



**30 DE AGOSTO, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Demandan a México por deuda de Azteca



PRI busca evitar elección del Frente en urnas; teme injerencia del gobierno



Urdieron Calderón y Peña “privatización silenciosa” del ISSSTE



Severos estragos en los cultivos de Zacatecas y Durango por sequía



PRI es primero: Alito; no me presionan: Paredes



La oposición hierve: Alfaro tunde a Dante y Alito alborota al PRI



Distribución de Libros de Texto aprobada en 30 de 32 entidades



Apagones afectan a 20 mil negocios



Disminuye la pobreza laboral a su mínimo de 11 años



Ajustan a la baja el PIB del II trimestre; registró crecimiento de 3.56% anual



Alfaro en diferendo con Dante: “No seré presa de burócratas de partido”



Estrategia de abrazos desata más violencia



Señalan saqueo de 88 mil mdp en el ISSSTE



Determina Paredes que esperará la encuesta



Conseguir medicamentos, por cualquier vía



Es “mucho cinismo” el de Piña, replica AMLO



Beatriz resquebraja al FAM



Administración de justicia y transparencia en gastos por recorte al presupuesto de SCJN e INAI



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Violencia e inseguridad no han desestabilizado a la UNAM: Fajardo Dolci (La Jornada, p. 10)**
- **Hay piso parejo, dice Graue (La Jornada, p. 10)**
- **Vídeo muestra el carácter plural de la Junta de Gobierno (La Jornada, p. 10)**
- **Resaltan acercamiento con comunidad (Excélsior, p. 8)**
- **Lomelí Vanegas presentará su plan el 4 de septiembre (Excélsior, p. 8)**
- **William Lee retarda pronunciamiento (Excélsior, p. 8)**
- **Graue inaugura la FILUNI; “el conocimiento es esencial para la democracia”, señala (La Crónica, p. 19)**
- **Repudian estudiantes la presencia del panista Santiago Taboada en el ITAM (La Jornada, p. 27)**
- **Arranca el IPN ciclo escolar con 216 mil alumnos (24 Horas, p. 5)**
- **Exigen destitución de directora (Excélsior, p. 27)**
- **Universitarios analizan cómo evitar que la Inteligencia Artificial genere exclusión social (La Crónica, p. 22)**

SEP

- **La NEM busca formar ciudadanos críticos, resalta la SEP (La Jornada, p. 11)**
- **Abren centro de quejas vs SEP (Metro, p. 11)**

LIBROS DE TEXTO

- **En 30 estados ya se reparten libros gratuitos: López Obrador (La Jornada, p. 11)**
- **Jalisco y Yucatán empezaron ayer la distribución de los ejemplares (La Jornada, p. 11)**
- **Se lanza ONG vs. educación sexual en los Libros de Texto (24 Horas, p. 5)**
- **Agradecen el apoyo de gobernadores (Excélsior, p. 10)**
- **Edomex y Jalisco reactivan el reparto (Excélsior, p. 9)**
- **Queman ejemplares (Excélsior, p. 9)**
- **Calculan que hay 400 amparos por libros sin acatar (Excélsior, p. 9)**
- **Exigen completar procesos (Excélsior, p. 9)**
- **Pausa juez entrega de libros de texto en Tabasco (El Universal, p. 7)**
- **Llama 4T a priorizar litigios contra textos (Reforma, p. 4)**



- **¿Y los otros libros? (Reporte Índigo, p. 16 y 17)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Hijos no igualan a padres en estudios (Milenio, p. 14)**
- **Se inundan escuelas de Puebla (El Sol de México, p. 1 y 5)**
- **Abren registro a “Mi Beca para Empezar” (Máspermás, p. 2)**
- **Por regreso a clases y durante el ciclo escolar habrá presencia policiaca en escuelas (Unomásuno, p. 19)**
- **Resguardan a alumnos por tiroteo (Reforma, p. 6)**
- **Alistan la temporada 2 de conciertos “El arte del Canto” en prepas y CCH’s (La Crónica, p. 20)**

MAGISTERIO

- **Maestros alistan marcha a la CDMX (El Heraldo de México, p. 24)**
- **Aceptan libros tras presión docente (Reforma, p. 4)**
- **La CNTE exige cubrir plazas en Michoacán (Excélsior, p. 10)**

INTERNACIONAL

- **Guerra y exilio amenazan educación de 6.7 millones de menores ucranios (La Jornada, p. 23)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	10



Lilian Hernández y Fernando Camacho

La violencia de género y la inseguridad son dos males que padece la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pero no la han desestabilizado ni han mermado su prestigio, aseguró el director de la Facultad de Medicina Germán Fajardo Dolci.

En la víspera de su registro como aspirante a la Rectoría de esta casa de estudios, apuntó que tanto su experiencia en la administración pública como pertenecer al gremio de los médicos son puntos a su favor para suceder a Enrique Graue. De llegar a esta encomienda, emprendería una estrategia de bienestar enfocada en los más de 390 mil estudiantes, a fin de que tengan herramientas para pedir ayuda y se sientan seguros en sus planteles.

El ex titular de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed) comentó que tras la pandemia, tanto los jóvenes de bachillerato como los de licenciatura han presentado situaciones emocionales y mentales que afectan su desarrollo académico, por lo que hay que atenderlos.

Necesitamos estar más cerca de los alumnos, ser capaces de que nos tengan confianza para ayudarlos a que tengan bienestar. Que se sientan bien desde el punto de vista de salud mental, social, física, sexual y hasta espiritual y ese es uno de los grandes pendientes de la universidad.

Alertó que la juventud no sabe manejar el estrés, tiene depresión o ansiedad, pues estuvo encerrada dos años, lo cual para algunos fue más cómodo y volver a la convivencia real no es fácil, por lo cual requieren del andamiaje universitario para ayudarla.

En entrevista con La Jornada, el también ex titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud del IMSS afirmó que confía en la Junta de Gobierno, que hay piso parejo entre los aspirantes y que su visión humanista y científica que le brinda su profesión conforman cualidades a su favor, a pesar de que en los últimos 23 años los rectores hayan sido médicos.

Va a influir positivamente porque en estos 24 años lo que ha habido es estabilidad y crecimiento en la universidad y el prestigio no sólo se ha mantenido, sino que ha aumentado y la historia de los médicos rectores ha sido muy sólida, subrayó.

Entrevistado dos veces por la Junta de Gobierno para el proceso de la dirección de la Facultad de Medicina, una en 2016 y la segunda en 2020, Fajardo Dolci está por concluir su segundo periodo al frente este cargo, por lo que está convencido de que cuenta con las cualidades idóneas para ser el próximo rector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	10



Ver que los alumnos de la facultad están en hospitales e institutos y las comunidades alejadas de las ciudades tengan una mejor salud, es el principal reconocimiento que tenemos, porque los alumnos están cumpliendo con el lema de la facultad, que es servir a los demás, comentó.

Fajardo Dolci consideró que la relación con el gobierno federal tiene que ser de diálogo, de respeto y de crecimiento, además de que es necesario fortalecerse, porque la autonomía de la universidad no significa que te vas a aislar; la universidad es del Estado mexicano, de la nación y lo que se requiere es que sus egresados tengan un impacto positivo en la sociedad.

Al manifestar que se siente seguro y tranquilo de participar en la sucesión, comentó que hay miembros de la Junta de Gobierno que no conoce, pero si estoy participando es porque confío en el proceso, y yo creo que no es momento de hablar de modificarlo. Es como si estuviéramos jugando futbol y vamos a cambiar las reglas; modificarlas, a lo mejor sí, pero una vez que se acabe el partido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	10



Hay piso parejo, dice Graue

L. HERNÁNDEZ Y F. CAMACHO

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, afirmó que el proceso de sucesión empezó bien y hay piso parejo para todos.

Entrevistado al término de la quinta Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, aseveró que no hay preferencias ni ventajas entre los aspirantes.

A una semana de que se publicó la convocatoria, que nadie dude de que hay “un piso totalmente parejo”, por lo que rechazó que haya favoritismo hacia los aspirantes que forman parte de su equipo directo de trabajo en la actual administración.



Video muestra el carácter plural de la Junta de Gobierno

FERNANDO CAMACHO Y LILIAN HERNÁNDEZ

En su página web, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lanzó un video en el cual dio a conocer cómo funciona la Junta de Gobierno (JG), organismo encargado de la elección del rector y otras autoridades, además de encomiar su carácter plural y de “estabilidad” para la máxima casa de estudios.

En el mensaje, de casi 3 minutos de duración, diversos ex integrantes de la JG —entre ellos Miguel León-Portilla, Ruy Pérez Tamayo, Rosaura Ruiz, Juliana González y Olga Hansberg— destacaron que el órgano colegiado no es “monolítico”, pues se conforma por investigadores de diversas áreas del conocimiento.

El video explicó que los 15 integrantes de la JG se encargan de designar al rector, “previa exploración de la comunidad universitaria”, y está integrada por “15 destacadas personalidades, 13 de las cuales fueron elegidas por el Consejo Universitario y las otras dos por el pleno de la junta”.

Ante las diversas críticas que se le han dirigido a la Ley Orgánica de la UNAM, en particular por las atribuciones de designación que tiene el órgano colegiado, el mensaje audiovisual recalcó que la JG fue creada en 1945 “y desde esa fecha, ha sido garante de la autonomía y la estabilidad para la universidad”.

En otro video que también puede verse en la página de la UNAM, se explican cuáles son los requisitos básicos para los aspirantes a ocupar la rectoría, así como las etapas del proceso de sucesión, el rol de la JG en él y el hecho de que el titular de la universidad se elige cuando obtiene al menos 10 de los 15 votos de los miembros del órgano colegiado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	8

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx



La Junta de Gobierno de la UNAM busca un rector o recto-





—¿Habrá piso parejo para todos los aspirantes?

—Sí, claro, y hay mucha tierra de dónde cortar, hay magníficos candidatos en la comunidad y espero que la decisión sea la correcta y que tengamos una sabiduría para escoger al mejor, expresó tras destacar que la Junta ya ha recibido cartas de apoyo en favor de algunos universitarios

El doctor en Literatura Mexicana explicó que la ampliación de la etapa de auscultación (consulta) a la comunidad estuvo motivada justamente en hacer más democrático el proceso.

“Ahorita estamos hablando con la comunidad, con los cuerpos colegiados, y ha sido muy importante esa comunicación”, insistió.

ANTECEDENTE

La semana pasada, este diario publicó que de manera inédita, la Junta de Gobierno de la UNAM comenzaría a reunirse con las comisiones del Consejo Universitario, los Consejos Académicos de Área y de Posgrado, los Consejos Técnicos de la Investigación Científica, Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades, con la intención de explorar la situación actual de la UNAM y sus perspectivas, pero además para definir qué perfiles hay que buscar en la persona que se encargará de la Rectoría en los próximos 4 años.



Ahorita estamos hablando con la comunidad, con los cuerpos colegiados, y ha sido muy importante esa comunicación.”

VICENTE QUIARTE
INTEGRANTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO DE LA UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	8



Lomelí Vanegas presentará su plan el 4 de septiembre

Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM confirmó a **Excélsior** que el próximo lunes 4 de septiembre formalizará su intención de participar en el proceso de sucesión de la UNAM.

Adelantó que ese día hará entrega de sus documentos a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional para expresar su deseo de convertirse en el próximo Rector de la máxima casa de estudios.

Leonardo Lomelí, ha acompañado desde la Secretaría General al rector Enrique Graue, desde el 2015, luego de competir ese año con él por la Rectoría.

En una entrevista publicada por **Excélsior**, el pasado 25 mayo como parte de las conversaciones que este diario sostuvo con "rectorables", Lomelí señaló que ante los intentos de intervención en la vida interna de la Universidad Nacional Autónoma de México, debe quedar muy claro que los universitarios están en posibilidad de gobernarse a sí mismos.

El también exdirector de la Facultad de Economía reconoció entonces que, en la historia de la Universidad Nacional, siempre ha habido tentaciones



Foto: Daniel Betanzos

por incidir en la vida interna de la institución, por parte de actores políticos y otros grupos

Lomelí Vanegas explicó que no es algo que no tenga antecedentes, pero confió en que la mayor parte de los actores políticos en la actualidad entienden la importancia de preservar la autonomía universitaria.

El licenciado en Economía y doctor en Historia mencionó que la autonomía siempre se tiene que estar defendiendo, no solamente frente al gobierno, sino ante los intereses económicos que pueden querer influir en el tipo de formación que se brinda en la Universidad, así como de grupos de encapuchados que se montan en protestas legítimas pero luego las desvirtúan.

William Lee retarda pronunciamiento

Respetuoso del proceso interno para el nombramiento a la Rectoría, William Lee Alardín, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, dijo que hablará hasta después del 4 de septiembre, fecha límite que ha dado la Junta de Gobierno de la máxima casa de estudios, para que las personas que estimen cumplir con los requisitos establecidos en la legislación universitaria y que estén interesadas en participar en el proceso, entreguen curriculum vitae, semblanza profesional, proyecto de trabajo para el periodo 2023-2027 y una síntesis del mismo.

Cuestionado por **Excélsior** —afuera de la Coordinación de la Investigación Científica, desde la cual despacha desde 2015—, sobre si participará en el proceso de sucesión, Lee Alardín insistió en que quiere respetar el proceso interno y podrá hablar hasta después del próximo lunes.



William Lee es uno de los universitarios que desde hace meses suena en los corrillos de la Universidad como un fuerte aspirante para suceder en el cargo a Enrique Graue.

Hasta el momento, Imanol Ordorika, histórico integrante del Consejo Estudiantil Universitario (CEU), el investigador titular C del Centro Regional de Investi-

gaciones Multidisciplinarias, Héctor Hernández Bringas, el secretario general de la Universidad, Leonardo Lomelí, la secretaria de Desarrollo Institucional, Patricia Dávila, el secretario administrativo, Luis Álvarez-Icaza, así como los directores de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante y de Medicina, Germán Fajardo han confirmado que



La actividad de la UNAM es integral al quehacer del país y que, de ninguna manera, se podría considerar que desatiende las necesidades del país.”

WILLIAM LEE
INVESTIGADOR

participarán en el proceso.

La coordinadora de Humanidades, Guadalupe Valencia, que es otra de las mencionadas tampoco ha confirmado su participación.

En una entrevista publicada con **Excélsior**, el pasado 24 de mayo, como parte de las conversaciones que

sostuvo con "rectorables", William Lee destacó que la actividad de la UNAM es integral al quehacer del país y que, de ninguna manera, se podría considerar que desatiende las necesidades del país.

El astrónomo, planteó que, al contrario, el paso de cientos de miles de estudiantes por las aulas de la Universidad, deriva, sin duda, en una consecuencia positiva para todas esas personas y quienes los rodean

El físico egresado de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional defendió el papel de la máxima casa de estudios durante la pandemia de covid-19 y calificó de falso que no estuvo a la altura para responder al reto que significó la emergencia sanitaria.

Durante la charla, planteó que la cercanía de la UNAM con la vida del país es indisoluble y posible, gracias en gran medida a que la Universidad es autónoma y decide de qué manera realiza sus actividades.

— Laura Toribio

Graue inaugura la FILUNI; “el conocimiento es esencial para la democracia”, señala

La convocatoria para la sucesión en la Rectoría transcurre en orden y con piso parejo, añade

Eleana Herrera Montejano
Carolina.herrera.montejano@gmail.com

El rector de la UNAM, Enrique Graue inauguró la V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) y señaló que busca acercar los libros a todas y todos porque el conocimiento es un ingrediente esencial para la democracia, la igualdad y la verdadera libertad.

Durante la ceremonia estuvo acompañado por Jay Hartzell, presidente de la Universidad de Texas, en Austin (UT Austin), institución invitada de honor, Graue Wiechers destacó la colaboración entre ambas casas de estudios, pues dijo que juntas pueden trabajar por un mejor mundo.

Tras inaugurar la FILUNI y en breve entrevista, el rector dijo que la convocatoria para la sucesión transcurre en orden. “Hay un piso totalmente parejo”. Por su parte, Rosa Beltrán Álvarez, coordinadora de Difusión Cultural UNAM, señaló que “Se



El rector Enrique Graue recorre la FILUNI.

trata de la primera vez que una Universidad no hispanohablante participa como invitada de honor en FILUNI”.

La escritora apuntó que esta colaboración ha sido un nuevo desafío que abre la comunicación entre universidades angloparlantes. “Esto habla de un posicionamiento de la feria cada vez más visible, trascendental”.

Rosa Beltrán recordó que la universidad es sinónimo de libros y ésta no se entendería sin un acervo bibliográfico y hemerográfico que le da pertenencia, identidad y construye su memoria. También debe transmitir ese saber y socializarlo.

Porque, añadió, una feria del libro es un espacio de socialización del conocimiento y de en-

cuentros, un escenario en el que las instituciones de educación superior exponen y comparten “a corazón abierto” su producción académica; es un punto de reunión entre autores, librerías, editores; un lugar de coincidencias, donde las universidades dialogan de manera directa y nutritiva sobre su producción. Los libros son vitales para la vi-

da pública de un país.

Rosa Beltrán recordó que en esta edición participan 11 países, 317 sellos universitarios que exhibirán alrededor de 100mil ejemplares y grandes personalidades como Sandra Cisneros, Elena Poniatowska, Lilitiana Valenzuela, Luz Elena Gutiérrez de Nolasco, Adriana Pacheco... entre otras.

“Cerrar con broche de oro en conversación con Gioconda Belli, recientemente Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana”.

Por otra parte, la coordinadora de Difusión UNAM recordó que esta quinta edición es la última que se realiza en la actual administración universitaria y consideró que se logra reafirmar valores y principios universitarios.

El rector Enrique Graue entregó el Reconocimiento Rubén Bonifaz Nuño al brasileño-mexicano Plinio Martins Filho por su trayectoria de medio siglo en el ámbito editorial.

Martins es docente en la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de Sao Paulo desde 1987, reconocido por su Manual de edición y estilo publicado en 2018 y recibe este reconocimiento en el marco de los 100 años de nacimiento y 10 de partida del poeta y editor Rubén Bonifaz Nuño (1923.2013)

El premiado agradeció la distinción que, consideró, es un tributo a quienes han trabajado con él en los casi tres mil libros que “por casualidad ha editado”.

Compartir conocimiento “a corazón abierto”

El jurado recomendó hacer una “mención especial” a la finalista Martha Esparza Ramírez, por sus contribuciones a la labor editorial en México y a la red de publicaciones académicas iberoamericanas •



Repudian estudiantes la presencia del panista Santiago Taboada en el ITAM

Elba Mónica Bravo

Estudiantes del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) protestaron frente al alcalde de Benito Juárez, el panista Santiago Taboada, por la corrupción inmobiliaria en su demarcación, ante quien levantaron cartulinas en las que colocaron su fotografía y la del ex jefe delegacional Christian Damián von Roehrich de la Isla, detenido en abril cuando intentó ingresar de manera irregular por McAllen, Texas, a Estados Unidos, y actualmente preso en el Reclusorio Norte.

Alrededor de las 11 de la mañana, los jóvenes que estudian las licenciaturas de economía y ciencia política ingresaron en la Sala de Maestros del ITAM, donde se encontraba Taboada a invitación del Centro de Estudios Alonso Lujambio, como parte del ciclo de conferencias Rumbo al 2024.

Antes de que Taboada empezara su participación, los estudiantes levantaron las pancartas en las que se leía: Taboada corrupto y Te toca a ti. Se busca a Taboada por corrupción, letreros que acompañaron con la fotografía que difundió la Fiscalía General de Justicia local de Christian von Roehrich cuando fue detenido, acusado de encabezar una red de corrupción inmobiliaria, así como imágenes de edificios en los que se construyeron pisos de más en la alcaldía Benito Juárez.

Lo deja callado

En el pequeño salón, uno de los alumnos del ITAM expresó: ...ladrón, a ti y a (Jorge) Romero Herrera (diputado federal del PAN). A todos los demás del cártel inmobiliario. Ya hay varios en la cárcel, eh, ya hay varios.

Sin embargo, Taboada, quien ya estaba acomodado en una silla, no respondió ni invitó a los jóvenes a quedarse a su ponencia, mientras escuchaba al alumno se estiraba los calcetines y el pantalón.

Posteriormente, en entrevista, el estudiante de quinto semestre de ambas licenciaturas Santiago Rodríguez, quien participó en la protesta, dijo que se trató de una expresión legítima y libre.

Aseguró que los jóvenes que decidieron manifestarse no pertenecen a ningún partido político, e insistió en que fue una expresión estudiantil de rechazo a la corrupción inmobiliaria.

El estudiante indicó que fue una queja ciudadana para expresar el malestar de que hayan invitado a esta persona, por lo que defendió el hecho de “que seamos una persona



protestando o mil; la crítica es completamente válida y buscamos la rendición de cuentas por las personas que nos gobiernan.

Cuando existan proyectos que se evalúen bien, que busquen generar vivienda y no dinero, serán opciones viables, comentó, al referir que no se quedó a la conferencia de Taboada porque al final del día estamos estudiando y prefiero aprender para hacer un cambio de verdad.

A la salida, Taboada escuchó nuevamente el rechazo de algunos estudiantes que le gritaron: Corrupto Taboada, corrupto y vete con tu mafia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	5



Arranca el IPN ciclo escolar con 216 mil alumnos



IPN

Al dar la bienvenida a los 216 mil estudiantes que se incorporan a los niveles medio superior, superior y posgrado, el director general del Instituto Politécnico Nacional

(IPN), Arturo Reyes Sandoval, refrendó que la institución permite prepararse y aprender técnicas que se reflejan en la empleabilidad de sus egresados en empresas e industrias, tanto nacionales como extranjeras.

Los estudiantes del IPN se incorporan a las 90 unidades académicas de la institución, ubicadas en 36 municipios de 23 entidades del país para el ciclo escolar 2023-2024,

En el auditorio “Alejo Peralta”, del Centro Cultural “Jaime Torres Bodet”, y en presencia de alumnas y alumnos de nuevo ingreso, el director puntualizó que en el IPN encontrarán la mejor enseñanza tecnológica de México y Latinoamérica, porque los politécnicos cursan en aulas, talleres y laboratorios de vanguardia.

“Considérense con mucha suerte de haber ingresado al Instituto Politécnico Nacional”, aseguró. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	27



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Exigen destitución de directora

POR EMMANUEL RINCON
Corresponsal
expresiones@gmm.com.mx

MINERAL DEL MONTE.- Para exigir la destitución de la directora del Instituto de Artes, María Teresa Paulín Ríos, alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) tomaron el plantel, ubicado en Mineral del Monte.

Fue el viernes 25 de agosto, fecha en que la directora fue designada, no obstante, los inconformes acusaron a Paulín Ríos de ser una docente que ha sido agresiva y de que en su pedagogía actoral

presenta muchos tipos de violencia contra los alumnos.

Yoltic Hernández Guerra, estudiante del segundo semestre de la licenciatura en Teatro, señaló que Paulín Ríos tiene "antecedentes de violencia física, sexual, psicológica, además de extorsionar a los alumnos".

Dijo que por ello determinaron, en asamblea, irse a paro, a fin de demandar al consejo universitario que se nombre a otra persona como titular del instituto, ante el potencial riesgo que la docente representa.

El alumno narró que la docente tiene una antigüedad de



Fotos: Especial

Alumnos del Instituto de las Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo anunciaron que se irán a paro.

ocho años en los que ha vulnerado a los estudiantes sin que las autoridades la frenen.

Una alumna de octavo semestre de la licenciatura en Arte narró que la presión a que

fue sometida por la docente incluso le provocó pensar en el suicidio.

En tanto que un grupo de docentes salió en defensa de la maestra, al afirmar que los



EL DATO

Denuncian violencia

María Teresa Paulín Ríos tiene ocho años en el Instituto de Artes de la UAEH. Los alumnos señalan que la docente ha ejercido violencia física y psicológica.

señalamientos contra ésta son difamaciones.

"Se le han levantado muchos falsos. Son muy falsas esas acusaciones", afirmó el guitarrista Mauricio Hernández, del área de Música del Instituto de Artes.

"Desafortunadamente, algunos alumnos no están de acuerdo con que se les levante un poco la voz porque piensan que eso ya es agresión", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	22



Este encuentro "permitirá explorar los límites de la innovación y trazar el rumbo hacia un futuro en el que la inteligencia artificial constituya un auxilio valioso para el desarrollo huma-

sobre el Uso de la Inteligencia Artificial Generativa, en donde analizará temas relacionados con las ciencias de la vida y la propiedad intelectual.

Por su parte, El Doctor Way-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	11



La NEM busca formar ciudadanos críticos, resalta la SEP

Laura Poy Solano

La transformación curricular que propone la Nueva Escuela Mexicana (NEM) busca la construcción de un ciudadano crítico y participativo que profundice el cambio cultural y moral de la sociedad, como parte de la llamada revolución de las conciencias que impulsa la actual administración, aseguró Xóchitl Moreno Fernández, directora general de Diseño Curricular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En la mesa de análisis Transformación curricular, contribuciones y desafíos, convocada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), destacó que con los nuevos plan y programas de estudio de la NEM se busca un cambio de paradigma en todas las escuelas, no sólo en el discurso, sino en su práctica cotidiana.

La funcionaria federal indicó que a partir de este nuevo modelo es imprescindible recuperar el sentido de la educación pública, y por tanto, fortalecer vínculos con la comunidad, que es uno de los elementos centrales de la NEM, el cual, afirmó, se ha tergiversado, porque de lo que se trata es de buscar una recuperación tanto de las voces como de los saberes de la comunidad, así como sus expectativas respecto a lo que buscan de la escuela, por lo que se pretende trabajar de forma más articulada.

Por su parte, Gabriela Naranjo, titular de la Unidad de Apoyo y Seguimiento a la Mejora Continua e Innovación Educativa de Mejoredu, subrayó la importancia del libro de texto gratuito como un factor de equidad en la escuela en México, pues muchas veces, dijo, es la única oportunidad que tienen las familias para acceder a la cultura escrita, y que se concrete su distribución es fundamental, pues abona a la justicia social.

Recordó que por muchos años, la academia, que parece haberlo olvidado, criticó los materiales educativos de otros periodos, al señalar que prácticamente se convertían en la guía de la planeación didáctica del docente, con una propuesta única, como si todas las regiones y estados del país fueran iguales, y los libros de texto actuales rompen con este formato, porque se ofrece no como guía, sino como un recurso de apoyo a los docentes.

Moreno agregó que con la NEM se rompe otro paradigma. En modelos educativos anteriores había una separación entre la vida escolar y la realidad cotidiana de los alumnos y sus familias, ahora se busca desarrollar capacidades del pensamiento, la comprensión y la aplicación de conocimiento, pero a situaciones de la vida cotidiana, en la que los niños y adolescentes puedan tomar decisiones y participar de la vida de su comunidad.



Abren centro de quejas vs. SEP

IRIS VELÁZQUEZ

Ante errores, inconsistencias y temas locales en los nuevos libros de texto gratuitos de la SEP, organizaciones civiles abrieron el portal NinosQueSiAprendan.mx, el cual conjunta materiales complementarios de autoridades estata-

les y otros recomendados por expertos en diversas áreas.

En la plataforma también se podrán enviar denuncias ciudadanas, firmar peticiones para que se modifiquen los libros de texto, enviar sugerencias con este fin, hacer observaciones o señalar errores.



En 30 estados ya se reparten libros gratuitos: López Obrador

Néstor Jiménez y Emir Olivares

Los libros de texto gratuitos para educación primaria ya están en los planteles de 30 entidades del país, donde comenzaron a repartirse, informó ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador.

A pesar del rechazo de la oposición en días pasados, el jefe del Ejecutivo federal afirmó que salvo los libros de secundaria, que están por llegar, en casi todo el país ya cuentan con el material educativo, por lo que agradeció a gobernadores, padres de familia y maestros.

Hay que agradecer que en 30 estados los gobernadores ayudaron para que se entregaran los libros. Y si se van a entregar cuadernillos complementarios, pues eso es hasta bueno, los mismos maestros lo recomiendan, no sólo los libros. Que se tengan los libros de texto es muy importante, porque es lo básico, pero si se pueden tener libros de consulta u otros cuadernillos, también, indicó en su conferencia de prensa diaria.

Explicó que sólo falta por repartir ejemplares en Coahuila y Chihuahua, donde los gobernadores promovieron un amparo para impedir su distribución, el cual fue concedido por el ministro Luis María Aguilar.

Sostuvo que la postura tendenciosa de sus opositores, con la que buscaron espantar a la población, no les funcionó a los que quisieron sacar raja política. Fallaron.

Destacó que la razón de su fracaso se debe a que no es nada más de gritar, es que se tiene que argumentar; no es descalificar, es presentar pruebas; y mucho menos arrancar hojas, como lo propuso el presidente el PAN, y quemar libros. Imagínense lo que es regresar a los libros prohibidos. Son muy retrógradas, pero, bueno, vivimos en un país libre y que sigan su camino los retrógradas, los fachos, hasta los progres buena ondita.

A la vez, subrayó que no pudieron demostrar la supuesta intención de su gobierno para inyectar el virus del comunismo, ya que es un argumento falso completamente, o sea, mentira. No pudieron demostrarlo porque no hay nada que lleve a ese propósito; sí al humanismo, desde luego, y a la ciencia.

Sobre el caso del estado de México, donde una veintena de padres de familia tramitaron un amparo en contra de los libros, detalló que tras dialogar con el gobernador Alfredo del Mazo, se llegó al acuerdo de atender el criterio legal expuesto por la SEP, para amparar sólo a los promoventes y permitir al resto de la población contar con el material.



Jalisco y Yucatán empezaron ayer la distribución de los ejemplares

Juan Carlos G. Partida, Israel Dávila, Luis A. Boffil y Patricia Vázquez,
Corresponsales

En Jalisco y Yucatán, gobernados por MC y PAN, ayer comenzó la distribución de libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Mientras, en el estado de México, donde la administración priísta concluye el 15 de septiembre, 68 por ciento de los ejemplares han sido repartidos en los más de 20 mil planteles de la entidad, pese a que un grupo de padres interpuso un amparo.

En Jalisco se llevó a cabo una votación en el magisterio, en la cual 88 por ciento de los 78 mil docentes consultados sufragaron a favor y sólo 12 por ciento manifestó su desacuerdo.

El gobernador Enrique Alfaro, quien la semana pasada fue abucheado por profesores de educación básica en un acto público, donde exigieron repartir los ejemplares, anunció ayer que siempre sí se entregarían a los alumnos. Su justificación era que estaba impedido legalmente de hacerlo porque había un amparo vigente y en Jalisco se respeta la ley.

Sin embargo, el mandatario emecista señaló que no existe hoy un impedimento para el reparto y, por lo contrario, el gobierno del estado está obligado .

El gobierno de Yucatán empezó ayer la entrega de unos 520 mil ejemplares en más de 2 mil escuelas, confirmaron autoridades.

En un comunicado informó que la Secretaría de Educación local precisó que se trata de una obligación constitucional para cumplir con el derecho de los estudiantes.

Yusif Heredia Fritz, titular de la Consejería Jurídica de la entidad, reiteró que los artículos 22 y 113 de la Ley General de Educación Federal, así como el 9 y 114 de la Ley General de Yucatán, garantizan que se realice la distribución de los libros que envía la SEP.

Aclaró que pese a las controversias presentadas por los gobiernos de Chihuahua y Coahuila y el amparo de una asociación de padres de familia, todos ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, no hay resoluciones que impidan el proceso.

Edomex: 68% de avance

La entrega de los volúmenes en el estado de México no se ha detenido, indicó ayer el secretario de Educación, Gerardo Monroy Serrano, quien aclaró que la suspensión provisional, dictada por un juez de distrito la semana pasada, involucra sólo a 27 alumnos, cuyos padres promovieron un amparo.



En entrevista colectiva, el funcionario reveló que desde hace semanas, la secretaría a su cargo comenzó la distribución en los más de 20 mil planteles de la entidad y a la fecha ya se tiene un avance de 68 por ciento.

Precisó que ya se reparten en todas las primarias, sólo faltan las secundarias.

Se trata de la entidad con la matrícula escolar más grande de todo el país, pues sólo de preprimaria, primaria y secundaria hay más de 3 millones de estudiantes.

En tanto, en Quintana Roo, representantes de diversas religiones se inconformaron con la entrega de los ejemplares, anticiparon que realizarán una marcha el fin de semana y tramitarán un amparo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/20023	1	10



Agradecen el apoyo de gobernadores

El presidente Andrés Manuel López Obrador agradeció a los gobernadores de 30 estados por el reparto de libros de texto gratuitos que fueron entregados en las escuelas públicas de nivel básico del país.

Sólo en Chihuahua y Coahuila no se repartieron porque existen resoluciones de la Suprema Corte para retrasar su entrega,

puntualizó López Obrador en la rueda de prensa matutina en Palacio Nacional.

“Ellos mismos fueron expresando que iban a irlos entregando. Sólo en estos 2 casos, por las controversias. Yo celebro mucho que se ayude a entregar los libros y que no se deje la gente, como sucedió, que no se deje manipular, porque no les funcionó”.

Reconoció que los cuadernillos de apoyo que elaboraron algunos de los gobiernos estatales es una buena idea.

— Arturo Páramo

reuniones para resolver la problemática que afecta a los alumnos que no tienen maestros, cuando hay integrantes de la CNTE que podrían estar trabajando en las aulas.

Por otra parte, Ramírez Bedolla ha defendido los libros, porque dicen que las críticas se dan cuando ni los conocen: “Sólo los personajes más aberrantes de la historia de la Santa Inquisición, del nazismo, fascismo, Hitler, los quemaban, porque los habían escrito los judíos”.

Además, mencionó que la postura debe de ser firme ante este tipo de acusaciones.



DETERMINACIÓN

Edomex y Jalisco reactivan el reparto

**POR ÁNGELES VELASCO
Y KARLA MÉNDEZ**
nacional@gimm.com.mx

En el estado de México se entregaron los libros de texto de la SEP a más de 20 mil escuelas pues el amparo es sólo para 27 niños, aseguró el secretario de educación Gerardo Monroy.

Aunque el Frente Nacional de la Familia (FNF) y la Unión de Padres habían promovido un amparo para evitar la entrega del material por considerar que incluyen temas que atentan contra sus valores, el funcionario estatal mencionó que en la entidad ya comenzó su repartición pues el amparo que concedió un juez para la suspensión de la entrega es sólo para 27 niños, explicó.

Cabe recordar que hasta el lunes en ningún plantel desde preescolar y educación básica habían entregado los libros

y los directivos aseguraban no habían recibido ninguna instrucción.

Monroy dijo en entrevista, que llevan un avance del 68% en la entrega de los libros de texto gratuitos en los planteles.

Pero hasta el momento no han sido entregados a los tres millones de estudiantes

Por su parte, el gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro, anunció que serán distribuidos

los libros de texto gratuito en el estado, luego de los resultados que se obtuvieron en la mesa de análisis jurídico y de contenido de los libros de texto.

“Creo que al final, en esta mesa, entendemos que los libros de texto tienen errores, tienen cosas que mejorarse, tiene algunos problemas estructurales, pero que desde cualquier perspectiva es mejor que este ciclo escolar se desarrolle con esos libros”.



VERACRUZ

QUEMAN EJEMPLARES

En el municipio indígena de Astacinga, Veracruz, padres de familia de la escuela primaria Enrique C. Rébsamen quemaron los nuevos libros de texto gratuitos al expresar su rechazo por los contenidos que consideraron como no aptos para los pequeños estudiantes. Los libros aún no eran entregados a los alumnos.

— Lourdes López



Calculan que hay 400 amparos por libros sin acatar

ACTIVISTAS califican como caótico y de incertidumbre el inicio de clases en el país

POR ENRIQUE SÁNCHEZ
esanchez@gimm.com.mx

Luego de calificar como caótico y de incertidumbre el inicio de clases en el país por el retraso en la publicación del plan de estudios de la SEP y la imposición de los libros de texto cargados de ideología, que promueven la hipersexualización, cuyo riesgo es el aumento en el abuso infantil, organizaciones de la sociedad civil advirtieron que continuarán con los recursos jurídicos para que las autoridades federales retiren estos nuevos materiales.

En conferencia de prensa, la Unión Nacional de Padres de Familia, Red Familia, Suma por la Educación y Sexo Seguro informaron que a la fecha hay al menos 400 amparos promovidos en la Ciudad de México, además de las dos suspensiones provisionales con que cuentan Chihuahua y Coahuila, que no han sido acatadas por las autoridades.

Así lo comentó Karla García, directora de la UNPF en la CDMX:

EL DATO

Balance

Activistas recordaron que el costo de los más de 120 millones de libros es de 8 mil 400 millones de pesos.

“Los libros que ya fueron repartidos en las escuelas son ilegales, y son ilegales tanto los planes y programas como los libros y la Secretaría ha incurrido en un desacato grave en la ley.

“La actuación del gobierno federal es a todas luces inconstitucional al

haber modificado el contenido de los libros sin consulta a los padres de familia y los especialistas”.

En tanto, Francisco Landero, director de Suma por la Educación, calificó de fascículos los libros porque son materiales fragmentados que dispersan y diluyen la identidad nacional, la ciencia, la historia, la gramática y la sexualidad y no tienen nada de pedagogía.

Mario Romo Gutiérrez, de Red Familia, señaló diversos peligros en los contenidos de los libros de texto para la niñez por estos textos e incluso actividades que los confunden en su desarrollo, en el tema sexual.



Exigen completar procesos

Porque la Secretaría de Educación Pública se encuentra en falta jurídica al incumplir con los ordenamientos de diversos jueces que impiden la distribución de los libros de texto gratuitos, la Coparmex Ciudad de México exigió que se realice la reposición del proceso para rescatar los buenos materiales que existen en

los nuevos contenidos y que se genere un diálogo abierto, profundo y verdadero con la sociedad civil para evitar mayor división social.

Patricia Ganem Alarcón, presidenta de la Comisión de Educación pidió que dejen a las escuelas decidir sobre los libros de texto, que no presionen a los maestros y a los padres de familia para utilizarlos, porque, de lo contrario, esto sí sería la manipulación del gobierno.

— De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	7



Pausa juez entrega de libros de texto en Tabasco

Ordenan plazo de 48 horas a la Secretaría de Educación estatal para acatar el fallo

**ROBERTO BARBOSA
Y CLAUDIA GONZÁLEZ**

Corresponsales
—nacion@eluniversal.com.mx

Villahermosa, Tab.— Pese a que la repartición de los libros de texto gratuitos inició en Tabasco desde hace varios días, ayer martes el Juez Sexto de la Ciudad de México ordenó la suspensión de la entrega en la entidad y dio un plazo de 48 horas a la Secretaría de Educación estatal para acatar el fallo.

Raúl Álvarez Constantino, presidente de la Alianza de Familias por Tabasco, indicó que el próximo lunes 4 de septiembre se llevará a cabo una nueva audiencia sobre este tema.

“Como integrante de la alianza de familias de Tabasco, padres de familia presentamos un amparo ante el juez que nos ha concedido una suspensión provisional para la distribución y entrega de los libros de preescolar, primaria y secundaria. Esta suspensión se hace efectiva a partir del día de ayer, es decir, la Secretaría de Educación no tuvo que haber realizado la entrega de libros el día de ayer debido a que estaba ya vigente esta suspensión provisional”, señaló.

Agregó: “Digamos que, en el momento procesal, legal, es un primer momento y se nos ha concedido esta suspensión provisional, esperamos que en las próximas horas y días se otorgue una suspensión ya definitiva, con lo cual obviamente lo que va a significar esto es que de plano ya la Secretaría de Educación no pueda entregar ningún libro”.

Álvarez Constantino dijo que los padres de familia pueden devolver los libros que ya recibieron sus hijos porque no cumplen con los planes que vienen en el programa vigente en el país.

Algo similar ocurrió en Campeche, donde la Secretaría de Educación estatal informó que derivado de la suspensión provisional concedida en el juicio de amparo indirecto 1065/2023, notificado el 28 de agosto a esta dependencia, se giraron instrucciones para que no se distribuyan los libros de textos gratuitos.

Jalisco y Edomex deciden si entregar

El gobierno de Jalisco decidió iniciar la distribución de los ejemplares debido a que jurídicamente no hay ningún impedimento para hacerlo, porque no representan un riesgo para las y los niños, como se ha dicho.

El Estado de México comenzó la dispersión de los libros en más de 20 mil escuelas, pues el amparo que concedió un juez para la suspensión de la entrega es sólo para 27 niños, explicó el secretario de Educación, Gerardo Monroy. ●

RAÚL ÁLVAREZ

Presidente de la Alianza de Familias

“Padres de familia [de Tabasco] presentamos un amparo ante el juez que nos ha concedido una suspensión provisional para la distribución y entrega de los libros”



IÓN	PÁGINA
	4



Llama 4T a priorizar litigios contra textos

VÍCTOR FUENTES

El Ejecutivo federal solicitó a la Suprema Corte de Justicia dar atención prioritaria a las controversias constitucionales de Chihuahua y Coahuila contra los nuevos libros de texto gratuitos.

En el caso de Chihuahua, sin embargo, la petición no fue clara, por lo que la presidencia de la Corte previno ayer a la titular de la Consejería Jurídica del Ejecutivo, María Estela Ríos, para que precise exactamente lo que está solicitando.

No está claro si Ríos pidió trato prioritario para resolver el expediente principal de la controversia de Chihuahua, donde se resolverá sobre la legalidad del proceso para crear los nuevos libros o si lo que busca es que se resuelvan lo antes posible los recursos de reclamación contra autos dictados por el Ministro Luis María Aguilar, por los cuales

admitió a trámite y suspendió la distribución de los libros en dicha entidad.

O, finalmente, si lo que pretende el Ejecutivo es que el propio Aguilar revoque su suspensión por existir “hechos supervinientes”.

Esta última petición, por ejemplo, no requiere la intervención del Pleno de la Corte.

“Se estima necesario prevenir a la parte promovente a fin de que, en el término de tres días, aclare la materia de la presente solicitud”, acordó la Presidenta de la Corte, Norma Piña.

En el caso de Coahuila, la Corte sí inició el trámite para resolver si dará atención prioritaria, pues la petición del Ejecutivo, por sí misma, no basta para ello.

Es necesario que Aguilar, Arturo Zaldívar y Jorge Pardo, que instruyen las reclamaciones, rindan un informe al Pleno, que eventualmente decidirá al respecto.

¿Y los otros libros?

#Coahuila

El gobierno de Coahuila, encabezado actualmente por Miguel Riquelme, cerró 18 bibliotecas en los últimos seis años, la mayoría ubicadas en las zonas rurales de la entidad debido a la falta de presupuesto y la vandalización

POR CHRISTIAN LUNA

Con la reciente negativa del Gobierno de Coahuila para distribuir los nuevos libros de texto gratuito en las escuelas públicas, se puso en discusión en la entidad la figura del "libro" y su posición en las políticas públicas.

A pesar del interés aparente del Gobierno de Coahuila hacia este instrumento educativo, la situación con las bibliotecas públicas dista mucho de colocarlo como una prioridad.

Coahuila formó parte de las cinco entidades que negaron dichos textos junto con Jalisco, Guanajuato, Chihuahua y Nuevo León.

Lo hizo después de que el Gobierno del estado presentara ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) una controversia constitucional derivada de la incertidumbre que se generó en la opinión pública sobre el contenido de los libros de texto gratuitos.

La suspensión derivada de la controversia se firmó en menos de una semana por el ministro de la SCJN, Luis María Aguilar Morales, y el Gobierno federal respondió interponiendo un reclamo a dicha suspensión.

En el limbo quedan los espacios públicos culturales como las bibliotecas que tan sólo en seis años cerraron 18 de ellas en la entidad.

Bibliotecas no son prioridad

Desde el inicio de la administración de Miguel Riquelme, en el "Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023", las bibliotecas pú-

blicas no se mencionaron como una prioridad en ninguna de sus 68 páginas.

Lo que se vio reflejado en el abandono evidente de los espacios públicos y en el cierre paulatino de éstos en las zonas rurales de Coahuila.

De acuerdo con información obtenida vía transparencia, en el 2011 funcionaban 140 bibliotecas en la entidad; en el siguiente sexenio (2017) la cifra aumentó a 147; actualmente sólo hay 129 de ellas.

La región Sureste del estado tiene siete bibliotecas cerradas; la región Laguna 6; la región Centro, 1; y el resto se encuentran en la zona fronteriza de Coahuila.

Según Gustavo Cantú, coordinador general de Bibliotecas Públicas del estado, el problema radica en la reducción de las participaciones hacia los municipios, mismos que son responsables del mantenimiento y en algunas ocasiones de contratar al personal.

El presupuesto para las bibliotecas no opera con un recurso en específico. Por ley son los municipios quienes deben de responder por el mantenimiento"

Gustavo Cantú
Coordinador general de Bibliotecas Públicas de Coahuila

"Lo que nos dice el alcalde de Arteaga, por ejemplo, es que año con año se reducen las participaciones [...] En este sexenio se ha visto sustancialmente reducido. Si les llega menos, obvio les va a pegar en varias cosas", compartió.

La mayoría de los espacios se encuentran en zonas rurales de municipios como Arteaga, Muzquiz, Allende y Ocampo y la vandalización y los salarios bajos para el puesto hacen que estén abandonadas.

Un ejemplo de dicha vandalización es lo que ocurre con la biblioteca pública instalada en la capilla de la colonia Landín la cual ha sido saqueada más de una ocasión, quedando sin servicios públicos por falta de cableado y tuberías.

Sin presupuesto en específico

No son sólo los ayuntamientos los que deben de hacerse

supuesto específico para ese rubro.

"El presupuesto no opera con un recurso en específico. Por ley son los municipios quienes deben de responder

Pública Central, en Saltillo, que durante el 2017 desalojó los libros para dar paso al Tribunal de Justicia Administrativa de Coahuila.

Lo mismo sucedió con la



Desde el inicio de la administración de Miguel Riquelme en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	14



Hijos no igualan a padres en estudios

Centro Espinosa Yglesias.

Más de 30% de jóvenes de 18 a 24 años no tuvo mayor escolaridad que su progenitor en 2022

GISELLE SORIANO Y REDACCIÓN
CIUDAD DE MÉXICO

En 2022, más de 30 por ciento de los jóvenes entre 18 y 24 años no logró superar la escolaridad de sus padres, de acuerdo con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY).

El estudio “Movilidad Social Educativa en México” destaca que, incluso con respecto a años pasados, la proporción de jóvenes que tiene más años de escolaridad que sus progenitores se redujo de 72.3 a 68.2 por ciento.

Mientras que la cifra de aquellos con menos escolaridad que sus padres (movilidad descendente) pasó de 17.9 a 20.5 por ciento; además, los que redujeron su ventaja en años de escolaridad respecto a sus padres aumentaron de 2.8 a 2.4 entre 2016 y 2022.

En entrevista con MILENIO, Rodolfo de la Torre, director de movilidad social del CEEY, atribuyó estos datos a un mayor re-

zago social por las pocas posibilidades de acceder a la educación, a la actual estructura del modelo educativo, al desinterés en terminar los estudios por parte de los jóvenes, a la carencia de evaluación del sistema y a la pandemia.

“Se requiere una revisión profunda del modelo educativo en aspectos muy básicos, que son la enseñanza del español y de matemáticas, porque con base en estos conocimientos se generan destrezas y habilidades”, consideró.

Destacó que la mayor diferencia de años de escolaridad de los jóvenes respecto a sus padres se reporta en entidades como Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

También remarcó la necesidad de una política de transferencias monetarias para la educación dirigida con principalmente a quienes tengan mayores desventajas.

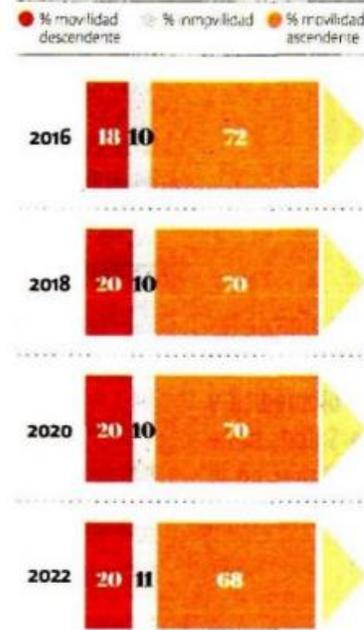
La entrega de estos apoyos gubernamentales, según el nivel educativo de los padres, cambió de manera dramática a partir de 2020, pues los hogares conformados por papás con menor escolaridad cada vez reciben menos recursos en términos relativos, al pasar en 2016 de 34 por ciento a 18 por ciento en 2022.

En tanto, el presidente Andrés Manuel López Obrador informó que en 30 entidades ya se distribuyen los libros de la SEP.

“Solo en dos estados no se entregaron estos materiales, porque los gobernadores de Chihuahua y Coahuila presentaron controversias”, dijo en la mañanera.

Rezago

Comparativo del grado de escolaridad entre jóvenes de 18 y 24 años y sus padres



FUENTE: Enigh • INFORMACIÓN: Jimena Jácome
GRÁFICO: Moisés Butze



Se inundan escuelas de Puebla

PUEBLA. Escuelas cerca de la carretera federal a Tehuacán, en la colonia Chapultepec, de la capital poblana, suspendieron clases en el arranque del ciclo escolar debido a que se inundaron a causa de las lluvias del lunes. Ante la falta de apoyo de las autoridades, los padres de familia tuvieron que retirar el lodo y basura de los planteles donde el agua alcanzó los dos metros. [Pág. 5](#)

JULIO CESAR MARTINEZ/EL SOL DE PUEBLA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	2



ABREN REGISTRO A “MI BECA PARA EMPEZAR”

El Gobierno de la Ciudad de México, a través del Fideicomiso Bienestar Educativo (FIBIEN), informó que los tutores de alumnos de nuevo ingreso a escuelas públicas de nivel básico o Centros de Atención Múltiple, ya pueden registrarse al programa “Bienestar para Niñas y Niños, Mi Beca para Empezar” y así recibir el apoyo mensual. El proceso de inscripción se lleva a cabo en el sitio www.registro.mibecaparaempezar.cdmx.gob.mx y estará abierto durante todo el ciclo escolar para registrar o actualizar datos de beneficiarios; sin embargo, quienes realicen este proceso antes o hasta el 30 de septiembre recibirán de manera retroactiva la dispersión correspondiente a los meses de septiembre y octubre. Ante cualquier duda o dificultad, pueden acudir a las oficinas del FIBIEN, en Bucareli 134, colonia centro, en un horario de lunes a jueves de 9:00 a 17:00 y viernes de 9:00 a 15:00 horas.



Para dar el inicio del **ciclo escolar 2023-2024**, en este municipio, el gobierno local encabezado por el alcalde de la demarcación **Armando García Méndez**, se hizo **presencia en todas las escuelas del territorio municipal**, para cuidar de la comunidad estudiantil, que este día regresaron a los planteles educativos, para continuar con su formación académica.

Este tan esperado regreso a clases, implica la **responsabilidad del gobierno municipal** con la presencia policiaca en los planteles educativos, principalmente en las **horas de entrada y salida de los educandos** para garantizar la seguridad en el entorno de las escuelas, para tranquilidad de madres y padres de familia, así como las y los estudiantes.

Para el **gobierno municipal, la seguridad de los estudiantes y el personal educativo ha sido siempre una prioridad** para el alcalde **García Méndez**, quien, junto con la **Dirección de Seguridad Pública Municipal**, tienen claro que deben cuidar de la ciudadanía en general, por lo que suman esfuerzos cada día por garantizar un entorno educativo seguro y propicio para el aprendizaje en todas escuelas, por lo que se han tomado medidas adicionales al contar con la **presencia policiaca**.

Cabe destacar que **la presencia de la policía municipal** en las escuelas, es un reflejo de la creciente preocupación por la seguridad de los estudiantes y el personal escolar. La colaboración entre las instituciones educativas y las fuerzas del orden público buscan crear un ambiente en el que todos se sientan protegidos y confiados para llevar a cabo sus actividades diarias.

García Méndez ha instruido y supervisado personalmente sus indicaciones con sensibilidad y cuidado, a fin de que **las y los estudiantes, así como padres de familia y personal docente y administrativo**, puedan sentirse más seguros, y tranquilos, con la percepción de un ambiente más vigilado por la policía municipal.

Cabe destacar que es esencial la colaboración entre las escuelas y el **Presidente Municipal**, en coordinación con la **Dirección de Seguridad Pública**, y que esta sea en base a la transparencia, el diálogo y la comunicación constante, cuidando los protocolos de actuación que se deben



SECCIÓN	PÁGINA
1	6

Resguardan a alumnos por tiroteo

IRIS VELÁZQUEZ

Una balacera registrada en





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	1	20



Alistan la temporada 2 de conciertos “El arte del Canto” en prepas y CCHs

En la ENP inician el 7 de septiembre en el plantel Ezequiel Chávez, anuncia el tenor Alfonso Navarrete

Adrián Figueroa Nolasco
adrianfigueroanolasco@gmail.com

La temporada 2 de conciertos comentados “El arte del Canto” se reanuda en la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, en sus distintos planteles, y en esta ocasión ofrece una selección variada con obras de Puccini, Verdi, Rossini, Agustín Lara y María Grever, entre otros, señala el tenor Alfonso Navarrete.

La apertura de los recitales en las preparatorias inicia el 7 de septiembre en el plantel Ezequiel Chávez a las 12:00 horas, y en el CCH se llevará a cabo el día 11 de septiembre a las 13:00 horas en el plantel Naucalpan, explica el tenor.

Este año llegamos a la edición 34 del programa, con mucho éxito y logros importantes, porque no sólo se apoya la formación integral de los alumnos de bachillerato de la UNAM mediante el acercamiento a la ópera, sino también muchos se han hecho seguidores del bel canto, añade Alfonso Navarrete.

“Con la temporada que iniciamos, vamos a llegar a los turnos que no fueron alcanzados durante la temporada 1, tanto en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional

En el CCH el reinicio será el 11 de septiembre en el plantel Naucalpan

Preparatoria, con una selección de arias, romanzas, operetas y zarzuela, además de canciones de compositores mexicanos”.

Los conciertos, agrega el tenor, son interpretados por cantantes solistas de la ópera del INBAL, de reconocida calidad y trayectoria, y son acompañados por los pianistas James Demster y Sergio Vázquez, mientras que la introducción de las obras está a cargo del tenor Alfonso Navarrete.

En esta ocasión, explica el tenor, el elenco para las preparatorias está conformado por la soprano Silvia Rizo, el barítono Arturo Barrera, el tenor Arturo Valencia, y el pianista James Demster, en lo que es la primera etapa del 7 de septiembre al 26 de octubre.

En la segunda serie en las preparatorias, que va del 9 de noviembre al 30 de noviembre, el elenco se integra por la soprano Belinda Ramírez, el barítono Guillermo Ruiz, el tenor Luis María Bil-

bao y el pianista Sergio Vázquez.

Para el Colegio de Ciencias y Humanidades, explica Alfonso Navarrete, el elenco está conformado por la soprano Eugenia Garza, el barítono Arturo Barrera, el tenor Arturo Valencia y el pianista James Demster. Los conciertos se llevarán a cabo del 11 de septiembre al 25 de octubre.

Alfonso Navarrete explica que esta segunda temporada del “Arte del canto” se lleva a cabo con el apoyo del rector Enrique Graue y la directora general del INBAL, Lucinda Jiménez, quienes han impulsado el programa para llevar la ópera a los jóvenes •

Los conciertos están conformados con una selección de obras de Puccini, Verdi, Rossini, Agustín Lara y María Grever, entre otros

Conciertos en las preparatorias

FECHA	PLANTEL	HORA
7 de septiembre	Ezequiel Chávez	12:00 a 12:50 horas
14 de septiembre	Miguel E. Schulz	16:10 a 17:00 horas
21 de septiembre	Justo Sierra	12:00 a 12:50 horas
19 de octubre	Erasmus Castellanos	16:10 a 17:00 horas
26 de octubre	Vidal Castañeda	16:10 a 17:00 horas
9 de noviembre	Pedro de Alba	12:00 a 12:50 horas
16 de noviembre	José Vasconcelos	16:10 a 17:00 horas
23 de noviembre	Gabino Barreda	12:00 a 12:50 horas
30 de noviembre	Antonio Caso	16:10 a 17:00 horas

Conciertos en los CCHs

FECHA	PLANTEL	HORA
11 de septiembre	Naucalpan	13:00 horas
18 de septiembre	Oriente	15:00 horas
27 de septiembre	Vallejo	17:00 horas
20 de octubre	Sur	15:00 horas
25 de octubre	Azcapotzalco	15:00 horas



#OAXACA

MAESTROS ALISTAN MARCHA A LA CDMX

●
ASEGURARON QUE
NO AFECTARÁ A
ESTUDIANTES

POR CARINA GARCÍA



Un grupo de maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de las ocho regiones de Oaxaca, viajará a la Ciudad de México el 1 de septiembre para concentrarse frente a Palacio Nacional y la Cámara de Diputados para manifestarse y pedir la reinstalación de la mesa de negociación con la Comisión Nacional Única Negociadora (CNUN).

Aseguraron que no habrá afectaciones a los estudiantes.

Los trabajadores de la educación exigieron justicia por el caso Nochixtlán, además de evitar que la Dirección de Interculturalidad pase a manos del Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI). También demandarán la abrogación de la reforma educativa. ●

99

● PUNTOS TIENE
SU PLIEGO
PETITORIO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/09/2023	NACIONAL	4

Rechaza UdeG que contenidos sean 'comunistas'

Acepta Jalisco libros tras presión docente

Dice Gobernador que los maestros pidieron trabajar con ejemplares

FRANCISCO DE ANDA
Y MARIANA QUINTERO

GUADALAJARA.- Tras realizar una consulta entre maestros sobre el contenido de los nuevos libros de la SEP, luego de ser abucheado por docentes que exigieron los textos, el Gobernador emecista Enrique Alfaro aseguró ayer que los ejemplares se distribuirán en escuelas de Jalisco al no existir impedimento legal alguno.

En un video transmitido en redes sociales, el Mandatario estatal reconoció que los libros tienen errores, pero es mejor desarrollar el ciclo escolar con ellos que dejar a los niños de Jalisco sin dicho instrumento de estudio.

"Hay temas con los que no se puede jugar a la política y la educación de nuestras niñas y niños es uno de ellos", dijo Alfaro al revelar las conclusiones del análisis jurídico que hizo su Gobierno sobre los libros de texto.

"Tenemos que actuar con un alto sentido de responsabilidad y yo sé que, aunque hay muchas posiciones y que



Maricarmen Galindo

NUEVA POSTURA. El Gobernador Enrique Alfaro señaló que es mejor repartir a los niños los nuevos libros de la SEP aunque tengan algunos errores.

este tema deja incluso dudas e interrogantes en la mesa, creo que estamos tomando la decisión correcta y la estamos tomando de una manera consensada", dijo.

Alfaro aseguró que en una consulta realizada entre maestros que conocieron el contenido de los libros, el 88 por ciento de las opiniones fueron a favor de trabajar con ellos. También se llevó a cabo una sesión del Consejo Consultivo Sí Mejora y la mayoría de sus integrantes se pronunció a favor de su distribución con 40 votos a favor, una abstención y un voto en contra, detalló.

Al respecto, el Rector de la UdeG, Ricardo Villanueva,

señaló que tras un análisis a los libros se detectaron sesgos, faltas de ortografía y errores de dedo, pero, agregó, el daño para la niñez sería mucho mayor si se les privara de una herramienta fundamental como los libros de texto.

Indicó que de acuerdo a especialistas de la Universidad de Guadalajara (UdeG), los libros de texto de la Nueva Escuela Mexicana ni son "comunistas", ni promueven la "ideología de género".

En torno a los textos, dijo, ha habido desinformación.

"Esta discusión ha estado llena de desinformación y de fake news, tanto en redes sociales, como en los medios de comunicación. Es falso

que haya erotización o hipersexualización de los niños, ni tampoco hay un claro adoctrinamiento ideológico", aseguró Villanueva.

"Tampoco detectaron los especialistas ninguna narrativa o evidencia con la que se pueda asegurar que los libros busquen convertir a los niños en comunistas, como se ha afirmado en repetidas ocasiones. Lo que sí hay son recurrentes llamados al sentido de comunidad de los niños, cosa muy distante a lo que podríamos considerar comunista", abundó.

A nombre de la UdeG, Villanueva propuso elaborar guías de apoyo, corregir y emitir la fe de erratas e integrar aspectos filosóficos de la Nueva Escuela Mexicana.



ACUSAN DUPLICIDAD

La CNTE exige cubrir plazas en Michoacán

AFIRMA QUE 350 grupos de educación primaria y 100 aulas de telesecundaria no cuentan con docentes en el inicio del ciclo

POR ERNESTO MÉNDEZ
ernesto.mendez@glmm.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) responsabilizó al gobierno de Alfredo Ramírez Bedolla por la falta de maestros en 350 grupos de educación primaria y 100 aulas de telesecundaria en Michoacán, al iniciar el ciclo escolar 2023-2024.

El dirigente de la Sección XVIII de la CNTE, Jairo Mandujano Ortega, exigió al sistema estatal reactivar más de cuatro mil claves, que son las faltantes de docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación en los salones de clase.

Destacó que hay aspectos que no se entienden, como la falta de transparencia en la asignación de espacios y la duplicidad en otros, por-

que desplazan a compañeros con personal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm).

En este sentido, pidió a la Secretaría de Educación en Michoacán concretar reuniones para resolver la problemática que afecta a los alumnos que no tienen maestros, cuando hay integrantes de la CNTE que podrían estar trabajando en las aulas.

Por otra parte, Ramírez Bedolla ha defendido los libros, porque dicen que las críticas se dan cuando ni los conocen: "Sólo los personajes más aberrantes de la historia de la Santa Inquisición, del nazismo, fascismo, Hitler, los quemaban, porque los habían escrito los judíos".

Además, mencionó que la postura debe de ser firme ante este tipo de acusaciones.



● Sólo un tercio toma clases presenciales: Unicef

Guerra y exilio amenazan educación de 6.7 millones de menores ucranios

AFP Y AP

Ginebra. Sólo un tercio de los niños ucranios matriculados en enseñanza primaria y secundaria están estudiando de forma totalmente presencial, lo que provocó un enorme rezago educacional en lenguaje, lectura y matemáticas, después de cuatro años de interrupciones por la pandemia y la guerra en su país, informó el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

El conflicto y el exilio amenazan la educación de 6.7 millones de niños y jóvenes ucranios de entre tres y 18 años, denunció Regina de Dominicis, la directora regional de Unicef para Europa y Asia Central.

Según una encuesta de la agencia de la Organización de Naciones Unidas para la infancia, 57 por ciento de los profesores reportaron retrocesos en el nivel de los estudiantes en lengua ucraniana, 45 por ciento en matemáticas y 52 por ciento en lenguas extranjeras.

Además, apenas un tercio de los alumnos pudieron proseguir con sus estudios de manera totalmente presencial. Un tercio lo pudo hacer parcialmente y otro tercio se vio obligado a hacerlo a distancia.

Más de mil 300 escuelas, “totalmente destruidas”

En declaraciones a la prensa en Ginebra, De Dominicis precisó que

más de mil 300 escuelas fueron “totalmente destruidas”, y otras sufrieron daños graves y no pueden utilizarse. “En la propia Ucrania continúan los ataques contra escuelas, dejando a los niños profundamente angustiados y privados de lugares seguros para aprender. Esto no sólo obligó a los niños a luchar para progresar en su educación, sino también para no olvidar lo que aprendieron cuando sus escuelas funcionaban de manera normal”, declaró.

Unicef también resaltó que dos tercios de los niños en edad preescolar no asisten a clase. En las zonas cercanas al frente, esta cifra llega a 75 por ciento.

Los menores de la ex república soviética que huyeron del país también se ven afectados por la guerra, también advirtió el Unicef.

Más de la mitad de ellos no están inscritos en el sistema escolar del país de acogida, entre otros por la barrera lingüística, las dificultades de transporte o la falta de lugar en las escuelas locales, advierte el organismo.

EU enviará a Ucrania más armamento por 250 mdd

En tanto, Estados Unidos enviará 250 millones de dólares adicionales en armas y municiones a Ucrania como parte de su continuo apoyo a la contraofensiva de las fuerzas ucranias.

Las armas provendrán de los arsenales existentes e incluirán equipos de desminado, piezas de artillería y cohetes, ambulancias y equipos médicos, además de otros artículos y repuestos, informó el Departamento de Estado.



EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo ¿Rectora o rector de la UNAM? / Pedro Salazar (El Financiero, p. 26)
- Artículo La Universidad: su normatividad rectora / Fernando Serrano Migallon (El Universal, ON LINE)
- Artículo La Facultad de Derecho de la UNAM: Un bastión histórico del avance jurídico, social y político de México / Julio César Bonilla Gutiérrez (El Universal, ON LINE)
- Columna Redes de Poder / Candidata con amparo (Reporte Índigo, p. 3)
- Columna El Correo Ilustrado // Propone que en UNAM se abran concursos de plazas vacantes (La Jornada, p. 2)

LIBROS DE TEXTO

- Artículo Regreso a clases / Dolores Padierna (El Financiero, p. 26)
- Artículo Libros comunistas / Rubén Moreira (El Sol de México, p. 13)
- Artículo Dilema falso y criminal: mejor libros malos que falta de libros / José Carreño Carleón (El Universal, ON LINE)
- Columna La esquina (La Crónica de Hoy, pp)
- Columna Nombres, nombres y... nombres / Contecon 10 años aquí, 230 mdd y 40% más en 2026, Manzanillo líder y barcos de 400 mts // Coparmex pide respeto y en libros la voz popular (El Sol de México, p. 16)
- Columna Entre colegas / Libros de texto y lecciones de historia (La Razón, p. 10)
- Columna Pulso Político / Igual que PAN y PRD, PRI con Xóchitl: Alito // DE ESTO Y DE AQUELLO ... Sin entrega de los polémicos libros (La Razón, p. 9)
- Columna invitada / Sobre la educación y los libros de texto (ContraRéplica, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Lo que no se entiende en términos de educación / Alejandra Puente (El Universal, ON LINE)

MAGISTERIO

- Artículo El zorro en la jaula / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)

Pedro Salazar

Opine usted:
opinion@elfinanciero.com.mx



“Me gustaría que la UNAM tuviera un gran rector, mujer u hombre. Yo creo que hay mujeres perfectamente preparadas, brillantes, que conocen perfectamente a la Universidad, como hay hombres también”, dijo el lunes pasado el rector Enrique Graue al periódico *El Universal*. El encabezado de la nota era sugerente y apuntaba en la misma dirección: “La UNAM está lista para ser dirigida por una mujer”. De hecho, en la entrevista se apunta el número de ocho candidatas cuyos nombres no se mencionan.

El rector sabe lo que dice y tiene razón. Existen colegas universitarias con todos los méritos necesarios y suficientes para encabezar a la Universidad Nacional Autónoma de México de manera profesional, con probado compromiso con la autonomía que la distingue y con el liderazgo que se necesitará en los complicados tiempos por venir. Así que el escenario de una mujer rectora se antoja posible y plausible. Ello sin demeritar a los aspirantes hombres que también tienen capacidades probadas.

Pero en esta coyuntura y contexto considero que hay buenos argumentos para auspiciar un rectorado a cargo de una mujer. Lo sostengo sin tener en mente a las personas que buscarán el cargo —que todavía no sabemos a ciencia cierta quiénes son— sino pensando en los argumentos que las teorías más progresistas en materia de igualdad han desarrollado en tiempos recientes. Ese será el eje de mi argumento en los párrafos siguientes.

Hace algunos meses estudié con atención dos decisiones del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación relacionadas con la integración del Consejo General del INE. Como sabemos, en la segunda de ellas se determinó —mediante una votación dividida pero mayoritaria— que la presidencia del Consejo General de ese órgano colegiado debía ser ocupada por una mujer.

Los argumentos expuestos en las sentencias son interesantes pero no del todo convincentes. Aunque compartamos el sentido de la decisión —como es mi caso—, después de leer la última sentencia queda la impresión de que el criterio del género no es

suficiente para justificarla. No, al menos, como está argumentado. La razón de ello, me parece, es que el razonamiento principal se construye desde una concepción formal del principio de igualdad como no discriminación.

Es decir, no se toma en cuenta —como propone el constitucionalista argentino Roberto Saba— a la persona “como integrante de un grupo que ha sido sistemáticamente excluido y sojuzgado”. Si se adopta esa perspectiva —que Saba denomina “igualdad estructural”— se robuste de manera relevante la justificación para que la persona presidenta del Consejo General del INE fuera mujer. La misma lógica funcionaría en el caso de la designación de la persona que ocupará la rectoría a partir de noviembre.

El sustento de la decisión no se basaría solo en los méritos de las personas aspirantes de manera individual sino que consideraría las condiciones estructurales que pueden explicar por qué, hasta ahora —después de un siglo y dos lustros—, ninguna mujer ha encabezado a la UNAM. El hecho no se asume de manera fortuita sino que se pondera como una explicación estructural. El colofón es inmediato: esa condicionante

histórica, social y culturalmente cimentada, debe desmontarse.

Todavía faltan muchas semanas para conocer la decisión de la Junta de Gobierno —que, por cierto, por primera vez en su historia se integra por una mayoría de mujeres— y en el inter deben suceder muchas cosas importantes. Por ejemplo, se presentarán y harán públicos los planes de trabajo de las personas aspirantes. Ese elemento y su desempeño durante el proceso puede resultar objetivamente definitorio porque lo que está en juego en primera instancia es la conducción de la Universidad más importante del país. Un mal plan de trabajo o un desempeño deficiente pueden y deben descartar a cualquiera.

Pero si asumimos, como me parece que podemos hacerlo, que la mayoría de las personas aspirantes presentarán proyectos convocantes y tendrán un desempeño notable, entonces, el talento, la coyuntura y la estructura pueden llevar a la rectoría a la primera mujer en la historia de la UNAM.

PD. Plasmar el nombre de Lorenzo Córdova Vianello en los libros de texto en los términos en los que se hizo es una infamia cobarde que retrata la estatura moral de quienes lo hicieron.

“... en esta coyuntura y contexto considero que hay buenos argumentos para auspiciar un rectorado a cargo de una mujer”

“... el talento, la coyuntura y la estructura pueden llevar a la rectoría a la primera mujer en la historia de la UNAM”



La Universidad: su normatividad rectora

Fernando Serrano Migallon

Para hacer frente al incremento de la **demanda estudiantil**, así como para incorporar nuevas materias y métodos de enseñanza, en la década de los años 70 se crearon, a nivel profesional, entidades multidisciplinarias; a nivel de **educación media** superior, los Colegios de Ciencias y Humanidades; y, a lo largo y ancho de la República, delegaciones que fungían como centros de enseñanza satélites.

En el periodo del doctor Sarukhán se crearon los Consejos Académicos de Área, que agilizan el funcionamiento de los procesos universitarios en forma notable y que quitaron carga de trabajo al Consejo Universitario.

Es un fenómeno común proponer, sin importar las consecuencias, tanto a nivel nacional como a nivel universitario, modificar nuestros textos rectores.

A nivel nacional, cuando se pide una nueva Constitución se arguyen motivos de diferente calidad y cantidad; lo mismo pasa con nuestra Ley Orgánica.

No considero conveniente ni prudente en estos momentos pensar en estas modificaciones; ni por las disposiciones contenidas en el texto, ni por la situación política y social del país, ni por quienes podrían formar parte de un Congreso Constituyente o del Congreso federal que reformaría la **Ley Orgánica**. Estos cambios traerían muchísimos problemas y ninguna ventaja.

Un Congreso Constituyente se justifica, como explica Carl Smith, cuando las decisiones fundamentales de un Estado no satisfacen los deseos de los ciudadanos; lo mismo pasa con nuestra Ley Orgánica. Si bien todo documento es perfectible, alterar las decisiones fundamentales que nos han permitido vivir durante todo este tiempo de forma ordenada y regular, podría derrumbar el eje base de la vida universitaria y del funcionamiento de nuestra casa.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/fernando-serrano-migallon/la-universidad-su-normatividad-rectora/>



La Facultad de Derecho de la UNAM: Un bastión histórico del avance jurídico, social y político de México

Julio César Bonilla Gutiérrez

En el vasto y rico panorama académico mexicano, la **Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, se erige como una institución emblemática que ha marcado hitos históricos, asimismo, ha desempeñado un papel fundamental, en el desarrollo jurídico y político de nuestro país. Desde su nacimiento bajo la Real y Pontificia Universidad de México en 1551 y hasta nuestros días, esta prestigiosa institución ha sido la responsable de forjar generaciones de juristas comprometidos con la justicia y el progreso social.

El reconocimiento nacional e internacional del que goza actualmente la Facultad de Derecho de la UNAM, se debe no sólo a su excelencia académica sino también, al compromiso, valentía, inteligencia y liderazgo de nuestro director el Dr. Raúl Contreras Bustamante, quien ha logrado que nuestra Facultad recuperara en estos últimos siete años el sitio institucional que nunca debió haber dejado; su compromiso con los **valores democráticos** y su permanente contribución al avance del derecho, la colocan de acuerdo con la consultora británica QS World University, como la número veintiséis de todo el planeta y la número uno en Hispanoamérica.

A lo largo de su historia, esta institución ha sido testigo y protagonista de momentos cruciales que han marcado en modo definitorio los rumbos del cambio y el desarrollo de nuestro país en muchos sentidos. Por ejemplo, la formal creación de la Licenciatura en Derecho en 1916, primer programa de estudios de su tipo en América Latina que sentó las bases para la formación de profesionales del derecho en toda la región. En ese sentido, su fortalecimiento representa un paso importante en la **consolidación y expansión del conocimiento jurídico en México**.

Otro hito histórico que merece destacarse, es la participación activa de la Facultad de Derecho en la elaboración de la Constitución Política de 1917. Durante aquellos años, estudiantes y profesores de la Facultad fueron protagonistas en los debates y discusiones que llevaron a la creación de una de las cartas fundamentales más avanzadas y progresistas de su época. Su contribución a la definición de los derechos y garantías individuales, así como a la consolidación de un sistema jurídico más justo y equitativo, fue fundamental como base para el desarrollo del país.

Asimismo, en el periodo comprendido durante las décadas de 1920 y 1930, se gestaron importantes movimientos estudiantiles y se consolidaron grupos académicos y políticos que habrían de tener un impacto significativo en la vida jurídica y política de México. Durante esta etapa, la Facultad fue un importante foro de discusión y análisis de los problemas que enfrentaba el país; y, así, se convirtió en un espacio de formación para líderes políticos y juristas destacados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	OPINIÓN	ON LINE



En los años posteriores, la Facultad de Derecho continuó su desarrollo y transformación de la mano con la complejidad social a la que debía responder. En ese sentido, la modernización de los planes de estudio y el fomento a la investigación jurídica impulsados en la década de 1960; sin duda, fueron elementos que, aunados a la creación de programas de posgrado y la apertura a la internacionalización, fortalecieron su prestigio académico y la convirtieron en un referente para el estudio y el análisis del derecho en el país.

En la actualidad, la Facultad de Derecho de la UNAM como cualquier otra en el mundo, enfrenta nuevos desafíos en un contexto hipermediatizado, con vertiginosos avances y en vías de desarrollar aún más las tecnologías en materia de información y comunicación en los años por venir. La revolución tecnológica y la irrupción de la era digital han transformado radicalmente el modo en el que comprendemos el derecho, la práctica jurídica y, por ende, la forma en que se abordan sus muy diversos problemas.

En tal virtud, la Facultad tiene el reto de adaptarse y preparar a sus estudiantes para los cambios que implica la digitalidad. La generación de conocimiento y la formación de especialistas en temas de vanguardia, serán fundamentales para abordar los retos jurídicos que se presenten en el futuro. Por eso mismo, es preciso mantener y consolidar la colaboración interdisciplinaria con otras facultades y centros de investigación dentro de la UNAM; y, por supuesto, fortalecer las alianzas con instituciones internacionales como las hasta ahora generadas para impulsar proyectos conjuntos de investigación en las materias vinculadas con la quinta revolución industrial.

A lo largo de sus años de existencia, la Facultad ha enfrentado desafíos y ha evolucionado para mantenerse a la vanguardia en la educación jurídica y la investigación. En tal sentido, ha sido un faro de conocimiento, un lugar donde se han gestado ideas y se han formado líderes que han dejado huella en la sociedad. Mirando hacia el futuro, la digitalidad y sus avances presentan nuevos retos, asimismo, importantes oportunidades para esta institución. Estas últimas, no me queda duda de que, como siempre, serán aprovechadas por la Facultad a través de cambios y adaptaciones que la mantendrán como un bastión del avance jurídico y político de México, en una era donde parafraseando a Samuel Moyn los derechos humanos son la última utopía.

Comisionado Ciudadano del INFO CDMX

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/julio-cesar-bonilla-gutierrez/la-facultad-de-derecho-de-la-unam-un-bastion-historico-del-avance-juridico-social-y-politico-de-mexico/>



Candidata con amparo

Finalmente apareció la “**verdadera**” candidata de la 4T para la **Rectoría** de la **UNAM**. Se trata de **Rosaura Ruiz**, hasta febrero pasado secretaria de **Educación**

del Gobierno de la **CDMX** y quien al anunciar su renuncia, **abiertamente** declaró que regresaba a la **universidad** para, desde ahí, seguir ayudando al **proyecto**. Lo curioso es el valor de la **doctora** que ahora es galardonada, **reconocida** y pro-

movida desde la propia **Torre de Rectoría** con amplios espacios en la **Gaceta** de la UNAM, pues resulta que Ruiz **no cumple** el requisito de tener menos de **70 años** (tiene 73) para ser **elegible** como rectora, establecido en la **Ley Orgánica y el Estatuto** de la de la UNAM. La doctora Ruiz, muy **cercana** por cierto a **Juan Ramón de la Fuente**, promoverá -nos cuentan- un **amparo** por considerar que el límite de edad la **discrimina**, para literalmente **torcerle** el brazo a la **Junta de Gobierno** y obligarla a registrar su **candidatura**. Así, desde la **4T** se abre fuego y **empieza** el juego de vencidas para tratar de **tomar** la Rectoría de la UNAM. Atentos.

Ya no es interlocutor

Dante Delgado, mandamás de **Movimiento Ciudadano**, está perdiendo las **riendas** del partido y ante la división que se está gestando **internamente** su respuesta fue publicar una **nueva carta** en la que expresa nuevamente el **porqué** no irán en coalición con el **Frente**. La realidad es que la impresión, ya no solo hacia afuera sino incluso **entre algunos** actores emecistas, es que **Dante** le podría estar haciendo **intencionadamente** el juego a **Morena**. Otra muestra de que Delgado ya no es el único **interlocutor** válido de MC es el **reconocimiento** público de algunos líderes de otros partidos, como el que hizo **Marko Cortés**, de que ya se está **construyendo** y dialogando con cuadros de MC para integrarlos a la **coalición**. No solo va a ser el bloque de **Jalisco** con **Enrique Alfaro** a la cabeza, el que termine **separando** caminos con la **dirigencia** de Dante Delgado, por lo visto

	ILUSTRADO	
--	------------------	--

Propone que en UNAM se abran concursos de plazas vacantes

Como maestra jubilada desde 2007 sigo amando a la UNAM y reconozco a la fuerza estudiantil como la única que fue capaz de frenar la privatización de esta gran universidad en 1999-2000.



Ahora considero que debemos luchar todos juntos: estudiantes, profesores, trabajadores jubilados y egresados de la máxima casa de estudios, para que todos los maestros que tienen plaza de asignatura desde hace tantos años accedan a las de carrera, que éstas sean para los 135 que van a jubilarse, conforme a la convocatoria más reciente.

No desconozco que tiene que haber un concurso, pero considerando que para el próximo año quedarán libres esas plazas, y las que no se han ocupado, es necesario establecer las fechas de los concursos respectivos lo más pronto posible.

De no abrirse éstos, tendremos plazas vacantes, no así profesores de asignatura en condiciones más adecuadas para ejercer la docencia e investigación.

Los maestros que llevan años en condiciones laborales muy malas buscando trabajo por aquí y libros por allá para sobrevivir nunca se van a jubilar con un salario digno y eso no lo merecen.

Considero que en el contexto del cambio de rector es posible que unidos y organizados planteemos la exigencia de que las nuevas autoridades universitarias elaboren un programa en el que se contemple abrir concursos con todas las plazas vacantes, además de otras a las que se asigne presupuesto suficiente.

La UNAM debe revisar su presupuesto y evitar el dispendio y mal uso de éste. También se debe ampliar el programa de jubilación digna en la medida de que en cada convocatoria quedan fuera varios profesores de carrera, lo que impide el remplazo ordenado y necesario de la planta docente.

Rosa María Bayona

Regreso a clases

Dolores Padierna

Directora General de Gestión Sectorial y Enlace Interinstitucional de la SEP

@Dolores_PL



Este lunes volvieron a sus labores escolares más de 25 millones de alumnos de educación básica, tras un merecido periodo vacacional.

Este regreso a clases es el primero que ocurre tras cambios de tanta trascendencia, como el fin de la mal llamada reforma

educativa y el comienzo del nuevo Plan de Estudios.

Es un regreso a clases con todas las maestras y maestros, porque se ha reparado una injusticia histórica y los docentes que fueron echados del servicio por el gobierno anterior se encuentran de nuevo frente a las aulas.

La reforma de Peña Nieto se fincó en responsabilizar a los docentes de todos los males del sistema educativo. Centrada incorrectamente en la evaluación, más todavía, solamente en un examen, contribuyó a crear un clima enrarecido en el sistema educativo, una situación que en nada favorecía a los alumnos y que afectaba los derechos laborales de las y los docentes.

Los daños que ocasionó han comenzado a ser reparados y este nuevo inicio de ciclo escolar se da en el marco de un nuevo acuerdo educativo, del concurso de maestros, padres de familia, autoridad educativa y sociedad, en pro de una educación que rompa las barreras de la inequidad y prepare a nuestros niños y jóvenes para los retos del futuro.

Las becas para estudiantes, que a algunos les parecían

medidas “populistas” son ya una realidad generalizada.

Hacer efectiva la igualdad de oportunidades es un reto enorme que se atenderá con programas como la Escuela es Nuestra, que dotará de recursos de manera directa para la infraestructura y el equipamiento escolar. La apertura de las universidades Benito Juárez, nos permitirá avanzar en el acceso de todos nuestros jóvenes al sistema educativo.

Se ha cumplido el compromiso de entregar los Libros de Texto Gratuitos a millones de niñas y niños, y a cientos de miles de maestras y maestros.

Estamos seguras de que las resistencias no prevalecerán sobre el interés superior de la niñez y la juventud.

Los LTG tienen contenidos pertinentes, relevantes, significativos, contextualizados, con una visión nacional y comunitaria, que nos permitan tener un mejor país y un mejor futuro.

La renovación de los materiales educativos se ha hecho poniendo en el centro la necesidad de fortalecer la vida democrática, la identidad nacional y un horizonte comunitario compartido, la interculturalidad, el respeto de los derechos humanos, la inclusión y la formación de ciudadanos críticos, cívicos y participativos.

Las insuficiencias serán corregidas y avanzaremos en el modelo de la Nueva Escuela Mexicana, hombro con hombro con los maestros, como siempre debió ser.

A todas las maestras y maestros, a todas y todos los estudiantes que hoy inician un nuevo ciclo, la Secretaría de Educación Pública les reconoce su esfuerzo y su compromiso, y les deseo un año escolar de aprendizajes y éxitos.



Libros comunistas

A finales del sexenio de Luis Echeverría se suscitó en el país una fuerte controversia debido a los libros de texto que fueron distribuidos en las escuelas del país. En aquellos días, unas vecinas recomendaron a mi madre engrapar las páginas donde se hablaba de educación sexual. La reciente polémica en materia educativa tiene algunas similitudes con otras que han sucedido en México, pero también notorias diferencias.

Rubén Moreira

Si recurrimos a Louis Althusser, uno de los clásicos marxistas, la educación se encuentra dentro del aparato ideológico del estado y si tomamos como referencia al propio Marx, el estado siempre estará al servicio de quienes poseen los medios de producción. Sin embargo, para el italiano Gramsci, en la súper estructura se da un litigio que puede romper las situaciones hegemónicas. "Dios no lo permita", diría un amigo mío egresado de una escuela neoliberal.

A esta confusión de ideas le podemos agregar que en una sociedad que "pretende" ser democrática, quienes asumen el control del gobierno pueden intentar desde el sistema educativo construir, aunque sea chafa, una narrativa propia.

Más allá de los dimes y diretes por los libros de texto, podemos decir que estos:

Cuando son pertinentes se convierten en un factor de justicia social. Desde 1960, todos los niños del país tienen en sus manos libros de estudio y evita inequidades.

Gobierne quien gobierne los libros siempre contienen una orientación ideológica y, por lo tanto, un proyecto de nación. Esto sucede de forma implícita o explícita.

Los libros de texto son una parte de la política educativa. Cuando esta no corresponde a los intereses de la sociedad o no es producto de consensos con las mino-

rias, los actores de la sociedad van a entrar en tensión.

La calidad de los libros depende de quién los redacta y autoriza. Me refiero, entre otras cosas, a la impresión, contenidos, pulcritud de las referencias históricas y el diseño de los textos.

Un libro de texto debe sostenerse en sólidas bases pedagógicas. El niño, objetivo de la transmisión cultural, requiere en su proceso educativo de gradualidad, certeza en la información que recibe, respeto a su madurez, acompañamiento docente y estímulos didácticos que lo favorezcan en sus retos escolares.

¿Qué puede motivar un conflicto en relación con los libros de texto? La res-

puesta es sencilla: la afectación cierta o falsa que en sus intereses perciban los factores reales de poder. Cuatro ejemplos:

Hablar de socialismo, aun cuando no se pretende instaurar, seguro va a molestar a los propietarios de los medios de producción, más si se les ha pasado la mano y no ofrecen buenas condiciones laborales.

Amenazar la dignidad de las personas o el derecho de los padres a educar a los hijos puede ocasionar una reacción de la Iglesia católica. El Concilio Vaticano II estableció en esta materia directrices a los creyentes.

En otros momentos, el SNTE reclamaba su participación en la construcción de las políticas educativas. Lo hacían bajo el argumento de su interés en el rumbo del país y su conocimiento de la materia. Hoy las cosas son diferentes.

Si los padres de familia perciben que los libros son deficientes en su calidad o insuficientes en sus contenidos, seguro pondrán el grito en el cielo.

En fin, sólo hay algo seguro en la actual disputa educativa: los niños van a pagar los platos rotos. La pandemia causó estragos en la formación de varias generaciones de educandos y para rematar ahora los agarraron de ring para confrontar posturas de todo tipo. En el colegio religioso donde hice mi catecismo diría el cura: "Dios proteja a estos inocentes". En la escuela pública de mis años de juventud el maestro afirmaría: "Es la derecha y los explotadores que le temen al proletariado".

Sólo hay algo seguro en la actual disputa educativa: los niños van a pagar los platos rotos. La pandemia causó estragos en la formación de varias generaciones de educandos y para rematar ahora los agarraron de ring para confrontar posturas de todo tipo.

Coordinador de los diputados del PRI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	OPINIÓN	ON LINE



Dilema falso y criminal: mejor libros malos que falta de libros

José Carreño Carlón

La llamada ‘nueva escuela mexicana’ parece dirigida a dejar al país inerme en la arena de la competencia internacional.

Que paguen los niños. No. No habrá fincamiento de responsabilidades para quienes incurrieron en violaciones graves a la Constitución y a la ley, desacataron órdenes judiciales y desviaron miles de millones de pesos en la elaboración, impresión y distribución —todo, en la ilegalidad— de más de cien millones de volúmenes inservibles como libros de texto —o, peor: contraformativos— entregados esta semana en las escuelas primarias. Todo se encamina en cambio a hacer pagar por todo ello a 25 millones de niños y adolescentes mexicanos. Los menores, entre ellos, quedarán privados de por vida de una enseñanza de las matemáticas imprescindible en los primeros grados. Y todos llevarán, también de por vida, una carga de problemas para abrirse paso en la vida tras ‘aprender’ que los ‘saberes comunitarios’ (incluyendo magia y supersticiones) son equiparables al conocimiento científico. Adicionalmente, como lo advirtió aquí el reconocido presidente de Métrica Educativa, Eduardo Backhoff, la cantidad de errores en la descripción de conceptos elementales y en esquemas e ilustraciones, impresos en el papel, quedarán impresos también en las mentes de los escolares.

Doblemente falso. Indefendibles los libros, irrefutable el inventario de disparates que los define, el argumento final en favor de su distribución parte del falso, criminal dilema entre dotar a los niños y a sus maestros con libros malos o dejarlos sin libros. Es un dilema falso, hemos repetido aquí, porque desde mayo la juez federal Yadira Medina Alcántara planteó la solución: reimprimir los verdaderos libros de texto del año anterior, respaldados en programas, a su vez elaborados conforme a la Constitución y la ley, es decir, en consulta con los gobiernos estatales y otros actores involucrados en la educación. Y es un dilema falso, también, porque no parece haber tal dilema entre dos expresiones de la misma ausencia de libros de texto: su ausencia física o su suplantación por publicaciones que no son libros de texto. Son cascadas de datos inconexos, no secuenciales, tomados de aquí y allá, algunos adulterados, sin más función que servir de marco para implantar en las mentes infantiles obsesiones, odios y rencores tomados de cualquier conferencia mañanera. Y al mismo tiempo es un dilema criminal el que se abre entre el daño punible de no cumplir la obligación del Estado de entregar los libros en tiempo y forma, y los estragos de entregar productos elaborados en la ilegalidad, en buena parte chatarra propagandística y antipedagógica para la ingesta o la indigestión infantil.

Que pague México. Ante tal impunidad a la vista, todo se encamina, sí, a que los niños paguen por el desastre. No tendrán, en efecto, la oportunidad de desarrollar habilidades tempranas en matemáticas ni en lectoescritura, que son esenciales, de acuerdo con el propio Backhoff, para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	OPINIÓN	ON LINE



el desarrollo cognitivo de los infantes y para su buen desempeño escolar en el futuro, incluyendo el universitario, así como para la ulterior construcción de opciones laborales. Y que paguen México y los mexicanos, parecería disponer también el régimen con su desdén al desarrollo de las ciencias desde la niñez hasta la educación superior y la investigación. Será muy alta la factura que habrá de pagar el país, condenado así a una inserción subordinada y marginal, maquiladora, en la economía global: sin capacidad de realizar innovaciones tecnológicas ni desarrollos científicos propios, sostiene también el especialista. A partir de la idealización de los supuestamente inmaculados 'saberes comunitarios', enfrentados supuestamente a una ciencia occidental al servicio del capitalismo y de los intereses de las clases opresoras, la llamada 'nueva escuela mexicana' parece dirigida a dejar al país inerme en la arena de la competencia internacional.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/jose-carreno-carlon/dilema-falso-y-criminal-mejor-libros-malos-que-falta-de-libros/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	PP	1



LA ESQUINA

La decisión de distribuir los libros de texto es acertada, aunque los errores que éstos contienen deberán corregirse a la brevedad. El debate sobre la "Nueva Escuela Mexicana" no debe desviarse y retroceder a épocas superadas, pero sí debe continuar para que haya un verdadero trabajo de fondo en su revisión, donde lo importante sea la pedagogía y no las posiciones políticas.



OPINIÓN

**NOMBRES, NOMBRES
Y... NOMBRES**

ALBERTO AGUILAR

**Contecon 10 años aquí, 230 mdd y 40% más
en 2026, Manzanillo líder y barcos de 400 mts**

Conforme a los datos de comercio exterior a julio se puede decir que hemos tenido mejores tiempos. Importaciones limitadas, exportaciones no petroleras con un crecimiento de 6% y las petroleras en caída libre por las aperturas de Pemex que dirige Octavio Romero.

Los puertos son buen termómetro y este año iniciaron flojos, aunque se han recuperado. En el Pacífico hasta LA trae una baja del 25%, lo mismo que Lázaro Cárdenas. Manzanillo ha crecido 4%.

Este último es el más importante del país. Maneja 44% de la carga nacional y 70% de las importaciones desde Asia. Ahí la filipina Contecon hasta puede presumir de récord en julio.

Esta compañía opera ahí una de las 4 terminales, otras 2 son de SSA con Fernando

Chico Pardo y la última de Hutchison de Jorge Magno Lecona.

Contecon que dirige el madrileño Antonio Contreras ha crecido incluso a doble dígito. La pandemia lo frenó como al resto del comercio. Sin embargo este año avanzará entre 4% y 5%, y a futuro lo hará más aprisa dada la inversión por 230 mdd que anunció para incrementar 40% su capacidad.

Es el único actor en Manzanillo con espacio para ampliarse. De ahí su proyecto en etapas que estará listo en 2026. Se llegará a 1.8 millones de contenedores (TEUs). Su plantilla actual de 1,200 empleados se multiplicará a 2,000, amén de una inversión adicional en equipamiento operativo.

Así como Nuevo Laredo es básica para nuestras exportaciones, Manzanillo lo es para las importaciones: autopartes, electrodomésticos, ferretería, ropa, calzado y mercancía en general.

Contecon celebró la semana pasada en su terminal el primer barco de 400 metros de escora que arriba a México. Un acontecimiento al que habrá que acostumbrarse. Contreras precisa que las navieras han comenzado a utilizar más estas grandes embarcaciones que antes sólo cubrían el comercio entre EU y Asia. Agrega que pronto llegarán más, aunque no todos los puertos mexicanos podrán recibirlos.

Por cierto que Contecon cumple este mes una década aquí. Llegó vía una licitación y Manzanillo ya es para la multinacional su 2º puerto en importancia tras Manila.

Es parte de ICTSI que fundó Enrique Razon. Cotiza en Filipinas con ingresos por más de 2,000 mdd, 10,000 empleados y 35 terminales en los 5 continentes. Maneja 10 millones de contenedores.

Por supuesto, que pese a las vicisitudes, su apuesta a México va en firme, máxime la pujanza de nuestro comercio. Así que viento en popa.

**EBRARD FAVORITO DE IP, ENERGÍA
SIN MARGEN Y CONGRESO ACOTADO**

En la IP el favorito en la contienda de Morena es Marcelo Ebrard. Se le observa con propuestas más cercanas con la empresa. En ese sentido si los resultados a final se acercan a las encuestas, se ve un entorno más difícil con Claudia Sheinbaum. En lo que hace al Frente Amplio tanto Xóchitl Gálvez como Beatriz Paredes son bien vistas. Como quiera los márgenes para frenar temas tan nodales como energía se cierran. Además se apuesta a que en el Congreso el partido oficial perderá terreno.

**IMPC REBOTA CON COPARMEX
Y PRIMERO A SHCP**

Le platicaba de la propuesta fiscal en la que trabaja el IMCP de Laura Grajeda. Ya hay contactos con los organismos privados en especial con Coparmex de José Medina Mora para rebotar ideas. El propósito es entregarla pronto a Rogelio Ramírez de la O de SHCP y posteriormente a los candidatos.

**COPARMEX PIDE RESPETO
Y EN LIBROS LA VOZ POPULAR**

Ayer Coparmex CDMX de Armando Zúñiga se pronunció en torno al irregular proceso de los libros de texto en la SEP de Leticia Ramírez. Amén de los 6 estados que lograron amparos, en el resto no se crea que se utilizarán. Hay movimientos de padres de familia listos para sustituirlos. Al final la voz popular se impondrá. Coparmex justo exigió que haya respeto.

@aguilar_dd

albertoaguilar@dondinero.mx



ENTRE COLEGAS



LIBROS DE TEXTO Y LECCIONES DE HISTORIA

POR HORACIO VIVES SEGL

A propósito del inicio de clases de esta semana para el periodo lectivo 2023-2024, no hay que dejar de señalar la gravedad consistente en que millones de niños de esta generación sean expuestos a los nuevos –y muy polémicos– libros de texto gratuitos.

Vamos a conceder por un momento que no es ajeno del interés de todo gobierno establecer políticas educativas y tratar de establecer una cierta visión de la Historia. Hasta ahí, se pudiera entender esa pretensión del régimen de dotar de contenidos con una clara intencionalidad partidista. Lo que de ninguna manera es aceptable es intentar educar a la niñez y juventud con una visión sectaria y abyecta de la Historia, ciencias y artes en un instrumento tan relevante como lo son los libros de texto que han sido la herramienta fundamental de aprendizaje para la educación pública en México. Adicionalmente, la distribución de los libros de texto no se hace de manera mecánica, sino en el contexto de la manera distinta promovida por el régimen de entender los saberes y competencias a través de la Nueva Escuela Mexicana.

Revisemos un pasaje de la Historia de nuestro país para entender la gravedad de la decisión adoptada por el gobierno y por qué la acérrima condena de buena parte de las organizaciones ciudadanas, la comunidad científica, los padres y madres de familia y de la sociedad en general. Hace casi 90 años, el 20 de julio de 1934, el entonces hombre fuerte del país, Plutarco Elías Calles, pronunció en la entonces muy piadosa capital tapatía,

el que a posteridad fue conocido como el Grito de Guadalajara. En aquel discurso, Calles señalaba que la Revolución no había terminado, que era necesario entrar en un "nuevo periodo revolucionario psicológico" y –aquí lo central–: que "debemos entrar y apoderarnos de las conciencias de la niñez, de las conciencias de la juventud, porque son y deben pertenecer a la Revolución". Y como remate, "la Revolución debe desterrar los prejuicios y formar la nueva alma nacional". Si en lugar de Revolución lo cambiamos a Transformación y de nueva alma nacional a nueva escuela mexicana, la lógica es contundente.

Las semanas previas al inicio del actual ciclo escolar fueron pródigas en exhibir la polémica sobre los libros de texto. Ahí están para quien quiera ver documentadas las severas deficiencias en los contenidos y criterios educativos de los libros, que han plenamente documentado especialistas de la comunidad científica y pedagógica.

Si ya traemos un rezago significativo en la educación pública en el nivel básico en el país, estos libros –y el modelo educativo en general– en definitiva, están lejos de combatir los fanatismos, impulsar el pensamiento crítico, instruir en el conocimiento científico y desarrollar las competencias básicas que el estudiantado mexicano requiere para insertarse en el mundo global.

Finalmente, me sumo a la enérgica condena que la academia, la comunidad científica, organizaciones de la sociedad civil y demócratas en general, hemos hecho por el uso faccioso de los libros de texto y como instrumento de persecución política en contra de Lorenzo Córdova Vianello. Un mexicano ejemplar, hombre de Estado, demócrata y defensor indiscutible por décadas durante su trayectoria profesional de los derechos humanos, atacado hasta lo absurdo, con la artera mención en los libros de texto por cometer "la osadía" de obedecer la Constitución y el Estado de derecho, y defender la democracia y al Instituto Nacional Electoral en la época de mayor asedio del régimen.

Así las cosas, nunca ha sido buena idea impulsar una educación pública ideologizada y sectaria. La Historia y el presente dan evidencia de ello.

hvives@itam.mx
Twitter: @HVivesSegl



PULSOPOLÍTICO



IGUAL QUE PAN Y PRD,
PRI CON XÓCHITL: ALITO

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

A menos de una semana de que el Frente Amplio por México elija a su candidato presidencial y palabras más, palabras menos, Xóchitl Gálvez aventaja a Beatriz Paredes, como el líder del PRI, Alejandro Moreno, lo anticipó, su partido la apoyará sin reticencias, al tiempo que la senadora tricolor reiteró que irá hasta el final, convencida de que la única encuesta válida es la elección que habrá el domingo.

Al mismo tiempo, en las filas de Movimiento Ciudadano, mientras su dirigente, Dante Delgado, mantiene la decisión de su partido de ir con candidato propio, como el joven gobernador de Nuevo León, Samuel García, "destapado" como tal por AMLO, y no sumarse al frente opositor, el mandatario emecista de Jalisco, Enrique Alfaro, volvió a criticar al presidente de su partido, al que dice ver "fuera de control, desesperado", y advirtió que el proyecto político que él lidera en su estado no acata órdenes de ningún dirigente partidista.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Una de las varias batallas que vive ya el país es la de los Poderes Judicial y Legislativo, alentado éste por el Ejecutivo, por la discusión del Presupuesto que la ministra presidenta de la Suprema Corte de Justicia, Norma Lucía Piña Hernández, planteó con

un incremento del 4%, que en la Cámara de Diputados ya se anticipó que rechazará y, en cambio, propondrá una cuantiosa reducción.

Ése será un episodio más –cuyas consecuencias son imprevisibles, pero imaginables– del público enfrentamiento que hay entre los titulares de la Presidencia de la República y de la Suprema Corte de Justicia desde que la titular de ésta fue electa por sus colegas, contra la voluntad del Ejecutivo federal.

Ayer, la Asociación Nacional de Magistrados y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación, presidida por el magistrado Froylán Muñoz Alvarado, que agrupa a mil 300 de ellos, respaldó la solicitud de la titular de la Corte al señalar que ese presupuesto, que asciende a 84 mil 774 millones de pesos, es uno de los elementos básicos para garantizar la independencia judicial.

Sin entrega de los polémicos libros de texto gratuitos en algunas entidades y en muchos casos la utilización de los anteriores, con la encomienda a los maestros de hacer lo que puedan para cumplir la enseñanza a sus alumnos, comenzó el nuevo ciclo escolar.

Chiapas está convertido hoy, igual que Michoacán el domingo pasado, escenario de violencia: siete muertos hubo ayer en un enfrentamiento entre grupos criminales, después de que en varias comunidades de esa entidad se vive "como en la selva", según habitantes de esos lugares.

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Twitter: @MXPulsoPolitico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	NACIÓN	2



**ISMAEL
CARVALLO ROBLEDO**

COLUMNA INVITADA

Sobre la educación y los libros de texto

Parte IV

E XIX fue desde luego un siglo complejísimo desde la perspectiva de la educación, no se diga desde la política, económica o constitucional (tuvimos en realidad, rigurosamente hablando, seis procesos constituyentes: 1821, 1824, 1836, 1843, 1847 y 1857), pues fue un período de transición entre un orden que terminaba y uno nuevo que tenía que nacer y constituirse, cosa que solamente puede considerarse como estabilizada hasta el Porfiriato, ni más ni menos, de suerte tal que es incluso forzado, desde una perspectiva estrictamente histórica, considerar que ya en 1824 o en 1821, por poner un par de ejemplos, es dable referirse a México en el sentido que hoy tenemos al enunciar ese concepto.

Primero que todo estaba la necesidad de generar mitos fundacionales: por un lado y primero que todo, el mito de la maldad del dominio español, que principalmente fue obra de Carlos María de Bustamante (y de ahí hasta el actual indigenismo anti-eurocéntrico estafalario, tercermundista, resentido y pernicioso de Enrique Dussel y compañía), y en segundo lugar, hablando de nuestro tema, el mito, en este caso obra de José María Luis Mora, de que la educación en el virreinato fue un monopolio exclusivo del clero.

Porque ni lo uno ni lo otro son verdad, o por

lo menos no en su totalidad. Ya hemos visto que, en términos educativos, desde luego que la iglesia tuvo un papel de gran importancia, pero lo cierto es también que, por lo menos desde el siglo XVII, se había organizado ya el gremio de maestros seculares, además de que en la Universidad, que estaba financiada por el rey y no por la iglesia, había una facultad de Medicina en la que no había intervención de clérigo alguno.

Por otro lado, durante toda la etapa virreinal y hasta la guerra de Reforma, la instrucción en las primeras letras fue más o menos homogénea sin importar si era el ayuntamiento, la parroquia o algún convento el que la financiara, dando por descontado, desde luego, el hecho de que la matriz cultural era indiscutiblemente católica.

Hay que tomar nota también, por otro lado, de un factor importantísimo que tiene que ver con la estrategia de dos intervencionismos imperialistas fundamentales que se ejecutaron durante todo el siglo y se justificaban siempre que sirvieran para negar o condenar la herencia hispánica: en primer lugar el imperialismo inglés, el más pernicioso y maléfico aunque discreto que movió ficha de inmediato a través de la Compañía Lancasteriana, una "sociedad de beneficencia", antecedente de las actuales Organización No Gubernamentales o de la "Sociedad Civil", que más bien hay que catalogar o rebautizar como Organizaciones de Otros Gobiernos, que llegó a la ciudad de México ni

más ni menos que en 1822, nomás consumada la independencia formalmente, para establecer un sistema de educación, habiendo llegado al grado de que, en 1842, el gobierno central le confió ni más ni menos que la Dirección General de Instrucción Primaria para todo el país. Hay que dimensionar bien el hecho de que la educación pública de una nación en construcción quedó en manos de los ingleses.

El otro imperialismo es el de origen francés, que se manifestó en México en dos expresiones: la de Maximiliano de Habsburgo, el tonto útil del imperialismo de Napoleón III aliado con la abyecta, miserable, acomplejada y estúpida oligarquía conservadora de México, y la del positivismo de Augusto Comte, sistema que trajo Gabino Barreda bajo la encomienda de Benito Juárez en función de la cual se sentaron las bases de lo que terminaría siendo el verdadero cimiento de la educación moderna de México tal como quedó cristalizado en la Escuela Nacional Preparatoria. Tal vez por eso sea cierta la tesis de que los dos pilares principales de la educación moderna de México son los que levantaron Gabino Barreda, en el último tramo del siglo XIX, y José Vasconcelos durante la segunda década del XX. Todo lo demás, hablando ahora sí en serio, no son más que antecedentes más o menos directos o indirectos, lo que tampoco desmerece ni mucho menos.

• Profesor de Filosofía e Historia y Conferencista. Director General del Espacio Cultural San Lázaro de la Cámara de Diputados. Asesor del CEN Morena para la Formación Política.

FECHA	SECCION	PAGINA
30/08/2023	OPINIÓN	ON LINE



Lo que no se entiende en términos de educación

Alejandra Puente

Este lunes regresaron a la escuela los alumnos de niveles básicos en la Ciudad de México y por lo tanto del resto del país. A su regreso millones de alumnos en todo el país también regresan a las aulas que representan uno de los pilares más grandes que ha tenido nuestro país para con los mexicanos. Esto sobre todo porque la educación pública ha sido el eslabón en el que se fundaron millones y millones de ideas de muchísimos mexicanos a lo largo de por lo menos los últimos 100 años. ¿Qué hizo tan exitoso el modelo educativo en México? Pues no solo que se ha planteado que la educación se laica y gratuita para todas y todos sino que además se ofrecen muchísimas herramientas para que los alumnos sean capaces de cumplir con sus actividades. Pero pensemos más a fondo lo que esto representa no solo para los que tenemos a un lado en nuestras casas en la capital del país, pensemos a profundidad sobre las poblaciones vulnerables, marginadas y precarizadas que de hecho existen en la misma frontera de la ciudad y muchas otras partes de México. Aún con la escuela pública, el acceso a la educación sigue quedando insuficiente.

Los principales factores por los que alumnos del país en condiciones precarias no prosperan y por lo tanto, continúan un círculo infinito de precarización en el que nunca salen “a pesar de la educación” son por ejemplo la alimentación -la falta de ésta- y la violencia intrafamiliar.

Los libros gratuitos más que ser una bandera o un logro, son parte del mismo derecho que se ha construido en México desde hace muchos años y no desde el último sexenio. Por eso mismo sería importante reflexionar que aún hay tareas mucho más urgentes que simplemente señalar y recordarnos como un acto político de lo más oportunista que los libros de texto están para este ciclo escolar, pues justamente pareciera un eufemismo más de la administración actual para reafirmar su presencia y control cuando la urgencia está aún más latente y viva en donde quizás los votos no resultan tan importantes para aquellos que hoy tienen su discurso en el micrófono.

La ciudad de México centraliza precisamente este tema y es un buen ejemplo de cómo se puede uno precisar la crítica hacia el resto del país. La educación en la CDMX se concentra la institución a nivel federal por lo que este mismo discurso que se replica como si hubiera sido de la jefa de gobierno la tarea de promover la educación en México resulta bastante complaciente. Por una parte porque solo se adjudica eso que entienden por logro y que no es sino un simple derecho que tenemos los mexicanos y por otro se exime de la repercusiones oficiales, de la falta de proyección y precisamente los fracasos frente a esta institución por el simple hecho de no dirigirla desde arriba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	OPINIÓN	ON LINE



La politización de los discursos hoy es tan decadente como todo en la actual administración, pero la educación que es el sustento y el pilar de millones de mexicanos que están cargando con esa transformación, lidian precisamente con la carga de ser utilizados como el resultado aparente de una administración a quien claramente le faltó estructura para resolver los problemas más esenciales, por lo menos hablando dentro de la educación básica.

Por eso mismo, los nuevos libros de texto, son un tema de reflexión por supuesto, pero siguen siendo la punta del iceberg dentro de todo lo que debe atenderse por el futuro de un país mejor.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/alejandra-puente/lo-que-no-se-entiende-en-terminos-de-educacion/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/2023	NACIONAL	13

**Carlos Ornelas**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

El zorro en la jaula

El planteamiento teórico sobre lo común tiene fundamento en el trabajo de los franceses Christian Laval y Pierre Dardot (*Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*) y el portugués Boaventura de Sousa Santos. También en el brasileño Paulo Freire. Todos apuestan por una mejor educación y proponen vías que, si no se improvisa y se trabaja con parsimonia, pueden aportar cosas provechosas para la educación.

Como cada año, con el inicio del calendario escolar comenzó el malestar de docentes y padres de familia, nerviosismo de alumnos y expectativas por reencontrarse con amigos; además, caos vial en las grandes ciudades. La diferencia: el debate sobre los libros de texto gratuitos, como lo reportan la prensa y los medios, y lo comentan periodistas y colegas investigadores. En este enredo, el papel que representa la facción mayoritaria del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es crucial. Pensé que estaba subordinada al poder presidencial a cambio de prebendas (como las basificaciones); lo está, pero más allá de lo que imaginé, es prisionera en una jaula simbólica.

Me explico. Hace unos meses escribí en *Excelsior* que las dos facciones del SNTE, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la que comanda Alfonso Cepeda Salas, seguían estrategias diferentes para lidiar con el gobierno del presidente López Obrador. Argumenté que las organizaciones del magisterio se comportaban como Nicolás Maquiavelo aconsejó al príncipe, una como león, la otra como zorro. La CNTE con violencia, amenazas y retos directos al Presidente, obtuvo poco. La otra, que se hace llamar institucional, se condujo con astucia, obtuvo más. Aparte de casi un millón de trabajadores que ya son de base, sin importar el método de ingreso a la profesión, a cambio de subordinación, cazó otras canonjías y el reconocimiento —valor simbólico— como aliada.

Según el comunicado 52-2023 (25 de agosto de 2023), en Monterrey, durante la asignación de plazas para personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, Cepeda Salas expresó: “Durante décadas, el SNTE ha pugnado por una pedagogía nacional que no copie modelos de otros países, sino que se base en nuestra realidad”, y hoy, dijo: “Con la Nueva Escuela Mexicana, por fin se concreta esta lucha”. ¡Órale!

En efecto, el gobierno aspira a instituir un cambio curricular con espíritu nacionalista. Además, sellado con una impronta personal que tal vez ningún otro mandatario intentó, por muy popular que fuese. No obstante, parece más una ocurrencia que surge de una ideología comunitaria, sin juicio previo ni razones pedagógicas de peso. El planteamiento teórico sobre lo común tiene fundamento en el trabajo de los franceses Christian Laval y Pierre Dardot (*Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*) y el portugués Boaventura de Sousa Santos. También en el brasileño Paulo Freire. Todos apuestan por una mejor educación y proponen vías que, si no se improvisa —como lo hizo la SEP— y se trabaja con parsimonia, pueden aportar cosas provechosas para la educación. Pero no tienen nada de la pedagogía nacionalista que pregona Cepeda Salas.

Pero hay que defender a la Cuatroté, aunque se caiga en falsedades. Cepeda Salas afirmó: “No hay antecedente en la historia de la educación en México en que se haya considerado a los verdaderos expertos en educación, que son las maestras, los maestros”. Asunto que no se sostiene. Torres Bodet instituyó el Consejo Nacional Técnico de la Educación, que fue un aparato de consulta efectivo y conformado por profesores distinguidos. Y

ese consejo tuvo mucho que ver con los libros de texto de 1960 a 1993.

Lo que hacen Cepeda Salas y su grupo va más allá de la subordinación. Ni siquiera van a decidir quién será el nuevo secretario general ni serán el ejército intelectual de la Cuatroté, como alguna vez dijo el líder. Van que vuelan para ser —como en los tiempos del PRI— plomeros electorales del partido en el poder.

El presidente López Obrador ya tomó provisiones y encargó a un fiel que supervise (pastoree, me dice un corresponsal) las futuras elecciones del Comité Ejecutivo Nacional. El gobierno colonizó a la facción mayoritaria. La actitud zorruna la enjauló.

El gobierno auspicia un cambio curricular con espíritu nacionalista, con una impronta personal.