



**29 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Abre *Alito* la puerta a retirada de Beatriz



Las *corcholatas* gastaron ¡20 mil pesos por evento!



El Poder Judicial pretende gasto de 84 mil mdp



Trunca, la estrategia antinarcoáticos de EU: Ethan Nadelmann



Austeridad y apoyos, prioridades para 2024



Alito ensaya *madrugete*, pero Paredes pide esperar encuesta



Regreso a clases: se han entregado 95 millones de libros de texto en 26 entidades



CDMX, la segunda por desaparecidos



Industria automotriz salva exportaciones



Empleo femenino da impulso al mercado laboral en el segundo trimestre del año



En Poder Judicial cierran filas ante amago de recorte; Morena, al choque



Menores, víctimas de la criminalidad



Defiende la Corte incremento para el 2024



Perfila *Alito* declinación de Paredes



En manos del pueblo



Amenaza Piña con inestabilidad si no le dan más recursos



3er round Corte-Ejecutivo por libros y presupuesto



SAT reclama 40 mil mdp a Elektra



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Plantea Imanol Ordorika un cambio sustantivo para la UNAM (La Jornada, p. 15)**
- **Hernández Bringas, el primer aspirante a rector registrado (La Jornada, p. 15)**
- **Fortalece la UNAM sedes de investigación en Yucatán (La Jornada, p. 15)**
- **Otorga la UdeG doctorado honoris causa a Bachelet (La Jornada, p. 16)**
- **Analizan impacto de las redes sociales (El Universal, p. 8-Generación Universitaria)**
- **Rosaura Ruiz recibe el premio a la Trayectoria Profesional de la ANUIES (La Crónica, p. 24)**
- **Fallece Emilia Ferreiro, pilar del estudio educativo; fue alumna de Piaget (La Crónica, p. 23)**

SEP

- **Seis entidades omiten repartir los libros de educación básica: SEP (La Jornada, p. 4)**
- **Celebran el arranque de “la Nueva Escuela Mexicana” (Eje Central.com)**
- **SEP señala a ministro de la SCJN por falta de libros en Chihuahua y Coahuila (El Imparcial.com)**
- **Querétaro aún no distribuye libros de texto gratuitos: SEP (Código Qro.mx)**
- **Acusa Díaz Barriga cayó en secrecía plan de estudios (Reforma, p. 11)**

LIBROS DE TEXTO

- **En la CDMX aceptan el material didáctico para revisarlo en familia (La Jornada, p. 4)**
- **Bloqueo y retrasos en la entrega de libros donde gobiernan PAN, PRI y MC (La Jornada, p. 5)**
- **Solicitan a la Corte atraer amparo contra reparto de ejemplares en Chihuahua (La Jornada, p. 5)**
- **La UNPF financia en la opacidad su combate al “virus comunista” (La Jornada, p. 6)**
- **En BC, miembros del FNF tiran ejemplares a la basura (La Jornada, p. 6)**
- **Desprecian libros de texto gratuitos en Tijuana (La Jornada, p. 16)**



- **Regreso a clases: se han entregado 95 millones de libros de texto en 26 entidades (La Crónica, p. PP y 6)**
- **Padres avalan la distribución de los nuevos contenidos (24 Horas, p. 1 y 5)**
- **Yucatán sí los distribuirá (La Crónica, p. 6)**
- **5.5 millones de alumnos, sin materiales completos: IMCO (La Crónica, p. 6)**
- **Faltan libros de texto en Chihuahua y Coahuila (Ovaciones, p. 20)**
- **Gobierno Federal y del Edomex se reunirán hoy por entrega de libros de texto (ContraRéplica, p. 6)**
- **Regreso a clases revela gastos de los LTG (Publimetro, p. 4)**
- **Decidirá Jalisco futuro de tomos (Reforma, p. 11)**
- **Mexiquenses regresan a casa con mochilas vacías (El Universal, p. 1, 6 y 7)**
- **Guanajuato sí repartirá libros de texto pero con *fe de erratas* (Excélsior, p. 1 y 8)**
- **CNDH ignora quejas por materiales (El Financiero, p. 30)**
- **Una “proeza”, concretar el proyecto (La Razón, p. 10)**
- **Crean “Niños Que Sí Aprendan.mx” (Ovaciones, p. 20)**
- **Michoacán cumple (Reporte Índigo, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Tomen su distancia...1-2-3 (La Jornada, p. 6)**
- **Accidente, cierres viales y devociones hacen del inicio de clases un caos (La Jornada, p. 32)**
- **Alerta Policía Cibernética sobre el riesgo de difundir fotos de niños (La Jornada, p. 32)**
- **Presidente da banderazo a ciclo escolar (Excélsior, p. 8)**
- **Sonrisas retraso y libros marcan el regreso a clases (El Universal, p. 1 y 16)**
- **Dan útiles... con sellos (Reforma, p. 11)**
- **“Llegaron las clases sin capacitación a docentes” (El Universal, p. 6)**
- **“Confío en que no enseñarán a alumnos cosas que estén mal” (La Razón, p. 11)**
- **Volvieron 400 mil a aulas en Durango (Excélsior, p. 10)**
- **Apatzingán no tiene arranque completo (Excélsior, p. 10)**
- **Padres de familia gastan hasta 12 mil pesos en regreso a clases (Reporte Índigo, p. 8) libros 57**

NORMAL

- **En El Mexe autoridades incumplieron con entrega de instalaciones (La Jornada, p. 29)**



MAGISTERIO

- **La educación no debe ser un botín para la clase política, indica la CNTE (La Jornada, p. 5)**
- **Sin labores, 400 planteles en zona indígena de Durango, por plantón de maestros (La Jornada, p. 29)**
- **Profesores cuestionan planes; niños , sin material (El Universal, p. 7)**
- **“Llegaron las clases sin capacitación a docentes” (El Universal, p. 6 y 7)**

INTERNACIONAL

- **Prohíben en Francia el uso de túnicas largas en las aulas (La Jornada, p. 27)**
- **Matan a profesor en universidad de EU (La Razón, p. 22)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	15

Plantea Imanol Ordorika un cambio sustantivo para la UNAM

Lilian Hernández Osorio

Periódico La Jornada

Martes 29 de agosto de 2023, p. 15

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) requiere un proceso de cambio sustantivo, en el que se vale escuchar las opiniones de fuera sin que ello implique injerencia, porque la institución presenta un rezago profundo, debido a que hace más de 20 años sólo ha tenido transformaciones menores, aseveró el director de Evaluación Institucional de la universidad, Imanol Ordorika Sacristán.

Al presentar su proyecto para la Rectoría 2023-2027 y confirmar su aspiración para ocupar este cargo, exhortó a la Junta de Gobierno, al actual rector y a todas las autoridades universitarias a que respeten el proceso y las reglas de la propia Junta de Gobierno, que eviten que directores y autoridades obliguen a estudiantes y maestros a apoyar o no ciertas candidaturas y que no surjan represalias contra quienes participen en el proceso formal.

En el auditorio del Instituto de Investigaciones Económicas de Ciudad Universitaria, donde Ordorika Sacristán es titular C, apuntó que en la universidad hay derechas e izquierdas porque aquí se hace política, pero consideró que es necesario que la comunidad tenga mayor participación sobre lo que pasa en el país porque eso nos da fuerza frente a los gobiernos; la universidad ha estado ausente en temas relevantes a escala nacional.

El ex dirigente del Consejo Estudiantil Universitario en la UNAM, criticó que la actual administración, a cargo del rector Enrique Graue Wiechers, defiende la autonomía en la que sólo busca que no se toque el estatus quo, sin pensar en lo que quiere la comunidad universitaria.

Proponemos un cambio responsable fundado en un conocimiento profundo de la universidad. En la experiencia propia y propuestas específicas porque no son ocurrencias, no estamos tratando de capturar la universidad para nadie, subrayó en su defensa a voces que lo que critican por su vínculo con una corcholata de Morena.

Al responder sobre cómo recuperar el auditorio Justo Sierra, mejor conocido como Che Guevara de la Facultad de Filosofía y Letras, Ordorika Sacristán respondió que se requiere convocar a un proceso de expresión multitudinaria. Llamar a una gran concentración y hablarle a los universitarios para ir por el auditorio con el rector a la cabeza. No es una salida policiaca ni de fuerza.

Resumió siete puntos en los que centra su proyecto de trabajo para cambiar a fondo la universidad, empezando por poner al centro a los estudiantes, pues considera que se les ha



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	15

abandonado. Basta con ver la diferencia de infraestructura entre los institutos y las facultades para darse cuenta que no están “al centro de la vida universitaria.

Hay una desconexión en la formación académica y no podemos lograr que haya entusiasmo entre los alumnos. Requieren apoyo y servicios, como transporte, apoyo para vivienda, seguridad, becas bien organizadas, porque son un desastre, reprochó.

Ante integrantes de la comunidad unamita, se refirió al tema de violencia de género que ocurre en nuestras aulas todos los días, porque hay actos de hostigamiento y de acoso que se denuncian, pero las acciones son encubiertas y no se logra transformar a la universidad. Las jóvenes que han hecho paros han logrado avances, pero se necesita romper ese pacto patriarcal.

Al término de las dos horas y media de su exposición, escuchar comentarios y responder inquietudes de la audiencia, comentó que se registrará en unos días y propuso, a quienes se registren en este proceso, organizar un debate para que discutan sus respectivas propuestas sin polarizar y sin descalificar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	15

Hernández Bringas, el primer aspirante a rector registrado

- Expone su empeño con la autonomía, la pluralidad y el fortalecimiento académico

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Héctor Hernández Bringas, investigador titular C del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue el primer universitario en registrarse públicamente para competir por la rectoría para el periodo 2023-2027.

A una semana de que la Junta de Gobierno de la universidad publicó la convocatoria para el proceso de sucesión, el investigador con 37 años de actividad académica en la UNAM acudió al edificio de la Rectoría en Ciudad Universitaria a cumplir con su registro formal.

Entrevistado en medio de una pertinaz lluvia, Hernández Bringas comentó que, junto con los documentos, entregó una carta en la que explica las razones por las que participa, destacando su experiencia como profesor en todos los niveles de la universidad y ser egresado de esta casa de estudios.

En esta misiva establece sus compromisos con la autonomía, la pluralidad y, sobre todo, con el fortalecimiento académico, dijo, “porque al final no somos un organismo político, sino académico”.

Entusiasmado por ser parte de este proceso, en el que participa por segunda ocasión, el ex coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM admitió que hay gremios “muy fuertes”, como el de los médicos, ingenieros y abogados, porque tienen amplia presencia en la universidad, pero más allá de la adscripción disciplinaria, “lo que debemos observar es el proyecto de desarrollo político-académico y su viabilidad, que sea un proyecto asequible y en beneficio de la comunidad”.

Al considerar que se debe mantener una relación “de absoluta apertura” hacia las instituciones y dependencias del gobierno federal, el sociólogo y maestro en demografía subrayó que, más allá de ideologías y de partidos, se debe trabajar en colaboración y con respeto mutuo. “Debe haber canales de comunicación con el gobierno federal, más que espantarnos por la crítica, hay que tomar lo válido y responder de manera positiva”.

Respecto del presupuesto que recibe la universidad nacional, aseguró que éste ha tenido deterioro en los recientes ocho años, porque la institución ha crecido sin una corresponsabilidad en términos presupuestales, y es necesario mayor apoyo.

Concluyó que de llegar a ser rector convocaría al gobierno a un pacto nacional por la educación superior, donde la Universidad Nacional Autónoma de México podría ayudar a que crezcan otras instituciones, porque esta casa de estudios no puede crecer más, consideró el aspirante a rector



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	15

Fortalece la UNAM sedes de investigación en Yucatán



▲ Foto UNAM Global

El rector Enrique Graue Wiechers puso en marcha y realizó un recorrido por las nuevas instalaciones en el campus Mérida de la UNAM y ampliaciones de la unidad académica del Instituto de Ingeniería en Sisal, que fortalecen la investigación, la docencia y la extensión de la cultura en el sureste mexicano. En el campus de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida visitó las sedes foráneas del Instituto de Ecología y del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas. También recorrió, entre otras instalaciones, los laboratorios de biología molecular y de microbiología, así como el cuarto de equipos de reactivos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	16

Otorga la UdeG doctorado *honoris causa* a Bachelet

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., Michelle Bachelet, ex presidenta de Chile, recibió ayer el doctorado *honoris causa* por la Universidad de Guadalajara (UdeG) en un acto en el cual afirmó sentirse preocupada por los gobiernos de extrema derecha que han renacido en América Latina y que atentan contra los derechos humanos y hacen más difícil lograr condiciones de igualdad.

La también ex alta comisionada para los derechos humanos de la ONU, dijo que a pesar de los acuerdos que se han alcanzado basados en la libertad, la justicia y la igualdad, y con el objetivo de que todas las personas tengan las mismas oportunidades, la realidad es que aún falta mucho por avanzar en ese tema.

“Sigue siendo tan relevante, más que nunca, un firme compromiso de los estados, la academia, la sociedad civil, de los sectores público y privado con la humanidad, porque además del desigual desarrollo de los países del mundo, más precario en el sur, llegamos a un contexto internacional muy complejo, incierto y desafiante”, manifestó.

Bachelet subrayó que la distinción, entregada por el rector de la UdeG, Ricardo Villanueva en un acto en el paraninfo universitario, no es sólo para ella, sino para el pueblo chileno, y es otro de los gestos de cariño que los mexicanos tienen para los chilenos, producto de una relación que tuvo su punto más emblemático después del golpe de Estado al gobierno de Salvador Allende en 1973, cuando los disidentes de la dictadura pinochetista fueron asilados por México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	G. UNIVERSITARIA	8

HABLAN SOBRE SU USO EN UNIVERSIDADES

Analizan impacto de redes sociales

La UNAM organiza distintas mesas de debate para discutir la relevancia de las redes sociales y tecnologías como el metaverso

LUIS MIGUEL PAREDES
contacto@generacionuniversitaria.com.mx

¿Cuál es el impacto de las plataformas sociodigitales en las universidades? Algunas respuestas se esbozan en la segunda edición del "Congreso sobre retos y oportunidades en la gestión de redes sociales de las Instituciones de Educación Superior (IES)", organizado por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas de la UNAM.

El encuentro se realiza hoy 29 y mañana 30 de agosto, y conjunta conocimientos y experiencias de especialistas en el tema. Lo mejor de todo es que se puede seguir en línea, en el canal de YouTube de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

Isidro Ávila Martínez, representante de la UNAM, señaló que la institución superior desde 2020 ha desarrollado diversas estrategias para apoyar la manera en que se gestionan las redes sociales. "Ello ha derivado en una mejor preparación de los responsables de realizar dicho trabajo y en incremento de las solicitudes para actualizarlos en temas relevantes", acotó el especialista.

Una de las mesas que se llevará a cabo en la presente edición es la de "El problema de la verdad en la era de la reproducción digital", la cual se concentrará en cómo identificar noticias falsas y el papel de las universidades en este escenario.

INICIO DEL DEBATE

La segunda edición del encuentro también contempla la participación de la Universidad de Guadalajara, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Querétaro.

De la UNAM habrá intervenciones de expertos de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Dirección General de Comunicación Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología y Facultad de Arquitectura, así como de representaciones de Aragón y Acatlán.

La mesa titulada "La comunicación y difusión en las redes sociodigitales de las IES" abordará la ma-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	G. UNIVERSITARIA	8

nera en que los centros superiores gestionan las suyas y ofrecerá recomendaciones para otras casas de estudios al respecto.

"El lado oscuro de las redes sociales" es otro de los asuntos que se discutirán, en el que se pretende entender la adicción y la posible violencia que se ejerce a través de estos servicios.

Y para analizar una de las tendencias tecnológicas que recientemente tomó popularidad, sus riesgos y desventajas, los especialistas participarán en la mesa "Una mirada al metaverso desde la UNAM".

La reunión organizada por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas también contará con cuatro talleres sobre propiedad intelectual, acceso al metaverso en un nivel básico, Inteligencia Artificial mediante ChatGPT y ciberseguridad. El acceso a estos tendrá "un costo simbólico".

Asimismo, se ofrecerá un taller propedéutico con el fin de mostrar los aspectos elementales de la gestión de las redes sociales. Será de libre acceso mediante la plataforma Moodle.

En la primera edición, realizada el año pasado también por la UNAM, se logró un total de dos mil visualizaciones y la participación de expertos del Instituto Tecnológico de Sonora, el Colegio de San Luis y la Universidad Veracruzana.

IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES

En una "radiografía" sobre cómo los usuarios mexicanos emplean sus datos móviles, presentada por la consultora The CIU y AT&T México, resalta el uso masivo de las plataformas propiedad de Meta, empresa anteriormente llamada Facebook.

Por ejemplo, la red social Facebook presenta un incremento del 173% en el uso de datos móviles; Ins-

tagram, del 82%; TikTok, del 52%, y Twitter, del 52%. The CIU resume que, durante el primer semestre del año, hubo un aumento de más del 14.7% en tráfico de datos por la mayor movilidad, recuperación económica y uso de 4G y 5G. ●



PARA LA AGENDA

Congreso sobre redes sociales en universidades

Fecha: 29 y 30 de agosto

Organización: UNAM

Otros participantes:

IPN, Universidad de Guadalajara y UAQ

¿Dónde seguirlo?: canal de YouTube de la CUAIEED www.youtube.com/@CUAIEEDUNAM



MESAS DE ANÁLISIS

El problema de la verdad en la era de la reproducción digital

La comunicación y difusión en las redes sociodigitales de las IES

El lado oscuro de las redes sociales

Una mirada al metaverso desde la UNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	24

Rosaura Ruiz recibe el premio a la Trayectoria Profesional de la ANUIES

La bióloga mexicana, especialista en evolución, Rosaura Ruiz, fue distinguida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con el premio a la Trayectoria Profesional y Contribución al

Desarrollo de la Educación Superior.

La profesora, que ha dado clases a lo largo de 50 años en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue la primera mujer en encabezar la

Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y hasta hace unos meses se desempeñaba como Secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

La ANUIES es la asociación civil más importante en la labor de establecer puentes entre universidades públicas y privadas de México. Al razonar públicamente la entrega del reconocimiento explicó que se debe a las múltiples aportaciones de la doctora Rosaura, quien además de su carrera científica ha desempeñado una amplia trayectoria académico-administra-

tiva, mediante la cual ha creado alternativas para el progreso y titulación de los jóvenes que cursan licenciatura y posgrado, para aumentar la matrícula, además de fomentar -desde etapas tempranas- el interés por la ciencia, tecnología e innovación.

Especialista en evolución, tema del cual se apasionó desde que leyó el libro El origen de las especies, de Charles Darwin, a inicios de su carrera, Ruiz Gutiérrez, quien es licenciada, maestra y doctora en Biología, ha impartido clases e investigado el estudio de las teorías evo-

lutivas, las cuales ha abordado a partir de las perspectivas científica, histórica y filosófica.

De acuerdo con la científica nos falta mayor dedicación a la educación en general, particularmente en la superior. Es fundamental aumentar la oferta de las instituciones, atenderla. "Es una deuda del Estado, no es un problema de las y los jóvenes, no hay oferta suficiente".

Además, la mayoría de los estudiantes no pueden pagar una universidad privada y requieren opciones en la educación pública, resaltó • (Anti-mio Cruz)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	23

Fallece Emilia Ferreiro, pilar del estudio educativo; fue alumna de Piaget

La investigadora emérita del Cinvestav dio aportes en el aprendizaje de la lectura y la escritura en preescolar y primaria

Luto

Isaac Torres Cruz
isaac.torrescu@gmail.com

“Detrás de esa mano que escribe, de esos ojos que miran, de esos oídos que escuchan, hay un niño que piensa”, es una célebre frase de Emilia Ferreiro. Este regreso a clases inició con la partida de investigadora Emérita del Cinvestav y discípula de Jean Piaget, quien falleció a la edad de 86 años, informó el centro de investigación.

La académica de origen argentino fue especialista en psicogénesis de la escritura y la lectura durante la etapa preescolar y primaria. “Fue parte fundamental del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav”, refirió la institución en un comunicado.

“El interés científico de Emilia Ferreiro ha tenido impacto en la enseñanza de la lengua escrita y en los procesos de formación docente. En su obra, Emilia Ferreiro demostró, en obra y hecho, que la alfabetización no es un lujo, es un derecho. Su legado es una línea de investigación que continúa viva”, añade el centro.

El DIE del Cinvestav lamentó a su vez el fallecimiento de Ferreiro, el pasado 26 de agosto, quien “produjo un aporte insoslayable sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura. Valoramos su minuciosidad en la investigación, su confianza en las infancias y continua reflexividad a lo largo de su productiva vida académica”.

Por su parte, Anel Pérez, académica del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM externó en Twitter: “Ha muerto la enorme maestra y autora Emilia Ferreiro. Formada con el propio Piaget. Defensora de la democratización de los saberes, de la lectura y la escritura. Sus libros son lectura obligada en mis cursos de teoría e historia de la lectura”.

TRAYECTORIA

Nacida en Buenos Aires, Argentina, el 5 de mayo de 1937, Emilia Ferreiro se graduó de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Hacia finales de la década de 1960, realizó sus estudios de doctorado en el Centro de



Emilia Ferreiro falleció el pasado 26 de agosto, informó el Cinvestav.

Epistemología Genética de la Universidad de Ginebra, Suiza. Su tesis “Les relations temporelles dans le langage de l'enfant” fue dirigida y publicada con un prólogo de Jean Piaget.

En 1971, tras obtener su doctorado regresó a Buenos Aires, donde realizó investigaciones pioneras sobre los procesos de adquisición de la lengua escrita por parte de los niños. Estos trabajos se realizaron en medio de un clima político y social convulso, marcado por la dictadura militar en Argentina.

Emilia Ferreiro dio continuidad a sus investigaciones sobre la psicogénesis de la lengua escrita en México, a través de la Dirección General de Educación Especial, en la Secretaría de Educación Pública.

El Cinvestav recuerda que la académica decidió radicar en México para unirse al Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) de la institución en 1981. “En esta institución, afianzó una prominente carrera científica y contribuyó a la formación de decenas de investigadores especializados en el área de la educación, con una perspectiva psicogenética”.

APORTACIONES

Entre sus principales aportaciones científicas figura la publicación del libro “Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño” (Editorial Siglo XXI,

Obra y pensamiento

Nueve frases de Emilia Ferreiro

1. “La escritura es importante en la escuela porque es importante fuera de ella y no al revés.”
2. “En tanto que la lengua escrita no está democráticamente distribuida entre la población, el acceso a la información vinculada a la lengua escrita tampoco es accesible de una manera igualitaria.”
3. “No vamos a entender nunca el desarrollo del niño si partimos de nuestras hipótesis como usuarios de un sistema alfabético”.
4. “El niño Piagetiano es quien trata de comprender el mundo que le rodea, que formula teorías tentativas acerca de ese mundo; un niño a quien prácticamente nada le es ajeno”.
5. “El sistema alfabético puro es una especie de ideal nunca alcanzado”.
6. “Leer no es descifrar. Escribir no es copiar”.
7. “Estamos hablando del futuro y los niños son parte del futuro. Esos niños (todos los niños) no necesitan ser motivados para aprender. Aprender es su oficio”.

1979), realizado junto con Ana Teberosky. Su obra constituye un cuerpo teórico que ha dado lugar al desarrollo de numerosos trabajos de investigación y de intervención en la alfabetización de América Latina.

Por su repercusión académica, fue designada Investigadora Nacional Emérita del Sistema Nacional de Investigadores en 2008. El Cinvestav le otorgó la misma distinción de Investigadora Emérita en 2010.

En reconocimiento a su trayectoria académica, siete universidades le otorgaron el Doctorado Honoris Causa; también recibió la Orden Andrés Bello, del gobierno de Venezuela y la Orden Nacional del Mérito Educativo de Brasil •

“Ha muerto la enorme maestra y autora Emilia Ferreiro. Formada con el propio Piaget”: Anel Pérez

Su legado es una línea de investigación que continúa viva: Cinvestav



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	4

Seis entidades omiten repartir los libros de educación básica: SEP

Emir Olivares y Néstor Jiménez

Al ponerse en marcha el ciclo escolar 2023-2024, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, informó en la mañanera presidencial que en 26 de las 32 entidades del país se han repartido 95.6 millones de nuevos libros de texto gratuitos.

Lo anterior, ante la controversia que en ciertos sectores ha generado el contenido de dichos materiales, que son la base para la llamada Nueva Escuela Mexicana (NEM), y se han opuesto a su entrega.

La funcionaria indicó que los seis estados en los que hasta la mañana de ayer no se habían distribuido estas obras son Chihuahua y Coahuila, cuyos gobiernos presentaron controversias constitucionales ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación; además de Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán (la franja panista).

Enfatizó que en el caso de las dos primeras, el togado Luis María Aguilar Morales concedió suspensiones a solicitud de los gobernadores María Eugenia Campos (PAN) y Miguel Riquelme (PRI), por lo que es una decisión del ministro que no se hayan repartido.

Mientras, en las otras cuatro entidades no hay impedimento jurídico para cumplir con esa obligación, por lo cual deben ser entregados los ejemplares.

Al respecto, el presidente Andrés Manuel López Obrador volvió a llamar la atención sobre el conservadurismo de quienes se oponen a estos materiales:

“Gritan con esto de los libros: ‘¡Cuidado, que les van a inyectar el comunismo, el virus del comunismo!’ Lo más atrasado, (un) fundamento irracional, muy conservador, muy fanático, dogmático, mucho atraso. Bueno, llegaron a plantear que iban a arrancar las hojas de los libros y quemaron libros, como en el Medioevo, libros prohibidos; ningún libro se debe de prohibir, menos destruir. Pero les salió lo conservador, porque la doctrina conservadora, el pensamiento conservador existe, siempre ha existido, va a seguir existiendo” , subrayó el mandatario federal.

Desde la conferencia matutina realizada en Palacio Nacional, se hizo una conexión remota para testificar el inicio de actividades escolares en la Ciudad de México, Guerrero, Michoacán, Baja California, Quintana Roo, Tamaulipas y Durango, donde los mandatarios estatales -los seis primeros de Morena y el último del PRI- manifestaron su compromiso con la llamada NEM y con la repartición de los libros y otros insumos, como uniformes, útiles escolares, becas y desayunos para los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	4

Ante el Presidente, Ramírez Amaya detalló que ayer comenzó el ciclo escolar 2023-2024 con más de 24 millones de niñas, niños y adolescentes; y un millón 223 mil 387 docentes de escuelas públicas y 229 mil de colegios privados.

Señaló que el propósito de la NEM es garantizar una educación con varias características: que sea profundamente humanista, científica, multicultural e inclusiva.

El viernes pasado, de gira por Guerrero, el mandatario federal adelantó a los de arriba, corruptos, conservadores, fífís que, lo quieran o no lo quieran, con el inicio del nuevo ciclo escolar los libros estarían en la mayor parte de los estados. Ayer, reiteró que sólo son seis entidades en las que no han sido distribuidos.

En el caso del estado de México, explicó que hay un amparo concedido a 20 familias para que no reciban las obras, por lo que hay dos interpretaciones: una, que sólo sea a esa veintena de alumnos a los que no se les distribuyan, y la otra es que se extienda a toda la entidad. Agregó que ayer mismo la SEP dialogaría con autoridades mexiquenses, y se va a llegar a un acuerdo, si se entregan o no todos los libros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	1	4

Celebran el arranque de “la Nueva Escuela Mexicana”

En el arranque del nuevo ciclo escolar 2023-2024, la Secretaría de Educación Pública (SEP) destacó el inicio de la Nueva Escuela Mexicana y la importancia de brindar «una educación profundamente humanista, científica, multicultural e inclusiva en todas las entidades federativas». La titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, subrayó que no existen impedimentos jurídicos para cumplir con su responsabilidad de proporcionar materiales educativos que garanticen una experiencia formativa enriquecedora para niñas, niños y adolescentes. Señaló que el enfoque de este ciclo escolar se centra en el bienestar de los estudiantes, reconociendo la participación esencial de madres y padres de familia, así como la autonomía profesional de las maestras y los maestros.

La SEP enfatizó la relevancia de que las aulas sean espacios de convivencia, aprendizaje, disfrute y juego, resaltando que es en las escuelas donde los estudiantes encuentran oportunidades para crecer y ser felices.
Gobernadores celebran el inicio de clases

Ante el inicio de ciclo escolar, los gobernadores de Guerrero y Quintana Roo, Evelyn Cecilia Salgado Pineda y María Elena Lezama Espinosa, respectivamente, se unieron al presidente Andrés Manuel López Obrador para celebrar el arranque de la Nueva Escuela Mexicana.

La gobernadora de Guerrero, Evelyn Cecilia Salgado Pineda, expresó su entusiasmo durante la inauguración en la escuela secundaria José Agustín Ramírez. En su discurso, resaltó la importancia de este nuevo ciclo escolar, que marca el inicio de la Nueva Escuela Mexicana. «Estamos muy contentos de iniciar este nuevo ciclo escolar, que será histórico porque significa la puesta en marcha de la Nueva Escuela Mexicana. En Guerrero estamos convencidos de la que la Nueva Escuela Mexicana va a permitir consolidar los avances que ha tenido nuestro país y profundizar los procesos de paz, de bienestar y de justicia.»

Por su parte, la gobernadora de Quintana Roo, María Elena Lezama Espinosa, se dirigió desde la escuela primaria ‘Francisco I. Madero’ en Chetumal. Lezama Espinosa destacó el valor simbólico y práctico de este evento, especialmente como la primera gobernadora mujer en su estado. Enfatizó la importancia de que este cambio educativo vaya acompañado de acciones tangibles que beneficien al pueblo. La gobernadora expresó su compromiso con un gobierno humanista y progresista que refleje la visión del gobierno central.

Por su parte, López Obrador elogió el esfuerzo conjunto de los gobiernos estatales y el nacional para implementar la Nueva Escuela Mexicana. Destacó la importancia de una educación moderna y enfocada en valores, así como en la formación integral de los estudiantes. Además, mencionó que esta transformación educativa es fundamental para el futuro de México.

Con la inauguración de estos ciclos escolares bajo el estandarte de la Nueva Escuela Mexicana, los gobernadores y el gobierno Federal enfatizan la necesidad de un enfoque educativo que no solo promueva el aprendizaje, sino que también fomente los valores y el desarrollo integral de los estudiantes en medio de un ambiente de paz y prosperidad.



EL IMPARCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	MÉXICO	WWW.ELIMPARCIAL.COM

SEP señala a ministro de la SCJN por falta de libros en Chihuahua y Coahuila

CIUDAD DE MÉXICO.- La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que a causa de la decisión del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Luis María Aguilar, no se han entregado los nuevos libros de texto gratuitos, esto en el marco del inicio de ciclo escolar 2023-2024 en educación básica.

También señaló que en entidades como Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán aún no se reparten “Esperamos que esto avance; sin embargo, la decisión sobre la utilización de los libros de texto gratuito tendrán que recaer en madres, padres de familia, maestras y maestros” .

Por parte de la Secretaría de Educación Pública, con excepción de Chihuahua y Coahuila, nosotros decimos que no hay impedimento jurídico para que nosotros cumplamos con la responsabilidad que nos corresponde, que es entregar materiales para garantizar la educación” , dijo Leticia Ramírez al destacar una educación humanista, científica, multicultural e inclusiva.

SEP se reunirá con Alfredo del Mazo para acordar entrega de libros en Edomex
El presidente Andrés Manuel López Obrador reveló que autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se reunirán este lunes con el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo (PRI) y su equipo jurídico, para “llegar a un acuerdo” si se entregan o no los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024.

Esto, luego que hace unos días un juez en materia de amparo concedió la suspensión provisional para que no se distribuya el material educativo en esa entidad.

El Mandatario federal señaló que la SEP sostiene que lo que resolvió el juez solo ampara a 20 estudiantes, mientras que el gobierno del Estado de México considera que la resolución aplica para todos los estudiantes de esa entidad.

“En el caso del Estado de México hay dos criterios: parece que el amparo solo obliga a la autoridad a no entregar los libros a 20 estudiantes y hay la interpretación de que no solo a los 20 sino a todos los estudiantes del Estado de México. La primer interpretación a lo que resolvió un juez del Estado de México es la que tiene la Secretaría de Educación Pública federal, los abogados de la SEP y los abogados del gobierno del Estado de México sostienen que aplica para todos los estudiantes.

Hoy se va a tener una reunión con el gobierno del Estado de México, con el gobernador Alfredo del Mazo, con el equipo jurídico, y con la secretaria de Educación (Leticia Ramírez) y los abogados de la Secretaría, y se va a llegar un acuerdo si se entregan o no todos los libros” , indicó.



EL IMPARCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	MÉXICO	WWW.ELIMPARCIAL.COM

<https://www.elimparcial.com/mexico/SEP-acusa-a-ministro-de-la-SCJN-por-falta-de-libros-en-Chihuahua-y-Coahuila-20230828-0065.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/08/2023	LOCAL	WWW.CODIGOQRO.MX

Querétaro aún no distribuye libros de texto gratuitos: SEP

En el marco del inicio del ciclo escolar 2023-2024, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, confirmó que el estado de Querétaro es una de las seis entidades federativas que todavía no reparten los libros de texto gratuitos.

Durante la conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional, la funcionaria federal detalló que la gobernadora de Chihuahua y el gobernador de Coahuila, Maru Campos y Miguel Riquelme, respectivamente, presentaron controversias constitucionales ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).

Como consecuencia de lo anterior, el ministro del Alto Tribunal, Luis María Aguilar Morales, suspendió la distribución de los materiales educativos en dichos estados.

“Tenemos otros estados en donde aún no se han repartido: Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán. Esperamos que esto avance, sin embargo, la decisión sobre la utilización de los libros de texto gratuitos tendrá que recaer en madres, padres de familia, maestras y maestros. Por parte de la SEP, con excepción de Chihuahua y Coahuila, nosotros decimos que no hay impedimento jurídico para que nosotros cumplamos con la responsabilidad que nos corresponde... Que es entregar materiales para garantizar una educación profundamente humanista, científica, multicultural e inclusiva” , enfatizó.

Decisión de expertos

Mientras tanto, el gobernador del estado de Jalisco, Enrique Alfaro, explicó que existe diálogo con el Gobierno de México para tomar una decisión sobre la distribución de los libros de texto gratuitos, este martes 29 de agosto.

“Se han repartido 95.6 millones de libros en las escuelas” , destacó Ramírez Amaya.

A raíz de la polémica nacional generada por el contenido de estos materiales educativos, el gobernador del estado de Querétaro, Mauricio Kuri González, estableció una comisión de expertos para analizar la pertinencia de entregarlos a los estudiantes de educación básica.

Tras la realización de dicho análisis, especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) y la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) concluyeron que no existe riesgo ni peligro alguno.

<https://www.codigoqro.mx/local/2023/08/28/queretaro-aun-no-distribuye-libros-de-texto-gratuitos-sep/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	11

Acusa Díaz-Barriga: cayó en secrecía plan de estudios

IRIS VELÁZQUEZ

Ángel Díaz-Barriga, investigador emérito de la UNAM que colaboró en la elaboración de los nuevos planes y programas de estudio, señaló que en la recta final de este proyecto, la SEP cayó en la secrecía, al grado de que no conocieron el resultado final hasta verlo publicado, y al hacerlo, notaron que omitieron propuestas clave.

Al participar en mesas de análisis sobre los libros de texto gratuitos, realizadas por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, el pedagogo y especialista en educación básica, aclaró que no rechaza el proyecto federal, ni se desilusionó de él, pero planteó algunas vicisitudes que se vivieron en el proceso, el cual calificó como “abierto con limitaciones y al mismo tiempo secreto”.

“El equipo responsable del diseño del plan de estudios fue paulatinamente marginado y la versión definitiva, la que se publicó de los programas sintéticos en el Diario Oficial se elaboró en secrecía o por lo menos, sin que nosotros pudiéramos conocerlo”, señaló.

“Dejamos de tener acceso a los grupos que estaban trabajando los programas sintéticos. En su publicación se cancelaron los principios didácticos que con mucho cuidado habíamos redactado, así como el tema de evaluación formativa. Los cambios y ajustes necesarios a los contenidos que los principios de desarrollo de aprendizaje no fueron compartidos, siendo que los podemos conocer ahora con su publicación”.

En el caso de los planes, precisó, fueron cuatro los investigadores que, aseveró, trabajaron prácticamente sin recursos financieros ni institucionales.

Díaz-Barriga también refirió que al interior del sistema educativo, se enfrentaron incidentes como el cambio de tres secretarios de Educación en lo que va del actual sexenio, dificultades para articular acciones, direcciones generales y otras entidades para avanzar en una ruta común, y en el primer semestre de 2022, se registraron desencuentros dentro de la propia SEP por parte de un grupo que se negó a seguir los programas sintéticos conforme al programa de la dependencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	4

En la CDMX aceptan el material didáctico para revisarlo en familia

Laura Poy Solano

Acompañados de sus padres, millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria regresaron ayer a clases en el país. En la Ciudad de México, una de las entidades con la mayor matrícula de educación básica, la jornada escolar comenzó con la entrega simbólica de los libros de texto gratuitos a más de 776 mil estudiantes de primaria.

En contraste, en el estado de México, profesores y directores señalaron que se realizaron asambleas con padres de familia en las que una inmensa mayoría aprobó recibir los libros, que, comentaron, serán entregados este martes.

Al igual que las escuelas mexiquenses, en otros seis estados aún está por definirse cuándo y en qué condiciones podría concretarse la distribución y entrega de los nuevos materiales educativos.

Pese a la polémica sobre la elaboración y contenido de los textos, en la capital del país padres de familia destacaron que lo importante no es el libro, sino los profesores, porque aunque cambien los libros de texto, los maestros son los mismos. Y ellos tienen la experiencia para educar a los niños, explicó Blanca Martínez, madre de Sebastián, quien acudió ayer a su primer día de clases en la primaria Estado de Michoacán.

En un recorrido por centros escolares, La Jornada constató la entrega de los ejemplares, mientras en escuelas secundarias, directores y docentes confirmaron que los materiales llegarán en las próximas semanas.

Otra forma de trabajar

El profesor Carlos Zúñiga, director de la secundaria técnica número 99 Amistad Británico-Mexicana, donde asisten 840 alumnos, reconoció que en sus 47 años de experiencia se cuenta con un plan de estudios con cosas totalmente nuevas. Para empezar, ya no hablamos de asignaturas o materias, sino de disciplinas, y éstas se deben integrar en campos formativos que se trabajarán con base en proyectos derivados de las necesidades de la escuela y del contexto de la comunidad.

Es una nueva forma de trabajo, expuso. Sí es inquietante, es preocupante, pero creo que tenemos la capacidad y la información necesaria para sacarlos adelante. No dudo que en algún momento enfrentemos obstáculos y nos resbaemos, pero tenemos la posibilidad de levantarnos, aprovechar la experiencia que vamos adquiriendo y hacerlo de la mejor forma posible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	4

Subrayó que uno de los desafíos es que los docentes que antes trabajan por asignatura, ahora deberán tener una mentalidad de compartir. Tener un trabajo más colaborativo. Saber que su materia se va a integrar al logro de un proyecto, que sí es importante su disciplina, pero lo más relevante es el trabajo derivado de las necesidades de los muchachos.

Emoción

En la primaria Estado de Michoacán, donde en los minutos iniciales de la jornada escolar se realizó la ceremonia para la entrega simbólica de los nuevos libros a los alumnos, Isaac fue uno de los primeros en llegar al plantel. Ansioso y emocionado esperaba el momento de ingresar por primera vez a la que será su escuela por los próximos seis años.

Sí, estoy emocionado de venir a la primaria, pero lo que más gusta hacer es jugar, afirmó sonriendo. Acordó revisar los libros en casa con su mamá, Wendy, quien resaltó que en la familia los esperamos para poder revisarlos y tener una opinión. Sí los vamos a recibir, porque se dicen muchas cosas, pero queremos ver qué realmente contienen.

Junto a ella, Jenny Villegas, mamá de Delancy, quien cursa sexto grado de primaria, expresó que a los nuevos materiales educativos habría que darles una oportunidad de ver qué contienen, porque se comentan muchas cosas en las redes sociales, pero lo mejor es revisarlos y saber qué dicen realmente. Al final, lo que importa son los valores que les damos a los niños en casa.

En ese plantel, donde cursan sus estudios cerca de 400 alumnos, funcionarios del Gobierno de la Ciudad de México exhortaron a los padres a conocer los libros de texto y acudir con los maestros ante cualquier duda.

Por su parte, la directora de la escuela, Ana María Cardiel Llanos, indicó que hoy (ayer) durante la jornada escolar, todos los alumnos recibirán sus libros, previa recepción de la carta de aceptación de los padres, en la que detallamos número de textos y títulos. Pidió a los padres de familia que los revisen, porque no podemos rechazar algo que no conocemos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	5

Bloqueo y retrasos en la entrega de libros donde gobiernan PAN, PRI y MC

De Los Corresponsales

Sin los libros de texto gratuitos comenzaron ayer el ciclo escolar 2023-2024 millones de estudiantes de nivel básico de los estados de Chihuahua, Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro, Yucatán, Coahuila y Jalisco, gobernados por los partidos Acción Nacional (PAN), Revolucionario Institucional (PRI) y Movimiento Ciudadano (MC), opositores a Morena.

En Chihuahua no se distribuyeron los ejemplares a los más de 725 mil alumnos, pero el gobierno encabezado por María Eugenia Campos Galván elaboró materiales de apoyo para la educación básica.

La panista madrugó a sus opositores políticos, pues mientras ellos esperaban el inicio de clases, la Secretaría de Educación y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) entregaron los folletos en todos los planteles.

Campos Galván apareció ayer flanqueada por los secretarios generales de las secciones 8 y 42 del SNTE, Manuel Quiroz y Eduardo Zendejas, respectivamente.

En la secundaria federal Siete, donde abanderó el inicio de clases, 10 profesores y padres de familia protestaron y exigieron a Campos Galván repartir los volúmenes.

En Nuevo León, pese a la oposición de algunos tutores, grupos de panistas y organizaciones civiles, los materiales comenzaron a ser distribuidos ayer en las escuelas del estado y poco a poco llegan a las aulas del área metropolitana de Monterrey.

Las autoridades también entregan cuadernillos impresos por la administración estatal, para reforzar áreas de lectoescritura y matemáticas.

La Secretaría de Educación local indicó que un millón 74 mil 307 niñas y niños cursarán el nivel básico y serán atendidos por 49 mil 553 docentes en 6 mil 778 colegios.

Sin impedimentos

Asimismo, el gobierno panista de Guanajuato informó que repartirá los libros junto con material didáctico de matemáticas y español, que imprimió la Secretaría de Educación estatal.

La coordinadora general jurídica de la entidad, María Aguayo, explicó que a pesar de los diferentes procesos jurídicos emprendidos por organizaciones y gobiernos, no hay sentencias que imposibiliten la entrega del material de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	5

En dos días, el gobierno panista de Aguascalientes determinará si reparte los volúmenes en las escuelas del nivel básico, señaló Lorena Martínez, titular del Instituto de Educación del estado. Ayer, 296 mil alumnos empezaron el ciclo escolar sin libros.

El gobernador de Querétaro, el panista Mauricio Kuri, expresó que los ejemplares serán entregados en los planteles a más tardar el 7 de septiembre, al igual que los cuadernillos para reforzar los estudios en matemáticas, ciencias y gramática, elaborados por el grupo de especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Querétaro, en los que se invirtieron 14 millones de pesos.

En Jalisco tampoco se repartieron los textos y será en las próximas horas que la administración estatal dará a conocer el resultado del análisis emprendido por especialistas, que podría dar luz verde a la entrega.

Tienen muchos errores y muchas fallas, pero creemos que no tener los libros de texto es un problema todavía mayor, comentó el mandatario emecista Enrique Alfaro.

En la entidad, un millón 655 mil 489 estudiantes regresaron a clases sin sus libros de texto gratuitos, que continúan embodegados.

En tanto, el gobierno panista de Yucatán distribuirá a partir de este martes los ejemplares, mientras no se le notifique con una orden judicial lo contrario, dio a conocer el consejero jurídico Yussif Heredia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	5

Solicitan a la Corte atraer amparo contra reparto de ejemplares en Chihuahua

EDUARDO MURILLO

Una asociación civil solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que atraiga un segundo amparo en contra del reparto de los libros de texto gratuitos de la SEP. Se trata del juicio emprendido por Clínica de Derechos Humanos, que mantiene suspendida la entrega de estos materiales didácticos en Chihuahua.

El amparo fue admitido a trámite a principios de este mes por la jueza Madhay Soto Morales, titular del juzgado décimo de distrito de esa entidad, quien concedió la suspensión, ordenando detener la entrega de los libros.

“Mientras se realiza la verificación de la observancia de los planes y programas para la elaboración de libros de texto gratuitos, se suspende la entrega de los libros de texto para el ciclo escolar 2023-2024, en lo que respecta al estado de Chihuahua”, indicó.

A esta medida cautelar se le sumó de inmediato la suspensión, con los mismos efectos, que fue otorgada por el ministro Luis María Aguilar Morales al admitir a trámite la controversia constitucional presentada por el gobierno de Chihuahua también contra el material didáctico de la SEP.

En su acuerdo de suspensión, la jueza Soto Morales afirmó que para garantizar el derecho a la educación de los alumnos de formación básica de Chihuahua en el ciclo 2023-2024, las autoridades escolares “podrán apoyarse en los libros de texto aprobados en base a dichas formalidades vigentes para el ciclo escolar 2022-2023”, postura que la gobernadora del estado, María Eugenia Campos Galván, hizo suya pese a la oposición de numerosos padres de familia.

Esta solicitud de atracción se suma a otra que ya recibió la SCJN sobre el amparo promovido por la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF). Hasta el momento los ministros no han decidido aún ejercer su jurisdicción en ninguno de estos casos.

En el máximo tribunal ya se encuentran en trámite las controversias promovidas por los gobiernos de Chihuahua y de Coahuila contra el reparto de los volúmenes. Ambas están asignadas a la ponencia del ministro Aguilar Morales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

La UNPF financia en la opacidad su combate al “virus comunista”

Dora Villanueva

La cruzada contra el virus comunista, como algunos grupos político-religiosos han etiquetado a los nuevos libros de texto gratuitos, tiene un financiamiento por demás opaco, según registros oficiales. Al centro, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) AC, una de las asociaciones que han criticado los materiales educativos, ofrece recibos deducibles de impuestos por las donaciones que se abonen a sus causas, tan amplias como la familia, el matrimonio y la concepción y derecho a la vida, entre otras.

No obstante, por lo menos desde 2008 que son públicos los registros de donatarias autorizadas por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), la entidad que busca difundir su modelo de sociedad y conciencia no cuenta con autorización fiscal para deducir impuestos a quienes la financian.

Nuestra institución es sin fines de lucro, no es para generar ganancias (sic), sin embargo, nuestra estructura, las oficinas en la ciudad de México, las oficinas en otros estados y las personas que trabajan en ella representan costos, nuestra forma de subsistir es a través de donativos voluntarios de sus miembros, expone en su portal de Internet la UNPF, donde se reciclan fotos de cuartetos sonrientes (mamá, papá e hijos) también desplegadas en la página del Frente Nacional por la Familia (FNF).

La FNF acompaña la cruzada contra el virus comunista y se dice compuesta por más de 100 asociaciones, algunas de ellas sí cuentan con autorización para recibir donaciones, lo que despliega una red a través de la cual se captan recursos que, por lo menos en la UNPF, no son transparentes.

Si puedes y estas convencido de nuestra institución, nos encantaría si nos puedes ayudar, con algún donativo, de la cantidad que quieras. (Personas y físicas y morales podemos dar recibo deducible), invita el organismo, que reporta más de 100 años de existencia.

Bajo el registro federal de contribuyentes UNP830311SB8 y una cuenta Banamex (0738612) se ofrecen recibos deducibles a cambio de un donativo. Se consultó a través de la línea de mensajería directa de la UNPF, todavía en horario de atención, si los recibos salían a través de la asociación. Anoche respondió que para información se remitieran datos a un correo electrónico.

Los padrones de donatarias autorizadas del SAT no tienen entre sus registros a la AC que encabeza amparos para evitar el reparto de libros, en colaboración con la Asociación de Abogados Cristianos. La invitación va por igual a padres de familia que tengan menores que cursen educación básica, sin importar si asisten a escuelas públicas o privadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

Se consultó al SAT sobre si hay registro de la UNPF como donataria autorizada, no hubo respuesta. Este requisito es inherente a una donación deducible; es decir, que pueda descontarse de impuestos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

En BC, miembros del FNF tiran ejemplares a la basura

LA JORNADA BAJA CALIFORNIA

Periódico La Jornada
Martes 29 de agosto de 2023, p. 6

Tijuana, BC., Integrantes del Frente Nacional por la Familia (FNF) manifestaron su rechazo a los nuevos libros de texto gratuitos y tiraron algunos ejemplares a un bote de basura que rotularon con la leyenda “¡Por una educación libre de ideología!”

En rueda de prensa, afuera de la Secretaría de Educación, horas después de iniciado el ciclo escolar 2023-2024, el vicepresidente de esa entidad, Jesús González Muñoz, expresó su preocupación porque los textos “hipersexualizan a los menores” y pretenden “adoctrinarlos”.

Tomás Méndez, presidente del FNF en Tijuana, dijo que ellos no queman libros y que no lo harán para que no los desacrediten comparándolos con los nazis. “Estamos a favor de los libros, pero de unos libros bien estudiados, bien realizados y consultados”, señaló.

“Estamos verdaderamente preocupados por el buen desarrollo de los niños, se les debe enseñar lo que corresponde a matemáticas, español y filosofía sin sesgos políticos, mucho menos de confusión de identidad sexual. No nos oponemos a los libros de texto gratuitos, sino a su contenido, que quede muy claro.”

La propuesta del FNF fue “reciclar” los libros del periodo pasado, en lugar de utilizar los nuevos. En Baja California, gobernado por Morena, los ejemplares comenzaron a ser distribuidos oportunamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	16

Desprecian libros de texto gratuitos en Tijuana



▲ Foto La Jornada Baja California

La representación del Frente Nacional por la Familia en Tijuana expresó su inconformidad con los nuevos Libros de Texto Gratuitos tirándolos a un bote de basura en el que se leía: “¡Por una educación libre de ideología!” La protesta se realizó unas horas después del comienzo del ciclo escolar 2023-2024 en una entidad gobernada por Morena y donde los textos elaborados por el gobierno federal serán repartidos oportunamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	PP Y 6

Regreso a clases: se han entregado 95 millones de libros de texto en 26 entidades

En los otros seis estados, hay negociaciones para la entrega

Avance. La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, informó este lunes que al iniciar el ciclo escolar 2023-2024, con el regreso a las aulas de más de 24.4 millones de estudiantes del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), se han entregado más de 95.6 millones de los nuevos libros de texto gratuitos.

En Palacio Nacional, Leticia Ramírez destacó que en 26 estados del país han sido repartidos ya los libros, en dos entidades (Coahuila y Chihuahua) no se han distribuido tras obtener una suspensión de un ministro de la Corte y en cuatro estados más aún no se reparten, pero ya se está en pláticas con las autoridades para entregarlos.

La titular de la SEP apuntó que, en Aguascalientes, Guana-

juato, Querétaro y Yucatán siguen negociado, sin embargo, la decisión sobre la utilización de estos recaerá en madres y padres de familia, maestras y maestros.

Ramírez Amaya aseguró que, “nosotros decimos que no hay impedimento jurídico para que cumplamos con la responsabilidad que nos corresponde, que es entregar materiales para garantizar la educación”.

Datos de la SEP revelan que regresaron a clases 24.4 millones de alumnos de educación básica.

La polémica sobre los libros comenzó porque, según algunos detractores, los textos buscan “adoctrinar” a los niños con ideas asociadas al “comunismo y socialismo” con contenido afín a la ideología del presidente López Obrador. **PAGS 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	PP Y 6

La SEP afirma que entregó 95.6 millones de libros de texto en 26 estados

Coahuila y Chihuahua no los distribuyeron; en cuatro estados siguen negociando; “no hay impedimento jurídico”, Ramírez

Redacción

nacional@cronica.com.mx

La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, informó este lunes que al iniciar el ciclo escolar 2023-2024, con el regreso a las aulas de más de 24.4 millones de estudiantes del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria), se han entregado más de 95.6 millones de los nuevos libros de texto gratuitos.

En Palacio Nacional, Leticia Ramírez destacó que en 26 estados del país han sido repartidos ya los libros, en dos entidades (Coahuila y Chihuahua) no se han distribuido tras obtener una suspensión de un ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y en cuatro estados más aún no se reparten, pero ya se está en pláticas con las autoridades para entregarlos.

“En relación con los nuevos libros de texto gratuitos, quisiera comentarles que se han repartido 95.6 millones de libros en las escuelas. Ustedes vieron, hay 26 estados que los están repartiendo de la manera como ya lo observa-



DANIEL AUGUSTO - CUARTOSCURO

Llegan millones de libros de texto gratuitos en el regreso a clases.

mos”, explicó.

En el mismo tenor, la titular de la SEP apuntó: “Quiero informarles que en donde no se han podido repartir los libros es en los estados de Chihuahua y Coahuila,

porque tanto la gobernadora Campos, como el gobernador Riquelme han establecido una controversia constitucional y el ministro Luis María Aguilar, determinó que los libros no se repartan, por

esto las alumnas y los alumnos de educación básica de esos estados no los tienen”, manifestó.

“Tenemos otros estados en donde aún no se han repartido como es en Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán. Esperamos que esto avance, sin embargo, la decisión sobre la utilización de los libros de texto gratuitos tendrá que recaer en madres y padres de familia, maestras y maestros”, indicó.

NO HAY IMPEDIMENTO

Ramírez Amaya dejó en claro que, por parte de la SEP, con excepción de Chihuahua y Coahuila, “nosotros decimos que no hay impedimento jurídico para que cumplamos con la responsabilidad que nos corresponde, que es entregar materiales para garantizar la educación”.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), este lunes regresaron a las aulas 24.4 millones de alumnos de educación básica y serán instruidos a lo largo del año escolar por 1.22 millones de maestros, quienes trabajan en 232 mil 966 escuelas.

La polémica sobre los libros que la SEP distribuirá para el nuevo curso escolar, que comienza este lunes, comenzó porque, según algunos detractores, los textos buscan “adoctrinar” a los niños con ideas asociadas al “comunismo y socialismo” con contenido afín a la ideología del presidente López Obrador •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

Yucatán sí los distribuirá

Ante la petición de las cámaras empresariales y organizaciones civiles que solicitaron se utilicen los libros y programas del ciclo escolar 2022 - 2023, el Gobierno de Yucatán respondió que sí distribuirá los Libros de Texto Gratuitos (LTG) elaborados por la SEP, al no ser notificados de ninguna resolución judicial que se lo impida.

En respuesta a las diversas opiniones emitidas por los dirigentes de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco-Servytur) y de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), ambas de Mérida, así como de la Asociación Mexicana de Escuelas Particulares en Yucatán y del Comité Yucatán de la Unión Nacional de Padres de Familia, respecto de los libros, el gobierno del Estado informó que hasta el

momento no ha sido notificado o vinculado por autoridad judicial impedir su distribución, por lo que la obligación es ser coadyuvante con la autoridad federal en la distribución.

Tras reiterar que siempre ha sido una responsabilidad y obligación constitucional del Estado garantizar la distribución oportuna del material educativo; el gobierno estatal resaltó que en estas situaciones siempre se actuará privilegiando el interés superior de la niñez y adolescencia yucateca, así como su derecho humano a la educación.

Se ha manifestado a toda instancia nuestra preocupación de dañar a cerca de 400 mil educandos en el estado si no cuentan con libros de textos gratuitos, lo cual podría poner en peligro el inicio del ciclo escolar, apuntó. *(Néstor Campos en Yucatán) ●*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

5.5 millones de alumnos, sin materiales completos: IMCO

Entre amparos judiciales, ausencia de materiales didácticos, una distribución dispareja de libros de texto, y sin condiciones necesarias para que el plan de estudios se implemente en todo el país, este lunes arrancó el ciclo escolar con más de 5.5 millones de niños y jóvenes de preescolar y telesecundaria, es decir, el 17% del alumnado en México, que no tendrán acceso a materiales congruentes con el plan de estudios que les garantice una educación digna.

En medio de gran incertidumbre, la Secretaría de Educación Pública no logró garantizar las condiciones necesarias para la implementación adecuada de un nuevo plan de estudios lo que sumado a la polémica por el contenido de los nuevos

libros, crean un ambiente poco propicio para la implementación efectiva del nuevo modelo educativo pero peor aún: aumentará la pérdida de conocimientos así como el riesgo de abandono escolar.

De acuerdo a un análisis del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), el nuevo plan de estudios representa cuatro riesgos:

Frenará la generación de talento, pues se pronuncia en contra del desarrollo de talento con necesidades del mercado laboral.

Desarticulará la ruta educativa al no contar con un vínculo lógico entre los aprendizajes en educación básica y media superior. “El salto de la secundaria a la preparatoria será aún más complicado y podría resultar en

mayor abandono.

Asimismo, profundizará la pérdida de conocimientos clave, pues la transversalidad propuesta se contrapone a la enseñanza de materias como matemáticas y ciencia lo que provocaría la pérdida de interés por aprender temas complejos.

Por último, provocará mayor carga de trabajo al magisterio pues el nuevo plan de estudios promueve una autonomía curricular sin límites en la que los docentes deciden por completo los contenidos y las dinámicas de las clases.

El documento del IMCO acusa que los docentes de estos niveles inician el año escolar sin materiales adecuados y tendrán que adaptar los libros anteriores a los nuevos objetivos educativos sin contar la distribución incompleta de los libros de texto derivado por los amparos y resoluciones judiciales que frenaron la distribución. *(Alejandro Páez)* ●



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	20

EL INICIO MAS COMPLICADO EN ANOS

Faltan libros de texto en Chihuahua y Coahuila

PATRICIA RAMÍREZ

Entregan más de 95 millones de ejemplares; en el Edomex hay un amparo que aplica a 20 alumnos

Este lunes, más de 24 millones de estudiantes iniciaron el ciclo escolar 2023-2024, en el que, a decir de expertos, será el más complicado en muchos años, por la polémica generada por los nuevos libros de texto gratuitos y la aplicación del modelo educativo de este gobierno.

Durante la conferencia de prensa matutina, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, aseguró que ya se entregaron 95.6 millones de ejemplares de la nueva familia de libros de texto gratuitos para distribuirse desde el primer día de actividades.

Además, aseguró que en Chihuahua y Coahuila son los dos estados donde no se entregarán libros por la controversia constitucional presentada por los gobernadores de ambas entidades y la suspensión otorgada por el ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), Luis María Aguilar.

Agregó que este ciclo escolar lo arrancaron 24 millones 93 mil 801 alumnos y un millón 223 mil 387 docentes de 229 mil 379 escuelas públicas y particulares de preescolar, primaria y secundaria.

Ramírez Amaya precisó que, en Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán, las comunidades de aprendizaje, es decir, madres, padres, familias y docentes, determinarán si utilizan los nuevos materiales educativos.

Sin embargo, la funcionaria dejó en claro que la SEP no tiene impedimento jurídico para cumplir la entrega de los libros y asegurar la prestación de servicios educativos bajo una perspectiva humanista, científica, multicultural e inclusiva que reconoce la autonomía profesional del magisterio, y la participación de padres, madres y familias.

El presidente Andrés Manuel López Obrador atestiguó el inicio de este ciclo escolar con enlaces a siete entidades de la República, seis gobernadas por Morena y una del PRI. Con video transmisiones el mandatario encabezó la apertura del ciclo escolar en escuelas de la Ciudad de México, Durango, Guerrero, Michoacán, Baja California, Quintana Roo y Tamaulipas.

El presidente López Obrador aseguró que en el caso del Estado de México hay una suspensión por un amparo para la distribución de los libros de texto, pero que sólo aplicaría para 20 alumnos, por lo que hoy habrá una reunión con el gobernador Alfredo del Mazo para resolver si se distribuyen o no, porque hay una diferencia en torno a los alcances del amparo que obtuvieron algunas familias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

GOBIERNO FEDERAL Y DEL EDOMEX SE REUNIRÁN HOY POR ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO

En el caso del Estado de México existe un amparo que ordena a la autoridad no entregar los libros

CLAUDIA BOLAÑOS

nacion@contrarepública.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador informó que este lunes se reunirán el equipo del gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, con la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, para buscar un acuerdo respecto a la distribución de libros de texto.

Señaló que en los estados de Aguascalientes, Querétaro, Yucatán y Guanajuato ya se cuenta con los libros de texto, “pero no los han distribuido”, aunque en esas entidades no hay impedimento legal para que se distribuyan.

Comentó que en el caso del Estado de México, existe un amparo que ordena a la autoridad no entregar los libros a 20 estudiantes, pero hay una inter-



“Son pocos los estados en donde no se han distribuido”, dijo AMLO. **Cuartoscuro**

pretación que generaliza la medida.

En primera instancia, el mandatario federal reiteró que en la mayoría de las escuelas de educación básica se cuenta ya con los libros. “Son pocos los estados en donde no se han distribuido los libros”, indicó.

E insistió que en Chihuahua y Coahuila los gobernadores presentaron una controversia constitucional. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	4

La SEP, Conaliteg y La Escuela es Nuestra revelan el costo de la educación pública en México

Joshua Hernández

El presidente Andrés Manuel López Obrador celebró la entrega de la nueva familia de Libros de Texto Gratuitos (LTG) en 26 estados de la república, acto que espera beneficiar a 24 millones de estudiantes de primaria y secundaria; además, con el programa La Escuela es Nuestra (LEN). Con ello, se espera continuar con el combate al rezago educativo, pero, ¿cuánto cuesta?

La educación en México se imparte de manera pública, gratuita, progresiva y laica, motivo por el cual las autoridades en esta materia apremian la generación de nuevos contenidos en un esquema cada vez más incluyente; sin

Regreso a clases revela gastos de los LTG

embargo, aún existen focos rojos que deben de ser atendidos, como las telesecundarias o preescolar.

Por un lado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció que el gobierno federal invirtió 25 mil millones de pesos en el programa LEN, lo cual se vio reflejado en el mejoramiento de 91 mil escuelas, señaló Pamela López, directora general de La Escuela es Nuestra.

Asimismo, este programa tiene un régimen de carácter social, por lo que las reparaciones y remodelaciones se realizan en las escuelas ubicadas en las zonas más pobres de México. Por ejemplo, en Guerrero se concentró este apoyo en más de 8 mil planteles.

Del otro lado, la entrega de libros depende de la Comisión Na-

“Hoy es el reinicio a clases. Muchas felicidades a niñas, niños, estudiantes, a maestras, maestros, padres de familia porque es todo un acontecimiento desde las vísperas”

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de México

cional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), entidad que ejerció más del doble de recursos en contratos, pues en 2021 gastó 3 mil 63 millones 18 mil 986 pesos, pero en 2022 gastó 7 mil 513 millones 493 mil 529 pesos.



Asistencia. Más de 24 millones de menores iniciaron el nuevo ciclo escolar. /CUARTOSURCO

Al respecto, la administración de AMLO apuntó que esto se materializó en la entrega de 95.6 millones de ejemplares de la nueva familia de LTG; sin embargo, no obvió que existen contratiempos en ocho entidades, esto porque los gobiernos de Chihuahua y Coahuila promovieron ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) controversias constitucionales para detener la entrega de dicho material en sus territorios.

Asimismo, en Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán —todas gobernadas por el Partido Acción Nacional (PAN)—, establecieron que serán los padres de familia y docentes quienes determinarán si entregan los libros a los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	11

Decidirá Jalisco futuro de tomos

VIOLETA MELÉNDEZ

GUADALAJARA.- Tras consultar a los docentes de la entidad mediante una encuesta en línea y reunirse con el Sistema de Mejora Continua de la Educación (Simejora), la Secretaría de Educación Jalisco (SEJ) tendrá hoy una propuesta sobre el futuro de los libros de texto gratuitos de primaria que se encuentran embodegados, pese a que ayer inició el ciclo escolar.

Según el Secretario Juan Carlos Flores, ayer sesionaría el Simejora para abordar el tema, además del estatus jurídico que guardan para definir si se distribuyen o no.

“Tenemos información que va a compartir nuestra área jurídica con el resto de compañeros, vamos a estar haciendo este análisis para hallar lo que nos hemos propuesto: respetar la ley y encontrar maneras para que puedan tener los materiales”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1, 6 Y 7

CRÓNICA

Mexiquenses regresan a casa con mochilas vacías

Padres de familia logran amparo para impedir la distribución de los ejemplares en la entidad

**REBECA JIMÉNEZ
Y EMILIO FERNÁNDEZ**

Corresponsales
—metropoli@eluniversal.com.mx

Con mochilas vacías salieron niños de escuelas públicas del Estado de México, luego de que un grupo de padres de familia logró un amparo para impedir la distribución de los libros de texto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

"No me dieron libros, en mi mochila sólo traigo mi suéter y mi lonchera", afirmó Mauricio al salir de la primaria General Manuel Ávila Camacho en Naucalpan.

La directora de la escuela, Samantha Baxin Guzmán, expuso que no repartirán los libros de texto hasta recibir órdenes de autoridades de Educación Pública.

Más de 3 millones de estudiantes de educación básica del Estado de México se verían afectados por la orden de un juez de no distribuir los libros de texto de la Nueva Escuela Mexicana.

La mayoría de los tutores consultados por EL UNIVERSAL desconocían que las autoridades educativas mexiquenses notificaron a los directores de los planteles públicos y privados que suspendieran la entrega de

los ejemplares de la Secretaría de Educación Pública (SEPE).

Los padres de familia de escuelas básicas que sí sabían lo que ocurrió criticaron la decisión, porque consideran que los únicos afectados con esa determinación son los estudiantes, por lo que deben entregarse como cada año.

"Pues yo digo que está mal porque si van a empezar sin libros los niños, entonces qué van a hacer ahorita todo este tiempo, hasta cuándo los van a entregar, entonces yo pienso que deben dejar eso, ¿no?"

"Siquiera que los veamos, siquiera sepamos qué dicen, ni siquiera los hemos visto, cómo podemos opinar de algo que no hemos visto, a lo mejor ya viéndolos pues sí o no, a lo mejor si le permito a mi niño que siga trayéndolo, a lo mejor ya no, pero necesitamos saber qué tiene y como dicen: 'Hay que saber bien qué es comunismo, a qué se refiere al comunismo, pero así como se ve no lo considero yo comunismo', pero bueno como digo no estamos bien enterados", dijo Inés Sánchez, abuela de cuatro estudiantes que acuden a un plantel de la colonia Benito Juárez.

Otros padres de familia se pronunciaron a favor de que se impidiera su distribución, porque no están de acuerdo con algunos de los textos que se incluyeron y que buscan adoctrinarlos con una ideología afín al gobierno federal.

"Por el contenido que conozco, a

mi parecer, a mis valores, a mis principios y a mi convicción, pues no me agradan, porque hay uno precisamente en el grado que le tocó a mi niño de tercero, hay uno de una leyenda que arrojó algo a la parte íntima de un hombre y pues como que no lo veo muy apropiado para su edad que les estén enseñando ese tipo de contenido", detalló.

"Sí me gustaría que fuera de otra manera, pues como la han venido manejando anteriormente con los libros anteriores, que tengan más relevancia en la enseñanza, en la cultura, en las cosas primordiales como enseñanza para los niños, porque como tal hay contenidos que son como irrelevantes para que puedan compartirse en el salón de clases, sobre todo con estos pequeñitos, como en mi caso, el de mi niño, son de ocho años y pues que no creo que sea primordial que se compartan esas enseñanzas para su edad", expresó Leticia Ugalde. ●

PADRE DE FAMILIA

"Por el contenido que conozco, a mi parecer, a mis valores, a mis principios y a mi convicción, pues no me agradan, porque hay uno que trae algo inapropiado"

EL DATO

Más de 3 millones de estudiantes del Estado de México no recibieron libros de texto gratuitos por la orden de un juez de no distribuirlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1, 6 Y 7



Millones de niños y adolescentes comenzaron ayer una nueva etapa de enseñanza en medio de gran polémica por los proyectos que pretenden impartir las actuales autoridades de educación; sin embargo, los estudiantes se mostraron felices y ajenos a las controversias.

CRÓNICA

“Libros de texto traen enseñanzas satánicas”, afirman

Mujeres tzotziles de San Antonio del Monte aseguran que incluyen pornografía

FREDY MARTÍN Corresponsal

San Cristóbal de las Casas.— Desde que habitan-tes de la comunidad indi-

gena de San Antonio del Monte, municipio de San Cristóbal de las Casas, quemaron los nuevos libros de texto gratuitos, los líderes comunitarios guardaron silencio sobre el tema y prohibieron la entrada a la prensa para cubrir el inicio del ciclo escolar.

Los libros fueron quemados por decisión de la comunidad y del comité de padres de familia, porque corrió la versión de que “traían en-

señanzas” satánicas y para “inculcarle” a los niños el comunismo, tal como lo hacen “los zapatistas”, y antes lo hicieron Fidel Castro y el Che Guevara en Cuba.

Además, mujeres tzotziles de la comunidad aseguran que los nuevos textos incluyen pornografía.

San Antonio del Monte es una de las principales comunidades de San Cristóbal, con una población indígena que migra a Estados Uni-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1, 6 Y 7

dos y al norte de México.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en el lugar hay 413 casas, 2 mil 259 habitantes. Un 98.8% de la población es indígena; 84.8% habla lengua tzotzil; 17.4% no habla español y 16% de los pobladores son analfabetas.

"No caer en provocaciones"

A horas de iniciar el nuevo ciclo escolar, el líder de los maestros de la Sección 7 del SNTE, Manuel Mendoza, pidió a sus correligionarios "no caer en el juego de la derecha y ultraderecha reaccionaria que se mueve en el país".

Dijo que la mejor tarea es "explorar lo mejor que traen los libros de texto para poder generar un proceso de liberación del pueblo explotado y oprimido, a partir de que sabemos de que estamos bajo

un sistema capitalista".

Sin embargo, en esta entidad las versiones sobre la información de lo que incluyen los nuevos libros de texto llegan a lo absurdo.

Paulina Calderón Aguilar, maestra con 26 años de experiencia, declaró que los libros tienen "inconsistencias" y hay molestia entre los padres por el contenido.

Según la maestra, los libros afectarán a los niños: "Quieren adoc-trinarlos a lo que es la pedofilia. Cómo es posible que les digan a los niños que pueden relacionarse con otro adulto de manera sexual. Eso es incorrecto. Hay un alto riesgo. El embarazo en adolescentes es perverso para nuestros niños, no lo vamos a permitir", subrayó.

Eugenia Toledo, madre de familia, dijo que los libros tienen defec-tos en el planteamiento pedagógi-

co. Consideró que si a los niños se les quiere enseñar inclusión, entonces se les debe enseñar a respetar a las personas "que no pueden caminar o a los que no pueden ver".

"Entonces habría que enseñar a los niños el sistema Braille para incluir a esos pequeñitos, que les den la oportunidad de entrar a la escuela, pero que estén capacitados los maestros y directores con el sistema Braille, con el lenguaje de señas, eso es inclusión", expuso.

Precisó que los padres van a promover amparos para que los libros de texto no se usen en el ciclo escolar que inició ayer y, mientras tanto, se utilicen los anteriores.

Además, propuso que en las escuelas se instalen centros de recepción para recopilar los libros del ciclo anterior para que puedan usarse a partir de la próxima semana: "Cuidemos a los niños", pidió. ●





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1 Y 8

CHIHUAHUA Y COAHUILA, FIRMES EN SU NEGATIVA

Guanajuato sí repartirá libros de texto, pero con *fe de erratas*

DE LOS CORRESPONSALES

Aunque hace un mes había rechazado la entrega de los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2023-2024, el gobierno de Guanajuato anunció que sí los repartirá, pero éstos irán acompañados por cuadernillos de apoyo en las materias de español y matemáticas, ante los errores que han detectado en los materiales educativos.

El secretario de Educación estatal, Jorge Enrique Hernández, indicó que ya

PRIMERA

Se pierden el primer día de clases

Luego de la quema de vehículos y tiendas de conveniencia en Apatzingán, Michoacán, padres de familia decidieron no llevar a sus hijos a la escuela. / 10

tienen 982 mil 522 cuadernillos sobre temas de español y matemáticas listos para repartirse en las 10 mil 337 escuelas de todo el estado.

Tras la polémica y la ola de inconformidades que han desencadenado los libros de texto otros dos estados, Chihuahua y Coahuila, se mantienen firmes en su decisión de no entregarlos, respaldados en la resolución del ministro Luis María Aguilar.

En tanto, Jalisco decidirá hoy si reparte o no los libros de texto gratuitos, mientras que Aguascalientes espera que el Poder Judicial emita el fallo correspondiente.

PRIMERA | PÁGINA 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1 Y 8

Continúa en estados suspenso por libros

JALISCO DEFINIRÁ HOY si los entrega o no, Aguascalientes espera que el Poder Judicial emita el fallo correspondiente, Chihuahua y Coahuila mantienen el amparo contra la distribución

DE LOS CORRESPONALES
nacional@gimn.com.mx

Mientras algunos estados como Guanajuato ya doblaron las "manitas" y decidieron repartir los libros de texto gratuitos, con *fe de erratas*, otros se mantienen firmes como Chihuahua y Coahuila y algunos más lo siguen consultando.

El gobierno de Guanajuato sí entregará los libros de texto gratuito a los estudiantes de educación básica, aunque serán acompañados por cuadernillos de apoyo ante los errores que se han encontrado en el producto del gobierno federal.

Aunque había rechazado la entrega de los libros hace un mes, incluso almacenándolos en bodegas, ayer lunes el secretario de Educación, Jorge Enrique Hernández Meza, reconoció que siempre sí serán repartidos en las 10 mil 337 escuelas de todo el estado.

El funcionario estatal destacó que Guanajuato se hará cargo de su educación, toda vez que la entrega de los libros estará acompañada de un cuadernillo con un tipo de *fe de erratas* que pretende corregir los yerros de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la mano de los maestros.

Se trata de 982 mil 522 cuadernillos que ya están listos para repartirse para solventar al llamado Nuevo Modelo Educativo en español y matemáticas.

Además, dijo, serán reutilizados los libros del año pasado, a fin de contar con apoyo extra.

Por su parte, en Chihuahua, la titular de Educación estatal, Sandra Elena Gutiérrez, anunció que los maestros podrán iniciar sus clases haciendo un examen diagnóstico a los estudiantes sobre sus conocimientos, sin contar con los libros de texto. Para ello pidieron a la comunidad donar ejemplares anteriores.

En Coahuila, alumnos compartieron su experiencia del inicio escolar 2023-2024 sin los libros de texto.

José Humberto Altamirano Martínez, de quinto grado, dijo textualmente: "Nos dieron hojitas para que las respondieramos, estuvimos trabajando con los cuadernos, estuvo muy bien".

Fernanda Martínez, de sexto grado, recordó que al inicio del ciclo escolar los libros de texto gratuito no son distribuidos a los alumnos de manera inmediata.

Sin embargo en el caso de Coahuila los libros de texto no se van a entregar debido a la resolución del ministro Luis María Aguilar.

La incertidumbre de padres de familia y menores de no saber si van a tener libros fue una constante en escuelas del Estado de México.

En varios planteles se informó que los libros de texto todos los años se entregan entre la primera y segunda semana del inicio a clases y ahora no les han indicado cuando se llevará a cabo.

En Aguascalientes, cerca de 350 mil alumnos de educación básica y media regresaron a las aulas en medio de la polémica por los nuevos libros de textos, los cuales continúan sin ser distribuidos por el Instituto de Educación de Aguascalientes, ya que se está a la espera de que se resuelvan el proceso legal para ver si serán repartidos o no.

El gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, anunció que sesionará el consejo del Sistema de Mejora Continua de la Educación en Jalisco (Simejora) para buscar una solución sobre la distribución de los libros de texto de la SEP, misma que será anunciada hoy martes.

Por su parte, el gobernador de Querétaro, Mauricio Kuri González, informó que será hasta septiembre que dé inicio el reparto de los libros de texto gratuitos.

— Con información de Andrés Guardiola, Ángeles Velasco, Karla Méndez, Alma Gudíño Carlos Coria y Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	30

LAS PRESENTÓ EL PAN

CNDH ignora quejas por materiales

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) rechazó pronunciarse sobre una denuncia presentada por el PAN sobre los libros de texto gratuitos.

Después de que el partido presentara un reclamo ante el organismo reclamando el contenido ideológico en los materiales, así como las violaciones al proceso y al mandato judicial que ordenó frenar los libros, la comisión descartó analizar las quejas.

Por el contrario, la CNDH argumentó que no se encontró ningún problema con el proceso y señaló que la verdadera violación a las garantías de los menores sería no entregarlos.

Sostuvo que apoyar la suspensión de los libros de texto “implicaría una vulneración al derecho humano a la educación”.

Y aseguró que “la SEP estaría abdicando de su obligación de garantizar el derecho a la población a una educación gratuita, equitativa, inclusiva y universal”. —Pedro Hiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	10

UNA "PROEZA", CONCRETAR EL PROYECTO

EL DIRECTOR de Materiales Educativos, Marx Arriaga Navarro, dijo al personal de este organismo que debe sentirse orgulloso por el trabajo hecho para concretar los nuevos libros de texto gratuitos.

Por medio de un mensaje en Twitter, compartió fotografías de algunos involucrados en el proyecto, a quienes felicitó por haber culminado la propuesta.

"A toda la Dirección General de Materiales Educativos ¡Felicidades por la proeza que cumplieron! Sabíamos que nuestro trabajo sería cuestionado porque lo llevamos hasta las últimas consecuencias... porque no nego-

ciamos; porque no traicionamos nuestros principios. ¡Siéntanse orgullosos!", dijo en un mensaje en redes.

También compartió el video de la entrega de los materiales en un plantel, donde una alumna de tercer grado agradece sus nuevos materiales.

"¡No tienen nada que agradecer! Todxs en la Dirección General de Materiales Educativos lo hicimos porque amamos a nuestro país; porque soñamos con un México con más equidad... ¡Estamos para servirles!", dijo.

Yulia Bonilla

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	20

Crean "Niños Que Sí Aprendan.MX"

AIDA RAMÍREZ

Ante la controversia generada por los contenidos en los nuevos libros de texto de la nueva escuela mexicana, padres de familia, maestros, organizaciones de la sociedad civil y la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) crearon el Colectivo por la Educación "¡Por los mejores libros de texto!".

Y con ello, también la plataforma "NiñosQueSíAprendan.MX", que dotará de materiales educativos complementarios, así como textos y videos con estándares internacionales que podrán utilizar los docentes para revertir el rezago educativo y complementar el proceso.

Ahí se generará información verídica y en tiempo real de lo que pasa en el tema de educación; consolidar un espacio para que padres de familia, maestros y organizaciones trabajen juntos en defensa de la educación de los niños.

Lo anterior, ante el incumplimiento del Estado de Derecho y la falta de legalidad en el nuevo modelo educativo, dijo el Colectivo por la Educación.

En conferencia de prensa, indicaron que los libros de texto gratuitos de educación básica resultan deficientes y que en

algunos estados del país se ordenó detener su distribución, por lo que el sector privado trabajará con los padres de familia y profesores para que exista una formación de mejores alumnos.

"Queremos niños que sí aprendan", dijo José Medina Mora, presidente de la Coparmex, quien dijo que no se desconocen "las dificultades que se viven en muchas regiones del país donde no hay Internet, por ello, en esas zonas con poca conectividad y en zonas rurales, apoyaremos a la entrega física de materiales educativos complementarios"



CUARTOSURU

En Coatepec, la telesecundaria María Enriqueta Camarillo regresó a clases.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	10



Durante el inicio del ciclo escolar 2023-2024 en Michoacán, el gobernador **Alfredo Ramírez Bedolla** dio a conocer que más de 4.3 millones de libros de texto gratuitos, fueron distribuidos a un millón 200 mil alumnos de educación básica.

“Estos libros son distintos, sus papás como yo aprendimos con libros diferentes, porque el mundo era diferente y ahora ha cambiado”, refirió el gobernador al destacar que los ejemplares de texto gratuitos están basados en una pedagogía activa y en casos específicos de la realidad, lo cual fomenta el trabajo en equipo entre los niñas y niños para resolver problemas en comunidad.

Puntualizó que los libros están basados en un modelo que se aplica en las mejores universidades del mundo y los calificó como aliados y una puerta a los saberes, por lo que hizo un llamado a leerlos, garantizando así el compromiso con la educación obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

Tomen su distancia...1-2-3



▲ Alumnos de la escuela secundaria técnica No. 99, en la colonia Bondojo de la Ciudad de México, comenzaron ayer el ciclo escolar 2023-2024. ● Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	32

Accidente, cierres viales y devociones hacen del inicio de clases un caos

Laura Gómez Flores

Un caótico regreso a clases se registró ayer ante el cierre de carriles en Insurgentes Norte, la volcadura de un tráiler en Periférico y la intensa carga vehicular en vialidades como Circuito Interior, Insurgentes Sur, las calzadas de Tlalpan y Zaragoza, y la calzada México-Tacuba y Paseo de la Reforma ante la llegada de miles de feligreses a la iglesia de San Hipólito.

La suspensión del servicio en la estación Copilco de la línea 3 del Metro, al arrojarse un hombre a las vías, y la circulación lenta y la saturación de las líneas 2, 3, 9, A y B provocaron que muchos alumnos de primaria y secundaria llegaran tarde su primer día de clases.

Una situación similar vivieron usuarios del servicio Metrobús y concesionado, debido a que en paraderos como Indios Verdes y Buenavista tuvieron que esperar un promedio de media hora para abordar alguna unidad, las cuales iban al tope de su capacidad.

La demanda del servicio llevó a pasajeros a ponerse de acuerdo si iban hacia el mismo rumbo y tomar un taxi para no llegar tarde, porque ni la levantada temprano sirvió, pues el Metro va lentísimo y hasta el gorro, coincidieron algunos entrevistados.

En inmediaciones de planteles escolares, policías de la Secretaría de Seguridad Ciudadana evitaron que automovilistas se estacionaran en doble y triple fila, pese a las solicitudes de los padres de familia de que sólo será un minutito.

Su negativa molestó a algunos, pero fue bien recibida por la mayoría, que dejó sus vehículos a unas calles, llegó en Metro, transporte público, bicicleta o caminando.

El despliegue de elementos de la Subsecretaría de Control de Tránsito para agilizar la circulación no impidió que se generaran largas filas.

La visita a San Judas Tadeo, el santo de las causas perdidas, como cada día 28 de mes, provocó asentamientos vehiculares en el cruce de Paseo de la Reforma y la calzada México-Tacuba, ante el cierre de carriles por la gran cantidad que acude a venerarlo.

Además de los 6 mil 577 elementos de la SSC desplegados que se encargaron también de vigilar los 46 Centros de Transferencia Modal y senderos seguros, las alcaldías Álvaro Obregón, Benito Juárez, Coyoacán, Cuauhtémoc y Tlalpan realizaron su propio operativo de seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	32

Alerta Policía Cibernética sobre el riesgo de difundir fotos de niños

LAURA GÓMEZ FLORES

La publicación de fotos de menores en su primer día de clases, las cuales son tomadas y difundidas por algún familiar en redes sociales o historias denominadas *sharenting*, podría poner en riesgo la integridad de los infantes, alertó la Unidad de Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana.

Se trata, dijo, de una actividad común, pero cuando se publican estas fotos usualmente se comparte información personal, además de exponer el rostro de los pequeños, y por la hora del posteo los cibercriminales podrían intuir el horario en el que el menor estudia, el uniforme que utiliza y el nombre del colegio al que asiste.

Y una vez que la fotografía es pública, su alcance queda fuera de control, por lo que también podría ser retomada por compañeros de los menores para fomentar el *bullying* (acoso).

Exhorto a padres

Por ello, es importante que los padres de familia o tutores expliquen a los menores los riesgos que existen al navegar en la red pública de Internet y hacerles saber que no todo lo que se ve en la web es real o la información es verídica.

También deben recomendarles usar apodos en foros o chats y supervisar las actividades que sus hijos hacen en la red.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	8

PALACIO NACIONAL

Presidente da banderazo a ciclo escolar

Se conectan vía internet mandatarios de estados para unirse al arranque

POR ISABEL GONZALEZ
iga@gimm.com.mx

Desde Palacio Nacional, el presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, y la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, declararon formalmente inaugurado en todo el país el ciclo escolar 2023-2024.

De manera simultánea, el jefe de gobierno de la Ciudad de México, Martí Batres Guadarrama, y los gobernadores de Durango, Esteban Villegas; de Guerrero, Evelyn Salgado; de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla; de Baja California, Marina del Pilar; de Quintana Roo, Mara Lezama, y de Tamaulipas, Américo Villarreal, se enlazaron a la conferencia matutina del presidente para realizar honores a la bandera, dar el banderazo de salida al inicio de clases, respaldar el esquema de la Nueva Escuela Mexicana y reportar

la entrega de libros de texto gratuitos a todos los alumnos de educación pública de nivel básico.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, ayer lunes regresaron a las aulas escolares más de 24 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

"Es un día en el que más de 24 millones de niñas, niños y adolescentes estarán en las escuelas, en las aulas. Será un año escolar de grandes retos (...) Son un millón 223 mil 287 maestras y maestros en escuelas públicas y privadas. En relación con los libros de texto gratuitos les comenté que se han repartido 95.6 millones de libros en las escuelas y hay 26 estados que los están repartiendo", apuntó su titular Leticia Ramírez.

REBELDES

En el caso de las entidades en las que no ha sido posible realizar la entrega de los libros por parte de las autoridades locales, sin que existan procedimientos ante autoridades judiciales, se



Es un día en el que más de 24 millones de niñas, niños y adolescentes estarán en las escuelas, en las aulas. Será un año escolar de grandes retos."

LETICIA RAMÍREZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

encuentran Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro y Yucatán.

Al reafirmar que la Nueva Escuela Mexicana es una educación "profundamente humanista científica multicultural e inclusiva", Ramírez Amaya señaló que en esas entidades quedará en manos de los maestros y madres de familia defender el derecho a la educación de sus hijos en formación.

Por su parte, el presidente López Obrador celebró el regreso a clases y el entusiasmo de mamás y papás que "aunque sea a última hora" realizaron las compras de útiles escolares para sus hijos.

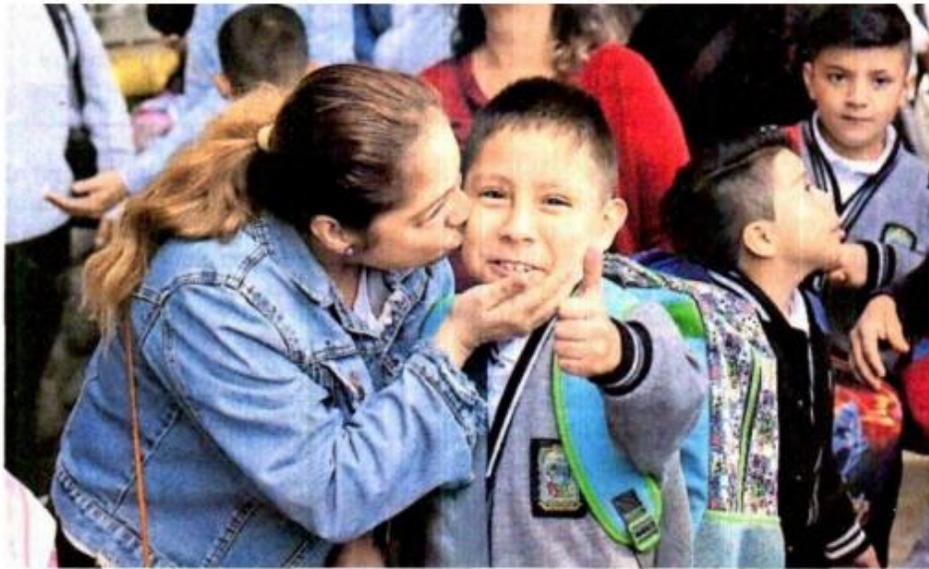
El Ejecutivo federal destacó que sólo en dos estados del país, por mandatos judiciales del ministro Luis María Aguilar Morales no se entregaron los libros: Chihuahua y Coahuila.

En cuanto al caso del Estado de México en donde se interpuso un juicio de amparo, comentó que en las próximas horas la titular de la SEP y el gobernador de la entidad, Alfredo del Mazo, junto con el equipo de abogados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	2	1 Y 16

SONRISAS, RETRASO Y LIBROS, MARCAN EL REGRESO A CLASES

El ciclo escolar 2023-2024 arrancó ayer. Millones de niños llegaron a las escuelas sonrientes, nerviosos, con sueño y felices de reencontrarse con sus amigos.



OMAR CONTRERAS, EL UNIVERSAL

CRÓNICA

Sonrisas, llanto y caos marcan regreso a clases

Nervios de los que inician el ciclo escolar y felicidad por ver a los amigos es lo que se vivió en escuelas

**DAVID FUENTES, OMAR DÍAZ,
REBECA JIMÉNEZ
Y EMILIO FERNÁNDEZ**

Reporteros y corresponsales
—metropoll@eluniversal.com.mx

Peinados de último momento, retardos, llanto y loncheras olvidadas, así como emoción y felicidad por reencontrar a sus amigos es lo que se vivió entre millones de alumnos que iniciaron el ciclo escolar 2023-2024 en las escuelas de la Ciudad de México y el Estado de México.

“¡Olvidó la lonchera!”, “¿Me deja entrar para dársela a mi hijo?”, fueron frases repetidas por padres de familia en la puerta blanca de la escuela General Ávila Camacho, en Naucalpan, donde se formó una fila especial para entregar loncheras y

otra para el ingreso de los niños que llegaron tarde.

El peinado minutos antes de entrar a la escuela, el amarrado de agujetas y las recomendaciones de “¡Échale ganas!”, “Dios te bendiga” y “¡Te va a ir bien!”, de papás y mamás que acompañaron nerviosos a sus hijos en su primer día de clases.

Luis, con lágrimas en los ojos, tuteó para entrar a su nueva escuela, mientras soltó la mano de su madre, una profesora con voz cariñosa le extendió los brazos al preguntarle “¿eres de primer año?” y lo acompañó hasta su salón.

En la Ciudad de México, decenas de padres rodearon las entradas de los colegios públicos y privados, lo que complicaba la entrada de los alumnos, quienes tuvieron que buscar una rendija para poder entrar al recinto escolar, donde les dieron la bienvenida con grandes letreros.

Back to school, decía uno de los que colocaron en un plantel de la alcaldía Iztacalco.

Algunos de los padres llevaban consigo el material escolar que les pidieron en los centros educativos, lo que complicaba su paso por las aceras, las cuales estaban repletas de puestos ambulantes.

En Tlalpan, además de los llantos y la felicidad, el caos vial se presentó en las calles del centro, así como San

Fernando, un tramo de la avenida Insurgentes Sur, Tlalpan y Viaducto Tlalpan lucieron a tope. “Venimos desde Topilejo y el tráfico está horrible, así es todos los primeros días y será así hasta diciembre”, expuso Magali, para luego a toda prisa atravesar la “zona de hospitales”, hasta llegar a la secundaria 125.

Mientras, el jefe de Gobierno, Martí Batres, dio la bienvenida oficial al nuevo ciclo escolar y realizó la entrega simbólica de paquetes de los nuevos libros de texto gratuitos, en la Escuela de Participación Social 2, en la alcaldía Venustiano Carranza, donde los alumnos los recibieron y empezaron a estudiar. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	11



DAN ÚTILES... CON SELLO

REFORMA / STAFF

Autoridades de diversas entidades realizaron ayer la entrega de libros de texto, útiles escolares y mochilas, con el sello de sus administraciones, para iniciar el ciclo escolar 2023-2024.

En Tamaulipas, el Gobernador Américo Villarreal arran-

có el nuevo ciclo con la dotación a nivel estatal de 520 mil paquetes escolares pintados del color de su partido: Morena. La ceremonia oficial se llevó a cabo en el patio de la primaria "Alberto Carrera Torres", de San Fernando.

Mientras que en Yucatán se distribuyeron 262 mil 795 paquetes de útiles escolares

del programa Impulso Escolar en beneficio de estudiantes de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria.

Dichos paquetes incluían cuadernos, lápices, plumas y tijeras, así como mochilas azules.

De acuerdo con la SEP, en todo el País más de 24 millones de alumnos regresaron a las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	6

CRÓNICA

“Llegaron las clases sin capacitación a docentes”

Magisterio no conoce bien nuevas estrategias de estudio ni los ejemplares de primaria

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Para algunos docentes de la capital del país, el inicio del ciclo escolar 2023-2024 llegó con falta de capacitación para los maestros en los nuevos planes y programas de estudio, así como en los nuevos libros de texto gratuitos.

Director de la Escuela Primaria *Leonardo Bravo*, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero, el maestro Francisco Bravo reconoce que aunque en este plantel se trabaja por proyectos desde hace cinco años, la Secretaría de Educación Pública (SEP), debe brindar una mayor capacitación para el magisterio sobre los nuevos planes y programas de estudio y los libros de texto gratuitos.

“Tenemos cinco años que estamos trabajando por proyectos, por lo que no nos costará trabajo echar a andar estas propuestas. Hay cosas interesantes, pero, insisto, tenemos que mejorar muchísimas cosas de estos libros de texto. El trabajo por proyectos te obliga a realizar investigación de campo y documental”, dice.

Expone que una parte que tiene que intensificar la SEP se enfoca

en que el magisterio se apropie de los nuevos planes de estudio y los libros: “Hay que aceptar que este es un trabajo que todavía falta y no se realizó como se quisiera”.

Maestro desde hace más de 38 años, Bravo admite que los libros de texto de primaria tienen errores, pero asegura que los contenidos “tienen propuestas importantes. Hay cosas que definitivamente habría que mejorar. Una de ellas, por ejemplo, es que son muchos proyectos, tendrían que ser menos, porque metodológicamente hablando no es posible desarrollar tantos proyectos durante un ciclo escolar”.

Asegura que con los nuevos ejemplares educativos está garantizado el aprendizaje de niñas y niños, de tal suerte que no tendrán problemas cuando accedan a secundaria.

El profesor dice que “ese es otro mito que no comparto. El trabajo por proyectos, permite potenciar de manera muy importante el trabajo en las aulas, la investigación y la adquisición de conocimientos. Insisto, en mi escuela ya tiene varios años que trabajamos por proyectos y un alumno de este plantel ganó este año la Olimpiada del Conocimiento en la Ciudad de México”.

Contrario a ello, Jorge Jiménez Cruz, abogado y docente de la materia Formación Cívica y Ética en la Escuela Secundaria Diurna

Don Miguel Hidalgo y Costilla N° 29, que se ubica en la alcaldía Tlalpan, dice a EL UNIVERSAL que con los libros de texto los adolescentes perderán aprendizajes.

A manera de ejemplo dice que en historia los estudiantes sólo conocerán pasajes de hechos recientes en México y en Latinoamérica y no de otras partes del mundo: “Ahí se está comprobando la fobia de este gobierno hacia Europa.

“Es importante saber lo que ocurrió en el país, pero también es importante para los alumnos conocer la revolución industrial. Están contando una parte de la historia que no se contenía en los anteriores libros, como el movimiento de 1968, la Revolución Sandinista, etcétera”, argumenta.

Para Jiménez Cruz, los libros “sí están inclinados hacia ciertas corrientes ideológicas. No hay una continuidad en los libros”. ●

JORGE JIMÉNEZ CRUZ

Abogado y docente de Formación Cívica y Ética en la Escuela Secundaria Diurna *Don Miguel Hidalgo y Costilla* N° 29

En el caso de historia, se concentran sólo en Latinoamérica y en México. Es decir, están aislando el conocimiento”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	11

Madre de Pablo dice sentirse tranquila

“Confío en que no enseñarán a alumnos cosas que estén mal”

Por Yulia Bonilla

yulia.bonilla@razon.com.mx

Las puertas de 229 mil 379 escuelas de educación básica del país abrieron nuevamente sus puertas para iniciar un nuevo ciclo escolar, en el que convergen las emociones de los alumnos por volver a las aulas y ver a sus amigos, mientras la impartición del nuevo modelo pende de dudas, controversias y falta de uniformidad por las decisiones que han tomado autoridades educativas de distintos niveles.

Pablo comenzó ayer el tercer grado de primaria en la escuela Niños Héroes, en Ecatepec, y la noche del domingo no pudo dormir. “Es que estoy emocionado porque ya quiero ver a mis amigos, estrenar mis tenis y conocer a mi maestro”, dijo.

Camino a la escuela, cargando una mochila aún sin tanto peso, pero que le cubre toda la espalda, el niño avanza delante de su madre, quien dice sentirse tranquila, pese a la discusión desatada sobre el nuevo plan de estudios, porque “los maestros aquí, en esta escuela, son muy buenos y pues lo que ellos dicen es que estemos tranquilos, que ellos tienen que educar a los niños y yo confío en que no se pondrán

PESE A LA CONTROVERSIA por los nuevos materiales, los maestros de la escuela Niños Héroes tranquilizaron a los padres; docentes ya buscan cómo subsanar carencias



a enseñarles cosas que estén mal”.

A la llegada de los planteles, niñas y niños corrían hacia dentro, unos sin despedirse de sus madres y padres; otros, principalmente del primer año, pidiéndoles que no los dejaran. Una ceremonia cívica fue el primer acto con el que varias escuelas dieron el banderazo de salida.

“El 12 de febrero de 1959, el Presidente Adolfo López Mateos creó por decreto la Comisión Nacional de Libros de Texto Gra-

tuitos, la cual tuvo por mandato otorgar a los mexicanos una educación obligatoria y gratuita, con la entrega de los libros indispensables para sus estudios”, dijo una docente en una primaria de Michoacán.

Un alumno recorrió el patio escolar hasta el presidium para recibir su paquete de nuevos materiales, como acto simbólico de la entrega de libros que sí se dio en 26 entidades federativas, con excepción de Chihuahua, Coahuila, Aguascalientes,

Querétaro, Yucatán y Guanajuato, mientras que en el Estado de México y Jalisco el tema aún está en discusión.

Luego de la primera jornada de este ciclo escolar, la profesora Socorro Pulido ya tiene una ruta para enfrentar los nuevos retos que el modelo educativo representa, pues tratará de apegarse al programa sintético que dictó la SEP, buscará en los libros “qué nos es útil”.

“Sobre todo en la enseñanza inicial de la lengua escrita y las matemáticas. Porque no vienen orientaciones didácticas en ninguno de los materiales. El libro para el maestro *Un libro sin recetas* no aporta pedagógicamente grandes elementos. Incluyeron algunas actividades aisladas, pero no cumplen con los contenidos de los programas sintéticos, mucho menos de las expectativas del docente”, dijo la docente en entrevista.

Añadió que actuarán con reservas sobre los temas polémicos, como el último capítulo del libro multigrado “Nuestros saberes, México, grandeza y diversidad”, en el que se exalta el triunfo electoral de Morena en el 2018 y este sexenio, pues advirtió que esto podría provocar desunión entre la comunidad educativa, debido a los diversos puntos de vista al respecto.

ALUMNOS en su primer día de escuela, ayer, en una primaria de Toluca, Edomex.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	10

GOBIERNO ESTATAL

Volvieron 400 mil a aulas en Durango

También tendrán sus libros de texto gratuitos, dice Esteban Villegas

POR ISABEL AGUIRRE
iga@gimm.com.mx

En el arranque del ciclo escolar 2023-2024, el gobernador de Durango, Esteban Villegas Villarreal informó que regresaron a las aulas 400 mil niños, niñas y adolescentes a los planteles educativos del estado.

Al enlazarse en vivo a la conferencia matutina del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, el gobernador también reportó que no sólo se distribuyeron los libros de texto gratuitos a los estudiantes en el estado, sino también paquetes escolares de útiles.

“Están empezando a llegar los niños y los jóvenes a las escuelas; 400 mil niños que también tendrán sus libros de texto gratuitos, pero aparte acá, por sus instrucciones de igualdad y de equidad que nos ha dado, estamos entregando 400

5

MIL

planteles educativos albergaron el regreso de clases en el estado de Durango.

400

MIL

paquetes escolares fueron entregados por autoridades de Durango a escolares.

mil uniformes gratuitos a niños de preescolar, primaria y secundaria” detalló el mandatario estatal.

Esteban Villegas agregó que el ciclo escolar en Durango contará con mil aulas digitales además de que fueron entregados 400 mil paquetes de útiles escolares.

“Que los niños se vean igual, que en la escuela no haya diferencias a pesar de la situación económica de cada familia” destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	10

Apatzingán no tiene arranque completo

AUTORIDADES municipales estiman en 3 mil el número de familias afectadas porque el crimen organizado impide el corte de limón

POR AMANDA BAUTISTA
Y MIGUEL GARCÍA
Corresponsales
nacional@glm.com.mx

APATZINGÁN. – Tras la ola de violencia registrada el pasado fin de semana en Apatzingán, Michoacán, con la quema de vehículos y tiendas de conveniencia, transportistas suspendieron actividades por la inseguridad.

Respecto al inicio del ciclo escolar, padres de familia tomaron la determinación de no llevar a sus hijos a las aulas ante el temor de enfrentamientos armados, principalmente en las localidades más alejadas y cuatro planteles ni siquiera abrieron sus puertas.

"Sí nos están reportando maestros de la región Apatzingán que abarcan varios municipios, pero estamos observando y sacando los datos de las escuelas donde no se presentan por motivos de inseguridad", comentó Jairo Mandujano Ortega, líder de la CNTE.

Por su parte, el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla,



Foto: Miguel García

Productores de Apatzingán y padres de familia siguen expectantes ante la difícil situación que se vive en la zona.



Estamos observando y sacando los datos de las escuelas donde no se presentan por motivos de inseguridad."

JAIRO MANDUJANO
LÍDER DE LA CNTE EN MICHOACÁN

calificó la quema de unidades automotrices y de comercios como actos propagandísticos.

"Son temas mediáticos y propagandísticos de algunos grupos, yo lo dije ayer en el vídeo que grabé, vamos a seguir combatiendo a cualquier tema delictivos, incluyendo la extorsión y el narcotráfico y cualquier delito se va

perseguir y estamos con operativos en todo el estado".

Mientras tanto ayer lunes se cumplieron 2 semanas que el corte de limón y empacadoras mantienen paralizadas sus actividades debido a presiones del crimen organizado que les exigen cuotas millonarias por tonelada del cítrico.

En Apatzingán, las autoridades estiman en 3 mil el número de familias afectadas porque el crimen organizado impide el corte de limón en este municipio.

El presidente municipal, José Luis Cruz Lucatero, consideró urgente la reactivación del corte del cítrico, actividad económica más importante de la región.

"Quiero destacar que los jornaleros agrícolas son los

que más se han visto afectados, por qué, porque viven al día, el día que trabajan llevan el sustento a su familia y hacen un pequeño ahorro para el día subsecuente que tampoco trabajan hasta el día subsecuente que hay corte de limón, entonces se han visto muy afectados sobre todo en lo que es para llevar el alimento diario a la mesa de su familia", manifestó el edil morenista.

Luego de los actos violentos del fin de semana, donde transportistas de pasajeros resultaron afectados por la quema de un camión, este gremio paró labores en pleno inicio del ciclo escolar, exigen la intervención inmediata del gobierno federal para evitar más riesgos a la población civil.

Cruz Lucatero abundó al asegurar que desde su administración y autoridades estatales han repartido apoyo a las familias afectadas, como despensas, "para sobrevivir" ante la situación por el paro en el corte del limón.

"Desde ayer, (el domingo) los acontecimientos que ocurrieron con otros camiones y en general aquí en Apatzingán, decidimos parar el servicio por la inseguridad", dijo Salvador Hernández Bucio, concesionario del transporte público.

Los trabajadores del volante, la mayoría vive al día y creen todavía que el problema de la violencia en Apatzingán tiene solución en cuanto el gobierno se decida.



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	8

#Finanzas
Padres de familia gastan hasta 12 mil pesos en regreso a clases

La compra de útiles escolares, uniformes y libros dejaron una merma económica a las familias en este regreso a clases en el municipio de Texcoco, Estado de México

POR DANIEL FLORES
@Daniel_Jflores

De siete a 12 mil pesos gastaron en promedio padres de familia en este nuevo inicio del ciclo escolar 2023-2024.

Al exterior de la primaria Colegio México Americano, en el municipio de Texcoco, Estado de México, Eduardo Gutiérrez Maldonado, aseguró que los gastos para cubrir la compra de útiles, libros, uniformes e inscripción ascendieron a más de 12 mil pesos.

“Creo que todos tuvimos unos gastos tremendos y todavía faltan unos libros por comprar, pero todo esto vale la pena porque se trata de la educación de nuestros hijos”, aseguró.

En entrevista con *Reporte Indigo*, el padre de familia detalló que aún no les informan algo respecto a los nuevos li-

bro de texto gratuitos que distribuirá en breve la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Hubo mucha polémica sobre si los libros tenían contenido comunista, pero hasta el momento no sabemos nada. Aunque lo que he visto no es nada polémico y es hasta cierto punto fácil de digerir”, sostuvo.

En este plantel privado aún se les pide a los alumnos de educación básica utilizar el cubrebocas.

Desconfían de nuevos libros

Mientras tanto, en la escuela primaria Nezahualcóyotl, que se ubica a un costado de la presidencia municipal de



Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	8

Texcoco, padres de familia se mostraron con incertidumbre sobre el contenido de los libros de texto que se entregarán en breve a sus hijos.

Carlos Irving, quien asistió junto a su hijo para este inicio de clases, se dijo descon-

fiado sobre el contenido de este material didáctico, pues aseguró que no son los adecuados para la enseñanza de los estudiantes que cursan este nivel de educación. "Esperamos que los maestros se apliquen ahora sí con los

niños y le echen ganas. Salieron muchos libros que no son los adecuados para nuestros hijos. No vienen bien expresados", detalló el padre de familia.

Al respecto, comunicación social del Ayuntamiento de

Texcoco confirmó a este diario que regresaron a clases un total de 79 mil 429 alumnos en el municipio, de los cuales 50 mil corresponden al nivel básico; 15 mil 609 de media superior y 13 mil 820 corresponden a universidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	29

En El Mexe autoridades incumplieron con entrega de instalaciones

Ricardo Montoya
Corresponsal

Francisco I. Madero, Hgo., Ante el incumplimiento en la entrega de las instalaciones, los 350 estudiantes de la Escuela Normal Rural Luis Villareal El Mexe iniciaron ayer su nuevo ciclo escolar en áreas verdes ubicadas en las cercanías del viejo casco de hacienda que por más de 80 años sirvió de sede al centro escolar localizado en la comunidad Tepatepec, perteneciente a este municipio.

A pesar de las adversidades, la normal de El Mexe recibió ayer a sus nuevos estudiantes, quienes reprocharon que no les entregaron el casco en la fecha que había sido estipulada y sólo contamos con algunas aulas prestadas de la Universidad Politécnica Francisco I. Madero, que antes eran de El Mexe, pero no las suficientes.

Las labores educativas comenzaron ayer a las 7:45 horas, con una sencilla ceremonia cívica en la explanada del casco de la hacienda, cuya remodelación no ha terminado y por lo cual en el lugar hay escombros y maquinaria pesada.

Tras la bienvenida por el rector Armando Quintanar Trejo, los cien nuevos alumnos y los 250 de generaciones anteriores se fueron por grupos a las áreas verdes cercanas. Los maestros y maestras acudieron ahí a impartir sus cátedras.

Los estudiantes de nuevo ingreso debieron tomar de forma obligatoria un curso de inducción los días 23, 24 y 25 de agosto en el auditorio Carlos Marx, renombrado en 2008 por el gobierno de Hidalgo como José Vasconcelos, antes del inicio de clases.

Según Luis Roberto Azpeitia, integrante de la dirección política de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación -que es parte del Movimiento Nacional por la Reapertura Total de El Mexe-, las autoridades de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) prometieron entregar las aulas remodeladas y habilitadas para el 28 de agosto, lo cual no se cumplió.

Agregó que además de no concluir la remodelación de las aulas a tiempo, tampoco se les prestaron otras que fueron propiedad de El Mexe, pero que a raíz del cierre de la normal en 2008 se cedieron a la Universidad Politécnica Francisco I. Madero, por lo que los alumnos optaron por ir a las jardíneras.

Azpeitia aseguró que en lugar de una remodelación, realmente se está haciendo una destrucción del antiguo casco, el cual ha sufrido daños en su contexto histórico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	1	29

El 21 de febrero Navidad Castrejón Valdez, titular de SEPH, dijo en entrevista con La Jornada que se acordó con los alumnos tener listas todas las instalaciones en noviembre próximo, pero se iba a procurar terminarlas tres meses antes, es decir, en agosto.

Castrejón Valdez se refería a las obras hechas al edificio académico, cuyos salones se destinarán a clases para los alumnos de las nuevas generaciones de la normal. En esa ocasión, el funcionario aclaró que no se trataba de construir un nuevo edificio, sino de ampliar las instalaciones del viejo casco de hacienda que desde la década de 1920 y hasta 2008, cuando El Mexe entró en receso, alojaron a la rectoría de la normal. Según Castrejón Valdez, se destinaron 27 millones de pesos a estas obras de infraestructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	POLÍTICA	5

La educación no debe ser un botín para la clase política, indica la CNTE

LAURA POY SOLANO

En el contexto de la polémica por los libros de texto gratuitos, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigió la elaboración de políticas que “permitan, incorporen y potencien la creación de materiales desde y para las distintas realidades de estudiantes y comunidades mexicanas”, pues aseguró que la educación no debe ser “un botín para la clase política”.

Tras reivindicar la construcción y aplicación de una educación “crítica, humanista e integral”, en un posicionamiento político sobre la obra elaborada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), enfatizó que “nuevamente nos encontramos ante una construcción pragmática e inmediatista para justificar el cierre de un sexenio que prometió una gran reforma” en la materia.

Afirmó que el debate sobre los libros que ha proliferado en medios de comunicación y redes sociales “representa intereses perversos de la élite conservadora, de gobiernos de derecha, de empresarios como Claudio X. González y políticos interesados en destruir la educación pública, que se empeñan en negar los libros de texto, incluso llegar al extremo de quemarlos, emulando las etapas más oscuras y fascistas de la humanidad”.

El magisterio disidente aseguró que serán los maestros y padres los que analizarán la pertinencia de los textos, los cuales “distan mucho de ser los materiales que generarán verdaderos cambios en el sistema educativo”.

Lo anterior, “debido a la larga tradición de educación técnica e instrumental”, a lo que se suma la necesidad de modificar la estructura “autoritaria” de la escuela y garantizar “años de formación” a maestros, directores y autoridades educativas en un “proceso de resistencia y lucha contra el sistema capitalista, como lo viene realizando la CNTE”.

Subrayó que los materiales pedagógicos alternativos, elaborados por los distintos contingentes del magisterio disidente en los estados, particularmente Chiapas, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, entre otros, “son el resultado de construcciones horizontales, dialógicas, contextuales y sociales en procesos de resistencia y lucha”.

Por ello, “no son construcciones de escritorio diseñados por especialistas, académicos y un reducido grupo de docentes fieles a la tradición educativa positivista simulando ser educadores del paradigma crítico; mucho menos de asambleas improvisadas, foros de consultas y convocatorias abiertas”.

Pese a reconocer que la CNTE nunca fue tomada en cuenta para su elaboración ni para emitir una opinión sobre los volúmenes, “no nos quita el derecho y deber de defender la distribución de los libros como una conquista histórica de los trabajadores y pueblos; de someter a crítica y discusión los contenidos impuestos por el gobierno en turno”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	ESTADOS	29

Sin labores, 400 planteles en zona indígena de Durango, por plantón de maestros

SAÚL MALDONADO

Corresponsal

Durango, Dgo., Las casi 400 escuelas del sector indígena de Durango no iniciaron ayer el nuevo ciclo escolar, pues todos sus profesores se trasladaron a la capital del estado para exigir el pago de “quinquenios” que les adeudan, es decir, estímulos económicos que los gobiernos federal y estatal otorgan en reconocimiento al personal docente, así como a trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, a través de la secretaría del ramo.

Por lo pronto, los maestros de las escuelas indígenas de los municipios de Mezquital y Pueblo Nuevo no estuvieron ayer frente a sus grupos ni iniciaron el ciclo escolar, por haber acudido a las instalaciones centrales de la Secretaría de Educación del Estado de Durango, las cuales *tomaron*.

Tomás Moreno Coeto, vocero de los mentores indígenas, señaló que la dependencia les ha dicho desde el año pasado “que ya mero, y que ya mero les pagan esos quinquenios”. Destacó que los profesores debieron promover laudos laborales para solicitar los pagos de sus quinquenios y que de los más de 500 dictámenes que han impulsado, tribunales laborales les dieron la razón a 253 docentes indígenas, pero poco a poco van saliendo más sentencias a su favor.

Agregó que desconoce el monto total que se adeuda, pues cada uno es diferente, depende de los años laborales del docente y de su salario.

El portavoz de los maestros indígenas afirmó que durante las pasadas vacaciones de verano les estuvieron postergando los pagos de laudos a sus colegas, y las autoridades educativas ni siquiera los quisieron atender la semana anterior, por lo que optaron por no iniciar clases ayer.

“La mañana de este lunes se sostuvo una plática con el gobernador priista Esteban Villegas Villarreal y con el secretario de Educación estatal, Guillermo Adame Calderón, y dijeron que van a buscar que se paguen esos laudos, pero en asamblea nuestra se decidió que no se levanta el plantón hasta que paguen o se firme una minuta donde se establezca el día y cómo van a pagar”, advirtió.

A su vez, Adame Calderón reconoció que existen 18 mil laudos ganados y se ha solicitado apoyo a la Federación para liquidarlos, pero al momento no hay recursos y no se pueden pagar. Añadió que se buscan estrategias y mecanismos para comenzar a liquidar este pendiente, cuyo monto asciende a cientos de millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	ESTADOS	29

“Es un problema heredado, estos laudos y pago de quinquenios vienen desde 2020 y 2021, en la administración pasada no se pagaron ni sabemos por qué”, señaló.

En este contexto, aseguró que desde ayer, 90 por ciento de los casi 400 mil alumnos de educación básica en la entidad ya tienen sus libros de texto y sólo falta entregarlos en las escuelas más alejadas de la capital, en los municipios de Topia y Canelas, al igual que en la zona indígena de Mezquital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NACIÓN	6 Y 7

Profesores cuestionan planes; niños, sin material

Mentores exigen que la SEP brinde una mayor capacitación para el magisterio sobre los nuevos programas y los volúmenes para la enseñanza que se reparten para educación básica; la entrada a las escuelas dividió opiniones y al país, ya que mientras en algunas entidades se distribuyen sin problemas los nuevos apoyos didácticos oficiales, en otros estados, en especial de oposición, se promueven recursos legales para frenar los planes de la Nueva Escuela Mexicana.

Especialistas y maestros que leyeron los ejemplares consideran que sí están “cargados” con ideologías que no corresponde a la escuela impartir, sino a los padres y dejar la ciencia a los colegios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NACIÓN	6 Y 7

CRÓNICA

“Llegaron las clases sin capacitación a docentes”

Magisterio no conoce bien nuevas estrategias de estudio ni los ejemplares de primaria

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Para algunos docentes de la capital del país, el inicio del ciclo escolar 2023-2024 llegó con falta de capacitación para los maestros en los nuevos planes y programas de estudio, así como en los nuevos libros de texto gratuitos.

Director de la Escuela Primaria *Leonardo Bravo*, ubicada en la alcaldía Gustavo A. Madero, el maestro Francisco Bravo reconoce que aunque en este plantel se trabaja por proyectos desde hace cinco años, la Secretaría de Educación Pública (SEP), debe brindar una mayor capacitación para el magisterio sobre los nuevos planes y programas de estudio y los libros de texto gratuitos.

“Tenemos cinco años que estamos trabajando por proyectos, por lo que no nos costará trabajo echar a andar estas propuestas. Hay cosas interesantes, pero, insisto, tenemos que mejorar muchísimas cosas de estos libros de texto. El trabajo por proyectos te obliga a realizar investigación de campo y documental”, dice.

Expone que una parte que tiene que intensificar la SEP se enfoca

en que el magisterio se apropie de los nuevos planes de estudio y los libros: “Hay que aceptar que este es un trabajo que todavía falta y no se realizó como se quisiera”.

Maestro desde hace más de 38 años, Bravo admite que los libros de texto de primaria tienen errores, pero asegura que los contenidos “tienen propuestas importantes. Hay cosas que definitivamente habría que mejorar. Una de ellas, por ejemplo, es que son muchos proyectos, tendrían que ser menos, porque metodológicamente hablando no es posible desarrollar tantos proyectos durante un ciclo escolar”.

Asegura que con los nuevos ejemplares educativos está garantizado el aprendizaje de niñas y niños, de tal suerte que no tendrán problemas cuando accedan a secundaria.

El profesor dice que “ese es otro mito que no comparto. El trabajo por proyectos, permite potenciar de manera muy importante el trabajo en las aulas, la investigación y la adquisición de conocimientos. Insisto, en mi escuela ya tiene varios años que trabajamos por proyectos y un alumno de este plantel ganó este año la Olimpiada del Conocimiento en la Ciudad de México”.

Contrario a ello, Jorge Jiménez Cruz, abogado y docente de la materia Formación Cívica y Ética en la Escuela Secundaria Diurna

Don Miguel Hidalgo y Costilla N° 29, que se ubica en la alcaldía Tlalpan, dice a EL UNIVERSAL que con los libros de texto los adolescentes perderán aprendizajes.

A manera de ejemplo dice que en historia los estudiantes sólo conocerán pasajes de hechos recientes en México y en Latinoamérica y no de otras partes del mundo: “Ahí se está comprobando la fobia de este gobierno hacia Europa.

“Es importante saber lo que ocurrió en el país, pero también es importante para los alumnos conocer la revolución industrial. Están contando una parte de la historia que no se contenía en los anteriores libros, como el movimiento de 1968, la Revolución Sandinista, etcétera”, argumenta.

Para Jiménez Cruz, los libros “sí están inclinados hacia ciertas corrientes ideológicas. No hay una continuidad en los libros”. ●

JORGE JIMÉNEZ CRUZ

Abogado y docente de Formación Cívica y Ética en la Escuela Secundaria Diurna *Don Miguel Hidalgo y Costilla N° 29*

En el caso de historia, se concentran sólo en Latinoamérica y en México. Es decir, están aislando el conocimiento”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	INTERNACIONAL	27

Prohíben en Francia el uso de túnicas largas en las aulas

AP

París. El ministro de Educación de Francia, Gabriel Attal, anunció la prohibición del uso de túnicas largas en las aulas en el nuevo año escolar con el argumento de que las prendas, usadas principalmente por musulmanes, van en contra del secularismo en las escuelas del país. Los críticos dicen que las *abayas*, usadas por las mujeres, y los *khamis*, la vestimenta masculina, son una moda y no constituyen un signo ostentoso de religión, por lo que no deberían prohibirse. Attal afirmó que las prendas son “una infracción del secularismo”, que es un principio constitucional en Francia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	MUNDO	22



Matan a profesor en universidad de EU

UN TIROTEO en un campus de Carolina del Norte enlutó a la comunidad escolar en pleno regreso a clases con un saldo de un muerto. Tras el incidente que desató el pánico las autoridades informaron que el agresor fue detenido, sin revelar un móvil, y se comprometieron a mejorar la seguridad.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Capitanes // Primera rectora (Reforma, p. 3-Negocios)**

SEP

- **Columna México SA // Piña: ¿asfixia presupuestal? // Cerca de medio billón de pesos // La justicia, negocio redituable (La Jornada, p. 24)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Iglesia y libros de texto / Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 18)**
- **Artículo Polarización y colisión de derechos / Magdalena Gómez (La Jornada, p. 18)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Felicita por la entrega de libros en Guerrero (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Tiempo nuevo / Ansiedad y libros (24-Horas, p. 6)**
- **Columna Tiraditos // Guanajuato distribuirá libros de texto de la SEP (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Todos somos uno / Libros de texto gratuitos en la ilegalidad (El Financiero, p. 27)**
- **Columna Indicador político / Libros de texto: pugna ideológica inevitable por el proyecto nacional (El Independiente, p. 3)**
- **Columna Sacapuntas // Esteban Villegas. Respaldo a libros de texto (El Heraldo de México, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Tu causa es mi causa / La educación es un superpoder (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna Pase de abordar / La cuesta regreso a clases (ContraRéplica, p. 13)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Solicita cambio de turno en secundaria para joven atleta (La Jornada, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Artículo A los maestros / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NEGOCIOS	3

CAPITANES

Salud financiera

Ya está en desarrollo la Encuesta Nacional de Salud Financiera en México.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) es quien está llevando a cabo la encuesta, en la que se prevé la inclusión de más de 29 mil hogares de todo el País. Se estima que estará lista en el primer trimestre de 2024.

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) ha sido una de las instituciones más activas en impulsar el desarrollo de este tipo de encuestas por la magnitud de la problemática que existe en el País.

Oscar Rosado Jiménez, el titular de Condusef, ha señalado en varias ocasiones que México es víctima de la epidemia silenciosa del estrés financiero, algo que ataca a 50 por ciento de la población en el País.

Parte de lo que se persigue con la realización de esta nueva encuesta es dejar en evidencia la dimensión del estrés financiero en México y cómo impacta en la salud de las personas.

Por otro lado, se pretende equiparar este problema con la salud física y mental en los usuarios, con la finalidad de tratar, atender y prevenir este problema.

La pandemia puso de manifiesto la vulnerabilidad financiera de muchos segmentos de la población, pues un gran número de personas no estaban preparadas para hacer frente a una prolongada crisis de ingresos.

Primera rectora

Hoy están de fiesta en la Universidad del Valle de México (UVM), pues **Mónica Porres** rendirá protesta oficial, convirtiéndose en la primera mujer en ocupar el cargo de Rectora Institucional.

La nueva titular tiene a su cargo una matrícula de 111 mil estudiantes.

Porres tiene más de 30 años de experiencia en el campo de la docencia y su interés por las ciencias ini-

ció desde muy joven, cuando decidió estudiar Ingeniería en Bioquímica, con lo que fue una de las pocas mujeres matriculadas en aquel momento.

Estar al frente la UVM no será fácil, ya que esta universidad tiene presencia en 18 entidades del País, opera 28 campus físicos y un campus online, de donde han egresado más de 200 mil profesionistas.

Esta casa de estudio está en el Grupo 3 del Programa



EDUARDO PIQUERO...

Es el director general de la Plataforma Mexicana de Carbono (MéxicoCO2), de la Bolsa Mexicana de Valores. Con nueve años de operación en el País, tiene como objetivo impulsar los esfuerzos para que se desarrollen mercados ambientales localmente y favorecer la transición de México a una economía baja en carbono.

de Reconocimiento a la Gestión Institucional y Excelencia Educativa de la SEP.

La universidad cuenta con el mayor número de programas acreditados desde 2021, con COPAES, CIEES y American Academy of Financial Management.

UVM está en el Top 3 Mundial de las Aceleradoras Universitarias, evaluación de UBI Global para el Estudio de Referencia Mundial 2022 en 58 países, entre otros varios reconocimientos.

Nueva app de entregas

A la Ciudad de México arribará una nueva aplicación de entregas enfocada en los vinos.

La empresa dedicada a la producción y distribución de bebidas Bepensa Spirits,

que capitanea **Oswaldo Valente**, lanzará mañana la app que se especializa en ofrecer vinos y licores, con entrega a domicilio.

Se trata de Pídele a Pepe, un marketplace que conecta a los principales vendedores de vinos y licores con el consumidor, por lo que presume que sus precios serán competitivos.

Para la nueva aplicación hay un nicho de mercado importante que se puede aprovechar, ya que en México hasta 15 por ciento de las ventas de comercio electrónico corresponden al segmento de vinos y licores.

Al frente de la nueva aplicación de entrega estará **Daniela Uribe**, quien ya tiene experiencia en comercio electrónico en el País.

Con la Ciudad de México, la aplicación llega ya a su tercera ciudad, pues pri-



mero se lanzó en Mérida y Guadalajara. Tiene en la mira a Monterrey, Puebla y Querétaro para 2025.

Cambio de reglas

Para muchos, los cuatro shows de Taylor Swift en la Ciudad de México marcaron una diferencia, pues cambiaron las reglas en la organización de eventos en el País.

Previo a estas presentaciones, por ejemplo, Ticke-

tmaster, que en el País lidera **Ana María Arroyo**, puso en marcha su SafeTix, con lo que busca evitar la clonación de boletos digitales al poner un código de barras dinámico que se va actualizando con segundos de diferencia.

Lo mismo ocurrió con el Verified Fan, un registro previo que tenían que hacer los fans, con el que se puso mayor control en la venta de entradas.

Sin embargo, no todos los pasos tuvieron una aceptación positiva. Pocos días antes del primer show, Ocesa empresa que lleva **Alejandro Soberón Kuri**, encargada de los espectáculos, cambió las reglas sobre el tipo de bolsos y mochilas que podían llevarse al concierto.

Uno de los cambios que causó mayor disgusto fue que las clásicas cangureras, muy socorridas en este tipo de eventos, no podían entrar al Foro Sol, donde se llevaron a cabo los conciertos.

La Canaco de Ciudad de México estima que las cuatro presentaciones dejaron una derrama económica superior a los mil millones de pesos por entradas, hospedaje, compra de alimentos, bebidas y mercancía alusiva a la cantante.

capitanes@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NEGOCIOS	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	ECONOMÍA	24

México SA

● Piña: ¿“asfixia” presupuestal? // Cerca de medio billón de pesos // La justicia, negocio redituable

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Al borde de la lágrima, pañuelo en mano y con una puesta en escena que no convenció a nadie, la ministra presidenta de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Norma Piña, expresó su pesar: “no podemos aceptar un recorte presupuestal, porque lamentablemente la consecuencia directa de asfixiar (financieramente, desde luego) al Poder Judicial de la Federación es colocar a los más vulnerables en una condición de aún mayor desventaja para acceder a sus derechos”, en el entendido, dijo (y nadie le creyó), que “el acceso real y efectivo de los mexicanos a la justicia no puede ser negociable” (sic y recontra sic). Por ello, estiró la mano y solicita cerca de 85 mil millones del erario para que sus deseos se cumplan y se nulifiquen sus oscuros presagios.

Llegó la hora de repartir el pastel de los dineros públicos (a más tardar el próximo 8 de septiembre el Ejecutivo federal, vía la Secretaría de Hacienda, debe presentar a la Cámara de Diputados su paquete económico para el ejercicio 2024, que incluye la propuesta de presupuesto de egresos de la federación) y, como es tradición por estas fechas, en el jaloneo de la cobija tirios y troyanos se pelean hasta el último centavo, y en estas artes el Poder Judicial de la Federación –con la ministra Piña a la cabeza– no podía quedar fuera, alza la mano y grita: ¡Presente! ¿En serio el Ejecutivo –que

se limita a incorporar al presupuesto de egresos las peticiones de los ramos autónomos, como el Poder Judicial– y la Cámara de Diputados –única legalmente autorizada para aprobar, modificar o rechazar tal presupuesto– pretenden “asfixiar” financieramente a Norma Piña y a sus siempre austeros cuan cumplidores muchachos? (nunca dispuestos a ceder un solo centavo, porque “la justicia no puede ser negociable”, según dice la ministra presidenta, aunque de ello hay sobradas pruebas en contra).

La ministra Peña se queja amargamente del intento de “asfixia”, pero un botón de muestra (las cifras son de la Secretaría de Hacienda) clarifica el tema: sólo en el transcurso de la presente administración gubernamental (2019-2023) el Poder Judicial ha recibido recursos públicos por un acumulado superior a 353 mil millones de pesos, y si se suma (y aprueba) la petición para 2024, el saldo aumentaría a cerca de 438 mil millones. ¡Qué “asfixia”! ¿Qué representa esa cantidad? El 109 por ciento del presupuesto público canalizado a la Secretaría de Educación Pública para el ejercicio fiscal 2023, o casi 10 veces el asignado a la Universidad Nacional Autónoma de México y 22 tantos el autorizado al Politécnico Nacional. Si se prefiere, la “asfixia” (Piña *dixit*) acumulada del Poder Judicial de la Federación equivale a 2.4 veces el presupuesto de 2023 para la Secretaría de Salud y así por el estilo.

Entonces, sólo en el sexenio de la 4-T (de aprobarse tal cual los recursos solicitados por Norma Piña para 2024), el Poder Judicial de la Federación a los mexicanos les ha costado y costará, en promedio, más de 200 mil pesos cada 24 horas, incluidos sábados, domingos y días festivos, lo que ni de lejos parece un intento de “asfixia”, sin dejar de lado que, contrario a lo que dice la quejosa, el acceso real y efectivo de los mexicanos a la justicia sí es negociable y muy redituable para los integrantes de ese “poder autónomo”.

Por cierto, eso del “acceso real y efectivo de los mexicanos a la justicia no puede ser negociable”, es una muestra de humor negro para justificar el brutal rezago del Poder Judicial de la Federación: más de 500 mil casos “pendientes” de resolución, lo que contrasta con la rapidez con la que ministros, magistrados y jueces resuelven si hay “motivaciones” económicas y políticas de por medio. Por ejemplo, las decisiones del ministro Luis María Aguilar Morales: a los gobiernos panista y priista de Chihuahua y Coahuila, respectivamente, los amparó en cinco y tres días, en cada caso, para evitar la distribución de los libros de texto gratuitos, o para que el SAT cobre el adeudo fiscal de Ricardo Salinas Pliego, van ocho meses de retraso (y contando), congeladora de por medio. Entonces, el lacrimoso reclamo de la ministra Norma Piña no convence.

Las rebanadas del pastel

Monumento a la ignorancia y oda al cretinismo: “nuestros niños no necesitan el *Kamasutra* escondido en los libros de texto gratuitos”, corean los participantes en la escuálida Marcha Nacional en Defensa de la Educación, a todas luces defensores de la sábana con agujerito.

Twitter: @cafevega

cfvmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	OPINIÓN	18

Iglesia y libros de texto

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Escapularios, imágenes de la Virgen de Guadalupe, banderas mexicanas, carteles perfectamente rotulados, manifestantes vestidos de blanco, son parte de la escenografía presente en cerca de 30 marchas y concentraciones contra los libros de texto gratuitos, realizadas en varias ciudades, el 27 de agosto. Algunas fueron promovidas por el Frente Nacional por la Familia (FNF).

A diferencia de la marcha de Aguascalientes del 20 de agosto, la movilización nacional del pasado domingo, convocada con los *hashtags* #En defensa de la educación y #ConLosNiñosNo, reunió, en cada localidad, apenas unos cuantos centenares de asistentes (2 mil, en León). En algunos casos asistieron apenas unas pocas decenas de ciudadanos.

Enarbolaron demandas por una “educación sana y no pervertida”, como: “Tecnología, no ideología; libros útiles, no hechos por inútiles”; “Nuestros niños no necesitan el *Kamasutra* escondido”; “Libros para pensar, no para ideologizar”; “No a la ideología de género en los niños. Sí a la familia”; “Biología sí... ideología no”; “Dejen que los niños sigan siendo niños” y “Educación sí... perversión no”.

En redes se difundieron consignas como: “Estamos marchando por una niñez libre de ideologías”; “El futuro de nuestros niños depende hoy de nosotros”; “Esta vez se metieron con lo más valioso: nuestros hijos y nuestra libertad”; “Nuestro derecho a educar a nuestros hijos se ve amenazado. Somos los principales educadores”; “Quieren destruir a las familias y ser controladores de masas”; “Por educación de calidad libre de adoctrinamiento e ideología de género”; “Los niños son lo más sagrado e importante de nuestro país”, y “El futuro de la niñez está en peligro”.

Aunque las protestas no tuvieron apoyo de la Iglesia católica, estuvieron en sincronía con la opinión de varios de sus jerarcas. Según Ramón Castro, secretario de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) y obispo de la diócesis de Cuernavaca, los libros son “un abuso de poder del gobierno, porque están poniendo una ideología que cambiaría la mentalidad del pueblo mexicano”. Para él, el contenido del material educativo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aprobó e imprimió es dañino para la niñez mexicana.

Según el prelado, allí viene inmersa una ideología política en la que se pretende “admirar a un dictador”, cuando eso nada tiene que ver con las infancias y menos con la educación a esas edades en las que son vulnerables. Le preocupa que con los libros en manos de los niños exista el riesgo de replicar el sistema de gobierno de otros países en los que las condiciones de vida son malas, derivado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	OPINIÓN	18

del gobierno que los representa junto a las ideologías que fomenta. Asume que, “si a un niño desde pequeño se le enseña a admirar a un dictador –no digo que lo tengamos– nos estaríamos acercando a ser un Corea del Norte, Venezuela o Nicaragua” (<https://shorturl.at/ehjpA>).

Bajándole unas rayitas a la confrontación, el mitrado de la diócesis de La Paz, Miguel Ángel Alba Díaz, advirtió que “no estamos en la época de la Inquisición” para andar quemando los volúmenes. Estos “tienen cosas muy buenas que deben ser aprovechadas o rescatadas, aunque es cierto también que no podemos canonizarlos porque contienen errores garrafales en cuestiones de ciencia, matemáticas, historia en cosmología... además de errores de tipo ideológico”.

Advirtió que los materiales “desgraciadamente sí tratan de adoctrinar en ideologías en las que no todos estamos de acuerdo: de género, política y marxista, que quiere explicar la historia como lucha de clases. Cuando entra la ideología, entran los prejuicios y la educación deja de ser laica. Cuando se quiere canonizar la obra del actual gobierno y de sus agentes poniéndolos como si fueran los héroes patrios en el marco de la Cuarta Transformación existe un verdadero error que debemos evitar” (<https://shorturl.at/vLMV5>).

Menos beligerante, Armando Álvarez Cano, obispo de Tampico, declaró que “la Iglesia acompaña a los padres de familia a que esto no se desborde y llegue a politizarse. Parece como se estuvieran disputando un botín”. Según él, faltó sensibilidad para elaborar esos libros para tener una conformidad de todos los sectores y no se tomó en cuenta a los padres de familia y a especialistas en educación que tiene la Iglesia (<https://shorturl.at/yHIM7>).

Sin embargo, la CEM es más ponderada. Aunque ve en los textos “improvisación y confusión”, y en su elaboración no se dio seguimiento al marco legal y se excluyó la participación de los implicados en la educación, en su comunicado “Educar es tarea de todos y es un acto de amor, verdad y esperanza”, enfatiza la necesidad de cooperación entre los involucrados, poniendo en primer plano el interés superior de los niños y la responsabilidad ineludible de los padres como “primeros responsables de la educación de los hijos”.

La arquidiócesis de México, en el editorial en *Desde la Fe*, advierte que lo esencial son los niños, no los ejemplares, que son sólo una herramienta pedagógica. Exhorta a los involucrados en la enseñanza a priorizar un diálogo fecundo y solidario.

Judicializada la distribución de los textos gratuitos, con grupos de derecha confesional como el FNF empujando a *tomar* las calles, con algunos prelados desautorizando desde su magisterio los materiales, pareciera que la posición de la jerarquía católica consiste en, sin avalar los libros ni renunciar a su crítica, buscar impedir la radicalización de sus feligreses y convertirse en un espacio de negociación con el gobierno federal. Por ahora, no ha impulsado las movilizaciones contra los volúmenes. La duda es: ¿se impondrá la mediación institucional o ganarán quienes impulsan las protestas de los fieles descontentos? Sea cual fuere el desenlace de la disyuntiva, queda claro que, recordando al Quijote, “con la Iglesia hemos topado”.



FECHA 29/08/2023	SECCIÓN OPINIÓN	PÁGINA 18
----------------------------	---------------------------	---------------------

Polarización y colisión de derechos

MAGDALENA GÓMEZ

Ayer se inició el ciclo escolar 2023-24, en un contexto de polarización extrema concentrada en la aceptación o rechazo a los nuevos libros de texto que pretenden reflejar el modelo educativo denominado Nueva Escuela Mexicana (NEM). En este tema, hay actores políticos agrupados en la oposición, más aún en tiempos electorales anticipados, algunos con intereses económicos, como las empresas editoriales y, sobre todo, la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y agrupaciones similares, que no se centran en un genuino interés por la educación y que en algunos casos están invocando la disputa no resuelta de carácter religioso que ha motivado décadas atrás embates anteriores y frecuentes en torno a la búsqueda de una hegemonía ideológica y una supuesta autoridad para decidir y definir qué temas a su juicio son prohibitivos en la educación pública.

Justo me referiré al escenario jurídico de oposición, en especial a la distribución de los textos gratuitos, destacando los criterios que desde la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) se están perfilando sin que ello implique que se desconozca que en su elaboración y definición de contenidos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se actuó con premura, incluso cierta opacidad ante los destinatarios directos y en especial frente al conjunto del magisterio que

deberá enfrentar el desafío de trabajar con el nuevo modelo y las herramientas básicas, como los libros referidos.

A estas alturas entidades como Chihuahua han logrado que la SCJN conceda la suspensión provisional de la entrega de los nuevos libros en virtud de que se considera que la SEP no siguió el procedimiento adecuado para su elaboración. El ministro Luis María Aguilar al conceder la suspensión a la Consejería Jurídica de ese estado en controversia constitucional contra la SEP y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (400/2023) por presuntas violaciones a los procedimientos en la aprobación de los contenidos de los libros, lo cual, argumentó, incidiría en su obligación constitucional de garantizar una educación pública y de calidad para los habitantes de esa entidad. La SCJN señaló en la lista de notificación: "Se tiene por presentada a la promovente con la personalidad que ostenta y se admite a trámite la demanda que hace valer, sin perjuicio de los motivos de improcedencia que puedan advertirse al momento de dictar sentencia". Los motivos de improcedencia ya están presentes y no se hicieron valer por la SCJN, pues no se refirió a la facultad constitucional exclusiva que la Federación tiene como instancia normativa. Se alude que la suspensión es para efectos de que se verifique que los libros están redactados conforme a planes y programas de estudio.

Existen otros problemas no considerados junto a la facultad señalada. Es el caso de la representatividad de los promoventes; los padres de familia, cuyos derechos, por ejemplo el ejercicio de la patria potestad, estarían implicados en su interés legítimo en relación con la educación que reciben sus hijos y que, sin embargo, no representan a todos los padres. La cuestión a definir es el asunto de los límites del derecho referido que no es absoluto frente a las facultades del Estado. La SCJN resolvió en 2018 (amparo en revisión 1049/2017) un caso paradigmático de Chihuahua en torno a unos padres rarámuris testigos de Jehová, cuya menor hija de cinco años requería de manera urgente transfusión sanguínea y ellos no lo autorizaban apelando a su religión. El Estado intervino para decretar tutela y se colocó el derecho a la vida de la menor frente al derecho de los padres y su religión. La Corte fue sensible ante la prioridad de la vida de la menor su interés superior, revocando el amparo que se había otorgado a sus padres para establecer que el tratamiento médico era obligatorio por encima de la religión de los padres de la menor.

En este caso la SEP seguramente tendrá que tomar medidas para corregir los errores que existan en los libros de texto y establecer programas de formación y seguimiento en torno a la llamada NEM. Lo que es cuestionable es que la SCJN, pasando



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	OPINIÓN	18

por alto la jerarquía de normas y sin mayor análisis sobre los promoventes sus facultades y representatividad, emita resoluciones cuya provisionalidad entraña suspender de manera generalizada materiales destinados al conjunto de los integrantes del sistema educativo nacional.

El otro gran eje del debate es el relativo a la orientación del nuevo modelo educativo que aborda contenidos que han provocado escándalo como las referencias al trabajo con la comunidad o la mención de hechos históricos contemporáneos, se omite que por décadas la educación pública y sus libros tenían una orientación oficial patrioter de la que parte de los maestros evitaron hacer eco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Felicita por la entrega de libros en Guerrero

Me dio un gusto enorme ver en la conferencia mañanera a los niños del estado de Guerrero, felices con sus libros de texto gratuitos en sus manos, durante la del nuevo ciclo escolar. Es la inefable sonrisa de esos niños a quienes pretenden salvar del comunismo los que se oponen a que se entregue la nueva edición de ejemplares, al esgrimir argumentos falaces. Me imagino la tristeza de los que no los recibieron. Ojalá que sus padres les den una explicación válida.



Benjamin Cortés V.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	CDMX	6

Ansiedad y libros

TIEMPO NUEVO

**SALVADOR GUERRERO
CHIPRÉS**



sgchipres1@hotmail.com / @guerrerochipres

Si la política no es la manera agregada de gestionar la incorporación de las necesidades cotidianas de la ciudadanía, sostengo, a estas alturas de la administración, puede parecerse a eso actualmente referido mediante el término “politiquería”.

Es el caso de las vulnerabilidades psicoemocionales. En tiempos de inicio de clases, de niñas, niños, adolescentes y por supuesto de sus madres y padres con ansiedad por to-

das las cosas de la casa y el trabajo, lo menos que puede pensarse es que es inútil la disputa sobre si los libros de texto de sus hijos, los que menos van a escuelas privadas, es un tema central de su vida como familia.

Apostar por el éxito del ciclo escolar 23-24 demanda procurar espacios adecuados de aprendizaje. Implica construir estrategias educativas comunes a pesar de las minoritarias y reaccionarias divergencias por los contenidos. Textos ignorados en las últimas dos décadas por quienes tienen a sus hijos en escuelas privadas, quizá el 14 por ciento de la población, son mayor síntoma de oposición política que un tema pedagógico.

La mayoría de las y los gobernadores respaldaron la entrega de 95.6 millones de libros de texto gratuitos, incluso el mandatario de Durango, el priista Esteban Villegas Villarreal. Muestra de voluntad mayoritaria aludida en

la conferencia mañanera del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Desde la Ciudad de México, el jefe de Gobierno, Martí Batres Guadarrama, enfatizó el derecho de niñas y niños a contar con textos gratuitos para su formación. “Son un factor de cohesión social, de cohesión cultural, de cohesión de identidad nacional”, mencionó.

En 1960, con argumentos conservadores, quienes se oponían al gobierno representativo de una de las últimas etapas del nacionalismo, tacharon de comunistas a autoridades, promotores y textos; en 1992 hubo reclamos ante la mención a la participación del Ejército en la matanza del 2 de octubre; en 2005 porque se dejaron fuera los acontecimientos de Tlatelolco, y cuatro años después, en León, quemaron libros de biología por su contenido de educación sexual.

Con esos libros de texto deberán atenderse problemas inerciales focalizados “fuera del texto” y dentro de la escuela. De acuerdo con una muestra de las atenciones del Consejo Ciudadano de la CDMX a más de 3 mil 600 estudiantes de todo el país, se identificaron a la ansiedad por rendimiento escolar y al bullying o cyberbullying como los principales problemas escolares.

Además, el porcentaje de quienes piden apoyo es mayor en las mujeres —74 por ciento— y en quienes están entre los 12 y 15 años, la edad coincidente con la secundaria.

Una comunidad con auténticos propósitos educativos, esperablemente enardecida debería salir en Monterrey a protestar contra el abuso y el acoso a niñas y niños, de clérigos, de docentes o de cualquier otro abusador.

La ansiedad escolar, la vulnerabilidad psicoemocional, ahora es atizada por la activa reacción ante los obstáculos al uso generalizado de una herramienta sustantiva del aprendizaje.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NACIONAL	2

Tiraditos

SANCIONAN A DIRIGENTE DE MORENA EN GUERRERO

- El dirigente estatal de Morena, **Jacinto González Varona**, fue sancionado por el Tribunal Estatal Electoral del Estado de Guerrero con un año cuatro meses, por violentar en sus derechos como mujer, a la diputada local **Gabriela Bernal Reséndiz**. Con esto, el también diputado estará en el padrón de violentadores a mujeres por dos años, lo que le impedirá participar en las elecciones del 2024, y además pagar una multa de 200 UMAS. Al respecto, el tribunal estatal determinó la existencia de un clima sistemático de violencia política en razón de género ejercido por Jacinto González Varona, en contra de su compañera legisladora del Partido Revolucionario Institucional (PRI) Gabriela Bernal.

HONG KONG INCAUTA CARGAMENTO DE METANFETAMINAS PROCEDENTE DE MÉXICO

- El departamento de aduanas de Hong Kong, anunció la incautación de metanfetamina procedente de México y con destino a Australia por valor de 170 millones de dólares hongkoneses (unos 26 millones de dólares americanos). Los funcionarios encargados de las aduanas declararon que habían confiscado 240 kilogramos de la droga en la ciudad, oculta entre más de 600 rollos de cuero sintético. Por esta operación, tres residentes fueron detenidos entre el jueves y el viernes de la semana pasada. Uno de los hombres era el propietario de la empresa textil, mientras que los otros dos regentaban dos compañías de logística.

GUANAJUATO DISTRIBUIRÁ LIBROS DE TEXTO DE LA SEP

- La administración panista de Guanajuato informó que distribuirá los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), pero también imprimirá sus propios cuadernillos de Matemáticas y Español para complementar el contenido de los primeros. La SEP ha enviado a Guanajuato 4 millones 610 mil 1987 libros, pero aún faltan 2 millones 384 mil 327 textos. Al respecto, el gobierno estatal informó que ya recibió el 100% de los ejemplares para preescolar, 89.9% para primaria, 8.2% para secundaria, 14.9% para inglés secundaria y 53.9% para telesecundaria. La coordinadora General Jurídica del gobierno de Guanajuato, **María Soledad Aguayo Aguilar**, explicó que, a pesar de los diferentes procesos jurídicos, emprendidos por organizaciones y gobiernos, no hay sentencias firmes que imposibiliten la distribución de los textos impresos por la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	OPINIÓN	27

En un acto de total ilegalidad, llegan los libros de texto gratuitos a las aulas de educación básica que comienzan el ciclo escolar 2023-2024. ¿Por qué se habla de ilegalidad? Por varias razones. Para empezar, los materiales fallaron a un proceso de elaboración que dicta la ley y en el que, entre otras cosas, contempla la participación de diversos actores de la sociedad —más allá de las autoridades educativas—, a través de la creación de los planes y programas de estudio.

De entrada, el diseño de dichos planes, y cuya importancia radica en sustentar las bases de los libros escolares, fue hecho sin el consenso debido y de un modo poco transparente. Hoy la información sobre la conformación de las asambleas que implicó la elaboración de los planes y programas de estudio está reservada por cinco años, según por contener datos personales susceptibles a ser vulnerados.

Otro punto a destacar es que los libros de texto gratuitos fueron hechos sin haberse tenido los planes y programas de estudio publicados en el *Diario Oficial de la Federación*, como lo marca la Ley General de Educación.

Aun sin los fundamentos esenciales para la conformación de los materiales educativos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) convocó a los docentes a participar en la elaboración de los libros, quienes en muchos de los casos no vieron reflejadas

Libros de texto gratuitos, en la ilegalidad

TODOS SOMOS UNO

Annayancy Varas García

Directora de Early Institute

Opine usted:
yancyvaras@earlyinstitute.org

@Yancyvaras



... los libros de texto fueron hechos sin haberse tenido los planes y programas de estudio publicados en el DOF.

Esto sin duda es un retroceso en materia educativa, pero todavía más grave en el desarrollo de toda una nación...

sus propuestas didácticas en los trabajos finales.

La serie de inconsistencias que presentan los libros de texto gratuitos han detonado que especialistas, como la investigadora del Cinvestav, Alma Maldonado, propongan la creación de materiales adicionales para subsanar las fallas de los actuales, derivadas de la forma con la que se han hecho.

A pesar de que en el artículo

tercero de nuestra Constitución se señala que “El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos”, es claro su incumplimiento ante la serie de irregularidades que están presentando los materiales que debieran ser las principales herramientas en la garantía del derecho a la educación.

Esto sin duda es un retroceso

en materia educativa, pero todavía más grave en el desarrollo de toda una nación, y si bien distintos sectores de la sociedad mexicana han promovido que la distribución de estos materiales no se efectúe, las autoridades gubernamentales han decidido continuar con su entrega.

Para Early Institute —el único *think tank* mexicano con más de 17 años de experiencia en mejorar la salud, el cuidado, la educación, la seguridad y la protección de la vida de la primera infancia a través de la incidencia en políticas públicas— nos parece gravísimo que se atente contra uno de los derechos fundamentales de las niñas, los niños y los adolescentes, como lo es la educación.

En este caso se están cometiendo atropellos que exhiben la nula aplicación de la ley, la cual claramente expresa el modo para elaborar los materiales que son base en la educación mexicana. Así, hacemos un llamado a que se respeten cabalmente los lineamientos que establece nuestra Constitución y las leyes derivadas en un afán por proteger el interés superior de niñas, niños y adolescentes y no para privilegiar intereses privados o políticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	PRIMERA	3

INDICADOR POLÍTICO



CARLOS RAMÍREZ

carlosramirez@elindependiente.mx
http://elindependiente.mx
@carlosramirez

LIBROS DE TEXTO: PUGNA IDEOLÓGICA INEVITABLE POR EL PROYECTO NACIONAL

En tanto que tiene que ver con la **construcción** del pensamiento de los niños respecto a su realidad histórica, la educación y de manera concreta los libros de texto gratuitos se mueven en el escenario de la **disputa** ideológica por el proyecto nacional.

Los libros de texto **surgieron** en 1959-1962 en un escenario de lucha ideológica entre tres corrientes fundamentales del régimen: el gobierno posrevolucionario de López Mateos, la punta de la cresta del **neocardenismo** socialista-no-marxista y la percepción de la alianza **conservadora** empresarios-padres de familia-organizaciones empresariales de que quería parar la radicalización política.

López Mateos **encabezaba** una corriente burocrática que se movía entre dos escenarios extremos: de un lado, los **radicales** socialistas, entre ellos el líder de campesino Rubén Jaramillo, y el copamiento de organizaciones sindicales de empresas del Estado por **parte** de dirigentes del Partido Comunista Mexicano; de otro, la **burocracia** revolucionaria que se movía entre la **corrupción** y el rescate de los **valores** históricos, pero que sentía que el control del país se le **escapaba** de las manos por el radicalismo ideológico, lo cual habría de explicar las razones de la designación del **duro** Gustavo Díaz Ordaz y su operador Luis Echeverría Álvarez en la Secretaría de Gobernación.

López Mateos traía una **vena** de radicalismo revolucionario que resumió con toda claridad en aquella declaración del 2 de julio de 1960 y que captó la atención de los titulares de los periódicos: **"somos de extrema izquierda dentro de la Constitución"**, pero **no** pudo entenderse con el activismo del general Cárdenas y los cardenistas que estaban potenciando la revolución cubana para construir en México un movimiento de izquierda socialista alrededor de dos iniciativas: la Conferencia Latinoamericana por la **Soberanía** Nacional, la Emancipación Económica y la Paz que derivó en la Organización Latinoamericana de Solidaridad y la construcción del **Movimiento** de Liberación Nacional que agrupaba a casi toda la izquierda mexicana y sus diferentes dirigentes radicales, de manera sobresaliente los cardenistas. El antecedente poco estudiado y menos aún articulado estuvo 1947 con la **reunión** de los marxistas mexicanos en el Palacio de Bellas Artes, abriendo canales de intercomunicación **estratégica** entre la izquierda del PRI, la izquierda marxista y la izquierda cardenista.

Los libros de texto se **contextualizaron** en el enfoque progresista y naciona-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	PRIMERA	3

lista del presidente López Mateos, en cuyo sexenio se tomaron cuando menos **tres** decisiones estratégicas: la nacionalización de las acciones de la industria **eléctrica**, la negativa de López Mateos a que México **rompiera** las relaciones diplomáticas con la Cuba socialista por órdenes directas del Departamento norteamericano de Estado y los **libros** de texto gratuitos para construir un modelo ideológico-educativo funcional al proyecto nacional de la Revolución Mexicana.

El debate sobre los libros de texto obligó a la **derecha** a organizarse y dar una batalla común: los padres de familia que querían una educación religiosa en las escuelas públicas del Estado, la iglesia católica que quiso revivir la Cristiada de finales de los años 20 y nada menos que el Partido Acción Nacional como el **pivote** político para llevar la batalla a las instituciones públicas y defender la educación religiosa en todas las escuelas. El líder panista encargado de esa tarea fue Adolfo **Christlieb** Ibarrola, encabezando un PAN de configuración ideológica religiosa que lo llevó a **tratar** de convertirlo en un Partido Demócrata **Cristiano**.

En noviembre de 1960, cuatro meses después de aquella **declaración** de "extrema izquierda" de López Mateos, la cúpula empresarial aglutinó el proyecto social progresista de López Mateos alrededor de un Estado fuerte y publicó un desplegado provocador: "**¿Por cuál camino, señor presidente?**", decía el texto firmado por la Concanaco, la Concamin y el sindicato patronal de la Coparmex, señalaban "con positiva **intranquilidad**" la expansión económica, política e ideológica del Estado y se preguntaban, en su punto dos: "¿es que nos **encaminamos**, a través de un intervencionismo creciente, hacia un **socialismo de Estado?**"

En este contexto la derecha pasó a la actividad de **respuesta** y el 2 de febrero de 1962 organizó una gran manifestación de protesta en Monterrey, Nuevo León, **sede** de la ultraderecha empresarial, para anunciar el **incumplimiento** de la obligatoriedad del uso de los libros de texto.

Como la historia es cíclica, las protestas hoy contra los libros de texto tienen un ayer que hay que reconstruir.

Política para dummies: la política está grabada con tinta indeleble.

El contenido de esta columna es responsabilidad exclusiva del columnista y no del periódico que la publica.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	LA 2	2



Sacapuntas

¿BEATRIZ SE VA?



BEATRIZ PAREDES

› Como reguero de pólvora corrieron las declaraciones del líder nacional del PRI, **Alejandro Alito Moreno**, cuando le preguntaron en torno a la posible declinación de **Beatriz Paredes** por **Xóchitl Gálvez**. No dijo que "sí" y tampoco dijo que "no". Lo cierto es que las encuestas, según él, no le favorecen y la incógnita se despejará mañana. Ella declaró en *El Heraldo de México*, ayer mismo, que su participación no es ninguna simulación y entró para ganar.



JULEN REMENTERÍA

ALAS PLENARIAS

› A propósito del Frente Amplio por México, nos hacen saber que las reuniones plenarias de senadores del PAN y PRI, que coordinan **Julen Rementería** y **Manuel Añorve**, serán hoy por separado, y, entre los temas está el de la sucesión presidencial, así como los apoyos que cada partido dará a **Xóchitl** y a **Beatriz**.



ALICIA BÁRCENA

AMARGOS RECUERDOS

› México y Chile comparten la defensa por los derechos humanos. Ayer, la secretaria de Relaciones Exteriores, **Alicia Bárcena**, dio a conocer las actividades que se realizarán para conmemorar los 50 años del golpe de Estado en ese país. La idea es evitar que se repitan: "nadie quiere una regresión autoritaria en ninguna parte".



ESTEBAN VILLEGAS

RESPALDO A LIBROS DE TEXTO

› Llamó mucho la atención el apoyo que dio el gobernador de Durango, **Esteban Villegas**, a la Secretaría de Educación Pública, pero especialmente al presidente **Andrés Manuel López Obrador**, pues al ser de un mandatario de oposición, dijo que "sí" a la distribución de los libros de Textos Gratuitos, a diferencia de Chihuahua, **Maru Campos**, y de Coahuila, **Miguel Riquelme**.



ALEJANDRO ENCINAS

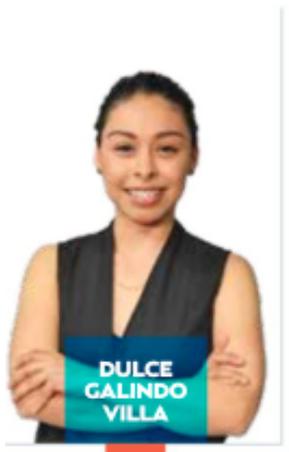
DUDAS

› A quien no le ha ido nada bien, especialmente con las madres buscadoras, es al actual subsecretario de Gobernación, **Alejandro Encinas**. El nuevo censo de desaparecidos ha sido uno de sus principales talones de Aquiles, aunque él asegura que no hay nada de qué preocuparse, y pronto habrá una explicación a detalle.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	PAÍS	8

TU CAUSA ES MI CAUSA



DULCE
GALINDO
VILLA

#OPINIÓN

Las niñas, niños y adolescentes representan un tesoro valioso y contribuir a su bienestar implica no quedarse inmóvil ante sus necesidades

LA EDUCACIÓN ES UN SUPERPODER

L

a educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar al mundo', es la frase del pedagogo Paulo Freire y en el espacio de hoy me gustaría visualizar la importancia de ayudar a que cada vez más niñas, niños y adolescentes tengan acceso a la educación.

¿Qué significa educar? Es un proceso que busca el progreso de las personas. En cada etapa se brindan conocimientos, habilidades, valores que buscan capacitar a las y los alumnos para que puedan comprender su realidad y transformarla de manera consciente y eficiente. Todas y todos nacemos con ciertas habilidades y conforme crecemos adquirimos diversos conocimientos al ver la televisión, escuchar a personas, a través de internet, etc. De manera similar a como la inteligencia artificial mejora con más información, la educación es un proceso de optimización que nos permite comprender mejor nuestro entorno y obtener resultados más satisfactorios.

A nivel personal, el conocimiento nos brinda seguridad y eficiencia en la resolución de problemas laborales y familiares. En retrospectiva, es común notar cómo situaciones que antes parecían abrumadoras se vuelven manejables gracias a nuestra evolución intelectual. Ahora, veamos cómo la educación impacta en la riqueza y el bienestar, tanto a

El conocimiento nos brinda seguridad y eficiencia en los problemas

nivel individual como nacional. En 1999, se llevó a cabo un estudio con gemelos que compartían carga genética y ambiente familiar, pero con distintos niveles de educación. Los resultados revelaron que cada año adicional de educación se traduce en una mayor productividad, por ende, en un aumento salarial. De acuerdo con Paul Michel Romer, exvicepresidente del Banco Mundial, las sociedades con un elevado número de trabajadores altamente calificados crecen más.

¿Cómo afecta esta situación en México? Siendo una economía en desarrollo, nos diferenciamos de las naciones más avanzadas, las cuales aprovechan a los empleados con educación universitaria para impulsar la innovación tecnológica, generando mayor productividad en el capital y la mano de obra. En nuestro caso, la economía se favorece de la población con educación básica, ya que pueden imitar y adoptar las tecnologías de los países más ricos, mejorando la productividad de los recursos tanto físicos como humanos (Romer 1990).

Según la Reforma del Sistema Educativo de la UNAM (2009), las sociedades que más han progresado en lo económico y social han cimentado su éxito en el conocimiento adquirido mediante educación formal. Para alcanzar el crecimiento económico que mejore la calidad de vida, es crucial garantizar acceso a la educación básica a todas las Niñas, Niños y Adolescentes (NNA). Sin embargo, este camino es desafiante, especialmente en contextos como la CDMX, donde un millón de NNA enfrentan pobreza o extrema pobreza, y el país ocupa el segundo lugar en violencia contra esta población.

Las NNA representan un tesoro valioso y contribuir a su bienestar implica no quedarse inmóvil ante sus necesidades. Organizaciones como Yolia AC lideran la lucha por su beneficio. Su campaña "La educación, mi gran poder" busca recaudar 100 mil pesos para asegurar gastos escolares y brindar techo, comida, educación y actividades extracurriculares a 30 niñas, niños y adolescentes en situación de calle. Conoce más sobre Yolia AC en: <https://www.yolia.org.mx/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	ACTIVO	13



La cuesta regreso a clases

Se acabaron las vacaciones en todo el país con el “mal sabor de boca” de que 14 playas ubicadas de Baja California, Chiapas, Guerrero, Jalisco, Oaxaca y Veracruz no son aptas para nadar y rebasan el límite máximo de bacterias, según la Cofepris.

Este lunes arrancó el ciclo escolar 2023-2024 y por ende, el regreso a las aulas de poco más de 30 millones de alumnos de educación básica, en medio de la polémica por los nuevos libros de texto gratuitos que han generado el rechazo de un número representativo de padres de familia por la enorme cantidad de errores e imprecisiones, así como el presunto “adoctrinamiento” a los niños sobre temas polémicos que promueve la autodenominada 4ª Transformación.

De acuerdo a la Confederación de Cámaras de Comercio del país (Concancoco), los padres de familia gastaron en promedio entre 5 y 7 mil pesos por niño en la compra de cuadernos, libros, plumas, mochilas y zapatos. La derrama económica fue cercana a los 110 mil millones de pesos.

Como ya es costumbre, este gasto impactó severamente al bolsillo de las familias mexicanas, pues según la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (ANPEC), la lista de útiles escolares sufrió un incremento del 30%, con relación a los precios registrados el año pasado.

Una semana antes del regreso a clases y todavía este fin de semana, el Centro Histórico se vio abarrotado por las compras de útiles y algunos padres de familia aprovecharon la ocasión para recomendar que se “reutilicen” cuadernos, plumas y lápices del ciclo anterior, a fin de aligerar la carga económica de los hogares.

GUÍA DE TURISTAS:

TODO LISTO PARA EL TALLER DE DEFENSA PERSONAL PARA MUJERES

La organización Shotokan Ryu Kase Ha International America se encuentra lista para impartir el Primer Taller de Defensa Personal para Mujeres, a fin de fomentar su empoderamiento y mejorar su seguridad personal en situaciones de riesgo. Se realizará el próximo 2 de septiembre en el Club Deportivo Punto Verde del Fraccionamiento Campestre de San Luis Potosí y será impartido por el Sensei Gabriel J. Rivera de León, Instructor Certificado de Karate Do Shotokan Ryu Kase Ha y Judo, con más de 20 años de experiencia. Es un evento con causa, pues de lo recaudado se donará para que los alumnos del club asistan a la XXXIV Copa Funakoshi, a celebrarse del 13 al 15 de octubre en San Miguel Allende, Guanajuato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	ACTIVO	13

INICIA LA VELADA DE MUERTOS EN REAL DEL BARRO

Todos los jueves de todo el año el restaurante de comida oaxaqueña Real del Barro, ubicado en la Zona Rosa, llevará a cabo la Velada de Muertos “Celebrando la Vida, Recordando la Muerte”, bajo la dirección de Alejandro Faugier. En medio de un ambiente cordial, aderezado de humor, diálogos sarcásticos y la interpretación de canciones mexicanas que evocan a la festividad más importante del país, 5 jóvenes actrices y actores recrean el ambiente del inframundo con la personificación de figuras que han dejado huella como Frida Kahlo, La Catrina, La Llorona y El Charro Mexicano. El director del restaurante, Rafael Saavedra, confiesa que la idea surge de la inquietud de los propios turistas extranjeros que llegaban a la capital del país y querían conocer obras relacionadas con la cultura y las tradiciones mexicanas. De ahí surge la Velada de Muertos, donde los visitantes podrán disfrutarla en cualquier mes del año, acompañados de un buen mezcal y platillos de la gastronomía oaxaqueña. ¡Enhorabuena!

ESAÚ FLORES, NUEVO COMISIONADO DE LA CIDHPDA-CDMX

Este miércoles 30 de agosto, rendirá protesta la nueva directiva de la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas (CIDHPDA), Capítulo CDMX, en el Auditorio Octavio Paz del Senado de la República. Los nuevos comisionados, encabezados por Esaú Flores, se comprometerán a vigilar los derechos humanos de los capitalinos y denunciar los atropellos que cometan las autoridades durante el periodo 2023/2025.

•Periodista.

Director de Pasaporte Informativo

www.pasaporteinformativo.mx

@PeriodistaRC



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solicita cambio de turno en secundaria para joven atleta

Maestro Victor Manuel Castro Cosío, gobernador en BCS: Mi hijo Coco Pliego Bautista es deportista de alto rendimiento en natación y clavados (adjunto documento que lo confirma), tiene 12 años y acaba de ingresar a la secundaria José María Morelos y Pavón en la colonia Las Garzas, La Paz.

Sin embargo, y a pesar de que lo solicité en tiempo y forma, el director Germán Rodríguez Montoya no autorizó que asistiera al turno matutino, que es el mismo que tenía en la primaria Simón Bolívar, lo cual impide que continúe con el prometedor desarrollo deportivo que hasta la fecha ha demostrado y que podría estar en su edad idónea para destacar como representante de nuestro estado.

Dado lo anterior, como madre soltera del niño, le solicito su apoyo solidario para que mi hijo pueda continuar estudiando y practicando deporte.

El teléfono móvil a donde se pueden comunicar con una servidora es: 61-2140-9190.

Karla Marina Bastida de la Toba



LA **CRÓNICA** DEHOY

A los maestros

Gilberto Guevara Niebla
nacional@cronica.com.mx



Este es el primer día del ciclo escolar 2023-2024, pero no es un día cualquiera. Este día se ponen en práctica, no solo nuevos libros de texto gratuitos, sino un conjunto de nuevas definiciones sobre los fines de la educación y sobre su pedagogía y su didáctica, que cambiarán enteramente el papel del docente.

Los cambios que se inauguran este día, no se fundamentan en la experiencia de muchos años que ustedes tienen. Es más, la nueva reforma educativa no tiene fundamentos empíricos, es una construcción ideológica ajena a la experiencia docente, ajena a las ciencias del aprendizaje y fundamentada en autores que no son pedagogos o maestros.

El dilema par ustedes, maestros, no es un dilema técnico, operativo, de trabajo, sino un dilema que atañe las convicciones más profundas de cada uno de ustedes. ¿Creen ustedes que somos una nación? ¿Son ustedes patriotas? ¿Pensan ustedes que México debe unirse como nación?

Los autores de los libros de texto — Marx Arriaga y su equipo —, no creen en la nación, no creen en los valores unitarios de la nación y consideran que México está escindido por fuerzas antagó-

nicas. El pueblo y las élites. No hay “nación”, esta es un ingenio de las élites, en realidad la nación se integra con suma de las comunidades locales (barrios).

Antes la educación se dirigía a formar ciudadanos, personas autónomas, con criterio propio, que contribuyeran a atender las necesidades y los problemas de México y que participaran en las instituciones nacionales como en las instituciones democráticas.

Pero ahora, como ustedes pueden comprobar en sus libros de texto, la nación ha desaparecido. Su lugar lo ocupa la “comunidad” nombre con el que se designa el espacio social que rodea a la escuela. Por añadidura, esa comunidad es concebida en los libros de texto como una comunidad rural sin que se tome en cuenta que la mayoría de las escuelas de educación básica se localizan en zonas urbanas y populares.

Pero la sorpresa mayor se encuentra en que los nuevos libros de texto no están organizados en disciplinas sino en “proyectos”. ¿Qué es un proyecto? Tácticamente, es una investigación para la solución de problemas que permite al estudiante utilizar sus conocimientos y recibir el apoyo, secundario, del profesor para encontrar la solución; desde otro ángulo, puede decirse que es un método progresista que permite que el alumno construir sus propios conocimientos.

La actividad de los proyectos substituye al conocimiento ordenado y sistemático que ofrecen las asignaturas. Pero sucede que los libros de texto, desde primero de primaria, hasta tercero de secundaria, son en rigor compendios de proyectos. No ofrecen espacio para el estudio ordenado de las disciplinas ni para que se utilicen otros métodos de enseñanza que no sea el de proyectos.

Los libros repiten un mismo esquema: 1) proyectos de aula, 2) proyectos de escuela y 3) proyectos comunitarios. Pero, dado que los libros presentan cada proyecto con su objeto (tema o problema), con su desarrollo y su solución ya definidos, se cancela todo margen para la creatividad del docente y para la actividad de autoaprendizaje del alumno.

No hay autonomía real para el docente, ni libertad del alumno para aprender por sí mismo. Gran parte de la responsabilidad reposa en los libros de texto que, además de obligatorios, son únicos y, por otro lado, en el uso que se hace de esos libros, muchos maestros no los toman como una herramienta más sino como una Biblia que dicta punto por punto o que debe suceder en el aula.

El problema operativo más grave es que la mayoría de los docentes no están suficientemente preparados para hacer frente a una reforma de esta escala. Hay que partir de cero. Hay que olvidar la experiencia que cada docente ha acumulado, hay que olvidar lo que sabemos de las asignaturas, hay que olvidar la idea que antes buscábamos del desarrollo pleno de cada alumno.

Los maestros no deben concentrar su atención en el aprendizaje de cada uno de sus alumnos. Ahora toda actividad se realizará “en comunidad” (jamás se dice en los libros “en grupo” o “en equipo”). Se lee en comunidad, se reflexiona en comunidad, se toman decisiones en comunidad, se hacen cosas en comunidad.

El proyecto es comunitario en cuanto a su contenido, en cuanto a la forma pedagógica y causará una auténtica revolución en el trabajo de los maestros que tendrán que hacer frente a problemas complejos, inéditos, y a tareas hasta ahora desconocidas. Pero el dilema de los docentes no es sólo de carácter operativo, lo es también de principios: ¿Están los maestros realmente convencidos de que su práctica anterior era “neoliberal” y que era regida por las élites empresariales con el único objetivo de la ganancia, como lo afirman los autores de los libros? ¿O están dispuestos a negarlo y a defender su trabajo anterior como un trabajo legal, legítimo y digno? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/08/2023	NACIONAL	8