



**26 DE SEPTIEMBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



Ocultó feminicidio fiscalía de CDMX



México entierra la política de distribución de medicamentos



Envía AMLO 800 soldados y agentes a Frontera Comalapa



Decepciona la nueva reunión a padres de los 43; todo se entregó: SG



Guardia Nacional amplía vigilancia en frontera sur



México y 10 países más exigirán a EU financiar nuevo plan migratorio



Refuerza SEDENA presencia en el sur de Chiapas



La canasta antiinflación no logra frenar alzas



Ánimo para invertir, en máximos de 8 años



El peso cede ante el dólar, presionado por perspectiva de la Fed y por China



Frente y 4T, con mira en partidos locales que dan de 1 a 5 puntos



Desaparición de jóvenes sube 64%



Brota cascada de aspirantes en Morena



Buscan revivir la “verdad histórica”, acusan padres



La soledad de la Agencia Espacial Mexicana



López Obrador ve propaganda en difusión sobre narco en Chiapa



Renta de armas sin control en Ciudad Juárez, Chihuahua



Fuerzas federales arriban a Frontera Comalapa para resguardar población



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Plantea modificar examen único de admisión (Excélsior, p. 17)**
- **Espaldarazo a Raúl Contreras (Excélsior, p. 17)**
- **“No vamos a permitir que se atente contra la autonomía” (Milenio, p. 17)**
- **Protesta en posgrado del IPN tras retiro de becas (La Jornada, p. 16)**
- **El IPN programa diversas actividades en torno al próximo eclipse de Sol (La Jornada, p. 6-Ciencias)**
- **Estudiantes de la Universidad Mexiquense del Bicentenario se manifestaron en contra del acoso sexual (El Sol de México, p. 11)**
- **Alumnos denuncian acoso (Excélsior, p. 12)**
- **Michoacán contara con hospital universitario Ramírez Bedolla (El Economista, p. 39)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Coahuila entrega nuevo material educativo (ContraRéplica, p. 5)**
- **Entregan firmas por libros (Excélsior, p. 2)**
- **Piden libros en la Corte (El Heraldo de México, p. 31)**
- **Desacato presidencial ante libros de texto (Reporte índigo, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Prepas 5 y 8 van a paro por el 2 de octubre y la noche de Iguala (La Jornada, p. 16)**
- **Al desmantelar instituciones se ahondó la brecha social y el rezago educativo; el sector salud “tronado” (La Crónica, p. 10)**
- **Señas que impulsan (Récord, p. CP, 26 y 27)**
- **Critican expertos falso triunfalismo de la política social (El Financiero, p. 7)**

## NORMAL

- **Salen decepcionados padres de los 43 de la reunión en Palacio (La Jornada, p. 4)**
- **Se esclarece lo sucedido: Secretaría de Gobernación (La Jornada, p. 4)**
- **Exigen que también el extinto Cisen entregue información faltante (La Jornada, p. 5)**
- **GIEI: no se sabrá la verdad si el Ejército rechaza cooperar (La Jornada, p. 5)**



- **“Si mi hijo está bajo tierra, quiero saber la verdad”**: Cristina Bautista (La Jornada, p. 6)
- **Vandalizan Centro Nacional de Inteligencia** (Unomásuno, p. 5)
- **Continúa plantón el Campo uno** (Excélsior, p. 6)

#### MAGISTERIO

- **Exigen docentes de Chihuahua los libros de la SEP** (La Jornada, p. 15)

#### INTERNACIONAL

- **Con decreto, Daniel Ortega clausura otra universidad** (Excélsior, p. 20)



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@gimm.com.mx



Ambrosio Velasco Gómez, aspirante a la Rectoría de la UNAM, planteó que habría que repensar

la formas de examen de admisión a la Universidad Nacional, para poner un piso parejo para todos los aspirantes de una nación pluricultural.

“Yo creo que los exámenes de admisión tienen que también adecuarse, no rebajarse, primero adecuarse a la diversidad de conocimientos y saberes y no establecer una única referencia, un único paradigma de saberes, de ciencias y humanidades, tenemos que ampliar ese horizonte cognoscitivo.

“En una nación multicultural, los exámenes de admisión no pueden ser parejos, porque no hay un único saber estándar, y eso tiene que tomarse en cuenta y no de manera caritativa, sino reconocer qué tipo de habilidades, de conocimientos son necesarios desarrollar. Equidad, que no es igual a la aritmética, es tomar en cuenta las diferencias para poder ser justos”, argumentó.

En entrevista con **Excelsior**, el exdirector de la Facultad de Filosofía y Letras, consideró que podrían aplicarse diferentes tipos de examen, de acuerdo al perfil cognoscitivo de los aspirantes.

“Si lo que queremos hacer es innovación intercultural, pues entonces los saberes tradicionales van a ser muy importantes y pensar cómo se pueden articular. El desarrollo de habilidades para articular saberes de manera creativa,

# PLANTEA MODIFICAR EL EXAMEN UNICO DE ADMISIÓN

EL EXDIRECTOR de la Facultad de Filosofía y Letras consideró que podrían aplicarse diferentes tipos de pruebas basadas en el perfil cognoscitivo de los estudiantes

debe ser tomado en cuenta y deben ser, sí, yo creo que diferenciados, sobre todo en zonas que han estado marginadas y donde podemos desarrollar centros interculturales bajo un nuevo paradigma, no podemos elaborar un examen de admisión bajo un paradigma absolutamente ajeno. Yo visualizaría varios exámenes”, comentó.

En este contexto, habló de su propuesta de crear redes de centros comunitarios, integrales, interculturales y transdisciplinarios en lugares con poca presencia de la UNAM, en donde se integre la enseñanza presencial y también a distancia a nivel bachillerato y licenciatura.

“Y entonces no es que vengán, sí hay que abrir posibilidades para que haya maestros, estudiantes, en la Universidad, provenientes de comunidades indígenas, pero eso no es suficiente, la Universidad tie-

ne que ir también allá, no es simplemente abrir las puertas para que vengan acá, porque las becas, por ejemplo, de los estudiantes indígenas, son insuficientes”, advirtió.

El universitario aclaró que su idea de crear estos centros no es sólo una aspiración romántica, pues ya se cuenta con el Centro Ayuujk UNAM, en el municipio de San Pedro y San Pablo, de Oaxaca, que sienta las bases para llevar educación a las comunidades indígenas.

**RIESGOS DE TRANSFORMACIÓN**

El académico de 68 años de edad, con casi 50 años de antigüedad en la UNAM, se dice convencido de que la máxima casa de estudios es la institución más importante de la nación, porque tiene el propósito de contribuir primero, a la comprensión y segundo a la solución de los grandes problemas que enfrenta México, sin embargo, aseguró que debe transformarse para seguir cumpliendo su misión de de mejor manera.

“Y viendo los retos, las dificultades, los problemas que enfrenta la Universidad y que enfrenta México, siento la necesidad y tengo la convicción de que puedo contribuir a orientar a nuestra Universidad para seguir cumpliendo la misión histórica que ha tenido, porque si no nos transformamos con estricto apego a nuestra autonomía, pero también con el uso creativo de nuestra autonomía, corremos el riesgo de que nos transformen desde fuera sin autonomía, y eso es el fin de la Universidad, una Universidad sin autonomía.

“Es urgente y tiene que haber un cambio en la construcción de nuevos paradigmas, que se adecuen a las exigencias de una nación multicultural y una nación pluricultural, tiene que haber un cambio para revertir las grandes desigualdades internas que hay, y tiene que haber un cambio para una mayor democratización, esos son tres ejes principales de cambio”, argumentó.

Velasco expresó que, si bien no ve un riesgo inminente de una afectación a la autonomía de la UNAM en estos momentos, es claro que siempre ha existido una tensión con el poder político.

“Un gobierno democrático, no tiene que tomar esas divergencias como una amenaza al poder, en lo más mínimo. Entonces la Universidad y el gobierno, los gobiernos tienen que tener una relación con un principio básico, que es respetar la autonomía”, insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	17

**BUSCARÍA CAMBIAR EL LEMA DE LA UNAM**

En este contexto, el aspirante a dirigir la Universidad señaló que con su formación como politólogo y filósofo, propiciaría la colaboración de las ciencias y las humanidades para vincularlas a los problemas sociales, siempre con una actitud crítica, reflexiva, y nunca dogmática.

“La filosofía, lo que propicia es ante todo un pensamiento crítico, constructivo, y no la construcción de una teoría que se pretenda verdadera y necesitamos justo del diálogo y de la preservación de la pluralidad de la diversidad. En una Universidad tan plural como la nuestra, una visión que propicia la defensa de esa pluralidad, en primer lugar, y el diálogo y colaboración, no sólo de teorías científicas y humanísticas, sino también de saberes, es algo necesario y benéfico”, destacó.

Sobre las cualidades que debe tener el nuevo jefe nato de la institución, mencionó un espíritu de pluralismo y de promoción del diálogo constructivo.

“Y desde luego la capacidad prudencial para defender la autonomía universitaria como un principio fundamental, y al mismo tiempo para disminuir el conflicto o gestionar el conflicto para bien de la Universidad y para bien de la nación, es decir, es muy importante que el Rector tenga una clara conciencia de los compromisos sociales con la nación”, concluyó.



Sí hay que abrir posibilidades para que haya maestros, estudiantes, en la Universidad, provenientes de comunidades indígenas, pero eso no es suficiente, la Universidad tiene que ir también allá.



**AMBROSIO VELASCO GÓMEZ**  
ASPIRANTE A RECTOR



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	17

## RECTORÍA

### **Espaldarazo a Raúl Contreras**

En medio del escándalo por el comentario misógino que lanzó el exsecretario general de la Facultad de Derecho, Ricardo Rojas, a la directora de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Zoraida García, Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho, y aspirante a Rectoría, fue arropado por profesores y alumnos del gremio al grito de "Rector, rector".

— Laura Toribio



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	17

# Alfredo Cuéllar Ordaz

## “No vamos a permitir que se atente contra la autonomía”

### Entrevista

ALMA PAOLA WONG  
CIUDAD DE MÉXICO

Casi 50 años de trabajo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y haber dirigido la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán le permiten contar con la experiencia para buscar dirigir la máxima casa de estudios, asegura Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz.

Sobre todo, afirma, con una visión sobre los problemas de los campus universitarios en la periferia que le permite saber qué acciones emprender para lograr una institución más inclusiva y con mayores oportunidades para la comunidad estudiantil, académica y de trabajadores.

El médico veterinario zootecnista por la UNAM y maestro en Ciencias con mención honorífica, advierte la urgencia de brindar atención a los jóvenes de bachillerato, ya que, en ciertos sectores, enfrentan problemas de alcoholismo y drogadicción.

**¿Por qué alza la mano para ser rector de la UNAM?**

Quiero ser rector porque conozco muy bien la Universidad. Mis padres fueron universitarios y yo lo soy, en el hogar siempre prevaleció la Universidad como primer lugar. Tengo el conocimiento de haber dirigido a una entidad como la FES Cuautitlán, muy grande y diversa, con 17 licenciaturas en todas las áreas del conocimiento. Desde luego me da un escenario perfecto para escalar a dirigir la UNAM.

Sobre la experiencia en la FES Cuautitlán, creo que todos los que estamos fuera del campus tenemos la necesidad de velar por los aspectos de seguridad local, de limpieza, de energía eléctrica, agua potable, drenaje y esto nos permite relacionarnos fuertemente con los niveles de gobierno. Por ejemplo, en Cuautitlán teníamos que ver con diferentes municipios y con el gobierno estatal, sobre todo con el tema de seguridad. Son como pequeñas ciudades universitarias que tienen que interactuar con el medio y nosotros ver por ello.

**De llegar a la rectoría, ¿cuáles son los temas que atenderá como prioridad?**

La Universidad ha avanzado, se

ha posicionado nacional e internacionalmente, pero nunca faltan los temas que hay continuar. Hay que empezar algunas cuestiones: la violencia de género, el acoso, la discriminación, esto se ha atendido, pero falta seguir redoblando los esfuerzos. Debemos erradicar estos lastres de la sociedad que están muy asentados en la UNAM. En el bachillerato hay una gran cantidad de muchachos que padecen graves problemas de alcoholismo y drogadicción, es un problema que debemos atender. Siento que está presente y está creciendo en detrimento del desempeño académico futuro de estos muchachos.

Después de la pandemia surgieron necesidades muy grandes de atender, como el asunto psicológico de nuestros alumnos académicos y trabajadores. Otro tema es la seguridad de los campus universitarios, no están exentos de problemas al interior ni al exterior; deben usarse todos los medios tecnológicos para reforzar la seguridad, y desde luego, la cultura del autocuidado. Debemos ser más precavidos para evitar caer en manos de la delincuencia y poner el riesgo nuestro



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	17

patrimonio y nuestra persona.

### ¿Es urgente la atención de los jóvenes en prepsy CCH?

En la Comisión Especial de Seguridad me tocó visitar todos los bachilleratos, muchísimas facultades, campos foráneos y lo vimos como una cuestión preocupante para los directivos, padres de familia, incluso por autoridades en las preparatorias y los CCH. Son jóvenes de 16-17 años que van a los centros de expedición de bebidas alcohólicas, seguramente hay drogas y caen fácilmente en este tipo de lastres. Eso me tocó verlo. Esos jóvenes lo hacen a veces porque el tejido familiar está deteriorado. A veces no regresan fines de semana a su casa, aunque viven cerca porque no tienen a qué regresar porque está rota la comunicación con sus padres

de familia. Debemos rescatar esa red de comunicación interna entre los alumnos.

### ¿Cómo defender la autonomía?

Tiene un valor muy preciado para los que trabajamos en la Universidad. Es un medio que nos permite autogobernarnos y nos permite diseñar las estrategias de enseñanza, investigación y extensión, desde luego que vamos a hacer cuidadosos de que esto prevalezca, es un logro muy grande que tiene la universidad, y desde luego, no vamos a permitir bajo ninguna circunstancia que se atente contra la autonomía.

### ¿Cómo debe actuar Rectoría en medio de la coyuntura política nacional?

Lo que debemos hacer desde el primer momento es un acercamiento donde debamos platicar

y se acuerden temas. Creo que la Universidad responde a la necesidad de la sociedad y la presidenta que surja del proceso electoral del próximo año debe tener la sensibilidad de que puede y debe apoyar a la universidad. Afortunadamente, parece que quienes contendrán son egresadas de la UNAM, la conocen y pueden apoyar, pero sí debe haber un acercamiento y una cordialidad de respeto de las posiciones.

### Defina una característica de usted para con la Universidad.

Amo a la Universidad, he vivido siempre a favor de la universidad, mi familia es universitaria, y creo que eso es un valor muy importante que debe tener el que acceda a esto, espero ser yo que acceda como rector. Tengo el trabajo permanente a favor de la UNAM, el cariño y el compromiso. ■■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	16

## Protesta en posgrado del IPN tras retiro de becas

### DE LA REDACCIÓN

Integrantes del Frente Nacional de Estudiantes de Posgrado (FNEP) se manifestaron ayer frente al edificio de la Sección de Posgrado e Investigación del IPN, en Zacatenco, en demanda de que se respeten los lineamientos establecidos en la convocatoria del 15 de febrero, ya que, argumentaron, las modificaciones que posteriormente se le hicieron no pueden ser retroactivas.

Señalaron que las autoridades del IPN cerraron con candados durante algunas horas el edificio, donde quedaron atrapados estudiantes, docentes y personal administrativo, y hasta que llegó un grupo de estudiantes a demandar su salida de las instalaciones, se abrieron las puertas.

Con un altavoz, explicaron que la *toma* que hicieron fue simbólica, y que en ningún momento obstruyeron los accesos. Decenas de estudiantes portaban pancartas en las que se leía: “La educación no se vende, nuestros derechos no son negociables”, “IPN no nos defiende, IPN no nos representa, IPN no nos apoya con becas”.

Dijeron que buscan mejorar la enseñanza que se les brinda y “el compromiso se ve reflejado en las aulas. No sólo somos estudiantes para estar sentados, somos seres sociales y es necesario contribuir al desarrollo del país, pero no lo podemos hacer si las necesidades básicas no son cubiertas. No se puede hacer un posgrado de tiempo completo sin algún tipo de apoyo económico”.

Defendieron la universalidad en la entrega de becas, ya sean del IPN o del Conahcyt. Los cambios a la convocatoria llevaron a una reclasificación del posgrado y a muchos se les retiraron los apoyos económicos, ya que sus programas de estudios quedaron fuera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	CIENCIAS	6

## El IPN programa diversas actividades en torno al próximo eclipse de Sol

Ana Mónica Rodríguez

El 14 de octubre México será testigo del eclipse de Sol anular, que no sucedía desde hace más de 30 años, lo cual generó un amplio programa de actividades en el Planetario Luis Enrique Erro del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En torno al espectáculo celeste, que se repetirá dentro de 33 años, la Dirección de Difusión de Ciencia y Tecnología (Ddicyt) presentó el programa Eclipse solar: Una aventura cósmica que incluye talleres, conferencias, representaciones en el Domo de Inmersión Digital, además de 20 cápsulas informativas que serán transmitidas por Radio IPN, la distribución del Suplemento Conversus, así como la entrega de lentes especiales y el asesoramiento de especialistas para que el público aprenda sobre cómo ver el fenómeno astrológico y no se dañe la vista.

Las actividades comienzan esta semana con talleres y conferencias con el fin de capacitar a la gente para la observación segura del fenómeno, las cuales serán sábado y domingo con especialistas en astronomía de diversas instituciones, explicó Lucero Guillén Díaz Barriga, subdirectora de Divulgación Científica, de la Ddicyt.

En la semana del 9 al 13 de octubre se dará asesoramiento a partir de las 11 horas a las personas que quieran aprender a usar los telescopios. Cabe subrayar que son necesarios los filtros para hacer la observación solar. Asimismo, el planetario abrirá una convocatoria para aficionados interesados en participar el día 14 en las áreas verdes de estas instalaciones.

También, destacó, se repartirán lentes especiales, con filtro certificado, en el planetario, así como en el Museo Tezozomoc; además, habrá más talleres en la explanada para que el público se entretenga mientras sucede el espectáculo celeste.

### Lentes especiales

Guillén detalló: el día 14 desde las 8:30 horas en el planetario empezarán las actividades para el montaje de telescopios, repartición de lentes que estará limitada a alrededor de 2 mil 500 unidades. Se espera que el evento concluya hacia las 13 horas y que el punto máximo del eclipse sea alrededor de las 11 horas en la Ciudad de México. Asimismo, habrá transmisión en vivo e información del fenómeno por redes sociales.

Ana Cristina Olvera, de la Subdirección de Planeación y Servicios de Apoyo, agregó: este evento es importante porque es el preámbulo para el eclipse total de Sol del 8 de abril. El 14 de octubre será como el ensayo rumbo a 2024. Además, un contingente se desplazará a Campeche, donde hemos preparado otras actividades para el disfrute de manera segura del fenómeno natural; habrá transmisión de manera simultánea de Radio IPN y en línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	CIENCIAS	6

En una de las cápsulas de Radio IPN se narra: la sombra de un eclipse anular cruzará gran parte del continente americano formando un gran anillo de fuego para quienes se encuentren en la parte central de este espectáculo. La anularidad, en la que el Sol formará el anillo alrededor de la Luna, será a lo largo de un camino estrecho de unos 180 kilómetros que cruzará Estados Unidos, desde Oregon hasta Texas, para luego pasar por la península de Yucatán, en México, entrando por Celestún y saliendo por Chetumal, capital de Quintana Roo. Además de partes de América Central, Colombia y Brasil, en el resto del continente americano desde Alaska hasta Argentina será visible como eclipse parcial, así como en el resto de la República.

Tania Lissy Villanueva, jefa de la División de Producción, señaló: Radio IPN se suma a una aventura cósmica con 20 cápsulas, de hora 30 minutos a 3 horas 30 minutos, con lenguaje sencillo, que llevarán la experiencia del eclipse solar a un nivel diferente; es un viaje inmersivo que permitirá explorar el evento de otra forma. En ellas, se abordarán temas y datos sobre la historia, mitos e información científica sobre cómo suceden estos fenómenos astronómicos.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	11



**Estudiantes de la Universidad Mexiquense del Bicentenario se manifestaron en contra del acoso sexual que sufren varias alumnas por parte de los profesores**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	12



TECNOLÓGICO DE PACHUCA

## ALUMNOS DENUNCIAN ACOSO

Alumnos del Instituto Tecnológico de Pachuca tomaron los accesos al plantel para pedir la renuncia del director de la institución, Miguel Ángel Lee, a quien acusan de diversos abusos, así como de proteger a presuntos docentes acosadores. Los inconformes colocaron una valla humana en el acceso al plantel por lo que cientos de alumnos y sus maestros no pudieron ingresar.

Foto y texto: Emmanuel Rincón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	39

⌘ DARÁ SERVICIOS GRATUITOS

## Michoacán contará con hospital universitario: Ramírez Bedolla

**E**l estado de Michoacán contará por primera vez en su historia, con un hospital Universitario, aseguró el gobernador de esta entidad, **Alfredo Ramírez Bedolla**, quien explicó que a través de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), será abierto a la población que requiera de los servicios médicos gratuitos.

"Con la administración de este hospital, la Universidad Michoacana pasa a una nueva etapa, del rescate, al crecimiento con esta obra que será de ayuda para toda la población universitaria y civil", aseveró.

El mandatario michoacano detalló que dicho proyecto se encuentra contemplado en el presupuesto 2024, con el que se ampliarán los servicios de salud a la población que no cuentan con Seguridad Social o los recursos económicos para acceder a clínicas privadas.

Ramírez Bedolla explicó que el nosocomio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo también contará con un área de investigación que atienda las principales problemáticas de la salud pública, mismo que se ubicará en las instalaciones del antiguo Hospital Infantil, en Morelia.



El gobernador precisó que con este proyecto se ampliarán los servicios de salud a la población que no cuentan con Seguridad Social.

Por otra parte, adelantó que además de este proyecto que costará 300 millones de pesos para su construcción y otra cantidad similar para su equipamiento, la Máxima Casa de Estudios podrá emitir títulos de maestría, es decir de especialidades médicas, los cuales anteriormente sólo se podían realizar tanto en la Universidad Autónoma de México (UNAM), como en la Universidad de Guadalajara (UDG).

"De esta manera, las carreras del área biológica como Medicina, Odontología, Psicología, Enfermería, estarán al más alto nivel para desarrollar las actividades que requieren en materia de profesionalización", concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

## COAHUILA ENTREGA NUEVO MATERIAL EDUCATIVO

*Sustituirán a los nuevos  
libros de textos de la  
Secretaría de Educación*

### REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

En el estado de Coahuila, autoridades locales entregan el material educativo 'Coahuila Educa', con el cual se sustituirá a los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales fueron suspendidos en ese estado desde el mes de agosto.

Encabezada por el gobernador Miguel Ángel Riquelme, y el secretario de Educación, Francisco Saracho Navarro, se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa para la presentación del material educativo.

Al respecto, el secretario de Educación dijo que dichos textos fueron impresos por cuatro casas editoriales, además de ser revisados por especialistas de la dependencia estatal.

"Con este evento simultáneamente en las más de 3 mil escuelas se están llevando entregas como la que hoy hacemos aquí. Ante las circunstancias que nos llevaron a toma decisiones para salvaguardar los derechos de niñas, niños, adolescentes, nos instruyeron para buscar los mejores materiales educativos", mencionó.

Según Saracho Navarro, fueron más de un millón 200 mil ejemplares para estudiantes de primaria y secundaria.

"A partir de hoy llegarán a manos de todas nuestras alumnas y alumnos. A los docentes, directivos y autoridades educativas les comento que llevaremos el acompañamiento a través del micrositio Coahuila Educa", concluyó. ●

### EL DATO

**EL SECRETARIO** estatal dijo que dichos textos fueron impresos por cuatro casas editoriales, además de ser revisados por especialistas de la dependencia estatal. Señaló que tomaron esta decisión para salvaguardar los derechos de niñas, niños y adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	2

## Entregan firmas por libros

Ante la negativa del gobierno de Chihuahua de entregar los libros de texto gratuito de la Secretaría de Educación Pública (SEP), padres de familia entregaron 100 mil firmas dirigidas al presidente Andrés Manuel López Obrador para reiterar su respaldo del reparto del material educativo en la entidad.

Exigieron a la Suprema Corte de Justicia de la Nación permita la distribución de los libros a los estudiantes de nivel básico, quienes expresaron su preocupación ante la actitud de las autoridades chihuahuenses en una carta recibida en Atención Ciudadana de la Presidencia.

—Alberto López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	31

# Piden libros en la Corte

## PADRES DE FAMILIA EXIGEN A MINISTROS EN LA CDMX ENTREGA DE MATERIAL ESCOLAR

**DIANA MARTÍNEZ**

ESTADOS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Padres de familia, maestros y estudiantes universitarios que viajan en caravana desde Chihuahua, protestaron este lunes en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para pedir la entrega de libros de texto gratuitos en la entidad, ya que existe una suspensión emitida por el ministro Luis María Aguilar que frenó la distribución del material.

En días pasados, Aguilar rechazó levantar la medida cautelar como lo solicitaron la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal y la SEP.

Edin Estrada, líder juvenil en Chihuahua, señaló que juntaron 100 mil firmas de padres de familia para exigir a la gobernadora María Euge-

nia Campos que se entreguen los libros y la protesta en el máximo tribunal es para que se revise la suspensión que impide la distribución.

“Hoy nos encontramos aquí en la Corte porque hay funcionarios públicos que se prestaron a un recurso a modo y este recurso permitió que se suspendiera la entrega de los libros de texto a los niños, que lejos de ayudar a solventar derechos, lo que está haciendo es atentar contra los derechos de la niñez a una educación gratuita”, aseguró.

El grupo, dijo Estrada, entregó un documento en Palacio Nacional y en la Secretaría de Educación Pública en el que señalan que buscan alternativas para que los libros puedan ser recibidos por los alumnos.

Ivonne Sánchez, madre de familia, dijo que los niños necesitan estudiar, pues ellos no conocen de política, y han tenido que trabajar con cuadernillos para colorear, por lo que necesitan los libros de texto. “Queremos niños estudiando, no niños delincuentes”.

**100**

MIL FIRMAS REUNIERON PARA EXIGIR LOS LIBROS.

**700**

MIL ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.



• Dejaron un documento en Palacio Nacional y en la SEP.

• Pide que se exploren alternativas para los alumnos.

• La meta es que accedan a los libros de texto gratuitos.



**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	3

# Desacato #Educación presidencial ante libros de texto

POR YVONNE REYES

Los diputados Sayonara Vargas Rodríguez y José Antonio Gutiérrez Jardón, del Partido Revolucionario Institucional, exigieron al Ejecutivo acatar el mandato judicial de retirar los libros de texto que no cumplen con los requisitos que exige la ley y que no contribuirán al desarrollo ni a mejorar el nivel educativo del país.

En conferencia de prensa, los legisladores manifestaron que los libros reflejan una agenda política y una visión sesgada de la historia y de la educación; además de que exacerban la pobreza y satanizan la riqueza y que se quiera salir adelante.

“Es fundamental recordar que la educación básica debe ser imparcial y promover el pen-

## Exigen priistas al Ejecutivo acatar mandato judicial y retirar libros de texto gratuitos de las escuelas

samiento crítico. La diversidad de opiniones y enfoques en los libros de texto es esencial en el desarrollo de una sociedad democrática y bien informada”, indicó el diputado Gutiérrez Jardón.

Consideró que se trata de un tema importante que merece ser discutido, pues de acuerdo con investigadores y académicos, es fundamental recordar que la educación básica debe ser imparcial y debe promover el pensamiento crítico.

Por su parte, la diputada Sayonara Vargas recordó que la Unión Nacional de Padres de Familia interpuso una demanda de amparo contra la impresión de los libros de texto; posteriormente, el pasado 25 de mayo una jueza del Tercer Distrito Federal otorgó la suspensión definitiva para su distribución en las escuelas públicas y privadas.

Recurso que hasta el momento no ha sido acatado, por lo que desde la Cámara de Diputados seguirán insistiendo en atender el tema.

Advirtió que, si el Gobierno federal insiste en violar los amparos concedidos por las instancias judiciales a diversas organizaciones, como la Unión de Padres de Familia, que se manifestaron en contra de los libros, se recurrirá a instancias internacionales a denunciar los hechos.

“El problema es que este gobierno ha desdeñado el Estado de derecho. Se han presentado amparos, se han ganado pero este gobierno les da carpetazo y está pisoteando el Estado de derecho y eso es una situación muy preocupante”.

Y otro asunto que también nos preocupa, indicó la diputada hidalguense, es que los libros de texto ya fueron distribuidos por la SEP en los estados.

Dijo que les preocupa cómo se están utilizando los libros en los planteles educativos, porque a los maestros se les está obligando a hacerlo, “porque no hay una guía, una capacitación, no hay una forma de decirle a las maestras y a los maestros cómo los van a implementar.

“En los consejos técnicos escolares están obligando a los maestros a que defiendan los libros de texto gratuitos, pero sin una capacitación de por medio. ¿Cómo se le puede decir a un maestro que les diga a los niños la parte dogmática o la parte donde se habla de ser aspiracionista o tener un empleo o terminar la carrera está mal, o querer tener una casa, de tener algo mejor para poder salir adelante, cómo le dices al maestro que les tienen que decir?, concluyó la legisladora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	16

## **Prepas 5 y 8 van a paro por el 2 de octubre y la noche de Iguala**

**LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO**

Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) 8, Miguel E. Schulz, y de la 5, José Vasconcelos, cerraron las instalaciones de ambos planteles en un “paro conmemorativo” para recordar el 2 de octubre de 1968 y los nueve años de la desaparición de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa.

A través de redes sociales, jóvenes de la *prepa* 8, con los rostros ocultos, señalaron que esta suspensión de actividades y toma del plantel es para que la sociedad vea que las nuevas generaciones siguen recordando los 55 años de la matanza de Tlatelolco y “que la lucha va a seguir existiendo”.

De manera pacífica, los paristas comentaron que toda la semana la *prepa* 8 estará tomada para “mantener lo que se llama la semana negra”, alusiva a las actividades conmemorativas, además de que se sumarán a la marcha por los nueve años de la desaparición de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa.

En una asamblea, los alumnos de la *prepa* 5 acordaron un paro indefinido, el cual también podría durar una semana, para regresar nuevamente a clases el 3 de octubre.

Por su parte, en un comunicado, las autoridades de la ENP 8 informaron que “el plantel realizará una serie de actividades alusivas al 26 de septiembre y al 2 de octubre, pues son fechas representativas para los estudiantes de nuestro país”.

Por lo anterior, “se invita a la comunidad a participar en estas actividades y a los docentes del plantel a ser sensibles y solidarios con los estudiantes que decidan participar”, porque “la preparatoria 8 siempre estará comprometida con los valores de justicia, respeto, solidaridad, tolerancia y pluralidad”.

La dirección de la ENP 5 se pronunció en el mismo sentido en un comunicado, el cual señala que “en concordancia con estos acontecimientos, se invita respetuosamente al profesorado a hacer una pausa durante estos días en el trabajo de los contenidos temáticos de nuestras asignaturas, y a llevar a cabo actividades académicas que fomenten la reflexión y a no olvidar estos hechos y, al mismo tiempo, permitir al estudiantado participar en las actividades que se realicen dentro y fuera del Plantel”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	10

# Al desmantelar instituciones se ahondó la brecha social y el rezago educativo; el sector salud, "tronado"

En 2018 el 10% de la población no tenía acceso a salud, en 2020 el 23.1%, y en 2022 el 39.1 de la población: "Signos Vitales"

**Alejandro Páez**  
nacional@cronica.com.mx

El desmantelamiento de instituciones en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador y la mala atención para enfrentar la pandemia por COVID ha aumentado las brechas sociales, el rezago educativo, debilitamiento en la ciencias, tecnología e investigación, y sobre todo presenta un sistema de salud desvertebrado, sin vacunación y muertes en exceso ya sea por falta de servicio o medicamentos.

Pese a la declarada lucha del Gobierno contra la pobreza, el acceso a la salud, uno de los temas más sensibles para la población se desplomó dramáticamente en este gobierno de López Obrador en comparación con el del priista Enrique Peña Nieto.

En 2018 sólo el 10% de la población no tenía acceso a salud, para el 2020 aumentó a 23.1%, y para el 2022 llegó al 39.1 de la población. Es decir casi se cuadruplicó la población que dejó de tener acceso a la salud en este gobierno.

"El desmantelamiento del sistema de salud para dar lu-



Contrastes sociales en México donde la pobreza predomina en franjas muy importantes de la población.

gar al fallido Insabi y de ahí al IMSS-Bienestar es una clara muestra del fracaso del gobierno, que no puede garantizar el acceso a la salud del 54% de la población sin derechohabencia", sostiene el análisis "México Social a Revisión" elaborado por la organización "Signos Vitales".

La Ong integrada entre otros por Julio Frenk, María Amparo Casar, Enrique Cárdenas, Federico Reyes Heróles, María Elena Morera, Jacqueline Peschard, José Ramón Cossío, advierte sobre el el fracaso y desmantelamiento del sector salud y refiere la caída en consultas

médicas, lo que significa menos acceso de la población a servicios de salud.

En 2019 se atendieron más de 71 millones de consultas de primer nivel, mientras que en 2022 fueron cerca de 42 millones, es decir, una caída de 29 millones de consultas.

Por su parte, las unidades de hospitalización atendieron en 2019 más de 17 millones, mientras que en 2022 fueron poco más de 9 millones, una caída de 8 millones de pacientes menos en tres años.

#### ESPEJISMO

En la revisión en materia social

que se realiza, el análisis establece que hay un espejismo respecto a la reducción de pobreza que presume el gobierno de la Cuarta Transformación pues en la realidad se mantienen las enormes carencias y en general los resultados han sido contrarios a los esperados, afectando la calidad de vida de millones de mexicanos en el corto, mediano y largo plazos, a pesar de ciertos logros como el aumento del salario mínimo.

Detalla que en el 2022, el gobierno transfirió más dinero en programas sociales a las personas de los hogares más ricos.

El Decil X (la población con mayores ingresos) recibió \$886 pesos mensuales en promedio por persona. La población del Decil I (los más pobres) recibieron 224 pesos mensuales.

Recalca que el I fracaso de la gestión sanitaria en México se refleja en el número excesivo de muertes durante la pandemia donde se registraron 793 mil 625 muertes más de las esperadas entre el inicio de a pandemia en 2020 hasta septiembre de 2022.

Es decir, un exceso de 39.15%), lo que coloca a México entre los países con más defunciones por la pandemia y sus secuelas.

Además, el mal manejo de la pandemia dejó pérdidas graves de aprendizaje en los estudiantes: pérdidas hasta de 1.5 años de aprendizaje del 2019 al 2021 tras el cierre de las escuelas.

Las pérdidas en lectura y matemáticas fueron más profundas para los más pequeños (menores de diez años) y los más pobres. La mayor pérdida fue en el nivel medio superior, con una reducción de -72 y -51 puntos porcentuales en "lenguaje y comunicación" y "matemáticas" entre las aplicaciones Planea-INEE y Planea-Ibero. La SEP no ha implementado programas remediales como en el resto del mundo.●

**El acceso a la salud, uno de los temas más sensibles para la población, se desplomó dramáticamente en este gobierno de López Obrador**



**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	2	CP, 26 Y 27



**Funapas apoya a personas con discapacidad auditiva a que continúen sus estudios; toral el poder comunicarse**





**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	2	CP, 26 Y 27

**HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA COMUNICARSE**

# “LENGUAJE DE SEÑAS MEJORA CALIDAD DE VIDA”

**Una persona con discapacidad auditiva puede desempeñarse al parejo que una persona que escucha; fundación apoya para que puedan continuar estudios con validez oficial**

OMAR QUEZADA

**A**prender el Lenguaje de Señas Mexicano y entender la lectura son dos factores primordiales para una persona con discapacidad auditiva pueda tener una mejor calidad de vida, tanto en la niñez como en su vida adulta.

La Lengua de Señas, la cual fue reconocida oficialmente en nuestro país en el año 2005, es una de las principales herramientas para que las personas que no escuchan o hablan puedan comunicarse en su entorno familiar, social y laboral.

### MISMO DESEMPEÑO

De acuerdo con María Genoveva Rivera Sosa, directora de la Fundación Nacional para Sordos "María Sosa", (Funapas), una persona con discapacidad auditiva puede desempeñarse casi al parejo que una persona que escucha, pero desafortunadamente desde pequeños no reciben las enseñanzas adecuadas.

"Muchos dicen que los sordos no leen y no es cierto, pero por la falta de cultura o conocimiento no se les enseña y ellos no van a aprender, muchos terminan su

preparatoria y quieren trabajar en una oficina, ya no quieren ser de limpieza o trabajar en una fábrica, varios trabajan como auxiliares en oficina, pero desgraciadamente como muchos no saben leer, pues los tienen sentados sin hacer absolutamente nada y son personas que pueden hacer mucho más, pero no los capacitaron correctamente, es muy importante saber leer y acompañarlo con la Lengua de Señas", señaló.

### ORÍGENES DE LA FUNDACIÓN

Funapas surgió en el año 2010, luego de que sus fundadores entendieran la importancia de brindar una enseñanza normal a las personas con discapacidad auditiva y aunque ellos han modificado los planes de enseñanza de la SEP, su primaria, secundaria y preparatoria, tienen validez oficial.

"Trabajamos con grupos de niños, jóvenes, adultos y de la

tercera edad, pero en la escuela solo es niños y jóvenes que oscilan entre los seis años y 24 ya que tenemos primaria, secundaria y preparatoria, por la experiencia que tenemos hicimos un plan de estudios diferente, pero va muy pegado al que usa la SEP para acreditar primaria o secundaria y preparatoria de acuerdo con las necesidades que tienen ellos de lectura y comprensión hemos ido adaptando los temas de la SEP, con nuestras estrategias de trabajo y por ejemplo en la primaria y secundaria acreditamos con la SEP y el INEA

### ORIENTAR CON EXPERTOS

Las personas con discapacidad auditiva muchas veces no nacen así, sino que por alguna enfermedad temprana terminan perdiendo la audición y por ello es muy importante que los padres al saber esta condición de inmediato los orienten con personas expertas.

"Hay diferentes formas de adquirirla (sordera), hay personas que

**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	2	CP, 26 Y 27

por genética, pero en muchos casos se hacen de sordos por un problema de enfermedad como meningitis o por problemas en la garganta que cuando son muy bebés les dan medicamentos muy fuerte, si los niños empiezan con nosotros a los seis años el nivel primaria por lo mucho sería un año más en lugar de seis, serían siete años, si de nosotros pasan a secundaria son solo tres años de secundaria y entra a la preparatoria igual son tres años", detalló.

**DACTILOLOGÍA**

El Lenguaje de Señas Mexicanas está compuesto por un abecedario que se deletrea con la mano y se le dice dactilología, pero ese solamente se ocupa para nombres propios y deletrear la

palabra de una seña que no hay o no existe.

"Para poder expresarse bien con las señas viene en complemento con los gestos corporales siempre hay más señas, de verbos, adjetivos y antes no había, cuando una seña no existe la tenemos que inventar por ejemplo si se habla de una plataforma de la SEP, se dice la P y se hace una seña hacia abajo simulando que sea una plataforma", indicó.

**EL APUNTE**

**POBLACIÓN EN EL PAÍS**

De acuerdo con el gobierno, en México hay 2.3 millones de personas con discapacidad auditiva, quienes tienen derecho a los servicios de

salud, los cuales incluyen información oportuna y en su lengua y para prevenir enfermedades transmisibles como VIH-Sida.



**DIRECTORA |** María Genoveva Rivera.



**COMPLEMENTO |** Además de las señas, los gestos también son importantes.



y Prepa con la SEP y acreditamos con Prepa en Línea", afirmó.



**RÉCORD**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	2	CP, 26 Y 27

# ¿GUSTA UNA “SOPITA DE SEÑAS”?

## REDACCIÓN CONTRA

La tradicional marca de sopas La Moderna lanzó al mercado su “Sopitas de señas”, iniciativa que surgió a raíz de la reinención de la “sopa de letras”, esto como parte de los valores de la marca, así como posicionarse como una firma mexicana inclusiva.

Para este nuevo producto la agencia Beso by LLYC desarrolló una plataforma que funcionará como un traductor de lenguaje de señas mexicanas a fin de que las personas puedan

aprender lo básico de este sistema de comunicación; pueden encontrar este espacio en el portal [sopadesenas.com](http://sopadesenas.com).

De acuerdo con Ignacio Márquez, creativo de Beso by LLYC, dijo: “Pero sin dudas que la mayor cantidad de visitas y comentarios que recibimos fue de personas oyentes que, en muchos de los casos, dijeron que el anuncio los impulsó a tomar la iniciativa de tomar clases y aprender esta lengua”.

Destacó el mensaje de un niño que les llegó: “El mensaje más bonito que leímos en toda la campaña fue el de un niño que dijo que

entonces con su sopa de municiones él podría escribir braille”.

Según el Congreso Nacional de Sordos Profesionistas, **cerca del 30% de la población con discapacidad auditiva en México en 2016 no sabe leer ni escribir**

## PLANTELES EN LA CDMX

La Fundación Nacional Para Sordos “María Sosa”, tiene un plantel en la colonia Obrera y otro en la Granjas México, donde se enseña no sólo la primaria, secundaria y preparatoria, sino que además se imparten cursos para intérpretes.

### EL APUNTE



**COMPAÑÍA**  
| La marca busca ser inclusiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	7

# Criticán expertos falso triunfalismo de la política social

**FELIPE GAZCÓN**  
fgazcon@elfinanciero.com.mx

Expertos en economía y políticas públicas criticaron lo que llamaron ‘el falso triunfalismo’ de la política social en México. Argumentaron que al destacar las cifras del salario mínimo, los datos del Coneval y de las pensiones para adultos mayores, se oculta un desmantelamiento institucional de ‘alarma’ en el sector salud.

Miguel Székely, director del Centro de Estudios Educativos y Sociales, expuso que la pensión universal de adultos mayores es un programa que casi por diseño beneficia más a quienes más tienen y menos a los más pobres.

Señaló que este programa beneficia en términos generales desde la persona más pobres de México hasta la persona más rica, es una pensión que no tiene ningún elemento de equidad en su distribución, debido a que no son programas focalizados.

“Entonces quién puede acceder a estos programas es realmente quien tiene la posibilidad de ir y hacer el trámite, pero una persona adulta mayor en una rancharía en la sierra de Oaxaca o de Chiapas donde la pobreza es mayor difícilmente puede acudir a hacer ese trámite porque no tiene ni siquiera los recursos para trasladarse ni tiene su credencial”, enfatizó durante la presentación del reporte México Social a Revisión.

**SALUD Y EDUCACIÓN, AFECTADOS**  
Enrique Cárdenas, presidente del Comité Ejecutivo de Signos Vitales; Mariana Campos, directora de México Evalúa; y Zsékely, expusieron que en el reporte se da cuenta de las afectaciones de la política social en los sectores de salud y educación.

Campos afirmó que en México aumentó de manera crítica, en 151 por ciento, el número de personas sin acceso a servicios de salud, ya que no están registrados ante algún sistema de seguridad social a raíz de la eliminación del Seguro Popular, mientras que el INSABI fracasó.

Los especialistas concluyeron que el triunfalismo del gobierno en materia de cobertura social es equivocado y lamentaron que el INEGI y Coneval, que tenían tanta credibilidad no estén analizando el tema de la pobreza con el rigor que lo hacían antes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	4

## Salen decepcionados padres de los 43 de la reunión en Palacio

Emir Olivares, Jared Laureles y Alonso Urrutia

Las familias de los normalistas de Ayotzinapa desaparecidos en septiembre de 2014 denunciaron que la nueva narrativa construida por el gobierno de Andrés Manuel López Obrador sobre esos crímenes “está más cercana a la verdad histórica” que a la realidad.

En vísperas del noveno aniversario de la desaparición forzada de los 43 normalistas, en la llamada noche de Iguala, los familiares se reunieron ayer en Palacio Nacional con funcionarios federales, luego de que el mandatario comprometiera la semana pasada este encuentro.

Los padres señalaron que la información presentada ayer por el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Alejandro Encinas, reduce totalmente la responsabilidad al crimen organizado y a un aspecto meramente local, dejando fuera a las autoridades, incluido el Ejército.

Se les entregó una carta del Presidente, un nuevo informe de Encinas y un reporte del titular de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), Luis Cresencio Sandoval, y en ninguno de esos documentos, aseguraron, se dio respuesta a sus peticiones puntuales. Incluso, acusaron que el general refiere que la información que se ha solicitado al Ejército la tiene Gildardo López Astudillo, alias El Gil, líder de Guerreros Unidos, por lo que recomienda al gobierno interrogarlo.

Tras casi dos horas y 45 minutos de intercambio, en entrevista al salir de la reunión, el abogado de las familias, Vidulfo Rosales, expresó que “fue peor (ésta), pues el informe presentado por Encinas incorpora elementos nuevos más cercanos a la verdad histórica, criminaliza a los estudiantes al referir que había una infiltración y reduce los hechos a un tema meramente local, que la responsabilidad radica principalmente en Guerreros Unidos, dejando fuera la responsabilidad de las autoridades” .

Los padres han denunciado que aún falta que el Ejército entregue una interceptación telefónica entre uno de los jefes policiacos y uno de los líderes de Guerreros Unidos, que los militares obtuvieron a las 10 de la noche del día de los hechos. Afirman que en esa grabación, quienes mantenían la llamada hablaban del traslado de 17 estudiantes a un lugar.

En respuesta a esto, el titular de la Sedena -ausente en la reunión, por lo que su reporte fue leído por la secretaria de Seguridad y Protección Ciudadana, Rosa Icela Rodríguez- no alude a esta solicitud específica e insiste en que ya fueron entregados los documentos; y es ahí donde dice que se debe interrogar a El Gil, señalado como uno de los principales responsables de los hechos, liberado en 2019.

En la reunión también estuvo el fiscal para el caso, Rosendo Gómez Piedra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	4

“El secretario lo único que indica es que esa información la tiene el señor Gil y que el gobierno busque por ese lado” , refirió Rosales.

Por su lado, en la red social X, el subsecretario Encinas señaló: “En cumplimiento al compromiso del presidente @lopezobrador\_ con los padres y las madres de los estudiantes desaparecidos de #Ayotzinapa, se llevó a cabo la reunión para dar respuesta a la solicitud de información que hicieron al Presidente” .

Decepcionados tras no encontrar las respuestas prometidas, las familias y sus representantes adelantaron que analizarán si continúan o no en diálogo con el gobierno federal, que mantendrán el plantón en el Campo Militar 1-A y que este martes, durante la marcha por los nueve años de los crímenes, darán una posición.

Mario César González, padre de uno de los jóvenes desaparecidos, calificó de falta de respeto la ausencia del secretario de la Defensa, pues no hubo forma de rebatirlo, e insistió en que el gobierno federal está protegiendo bastante al Ejército.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	4

## Se esclarece lo sucedido: Secretaría de Gobernación

### DE LA REDACCIÓN

Durante la reunión con padres de los 43 y su representación legal, el gobierno federal hizo entrega de “cinco discos que contienen todas las grabaciones proporcionadas por el gobierno de Estados Unidos vinculadas directa e indirectamente con el caso de los jóvenes”. También les dio una relatoría realizada por el Ejecutivo “sustentada con pruebas” que esclarece lo sucedido, subrayando que “esta versión se aleja de la llamada *verdad histórica*”.

En un comunicado, la Secretaría de Gobernación ofreció pormenores de la reunión efectuada en Palacio Nacional, que comenzó con la lectura de una carta del presidente Andrés Manuel López Obrador en la que da respuesta formal a las peticiones hechas por los familiares y se establece la entrega de un informe solicitado al secretario de la Defensa, Luis Cresencio Sandoval (quien no acudió a la reunión), y se reiteró el compromiso de continuar con la búsqueda de otros escritos.

La reunión se dio como seguimiento a la efectuada la semana pasada con López Obrador, en vísperas del noveno aniversario de la desaparición de los jóvenes. En la relatoría se dan pormenores de lo que se ha hecho para esclarecer lo sucedido, aunque el gobierno federal ratificó “su compromiso con la verdad y la justicia para los estudiantes desaparecidos, así como su convicción de nunca traicionar la confianza del pueblo de México”.

De igual forma, el gobierno federal ratificó su ofrecimiento de continuar en la conducción de los trabajos de investigación hasta encontrar a los jóvenes, para lo cual se trabaja en coordinación con la Fiscalía Especial y la Fiscalía General de la República.

A la reunión asistieron, como parte de la representación del gobierno las secretarías de Gobernación, Luisa María Alcalde, y de Seguridad y Protección Ciudadana, Rosa Icela Rodríguez; el fiscal especial para el caso Ayotzinapa, Rosendo Gómez, y el subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

## Exigen que también el extinto Cisen entregue información faltante

Jared Laureles

Con la certeza de que tiene en su poder información crucial del caso Ayotzinapa, padres y madres de los 43 normalistas desaparecidos hace nueve años llevaron a cabo ayer una protesta frente a la entrada principal del extinto Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen), hoy conocido como Centro Nacional de Inteligencia (CNI), en demanda de que entregue todos los expedientes para dar con el paradero de los estudiantes.

A diferencia de las manifestaciones realizadas en días anteriores y desde que instalaron el plantón en el Campo Militar 1-A, en esta ocasión un grupo de normalistas encapuchados realizaron pintas sobre la amplia fachada grisácea en las que se leía 9 años de injusticia y perpetradores de la impunidad. Además, en el portón principal escribieron con pintura roja AYOTZI 43.

Los hechos ocurrieron poco después del mediodía y el momento más tenso fue cuando lanzaron decenas de petardos al interior de las instalaciones del CNI, cuyo estruendo resonaba a las afueras de la avenida Real de Contreras.

También lograron perforar un cristal blindado de la caseta de vigilancia, rompieron cámaras de seguridad, espejos y lámparas que estaban instaladas en la parte superior de los muros de alrededor de 5 metros de altura.

El mitin comenzó a las 11 de la mañana en las instalaciones, localizadas en la alcaldía Magdalena Contreras. Los padres y madres de los 43 normalistas, y los estudiantes, se trasladaron en unos 30 autobuses desde el plantón que instalaron el jueves pasado frente a la puerta 1 del Campo Militar 1-A, en avenida del Conscripto.

Al comenzar el mitin, los familiares de los jóvenes dieron la espalda al portón de ese órgano de inteligencia, portando imágenes de sus hijos, estudiantes de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos.

Señalaron que al igual que el Ejército, el entonces Cisen mantuvo un seguimiento y participó activamente en la desaparición forzada, en hechos suscitados entre la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre de 2014.

Melitón Ortega, vocero de las familias, señaló que el Cisen también estuvo monitoreando todas y cada una de las actividades de los estudiantes de la normal de Ayotzinapa.

Tenemos informes del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) que dan cuenta de ello. Se tienen identificadas dos personas que dieron seguimiento a los estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

en la ciudad de Iguala. Se tienen datos concretos, nombres y apellidos del personal del Cisen, destacó Isidoro Vicario, abogado de las familias.

Explicó que días antes, durante y después del 26 de septiembre, “personal del Cisen estuvo siguiendo a los compañeros normalistas, de manera puntual, en cada uno de los movimientos.

Los archivos y las investigaciones que hoy en día hay en el órgano investigador dan cuenta de que también el informe que ha dado el Cisen está de manera incompleta. De las 8:30 de la noche en adelante falta información, recalcó.

Acompañados de contingentes de estudiantes de distintas escuelas normales, que en esta ocasión fueron más numerosos, entre ellos de Teteles, Panotla y Ayotzinapa, los familiares de los estudiantes reprocharon que, al igual que el Ejército, el Cisen también se está negando en proporcionar la información.

Cristina Bautista insistió en que el personal del Cisen sabía cuando estaban atacándolos, pero no hicieron nada, al contrario, nos engañaron, nos dijeron que no supieron nada, y que había sido la delincuencia organizada la que se los llevó y asesinó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

## **GIEI: no se sabrá la verdad si el Ejército rechaza cooperar**

Georgina Saldierna

La especialista participó en un foro organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) de la UNAM, donde miembros del GIEI y académicos insistieron en la necesidad de que el Ejército presente la documentación que aún tiene sobre el tema, para esclarecer el paradero de los jóvenes.

Carlos Beristain, también del grupo interdisciplinario, puntualizó que el rechazo a entregar esos datos no sólo es una negación de datos en términos del derecho a la información, de la transparencia o de la Convención Americana de Derechos Humanos, sino es un ataque a la integridad psicológica de los familiares de las víctimas.

Recordó que el ex presidente Enrique Peña Nieto prescribió a las familias aceptar la verdad histórica, lo cual es una tortura psicológica.

No se le puede prescribir a la gente que haga un proceso intrasíquico de aceptar la muerte de sus hijos sin que sepan la verdad de lo que les sucedió. No se puede hacer, subrayó en una sala del IIJ.

Buitrago destacó que en el caso ha habido marcha adelante y marcha atrás. Como parte de la primera ubicó la creación de la unidad especializada, pero como parte de la segunda dijo que ha habido recortes en la autonomía e independencia de esa instancia. La salida de los fiscales y la forma en que se les presionó redundan en perjuicio de esclarecer los hechos, añadió.

Vía Internet, la experta consideró que para avanzar en el caso se requiere una fiscalía que realmente sea independiente y autónoma y no esté al vaivén de las órdenes del Presidente ni del fiscal general. También se necesita una decisión real y no meramente política.

Insistió en que no se sabrá la verdad sobre lo ocurrido mientras se niegue la información que tiene la Secretaría de la Defensa Nacional.

El abogado de los padres de familia de los normalistas desaparecidos, Vidulfo Rosales, manifestó preocupación por el hecho de que la defensa de los militares detenidos pretenda que se llame a declarar a los integrantes del GIEI y al subsecretario Alejandro Encinas, cuando los indiciados no están acusados de desaparición forzada, sino de delincuencia organizada.

Resaltó que se interpuso un amparo contra esa pretensión y se recurrió al Consejo de la Judicatura para que esté alerta sobre el asunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

En el foro, la académica Angélica Cuéllar indicó que en el caso Ayotzinapa hubo un punto de inflexión cuando se giraron órdenes de aprehensión contra militares, pues se oscureció el poder llegar al fondo de los hechos.

En vísperas de la marcha que realizarán los familiares de las víctimas en la Ciudad de México, dijo que es necesaria la movilización ciudadana para volver a abrir la posibilidad de saber qué pasó con los estudiantes y para que el presidente Andrés Manuel López Obrador no termine su administración con este retroceso.

Zoraida García, directora de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, expuso que, a petición de la Comisión de la Verdad, expertos de esa institución, en colaboración con el Instituto Geo del Conahcyt, tuvieron acceso al expediente y plantearon lo que había de hacerse para la identificación de los restos humanos encontrados. Centrar su atención en residuos petrosos que se encuentran guardados en una bodega, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	6

## **“Si mi hijo está bajo tierra, quiero saber la verdad”: Cristina Bautista**

Blanche Petrich

Cristina Bautista dice que su hijo Benjamín Ascencio Bautista tiene 28 años. Como todas las mamás de los 43 estudiantes de Ayotzinapa desaparecidos hace nueve años en Iguala, ella no conjuga en pasado los tiempos. Habla de él en presente.

Originaria de la comunidad náhuatl de Alpuyecatzingo de las Montañas, municipio de Ahuacotzingo, tiene los recuerdos medio borrados sobre aquellos días de hace nueve años, cuando llegó a la cancha techada de la normal rural, un 29 de septiembre. Iba a esperar información de los 43 normalistas que, según le dijo un hermano, un diario de Chilpancingo daba como desaparecidos. Pensaba que de un momento a otro aparecería su muchacho.

Pero la esperanza se esfumó rápidamente. Benjamín Ascencio era uno de los desaparecidos. Se tiró en una colchoneta en el piso y no volvió a hablar, muda e insomne durante los 19 meses que permaneció ahí de planta.

Hoy es una de las oradoras principales en las manifestaciones por el caso Ayotzinapa. Tiene una palabra poderosa que estremece a quienes la escuchan.

Me dicen que somos fuertes. Que ningún movimiento como el nuestro ha durado tanto. Y no es que seamos fuertes como madres o padres. Es que nos hace falta el hijo. Por ese amor nos mantenemos de pie. Pero el gobierno no contaba con eso. Como somos campesinos, a los funcionarios se les hizo fácil. Pensaron: al pobre campesino se le va a olvidar. Creyeron que iban a poder dividirnos, debilitarnos. Pero con nosotros no pudo.

En ese tiempo de búsqueda y lucha, Cristina recuerda a los que murieron sin tener respuesta de dónde está su hijo: Minerva Bello, mamá de Everardo Rodríguez; Bernardo Campos, papá de José Ángel; Saúl Rosario, que falleció por el covid, papá de Saúl Bruno. Y de los caídos, Tomás Ramírez, el papá de Julio César Ramírez, y Ezequiel Mora, papá de Alexander Mora.

No sólo habla en los mítines. En sus encuentros con el gobierno ella siempre tiene algo que decir. En la última reunión que tuvieron los padres de Ayotzinapa con el presidente Andrés Manuel López Obrador, en Palacio Nacional, Cristina le preguntó si recordaba lo que había prometido desde su primera reunión, de que él a nadie iba a solapar. ¿Y qué pasa ahora? Ya topamos con el Ejército y ya no podemos avanzar, los expertos se fueron porque ya no tenían herramientas para seguir trabajando, pero nos dejaron recomendaciones para continuar. Entonces, como mandatario de México, pues busque esos documentos que hacen falta para que se esclarezca el caso. Antes de que termine su mandato nos tiene que dar la verdad. Sea la que sea. Si mi hijo está bajo tierra, quiero saber la verdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	6

La madre de Benjamín asegura que ella no se siente manipulada por nadie. Por ejemplo, ahora fuimos las madres las que decidimos hacer el plantón en el Campo Militar Número Uno. Nuestros representantes legales no estuvieron de acuerdo. Va a estar difícil, dijeron. Y les respondimos que ya sabíamos que nada es fácil, pero hay que hacerlo. Y ahí estamos, en plantón permanente. Ya si nos dicen que van a entregar lo que hace falta, pues nos levantamos.

¿Cómo los vamos a olvidar?

Es una frase que repiten seguido los familiares de los 43 muchachos desaparecidos. ¿Cómo los vamos a olvidar si los amamos, si nos costó tanto criarlos? La vida de Cristina es toda una odisea de esfuerzos por criar y llevar el sustento a sus dos hijas Laura y Mariane, y su Benjamín, el de en medio.

Cuando los niños eran chicos, se fue de migrante a Estados Unidos y los dejó con sus suegros. Regresó a los dos años con lo poco que pudo ahorrar, sólo para descubrir que su casita de adobe se había partido con las lluvias. Ni con sus dólares lograría reconstruirla. Se endeudó. Al año tuvo que volver a cruzar la frontera, hasta Connecticut, para pagar sus deudas. Ahí laboró seis meses lavando carros para saldar la deuda del coyote. Después se empleó, en dos turnos de siete horas cada uno, en cadenas de hamburguesas. Siete días a la semana, ni un día de vacaciones durante cuatro años.

Con los dólares que mandaba a México le puso piso, ventanas y puertas a su casa. Y mandaba para la escuela de los niños. Regresó a Guerrero cuatro años después para encontrar que Benjamín ya sabía leer y escribir e intentaba enseñarle a su abuelo analfabeto, Juan Bautista Melchor, que a su vez lo instruía sobre los rudimentos de la siembra y la cosecha.

Al fin todos bajo un mismo techo, Cristina puso un negocio de venta de ropa, hacía pasteles; los miércoles horneaba pan y los jueves cocinaba pozole. El muchacho hizo la prepa en la cabecera municipal y los fines de semana ayudaba en la hechura del pan y lavando cazuelas.

Al terminar la prepa eligió informática como carrera, pero costaba caro. Cristina buscó entonces volver a migrar para pagarle esos estudios. Estaba gestionando eso cuando Benjamín fue a decirle: Ya no se preocupe, ya sé qué voy a estudiar: para maestro. Ya saqué mi ficha para la Normal Rural de Ayotzinapa. Ahí no cuesta nada y dan de comer.

Fue hasta el 29 de octubre que empezó a escuchar noticias muy vagas sobre un enfrentamiento en Chilpancingo. O en Iguala. Y que Benjamín no contestaba su celular. Tomó un autobús y se quedó en la puerta de la escuela. Vio que llegaban camionetas con estudiantes con la cara cubierta. Ninguno se acercaba a ella hasta que fue a preguntarle a uno. Revisó su cuaderno y dijo: Tía, el nombre de tu hijo está en la lista de los desaparecidos. Pero no te preocupes, lo van a encontrar. Pasa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	6

-Y empezó la movilización.

-Sí. A cada rato marchábamos, íbamos en caravanas, plantones, ayunos por los 43: Chilpancingo, Acapulco, México, Mexicali, por todos lados.

En la medida en que el movimiento iba en ascenso, empezaron a tener encuentros con familias de desaparecidos en muchos estados. “Yo no me imaginaba que en el país pudiera estar pasando eso. Nos reunimos con muchos padres de desaparecidos, llorábamos, nos abrazábamos. Un día una señora nos dijo: ‘Ustedes llevan apenas tres meses de búsqueda. Yo llevo ya tres años’ . No pude más. Me salí a la calle, me abracé de un arbolito y me decía: yo no voy a aguantar tanto, me voy a morir” .

Y un día tomó el micrófono

-Recuerdo que al principio sólo hablaban los papás. Ustedes, las mujeres, tardaron un poco más en tomar el micrófono.

-Sí, hablaban los papás, los licenciados. Las mamás nos echábamos para atrás, que no nos fueran a ver. Un día, en la UNAM, hubo una conferencia y yo pasé adelante a poner mi foto. Y me dijeron que subiera al templete. Había muchos estudiantes. Al final dicen: una mamá les va a dar unas palabras. Pues bueno, ya qué. Tomé el micrófono. Lo que se me salió de hablar fue de mi hijo. Lloraba y hablaba. Y a los muchachos les llegó el mensaje y lloraron conmigo.

“Yo digo que empecé a hablar en público obligada por el gobierno, sobre todo porque ya empezaban a decir muchas mentiras de nuestros hijos, que eran unos criminales, que eran de Los Rojos. Si apenas llevaban dos meses en la Normal. Teníamos que desmentir.”

El 29 de octubre de 2014, el presidente Enrique Peña Nieto accedió a reunirse con los padres y sus abogados en Los Pinos. Después del estéril encuentro, los padres exigieron la firma de una minuta. Sorprendido -porque nadie había osado pedir algo así- respondió que la firmaría en ocho días. Cristina Bautista se paró y habló: Nosotros no tenemos prisa. Aquí podemos esperar. Puede firmar ahora, no necesita una semana. Y ahí se quedaron. Tres horas después salieron sin respuestas, pero con un memorando firmado por el presidente que ya para entonces estaba preparando la mentira histórica.

Tampoco se acobardó frente al procurador Jesús Murillo Karam, a quien le dijo en otra reunión. Si dicen ustedes que nuestros hijos tenían delito, ¿por qué no los encarcelaron?

**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	5

# Dos mil normalistas de Ayotzinapa... **Vandalizan Centro** **Nacional de Inteligencia**



POR TANYA ACOSTA-RAÚL RUIZ-ROBERTO MELÉNDEZ/  
REPORTEROS

**A**lrededor de dos mil normalistas de Ayotzinapa protestaron la tarde de ayer lunes a las afueras del Centro Nacional de Inteligencia, localizado en la alcaldía Magdalena Contreras en la Ciudad de México. En este sentido, algunos de los integrantes de los colectivos que se han sumado a la exigencia de justicia por los 43 normalistas realizaron un mitin, rompieron cristales, pintas al exterior de la institución, además de lanzar artefactos explosivos.

Cabe mencionar que las acciones forman parte de las manifestaciones y movilizaciones que están ocurriendo en el marco del noveno aniversario de la desaparición forzada de los estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos

la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014, un hecho por el que todavía no hay ni verdad ni justicia.

De acuerdo con el reporte de las autoridades que estuvieron presentes en el lugar, al Centro Nacional de Inteligencia arribaron más de 30 camiones de normalistas quienes estuvieron acompañados por integrantes de diversos colectivos que han apoyado la causa. Durante el evento que duró un par de horas, con la participación de varios oradores, fijaron su postura, al mismo tiempo que realizaron pintas en el exterior de las oficinas y lanzaron artefactos explosivos, lo que generó el temor de los vecinos de la zona.

Esta serie de acciones terminarán este día con una marcha que se llevará a cabo desde el Ángel de la Independencia con rumbo al Zócalo de la Ciudad de México. La manifestación estará encabezada por ma-

dres y padres, de los 43 normalistas y también participarán organizaciones y activistas que no han dejado de seguir el caso.

**Se cumplen 9 años de la desaparición de los 43**

*Este año, es el noveno aniversario de la desaparición forzada de los 43 normalistas de Ayotzinapa, un grupo de jóvenes de quienes no se sabe su paradero desde la noche del 26 al 27 de septiembre de 2014.*

Razón por la que desde alrededor de una semana, sus madres y padres instalaron un plantón en las antiguas oficinas de la entonces Procuraduría General de la República (PGR), ubicadas en Paseo de la Reforma.

Asimismo, han planeado toda una serie de actividades, con el objetivo de seguir exigiendo como el primer momento la aparición de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	1	6

## Continúa plantón el Campo uno

Ayer se cumplieron cuatro días del plantón en el Campo Militar Número Uno, por parte de padres de normalistas y estudiantes.

Fue una jornada de movilizaciones, pero los manifestantes reforzaron el campamento frente a las instalaciones de la Secretaría de la Defensa Nacional, en los límites de la Ciudad de México y Estado de México, al norponiente.

La avenida del Conscripto, lugar donde se ubica la puerta número 1-A del campo militar se encuentra obstaculizada por las tiendas de campaña, carpas y barricadas que fueron colocadas como parte de su campamento.

Hoy se cumplen nueve años de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y se prevé que haya movilizaciones en diferentes puntos.

Anoche, Palacio Nacional fue reforzado con vallas.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	POLÍTICA	15

## Exigen docentes de Chihuahua los libros de la SEP

**JESÚS ESTRADA Y RUBÉN VILLALPANDO**

Corresponsales

Chihuahua, Chih., Maestros de las secciones 8 y 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con sede en Chihuahua emplazaron a la Secretaría de Educación y Deporte (SEyD) estatal a que distribuya los libros de texto gratuitos a más tardar el 12 de octubre o iniciarán una huelga general de escuelas públicas.

Los secretarios generales de ambas secciones, Eduardo Zendejas Amparán y Manuel Quiroz Carbajal, aseguraron que realizarán acciones contundentes en defensa de la escuela pública y los libros oficiales. Además, cancelarán el Consejo Técnico Escolar del viernes si la SEyD insiste en no reconocer el Plan y Programas de Estudio 2022 considerando el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). Las decisiones fueron tomadas por más de mil profesores al concluir el foro: *Una visión objetiva de la Nueva Escuela Mexicana desde la perspectiva social-docente*. También exigieron que los cuadernillos didácticos entregados por gobierno del estado, con los que se pretende sustituir a los libros de texto gratuitos, sean retirados de las escuelas. Argumentaron que los ejemplares gratuitos “son un derecho constitucional, componente del derecho humano a la educación y un instrumento de justicia social”.

Defendieron que “los planteamientos de la NEM reconocen al maestro como profesional de la educación capaz de decidir, con sustento pedagógico y recuperando sus saberes y experiencias, sobre su práctica docente”.

Entre los resolutivos del foro académico, las secciones 8 y 42 del SNTE “exigimos que la escuela pública se distancie de la lucha política del gobierno del estado, no invisibilizar el rezago educativo de las niñas, niños y adolescentes, y que cese la persecución política hacia los docentes por parte de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua”.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	GLOBAL	20

**DENUNCIAN FALTA DE TRANSPARENCIA**

# Con decreto, Daniel Ortega clausura otra universidad

DPA  
global@gimn.com.mx

MANAGUA.— El gobierno de Nicaragua decretó ayer el cierre del Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), una escuela de negocios.

Además, con la medida, los bienes del plantel serán propiedad del Estado, tal como ya ha hecho el régimen de Daniel Ortega con decenas de centros empresariales y educativos en estos últimos años.

*La Gaceta*, el boletín oficial nicaragüense, publicó en su edición de ayer la orden del Ministerio de Gobernación, que alude a irregularidades de tipo administrativo para justificar la anulación de la personería jurídica de una organización ajena al Ejecutivo.

En concreto, el gobierno de Ortega culpó al INCAE de no presentar las cuentas de los últimos tres años y de reportar "inconsistencias" en el periodo entre 2015 y 2019.

"Se incumplieron los



Foto: Tomada de Facebook: INCAE Business School

La oficina de Derechos Humanos de la ONU estimó que en 2022 el gobierno anuló la personalidad jurídica de más de tres mil ONG.

requisitos establecidos para la recepción de donaciones y no se registraron como agentes extranjeros", denunciaron.

Las autoridades acusaron que el instituto no reportó sus políticas de transparencia al gobierno nacional.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo De plagios y comparaciones / Fernando Belaunzarán (Excélsior, p. 10)**
- **Columna Sextante / La furia... y los hechos (Excélsior, p. 6)**

### SEP

- **Artículo Celebro El Nuevo Marco de Convivencia Escolar / César Cravioto Romero (El Herald de México, p. 19)**
- **Columna Sacapuntas // Rendición de cuentas (El Herald de México, p. 2)**
- **Columna Línea 13 // SEP busca certificar a trabajadoras del hogar en CDMX (ContraRéplica, p. 13)**

### SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Evaluar el experimento / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. 8)**
- **Artículo Los nuevos paradigmas científicos y sus aplicaciones / Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 19)**
- **Columna Ímpetu Económico / El duro despertar del sueño de la transformación (El Economista, p. 37)**

### NORMALES

- **Artículo Ayotzinapa a 9 años: la verdad, acuartelada / Magdalena Gómez (La Jornada, p. 18)**
- **Columna Pepe Grillo / SLP ¡Ya despegamos! // Ayotzinapa, 9 años sin respuestas (La Crónica de Hoy, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	NACIONAL	10



## De plagios y comparaciones

No es casual que el tema haya surgido durante la intensa guerra sucia que desde el poder se ha lanzado contra Xóchitl Gálvez.

**E**l análisis debe servir para poner las cosas en su justa dimensión y lo primero es entender de qué estamos hablando. La UNAM estableció diferentes formas de titulación, alternativas a la tradicional tesis. Precisamente porque son distintas es un error tratarlas igual; se distinguen tanto en el objetivo, como en el contenido y la forma. No se trata de utilizar doble vara, sino mantener la misma exigencia y rigor, pero de acuerdo con las características de cada modalidad.

Xóchitl Gálvez se recibió como ingeniera presentando un Informe de actividad profesional, cuya finalidad es exponer la experiencia laboral que acredite tener los conocimientos y la *expertise* requeridas para merecer el grado. Si en la tesis lo fundamental es el escrito, en el informe es el trabajo realizado que se documenta. No se justifican los párrafos no referenciados, pero para esta modalidad lo más importante son las obras de ingeniería expuestas que la autora llevó a cabo, no la introducción o el marco teórico.

Para decirlo claro, si la senadora Gálvez obtuvo la licenciatura no fue por lo que escribió, sino por tres edificios inteligentes que diseñó y construyó. Quienes dieron cuenta de las fallas en el texto no informaron sobre lo que el informe presentaba, aunque de eso trató el examen profesional. Ninguno revisó si el contenido técnico era correcto

ni acudió a las construcciones referidas para cerciorarse de su funcionalidad. Les pasó de noche que cuando se evalúa la actividad profesional, a diferencia de cuando se examina una tesis, la teoría le cede protagonismo a la práctica.

Por ello es un despropósito comparar este caso con lo acontecido a la todavía ministra que se tituló como licenciada con la copia casi total de una tesis previamente presentada y que repitió el método para el doctorado. No se trata de minimizar fallas o trampas académicas, pero sí de ponerlas en su adecuada perspectiva para, usando la famosa imagen de Hegel, “no caer en la negra noche en que todos los gatos son pardos”.

Los sinodales del examen profesional que seguramente van a ser citados por el Comité de Ética del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería tendrán que argumentar cuáles fueron sus criterios para conceder el grado, pero de entrada es evidente que los tres edificios inteligentes y la experiencia laboral que significaron se constatan al margen de las deficiencias del escrito.

En cualquier caso, hace bien Xóchitl en ponerse en las manos de la UNAM y asegurar que, si ésta considera que los párrafos transcritos sin citar ameritan quitarle el título, ella aceptaría la decisión y volvería a presentar el informe corregido para recuperarlo. Una posición muy distinta a la de Yasmín Esquivel, quien sigue litigando para que no se conozca el dictamen elaborado por una comisión del Consejo Universitario.

No es casual que el tema haya surgido durante la intensa guerra sucia que desde el poder se ha lanzado contra la virtual abanderada de la oposición. Que los ataques suelen ser calumnias no significa que no estén rascando por todos lados y dejen de aprovechar cualquier oportunidad que se les presente para desacreditar a la rival que tanto temen. En esta ocasión encontraron algo de dónde agarrarse y le dieron vuelo. Si lo distorsionaron para magnificar los errores no debe extrañar, a eso se dedican, y sería ingenuo pensar que actuarán con escrúpulos antes de la elección.

Sin embargo, el oficialismo no es creíble en el tema porque cojea de ese pie. Ellos han sostenido en el máximo tribunal a quien plagió, no partes de un informe sino dos tesis completas, y varios de sus propagandistas han sido pillados con las manos en el *copy paste*.

Hilarante reacción purista de Claudia Sheinbaum, quien no vivió el apremio de tener que trabajar mientras estudiaba, imitó hasta el acento presidencial para ser destapada y tuvo el descaro de decirse ganadora del Premio Nobel de la Paz por ser *abajofirmante* de una organización contra el cambio climático, lo que no le impidió construir un segundo piso para automóviles, respaldar al gobierno que privilegió los combustibles fósiles y comprometerse a construir otra refinería. La autoasignada superioridad moral es plagio de dictaduras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	NACIONAL	6



## La furia... y los hechos

• QS Rankings: la UNAM pasó del lugar 160 al 93. Todo sin gritos.

Debilidad y fortaleza van de la mano. Los misterios de una explican los de la otra. Exponer las debilidades es un signo de fortaleza. Hay quienes se sienten amenazados por la simple existencia de otro, un infierno. Tratar de controlar todo en la vida es debilidad. Algo de paranoia merodea. Esa malformación ha amenazado a la República en los últimos años.

“Me da mucha pena a lo que ha llegado”, ha lanzado el Presidente en varias ocasiones para referirse a la UNAM. De 2015 a 2023 se han creado seis nuevas escuelas, con 21 carreras. Ciencias de la Tierra, Ciencias Forenses, Artes Cinematográficas, Lingüística y Traducción, puntas de lanza. La acreditación internacional es casi total. Nuevas actividades en Querétaro, Yucatán y Oaxaca, entre otras entidades. “...utilizaron de pretexto los exámenes de admisión y de esa manera rechazaban cada año a cerca de 300 mil jóvenes con la mentira de que no pasaban el examen...”. En el mismo lapso, en la UNAM se abrieron 18 nuevas licenciaturas, una maestría, dos programas de doctorado y 23 especialidades. La matrícula llega a 380 mil alumnos, 34 mil más en ocho años. Más de 250 mil graduados, claro, no les llevó 14 años. El excelente recuento de *Etcétera* del 23 de enero de este año, muestra que al principio fue amable con la institución. La amabilidad duró poco. Algo ocurrió en el camino, seguramente a la UNAM no la sintió bajo control. La debilidad se convirtió en furia. Comenzó la andanada —varias

decenas— de ataques. Denunció, es un decir, a “grupos de poder” que impedían el ascenso de investigadores, puras vaguedades. En octubre de 2021 estalló: “Hasta la UNAM se volvió, individualista, defensora de los proyectos neoliberales. Perdió su esencia de formación de cuadros profesionales para servir al pueblo”.

En pandemia, la UNAM implementó 40 mil “aulas virtuales”, actualizó a 15 mil docentes y lanzó el programa de Becas de Conectividad, 62 mil, con tabletas y módems. La furia siguió “...muchísimos académicos e intelectuales de la UNAM se dedicaron a legitimar la privatización, **Salinas** los cooptó a casi todos”. El diablo encarnado visitó los *campus* y se apoderó de las con-

ciencias universitarias, decenas de miles. ¡Qué poder el de **Salinas**, no deja de invocarlo! En los 48 institutos y centros de investigación (30 de investigación científica y 18 de humanidades) se produjeron cinco mil artículos científicos y 600 libros, hasta 2022. **La UNAM obtuvo en estos años 303 patentes. Pero claro, quien desconoce el esfuerzo que hay detrás de un artículo científico, de una patente, quien ignora la existencia del escrutinio nacional e internacional, ese número no le dice nada. Todo es ideología.** “¿Dónde están los economistas de la UNAM que defienden un modelo alternativo al neoliberal?”. Las ofensas sin límites. “Se quedaron callados, los silenciaron”. Las fuerzas del mal ganaron la batalla “ya no hay economistas de antes, los sociólogos, los politólogos, los abogados. Ya no hay derecho constitucional, ya el derecho agrario es historia, el derecho laboral, todo es mercantil, civil, penal...vno hay (abogados): están en los despachos”, infiernos de la moral. No muy lejos de donde él estudió sigue estando la Facultad de Derecho. Que la visite o envíe a alguien.

Entre descalificaciones y ofensas, la UNAM continuó con las funciones que le están asignadas: Sismológico, Observatorio Astronómico, Monitoreo Volcánico, Red Mareográfica, Biblioteca y Hemeroteca Nacional. Más de tres millones de volúmenes en toda la red y la impresión de siete y medio millones de volúmenes. 12 mil actividades culturales —museos, recintos históricos, salas de conciertos, cines, teatros, danza y otros—. Beneficio anual para más de dos millones. Remate. QS Rankings: la UNAM pasó del lugar 160 al 93. Todo sin gritos.

La furia por debilidad ha ido variando: INE, Inai, hoy el Poder Judicial Federal.

Pero ya se está yendo y las instituciones ahí están. PD: Por cierto ¿y las 100 nuevas universidades?

La matrícula llega a 380 mil alumnos, 34 mil más en ocho años. Más de 250 mil graduados.



Consulte *La pulsión del supremo* al escanear el QR.



**EL HERALDO**  
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	EDITORIAL EL HERALDO	19

# CELEBRO EL NUEVO MARCO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

CÉSAR CRAVIOTO ROMERO  
SENADOR DE LA REPÚBLICA POR LA CIUDAD DE MÉXICO

## **Es necesario integrar la educación para la paz dentro del sistema educativo desde los primeros años escolares**

La convivencia es un asunto complejo que entraña las relaciones entre sujetos que conviven en un mismo entorno, por lo tanto es factible encontrar distintas manifestaciones y/o violencia que pueden obstaculizar el óptimo desarrollo de los estudiantes en sus ambientes de aprendizaje. Estoy convencido de que la educación en México debe contribuir a la mejor convivencia humana, al aprendizaje y al desarrollo integral.

Es por ello que aplaudo, como integrante de la Comisión por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en el Senado, la decisión de la SEP y la Autoridad Educativa Federal en la CDMX (AEFCM) de favorecer el desarrollo integral del pensamiento crítico y el fortalecimiento del tejido social para evitar la corrupción, combatir la discriminación y la violencia, objetivos que se incluyen en las guías operativas de los servicios de educación básica, especial y para adultos en sus planteles.

El nuevo documento normativo titulado Marco para la Convivencia Escolar, incluye protocolos para la prevención y atención de las violencias escolares y medidas de contención ante brotes epidemiológicos y de seguridad en caso de emergencia.

Entre los elementos innovadores del documento se encuentra el énfasis en la cultura de la paz, desarrollo de habilidades socioemocionales y educación inclusiva, además de estrategias para el uso de la tecnología a fin de promover el civismo digital.

En la regulación de la convivencia escolar para planteles públicos y particulares de preescolar, primaria y secundaria destaca el cambio del concepto "consecuencias disciplinarias, por "acciones formativas" también conocidas como "acciones positivas" y/o "medidas positivas".

Incluye estrategias para el uso de las tecnologías de información para promover el civismo digital y acciones formativas frente a las conductas de mayor riesgo para los adolescentes como la participación en retos virales y consumo de sustancias psicoactivas, así como el fenómeno del diálogo y la mediación para la regulación de conflictos.

Lograr una educación de calidad es uno de los objetivos primordiales para alcanzar el bienestar y desarrollo integral de las y los alumnos y así contribuir a la formación de pensamiento crítico, la transformación y el crecimiento solidario de la sociedad, enfatizando el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

Entre los temas que abordan los estudiantes están: Autoestima. Me conozco y me quiero como soy; Reconozco y manejo mis emociones; Convivo con los demás y el respeto; Las reglas y acuerdos de convivencia; Manejo y resolución de conflictos; y Todas las familias son importantes.

¿Para solucionar problemas busco resolverlos mediante el diálogo y la negociación?; ¿Ayudo a personas que tienen diferencias de opinión a llegar a acuerdos?; ¿Considero los sentimientos de los otros en diversas situaciones?; ¿Practico el manejo de estrés para mantenerme calmado y saludable?; ¿Cuando una situación me da miedo me paraliza?; son algunas de las preguntas dirigidas a las y los niños, que también nos llevan a reflexionar a los adultos para así vivir en armonía con uno mismo, los demás y el mundo, porque para construir una sociedad justa, como la que queremos en la 4T, es necesario integrar la educación para la paz dentro del sistema educativo desde los primeros años escolares.

*"El nuevo documento titulado Marco para la Convivencia Escolar, incluye protocolos para la prevención y atención de las violencias escolares".*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	LA 2	2



## Sacapuntas

### TRANSPARENCIA EN SEGURIDAD



ROSA ICELA RODRÍGUEZ

› Desde la Secretaría de Seguridad, que encabeza **Rosa Icela Rodríguez**, el Secretariado Ejecutivo del Sistema, liderado por **Clara Luz Flores**, desarrolla el Sistema Integral de Seguimiento y Control de Recursos Federales. Este digitalizará y sistematizará la asignación de fondos de seguridad pública, para mejorar la transparencia, agilizar trámites y fortalecer la comunicación entre estados. Su implementación en 2024 busca contribuir a la paz ciudadana.



NORMA PIÑA

### EN LA RECTA FINAL

› La Suprema Corte de Justicia, que preside **Norma Piña**, eligió las dos ternas que serán enviadas al Senado para que designe a quienes ocuparán las dos vacantes para magistrados de la Sala Superior del Tribunal Electoral. Se trata de tres mujeres y el mismo número de hombres, todos magistrados de carrera.



MARCELA E. FERNÁNDEZ

### LOS NOMBRES

› Hablando ternas, en las que están **Marcela Elena Fernández**, **Claudia Valle Aguillasocho**, **Gabriela Villafuerte**, **Rubén Jesús Lara**, **Armando Ismael Maltret** y **Francisco Javier Sandoval**, nos dicen que el Senado dará trato preferente al tema. Trabajan en un acuerdo de la Jucopo, para que se resuelva a la brevedad.



JESÚS RAMÍREZ

### RENDICIÓN DE CUENTAS

› **Jesús Ramírez**, vocero de Presidencia; **Leticia Ramírez**, secretaria de Educación; y **Ana Lilla Rivera**, presidenta del Senado, fueron algunos de los invitados al informe del jefe de Gobierno de la CDMX, **Martí Batres**, con motivo de sus primeros 100 días al frente de la administración, en el que resaltó las actividades, con acento social, de su gabinete.



LORENA CUÉLLAR

### FLIJANDO METAS

› Quien se puso la vara alta es la gobernadora de Tlaxcala, **Lorena Cuéllar**, en su segundo informe de gobierno dijo que su meta última es lograr que cada hogar de la entidad tenga al menos un apoyo social, desde alimentación hasta ayuda para vivienda. En dos años 80 mil tlaxcaltecas ya abandonaron la línea de la pobreza y 113 mil más, ya no padecen hambre.



<b>FECHA</b> 26/09/2023	<b>SECCIÓN</b> CIUDAD	<b>PÁGINA</b> 13
----------------------------	--------------------------	---------------------



## Línea 13

### INICIA PROCESO DE RATIFICACIÓN

- El recientemente instalado, Consejo Judicial Ciudadano de la CDMX, dio inicio al proceso para la posible ratificación de la Fiscal General de Justicia, **Ernestina Godoy**. Esto después de que la funcionaria manifestara su interés por permanecer un periodo más en el cargo. En su primera sesión, el consejo aprobó "solicitar a la funcionaria, que, mediante oficio, remita toda la documentación necesaria para el proceso de evaluación". El presidente del CJC, **Jorge Nader**, detalló que la información solicitada es toda la documentación que "nos pueda aportar y que nos permita tener información en cada uno de los rubros que tenemos que evaluar según la ley. Competencia profesional, por ejemplo; experiencia, planes de política criminal y programas de persecución penal, logros, resultados, estadísticas, presupuesto".

---

### REALIZARÁ SANDRA CUEVAS GIRA DE DESPEDIDA

- La alcaldesa de Cuauhtémoc, **Sandra Cuevas**, anunció que comenzará una gira de agradecimiento por la demarcación del 25 de septiembre al 2 de octubre. Durante esta gira, se reunirá con vecinos y vecinas para agradecerles la confianza que le han brindado durante su administración. A partir del 3 de octubre, Cuevas solicitará licencia al cargo de alcaldesa por 16 días para iniciar una gira de posicionamiento por la Ciudad de México. La alcaldesa señaló que durante esta gira, visitará las 16 alcaldías para presentar sus propuestas para la jefatura de gobierno. Cuevas aseguró que su gobierno continuará trabajando durante su ausencia.

---

### SEP BUSCA CERTIFICAR A TRABAJADORAS DEL HOGAR DE LA CDMX

- Con el propósito de profesionalizar a las personas trabajadoras del hogar de la Ciudad de México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) por medio del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), llevó a cabo la renovación del Comité de Gestión por Competencias del Trabajo y Cuidado del Hogar. Por medio de este comité se desarrollarán tres estándares de competencia en el sector y se contempla la certificación de más de mil 600 personas trabajadoras del hogar de la Ciudad de México mediante un reconocimiento con validez oficial de la SEP que suma a la mejora de sus condiciones laborales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	NACIONAL	8

OPINIÓN

# Evaluar el experimento

**Gilberto Guevara Niebla**  
*nacional@cronica.com.mx*



**L**a Nueva Escuela Mexicana tiene numerosos problemas, pero las dudas principales del público giran en torno a su impacto en la educación de los pequeños. Se le critica por omitir la formación de las habilidades fundamentales —lectura, escritura y aritmética—, por privilegiar la práctica sobre el conocimiento académico, por excluir contenidos nacionales y elementos de la sociedad moderna, por enfocarse al estrecho universo de la comunidad local, etc.

Habría que preguntarse si los nuevos planes de estudio y libros de texto satisfacen las expectativas sociales, es decir: a) si

desarrollan plenamente la personalidad del alumno; b) si preparan para seguir aprendiendo en el bachillerato; c) si capacitan para integrarse a una vida activa y productiva; d) si garantizan una educación intercultural; e) si atienden necesidades de aprendizaje esenciales; f) si permiten la adquisición de conocimientos científicos y tecnológico aplicables a la vida cotidiana; g) si desarrollan la comprensión y el pensamiento crítico y h) si inculcan la observancia de las leyes, los valores éticos compartidos y el respeto a los derechos humanos.

Sería saludable que el Estado y los organismos de la sociedad civil hicieran una evaluación objetiva de este “experimento educativo”. Para llevarla a cabo, hay que prescindir del marco ideológico disruptivo que lo acompaña y enfocarse solo en los efectos netos que tiene la práctica educativa sobre el desarrollo de los alumnos, particularmente en las esferas cognitiva, emocional y ética.

Cualquier evaluación debe partir de considerar la situación previa en aprendizajes y en las condiciones de las escuelas;

esto representa un problema porque no se ha dado desde 2018 un seguimiento puntual de la evolución de la educación básica. En 2019 se suprimió el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) y de manera explícita las autoridades federales manifestaron su rechazo a toda medición de resultados la evaluación, la misma actitud que asumieron en otras áreas del sector público.

Se requiere asimismo auscultar cuidadosamente la opinión de los maestros: saber en qué cambió su papel, qué entrenamiento recibieron para utilizar la nueva modalidad de enseñanza, que dificultades tienen para adaptarse al nuevo modelo de enseñanza, como afectó su jornada de trabajo, si aumentó su autonomía profesional, si aumentó o disminuyó la carga administrativa, si juzgan que el aprendizaje de los estudiantes ha mejorado, etc.

Esta evaluación tiene un interés enorme, no sólo porque permitiría un juicio objetivo, imparcial, de la Nueva Escuela Mexicana sino porque arrojaría una masa de información que serviría de plataforma para planear el desarrollo subsecuente de la educación básica.

Se debe asumir que la educación básica de hoy heredó una gran cantidad de lastres y problemas del pasado. La declinación de los aprendizajes es un fenómeno que se remonta al siglo anterior, el estancamiento del gasto educativo es también un hecho histórico, la gestión burocrática y centralista del sistema ha sido inamovible, lo mismo el gremialismo corporativo, el descuido de las escuelas normales ha durado décadas, la debilidad de los programas de capacitación y actualización de los docentes en activo es crónica, las carencias de equipo moderno, como computadoras, es inocultable y las desigualdades internas (en aprendizajes, en calidad de la docencia, e condición de planteles) son un antiguo padecimiento. Las pérdidas netas de conocimiento y las lagunas formativas que dejó la pandemia en niñas, niños y adolescentes jamás se han subsanado. ¿En qué medida esta reforma educativa ha logrado componer esos desaguados? Todo esto exige un esfuerzo de evaluación metódico y de gran alcance. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	OPINIÓN	19

# Los nuevos paradigmas científicos y sus aplicaciones

VÍCTOR M. TOLEDO

Pocos, aunque cada día más, se han percatado de la existencia de una ciencia crítica que se ha dedicado a formular nuevos principios, conceptos y paradigmas que aparecen como antivalores frente a la modernidad industrial, capitalista, tecnocrática y patriarcal. Esto viene sucediendo desde hace unas tres o cuatro décadas y son la consecuencia y se inspiran de las posiciones radicales y frontales sostenidas por los grandes pensadores del siglo XX (Erich Fromm, Arthur Koestler, Ivan Illich, Paulo Freire, etcétera). Si el pensamiento antecede a la acción, estamos viviendo la fase en la cual un conjunto de paradigmas antisistema, largamente expuestos, debatidos y consensuados en la academia, comienzan a llevarse a la práctica. Ello nos hace recuperar la esperanza sobre el papel transformador del conocimiento objetivo y racional, que fue lo que permitió la evolución de la especie humana. ¿Podríamos afirmar que el conocimiento, que el uso de la razón, en su versión científica, se está volviendo subversiva ante su crítica a la crisis del sistema?

Un compendio detallado de nuevos paradigmas es *Pluriverso: un diccionario del posdesarrollo* (2019), ya traducido al inglés y al alemán, y que incluye 113 capítulos cada uno escrito por uno o dos autores y dedicados a un concepto o tema. La obra define pluriverso como “un mundo donde caben muchos mundos”. Ahora nos circunscribimos a una

decena de paradigmas novedosos, que están calando ya la realidad y que consecuentemente ofrecen criterios para diseñar una modernidad nueva o alternativa. El primer paradigma es, sin duda, el que surge de la gran variedad de teorías feministas, todas invocando la supresión y remplazo del orden patriarcal por un sistema basado en la igualdad de derechos y la justicia de género. Un segundo paradigma es el de la *sustentabilidad o desarrollo sustentable*, que embelesó por igual a gobiernos, instituciones internacionales (ONU), academias y aun a un cierto ambientalismo, pero que con el paso del tiempo ha revelado su verdadera esencia. Lanzado en 1987 mediante el *Informe Brundtland*, su rápida e impresionante difusión estuvo dirigida a contrarrestar los impactos del libro *Los límites del crecimiento* (1972) que puso de cabeza el crecimiento económico infinito, pilar de la reproducción del capital. Relacionado con lo anterior está el concepto de *decrecimiento*, cuyo autor generador fue el francés Serge Latouche y que ha dado lugar a un movimiento cultural y político en Europa, especialmente en Francia, España e Italia. Un cuarto paradigma es el de la *democracia directa y participativa*, que cuestiona a fondo la llamada democracia electoral, formal o representativa, a la cual califica de “gran farsa”. Puesta en práctica en numerosos sitios (especialmente en el Kurdistán), deja fuera los partidos políticos y sugiere otra manera de gobernar y de concebir el poder. La

*agroecología* es ya un poderoso paradigma que crece entre los 600 millones de pequeños productores rurales, especialmente de Latinoamérica, India y Europa y que ha sido adoptada por Vía Campesina (200 millones de afiliados) y la FAO. Inseparable del anterior es el de la *economía social y solidaria* que impulsa una cadena desde la producción hasta el consumo basado en las cooperativas, los circuitos cortos, la equidad. Todo en franca contradicción con la economía capitalista dominante. Otro nuevo paradigma es el de las *ecotecnologías*, dedicadas al diseño de aparatos, instrumentos y máquinas impulsadas por energías alternativas, captadoras de agua y que no contaminan para hogares, fábricas, comunidades, barrios. Dos paradigmas fundamentales son el del *diálogo de saberes* y el del *buen vivir*. Ambos surgen del reconocimiento y revalorización de los pueblos indígenas del mundo. La ciencia, pero también la filosofía y la teología, están obligados a dialogar con los saberes populares y especialmente con las sabidurías indígenas. El concepto del *buen vivir* que se hizo visible en las constituciones de Bolivia y Ecuador, y que, al parecer, se encuentra en cada cultura originaria, comienza a sustituir las ideas dominantes de progreso y desarrollo. Finalmente, el concepto de *transdisciplina* que induce colectivos donde múltiples actores trabajan para un bien común, gana cada vez más adeptos en todo el mundo.

Feminismos, sustentabilidad, democracia directa y participativa, decrecimiento, agroecología, economía social y solidaria, transdisciplina, ecotecnologías, diálogo de saberes, buen vivir y transdisciplina, son 10 paradigmas que están ya presentes en los proyectos y programas que cuestionan y se resisten (en diferentes escalas) a reproducir los principios de la civilización actual. Son las semillas de una nueva era.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	EMPRESAS Y NEGOCIOS	37

# El duro despertar del sueño de la transformación

Por Gerardo Flores

Mientras el Presidente sigue viviendo en ese mundo de ensueño en el que él es el protagonista de la más hermosa e inspiradora historia de la transformación de un país y el pueblo agradecido lo vitorea por su extraordinaria generosidad al dejarles como legado un grandioso proyecto ferroviario y una hermosa refinería en Dos Bocas, el país sucumbe ante la creciente demostración de poder del crimen organizado.

Las imágenes del fin de semana, que mostraron la cruda realidad que viven muchos mexicanos en gran parte del país, en esta ocasión de habitantes de un municipio del sur de Chiapas vitoreando el paso de camionetas tripuladas por miembros del cartel de Sinaloa -aunque no está claro si lo hacían genuinamente o amenazados por ese grupo criminal-, son un golpe de realidad para ese soñador que se niega a reconocer que no solo ha fallado estrepitosamente la estrategia en materia de seguridad, sino también su apuesta anclada en programas sociales que reparten dinero directamente a las familias, con escasa supervisión y rendición de cuentas, para evitar que los jóvenes resistan las tentaciones de aventurarse en el crimen organizado.

Este domingo inicia la cuenta regresiva de ese odioso último año de gobierno, ese año en el que los presidentes de México han visto la erosión creciente de su poder, junto con los cada vez mayores signos de que buena parte de los programas de gobierno o sus proyectos de infraestructura no están cumpliendo con los objetivos con los que se instrumentaron.

A diferencia de otros presidentes, el presidente López Obrador está obsesionado con visitar en forma recurrente sus grandes proyectos de infraestructura, para asegurarse de que se entregarán y empezarán a funcionar, aunque sea un día antes de que deje el poder. No importa si el costo de esos proyectos se duplicó o se triplicó, eso es lo de menos para un presidente que literalmente está empeñado en que sus obras se concluyan antes del fin de su mandato, cuesten lo que cuesten.

Sin embargo, la deficiente gestión de los tres temas que preocupan de manera central a los mexicanos, seguridad, educación y salud, harán que a la larga palidezcan los faraónicos proyectos de infraestructura, aún cuando hayan puesto en riesgo las finanzas públicas de nuestro país. Por ejemplo, con la cada vez más notoria presencia de los carteles del crimen organizado en buena parte del país, ¿qué impide pensar que apenas entre en funciones el famoso Tren Maya no se convertirá en un eje de disputa entre los grupos criminales que seguramente buscarán asegurarse el control de un importante eje de transporte que cruzará la Península de Yucatán? La misma interrogante aplica para el proyecto del Tren Transísmico.



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	EMPRESAS Y NEGOCIOS	37

O bien, ¿cómo podemos estar seguros de que el crimen organizado se mantendrá ajeno a la operación de la refinería de Dos Bocas? ¿A poco creen que los carteles metidos en el negocio del huachicol resistirán la tentación de extraer rentas ilegales de la majestuosa obra que les estará heredando la actual administración?

Mientras que el crimen organizado ha encontrado las circunstancias propicias para consolidar su presencia geográfica e incrementar su poderío, los mexicanos enfrentan un entorno mucho más complicado que al cierre de la anterior administración para resolver sus problemas de salud y educación. En el caso de la salud, se trata de un desafío que ahora no solo le cuesta más a los mexicanos, sino que absorbe un mayor porcentaje del bolsillo de los mexicanos, según lo evidenció el INEGI con la más reciente Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH).

En el caso de la educación, el panorama es aún más preocupante por el desprecio de esta administración por la verdadera educación de calidad, basta asomarse con objetividad a revisar el contenido de los libros de texto gratuito para darse cuenta de que no nos llevan a buen puerto. Tampoco olvidemos el desdén por las escuelas de tiempo completo. Las consecuencias ya se asoman, ahí están los preocupantes resultados en lectura y matemáticas que arrojó la reciente prueba diagnóstica de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.

Lamentablemente, no hay espacio para el optimismo.

<https://www.economista.com.mx/opinion/El-duro-despertar-del-sueno-de-la-transformacion-20230925-0101.html>



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
26/09/2023	OPINIÓN	18

# Ayotzinapa a 9 años: la verdad, acuartelada

MAGDALENA GÓMEZ

**A** sí lo han denunciado los padres de los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, desaparecidos entre la noche del 26 y la madrugada del 27 de septiembre de 2014, desde el plantón que instalaron enfrente del campo militar número 1 como respuesta a la convicción de que desde la Presidencia de la República se continúa protegiendo al Ejército.

Como sabemos, en el sexto y último informe del Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI), presentado el pasado 25 de julio, antes de retirarse de su misión en México, se mostró nueva evidencia sobre el involucramiento activo de las fuerzas armadas y sus aparatos de inteligencia con el crimen organizado en las horas cruciales de la desaparición, y las maniobras para construir lo que llamó mentira institucionalizada. Este planteamiento dio cuenta de que no se ha compartido por esas fuerzas la información que de manera reiterada habían solicitado y que el Presidente de la República les dio en su momento la instrucción de compartirla al GIEI. Señalaron que el Centro Regional de Fusión de Inteligencia (CRFI) debería entregar la información que oculta.

La dimensión de esta virtual denuncia derivó en las declaraciones recientes del titular del Ejecutivo en defensa del Ejército, de que éste ya entregó toda la información y que, sin

embargo, les pide que revisen la situación de los militares que están bajo proceso (20 mandos militares y personal de los batallones 27 y 41 de Infantería de Iguala y Teloloapan, Guerrero). Incluso solicitó que quienes de manera amplia cuenten con información respecto del caso la compartan y ofreció que se entregará a cada familiar una copia de todo el expediente. La defensa de los militares ya logró que un juez cite a declarar al GIEI y al presidente de Covaj lo cual fue cuestionado por el abogado de los familiares de los estudiantes desaparecidos. Muy difícil pensar que todo ello contribuirá a generar la información que los familiares reclaman con dolor y justicia hace nueve años.

Un balance jurídico riguroso como el que han realizado sus defensores y lo hizo el GIEI les hacen ver la fragilidad en la ruta que ha sido judicializada, cuando ésta ha girado sobre delincuencia organizada y no por la desaparición de los 43 en juicios dispersos que los familiares pidieron al Consejo de la Judicatura Federal se homologuen. Y aun en ese contexto reconocen que existen avances en este gobierno, si bien insuficientes, como fue la solicitud del retorno del GIEI, del que prescindió Peña Nieto; la creación de la Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa (Covaj); de la Unidad Especializada en Investigación y Litigación del Caso Ayotzinapa (Ueilca) para el esclarecimiento del

caso y la judicialización dentro de la Fiscalía General de la República. Esa unidad, por cierto, no contó con el respaldo suficiente de dicha dependencia, lo que derivó en la renuncia del fiscal Gómez Trejo y su sustituto ha mostrado escasa participación.

Es importante destacar que la responsabilidad central en el rumbo que tomó este caso recae en el gobierno peñista. Parte sustancial de los trabajos de las instancias involucradas ya mencionadas se concentraron en desmontar la llamada *verdad histórica* anunciada en 2015 por el titular de la entonces Procuraduría General de la República, Jesús Murillo Karam, hoy sujeto a proceso y con la participación central del prófugo Tomás Zerón. Ello derivó entre muchos impactos en que se obtuvieran declaraciones bajo tortura para sustentar su “verdad” a quienes fueron consignados y posteriormente liberados por ese hecho. El asunto está lejos de tocar fondo y mostrar la verdad auténtica. Sólo un dato al que no se le ha dado relevancia y lo ha destacado el abogado Vidulfo Rosales: desde octubre de 2014 al 22 de septiembre de 2021 fallecieron o fueron ejecutadas 21 personas vinculadas con el caso. Justo estos días se difundieron por la DEA los chats de integrantes de la delincuencia organizada, no sabemos si incluyen los que compartieron con militares y policías municipales o con sus contactos en el trasiego de drogas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	OPINIÓN	18

El gobierno reconoció en el informe de Covaj 2022 que el caso Ayotzinapa fue un crimen de Estado, postura importante que no sabemos si hoy, en el noveno aniversario de la desaparición de los 43, se retomará a través de un nuevo informe. Desconocemos si los chats de la DEA divulgados aportan nueva información o sólo es parte de la estrategia para negociar agenda con el gobierno mexicano. Por lo pronto los familiares y los normalistas están movilizados para dejar en claro que no cejarán en su lucha por la verdad y la justicia y en la exigencia de que el Ejército por fin rinda cuentas. También en las otras que tiene pendientes, su participación en la *guerra sucia*, por ejemplo, como atestigua la Comisión de la Verdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/09/2023	COLUMNISTAS	3

## Pepe Grillo



# SLP ¡Ya despegamos!

Ricardo Gallardo presentó su Segundo Informe de Gobierno en la huasteca potosina con el lema ¡Ya despegamos! Elegir esa sede es la ratificación de que en San Luis Potosí ahora se hacen las cosas de manera diferente, dejando atrás la zona de confort y colocando a la gente en el centro de las acciones de gobierno.

Gallardo Cardona llegó al gobierno como abanderado del PVEM por lo que no es extraño el énfasis que se ha puesto en preservar la belleza natural del estado, su biodiversidad.

**El gobierno del estado se ha esmerado porque ninguna de las cuatro regiones del estado se quede atrás. Todos tienen apoyos similares y oportunidades de desarrollo para que**

**los habitantes las aprovechen.**

Por ejemplo, ya hay clínicas rosas en las cuatro regiones, para que las mujeres tengan atención médica oportuna y de calidad. Hay 600 mil familias potosinas que tienen acceso a becas alimentarias, lo que les da tranquilidad para salir adelante.

### Ayotzinapa, 9 años sin respuestas

Se cumplen este martes 26 de septiembre nueve años de la noche triste de Iguala, cuando desaparecieron 43 estudiantes de la escuela normal rural de Ayotzinapa.

El gobierno anterior pagó una colosal factura política por su mal manejo del caso y por la presentación de la Verdad Histórica que fue desmontada por el actual gobierno, el de López Obrador, que también tiene un profundo desgaste político porque no ha podido esclarecer el caso.

El esclarecimiento fue una reiterada oferta de campaña de Morena que no se ha cumplido

**Los familiares de los normalistas y el gobierno actual, que fueron aliados coyunturales, están hoy al borde del rompimiento.**

Esa noche de hace 9 años, los normalistas fueron detenidos por la policía municipal de Iguala que se los entre-

gó al grupo criminal Guerreros Unidos que los ultimó y desapareció los cuerpos. Ese era y sigue siendo el núcleo de esta narrativa de terror que sigue impune.

### Morelos, volverá la primavera

Margarita González Saravia cumplió el requisito. Se registró como aspirante a Coordinadora de los Comités de Defensa de la Cuarta Transformación en Morelos

Con la frase “Volverá la primavera”, haciendo alusión a la ciudad de la eterna primavera, Margarita González Saravia, una vez registrada, se reunió con empresarios, líderes municipales, líderes sociales, productores y ciudadanos.

**La exdirectora de la Lotería Nacional les dirigió un mensaje en el que destacó la importancia de que la Cuarta Transformación llegue, finalmente, a Morelos.**

“Estoy aquí para dar un paso al frente y trabajar incansablemente por un Morelos más justo, inclusivo y próspero. Estoy lista para liderar ese cambio», declaró.

### Los hombres quieren competir

Quedó claro que hay un montón de señoras y señores dispuestos a sacrificarse por el pueblo y buscar ser gobernador de su estado.

**En la avalancha de registros, solo de los aspirantes morenistas, el común denominador es que no lo hacen por ellos, sino por ayudar a la gente, por ese ente abstracto que se llama “el movimiento”.**

La petición de todos los varones es que quien se inscriba participe y no se use la guillotina de reparto por cuestiones de género para impedirles competir, lo que sin duda generará polémica •

pepegrillo@cronica.com.mx