



**25 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Complica Pemex la baja de tasas



Enrique Alfaro concentra más de la mitad del poder en MC



Anuncia AMLO nueva estrategia en búsqueda de desaparecidos



Lanza la Cofepris una nueva plataforma para ensayos clínicos



Abren proceso para el relevo en la UNAM



Hallan crematorios del cártel de Sinaloa en los Altos de Jalisco



Alfaro recibe a Xóchitl; ella dice que buscará alianza con MC



AICM pagó 30 mdp para evitar inundarse



Aleja Banxico el inicio de recortes en tasas



La IED del sector automotriz en el I Sem. Superó cifra anual histórica



Regreso a clases con la mayor alza en colegiaturas desde 2009



GAMERS del juego a un estilo de vida



En fase terminal, autos de gasolina



Gálvez y Alfaro platican rumbo a elecciones



Soy garantía de continuidad



Corte actúa como “suprapoder conservador”, acusa Monreal



Nearshoring, un engaño



“No soy político para estar confrontándome; soy juez”: Ministro Luis María Aguilar a López Obrador



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Instala la UNAM grupo de trabajo sobre la inteligencia artificial (La Jornada, p. 5)
- Abren proceso para el relevo en la UNAM (Excélsior, p. PP y 11)
- Descartan mano negra (Excélsior, p. 1 y 11)
- Ni la lluvia detuvo la protesta de estudiantes en Xalapa (24 Horas, p. 10)
- Estudiantes se manifiestan contra lineamientos de posgrado (La Crónica, p. 23)

LIBROS DE TEXTO

- Oposición a libros de texto, asunto dogmático y de fanatismo: AMLO (La Jornada, p. 4)
- Peligran derechos de la niñez, advierte Encinas (La Jornada, p. 4)
- Pide Presidencia a la Corte agilizar fallo sobre ejemplares (La Jornada, p. 4)
- Ilustraciones para conocer y visibilizar a la nación ñu'u savi (Másformás, p. 10)
- Sólo dos estados se oponen a libros de texto señala AMLO (Diario de México, p. 3)
- "Libros de la SEP tenían más errores en otros sexenios" (El Universal, p. 4)
- "Libros de SEP no ayudan a formar lectores ni escritores eficaces" (El Universal, p. 30)
- 'Nuevos libros de texto forman un modelo transversal educativo' (24 Horas, p. 6)
- Inicia reparto de libros en la CdMx (El Sol de México, p. 5)
- Ordena juez en Edomex suspender los libros de texto (La Prensa, p. 30)
- Ejemplares de secundaria en septiembre (Excélsior, p. 7)
- Padres de familia, ignorados en NL (Reporte Índigo, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Miles de escuelas se alistan para recibir este lunes a 24.4 millones de alumnos (La Jornada, p. 5)
- Llama ONG a asegurar aprendizaje y detección de acoso en planteles (La Jornada, p. 5)
- Regreso a clases con la mayor alza en colegiaturas desde 2009 (La Razón, p. PP y 17)



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

- **Capitalinos abarrotan el Centro Histórico para surtir lista de útiles (La Razón, p. 14)**
- **... Y los asaltantes hacen su agosto (La Razón, p. 14)**
- **Reclaman becas en Veracruz (Excélsior, p. 7)**
- **Desembolsarán 7 mil 400 por alumno en este regreso a clases (24 Horas, p. 1 y 12)**
- **Estudiantes requerirán buena conexión a internet (24 Horas, p. 12)**
- **Educación en la CDMX busca aplicar la ciencia (Másportmás, p. PP, 6 y 7)**
- **Quitarañ registro oficial en SLP a escuelas que vendan chatarra (24 Horas, p. 10)**

MAGISTERIO

- **Inaugura la sección 22 ciclo escolar alternativo en Oaxaca (La Jornada, p. 27)**

INTERNACIONAL

- **Retienen a afganas para impedir que estudien en otro país (24-Horas, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	5

Instala la UNAM grupo de trabajo sobre la inteligencia artificial

DE LA REDACCIÓN

El avance “vertiginoso” que se ha registrado en los últimos meses en materia de inteligencia artificial ha motivado gran inquietud entre los docentes, razón por la cual es necesario estudiar más a fondo esta área del conocimiento y la tecnología, señaló el secretario general de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomelí Vanegas.

Al instalar el Grupo de Trabajo sobre la Inteligencia Artificial Generativa en Educación –integrado por ingenieros, maestros, sociólogos y especialistas en cómputo y enseñanza a distancia–, señaló que la universidad debe evaluar si se requieren cambios normativos.

Lomelí llamó a atender “la inquietud de muchos académicos acerca de cuáles serían las orientaciones generales y específicas sobre el uso de esta herramienta que, sin duda, hay que conocer y valorar en todo su potencial, así como dimensionar y estar prevenidos sobre las implicaciones éticas que puede tener su uso”.

El coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM, Melchor Sánchez Mendiola, enfatizó que el arribo de *ChatGPT* comienza a revolucionar el mundo del lenguaje, la información y la enseñanza en el planeta.

“Ha sido la adopción tecnológica más rápidamente aceptada en la historia; actualmente tiene más de 200 millones de usuarios, logrados más pronto que Netflix, Facebook y TikTok”, argumentó.

La “explosión” de este nuevo recurso multipropósito, y de otros que en paralelo han surgido en los últimos meses, genera inquietud en la comunidad académica, la cual se pregunta si los profesores serán meros esclavos de la computadora o si los estudiantes solamente plagiarán tareas, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP Y 11

LA JUNTA DE GOBIERNO REALIZA CONSULTAS

Abren proceso para el relevo en la UNAM

DE MANERA inédita, el órgano que elige al rector inició reuniones con cuerpos colegiados para definir qué perfil debe tener el próximo jefe nato de la Universidad

**POR LAURA TORIBIO**

A diferencia de otras ocasiones, esta vez la UNAM escuchará a más voces en su ruta para definir al relevo de Enrique Graue Wiechers.

La Junta de Gobierno inició reuniones para analizar la situación de la Universidad y sus perspectivas, pero también para definir qué perfiles buscará en los aspirantes a encabezar la Rectoría los próximos cuatro años.

Estas consultas serán con las comisiones del Consejo Universitario, los Consejos

Académicos de Área y de Posgrado, los Consejos Técnicos de la Investigación Científica, de Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La Junta de Gobierno siempre ha consultado a la comunidad universitaria en los procesos de sucesión, pero es la primera vez que se entrevistará con estos cuerpos colegiados. Una de las reuniones de ayer fue con la Comisión de Trabajo Académico y la Comisión de Honor, ambas del Consejo Universitario. En consenso ante cuatro miembros de la Junta, acordaron que se requiere un rector o rectora

sensible, que defienda la autonomía universitaria. "En otros procesos, la comunidad va con la Junta y esto ha sido al revés: la Junta está yendo hacia estos cuerpos colegiados. Es un primer acercamiento antes de que haya

candidatos; lo que buscan saber es qué deben buscar en quienes sean candidatos a la Rectoría", dijo a **Excelsior** Manuel Suárez Lastra, presidente de la Comisión de Trabajo Académico.

PRIMERA | PÁGINA 11



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP Y 11

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx



De mane-
ra inédita,
la Junta
de Gobierno
de la UNAM
arrancó ayer
jueves, las re-
uniones que

sostendrá con las comisiones del Consejo Universitario, los Consejos Académicos de Área y de Posgrado, los Consejos Técnicos de la Investigación Científica, Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, con la intención de explorar la situación actual de la UNAM y sus perspectivas, pero además para definir qué perfiles hay que buscar en la persona que se encargará de la Rectoría en los próximos 4 años.

Sin bien la Junta de Gobierno, siempre ha consultado a la comunidad universitaria durante los procesos de sucesión, ésta es la primera vez que se entrevista con estos cuerpos colegiados, para escuchar hacia dónde debe ir la Universidad y saber qué buscar en el nuevo jefe nato, antes de que se tengan candidatos

Ayer jueves, por ejemplo, tocó el turno de la Comisión de Trabajo Académico, en conjunto con la de Honor, del Consejo Universitario.

Por la mañana se reunieron en la sala de sesiones Consejo Universitario, en la Torre de Rectoría, con una comisión de la Junta de Gobierno compuesta por las doctoras Marcia Hirriart Urdanivia, Rocío Jáuregui Renaud, y los doctores Rafael Lira Saade y Juan Alberto Adam Slade.

ARRANCAN TRABAJOS DE AUSCULTACIÓN

PULEN PERFIL DE NUEVO RECTOR

**El consenso de los representantes
universitarios fue que se requiere
a alguien sensato y sensible y que
defienda férreamente la autonomía**

BOSQUEJO

El consenso de los representantes universitarios fue que se requiere un rector o rectora con sensatez y sensible y que defienda férreamente la autonomía universitaria

“Está muy padre, de hecho, porque la idea es que ellos quieren oír de voz de la comunidad universitaria, cuáles son las ideas y hacia dónde debe de ir la Universidad, cuáles son las preocupaciones de los universitarios, y pues una de las cosas importantes es que los consejeros universitarios, además de que tienen la visión de sus propias comunidades, también también al pertenecer al Consejo Universitario pues conocen muchos de los temas de otras dependencias y de la Universidad en general, entonces éste es un primer acercamiento antes de que haya candidatos; lo que están buscando saber qué es lo que deben de buscar precisamente en quienes sean candidatos a la Rectoría”, contó a Manuel Suárez Lastra, presidente de la Comisión de Trabajo Académico.

EL
DATO

Se apunta Contreras

Los presidentes de Colegios de Profesores de la Facultad de Derecho le pidieron unánimemente al director la Facultad, Raúl Contreras Bustamante, que busque la Rectoría.

El también director del Instituto de Geografía de la UNAM, narró a **Excelsior** cómo los integrantes de la Junta prestaron atención a cada una de las participaciones de los consejeros en la reunión que se prolongó por poco más de dos horas.

“Todo mundo, prácticamente todos los consejeros presentes expusieron diferentes ideas y preocupaciones de cómo mejorar la Universidad, las características que ven en la persona que ocupe la Rectoría, cómo elevar el nivel académico, identifican algunos puntos que hay que mejorar en cuestiones de cómo funciona la investigación, cómo funciona la docencia, entonces todas esas cosas se van expresando y pues todo iba tomando nota la Junta de Gobierno”.

DIVERSIDAD

“Las coincidencias son que necesitamos una persona que sea sensata, que sea sensible a los problemas de todos los universitarios, a las voces de todos los universitarios. Todo mundo absolutamente en esta reunión que tuvimos, mencionó la importancia de la autonomía y de ahí ya cada quien habló de cosas de su dependencia, porque las problemáticas que cada quien identifica en la UNAM pues son muy diversas, muy diversas porque la Universidad es muy grande”, relató.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP Y II

Para Suárez Lastra, el acercamiento de la Junta de Gobierno con los cuerpos colegiados es muy importante para la decisión de quién será el nuevo rector o rectora “Es una cosa completamente inédita”.

En otros procesos, la comunidad va con la Junta y esto ha sido al revés, la Junta de Gobierno, está yendo hacia estos cuerpos colegiados, que son bien implorantes en la Universidad, y esto es una forma muy diferente a como se ha llevado a cabo en otras ocasiones”, dijo

La Junta de Gobierno detalló que en el marco de la convocatoria para nombrar a la persona titular de la Rectoría para el periodo 2023-2027 las reunieron con estos cursos colegiados, se llevarán a cabo hasta el próximo 1 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 11

Descartan mano negra

La Junta de Gobierno de la UNAM, organismo integrado por 15 notables universitarios, es demasiado sólida y no hay posibilidad de que haya intromisiones de cara a la sucesión del rector Enrique Graue, afirmó Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina.

Sobre las voces que

piden cambiar las reglas del relevo, dijo que ese tema puede discutirse, pero no en pleno proceso. En entrevista con **Excélsior**, consideró que un cuarto médico al frente de la Rectoría, de manera consecutiva, le vendría muy bien a la Universidad

— Laura Toribio

PRIMERA | PÁGINA 11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 11

Ven antipatías, no injerencias

**GERMÁN
FAJARDO DOLCI**
considera que
la Junta de
Gobierno está
fuerte para poder
procesar el relevo
en la UNAM

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Convencido de que cada integrante de la Junta de Gobierno está suficientemente blindado para no permitir injerencias que influyan en el nombramiento del nuevo rector o rectora de la UNAM, Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, plantea que al menos en los últimos 20 años, la máxima casa de estudios, ha transitado por gobiernos priistas, panistas, y ahora morenistas, y en medio de estos cambios, siempre ha salido "airosa".

"Yo creo que más bien la injerencia puede ser en el sentido de simpatías o antipatías con alguna persona, con algún personaje, y yo en este momento veo a la Junta de Gobierno, que son las 15 personas que deciden, los veo sólidos; no vería una injerencia para con ellos, que al final, si alguien quisiera tener una injerencia, pues no es en las facultades, en las escuelas, en los Institutos, la injerencia es con esas 15 personas que deciden", dice.

En entrevista con **Excélsior**, el otorrinolaringólogo, quien considera que un cuarto médico al frente de la Rectoría, de manera consecutiva, le vendría muy bien a la Universidad Nacional, señala que si bien, el modo en el que se eligen a las autoridades universitarias se puede discutir, e incluso modificar, no es el momento.

"Estamos en medio ya de un proceso de elección, yo creo que es como si estuviéramos en elecciones federales y quisiéramos ver si vamos a cambiar al INE", comparó.

El exsubsecretario de Salud durante el gobierno de Felipe Calderón y titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas del IMSS, en el sexenio de Enrique Peña Nieto, asegura que su experiencia administrativa como servidor público en niveles de responsabilidad federal le da una característica necesaria para dirigir a la Universidad Nacional, además de la propia sensibilidad y el diálogo que debe tener un rector o rectora.

"Quiero ser rector, yo creo que por una vocación de servicio público, por una convicción de que a través de la educación y la salud se pueden transformar las comunidades, se puede transformar en este caso, el país", comenta.

Agrega que la persona que encabece la Rectoría de la Universidad Nacional también debe tener un liderazgo en su comunidad, ser una persona íntegra, y con interlocución con las diferentes áreas de la propia UNAM, pero además con los diferentes gobiernos locales, federales y con una capacidad de negociación y "vocación social bien importante".

Resalta que los médicos tienen una visión que combina muchas cosas, entre las que destacan la vocación de servicio, la visión científica, y humana.

"Y toda esta combinación de la ciencia, la parte social, la parte humanista yo creo que ha permitido que hayamos tenido tres rectores magníficos en esta Universidad, en los últimos años. Yo creo que un cuarto médico sería muy beneficioso para la Universidad y por eso estoy con una gran convicción participando en este proceso", argumenta.

Sin embargo no descarta que una mujer pueda llegar a ocupar la silla del piso 6 de Rectoría, por primera vez en la historia.

"Yo no tengo dudas, de que pudiera haber una rectora, ya tuvimos una jefa de Gobierno, pudiera haber también una presidenta de este país. Yo creo que si

estamos ya en el momento de que una mujer pueda ocupar la más alta posición, como sería la Presidencia de la República y por supuesto la Rectoría de esta Universidad", reconoce.

El médico que dirige la Facultad de Medicina desde el 2016, no tiene duda de que la UNAM debe seguir siendo un faro para resolver las problemáticas del país, y advierte que en el contexto político rumbo a la sucesión de 2024, debe prevalecer el respeto.

"En la Universidad cabemos todos, de cualquier ideología, de izquierda, de centro, de derecha, de hecho, no sólo cabemos todos, sino convivimos todos, en esta comunidad todos los días hay diferentes ideologías, diferentes religiones, hasta hay americanistas, pero al final, así como aquí cabemos todos, lo importante en la construcción de un nuevo candidato o candidata, de un nuevo presidente o presidenta seguramente es que la participación de la Universidad debe darse con propuestas; creo que puede ser muy importante las políticas públicas que puedan de aquí salir, sugerencia a los nuevos gobiernos", manifiesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 11

Coincide plenamente con el rector Enrique Graue, en que la máxima casa de estudios no puede convertirse en un campo de batalla entre partidos

“La Universidad no puede ser el ring, no puede ser la arena de box donde se vengana dirimir los pleitos partidistas, aquí la Universidad, es ideas, de propuestas”, afirma.

Vamos contra la violencia de género, también con tecnología.

Adelanta que el proyecto de trabajo, que entregará a la Junta de Gobierno entre del 1 y 4 de septiembre, contempla preservar la autonomía y el prestigio de la Universidad Nacional, modificar o flexibilizar los planes y programas de estudios e innovar en un sistema de bienestar para los alumnos, que atienda la salud mental, estilo de vida e incluso, la parte espiritual.

“Y temas tan importantes de salud pública como es la prevención del embarazo, como son las adicciones, como es la prevención del suicidio”, detalla.

Otra de los ejes de su plan es erradicar la violencia de género, que ha trastocado la vida universitaria.

“Tenemos que hacer todo lo posible porque llegue esa cultura de respeto a la diversidad, que sea capaz de llegar a los recién ingresados.”

“Y luego tenemos una comunidad de profesores que tenemos que capacitar obligatoriamente, que la gente, trabajadores de base, alumnos tomen cursos de igualdad de género esto sería muy importante”.

Peró además, refiere que se tiene que pensar en hacer uso de la tecnología para combatir este fenómeno.

“Ya no sólo que la gente tenga que ir a tocar el botón de pánico, mover incluso dones, donde está pasando algo. Ese tipo de cosas del uso de la tecnología para mejorar la seguridad, creo que son cosas que hay que poner en la mesa y que hay que intentar”, concluye.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	10



CUARTOSCURO

Ni la lluvia detuvo la protesta de estudiantes en Xalapa

● Bajo la consigna: "Becas sí, recortes no" y a pesar de que el clima no fue su aliado, estudiantes y docentes de la Universidad Veracruzana marcharon pacíficamente para exigir que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) garantice los fondos necesarios para entregar apoyos para cursar posgrados y se pueda impulsar el trabajo de investigación. / 24 HORA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	23

Estudiantes se manifiestan contra lineamientos de posgrado

Adriana es estudiante del posgrado en Energía de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), junto con otros compañeros se manifestó a las afueras de Conahcyt para manifestar su inconformidad ya que, debido a los nuevos lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), su programa no fue validado por la institución para recibir beca, al menos en su primer año. Otros

compañeros suyos de tercer año la acompañan en apoyo y aunque a ellos sí se les depositará su beca el próximo mes; en adelante, no saben si los nuevos lineamientos cambiarán eso, no está claro, dicen.

Alrededor de una veintena de jóvenes de la UACM, el IPN, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), se

dieron cita a las afueras del Conahcyt para expresar su inconformidad por los cambios a los lineamientos de los posgrados y becas en sus instituciones. Aunque parapetados, a puertas cerradas y atendiendo el resto de sus asuntos por la puerta trasera del edificio en Insurgentes sur, autoridades de Conahcyt se reunieron con representantes de las instituciones.

Para Daniel Sánchez, representante de la UAEH, el resultado de la manifestación y encuentro fueron favorables. "Conahcyt se mostró accesible a que las universidades se ali-

neen para que todas tengan derecho a una beca. Nos vamos contentos en cómo nos recibieron y cómo charlamos para solucionar nuestra problemática. Nos queda ir a nuestras instituciones a transmitir el mensaje que nos dieron, dar las especificaciones y que todo se ajuste, para que todos los estudiantes tengamos becas. Estamos muy contentos".

Después de la puesta en marcha de los nuevos lineamientos del SNP, que deja fuera a cerca de 2 mil 400 programas en todo el país, universidades e instituciones académicas han ma-

nifestado su rechazo a los cambios realizados como parte de la nueva normativa de la Ley General de Ciencia.

En Veracruz, académicos y estudiantes de la Universidad Veracruzana llevaron a cabo una mayor concentración para demandar la revisión de sus programas de posgrado. Un día antes, el miércoles, tuvieron una reunión con las autoridades de Conahcyt, negociación tras la cual aumentó para el próximo semestre sus programas elegibles de beca de 27 a 75, de los 133 de la universidad • (Isaac Torres Cruz)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	4

Oposición a libros de texto, asunto dogmático y de fanatismo: AMLO

Emir Olivares y Néstor Jiménez

Periódico La Jornada

Viernes 25 de agosto de 2023, p. 4

La oposición de ciertos sectores a los nuevos libros de texto gratuitos es nada más un asunto dogmático, que tiene que ver con el fanatismo conservador. Dogmático porque no tiene que ver con la realidad, consideró ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador.

Durante la mañanera en Palacio Nacional, una vez más hubo preguntas sobre los libros y las controversias de Chihuahua y Coahuila contra esos materiales. El mandatario pidió esperar la resolución del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) Luis María Aguilar al respecto.

Incluso, fue irónico con la intentona del ministro, quien había presentado un proyecto que incluía la destitución del Presidente por no ratificar a una magistrada del Tribunal Federal de Justicia Administrativa.

¡Ah! ¿Me va a destituir? ¡Ahhh!... exclamó el mandatario. Cuando los reporteros le comentaron que Aguilar había retirado el proyecto, soltó una leve sonrisa, alzó la mano en señal de desconcierto y sólo dijo: ¡este!

Sobre los libros de texto, destacó que sólo dos de los 32 gobernadores han presentado inconformidades ante la Corte: María Eugenia Campos, de Chihuahua, y Miguel Riquelme, de Coahuila. Señaló que Alfredo del Mazo, el Ejecutivo saliente del estado de México -una de las entidades con mayor matrícula académica-, no se ha pronunciado en contra.

Muy pocos errores

Vamos a esperar a ver qué resuelve el ministro Aguilar, quien entrega amparos en horas (en el caso de los libros de texto). Nada más que los otros asuntos los guarda, los tarda un poquito, no mucho, en lo que tiene que ver con el pago de impuestos, dijo en alusión al caso de la empresa Elektra, de Ricardo Salinas Pliego, que adeuda más de 40 mil millones de pesos en impuestos, en asuntos que el ministro ha tenido archivados por ocho meses.

López Obrador expuso que ya leyó los libros de texto y admitió que tienen algunos errores. Son muy pocos; en algunos casos, ortográficos, pero hay aclaraciones, se han mejorado mucho. Tienen muchísimo menos faltas que los otros libros. Me refiero a desaciertos gramaticales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	4

Volvió a criticar a quienes aseguran que los nuevos materiales educativos intentan inyectar el comunismo, cuando esa corriente sólo se menciona en un poema y en la explicación sobre los movimientos guerrilleros de la historia contemporánea de México.

Sin embargo, aclaró, esas referencias no aparecen en los materiales para los alumnos, sino en los de los profesores. Hay menciones de personajes como Lucio Cabañas y Genaro Vázquez, de los líderes del movimiento estudiantil de 1968 y de otros luchadores sociales.

Consideró que los maestros deben tener esa información. Existe una historia donde no se habla mucho de los Flores Magón, de estos dirigentes sociales que lucharon y tomaron las armas porque estaban cerrados los espacios, no había posibilidad de participar de manera democrática, sino represión y asesinatos. Entonces, ¿cómo no vamos a contar lo del 68, de la represión a los jóvenes?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	4

Peligran derechos de la niñez, advierte Encinas

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Los gobiernos estatales, asociaciones de padres de familia y quienes se oponen a la distribución y entrega de los libros de texto ponen en riesgo el ejercicio de los derechos de la niñez por un tema de carácter político, reclamó el subsecretario de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas.

Advirtió que quienes rechazan los nuevos materiales educativos están poniendo por encima de la niñez sus ideologías políticas y de fe, en las que no deberían estar involucrados los 24.4 millones de alumnos de nivel básico que el lunes regresan a las aulas.

“El de la educación es un derecho humano fundamental, pero además se cruza con el de los menores, donde siempre debe privilegiarse el interés superior de la niñez por encima de nuestras diferencias políticas, ideológicas o de fe; no debemos involucrarlos y poner en riesgo el ejercicio de sus garantías por un diferendo de carácter político”, subrayó.

Sin resolver, 90% de casos en el PJJ

Entrevistado al término del reconocimiento de responsabilidad internacional y disculpa pública del Estado mexicano por el caso Trueba Arciniega y otros vs México, Encinas comentó que para reducir la impunidad de los delitos que se cometen en el país, es necesario que se resuelvan los problemas que tiene el Poder Judicial, pues 90 por ciento de las investigaciones no se solucionan.

Respecto al aumento en los flujos migratorios, alertó que es necesario verificarlos, porque ya no sólo son personas de Centroamérica, sino que llegan de Asia y África, quienes han optado por cruzar a Estados Unidos vía México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	4

Pide Presidencia a la Corte agilizar fallo sobre ejemplares

EDUARDO MURILLO

La Presidencia de la República solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que atienda con prioridad las reclamaciones que presentó contra las decisiones del ministro Luis María Aguilar Morales, quien admitió a trámite la controversia constitucional del gobierno de Chihuahua sobre los libros de texto gratuitos y ordenó suspender su reparto en esa entidad.

La Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal presentó al máximo tribunal seis solicitudes de atención prioritaria a las impugnaciones a diversas decisiones tomadas por Aguilar Morales, a quien tocó en turno analizar la controversia constitucional 400/2023, promovida por el gobierno de la panista María Eugenia Campos Galván.

Dichas solicitudes son facultad exclusiva de Legislativo y Ejecutivo para que el Poder Judicial de la Federación adelante el fallo de un asunto en particular, siempre y cuando esta urgencia se justifique en razón de su interés social o de orden público.

La atención prioritaria no es automática, pues se requiere que el pleno de ministros, en sesión privada, evalúe si se justifican las razones del apremio y apruebe resolver el tema a la brevedad, mediante una votación por mayoría simple.

El requerimiento del Ejecutivo federal advierte que es necesario que la SCJN resuelva cuanto antes la controversia, pues la suspensión está limitando el derecho a la educación de los alumnos de enseñanza básica de Chihuahua, que no tendrán acceso a los libros de texto.

“Es responsabilidad de la autoridad estatal realizar la distribución oportuna, completa, amplia y eficiente de los libros de texto gratuitos y materiales educativos complementarios que la Secretaría de Educación Pública le proporcione”, señaló la Consejería cuando anunció que promovería el recurso de reclamación contra la admisión a trámite y la suspensión de la controversia de Chihuahua.



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	10

ILUSTRACIONES PARA CONOCER Y VISIBILIZAR A LA NACIÓN ÑU'U SAVI

EL ARTISTA ÑU'U SAVI (MIXTECO), SANTIAGO SAVI, ES UNO DE LOS CREADORES
QUE PARTICIPÓ EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE PRIMARIA CON
ILUSTRACIONES DESTINADAS A INSPIRAR A LAS INFANCIAS ESCOLARIZADAS

“Que mis obras ayuden a imaginar y crear muchas historias, creo que es inspirador”, dice Santiago Savi, artista plástico y autor de seis ilustraciones incluidas en los nuevos libros de texto gratuitos que serán distribuidos para las infancias de primaria en el próximo ciclo escolar.

“Análisis de la pintura de Santiago Savi” es una de las actividades del libro de texto *Múltiples lenguajes* de segundo grado de primaria. En la página 200 aparece un cuadro del pintor, en el que hay dos infantes con la indumentaria propia de los ñu'u savi (pueblo de la lluvia) de Oaxaca, además de una diversidad de aves y plantas que habitan en los distintos pueblos originarios de México.

La actividad invita a los infantes a observar los elementos del cuadro y a partir de ellos crear una historia. “Me emociona que a partir de mi pintura puedan explorar su imaginación, su creatividad y contar una historia”, narra emocionado el también muralista, pues señala que es una forma de rendirle tributo a la diversidad de las comunidades originarias, su soberanía alimentaria, medio ambiente y cotidianidad.

La lengua y la naturaleza

El cuadro se titula *Cuando hablamos nuestra lengua, dialogamos con la naturaleza*, inspirado en la nación del pueblo ñu'u savi de San Juan Mixtepec, Oaxaca. “Los niños están dialogando con las flores, con los animales, con la luna y con el sol”, explica Santiago.

La obra, dice, es un homenaje a la cultura de los ñu'u savi (gente de la lluvia), pues, aunque él nació en Abasolo del Valle, Veracruz, sus padres son de San Juan Mixtepec. “Para mí es muy relevante que esta imagen esté en el libro porque también visibiliza a la cultura ñu'u savi a través de su vestimenta y su forma de dialogar con la naturaleza”. De

las bocas de los dos personajes surge un diálogo escrito en tu'un savi (lengua mixteca). Mientras la niña dice: “hablemos nuestra lengua para que permanezca viva”, el niño responde: “hablemos nuestra lengua para que florezca”. Sus labios emiten “esta virgulilla de la palabra donde está principalmente la milpa, como la base de la alimentación de los pueblos originarios”.

En el cuadro también se puede notar el jaguar, la serpiente, el venado, el ajolote, el colibrí, la mariposa monarca, el armadillo, el coyote, el murciélago, las abejas, la libélula y otros animales que tienen una conexión muy profunda con los pueblos originarios; además de las flores como el colorín, la dalia, el cosmos o mirasol, la flor de mayo y el floripondio.

Impulsa la creatividad

“Mucha de mi inspiración como pintor proviene de los libros de la SEP de los noventa, pues desde niño yo podía ver estos libros y aprender a través de las imágenes, así que creo que esto ayudará mucho en la creatividad de los niños”, expresa el artista.

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG) incluyó seis obras de Santiago Savi en los libros de *Múltiples lenguajes* que se impartirán de segundo a sexto grado de primaria. Forman parte del catálogo para el ciclo escolar 2023-2024 para primaria, de la Nueva Escuela Mexicana, que beneficia a más de 14.2 millones de alumnas y alumnos cada año.

Trenza infinita es otra de las obras del muralista incluida en el libro de sexto grado. “En el centro del cuadro aparece una mujer con una gran trenza que se vuelve infinita. La trenza es un elemento muy importante para las mujeres de las culturas originarias, es un acto de comunión”, detalla Savi, sentado en su pequeño taller de cuadros coloridos.

IMAGINAR PARA APRENDER

En el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI, 23.2 millones de personas de tres años y más se autoidentificaron como indígenas. De estas, el 51.4%, es decir, 11.9 millones, son mujeres y el 48.6%, equivalente a 11.3 millones, son hombres. Santiago Savi enfatiza que sus cuadros ayudarán a conocer y visibilizar a la nación ñu'u savi, además de mostrar la diversidad cultural y lingüística en México para que los infantes abracen sus raíces: “es positivo explorar la imaginación en todos esos procesos educativos porque es una manera de aprender de manera creativa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	3

Sólo dos estados se oponen a libros de texto, señala AMLO

⊕ Las erratas no superan a las de administraciones del pasado, argumentó

REDACCIÓN
@DDMexico

Al señalar el presidente Andrés Manuel López Obrador que hay "algunos errores" en los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), indicó que estos tienen menos imprecisiones que los elaborados en administraciones pasadas, al tiempo que resaltó que gobernadores de oposición que en un principio se manifestaron contra estos materiales, han cambiado de parecer y sólo Chihuahua y Coahuila han presentado controversias ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).

"Hay errores, en algunos casos ortográficos, pero hay aclaraciones, se ha mejorado mucho, tiene muchísimo menos errores que los otros libros", pronunció en su mañanera en Palacio Nacional.

Nuevamente insistió que existe una campaña de desprestigio contra todos estos productos comunicativos elaborados por su administración, por lo que enfatizó que las acusaciones son una "mentira, pura falsedad".

Con relación a esto, reiteró que quienes al principio habían manifestado que no iban a distribuir los libros, están cambiando de parecer.

"Qué bueno, seguramente los leyeron y se dieron cuenta que no hay ninguna razón, es nada, un asunto dogmático, que tiene

que ver con el fanatismo conservador y dogmático porque no tiene nada que ver con la realidad", expresó en su conferencia.

López Obrador manifestó que la campaña orquestada se llevó a cabo pensando "de que la gente se iba a dejar engañar, se iban a espantar, se iban a asustar padres de familia, maestros, pues no, porque es mentira, es pura falsedad, y pues se está entendiendo de esa manera", agregó.

HAY CATOLICISMO Y COMUNISMO

El jefe del Ejecutivo federal reconoció que en estos materiales de educación básica hay referencias al comunismo en un poema, pero también se toca el catolicismo y al marxismo "y lo otro que tiene que ver con comunismo está en una explicación sobre los movimientos guerrilleros en México y es una historia de las luchas que inician en madera, las luchas de Genaro Vázquez, pero no hay nada", expresó.

"No hay nada, nada absolutamente. El gobernador del Estado de México -Alfredo del Mazo Maza- no se ha pronunciado en contra, hay una sociedad de Padres de Familia que desde que se aprobó el artículo tercero de la Constitución de 1917 que no están de acuerdo con la educación pública", recalcó.

Por otro lado, el tabasqueño aseveró que su informe de gobierno del 1 de septiembre se realizará a las 10:00 horas en Campeche, mientras que Luisa María Alcalde Luján, titular de la Secretaría de Gobernación (Segob) entregará el documento al Congreso de la Unión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	4

“Libros de la SEP tenían más errores en otros sexenios”

Reconoce AMLO fallas en materiales de educación básica; no enseñan comunismo, asegura



**ALBERTO MORALES
Y EDUARDO DINA**

—nacion@eluniversal.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que revisó los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP y sí detectó errores, pero menos que en los ejemplares de las pasadas administraciones.

“Errores, en algunos casos ortográficos, pero hay aclaraciones; se han mejorado mucho. No tienen errores, tienen muchísimo menos errores que los otros libros. Me refiero a errores gramaticales”, dijo.

El Mandatario expresó que sus adversarios hicieron toda una cam-

paña pensando que la gente se iba a dejar engañar, que se iban a espantar, pero no.

“No hay en los libros contenidos que puedan sostener, como lo hacen algunos, que se quiere inyectar el comunismo; en todos los libros, y aquí lo estuvimos analizando, sólo hay referencias al comunismo en un poema, pero hay referencias también al catolicismo y al nazismo”, señaló. Expuso que lo que se refiere al comunismo está en una explicación sobre los movimientos guerrilleros en México y es la historia de las luchas sociales en el país.

“Pero no hay nada, además el libro que hace un recuento de las luchas sociales es para maestros, es un referente de los maestros... Creo que les molestó mucho un texto de Armando Bartra y que habla de la transformación, pero no hay nada, nada absolutamente”.

Cuestionó cómo su gobierno no se refiera a los sucesos de 1968; “todo eso tiene que estar en los libros, y para maestros”, expresó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	30

Libros de SEP "no ayudan a formar lectores ni escritores eficaces"

Los nuevos materiales para 1o. de primaria no cumplen con los estándares en la enseñanza de la lectoescritura, dicen expertas. "Generarán niños bien informados, no lectores autónomos"

FRIDA JUÁREZ BAUTISTA

—frida.juarez@ciabsa.com.mx

Los nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG) de 1o. y 2o. de primaria "no es un buen paquete" porque "no ayuda (a los niños) a construirse ni como lectores ni como escritores ni como hablantes eficaces y críticos", considera Amira Dávalos, especialista en la enseñanza de lectoescritura y doctora en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas del Cinvestav, tras analizar los materiales que serán distribuidos entre los estudiantes de primaria en el nuevo ciclo escolar que arranca el 28 de agosto.

En el análisis coincide su colega, Judith Kalman Ladman, investigadora del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav y especialista en lenguaje y alfabetización: "No voy a decir que las prácticas lectoras están ausentes, pero diré que están muy desdibujadas".

Tras comparar los nuevos materiales de la Secretaría de Educación Pública, con los anteriores, Dávalos afirma que, pese a no existir un libro totalmente dedicado a lecturas, el libro *Múltiples lenguajes*, de 1o. tiene una cantidad suficiente de textos y que son diversos (de corte informativo, instructivos y literarios). Por lo que considera que el contenido es "apto e interesante para los niños"; pero generará "niños bien informados, no lectores autónomos".

¿Qué problemáticas presentan estas lecturas? Dávalos indica que "hay un vacío didáctico" alrededor de las lecturas: "Hay estructuras lingüísticas que no están pensadas explícitamente para pequeños", es decir, el lenguaje y contenido son complejos para niños que están aprendiendo a leer y a escribir.

Las lecturas no sólo representarían un reto para los niños, también

para los maestros porque no están acompañadas de alguna sugerencia sobre cómo usarlos didácticamente: "Los libros siempre van a ser útiles, pero qué tan útiles sean eso depende de la habilidad o la pericia de un docente", dice la estudiosa, quien explica que, ante la complejidad de los textos, los maestros podrían realizar la lectura en voz alta y que el niño la siga, pero eso podría hacer que el niño quede fuera de la dinámica de interacción con el texto y no aprenda a construir el significado de los textos por sí mismo.

"Construirse como lector significa coordinar datos del texto con datos del contexto y si no hay una orientación para el docente sobre cómo hacer esto, tendremos como resultado niños bien informados, si les lee el profesor; pero no tendremos construcción de lectores, que además sean lectores cada vez más autónomos", dice la especialista.

Para Judith Kalman Ladman, los libros tienen un denominador en común en las instrucciones: "Lean en voz alta", "que el maestro lea y síganlo en el texto", "entre todos lean", "lean de manera individual, pero tomando en cuenta a la comunidad" ("frase terrible que repiten y repiten"). La experta afirma que con estas indicaciones se les pide en el fondo: "Leen textos y ya", como si eso fuera suficiente. "Ahí leer es básicamente sonorizarlo, es pasarlo de lo gráfico a lo sonoro".

Dávalos dice que presentar contenidos con una complejidad mayor a la que debe enfrentarse un niño que aprende a leer y a escribir "desdibuja" a los niños como el público objetivo. Esa tendencia también está en *Saberes*, también de 1o., donde la experta detecta contenido para la enseñanza relacionado a la lectura y escritura con conceptos y definiciones redactadas de forma más apta

para adultos, no para los niños, y eso lo hace un libro enciclopédico.

"Es un libro que ignora que los niños son sujetos cognoscentes; a pesar de su enfoque altamente expositivo y declarativo, no proporciona las herramientas didácticas necesarias para el aprendizaje. Hay una lección sobre el alfabeto, por ejemplo, que te dice que está constituido de N cantidad de letras, una suenan, otras no; unas se llaman vocales, otras consonantes, que se juntan y dan palabras. Parecería que con eso ya se entendió y se puede escribir, pero no es así", afirma Dávalos.

Kalman, también especialista en lengua escrita y cultura digital, dice que aunque tuvieran los mejores textos del mundo, muy bien pensados y bien seleccionados, lo que sostiene la apropiación es qué se hace con ellos en la escuela.

"Es decir, la actividad es el contexto del aprendizaje, deberían plantearse: ¿qué se hace con el texto?, ¿cuáles son los puntos de aprendizaje?, ¿qué es lo que se puede explotar de ese texto para mover hacia la reflexión de qué es lo escrito, en muchas dimensiones, no simplemente en letras y sonido?, ¿qué es lo escrito en términos de esa cultura que encontramos por escrito?, ¿el tipo de interacciones que promueve sobre qué leyeron? No voy a decir que las prácticas lectoras están ausentes, pero sí muy desdibujadas".

La experta dice que el libro *Saberes* tiene un segundo vacío, como el de *Múltiples Lenguajes*, pues no da "alguna muleta" al docente para ayudar a que el niño cuestione las hipótesis hechas sobre el mundo escrito.

Enseñanza de la escritura

En *Múltiples lenguajes: trazos y palabras*, de 1o. de primaria (se consideraría el libro de ejercicios), hay actividades como la repetición de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	30

trazos, líneas diagonales, curvas, nubes, arcoíris, etcétera (página 48, 49, 70 y 71), pero también se recomienda a los estudiantes hacer ejercicios como pelar chícharos, tender ropa y abotonar camisas. “Todas las prácticas que realices con tus dedos favorecen tu escritura”, se lee en la página 13.

Sobre estos métodos de escritura, Dávalos afirma: “Es muy peligroso que un libro de texto oficial comunique y valide la idea de que los trazos, el pisado y el punzado son requisitos para aprender a escribir”.

Dávalos, también directiva en la Secretaría de Educación de Querétaro, dice que este método comete un “error garrafa” y que es un “retroceso” la idea de que aprender a escribir se trata de un ejercicio motriz, en vez de cognitivo (como lo es). “Va por una línea muy distinta a lo que se sabe teóricamente sobre cómo aprenden los niños”.

“¿Cómo Stephen Hawking, el astrofísico con tetra paraplejía y que

no escribía a mano ni podía hacer trazos bonitos, logró escribir tantas obras científicas tan trascendentes? Este ejemplo valida la idea de que no es un asunto de motricidad; aprender a leer y escribir en realidad es un asunto cognitivo”, afirma Dávalos.

Más allá de enseñar la escritura con un método erróneo, en el libro *Múltiples lenguajes: trazos y palabras* es posible ver incongruencia en el contenido. Justo antes de los ejercicios motrices para escribir, hay ejercicios sobre escribir nombres propios. Dávalos explica que esos ejercicios de trabajo con el nombre ayudan a los niños a construir la idea de que las letras tienen que ir en algún orden para que digan una palabra. Esta forma de enseñar a escribir contraviene a la idea de que la escritura es un aprendizaje motriz. El mezclar estas formas de enseñanza “muestra la incongruencia en perspectiva conceptual de quienes fueron autores del libro y da una pista del poco cuidado editorial en la integración de materiales”, afirma.

La especialista señala que el alcance de este paquete de libros es limitado y la justificación de dejar que los docentes compensen las deficiencias de los libros es también “un exceso de confianza”, pues nada garantiza que los maestros presenten alternativas didácticas para llenar estos vacíos.

“Es muy posible que el efecto de la pandemia se repita pero no por causas sanitarias, sino por obstáculos didácticos” en los LTG, sostiene Dávalos, quien recomienda complementar la enseñanza con ediciones anteriores de los libros. ●(Con Información de Yanet Aguilar)

AMIRA DÁVALOS

Especialista en la enseñanza de lectoescritura

“(Saberes) no proporciona las herramientas didácticas necesarias para el aprendizaje”



Además de actividades con trazos y líneas en varias páginas, el libro *Múltiples lenguajes: trazos y palabras*, de 1o. de primaria recomienda (página 13) hacer ejercicios como pelar chícharos, tender ropa y abotonar camisas. Para las especialistas: “Es muy peligroso que un libro de texto oficial comunique y valide la idea de que los trazos, el pisado y el punzado son requisitos para aprender a escribir”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	6

OFELIA ANGULO DICE QUE MATERIAL DE LA SEP NO BAJA CONTENIDOS DE CIENCIA

‘Nuevos libros de texto forman un modelo transversal educativo’

Opinión. Titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la capital del país descarta que el cambio de modelo de aprendizaje sea negativo

ÁNGEL ORTIZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) con la elaboración de los nuevos libros de texto gratuitos plantea un modelo transversal de aprendizaje, el cual no disminuirá el contenido de las ciencias duras y por el contrario reforzará el lenguaje, la lectura y el pensamiento crítico de los estudiantes.

La titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei) de la Ciudad de México, Ofelia Angulo Guerrero, dijo a **24 HORAS** que existe una concepción equivocada del contenido de los nuevos libros de texto de la SEP en relación a las asignaturas, por lo que indicó que tras tener asignaturas separadas hoy se aplicarán de manera transversal a través de proyectos.

Afirmó que el cambio de modelo no tendrá implicaciones negativas, por el contrario, subrayó, los beneficios serán múltiples, “porque en primer lugar el niño recibe información que es relevante para él, esa es la mejor manera de aprender, cuando tú presentas el conocimiento con significado a través de proyectos, es la mejor manera eso que tú aprendes en ese procedimiento no lo olvidas nunca”.

Añadió que otro beneficio será la participación de madres y padres de familia durante el proceso de enseñanza y aprendizaje de las y los alumnos.

En relación a las determinaciones de otras entidades de no entregar los libros la titular



MEJORAS. La secretaria de Educación de la Ciudad de México afirma que las publicaciones son perfectibles y se puede trabajar en ello.

de la Sectei consideró que se trata de “ver la punta negra en una página blanca”, y que, al igual que la capital, la mayoría de las entidades están de acuerdo en repartir y entregar los libros a las y los estudiantes.

Al cuestionar si los materiales didácticos extras tendrán un impacto significativo para la economía de las familias, quienes hacen fuertes inversiones al inicio de cada ciclo escolar, además de gastos a lo largo del año, están los apoyos extras que se requieren muchas veces y son mínimos e implica algo básico o de uso común como hilo, por lo que afirmó que “lo importante es la información, que tenga sentido y que sea relevante”.

“Como en todos los años anteriores hay siempre cosas que pueden hacerse mejor, redactarse mejor, encontrarse mejores ejemplos, pero eso ha sucedido siempre; ningún

libro, no sólo de texto educativo, ningún libro es perfecto (...) en todas las publicaciones educativas, científicas, la perfección es enemigo de la pertinencia, si nos esperamos a tener documentos perfectos nunca salen porque siempre hay algo que podemos hacer o expresar de mejor manera y ésta no es la excepción”, agregó la titular de la Sectei sobre si los libros de texto correspondiente al ciclo escolar 2023-2024 pueden presentar errores.

Cuestionada si el modelo tendrá implicaciones al momento de que los estudiantes realicen un examen de ingreso para el nivel medio superior o superior, Angulo Guerrero refirió que lo que ahora se busca es: “una mejor coordinación entre todos los tipos educativos, que el tipo de perfil de egreso sea del tipo de educación básica”.



Lo que se busca es crear un modelo educativo en donde los alumnos mejoren su aprendizaje mediante la creación de proyectos y un mayor razonamiento”

OFELIA ANGULO GUERRERO
Secretaría de Educación,
Ciencia, Tecnología e
Innovación



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	5

AVANZA DISTRIBUCIÓN VARIOS ESTADOS

Inicia reparto de libros en la CdMx

ALEJANDRO SUÁREZ Y KARLA MORA

El presidente Andrés Manuel López Obrador reconoció que los materiales de la SEP tienen algunos errores

Comenzó la entrega de los libros de texto gratuitos a padres de familia en las escuelas de la Ciudad de México, mientras que en al menos seis estados, la mayoría de gobierno morenista, los ejemplares ya están en los planteles listos para repartirlos.

En la primaria Sotero Prieto de la alcaldía Azcapotzalco, ayer se citó a los padres en la mañana para comenzar con la entrega de los ejemplares. Personal docente comentó a **El Sol de México** que recibieron un oficio de la SEP para repartirlos.

Por otra parte, el profesor Rafael Tangaxoan Hurtado Bañuelos, de la escuela primaria Winston Churchill, expuso que en las escuelas de la zona de Aragón, alcaldía Gustavo A. Madero, ya llegaron los materiales y están a la espera de comenzar su entrega la próxima semana.

En coincidencia, una profesora de la escuela Primaria Alejandro de Humboldt, también de la Gustavo A. Madero, expuso que los libros ya están por repartirse.

Mientras en en Baja California y Baja California Sur reportaron que 100 por ciento de sus primarias tiene el material.

"El número de toneladas a recibir son aproximadamente cuatro millones de toneladas de libros (...) El reto es que el 28 de agosto estén todos los libros con los alumnos", dijo esta semana Gerardo Solís Benavides, titular de la Secretaría de Educación.

En Baja California Sur, el enlace informativo de la Secretaría de Educación Pública estatal, Juan Antonio Flores Ojeda, dijo que las más de mil 100 escuelas de nivel básico tienen el 100 por ciento de los libros de la Nueva Escuela Mexicana.

En Sinaloa, el gobernador Rubén Rocha Moya señaló esta semana que 80 por ciento de las primarias ya recibieron los libros, mientras que en Tlaxcala el avance era de 50 por ciento, según las autoridades educativas de la entidad.

En Tamaulipas, ya habían recibido las escuelas un millón de ejemplares y en San Luis Potosí 17 mil.

Esta semana la jueza Yadira Medina Alcántara, titular del tercer juzgado de Distrito en Materia Administrativa del Primer Circuito, otorgó un amparo a la Unión Nacional de Padres de Familia contra la distribución de los materiales.

La juez determinó que las autoridades educativas violaron reiteradamente la ley al imprimir los nuevos libros de texto sin que hubiera planes de estudio, requisito marcado en el artículo 23 del Reglamento Interno de la SEP.

Además, la Suprema Corte concedió suspensión a los gobiernos de Chihuahua y Coahuila para no entregar los materiales en lo que se discutía a las controversias constitucionales que presentaron ambas entidades contra la distribución.

Por la mañana, el presidente Andrés Manuel López Obrador reconoció que los libros tienen algunos errores.

Durante su conferencia de prensa, una reportera le preguntó al mandatario federal si revisó los libros de la SEP y si encontró errores en ellos, a lo que respondió que sí lo hizo y vio pocos errores, principalmente de gramática, aunque sostuvo que las fallas son menos que en ediciones anteriores.

La semana pasada, los 22 gobernadores emanados de Morena publicaron un desplegado donde respaldaron al Gobierno federal en la distribución de los libros, pero ocho entidades gobernadas por la oposición anunciaron que no los distribuirán hasta que se resuelvan los procesos judiciales. Con información de Rafael Ramírez, Alfredo Fuentes y Editoras OEM

UNIDOS

LOS 22 gobernadores emanados de Morena publicaron un desplegado donde respaldaron al Gobierno federal en la distribución de los libros

La jueza Yadira Medina Alcántara otorgó un amparo a la UNPF contra la distribución de los materiales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	30

A DÍAS DEL REGRESO A CLASES

Ordena juez en Edomex suspender los libros de texto

RUBÉN PÉREZ

Así lo dio a conocer el representante legal de organizaciones de padres de familia que se oponen a la distribución

Alfonso Bravo Álvarez Malo representante legal de organizaciones de padres de familia que se oponen a la distribución de los libros de texto en el Estado de México, dio a conocer que el juez octavo de Distrito en materia de amparo y juicios federales de la entidad concedió la suspensión provisional para que no se repartan los libros en el territorio estatal.

Las organizaciones que rechazan los textos están adheridas a la Unión Nacional de Padres de familia y el Frente Nacional por la Familia, por lo que el gobierno estatal, a escasos 20 días de que termine el sexenio, deberá acatar la resolución judicial a través de la Secretaría de Educación Pública.

Con esto, la entrante administración, encabezada por Delfina Gómez Álvarez, quien rendirá protesta como gobernadora constitucional el 14 de septiembre, tendrá que darle continuidad a la resolución del juez.

La suspensión se otorgó tras la presentación de amparos colectivos de padres de

familia, alianza de maestros e iniciativas ciudadanas. "Esta suspensión que nos ha concedido la justicia federal obliga a las autoridades educativas del Estado de México a detener cualquier distribución de los libros de texto en el Estado de México", dijo en un pronunciamiento oficial Alfonso Bravo Álvarez Malo.

El juicio de amparo (N° 1255/2023) que frenó la distribución de los libros de texto se adhiere al amparo concedido en días pasados en el juicio Número 784/2023 del juzgado tercero de distrito en materia administrativa en la capital del país.

El abogado de los padres de familia que promovió el recurso ante las autoridades judiciales detalló que esta suspensión concedida por el juez Octavo de Distrito del Estado de México vincula directamente al Gobernador del Estado de México, a la Secretaría de Educación del Estado de México, así como, a los Servicios Educativos del Estado de México (SEIEM).

De esta manera, dijo, no se podrá argumentar el desconocimiento sobre la orden dada por la justicia federal. "Nos comprometemos con los asuntos públicos y con la educación de nuestros hijos siendo esta suspensión un paso importante en buscar que los contenidos educativos de la educación básica sean los adecuados para las edades de nuestros hijos y fomenten una verdadera educación basada en la ciencia y no en ideologías", aseguraron las organizaciones de padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	7

Ejemplares de secundaria, en septiembre

CULIACÁN.— La Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa entregó el total de los libros de texto en las escuelas de preescolar y primaria, días antes de que inicie el nuevo ciclo escolar, pero algunas asociaciones buscan impedir que lleguen a sus hijos.

El gobernador Rubén Rocha Moya dio a conocer dicha información a través de sus redes sociales, detallando que los libros de secundaria se comenzarán a entregar en septiembre.

"Los nuevos libros de texto son un instrumento didáctico fundamental para la formación integral de la niñez sinaloense, bajo una perspectiva científica y humanista", escribió.

Anteriormente, el mandatario estatal había defendido la distribución de los libros de texto, señalando que no había ningún impedimento legal para distribuirlos y entregarlos a las niñas y niños. Destacó que tampoco tienen ideologías políticas, como denuncia la oposición.

Sin embargo, la asociación civil Vía Familia asegura haber presentado amparos para suspender la distribución.

— Jesús Bustamante

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	8

#Educación Padres de familia, ignorados en NL

Diversos organismos civiles rechazaron la decisión del Gobierno de Nuevo León de entregar los libros de texto a niños, pues acusan que sus demandas fueron ignoradas por las autoridades educativas

POR RICARDO ALANÍS

Organismos de la sociedad civil que integran el Frente Nuevo León en Defensa de Los Niños rechazaron la decisión del Gobierno del estado de entregar los libros de texto a los alumnos del nivel básico y que sean los que utilicen para el ciclo escolar 2023-2024.

De acuerdo con información de la vocera del Frente, Luz María Ortiz Quintos, expresidenta de la Sociedad Neolonesa de Padres de Familia, las peticiones que hicieron por escrito ante la Secretaría de Educación fueron ignoradas totalmente.

Ortiz Quintos comentó que se presentó un primer escrito

de inconformidad el pasado 1 de agosto en las oficinas de la Secretaría de Educación de Nuevo León; luego, el segundo escrito se entregó una semana después, el 8 de agosto, también en las oficinas de la misma dependencia, y al día siguiente el tercero en la oficina del gobernador del Estado, Samuel García,

sin embargo, fueron ignorados. Esa misma información se le entregó a la presidenta de la Comisión de Educación en el Congreso local, Consuelo Gálvez.

“De los cuales hasta el día de hoy, no tuvimos ninguna respuesta. Asimismo, enviamos por correo a la diputada presidenta de la Comisión de Educación del Congreso del Estado, los análisis y rechazo por el contenido de los libros de texto de la nueva escuela mexicana”, dijo.

“Ante la declaración del secretario de Gobierno, Javier Navarro, y la Secretaría de Educación de que se hará la entrega de los libros de texto a los niños, reiteramos nuestro rotundo rechazo a que se entreguen los libros de texto a los niños y a que se trabaje con ellos, y hacemos del conocimiento de la comuni-

dad neolonesa que hemos sido ignorados ante los escritos que hemos presentado solicitando que no se entreguen”, comentó.

El Frente Nuevo León en Defensa de Los Niños está integrado por el Instituto Nacional de Consultoría Familiar, Viva México, Ola Celeste, Sumas y Con Familia, entre otras organizaciones de la sociedad civil.

Ortiz Quintos precisó que el 17 de agosto presentaron un conjunto de amparos ante los juzgados federales para asegurar la protección del derecho superior del menor y el derecho de los padres a elegir la educación para sus hijos.

“Somos una representación de padres de familia de escuelas públicas y privadas; asimismo,

también están maestros activos y jubilados. Nos deslindamos de la declaración de las autoridades antes mencionadas, que aseguran están siendo avaladas por asociaciones de padres de familia”, concluyó Luz María Ortiz Quintos.

¿Qué rechazan?

El Frente Nuevo León en Defensa de Los Niños señala que su postura en contra de los libros de texto para el siguiente ciclo escolar se debe a que es carente



ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	8

de contenido suficiente en materias como español, matemáticas, biología, ciencias naturales y sociales, además de la “excesiva” cantidad de contenido ideológico político y sexual.

“Reiteramos nuestro rechazo a los libros gratuitos de texto de la nueva escuela mexicana; los padres de familia y maestros no los queremos, ya uno de sus autores, Marx Arriaga, reconoció los errores en ellos. Reprobamos

la falta de español, matemáticas, biología, ciencias naturales y sociales y la excesiva cantidad de contenido ideológico político y sexual.

“La educación sexual es una formación que se debe dar en casa, por los padres de familia,

las escuelas violan el derecho del interés superior del menor al darle información para la cual no tiene la capacidad de asimilar, y comprender, a los niños se les está adoctrinando, no educando”.

Reiteramos nuestro rechazo a los libros gratuitos de texto de la nueva escuela mexicana; los padres de familia y maestros no los queremos, ya uno de sus autores, Marx Arriaga, reconoció los errores en ellos. Reprobamos la falta de español, matemáticas, biología, ciencias naturales y sociales y la excesiva cantidad de contenido ideológico político y sexual”

Luz María Ortiz Quintos

Vocera del Frente Nuevo León en Defensa de Los Niños

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	5

Miles de escuelas se alistan para recibir este lunes a 24.4 millones de alumnos

● Maestro subraya importancia de sumar a padres en el cambio que buscan los nuevos materiales

LAURA POY SOLANO

Miles de escuelas del país se preparan para recibir a 24.4 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria el próximo 28 de agosto, por lo que docentes y directivos participan en jornadas de limpieza y organización de materiales educativos.

En la primaria Leonardo Bravo de la Ciudad de México, su director, Francisco Bravo, docente con más de 38 años de servicio, destacó: “arrancamos el ciclo entre la incertidumbre y la expectativa, porque hay muchos cambios que se deben poner en marcha. Desde la planeación didáctica hasta la revisión a fondo de los nuevos libros de texto”.

Indicó que el plantel prevé iniciar el curso 2023-2024 “como lo marca la Ley General de Educación, que establece el derecho de todos los alumnos a recibir sus libros de texto”.

En el patio de esta primaria, que acoge a más de 340 alumnos cada ciclo escolar, se lavan pisos, se limpian ventanas y se acomoda el mobiliario escolar, tras concluir una de las sesiones del *Taller Intensivo de Formación Docente*, que concluye este viernes con la inscripción de los alumnos.

En uno de los salones de primer grado, la maestra Verónica Guzmán avanzaba con los últimos detalles para recibir a sus estudiantes el próximo lunes.

Sobre los nuevos libros de texto, opinó que “hizo falta incluir un poco el tema de la lectoescritura, sobre todo por ser primer grado, pero no es una limitante.

“Los libros son una herramienta importante, pero podemos sostenernos de muchas otras”, señaló. Los ejemplares del ciclo 2023-2024 “tienen cosas valiosas, actividades que pueden usarse como apoyo para el desarrollo de los proyectos” educativos.

Por su parte, Bravo subrayó la importancia de sumar a los padres de familia al proceso de transformación que busca la Nueva Escuela Mexicana. Por ello, anunció que el próximo lunes “recibiremos a los padres no sólo con la bienvenida para los niños, también con información para ellos y con espacios de diálogo para aclarar todas sus dudas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	5

Llama ONG a asegurar aprendizaje y detección de acoso en planteles

CAROLINA GÓMEZ MENA

En vísperas del regreso a clases, la agrupación World Vision México (WVM) llamó a las autoridades educativas a asegurar el aprendizaje, el acceso y la pertinencia educativa, así como a garantizar que los docentes cuenten con todas las herramientas y recursos necesarios para la detección y canalización de casos de violencia, acoso escolar o *bullying*.

Malcom Aquiles, director de Políticas Públicas y Movilización de WVM, precisó que alrededor de 40 por ciento de la población escolar asegura haber vivido prácticas de acoso escolar, conductas que pueden derivar en situaciones de deserción, bajo rendimiento académico, estrés emocional y, en general, problemas de salud mental que en casos extremos pueden detonar intentos de suicidio y consumación de éstos.

Detalló a *La Jornada* que “el *bullying* no sólo ocurre en el aula, sino que también se traslada al ciberespacio, donde se magnifica, porque “no sólo se abre a la comunidad escolar, sino también a personas adultas”.

Ante esta problemática, advirtió, las autoridades deben tener herramientas para fortalecer los sistemas de protección a niñas, niños y adolescentes. Destacó que WVM cuenta con “materiales para uso seguro de redes sociales, y estamos por lanzar una guía de apoyo para promover la salud mental de menores para identificar buenas prácticas de detección y canalización de casos”.

Los alumnos más propensos a ser víctimas de estas conductas de acoso, discriminación y violencia son quienes tienen mayores carencias económicas. “También los niños migrantes, indígenas o que hablan sus lenguas originarias son discriminados y acosados en algunos entornos escolares”.

Si se da crianza positiva en el hogar existen menos posibilidades de que ocurran estas prácticas, pero también la prevención puede enseñarse como parte de los contenidos y planes de estudio escolares, comentó. Justamente los nuevos libros de texto gratuitos abordan temas de discriminación a fin de desalentar esas acciones.

“Desde World Vision México pedimos una educación centrada en el bienestar y seguridad de niños y adolescentes, asegurando que el aprendizaje sea eficiente, pertinente a cada situación y tipo de comunidad. Que los docentes tengan las herramientas y el saber para detectar un caso de acoso entre alumnos”, mencionó Mario Valdez Guzmán, director ejecutivo de impacto de la agrupación.

Consideró que la escuela debería ser siempre un lugar seguro, ya que es el segundo espacio más importante de convivencia e interacción de los menores. “Con datos recabados en el *Informe nacional sobre la violencia contra niños y adolescente*, realizado por WVM, 90 por ciento consideran que no están seguros todo el tiempo y en ningún lugar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP Y 17

SE DISPARAN 5.35% PREVIO A NUEVO CICLO

Regreso a clases con la mayor alza en colegiaturas desde 2009

F. FRANCO Y E. CRUZ

El precio de servicios educativos privados registra el incremento más alto en 337 quincenas; para preescolar fue de 5.87%, primaria, 5.08%, secundaria, 4.58%; en prepa, 5.15% y universidad 5.65%

COSTO DE LA EDUCACIÓN PRIVADA



Calcula Anpec gasto promedio en útiles de \$1,600; padres reportan \$2,730; abarrotan familias el Centro para conseguir mejores precios; ladrones hacen su agosto en tumultos **págs. 14 y 17**

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP Y 17



REGRESO A CLASES IMPACTO AL BOLSILLO

Por Fernando Franco
fernando.franco@razon.com.mx

El regreso a clases será el más caro en años. El precio de los servicios educativos privados (colegiaturas y otros rubros) registró el mayor incremento desde 2009 durante la primera mitad de agosto, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

En los primeros 15 días del mes, la inflación anual en este rubro se ubicó en 5.35 por ciento, el mayor aumento desde la segunda mitad de julio del 2009, es decir, en 337 quincenas.

UNO DE CADA TRES estudiantes planea contratar o aumentar su servicio de Internet para este regreso a clases, de acuerdo con un estudio que realizó la tecnológica Google.

Eldato

"Ahora que ya todo regresó a la normalidad tras el impacto de la pandemia de Covid-19, que prácticamente todos regresaron a las escuelas, hay una mayor demanda; entonces, se están aprovechando y, por lo tanto, suben los precios", comentó Gabriela Siller, economista en jefe de Banco Base.

Las colegiaturas en preescolar se incrementaron 5.87 por ciento; las de primaria, 5.08 por ciento; las de secundaria, 4.58 por ciento; las de preparatoria, 5.15 por ciento, y las de universidad, 5.65 por ciento. Estas últimas están en los niveles más elevados desde 2005.

Por ejemplo, en el rubro de enseñanza adicional el aumento fue de 5.22 por ciento, el mayor nivel desde 2003. En tanto, las guarderías y estancias infantiles se encarecieron 4.85 por ciento, la mayor cifra desde 2015.

El costo de estudiar

Los servicios escolares se encarecieron por segundo año consecutivo.

Fuente: Inegi (Viv % anual)

Educación privada



Nota: Incluye colegiaturas de preprimaria o universidad, así como otros servicios educativos y de guarderías.

Suben 5.35% en la primera quincena de agosto

Colegiaturas se disparan: registran su mayor aumento desde 2009

BÚSQUEDAS EN GOOGLE para encontrar alternativas más económicas se incrementan 200%; mayor demanda, tras la pandemia, empuja precios: analistas

Por su parte, los artículos escolares aumentaron 5.52 por ciento, un nivel superior al de la inflación durante la primera mitad de agosto, de 4.67 por ciento.

"El impulso de las colegiaturas es notorio, pues la inflación quincenal (en comparación con la segunda mitad de julio) fue de 1.40 por ciento, frente a 0.97 por ciento en 2022 y 0.51 por ciento en 2021", comentó Marcos Daniel Arias, analista de Grupo Financiero Monex.

Desde la perspectiva de objeto gasto de los hogares, el efecto es más notorio, añadió el especialista, pues la categoría de educación fue la segunda con la mayor inflación en las primeras dos semanas de agosto.

El aumento de precios quincenal anualizado de los combustibles y la electricidad fue de 88.58 por ciento, mientras que en la educación, de 34.04 por ciento, dijo.

Al respecto, algunos miembros de la Junta de Gobierno del Banco de México destacaron la tendencia creciente en la inflación de servicios educativos, esto en su última minuta de política monetaria.

MÁS PREOCUPADOS. Ante los altos costos que implica el regreso a clases, y con el objetivo de optimizar el presupuesto, los mexicanos investigan más alrededor de los artículos que desean adquirir para esta temporada, en comparación con años anteriores.

Datos de Google muestran un incremento mayor a 200 por ciento en las búsquedas relacionadas en la primera semana del mes (31 de julio al 4 de agosto). Mientras que en junio y agosto del 2022, el volumen de búsquedas por el regreso a clases, entre ellas mochilas y útiles, subió sólo 54 por ciento en comparación con el mismo periodo de 2021.

Al respecto, una investigación del equipo de Analytics & Insights de Google, realizada a 500 personas en junio, encontró que 62 por ciento de quienes comprarán para el regreso a clases, investiga precios y disponibilidad de productos antes de ir a adquirirlos. También, 36 por ciento de los encuestados consulta hasta un mes antes del retorno a las aulas y 25 por ciento, una semana previa.

En su análisis, la tecnológica expuso que otro factor a considerar es el uso de servicios relacionados a la educación, por ejemplo el Internet, que de acuerdo con un estudio elaborado por la Asociación de Internet MX, alcanza a 96.87 millones de personas en el país. "Al respecto, desde Google encontramos que uno de cada tres encuestados planea contratar o aumentar su servicio de internet para este regreso a clases".

GASTARÁN MÁS. El desembolso de regreso a clases se encarecerá 30 por ciento este año, debido a los mayores costos de producción y distribución de los productos escolares, aseguró la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec), en un análisis reciente.

El gasto total será, en promedio, de siete mil 200 pesos, dijo Cuauhtémoc Rivera, su presidente.

Detalló que la lista de útiles escolares costará al menos mil 600 pesos; los zapatos y tenis, mil 200 pesos; los uniformes, mil 900 pesos y la mochila, 500 pesos, dando un gasto total mínimo de cinco mil 200 pesos. Esto sin contar las cuotas escolares, ahora llamadas aportaciones voluntarias, y los gastos agregados por cada escuela que llegan a implicar mínimamente dos mil más.

"Todos estos gastos sumados dan un total por alumno de siete mil 200 pesos, cifra nada menor para la economía familiar, que obliga a muchos a endeudarse, empeñar bienes y asumir compromisos que, difícilmente, podrán pagar y traerá mayores dificultades", señaló.

PARA ESTE AÑO, el gasto promedio por alumno será de siete mil 200 pesos, 30 por ciento más que durante 2022, debido a los mayores costos de producción, según la Anpec.

Eltip

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	14

Miles saturan Mesones, Regina y otras calles

Capitalinos abarrotan el Centro Histórico para surtir lista de útiles

DESDE TEMPRANO, padres de familia crean tumultos en busca de los mejores precios; Sol gasta dos mil 730 pesos en materiales básicos para sus hijos de primaria y secundaria



Por Eunice Cruz
mexico@razon.com.mx

A unos días de que dé inicio el nuevo ciclo escolar, varias calles del Centro Histórico lucieron ayer abarrotadas por miles de padres de familia que acudieron a buscar los mejores precios para surtir la lista de útiles escolares.

Las paredes de las calles Mesones, Regina y Talavera, entre otras, fueron cubiertas con rejas de las cuales colgaban diversos artículos de papelería y letreros con "ofertas".

"Si hay, sí hay", "De este lado los mejores precios", gritaban decenas de comerciantes que ofertaban sus productos.

EL DIPUTADO local del PRI, Jhonatan Colmenares, pidió a la SEP evitar que se exija a padres de familia comprar materiales que no estén en las listas oficiales de útiles.

Eldato

Los tumultos empezaron desde muy temprano. Sol acudió a la zona para surtir las listas de útiles de sus dos hijos, Kevin y Edwin, quienes cursan la primaria y secundaria, respectivamente. Luego de recorrer varias calles y preguntar en distintos puestos para comparar precios, Sol gastó un total de dos mil 730 pesos en los útiles de sus dos pequeños.

Comentó: "De la lista de útiles de Kevin fueron mil 260 aproximadamente, de Edwin mil 110, pero eso sólo de las compras que hice hoy, porque aún no les piden libros, y ahí es otro gasto, más los uniformes".

A Judith le recomendaron ir al centro a comprar los materiales, ya que en la escuela de su hijo le ofrecían surtir la lista por un costo de tres mil 500 pesos, lo que resultaba muy caro. Mientras esperaba ser atendida, compartió con *La Razón*: "Estoy por terminar mis compras, llevé gastados mil 170 pesos, aproximadamente; en la escuela me querían vender todo a más del doble, yo estaba dispuesta a pagarlo, pero una mamá me recomendó venir acá".

LAS AGLOMERACIONES se registraron ayer lo mismo en torno a puestos ambulantes con artículos de papelería, que en comercios establecidos y dentro de la Plaza Mesones.

El tip



DESDE TEMPRANO se hicieron aglomeraciones en la calle de Mesones, en donde había una gran oferta de productos, ayer.

Tanto Sol como Judith coincidieron en que este año los gastos escolares aumentaron entre 500 y 700 pesos en comparación con el año anterior.

"Y eso, sin contar que mi hijo va a reutilizar algunas cosas como lapicera, algunos colores, tijeras y cosas que aún pueden servirle del ciclo anterior, porque faltan gastos de uniformes y la realidad es que todo ha subido", aseguró Judith.

Pese a que los precios aumentaron, los padres de familia aseguraron que les conviene acudir al Centro para conseguir

mejores precios.

Gladys, junto con sus cuatro hijos, recorría la Plaza Mesones con las manos llenas de bolsas, ella y sus pequeños apenas podían pasar entre el mar de gente que había desde temprano, pero esta vez ella quiso hacer sus compras de regreso a clases por primera vez en este lugar.

"El año pasado todo lo compré en las papelerías locales y sentí que gasté demasiado, ahorita estoy llevando todo por mayoreo; en algunas cosas, comprar cuatro piezas por la casa me cuesta lo mismo

que comprar todo el paquete aquí".

El gasto total de útiles escolares, libros y mochilas que hizo Gladys por sus cuatro hijos el año pasado fue de aproximadamente 12 mil 800 pesos, y aunque este año no ha terminado de hacer sus compras, prevé que gastará menos por acudir al Centro.

En esta zona, los precios suelen variar; hay libretas desde 25 hasta 65 pesos, colores de 50 a 380, juegos de geometría de 65 a 180 y mochilas de 250 hasta 950, entre otra gran cantidad de artículos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	14

...Y los asaltantes hacen su agosto

Por Eunice Cruz

mexico@razon.com.mx

ENTRE LAS MILES de personas que acudieron ayer a surtir su lista de útiles en el Centro Histórico de la capital, había ladrones que utilizaban artimañas para despojar de su mercancía a quienes compraban al mayoreo.

Ricardo fue víctima de robo, aunque por fortuna los delincuentes no usaron la violencia. “Estaba en la esquina de Mesones con 20 de Noviembre esperando mi taxi, cuando pasó una anciana a la que supuestamente se le cayó su monedero, y mientras yo le ayudaba a recoger su dinero, se llevaron mi mercancía”, comentó.

El señor portaba un diablito con tres cajas de productos; en una había diccionarios, y en las otras, paquetes de colores, libretas, plumones, hojas blancas y de

colores y lápices adhesivos, entre otros artículos, para surtir su papelería.

“Yo pienso que todos están coludidos, uno se descuida literalmente unos segundos y de pronto desaparece la mercancía; los rateros tienen la ventaja de perderse entre tanta gente, y además se esconden rápidamente entre tanta bodega que hay”, lamentó la víctima, al compartir con este medio su experiencia.

Con el poco dinero que le quedó, pues perdió no sólo su mercancía, sino hasta su diablito, Ricardo fue a comprar nuevamente algunos productos al mismo local de la Plaza Mesones en donde había adquirido la anterior.

Cuando el joven que atendió a Ricardo lo reconoció, le preguntó: “¿Qué pasó, don?, ¿qué se le olvidó?”, y una vez que le contó lo sucedido, al trabajador no le pareció extraño pues, comentó,

es un *modus operandi* muy común en estas fechas.

“Hasta parece nuevo, ya sabe que aquí en temporada no hay que confiar en nadie, a éstos se les conoce como diablitos y andan justamente atrás de quien viene a surtir pedidos grandes, luego son los mismos que andan vendiendo la mercancía en los locales de afuera”, dijo el joven que atendió a Ricardo.

La víctima no pudo volver a surtir su pedido como inicialmente lo había hecho, ni podrá recuperar su diablito. Apenas le alcanzó para comprar una parte: “No llevo ni la mitad de lo que había comprado, me gasté 17 mil 500 pesos que se esfumaron en menos de 15 segundos;

con lo que llevo no voy a reponer lo que perdí... es una ironía que vine para poder tener una ganancia a futuro y me llevo una deuda”, lamentó.

17

Mil 500 pesos en mercancía le robaron a Ricardo ayer



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	7

Reclaman becas en Veracruz

XALAPA.— Con la reducción de becas para los programas de posgrado, solamente una minoría privilegiada podrá acceder a este nivel académico, reclamaron los universitarios que están inscritos a estas especialidades y por este motivo marcharon en calles de Xalapa.

Los alumnos dijeron que se enteraron con desagrado de la noticia de que el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología sólo tendría 27 de 133 programas educativos registrados, por lo tanto se cancelaron las becas para maestrías y doctorados a los que ya se habían inscrito.

Aunque la Universidad Veracruzana anunció que habían logrado incluir a 75 programas de posgrado, los alumnos y la comunidad académica reclamó falta de transparencia, porque no les han explicado cuáles son los criterios para la elegibilidad de los programas.

— Lourdes López

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 12

Desembolsarán \$7 mil 400 por alumno en este regreso a clases

Cada familia tendrá que pagar más de 14 mil pesos, si se considera que en promedio tienen dos hijos.

Comerciantes establecidos advierten que la informalidad ofrece precios 70%

por debajo del costo, pero de muy mala calidad, que a la larga representan un mayor gasto para padres y madres **NEGOCIOS P. 12**



CUARTOSOLERO



24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 12

COMPRAR TODO DE ÚLTIMO MOMENTO SALE MÁS CARO, ADVIERTEN

‘Este regreso a clases costará 7 mil 400 pesos por alumno’

Reprobados. La Anpec alerta que vendedores informales tienen útiles hasta 70% más baratos, pero son “piratas” y de muy mala calidad

EMANUEL MENDOZA CANCINO

Con un alza de hasta 30% en los costos de materiales escolares debido a la inflación, este retorno a clases se tendrá que pagar hasta 7 mil 400 pesos por cada hijo que vuelva a las aulas.

Y considerando que en promedio, el grueso de los hogares mexicanos tienen dos hijos, el gasto ascenderá a 14 mil 800 pesos, consideró la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec).

Cuauhtémoc Rivera, presidente de los comerciantes, señaló que el gremio no se puede recuperar aún del desplome en ventas durante la pandemia por Covid, pero reconoce que están empezando a subir de nuevo la colocación de útiles, uniformes e insumos para este nuevo ciclo escolar.

En entrevista con **24 HORAS**, Rivera enfatizó que el principal problema para el comercio establecido es la venta de útiles pirata en el comercio informal que ofrece hasta 70% costos más baratos que los materiales de calidad que se expenden en lugares establecidos.

Puntualizó que en este momento se entra a un “periodo caliente” donde se elevan los precios por lo que aconsejó a padres esperar unos días después del 28 de agosto para adquirir en su totalidad los materiales y los puedan encontrar no tan caros.

Recordó que no es necesario llevar toda la lista de útiles el primer día y se pueden ir adquiriendo los insumos con anticipación de mucho mejor calidad o incluso una semana o dos después que ya bajaron de precio.

Señaló que muchas veces por la falta de recursos, los hogares se enfrentan a préstamos o acuden al empeño donde con facilidades los embarcan y los someten a intereses lenones que luego son difíciles de pagar.

El líder de los comerciantes resaltó que ahora las escuelas están pidiendo llevar hasta litros de pintura, jabones para lavar pisos y baños, lo que “no es obligatorio porque eso afecta otros gastos para los hogares”.

Los mexicanos acostumbran comprar todo de última hora, pero se trata de una mala decisión porque se elevan los costos, hay mucha gente en los centros de abasto y, los materiales están ya incluso maltratados, por lo que insistió no acudir a la mera hora el último fin de semana a hacer las compras.

Rivera abundó que hay algunos útiles que se pueden ir comprando antes de tener la lista en mano, porque productos como lápices, plumas, colores y mochilas se ocupan en todos los grados escolares.

Aceptó que los comerciantes establecidos tienen déficit en la venta de útiles escolares y uniformes, ya que en 2019 se obtuvo una derrama por 5 mil millones de pesos y en 2023 estiman que llegarán apenas a 4 mil 233 millones de pesos, unos 767 millones de pesos menos.

Y dijo que este año andan las ventas “un poquito abajo, un 4.3% por debajo de lo esperado para estas fechas en ventas de útiles”, aunque habrá que esperar a este fin de semana porque los padres compran todo en el último minuto.

Cuauhtémoc Rivera explicó que la alta inflación impacta no solamente a consumidores, sino también a comerciantes, ya que sube todo, “sube todo lo que tiene que ver con papelería, con uniformes y con todo el tema de las clases”.

Por su parte, la Cámara de Comercio de la Ciudad de México (Canaco) aseguró que por su parte ellos esperan un gasto de entre 2 mil 100 pesos y 3 mil 500 por cada estudiante en nivel básico, “e incluso es muy probable que los padres se salgan del presupuesto que tienen destinado para la compra de útiles”.

POCA DURABILIDAD

Jesús Rodríguez, presidente de la cámara alertó que hay muchos productos en el mercado informal que llegan a los consumidores y que son de muy baja calidad, donde su durabilidad es muy inferior y lo tienen que volver a sustituir o comprar haciendo un gasto doble, por lo que llamó a padres a no dejarse llevar solo por precios bajos en la informalidad, sino estar atentos de la calidad de los materiales.

Rodríguez destacó que también hay productos electrónicos como calculadoras de baja calidad y en algunos casos les piden iPads, tabletas o gadgets electrónicos, por lo que recomendó ir a comercios establecidos



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	1 Y 12

para evitar una estafa. Recordó que la Canaco trabaja de la mano con la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) para revisar que se cumplan los precios y la calidad de los productos que están adquiriendo los padres, por lo que también se puede denunciar alguna anomalía tanto en la informalidad como en comercios establecidos.

Dijo que en la capital del país son cerca de 33 mil 105 establecimientos formales que tienen el giro para productos para el regreso a clases como zapaterías, tiendas de electrónicos, uniformes y otros sectores.

“Nuestra responsabilidad es recomendar que se hagan denuncias sobre estos artículos ante las autoridades correspondientes y también de posibles extorsiones que sabes que pasan comerciante”, alertó el empresario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	12

Estudiantes requerirán buena conexión a internet

Para este regreso a clases, a la lista de útiles escolares, uniformes y demás materiales tendrá que sumarse el tener una buena conexión a internet para que los niños tengan toda la información accesible y puedan complementar su educación.

En México, 42.7% de los cibernautas reporta un tiempo de conexión a internet de 7 a 9 horas al día, de acuerdo con un estudio de la Asociación de Internet MX; ante lo que se recomienda tener un servicio de conexión estable y que logre dar la velocidad requerida.

Además, 80% de los mexicanos cuenta con un teléfono móvil con plan de internet y un tercio de los salones de clases en el país ya cuentan con conexión, según datos de la Asociación Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec).

De acuerdo con la Anpec, México es el doceavo país más conectado en el mundo junto a Reino Unido, Japón y Alemania, ya que aquí “no enfrentamos ninguna restric-

ción en las redes sociales”. Del total de las personas conectadas en México se detalló que 91.4% de los internautas navegan por entretenimiento, 90% por comunicación, 78.1% por compartir información, 76.6% por socialización, 28% por gestiones, 16.6% por e-commerce y 12.9% por banca electrónica.

En tanto la Asociación de Internet MX (antes AMIPCI) destacó que en lo que va de 2023, México cuenta ya con 96.87 millones de internautas, que son un 80.8% de la población mayor a los 6 años.

LA MEJOR OPCIÓN

Los estudiantes merecen tener la mejor conexión para sus tareas y poder estudiar. Este Regreso a Clases está aquí y necesitas el internet más rápido para que tus hijos puedan estudiar sin problemas. Totalplay te ofrece 150 megas simétricos y un Wi-Fi Pro al 50% por 6 meses por tan solo \$739. “Totalplay tu mundo inteligente”. /24 HORAS



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP, 6 Y 7





máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP, 6 Y 7

LA EDUCACIÓN EN LA CDMX BUSCA APLICAR LA CIENCIA EN SU REALIDAD

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, OFELIA ANGULO, BUSCA QUE POR MEDIO DE LA CIENCIA SE HABLE DE PROBLEMAS COMO SISMOS, ESCASEZ DE AGUA Y BIODIVERSIDAD

POR KATYA LÓPEZ CEDILLO

El panorama educativo de la Ciudad de México contará con nuevas propuestas y proyectos en todos los niveles académicos, especialmente aquellos enfocados en la ciencia, de acuerdo con la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, Ofelia Angulo, quien compartió con *Máspormás* que su prioridad será buscar la cobertura universal del “kit de ciencias” de los Talleres Sor Juana Inés de la Cruz, en los que se habla de las principales problemáticas de la ciudad como los sismos, la escasez de agua, la biodiversidad y su recuperación.

“La meta es que vean cómo desde la ciencia y la tecnología se pueden solucionar estos problemas; los profesores se capacitan a través de una especialidad que otorga la Universidad Rosario Castellanos para saber cómo abordar estas problemáticas”, explicó.

El “kit de ciencia” incluye microscopio, lupas, medidores de calidad de agua, una Raspberry Pi de software libre adaptable a un monitor y un mouse, para introducir a los niños al mundo de la programación. “Los Talleres Sor Juana Inés de la Cruz hablan de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. En la infancia es cuando se despierta la curiosidad para entender el mundo y allí hay que empezar a vincular con la importancia de la ciencia; hay que nutrir la curiosidad y acercar los instrumentos para que siga despierta”, agregó.

EDUCACIÓN MEDIA DE CALIDAD

Para el siguiente nivel educativo, hace 23 años el Gobierno capitalino creó el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) con 20 planteles y que hoy cuenta ya con 28 campus. La matrícula creció un 44.7%, y la meta es que para el ciclo 2023-24 se eleve al 68%. Para este nivel se han establecido alianzas con el CERN Institute (Organización Europea para la Investigación Nuclear) y se motiva a profesores de la ciudad a que realicen investigaciones allá.

“Es un centro de investigación muy importante, con mucho reconocimiento internacional; un gran número de investigaciones disruptivas se han hecho allí y gracias al doctor Luis Flores, investigador mexicano que colabora allí hace muchos años, logramos que profesores de física del bachillerato hagan una estancia corta para motivarlos, actualizarlos y que los jóvenes en este nivel educativo también se inclinen hacia las vocaciones científicas”. Los docentes también hacen estancias cortas en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) para fortalecer su calidad académica y motivar a los jóvenes a aplicar sus materias en la vida práctica. “El joven se pregunta cómo aplicar sus conocimientos en el día a día; es un problema eje y allí se detienen muchos; por ello, Silvia Jurado, directora del Instituto, está firmando convenios de colaboración con instituciones que tienen formaciones técnicas



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	2	PP, 6 Y 7

para que los jóvenes faciliten su egreso y opten por esa formación en su último año”, comparte Ofelia Angulo.

VOCACIONES POR ALCALDÍAS

Pese a esta oferta educativa, la secretaria considera que existen retos en la diversidad de los niveles académicos de las alcaldías. “Es un trabajo que me interesa mucho realizar con los alcaldes y alcaldesas. Les he planteado y presentado el perfil de la población en edad escolar que tiene cada alcaldía, con cada nivel educativo en reza-go, donde hablamos de personas mayores de 15 años que no han concluido la educación básica. Hay alcaldías que no tienen instituciones de educación superior y los jóvenes viajan muchas horas para ir a la universidad pero no todos tienen los medios para hacerlo”, subrayó.

Por eso, una de las estrategias es analizar la vocación que existe en cada alcaldía para acercar ofertas educativas vinculadas a ella. “Por ejemplo, en Xochimilco vimos que una alta proporción de población se dedica a la producción agrícola y de flores y no hay instituciones educativas que ofrezcan carreras relacionadas como Agronomía, entonces trabajamos con la Universidad Rosario Castellanos para que exista esa opción”.

La SECTEI, acota, cuenta con el órgano colegiado de la red ECO's, integrada por más de 40 instituciones de educación superior, centros de investigación e institutos nacionales de salud públicos y particulares que brinda asesoría y análisis como auxiliar del Gobierno de la Ciudad de México y opera con seis ejes estratégicos: Ciencias de la Salud, Ciencia y Sociedad, Desarrollo Sustentable, Educación Seguridad y Gestión Integral de Riesgos, así como Tecnología e Innovación. “El fin de la ciencia es ayudar a mejorar la calidad de vida de la sociedad y la calidad educativa”, resalta. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	1	10

Beneficio. Se busca garantizar la buena alimentación de 561 mil estudiantes de más de 250 mil planteles de educación básica

En San Luis Potosí, las escuelas que vendan en sus cooperativas alimentos *chatarra* podrán ser sancionadas con multas de hasta 207 mil 440 pesos o el retiro de su registro oficial, informó el titular de la Secretaría de Educación estatal (SEGE), Juan Carlos Torres Cedillo.

La medida operará con el inicio del ciclo escolar 2023-2024, que comienza el próximo lunes, con productos como refrescos, papas fritas, dulces, jugos con alto contenido de fructuosa, entre otros.

Torres Cedillo detalló que habrá dos penalidades: la primera administrativa y consiste en la revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de la validez oficial de

SE IMPLEMENTARÁ EN EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2023-2024

Quitarán registro oficial en SLP a escuelas que vendan *chatarra*

estudios de la escuela, y una segunda de tipo económico, con multas de entre 100 y mil salarios mínimos, es decir, de 20 mil 744 pesos a 207 mil 440 pesos.

CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR VIGILARÁ MEDIDA

El organismo encargado de vigilar las listas de proveedores de cada producto que se venda en las escuelas y quien entregue informes cada 15 a 30 días, será el Consejo de Participación Escolar.

Lo anterior, para garantizar el consumo de alimentos saludables para los estudiantes en el interior de las instituciones.

Esta medida se implementó en San Luis Potosí desde el ciclo escolar

2021-2022, cuando el Senado aprobó reformar la Ley General de Educación, en donde además se ofrece capacitación a los encargados de las cooperativas en las escuelas para reconocer los productos que pueden ser comercializados en las escuelas.

Aunque no será aplicada en el exterior de los planteles, esta medida beneficiará a más de 561 mil estudiantes de más de 250 mil planteles de educación básica en toda la entidad.

La resolución fue aceptada por los padres, pues de acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018-2019 que cita El Poder del Consumidor revelan que a nivel nacional cerca de 4 millones de infantes en edad escolar viven con obesidad infantil. / **QUADRATIN**



MEDIDA. Productos como refrescos, papas fritas, dulces y jugos con alto contenido de fructuosa, estarán prohibidos.

SANCIÓN

● La Secretaría de Educación estatal aplicará multas de entre 100 y mil salarios mínimos, es decir, de 20 mil 744 a 207 mil 440 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	ESTADOS	27

Inaugura la sección 22 ciclo escolar alternativo en Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax., Este jueves se inauguró el ciclo escolar alternativo de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), que contempla 200 días de trabajo, con un acto encabezado por la secretaria general de la gremial, Yenny Pérez Martínez.

La apertura del periodo escolar se llevó a cabo en la escuela primaria bilingüe La Luz, de la comunidad Cerro Costoche, municipio de San Pedro Quiatoni, ubicado en la región de los Valles Centrales, a 120 kilómetros de la ciudad de Oaxaca.

Ahí, la lideresa reconoció las carencias con las que trabajan las más de 13 mil escuelas de la entidad, por lo cual la sección 22 mantiene una lucha por el derecho a la educación, la cual “debe responder a las necesidades reales y al contexto lingüístico y cultural de las comunidades”.

Además, subrayó que el magisterio democrático impulsa el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca, con una visión alternativa desde la vida comunitaria.

Expuso que en este proyecto el maestro es fundamental, y debe observar y aprender del contexto en que se desarrolla su práctica docente, así como enfrentar los retos que se presenten, pero siempre de forma colectiva y con apoyo de padres de familia y autoridades comunitarias.

Falta de personal e infraestructura

Entre los problemas que enfrentan las comunidades y los profesores destacan la escasa infraestructura y la falta de personal docente; por ello la sección 22 de la CNTE lucha por mejores condiciones de trabajo y por que se cubran las plazas, de tal forma que no existan alumnos sin profesores.

Sobre el calendario alternativo, detalló que se inició ayer, consta de 200 días laborales, conmemora fechas importantes para el movimiento magisterial oaxaqueño y se prevé que concluya el 10 de julio de 2024. Apuntó que este cronograma debe ser aplicado en los 37 sectores en los que se divide el estado de Oaxaca.

A su vez, autoridades municipales reconocieron el trabajo y compromiso de la sección 22 de la CNTE con la educación y las comunidades, y solicitaron apoyo para el mejoramiento de la infraestructura de Cerro Costoche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	MUNDO	15

Retienen a afganas para impedir que estudien en otro país

Cuando se dirigían a Emiratos Árabes Unidos, donde habían conseguido una beca de estudios, decenas de afganas fueron bloqueadas ayer en el aeropuerto de Kabul por miembros talibanes.

Laila es una de la treintena de mujeres apadrinadas por el conocido empresario Jalaf Ahmad Al Habtoor, que iba a financiar sus estudios en el país del Golfo.

Explicó que unos hombres en uniforme les impidieron el paso en la puerta de embarque, indicando que habían recibido la orden de impedir que los ciudadanos con un visado de estudiante se fueran del país. Los responsables talibanes no respondieron a las solicitudes de comentario.

Desde la vuelta al poder de los talibanes en agosto de 2021, las jóvenes ya no están autorizadas para ir a las escuelas secundarias ni a la universidad. "Nuestra única esperanza era poder ir al extranjero", declaró Laila, de 22 años, que iba a empezar una Licenciatura en Derecho.

Jalaf Ahmad Al Habtoor explicó que cerca de cien mujeres recibieron becas en colaboración con la universidad de Dubái y que el personal del grupo Al Habtoor, que fundó y preside, trabajó durante meses para asegurarse que todo estaba listo para su llegada.

"Las autoridades afganas impidieron su partida, sin ninguna justificación, reduciendo injustamente su libertad... Le pido a todas las partes afectadas que intervengan rápidamente para asistir y ayudar a estas estudiantes en dificultad", pidió. /AFP



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo El relevo en la UNAM / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)
- Columna ¿Será? // Reclamo estudiantil (24-Horas, p. 2)

LIBROS DE TEXTO

- Columna Bajo Reserva // Alistas marcha contra los libros de texto (El Universal, p. 2)
- Columna El Caballito // Diputados buscan revertir amparo contra libros de texto (El Universal, p. 21)
- Columna Política cero / ¡La Tremenda Korte enhuipilada! (Milenio, p. 31)

INTERNACIONAL

- Artículo La arbitraria expulsión de los jesuitas en Nicaragua / Víctor Manuel Pérez Varela (El Financiero, ON LINE)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	COLUMNISTAS	3

El relevo en la UNAM

Ulises Lara López
ulises_lara@fgjcdmx.gob.mx



A escala nacional e internacional, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en mucho, ha sido, es y seguirá siendo un referente por su trayectoria académica, su organización monumental y su masividad. Su peso histórico en el México contemporáneo está vinculada al desarrollo del país y por tanto, todo lo que refiera al presente y futuro de la Máxima Casa de estudios tiene resonancia en nuestra vida social y política como nación.

Una evidencia notable es la reflexión que suscita la convocatoria para el proceso de nombramiento del nuevo titular para la rectoría de la UNAM 2023-2027. Un proceso donde más de 350 mil estudiantes, más de 40 mil docentes y cerca de 20 mil trabajadores, que conforman la comunidad universitaria,

quedaremos al margen de elegir al llamado Jefe Nato de la Universidad Nacional y solo tendremos derecho a ser "auscultados" sobre las personas que podrían ocupar tan digno cargo.

En el contexto actual, donde se han materializado cambios, otrora impensables, de democratización del estado mexicano, en la UNAM sigue vigente el método diseñado hace casi 80 años en donde 15 integrantes de la Junta de Gobierno de la UNAM —que ahora lo conforman 8 mujeres y 7 hombres— eligen al siguiente rector y a todos los directores de escuelas, facultades e institutos no hacen sino entrever una institución, reconocida como masa crítica de la sociedad en su gobierno interior no es aliada de las decisiones democráticas.

Este es un debate que ha estado presente por décadas y el cuestionamiento a dicha normatividad ha sido motivo de iniciativas y propuestas en diferentes momentos como el Congreso Universitario de 1991 así como un sinnúmero de movimientos de resistencia contra la imposición de Directores y Rectores.

Por años, las transformaciones de las normas y formas de gobierno vigentes han abierto parcialmente procesos de electivos en urnas como ocurrió con los Consejeros: Técnicos, Universitarios y Académicos pero no se permitió que se abriera el espacio de decisión que han detentado grupos de poder estructurados en gremios profesionales y en intereses no necesariamente universitarios, interactuando en ámbito general o en el de subsistemas y entidades académicas.

La más de las veces, encubiertos en un discurso de méritos y beneficios académico pero realidad defienden el orden vigente argumentando que en los fines de la educación superior no es garantizar un gobierno participativo, representativo y plural, en su visión la democracia universitaria no puede no de-

be existir aunque a la vista de todos se haga visible la falta de innovación en el método para la designación de sus autoridades.

En estas definiciones la élite universitaria no ha tomado en cuenta el hecho de que, en nuestro país como en distintos países del mundo, algunos sistemas universitarios y universidades utilizan formas diversas de sufragio (de estudiantes, profesores e incluso de trabajadores) para la elección de autoridades.

México ha registrado transformaciones donde resaltan avances en materia de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas, en ese sentido la UNAM registra un rezago respecto de los cambios ocurridos en el país.

La Universidad Nacional debe reasumir el papel de protagonista al frente de los procesos de cambio, de no hacerlo es quedar atrapada en el pasado y seguir al margen de los procesos de cambio social.

Ante la convocatoria para definir un periodo más en la vida universitaria, se abren oportunidades inéditas para imaginar y construir un modelo democrático que haga de la UNAM la institución insignia del México que anhelamos.

La Universidad Nacional está frente a una nueva oportunidad para hacer posible esta aspiración, partiendo de la creatividad, la energía y el potencial de cambio que aportan una vez más los estudiantes.

Por el bien de las nuevas generaciones de estudiantes se debe asumir el reto de transformar el paradigma universitario; no se puede dejar pasar la oportunidad de colocar a la Universidad Nacional Autónoma de México a la altura de los tiempos que hoy se viven. Si creemos en la autonomía debería el Congreso de la Unión derogar la Ley Orgánica de 1945 (!) y permitir al Consejo Universitario aprobar un sistema de nuevas reglas para la elección de autoridades. No hay mejor argumento que la democratización de Estado y todas sus instituciones •



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

Quejas anticipadas

La organización de las próximas elecciones presidenciales todavía no arranca formalmente y desde la Comisión de Quejas y Denuncias del INE ya hay un cúmulo de expedientes sobre presuntas violaciones al acuerdo que reguló los procesos de elección del Frente, Morena y aliados, lo cual se puede configurar como presuntos actos anticipados de campaña, cuya resolución y posible sanción corresponderá a la Sala Superior del Tribunal Electoral. ¿Será?

Reclamo estudiantil

Algo extraño está pasando en la UNAM, donde estudiantes de primer ingreso denunciaron que fueron llevadas por un grupo de personas a un supuesto acto de iniciación en la zona de Copilco. Ahí las mojaron, les dieron una bebida extraña y algo parecido a una oblea, mientras el grupo rezaba a la “madre tierra”. Tras los reportes, el grupo habría sido detenido por Vigilancia UNAM cuando trataba de “enganchar” a otra estudiante. En la comunidad universitaria esperan que la Oficina de la Abogacía General, cuyo titular es Hugo Concha, interponga la denuncia penal correspondiente, pues desde hace años las novatadas están prohibidas en la Universidad. ¿Será?

Bien en la Cuauhtémoc

Muchos comerciantes están con el grito en el cielo por el ahora famoso operativo *Diamante* que realiza la alcaldesa Sandra Cuevas en su demarcación. Y es que les preocupa que Cuevas, echando mano de su equipo, entre ellos José Guadalupe Medina Romero, director general Jurídico y de Servicios Legales de la alcaldía, estén siendo implacables y metiendo al orden a decenas de comerciantes formales e informales que ya se creían dueños de la calle. ¿Será?

Ganan las prisas

Hasta el último momento, el presidente de la Mesa Directiva de la Comisión Permanente se equivocó en su conducción, y es que ayer, en lo que ya se prevé sea la última sesión de la Permanente, Alejandro Armenta llamó a entonar el Himno Nacional “como corresponde al protocolo”; sin embargo, el área de Servicios Parlamentarios le tuvo que aclarar que el período de la Permanente no se podía clausurar, toda vez que será hasta el 1 de septiembre cuando se abra el período ordinario. Dicen que ni por sentido común el senador de Morena supo que no podía dar por clausurada la Permanente. ¿Será?

BAJO RESERVA

Los mensajes de Xóchitl y Alfaro

:::: **Xóchitl Gálvez** y **Enrique Alfaro** juraron y perjuraron que en su reunión de ayer tuvieron una “plática de amigos” que no incluyó la ruptura en Movimiento Ciudadano, pero nos cuentan que, como todo mundo supone, el tema principal en la visita de la aspirante presidencial del Frente Amplio por México a la residencia del gobernador



Xóchitl
Gálvez

ARCHIVO EL UNIVERSAL

de Jalisco sí fue el apoyo del alfarismo a doña Xóchitl rumbo al 2024. Nos hacen ver que el encuentro fue un mensaje muy claro para el líder nacional del partido naranja, **Dante Delgado**, pero también para las fuerzas priistas dentro del frente opositor. Nos recuerdan que en marzo Alfaro recibió ahí a **Claudia Sheinbaum** y después a **Marcelo Ebrard**. De ahí a

que alguien se crea que el de ayer fue un acto protocolario más, hay un abismo. Al final, nos aseguran, también se envió un mensaje a Palacio Nacional: hay músculo opositor en el país.

Alistan marcha contra los libros de texto

:::: Nos cuentan que padres y madres de familia inconformes con los nuevos libros de texto de la SEP alistan protestas para el 17 de septiembre con marchas en la Ciudad de México y en varias entidades de la República. Nos aseguran madres que se están organizando que no tienen respaldo de ningún partido político ni de organismos civiles. Una vez iniciado el ciclo escolar, el próximo

lunes, nos comentan, se verá la magnitud del desastre de los libros y los programas, y por eso esperan tener respuesta amplia no sólo de las familias sino también de muchos maestros, que serán los que mejor puedan diagnosticar “en tierra” los estragos de la llamada Nueva Escuela Mexicana.

La comisionada de Búsqueda, ¿se fue o la fueron?

:::: Nos cuentan que no fue iniciativa de **Karla Quintana** renunciar a la Comisión Nacional de Búsqueda, sino que en el gobierno federal había



Karla
Quintana

ARCHIVO EL UNIVERSAL

resistencias a la elaboración de un censo nacional de desaparecidos, por los números que podría revelar. Según colectivos de madres buscadoras, había sectores en el gabinete de Seguridad que preferían que siguiera estancado el esfuerzo por contar con precisión a las víctimas de desaparición en el país. Tampoco es que doña Karla fuera muy querida entre los familiares de desaparecidos, pues fue reacia a recibirlos y poco cambió la situación de desamparo de las buscadoras durante su gestión.

¿Tiempo de las mujeres? Depende en cuál reloj

:::: En este diario le dimos a conocer que en el Frente Amplio por México ya tenían nombres para un posible gabinete presidencial en 2024. Nos hacen ver que está quedando en evidencia una contradicción: es verdad que dos mujeres dejaron sembrados a 12 hombres y la decisión está entre **Xóchitl Gálvez** y **Beatriz Paredes**, pero de ahí para abajo, la repartición de espacios ha sido para varones: **José Ángel Gurriá**, **Francisco García Cabeza de Vaca**, **Gabriel Quadri**, **Juan Carlos Romero Hicks** y **Silvano Aureoles**. Nos cuentan que, conociendo a las dos finalistas del Frente, ni se hagan ilusiones de que así seguirá el balance. De que habrá mujeres en posiciones importantes, las habrá, nos aseguran.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	METRÓPOLI	21

EL CABALLITO

Titular de la Sedena visitará el Congreso capitalino

:::: Nos cuentan que hoy el pleno del Congreso de la Ciudad de México celebrará un periodo extraordinario de sesiones para develar en letras de oro la leyenda: "2023, Año del Bicentenario del Heroico Colegio Militar". A esta sesión, nos detallan, asistirá el secretario de la



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Luis Crescencio Sandoval

Defensa Nacional, **Luis Crescencio Sandoval**; el jefe de Gobierno de la CDMX, **Martí Batres**; el presidente del Poder Judicial capitalino, el magistrado **Rafael Guerra**, y el director del Heroico Colegio Militar, **Jorge Antonio Maldonado Guevara**.

Además, nos aseguran, tal como lo marca la disciplina militar, esta sesión comenzará en punto de las 9:00 horas, y no con retraso, como nos tienen acostumbrados los diputados locales. En la sesión, el general en retiro y presidente de la Mesa Directiva, el priista **Fausto Zamorano**, dará unas palabras de bienvenida a la sesión y a los invitados especiales.

¿Hay contienda en Iztapalapa entre morenistas para 2024?

:::: Pues como le hemos platicado, la líder de los diputados de Morena en la Ciudad de México, **Martha Ávila**, está más puesta que un calcetín

**Gabriel García**

ESPECIAL

para ser la abanderada del partido guinda para retener la alcaldía Iztapalapa, actualmente gobernada por **Clara Brugada**. Sin embargo, no es la única con esa aspiración, pues en estos días, luego de que anduvo coqueteando con liderazgos de Cuauhtémoc, nos comentan que el senador **Gabriel García** dio a conocer un proyecto de Sentimientos por Iztapalapa,

con lo que prácticamente está alzando la mano. Nos dicen, no hay que descartar a la diputada federal **Aleida Alavez Ruiz**, quien en varias ocasiones ha buscado la candidatura a la alcaldía.

Diputados buscan revertir amparo contra libros de texto

:::: Reaccionaron más rápido los diputados de Morena en el Congreso del Estado de México al anuncio sobre la suspensión provisional de un amparo para impedir la distribución de los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública a los estudiantes de la entidad, promovido por la Unión Nacional de Padres de Familia, que la propia dependencia mexiquense. Y es que el diputado de Morena, **Faustino de la Cruz**, también docente e integrante de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología, dijo que desde el Congreso estatal buscarán la forma de revertir este amparo, que calificó como una decisión autoritaria y arbitraria. Y todo esto a unos días de que se inicie el ciclo escolar.

MILENIO**POLÍTICA CERO****JAIRO CALIXTO
ALBARRÁN**jairo.calixto@milenio.com
@jairocalixto

¡La Tremenda Korte enhuipilada!

Con una pequeña ayuda de su jefe *Claudio XXX*, que se ha comprometido más con la del huipil que con los pañales para bebé, *Lady X* le echó la lámina a un montón de personajes como Lilly Téllez, los *peluseados* del PRD, el junior De la Madrid y *Santi PRIL* que, cruzazuleándola como siempre, exhibió su muy baja autoestima.

Ahora viene el enfrentamiento con Beatriz Paredes que, sin despeinarse, trae a la señora *X* toda azorillada. No solo porque ya amenazó con sacarle sus huipiles al sol, sino porque viene escoltada por el circo de mapaches amaestrados de *Alititito* Moreno, que es un costal de mañas. Así, la señora de las gelatinas podría quedarse sin la candidatura. Y eso que doña Bety no es precisamente la candidata que la ultraderecha esperaba, ni es medianamente popular y llega en representación del viejo nuevo viejo nuevo PRI, que siempre será el mismo PRI de la dictadura perfecta.

Si Claudio quiere que Beatriz Paredes decline le van a tener que ofrecer el mar, el cielo y las estrellas. Y aún así de todos modos le va a dar sus raspones a la de las gelatinas, que se ve que le da grima.

Xóchitl necesita un aliado como el que tiene la ministra Piña en Luis *María* Aguilar. No sólo ha impedido que *Salinas Pliego* pague sus impuestos (el plutócrata se hace la *víctima* para pagar los 25,000 millones que le debe al SAT), sino que apoya la quema de libros de texto de la SEP por comunistas, mientras trató de meter un democrático proyecto para tumbar a AMLO

que, tristemente, se le apostó por leonino. Pues prácticamente se lo llevaron al tambo. Y no le funcionó. Un gran humanista que comparte con Esteban Arce el pensamiento medieval moldeado en el Yunque. Doña Norma Piña es una experta en materia de selección de personal, por eso de manera muy astuta metió a trabajar a la Tremenda Korte a *Ricardo* Márquez Blas, entonado favorito de ese hombre tan probo que es *García Luna Productions*.

Como quiera que sea, dicen las malas lenguas y las bífidas que en su desesperación al verse seriamente desinflada, Xóchitl se juntó con *Enrique Alfacho* para darle golpe de Estado a Dante Delgado y apoderarse de Movimiento Ciudadano y ponerlo al servicio del *PRIANChu*.

Mientras tanto, seguirán operando los *xochitrolls*, *xochibots* y *xochijéiters* y tráfico de *fake news* para pegarle a la *cuatroté*. Ahí estuvo Loret que, en el delirio, quiso acusar a la Sheinbaum de meter fentanilo hasta en las micheladas, gomichelas y licuachelas, pero se le apostó. ■

Loret, en el delirio,
quiso acusar a
Sheinbaum de
meter fentanilo hasta
en las micheladas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

Víctor Manuel Pérez Valera

La arbitraria expulsión de los jesuitas en Nicaragua

Estos actos han sido calificados por un grupo de expertos en derechos humanos conformado por las Naciones Unidas como “crímenes de lesa humanidad”.

El 19 de agosto de este año, el gobierno nicaragüense confiscó la residencia Villa del Carmen en donde vivían los jesuitas que trabajaban en la Universidad Centroamericana (UCA). La policía exigió a los jesuitas que abandonaran la propiedad, puesto que pertenecía al gobierno, no obstante que los religiosos mostraron el título de propiedad. El desalojo fue tan precipitado que no les dio tiempo a los moradores de llevarse sus pertenencias personales. Este fue un nuevo acto en contra de la justicia y el respeto de los derechos humanos, a fin de acallar las voces que se levantan para apoyar la lucha por un país donde se respete la libertad y estos derechos.

Entre otras muchas organizaciones los provinciales de la Compañía de Jesús de América Latina y del Caribe manifestaron su compromiso y solidaridad con la UCA. Le pedían al gobierno nicaragüense que se abriera a un diálogo basado en la verdad, en la libertad y en la garantía de una educación de calidad para el país. Siguiendo el mensaje del Papa Francisco que busca una nueva forma de poder en la Iglesia, el poder caminar juntos sin distinción de clases sociales o eclesiales, siempre pensando o soñando en construir un mejor futuro social.

También las 30 universidades de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), respaldaron a la provincia centroamericana de los jesuitas, al personal de la universidad, alumnos y familiares de la UCA de Managua.

Previamente, el 2 de junio de 2018 la Compañía de Jesús denunció que el rector de la UCA, José Alberto Idiáquez, recibió amenazas de muerte, y por consiguiente, su vida estaba en peligro: se responsabilizaría al gobierno de Nicaragua de cualquier agresión o atentado al rector. La UCA presentó un manifiesto en España en solidaridad con el pueblo nicaragüense suscrito por académicos jesuitas de Deusto en Bilbao y de la Universidad de Loyola en Andalucía sur.

El día de ayer se dio un paso más, el gobierno de Ortega declaraba “la expulsión de todos los jesuitas de Nicaragua”. Estos actos han sido calificados por un grupo de expertos en derechos humanos conformado por las Naciones Unidas como “crímenes de lesa humanidad”. Por consiguiente, se pide a la pareja presidencial que cese la represión, que acepte una búsqueda de solución racional en la que impere la verdad, la justicia, el diálogo, el respeto a los derechos humanos y el estado de derecho, también se pide el respeto a la libertad de los jesuitas y de las personas que colaboraron con ellos. Ante estos atropellos, se han recibido innumerables apoyos y muestras de solidaridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/2023	OPINIÓN	ON LINE

El pretexto que aducen estos gobiernos populistas y dictatoriales es que interpretan el pensamiento y la voluntad del pueblo. Sobre este punto, el Papa Francisco en su Encíclica *Fratelli tutti* hace esta profunda reflexión: “hay líderes populares capaces de interpretar el sentir de un pueblo, su dinámica cultural y las grandes tendencias de una sociedad... Pero deriva en insano populismo cuando se convierte en la habilidad de alguien para cautivar, en orden a instrumentalizar políticamente la cultura del pueblo, con cualquier signo ideológico, al servicio de un proyecto personal y de su perpetuación en el poder... Esto se agrava cuando se convierte, con formas groseras o sutiles, en un avasallamiento de las instituciones y de la legalidad” . (*Fratelli tutti*, 159).

Se podría sanamente interpretar esta reflexión con la expresión de que no es lo mismo servir al pueblo que servirse del pueblo. Es justo que el gobernante tenga sus propias convicciones, pero no debe cerrarse a las críticas y cuestionamientos razonables, que lo convertirían en un gobierno intolerante y dogmático que rechaza inexorablemente las posturas diferentes. De estas posturas al fanatismo solo hay un paso, que puede caer en el nefasto ideal de “el Estado soy yo” , expresión de Luis XIV, “el rey sol” , modelo del despotismo ilustrado.

Para adquirir fuerza los gobiernos populistas se rodean de pequeños partidos, que no necesariamente piensan como ellos, pero que reciben diversos tipos de beneficios políticos. La oratoria populista, alimentada con mentiras y calumnias, es en cierto sentido “seductora” y no fácil de vencer. Otra fuerza de los gobiernos populistas, de no poca importancia es, como pasó en Polonia con Jaroslaw Kaczynski, que buscan autoritariamente eliminar la independencia del poder judicial o dominarlo. Finalmente, conviene señalar que estos gobiernos suelen ganarse el apoyo de las fuerzas armadas. Esto es lo que está pasando en Nicaragua y merece un completo rechazo. La expulsión de los jesuitas es una de las arbitrariedades en contra de la Iglesia católica: sacerdotes, obispos y religiosas que defienden los derechos humanos.

<https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/victor-manuel-perez-valera1/2023/08/25/la-arbitraria-expulsion-de-los-jesuitas-en-nicaragua/>