



**24 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Revive la Corte al INAI



Ante el temor de limoneros; gobierno presenta denuncia



El Poder Judicial, “secuestrado” por élites, acusa AMLO



Graue: la matrícula de la UNAM ya no puede aumentar más



“En la UNAM no cabe el partidismo político”



Reactiva la Suprema Corte el INAI, pese a resistencia senatorial



Autoriza la Corte que el INAI sesione con sólo 4 miembros



Quitán trabas de la 4T a la transparencia



‘Revive’ Corte al INAI; podrá sesionar con 4 comisionados



México se enfila al top 5 entre los proveedores globales de carne



Unos jalan con Alfaro, otros con Dante y se ahonda la fractura de MC



En 5 años, van 176 políticos asesinados



Permite Corte a INAI sesionar con cuatro



Destraba la Corte al INAI: podrá sesionar



Termina la parálisis



AMLO apoya recorte a excesos del Poder Judicial



Carteles infiltran la *Border Patrol* y crean la narco-migra



SCJN permite al INAI sesionar con cuatro comisionados



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Graue: la matrícula de la UNAM ya no puede aumentar más (La Jornada, p. CP y 9)
- Confirman aspiraciones cuatro de los mencionados (La Jornada, p. 9)
- “En la UNAM no cabe el partidismo político” (Excélsior, p. PP, 16 y 17)
- Llama a jóvenes a involucrarse en la sucesión rectoral (Excélsior, p. 1 y 17)
- Junta de Gobierno da estabilidad a Universidad (Excélsior, p. 17)
- Cancelan acto de la 4T en Economía (Excélsior, p. 17)
- La UAM en el tercer sitio de las mejores IES en México (Milenio, p. 2-Campus)
- La Universidad Panamericana celebra inicio de cursos (Milenio, p. 2-Campus)
- La excelencia académica, distintivo de la Universidad Anáhuac México (Milenio, p. 3-Campus)
- Estudiante de la UABC obtiene beca para proyecto de conservación (Milenio, p. 7-Campus)
- UABC presentará exposiciones de Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM (Milenio, p. 7-Campus)
- La UAEMéx es reconocida por habilitar lactarios (Milenio, p. 7-Campus)
- Convoca UAEMéx a Doctorado en Estudios de la Imagen (Milenio, p. 7-Campus)
- Exhibida, parcialidad del juez ante la vinculación a proceso del rector de la UAS (Milenio, p. 8-Campus)
- Avanzan obras de la nueva Unidad de Ingeniería del IPN en Palenque (Hoy Tamaulipas.net)
- En Aguascalientes habrá Universidad Intercultural para la Igualdad: Luciano Concheiro (Talla política.com.mx)

SEP

- Exigen a la SEP acatar orden de juez (Reforma, p. 12)
- Pide SEP a docentes chiapanecos analizar nuevos libros de texto (El Universal.com.mx)

LIBROS DE TEXTO

- AMLO denuncia al ministro Luis María Aguilar: ¿para quién trabaja? (La Jornada, p. 4)



- Respalda Inmujeres el enfoque de diversidad y género en libros de texto (La Jornada, p. 6)
- Usarán en escuelas de Guanajuato y Chihuahua libros de texto digitales (La Jornada, p. 7)
- Marchan más de 4 mil a favor de los volúmenes (La Jornada, p. 7)
- Sí se distribuirán las guías escolares en NL y Yucatán (La Jornada, p. 7)
- Riesgo de quema de libros de texto por evangélicos en otros estados: especialista (La Jornada, p. 8)
- Critica Augusto López embestida contra libros de texto gratuitos (La Jornada, p. 13)
- “Van más de 2 mil 200 amparos contra libros” (El Universal, p. 4)
- Con más de 112 mil firmas exigen no usar materiales (La Razón, p. 11)
- Con o sin libros, Jalisco está listo, afirma Alfaro (La Razón, p. 11)
- Apoyan congresistas no repartir libros de texto en la CdMx (La Prensa, p. 18)
- Pasa NL a maestros bronca de los libros (Reforma, p. 12)
- Encuentran 400 errores en los nuevos libros de texto gratuitos (Excélsior, p. 12)
- Alfaro pide ayuda a la UdeG con libros de texto (El Financiero, p. 35)
- Incumplen (El Financiero, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

- Segundo día de balaceras en Tamaulipas; sugieren no volver a clases (La Jornada, p. 29)
- Becas Benito Juárez reducen el abandono escolar (Once noticias.digital)
- Regreso a clases da descalabro al bolsillo (Excélsior, p. 20)
- Escuelas, al 100 con internet (Excélsior, p. 13)
- Entregarán 5 mil becas a alumnos rechazados (24 Horas, p. 9)
- Escuelas en sierra costa, inoperantes (24 Horas, p. 12)

NORMALES

- ONG: prisión domiciliaria a general ligado a los 43, otro fuerte golpe de impunidad (La Jornada, p. 10)

INTERNACIONAL

- Ortega disuelve la Compañía de Jesús de Nicaragua (La Crónica, p. 16)

MAGISTERIO



- **Protestan maestros del SNTE por despido de 60 de sus agremiados (24-Horas, p. 12)**
- **Constitucional Ley de Carrera Magisterial (ContraRéplica, p. 3)**



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	CP Y 9

Graue: la matrícula en la UNAM ya no puede aumentar más

- Hacerlo iría en demérito de la calidad educativa, advierte el rector
- “Ninguna mala relación con el gobierno, pese a críticas de AMLO”
- La violencia de género, gran tema pendiente, expresa a *La Jornada*
- “Hay que dejar que la universidad decida en el tema de la sucesión”

**LILIAN HERNÁNDEZ
Y FERNANDO CAMACHO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	CP Y 9

Matrícula de la UNAM, en punto donde ya no puede crecer: Graue

La matrícula de la UNAM ha llegado a un punto donde no puede crecer más, porque empezaríamos a perder calidad educativa, advirtió el rector Enrique Graue Wiechers.

Próximo a terminar su gestión, de la que dijo sentirse tranquilo y satisfecho, rechazó que haya mala relación con el gobierno federal, pese a las críticas del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Admitió que uno de los grandes pendientes que deja es la violencia de género. En la UNAM sigue habiendo una cultura patriarcal que se debe erradicar. Sin embargo, se logró avanzar contra fenómenos como el plagio académico, que en meses recientes dañó el prestigio de la institución, al cuestionar la integridad de sus egresados.

En entrevista con La Jornada, Graue Wiechers enlistó algunos de los logros de su administración, como la creación de seis nuevas escuelas, 18 licenciaturas y 23 especializaciones, con lo que se fortaleció la institución sin un incremento presupuestal significativo.

No obstante, aclaró que la UNAM no puede seguir creciendo indefinidamente, pues ello iría en demérito de sus estándares académicos.

Para fines reales, al aumentar matrícula estamos haciendo un esfuerzo económico adicional, y hemos llegado a un punto donde no podemos crecer más, porque empezaríamos a perder calidad educativa, y esto es lo que distingue a la Universidad, y lo debe seguir haciendo, enfatizó.

La inversión de la UNAM por estudiante, precisó, ha caído 24 por ciento como resultado del incremento de la cobertura, y cada año aspiran a ingresar alrededor de 430 mil estudiantes, de los cuales aceptan a 90 mil, entre bachillerato y licenciatura.

Lo anterior ya tiene un cierto nivel de saturación. ¿Aceptar a 400 mil? Sería imposible educarlos. En dos o tres años, tendríamos un millón 200 mil estudiantes, y no es posible.

El presupuesto, señaló, ha sido suficiente, siempre afortunadamente considerando los temas inflacionarios. Hemos estado un poquito por arriba, lo cual permite a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	CP Y 9

universidad funcionar y seguir cumpliendo su labor de movilidad social de las familias con menores ingresos.

Las opiniones del Presidente son válidas

Respecto a las constantes críticas desde la Presidencia de la República, las consideré válidas, aunque no las comparte, porque la universidad se distingue por su pluralidad ideológica. Aquí se expresan tanto los antineoliberales como los neoliberales y no se tiene una ideología homogénea, porque se expresan todas las ideas.

Al recordar momentos difíciles de su gestión, mencionó que hubo intentos de legisladores de Morena contra la autonomía universitaria que no prosperaron porque la Cámara de Diputados entiende la importancia de ese factor, y también lo hace el titular del Ejecutivo, quien en declaraciones recientes ha dicho que no se va a involucrar (en el proceso de sucesión). A la UNAM hay que dejarla que decida.

La relación con el gobierno, insistió con un aire relajado, fue buena; no tengo problemas con ningún secretario de Estado ni con el Presidente en particular; me he visto con él en varias ocasiones, alrededor unas tres o cuatro veces, solos.

Interrogado sobre el caso de la ministra Yasmín Esquivel, el rector se tomó unos momentos para calcular sus palabras y lamentó que “fue un evento muy inconveniente con la universidad, porque cuestionó la integridad de nuestros egresados.

El Comité de Ética de la FES Aragón examinó las pruebas del caso y ya emitió una opinión académica que guardamos en secreto. Yo no la conozco y se firmó un compromiso de secreto hasta que se permita publicarlo, indicó.

Graue admitió que erradicar la violencia de género, que ha propiciado una serie de paros y protestas en los últimos dos años, no ha sido ni será fácil, aunque al mismo tiempo dijo que se ha avanzado y ha habido varias sanciones contra presuntos responsables.

Ya creamos tres protocolos; hemos mejorado los procesos de sanción; reformamos el Tribunal Universitario y ampliamos las funciones de la Defensoría de Derechos Universitarios, en contra de la violencia de género. Ha habido entre 70 y 80 académicos rescindidos por esta situación, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	CP Y 9

Sin embargo, no puede actuarse sin escuchar a la contraparte. No es justo para nadie. La universidad tiene que ser justa con sus trabajadores, académicos y alumnos, y sí se pide (a las víctimas) que hagan las denuncias correspondientes.

Consideró que hay que revisar la situación salarial de los profesores de asignatura para darles mayor estabilidad laboral. Señaló que el próximo rector o rectora debe tener como requisito básico el amar intensamente a la universidad.

-¿Qué fue lo que más disfrutó de su gestión -se le preguntó.

Tras pensarlo unos segundos, con la vista privilegiada que hay de Ciudad Universitaria desde el sexto piso de la Rectoría, Graue confesó: “a veces disfrutas una selfi, a veces te agotan. Te llena de orgullo que te reconozca alguien y te diga: ‘bien por la universidad’ , pero la mayor satisfacción fue haber armado un gran grupo de trabajo. El mejor recuerdo que me llevo de la universidad es su autonomía y su fuerza” .



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	9

Confirman aspiraciones cuatro de los mencionados

FERNANDO CAMACHO Y LILIAN HERNÁNDEZ

Al menos cuatro de los funcionarios o directivos de la UNAM que se mencionan como posibles candidatos a ocupar la rectoría confirmaron ayer que sí van a participar en la contienda, para lo cual presentarán sus programas de trabajo la próxima semana, o pedirán la autorización para hacerlo a sus respectivas comunidades.

Al término de la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2023-2024, realizada en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, el secretario general de la máxima casa de estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, indicó que en los días siguientes presentará ante la Junta de Gobierno su propuesta de trabajo.

“Tenemos hasta el 4 de septiembre, a las 18 horas; entonces, espero tenerlo ya la próxima semana. Creo que lo entregaré físicamente. Es un momento en el que hay que evaluar cuáles son los principales problemas para poder ofrecer soluciones de cara al próximo periodo rectoral”, apuntó.

Los une el Goya

Aunque estos cuatro aspirantes corearon juntos el tradicional *Goya* al final de la ceremonia, también se percibió cierta tensión cuando se les preguntó sobre su aspiración y salieron de forma apresurada del recinto.

Al interrogarlo sobre el tema, el secretario administrativo de la UNAM, Luis Agustín Álvarez-Icaza también confirmó que va a formar parte del proceso de sucesión. “Sí, estoy interesado en participar y presentaré los documentos que solicita la convocatoria. Todavía no tengo pensada la fecha, estoy haciéndole los últimos toques al plan de trabajo, y en función de eso, lo presentaré. Quizá sea en algún momento de la próxima semana, pero no sé exactamente cuándo”, dijo.

En el mismo sentido, el director de la Facultad de Medicina, Germán Fajardo Dolci, indicó: “sí voy a participar. Antes del 4 presentaré mis documentos, pero todavía estamos haciendo un montón de cosas de trabajo”.

En tanto, el director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante, señaló que antes de decidirse a participar en la contienda para suceder a Enrique Graue va a pedir la autorización de la comunidad de su escuela. “Voy a convocar a mis colegios de profesores y a mi consejo técnico para pedir permiso. Dependerá de lo que me digan ellos, yo tengo un compromiso con la facultad hasta marzo; entonces, no puedo salir con que yo me apunté”, expuso. “Estamos convocando a los colegios de profesores a ver si esta misma semana, y al Consejo Técnico, lunes o martes, porque los plazos son fatales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	PP, 16 Y 17

ENTREVISTA CON ENRIQUE GRAUE

“En la UNAM no cabe el partidismo político”

EN LA ACTUAL coyuntura no conviene abrir espacios al proselitismo en la Universidad, afirmó el rector; descarta cambios en las reglas para su relevo



POR LAURA TORIBIO

Aunque es importante que la comunidad universitaria participe activamente en el debate político, el proselitismo partidista no tiene cabida en la UNAM, afirmó el rector Enrique Graue.

En entrevista con **Excelsior**, señaló que albergar ese tipo de manifestaciones políticas no es correcto porque generan polarizaciones, las polarizaciones derivan en inseguridad y la inseguridad violenta la vida universitaria.

Graue celebró la cancelación de un foro programado ayer en la Facultad de Economía al que estaban invitados funcionarios de la 4T.



Foto: Eduardo Jiménez Fernández



Es muy importante que estudiantes, trabajadores y personal académico participen activamente en política, lo cual no quiere decir que se hagan aquí (en la UNAM) manifestaciones políticas.”

“No tengo ningún problema con que se discuta un programa de gobierno, unas propuestas de gobierno; si los estudiantes quieren seguir a alguien me parece bien, así es

la Universidad, así tiene que ser, pero convertir los auditorios en centros de partidismo político no es bueno, no es conveniente y creo que lo entenderon”, sostuvo.

A dos meses y medio de terminar sus ocho años de rectorado, Graue reconoció que la UNAM podría entrar en conflicto ante el riesgo de grupos desestabilizadores. Rechazó que sea momento de cambiar las reglas de la sucesión, como han planteado algunos universitarios.

Admitió que deja pendientes como un mayor combate a la violencia de género y afianzar la mezcla de la educación presencial con la híbrida.

PRIMERA | PÁGINAS 16 Y 17



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



En los auditorios e instalaciones de la UNAM no caben actos de partidismo político, advierte el rector de la UNAM, Enrique Graue.

“Creo que en la Universidad es muy importante que estudiantes, trabajadores y personal académico participe activamente en política, lo cual no quiere decir que se hagan aquí manifestaciones políticas, porque éstas generan polarizaciones y las polarizaciones generan inseguridad, y la inseguridad violenta la vida universitaria”, dice.

Graue sostiene, en entrevista con **Excelsior**, que en la actual coyuntura política rumbo a 2024, la UNAM debe propiciar que los estudiantes y toda la comunidad participe activamente en el proceso electoral, pero no sería conveniente que la máxima casa de estudios sea un campo de lucha entre partidos.

“Pero sí, por supuesto, de debate político”, acota.

A 2 meses y medio de dejar el cargo al frente de la Universidad Nacional, tras 8 años de rectorado, Graue plantea que el proceso de sucesión tiene que ser terso, pues reconoce que la Universidad, “sí podría entrar en conflicto”.

“Bueno, hay grupos que siempre pretenden desestabilizar, no es nada más en este momento.

En los momentos, en los tiempos que vivimos, lo que le preocupa al rector es la desestabilización del proceso”.
“¿De quién puede ser? Pues de todos los grupos que pueden, eventualmente, tener interés, no del Estado. Ahí yo estoy convencido de lo que dijo el señor Presidente, de que no se metería en este proceso; la verdad confío plenamente en eso. Y creo que aparte de que lo dice de todo corazón, porque cree y conoce la Universidad”, asegura.

En este contexto, Graue celebra que el Foro Universitario El Derecho a la Ciudad, al que asistirían este miércoles el vocero de la Presidencia, Jesús Ramírez Cuevas, así como de la alcaldesa de Izta-palapa, Clara Brugada Molina, haya sido cancelado.

“Me da mucho gusto que se haya cancelado. Yo no tengo ningún problema con que se discuta un programa de gobierno, unas propuestas de gobierno, bueno, pues finalmente si los estudiantes quieren seguir a alguien me parece bien, así es la Universidad, así tiene que ser, pero convertir los auditorios en centros de partidismo político; no es bueno, no es conveniente y creo que lo entendieron”, infiere.

—Hay en el gobierno federal y en el gobierno local muchos universitarios, empezando por el Presidente de la República, pero incluso activistas universitarios, integrantes del CEU: Claudia Sheinbaum y Martí Batres,

“NO SERÁ SEDE DE PARTIDISMOS”

Afirma que si estudiantes, trabajadores y personal académico participan activamente en política, no quiere decir que se hagan en la institución manifestaciones militantes, porque generan polarizaciones y éstas crean inseguridad, lo que a su vez violenta la vida universitaria

momento cuando desapareció accidentalmente la fracción tercera del Artículo Tercero Constitucional. Y ahí sí sentí la urgencia de actuar; y lo hice así, el entonces secretario de Educación, Esteban Moctezuma, fue muy receptivo y se corrigió rápidamente el problema, y se me dio una explicación que, para mí, fue suficiente. Y ha habido un par de iniciativas de diputados de Morena para modificar la Ley Orgánica”, detalla.

AMENAZAS

Desde el sexto piso de la Torre de Rectoría, el jefe nato de la UNAM confiesa que al menos tres veces ha sentido amenazada la autonomía de la Universidad.

“Hubo un primer



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	PP, 16 Y 17

por ejemplo.

¿La presencia de tantas unamitas en los niveles de gobierno ha beneficiado o ha perjudicado a la máxima casa de estudios?

–A ver, vamos a ponerlo diferente. La relación con el Gobierno de la Ciudad de México ha sido siempre espléndida. La seguridad de la Universidad, que ha venido mejorando en forma sustancial, en buena medida se debe a la estrecha colaboración que se ha tenido con las instancias de seguridad de la Ciudad de México. Entonces, la relación ha sido buena.

“Con Martí Batres, por supuesto, un muy distinguido universitario, tenemos una relación fluida y una comunicación directa”.

–¿Y con el gobierno federal?

–Yo creo me llevo bien con todos. Digo, no a todos los secretarios los trato periódicamente, obviamente por la naturaleza de sus propias funciones, a veces no tienen tanto que hacer por la Universidad. Tal es el caso de la Secretaría de Marina, la Secretaría de la Defensa Nacional.

“Pero vamos a decir que con todas las instancias, las distintas secretarías y ministerios del gobierno federal, el trato es muy bueno, hacia el secretario de Hacienda, hacia la Secretaría de la Función Pública, hacia la Secretaría de Educación, hacia la Secretaría del Trabajo, hacia la Secretaría de Gobernación,

Y como usted dijo, plétoricamente de universitarios, entienden y quieren mucho a su Universidad”.

–¿Cómo es su relación con el Presidente de la República? ¿Hay relación directa con él?

–A ver, yo me he entrevistado con él en algunas ocasiones; ya hace tiempo que no lo veo, soy muy claro en ello, en privado. Pero lo hicimos en el pasado. Lo he visto recientemente en actos públicos y nos saludamos con gran... él hacia mí con gran cortesía y yo con todo respeto siempre.

–¿Por qué no se han reunido? ¿Se fracturó en algún momento la relación?

–No se ha presentado la ocasión. Yo no pretendo molestarlo cuando no tengo asuntos que realmente pueda solucionar con las otras partes del Poder Ejecutivo, las secretarías de Estado.

“En la medida que puedo resolverlo con ellas, pues entonces para qué molestar al señor Presidente”.

–Siempre, señala, escucha la opinión del Presidente, aunque a veces no la comparte.

–El Presidente tiene todo el derecho a manifestar lo que él piensa; yo respeto su opinión como tal.

Sobre su visión del país, Graue observa que hay grandes pendientes en todos los renglones.

“Hay que entender también las grandes dificultades económicas que ha

atravesado el país; recientemente una pandemia, una guerra, con todos los problemas de suministro y los problemas económicos que trajeron. Entonces es un país con conflictos, con inseguridad, esto es clarísimo. Y esta inseguridad crece en la impunidad.

“Entonces, yo creo que seguridad, Estado de Derecho, cosas que son muy importantes para la Nación y para todos los ciudadanos, y yo me incluyo en ellos y tenemos que resolver los problemas poco a poco”.

LOS PENDIENTES.

Tras dos rectorados, Graue tiene claro que la UNAM siempre tendrá pendientes.

Enumera, entre las cosas que tendrá que afianzar y consolidar la persona que lo suceda en el cargo, todo lo que tiene que ver con la normatividad para que la Universidad pueda impartir, cada vez más, y en forma suficiente, la educación presencial mezclada con la híbrida.

Reconoce que la violencia contra las mujeres es una batalla que aún no ha concluido.

“Es parte de una cultura patriarcal despreciable, pero que tendremos que seguir encontrando las mejoras formas. Hemos hecho ajustes, primero a los protocolos, ya van varios que van mejorando. Al Tribunal Universitario lo hicimos paritario; hemos creado una defensoría específica, ampliando soluciones para atender los casos.

Ha crecido, por supuesto, el número de abogadas y psicólogas para atender y acompañar a las mujeres agredidas. Y es crear las mejores condiciones, sin violentar contratos, que tenemos y dando siempre justicia. Aquí siempre hay que escuchar”, comenta.

LOS MÉDICOS

–¿Es momento de una rectora? Se lo pregunto porque, en este momento, en el país tenemos a tres mujeres que, por primera vez en la historia, podrían convertirse en presidentas. ¿Ve este escenario factible para la Universidad, en este proceso?

–Siempre ha sido el momento, desde hace tiempo, de que sea una mujer. Pero yo creo que esa decisión le toca a la Junta de Gobierno. Yo tengo la impresión de las aspirantes que yo conozco, serían también muy buenas rectoras, como los aspirantes, que también conozco, serían buenos rectores. Yo creo que esto dependerá del proyecto de trabajo que presenten: déjeme ser más claro: no es un problema de género. Es un problema de cómo percibe la Universidad, qué proyecto presentan para continuar creciendo. Y yo creo que por ahí es donde está la verdad de la resolución, argumenta.

–Veinticuatro años de médicos al frente de la UNAM ¿Qué le han dejado los médicos a la institución?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	PP, 16 Y 17

—A ver, qué le han dejado a la Universidad, no los médicos, sino estos tres rectorados. Yo creo que la Universidad ha crecido consistentemente desde los momentos en que el doctor (Juan Ramón) De la Fuente tomó en condiciones muy difíciles a la Universidad y la levantó, la vino a consolidar (José) Narro, y yo he procurado hacerla crecer también.

“Alguna virtud, pues yo creo que los médicos sí tenemos una mezcla entre las ciencias y humanidades que es interesante para poder tomar decisiones”.

NO ES MOMENTO DE CAMBIAR LAS REGLAS DEL JUEGO

El oftalmólogo, elegido por primera vez en 2015 para dirigir los destinos de la Universidad Nacional, considera que el proceso por el que se nombra actualmente rector no debe cambiar, aunque prefiere evitar hablar del tema en estos momentos.

“Yo no creo, pero no quisiera entrar en esa discusión, porque no quiero abrir una cuestión interna que es un tema que toca a los universitarios resolver, por supuesto. Y bueno, habrá que, si así se pretende, tocará hacer un gran consenso en lo que uno quiere en la Ley Orgánica. Yo tengo mi opinión muy personal y, en su momento, cuando se abra esto, lo diré, con firmeza lo que yo pienso: las fortalezas que tiene nuestra Ley Orgánica y no dudaría en expresarlo con toda libertad”, expone.

Aplauda, en ese sentido, la ampliación del periodo en el que la Junta de Gobierno se entrevistará con la comunidad universitaria.

“Cinco semanas más, de hecho. Y yo comenté con ellos la importancia de que se entrevistaran con los representantes electos, en forma directa, para que tuvieran esa otra voz también. Y lo empezaron a hacer, lo van a empezar hacer mañana (jueves), en las comisiones, en las distintas comisiones del Consejo Universitario, a lo largo de estos siguientes días. Y después con los consejos académicos de área”, adelantó Enrique Graue.

En días pasados, 300 universitarios se pronunciaron por abrir más a la comunidad el proceso del relevo en la Rectoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	1 Y 17

PRIMERA

Llama a jóvenes a involucrarse en la sucesión rectoral

El rector de la UNAM pidió a los alumnos de nuevo ingreso conocer las normas y participar con responsabilidad en el proceso de relevo. / 17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	2	1 Y 17

IDENTIDAD

Llama a los alumnos a involucrarse en sucesión

Los invitó a participar con responsabilidad en este proceso y así fortalecer a la casa de estudios

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Con la advertencia de que existen pretensiones desestabilizadoras en la UNAM, el rector Enrique Graue pidió a los alumnos universitarios que recién ingresaron a la máxima casa de estudios conocer la legislación y participar con responsabilidad en el proceso de sucesión que arrancó el lunes pasado.

“Esta generación que ingresa coincide con un momento crucial para la UNAM; una institución que, sin hegemonías ideológicas, está volcada hacia la docencia, a la investigación y a la extensión de la cultura y que, de acuerdo a su normatividad, ha iniciado ya el proceso del relevo de la Rectoría”.

El martes, **Excelsior** publicó que el proceso de sucesión en la UNAM arranca en medio del desconocimiento por parte de los estudiantes, del nombre, incluso, del rector actual, además de cómo se elige al jefe nato de la institución, cuánto dura su gestión y qué requisitos debe cumplir, entre otros aspectos.

Tras un recorrido por diversas facultades encontró que, sin importar la carrera y el semestre en el que se encuentren, la mayoría no sabe que en noviembre tendrán un nuevo rector o rectora.

“Jóvenes yo los invito a conocer nuestra legislación y a estar atentos y atentas a pretensiones desestabilizadoras; a participar con responsabilidad en



Esta generación que ingresa coincide con un momento crucial para la UNAM; una institución que, sin hegemonías ideológicas, está volcada hacia la docencia, a la investigación, a la cultura.”



Si algunos o algunas de ustedes se llegaron a sentir violentados, no duden en acudir a la Defensoría de los Derechos Universitarios.”

ENRIQUE GRAUE
RECTOR DE LA UNAM



Labor

El pasado 11 de agosto, Enrique Graue presidió su último Consejo Universitario, donde comentó que al frente de la Universidad Nacional le han tocado vivir momentos difíciles.

este proceso y así fortalecer a nuestra casa de estudios y con ello, por supuesto nuestro país”, exhortó Graue este miércoles durante la Ceremonia de apertura del Ciclo Escolar 2023-2024.

El rector también les dijo a los alumnos de nuevo ingreso que tengan muy presente que la UNAM está comprometida con la igualdad y con la erradicación de la violencia de género, que es inaceptable e intolerable entre los universitarios, en cualquier sociedad y en

cualquier contexto.

“Si algunos o algunas de ustedes se llegaron a sentir violentados, no duden en acudir a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, que siempre estarán dispuestos a atender estos casos”, aseguró

Al dirigirse por última ocasión a las y los alumnos de nuevo ingreso, destacó que los mecanismos que la Universidad se ha impuesto para el ingreso y selección son los mejores.

“Son casi noventa mil de ustedes, los que ingresan en los distintos niveles educativos, y se integran a esta comunidad entusiasta y vibrante, que se acerca a los casi trescientos ochenta mil estudiantes, lo que efectivamente la hace la más grande de Iberoamérica y una de las más grandes del mundo.

“Con su llegada, aumentamos nuestra cobertura educativa en casi el 10% en relación con el ciclo escolar de hace 8 años. Esto implica la creación, en los últimos ocho años, de poco más de treinta y tres mil nuevos lugares. En el mismo periodo, para satisfacer las necesidades del mundo actual, ampliamos nuestra oferta académica con dieciocho nuevas licenciaturas e incrementamos en más de 90% el número de becas otorgadas en los múltiples programas con los que cuenta la UNAM”, detalló.

En este contexto, Graue invitó a los estudiantes a sentirse muy orgullosos de pertenecer a la Universidad.

“Una Universidad que da una identidad única, que tiene el corazón azul y la piel dorada, y con pumas que rugen cada vez más alto, seguros de sus valores y convicciones”, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	17

Junta de Gobierno da estabilidad a Universidad

El doctor Marco Antonio Zeind, director del Seminario de Derecho Administrativo de la Facultad de Derecho de la UNAM, señaló que el proceso en la Universidad se adelantó algunas semanas, ya que "normalmente la convocatoria se publica en el mes de septiembre, y ahora fue el 21 de agosto.

"Yo creo que es una buena señal porque esta vez coincide con el proceso de las elecciones federales de 2024 y creo que, en aras de no contaminar el uno con el otro, es un buen momento para iniciar y para que tengamos a la persona titular de nuestra Rectoría muy pronto y con un proceso bien pensado y democrático", afirmó.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, detalló que este proceso llegará a su culminación a principios del mes de noviembre: "Antes del 10 de noviembre ya tendremos a la persona que va a dirigir los destinos de 373 mil estudiantes, más de 42 mil personas académicas, además de personal administrativo integrado por 30 mil elementos, con el ejercicio de un presupuesto de más de 52 mil millones de pesos anuales".

Aclaró que a pesar de que este presupuesto es más grande de lo que se les otorga a varios estados de la República, "es un dinero bien invertido y que es un dinero que beneficia a toda la sociedad".

Al explicar cómo se elegirá al nuevo rector de la UNAM, el doctor Zeind indicó "que hay un órgano colegiado que es la Junta de Gobierno, integrada por 15 personas muy destacadas dentro de la UNAM y que son designadas por el Consejo Universitario, que a su vez se renueva una posición cada año".

Mencionó que esa renovación anual "es una renovación escalonada con la idea de que no haya una sola administración, que haya propuesto a toda la Junta de gobierno y no haya esa influencia que no queremos que exista en estos órganos colegiados", precisó.

Detalló que la Junta de Gobierno se encarga de la designación del rector de la UNAM "desde que tenemos la Ley Orgánica vigente, desde 1949 es cuando empezamos con este sistema que ha brindado una estabilidad a la UNAM", enfatizó.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	17

Cancelan acto de la 4T en Economía

Ante el escándalo que causó en redes sociales la presencia de morenistas, entre ellos, el vocero de la Presidencia, Jesús Ramírez Cuevas, en la UNAM para participar en el Foro Universitario El Derecho a la Ciudad, el evento fue cancelado.

La asistencia de Ramírez Cuevas, así como de la alcaldesa de Iztapalapa, Clara Brugada Molina, la exsecretaria general de Morena, Bertha Luján y Patricia Ramírez, consejera del Consejo Asesor en Materia de Espacio Público, encendió las alertas en la comunidad universitaria, luego de que apenas este lunes dio inicio formal al proceso de sucesión de la UNAM.

El martes, carteles anunciando el foro con los nombres y fotografías de los morenistas inundaron las paredes de CU, convocando al evento a las 13:00 horas de este miércoles en el emblemático auditorio Ho-Chi-Min, de la Facultad de Economía.

Sin embargo, los propios organizadores del foro tomaron la determinación de cancelarlo ante el ruido que generó la llegada de morenistas a la UNAM, confirmaron fuentes de la Facultad.

El foro fue convocado por un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Economía, quienes solicitaron el auditorio para el acto, que terminó por no realizarse.

Desde hace meses, el miedo a que regresen los tiempos priistas en los que se buscaba incidir en las decisiones de la UNAM ha prendido los focos rojos en parte de la comunidad universitaria.

El proceso de sucesión arrancó entre sospechas de diversos académicos sobre un afán gubernamental por meterse a la vida interna de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Las inquietudes están fundamentadas en el golpeo a la UNAM desde el gobierno, junto con los intentos de diputados morenistas de "democratizar" las formas de gobierno de la Universidad a partir de una iniciativa presentada en 2020 y otra que circuló en marzo de este año.

Por la mañana, el rector Enrique Graue confirmó que el foro al se canceló.

— Laura Tortibio



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	2

La UAM, en el tercer sitio de las mejores universidades en México

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) se ubica en el tercer lugar en la modalidad por país en el Ranking Académico de Universidades del Mundo (ARWU) 2023.

En esta edición, la UAM ascendió un escalón respecto de 2022 cuando se ubicó en el cuarto sitio. Es una de las tres instituciones de educación superior mexicanas que figuran en esta edición, en la que fueron examinadas dos mil 500 escuelas.

Es el segundo año consecutivo que la Institución aparece entre las más destacadas a nivel internacional dentro de esta clasificación, considerada una de las más rigurosas y conocidas globalmente, que desde 2003 ubica a las mejores con base en una metodología transparente, además ha sido reconocida como precursora de este tipo de rankings.

Mientras que en el rango 901-1000 a nivel mundial en el ARWU 2023 se mantiene en él desde el 2022.

A partir de 2009 el ARWU fue registrado por Shanghai Ranking Consultancy, organización totalmente independiente sobre inteligencia de educación superior, que no está subordinada a ninguna universidad o agencia gubernamental, siendo recopilado por un grupo de especialistas en bibliometría de la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China.

Entre sus indicadores objetivos para clasificar las universidades del mundo destacan la cantidad de ex alumnos y personal que ha ganado premios Nobel y medallas Fields, la cantidad de investigadores altamente citados seleccionados por Clarivate Analytics, propietaria de la Web of Science, que es la colección de bases de datos de referencias bibliográficas y citas de publicaciones periódicas, así como artículos indexados en Science Citation Index Expanded y Social Sciences Citation Index de dicha colección, la cantidad de artículos publicados en las revistas Nature y Science, y el rendimiento per cápita de la universidad.

El modelo educativo de la UAM está basado en la organización académica departamental, elemento que la distingue de la mayoría de las instituciones de educación superior del país, así como por su planta de profesores-investigadores conformada fundamentalmente por personal de tiempo completo y su régimen trimestral, que permite distribuir la carga docente en forma eficiente durante el año escolar.

La Casa abierta al tiempo ofrece 82 licenciaturas, así como 115 posgrados -13 de especialidad, 62 de maestría y 40 de doctorado- de los cuales 106 están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y al Sistema Nacional de Posgrados (SNP).



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	2

La Universidad Panamericana celebra apertura de cursos en todos sus campus

En cada cierre de ciclo se abren las puertas a un nuevo comienzo donde las oportunidades dan paso a la transformación y el crecimiento, por ello, la Universidad Panamericana llevó a cabo la Ceremonia de Apertura del Curso 2023, en su campus de Ciudad Panamericana este 15 de agosto.

Para la Universidad Panamericana el arranque de este nuevo ciclo escolar simboliza tal renovación, plantea el tono y las metas para los meses que están por comenzar e inyecta ánimos a todos los que en ella participan.

En el evento estuvieron presentes, la Dra. Fernanda Llergo Bay, Rectora General de UP-IPADE; el Dr. Santiago García Álvarez, Rector de campus México, el Dr. Héctor Ramírez Pérez, Vicerrector campus México, la Mtra. Cecilia Canal Garrido, Vicerrectora de campus México, el Dr. Gregorio Tomás Obrador Vera, Director General de Salud de la Universidad Panamericana, el Dr. Félix Orlando Martínez Ríos, Profesor investigador y exdirector de la Facultad de Ingeniería, Carlos Morris Espinosa Abouchard, Presidente del Consejo de alumnos de Ciudad Panamericana, invitados especiales, alumnos y colaboradores de esta casa de estudios.

La ceremonia de apertura de curso tiene una tradición de más de 700 años en algunas instituciones universitarias europeas de gran prestigio. La Universidad Panamericana retoma esta costumbre centenaria en su Ceremonia de Apertura, que se celebra en todos su campus: Aguascalientes, Guadalajara, Ciudad de México y Ciudad Panamericana; cada uno presidido por las autoridades universitarias, y que convoca a todos los miembros de la comunidad, quienes acompañan al claustro para escuchar la primera clase magistral del semestre, con la que oficialmente comienza el curso.

En su mensaje de bienvenida al ciclo 2023-2024, el Dr. Santiago García habló sobre los retos a futuro de la educación, ¿qué viene ahora en el mundo de las universidades?, ¿la educación sufrirá un cambio radical? También habló de los retos que la Panamericana se ha propuesto cara a 2027. Indicó: “A la par de fortalecer los resultados de aprendizaje, nos hemos propuesto desarrollar la capacidad de integrar el conocimiento a través de la síntesis que permita distinguir lo importante de lo no importante; formar ciudadanos responsables, respetar la naturaleza del mundo y del ser humano; priorizar la ética así como la tecnología que genere progreso humano; otorgar herramientas para el cuidado de la salud mental; contagiar nuestro amor por la sabiduría y, sobre todo, inspirar a personas para que tengan vidas felices y con propósito” .

En su discurso, que abordó el reto de la inteligencia artificial, y su relación con la verdad y la esperanza, manifestó: “El concepto de verdad está en crisis desde hace mucho tiempo, por ello la búsqueda de la verdad se ha convertido en un proceso no solo arduo sino, en ocasiones, nebuloso. Si bien, es difícil conocer la verdad, muchos pensamos que existe, que da esperanza,



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	2

que libera, en ese contexto buscamos, una verdad que representa un escudo protector ante los riesgos de quienes decidan orientar la inteligencia artificial hacia intereses particulares o posiciones ideológicas” .

El rector se refirió a la importancia de la IA en la educación universitaria y al respecto resaltó: “En tiempos del comienzo del reinado de la inteligencia artificial, más importante deviene la sinceridad de vida, el ánimo por buscar una verdad que trascienda el gusto individual, una que nos otorgue cimientos sólidos. La ética tendría que ser el brazo paralelo a la inteligencia artificial, la mancuerna que proporcione equilibrio y positiva fecundidad. Así lo articulamos en la Panamericana” .

Este año, el tema de la sesión inicial en Ciudad Panamericana fue Inteligencia Artificial, un recuento personal de 40 años, impartida por el Dr. Félix Martínez Ríos, quien compartió un recorrido histórico y teórico de la Inteligencia Artificial (IA), y habló sobre sus desafíos, en particular señaló: “el verdadero desafío no es oponerse a la incorporación de la IA en la vida profesional, sino aceptar el cambio inevitable de cualquier práctica que se trate, incorporando la IA en el flujo de trabajo especializado. El peligro más probable es que hagamos lo que las computadoras nos digan que hagamos, porque estamos asombrados por ellas y confiamos en ellas para tomar importantes decisiones” .

Enfatizó, “continuemos trabajando y conscientes de que, en la Inteligencia Artificial, también encontramos dosis de falsedades, ambiciones, discriminación y bajeza humana. Confío en que la Universidad Panamericana y todos sus integrantes, anclados firmemente a nuestros pilares fundacionales, podremos enfrentar todos estos nuevos retos con una perspectiva humanista, ética y libre de sus consecuencias negativas” .

Finalmente, fue la Rectora General de la Universidad Panamericana y el IPADE, quien decretó el inicio del nuevo curso y, con ello, un nuevo año propicio para educar personas que busquen la verdad y se comprometan con ella, promoviendo el humanismo cristiano que contribuya a la construcción de un mundo mejor.

La Universidad Panamericana abre sus puertas de par en par para recibir a su claustro: profesores de México y el mundo que unen su misión personal a su visión institucional. Al respecto, la Dra. Fernanda Llergo Bay, señaló: “En la cultura actual, global, colaborativa e interconectada, la Universidad lleva a cabo su misión institucional sosteniendo el compromiso, de todos sus integrantes, con los valores fundacionales; entre los que se encuentran el respeto a la dignidad de las personas, la caridad y la búsqueda de la verdad” .

“Esta misión, se renueva cada año cuando se inicia un nuevo curso y, con ello, el renacimiento del centro de la vida universitaria” , agregó la Rectora General” .



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	2

Durante el transcurso de la ceremonia de Apertura de Cursos 2023-2024, se emplearon todos los símbolos propios de su solemnidad: los trajes académicos, las medallas otorgadas, el escudo, el himno de la Panamericana, en ese contexto y como parte del protocolo, la Orquesta Sinfónica de la Universidad Panamericana, acompañada del coro de esta casa de estudios interpretó el himno de esta universidad, asimismo se contó con el desfile del claustro académico universitario y alumnos de su comunidad estudiantil, quienes formaron parte de la procesión.

En la Universidad Panamericana formamos profesionistas que asumen el liderazgo en la generación de disrupción en el mundo actual. Son profesionales estratégicos dentro de la sociedad que, a través de emprendimientos, acciones de impacto social y creatividad, son capaces de identificar y desarrollar oportunidades en beneficio de la comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	3

La excelencia académica, distintivo de la Universidad Anáhuac México

Este día que inicia el año académico y continúa nuestro camino como comunidad Anáhuac, nos encontramos en una peregrinación que paso a paso va formando hombres y mujeres que consolidan nuestra presencia en la sociedad y da propósito a los formadores de cada generación de universitarios en cada campus de la Universidad Anáhuac México.

Así lo expresó el Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., rector de la Universidad, al llevar a cabo la Ceremonia de Inicio del Curso Académico 2023-2024. En el Teatro Ángel y Tere Losada, el doctor Sánchez García reconoció sentirse orgullosos de haber promovido la cultura de la evaluación, de la calidad académica y de la mejora continua.

Debemos insistir, expresó, en ser una comunidad global que fortalezca la internacionalización, que use la innovación educativa con tecnologías digitales como herramientas docentes para que nuestros alumnos y alumnas logren un aprendizaje significativo con inteligencia e integridad académica. Asimismo, continuaremos construyendo una oferta de posgrado de excelencia que responda pertinentemente a las necesidades de la sociedad.

“Hoy enfrentamos desafíos enormes, con un mundo fragmentado. Al iniciar un nuevo año académico, nos convertimos en protagonistas de nuestra conexión como universitarios. Por eso, debemos caminar, sí, pero teniendo claro hacia dónde caminamos, desde una visión estratégica que lleva en el corazón a la persona de cada uno de los miembros de nuestra comunidad. En este año, trabajaremos en la excelencia académica, pues hemos fortalecido el equipo de investigadores y el modelo de investigación con impacto social y consolidado el uso de metodologías activas que asegura la calidad académica” .

En el horizonte de la formación integral, refirió que la Universidad Anáhuac México continuará forjando líderes estudiantiles participativos, responsables y comprometidos en los proyectos estratégicos de la institución. Se fomentarán el arte, la cultura y el deporte y se orientará a que el personal académico y administrativo se consolide como una comunidad de formadoras y formadores comprometidos con la identidad institucional con el propósito de que la comunidad universitaria valore y se involucre en la promoción del humanismo cristiano, al tiempo que se promueve el crecimiento armónico de cada hombre y mujer Anáhuac mediante los programas de acompañamiento personalizados.

“Al iniciar este semestre, al tiempo que implementamos en todas las áreas de la universidad una cultura del aprovechamiento inteligente de las tecnologías digitales, estamos contentos de ser referentes de vanguardia en el desarrollo de nuestra oferta en línea en un entorno que nos requiere, además, como una institución que sea ciber-resiliente” .

Como expresión de su compromiso social, la institución seguirá implementando el modelo de gestión institucional de responsabilidad social universitaria, así como la vinculación de la



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	3

Universidad Anáhuac con la sociedad, gobierno, empresa, academia, sociedad civil e Iglesia. Así se potenciará el vínculo con la comunidad de egresados, generando orgullo y compromiso con su alma máter y se consolidará el modelo de empleabilidad que propicie la óptima inserción laboral de quienes vayan egresando de sus aulas.

“En nuestro desarrollo institucional, continuaremos dotando a la universidad de instalaciones y equipamientos innovadores y actualizados, lo que requerirá incrementar la capacidad también de recaudación de fondos. Optimizaremos nuestro sistema de retención del alumnado en ambos campus al tiempo que estamos promoviendo el crecimiento del alumnado de nuestro Campus Sur” .

Durante la ceremonia, se presentó y se le dio la bienvenida al nuevo vicerrector de la universidad, el Dr. Jose Rodrigo Pozón, a quien se le entregó la medalla como miembro del comité rectoral de la Universidad Anáhuac.

Valores como motor de vida

Al tomar la palabra para dar la Cátedra Inaugural, Fernanda Elena Guarro Hernández, licenciada en administración de empresas por la Universidad Anáhuac México, expresó el enorme orgullo que le representó la distinción.

“Si hay algo para mí que ha sido un parteaguas en mi vida, ha sido sin duda la formación, más allá de la académica, la formación en valores. Sí, la obtuve en mi casa, pero también en todo mi trayecto siendo parte de la Legión de Cristo” .

Fernanda Guarro compartió que en 2013 se da un cambio en su vida. Hay una Fernanda antes y una después, explica.

Además de sufrir un divorcio, ese mismo año fallece su padre tras una compleja enfermedad, y es operada de la columna. El 25 de diciembre del mismo año, el hermano mayor de su madre sufre un infarto y muere. Su madre, al recibir la noticia, también sufre un infarto y fallece.

“Esa experiencia, como podrán imaginar, es un momento que replantea muchas cosas. Después de ese año, no supe dónde estaba parada. Entendí que tenía que hacer un alto, retomar mi fe y reencontrar el camino para poder salir adelante. Me di cuenta de que era una mujer absolutamente resiliente. No hay un reto pequeño y todo lo que está en frente de mí va a ser algo totalmente positivo. ¿Por qué? Porque yo así lo decido. Porque he tomado las riendas de decir que el 2013 fue un año que me enseñó sobremanera que hay un antes y un después para Fernanda, pero que, a partir de entonces, todo es bueno y es positivo” .

Con esa reflexión, la directora general de 3M instó a los invitados a ser líderes que, ante todo, pongan primero sus valores, sus principios y que tomen fuerza de donde puedan obtenerla para volverse mejores personas a partir de esos momentos que quiebran el alma. Desde entonces, no todo es perfecto, pero sí mucho mejor, reconoció.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	3

Ahora, con su familia conformada por su esposo Alejandro y sus gemelos, se ha tratado de un proceso maravilloso. Guarro Hernández se considera “alguien con una profunda fe, creo en Dios y sé que hay algo más allá que me impulsa a ser todos los días mejor” .

Con esa experiencia de vida, Fernanda ha logrado consolidarse también como una destacada profesional, inspirada, como asegura, desde su servicio social en la Anáhuac, donde entendió que impulsar a la mujer es algo que desea hacer el resto de su vida.

Para concluir, Fernanda aseguró que el espacio en la Cátedra Inaugural significó más que simplemente compartir un espacio con los académicos, sino recordar de dónde viene y que, gracias a su educación, es lo que es.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Estudiante de la UABC obtiene beca Rufford para proyecto de conservación

Tránsito González Medina, estudiante del Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo, que ofrecen en conjunto el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), la Facultad de Ciencias Marinas y la Facultad de Ciencias de la UABC, fue seleccionada como beneficiaria de una beca por la Fundación Rufford, a través del Programa de Pequeñas Subvenciones.

La Fundación Rufford es una organización del Reino Unido que otorga financiamiento a estudiantes de posgrado y jóvenes investigadores que radican en países en vías de desarrollo y cuentan con proyectos dedicados a la conservación.

Dirigida por la doctora Gabriela Montañó Moctezuma, Tránsito González investiga la viabilidad de implementar refugios pesqueros en las islas San Martín y Todos Santos como herramienta de manejo participativo (comanejo) para la Reserva de la Biosfera Islas del Pacífico de la Península de Baja California.

Tránsito comentó que el financiamiento de la beca le permitirá acudir a las comunidades de pescadores a realizar talleres en los que, en conjunto con quienes viven de la pesca, se analizará cómo maniobran los refugios pesqueros, sus ventajas para la conservación de especies marinas y la posibilidad de implementarlos en los sitios de estudio, así como poder realizar entrevistas con pescadores y una presentación donde pretende exponer los resultados finales del proyecto en las comunidades pesqueras visitadas.

La estudiante compartió que, aunque aplicar para la beca fue un proceso intenso, está muy satisfecha con los resultados y sobre todo entusiasmada por el impulso que recibirá su proyecto de doctorado.

“Los refugios pesqueros podrían ser una herramienta que le permita a la reserva mejorar la conservación y a los pescadores la participación” , explicó Tránsito.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

UABC presentará exposiciones de Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con el propósito de acercar el conocimiento a la población, ofrecerá una excelente oportunidad para apreciar tres de las exposiciones itinerantes de Universum, Museo de las Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Las personas visitantes se podrán aventurar en el mundo de la ciencia y el avance tecnológico con Robots ochenteros, computadoras y otras curiosidades que estará disponible a partir del 31 de agosto, en el vestíbulo del edificio del Departamento de Informática y Bibliotecas de la Unidad Punta Morro, en el Campus Ensenada. Esta exposición ilustra la evolución tecnológica al exhibir curiosos instrumentos y aparatos que han sido la base para la creación de máquinas más complejas.

También a partir del 31 de agosto, pero en la Sala de Arte Álvaro Blancarte del Campus Tijuana, se inaugurará la exposición Mosaico de ciencia, la cual ofrece un breve recorrido por la ciencia pasando por la materia, las matemáticas y la vida. El público podrá experimentar con distintos equipos interactivos y conocer algunos de los problemas a los que la comunidad científica se enfrenta.

En el Campus Mexicali, el Instituto de Investigaciones Culturales (IIC-Museo) presentará a partir del 1 de septiembre la exhibición Dime tus genes y te diré quién eres, en la que se podrá aprender acerca de las características genéticas del ser humano y de cómo su estudio permite identificar el riesgo de desarrollar una enfermedad antes de que algún síntoma aparezca.

Estas actividades son de admisión libre para todo el público. Próximamente, se abrirá una agenda para visitas escolares en los tres municipios y se informará acerca de los detalles para agendar.

Cultura UABC invita a toda la comunidad a disfrutar de estas y otras actividades, así como a seguir su página de Facebook y su portal web: <https://cultura.uabc.mx/>.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

La UAEMéx es reconocida por habilitar lactarios

Para favorecer la conciliación entre la maternidad, los estudios y el trabajo, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) habilitó nueve lactarios de un total de 20 proyectados en los distintos espacios académicos durante la administración 2021-2025, por lo que recibió el distintivo ‘Salas Amigas de la Lactancia Materna’ en su categoría Dorada otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de México.

A través de la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA), la autónoma mexiquense contribuye al ejercicio de este derecho de bebés y mamás en espacios dignos, privados, higiénicos y cómodos con infraestructura, equipo y apoyo de personal capacitado.

Estas salas de lactancia están ubicadas en la Coordinación Institucional de Equidad de Género, el Edificio Administrativo, el Edificio de Servicios al Estudiante, la Facultad de Enfermería y Obstetricia, la Facultad de Ciencias -en el Campus “El Cerrillo”-, los planteles “Dr. Pablo González Casanova” e “Ignacio Ramírez Calzada” de la Escuela Preparatoria, el Centro Universitarios Atlacomulco y la Unidad Académica Profesional Acolman.

“En nuestra alma máter, año con año abrimos más espacios para la lactancia y se proporciona información adecuada a las usuarias como parte de las políticas para preservar la salud tanto de las madres como de las y los lactantes”, afirmó el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz al recibir el distintivo.

Desde el nacimiento del bebé, la leche materna proporciona los nutrientes ideales para su desarrollo, disminuye el riesgo de enfermedades, infecciones, alergias, obesidad, muerte súbita, diabetes y leucemia, mejora el desarrollo intelectual, psicomotor y la agudeza visual, además de que brinda al recién nacido protección, cariño, confianza y seguridad.

En cuanto a los beneficios para la mamá, reduce el riesgo de presentar cáncer de mama y ovario, así como osteoporosis, representa un ahorro significativo y fortalece el vínculo afectivo con su bebé.

Mediante acciones afirmativas, la UAEMéx contribuye al desarrollo de las madres alumnas, docentes y del personal administrativo cuya convivencia y responsabilidad familiar no debe ser un impedimento para su progreso personal, académico y/o profesional.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Convoca UAEMéx a Doctorado en Estudios de la Imagen

Las imágenes que generamos y consumimos tienen implicaciones individuales y colectivas que atraviesan lo ideológico, la divulgación del conocimiento y el reforzamiento de las identidades. Para diversificar las perspectivas críticas y posibilidades teóricas al respecto, tanto en la comunicación visual como en la producción artística, la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) convoca al Doctorado en Estudios de la Imagen.

La finalidad de este posgrado cuyo registro cierra el 29 de septiembre es formar personas investigadoras con alto nivel de conocimientos sobre la imagen como unidad básica del saber creativo, siendo un elemento de crítica relacionado con cualquiera de las áreas de producción visual, entre las que destaca la creación artística en función de contextos sociales y culturales específicos.

Dividido en las líneas de investigación de imagen y conocimiento, creación de imágenes y escrituras, así como imagen, cultura y sociedad, este doctorado también favorece la vinculación entre la investigación y el quehacer creativo-práctico, relacionado con las artes plásticas y visuales, los estudios culturales, el diseño, la escritura creativa, la música y las artes escénicas, entre otros campos.

Las y los egresados conocerán las diversas posturas teóricas y metodológicas en torno a la producción de imágenes e imaginarios, además de las maneras en que la imagen incide en la cultura y la sociedad en ámbitos específicos, por lo que podrán realizar investigación académica sobre la producción, la crítica, la apreciación y las incidencias de la imagen en la cultura visual actual, aunado a que dominarán las herramientas de creación, teóricas y metodológicas que darán lugar a nuevos conocimientos y productos de investigación de calidad.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	8

Exhibida, parcialidad del juez ante la vinculación a proceso del rector de la UAS

La Fiscalía General del Estado (FGE) no consiguió el propósito de separar de su cargo al rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Jesús Madueña Molina, a pesar de que el juez de Primera Instancia siguió mostrándose parcial, dictando medida cautelar para que no pueda salir del país mientras dure la investigación, plazo que vencerá en tres meses.

“Decirles que no hubo sorpresa, lo que habíamos vaticinado eso es lo que ocurrió: que lo que la Fiscalía solicita el juez concede, y qué sucedió que nos vincularon a proceso, así como lo habíamos comentado, sin embargo, vamos a salir adelante con la defensa jurídica, vamos a interponer un amparo contra la vinculación a proceso”, informó el rector a los cientos de universitarios que lo esperaban a las puertas de la Sede Regional de Justicia Penal Acusatoria y Oral.

El rector, imputado por supuesto abuso de autoridad, criticó que todos los argumentos que esgrimió la parte de la defensa no fueron tomados en cuenta por el juez Adán Alberto Salazar Gastélum, lo que muestra que no hay imparcialidad en la justicia en Sinaloa, por lo que se siente tranquilo ya que se interpondrá un recurso de amparo ante la vinculación de proceso, además aseguró que no le afecta en sus funciones el no salir del país sin causa justificada.

Calificó de “persecución política al peor estilo de los poderes totalitarios” lo que está pasando en Sinaloa, ya que hay control de los tres poderes por una sola persona.

“Vamos a seguir defendiendo lo que creemos que es justo, y vamos a demostrar que las cosas las hacemos correctamente en la Universidad Autónoma de Sinaloa”, dijo.

Durante la audiencia los abogados del Ministerio público no pudieron acreditar fehacientemente que el rector fuera servidor público, tampoco que la UAS haya recibido recursos fiscales del Gobierno del Estado en 2022, ni que los recursos propios o autogenerados por la Universidad deban ser auditados por la Auditoría Superior del Estado (ASE), sin embargo después de una audiencia de casi 11 horas y tomándose poco más de media hora para resolver el juez consideró que había “indicios razonables” de todos estos señalamientos, incluido el de abuso de autoridad.

Los abogados defensores del rector, Milton Ayala Vega y Raúl Monzón González presentaron como prueba un documento de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) donde se establece que los recursos propios o autogenerados de la Universidad deben ser auditados por el órgano interno de la institución.

La Fiscalía solicitó como medidas cautelares que el rector se presentara cada mes a firmar ante la Unidad de Medidas Cautelares y que no pudiera salir del país o del estado, pero los abogados



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	8

de la UAS pidieron quedara improcedente la primer medida y que la restricción fuera sólo para salir del país.

Apoyo evidente

El rector al salir agradeció a los universitarios el apoyo que mostraron al mantenerse a las afueras del juzgado desde las 6:00 de la mañana hasta pasadas las 9:00 de la noche, enfrentado durante el día altas temperaturas y por la tarde noche una fuerte lluvia.

Enfatizó que esta es una lucha por la Universidad y la Autonomía Universitaria, no por Madueña, no están derrotados y lo han vinculado a proceso deshonorando la justicia en Sinaloa, y como contraparte al llamado que hizo el Gobernador en su conferencia semanal de que no asistieran a acompañarlo a la audiencia realizó también un llamado.

“A partir de hoy voy a hacer un llamado a toda la comunidad universitaria que nos movilizemos, a que estemos presentes en la lucha, a que estemos presentes aquí en las siguientes audiencias para demostrarle al Gobernador en donde está la razón dentro de la UAS, vamos a defender lo que creemos que es justo, por eso hago un llamado a que la Universidad se levante en armas, que se levante a luchar y a defender la Autonomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa (...) llamado a los padres de familia y a los que creen en esta Universidad y a quienes creemos que no debemos regresar a los 70 ´ s” , precisó.

Por su parte, el abogado Milton Ayala Vega, calificó como una total injusticia lo que se vivió en la resolución de la audiencia, donde quedó confirmado una vez más la parcialidad con la que se conduce el juez de control Adán Alberto Salazar.

“Hoy no nada más nos defendimos de las imputaciones y acusaciones de la Fiscalía, nos defendimos del juez. Él, contrario a todo lo que nos esperábamos, dictó resoluciones contrarias a derecho, contrarias al código, pero aún más allá y ahí está grabado no es algo que yo diga, todavía aleccionaba a la Fiscalía y le decía oye, ¿qué vas a contestar de lo que te está diciendo la defensa?” , declaró.

Durante la audiencia el equipo jurídico del rector, conformado por los abogados Milton Ayala y Raúl Monzón, expuso las pruebas que demuestran que cada uno de los datos de prueba, en cuanto a solicitudes de pago presentados por la Fiscalía, oficios, así como testimoniales de la Auditoría Superior del Estado (ASE) y de elementos policiales, no tienen fundamento.

Precisaron que el dirigente universitario no tiene carácter de servidor público, toda vez que la UAS es un órgano con autonomía constitucional; así como que la ASE carece de facultades para realizar los trabajos de fiscalización, ya que la casa de estudios, en su ejercicio 2022, no recibió transferencias de recursos estatales generados por el estado. En cuanto a los recursos propios generados por la institución, estos no son parte del gasto público.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	8

A pesar de que los abogados defensores demostraron en todo momento que los argumentos expuestos por la Fiscalía eran endebles y sin sustento, el juez determinó vincular a proceso al rector.

Asimismo, Milton Ayala, aseguró que agotarán las vías legales y que será en los tribunales federales, los jueces de amparo, los que echarán abajo la arbitrariedad que se cometió en contra de la máxima casa de estudios y su dirigente.

“No estamos solamente defendiendo al rector, estamos defendiendo una injusticia contra la Universidad Autónoma de Sinaloa, estamos defendiendo la autonomía de la universidad y que les quede claro al juez y a la fiscalía que vamos a agotar todos los recursos necesarios y legales para echar abajo esa resolución que al último el pueblo de Sinaloa y todos los universitarios se percataron que el rector tenía la razón y que esto fue una injusticia” , expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	NOTAS	WWW.HOYTAMAULIPAS.NET

Avanzan obras de la nueva Unidad de Ingeniería del IPN en Palenque

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya destacó la importancia de esta obra en la región, ya que genera empleos y desarrollo, como ocurre con proyectos similares encabezados por el presidente Andrés Manuel López Obrador en beneficio de las comunidades

Ciudad de México.- La **Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (Upiip), campus Palenque, del Instituto Politécnico Nacional (IPN)**, avanza de forma paralela a los trabajos del Tren Maya, del cual, una de sus estaciones se encuentra a unos metros de esta edificación académica, informó la **secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya.**

Al recorrer los trabajos del nuevo campus de la Upiip, acompañada por el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, enfatizó que es prioritario que las y los jóvenes de las comunidades de la región sursureste conozcan el trabajo que realiza el Gobierno de México para llevar la Educación Superior a sus municipios.

Destacó la importancia de esta obra en la región, ya que genera empleos y desarrollo, como ocurre con proyectos similares encabezados por el presidente Andrés Manuel López Obrador en beneficio de las comunidades.

Ambos servidores públicos constataron que las obras avanzan de acuerdo con lo programado en el proyecto ejecutivo; se les informó que, de las 40 hectáreas que abarca, 30 mil m² ya están cimentados para iniciar la construcción.

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, destacó que esta nueva unidad albergará 3 mil 500 estudiantes y ofrecerá cinco carreras, previendo que la obra concluya en agosto de 2024.

Indicó que se ofrecerán las carreras de Ingeniería Civil; Biotecnológica; Turismo Sustentable e Ingeniería Ferroviaria; de esta última, los primeros egresados se incorporarán al Tren Maya.

Informó que el complejo educativo incluye edificios de aulas, laboratorios ligeros y pesados, biblioteca, cafetería, instalaciones deportivas, área de gobierno y estacionamiento.

Los titulares de la SEP y del IPN estuvieron acompañados por el director de la Upiip, Pedro Jesús García Escamilla, y por el secretario ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones (POI), José Alejandro Camacho Sánchez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	NOTAS	WWW.HOYTAMAULIPAS.NET

Acude titular de la SEP a Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

En el municipio de Palenque, la titular de la SEP visitó la Escuela Primaria Rural Federal "Caudillo Emiliano Zapata Salazar", donde participó en los trabajos del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

En presencia de maestras, maestros y directivos, la secretaria de Educación Pública profundizó en los contenidos de los Nuevos Libros de Texto Gratuitos y su vinculación con los programa sintéticos.

"Lo que esperamos de ustedes es que los analicen, los lean, se adueñen de ellos y los utilicen como siempre se han utilizado los libros de texto: como una herramienta más de trabajo", señaló.

<https://www.hoytamaulipas.net/notas/538521/Avanzan-obras-de-la-nueva-Unidad-de-Ingenieria-del-IPN-en-Palenque.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	ESTADOS	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

En Aguascalientes habrá Universidad Intercultural para la Igualdad: Luciano Concheiro

Para fortalecer el tema de igualdad de género en las instituciones de Educación Superior (IES) en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) realiza el foro nacional “Diálogos para repensar la Educación Superior en México: La construcción de la Universidad Intercultural para la Igualdad”, con la participación de integrantes de la sociedad civil, grupos indígenas, organizaciones sociales, personas activistas, académicas, instituciones públicas y organismos internacionales.

El foro es un espacio de encuentro, diálogo e intercambio que permitirá debatir sobre la Educación Superior que requiere el país y generar una propuesta que transforme los procesos educativos desde una perspectiva intercultural, interseccional, antirracista, anticolonial y antipatriarcal.

Al inaugurar los trabajos, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, anunció la edificación de la Universidad Intercultural para la Igualdad en el municipio de San Francisco de los Romo, en el estado de Aguascalientes, la cual, dijo, representará la concreción de una política de igualdad sustantiva que transformará de fondo la visión en esta materia.

Añadió que, como otras IES, este plantel formará parte de una larga historia de luchas como las que han representado los pueblos indígenas, afrodescendientes y el feminismo.

Dijo que esta nueva Universidad Intercultural para la Igualdad implica reivindicar el vivir una vida libre de violencia, teniendo como base la recuperación de las prácticas y saberes sociales alrededor de las comunidades.

La presidenta del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) de la Secretaría de Gobernación, Claudia Olivia Morales Reza, sostuvo que cuando se pensaba en construir universidades, usualmente se centraba la atención en los contenidos, pero no en las personas, y esta universidad quiere modificar dicha lógica.

Destacó que para crear comunidades educativas se requiere que todas las personas integrantes se comprometan a generar cambios que favorezcan entornos inclusivos, no violentos y respetuosos de los múltiples orígenes culturales y sociales de las personas.

El secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (Anuies), Luis Armando González Placencia, señaló que esta iniciativa es un gran paso para entender que la inclusión no se agota con el número de personas pertenecientes a las poblaciones históricamente vulneradas que ingresan a las IES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	ESTADOS	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Resaltó que la iniciativa de construir una Universidad Intercultural para la Igualdad, desde la experiencia de las mujeres y de otras identidades históricamente discriminadas y excluidas, representa una gran oportunidad para transformar los procesos educativos con una perspectiva intercultural, interseccional, antirracista, anticolonial y antipatriarcal que emerja desde el territorio y contribuya con la formación de un pensamiento crítico y emancipatorio.

La coordinadora de Educación Intercultural de la SEP, María de los Ángeles Gordillo Castañeda, recordó que estas Universidades Interculturales, desde su creación, realizan un diagnóstico en las comunidades para ver su factibilidad y poder instalarse.

Destacó que la participación interinstitucional permitirá romper los esquemas tradicionales, colocando en el centro a las mujeres como sujetas de transformación, aclarando que no se trata de construir instituciones exclusivas ni sectarias, sino de reconocer, potenciar y fortalecer los pensamientos y sentidos de vida de quienes han permanecido en exclusión.

La directora general de la Política Nacional de Igualdad y Derechos de las Mujeres del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), Marta Ferreyra Beltrán, resaltó que en el camino a la construcción del Proigualdad 2020-2024, mujeres mexicanas en territorio expresaron la necesidad de contar con un enfoque intercultural en la educación, y expusieron las limitaciones que enfrentan para continuar con los estudios universitarios; entre ellas, la carga de cuidados y trabajos del hogar, así como la reproducción del sistema desigual, discriminatorio, patriarcal, que impide a las jóvenes imaginar un futuro diferente del de sus madres y abuelas.

Sostuvo que ante el estigma que aún existe en algunas comunidades indígenas, es necesario pensar a la educación en clave de igualdad, así como con perspectiva intercultural y de igualdad de género, que permita combatir los roles y estereotipos de género, que son la base de la discriminación y desigualdad.

“Es necesario integrar una nueva visión desde las currículas y aulas para que niñas y niños, así como mujeres y hombres jóvenes, integren una nueva forma de pensar las relaciones de género que permitan relacionarse de manera igualitaria y sin violencias.”

Por su parte, la directora General del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA), Lorena Martínez Rodríguez, detalló que en la entidad el gobierno del estado ha logrado dar pasos importantes para este proyecto, por lo que luego de aprobarse el decreto de creación de esta universidad en el Congreso estatal, se tendrá la firma del convenio correspondiente con la SEP.

Enfatizó la importancia de trabajar por la interculturalidad para comenzar a reconocernos que existen muchas y muchos, culturalmente distintos, y así poder alcanzar la interseccionalidad y avanzar en una concepción distinta, con perfiles de egresos de esa universidad específica que ayudarán a trabajar, desde la comunidad, por transformar estos conceptos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	ESTADOS	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

La integrante del comité promotor para la creación de la Universidad Intercultural para la Igualdad, Janette Rodríguez Villa, resaltó que será una institución que garantice un ambiente de seguridad, libre de desigualdad y sin discriminación; el enfoque pedagógico y curricular deberá ser encaminado al desarrollo de habilidades para la empleabilidad laboral y el autoempleo, teniendo asignaturas transversales como el desarrollo de habilidades digitales, la cultura y el arte.

El evento contó con la participación de la titular de la Tesorería de la Federación (Tesofe), Elvira Concheiro Bórquez, y de la directora General de Educación Superior, Universitaria e Intercultural de la SEP, Carmen Enedina Rodríguez Armenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	12

Exigen a la SEP acatar orden de jueza

IRIS VELÁZQUEZ

Para exigirle a la SEP que cumpla con la orden de una jueza federal que los obliga a utilizar los libros de texto gratuitos del ciclo escolar pasado, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) entregó ayer 112 mil 594 firmas.

Encabezados por Israel Sánchez Martínez, integrantes de la UNPF pidieron –en nombre de padres de familia y ciudadanos– que se detenga la distribución de los nuevos materiales educativos.

“AMLO: Alto al adoctrinamiento ilegal, 112 mil 591 mexicanos lo exigimos”, decía una frase que acompañaba las rúbricas.

Adicionalmente, dejaron en la puerta de la SEP, ubicada en el centro de la Ciudad de México, un oficio dirigido a la titular de la dependencia, Leticia Ramírez Amaya, en el que le exigen acatar la ley.

“Exigimos a la SEP el respeto y cumplimiento de la Ley y acatar lo ordenado por la Jueza tercera de Distri-



Integrantes de la UNPF acudieron ayer a las instalaciones de la SEP en la CDMX, para entregar más de 100 mil firmas en contra de los nuevos libros de texto.

to Administrativa en la Ciudad de México, Yadira Medina. Seguiremos vigilantes y observadores, actuando en consecuencia por el cumplimiento de la ley”, expusieron en el escrito.

Yadira Medina, jueza Tercera de Distrito en Materia Administrativa, concedió el martes un amparo promovido en abril por la UNPF, que acusó a la SEP de no ajustarse a los requisitos legales pa-

ra generar los nuevos libros y programas de estudio.

Ahora la SEP tendrá 10 días hábiles para impugnarla ante un tribunal colegiado de circuito y, mientras no estará obligada a acatarla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Pide SEP a docentes chiapanecos analizar nuevos libros de texto

La secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, pidió a maestros y a maestras chiapanecas a analizar y a apropiarse de los nuevos libros de texto gratuitos, que serán entregados a más de 25 millones de niñas, niños y adolescentes, a partir del próximo lunes.

“Lo que esperamos de ustedes es que los analicen, los lean, se adueñen de ellos y los utilicen como siempre se han utilizado los libros de texto: como una herramienta más de trabajo”, señaló.

De gira por Palenque, Chiapas, la funcionaria federal visitó la escuela primaria “Caudillo Emiliano Zapata Salazar”, donde participó en los trabajos del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

En presencia de maestras, maestros y directivos, la secretaria de Educación Pública profundizó en los contenidos de los ejemplares educativos y su vinculación con los programas sintéticos.

También y en compañía del director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, la titular de la SEP recorrió el avance de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (Upiip), campus Palenque, del Instituto Politécnico Nacional, donde enfatizó que es prioritario que las y los jóvenes de las comunidades de la región sur-sureste conozcan el trabajo que realiza el gobierno federal para llevar la educación superior a sus municipios.

Destacó la importancia de esta obra en la región, ya que genera empleos y desarrollo, como ocurre con proyectos similares encabezados por el presidente Andrés Manuel López Obrador en beneficio de las comunidades.

Recorren unidad Palenque del IPN

Ambos servidores públicos constataron que las obras avanzan de acuerdo con lo programado en el proyecto ejecutivo; se les informó que de las 40 hectáreas que abarca, 30 mil metros cuadrados ya están cimentados para iniciar la construcción.

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, destacó que esta nueva unidad albergará 3 mil 500 estudiantes y ofrecerá cinco carreras, previendo que la obra concluya en agosto de 2024.

Indicó que se ofrecerán las carreras de Ingeniería Civil; Biotecnológica; Turismo Sustentable e Ingeniería Ferroviaria; de esta última, los primeros egresados se incorporarán al Tren Maya.

Informó que el complejo educativo incluye edificios de aulas, laboratorios ligeros y pesados, biblioteca, cafetería, instalaciones deportivas, área de gobierno y estacionamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	NACIÓN	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/pide-sep-a-docentes-chiapanechos-analizar-nuevos-libros-de-texto/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	4

AMLO denuncia al ministro Luis María Aguilar: ¿para quién trabaja?

Alonso Urrutia y Emir Olivares

¿Para quién trabaja el ministro (Luis María Aguilar Morales)? ¿Le importa que los niños tengan libros de texto? ¿Está pensando que, si se quedan sin libros los niños, sus padres no tienen para comprar libros?, lanzó el presidente Andrés Manuel López Obrador al cuestionar el doble rasero en sus tiempos. Apenas unos días para suspender la distribución de libros de texto y ocho meses sin resolver un expediente de evasión fiscal por 25 mil millones de pesos.

En una nueva crítica al Poder Judicial, López Obrador consideró que es una instancia que se encuentra secuestrada por los potentados y las élites económicas; que viola la Constitución con salarios de los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación por arriba de las percepciones del Presidente y que mantiene privilegios mediante un fideicomiso de 20 mil millones de pesos.

Aunque subrayó que será la Cámara de Diputados la que, en su momento, determine si se aplica un recorte al presupuesto del Poder Judicial para 2024, como lo han adelantado legisladores morenistas, deslizó su aval claramente: “nada más, si van a hacer un ajuste, que dejen -esa es una opinión- lo sustancial, que no se afecte todo lo que tiene que ver con los procesos judiciales, sino que hay que quitarle el copete de privilegios. Ya no está de moda, ¿verdad?, lo de los copetes, se pueden cortar el copete de privilegios, nada más una tusada al copete” .

Para López Obrador se necesita ser caradura y cínico e insensible, para asumir un salario de casi 700 mil pesos, cuando la mayoría de la población carece de dinero hasta para adquirir lo más indispensable. “¡Cómo un impartidor de justicia va a hacer eso! Y luego salen con el cuento: ‘Es que así no se corrompen’ , como si dinero no llamara a dinero” .

Mostró la cronología del proceso para ordenar la suspensión de libros de texto en Chihuahua y en Coahuila, que en un caso no pasó de 48 horas hábiles desde que se le turno el expediente, asignación que también fue cuestionada por López Obrador en el recurso de Coahuila.

Más adelante, fue mucho más explícito al exponer su inconformidad con las resoluciones en torno a esos materiales escolares : ¿no quieren que se distribuyan?, nada más que ellos asuman su responsabilidad. ¿Qué van a hacer los niños sin libros? ¿Y qué quieren, que cerremos las escuelas?

Después de esa decisión, dijo que corresponderá a los gobernadores de Chihuahua y Coahuila buscar alternativas en sus entidades y determinar qué respuesta darán a los padres de familia y a los maestros en sus entidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	4

Exhortó a realizar una reforma del Poder Judicial apremiándolos a que surja del interior, o, cuestionó, van a seguir aplaudiendo esto. En caso contrario, “deberá ser el pueblo el que purifique, limpie ese poder, hay que empezar por elegir a los jueces, a los magistrados y a los ministros, que no sea la cúpula. Es que los cooptan y los ponen al servicio de los potentados” .

Prioritaria, reforma profunda al Poder Judicial, afirman morenistas

Andrea Becerril y Georgina Saldierna

Senadores de Morena advirtieron que una de las tareas prioritarias del próximo gobierno es realizar una reforma profunda del Poder Judicial, que además de acabar con lujos y excesos de los integrantes de la Suprema Corte, impida casos como el del ministro Luis María Aguilar, que actúa con celeridad en algunos casos, pero posterga resoluciones de litigios de deudores de impuestos.

En entrevistas por separado, los senadores Napoleón Gómez Urrutia, César Cravioto y Gabriel García Hernández coincidieron en que la decisión que asuma el pleno de la Suprema Corte en torno a la queja del gobierno federal sobre la actuación del ministro Aguilar mostrará si el máximo tribunal está en favor del interés de las mayorías o del lado de intereses particulares.

Lo menos que se puede decir del ministro Aguilar es que es un irresponsable al que no le interesan las finanzas públicas, ya que desde hace meses y meses tiene en su escritorio un expediente de una empresa con un adeudo de impuestos de 25 mil millones de pesos, comentó el senador Cravioto.

Propuso que la Cámara de Diputados descuente ese suma del presupuesto que se asignará al Poder Judicial para 2024. A lo mejor el señor ministro piensa que esa suma millonaria es para el Presidente de la República, pero todos sabemos que los impuestos son parte importante de los recursos que el gobierno federal requiere para educación, salud, programas sociales y todos los demás rubros.

El senador del partido guinda hizo notar que al ministro no le importa que no se cobre esa millonada a la empresa en cuestión, porque él y los demás integrantes de la Suprema Corte gozan de sueldos de más de 250 mil pesos y otras prestaciones cuantiosas y por eso no le apura si el fisco cobra o no a los morosos.

A ver si con ese recorte al Poder Judicial se apuran, por eso les propongo a los diputados que les recorten los 25 mil millones de su presupuesto.

Sobre el tema, el senador García Hernández, quien fue coordinador de los programas sociales en los tres primeros años del gobierno, comentó que el problema de fondo es que desde el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	4

Poder Judicial se protegen intereses y se acude a las prácticas dilatorias que impiden a la Secretaría de Hacienda recuperar impuestos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	6

Respalda Inmujeres el enfoque de diversidad y género en libros de texto

CAROLINA GÓMEZ MENA

Los temas de identidad de género y diversidad se abordan “con un carácter científico y definiciones muy claras y adecuadas a los niveles escolares” en los nuevos libros de texto gratuitos, aseguró Nadine Gasman, presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), instancia que participó en la elaboración de los contenidos de los volúmenes.

En el informe mensual del Grupo Interinstitucional de la Estrategia Nacional de Protección a Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes, Gasman destacó la importancia de que los materiales educativos contengan rubros de género y prevención de las violencias contra las mujeres.

“El tema en los libros de texto es parte de la nueva conceptualización, de entender que lo que está en el centro de las violencias son las desigualdades de género, de pensar que no somos iguales, cuando lo somos, y está puesto en la manera en que los maestros van a abordarlo en las aulas.

“La forma en que vamos a educar en la Nueva Escuela Mexicana es a partir de la experiencia, de las prácticas, de la reflexión crítica, y eso es lo que va a hacer ver estas diferencias, de las que durante mucho tiempo no se hablaba, no se veían y no se reconocían en el sistema educativo.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Usarán en escuelas de Guanajuato y Chihuahua libros de texto digitales

Laura Poy Solano

Los libros de texto gratuitos llegarán a las aulas el próximo 28 de agosto en su versión impresa o digital, afirmaron maestros y directores de primaria. Señalaron que en estados como Guanajuato y Chihuahua, donde miles de ejemplares permanecen en las bodegas estatales y municipales, el uso de dispositivos electrónicos permitirá descargar los libros de texto en formato digital, para llevarlos, incluso, en escuelas sin acceso a Internet.

Ante la cerrazón de los gobiernos estatales que han decidido embodegar los textos, sin escuchar a padres de familia, maestros e incluso alumnos, violando el artículo tercero de la Constitución y la Ley General de Educación, vamos a trabajar en las escuelas con la versión digital de los materiales educativos, medida que la mayoría de los padres respalda, aseguró el profesor Martín Martínez, supervisor de primarias e integrante de la dirigencia del magisterio disidente en Guanajuato.

Detalló que profesores de los municipios de Salvatierra, San Luis de la Paz, Salamanca, Acámbaro, León, Yuriria y Jerécuaro acudieron a las sedes de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación, en cuyos almacenes permanecen los textos educativos, para exigir que se entreguen en las escuelas.

El profesor Martín Martínez afirmó que las autoridades estatales tienen la obligación de garantizar una educación pública, laica, científica y gratuita para todos.

En entrevista con La Jornada aseguró que la autoridad educativa en Guanajuato no ha dado a conocer el contenido del fallo del amparo definitivo que interpuso la Unión Nacional de Padres de Familia contra la distribución de los libros.

Ahora pretende que usemos los libros de texto de ciclos anteriores, es decir, los elaborados de acuerdo con los planes de estudio de 2011 y de 2017, que ya fueron abrogados por la Secretaría de Educación Pública, por lo que ya es vigente el plan de estudios 2022 que corresponde a la Nueva Escuela Mexicana, informó.

Agregó que a menos de una semana para el regreso a clases del ciclo 2023-2024, sólo sabemos que podemos contar con el libro de texto en versión digital. A la fecha, manifestó, no hay una prohibición para usarlo. Hasta que la autoridad no aclare y sustente qué sí y qué no se puede llevar a las aulas, vamos a promover la revisión de los libros de texto en versión digital. Serán las escuelas en Guanajuato, en uso de su autonomía, las que decidirán las formas de trabajo ante la situación emergente de que no contamos con los libros impresos.



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Por su parte, Noel García, profesor con 36 años de servicio, consideró que mantener cientos de miles de libros de texto embodegados es un agravio sin precedente a la niñez de Chihuahua, que proviene de una gobernadora (María Eugenia Campos) que se quiso hacer pasar como defensora de la equidad de género y de la diversidad.

En el estado, afirmó, hay una inconformidad generalizada del magisterio chihuahuense ante esta medida tan arbitraria, porque el libro de texto es una herramienta muy valiosa para los docentes, pero también es una conquista que nos da identidad como nación. En el libro de texto los niños de Chihuahua conocen las culturas y costumbres de otros infantes de distintos estados, como Yucatán o Michoacán, tan lejanos, pero que son parte de nosotros. Es algo que se les está arrebatando, sin siquiera considerar su opinión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Marchan más de 4 mil a favor de los volúmenes

JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsales

Chihuahua, Chih., Más de 4 mil personas marcharon ayer en esta capital y se manifestaron frente a palacio de gobierno, a favor de los nuevos libros de texto gratuitos y contra la controversia constitucional que interpuso la administración que encabeza la gobernadora panista María Eugenia Campos, que impide la distribución de los volúmenes.

Maestros del movimiento Resissste; madres y padres de familia, niños, niñas y adolescentes procedentes de Ciudad Juárez y otros municipios, así como militantes y diputados del partido Morena, participaron en la protesta.

El contingente partió de la glorieta del monumento a Francisco Villa y recorrió la avenida Universidad hasta el centro de la capital, acompañado por una caravana de 70 automóviles. A unos metros de palacio de gobierno los inconformes realizaron un mitin.

Críticas a María Eugenia Campos

Dirigentes de profesores y legisladores morenistas anunciaron que padres, madres y tutores que reclamaron por “el secuestro de los libros de texto”, recibirán apoyo legal para promover amparos. Los manifestantes solicitan que se inicié un proceso de revocación de mandato contra Campos Galván, y que se presenten quejas ante las comisiones de los Derechos Humanos nacional y estatal.

Los participantes en la movilización portaban cartulinas con frases como “Sí al progreso educativo”, “Los pobres también tenemos derecho a una educación”, “Los libros son del pueblo” y “La educación es un derecho”.

Madres de familia, mentores y estudiantes rechazaron en diversas intervenciones la confrontación que la gobernadora mantiene con la Secretaría de Educación Pública y el gobierno federal, por la controversia constitucional que presentó contra los contenidos y materiales de la Nueva Escuela Mexicana.

Representantes del Comité de Lucha por la Educación Pública de Chihuahua y del movimiento Sí a los Libros de Texto, buscaron entregar por escrito una petición para que la mandataria desista de su controversia constitucional; sin embargo, la puerta del palacio de gobierno estaba cerrada y no pudieron entregar el oficio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	7

Sí se distribuirán las guías escolares en NL y Yucatán

RAÚL ROBLEDO Y LUIS A. BOFFIL GÓMEZ

Corresponsales

Los gobiernos de Nuevo León, administrado por Movimiento Ciudadano, y el panista de Yucatán dieron a conocer ayer, cada uno por su lado, que sí entregarán los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, en sus respectivas entidades.

En Nuevo León, los secretarios general de Gobierno, Javier Navarro Velasco, y de Educación, Sofioleticia Morales Garza, expusieron que después de una revisión a los textos, acordaron repartir los ejemplares a los alumnos de educación básica, aunque se reserva la entrega a docentes hasta que se acuerde suprimir referencias históricas equivocadas.

En Yucatán, un comité de expertos integrado por funcionarios de Educación estatal, padres de familia, sindicatos y especialistas en temas educativos, a petición del gobernador Mauricio Vila Dosal, determinó también que si los maestros lo deciden, podrán disponer de otras herramientas bibliográficas y didácticas para apoyar los textos oficiales.

Los funcionarios neoleonese expusieron que “se hará una reunión con académicos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del Tecnológico de Monterrey, así como de las universidades de Monterrey y la Regiomontana para elaborar un documento de fe de erratas de todas aquellas equivocaciones e imprecisiones que pudieren existir en los libros de texto”.

La titular de Educación, Sofioleticia Morales, afirmó que la dependencia apela al liderazgo de los maestros para responder a la realidad de Nuevo León, y en cuanto a la educación sexual, no se avanzará hasta que haya pleno consenso con los padres de familia.

En Yucatán, la secretaria del Sindicato Independiente de los Trabajadores de la Educación en México, Elvira Caamal Vázquez, declaró que el comité de expertos sesionó hace unos días sobre estos materiales y se tomaron acuerdos positivos.

Explicó que la semana pasada, los integrantes del comité sostuvieron una reunión para la revisión de los libros, en el Centro de Convenciones Yucatán Siglo XXI, donde se acordó el uso de estos materiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	8

Riesgo de quema de libros de texto por evangélicos en otros estados: especialista

Carolina Gómez Mena y Sandra Hernández García

La quema de libros de texto gratuitos, perpetrada en comunidades de Chiapas el domingo pasado, podría repetirse en otros estados en los próximos días, pues pastores cristianos evangélicos de la zona donde ocurrió el incidente, también tienen congregaciones en Oaxaca, Guerrero, Michoacán, estado de México, Puebla, Veracruz y Tabasco, señaló Óscar Moha, presidente de Libertad y Dignidad, organización especializada en libertad de culto.

El experto en temas religiosos relacionados con estos credos expuso a La Jornada que también la Iglesia Nacional Presbiteriana de México ha manifestado su inconformidad con los nuevos ejemplares y han propuesto devolverlos a las autoridades educativas en cuanto lleguen a las escuelas o sean distribuidos a los infantes.

En un documento, dicha agrupación religiosa señaló: “no estamos en contra de que el Estado asuma la responsabilidad de publicar dichos materiales educativos, pero estamos totalmente en contra del enfoque y el contenido de algunas de sus materias.

Observamos en dichos libros la decisión de convertir en oficial la exclusión de las distintas visiones de la realidad existente en la sociedad mexicana, para privilegiar y establecer una sola, la cual aglutina diferentes tendencias de la posmodernidad, como el neomarxismo, ideología de género, movimiento decolonial y filosofía deconstructiva, mismas que como cristianos no compartimos.

Aparte, la Unión Nacional de Padres de Familia informó que se han presentado alrededor de 2 mil 200 amparos individuales y colectivos contra la distribución de los libros. En conferencia de prensa con diputados de la oposición en el Congreso de la Ciudad de México, el encargado de despacho de la organización, Israel Sánchez, detalló que 40 por ciento de los recursos se tramitaron en la Ciudad de México, Querétaro, estado de México y Michoacán.

Sánchez calculó que los con estos ejemplares, los padres tendrán que invertir hasta 5 mil pesos adicionales para regularizar a sus hijos en conocimientos que no van a tener, y citó el área de matemáticas. Anunció que entregarán a la Secretaría de Educación Pública más de 112 mil firmas para frenar la distribución.

Moha sostuvo que algunos líderes de congregaciones han estado muy influenciados por grupos de extrema derecha y han surgido posturas fundamentalistas, por ejemplo, en torno a lo que denominan ideología de género, que dicen está presente en los libros de texto. A esto se suma el escaso nivel educativo existente entre los pastores chiapanecos, cuyo índice de enseñanza no rebasa la secundaria. Añadió que los presbiterianos son más mesurados, tienen



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	8

más cultura, tanto bíblica como secular, y sus presbíteros cuentan con mayor nivel educativo, superan la preparatoria, y no promueven la destrucción de los materiales, sino su devolución.

El Presbiterio Olmeca de Tabasco advirtió que los contenidos de índole sexual promueven la inducción a los niños en la práctica de los diversos roles de género que divergen de lo establecido en el orden biológico natural.

Suspensión en el Edomex

El juez octavo de distrito en materia de amparo y juicios federales del estado de México concedió a la Unión Nacional de Padres de Familia y al Frente Nacional por la Familia una suspensión provisional para que no se distribuyan los libros de texto en esa entidad, la más poblada del país, informaron las agrupaciones, las cuales celebraron la determinación jurídica, resultado del amparo colectivo que promovieron.

La suspensión concedida dentro del juicio de amparo 1255/2023 se suma a la otorgada en días pasados en el juicio 784/2023 por el juzgado tercero de distrito en materia administrativa, con sede en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	13

Critica Augusto López embestida contra libros de texto gratuitos

DE LA REDACCIÓN

Adán Augusto López Hernández, aspirante a coordinar los comités de defensa de la Cuarta Transformación, aseguró que “la embestida conservadora” contra los libros de texto gratuitos y la educación pública “se va a topar con pared”, porque el presidente Andrés Manuel López Obrador afronta este embate reaccionario junto al pueblo, con su cariño y reconocimiento, y ello bastará para ganar esta nueva batalla.

“No nos van a detener. Va a haber libros de texto gratuitos para todos los niños y las niñas de México. Vamos a volver a derrotar a los conservadores, a los que no quieren al pueblo y que pregonan que hay que quemar los libros de texto gratuitos”, aseguró el ex secretario de Gobernación ante más de 3 mil personas que asistieron a una asamblea informativa que encabezó en Tepic, Nayarit.

Señaló que las gobernadoras de Chihuahua, María Eugenia Campos, “la más furibunda representante del conservadurismo”, y la de Aguascalientes, Teresa Jiménez, “una mojigata”, así como el de Coahuila, Miguel Riquelme, “que ya se va y anda buscando otro huesito”, cuentan con la complicidad de un ministro de la Suprema Corte, Luis María Aguilar, “el máximo representante de los reaccionarios”, para intentar frenar la distribución de los libros de texto gratuitos.

Mientras Aguilar está aliado “con esos gobernadores, hay más, pero están escondidos, para perjudicar a los niños y las niñas más pobres del país; en su escritorio está guardado desde hace ocho meses el expediente relativo a un asunto fiscal por más de 25 mil millones de pesos que debe regresar al erario un empresario, el ministro está callado como momia porque no quiere tocar a los grandes señores del dinero”, dijo.

Al grito de “¡Que vivan los libros de texto gratuitos!” el tabasqueño, acompañado por su esposa Dea Isabel Estrada Rodríguez, luego de leer pasajes de esos textos, resaltó que “no es comunismo lo que enseñan, sino cultura y poesía para que nuestros niños crezcan cultivándose, porque queremos que sean el presente y el futuro de México”.

(Con información de Javier Santos)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	4

“Van más de 2 mil 200 amparos contra libros”

Dice la Unión Nacional de Padres de Familia que esa es la cifra hasta el momento en el país

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Israel Sánchez Martínez, encargado de despacho de la presidencia de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), aseguró que hasta el momento en todo el país se han presentado más de 2 mil 200 amparos contra los nuevos libros de texto gratuitos que entregará la Secretaría de Educación Pública (SEP), a más de 25 millones de estudiantes de primaria y de secundaria de escuelas públicas y privadas.

“Alrededor de 40% de esos amparos son de la Ciudad de México, Querétaro, Estado de México y Michoacán”, comentó.

En conferencia de prensa en la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, externó que se han incrementado el número de demandas presentadas por los errores de los libros de texto, que a su juicio representan un retroceso para la educación en México.

Precisó que cada familia gastará entre 5 mil y 6 mil pesos adicionales para que sus hijos se regularicen en materias que quedaron reducidas en los textos, como es el caso de las matemáticas.

Sánchez Martínez señaló que las conferencias encabezadas por la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, durante dos semanas en Palacio Nacional generaron más dudas entre los docentes y los padres de familia.

“Para los padres de familia y los maestros crearon más dudas que certezas. Una gran mayoría no ve que estos nuevos libros garanticen una educación de calidad. Hay una verdadera preocupación”, comentó Sánchez Martínez. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	11

Con más de 112 mil firmas exigen no usar materiales

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

LA UNIÓN NACIONAL de Padres de Familia (UNPF) entregó un paquete con 112 mil 594 firmas para exigir a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que acate la orden judicial de utilizar los libros de texto anteriores.

En conferencia de prensa, el encargado de despacho, Israel Sánchez, celebró la resolución de la jueza Yadira Medina, que ordena a la dependencia utilizar los libros del ciclo escolar 2022-2023, en tanto se resuelva si se cumplió o no con el marco legal para los nuevos.

Indicó que la orden judicial indica la realización de una consulta al proceso legal, con lo que se deja sin efectos el acuerdo mediante el que se publicaron los nuevos programas de estudio apenas la semana pasada.

“Desde que presentó la demanda de Amparo, los padres de familia representados en la UNPF, hemos expresado de forma clara nuestra decisión

de mantenernos al margen de las descalificaciones de los libros por motivos ideológicos. Sin embargo, compartimos la preocupación de diversos especialistas en educación que han señalado errores de los libros, que siempre estuvieron fuera de la luz pública y sin someterse a consulta, como lo dictamina la ley”, señaló.

En este sentido, pidieron a la SEP y a los gobiernos estatales que actúen conforme a la ley. En tanto, a las familias y sociedad civil, exhortaron a mantenerse informados y observar el proceso.

“Hagamos cumplir lo que se nos ha otorgado. Que todos los libros de texto gratuitos que nuestros hijos reciban cumplan con un contenido pedagógico adecuado que beneficie los intereses superiores de la infancia”, apuntaron.

Los padres de familia también se dijeron comprometidos con la educación para que las y los niños cuenten con los libros, materiales y programas de alta calidad y con los requerimientos en metodología pedagógica y habilidades como lo determina la ley.

4
Días faltan
para el regreso a clases
en nivel básico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	11

Con o sin libros, Jalisco está listo, afirma Alfaro

Por Yulia Bonilla

yulia.bonilla@razon.com.mx

Tras asegurar que los nuevos libros de texto no promueven el comunismo ni son materiales que acabarán con las futuras generaciones, el gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, aseguró que la entidad está preparada para iniciar el ciclo escolar, con o sin estos materiales.

En un mensaje junto al rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), el mandatario mencionó que en el estado "no jugamos a la política con la educación de las niñas, de los niños; tenemos que mandar un mensaje distinto a lo que está en el resto del país, a esta polarización que, insisto, nada abona a formar mejor a las nuevas generaciones".

Sin embargo, dijo que también es importante analizar la situación jurídica que envuelve a los libros, para lo cual se solicitó el apoyo del equipo jurídico de la UdeG.

EL GOBERNADOR subraya que busca aportar ideas para mejorar contenidos y atender errores; no son tan comunistas como se ha dicho y quitemos esos mitos, señala rector de la UdeG

LA JUEZA Yadira Medina Alcántara señaló el martes pasado que las autoridades educativas violaron la ley al imprimir los libros antes de que existieran los programas de estudio.

Eldato

"Jalisco no forma parte, pero queremos saber si hay o no condiciones para, desde el punto de vista legal, proceder a la entrega de los libros. Queremos tener una opinión jurídicamente fundada, porque hoy seguimos en que, más allá del debate sobre los libros de texto, es importante cuidar el orden constitucional en este país y entender los márgenes de maniobra que ya tenemos en este momento", explicó.

Aunado a esto, dijo, se estableció una mesa de trabajo con expertos que analizaron los libros de educación básica y, a partir de ello, plantear una ruta de trabajo que también se presentará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el corto, mediano y largo plazos.

El objetivo, refirió, es aportar ideas para mejorar los contenidos de los libros, atender los errores y limitaciones y subsanar las deficiencias encontradas, que deriven en la creación de herramientas de apoyo a los maestros.

"No queremos volver este un tema político. Hay un mensaje de fondo en el que coincidimos el gobierno de Jalisco y la Universidad de Guadalajara: es indispen-

sable que las mamás y los papás de nuestros niños sepan que los libros de texto no son un documento que promueve el comunismo o que genere toda esta idea de documentos que van a acabar con las futuras generaciones de jaliscienses.

"Son una más de las muchas herramientas de trabajo que tenemos... Creemos que es mejor que estén los libros a que no estén. Tenemos que dar información puntual para que la gente sepa en dónde están los errores y cuáles son los problemas reales", dijo.

El rector Ricardo Villanueva expuso que a la universidad también le preocupa el perfil de ingreso de sus estudiantes y se sumó al hecho de que los libros no tienen contenidos alarmantes.

"Que tengan la tranquilidad que efectivamente no hay nada grave en los libros de texto, en relación a los temas de sexualidad que tanto les preocupa a los padres, tanto como se guarden en los libros... Esos libros no son tan comunistas como se ha dicho en otros lados y quitemos esos mitos", mencionó.

Ricardo Villanueva coincidió con el mandatario Alrafo Rodríguez en que los libros de texto tienen muchas "áreas de oportunidad", pero son errores que se pueden corregir.

Además, apuntó que otro aspecto a atender en el sistema es la preparación del profesorado, ya que los materiales sólo son un elemento más del proceso educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	18

Apoyan congresistas no repartir libros de texto en la CdMx

ARTURO R. PANSZA

Las fracciones parlamentarias del PAN y PRI en el Congreso de la Ciudad de México cerraron filas con la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) para evitar que en la capital del país sean repartidos los Libros de Texto Gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, que inicia el lunes 28 de junio ante los errores que presentan y en atención al amparo que se concedió para que no se distribuyan.

En conferencia de prensa ofrecida en el Congreso, el coordinador de la bancada del PRI, Ernesto Alarcón Jiménez, apoyó el absoluto rechazo a que sean entregados en las escuelas de la metrópoli los libros por sus errores en la edición que representan un retroceso para las futuras generaciones, a las cuales se les quiere dañar.

Luego de que la titular del Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa de la Ciudad de México, Yadira Elizabeth Medina Alcántara, concedió un amparo a la UNPF, en el que se ordena detener la distribución de los libros de texto gratuito de la Secretaría de Educación Pública (SEP), congresistas de diversas fuerzas políticas confirmaron trabajarán de manera unida para vigilar que en la urbe se cumpla con ello.

A su vez, del diputado de Acción Nacional, Héctor Barrera Marmolejo, lamen-

tó que el gobierno federal no acepte las más de 400 fallas de origen que presentan los libros como las modificaciones de fechas históricas, faltas u omisiones en diversos temas y el no cumplir con lo dispuesto en el Artículo 3 de la Constitución, lo que se transgrede los derechos de los menores de edad.

Fue el pasado 18 de agosto cuando el juez otorgó la protección de la justicia federal a la organización civil y ordenó a los tres niveles de gobierno, buscar una estrategia para aplicar en el nivel básico los programas y ejemplares didácticos del ciclo escolar 2022-2023.

Resulta que la sentencia indica que el subsecretario de Educación Básica, el director general de Materiales Educativos, así como la directora general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), están obligados a acatar el fallo.

La juzgadora Medina Alcántara sostuvo que, si la SEP no es capaz de cumplir con la suspensión definitiva concedida a la UNPF, tendría que encontrar la manera de reimprimir y distribuir los libros de texto del ciclo 2022-2023.

En la misma conferencia, el encargado de despacho de la presidencia de la UNPF, Israel Sánchez, dijo que se está a favor de que haya libros de texto, pero conforme a la ley y de calidad, para garantizar la educación de los niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	12

Reparten textos a niños... y que profes se las arreglen

Pasa NL a maestros bronca de los libros

Deberán docentes trabajar con material pasado y decidir educación sexual

ÁNGEL CHARLES
Y DANIEL SANTIAGO

MONTERREY.- Nuevo León se zafó ayer de un conflicto con el Gobierno federal al decidir repartir los libros de texto nuevos a los niños... y le pasó la responsabilidad de su enseñanza a los maestros.

Mientras que el Gobierno de Samuel García informó que los alumnos entrarán a clases el próximo lunes ya con sus libros, advirtió que los docentes tendrán que trabajar con los materiales de apoyo del ciclo pasado, seleccionar en los nuevos textos los contenidos adecuados y consensuar con los padres lo referente a la educación sexual.

"Nuevo León procederá a repartir los libros de texto para los alumnos", dijo Javier Navarro, Secretario General de Gobierno, en rueda de prensa conjunta con Sofíaleticia Morales, Secretaria de Educación estatal.

"Se reserva la entrega de los libros para los maestros", agregó el funcionario, "hasta en tanto no se refuercen las orientaciones didácticas y pedagógicas, y se acuerde suprimir las referencias históricas que no tuvieran un

contexto real o estuvieren equivocados".

Afirmó que, con académicos de universidades, armarán una fe de erratas de los libros para que se circule entre los docentes, sin definir una fecha en que estaría lista.

De acuerdo con agrupaciones, el rechazo a los libros es por la carga ideológica, la falta de información científica y contenidos que tienen que ver con temas de género y sexualidad.

Al respecto, la Secretaria de Educación dejó "al liderazgo" de los maestros la tarea de escoger los textos que deban enseñar;

"La Secretaría se compromete", dijo Morales, "a fortalecer el respeto y liderazgo de maestros en la autonomía curricular y en su capacidad de seleccionar aquellos contenidos que responden a la realidad de Nuevo León, (y) en el caso de la educación de la sexualidad, en consenso con padres de familia".

Navarro justificó que no hay un impedimento legal para que el estado entregue los libros.

Morales detalló que a preescolar ya entregaron los 221 mil 713 libros que le correspondían mientras que en primaria ya repartieron 3 millones 209 mil 217 ejemplares, quedando pendientes 370 mil 377.

En el caso de los libros para secundaria aún no lle-



Javier Navarro, Secretario General de NL, y Sofíaleticia Morales, Secretaria de Educación, en la conferencia de ayer.

gan a la entidad, señaló, y tanto maestros como alumnos deberán revisarlos en línea, pues estarían llegando a mediados de septiembre.

ANUNCIO CONFUNDE AL MAGISTERIO

En lugar de dar toda la información para el arranque de clases, el estado confundió ayer con su anuncio de la entrega de libros a los niños pero no a los docentes, advirtieron varios de éstos.

"El darme una postura el miércoles, y el lunes ya arrancamos, en lugar de darnos tranquilidad crea más incertidumbre", señaló una profesora de una secundaria pública.

Maestros entrevistados consideraron que el hecho de trabajar en una fe de erratas de los libros de maestros con la ayuda de especialistas, como lo anunció ayer la Secretaria de Educación estatal,

representa echar abajo el trabajo que esta semana intentaron hacer profesores al revisar la versión en línea de los textos del nuevo ciclo escolar.

"Si hay que hacer correcciones, estamos como fuera de tiempo", expresó un director, "porque el lunes ya deberíamos empezar a trabajar con los muchachos".

Lo ideal, coincidieron, es que los maestros tengan desde un principio todos los recursos, de manera física, para visualizar de mejor manera la metodología de la "Nueva Escuela Mexicana", que propone el trabajo por proyectos.

"Como es una metodología diferente", dijo un docente, "obvio, lo ideal es que mientras mejor tengas tus recursos, mejor va a ser tu inicio de ciclo escolar".

Otro dijo que el anuncio de ayer da el mensaje de: "que lo resuelva el profe".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	12

CDMX

Encuentran 400 errores en los nuevos libros de texto gratuitos

POR GERGINA OLSON
georgina.olson@gimim.com.mx

Legisladores locales del PAN, PRI y PRD se unieron a la inconformidad de la Unión Nacional de Padres de Familia, que denunciaron alrededor de 400 errores en los nuevos libros de texto gratuito y señalaron que los libros no se deben distribuir en la ciudad.

“El gobierno de la Ciudad de México debe acatar la resolución de la jueza federal que ordenó suspender la distribución de los materiales educativos”, dijo el diputado local del PAN, Héctor Barrera en conferencia de prensa en Donceles.

Israel Sánchez, integrante de la Unión Nacional de Padres de Familia, destacó que en tanto no se resuelva la legalidad con la que fueron elaborados los libros de texto gratuito de este ciclo, se utilicen los que se entregaron con los planes educativos del ciclo escolar 2022-2023.

“Ante la sentencia, los padres de familia reiteramos nuestra postura a favor de que sí haya libros, pero conforme a la ley y de calidad, para garantizar la



Visión

Especialistas y expertos han expresado su punto de vista, donde dicen que no comparten los contenidos y planes de estudio, por eso es necesario rectificar.

educación de las y los niños capitalinos”.

La diputada local América Rangel, del PAN, llamó a no ideologizar a los niños ni permitir que, aun existiendo una sentencia jurídica, se distribuyan libros en el país, en especial, en la capital

“Lo que nosotros ofrecemos como PAN, es promover juicios de amparo a través de las redes sociales del grupo parlamentario y de su servidora, para frenar esta distribución en las escuelas de nuestros niños”.

Por su parte, el diputado y coordinador del PRI, Ernesto Alarcón, manifestó su rechazo a que sean entregados los libros de texto gratuito en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	35

CONVOCA A REVISAR ESTATUS JURÍDICO

Alfaro pide ayuda a la UdeG con libros de texto

LAURO RODRÍGUEZ
GUADALAJARA

El gobierno de Jalisco pidió a la Universidad de Guadalajara (UdeG) revisar la situación jurídica en torno a los libros de texto gratuitos ante la suspensión definitiva que existe para evitar su distribución. Para esto, el gobernador Enrique Alfaro Ramírez solicitó al rector Ricardo Villanueva Lomelí el auxilio de su equipo de expertos juristas.

El mandatario ha mencionado en distintas ocasiones que, con el fin de no transgredir la suspensión judicial que hay en estos momentos, no distribuirán los libros de texto en Jalisco hasta que no se solucione este diferendo en los tribunales federales. Sin embargo, tras ser abucheado por docentes en un evento público y la presión que existe, acudió a la UdeG –con la que, por cierto, sostenía una disputa legal desde hace un par de años– para que le entre a la revisión.

“Queremos tener una opinión jurídicamente fundada, porque coincidimos en que más allá del debate sobre los libros es importante cuidar el orden constitucional y entender los márgenes de maniobra que tenemos”, ahondó.

Para esto instauró una nueva mesa de trabajo con la Secretaría de Educación Jalisco, en colaboración con la UdeG, para estudiar el estatus jurídico de los libros de texto gratuitos, así como sus contenidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	35

Incumplen

■ Aunque los libros de texto gratuitos para el nivel básico ya fueron entregados, no significa que el contenido esté aprobado bajo las normas requeridas para ser utilizados en las instituciones educativas, puntualizó Jorge Rada Luévano, representante legal del Colectivo Nacional Anticorrupción (Colecna).

Explicó que Zacatecas, en coordinación con otros estados, presentó un amparo a nivel nacional y estatal porque el planteamiento que se presentó al juez es que no hicieron el proceso jurídico marcado. En caso de que se acredite que no se realizaron los procedimientos conforme a lo establecido, los libros tienen que retirarse del sistema educativo.

También se busca detener la difusión del contenido, que no se aprobó, por lo que los libros tendrán que regresar por irregularidades en la forma en que se publicaron.

Rada Luévano expuso que, como colectivo, van a continuar presentando las pruebas necesarias y pugarán para que el juez sea quien evalúe si los textos fueron entregados de forma irregular. *Ángel Lara*



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	29

Segundo día de balaceras en Tamaulipas; sugieren no volver a clases

DE LA REDACCIÓN

Las ciudades de Reynosa y Río Bravo, Tamaulipas, amanecieron ayer, por segundo día consecutivo, entre balaceras y bloqueos instalados con autobuses y tractocamiones por delinquentes en distintos puntos de la carretera a San Fernando, así como del Viaducto Reynosa.

Esto propició que Arnulfo Rodríguez, secretario general de la sección 30 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, recomendara a maestros asignados a los municipios más violentos de Tamaulipas –entre ellos Díaz Ordaz, Miguel Alemán y Camargo– no volver a clases el próximo lunes.

“Primero está la vida, compañeros. He recibido a maestras de Matamoros y otros municipios que argumentan ciertas situaciones de riesgo, y les digo: no vayan”, afirmó durante una reunión con docentes en Matamoros.

Este miércoles, pistoleros se enfrentaron a balazos en la llamada Brecha 109 de la comunidad Huizache, y posteriormente bloquearon el Viaducto Reynosa, a la altura de la colonia Los Almendros de dicha ciudad, donde además cerraron con camiones de pasajeros y carga la avenida Margarita Maza de Juárez. En Reynosa, cerca del hospital 270 del Instituto Mexicano del Seguro Social, se alertó sobre la presencia de redes ponchallantas en la cinta asfáltica, lo mismo que en la carretera que va de esa localidad a San Fernando.

Atacan a policías en Jalisco

Civiles armados agredieron a balazos a agentes de la Secretaría de Seguridad del Estado de Jalisco ayer por la mañana en el municipio de Teocaltiche, lo que desató un enfrentamiento y una persecución que culminó con la detención de uno de los atacantes y el aseguramiento de tres armas de fuego y equipo táctico. No se informó cuántos pistoleros lograron huir.

Los oficiales circulaban por el cruce de Aguascalientes y Niños Héroes, en la zona centro del municipio, cuando se percataron de que los tripulantes de una camioneta Subaru color tinto portaban armas. Se les ordenó detenerse, pero dispararon y trataron de huir, y el vehículo se impactó contra una finca, informó la fiscalía.

El detenido fue identificado como Rogelio R., de 44 años de edad y originario de Michoacán. El automotor tenía reporte de robo del 8 de agosto de 2022.

Mientras, en el municipio de Mineral de la Reforma, Hidalgo, fueron capturados cuatro varones y dos mujeres que, según la Secretaría de Seguridad Pública estatal, serían integrantes de la banda *Los hijos del diablo*, dedicada a extorsionar a transportistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/2023	NACIONAL	WWW.ONCENOTICIAS.DIGITAL

Becas Benito Juárez reducen el abandono escolar

La implementación de las Becas para el Bienestar Benito Juárez en México ha demostrado resultados positivos al frenar y reducir el abandono escolar en el país.

Según informó Nora Ruvalcaba, Subsecretaria de Educación Media Superior, el porcentaje de abandono escolar disminuyó del 15.2% al 9.1%. Además, se ha observado un incremento en la matrícula de estudiantes en nivel medio superior, donde ahora 84 de cada 100 estudiantes logran llegar a la etapa de bachillerato.

Estas declaraciones fueron realizadas durante la inauguración del Foro “Sistema Nacional de Competencias 2023 “. Ruvalcaba subrayó la importancia de la educación como un pilar fundamental para la transformación y el bienestar de los estudiantes. En este sentido, los cambios educativos impulsados por la administración actual tienen como objetivo primordial el beneficio de los alumnos.

En el marco de este encuentro, Nora Ruvalcaba elogió la labor del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, CONOCER, por su contribución en la consolidación de procesos de certificación en estándares nacionales e internacionales en diversos sectores.

Alejandro Encinas Nájera, Subsecretario de Comercio Exterior de la Secretaría de Economía, también participó en el foro y destacó que las certificaciones otorgan a las personas la posibilidad de incorporarse al mercado laboral con mayor rapidez y eficacia.

El Foro “Sistema Nacional de Competencias 2023” se lleva a cabo en el Palacio de Minería durante los días 23 y 24 de agosto, con el propósito de discutir y promover la importancia de las competencias laborales en el desarrollo y la capacitación de los recursos humanos en el país.

<https://oncenoticias.digital/nacional/becas-benito-juarez-reducen-el-abandono-escolar/276483/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	20

PAPÁS CREEN QUE SERÁ MÁS CARO QUE EL AÑO ANTERIOR

Regreso a clases da descalabro al bolsillo

EL GASTO PROMEDIO será de casi seis mil pesos para útiles y uniformes, sin contar cuotas y colegiaturasPOR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Los hogares mexicanos calculan que gastarán, en promedio, cinco mil 844 pesos para el regreso a clases en la compra de uniformes, calzado, libros, mochila y otros artículos, pero sin considerar colegiaturas, cuotas o inscripciones.

De acuerdo con la encuesta Composición de la educación en México. Impresiones de la educación pública y privada, realizada por la Universidad del Valle de México, si bien, los padres de familia intentan cumplir con las peticiones, 80% piensa que las escuelas solicitan cosas innecesarias.

Para casi la mitad de los entrevistados (47%), asumir este gasto no será sencillo, pues estiman que todo será mucho más caro que el año pasado. En tanto, 35% cree que será más caro y 15% igual de caro que en 2022.

De hecho, 52% menciona que una medida útil será aprovechar descuentos, promociones, 2x1 u otras ofertas.



Foto: Elizabeth Velázquez

Padres buscan el mejor precio para realizar la compra de los útiles escolares en la calle de Mesones, en la CDMX

47%

de los entrevistados estima que todo será mucho más caro este año que en 2022.

52%

de los consultados dijo que una medida útil para ahorrar será aprovechar descuentos.

3**DE CADA DIEZ PERSONAS**

encuestadas asegura que agosto es un mes difícil por el gasto de los útiles.

Entre los resultados de la encuesta destaca que para tres de cada diez entrevistados será un mes difícil, pues destinarán dinero de su quincena o mes para comprar los útiles.

Sin embargo, 14% usualmente pide prestado, también usarán la tarjeta para pagar a meses y aprovecharán las becas o apoyos; mientras que 42% va ahorrando para aligerar el golpe al bolsillo.

Al gasto podrían sumarse las llamadas cuotas escolares, pues 68% reconoce que las aportaciones de los padres son necesarias para que la escuela pueda operar.

QUÉ HACEN LOS NIÑOS EN VACACIONES

Otro de los datos que la

encuesta arroja es qué hicieron los niños en las vacaciones.

Un 29% de estudiantes realizó tareas domésticas y en el mismo porcentaje se dedicó a actividades recreativas planeadas por los padres.

Por su parte, 20% asistió a un curso de verano, aun cuando casi la mitad de los adultos estaba enterada de actividades o cursos organizados por su alcaldía o municipio, y 18% descansó.

La encuesta concluye que si bien el fin de las vacaciones cierra un periodo de gastos que se incrementan con la presencia de los niños y adolescentes en casa, da paso a otro desembolso para los útiles escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	13

AGUASCALIENTES

Escuelas, al 100 con internet

POR HILDA CASTELLANOS

hilda.castellanos@gimm.com.mx

Por primera vez en Aguascalientes, a partir del próximo ciclo escolar, todas las primarias, secundarias y telesecundarias públicas del estado tendrán acceso a internet, adelantó la gobernadora Tere Jiménez.

Lo que se busca, dijo la gobernadora panista, es que las y los alumnos cuenten con las herramientas necesarias para su pleno desarrollo académico.

Serán mil 200 planteles educativos, en todo el estado, los que contarán con internet, incluso aquellos que se encuentran en las comunidades más alejadas, hasta donde se llevará el servicio con apoyo de tecnología satelital, precisó Tere Jiménez.

Para ello, por indicaciones de la gobernadora, desde hace meses se trabaja en la instalación de este servicio en todos los planteles educativos, a fin de que el próximo 28 de agosto que arranca el ciclo escolar 2023-2024 esté

EL DATO

Resultados

Ayer, Tere Jiménez inauguró un comedor comunitario donde ofrecen alimentos calientes, sanos y nutritivos a adultos mayores de la colonia Insurgentes.

listo para su funcionamiento, indicó el secretario de Innovación y Gobierno Digital de Aguascalientes, Ramiro Pedroza Márquez.

Se pusieron candados y filtros necesarios para evitar que las y los alumnos accedan a contenidos que no son adecuados para su edad.

Tere Jiménez señaló que en su administración se toman medidas para elevar la calidad educativa y generar un desarrollo en igualdad de circunstancias, para todas y todos.

“Si queremos que nuestras niñas, niños y jóvenes reciban una educación de calidad, tenemos que dotarlos de todo lo que requieren”.

24 HORAS

Entregarán 5 mil becas a alumnos rechazados

Los estudiantes que no fueron seleccionados del nivel medio superior y superior tendrán la oportunidad de seguir estudiando, ya que el diputado de Morena Jeancarlo Lozano anunció la entrega de becas del 100% para que acudan a un plantel privado.

El morenista apuntó que 5 mil estudiantes serán beneficiados por medio del programa “Becatón”, que inició hace ocho años, cuando todavía no era legislador.

La octava edición del “Becatón” fue anunciada en el Congreso de la Ciudad de México en donde partici-

paron jóvenes que ya se graduaron de una licenciatura y están en espera de su título profesional.

Apuntó que se han entregado becas a más de 20 mil jóvenes de la capital para que puedan continuar sus estudios de preparatoria y licenciatura, y Lozano dijo que a la fecha alrededor de 10 mil personas se graduaron.

También hizo la aclaración de que las becas son donadas por las instituciones privadas que se ubican en el norte de la CDMX.

Además, para este año la octava edición ofrece la oportunidad de



MATRÍCULA. Los interesados tienen hasta el próximo viernes 25 para inscribirse en alguno de los centros de registro y deben acudir en un horario de 11:00 a 18:00.

estudiar carreras como Derecho, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas, Pedagogía, Psicología, Contaduría,

Informática, Trabajo Social, Criminológica, Ciencias del Deporte, Mercadotecnia, entre otras licenciaturas. “La educación no tiene porque ser

un lujo sino que tiene que ser un derecho. Hoy el Becatón está ayudando a nuestros jóvenes en Gustavo A. Madero para que puedan cumplir sus sueños, vamos a entregar este año 5 mil becas a jóvenes y no tan jóvenes, no importa, lo que necesitamos es que quieran cumplir sus sueños y yo me voy a encargar del resto”, declaró.

Señaló que como contexto, en 2022 la UNAM rechazó a 190 mil 803 aspirantes, el IPN a 60 mil ocho y la UAM a 62 mil 400.

Para quien desee obtener una de estas becas, las inscripciones terminan el próximo viernes 25 de agosto en los siguientes centros de registro: Deportivo el Sapo, en avenida Centenario S/N; Metro 18 de Marzo, avenida Insurgentes Norte 1699-1-A, y Tepeyac Insurgentes. /24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	12

Escuelas en sierra costa, inoperantes

Centros educativos adscritos al Telebachillerato Michoacán y ubicados en la región de la sierra costa, principalmente, no cuentan con condiciones para arrancar los trabajos del ciclo escolar 2023 a 2024.

Esto, debido a la actividad delictiva que, si bien afecta a la totalidad de la entidad y del país, se agudiza en el caso de las localidades más alejadas de los centros urbanos y más aislados, señaló Alejandro Herrejón Solorio, dirigente del Sindicato Independiente de Telebachillerato del Estado de Michoacán (SITEM).

Rechazó especificar la cantidad de escuelas que no cuentan con condiciones para arrancar con normalidad el ciclo escolar, del total de 210 planteles.

Las afectaciones incluyen el uso de estos centros que disponen de ins-



QUADRATIN

FALLAS. Alrededor de 75% de los 210 centros educativos adscritos al subsistema padece carencias críticas en infraestructura, reconocen.

talaciones físicas como refugios por presuntos delincuentes, daños por balas perdidas y la incertidumbre para alumnos y personal, aunque no ha habido una amenaza directa para los centros educativos o las comunidades escolares.

La inseguridad no es el único obstáculo, señaló Alejandro Herrejón, alrededor de 75% de los 210 centros educativos adscritos al subsistema

padece carencias críticas en infraestructura.

Esto es, no disponen de aulas, servicios sanitarios o energía eléctrica. “Tenemos escuelas donde los maestros dan clases bajo un árbol.

En otras, el servicio de luz está a nombre de un maestro y este lo paga, a veces, endeudándose, porque los padres de familia no quieren colaborar. / **QUADRATIN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	10

ONG: prisión domiciliaria a general ligado a los 43, otro fuerte golpe de impunidad

JARED LAURELES

La decisión de un juzgado federal de ordenar la prisión domiciliaria en favor del general Rafael Hernández Nieto, relacionado con la desaparición de los estudiantes de Ayotzinapa, “es otro fuerte golpe de impunidad que acredita que el Ejército Mexicano se ha convertido en este sexenio en un poder sin contrapesos”, aseveraron las organizaciones que acompañan a los padres de los 43 normalistas.

Los centros de derechos humanos de La Montaña Tlachinollan y Miguel Agustín Pro Juárez, así como Serapaz y Fundar, acusaron a la juez segunda de distrito de mostrar “un innegable sesgo en favor del Ejército”, ya que –aseguraron– no tienen antecedentes en otros casos de delincuencia organizada donde se otorguen “esta clase de beneficios, explicables sólo por la identidad militar del acusado”.

Destacaron que los familiares de los estudiantes desaparecidos están conociendo los detalles de la determinación y en su momento fijarán su postura.

En un pronunciamiento, tras conocerse que la juez Raquel Ivette Duarte Cedillo cambió la medida cautelar a Hernández Nieto, recordaron que el general “es expresamente mencionado en los mensajes de texto intercambiados por narcotraficantes del grupo involucrado en la desaparición de los normalistas”, que muestran que “tenía un trato asiduo de connivencia con la delincuencia organizada”.

Dijeron que en dichos mensajes “existen otras muchas alusiones al estrecho trato del grupo criminal *Guerreros Unidos* con los miembros del 27 y el 41 batallones de infantería”, mientras Nieto era comandante al momento del ataque perpetrado el 26 de septiembre de 2014. Anotaron que además no es la primera vez que el general recibe “un inusual beneficio preferencial”. En agosto de 2022, expusieron, fue acusado de delincuencia organizada y la orden de aprehensión librada en su contra “se suspendió de forma ilegal”.



LA CRÓNICA DE HOY

Ortega disuelve la Compañía de Jesús de Nicaragua

El régimen se queda con la universidad, tras acusarla de "terrorismo", y con dos colegios privados

EFE
Managua

El Gobierno nicaragüense, que preside el exguerrillero sandinista Daniel Ortega, canceló este miércoles la personalidad jurídica a la Asociación Compañía de Jesús de Nicaragua, más conocidos como los jesuitas, y ordenó expropiar sus bienes, que incluyen una universidad y dos colegios privados.

La disolución de la Asociación Compañía de Jesús de Nicaragua, registrada desde el 16 de mayo de 1995, fue aprobada por la ministra nicaragüense de Gobernación, María Amelia Coronel Kinloch, según el acuerdo ministerial publicado en el Dia-

rio Oficial La Gaceta.

El acuerdo ministerial se da una semana después de que la Justicia de Nicaragua, controlada por los sandinistas, congelara las cuentas bancarias e inmovilizara las propiedades de la jesuita Universidad Centroamericana (UCA), uno de los centros de estudios privados más prestigiosos del país centroamericano, tras ser acusada de delitos de terrorismo.

UCA RECHAZA ACUSACIONES

La UCA, considerada uno de los últimos bastiones de libertad de pensamiento en Nicaragua, rechazó los «señalamientos infundados» de las autoridades, y decidió suspender sus actividades académicas y administrativas.

La Compañía de Jesús, a la que pertenece el papa Francisco, es con más de 16,000 miembros, la orden religiosa masculina más grande de la Iglesia católica.

En el acuerdo ministerial de



Entrada principal a la Universidad Centroamericana, confiscada a los jesuitas por la dictadura de Ortega.

este miércoles, la cartera de Gobernación sostuvo que la Asociación Compañía de Jesús de Nicaragua fue ilegalizada por «incumplimiento a las leyes», debido a que tenía su junta directiva vencida desde el 27 de marzo de 2020 y no reportaron sus estados financieros del período fiscal entre 2020 y 2022.

Gobernación la acusó de obstaculizar «el control y vigilancia de la Dirección General de Registro y Control de Organismos sin Fines de Lucro» de esa cartera, de no promover políticas de transparencia en la administración y manejo de la Asociación, y que el ente regulador desconocía «las activida-

Papa Francisco

“Dictadura grosera”

Las relaciones del Gobierno del presidente Ortega y la Iglesia católica viven momentos de gran tensión, marcados por la expulsión y encarcelamiento de sacerdotes, la prohibición de actividades religiosas, y la suspensión de sus relaciones diplomáticas. El papa Francisco tildó de «dictadura grosera» al Gobierno sandinista en entrevista con Infobae, señalando «un desequilibrio de la persona que dirige».

des que realizan, la ejecución de sus proyectos y si estos son acorde a sus objetivos y fines».

Sobre la liquidación del patrimonio del organismo, que incluye a los colegios privados Loyola y Centroamérica, Gobernación explicó que corresponderá a la Procuraduría General de la República realizar el traspaso de los bienes muebles o inmuebles a nombre del Estado de Nicaragua.

La disolución definitiva de la Compañía de Jesús en Nicaragua ocurre cuatro días después de que la policía del régimen desalojara de su casa a la comunidad de religiosos que trabajaban en la UCA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	1	16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	ESTADOS	12



CLUBARTISTAS

Protestan maestros del SNTE por despido de 60 de sus agremiados

● A pocos días de que comiencen las clases del ciclo escolar 2023-2024, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, docentes miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se manifestaron frente al palacio municipal por el despido injustificado de 60 de sus compañeros en esta entidad. / **24 HORAS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	FRAGMENTOS	3

**CONSTITUCIONAL, LEY DE CARRERA
MAGISTERIAL**

- **LA MINISTRA** Yasmín Esquivel propuso a la Segunda Sala de la Corte validar la constitucionalidad de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, que regula de los procesos de promoción para las personas en funciones de asesoría técnica pedagógica.
- De esta manera, se determinó por unanimidad, que la legislación vigente no restringe, elimina o desconoce los derechos laborales de los asesores técnicos pedagógicos, únicamente, establece las reglas aplicables a los procesos de promoción, reconociendo los derechos del personal y respetando el incentivo permanente obtenido por quienes estaban en el periodo de inducción.
- El actual ordenamiento, protege derechos laborales adquiridos de quienes contaban con categoría definitiva de asesor técnico pedagógico.

Redacción Contraréplica



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La UV se desmorona/ Miguel Casillas (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Primera derrota de la derecha, en la UNAM / Julio César Moreno (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Artículo Elección de la o el nuevo rector de la UNAM / Ricardo Monreal (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Sacapuntas // Apertura en la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)**
- **Columna Tres en Raya / ¡Universidad! (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna Regla de tres 1009 (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Invitada / Derecho UNAM: una crónica (ContraRéplica, p. 7)**
- **Columna Frentes Políticos / 5. Capacidad (Excélsior, p. 15)**
- **Columna Bajo Reserva // Desairan a funcionario de la 4T en la UNAM (El Universal, p. 2)**
- **Columna Serpientes y escaleras / Los operadores de Morena en la UNAM (El Universal, p. 5)**

SEP

- **Columna La aldea / El derrumbe del sexenio (El Financiero, p. 24)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Los libros de texto gratuitos y la reforma educativa / Fernando Ruiz (El Financiero, p. 25)**
- **Artículo Libros de texto: Ser y deber ser / I / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo La marcha de los libros en Chihuahua / Víctor M. Quintana (La Jornada, p. 18)**
- **Columna El Correo Ilustrado // “Improcedente ataque contra libros de texto” (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Tiraditos // Garantizado reparto de libros en la CDMX (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Hacia una cultura de la paz La quema de libros (El Sol de México, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO



- **Artículo ¿Y los libros de las privadas? / Abraham Nuncio (La Jornada, p. 18)**
- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XII / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo La educación y la cultura más allá de las transformaciones del estado / Catalina Elena Drobe (La Crónica de Hoy, p. 23)**
- **Columna Patrimonio / Reflexiones sobre educación y cultura financiera (El Economista, ON LINE)**

NORMALES

- **Columna El Correo Ilustrado // Presentan libro sobre las normales rurales (La Jornada, p. 2)**

INTERNACIONAL

- **Artículo UCA de Nicaragua: bastión de la lucha por la justicia / Mario Patrón (La Jornada, p. 19)**



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

La UV se desmorona

24 agosto, 2023 por Miguel Casillas

El golpe a los programas de posgrado constituido por las políticas del SNP afecta aún más a la Universidad Veracruzana debido a un mal manejo de esta problemática

Nunca el posgrado universitario había sido tan maltratado como ahora. El gobierno federal ha determinado de modo arbitrario que cientos de programas -muchos de los cuales gozaban de las más altas calificaciones en los anteriores criterios de evaluación- dejen de ser una opción elegible para que sus estudiantes tengan beca. Los condenan a desaparecer o a recurrir a los esquemas de los proyectos autofinanciables que desde una perspectiva privatizadora cobran cuotas a sus estudiantes. En el caso de la Universidad Veracruzana serán más de 65 programas educativos los excluidos. Son muchísimos y su potencial desaparición representa un grave proceso de involución institucional.

Para cerrar el golpe al posgrado universitario, ha ocurrido un terrible recorte en el número de becas que están recibiendo las universidades públicas. En la UV se han recortado por la mitad y ahora hay programas ya evaluados por el SNP que tienen a su disposición sólo una o dos becas para sus alumnos: ¡el absurdo! En febrero de 2023 todavía se otorgaron 1,100 becas en la UV, en este semestre que incluye a los ya inscritos y que suponíamos iban a tener beca, después del recorte, en agosto tenemos apenas 451 becas.

Previsiblemente la matrícula del posgrado universitario se va a desplomar; cientos de alumnos ya inscritos que confiaban en tener beca van a reconsiderar sus posibilidades de estudio. Con el cierre de los programas se afectará también a los cientos de personas que, como personal administrativo, asistentes, o apoyos, sostenían los posgrados y cobraban por honorarios. Para los profesores de esos 65 programas que dejan fuera de las becas, el panorama es desolador, muchos perderán sus cargas docentes y sus clases, algunos hasta su salario, también dejarán de dirigir tesis y de participar en los exámenes de grado; a futuro es también una amenaza para los académicos que están en el SNI, pues seguramente el reconocimiento de su participación en programas de posgrado pasará por el tamiz de su adscripción al Sistema Nacional de Posgrado.

Como es una decisión federal, que involucra recursos financieros, las universidades y sus comunidades están en indefensión casi absoluta. El golpe ha sido tan duro que predomina la incredulidad, el desconcierto, la desconfianza sobre el futuro. En reacción, cada vez más se incrementa la inconformidad frente al gobierno, y los universitarios, que tanto apoyaron a la transformación, cada día están más decepcionados: no entienden cómo un gobierno que se reclama progresista y que llegó al poder con su respaldo, se haya dedicado sistemáticamente a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

golpearlos, a desprestigiar a sus instituciones y a sus académicos, a destruir los viejos programas federales sin sustituirlos con nada, a recortar los presupuestos y ahora las becas y los programas de posgrado. Todo lo progresista que es la Ley general de educación superior, se ve cancelada frente al trato político del gobierno.

Sin embargo, esto no es nuevo, la ofensiva gubernamental contra las universidades viene de lejos. Nadie en las universidades públicas puede hacerse el sorprendido. El gobierno había desaparecido el PNPC y creado el SNP, las nuevas reglas sobre la gratuidad vienen desde que se aprobó la Ley, y los criterios autoritarios han distinguido su actuación de modo reiterado. Ahora es lo mismo, una junta directiva ha definido un listado de temas que consideran prioritarios para ser impulsados a través de los estudios de posgrado; ha determinado un número de profesores SNI como mínimo, y ha definido si el programa es de investigación o profesionalizante sin consultar a los interesados; sobre esta base y considerando las cuotas que cobra cada programa, ha definido que hay unos programas prioritarios, otros que chance y pueden tener beca, y otros que quedan excluidos.

En ese contexto, y teniendo conocimiento sobre el cambio en el sistema de reglas, algunas universidades hicieron ajustes y enfrentaron la evaluación del SNP relativamente con buenos resultados; en la UV, donde prima la indolencia, los responsables del posgrado y de la conducción académica de la Universidad no hicieron nada, no informaron a la comunidad respectiva ni elaboraron un plan de acción, dejaron que cada coordinador y cada núcleo académico interpretara los cambios a su modo y no se desmontó la representación social dominante sobre el posgrado construida en la época neoliberal, se siguió permitiendo que se cobraran cuotas, se mantuvo el pago por honorarios a profesores en algunos programas y no se buscó de modo deliberado la consolidación de los NAB para ampliar la participación de profesores con SNI; también se fue negligente para adaptar y corregir los títulos de las líneas y programas con los nuevos temas de investigación prioritaria.

En la UV de modo institucional tanto la Junta de Gobierno, como el Consejo Universitario General deben intervenir en este asunto. Las autoridades académicas deben rendir cuentas y ser objeto de la exigencia de sus responsabilidades. Es inadmisibles que las autoridades renuncien a discutir los resultados de este fracaso ante la comunidad, que rehúyan sus responsabilidades, y que vengan ahora a incrementar la simulación con la presentación de un nuevo plan para el (sic) fortalecimiento del posgrado sin considerar la realidad en que nos encontramos.

Por nuestra parte, los universitarios defenderemos en la calle, en las aulas y laboratorios el objeto de la universidad. Los programas educativos son parte del patrimonio universitario y hoy muchos de ellos están riesgo. Nos toca defenderlos.

<https://suplementocampus.com/la-uv-se-desmorona/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	LA 2	2

ARTICULISTA INVITADO

JULIO CÉSAR MORENO*
@julloc_moreno



Primera derrota de la derecha, en la UNAM

El día de ayer, el todavía Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, pronunció su último discurso de inicio de curso, ya que en noviembre próximo dejará su cargo que ocupó durante ocho años. Llama la atención que durante sus palabras pidió a la comunidad universitaria estar atenta "a todas las pretensiones desestabilizadoras" que pudieran darse ante el proceso de sucesión de la Rectoría.

Y es que si tomamos en cuenta que la derecha y grupos afines siempre han intentado apoderarse de la Máxima Casa de Estudios, entonces el mensaje de Graue cobra sentido, ya que la UNAM no sólo se prepara para elegir a su rector número 25, sino que la institución está ante la oportunidad de hacer valer su autonomía en una sucesión que se realizará en un clima electoral nacional, lo que podría ensuciar dicho proceso.

Soy orgullosamente egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM y fui testigo de la intromisión de grupos antagónicos que sólo buscan influir en la comunidad universitaria con fines políticos por lo que, como estudiante, organizábamos debates sobre el rumbo que debía que tomar la Universidad para evitar intentos de la derecha de influir en su devenir, aprovechándose de ser un espacio plural pero, por fortuna, progresista y de izquierda, por lo que hoy esta lucha debe prevalecer en tiempos de transformación nacional.

Recordemos cuando el Consejo Estudiantil Universitario, con el respaldo de la comunidad, luchó con decisión en contra del proyecto privatizador que el neoliberalismo siempre ha querido imponer en la UNAM. De este hecho histórico, surgieron líderes que hoy tienen un papel relevante en el país como la doctora Claudia Sheinbaum, entre otros más.

Y es que desde 1929, cuando obtuvo su autonomía, la UNAM siempre ha sido el corazón de la vida académica, de investigación y de formación de profesionales vitales para el desarrollo del país. En sus aulas se preparan más de 373 mil alumnos, se cursan 133 carreras de nivel superior y 42 programas de posgrado en sus 35 institutos y 14 centros de investigación, así como en sus 16 facultades, 9 escuelas nacionales y 5 unidades multidisciplinarias, 9 preparatorias y 5 CCH. Es una de las 100 mejores universidades del mundo, que no debería politizarse y ni mucho menos ser un botín político.

Toda esta gran infraestructura siempre ha sido anhelada por la derecha neoliberal, siempre ha buscado su control y adoctrinamiento, pero la lucha de la comunidad universitaria ha estado a la altura y, estoy seguro que defenderá con firmeza su pluralidad y autonomía.

**Diputado por Morena*



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	ANÁLISIS	13



Ricardo Monreal

Elección de la o del nuevo rector de la UNAM

Desde hace unos días, el proceso de renovación de la persona titular de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha venido acaparando el interés no sólo de la comunidad universitaria de nuestra Máxima Casa de Estudios, sino de muchas y muchos ciudadanos.

El actual rector, el doctor Enrique Graue Wiechers, fue elegido por la Junta de Gobierno (JG) de la UNAM el 17 de noviembre de 2015 para el periodo 2015-2019. Posteriormente, en noviembre de 2019 fue reelecto, por una sola vez, para un segundo periodo, de 2019 a 2023. Quien lo sustituya en el cargo tomará posesión del mismo a partir de noviembre próximo, después de la elección que haga la misma JG, y ejercerá sus funciones durante el periodo 2023-2027.

El lunes pasado fue dada a conocer la convocatoria correspondiente para el nombramiento. Con ella dio inicio el proceso institucional para que, como señala el comunicado del 14 de agosto de 2023 de la JG de la UNAM, esta tome en cuenta las diversas expresiones y manifestaciones de la comunidad universitaria al respecto de la renovación.

Entre otros pasos, se analizarán las propuestas de las personas candidatas a

esta alta responsabilidad para, luego, anunciar a las seleccionadas, a quienes se les invitará a entrevistas al Pleno de la JG, a fin de que presenten sus proyectos de trabajo. Asimismo, durante el proceso se seguirán recibiendo opiniones de la comunidad estudiantil.

Como egresado y profesor de posgrado de la UNAM, deseo que este proceso para la elección de quien encabezará nuestra rectoría se desarrolle, como siempre, en el marco de la legalidad, con apego a las reglas de la convocatoria que emitió la Junta de Gobierno y a la normativa universitaria.

Espero que sumemos sinergias para que nuestra universidad siga siendo una plataforma institucional para la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación que favorezcan el desarrollo nacional, sin hacer a un lado el papel que tiene nuestra institución en la vida de mexicanas y mexicanos de escasos recursos, pero con enorme convicción de superación.

Como he señalado, el respeto a las re-

glas en cualquier proceso de elección es sinónimo de responsabilidad y de convicción de las personas involucradas respecto al Estado de derecho y las normas que rigen a las instituciones. Igualmente ha de prevalecer el diálogo abierto, libre, plural y tolerante. Nuestra universidad debe ser reflejo permanente de la universalidad de las ideas.

Por otro lado, y en relación con el papel de nuestra Máxima Casa de Estudios como una de las plataformas para el desarrollo nacional, es importante seguir brindándole todo el respaldo desde nuestras distintas responsabilidades, lo mismo que a la persona que resulte electa para estar al frente de la Rectoría y la nueva gestión universitaria.

Cabe recordar que la UNAM tiene como fin estar al servicio de México y de la humanidad; formar profesionistas útiles a la sociedad; organizar y realizar investigaciones, principalmente cerca de las condiciones y los problemas nacionales, así como extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura. Pero no sólo eso, sino que, como institución de educación superior y pública, es un importante vector de movilidad social y de cambio. Muchas generaciones de mujeres y hombres han egresado de ella para beneficio de nuestro país o de otras naciones, en el caso de estudiantes del extranjero.

Este círculo virtuoso hace de la UNAM una de las universidades más importantes del mundo, y la primera a nivel nacional, como lo dio a conocer la edición de la Clasificación Académica de Universidades del Mundo de 2023, publicada por la Universidad de Jiao Tong, de Shanghai. Estoy seguro de que nuestra Máxima Casa de Estudios seguirá creciendo y desarrollándose en beneficio de México, porque la educación es la mejor inversión para las naciones y los pueblos.

ricardomonreal@yahoo.com.mx
X y Facebook: @RicardoMonrealA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	LA 2	2



Sacapuntas

SAMUEL NO SE DISTRAE



SAMUEL GARCÍA

› Así como el gobernador jalisciense **Enrique Alfaro** pintó su raya con Movimiento Ciudadano rumbo al 2024, el neolónés **Samuel García** pintó la suya para no entrar en esa polémica ruptura. “A mí no me distraigan; estoy concentrado en Nuevo León”, atajó el mandatario local cuando se le pidió una postura sobre el desencuentro entre sus correligionarios. Es decir, nada distraerá a **Samuel García** de su objetivo final. ¿Así o más claro?



SANTIAGO CREEL

UN ACTO DE CONGRUENCIA

› La declinación no fue producto de la casualidad, fue un acuerdo político que suscribieron con anticipación **Santiago Creel** y **Xóchitl Gálvez**, que se materializó en la recta final del proceso interno del Frente Amplio por México. Todos sus integrantes, nos hacen saber, estaban claros. El diputado panista actuó en consecuencia.



BLANCA LILIA IBARRA

BUENAS NUEVAS

› Donde hubo celebración fue en el INAI, su presidenta **Blanca Lilia Ibarra**, reconoció la resolución de la Corte para sesionar con 4 comisionados, luego de 145 días en pausa para, lo que dijo ella, afrontar su compromiso con la sociedad y cumplir a cabalidad con la labor constitucional, hay más de 8 mil recursos pendientes de votación.



ENRIQUE GRAUE

APERTURA EN LA UNAM

› Existe la posibilidad de que, por primera vez, una mujer llegue a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y sobre el tema, el actual rector de la Máxima Casa de Estudios, **Enrique Graue Wiechers**, dijo que todo mundo tiene las mismas posibilidades y hay estupendas académicas incluidas en este proceso. Tras abrirse (el lunes) la convocatoria,



VÍCTOR VILLALOBOS

POR UNA MEJOR AGROINDUSTRIA

› El secretario de Agricultura, **Víctor Villalobos**, recibió a la directora ejecutiva de la Organización Internacional del Café, **Vanusia Nogueira**, y actores relevantes del sector de esta agroindustria. La idea es impulsar políticas en pro de una cafecultura sustentable, para destacar la calidad del producto nacional y el bienestar de sus productores de pequeña escala.



EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	PAÍS	8

TRES
EN
RAYA



VERÓNICA
MALO
GUZMÁN

#OPINIÓN

Usualmente los periodos de renovación de su rectoría hacen a la institución más vulnerable ante los intentos de los gobiernos en turno de influir

Voces del obradorismo han criticado a la Junta de Gobierno

ctoría para la renovación de su rectoría, diversas voces del obradorismo han criticado a la Junta de Gobierno de la Universidad por elitista y conservadora. La describen como un órgano cerrado a la comunidad universitaria. Llama la atención lo mencionen así siendo que lo que realmente luce cerrado son las puertas y las vallas que rodean Palacio Nacional...

dean Palacio Nacional...

De acuerdo a los estatutos internos de la UNAM, los requisitos para ser rector son mucho muy generales: los y las candidatas deben ser mexicanos por nacimiento, mayores a 35 años, pero menores a los 70 años, "gozar de la estimación general como persona honorable y prudente", tener al menos 10 años de docente o haciendo investigación en esa casa de estudios.

El rector saliente, Enrique Graue, dijo confiar en que López Obrador no meterá las manos en el proceso de sucesión en la UNAM, si bien días antes sostuvo en el Consejo Universitario que había "intereses políticos" que pretendían intervenir en el proceso de cambio de la rectoría y decirle a la UNAM cómo debe gobernarse... Por su parte, la palabra de López Obrador sobre la UNAM presenta más incertidumbres que certezas. Ha pedido que la designación del próximo rector sea llevada con democracia, justicia y honestidad, principios que no están establecidos en la normatividad que rige el mencionado proceso en la UNAM.

Los posibles candidatas que ya suenan para la rectoría son: Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional; Guadalupe Valencia, titular de la Coordinación de Humanidades; Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho; Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina; William Lee, coordinador de Investigación Científica; Imanol Ordorika, director de Evaluación Institucional. Si bien algunos más cercanos a la 4T que otros, todos cuentan con credenciales para aspirar a encabezar la UNAM.

¡UNIVERSIDAD!



La UNAM se encuentra bajo asedio? No sería la primera vez; usualmente los periodos de renovación de su rectoría hacen a la institución más vulnerable ante los intentos de los gobiernos en turno por influir en el proceso sucesorio.

Evitar que eso suceda es menester de todos los mexicanos. Después de todo, se trata de la Universidad Nacional y en sus aulas se han impartido las enseñanzas de grandes maestros a cientos de miles de alumnos que han forjado ahí sus estudios. La UNAM ha albergado una buena parte de la historia de nuestro país.

¿Debiera haber preocupación? Durante la presente administración federal, concretamente de AMLO en sus mañaneras, se ha cuestionado a la UNAM severamente. Desde lo relativo a su presupuesto hasta el número de alumnos que admite. También fue señalada negativamente sobre el caso de la ministra Yasmín Esquivel. La Presidencia de la República ha defendido a la constitucionalista a la vez que ha señalado a la universidad y a sus autoridades.

Ahora que la Máxima Casa de Estudios lanzó la convo-

VERONICAMALOGUZMAN@GMAIL.COM / @MALOGUZMANVERO



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

Regla de tres 1009

24 agosto, 2023 por Carlos Reyes

Comienza el proceso de sucesión en la UNAM, nueva rectora en la UAQRO y lo más destacado del panorama universitario actual

Inicia proceso delicado. Una vez publicada la convocatoria, de manera oficial inició el proceso de sucesión en la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**. A partir de ahora, la baraja que mediáticamente se manejó en semanas previas, se reducirá considerablemente. Porque quienes se registren serán solamente los que tienen verdaderas posibilidades de ocupar la rectoría para el periodo 2023-2027, más allá de sus aspiraciones personales. Muchos son los nombres que desean ser parte de este proceso, pero no son tantos quienes cumplen a cabalidad los requisitos. Por eso la Junta de Gobierno hará un análisis meticuloso, muy detallado y fuera de cualquier injerencia que trastoque los tiempos y las formas con las que se ha regido la UNAM a lo largo de varios años.

A fondo y a conciencia. Para el próximo 4 de septiembre sabremos cuántos oficializaron su intención. Aquí es donde se sentirá más la presión de los grupos externos y ajenos a la institución. Porque es este el momento idóneo para incidir e incluir algunos perfiles que encajan con ciertos grupos que últimamente han golpeado a la UNAM y sus autoridades. Si la Junta de Gobierno privilegia la capacidad de los candidatos, no habrá mayor problema y el 12 de octubre dará a conocer a los finalistas de este proceso. Por ahora, la comunidad universitaria deberá respaldar a sus autoridades y unirse, porque así se requiere, para defender la autonomía universitaria. De ello dependerá que el próximo rector de la UNAM sea la persona más indicada para el cargo, y sea el más comprometida con los valores de la universidad.

Una mujer más. Hace unos días, Consuelo Natalia Fiorentini Cañedo rindió protesta como rectora de la Universidad Autónoma de Quintana Roo (UAQROO). Tras un proceso muy cuestionado por la premura en que se dio, y luego de varios conflictos entre los grupos que conviven al interior de la institución, tendrá a su cargo, como principal misión, recuperar la gobernabilidad que tanto le ha costado a esta casa de estudios del sureste. También deberá fortalecer la unidad y comenzar a trabajar cuanto antes en la consolidación de la calidad académica de la oferta educativa, la investigación y el desarrollo científico que se realiza en la UAQROO. Como lo reconocieron las autoridades locales que se dieron cita en el acto, la universidad tiene el potencial.

La recta final. Allá en la **Universidad de Guanajuato (UG)**, aprovechando que Luis Felipe Guerrero Agripino rindió su último informe como rector de esa casa de estudios, el tema de las reformas a la ley orgánica volvió de nuevo a la discusión. La forma para elegir a las autoridades universitarias puede ser motivo de revisión, argumento el rector, pero siempre alejada de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

intereses externos o de grupos políticos que solo quieren incidir en la capacidad de autogobierno de la UGto. Debe partir de un análisis serio y muy bien planificado para que sea un tema en el que debe decidir siempre la comunidad. Lo demás es solo parte de un debate que busca debilitar la imagen y la operación de las universidades públicas. Como se ha visto en otros casos, la UGto tiene el pulso para cualquier modificación y del seno de esta institución debe partir un cambio a su legislación. Por cierto, cinco son los aspirantes: Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Carlos Hidalgo Valadez, Claudia Susana Gómez López, Armando Gallegos Muñoz y Ricardo Valdez González. Uno de ellos, el próximo 29 de agosto, será anunciado como el nuevo rector de la UGto.

Arrecian cuestionamientos. Una vez que se vinculó a proceso al rector de la **Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)** Jesús Madueña Molina por el caso de abuso de poder hacia la Auditoría Superior del Estado (ASE), las autoridades locales van con todo para debilitar a la autoridad universitaria y concretar su plan. Ahora es la Fiscal General del Estado Sara Bruna Quiñonez Estrada, quien dejó entrever la posibilidad de pedir a un juez remover de su cargo como rector a Madueña Molina. Y volvieron a justificar la andanada de entuertos legales que han lanzado contra la UAS. Desde su perspectiva, la autonomía no está en juego ni en riesgo, algo que a todas luces ha sido una preocupación para el rector. En medio de todo ese escenario, vale mucho el respaldo que le han dado en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Inquietud en la UV. La comunidad académica de la **Universidad Veracruzana (UV)** anda preocupada por la forma en que se elaboró el Plan de Acción para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado. A decir de muchos que han seguido de cerca este proceso, toda la elaboración del documento recayó en una investigadora muy cercana a Edgar Javier González Guadiano, titular de la Unidad de Estudios de Posgrado. Asumen que se trató solamente de una encomienda que se hizo por este lazo de amistad, y no se puso a discusión entre la comunidad que a final de cuentas será la receptora de estos cambios. Tampoco saben cuál fue el monto que se erogó para este encargo. Dicen, después de todo, que quedó en la opacidad y entre amigos.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1009/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	NACIÓN	7

Derecho UNAM: una crónica

El pasado lunes 7 de agosto de 2023, en la comunidad de la Facultad de Derecho de la UNAM regresamos a clases después de las vacaciones de verano.

Con un nuevo semestre iniciado, me pareció importante recordar la historia de la Facultad para así poder apreciar su trayectoria, sus logros y su importancia para la sociedad mexicana.

Los orígenes de la Facultad de Derecho se remontan a 1551. En dicho año, Carlos V de España expidió una cédula para que se fundara la Universidad de México en Nueva España. Durante el gobierno del Virrey Luis de Velasco en 1553, se inauguró la Universidad de México.

En 1833, el Vicepresidente de la Re-



URIEL GONZÁLEZ

COLUMNA INVITADA

pública Mexicana, Valentín Gómez Farías suprimió la Universidad de México para establecer la Dirección General de Instrucción Pública para el Distrito y Territorios Federales. La escuela de leyes pasó al Colegio de San Ildefonso. La Dirección tuvo una corta vida; a los 10 meses, en 1834, el presidente Santa Anna restableció la Universidad.

A los pocos años, en 1857, el presidente Comonfort suprimió de nueva

cuenta a la Universidad de México. Al año siguiente, el presidente Félix Zuloaga la restableció junto con unas bases para la reorganización universitaria.

Durante el gobierno de Maximiliano de Habsburgo en 1865, la Universidad fue eliminada definitivamente. En 1867, se expidió la Ley Orgánica de la Instrucción Pública del Distrito Federal. Gracias a esta ley, se estableció la Escuela Nacional de Jurisprudencia, antecedente directo de nuestra Facultad.

Gracias a un decreto expedido por el Gobierno Federal el 26 de mayo de 1910, se reconstituyó la Universidad Nacional de México y la Escuela Nacional de Jurisprudencia se incorporó a la Universidad.

En 1946 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el establecimiento de la Escuela Nacional de Jurisprudencia en Ciudad Universitaria. Al poco tiempo, en 1949, el director de la Escuela, José Castillo Larrañaga, envió al rector un proyecto en donde se establecía la impartición del grado de Doctor en Derecho. Una vez aprobado, se vio la necesidad de elevar la Escuela a la categoría de Facultad y se cambió su nombre por el de Facultad de Derecho.

Para 1954, la UNAM se trasladó a Ciudad Universitaria, en donde se inauguró la Facultad de Derecho, que compartía instalaciones con la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela de Economía.

La historia de la Facultad es una de lucha y persistencia; de retos y triunfos; y de tradiciones centenarias con vocación de futuro. Los cambios la han fortalecido y proyectado; su evolución, crecimiento y desarrollo a lo largo de los años han servido para convertirla en el mejor centro de enseñanza jurídica de Iberoamérica. La actual dirección tiene mucho que ver en esto último. Le cuento más en la entrega posterior.

•Estudiante de la Facultad de Derecho de la UNAM. Twitter: @UrielGonz.



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	NACIONAL	15

FRENTE POLÍTICOS

1. Adiós dique. Después de cinco meses sin poder sesionar, el Inai finalmente podrá hacerlo, según lo determinó la SCJN. Con tres votos a favor y uno en contra, la Corte aprobó el proyecto del ministro **Javier Laynez** en el que proponía que el Inai, a cargo del a consejera presidenta **Blanca Lilia Ibarra**, pudiera retomar actividades con cuatro comisionados y desahogar las solicitudes de información de la ciudadanía, luego de que éstas se frenaron tras la salida del comisionado **Francisco Javier Acuña**. Le quitaron los candados, pero el Inai sigue incompleto. La buena: a trabajar.

2. Cosecha segura. El coordinador del Grupo Parlamentario de Morena en el Senado, **Eduardo Ramírez**, consolida con pasos firmes sus aspiraciones hacia la candidatura al gobierno de Chiapas. Tanto así que las proyecciones indican que con él encabezando el proyecto de transformación, la contienda electoral sería pan comido para Morena. No es gratuito. Su constante labor a nivel de piso lo tiene muy bien posicionado entre los pueblos de esa entidad, ya que el senador ha sabido tejer fino, y no sólo con ese sector. El respaldo masivo está garantizado. Morena tiene todo para ganar. Cuando trabajo y compromiso rinden frutos.

3. Cautela. Luego de que el gobernador de Jalisco, **Enrique Alfaro**, rompió con Movimiento Ciudadano, cuyo líder es **Dante Delgado**, el gobernador de Nuevo León, **Samuel García**, señaló que es muy pronto para hablar del tema electoral y que esto lo vería hasta noviembre. “Lo electoral hasta noviembre, señores”, dijo. Horas antes, **Alfaro** afirmó que no va a ser parte de lo que viene para MC, partido

que lo postuló como candidato a la gubernatura de Jalisco en 2018. “Ya no tengo interés de participar en un proyecto que ya no entiendo”, expresó. Hay políticos que sí saben respetar los tiempos.

4. Cerrar filas. Desde el expresidente **Vicente Fox**, hasta el exgobernador de Tabasco **Roberto Madrazo**, lanzan un mismo discurso: pedir a **Beatriz Paredes** que decline a favor de **Xóchitl Gálvez**, mientras algunos conservadores dudan sobre qué podría planear **Alejandro Moreno**, líder nacional del PRI. En la red X, **Fox** escribió que es momento de que la priista reflexione sobre las dificultades que pueden presentarse en el resto del proceso, mientras que **Madrazo** aseguró que **Gálvez** es la indicada para la candidatura. El escenario no está como para abandonar la contienda, **Paredes** le garantiza solidez al PRI. No declinará.

5. Capacidad. Frente a la sucesión en la UNAM, vale la pena recordar que la Junta de Gobierno es un órgano colegiado integrado por personas formadas en diversas disciplinas del conocimiento y también fuera de las aulas de la máxima casa de estudios y ello aporta una mirada distinta a los universitarios. Tal es el caso de **Enrique Cabrero Mendoza**, quien ha encabezado instituciones relacionadas con la academia, la ciencia y la tecnología, y dicho sea de paso, conoce muy bien las entrañas de la UNAM. Seguramente hará valiosas aportaciones a los análisis que la Junta lleve a cabo para elegir al próximo rector o rectora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Palacio Nacional dice no al grupo Yahritza y Su Esencia

:::: Nos aseguran que además del Grupo Frontera, el equipo de Presidencia también tenía contemplado invitar al grupo estadounidense de música regional mexicana Yahritza y Su Esencia para el festejo del 15 de septiembre en el Zócalo de la



TOMADA DE FACEBOOK

Yahritza y su esencia

Ciudad de México. Sin embargo, luego de que los jóvenes se metieron en una polémica tras hacer comentarios que los usuarios de redes calificaron como racistas, los encargados de invitarlos se arrepintieron y dijeron que siempre no. Mucho antes del escándalo, el 29 de junio,

Andrés Manuel López Obrador recomendó en su conferencia mañanera la canción *Frágil*

del grupo como buen ejemplo de música en lugar de los corridos tumbados. Sin embargo, todo indica que Yahritza ahora está del lado de la larga lista de indeseados por Palacio Nacional.

La felicidad del ministro Zaldívar

:::: Ayer varios de los ministros de la Suprema Corte de Justicia estaban felices, aunque por diferentes causas. La felicidad de algunos fue generada por el fallo de la Segunda Sala del máximo tribunal del país sobre el Inai. Por su parte, el ministro **Arturo Zaldívar**, quien no es integrante de la Segunda Sala, también estaba feliz, feliz, festejando con un grupo de fans de la cantante **Taylor Swift** e intercambiando con ellos brazaletes de amistad. Don Arturo no se ha cansado de hacer pública su

emoción por tener la suerte de poseer un codiciado boleto para uno de los conciertos de Swift en la Ciudad de México. Cada quien con su felicidad.

No hay Plan B, para el presupuesto del INE

:::: Nos hacen ver que todo indica que en la Cámara de Diputados no existe Plan B, y que el presupuesto solicitado para el INE por su presidenta, la consejera **Guadalupe Taddei** será autorizado sin cambios. El reto para esta nueva era del organismo electoral, nos comentan, será llevar a buen puerto el proceso electoral que da inicio en septiembre, y todo apunta que el factor económico no será un obstáculo. En el INE aseguran que bien harían las consejeras y consejeros en romper inercias e intereses creados y respaldar de lleno a la presidenta Taddei quien, señalan, tuvo el valor de aceptar la responsabilidad de presidir al INE en momentos complicados, pero que ahora pueden ser de esperanza y estabilidad democrática hacia 2024.

Desairan a funcionarios de la 4T en la UNAM

:::: En días pasados le comentamos que algunos de los miembros del ala dura de la autollamada Cuarta Transformación irían a pisar el territorio de la UNAM para participar en un foro y comenzar a hacer sentir la presencia de Morena en la máxima casa de estudios del país, justo cuando ha dado inicio el proceso de sucesión. Pues ahora le actualizamos que, a unas horas de que se realizara el "Foro sobre derechos de la capital del país" en donde participarían el vocero presidencial **Jesús Ramírez Cuevas**, **Bertha Luján**, funcionaria de la Fiscalía de la CDMX; **Clara Brugada**, alcaldesa de Iztapalapa, y **Patricia Ramírez Kuri**, integrante del Consejo Asesor en Materia de Espacio Público, les avisaron que el acto se posponía. De todas formas, nos contaron los organizadores, sólo había llegado medio centenar de alumnos al auditorio Ho Chi Minh, el cual de por sí no es muy grande, pues apenas tiene cupo para 240 personas. Así la 4T en su debut en la Universidad Nacional Autónoma de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	NACIÓN	2



Los operadores de Morena en la UNAM

Con el arranque del proceso de sucesión en la UNAM, tras la publicación esta semana de la convocatoria para la elección del nuevo rector o rectora de esa casa de estudios, empiezan a definirse no sólo los perfiles de las y los aspirantes a tan importante cargo, sino también el debate interno sobre los cambios, necesidades y problemas que aquejan a la comunidad universitaria y las visiones plurales que se propondrán para dirigirla.

Quien ocupe la rectoría de la UNAM a partir de noviembre próximo deberá tener sensibilidad para impulsar una reforma interna, pero también tendrá que llegar con fuerza y contundencia para poner en orden, tanto a las mafias locales que existen y operan en la Universidad, como para resistirlos embates y no doblegarse ni confrontarse con el poder presiden-

cial en turno. La institución tiene perfiles idóneos, aunque también hay otros perfiles con intereses políticos vinculados al partido Morena.

Son los académicos de la 4T que buscan hacerse de la Rectoría o escalar posiciones en ésta y algunos de ellos ya han comenzado a moverse y a promover su imagen con entrevistas y declaraciones en los medios.

Una de ellas es Rosaura Ruiz, directora de la Facultad de Ciencias entre 2010 y 2017. En su período como directora nunca planteó la necesidad de democratizar a la Universidad. Tampoco democratizó la Facultad. Además, grupos académicos no afines a ella la acusaron de favorecer a sus amigos académicos y de repartir plazas a sus allegados, aunque no tuvieran los mejores perfiles.

En los últimos años, Rosaura Ruiz fungió como secretaria de Ciencia y Educación en el gobierno de la CDMX con Claudia Sheinbaum, desde donde operó financiamiento para profesores activistas de Ciencias.

También está Imanol Ordori-

ka, quien ya empezó a hablar en medios sobre la "transformación" de los órganos universitarios. Fue uno de los líderes más destacados del CEU en el 86-87. Egresado de Ciencias y muy cercano al "Pino" Salvador Martínez Della Rocca y a Rosaura Ruiz, el rector José Narro lo incorporó a la burocracia y desde entonces ostenta el cargo de Director General de Evaluación.

Otro perfil afín a la 4T es el de Mireya Imaz Gispert, hermana del Carlos Imaz, expareja de Claudia Sheinbaum, y que también estuvo casada con Imanol Ordorika. Forma parte del grupo cercano a su exconcuña. Es Directora General de Atención a la Comunidad de la UNAM. Durante casi 7 años ha brillado por su ausencia. Su trabajo se ha reducido a organizar algunos conciertos y actividades los viernes en las islas universitarias.

Un caso más de operadores morenistas en este proceso universitario es el de Angélica Cuéllar, exdirectora de Ciencias Políticas y Sociales.

Dada su cercanía con Enrique del Val, fue considerada para ser candidata a Rectora de la 4T, a pesar de que durante su período como directora, hubo señalamientos en su contra por repartir plazas a sus íntimos allegados. Según versiones que circulan en la universidad, Cuéllar presuntamente controlaba a las feministas de su Facultad, mismo que ya sin recursos, desapareció del plantel.

Eso son los cuadros más destacados de la 4T en la UNAM que hoy, en medio del proceso de su-

cesión ya iniciado, impulsan con dureza la democratización de la institución. Lo curioso es que mientras ahora piden cambios y reformas, en su paso por las estructuras reales del poder universitario, han reproducido los peores vicios que tanto critican: favorecen a allegados y procuran el bienestar de la familia. Como dice el dicho: con una mano saludan y, con otra debajo de la mesa, golpean. La pregunta es si zelos van a transformar a la UNAM? Detrás de sus banderas y propuestas justas parecen ocultar las ambiciones de querer controlar a toda costa la Universidad. Capi-túa de los dados. Faltó el tiro. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	24

El derrumbe del sexenio



Es un desastre. El baño de sangre que inunda al país es inocultable, aunque el presidente lo niegue y afirme que “vamos bien”.

Matan a un promedio de 250 mexicanos cada fin de semana (datos de los últimos dos).

Los estados de Guanajuato, Zacatecas, Nuevo León, Tamaulipas, Baja California, Guerrero y Michoacán encabezan la lista.

Cero respuesta por parte del gobierno federal. Los gobiernos estatales, pasados ante la inacción, la incapacidad técnica, operativa, logística, y de facto, abandonados a su suerte.

¿Y la Guardia Nacional, tan famosa y celebrada? ¿Para qué sirve? Todos afirman que para perseguir migrantes.

La descomposición de las condiciones de seguridad pública inició con el arranque del sexenio. Cuando aquella hoy infausta afirmación convertida en política pública de “abrazos, no balazos”. Cinco años después están a la vista los resultados del estrepitoso fracaso: más de 175 mil muertes en cinco años, y falta uno más.

La curva estadística señala que se superarán con creces los 200 mil muertos en este sexenio. El más sangriento de la historia.

Y el presidente contando

chistes, entonando canciones y haciendo como que no oye.

El cinismo frívolo convertido en estrategia de comunicación masiva.

Un entretenedor —de gracia nula— en el púlpito nacional.

A eso ha llegado la degradante y destructiva 4T. Un circo de carpa manchado con la sangre de miles de mexicanos, mientras que el titular del Ejecutivo realiza actos de malabarismo verbal, histriónico...

¿En qué momento se derrumbó este sexenio?

Tal vez los dos instantes clave se ubiquen en la absurda cancelación del aeropuerto de Texcoco y la desgracia en materia de inversión interna que siguió a esa caprichosa y nefasta decisión; y la otra, la de no perseguir al crimen organizado, ordenar el retiro humillante de las Fuerzas Armadas y la desaparecida Policía Federal, que en los hechos permitió la expansión ingobernable de los territorios controlados por el crimen y el narco.

El sexenio apunta al año más difícil de su gestión, no solo por los vaivenes políticos de la sucesión, o de los tumbos económicos que una eventual recesión, no descartada aún en Estados Unidos, pueda traer a nuestra dependiente economía.

Debiéramos agregar los paneles de controversia que en materia comercial enfrentaremos —casi indefensos de equipos técnicos y argumentos— con el maíz transgénico, la energía y probablemente el acero.

AMLO heredará un legado de sangre y dismantelamiento institucional, de una democracia que ni siquiera había entrado en fase de consolidación.

Quien gobierne este país, de su partido o de otro, enfrentará con gravedad serios problemas de atención médica —destruido el sistema de salud pública—, de educación con la degradación institucional de la SEP, la pobreza infame del libro de texto, pero además, la desaparición de los expertos y conocedores.

Tendrá que venir, se decía antes en lenguaje político, un golpe de timón. Un viraje trascendente para reconstruir el país y recuperar la senda liberal y democrática.

Pero el daño es enorme. ¿Cómo enfrentar el problema de inseguridad pública, crímenes abundantes, sangre derramada? Es como volver a empezar.

Hace 25 años se sostenía en México este debate, se hablaba de estrategias a largo plazo, de capacitación y entrenamiento policiaco, de mejoras salariales y laborales, de disciplina de cuerpo y muchas otras premisas de planeación. Hoy estamos peor que nunca.

Hay una degradación institucional producto sin duda de sexenios previos, pero agudizada sin precedente en este. ¿Por dónde empezar?

Fortalecimiento del Estado de derecho; separación y respeto absoluto de poderes; fortalecimiento institucional autónomo con total apoyo del gobierno

(INE, INAI, CNDH, Cofece, CNH, CRE, etc.). Instalación automática de la Fiscalía Nacional Anticorrupción; recuperación de los organismos cooptados por los talibanes: Conacyt, CIDE, Comisión Nacional Bancaria, etc.

Desmilitarización inmediata de la vida civil. Nada de aeropuertos ni aerolíneas. Los soldados cumplen una función esencial en el país, no son empresarios ni concesionarios distorsionados por la locura de un orate. Que regresen a sus funciones constitucionales.

La tarea es titánica. Quien gobierne este país deberá regresar al curso del crecimiento y el desarrollo, de la consolidación de la democracia, del combate a la corrupción como sistema (no como ocurrencia incumplida).

Si en efecto será el Frente Amplio quien postule, compita y pueda resultar vencedor en los comicios del 2024, es necesario recuperar el Congreso como un poder auténtico de la nación y de los ciudadanos, no como una caja de resonancia del habitante de Palacio.

La formación de un gobierno de coalición, meta encomiable y de gran altura política, requiere de madurez y de profesionales. No de cuotas partidistas ni de tajadas del pastel para mantener regímenes del pasado.

Ha llegado el momento de cambiar de fondo este país. Y eso significa unir a los mexicanos para impulsar una mejor nación, una mejor sociedad, más tolerante, más respetuosa, más liberal y democrática.

“La tarea es titánica. Quien gobierne este país deberá regresar al curso del crecimiento y el desarrollo...”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	24

Los libros de texto gratuitos y la reforma educativa

A menos de una semana de iniciar el ciclo escolar, es necesario ver a los libros de texto gratuito (LTG) en el contexto de la reforma educativa del presidente López Obrador. Más allá de los errores editoriales, los polémicos contenidos y los litigios en curso que se han ventilado en las últimas semanas, la situación refleja serios problemas en la gestión educativa.

Es loable que la actual administración federal busque otorgar un papel relevante a los LTG en el aprendizaje de los estudiantes, pero puede fracasar si la estrategia no es acompañada adecuadamente con todas las políticas educativas involucradas, y lo que hemos presenciado en las últimas semanas deja mucho que desear respecto a la capacidad de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conducir un proceso de esta magnitud.

Existen dificultades para articular las políticas educativas de forma eficaz con el proceso de reforma actual. El apresuramiento, la desorganización y la improvisación que hemos presenciado, han ocasionado su retraso y genera confusión e

COLABORADOR INVITADO

Fernando Ruiz

Director de Investigación en Mexicanos Primero

Opine usted: opinion@elfinanciero.com.mx

incertidumbre en las prácticas docentes; así, el panorama no es alentador.

Desde antes de 2016, la reforma educativa quedó como una de las prioridades del Proyecto Alternativo de Nación y fue una promesa de la campaña electoral de 2018. Esta promesa terminó en la reforma del artículo tercero constitucional de 2019. Han pasado cuatro años desde su aprobación y resulta difícil de creer que sea justo en el último año de esta administra-

ción cuando se hayan decidido a implementarla, a través de la Nueva Escuela Mexicana.

Uno de los elementos centrales de toda reforma educativa es que esté acompañada de los recursos necesarios para su implementación y justo ahora nos encontramos con los niveles de inversión en formación continua más bajos de este siglo (85 pesos anuales para cada docente) y con la desaparición de los programas destinados al fortalecimiento de capacidades escolares (implementación curricular, inclusión y equidad).

Asimismo, el proceso de creación, diseño, edición e impresión de los LTG genera dudas sobre su coherencia con respecto al plan y programas de estudio. A principios de 2021, se anunció la creación de los nuevos LTG. A inicios de 2022 se anunció la realización de asambleas para su revisión, pero el plan de estudio se emitió hasta agosto de 2022 y los programas de estudio en agosto de 2023. Un ejemplo de este desajuste: el Plan de Estudios establece las asignaturas de español, inglés y artes, para el campo formativo de Lenguajes en secundaria, pero los

programa de estudios agregan dos más, español como lengua materna y segunda lengua.

Y a pesar de esto, la reforma está inconclusa. El 10 de agosto se liberó la versión digital de los libros de primaria y una semana después una parte de los de secundaria, pero se tuvo que reconocer que no existen las nuevas versiones para preescolar, telesecundaria y educación especial e indígena, a pesar de que ahora todos los niveles y grados educativos están obligados a implementar los nuevos planes y programas de estudio. Pero tal vez la omisión más relevante es que en estos momentos la nueva reforma educativa no cuenta con una política de evaluación que permita acompañar y retroalimentar los niveles de logro de los estudiantes.

Desconocemos el impacto de la reforma porque nunca fue piloteada, implementada y evaluada en México. Las reformas curriculares de 2011 y 2017, así como las respectivas versiones de LTG no han sido suficientes para cambiar los resultados de las evaluaciones de aprendizaje en estos años.

Sin claridad sobre lo que se quiere alcanzar, cualquier reforma puede fracasar y la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	24

Nueva Escuela Mexicana, en sus múltiples versiones, han generado confusión e incertidumbre. De improviso el 15 de agosto se anunció que todos los grados escolares tendrán que aplicar el nuevo marco curricular y nuevos LTG. Esto puso en predicamento a los docentes de preescolar, primaria y secundaria que no estaban contemplados originalmente, pues el acuerdo inicial era comenzar este ciclo únicamente con el primer grado de cada nivel educativo. Aunque se presume una mayor participación de maestros que en otras reformas (alrededor 2,365 que participaron en el diseño de los LTG en 2021), la mayor parte del magisterio la está revisando por vez primera a una semana del inicio del ciclo escolar.

Estamos en una crisis educativa que nos lleva a uno de los peores inicios de ciclo escolar de los últimos años, pero esta vez no ha sido provocado por una pandemia, sino por la ineficiencia de las autoridades educativas. Hoy no queda más que hacer un llamado a la Secretaría de Educación Pública para que realice los ajustes necesarios, al menos en el camino, que aseguren los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.

“Sin claridad sobre lo que se quiere alcanzar, cualquier reforma puede fracasar...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

Libros de texto: Ser y deber ser / I

24 agosto, 2023 por Carlos Pallán

Más allá del contenido de los libros de texto, subyace el problema de cumplir con los pasos necesarios para su elaboración

Y sigue la mata dando. Lo que hace dos semanas se juzgaba en este espacio (Campus 1007) como un conflicto mayúsculo se ha seguido escalando. Notas y análisis de medios, debates, chats, amparos y hasta resoluciones de la Suprema Corte de Justicia han saturado el medio ambiente educativo y político del país. Sin embargo, como aquí se dijo en su momento, y no obstante la enorme importancia que tiene el contenido (la sustancia de los libros de texto), “el problema esencial que subyace es primeramente de forma, no de contenido... que, en situaciones como ésta, es también de fondo”.

La elaboración de un libro de texto, y su distribución, es la parte final de un proceso que tiene (o debiera) etapas técnicamente bien definidas desde cualquier enfoque pedagógico, mismo que debe reflejarse en un orden normativo (leyes y reglamentos) como parte esencial del Estado de derecho en un país. Por supuesto, se trata de un esquema ideal, de un “deber ser”, como es la esencia de cualquier norma jurídica cuyo objetivo es ordenar una determinada realidad.

En el caso de los libros de texto, ese esquema ideal (lo pedagógico y lo jurídico) estaba disponible desde 2019, pero el proceso sólo se inició en 2022, tres años más tarde. Así, se procedió “quemando etapas”, algunas absolutamente indispensables desde el punto de vista pedagógico pero que estaban previstas también en las normas jurídicas. De ahí las resoluciones de varios jueces de distrito, concediendo suspensiones provisionales o definitivas, o las de un ministro de la Suprema Corte de Justicia, suspendiendo la distribución de los libros en virtud de la controversia constitucional interpuesta por dos entidades federativas (Chihuahua y Coahuila).

En ese mar de divergencias en torno a los libros convendría tener, por lo menos, una visión resumida de lo que constituiría dicho esquema ideal que debió haberse seguido y lo superviniente (lo que ha venido pasando en la realidad). Sobre lo primero, aquí se apuntan las principales fases de ese proceso ideal y / o legal:

- Los principios inscritos en la Constitución, Artículo 3º (mayo de 2019), en la Ley General de Educación: en la elaboración de los planes y programas de estudio se “considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores sociales involucrados en la educación ...”.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

- Modelo educativo o marco curricular. Se basa en los postulados de “la Nueva Escuela Mexicana” (Título II, capítulos II-V, Arts. 10-31), incluidos en la Ley General de Educación (septiembre de 2019).
- Acuerdo de la Secretaría de Educación Pública (agosto de 2022) en torno a los planes de estudio y la modificación realizada exclusivamente para los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria.
- Programas sintéticos, pilotaje (960 escuelas, 30 de cada entidad, 0.4% del total nacional), resultados (septiembre 2022-julio 2023).
- Elaboración de libros por equipos de pedagogos y académicos experimentados.
- Revisión, de nueva cuenta, por gobiernos de entidades federativas y actores sociales. Expertos que revisan y corrigen versiones finales.
- Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos que diseña formatos, elabora o selecciona ilustraciones, y procede a imprimir. Distribución de los libros.

Ese esquema ideal ya estaba rebasado desde la fase tres. El acuerdo implicaba cuatro etapas más que debieran desahogarse en un máximo de 12 meses. Aunque algunas de esas últimas pudiesen llevarse a cabo con cierta simultaneidad, otras como la cinco y la seis requerían de la participación obligada de los equipos experimentados, en el caso de la primera, y de la irremplazable participación de los actores mencionados en la fase seis.

En resumen: se trata de un proceso que se inició tardíamente; cuando ya se tenían los elementos básicos, en 2019, no se procedió. Inclusive, el propio Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (julio 2020) no consignó tal actividad fundamental; ahí se contienen nueve referencias a los libros de texto pero ninguna corresponde a su elaboración. Pareciera que la instrucción para realizar esa tarea sólo vino tiempo después. Se trataba de un proceso sumamente complejo (que desaparece materias y disciplinas y establece “campos formativos y ejes articuladores”) que, en otros sistemas educativos nacionales, insume hasta varios años. Se dejaron de hacer tareas que sólo serían realizables a partir de la distorsión del elemento pedagógico y, por ende, de su reflejo en la esfera jurídica. Esto último incluye a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y el Reglamento Interior de la SEP.

La próxima semana se abordará lo correspondiente a la segunda parte ya anunciada: lo superviniente, lo sucedido en la realidad del proceso de elaboración de los libros.

<https://suplementocampus.com/libros-de-texto-ser-y-deber-ser-i/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	18

La marcha de los libros en Chihuahua

VÍCTOR M. QUINTANA

Es pueblo. Es protesta. También es fiesta. Miércoles 23 por la mañana, gente de todo el estado de Chihuahua se reúne en torno al monumento a Pancho Villa, para más simbolismo. Vienen a demandar a la gobernadora María Eugenia Campos que entregue los libros de texto gratuitos para los niños y estudiantes de las escuelas públicas.

Los largos traslados en autobuses, en camionetas de todos los rumbos de Chihuahua no merman los ánimos. Llegan gritando que vienen de la tórrida y aislada Ojinaga. De lo profundo de la barranca de Uruachi, en la sierra. De los llanos todavía sedientos del oeste: Cuauhtémoc, Guerrero, Bachiniva. De la región de Delicias que no sólo defiende el agua, sino también el derecho a la educación. De las colonias populares de Chihuahua, aquellas que se formaron por las primeras *tomas* de tierras en los años 60 y 70. Por supuesto, el mayor contingente, el madrugador que se sopló cuatro horas de carretera, es el de Juárez, animosos, orgullosos de su identidad fronteriza.

Una marcha plebeya, dirían algunos analistas, ni *fiñis* ni *clases* medieros. Señoras requemadas de las colonias populares; muchachas de blusas ombligueras y chavos de gorra de beisbol; madres y padres de familia; maestros jubilados, con tantas canas como ganas de salir a la calle; abuelos de vestir sencillo y paso lento, pero decidido. No menos de 4 mil

personas.

Habrase visto: el contingente plebeyo demandando a la élite gobernante que le entregue los libros que le han secuestrado a sus niños. El mundo al revés: contra todo este pueblo, un ministro de la Corte otorga la suspensión provisional a la gobernadora. Los derechos individuales contra los colectivos. El bien común que tanto predicaban sometido al capricho individual.

La marcha es ordenada pero festiva, bien organizada; hay animadores con altavoces cada tanto y tanto. Se gritan las consignas de siempre, adaptadas a la ocasión: “¡No somos uno ni somos 10, gobernadora, cuéntanos bien!” Pero el entusiasmo desborda la creatividad de los conductores, desde las filas brotan nuevas consignas: “¡Libros sí, caprichos, no!”, “¡Queremos los textos, no los pretextos!”, “¡Sí a la educación, no a la corrupción!” Chavos no se dan abasto para dibujar frases en los miles de cartulinas fosforescentes: “Maru, no pisotees el derecho a la educación”, “Devuelvan los libros que nos secuestraron”, “No queremos libros usados para nuestros niños”, “Desprecian a la educación pública porque sus hijos van a escuelas privadas”.

El contingente llega alegre, pancartas en ristre, al palacio de gobierno. Como en tiempos de César Duarte, sus puertas están cerradas, como las calles adyacentes desde

temprana hora. La multitud no se desanima: la gobernadora siempre ha sido de lo más previsible. La fiesta continúa espontánea: desde abajo empiezan a demandar: “¡Maru, fuera, fuera!”, coreada por cientos de gargantas. Otros van más allá: “¡Revocación de mandato a la gobernadora!”

No hay orador oficial. Aquello se convierte en una asamblea popular: toman el micrófono varios maestros, padres de familia, critican el embargo de los textos y fustigan el conservadurismo de la gobernadora y sus aliados. No hay insultos, Hay firmeza y exigencia por el bien de los niños.

Una maestra lee la carta que el Frente por la Defensa de la Educación Pública en Chihuahua le dirige a la gobernadora para exigirle que a la brevedad se entreguen los libros de texto gratuitos. Se toca la puerta de palacio para que pase una comisión a entregar la misiva. La gente presiona, se demanda a la gobernadora que salga. Alguien grita: “¡Cómo va a salir si no está dentro, se mantiene en Miami, en las Bahamas, en Washington!”

Oradores van y vienen. Una cantante enciende los ánimos con una versión del corrido del *Siete Leguas* adaptada al tema de los textos gratuitos. Se lee el programa de acción y resistencia civil para los días próximos: instalación de mesas en las escuelas para atender y orientar a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	18

padres de familia; toma de casetas de cobro en autopista. La gente responde entusiasmada.

En contraste con la marcha plebeya de los libros, las direcciones de las secciones 8 y 42 del SNTE se muestran engarrotadas, timoratas. Se apresuran a deslindarse de la marcha. A uno de los líderes le preguntó la prensa si estaba de acuerdo con los textos. Torpe y escurridizo, balbuceó: “Estamos de acuerdo con la distribución de los libros”. Tan pusilánime como la respuesta al llamado de la gobernadora a donar libros de texto usados.

Para el domingo, los membretes empresariales, de organizaciones ciudadanas cocinadas en microondas y la inefable Unión de Padres de Familia convocan a marcha contra los textos gratuitos. Ellos, quienes seguramente los conocen sólo de oídas, pues son la clientela de los planteles privados.

La cita siguiente es decisiva: el lunes 28 se inician clases en las escuelas. Hay la esperanza de que la nobleza y entrega de las bases magisteriales responda en sintonía con los derechos de la niñez, de las juventudes, no a los arreglos e instrucciones vergonzantes de quien dice representarlas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

“Improcedente ataque contra libros de texto”

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), de clara filiación derechista y confesional (ver su página de Internet), no representa a la mayoría de los padres de familia. La UNPF, si acaso, pretende representar a una insignificante minoría de quienes envían a sus hijos a escuelas privadas de corte religioso, las que, amparadas por una reforma (siendo presidente Carlos Salinas de Gortari) que se hizo al artículo tercero constitucional en 1991, están exentas de que la enseñanza sea por completo ajena a cualquier doctrina religiosa. Por esta razón, la distribución de los libros de texto gratuitos ni les va ni les viene; simplemente no los utilizan.

Lo expuesto muestra la incoherencia de la demanda interpuesta por la UNPF para que no sean distribuidos dichos materiales, pues sus supuestos representados no envían a sus hijos a escuelas públicas, ni a privadas de carácter laico. Los togados del Poder Legislativo debieran frenar por improcedente este ataque al derecho a la educación pública.

A los jefes religiosos que se han sumado a los ataques contra los libros se les debería recordar que México es un Estado laico, y que sus opiniones irrespetuosas caen en el terreno de la ilegalidad.

Por cierto, ya vi los nuevos libros que, aunque perfectibles, me parecen maravillosos. Promueven el conocimiento universal, la solidaridad y el pensamiento crítico.

Isaías Espinosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	NACIÓN	2

Tiraditos

SE CALIENTA CHIAPAS

- La contienda por la candidatura de Morena al gobierno de Chiapas se puso interesante en estos días, luego de que el presidente **López Obrador** anunciara que el titular del IMSS, **Zoé Robledo**, puntero en las preferencias, no participaría del proceso. Lo anterior, le dejaría el nombramiento a la senadora **Sasil de León Villard**, quien se ubica en los sondeos de ese partido en la segunda posición de intención de voto; atrás vendrían el también legislador **Eduardo Ramírez**, conocido por esas tierras como el "Jaguar Negro", la diputada **Patricia Armendáriz** y, por el Partido Verde, el diputado **Luis Armando Melgar**.

GARANTIZADO REPARTO DE LIBROS EN CDMX

- El titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, **Luis Humberto Fernández**, ha garantizado el correcto regreso a clases el próximo lunes, además del reparto de los libros de texto gratuito en las escuelas de la metrópoli, mismos que ha salido a defender de las críticas de los opositores a la 4T, porque, asegura, actualizan los anteriores que tienen una visión educativa de los años 50, mientras los textos actuales cumplen las nuevas formas de aprendizaje activo, dinámico y de educación comunitaria, además de que son reflejo de la nueva realidad en la enseñanza. Fernández afirma que no existe razón ética, pedagógica o jurídica que impida entregar los libros, el no hacerlo implicaría un costo terrible y violentaría los derechos de las y los niños.

SACMEX BAJO LA LUPA EN MH

- En un panorama donde el progreso urbano y la infraestructura se erigen como pilares ineludibles para el bienestar ciudadano, hay inquietud en la alcaldía Miguel Hidalgo. La persistencia de 27 obras en un estado de limbo, orquestadas por el Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACMEX), al frente de **Rafael Carmona**, no solo ha sumido a las colonias en un caos vehicular constante y en molestias diarias, sino que también ha generado un sentimiento de inseguridad entre los residentes afectados. El alcalde panista **Mauricio Tabe** advierte de omisión de información en seis de estas obras, algunas de las cuales sufren un estado de abandono. Las áreas de mayor impacto de esta problemática se concentran en colonias como Polanco, Granada, Escandón, Irrigación y Tacubaya.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	ANÁLISIS	14



**Flor María
Yáñez Álvarez**

HACIA UNA CULTURA DE LA PAZ

La quema de libros

El huracán Hilary dejó ciudades devastadas y numerosos muertos a su paso; la violencia de género continúa arrasando con la vida de mujeres en todo el país; hay reporte de más jóvenes desaparecidos en Jalisco; estamos en un momento decisivo para elegir candidato o candidata a la Presidencia de México tanto del FAM y Morena, y, sin embargo, seguimos ocupados en medio de la discusión ideológica por los libros de texto de la SEP.

Los que están en contra de su distribución argumentan que no se cumplió con el procedimiento para su elaboración, pero lo que más ha desatado escándalo y pasiones es el contenido de los mismos (sobre todo en lo relativo a la "ideología de género"), entre grupos conservadores y algunos políticos del PAN.

Marko Cortés inmediatamente promovió la quema de los libros y Maru Campos consiguió un amparo para suspender su distribución en Chihuahua. Ahora, una jueza federal ordenó frenar la distribución en todo el país. Respecto a la quema, en Chiapas se reportaron las primeras hogueras de estos libros por ser del "diablo que enseñan comunismo y homosexualismo".

La purga de libros ha sido promovida por autoridades vinculada al fanatismo ideológico, motivada por objeciones morales, políticas y religiosas. Ahora en México se queman los libros de la SEP en las calles por atentar contra la "familia tradicional" dictada por el cristianismo y ser de corte "comunista".

Todos los días se generan coyunturas políticas. Muchas decisiones están revistadas de una carga simbólica del pasado y los actores políticos, actúan en función de todo lo que está detrás de ello. Los grupos de poder buscan siempre imprimir un mimbre a sus decisiones y cuando son minoría recurren a ese universo simbólico de culturas y prácticas para conservar el poder. Lo que vemos no es más que otro capítulo de pasado para conservar lo que se cree correcto.

Yanez_flor@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	18

¿Y los libros de las privadas?

ABRAHAM NUNCIO

Urgen a Samuel (el gobernador) a frenar textos. En la noticia de *El Norte* así titulada, varias organizaciones: la Canaco, la Coparmex, la Asociación de Psicólogos Escolares, la Federación de Escuelas Particulares, Vertebrata (una ONG dominada por empresarios) y 25 más actualizaron el movimiento de 1962 contra los libros de texto gratuitos encabezado por grandes empresarios de Monterrey.

Según esto, July Mendoza, presidenta de la Unión Neoleonesa de Padres de Familia, afirmó: “Hay mucha preocupación [...]. Todos los contenidos que se han estado difundiendo –errores, adoctrinamiento ideológico, falta de contenido en matemáticas, en español– les preocupa a los papás. No los queremos en las aulas”. ¿A qué “papás”? En qué aulas, ¿no las de los hijos de estos demandantes son de escuelas privadas donde estudian en libros distintos a los editados por el gobierno?

Hay otra pregunta: ¿con qué autoridad se atreven órganos como los mencionados a arrogarse la representación de una sociedad que no votó por ellos?

El mismo clasismo, los prejuicios y en buena medida la ignorancia de los empresarios regiomontanos y sus epígonos de hace 60 años. El movimiento no prosperó. Y lo que hemos conocido desde esa época ha sido el crecimiento del capitalismo y sus expresiones ideológicas, y no el “socialismo-comunismo” de que la derecha advertía estaban plagadas sus páginas.

Algo que también hemos podido comprobar son ciertos comportamientos extremos de individuos que han abrevado en la enseñanza de escuelas particulares.

Contrarios a la posibilidad de que los niños accedan al conocimiento de la sexualidad por vía del saber teórico, algunos padres prefieren exponerlos a que en la práctica sean objeto de la manipulación, del morbo y de perversiones como la pederastia clerical que por años se ha mantenido en ciertas instituciones.

Rosa Laura Junco, caso emblemático de las generaciones de estudiantes que han pasado por sus aulas, estudió en el Centro Educativo y Cultural Valle (para niñas), una de las instituciones de los Legionarios de Cristo.

Rosa Laura, como otras mujeres ricas de San Pedro Garza García, se involucró años más tarde en la organización Nxivm, de Keith Raniere, el jefe de esta secta que solía mantener un harén de esclavas, entre ellas varias mexicanas. Ella era la depositaria de las “garantías” que debían dar las elegidas por Raniere para asegurar su compromiso de no divulgar las prácticas sexuales de su amo. La prueba cumbre del compromiso era ser herradas con las iniciales KAR (Keith Alan Raniere) a unos cuatro centímetros del pubis.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	18

En *Márcame, amo*, de Roberta Garza Medina, se lee lo que Rosa Laura piensa de la marca: “Muestra que estamos dispuestas a ser humilladas en torno a nuestro orgullo para que podamos estar libres de nuestra imagen falsa y verdaderamente sin alma y espíritu”.

La hija del presidente del Grupo Reforma llegó a ofrecer a su hija (menor de edad) a Raniere, si bien, en un segundo momento se retractó de hacerlo, según recoge en *Nxivm* Juan Alberto Vázquez.

Figura clave en *Nxivm*-México fue Emiliano Salinas Ocelli, el hijo del ex presidente Carlos Salinas de Gortari. Él estudio su escuela básica en el Liceo Mexicano Japonés y la profesional en el ITAM. A partir de su gestión en *Nxivm*, en esta empresa de autoayuda vimos inscritos a varias personas vinculadas por lazos familiares a la élite de la llamada clase política de México; entre ellas a otros dos hijos de ex presidentes: Federico de la Madrid y Ana Cristina Fox.

En torno a la marca de Raniere en sus sexclavas, Emiliano opinaba: “Si un grupo de hombres decidía ‘tatuarse el chile’ nadie movería un dedo [...]. Es muy distinto si me dicen [un] grupo de mujeres decidieron juntarse [...] para sacar adelante sus pedos, pues me parece que están muy orates ¿no? Pero muy su pedo, la verdad, pues como mujeres tienen derecho, ¿no?, a decidir qué hacer, es muy distinto a que Keith esté metido en eso”.

Nxivm fue introducido a México por Edgar Boone Sabag, estudiante del Tecnológico de Monterrey. En breve revisión, no fueron pocos los miembros de *Nxivm* identificados con esta institución y con los legionarios. En suma, con escuelas privadas.

Los libros de texto gratuitos fueron fruto de un proceso democrático, muy inclusivo y de debate entre docentes, pedagogos e investigadores de la comunidad científica y humanística del país. No han sido del gusto de las élites de México, sobre todo la empresarial, y los atacan desde diversas troneras. Con frecuencia en el tono ruin marcado por Ricardo Salinas Pliego a través de *Tv Azteca*. Esas élites han llegado a hermanarse, en su fanatismo y fobia, con los pobladores tsotsiles de la comunidad de San Antonio el Monte (analfabetos en su mayoría), que procedieron a quemarlos.

Es preciso preguntarse: ¿en qué tipo de escuelas y con qué libros y maestros se han formado las élites empresarial y política del país en los últimos 70 años?

Una investigación de gran calado nos hace falta en ese sentido. Y a los que piden frenar la entrega de los libros editados por el gobierno mal no les haría pensar, al menos, si lo que reciben sus hijos por enseñanza en las escuelas privadas no los hace proclives a degustar el despojo de toda dignidad humana y de cualquier compromiso con la comunidad del país que les ha costado su frivolidad y cretinismo.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XII

24 agosto, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

Durante la presidencia de Carlos Salinas, el término clave que marcaría la definición de una nueva generación de políticas públicas sería el de “modernización”, para lo que se establecería una Secretaría Ejecutiva del Consejo Consultivo de Ciencias

En diciembre de 1988 tomo posesión del cargo de presidente de la República el economista Carlos Salinas de Gortari, previamente secretario de Programación y Presupuesto. Salinas formaba parte de la corriente del PRI identificada como los tecnócratas, el término neoliberalismo no era todavía de uso corriente en el ambiente político ni en los medios de opinión pública. Sus propuestas de campaña se centraban, por un lado, en la profundización de la política económica y de racionalidad administrativa implantada desde el sexenio previo; en la desregulación de la economía, la apertura comercial y la participación competitiva en la dinámica de globalización en curso, así como en la promoción de una estrategia de compensación a los efectos sociales de la crisis económica de los ochenta a través de un programa de distribución de recursos que se denominaría Programa Nacional de Solidaridad. El término clave que marcaría la definición de una nueva generación de políticas públicas sería el de “modernización”.

En 1990, en el segundo año de gobierno de esa presidencia, fue publicado el Plan Nacional de Ciencia y Modernización Tecnológica, que contiene los principales lineamientos, objetivos y metas de la política educativa sexenal. La implementación de dicho plan correspondería a la SPP, como agente rector de la política, y al Conacyt como su instancia de coordinación. No obstante, como en 1992 el presidente Salinas decretó la supresión de la SPP y el traspaso de sus funciones a la Secretaría de Hacienda, el Conacyt fue adscrito, de nueva cuenta, a la SEP como cabeza sectorial.

La integración y desarrollo del plan de modernización no fue, sin embargo, la primera medida de política científica del régimen. Lo fue, en cambio, la iniciativa de conformar un consejo consultivo como órgano auxiliar de la presidencia de la República para toma de decisiones en materia de política de ciencia y tecnología, y para recibir las aportaciones de la comunidad científica en temas concernientes a la planeación del desarrollo nacional y la solución a problemáticas relacionadas con los sectores productivos y los servicios públicos.

El 24 de enero de 1989 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el acuerdo de la presidencia que establecía la creación de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Consultivo de Ciencias, como unidad de asesoría y apoyo técnico del Ejecutivo Federal. Un día antes se había



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

formalizado la creación del Consejo Consultivo de Ciencias en una comida a la que fueron convidadas aproximadamente cincuenta académicos que habían recibido, en años previos, el premio nacional de ciencia y tecnología, quienes fueron invitados para integrar, en forma voluntaria, el primer quórum de dicho consejo.

El 5 de febrero del mismo año, los científicos René Drucker Colín y Ruy Pérez Tamayo, publicaron en el suplemento Página Uno del diario Uno más Uno, un texto titulado “El claustro de los científicos” en el que narran los antecedentes que derivaron en la conformación del organismo. Según la crónica de los autores, “varios científicos, entre ellos los autores de este artículo, sugerimos desde hace tiempo, pero con más vehemencia quizás durante el periodo de estas últimas campañas presidenciales, que se formara un cuerpo consultivo y propositivo de la Presidencia para la Ciencia y Tecnología. La premisa fundamental que nos hacía sugerir que se formara dicho organismo, era que la ausencia de conocimiento por parte del jefe del Ejecutivo acerca de las necesidades de la ciencia no impedía que tuviera opiniones acerca de ella sino simplemente le impedía tener opiniones bien informadas. Por demás, esto era particularmente grave en cuanto a que la información o lo que podría llamarse las políticas científicas, generalmente eran diseñadas por políticos profesionales cuya experiencia en ciencia y/o tecnología eran prácticamente nulas.”

El siguiente paso, continúa la relación, fue que “al acercarse el día de las elecciones, en una reunión de una docena de científicos activos, todos distinguidos y además buenos amigos (pero no todos premios nacionales), convocada en esos tiempos por uno de nosotros, la idea del Consejo Asesor Científico de la Presidencia se manejó ya como una opción aceptable para todos. En esa misma reunión se dijo que el Consejo debería estar formado por tres o cinco miembros, todos científicos de activos de tiempo completo, respetados por la comunidad, Nivel III del SNI, sin compromisos institucionales, sin ambiciones políticas y, sobre todo, sin sueldo adicional por esa actividad.”

Al parecer, comentan los autores, al presidente Salinas le pareció una buena idea la iniciativa planteada, pero no el número de integrantes propuesto. Entre varias alternativas decidió invitar al consejo a los galardonados como premios nacionales por su trayectoria científica, humanística o tecnológica, lo que permitiría la conformación de grupos de trabajo en distintas áreas. Sin anunciar los detalles de la decisión, convocó a los posibles miembros del nuevo organismo a la reunión de instalación, una comida en el Palacio Nacional, a la cual llegó acompañado por el ex rector de la UNAM, Guillermo Soberón Acebedo y por la doctora Graciela Rodríguez Ortega, ex directora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional.

Sobre la reunión mencionada narran Drucker y Pérez Tamayo: “el doctor Soberón tomó la palabra para señalar que, durante ese acto-comida el señor Presidente firmaría el acuerdo que declaraba la instalación formal del Claustro de los Premios Nacionales en Ciencia y Tecnología, posición a la que todos los así premiados tenemos automáticamente el derecho, pero no la obligación, de pertenecer. Las funciones específicas del Claustro serían opinar sobre problemas



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

de ciencia y tecnología a nivel nacional. Se nos indicó que la doctora Rodríguez funcionaría como secretaria del Claustro, que deberíamos elegir un coordinador y emitir un reglamento, y se nos invitó a que expresáramos nuestros puntos de vista y comentarios. Poco después, el doctor Soberón fue electo como primer coordinador del CCC; permaneció al frente del organismo hasta el final de la presidencia de Salinas.

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-xii/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	ACADEMIA	23

La educación y la cultura más allá de las transformaciones de estado

Catalina Elena Dobre
Doctora en Filosofía



En las últimas semanas, la polémica nacional que se ha creado en torno a los libros escolares gratuitos —que están llenos de errores de fondo, y cuyo peligro es distorsionar el conocimiento y afectar la educación— es intrigante y preocupante.

La formación de niños y jóvenes no es un juego de propaganda, aunque con más predilección, en el siglo XX, se ha utilizado con estas finalidades (por ejemplo, desde la época de Stalin, Hitler, o lo que pasa actualmente en la Rusia de Putin, donde se distorsiona otra vez la información), e implica prácticamente el mismo procedimiento: lavada de cerebros, con la clara intención de tener personas adoctrinadas.

Estos tiempos deberían haber pasado. La educación no debe ser un instrumento para beneficios de los pocos y el daño de los muchos. Cuando la educación se vuelve un mero instrumento, la mediocridad aparece, y así surgen los discursos ideológicos de las instituciones o de los políticos, que abusan de la ignorancia.

El filósofo suizo Max Picard afirmaba, en un momento, que “la mentira a veces se sirve de la educación para manipular”. Cuando se educa con el error, con la mediocridad, se comete un crimen moral, ya que la educación, desde los griegos, tenía una función que im-

plicaba al ser humano en su integridad; una formación moral, política, física (hablamos de la famosa *Páideia*), de tal manera que el ciudadano tenía la capacidad de implicarse en las necesidades del estado. Claro que el proceso educativo ha pasado por diferentes transformaciones, dependiendo de las épocas, ha evolucionado y se ha adaptado siempre a nuevos tiempos, pero producir un retroceso, enseñar con el error y el adoctrinamiento es un desperdicio y un acto en contra de la sociedad civil.

Todas las grandes mentes (desde filósofos, a pedagogos, a hombres de ciencias, y humanistas) han defendido siempre la educación como la única vía que tiene un ser humano para vivir desde la libertad y la integridad, porque una sólida y buena educación ofrece la posibilidad no sólo de tener un conocimiento y cultura, pero y, sobre todo, tener la capacidad de pensar por uno mismo y tomar decisiones.

Los ciudadanos educados y formados crean un entorno civilizado, mientras que la mediocridad crea adversidad, violencia, un pensamiento maquiavélico, y falta de valores. Los países más civilizados lo son, porque sus gobernantes han invertido, desde hace décadas, en educación cualitativa que significa, no sólo recibir una información de buena calidad, sino también tener educadores, maestros apoyados y estimulados económicamente.

El contexto actual de otros estados —donde hay abusos, violencia, falta de perspectivas, pobreza— es, en parte, el reflejo de cuánto se ha invertido en la educación, por un lado, por otro depende de cuánto respeto (o no) se tiene a los educadores y, también es el reflejo de los recortes presupuestales. Es decir, un gobierno o estado que corta el presupuesto para la cultura y la investigación entre otras cosas tiene poca credibilidad cuando se trata de la educación que, de por sí, ha sufrido, como bien decía Han-

nah Arendt una “rebaja de los valores”. Además, la filósofa alemana estaba convencida de que, a partir del siglo XX, la implicación de la política en el proceso educativo ha aniquilado por completo cualquier atisbo de todo aquello que solemos considerar “cultura” y que para ella era algo ya perdido desde el momento en el cual la sociedad de masas había transformado la cultura en pertenencia de la esfera pública y la política.

Es mucho pretender que las políticas de estado se ocupen con la cultura en una sociedad de masas, pero sí podemos pretender que las generaciones actuales tengan una buena y sólida educación y el deber de los ciudadanos y los padres de familias es exigir esto.

La educación no pertenece a nadie o, por lo menos, no debería; es un bien público que debe ser defendido y promovido en sus valores y sus virtudes. Por lo mismo, la educación debe trascender cualquier política y defender su independencia con relación al estado.

Sí, los griegos tenían razón: la educación tienen que formar seres integrales y buenos ciudadanos, pero el Estado y los gobernantes (al contrario de lo que pensaba Platón en su *República*) no se deben ocupar con el “cómo” debe ser el proceso educativo; esta es una actividad de saber teórico, del que se tienen que encargar los que saben. La labor de los políticos debe enfocarse en el saber práctico: cómo crecer la economía de un país, como ofrecer más trabajos, cómo combatir la violencia, cómo crear vínculos, cómo resolver los problemas sociales, etcétera •



El filósofo suizo Max Picard afirmaba, en un momento, que “la mentira a veces se sirve de la educación para manipular”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	FINANZAS PERSONALES	ON LINE



Reflexiones sobre educación y cultura financiera

El martes hablé en esta columna sobre cómo aprender sobre finanzas personales puede cambiarte la vida. Mencioné que los conceptos son en realidad sencillos, lo complejo es adquirir hábitos saludables y tener la claridad mental de saber el tipo de vida que queremos construir.

La educación y la cultura financiera son mucho más que sólo conceptos. Tiene que ver mucho con adquirir un criterio y las habilidades que realmente necesitamos.

¿Por qué se enseña historia en las escuelas? No es para aprender los chismes de la corte de Luis XIV en Francia o una bola de fechas en las que ocurrieron batallas importantes. Se enseña para que el alumno pueda entender cómo se forman los procesos históricos. ¿Por qué se detonó la Revolución Mexicana? ¿Qué pasaba en esas fechas en nuestro país? A través del análisis de los problemas de las sociedades, en otros tiempos y lugares, de sus causas y consecuencias, podemos también comprender fenómenos sociales y políticos del presente, en México y también en otros lugares.

Lo mismo con las matemáticas, que tan mal se enseñan en México. No se trata de aprender a sumar (eso lo puede hacer una calculadora). Se trata de desarrollar una capacidad de abstracción y deducción que es fundamental para formar estructuras lógicas de pensamiento.

De la misma forma, la educación financiera no se enseña nada más para que alguien pueda entender cómo se calcula el interés compuesto. La idea es comprender nuestra propia relación con el dinero, aprender cómo se crea y cómo se destruye el patrimonio y cómo manejar nuestros recursos para lograr las cosas que son más importantes para nosotros. Al final, se trata de lograr la vida que queremos, más plena, con menos estrés y preocupaciones.

Mucha gente en todo el mundo privilegia el consumo a la inversión. El enfoque es tener cosas "hoy" para "vivir mejor", que nos permitan sentirnos bien. Así, se deja de lado todo lo que es importante, como la construcción de un patrimonio para que algún día no tengamos que depender de un trabajo para subsistir. O la contratación de un seguro que proteja lo que es valioso para nosotros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	FINANZAS PERSONALES	ON LINE

El problema es que la vida nos alcanza. Llegará el día en el que, por edad o por enfermedad, ya no podamos trabajar. Hay personas que lo pierden todo en un instante. Algunos se preparan, la mayoría no y eso hace toda la diferencia.

Todavía no conozco a ninguna persona de mediana edad que no me haya dicho: “ojalá hubiera empezado a ahorrar para mi retiro antes”.

La importancia de la educación y de la cultura financiera no está sólo en el conocimiento que aporta, sino en la perspectiva que brinda.

Siempre me ha parecido triste ver cómo las personas con más problemas financieros no son las de menores ingresos sino la clase media, que abusa del crédito. Como aquellos que lo compran todo a meses sin intereses y se pasan la vida trabajando para terminar de pagar lo que adquirieron hace un año y que por eso no tiene capacidad de ahorro alguna.

En una de las empresas en las que trabajé introdujeron un plan de pensiones. Los empleados podían decidir si querían contribuir en él. La empresa igualaba esas aportaciones, hasta 5% del salario. En otras palabras: la empresa duplicaba la cantidad que tú ahorrabas. Gratis.

Me sorprendí cuando me enteré que menos de 20% del personal estaba participando. ¿Por qué la gente dejaría pasar dinero extra gratis, que a largo plazo podría hacer una enorme diferencia en su vida? Por falta de cultura financiera y de perspectiva.

Repito: los conceptos financieros son en realidad muy sencillos. Los he explicado aquí a lo largo de los años, una y otra vez. Pero si no tenemos perspectiva, si no sabemos qué es lo importante y no tenemos claros cuáles son nuestros objetivos, terminaremos navegando sin rumbo.

<https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Reflexiones-sobre-educacion-y-cultura-financiera-20230823-0103.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Presentan libro sobre las normales rurales

Presentación del libro *Lecciones inesperadas de la Revolución*, de Tanalis Padilla. Es una obra que recorre la historia de las normales rurales desde sus orígenes posrevolucionarios hasta tiempos recientes. Nos acompañan Arturo Cano, Luis Hernández Navarro y Magdalena Gómez. Los esperamos hoy a las 18:30 horas en la Casa Refugio Citlaltépetl, ubicada en Citlaltépetl 25, colonia Hipódromo Condesa, alcaldía Cuauhtémoc, cerca del Metrobús Campeche y del Metro Chilpancingo. Editorial La Cigarra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	19

UCA de Nicaragua: bastión de la lucha por la justicia

MARIO PATRÓN

Históricamente, las universidades jesuitas de América Latina han tendido puentes de diálogo en tiempos de polarización, como expresión de una agenda común de incidencia social que pone en el centro la construcción de paz, el esclarecimiento de la verdad y la búsqueda de justicia para las víctimas de la violencia y la desigualdad en la región. Quizá el mayor testimonio de esta labor sea el encarnado por la Universidad Centroamericana (UCA) de El Salvador en la década de 1980 como agente de paz e intermediadora del conflicto armado de dicho país, labor que causó el asesinato de seis jesuitas y dos laicas integrantes de la comunidad a manos del ejército.

Hoy las tensiones sociales y políticas de nuestra región han puesto nuevamente en el punto de mira a otra universidad jesuita centroamericana, la UCA de Nicaragua, donde apenas el 15 de agosto el gobierno encabezado por Daniel Ortega y Rosario Murillo incautaron los bienes muebles e inmuebles de dicha universidad, así como sus cuentas bancarias, en un episodio que supone un atentado flagrante contra la autonomía universitaria y una vulneración del derecho a la educación de miles de jóvenes nicaragüenses. Días después, el 19 de agosto, las autoridades gubernamentales desalojaron a los sacerdotes jesuitas de su residencia, a pesar de haber comprobado que esta instalación no forma parte de la universidad.

La narrativa oficial justificó dichas acciones acusando a la universidad de ser un “centro de terrorismo para organizar grupos delincuenciales”, por haber traicionado la confianza del pueblo nicaragüense y por transgredir el orden constitucional, jurídico y el de las instituciones de educación superior del país. Estos hechos se inscriben en el contexto de la represión sistemática operada por el gobierno nicaragüense contra quien demande la restitución de los controles democráticos del país y la garantía de los derechos humanos.

La crisis sociopolítica en Nicaragua se agudizó en 2018 a partir de la represión violenta de las manifestaciones civiles contra las reformas al sistema del seguro social, en el marco de las cuales la Comisión Interamericana de Derechos Humanos registró el asesinato de 350 personas. En repetidas ocasiones, la UCA abrió las puertas del campus a quienes estaban siendo violentamente reprimidos en aquellos días.

Según el Informe del Grupo de Expertos en Derechos Humanos de la ONU sobre Nicaragua, durante los últimos cinco años, 3 mil 144 organizaciones sin fines de lucro han perdido su personalidad jurídica de manera arbitraria; muchas personas han sido privadas de su nacionalidad y han sido expulsadas del país; tres partidos políticos de oposición han sido perseguidos y 13 medios de comunicación operan desde el extranjero, en tanto que los que permanecen dentro operan bajo una

forzada autocensura. Según la investigadora Martha Molina, se sabe de 529 ataques contra la Iglesia católica, y ya son 27 centros de estudios superiores confiscados por el régimen, entre los que destaca la UCA.

Según el Latinobarómetro de 2020, sólo 35 por ciento de los nicaragüenses confiaban en su gobierno. En dicho año, la sociedad de Nicaragua aparecía como la menos dispuesta a expresar sus opiniones, pues 67 por ciento de los encuestados declaró evitar externar opiniones sobre los problemas del país, y 63 por ciento decía temer sufrir consecuencias negativas si lo hacía. Es por demás elocuente que la edición 2023 del Latinobarómetro no incluye a Nicaragua por no existir ahí garantías de seguridad para levantar encuestas.

A lo largo de sus 63 años de vida, la UCA de Nicaragua en consonancia con su compromiso de trabajo por la verdad y la justicia, ha hecho ejercicio de su deber universitario de análisis crítico de la realidad, ello le ha conducido a señalar los abusos del gobierno del matrimonio Ortega-Murillo, cuyos rasgos autoritarios actualizan los fantasmas dictatoriales que han asediado recurrentemente a América Latina. Por su compromiso con la justicia, la UCA de Nicaragua recibió en 2022 la Medalla Pedro Canisio, SJ, otorgada por la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas.

Como recién ha recordado el Observatorio de la democracia de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/2023	OPINIÓN	19

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal), la democracia descansa en el respeto a las libertades, la separación de poderes, la transparencia y la participación ciudadana; por ello la medida implementada contra la UCA por su ejercicio crítico frente a los abusos del Estado nicaragüense confirma el talante totalitario del régimen de Ortega.

La historia latinoamericana, en específico la de quienes lucharon contra los regímenes autoritarios en nuestra región, nos ha enseñado que, ante los embates y abusos del poder, la resistencia persiste y da frutos. Es de esperar que lo mismo ocurra en Nicaragua, donde a pesar de las adversidades y los estrechos márgenes, las voces que claman justicia desde la sociedad civil y el ámbito universitario no callarán. Ellas exigen una solución racional e integral a la crisis que sufre el pueblo nicaragüense; solución que pasa por reivindicar el diálogo, la búsqueda de la verdad, la justicia y el respeto de la autonomía de las instituciones universitarias como condiciones indispensables.