

23 DE SEPTIEMBRE, 2016



PRIMERAS PLANAS



Dobla la CNTE Chiapas a la SEP



PRI dictamina quitar derechos a Javier Duarte



Meade: el paquete 2017 se diseñó ante “señales de alerta”



Más pobreza, si tocan ajuste: SHCP



Plagian a otro cura, ahora en Michoacán



Haríamos mal en desoír señales de alerta: Meade



Se descontrola la inflación



Pide Meade no aumentar más la deuda



Peso toma un respiro y las bolsas celebran



Ni una conclusión presentó comisión de diputados por caso Iguala en 1 año



Monreal violó la ley; dio dinero a adultos mayores



Existe el tráfico de órganos: PGR



¡A correr!



Alerta Meade sobre aumento de deuda



Sánchez, dispuesto a un congreso para hacerse fuerte en el cargo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Historias de superación

Valladolid, Yucatán.- Alumnos de quinto semestre de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** realizaron la tarde del miércoles pasado la presentación del libro “Historias de Mujeres Mayas Yucatecas”, cuyos autoras son Nancy Walker Olvera y Garbiñe Delgado Raak. (Diario de Yucatán.com.mx)

Ponen en marcha foro sobre modelo educativo

CD. MADERO, Tams.- (...) El evento se desarrolló en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en el municipio de Ciudad Madero, donde se cuenta con la participación de los niveles Inicial, Especial, Primaria, Secundaria y Media Superior. (El Sol de México.com.mx)

Elevar calidad de vida de los mexicanos mi objetivo: Peña Nieto

Toluca.- (...) De su capacidad creadora -la de don Fernando Solana- refiere el educador José Antonio Carranza Palacios: “Durante su gestión al frente de la SEP se crea el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. Y se consolidó un sistema de información que permite agilizar la operación del sistema... (El Sol de México.com.mx)

Marchan por la paz en Apatzingán

Apatzingán, Michoacán.- (...) Entre las escuelas que participaron están el Colegio de Bachilleres, la Escuela Secundaria Federal, la **Universidad Pedagógica Nacional**. También empleados del Ayuntamiento se sumaron a la marcha y de igual manera lo hicieron los Bomberos y los paramédicos de Protección Civil Municipal. (Mi Morelia.com)

Realizarán Normalistas estancias educativas en el extranjero

Villahermosa, Tabasco.- (...) Este estímulo da herramientas en su formación profesional a alumnos de educación superior que cursan estudios de grado en carreras que conducen al ejercicio de la profesión docente, según explicó Estela López Hernández, coordinadora de Escuelas Normales, IESMA y **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, organismo perteneciente a la dependencia estatal. (El Heraldo de Tabasco.com.mx)

Disminuye matrícula de UPN en Madero

Madero, Tamaulipas.- (...) El director de la **Universidad Pedagógica Nacional** en Madero, Roberto León González Alexandre, señaló que la matrícula de la **UPN**, tuvo una disminución del 40 por ciento a comparación de años anteriores. (En línea directa.info)

IPN, Santander y Universia renuevan colaboración ([La Crónica](#), p. 22-Academia)
Reclama la UAEM \$500 millones y el rector inicia ayuno ([La Jornada](#), p. 33-Estados)

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Quince mil, piden fin al conflicto UAEM-gobierno local (El Universal, p. 20-Estados)
Chocan alumnos de la Nicolaíta y aspirantes rechazados; autoridades prometen más espacios (La Jornada, p. 33-Estados)
Quebranto a pensiones en Coahuila (La Jornada, p. 34-Estados)

SEP

Busca SEP enseñanza multilingüe y plural (Reforma, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Deficiencias graves en modelo de enseñanza para indígenas (La Jornada, p. 16)
Entregan el certificado 1.5 millones del INEA (La Crónica, p. PP y 7)
Conceptos de finanzas serán enseñados a todos los niños (El Financiero, p. 18)
Útiles escolares y lentes gratuitos a alumnos del INEA: Eriuel Ávila (El Economista, p. 8)
Evaluar con mayor imparcialidad, recomienda especialista al INEE (La Jornada, p. 16)
Sigue el incremento de embarazos en adolescentes (El Sol de México, p. 4)
Ponen en marcha en Ciudad Madero el Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo (El Sol de México, p. 2-República)
Invierten 1,197 mdp en escuelas de Chiapas (24 Horas, p. 4)
Incrementan matrícula escolar a 100 mil registros (Excelsior, p. 18)
Isis Ávila entregó más becas del programa Promajoven a jóvenes en Zumpango (El Día, p. 9)
Suspenden clases en badiraguato por violencia (El Universal, p. 20-Estados)

SNTE /CNTE

Dobla la CNTE Chiapas a la SEP (Reforma, p. PP)
Acusan otro 'moreirazo' (Reforma, p. PP)
Periodistas de Juchitán protestan contra "agresiones" de la CNTE (La Jornada, p. 3)
Marchan maestros de Michoacán contra la reforma; exigen pagos (La Jornada, p. 16)
Liberan a 25 activistas en Oaxaca (Reforma, p. 7)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | YUCATÁN | WWW.YUCATAN.COM.MX |

Historias de superación

Valladolid, Yucatán.- Alumnos de quinto semestre de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** realizaron la tarde del miércoles pasado la presentación del libro “Historias de Mujeres Mayas Yucatecas”, cuyos autoras son Nancy Walker Olvera y Garbiñe Delgado Raak.

Ante unas 50 personas reunidas en el Salón de los Compositores de la Casa de la Cultura se presentó el libro, que contiene 100 relatos de mujeres yucatecas que han sabido salir a delante y que actualmente son ejemplo a seguir en sus comunidades.

La presentación se hizo en conmemoración a los 100 años del Primer Congreso Feminista Mexicano, celebrado en Yucatán.

Aymé Pacheco Trejo, directora de la Universidad Modelo Valladolid, y Katia Sandoval, directora del departamento de Turismo, fueron las encargadas de presentar el texto.

“Este libro contribuye al reconocimiento de todas las mujeres que cuentan su historia y que han salido adelante a pesar de todas las dificultades que han tenido en la vida. En pocas palabras, relatos de mujeres chin... Hay que ser luchadoras y trabajar para alcanzar el éxito”, dijo Aymé Pacheco.

“Las 100 mujeres que están en estas historias son apenas un representativo de la gran cantidad de personas que hoy son un ejemplo de vida para muchos. Son personas que cambiaron su manera de ver la vida para salir adelante y que buscan la equidad entre hombres y mujeres” dijo por su parte Katia Sandoval.

Después Nancy Walker Olvera explicó algunas historias que se encuentran en el libro. “Los últimos 100 años son en los que la sociedad ha cambiado más radicalmente en cuanto a los derechos de las mujeres. Hubo muchas mujeres que se quedaron en el camino, pero otras siguieron adelante y gracias a ellas podemos hacer todo lo que hacemos, como estudiar, trabajar, en fin, valernos por nosotras mismas”.

“Los cambios que se dieron no ocurrieron de un día para otro, costó bastante tiempo lograr conseguirlos, y hasta el día de hoy la lucha por la equidad de género sigue”.

“Las mujeres que forman parte de este libro fueron la semilla que se sembró en millones de corazones y que ha crecido y ahora está dando fruto de todo lo que hemos aprendido de ellas. Por eso son una imagen que tenemos que tomar como ejemplo de superación”, agregó.

Después se le hizo entrega de una copia del libro, así como un reconocimiento a algunas de las protagonistas de las historias que asistieron al evento, entre ellas Filiberta Balam, Juanita Dzul, María Brígida Camal y Candy May Novelo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | YUCATÁN | WWW.YUCATAN.COM.MX |

También se reconoció a Aymé Pacheco Trejo, Katia Sandoval y Nancy Walker, a las dos primeras por realizar la presentación del libro y a la tercera, por haber recopilado las historias.

Al finalizar, a los asistentes se les dio un refrigerio y a las personas que quisieron obtener un ejemplar de la obra, se les obsequió.

Nancy Walker informó que el libro no se encuentra a la venta en las librerías, pero que si hay alguien que se interese por obtener un ejemplar, pueden contactarla en la página de Facebook Ciencia Social Alternativa A.C. Ko'okay, o en el correo electrónico nancywalker@kookay.org —LOL-BE MARTÍNEZ Á.

<http://yucatan.com.mx/yucatan/historias-de-superacion-3>



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--|
| 23/09/16 | REPÚBLICA | WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX |

Ponen en marcha foro sobre modelo educativo

CD. MADERO, Tams.- Con la intención de conocer la postura y aportaciones de los diversos sectores, la Secretaría de Educación de Tamaulipas puso en marcha el Foro de Consulta Sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria.

El evento se desarrolló en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en el municipio de Ciudad Madero, donde se cuenta con la participación de los niveles Inicial, Especial, Primaria, Secundaria y Media Superior.

A este evento acudieron representantes del Sector Educativo de Ciudad Madero, Tampico, Altamira, Mante y Aldama, encabezado por el director de Formación y Superación Profesional de Docentes en Tamaulipas, Elías Ernesto Vargas González, en representación del secretario de Educación, Diódoro Guerra.

Asistieron los representantes de los Centros Regionales de Desarrollo Educativo de Madero, Irma Estela Segovia González; de Altamira, Guadalupe Rodríguez Rodríguez; de Tampico, Pablo Argüello Castillo; el director de Vinculación de Escuelas Normales y Particulares, Emilio García García, así como el director de la Unidad 282 de la **UPN**, Roberto León González.

<https://elsoldemexico.com.mx/republica/462248-ponen-en-marcha-foro-de-consulta-sobre-el-modelo-educativo>



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | MÉXICO | WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX |

Elevar calidad de vida de los mexicanos mi objetivo: Peña Nieto

Toluca.- Ni pizca de rencor ni asomo de enojo hubo en las palabras del presidente de México, Enrique Peña Nieto ayer cuando revivió – “pues con frecuencia se olvida”- que “la construcción de México no es tarea de un solo hombre. Tampoco se reduce a los esfuerzos de un Gobierno sexenal. A México lo construyen todos sus ciudadanos. Mi aspiración y trabajo tiene como objetivo elevar la calidad de vida y el bienestar de todos los mexicanos...

Ayer el presidente de la República, Enrique Peña Nieto celebró -entre paisanos, en el terruño que lo vio nacer- un éxito notable. El Instituto Nacional de Educación Para los Adultos (INEA) celebró 35 años de existencia. Y que un millón y medio de mexicanos recibiera certificados de saber. Hombres y mujeres que concluyeron educación primaria. O secundaria. Personas de diversa edad y condición. Seres a quienes condiciones adversas alejaron del salón de clases. “Tuve que trabajar desde mi niñez... Muy temprano tuve hijos... Di poca importancia al estudio hasta que un día vi mi error... Pues a mi edad me dan ganas de seguirle”...

Testimonios. Confesiones. Revelaciones. Arrepentimientos. Propósitos renovados. Más de 10 mil vitorean al presidente Enrique Peña Nieto. Exhiben -a su petición- 10 mil cartulinas. El certificado. “Papelitos hablan”, decían los abuelos. “Sin certificado de sexto año no obtendrás trabajo ni de cargador de canastas en La Merced”, sentenciaban.

Gritos victoriosos llenaron el aire del mediodía. Los vencedores de la ignorancia, los recién iluminados pregonaban: “¡Sí se pudo... Sí se pudo... Sí se pudo... Vivían su orgullo. Planeaban su futuro. El Presidente desecha cifras. (Por un rato) Prefiere describir el efecto de la Educación. Su influencia en la conducta del individuo. Que se esparcirá en su medio. En su comunidad. Elevación de la persona. Mejoría de la sociedad. Aprecio por el desarrollo. La persona por delante.

El Secretario de Educación Pública el Maestro Aurelio Nuño Mayer -cuyo padre realizó proyectos profesionales con el recién desaparecido ilustre Teodoro González de León- realza voluntad de los tenaces. Auxilio de los técnicos. Apoyo de pares. Cúpula en el Gobierno. Valor del INEA. Novedad en su método. Empleo de nuevas técnicas. 35 años.

Millones de nacidos al alfabeto. Instante conmovedor. Como la biografía de la señora Laura Citlali González Guzmán. “Me siento orgullosa de concluir mi Educación Primaria. Ser la persona que recibe el certificado número un millón quinientos mil. No sólo eso: También obtuve el promedio más alto: Saqué 9.5. Seré ejemplo para mis hijos. Y me propongo avanzar. Anhele ser Ingeniera en Sistemas. Me agrada saber que yo puedo crecer. Y lo conseguí gracias al presidente Enrique Peña Nieto. Y en nombre de mis compañeros quiero mi premio: ¡Un abrazo y un beso suyo, señor Presidente! Lo recibiré en nombre de todos los que hoy nos graduamos”... A decir verdad se le pasó la mano a quien asesoró a la señora Laura Citlali González Guzmán. Emperifollada, con vestido de coctel, con collar de perlas ciñéndole las cervicales. Y cuidadosamente maquillada. Y las estudiadas pausas. Los rebuscados términos... Pues logró su propósito. Fue premiada -con la adecuada sobriedad- con abrazo y beso. Un grito emocionado enmarcó el breve instante.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | MÉXICO | WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX |

El maestro Aurelio Nuño Mayer expuso la relevancia del fenómeno educativo. Un proceso sinfín. Constante. Hecho ambicioso. Acontecimiento que abre -inaugura- nuevas interrogantes. Los “¿por qué?” se multiplican. A reflexionar llama. A cavilar. A intrigarse por lo que rodea. “Educación. Para tomar el destino de la vida”, definió.

Accedió el presidente de la República, Enrique Peña Nieto a ser tenido por “Padrino de esta Generación de 10 mil egresados del INEA”. Propuso -casi de inmediato- que esa dependencia de la SEP intensifique sus acciones. “Elevemos la aspiración. Rebasaremos los objetivos originales”, apreció.

PRESENTACIÓN DEL SECRETARIO LUIS MIRANDA... OLVIDO DE FERNANDO SOLANA

El gobernador Eruviel Ávila Villegas dio cuenta de los esfuerzos de sus paisanos. Anunció que mejorará el mobiliario de escuelas. Que se entregarán -gratuitamente- útiles a los formados en el INEA. Y la creación de donación de anteojos a los estudiantes que los requieran.

Y en virtud de que en esta ceremonia se encontró don Luis Enrique Miranda -flamante Secretario de Desarrollo Social- y dado que la espesa masa comenzó a producir un incesante coro: “PROSPERA... PROSPERA... PROSPERA”...

El Presidente se vio en la necesidad de decir; “PROSPERA da fondos. Dinero que debe ser utilizado en la adecuada educación de los hijos”... Hace pocos días que don Luis Enrique Miranda llegó al cargo. Pero su popularidad es inmensa.

“Es que es superamigo -de mucho tiempo atrás- leal e íntegro -macizo, pues- del presidente Enrique Peña Nieto. Amigo y paisano...”- esbozó alguien. Certero juicio el del Presidente de México. “Ni un hombre... Ni un sexenio”...

Ya don Fernando Solana dijo: “El desarrollo no es tener cosas. Las cosas no dan calidad a la vida si quien las produce y las usa no se transforma. Lo decisivo es el mejoramiento humano, es el ser, no el tener. Por ello, ninguna nación podrá avanzar en su desarrollo más allá de donde llegue su Educación”.

De su capacidad creadora -la de don Fernando Solana- refiere el educador José Antonio Carranza Palacios: “Durante su gestión al frente de la SEP se crea el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. Y se consolidó un sistema de información que permite agilizar la operación del sistema...”

Don Fernando Solana Morales fue en dos ocasiones secretario de Educación Pública. Y nadie se acordó de estos hechos.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--|
| 23/09/16 | NOTICIAS | WWW.MIMORELIA.COM |

Marchan por la paz en Apatzingán

Apatzingán, Michoacán.- Una importante cantidad de ciudadanos, entre familias, comerciantes y alumnos de diversos planteles educativos marcharon este jueves en las calles de esta ciudad y fue por la paz.

Los manifestantes cargaban diversas pancartas en las que traían mensajes de esperanza y precisamente de paz. El contingente recorrió las avenidas y las calles principales de esta urbe calentana, muchos de los participantes vestían ropas blancas.

Entre las escuelas que participaron están el Colegio de Bachilleres, la Escuela Secundaria Federal, la **Universidad Pedagógica Nacional**. También empleados del Ayuntamiento se sumaron a la marcha y de igual manera lo hicieron los Bomberos y los paramédicos de Protección Civil Municipal.

La gente comentó a esta agencia de noticias que desea más seguridad en las calles, varios platicaron sobre el aumento de los robos y los homicidios, pero añadieron que la “unión hace la fuerza” y dijeron que si sociedad y gobierno trabajan a la par las cosas pueden cambiar.

<http://www.mimorelia.com/marchan-por-la-paz-en-apatzingan/>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | NOTAS | WWW.OEM.COM.MX |

Realizarán Normalistas estancias educativas en el extranjero

Villahermosa, Tabasco.- La Secretaría de Educación (SE) informó que 18 estudiantes normalistas de Tabasco obtuvieron la beca "Paulo Freyre" para una estancia de hasta tres meses en instituciones de educación superior formadoras de docentes en países miembros de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Este estímulo da herramientas en su formación profesional a alumnos de educación superior que cursan estudios de grado en carreras que conducen al ejercicio de la profesión docente, según explicó Estela López Hernández, coordinadora de Escuelas Normales, IESMA y **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, organismo perteneciente a la dependencia estatal.

De estos becarios, seis pertenecen a las Escuelas Normales de Educación Primaria y Educación Preescolar "Rosario María Gutiérrez Eskildsen", y ocho a la **UPN** unidad 271 Villahermosa, quienes realizarán una estancia en Uruguay, República Dominicana y Estados Unidos.

Asimismo, cuatro educandos de la Escuela Normal Urbana de Balancán se vieron favorecidos en esta etapa piloto del "Proyecto Paulo Freire de movilidad académica para estudiantes de programas universitarios de formación para el profesorado", por lo que recibirán clases en instituciones académicas de Puebla, Yucatán y Jalisco, indicó.

En ese sentido, López Hernández señaló que con estos espacios de movilidad los beneficiarios adquieren experiencias académicas y de formación integral, y permite al gobierno estatal cumplir con una de las prioridades del sector, que es dar oportunidades a los jóvenes para que tengan un mejor futuro.

Subrayó que este intercambio estudiantil permite a los normalistas conocer la realidad de todo el continente, y tener elementos que le permitan analizar los logros del sistema educativo nacional en torno a la reforma en la materia que está en marcha en nuestro país.

Las alumnas y alumnos también cursarán de forma intensiva el idioma inglés en centros certificados, y se capacitarán en programas de pedagogía a fin de que se formen en diferentes contextos que les permita a su egreso ofrecer una enseñanza de calidad con equidad.

Estela López puntualizó que la SE, por medio de las instituciones formadoras de docentes realizó lo conducente para otorgar las herramientas necesarias a los becarios, así como el reforzamiento de la cooperación estratégica entre los países involucrados.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 23/09/16 | NOTAS | WWW.ENLINEADIRECTA.INFO |

Disminuye matrícula de **UPN** en Madero

Madero, Tamaulipas.-Para el presente ciclo, se ha registrado un gran desinterés para realizar estudios de posgrado, algo que está ocurriendo en muchos planteles donde se imparten los mismos.

El director de la **Universidad Pedagógica Nacional** en Madero, Roberto León González Alexandre, señaló que la matrícula de la **UPN**, tuvo una disminución del 40 por ciento a comparación de años anteriores.

Aunque no se tiene definido el motivo de esto, se le atribuye a la difícil situación económica que atraviesa el país y que no permite a los profesionistas realizar dichos estudios.

"Es un fenómeno que se ha registrado a nivel nacional, hemos platicado con directores de otros planteles y pasa la misma situación".

Dijo que en la actualidad solo tienen 160 alumnos, situación que no pone en riesgo la continuidad del plantel 282.

Consideró Roberto León González, que uno de los factores, es que muchos docentes se han preocupado por realizar cursos, relacionados con la reforma educativa, esperando un mejor nivel el próximo año.

<http://www.enlineadirecta.info/noticia.php?article=294839>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | ACADEMIA | 22 |

CONTINUARÁN TRABAJOS EN EMPLEO, BIBLIOTECAS DIGITALES, CURSOS EN LÍNEA, ENTRE OTROS

IPN, SANTANDER Y UNIVERSIA RENUEVAN COLABORACIÓN



Con el objeto de apoyar a los jóvenes que cursan el nivel superior, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Santander Universidades y Universia, renovaron los convenios de colaboración que mantienen desde el 2005, con los que se comprometen a seguir cooperando recíprocamente para mejorar la calidad de la educación.

Los titulares del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, y el director ejecutivo de Santander Universidades y director general de Universia, Arturo Cherbowski Lask, se reunieron ayer, con la finalidad de ratificar dicha cooperación.

Con la renovación del referente a Universia, ambas instituciones se comprometen a continuar con el desarrollo de programas de trabajo relativos a servicios que beneficien a los universitarios y personal docente con el acceso a portales de empleo, bibliotecas digitales, cursos en línea, plataformas de aprendizaje, entre otras herramientas.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | ESTADOS | 33 |

Reclama la UAEM \$500 millones y el rector inicia ayuno

RUBICELA MORELOS Y MARIANA CHÁVEZ

Corresponsales

Alrededor de 50 mil estudiantes y trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) marcharon y se reunieron en la plaza Emiliano Zapata para exigir al gobernador Graco Ramírez y al presidente Enrique Peña Nieto la liberación de más de 500 millones de pesos que la administración estatal adeuda a la casa de estudios.

Al final de la marcha, el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, se declaró en ayuno de alimentos y “de palabras” hasta que el gobierno federal obligue al gobernador a entregar los recursos que ha retenido a la institución desde octubre de 2012.

La retención de fondos, según el rector, es “una venganza” del mandatario contra la UAEM porque apoyó a las familias de personas desaparecidas para que se abriera la fosa clandestina de Tetelcingo, donde trabajadores de la Fiscalía General del Estado enterraron de manera ilegal 119 cuerpos, y porque forma parte del Frente Amplio Morelense (FAM) que impulsa la salida de Graco Ramírez por la falta de seguridad y justicia y por violaciones a los derechos humanos.

La manifestación de estudiantes, empleados académicos y administrativos y de confianza de la UAEM salió casi a las 10 horas del campus Chamilpa, en el norte de la ciudad, y arribó a la plaza capitalina alrededor de las 12:40 horas. Una hora después concluyó con un mitin.

La marcha estuvo encabezada por el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos, Israel Reyes Medina; el rector Alejandro Vera Jiménez y los dos dirigentes sindicales de la UAEM: Virginia Paz Morales y Mario Cortés. En la recién remodelada plaza, los manifestantes gritaron: “¡Fuera Graco!”

Una representación de universitarios se quedó en plantón y acompañará al rector en su ayuno, en una tienda de campaña instalada frente al palacio de gobierno.

En la capital de Querétaro, el diputado federal Braulio Guerra Urbiola advirtió que “será difícil” evitar un recorte presupuestal a la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ); además, reconoció que existe el riesgo que los municipios de la entidad no puedan realizar obras el próximo año, por los recortes al presupuesto federal por 234 mil millones de pesos.

Indicó que ya trabajan con la UAQ para presentar a la Comisión de Presupuesto del Congreso federal una propuesta de distribución de gasto para 2017, a fin de dar prioridad a las universidades que dan buenos resultados. Asimismo exhortó a los alcaldes a “pelear” recursos y a elaborar adecuadamente sus solicitudes.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | ESTADOS | 20 |

MORELOS

Quince mil, piden fin al conflicto UAEM-gobierno local

● Graco Ramírez ofrece gestionar 400 mdp para evitar colapso financiero

JUSTINO MIRANDA Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Cuernavaca.— Casi 15 mil personas, entre estudiantes, organizaciones civiles, académicos y administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) marcharon hacia el zócalo de Cuernavaca para demandar la solución inmediata al conflicto entre las autoridades universitarias y el Ejecutivo estatal, a quienes convocaron a ponderar el derecho a la educación de más de 40 mil alumnos.

El presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), Israel Reyes Medina, pidió al gobierno y al rector ser responsables en el manejo de la crisis de la UAEM y reiteró la demanda de su derecho constitucional a la enseñanza, por lo que apremió a Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de gobernación, a intervenir de inmediato en el conflicto estatal.

Los estudiantes caminaron poco más de 10 kilómetros desde el campus universitario hacia el zócalo de Cuernavaca. A su arribo salieron ocho autobuses con 500 estudiantes rumbo a la Ciudad de México para entregar una solicitud a Ángel Osorio Chong, para solucionar el conflicto.

El dirigente estudiantil exhortó a la Segob incluir a la UAEM en el programa de Saneamiento Financiero y así subsanar el déficit financiero de

526 millones de pesos que enfrenta. Con esos recursos, declaró, se despejaría la amenaza de huelga de los trabajadores administrativos y académicos de la universidad morelense, programada para la primera quincena de octubre por la falta de recursos para el pago de nómina.

El martes, el gobernador Graco Ramírez se comprometió ante líderes sindicales de la UAEM a gestionar ante la SEP y la SHCP alrededor de 400 millones de pesos para evitar el colapso financiero de la máxima casa de estudios en el estado, y a su vez garantizar el pago de salarios y prestaciones a los trabajadores administrativos y académicos.

Las autoridades universitarias y el gobierno estimaron con anticipación que la institución carece de recursos para pagar la nómina a partir de la primera quincena de octubre.

Los estudiantes también piden la intervención del gobierno federal para que exhorten al Ejecutivo estatal a liberar 350 millones de pesos que pertenecen a la institución y que presuntamente los mantienen retenidos.

La marcha tuvo el respaldo del líder de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Guadalajara, Alberto Galarza, quien recordó que en Jalisco también vivieron una situación similar con el gobernador de aquella entidad.

“Con la UAEM tenemos una relación de hermandad desde el Movimiento Por la Paz con Justicia y Dignidad. Si es necesario movilizamos a la comunidad estudiantil para apoyar a los morelenses”, advirtió durante la marcha.

La manifestación inició alrededor de las 09:30 horas con la Banda de Tlayacapan al frente y líderes estudiantiles. En esta ocasión el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, así como directivos, administrativos y académicos de la institución marcharon en medio del contingente.

Israel Reyes, líder de la FEUM, dijo que la marcha es una respuesta a la indolencia y nula visión a futuro de las autoridades que en el pasado no resolvieron lo que hoy padece la universidad. “Exigimos que no se detengan las actividades escolares que pueden resolverse con voluntad y diálogo. Hoy nos obligan a tomar las calles para provocar la reflexión porque los estudiantes se ven amenazados ante la negligencia del gobierno que no cumple con su obligación de garantizar la educación”, acusó el dirigente estudiantil.

El líder también criticó a los actores políticos que divulgan ser solidarios con la UAEM y los estudiantes, pero en realidad se erigen como sus verdugos. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | ESTADOS | 33 |

Chocan alumnos de la Nicolaíta y aspirantes rechazados; autoridades prometen más espacios

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Morelia, Mich.

Estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo se enfrentaron a pedradas y golpes con integrantes del Movimiento de Aspirantes Rechazados (MAR) y de la Coordinadora de Universitarios en Lucha (CUL) para desalojarlos de la ciudad universitaria y la Facultad de Odontología, ocupada por jóvenes que desean un espacio.

A las 9 horas, alumnos de odontología iniciaron la riña contra jóvenes que reprobaron el examen de admisión o ni siquiera lo presentaron. Lo mismo ocurrió en la ciudad universitaria, donde se concentra el mayor número de facultades.

Cerca del acceso al centro cultural, rechazados y estudiantes se lanzaron piedras y otros objetos. Se reportó que hubo dos alumnos con lesiones en la cabeza. Finalmente ambos bandos se replegaron y las instalaciones permanecieron en poder de los inconformes. El miércoles alumnos de medicina liberaron su facultad.

El pasado 29 de agosto, el MAR y la CUL tomaron las instalaciones universitarias y el 4 de septiembre las autoridades anunciaron clases extramuros, que no funcionaron porque los maestros se negaron a laborar. Los inconformes demandan mil 200 espacios, pero las autoridades universitarias les ofrecieron 800.

Ante la amenaza de expulsión, los rechazados liberaron preparatorias y otras instalaciones el pasado el 15 de septiembre, pero moradores de una casa de estudiantes se negaron.

Ayer por la tarde, el gobernador Silvano Aureoles anunció que se ofrecerán mil 200 espacios adicionales en universidades y el tecnológico estatal, y 20 mil en el sistema de universidad virtual.

El rector Medardo Serna dijo que en preparatoria hay 400 lugares y mil 50 en licenciaturas, que el Consejo Universitario tomará en cuenta para la propuesta que le envíe la comisión de ingreso. Indicó que la institución estará en condiciones de aceptar a la mayoría de los aspirantes.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | ESTADOS | 34 |

Quebranto a pensiones en Coahuila

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

Acompañados por legisladores panistas, maestros y trabajadores de dos universidades de Coahuila acusaron al gobernador Rubén Moreira de poner en peligro sus pensiones, pues hay un faltante de 400 millones de pesos en el fondo de retiro.

Los integrantes de la Coalición de Trabajadores de la Educación de Coahuila señalaron que también se ha vulnerado su derecho a la salud, pues se deben 229 millones de pesos a proveedores; las clínicas del magisterio quebraron y se han visto obligados a pagar consultas y medicamentos.

La profesora Roxana Cuevas Flores expuso que se formó un frente de trabajadores de la Educación, ya que los gobiernos de Coahuila siempre han dejado en manos del dirigente de la sección 38 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación el manejo de las pensiones y el servicio médico, y por ello nunca ha sido transparente.

Dora Alicia Valero, vocera de los profesores, agregó que en diciembre de 2015 se reformó la Constitución local para restringir sus derechos sociales, por lo que se promovió una acción de inconstitucionalidad ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Agregó que Moreira no se quiere hacer cargo de su responsabilidad como patrón y les respondió que si no hay dinero para pensiones es porque la esperanza de vida se elevó y el dinero se acabó.

Los senadores Juan Carlos Romero Hicks, Marcela Torres, Víctor Herмосillo, Héctor Larios y Silvia Garza expusieron que el gobierno de Rubén Moreira no ha respondido ante diversos quebrantos.

El fondo, explicaron, se integró con aportaciones que durante 30 años realizaron empleados de las universidades autónomas de Coahuila y Agraria Antonio Narro, así como los demás trabajadores de la educación en la entidad.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | NACIONAL | 8 |

Busca SEP enseñanza multilingüe y plural

SONIA DEL VALLE

El nuevo Modelo Educativo será plural, multicultural y multilingüe, aseguró ayer el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

“Queremos un Modelo Educativo que sea adecuado y pertinente a la diversidad de nuestras comunidades indígenas, que tome en cuenta su cultura, su contexto social, su diversidad lingüística y que permita que la educación indígena sea también de gran calidad”, dijo.

El titular de la SEP inau-

guró el 14 Foro de Consulta sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular de la Educación Obligatoria al que fueron convocados representantes los pueblos indígenas, maestros de educación indígena y expertos.

Nuño aseguró que las niñas y los niños indígenas deben contar con las herramientas y los conocimientos para que puedan triunfar.

“Para que los sueños que hoy tengan los puedan convertir en realidad a través de una educación calidad, sí, una educación que respete su cultura y su lengua, que la aprendan bien, pero que también les den todas las he-

rramientas que hoy nos da el mundo”, dijo.

Explicó que la consulta nacional del Modelo Educativo es un mandato legal y busca recoger todas las propuestas, sistematizarlas para hacer los documentos definitivos que se presentarán a finalizar el año.

El Modelo Educativo, dijo, se compone de las políticas y el planteamiento pedagógico, conformado por cinco ejes: poner a las escuelas en el centro del sistema educativo, la profesionalización de los maestros, el planteamiento curricular, la inclusión y equidad y la gobernanza del sistema educativo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | POLÍTICA | 16 |

Deficiencias graves en modelo de enseñanza para indígenas

LAURA POY SOLANO

Maestros de enseñanza indígena afirmaron que el nuevo modelo educativo presentado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) no sólo tiene “errores conceptuales, sino que en su propia definición de la lengua y cultura indígenas presenta deficiencias graves”.

Durante los trabajos del 14 Foro de consulta nacional sobre el modelo educativo y la propuesta curricular, al que fueron convocados profesores indígenas y funcionarios de dependencias federales del sector, señalaron: “no podemos hablar de equidad cuando se incluye como objetivo de los aprendizajes esperados que los alumnos dominen primero la expresión oral y escrita en español, antes que en su lengua indígena”.

Afirmaron que si la propuesta es un documento en construcción “se debe reconocer que las comunidades nativas enfrentan muchas carencias. Lo que se propone está muy bien en el papel, pero será imposible llevarlo a la realidad sin infraestructura o materiales educativos pertinentes”.

En tanto, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, quien encabezó el inicio de los trabajos, aseguró que la transformación del sistema de enseñanza es una “oportunidad histórica que no podemos perder”. Afirmó que el nuevo modelo también busca reconocer las diversas realidades que enfrentan los pueblos indígenas.

Agregó que la propuesta curricular pretende dar las herramientas a niños y adolescentes nativos para que puedan “triunfar en la vida, porque queremos que el modelo sea adecuado y pertinente a nuestras comunidades indígenas”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 23/09/16 | PORTADA Y NACIONAL | PP Y 7 |

Entregan el certificado 1.5 millones del INEA

- La meta es que al final del sexenio el instituto certifique a seis millones: Peña Nieto
- Prácticamente en este gobierno se certificará el 60% de lo que INEA realizó en 35 años **.7**

[CECILIA TÉLLEZ EN TLALNEPANTLA]

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|--------------------|--------|
| 23/09/16 | PORTADA Y NACIONAL | PP Y 7 |

Entrega Enrique Peña Nieto el certificado 1.5 millones del INEA

► El Presidente confía en que al final de su sexenio se alcance la meta de seis millones con el Programa Especial de Certificación

[CECILIA TÉLLEZ EN TLALNEPANTLA]

El presidente Enrique Peña Nieto confió en que al término de su administración se llegará a la meta de seis millones del Programa Especial de Certificación (PEC) "y en una de esas estaremos superando esa cifra".

Dijo que "de ser así, estaríamos certificando en solo una administración prácticamente el 60 por ciento de lo que se ha certificado en 35 años de historia del Instituto Nacional de Educación de los Adultos (INEA)".

El mandatario entregó a Laura Citlalli González Guzmán, el Certificado Millón y Medio en un evento masivo realizado en los campos de fútbol "El Hoyo" del Deportivo Solidaridad a donde acudió acompañado por los titulares de Sedatu, Sedesol, SEP y el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila.

Ante cerca de diez mil personas



Laura Citlalli González Guzmán y el presidente Enrique Peña Nieto.

beneficiarias de Programas Sociales, el Jefe del Ejecutivo dejó en claro que a veces, ciertas decisiones no son del todo entendidas, "pero

al final de cuentas, lo que hoy es claro, es que la calidad de vida de millones de mexicanos está cambiando y mejorando, y estamos

viendo los resultados".

En este contexto, subrayó: "A México no lo hace un solo hombre, no lo hace un solo gobierno. Se debe a la suma de historias de éxito de millones de mexicanos que en su diario quehacer, en lo que realizan todos los días, al alcanzar éxitos personales se convierten en los éxitos de la nación".

Desde su perspectiva, la mejor manera de poder acreditar el esfuerzo de un gobierno es en los resultados que se ven en las cifras, y detrás de las mismas está la historia de éxito de muchas familias mexicanas, subrayó.

"México cambia, avanza, crece y se está transformando gracias al empeño personal de toda su sociedad, de millones de mexicanas y mexicanos que no se conforman con la condición que tienen, sino que están resueltos a seguir creciendo y a seguir avanzando", destacó.

"Ya di el primer paso, porque quiero ser ingeniera en sistemas"

Laura Citlalli González Guzmán tiene 30 años. Ayer fue ella quien recibió el certificado millón y medio del Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional de Educación de los Adultos (INEA) que acredita el cumplimiento de su educación primaria.

"Soy orgullosa madre de tres hijos, más bien de seis. Soy la hermana mayor de cinco hermanos. Por la falta de dinero no pude concluir mi educación básica", relata mientras muestra el documento.

Al centro del escenario al cual subieron todos oradores de esta ceremonia, ella asegura reiteró sentirse orgullosa de ello, ya que, además, lo hizo con una calificación de 9.5 de promedio.

Dirigiéndose al presidente Peña Nieto expresó: "Este es un paso muy importante para mi vida. Por qué. Porque quiero presumirle que quiero ser ingeniera en sistemas, y ya di el primer paso. El siguiente será el Certificado de Secundaria. Posteriormente, el de la preparatoria, y no descansaré hasta conseguir el de ingeniera en sistemas", (Cecilia Téllez en Tlalnepantla)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 18 |

Conceptos de finanzas serán enseñados a todos los niños

➤ A partir del próximo ciclo escolar serán incluidos en el programa educativo

LETICIA HERNÁNDEZ

lhernandezm@elfinanciero.com.mx

Saber diferenciar entre necesidades para poder vivir y los deseos; comprender los anuncios para discernir si se trata de una oferta; conocer cómo pagar según el precio y la denominación de los billetes a utilizarse en la transacción, son

parte de los conceptos que se incluirán en el programa educativo de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, a partir del ciclo escolar 2017-2018, entre niños que cursen los tres primeros grados de la educación Primaria.

La propuesta pedagógica desarrollada por el Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi), comprende varios módulos para cada grupo en los que se dividió a la población infantil y juvenil que asiste a la escuela.

Los que cursan los tres grados más altos de la primaria podrán

comprender conceptos de compras por necesidad y compras por deseo y a reconocer los bienes y servicios como satisfactorios. Los adolescentes de 13 a 15 años, ya en nivel secundaria, sabrán cómo generar ingresos para adquirir bienes, lo que es una incubación y emprendimiento.

Entre el material didáctico para los pequeños de preescolar, de 3 a 5 años, el programa considera aprender a desarrollar un Plan Financiero Personal y para los de nivel primaria, se diseñó un juego

de mesa sobre el Presupuesto Familiar, donde aprenden a diferenciar deseos y necesidades, tomar decisiones por el precio, entre otros.

En el campo del emprendurismo, el programa despierta el interés del infante para poder elaborar un plan de ne-

gocios al identificar qué producto podría elaborar y vender; los materiales que requiere, los pasos para su elaboración; ponerle nombre a su empresa, diseñar logotipo y slogan.

Sin formar parte de una asignatura en particular, los cuatro

módulos del “Programa de Inteligencia Económica y Financiera para Niños y Jóvenes” de Bansefi se integrarán en las diferentes áreas del programa de la **SEP** y en los libros de texto a nivel primaria y secundaria, a partir del inicio del próximo ciclo escolar, indicó Oscar Moreno Granillo, director general adjunto de Inclusión Financiera.

SEGUNDA PARTE DE PRUEBA PILOTO

El próximo lunes arrancará la segunda prueba piloto del Programa desarrollado por Bansefi consistente en trece sesiones de aprendizaje mediante un taller impartido por capacitadores para evaluar y certificar los programas financieros de todo el país.

En esta segunda prueba piloto que terminará en noviembre, participarán 101 mil 800 niños de 3 a 15 años de los estados de Campeche, Colima, Jalisco, Querétaro, San Luis Potosí y Sonora.

La primera prueba piloto se hizo en 2015 y como resultado encontraron que el programa genera un cambio significativo entre los estudiantes; el impacto se concentra más en sus actitudes y percepciones que en conocimientos financieros.

El Financiero

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 18 |

“Se encontró que el mayor impacto se logra entre los estudiantes de tercero a sexto de primaria”

Óscar Moreno Granillo
Director de Inclusión Financiera

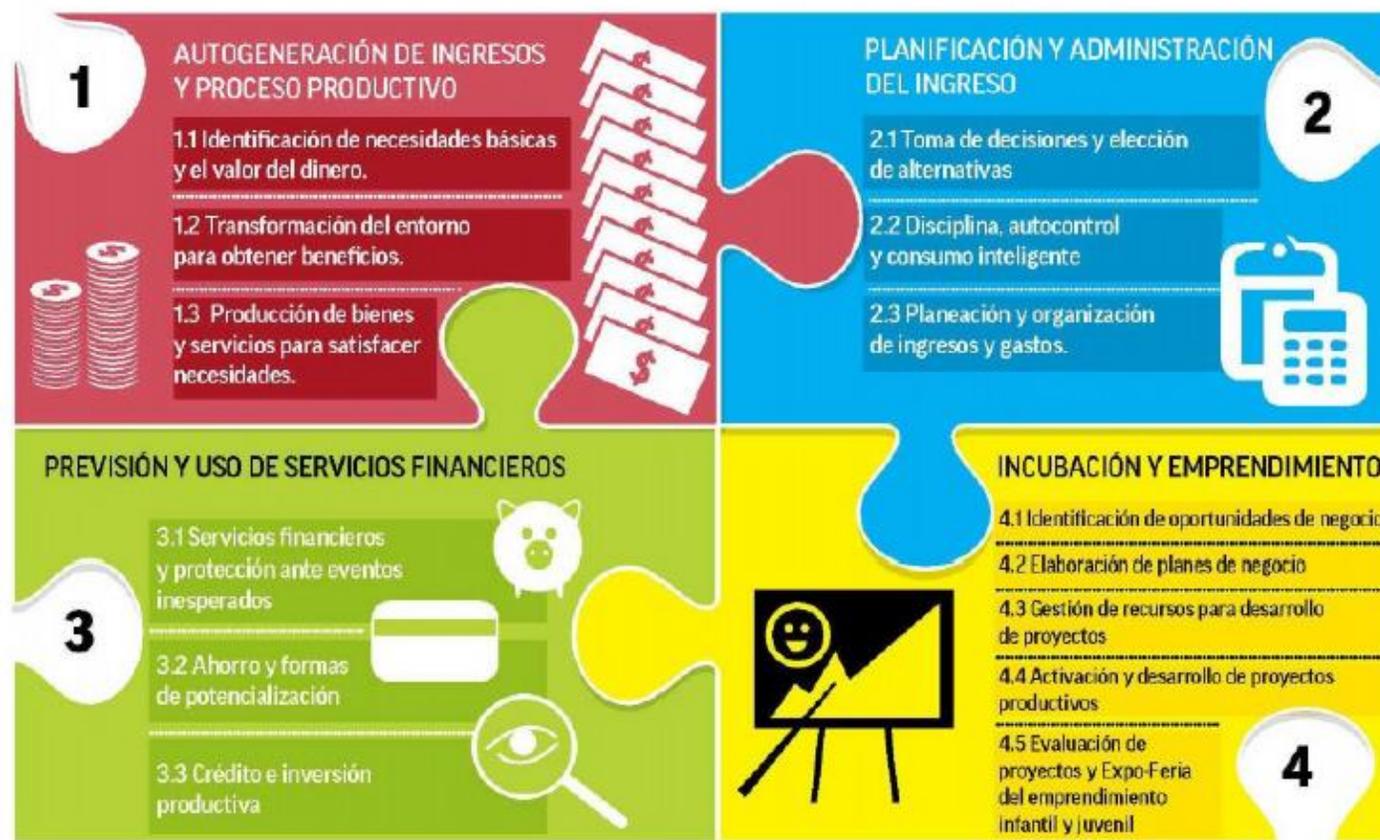
“Hay una relación entre desempeño académico (..) con las pruebas de educación financiera”

Margaret Miller
Economista de la Práctica Global del Banco Mundial

La OCDE recomienda iniciar la educación financiera lo más temprano posible en las escuelas para que adquieran conocimientos

Inteligencia financiera en niños y jóvenes

El programa ofrece conocimientos útiles que motiven sus habilidades económicas como parte de una educación lúdica y creativa.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 8 |

CON PROGRAMA AL CIEN LOS DOTARÁN DE INMOBILIARIO Útiles escolares y lentes gratuitos a alumnos del INEA: Eruviel Ávila

Los mexiquenses que cursan su primaria o secundaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) podrán acceder a diversos beneficios que otorga el gobierno estatal, como vales para útiles escolares, lentes gratuitos, la renovación de mobiliario escolar y de las instalaciones donde toman clases, anunció el **gobernador** Eruviel Ávila Villegas.

“Todos los alumnos de INEA entrarán también al programa de Útiles Escolares, todos. Segundo, en coordinación con el INEA, que se haga un inventario y, si hacen falta sillas, bancas, pizarrones... inmediatamente, con recursos del programa al CIEN, se dote para que puedan estudiar con dignidad.

“Tercero, que la próxima semana se entreguen las 300 computadoras adicionales a las

300 que ya entregamos, para seguir con estas jornadas de certificación, la próxima semana. Y cuarta y última vamos a hacer jornadas para que vayan directamente a los centros de INEA, les tomen su graduación y les demos sus lentes gratuitamente”, afirmó.

En Tlalnepantla, durante la entrega del Certificado Un Millón y Medio, del Programa Especial de Certificación del INEA, que encabezó el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, el **gobernador** del **Edomex** destacó que el estado ocupa el primer lugar nacional en cobertura del Programa Especial de Certificación, e invitó a los egresados del INEA a acercarse a la Universidad Digital del Estado de México, para que aprovechen las oportunidades que ofrece a quienes desean continuar su preparación profesional.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | POLÍTICA | 16 |

Evaluar con mayor imparcialidad, recomienda especialista al INEE

■ LAURA POY SOLANO

México va a requerir muchos más recursos de los que ya ha destinado para garantizar la imparcialidad de las evaluaciones, sobre todo cuando se trata de un país que tiene 68 lenguas indígenas que hablan millones de personas, lo que representa un reto, reconoció Kurt F. Geisinger, profesor distinguido de la Universidad de Nebraska y director del Buró de Pruebas.

“Deben tratar de evaluar a las personas con mayor imparcialidad, y se van a requerir más recursos porque implica mucho trabajo estudiar la imparcialidad.”

Al participar en el *Seminario Internacional 2016. Evaluación y diversidad: justicia y equidad en la evaluación educativa*, convocado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destacó la importancia de que se garanticen en los exámenes las condiciones de justicia, equidad e imparcialidad.

En los trabajos del encuentro, encabezados por la presidenta del organismo autónomo, Sylvia Schmelkes del Valle, Geisinger detalló la importancia de la elaboración de pruebas justas y equitativas, que tomen en consideración la diversidad social, étnica y lingüística.

Por su parte, Schmelkes destacó que en México existen 68 grupos etnolingüísticos, 364 variantes dialectales y 7.3 millones de hablantes de lenguas nativas; afirmó que las evaluaciones con enfoque intercultural y sus resultados deben servir para “mejorar la calidad de la enseñanza, disminuir las brechas de desigualdad en el logro educativo y favorecer la construcción de una sociedad que valore su diversidad”.

En su ponencia *La imparcialidad y la detección del sesgo en pruebas y evaluación educativa; diversidad cultural y validez en las pruebas de aprovechamiento escolar: retos prácticos y posibilidades metodológicas*, Geisinger insistió en que las evaluaciones “son puentes, no muros, por eso es tan importante tener reactivos imparciales y, de ser necesario, cambiar las pruebas para que sean imparciales y justas para todos”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 4 |

Sigue el incremento de embarazos en adolescentes

POR SUSANA SÁNCHEZ

Aunque la gama de métodos anticonceptivos sea extensa, los embarazos en adolescentes se incrementan en México, convirtiéndose en problema de salud pública, con lo que se hace primordial el acceso a la información en educación sexual y al correcto uso de métodos anticonceptivos como estrategia de acción preventiva.

Si bien actualmente las adolescentes de entre 15 y 19 años son quienes más utilizan un método anticonceptivo en su primera relación sexual, contradictoriamente, son las mujeres en este grupo de edad quienes registran un incremento en el índice de natalidad con más de 7 mil nacimientos semanalmente en nuestro país.

En el marco de la Semana Nacional de Salud de la Adolescencia, la dra. Josefina Lira Plascencia, Coordinadora del Capítulo de Adolescencia del Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia (Comego), afirmó que: "en materia de salud reproductiva, la población adolescente en México enfrenta una ambivalencia, dado que si bien del total de los embarazos en mujeres de entre 15 y 19 años el 50 por ciento no fue deseado; el otro 50 por ciento restante sí fue planificado bajo la idea de mejorar su actual condición de vida al lado de una pareja".

Durante la inauguración del Primer Curso Internacional de "Salud Reproductiva de la adolescente", la dra. Lira Plascencia destacó que: "de los casi 22 millones de adolescentes que hay en México, 24 por ciento reporta tener una vida sexual activa, por lo que el embarazo adolescente es solo uno de los riesgos a los que este grupo poblacional se enfrenta si no recibe una orientación sexual adecuada, pues muchos de ellos tienen relaciones íntimas por deseo, por curiosidad e incluso para

satisfacer una necesidad afectiva".

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población, en 2014 poco más de la mitad de embarazos en adolescentes fueron deseados, pues entre las mujeres embarazadas de 15 a 19 años, 51.5 por ciento afirmó haber planeado su maternidad. No obstante, si bien el deseo de ser madre fue uno de los motivos por los que el 18 por ciento de las adolescentes decidieron no utilizar un anticonceptivo en su primer encuentro sexual, el 33.5 por ciento indicó que no planeaba tener relaciones sexuales, el 17.8 por ciento no creyó embarazarse y 17 por ciento no conocía o no sabía dónde conseguir un método de planificación familiar.

"La situación que viven nuestros adolescentes es compleja y requiere de un análisis profundo que dimensione el impacto que tiene el embarazo en este grupo poblacional, pero también en la sociedad, la economía y la salud pública", destacó el dr. Cuauhtémoc Celis González, presidente del Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia (Comego).

Por ello, en el marco de la Semana Nacional de Salud de la Adolescencia, se lleva a cabo en la Ciudad de México el Primer Curso Internacional de "Salud Reproductiva de la adolescente", organizado por el Comego y la Sociedad Norteamericana de Pediatría y Ginecología Adolescente (Naspag), cuyo objetivo es analizar los retos y perspectivas en torno a las problemáticas de la adolescencia en México y Norteamérica, como el embarazo adolescente, los derechos sexuales y reproductivos, el riesgo materno-infantil en la adolescencia, entre otros", agregó el especialista.

Por su parte, la dra. Miriam Negrín Pérez, vocal de Proyección Comunitaria del Comego destacó que aunque existe

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 4 |

un considerable conocimiento entre los adolescentes acerca de la existencia de los distintos métodos anticonceptivos disponibles, desconocen el uso correcto de los mismos, ya que, por ejemplo, las píldoras anticonceptivas son el segundo anticonceptivo más conocido (antecedido sólo por el condón masculino) donde, 94.9 por ciento indicó saber sobre su existencia, pero sólo el 14 por ciento conocía sobre su utilización correcta, situación que favorece el riesgo de un embarazo no planificado.

“Es necesario hacer énfasis en que el embarazo adolescente es un problema de salud pública debido a que las complicaciones como infecciones genitourinarias, nacimiento prematuro y preeclampsia ponen en riesgo de la salud de la madre y el producto. Y dentro de las principales causas de muerte adolescente se encuentra la preeclampsia, las muertes maternas indirectas y las hemorragias”, destacó la dra. Negrín Pérez.

De acuerdo con la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, entre mujeres de 15 a 19 años, las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte a nivel mundial. Asimismo, los bebés de madres adolescentes sufren un riesgo considerablemente superior de morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años.

“Junto con las implicaciones de salud materno-infantil —agregó la dra. Negrín— las consecuencias son también sociales, pues estamos ante un panorama en el que los embarazos adolescentes están siendo premeditados debido a que entre las niñas y adolescentes hay mayor deserción escolar y falta de un proyecto de vida. Asimismo, es más probable que las madres adolescentes abandonen sus estudios, lo que limitará sus ingresos y desarrollo personal,

por lo que son propensas a replicar el ciclo de pobreza”.

“Además del desconocimiento sobre el funcionamiento de los métodos anticonceptivos, muchos adolescentes no tienen una educación sexual apropiada ni acceso a métodos para el control de la fertilidad, por lo que debemos fortalecer las acciones educativas en salud sexual y reproductiva, así como brindar orientación respecto a dónde pueden contar con opciones para la planificación familiar como una estrategia efectiva para la prevención del embarazo en adolescentes”, afirmó la dra. Lira Plascencia.

La falta de acceso a información y a servicios de salud sexual y reproductiva amigables con los jóvenes y adolescentes propicia que no haya una educación sexual adecuada, pues la existencia de métodos anticonceptivos no garantiza su uso, por lo que es primordial que instituciones de salud, sociedad y gobierno reconozcamos sus derechos sexuales y así podamos disminuir el número de madres adolescentes en nuestro país, concluyó la dra. Lira Plascencia.

De manera permanente el Colegio Mexicano de Especialistas en Ginecología y Obstetricia A.C. implementa actividades sobre educación sexual y reproductiva a instituciones públicas y privadas como el Instituto de la Juventud, INJUVE, así como a instituciones educativas, sociedades médicas y a profesionales de la salud. Para mayor información visite: www.comego.org.mx/www.youtube.com/ComegoDigital Twitter: @COMEGOac

Cuidar la salud sexual y reproductiva es asunto de todos, así como el buen uso de anticonceptivos más condón, esta unión hace la diferencia.

Susari7@yahoo.com

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 23/09/16 | REPÚBLICA | 2 |

Ponen en marcha en Ciudad Madero el Foro de Consulta Sobre el Modelo Educativo

El Sol de Tampico

POR RAFAEL SOSA

CIUDAD MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Con la intención de conocer la postura y aportaciones de los diversos sectores, la Secretaría de Educación de Tamaulipas puso en marcha el Foro de Consulta Sobre el Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria.

El evento se desarrolló en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el municipio de Ciudad Madero, donde se cuenta con la participación de los niveles Inicial, Especial, Primaria, Secundaria y Media Superior.

A este evento acudieron representantes del Sector Educativo de Ciudad Madero, Tampico, Altamira, Mante y Aldama, encabezado por el director de Formación y Superación Profesional de Docentes en Tamaulipas, Elías Ernesto Vargas González, en representación del secretario de Educa-

ción, Diódoro Guerra.

Asistieron los representantes de los Centros Regionales de Desarrollo Educativo de Madero, Irma Estela Segovia González; de Altamira, Guadalupe Rodríguez Rodríguez; de Tampico, Pablo Argüello Castillo; el director de Vinculación de Escuelas Normales y Particulares, Emilio García García, así como el director de la Unidad 282 de la UPN, Roberto León González.

EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Acudieron representantes del Sector Educativo de Ciudad Madero, Tampico, Altamira, Mante y Aldama.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | MÉXICO | 4 |

Invierten 1,197 mdp en escuelas de Chiapas

En los últimos cuatro años, con el respaldo de la Federación, se han invertido mil 197 millones de pesos en la rehabilitación, construcción y modernización de espacios educativos en Chiapas para brindar mejores condiciones de desarrollo en materia educativa. Esta inversión fue destinada a la construcción de dos mil aulas, 86 laboratorios, 61 talleres y tres mil 120 anexos. / **REDACCIÓN**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | PRIMERA | 18 |

CHIHUAHUA

Incrementan matrícula escolar a 100 mil registros

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Dado el apoyo que el gobernador del estado, César Duarte Jáquez, ha dado al sector educativo, la matrícula total se incrementó en casi 100 mil registros.

El mandatario estatal aseguró que durante su sexenio, la matrícula incrementó en 38 mil 706 estudiantes que se incorporaron a las filas de la educación media superior.

Añadió que, gracias a esta política, Chihuahua se

posiciona entre los estados con menor índice de rezago en analfabetismo.

Además, se entregaron 32 millones de libros de texto gratuitos, por lo que Chihuahua se posicionó en el tercer lugar entre las entidades con mayor número de entregas de anteojos en el Programa Ver bien para aprender mejor, y fueron entregados tres millones de paquetes de útiles escolares.

Para el Ciclo Escolar 2015-2016, en materia de infraestructura educativa se invirtieron un total de 752 millones 172 mil pesos.



El gobierno de Chihuahua ha priorizado que cada vez más niños estudien.

Foto: Carlos Coria



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 9 |

Isis Ávila entregó más becas del programa Promajoven a jóvenes en Zumpango

Zumpango.- Para que inicien, se reincorporen o concluyan sus estudios, Isis Ávila Muñoz, presidenta honoraria del DIF Estado de México, hizo entrega de 114 becas Promajoven a igual número de jóvenes embarazadas o madres de familia de entre 12 y 19 años de edad de escasos recursos, provenientes de 27 municipios de la entidad.

Acompañada por Enrique Mazutti Delgado y Ariadne Berenice Mazutti Choreño, presidente municipal y presidenta del DIF de Zumpango, respectivamente, la titular del organismo explicó que dichas becas otorgadas a través de la Secretaría de Educación Pública Federal, constan de estímulo económico de 850 pesos mensuales se entrega hasta por 10 meses al año, a jóvenes madres, con estado civil indistinto para cursar niveles de educación básica.

“La educación es un derecho humano y la mejor herramienta para alcanzar sus metas, aprovechen este recurso para comprar el

material escolar, para sus pasajes, uniformes y échenle muchas ganas y todo el corazón para que en lo personal y familiar les vaya muy bien”, expreso.

Asimismo, invitó a las beneficiarias a acercarse al Programa de Atención Integral a la Madre Adolescente, el cual opera a través de los 125 DIF municipales ofreciendo talleres sobre salud reproductiva, cuidados a los bebés, conferencias sobre autoestima, talleres para el autoempleo, alimentación, higiene, entre otros temas.

En tanto Zamora Sarabia, director de prevención y bienestar familiar del DIFEM, informó que las estadísticas de ocupación y empleo en México, indican que las mujeres con escolaridad por debajo de la secundaria tienen en promedio ingresos económicos inferiores a 2 mil 500 pesos mensuales, por lo que el programa Promajoven fortalece las acciones para que las adolescentes embarazadas o ya jóvenes madres de familia no abandonen sus estudios.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | ESTADOS | 20 |

SINALOA

Suspenden clases en Badiraguato por violencia

● Casi 200 alumnos de nivel básico abandonaron las aulas

JAVIER CABRERA Corresponsal

Culliacán.— En las comunidades serranas de Arroyo Seco, Hulxiopa, La Tuna y Tareapa, en Badiraguato, se volvieron a suspender las clases a causa de nuevos brotes de violencia e inseguridad, derivados de pugnas entre gavillas y grupos rivales.

Gomer Monárrez González, secretario de Educación Pública y Cultura de la entidad, dijo que cerca de 200 estudiantes de nivel básico abandonaron las aulas ante el clima de inseguridad, por lo que el personal docente se ausentó de los planteles.

Comentó que la inseguridad se vol-

vió a presentar en las mismas comunidades, donde en junio pasado varias familias abandonaron sus hogares y se notificó a los maestros no subir a sus colegios.

Explicó que la mayoría de los planteles educativos que operan en la zona serrana de Badiraguato se encuentran encuadrados en el sistema del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) por lo que sólo se atiende, en cada uno de ellos, un máximo de 15 estudiantes.

Dijo que notificó de la situación a Gerardo Vargas Landeros, secretario General de Gobierno, para que convoque al Gabinete de Seguridad Estatal, puesto que se requiere que el Ejército y la policía vuelvan a patrullar esas regiones.

El lunes pasado, Mario Valenzuela López, presidente municipal de Badiraguato, atribuyó a una pugna entre dos gavillas, entre ella "la de *Los Pintos*", los nuevos brotes de violencia presentados en Tereapa. Comentó que en Hulxiopa sus habitantes le notificaron que el Ejército se había retirado de la zona.

15

ALUMNOS es la cantidad máxima que hay en los institutos educativos de la zona serrana de Badiraguato.

El pasado fin de semana, en Tareapa, un grupo armado incendió dos viviendas y vehículos, por lo que sus escasos habitantes, cinco mujeres y 12 adolescentes, solicitaron protección para abandonar sus hogares. Un día antes, dos hombres con lesiones de arma de fuego fueron trasladados desde la sierra de Badiraguato, uno en una ambulancia y otro en un vehículo particular a hospitales de Culliacán. ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | TITULAR | PP |

Le descongelan 2 cuentas

Dobla la CNTE Chiapas a la SEP

**Era una condición
para volver a clases;
liberarían en Oaxaca
a 25 activistas**

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Chiapas se salió con la suya.

El magisterio disidente en esa entidad logró la reactivación de dos cuentas bancarias sobre las que el Gobierno federal sospechaba desvío de recursos.

Recuperar el manejo de esas cuentas –que habían sido congeladas por autoridades federales desde mayo– fue una de las condiciones que puso la sección 7 de la CNTE, de Chiapas, para regresar a clases, lo que ocurrió esta semana.

Las cuentas funcionan como cajas de ahorro de los profesores de la Coordinadora, y en una de ellas se depositaban los recursos del denominado Fondo de Ahorro y Beneficio Social (Fabes).

De acuerdo con miembros del magisterio disidente, cada cuenta maneja un saldo promedio de 800 millones de pesos y tiene como beneficiarios a por lo menos 50 mil profesores con más de un año de servicio docente.

El esquema de caja de ahorro funciona a través de un descuento quincenal de 84 pesos a los profesores beneficiarios, quienes pueden solicitar préstamos con un interés del 15 por ciento.

José Luis Escobar, del Comité Ejecutivo Seccional de la sección 7, describió que una cuenta está abierta desde hace 15 años, y la destinada al Fabes, desde hace 5.

En su opinión, el Gobier-

no federal consideró que el movimiento financiaba con esas cuentas la huelga magisterial que estalló el 15 de mayo, lo cual no pudieron acreditar.

El vocero sostuvo que, además del descongelamiento de esas cuentas, acordaron con la Administración federal la entrega de una partida de 150 millones de pesos para infraestructura educativa en Chiapas y dotar de calzado, útiles escolares y desayunos a estudiantes.

En tanto, después de 15 meses, 25 activistas afines a la sección 22 de la CNTE, de Oaxaca, podrían recuperar la libertad bajo fianza después de que estaban acusados de robar y quemar boletas electorales el 7 de junio de 2015.

El magisterio había exigido en las mesas de negociación en Gobernación la libertad de todos sus compañeros presos.

CON INFORMACIÓN
DE VIRGILIO SÁNCHEZ



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | PP | PP |

Acusan otro 'moreirazo'

CLAUDIA GUERRERO

Integrantes de la Coalición de Trabajadores de la Educación de Coahuila acusaron al Gobernador Rubén Moreira de un desfaldo de 400 millones de pesos destinados a las pensiones para los docentes.

Señalaron que, además, hay un adeudo con proveedores de servicios médicos por 229 millones de pesos, por lo que unas 50 mil personas carecen de atención adecuada y hay desabasto de medicamentos.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | POLÍTICA | 3 |

• “No más intimidaciones, respeten nuestro trabajo”, piden

Periodistas de Juchitán protestan contra “agresiones” de la CNTE

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Con pancartas escritas en zapoteco en las que piden “Ni una agresión más”, integrantes de la organización Periodistas Unidos de Juchitán (PUJ) se manifestaron en el parque central Benito Juárez de esta ciudad para exigir a la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) respeto a su labor y no más intimidaciones al cubrir sus acciones.

Los manifestantes condenaron las agresiones físicas y verbales contra Jamilet Carranza, corresponsal de MegaNoticias TVC y reportera de CV Noticias, quien fue agredida el pasado 11 de septiembre mientras cubría una protesta de la CNTE en la ciudad de Oaxaca, así como la que sufrió el 17 de septiembre Citlalli Cid, fotorreportera del periódico *Tiempo*, de Oaxaca, con embarazo de siete meses, quien fue retenida durante media horas, y obligada a borrar las imágenes que había captado. Los responsables de este último hecho fueron presuntos maestros de la sección 22, “a quienes los manifestantes responsabilizamos de las consecuencias de estas agresiones”.

Alberto López, titular del noticiero radiofónico *Juchitán informa*, dio lectura a un documento en el cual especifica la “necesidad urgente” de que las organizaciones sociales, en especial la sección 22 de la CNTE detenga las agresiones en contra de los comunicadores de Oaxaca, mismas que “han denunciado mujeres periodistas de diferentes medios, así como corresponsales nacionales e internacionales”.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | POLÍTICA | 16 |

- Demandan liberar a normalistas presos y no reprimir a rechazados

Marchan maestros de Michoacán contra la reforma; exigen pagos

- Docentes de Chiapas aún no definen cómo recuperar 4 meses de clases

**ERNESTO MARTÍNEZ Y ELIO
HENRÍQUEZ**

Corresponsales

Más de 3 mil integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon de Casa de Gobierno al centro histórico de Morelia, Michoacán, para exigir la abrogación de la reforma educativa, el pago de prestaciones y quincenas pendientes, la liberación de ocho normalistas presos y el cese de la represión contra los estudiantes del Movimiento de Aspirantes y Rechazados. Asimismo, tomaron las instalaciones de la Secretaría de Finanzas.

Victor Manuel Zavala Hurtado, dirigente estatal de la CNTE, y Armando Hurtado Arévalo, subsecretario de Gobierno, se reunieron para resolver las demandas de los maestros. Tras la marcha, los docentes pidieron a las autoridades universitarias y al gobierno del estado no desalojar a los estudiantes que solicitan ingreso a la universidad.

En Chiapas, líderes de la CNTE informaron que profesores y padres de familia de cada escuela y comunidad definirán cómo recuperar las clases perdidas por el paro de cuatro meses, “aunque no nos han hecho llegar su plan o modalidad”.

Agregaron que los integrantes de la coordinadora están en disposición de recuperar las clases perdidas, ya que no empezaron el ciclo escolar el pasado 22 de agosto, como estaba previsto.

Los paristas regresaron a las aulas el lunes 19 de septiembre, luego de acordar con funcionarios federales que la reforma educativa no se aplicará en Chiapas hasta el 8 de diciembre de 2018, que los normalistas que no aprueben el examen para obtener un aplaza en el magisterio recibirán 7 mil pesos durante tres meses para que sigan preparándose, se cancelarían las órdenes de aprehensión contra los dirigentes, se pagarían los salarios sin descuentos y se destinarían recursos económicos para infraestructura educativa, entre otros ofrecimientos, con tal de que suspendieran el paro de labores iniciado el 15 de mayo pasado.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | NACIONAL | 7 |

Liberan a 25 activistas en Oaxaca

VIRGILIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Tras 15 meses, 25 activistas afines a la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quedaron libres bajo caución.

En audiencia, el juez tercero de Distrito, Amado Chiñas Fuentes, concedió la libertad bajo fianza a estos ex militantes del Frente Popular Revolucionario (FPR), que están acusados de robar y quemar boletas electorales durante el proceso federal celebrado el 7 de junio de 2015.

A cada uno de los procesados se les fijó una garantía económica de 15 mil pesos.

Chiñas Fuentes prohibió, además, a estas personas participar en reuniones que puedan generar violencia.

La dirigencia del FPR señaló que esta libertad es un triunfo del movimiento popular que encabeza actualmente la sección 22.

“Producto de a reciente jornada de lucha es que se ha conseguido la libertad de varios de los presos políticos, es victoria popular, sin olvidar que faltan más compañeros por rescatar de las garras del régimen”, expresó en un pronunciamiento público.

La CNTE ha exigido en las mesas de negociación en la Segob la libertad de todos sus compañeros presos, entre los que se encuentran estos 25 activistas.

Apenas el martes, la sección 22 y los gobiernos federal y estatal restablecieron el diálogo en Oaxaca.

La dirigencia magisterial reportó que en este encuentro se abordaron las demandas jurídicas de su movimiento, entre los que se encuentra la liberación de presos.

El 7 de junio, elementos de la Policía Estatal capturaron a 25 activistas del FPR, que a bordo de dos camiones del transporte público recorrieron casillas electorales, de las cuales sustrajeron y destruyeron las boletas.

Esta actividad fue convocada por la sección 22.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Códice. Sexo y poder (La Crónica, p. Dos)

SEP

Columna. #Confidencial (Publimetro, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Rozones. Mauricio López superó la meta (La Razón, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Exigen maestros esclarecer asesinato de Ricardo Mejía (La Jornada, p. 2)

Columna. Templo Mayor. Ojalá que cuando termine... (Reforma, p. 10)

Columna. Yo lector. Se queja de plagio (Excelsior, p. 6)

Desplegado de la CNTE (La Jornada, p. 39)

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | OPINIÓN | DOS |

CÓDICE

Sexo y poder

Algo de luz.—A pesar de estos momentos lamentables, es probable que al final del día el debate deje algo bueno. Por ejemplo, que más gente comprenda la importancia no sólo de mantener, sino de fortalecer al Estado laico. Los rectores de las cuatro universidades públicas más importantes del país, me refiero a la UNAM, la UAM, la UdeG y la U de Nuevo León, publicaron una declaratoria conjunta a favor del Estado laico, que es el único modelo en las sociedades modernas que garantiza la pluralidad de las ideas y hace posible el respeto a la diversidad, entre ellas la diversidad religiosa. Es justo añadir aquí que otro rector, el de la Universidad Iberoamericana, que es de jesuitas, ha externado en más de una ocasión su rechazo a la posición del Episcopado. De hecho, llegó a decir que la posición de la jerarquía católica no es cristiana. En efecto, no lo es. Es una posición propia de *House of Cards*.

Las claves de la atracción sexual son misterios que cada sociedad genera y trata de desentrañar a través del expresiones culturales, como el arte, por ejemplo. Las reglas del juego en este ámbito cambian con frecuencia. Lo que hoy se vale hace pocos años era vedado y así es una espiral dialéctica que nos remontaría hasta el principio de los tiempos. El matrimonio civil de la sociedad contemporánea es otra cosa. En un Estado laico, como todavía lo es el mexicano, todos los individuos tienen derecho a casarse y formar una familia, más allá de su género. El respeto es el concepto clave y la educación es la herramienta para dejar

atrás la servidumbre de los fanatismos y los prejuicios. El pronunciamiento de los rectores arroja luz sobre el oscurantismo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | 1 | 2 |

#CONFIDENCIAL

@PUBLIMETROMX



Alejandro Encinas puso el ejemplo a 27 legisladores federales que son parte de la Asamblea Constituyente y ayer decidió pedir licencia como senador de la República para dedicarse en tiempo y forma a la construcción de la primera Constitución de la capital del país. Resulta que el ex jefe de gobierno capitalino decidió no entrar en el debate que ha venido manifestando Morena, respecto a que los 14 diputados y el mismo número de senadores "designados en el Constituyente" no pueden "dobletear", por lo que deben renunciar por unos

meses a sus escaños y curules a fin de concentrarse en la discusión de lo que será la Carta Magna chilanga.

Anrelió Nuño, secretario de Educación federal obtuvo el permiso de impulsar una campaña muy poderosa en medios de comunicación para ser entrevistado sobre la reforma educativa y para presentar historias de éxito de los maestros que si se adoptaron al cambio legal y que realizan los exámenes de evaluación. Nos aseguran que a Nuño, aún con su juventud, le cuesta mucho trabajo soltarse y ser jovial por lo que muchos conductores de programas de radio y televisión se han quejado de que es acartonado para hablar y explicar la reforma educativa. Le sigue costando mucho trabajo al gobierno federal comunicar las bondades de la legalislación.

Ricardo Monreal, jefe delegacional de Cuauhtémoc, acusó una persecución política en su contra por parte del PRD, su antiguo partido. El equipo del

zacatecano asegura que su trabajo en la demarcación ha dado tan buenos resultados, que los de enfrente se ponen furiosos y buscan cualquier pretexto para dañar su administración y de paso Morena, el partido de Andrés Manuel López Obrador, pero lo que es un hecho es que cada vez más se documentan asaltos e inseguridad en colonia como La Condesa, La Roma, entre otras, que no dejan bien paradas las afirmaciones del delegado.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | LA DOS | 2 |

Rozones

Mauricio López superó la meta

Se lució el titular del INEA, **Mauricio López**. Su empeño, esfuerzo y talento rindieron frutos: rebasó el objetivo anual de personas alfabetizadas, lo que permitió al Presidente **Enrique Peña**, ayer, presumir: "vamos a llegar al término de la administración a una meta superior a la originalmente trazada; y es de esperarse que para 2018 lleguemos a los seis millones de personas certificadas y en una de éstas superamos esa cifra".

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 23/09/16 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Exigen maestros esclarecer asesinato de Ricardo Mejía

Solicitamos se publique la presente en relación con el asesinato de nuestro compañero Ricardo Mejía Samaniego.

Desde hace años nuestra organización hizo público el peligro que representaba continuar dejando avanzar en el municipio de Los Reyes a grupos priistas y antorchistas, quienes bajo el cobijo del gobierno federal, estatal y municipal sólo han buscado la manera de obtener votos de los habitantes de Lomas de San Sebastián. En contraparte, seguimos otra línea de trabajo, que enseña a sus pobladores a gestionar y no a esperar las despensas y programas que sólo buscan pulverizar su participación y voluntad para no forjar cambios perdurables en la vida de sus habitantes.

Las escuelas de Izquierda Democrática Popular (IDP) son ejemplo de ello, al brindar clases con maestras a quienes no se les paga porque el argumento del gobierno mexiquense es que “no hay presupuesto”, o bien, porque nos oponemos a la reforma educativa; con mucho esfuerzo hemos construido espacios dignos con recursos y trabajo de la comunidad; así como hemos levantado lecherías y logramos suministro de agua y luz.

Lo anterior es lo que representó el trabajo de Ricardo Mejía Samaniego, al igual que el de otros compañeros integrantes de Izquierda Democrática (IDP), quienes siguen padeciendo amenazas y hostigamiento policiaco, pretendiendo con ello acabar con una organización que está vinculada a su comunidad.

El 14 de septiembre se realizó una marcha a la Secretaría de Gobernación en demanda del esclarecimiento del asesinato de Ricardo Mejía, porque no podemos sólo dejarnos llevar por el dolor y porque también es apremiante la denuncia nacional e internacional, que frene la política de represión en el estado de México contra de luchadores sociales.

Si bien la búsqueda de justicia parece una demanda inalcanzable en este país, nuestro grito se hará escuchar hasta que se esclarezca el asesinato de nuestro compañero.

Por el magisterio de IDP: Sandra Elizabeth Monjarvez, Lisbeth Zogarazo Aguilera, Laura Rivera García, R. María de los Santos, Brenda Gregorio Valle, Araceli Fuentes Centeno, Adriana Díaz Hernández, Eliseo Villagrán Agustín, Angélica Solís Guerrero, Juana Karina Alpízer Landín, Liliana Trejo Martínez, Marina Yáñez Ocampos, Blanca Ramos Sánchez, Claudia Aguilar Silva, Ivette G. Trujillo, Yuliana Camarillo Urbana, Antonia Salazar Martínez, Alejandra Pérez Galindo, Yessica Guadalupe Sánchez Samperio, Vicente Aguinaga S., Olivia Romero Hernández, Crisanta Plaza Ruiz y Mirella Gil Benítez



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | OPINIÓN | 10 |



...

OJALÁ que cuando termine de jugar golf, el secretario **Luis Miranda** aclare lo que se dice en **Chiapas**: que en su visita del lunes 12 de septiembre, fue él quien le aseguró a la sección local de la **CNTE** que la reforma educativa no se aplicará en esa entidad, sino hasta 2018.

EN EL ENCUENTRO que fue en el mismo aeropuerto "**Ángel Albino Corzo**", el titular de **Sedesol** les habría dicho a los maestros disidentes que no había necesidad de poner el acuerdo por escrito, pues al fin y al cabo esas cosas son a la palabra. ¿Hubo o no acuerdo?

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/09/16 | PRIMERA | 6 |

YO LECTOR

SE QUEJA DE PLAGIO

Señor director:

Con sorpresa e indignación me percaté que el señor Fausto Alzati en el escrito titulado “La CNTE: película de terror y suspenso”, publicado ayer, tanto en la edición impresa como en la digital, por el diario que usted dirige, copia textualmente varios párrafos y frases de un artículo que publiqué para el portal Educación Futura el 20 de septiembre de este año y que lleva por título “El repliegue de la CNTE” (<http://www.educacionfutura.org/el-repliegue-de-la-cnte/>).

Como dato importante, hago de su conocimiento que prácticamente la mitad de la columna de Alzati corresponde a mi artículo original (281 de 607 palabras del texto de Alzati).

No me detendré en consideraciones éticas y legales sobre este plagio, ni abundaré sobre el hecho de que este acto se suma a muchos otros que le han dado al señor Alzati una pésima reputación política, académica y periodística.

Sin embargo, quiero comentarle que contar con una pluma que es incapaz de ser original y de dar crédito intelectual a las ideas que emplea sólo puede lastimar el prestigio de **Excelsior**. Mucho agradeceré que esta carta tenga espacio en su diario para beneficio de sus lectores.

DR. GERMÁN ÁLVAREZ MENDIOLA

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS



COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

¡LA CNTE VIVE, LA LUCHA SIGUE!

AL MAGISTERIO NACIONAL AL PUEBLO EN GENERAL

Las razones de la lucha magisterial, hoy más que nunca, están en la memoria del pueblo de México. Las amplias muestras de solidaridad, la articulación popular en las movilizaciones, las voces nacionales e internacionales que manifestaron apoyo, que cuestionaron la falsa reforma educativa, la certazón al diálogo y la mano dura en que incurrió el gobierno federal y exigieron solución al conflicto; son ejemplos tangibles de la legitimidad social de la causa magisterial.

La defensa de la educación pública gratuita para impedir su privatización, constituye la razón principal de esta intensa lucha magisterial popular. Durante este tiempo ha quedado claro que la reforma educativa no es lo que necesitamos los mexicanos y mexicanas. Se requiere una profunda transformación de la educación a través de un Proyecto Democrático.

Nuestra demanda de abrogación de la reforma, se convierte en la razón de la lucha política, aun y cuando desde la reforma al 3º y 73, la promulgación y publicación la ley nació muerta, sin posibilidades de aplicarse, pues fue rechazada en los hechos por el magisterio y el pueblo de México y así ha sido a lo largo de todo el sexenio. Con esta última etapa de la lucha, del 15 de mayo de 2016 a la fecha, la reforma pierde la poca legitimidad que le quedaba y que era sostenida por las costosas campañas de medios y la militarización de la evaluación.

El gobierno federal mostró su rostro soberbio y necio, quedando —a partir de esta jornada— como el gran indiferente, sanguinario e incapaz de resolver uno de los conflictos que seguramente trascenderá como la primera acta de defunción de sus reformas estructurales. Este gobierno sobre el que pesan crímenes de lesa humanidad, como las masacres de Iguala y Nochistlán, entre otras, se caracteriza por su autoritarismo y torpeza política, por su vocación represiva y por ser un simulador del diálogo.

En esta "batalla" por la disputa de la conducción de la educación pública, quedó demostrado que a las autoridades no les interesa la educación del pueblo de México y si atender las exigencias de la clase empresarial nacional y extranjera con los jugosos negocios que caminan desde las oficinas de la SEP. Durante el paro magisterial, antes del 22 de agosto sus intereses no eran los niños y niñas de México, eran los reclamos de los empresarios nacionales y extranjeros que se

quejaban por los bloqueos carreteros y ferroviarios. Ahora, su interés consiste en pacificar los estados rebeldes e iniciar y regularizar el ciclo escolar para continuar sus planes privatizadores.

La lucha no ha concluido; regresamos a las escuelas para reorganizarnos, cumpliendo el compromiso adquirido con los alumnos, padres de familia y sociedad en general de no claudicar en la defensa de su derecho a una Educación Pública.

Exigimos la reinstalación inmediata de la Mesa de Diálogo y Negociación Nacional para que se concreten los compromisos que resuelvan las consecuencias de la fallida aplicación de la reforma: Reinstalación de los cesados, libertad inmediata e incondicional a los presos políticos, contratación de normalistas egresados y justicia para el crímen de lesa humanidad del 19 de junio y respeto a la estabilidad laboral.

El debate nacional e internacional, la magnitud del conflicto de cerca de cuatro años, obliga al poder legislativo que sea imperativo en su agenda, abrir el debate público del tema educativo en la apertura del periodo legislativo y se suspenda la imposición de esta falsa reforma, mientras con todos los sectores sociales se construye el proyecto educativo democrático que el pueblo de México necesita, retire de la ley todo el esquema laboral y administrativo y en su lugar apruebe un amplio esquema que permita construir una ley educativa de carácter pedagógico, con una evaluación integral y colectiva, que coadyuve al fortalecimiento del nuevo Sistema Educativo Nacional. Una ley que recupere el elemento de gratuidad que le dé el carácter de derecho universal a la educación pública.

Ratificamos nuestro compromiso con una nueva cultura pedagógica, por lo que en los próximos días presentaremos al pueblo de México una iniciativa Ciudadana para una verdadera reforma educativa en el país, que se constituye como parte de la ruta por la transformación democrática de la educación.

Convocamos al pueblo en general al II Foro Nacional hacia la construcción del proyecto de educación democrática con participación de educadores y especialistas de otros países, que se desarrollará los días 29 y 30 de septiembre de 2016, y al Encuentro Internacional de Trabajadores el 1º de octubre en las instalaciones del Sindicato Mexicano de Electricistas.

Asistimos hoy a una victoria del pueblo de México, a sus lecciones de dignidad y lucha. Continuaremos trabajando el proceso del plan de articulación y unidad con los trabajadoras del campo y la ciudad, alzando nuestra voz, abriendo el camino a un país sin explotados ni explotadores.

**JUSTICIA PARA AYOTZINAPA Y NOCHIXTLÁN
UNIDOS Y ORGANIZADOS ¡¡¡VENCEREMOS!!!**

Ciudad de México, 22 de septiembre de 2016

Responsables de la publicación: Braulio Mena Lagunas y Gonzalo Martínez Villagrán

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/09/16 | SOCIEDAD | 39 |