



**19 DE SEPTIEMBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Pagan en SEGALMEX 'diezmo' de 120 mdp



EU pone en evidencia nexo de fentanilo entre Cártel de Sinaloa e India



AMLO: será eje del comercio mundial el Tren Interoceánico



Absorben los "gastos obligatorios" 81.2% del presupuesto federal



Morena apuesta por alianza con partidos locales



AMLO plantea abrir chats sobre los 43 si padres y FGR autorizan



AMLO: privados pueden importar vacunas anti-COVID



Recortarán hasta 40% sueldo de secretarios



Tiene inversión física su primer semestre más sólido en 30 años



Foráneos liquidaron bonos mexicanos por 11,500 mdp en una semana



Respuesta ante sismos ya es mejor... pero, advierten, aún insuficiente



Invierten 10 mil mdp en reconstruir, pero...



Perfila Morena encuesta para definir a candidatos



La seguridad es prioritaria, dice Xóchitl a empresarios



Violencia con raíces profundas



Mantiene Marcelo Ebrard pataleta, ahora arma su AC



Ovidio, hundido; se busca extraditar a Emma Coronel



Marcelo Ebrard presentó asociación civil "El Camino de México"



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Hay que vincular al alumno con el mundo del trabajo (La Jornada, p. 16)
- En casi 80 años sólo 5 mujeres han peleado por el puesto (Excélsior, p. 8)
- Quiere ser la primera mujer rectora de la UNAM (Excélsior, p. 9)
- “El bachillerato y la autonomía, mis ejes para la UNAM” (Milenio, p. 15)
- Destaca necesidad de convivir en igualdad (Excélsior, p. 8)
- Recibe Enrique Graue Wiechers la medalla Jorge Carpizo 2023 (La Jornada, p. 15)
- Centro Alterno de Monitoreo en Hidalgo, espejo del Sismológico (Excélsior, p. 19)
- Eligen a Yadira Zavala Osorio nueva rectora de la UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 15)
- RELI y UANL preparan un proyecto educativo para libreros (El Economista, p. 51)
- Cae presunto asesino de alumna de medicina (La Jornada, p. 31)
- Investigadores inconformes por convocatoria a becas al extranjero (El Universal, p. 27)

## SEP

- Recortaran hasta 40% sueldo de secretarios (El Sol de México, p. 1 y 18)

## LIBROS DE TEXTO

- Difundirán mensaje contra libros de la SEP (El Universal, p. 2)
- Coahuila inicia distribución de libros alternos a la SEP (La Razón, p. 3)

## SECTOR EDUCATIVO

- Michoacán recupera la gobernabilidad (Reporte Índigo, p. 4)
- Anteproyecto de ley de educación (El Independiente, p. 14)
- Entregan en Huixquilucan 4 mil 700 becas (Diario de México, p. 4)
- Suspenden clases por la violencia (El Sol de México, p. 7)

## NORMALES



- **Militares lanzan gas lacrimógeno a padres de los 43 normalistas (La Jornada, p. 5)**

#### MAGISTERIO

- **Maestros paran actividades por la inseguridad en Honduras de la Sierra (La Jornada, p. 29)**
- **Reanudará SNTE clases (Reforma, p. 2)**
- **Reactivan carreras docentes en el SMSEM (La Prensa, p. 18)**

#### INTERNACIONAL

- **Sin escolarizar, 250 millones de niños, alerta la Unesco (La Jornada, p. 26-Mundo)**
- **Seis millones de niños desescolarizados más que en 2021 (La Crónica de Hoy, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	16

## Hay que vincular al alumno con el mundo del trabajo

Lilian Hernández y Fernando Camacho

“La UNAM es la universidad de la nación”, confirma Alberto Vital Díaz, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), cuando expone parte de los 10 desafíos que plantea en su proyecto como aspirante a la rectoría para el periodo 2023-27.

Admirador del historiador y escritor Justo Sierra, el ex coordinador de Humanidades de la universidad entre 2015 y 2019 y también ex director del Instituto de Investigaciones Filológicas afirma que el suicidio de Salvador Allende hace 50 años marcó su ingreso a la máxima casa de estudios.

En ese año empezó su bachillerato en el CCH y recuerda que el golpe de Estado en Chile despertó el entusiasmo desde la poesía y eso me fue marcando desde el punto de vista humano.

En el jardín privado que tiene junto a su oficina, circundado por las rocas volcánicas de Ciudad Universitaria, compartió con La Jornada sus reflexiones sobre la situación que impera en la universidad, la defensa de la autonomía, las estrategias que pondría en marcha como rector y la importancia de la Ley Orgánica.

-En los rectorados han predominado los doctores, los ingenieros, los abogados. ¿Cree que alguien de las humanidades puede ser rector en esta ocasión?

-A mí me inspira mucho la figura de Justo Sierra, fundador de la universidad, que a los 25 años ya era un buen poeta. Entonces, las humanidades son una visión de conjunto de la vida social. Históricamente han estado en el origen de las -universidades.

Yo aportaré la reflexión de las relaciones entre la inteligencia natural y las inteligencias artificiales, donde todavía tenemos caminito por recorrer y ahí el Instituto de Investigaciones Filológicas, Jurídicas, Filosóficas y otros más tienen mucho que decir, sobre todo para las mutaciones en el ámbito laboral.

-¿Cuáles son las fortalezas y los rezagos en la universidad?

-Somos una de las 100 mejores universidades del mundo. Tenemos grandes espacios de docencia y de investigación, y una democracia por cuerpos colegiados que funciona bien. Somos la casa editora más importante de América Latina. Editamos 10 libros por día hábil al año. Vinculamos la cultura con la investigación y la docencia, además de las actividades deportivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	16

“Entre los desafíos se necesita una mayor articulación para que nuestra planta estudiantil se sienta más segura. En mis propuestas planteo 10 grandes desafíos para la universidad, como actualización docente, construcción del futuro, erradicar las violencias, emergencias climáticas, ciertos extremismos que pueden ser peligrosos y, desde luego, riesgos como crisis presupuestarias.

Pero también la relación entre lo que aprenden en el aula y lo que les va a servir para la vida. Estudié los 235 planes de estudio de la licenciatura y en algunos es claro que hay que vincular al estudiante con el mundo del trabajo. Mi hipótesis es que parte de la angustia que sufren nuestros estudiantes está relacionada con la preocupación por el futuro. A veces los mensajes públicos en redes sociales son un poco escépticos y esa sería una de mis tareas más importantes como rector: vincular y orientar más estrechamente a los estudiantes con el mundo del trabajo.

-¿Qué tiene Alberto Vital que no tengan otros aspirantes para ser rector?

-Tengo una comprensión aguda de hacia dónde va el planeta en los próximos decenios; qué es lo que va a exigir del mundo y cómo necesitamos una preparación mucho más articulada. Tengo en mi proyecto 44 propuestas muy concretas y meditadas acerca de cómo podemos vencer estos 10 desafíos y convertirlos en oportunidades.

En cada propuesta sé quién y qué entidades pueden realizarlas, así como tiempos de realización para que no se queden en el aire. Mi comprensión de que estamos en un momento de inflexión en el país y esto puede ayudar a las comunidades universitarias.

-Los proyectos de los aspirantes coinciden en buscar soluciones al tema de los maestros de asignatura. ¿Usted cómo lo atendería?

-Mi propia experiencia en el centro que dirijo me ha permitido tener un trato más directo con los profesores de asignatura y comprendo muy bien la preocupación y cada vez que hay una vacante en el centro, la ocupa un profesor de asignatura y ese podría ser un principio. Lo sugeriría y desde la rectoría lo impulsaría.

Invitaría a los maestros de asignatura a que tengan más horas con nosotros, elaborando materiales didácticos y eso fortalece su pertenencia, enriquece su programa editorial y quién mejor que ellos para elaborar estos materiales.

-¿El tema de los rechazados?

-Yo haría lo siguiente: como la Red de Educación Continua de la universidad es muy rica, por lo menos a 5 mil aspirantes que se hubieran quedado muy cerca de entrar al bachillerato y otros 5 mil de licenciatura, los invitaría a incorporarse al curso, diplomado o taller que sientan más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	16

cercano a su vocación de manera que podamos atenuar esta sensación de rechazo y tengan algo vinculado a sus intereses en lo que esperan una nueva convocatoria o deciden ingresar a otra institución.

-¿Y la violencia de género?

-La universidad ha hecho mucho. Como directores hemos tomado cursos sobre micromachismos y techos de cristal. Estamos aprendiendo todo el tiempo y en mi proyecto trazo tasa cero en feminicidios, en embarazos no deseados y como filólogo pienso mucho en la violencia verbal que muchísimas veces es la primera manifestación de la violencia física.

Debemos comunicar bien dónde empiezan estas violencias verbales, sobre todo las que están disimuladas y en el análisis del discurso debemos elaborar una App de acceso inmediato a los alumnos.

-¿Qué haría para dialogar con un gobierno que ha sido crítico con la UNAM?

-Aristóteles hablaba de que la relación entre dos personas se puede basar en el tercero superior. En este caso ese tercero superior es México, y es nuestra meta.

“La universidad es un espacio abierto a las críticas y autocríticas. Son respetables y respetadas; nos invitan a pensar nuestro día a día y a no dormirnos en nuestros laureles. Entonces, son saludables los comentarios críticos.

En el cuarto punto de los 10 desafíos que desarrollo en mi proyecto hablo de la conexión con autoridades federales, estatales y locales para puntos muy específicos. Con los tres poderes de la unión podemos colaborar desde el primer día de la próxima rectoría.

-¿Cómo mejoraría los procesos administrativos para trámites en la universidad?

-El rector Enrique Graue nos pregunta qué hemos hecho para simplificar e innovar, qué pasos podemos eliminar, porque es una preocupación constante. Tenemos que digitalizar muchos trámites que ahora se hacen en papel y se tiene que hacer un diálogo con el gobierno federal para que la Secretaría de Hacienda nos valide y proteja firmas digitales para que los trámites sean más ágiles y no tengas que ir a una ventanilla. La simplificación va de la mano con la digitalización y con los candados respectivos para la protección de datos personales.

-¿La autonomía está en riesgo en ciertos periodos? ¿Cómo se le defiende?

-La defendemos todos los días con nuestras propias actividades. Por ejemplo, la libertad de cátedra y de investigación. Las decisiones más importantes se toman en el aula, en las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	16

bibliotecas, en las prácticas de campo y la autonomía es para que tengamos esa capacidad de innovación.

“Es un valor en sí mismo que se realiza todos los días y se defiende con mayor capacitación como docente, alumno y en los cuerpos colegiados. Desde dentro está profundamente fortalecida.

La ley Orgánica lo dice claramente desde su primer artículo: contribuir a resolver los problemas nacionales y sí lo hacemos. Somos la universidad que le responde a la nación desde las leyes que se da así misma.

-En su proyecto señala que la Ley Orgánica es un gran instrumento jurídico, pero ¿amerita actualizarse?

-En lo personal veo muy sólida la Ley Orgánica. Nos ha dado certeza durante 80 años. Tiene equilibrios muy logrados entre las instancias que deciden. Además, es breve, concisa y se cumple plenamente. Está muy bien pensada, pero hay que atender las inquietudes de la comunidad universitaria.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	8

# EN CASI 80 AÑOS SÓLO 5 MUJERES HAN PELEADO POR EL PUESTO

La primera en buscar el cargo máximo de la Universidad fue la doctora Elizabeth Luna Traill, quien en 1989 estuvo en la lista final de candidatos

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx



En casi 80 años de existencia, la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México ha llamado sólo en siete ocasiones a cinco mujeres para entrevistarlas como posibles posibles rectoras de la máxima casa de estudios.

En 1989, por primera vez en su historia, la Junta incluyó a la doctora Elizabeth Luna Traill, quien entonces dirigía el Instituto de Investigaciones Filológicas, en la lista final de candidatas a suceder al entonces rector, Jorge Carpizo.

Al final, el órgano de 15 notables se inclinó por el doctor José Sarukhán Kermez, quien estuvo al frente de la Universidad durante dos periodos.

Elizabeth Luna, doctora en Letras, nació en 1946, un año después de la creación de la Junta de Gobierno de la UNAM, y 43 años después se convirtió en la primera mujer considerada como apta para dirigir los destinos de la Universidad Nacional.

Hasta 1996, la Junta de Gobierno volvió a citar a una mujer aspirante a la Rectoría, para ser entrevistada como posible sucesora del entonces rector José Sarukhán Kermez; la filósofa Juliana González Valenzuela, quien dirigía la Facultad de Filosofía y Letras.

Sin embargo, nuevamente de este proceso de sucesión, salió el rectorado de un hombre: el doctor Francisco Barón de Castro.

En 2007 el órgano encargado de designar al jefe nato de la institución, convocó a la doctora Rosaura Ruiz, quien fungía como secretaria de Desarrollo Institucional durante el rectorado de Juan Ramón de la Fuente y aspiraba a sucederlo en el cargo.

Ese año fue nombrado como rector José Narro Robles y Rosaura Ruiz se mantuvo como secretaria de Desarrollo Institucional.

Cuatro años después, en el proceso de 2011, en el que finalmente se reeligió a Narro Robles, por primera vez, la Junta de Gobierno, ya con 66 años de existencia, incluyó, en un hecho inédito, a dos mujeres en la lista de cinco académicos elegidos para ser entrevistados.

Se trató de la física Ana María Cetto, del Instituto de Física, y Suemi Rodríguez Romo, entonces directora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán.

Para 2015, Rosaura Ruiz, ya como directora de la Facultad de Ciencias y Suemi Rodríguez Romo, exdirectora de Cuautitlán, dos mujeres que ya habían pasado por la Junta de Gobierno en procesos anteriores fueron consideradas nuevamente como posibles rectoras.

Ese año, Enrique Graue, actual rector de la Universidad fue elegido como la persona con el perfil idóneo para encargarse de la Rectoría de la UNAM.

En 2019, cuando el proceso de sucesión mostraba una dinámica natural por la reelección del rector Graue, y que, por cierto, es histórico por haber despertado el menor interés en al menos en tres décadas, con la participación de sólo tres aspirantes; Angélica Cuéllar, entonces directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales fue la quinta mujer en ser llamada por la Junta de Gobierno de la

de la máxima casa de estudios para ser entrevistada.

En este proceso de sucesión existe el número inédito de cinco mujeres que aspiran a conducir los destinos de la Universidad.

En la lista hay dos funcionarias de la actual administración de Enrique Graue: la bióloga Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional y la socióloga Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades, a quienes se suma la cirujana dentista Laura Susana Acosta Torres, primera mujer que dirige la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León, así como la diseñadora gráfica y psicóloga, Luz del Carmen Alicia Vilchis Esquivel, primera directora de la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas y la científica biomédica, María Esperanza Martínez Romero,



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	8

quien en los últimos dos años ha encabezado la lista de los científicos en bioquímica más citados de México.

**Excelsior** arranca a partir de hoy, una serie de entrevistas con las cinco mujeres que aspiran a convertirse en la primera rectora de la Universidad Nacional.

Su participación, adelantando, no tiene que ver con cuotas de género, sino con su capacidad y méritos para dirigir a la Universidad más importante de México.

**JUNTA DE GOBIERNO, DOMINADA POR HOMBRES**

A pesar de que, por primera vez en la historia, la Junta de Gobierno de la UNAM, está dominada por mujeres, el alejamiento de la equidad de género en este órgano es tal, que en toda su historia, de los 153 integrantes, sólo 21, es decir 13.7% han sido mujeres, incluyendo a las ocho actuales.

Aunque poco más de matrícula de la Universidad Nacional está conformada por mujeres, pasaron 31 años, antes de que la primer mujer se incorporara al selecto grupo de académicos que tiene en sus manos la decisión del nombramiento del rector.

En 1976, la escritora e historiadora Clementina Díaz y de Ovando fue designada por el Consejo Universitario como integrante del órgano de 15 notables.

Pasaron 10 años más para que nuevamente una mujer llegara a ocupar un lugar en la Junta de Gobierno

En agosto de 1986, Elvia Graciela Rodríguez Ortega, quien fue la primera mujer que se desempeñó como directora de la Facultad de Psicología, rindió protesta ante la Junta de Gobierno.

Para 1994, se incorporó a este distinguido grupo, la física María Esther Ortiz Salazar, un año después la historiadora Beatriz Ramírez de la Fuente y para 1998, la filósofa Juliana González Valenzuela, quien fue la segunda mujer en aspirar a dirigir la Universidad.

La doctora María Elena Medina Mora fue la primera designación de una mujer en la Junta de Gobierno ya en el siglo XXI.

El 23 de junio de 2003 rindió protesta de ley ante la Junta de Gobierno; en 2004 se sumó la filósofa Olga Elizabeth Hansberg Torres y en 2006, Elizabeth Guadalupe Luna Traill, la primera mujer en ser entrevistada como posible rectora por el órgano de los 15 notables.

Entre 2008 y 2018, siete mujeres más, incluyendo a dos miembros actuales de la Junta se integraron: la historiadora María Teresa Uriarte Castañeda; la física Irene Antonia Cruz-González Espinosa; la doctora Teresita Corona Vázquez; la filósofa Maite Ezcurdía Olavarrieta, la actual presidenta de la Junta de Gobierno Gina Zabłudovsky Kuper y su compañera actual en el grupo, la doctora Patricia Elena Clark Peralta, y la bióloga Rosaura Ruiz, quien renunció a su cargo honorario en 2019.

Salvo Zabłudovsky Kuper, quien fue designada durante la gestión de José Narro Robles, Clark Peralta y otras seis universitarias que hoy integran la Junta de Gobierno fueron elegidas durante el actual rectorado para integrarse a la Junta de Gobierno.

Se trata de la bióloga Ana Rosa Barahona Echeverría; la ingeniera Elena Centeno García; la doctora en Ciencias Marcía Hiriart Urdanivia; la física Rocío Jáuregui Renaud; la matemática María de la Luz Jimena de Teresa de Oteyza y la doctora en Derecho Margarita Beatriz Luna Ramos.

Con la designación de Luna Ramos, ministra en retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), en marzo de este año la Junta quedó compuesta, de manera inédita, por ocho mujeres y siete hombres.

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimn.com.mx

Con sus tenis de batalla bien puestos, la doctora Patricia Dávila Aranda, aspirante a la Rectoría de la UNAM, considera que tras haber recorrido a lo largo de su vida, la Universidad Nacional, tiene la experiencia y el mérito para convertirse en la primera rectora de la Institución.

"No estoy aquí porque soy mujer, eso es horrible, por el amor de Dios, estoy aquí porque creo que una mujer que puedo ser yo o cualquiera de mis otras cuatro compañeras que están participando, por su experiencia, por su conocimiento, por sus capacidades, por sus habilidades, podemos ser rectoras, pero no por ser mujeres", planteó.

En entrevista con **Excelsior**, Dávila, quien ha propuesto ser una rectora de a pte, se define como una académica de "hueso colorado" que empezó trabajando desde muy abajo.

"Siempre me he mantenido en una avenida académica administrativa, es cierto que he tenido 32 años de actividades académico-administrativas, es decir, he tenido varios puestos en la Universidad y eso me da experiencia, me ha dado digamos que maneras de entender cómo acercarme a la gente, cómo negociar, cómo hacer gestión, cómo operar en algún momento.



Yo estoy convencida que la autonomía universitaria es un tesoro que tenemos que cuidar, que tenemos que alimentar, pero la autonomía no es una cosa estática, es una cosa que nos permite autorregularnos".

**PATRICIA DÁVILA**  
ASPIRANTE A RECTORA

"Pero yo no pertenezco a ningún grupo político, a mí que me escuchen y no quiero pertenecer, no me interesa pertenecer y digo que es un plus porque si yo no tengo compromiso ni con el de la izquierda, ni con el de en medio, ni con el de la derecha, si no tengo compromisos aquí mismo, atada a ciertos grupos que hay en la Universidad, como hay en todos lados, si yo me muevo libremente, pues creo que por obviaidad tengo muchísima más apertura para hablar con cualquiera, para negociar con cualquiera, para sentarme sin tapujos con cualquiera y tratar de construir para el bien de la Universidad", afirmó.

La actual secretaria de Desarrollo Institucional y ex-directora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztaquila, reconoce que históricamente siempre hay quienes han intentado meter la mano en la UNAM porque es un "pastel muy grande", pero que hasta ahora no han podido

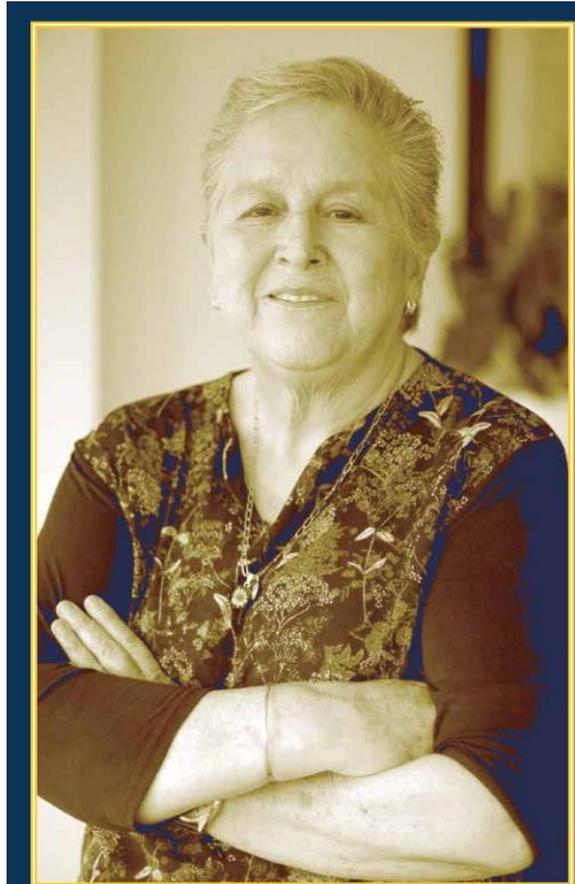


Foto: Daniel Betanzos

**PATRICIA DÁVILA ARANDA**

# QUIERE SER LA PRIMERA MUJER RECTORA DE LA UNAM

La doctora es una de las cinco aspirantes, de los 17, que buscan liderar la Universidad para el periodo 2023-2027; ése es el mismo número de mujeres que han buscado la Rectoría en toda la historia

hacer nada, porque la autonomía es una "coraza difícil de romper".

"Yo estoy convencida que la autonomía universitaria es un tesoro que tenemos que cuidar, que tenemos que alimentar, pero la autonomía no es una cosa estática, es una

cosa que nos permite autorregularnos, autonomarnos, decidir nuestros planes de estudio, decidir cómo nos organizamos, cómo debatimos y eso puede cambiar, pero lo decidimos nosotros, no lo decide nadie más.

"Entonces la autonomía no

es una caja cuadrada, la autonomía es un ente que se está modernizando y que se está moviendo, pero lo movemos nosotros", insistió.

En este contexto, Dávila, quien con 68 años de edad, es la aspirante mujer más grande en este proceso de sucesión a

### LOS DATOS

#### Biografía:

- Egresada de la licenciatura de Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y maestra en Ciencias por la UNAM, Dávila se dice convencida de que para ser rectora se necesita en primer lugar, querer mucho a la Universidad y creer en la educación pública y gratuita.

- "Creer que una persona puede llegar aquí, no importa de qué nivel socioeconómico sea, si quiere estudiar, si quiere adquirir los conocimientos puede hacerlo, y hay miles de ejemplos de personas que somos de la universidad pública, que lo hemos podido hacer y que de otra manera no podríamos, punto", indicó.

- Desde el 8 piso de la Torre de Rectoría donde se encuentra su oficina, Dávila reiteró que le interesa ser una rectora cercana a la comunidad.

- "Tenemos una necesidad imperante de acercarnos a los estudiantes, de escucharlos, de entender sus demandas, de entender sus problemas. Quiero tener un grupo que haya trabajado con alumnos, que tenga la sensibilidad para trabajar con alumnos, que se articule con cada una de las facultades y escuelas y que puedan trabajar, hablar con ellos, sentarse y decir a ver dónde están los problemas, cómo los hacemos, no esperar que nos que nos exploten los problemas, sino atenderlos.

- "Eso es lo que quiero hacer, acercarnos, y a mí me encantaría y lo voy a hacer en la medida de mis posibilidades, acercarme a todas las entidades de una manera, no protocolaria, yo quiero ir y llegar así como estoy ahorita, con mis tenis y decir ya llegué a ver, enseñame cómo están las cosas", proyectó.

- La aspirante a dirigir la Universidad Nacional concluyó que con sus tenis, porque no es una funcionaria de tación, ya ha caminado a la Universidad Nacional Autónoma de México, y la seguirá caminando hasta que ya no pueda.

este no es un proceso político, es un proceso académico, entonces cuenta mucho el mérito académico de quienes estamos participando y nuestra trayectoria académica. Yo hago la broma de que esto no es de votos, ni de peso, o sea, esto es de propuestas académicas, de propuestas sobre cómo trabajar la Universidad, cómo integrar la Universidad. Somos 17 personas que estamos interesadas en llegar a la Rectoría, que no somos *corcholatas*, somos personas académicas que con mucho respeto, estamos cada quien, proponiendo nuestras ideas.



No estoy aquí porque soy mujer, eso es horrible, por el amor de Dios, estoy aquí porque creo que una mujer que puedo ser yo o cualquiera de mis otras cuatro compañeras que están participando, por su experiencia, por su conocimiento, por sus capacidades".

**PATRICIA DÁVILA**  
ASPIRANTE A RECTORA

"No es político y tenemos que hacer entender que no vamos para presidente municipal, ni para jefe de gobierno, nada eso, es una cosa interna que, a quién le interesa, yo creo que de inicio, pues a la propia Universidad, pero yo creo que le tiene que interesar a este país, porque la UNAM es la UNAM", argumentó.

La universitaria explicó que la relación con los gobiernos de los distintos niveles se debe dar en un ambiente cordial y buscando siempre la conciliación.

"Yo creo que no podemos perder la parte de justificar nuestras demandas y de explicarlas en buenos tonos", refirió.

Sobre la posibilidad de que una mujer llegue a convertirse en la primera presidenta de México y otra mujer en la primera rectora de la Universidad Nacional comenta que de entrada, sería algo novedoso.

"Y bueno, las mujeres podemos, sí sabemos hacerlo, conciliar muchas cosas y entender muchas cosas porque pues al final y al cabo vivimos historias diferentes", expuso.

Al referirse al contexto político que se vive en el país, de cara a la sucesión presidencial de 2024, habla de una UNAM que debe mantenerse neutral en el marco de las campañas políticas.

De llegar a ser rectora de la máxima casa de estudios, adelantó que, procurará la discusión de las plataformas de trabajo de los candidatos a través de foros, pero con representantes de éstos y expertos de la UNAM.

"Tendríamos que procurar la discusión, pero no la discusión, en el sentido de que vengan los candidatos o las candidatas, y se pongan a hablar sobre su proyecto", aclaró.

la Rectoría, destacó la estabilidad que la Universidad ha ganado con la Ley Orgánica de 1945, que depositó en la Junta de Gobierno, la responsabilidad del nombramiento del jefe nato de la Institución. "El voto directo no funciona en una universidad, porque



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	15

# “El bachillerato y la autonomía, mis ejes para la UNAM”

## Entrevista

ALMA PAOLA WONG  
CIUDAD DE MÉXICO

**E**l coordinador de Investigación Científica de la UNAM, William Lee, está convencido de que la mejor manera de gobernar a la Universidad es mediante la conformación de equipos, pues es una institución educativa gigantesca que requiere atención pormenorizada.

El académico propone la atención a las Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades, así como las sedes foráneas como las Facultades de Estudios Superiores (FES) y Escuelas Nacionales de Estudios Superiores.

### ¿Por qué dirigir la UNAM?

Me ha tocado coordinar el sector de investigación científica durante los últimos ocho años, soy académico desde 1998. Siempre me ha interesado el desarrollo de la Universidad, proponer proyectos, actividad académica, desarrollo de estudiantes y en la posición que tengo ahorita se ha abierto el panorama de lo que veo de la UNAM y me parece que

es importante proponer ciertas acciones para la comunidad universitaria, para la sociedad y el país. El sector que mejor conozco tiene que ver con la investigación científica, pero me he podido acercar a otros sectores y me gustaría hacer propuestas desde la experiencia que tengo.

### ¿Cuáles serían sus prioridades?

Los dos ejes transversales que hay en el plan de trabajo tienen que ver con el ejercicio y la preservación de la autonomía, y una comunidad universitaria comprometida con valores de ética, igualdad y diversidad. A partir de eso, uno de los temas más relevantes que hay que tratar es la atención a la comunidad estudiantil, particularmente a los más jóvenes y en específico en las *prepas* y los CCH, donde hay más de 100 mil alumnos. Requieren atención las instalaciones, los estudiantes, algunas relacionadas con la pandemia y otras con la situación social y el entorno al que se van a enfrentar cuando terminen sus estudios.

“Otro sector que se tiene que atender, evaluar su funcionamiento y reforzar es el que está

en las FES. Son unidades multidisciplinarias que tienen muchos alumnos, entre 15 mil y 25 mil cada una de las cinco, agrupan prácticamente 100 mil estudiantes entre todas y además requieren revisión de su infraestructura. Son entidades que se crearon en los 70 y que necesitan ser reforzadas en todos los aspectos: docencia, investigación, cultura y oportunidades para los estudiantes. En términos generales, hacer una evaluación de cómo hemos crecido y cómo crecer a futuro, no solo en modalidades presenciales, puede ser a distancia continua”.

### El ámbito científico es uno con recurrentes recortes de recursos, ¿cuál será su exigencia desde la UNAM?

La Universidad está para servir al país, para generar conocimiento, educación, difusión de la cultura y hay que reconocer cuál es el ámbito de cada quien. Desde la Universidad se pueden proponer soluciones, pero no le toca gobernar ni ejecutar las políticas públicas, eso le toca al gobierno, y en la medida en que se reconozca eso, vamos a tener



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	15

una relación mucho más útil y productiva. Uno de esos ingredientes es insistir en que es la obligación del Estado garantizar la educación, no nada más negociando el presupuesto para la Universidad, sino proponiendo que se amplíe y la cobertura sea en todo el país y para la población que lo necesita y también para la investigación.

**¿Cómo defender la autonomía?**

La autonomía para mí no es un concepto abstracto, nos permite gobernarnos con transparencia y rendición de cuentas, no significa que la Universidad actúa al margen, simplemente actuamos en la toma de decisiones al interior para nuestro propio gobierno. Creo que la mejor manera de defenderla es ejercerla y actualizarla, modificando ciertas estructuras para atender problemas.

**¿Cuál sería una característica de usted para con la UNAM?**

Trato de escuchar siempre a las comunidades. Me ha tocado gestionar una comunidad académica diversa con intereses diferentes y con preparaciones y formaciones distintas y más en la coordinación. Escuchar a las comunidades para encontrar la manera de atender sus inquietudes en la designación de autoridades y en la ejecución de proyectos siempre lo he procurado. Hacer equipos, uno no puede pretender conocer toda la Universidad y todo lo que necesita, es imposible. Por eso digo que yo conozco este ámbito, pero no pretendo conocer al mismo detalle otras áreas, para eso hay que hacer equipos. Yo diría eso: escuchar, hacer equipos de gente que conoce más que uno para que juntos funcione mejor la UNAM. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	8

## Destaca necesidad de convivir en igualdad

A pesar de haber crecido en una cultura patriarcal, el rector de la UNAM dijo que es un convencido de la necesidad de erradicar la violencia y convivir en igualdad.

Al recibir la presea Jorge Carpizo 2023, Graue destacó que el reconocimiento lleva implícito el compromiso de los universitarios y universitarias para actuar con justicia y en equidad en apego las respectivas normatividades de la Universidad con respeto a los derechos humanos y con una visión inclusiva hacia las y los universitario.

A unos meses del final de

su rectorado, Graue manifestó que, esté donde esté, continuará luchando por la igualdad y por la armonía de la vida de la máxima casa de estudios.

La presea fue entregada a Graue por su destacada defensa de los derechos universitarios y por impulsar múltiples transformaciones en favor de la igualdad de género en la UNAM.

— Laura Toriblo

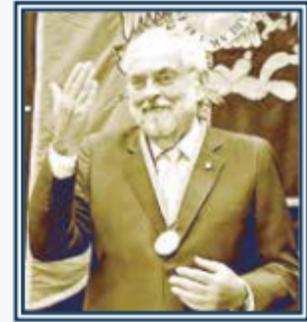


Foto: Cuartoscuro

Recibió la presea Jorge Carpizo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	15

## Recibe Enrique Graue Wiechers la medalla Jorge Carpizo 2023

**LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO**

A dos meses de concluir su segundo y último periodo, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, obtuvo la medalla Jorge Carpizo 2023, la cual, dijo, lleva implícito el compromiso para actuar con justicia y seguir la normatividad, así como respeto a los derechos humanos y visión inclusiva hacia los universitarios.

Al señalar que Carpizo fue su consejero y amigo, el rector Graue recordó que lo conoció cuando estudiaba medicina y desde entonces etablaron una sólida amistad, por lo que nunca olvidará sus incomparables conversaciones.

“Esté donde esté, yo continuaré luchando por la igualdad y por la armonía en la vida de nuestra universidad”, manifestó Graue Wiechers durante la ceremonia de entrega de esta presea, luego de señalar que le llena de satisfacción tener esta medalla que lleva el nombre de Jorge Carpizo y todo lo que en ella se representa.

Esta presea se le otorgó por su defensa de los derechos universitarios y por impulsar múltiples transformaciones en favor de la igualdad de género en la UNAM.

Asimismo, su homólogo de la Universidad de Guanajuato, Luis Felipe Guerrero Agripino, recibió un reconocimiento por su destacada labor y trayectoria por la defensa y promoción de los derechos universitarios en México.

El rector de la universidad nacional apuntó que defiende la igualdad, a pesar de haber crecido en una cultura patriarcal, porque está convencido de la necesidad de erradicar la violencia.

Emocionado por recibir este galardón en esta última parte de su rectorado, comentó que esta “inmerecida” presea ocupará un lugar especial en su casa, “va a recordar siempre esa figura admirable que fue Jorge Carpizo”, apuntó.

El rector de la UNAM agradeció el reconocimiento e indicó que lo comparte con Mónica González Contró, directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas, a quien, refirió, se le debe gran parte de lo que la institución ha hecho en defensa de los derechos humanos y universitarios de la comunidad de la máxima casa de estudios.

Por su lado, la doctora González Contró destacó que sensible a los signos de los tiempos, Enrique Graue impulsó un rápido proceso de transformación en la UNAM, sin precedente, para atender las demandas del movimiento feminista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	19

SE ESTRENÓ EL 14 DE SEPTIEMBRE

## Centro Alterno de Monitoreo en Hidalgo, espejo del Sismológico

Revisa la actividad telúrica de todo el país a través de las casi 100 estaciones colocadas en diversos puntos

**POR BRENDA SALAS**

Enviada  
brenda.salas@gtmm.com.mx

TLAXIACA, Hgo. – Ante cualquier contingencia, el Servicio Sismológico Nacional (SSN) garantiza su continuidad operativa con la creación del Centro Alterno de Monitoreo (CAM), inaugurado el pasado 14 de septiembre en el Distrito de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación ubicado en el municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hidalgo.

El nuevo CAM se desarrolla a la par de la sede central del SSN ubicado en Ciudad Universitaria, con el objetivo de monitorear la actividad sísmica de todo el país a través de las casi 100 estaciones sísmicas colocadas en diversos puntos del país.

“Tenemos estaciones sísmicas en gran parte de la República y esas estaciones nos transmiten sus datos para poder hacer el análisis sísmico entonces esos datos también se tienen que almacenar porque son importantes”, explicó Caridad Cárdenas Monroy, técnica académica del SSN del Instituto de Geofísica de la UNAM.

Los datos que se almacenan en el CAM son útiles para realizar investigación científica, y así conocer sobre la sismicidad en México, las regiones en donde se han registrado más temblores, y movimiento de placas tectónicas.

Para realizar el monitoreo de la actividad sísmica del país, el CAM toma en cuenta cinco elementos. El primero y más importante



Foto: Eduardo Jiménez

Los datos que se almacenan en el CAM son útiles para realizar investigación científica.



Tenemos estaciones sísmicas en gran parte de la República y esas estaciones nos transmiten sus datos para poder hacer el análisis sísmico.”

**CARIDAD CÁRDENAS**  
TÉCNICA DEL SSN



### Historia

El SSN pasó a ser parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 1929 y desde 1948 quedó adscrito al Instituto de Geofísica de la UNAM.

son los sensores; en México hay 70 distribuidos desde Tijuana hasta Tapachula, los cuales miden la sismicidad que ocurre en cada región donde se localizan. Sin embargo, también se recibe información de sensores colocados en otros países de América, lo que brinda la posibilidad de identificar un sismo en otra región del mundo que pudiera tener una incidencia, por ejemplo,

de tsunamis para las costas de México.

Cuando hay movimiento fuerte del suelo los sensores envían la información a través de un canal de comunicación que a su vez lo transmiten a los canales de monitoreo tanto en Ciudad de México y en Hidalgo.

La información se recibe y se envía a un sistema que realiza el análisis de la información para identificar si el movimiento del sensor corresponde a un evento sísmico.

### INFORMACIÓN

El último componente tiene que ver con la distribución de la información. Una vez calculado el epicentro, magnitud e intensidad, la información se transmite a las autoridades, a la población y a los medios de comunicación para el informe de la sociedad.

Desde el surgimiento del SSN en 1910, se tiene una base de datos de los sismos registrados; es decir, se han almacenado datos por más de 100 años de manera ininterrumpida. En caso de que la sede central tuviera un inconveniente, el CAM servirá como respaldo para mantener la información y emitirla a los diferentes canales de difusión que llegan a la ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	15

## Eligen a Yadira Zavala Osorio nueva rectora de la UAM Azcapotzalco

### DE LA REDACCIÓN

Por unanimidad, la Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó a Yadira Zavala Osorio nueva rectora de la Unidad Azcapotzalco para el periodo comprendido entre el 23 de septiembre de 2023 y el 22 de septiembre de 2027, por su trayectoria universitaria y el plural apoyo de la comunidad universitaria, así como por su claro compromiso social y su perfil personal.

La Junta Directiva reconoció la pertinencia académica, el compromiso institucional y la amplia participación presencial y escrita por parte de miembros de todos los sectores de la comunidad universitaria en el proceso de auscultación para nombrar a la rectora de la Unidad Azcapotzalco.

Zavala Osorio es doctora en estudios organizacionales por la Unidad Iztapalapa de la UAM, maestra en ingeniería en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México y licenciada en ingeniería industrial por la Unidad Azcapotzalco de la Casa Abierta al Tiempo.

En su propuesta planteó mejorar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la actualización de los planes y programas de estudio que se ofrecen en dicha unidad académica para reorientar la enseñanza hacia perfiles de egreso con programas educativos vinculados con el sector productivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	51

# RELI y UANL preparan un proyecto educativo para libreros

© La presidenta de la Red de Librerías Independientes observa un momento de polarización política dentro y fuera de la Cámara y llama a retomar la unidad porque, de lo contrario, señala, “no vamos a poder llegar a las altas esferas” en temas de políticas públicas

Ricardo Quiroga  
ricardo.quiroga@eleconomista.mx

Este mes de septiembre, la Red de Librerías Independientes (RELI) celebra cinco años de existencia y, a decir de su presidenta, Claudia Bautista, lo hace en un momento de transición, fortaleza y nuevos bríos para un gremio librero que se veía contra la espada y la pared, por no decir al bordo del desfiladero, durante los momentos más álgidos de la pandemia.

A un lustro de su creación, la RELI junto con la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) se preparan para anunciar, en noviembre próximo, la puesta en marcha de un seminario para libreros con valor académico que llevará por nombre Laboratorio para Librerías (LabLib).

En entrevista, Claudia Bautista y Antonio Ramos Revillas, director de la Editorial Universitaria de la UANL, ambos gestantes del pro-

yecto, señalan que nunca antes se había visto una iniciativa educativa con este nivel de ambición, con la participación de casi 50 profesionales invitados, entre libreros con años de experiencia y aquellos que se han incorporado en los años recientes pero con innovaciones en los modelos de negocio y gestión en la venta de libros, así como mediadores de lectura y aquellos que trabajan de manera directa con las editoriales. También habrá especialistas tecnológicos y en temas jurídicos y legislativos, así como especialistas en ferias del libro y representantes de organismos internacionales, por mencionar unos cuantos perfiles.

“Mi pasado como librero y mi trabajo dentro de la editorial de la universidad me llevaron a observar que existía un hueco (educativo en el país). Desde luego que hay otras instituciones que otorgan algunos tipos de capacitaciones a libreros, pero ninguna que tenga el respaldo, por un lado, de una red

tan importante como la RELI y, por otro, el apoyo educativo de la UANL”, señala Ramos Revillas.

Bautista complementa que, para la conformación del programa de este laboratorio, el sustento fueron las experiencias de proyectos similares en países como Colombia, Argentina y Francia, “pero sobre todo a partir de las necesidades que advertimos de nuestros colegas en el país”.

El Laboratorio para Librerías constará de más de 140 horas a acreditar con validez oficial, pero, al tratarse de un diplomado general, aquellas personas interesadas en un módulo en específico podrán suscribirse y recibirán la validez como taller. La convocatoria se lanzará el próximo 12 de noviembre, el Día Nacional del Libro; las clases serán en línea y comenzarán en enero del 2024, con una primera generación de 50 cursantes.

**El estado actual del gremio editorial**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	51

A propósito de este adelanto, le preguntamos a ambos entrevistados sobre su apreciación del momento que vive hoy en día la cadena productiva del libro y el prolongado atorón de temas legislativos en favor de la industria.

“Este proyecto se viene a dar en un momento de crisis”, evalúa Ramos Revillas, quien ha formado parte del consejo de la Caniem. “Pero es justo en momentos de crisis cuando necesitamos estar más acompañados y me parece que este diplomado no sólo va a permitir nuevos librereros, sino que será un espacio para sentarse a dirimir nuevos caminos para acercar los libros a los lectores y, sobre todo, para identificar nuevos modelos de negocio. Sé que es complicado, pero sí puede ser un negocio, se puede encontrar un estilo de vida sustentable con las librerías”.

La presidenta de la RELI analiza que actualmente “estamos asistiendo a una especialización de cada uno de los públicos y cada uno tiene la oportunidad de encontrar su propia librería, ya sea en su barrio o en Facebook, con su propia comunidad. Entonces, para nosotros, como librereros de transición entre librereros tradicionales, los digitales y aquellos de especialidad, tenemos la oportunidad de abreviar de todos los modelos. Ahora podemos observar que hay muchas formas de ser librero”.

Bautista identifica que, así como sucede en la vida pública, en los últimos años la postura gremial, en particular desde la Caniem, se ha polarizado, tanto al interior como hacia afuera. “Por las visiones de los autores que publican las editoriales más grandes y porque hay títulos en pro o en contra, esto sin duda se refleja en la posición de la cámara”, señala, y lamenta que con las librerías “ha habido muy poco diálogo político,

porque las librerías no son un tema que interese a ningún político ni a ningún candidato. Por eso es necesario que hablemos por nosotros mismos, aunque tengamos intereses distintos. Debemos juntar nuestras voces. Si estamos divididos, no vamos a poder llegar a las altas esferas”.

Finalmente, la librerera evalúa desde la RELI cierta madurez. “A cinco años de fundar la red, hemos dejado una brecha, aunque sea muy levemente marcada”, resume.

“Estamos uniendo fuerzas con librerías independientes de América Latina y estamos por vincularnos con la Federación Europea e Internacional de Librereros. También tenemos un convenio con el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y con la Federación Germán Sánchez, en España. Con estas alianzas buscamos fortalecer la institucionalidad de la RELI y dar a nuestros librereros más herramientas”.

### Para informarse más sobre los avances del proyecto:

- <https://libreriasindependientes.mx/>
- **Facebook:** Red de Librerías Independientes
- <http://editoriauniversitaria.uni.mx/index.php/casauniversitaria/>
- **Facebook:** Casa Universitaria del libro UANL

### Un modelo práctico para formación de librereros

La gran mayoría de los módulos del lablib dispondrán de una parte teórica y una práctica. El último módulo de este laboratorio se enfocará en un proyecto de librería, es decir, que el librero establecido deberá presentar una propuesta de reformulación de su negocio, mientras que los librereros aspirantes presentarán un proyecto de creación. Asimismo, durante el

diplomado habrá pasantías dentro de las librerías.



**El laboratorio no será visto sólo como un modelo de negocio sino como un modelo educativo. No solamente queremos que sirva de puente para la comunidad de librereros del país a través de la RELI sino también para incentivar la creación de nuevas librerías”.**

Antonio Ramos Revillas,

DIRECTOR DE LA EDITORIAL UNIVERSITARIA DE LA UANL



**Vemos este Laboratorio para Librerías como una primera llamada para que nos podamos reunir y más adelante podamos escalar los proyectos, ya sea para crear una escuela formalmente o seguir incidiendo en temas legislativos”.**

Claudia Bautista,

LIBRERA Y PRESIDENTA DE LA RELI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	31

## Cae presunto asesino de alumna de medicina

**SILVIA CHÁVEZ GONZÁLEZ**

Corresponsal

Atizapán De Zaragoza, Méx., La Fiscalía General de Justicia del Estado de México informó de la aprehensión de Allan N, quien fue ingresado de manera preventiva al penal de Barrientos, como probable responsable del feminicidio de la estudiante de medicina Ana María N, atacada en su domicilio el 12 de septiembre pasado.

Ana María era sobrina del ex ministro de Economía y Comercio de Colombia José Manuel Restrepo Abondano, quién a través de mensajes públicos exigió justicia por la muerte de la joven de 18 años de edad.

“Mí hija, Ana María Serrano Céspedes, fue víctima de un feminicidio presuntamente por parte de su ex novio Allan Gil Romero en nuestra casa (ubicada en el fraccionamiento residencial Condado de Sayavedra)”, denunció Ximena Céspedes, madre de la joven al difundir el caso en un video publicado en redes sociales con la etiqueta #JusticiaparaAnaMaría.

La también presidenta del Comité de Comunicación Interna de la Confederación Patronal de la República Mexicana expuso que hace dos meses su hija, con mucho esfuerzo, ingresó a la carrera de medicina y soñaba con ser cardióloga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	27

# Investigadores inconformes por convocatoria a becas al extranjero

Entregan pliego a AMLO y a Conahcyt en el que denuncian falta de transparencia en proceso

**JOSÉ QUEZADA**

—jose.quezada@ciclubsa.com.mx

Un grupo de alrededor de 80 académicos e investigadores que postularon a la Convocatoria de Becas al Extranjero 2023 Doctorados en Ciencias y Humanidades, entregó ayer en Palacio Nacional un pliego dirigido al Presidente Andrés Manuel López Obrador; a María Elena Álvarez-Buylla, directora del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), y a Christelle Lazareno Le Pavec, subdirectora de becas al extranjero.

En el documento se denuncia la inconformidad por los procesos de selección, evaluación y comunicación en dicha convocatoria. Otra de las denuncias principales se refiere a la falta de transparencia con la que se manejó la convocatoria en los aspectos ya enlistados.

En el hilo de *Twitter*, hoy *X*, pu-

blicado desde la cuenta *@xLaBeca-Conahcyt* que da a conocer el pliego, se lee: "Sin previo aviso se modificaron las fechas de entrega de resultados y el aviso de ajuste al calendario de Doctorados en Ciencias y Humanidades 2023 no llegó a la totalidad de postulantes". Modificación que, denuncian, causó graves afectaciones a los candidatos debido a que paralelamente están realizando procesos institucionales con sus centros de investigación en el extranjero o sus universidades.

Se trata de una situación inadmisiblemente, puesto que en el ejercicio de recursos públicos destinados a la investigación científica, se recuerda en el comunicado, no se pueden permitir prácticas arbitrarias que sean opuestas a dichas funciones.

También se denuncia que los resultados no fueron publicados a través del Sistema MIIC, como se estipula en la Base Tercera de la Convocatoria (punto III), sino que sólo lo supieron los postulantes seleccionados mediante un correo electrónico enviado después del horario laboral. Esto dejó, además, a los no seleccionados en la categoría "predic-tamen", que no ha sido explicada.

Los hechos se suman a las irregularidades que se recapitulan en el documento: desde la claridad presupuestal del Conahcyt para las becas de posgrado al extranjero 2023 y la mala comunicación que ha habido con los candidatos hasta el cambio en la fecha de emisión de resultados (originalmente sería el 18 de agosto, pero la publicación fue el 14 de septiembre).

Ante las irregularidades, los investigadores exigen hacer pública y a la brevedad la lista de postulantes rechazados y seleccionados; informar las razones por las que los postulantes no fueron elegidos (lo cual permitirá comprender las fallas en cada aplicación); transparentar los recursos manjados para becas en el extranjero, y dar a conocer el número de solicitudes que fueron aceptadas por ramo.

A las instituciones se les exigió una respuesta certera, pero no la hubo. Más allá de las irregularidades, ésta es una de las razones por las que los investigadores dirigieron el pliego a las principales autoridades involucradas, comenzando por el jefe del Ejecutivo. ●



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	2	1 Y 18

**SECRETARÍA DE HACIENDA**

# Recortarán hasta 40% sueldo de secretarios

MIGUEL ÁNGEL ENSÁSTIGUE

## El ajuste se propone para entrar en vigor en el último año del Gobierno de López Obrador

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público propone reducir los salarios de los titulares de secretarías de estado en hasta 40 por ciento en el último año del sexenio del presidente Andrés Manuel López Obrador.

De acuerdo con el analítico de plazas del *Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación*, para 2024 se propuso que el sueldo de los titulares de dependencias públicas sea de aproxi-

madamente 2.7 millones de pesos anuales. Este monto representa una reducción en términos reales de casi 40.6 por ciento frente al salario aprobado en 2018, el último año de gobierno del expresidente Enrique Peña Nieto, y que fue de entre 3.1 y 3.5 millones de pesos anuales.

La baja en el salario bruto se explica, principalmente, derivado de la nueva *Ley de Remuneraciones* aprobada en mayo de 2021,

explica en entrevista Salvador Soto, académico de la UNAM, la cual dicta que las remuneraciones de trabajadores públicos se fijará con base en el PIB e inflación de cada año.

En ella también se establece que ningún funcionario deberá ganar más que el Presidente y que los salarios dependerán del rango jerárquico de cada dependencia u oficina de gobierno. "Son bajas que tienen un impacto en la calidad de vida de cada persona, pues la reducción aplica desde un secretario, o hasta jefes de unidad y trabajadores administrativos", añade el catedrático.

Según el documento, en 2024 el mandatario recibirá un salario bruto anual de dos millones 764 mil 17 pesos, que sin impuestos será un total de un millón 992 mil 214 pesos, según lo propuesto en el *Paquete Económico 2024*.

Esto quiere decir que mensualmente el salario del presidente López Obrador será de 129 mil 432 pesos, sin contar las prestaciones.

"Se han recortado plazas y gastos que quizás eran innecesarios", dice José Luis Clavellina, director de investigación del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP). [Pág. 18](#)



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	2	1 Y 18

**SECRETARIOS RECIBIRÁN 40% MENOS**

# Proponen tijerazo en sueldos de burócratas

**MIGUEL ÁNGEL ENSÁSTIGUE**

**Los secretarios, generales y presidentes de comisiones tendrán un menor ingreso en 2024, respecto de 2018**

Para el último año de gobierno de Andrés Manuel López Obrador, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) propone reducir el salario de los titulares de las secretarías de estado hasta 40 por ciento. De acuerdo con el analítico de plazas del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, para 2024 se propuso que el sueldo de los titulares de dependencias públicas sea de aproximadamente 2.7 millones de pesos anuales. Este monto representa una reducción en términos reales de casi 40.6 por ciento frente al salario aprobado en 2018, el último año de gobierno del expresidente Enrique Peña Nieto, y que fue de entre 3.1 y 3.5 millones de pesos anuales.

La baja en el salario bruto se explica, principalmente, derivado de la nueva Ley de Remuneraciones aprobada en mayo de 2021, explicó Salvador Soto, académico de la UNAM, la cual dicta que las remuneraciones

de trabajadores públicos se fijará con base en el PIB e inflación de cada año. En ella también se establece que ningún funcionario deberá ganar más que el presidente y que los salarios dependerán del rango jerárquico de cada dependencia u oficina de gobierno.

“Son bajas que tienen un impacto en la calidad de vida de cada persona, pues la reducción aplica desde un secretario o hasta jefes de unidad y trabajadores administrativos”, añadió el catedrático.

Sin embargo, las menores reducciones están en las Fuerzas Armadas de México,

**“Son bajas que tienen un impacto en las personas, pues la reducción aplica desde un secretario o hasta jefes de unidad y trabajadores administrativos”**

**SALVADOR SOTO**  
ACADÉMICO DE LA UNAM



**Sandoval tendrá un ajuste salarial de 33 por ciento**

que durante el actual sexenio han tomado un papel fundamental en el desempeño de tareas de seguridad pública y hasta en la administración de aeropuertos o aduanas.

En el caso de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) se propuso un salario anual a Luis Crescencio Sandoval u otro general de división de dos millones 715 mil 892 pesos en 2024, una baja de 33.2 por ciento frente al autorizado en 2018.

Por su parte, Rafael Ojeda, titular de la Secretaría de Marina (Semar), podría ganar hasta dos millones 706 mil 591 pesos al año, 33.9 por ciento menos frente a los más de



## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	2	1 Y 18

tres millones 125 mil pesos que ganaba un almirante en 2018.

El analítico de plazas y remuneraciones de la administración pública federal de 2024 mantiene la regla de que ningún funcionario deberá ganar más que el presidente de la República.

Según el documento, en 2024 el mandatario federal recibirá un salario bruto anual de dos millones 764 mil 17 pesos, que sin impuestos será un total de un millón 992 mil 214 pesos, según lo propuesto en el Paquete Económico 2024.

Esto quiere decir que mensualmente el salario del presidente López Obrador será de 129 mil 432 pesos, sin contar las prestaciones como prima de antigüedad, ayuda para despensa y seguro colectivo de retiro.

En todo el sexenio de la Cuarta Transformación, el salario y desempeño de los burócratas también fue afectado por las medidas de austeridad republicanas implementadas desde 2018.

Respecto al salario, destaca que en 2020, durante el primer año de la crisis sanitaria, el Ejecutivo ordenó que los funcionarios hicieran aportaciones voluntarias para obtener más recursos y destinarlos al sector salud.

Esta medida dejó una bolsa de 122 millones 752 mil pesos que sirvió para la compra de ambulancias y reforzar unidades médicas de primer nivel que atendieron el virus a nivel nacional, según la Tesorería de la Federación (Tesofe).

“Se han recortado plazas y gastos que quizás eran innecesarios, pero en muchos casos y lo vimos en Salud, la austeridad ha llevado a escasez de medicamentos. De manera general se perjudica también la eficiencia de los servicios públicos”, indicó José Luis Clavellina, director de investigación del Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP).

### AUTÓNOMOS CON RECORTES

Los ramos autónomos no se salvarán del recorte salarial en 2024, el cual va entre 40 y 50 por ciento. El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) tendrá un *tijerazo* de 49.3 por ciento en términos reales en su salario, que pasará de 3.46 millones de pesos en 2018 a 2.30 millones de pesos en 2024.

A esta baja le sigue la que tendrán los siete comisionados del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), que será de 40.87 por ciento en 2024, frente al sueldo aprobado en 2018.

En este periodo, el único ganador será el Instituto Nacional Electoral (INE), en donde el salario bruto del presidente pasará de tres millones 151 mil pesos a cuatro millones 389 mil pesos, un aumento de 6.3 por ciento en términos reales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	2	1 Y 18

## INGRESO DE JEFES DE DEPENDENCIAS

Para 2024, se propone reducir el salario anual de los secretarios de estado hasta en 40 por ciento

■ Salario 2018 ■ Salario 2024\* ■ Variación % real

Presidente	2,764,017	4,654,057	-40.61	FGR	2,724,228	4,575,948	-40.47
Gobernación	2,736,931	4,575,948	-40.19	Sener	2,736,931	4,575,948	-40.19
SRE	2,736,931	4,575,948	-40.19	Bienestar	2,736,931	4,575,948	-40.19
SHCP	2,736,931	4,575,948	-40.19	Sectur	2,736,931	4,575,948	-40.19
Sedena	2,715,892	4,067,854	-33.24	SFP	2,736,931	4,575,948	-40.19
Sader	2,736,931	4,575,948	-40.19	Tribunales Agrarios	2,713,354	4,449,505	-39.02
SICT	2,736,931	4,575,948	-40.19	CJEF	2,736,931	4,575,948	-40.19
Economía	2,736,931	4,575,948	-40.19	CRE	2,713,354	4,449,505	-39.02
SEP	2,736,931	4,575,948	-40.19	Cultura	2,736,931	4,575,948	-40.19
Salud	2,736,634	4,575,948	-40.20	IMSS	2,600,738	4,349,291	-40.20
Semar	2,706,591	4,096,937	-33.94	ISSSTE	2,538,221	4,243,314	-40.18
STPS	2,736,931	4,575,948	-40.19	Pemex	2,467,016	4,262,395	-42.12
Sedatu	2,736,931	4,575,948	-40.19	CFE	2,601,845	3,912,822	-33.50
Semarnat	2,736,931	4,575,948	-40.19				

FUENTE: SHCP

\*Cifras en pesos y a precios de 2024

Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación

GRÁFICO: ALEJANDRO GÓMEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	2

# Difundirán mensaje contra libros de la SEP

**Unidad móvil recorrerá calles de CDMX para promover llamado de la Unión de Padres de Familia a frenar la distribución de los materiales de educación básica**

**SALVADOR CORONA**

Con el objetivo de detener la distribución de los libros de texto gratuitos de la SEP, la Unión Nacional de Padres de Familia y CitizenGo dieron el banderazo de salida a una unidad móvil que recorrerá las calles de la Ciudad de México con el mensaje: "Las aulas son para aprender, no para adoctrinar".

A partir de este lunes y hasta el viernes, la unidad recorrerá las principales avenidas de la Ciudad, como Insurgentes, Paseo de la Reforma y el Centro Histórico, particularmente calles alrededor del Zócalo.

"Dicha unidad recorrerá esta semana las principales avenidas y en particular alrededor del Zócalo de la Ciudad de México para que la sociedad pueda conocer el reclamo para la ilegalidad del adoctrinamiento impulsado desde el gobierno federal. Otro de los mensajes será 'no a la ideología en la educación de nuestros niños'", dijo Karla García Escudero, representante de la Unión Nacional de Padres de Familia.

En conferencia de prensa, García Escudero detalló que la unión busca seguir impulsando la recolección de firmas que se ha iniciado para exigir un alto al adoctrinamiento ideológico y sexualizado en los libros de

texto, y que hasta la fecha acumulan 118 mil apoyos digitales para frenar su distribución.

Recordó que hasta el momento hay cuatro amparos para detener la distribución de los textos para los niños de educación básica. Entre ellos se encuentra los promovidos en el Estado de México, Sinaloa, Aguascalientes y Colima, pero también hay uno en Chihuahua.

No obstante, García destacó que hay más de 4 mil amparos individuales impulsados por padres de familia para exigir a las escuelas que no distribuyan los libros de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Mientras tanto, se encuentran trabajando con los libros entregados por las autoridades.

Por su parte, Edith Juárez, integrante de Iniciativa Ciudadana y Ciudadanos por México, se sumó al llamado realizado hace unos días por el Colectivo por la Educación para exigir que los niños sean el centro de una educación científica y no pretexto para temas políticos y mucho menos ideológicos.

"Mientras el gobierno federal y los gobiernos estatales sigan actuando en la ilegalidad, los padres de familia y las organizaciones ciudadanas seguiremos actuando jun-

tos a través de denuncias pública por la vía legal y con campañas de recolección de firmas", indicaron los integrantes del colectivo que busca detener la distribución de libros de texto.

Héctor Moreno, director de la plataforma CitizenGO, informó que seguirán con la recolección de firmas para todos aquellos que se quieran sumar a esta causa, pues dijo que hasta el día de hoy son más de 118 mil quienes han firmado.

"Los niños son el futuro de nuestro país y necesitan ser formados con bases científicas y no con ocurrencias ideológicas, por ello hemos y seguiremos luchando juntos padres de familia y ciudadanía", mencionó Moreno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	2

Agregó que el mensaje que difundirá la unidad móvil es: "Las aulas son para aprender, no para adoctrinar", y que va a recorrer la mayoría de calles de la capital del país.

Ello, "para que se conozca el reclamo de la sociedad por el ilegal adoctrinamiento impulsado desde el gobierno federal", remarcó Moreno, quien no descartó que esta unidad pueda visitar otros estados del país para que más padres y escuelas puedan sumarse a la petición de no distribuir los textos implementados para el ciclo escolar actual. ●

**KARLA GARCÍA ESCUDERO**

Representante de la Unión Nacional de Padres de Familia

"Dicha unidad recorrerá esta semana las principales avenidas... Otro de los mensajes será 'no a la ideología en la educación de nuestros niños'"

**HÉCTOR MORENO**

Director de la plataforma CitizenGO

"Los niños son el futuro de nuestro país y necesitan ser formados con bases científicas y no con ocurrencias ideológicas"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	3

**Coahuila inicia distribución de libros alternos a la SEP.** El gobierno de Miguel Riquelme comenzó a entregar los materiales que mandó imprimir para sustituir a los nuevos libros de texto gratuitos. Ejemplares de matemáticas, español, ciencias naturales, biología, física, química y geografía para nivel primaria y secundaria se usarán como auxilio inmediato mientras se resuelve la controversia constitucional que la entidad presentó ante la Suprema Corte.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	4

POR RUBÉN ARIZMENDI

**E**l gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, aseguró que se recuperó la gobernabilidad en la entidad; además, dejó en claro que "hoy las finanzas son fuertes y sanas, porque el gobierno dejó de ser fuente de privilegios para la mal llamada clase política".

Al rendir cuentas ante el Congreso local por segunda ocasión sobre el estado que guarda la Administración Pública estatal, señaló el incremento en 44 por ciento en el presupuesto estatal, al pasar a 101 mil millones, y refirió que se pagaron 5 mil 100 millones de pesos en "deudas heredadas".

**Inversión en Salud y obra pública**

En materia de salud, el gobernador señaló la construcción hospitales en Uruapan, Maruata y Arantepacua, así como la puesta en marcha el Centro Integral de Salud Mental y Adicciones (Cisame) en Zamora. Este último con una inversión de 8.5 millones de pesos.

Además de equipo nuevo para 34 nosocomios, la renovación del 100 por ciento de las máquinas de hemodiálisis y la creación de la clínica de hemodiálisis para niñas y niños en

# Michoacán recupera la gobernabilidad #Transformación

## Ante el Congreso del Estado, el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla, presentó su Segundo Informe de Gobierno

el Hospital infantil, incrementándose en un 70 por ciento la atención de pacientes con insuficiencia renal.

Destacó la inversión histórica en obra pública de 26 mil 629 millones de pesos, de los cuales, 12 mil millones son estatales, empleados para el nuevo Mercado Municipal del Pueblo Mágico de Pátzcuaro, la rehabilitación de mil 112 kilómetros de

carreteras estatales y la ampliación a cuatro carriles de la autopista Siglo XXI.

"Hoy, realmente se hace obra como nunca en Michoacán, con recurso 100 por ciento del estado, y sin deuda", señaló.

También habló de la realización de 723 obras convenidas entre el estado y municipios, que representan un acumulado en 2022 y 2023 de 2 mil 336 millones de pesos; y obras en 35 comunidades indígenas, en las que invirtieron cerca de 900 millones de pesos.

**Programas sociales y educación**

Ramírez Bedolla señaló que más de 44 mil michoacanos se han beneficiado con programas sociales y apoyos económicos a familias cuidadoras de niñas y niños con cáncer, a mujeres que salen de refugios para víctimas de violencia, y discapacitados, como programas únicos en el país.

## En Michoacán las mujeres no están solas. Destinamos 50 millones de pesos a créditos para mujeres emprendedoras, ayudándoles a lograr su independencia económica"

**Alfredo Ramírez Bedolla**  
Gobernador de Michoacán

En educación, hizo énfasis en que por primera vez en 15 años se logró un ciclo escolar completo, sin paros, y que ahora las plazas docentes ya no se venden; además de la distribución al del 100 por ciento de los libros de texto gratuitos.

El mandatario michoacano señaló que en el tema ambiental la administración avanza al sumar 15 mil 237 hectáreas al sistema de áreas de conservación, el rescate integral del Río Duero y el manejo de residuos sólidos, con una inversión de 73 millones de pesos.

**Seguridad**

Ramírez Bedolla refirió los avances en seguridad, como la atención a la incidencia delictiva, al impulsar las reformas legales en materia de extorsión, feminicidio, policía auxiliar y rondas comunitarias; la reducción en 41 por ciento del robo a transporte de carga, así como la baja de 37.7 por ciento de homicidios, con relación al 2022.

"Refrendo mi compromiso y convocatoria de afianzar y consolidar la Cuarta Transformación, a que trabajemos por la Cuarta República para que alcancemos una sociedad de hombres y mujeres aún más libres", puntualizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	14

## ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Por Tomás Flores Rosales

**R**econoce, Abraham Saroné Campos, presidente de la Comisión Legislativa de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología del congreso local que a partir de la implementación de la Ley General de Educación en 2019, las legislaturas estatales tienen la obligación de armonizar el marco jurídico, por lo que se detallaron las cinco etapas cumplidas por la Comisión de Educación del Congreso mexiquense para dar cumplimiento a dicho mandato.

Se trata de una propuesta colegiada, plural, incluyente, donde todos y cada uno de los integrantes de la Comisión han participado, se han involucrado y son protagonistas, sostuvo el legislador local.

El diputado Valentín González Bautista, explicó que en la primera etapa se llevaron a cabo las consultas en materia educativa, desde una perspectiva pluricultural y pluriétnica, dirigidas a todos los pueblos y comunidades indígenas de la entidad, personas afromexicanas, personas con discapacidad y sectores educativos, contando siempre con la presencia de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.

Destacó las consultas realizadas durante junio y julio de 2022 con las comunidades Mazahua, Nehua, Otomí, Matlatzinca, Tlahui-

ca y afromexicana. Asimismo, la realización de dos foros regionales de consulta en el Valle de México y el Valle de Toluca dirigidos a la comunidad educativa, esto es, representantes de instituciones educativas, estudiantes, docentes, investigadores, especialistas, padres y madres de familia, servidores públicos educativos y organizaciones de la sociedad civil.

Para la etapa dos, correspondiente al reconocimiento de los pueblos afromexicanos en la Constitución Política estatal, la diputada, María del Rosario Elizalde Vázquez, recordó que la Legislatura aprobó reformas en que se les reconoce como parte de la composición pluricultural del Estado de México por lo que se les consultó el pasado 20 de agosto en el Palacio del Poder Legislativo.

El diputado Valentín González precisó que durante la cuarta etapa se integraron las propuestas de las y los diputados para garantizar la menstruación digna, apoyar con becas los estudios de menores y adolescentes huérfanos, fomentar las tecnologías de la información y comunicación, incluir como fin de la educación los conceptos de igualdad de género y la erradicación de todo tipo de violencia, promover la alfabetización tecnológica, difundir información en materia de masculinidades positivas y certificar destrezas de personas con discapacidad, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	4

## Entregan en Huixquilucan 4 mil 700 becas

Huixquilucan.- El gobierno de Huixquilucan entregó más de 4 mil 700 becas del programa "Avanzando por la Educación 2023" a estudiantes de la zona tradicional del nivel preescolar hasta superior, con el propósito de contribuir en algunos de los gastos que deben realizar para su preparación académica, impulsar la economía familiar, así como respaldar sus estudios.

Al entregar estas becas en la comunidad de San Martín, la presidenta municipal, Romina Contreras Carrasco, indicó que, para su administración, es fundamental apoyar la educación, sobre todo, ante la situación económica que el país está viviendo, lo que ocasiona que a las familias les haga falta este recurso, tanto para destinarlo a educación, como a otras necesidades cotidianas.

"Es por eso que, gracias a las finanzas sanas que maneja este municipio, nos da la oportunidad de poder apoyar a todos los estudiantes. Sepan que nuestro compromiso es con la educación, el Cabildo y gabinete estamos trabajando fuerte para poder llevar este apoyo a las familias. Para nosotros lo más importante es que nuestros habitantes cuenten con este recurso".



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	7

**CHIAPAS**

## Suspenden clases por la violencia

TUXTLA GUTIÉRREZ. Escuelas de la zona escolar 25, en la Sierra de Chiapas, suspendieron las clases ante la ola de violencia que se registra en la Región Frontera-Sur del estado, informaron autoridades educativas por medio de un comunicado.

"Ante la negligencia y ausentismo de las autoridades para hacerle frente a los actos delictivos cometidos por grupos criminales en la región, determinamos suspender temporalmente las actividades", se lee en el comunicado. Con esta acción buscan proteger la integridad física de los estudiantes, docentes y padres de familia. Thiaré García /El Heraldo de Chiapas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	1	5

## Militares lanzan gas lacrimógeno a padres de los 43 normalistas

Sergio Ocampo Arista  
Corresponsal

Iguala, Gro., Elementos del 27 Batallón de Infantería lanzaron gases lacrimógenos a los padres de los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, cuando exigían la presentación con vida de sus hijos, a unos días de que se cumplan nueve años de su desaparición.

La agresión contra los padres de los 43 jóvenes desaparecidos en Iguala el 26 y 27 de septiembre de 2014 ocurrió durante un mitin como parte de la jornada nacional de lucha, para demandar la presentación con vida de los alumnos, cuando de pronto desde el interior de las instalaciones militares fueron atacados con el químico.

Al percatarse de la provocación, algunos integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM), que llegaron a Iguala desde Tixtla, donde se ubica la Normal de Ayotzinapa, en 22 autobuses, los protegieron y en respuesta también arrojaron decenas de petardos contra el inmueble castrense.

Todo comenzó ayer alrededor de las 12:30 horas, cuando el abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan, Isidoro Vicario, primer orador, dio por terminada su intervención y justo cuando anunció la participación de uno de los padres de familia, desde adentro del 27 Batallón de Infantería les lanzaron gas.

Sin embargo, los estudiantes de la FECSM se reagruparon y respondieron arrojando decenas de explosivos al cuartel y en ese momento empezó un enfrentamiento.

Casi al mismo tiempo, impactaron una camioneta de la empresa Coppel con petardos dentro contra la puerta de acceso, lo que provocó que se incendiara.

La gresca duró varios minutos; un grupo reducido de alumnos de la FECSM se quedó en el lugar y continuó la defensa; testigos aseguraron que al menos cien artefactos hicieron blanco en las instalaciones del Batallón de Infantería.

Varios estudiantes y reporteros resultaron afectados por inhalar los gases tóxicos; posteriormente, abordaron los autobuses rumbo a la ciudad de Tixtla.

Los padres de familia de los 43 en reiteradas ocasiones han acusado a los elementos del Ejército, que pertenecen al 27 Batallón de Infantería, de estar involucrados en la desaparición de sus hijos.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>19/09/2023</b>	<b>ESTADOS</b>	<b>29</b>

## Maestros paran actividades por la inseguridad en Honduras de la Sierra

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

San Cristóbal De Las Casas, Chis., Los maestros adscritos a la zona escolar 132 de educación primaria federal, con cabecera en el municipio de Honduras de la Sierra, acordaron suspender sus trabajos debido la violencia ocasionada en la región por organizaciones criminales.

“No podemos poner en juego la integridad física y psicológica de alumnos, padres de familia, docentes y sociedad en general, por lo que, hasta que nos garanticen las condiciones necesarias de seguridad social, no regresaremos a nuestras labores diarias”, anunciaron en un documento.

“No podemos pasar desapercibida la problemática que se vive en nuestra región Sierra Madre, que ha generado un incremento de la violencia ocasionada por los enfrentamientos entre distintos grupos del crimen organizado, las desapariciones forzadas de docentes, alumnos y sociedad en general”, expusieron los mentores.

Señalaron que “la violencia que estamos viviendo nos ha rebasado, poniendo en riesgo la integridad física y psicológica de los alumnos, padres de familia y docentes”.

Apuntaron que “a raíz de lo anterior, y a la falta del respaldo y empatía de nuestras autoridades educativas correspondientes”, los profesores asignados “a la región Sierra Madre consideramos que no existen las condiciones adecuadas para presentarnos a los centros de trabajo, ya que ponemos en riesgo nuestras vidas, por lo que suspendemos labores docentes hasta nuevo aviso en cada uno de los centros escolares”.

### Preparan un plan de trabajo

Los maestros responsabilizaron a los tres niveles de gobierno de cuanto les suceda “si intentan obligarnos y aplicarnos la ley, como ellos dicen, con sus artimañas para trasladarnos a los diferentes centros de trabajo. Nuestro municipio es el más lejano y tenemos que pasar por todos los lugares con diferentes conflictos internos”.

Reiteraron: “Tenemos la necesidad y la obligación de manifestarnos ante la situación crítica y la ola de violencia que está sucediendo en nuestra región”.

Añadieron que “en las próximas horas estaremos presentando un acta de acuerdos por parte de los miembros de esta delegación sindical y zona escolar, en la que explicaremos más a detalle el sentir de cada uno de nosotros, además de propuestas y un plan de trabajo que implementaremos, porque no nos hemos olvidado de nuestra labor y función principal como docentes”.



<b>FECHA</b> 19/09/2023	<b>SECCIÓN</b> NACIONAL	<b>PÁGINA</b> 2
----------------------------	----------------------------	--------------------



## Reanudará SNTE clases

**CD. VICTORIA.** A 13 días de que maestros de la Sección 30 del SNTE suspendieran clases en Tamaulipas, la titular de la Segob, Luisa Alcalde, anunció que el miércoles se reanudan las labores educativas en el estado. Dijo que se instalarán mesas de diálogo para atender las demandas del magisterio que marchó y bloqueó el acceso a la Torre de Gobierno. **Benito López**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	NACIONAL	18

# Reactivan carreras docentes en el SMSEM

NOEL F. ALVARADO

El Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM) celebró la entrega de dictámenes de incorporación a los programas de Carrera Docente y Carrera Docente Administrativa a mil 400 destacados profesores que forman parte de esta organización gremial.

La ceremonia fue presidida por Marco Aurelio Carbajal Leyva, Secretario General del SMSEM, quien resaltó la importancia de este logro y su significado en el fortalecimiento laboral de los mil 400 maestros beneficiados, lo que impacta en la calidad educativa en el Estado de México. Por ello, dijo, su dirigencia impulsó de manera decidida la reactivación de estos programas, lo cual fue posible al quedar plasmado en En la entrega, el Secretario General del SMSEM estuvo acompañado de la Subsecretaría de Administración y Finanzas y más autoridades de la Secretaría de Educación.

Los 1,400 profesores que recibieron sus dictámenes de incorporación se sometieron a un riguroso proceso de evaluación y selección que responde a los estándares de calidad más exigentes. Esto incluyó pruebas de conocimientos, experiencia docente y una demostración de su compromiso con la mejora constante de la educación.

La entrega de dictámenes de incorporación no solo es un logro para los profesores, sino también un compromiso del SMSEM en su misión de impulsar la defensa de los derechos laborales y brindar estabilidad a sus agremiados.

Con esta entrega, la dirigencia que encabeza Marco Aurelio Carbajal Leyva, además de propiciar la excelencia educativa, garantiza que los docentes tengan más herramientas y apoyo para cumplir con su vital labor.



**La ceremonia** fue presidida por Marco Aurelio Carbajal Leyva /CORTESÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	MUNDO	26

## Sin escolarizar, 250 millones de niños, alerta la Unesco

EUROPA PRESS

Madrid. La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) advirtió que el número de niños y jóvenes sin escolarizar en el mundo asciende a 250 millones, que representa un incremento de 6 millones desde 2021.

Para la Unesco, este resultado “socava los objetivos de Naciones Unidas en materia de educación”, por lo que la directora general del organismo, Audrey Azoulay, llamó a los estados para que se movilicen con celeridad. “El futuro de millones de niños y niñas está en sus manos”, sentenció.

“La educación se encuentra en estado de emergencia. Aunque en las últimas décadas se han hecho esfuerzos considerables para garantizar una educación de calidad para todos, los datos de la Unesco demuestran que el número de niños sin escolarizar va en aumento”, alertó Azoulay.

Esto se debe, en parte, “a la exclusión masiva de niñas y mujeres jóvenes de la educación en Afganistán, pero también al continuo estancamiento del sector en el mundo”, señaló.

Si los países cumplieran sus metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4.6 millones más de niños en edad de ingresar en la escuela primaria participarían hoy en la enseñanza preescolar, 58 millones más de niños, adolescentes y jóvenes estarían escolarizados, y al menos 1.7

millones más de docentes de primaria habrían sido formados, indicó el organismo.

Hace un año, en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de la ONU, 141 países se comprometieron a reformar sus sistemas de educación para acelerar el progreso hacia el ODS. Entre ellos, cuatro de cada cinco países se fijaron como objetivo avanzar en la formación y el desarrollo profesional docente, siete de cada 10 se comprometieron a aumentar o mejorar su inversión en la educación y uno de cada cuatro ofreció aumentar el apoyo financiero y las comidas escolares.

Para que los países alcancen sus metas, es necesario que 1.4 millones de niños se matriculen cada año en la educación de la primera infancia de aquí a 2030, y que prácticamente se tripliquen los avances en las tasas de finalización de la enseñanza primaria.

El Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo de la Unesco de 2023 constata que, desde 2015, el porcentaje de niños y niñas que finalizan la educación primaria aumentó en menos de 3 puntos porcentuales, situándose en 87 por ciento, y el porcentaje de jóvenes que finalizan la educación secundaria aumentó en menos de 5 puntos porcentuales, situándose en 58 por ciento.

A nivel mundial, las tasas de alfabetización de los jóvenes mejoraron menos de un punto porcentual. Las tasas de participación de los adultos en la educación (formal o no formal) disminuyeron 10 por ciento. Este descenso se debe principalmente a la pandemia del covid-19.

El secretario general de Naciones Unidas, Antonio Guterres, volvió a pedir al talibán que permitan a las niñas ir a la escuela, cuando se cumplen dos años de la prohibición impuesta por los fundamentalistas tras recuperar el poder en Afganistán, en agosto de 2021.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	MUNDO	19

# Seis millones de niños desescolarizados más que en 2021

El número de niños y jóvenes que no están escolarizados en el mundo aumentó en seis millones desde 2021, hasta un total de 250 millones, en parte por la “exclusión masiva” de niñas y mujeres de la educación en Afganistán, advirtió este lu-

nes la Unesco.

La directora general de la Unesco, Audrey Azoulay, advirtió que “la educación se encuentra en estado de emergencia” y pide la movilización urgente de los Estados “si no quieren vender el futuro de millones de niños”.

“Aunque en las últimas décadas se han realizado esfuerzos considerables para garantizar una educación de calidad para todos —señala Azoulay—, los datos de la UNESCO demuestran que el número de niños sin escolarizar está aumentando”.

## DIEZ MILLONES EN AL

África concentra el grueso de niños sin escolarizar con más de 100 millones, seguido de Asia central y el subcontinente indio (89.7 millones). Latinoamérica aporta 9.7 millones, mientras que Europa y Norteamérica contabilizan 4.2 millones.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Teléfono Rojo / El peso estratégico político y electoral de la UNAM (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Anáhuac Global / Diplomacia académica tripartita (El Sol de México, p. 25-Mundo)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Dos estrategias / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Columna Pulso Político / Nueve meses más de campañas (La Razón, p. 7)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Pase de abordar / Prolifera la venta de productos chatarra en escuelas (ContraRéplica, p. 13-Activo)**
- **Columna Tu causa es mi causa / Pobreza y Educación (El Heraldo de México, p. 8)**
- **Columna En los mares de la educación / Regreso a clases (El Heraldo de México, p. 11)**
- **Columna Plaza viva / El costo de los derechos (El Financiero, p. 27)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	NACIÓN	4

## El peso estratégico político y electoral de la UNAM

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



**E**n enero de 2000, Liébano Sáenz se vio con Cuauhtémoc Cárdenas. La UNAM estaba tomada por trogloditas encabezados por Alejandro Echevarría, *El Mosh*, y disfrutaban la inacción del gobierno de Ernesto Zedillo.

En ese ambiente el secretario personal del Presidente, Liébano Sáenz, buscó a Cuauhtémoc Cárdenas, quien en 1997 ganó la jefatura de Gobierno capitalino y buscaba la Presidencia.

El michoacano había arrancado la carrera como favorito porque no tenía contendientes: Vicente Fox todavía intentaba imponerse al PAN y ni pensar en Francisco Labastida por el PRI.

En consecuencia, se decidió actuar. Palabras más o menos, Liébano Sáenz dijo a Cárdenas:

-La toma de la Universidad tiene muchos costos políticos para muchos. Mire usted, ingeniero, cada día le cuesta un punto al presidente Zedillo y eso es preocupante aunque sea fines de sexenio.

-Bueno, son las consecuencias de atender mal a la institución y los problemas por los que atraviesa.

-Sí, ingeniero -Liébano atacó el orgullo de Cuauhtémoc-, pero si al Presidente le cuesta un punto, a usted le cuesta punto y medio.

Resultado: De puntero pasó a tercero.

Así se consiguió el silencio del perredismo y la izquierda para recuperar la UNAM a través de un impecable operativo del subprocurador Everardo Moreno Cruz el 6 de febrero del 2000.

### PROCLIVIDAD FEMENINA

Ese dato ilustra cuánto pesa la llamada máxima casa de estudios del país.

La UNAM, hoy en liza de 17 universitarios

para elegir rector en sustitución de Enrique Graue en un proceso a culminar a más tardar el 11 de noviembre.

Hay 17 aspirantes con una tendencia dentro del Consejo Universitario a elegir mujer para continuar con la tendencia femenina en la Corte, Norma Piña; en el Poder Legislativo -Marcela Guerra en la Cámara de Diputados, Ana Lilia Rivera en el Senado- y otras instituciones fundamentales como Blanca Lilia Ibarra en el Inai.

### LICENCIATURA EXTERNA

1.- Entre los 17 hay cinco mujeres y dos de ellas, las más fuertes (Patricia Dávila, FES de Iztacala) y Guadalupe Valencia (directora de Humanidades y favorita de muchos), no cursaron la licenciatura en la UNAM.

Dato relevante.

A este fenómeno se suman otros factores, como la participación de los exrectores -Juan Ramón de la Fuente dejó la ONU y regresó la semana pasada a ocupar su cátedra- y la irrupción de quien ha dado mayores resultados de paz en estos tiempos.

Raúl Contreras Bustamante, universitario desde hace 51 años sin faltas a su aula y con la Facultad de Derecho sin un día de suspensión de clases en siete años, es el candidato más visible.

¿Cuál es su propuesta?

-Mejor relación con el gobierno. No hemos sacado ventaja de la cercanía. Somos parte del Estado, pero no del gobierno. Debemos llevar una buena relación sin subordinación.

Ah, asienta Contreras Bustamante, con pleno respeto a la autonomía "porque yo, por ejemplo, llevo todos los años a la Sinfónica de la Marina y nadie me dice nada".

Remata:

-Eso es prueba de la buena relación con las demás instituciones del Estado.

Y 2.- A la comandancia de la Zona Militar de Baja California Sur ha llegado el general Ignacio Murillo Rodríguez.

Llega procedente de Michoacán con la encomienda de dirigir una región estratégica para la seguridad nacional y, esperanzadas, le dieron la bienvenida las autoridades sudcalifornianas.



# El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	MUNDO	25



## Diplomacia académica tripartita

Las redes de investigación internacional se han convertido en una forma de diplomacia académica. Desde el año 2013 la Facultad de Estudios Globales de la Universidad Anáhuac México lideró la organización de un simposio de especialistas denominado North American Process. En dicho evento, participaron inicialmente como sus socios, las Universidades de Arizona State, Estados Unidos, y de Calgary, Canadá. Desde los inicios de este foro, los puntos de discusión versaron en materia económica, sobre todo en lo relacionado con el estrecho vínculo comercial tripartita que Estados Unidos, Canadá y México sostienen a través del T-MEC. Por lo anterior, se incluyeron en la agenda presentada por especialistas y funcionarios de los tres gobiernos temáticas en materia automotriz, de energía, de sustentabilidad y en cuestiones alimenticias. De esta manera, se realizaron eventos consecutivamente entre 2013 y 2021, sumando un total de seis encuentros presenciales, además de un encuentro virtual.

Actualmente, el simposio se encuentra en una etapa de reactivación, ya que se celebrará nuevamente, en modo híbrido, en la Universidad Anáhuac México (del 15 al 17 de noviembre del presente año). Para la octava emisión se presenta un formato dividido en cinco ejes temáticos: Comercio, Seguridad, Migración, Energía y Agua. Además, se cuenta con un nuevo socio por parte de Canadá, ya que la Universidad de Carleton, Ottawa se unirá a la organización del evento, ocupando el espacio dejado por la Universidad de Calgary. Se pretende que los paneles temáticos provoquen una discusión constante entre académicos, expertos de organizaciones de la sociedad civil, representantes del sector privado y actores gubernamentales. Los re-

del sector privado y actores gubernamentales. Los resultados que se esperan obtener se dirigen principalmente en tres direcciones: 1) la conceptualización de trabajos académicos publicables (en revistas científicas, capítulos de libro o libros, así como reportes de investigación); 2) la realización de white-papers (recomendaciones de políticas públicas para los gobiernos de los tres países); 3) la formación de redes de investigación, grupos de trabajo trilaterales, o al desarrollo de proyectos de investigación que puedan concursar como propuestas por fondos internacionales.

Aunado a estos tres ejes de resultados, la expectativa es que el evento contribuya a la internacionalización de la Universidad Anáhuac México. Que se convierta en una plataforma y punto de referencia en la que no solo puedan participar integrantes de la Facultad de Estudios Globales, sino también de otras escuelas y facultades de la misma institución; a su vez, se contempla que en un futuro otras instancias académicas nacionales y extranjeras puedan sumarse al proyecto. Otro efecto tiene que ver con el hecho que se abren oportunidades de empleo en un marco trinacional, a través de la interacción y el vínculo entre los sectores académico, empresarial y de la sociedad civil. Para obtener información del evento se puede visitar la siguiente liga <https://northamericanprocess.org>.

Coordinador del Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales.

X: @arturoff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	NACIONAL	10

## Dos estrategias

**Gilberto Guevara Niebla**  
*nacional@cronica.com.mx*



**E**n cualquiera de sus modalidades, la educación es un catalizador del cambio: transforma al ser humano y, con ello, transforma al mundo. Desde ese punto de vista, la Nueva Escuela Mexicana, al presentarse como una opción transformadora, no aporta nada novedoso.

Lo que sorprende de la NEM y sus libros de texto es que pretenden educar sin acatar la ley, sin contar con el consenso previo de los actores, imprimiendo a la educación un sentido populista, local, no nacional y, sobre todo, con una filosofía anti-moderna.

Otros rasgos de la NEM son:

- 1) Politización sectaria de la acción educativa
- 2) Negación de la calidad educativa
- 3) Pedagogía colectivista, anti-individual
- 4) Enseñanza solo por proyectos
- 5) Omisión de asignaturas como Matemáticas, Lengua, Historia, Civismo, etc.
- 6) Rechazo a la cultura universal "por colonialista"
- 7) Ausencia de progresión en los contenidos curriculares
- 8) Rechazo al pensamiento conceptual o abstracto
- 9) Énfasis en el pensamiento concreto y aplicado
- 10) Prioridad a la actividad
- 11) Desprecio por el conocimiento científico
- 12) Posición privilegiada al saber comunitario, a leyendas, mitos, etc.
- 13) Exceso de trabajo y de responsabilida-

des para el docente

14) Ausencia de evaluación sumativa y de rendimiento de cuentas

15) Campo de acción estrecho: la comunidad.

16) Omite la formación de competencias intelectuales básicas

17) Desinterés en fomentar la formación ética del alumno

18) Descuido de la educación física

19) Descalifica la formación de ciudadanos autónomos

20) Exalta la diversidad, niega la unidad cultural de México.

21) No atiende los cambios estructurales (financiamiento, gestión, sindicato) del sistema educativo.

La NEM y los ITG tienen una sólida raíz doctrinaria. La veta doctrinaria se puede rastrear en los libros para maestros que irónicamente se titulan Un libro sin recetas. En dichos textos los autores hablan sin titubeos de sus convicciones revolucionarias citando, con desparpajo, a clásicos del pensamiento revolucionario y elogiando sin inhibiciones a los grupos guerrilleros mexicanos de los años 70 del siglo pasado.

Su propósito es ganar la voluntad política de los docentes de educación básica. La coartada para lograrlo es presentar a la educación no como un hecho neutral sino como un acto político que exige de cada maestro una definición: Maestro ¿con quién está usted? ¿con los explotadores o con los explotados? Cada maestro debe optar.

Es una suerte de chantaje que se funda en la falsa premisa de que la sociedad mexicana está fatalmente dividida entre dos fuerzas políticas opuestas e inconciliables. La unidad nacional es para ellos un mito; la educación nacional, por su parte, es un disfraz que oculta una realidad dividida.

Los ITG invitan a los docentes a adoptar la causa política y educativa de la revolución y a pugnar desde su labor educativa diaria para hacer de niñas, niños y adolescentes activis-

tas de la transformación de un orden social irremediablemente opresivo e injusto.

En esos textos, los autores desprecian el trabajo pacífico que, con celo y fidelidad a México, han realizado generaciones de maestros durante más de un siglo y, en cambio, destacan las acciones armadas, revolucionarias, en las que participaron algunos docentes (como Genaro Vázquez y Lucio Cabañas). Pretenden obviamente construirle al magisterio una falsa genealogía de violencia.

Pero hay otra vía educativa para el cambio social: la vía pacífica y democrática. La educación liberal y humanista cuyos fundamentos creó Jaime Torres Bodet (1945) ha sido, y seguirá siendo, una plataforma adecuada para edificar desde la educación básica una sociedad justa, democrática y exenta de opresiones.

Sin embargo, para dirigir el sistema educativo en esa dirección se requiere una estrategia de reformas profundas en el plano estructural y en el plano coyuntural. Se necesita una nueva política financiera para garantizar educación con mejores salarios docentes, un cambio radical en el aparato de gestión que conceda mayor fuerza y autonomía a las escuelas y a los maestros; una reforma democrática de la organización sindical; programas poderosos de equidad que fortalezcan la educación indígena, las escuelas comunitarias, la educación especial y las otras áreas débiles del sistema; un plan de estudios nacional e intercultural; un organismo autónomo fuerte de evaluación y de elaboración de planes de estudio y programas; una red vigorosa, potente, de escuelas normales y de sistemas de educación continua de maestros; etc.

La educación básica de México debe ubicarse en nuestra realidad moderna y desigual y orientarse a la formación de ciudadanos conscientes de esa realidad y del valor supremo de la democracia; personas autónomas, informadas, críticas, respetuosas de la ley y de los derechos humanos, que compartan los valores de la nación mexicana —paz, libertad, justicia, igualdad, patriotismo, cuidado ambiental— y que en el futuro se incorporen productivamente al mercado de trabajo. Este sería un horizonte realista y promisorio para la educación y para México. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	MÉXICO	7

PULSOPOLÍTICO



NUEVE MESES MÁS  
DE CAMPAÑAS

POR FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ

**E**l arranque oficial del proceso electoral del año próximo en el que se renovarán la Presidencia de la República, el Congreso Federal, la Jefatura de Gobierno de la CDMX, ocho gubernaturas, mil 98 diputaciones locales, mil 803 presidencias municipales y 431 cargos por usos y costumbres, volverá a envolver al país en ootra larga jornada de nueve meses, por la disputa de esos cargos.

Luego de los recientes procesos internos de Morena y el Frente Amplio que eligieron a Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez, quienes serán sus candidatas presidenciales, Movimiento Ciudadano definirá al que será su abanderado, no Marcelo Ebrard, quien anunció ayer que se dedicará a crear ya no un partido porque se le fue el tiempo, ni un "movimiento democrático", sino su asociación civil El camino de México... pero dentro de Morena, en donde seguirá a pesar de que fintara que renunciaría, lo que quienes no lo conocen, le creyeron.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

**Simulacro nacional**, hoy, por los sismos que sacudieron la capital de la República y otras de varios estados en este mismo mes, en los años 1985 y 2017, que causaran destrucción y decenas de muertes. Se espera que esta vez suenen todas las alarmas, ya que en anteriores actos similares hubo gente que se quedó esperando escucharlas y entre reclamos y malestar, no participó en ellos.

**Mario Delgado, dirigente nacional de Morena**, rechazó que militantes del mismo vayan a abandonar ese movimiento para seguir a Marcelo Ebrard por el evento que encabezó ayer en Xochimilco, ya que el excanciller se mantendrá en sus filas.

**Lo que el colimense sigue sin decidir** es si aspira o no a la jefatura del gobierno capitalino y se suma a quienes ya están en la fila, en la que, según versiones difundidas, algunos en el PVEM le han hecho una significativa "sugerencia" a Cuauhtémoc Blanco: que no pida licencia al cargo de gobernador de Morelos.

**La renuncia de Olivia Salomón como secretaria de Desarrollo Económico de Puebla**, la semana pasada, y la insistente versión de que, por razón de género, será una mujer la candidata de Morena a gobernar ese estado, puso nerviosos a los primos que aspiran a la postulación: el diputado Ignacio Mier Velazco, líder de la bancada, y el senador Alejandro Armenta Mier.

**Casi desapercibido**, empresarial y, por supuesto, oficialmente, el quincuagésimo aniversario, este domingo, del asesinato de don Eugenio Garza Sada, por militantes de la desaparecida Liga 23 de Septiembre, cuyo verdadero móvil, algunos funcionarios del actual gobierno han intentado desvirtuar, aun en los libros de texto gratuitos.

**¿Qué más podía responder** Ovidio Guzmán, que declararse "no culpable", lo que aquí le creyeron?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	ACTIVO	13

# Prolifera la venta de productos chatarra en escuelas

**D**os semanas después de que iniciaron las clases, hay un tema que sigue alarmando a los expertos en salud infantil, originado por la venta indiscriminada de productos chatarra en el 98% de los planteles de todo el país.

De acuerdo a un estudio realizado por las organizaciones civiles El Poder del Consumidor y la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM), revela un dato muy preocupante, pues 9 de cada 10 escuelas venden “comida chatarra” y sólo 2 de cada 10 ofrecen alimentos saludables.

A través de la plataforma Mi Escuela Saludable, realizaron un ejercicio de vigilancia ciudadana a nivel nacional durante el ciclo escolar 2022-2023, periodo en el que se recibieron un total de 13,432 reportes a 9,381 escuelas del país, y los resultados señalan que:

98% venden comida chatarra; 76% venden refrescos con azúcar; 93% venden bebidas azucaradas; 75% tienen venta externa de comida chatarra. 2 de cada 10 tienen acceso a frutas, verduras y bebederos funcionales. 1 de cada 10 venden semillas y cereales integrales. 9 de cada 10 no cuentan con un comité que vigile la regulación.

El llamado, esperamos que no sea “un grito en el desierto” para los Senadores de la República, es que prioricen en su agenda legislativa el proyecto de decreto a la Ley General de Educación en materia de entornos alimentarios saludables. La idea es darle la importancia debida a los derechos a la salud y alimentación adecuada en el entorno escolar como una medida no negocia-



**RICARDO CONTRERAS REYES**

PASE DE ABORDAR

ble ante cualquier interés público y privado para proteger a la infancia en México.

Es un hecho que las escuelas públicas del país no regulan la venta de comida chatarra y bebidas azucaradas en todas las escuelas del país. Si a esto le sumamos la obesidad infantil, cuya atención asciende a más de 650 mil millones de pesos anuales.

## GUÍA DE TURISTAS:

### LA COMISIÓN EUROPEA ALIADA DE MÉXICO EN MEDIO AMBIENTE

La semana pasada, Claire Bury, Directora General Adjunta de Sostenibilidad Alimentaria, DG SANTE, de la Comisión Europea, impartió el taller en línea #EU-Farm2Fork, “Diálogos UE-MÉXICO sobre sistemas alimentarios sostenibles”. En el evento, donde participaron funcionarios de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno Federal, la funcionaria destacó que la Unión Europea tiene el firme propósito de colaborar con México para fomentar programas y

acciones que protejan el medio ambiente y el planeta.

### EN GUANAJUATO, DESPUNTA LA PRECANDIDATA QUE NO ES LA FAVORITA DE DIEGO SINHUÉ

En Guanajuato hay tres candidatas, pero dos de ellas están enfrascadas en un pleito que las ha hecho ver muy mal ante la sociedad. Un sector muy importante, como lo son los empresarios, opinan que ambas han mostrado muy poca altura, pero este sector no se anima a decirse al gobernador. En este escenario hay una aspirante que va ganando terreno poco a poco por su empatía con las causas sociales, particularmente por el tema de la violencia. De la misma manera, y por ser la de mayor experiencia y manejo de la mano izquierda, la Senadora puede dar la sorpresa, pues no es la favorita del gobernador.

•Periodista.

Director de Pasaporte Informativo  
www.pasaporteinformativo.mx  
@PeriodistaRC



EL HERALDO  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	PAÍS	8

## TU CAUSA ES MI CAUSA



#OPINIÓN

### POBREZA Y EDUCACIÓN

**A nivel psicológico, la pobreza les va a impedir alcanzar su máximo potencial; la depresión, ansiedad y estrés serán constantes**



“No sé si la voy a armar” es lo que me ha respondido más de un adolescente que está cursando el último año de secundaria al preguntarle si está listo para acudir a la preparatoria. Siempre los aliento a no darse por vencidos sin pelear, sin embargo para que puedan dar esa batalla necesitan recursos económicos y acompañamiento emocional.

En los últimos años se han llevado a cabo diversos estudios para tratar de detectar cómo la pobreza afecta a las niñas, niños y adolescentes. Estos son algunos de los resultados: a nivel salud, debido a la carencia de nutrientes, serán más propensos a desarrollar enfermedades.

A nivel psicológico, la pobreza les va a impedir alcanzar su máximo potencial; la depresión, ansiedad y estrés serán constantes. De acuerdo con el psicólogo español Antonio Cano, la niñez que vive en un contexto de pobreza puede desarrollar una personalidad marcada por la hipocondría y la inseguridad.

Un infante no entiende las dificultades que vive, porque su madre y padre no están en casa para cuidarlo, porque no puede tener una vida como otros y llegan a sentirse culpables y a desarrollar una personalidad agresiva o insegura y enfermiza.

**Un infante no entiende las dificultades que vive**

Por supuesto, la pobreza se relaciona con el fracaso escolar. La niñez en contexto de pobreza que acude a la escuela ya va con toda la carga del estrés familiar, carente de los alimentos necesarios, si a eso le sumamos que posiblemente sufren acoso escolar así como la falta de

atención y cuidados que necesitan, se quedan sin armas para continuar con sus estudios y quizá ya no tendrán la motivación para hacerlo.

En México de cada 100 estudiantes que ingresan a la primaria, sólo 26 terminarán la universidad. Voy a contar una historia basada en hechos reales para ilustrar las huellas de la pobreza. Una joven de 18 años tomó el curso para poder entrar a la universidad y se quedó a tres puntos, esos puntos faltantes fueron el abrazo que su mamá no le dio antes de ir a tomar el examen, las palabras de aliento que inyectan seguridad. Ahora tendrá que trabajar y estudiar para poder concluir sus estudios. Esta experiencia la marcará para siempre. Le antecede una historia familiar marcada por la falta de recursos económicos, una mamá ausente porque tiene que trabajar y un hermano que ha caído en las drogas. Darle la vuelta a estas circunstancias es una labor titánica, pero lo está haciendo.

En medio de la carencia el acompañamiento es fundamental, teniendo esto en cuenta, Fundación Jesús García Figueroa I.A.P., que nació de manera formal en 1992, además de brindar becas para adolescentes que están por ingresar a la secundaria y cuentan con promedio de 8.5, también proporciona a sus beneficiarios un mentor que se comunica con ellos cada 15 días para identificar qué necesitan trabajar para mejorar su desempeño escolar, este acompañamiento dura hasta la universidad.

Si sabes de alguien que necesita ayuda o te gustaría contribuir visita: <https://fundaciongarciafigueroa.org.mx/>

INSTAGRAM / @FUNDACION GRUPO ANDRADE  
FACEBOOK / @FUNDACIONGRUPOANDRADE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	PAÍS	11

## EN LOS MARES DE LA EDUCACIÓN

ANTONIO ARGÜELLES\*



### REGRESO A CLASES

\*COLABORADOR

@MEXICANO\_ACTIVO

*Ha pasado más de un ciclo escolar y seguimos sin un verdadero diagnóstico nacional de dónde estamos parados*

#### • EL GASTO POR ESTUDIANTE EN MÉXICO EQUIVALE A 18 POR CIENTO DEL PIB PER CÁPITA, MUY POR DEBAJO DEL PROMEDIO DE LA OCDE

Con el nuevo ciclo escolar en marcha, tras una temporada en tierra, volvemos a navegar en "Los mares de la educación".

Las aguas educativas en los meses veraniegos suelen estar tranquilas, pero este año fue muy diferente.

El agitador fueron los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que desataron una serie de controversias antes del regreso a clases.

Los libros de texto son un componente importante en cualquier proyecto educativo y su análisis minucioso es necesario, pero, en buena medida, la discusión pública en torno a estos materiales ha carecido de sustancia.

Peor aún, ha opacado otros temas de mucha mayor relevancia que deberían estar en boca de todos, pero temas de los que sólo hablan unos cuantos.

Un ejemplo es la carencia de evaluaciones para conocer los efectos de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes.

Ha pasado más de un ciclo escolar completo y seguimos sin un verdadero diagnóstico nacional

de dónde estamos parados, con consecuencias cuya gravedad todavía no alcanzamos a vislumbrar.

Los indicadores que recientemente publicó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en su informe *Panorama de la educación* reflejan este descuido.

De 2019 a 2020 —el primer año de la pandemia y el periodo más reciente con datos disponibles—, el gasto por estudiante de tiempo completo disminuyó 9.6 por ciento en México.

Mientras que en los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos aumentó, en promedio, 0.4 por ciento.

Las cifras en términos absolutos apuntan en la misma dirección: mientras que el gasto promedio por estudiante de tiempo completo en los países de la OCDE asciende a 12 mil 647 dólares al año, en México el monto es de tres mil 239 dólares (ajustado por paridad de poder adquisitivo).

Esta brecha podría deberse a que el gasto en educación varía en función del nivel de ingreso de los países.

Aquellos con un Producto Interno Bruto (PIB) per cápita más alto tienden a gastar más por estudiante.

No obstante, el gasto por estudiante en México equivale a 18 por ciento del PIB per cápita, muy por debajo del promedio de la OCDE, que es de 27 por ciento.

En conclusión, mientras no tomemos las medidas necesarias para hacer de la educación una verdadera prioridad nacional, mientras ni siquiera seamos capaces de diagnosticar la magnitud del rezago educativo actual, difícilmente podremos garantizar el derecho a la educación de nuestros niños, en especial los más vulnerables.



**El Financiero**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/09/2023	OPINIÓN	27

# El costo de los derechos

**E**s indiscutible que ha habido avances en el combate a la pobreza durante estos últimos años: 5 millones de personas han dejado la pobreza entre 2018 y 2022, lo que en buena medida se explica por los programas sociales de este gobierno. Sin embargo, nos falta un largo tramo para garantizar que ningún niño falte a la escuela, ningún enfermo se quede sin atención médica y que a nadie le falte un techo donde dormir. ¿Pero cómo hacerlo? El único modo de lograrlo es dotando de más recursos al sector público.

El Paquete Económico 2024 nos da algunas pistas sobre dónde podemos obtener los ingresos que nos permitan acabar con la pobreza en el país. Comencemos por analizar las cargas financieras que el gobierno no puede recortar ni eludir. En primer lugar, está el Gasto No Programable, el cual equivale a las obligaciones que tiene el gobierno desde antes de que inicie el año. Este componente incluye el costo del servicio de la deuda, los recursos que se entregan a los estados en forma de participaciones, o los adeudos de ejercicios anteriores a los proveedores del gobierno. Estas obligaciones cuestan un 28% del presupuesto 2024. Asimismo, las pensiones que el gobierno paga son también un gasto inevitable y suman el 15% de los ingresos totales del próximo año.

Un componente ineludible que este gobierno ha añadido a los anteriores es el del gasto social, el cual quedó expresado en cuatro programas presupuesta-

PLAZA VIVA

**Pedro Kumamoto**

@pkumamote

rios elevados a rango constitucional: que son la atención médica y medicamentos gratuitos, el apoyo económico para personas con discapacidad permanente, las becas para estudiantes que se encuentren en condición de pobreza y las pensiones para personas adultas mayores. El presupuesto de estos programas asciende al 7% de los ingresos públicos totales del 2024.

Entonces, al sumar el gasto no programable, las pensiones y el gasto en programas sociales, desde antes de que inicie el año, el gobierno ya tiene comprometida la mitad del presupuesto. ¿De dónde podemos sacar entonces más recursos para financiar más derechos? El gobierno actual ha hecho un poco de todo. A partir del 2018, mejoró la eficiencia recaudatoria del SAT, liquidó varios fideicomisos e impulsó lo que conocemos como Austeridad Republicana. Dentro del Paquete Económico 2024, vemos que también se ha propuesto el incremento de la deuda a niveles más elevados con respecto a lo que había hecho en ejercicios anteriores.

Sin embargo, no emprendió nunca el camino de una reforma fiscal progresiva. En este sentido, un primer elemento de mejora es el Impuesto sobre la Renta (ISR), el cual se cobra so-

bre los ingresos que recibimos. Mejorar la recaudación por medio de esta fuente de ingresos es conveniente por varias razones: es progresiva, ya que quienes más reciben más pagan; no tiene un costo financiero, como la deuda; no dependen directamente de cuestiones internacionales, como el precio del dólar, lo que las hace más estables; y genera grandes cantidades de recursos: tan solo de esta fuente de ingresos, el gobierno recauda casi un tercio de sus ingresos.

Otra acción que ha faltado en nuestro sistema fiscal es el uso de la riqueza como base gravable, en especial la de las personas más acaudaladas. Este tipo de gravámenes incluye impuestos a la posesión de los activos, como el impuesto a la riqueza neta, o a la transferencia de riqueza, como el impuesto a la herencia. Otras de las medidas en las que se puede mejorar es en la de cerrar los espacios para la elusión y la evasión de los contribuyentes, ya que se estima que hasta 6% del PIB. Desde hace años estas han sido demandas de la sociedad civil que tiene que ser analizada de manera seria por Hacienda.

México, que es una de las 15 economías más grandes del mundo, no puede mantener niveles de gasto público cercanos a los de países menos desarrollados. Es necesario comenzar a recaudar más y mejor, ya que sin recursos públicos es imposible garantizar el acceso a la vivienda, educación pública de calidad o servicios médicos universales. Este, sin duda, deberá ser un tema crucial en las elecciones del siguiente año.

*“El Paquete Económico 2024 nos da algunas pistas sobre dónde podemos obtener los ingresos que nos permitan acabar con la pobreza en el país”*

*“Es necesario comenzar a recaudar más y mejor, ya que sin recursos públicos es imposible garantizar el acceso a la*