



25 DE SEPTIEMBRE, 2023 PRIMERAS PLANAS



Desploma COVID educación básica



Tren *El Insurgente*, 6 veces más caro por km que el Maya



Pugna entre cárteles paraliza franja en la frontera sur



Cancelan la concesión del yacimiento de litio más grande de México



Buscan que miembros del GIEI comparezcan



García Harfuch: “desde la CDMX aportaré más que desde el gabinete”



Un grupo armado secuestra en Zapopan a la alcaldesa de Cotija



Banxico rechaza cambio del Tren Maya a SEDENA



Crece el sur al doble que el resto del país: SHCP



Huelga automotriz en EU se recrudece pero no afecta aún al sector en México



Crisis migratoria traslada millonada en remesas, 309% más, a Chiapas



Atrapa violencia a los más jóvenes



Blindan apoyos sociales ante época electoral



Secuestran a alcaldesa michoacana en Zapopan



Expansión, sin fractura



Fiscalía acusa a magistrados y jueces de proteger a Emilio Lozoya



175 mil narcos en México



Dictaduras, causa de migración forzada del siglo XXI en las Américas



INFORMACIÓN

UPN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- “Podríamos ampliar la matrícula con clases en línea o de manera híbrida” (La Jornada, p. 16)
- Por una universidad más cercana (Excélsior, p. 8)
- “Quiero serla primera rectora de la UNAM y darle una visión fresca” (Milenio, p. 4)
- UNAM exige disculpas públicas por insultos a académica (La Jornada, p. 9)
- Investigan comentarios misóginos en la UNAM (Excélsior, p. 8)
- Plagio, hasta en Comité de Ética de la UNAM (24 Horas, p. 4)
- Potencia UASLP lucha contra virus (Reforma, p. 19)
- Crece depresión dentro de la UdeG (El Sol de México, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Anuncian marco para mejorar la convivencia en las escuelas (La Jornada, p. 17)
- Busca el gobierno alfabetizar a 25 mil personas en un año; firma convenio con el INEA (La Jornada, p. 17)
- Desploma COVID educación básica (Reforma, p. PP y 8)
- Advierten que la 4T profundiza brechas (Reforma, p. 2)
- Impulsarán el desarrollo socioemocional en escuelas (Excélsior, p. 23)
- Atrapa violencia a los más jóvenes (24 Horas, p. PP y 3)
- Entrega Martí Batres tarjetas de Mi Beca para Empezar (La Prensa, p. 10)
- Ocho comunidades de Taxco sometidas por el crimen organizado (La Jornada, p. 33)

NORMAL

- Vidulfo Rosales procede del mismo mundo de marginación que las víctimas que defiende (La Jornada, p. 6)
- El Ejército no ha dado toda la información del caso Ayotzinapa, insisten (La Jornada, p. 8)



- **Víspera de la movilización (La Jornada, p. 8)**
- **Buscan que miembros del GIEI comparezcan (Excélsior, p. PP y 18)**
- **Normalistas de Iguala mantienen campamento en campo militar (Excélsior, p. 17)**
- **La conclusión de Comisión de la Verdad (Excélsior, p. 18)**
- **Murieron en espera de justicia (Excélsior, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19

“Podríamos ampliar la matrícula con clases en línea o de manera híbrida”

Lilian Hernández y Fernando Camacho

La Universidad Nacional Autónoma de México no puede dejar de reconocer que es una institución del Estado, por lo que debe mantener una buena relación con el gobierno y coordinación con las demás instituciones. Coordinación sin subordinación, aseveró Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho y uno de los 17 aspirantes a la rectoría.

En sus 51 años de trayectoria, desde su ingreso como alumno a la Escuela Nacional Preparatoria 6 y hasta su actual cargo que está por concluir, el doctor en derecho y presidente de la Comisión de Legislación Universitaria del Consejo Universitario considera que sus 34 años como académico y experiencia en cargos administrativos del gobierno federal representan una combinación perfecta para ser el próximo rector.

En una oficina en la que resalta un estandarte bordado a mano de la universidad nacional, regalo de la poeta Gabriela Mistral al entonces secretario de Educación Pública, José Vasconcelos, en 1922, el ex funcionario y notario con licencia conversó con La Jornada acerca de las cualidades que debe tener el siguiente rector, la Ley Orgánica de esta institución y su plan de trabajo en caso de suceder a Enrique Graue.

-¿Es momento de que un abogado regrese a la Rectoría?

-Los abogados siempre hemos estado cercanos a la transformación de la universidad. Comparto la opinión del rector Enrique Graue de que la persona que ocupe la Rectoría para los próximos cuatro años no depende de profesiones ni tampoco de género. La Junta de Gobierno tendrá que elegir el perfil de la persona que sea más adecuada para el momento que vive la universidad y el país.

-¿Qué cualidades tiene que le den ventaja sobre el resto de los aspirantes?

-Tengo una trayectoria universitaria de 51 años. Entré a la prepa 6 en 1972, tengo 51 años de ser universitario, el único abogado en este proceso de sucesión y tengo una formación profesional muy intensa en la vida de la universidad y también en responsabilidades en el gobierno federal, en gobiernos estatales y el Poder Legislativo, así como de carácter sindical y notario con licencia.

-¿Qué haría para tener una mejor relación con el gobierno federal?

-Ser un administrador de una institución de educación superior que respete la pluralidad, así como mantener una buena relación con el gobierno porque la universidad no puede dejar de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19

reconocer que somos una institución del Estado y debemos tener una buena coordinación con las demás instituciones del Estado. Coordinación sin subordinación.

Somos una institución que opera con el financiamiento del pueblo y genera conocimiento a través de la investigación y la difusión de la cultura, que está al servicio de las causas nacionales y trata de ayudar a que se resuelvan los problemas nacionales.

-¿Mejorará la relación con el nuevo gobierno, independientemente del partido que gane?

-La persona que ocupe la Rectoría tiene tres grandes retos de carácter político: evitar que la universidad sea un campo de batalla durante los procesos electorales del próximo año o una plataforma política; mantener una relación armónica con el gobierno que termina, y luego, establecer relación con el nuevo.

-¿Cómo atendería el tema de los maestros de asignatura?

-En mi programa de trabajo expongo que es necesario analizar si efectivamente quien está contratado para impartir una materia recibe una mala remuneración y hacer un análisis comparativo con otras instituciones de educación superior públicas y privadas.

-¿Usted cree que hay grupos de poder y de élite que controlan a la universidad?

-Son leyendas urbanas. No percibo esos grupos que por antaño existieron y se han venido diluyendo con el paso del tiempo. Ahora la Junta de Gobierno tiene una amplia gama de opciones para poder elegir y esperemos que lo haga con toda la libertad que requiere esta responsabilidad.

-¿Existen injerencias que pongan en riesgo la autonomía?

-A lo largo de la historia de la universidad siempre ha habido tentaciones externas por tratar de influir. Parte de la normalidad política es que grupos quieran ponerla a su servicio, pero la autonomía la hemos conquistado y mantenido, y la seguiremos defendiendo para que esto no ocurra.

-¿El rector debe tener más peso político o fortaleza académica?

-Ambas. Debe ser un académico respetado por una comunidad, pero también demostrar liderazgo, además de experiencia administrativa y política que le permita dirigir una institución de 343 mil alumnos, 42 mil profesores y 25 mil trabajadores.

-¿La Ley Orgánica amerita actualizarse?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19

-En los años 70 se le preguntó lo mismo al rector Javier Barrios Sierra y él contestó que la actualización de la ley no es la prioridad. Es una ley que tiene que pasar por el Congreso, pero siempre habrá el riesgo y la tentación de que se pudiera alterar su contenido y resulte contrario a las necesidades de la universidad.

Piso parejo

-¿Existe piso parejo en la presente competencia?

-Las normas las creó la Junta de Gobierno y todos los que se inscribieron en el proceso las conocemos. En esta ocasión participamos tres directores y eso da la impresión de que se mueve más un aspirante que otro, porque atrás hay una comunidad que lo impulsa. A veces se ve disparidad, pero no es porque haya reglas que favorezcan más a unos que a otros.

-En su proyecto habla de mejorar las condiciones para los alumnos ¿cómo lo haría?

-Mi proyecto dice que hay que poner al alumnado en el centro de la atención. Tenemos evidencia de que la gratuidad no es suficiente, se requiere de un tratamiento adicional para que pueda haber equidad y tengan un mejor proceso de aprendizaje.

-¿La matrícula aún puede crecer?

-La universidad no puede resolver todo el problema de educación superior al gobierno. Hemos demostrado que se puede seguir dando educación masiva, sin demérito de la calidad y de excelencia, pero eso tiene un límite.

La pandemia nos enseñó muchas cosas. Dimos más de dos años clases en Zoom; entonces, se podría pensar que, quizá, algunas carreras se podrían concursar en línea o de manera híbrida y eso podría ampliar la oferta sin necesidad de construir aulas y baños, sólo con financiamiento para completar profesores.

-¿Qué acciones concretas aplicaría para agilizar la atención a los casos de violencia de género?

-Aquí en la Facultad de Derecho hemos tomado medidas basadas en emitir medidas cautelares, hemos llegado al grado de separar de su encargo a un consejero técnico, que era el decano y el presidente del Tribunal Universitario.

Esto requiere de una reforma legislativa para que los directores puedan tener facultades legales para emitir medidas cautelares, así como de la actualizar la legislación y revisar los contratos colectivos para que no sean tan proteccionistas los procesos cuando los académicos o los trabajadores estén denunciados por violencia de género.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19

De los 17 aspirantes
a la Rectoría de la UNAM,
La Jornada entrevistó a 14; declinaron a hablar con este medio:

- Sergio Alcocer Martínez de Castro
- Germán Fajardo Dolci
- María Esperanza Martínez Romero

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimn.com.mx



Alberto Vital Díaz, aspirante a la Rectoría de la UNAM, propone impulsar un mayor acercamiento y enlace con la Secretaría de Educación Pública y las secretarías estatales para que sus especialistas contribuyan a resolver el problema de las bajas calificaciones en educación básica en las áreas de lectura y matemáticas.

El director del Centro de Enseñanza para Extranjeros también plantea crear una aplicación móvil que ofrezca a los tomadores de decisiones de los tres niveles de gobierno las propuestas que la Universidad genera respecto a temas cruciales para las agendas ejecutivas, legislativas, judiciales, sociales y económicas.

“Quiero tener una mayor vinculación, impulsar más a la Universidad a una mayor vinculación con la Secretaría de Educación Pública, las secretarías de Educación estatales, con proyectos muy específicos, concretos; por ejemplo, México necesita más materiales didácticos de apoyo accesibles y el hecho de venir del área de Letras, del área de estudios de Lenguaje, me permite saber que podemos hacer más materiales didácticos en beneficio de nuestros propios estudiantes de bachillerato y licenciatura, sobre todo, y también para el resto de la población”, detalló.

Además de afirmar que tiene un total de 44 propuestas para la UNAM, destacó que cuenta con el conocimiento, la preparación, experiencia y los requisitos que pide la Ley Orgánica sobre prudencia y honorabilidad para convertirse en el nuevo jefe nato de la institución.

“He ido pensando mucho en nuestra Universidad, la conozco desde hace 50 años, y creo que desde la Rectoría se hacen y se pueden hacer muchísimas cosas pensando en las cuatro comunidades de nuestra Universidad. Antes que nada en la comunidad estudiantil, después la docente y de investigación, que también es de difusión y de participación; también la comunidad trabajadora de base y la cuarta, que conformamos quienes mediante la participación institucional administramos la Universidad. En mi proyecto estoy seguro de que podría impulsar propuestas que enriquecerían muchísimo a nuestras comunidades”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	8

POR UNA UNIVERSIDAD MÁS CERCANA

El director del Centro de Enseñanza para Extranjeros propone vincular a la UNAM con la SEP y autoridades educativas estatales para ayudar a elevar el nivel de matemáticas y lectura en el nivel básico

En el caso de los estudiantes, adelantó que se puede conseguir que sean alumnos de tiempo completo con apoyos como vales de alimentación, de transporte, de conectividad y de adquisición de libros y materiales para sus propias clases.

“Se sentirían con más confianza, de manera que la deserción bajaría, arraigarán más en la comunidad estudiantil, en la Universidad y, al mismo tiempo, tuvieran una vinculación con el mundo del trabajo tan temprano en su licenciatura como fuera posible. Con esos dos proyectos, becas con vales y vinculación temprana con el mundo laboral, mediante la educación dual que algunas licenciaturas ya tienen en nuestra Universidad, tendríamos estudiantes que podrían aprovechar mucho más el hecho de ser ya universitarios. Creo que desde la Rectoría se puede hacer muchísimo”, insistió.

Planteó dar un seguimiento a cada joven que deserte, de manera que pueda ayudarse a que resuelvan los temas básicos para su subsistencia y pueda regresar a las aulas.

“Si no regresa del todo por alguna razón, puede regresar a alguna actividad de aprendizaje de un idioma, por ejemplo, que no deje el inglés, que no deje eventualmente el francés, alguna actividad deportiva o actividades de preparación física”, expuso.



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

El excoordinador de Humanidades de la máxima casa de estudios concibe la creación de un auténtico mapa del empleo de las necesidades concretas de vocaciones y profesiones en México, para ayudar a los jóvenes a que disminuyan su angustia sabiendo que sí van a tener empleo.

Con ello, explicó, se podrían estudiar las posibles nuevas carreras de la Universidad, considerando su pertenencia social y factibilidad financiera. El doctor en Letras visualiza, por ejemplo, una nueva licenciatura en Escritura, que inhibiría el plagio de textos.

RECIBIR A MÁS JÓVENES

Para enfrentar el problema de los jóvenes rechazados, Vital Díaz planteó que al menos cinco mil aspirantes que hayan quedado muy cerca de alcanzar la puntuación necesaria en el examen para ingresar al bachillerato, y otros cinco mil para entrar la licenciatura, se incorporen de manera totalmente gratuita a un diplomado, curso o taller próximo a su aspiración profesional o vocacional, y permanezcan ahí hasta el siguiente examen de ingreso.

"La Red de Educación Continua tiene más de 15 mil actividades al año y al incorporar a los jóvenes y permitir que se sigan preparando ayudaríamos a que no tengan ese trauma de haberse quedado tan cerca y tengan como atenuante tener una posibilidad. Empezaríamos, conservadamente, con diez mil jóvenes. Un programa de este tipo ayudaría a que la Universidad creciera de manera ordenada, atendiera inquietudes de nuestra sociedad", explicó.

LABORATORIO DE IDEAS

De cara al proceso electoral de 2024, Vital Díaz dejó en claro que no se cerrarán los espacios para invitar a quienes aspiren a un cargo público.

"Si así lo decide la comunidad, si así lo decide tal facultad, tal escuela, tal colegio, el personal académico tal, la instancia estudiantil, si deciden hacer alguna invitación para escuchar ideas, puede ser muy enriquecedor para ambas partes. Creo también que es muy importante que el debate público que se va a dar, sea un debate de ideas.

"Por ejemplo, el transporte público es una preocupación muy grande de nuestros estudiantes y si viniera un candidato o una candidata, le dirían 'a ver, transporte público, en la Ciudad de México yo que me tardo una hora o dos hora y media en llegar a la escuela, qué propones'. Creo que sería muy importante que fuera un diálogo de altura en el que se hable de propuestas e inquietudes", comentó.

UNAM VERDE PARA 2030

Una de las apuestas de Vital Díaz es encaminar el proyecto UNAM VERDE con miras a que en 2030, todas las instalaciones de la máxima casa de estudios funcionen con energías renovables.

"Es perfectamente posible, tenemos todas las capacidades; podríamos ser modelo para el resto del país y desde mi visión puedo decir que la Universidad es un modelo importantísimo para el país", afirmó.

Consciente de que aún hay que romper techos de cristal en la UNAM, adelantó que si la Junta de Gobierno eligiera nuevamente a un hombre como jefe nato de la institución, tiene la convicción de que se debería tener una secretaría general.

"El equipo conformado en la próxima Rectoría garantizará la igualdad de género, equilibrio entre facultades, escuelas, institutos y centros; es decir, equilibrio entre la docencia y la investigación, equilibrio interdisciplinario porque es el signo de nuestros tiempos", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	8

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	4

Luz del Carmen Vilchis

“Quiero ser la primera rectora de la UNAM y darle una visión fresca”

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

Con casi 40 años de experiencia docente, en investigación y administración en la UNAM, Luz del Carmen Vilchis Esquivel está lista para encabezar los destinos de la máxima casa de estudios, pues se considera una mujer cuya visión y pensamiento le puede brindar a la **Universidad** un “sentido de frescura alternativa”.

La doctora en Filosofía y Docencia en Artes y Diseño es contundente: “quiero ser la primera rectora de la UNAM”. Desde su perspectiva, hace rato la Universidad está lista para que una mujer la dirija, aunque quizá no se habían dado las circunstancias sociales y políticas que ahora prevalecen en el país, como para que, asegura, una fémina se plante con la suficiente determinación ante la Junta de Gobierno de la institución.

La aspirante expone su plan de trabajo, que en realidad se trata de un manifiesto de intenciones por mejorar cuya articulación se dará en consenso con la comuni-

dad universitaria.

¿Por qué alzar la mano para dirigir a la UNAM?

Como proyecto de vida ha estado siempre en algún momento aspirar a ser la primera mujer rectora. ¿Por qué ahora? Porque siempre pensé que no tenía la madurez, la formación, el perfil necesario, la experiencia, el aplomo, la fuerza y sabiduría que se requiere para dirigir una institución de esas dimensiones y creo que ahora reúno esas condiciones. He contribuido y he retribuido a la Universidad todo lo que ha estado en mis manos, por ejemplo, formar muchas generaciones de estudiantes de la mejor manera, graduar a mis tutelos, asesorar jóvenes, formar investigadores. He expuesto en todo el mundo siempre con causas sociales.

¿Cuáles son los temas de mayor urgencia para atender en su proyecto de trabajo?

Mi proyecto es un manifiesto de intenciones respecto a la Universidad. Sí hay problemáticas que tengo bien ubicadas, tomando como un núcleo irrenunciable la autonomía y las tareas sustantivas de la **Universidad**, que son docencia, investigación y extensión

de la cultura.

“Veo que hay que hacer una reconstrucción del tejido social de la **Universidad**, requerimos educación en muchos términos y pondría como principio la educación en la civilidad, es decir, en el respeto al otro, en esta escucha a los demás, en esta posibilidad de convivencia y comunicación permanente sin llegar a generar signos de violencia ni de divisionismo, porque entonces estaríamos haciendo pedazos la **Universidad** y no lo queremos. Trabajar intensamente por la salud física, emocional y mental de la comunidad.

“Otro tema son los profesores de asignatura, un asunto muy sensible y de alguna manera muchos docentes piensan que cambiando la reglamentación universitariase va a resolver y no, esto radica más en la gestión, porque los recursos para que un profesor de asignatura pueda tener abierto un concurso en el que pueda aspirar a una plaza o una definitividad es algo que se tiene que gestionar con el gobierno federal, y eso requiere una cartografía muy fina de la situación de la **Universidad**”.

¿Cómo defender la autonomía en el contexto político actual?



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	4

La base tiene que ser el diálogo, la comunicación directa y eficiente con interlocutores que tengan experiencia en los diferentes rubros en los que la Universidad interactúa con el gobierno federal. Exponiendo las necesidades de la institución, pero siempre anteponiendo que continuamos con una gobernanza propia, porque la autonomía es un derecho gestionado y ganado a pulso por los universitarios, es parte de nuestra historia y lo que nos permite ser lo que somos.

¿Qué la define a usted?

Una lealtad a la Universidad a toda prueba, un gran respeto por ella y por mi comunidad, además de las cualidades personales en mi particular y peculiar forma de trabajar, que es con disciplina, responsabilidad y con un gran compromiso. Todo lo que hago lo concluyo y siempre busco el beneficio de los demás.

“Y definitivamente yo diría mi perfil, que es transdisciplinario. Mi pensamiento es complejo, tengo formación en humanidades, artes y en ciencia porque con la psicología he tenido la oportunidad de acercarme a las neurociencias. Entonces tengo la comprensión de los diferentes ámbitos de la Universidad y la experiencia en gestión y administración universitaria.

“Por último, el ser mujer da otro tipo de pensamiento. Mi forma de concebir a la Universidad es alternativa a la manera en que se ha concebido la UNAM bajo los términos de las muy respetables rectorías que ha habido hasta el día de hoy, pero que siempre han pertenecido a otro género. Es oportunidad de que nos permitan abrir las puertas a las posibilidades que puede tener el pensamiento del género femenino”.

¿Es momento de que haya una rectora en la institución?

“Debió ser desde hace algún tiempo, pero sí considero que en este año en particular se están dando las condiciones para que en el país se abran las puertas a las mujeres en todos los ámbitos. Es un momento de coyuntura y de cambio, hay una voz de consenso respecto a que es la oportunidad para una mujer. Si los tiempos son propicios, y los vientos son favorables, podríamos acceder a la Rectoría de la UNAM y darle este sentido de frescura de visión alternativa”.

“He contribuido y retribuido a la Universidad todo lo que ha estado en mis manos, por ejemplo, formar muchos alumnos”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	9

UNAM exige disculpas públicas por insultos a académica

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que los involucrados en los ataques a la profesora de la Facultad de Derecho Zoraida García Castillo deberán emitir una disculpa pública en redes sociales, así como tomar un curso sobre prevención de violencia de género. Estas medidas son independientes de las que se dicten como consecuencia del procedimiento de investigación administrativo por haber ofendido verbalmente a la docente en un acto público el pasado jueves.

Ricardo Rojas Arévalo, secretario general de la facultad, insultó a la directora de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses durante una transmisión en directo en una conferencia el miércoles, por lo que fue despedido el viernes 22.

El director de la facultad, Raúl Contreras Bustamante, informó en un mensaje que decidió cesar de sus funciones a Rojas por que esa escuela “debe continuar siendo un ejemplo de respeto a los derechos humanos en espacios libres de violencia para todos los miembros de nuestra comunidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	8

Investigan comentarios misóginos en la UNAM

Raúl Contreras Bustamante, quien aspira a la Rectoría de la UNAM, informó ayer que el pasado viernes 22 de septiembre la Facultad de Derecho inició un Procedimiento de Investigación Administrativa contra su exsecretario general, Ricardo Rojas Arévalo, quien se refirió a la doctora Zoraida García, directora de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, como una "pinche vieja culebra", en una transmisión en vivo, así como contra Gabriel Regino y Carlos Cuenca Dardón, quienes se mofaron del comentario misógino.

Derivado del procedimiento, Contreras Bustamante indicó que la Facultad dictó medidas urgentes de protección al conminar a las tres personas, que se encuentran bajo investigación administrativa, a conducirse, en todo momento, con respeto a la doctora García Castillo; abstenerse, por sí mismos, o través de terceras personas, de realizar todo tipo de conductas que generen violencia y en particular violencia por razones de género en cualquiera de sus tipos y modalidades y abstenerse de forma directa o través de terceras personas, de intimidar, amenazar, o causar cualquier tipo de daño físico, emocional o verbal, en agravio de la doctora Zoraida García.

También instruyó a que se abstengan de realizar por sí mismos o por terceras personas, cualquier acto que cause molestia o represalia en contra de la agraviada.

Como parte de las medidas, también indicó que se cursen y acrediten, cursos sobre prevención de violencia de género, de carácter obligatorio y con efectos inmediatos.

El director de la Facultad de Derecho recordó que previamente se determinó el cese de Rojas Arévalo como secretario general.

Tras el escándalo y el repudio que suscitaron los hechos ocurridos el 20 de septiembre, Contreras Bustamante dio a conocer que la Facultad de Derecho también determinó diversas medidas de reparación a la comunidad entre las que destacan, emitir una disculpa pública por parte de todos los involucrados, que ya se encuentran disponibles en las redes sociales de la Facultad.

Además implementar un curso sobre prevención de violencia de género dirigido a personas académicas y administrativas de la Facultad de Derecho y realizar una campaña de sensibilización respecto a la violencia por razones de género en espacios docentes.

Todas las medidas adoptadas, anunció Raúl Contreras, son independientes a las que se dicten como consecuencia del Procedimiento de Investigación Administrativa correspondiente, al que se comprometió a dar seguimiento con diligencia y en estricto apego a derecho.

— Laura Toribio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	4

EL ORGANISMO SE ENCARGA DE REVISAR DENUNCIAS DE COPIAS

Plagio, hasta en Comité de Ética de la UNAM

Análisis. La multipremiada académica María de Jesús Medina Arellano cuenta con varios puntos copiados en su tesis de maestría

ÁNGEL CABRERA

María de Jesús Medina Arellano, quien se ostenta como integrante del Comité de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) —que se encarga de revisar denuncias de plagios de tesis— y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, copió y pegó en su tesis de maestría, sin citarlos, extractos completos de otros trabajos.

La multipremiada académica, cuyo campo de estudio es la Bioética, según documentó **24 HORAS**, tiene al menos tres casos de plagio en su tesis denominada Derechos Humanos, Salud y Genoma Humano, en el Contexto Bioético y Jurídico, con el que obtuvo el grado de Maestra en Derecho.

El trabajo, que le permitió dar el siguiente paso para obtener su doctorado en Bioética y Jurisprudencia Médica por la Universidad de Manchester, fue dirigido por el doctor Napoleón Conde Gaxiola.

Uno de los ejemplos de plagio en la tesis de María de Jesús Medina Arellano —que se encuentra disponible en la página web de la UNAM— está en la página 50, en la que la investigadora e integrante del Comité de Ética copió y pegó un párrafo completo, con mínimos cambios de palabras, de la página 12 del estudio El derecho a la salud: ¿un derecho individual o social? de Marcia Muñoz de Alba Medrano, publicado en el 2000.

El texto original señala, en un extracto, “esta nueva propuesta metodológica tiene como fundamento la percepción de que una violación a un derecho humano —sea cual fuere su naturaleza, su generación o su agente— representará necesariamente un daño a la salud del individuo”.

“La propuesta de una metodología de Derechos Humanos no apartada, sino siempre vinculada con el respeto a la salud, tiene como fundamento la percepción de que una violación a un derecho humano (—sea cual fuere su naturaleza, su generación o su agente—) representará necesariamente un daño a la salud del individuo”, indica parte de la tesis de maestría de Medina Arellano; es decir, un plagio.

En la página 116 de la tesis hay otro caso en el que se tomó un párra-

fo completo del artículo Los principios bioéticos en el proceso de toma de decisiones médicas, escrito por Mirtha I. Andreau de Bennato, en la revista Nordeste, de Argentina.

Otro de los plagios inicia en la página 136 del trabajo de la integrante del Comité de Ética de la UNAM y es una copia de un extracto del artículo Ley general de salud: la biotecnología en la normatividad mexicana. ¿Podemos estar tranquilos?, escrito por Marcia Muñoz de Alba Medrano y publicado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de esa casa de estudios.

Medina Arellano, en su semblanza, presume la obtención de la medalla Alfonso Caso al mérito académico en la UNAM, así como el Premio Estatal a la Juventud de Nayarit; la Medalla y Premio Estatal de la Abogacía; el reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicas.

Estaduario consultó a la UNAM sobre los integrantes actuales del Comité de Ética de la institución, sin que hubiera respuesta al cierre de esta edición; sin embargo, en la página web del Instituto de Investigaciones Jurídicas, la catedrática se ostenta, en su semblanza, como miembro del comité.



ISRAEL SÁNCHEZ

Gracias a una apuesta por demás inédita para esta Administración, con una millonaria inversión de por medio, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) están “como niño con juguete nuevo”.

“Y ya queremos jugar con él”, dice en entrevista telefónica el profesor investigador Christian García Sepúlveda, responsable en dicha universidad del Laboratorio de Genómica Viral y Humana, que ahora añade a su nombre las siglas BSL-3 por la instalación de alta contención biológica con nivel de bioseguridad 3 que acaban de integrar.

Una *suite* que viene a potenciar las capacidades de un laboratorio con reconocida experiencia en investigación biomédica con diferentes tipos de virus: los transmitidos por sangre (VIH, hepatitis B y C); por artrópodos, principalmente mosquitos (dengue, Zika, chikungunya, virus del Nilo Occidental), y patógenos emergentes como hantavirus, betacoronavirus silvestres y, por supuesto, SARS-CoV-2.

“A raíz de las preocupaciones del Gobierno por descentralizar y estar en mejores capacidades de responder a futuras contingencias sanitarias, se brindó un proyecto por asignación de Estado, un proyecto estratégico federal a través del Conahcyt, para poder adecuar nuestras instalaciones”, explica García Sepúlveda, doctor en inmunogenética y biología molecular.

Potencia UASLP lucha contra virus

Tras una inversión millonaria, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí presume su Laboratorio de Genómica Viral y Humana BSL-3, ya certificado; un espacio que busca dar respuesta a futuras contingencias sanitarias.

“La pandemia de Covid-19 nos catalizó las posibilidades de acceder a fondos grandes, y por grandes me refiero a bastantes millones de pesos, para poder fortalecer esta infraestructura”, agrega el científico, refiriendo una inversión de alrededor de 40 millones de pesos aportados en su totalidad por el Conahcyt.

Esto fue lo que permitió realizar este proyecto integral y de acuerdo con los requerimientos de diseño de Estados Unidos, cumpliendo con todos los criterios de los Institutos Nacionales de Salud (NIH) y de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) de aquella nación para funcionar como una instalación BSL-3. Algo ya, prácticamente, certificado.

“Ese papelito nos lo acababan de dar hace unas semanas. Estamos muy orgullosos porque en un año la infraestructura cambió radicalmente”, celebra García Sepúlveda, impaciente por echar a andar esta “nave espacial”, mas todavía falta el acto oficial de inauguración con las autoridades de la UASLP y del Conahcyt, encabezado por María Elena Álvarez-Buylla.

“Tenemos que esperar el protocolo, porque una vez que empezemos a trabajar nadie vuelve a entrar a la ins-

talación, pues necesitas estar entrenado en bioseguridad para poder ingresar”.

¿PARA QUÉ SIRVE?

El nuevo Laboratorio de Genómica Viral y Humana BSL-3, con cerca de 300 metros cuadrados de extensión y dividido en dos partes –la antigua sección BSL-2 y la recién integrada–, ahora podrá manipular virus de mucho mayor riesgo.

“Tenemos la posibilidad de trabajar en otras cosas que antes no nos atrevíamos por el riesgo biológico que implicaba; con virus exóticos, cosas raras”, remarca García Sepúlveda. “Lo importante de la BSL-3 es que es como si fuera un tupperware gigante, o sea, está herméticamente sellado todo, completamente; paredes, techos, pisos están termofusionados. Todo se adecuó”.

Aunado a este diseño, la *suite* cuenta con toda una serie de sofisticados instrumentos e infraestructura que garantizan la bioseguridad. Sistemas que mantienen el laboratorio a una presión negativa, máquinas para una descontaminación profunda al grado de la esterilización, y varios filtros de Aire Particulado de Alta Eficiencia (HEPA, por sus siglas en inglés).

“Además de la esterilizadora, también compramos un equipo que realmente nos enorgullece mucho, que es un equipo de descontamina-

ción de áreas físicas por vapor de peróxido de hidrógeno. Es un robotito del tamaño de, ¿qué te gusta?, un refri, que tiene la capacidad de descontaminar todo el laboratorio de manera periódica”, detalla el investigador a cargo.

“Este vapor de peróxido de hidrógeno tiene la bondad de que es compatible con instrumentos electrónicos, ópticos, con todo tipo de plásticos, metales, etcétera”, continúa. “Podemos incluso llevárnoslo y rentárselo a instituciones hospitalarias para la descontaminación de quirófanos, áreas clínicas, unidades de aislamiento u otros laboratorios que están trabajando con material biológico”.

Todas estas mejoras y aditamentos –algunos cuyo correcto funcionamiento es monitoreado por los propios proveedores desde países como Alemania, España o Corea– permitirán al laboratorio perteneciente a la Facultad de Medicina de la UASLP realizar esfuerzos tan importantes como el desarrollo de ensayos clínicos y participar en la generación de vacunas.

“Ahora va a tener la capacidad de poder realizar estudios de diagnóstico, estudios epidemiológicos, estudios experimentales de patógenos peligrosos o nuevos”, detalla, por su parte, Andreu Comas García, académico de la universidad y colaborador de este proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	19

“Nos puede servir, por ejemplo, para hacer estudios experimentales en ratones o en células para estudiar la fisiopatología de enfermedades; para estudiar algún desarrollo, fármacos, vacunas en estos animales, en un ambiente controlado y seguro”, añade el maestro en ciencias de la salud con especialidad en enfermedades infecciosas y doctor en ciencias.

Injectar recursos a los laboratorios con experiencia en patógenos para ser capaces de responder a brotes inesperados, lo cual ahora dota de una gran ventaja a la región noreste del País, es algo por lo cual García Sepúlveda ya pugnaba cuando la amenaza del Covid-19 aún parecía una amenaza lejana (REFORMA, 09/02/2020).

Sólo hizo falta que se comprobara la gravedad de una situación así para que las autoridades escucharan tal exhorto y actuaran en consecuencia.

“Afortunadamente, por primera vez, debo de decirlo, contamos con el apoyo del Gobierno para lograrlo. Nunca se había visto esto, siempre todo era centralizado, siempre era el InDRE (Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos) o los Institutos de Salud, nunca una universidad, obviamente; nunca instituciones que no pertenecieran al Gobierno”, destaca García Sepúlveda.

“Y gracias, definitivamente, al apoyo que me brindó la institución, la UASLP, porque era un proyecto tétrico desde el punto de vista financiero; se tenía que ejercer en meses el dinero y se tenía que licitar, hacer todo administrativamente correcto”, prosigue. “(Nos benefició) la experiencia de trabajar con patógenos y el hecho de que la UASLP es un hub de investigación biomédica importante a nivel nacional, incluso internacional”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	9

ALUMNOS, EN RIESGO

Crece depresión dentro de la UdeG

VÍCTOR MANUEL RAMÍREZ
El Occidental

Académicos explican que los problemas psicológicos y mentales, así como los intentos de suicidio aumentaron durante la pandemia

GUADALAJARA. Un estudio de la Universidad de Guadalajara (UdeG) señala que los casos de depresión aumentaron 200 por ciento entre sus alumnos, con riesgo suicida para muchos de ellos, reconocen académicos de la propia casa de estudios, que además señalan que no cuentan con suficientes profesionales de la salud mental para dar atención en preparatorias y universidades.

De acuerdo con el estudio, los problemas psicológicos y mentales, así como los intentos de suicidio, se incrementaron con el aislamiento por más de dos años a causa de la pandemia de Covid-19.

El director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, César Barba, detalló que más allá del incremento de la depresión o de los intentos de suicidio, el principal problema es que no hay suficientes profesionales de la salud mental para abordar los tratamientos.

"Lo detectamos en mayor medida a raíz de que concluyó la pandemia y que volvimos a recibir a los jóvenes. Si nos dimos cuenta de que hay muchos cuadros y muy graves problemas de salud mental a temprana edad; nosotros estamos haciendo un esfuerzo para detectarlos y derivarlos de manera oportuna pero se requiere de un personal en temas de salud que la

propia Universidad de Guadalajara no cuenta en su totalidad", detalló.

Explicó que la forma en detectar estos casos de salud mental en los adolescentes y jóvenes se logra a través de los orientadores educativos, quienes son el primer contacto con alumnos.

"En su mayoría son de la carrera de psicología y del área de salud que nos ayudan a detectar y hacer la primera valoración para ver qué tipo de atención requieren", mencionó.

Para tales fines se tiene un convenio con el Instituto de Salud Mental, pero este organismo está rebasado como para poder atender la demanda.

La doctora Martha Alicia López Jaime, coordinadora de Programas Médicos de Salud Mental y Adicciones, señaló que en niños y adolescentes algunos de los signos de alerta más importantes son irritabilidad, disminución del rendimiento escolar, además de que pierden esperanza y alegría en el futuro, también expresan sentimientos relacionados con la muerte.

En adultos mayores se asocia con síntomas depresivos como tristeza, anhedonia (dificultad para disfrutar las cosas placenteras de la vida y experimentar placer) y desesperanza. Se pueden presentar alteraciones en el patrón del sueño y expresan "fantasías de muerte", como el deseo de no despertar al día siguiente.

Estos pensamientos pueden evolucionar hacia la idea fija de tomar medidas para no despertar como escribir cartas póstumas o despedirse de las personas cercanas. "Es un mito el que las personas con ideas de muerte o suicidas no avisan de lo que tienen pensado hacer".

200

POR CIENTO aumentó la depresión en alumnos de la Universidad de Guadalajara, revela su estudio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	17

Anuncian marco para mejorar la convivencia en las escuelas

DE LA REDACCIÓN

La educación pública en la capital del país impulsa, entre otros rubros, el desarrollo integral del pensamiento crítico y el fortalecimiento del tejido social para evitar la corrupción, combatir la discriminación y la violencia, aseveró la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Esos objetivos aparecen en las guías operativas de los servicios de educación básica, especial y para adultos en sus planteles.

Las guías incluyen el concepto de escuela segura, que incorpora protocolos para la prevención y atención de las violencias escolares y medidas de contención ante brotes epidemiológicos y de seguridad en caso de emergencias.

La Autoridad Educativa también difundió el documento Marco para la Convivencia Escolar, cuyo fin es garantizar el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes de educación básica en un ambiente pacífico.

El titular de la Autoridad Educativa, Luis Humberto Fernández, sostuvo que estos lineamientos promueven ambientes de convivencia armónica, pacífica, inclusiva y democrática, así como el respeto a los derechos humanos, la igualdad y la equidad de género entre las personas integrantes de las comunidades educativas.

La regulación de la convivencia escolar para planteles públicos y particulares de preescolar, primaria y secundaria destaca el cambio del concepto “consecuencias disciplinarias” por “acciones formativas”. Incluye estrategias para uso de las tecnologías de información, a fin de promover el civismo digital y acciones formativas frente a las conductas de mayor riesgo para adolescentes, como participación en retos virales y consumo de sustancias psicoactivas, así como el fomento del diálogo y la mediación para la resolución de conflictos, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	17

Busca el gobierno alfabetizar a 25 mil personas en un año; firma convenio con el INEA

Facilitará a otras 240 mil concluir el nivel básico: Ofelia Angulo, titular de Educación

ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

El gobierno capitalino se comprometió a abatir el rezago educativo de al menos 20 por ciento de la población que está esta condición en un plazo no mayor a un año.

Ayer por la mañana, durante la firma de convenio con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (Sectei), Ofelia Angulo, detalló que eso implica alfabetizar a al menos 25 mil personas, así como facilitar el término de la educación primaria a 70 mil adultos y la secundaria a otros 170 mil.

Los cursos se podrán tomar en los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (Pilares). En la actualidad se ofrecen en 219, pero se extenderán a los 293 distribuidos en las 16 alcaldías.

Angulo explicó que el proceso de alfabetización y el de conclusión de la primaria y la secundaria en el INEA y los Pilares se puede realizar de tres formas: realizar examen único de conocimiento por el cual se otorga el certificado que acredita la conclusión de los niveles mencionados; por conducto de la plataforma AprendeINEA para estudiar en línea con el apoyo de las ciberescuelas de los Pilares, o de la forma tradicional en las aulas del Tecnológico Nacional de México.

En el patio del Antiguo Palacio del Ayuntamiento, el jefe de Gobierno, Martí Batres, aseguró que la capital del país es la entidad federativa que tiene el más bajo grado de analfabetismo, con un porcentaje de 1.4, por lo que se está más cerca de la meta de llegar a cero.

Acceder al conocimiento

Tras la entrega de certificados de primaria y secundaria a personas que concluyeron sus estudios, el mandatario señaló que todos los hombres y mujeres deben tener acceso y contribuir al conocimiento, así como a su certificación.

En tanto, la directora general INEA, Teresa Guadalupe Reyes Sahagún, señaló que los Pilares de la Ciudad de México se suman a un conjunto de acuerdos que tienen con diversas instituciones académicas que mediante el servicio social permiten que alumnos de nivel media superior y superior sean los proveedores del conocimiento a los adultos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 8

Reprueban prácticamente en todos los grados escolares

Desploma Covid educación básica

Niños evaluados caen hasta a 32% de aciertos, tras la pandemia

IRIS VELÁZQUEZ

El confinamiento a causa de la pandemia de Covid 19 pegó al aprovechamiento escolar de los alumnos de educación básica en Matemáticas y Lectura.

Un análisis de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) reveló que, excepto segundo de primaria que pasó de panzazo las pruebas de lectura, el resto de los alumnos de segundo a sexto de primaria y los de secundaria, están reprobados. En lectura se midieron cuatro aspectos: analizar la estructura de los textos, integrar la información y realizar referencias, localizar y extraer la información, y fluidez lectora.

De los ocho grados evaluados de primaria y secundaria, sólo uno obtuvo un porcentaje arriba de 60 y fue segundo de primaria con 61.9.

No obstante, los resultados obtenidos en Matemáticas fueron peores, pues de segundo de primaria a tercero de secundaria, la calificación más alta fue de 57.3 aciertos logrados, en segundo de primaria.

En este rubro, Mejoredu aconsejó reforzar los aprendizajes, pues aún en secundaria se observaron deficiencias o carencias que debieron consolidarse desde grados previos, como operaciones matemáticas, uso de fracciones, conversión y notación

MALAS NOTAS

Porcentaje de aciertos por grado en los diagnósticos aplicados a alumnos de educación básica que dejaron de ir a las aulas en 2019-2020 a causa de la pandemia de Covid 19:



Más alto Más bajo

LECTURA



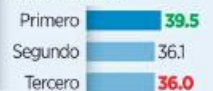
SECUNDARIA



MATEMÁTICAS



SECUNDARIA



LO QUE SE EVALÚA

LECTURA

- Localizar y extraer información.
- Integrar información, y realizar inferencias.
- Analizar la estructura de los textos.
- Fluidez lectora.

Fuente: Mejoredu

MATEMÁTICAS

- Números, álgebra y variación.
- Forma, espacio y medida.
- Análisis de datos.

2021, que a nivel nacional se decretó la vuelta a las aulas.

Pasó un año y al inicio del ciclo escolar 2022-2023 (que arrancó el 29 de agosto del 2022), Mejoredu, instancia que acompaña a autoridades educativas con estudios, investigaciones y evaluaciones diagnósticas, aplicó las pruebas a alumnos de segundo de primaria hasta tercero de secundaria.

La evaluación fue realizada con el objetivo de medir aprendizajes fundamentales en tres materias: lectura, matemáticas y formación cívica y ética.

“En primaria, uno de los resultados de mayor relevancia es que en las tres áreas de conocimiento se observa una tendencia decreciente en el porcentaje de aciertos desde tercero hasta quinto grado, con un ligero repunte en sexto.

“Específicamente, las y los estudiantes que iniciaron cuarto y quinto de primaria en el ciclo 2022-2023 obtuvieron el menor porcentaje de aciertos en comparación con el resto de los grados”, reportó Mejoredu.

“Ellos se caracterizan por haber cursado los dos grados anteriores en pandemia, es decir, tercero y cuarto, lo cual refleja la necesidad de reforzar en las aulas los aprendizajes del segundo ciclo de primaria, equivalente a la Fase 4 del nuevo plan de estudios 2022”, añadió.

Asimismo, Mejoredu consideró que los resultados en promedio obtenidos en los tres grados de secundaria fueron bajos.

decimal, porcentajes, e incluso notaron algunas dificultades para identificar cuerpos geométricos.

En su análisis de los datos, Mejoredu indica que los estudiantes que cursaron el cuarto y quinto grado de primaria en el ciclo 2022-2023, caracterizados por cursar los

dos grados previos durante la pandemia, fueron los que obtuvieron los resultados más bajos.

El 20 de marzo de 2020, el Gobierno federal suspendió las clases presenciales como medida para evitar contagios por Covid-19, y no fue sino hasta el 30 de agosto de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 8

Celebran que gobiernos locales cubran fallas de la SEP

Urgen que tras Covid recuperen aprendizajes

Ven especialistas desarticulados planes de estudio y libros de texto

IRIS VELÁZQUEZ

Los bajos resultados obtenidos por alumnos de educación básica en materias fundamentales como español y matemáticas, son resultado de estrategias fallidas implementadas desde el Gobierno federal, afirmaron expertos que urgieron un plan efectivo contra el rezago escolar.

Pasó un año de la vuelta a las escuelas, y al inicio del ciclo escolar 2022-2023 (que arrancó el 29 de agosto del 2022), la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), aplicó una evaluación a alumnos de segundo de primaria hasta tercero de secundaria.

En Lectura, sólo el segundo de primaria, logró contestar más del 60 por ciento de preguntas de forma correcta, con un 61.9 por ciento de aciertos en promedio, es decir que bajo los parámetros convencionales, los otros 7 grados estarían reprobados.

No obstante, los resultados obtenidos en matemáticas fueron peores, pues de segundo de primaria a tercero de secundaria, la calificación más alta fue de 573 aciertos, logrados de igual manera por segundo de primaria.

Marco Fernández especialista del Tecnológico de Monterrey y de México Evaluá consideró que esta Administración federal no le ha prestado la importancia debida a atender el abandono y rezago escolar que, resaltó, son los problemas actuales más importantes en los que deben centrar esfuerzos.

Contrario a ello, consideró, la Secretaría de Educación Pública (SEP) se ha concentrado en acciones realizadas de forma opaca, sin inversión a la capacitación docente, sin claridad pedagógica o estructural, por lo que no se tiene certeza en cómo ayudarán a los alumnos a avanzar en el aprendizaje.

“No explican los planes y programas de estudio ni cómo están conectados a los libros de texto. No hay una secuencia didáctica, se salta de un lugar a otro y se quiere esconder eso diciendo: ‘es que ahora va a haber transversalidad del conocimiento’. Eso no quiere decir que no haya una planeación del aprendizaje para con los chicos, que vayan poco a poco avanzando, consolidando las bases del conocimiento y que a lo largo del ciclo escolar tengan conocimientos más robustos”, opinó.

“Ojalá que nos den luz de cómo eso ayuda en la estrategia de la recuperación de los estudiantes que no regresaron, que se perdieron en las aulas en este ciclo escolar y cuándo van a ver la estrategia de recuperación de aprendizajes derivado de la pandemia”, exigió.

Ante ello, aplaudió los esfuerzos de los Gobiernos estatales, que preocupados por recuperar lo perdido por la pandemia, han elaborado estrategias y materiales complementarios para reforzar conocimientos.

“Los estados que sí van a ser responsables, que aprovechen el componente regional que la también Ley General de Educación le brinda al contenido de los libros de texto y centren en ese componente regional de los aprendizajes fundamentales y comprensión lectora, por ejemplo. Ya lo han anunciado por ejemplo Nuevo León, Guanajuato. Hay autoridades que están tratando de encontrar la manera de asumir su responsabilidad frente a los estudiantes que acuden a los planteles de sus estados y ante el desastre federal, ver cómo establecer medidas que atemperen estas afectaciones con instrumentos eficientes para el aprendizaje

“Y ya cuando venga un nuevo Gobierno, incluso pensando que es un Gobierno de Morena, que venga alguien sensato que diga: ‘señores, necesitamos más allá de la retórica, hacer una división sustantiva de estos libros de texto’ e incorporar con verdadero conocimiento pedagógico de especialistas y de docentes”, añadió.

En tanto, Teresa Gutiérrez Cortés, coordinadora especialista de proyectos en Mexicanos Primero, quien fue parte de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) -sustituido por Mejoredu en este sexenio-, sugirió que los resultados publicados sean utilizados para armar una estrategia integral.

“Es una evaluación formativa, que no debe tener consecuencias para los alumnos ni para los docentes, por el contrario debe ser una herramienta para apoyar un plan completo de recuperación de aprendizajes”, refirió.

Sin embargo, la experta en el área de evaluación educativa consideró que en las pruebas diseñadas y aplicadas por Mejoredu hay “algunas debilidades técnicas” y se pronunció por las estandarizadas, elaboradas por organismos internacionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 8

“Expresar los resultados como ‘porcentaje de aciertos’, no permite conocer con exactitud qué es lo que pueden o no pueden hacer los alumnos y alumnas, y limita el uso que se le puede dar a la evaluación para orientar mejor los aprendizajes. Pruebas estandarizadas internacionales como ERCE y PISA presentan sus resultados por niveles de aprendizaje, incluso PLANEA daba resultados de esta forma”, planteó.

“Sería importante fortalecer los instrumentos de evaluación, para que sus resultados sean comparables en el tiempo y permitan tanto a docentes como a autoridades tomar decisiones de política pública que permitan que los niños no solamente bajen a la escuela sino que ejerzan y se garantice su derecho a aprender.

“Por supuesto que la interrupción de clases presenciales tuvo impactos importantes en los aprendizajes de niñas y niños, aún no sabemos de qué magnitud. Los esquemas para seguir impartiendo educación a distancia, como fueron las clases virtuales y Aprender en casa, no necesariamente llegaron a todos las niñas y niños. La magnitud del problema aún no la conocemos, pero es un hecho que se pueden ligar a los resultados en esta prueba”, expuso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	2

Alerta organización por deterioro en salud y educación

Advierten que la 4T profundiza brechas

Ven con AMLO
falso triunfalismo
en el combate
a la pobreza

NATALIA VITELA

Lejos de revertir las brechas en materia de salud y educación en México, las políticas del Presidente Andrés Manuel López Obrador las han incrementado, por lo que hay un falso triunfalismo de la 4T en el ámbito social, advierte la organización Signos Vitales.

En su informe "México social a revisión" –que se presenta hoy–, asegura que las consecuencias del desmantelamiento institucional y los efectos de una pandemia mal atendida se reflejan en programas sociales que no benefician a los más pobres; en un sistema de salud desvertebrado, sin vacunación y con muertes en exceso; en rezagos en educación y el debilitamiento en la ciencias, tecnología e investigación.

"Estas acciones dejan un México social a la deriva, con limitadas capacidades para enfrentar los retos de corto, mediano y largo plazo", plantea la organización cuyo presidente es Enrique Cárdenas.

De acuerdo con el informe, a poco menos de un año de que concluya la Administración actual, la evidencia demuestra que la promesa hecha por el Gobierno de la 4T de hacer más y mejores cosas con menos recursos se contraponen con la realidad.

En ese sentido, la organización asegura que los sectores de la salud y educativo son los más afectados, ya que muestran un notorio desgaste con el actual Gobierno.

"Los dramáticos resultados en cuanto a la salud de



CONTRASTES

Estos son algunos de los datos que muestra la organización Signos Vitales para asegurar que México atraviesa una crisis en el área social.



los mexicanos se dejan ver en las disminuciones en la cobertura de salud, dejando a más de 30 millones de personas más sin acceso a los servicios de salud", expone.

"(Mientras) que el catastrófico escenario relacionado con la deserción escolar demuestra la incapacidad del Gobierno para hacer frente a las necesidades de las nuevas generaciones, esto a pesar de millones de pesos destinados para dicho fin", agrega.

Sobre la reducción de la pobreza, aclara el informe, el Gobierno de la 4T ha magnificado las cifras favorables,

en tanto que los retrocesos son minimizados.

"Si bien los últimos datos disponibles del Coneval señalan una reducción de la pobreza de 2018 a 2022 como saldo de la estrategia del combate a la pobreza de este Gobierno (caída de 5.6 puntos porcentuales), dicha reducción en 2022 se debe a una disminución en la pobreza moderada, no así por un esfuerzo en reducir la pobreza extrema, misma que incluso aumentó y que deja a unas 400 mil personas más en pobreza extrema de las que había en 2018.

"El papel de los gobiernos ha incluido diversas estrategias de combate a la pobreza con resultados engañosos, que muestran un falso triunfalismo, ya que la población que se encuentra en condiciones de pobreza extrema, continúa con muchas más carencias", sentencia.

Signos Vitales advierte que a pesar de que México es de los países que mejor conoce su pobreza, los datos ponen en evidencia el deterioro del bienestar social y con ello, las constantes violaciones a los derechos sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	23

MARCO DE CONVIVENCIA

Impulsarán el desarrollo socioemocional en escuelas

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimmm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció un nuevo Marco para la Convivencia Escolar en planteles de educación básica de la Ciudad de México.

En éste se enfatiza la cultura de la paz, desarrollo de habilidades socioemocionales y educación inclusiva.

También apuesta al cambio del concepto "consecuencias disciplinarias" por "acciones formativas".

Además, adopta estrategias para uso de las TIC, a fin de promover el civismo digital, así como acciones formativas frente a las conductas de mayor riesgo en la actualidad para adolescentes.

Se establece la importancia del diálogo y la mediación en la resolución de conflictos.



Foto: Especial

La aplicación será para planteles públicos y particulares.

Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), dijo que se favorece el reconocimiento de obligaciones y compromisos de las y los estudiantes, lo que garantiza su bienestar integral y logro educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 3

CRECEN DETENCIONES POR AGRESIONES SEXUALES

Atrapa violencia a los más jóvenes

Asesinatos, lesiones, narcomenudeo y portación de armas, delitos cometidos por menores de edad que van en aumento, de acuerdo con datos de Inegi. Especialistas identifican como algunos de los detonantes las tendencias en redes sociales, la falta de comunicación y confianza con familiares; también influye la polarización impulsada desde Palacio Nacional, acusa el senador Emilio Álvarez Icaza. La directora de la Redim, Tania Ramírez, llamó a poner mayor atención a la salud mental de este grupo poblacional **MÉXICO Y CDMX P. 3 Y 6**

Foco rojo. Videos de golpizas entre adolescentes inundan las redes sociales, lo que especialistas alertan que es una tendencia

KARINA AGUILAR Y ÁNGEL CABRERA

Durante lo que va de este sexenio, la violencia entre los jóvenes se ha recrudecido, con un aumento de delitos como agresiones sexuales, homicidios, lesiones, daño en propiedad, narcomenudeo y portación de armas, lo que para especialistas es consecuencia de la polarización, las tendencias en redes sociales y la salud mental.

Y es que en lo que va de este mes, ocho jóvenes dieron una paliza a un compañero de la Universidad Anáhuac, en Puebla, provocándole heridas graves; mientras que en Cancún, Quintana Roo, al menos 10 personas le dieron una golpiza a otros dos.

Mientras que apenas ayer, se difundió un video en el que al menos 20 adolescentes usaron palos y piedras para atacar a un estudiante del CCH UJED en Durango. Además, el 12 de septiembre pasado, Ana María, de 18 años, fue víctima de feminicidio, presuntamente por parte de un exnovio, en el Estado de México.

La Encuesta Nacional de Adolescentes en el Sistema de Justicia Penal, correspondiente a 2022 y presentada por el Inegi en marzo pasado, da cuenta de que la violencia sexual es el delito cometido por menores que más se ha disparado, al pasar en 2017 de 7.8% de adolescentes (12 a 17 años) procesados, al 15.4%.

El documento da cuenta de que los jóvenes acusados de cometer asesinatos también incrementaron, pues, en 2017, de los adolescentes que llevaban un proceso, 7.9% lo hacían por homicidio, mientras que esa cifra subió a 9.5% el año pasado.

La portación de armas es otro de los delitos que se dispararon en el sector juvenil en los últimos años, lo que coincide con el mandato de Andrés Manuel López Obrador, pues 6.2% del total de adolescentes en proceso lo está por ese ilícito; en comparación con hace seis años, cuando solo era el 1.9% en el país.

Los adolescentes acusados por venta de drogas pasaron de 3% al 4.8% del total de jóvenes detenidos por algún ilícito.

A su vez, por lesiones aumentó el rango de 3.8% a 4.4% de acusados por ese delito, y por daños a la propiedad, pasó de 0.5% a 1.6%.

En contraste, en comparación con 2017, del total de jóvenes detenidos por algún delito, los acusados por robo bajaron el año pasado, de 33% a 21%, y los señalados por secuestro descendieron de 2.8% a 2.3%.

El año pasado, 53% de los menores acusados de algún delito se declaró culpable de lo que se le imputaba, lo que también marca un aumento respecto a la estadística de 2017, cuando fue el 50%.

VIOLACIONES, EL DELITO POR EL QUE MÁS SON PROCESADOS

Durante la 4T, aumenta la violencia entre los jóvenes



ESCÁNDALO. La madrugada del 9 de septiembre pasado, un grupo de jóvenes golpeó a otro en Puebla, lo cual fue grabado y difundido en redes sociales.

A veces estas plataformas dan pie a relaciones desiguales, a relaciones violentas, en algunos casos como grooming, sexting, etcétera y esta dimensión de la vida también está afectando la salud mental de chicas y chicos

TANIA RAMÍREZ
Directora Ejecutiva de la Redim

FACTORES

En este marco, especialistas y legisladores hicieron un llamado para atender la salud mental y las causas que están generando odio y violencia entre este sector de la población, siendo las redes sociales una de las principales variantes en el tema.

Para el senador y excomisionado de los Derechos Humanos de la Ciudad de México, Emilio Álvarez Icaza, estas agresiones responden a fenómenos acumulados, como el "de

La violencia se hace espectáculo o sea hoy en las redes sociales parece que hay una tendencia para que las chicas y los chicos graben hechos de violencia y recrear fenómenos por el morbo, por la atracción, en lugar de intervenir"

EMILIO ÁLVAREZ ICAZA
Senador

polarización, el de odio promovido todos los días desde el Palacio Nacional (que) sí tiene consecuencias, porque si la autoridad lo hace, pues porque nosotros no".

Además, dijo que es un reflejo de una cultura de violencia machista, es decir, "generar estos términos en donde todo se resuelve a golpes, las diferencias, la lógica de intentar imponer opiniones y este fenómeno de violencia comunitaria local que se da en discotecas y en fiestas".

Y la tercera causa, explicó, "es el reflejo de un fenómeno donde la violencia se hace espectáculo o sea hoy en las redes sociales parece que hay una tendencia para que las chicas y los chicos graben hechos de violencia y recrear fenómenos por el morbo, por la atracción, en lugar de intervenir para evitar que se golpeen hemos visto en videos donde hay chicas que golpean a sus compañeras con piedras hasta la muerte, hemos visto videos gravísimos incitando a la violencia en escuelas, en lugares de diversión, en bares y eso es el reflejo de la violencia como diversión".

Al respecto, Tania Ramírez, directora Ejecutiva de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim), informó que "los adolescentes, entre los 12 y 17 años, representan a cuatro de cada cinco niñas, niños y adolescentes que fueron víctimas de violencia física".

Dijo que "hay múltiples focos rojos que nos están llamando la atención", como los datos de suicidio, de depresión, abandono o bajo rendimiento escolar; ante ello enfatizó la necesidad de poner mayor atención a la salud mental de este grupo de la población y acompañar el uso de las redes sociales.

"A veces estas plataformas dan pie a relaciones desiguales, a relaciones violentas, en algunos casos como grooming, sexting, etcétera y esta dimensión de la vida también está afectando la salud mental de chicas y chicos y lo que no hemos sabido hacer como sociedad es acompañar en el uso de esta nueva dimensión de la vida, para que los jóvenes tengan herramientas para sobrellevar y sobrevivir los efectos del 'dedito arriba' o 'dedito abajo'".

En tanto, la presidenta de la Comisión de Atención a la Niñez y Adolescencia del Senado, Josefina Vázquez Mota, lamentó que la violencia se esté registrando entre la población menor edad, y acusó que "si la bocina más fuerte del país (La Mañanera del Presidente), lejos de llamar a la conciliación y a propósitos de unidad, convoca reiteradamente a la división y al odio, permea todo".

Dijo que las palizas y los asesinatos son terribles: "se decía que con las niñas y los niños, no; sin embargo, quedan atrapados en las balas perdidas o empiezan a ser ajusticiados".



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 3

Menores procesados

De acuerdo al Inegi, este era el porcentaje de adolescentes con una primera conducta delictiva registrado en el Sistema Integral de Justicia Penal:

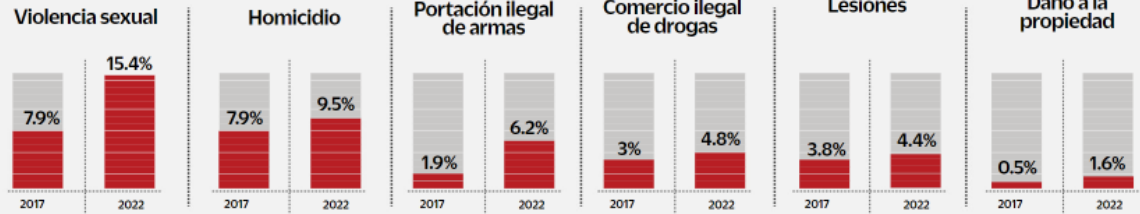


GRÁFICO: XAVIER RODRÍGUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	10

Entrega Martí Batres tarjetas de Mi Beca para Empezar

HILDA ESCALONA

En la alcaldía Alcaldía Álvaro Obregón el Jefe de Gobierno, Martí Batres Guadarrama, encabezó la entrega de mil 474 tarjetas de la beca "Bienestar para Niñas y Niños, Mi beca para Empezar" a estudiantes de primer ingreso al nivel básico del ciclo escolar 2023-2024, quienes tendrán acceso también a los Programas de Uniformes y Útiles Escolares, Va Seguro@ y La Escuela es Nuestra- Mejor Escuela.

"Me da mucho gusto estar aquí, con todos y todas ustedes, mamás y papás de Álvaro Obregón y decirles son muy bienvenidos a todos los programas sociales educativos del Gobierno de la Ciudad de México, que son para todas y todos sin excepción y sin discriminación alguna", señaló.

El mandatario comentó que los niños de nuevo ingreso al Preescolar tendrán este apoyo por los próximos 12 años, al ser un derecho constitucional que contempla además, los seis años de primaria y los tres años de secundaria; además para que sigan estudiando la Educación Media Superior, el Gobierno de México otorga la beca "Benito Juárez".

"Tomando en cuenta los 12 años de beca que entrega el Gobierno de la Ciudad,



Martí Batres estuvo en la alcaldía alcaldía Álvaro Obregón /CORTESÍA

más los tres años de beca que entrega el Gobierno federal, sus hijos que hoy entran a preescolar van a tener beca para los próximos 15 años, esa es la gran noticia, la más importante, esos son derechos que van más allá de los programas", destacó.

La beca contempla también el acceso a los Programas Uniformes y Útiles Escolares, La Escuelas es Nuestra, Mejor Escuela y Va Seguro, los cuales forman parte de una política educativa integral que busca garantizar que cada niña y niño tengan posibilidad de concluir sus estudios hasta la universidad.

"Porque desde nuestro punto de vista, la educación es un interés social y público. Claro que el que quiera estudiar tiene un interés también personal por superarse, aprender y avanzar en la vida; pero para el Estado y la sociedad también es importante que niñas, niños, adolescentes y jóvenes estén en las escuelas. Es más, cuando están en la adolescencia y la juventud. ¿qué decimos? Queremos que los jóvenes estén en las aulas y no en las jaulas, y la beca ayuda mucho para evitar la deserción escolar", añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	33

Ocho comunidades de Taxco, sometidas por el crimen organizado

Sergio Ocampo Arista
Corresponsal

Taxco De Alarcón, Gro., Al menos ocho poblados de Taxco de Alarcón, en el norte de Guerrero, están sometidos por la delincuencia organizada; esto ha provocado que no se hayan designado comisarios municipales, falta de maestros, campesinos que no pueden acudir a sembrar y que la gente se desplace a Morelos, la Ciudad de México o de nueva cuenta emigren a Estados Unidos, acusaron los pobladores.

La disputa principalmente es entre los grupos delincuenciales La familia michoacana y Los Tlacos, que ha dejado decenas de víctimas, aunque la violencia va en ascenso desde el 5 de febrero de 2018, cuando fueron ejecutados en la carretera federal Taxco-Iguala Iván Añorve Jaimes y Germán Muñiz García, sacerdotes de las parroquias de La Sagrada Familia, en Acapulco, y San Cristóbal, en Eduardo Neri, respectivamente.

En 2021, el alcalde Mario Figueroa Mundo, de Fuerza por México, reconoció que su gobierno no tenía capacidad para enfrentar al crimen porque se trata de delitos del fuero federal.

Asimismo, durante la celebración de Semana Santa en Taxco -una de las tradiciones más famosas en el país y que atrae a miles de turistas-, los participantes denunciaron que fueron extorsionados y amenazados por la delincuencia organizada.

Sin embargo, en los últimos meses la situación de inseguridad llegó a los poblados de Temaxcalapa, Huixtac, Ojo de Agua, Paintla, Zapoapa, Ojo de Agua, Santiago, Paintla, San Juan, Cerro Gordo y Atzala, por mencionar algunos, aunque también a lo largo de la carretera Taxco-Iguala, desde Metlapa, Puente Campuzano y Tecapulco hasta Taxco El Viejo, se han perpetrado ejecuciones.

A finales del año pasado, capos de grupos delincuenciales citaron a los comisarios municipales de la mayoría de estas localidades a una reunión a la cabecera municipal de Tetipac, en la zona norte, donde les informaron que a partir de ese momento la empresa, como se nombra la agrupación criminal, estaría a cargo de su seguridad, pero la orden no fue aceptada por la mayoría de los líderes de las comunidades.

En lo que va del año en Huixtac, un poblado de mil 200 habitantes, la mayoría campesinos y artesanos, ha habido tres secuestros, dos en marzo y otro en junio, entre ellos el de un ciudadano con residencia en Estados Unidos, quienes después de permanecer cautivos fueron liberados, aunque nadie sabe si se pagó algún rescate.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	33

Antes, en la vecina comunidad de Temaxcalapa, el pasado 27 de febrero fue levantado el servidor de la nación Miguel Huerta Torres, sin que hasta el momento se conozca su paradero.

Debido a la inseguridad, habitantes de Huixtac y Temaxcalapa acordaron que no se nombraría comisario municipal hasta que el gobierno estatal brinde seguridad. En algunos pueblos incluso se suspendió la ceremonia del Grito, la noche del 15 de septiembre.

Ángel Remigio Zenón, vecino de Huixtac, explicó que se consideró riesgoso poner a un ciudadano al frente a la comisaría, debido a que sería blanco fácil para la delincuencia, que lo presionaría y sometería a para trabajar a su favor.

Asimismo, la inseguridad en varias localidades de Taxco ha provocado la falta de maestros, que decidieron irse o pedir sus cambios de centros de trabajo para salvaguardar su vida.

Los habitantes de estos pueblos exigen a los tres órdenes de gobierno una estrategia de seguridad, pues se ha frenado la derrama económica que llegaba de Estados Unidos y no ha sido inaugurado el Banco del Bienestar que atendería a todos los asentamientos pertenecientes a los bienes comunales de este pueblo.

La mayoría de los profesores tienen miedo

En un recorrido realizado a mediados de la semana en los poblados de Huixtac y Ojo de Agua, ubicados al poniente de Taxco, se comprobó la falta de docentes, principalmente en las escuelas de nivel básico, por lo que en reiteradas ocasiones se ha solicitado a la Secretaría de Educación Guerrero que envíe profesores para evitar el rezago educativo, pues los niños son los más afectados.

En el caso del jardín de niños Benito Juárez, la maestra Celia Martínez, además de impartir clases a 15 alumnos, funge como directora, conserje, sicóloga, trabajadora social y encargada administrativa.

Mientras, en el plantel 203 de Telebachillerato, la docente Karina Hernández Medina y otros dos maestros imparten clases a 31 estudiantes de cinco comunidades, pero no se cubren todas las materias.

En el vecino poblado de Ojo de Agua la situación es más compleja, denunció el comisario municipal, Efraín Martínez, pues en la primaria La Luz de los Campesinos la profesora encargada de la enseñanza de 18 alumnos de los seis grados no regresó para iniciar el ciclo escolar y desde entonces no hay clases.

Entre los maestros hay temor. No quisieron hablar de la inseguridad, pero los pobladores denunciaron que este año un maestro fue secuestrado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	6

Vidulfo Rosales procede del mismo mundo de marginación que las víctimas que defiende

Blanche Petrich

No habían pasado 48 horas del impacto que se vivía en septiembre de 2014 en la escuela normal de Ayotzinapa cuando el equipo de defensores del Centro de Derechos Humanos Tlachinollan se apersonó en ese plantel, en las orillas de Tix-tla, donde reinaban el desconcierto, el susto y un sentido de urgencia. Todavía no se dimensionaba el tamaño de la tragedia. Los padres de los estudiantes que salieron a Iguala el día 26 y fueron atacados en una operación conjunta de delincuentes y agentes del Estado se habían concentrado ahí. Se hablaba al principio de 67 desaparecidos.

Tlachinollan tenía asignado desde 1997 a uno de sus abogados como asesor jurídico de la normal, que ya sufría esporádicamente acciones represivas. Era Vidulfo Rosales, un hombre que viene del mismo mundo de pobreza y marginación de los estudiantes y sus familias. Es originario de la comunidad me' phaa (tlapaneco) de Totomixtlahuaca, municipio de Tlacoapa, un pueblo de La Montaña guerrerense donde, todavía en los años 90, los niños hacían sus tareas de primaria y secundaria a la luz del ocote encendido, porque comprar velas para los candiles sólo era cosa del doctor, el cura y los maestros; un sitio remoto del que, para viajar al centro urbano más cercano, Tlapa, había que caminar cinco horas y tomaba 10 horas más para bajar en algún camión de la Coca Cola o la Conasupo, los únicos vehículos que se remontaban a estas latitudes incomunicadas.

Egresado de la Universidad Autónoma de Guerrero, Rosales (47 años) recuerda esos días. Teníamos experiencia en casos fuertes de represión, incluso de desaparición forzada. Pero al llegar nos dimos cuenta de que enfrentábamos una situación que nos rebasaba. Todos eran padres campesinos. No sabían de estrategias para denunciar, buscar. Cada uno venía con muchos familiares.

De los primeros 67 muchachos no localizados, la lista se acortó a 57 en la medida en la que los estudiantes dispersos se reportaban. Finalmente fueron 43 de los que ya nunca se volvió a saber nada.

Como abogado de Tlachinollan había litigado el caso del asesinato de los dos normalistas en la Autopista del Sol en 2007 y la desaparición de dos defensores indígenas en Ayutla en 2009. También llevó la denuncia de Inés Fernández y Valentina Rosendo, mujeres me' phaa violadas tumultuariamente por soldados en 2002.

Nada podía prepararnos para algo así

Pero nada podía prepararnos para una cuestión como la del 26 de septiembre de 2014. Cuando encontraron sin vida a Julio César Mondragón Fontes, uno de los estudiantes, nos sacudió



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	6

mucho. Y el tema se fue haciendo mucho más grande con la inmediata movilización social en Guerrero.

-¿Cómo fue su primera experiencia con el aparato de justicia al momento de presentar las denuncias?

-Como siempre: el Ministerio Público era muy despótico, los funcionarios hacían todo sin ganas. Hubo mucha revictimización, un desgaste enorme. Y el gobierno de Guerrero totalmente pasmado, sin saber qué hacer. Como la movilización y la presión fueron creciendo el gobierno aceptó que vinieran los peritos internacionales. Primero acreditamos a los antropólogos forenses argentinos, previendo que nos entregaran cuerpos que no eran.

-¿Cambia el curso de la investigación y el trato a partir de que la PGR atrae el caso y ustedes tienen que tratar con Jesús Murillo Karam y Enrique Peña Nieto?

-Todo se vuelve más cerrado. Dejan de tomarnos en cuenta. La presión social nacional e internacional aumentó a tal grado de que hubo una situación política inmanejable. Me parece que ahí es cuando toman la decisión del basurero de Cocula. En el fondo estaba la necesidad de encubrir. Los secretarios de Defensa y Marina sabían bien lo que hacían los estudiantes desde el momento en que salieron de Ayotzinapa hacia Iguala, la persecución de la que fueron objeto, su detención y adónde se los llevaron.

“Su salida fue la verdad histórica. Fin de la historia. Con eso le dicen a los padres: aquí tienes tus resultados y si no los quieres aceptar ya es una cuestión subjetiva, tu solicitud ya tiene otros objetivos políticos, ideológicos. Y pasan luego luego a la confrontación.”

-Entonces empieza el golpeteo mediático, buscan responsabilidades y culpas entre los estudiantes y los padres. ¿Cómo lo vivieron ustedes?

-Toda esa policía federal que tenían en Guerrero buscando a los estudiantes de pronto aparece armada de escudos y toletes enfrentando a las movilizaciones y conteniendo a los padres de familia.

Maletín de dinero y amenaza

El gobernador interino de aquel entonces, Rogelio Ortega, jugó un papel muy desafortunado, a pesar de que venía de la corriente progresista. Se metió a dividir, hasta ofreció dinero. No lo logró.

Rosales relata que en esas fechas fue contactado por uno de los compañeros del movimiento que se había alineado con Ortega. “Me buscó aquí, en México. Nos vimos casi a medianoche.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	6

Me dijo que el gobernador me pedía que le facilitara una reunión con el ERPI para poder terminar con todo esto. Yo ni los conocía, eso le contesté, aunque él insistía. Y le pregunté:

‘¿crees que esto se va a calmar con que el gobernador hable con el ERPI? Si esto es de los padres de los 43 que buscan a sus hijos, de nadie más’. Entonces me saca un maletín lleno de dinero, que de parte del gobernador ‘para que te ayudes’. Lo rechacé. Cerró el portafolio y me advirtió: ‘También me dice el gobernador que tienes como 20 carpetas judiciales abiertas y algunas con órdenes de aprehensión. Tú dirás’ ”.

-¿El momento más difícil en estos nueve años?

-Fue con Enrique Peña Nieto, cuando corrieron al Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI). Tuvimos que meter todos nuestros esfuerzos para que no se cerrara el caso. Lo logramos.

Luego se emitió un amparo en el primer tribunal colegiado del 19 circuito en Reynosa, Tamaulipas, tomando en cuenta todas las líneas de investigación. Concluyó que era necesario crear una comisión de investigación con facultades penales.

-Así llegan a 2018...

-Con el cambio de gobierno había muchas esperanzas de los padres. Pero yo tenía mala espina porque el gobierno se negó a crear una comisión con facultades de investigación penal como ordenaba el tribunal de Reynosa. Pudo ser un modelo de mecanismo de justicia transicional inédito en el mundo. Al principio el Presidente estuvo de acuerdo. Cuando llegó a las manos de Julio Scherer Ibarra (consejero jurídico de Presidencia) lo desautorizó argumentando que se desnaturalizaban las facultades del Ministerio Público y se violaba la Constitución. Se encasillaron en esa visión. Era lo mismo que decían los asesores de Peña Nieto. Y se dejó pasar la oportunidad.

-Cuando hablan de los obstáculos con los que han topado mencionan al Ejército, a la Marina, pero no siempre a la Fiscalía General de la República.

-Cuando estuvo al frente de la unidad especial, la Ueilca, Omar García Trejo trató de darle un aire diferente a la investigación. Pero dentro de la fiscalía quedó el grupo duro del régimen anterior que construyó la verdad histórica. Esos no salieron. Y Omar mantuvo una lucha muy dura con ellos. Finalmente terminó siendo desplazado por esos grupos.

-A casi cinco años de iniciada la nueva etapa de apertura con López Obrador el proceso se volvió a empantanar, ¿por qué?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	6

-Porque si el Ejército pusiera a nuestra disposición toda la información de su intervención en torno a los hechos saldrían con responsabilidad penal muchos militares de alto rango que tendrían que ir a la cárcel. Mi temor es que la verdad vaya a ser sacrificada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	8

El Ejército no ha dado toda la información del caso Ayotzinapa, insisten

GEORGINA SALDIERNA

En víspera del noveno aniversario de la desaparición de los estudiantes de Ayotzinapa, padres de familia de los jóvenes criticaron ayer duramente que el presidente Andrés Manuel López Obrador diga que la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) ya entregó toda la información sobre el caso, cuando, afirmaron, la dependencia aún tiene datos en su poder que no quiere que se conozcan.

Calificaron la actitud del mandatario de muy autoritaria e incluso dijeron que es difícil lograr un acuerdo con él porque siempre “quiere tener la razón, y aquí no se trata de que él tenga la razón, sino de que tenga los documentos legales que respalden lo que se tiene que poner en la mesa”, puntualizó Emiliano Navarrete, padre del joven desaparecido José Ángel Navarrete González.

En el contexto de una acción cultural que se realizó en el Hemiciclo a Juárez para exigir el esclarecimiento de los hechos de Iguala y conocer el paradero de las víctimas, ratificó que este lunes los paterfamilias se reunirán con el subsecretario de Gobernación Alejandro Encinas y el fiscal especial para el caso Rosendo Gómez. Al salir de la reunión que tuvieron con el Presidente el pasado 20 de septiembre, los familiares dijeron que también acudiría al cónclave la titular de la Secretaría de Gobernación.

En el encuentro de hoy se prevé que los funcionarios entreguen la documentación que el Presidente ha enviado al Ejército para solicitar la información sobre el tema, indicó Navarrete.

“Veremos qué contienen los documentos y los daremos a conocer. No tenemos por qué esconder nada, pero sabemos que no nos va a dar algo que ayude, sino sólo las peticiones que hizo con anterioridad”, añadió.

Blanca Luz Nava, madre del normalista Jorge Álvarez Nava, estimó que la Sedena aún tiene información del caso en su poder, porque sus documentos están numerados y los que han dado a conocer no llevan la foliación completa.

Sobre todo, explicó que quieren esos datos que faltan para saber si ahí hay alguna pista sobre el paradero de los estudiantes.

Dolido, al borde de las lágrimas, Emiliano Navarrete consideró que el gobierno federal está administrando la información, y eso es una muestra de prepotencia; una actitud muy desagradable, subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	8

Vispera de la movilización



▲ Colocación de vallas en previsión de la marcha por el noveno aniversario de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala. ● Foto Pablo Ramos



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	2	PP Y 18

CASO AYOTZINAPA

Buscan que miembros del GIEI comparezcan

EL JUEZ DE LA CAUSA aceptó que integrantes del grupo de expertos declaren, junto con Encinas y el extitular de la fiscalía especial; padres de los 43 se ampararon en contra

POR ANDRÉS BECERRIL

Al menos dos de los integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), que participó en la investigación sobre los 43 normalistas de Ayotzinapa, podrían ser citados a declarar judicialmente sobre el caso.

En vísperas de cumplirse nueve años de la desaparición de 43 alumnos de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, la defensa de los militares procesados por el caso pidió la comparecencia de por lo

menos dos de los miembros del grupo de especialistas, Ángela Bultrago y Carlos Beristáin, junto con el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, y el extitular de la fiscalía del caso, Omar Gómez Trejo, solicitud que fue aceptada por el juez de causa.

Ante ello, la representación legal de los padres de los 43 normalistas interpuso un amparo para evitar que Encinas, Gómez Trejo, Bultrago y Beristáin hagan una declaración judicial.

EL DATO

Encuentro

Hoy, el presidente López Obrador se reunirá con los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa para dar respuesta a su pliego petitorio.

De acuerdo con la defensa de los elementos de la Sedena procesados, la decisión de que tanto Encinas como Gómez Trejo comparezcan

está dentro de la legalidad, ya que, como funcionarios públicos, están sujetos a leyes que los obligan a la rendición de cuentas.

Sin embargo, existe controversia respecto a que los integrantes del GIEI sean interrogados, debido a que los instrumentos internacionales y los convenios firmados entre el gobierno de México y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) para su conformación dotaron a sus miembros de inmunidad diplomática.

PRIMERA | PÁGINA 18



EXCELSIOR

POR ANDRÉS BECERRIL
andres.becerril@gimm.com.mx

A 9 AÑOS DE LA DESAPARICIÓN DE LOS NORMALISTAS

CHOCAN PADRES DE LOS 43 CON MILITARES

La defensa de elementos de la Sedena procesados por el caso Ayotzinapa pretende que el subsecretario de Derechos Humanos de la Segob, Alejandro Encinas, el exfiscal Omar Gómez Trejo y miembros del GIEI declaren ante el juez de la causa; la representación de los estudiantes se ampara para evitar la promoción

En el caso de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa se abre un frente nuevo: que declaren o no ante el juez de la causa un servidor público de primer nivel en funciones; el exfiscal del caso y los integrantes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), que terminaron su labor el 25 de julio de 2023.

Hoy, en el marco de una nueva reunión entre el presidente Andrés Manuel López Obrador y los padres de los estudiantes desaparecidos y en la víspera de cumplirse nueve años de la desaparición de los estudiantes en Iguala, Guerrero, estará sobre la mesa esta nueva circunstancia:

La defensa de los militares procesados por el caso pidió la comparecencia del subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, del exfiscal en la Unidad Especial de Investigación y Litigación para el Caso Ayotzinapa, Omar Gómez Trejo, y de al menos dos de los integrantes del GIEI, Ángela Buitrago y Carlos Beristain.

Promoción que ya fue aceptada por el juez de la causa, según hizo público el abogado de los padres de los normalistas Vidulfo Rosales.

Cabe recordar que el pasado 27 de julio, el presidente Andrés Manuel López Obrador defendió a las Fuerzas Armadas, al asegurar que éstas sí cooperan en el caso de los 43, luego de que el GIEI las señaló de obstruir la investigación.

La representación legal de los padres de los 43 normalistas, por su parte, interpuso un amparo para evitar que Encinas, Gómez Trejo, Buitrago y Beristain hagan una declaración judicial.

Un punto clave en el caso de quienes integraron el GIEI en su última etapa, será la revisión de los instrumentos internacionales y los términos concretos de los convenios firmados entre el gobierno de México y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) —dependiente de la Organización de Estados Americanos (OEA)— para determinar si los miembros del GIEI efectivamente tenían o tienen (cuando ya terminó su mandato) inmunidad diplomática, lo que implicaría un impedimento para que se tomaran acciones legales en su contra por las irregularidades en que hubieren

incurrido durante el ejercicio de su mandato, si así sucedió.

Esto, ya que en las últimas etapas de su trabajo de investigación en el caso de la desaparición de los 43 normalistas, la naturaleza del GIEI se modificó: pasó a ser Grupo de Apoyo Técnico (GAT), como lo señala el documento firmado por el gobierno de México y la Secretaría General de la OEA, en mayo de 2020.

En ese documento se informó que, a partir del 1 de agosto de 2019, "la CIDH vinculó como consultores a dos de los expertos (Buitrago y Beristain) del GIEI, quienes harían parte del GAT".

Falta conocerse los términos de cómo el gobierno de México contrató como consultores a los integrantes del GIEI.

En el artículo IV Garantías del gobierno para el buen desarrollo de la asistencia técnica

internacional, inciso 4.6, del acuerdo firmado en mayo de 2020 entre el gobierno de México y la OEA, se lee:

"Los privilegios e inmunidades que sean necesarios para el desempeño de las funciones del GIEI, conforme al derecho internacional aplicable, incluyendo inmunidad contra detención o arresto personal y embargo de su equipaje personal, inmunidad contra todo procedimiento seguido ante autoridad judicial, ministerial o administrativa respecto de los actos ejecutados y expresiones emitidas en el desempeño de sus funciones, e inviolabilidad de todo papel, documento y correspondencia. Los privilegios e inmunidades respecto de las funciones cumplidas por el GIEI son perpetuas".

Es ahí donde radica parte del diferendo: si la inmunidad diplomática, que la defensa de los 43 normalistas alega en

su amparo impedirá o no que los miembros del GIEI sean interrogados y rindan testimonio ante el juez.

Por lo que respecta a que Encinas declare ante un juez, como titular de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia en el Caso Ayotzinapa, se aprecia conducente, ya que, de acuerdo con expertos, no se trata de una instancia de justicia transicional, como se alega en el amparo de la defensa de los padres de los 43 normalistas.

La Comisión de la Verdad fue creada por decreto presidencial, con las características de una dependencia más de la administración pública federal; los servidores públicos que ahí se desempeñan están sujetos a las leyes que rigen el actuar de aquellos que prestan sus servicios al Estado.

En ese sentido, la decisión judicial de que el subsecretario Encinas sea interrogado y rinda testimonio judicial se enmarca dentro de la legalidad; del mismo modo se enclava el caso del exfiscal Gómez Trejo, que no podría se exento de ser interrogado y rendir testimonio ante las autoridades ministeriales y judiciales con respecto a su actuación en el caso, ya que como Encinas y los miembros del GIEI recibieron recursos públicos lo que los hace sujetos a las leyes que los obliga a la rendición de cuentas, según la promoción de la defensa de los militares procesados por el caso de los 43 desaparecidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	17

AYER REALIZARON UNA MANIFESTACIÓN

Normalistas de Iguala mantienen campamento en campo militar

POR RICARDO VITELA
ricardo.vitela@gimm.com.mx

Desde el pasado 21 de septiembre, padres de los 43 normalistas desaparecidos de Ayotzinapa y alumnos de la escuela normal rural Raúl Isidro Burgos de Iguala, Guerrero, montaron un campamento frente a las instalaciones de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena).

La avenida del Conscripto, lugar donde se ubica la puerta número 1-A del campo militar se encuentra obstaculizada por las tiendas de campaña, carpas y barricadas que fueron colocadas

como parte de su campamento, además de que la vialidad está cerrada por parte de elementos de tránsito de la policía capitalina.

Los manifestantes han hecho relevos para mantener el campamento. Ayer, sólo había 20 personas en las siete carpas.

Asimismo, continúan las exigencias de justicia por la desaparición de sus compañeros y que este caso no quede en la impunidad.

Los normalistas, desde que se instalaron afuera del campo 1-A, informaron que permanecerán hasta mañana, dependiendo de lo que surja en los próximos días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	1	18

La conclusión de Comisión de la Verdad

La Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa concluyó que el motivo de la presencia de los normalistas en Iguala fue para tomar autobuses de pasajeros para trasladarse a la Ciudad de México a la marcha del 2 de octubre.

Que la desaparición de los 43 normalistas constituyó un crimen de Estado, en el que participaron integrantes del Grupo delictivo Guerreros Unidos y gente de diferentes instituciones de gobierno, que las autoridades federales y estatales fueron omisas y negligentes y alteraron hechos y circunstancias para establecer una conclusión ajena a lo ocurrido.

SIN INDICIOS DE QUE SIGAN CON VIDA

Que no hay indicio alguno de que los estudiantes se encuentren con vida. Por el contrario, todos los testimonios y evidencias señalan que estos fueron arteramente ultimados y desaparecidos.

Sobre el paradero de los 43 normalistas, después de interrogar a varios de los detenidos pertenecientes a Guerreros Unidos, se llegó a la conclusión que los normalistas fueron repartidos en varios grupos y entregados a encargados de células de Guerreros Unidos, quienes se encargaron de deshacerse de ellos:

El Chino arrojó sus paquetes al río Balsas.

La Gorda los llevó al pozo de Pueblo Viejo.

A *El Moreno* le pidieron que "cocinara" a diez normalistas y que por falta de material, sólo pudo con cinco y los otros cinco se los envió a *El Chuki*.

Otro grupo más fue llevado a la Casa de Huitzucó.

El Chino declaró que hasta la mina de Los Patrones aventaron a varios de los normalistas.

Las investigaciones realizadas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) señalan que en todo lo ocurrido la noche del 26 y madrugada del 27 de septiembre de 2014 hubo militares que tomaron nota de todo lo ocurrido en los diferentes escenarios, nunca se señala la participación de los militares en los hechos, sólo como testigos.

Sin embargo, las nuevas investigaciones y los padres de familia de los 43 piden que se entregue toda la información que tiene la Sedena de lo ocurrido en Iguala, pues afirman que ellos sí tuvieron una participación activa en los hechos.

De acuerdo con las últimas investigaciones, en el momento de los hechos, había en Iguala la disputa por el territorio por parte del Grupo de Los Rojos de Chilpancingo, La Familia Michoacana aliada con Guerreros Unidos, el grupo que controlaba la ciudad. El 3 de junio de 2013, los normalistas de Ayotzinapa realizaron una manifestación por el asesinato del dirigente social Arturo Hernández Carmona.

Los jóvenes tomaron el Palacio Municipal, destruyeron muebles, quemaron documentos y dejaron las instalaciones destruidas, ante esto, el alcalde José Luis Abarca amenazó a los normalistas de que si regresaban a Iguala sufrirían las consecuencias, además de que ese día se corrió el rumor de que entre los normalistas había integrantes del grupo de Los Rojos que venían a "calentar" la plaza.

— Rolando Aguilar



CUATRO PADRES FALLECIERON ANTES DE SABER QUÉ OCURRIÓ CON LOS ALUMNOS

Murieron en espera de justicia

A nueve años de la desaparición de los 43 estudiantes, las autoridades no han informado qué ha ocurrido con los normalistas y sólo han identificado a tres, por lo que a los padres aún les retumba en la cabeza ¿dónde está mi hijo?

ROLANDO AGUILAR
Corresponsal
nacional@igimn.com.mx

ACAPULCO.— A una hora de que se cumplan nueve años de la desaparición de los 43 normalistas en Iguala, Guerrero, familiares, compañeros, amigos y la sociedad se siguen preguntando: ¿dónde están?, ¿qué fue de ellos?, ¿quiénes fueron?, y siguen sin respuesta.

En este largo vacuú de años de lucha, muchos de los padres de las víctimas se han detenido a tomar un respiro en el camino, pues se cansaron de recorrer las oficinas de las autoridades en su exigencia de justicia, de las numerosas manifestaciones en instancias de gobierno, principalmente las encargadas de investigar lo ocurrido la noche del 26 y madrugada del 27 de septiembre del 2014; en los casos más graves, una mamá y tres papás murieron sin saber dónde están sus hijos.

La primera en haberse marchado sin saber la verdad fue la señora Minerva Bello Guerrero, originaria de Omeapa, municipio de Tixtla, quien murió de cáncer en febrero de 2018.

Como un homenaje a su lucha, al Centro de Derechos de las Víctimas de Chilapa le fue puesto su nombre: Minerva Bello. Dicha organización acompaña a las víctimas de la violencia en Guerrero.

En septiembre de 2021, por complicaciones de covid-19 falleció don Bernardo Campos Cantor, padre de José Ángel Campos Santos; el campesino y también albañil era originario de Tixtla. Se hizo famoso en 2015 porque, en una reunión encaró al entonces presidente Enrique Peña Nieto, exigiéndole que dejara trabajar al Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI). También le cuestionó "¿dónde tenía el corazón?" y lo acusó de hablar "de dientes para afuera".

Saúl Bruno García, padre de Saúl Bruno Rosario,

murió por diabetes en agosto de 2021, en la comunidad de Magueyitos, municipio de Tecoaapa.

Ezequiel Mora, padre de Alexander Mora Venancio, pereció el 28 de agosto de 2023 en Iguala, un día después de una marcha realizada en dicho municipio. El normalista Alexander Mora fue el primero de los jóvenes identificados por la Universidad de Innsbruck; cuando le dieron la noticia a su padre sólo le entregaron un pequeño fragmento de hueso. Don Ezequiel aseguró que ese no podía ser su hijo.

En materia de búsqueda e identificación, sólo se ha logrado identificar los restos mortales de tres alumnos: Jhosivani Guerrero de la Cruz, Christian Alfonso Rodríguez Telumbre y Alexander Mora Venancio.

Un 15 de junio, el laboratorio de genética de la Universidad de Innsbruck, en Austria, confirmó que los restos óseos hallados en la barranca de La Carnicería, a 800 metros del basurero de Cocula, correspondían a Jhosivani Guerrero.

En el mismo punto se encontró el hueso de Christian Rodríguez Telumbre. En julio de 2020, la FGR confirmó que sus restos habían sido identificados también por la Universidad de Innsbruck.

De acuerdo con el entonces fiscal de la Unidad Especial de Investigación y Litigación para el Caso Ayotzinapa, Omar Gómez Trejo, los restos de los dos estudiantes identificados no mostraron signos de exposición al fuego, sólo a intemperie. Lo cual contradecía la llamada verdad histórica, de que los 43 jóvenes habían sido incinerados en el basurero de Cocula.

Y en diciembre de 2014, la todavía PGR indicó que un pedazo de muela y de hueso localizados en el Río San Juan, correspondían a Alexander Mora Venancio.

En su informe sobre el caso, la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa estableció tres ejes fundamentales para la investigación: el acopio, análisis y sistematización de la información proporcionada por la administración pública federal y todo tipo de fuentes; la búsqueda de los normalistas, y romper el pacto de silencio entre los perpetradores de la desaparición, autoridades de distintos órdenes de gobierno y particulares. Además de

BÚSQUEDA EN MUNICIPIOS DE GUERRERO

De acuerdo con un informe, en los últimos años se han realizado 101 acciones de búsqueda en siete municipios, sumando 675 jornadas de trabajo:

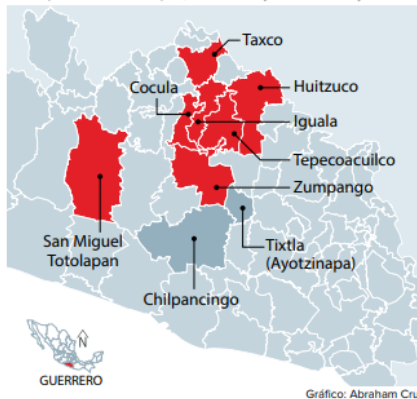


Gráfico: Abraham Cruz

EL SALDO

El caso Ayotzinapa ha dejado:

169 PERSONAS
consignadas.

112 PERSONAS
de las 169 fueron reclusas en varios penales.

77 FUERON
liberadas por haber declarado bajo tortura.

110 ÓRDENES
de aprehensión arrojaron las nuevas pesquisas.

98 ÓRDENES
de aprehensión fueron otorgadas.

8 MILITARES
recibieron formal prisión en junio pasado.

aportar elementos sólidos al proceso de judicialización que lleva a cabo la Unidad Especial de la FGR.

De acuerdo con este informe, en los últimos años se han realizado 101 acciones de búsqueda en siete municipios: Cocula, Zumpango, Huitzucó, Iguala, Taxco, Tepacoaculco y San Miguel Totolapan, sumando 675 jornadas de trabajo.

Se reporta que 26 personas que estaban vinculadas al caso han muerto o han sido asesinadas, resaltando la comisión que proporcionó información importante a la FGR para detener a Juan Salgado Guzmán, operador de Guerreros Unidos en la Zona Norte y el Estado de México. Quién tuvo participación en la desaparición de los 43 normalistas.

Salgado Guzmán fue ubicado en Metepec; sin

detenido justamente frente a las instalaciones y se sabe que policías de Huitzucó se los llevaron con rumbo desconocido.

La magistrada Lamberlina Galeana, presidenta del Tribunal Superior de Justicia de Guerrero, ordenó la destrucción de los videos grabados por las seis cámaras de vigilancia que se ubican en el exterior del edificio del Palacio de Justicia, argumentando que las imágenes no eran claras por problemas técnicos.

EL BALANCE

Por el caso Ayotzinapa, habían 169 personas consignadas, de ellas, 112 personas fueron privadas de la libertad y reclusas en varios penales; sin embargo, a 77 las liberaron por haber declarado bajo tortura, además de que fueron exoneradas del caso.

Con las nuevas investigaciones realizadas por la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa, se solicitaron a las autoridades correspondientes 110 órdenes de aprehensión, de las cuales, 98 fueron otorgadas, entre ellas las del exprocurador federal Jesús Murillo Karam, y el exdirector antisequestro de la SEIDO, Gualberto Ramírez Gutiérrez, así como el exagente del Ministerio Público de la SEIDO, además de integrantes de la Sedena.

En junio de 2023, se dictó formal prisión en contra de ocho militares por el delito de desaparición forzada de los 43 estudiantes desaparecidos.

Mientras que en agosto de 2023, el coronel Rafael Hernández Nieto, el segundo de más alto rango entre los militares detenidos, le fue concedida su libertad para enfrentar su proceso bajo prisión domiciliaria. Asimismo, sigue vigente la solicitud de extradición de Tomás Zerón de Lucio.

Por parte del estado de Guerrero se encuentra en prisión el exsecretario de Seguridad Pública de Guerrero, Leonardo Octavio Vázquez Pérez; el expresidente municipal de Iguala, José Luis Abarca Velázquez y su esposa, así como 74 policías: ocho de Cocula, siete de Huitzucó y 41 de Iguala; seis estatales, seis federales y seis ministeriales.

De acuerdo con las últimas investigaciones, en el momento de los hechos, Iguala estaba en disputa por el grupo criminal Los Rojos de Chilpancingo y La Familia Michoacana, aliada con Guerreros Unidos, el cual controlaba la ciudad. El 3 de junio de 2013, los normalistas de Ayotzinapa realizaron una manifestación por el asesinato del dirigente social

Arturo Hernández Carmona.

Los jóvenes tomaron el Palacio Municipal, destruyeron muebles, quemaron documentos y dejaron las instalaciones destruidas, ante ello, el entonces alcalde José Luis Abarca amenazó a los normalistas de que si regresaban a Iguala sufrirían las consecuencias, además de que ese día se corrió el rumor de que entre los normalistas había integrantes del grupo de Los Rojos que venían a "calentar" la plaza.

LOS DATOS

Por parte de Guerrero siguen en prisión:

- El exsecretario de Seguridad Pública local, Leonardo Octavio Vázquez Pérez.
- El expresidente municipal de Iguala, José Luis Abarca Velázquez
- 74 policías municipales (ocho de Cocula, siete de Huitzucó y 41 de Iguala; seis estatales, seis federales y seis ministeriales).
- 26 personas ligadas al caso han muerto o han sido asesinadas.

El subsecretario de Derechos Humanos de Gobernación, Alejandro Encinas, informó que se pudo acreditar que el objetivo de los estudiantes no era irrumpir en el informe del trabajo de María de los Angeles Pineña, presidenta del DIF, esposa del presidente José Luis Abarca, sino tomar camiones para acudir a la conmemoración del 2 de octubre en la Ciudad de México, con otros compañeros normalistas.

Se confirmó que la Sedena tenía infiltrado a un soldado en la Normal de Ayotzinapa, a Julio César López Patolzin, quien pertenecía al 50 Batallón de Infantería de Chilpancingo y tenía cinco años y ocho meses de servicio, cuya función era informar de las actividades en la normal, asambleas, marchas, mítines y cualquier movimiento que realizaran los normalistas.

Esa trágica noche murieron seis personas: los normalistas de primer año Daniel Solís Gallardo, Julio César Ramírez Nava y Julio César Mondragón Fontes, así como David José García Evangelista, *El Zurdito*, jugador de los Avispones; Víctor Manuel Lugo Ortiz, *El Barcel*, conductor del autobús de los Avispones, y Blanca Montiel Sánchez, pasajera de un taxi que fue atacado junto con el autobús de los Avispones.

También Aldo Gutiérrez Solano, normalista que recibió un impacto de bala en la cabeza y quedó en estado de coma.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo UNAM: la designación / Hugo Casanova Cardiel (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Tiraditos // Violencia desde la Rectoría (ContraRéplica, p. 2)**
- **Columna Signos Vitales / Pragmatismo costoso // Efectos secundarios (El Economista, ON LINE)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Urge generar cultura científica / Gerardo Gamba (La Crónica de Hoy, p. 11)**
- **Artículo Evaluación diagnóstica: resignificar no es mejora / Pedro Flores-Crespo (El Universal, ON LINE)**
- **Artículo De las estructuras reticulares a los algoritmos evolutivos / Carlos Coello Coello (La Crónica de Hoy, p. 22-Cultura)**
- **Columna Desbalance // Padres gritan de susto este regreso a clases (El Universal, p. 26-Cartera)**
- **Inserción pagada Senadoras y Senadores: Las niñas y los niños son primero (Reforma, p. 7)**

INTERNACIONAL

- **Columna London eye / Las áreas de acción del Reino Unido en la educación global (Excélsior, p. 25-Global)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	OPINIÓN	18

UNAM: la designación

HUGO CASANOVA CARDIEL*

A lo largo de las semanas recientes la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha experimentado una intensa actividad por el proceso de designación de quien ocupará la rectoría en el periodo 2023-2027. De manera específica, la Junta de Gobierno convocó a los principales órganos colegiados de la institución para perfilar el estado de la cuestión universitaria; a la par conoció y difundió los planes de trabajo de los aspirantes e inició la recepción de opiniones respecto a las candidaturas.

¿Qué factores serán tomados en cuenta para la designación? Sin ánimo de exhaustividad, en los siguientes puntos se refieren algunas consideraciones que muy previsiblemente serán atendidos por la Junta de Gobierno en los tiempos que se avecinan.

La UNAM de 2023 es intrínsecamente diferente a la de hace ocho años. El escenario actual de ninguna manera es el de entonces. En lo político, en lo económico y en lo social hay cambios sustantivos que no podrán repetir el tiempo pasado. La persona que sea designada en la rectoría, deberá atender una serie de variables emergentes y responder a un contexto nacional e institucional cada vez más distante del existente en los años del panismo y el prismo.

Por tanto, la universidad de hoy tiene un compromiso intrínseco con el cambio. Las transformaciones son inminentes y no son, no podrán ser,

patrimonio de ningún grupo o personalidad. Quien llegue, estará inmersa –inmerso– en un proceso de cambio que involucrará temas pedagógicos, tecnológicos, de género, de sustentabilidad y de decisión institucional.

En el tema del gobierno habrá que revisar las estructuras tradicionales y asumir posiciones al respecto. Reformar las modalidades actuales y abrir nuevos esquemas de participación. A su vez, han de ser establecidas medidas para valorar la efectividad de las decisiones de las figuras unipersonales y de los órganos colegiados. Las decisiones, hay que recordar, siempre tienen consecuencias. De manera simultánea, es imposible olvidar que hay una idea de democracia en el ambiente que ni se puede, ni se debe soslayar. Es altamente previsible que, quien llegue, deba plantear una idea universitaria de democracia tanto en el ámbito interno, como en su relación ante una sociedad cuyos sectores más vulnerables no tienen acceso a la educación superior.

Los estudiantes son actores centrales de la universidad. Sus problemas deben ser atendidos no sólo en términos discursivos, sino que es preciso abrir mecanismos y canales que los expresen de manera efectiva. Quien aspire a la rectoría deberá tener una idea clara de la docencia en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, así como una posición ante la formación ciudadana y ética de los universitarios.

Igualmente es necesario que los aspirantes tengan una posición sobre la educación abierta y a distancia. Las potencialidades de la tecnología para la docencia, obligan a señalar vías y objetivos al respecto.

Es crucial reconocer la problemática del profesorado de carrera y asignatura. Factores como ingreso, formación, desempeño del trabajo y evaluación demandan ser revisados en términos normativos y operativos. Asimismo, es preciso mantener un esfuerzo consistente en cuanto a la renovación y retiro digno del profesorado.

En la Universidad Nacional se lleva a cabo una parte sustantiva de la investigación nacional. Es esencial que quienes aspiran a ocupar la rectoría se posicionen en temas como la formación para la investigación y en el impulso a esa función.

Lo mismo que en el país, existen serios problemas de violencia en la Universidad Nacional. Tanto en el campus central, como en las unidades periféricas y foráneas existen abusos y prácticas indeseables: trata y consumo de drogas, robo a estudiantes y académicos, violencia de género, secuestro de instalaciones. Dicha problemática reclama estrategias para su atención.

Es innegable que hoy la gestión administrativa plantea ángulos problemáticos relacionados con su estructura y eficiencia. Ello implica generar un diagnóstico integral para

valorar su desempeño. Temas como gestión presupuestal y financiera, gestión de personal, vínculos sindicales, así como obras y mantenimiento de instalaciones, requieren ser valorados.

Es crucial mantener una relación de mutuo respeto entre la Universidad y el Estado. Una relación basada en un irrestricto apego a la razón académica y la autonomía, así como en el pleno cumplimiento del encargo social de la UNAM ante una sociedad que reclama y merece la mejor educación superior. Quien aspire a la rectoría de la institución ha de tener una voluntad a toda prueba para encabezar a una comunidad que integra a más de 400 mil personas y que hoy está muy atenta al proceso de designación.

**Investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	NACIONAL	2

Tiraditos

VIOLENCIA DESDE LA RECTORÍA

• La semana pasada se llenaron las redes sociales de voces que señalaban, de forma ofensiva, que “Xóchitl no es igual a Yasmín”. Hablaron de la “violencia política de género” que, consideran, el presidente ejerce sobre Gálvez. Para **Enrique Graue**, rector de la Máxima Casa de Estudios, ciertamente Xóchitl no es Yasmín, porque tanto la FES Aragón como el propio rector de la UNAM salieron de forma inmediata a afirmar el “plagio” de la ministra, sin pruebas y sin respetar la presunción de inocencia; en tanto que con **Xóchitl Gálvez**, virtual candidata a la Presidencia de la República del Frente Amplio, patea el bote y guarda silencio. Graue sí que ha ejercido la violencia de género contra **Yasmín Esquivel** en reiteradas ocasiones, y no sólo eso, sino que provocó esta violencia contra la ministra y el linchamiento social ¿Esa cuenta quién se la va a cobrar? Suponemos se irá impune, pues si la UNAM no ha podido con la violencia contra sus estudiantes, tampoco hará nada por una ex alumna acosada por el propio rector.

COMIENZA LA TEMPORADA DE FRENTE FRÍOS 2023-2024 EN MÉXICO

• La temporada de frentes fríos 2023-2024 ha comenzado este mes en México, marcando la llegada de masas de aire frío que traerán consigo mañanas heladas y un alivio del calor, especialmente en la región norte del país. Según el Servicio Meteorológico de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), se pronostican entre 51 y 55 frentes fríos para esta temporada, que se extiende desde septiembre de este año hasta mayo de 2024. Algunos de estos sistemas frontales podrían influir en la aparición de tormentas invernales. Un aspecto a destacar es que, durante el inicio de la temporada, en los meses de septiembre y octubre, existe el riesgo de que los frentes fríos se crucen con ciclones tropicales derivados de la temporada de huracanes. La coexistencia de un frente frío y una tormenta tropical o huracán en la misma región puede ser peligrosa, ya que podría dar lugar a que las lluvias o las bajas temperaturas persistan durante más tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Signos vitales

Pragmatismo costoso

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@eleconomista.mx

Arrebatada, más que espontánea. Improvisada, más que instintiva. Ingobernable... Apenas si se convirtió en la responsable de coordinar la construcción del Frente Amplio por México, Xóchitl Gálvez ha sido blanco de embestidas mediáticas que han evidenciado —más temprano de lo calculado— sus fragilidades.

Sin separarse de su escaño, la senadora hidalguense presume de aplomo. “No me rajo... tengo huevos, ¡y vaya que muchos!”, respondió, tras de dos semanas de réplicas constantes a cada ataque. ¿Fatigas en el Frente Amplio? Forzados a liberar el camino a la postulación de aspirante favorita de la sociedad civil, los líderes partidistas parecen haberla abandonado a su suerte.

Alentada por los yerros de las últimas semanas, los medios oficialistas quieren imponer la narrativa del caos en el FAM. Los abucheos del fin de semana exhibieron los desacuerdos de las bases morenistas con la línea política del gobernador Rubén Rocha.

Los reiterados llamado a la unidad, formulado por la coordinadora de los comités de defensa, Claudia Sheinbaum, fueron groseramente desatendidos en Sinaloa, donde los quirinistas buscan posiciones, pero el sector duro de Morena no está dispuesto a serenarse. “Se que cuesta trabajo, pero hay que entender que queremos una mayoría muy amplia (en el 2024)”, definió Sheinbaum ante un auditorio enardecido por la presencia de connotados expriistas en el presidium. “Tenemos que abrir la puerta para tener esa mayoría calificada”.

Si las pugnas en estados donde el morenismo —ayudado por un sector cercano al Grupo Atlacomulco— ya sentó sus reales, en sus bastiones (léase Tabasco, Edomex y CDMX), las imposiciones pueden traducirse en rupturas.

Efectos Secundarios

JAROCHAS. La secretaria de Energía, Rocío Nahle, buscará la candidatura de Morena al gobierno de Veracruz. Y enfrentará una cascada de impugnaciones. Con el respaldo del PT y una amplia bases social, Citlalli Navarro de los Santos también atenderá la convocatoria de la dirigencia de Morena. Y por el Frente Amplio ya manifestó interés Anilú Ingram Vallines, actual coordinadora del PRI en el Congreso local, exdelegada federal de Sedesol y exdiputada federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

IMPACTADOS. El concierto de Grupo Frontera en Saltillo aún resuena en el ámbito político de la capital de Coahuila. Las quejas de la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico por el uso de sus instalaciones como zona Vip, obligaron a la directora, María Gloria Hinojosa, a presentar renuncia. Al grito de que “el TEC no es cantina” ya provocó toma de instalaciones, movilizaciones y bloqueos no amainan y la gobernabilidad puede complicarse en la capital de Coahuila. Los funcionarios de la alcaldía han tenido el tacto de un elefante para manejar el asunto. En vísperas del cambio de poderes, el gobernador Miguel Riquelme deberá cuidar que este asunto no sea heredado al mandatario electo, Manolo Jiménez.

¿PISO PAREJO? La primera etapa del proceso para elegir al próximo rector de la UNAM ha entrado en una etapa de aceleración. Los 17 aspirantes ya presentaron sus proyectos a la Junta de Gobierno y algunos han optado por las apariciones mediáticas para difundirlos. Pero ha trascendido que desde la Dirección General de Administración Escolar, son emitidas instrucciones precisas para que recabar firmas al respaldo al candidato del actual rector, Enrique Graue. Algunos de los funcionarios que han recibido línea y presiones para apoyar al secretario General si quieren mantener su puesto, han recabado evidencia suficiente para soportar sus denuncias.

<https://www.eleconomista.com.mx/opinion/Pragmatismo-costoso-20230924-0076.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	NACIONAL	1

Urge generar cultura científica

Gerardo Gamba*

gerardo.gambaa@incmnsz.mx



La reciente y muy penosa apertura de la cámara de diputados para la presentación de cuerpos extraterrestres, que resultaron falsos, y los argumentos poco científicos utilizados por el protagonista, son una muestra de la muy baja a casi nula cultura científica que tenemos en México. Es de preocupación que sean los diputados, quienes en conjunto definen el presente y futuro del país, los que muestran tal nivel de ignorancia al respecto.

La ausencia de cultura científica explica por qué hay tanta gente que se cree lo que sea. Se vuelve fanático de un tema y lo defiende casi con la vida, porque cree que entiende, pero no logra entender, que no entiende. Hace unos días recibí en redes sociales, en respuesta a un editorial reciente, un comentario que dice: "ciencia, una palabra que significa mercenario". La persona que escribió esto ni siquiera se ha dado cuenta que la computadora y el internet que utilizó para enviar su comentario, son productos de la ciencia, junto con su refrigerador, horno de microondas, luz eléctrica, automóvil, televisión, radio, teléfono celular, aviones (si viaja), antibióticos que ha tomado para infecciones o los analgésicos; la anestesia que le pusieron alguna vez para sacarle una muela sin dolor, los anteojos que utiliza para corregir la miopía o la presbicia, la placa de rayos x que le tomaron alguna vez, y así, podría seguir con una lista interminable. Sin el desarrollo del conocimiento científico,

ninguno de estos productos existiría. Si para esta persona la ciencia es sinónimo de mercenario, eso lo convierte en cómplice de los mercenarios.

El conocimiento científico se basa en demostrar la causalidad de los fenómenos. Cuando dos eventos suceden con cierta temporalidad, hay una serie de requisitos para determinar si el fenómeno A, que antecedió al B, es o no el responsable. La asociación temporal no es suficiente. Los aztecas hacían sacrificios humanos para que al día siguiente saliera el sol y muchos grupos en la antigüedad recurrían al rezo y bailables, con el objetivo de promover la lluvia. Gracias a la ciencia, hoy sabemos que el sol va a salir todas las mañanas. No necesitamos hacer nada para que eso suceda. Este conocimiento le hubiera venido muy bien a las doncellas sacrificadas por los aztecas. Ahora sabemos qué es lo que se necesita para que llueva y los rezos no están incluidos.

Esta ligereza mental para otorgarle causalidad a los fenómenos es muy frecuente en quienes no tienen cultura científica. En medicina, el conocimiento de lo que sucede a nivel poblacional es fundamental para entender los fenómenos. Si una enfermedad ocurre en 1,768 individuos por cada 100 mil habitantes, es más frecuente que la que ocurra en 24 de cada 100 mil. No importa si por azares del destino conozco a seis de esos 24 y a ninguno de los 1,768. La visión de un individuo en su limitado entorno no puede ser más verás que las observaciones poblacionales.

Esto nos lleva al asunto de las vacunas. A casi tres años de que inició la vacunación más grande y extensa de la historia, todavía hay personas que siguen creyendo que las vacunas producen enfermedades, porque aceptan asociaciones temporales como causales. A un individuo que se vacuna hoy, en los siguientes días le va a suceder, lo que le iba a suceder. Ya sea un infarto, una

gripa, una gastroenteritis, que lo atropellen o que le pongan una infracción de tránsito. La vacuna no tiene nada que ver.

Como cualquier intervención médica, las vacunas tienen el potencial de causar algún efecto indeseable. Para eso hay sistemas de vigilancia epidemiológica en los que se busca determinar si la prevalencia de alguna enfermedad cambia después de la aplicación de vacunas.

“

El conocimiento científico se basa en demostrar la causalidad de los fenómenos

”

Por esa razón existe el VAERS (Vaccine Adverse Event Reporting System). Un sistema en línea abierto para que cualquier persona pueda reportar un efecto adverso. Por supuesto que cuando empezó la vacunación masiva, el número de reportes al VAERS creció exponencialmente, porque muchas personas reportan situaciones que ocurren después de la vacuna, asumiendo que la vacuna es responsable. Sin embargo, lo único que tienen es la asociación temporal.

El que existan reportes al VAERS no los hace automáticamente verídicos. Lo que se necesita es que la prevalencia del supuesto mal cambie. A estas alturas, después de casi tres años de iniciada la campaña masiva de vacunación en el mundo y con la aplicación de más de 14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	NACIONAL	1

mil millones de dosis (casi dos veces la población mundial), no hay enfermedad que haya incrementado su prevalencia. El número de pacientes con infartos de miocardio, Guillain-Barré, trombosis venosa o cualquier otra enfermedad que algunas gentes creen que son causadas por las vacunas, ha sido la esperada y similar a la observada antes de las vacunas anti-COVID. Me parece que una excepción muy puntual es la miocardiitis en jóvenes con la vacuna de Moderna, de la que sí parece haber una asociación causal, pero aun así, sigue siendo muy rara. Ocurre en muy pocos casos. Con 14 mil millones de dosis aplicadas, si las vacunas fueran causantes de algo, ya sería evidente para cualquier sistema de vigilancia epidemiológica y hasta para la población general. Quienes trabajamos en un hospital no hemos visto aumento de ninguna enfermedad hasta el momento.

Es urgente que la población en general desarrolle cierto nivel de cultura científica que le permita entender lo que se requiere para asignar causalidad a los fenómenos. Como ya lo mencioné, la asociación temporal no es suficiente. Se necesita análisis más rigurosos para eso. Ruy Pérez Tamayo daba con frecuencia el siguiente ejemplo. Ante la aseveración de que “en la noche todos los gatos son pardos” quien tiene tendencia a creer, sin evidencia científica, afirmará esta aseveración cada vez que en la noche vea un gato pardo, mientras que quien tenga mente científica, en las noches buscará intencionadamente encontrar un gato negro. Con uno que vea, sería suficiente para rechazar la aseveración ●

**Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán e Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Evaluación diagnóstica: resignificar no es mejora

Pedro Flores-Crespo

Hace unos días la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) dio a conocer los resultados de la evaluación diagnóstica de los aprendizajes de las y los alumnos correspondientes el ciclo escolar 2022-2023.

Estas evaluaciones tienen como propósito “identificar el punto de partida” del aprendizaje escolar, proporcionan retroalimentación al docente para “realizar adecuaciones didácticas” y promueven la reflexión con maestros, directivos, padres de familia y comunidades escolares en pos de la mejora.

Con estas pruebas estandarizadas, además, se puede “monitorear el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje” del Sistema Educativo Nacional para que las autoridades educativas tomen mejores decisiones. Se dice también que son ejercicios “integrales” y “formativos” porque tratan de evitar que se lesione la “dignidad de estudiantes y docentes”. No son “punitivos”, ni quieren hacer comparaciones “injustas”, calificar, estigmatizar o impulsar “acciones arbitrarias” para elevar puntajes. Esto ocasionó, según Mejoredu, “indignación y protesta entre las y los docentes”.

Por temor, corrección política o conveniencia, la Mejoredu desde su creación ha confundido la generación de información con el uso de ésta. Lo primero es un asunto meramente técnico que, por sí mismo, no causa el daño que se le atribuye; al contrario: generando datos se pueden visibilizar problemas que las personas realmente enfrentan. Lo segundo es una tarea inminentemente política y aquí, ciertamente, se han cometido errores tales como crear rankings de escuelas, buscar culpables únicos, herir el “estatus social” (Sandel), extrapolar soluciones y finalmente, desvirtuar las pruebas a partir de ligar sus resultados con cierto tipo de recompensas y recomendaciones.

Como toda acción pública, el modelo propuesto por la Mejoredu también debe ser sujeto de crítica porque, en primer lugar, los resultados de la evaluación diagnóstica llegaron tarde y a destiempo, como bien comentó en estas páginas Eduardo Backhoff. Aparte del retroceso de índole técnico resaltado por el especialista.

En segundo lugar, la información se presenta de manera muy agregada. ¿Qué “adecuaciones didácticas” requieren las telesecundarias de Querétaro, por ejemplo, en comparación con las secundarias privadas de la CDMX a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica? Si no se quiere volver a cometer el error de hacer una comparación “injusta”, sería bueno que Mejoredu presentara, de manera pública, la información desagregada por estado, tipo de escuela y modalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	OPINIÓN	ON LINE

Tercero y último, Mejoredu no ha sido capaz de construir una narrativa de “responsabilidad pública” sobre la educación y se recarga de nueva cuenta en el docente y en la escuela. Ante los “bajos desempeños en los niveles de primaria y secundaria, especialmente en cuarto y quinto grados de primaria, así como en los tres grados de educación secundaria”, se requiere mayor análisis técnico, presión social y deliberación pública. Recordemos que es la “ciudadanía democrática” una de las áreas que registra “los más bajos porcentajes de aciertos en seis de los ocho grados escolares evaluados”.

Pensar que cuidando la imagen se mejora la educación pública es un rasgo profundamente conservador. Necesitamos un modelo de evaluación distinto.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/pedro-flores-crespo/evaluacion-diagnostica-resignificar-no-es-mejora/>

LA CRÓNICA DE HOY



(Fragmento)

Compartimos con los lectores de Crónica un fragmento del discurso de ingreso de Carlos Coello Coello. En esta lección inaugural, el colegiado comparte cómo transitó de las aulas universitarias a convertirse en uno de los computólogos más destacados de México. Con este texto, que ya está disponible en libroscoln.com, El Colegio Nacional renueva su colección Discursos ingreso.

De joven, no fue fácil para mí decidir qué estudiar, pese a que tuve opciones muy limitadas. Para alguien que nació en un pequeño pueblo de la costa de Chiapas llamado Tonalá y que creció en los años setenta en Tuxtla Gutiérrez, las opciones profesionales eran muy escasas, pues se reducían a estudiar ingeniería civil, arquitectura, derecho, administración o medicina. Desde la adolescencia supe que me gustaban las matemáticas, pero creía tener también cierta inclinación por la electrónica y, de alguna forma, pensaba que se me facilitaba la química, aunque nunca me gustó tanto como las matemáticas. Decidí estudiar ingeniería civil, tal vez más porque era la profesión de mi padre que por ser la que parecía más cercana a mis intereses que eran diversos y quizá, hasta un tanto dispersos.

Desde la adolescencia me sentí atraído por la ciencia y también por la ciencia ficción. Crecí admirando a *Los cazadores de microbios* de Paul de Kruif y pasé horas leyendo historias fascinantes de ciencia ficción como las *Crónicas marcianas* de Bradbury y el *Anochecer* de Asimov.



Carlos Coello Coello, miembro de El Colegio Nacional.

Pero también disfruté de la lectura de libros de divulgación como *El cerebro de Broca...* de Carl Sagan, intrigado profundamente por los enigmas de nuestro cerebro. Fue así como un día de mi remota adolescencia, decidí que sería un científico. La incógnita que prevalecería durante varios años era el área en la que trabajaría.

Y así, llegué al verano de 1985. Tras haber aprobado el examen de admisión de la carrera de Ingeniería Civil en la UNACH, me encontraba esperando el inicio de los cursos propedéuticos que debía tomar de forma obligatoria antes de ingresar formalmente a la que se volvería mi alma mater. Fue en ese entonces que mi padre llevó un día a casa una pequeña computadora Timex Sinclair que debía conectarse a un televisor. Esta computadora, que contaba con una memoria muy limitada, venía equipada con un intérprete del entonces popular lenguaje de programación BASIC y podía programarse con relativa facilidad. Mi primer contacto con esta pequeña computadora despertó en mí una fascinación que me ha acompañado durante el resto de mi vida. Pero la programación fue el inicio del camino a la curiosidad por saber más acerca

de estas enigmáticas máquinas dentro de las cuales se ocultaban mundos maravillosos. Pronto, no me bastó con poder escribir programas que resolvieran problemas sencillos de ingeniería civil. Quería entender la forma en la que una computadora procesaba la información que yo le proporcionaba. Esto me llevó a leer diversos libros y revistas en una época en que no existía acceso a internet en Tuxtla Gutiérrez.

[...] Y así, transcurrieron cinco largos años en los que logré concluir la carrera de Ingeniería Civil mientras estudiaba por mi cuenta diversos conceptos de computación que creía que me serían de utilidad más adelante. Bromeaba con mis amigos, diciéndoles que estaba estudiando computación y que, en mis ratos libres, hacía mis tareas de ingeniería civil. Evidentemente, a esas alturas, estaba convencido de que lo que quería era estudiar computación y veía a la ingeniería civil como un simple pasatiempo. Elegí escribir mi tesis de licenciatura acerca del análisis de estructuras reticulares por computadora usando el método de rigideces.

[...] Fue precisamente en aquellos días, en uno de mis frecuentes viajes a la Rectoría de la UNACH para completar los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	CULTURA	22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	CULTURA	22

Desde la adolescencia
me sentí atraído por
la ciencia y también
por la ciencia ficción.
Crecí admirando a Los
cazadores de microbios
de Paul de Kruif

trámites de mi titulación, en que me topé con un anuncio de unas becas que ofrecía la Secretaría de Educación Pública para estudiar en la Universidad Tulane. En ese entonces, ni siquiera sabía en dónde estaba ubicada esa universidad, pero de inmediato pensé que podría solicitar una beca para cursar una maestría en computación. Lleno de ilusiones, viajé a la Ciudad de México a entregar documentos, convencido de que obtendría una beca.

[...] En Tulane me hicieron ver que me habían aceptado por ser un buen estudiante de licenciatura, pero manifestaron, con esa franqueza que caracteriza a los estadounidenses, que resultaría muy difícil para alguien con mi formación, el poder sobrevivir a los cursos de maestría en Ciencias de la Computación. Entendí después que esto se debía, sobre todo, a que, en Estados Unidos, las ciencias de la computación tienen una fuerte orientación matemática y que mi formación de ingeniero civil tenía serias deficiencias a ese respecto.

Tal y como me lo advirtieron, sobrevivir a los cursos de Tulane fue difícil, pero yo me encontraba muy motivado y entusiasmado porque sentía que finalmente podía estudiar aquello que tanto había deseado... ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	CARTERA	26

DESBALANCE

Padres gritan de susto este regreso a clases

Los nuevos libros de texto gratuito no fueron los únicos protagonistas durante el inicio del ciclo escolar, pues nos platican que la inflación está viva y coleando. Cada que hay regreso a clases, las empresas ven la oportunidad de subir los precios relacionados a la educación, pero nos comentan que esta vez sí se la volaron. El Inegi, de **Graciela Márquez**, dio a conocer que las colegiaturas privadas a nivel preescolar aumentaron 5.4% en la primera mitad de septiembre y es el mayor incremento en 18 años, mientras que en primaria y secundaria se elevaron 5.8% y 5.5%, un récord de 15 años para ambos casos. Los uniformes también hicieron gritar de susto a los padres de familia, pues se encarecieron 1.7% y se trata del alza más pronunciada en 14 años. Expertos recomiendan abrocharse el cinturón porque estiman que la inflación general tomará altura de aquí al cierre de año.



Graciela Márquez

Banxico mantiene la guardia arriba

A propósito de la inflación, nos recuerdan que la confianza mata al hombre v en la calle de Cin-

co de Mayo del Centro Histórico están conscientes de eso. Nos cuentan que a la Junta de Gobierno del Banco de México (Banxico), que encabeza



Victoria Rodríguez

Victoria Rodríguez Ceja, le toca reunirse esta semana para decidir una vez más que mantendrá su principal tasa de interés en un máximo histórico de 11.25%, para mantener la guardia arriba contra el llamado impuesto de los pobres. Nos hacen notar que en esta ocasión jugará a su favor que la Reserva Federal de Estados Unidos, de **Jerome Powell**, hizo una pausa

monetaria la semana pasada. Se espera que Banxico le siga los pasos y deje quietas las tasas en lo que resta del año, aunque hay instituciones como BNP Paribas, BX+ y Oxford Economics que apuestan por un recorte en noviembre próximo.

Movimientos en Grupo Salinas

Dentro de Grupo Salinas, de **Ricardo Salinas Pliego**, no todo es TV Azteca, Elektra o Banco Azteca. Nos reportan movimientos en Upax, filial especializada en consultoría de negocios para empresas. La semana pasada se anunció que el área de Research de esta empresa ahora será conocida como Research Land, especializada en exploración e investigación de mercados, cuya finalidad es acompañar a corporaciones en la toma de decisiones con información accionable, certera y ágil. Esta oferta, nos explican, ayuda a aumentar la rentabilidad de marcas y negocios, para que logren destacarse entre las



Ricardo Salinas

demás. Research Land está encabezada por **Pablo Levy**, quien explicó que parte de la misión es explorar y encontrar toda la información necesaria para que los clientes tomen decisiones de negocios poderosas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	NACIONAL	7

SENADORAS Y SENADORES: LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SON PRIMERO

Legisladoras y legisladores integrantes de la Comisión de Estudios Legislativos, nos congratula su reconocimiento para avanzar y priorizar en el actual periodo ordinario la minuta con proyecto de decreto por el que se reforman disposiciones a la Ley General de Educación en materia de salud alimentaria en las escuelas, con el fin de garantizar alimentos y bebidas saludables al interior de los planteles escolares. Esta decisión, no sólo se reconoce por las organizaciones de la sociedad civil firmantes, también es una respuesta a las recomendaciones emitidas por académicos y Organismos de Naciones Unidas como la OMS/OPS, UNICEF y FAO.

Nuestro reto: proteger la salud de niñas y niños

Tres investigaciones diferentes han demostrado que los alumnos consumen día a día al interior de la escuela, un promedio de 500 calorías extras¹ y vacías provenientes de comida chatarra y bebidas endulzadas, lo que representa más del 30% de su requerimiento de energía diaria y un grave riesgo de aumentar varios kilogramos de peso extra cada año. Los espacios escolares han contribuido significativamente a que nuestras niñas y niños presenten una de las mayores prevalencias de obesidad infantil en el mundo,² de no actuar con rapidez, uno de cada dos infantes va a desarrollar diabetes a lo largo de su vida.³ La mala de vida frente a sus padres.⁴

Los Organismos de Naciones Unidas y la Comisión Nacional de Derechos Humanos han señalado a la presencia de alimentos y bebidas no saludables en los planteles escolares como una violación a los derechos de la infancia, siendo el Estado el único responsable de garantizar espacios de protección infantil, como lo es una escuela saludable, ya que todo acto que suceda en la escuela debe ser una acción educativa, incluyendo los hábitos de alimentación.

Esta iniciativa ya recibió el voto unánime de todos los grupos parlamentarios en las Comisiones y en el pleno de la Cámara de Diputados, también en la Comisión de Educación en el Senado, por tanto, **tenemos la certeza que todos los integrantes de la Comisión de Estudios Legislativos y en el pleno del Senado aprobarán en sus términos la minuta, al poner en primer lugar el interés superior de la infancia por encima de cualquier diferencia política y partidista.**

Las niñas y los niños son primero



¹ Bonvecchio, A, Theodore, F, Hernández Córdova, S, Campirano-Núñez, F, Islas, AL, Saldie MR-DJ. La escuela como alternativa en la prevención de la obesidad: la experiencia en el sistema escolar mexicano. Rev Esp Nutr Comunitaria 2010;16(1):13-16
² World Obesity Federation, World Obesity Atlas 2023. Disponible en: <https://www.worldobesity.org/resources/resource-library/world-obesity-atlas-2023>
³ Meza R, Barrientos-Gutiérrez T, Rojas-Martínez R, Reynoso-Navarón M, Palacios-Mejía LS, Lazcano-Ponce E, Hernández-Avila M. Burden of type 2 diabetes in Mexico: past, current and future prevalence and incidence rates. Prev Med. 2013.
⁴ OECD. The Heavy Burden of Obesity. 2019. Disponible en: <https://www.oecd.org/health/the-heavy-burden-of-obesity-67450d67-en.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/2023	GLOBAL	25



Las áreas de acción del Reino Unido en la educación global

• El Reino Unido se ha convertido en el segundo destino más popular para las y los estudiantes.

En la misión de forjar una sociedad más justa y sostenible, la educación ocupa un lugar central entre los objetivos del Reino Unido. En consecuencia, hemos establecido programas internacionales para compartir nuestra visión educativa con el resto del mundo. Así, el Reino Unido se ha convertido en el segundo destino más popular para los y las estudiantes internacionales de educación superior con un 13% del total global.

Es por ello que hoy les quiero platicar sobre las cinco áreas de acción del gobierno británico en torno a la promoción de la educación. En primer lugar, el Reino Unido busca facilitar el recibimiento de estudiantes internacionales. En los últimos años se han actualizado nuestros programas educativos para expandir las oportunidades de estudio, de permanecer y de trabajar en el Reino Unido para los y las estudiantes de otros Estados. Por ejemplo, la semana pasada les platiqué en este mismo espacio sobre los y las estudiantes Cheveners. Aprovecho para recordarles que la convocatoria para conseguir una beca Chevening está abierta hasta el siete de noviembre.



En segundo lugar, el Reino Unido se ha dedicado a apoyar la educación transnacional por medio de apoyar a escuelas y universidades británicas que se encuentran establecidas en el exterior. Con esto, hemos

El uso positivo de la enseñanza es fundamental para comenzar a cautivar y preparar las mentes jóvenes.

logrado desarrollar una oferta integral de estudio del idioma inglés y hemos conseguido

aliados para formar a las futuras generaciones. Otra de las áreas de acción va de la mano de la globalización. El gobierno británico recientemente lanzó un llamado a las y los innovadores para que diseñen, con ayuda de la tecnología, un programa de estudios en línea. ¡Así que, si están interesados o interesadas, no duden en involucrarse!

En la relación del Reino Unido con las potencias emergentes también encontramos la operación de la educación. El Ministerio Británico para el Desarrollo Internacional, por ejemplo, tiene planes para duplicar sus inversiones en el extranjero en cuanto al desarrollo de asociaciones en el sector de educación superior. Incluso, se han creado estrategias de movilidad exterior para los y las estudiantes del Reino Unido y aquellos extranjeros que deseen estudiar con los británicos. La quinta y última área de acción tiene que ver con la campaña titulada Education is GREAT Britain. Dicha campaña ha beneficiado enormemente a las y los estudiantes del exterior por medio de facilitar el acceso a la información sobre las oportunidades que existen en el Reino Unido.



Sin embargo, es importante destacar que el gobierno británico no ha logrado que el Reino Unido sea un pionero educativo internacional por su gestión individual. Reconozco con entusiasmo el valioso trabajo que las empresas británicas, como Macmillan Education, llevan a cabo a favor de la Educación en todo el planeta. En México, por ejemplo, las contribuciones de Macmillan han sido significativas para difundir la enseñanza de las ciudadanía globales y el idioma inglés, lo que ha resultado en el desarrollo de un Marco de Ciudadanía Global para la Educación. Este marco se basa en tres pilares: 1) conocimiento global, 2) actitudes y acciones globales, y 3) habilidades globales. Otro caso de ilustración es el programa Advancing Futures, también de la empresa Macmillan Education. Este programa trabaja de la mano con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, especialmente con los relacionados al impulso de la educación de calidad.

Al igual que empresas como Macmillan Education y el gobierno británico, soy fiel creyente de la educación integral como vehículo para inspirar la creatividad y el pensamiento crítico de las futuras generaciones. El uso positivo de la enseñanza es fundamental para comenzar a cautivar las mentes jóvenes y prepararlas para construir un mundo mejor y más justo para todos y todas. Así, los invito a no dejar de aprender, porque la vida nunca deja de enseñarnos.

**Embajador del Reino Unido en México*