



**21 DE AGOSTO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Resienten limoneros extorsión del crimen



Narco busca intimidar con violencia deshumanizante



Arévalo, el candidato progresista, arrasa en Guatemala



Escala la violencia en Oaxaca con Jara: 559 asesinatos en 7 meses



Partidos tendrán 53.8% más dinero que en 2018



SEDENA desactivó 2,241 minas sembradas por el crimen en 17 estados



Usan despliegue aéreo contra los líderes criminales de la CDMX



Más licenciados piden ayuda por desempleo



Ven costo millonario si México pierde el panel sobre maíz



La recaudación de ISR a ganancias de bancos y seguros se duplicó en el I Sem.



Hilary se degrada a tormenta, pero deja estela de daños y devastación en BCS



INE aumenta gasto en oficinas de consejeros



Realiza el INE visitas sorpresa de verificación



Elegirán más de tres millones al candidato del Frente



Los viajes 'ocultos' de Riquelme



Xóchitl Gálvez "brilla" por sus ocurrencias en campaña



Incumple más de 90% en proteger datos personales



Gobierno Federal ordena reservar medida para ocultar posibles ilícitos



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Comienza el proceso para nombrar al sucesor de Graue en la UNAM (La Jornada, p. 15)**
- **Universitarios conjeturan sobre el nuevo rector (La Jornada, p. 15)**
- **UNAM podría tener una mujer como rectora por primera vez (Publimetro, p. 4)**
- **La Universidad Panamericana celebra apertura de cursos en todos sus campus (El Universal, p. 5)**
- **En la SCJN está pendiente la impugnación contra Ley de Humanidades (La Jornada, p. 10)**

### SEP

- **SEP: se pone en alto la enseñanza de valores (La Jornada, p. 4)**
- **Leticia Ramírez abandera a selección mexicana que participará en Juegos Mundiales Escolares en Brasil (El Universal.com.mx)**
- **SEP: México va por modelo de educación reflexiva y no repetitiva (La verdad noticias.com)**
- **SEP lo califica de perverso (Excélsior, p. 22)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Comunidad de Chiapas quema libros y promoverá su destrucción en otras zonas (La Jornada, p. 3)**
- **Aguascalientes: miles de personas protestan contra los volúmenes (La Jornada, p. 3)**
- **Ya había inconformidad entre pueblos originarios por temas de género: pastor (La Jornada, p. 3)**
- **Hay “graves errores” en los libros, insisten en Chihuahua (La Jornada, p. 4)**
- **Jueza concede amparo a la UNPF a una semana del inicio de clases (La Jornada, p. 4)**
- **“Clausuran” palacio de gobierno en protesta por la distribución de textos (El Universal, p. 2)**
- **Poder Judicial no puede detener distribución de LTG (Unomásuno, p. 12)**
- **Ciudadanos debaten sobre entrega de libros (La Razón, p. 4)**
- **Adán llama a niños a usar libros con alegría (La Razón, p. 8)**



- **Propone gobernador aplicar Plan Morelos (El Universal, p. 11)**
- **Alcaldesa en V Carranza ofrece 3 mil becas para que jóvenes continúen sus estudios (La Crónica, p. 13)**
- **Estiman derrama económica de 5 mmdp por regreso a clases en CDMX (La Crónica, p. 12)**
- **Niñas, niños y adolescentes en Yucatán participan en “Somos el Camino” (La Crónica, p. 10)**
- **Remodelan 80 escuelas con 64 mdp (Excélsior, p. 25)**
- **Alumnos tocan la perfección en examen para preparatoria (24 Horas, p. 6)**
- **Crearán academia de gastronomía en la capital poblana (24 Horas, p. 12)**
- **Regreso a clases 2023: así puedes deducir las colegiaturas de tus hijos (Publímtero, p. 9)**

#### **NORMALES**

- **Normalistas bloquean autopista (Excélsior, p. 2)**

#### **MAGISTERIO**

- **La CNTE de Hidalgo apoya la distribución de los volúmenes (La Jornada, p. 4)**
- **Ofrece SNTE revisar errores en los libros (Reforma, p. 4)**
- **La SNTE acuerda usarlos materiales sin ser omisos (La Razón, p. 4)**
- **El SNTE afirma que pedirán mejoras en los materiales (Excélsior, p. 22)**
- **El SNTE pide a maestros “sacar provecho” a libros (El Financiero, p. 39)**
- **Sólido y capaz para recibir a estudiantes el sistema educativo en México: SNTE (La Crónica de Hoy, p. 10)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	15

## Comienza el proceso para nombrar al sucesor de Graue en la UNAM

Fernando Camacho y Lilian Hernández

Hoy empieza el proceso para designar al próximo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Dicho procedimiento será dirigido por la Junta de Gobierno de la institución, un cuerpo colegiado de 15 integrantes que tendrá la responsabilidad de escuchar las opiniones y propuestas de la comunidad universitaria, así como el proyecto de cada uno de los aspirantes para nombrar al sucesor de Enrique Graue Wiechers en noviembre próximo.

Por primera vez en su historia, dicho órgano está integrado por ocho mujeres y siete hombres, quienes ejercen su cargo de forma honoraria.

La Junta de Gobierno se distingue por la diversidad en la formación de sus integrantes, lo cual permite que actúe como un cuerpo colegiado plural. Los conocimientos y experiencias en diferentes campos del saber enriquecen las decisiones y aportan una visión integral en la toma de acuerdos, destaca el sitio oficial de este órgano colegiado.

En esta sucesión, la Junta de Gobierno cuenta con cinco miembros destacados en ciencias biológicas, químicas y de la salud; cinco integrantes sobresalientes en ciencias sociales; cuatro en ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías, y sólo uno en el campo de las humanidades y las artes. Sin embargo, históricamente entre sus miembros han predominado los médicos, abogados e ingenieros.

De acuerdo con la Ley Orgánica de la UNAM, desde 1945 dicho organismo es la máxima autoridad encargada de nombrar a las personas titulares de las facultades, escuelas e institutos y al titular de la Rectoría, así como a los integrantes del Patronato Universitario y a un nuevo integrante de la Junta de Gobierno, en caso excepcional, como una posible renuncia.

Cada año el integrante con mayor antigüedad concluye su periodo y el Consejo Universitario elige a quien lo sustituye. Lo mismo ocurre con quien cumple 70 años.

En la actualidad, la integrante con mayor antigüedad en la Junta de Gobierno es la investigadora y socióloga Gina Zabłudovsky Kuper, quien fue designada en ese cargo el 24 de marzo de 2015, de tal forma que participó en el primer nombramiento de Graue como rector, en noviembre de ese mismo año. Todos los demás miembros han sido designados entre 2017 y 2023.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
<b>21/08/2023</b>	<b>1</b>	<b>15</b>

Aunque no es un requisito que los integrantes de esta junta hayan sido alumnos de la máxima casa de estudios, hoy sólo tres miembros realizaron sus estudios de licenciatura en otras instituciones de educación superior.

La Ley Orgánica señala que la Junta de Gobierno busca evitar la interferencia de intereses externos a esta institución, a fin de preservar su independencia y prestigio.

### Análisis de proyectos

Una vez que se publica la convocatoria, existe un periodo de registro de candidatos, quienes deben presentar un proyecto de dirección para la universidad, el cual será analizado por los 15 miembros, además de entrar a una fase de auscultación, en la que docentes, investigadores, estudiantes y toda la comunidad universitaria pueden solicitar cita para exponer ante la Junta de Gobierno las razones por las que apoyan a determinado aspirante.

Después, dicha junta comienza la etapa de las entrevistas a los candidatos, las cuales suelen llevarse a cabo en orden alfabético y en las que no hay límite de tiempo.

Terminada esta fase, los 15 miembros votan en secreto y quien obtenga más de 10 votos obtiene la titularidad de la Rectoría por un periodo de cuatro años, con posibilidad de reelegirse una sola vez.

### Más transparencia

El jueves pasado, decenas de profesores, estudiantes, trabajadores administrativos e investigadores entregaron a la Junta de Gobierno una carta, en la cual pidieron más transparencia en el proceso de designación del rector y de otros cargos directivos en la universidad.

En la misiva, demandaron que difundan los proyectos de trabajo de los aspirantes, como parte de una serie de medidas que no contravengan la legislación vigente.

Asimismo, sugirieron que las comparecencias de aspirantes sean transmitidas en vivo y que la comunidad de la UNAM conozca las deliberaciones en torno al nombramiento de rector, además de que se dé a conocer un informe general que fundamente la decisión final.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	15

## Universitarios conjeturan sobre el nuevo rector

**LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO**

Para aspirar a la Rectoría de la UNAM, los candidatos deben ser mexicanos, tener entre 35 y 70 años, contar con al menos 10 años de servicio docente o de investigación en esta casa de estudios y ser reconocidos en su área de especialidad.

Aunque nadie se ha postulado abiertamente para ser el próximo rector, entre la comunidad universitaria los nombres que más suenan son de funcionarios actuales, así como de investigadores y directores de facultades, como el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas; Patricia Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional; Imanol Ordorika Sacristán, director de Evaluación Institucional, y Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades.

También mencionan a William Lee Alardín, coordinador de Investigación Científica; Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho; Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina; Luis Álvarez Icaza Longoria, secretario administrativo, y a Héctor Hernández Bringas, investigador del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

Otras personas que se han referido como posibles aspirantes, pero con poca difusión, según diversas fuentes de la UNAM, son Ambrosio Velazco Gómez, académico de la Facultad de Filosofía y Letras, así como Leticia Cano Soriano, profesora de la Escuela Nacional de Trabajo Social.



publímétr

# UNAM podría tener a una mujer como rectora por primera vez

**Análisis.** Requisitos, perfiles y aspirantes serán valorados por la Junta de Gobierno que, en su mayoría, son investigadoras

## Joshua Hernández

Este lunes 21 de agosto inicia el proceso que tendrá como resultado el nuevo rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); a través de un comunicado, la Junta de Gobierno de la máxima casa de estudios detalló cómo operará la convocatoria para la Rectoría que sustituirá a Enrique Graue.

“La publicación de la convocatoria dará inicio al proceso institucional del nombramiento, por lo que esta Junta tomará en cuenta las diversas expresiones y manifestaciones de la comunidad a partir de esa fecha”, especificó desde el lunes 14 de agosto.

Como cada que se realiza este ejercicio, la UNAM especifica que se atenderá al Artículo 32 de su Estatuto General, el cual especifica que para poder llegar a ser rector, se requiere ser mexicano de naci-

miento, mayor a 35 y menor de 70 años durante el proceso de selección, poseer un nivel educativo mayor al medio superior, tener 10 años de servicio docente (como mínimo) y ser un personaje distinguido de alguna disciplina.

## Posibles aspirantes a la Rectoría

A pesar de que apenas dará inicio el proceso oficial para tener rector en la UNAM, algunos nombres se destacan entre la comunidad universitaria.

## Patricia Dolores Dávila Aranda

Investigadora Titular C de tiempo completo en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI). Estudió la Licenciatura en Biología en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa (UAM-I), después hizo su maestría en la Facultad de Ciencias de la UNAM y de ahí pasó a hacer su doctorado



**Rector.** Estará al frente de la universidad hasta 2027. /CUARTOSCURO

en la Universidad Estatal de Iowa.

Fungió como jefa de departamento de Botánica en el Instituto de Biología de la UNAM. Sus líneas de investigación incluyen la sistemática vegetal, la biogeografía y la conservación de recursos naturales. De acuerdo con el archivo de la UNAM, la doctora Dávila ha dirigido 46 tesis, 10 de licenciatura, 22 de maestría y 14 de doctorado. Y, finalmente, su trabajo ha recibido múltiples distinciones nacionales por su trabajo como investigadora y docente.

## Mónica González Contró

Actual directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IJJ) de la UNAM. Es licenciada en Derecho por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y doctora en Derechos Fundamentales por la Universidad Autónoma de Madrid. Además de ser académica

e investigadora del IJJ, fue abogada general de la UNAM.

De acuerdo con el Instituto, la doctora González ha sido consejera de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, integrante de la Asamblea Consultiva del Consejo para Prevenir la Discriminación de la Ciudad de México, consejera de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, miembro del Consejo Consultivo del Sistema Integral de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes e integrante de la Junta Directiva de la Defensoría Pública Federal, entre otros nombramientos.

## Leonardo Lomeli Vanegas

Se desempeña como secretario general de la UNAM, es licenciado en Economía por la máxima casa de estudios y cuenta con la maestría y doctorado en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras.

## CLAVES

Quiénes tendrán la última palabra en el proceso de asignación de rector será la Junta de Gobierno de la UNAM, la cual cuenta con una participación mayoritaria de mujeres:

- Ana Rosa Barahona Echeverría
- Elena Centeno García
- Gina Zabludovsky Kuper
- Marcia Hiriart Urdanivia
- Margarita Beatriz Luna Ramos
- María de La Luz Jimena de Teresa de Oteyza
- Patricia Elena Clark Peralta
- Rocío Jáuregui Renaud
- Alberto Ken Oyama Nakagawa
- Enrique Cabrero Mendoza
- Jorge Cadena Roa
- Juan Alberto Adam Siade
- Luis Armando Díaz-Infante Chapa
- Rafael Lira Saade
- Vicente Quirarte Castañeda

Esto significa que, a diferencia de otros años, la presencia de académicas en los centros de poder de la UNAM es más fuerte. Asimismo, entre los que aspiran a la Rectoría, se destaca el perfil de una doctora en biología y una doctora en derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	5

# LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CELEBRA APERTURA DE CURSOS EN TODOS SUS CAMPUS

Tradición e innovación abren las puertas a una nueva generación de estudiantes.

## Claustro Académico de la Universidad Panamericana.

El regreso a clases supone un reto importante para las instituciones educativas en un esfuerzo por innovar la transmisión de conocimiento, este es uno de los desafíos que la Universidad Panamericana (UP) se ha propuesto resolver en el ciclo lectivo 2023-2024.

Al respecto, EL UNIVERSAL, conversó con el Dr. Santiago García Álvarez, Rector de campus México, sobre el arranque del nuevo ciclo escolar que simboliza la reconfiguración del modelo educativo tradicional por uno donde la Inteligencia Artificial (IA) y las nuevas tecnologías impulsen el saber humano de los futuros profesionistas del país.

“La Universidad Panamericana reconfigura su modelo educativo para usar la Inteligencia Artificial en la enseñanza-aprendizaje”, dice Santiago García Álvarez a EL UNIVERSAL.

## UP da bienvenida a estudiantes con solemne ceremonia

El pasado 15 de agosto, la institución realizó la ceremonia de apertura de curso en su campus de Huixquilucan, Estado de México. En el evento estuvieron presentes, la Dra. Fernanda Llergo Bay, Rectora General de UP-IPADE; el Dr. Santiago García Álvarez, Rector de campus México, el

Dr. Héctor Ramírez Pérez, Vicerrector campus México, la Mtra. Cecilia Canal Garrido, Vicerrectora de campus México, el Dr. Gregorio Tomás Obrador Vera, Director General de Salud de la Universidad Panamericana, el Dr. Félix Orlando Martínez Ríos, Profesor investigador y exdirector de la Facultad de Ingeniería, Carlos Morris Espinosa Abouchard, Presidente del Consejo de alumnos de Ciudad Panamericana, invitados especiales, alumnos y colaboradores de esta casa de estudios.

La ceremonia, cuya tradición data de más de 700 años, comenzó con la celebración de una misa. Después, el claus-

tro académico desfiló por la explanada de Ciudad Panamericana, en representación de las carreras que ahí se imparten, y acompañado por el Coro y Orquesta Sinfónica de la casa de estudios.

García Álvarez emitió su discurso de bienvenida, con el cual enfatizó que la educación superior enfrenta diversos retos con la llegada de las nuevas tecnologías, la IA y la búsqueda de la verdad.

“Las universidades necesitamos adaptarnos a los tiempos que corren y ser capaces de generar profesionistas competentes para las organizaciones, al mismo tiempo, tenemos que ser más autocríticos sobre nuestro modo de entregar ciertos servicios, por ejemplo, los digitales”, indicó.

Con relación a ello, el Dr. Félix Martínez Ríos ofreció un panorama sobre la IA y la educación.

“El verdadero desafío no es oponerse a la incorporación de la IA en la vida profesional, sino aceptar el cambio inevitable de cualquier práctica que se trate”, destacó el académico e investigador de la institución.

La Universidad Panamericana abre sus puertas de par en par para recibir a su claustro: profesores de México y el mundo que unen su misión personal a su visión institucional. Al respecto, la Dra. Fernanda Llergo Bay, señaló: “En la cultura actual, global, colaborativa e interconectada, la Universidad lleva a cabo su misión institucional sosteniendo el compromiso, de todos sus integrantes, con los valores fundacionales; entre los que se encuentran el respeto a la dignidad de las personas, la caridad y la búsqueda de la verdad”.

“Esta misión, se renueva cada año cuando se inicia un nuevo curso y,

con ello, el renacimiento del centro de la vida universitaria”, agregó la Rectora General”.

## Binomio IA - Ética reconfigura el modelo educativo de la UP

La palabra “reto” no siempre tiene una connotación negativa. Para la UP es fundamental dialogar con ellos y entenderlos avanzar a la transformación y el cambio.

“Nosotros estamos en una reconfiguración del modelo de la Universidad Panamericana y le hemos llamado ‘modelo 2027’. Y estamos ahora analizando una reconfiguración de todos los planes de estudio y este año justamente es muy importante porque vamos a terminar de afinar algunos detalles”, declaró el Dr. Santiago García Álvarez a EL UNIVERSAL.

## DATOS UNIVERSIDAD PANAMERICANA (en sus 3 campus):

- Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 155
- Doctores (claustro): 218.
- Facultades y Escuelas/Áreas Académicas (12): Ingeniería, Humanidades, Pedagogía, ESDAI, Dirección de Negocios Alimentarios, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho, Comunicación, Filosofía, Ciencias de la Salud, Bellas Artes, Gobierno y Economía.
- Institutos y Centros de Investigación (4): Bioética, humanidades, derechos humanos y tecnología aplicada.
- Publicaciones de Cooperación: 2,801.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	10

## En la SCJN está pendiente la impugnación contra Ley de Humanidades

**EDUARDO MURILLO**

En uno de los últimos actos como presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados, Santiago Creel Miranda solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que dé atención prioritaria a las acciones de inconstitucionalidad promovidas en contra de la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

Desde junio, diputados y senadores de oposición impugnaron ante el máximo tribunal esta norma que incorpora una nueva área de conocimientos con la creación del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

Creel pidió a la corte resolver a la brevedad las acción de inconstitucionalidad 126/2023, presentada por senadores de PAN, PRI, PRD y MC, así como la 128/2023 que interpusieron diputados de las mismas filiaciones.

Esta ley es parte del paquete que se votó en la sesión del Senado la noche del 28 de abril, que la oposición denomina *el viernes negro*, pues afirma que se cometieron violaciones al proceso legislativo.

Reclaman que se dejaría sin financiamiento a más de mil 700 investigadores de universidades privadas que recibían becas del Conahcyt.

Agregan que esta medida significa una discriminación para los académicos y estudiantes de universidades privadas que atenta contra las libertades de cátedra y de expresión.

La SCJN avisó de esta solicitud de atención prioritaria al ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, encargado de analizar ambas acciones de inconstitucionalidad, para que informe sobre el proceso y también al Consejo de la Judicatura Federal con el fin de reportar el estado de todos los juicios que se encuentran pendientes en tribunales y juzgados relacionados con dicha legislación.

Para que la solicitud de atención prioritaria sea aceptada, será preciso que el pleno de ministros la apruebe en sesión privada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	4

## SEP: se pone en alto la enseñanza de valores

### DE LA REDACCIÓN

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, destacó ayer que México trabaja para que haya una enseñanza que ponga en alto y como principal elemento la formación de valores, como el respeto y la honestidad.

Al abanderar a la selección mexicana que participará en los Juegos Mundiales Escolares, que se realizan en Brasil, la funcionaria explicó que también se busca que los estudiantes aprendan de la realidad; no memorizando ni repitiendo, sino pensando de forma reflexiva, crítica, y que también sepan trabajar en equipo.

En un comunicado, Ramírez resaltó que nada suple el trabajo y la relación social que se establecen en los planteles.

“Ustedes tienen que estar en las escuelas, porque ahí pueden ser muy felices”, añadió ante 175 jóvenes deportistas.

Asistieron el director general del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva, Fernando Magro Soto, y el presidente de la Federación Mexicana del Deporte Escolar, José Martín Sánchez Tenorio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2023	MÉXICO	<a href="http://WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX">WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX</a>

## **Leticia Ramírez abandera a selección mexicana que participará en Juegos Mundiales Escolares en Brasil**

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez abanderó a la Selección Nacional Mexicana que competirá en los Juegos Mundiales Escolares International School Sport Federation Under 15 (ISF U15) Gymnasiade Río de Janeiro 2023 del 19 al 27 de agosto.

Durante la ceremonia felicitó a los 175 jóvenes deportistas provenientes de distintos estados del país por su compromiso y dedicación.

“Nos sentimos muy dignamente representados por ustedes. Muchas felicidades por este logro y sobre todo por lo que sigue; enhorabuena”, manifestó la funcionaria.

Destacó que México trabaja en una educación que ponga en alto la formación de valores como el respeto y la honestidad.

Además, se busca que los estudiantes aprendan de la realidad; no memorizando, ni repitiendo, sino a pensar de una forma reflexiva, crítica, pero sobre todo que aprendan a trabajar en equipo.

Llamo a que todos estén en las escuelas, porque el trabajo y la relación social que se establece en la escuela, no hay nada que lo supla.

El director general del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva (BTED), Fernando Magro Soto, deseó éxito a las y los estudiantes, exhortándolos a disfrutar de esta experiencia que seguramente les marcará su trayectoria deportiva.

Invitó a los jóvenes deportistas a usar las instalaciones de los BTED para entrenar o estudiar un bachillerato, y sean replicadores del deporte que practican.

En su intervención el presidente de la Federación Mexicana del Deporte Escolar (FEMEDEES), José Martín Sánchez Tenorio, señaló que actualmente el deporte escolar es importante en todas las escuelas públicas, y en todos los lugares a donde se llega.

Reconoció el gran esfuerzo que hicieron al pasar distintas etapas como las municipales, regionales, estatales e, incluso, algunos han realizado dos o tres procesos nacionales.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/leticia-ramirez-abandera-a-seleccion-mexicana-que-participara-en-juegos-mundiales-escolares-en-brasil/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2023	MÉXICO	<a href="http://LAVERDADNOTICAS.COM">LAVERDADNOTICAS.COM</a>

## **SEP: México va por modelo de educación reflexiva y no repetitiva**

Leticia Ramírez Maya, secretaria de Educación Pública, mencionó en el marco de la ceremonia de abanderamiento con jóvenes participantes en los Juegos Mundiales Escolares International School Sport Federation Under 15 (ISF U15) Gymnasiade Río de Janeiro 2023, que la nueva educación de la 4T busca que las y los estudiantes aprendan de la realidad; no memorizando, ni repitiendo, sino a pensar de una forma reflexiva, crítica, pero sobre todo que aprendan a trabajar en equipo.

Puntualizó que México trabaja en una educación que ponga en alto la formación de valores como el respeto y la honestidad. Además, se busca que las y los estudiantes aprendan de la realidad; no memorizando, ni repitiendo, sino a pensar de una forma reflexiva, crítica, pero sobre todo que aprendan a trabajar en equipo.

Así, durante su participación, exhortó a que todas y todos estén en las escuelas, porque el trabajo y la relación social que se establece en la escuela, no hay nada que lo supla, “entonces ustedes tienen que estar en las escuelas, porque ahí pueden ser muy felices”.

175 jóvenes mexicanos participaron en Gymnasiade Río de Janeiro 2023

Leticia Ramírez, titular de la SEP abanderó la mañana de este domingo una reunión con jóvenes de la Selección Nacional Mexicana que competirá en los Juegos Mundiales Escolares International School Sport Federation Under 15 (ISF U15) Gymnasiade Río de Janeiro 2023.

Al evento acudieron 175 jóvenes deportistas de distintos estados de la república que fueron felicitados por las autoridades educativas y deportivas por el esfuerzo y dedicación, y recalcar su compromiso con la escuela y sus actividades deportivas.

A quienes participarán en esta segunda edición del 19 al 27 de agosto en Río de Janeiro: “Nos sentimos muy dignamente representados por ustedes. Muchas felicidades por este logro y sobre todo por lo que sigue; enhorabuena”.

A la reunión también acudió el director general del Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva (BTED), Fernando Magro Soto Otero, quien deseó éxito a las y los estudiantes, exhortándolos a disfrutar de esta experiencia que Durante su intervención, animó a los jóvenes a no dejar el bachillerato, así, invitó a las y los jóvenes deportistas a usar las instalaciones de los BTED para entrenar o estudiar un bachillerato, y sean replicadores del deporte que practican.



**LA VERDAD** 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/08/2023	MÉXICO	<a href="https://laverdadnoticias.com">LAVERDADNOTICAS.COM</a>

Al evento también acudieron autoridades deportivas como el director del Sistema Nacional del Deporte de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), José Luis Rodríguez González, así como el subcampeón olímpico de taekwondo de Atenas 2004, Óscar Salazar Blanco.

Todo respaldaron a los jóvenes en la nueva aventura que emprenderán un viaje deportivo del 19 al 27 de agosto, animandolos a continuar con sus sueños deportivos, sin olvidar que también pueden continuar con sus estudios de bachillerato y luego universitarios. seguramente les marcará su trayectoria deportiva.

<https://laverdadnoticias.com/mexico/SEP-Mexico-va-por-modelo-de-educacion-reflexiva-y-no-repetitiva-20230820-0098.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	22

REACCIÓN

# SEP lo califica de perverso

**Marx Arriaga ofrece ser calcinado en lugar de los ejemplares**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

El director de Materiales Educativos de la SEP, Marx Arriaga calificó de perverso la quema de los nuevos libros de texto gratuitos ocurrida en una comunidad de San Cristóbal, Chiapas.

Junto con el vídeo de los nuevos materiales ardiendo, que circula en redes sociales, Arriaga ofreció ser quemado en lugar de los ejemplares.

A unos días de que arranque el ciclo escolar 2023-2024 expresó su "dolor en el alma" por el acto cometido por padres de familia, que en el video expresan que los libros son basura y porque-rías, por lo que quieren los anteriores.

Entre risas de los testigos de la quema de libros, un hombre de la comunidad, que no se identifica en el cuadro, explica que la colonia de San Antonio del Monte, es la primera de la zona norte que "hace esta iniciativa" porque los libros no benefician de nada a los niños.

"Hablan de comunismo, hablan de lesbianismo, prácticamente no enseñan nada a los niños, ahí está el resultado de un mal gobierno", dice.

Tras difundirse el video, el director de Materiales Educativos escribió en la



Foto: Héctor López

Marx Arriaga dijo que no lo encontrarán arrodillado frente a la crítica a libros.



¡Dolor profundo, dolor del alma... Yo en lugar de ellos! ¡Que me maten como a este rosal de Mayo! (Valle-Inclán). Muchas felicidades almaldo2, @XochitlGalvez, @ClaudioXGG, @Mexicanos1o."

**MARX ARRIAGA**  
DIRECTOR DE MATERIALES DE LA SEP

red social X, su dolor por el acto y felicitó a la investigadora Alma Maldonado, a la aspirante a la candidatura del Frente Amplio, Xóchitl Gálvez, al empresario Claudio X. González y a la organización Mexicanos Primero, a quienes responsabilizó de los hechos.

"¡Dolor profundo, dolor del alma... Yo en lugar de ellos! ¡Que me maten como a este rosal de Mayo! (Valle-Inclán). Muchas

felicidades @almaldo2, @XochitlGalvez, @ClaudioXGG, @Mexicanos1o", escribió.

El pasado 2 de agosto Marx Arriaga aseguró que dará hasta su vida en defensa de los nuevos Libros de Texto Gratuitos.

En medio de la polémica generada por los materiales, ese día, afirmó: "El tema del libro de texto ocupó ayer 11 primeras planas, amenazaron con 9 años de prisión. Por la Nueva Escuela Mexicana, por los libros, por la reivindicación del maestro, no doy nueve años, doy la vida. Vengan por ella.

"Eso sí, no me van a encontrar arrodillado... ¡Me encontrarán trabajando!", retó.

El pasado viernes, la Presidencia de la República impugnó la resolución que ordena no distribuir los libros de texto gratuitos de nivel básico en Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	3

## **Comunidad de Chiapas quema libros y promoverá su destrucción en otras zonas**

De La Corresponsalía

Habitantes de la comunidad San Antonio del Monte, municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, quemaron ayer varios paquetes de los nuevos libros de texto gratuitos que les fueron enviados para sus hijos y exigieron que les entreguen los anteriores, con el argumento de que su contenido es comunista y son del diablo.

Los pobladores, en su gran mayoría indígenas tsotsiles y evangélicos, realizaron una consulta en la que se recabaron firmas con el fin de que los volúmenes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) no sean distribuidos en el próximo ciclo escolar y para que se promueva su destrucción en otras zonas de la localidad.

El material quemado corresponde al entregado a la Escuela Primaria Rural del sistema federal Benito Juárez García, donde estudian 700 niños y niñas. Queremos libros anteriores no porquerías, no basura, gritaron algunos lugareños.

Según ellos, los ejemplares tienen contenidos sexuales y están relacionados con personajes como Fidel Castro y Ernesto Che Guevara.

Los inconformes apilaron los libros con todo y cajas, les rociaron gasolina y les prendieron fuego. Como dicen que es del diablo por eso no se queman tan rápido, expresó un habitante.

Es la primera colonia de la zona norte que quema todos los libros, comentó otro hombre que grabó el momento en que se destruyen los materiales publicados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

Los vecinos de San Antonio del Monte advirtieron que la destrucción del material seguirá en planteles de más comunidades.

En la red social de la página Red Informativa San Cristóbal, una reportera que cubrió el incidente informó que los padres y madres acordaron que no aceptarían los nuevos libros de textos gratuitos.

Durante la quema, mediante un altoparlante pidieron en tsotsil que pasaran todos a firmar el acta de acuerdo. En español, los hombres gritaron: Queremos libros anteriores, Queremos libros anteriores, no porquerías, No queremos basura, No queremos triple X.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	3

Un vocero de la comunidad que no es identificado a cuadro señala que al tener los libros físicamente ya en la comunidad, ellos determinaron tomar esta medida.

Según el más reciente censo del Inegi, 60 por ciento de la población de San Antonio del Monte es analfabeta; 98.8 por ciento de los pobladores son indígenas, 84.8 por ciento hablan la lengua tsotsil y 17.4 por ciento no hablan español.

Interrogado sobre lo sucedido, un vocero de la Secretaría de Educación de Chiapas dijo que se está investigando la causa y se está trabajando con la comunidad a través de la delegación de Educación y de Gobierno en San Cristóbal de Las Casas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	3

## **Aguascalientes: miles de personas protestan contra los volúmenes**

Claudio Bañuelos  
Corresponsal

Aguascalientes, Ags., Miles de personas, convocadas por el Frente Nacional por la Familia (FNF) y encabezadas por militantes y diputados de Acción Nacional –partido que gobierna esta ciudad y el estado–, marcharon ayer antes del mediodía en rechazo a los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El contingente partió de la calle Cosío y la avenida Madero, en el centro de la capital, hacia la Plaza de la Patria, donde realizaron un mitin.

Ahí, se instaló una mesa para los ciudadanos que quisieran sumarse al amparo colectivo (con el propósito de impedir la distribución de los volúmenes) que hace unos días interpuso la organización Por la Vida y la Familia en Aguascalientes, afín al FNF.

Al frente de la movilización iba Jaime Beltrán, secretario del ayuntamiento; su esposa, Paloma Amézquita, secretaria general del PAN estatal e integrante del FNF, y la diputada federal panista Mónica Becerra.

Junto con ellos el legislador federal Paulo Martínez y el local Francisco Sánchez, así como decenas de funcionarios y servidores públicos de las administraciones estatal y del municipio capitalino que encabezan, respectivamente, la gobernadora Teresa Jiménez Esquivel y el alcalde Leonardo Montañez.

También formaron parte de la movilización Norma Guel Serna, directora de la Secretaría de la Familia Estatal; Aurora Jiménez Esquivel, presidenta del voluntariado del DIF de la entidad y hermana de la gobernadora, así como el ex presidente estatal del Partido Revolucionario Institucional Francisco Guel.

En el mitin estuvo presente el diputado local y ex dirigente del Partido de la Revolución Democrática en la entidad Emmanuelle Sánchez Nájera, entre otros.

En el contingente se observó a grupos de monjas; la protesta también fue convocada por la Iglesia católica, ya que una semana atrás, en su homilía, el obispo de la diócesis local, Juan Espinoza Jiménez, llamó a participar en ella.

Los cientos de empleados estatales y municipales gritaron las consignas: Ciencia sí, ideología, no, Con los niños, no, La familia se ve y se siente y reclamos diversos contra el presidente Andrés Manuel López Obrador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	3

Al término de la caminata, en la Plaza de la Patria, dos jóvenes integrantes del FNF colocaron en el templete, a unos 25 metros de la Exedra de la Plaza de la Patria, un letrero en el que se leía: Ciencia sí, ideología no.

En su perorata acusaron que jamás se nos consultó a los padres de familia y eliminaron el libro de matemáticas, además de la mala utilización del idioma español como el escribir todes y todxs. Los manifestantes entonaron el Himno Nacional.

Finalmente, tras agradecer la postura de la gobernadora Teresa Esquivel en este tema, el presidente del FNF en el estado, Jaime Castro, leyó un posicionamiento.

Enumeró todas sus inquietudes y reconoció que estamos en contra en algunas partes y en otras no, como ejemplificaron antes los dos miembros de esta organización derechista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	3

## Ya había inconformidad entre pueblos originarios por temas de género: pastor

**DE LA REDACCIÓN**

Acerca de la quema de libros en la comunidad San Antonio del Monte, en San Cristóbal de Las Casas, el pastor Esdras Alonso González explicó que Chiapas es un estado donde la mayoría de personas profesan la religión del cristianismo, llámese católico apostólico o protestantes tradicionalistas, en su mayoría de corte cristiano.

Comentó que los indígenas que participaron en la destrucción de los ejemplares “no son miembros de nuestra congregación, ellos son de una comunidad evangélica donde existen más de 20 denominaciones religiosas en su interior”.

Acerca del argumento de que los libros de texto gratuitos presentan contenido sexual inapropiado, el pastor Alonso González detalló que el primer momento que llamó la atención sobre este tema fue el 2 de mayo pasado, cuando en el Congreso local aprobaron una reforma penal para poder interrumpir el embarazo producto de una violación.

Lo que causó inconformidad entre las distintas expresiones religiosas, aseguró en entrevista, es que el Congreso local analizó y propuso a puerta cerrada paquetes de reformas para impulsar la llamada “ideología de género” en el estado.

Pese al descontento, 23 diputados votaron a favor de esta ley, cuatro se opusieron y hubo nueve abstenciones.

### Rechazan las imposiciones

El apóstol de la Iglesia Alas de Águila Ejército de Dios expuso que lo que provocó indignación entre los pueblos originarios es que fueron las diputadas locales, quienes hablaron en lengua tseltal, las que propusieron y defendieron estas posturas de género impulsadas por el Partido Verde Ecologista de México.

“Los legisladores saben perfectamente que los pueblos originarios rechazan las ideas que les impongan estos principios; específicamente la región de los Altos, consideran que una pequeña minoría no debe imponer sus criterios a la gran mayoría; se respetan las preferencias sexuales, pero según los usos y costumbres no debe imponerse como obligatorio y mucho menos que rompan con la unidad familiar”, señaló.

“Lo sucedido hoy (ayer) es una manifestación visible de desacuerdo generalizado; los legisladores deben consultar, pues se deben a bases sociales y no deben imponer agendas ajenas a la cosmovisión de los pueblos.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	4

## Hay “graves errores” en los libros, insisten en Chihuahua

**JESÚS ESTRADA**

Corresponsal

Chihuahua, Chih., El Frente Nacional por la Familia, la Unión Nacional de Padres de Familia y el Movimiento Familiar Cristiano, además de las organizaciones Sí por México y el Frente Nacional Antiamlo, advirtieron de “graves errores” de forma y fondo en los nuevos libros de texto gratuitos, además de contener “adoctrinamiento ideológico inaceptable”.

En un desplegado publicado en la prensa local, que también firmaron directivos de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) de Chihuahua, Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes, Delicias y Parral, respaldaron la decisión de la gobernadora panista María Eugenia Campos Galván de no aceptar la Nueva Escuela Mexicana.

Según el texto, las cámaras empresariales representan a la mayoría de familias chihuahuenses, las cuales “desean para sus hijos una educación que les permita integrarse al mundo moderno, con facultades que les abran las puertas a mejores oportunidades”.

Los firmantes señalaron que los nuevos libros de texto no contienen conocimiento ni herramientas de aprendizaje, sino “una fuerte carga de adoctrinamiento ideológico inaceptable; utilizarlos conllevaría un fuerte retroceso, pues tienen graves errores de forma y fondo como la promoción de la lucha de clases, un déficit pedagógico con temas confusos para los niños, errores y mezquindades como la reducción de matemáticas y ciencias”.

Además, acusaron que los libros de texto promueven “una educación sexual inducida, que debiera ser derecho de los padres ejercer, y más elementos que, sin duda, tendrían un impacto negativo para nuestra sociedad”.

Salvador Carrejo Orozco, presidente de Coparmex Chihuahua, acusó que la Nueva Escuela Mexicana “desprecia las libertades y derechos individuales, y los desplaza por derechos y libertades colectivas, piedra angular del colectivismo marxista, que deriva en expresiones lamentables, alentando la lucha de clases, la división, el resentimiento social e intentan desterrar de la niñez la búsqueda del éxito”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	4

## **Jueza concede amparo a la UNPF a una semana del inicio de clases**

César Arellano García

A una semana del inicio de clases, Yadira Medina Alcántara, titular del juzgado tercero de distrito en materia administrativa en la Ciudad de México, concedió el amparo a la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) que ordena a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) establecer una estrategia con autoridades educativas del país para instrumentar los programas y libros de texto gratuitos aprobados para el próximo ciclo escolar, que comienza el 28 de agosto.

En concordancia con las autoridades estatales educativas (titulares del Poder Ejecutivo de cada entidad federativa) y locales (municipales), establecerán una estrategia para la implementación de los programas y libros aprobados para el ciclo escolar 2023-2024; pudiendo establecer un reparto virtual o físico, o cualquier otro que garantice la entrega oportuna a la infancia y adolescencia, considerando para tal entrega los requerimientos y contextos de cada entidad federativa, señala el resolutivo.

La juez agregó que para lograr lo anterior, en cumplimiento del principio de progresividad de los derechos humanos previsto en el artículo primero constitucional, las autoridades federales gestionarán los ajustes presupuestales necesarios, considerando el interés superior de la infancia y la adolescencia.

Como en ocasiones anteriores, cuando se concedió a la UNPF la suspensión provisional y luego definitiva, la SEP y el Conaliteg pueden impugnar el fallo de la juez de distrito, para que el caso se resuelva en un tribunal colegiado, el cual determinaría si confirma, modifica o revoca el fallo de primera instancia.

En otra ocasión, Medina Alcántara argumentó que el interés superior de la infancia se funda en la dignidad del ser humano, y por ello, dijo en su momento, los materiales que servirán para su educación deben ser garantizados respecto a su contenido.

Uno de los requisitos que impuso la juzgadora para imprimir los textos es que el Poder Ejecutivo federal estableciera el contenido de los planes y programas de estudio para la educación básica y su publicación en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y en los órganos informativos de cada estado.

De acuerdo con la información del juzgado, será este lunes cuando le notifique a la SEP y al Conaliteg el sentido de la sentencia. Sin embargo, la togada no dio a conocer la versión pública del expediente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	4

El 26 de mayo pasado, la jueza otorgó la suspensión definitiva al grupo de padres de familia, en la que condicionó la impresión y distribución de los libros de texto gratuitos y ordenó que la SEP verificara que concuerdan los planes de estudio y garantice la intervención de los gobiernos estatales y de especialistas.

El martes de la semana pasada, la SEP divulgó en el DOF el plan de estudio para educación preescolar, primaria y secundaria, así como los programas sintéticos que se impartirán a 24.4 millones de niños y adolescentes en todo el país. Con la difusión, las autoridades educativas cumplieron con un requisito que había fijado la jueza en el juicio de amparo para la impresión y distribución de los nuevos libros de texto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	2

# “Clausuran” palacio de gobierno en protesta por la distribución de textos

**AMALIA ESCOBAR**

*nacion@eluniversal.com.mx*

Decenas de personas clausuraron de manera simbólica el Palacio de Gobierno de Hermosillo, Sonora, y se anunció la entrega de alrededor de 50 mil firmas a la Secretaría de Educación y Cultura contra la distribución de los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la protesta, encabezada por los dirigentes de las organizaciones Amar cada latido, Actíivate, HumanidadMx, Poder Familia, Frente Nacional por la

Familia Sonora, México en Acción y Víctor Pacillas en Defensa de la Vida y la Familia, se externó un rotundo rechazo a los libros de texto de la SEP y la nueva escuela mexicana.

¡Con los niños no, con los niños no, con los niños no!, ¡A mis hijos los educó yo!, ¡Exigimos educación de calidad!, arengaron los manifestantes quienes portaban pancartas con esas leyendas.

Hicieron público un posicionamiento conjunto de rechazo a la agenda global en la educación de los estudiantes de educación básica, y detallaron te-

mas donde aseguran se pone en peligro su integridad: “Incluye lo que ellos llaman derechos sexuales y reproductivos, enseñando a los niños las prácticas sexuales de alto riesgo, invitando a tener relaciones sexuales con alguien de su misma edad, con alguien de otro sexo o con algún adulto, porque si no se estaría cometiendo discriminación”, comentaron.

Agregaron que se añade “palabra mal utilizada, ideologizada para violentar la decisión de los menores, de los niños, en aspectos de actividad sexual”. Además, en los nuevos libros se enseña clara y visiblemente un modelo de familia natural: mamá, papá e hijos como una institución inaceptable y decadente, e imponiendo un odio de la mujer hacia el hombre, lo que viene incluido en los apartados de ideología de género.

“Ante esta preocupante situación, teniendo el derecho preferente de elegir la educación de nuestros hijos fundamentada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, Artículo 26, Fracción III, que tiene carácter constitucional, hemos decidido alzar la voz”, dijeron.

Las organizaciones señalaron que esto no es una acción aislada, “sino que siete estados del país han decidido defender la educación de calidad y han suspendido la entrega de estos libros”. ●



Los manifestantes exigieron en Sonora una enseñanza de calidad y que los materiales educativos se ajusten a estándares pedagógicos y éticos.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	12

# Sánchez Cordero... Poder Judicial no puede detener distribución de LTG



Olga Sánchez Cordero



María Eugenia Campos, gobernadora de Chihuahua



TANYA ACOSTA

**E**l Poder Judicial no puede detener la distribución de los libros de texto gratuitos en todo el país, pues los gobernadores tendrían que interponer controversias constitucionales ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación y en el caso de los 22 mandatarios estatales de Morena eso no va a ocurrir, comentó la senadora Olga Sánchez Cordero.

La senadora explicó que, por otra parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ya cumplió con la sentencia de un juez de hacer público el contenido de los libros de texto, por lo que quedó sin materia la solicitud de amparo interpuesta por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), con la que pretendían también impedir que sean repartidos.

Sobre este mismo tema, la ministra en retiro precisó que **sólo en Chihuahua no se podrá entregar ese material didáctico a niños de primaria y secundaria, en tanto la Suprema Corte resuelva de fondo la controversia constitucional que interpuso la gobernadora María Eugenia Campos.**

Por otra parte, también destacó, sin embargo, que profesores de ese estado comenzaron ya a protestar por esa decisión de la gobernadora y a exigirle que permita que los niños puedan contar con sus libros de texto en el ya próximo regreso a clases.

La presidenta de la Comisión de Justicia del Senado consideró que **el material se enmarca en un nuevo**

**modelo educativo impulsado por el presidente López Obrador.**

Sobre ese tema, la legisladora rechazó que se pretenda imponer el comunismo, como aseguran los grupos conservadores que han lanzado una embestida contra los libros de texto gratuitos. Esos grupos de derecha, entre los que se encuentra el clero, aseguran que son un peligro para los niños.

**"Claro que no, es una forma distinta de enseñar, que puede gustarnos o no, porque siempre se puede apelar a las costumbres. Hay mucha resistencia al cambio y es muy difícil transitar un cambio tan fuerte como una enseñanza distinta, diferenciada",** comentó.

Sánchez Cordero recordó que cuando el gobierno del entonces presidente Adolfo López Mateos decidió proporcionar los libros de texto a los niños, en el marco de artículo tercero constitucional, que estableció la educación obligatoria, laica y gratuita, en la década de los 60, hubo igualmente una fuerte oposición de grupos conservadores, que hablaban también de que se pretendía adoctrinar a los niños en el comunismo.

**Así son los conservadores, siempre se oponen al cambio,** dijo, y adelantó que se adentrará en el contenido de los libros, que deberán ser entregados en las escuelas, para expresar una mejor opinión, ya que se trata de una forma distinta de educar, donde los contenidos dan para que los maestros enseñen ciencias sociales, matemáticas, biología y las demás asignaturas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	4

Discuten sobre riesgos, adoctrinamiento....

# Ciudadanos debaten sobre entrega de libros

Por Yulia Bonilla  
yulia.bonilla@razon.com.mx

**E**l debate sobre los nuevos libros de texto se atizó en las plataformas digitales y ha llevado a que ciudadanos se confronten mediante peticiones que ya superan las 200 mil firmas de apoyo recabadas para exigir la distribución o no de estos materiales, aunque la inmensa mayoría se opone a que los textos sean repartidos.

Durante el último mes se han presentado 11 peticiones por medio de la plataforma change.org, de las cuales la minoría, cinco, exigen no entregar los materiales, aunque juntan más firmas, 194 mil 820 en total.

**UNA DE LAS** peticiones exige la destitución del ministro de la SCJN, Luis María Aguilar, a quien fue turnada la controversia presentada por el gobierno de Coahuila.

## Eldato

La más respaldada hasta el momento es la lanzada por la investigadora del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, Alma Maldonado, que ya alcanza las 189 mil 820 firmas.

En ésta se advierte sobre un riesgo para el futuro de la niñez ante la sustitución de las asignaturas por campos formativos, con lo que ya no habrá clases específicas para matemáticas, español y otras disciplinas. Otras razones detrás del resto de peticiones para oponerse a los libros es un supuesto "adoctrinamiento".

Una de estas peticiones fue presentada por el exsubsecretario de Educación Básica, Gilberto Guevara Niebla, quien cuestiona en siete puntos a todo el modelo educativo actual.

En contraste, son seis peticiones publicadas en la plataforma para pronunciarse en favor de los nuevos contenidos, aunque solamente alcanzan 18 mil 99 respaldos de los ciudadanos.

De éstas, una hace un llamado directo al gobierno de Aguascalientes para que no se oponga a la entrega de los libros, pues acusa que con esto se busca "frenar una educación crítica, solidaria y adecuada".

Otra más se dirige a la gobernadora de Chihuahua, María Eugenia Campos, a

### Las solicitudes

Del total de requerimientos, 5 piden no entregar los materiales mientras que 6 están en favor de la repartición de textos.

EN CONTRA			A FAVOR	
ARGUMENTOS:	PLANTEADA POR:	FIRMAS:	LLAMADOS:	FIRMAS:
Advierte sobre un riesgo en la niñez ante la sustitución de las asignaturas para campos formativos.	Alma Maldonado, investigadora del Cinvestav	189 mil 820 firmas	Piden al gobierno de Aguascalientes no oponerse a la entrega de libros.	626 firmas
Cuestiona en 7 puntos a todo el modelo educativo.	Gilberto Guevara Niebla, exsubsecretario de Educación Básica	3 mil 795 firmas	Llaman a la gobernadora de Chihuahua, Maru Campos, a liberar la distribución de los libros	Mil 280 firmas
			Exigen al gobierno de Coahuila que se distribuyan los libros	622 personas

“**LOS MAESTROS** sabemos cómo usar los nuevos libros de texto gratuitos, vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento seremos omisos”  
**Alfonso Cepeda Salas**  
Secretario general del SNTÉ

quien demandan liberar la distribución de los libros para el ciclo escolar.

“No se trata de si se está a favor o no del actual Gobierno federal. No se trata de si los libros presentan errores o no. No se trata de si algunos contenidos de sexualidad y diversidad satisfacen o no a sectores conservadores de la sociedad... La razón es simple: la gobernadora no tiene otros libros y cientos de miles de padres no tienen dinero para comprar otros”, se expresa en la solicitud, respaldada por cuatro mil 280 personas hasta ayer.

Una tercera petición se expresa de manera general a favor y lanza un reclamo al gobierno de Coahuila, donde

la semana pasada fue presentada una controversia constitucional.

“La amenaza de no distribuir los libros de texto gratuito, por parte del gobierno de Coahuila, lesiona el interés superior de niñas, niños y adolescentes, y, además, les deja sin el derecho a la educación en particular. Esta medida afecta intelectual y moralmente a las actuales generaciones, ya que les impediría el desarrollo de capacidades del pensamiento crítico.

“Por lo anterior, las maestras y maestros de Coahuila exigimos que se distribuyan puntualmente los libros de texto para el ciclo 2023-2024”, se lee en la solicitud, respaldada por 622 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	8

## ADÁN LLAMA A NIÑOS A USAR LIBROS CON ALEGRÍA

Por Claudia Arellano  
claudia.arellano@razon.com.mx

**Desde su asamblea** informativa en Hermosillo, Sonora, Adán Augusto López Hernández hizo un llamado a los niños de México a recibir sus libros de texto gratuitos "con alegría", recordando una frase del escritor Federico García Lorca, dijo: "Yo, si tuviera hambre y estuviera desvalido en la calle no pediría un pan; sino que pediría medio pan y un libro", y afirmó que ése es el mejor mensaje que puede recibir un niño.

El aspirante a coordinador por Morena subrayó que es importante que los padres de familia se den la oportunidad de revisar los textos antes de ejercer una postura o peor aún, "sumarse al llamado de gente que no sabe ni qué es el comunismo y tachan a los libros de comunistas".

El exfuncionario señaló que, previo a que inicie el nuevo ciclo escolar 2023-2024, "tal y como diría Julio Cortázar, nada está perdido si se tiene por fin el valor de proclamar que todo está perdido y que hay que empezar de nuevo", esto al recordar



EL EXFUNCIONARIO en Sonora, ayer.

a los padres que, a pesar de las críticas que han recibido los materiales de apoyo que dará de manera gratuita la SEP, "nada está perdido en el país y es necesario estar abierto a las nuevas propuestas".

López Hernández también afirmó que a partir de enero del 2024 incrementará el beneficio de la pensión universal hasta 25 por ciento.

Finalmente, reafirmó su respaldo a los resultados de las casas encuestadoras que apoyarán la consulta nacional de Morena para definir al coordinador o coordinadora de la Defensa de la Cuarta Transformación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	11



El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, propone construir un estado socialmente pluricultural y ambientalmente responsable.

MICHOCÁN

# Propone gobernador aplicar Plan Morelos

Así se dará continuidad al proyecto de López Obrador en consolidar la Cuarta República, dice

**Morelia.**— El gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla (Morena), propuso el Plan Morelos para que el país transite a la Cuarta República y construir un estado socialmente ampliado, pluricultural y ambientalmente responsable.

Dijo que este plan sería el siguiente paso en los gobiernos emanados de la Cuarta Transformación: “El Plan Morelos le dará continuidad, sentido y congruencia a la propuesta del pre-

**ALFREDO RAMÍREZ BEDOLLA**  
Gobernador de Michoacán

**“Nuestra democracia implica servir al pueblo y gobernar en función de la gente con la visión de un humanismo mexicano”**

sidente de construir la Cuarta República”, aseveró.

El mandatario estatal consideró indispensable avanzar en una agenda común de derechos humanos, derechos civiles y políticos, así co-

mo derechos, sociales, culturales, y ambientales, a favor del bienestar y el desarrollo.

En el estadio Morelos, Ramírez Bedolla dijo que se trata de generar un debate plural e incluyente que impulse reformas y cambios profundos, jurídicos y constitucionales, mediante leyes y modelos de organización basados en las necesidades de hoy.

Afirmó que la Cuarta Transformación es la expresión más vigorosa de “nuestra democracia y esto implica servir al pueblo y gobernar en función de la gente con la visión de un humanismo mexicano”.

En su discurso, el gobernador salió en defensa de los libros de texto gratuitos y dijo que ve un ataque desmedido, porque la derecha reaccionaria está librando una batalla que no se reduce al contenido de los ejemplares, sino que es un ataque contra el Presidente de la República y contra el derecho constitucional a la educación.

“Traidores a la patria. Por ello, en parte, esta gran concentración es también una respuesta a la reacción”, aseguró y abundó en la crítica a la derecha y sus dirigentes.

Denunció el llamado “de manera iracunda a arrancar las hojas de los libros y a quemarlas, están invitando al extremo de ampararse en las leyes para evitar su distribución en los estados gobernados por la derecha, negando así el derecho a las niñas y los niños a la educación”.

Dijo “aquí estamos en favor de los libros y en favor de la educación con una visión humanista, colectiva, de igualdad y de respeto”.

El mandatario afirmó que desde Michoacán se impulsa una defensa irrestricta al artículo tercero de la Constitución y al derecho fundamental de las niñas y los niños a la educación. “Porque esta batalla, además, es política, es humanista”.

“En Michoacán, los libros de texto estarán en las manos de miles de niñas y los niños para su proceso de aprendizaje”, garantizó. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	13

## Alcaldesa en V. Carranza ofrece 3 mil becas para que jóvenes continúen sus estudios

La Evelyn Parra Álvarez, alcaldesa de Venustiano Carranza, ofrece 3 mil becas mediante el programa “BeCarranza Por una Mejor Educación 2023” para que los jóvenes sigan estudiando y se preparen profesionalmente, sobre todo para que cumplan sus sueños.

“Mi gobierno concretó una alianza con instituciones educativas de prestigio para que los jóvenes carrancenses sigan con sus sueños de tener una carrera y forjar un futuro de certidumbre, por eso les ofrecemos becas educativas que van del 30 al 100% en bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado”.

La alcaldesa informó que debido a la gran demanda de instituciones

es complicado para los jóvenes lograr un lugar para estudiar bachillerato o educación superior en la primera opción. Por ejemplo, cada año la UNAM sólo ofrece entre 33 mil y 35 mil lugares para sus preparatorias y CCH, mientras que los solicitantes llegan a ser más de 180 mil.

Ante este panorama, Evelyn Parra manifestó: “sabemos de la angustia que se genera en los padres de familia cuando el joven que hizo su examen y no logra un lugar en su primera, segunda o tercera opción, por eso implementamos este esquema que permite la oportunidad de que sigan estudiando de manera satisfactoria”.

Lo que convierte a Venustiano

Carranza como la única alcaldía que ofrece este tipo de programas a todo tipo de estudiantes sin importar su estatus socioeconómico.

Se informó que desde que se implementó este programa, ya se graduó la primera generación de profesionistas beneficiados con este esquema.

La mandataria destacó que con el BeCarranza 2023 se ofrecerán becas educativas para estudiar desde bachillerato hasta doctorado que podrán iniciar este ciclo escolar que está por iniciar en escuelas de gran prestigio como el Liceo Europeo, la Universidad Europea, el Centro de Postgrados del Estado de México, el Centro de Semi-



**Es la única alcaldía que cuenta con este tipo de programas; serán becas para estudiar desde bachillerato hasta doctorado**

narios y Cultura México, el Colegio JM Londres, entre otras.

Al señalar que estas escuelas ofrecerán carreras como enfermería, nutrición, pedagogía, psicología, derecho, contaduría, entre otras, la edil explicó que los jóvenes que vivan en la demarcación

y que estén interesados en obtener una beca educativa deben acudir a la Dirección Ejecutiva de Planeación y Fomento Económico, que se encuentra en la sede de la alcaldía, en Francisco del Paso Y Troncoso 219, colonia Jardín Balbuena • (Redacción /Crónica)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	12

## Estiman derrama económica de 5 mmdp por regreso a clases en CDMX

La derrama económica estimada por el inicio del ciclo escolar 2023-2024 en la Ciudad de México es de 5 mil millones de pesos (mmdp) un incremento de 5.6 por ciento en comparación con el año anterior, que beneficiará principalmente al sector comercio de útiles y uniformes escolares, así lo informó la Secretaría de Desarrollo Económico (Sedeco).

El titular de la dependencia, Fadlala Akabani Hneide, aseguró que la derrama de 5 mmdp confirma que la dinámica económica de la capital sigue “en franca expansión”. Además destacó que “tan solo la temporada



**La derrama beneficiará a 27 mil 769 unidades económicas de la metrópoli.**

de verano junto con el regreso a clases generaron más de 17 mil millones de pesos al inicio del segundo semestre del año en curso”.

De acuerdo con la información que dio a conocer el titular de Sedeco, para este regreso a clases en más de 10 mil 600 escuelas de distintos niveles educativos de la capital, se verán beneficiadas 27 mil 769 unidades económicas de la metrópoli, de las cuales 20 mil 727 son micro, 5 mil 410 pequeñas y mil 26 medianas empresas; además, 606 son consideradas de gran tamaño. Los giros de mayor demanda son papelerías, librerías, zapa-

terías y tiendas departamentales.

Akabani Hneide también explicó que más del 88 por ciento de las unidades económicas que se benefician con el retorno a las aulas son micro y pequeños negocios que emplean a cerca de 80 mil personas y componen la economía local.

Por lo anterior, la Sedeco invita a las y los ciudadanos a realizar sus compras en lugares establecidos, principalmente en negocios ubicados al interior de las colonias de la ciudad para impulsar los negocios de barrio y la economía familiar. *(Jennifer Garlem)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	10

## Niñas, niños y adolescentes de Yucatán participan en “Somos el Cambio”

El programa nacional “Somos el Cambio”, que promueve que niñas, niños y adolescentes sean agentes de cambio social mediante la elaboración y puesta en marcha de proyectos escolares con impacto en la comunidad, realizará su premiación el próximo 6 de septiembre en Nuevo Vallarta, Nayarit.

Yucatán destacó a nivel nacional con la presentación de 18 proyectos, de los cuales cuatro resultaron ganadores y participarán en la ceremonia del

próximo mes, convirtiéndose en la entidad que, por quinto año consecutivo, ha presentado más proyectos.

El programa, con impacto en las comunidades educativas, está dividido en cuatro partes fundamentales. En la primera parte, los alumnos identifican los problemas existentes en su comunidad. Posteriormente, en la segunda etapa, planean cómo resolver dicha problemática.

En la tercera etapa, los alum-

nos, con el apoyo de los docentes, ejecutan e implementan todas las acciones previamente planeadas, y en la etapa final, se presenta el proyecto a la comunidad, en la que participa todo el colectivo escolar.

Estas acciones se llevan a cabo gracias al trabajo colaborativo desarrollado por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (Segey) con el programa, vinculación que permite fomentar la participación de los alumnos en la creación de acciones beneficiosas para la sociedad.

Al respecto, el alumno Miguel Ángel Salinas Gil, expresó su emoción por formar parte de este proyecto a nivel nacional y sobre todo porque con pequeñas acciones se puede lo-



**El objetivo es la elaboración de proyectos escolares con impacto en la comunidad.**

gar un gran impacto en su entorno comunitario.

No debemos quedarnos con los brazos cruzados, esperando que los adultos resuelvan los problemas de la sociedad

actual; nosotros, como futuras generaciones, tenemos que marcar el cambio y tomar la iniciativa para transformar nuestro mundo, mencionó • (Néstor Campos en Yucatán)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	25

MAGDALENA CONTRERAS

## Remodelan 80 escuelas con 64 mdp

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

Con una inversión de 64 millones de pesos, la alcaldía La Magdalena Contreras remodeló 80 planteles educativos.

Las obras de mejoramiento de escuelas se iniciaron en 2022, cuando se designaron 24 millones de pesos para 18 planteles, y este año se destinaron 40 millones de pesos para otras 62 escuelas.

“Nuestros niños y jóvenes merecen tener acceso a instalaciones educativas modernas y adecuadas que promuevan un ambiente de aprendizaje inspirador”,

afirmó el alcalde, Luis Gerardo *El Güero* Quijano.

El funcionario resaltó la importancia de la presente administración en favor de la educación como pilar fundamental para el crecimiento y el progreso de nuestra sociedad.

“Esta inversión refleja nuestro compromiso de brindarles las herramientas necesarias para un futuro exitoso”, dijo *El Güero* Quijano.

Detalló que los fondos asignados se utilizan para llevar a cabo diversas obras.

### EL DATO

#### Trabajo

Algunas de las obras fueron de impermeabilización, rehabilitación de sanitarios, cambio de pisos en mal estado y colocación de luminarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	6

**Destacados.** Arantza y Juan Pablo son los aspirantes, de la alcaldía Coyoacán, que tuvieron el mayor número de aciertos; ambos irán a la escuela Antonio Caso de la UNAM

ARMANDO YEFERSON

La alcaldía de Coyoacán, es el hogar de Regina Arantza González Hernández y Juan Pablo Hernández Téllez, dos de los cuatro jóvenes, que obtuvieron la puntuación más alta del examen único de admisión al nivel medio superior, además los dos cursarán sus estudios en la Escuela Nacional Preparatoria número 6, Antonio Caso, de la Universidad Nacional Autónoma (UNAM).

La perfección no llega cuando uno quiere, pero se puede tocar; así es la historia de los adolescentes que obtuvieron 127 aciertos de los 128 reactivos elaborados por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), ambos obtuvieron una calificación casi perfecta.

Tras conocer su logro, unas horas después, en entrevista con 24 HORAS, Regina Arantza, comentó que no asistió a algún curso de preparación para el examen, por lo que solo le bastó los conocimientos aprendidos en el colegio privado al que asistía, además de apoyarse en la guía entregada por el Comipems.

“Tuve 127 aciertos de 128. Al principio me sentí muy estresada en el examen, pero conforme fui viendo el examen y haciéndolo, me di cuenta que no me estaba costando tanto y que realmente tenía los conocimientos suficientes”, comentó.

En cuanto, al bloque más complicado del examen de Comipems, Arantza indicó que fue una pregunta de habilidad matemática, que no entendió a la perfección, por lo que eligió la respuesta más coherente para ella.

Juan Pablo Hernández Téllez, quien egresó de un colegio privado, comentó que tuvo una preparación para el examen único, por ello asistió a dos cursos, asimismo comentó que resolvió la guía, por ello celebró el resultado obtenido.

“Siento que el curso fue muy necesario, más el externo a la escuela, porque, aunque los profesores pasen por los temas no profun-

## LOGRAN 127 ACIERTOS DE LOS 128 REACTIVOS DEL EXAMEN

# Alumnos tocan la perfección en examen para Preparatoria

“No siento que sea discriminación, solo hay escuelas que tienen niveles y necesitan un número de alumnados fijo, y se me hace una opción bastante justa, en Comipems, tu compites por tu lugar”

REGINA ARANTZA GONZÁLEZ, estudiante



**SEGURIDAD.** Arantza dijo que los conocimientos adquiridos en su escuela secundaria le fueron suficientes para enfrentar la prueba

dizan mucho, entonces si tu no lo haces por tu cuenta, no va a suceder, y bueno el curso está hecho para pasar el examen”, comentó.

En tanto, ambos jóvenes aseguraron que todos los que atendieron el llamado del examen,

“Fue muy necesario un curso para poder realizar el examen, era necesario profundizar sobre los conocimientos para podernos quedar en la Preparatoria 6 que yo quería”

JUAN PABLO HERNÁNDEZ, estudiante



**FELICIDAD.** Juan Pablo aseguró que está muy feliz por ingresar a la Preparatoria número 6, donde siempre quiso estar.

dieron su mejor esfuerzo para responder, y enfatizaron que la prueba no define su aprovechamiento estudiantil, por ello los llamaron a prepararse mejor y hacer nuevamente el examen.

Seguro ellos los encuentran en el mismo plan-

tel de la Preparatoria número 6, posiblemente ellos sean grandes profesionistas para México que aporten algo al país pero hoy ellos preparan las mochilas para iniciar una nueva etapa en su vida.



# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	12

## Crearán academia de gastronomía en la capital poblana

Con el objetivo de ensalzar y reconocer la cultura culinaria en Puebla, se creará la Academia poblana de gastronomía, anunciaron las autoridades de la capital poblana.

Esta institución tendrá por objetivo resguardar, reconocer y

promover la exquisita tradición gastronómica poblana en todas sus manifestaciones creadas en la angelópolis y que es reconocida a nivel nacional e internacional, destacó el funcionario.

A través de los trabajos de un grupo diverso de reconocidos poblanos es como se estableció la propuesta de creación de la academia, esto gracias al título con el que cuenta la ciudad como Capital Iberoamericana de la Cultura Gastronómica, mismo que fue

otorgado este año en la ciudad de Madrid, España, durante la Feria Internacional de Turismo (FITUR) al Gobierno municipal.

Con la puesta en marcha de esta institución el próximo 22 de agosto, Puebla se convertirá en el epicentro mundial de la Cultura Gastronómica Iberoamericana.

Luis Lozano Torres, reconocido por su trayectoria en materia gastronómica, será el presidente del Consejo Directivo de la Academia.

**/24HORAS PUEBLA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	9

## Regreso a clases 2023:

# Así puedes deducir las colegiaturas de tus hijos

**SAT** anunció que los papás pueden obtener una deducción de impuestos de hasta 24 mil 500 pesos en colegiaturas. Aquí te decimos cómo obtener tal beneficio

### Mario Mendoza

El Servicio de Administración Tributaria (SAT) informó que los papás pueden obtener una deducción de impuestos de hasta 24 mil 500 pesos anuales, por concepto del pago de colegiaturas.

Señaló que el transporte escolar también es deducible, con un monto máximo de 189 mil 222 pesos, equivalentes a cinco veces el valor anual de la UMA (Unidad de Medida y Actualización).

### ¿Qué son las deducciones de impuestos?

Se puede decir que las deducciones son aquellos gastos que los contribuyentes pueden disminuir de sus ingresos reportados en su declaración anual, que se traducen en la devolución de una parte de sus impuestos, pagados al SAT durante el último año fiscal que se esté ejerciendo.

La Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) establece que las personas físicas tienen derecho a presentar nueve deducciones diferentes; donde se incluyen el costo de las colegiaturas y el transporte escolar obligatorio en escuelas privadas.

### ¿Todas las colegiaturas se pueden deducir?

La legislación y el SAT solo reconocen como deducible de impuestos las colegiaturas correspondientes a la educación básica: preescolar, primaria y secundaria.

Así como las colegiaturas de nivel profesional técnico y bachillerato, mejor conocidos como preparatoria; no incluye las correspondientes las universidades o de niveles superiores.

### ¿Cuánto puedo deducir por colegiaturas?

El SAT indicó que las colegiaturas en instituciones educativas privadas con validez oficial de estudios, desde preescolar hasta bachillerato, tienen los siguientes deducibles máximos anuales:

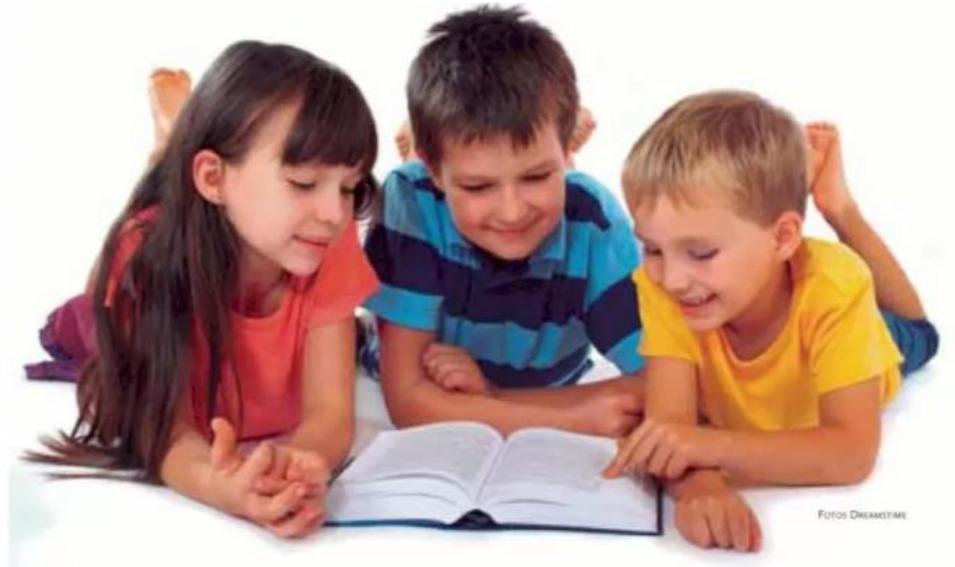
- Preescolar:** 14 mil 200 pesos.
- Primaria:** 12 mil 900 pesos.
- Secundaria:** 19 mil 900 pesos.
- Profesional técnico:** 17 mil 100 pesos.
- Bachillerato o su equivalente:** 24 mil 500 pesos.

### ¿Cómo puedo deducir las colegiaturas ante el SAT?

Para hacer efectivo este beneficio, requieres contar con el comprobante de pago correspondiente o la factura que te hayan expedido y revisar que esté debidamente acreditado al momento de presentar tu declaración anual.

Cuando realices pagos en un mismo ejercicio fiscal, por una misma persona, por servicios de enseñanza correspondientes a dos niveles educativos, el límite anual de deducción que puedes disminuir es el que corresponde al monto mayor de los dos niveles, independientemente de que se trate del nivel que concluyó o el que inició.

### ¿Puedo deducir las cuotas es-



FOTOS DREAMSTIME

### colares del regreso a clases?

La legislación advierte que las cuotas escolares como las inscripciones, reinscripciones, compra de útiles escolares y otros gastos, diferentes a las colegiaturas y el pago de transporte escolar, no se pueden deducir.

La deducción de impuestos por educación tampoco está reconocida por la ley fiscal y, por lo tanto, no aplica para las escuelas adscritas a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

### ¿Qué necesito para deducir el transporte escolar?

El costo del transporte escolar se puede deducir en tu próxima declaración anual de impuestos, "solo si es obligatorio"; o bien, cuando dicho gasto aplique para todos los alumnos del plantel educativo.

Esta deducción no puede exceder cinco veces el valor anual de la UMA que para este año es hasta un máximo de 189 mil 222 pesos; o bien, al 15% del total de tus ingresos, lo que resulte menor.

### Requisitos para deducir co-

### legiaturas y transporte escolar

El Servicio de Administración Tributaria señaló que, para aplicar la deducibilidad de las colegiaturas y el transporte escolar, los papás y los contribuyentes deben cumplir con tres requisitos:

El pago de estos gastos se debe realizar mediante cheque nominativo del contribuyente, transferencia electrónica de fondos, tarjeta de crédito, de débito o de servicios.

La deducción no procede si el

pago fue realizado en efectivo.

El monto de la factura debe corresponder exclusivamente al concepto de colegiatura y, en su caso, al transporte escolar; debe estar separado de los otros gastos escolares.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	1	2

## Normalistas bloquean autopista

CHILPANCINGO.– Normalistas de Ayotzinapa bloquearon por una hora la Autopista del Sol a la altura del Parador del Marqués para pedir al gobierno del estado que cumpla con el pliego petitorio que ya le fue entregado, resaltando que no les han entregado los materiales para que puedan desarrollar sus prácticas profesionales.

El grupo de normalistas llegó en 2 autobuses al punto donde se une la Autopista del Sol y la carretera federal, atravesando los autobuses y un tráiler.

Hace unos meses entregaron un pliego petitorio, sin tener respuesta aún.

— Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	POLÍTICA	4

## La CNTE de Hidalgo apoya la distribución de los volúmenes

**RICARDO MONTOYA**

Corresponsal

Francisco I. Madero, Hgo., La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Hidalgo informó que apoya la distribución de los libros de texto gratuitos en los centros escolares de la entidad.

En entrevista, Luis Roberto Azpeitia Hernández, integrante de la sección 15, afirmó que los docentes del estado no se oponen a esos textos, a diferencia de miembros de la CNTE de otras entidades, que aseguraron no los necesitan.

“Los contextos estatales son diferentes. Hay algunos compañeros en Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán que no necesitan los ejemplares, pues trabajan con sus propuestas educativas alternativas contextualizadas.”

Puntualizó que la llamada Nueva Escuela Mexicana, de la que surgieron estos libros, retomó “muchas propuestas de los compañeros de la CNTE de esos estados”.

Aclaró que en el caso de la CNTE hidalguense “no vemos mal los textos; los vemos contextualizados a lo que viene para cada alumno, para sus comunidades y para la ciudad, en este caso para Pachuca”.

Explicó que “todavía nos falta hacer un foro de análisis para tener una opinión más a fondo, certera y analítica”.

Agregó que no está de acuerdo en que se suspenda la entrega de libros, como han exigido el Partido Acción Nacional en la entidad y otros grupos conservadores.

“Creemos que más allá de que con el libro se aprenda, se debe entender que es un recurso didáctico que no necesariamente debe influir para la enseñanza-aprendizaje de las escuelas. Simplemente es un recurso y el docente debe entender esta situación.”

Azpeitia Hernández dijo que en la próxima reunión de la CNTE estatal se analizará la posibilidad de que los profesores integren algún grupo de defensa para que sean entregados los libros a todas las escuelas de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL	4

Afirma que maestros saben usar nuevos materiales de SEP

# Ofrece SNTE revisar errores en los libros

Asegura secretario que 'Nueva Escuela Mexicana' brindará una educación útil

OSCAR USCANGA

Al defender de nueva cuenta los libros de texto de la SEP, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que los maestros saben cómo utilizarlos, por lo que revisarán si existen los errores que han sido señalados por especialistas, académicos y tutores.

En un mensaje previo al inicio de clases, el SNTE reviró nuevamente en contra de algunas entidades de Oposición, sobre todo Chihuahua y Coahuila, que han presentado controversias constitucionales para no distribuir los libros.

"Los maestros sabemos cómo usar los nuevos libros de texto gratuitos. Vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento seremos omisos en aquello que consideremos necesario revisar", afirmó ayer.

"De manera responsable plantearemos a las autoridades educativas propuestas concretas que surjan del aula, que respondan a las necesidades de nuestros alumnos,

porque estamos conscientes de que siempre hay un espacio para mejorar. Es posible y necesario hacerlo siempre".

Alfonso Cepeda Salas, secretario general del SNTE, aseguró que con la "Nueva Escuela Mexicana", como se le llama a este proyecto del Gobierno federal, se tendrá una educación útil para el pueblo.

"Estamos en el camino de consolidar un nuevo modelo: el de la 'Nueva Escuela Mexicana'. A través de un enfoque humanista y científico, un modelo educativo útil al pueblo de México, pertinente para continuar y afianzar la transformación y el desarrollo nacional", añadió el sindicato.

"Este modelo promueve la participación de todos, maestras y maestros, madres y padres de familia, alumnos y directivos, no sólo para mejorar la educación y fortalecer la escuela pública, sino también para atender la problemática de las comunidades en las que se encuentran los centros escolares".

Apenas la semana pasada, el SNTE presionó con cartas -para que distribuyan los ejemplares antes del inicio de clases- a los Gobiernos de ocho es-

## Abogan sindicalizados

Luego de que los Gobiernos de ocho estados de Oposición se negaron a distribuir los nuevos libros de la SEP, el SNTE los ha presionado para hacerlo y aseguró que la "Nueva Escuela Mexicana" tiene:

- Enfoque humanista.
- Visión científica.
- Herramientas para fortalecer la escuela pública.
- Capacidad de promover la participación de todos.
- Información para afianzar transformación nacional.

- El sindicato asegura que los profesores son capaces de usar los nuevos textos el 28 de agosto, fecha en la que inician las clases.

Los maestros sabemos cómo usar los nuevos libros de texto gratuitos. Vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento seremos omisos en aquello que consideremos necesario revisar".

**Alfonso Cepeda Salas**  
Secretario general del SNTE



LA POLÉMICA

tados: Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro y Yucatán.

"Hay muchas familias para quienes los libros de texto gratuitos son los únicos libros a los que tienen acceso; sin ellos, la educación pública ve afectada su gratuidad y

equidad", apuntó.

Esa misma semana los representantes del SNTE se reunieron en la SEP con la titular de esa institución, Leticia Ramírez.

De acuerdo con el calendario escolar el próximo 28 de agosto iniciarán las clases para aproximadamente 30 millones de estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	MÉXICO	4

# La SNTE acuerda usar los materiales sin ser omisos

Por Yulia Bonilla

yulia.bonilla@razon.com.mx

**LUEGO DEL CIERRE** de filas hecho público con el nuevo modelo educativo, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) aseguró que sabrán utilizar los nuevos libros y sacarles provecho, pero ello no significará que serán omisos ante lo que sea necesario revisar.

Así lo manifestó el líder sindical, Alfonso Cepeda Salas, quien a una semana de arrancar el próximo ciclo escolar hizo un llamado a la población para que confíen en las y los maestros que estarán al frente de los grupos, luego de la polémica desatada, la cual no ignorarán, aseguró.

"Asumimos la doble tarea poner nuestra responsabilidad profesional al servicio del interior superior de la niñez y orientar a la comunidad educativa ante las dudas suscitadas; los maestros sabemos cómo usar los nuevos libros de texto gratuitos, vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento

seremos omisos en aquello que consideramos necesario revisar", expresó.

Señaló que se planteará a las autoridades educativas las propuestas concretas que surjan durante las clases.

"Estamos en el camino de consolidar un nuevo modelo, el de la Nueva Escuela Mexicana, a través de un enfoque humanista y científico, un modelo educativo útil al pueblo de México, pertinente para continuar y afianzar la transformación y el desarrollo nacional", mencionó.

Recordó que, a partir de este lunes, comenzará la semana de formación continua en la que docentes de todo el país se prepararán para el inicio de clases el próximo 28 de agosto, al que se refirió como un día de "algarabía".

"Ese día es de celebración, porque nuestro sistema educativo está sólido, con la capacidad de recibir a cerca de 30 millones de estudiantes de educación básica, media superior y normal. Esta movilización es protagonizada por decenas de millones de mexicanos", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL	22

**SINDICATO**

# El SNTE afirma que pedirán mejoras en los materiales

**POR LAURA TORIBIO**

*laura.toribio@gimm.com.mx*

Tras la defensa que ha realizado de los libros de texto gratuitos, el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, aclaró que los maestros no serán omisos en aquello que consideren necesario revisar de los materiales con los que comenzarán a trabajar el ciclo escolar 2023-2024, por lo que plantearán propuestas de mejora a las autoridades educativas.

En un mensaje con motivo del inicio del Ciclo Escolar 2023-2024 que arranca este lunes para los docentes con el inicio del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua, dejó en claro que los maestros saben cómo usar los nuevos Libros de Texto Gratuitos, y van a sacarles el mejor provecho.

“Pero en ningún momento seremos omisos en aquello que consideremos necesario revisar. De manera responsable plantearemos a las autoridades educativas propuestas concretas que surjan del aula,



Foto: Elizabeth Velázquez

Alfonso Cepeda Salas, líder del SNTE.

que respondan a las necesidades de nuestros alumnos, porque estamos conscientes de que siempre hay espacio para mejorar. Es posible y necesario hacerlo sistemáticamente”, dijo.

El líder sindical explicó que esto se hará ejerciendo plenamente la autonomía pedagógica, el pensamiento crítico, la libertad profesional y responsabilidad ética para con los alumnos y con México.

En un videomensaje, Cepeda Salas, destacó que se volverá a las clases con entusiasmo más allá de la polémica que se ha generado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

**“SABEMOS CÓMO USARLOS”**

# El SNTE pide a maestros “sacar provecho” a libros

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda, pidió a los profesores que utilicen los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En un mensaje en redes sociales, Cepeda Salas también pidió a los educadores estar pendientes para corregir los posibles errores

“Los maestros sabemos cómo usar los nuevos libros de texto gra-

tuitos. Vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento seremos omisos en aquello que consideremos necesario revisar”.

Asimismo, el secretario general sostuvo que buscarán mantener un diálogo abierto con la SEP para seguir mejorando la educación.

“De manera responsable plantearemos a las autoridades educativas propuestas concretas que surjan del aula, que respondan a las necesida-

des de nuestros alumnos, porque estamos conscientes de que siempre hay espacio para mejorar”, afirmó.

Finalmente, Cepeda Salas le recordó a los educadores el papel que están jugando en la implementación del nuevo modelo educativo.

“Estamos en el camino de consolidar un nuevo modelo, el de la nueva escuela mexicana, a través de un enfoque humanista y científico, un modelo educativo útil al pueblo de México, pertinente para continuar y afianzar la transformación y el desarrollo nacional”, sostuvo.

Cepeda realizó este llamado en medio de una controversia por el contenido en los libros de texto, que se ha revelado tienen errores y fuertes cargas ideológicas. —Pedro Hiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL	10

# Sólido y capaz para recibir a estudiantes, el sistema educativo en México: SNTE

Alfonso Cepeda Salas, líder del SNTE, destaca la innovación educativa para el ciclo escolar que iniciará; los Maestros saben cómo usar los libros, resalta

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

El sistema educativo en México está sólido y con la capacidad de recibir a cerca de 30 millones de estudiantes de Educación Básica, Media Superior y Normal, dijo el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

Dijo que el retorno al aula significa una movilización que mantiene vivo el impulso hacia un país más justo, protagonizada por decenas de millones de mexicanos, entre estudiantes, Maestros, Padres de Familia y personal de apoyo.

Al dirigir un videomensaje a toda la comunidad educativa del país en ocasión del inicio del nuevo Ciclo Escolar 2023-2024 con nuevos Libros de Textos



El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, mandó un videomensaje a la comunidad educativa del país en ocasión del inicio del nuevo Ciclo Escolar 2023-2024 con nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG), quien dijo que para los docentes esto es motivo de gran emoción.

to Gratuitos (LTG), el dirigente dijo que para los docentes esto es motivo de gran emoción.

Luego destacó la innovación en los LTG pues este es el primer ciclo escolar con tomos gratuitos para secundaria, y también por su contenido formulado desde un nuevo paradigma educativo.

“Estamos en el camino de consolidar un nuevo modelo, el de la Nueva Escuela Mexicana, a través de un enfoque humanista y científico, un modelo educativo útil al pueblo de México, pertinente para continuar y afianzar la transformación y el desarrollo nacional”, señaló.

Con voz moderada y una ac-

titud firme, el Maestro dirigente manifestó que el nuevo modelo promueve la participación de todos, Maestros, Padres de Familia, alumnos y directivos.

“No solo para mejorar la educación y fortalecer la escuela pública, sino también para atender la problemática de las comunidades en las que se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL	10

encuentran los centros escolares”, explicó.

**LOS MAESTROS SABEN CÓMO**

Cepeda Salas señaló que los maestros saben cómo usar los nuevos Libros de Texto Gratuitos; “vamos a sacarles el mejor provecho, pero en ningún momento seremos omisos en aquello que consideremos necesario revisar”.

Dijo que plantearán responsablemente a las autoridades educativas propuestas concretas que surjan del aula y respondan a las necesidades de los alumnos, porque están conscientes que es posible y necesario mejorar sistemáticamente.

“Lo haremos ejerciendo plenamente la autonomía pedagógica, el pensamiento crítico, nuestra libertad profesional y responsabilidad ética para con nuestros alumnos y con México”, detalló.

**LA EDUCACIÓN LES UNE**

El secretario general del SNTE agradeció también el reconocimiento y aprecio que la sociedad, los Padres de Familia, expresen por el Magisterio, porque les motiva y fortalece.

“A todos les pedimos que confíen, como siempre lo hacen, al dejar a sus hijos en la escuela; estrechemos la comunicación que ratifique ante sus hijos, nuestros alumnos, que nos une su educación”, solicitó.

El Maestro dirigente manifestó a los integrantes del SNTE que a partir de la relación de diálogo y cooperación que han construido con las autoridades, “mantendremos la lucha permanente por más y mejores reivindicaciones, les seguiremos entregando resultados”, culminó •



# OPINIÓN

## SEP

- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Libros de texto perversa decisión / Angélica de la Peña (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna Rozones // De los 117 al ya vamos en más de 400 (La Razón, p. 2)**
- **Columna Rayuela (La Jornada, CP)**
- **Columna La idea a destacar / Que los científicos dictaminen los libros de texto (El Universal, p. 15)**
- **Columna Sin rodeos / Una educación podrida pudre a la nación (Milenio, p. 3)**
- **Inserción pagada Partido Morena (El Heraldo de México, p. 3)**
- **Columna México SA // Siglo XIV y libros de texto (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Bajo sospecha / La expropiación de la educación (La Razón, p. 11)**
- **Columna Rumbo Político / Adán Augusto y la defensa de los libros de texto (El Heraldo de México, p. 21)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El siempre complejo retorno a las aulas (Excélsior, p. 14)**
- **Artículo La disputa por la educación: la Revolución Mexicana / Felipe Ávila / (La Jornada, p. 19)**
- **Columna Desbalance // Ahí viene la cuesta por el regreso a clases (El Universal, p. 22-Cartera)**
- **Columna Invitada / Prepara el regreso de clases de tus hijos sin “morir” en el intento (ContraRéplica, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	AL FRENTE	2



**Que** aprovechando su visita a Quintana Roo, **Claudia Sheinbaum** estuvo en la estación Leona **Vicario** del Tren Maya, en Puerto Morelos, la obra emblemática de la 4T que el próximo 1 de septiembre realizará su primer recorrido de evaluación en la ruta Campeche-Cancún. La aspirante de Morena destacó que este proyecto no solo será importante para el sureste, sino para el país en los ámbitos económico, social y ambiental, por lo que reconoció el acierto del presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

**Que** la Cámara de Diputados afina ya el protocolo para recibir el quinto Informe de gobierno del presidente **AMLO** el próximo 1 de septiembre en sesión de Congreso General. Esta vez corresponderá a **Luisa María Alcalde**, tercera titular de la Secretaría de Gobernación en el sexenio, entregar el legajo en representación del mandatario, como lo hicieron antes **Olga Sánchez Cordero** y **Adán Augusto López**. La reducción de la pobreza, el avance de las megaobras, la política social y el *superpeso* tendrán un lugar relevante.

**Que** **Aurelio Nuño**, ex secretario de Educación, está de regreso en **México...** y en la política, pues **Dante Delgado** le abrió las puertas para que sea diputado plurinominal en 2024 por Movimiento Ciudadano. La clave para el Jefe de la Oficina de **Enrique Peña Nieto** fue que sus ex colaboradores y contactos en MC le sirvieron de aval para sumarse al movimiento naranja, porque en el PRI le cerraron las puertas. Por cierto, las investigaciones de la FGR en su contra, con medidas como el allanamiento a su casa, no han prosperado para llevarlo ante un juez.

**Que** la polémica por los libros de texto gratuito ha cruzado de la zona del debate, con sus esperadas descalificaciones, al terreno de la violencia, pues pobladores de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, quemaron materiales llegados esta semana a las escuelas y lo más grave es que los habitantes de la comunidad de San Antonio del Monte realizaron la quema asegurando que los ejemplares "son del diablo" y hasta presumen que habrá más actos de estos. Urge resolver ese difereando desde la SEP, los gobiernos estatales, la Corte o quienes pueden tomar esa decisión. ■



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	ANÁLISIS	14

# Libros de texto: perversa decisión

Angélica de la Peña

**Los nuevos** Libros de Texto Gratuito (LTG) que se entregarán a niñas, niños y adolescentes de las escuelas públicas, están inscritos en lo que denominan sus impulsores del lopezobradorismo como la Nueva Escuela Mexicana, y han sido tan cuestionados, que no se recuerda la reacción generalizada para detener su distribución.

**A**guascalientes, Coahuila, Nuevo León, Jalisco, Yucatán y Guanajuato no repartirán estos libros, en particular Chihuahua ganó una controversia ante la SCJN para no distribuir estos libros que han recibido serios cuestionamientos por parte de especialistas, pedagogos, madres y padres, y organizaciones de todas las tendencias.

No solo se critican los errores ortográficos, cambio de fechas históricas o la confusión de las órbitas de los planetas del sistema solar. Se señala la alevosa ausencia de matemáticas, historia universal, literatura, ciencias sociales y la tergiversación de hechos históricos del México actual. Preocupan las distorsiones conceptuales para invisibilizar la individualidad de la personalidad de cada niña y cada niño que debería fomentarse para concretar su propio proyecto de vida y adquirir los conocimientos que necesitan para enfrentar los retos de la globalidad y de un planeta en franco deterioro.

Los derechos humanos se reconocen a cada niña y niño precisamente para que desarrollen su personalidad con libertad y sin discriminación de ningún tipo.

Y para lograrlo, un elemento es fundamental: el pensamiento crítico y debidamente informado.

Quienes diseñaron estos libros piensan que lo más importante es la comunidad y los usos y costumbres consuetudinarios desde un adoctrinamiento y una cosmovisión empírica y mágica.

**Las niñas y los niños que van a la escuela pública tendrán una información tendenciosa y sufrirán un deterioro intelectual por el enfoque del presidente, que se ha empeñado en ordenar, bajo su concepción arcaica, archivar la educación científica, de calidad y fundada en la pedagogía.**

Pero esta concepción de los LTG comenzó a fraguarse desde que se derogó el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación creado en 2013 como Organismo Constitucional Autónomo, cuyo objetivo era evaluar la calidad, el desempeño y también cómo se concretaban los resultados del sistema educativo en México para trascender hacia una educación pública de excelencia.

Al desaparecer al INEE en 2019, se truncó el objeto inscrito en los principios

de mejora educativa, mayor equidad, justicia educativa; el reconocimiento, evaluación y atención a la diversidad, pluralidad, fomento de información científica y el desarrollo humano integral de las niñas y niños; particularmente los más pobres, quienes no tienen otra alternativa para educarse sino desde la educación pública que debe ser proporcionada por el Estado.

La SEP ha sido omisa en no convocar al Acuerdo Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación, que le obliga a coordinarse con las autoridades educativas de los estados, con especialistas en cada materia, tomar en cuenta también la opinión de madres y padres. La omisión no es ingenua, se impone la visión personal del Presidente sobre la historia nacional.

Las niñas y los niños que van a la escuela pública tendrán una información tendenciosa y sufrirán un deterioro intelectual por el enfoque del Presidente, que se ha empeñado en ordenar, bajo su concepción arcaica, archivar la educación científica, de calidad y fundada en la pedagogía.

Es inadmisibles que se hayan gastado mil 012 millones de pesos en libros que darán información sectaria a la niñez mexicana desde la escuela pública.

Y todo por el rencor y megalomanía por parte de quien ganó en 2018. Esos LTG contravienen a la CPEUM. No se vale.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	LA DOS	2

## ROZONES

### ¿A dónde irá Creel?

Novedades en el Frente: dicen los que saben que pronto puede haber noticias sobre el aspirante **Santiago Creel**, pues crece la versión de que estaría por declinar en favor de **Xóchitl Gálvez**. Hay quien considera que el más panista de los aspirantes a coordinar el Frente Amplio por México podría apuntalar a la menos panista, sobre todo ante el hecho de que la priista **Beatriz Paredes** ha estado tomando impulso, por una parte aprovechando su experiencia y por otra gracias al arropo sin reservas que le está dando la estructura de su partido, el Revolucionario Institucional. Nos hacen ver que el escenario en el que se fragmenta el voto albiazul entre Xóchitl y Santiago, no va dejándoles otra opción. Lo cierto es, si así fuera, a la hidalguense no le quedaría otra que dejarse ver más azul. Por lo pronto, pendientes.

### De los 117 al ya vamos en más de 400

Con la novedad de que en Guanajuato ya revisaron los nuevos libros de texto gratuitos y encontraron en 26 de ellos alrededor de 430 errores. Fue el secretario de Educación de la entidad, **Jorge Enrique Hernández**, quien dijo además que aún hay más materiales por revisar. Y si lo anterior es así entonces el número podría ser mucho mayor. Nos hacen ver que el tema no es menor, sobre todo porque cuando iniciaron las conferencias de prensa de Palacio en defensa de los libros, fue el encargado de la elaboración de los nuevos materiales, **Marx Arriaga**, el que dijo que los errores no sumaban más de 20 y en esa lógica minimizó el problema al compararlo con los 117 que se dieron en la época de Chuayffet. Ese mismo día se refirió a las erratas como áreas de oportunidad. El problema es que los 20 se han multiplicado por más de 20, y con eso, el asunto de las fallas en el peñismo se ven pequeñas, y las actuales... una verdadera feria de oportunidades. Uf.

### Evelyn y los indicadores relevantes en turismo

Y a punto de que termine el periodo vacacional vale la pena echar un vistazo a los indicadores de preferencias de los turistas sobre los destinos más socorridos en este verano. Y es que en la quinta semana de vacaciones repuntaron las cifras de ocupación de los destinos de Guerrero, entidad gobernada por **Evelyn Salgado**, dejando ya atrás los datos del año pasado. Suman hasta ahora 1.1 millones de visitantes, que comparados con los del mismo periodo del 2022, representan un incremento de 20 por ciento. Esta afluencia va de la mano con una ocupación promedio del 70 por ciento, generando así una derrama económica estimada en más de 6 mil 900 millones de pesos. Por destino, Acapulco ha tenido en números redondos 854 mil turistas; Ixtapa, 148 mil; Zihuatanejo, 72 mil y Taxco 72 mil.

### La polarización quema

Sorprendió, y claramente no para bien, la noticia de que un grupo de padres de familia decidió prender fuego a libros de texto gratuitos en Chiapas, con argumentos de que "son



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	LA DOS	2

comunistas” o “del diablo”. El hecho ocurrió en la comunidad San Antonio del Monte en San Cristóbal de Las Casas, según reportes periodísticos, y quedó grabado en videos que circulan en las benditas redes. Mientras los materiales arden junto a lo que parece ser la entrada a un plantel escolar, pasan personas que no hacen nada por apagarlos o incluso se quedan mirando cómo se vuelven cenizas. Nos hacen ver que estas acciones representan el peor rostro de la polarización que ha alcanzado, para variar, al debate de los libros, uno caracterizado no por un debate constructivo sino por fanatismos incendiarios. Uf.

## Ante el huracán

Mal hará, nos dicen, quien pretenda regatear el reconocimiento a la capacidad de respuesta que mostró el Gobierno federal ante la contingencia provocada por Hilary en el norte del Pacífico. Tanto el Ejército como la Armada están presentes en la península de Baja California a través del Plan DN-III-E y el Plan Marina. Los desalojos masivos aplicados por los integrantes de las Fuerzas Armadas en comunidades vulnerables contribuyeron a evitar que hubiera un número elevado de víctimas. Pero su participación se traduce también en apoyo a damnificados y limpieza y reparación de caminos dañados, entre otras acciones. Vale también destacar la labor preventiva del Gobierno de Baja California, cuya gobernadora, **Marina del Pilar Ávila**, llamó a la población a tomar precauciones tres días antes de la llegada del fenómeno. Esta vez, Hilary no agarró a las autoridades dormidas. Enhorabuena.

## ¿Caballo de Troya en la CDMX?

Nos cuentan que más allá de la controvertida personalidad de la alcaldesa **Sandra Cuevas**, el hecho de levantar la mano como aspirante a la Jefatura de Gobierno puso nervioso a más de uno, en especial a alguien que pensaba que su nominación sería de mero trámite. Pero también hay otros a quienes les preocupa que el objetivo real de Cuevas sea el de sembrar división en el bloque opositor de la capital, para facilitar el triunfo de Morena. Y es que a muchos no se les escapa el dato de que la alcaldesa de Cuauhtémoc tiene una gran cercanía –que por cierto no oculta– con una de las corcholatas del partido guinda que, a la hora de las definiciones a nivel nacional, podría voltear hacia la Ciudad de México. Habrá que estar muy pendientes de las reglas del proceso interno de la oposición capitalina, pues en una de esas le ponen algún candado a la polémica Cuevas. Veremos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	CP	32

---

## Rayuela

*Hay quienes afirman que la quema de libros en Chiapas es un montaje, pero, al fin y al cabo, es una quema de libros con todo lo que eso significa.*

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	OPINIÓN	15

**CARLOS M. URZÚA**

## Que los científicos dictaminen los libros de texto

**E**ntre los niños y jóvenes mexicanos hay muchos con gran talento que logran sobresalir en las ciencias, a pesar de nuestro sistema educativo. En el caso de las ciencias exactas, por ejemplo, el aguascalentense Rogelio Guerrero acaba de ganar, a sus diecisiete años, una medalla de oro en la 64 Olimpiada Internacional de Matemáticas en Japón. A sus nueve años, el hidalguense Roi Monroy es campeón mundial de aritmética. Y tres estudiantes de secundaria, de otras tres entidades de la República, triunfaron en la reciente olimpiada de matemáticas en Costa Rica.

Pero, a decir verdad, el desempeño promedio, no individual, de los estudiantes mexicanos nunca ha sido sobresaliente. No, al menos, de acuerdo con los estándares internacionales. El acrónimo PISA,

que a primera vista parece raro, designa en inglés el llamado Programme for International Student Assessment. En español, este Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, auspiciado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, pretende valorar la formación educativa de los alumnos a nivel mundial. Lo hace mediante un examen que se aplica cada tres años a una muestra, en cada país, de los niños que están concluyendo su secundaria. Dicha evaluación cubre las áreas de lectura, matemáticas y competencia científica.

Desde que fue creado el programa, México siempre había participado en esa evaluación trienal. Pero, como uno esperaría de los "expertos" (es un decir) de la llamada "Nueva Escuela Mexicana" (vaya despropósito), las autoridades decidieron que no se participara en dicha evaluación a partir del año 2021.

La última prueba de PISA en la que estuvo nuestro país, en 2018, ya había dado resultados preocupantes, especialmente en el caso de las habilidades de los niños mexicanos en el área de matemáticas. En esa disciplina, Japón, Corea del Sur y Estonia ocuparon los tres primeros lugares entre 83 países. México y otros dos países latinoamericanos ocuparon los tres últimos.

**Marx Arriaga y secuaces no tienen idea de lo que significa la pedagogía.**

Así que ya podemos conjeturar lo que nos espera si no se revisan con extremo cuidado los nuevos libros de texto gratuitos. La Secretaría de Educación del estado de Guanajuato lleva ya contabilizados 430 errores en los libros de la "Nueva Escuela Mexicana". Pero eso no es todo, ojalá lo fuera. Basta hoíearlos, especialmente los de las asignaturas básicas, para darse cuenta de que Marx Arriaga y secuaces no tienen la más remota idea de lo que significa la pedagogía.

Pero todo puede enmendarse. Con el liderazgo de verdaderos expertos en educación, que por fortuna no faltan en este país, pueden publicarse libros adecuados para la niñez. Más aún, en esa tarea puede ayudar la propia Academia Mexicana de Ciencias. En efecto, la academia acaba de publicar un desplegado en el que establece su mejor disposición para revisar esos textos, así como para "elaborar propuestas que subsanen las fallas y apoyen la calidad de la información científica" de los libros.

Sobra añadir que no pocos mexicanos estarían dispuestos a tomarle la palabra a la AMC, aun si eso implicase no distribuir los libros de texto y usar los anteriores (nada malos, por cierto). Los funcionarios se opondrán arguyendo que eso representaría un gasto extra. Pero eso representaría una erogación pequeña, minúscula, comparada con los gastos que hacen en Palacio Nacional para alimentar a sus elefantes blancos. ●

*Investigador emérito del SNI*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	AL FRENTE	3

**SIN RODEOS**

**DIEGO FERNÁNDEZ DE CEVALLOS**



## Una educación podrida pudre a la nación

**L**os problemas de la educación pública en México no son nuevos, ni nacieron con este gobierno, y la historia de la humanidad da cuenta de un hecho cierto: la tarea educativa siempre ha estado determinada por dos impulsos contrapuestos: de un lado, los esfuerzos libertarios, y del otro, los afanes de dominio.

Los primeros buscan rescatar de la ignorancia a los educandos y capacitarlos para realizarse en la libertad; los segundos, someterlos al pensamiento y la acción de quienes deciden el contenido de la educación, trátese de gobiernos, iglesias u otras fuentes de poder, como el económico.

Naturalmente, esos dos impulsos (el liberador y el de dominio) operan en fuerte confrontación, como lo prueba el último siglo en México.

El presidente Plutarco Elías Calles, hace casi cien años, fue un gran impulsor de la educación pública, pero su intolerancia provocó la sangrienta guerra Cristera. En 1934 dijo en el llamado *Grito de Guadalajara*: “debemos apoderarnos de las conciencias de la niñez y de la juventud porque son y deben ser de la Revolución”.

En 1959 el presidente López Mateos impuso el “Libro de Texto Gratuito”. Amplios sectores sociales y el PAN se le opusieron enérgicamente, no por su falsa gratuidad (pues lo pagamos los contribuyentes) sino por único, faccioso y maniqueo.

En 1993, siendo presidente Salinas, también se dieron fuertes debates en el Congreso por la reforma educativa, en el 3º Constitucional. Participé en ellos como diputado federal y consta en el Diario de los Debates la interminable lucha entre la libertad y el dominio.

Avanzamos en las últimas tres décadas para ampliar el horizonte de los educandos, procurando evitar dogmas, sectarismos y falsificaciones históricas. Ahora nos hallamos ante una nefanda intentona oficialista: El Plan Educativo Nacional y los nuevos libros de texto se elaboraron al margen de los padres de familia, los maestros, los pedagogos, los técnicos y científicos prestigiosos, violando por ello la Constitución y la ley.

Tartufo la llama “la revolución de las conciencias” (igual, exactamente igual, como hace cien años lo hacía Elías Calles) y es sólo un asalto artero a esas conciencias infantiles, para troquelarlas al antojo del sátrapa en turno.

Esos libelos regresan a la “lucha de clases”, a la visión maniquea, a la división de México en dos bandos: “los dominantes y los dominados; los oprimidos y los opresores”, atizando viejos odios y resentimientos entre los mexicanos.

Además, las pifias en tales bodrios (en gramática, matemáticas, geografía, historia, física, astronomía y otras disciplinas) demuestran haber sido hechos con las patas traseras de rojillos trasnochados, para envenenar el alma de las nuevas generaciones.

Repudiamos esas porquerías, porque una educación podrida pudre a la nación. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	PAÍS	3

## POR LA DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACION EN CHIHUAHUA

La bancada de MORENA en el Congreso del estado de Chihuahua denuncia con toda firmeza la violación del derecho humano a la educación de las niñas, niños, estudiantes, madres y padres de familia, por los hechos perpetrados por la gobernadora María Eugenia Campos Galván, quien se ha negado a distribuir los Libros de Texto Gratuitos y ha interpuesto una controversia constitucional ante la SCJN para involucrarla en este grave atropello a la ciudadanía de nuestro estado y a las leyes de nuestro país.

La Gobernadora María Eugenia Campos Galván no cumple con la Constitución ni con las leyes que prometió cumplir en su toma de posesión, al no hacer efectivo el derecho a la educación, ni mucho menos cumple su deber de representar a todas y todos los chihuahuenses, al asumir sólo la representación de unos cuantos grupos que siempre se han opuesto a la educación pública y han atacado sistemáticamente el Artículo 3º. Constitucional, menospreciando el pensar y el sentir de las mayorías.

Detrás de la negativa de la gobernadora a distribuir los libros de texto gratuitos, hay un desconocimiento y desprecio total por el proceso de elaboración de los mismos, en el que participaron docentes, investigadores y expertos de todo el país y de Chihuahua. Hay en su negativa una crasa ignorancia de los avances de la psicopedagogía y de la autonomía pedagógica de las y los docentes. Hay un rechazo a la educación pública por parte de quien nunca pisó sus aulas ni tocó los textos en que hemos aprendido la mayoría de las y los chihuahuenses.

El mismo ministro Luis María Aguilar, al dar entrada a la controversia constitucional planteada por el gobierno de Chihuahua y otorgar la suspensión provisional, resuelve en sentido exactamente contrario al objeto de las medidas cautelares: protegiendo con el otorgamiento de la medida cautelar el supuesto derecho de una gobernante contra el derecho fundamental de cientos de miles de niñas, niños, estudiantes, madres y padres de familia.

No vamos a permitir que los intereses políticos, partidistas, electorales e ideologías retrógradas, defensoras de los privilegios de unos cuantos, que promueven la sumisión, que justifican las desigualdades, que defienden una visión de la historia desde los explotadores y que sólo buscan la formación de una mano de obra dócil y enajenada, impidan la distribución de los libros de texto gratuitos en Chihuahua.

Vamos a utilizar todas las herramientas para hacer valer el derecho a la educación y los derechos fundamentales del pueblo de Chihuahua. Estamos promoviendo la presentación masiva de recursos legales para deshacer este sainete jurídico de la gobernadora, sus partidos y sus aliados y hacer valer nuestra constitución, fruto irrefutable de las luchas del pueblo de México.

Llamamos a todo el pueblo de Chihuahua, a las madres, a los padres de familia, a las y los estudiantes, las y los docentes, a presentar estos recursos de defensa legal. Les llamamos a expresarse y a movilizarse en todos los rumbos de nuestro gran estado para defender el sagrado derecho a la educación y repudiar la postura retrógrada, ignorante y de privilegio de la gobernadora y sus aliados.

La bancada de Morena está en pie, acompañando las luchas, los anhelos y los justos reclamos de las y los chihuahuenses, según el espíritu de la Cuarta Transformación, inspirada por nuestro presidente Andrés Manuel López Obrador.

**¡CON EL PUEBLO DE CHIHUAHUA TODO,  
SIN EL PUEBLO DE CHIHUAHUA, NADA!**

Dip. Edín Cuauhtémoc Estrada Sotelo  
Coordinador de la bancada de morena en el Estado de Chihuahua

Dip. Leticia Ortega Máynez

Dip. Benjamín Carrera Chávez

Dip. Rosana Díaz Reyes

Dip. Óscar Daniel Avitia Arellanes

Dip. Magdalena Rentería Pérez

Dip. María Antonieta Pérez Reyes

Dip. Ilse América García Soto

Dip. David Óscar Castrejón Rivas

Dip. Gustavo De La Rosa Hickerson





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	OPINIÓN	18

## México SA

### • Siglo XIV y libros de texto // Iglesia viola la Constitución // Cruzada contra los infieles

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Con el pretexto de los libros de texto gratuitos, los curas están alebrestados y, como siempre, levantan el estandarte anticomunista disfrazado de “fe”. Acusan, de la mano de políticos y organizaciones de la derecha más inculta (aunque suene a pleonazgo), que el objetivo de tales ejemplares no es educar, sino “ideologizar” a los alumnos, cada día más apartados del oscurantismo por ellos impuesto desde hace 2 mil años.

Los representantes de la “fe” se pasan por el arco del triunfo el artículo 130 constitucional u “olvidan” que los ministros de culto “no podrán asociarse con fines políticos ni realizar proselitismo en favor o contra candidato, partido o asociación política alguna. Tampoco podrán en reunión pública, en actos del culto o de propaganda religiosa, ni en publicaciones de carácter religioso, oponerse a las leyes del país o a sus instituciones, ni agraviar, de cualquier forma, los símbolos patrios”. De la mano, partidos de derecha, funcionarios, “organizaciones de la sociedad civil” manipuladas por la Iglesia, padres de familia varados en el siglo XIV y, desde luego, empresas editoriales que ya no gozan de las mieles, valuadas en miles de millones de pesos, que gobiernos anteriores les proveía por imprimir libros “ideologizantes”.

Aferrados a que la tierra es plana y el conocimiento es “dañino” para la fe, los ensotanados despotrican, repiten sus dogmas milenarios, amenazan con el “juicio final” a todo aquel que ose llevarles la contraria y con descaro se meten en decisiones de Estado, de las que, por ley, deben abstenerse. “Viva la ignorancia, muera la ciencia”. Desde la Iglesia, ¿qué hacen los curas si no ideologizar a su feligresía, mantenerla en el atraso e imponerle arcaicas creencias? Pero los ensotanados, que legalmente no pueden participar en la vida política del país, recurren a sus antediluvianos seguidores incrustados en la política nacional para violar la Constitución.

*La Jornada* (Carolina Gómez y Andrea Becerril) informa: “desde el púlpito, el obispo de la diócesis de Aguascalientes, Juan Espinoza Jiménez, invitó a los fieles a sumarse a la protesta que realizará el Frente Nacional por la Familia (otra organización “santa”) contra los libros de texto gratuitos, pues asegura que los materiales educativos son parte de un modelo de educación con tendencia marxista, ideológica y política, y todo ello puede desorientar a nuestros niños y adolescentes”. Alabado sea el Señor.

Algo más: “en la misa dominical de la semana pasada, realizada en la catedral de ese estado, exhortó a asistir a la movilización, y lo mis-mo se hizo

en la mayoría de los templos de la entidad. El prelado dio los datos precisos del sitio en el centro de la capital del estado desde donde saldrá la marcha, a fin de que los feligreses tuvieran la información concreta de la protesta. ‘Los invitamos, es un aviso que nos piden (¿quién) que demos en las misas; es un tema central e importante, del que quiero hacerles (tomar) conciencia... Si en un momento nos impusieran esos libros, yo pediría mucho a los padres tener mucho cuidado y estar muy atentos para reforzar la educación en sus casas’” (*idem*).

Pero no sólo los curas (son libros de “adoctrinamiento ideológico”, “propagandísticos y adoctrinadores”, “atentan contra la moral”, representan “¡¡¡un fuerte retroceso en la educación!!!”, etcétera) promueven el oscurantismo. Como muestras, ahí están la gobernadora panista de Chihuahua, *Maru Campos*, otra cruzada contra los infieles (“los libros incluyen alto contenido ideologizante que mina la libertad de las familias, los derechos humanos y de las instituciones”); el impresentable Marko Cortés (“invité a la ciudadanía a arrancar las hojas de los libros por presentar grandes mentiras y –representar– un peligroso contenido ideológico”); los gobernadores de Guanajuato, el panista Diego Sinhue Rodríguez, y el de Jalisco, el pío Enrique Alfaro, de Movimiento Ciudadano (por sus calzones embodegaron los libros), y, en fin, tantos otros políticos derechistas, “organizaciones ciudadanas y familiares” y demás seguidores del oscurantismo eclesiástico.

Bien lo subraya la senadora Olga Sánchez Cordero: “el clero viola la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	OPINIÓN	18

Constitución, ya que abiertamente interviene en política y se debe sancionar a los sacerdotes que hagan esos llamados contra los libros de texto gratuitos. La Constitución es categórica y no se puede violentar este Estado laico, que tantísimo trabajo nos ha costado construir”.

#### Las rebanadas del pastel

Pero en Bucareli, como siempre, en la nube.

Twitter: [@cafevega](https://twitter.com/cafevega)

[cvmexico\\_sa@hotmail.com](mailto:cvmexico_sa@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	MÉXICO	11

BAJOSOSPECHA

**LA EXPROPIACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

POR BIBIANA BELSASSO

**E**l lunes 28 de agosto más de 25 millones de alumnos de primaria y secundaria regresan a clases con la incertidumbre de sus nuevos Libros de Texto Gratuitos, los cuales han generado una polémica enorme. Por lo menos en ocho estados no van a repartirlos por considerar que violan la Ley General de Educación.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de esa ley, "De los planes y programas de estudio" establece que éstos favorecerán el desarrollo integral y gradual de los estudiantes en los niveles preescolar, primaria, secundaria, el tipo media superior y la normal.

En el artículo 23 se menciona que la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinará dichos planes y programas de estudio, las autoridades educativas de los gobiernos de las 32 entidades federativas y municipios podrán solicitar a la Secretaría actualizaciones, revisiones y modificaciones, para atender el carácter regional, local, contextual y situacional del proceso de enseñanza aprendizaje.

También podrán emitir su opinión las maestras y los maestros, así como las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Una vez recabada la información que integrarán los planes y programas de estudio que formarán los libros, así como las consultas y modificaciones hechas a maestros, padres de familia y autoridades educativas, la SEP debe publicar en el *Diario Oficial de la Federación*.

Evidentemente, no se publicaron los planes de estudio en su momento. Ninguno de estos requerimientos se ha seguido para la elaboración de los libros.

Platicamos con el Dr. Carlos Mancera, especialista en temas de educación y quien ha revisado y estudiado a fondo los nuevos libros de texto.

Carlos Mancera asegura que "muchos integrantes de la sociedad, sectores muy amplios se sienten agraviados porque hay una suerte de expropiación de la educación a favor de una ideología de un grupo en el poder, ése es el gran problema y de ahí que no haya habido consultas de los programas de estudio.

"No haya habido consulta de los libros, porque si eso se hubiera hecho correctamente el problema que estamos viendo hoy no se habría presentado, se habría dirimido y se habría podido dialogar a tiempo para que los libros reflejaran los propósitos del Artículo Tercero y además la pluralidad que hay en el país."

Con la llamada Nueva Escuela Mexicana, se violentaron diversas leyes, y se presentaron los amparos para proteger la educación en México. La SEP había pasado por alto que, de acuerdo con el artículo 23 de la Ley General de Educación, la elaboración de los libros de texto gratuitos se construye tomando en cuenta las opiniones de los gobiernos de los estados y de diversos actores sociales que están involucrados en la educación del país.

¿Cómo se tenían que haber planeado los libros de texto de manera correcta?

El especialista en educación responde: "La Ley establece claramente el procedimiento. Primero debe haber un Plan de Estudios, es decir, el documento que oriente la educación en cuanto a fines generales, filosofía y otras cuestiones de corte general. Posteriormente, para ir concretando, se producen Programas de Estudio. El Plan de Estudios fue publicado en 2022, hay

dudas de si se llevó a cabo una consulta o no, pero pensemos que se llevó a cabo, el segundo paso es la elaboración de los Programas de Estudio, no hubo ninguna consulta, absolutamente ninguna consulta, por cierto, fueron publicados anoche en el *Diario Oficial de la Federación*, no se da cuenta de ninguna consulta, como la Ley obliga que se haga. Los Programas de Estudio dicen cuáles son los objetivos del aprendizaje, los contenidos, las secuencias y los criterios de evaluación, si eso no es establecido, ¿cómo pudieron hacerse los libros de texto antes de que se publicaran los Programas de Estudio? Entonces hoy tenemos libros de texto que no responden a Programas de Estudio, tenemos Programas de Estudio que fueron publicados sin hacer la consulta obligada que la Ley señala, la consulta a los gobiernos de los estados, a los maestros, a los padres de familia, a los investigadores, a los sectores interesados en la educación.

Lo que se hizo anoche o ayer en la tarde, esto es muy importante, la publicación de estos programas, a decir del Gobierno, va a subsanar las faltas, eso no es cierto."

Previo a la discusión del contenido de los libros de texto gratuitos, la SEP publicó el acuerdo 14/08/22 con el Plan de estudio de la NEM en el *Diario Oficial de la Federación*, sin embargo, lo hizo sin los programas con los contenidos obligatorios.

El artículo 28 de la Ley General de Educación detalla que la elaboración e impresión de los libros de texto deben ser tras realizar el plan de estudios y luego publicarlo en el *Diario Oficial de la Federación*, lo cual no ocurrió.

¿Cómo se tendrían que haber presentado los planes de estudio según la ley? El Dr. Carlos Mancera nos explica:

"Primero, tendrían que haber consultado, no se hizo; segundo, publicado; tercero, sobre esa base haberse hecho los libros de texto. Pero también dice la Ley, esto es importante, que la elaboración de los libros de texto debe ser consultada con los gobiernos de los estados y los sectores interesados en la educación, tampoco se hizo, y no sólo eso, sino que ayer también se publicó una modificación al Plan de Estudios llamado 2022, ése fue publicado en agosto del año pasado, justo hace un año y en ése se decía que, los Programas de Estudio de ese nuevo plan, o sea, los que apenas acaban de publicar, entrarían en vigor gradualmente, en el próximo ciclo escolar, a partir del 28 de marzo, sólo en primero de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	MÉXICO	11

preescolar, primero de primaria y primero de secundaria, con la modificación de ayer dicen que de golpe y porrazo, esa modificación se aplica a todos los programas, a todos los grados, cuando lo elemental en la introducción de un nuevo programa es que los alumnos que venían con el programa anterior terminen con ese programa, de otra manera queda trunco lo que se les estaba enseñando y se les introduce en algo para lo que no hay una secuencia adecuada; es decir, es una imposición a raja tabla, precipitada y mal hecha."

La convocatoria que según se dijo sería abierta para que todos los sectores de la educación junto con gobiernos de los estados y los padres de familia participaran no lo fue. Estuvieron invitados los afines a la ideología del actual gobierno. Y con esa misma ideología se hicieron los libros de texto.

Y ante las quejas y controversias por la ilegalidad de estos nuevos libros de texto, la SEP publicó el pasado 15 de agosto en el *Diario Oficial de la Federación* y a menos de dos semanas de que iniciara el nuevo ciclo escolar, los planes sintéticos de los nuevos programas de estudio para preescolar, primaria y secundaria.

Se hizo según dicen las autoridades que para que "con esta publicación no haya impedimento legal para la distribución de los nuevos Libros de Texto Gratuitos".

La violación a la ley, ésa ya hecha al no haber publicado los planes de estudio en su momento.

Evidentemente, la creación de estos libros de texto ha violado la ley y el derecho de los niños a recibir una educación de calidad.

**FAMILIA DE NUEVOS LIBROS PRESENTADOS POR LA SEP**



LETICIA RAMÍREZ Amaya, titular de la SEP, el pasado 8 de agosto en Palacio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	MERK-2	21

## RUMBO POLÍTICO



ARTURO ÁVILA

### #OPINIÓN

## ADÁN AUGUSTO Y LA DEFENSA DE LOS LIBROS DE TEXTO

*Fue el único aspirante de Morena que defendió la embestida de los grupos conservadores contra la Educación Pública*

**F**alta una semana para que concluyan los recorridos que están realizando los aspirantes a convertirse en el próximo Coordinador Nacional de los Comités de la Defensa de la Cuarta Transformación de Morena. Luego de esa semana se tendrán que realizar los estudios demoscópicos correspondientes para elegir al que será el próximo coordinador. La decisión estará en la gente, en el pueblo, que los ha visto, que los ha escuchado y que ha tenido interacción con cada uno de ellos en los distintos lugares donde se han presentado.

Durante los 62 días que los aspirantes llevan de recorridos, nadie ha logrado comunicar mejor sus atributos de liderazgo y del porqué debe de dirigir los destinos de la transformación que **Adán Augusto López Hernández**. Hace unos días, durante la asamblea informativa realizada en Aguascalientes, hizo propia la defensa de los libros de texto gratuitos de la SEP.

Fue el único aspirante de Morena que defendió de manera férrea la embestida de los grupos conservadores contra la Educación Pública en el país.

En la asamblea contó que, en 1845 en el marco de la confrontación entre conservadores y liberales, surgió la figura de **Ignacio Ramírez**, *El Nigromante*, a quien invitaron a trabajar como maestro en el Instituto Cultural de Toluca. *El Nigromante* vendió en una casa de empeño un reloj de oro heredado de su padre —que se decía había pertenecido a **Miguel Hidalgo**—, y con ese dinero compró una pequeña imprenta, y junto con el sobrante de papel de estraza que pedía a los tenderos del mercado de Toluca, empezó a imprimir un libro, titulado *el libro*

*rudimental y progresivo*. Ese es el primer antecedente del actual libro de texto gratuito.

El exsecretario de Gobernación comentó que Ignacio Ramírez tuvo que soportar la embestida de los conservadores, quienes se organizaron para pedir que se decomisaran esos libros y se quemaran en la plaza pública. De la misma manera que diversos actores políticos de hoy en día han pedido que lo hagan con los libros de texto para el ciclo escolar 2023-2024. Aunque posteriormente, el presidente

**Benito Juárez** mandó a imprimir el libro para distribuirlo sobre todo en las comunidades indígenas de manera gratuita; y en el siguiente siglo, Lázaro Cárdenas retomó ese antecedente para hacer lo mismo, con un libro que se repartió de manera gratuita en las comunidades indígenas y campesinas de México, para que los niños tuvieran acceso a la educación.

La forma en la que Adán Augusto explicó la importancia de los libros de texto gratuito, analogías, citas históricas, pero sobre todo reconocimiento a una nación en donde se ve a la gente como gente, y al pueblo como pueblo, es algo que nunca entenderán los conservadores, quienes en su ignorancia ni siquiera se han atrevido a hojear, ni a leer los libros de texto.

Al final, lo que mostró el tabasqueño con la historia de *El Nigromante*, es su visión que tiene no sólo sobre la educación, sino de un México con más oportunidades para los niños. Sin duda él es el sucesor natural del presidente **Andrés Manuel López Obrador** y quién dará continuidad al proyecto de la Cuarta Transformación.

*Lo que mostró es su visión de un México con más oportunidades para los niños*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	NACIONAL	14



## El siempre complejo retorno a las aulas

Todos los gobiernos municipales deberían contar ya en este momento con un operativo especial de seguridad vial y retorno seguro a las escuelas.

**M**éxico carece de un diagnóstico actualizado sobre el estado de la infraestructura educativa del país, pero también de los entornos en que las niñas, niños y adolescentes desarrollan sus actividades cotidianas. Esto es reflejo de un país que desatiende permanentemente lo relacionado con la niñez, lo cual no es sino el reflejo de una condición estructural de incumplimiento generalizado de sus derechos.

Revertir lo anterior requiere una enorme voluntad política y de compromiso ético con las infancias, lo cual llevaría a la modificación de las prioridades de planeación y presupuestación de los gobiernos en todos sus niveles, a fin de garantizar, como lo establece la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, el derecho de prioridad en la determinación de las acciones que les afectan directamente.

El inicio del ciclo escolar es un buen momento para iniciar con la redefinición de nuestras prioridades, pues implica, en primer lugar, visibilizar y tomar con toda la seriedad del caso, el hecho de que las niñas son las personas más pobres entre los pobres, según lo ha confirmado una vez más la medición multidimensional de la pobreza del año 2022.

Para esas niñas y niños debería haber todos los apoyos,

en todos los sentidos, a fin de reducir sus vulnerabilidades, comenzando por garantizarles útiles escolares de calidad, alimentación y calzado dignos, así como otras medidas, como revisión oftalmológica y dotación gratuita de lentes para quienes así lo requieran, así como retomar acciones como la promoción de la higiene y la salud bucal en todos los planteles del país.

Todos los gobiernos municipales deberían contar ya en este momento con un operativo especial de seguridad vial y retorno seguro a las escuelas. Deberían tener en marcha campañas de información sobre las mejores y más seguras rutas para dirigirse a las escuelas, y deberían disponer del personal capacitado para brindar respuesta oportuna con perspectiva de infancias.

A estas alturas, las madres y padres de familia deberían tener certeza de que en los casi 233 mil planteles que hay en el país habrá baños limpios, suficientes y dignos, y que los planteles a los que asisten sus hijas e hijos tendrán papel de baño, agua y jabón para el lavado de manos y la garantía del derecho humano de acceso al agua potable para consumo seguro; y poner especial atención en los más de 25 mil planteles Conafe que hay en las zonas con mayor rezago social.

Asimismo, en las condiciones de violencia extrema que tenemos, y ante el acelerado incremento de casos de violencia familiar y de violencia sexual, debería haber igualmente una intensa campaña de información, acompañada de operativos especiales, diseñados con perspectiva de género, para incidir efectivamente en la reducción de la incidencia de estos delitos, pero, simultáneamente, para construir una sociedad de igualdad, sustentada en una profunda cultura de paz y respeto hacia las y los demás.

El regreso a clases debe ser la oportunidad para integrar un censo de niñas y niños que no tienen completo su esquema de vacunación y garantizar de inmediato su derecho de acceso a esas vacunas y, al mismo tiempo, las escuelas deben convertirse desde ya en espacios de promoción de la activación física y la prevención y erradicación del sobrepeso y la obesidad infantil.

Otro ámbito de intervención urgente en todos los municipios del país es la construcción de rutas y caminos seguros en los ámbitos rurales, y mejorar sustantivamente el transporte público en los ámbitos urbanos, pues el que hoy existe es insuficiente, inseguro y abiertamente hostil para las niñas, niños y adolescentes.

Las escuelas, no debemos olvidarlo, son responsables de la garantía de todos los derechos de las niñas y los niños mientras se encuentren en sus instalaciones; y eso requiere de acciones integrales que impacten simultáneamente en diferentes dimensiones de protección social y de servicios complementarios que permiten el desarrollo sano e integral que debe estar garantizado para todo el alumnado nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	OPINIÓN	19

# La disputa por la educación: la Revolución Mexicana

FELIPE ÁVILA\* //

Todo proyecto de nación tiene en la educación uno de sus pilares centrales. Si algo caracteriza al siglo XIX mexicano fue la larga batalla, histórica, por definir el perfil que tendría la nueva nación independiente. La lucha se dio, en la primera etapa, entre quienes recogían la tradición española y querían conservar la forma imperial y quienes, por el contrario, creían necesario establecer una república. En la siguiente etapa, habiendo triunfado la república, muchos de los monarquistas defendieron un proyecto centralista, mientras los republicanos, herederos de la gesta insurgente encabezada por Hidalgo, Morelos y Guerrero, lucharon por el federalismo. En las convulsas décadas que siguieron a la consumación de la Independencia, la lucha encarnizada por el poder nacional entre esos dos proyectos, con triunfos y derrotas de ambos bandos y en medio de acontecimientos trágicos como la pérdida de Texas y la derrota con Estados Unidos que nos arrebató más de la mitad de nuestro territorio, la diferencia entre los dos proyectos de nación definió con claridad dos proyectos de nación antagónicos: el de los conservadores y el de los liberales. Este enfrentamiento provocó la Guerra de Reforma, causada por el rechazo de los grupos conservadores, abanderados por la jerarquía católica y un sector de las élites militares y políticas, a la Constitución liberal de 1857. Esa guerra civil tuvo dos momentos, el primero, de 1858 a 1861, con el claro triunfo liberal. El segundo, de 1862 a 1867, cuando los conservadores, con el apoyo del monarca francés Napoleón III y de su ejército, impusieron el Imperio de Maximiliano, etapa que concluyó con la recuperación de la independencia nacional, la derrota imperial y el fusilamiento de Maximiliano, Miramón y Mejía en el cerro de las Campanas.

En este convulso panorama tuvo lugar también una larga batalla por la educación. El proyecto liberal buscó terminar el monopolio del clero sobre el proceso educativo, que venía desde la Colonia. Después de la Independencia, los liberales avanzaron establecer el control del Estado sobre el proceso educativo, con un sistema de instrucción pública que llevó la formación elemental a sectores cada vez más grandes de la sociedad, y ya no sólo a las élites masculinas urbanas. Las mujeres, las clases medias y los grupos indígenas pudieron acceder a la educación pública, aunque seguía siendo una población minoritaria. Sin embargo, el clero conservó una fuerte presencia y un poder económico, político y cultural notable, uno de cuyos bastiones era la enseñanza en las escuelas privadas.

El debate filosófico, político y pedagógico entre unos y otros se dio en torno a la rectoría del proceso formativo. Los liberales sostenían que debía ser el Estado el que garantizara la instrucción y definiera su contenido. La educación, para ellos, debía ser laica, alejada del dogma religioso. Los conservadores, por su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	OPINIÓN	19

parte, defendían el derecho de las familias a decidir qué tipo de educación querían dar a sus hijas e hijos, de manera libre, voluntaria. Si las familias querían que asistieran a escuelas privadas y recibieran en ellas educación religiosa, el Estado debía permitirlo. La intromisión del Estado era un peligro para la libertad de enseñanza. La Constitución de 1857 les garantizó ese derecho.

La siguiente gran batalla por la educación se dio en la Revolución Mexicana. Un sector de la corriente constitucionalista, la triunfadora en la Revolución, tenía un carácter marcadamente anticlerical. Herederos de la tradición liberal republicana, veían en el clero no sólo a un enemigo histórico, sino también coyuntural. Un sector de la jerarquía y de los laicos católicos habían apoyado el derrocamiento de Madero y a la dictadura huertista. Desde el púlpito y en el confesionario, obispos y sacerdotes se oponían a la Revolución. Una vez que la dictadura huertista fue derrotada y que la guerra civil entre los revolucionarios fue ganada por el constitucionalismo, esta corriente comenzó a construir el nuevo Estado. En ese proceso, debía consolidar su hegemonía política, ideológica y cultural. Para ello había una arena de importancia estratégica: la educación. Por ello, la mayor batalla ideológica entre los forjadores del nuevo Estado se dio en la discusión del artículo tercero constitucional. El dictamen de dicho artículo decía:

La tendencia manifiesta del clero a subyugar la enseñanza, no es sino un medio preparatorio para usurpar las funciones del Estado; no puede considerarse esa tendencia como simplemente conservadora, sino como verdaderamente regresiva y, por tanto, pone en peligro la conservación y estorba el desarrollo natural de la sociedad mexicana... la enseñanza en las escuelas oficiales debe ser laica... el laicismo cierra los labios del maestro ante todo error revestido de alguna apariencia religiosa. La comisión entiende por enseñanza ajena a toda creencia religiosa, la enseñanza que transmite la verdad y desengaña del error inspirándose en un criterio rigurosamente científico.

Ese dictamen, suscrito por los diputados Múgica, Monzón y Recio, abrió una rica y fundamental discusión.

*\*Director general del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	CARTERA	22

# DESBALANCE

## Ahí viene la cuenta por el regreso a clases

:::: Nos cuentan que las familias mexicanas que han visto reducidos sus ingresos por la inflación aún tienen que enfrentar uno de los momentos más complicados del año para los bolsillos: el regreso a clases. Nos recuerdan que la compra de útiles, uniformes y demás productos de cara al nuevo ciclo escolar presiona mucho más las finanzas familiares que la cuenta de enero, donde el tarjetazo y otras opciones de crédito como el empeño registran mayores incrementos. Nos explican que el regreso a clases del verano de 2023 que ya está a la vuelta de la esquina será uno de los más duros. La Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC), de



FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

**Cuauhtémoc Rivera**

Cuauhtémoc Rivera, anticipa incrementos de hasta 30% en comparación con el ciclo anterior, mientras las familias enfrentan problemas para pagar sus deudas, y eso que apenas comienzan a resentirse los impactos de los aumentos en las tasas de interés.

## Milei acapara los reflectores

:::: Nos dicen que, tras las elecciones primarias, los candidatos a la presidencia en Argentina asistirán a un foro internacional. Sin embargo, nos cuentan que el único que no participará es el peronista **Sergio Massa**, dejándole todos los reflec-



**Javier Milei**

tadores al llamado fenómeno porteño, **Javier Milei**, del partido La Libertad Avanza, así como a **Patricia Bullrich**, de Juntos por el Cambio. El Consejo de las Américas (AS/COA) los invitó a participar en la Latin American Cities Conferences que se realizará en Buenos Aires el próximo jueves para debatir junto con funcionarios, empresarios, legisladores y analistas sobre las perspectivas económicas y políticas para Argentina rumbo a las elecciones del 22 de octubre. Incluso, nos dicen, estará en primera fila el embajador de Estados Unidos en el país sudamericano, **Marc R. Stanley**, así como los CEOs de empresas como Mercado Libre y de la farmacéutica alemana Bayer.

## ICA: avanza desliste de la Bolsa

:::: Nos cuentan que Empresas ICA, que dirige **Guadalupe Philips**, designó por acuerdo del Consejo de Administración a **Ascensión Medina** como director de Transición, para que, en conjunto con **Próspero Antonio Ortega** y **Bernardo Casas Godoy**, director general y director de Finanzas, respectivamente, lleven a cabo el proceso de cancelación de la inscripción de las acciones de la empresa en el Registro Nacional de Valores de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV), así como del listado en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV). La cotización de las acciones de ICA se suspendió en el segundo trimestre de 2017 por la falta de presentación de su información financiera y, en agosto de ese año, la constructora entró en concurso mercantil para renegociar una deuda que ascendía a 65 mil 151 millones de pesos. ICA vendió activos y se reestructuró, sin dejar de operar, y ahora se concentra en construcción civil, construcción industrial y concesiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/2023	ACTIVO	13

# Prepara el regreso a clases de tus hijos sin ‘morir’ en el intento

**E**l regreso a clases puede ser un periodo emocionante, pero costoso para los padres. Entre los útiles escolares, los uniformes nuevos y otras necesidades, los gastos pueden acumularse rápidamente. Aquí tienes algunos consejos para ayudarte a administrar tus finanzas y hacer que el regreso a clases sea más asequible:

Establece un presupuesto antes de salir de compras. Este tiene que ser una cantidad realista para los gastos relacionados con el regreso a clases. Prioriza los elementos esenciales y evita las compras impulsivas que puedan desviarte de tu plan financiero. Identifica los artículos que son verdaderamente esenciales y prioriza su compra, si tu hijo no necesita una lonchera nueva solo porque tiene un dibujo muy bonito, no la compres, este tipo de situaciones únicamente te sacarán del presupuesto. Si algunos artículos pueden esperar unas semanas, podrías aprovechar posibles descuentos posteriores y si no llegan esos descuentos, habrás tenido tiempo extra para planificar esas compras.

Reutiliza y recicla. Antes de comprar



**MIGUEL ÁNGEL  
TÉLLEZ REYNA**

COLUMNA INVITADA

nuevos suministros, revisa lo que tienes en casa. Es posible que encuentres lápices, cuadernos y otros materiales que aún estén en buenas condiciones y puedan ser reutilizados para el nuevo año escolar. Mientras estos suministros sigan cumpliendo con su utilidad y satisfaciendo las necesidades para lo cual fueron fabricados, no hay motivo para cambiarlos y además estarías ahorrando dinero que podrás destinar para otras necesidades.

**Compra con anticipación.** Aprovecha las ofertas y descuentos que suelen surgir en las semanas previas al inicio del año escolar, visita las famosas ferias de regreso a clases, suelen ofrecer precios competitivos y descuentos al surtir listas completas de útiles escolares. Comprar con anticipación te permitirá conseguir mejores precios en los útiles escolares y ropa.

**Compara precios.** Investiga costos en diferentes tiendas, tanto físicas y como en línea, para comparar precios antes de realizar una compra. No te limites a una única tienda y mucho menos te vayas con la primera opción que encuentres porque a menudo hay diferencias significativas en los costos de los mismos artículos.

**Planifica las comidas para tus hijos.** Una vez en clases, prepara las comidas en casa en lugar de comprar alimentos

en la escuela. Al inicio del año escolar, con tanto presupuesto destinado a los útiles, tendrás que acomodar otros rubros para sacar hasta el último centavo que puedas y la comida es una buena posibilidad para hacerlo. Esto no solo es más saludable, sino que también puede ahorrarte dinero a lo largo de todo el año escolar.

Enseña habilidades financieras a los niños. Aprovecha esta oportunidad para educar a tus hijos sobre el valor del dinero. Involúcralos en las decisiones de compra y explícales la importancia de administrar el dinero de manera responsable. Nunca es mal momento para iniciar el aprendizaje, cada oportunidad debe aprovecharse.

El regreso a clases no tiene que ser una carga financiera abrumadora. Con un poco de planificación, comparación y creatividad, los padres pueden garantizar que sus hijos regresen a la escuela con todo lo que necesitan sin comprometer su salud financiera. Recuerda que se trata de encontrar un equilibrio entre proporcionar lo necesario y ser consciente de tus recursos económicos.

•Analista económico

**Compra de segunda mano. Explora tiendas de segunda mano, tianguis o grupos de intercambio en línea para encontrar ropa y útiles escolares en buen estado a precios mucho más bajos. Ten mucho cuidado y revisa que los artículos estén en buenas condiciones y seguro encontrarás buenas oportunidades, la segunda mano no siempre significa 'de baja calidad'. Recuérdalo.**