



**28 DE AGOSTO, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



**Pelean criminales los “oros verdes”**



**Inicia a ciegas nuevo modelo educativo**



**Corcholatas cierran recorridos; se abre el sondeo: Morena**



**Congresistas de EU: hay que dejar atrás la visión de guerra fría hacia AL**



**Rumbo a 2024, crece militancia partidista**



**Sheinbaum, nada a la derecha; Ebrard, nuevo futuro, y Adán, unidad**



**Recta final: empieza veda política para corcholatas e inician encuestas que definirán al candidato**



**Se disputan Apatzingán 22 grupos del crimen**



**Anticipa Fed más alza de tasas en EU**



**La producción de crudo de Pemex en julio bajó a su nivel mínimo de 44 años**



**Tienen medicinas mayor alza de precio que ya pega a más pobres**



**Avión Presidencial voló, el gasto sigue**



**Arranca veda para corcholatas**



**Casi ocho millones sin Libro de Texto**



**El accidentado camino**



**Acusan a ministros de bloquear a AMLO**



**PRI, PAN y PRD protegen a prófugos con cargos**



**Salinas Pliego recicla Elektra**



**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **Médicos dominan la rectoría (Excélsior, p. 13)**
- **Plantean actualizar legislación (Excélsior, p. 13)**
- **Claustro de Sor Juana llega a acuerdo con una profesora por despedirla (La Jornada, p. 14)**

## **SEP**

**Concluye Foro de Competencias 2023 de la SEP (Milenio.com.mx)**

## **LIBROS DE TEXTO**

- **Manifestaciones en varios estados contra la entrega de libros de texto (La Jornada, p. 4)**
- **Grupos de ultraderecha reviven la añeja disputa ideológica por la educación, advierten profesores (La Jornada, p. 4)**
- **Los libros sólo son una herramienta educativa: Iglesia católica (La Jornada, p. 5)**
- **Marchan en León contra libros de texto (La Jornada, p. 6)**
- **Ministros Aguilar y Pérez Dayán, en AC que litiga contra gobierno de AMLO (ContraLínea.com.mx)**
- **Siete estados a clases sin libros de texto (El Universal, p. 1 y 4)**
- **Rebeldía por libros en 20 estados (Excélsior, p. 12)**
- **Apuestan a Carta de Derechos (Excélsior, p. 12)**
- **Casi ocho millones sin libros de texto (Ovaciones, p. PP y 20)**
- **Pide Iglesia enfocarse en educación y no en libros (Diario de México, p. PP y 3)**
- **Libros de texto, a todas las escuelas de CDMX (El Independiente, p. 22)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

- **Un regreso a clases con incertidumbre, polémica, retos y oportunidades (La Jornada, p. 3)**
- **Vigilarán 6 mil 577 policías el inicio del ciclo escolar 2023-24 (La Jornada, p. 33)**
- **El calvario de los útiles escolares (El Independiente, p. 18)**



- **Aconsejan comprar útiles en comercio formal (Ovaciones, p. 21)**
- **Usuarios temen gran afluencia en el Metro por regreso a clases (La Crónica, p. 13)**
- **... Y escuelas deben tener plan de PC (Récord, p. 26 y 27)**
- **Miles dejan todo al último (El Sol de México, p. 1 y 21)**
- **El accidentado camino (Reporte Índigo, p. PP, 12-17)**
- **Garantizan entorno seguro para el regreso a clases en Magdalena Contreras (La Crónica, p. 14)**
- **Costoso regreso (Reforma, p. 1-Negocios)**
- **Bibliotecas en CDMX, cerradas, descuidadas y sin impacto social (La Crónica, p. 22 y 23)**

#### NORMAL

- **Las normales rurales son centros de resistencia colectiva: Padilla (La Jornada, p. 5)**

#### MAGISTERIO

- **Entregar Libros de Texto en todas las escuelas, pide el SNTE a gobernadores (Nacional, p. 11)**
- **Maestros de Oaxaca ganan con nueva ley (El Universal, p. 14)**
- **La zozobra de los maestros (Reporte Índigo, p. 12 a 17)**
- **Maestros, con dudas por nuevo modelo educativo (La Razón, p. 8)**
- **Apoyan al rector de El Mexe ante intentos de “desestabilización” (La Jornada, p. 30)**



# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx



En 41 de los últimos 62 años, la Rectoría de la UNAM ha sido encabezada por

médicos.

Seis de los 11 rectores que ha tenido la Universidad Nacional, de 1961 a la fecha, son médicos de profesión, de los cuales cuatro han estado durante dos rectorados completos, es decir, 32 años.

Se trata de Guillermo Soberón Acevedo, médico egresado de la Universidad Nacional que dirigió la máxima casa de estudios entre 1973 y 1981. Fue el segundo rector desde 1945 que logró un rectorado completo de ocho años, luego del ingeniero Nabor Carrillo.

Durante su gestión se descentralizaron los estudios profesionales a partir de la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, hoy Facultades de Estudios Superiores.

También, Juan Ramón de la Fuente, a quien le tocó trabajar por la recuperación de la Universidad después de la huelga más larga de su historia.

El médico que tomó la Rectoría en 1999 y concluyó su cargo en 2007, tuvo como uno de sus principales retos garantizar la estabilidad de la máxima casa de estudios.

José Narro es otro de los exrectores de la UNAM que en las últimas seis décadas han concluido dos periodos.

Entre 2007 y 2015, continuó con la estabilidad en la institución. Como Juan Ramón de la Fuente, salió del gabinete presidencial para dirigir la Universidad Nacional.

Finalmente, Enrique Graue, actual rector y quien terminará su encargo en noviembre, se convirtió en el tercer jefe nato consecutivo del grupo de médicos.

Otro de los médicos que ocupó la silla del rector, a partir de 1961, fue Octavio Rivero Serrano; sin embargo, él por un solo periodo entre 1981 y 1984. Durante su rectorado se reformaron los estudios de bachillerato, aumentando un año al plan de estudios.

Antes de todos ellos, Ignacio Chávez cumplió un periodo al frente de la UNAM, de 1961 a 1965, y un año más de 1965 a 1966, pero fue obligado a renunciar por la huelga de 1966.

En una entrevista con este diario, el miércoles pasado, el rector Graue destacó que, los últimos 24 años la Universidad Nacional ha logrado mantener su estabilidad gracias a la gestión de De la Fuente, quien asumió el cargo en condiciones muy difíciles, derivadas de la huelga de 1999, y "la levantó".

Luego, aseguró que fue consolidada por Narro, mientras que él ha procurado hacerla crecer.

## SUMAN 6 DE LOS 11 JEFES NATOS

# MÉDICOS DOMINAN LA RECTORÍA

Durante los últimos 62 años, en 41 de ellos destacados profesionales de la salud han sido designados por la Junta de Gobierno para encabezar a la UNAM

"¿Alguna virtud? Yo creo que los médicos si tenemos una mezcla entre la ciencia y las humanidades que es interesante para poder tomar decisiones. Dice la leyenda que (la Facultad de) Medicina está allá en el centro (de Ciudad Universitaria), al fondo, porque es exactamente el punto intermedio entre las ciencias sociales y las artes y las ciencias. Hay algo de cierto en que es una disciplina humanística y científica, que permite aquilatar, sí, la importancia de la investigación básica, la importancia de las humanidades", dijo entonces.

Por su parte, el médico que ahora aspira a convertirse en nuevo jefe nato de

la institución, German Fajardo Dolci, actual director de la Facultad de Medicina, dijo también a **Excelsior** la semana pasada que un cuarto médico sería muy beneficioso para la Universidad Nacional.

El doctor Fajardo Dolci coincidió en que el grupo de los últimos tres médicos al frente de la UNAM le han brindado a la máxima casa de estudios una estabilidad y crecimiento muy importante.

"Qué tienen los médicos o qué tenemos los médicos. Yo creo que tenemos una visión que combina muchas cosas de la formación; primero, tenemos una vocación de servicio; segundo, una visión científica, tenemos una visión humana, ponemos en el centro a la persona, en este caso en el centro al alumno. Toda esta combinación de la ciencia, la parte social, la parte humanista, yo creo que ha hecho que hayamos tenido tres rectores magníficos en la Universidad en los últimos años, pero ha habido muchos médicos destacados antes de ellos, como el doctor Guillermo Soberón, el doctor Ignacio Chávez, el doctor Salvador Zubirán", comentó.

Después del gremio de los médicos, el grupo de los científicos es el que más tiempo ha permanecido en la Rectoría, con dos rectores que suman diez años.

El ecólogo José Sarukhán dirigió la Universidad de 1989 a 1997. Durante su rectorado se llevó a cabo el Congreso Universitario, tras la huelga de 1986 por la reforma del exrector Jorge Carpizo para aumentar las cuotas. Sarukhán fue el tercer rector que logró mantenerse ocho años en la Rectoría.

Después le siguió el ingeniero químico Francisco Barnés, quien sólo se quedó dos años al frente de la UNAM. Tuvo que renunciar a raíz de las movilizaciones de estudiantes que derivaron en la huelga más larga en la historia de la Universidad, en protesta a los intentos de reforma al Reglamento General de Pagos.

Los abogados han tenido sólo un rector en las últimas seis décadas, con Jorge Carpizo, quien ocupó la Rectoría durante cuatro años, de 1985 a 1989. En su gestión, intentó imponer cobros, pero fue frenado por la huelga a partir de la cual nació el Consejo Estudiantil Universitario, del cual Imanol Ordorika, hoy aspirante a la Rectoría, fue uno de los históricos integrantes.

Los otros dos rectores que han dirigido a la UNAM desde la década de los sesenta y hasta la actualidad son el ingeniero Javier Barros Sierra y el sociólogo Pablo González Casanova.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	13

Barros Sierra fue rector entre 1966 y 1970. Impulsó una reforma académica general que convirtió los cursos anuales en semestrales. En medio de la crítica etapa por la que atravesó el país durante el movimiento de 1968, la actitud de Barros Sierra en favor de los estudiantes y en contra de la masacre permitió cohesionar a la comunidad universitaria.

Pablo González Casanova asumió la Rectoría en 1970, pero tuvo que dejarla en 1972, a mitad de su periodo, tras enfrentar un conflicto con el sindicato. Durante los dos años de su gestión impulsó la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades y la fundación del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia.

A partir de 1945, el rector de la Universidad Nacional es nombrado por la Junta de Gobierno, integrada por 15 notables académicos. La historia muestra que el grupo se ha inclinado por los médicos, pues desde su existencia ha nombrado a 15 rectores (más un interinato), y 46% son médicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	13

## Plantean actualizar legislación

En medio del proceso de sucesión en la UNAM, un grupo de alrededor de 150 académicos planteó que la persona que encabece la Rectoría los próximos 4 años deberá comprometerse a revisar, complementar y actualizar la legislación universitaria, con el propósito de colmar los vacíos existentes, propiciar la participación activa de estudiantes y profesores en los asuntos procedimentales, y eliminar las disposiciones que han caducado y hoy contrastan con los Derechos Humanos y los reconocidos en la Constitución.

En una misiva, entre cuyos firmantes se encuentran la bióloga Rosaura Ruiz, quién ha buscado la Rectoría de la UNAM en dos ocasiones, se señala que el gobierno de la UNAM no puede sino enriquecerse de una alta participación del estudiantado y su personal.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

## Claustro de Sor Juana llega a acuerdo con una profesora por despedirla

**FERNANDO CAMACHO SERVÍN**

La profesora Melissa Fernández Chagoya, quien denunció haber sido despedida de forma injustificada por parte de la Universidad del Claustro de Sor Juana, alcanzó un acuerdo de indemnización con dicha casa de estudios, por lo que ya no fue necesario llegar a un juicio.

Como se ha informado en este diario, tanto Fernández como la también docente Alicia Hopkins Moreno fueron notificadas a finales del año pasado que habían sido separadas de su cargo, lo que las afectadas interpretaron como una represalia por haber pedido que las autoridades aclararan un caso de presunta agresión sexual que involucró a dos estudiantes.

En el caso de Hopkins, que decidió irse a juicio, un tribunal concluyó que la académica tuvo el carácter de trabajadora de la universidad durante 10 años sin que eso le fuera debidamente reconocido, por lo que ordenó a dicha institución indemnizarla y reconocer su derecho a la seguridad social.

Tras dicho revés judicial, la parte demandada cambió el despacho judicial que la representaba y decidió ofrecer un convenio a Fernández Chagoya mediante el cual se evitó llegar a un juicio y se le entregó una indemnización acorde con la ley.

“Tanto el juicio ganado por Hopkins como la indemnización conmigo sin duda son un precedente importante y muy fuerte para que todas las personas que estén en una situación semejante tomen las acciones a que haya lugar. Las y los colegas deben tomar acciones porque los profesores de honorarios profesionales no son asumidos como trabajadores, a pesar de que representan 70 por ciento de la población docente de las universidades privadas y me parece que de las públicas también.”

Fernández Chagoya agregó que “hay una gran doble moral e hipocresía con los maestros. Nos enaltecen como si fuéramos héroes, pero cuando se trata de defender derechos nos tratan como delincuentes prescindibles. No sólo nos mueve la pasión o la vocación, sino también los derechos laborales que tenemos”.

Luego de considerar que la carrera de derechos humanos y gestión de paz en el Claustro de Sor Juana sufrió un daño definitivo por el despido injustificado de ambas, “seguido de actos de difamación y discriminación”, la profesora consideró que dicha universidad debe revisar sus procedimientos internos de trato al personal.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

# Concluye Foro de Competencias 2023 de la SEP

El Foro del Sistema Nacional de Competencias 2023 organizado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), organismo dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), concluyó este fin de semana con la participación de más 700 especialistas nacionales y extranjeros.

Durante dos días, en el Palacio de Minería, los participantes dialogaron sobre la importancia que la certificación de competencias tiene para el desarrollo de México, en particular para el sector económico y para las personas que se encuentran en una situación económica y laboral desfavorable.

Al encabezar la ceremonia de clausura, el titular del Conocer, Rodrigo Rojas Navarrete, agradeció la dedicación, participación y diálogo productivo de los asistentes e instó a dar continuidad a la visión de un Sistema Nacional de Competencias (SNC) sólido y adaptable.

“Los desafíos que enfrentamos en el mundo actual requieren soluciones audaces y creativas, y este foro ha sido un espacio donde esas soluciones han empezado a surgir; los lazos que se han formado entre profesionales y líderes visionarios servirán como la base en la cual construiremos un futuro de logros notables, con entusiasmo y determinación”, dijo en un comunicado.

La coordinadora del Sistema Nacional de Educación Media Superior de la SEP, Margarita Rocío Serrano Barrios, se congratuló por los resultados y contribuciones del Conocer, a 28 años de su creación.

“Todos podemos contribuir a esta gran labor que tiene el gobierno de México a través del Conocer, todos conocemos a una persona que es nuestra maestra, que tiene competencias y que cuenta con un reconocimiento que lo avala”, dijo.

Por su parte, el director general del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Manuel Espino Barrientos, señaló que la alianza estratégica con Conocer permitió certificar a docentes y estudiantes en 313 planteles a nivel nacional.

En representación del gobernador del estado de Hidalgo, Julio Menchaca Salazar, el oficial mayor de la entidad, Edgar Orlando Ángeles Pérez, reconoció el trabajo de promoción del SNC, al recibir el reconocimiento como entidad federativa que impulsa la certificación de servidores públicos.

La SEP informó que, durante el foro, los especialistas trabajaron en ocho mesas que permitieron exponer los retos y desafíos en: certificación de competencias en la formación dual, certificación de competencias en el sector Salud con énfasis en actividades de cuidados y en la prevención,



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/2023	POLÍTICA	<a href="http://WWW.MILENIO.COM">WWW.MILENIO.COM</a>

certificación de competencias en el sector energético, el papel de Sistema Nacional de Competencias dentro de la seguridad y la procuración de justicia, la certificación en el sector social con enfoque de igualdad de género, la certificación de competencias como impulsor del sector Turismo, el impacto de la certificación en la empleabilidad y movilidad laboral y la certificación de competencias en el sistema educativo.

<https://www.milenio.com/politica/sep-concluye-foro-de-competencias-2023>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

## Manifestaciones en varios estados contra la entrega de libros de texto

De Los Corresponsales

En rechazo a la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos, ayer hubo manifestaciones de distinta magnitud en unas 30 ciudades -nueve de ellas en Veracruz-, con el argumento de que buscan proteger la inocencia de los niños y niñas y evitar que se les lave el cerebro.

La mayoría de las movilizaciones de la Marcha Nacional en Defensa de la Educación, convocada por varias organizaciones, entre ellas el Frente Nacional por la Familia, no fueron muy numerosas, aunque León, Guanajuato, y las capitales de Durango y Colima fueron las excepciones.

Ciencia sí, ideología no, Queremos libros útiles, no inútiles, Educación laica sí, doctrina no, No a la ideología de género, con mis hijos no te metas, “Nuestros niños no necesitan el Kamasutra” , fueron algunas de las consignas que gritaron los inconformes.

En León se manifestaron más de 2 mil personas, según organizadores; militantes del PAN y del PRI figuraron entre los participantes, quienes marcharon del Arco de la Calzada al ayuntamiento.

Felipe Jiménez, presidente del Frente del Pacto Ciudadano, dijo que en el estado no serán quemados los ejemplares, pero puntualizó que la Secretaría de Educación estatal no debe entregarlos.

Al grito de Con los niños no, poco más de mil personas salieron a marchar en la ciudad de Durango; exigieron al gobierno del estado que no se distribuyan los textos.

En Colima capital también salieron a las calles cerca de mil personas, quienes se congregaron frente al palacio de gobierno.

Ahí, los padres de familia corearon consignas como Abajo los libros de texto; argumentaron que los ejemplares tienen errores y una imposición de ideología de género.

En Puebla capital, cientos de personas, varias cargando estandartes de la Virgen de Guadalupe, caminaron del Gallito del Paseo Bravo al zócalo, donde afirmaron que los volúmenes tienen contenidos impregnados de ideología e inapropiados para los menores.

Integrantes de diferentes colectivos ligados a la organización de ultraderecha El Yunque - nacida en Puebla- y a la Iglesia católica arribaron en vehículos particulares, algunos de lujo, y se pronunciaron por no permitir en las escuelas ideología de género y adoctrinamiento LGBT+,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

incitación a la sexualidad temprana, promoción de la transexualidad e intercambio de roles de género .

En Toluca, estado de México, marcharon unos 200 ciudadanos vestidos de blanco; al frente del grupo iban dos niños de unos 10 años, portaban una manta con el mensaje Con los niños, no y Queremos libros útiles, no inútiles; ambos eran flanqueados por dos adultos que cargaban imágenes de la Virgen de Guadalupe.

En Guadalajara, Jalisco, se manifestaron decenas de personas, en su mayoría adultos mayores, que gritaban consignas contra el presidente Andrés Manuel López Obrador; una mujer de unos 70 años portaba una cartulina con el mensaje: No a la ideología de género, con mis hijos no te metas.

Algunas de las pancartas tenían frases religiosas con alusiones a la libertad de educación que deben defender los padres para que sus hijos crezcan con valores católicos, mientras en otras se veían imágenes de la Virgen de Guadalupe.

En Monterrey, Nuevo León, unos 200 inconformes, entre padres de familia, integrantes del Frente Nuevo León y militantes del PAN, se plantaron frente al palacio de gobierno para expresar su repudio al material educativo. Llevaban carteles con la frase Como un león defiende a su cría, así un neoleonés defiende a sus niños.

Mañana que vayamos a las escuelas a dejar a nuestros hijos, no reciban los libros, pidió Luz María Ortiz Quintos, vocera del Frente.

En Querétaro capital marcharon 40 personas, encabezadas por el senador panista Ignacio Loyola Vera, y en San Luis Potosí hicieron lo propio 20.

También hubo protestas en La Paz, Baja California Sur; Ciudad Victoria y Tampico, Tamaulipas; Torreón, Coahuila; Mérida, Yucatán; Cancún, Quintana Roo; Orizaba, Boca del Río y Xalapa, Veracruz; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como las ciudades de Tlaxcala y Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

## **Grupos de ultraderecha reviven la añeja disputa ideológica por la educación, advierten profesores**

Laura Poy Solano

Los nuevos libros de texto gratuitos, que fueron dados a conocer en medio de una efervescencia política y electoral y a menos de un año de que concluya el sexenio, son ahora motivo de una redición de la vieja disputa ideológica por la educación, con la participación de los grupos más rancios de la ultraderecha y de quienes hicieron de su elaboración un negocio, advierten maestros, directores, investigadores y especialistas.

La polémica sobre los libros incluye desde su concepción y elaboración hasta su posible ilegalidad, como señalan maestros disidentes, ante el creciente número de amparos interpuestos en semanas recientes por organizaciones civiles ultracatólicas y pro vida, como la Unión Nacional de Padres de Familia y el Frente Nacional por la Familia, y las controversias constitucionales de al menos dos entidades, Chihuahua y Coahuila, gobernadas por la oposición.

En las escuelas, sin embargo, la discusión es otra. Allá ellos con sus amparos, porque acá nos quedamos nosotros con nuestras comunidades escolares, afirma el maestro Hugo, profesor de grupo en una primaria de Naucalpan.

Ningún libro de texto puede parar un ciclo escolar. Creer eso es una falta de respeto al alumno y al docente. Con o sin material educativo vamos a iniciar las clases, aunque las primeras semanas son para el diagnóstico de nuestros alumnos y sus familias. De cuánto saben y qué necesitan. Y eso no viene en ningún libro, expone.

Francisco Bravo y Pedro Hernández, con larga experiencia como docentes y directores de escuelas primarias, reconocen el valor fundamental de los libros de texto gratuitos como un derecho de la niñez, una conquista social y un símbolo de la escuela pública en México.

Su peso como herramienta educativa es enorme, pero no es una varita mágica ni esta nueva familia de libros es perfecta. Todo material educativo se puede mejorar, la clave es el docente. Su revisión crítica y su apropiación como un apoyo, entre muchos otros, para ir construyendo el conocimiento, afirma Bravo.

A prueba en las aulas

Hernández subraya que, ante la polémica por su contenido, será en las comunidades escolares donde se pongan a prueba, y no en las hogueras. Indica que ante el embate contra los materiales educativos, el gobierno federal debería reconocer que sus mejores aliados somos el magisterio disidente que impulsó, muchos años antes, estas transformaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

Con 152 millones de ejemplares para el ciclo escolar 2023-2024, los libros de texto gratuitos representan la mayor apuesta editorial del Estado mexicano, con una inversión cercana a 4 mil millones de pesos. Su destino, además de las aulas adonde acuden 24.4 millones de alumnos de educación básica en todo el país, son también sus hogares, pues en muchos casos son los únicos libros a los que puede acceder la familia.

Óscar Cortés, profesor-investigador de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, enfatiza que caer en la censura jurídica por amparos y controversias constitucionales no sólo es violentar el derecho a la educación consagrado en el artículo tercero constitucional, sino también se violenta el derecho a la lectura del niño y el adolescente, pues al hacer del libro de texto algo prohibido, no pueden participar de su proceso de revisión crítica y de resignificación.

Tanalís Padilla, profesora-investigadora de historia en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, destaca que la pugna desde los grupos de derecha no es realmente sobre los libros. En realidad son un instrumento para ganar terreno entre ciertos sectores de la población, a fin de frenar cualquier avance, por mínimo que sea, hacia ideas más progresistas.

Recordó que hace 64 años, cuando surge el libro de texto gratuito, durante la presidencia de Adolfo López Mateos, encontramos estos argumentos no sólo falsos, sino risibles y ridículos que buscan demonizar el libro de texto con el fantasma comunista, y en particular tras el triunfo de la revolución cubana. Y ahora ocurre igual. Se presentan argumentos ridículos del virus comunista, en los que poco importa la evidencia, lo que se busca es generar histeria.

Teresita Garduño, pedagoga y directora de la Escuela Activa Paidós, alerta que en México aún hay grupos muy conservadores y atrasados en sus concepciones pedagógicas y educativas, que en todo ven un peligro.

El riesgo de que millones de niños y adolescentes no reciban este lunes sus libros de texto será una experiencia lamentable. El mensaje que les mandamos es que hay que evitar materiales educativos porque pueden ser peligrosos. Es un pensamiento que genera una profunda desconfianza entre profesores y niños, advierte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	5

## Los libros sólo son una herramienta educativa: Iglesia católica

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

Ante la discusión actual por los nuevos libros de texto gratuitos, la Iglesia católica recordó que lo más importante son los niños, no los ejemplares, que son únicamente una herramienta pedagógica. En el editorial de *Desde la fe*, exhortó a los involucrados en educar a los menores, adolescentes y jóvenes a darles un buen ejemplo, y que se priorice un diálogo fecundo y solidario.

“No queremos decir que se dejen de señalar las fallas y errores cometidos en la realización de los nuevos libros, sino que hay otras problemáticas que deberían atraer nuestra atención y darles relevancia.”

Reiteró que aunque los libros son materiales auxiliares, la educación se da en el encuentro entre personas, y eso significa que padres de familia y maestros tienen una responsabilidad importante, para la que deben estar preparados.

En tanto, durante la misa dominical en la Basílica de Guadalupe, el cardenal Carlos Aguiar Retes pidió orar por los estudiantes y docentes para que realicen su labor para el bien de todos. “Ponemos en nuestra oración varios puntos que nos pueden interesar a todos, porque todos tienen hijos, nietos, parientes que van a iniciar su ciclo escolar. Vamos a pedir por todos ellos, la educación es fundamental para que la persona pueda desarrollar sus capacidades adecuadamente, por eso es tan importante este periodo del ciclo escolar”.

### Confianza en los maestros

En su editorial, *Desde la fe* apuntó que varios sectores han manifestado su preocupación por el contenido y la calidad de los textos, que no incluyeron las voces de sectores especializados y expertos en la materia.

Recordó que la Conferencia del Episcopado Mexicano en su comunicado escrito de la semana pasada dijo que “es evidente la improvisación y confusión en muchos componentes de la versión ahora presentada de los libros. No obstante, confiamos en la labor que desempeñan en el aula los maestros, quienes con su formación, experiencia y comunicación con los padres de familia podrán rescatar los elementos valiosos para sus alumnos”.

Por ello, confió “en que el arranque del ciclo escolar 2023-2024 será muy positivo” y que en el futuro los ahora niños abonen a la construcción de un mejor país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	6

## Marchan en León contra libros de texto



▲ Integrantes del Frente del Pacto Ciudadano por Guanajuato encabezaron una protesta ayer al acusar que el plan de estudios no fue consultado con los padres de familia. • Foto Carlos García



# CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/2023	INTERNO	<a href="http://WWW.CONTRALINEA.COM.MX">WWW.CONTRALINEA.COM.MX</a>

## Ministros Aguilar y Pérez Dayán, en AC que litiga contra gobierno de AMLO

En lo que podría representar un conflicto de interés, dos ministros de la Suprema Corte forman parte del Instituto Mexicano del Amparo, asociación civil que litiga contra el gobierno de López Obrador. Se trata de Luis María Aguilar -quien buscaba separar del cargo al actual presidente de la República- y Alberto Pérez Dayán. Dicha AC fomenta los juicios contra los libros de texto gratuitos. Además, se manifestó por la destitución de la ministra Esquivel; presentó un recurso para ser “amiga” de la Corte (amicus curiae) en la acción de inconstitucionalidad para que los juzgadores ganen más que el primer mandatario; y se pronunció contra las reformas a las industrias eléctrica y minera. Su titular, incluso, escribió un ensayo en el que sugiere imputar cargos penales a AMLO y buscar destituirlo cuando jueces, magistrados o ministros ordenen liberar delincuentes, y los funcionarios federales desacaten esas instrucciones

Detrás del Instituto Mexicano del Amparo -una de las asociaciones civiles que ha litigado contra el gobierno de Andrés Manuel López Obrador y el proyecto de la cuarta transformación- estarían los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Luis María Aguilar Morales y Alberto Pérez Dayán, quienes son integrantes activos de esa asociación civil y que han mantenido coincidencias en sus tácticas de “guerra” jurídica o legaloide.

Por ejemplo, la más reciente estrategia de la AC es promover que la ciudadanía presente en forma masiva juicios de amparo contra la distribución de los libros de texto gratuitos, al facilitar la libre descarga de un formato con esos propósitos, al que sólo hay que rellenar espacios en blanco y presentarlo. Éste denuncia al presidente de la República y a la Secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez. La maniobra legaloide llama la atención porque precisamente el ministro Aguilar Morales es quien, en forma fast track, otorgó dos suspensiones con esos mismos propósitos a los gobiernos de Chihuahua y Coahuila.

En el Instituto Mexicano del Amparo, el ministro Pérez Dayán figura como integrante del Consejo Directivo con el carácter de vocal. En mayo pasado, el juzgador declaró en referencia al conflicto de la Corte con el gobierno de López Obrador: “estamos fuertes, convencidos de lo que hacemos. Nada nos va a doblar” . Ello, luego de que él junto a otros siete ministros echaran abajo el llamado Plan B electoral, el decreto por el que las obras de infraestructura se declaraban como de seguridad nacional, y de que el máximo tribunal -por mayoría de votos- ordenó dejar sin efectos la reforma que transfería a la Guardia Nacional al mando de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Por su parte, Aguilar Morales es miembro permanente honorario de esa asociación civil que litiga contra el gobierno federal. La visión de este ministro y de la AC pareciera la misma no sólo por su actuar en el tema de los libros de texto gratuitos, sino porque ambos buscan destituir de la Presidencia de la República a López Obrador, bajo argumentos similares a los aplicados en el proceso de desafuero que el ahora primer mandatario enfrentó en 2005, cuando aún era jefe de gobierno del entonces Distrito Federal: desacato de orden judicial. Sin importarles que es



# CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/2023	INTERNO	<a href="http://WWW.CONTRALINEA.COM.MX">WWW.CONTRALINEA.COM.MX</a>

una autoridad legítima y legal, que llegó al cargo por el voto de más de 30 millones de personas, lo que revela su vena autoritaria y legaloide.

Y es que mientras que en días pasados Aguilar Morales presentó ante sus compañeros de la Segunda Sala un proyecto de sentencia del expediente 386/2023 que él mismo elaboró, con el que buscaba que separar del cargo al primer mandatario -y de última hora retiró-; el presidente del Instituto Mexicano del Amparo, Hugo Alberto Arriaga Becerra, pide no sólo que se destituya al presidente López Obrador, sino que se le finquen responsabilidades de carácter penal.

El proyecto de sentencia del ministro, que el pasado 23 de agosto retiró sin explicación alguna, señalaba que en materia de cumplimiento de ejecutorias de amparo, la Constitución Federal establece que la autoridad que desacata debe ser separada del cargo, incluido el presidente de la República.

Desde su posición como titular de esa asociación civil, el 30 de noviembre de 2022 el abogado Arriaga Becerra difundió un ensayo jurídico de su autoría titulado “Responsabilidad penal del presidente de la República por ordenar que se ignoren las decisiones de los jueces” , en el que sugiere que a López Obrador se le pueden cuadrar delitos de corrupción que lo lleven a la cárcel -hasta por 8 años- y que su detención podría ser ejecutada incluso por las Fuerzas Armadas: “las autoridades civiles y militares estarán obligadas a brindar el auxilio necesario al órgano jurisdiccional de amparo” .

Según el jurista, López Obrador incurriría en esos ilícitos por haber ordenado a sus subordinados en su conferencia del 25 de noviembre del año pasado “desobedecer” los mandatos de los jueces, “cuando se pretenda liberar a delincuentes” . Ello, porque “instruyó a los funcionarios para que contra-argumenten las resoluciones de los juzgadores, respondiendo por escrito a las órdenes de liberación, con el argumento de que ellos tienen ‘otros datos’ sobre los cargos o procesos que se siguen contra el acusado y así evitar que salga de la cárcel” .

Un día antes, el 24 de noviembre, la mayoría de los ministros y ministras invalidaron la prisión preventiva oficiosa para los delitos de contrabando, defraudación fiscal y sus equiparables, así como los delitos relacionados con comprobantes fiscales (factureras, es decir empresas fantasmas). El proyecto fue elaborado por Luis María Aguilar, bajo el pretexto de garantizar derechos individuales y presunción de inocencia.

Este dato también es relevante, porque desde hace ocho meses -es decir, desde diciembre de 2022- ese mismo ministro tiene un expediente de una presunta defraudación fiscal por 25 mil millones de pesos atribuible a una corporación, que él solicitó atraer únicamente con el objetivo de no resolverlo, de acuerdo con el procurador Fiscal de la Federación, Félix Arturo



# CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/2023	INTERNO	<a href="http://WWW.CONTRALINEA.COM.MX">WWW.CONTRALINEA.COM.MX</a>

Medina Padilla. El 22 de agosto pasado, el funcionario acusó en la conferencia presidencial que el juzgador ha retrasado “indebidamente la resolución del asunto, [lo que] atenta no solamente contra la Constitución federal, contra la propia naturaleza de la Suprema Corte de Justicia que debe impartir justicia, sino también en contra de los recursos de todos los mexicanos” .

Otro asunto fiscal que se tuvo que ventilar en la conferencia presidencial fue el del supuesto tío de Luis Cárdenas Palomino. El pasado 14 de junio, el mismo procurador Medina Padilla señaló que el ministro Luis María Aguilar cambió el sentido de su proyecto de sentencia para proponer que la justicia amparara Gustavo Cárdenas Fuentes, en un caso de presunta evasión de impuestos por más de 10 mil millones de pesos. El empresario -quien asegura no tener parentesco alguno con Cárdenas Palomino- no recibió el beneficio gracias a esa denuncia, en beneficio de la hacienda pública porque de lo contrario otros evasores de impuestos tendrían que recibir el mismo trato.

Ante estos nexos, Contralínea solicitó a la Suprema Corte -a través de la licenciada Karla Garduño, directora de Información adscrita a la Dirección de Comunicación Social- conocer la versión de los ministros en torno al posible conflicto de interés que representa su participación en esa AC. Hasta el cierre de esta edición, el máximo tribunal guardó silencio.

## La AC conservadora ligada a la Corte

El Instituto Mexicano del Amparo, AC, se fundó en 1980 bajo el auspicio del abogado Ignacio Burgoa Orihuela y “con la asistencia del entonces presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el señor ministro don Agustín Téllez Cruces [sic]” , se lee en su página de internet. Ahí se agrega que otro ministro -ya fallecido- que también arropó esa AC fue Mariano Azuela Rivera. Por su parte, la página de la Corte revela que también la ministra en retiro Margarita Luna Ramos forma parte de la misma desde 2009, lo que la convierte en una de las organizaciones con mayor influencia en el Poder Judicial federal.

Otra referencia de la cercanía del máximo tribunal con esa asociación civil es la edición de marzo de 2009 de Compromiso, órgano informativo del Poder Judicial de la Federación, que en su página 33 dio cuenta muy brevemente de la visita de los juzgadores a esa organización:

“ministros del alto tribunal asistieron a la sede del Instituto Mexicano del Amparo, AC, a una ceremonia en la que se protocolizaron los estatutos y el nuevo consejo directivo, que preside Ignacio Burgoa Llano. En el aula Ignacio Burgoa Orihuela, estuvieron el presidente del máximo tribunal, ministro Guillermo I Ortiz Mayagoitia, y los ministros Margarita Luna Ramos, Mariano Azuela Güitrón y José de Jesús Gudiño Pelayo, así como el consejero de la Judicatura Luis María Aguilar [Morales]” [hoy ministro]



# CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/2023	INTERNO	<a href="http://WWW.CONTRALINEA.COM.MX">WWW.CONTRALINEA.COM.MX</a>

Oficialmente, en la actualidad sólo dos juzgadores de ese nivel forman parte de la AC: Pérez Dayán y Aguilar Morales, ambos confrontados con López Obrador por las decisiones contrarias al interés de la mayoría del pueblo. Y en ese mismo sentido ha actuado el Instituto Mexicano del Amparo, arrojando las ideas más conservadoras y litigando contra el gobierno federal.

Y es que además de apoyar la presentación masiva de juicios de amparo contra los libros de texto gratuitos y armar una teoría jurídica para poder fincarle delitos penales a López Obrador, el Instituto Mexicano del Amparo se ha pronunciado por la destitución de la ministra Yasmín Esquivel Mossa. Esto constituiría un claro conflicto de interés, pues la doctora es homóloga de Pérez Dayán y Aguilar Morales.

Además, el 13 de noviembre de 2018 la AC presentó un recurso legal ante la SCJN -donde despachan sus dos ministros integrantes- para ser amicus curiae (amiga de la Corte) en la acción de inconstitucionalidad contra la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos, Reglamentaria de los artículos 75 y 127 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, interpuesta por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos -entonces encabezada por Luis Raúl González Pérez- que buscaba dejar sin efectos el precepto constitucional que mandata que ningún servidor público puede ganar más que el presidente de la República.

El objetivo de la asociación civil con ese recurso fue evitar que “la Cámara de Diputados afectara los salarios de los trabajadores al servicio de los tres Poderes de la Unión, ya que los mismos se encuentran garantizados por normas constitucionales y legales” . Es decir que, en los hechos, defendió mantener los privilegios y dispendios de los servidores públicos a costa del erario de la nación, y dejar inoperante el plan de austeridad de López Obrador, que tiene como máxima que “no puede haber gobierno rico con pueblo pobre” .

El proyecto de sentencia de dicha acción de inconstitucionalidad 05/2018 y su acumulada 108/2018 fue elaborado por el ministro Alberto Pérez Dayán, y se resolvió el 20 de mayo de 2019, cuando la mayoría de ministros y ministras fallaron que era parcialmente procedente y parcialmente fundada. En los hechos, esta resolución ha significado que los integrantes del Poder Judicial y de organismos autónomos sigan cobrando más que el primer mandatario. Y en el caso de los ministros y ministras, un promedio de 700 mil pesos mensuales.

Adicionalmente al recurso de amicus curiae, el Instituto promovió una demanda de amparo sobre este mismo asunto, y puso a disposición de todos los servidores públicos con remuneraciones superiores a las del presidente el formato para presentar ante jueces de distrito en materia de trabajo.

La lista de acciones legaloides de esta asociación civil va más allá, pues también se ha opuesto a las reformas en materia de electricidad, minería, contra el outsourcing, y el regreso a clases presenciales tras la pandemia de Covid-19.



# CONTR◀LÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/08/2023	INTERNO	<a href="http://WWW.CONTRALINEA.COM.MX">WWW.CONTRALINEA.COM.MX</a>

En agosto de 2021, mientras el presidente López Obrador llamaba a regresar a las aulas, el Instituto Mexicano del Amparo volvió a promover los juicios masivos en contra, al elaborar el formato para que padres y madres de familia con el mismo pensamiento buscaran el amparo de la justicia ante juzgados de distrito en materia administrativa.

Además, el 28 de abril de 2021, los representantes de esa asociación civil (su presidente Arriaga Becerra y su vicepresidente, Alberto del Castillo del Valle) emitieron una carta dirigida a López Obrador, en la cual expresaban entre otras cosas que para “garantizar” el estado de derecho en México, el presidente de la República no podía seguir acusando de corruptos a los ministros, magistrados y jueces. Como ejemplo, citaban el caso del juez Juan Pablo Gómez Fierro, quien suspendió una multa por 10 mil millones de pesos a la trasnacional Iberdrola, otorgó suspensiones contra la reforma eléctrica, la Ley de Hidrocarburos y la política de la Secretaría de Energía que obliga comprar gas a Pemex y Comisión Federal de Electricidad.

<https://contralinea.com.mx/interno/semana/ministros-aguilar-y-perez-dayan-en-ac-que-litiga-contra-gobierno-de-amlo/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	1 Y 4

## SIETE ESTADOS, A CLASES SIN LIBROS DE TEXTO

En Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Jalisco, Guanajuato, Querétaro y Aguascalientes no se repartirán los materiales de la Secretaría de Educación Pública.

# Siete estados no repartirán libros de texto

**DANIELA WACHAUF**  
—nacion@eluniversal.com.mx

Hoy, en medio de la polémica por los nuevos libros de texto gratuitos, casi 30 millones de niños y jóvenes de escuelas públicas y privadas de educación básica, media superior y normales iniciarán el ciclo escolar 2023-2024, y serán atendidos por 1.6 millones de docentes en más de 250 mil planteles educativos, de acuerdo con cifras preliminares.

Sin embargo, en Chihuahua, Coahuila y Estado de México no se repartirán los libros en los planteles de la Secretaría de Educación Pública (SEP), debido a la suspensión que otorgó la Su-

### Marchan en contra de ejemplares

● Grupos de padres de familia de al menos 21 ciudades de todo el país, se manifestaron ayer domingo en contra de los libros de texto gratuitos.

Los asistentes protestaron por el contenido de los ejem-

plares y exigieron a las autoridades frenar su distribución.

Además, Jalisco, Guanajuato, Querétaro y Aguascalientes, determinaron que no los repartirán los textos, hasta que no haya una resolución legal por los amparos.

El calendario escolar de la SEP establece que el ciclo que inicia el lunes consta de 190 días. Es decir, que concluye el 16 de julio de 2024.

La Unión de Padres de Familia (UNPF) invitó a los papás a presentar, si fuera necesario, una "carta de derechos" en la que expresen su interés por evitar el uso de los textos que no han cumplido con los procesos que marca la ley pa-

ra su diseño y distribución.

La UNPF puntualizó que la Asociación de Abogados Cristianos, puso a disposición de los padres y madres de familia, que lo requieran, la "carta de derechos" que comprende tres puntos. ●

## 190

**DÍAS** durará el nuevo ciclo escolar, que inicia hoy lunes 28 de agosto y concluye el 16 de julio de 2024.

plares y exigieron a las autoridades frenar su distribución.

En ciudades como Zacatecas, San Luis Potosí, Orizaba y Córdoba se contaron entre 30 y 50 personas, en León, Durango, Mérida y Monterrey la asistencia superó las 200. En Guadala-

ra y Xalapa, muchos de los presentes eran personas de la tercera edad; en Tijuana llegaron religiosas, también hubo protestas en Edomex, Puebla, Cuernavaca, Veracruz, Tuxtla, Tampico y más. ● Corresponsales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	12

# Rebeldía por libros en 20 estados

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gmm.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) estimó que entre 8 y 11 millones de estudiantes de educación básica en el país no estarían recibiendo los nuevos libros de texto gratuitos para iniciar clases hoy lunes, gracias a los amparos y controversias constitucionales que se han obtenido.

Esto significa que entre el 32.7 y el 45% de los 24.4 millones de niños, niñas y adolescentes que inician clases este día no tendrían los nuevos materiales.

Hasta ayer había inconformidades, marchas o no se iban a repartir los libros en Chihuahua, Coahuila, Edomex, Guanajuato, Aguascalientes, Jalisco, Puebla, Zacatecas, Colima, Veracruz, Nuevo León, Tamaulipas, Durango, Morelos, Baja California, Querétaro, Baja California Sur, Tlaxcala, y Oaxaca.

Israel Sánchez, encargado de la oficina de la presidencia de la UNPF, dijo a **Excelsior** que existe un total de 2 mil 200 amparos contra los nuevos ejemplares, de padres de familia en lo individual o a nivel colectivo.

"El tema principal es que los libros son ilegales, no solamente por la confirmación del juicio de amparo, sino que se confirma la sentencia de la suspensión definitiva que le fue impuesta a la SEP el 25 de mayo. Desconocemos por qué la autoridad durante este tiempo no acató la resolución; la sentencia confirma que el libro es ilegal, por la detección de inconsistencias, por la falta de planes y programas que se debieron haber hecho antes, el hecho de que se pudieron haber evitado todas estas cuestiones de ilegalidad, si se hubiera cumplido en tiempo y forma", explicó.

En el caso de Chihuahua y Coahuila, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) admitió controversias constitucionales de los gobiernos, lo que pone freno a la distribución de los nuevos libros en dichas entidades.

A ello se suma una suspensión provisional, otorgada por una juez federal, para parar el reparto de los materiales en el Estado de México y el amparo definitivo que fue concedido a la Unión Nacional de Padres de Familia para no distribuir los textos.

"Estamos hablando de que entre el Estado de México, Chihuahua y Coahuila prácticamente son 4 millones y medio de niños de educación básica, más los de Guanajuato, Aguascalientes, Jalisco, Zacatecas, Yucatán y Querétaro que representan casi otros 4 millones y los de algunas otras entidades donde han

**UNPF AFIRMA QUE UNA NUEVA ESCUELA IMPUESTA simplemente no va a dar resultados y va a generar más problemas en las semanas posteriores**



Los colimenses aseguraron que los libros limitan a los padres de familia para elegir la educación que desean para sus hijos.



Nosotros estamos apelando al sentido de buena voluntad del gobierno del estado porque un desacato judicial tiene serias repercusiones."

**MAURICIO ETIENE LLANO**  
ACTIVISTA EN TAMAULIPAS



EL DATO

### Crítica

"Con los libros de texto, estamos abriendo la puerta a la pederastia, por eso nos oponemos a los libros editados por las actuales autoridades", dijo la UNPF en Veracruz.



Los libros son ilegales, no solamente el juicio de amparo, sino que se confirma la sentencia de la suspensión definitiva contra la SEP."

**ISRAEL SÁNCHEZ**  
INTEGRANTE DE LA UNPF

planteado esperarse, estamos hablando de que entre, 8, 10, 11 millones de niños tendrían que estar recibiendo materiales complementarios o los libros de texto del ciclo anterior", estimó Israel Sánchez.

El representante de la UNPF, advirtió que una nueva escuela impuesta de esta manera, simplemente no va a dar resultados y va a generar más problemas en las semanas posteriores.

"Hay otros estados que afortunadamente, lo que están haciendo es hacer materiales complementarios, que ojalá se cumpla, vamos a estar vigilantes de este proceso, porque, bueno, sin bien es cierto que el libro ya no cumple su legalidad, también lo

que dice la sentencia es que deben entregarse materiales, de acuerdo con planes y programas autorizados, que en este caso el más inmediato, es del ciclo 2022-2023, eso le da una certeza por lo menos a los maestros, a las comunidades educativas, a las escuelas para que puedan continuar con estos estudios, sin necesidad de plantear algo a bote pronto, a la urgencia y no dejarlos en este limbo legislativo", señaló.

### MOVILIZACIONES

Ayer, más de 50 organizaciones sociales convocaron a una marcha contra los libros de textos, la cual se replicó en al menos 35 ciudades.

En Tamaulipas, padres se congregaron para manifestar su desacuerdo por el contenido de los libros de texto gratuitos en Ciudad Victoria.

Dentro de las protestas exigieron respetar el amparo que se otorgó para suspender la entrega y se manden imprimir los libros del ciclo anterior.

Mauricio Etienne Llano, miembro de la sociedad civil, dijo que el interés de los papás es que los libros de texto gratuitos cumplan con el contenido adecuado, sirvan para su desarrollo y el reclamo a un adoctrinamiento.

Cientos de ciudadanos de diversas organizaciones marcharon en las ciudades de Torreón, Coahuila y Durango capital, en defensa de la educación y evitar que lleguen los libros de texto a los niños que inician este lunes el ciclo escolar 2022-2023.

La manifestación inició en la Alameda Zaragoza y concluyó en la Plaza Mayor, de la llamada Perla de la Laguna, convocada por el Frente Nacional por los Niños, A.C. y se realizó de forma simultánea en varias ciudades del país.

El contingente llevaba una pancarta que decía "Con Los Niños No, Torreón Presente en la Marcha Nacional".

En Durango inició a las 10:00 horas en el Jardín de

San Antonio ubicado en calle 5 de Febrero, hasta llegar a la Plaza Fundadores, donde representantes de diversos organismos hicieron uso de la palabra, donde se hizo un llamado al gobierno del estado, al gobierno federal para frenar la distribución de los libros de texto.

En Colima, cerca de 500 personas marcharon para exigir al gobierno del estado detenga la distribución de los libros de texto gratuitos. El contingente partió desde el Jardín Nuñez en la capital del estado, y caminaron hasta el exterior de Palacio de Gobierno en el primer cuadro del centro capitalino.

### LIMITANTES

Durante su estancia frente al Palacio de Gobierno estatal se posicionaron en contra de los libros de texto que aseguran limitan a los padres de familia para elegir la educación que desean para sus hijos, además de que no cumplan con lo que dicen es una carga ideológica al mencionar otros modelos de familia además de la tradicional.

Monterrey, Nuevo León, también hubo manifestación en contra de los libros de texto gratuitos, encabezada por Luz María Ortiz Quintos, del Frente Nuevo León, y Hernán Salinas, dirigente estatal del PAN.

Ortiz Quintos recordó que el pasado 23 de agosto, la secretaria de Educación, Sofía Leticia Morales, y el secretario general de Gobierno, Javier Navarro, dieron luz verde a la distribución entre el alumnado de Nuevo León de los nuevos libros, pese a la sentencia definitiva dictada el 18 de agosto por la juez Yadira Medina contra su distribución.

En Querétaro, un escaso contingente de manifestantes fue el que ayer domingo se movilizó en la capital del estado en contra de la distribución de libros de texto gratuitos.

Encabezados por el senador Ignacio Loyola Vera, fueron poco más de un centenar

concentración: un grupo de manifestantes se reunió en la glorieta Cuauhtémoc de Zona Río para protestar por la educación de los niños y expresar su descontento con los nuevos libros de texto.

También hubo movilizaciones en Xalapa, Orozaba y la zona de Veracruz-Boca del Río, donde inconformes exigieron respeto a los menores, que se cumpla con lo que prevé el artículo tercero de la Constitución y que no se ideologice la educación.

En Cuernavaca, Morelos, algunas decenas de padres de familia marcharon de la Iglesia del Calvario al Palacio de Cortés, para exigir que atiendan sus demandas.

Lo mismo pasó en Puebla capital, donde integrantes del Frente Nacional por la Familia exigieron corregir el contenido sexual de los textos.

También hubo manifestaciones en Guadalajara, Jalisco, donde decenas de adultos, sobre todo de la tercera edad, salieron a apoyar una educación de calidad.

Según la Unión Nacional de Padres de Familia, también hubo movilizaciones en La Paz, Baja California Sur y un bajo contingente en Tlaxcala.

En Mérida, Yucatán, se movilizaron del remate de Paseo de Montejo al Monumento a la Patria y con leyendas como "Con los niños No", rechazaron el contenido de los ejemplares.

El fin de semana, cámaras empresariales así como de asociaciones de padres de familia exhortaron a las autoridades de Yucatán a acatar el orden del juez y evitar la distribución de los nuevos libros de texto gratuitos.

### REBELDE DE AÑOS

Los libros de texto gratuitos de nivel básico no han sido el eje principal de la educación en las aulas, sino solamente un material complementario ante la diversidad lingüística y cultural de Oaxaca, aseguró la secretaria general de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Yenny Aracely Pérez Martínez.

La disidencia magisterial ha aplicado desde hace años el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), a partir de la experiencia curricular en las ocho regiones del estado.

Su antecedente está en el Taller Estatal de Educación Alternativa (TEEA) cursada desde 1995, lo que ha permitido a los colectivos-proyectos impulsar la creación de diferentes materiales para los 11 niveles educativos.

— Con información de Karla Méndez, Alfredo Peña, Alma Guadalupe, Carlos Coria, Aracely Garza, Karla Méndez, Flor Castillo, Andrés Guardiola, Emmanuel Bincón, Lourdes López y Patricia Briseño

de personas quienes se movilizaron por las principales calles de la capital del estado para demandar a la autoridad local frenar la distribución. La movilización partió de la Alameda hasta la Plaza de Armas, frente al Palacio de Gobierno estatal. En Toluca, unas 200 personas marcharon del monumento del Águila a monumento de Colón en protesta por los ejemplares. Tijuana tuvo su propia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	12

## Apuestan a Carta de Derechos

A unas horas del arranque del ciclo escolar 2022-2023, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) invitó a los padres de familia, a presentar, si fuera necesario, una "carta de derechos" en la que expresan su interés por evitar el uso de los libros de texto que no han cumplido con los procesos que marca la ley para su diseño y distribución.

"La asociación de Abogados Cristianos, en apoyo a UNPF, pone a disposición de los padres y madres de familia el documento mencionando, recomendando su entrega en la dirección de las escuelas de nuestros hijos y puede ser descargado en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1AALPv-bnR-6CWITJy70phLZe1ygHcJKs?usp=sharing>", llamó la UNPF

En este contexto, la Unión solicitó, a través de un comunicado, a la Secretaría de Educación Pública y a los gobiernos estatales actuar conforme a la ley, y como resultado de ese cumplimiento: que todos los libros de texto gratuito que los niños y niñas de educación básica reciban un contenido pedagógico adecuado.

"El futuro de México se está forjando hoy desde las aulas de todo el país, la educación de todas las niñas y los niños estudiantes de nivel básico deberá contar con libros de texto, materiales y programas de alta calidad y con los requerimientos en metodología pedagógica, competencias, habilidades y bajo consulta, como lo determina la ley", planteó.

— Laura Toribio



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP Y 20

### INICIAN CLASES

## Casi ocho millones sin libros de texto

Con la polémica por los nuevos libros de texto gratuitos regresan hoy a clases 24 millones 479 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria en todo el país. La Unión Nacional de Padres de Familia estimó que debido a las controversias que admitió la Suprema Corte de Justicia para no distribuir los ejemplares en Chihuahua y Coahuila y por el amparo de una jueza federal, el 32.4% de la matrícula arrancará el año escolar sin materiales educativos, esto es, 7 millones 913 mil estudiantes. La SEP aseguró que atendió los recursos presentados.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP Y 20

## Rechazan libros de textos en el interior del país

**EL SOL DE MÉXICO**

La inconformidad de los padres de familia con los contenidos de los libros de texto gratuito de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, elaborados para el **Ciclo escolar 2023-2024**, continúa.

Cientos de ciudadanos tomaron las calles del país este domingo para manifestarse en contra de la distribución del material educativo. En varios estados de la República se niegan a aceptar que los libros lleguen a las aulas.

Aunque el regreso a clases inicia el lunes, 28 de agosto, la polémica sobre los libros de texto continúa sin un desenlace claro sobre cómo serán impartidas las enseñanzas en los niveles básicos.

El mitin en defensa de la educación se replicó en 33 ciudades del país con más de 55 organizaciones de la sociedad civil que se unieron a las marchas.

En Durango, Veracruz y Toluca los padres formaron parte de la llamada **Marcha Nacional En Defensa de la Educación** "Con los niños no", en los estados la convocatoria se difundió por redes sociales,

sin embargo, la afluencia fue reducida.

### **NO EDUCAN: VERACRUZ**

En Xalapa, Córdoba y Orizaba, municipios veracruzanos, los manifestantes coincidieron en que los libros de texto gratuito de la Nueva **Escuela Mexicana**, lejos de educar, tienen la intención de "adoctrinar" a las nuevas generaciones.

Además, lamentaron que las autoridades estatales se nieguen a acatar la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para suspender la distribución de los textos.

"Es preocupante porque estamos viendo que desde las autoridades no se respeta la ley y si nuestras autoridades no lo hacen, como queremos entonces que los ciudadanos la respeten", dijo una madre de familia en Córdoba. En Orizaba, integrantes de la marcha solicitaron que las autoridades den cumplimiento al amparo que otorgó el juez de Distrito, para que los libros de texto no lleguen a los estudiantes. Sostuvieron que promoverán amparos a título personal y un amparo colectivo, para evitar la distribución del material.

JOSE LUIS TAPIA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP Y 3

# Pide Iglesia enfocarse en educación y no en libros

⊕ Hoy, cuando inicia el ciclo escolar, la jerarquía católica señaló que lo que realmente importa no son estos materiales pedagógicos, sino que los padres de familia fomenten principios y valores en todos sus hijos.

⊕ En su semanario dominical, llamó a no dejar de evidenciar "las fallas y errores cometidos en la realización de los nuevos libros", pero sugirió poner especial atención en "problemáticas" relevantes. **MI NACIÓN / 3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP Y 3

**INICIAN CLASES EN EL NIVEL BÁSICO**

# Ciclo escolar entre polémica por libros de texto gratuitos

La Iglesia católica llamó a centrarse en otras problemáticas que hay en la nación

EFE / REDACCIÓN  
@DDMexico

Ante la intensa polémica desatada por la entrega de nuevos libros de texto gratuitos de educación básica para el ciclo escolar 2023-2024, debido principalmente a sus contenidos, la Iglesia católica señaló que "lo más importante son los niños, no los libros".

Todo este asunto contra la Secretaría de Educación Pública, dependencia que distribuirá los libros para el nuevo curso escolar, que comienza este lunes, se dio porque según algunos detractores, los textos buscan "adoctrinar" a los niños con ideas asociadas al "comunismo y socialismo" con contenido afín a la ideología del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Mientras que la Unión Nacional de Padres de Familia interpuso un recurso de amparo judicial en mayo al cuestionar que estos materiales contengan educación sobre diversidad sexual, familias diversas y órganos reproductivos, mientras que otros grupos critican que los libros incluyan referencias en contra del "neoliberalismo".

Tras este escenario, ayer la Arquidiócesis Primada de México en su editorial dominical del semanario "Desde la fe", señaló que "a unas horas del inicio de clases, queremos recordar que lo más importante son los niños, no los libros, que son únicamente una herramienta pedagógica".

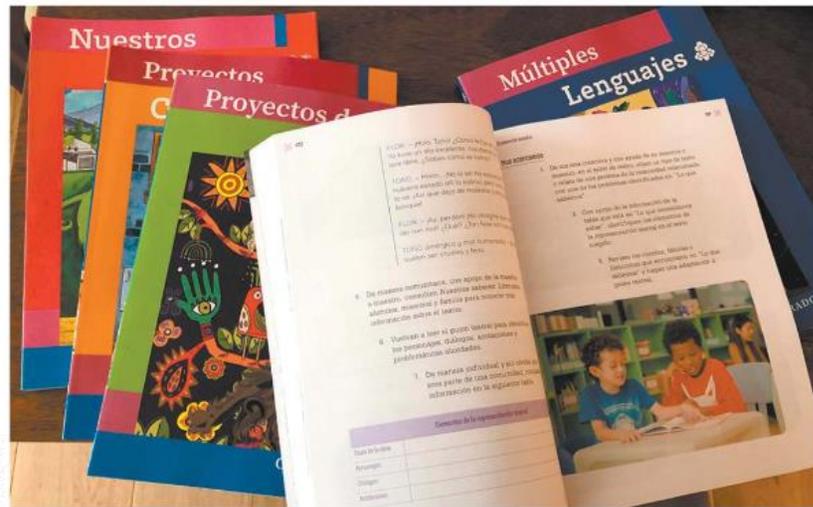
**LLAMAN A ENFOCARSE EN PROBLEMÁTICAS**

Además, llamó a no dejar de señalar "las fallas y errores cometidos en la realización de los nuevos libros", pero pidió poner especial atención en "otras problemáticas" relevantes.

"¿Los padres de familia están poniendo la suficiente atención a la educación de sus hijos? ¿Están dando un seguimiento a su proceso educativo, dentro del hogar y corresponsablemente con la escuela?", cuestionó el órgano religioso.

Y agregó: "¿Los maestros reciben una capacitación constante para atender los desafíos educativos que se presentan? ¿Hay una escucha de las autoridades educativas en la experiencia de los profesores y sus realidades?".

La Arquidiócesis Primada de México recordó que a media semana la Conferencia del Episcopado Mexicano apuntó en un comunicado: "es evidente la improvi-



Padres de familia y gobiernos locales se oponen a los contenidos.

sación y confusión en muchos componentes de la versión ahora presentada de los libros de texto gratuitos".

No obstante, dijo, "confiamos en la labor que desempeñan en el aula los maestros, quienes con su formación, experiencia y comunicación con los padres de familia podrán rescatar los elementos valiosos para sus alumnos".

En ese sentido, la Arquidiócesis Primada de México expuso que aunque "los libros son materiales auxiliares, la educación se da en el encuentro entre personas, y eso significa que padres de familia y maestros tienen una responsabilidad importante, para la que deben estar preparados".

**PIDEN A PROFESORES CREAR EMPATÍA**

También exhortó a los involucrados en la impartición de la educación a dar un buen ejemplo a niños, adolescentes y jóvenes, que se priorice un diálogo fecundo y solidario y confió en que el arranque del ciclo escolar 2023-2024 será muy positivo.

Hasta hace unos días, en ocho estados del país: Aguascalientes; Chihuahua; Coahuila; Guanajuato; Jalisco; Nuevo León; Querétaro y Yucatán, las autoridades educativas decidieron no distribuir los libros de texto gratuitos, esto hasta que se resolviera un amparo interpuesto sobre el asunto.

## Un 32.4% de alumnos no tendrán estos materiales

REDACCIÓN  
@DDMexico

Hoy cuando comienzan las clases a nivel nacional del ciclo escolar 2023-2024, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), calculó que de los más de 27.6 millones de alumnos, al menos 32.4% iniciarían su enseñanza sin libros de texto, tras la polémica generada en torno a dichos materiales.

Esta cifra de alumnos se distribuye en 234 mil escuelas públicas y privadas, aunque en estas últimas, los estudiantes y profesores cuentan con distintos materiales de apoyo, por lo que el número de educandos que no tendrán estos materiales son 24.4 millones.

De este neto, la UNPF precisó que son siete millones 913 mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, quienes iniciarán su año escolar sin libros de texto gratuitos, dado que varios estados determinaron no entregar estos materiales elaborados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), dado que consideran que "no son aptos para el alumnado y sus edades".

Por ahora, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) admitió a trámite las controversias constitucionales de los gobiernos de Chihuahua y Coahuila. Mientras que en el Estado de México se frenó parcialmente la entrega de estos materiales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	22

# LIBROS DE TEXTO, A TODAS LAS ESCUELAS DE CDMX

Por Redacción / *El Independiente*

Los libros de texto gratuitos se repartirán en todas las escuelas de educación básica públicas y privadas de la Ciudad de México pese a la polémica por los amparos colectivos de padres de familia para evitar su distribución en otras partes del país, anunciaron Martí Batres, jefe de Gobierno de la capital del país y Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Federal Educativa en la Ciudad de México (AFECM).

En la víspera del inicio del ciclo escolar 2023 a 2024 el titular de la AFECM hizo notar que ya están listos al cien por ciento para su distribución los libros de texto de la SEP que se empezaron a distribuir en todos los planteles de preescolar y primaria.

En conferencia de prensa declaró: "El cien por ciento de los niños y niñas de la ciudad en primaria y preescolar podrán ejercer el derecho a tener estos libros, ya que el cien por ciento de los libros están listos para ser entregados el día de mañana".

Martí Batres por su lado brindó su apoyo a la entrega de los libros con el argumento de que forman parte de los derechos de los menores sobre todo en lo que se refiere a la educación, y el derecho de sus padres para quienes representan un ahorro económico importante.

"En la Ciudad de México se van a entregar los libros de texto gratuitos a niñas, niños y adolescentes, este es un derecho de la infancia, es un derecho de las niñas y los niños, que forma parte de los derechos específicos a la educación", especificó.

Además, describió que los libros de texto gratuito cumplen un conjunto de funciones sociales; "son un factor de cohesión cultural, de cohesión social, de cohesión nacional; son un instrumento pedagógico indispensable para el proceso de enseñanza y aprendizaje y también un apoyo económico social a las familias, para que en lugar de que compren libros en diversos establecimientos tengan de forma gratuita los libros".

Reportó que en la ciudad, son un total de 2 millones 920 mil alumnos de las escuelas públicas y privadas, los que regresarán a clases, por lo que indicó que se realizará un operativo especial de seguridad este lunes 28 de agosto para salvaguardar a la ciudadanía en general durante el primer día del ciclo escolar 2023-2024.

"Considerando sólo los alumnos tendremos 2 millones 920 mil alumnos de los diversos niveles educativos y si agregamos a los docentes, en total tendríamos a más de 3 millones de personas que se incorporan a las actividades educativas", precisó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	3

## Un regreso a clases con incertidumbre, polémica, retos y oportunidades

Laura Poy Solano

Con el regreso a las aulas de unos 24.4 millones de alumnos de educación básica en 228 mil 804 planteles públicos y privados en todo el país hoy se inicia el ciclo escolar 2023-2024. Trabajarán con un nuevo plan y programa de estudios y una renovada familia de libros de texto gratuitos, que plantean el abandono de las tradicionales asignaturas para incorporar los llamados campos formativos.

Cambiará el trabajo individual en el aula por la construcción de proyectos en colectivo y habrá una evaluación menos cuantitativa y más integral, entre otras modificaciones.

En medio de la controversia generada por el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), especialistas, investigadores, directores y maestros coinciden en que se trata de una apuesta por transformar de fondo el sistema educativo nacional, recuperando experiencias, de forma destacada, de maestros disidentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, pero que llega en una coyuntura político-electoral compleja, la cual genera ruido, y sin un acompañamiento pedagógico para los docentes.

Sin embargo, explica a La Jornada Teresita Garduño, pedagoga y directora de la Escuela Activa Paidós, volvemos hoy a una escuela con maestros que han reflexionado mucho sobre la educación, con preocupaciones, porque no todo está claro, pero con una ponderación sobre lo mucho que podemos cambiar en las escuelas.

Los profesores, añade, han analizado cómo tener un aprendizaje más aterrizado en lo cotidiano y en la realidad escolar de las familias. Ha sido necesario que reflexionen sobre cómo podrán articular los conocimientos. Esto implica poner en juego sus saberes y experiencia, porque no todo está resuelto.

Vuelven 4.1 millones de alumnos de preescolar en 87 mil 38 planteles, donde laboran 227 mil maestros; también, 13.4 millones de estudiantes que cursan primaria en 95 mil 855 escuelas, atendidos por 567 mil 929 profesores. Con ellos, se reincorporan 6.3 millones de adolescentes que cursan secundaria en 40 mil 963 centros escolares de todo el país, donde trabajan poco más de 405 mil educadores.

Respuesta disímbola

En un sistema educativo con una enorme diversidad de escuelas, contextos sociales y económicos, Óscar Cortés, profesor-investigador de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM), apunta que muchos centros escolares están generando sus propias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	3

respuestas para ir creando esta comunidad, esta recuperación de colectivo, que es uno de los ejes de la propuesta de transformación.

No obstante, reconoce que este esfuerzo sale de los propios maestros, de lo que están logrando generar en sus espacios de intercambio común. Claro que hay miedos, incertidumbres de si lo podrán lograr o no, pero son ellos quienes están construyendo estas soluciones desde su experiencia y conocimiento.

El desafío, alerta Juan Manuel Rendón, ex director y profesor de la BENM, está en los planteles, donde la práctica pedagógica no ha sido el trabajo por proyectos y en los que, por una larga tradición, seguirán imponiendo al maestro ir a cursos o que adquiriera libros de editoriales privadas, porque los nuevos libros de texto no abordan temas como la lectoescritura desde el código de las letras y las sílabas.

Ante la puesta en marcha de la NEM, considera, hay una respuesta disímbola, que debería generar un debate dentro de las escuelas normales públicas sobre la posibilidad de que sean estas instituciones las que ofrezcan ese acompañamiento que demandan los docentes. En el nuevo enfoque hay decenas de proyectos y actividades en los que se pueden perder.

Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, destaca que la NEM implica una adaptación en todos los niveles. Desde la guía operativa que rige la vida de las escuelas hasta la práctica pedagógica del salón, lo que también incluye, reconoce, trabajar con los nuevos libros de texto.

Sin cheque en blanco

De los materiales educativos, asegura, no queremos que nos den las comunidades escolares y los padres de familia un cheque en blanco. Queremos que los revisen, los analicen y se den cuenta de que no se trata de darle al maestro una guía paso a paso de lo que tiene que hacer, sino construir junto con sus alumnos cuál es la mejor forma de acercarse al conocimiento.

No se trata, afirma, de una reforma administrativa, sino de un cambio de la visión de la educación y sus fines. Ya no podemos pensar en una formación aislada, limitada a la relación docente-alumno; queremos una educación con una visión integral, con prácticas más democráticas e incluyentes.

Es precisamente en la construcción de proyectos educativos colectivos donde se enfrentan mayores desafíos, estima el profesor Francisco Bravo, director de la primaria Leonardo Bravo, con más de 38 años de experiencia docente. El regreso a clases ocurre entre la incertidumbre, por las dudas que aún genera la NEM, pero también con una enorme expectativa de los maestros por hacer cosas diferentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	3

Acepta que transformar las prácticas docentes, que por años se han impuesto en las escuelas, no es una tarea fácil, en particular cuando hay múltiples cambios que el profesor debe echar a andar con sus alumnos y padres de familia.

Por ello, reitera que sin una verdadera apropiación de la nueva propuesta educativa por parte del magisterio, se corre el riesgo de caer en la simulación.

Pedro Hernández, director de la primaria Centauro del Norte y dirigente del magisterio disidente en la Ciudad de México, resalta que mucho de lo propuesto en la NEM lo hemos trabajado, como la pedagogía crítica, la escuela activa, el trabajo por proyectos.

Sin embargo, enfatiza que la Secretaría de Educación Pública debería admitir que, pese a estas experiencias, aún falta mucho por hacer. Este nuevo modelo educativo representa un desafío muy grande que demanda mayores apoyos y acompañamiento en el trabajo docente.

Enrique Enríquez, director de la primaria Japón, con más de 300 alumnos, asegura que habrá escuelas con una práctica autoritaria y vertical que rechacen o busquen no aplicar el nuevo modelo que, con todas sus deficiencias, nos abre un camino para construir otra forma de trabajar con los alumnos y sus familias.

La diferencia, subraya, no es el plan de estudios o el libro de texto gratuito, sino que el maestro logre pasar de una visión individualista de la educación a la construcción de algo colectivo. Lograrlo permitiría avanzar hacia una verdadera transformación educativa. Ese es el verdadero desafío que tenemos en las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	33

## Vigilarán 6 mil 577 policías el inicio del ciclo escolar 2023-24

● Vuelven a las aulas unos 3 millones de alumnos de educación básica // Sancionarán faltas a la norma vial

### **Laura Gómez Flores**

A partir de las 6 horas de hoy serán desplegados 6 mil 577 elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) para garantizar la seguridad de aproximadamente 3 millones de alumnos de educación básica que inician el ciclo escolar 2023-2024, así como de docentes, personal administrativo y padres de familia.

Los uniformados contarán con el apoyo de 420 vehículos, cinco grúas y aeronaves que realizarán sobrevuelos de supervisión en diferentes horarios, y se coordinarán con los Centros de Comando y Control C2 y C5, así como con la Base Plata de cada demarcación política.

Con el monitoreo de las actividades se detectará cualquier acto que altere el orden público o ponga en riesgo la seguridad de las personas; se agilizará la circulación y se evitará que los vehículos se estacionen en doble o triple fila en los alrededores de los planteles.

Además, se aplicarán sanciones a quienes infrinjan el Reglamento de Tránsito, como estacionarse en lugares prohibidos; asimismo, se reforzará la presencia policiaca en los 45 Centros de Transferencia Modal y en los sistemas de transporte Metro, Metrobús y Tren Ligero.

Los circuitos de seguridad, precisó la SSC, se realizarán en las zonas aledañas a los planteles federales, locales y escuelas particulares, así como en los senderos seguros.

La alcaldía Tlalpan señaló que el operativo de seguridad en beneficio de casi 72 mil estudiantes de primaria y secundaria se reforzará en siete planteles ubicados en la zona centro, debido a que el inicio de clases coincide con la fiesta patronal de San Agustín.

En ese tenor, también la alcaldía Azcapotzalco informó que su operativo se centrará en 40 de 197 escuelas de educación básica durante el turno matutino para garantizar la seguridad de los estudiantes y agilizar el tránsito de vehículos.

Por su parte, la alcaldía Magdalena Contreras dio a conocer que además del despliegue de 128 policías y 200 promotores viales, que estarán apoyados con 60 unidades móviles como patrullas, camionetas de vigilancia y motocicletas, participarán 15 integrantes de la Guardia Nacional en el operativo de regreso a clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	18

## EL CALVARIO DE LOS ÚTILES ESCOLARES

Por Redacción / *El Independiente*

**A**l concluir agosto con la compra de útiles y uniformes escolares para el regreso a clases presenciales en las aulas se ha convertido en un motivo de estrés para los padres de familia que tienen que ahorrar con dos meses de anticipación para cubrir la cuota de sacrificio económico para sus hijos en escuelas públicas o privadas donde a veces enfrentan malas prácticas como obligarlos a comprar con un solo proveedor.

Además de que hay que pagar más caros los útiles, en ocasiones resultan de mala calidad, por lo que este año la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) tomó cartas en el asunto y su titular, Ricardo Sheffield, hizo público en las redes sociales un video para ilustrar a los padres de familia a los que les advierte de situaciones en las que debe estar atento a un protocolo para denunciar los abusos.

De entrada, Ricardo Sheffield explicó que ninguna escuela pública o privada tiene facultades para condicionar o presionar a los padres de familia para que adquieran los útiles, el calzado o uniformes escolares con un determinado proveedor que en un momento dado es el mismo plantel o un establecimiento determinado.

El funcionario hace notar que los consumidores de estos productos, los padres de familia, tienen derecho a adquirirlos donde

lo prefieran o incluso mandarlos a hacer, en el caso de los uniformes escolares de acuerdo al presupuesto de cada quien, por lo que convocó a denunciar los abusos de algunas escuelas públicas o privadas.

“Si ahora en el regreso a clases, el colegio, la escuela pública o privada te quiere obligar a comprar útiles escolares con cierta persona, con la hermana o el hermano de la directora o en el mismo colegio, o los uniformes o el calzado, tu eres libre de comprar donde más te convenga, donde quieras y si te quieren condicionar o te quieren obligar, llámanos al teléfono del consumidor, para eso estamos, para orientarte y para defenderte”, señala el funcionario federal.

¿Cómo se puede denunciar? A la pregunta responde el titular de la Profeco quien indicó que los que se sientan presionados y quieran hacer una denuncia por estas imposiciones, deben comunicarse al teléfono del consumidor: 55-55-68-87-22 para formular la denuncia correspondiente.

En el caso de que se trate de una escuela es pública, la misma Profeco se encargará de canalizar la queja a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y si es privada, los mismos servidores públicos de la dependencia se harán cargo del caso.

“Estamos listos, no se dejen abusar, y si es de la SEP, nosotros canalizamos la queja a la SEP si es pública, y si es privada nosotros mismos agarramos el caso”, concluye.



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	21

# Aconsejan comprar útiles en comercio formal

### AIDA RAMÍREZ

Ante el gasto que representa el regreso a clases, la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco Servytur), comparar entre los distintos productos y siempre acudir al comercio formal.

De acuerdo con un sondeo realizado entre las 257 Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo, el regreso a actividades escolares en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, establecido para este lunes 28 de agosto por la Secretaría de Educación Pública, generará un ticket promedio estimado por alumno de entre los cinco mil 500 y los siete mil 500 pesos.

De ahí que con el fin de reducir el estrés financiero que supone el inicio del ciclo escolar para los padres de familia, el comercio organizado del país recomendó planificar la compra de útiles escolares,

ropa, calzado y artículos deportivos, incluso escalonando su adquisición.

Para ello, reitera que es conveniente comparar precios y opciones antes de realizar las compras, ya que esto permite conseguir la mejor relación calidad precio.

En este tenor, la Concanaco Servytur, que encabeza Héctor Tejada Shaar, enfatiza la importancia de acudir a comercios que estén debidamente establecidos y cumplan con las regulaciones legales, ya que estos son los únicos lugares que pueden garantizar la protección de los derechos del consumidor en caso de cualquier inconveniente.

“Los establecimientos informales carecen de garantías de autenticidad, calidad y posibilidad de devoluciones o cambios, lo que pone en riesgo la inversión de los consumidores”, advirtió el dirigente del sector terciario del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	13

# Usuarios temen gran afluencia en el Metro por regreso a clases

Con el inicio del ciclo escolar 2023-2024 este lunes 28 de agosto, los residentes de la ciudad contemplan con una mezcla de anticipación y preocupación la vuelta a la rutina escolar. Este regreso a las clases presenciales ha traído consigo la reactivación de una inquietud constante: los desafíos que presenta el transporte público, en particular el sistema de Metro, durante esta temporada, en la que la afluencia de pasajeros tiende a aumentar significativamente.

Los habituales usuarios del Metro, quienes ya han experimentado la montaña rusa de emociones que caracteriza el regreso a clases, expresaron su preocupación por la previsible congestión y el caos que suelen acompañar los primeros días de clases.

Ana, una pasajera frecuente de la Línea 9, compartió su opinión: “No importa cuántos años pasen, el inicio del ciclo escolar siempre significa un verdadero desafío para los usuarios del Metro. Las estaciones abarrotadas, los vagones repletos y los retrasos en el servicio son casi inevitables. Solo espero que las autoridades hayan planificado medidas para lidiar con esta situación.”

En esta línea de pensamiento, un padre de familia con dos hijos en la escuela primaria, compartió sus inquietudes sobre la seguridad de los niños: “Es inevitable preocuparse por cómo mis hijos podrán mantener la distancia social en el Metro. Sabemos que es un entorno difícil de controlar, y eso me inquieta como padre. Espero que haya algún tipo de coor-

dinación entre las autoridades del Metro y las escuelas para garantizar la seguridad de los niños.”

La saturación del transporte público es un tema que resuena entre muchos. Karina Pérez, una estudiante universitaria que también se ve afectada por este regreso a clases, comentó: “No solo los niños de niveles preescolar, primaria y secundaria vuelven a clases, sino también nosotros los universitarios. Esto implica un aumento considerable en el número de pasajeros en el Metro, y ya es estresante viajar en condiciones normales. No quiero ni imaginar cómo será la próxima semana.”

## OPERATIVOS POR REGRESO A CLASES

La Secretaría de Educación Pú-



Hay dudas en torno a las medidas adoptadas para abordar los problemas de congestión en el transporte público.

blica (SEP) ha expresado su compromiso con el inicio seguro de clases. La Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) desplegará más de 6 mil 577 policías para el dispositivo “Regreso a Clases 2023”, apoyados con 400 vehículos, con el fin de garantizar la seguridad de estudiantes, padres de familia y personal docente.

También se desplegarán

efectivos en patrullajes preventivos para cubrir las rutas de transporte de servicio público hacia los planteles escolares, en los Centros de Transferencia Modal (CETRAMS), las estaciones del Sistema de Transporte Colectivo (STC) Metro, Metrobús, Tren Ligero, Sistema de Transportes Eléctricos y Red de Transporte de Pasajeros. (Gerardo Mayoral)

**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	26 Y 27

## ...Y ESCUELAS DEBEN TENER PLAN DE PC

REDACCIÓN CONTRA

**L**as escuelas públicas y privadas en la Ciudad de México están expuestas a decenas de riesgos y peligros internos y externos que pueden afectar a su comunidad estudiantil, docente, administrativa, padres de familia, así como a los visitantes ocasionales.

Se trata de un universo de 3 mil 961 escuelas públicas y 3 mil 89 escuelas privadas, las cuales alojan a más de 1.6 millones de personas, de acuerdo con datos de la Autoridad Educativa Federal en la CDMX.

Aunque la protección civil y seguridad estructural ya estaban regidas de manera general por normas oficiales de la SEP, ahora los PIPC deben ser específicos y considerar las características de cada plantel.

realizar medidas preventivas y atención ciudadana en el marco del programa Escuela Segura, con el fin de impartir talleres y pláticas para fortalecer las acciones de prevención del delito.

### PROGRAMA DE RIESGOS

*Es necesario que los planteles determinen a cuántos y cuáles riesgos están expuestos para incluirlo en su Programa Interno de Protección Civil.*

**\*Amenazas internas:**  
Van desde instalaciones eléctricas o de gas hasta daños estructurales.

Instalación Eléctrica

Instalación de Gas

Sustancia Tóxica

Planta Tóxica

**\*Alerta:**  
Las autoridades publicaron un listado de 22 plantas tóxicas y 156 sustancias tóxicas que se deben considerar.

**\*Fenómenos naturales:**  
Las escuelas deben determinar si se localizan en áreas susceptibles a inundaciones o deslaves, entre otros, por su cercanía con cerros o ríos.

Zona de Inundaciones

Zona de Deslaves

Peligro Transformador

Circulación de vehículos pesados

**\*Peligros externos:**  
Pueden ser vulnerables por tanques de gas elevados, transformadores de luz, circulación de vehículos pesados, entre otros.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	1 Y 21



## Miles dejan todo al último



A un día de que un millón 200 mil estudiantes de educación básica regresen a clases en la Ciudad de México, cientos de padres de familia acudieron a comprar sus útiles escolares de última hora a la calle Mesones, del Centro Histórico. [\*\*Pág. 21\*\*](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	1 Y 21

**COMPRAS DE ÚLTIMA HORA**

# Corren por los útiles escolares

**KARLA MORA**

Un día antes del regreso a clases de un millón 200 mil estudiantes de educación básica en la Ciudad de México, cientos de padres de familia acudieron a comprar de última hora los útiles escolares.

De alcaldías y diversos municipios del Estado de México, los compradores surtieron su listado en la calle Mesones, en el Centro Histórico, pero los vendedores coincidieron en que, en años anteriores, los grandes conglomerados de compradores duraban una semana y en este ciclo escolar fueron a lo mucho cuatro días de ventas intensas.

Padres de alumnos de primaria que acudieron a la calle Mesones refirieron que por cada hijo sólo de los útiles y el uniforme gastaron más de tres mil pesos, sin contar si además necesitaron tenis, zapatos, calcetas o más prendas.

Israel, uno de los padres que acudió a comprar los útiles que le faltaban en la lista de sus hijos, expuso que acudió al Centro sólo por la papelería, es decir, los cuadernos y plumas, las cuales adquirió de mayoreo. "En las papelerías de la casa, salen como a 40 cada cuaderno sencillo, acá salen a 20", aseveró.

Itzel y su mamá Laura acudieron para comprar material del primer semestre de diseño y artes visuales. Ambas acudieron desde Álvaro Obregón pensando en que sería más barato que comprar en alguna papelería cerca de su domicilio. "Necesitaríamos ver la diferencia de precios en una papelería de marca, para ver si conviene o no por pasajes, el tiempo, la gente", señaló Laura.

**LIBROS****LOS PROFESORES**

aseguran que los libros gratuitos si serán ocupados en el ciclo escolar, a pesar de la polémica

ROMINA SOLÍS

**Ayer la calle Mesones estuvo llena**

Diana fue a Mesones desde la alcaldía Venustiano Carranza, para comprar los útiles de su hijo que entrará a su primer año de kínder. La lista de útiles es muy larga y apenas le fue entregada el jueves, por lo que tuvo poco tiempo para surtirse y comparar costos. Además, batalló con los precios.

Los vendedores consultados por este diario señalaron que, a diferencia de otros años, en éste muchos distribuidores no aceptaron pago con la tarjeta entregada por el Gobierno capitalino para la compra de útiles escolares, debido a que, por un lado, debían adquirir un equipo con un costo de siete mil pesos; y por otro, batallaban para recibir el pago a través de los plásticos.



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17





**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17

#Regreso a clases

# EL ACCIDENTADO CAMINO

**El regreso a las aulas de miles de estudiantes mexicanos el día de hoy estará marcado por la controversia que provocaron los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP, el nuevo modelo educativo que tendrán que implementar los maestros y por la carencia de infraestructura y recursos en los centros educativos**

POR ELIZABETH GONZÁLEZ-MANRIQUE  
@Elisagmr

**E**l sendero hacia el ciclo escolar 2023-2024 ha estado lleno de polémica.

Los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) resultaron ser un punto de enfrentamiento entre la sociedad y el Poder Judicial contra el presidente Andrés Manuel López Obrador, quien acusa que la inconformidad contra los materiales didácticos es una estrategia política impulsada por los opositores.

Quienes rechazan la distribución de los libros dicen que en sus páginas se pueden encontrar desde errores como faltas ortográficas hasta cargas ideológicas relacionadas con la Cuarta Transformación.

Desde mayo pasado, los litigios para frenar la entrega de estos materiales comenzaron, pues organizaciones como la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) impulsaron acciones para evitar que los libros lleguen a las aulas.

**Los libros no se realizaron de conformidad a los planes. El amparo para evitar su impresión se promovió para realizar una revisión de los contenidos, pues anunciaron que ya se encontraban listos cuando no se realizó ningún proceso. Entonces, a partir de ahí surgen varias preguntas y comienzan las revisiones ordenadas por la vía judicial"**

**Israel Sánchez**  
Presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia

Medios de comunicación, así como gobernadores de oposición, acusaron que estos materiales promueven el comunismo e incluso líderes partidistas, como Marko Cortés, dirigente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), llamaron a desecharlos.

**Las inconsistencias**

El pasado 2 de junio, la SEP informó que fue notificada por el Juzgado Tercero de Distrito en Materia Administrativa acerca de un requerimiento para informar sobre el cumplimiento de la

suspensión definitiva otorgada a la UNPF, quienes interpusieron recursos para evitar la impresión y distribución de los libros de texto gratuitos.

En dicho momento, estos materiales ya estaban siendo producidos por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) en su planta ubicada en Querétaro.

El amparo concedido a la UNPF condicionó la impresión y distribución de ejemplares hasta que las autoridades educativas verificaran que el contenido coincidiera con los planes de

estudio y garantizara la intervención de los gobiernos estatales y de especialistas.

Israel Sánchez, encargado de la presidencia de la UNPF, explica en entrevista con Reporte Indigo que sus inconformidades ante estos nuevos materiales comenzaron a partir del anuncio de que ya se encontraban listos, aunque se acusaron una serie de inconsistencias durante su concepción y producción.

Meses atrás, el presidente Andrés Manuel López Obrador anunció que los libros de texto gratuitos de la SEP serían modificados para que la educación contara con "dimensión social, humanística y científica que se había perdido porque durante el periodo neoliberal no querían que se conociera nuestra historia".

De acuerdo con el mandatario, para la producción de estos libros, que forman parte del nuevo modelo educativo: "La Nueva Escuela Mexicana", impulsado por el Gobierno federal, se contó con la participación de maestros, pedagogos y especialistas.

Sin embargo, Sánchez señala que los problemas alrededor de

**Quienes rechazan la distribución de los libros dicen que en sus páginas se pueden encontrar desde errores como faltas ortográficas hasta cargas ideológicas relacionadas con la Cuarta Transformación**



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17



dichos materiales comenzaron cuando no se hizo el proceso de consulta para su elaboración, tal y como lo marca la Ley General de Educación del país, la cual dicta que los programas de estudio se deben de realizar considerando la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores involucrados en la educación.

"No se realizaron de conformidad a los planes. El amparo para evitar su impresión se promovió para realizar una revisión de los contenidos, pues anunciaron que ya se encontraban listos cuando

no se realizó ningún proceso. Entonces, a partir de ahí surgen varias preguntas alrededor de los libros y comienzan las revisiones ordenadas por la vía judicial", menciona Sánchez.

El encargado de la presidencia de la UNPF explica que para el proceso interno de revisión contaron con diversos especialistas en educación, académicos y pedagogos que reprobaron de manera pública los contenidos de los libros.

"Lo más fuerte fue la eliminación de conocimientos básicos en matemáticas, español y ciencias

sin sustento. Un ejemplo muy básico es el libro denominado 'Nuestros saberes', donde aparecen 22 páginas de matemáticas, cuando en el modelo anterior tenías un libro completo para esta materia", explica.

**Contra la distribución**

Diversos actores políticos han señalado las fallas en los materiales, entre ellos, la gobernadora de Chihuahua, María Eugenia Campos, quien logró frenar la distribución en su estado después de que el ministro de la

Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Luis María Aguilar, diera curso a la controversia constitucional presentada por la mandataria.

A Campos se unieron los gobernadores de Coahuila, Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Yucatán, quienes amenazaron con frenar internamente el proceso de entrega de libros, algo a lo que el presidente López Obrador reviró con la afirmación de que la distribución de estos materiales educativos es una facultad exclusiva del Ejecutivo.

Sin embargo, una segunda derrota se avecinaba para la administración federal cuando Aguilar concedió otro amparo al estado de Coahuila, cuyo gobierno está encabezado por Miguel Ángel Riquelme.

Una tercera suspensión temporal contra la entrega de libros de texto fue ordenada por un juez en el Estado de México.

Ante el rechazo a estos materiales y las acciones efectivas para frenar su distribución, el presidente propuso la entrega casa por casa o la realización de tianguis en los que se ofrezcan los libros.

El mandatario se mantiene optimista y asegura que la polémica no responde a la realidad, sino que es un asunto dogmático por el fanatismo conservador.

"Realmente fue una campaña pensando que la gente se iba a dejar engañar, se iban a espantar los padres de familia y los maestros. Pues no, porque es mentira", señaló en su conferencia matutina del pasado 24 de agosto, cuatro días antes del arranque del ciclo escolar.



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17

# LA ZOZOBRA DE LOS MAESTROS

POR DANIEL FLORES  
@Daniel\_17flores

**H**oy inician miles de maestros clases a nivel nacional y se enfrentan a la incertidumbre de un nuevo modelo educativo que tienen que asumir de forma inmediata para enseñarlo a sus estudiantes.

En entrevista, diversos profesores de la Ciudad de México, el Estado de México y otras entidades como Veracruz, coinciden en que en este nuevo ciclo escolar los retos son entender los libros de texto gratuitos y frenar el rezago educativo que se generó con la emergencia sanitaria.

Muchos de ellos recibieron hace unos días la versión digital de los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y apenas hace unas horas

**Los docentes recibieron vía digital los libros de texto apenas unos días antes del inicio del nuevo ciclo escolar. Aceptan que tomarán de referencia libros de ediciones anteriores en lo que se adaptan al esquema educativo que ahora impartirán a sus estudiantes**

les llegó en físico este material didáctico que ha causado controversia entre organizaciones civiles, académicos y el bloque opositor debido a su contenido.

Los docentes asistieron a mesas de trabajo en las últimas semanas para conocer el esquema formativo del cual serán responsables en los próximos meses y que tienen que impartir a sus alumnos.

A pesar de decir que no están listos para este cambio radical en el aprendizaje escolar - pues es el tercero que afrontan en tres administraciones federales - aceptan que tendrán que echar mano de libros anteriores y buscar otras fuentes para complementar los planes de estudio.

### El reto a enfrentar

"El panorama es desolador, porque reconocemos: estamos atra-

**Ahora le toca al docente ser protagonista, debe tener claro hacia dónde tiene que llegar en este nuevo ciclo escolar y tratar de adaptarse lo mejor y más rápido posible como ha sucedido en otras administraciones"**

### Leticia Hernández

Profesora de la asignatura de Español en la secundaria 64 José Calvo, en la alcaldía Venustiano Carranza

sados en la innovación y a esto, si le sumamos que tenemos un contexto difícil en lo político, la situación termina por influir en los estudiantes y los propios maestros".

Así lo relata Eliseo Cruz Vázquez, maestro desde hace 30 años en educación básica, quien actualmente imparte clases en la alcaldía Milpa Alta, Ciudad de México.

El docente reconoce que el desafío consiste en que los alumnos puedan canalizar de forma correcta todos los contenidos a los que tienen acceso.

"La generación actual tiene mucha información a la mano, pero a veces la confunden con conocimiento. Se está perdiendo la parte medular a consecuencia de las herramientas



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17

tecnológicas que existen. Es ahí donde nosotros debemos entrar para evitar este rezago”, precisa.

Leticia Hernández, profesora de la asignatura de Español en la secundaria 64, en la alcaldía Venustiano Carranza, sostiene que en los últimos años se han perseguido fines políticos antes que las cuestiones educativas, lo que ha propiciado que se descuiden aspectos elementales en este sector.

“Se perdió de vista el eje educativo en primarias y secundarias, no se concentran en seguir una línea de planes y programas de estudio, independientemente de los cambios de administración y eso ha generado incertidumbre, ya que

**El reto que enfrentan los profesores y estudiantes es acoplarse a un nuevo plan de estudios que se hizo al vapor y que tiene múltiples observaciones de organizaciones civiles y de padres de familia”**

**Laura Ramírez**  
Directora de activación de agentes educativos en Mexicanos Primero

se deja de lado la función educativa”, detalla la profesora.

En otras entidades la situación es similar. Maestros de primarias y secundarias estudiaron a contrarreloj el nuevo esquema educativo. En algunos casos fueron citados días antes del inicio del ciclo escolar para conocer el plan de estudios.

Perla Soto, docente adscrita al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asegura que los maestros han estado expuestos a diversos cambios en los modelos educativos desde administraciones anteriores.

“Son tres planes educativos diferentes con los que hemos tenido que trabajar. Ahora sobre este último el nivel no sufrió cambios o facetas a diferencia de otros procesos”.

Gloria Caballero, profesora de telesecundaria en el municipio de Emiliano Zapata en Veracruz, confirma que recibieron los libros de texto solo en versión digital.

**Sin capacitación ni apoyos**

La organización civil Mexicanos Primero sostuvo ante Reporte Indigo que los profesores y maes-

tros de todo el país se enfrentan a un enorme desafío debido a los cambios que se plantearon desde la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Laura Ramírez, directora de activación de agentes educativos en Mexicanos Primero, detalla que el escenario para miles de docentes es incierto ante la falta de preparación que tuvieron para afrontar el nuevo modelo que empujó el gobierno actual.

De acuerdo con cifras oficiales, 1 millón 225 mil 580 maestros regresarán este lunes a impartir clases en el nivel de educación básica en toda la República Mexicana.

**1,225,580**  
docentes se encuentran activos en educación básica del país

**232,966**  
planteles escolares de educación básica operan a nivel nacional

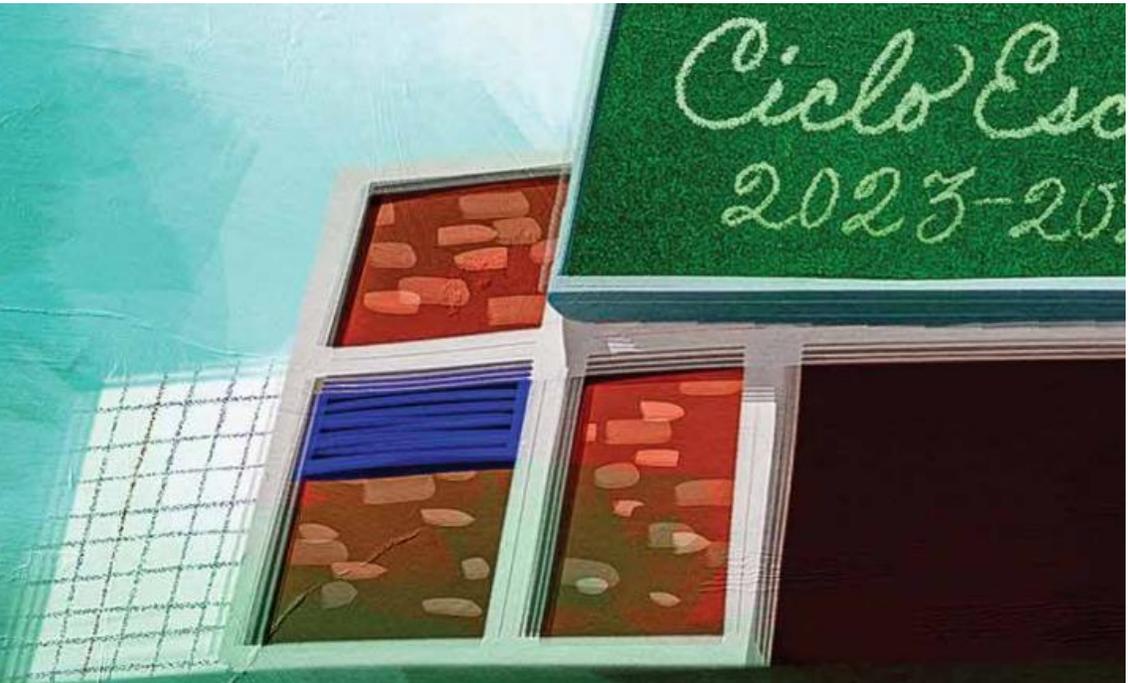




**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17

**La falta de mantenimiento y la delincuencia han mermado los centros escolares de educación básica que albergan a miles de estudiantes de todo el país. A pesar de la exigencia para restaurarlos y reforzar la seguridad, las autoridades han minimizado los problemas**



POR DANIEL FLORES  
@Daniel\_17flores

# ESCUELAS EN ABANDONO Y VANDALIZADAS

**L**a situación que enfrentan múltiples primarias y secundarias públicas en México debido al deterioro han encendido los focos rojos de organizaciones civiles y padres de familia.

La falta de atención por parte de las autoridades ha generado que estos lugares sean bombas de tiempo para miles de niños que regresan a clases en este nuevo ciclo escolar.

El nulo mantenimiento en los últimos años y los actos vandálicos han puesto contra la pared a directivos de estos planteles que batallan por recuperar el equipo de cómputo robado y hasta cableado de las instalaciones educativas.

De acuerdo con la organización civil Mexicanos Primero, cientos de escuelas han registrado robos y saqueos, situación que se agudizó con la emergencia sanitaria y que no ha sido atendida por las autoridades locales y federales.

En el informe "Deterioro de la infraestructura escolar", la organización civil confirma que las principales afectaciones que pa-



**A las malas condiciones** de la infraestructura escolar que prevalece en la mayoría de los planteles educativos en el país, se suma la inseguridad

decen las escuelas a causa de estos hechos delictivos son el robo del cableado, equipo de cómputo, tuberías, cámaras de seguridad, butacas y hasta la destrucción de las instalaciones sanitarias.

Reporte Indigo recorrió varias escuelas en la Ciudad de México y en la entidad mexiquense para comprobar el estado en el que se encuentran y en varias de ellas se constató que están en malas condiciones.

Específicamente, en la alcaldía Cuauhtémoc, Ciudad de México,

una secundaria que se ubica a unos metros de la avenida Paseo de la Reforma, sobresale en el paisaje urbano por la basura que acumula en su alrededores.

A esto se le suma fauna nociva y personas en situación de calle que han hecho su hogar a unos metros de distancia de este centro educativo y que además consumen estupefacientes a la vista de todos.

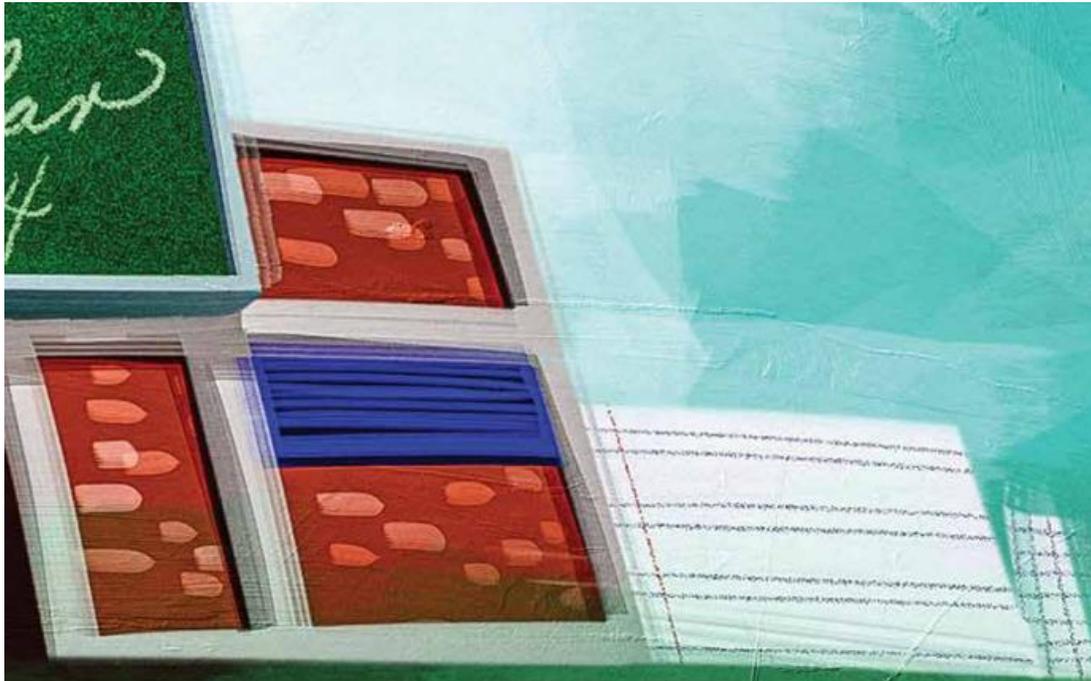
Ni siquiera los rondines de dos policías de la Secretaría de Seguridad Ciudadana

FOTO: CUARTOSURCO



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	2	PP, 12-17



**Hay una molestia generalizada de maestros y padres de familia con la SEP, no solo por los libros de texto que se redactaron sin supervisión, sino por el estado en el que se encuentran decenas de escuelas, las cuales han sido vandalizadas o no han recibido mantenimiento desde la pandemia”**

**Cynthia López Castro**  
Diputada federal del PRI y secretaria de la Comisión de Educación

**ATAQUES A INFRAESTRUCTURA ESCOLAR**

Estados que concentran reportes de actos vandálicos en escuelas de educación básica



Fuente: Mexicanos Primero

**Al menos 30 por ciento de las primarias públicas presentan un deterioro que va de grave a severo, mientras que en zonas rurales alcanza el 40 por ciento**

incomoda a estas personas que se encuentran de forma permanente en este sitio de la escuela. “Todos los días están aquí drogándose, ahorita porque fueron vacaciones no hubo nadie, pero ahora que regresan los niños, ellos

estarán ahí sin que las autoridades hagan algo al respecto”, sostiene una vecina de la colonia Morelos.

Los directivos de este plantel del nivel secundaria afirman que durante el periodo vacacional la escuela fue saqueada, por lo que ahora no cuentan con computadoras y varios de sus salones se encuentran sin bancas o pizarrones para el nuevo ciclo educativo.

Para demostrar el nivel de deterioro que presentan muchas de las primarias y secundarias en la Ciudad de México, la diputada federal del PRI, Cynthia López Castro visitó varias escuelas públicas en la capital del país.

La secretaria de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados reprochó al gobierno local y federal la falta de compromiso para remozar estos centros que enfrentan abandono y han sido desmantelados a causa de la delincuencia.

“Varias escuelas no tienen pintura y carecen de cosas esenciales como ser impermeabilizadas, por ejemplo. No hay lavaderos, no hay agua, no hay luz y los niños toman clases en malas condiciones”, precisa la legisladora federal a este diario.

Por ello, adelantó que solicitará a la administración federal que elabore un diagnóstico de

escuelas que se encuentran en mal estado en la capital del país y así detectar inmuebles que representen un riesgo para estudiantes y profesores.

**Edomex, de mal en peor**

En el Estado de México la situación que enfrentan los planteles es peor: en los municipios de Ecatepec, Coacalco y Tlalnepantla, padres de familia afirmaron que existe un deterioro en techos, ventanas, baños, muros y fachadas en las escuelas públicas a las que asisten sus hijos.

“Es común que cada cierto tiempo la Dirección de la escuela nos notifique de robos al interior de los salones de clase”, afirma Evaristo Clemente, padre de familia.

En la escuela primaria Niños Héroes, en el municipio de Ecatepec, Estado de México, se ha denunciado ante las autoridades daños a la infraestructura de esta aula a causa de los sismos y la falta de mantenimiento.

A pesar de las distintas denuncias de padres de familia que exigen que se dé mantenimiento a este plantel, las autoridades minimizan el problema y alegan que no hay el presupuesto suficiente para atenderlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	14

# Garantizan entorno seguro para el regreso a clases en Magdalena Contreras

El alcalde Luis Gerardo Quijano aseguró que “Movilizando Contreras” es un operativo único en toda la Ciudad de México porque está integrado por vecinos de la demarcación

**Redacción / Crónica**  
metropoli@cronica.com.mx

Con el objetivo de garantizar un retorno seguro y eficiente a las aulas sin inconvenientes viales y resaltando la seguridad de los estudiantes de la alcaldía Magdalena Contreras, el alcalde Luis Gerardo Quijano presentó el operativo “Movilizando Contreras, Regreso a Clases 2023-2024”, con el que se desplegarán un total de 200 promotores viales, 120 elementos de la policía auxiliar de la demarcación, 8 elementos de tránsito de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, una flota de 60 unidades entre patrullas, camionetas de vigilancia y motocicletas; además contará con la participación de 15 integrantes de la Guardia Nacional, quienes trabajarán en estrecha colaboración para asegurar un ambiente propicio en el regreso escolar.

El edil manifestó que el compromiso de su administración por la educación y seguridad de los

estudiantes es inquebrantable, ya que, con el operativo que inicia a partir de mañana, se crea un entorno propicio para un regreso a clases exitoso.

Quijano hizo una invitación a los padres de familia y a toda la comunidad de Magdalena Contreras a unirse a este esfuerzo colaborativo.

“Juntos podemos asegurar un regreso a clases sin inconvenientes para nuestros niños, niñas y adolescentes”.

También resaltó que su equipo de trabajo permanecerá monitoreando constantemente las vialidades, realizando los ajustes según sean necesarios para garantizar la eficacia del operativo y mantener un entorno seguro y organizado en las zonas escolares.

## MOVILIZANDO CONTRERAS

Durante la presentación del evento, el alcalde Luis Gerardo Quijano, realizó la entrega de uniformes a 200 promotores viales y reconoció su trabajo por su dedicación para dirigir el tráfico, facilitar el flujo vehicular y garantizar que a partir del día de mañana, los estudiantes lleguen a sus destinos de manera segura y sin contratiempos.

El alcalde aseguró que Movilizando Contreras, es un operativo único en toda la Ciudad de México, ya que está integrado por vecinos de la propia demarcación, quienes conjuntamente con la estrategia de Seguridad Escudo

Contreras, se ha logrado dar apoyo a vecinos en diversas eventualidades como agresiones físicas, choques, acoso a mujeres, personas extraviadas entre otros.

Detalló que los vecinos que integran el programa son un equipo que está cambiando la mentalidad del contrerense, que cada día sale a luchar a hacer su trabajo para que Magdalena Contreras sea una mejor alcaldía para vivir, “lo más importante es que es de contrerense a contrerense y eso es lo que queremos que sepan todos los habitantes de esta demarcación: atrás de cada chamarra, de cada chaleco los automovilistas, los usuarios del transporte público, ven a un contrerense que apoya a liberar las principales vialidades de la demarcación”, destacó el alcalde.

Además, indicó que gracias a la presencia de los promotores viales, las atenciones médicas solicitadas se realizan con mayor rapidez y su participación ha sido efectiva durante la realización de obras, fugas de agua, bacheo, balizamiento, por citar algunos casos.

Recordó que el programa inició el año 2022 con 160 vecinos que se transformaron en movilizados y se cubrían 32 escuelas, para el año 2023 se incrementó el equipo a 200 promotores viales, con mejor capacitación por los cursos ofrecidos por la COPARMEX y Policía de Tránsito de la Secretaría de Seguridad Ciudad y así afrontar la labor que hacen en campo.



<b>FECHA</b> 28/08/2023	<b>SECCIÓN</b> NEGOCIOS	<b>PÁGINA</b> 1
----------------------------	----------------------------	--------------------

# COSTOSO REGRESO

Los útiles y uniformes que usarán los estudiantes mexicanos en este regreso a clases tuvieron un costo de 305.11 dólares, en promedio, más que en Estados Unidos y Canadá.

## COSTO DE ARTÍCULOS ESCOLARES

(Dólares por estudiante, 2023)



Fuente: WorldRemit / Realización: Departamento de Análisis de REFORMA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	22 Y 23

# Bibliotecas de la CDMX, cerradas descuidadas y sin impacto social

Algunas no han sido reabiertas tras el sismo de 2017, otras se encuentran en remodelación y algunas más se volvieron Pilares. Esa invisibilidad nos revela a qué grado las han abandonado, es penoso decirlo:  
Juan Domingo Argüelles

## Infraestructura cultural

**Reyna Paz Avendaño**  
reynapazavendano@gmail.com

Un total de 17 bibliotecas públicas están cerradas en la Ciudad de México, en su mayoría porque desde el 2017 resultaron afectadas por los sismos y no hay presupuesto para atenderlas, otras porque se encuentran en remodelación desde hace tres años y algunas porque en su lugar se construyeron Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación, y Saberes (Pilares) y oficinas de gobierno.

A esos espacios cerrados se suman varias carencias en las bibliotecas que sí están abiertas al público: bajo voltaje de luz, horarios que no incluyen servicio fines de semana y falta de renovación de acervos e internet.

A manera de radiografía, "Crónica" solicitó a las 16 alcaldías de la Ciudad de México el listado de bibliotecas públicas que tienen registradas y en total las demarcaciones reportaron 252, de las cuales, casi todas pertenecen a la Red Nacional de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura Federal.

Sobre las 17 que están cerradas, es en la alcaldía Iztapalapa donde se concentra el mayor número de clausuras con ocho bibliotecas porque están en remodelación y porque los sismos de hace seis años afectaron los inmuebles. Le siguen las alcaldías Azcapotzalco, Cuajimalpa y Xochimilco con dos bibliotecas públicas cerradas y finalmente las demarcaciones Coyoacán, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza tienen una biblioteca sin servicio.

En específico, llama la atención la desaparición de la Biblioteca Estado de México que se ubicaba en Calle 22 y Calle 19 sin número, en la colonia Pro Hogar, Azcapotzalco, domicilio que desde 2019 recibió la instrucción de cerrar porque se construiría el Pilares Pro Ho-

gar, espacio que en febrero de 2020 inauguró Claudia Sheinbaum, ex jefa de gobierno capitalino.

La Biblioteca Estado de México se fundó en 1989, ofrecía servicio de lunes a domingo de 8:00 a 20:00 horas, en 2012 recibió 619 mil pesos para su remodelación y actualmente su acervo está embodegado, esperando que los libros sean reubicados.

Otro caso de cierre es la Biblioteca Raúl Anguiano que se ubicaba al interior del Parque Ecológico Huayamilpas, en su lugar la alcaldía Coyoacán instaló oficinas. Dicho espacio estaba frente al mural "Historia y leyenda de Coyoacán" hecho en 1917 por el artista Raúl Anguiano. Esta biblioteca extinta nació en 1995 y contaba con 3 mil 212 libros para su consulta.

También resalta el caso de dos bibliotecas clausuradas por disputas territoriales. La primera se trata de la Biblioteca San Juan Tlihuaca, ubicada al interior de un deportivo en Av. Manuel Salazar s/n., esquina Francisco I. Madero, colonia Providencia, Azcapotzalco. Ahí en octubre de 2018 llegaron unos supuestos invasores a desalojar las instalaciones provocando un enfrentamiento con los habitantes. Hasta la fecha continúa el conflicto por el espacio y una consecuencia es que la biblioteca creada en el 2000 está en busca de un nuevo espacio.

La segunda es la Biblioteca Palo Alto, ubicada en el centro comunitario de la Cooperativa Unión de Vivienda de Palo Alto de la alcaldía Cuajimalpa, fue creada en 1988 y resguarda 12 mil 426 libros y 283 revistas. El problema en esta biblioteca que fue vandalizada en 2020 es que a la cooperativa le cancelaron su registro en 1994 y se ordenó su proceso de liquidación en 2002, no obstante, sus integrantes han tramitado amparos. La alcaldía externó a Crónica que la biblioteca está en proceso de "recuperación mediante procedimiento judicial" (oficio ACM/DGASCyD/1025/2023).

Las que resultaron afectadas por los

## CDMX

### Número de bibliotecas reportadas por alcaldía:

Iztapalapa:	41
Álvaro Obregón:	23
Venustiano Carranza:	23
Gustavo A. Madero:	22
Tláhuac:	20
Tlalpan:	19
Xochimilco:	17
Azcapotzalco:	12
Coyoacán:	12
Miguel Hidalgo:	12
Milpa Alta:	12
Cuauhtémoc:	10
Iztacalco:	10
Cuajimalpa:	7
Benito Juárez:	6
Magdalena Contreras:	6

sismos de 2017 son: Biblioteca Enrique Ramírez y R, en la alcaldía Venustiano Carranza (Eje 1 Norte y Vidal Alcocer, colonia Morelos) y tiene un acervo de 1515 revistas; Biblioteca Benito Juárez, en el barrio San Luis Tlaxialtemalco de Xochimilco (calle Miguel Hidalgo 5) creada en 1986; Biblioteca Alonso de Ayayacatl, en la alcaldía Iztapalapa (3ª. Calle de José Barragán, colonia U.H. Vicente Guerrero) espacio con un acervo de 14 mil 681 libros y que atendía un bibliotecario.

El resto de las bibliotecas que las alcaldías reportaron cerradas se debe a que están "en remodelación", es el caso de: Faro del saber Escandón, en la Miguel Hidalgo; Biblioteca Nepoultzintzi, en Xochimilco; Biblioteca Acamapichtli, Biblioteca Encuentro de dos mundos, Biblioteca Huizachtepetl, Biblioteca Las rosas, Biblioteca Melchor Ocampo y Biblioteca Prados Churubusco, en Iztapalapa.

## SIN HORARIOS

"La biblioteca puede estar abierta unas cuantas horas o cerrar cuando a los empleados se le antoje, a veces carecen de personal adecuado para atender al público y algunas se cuidan del vandalismo. Desafortunadamente eso pasa en la capital y también ocurre en los estados de la República", señala en entrevista el escritor Juan Domingo Argüelles.

Esa afirmación del también editor fue corroborada por este diario. La Biblioteca Centro Histórico Tepito, ubicada en Florida 10, alcaldía Cuauhtémoc, está abierta de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 horas y el día que "Crónica" acudió no había personal y estaba cerrada. Lo mismo sucedió con la Biblioteca José María Pino Suárez, situada en Calzada de la Viga, alcaldía Venustiano Carranza, a unos pasos del metro La Viga.

Otro caso es la alcaldía Tláhuac que de sus 20 bibliotecas públicas sólo tres abren sábados y domingos. En esa demarcación, la Biblioteca Las Arboledas, ubicada a unas cuadras del metro Olivos, enfrenta problemas de bajo voltaje, entonces sus horarios de atención se reducen porque la energía eléctrica no es suficiente para tener todas las computadoras encendidas y para que los sanitarios siempre tengan agua.

## ENVEJECEN LAS BIBLIOTECAS

Un dato que observó "Crónica" es que en este sexenio únicamente se crearon dos nuevas bibliotecas. En 2020, en la alcaldía Álvaro Obregón se inauguró la Biblioteca Tezontla (colonia Acuilotla) y en 2021, en la alcaldía Coyoacán, se abrió la Biblioteca Remedios Varo (colonia Pedregal de Santo Domingo) con un acervo de mil libros y 266 revistas.

En las otras alcaldías, las bibliotecas más recientes son de los sexenios administrados por Marcelo Ebrard y Miguel Ángel Mancera. Por ejemplo, en 2012, se abrió la Biblioteca Alonso Lujambio en la colonia Insurgentes Mixcoac de la Benito Juárez, con 7 mil 500 libros. Ese mismo año empezó el servicio de la Biblioteca Faro del Saber Reforma Social, en la Miguel Hidalgo, con 3 mil 600 libros disponibles.

Además, está el caso de la demarcación Milpa Alta que desde 1999 no ha abierto ninguna nueva biblioteca o como el de la alcaldía Cuauhtémoc que desde el año 2000 no hay nuevos espacios de consulta bibliográfica.

La mayoría de las bibliotecas públicas de la Ciudad de México se crearon en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	22 Y 23

tre los años 70 y 80 del siglo pasado. La más antigua es la Biblioteca Fray Bartolomé de las Casas, ubicada en el centro de Azcapotzalco, fue creada en 1925 y alberga el mural "Paisaje de Azcapotzalco" de Juan O'Gorman. Después de ésta, en 1955, se abrió la Biblioteca Rosendo Arnaiz, en la alcaldía Álvaro Obregón.

La gente no se identifica con las bibliotecas públicas, indica Juan Domingo Argüelles.

"La gente no suele decir: nos vemos en la biblioteca tal que está en la calle tal. Eso revela que no es una posibilidad de encuentro. Si uno va por la calle y pregunta a cualquiera: ¿acá cerca hay una biblioteca? La gente no lo sabe porque la biblioteca no está presente dentro de su información, pero si le preguntan por una iglesia, un gimnasio o centro comercial sí dan la referencia inmediata", afirma.

Esa invisibilidad nos revela a qué grado las han abandonado, es penoso decirlo, no tienen un impacto social como deberían, añade Argüelles. "En Estados Unidos son referentes por su acervo y porque son centros de lectura, porque tienen actividades como una bolsa de trabajo, clases para aprender inglés".

Crear que una instancia como Pílares puede sustituir una biblioteca es una equivocación, enfatiza el autor. "Lo hemos enfrentado en otros sexenios, pero en éste es decir: arrasen con todo que vamos a poner lo nuestro. Eso hicieron los españoles cuando llegaron al país, se desconoce todo lo que se hizo antes para poner cosas nuevas. Si una biblioteca se fue a la bodega ahí el acervo envejecerá y caducará".

**"PIDIENDO PARA LIBROS"**

Argüelles recuerda el texto de Gabriel Said, "Pidiendo para libros", quien plantea como errónea la idea de que las bibliotecas públicas se pueden hacer con donaciones en lugar de que el gobierno compre los libros.

"El dinero que se invierte para la compra de libros es mínimo, lo sé porque los propios bibliotecarios dicen que llegan acervos a cuenta gotas y ellos trabajan con acervos obsoletos. El expurgo o descatalogación tendría que hacerse con frecuencia y a cambio tener la renovación de acervos" ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	5

## Las normales rurales son centros de resistencia colectiva: Padilla

Laura Poy Solano

A más de un siglo de su creación, las escuelas normales rurales siguen vigentes, no sólo como instituciones públicas que ofrecen formación profesional a los hijos de campesinos, sino como centros fundamentales de resistencia colectiva en defensa del derecho a la educación y la justicia social, afirma Tanalís Padilla, profesora-investigadora de historia en el Instituto Tecnológico de Massachusetts.

En entrevista con La Jornada, la autora de la obra Lecciones inesperadas de la Revolución: Una historia de las normales rurales, de reciente publicación en la editorial La Cigarra, destaca su relevancia a más de un siglo de su fundación. Promueven la formación de docentes con conciencia social y representan, asegura, uno de los principales diques contra las políticas del neoliberalismo.

Establecidas como proyecto de Estado, tras concluir la Revolución Mexicana, para formar docentes que diseminaran los principios de justicia social del ideario revolucionario en las comunidades, su subsistencia como instituciones heredadas de la gesta armada es resultado de la enorme capacidad de resistencia de sus estudiantes, pero también porque las causas que les dieron origen persisten hoy en día: pobreza y desigualdad social.

Otra de las razones, subraya, por la que siguen en el foco de la vida nacional es el caso Ayotzinapa. La desaparición de 43 de estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, el 26 de septiembre de 2014, reconocido hoy por el actual gobierno federal como un crimen de Estado, trajo a la mirada nacional nuevamente a estas instituciones que muchos no sabían que existían o no conocían bien. Fue un hecho que conmovió al mundo y nos obligó como país a examinar a las normales rurales y a sus estudiantes.

-¿Las normales rurales aún son espacios de construcción de resistencias contra el neoliberalismo?

-Son centros importantísimos de resistencias. No se les puede caracterizar, como lo hace la derecha o muchos medios masivos, como centros de guerrilleros o descalificar a sus estudiantes. Son centros de resistencia porque de forma continua se les ha querido desaparecer, se les abandona o abiertamente se les ataca quitando los fondos para su subsistencia.

Y esto hace que los estudiantes que quieren una educación, que dependen de estas instituciones para ello, aprendan a resistir, pero lo hacen de forma colectiva. Son formas de resistencia que reviven y reinventan para seguir protegiendo su derecho a la educación, pero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	5

también para vincular ese derecho con otros principios de justicia social, no sólo de los emanados de la Revolución Mexicana o la educación socialista.

Leyenda negra

-¿Qué fomenta la leyenda negra del normalismo rural?

-Cualquier crítica que los vete por estar en las calles, tomando casetas o resistiendo, ignora el contexto del motivo que lleva a los estudiantes a estas prácticas. La pregunta es por qué el Estado los obliga a recurrir a ellas al negarles el financiamiento, incluso de las cosas más básicas, como alimentos y colchones. Y cuestionarnos el porqué estos jóvenes deben volver a salir a las calles.

“Otro factor es que las normales rurales surgen como instituciones para hijos de campesinos con internado, que aunado a su legado socialista en su organización hace de estas instituciones algo único no sólo en México, sino en América Latina y el mundo.

Esa particularidad debe defenderse y servir como modelo de cómo se podría hacer justicia en México. Deberíamos reconocer que, a más de cien años de la Revolución Mexicana, aún hay injusticias de todo tipo. Podemos aprender de las normales rurales para hacer justicia y lidiar con los problemas que siguen muy vigentes en el México de hoy.

Sin embargo, la experta en el estudio del normalismo rural advierte que pese a la toma de conciencia y a una profunda politización de sus estudiantes, no todos los que pasan por sus aulas egresan como líderes sociales.

“Por el contrario, muchos se vuelven institucionales e incluso se integran al charrismo sindical. O se quedan nada más como maestros de aula. En realidad es una minoría los que se vuelven líderes sociales tanto en los espacios urbanos como campesinos, pero los líderes sociales, los revolucionarios, siempre han sido una minoría. Lo importante es que puedan conectar esas inquietudes sociales con otras más amplias y llevarlas hacia el cambio y la movilización” , indica.

Es esa minoría la que en el imaginario de la derecha quisieran que no existiera, que no se interesara por los problemas sociales, e incluso en ciertos sectores de la izquierda, que desearían ver otras formas de lucha.

-¿Qué ha pasado con las normales rurales de mediados del siglo XX a la fecha?

-Una de las formas en que resurgen los intereses de la derecha a mediados del siglo pasado es con el pretexto de la guerra fría, que a diferencia de lo que ocurre en otras latitudes, en América



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	5

Latina se presenta como contrarrevolución y un ataque directo a las conquistas sociales, lo que permite criminalizar y descalificar la lucha obrera, campesina y, sobre todo, la estudiantil.

En este contexto, explica, se presenta el 2 de octubre y la matanza de Tlatelolco, que fue muy importante en el movimiento estudiantil en la Ciudad de México. En el libro trato de explicar que no sólo en la capital del país, sino también en la periferia había movimientos estudiantiles y los normalistas son uno de ellos.

A los estudiantes de la capital, resalta, se les frenó con el 2 de octubre, pero a los normalistas rurales se les debilitó de una forma muy muy severa, no sólo con el cierre de la mitad de las escuelas en el país, sino también se acortó su formación normalista de seis a cuatro años, lo que limitó el tiempo para su concientización política.

Por décadas, señala Padilla, los normalistas rurales han estado en el centro de las preocupaciones de los gobiernos en turno. Gran parte de la documentación que utilicé para escribir el libro son documentos de inteligencia del Estado. De las secretarías de Gobernación y Seguridad, donde se nota qué tan vigilados los tenían. Hay reportes diarios de qué están haciendo, a qué autobús se subieron, qué asientos ocuparon, cómo iban vestidos. Los tenían permanentemente vigilados, y eso denota la preocupación del Estado.

Frente a la erosión de los principios democráticos y de justicia social plasmados en la Constitución de 1917, sostiene la investigadora, y pese al paso de la guerra fría y su contrarrevolución, de la aplicación de políticas neoliberales, las normales rurales son las instituciones heredadas de la Revolución que lograron sobrevivir, lo que fue posible, sin duda, por la lucha de sus estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	NACIONAL	11

# Entregar Libros de Texto en todas las escuelas, pide el SNTE a gobernadores

Alfonso Cepeda Salas, dirigente del Magisterio, pide a la sociedad confiar en la capacidad de Maestros para enseñar los temas adecuados

## Educación

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

A entregar los Libros de Texto Gratuitos (LTG) en todas las escuelas del país, llamó nuevamente a los gobiernos estatales el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas.

El dirigente también pidió a la sociedad confiar en los maestros quienes, con la autonomía curricular que les otorga la Nueva Escuela Mexicana (NEM), seleccionarán los temas adecuados a las necesidades de cada comunidad.

Desde Monterrey, Cepeda Salas reconoció al gobernador de Nuevo León, Samuel García Sepúlveda, por cumplir con la entrega de los libros de texto y hacer valer el derecho de docentes y alumnos.

### Batalla por Pedagogía Nacional

Recordó que durante décadas el SNTE ha pugnado por una pedagogía nacional que no copie modelos de otros países, sino que se base en nuestra realidad y hoy, con la NEM, por fin se concreta esta lucha.

“No hay antecedente en la historia de la educación en México en que se haya considerado a los verdaderos expertos en educación, que son los maestros, que están todos los días trabajando con las niñas, con los niños, los adolescentes y jóvenes de nuestro querido país”, señaló. Detalló que 947 maestros de base elaboraron cada proyecto de los Libros de Texto Gratuitos, “algo histórico por que nosotros como organización sindical siempre hemos proclamado que no necesitamos importar modelos educativos”.

El Maestro dirigente señaló que en México hay grandes talentos y muchos maestros con maestría terminada, con doctorado y con postdoctorado, comentó durante un evento para asignar Plazas para Personal Docente y de Apoyo y Asistencia a la Educación.

### Maestros saben cómo enmendar

A los profesores les solicitó ponerse de acuerdo con los Padres de Familia para acordar los temas que interesan a la comunidad e insistió en que los docentes tienen la experiencia, la capacidad, los conocimientos y la vocación para, en sus clases, enmendar cualquier error que pudieran encontrar en los LTG.

“Como ha ocurrido en años anteriores, en tanto se hacen las correcciones para las próximas ediciones, ya que todo texto es perfectible”, aclaró.

Comentó que “nadie mejor que nuestros maestros que están en jardines de niños, escuelas primarias, secundarias y en los otros niveles, saben qué es lo que necesitan sus alumnos”.

El maestro tiene que seleccionar lo mejor de sus libros, siempre ha sucedido, para que puedan tener acceso a lo que

“Nadie mejor que nuestros maestros que están en jardines de niños, escuelas primarias, secundarias y en los otros niveles, saben qué es lo que necesitan sus alumnos”.

más necesitan en su entorno y en su contexto sus alumnos, explicó.

### Basificación de Maestros

Cepeda Salas recordó que la basificación de trabajadores de la educación fue la primera demanda que el SNTE planteó al presidente Andrés Manuel López Obrador.

“A cinco años de su gobierno, hay más de 900 mil compañeros que ya cuentan con esa certeza laboral”, y agradeció al Presidente el respaldo y atención a las necesidades más urgentes de quienes hacen posible la escuela pública.

En su oportunidad, a nombre del gobernador Samuel García, el secretario general de Gobierno de Nuevo León, Javier Luis Navarro Velasco, dijo que “la comunicación entre sindicatos y el estado ha sido desde el día uno muy buena”.

### Nuevo León confía en los Profesores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	NACIONAL	11

Coincidió con el líder nacional del SNTE, al destacar el profesionalismo de los maestros, y aseguró que el gobierno neoleonés confía definitivamente en la capacidad y criterio de los docentes para adecuar los contenidos de los nuevos Libros de Texto Gratuitos a las necesidades de cada comunidad.

“Estoy seguro que el libro de texto que sea, con ustedes al frente, con ese principio de confianza y con ese principio de que ustedes saben respetar la cultura, los valores y la idiosincrasia del regiomontano, de los nuevoleonenses, no pasa nada y vamos a darle para adelante”, comentó el funcionario.

Por su parte, la secretaria de Educación estatal, Sofíaleticia Morales Garza, celebró que, junto con el SNTE, se cumple la meta de brindar seguridad social y certeza laboral a todos los maestros y trabajadores de la educación en la entidad. Dijo que, en un proceso guiado por la transparencia y la legalidad, considerando el mérito de cada uno, “estamos celebrando la asignación de 443 nuevas plazas al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, además de 217 plazas de jornada y 5 mil 431 horas al personal docente beneficiando a 618 maestros”.

Dijo que así “los Maestros podrán contar con las condiciones adecuadas para desempeñar su labor más importante: el apoyo a la dinámica escolar y la formación de las generaciones futuras”.

En este evento participaron también los secretarios generales de las secciones 21 y 50 del SNTE en Nuevo León, José Francisco Martínez Calderón y Juan José Gutiérrez Reynosa, respectivamente, e integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, funcionarios estatales y legisladores, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	ESTADOS	14

# MAESTROS DE OAXACA GANAN CON NUEVA LEY

Los docentes de la Sección 22 del SNTE buscan establecer un **calendario escolar alternativo, sus propios programas de estudio y recuperar espacios en el IEEPO, entre otras cosas**

Texto:  
**JUAN CARLOS ZAVALA**  
—estados@eluniversal.com.mx  
Ilustración: **ANI CORTÉS**

**Oaxaca de Juárez.**— La propuesta de Ley Estatal de Educación para Oaxaca de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) busca una serie de renovaciones, entre ellas que se oficialice su propio calendario escolar “alternativo”, así como sus planes y programas de estudio y recuperar los espacios administrativos que el magisterio poseía en el interior del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO).

En México, cada una de las entidades cuenta con su propia ley de educación; sin embargo, no es común que la creación de esta recaiga

casi por completo en el sindicato de maestros, sino que es resultado de un proceso legislativo.

Entre sus propuestas la nueva ley para Oaxaca pretende que la contratación de los egresados de las escuelas normales sean a través de cursos y talleres desarrollados por su sección sindical y no a través de exámenes que aplica la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Otra de sus iniciativas tiene el objetivo de que sea la Sección 22 del SNTE la que defina la inversión pública en materia de infraestructura educativa o tener injerencia en las actividades del Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (Iocifed).

## La argumentación

El secretario de Asuntos Profesio-

nales del sindicato, Jesús Antonio Alto Guevara, explicó que como magisterio están retomando parte de las leyes de educación de 1992, de 2014 y de 2019 realizadas a nivel federal, así como los 37 foros educativos que se realizaron antes del decreto de 2015 que desaparece el IEEPO para la creación de un nuevo instituto, pero sin cargos públicos asignados a los maestros de la Sección 22 del SNTE y, principalmente, el contenido de su Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO).

“Nosotros vamos a estar en continuo trabajo, en acercamiento con la Cámara de Diputados para ir partiendo punto por punto, en el que se enmarque la ruta pedagógica, indiscutiblemente la ruta política, pero, principalmente, la ruta jurídica”, afirma Alto Guevara.

Las propuestas del magisterio, apunta, son la oficialización de su

calendario escolar “alternativo” al calendario oficial de la SEP y aspectos relacionados con la profesionalización de los docentes.

“El capítulo cuarto es algo que está muy alejado a la realidad que tiene Oaxaca, si hoy manejamos situaciones contextuales, regionales, el capítulo cuarto tendría que estar situado en la propuesta educativa de la Sección 22. [Este artículo] habla sobre la situación de cómo se manejan los planes y programas y nosotros en Oaxaca hace mucho tiempo que como posición política y pedagógica no manejamos los planes y programas que nos dan desde el Estado.

“Nosotros tenemos nuestra propia forma de organizar los contenidos, los programas, los planes, las formas de organización desde las comunidades”, detalla la profesora Erika Nayeli Ponce, integrante del CEDES de la Sección 22 del SNTE.

Sobre la contratación de nuevos profesores, plantea la forma en que los egresados de las escuelas normales accederán a una plaza laboral en cualquiera de las instituciones educativas públicas del estado, y su iniciativa en este último punto es que sea a través de un curso taller y no a través de un examen.

“Nosotros hemos hecho lo propio para tratar de que se dé un curso a normalistas, porque a través de ellos pudimos evadir parte de la Usicamm, a través de un curso taller creado desde nuestros espacios, desde nuestras estructuras, desde el CEDES, y podemos cubrir la parte de los 882 normalistas. Casos como estos queremos ir metiendo en cada uno de los títulos [de la ley]”, agrega Antonio Alto.

La Sección 22 del SNTE también pretende que en la nueva Ley Estatal de Educación se reconozca a los niveles especiales de educación y a la educación física como parte del sistema educativo de Oaxaca.



Nayeli Ponce señala, además, que mantienen su posición política de recuperar los “espacios ganados” por el movimiento magisterial en el interior del IEEPO.

“Los espacios ganados por el movimiento tienen que ser respetados, así sea por parte del IEEPO, pero principalmente creo que cada uno de los compañeros titulares de cada una de las secretarías depende también de que se pueda estar trabajando en la parte tripartita”.

### Participación en infraestructura

Otra de las novedades que plantea la Sección 22 del SNTE como parte de sus propuestas para la creación de la nueva Ley Estatal de Educación, y la cual es una de sus exigencias dentro de su pliego petitorio del año 2023, es la posibilidad de participar o tomar decisiones en la asignación de obra pública para la infraestructura educativa.

Antonio Alto Guevara afirma que con el PTEO ellos también pueden “trazar” o designar una comisión de trabajadores que se encargue de la planeación para mejorar y resolver las necesidades de infraestructura de las escuelas públicas del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	ESTADOS	14

“Para que con base en las estructuras puedan ir dando cada uno de los logros a los padres de familia, pero siempre y cuando tomándolo desde la ley para que sea un referente no sólo a nivel estado, sino que sea un referente para que otros estados puedan abrazar”, dice.

El gobierno de Oaxaca anunció que iniciaron las mesas de trabajo con la Sección 22 del SNTE y con los diputados de la 65 Legislatura del Congreso del estado para la construcción de la nueva ley, y se ha establecido un plazo de ocho meses.

Pese a los años de existencia del PTEO, este aún se encuentra vigente; no obstante, Alto Guevara acepta que es necesario hacer una autoevaluación para conocer sus alcances en los diferentes niveles educativos.

“Sí tendríamos que hacer esa autocrítica, porque de alguna manera los planteamientos se tienen que ir recontextualizando, actualizando, pero en este momento la Sección 22 tiene un momento de pausa para mirar hacia dónde va a ir trascendiendo esta educación alternativa, que tiene sus cimientos bien establecidos desde las comunidades, desde las regiones y, sobre todo, con los maestros”, subraya. ●

**1**  
**CURSO TALLER**  
y no examen, propone la Sección 22 para acceder a una plaza laboral.

**3**  
**RUTAS**  
trabaja la Sección 22 con diputados para la ley: pedagógica, política y jurídica



**ReporteIndigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	REPORTE	14 A 17

# LA ZOZOBRA DE LOS MAESTROS

POR DANIEL FLORES  
@Daniel\_17flores

**H**oy inician miles de maestros clases a nivel nacional y se enfrentan a la incertidumbre de un nuevo modelo educativo que tienen que asumir de forma inmediata para enseñarlo a sus estudiantes.

En entrevista, diversos profesores de la Ciudad de México, el Estado de México y otras entidades como Veracruz, coinciden en que en este nuevo ciclo escolar los retos son entender los libros de texto gratuitos y frenar el rezago educativo que se generó con la emergencia sanitaria.

Muchos de ellos recibieron hace unos días la versión digital de los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y apenas hace unas horas

**Los docentes recibieron vía digital los libros de texto apenas unos días antes del inicio del nuevo ciclo escolar. Aceptan que tomarán de referencia libros de ediciones anteriores en lo que se adaptan al esquema educativo que ahora impartirán a sus estudiantes**

les llegó en físico este material didáctico que ha causado controversia entre organizaciones civiles, académicos y el bloque opositor debido a su contenido.

Los docentes asistieron a mesas de trabajo en las últimas semanas para conocer el esquema formativo del cual serán responsables en los próximos meses y que tienen que impartir a sus alumnos.

A pesar de decir que no están listos para este cambio radical en el aprendizaje escolar - pues es el tercero que afrontan en tres administraciones federales- aceptan que tendrán que echar mano de libros anteriores y buscar otras fuentes para complementar los planes de estudio.

### El reto a enfrentar

"El panorama es desolador, por que reconozcamos: estamos atra-

**Ahora le toca al docente ser protagonista, debe tener claro hacia dónde tiene que llegar en este nuevo ciclo escolar y tratar de adaptarse lo mejor y más rápido posible como ha sucedido en otras administraciones"**

### Leticia Hernández

Profesora de la asignatura de Español en la secundaria 64 José Calvo, en la alcaldía Venustiano Carranza

sados en la innovación y a esto, si le sumamos que tenemos un contexto difícil en lo político, la situación termina por influir en los estudiantes y los propios maestros".

Así lo relata Eliseo Cruz Vázquez, maestro desde hace 30 años en educación básica, quien actualmente imparte clases en la alcaldía Miipa Alta, Ciudad de México.

El docente reconoce que el desafío consiste en que los alumnos puedan canalizar de forma correcta todos los contenidos a los que tienen acceso.

"La generación actual tiene mucha información a la mano, pero a veces la confunden con conocimiento. Se está perdiendo la parte medular a consecuencia de los herramientas tecnológicas que existen. Es ahí donde nosotros debemos entrar para evitar este rezago", precisa.

Leticia Hernández, profesora de la asignatura de Español en la secundaria 64, en la alcaldía Venustiano Carranza, sostiene que en los últimos años se han perseguido fines políticos antes que las cuestiones educativas, lo que ha propiciado que se descuiden aspectos elementales en este sector.

"Se perdió de vista el eje educativo en primarias y secundarias, no se concentran en seguir una línea de planes y programas de estudio, independientemente de los cambios de administración y eso ha generado incertidumbre, ya que



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	REPORTE	14 A 17

**El reto que enfrentan los profesores y estudiantes es acoplarse a un nuevo plan de estudios que se hizo al vapor y que tiene múltiples observaciones de organizaciones civiles y de padres de familia”**

**Laura Ramírez**  
Directora de activación de agentes educativos en Mexicanos Primero

se deja de lado la función educativa”, detalla la profesora.

En otras entidades la situación es similar. Maestros de primarias y secundarias estudiaron a contrarreloj el nuevo esquema educativo. En algunos casos fueron citados días antes del inicio del ciclo escolar para conocer el plan de estudios.

Perla Soto, docente adscrita al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) asegura que los maestros han estado expuestos a diversos cambios en los modelos educativos desde administraciones anteriores.

“Son tres planes educativos diferentes con los que hemos tenido que trabajar. Ahora sobre este último el nivel no sufrió cambios o facetas a diferencia de otros procesos”.

Gloria Caballero, profesora de telesecundaria en el municipio de Emiliano Zapata en Veracruz, confirma que recibieron los libros de texto solo en versión digital.

**Sin capacitación ni apoyos**

La organización civil Mexicanos Primero sostuvo ante Reporte Indigo que los profesores y maes-

tros de todo el país se enfrentan a un enorme desafío debido a los cambios que se plantearon desde la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Laura Ramírez, directora de activación de agentes educativos en Mexicanos Primero, detalla que el escenario para miles de docentes es incierto ante la falta de preparación que tuvieron para afrontar el nuevo modelo que empujó el gobierno actual.

De acuerdo con cifras oficiales, 1 millón 225 mil 580 maestros regresarán este lunes a impartir clases en el nivel de educación básica en toda la República Mexicana.

**1,225,580**

docentes se encuentran activos en educación básica del país

**232,966**

planteles escolares de educación básica operan a nivel nacional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	MÉXICO	8

Vamos a hacer lo que podamos, dicen

# Maestros, con dudas por nuevo modelo educativo

Por Yulia Bonilla  
yulia.bonilla@razon.com.mx

**L**a división por la nueva política educativa no sólo se da entre políticos y padres de familia; también alcanza a los docentes, pues mientras algunos afirman aún no saber qué harán, otros aseguran que les habría gustado ser formados con los libros de texto que componen el nuevo modelo que arranca este lunes para 24.4 millones de estudiantes a cargo de más de un millón y medio de docentes en el nivel básico.

La polémica social, judicial, política y académica en que los nuevos materiales se encuentran envueltos hace de este arranque de ciclo escolar un reto "mayúsculo" para maestros que no sólo deberán enfrentarse a los obstáculos "naturales" de las aulas, sino también encontrar un balance para lidiar con las presiones que implica el desacuerdo o apoyo al nuevo esquema por parte de las madres y padres de familia.

**LA SEP INFORMÓ QUE**, a diferencia de los anteriores ciclos escolares, los estudiantes arrancan con un nuevo plan de estudios que se divide en diferentes ejes y fases educativas.

## Eldato

"Agustín" es un docente de primaria que lleva poco más de una década dando clases en el Estado de México y que prefirió que se resguardara su identidad porque "yo no estoy de acuerdo con lo que se está haciendo".

En su opinión, las autoridades edu-

**DOCENTES** ven cuesta arriba el inicio del ciclo escolar y para ellos será un reto mayor; otros afirman que les gusta la propuesta y que desearían haberse formado con ella



LA UNPF realizó una protesta, ayer, en Toluca en contra de los nuevos libros de texto.

**“ NO ES ASÍ DE FÁCIL Y NOSOTROS VAMOS A HACER LO QUE PODAMOS,** porque tampoco vamos a poder confiar en estos libros que ya sacaron. Tienen algunos errores que ya todo mundo señaló y nos toca decirles a los niños: no, saben qué, a esas páginas no les hagan caso **”**

**"Agustín"**  
Maestro de primaria

cativas llevaron el proceso a un "paso acelerado" en un contexto en el que no se priorizó recuperar lo perdido tras la pandemia, "hacer libros sin errores" ni preparar "bien" a los docentes, refirió, por lo cual ve complicado y cuesta arriba este proceso.

"Yo no sé qué chin... voy a hacer; lo digo así, porque creyeron que con meternos a cursos intensivos una vez al mes desde enero, para ponernos a leer el marco (curricular) que era poco claro, con eso ya la hicimos. No es así de fácil y nosotros vamos a hacer lo que podamos, porque tampoco vamos a poder confiar en estos libros que ya sacaron.

"Tienen algunos errores que ya todo mundo señaló y nos toca decirles a los niños: 'no, saben qué, a esas páginas no les hagan caso'", dijo, en entrevista.

Del 2 al 5 de enero de este año arrancó el Taller Intensivo de "Formación Continua para Docentes en Nuevos Planes y Programas de Estudio".

Durante los seis últimos viernes de cada mes hasta junio, los Consejos Técnicos Escolares se abocaron, entre otros temas, a que maestros se "apropiaran" del nuevo modelo y lo comprendieran. A esto se sumó la última semana preparatoria realizada entre el 21 al 25 de este mes.

Sin embargo, apenas este 15 de agosto fueron publicados los programas de estudio en los que se indican los obje-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	ESTADOS	30

## Apoyan al rector de El Mexe ante intentos de “desestabilización”

RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., Integrantes de los colectivos que forman el Movimiento Nacional por la Reapertura Total de El Mexe refrendaron su apoyo a Armando Quintanar Trejo, rector de la escuela normal rural Luis Villarreal, ante lo que llamaron acciones de desestabilización de “infiltrados del viejo régimen”.

En un documento elaborado con base en los acuerdos alcanzados por el movimiento en una reunión realizada el 19 de agosto, puntualizaron que gracias a la lucha de las organizaciones, el presidente Andrés Manuel López Obrador aceptó reabrir la normal, cerrada en 2008 por las autoridades estatales de entonces.

“Como magisterio, a jóvenes y pueblo en general nos corresponde defender el normalismo rural, herencia de la Revolución Mexicana. Un claro ejemplo de lucha y resistencia es el Movimiento Nacional por la Reapertura de El Mexe, el cual generó las condiciones para que el Presidente se manifestara a favor de la reapertura del plantel”, expusieron.

Sin embargo, advirtieron que pese al posicionamiento del mandatario federal al respecto, “hay quienes aún se oponen a ese proceso. Nos hemos percatado de que existen resistencias gubernamentales que han puesto obstáculos al compromiso presidencial”.

Por ello, manifestaron su “repudio total a los infiltrados del viejo régimen, encabezados por Taurino Ramírez Labra, director de Educación Normal, y José Francisco Morelos, director general de Formación y Operación Docente, ambos funcionarios de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.

Los acusaron de que “han querido fraccionar y denostar con politiquerías y argumentos dignos del neoliberalismo a nuestro movimiento”. Para ello, “han infiltrado a personajes que en algún momento estuvieron a favor del cierre de El Mexe”.

En entrevista, Luis Roberto Azpeitia Hernández, de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), señaló que Ramírez Labra y Francisco Morelos han maniobrado para poner obstáculos al trabajo del rector Armando Quintanar a través de la designación de maestros que están en contra de la reapertura de El Mexe y que son enemigos del normalismo.

Señaló que se trata de los profesores Lizbeth González Garza, Óscar Arteaga Ángeles, Catalina Josefina Villalobos Fernández, Leydi Aimme Juárez Alviter, Yessenia Escamilla Hernández, Angélica Selina Arroyo Baltazar y Uriel Coronel.

En la declaración, el movimiento reiteró sus demandas de que las autoridades educativas respeten su representatividad, respaldo total e incondicional tanto al rector de El Mexe como al Comité Ejecutivo Estudiantil y la delimitación de los terrenos para las prácticas agrícolas de los alumnos.

Asimismo, exigió la construcción de un internado y de un comedor, servicio de transporte escolar, seguridad pública en el polígono educativo, asignación de claves y basificación de docentes y entrega en las fechas acordadas de las obras de remodelación del casco histórico de El Mexe.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Riesgos para la UNAM / Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 17)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Critican actuación de la oficina jurídica de Ciencias en la UNM (La Jornada, p. 2)**

## SEP

- **Artículo Los jóvenes no abandonan la escuela; el Estado los abandona / Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 16)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Los libros, la prudencia y la Iglesia / Bernardo Bátiz V. (La Jornada, p. 19)**
- **Editorial Libros de texto: malestar sobredimensionado (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Pulso Político / Proclamas triunfalistas al concluir campañas // DE ESTO Y DE AQUELLO (La Razón, p. 6)**
- **Columna Pepe Grillo / Hoy, regreso a clases (La Crónica de hoy, p. 3)**

## MAGISTERIO

- **Columna Quebradero / Marcelo puede definir la elección // RESQUICIOS (La Razón, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	NACIONAL	17



Diversos analistas perciben que existe “una campaña desde el poder contra el rector de la UNAM”. Señalan que la intención es descalificarlo y, con ello, también desacreditar a la universidad. Por esta razón han filtrado, a través de medios de comunicación “de dudosa calidad ética”, que el rector “ha realizado viajes constantes al extranjero y tiene gastos millonarios”.

*Por una #SociedadHorizontal*

**R**ecientemente, el ranking de la firma inglesa QS 2024, construido a partir de analizar a mil 500 instituciones de educación superior de 14 países, posicionó a la UNAM entre las 100 mejores universidades del mundo, al ubicarla en la posición 93. Esta buena noticia contrasta con la situación interna de la institución, misma que, de cara al proceso sucesorio en su Rectoría, empieza a calentarse.

El segundo periodo de Enrique Graue como rector concluye en noviembre de 2023. Para sustituirlo en el cargo, la Máxima Casa de Estudios ha iniciado un nuevo proceso de selección. La Junta de Gobierno —órgano integrado por 15 miembros de la comunidad académica, elegidos previamente por el Consejo Universitario— será la encargada de consultar a la comunidad universitaria y votar por alguno de los aspirantes. Por primera vez en este siglo se adelantó el banderazo de salida para el mes de agosto. Esto ocurrió el lunes de la semana pasada.

En la convocatoria se señala que los interesados tendrán hasta el 4 del próximo mes para registrarse y la lista definitiva de los candidatos será revelada el 12 de octubre. Los aspirantes finalistas serán entrevistados a partir del 23 de octubre. La decisión ha sido lanzar la convocatoria al menos un mes antes de la fecha en la que tradicionalmente se lanza, con la finalidad de poder anticiparse a la posible presentación de una iniciativa por parte de Morena o, incluso, de otro partido que pretenda modificar la Ley Orgánica de la Universidad.

Hasta el momento, entre los nombres que más se han mencionado para sustituir al actual rector están: Rosaura Ruiz Gutiérrez, ingeniera bioquímica, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México de 2018 hasta febrero pasado; Raúl Contreras Bustamante, licenciado en derecho y director de dicha facultad; John Ackerman, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas; Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, y Leonardo Lomeli Vanegas, economista y actual secretario general de la universidad.

Sirvan estos datos para enmarcar la situación que ha imperado en torno a la máxima casa de estudios a lo largo de

los últimos meses. Diversos analistas perciben que existe “una campaña desde el poder contra el rector de la UNAM”. Señalan que la intención es descalificarlo y, con ello, también desacreditar a la universidad. Por esta razón han filtrado, a través de medios de comunicación “de dudosa calidad ética”, que el rector “ha realizado viajes constantes al extranjero y tiene gastos millonarios”. Quienes han elaborado dichas críticas subrayan que, con el sueldo que tiene, Graue no podría realizar dichos gastos.

Cabe resaltar que estos señalamientos se han topado con el respaldo de la comunidad universitaria, así como de las autoridades académicas. Titulares de 65 facultades, escuelas e institutos de investigación de la UNAM calificaron la difusión de las investigaciones en contra del rector Enrique Graue, durante una conferencia matutina, como una “campaña de infundios emprendida desde espacios informativos de dudosa ética profesional”. Defendieron que la UNAM es auditada de “manera permanente por órganos internos, despachos externos y por la Auditoría Superior de la Federación”, además de entregar la cuenta anual a la Comisión de Vigilancia de la ASF de la Cámara de Diputados.

En este contexto, resultan relevantes a dos eventos. Por un lado, integrantes connotados de la 4T, como Jesús Ramírez, Bertha Luján y Clara Brugada, asistieron a un foro celebrado en el auditorio Ho Chi Minh de la Facultad de Economía. Por otro, el rector Graue declaró que la UNAM podría entrar en conflicto ante el riesgo de “grupos desestabilizadores” y también rechazó que sea momento de cambiar las reglas de la sucesión y subrayó que “el proselitismo partidista no tiene cabida en la UNAM porque genera polarizaciones, y las polarizaciones derivan en inseguridad, y la inseguridad violenta la vida universitaria”.

Sirvan estas consideraciones para reflexionar sobre el proceso que vive la universidad. Resulta riesgoso intentar empatar el juego sucesorio presidencial con el de la Rectoría de la universidad. No hay que jugar con fuego. La #SociedadHorizontal tiene la oportunidad de exigir transparencia en el manejo de la institución, pero también que se garantice el respeto a la legislación a favor de su autogobierno, sin injerencias externas de tipo alguno. No sólo el prestigio del más importante centro educativo del país está en juego, sino también la propia paz social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

### **Critican actuación de la oficina jurídica de Ciencias de la UNAM**

La oficina jurídica de la Facultad de Ciencias de la UNAM desde 2021 ha violado los derechos de las víctimas de violencia, al llevar de manera defectuosa los procesos de demanda contra dos ex docentes de la misma entidad. Estas deficiencias culminaron el 14 de julio anterior con el fallo del tribunal laboral que sentencia a que sean reinstalados y pagarles salarios caídos.

El 3 de agosto pasado solicitamos al director de Ciencias y al abogado general de la UNAM, quien designa a los titulares de cada oficina jurídica dentro de la máxima casa de estudios, el despido del titular de la oficina jurídica. A la fecha han hecho caso omiso.

Como mujeres docentes de asignatura no solamente tenemos que luchar por la precaria estabilidad laboral dentro de la universidad, sino también con la ineptitud y complicidad de las autoridades universitarias.

*Maureen Galindo y Karla Juárez, profesoras de Ciencias, y Lena Brena, docente de la FCPS*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	NACIONAL	16



## Los jóvenes no abandonan la escuela; el Estado los abandona

**U**no de los eufemismos de mayor uso común en el ámbito educativo es el de la deserción escolar. Al utilizarlo, se pierde de vista que es, a todas luces, un concepto equívoco que, de hecho, debería dejar de utilizarse. El Diccionario de la Lengua Española establece en la primera acepción del término “desertar”: “Dicho de un soldado, abandonar sus banderas”. La segunda es “abandonar las obligaciones o ideales”.

Que un término del ámbito educativo provenga del ámbito de lo militar ya es indicativo de que no es necesariamente el más indicado. Y tampoco aplicaría la segunda acepción citada, que refiere una decisión personal de incumplir con responsabilidades o ideales que se tienen. Lo cual no es ni lejanamente aplicable a personas menores de edad.

Lo anterior es relevante porque en el país hay millones de niñas, niños y adolescentes que históricamente han sido expulsados del sistema educativo nacional por un conjunto de determinantes sociales como la pobreza, la violencia, la marginación social o bien, la falta de adecuado acompañamiento familiar, lo que va de la mano con la incapacidad institucional de evitar que se trunquen sus trayectorias escolares.

Los datos de que disponemos son alarmantes, pues en todos los niveles de la educación básica y obligatoria (constitucionalmente, del preescolar al bachillerato) hay

menos estudiantes inscritos en el sistema educativo nacional. En efecto, de acuerdo con los datos de la Secretaría de Educación Pública, mientras que en el ciclo escolar 2017-2018 se tuvo un registro de 36.49 millones de alumnos inscritos, en el ciclo 2020-2021 hubo únicamente 35.39 millones.

En preescolar, la caída fue de 4.89 millones de niñas y niños inscritos, a 4.32 millones entre los ciclos educativos mencionados. En primaria bajó de 14.02 millones a 13.67 millones; en secundaria, de 6.53 millones a 6.39 millones; mientras que en educación media superior cayó de 5.23 millones a 4.98 millones.

Será importante en los siguientes años determinar cuánto de esa caída se debió a la reducción en el número de niñas, niños y adolescentes en edad escolar; y cuántos dejaron de asistir a la escuela por factores de contexto. Porque incluso cuando en la estadística educativa se considera aún “la falta de aptitud para estudiar” como uno de los motivos de la deserción, en realidad, debido a que se trata de personas que aún no cuentan con la capacidad de comprender los alcances de sus actos, no se les puede asignar la responsabilidad de dejar sus estudios.

La pandemia generó efectos muy profundos, no sólo en la expulsión de cientos de miles de niñas, niños y adolescentes de las escuelas, sino también pérdidas, quizás irreparables, de aprendizajes que son fundamentales para un adecuado tránsito hacia niveles educativos superiores, pero igualmente para una vida plena, en la que las personas puedan tener acceso pleno y tener plena garantía de sus derechos humanos.

Ha iniciado ya el último ciclo escolar que estará bajo la responsabilidad completa de la presente administración. Y ante tal evidencia, lo que debería estar ocurriendo es el desarrollo de un profundo diagnóstico de las lecciones aprendidas de la pandemia y los meses posteriores, para iniciar el siguiente ciclo escolar, el cual dará inicio sólo un mes antes de que concluya el actual gobierno, con las complejidades presupuestales y administrativas que eso implicará en términos de los acostumbrados ajustes y cambios en el personal directivo y administrativo de la dependencia a nivel federal, pero también de las entidades federativas donde habrá cambio de titulares del Ejecutivo local.

México requiere plantearse una reforma educativa de largo plazo: con un plan construido en un horizonte de, al menos, 20 años, con indicadores claros de evaluación y seguimiento, pero, sobre todo, construido con base en el consenso más amplio del que pueda ser capaz el país, a fin de garantizar que no habrá nuevas ocurrencias sexenales que pospongan una reforma educativa profunda, que es, sin duda, una de las más importantes reformas que nos urgen para convertirnos en un país más justo e incluyente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	OPINIÓN	19

# Los libros, la prudencia y la Iglesia

BERNARDO BÁTIZ V.

**S**on muchas las acusaciones, los ataques, infundios contra los libros gratuitos para niños de primaria y secundaria. Se presentan juicios de amparo para frenar su distribución, promovidos por interesados en poner obstáculos al gobierno; se tacha a estos libros de extremistas; se exageran sus errores y se atribuyen intenciones malignas a sus autores; esto requiere reflexiones y aclaraciones.

Los ataques no son diferentes a otros; como siempre se trata de poner obstáculos a lo que se haga, de desprestigiar al gobierno e impedir que concluya en paz el sexenio. Es un misil más que se dispara a la línea de flotación de un gobierno democrático, sólo que, como los anteriores, no dio en el blanco. No les gustó el AIFA, les parecen inútiles las refineries; critican los programas sociales, se oponen al Tren Maya e intentaron estorbar la vacunación contra el covid; así son y así continuarán.

Ahora se pasaron, pues serían muchos los libros que quedarían almacenados y muchos los estudiantes sin libros de texto. Esto atenta contra el interés social.

Quienes fueron desplazados del poder político y se quedaron sin los jugosos negocios que hacían con obras y programas públicos, desde que se inició el actual gobierno, se han empeñado en poner obstáculos de todo tipo; pero con los libros de texto no se midieron, se trata de privar a la

educación de una herramienta clave, afecta al interés de millones de niños, y lo peor, frenan un cambio hacia la Nueva Escuela Mexicana basada en la pedagogía crítica, sustentada por autores ampliamente reconocidos; se empeñan en que millones de libros se empolven en los almacenes y también millones de niños carezcan de una herramienta moderna e inteligente para sus estudios.

Jueces y ministros han dictado suspensiones para que los libros no se distribuyan; olvidando que el artículo 138 de la Ley de Amparo ordena al juez que, antes de dictar la suspensión de un acto reclamado como violatorio de derechos humanos, deberá hacer un análisis ponderado de la apariencia de buen derecho y cuidar de que no haya afectación al interés social; en estos casos hay una grave afectación al interés social en su parte más débil, los niños; esto significa que ordenar que un acto de gobierno se detenga aun antes de que el juicio de amparo sea resuelto, exige del juzgador un estudio serio, que busque medir el daño que pudiera causarse a la sociedad. Pregunto: ¿se está cuidando cumplir con el espíritu de esta disposición? Claro que no; significa cerrar los ojos ante la realidad y permitir que el juicio de amparo que tiene un noble fin sea usado para golpear al gobierno y dañar el interés social y todo ello, a partir de un falso debate. Son muchos los aspectos negativos de esta conducta de la oposición y de los jueces.

Sin embargo, hay algo positivo en esta historia; superando el debate forzado, las acusaciones exageradas y la mentira de que los libros inducen al “comunismo” y que dañen a los niños, se trata de un sistema de pedagogía crítica, bien sustentada, de avanzada, congruente con los cambios propuestos en campaña y contraria a las reformas anteriores, de la época neoliberal, que veían en la escuela sólo un gran negocio y en la educación sólo la capacitación para trabajadores y obreros o gerentes y directores, según la clase social de los educandos.

Por fortuna, contrastando con el intento de dejar a los libros en las bodegas y a los niños sin lecturas, la Conferencia del Episcopado Mexicano emitió dos documentos que proponen, con espíritu conciliador, el fortalecimiento de la comunidad educativa en beneficio de todos los niños adolescentes y jóvenes; se trata de dos mensajes fechados uno, el 1º de agosto de este año, y el segundo el 21 del mismo mes; los firman el presidente de la Conferencia, arzobispo de Monterrey, Rogelio Cabrera López, y el responsable de la Dimensión de Educación y Cultura arzobispo de León, Alfonso Cortés Contreras.

Estos textos, que es preciso leer, en especial por los católicos, elevan el debate y adelantan reflexiones constructivas; el primero propone dar prioridad al fortalecimiento de la comunidad educativa y entre otras cosas, sin condenar los libros, recuerda



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	OPINIÓN	19

como lo ha expresado el “querido papa Francisco” que “la educación es un acto de amor, de esperanza y, sobre todo, el camino para vencer la cultura del individualismo”.

En el segundo, nada de quemar libros, nada de boicot: “educar es tarea de todos y un acto de amor, verdad y esperanza”; también: “los libros son materiales auxiliares en el proceso educativo; la educación se lleva a cabo siempre en el encuentro entre personas, sólo la persona educa a la persona. No minimizamos la importancia de dichos materiales; sin embargo, para implementarlos y cumplir su finalidad se requiere la participación activa de los padres de familia, los directivos y por supuesto los maestros”. Bien por la Iglesia.

[jusbb3609@hotmail.com](mailto:jusbb3609@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	OPINIÓN	18

## *Libros de texto: malestar sobredimensionado*

**E**n varias ciudades del país se llevaron a cabo ayer manifestaciones contra los libros de texto gratuitos, en correspondencia con los recursos legales interpuestos por los gobiernos de Chihuahua y Coahuila y por grupos de ultraderecha a fin de impedir la distribución de los libros escolares.

Tales recursos, tramitados con injustificada celeridad por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y por una jueza federal, así como la inopinada determinación de las autoridades mexiquenses de impedir la entrega de los materiales educativos, afectarán a más de 8 millones de alumnos, alrededor de 32 por ciento de la matrícula total de preescolar, primaria y secundaria.

No obstante, a juzgar por la magra asistencia a las movilizaciones de ayer, la inconformidad social hacia los libros de texto parece ser muy pequeña: unas mil personas en la capital duranguense, cerca de 200 en Monterrey, otras tantas en Toluca y León, alrededor de un centenar en Puebla y unas pocas decenas en San Luis Potosí, Ciudad Victoria, Tlaxcala y Oaxaca. Tales cifras no guardan ninguna proporción con los millones de educandos que se verán perjudicados por la acción de mambres oscurantistas, grupos de interés, medios reaccionarios, autoridades locales y clérigos que organizaron una verdadera cruzada contra los textos escolares oficiales.

Significativamente, el semanario *Desde la fe*, órgano de la arquidiócesis de México, adoptó en su editorial un tono mucho más conciliador que el que han empleado algunos jefes católicos –notablemente, los obispos de Cuernavaca y de Aguascalientes– para descalificar los libros de texto y buscó quitarle combustible a la confrontación, al señalar que “lo más importante son los niños, no los libros”, y si bien no deben dejar de señalarse “las fallas y errores” que pueda haber en ellos, “hay otras problemáticas que deberían atraer nuestra atención”, como el seguimiento que madres y padres dan al proceso educativo de sus hijos.

La publicación retomó el posicionamiento de la Conferencia del Episcopado Mexicano la semana pasada en el sentido de que “la improvisación y confusión en muchos componentes” de los libros de texto pueden ser contrarrestados por “la labor que desempeñan en el aula los maestros”.

Esos propósitos están muy lejos de los calificativos de “comunistas” y hasta de “diabólicos” que locutores y mambres civiles han adjudicado a los nuevos libros y denotan una clara distancia de la jerarquía eclesiástica católica respecto al afán censor, oscurantista y demagógico que ha alentado las acciones emprendidas contra la más reciente versión de dichos ejemplares.

Lo que parece inadmisibles es que sectores inequívocamente minoritarios y crecientemente aislados hayan conseguido, a fuerza de exageraciones,



## **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	OPINIÓN	18

distorsiones y llanas mentiras, y con la complicidad de instancias judiciales, dejar sin libros de texto a un tercio de la población escolar del país. Como se ha señalado en este espacio, la solución a los errores que puedan contener éstos no es dejar sin materiales a los estudiantes, sino corregirlos en las aulas, con la participación centralísima de los educadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	MÉXICO	6

PULSOPOLÍTICO



**PROCLAMAS TRIUNFALISTAS AL CONCLUIR CAMPAÑAS**

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

Con proclamas triunfalistas, a cuál más de los aspirantes a la candidatura presidencial tanto de Morena como del Frente Amplio por México, concluyeron sus campañas por todo el país y ahora esperarán lograr la postulación en encuestas y urnas el domingo próximo, en el caso de la oposición, y tres días después, del partido que gobierna, previo al inicio oficial del proceso electoral de 2024.

Los morenistas Claudia Sheinbaum y Marcelo Ebrard aseguraron ir al frente, seguidos de Adán Augusto López Hernández, mientras Ricardo Monreal se mantuvo rezagado a lo largo del proceso, muy distantes de Manuel Velasco y Gerardo Fernández Noroña, de PVEM y PT, en tanto Xóchitl Gálvez, la senadora panista, mantuvo la delantera sobre su colega priista, Beatriz Paredes, desde que fue "destapada" en una mañanera y a lo largo del proceso opositor, merced a la diaria campaña de ataques, que se mantiene.

**DE ESTO Y DE AQUELLO...**

Al ya de por sí caótico anual regreso a clases de más de 28 millones de alumnos, hoy, se sumará que casi una decena de los mismos, lo hará sin tener los polémicos libros de texto gratuitos que los gobiernos estatales de oposición, según mandato judicial, no han distribuido,

por lo que en muchos casos podrán disponer de los del ciclo anterior que fueron concentrados en sus distintos planteles.

**Chihuahua, Jalisco, Aguascalientes y Guanajuato**, no así Querétaro, de gobierno panista, son algunas de las entidades en que el alumnado iniciará el ciclo escolar sin los textos elaborados por la Secretaría de Educación Pública, sin la participación de pedagogos, maestros y padres de familia, que merecieron rechazo por su contenido ideológico más que educativo y controvertidos temas.

**Si como declaró Xóchitl Gálvez en Mérida**, el Presidente López Obrador apoya que el gobernador emecista de Nuevo León, Samuel García, sea postulado por Movimiento Ciudadano, lo que en realidad pretende es dividir el voto opositor, al asegurar que militantes de este partido están en favor de sumarse al FAM.

**Sigue la violencia de cárteles** de la droga en Michoacán y Zacatecas, entidades éstas en las que aparecieron varias cabezas, en tanto en Apatzingán y Uruapan, se registraron quemas de vehiculos, comercios y una tienda Oxxo.

**Mensaje del edil emecista** regio Luis Donaldo Colosio Riojas: "Nadie de fuera de MC impondrá candidatos", en tanto el gobernador de ese partido en Nuevo León, Samuel García, eludió comentar que el Presidente lo apoye para ser candidato presidencial de MC.

**Iluso, Mario Delgado, dirigente de Morena**, al asegurar que no habrá ruptura entre las corcholatas. Basta con escuchar las quejas de Ebrard, Monreal y Fernández Noroña, para esperar lo que pueda ocurrir de aquí al 6 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo  
pepegrillocronica@gmail.com



## Hoy, regreso a clases

Impartir educación de calidad a todos los niños del país es una política pública determinante para la equidad social. La desigualdad enraíza al permitir que un grupo pequeño de niños reciba educación de alto nivel y otro mayoritario se quede corto. El regreso a clases de este año se registra en medio de una agria polémica, que está en curso y tiene facetas jurídicas, sobre la nueva generación de Libros de Texto Gratuitos. En ellos, la 4T plasma su visión, por demás controvertida, de lo que debe ser la educación básica en el país. **Las resistencias no se hicieron esperar. Se detonó un debate ideológico y político en el que nadie repara en los niños, que son los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje.** La grilla vapulea a la pedagogía. Políticos, funcionarios, dirigentes partidistas y sindicales se retan bravu-

cones. De cómo mejorar los libros y la educación pública del país en su conjunto, casi nadie habla.

### Entre bastidores

Aspirantes y corcholatas buscan un lugar en backstage, para dejarle el escenario a los encuestadores que tendrán un papel importante en la elección de los abanderados de Morena y del Frente Amplio para la presidencial 2024.

¿Usted confía en las encuestas? Tiene razón en desconfiar. En las elecciones del Edomex y Coahuila, apenas en junio de este año, hubo casas encuestadores, algunas de las más conocidas, que fallaron por más de 20 puntos, lo que es una barbaridad.

**Claro que sus directivos, de labia fácil, son duchos para encontrar razones que expliquen su distancia con la realidad.**

De cualquier forma, tanto la alianza oficialista como la del frente opositor tienen a las encuestas como un factor determinante.

Ya se verá si los resultados son aceptados o no por los participantes, que eso es lo fundamental. Si no se genera controversia ni rompimiento, podrá decirse que el método de las encuestas funcionó.

### Fue una simulación

Jaime Bonilla, no hace mucho uno de los gobernadores de Morena consentidos del presidente, que alguna vez dijo en la mañanera que Boni-

lla podía elegir el puesto que quisiera en el gabinete, ese Bonilla dijo que la encuesta de Morena en BC fue una simulación de Mario Delgado. **Fue un dedazo, dijo. Delgado invitó a gente a participar en una encuesta que nunca se hizo, aseguró Bonilla. Delgado no ha respondido.**

Ricardo Mejía, el ex subsecretario de Seguridad, descalificó las elecciones para elegir candidato en Coahuila, por sospechas sobre la metodología de la encuesta y dijo que la opción sana en una elección primaria.

Claro que ambos, a estas alturas, ya están fuera de Morena. ¿Habrá alguien más que se salga por no estar de acuerdo con el resultado de las encuestas? Se sabrá dentro de poco.

### Querétaro, innovación y solidaridad

El gobierno del estado de Querétaro, que encabeza Mauricio Kuri, identificó tres de los desafíos que encara el estado para seguir siendo líder nacional y para asimilar a los miles de mexicanos que en los últimos tiempos han decidido vivir en Querétaro de manera permanente, atraídos por su calidad de vida, comenzando por sus niveles de seguridad.

Energía, empleo y movilidad. Hace semanas, gracias a un acuerdo con el Congreso, se autorizó al gobierno estatal acceder a recursos por 200 millones de dólares que ya se invierten para garantizar el flujo eléctrico, generar nuevas plazas con empleos bien pagados y responder a una sentida demanda de la población: la mejora sustantiva del transporte público.

**La divisa de Kuri es actuar con innovación pero también con solidaridad, con empatía hacia los grupos que más lo necesitan.**

El propósito es evitar el estancamiento que conduce al declive. Al contrario, hay que tirar para adelante y dar respuesta positiva a las demandas populares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	LA DOS	2



JAVIER  
SOLÓRZANO  
ZINSER

solorzano52mx@yahoo.com.mx

## QUEBRADERO

### MARCELO PUEDE DEFINIR LA ELECCIÓN

Lo que más llama la atención del proceso de las corcholatas no es tanto quién va a ganar, porque la mayoría de las encuestas coloca a Claudia Sheinbaum por encima de sus adversarios.

La pregunta, sobre entre la militancia de Morena, es lo que va a terminar haciendo Marcelo Ebrard. Provoca todo tipo de interpretaciones, porque se ha manifestado crítico de las encuestas que definirán al representante de Morena en el 24.

Por lo menos por ahora no se alcanza a visualizar lo que pueda pasar. ¿Le levantará la mano Ebrard a quien nunca dejó de ser la corcholata favorita?, o ¿se revelará haciéndose a un lado y quizá volteando a ver a Dante Delgado y a Movimiento Ciudadano?

Esto último pasa por un hecho de gran trascendencia, el rompimiento definitivo con López Obrador. Independientemente de lo que pudiera provocar esta decisión, también el tema pasa por algo que hasta ahora el Presidente se ha visto que no le gusta y trata de impedir, que le renuncien.

Quizá algo esté visualizando el tabasqueño, quien el fin de semana mandó un singular mensaje diciendo que los que pierdan no se vayan a sentir tristes. La expresión pareciera ir dirigida a Ebrard, porque las otras corcholatas, da la impresión de que como llegaron se van a ir, a excepción en algún sentido de Adán Augusto López quien aparece en la mayoría de las encuestas en tercer lugar, aunque en una reciente publicada en La Jornada del Edomex ya lo ubican en "empate técnico" con la del primer lugar; como fuere no se olvide que para los perdedores hay premios.

Si Ebrard tomara la decisión del rompimiento podría provocar nuevos escenarios en la elección. El 2024 ya se está viendo que está muy lejos de ser el 2018. Las encuestas si bien marcan en todos los casos el triunfo de Morena, también están evidenciando un crecimiento real de la oposición. La de ayer de Reforma llama particularmente la atención, porque si MC se uniera al Frente Amplio la elección entraría en terrenos inesperadamente equilibrados.

El asunto no acaba ahí, porque una elección pareja acabaría teniendo un efecto exponencial que podría alcanzar al Congreso, a las gubernaturas y presidencias municipales. Si tomara la decisión de separarse Ebrard, el proceso tomaría otro derrotero y el excanciller se podría convertir en el factor de definición.

Una elección con tres candidatos podría cambiar su desarrollo y quizá hasta su resultado. Esta semana va a ser clave porque seguramente las inconformidades de Ebrard crecerán y aparecerán factores ligados a Morena que podrían estar tratando de fortalecer a Claudia Sheinbaum en detrimento de Marcelo.

La encuesta en que se coloca como segundo lugar a Adán Augusto inevitablemente lleva a suponer que ha crecido, cuestión que no se alcanza a apreciar del todo, o que quieren hacer decrecer a Marcelo. En la mayoría de las encuestas Claudia va mano con una clara ventaja y Marcelo está en segundo lugar.

Se puede estar tratando de hacer ver, como planteó no casualmente ayer Claudia Sheinbaum, de que como fuere, la corcholata favorita no va a perder la candidatura. Se puede estar buscando crear ya en definitiva entre la militancia de Morena que "#esclaudia" para que pase lo que pase esté en el imaginario colectivo que la eventual protesta de Ebrard no procede.

En las definiciones, las incógnitas están en qué hará Marcelo y qué pasará entre Xóchitl y Beatriz, proceso en que la interrogante está en ver hasta dónde llegará la maquinaria del PRI para impulsar a la tlaxcalteca.

En medio de ilegalidades de unos y otros, como andan las cosas, Marcelo puede definir la elección.

#### RESQUICIOS.

El inicio de clase vuelve a tener al magisterio en el centro. Año con año es así, pero ahora adquiere una particular dimensión el hecho porque las y los maestros tienen la compleja tarea de aplicar los libros de texto que rompen con la estructura educativa y que están cargados de incógnitas sobre el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Twitter: @JavierSolorzano

**EN MEDIO** de  
ilegalidades de  
unos y otros,  
como andan las  
cosas, Marcelo  
puede definir la  
elección