



**21 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Burlan a Migración; ordenan redadas



EU alista operaciones “agresivas” en México, en contra del fentanilo



AMLO: el Ejército ya entregó todo dato sobre Ayotzinapa



Gobernar no sólo es usar la fuerza: García Harfuch



“No meteremos mano en las candidaturas”



García Harfuch confirma que va y con proyecto humanista



Gana Nahle: el Sistema Nacional de Refinerías, eje de la política petrolera



Capitalinos gastan más para sentirse seguros



Garantiza SHCP trayectoria de deuda sostenible



Pemex afronta deuda de corto plazo por 747,614 millones de pesos



Harfuch da paso adelante; Blanco para atrás y Clara dice que sigue



A la baja, captura de *narcos* contra la 4T



Pide EU entregarle a todos los chapitos



Destaca dispositivo de seguridad en destape de Harfuch



Emisiones de metano, riesgos y retos en México



“Sí la pendejé”: confiesa Xóchitl plagio para su título de la UNAM



Aumenta consumo de fentanilo en EU pese a arrestos de capos



Presencia de miles de migrantes, un peligro social



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Autonomía no significa tener escudo para brincar la rendición de cuentas (La Jornada, p. 14)**
- **Proponen dupla hombre-mujer para rectoría (Excélsior, p. 8)**
- **Poner al día a la UNAM, el objetivo de Sergio Alcocer (Excélsior, p. 8)**
- **“Es momento de una mujer pero no por ser mujer” (El Sol de México, p. 6)**
- **Investigará UNAM supuesto plagio en el informe de titulación de Xóchitl Gálvez (La Jornada, p. 10)**
- **“Hay lagunas en educación” (El Herald de México, p. 3)**
- **Rechaza la UAEH exigencias de alumnos y suspende clases (La Jornada, p. 29)**
- **México, más resiliente ante sismos, pero con retos importantes: IPN (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Resurge Conversus Radio para difundir más ciencia cultura y conocimiento (La Crónica, p. 24)**
- **Históricas luchas universitarias, antorchas para defender la autonomía de la UAS (Milenio, p. 3-Campus)**
- **Las universidades, forjadoras de ciudadanos capaces de solventar conflictos (Milenio, p. 6-Campus)**
- **El rector de la UAS reconoce a su homólogo de la UNAM (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Ex alumnos de CetyS emprende con los cielos de Baja California y México (Milenio, p. 6-Campus)**
- **Legitiman contrato colectivo celebrado entre la UABC y el SETU (Milenio, p. 7-Campus)**
- **Recibe UAEMéx medalla y reconocimiento de la Universidad de Varsovia (Milenio, p. 8-Campus)**
- **La UAEMéx abre posibilidades de crecimiento personal (Milenio, p. 6-Campus)**

SEP

- **Imjuve realiza tercer encuentro nacional de autoridades jóvenes 2023 (Milenio.com)**

LIBROS DE TEXTO

- **Exigen libros (El Herald de México, p. 28)**



SECTOR EDUCATIVO

- **108 mil 760 niñas se convirtieron en mamás (Excélsior, p. 1 y 7)**
- **Padres de familia sufren mayor estrés financiero (El Economista, p. 14)**
- **Sigue suspensión de las clases por inseguridad (El Financiero, p. 35)**
- **Atienden salud de Tlalnepantlenses (El Diario de México, p. 14)**

NORMALES

- **Falso, que el Ejército no diera toda la información sobre los 43: AMLO (La Jornada, p. 7)**
- **El gobierno siempre ha protegido a los militares, acusan padres (La Jornada, p. 7)**
- **Contratan a más de 1 600 normalistas en Oaxaca (Másformás, p. 4)**

MAGISTERIO

- **Regresan a clases tras 2 semanas de paro del SNTE (El Universal, p. 11)**
- **Limpian escuelas tras paro docente (El Sol de México, p. 11)**
- **Hoy retoman negociaciones la CNTE y las autoridades (La Jornada, p. 15)**
- **Sigue suspensión de las clases por inseguridad (El Financiero, p. 35)**
- **Paran maestros por violencia en Chiapas (Excélsior, p. 21)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

Autonomía no significa tener escudo para brincar la rendición de cuentas

Lilian Hernández y Fernando Camacho

La autonomía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no representa aislarse en una burbuja ni evitar la rendición de cuentas, afirma William Lee Alardín, quien se define como un universitario comprometido con la institución en la que siempre ha buscado contribuir en los cargos que ha ocupado desde hace más de dos décadas.

En esta ocasión, el coordinador de Investigación Científica de la universidad nacional desea encabezar la rectoría, por lo que es uno de los 17 aspirantes que se registraron al proceso sucesorio.

Su proyecto para 2023-27 contempla ajustes para que los planes de estudio sean más transversales, así como un programa paulatino que mejore la situación salarial de los profesores de asignatura, lo cual ha sido un tema prioritario entre los candidatos a suceder a Enrique Graue.

En entrevista con La Jornada, el egresado de la carrera de física de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde obtuvo la medalla Gabino Barreda en 1992 y director del Instituto de Astronomía en dos ocasiones (2010 y 2014), está convencido de que el funcionamiento de la universidad es democrático, pero es necesario moldear y actualizar la autonomía, a través de las representaciones en sus cuerpos colegiados, para ser más eficientes.

-¿Es momento de que un científico vuelva a ocupar la rectoría?

-Obviamente dentro de la universidad hay diferentes corrientes y grupos, pero no lo vería como asunto gremial. Es importante que la rectoría trabaje para toda la universidad. Cada quien aporta una idea, un matiz. Hay que hacer equipos y reconocer dónde sabes más y dónde no, para pedir ayuda y consejo.

Cada uno de los médicos que ha ocupado la rectoría durante muchos años han tenido un desarrollo distinto. Pero sí creo que es bueno que haya diversidad en la gestión. Yo estoy listo para aportar lo que sé y para que trabajemos juntos.

-¿Qué lo distingue de los otros 16 aspirantes y le da ventaja en este proceso?

-El conocimiento que he tenido de la generación de soluciones y de la investigación para ponerla al servicio de la sociedad. Estamos en una situación donde tenemos retos ambientales, sociales y económicos, que están ligados a la generación y uso del conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

-¿Las críticas que ha recibido la universidad del actual gobierno han mermado su contribución a la nación?

-No lo creo. El gobierno y la universidad deben tener una relación de respeto mutuo y de colaboración. La universidad tampoco se puede concebir en una burbuja aislada del país, porque es para el país. Pero cada quien a lo suyo.

“Al gobierno le toca implementar las políticas públicas que considera pertinentes y a la universidad le toca impartir educación, generar conocimiento, difundir la cultura, hacer investigación básica y proponer soluciones.

Mientras exista esa relación de respeto, pueden salir muchas cosas buenas, por lo que una crítica o una situación coyuntural no merma la contribución de la UNAM al país. En cualquier área que se genere conocimiento, educación y espíritu crítico, eso ya contribuye a resolver un problema nacional.

-En su proyecto señala que la autonomía no significa impunidad ni exención a la rendición de cuentas ¿Qué quiere decir con esto?

-Quiere decir que no estamos al margen de las necesidades de la sociedad. También que no es un escudo para brincar la rendición de cuentas financieras o una excusa para no trabajar con las fuerzas del orden, la policía.

La universidad es un espacio del país donde se tiene que garantizar la seguridad de la comunidad en colaboración con las autoridades federales, estatales y municipales. No es un blindaje extraterritorial que nos permita hacer lo que queramos ni en el trabajo, ni en los recursos financieros, ni en situaciones que pudieran generar problemas que se tienen que resolver con las autoridades del orden.

-Su proyecto dice que se requiere moldear y actualizar la autonomía para el cumplimiento de la misión universitaria ¿Qué significa esto?

-Continuamente se debe fomentar y ampliar la participación de la comunidad en los cuerpos colegiados. Estoy convencido que el funcionamiento de la universidad es democrático. Lo hacemos a través de consejos, comités, comisiones. Ampliar la representación de la universidad en sus cuerpos colegiados es una manera de actualizar la autonomía, para que la comunidad reconozca su legitimidad.

La estructura más perfecta no vale si las personas no creen que las representa. Si le pierden la fe y la confianza ya no sirven para nada. Entonces es el ejercicio cotidiano de esa representación y el regreso de esa representación a sus comunidades lo que da la legitimidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

-Hay voces que reclaman que no hay piso parejo en la contienda por la rectoría ¿Tienen ventaja los funcionarios del equipo de Enrique Graue y directores de facultades?

-Yo creo que no. Puedo entender la preocupación, pero me parece que no. Quien guste tiene la oportunidad de presentar sus ideas y proyectos en diferentes foros universitarios, teniendo acceso a hablar con los medios de comunicación y me parece que hay una escucha en la comunidad a quienes se inscribieron en el proceso para participar y hay una condición equitativa.

-¿Qué se requiere para dar celeridad a la atención de los casos de violencia de género?

-Se debe hacer una evaluación de cómo están funcionando las estructuras que se crearon hace cuatro años, porque hay canales para atender quejas, pero hay que empatar normativas externas con internas.

Hay lineamientos que se deben revisar y tomar medidas para adecuarlos, corregirlos o actualizarlos. Hay que simplificar, aclarar y difundir cuáles son los canales para presentar estas quejas y cuáles son las medidas de restauración si las ofensas no son muy graves.

-¿Qué haría para mejorar las instalaciones de prepas, planteles del CCH y facultades foráneas?

-La inversión que requieren los planteles en términos de infraestructura básica es muy importante, porque fueron creados desde los años 70. Los planteles en algunos casos están en zonas complejas y eso hace que se ponga más atención y la inversión requerida es en colaboración con las direcciones de los planteles. Hay que priorizar ciertas cosas, pero empatarlas con el presupuesto.

-¿Usted sería un rector de oficina o de territorio?

-Me gusta darme mis vueltas. Es importante que haya contacto con la comunidad y siempre he tenido la puerta abierta. He ido a buscar a las personas donde están trabajando y eso no tiene sustituto. Ver directamente y que no te cuenten. Siempre he buscado escuchar a la comunidad.

-¿Aplicaría modelos híbridos en los planes de estudio para aumentar la matrícula?

-Buscaría establecer materias compartidas en muchas carreras que tienen que llevar cosas comunes, tanto en humanidades como en investigación científica, para que los estudiantes tengan un enfoque diferente; se trata de aprender del universo. Tenemos que hacer un esfuerzo para ser más transversales y más eficientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

-¿Es necesaria la renovación de la planta académica?

-Hay que revisar la situación de profesores de asignatura porque en la práctica muchos sólo viven de las clases que dan. Ver cómo se puede regularizar paulatinamente, porque de golpe no se puede. Mucho está ligado al presupuesto, por lo que hay que buscar otras formas de financiamiento.

-Si nombraran a otro candidato como el próximo rector, ¿trabajaría en el equipo?

-Estoy para contribuir en lo que pueda, y participo en este proceso para decir y proponer lo que me parece y lo que hace falta. Los que estamos en la lista tenemos visiones complementarias y hay propuestas muy valiosas. Estoy dispuesto a trabajar por la universidad de la manera que haga falta y sea posible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	8

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx



María Esperanza Martínez Romero, quien aspira a dirigir la UNAM, planteó que una solución a la ecuación de igualdad de género en la Rectoría, que no descartaría a una mujer o a un hombre, sería que se elija tanto a una rectora como a un rector para dirigir los destinos de la máxima casa de estudios durante los próximos cuatro años.

"Sería una solución muy avanzada. Para esto debería de hacerse la selección considerando, por un lado, a las mujeres participantes y, en el otro, a los candidatos hombres. Finalmente, se tendrían las dos sillas correspondientes en la Rectoría. Las cualidades y propuestas se complementarían, se lograrían mayores avances en la UNAM, se pondría el ejemplo para otras universidades y para las mujeres universitarias", propuso.

En entrevista con **Excelsior**, la científica mexicana, quien incluso goza del reconocimiento de tener una especie de bacteria nombrada en su honor como *Rhizobium esperanzae*, no tiene duda de que las mujeres son igual de capaces que los hombres para estar en puestos directivos.

En este contexto, consideró que realmente sí hay condiciones para que una mujer llegue a la Rectoría de la UNAM, tras 78 años en los que la decisión de la Junta de Gobierno de la UNAM siempre ha terminado inclinándose por un hombre.

"Pudiera haber muy buenos rectores, pero también hay aspectos diferentes que cubren algunas de las mujeres aspirantes y que yo creo que si se les da la oportunidad, sería muy bueno", dijo.

Sin embargo, coincide con otras aspirantes mujeres en que no busca que la nombren rectora por ser mujer, sino por sus méritos y trayectoria académica.

"Yo nunca digo: me gustaría ser rectora por ser mujer, yo creo que nos tienen que calificar igual a todos, sin dar puntos adicionales porque se trate de una mujer, y deben decidir quién sería más capaz de llevar por buen camino a la UNAM y generar menos conflictos, tener una visión hacia el futuro. Yo creo que esos son los puntos clave para ser rector o rectora", expuso.

En caso de que nuevamente un hombre sea nombrado rector, la doctora Martínez Romero apostó a que se nombre, al menos, a la primera coordinadora mujer del Consejo Técnico de la Investigación Científica.

"Ha habido puros coordinadores hombres y entonces eso sí golpea de repente. Algo que se pudiera hacer, ya que todos estamos conscientes de que ha habido desigualdades, es que, si sale un rector hombre, se comprometa a poner

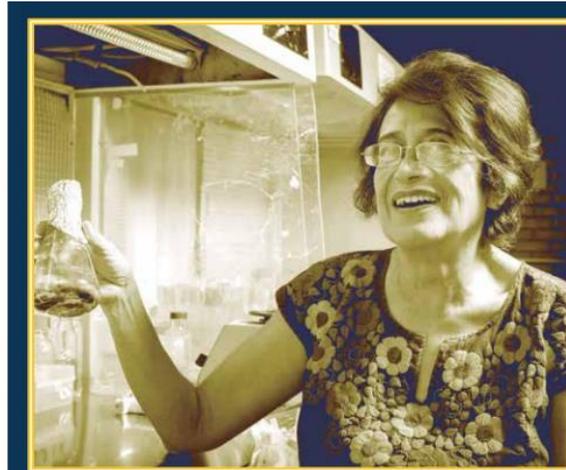


Foto: Especial

CALIDAD DE ENSEÑANZA, SU APUESTA

PROPONE DUPLA HOMBRE-MUJER PARA RECTORÍA

María Esperanza Martínez Romero, candidata a la Rectoría de la UNAM, afirmó que, de esa manera, se complementarían cualidades y propuestas para mejorar a la máxima casa de estudios

una mujer coordinadora en la ciencia, si no logramos la primera rectora, que logremos la primera coordinadora", comentó.

Hija de maestros, Martínez Romero, de 66 años de edad, cuenta que su principal motivación para convertirse en la primera rectora de la UNAM es encabezar una mejora en la calidad de la enseñanza que se brinda en la máxima casa de estudios.

"Creo que hay lugar para mejorar la educación, pienso que muchas veces no podemos retener tanto tiempo a los alumnos para darles un título y tampoco debemos de meter muchas materias que son paja realmente. Yo creo que sí debemos hacer una reflexión del nivel educativo que necesitamos actualmente, y esto permitiría que otra vez los alumnos de la UNAM sean reconocidos como altamente calificados, sólo basta con ajustar algunas tuercas".

"Los tiempos están cambiando y se están

“Nos tienen que calificar igual a todos, sin dar puntos adicionales porque se trate de una mujer, y deben decidir quién sería más capaz de llevar por buen camino a la UNAM.”

MARÍA ESPERANZA MARTÍNEZ ROMERO
CIENTÍFICA Y ASPIRANTE A DIRIGIR LA UNAM

modernizando. Igual pasa en los campos de trabajo y las tecnologías; entonces, si nos quedamos en el pasado, pues vamos a perder mucho, si no nos adecuamos, vamos

de asignatura, entonces conozco los problemas de los profesores de asignatura y mi propuesta surge del aula, de mi experiencia docente y la Universidad tiene una vocación docente innegable", manifestó.

"Entonces yo no estoy vendiendo mi nivel educativo, mi nivel de ciencia y que tengo tantos premios, ni nada, eso no es lo que yo ofrezco, yo ofrezco mi dedicación por la educación y por la docencia en la UNAM", destacó.

ORGULLO DE QUE UNA UNIVERSITARIA LLEGUE A LA PRESIDENCIA

En el escenario en el que una mujer por primera vez en la historia de México podría convertirse en Presidenta de la República, la académica que busca la Rectoría expresó que, de concretarse, a la UNAM le daría mucho orgullo, porque las dos virtuales candidatas son universitarias.

"Yo no digo que eso va a beneficiar, pero cuando menos espero que se tenga el respeto a la UNAM y que se reconozca que hacemos un esfuerzo muy grande por educar a la población y especialmente a la población de escasos recursos, entonces si nos reconocen y nos apoyan es una ganancia", aseguró.

En cuanto a la relación con los gobiernos de los diferentes niveles, mencionó que ésta siempre debe de ser amigable y favorecedora para ambas partes.

Sin percibir ningún riesgo en contra de la autonomía universitaria en estos momentos, advirtió que, si lo hubiera, la UNAM no cedería ante los ataques.

NO MÁS ENES

Con la concepción de que la UNAM, a pesar de su grandeza, ya quedó "chica" para atender a una cada vez mayor población de aspirantes interesados en ingresar a sus aulas, Martínez Romero visualiza posibilidades de aumentar la capacidad educativa mediante el fortalecimiento de las unidades que están fuera de Ciudad Universitaria.

Aclaró, no obstante, que no propondría la creación de más Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) fuera de la Ciudad de México.

"Yo creo que es un campo de discusión, de revisión, pero yo no creo que se deban construir más ENES, eso sí, yo he estado reflexionando, más bien, en fortalecer las que ya tenemos afuera. Entonces, dedicar no solamente el presupuesto en construir cosas nuevas, sino también en apoyar y dar mantenimiento a lo que ya tenemos", argumentó.

La científica reconoce que no lo sabe todo y que, de llegar a la Rectoría de la máxima casa de estudios, se va a tener que empapar de información para resolver los problemas a los que está dispuesta a entrarle, como las históricas demandas de los profesores de asignatura y la erradicación de la violencia de género, entre otros.

La universitaria explicó que su propuesta sale desde los salones de clase de la UNAM, en donde empezó su carrera académica, como profesora de asignatura.

"Yo soy científica, pero a la par he sido profesora durante casi 42 años en la UNAM, desde que inicié como profesora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	8

Poner al día a la UNAM, el objetivo de Sergio Alcocer

El exsubsecretario para América del Norte de la Cancillería, Sergio Alcocer, afirmó que quiere ser rector para poner al día a la UNAM.

Destacó que desde la ingeniería ha buscado contribuir en la solución de problemas de México a través de la docencia, la investigación y el mejoramiento de las normas de construcción.

En su cuenta de X, Alcocer publicó un video en el que relató que estudió ingeniería civil en la UNAM porque le interesaba contribuir en la solución de problemas haciendo cosas.

“Los ingenieros estamos acostumbrados a hacer cosas, utilizamos el conocimiento básico, el conocimiento fundamental y nuestro juicio profesional, así como también los avances en las tecnologías; desarrollamos nuevas soluciones como pueden ser nuevos materiales, nuevos sistemas constructivos, nuevos aparatos como es el caso, por ejemplo, de los teléfonos celulares”, contó.



He tratado de contribuir con la formación de recursos humanos, con la investigación, con el desarrollo de nuevos sistemas, métodos constructivos, así como también con el mejoramiento del desarrollo de normas y reglamentos de construcción.”

SERGIO ALCOCER
ASPIRANTE A RECTOR

Explicó que decidió dedicarse a la ingeniería civil, particularmente a la hidráulica, hasta que en el 1985 ocurrió el temblor del 19 de septiembre, lo que le cambió la vida y lo hizo moverse hacia la ingeniería estructural, trabajando desde entonces en ello.

“Tuve la oportunidad, gracias a una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de hacer un doctorado en la Universidad de Texas, de manera que soy egresado de dos universidades públicas: en una aprendí los fundamentos de la ingeniería, en la otra aprendí, sobre todo, la aplicación de estos conocimientos”, agregó.

— Laura Tortibio

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	6

PATRICIA DÁVILA

“Es momento de una mujer, pero no por ser mujer”

NURIT MARTÍNEZ

No es por su género, sino porque tiene capacidad, experiencia y habilidades



“Sí es momento de una mujer, pero no por ser mujer, sino por las capacidades, la experiencia y las habilidades. No es por ser mujer, de hecho, sería denigrante”, asegura Patricia Dávila, secretaria de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sobre sus aspiraciones para convertirse en la primera rectora de la institución en el periodo 2023-2027.

En entrevista con El Sol de México, la también exdirectora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, señala que de llegar a ser rectora le gustaría tener una coordinación general de Asuntos Estudiantiles para saber qué sucede con los alumnos

En su proyecto de trabajo prevé también incrementar las becas, atender las violencias de género bajo la idea de que “el que la deba la pague”, así como enfrentar el narcomenudeo.

¿Cuáles son, a manera de diagnóstico, los temas que le preocupan o incluso los focos rojos en la universidad?

Les llamaría áreas de oportunidad, retos, en una universidad de 460 mil personas. En primera instancia están los alumnos, son la razón de ser de la universidad. Tenemos 373 mil alumnos y debemos escucharlos y atenderlos, pero en reciprocidad que nos escuchen, porque esto es de ida y vuelta. Creo que si llego a ser rectora una de las cosas que me gustaría tener junto a mí es una coordinación general de Asuntos Estudiantiles que desde la Rectoría tenga la visión de lo que está pasando con los alumnos, con presencia en cada una de las escuelas y facultades. Otro tema, que es una deuda en la universidad, es la revisión, afinar, y si es necesario, la modificación del Estatuto del Personal Académico para atender a los profesores de asignatura y otros los técnicos-académicos. No tenemos que inventar estructuras y grupos. Un tercer tema, sin lugar a duda, es el de la igualdad de género e inclusión. Reconozco todo el trabajo que se ha hecho, pero creo que son de estas deudas, que yo no sé si algún día vamos a acabar de cubrir las, y siempre diré que si llego a ser rectora, lo seré de a pie porque me gusta caminar, resolver, estar con la gente. Me parece que primero debemos capacitar y fortalecer a nuestras entidades aca-



DANIEL GALEANA

CAMINANTE

PATRICIA DÁVILA promete ser una rectora que camine junto a la comunidad



“Si llego a ser rectora me gustaría tener una coordinación de Asuntos Estudiantiles”

démicas para prevenir, crear un esquema más humano y menos protocolario.

Están dadas las condiciones en la Universidad Nacional, en el país, para que tengamos una primera rectora en la UNAM, ¿usted así se ve?

Si es momento de una mujer, pero no por ser mujer, sino por las capacidades, la experiencia y las habilidades. No es por ser mujer, de hecho, sería denigrante. Tengo las capacidades porque tengo el conocimiento, he caminado mucho esta universidad, la conozco desde el Instituto de Biología, como directora, como coordinadora de posgrado y ahora en la Secretaría de Desarrollo Institucional, con una vista panorámica.

¿Hay que reformar la universidad o dar continuidad a lo realizado?

Nunca se acaba de cambiar las cosas. Me parece que lo del Estatuto es algo muy importante. Yo tampoco pienso que tengamos que cambiar la Universidad, hay quien casi dice que hay que tirarla y volverla a hacer. La universidad que es la más importante de este país, una de las mejores de Iberoamérica, la 93 del mundo, pues algo debemos de estar haciendo bien. Creo que hay cosas que cambiar. Desde el punto de vista normativo tenemos instrumentos que a veces no se ha-

blan. Si usted habla de la Ley Orgánica y no la cambio, nos ha dado estabilidad. Tenemos la autonomía que es la joya que tenemos que cuidar porque es un valor vivo.

¿El financiamiento es un tema que preocupa en la universidad?

Si, preocupa, no puede no preocupar. El 96 por ciento del presupuesto de la universidad es federal. Desgraciadamente no ha aumentado en esencia, ha aumentado nominalmente. Con todas estas restricciones la universidad aumentó la matrícula en 35 mil estudiantes y eso se dice fácil, pero son varias universidades estatales. La universidad requiere infraestructura, actualizarla, becas para ocho de cada diez alumnos que lo requieren. Creo que este es un momento de cambio de rector en el cual tenemos que repensar muy bien cómo gastamos el presupuesto, tenemos que irnos con las prioridades. No diría que el trato presupuestal es de maltrato.

www.elsoldemexico.com.mx



ESCANEA
Para ver la entrevista completa con Patricia Dávila



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	10

Investigará UNAM supuesto plagio en el informe de titulación de Xóchitl Gálvez

ALMA E. MUÑOZ, ENRIQUE MÉNDEZ, SANDRA HERNÁNDEZ Y REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) indicó que el rector Enrique Graue solicitó a diversas instancias de la Facultad de Ingeniería que analicen las presuntas irregularidades en el informe que realizó Xóchitl Gálvez, virtual candidata de la oposición a la Presidencia, para titularse por experiencia profesional.

En un breve comunicado, la máxima casa de estudios indicó que “ante las recientes publicaciones en algunos medios de comunicación y redes sociales aludiendo a la presunta falta de integridad y honestidad académica en la presentación del informe escrito, correspondiente al trámite de titulación por trabajo profesional de la egresada Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, pidió al director de la Facultad de Ingeniería, José Antonio Hernández Espriú, turne el asunto tanto al Comité de Ética como al Consejo Técnico de esa entidad, a fin de que se realice el análisis que corresponda (...) en apego al artículo 36 del Reglamento General de Exámenes”.

Como informó este diario, Gálvez admitió haber copiado párrafos del *Programa Especial de Cambio Climático 2009-2012* del *Diario Oficial de la Federación* del 28 de agosto de 2009. El martes, el usuario Bernardo Escalante (@padron_09) reveló el presunto plagio en la red social X.

En entrevista en la Cámara de Diputados, la virtual abanderada presidencial de PRI, PAN y PRD manifestó que la mayor parte de los temas de su informe de titulación como ingeniera en computación por la UNAM “son técnicos, describen equipo, son sacados de manuales técnicos.

“Un tema es la política pública del gobierno federal en materia ambiental, que se aclara que es la política ambiental y pues, un tema... pues sí, la *pendejié*, porque debí haber puesto de dónde era, la verdad”, admitió. Su equipo de prensa rasuró la palabra *pendejié* de la versión oficial.

El partido Morena en la Ciudad de México reprobó el supuesto plagio y aseguró que la casa, historia de vida y estudios de la senadora “son producto de la farsa”. Solicitó aclarar el hecho, pues “una persona como Gálvez, que constantemente falta a la verdad, no puede aspirar a gobernar un gran país como México”. Agregó que la legisladora miente a la ciudadanía y “le gusta hacer trampa”, como la compra del inmueble que habita, el cual supuestamente no cuenta con permisos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	13

‘Hay lagunas en educación’

DEBE SER FUERTE E INCLUYENTE, AFIRMA LA ASPIRANTE A LA RECTORÍA DE LA UNAM

POR FERNANDA GARCÍA

PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

La exdirectora de la antigua Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), Luz del Carmen Vilchis Esquivel, considera que la UNAM requiere de una educación fuerte, profunda e incluyente, pues actualmente la universidad tiene grandes lagunas de educación en civilidad.

“La civilidad cuando se ignora produce incertidumbre, la incertidumbre produce miedo y el miedo produce violencia”, advirtió.

En entrevista con **El Heraldo de México**, la aspirante a la rectoría de la máxima casa de estudios señaló que ese tipo de conductas vuelve irascibles a la gente, por ello, es necesario llamar a la conciencia de la comunidad para hacer la fuerza universitaria, sin importar las coyunturas que hay dentro de la institución.

Respecto a su proyecto,

45

LIBROS HA ESCRITO LUZ DEL CARMEN VILCHIS.

257

TESIS HA DIRIGIDO LA EXDIRECTORA DE LA ENAP.

explicó que se le debe de dar atención a los planes de estudio, “pueden ser modificaciones para actualizar una carrera, algo de lo que hablo es de integrar la inteligencia artificial en las diferentes asignaturas, o sea, cada quien desarrollando IA en cada área y de manera parcial”, explicó.

Vilchis Esquivel subrayó que es necesario juntar a un grupo de expertos para gestionar el presupuesto, hacer una cartografía de la universidad y así distribuir de mejor manera los ingresos de la UNAM.

Admitió que no cuenta con ningún cargo dentro de la universidad, y aunque no será un camino fácil, su experiencia como directora en la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la hacen conocer este tipo de procesos.

“Me siento con toda la fuerza de decir, yo puedo, tengo las posibilidades y creo que es el momento de que se nos permita, con una mirada diferente, actuar en consecuencia de la universidad siendo mujer”, consideró.

Destacó que las mujeres son el nicho más importante de conocimiento del país, de innovaciones tecnológicas, aportaciones científicas y humanísticas. **📌**

EL PASO DE VILCHIS

TRAYECTO

• PERTENECIÓ AL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNAM.

EXPERTA

• DESDE 1979 HA SIDO PROFESORA EN TRES NIVELES.

ACTUAL

• IMPARTE SEMINARIOS EN DIVERSAS MATERIAS

DOCENCIA

• PROFESORA INVITADA EN EU, COLOMBIA Y ESPAÑA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	29

Rechaza la UAEH exigencias de alumnos y suspende clases

Ricardo Montoya
Corresponsal

Pachuca, Hgo., El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), Octavio Castillo Acosta, afirmó ayer que María Teresa Paulín, directora del Instituto de Artes (IDA), no va a ser destituida, pese a las protestas de los estudiantes de ese instituto; además, dio a conocer la suspensión de clases en cuatro planteles de la universidad debido al conflicto estudiantil.

Por separado, el encargado de despacho de la Procuraduría General de Justicia del Estado, Santiago Nieto Castillo, informó que la dependencia abrió tres carpetas de investigación luego de que alumnos interpusieron denuncias contra el grupo de choque que los desalojó de la ex rectoría de la UAEH la tarde del martes, con saldo de 20 jóvenes heridos.

Según Nieto Castillo, entre los acusados de la agresión contra los alumnos que se manifestaban contra la directora del IDA había funcionarios de la universidad.

En tanto, Castillo Acosta anunció en rueda de prensa que no habrá actividades en los centros de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económicas Administrativas y Ciencias Básicas e Ingeniería.

También hubo paro de labores en las preparatorias de Tizayuca y Tula, al igual que en la Ciudad del Conocimiento, principal campus de la UAEH. Los alumnos dijeron que fue en protesta por lo que calificaron de represión de Octavio Castillo, quien envió porros a la ex rectoría.

El rector justificó el desalojo, en el cual se usaron gas pimienta, palos y tubos, y afirmó que trabajadores de la UAEH impidieron lo que llamó intento de secuestro de Paulín por parte de los estudiantes del IDA, quienes un día antes anunciaron su manifestación.

Según Octavio Castillo, los trabajadores sacaron a Paulín del inmueble para ponerla a salvo y aseguró que quienes tomaron la ex rectoría, ubicada en Pachuca, no eran estudiantes.

En la conferencia, María Teresa Paulín, cuyo nombramiento como directora del IDA, el pasado 28 de agosto, provocó el conflicto estudiantil debido a denuncias por maltrato y por designar a profesores acusados de acoso sexual, dijo que no renunciará.

Pienso seguir trabajando. Tengo una responsabilidad y pienso cumplirla, sostuvo Paulín Ríos, quien afirmó que hay alumnos que la respaldan, pese a que en el pliego petitorio que los alumnos del IDA enviaron al rector piden su destitución, con la firma de más de la mitad de la matrícula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	29

Castillo Acosta agregó que los trabajadores lograron de manera pacífica recuperar el edificio del IDA, ubicado en el municipio de Mineral del Monte, y destacó que hubo saldo blanco.

El Ejecutivo ofrece mediar

El gobernador morenista Julio Menchaca Salazar lamentó los actos violentos y dijo que como egresado de la UAEH, si las partes en conflicto se lo piden, podría fungir como intermediario. Recordó que por la autonomía, lo mejor es que el problema sea resuelto por los universitarios.

En las puertas de la UAEH, los estudiantes colocaron pancartas de repudio al rector y a Gerardo Sosa Castelán, líder del Grupo Universidad, acusado de tener el control de la casa de estudios por medio de grupos porriles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	2

México, más resiliente ante sismos, pero con retos importantes: IPN

La Ciudad de México y las zonas donde han ocurrido desastres a causa de sismos se han levantado ante la catástrofe; por ello, México ahora es un pueblo más resiliente, con retos importantes como formar científicos en áreas de estudios sobre fenómenos sísmicos e inculcar desde edades tempranas la cultura de la sismicidad, afirmó el científico del Instituto Politécnico Nacional (IPN) Fernando Angulo Brown.

El profesor e investigador de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM) y experto en el estudio no lineal sobre el comportamiento de la corteza terrestre, enfatizó que, a pesar de los avances de la ingeniería a nivel mundial, se siguen construyendo edificios en zonas de alto riesgo. “En todos los sismos grandes que hemos padecido en el siglo XX y lo que va del XXI han ocurrido muchos colapsos de construcciones” .

Por ello, indicó, no se deben construir edificios donde hubo colapsos por este tipo de fenómenos naturales, y ejemplificó con el edificio Nuevo León, en el Conjunto Urbano Nonoalco Tlatelolco (donde fallecieron, en el sismo de 1985, algunos de sus familiares, motivo por el cual decidió estudiar los terremotos), que ahora es un gran jardín.

Se pronunció por hacer mucho más rigurosos los reglamentos de construcción y las restricciones de mecánica de suelos, para no permitir edificaciones en sitios inadecuados, que es donde se generan los colapsos en la interacción edificio-terreno.

Angulo Brown –pionero en la colocación de la primera red de cinco estaciones electro-sísmicas en la brecha de Guerrero– insistió en que los sismos no se pueden predecir, pero a partir de patrones geoeléctricos medidos en el subsuelo, y al registrarse esfuerzos tectónicos sobresalientes, pudiera generarse un indicio de fenómeno telúrico.

Sostuvo que en la actualidad en la brecha de Guerrero hay suficientes sensores sísmicos. Advirtió que hay estudios que señalan que, entre la placa de Cocos y la placa de Norteamérica, en la brecha de Zihuatanejo y Acapulco, se ha concentrado una energía considerable porque no se han registrado sismos mayores a 7.5 grados en la escala de Richter; de ahí la importancia de dar seguimiento al comportamiento geológico de esa región.

El científico con reconocimiento Nivel III del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), quien ha graduado a 35 maestros y 20 doctores en ciencia y ha compartido sus conocimientos por más de 55 años en el IPN, resaltó la necesidad de que en México se fomenten las vocaciones científicas, sobre todo en áreas de estudio con déficit grande y que son vitales para atender fenómenos naturales que ponen riesgo la vida de las personas.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	2

“Es necesario crear un programa nacional de fomento de vocaciones científicas, para buscar los talentos que hagan carreras sobresalientes en ciencias. Hay países como Israel que han acumulado muchos premios Nobel” , concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	24

Resurge Conversus Radio para difundir más ciencia, cultura y conocimiento



El pasado 14 de septiembre se llevó a cabo la presentación oficial del nuevo programa.

El nuevo programa de Radio IPN retoma la identidad y contenidos de la revista "Conversus", en voz de los divulgadores Ana Cristina Olvera y Daniel de la Torre

Comunicación de la ciencia

Isaac Torres Cruz
@HuitzilacSoryu

En el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la palabra escrita se ha transformado en una onda de radio capaz de viajar a lo largo del Valle de México para difundir el conocimiento, la ciencia y su impacto social en nuestra vida diaria. Desde Zacatenco y el Cerro del Chiquihuite, con 2000 mil watts de potencia, pero también a través de internet hacia los confines terrestres, el Politécnico difunde y divulga la ciencia en un revivido programa que retoma el nombre y conte-

nido de uno de sus pilares de la comunicación científica: la revista "Conversus".

Es así como de entre sus cenizas resurge Conversus Radio, transmitido por Radio IPN a través del 95.7 de la frecuencia modulada y de su página web todos los jueves a las 18 horas. Adicionalmente, puede escucharse "on demand" mediante podcast en plataformas de streaming.

Este nuevo programa expone temas científicos vinculados con actividades sociales comunes de los mexicanos y cuenta con la participación de académicos politécnicos, de otras instituciones de educación e investigación, así como de destacados divulgadores de la ciencia, entre ellos algunos de los mejores en la institución: Ana Cristina Olvera, periodista y divulgadora de amplia trayectoria; así como el ícono del dramatismo tragicómico educativo y lúdico de la divulgación científica: Daniel de la Torre, quien además es editor en jefe de "Conversus".

Es de este proyecto donde su hermano radial abreva editorialmente y transforma en voz la palabra escrita de los au-

tores de la revista. En sus primeras ediciones, el programa ha abordado los temas de "Fast fashion" y de "Ecosistemas hídricos", interludio en el cual se llevó a cabo la presentación del programa en el auditorio del Museo del Planetario Luis Enrique Erro, el pasado 14 de septiembre.

En estos programas se enfatizan los problemas que enfrentamos por el consumo desenfrenado e irreflexivo de los recursos naturales como el agua; se necesitan cantidades ingentes del líquido para teñir una prenda, más de la que una persona requiere consumir a lo largo de su vida; o la importancia de mantener los ecosistemas de presas en el país, muchas de las cuales no son los lagos naturalmente formados que creamos. En ambos casos, como en adelante, advertir el problema sólo es el inicio, puesto que los conductores nos llevan a reflexionar dónde están las soluciones en lo personal y en lo colectivo.

En estas ediciones destaca la participación y entrevistas con expertos del IPN, pero también de otras universidades e instituciones, como la UNAM y El Colegio Nacional, entre otros. Adicionalmente, Conversus Radio cuenta con un vox populi para conocer lo que piensa la comunidad politécnica sobre estos temas, pero también con un Glosario de la Ciencia para saber con precisión qué es un manto acuífero, por ejemplo; así como una pincelada histórica y cultural de los temas, de la mano de Carlos Ortega Ibarra, cuyas narraciones atraparán al más despistado.

PASIÓN COMPARTIDA

Durante la presentación –a la que asistieron autoridades de la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología–, Ana Cristina Olvera refirió que el objetivo de Conversus Radio es generar una nueva experiencia para la audiencia de la estación y ofrecer un novedoso acercamiento a la ciencia, junto con los científicos y personalidades de la ciencia.

"Este es uno de los muchos planes que tenemos para llevar más ciencia y tecnología a las personas, así como generar contenidos que puedan digerir en su propio lenguaje". La ciencia está alrededor de nosotros todo el tiempo, añadió, puesto que nos preguntamos cosas en cada momento y eso es una de las acciones más humanas que podemos hacer. "A nosotros nos apasiona mucho la ciencia y queremos que la audiencia comparta esta experiencia".

Por su parte, Daniel de la Torre –a.k.a. Dr. Sigfrido Von Frankenstein en los escenarios– se remontó históricamente para recordar la importancia de la conversación –premisa etimológica de la revista que dirige–, para exponer cómo las palabras de este diálogo en el IPN ahora se pueden escuchar en una charla radial.

Durante su participación, el director de Radio IPN, José Anzures Becerril, refirió que esta nueva aventura radial relanza un proyecto congelado en años pasados, pero con la convicción de la revista misma: comunicar la ciencia a la sociedad mexicana y generar vocaciones •

Joven estación

Breve historia de Radio IPN

En 1984 XHUPC-FM comenzó transmisiones, como parte del programa de prácticas de los estudiantes de la ESIME.

El 25 de febrero de 1987, la SCT otorgó autorización a la ESIME, Unidad Culhuacán, para instalar y operar el equipo transmisor de la frecuencia 95.7 MHz, con 20 watts de potencia y distintivo de llamada XHUPC.

El 27 de abril de 2017, se formaliza la operación de la Estación de Radiodifusión XHUPC-FM, 95.7 MHz, del IPN.

En marzo de 2019, el IFETEL autorizó el cambio de llamada a XHIPN.

XHIPN-FM, 95.7 MHz, Radio IPN, transmite las 24 horas del día, los 365 días del año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	3

Históricas luchas universitarias, antorchas para defender la autonomía de la UAS

A 52 años de consumada la Independencia de México, en Sinaloa inició la vida del Liceo Rosales, pues Don Eustaquio Buelna siempre vio en la educación al mejor instrumento para liberar la mente y empoderar el alma de los pueblos.

En 1918 es reconocida su autonomía; la cual le fue despojada en 1937 por el gobernador Alfredo Delgado. También se intentó eliminar la Escuela Preparatoria, hecho impedido por los estudiantes y maestros, sentando un gran precedente. En 1938 el gobernador reprimió un movimiento de estudiantes y maestros; destituyó, encarceló y expulsó del estado al rector Solón Zabre y al secretario Enrique Félix, y se clausuró temporalmente la Universidad.

En los años sesenta volvió a buscarse la autonomía, la libertad de cátedra y la asistencia a estudiantes. Esta autonomía se recuperó en 1965, dando inicio una historia de trabajo académico, crecimiento científico y desarrollo cultural. Otra vez, por medio de una Ley de Educación, en 1981 se intentó eliminar la Escuela Preparatoria, lo que fue evitado por el rector Jorge Medina Viedas. Estas luchas de más de un siglo deben ser hoy antorchas de defensa de la autonomía.

Hoy, en pleno siglo XXI, nos encontramos este 2023 con una Ley Estatal de Educación Superior que pareciera inspirarse en ese pasado lleno de vergüenza. La homologación de la Ley General de Educación Superior de 2021 por el Gobierno de Sinaloa fue una suerte de simulación, intentando someter la autonomía a los designios del ejecutivo estatal. Sin libertad no existe la auténtica universidad. Así alzamos la voz enérgica y respetuosamente, en rechazo a dicha Ley Estatal.

Resulta que, por cumplir con un deber social, los universitarios estamos sentados en el banquillo de los acusados. Es irónico que, por brindar un servicio a cientos de jóvenes de escasos recursos, hoy tengamos que acudir ante un juez, y ver que éste se coloca en las antípodas de la legalidad. Hoy celebramos 213 años del inicio de la lucha independentista del país, pero lamentamos la extinción de la independencia de los Poderes Legislativo y Judicial de Sinaloa, que han torcido la Ley.

El 21 de agosto y hace unos días, en Sinaloa un grupo de funcionarios fue vinculado a proceso. Esos veredictos no causaron sorpresa alguna, era evidente que esa era la consigna de la Fiscalía y del Poder Judicial. Tampoco causó sorpresa la presencia, la entrega y el pundonor de la Comunidad Universitaria. Por ello se ha agradecido su permanente respaldo, su acompañamiento y que, al mismo tiempo, sigan cumpliendo con sus responsabilidades académicas y administrativas.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	3

Se agradece, pues en medio de esta persecución política, las actividades de docencia, investigación, cultura, deporte y vinculación se han mantenido funcionando al cien por ciento en todo el estado, lo cual es digno de todo mi reconocimiento y gratitud.

El actual es un tiempo de cohesión y de hermandad, es un tiempo para estar alertas, pero también para estar alegres, pues la inteligencia y la legalidad saldrán victoriosas en su debido tiempo. Hay confianza porque nos asiste la ley, la razón y los resultados; tenemos confianza porque para doblegar a la comunidad Rosalina hace falta mucho más que una alianza entre los tres poderes del Estado.

*Relatoría histórica de la autonomía de la UAS el 16 de septiembre de 2023.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	6

Las universidades, forjadoras de ciudadanos capaces de solventar conflictos: rector general de la UAM

Promover las perspectivas de paz, de erradicación de las violencias de género y de responsabilidad con el medio ambiente son esfuerzos que las universidades deben considerar en la gestión académica, hacerlo es determinante para diseminar principios, conductas y prácticas de paz a la sociedad entera, aseguró José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al inaugurar las Primeras Jornadas por la Paz en la Unidad Cuajimalpa, destacó que la iniciativa de difusión, investigación e incidencia social visibilizan los esfuerzos de varios centros de estudios y colectivos académicos de México y del mundo, que buscan en su día a día volverse universidades más sólidas.

“La UAM está implementando estrategias para que su posicionamiento público corresponda a esta gran contribución social que todas y todos hemos sabido realizar y sobre todo sostener durante cerca de medio siglo; estas primeras Jornadas al ser una propuesta que suma voluntades y que pretende involucrar a más actores sociales -todos ellos clave para avanzar por este camino- expresa muy bien quiénes somos, la manera en que nos identificamos como comunidad y la forma en que queremos ser percibidos como Institución” .

El rector general resaltó que ante el contexto convulso que se vive día a día en términos de la violencia, los valores universitarios pueden ser un faro importante para conducir a la propia casa de estudios, pero también permear hacia la sociedad, desde una mirada transversal, que los tiempos de hoy exigen para abordar los problemas que se tienen y contribuir a resolverlos.

Claudia Mónica Salazar Villalva, de la Red de Investigación sobre Cultura de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, señaló que “debemos hacer frente a un contexto de enorme violencia que rodea y penetra la vida cotidiana de las y los integrantes de la comunidad universitaria y proponer la sensibilidad, la reflexión, el desarrollo de estrategias y tácticas para construir juntas y juntos un clima de respeto y cuidado recíproco que irradie hacia la sociedad formas de convivencia más armoniosas y solidarias” .

La académica de la UAM agregó que representa a un grupo de profesoras y profesores investigadores, quienes -en atención a la convocatoria del rector general para participar en la conformación y consolidación de redes de investigación- se unieron para generar conocimiento e impactar en la construcción de paz en la Universidad, en el país y en el mundo partiendo de las Unidades académicas y diversos enfoques para crear lugares de aprendizaje, debate, reflexión e intercambio, así como fortalecer su quehacer en favor de la paz y de la justicia.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	6

Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa, expresó que el enorme grado de violencia y agresividad que se presenta en el contexto local y global obliga a revisar y fortalecer algunas orientaciones relacionadas con el modo en el que operan las funciones sustantivas de la casa de estudios y la importancia que tiene como institución pública de contribuir al debate a partir de un clima de respeto y donde todas las voces tengan lugar.

“Trabajar alrededor de la noción de cultura de paz nos permite generar espacios, pactos y, sobre todo, reforzar la manera en la que desde la UAM se atienden los problemas, se participa en la discusión y para que tanto la formación de nuestros profesionales como nuestra vida cotidiana en comunidad esté marcada por este clima de respeto y por esa construcción de acuerdos y la capacidad de mediación” .

Para Mercado González, las universidades no son islas, por lo que no están separadas de los entornos conflictivos y es necesario enfrentarlos y orientarlos hacia la generación de acuerdos que permitan, en un clima de respeto, darles voz a todas las partes y crear la vida en comunidad.

Por su parte, Gabriel Pérez Pérez, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa, habló de la relevancia de comprender y asimilar que convivir en paz, como lo advierte la Organización de las Naciones Unidas (ONU) es aceptar las diferencias y tener la capacidad de escuchar, reconocer, respetar y apreciar a los demás, así como vivir en forma pacífica y unida en cualquier sitio universitario, laboral, familiar o social.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	6

El rector de la UAS reconoce a su homólogo de la UNAM

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Jesús Madueña Molina, hizo un reconocimiento a homólogo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, quien recibió la presea Dr. Jorge Carpizo 2023, por su destacada defensa de los derechos universitarios y por impulsar múltiples transformaciones en favor de la igualdad de género en la institución.

Cabe recordar que en septiembre del 2019, en Sesión Solemne del Consejo Universitario, la UAS le otorgó a Graue Wiechers la más alta distinción que confiere la institución: Doctorado Honoris Causa, por su liderazgo, por su defensa de la autonomía universitaria y en reconocimiento a su calidad humana.

Al recibir este premio, el rector de la Universidad Nacional afirmó que el andamiaje jurídico que se estableció en esa casa de estudios a favor de la igualdad de género fue también gracias a la exabogada General de la UNAM y actual directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), Mónica González Contró, con quien compartió la presea.

El galardón lleva implícito el compromiso de las y los universitarios para actuar con justicia y equidad, en apego a nuestras normatividades, con respeto a los derechos humanos, con una visión inclusiva y con el deber de convivir en igualdad y libres de todo acto de violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	6

Ex alumno Cetys emprende con los cielos de Baja California y México

El astroturismo busca fomentar actividades de ocio, pero observando los cielos. Aunque muchos tienen una fascinación por contemplar los cuerpos celestes, no en todas partes es posible apreciar su belleza. Es así que Caneck Leyva López, un Cetys Alumni emprendedor, cada año busca promover la fotografía de los cielos en Baja California.

Caneck es hijo de una familia con estudio fotográfico. Su trayectoria educativa en Cetys Universidad inició en la Preparatoria y posteriormente se graduó con honores y mención honorífica (2013) de Ingeniería Mecatrónica en el Campus Tijuana. Aunque no lo parezca, fue gracias a ejercer su ingeniería que Caneck entendería que tenía que llevar a cabo su visión de tomar fotografías del cielo y enseñarlo a los amantes de las estrellas.

“Cuando estuve en mis prácticas profesionales, conocí a muchos ingenieros con gran trayectoria, ya que Cetys estuve en la industria maquiladora. Aprendí que puedes progresar en trabajos que no necesariamente sueñas, pero si tienes proyectos claros debes enfocarlo a hacerlo y no dejar pasar la oportunidad, con el tiempo será más difícil. Por eso tuve el valor de dedicarme a una escuela de fotografía y luego en el astroturismo”, externó.

En 2013, Caneck funda el Instituto de Fotografía del Noroeste (IFN), que se consolida poco a poco y, combinado con su maestría en Fotografía, le permitió entender que había nichos que en México se estaban desaprovechando. Es ahí donde su yo emprendedor que forjó en Cetys le permite aprovechar su pasión y su preparación en ingeniería y networking, para posicionarse y emprender con los cielos de Baja California.

“Fue así que surge el Congreso Internacional de Astrofotografía, que llevo de la mano con Brandon Echeverry. Primero convocamos a la comunidad mexicana y ya vamos en la sexta edición, hemos colaborado con National Geographic, con grandes fotógrafos internacionales de Chile y España, y nos hemos ido metiendo más como referente en el mundo de habla hispana” .

“Aunque parezca que no tiene que ver la ingeniería, en realidad me sirvió tanto, es porque es tan estructurado, te enseña a seguir procesos con un fin en particular y eso puedes canalizarlo en ti mismo, tus propias metas y objetivos” .

El siguiente reto profesional para el Cetys Alumni es llevar el Congreso de Astrofotografía más allá del alcance que ha logrado en los países hispanohablante y llevarlos a otros países de todos los continentes, a los cuales une la fascinación por retratar los cielos y que conozcan el privilegio de hacerlo desde diferentes zonas de Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	7

Legitiman contrato colectivo celebrado entre la UABC y el SETU

El Contrato Colectivo de Trabajo celebrado entre la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios (SETU) recibió la Constancia de Legitimación por parte del Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral, dependencia de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Para este proceso se realizó una consulta en la que el personal administrativo y de servicios de la UABC otorgó el respaldo mayoritario al Contrato Colectivo de Trabajo que los rige, mediante voto personal, libre, directo y secreto. Dicha consulta cumplió con las normas y requisitos previstos por la Ley Federal del Trabajo y el Protocolo para la Legitimación de Contratos Colectivos de Trabajo.

Para entregar la constancia de legitimación, se llevó a cabo una reunión presidida por el rector de la UABC, Luis Enrique Palafox Maestre; el secretario general del SETU, Nazario Rangel Cataño, y el secretario de Trabajo y Previsión Social del Estado de Baja California, Alejandro Arregui Ibarra, quien asistió como testigo de honor.

El rector Palafox Maestre resaltó la labor del personal administrativo y de servicios de la UABC, ya que sin ellos la universidad no avanzaría en los procesos sustantivos de docencia, investigación y de extensión de la cultura y divulgación de la ciencia. “Todo mi reconocimiento a los más de mil 800 empleados y empleadas que día a día realizan su mayor esfuerzo por poner el nombre de la universidad en todo lo alto” .

Por lo anterior, señaló que crear estabilidad laboral en la UABC es el fin óptimo, ya que de esta forma se garantizan los servicios educativos que esta universidad ofrece a más de 68 mil estudiantes que se forman en ella.

Por su parte, Rangel Cataño agradeció el apoyo y acompañamiento brindado por las autoridades universitarias y de gobierno para llegar a la parte final del proceso de legitimación, que es contar con una constancia expedida por el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral. De igual manera, agradeció al personal administrativo y de servicios de la UABC que participó en la consulta y dio su respaldo al contrato colectivo del SETU.

Asimismo, Arregui Ibarra felicitó tanto a la UABC como al SETU por lograr la legitimación del contrato colectivo que tienen formalizado. Agregó que los cambios en la nueva realidad sindical suelen ser complejos, por lo que reiteró el acompañamiento de la Secretaría del Trabajo durante los nuevos procesos establecidos en la normatividad de la contratación colectiva. “Queremos que la universidad siga trabajando, que todos y todas hagan su parte y que quienes se beneficien sean el alumnado y la sociedad de Baja California” , puntualizó.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	8

Recibe UAEMéx medalla y reconocimiento de la Universidad de Varsovia

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) recibió la medalla de la Universidad de Varsovia cuya Facultad de Geografía y Estudios Regionales reconoce la cooperación bilateral académica y la producción científica entre ambas instituciones.

El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, agradeció la entrega de este emblema y expresó que la comunidad universitaria, en especial la de las facultades de Geografía y Planeación Urbana y Regional, tienen completa disposición a continuar con la cooperación bilateral académica, cuya historia rebasa los 40 años de colaboración.

Maciej Henryk Jedrusik, decano de la facultad, entregó este distintivo en cuyo anverso figura el escudo de la Uniwersytet Warszawski: un águila coronada con las alas extendidas que sostiene en sus garras una rama de laurel y una palma, rodeada por cinco estrellas que representan sus cinco facultades.

La firma del convenio de intercambio académico-científico entre la Escuela de Geografía de la UAEMéx y la Facultad de Geografía y Estudios Regionales de la Universidad de Varsovia, Polonia, se estableció oficialmente el 17 de octubre de 1979, pero la colaboración y actividades científicas conjuntas se remonta a 1975.

Esta cercanía se ha profundizado con publicaciones, movilidad académica y producción científica conjunta como lo demuestra el reciente Simposio Mexicano-Polaco: Ordenación y Planeación Territorial Sustentable. Revisión y Acciones Urgentes Ambientales y Socioeconómicas.

- Honor. El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz recibió la presea de manos de Maciej Henryk Jedrusik, decano de la Facultad de Geografía de la universidad polaca.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	8

La UAEMéx abre posibilidades de crecimiento personal

Tomar clases en casa fue para Brenda Moreno Valdez sumamente cómodo, ya que al ser en línea podía contar con la transcripción inmediata de la aplicación que usaba en su computadora; además, era en un ambiente con silencio casi total, lo que le permitía escuchar muy bien a los profesores.

“Cuando regresamos a las clases presenciales me desbordó el miedo. Lloraba mucho y no quería regresar al campus, así que mis padres hablaron con las autoridades del Centro y luego de evaluar la situación, principalmente con el afán de no excluirme y que conviviera con mis compañeros y profesores, se me propuso regresar con un plan específico” , dijo.

En el Centro Universitario Atlacomulco nunca habían tenido un alumno con discapacidad auditiva, pero fueron muy empáticos y adecuaron un espacio para que Brenda tomara clases en línea. Tomaba clases con una computadora en la que una aplicación transcribía lo que decían los profesores, a quienes se informó sobre su discapacidad, principalmente para que hablaran más fuerte, no tan rápido y que, de ser posible, le dieran indicaciones por escrito.

“Me costó un poco adaptarme e interactuar con mis compañeros, acercarme a los maestros, pero agradezco que mi universidad me dio la oportunidad de aprender y no quedarme donde estaba. Cuando no captaba todo me acercaba a mis amigas o a mis compañeros para que me dijeran lo que no había entendido, por ejemplo, indicaciones” , señaló.

Finalmente, en noviembre de 2022 los médicos que la atienden le informaron que la intervendrían para colocarle el implante coclear, lo que ocurrió en junio del presente año y hasta el siguiente mes se lo activaron. “Por supuesto, el implante mejoró mi audición. En el izquierdo tengo el implante y en el derecho el aparato. Escucho más claras las voces. Y aunque sigo escuchando el zumbido, ya no he tenido crisis” , sostuvo.

Moreno Valdez, quien en la actualidad realiza sus prácticas profesionales en la Unidad Básica de Rehabilitación e Integración Social del municipio de El Oro, destacó el apoyo que en todo momento recibe de su familia, de sus padres y sus hermanos.

Finalmente, puntualizó que, en ningún momento, cuando realizó sus estudios de preparatoria en el plantel “Isidro Fabela Alfaro” o en el Centro Universitario Atlacomulco de la UAEMéx, se sintió discriminada o excluida. “Es un gran orgullo ser universitaria. Estoy muy agradecida con la institución porque me dio la posibilidad de seguir estudiando, porque permanentemente me abre posibilidades de crecer como persona y en el mundo” .



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/09/2023	POLÍTICA	WWW.MILENIO.COM

Imjuve realiza tercer encuentro nacional de autoridades jóvenes 2023

El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) realizó el tercer Encuentro Nacional de Autoridades Jóvenes 2023, donde más de mil personas que ocupan cargos de toma de decisiones de todo el país, se reunieron en el Centro Cultural del México Contemporáneo para compartir experiencias de trabajo en materia de juventud.

Al inaugurar el encuentro, la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, reconoció la honestidad y la responsabilidad que jóvenes servidores públicos de los gobiernos federal, estatal y municipal, así como del Poder Legislativo, tienen para servir al pueblo.

Advirtió que los jóvenes actúan para tener una realidad con justicia social, libre, más humana, más fraterna, a través de su participación alegre, entusiasta y activa.

Recordó que la educación es la columna vertebral de la transformación del país; por eso, el Ejecutivo federal implementa programas prioritarios: Becas para el Bienestar Benito Juárez; La Escuela es Nuestra; la dignificación del magisterio; y los cambios en los planes y programas de estudio que se ven reflejados en los nuevos Libros de Texto Gratuitos, los cuales impulsan un profundo cambio cultural, ya que promueven el pensamiento crítico.

La subsecretaria de Bienestar, María del Rocío García Pérez, reconoció el trabajo de los jóvenes tomadores de decisiones, que han contribuido a que la transformación de México se torne imparable hacia la consolidación: “Están en el camino correcto de la historia, están en camino correcto de buscar el bienestar de nuestro pueblo, de nuestro México; luchan por eso”

El director general del Imjuve, Guillermo Santiago Rodríguez, hizo un llamado a las autoridades jóvenes a que “tengamos claridad y conciencia de que nuestro legado tiene que ser de trabajo y responsabilidad. No podemos permitir que el clasismo, el racismo, el machismo, la homofobia y los privilegios regresen a las instituciones públicas. Tenemos la responsabilidad de continuar con el legado del presidente Andrés Manuel López Obrador” .

<https://www.milenio.com/politica/imjuve-realiza-tercer-encuentro-nacional-autoridades-jovenes-2023>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	28

#CHIHUAHUA

EXIGEN LIBROS

LOS PADRES DE FAMILIA ENTREGAN 100 MIL FIRMAS

REDACCIÓN



Al menos 100 mil padres de familia chihuahuenses exigieron a la gobernadora de Chihuahua, María Eugenia Campos, entrega de los Libros de Texto Gratuitos en las escuelas públicas de esta entidad al norte de la república mexicana.

Un grupo de ciudadanos, acompañados por diputados



24 DÍAS HAN TRANSCURRIDO DEL CICLO ESCOLAR.

locales de Morena, acudieron a palacio de gobierno con decenas de cajas de archivo llenas de formatos firmados por padres de familia de todo Chihuahua en los que exigen se dé cumplimiento a la obligación del Estado de entregar los libros en las escuelas de nivel básico a la brevedad.

Las cajas fueron colocadas frente a Palacio de Gobierno, donde padres de familia, algunos maestros y diputados manifestaron que se ha violentado el derecho de los estudiantes chihuahuenses.

Argumentan que han transcurrido 24 días del actual ciclo escolar en los que se les ha privado de los libros de texto gratuito, limitando así su derecho a ser educados. 🗣️



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	2	1 Y 7

REPORTE DEL INEGI SOBRE 2022

108 mil 760 niñas se convirtieron en mamás

Los alumbramientos de menores de 10 a 17 años se concentraron en Chiapas, Guerrero y Michoacán

POR ANDRÉS MENDOZA

El año pasado, 108 mil 760 niñas y adolescentes de 10 a 17 años se convirtieron en madres, sobre todo en estados con rezagos y alto índice de población indígena.

De acuerdo con la Estadística de Nacimientos 2022, del Inegi, estos alumbramientos de mujeres menores de edad se concentraron en Chiapas (23.6%); Guerrero (18.45%) y Michoacán (15.9%).

Por edades, las de 17 años representaron 47% del total de casos, seguidas de las de 16, con 31.5 por ciento.

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DE LAS MADRES EN 2022



Fuente: Inegi.

De un millón 891 mil 388 nacimientos en el país durante 2022, 5.8 % correspondió a madres de 10 a 17 años. Sin importar edad, los niveles de escolaridad que más reportaron fueron secundaria o equivalente, con 652 mil 104 casos, 34 por ciento.

PRIMERA | PÁGINA 7



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	2	1 Y 7

ESTADÍSTICAS DEL INEGI

Rezago social, detrás de embarazos adolescentes

POR ANDRÉS MENDOZA
amendoza@gimm.com.mx

CHIAPAS, GUERRERO Y MICHOACÁN concentraron los alumbramientos de madres menores de edad en 2022; 108 mil 760 niñas y adolescentes dieron a luz el año pasado

El año pasado, 108 mil 760 niñas y adolescentes que tenían entre 10 y 17 años se convirtieron en madres, sobre todo en estados con rezagos sociales y alto índice de población indígena.

De acuerdo con la Estadística de Nacimientos Registrados 2022, elaborada por el Inegi, estos alumbramientos de madres menores de edad se concentraron en Chiapas (23.6% de los casos); Guerrero (18.45) y Michoacán (15.9%). En tanto, las entidades federativas con menos porcentaje de estos nacimientos fueron Ciudad de México (7.1%); Hidalgo (7.8%) y Baja California Sur (8.2%).

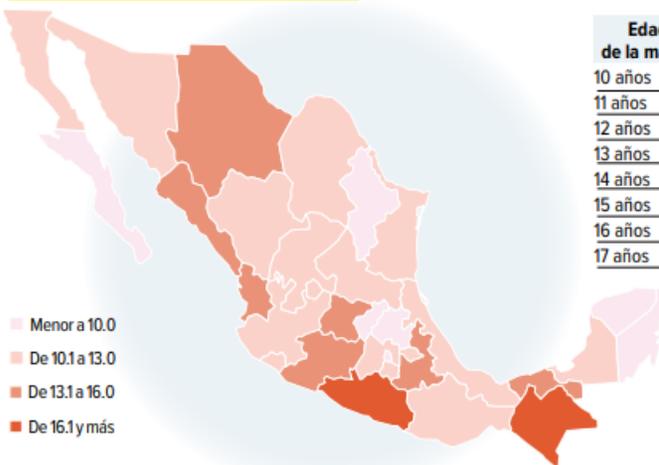
Por edades, las de 17 años representaron 51 mil 035 casos; seguidas de las de 16 (34 mil 266), 15 (16 mil 204), 14 (cinco mil 374), 13 (mil 190), 12 (339), 11 (194) y diez años (158 casos).

Durante 2021, el Inegi contabilizó 111 mil 172 nacimientos de madres que tenían entre 10 y 17 años, 2.1% más en comparación con el año pasado.

En total, el año pasado se contabilizaron en México un millón 891 mil 388 nacimientos registrados, la mayoría (50.1%) correspondió a madres quienes al momento del nacimiento tenían entre 20 y 29 años, mientras que 5.8% correspondió a madres con edades entre 10 y 17 años.

POR ENTIDAD FEDERATIVA

Tasa* de alumbramientos registrados el año pasado, de madres entre 10 y 17 años de edad, por cada mil mujeres en ese grupo de edad.



Edad de la madre	Nacimientos
10 años	158
11 años	194
12 años	339
13 años	1,190
14 años	5,374
15 años	16,204
16 años	34,266
17 años	51,035

*Nota: Para el cálculo de la tasa, el denominador corresponde a la estimación de población que elabora el Inegi, con base en el Marco de Muestreo de Viviendas

Fuente: Inegi. Estadística de Nacimientos Registrados (ENR) 2022

MÁS VULNERABLES

Los embarazos entre niñas y adolescentes se dan más entre personas con nivel de escolaridad de secundaria y que no trabajan.

59.6%
SIN TRABAJO
(un millón 127 mil 343) declaró que no trabajaba al momento del registro

30%
DE PADRES
reportaron un nivel de escolaridad de secundaria o equivalente.

34.5% EMBARAZOS
reportados en menores contaba con secundaria o equivalente al momento de registro, esto es **652 mil 104 casos**.

La unión libre fue la situación conyugal más declarada por las madres al momento del registro, con 974 mil 862 (51.5%) casos. Siguieron quienes manifestaron estar casadas, con 452 mil 85 (23.9%).

Los 1.8 millones de nacimientos representan una disminución de 1.1% respecto a los registrados en 2021, señaló el Inegi. De ese total, 50.8% correspondió a hombres y 49.2% a mujeres. Sólo en 0.5% de los casos (diez mil 350) son de personas que fueron registradas muertas.

La tasa de nacimientos registrados por cada mil mujeres en edad fértil fue de 54.5. Los estados con las mayores tasas fueron: Chiapas, con 101.5; Guerrero, con 78.1 y Michoacán de Ocampo, con 64.7. En contraparte, las que reportaron las tasas más bajas fueron: Ciudad de México, Yucatán e Hidalgo, con 35.4, 43.0 y 44.2, respectivamente.

A los partos simples correspondió 98.28% del total de los nacimientos registrados a nivel nacional; mientras que 1.72% (32 mil 612) fue parto múltiple, es decir doble y triple o incluso más. El hospital o clínica fue el lugar en donde se atendió la mayoría de los partos, de los un millón 891 mil 388 casos, (87.8%) ocurrieron ahí. En domicilio particular se atendieron 86 mil 100 partos (4.5%). El personal médico fue el que atendió con mayor frecuencia los partos (87.4%). Siguió el de enfermeras y parteras (4.7%).

RADIOGRAFÍA

Los niveles de escolaridad que más reportaron las madres al momento del registro fueron secundaria o equivalente, con 652 mil 104 casos (34.5%) y preparatoria o equivalente, con 470 232 casos (24.8%). De las madres, 59.6% (un millón 127 mil 343) declaró que no trabajaba al momento del registro, 33.1% (625 mil 779) reportó que sí lo hacía y 7.3% (138 mil 266) no especificó su condición de actividad.

El mayor porcentaje de los padres cuenta con un nivel de escolaridad que no supera el nivel medio superior: 30.0% (567 mil 297) manifestó contar con secundaria o equivalente; 22.0% (415 mil 305), con preparatoria o equivalente y 14.9% (282 mil 662), con algún grado de primaria. Las personas sin escolaridad alcanzaron 2.0% (37 mil 367).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

Ahorros insuficientes para solventar gastos de regreso a clases

Padres de familia sufren mayor estrés financiero

• El aumento de precios es la principal causa de preocupación, los tutores han tenido que eliminar gastos importantes para pagar la educación de sus hijos

Joselyn Henera
joselyn.ugarte@eleconomista.mx

A unas semanas de haber iniciado el ciclo escolar, los padres de familia resienten aún el golpe financiero por la entrada a la escuela. Este año, debido al alza de precios, el regreso a clases fue hasta 30% más costoso, lo que generó mayor estrés financiero en el ambiente familiar.

Un estudio presentado por la financiera Tala, indicó que a raíz del inicio de clases, entre agosto y septiembre 55% de los mexicanos presentaron un alto nivel de estrés financiero, y de este porcentaje al menos 27% enfrentó estrés descontrolado ante la falta de opciones.

El aumento de precios fue la causa principal que provocó los cuadros de estrés financiero, ya que este año a pesar de que 71% de los padres de familia tenía una planeación financiera y ahorros destinados para el regreso a clases, no fueron suficientes para enfrentar los gastos de la temporada.

El incremento en los gastos que superaron los ahorros de las familias detonó la solicitud de crédito y préstamos, el estudio detalló que 65% de los usuarios vió en las instituciones financieras una opción para enfrentar sus gastos.

El efecto del regreso a clases también provocó que 47% de los padres de familia tuvieran que recortar o

postergar gastos importantes. David Lask, director ejecutivo de Tala México, detalló que en el caso de padres cuya fuente principal de ingresos es el comercio tuvieron que postergar la compra de inventario, lo que puede poner en riesgo sus finanzas futuras.

Estudiantes resienten estrés financiero

Las preocupaciones económicas no solo están teniendo efecto en quienes administran el gasto familiar, sino también en el resto de los integrantes, ya que se contamina el ambiente familiar afectando principalmente a estudiantes de nivel primaria (28%), secundaria (33%) y preparatoria (34%), quienes resintieron las preocupaciones sobre los gastos realizados en agosto y septiembre.

David Lask, indicó que a raíz del estrés financiero 89% de los alumnos enfrentan afectaciones físicas, lo que afecta su desarrollo escolar ante la falta de concentración, dolor de cabeza, insomnio, fatiga, etc.

El experto detalló que esto se suma al estrés que ya presentan los mexicanos debido a los efectos económicos como la alta inflación y el alza de tasas que han tenido que enfrentar durante los últimos dos años.

Pedirás un préstamo

De acuerdo con la Sofom Credmex, durante los últimos meses del año, el número de solicitudes de préstamos aumenta 20% en comparación

con el resto del año, debido al desgaste financiero por el regreso a clases así como el inicio de festividades que demandan un mayor gasto económico, como Día de muertos y Navidad.

Si ya solicitaste un préstamo para el regreso a clases o piensas en solicitar uno en los próximos meses, David Lask recomendó fijarse en tres puntos clave para evitar mayor estrés financiero.

De acuerdo con el experto, lo principal es conocer el producto que se piensa solicitar, para ello es importante distinguir si es mejor solicitar un préstamo personal o se utilizará alguna tarjeta de crédito, ya que cada instrumento de financiamiento tiene una tasa diferente. Además, es recomendable identificar en el instrumento, la tasa de interés, la modalidad de pagos y los beneficios que se ofrecen.

A la par, lo mejor es reconocer para qué se utilizará el financiamiento, ya que dependiendo del uso puede ser más conveniente un instrumento que otro. Una vez que identificamos qué producto nos conviene más, se debe comprar entre las diferentes instituciones financieras para reconocer cuál es la que ofrece un costo menor por el crédito, dicho dato se puede conocer a través de comparar el Costo Anual Total o CAT de los productos.

Por último, es importante identificar cómo se obtendrán los recursos para pagar dicho préstamo, así como en el tiempo en el que se podría obtener la cantidad para el pago.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

Hay que saber con cuánto dinero contamos

En este punto David Lask recomendó tomar en cuenta algunos factores económicos por ejemplo, que el aumento de precios provocaría mayor gasto corriente y con ello se puede tener una disminución en el monto que se destina al pago del crédito, por ello recomendó analizar estos riesgos antes de solicitar un crédito.

El experto de Tala recomendó que en todo caso, se construya un plan de gastos hipotético que contemple el pago del préstamo, para identificar correctamente si se cuenta con la capacidad de pago y con ello disminuir el estrés financiero.

En México, uno de cada tres estudiantes tuvieron que cambiar de escuela por razones económicas.

32%

DE LOS JÓVENES entre 15 y 17 años no escolarizados, indica que no asiste a la escuela por razones económicas.

33%

DE LOS ESTUDIANTES de nivel primaria sufre de estrés como consecuencia del ambiente financiero que vive en casa.

por el ambiente económico actual, en el que existe un alza en los precios debido a la inflación, ya que, a pesar de que va a la baja, al final de cuentas el estilo de vida es más caro y eso también genera mayor estrés financiero”.

David Lask,
DIRECTOR EJECUTIVO DE TALA
MÉXICO.



Las personas están más estresadas

Preocupados por sus finanzas

Quienes administran la economía del hogar siguen resintiendo el efecto de la inflación en sus bolsillos y en su salud.

Nivel de estrés tras el regreso a clases | CIFRAS EN %

Tranquilo: vive halagadamente sin preocupaciones financieras.

Preocupado: tiene problemas, pero los enfrenta positivamente sin acciones concretas.

Desbordado: Descontrol y sienten falta de opciones.

19

35

28

27

Previsor: Organiza sus finanzas y presupuesta adecuadamente para enfrentar sus gastos.

Resolutivo: Toma medidas concretas para mejorar su situación.

¿Estabas preparado para el regreso a clases? | CIFRAS EN %

21 No estaba preparado/a, los gastos me sorprendieron.

8 Si - No alcanza, tenía un ahorro.



71 Si - Pero no fue suficiente.



FUENTE: TALA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	35

DOCENTES, AL PENDIENTE

Sigue suspensión de las clases por inseguridad

CARLOS LEÓN
DAVID CASTAÑEDA
ZACATECAS

En escuelas de educación básica de comunidades de Fresnillo, Loreto y Valparaíso optaron por impartir clases a distancia debido a la inseguridad.

Aunque se desconoce el número de estudiantes afectados, se sabe que la medida fue tomada por los maestros para evitar poner en riesgo a los estudiantes y al personal académico.

Por ejemplo, en Fresnillo, Gustavo Sánchez Bonilla, jefe de Región Federal 2 de la Secretaría de Educación, reconoció que seguirán las clases a distancia en al menos cinco comunidades a causa de los problemas de inseguridad.

Al respecto, el alcalde Saúl Monreal Ávila se comprometió en solicitar a Arturo Medina Mayoral, secretario de Seguridad Pública, la implementación de operativos para reducir los hechos delictivos.

Es el mismo caso en una comu-

NTR ZACATECAS



ALERTA. Hay riesgos en enviar a los menores a la escuela.

nidad de Loreto y otra de Valparaíso, donde los docentes cambiaron la modalidad de enseñanza de presencial a en línea, informó la secretaria de Educación de Zacatecas (SEZ), Maribel Villalpando Haro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	14

Atienden salud de tlalnepantlenses

Tlalnepantla.- Con una atención personalizada de primer nivel y totalmente gratuita, el programa “Salud y Educación de 10” continúa posicionando a Tlalnepantla como un municipio innovador en el rubro de prevención, al ser el único que con recursos propios se ocupa de la salud de la niñez del municipio.

“Salud y Educación de 10” es una iniciativa única en su tipo a nivel nacional, ya que además de ser gratuito, la revisión médica a las niñas y niños se realiza de manera individual directamente en las escuelas, donde se acondicionan los distintos módulos para efectuar los chequeos visuales, odontológicos, auditivos, ortopédicos, nutricionales y psicológicos.

Al visitar la primaria “Wenceslao Labra”, la presidenta honoraria del Sistema Municipal DIF, Mary Gómez recordó que ningún otro municipio cuenta con un programa de estas dimensiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	7

Falso, que el Ejército no diera toda la información sobre los 43: AMLO

Emir Olivares y Alonso Urrutia

Es falso que el Ejército no haya entregado toda la información sobre el caso Ayotzinapa, aseveró el presidente Andrés Manuel López Obrador. Tenemos mucho avance en las investigaciones, dijo, y descartó una ruptura con las familias, porque no hemos fallado ni vamos a fallar.

En la mañana de ayer, antes de la reunión que tuvo horas después con los padres de los 43 jóvenes desaparecidos el 26 de septiembre de 2014 tras el ataque en Iguala, Guerrero, el mandatario federal destacó que hay intentos de manipulación que apuntan a una negativa de las fuerzas armadas para brindar la información requerida.

Todavía no terminamos; sigue la investigación, y por eso quiero hablar con ellos, para informarles, para que no haya manipulación, porque es falso que el Ejército no haya entregado toda la información, subrayó.

Es increíble el nivel de manipulación; ayer o antier hubo una manifestación en Chilpancingo, y un abogado de los padres señaló que la responsabilidad es del Ejército y que no habían entregado información, pero más todavía, que no se había hecho nada. Por eso yo quiero hablar con los papás.

Hasta ahora, refirió, han sido detenidas 120 personas por el caso, entre ellas dos generales, altos oficiales y 20 efectivos del Ejército, y el ex procurador Jesús Murillo Karam.

En julio pasado, el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes presentó su último informe, donde plantea que tanto el Ejército como la Marina tienen información vital sobre los sucesos de hace casi nueve años que no se ha dado a conocer, por lo que anunció su retiro del país, al no haber condiciones para seguir desarrollando su labor. Desde entonces, hubo un distanciamiento de las familias con el gobierno federal.

Durante la conferencia en Palacio Nacional, se preguntó al Presidente si había riesgo de una ruptura, a lo que contestó: no hay motivo de rompimiento; no hemos fallado, ni vamos a fallar, e independientemente de lo que puedan decir los padres, que tienen todo el derecho de manifestarse, porque es mucho el dolor por la ausencia de sus hijos, y eso es entendible, es muy humano, y eso me importa muchísimo, menos los medios de manipulación, lo importante aquí es tener la conciencia tranquila.

A un año y 10 días de que termine su mandato, López Obrador se comprometió a resolver el caso, e insistió en que hay intentos de viciar la situación, pero no de las familias, sino de conservadores y reaccionarios a los que se han sumado seudodefensores de derechos humanos, aliados con organismos internacionales como la ONU y la OEA.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	7

Están queriendo manchar la investigación y descalificar el trabajo que estamos haciendo. Nada más les preguntaría yo a estos seudodefensores de derechos humanos, de la llamada sociedad civil o de las organizaciones no gubernamentales, entre comillas: ¿dónde se tiene a tantos presos por un delito de desaparición como éste? ¿En qué país?

Incluso, arremetió contra el representante en México de ONU-DH: cree que somos iguales a los gobernantes de antes de México, con los que seguramente él llevaba muy buenas relaciones, y además nunca, jamás, decían nada cuando se torturaba, cuando se desaparecía, cuando había masacres. Nunca.

Su administración ha actuado como hasta ahora, expuso, porque están como buitres; es temporada de zopilotes; entonces, tenemos que estar muy pendientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	7

El gobierno siempre ha protegido a los militares, acusan padres

Alonso Urrutia, Jared Laureles y Emir Olivares

Al término de una reunión de tres horas con el presidente Andrés Manuel López Obrador, a nombre de los padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa, Emiliano Navarrete, padre de José Ángel, una de las víctimas, aseguró que el gobierno protege al Ejército; lo puedo afirmar, lo ha protegido desde hace tiempo.

Fue un encuentro en el que demandaron al Ejecutivo la entrega de conversaciones del Ejército, a partir de información previa que da cuenta de su existencia.

A unos días del noveno aniversario del ataque en Iguala, el mandatario y sus colaboradores involucrados en las investigaciones sostuvieron que las fuerzas armadas ya entregaron toda la información. Ante las posturas encontradas y la insistencia de los padres y sus representantes legales, López Obrador les ofreció una nueva reunión para el lunes 25 en Palacio Nacional con la titular de la Secretaría de Gobernación, donde les dará respuesta puntual a la petición hecha por escrito.

Horas después del encuentro, llegaron a Palacio Nacional los secretarios de la Defensa Nacional, Luis Crescencio Sandoval, y de Marina, Rafael Ojeda.

-¿Están desilusionados?

-Desilusionados no, porque no soy fanático de nadie, de ningún político; simplemente, como mexicano, exijo mi derecho a saber la verdad -respondió Navarrete.

Subrayó que llegaron con la postura de hacer peticiones referentes al último informe del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes donde señala directamente a la Sedena de no haber entregado todos los documentos denominados CRFI (Comando Regional de Fusión de Inteligencia-Iguala).

El abogado de los padres, Vidulfo Rosales, expuso que la información entregada ha sido parcial: el Presidente abrió los archivos de la novena Región Militar, de la Zona 35 y del 27 Batallón de Infantería, y se obtuvieron varios documentos que muestran cómo el Ejército intervino, pero particularmente hay una interceptación telefónica que hizo, en la que da cuenta de que se están llevando a 17 estudiantes el 26 de septiembre a las 10 de la noche. Estamos interesados en que esa información faltante hoy día se nos pueda entregar.

En su nuevo canal de WhatsApp, el Presidente difundió un mensaje al respecto: el gobierno de México entregará a padres y madres de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos toda la información relacionado con el caso. No se oculta nada ni se protege a las personas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	7

involucradas. Comprendemos el dolor por la ausencia de sus hijos; tienen derecho a manifestarse. El diálogo y la investigación continúan. Nuestra conciencia permanece tranquila porque actuamos de manera honesta.

El subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, ratificó esa postura en sus redes sociales: en una reunión donde prevaleció el diálogo franco, se acordó dar seguimiento a la solicitud de los padres y madres de los estudiantes de Ayotzinapa, y se dará respuesta el próximo lunes 25 a las 17 horas.

Rosales apuntó que explicaron al Presidente que, entre otros datos, existe “la interceptación telefónica que hizo (el Ejército) a un jefe policiaco y a un mando del grupo delictivo Guerreros Unidos. De eso sólo hay una hoja transcrita. Necesitamos la comunicación completa, el dispositivo donde se guardó esa intervención” .

A su vez, Mario González, padre de César González, advirtió: ¿cómo vamos a estar contentos con algo que está cerrado, en decir, que no hay ya esa información y nosotros tenemos documentos donde faltan varias informaciones con los folios?



máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	1	4

CONTRATAN A MÁS DE 1,600 NORMALISTAS EN OAXACA

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, dio a conocer que más de mil 600 normalistas de Oaxaca fueron contratados con plazas definitivas, como parte de los planteamientos de docentes de la entidad que buscan mejorar sus condiciones laborales y atender los rezagos acumulados en el sector. Durante una reunión con la dirigencia y comisiones de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y el gobernador Salomón Jara Cruz, la funcionaria federal mencionó que con estas acciones se abona a uno de los principales ejes de gobierno de la actual administración, que es trabajar por la reparación histórica de la educación en ese estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	NACIÓN	9

TAMAULIPAS

Regresan a clases tras 2 semanas de paro del SNTE

Inician mesas de diálogo sin la secretaria de Educación estatal

ROBERTO AGUILAR Corresponsal

Ciudad Victoria.— Después de dos semanas de manifestaciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), ayer comenzó el regreso a clases en la entidad, así como el inicio de las mesas de diálogo, sin la presencia de la titular de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET), Lucía Aimé Castillo Pastor, ya que el sindicato se negó a la negociación con ella.

Por su parte, la secretaria afirmó que habían regresado a clases 97% de los planteles escolares y añadió que aún faltaban los municipios de Mante, Antiguo Morelos y unas instituciones del municipio de Matamoros.

Castillo Pastor explicó que este miércoles comenzaron las mesas de diálogo y negociación, para dar respuesta a los 22 puntos del pliego petitorio de la Sección 30 del SNTE.

Sobre la petición de sustituirla, aseguró que el gobernador Américo Villarreal Anaya “me ha refrendado su confianza... tengo el compromiso de realizar las acciones que corresponden y [estoy] comprometida para dar los resultados que se requieren”. ●



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	REPÚBLICA	11

Limpien escuelas tras paro docente

Padres de familia limpian escuelas de Tampico para que sus hijos regresen a las clases luego de que las instalaciones permanecieron cerradas por un paro que duró dos semanas

Maestros de la Sección 30 del SNTE pararon labores desde el 6 de septiembre ante adeudos y violación a sus derechos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	POLÍTICA	15

Hoy retoman negociaciones la CNTE y las autoridades

ANGÉLICA ENCISO L.

Hoy se reanudan las negociaciones, que durante casi dos años se suspendieron, entre la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación - (CNTE) y el gobierno federal en la Secretaría de Gobernación, donde se abordará, entre otros, el tema de la reforma educativa.

A la negociación a nivel nacional se prevé la asistencia de secciones como las de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Ciudad de México. Entre las demandas que los docentes señalan que no se han cumplido están las minutas firmadas con la sección 7 de Chiapas.

En principio se iniciarán los trabajos para entender las problemáticas que tienen todos los estados a raíz del establecimiento de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, así como demandas particulares de las secciones estatales, informaron integrantes de la coordinadora. Se prevé la asistencia al encuentro de la titular de la SEP, Leticia Ramírez.

En tanto, la sección 18 de Michoacán, también de la CNTE, señaló en un comunicado que un grupo de personas, ostentando las siglas de la coordinadora y de esa sección, movilizaron a egresados normalistas y a trabajadores que reclaman su regularización, “abusando de su necesidad de trabajo, usando dinero y siguiendo órdenes del gobierno estatal”.

Esta sección, liderada por Eva Hinojosa, señaló que “los reclamos genuinos de egresados de compañeras y compañeros que exigen su regularización, son respaldados por nuestra organización y por la CNTE, lo mismo que las demandas de los trabajadores en Michoacán”.

Exigen plazas en educación básica

En tanto, centenares de maestros de Michoacán, de un grupo disidente de la CNTE encabezados por Jairo Mandujano, mantienen un plantón ante la Secretaría de Gobernación para pedir a los gobiernos federal y estatal el cumplimiento de un pliego petitorio. Ayer realizaron un bloqueo por varias horas entre Paseo de la Reforma y avenida Insurgentes, donde hubo golpes entre transeúntes y algunos de los inconformes. Anunciaron que continuarán en plantón.

Este grupo de docentes se trasladó la noche del lunes desde Morelia a la Ciudad de México en 50 autobuses para exigir el cumplimiento de sus demandas. Pidieron a las autoridades la contratación de 4 mil maestros en escuelas de educación básica, plazas para los egresados de las ocho escuelas normales que se encuentran en el estado y la cancelación de la Ley General del Sistema para la Carrera de Maestras y Maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	EL DIARIO NTR	35

DOCENTES, AL PENDIENTE

Sigue suspensión de las clases por inseguridad

**CARLOS LEÓN
DAVID CASTAÑEDA
ZACATECAS**

En escuelas de educación básica de comunidades de Fresnillo, Loreto y Valparaíso optaron por impartir clases a distancia debido a la inseguridad.

Aunque se desconoce el número de estudiantes afectados, se sabe que la medida fue tomada por los maestros para evitar poner en riesgo a los estudiantes y al personal académico.

Por ejemplo, en Fresnillo, Gustavo Sánchez Bonilla, jefe de Región Federal 2 de la Secretaría de Educación, reconoció que seguirán las clases a distancia en al menos cinco comunidades a causa de los problemas de inseguridad.

Al respecto, el alcalde Saúl Monreal Ávila se comprometió en solicitar a Arturo Medina Mayoral, secretario de Seguridad Pública, la implementación de operativos para reducir los hechos delictivos.

Es el mismo caso en una comu-

NTR ZACATECAS



ALERTA. Hay riesgos en enviar a los menores a la escuela.

nidad de Loreto y otra de Valparaíso, donde los docentes cambiaron la modalidad de enseñanza de presencial a en línea, informó la secretaria de Educación de Zacatecas (SEZ), Maribel Villalpando Haro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	NACIONAL	21

ESTÁN AFECTADOS 6 MUNICIPIOS

Paran maestros por violencia en Chiapas

POR GASPAR ROMERO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ. – Maestros de por lo menos 6 municipios de la sierra suspendieron clases ante los índices de inseguridad propiciada por la delincuencia organizada que opera en la región y han provocado el feminicidio de una docente del Cobach y enfrentamientos entre cárteles de la droga.

Mediante un documento señalan que los municipios de Honduras de la Sierra, Siltepec, Motozintla, El Porvenir, Mazapa de Madero y la Grandeza, entre otras alcaldías, no hay las condiciones de seguridad para que los alumnos acudan a los planteles de clases del nivel primaria y secundaria.

El supervisor escolar de la zona 025 del municipio de La Grandeza, Celerino Nolasco Alvarado en una circular anunció a los directores de los planteles, la suspensión de las actividades laborales de los docentes, en las escuelas de la Sierra Madre de Chiapas.

El ausentismo de las autoridades competentes para hacer frente a las bandas criminales en la región; y sin tener hasta ahora una pronta solución ante el pánico y la incertidumbre, “determinamos suspender temporalmente las actividades laborales docentes, para no exponer la integridad física de los alumnos, docentes y padres de familias”, explicó.

Mediate la circular, dijeron que no pueden poner en juego la integridad de la comunidad estudiantil.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo La importancia de la Junta de Gobierno de la UNAM / Saúl Arellano (La Crónica de Hoy, p. 4)**
- **Artículo La UNAM en futuro / Jovany Hurtado García (El Universal, ON LINE)**
- **Artículo Claudia y la universidad / Miguel Casillas (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Reforma a la educación superior / Abraham Nuncio (La Jornada, p. 18)**
- **Editorial Plagios: controles necesarios (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Regla de 3 1013 (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Sube y Baja / Arturo Reyes Sandoval (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna Pepe Grillo / García Harfuch, por una ciudad de paz // Un caso diferente (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Quebradero / La tesis de Xóchitl (La Razón, p. 2)**

LIBROS DE TEXTO

- **Artículo Chihuahua: rebelión de las bases; reborujo en la cúpula / Víctor M. Quintana S.** Además de señalar lo que ocurre en Chihuahua en torno a los libros de texto gratuitos (LTG), se menciona que estudiantes de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) en Parral se declaran en rebeldía ante los cobros por los cursos de la USICAMM. **(La Jornada, p. 19)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Presupuesto 2024 / I / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo ¿Qué propone el gobierno en educación en 2024? / Fernando Ruíz (El Financiero, p. 24)**
- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XVI: Las reglas cambian: Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Claraboyas en el Conahcyt / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo La importancia de los datos en la Política Educativa / Alejandra Arvizu Fernández (El Heraldo de México, p. 16)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	COLUMNISTAS	4

La importancia de la Junta de Gobierno de la UNAM

Saúl Arellano*
www.mexicosocial.org



La Universidad Nacional Autónoma de México se encuentra en un proceso de elección de quien será la o el nuevo Rector de nuestra máxima casa de estudios a partir del mes de noviembre de este 2023. La instancia encargada de elegir a esa persona es la Junta de Gobierno, la cual se encuentra integrada por 15 respetadas y respetados universitarios; ocho de ellas son mujeres, y siete son hombres.

Existen muchos mitos, pero sobre todo infundios respecto de la Junta. Quizá los más relevantes son, que se trata de un “grupo de notables” que están “alejados de la realidad universitaria”, y que en su mayoría “responden a intereses oscuros y que no responden necesariamente a los de la comunidad universitaria”.

La Junta de Gobierno es una de las cuatro estructuras de Gobierno que la Ley Orgánica de la UNAM establece para dirigir la vida institucional universitaria. La más visible, por supuesto, es la Rectoría. Pero también se establecen legalmente al Consejo Universitario; a la mencionada Junta de Gobierno y a la Junta de Patronos.

La Junta de Gobierno está integrada por destacadas y destacados mexicanos, universitarios, que se han destacado en el ámbito de sus áreas de conocimiento o desarrollo profesional. No reciben un salario por las actividades que desarrollan, y tienen dos funciones esenciales. La primera de ellas es elegir a las y los

directores de nuestras Facultades, Institutos y Escuelas Nacionales. La segunda función esencial, es la elección de la titularidad de la Rectoría.

Para elegir a la o el Rector, es la única ocasión en que es la propia Junta de Gobierno la que integra una terna. Para ello emite una convocatoria para que libremente, las y los universitarios que consideran que pueden dirigir a nuestra casa de estudios, se inscriban y presenten sus proyectos de trabajo. A partir de ello, se abre un proceso de consulta a la comunidad universitaria, la cual comparece ante la Junta para exponer argumentos de apoyo a quienes se considera que deben ser la nueva o nuevo rector.

Para este proceso hay 17 destacadas y destacados universitarios inscritos. Sus currículums y sus trayectorias profesionales hablan por ellos, y eso es un signo positivo para la UNAM, pues hay una muy amplia gama de posibilidades para que la Junta pueda sopesar, contrastar y tomar una decisión luego del intenso proceso de deliberación que debe llevar a cabo sobre la consistencia, viabilidad y pertinencia de sus proyectos.

Cada que hay elección de la Rectoría surgen las mismas voces y las mismas críticas: “que el método no es democrático”; “que debería haber una elección universal”; y una larga lista que señalamientos, algunos de los cuales tienen cierta pertinencia, pero la mayoría de los cuales son reflejo, o de desconocimiento de la Universidad, o de posturas interesadas en apoderarse o colonizar a la principal institución de educación superior de nuestro país.

Por ello, en el contexto de polarización que se ha generado en los últimos años en el país, la Junta de Gobierno tiene el reto de conducir un proceso ejemplar, que le muestre al país que sí pueden procesarse las diferencias; que el diálogo respetuoso y civilizado es el

principal mecanismo para garantizar la convivencia diversa y plural de visiones sobre la realidad; y como resultado, también ejercer la capacidad y vocación pedagógica que la Universidad debe ejercer de cara a toda la sociedad mexicana, que es a la que nos debemos las y los universitarios.

La decisión que habrá de tomar este órgano colegiado, y quienes lo integran tienen plena conciencia de ello, ha-

Para elegir a la o el Rector, es la única ocasión en que es la propia Junta de Gobierno la que integra una terna. Para ello emite una convocatoria para que libremente, las y los universitarios que consideran que pueden dirigir a nuestra casa de estudios, se inscriban y presenten sus proyectos de trabajo.

brá de influir, al menos los siguientes cuatro años, en la capacidad de nuestro país para generar y difundir cultura; para crear y difundir pensamiento crítico y para continuar con el desarrollo científico y tecnológico de México.

Nuestra UNAM es una inigualable casa de vocación y compromiso con México. En nuestras aulas están muchas y muchos de los mejores estudiantes que tenemos en el país y que miles de ellos habrán de contribuir en los próximos años a continuar construyendo un país que aspira a más democracia, más dere-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	COLUMNISTAS	4

chos humanos, más justicia y dignidad para todas y todos. Y también en nuestras aulas se encuentran incontables de las y los mejores profesores e investigadores de nuestro país.

La misión, porque hay que ponerlo en esos términos, que tiene nuestra Junta de Gobierno, es garantizar al país, que la UNAM seguirá siendo la mirada y la voz crítica de nuestra sociedad; la casa de la diferencia y al mismo tiempo, la casa de un crisol inigualable de identidad y proyecto de país: uno que debe saldar las deudas de la desigualdad, de la pobreza y de la marginación; de la violencia y la discriminación; del rezago educativo y de la presencia perniciosa de la muerte y la enfermedad evitable; de la crisis ecológica y del tremendo desorden urbano; del empleo precario y de la ausencia de auténticas estructuras de protección social.

Entre otras cosas, eso y nada menos es lo que está en juego en la determinación que habrá de tomar la Junta de Gobierno; de ahí su relevancia y de ahí la enorme responsabilidad de garantizar un proceso transparente, abierto y equitativo. Eso es lo que las y los universitarios esperamos y confiamos que habrá de ocurrir en las semanas por venir, porque México merece que nuestra UNAM siga consolidándose como la Universidad de la Nación ●

** Investigador del PUED-UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE



La UNAM en futuro

Jovany Hurtado García

La Universidad es el semillero del futuro, en ella se concentran las esperanzas de la sociedad. Creemos sabiendo que es posible una mejor vida si logramos ingresar a la Universidad.

Ser miembro de esa comunidad es formar parte de un espacio plural, de saber, democrático y que enseña a mantener los sueños vivos. Nuestro pasado nos enseña que el presente es producto de una larga historia de buenos y malos momentos, son ellos los que nos dan sentido; con la conjunción histórica de ambos se ha logrado tener una institución fuerte en México y reconocida en el extranjero, según QS World University Rankings 2023 la UNAM se posiciona dentro de las mejores cien del mundo y es la número uno en México.

Es cierto que el futuro de la Universidad pasa por comprender el legado del pasado, pero también los embates del presente: un gobierno empeinado en golpetearla, debilitar su autonomía, quitarle presupuesto, controlar los órganos de gobierno a través de sus grupos afines y súmesele la cantidad de ataques que provienen desde el púlpito de la mañana.

Toda la tradición de nuestra Universidad es difícil de debilitarla. Se ha demostrado que los embates del sexenio no han podido flagelarla, ni lo lograrán. La UNAM es la cuna del saber, y hoy más que nunca es el espacio de defensa a la pluralidad, la tolerancia, la democracia y la libertad.

En esos cuatro valores recae el futuro de la UNAM, ¿Quién de los que aspiran logrará defender estos estandartes? He revisado la información de ellos y todos tienen sus méritos. Pero, me parece que el Director de la Facultad de Derecho ha demostrado que desde la legalidad es posible lograr defender y fortalecer a la Universidad.

Destaco que mientras varias facultades -antes del inicio de la pandemia- entraban en huelga, la Facultad Derecho se mantuvo abierta y buscó soluciones a las demandas de los grupos que históricamente no habían sido escuchados. Es importante destacar las acciones que el Dr. Raúl Contreras emprendió: la creación de la Comisión de Género -la primera de la UNAM-, de discapacidad y de la comunidad LGBTQ+; fueron sancionados profesores por acoso hacia estudiantes; se logró una interacción entre facultades y con otras Universidades, ampliando así el campo del saber; con la actualización del plan de estudios se logró tener una carrera con mayor interdisciplinariedad, lo cual dota a los estudiantes de mayores herramientas para su trabajo profesional; y existe un impulso a la cultura y a la paz con las Cátedras Carlos Fuentes y Rigoberta Menchú.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Menciono lo anterior y confirmo que el proyecto del Dr. Raúl Contreras es el que tiene más apego a la historia de la UNAM -como lo mencione en el artículo anterior con el rectorado de Manuel Gómez Morin- y que tiene claridad del futuro de la Universidad donde será necesario impulsar la interdisciplinariedad, incluir la cultura y abrir los espacios a los grupos que no los han tenido.

El futuro de la UNAM se trata de proyectos sólidos y ya probados, que garanticen la continuidad histórica y el crecimiento de la Máxima Casa de Estudios.

Lo que pase en la UNAM influye en nuestro país, por eso el ataque del que es parte. Y su defensa necesitará de un abogado, que conforme a derecho y con conocimiento de la historia sea capaz de defender la grandeza y la autonomía de nuestra Universidad.

En la Universidad se concentran los sueños y el futuro de México, por ello quienes amamos a nuestra Alma Mater debemos participar decididamente para que llegue el mejor proyecto y no se dé una intervención por parte del gobierno.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/jovany-hurtado-garcia/la-unam-en-futuro/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Claudia y la universidad

21 septiembre, 2023 por Miguel Casillas

La nominación de Sheinbaum como abanderada de morena seguramente traerá cambios importantes para la educación superior

La nueva correlación de fuerzas que deriva de la decisión de que sea Claudia Sheinbaum la abanderada de Morena seguramente traerá cambios importantes para la educación superior. Destaca porque se trata de una licenciada en física y doctora en ingeniería, profesora universitaria con un fuerte abolengo, una gente de ciencia y de cultura, que aprecia el conocimiento y comparte los valores académicos. No sólo conoce el objeto de la universidad, sino que comparte su ethos, forma parte de su comunidad y juega un papel destacado en la formación de científicos. Comprometida con la protección medioambiental no es una fanática sectaria que hable de ciencia burguesa y ciencia proletaria, ni una demagoga que ignore el fraude que deriva de la escasísima calidad académica de las Benito Juárez.

Para fortuna del país, se trata de una mujer. Su origen político está en la izquierda y nunca ha sido del PRI.

Dada su identidad universitaria es comprensible que busque el apoyo de los estudiantes y profesores, y está claro que lo que menos le conviene es tener un movimiento estudiantil en contra.

Todavía no conocemos las líneas generales de su proyecto, ni son públicos los documentos de Morena que expresan su programa de gobierno, pero ciertos indicios pueden darnos algunas pistas. Por ejemplo, hace unos días circuló un comunicado que tiene como responsables a Rosaura Ruiz y Enrique Semo, firmado por un centenar de profesores e investigadores distinguidos identificados muchos con la izquierda universitaria, en el que se delinea una postura en el proceso de designación de rector en la UNAM. El documento en cuestión es significativo pues fue elaborado por personas del entorno de Claudia que participan activamente en la UNAM (La Jornada 27 agosto 2023).

El documento establece como rasgo incuestionable de la nueva rectoría el compromiso actualizado con la Nación y con la UNAM. Sostienen que “A lo largo de su historia la UNAM ha defendido la democracia tanto en su vida interna como en la que rige al país. Su compromiso con la autonomía, la gratuidad, las libertades de cátedra e investigación, la Igualdad de oportunidades, la lucha contra todo tipo de autoritarismo y arbitrariedad han distinguido a generaciones enteras de nuestra institución, igual debemos pugnar por el ejercicio honesto y transparente de los recursos que año con año la nación le confía a la Universidad...Autonomía, responsabilidad social y crítica, se implican recíprocamente para mantener una relación de



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

respeto y diálogo permanente con los poderes públicos, impulsar el desarrollo académico a través de la innovación que permite el avance de las tecnologías, encauzar una presencia más acentuada de la UNAM a lo largo de nuestro país, sobre todo en las entidades federativas con mayores rezagos sociales y emprender la búsqueda conjunta de alternativas de crecimiento con equidad” .

Abogan por una mayor participación del estudiantado y de su personal académico y administrativo en el gobierno. “En consecuencia, las iniciativas de democratización crecientes planteadas por la propia comunidad universitaria tienen total sentido y requieren ser atendidas con ahínco, compromiso y responsabilidad social” . Sostienen que es necesario refrendar el ineludible compromiso de todas y todos con la paridad de género y exigen de la nueva rectoría promover una mayor participación de las mujeres en los distintos ámbitos de la vida universitaria.

“Además, es necesario avanzar en la identificación de los problemas específicos de los estudiantes de la UNAM, asegurar, regular y extender los apoyos de las becas que reciben ellos y ellas. En coordinación con las otras instituciones de educación media superior y superior, y con las instancias gubernamentales correspondientes apoyar la creación de planteles y el otorgamiento de servicios en las comunidades más pobres; lograr la accesibilidad a todos los medios didácticos; dar respuestas adecuadas a sus disímiles necesidades; todo ello con el propósito de impulsar una educación integral, que incluya docencia, investigación, arte, deporte y trabajo” .

Consideran esencial encontrar alternativas que sean económicamente sustentables y laboralmente convenientes para los profesores de asignatura, también para un retiro digno de la planta académica de mayor antigüedad. Los firmantes sostienen que “La rectoría 2023-2027 deberá comprometerse a encabezar los trabajos de revisión, complementación y actualización de la legislación universitaria, que es la que dispone y ordena la participación democrática de la comunidad, con el propósito de colmar los vacíos existentes, propiciar la participación activa de estudiantes y profesores en los asuntos internos, y eliminar las disposiciones que han caducado y hoy contrastan con los Derechos Humanos reconocidos por nuestro ordenamiento jurídico” .

Se perfila aquí una agenda democratizadora para la educación superior que valora el papel estratégico del conocimiento, sin las exclusiones ni sectarismos con que se dirige la educación superior en la actualidad. Ojalá y sea augurio de un nuevo periodo de concordia, de libertad, desarrollo y de progreso académico.

Desde sus orígenes políticos, Claudia conoce del potencial de los movimientos estudiantiles, quizá por eso, ante la generación de un movimiento nacional de estudiantes en defensa del posgrado, y seguramente alarmada por el desastre reciente que se ha generado con las universidades alrededor de las becas y programas de posgrado, ha de haber intervenido para detener a los ayatolas de su partido, y hacer que el Sistema Nacional de Posgrado reculara.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Quizá por eso el comunicado del 13 de septiembre del Conhacyt (v) en el que echa para atrás buena parte de su evaluación punitiva y devuelve a cientos de programas la posibilidad de postular a sus alumnos para becas de posgrado, quizá por eso hasta ahora hacen públicas las razones (exclusivamente económicas y políticas) y exponen la pobreza de sus criterios (no académicos) con que han clasificado al posgrado nacional.

El frente nacional de estudiantes de posgrado festeja la victoria de su movimiento y el posgrado nacional respira aliviado frente a la labor de zapa que lo asfixiaba.

<https://suplementocampus.com/claudia-y-la-universidad/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	18

Reforma a la educación superior

ABRAHAM NUNCIO

Cuando decidí residir en Monterrey, una de mis primeras tareas en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fue realizar una investigación sobre el nivel educativo y cultural de los estudiantes de bachillerato.

En buena medida actualizaba mi experiencia académica en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, donde se experimentaban nuevos métodos de enseñanza.

Hago memoria de esa experiencia ante lo que el gobierno de Morena llama la Nueva Escuela Mexicana (NEM) cuya primera desembocadura ha sido el proceso inédito de discusión colectiva que requirió la idea general y su anclaje práctico en los libros de texto gratuitos para la educación básica. Forzoso es preguntarse: qué tan preparada estará la educación media superior y superior para cuando toquen a sus puertas los estudiantes de las primeras generaciones formados con el bagaje que supone la NEM.

Hasta ahora, salvo excepciones –si las hay–, que todo mundo agradecería conocer, en ambos niveles de la educación escolar se siguen dando las clases según la concepción napoleónica y el positivismo del siglo XIX. Los estudiantes formados en la NEM que van a cursar los estudios de bachillerato y facultad sufrirán un trauma por sentirse ajenos a la tradición escolar que en ellos se sigue. La mayor parte de las instituciones de ambos niveles no cuenta con personal

docente versado en las tendencias pedagógicas y didácticas más avanzadas del siglo XX y lo que va del XXI. Para no hablar de compromiso magisterial.

Esas tendencias han tenido como lejano antecedente, en su carácter dialógico, el ejercicio de Sócrates mediante su método, la mayéutica, nada menos que hace 2 mil 500 años. Los valores sobre los que discurrían el maestro y el interpelado, al fin y al cabo su discípulo, no implicaban problemas prácticos y los juicios permanecían en el topos uranos de las ideas. Paulo Freire, uno de los pedagogos más notales de nuestro tiempo y a quien podemos leer en el entramado que subyace a la NEM, retoma el método socrático, pero lo modifica sustancialmente. Lo problematiza y le da una dimensión horizontal. Aquí refiero un ejemplo de mi propia experiencia.

En el propósito de iniciar desde la niñez la lectura de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos ofrecí un taller a unos 40 niños en el Centro de Estudios Parlamentarios de la universidad pública de Nuevo León. Al repasar las características de la forma de gobierno establecida en su texto, varias voces de los estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria, identificaron algunas de ellas. A título de repaso pedí a uno de los participantes que las leyera: “republicano, democrático, representativo, federal, laico y popular”. Una niña, Melanie, de quinto año, levantó la mano y dijo: “También debiera ser justo”.

El educador aprendía de la educanda. No basta que un gobierno – el nuestro– tenga esas características para ser justo. Si lo fuera, la riqueza no estaría tan hiperconcentrada como está ni la abrumadora mayoría tendría que vérselas todos los días para satisfacer sus requerimientos básicos. Aquella niña estudia en una modesta escuela pública. Desde su experiencia –entorno social y familiar– había hecho aquel acotamiento necesario. Es a respuestas como ésta a las que se oponen, de forma irracional y lesiva, quienes han impedido la entrega de los libros gratuitos de texto escolar.

Uno de los elementos de la NEM es que el educando, como sujeto y protagonista de su aprendizaje, finque su desarrollo cognitivo a partir de su propia experiencia. Algo que han propuesto reconocidos pedagogos como John Dewey, María Montessori, Celestin Freinet, Jean Piaget. Este será uno de los desafíos de la educación media superior y superior. Desafío que tendría que ser abordado de la misma manera en que se abordó el nivel básico: colectivamente y con base en el estudio y el debate de cada uno de los aspectos, temas y procedimientos que dieron lugar al fundamento teórico y práctico de la NEM en su primera expresión.

Acunar y desarrollar la NEM en las preparatorias y facultades, si es que se llega a cumplir con lo que la secretaria de Educación Pública y, más en lo específico, el subsecretario de Educación Superior señalaron recientemente, será el mayor logro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	18

alcanzado en la historia de la educación en México: extender los principios y mecanismos de la nueva educación para hacer de ésta un sistema racionalmente vertebrado y funcional y cualitativamente integrado.

No más conocimientos en abstracto aprendidos con base en rigores extremos de la memoria ni al margen de los problemas de la familia, la escuela, la comunidad. No más un aprendizaje sumiso según la tiranía de un maestro superior y de un educando inferior sujeto a su saber, con frecuencia diminuto y cuadriculado. No más un aprendizaje acritico e inclinado a la fórmula sectaria de el Yunque: "el que obedece jamás se equivoca". No más una educación excluyente, que desconoce los principios de diversidad, alteridad, interculturalidad: la proverbial omisión que ha dado, por tanto, una conciencia unidimensional, individualista, egoísta, supremacista, contraria a la solidaridad, el criterio propio, la participación efectiva de los estudiantes, acompañados de maestros y padres de familia en su proceso cultural y cognitivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	18

Plagios: controles necesarios

La aspirante presidencial del Frente Amplio por México – que agrupa a los partidos Acción Nacional, Revolucionario Institucional y de la Revolución Democrática–, Xóchitl Gálvez, admitió haber incluido párrafos ajenos en el informe de titulación que firmó como propio para graduarse por experiencia profesional en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). A decir de la aún senadora panista, “no es una tesis, es un trabajo profesional sobre tres casos” y en él “no hay autores” “porque son manuales técnicos de los equipos que están instalados”. Sin embargo, uno de los párrafos en cuestión fue sacado, sin citar fuente, de un informe climático publicado en 2009 en el *Diario Oficial de la Federación*.

El caso remite a las acusaciones que hubo de enfrentar recientemente Yasmín Esquivel Mossa, ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, quien fue acusada de copiar la tesis profesional de otra persona, y a la que, tras un complicado proceso de revisión que involucró a la UNAM, le fue reconocida, a la postre, la autoría del texto. Es pertinente recordar también que en el sexenio pasado se descubrió que la tesis de licenciatura en derecho del entonces presidente Enrique Peña Nieto – cursada en la Universidad Panamericana– era en buena medida un ensamble de escritos ajenos reproducidos sin crédito alguno. Y los mencionados no son, desde luego, los únicos casos.

Cuando son fundados, señalamientos de esta clase conllevan una severa descalificación social y ética, aunque no necesariamente legal, a quienes los enfrentan, y con razón: el plagio en el caso de tesis académicas denota, cuando menos, una dudosa calidad en la formación profesional de quienes lo cometen. En cambio, cuando se trata de infundios, suelen traducirse en afectaciones injustificables a la vida profesional, laboral, política y personal de las personas injustamente acusadas de plagio.

Lo cierto es que no existe una legislación ni una reglamentación clara, inequívoca y de alcance nacional sobre los procedimientos a seguir para ponderar la veracidad o falsedad de un señalamiento, por lo que constituye, a fin de cuentas, un robo de propiedad intelectual y una actitud inescrupulosa de quien hace pasar como suya una elaboración realizada por alguien más, sobre las sanciones que tal conducta debiera ameritar ni sobre acciones de reparación de un fraude intelectual y académico.

En los ámbitos universitario estas carencias resultan inexplicables hoy día, cuando existen diversas herramientas tecnológicas que permiten detectar frases, párrafos y páginas ajenos incrustados en tesis de grado y de posgrado. No hay razón, en consecuencia, para no someter, como un elemental mecanismo de control previo los documentos que presentan los aspirantes a un examen profesional. De esta manera no sólo se combatiría el engaño y el autoengaño

que representa un plagio, sino que se evitarían laberínticas revisiones, análisis y dictámenes *a posteriori*, varias décadas después de cometido.

Sería pertinente, por ello, que la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) y otras entidades convocaran al estudio de este asunto con miras a proponer y establecer controles previos a la titulación para garantizar que la autoría de una tesis es realmente de quien la firma y a esbozar las iniciativas legales necesarias.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Regla de tres 1013

21 septiembre, 2023 por Carlos Reyes

En la UGto la rectora busca acuerdos, riesgo para la autonomía en la UAS y lo más relevante del panorama educativo

Construir acuerdos. A más de una semana de haber sido electa como rectora general de la Universidad de Guanajuato (UGto), Claudia Susana Gómez López, trabaja en la concreción de acuerdos con aquellos grupos que se oponen a su designación. Se trata de grupos estudiantiles que argumentan que el proceso no discurrió dentro de los cánones legales de la institución. El problema es que a Gómez López se le identificó, desde un inicio, con el anterior rector Luis Felipe Guerrero Agripino, por lo que sus aspiraciones no fueron bien vistas. Pese a ello, la funcionaria, que estará al frente durante el periodo 2023-2027, es la primera mujer en ocupar el cargo y conoce a la universidad, donde se ha desempeñado en varios cargos. Por eso la importancia de cerrar filas y discutir las inconformidades para poner en marcha una gestión que tiene todo para salir adelante.

Acercamiento necesario. Hace unos días, Sandra Yesenia Pinzón Castro, presidenta del Consejo de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (Anuies), y rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), se reunió con varios rectores y la titular del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) para abordar el tema de los nuevos lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados. La rectora habló de mantener abierta la puerta del diálogo para sacar adelante el tema. La postura, ante todo, de parte de las instituciones de educación superior, es de apertura para encontrar acuerdos.

Alternativas a modo. En este afán de lograr acuerdos, la Región Centro Occidente de la Anuies ya trabaja en la renovación y reestructura de posgrados, con la finalidad de que lo más pronto posible se logre la adaptación a la nueva ley para que los estudiantes no se vean afectados de manera considerable. Por lo pronto, conseguir recursos para resarcir esas pérdidas que se perciben dramáticamente en algunos posgrados se ve cuesta arriba. Pero las universidades públicas del país plantearon sus inquietudes, e incluso, como lo hizo el rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Luis Rivera Campos, propusieron que los nuevos lineamientos tuvieran vigencia a partir del 2024 y se respeten los ya establecidos para este año. Veremos si este encuentro tiene eco en los funcionarios federales.

Otro planteamiento. En ese encuentro, otra que alzó la voz fue la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Teresa García Gasca, quien habló de la necesidad urgente de un cambio en dichos lineamientos, porque no se debió echar abajo lo que las universidades públicas del país habían construido en materia de calidad educativa. Al mismo tiempo, pidió un



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

plazo para que las instituciones de educación superior puedan hacer frente a estas modificaciones y establecer una tregua mientras se adaptan a estas nuevas reglas impuestas por el gobierno federal. Se trata de argumentos muy válidos los que han puesto sobre la mesa las universidades. Pero el tiempo apremia y la capacidad de negociación de la contraparte no es tan flexible como demandan estos problemas.

En vilo. Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) avanza hacia un terreno de pronóstico reservado, y de alto riesgo para la autonomía universitaria. La vinculación a proceso del rector Jesús Madueña Molina, confirma que la presión va en serio y cada vez más en aumento. Y aunado a ello, los excesos verbales del gobernador del estado, Rubén Rocha Moya, en nada contribuyen a esclarecer el asunto. Su recomendación para que el rector deje su cargo, en medio del proceso legal que se le sigue en su contra, no cayó nada bien entre la comunidad universitaria que, a pesar de todo, cierra filas con las autoridades. Haría mucho bien que los intereses políticos detrás de este asunto se serenaran y abandonaran su intención de tomar por asalto la UAS.

Otra alarma. En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) también se han concentrado varias señales en los tiempos recientes, que buscan incidir en la autonomía de la institución. La defensa que ha hecho el rector, Alejandro Javier Zermeño Guerra, en los distintos foros univesitarios, de la institución, es de destacarse. Porque la intención de la Auditoría Superior del Estado de San Luis Potosí (ASE) y el Congreso del Estado para auditar los recursos de la UASLP es una velada injerencia. Como lo marca la legislación, se trata de asuntos que conciernen sólo a la comunidad universitaria, como lo es el diseño de planes y programas de estudio o la auscultación de los ingresos autogenerados por la UASLP. Una acción, que bien lo dice la Ley Orgánica, que corresponde específicamente a la Contraloría General, que es el órgano interno de control de la universidad.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1013/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	NACIONAL	2

SUBE Y BAJA



Arturo Reyes Sandoval

Director del IPN



El Politécnico puso en marcha un nuevo concepto radiofónico de divulgación científica, a través de "Conversus Radio", en su estación. El programa de Radio IPN retoma la identidad y contenidos de la revista "Conversus".



Nicolás Maduro

Presidente de Venezuela



Activistas por los derechos humanos y la oposición denuncian la existencia de "centros formales de tortura". Hay preocupación por las violaciones continuas perpetradas por el régimen de Nicolás Maduro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo



García Harfuch, por una ciudad de paz

El ex secretario de Seguridad, Omar García Harfuch, confirmó que participará en el proceso interno de Morena para ser coordinador de los comités de defensa de la 4T en la capital del país, como antesala de la candidatura para jefe de Gobierno de la CDMX. Que Omar sea parte del proceso fue acaso la primera decisión que tomó la doctora Sheinbaum una vez que tuvo en sus manos el bastón de mando de la 4T.

García Harfuch tiene, de entrada, dos fortalezas: haber entregado buenas cuentas como jefe de la policía y la confianza plena de Claudia Sheinbaum.

La idea es atraer a las urnas, a favor de Morena, además de sus bases, a amplios sectores de las clases medias que en la CDMX suelen marcar la diferencia en las ur-

nas. Como parte del trabajo de proselitismo, Omar recorrerá las 16 alcaldías para llevar su oferta de seguir con la tarea para tener una ciudad de paz.

Reuniones y dimisiones

Clara Brugada, ex alcaldesa de Iztapalapa, comenzó a reunirse y cabildear con lo que podría denominarse la Liga Oriente. Allí estuvo con Francisco Chíguil, titular de la Alcaldía Gustavo A. Madero, y también asistió José Carlos Acosta, venido desde Xochimilco.

Sabedora de que la contienda interna de Morena se está cerrando, y será muy reñida, Brugada, considerada la más morenista entre las morenistas, está planteando su proyecto a quienes han encabezado al movimiento en diferentes puntos de la Ciudad. **En contraste, por la puerta de atrás y de puntitas, Cuauhtémoc Blanco, dejó la CDMX y regresó a Morelos con las manos vacías.**

Después de una plática cara a cara con Mario Delgado se dio cuenta de no hay nada para él y su camarilla en la CDMX. Los chilangos, dicen, están más tranquilos.

Un caso diferente

Es un golpe fuerte, sin duda. La diferencia, sustantiva, es que Xóchitl Gálvez reconoció el error metodológico de su tesis y dio la cara.

En la UNAM arranca una investigación que también, a diferencia de otras, será transparente, sin chantajes ni secrecías. Claro que la controversia está servida sobre todo en el contexto de competencia política aguda. Los adversarios le sacarán toda la raja política posible, y Xóchitl tendrá que hacer gala de sus habilidades de defensa personal.

Ayotzinapa, información insuficiente

El esperado encuentro entre los familiares de los normalistas de Ayotzinapa y el presidente terminó sin novedades.

No hay por ahora nada nuevo. Los familiares, dolidos por la salida del país de lo que quedaba del GIEL, lamentan no tener acceso a información sustantiva que está en poder, dicen, de las fuerzas armadas y que los expertos internacionales buscaron infructuosamente.

Por lo que se alcanza a ver, el encuentro no logró desmontar las movilizaciones proyectadas para los próximos días en Iguala y la CDMX, que se perfilan violentas.

Ya se dijo en este espacio que se trata de una efeméride peligrosa y hasta ahora el trabajo político ha sido insuficiente.

TEPJF, siguiente parada

El ex canciller Marcelo Ebrard advirtió que sacará su molestia por las irregularidades de las instancias partidistas para llevarlas al Tribunal Electoral.

Sería un cambio cualitativo porque se trata de una autoridad autónoma que toma decisiones que tienen que cumplirse, no solo acatarse.

Mientras tanto Claudia Sheinbaum sigue en lo suyo, construyendo su candidatura y defendiendo a la 4T, incluso de los suyos.

Su visita al Senado fue una señal de concordia para todos los integrantes de la bancada morenista, incluso aquellos formados en la ventanilla de Marcelo. Es un trabajo que requiere perseverancia ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	LA DOS	2



**JAVIER
SOLÓRZANO
ZINSER**

solorzano52mx@yahoo.com.mx

QUEBRADERO

LA TESIS DE XÓCHITL

En medio del proceso de ir contra Xóchitl Gálvez encontraron un resquicio. La hidalguense se ha de levantar previendo nuevos ataques. Su candidatura tiene inquietos a Morena y a sus seguidores, como se aprecia en medios y redes sociales.

Llevan meses tratando de encontrarle algo. La tienen más que ocupada, apenas estos días pudo presentar propuestas sobre el país que imagina, se ha dedicado a responder a la andanada cotidiana.

Suponemos que Xóchitl sabe que "el que no quiera ver fantasmas mejor que no salga en la noche". Los ataques que ha recibido quizá sólo sean una mínima parte de lo que le puede esperar. Sin embargo, algunos de ellos adquieren una dimensión mayor y tiene que buscar muy en el corto plazo una manera de enfrentarlos y en la medida de las posibilidades resolverlos.

Que aparezcan personajes que se asuman como encargados de definir quién es indígena y quién no, es auténticamente un despropósito y un acto clasista. A pesar de estas actitudes, este tipo de ideas acaban metiéndose en el imaginario colectivo, sobre todo entre quienes son furibundos seguidores de Morena. Se trata de desacreditarla a como dé lugar y en esto no solamente están los seguidores del Presidente y la "causa" sino el Presidente mismo; en esto andamos y andaremos hasta el día de las elecciones.

El martes pasado conversamos brevemente con la hidalguense y lo primero y casi único que nos dijo fue que "a diario espero un nuevo ataque y sé que así será hasta el final". Una de las claves está en cómo responde y qué tanto tiene peligrosos y riesgosos esqueletos en el clóset, no hay quién no los tenga, pero, es Xóchitl.

Tienen echada a andar la maquinaria. Desde el gobierno se están usando todos los recursos posibles de información interna para investigar lo que tenga que ver con Xóchitl. La quieren descarrilar porque se sabe bien que está en vías de ser un adversario de peso electoral en las que no solamente va a ella sino el entorno que pueda sumar.

La acusación sobre el presunto plagio de su tesis de licenciatura para recibirse como ingeniera en computación es un asunto delicado. Muchas son las razones de ello, una de las más importantes tiene que ver con lo que está pasando con la Ministra de la Corte. Si se trata de encontrar resquicios han encontrado uno para darle rienda suelta a la hilacha. La hidalguense ha explicado de dos maneras el asunto. Por un lado refiere que se recibió



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	LA DOS	2

SU CANDIDATURA tiene inquietos a Morena y a sus seguidores, como se aprecia en medios y redes sociales (...) Una de las claves está en cómo responde y qué tanto tiene peligrosos y riesgosos esqueletos en el clóset, no hay quién no los tenga, pero, es Xóchitl

con un trabajo escrito, pero bajo la premisa de experiencia laboral, lo cual es ciertamente un mecanismo para recibirse. La otra razón es la que entra en un terreno que no está fácil de entender ni resolver, dijo que la "pendejíe", o sea lo reconoce.

A la UNAM no le quedó de otra que salir a escena, aunque con una rapidez manifiesta, la cual no tuvo originalmente con la ministra. Sin embargo, la universidad hace bien en dar la cara, esperemos que tenga una pronta respuesta y que se busque una salida a un hecho que hoy aparece como irregular al otorgarle el título a la hidalguense.

Es evidente que este caso es similar al de muchos otros. Las tesis de licenciatura se han ido convirtiendo en un dolor de estómago para todos. Los estudiantes tratan de salir de la universidad a como dé lugar y se llega a presentar cualquier documento o ensayo con tal de que les otorguen el título. Con terminar la carrera a los estudiantes deberían entregarles el título.

El problema con Xóchitl es que está en la mira y que quizá hizo cosas que en su momento ni siquiera consideró, pero está en la mira y seguirá en la mira.

RESQUICIOS.

Omar García Harfuch es visto por Claudia Sheinbaum para gobernar la capital. Es una propuesta interesante y de riesgo. El entorno del exencargado de seguridad es delicado, el atentado que sufrió no pareciera ser sólo parte del pasado. Sumemos que las y los capitalinos dejamos claro en la pasada elección que estamos por el equilibrio, no la tiene segura a pesar de que habló Claudia.

Twitter: @JavierSolorzano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	19

Chihuahua: rebelión de las bases; reborujo en la cúpula

VÍCTOR M. QUINTANA S.

Rebelión de las bases magisteriales y padres de familia, de un lado; de otro, una mezcla confusa de improvisaciones, falsedades, contradicciones del gobierno del estado y las direcciones de las secciones 8 y 42 del SNTE, que se podrían calificar con el chihuahuismo “reborujo”. Así se puede resumir lo que ocurre en Chihuahua en torno a los libros de texto gratuitos (LTG).

Tres semanas llevan los niños de las escuelas públicas privados de sus textos, luego de la controversia constitucional que interpuso el gobierno estatal ante la SCJN y que el ministro Luis María Aguilar guarda en la congeladora. Mientras, el alumnado chihuahuense tiene que conformarse con unos “cuadernillos” elaborados a matabalbo por el gobierno del estado o refriteados de materiales hechos para el tiempo de pandemia, de muy mala calidad pedagógica y de impresión.

Esto ha suscitado una rebelión en sectores de la sociedad chihuahuense. Uno de los grupos más combativos y dinamizadores de la protesta es el de Ciudad Madera. Desde antes del inicio de cursos docentes, padres de familia, docentes, supervisores y jefes de sector se han organizado y mostrado de diversas formas su inconformidad: asambleas en las escuelas, carteles informativos, marchas y mitines hasta la ciudad de Chihuahua, constitución de colectivos para exigir la entrega de los textos.

Por lo menos en tres ocasiones ha

habido marchas de todo el estado al palacio de gobierno demandando la entrega de los LTG; contingentes de padres de familia, del magisterio y ciudadanía en general, desafiando las amenazas de las autoridades educativas y la tibieza del liderazgo sindical. Los contingentes han ido en aumento. Se constituyó el Frente para la Defensa de la Educación Pública con amplia participación de maestros, intelectuales, padres de familia. Los líderes de las secciones 8 y 42 han oscilado entre el tímido acatamiento a la directiva del SNTE de demandar la entrega de los libros y la subordinación a la gobernadora.

El movimiento cunde. Este miércoles 20 la bancada de Morena en el Congreso del estado comenzó a entregar 100 mil cartas personales firmadas por madres y padres de familia demandando a la gobernadora la entrega de los textos. Mientras se acusa el recibo de cada una de estas misivas se mantendrá un plantón frente al palacio de gobierno. Luego se entregarán otras 100 mil cartas provenientes de todos los rumbos de Chihuahua pidiendo al Presidente de la República que se haga efectivo el derecho de la niñez chihuahuense a los LTG.

La inconformidad se deja sentir hasta en las reuniones oficiales. Hace unos días, los jefes de sector y supervisores de educación primaria se sublevaron en una reunión convocada por Servicios Educativos del estado de Chihuahua cuando se les trató de convencer de la controversia

constitucional contra los LTG interpuesta por el gobierno del estado. “No insulten nuestra inteligencia y entreguen los libros ya”, espetaron a los funcionarios. Por su parte, los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional en Parral se declaran en rebeldía ante los cobros por los cursos de la USICAMM. Prácticamente no hay voces dentro del magisterio, incluso las menos politizadas, que defiendan el *Frankenstein* editorial del gobierno de Chihuahua.

Ante la presión de los movimientos que demandan se entreguen los LTG y defienden la educación pública, la respuesta del gobierno de Chihuahua ha sido una suma de traspiés y despropósitos. El sábado 9 convocó a una concentración contra los textos, junto con una serie de organizaciones empresariales y ciudadanas. A los empleados del gobierno se les pasó lista de asistencia. Aun así, el contingente fue muy reducido con relación con las decenas de miles de padres de familia que dicen representar. El tono predominante del acto correspondió más al arranque de campaña del candidato de la extrema derecha a la Presidencia de la República que un análisis bien fundamentado contra la Nueva Escuela Mexicana y los LTG.

El bloqueo de los textos ha introducido a las autoridades educativas del gobierno de Chihuahua a una dinámica de desgaste y confrontaciones internas; por ejemplo, se hizo renunciar al subsecretario de

Educación Básica. Por presiones sindicales se removió a la directora de Educación Indígena, una mujer rarámuri con doctorado, a pesar de la protesta de la Red de Mujeres Indígenas. Ante las demandas de información sobre el costo y proceso de elaboración de los “cuadernillos” el gobierno del estado declaró reservada durante un año la información sobre los costos de los materiales y los contratos con las empresas que los elaboraron. La misma sección 8 del SNTE se ha mostrado preocupada por que el alumnado pierda el ciclo escolar por no disponer de los textos. No sería extraño que sacrifiquen a altos funcionarios para tratar de calmar los ánimos.

El bloqueo del gobierno de Chihuahua a los LTG ha puesto a la educación pública en el centro del debate estatal; ha despertado fuerzas sociales que parecían adormiladas, ha generado un movimiento que hace mucho no se veía y ha desenmascarado las intenciones y limitaciones de la derecha local. En una nada, hasta se les agradece.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Presupuesto 2024 / I

21 septiembre, 2023 por Carlos Pallán

Diversos sectores del gasto en educación, ciencia y tecnología se alejan del promedio del crecimiento que el PEF debería tener para este año

El pasado viernes 8, el gobierno federal, por conducto del secretario de Hacienda, presentó ante el Congreso el llamado Paquete Económico para el próximo año. El Paquete se integra por tres documentos principales: los Criterios Generales de Política Económica, la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Éste, materia principal de las presentes líneas, asciende a 9,022 billones de pesos, representando un incremento real (una vez descontada la inflación) de 4.3 por ciento. En su alocución, el secretario Ramírez de la O destacó los tres ejes fundamentales de ese documento: a) “el fortalecimiento de la red de protección social a favor de grupos de la población desatendidos y en condición de pobreza” ; b) las reformas de orden laboral y las políticas salariales implementadas; c) el impulso a la infraestructura del país, principalmente la correspondiente a la región sur-sureste.

Los tres ejes, según el funcionario, han permitido a lo largo del quinquenio enfrentar las condiciones de pobreza de la población, reducir la desigualdad, así como impulsar proyectos de infraestructura a la zona del país “que estuvo al margen del desarrollo nacional por décadas” .

A manera de resumen, algunos datos del documento permiten describir el contexto en el cual puedan observarse, con mayor detalle, algunos aspectos relacionados con los sectores de educación, ciencia y tecnología. Entre los principales (todos ellos referidos a 2024) se cuentan los siguientes:

- El Producto Interno Bruto debiera crecer a una tasa media de 2.5 por ciento, un poco menor a la estimada por la SHCP para el presente año. La inflación se reduciría de 4.5 al 3.8 por ciento. El tipo de cambio respecto al dólar se situaría en \$17.60. La tasa de interés se estacionaría en 9.5 por ciento y el barril de petróleo se vendería a \$56.70 dólares, casi 10 dólares menos que en este 2022. En términos generales, aún los analistas críticos a la política económica gubernamental han estimado positivo lo presentado al Congreso.
- El PEF tiene, empero, varias presiones que explican la razón para que algunos programas y proyectos no tengan las asignaciones adecuadas para un desarrollo eficaz, o para que no se cumpla con compromisos asumidos desde cinco años atrás. Entre esas presiones se encuentran: a) el gasto en pensiones (las contributivas, como IMSS; y las distributivas, como adultos mayores) asciende a 1.99 billones, una quinta parte del PEF y tendría un crecimiento muy dinámico (y peligroso de no realizarse una reforma fiscal, agrego yo) de 4.2 por ciento para



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

cada año venidero, como lo advierte la SHCP (“Supuestos de finanzas públicas de mediano plazo”); b) los Requerimientos Financieros del Sector Público (lo que hay que pagar de intereses y servicio por la deuda gubernamental) ascendería en 2024 a 1.6 billones de pesos, casi un 12 por ciento más que en este año. En lo que va del sexenio la deuda total del sector público ha pasado de 11 billones, en 2019, a 14.2 en julio de este año; c) la transferencia a las entidades federativas ascienden a 2.56 billones, casi un 13 por ciento más que en el presente año.

- Los llamados programas y proyectos prioritarios (estelares, o del Presidente) significan, en el caso de los primeros para el próximo año, alrededor de 800 mil millones, y el de los segundos, 220 mil, un total superior al billón de pesos. Entre ellos destaca la Pensión para Adultos Mayores, con 465 mil millones, siete por ciento más que en 2023. Dentro de estos programas están cuatro del sector educativo, entre ellos: Becas (88 mil millones), la Escuela es Nuestra (28 mil), Jóvenes Construyendo el Futuro (24 mil), Universidades para el Bienestar (1,600); un total de 142 mil millones.

En ese contexto presupuestal varios sectores del gasto se alejan del promedio del crecimiento que el PEF tendría para 2024 (4.3 por ciento). Así, por lo que toca al sector educativo, éste tiene una asignación de 425 mil millones. En términos reales, un crecimiento de un uno por ciento, el cual no alcanza a compensar las pérdidas de 2020, ocasionadas por la pandemia. De acuerdo con la SHCP, y utilizando las clasificaciones administrativas del gasto y la funcional del mismo, aplicado al periodo 2017-2023, el sector habría tenido una reducción de 3.4 y 6.1, respectivamente.

Para el sector de ciencia y tecnología los resultados son muy parecidos, aunque todavía más a la baja. Por lo que toca a la clasificación administrativa, la variación en el trayecto 2017-2023 es de menos 75.5 por ciento. En la segunda de las clasificaciones, se trata de una reducción de 13.9 por ciento en las asignaciones.

<https://suplementocampus.com/category/firmas/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	27

¿Qué propone el gobierno en educación en 2024?

El pasado 8 de septiembre, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) presentó a la Cámara de Diputados, el paquete económico para 2024, que incluye el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF) con la propuesta del Ejecutivo Federal para, entre otros rubros, el funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano. Y no deja de sorprender la persistencia de una estrategia ajena a la crisis de aprendizaje que enfrentan las escuelas públicas.

Para el próximo año, la propuesta, que debe ser discutida y aprobada por las y los diputados, contempla destinar a los servicios educativos de todo el país más de 982 mil 237 millones de pesos; de ese total, 62% corresponde a educación básica. Estos recursos presentan un modesto aumento respecto a 2023. En relación con 2023, la bolsa global de educación tiene un aumento de 2.9% y la de educación básica de 3.2%, similar a la de la educación superior (3.2%). La educación media superior tendrá menos recursos para el siguiente año (-1.6%). Las escuelas de educación básica, cuyos recursos se encuentran fundamentalmente asignados en el Ramo 11, no re-

COLABORADOR INVITADO

Fernando Ruiz

Director de Investigación en Mexicanos Primero

Opine usted: opinion@elfinanciero.com.mx



cibirán fondos adicionales; solo tendrán un aumento de 0.04%.

En el análisis que en Mexicanos Primero hicimos al PPEF encontramos que, a pesar del incremento nominal de recursos, el presupuesto total destinado a educación básica se ha reducido en esta administración. En 2024 se propone una inversión de 609 mil 677 millones. Aunque representa un aumento de recursos en términos reales, no alcanza a compensar la severa caída en la inversión en 2020-2022, periodo en el que la pandemia tuvo sus mayores impactos económicos.

Aun con los significativos

aumentos de recursos de los últimos dos años, estamos por debajo de los alcanzados en 2014-2015. La inversión de los primeros cinco años del periodo 2013-2017 es mayor en 104 mil millones de pesos respecto a la realizada en el periodo de 2019-2023. Aunque sea aprobado sin cambios el presupuesto de 2024, la diferencia seguiría siendo de 73 mil 673 millones de pesos. La suma no es menor, pues permitiría ampliar a 18 millones los becarios de educación básica o quintuplicar las más de 27 mil escuelas con horario ampliado.

La proporción del presupuesto de educación básica dentro del gasto programable también refleja la tendencia a la baja en la inversión. Los recursos disponibles para educación básica han pasado de 11.3% en 2018 a 9.3% en la propuesta para 2024. Cada punto porcentual del gasto programable perdido implica alrededor de 34 mil millones de pesos.

El aumento de los recursos destinados a la educación puede explicarse por el aumento al techo financiero de los programas educativos destinados al pago de la nómina (Ramo 33). El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educa-

tiva y Gasto Operativo (FONE), tendrá una asignación de 496 mil 792 millones de pesos, 3.8% más que en 2023.

Aunque el monto global en educación básica crece en 3.2% los recursos destinados a las escuelas a través del Ramo 11 – infraestructura, becas, producción y distribución de libros de texto y otros –, solo aumenta en 0.04% al pasar de 77 mil 664 a 77 mil 692 millones de pesos. Es en este último aspecto que es necesario subrayar que el presupuesto educativo presentado por el Ejecutivo es insuficiente y no es relevante ni acorde con la reforma educativa que está en marcha.

En esta administración pasamos de contar con 20 a solo 12 programas presupuestales destinados a brindar recursos, apoyos y acompañamiento a las comunidades escolares. Es relevante señalar que para 2024 no se crea ningún nuevo programa destinado a apoyar el proceso de reforma educativa que el propio gobierno conduce, ni tampoco se amplían los recursos de los programas existentes para enfrentar el reto. No vemos ampliación de recursos para la formación continua de docentes, para estrategias de recuperación de aprendizajes ni para apoyar el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares, para la creación de puestos para maestros bilingües en las escuelas de nivel secundaria o para etiquetar los recursos destinados a la ampliación de la jornada escolar.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XVI: Las reglas cambian: Ley de Ciencia y Tecnología de 2002

21 septiembre, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

Esta legislación estuvo vigente más de veinte años y sistematizó slos fondos de apoyo a la ciencia y la tecnología

El 5 de junio de 2002 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la Ley de Ciencia y Tecnología que reemplazaba a la previa Ley de para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica, que solo tuvo vigencia dos años. La idea original era reformar la norma expedida en 1999 para incorporar en ella las modificaciones que fueran pertinentes conforme a los elementos de política científica y tecnológica incorporados al Plan Nacional de Desarrollo del sexenio y desarrollados en el “Programa Especial de Ciencia y Tecnología” para el mismo periodo. Pero las cosas ocurrieron de un modo diferente.

El 4 de diciembre de 2001, el presidente Fox envió a la Cámara de Diputados una iniciativa para establecer la Ley Orgánica del Conacyt y adicionar y reformar la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica. El 11 de diciembre de ese año, el director general del Conacyt, Jaime Parada Ávila, presentó la iniciativa a las comisiones de Ciencia y Tecnología de ambas cámaras. Las cámaras acordaron que el análisis y revisión de dicha iniciativa se llevaría a cabo en forma conjunta, a través del mecanismo de conferencia.

La reforma propuesta por el Ejecutivo, elaborada por el Conacyt, contenía cuatro aspectos fundamentales: la creación de un Consejo General de Ciencia y Tecnología; el establecimiento de mecanismos específicos de coordinación intersecretarial; la ampliación de funciones del Foro Permanente de Ciencia y Tecnología; y diversas disposiciones para armonizar la propuesta con la nueva normativa en materia de estímulos fiscales para la inversión privada en el sector y su fiscalización.

Las Comisiones Unidas acordaron convocar a las personas, grupos e instituciones interesadas en el tema para que presentaran observaciones y sugerencias acerca del diseño normativo propuesto. Aunque en ese momento la expresión “parlamento abierto” no era usual en la práctica parlamentaria sino, en todo caso, se aludía a la “consulta” de interesados, lo cierto es que el proceso de interlocución abierto rendiría frutos. Desde marzo de 2002 tuvieron lugar



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

varias sesiones de trabajo entre las Comisiones Unidas y autoridades del sector de ciencia y tecnología, así como entre los parlamentarios y distintos grupos de interés que tuvieron oportunidad de presentar propuestas.

En su informe de trabajo de 2002 de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado se reporta que: “Integrantes de la Comisión de Ciencia y Tecnología, participamos en diferentes foros convocados por las organizaciones del sector académico, científico y de la investigación, recuperando, analizando e integrando las diversas propuestas vertidas en estos eventos” , y que “el 12 de abril del año en curso, la Comisión de Ciencia y Tecnología organizó un foro de consulta con la comparecencia directa de investigadores y representantes de instituciones que por sus actividades tienen interés en los ordenamientos legislativos materia de este dictamen. Se presentaron, leyeron y comentaron veinticinco ponencias que abarcaron todos los temas contenidos en la Iniciativa” . Además, se reporta que instituciones y grupos académicos organizaron foros y reuniones de diálogo con presencia y participación de legisladores de la comisión indicada.

A mediados de mayo de 2002 las Comisiones Unidas, tomando en cuenta las aportaciones recibidas, así como su propia revisión sobre la iniciativa de reforma a la norma de 1999, proponen una nueva ley que tendría como denominación la de Ley de Ciencia y Tecnología. Con ese enfoque llevaron a cabo el dictamen correspondiente para su propuesta al pleno de ambas Cámaras.

Entre los principales aspectos del contenido de dicha ley destacan, por su importancia, los siguientes: La creación del Consejo General de Investigación Científica y desarrollo Tecnológico; la identificación del Conacyt como cabeza del sector ciencia y tecnología; la creación del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; la creación de una Conferencia Nacional de Ciencia y Tecnología, como mecanismo permanente de coordinación entre el Conacyt y los gobiernos de las entidades federativas, a través de los Consejos Estatales y organismos para el apoyo a la investigación científica y tecnológica, así como el mandato de conformar e implementar una Red Nacional de Grupos y Centros de Investigación, a la cual se podrían adscribir los grupos de investigadores de instituciones de investigación públicos, sociales y privados.

El Consejo General, máximo órgano de autoridad del sistema de ciencia y tecnología, sería presidido por el titular del poder Ejecutivo, lo integrarían como miembros permanentes los titulares de diez secretarías de Estado (Relaciones Exteriores, Hacienda, Energía, Economía, Comunicaciones y Transportes, Educación, Salud, Semarnat y Sagarpa). También sería integrante permanente el coordinador del nuevo Foro Consultivo, así como el director general del Conacyt, quien sería responsable de la secretaría técnica del órgano. Se estableció, además, que en dicho Consejo General participarían, a título personal, cuatro invitados del presidente de la República a propuesta del director del Conacyt. Para formular tales propuestas, el Conacyt en conjunto con el Foro Consultivo realizaría una auscultación que valorara la trayectoria y méritos de los candidatos y su representatividad en los ámbitos científico, tecnológico y empresarial.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

En materia de distribución de los recursos para el sector, la Ley sistematizó los fondos de apoyo a la ciencia y la tecnología, al precisar disposiciones relativas a sus modalidades de fondos institucionales, sectoriales y mixtos. También se estableció en la Ley un principio de coordinación entre la SEP y el Conacyt, en el cual tendría relevancia el apoyo conjunto a los posgrados.

La Ley de Ciencia y Tecnología expedida en 2002 tuvo vigencia hasta la promulgación de la reciente Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación (DOF, 8 de mayo de 2023), es decir más de veinte años. En ese periodo múltiples modificaciones de forma y fondo fueron incorporadas. Próximamente las comentaremos.

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-xvi-las-reglas-cambian-ley-de-ciencia-y-tecnologia-de-2002/>



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Claraboyas en el Conahcyt

21 septiembre, 2023 por Alejandro Canales

El respaldo del Inai se ha convertido en el mejor mecanismo para conocer la actividad del Conahcyt

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personales, el Inai, resolvió que el Conahcyt debe entregar información relativa a los productos derivados de los estímulos fiscales a investigación y desarrollo tecnológico. Una resolución más ordena que también debe mostrar la información correspondiente a la afirmación de su titular, la doctora Elena Álvarez Buylla, sobre una presunta “red de intereses creados” alrededor del Cide.

La información sobre el sector de ciencia y tecnología, lo hemos dicho aquí mismo en distintas oportunidades, es repetitiva y con frecuencia confunde a quién intenta explorarla. Lo peor es que buena parte del mismo sector permanece opaco y en la anonimidad. Los números grandes sí están, en los informes de gobierno y en las declaraciones públicas, pero eso es insuficiente.

Todo se complica o se vuelve imposible a la hora de precisar una iniciativa o tratar de desagregar la información. Por ejemplo, muchos jóvenes aspirantes a una beca de posgrado siguen con dudas sobre la forma, número y distribución de las becas. Lo mismo ocurre con la forma de clasificar y reclasificar los programas de posgrado o la asignación de incentivos en el Sistema Nacional de Investigadores.

También lo hemos repetido en múltiples ocasiones: el informe general del estado del sector más reciente es del 2020, a pesar de que por norma debe ser publicado año con año. El sitio electrónico del Conahcyt, la fuente primaria de información, es un laberinto con salida a páginas que no están actualizadas o con información tan poco amigable que lleva horas sistematizarla. O bien, las ligas de una página a la otra estás rotas o aparecen en blanco.

Tal vez por eso el ejercicio del derecho de acceso a la información y el respaldo del Inai se han convertido en el mejor mecanismo para conocer la actividad del organismo rector de las políticas para el sector científico y para precisar el curso que tienen sus iniciativas.

Un caso: el Conahcyt respondió de forma extemporánea e incompleta la solicitud de información de un particular. Este último quería conocer los informes técnicos finales y los productos entregables de nueve proyectos derivados de estímulos fiscales que indagaron “el control y tratamiento de diversos padecimientos en la salud, tales como el síndrome



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

metabólico, infartos agudos al miocardio, esclerosis múltiple, y enfermedades no transmisibles de mayor impacto a nivel nacional” (Nota informativa Inai 077/23).

El Conahcyt solamente entregó información sobre cuatro proyectos de los nueve solicitados y, como si no hubiera sido suficiente, clasificó como información confidencial los reportes y los productos entregables. Ante esta situación, el Inai le ordenó al Conahcyt que realizara una nueva búsqueda, exhaustiva, de reportes técnicos finales y proporcionara las versiones públicas de los mismos. El tema es relevante porque incluye los incentivos fiscales para los dos primeros años de esta administración y recuérdese que la distribución de estímulos fiscales ha sido otro de los cuestionamientos reiterados a administraciones anteriores.

Otro caso: Diego Micher hizo una solicitud al Conahcyt para que le proporcionara pruebas sobre las afirmaciones realizadas por la doctora Álvarez Buylla acerca de una presunta red de intereses creados por el Cide en la administración anterior, pero el organismo se negó. El Inai instruyó al Conahcyt para que responda y la información que se derive puede llevar a esclarecer de una vez por todas si el Cide incurrió o no en prácticas indebidas.

Las afirmaciones de la doctora Álvarez, como el mismo Micher lo explicó en “X” , antes Twitter (18.09.2023: t.ly/a0HGc), fueron pronunciadas en una conferencia de prensa del presidente López Obrador el pasado mes de mayo. Ahí, como parte de su exposición, ella proyectó en pantalla una lámina con el título “Redes de intereses creados” , la cual tenía colocado en el centro el logotipo del Cide y líneas que lo conectaban con diferentes nombres e instituciones.

La doctora Álvarez, frente a la lámina, afirmó en referencia al Cide: “Aquí presentamos una pequeña radiografía de las redes que habilitó uno de los centros públicos de investigación en su época neoliberal, desviando sus funciones, que deberían de ser a favor de todo el país y estrictamente para desarrollar investigación científica en ciencias sociales, en economía y formar recursos” (03.05.2023: t.ly/VrfoT).

Ahora, el Inai ha resuelto que el Conahcyt debe entregar el expediente con la información correspondiente y si no es el caso, dijo Micher, el Inai “procederá con medidas de apremio y sanción en su contra” .

Si las entidades de la administración pública cumplieran con sus obligaciones de transparencia y acceso a la información, no habría necesidad de recurrir a otros mecanismos para ejercer el derecho a la información. En las circunstancias presentes, sin embargo, se abren pequeñas ventanas, como claraboyas, para asomarse al desempeño administrativo y a datos elementales. Tal parece que el Inai resultará cada vez más necesario para ejercer el derecho a la información.

Pie de página: El hilo se rompe por la parte paraestatal: Un comunicado del Cinvestav, pero publicado en la página del Conachcyt, dice que ese Centro acordó “con el Conahcyt hacerse cargo de 20 por ciento de las becas otorgadas, a fin de garantizar que la totalidad de los



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

estudiantes aceptados en alguno de los posgrados del Centro, incluido el colocado en la Categoría 3, cuente con ese apoyo” (11.09.2023: t.ly/c_9DP). Anotado. // El Frente Nacional de Estudiantes de Posgrado se manifestó en la reunión de la Anuies y la inconformidad no amaina (12.09.2023). Pendientes.

<https://suplementocampus.com/claraboyas-en-el-conahcyt/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/09/2023	EDITORIAL EL HERALDO	16

LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

ALEJANDRA ARVIZU FERNÁNDEZ
COORDINADORA ESPECIALISTA EN ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Los datos son como una brújula. Panorama de la Educación identifica problemas y oportunidades

En Mexicanos Primero valoramos y somos, como equipo, un caleidoscopio de opiniones y perspectivas. Nuestras especialidades y experiencias hacen que cada colaboradora y colaborador aporte su propia visión cuando discutimos y analizamos la educación en México.

Sin embargo, cada análisis personal parte siempre de una misma premisa: la realidad que nos señalan los datos. Los datos nos dicen cómo van las cosas, no cómo nos imaginamos que van. Los datos, cuando están bien tratados, no se mueven con nuestras ideologías.

El problema es que en México cada vez tenemos menos datos. No se actualizan con regularidad, tienen menos rigor en su levantamiento y, en algunos casos, se han borrado. Esto nos deja a la deriva, ya sea en nuestro papel de ciudadanos, organizaciones de la sociedad civil, tomadores de decisiones o profesionales. Corremos el riesgo de tomar decisiones a ciegas.

Hace unas semanas, en Mexicanos Primero estábamos a la expectativa porque existía la posibilidad de perder una herramienta más para entender la educación en México: el informe anual de la OCDE llamado *Education at a Glance* (Panorama de la Educación), pues el gobierno federal decidió dejar de invertir en la obtención y análisis de datos generados por terceros; afortunadamente, el flujo de datos continuó.

Panorama de la Educación nos da información clara sobre la asistencia, permanencia e inversión en los

diferentes niveles educativos, que va desde la educación inicial hasta la superior en México. Por ejemplo, en educación obligatoria nos muestra la edad en la que estamos perdiendo estudiantes. En México, la mayor pérdida se registra entre los 15 y los 17 años, cuando los estudiantes se encuentran en nivel medio superior. Esta información es crucial para investigar y entender por qué los adolescentes abandonan la escuela.

En las ediciones recientes de este informe, hemos visto mejoras en la transición de secundaria a preparatoria, un momento crítico donde solíamos perder a muchos estudiantes. Aunque hemos progresado, todavía enfrentamos el desafío de brindar las condiciones para retener a los estudiantes entre los 16 y 17 años en la escuela. Algo está pasando. ¿Son problemas económicos? ¿Necesitamos revisar si las becas funcionan? ¿Debemos hacer la educación más interesante? ¿Necesitan más apoyo emocional? Tal vez debemos invertir en aumentar la presencia

de estos perfiles en las comunidades educativas. Necesitamos respuestas, sí, pero que nazcan de datos fiables. Exijamos que las decisiones políticas se basen en datos, no en suposiciones. Invertir en datos e investigación no es un gasto, sino una inversión. La educación es gratuita, pero tenemos derecho a que sea de calidad. Los datos son como una brújula. Panorama de la Educación identifica problemas y oportunidades. Aprovechemos estos datos para fortalecer nuestro sistema educativo y hacerlo más justo. Podemos mejorar la educación y construir un mejor futuro. Demandemos que las decisiones se tomen con información sólida, y así transformaremos nuestra política educativa para bien.

“Demandemos que las decisiones se tomen con información sólida, y así transformaremos nuestra política educativa para bien”.