armas de fuego, una de ellas larga, informó la Fiscalía estatal, a cargo de **Adrián López Solís**. Gobernar no sabe, pero **Alfredo Ramírez Bedolla**, mandatario estatal, sí promueve a la 4T, ya que organiza un evento sin precedentes en el que, asegura, profundizará a la 4T de la que forma parte. ¿Y si mejor se pone a trabajar, don **Alfredo**?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Comenzó la disputa por la dirigencia del SNTE

:::: Mientras los nuevos libros de texto de la SEP tienen incendiada la pradera en el tema educativo, en el poderoso sindicato de maestros comenzaron a moverse las aguas y el movimiento en pos del control de la dirigencia. Nos cuentan que el tribunal de conciliación y arbitraje y las secretarías de Educación, Trabajo y Gobernación recibieron un escrito del Movimiento Nacional para la Transformación Sindical en el que les recuerdan que el interinato del actual dirigente del SNTE, **Alfonso Cepeda**, concluye el 11 de febrero de 2024 y exigen la elección inmediata del Comité Ejecutivo Nacional, es decir, una nueva dirigencia. Los docentes de ese movimiento piden condiciones para un proceso verdaderamente democrático, con padrones y controles para evitar el uso de recursos públicos. Nos recuerdan que el proceso se cruza con la sucesión presidencial, así que se va a poner buena la cosa. Abróchense los cinturones.



Alfonso Cepeda

...Y crecen los jaloneos en la UNAM

:::: Por si fuera poco, también en el altamente politizado sector educativo, la sucesión del rector de la UNAM está en marcha en los hechos. Nos cuentan que hoy académicos y estudiantes de esa casa de estudios entregarán por escrito una petición a la Junta de Gobierno para que en este proceso, que debe concluir en noviembre con rectoría renovada, se realicen debates públicos entre los aspirantes. Los firmantes dicen que eso daría transparencia y mayor legitimidad

a la elección, además de un fuerte respaldo por parte de la comunidad universitaria a quien tome las riendas al concluir la gestión de **Enrique Graue**. Arranca la carrera.

Guerra de apoyos dentro del frente opositor

:::: Nos cuentan que luego de su enojo por quedarse sin gallos en la contienda opositora, el PRD pretende ahora convertirse en el fiel de la balanza de la definición de la candidatura presidencial. Aquí le comentábamos ayer que el PRI trabaja para que los apoyos registrados para **Enrique de la Madrid** se vayan a apuntalar a **Beatriz Paredes**, que le quiere pisar los talones a **Xóchitl Gálvez** y que los 350 mil de **Santiago Creel** podrían servir para afianzar a la hidalguense. Ahora nos recuerdan que los apoyos que obtuvieron **Silvano Aureoles** y **Miguel Ángel Mancera**, aunque no se dispersaron en los estados como requería el reglamento, ahí quedaron registrados y nos aseguran que el líder perredista **Jesús Zambrano** ya los ofreció para que se vayan por doña Xóchitl. Serían más de 400 mil votos. ¿Será que el partido que se sentía patito feo termine siendo decisivo?

Quieren a Wendy Guevara de candidata

:::: El dirigente estatal del PAN en Nuevo León, **Eduardo López Mares**, nos cuentan, ya dijo que está interesado en fichar a **Wendy Guevara**, ganadora del reality show **La casa de los famosos**. Nos cuentan que sus más de 18 millones de votos no son nada despreciables para otorgarle una candidatura para las elecciones del 2024. Don Eduardo adelantó que la van a invitar y ya andan buscando una reunión, pero habría que preguntarle a doña Wendy si le interesa. Los votos que obtuvo en el show son el doble de los que tuvo el PRI en 2018. Todo se vale en la cosecha de votos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	NACIÓN	3

Denunció, Morena desoyó, Palacio calló y Ebrard explotó

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

En esa frase se sintetiza esta historia. Y el sufrimiento actual del poder: El drama del Gobierno, la duda sobre la palabra presidencial, los oídos sordos del Consejo de **Alfonso Durazo** y la ceguera de **Mario Delgado**.

Y tras todo eso, el escándalo mayúsculo por el uso de recursos públicos en espectaculares pagados por nadie, las bardas sin dueño, los acarrees *espontáneos*, las multitudes entregadas a su futuro dios o diosa.

Todo en cursivas.

Usted se enteró primero de todo en *Teléfono Rojo* y **24 HORAS** el 10 de agosto, cuando

dimos la primicia sobre la denuncia de **Marcelo Ebrard** a la cúpula de su partido.

Morena incurre en los peores vicios: Ebrard al Consejo Nacional.

Ahí dimos cuenta de todo a partir del documento firmado por el equipo de campaña del excanciller y entregado por su representante ante el partido, **Carlos Palacios**.

En un extenso anexo incluyó muchas pruebas con nombres de funcionarios, cargos en el erario, acciones indebidas y un señalamiento preciso:

“Conductas, actividades y diversos acontecimientos que creíamos ya eliminados de la vida democrática del país y de nuestro movimiento”.

LA EXONERACIÓN PREVISIBLE

El documento fue entregado a este reportero con un *¡mira!* de un cercano colaborador de **Mario Delgado** y hoy ya es historia con previsible final (exoneración) judicial: hay delito, habrá denuncia, pero... ¿habrá investigación?

Dude usted y acertará: no actuarán ni el Fiscal Especial en Delitos Electorales, **José Agustín Ortiz Pinchetti** -exsecretario de Gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** en el DDF- ni el fiscal General de la República, **Alejandro Gertz Manero**.

Ebrard fue transparente:

“Es inadmisibles imaginar que después de tantos años de lucha, el despilfarro publicitario, el uso de estructuras oficiales y/o prácticas que condicionan y amenazan situaciones laborales, se han convertido en prácticas predominantes y comunes en este proceso tan importante para el movimiento...”.

Las denuncias colocan a **Marcelo** ante una disyuntiva: o denuncia y enfrenta las consecuencias, o se doblega ante quien manda en este país, en **Morena** y hasta en las anomalías porque *“no me vengán con que la ley es la ley”*.

LA EXALTACIÓN DEL DELITO

La educación mexicana iniciará el lunes su camino hacia su nuevo destino.

Ideologizado, con libros plagados de textos y consignas, de enaltecimiento del delito como vía reivindicatoria de justicia, de desprecio a la ciencia y al desarrollo...

El 21 se instalarán los llamados consejos técnicos de las escuelas, tan anacrónicos como disfuncionales, para estudiar al vapor las guías con las cuales explicarán los libros de texto.

Y el 28 estarán ante los alumnos para cumplir la instrucción gubernamental la mayoría de los estados: los **morenistas** incondicionalmente, algunos opositores con reservas y de plano **Chihuahua**, **Coahuila**, **Jalisco** y **Aguascalientes** no.

De los panistas faltan **Querétaro** de **Mauricio Kuri** y **Yucatán** de **Mauricio Vila**.

Habrà monitoreo de todos lados: del Gobierno federal para asegurar su doctrina, de los padres de familia para velar por sus hijos y del **SNTE** de **Alfonso Cepeda** con la recomendación de cuidar a los maestros y la libertad de cátedra.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/08/2023	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



El tema es de empatía, no de disculpas ni de chistes

No, no soy yo, que soy diferente, son ustedes.
Florestán

El presidente López Obrador inició ayer, arrebatado, la mañana sin que mediara pregunta alguna, en el punto que la había dejado el día anterior: en el mal chiste sobre los sordos con el que respondió a las preguntas de los reporteros sobre los cinco jóvenes desaparecidos en Lagos de Moreno, Jalisco.

Antes de iniciar quiero aclarar lo de ayer, que dio pie a una burda manipulación. Ya no saben qué hacer estos corruptos y sus voceros. Ayer, como a ustedes les consta, al final de la conferencia, ya cuando habíamos terminado, empezaron a gritar y no escuché nada, nada. Tan es así que por eso conté ese chiste.

Y sin ningún fundamento, de manera perversa, sostuvieron todo el día que me había burlado, toda una mentira, una infamia. Ellos son capaces de todo, yo no. No somos iguales, soy un hombre de sentimientos, no me puedo burlar del dolor de los demás y por eso quería iniciar esta conferencia de esa forma.

¿Quiénes son los que le dieron vuelo a esta calumnia? Los mismos de siempre, los que pertenecen al bloque conservador. Una aspirante a la Presidencia, corrupta y, desde luego, los representantes (sic) de los gobiernos neoliberales, de la oligarquía. Desde luego... Joaquín López-Dóriga, etcétera, etcétera. Y no tengo por qué ofrecer disculpas, porque sencillamente fue un invento.

Y no, Presidente, ya que me alude usted, como ha hecho en una de cada cinco de sus mañaneras, no se trata de ofrecer disculpas, sino de tener empatía con las víctimas y sus familiares cuando en su gobierno han desaparecido más de 43 mil personas y asesinado, al día de ayer, a 163 mil 325, lo que no es cuestión de disculpas, pero tampoco de chistes, como el del miércoles.

Eso es todo.

RETALES

1. MISERABLES. Ayer, López Obrador envió a dos de sus lacayunos *youtuberos* a lanzarse una vez más contra este reportero. Ambos, mal leyendo los textos que les habían entregado, se sumaron a esa campaña presidencial de la que me ha hecho objeto a lo largo de su gobierno, con datos falsos y calumnias, entre ellos uno de la acreditada firma de medios Hidalgo News;

2. PÍO. El Presidente no dijo ni Pío de lo que su hermano del mismo nombre lo acusa en un mensaje que subió a redes, en el que atribuye a su gobierno la utilización de recursos públicos contra Marcelo Ebrard. Primero arregle los temas de su familia y luego los demás, porque de esto no ha dicho, insisto, ni Pío. Pío; y

3. VENDIDOS. El SNTE, sindicato oficial de trabajadores de la educación, siempre ha estado al servicio del gobierno en turno, ya sea del PRI, PAN o ahora Morena. Ayer salió a pedir a los gobernadores que se han opuesto a la distribución de los libros de texto de la 4T que los entreguen, cuando lo suyo se limita a temas laborales y no educativos, que son facultad de la autoridad. ■

Nos vemos el martes, pero en privado