



**27 DE SEPTIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Asesinan y tiran a 12 en Monterrey



El Banco del Bienestar viola Ley de Austeridad



Autocrítica para la renovación, exige magistrada al PJF



Miles demandan paz en Siltepec, Chiapas



Desaparición de los 43, un caso abierto



Caso Ayotzinapa pasa de la “verdad histórica” a investigar 3 hipótesis



Sobrevivieron al infierno del Darién... aquí no hay albergue



Guatemala teme a cárteles mexicanos



Aflora el estrés en mercados y amplía peso caída



México, en el top 5 de los países que más han elevado su compra de cereales



Desaparición de 7 adolescentes en Zacatecas: van 4 días y crece Indignación



Chocan AMLO y familias de los 43



Recupera ISSSTE mil 872 mdp en limpia



Mandan a los padres de los 43 a preguntar a los narcos



Los nuevos rostros y efectos de la migración



Poder Judicial, subordinado a la mafia del poder: AMLO



SEDENA: nada qué ver con los 43



Marcha Ayotzinapa 2023, a 9 años de la desaparición de 43 Normalistas



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Pide parar la violencia (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Propone revolucionar modelo educativo (Excélsior, p. 8)**
- **“Conozco bien a la UNAM y soy capaz de de afrontar sus problemas (Milenio, p. 16)**
- **Se van a paro nueve escuelas (Excélsior, p. 8)**

SEP

- **Leticia Ramírez y Delfina Gómez presentan proyecto Renovación Tecnológica de Teleplanteles (El Heraldo de México, ON LINE)**
- **RobotiX y Lego lanzan taller para enseñar y aprender a través del juego (El Economista, ON LINE)**

LIBROS DE TEXTO

- **Tramita SCJN solicitudes del Ejecutivo para apurar fallos sobre libros de texto (La Jornada, p. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Delfina Gómez busca recuperar y reforzar las Telesecundarias y TeleBachilleratos en el Edomex (El Universal, ON LINE)**
- **Sin federación, científicos actúan ante el eclipse (El Universal, p. 26-Cultura)**
- **Trabajadores independientes, entre bajos salarios y pocas prestaciones (La Razón, p. 18)**
- **El presupuesto de Conacyt cayó 32% en la última década (sic) (La Crónica de Hoy, p. 24)**
- **Calendario de comparecencias para la glosa del V Informe de Gobierno (ContraRéplica, p. 11)**
- **Impacta programa de salud en estudiantes ((Diario de México, p. 14)**

NORMALES

- **Marchan normalistas rurales en cinco estados para exigir justicia (La Jornada, p. 6)**
- **Teaser. CGL (conductor): Con críticas de los familiares a la forma en que colaboró el gobierno del Presidente López Obrador, concluyeron los actos por**



los 9 años de la desaparición de los jóvenes de Ayotzinapa / Ayer fueron asesinadas 93 personas en México en cifras preliminares / Estaremos en NL donde aparecieron, desde ayer en la mañana lo reportamos, cuerpos, vamos a estar en Zacatecas, donde se llevaron a 7 muchachos / No he decidido si me mantendré en el cargo como alcaldesa de Cotija, dijo la alcaldesa Yolanda Sánchez quien estuvo 72 horas desaparecida / Ayer Mario Delgado dijo que no va a buscar ser candidato de Morena al gobierno de la CDMX / Jorge Carlos Ramírez deja el PRI para buscar ser el candidato del Partido Verde al gobierno de Yucatán / Continuaremos con las crónicas de Humberto Padgett con los migrantes que van cruzando el país. (Fórmula)

MAGISTERIO

- **Logramos justicia a maestros (El Heraldo de México, p. 23)**
- **Sin clases 3 mil escuelas en la sierra de Chiapas (El Sol de México, p. 5)**

INTERNACIONAL

- **Al alza suicidio de maestros (El Heraldo de México, p. 24)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EL PAÍS	6

#RAÚLCONTRERAS

Pide parar la violencia

NI SIQUIERA DE BROMA DEBE HABER ATAQUES CONTRA MUJERES, DIJO

2

DESTITUIDOS, POR AGRESIONES VS. MUJERES.

POR FERNANDA GARCÍA
PAIS@ELHERALDODEMEXICO.COM

Raúl Contreras, director de la Facultad de Derecho de la UNAM, dijo que dentro de la universidad no se puede normalizar la violencia contra las mujeres, ni siquiera de broma.

"En la Facultad de Derecho hemos trabajado de una manera muy fuerte para establecer una nueva cultura y política de respeto a las mujeres, erradicar cualquier tipo de violencia y establecer de manera sólida la igualdad de género", recalcó.

Esto, luego de que el ahora exsecretario general de esta



LA UNIVERSIDAD TIENE QUE SER EJEMPLO DE LO QUE PASA Y DE LOS CAMBIOS SOCIALES".

RAÚL CONTRERAS
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE DERECHO

PUNTOS CLAROS

- "No basta con la denuncia si no hay sanciones y medidas ejemplares", dijo.
- Detalló que esto anima a las alumnas a poder denunciar a sus agresores.
- Sostuvo que la comunidad universitaria espera que se haga justicia.

facultad, Ricardo Rojas Arévalo, insultó a la directora de la Facultad de Ciencias Forenses, Zoraida García, en una conferencia in vivo.

En entrevista con Sofía García para **Heraldo TV**, dijo que hasta ahora no ha hablado con la directora, puesto que entiende su molestia, sin embargo, reconoció que mantienen una relación fraterna y buena.

Además, señaló que esta no es la primera vez que sucede un hecho de esta magnitud, pues hace dos años separaron de su cargo a Eduardo López Betancourt, expresidente del Tribunal Universitario, esto tras ser vinculado a proceso por delitos presuntamente de abuso sexual. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	NACIONAL	8

HÉCTOR HERNÁNDEZ BRINGAS



**PROPONE
REVOLUCIONAR
MODELO
EDUCATIVO**

EL DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES aseguró que la Universidad necesita nuevos planes pedagógicos que puedan vincular al alumno con el mercado laboral

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx



A través del diálogo y el consenso, pero nunca de la imposición, Héctor Hernández Bringas, aspirante a la Rectoría de la UNAM, dijo que está totalmente dispuesto a entrarle a temas como la reforma al Estatuto del Personal Académico, que rige las relaciones de los académicos con la institución, así como a la actualización de los modelos educativos, para llevar hacia adelante a una Universidad que se ha quedado "paralizada".

"Quiero ser rector para impulsar una serie de cambios, ajustes y modificaciones que no se han hecho y que hacen que la Universidad no haya progresado en diversos aspectos; realmente ha habido poco intento por modificar ciertas condiciones y a mí me parece importante que la Universidad se mueva hacia adelante, tenemos que ir hacia una Universidad que esté al día, que esté en el siglo XXI porque nos hemos quedado con esquemas un poco atrasados en muchos sentidos.

"De entrada en el tema de la educación, hoy tenemos una docencia que hace que los alumnos sean solamente receptivos ante lo que dicte un catedrático, si bien nos va, el profesor pone un PowerPoint; la gente se duerme, no se interesa, no participa y creo que estos esquemas particularmente en el bachillerato tienen que ser revisados y tenemos que ir a un modelo docente mucho más participativo, mu-

cho más activo, que permita que los alumnos tengan un real interés en la docencia, que se vuelvan a interesar en ir a la escuela, en ir a la Universidad, en ir al bachillerato", destacó.

En entrevista con **Excelsior**, Hernández Bringas explicó que los nuevos modelos pedagógicos deben además vincular al alumno con el mercado de trabajo y con los problemas de la realidad social, para que el conocimiento que se les transmita sea pertinente y tenga sentido.

Al referirse a la situación de los profesores de asignatura y técnicos académicos, Hernández Bringas, quien durante el rectorado de Juan Ramón de la Fuente fue nombrado como coordinador de los trabajos del Congreso Universitario, planteó que se tiene que revisar, por ejemplo, cómo se define su carrera académica.

"Hay que cambiar esto, hay que modernizarlo, yo estoy dispuesto a emprender una labor por la reforma del Estatuto del Personal Académico y son este tipo de cosas que yo creo que hay que mover y que nadie ha querido entrarle, porque se teme un proceso de politización, se teme que el proceso se vaya de las manos, pero yo creo que llevándolo adecuadamente y en un ejercicio de acercamiento con la comunidad, de diálogo, de establecimiento de consensos y de acuerdos se puede hacer, hay que mover inercias. ¿Habrá resistencia al cambio?, sí, como en todo cambio, pero yo



EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	NACIONAL	8



Quiero ser rector para impulsar una serie de cambios, ajustes y modificaciones que no se han hecho y que hacen que la Universidad no haya progresado en diversos aspectos.



HÉCTOR HERNÁNDEZ BRINGAS
ASPIRANTE A RECTOR

tengo experiencia en eso, yo lo puedo promover sin crear disrupciones al interior de la Universidad, sin crear rompimientos”, aseguró.

Héctor Hernández, quien ha sido colaborador de los exrectores José Sarukhán, Francisco Barnés, Juan Ramón de la Fuente y José Narro, dejó en claro que no tiene ningún padrino y busca la Rectoría de la Universidad, por segunda ocasión, como un universitario absolutamente independiente, que no está ligado a ningún interés, más que al de mejorar a la Universidad Nacional.

Como excoordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación, consideró fundamental el establecimiento

de puentes de diálogo con el gobierno federal y el poder Legislativo para lograr hacerles entender la importancia que tiene el presupuesto universitario.

“A mí me tocó hacer este ejercicio cada año, no era fácil, siempre de entrada, parecía haber golpes presupuestales a la Universidad y hay que estar ahí, hay que estar reuniéndose y en una actitud de defensa muy firme de los recursos de la máxima casa de estudios, pero esto se hace con diálogo, no hay otra manera, hoy lamentablemente, pues la relación no es la mejor. Y creo que hay que mejorarla, entre otras cosas, para lograr un buen presupuesto”, comentó.

Respecto a la relación con los gobiernos de los distintos niveles, Hernández Bringas, expuso que con pleno apego a su autonomía, la Universidad Nacional siempre debe estar abierta la colaboración y tomar las buenas causas en favor del pueblo de México.

“Finalmente no es someterlos a un gobierno, es realizar proyectos y acciones concretas en beneficio de las poblaciones. La autonomía hay que defenderla así, en materia de libertad, investigación y de docencia, hay que defenderla en la forma en que nos gobernamos, hay que defenderla en el manejo de nuestros recursos, pero esto no debe significar la imposibilidad de establecer un diálogo abierto con las autoridades de este país, legítimamente constituidas sean de un partido o sean de otro”, aclaró.

HAY QUE TENER PIEL PUMA PARA SER RECTOR

Para el sociólogo, un rector debe tener sensibilidad universitaria, una “piel puma”, que le permita saber cómo son sus colegas, cómo piensan y cómo reaccionan a los diversos problemas. Además capacidad de escucha para conocer las necesidades de la comunidad y también de negociación.

Más allá de los cargos administrativos que ha desempeñado, destacó que su formación desde el área de humanidades le ofrece a la UNAM su vocación de servicio.

“Creo que el ser sociólogo y por lo menos, ése es mi caso particular, te da una sensibilidad muy especial respecto de los problemas que se viven en las poblaciones y se viven en las comunidades, ése ha sido mi interés académico de toda la vida, justo ver, analizar y proponer acciones para la superación de las injusticias, para la superación de la pobreza y para mejorar la situación de niños, de personas mayores, de grupos en situación de vulnerabilidad. Es por eso, tal vez, que mi proyecto fundamental en la Universidad se oriente a la solución de problemas que tienen que ver con inequidades al interior.

“Yo veo inequidades y veo la necesidad urgente de poder superarlas porque esto nos va a permitir crecer académicamente y tener una mejor

gobernabilidad, yo creo que sí, mi formación influye de manera decidida y determinante en mi visión de la propia Universidad, que requiere un proceso de transformación y renovación de muchas de sus formas de organizarse, así como de su estructura administrativa para eliminar los privilegios de la burocracia universitaria”, detalló.

Tras la experiencia que adquirió durante la pandemia de covid-19, en la que se dedicó a retratar el perfil socio-demográfico de las muertes causadas por el virus, Hernández Bringas tiene claro que aún no se conocen bien los efectos de la crisis en la población y se deben redoblar esfuerzos para brindar atención a los universitarios.

“En materia educativa, claro que hubo rezago, claro que hubo efectos emocionales en los jóvenes y esto hay que atenderlo de manera muy urgente y no dejarlo así como si nada hubiera pasado. También en materia de investigación hay que instrumentar líneas que tengan que ver con este tipo de fenómenos emergentes, entre ellos las pandemias, para estar preparados ante situaciones de catástrofe”, explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	POLÍTICA	16

La secretaria de Desarrollo Institucional, aspirante a rectora, afirma que es momento de que una mujer lidere a la Universidad y pone en el centro de su proyecto a alumnos y docentes

Patricia Dávila “Conozco bien a la UNAM y soy capaz de afrontar sus problemas”

Entrevista

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

La secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Patricia Dávila, alza la mano para dirigir la máxima casa de estudios no solo por ser momento de que llegue una mujer a Rectoría, sino porque, asegura, es necesario que llegue preparada y sin ataduras a grupos políticos.

“Tengo experiencia, conozco muy bien a la UNAM y sus problemas”, afirma la investigadora del Instituto de Biología y ex directora de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala.

¿Por qué quiere dirigir la máxima casa de estudios?

No concibo a México sin la existencia de la UNAM y es importante que quienes la trabajamos, la conocemos, estemos participando. Lo segundo tiene que ver con mi historia, creo que soy una persona que ha caminado por esta institución en diferentes áreas, en el Instituto de Biología, después como investigadora y fui directora de la FES Iztacala; trabajar en una multidisciplinaria

tiene su chiste. Posteriormente, tuve la oportunidad de llegar a la coordinación de estudios de posgrado y desde hace dos años estoy aquí, en la Secretaría de Desarrollo Institucional.

La vida me ha permitido conocer a la Universidad de cerca, soy investigadora nacional emérita del Sistema Nacional de Investigadores y paralelamente tengo 32 años de trabajar como funcionaria en la institución. ¿Por qué puedo ser una buena rectora? Porque no tengo ningún compromiso con nadie, no pertenezco a ningún grupo, soy una académica hecha y derecha. Eso me pone en una situación muy cómoda para hablar con quien sea, sin pensar si a alguien le gusta o no lo que digo.

¿Cuáles son las principales problemáticas a atender?

Mi principal meta sería trabajar con los alumnos y los docentes. Nuestros estudiantes están llegando con problemas físicos como hipertensión, glucosa alta y obesidad, además de problemas emocionales. Tengo la intención de hacer dos cosas: un programa integral en toda la Universidad de apoyo a las partes física-mental y de aprendi-

zaje, y la otra es que necesitamos acercarnos y entender sus demandas. Si llego a ser rectora, junto a mí habrá una coordinación de atención estudiantil en la cual estaremos trabajando como un puente con todas las entidades.

Tenemos un cuadro de docentes de primer nivel que sabe de su trabajo, pero nos tenemos que capacitar en el uso de las tecnologías. Es momento de que llegue a la rectoría una mujer, pero una preparada, que conoce a la Universidad, con experiencia, personalidad y que tenga la valentía para enfrentar los retos que implica el cargo.

¿Y cumple con las cualidades?

Totalmente, pues tengo experiencia, conozco muy bien a la UNAM y sus problemas. Soy capaz de enfrentarlos y de resolverlos y lo he demostrado en todas mis posiciones anteriores.

¿Cómo defender la autonomía universitaria?

Es un principio importantísimo que nos permite autogobernarnos y por eso la defendería con todo. Tenemos 800 grupos colegiados que están anillados, es una falacia que un rector decide todo con el dedo. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	NACIONAL	8

Se van a paro nueve escuelas

Al menos nueve escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México se fueron a paro de actividades de entre 24 y 48 horas y, en algunos casos, de manera indefinida, en el marco del noveno aniversario de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y de la matanza del 2 de octubre.

Se trata de los planteles 5 y 8 de la Escuela Nacional Preparatoria, las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Química, Ciencias. Filosofía y Letras,

así como la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción y la ENES Morelia.

Ayer al mediodía, la preparatoria 8 fue tomada por estudiantes encapuchados, quienes cerraron las instalaciones por un "paro conmemorativo" que durará toda la semana.

Más tarde, tras una asamblea estudiantil, un grupo de estudiantes de la preparatoria 5 declaró paro indefinido con la exigencia de la expulsión de porros de las instalaciones y por la noche un grupo de estudiantes tomó las instalaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

— Laura Toribio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDUCACIÓN	ON LINE

Leticia Ramírez y Delfina Gómez presentan proyecto Renovación Tecnológica de Teleplanteles

La titular de la SEP recalcó que lo más importante para el gobierno actual es que las y los jóvenes reciban educación con sentido científico y humanista

FERNANDA GARCÍA

Con el objetivo de reconectar 23 mil 875 planteles de telesecundaria y telebachillerato del país, la secretaria de Educación, Leticia Ramírez Amaya, y la gobernadora del Estado de México, Delfina Gómez Álvarez, presentaron el proyecto Renovación Tecnológica de Teleplanteles, mismo que beneficiará a mil 564 escuelas de dicha entidad.

Durante el acto de presentación, en la telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano”, en el municipio de Texcoco, la titular de la SEP recalcó que lo más importante para el gobierno actual es que las y los jóvenes reciban educación con sentido científico y humanista, que les permita desarrollar todas sus capacidades y que ponga al centro su bienestar.

“Reconozco el trabajo de las maestras y maestros de telesecundarias y telebachilleratos porque garantizan el derecho a la educación, además, las autoridades trabajan para que los alumnos cuenten con mejores espacios que les permita estudiar y ser felices” , dijo.

Por su parte, la gobernadora reconoció el trabajo que hace la SEP para dar continuidad al proyecto de reconexión y la elaboración y diseño de los nuevos planes y programas de estudio, así como los nuevos libros de texto.

“Este tipo de proyectos son adecuados para la educación y el acceso a la tecnología. Con estas acciones se fortalecen los aprendizajes y el humanismo, en donde la comunidad escolar participa y tiene poder de decisión” , dijo.

La titular de la Dirección General de @prende, Azucena Pimentel Mendoza, explicó que de los más de 23 planteles, la mitad de ellos ya se encuentran reconectados, mismos que cuentan con los nuevos planes y programas de aprendizajes.

Delfina entrega basificaciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDUCACIÓN	ON LINE

En su visita al Estado de México, Ramírez Amaya, entregó 660 basificaciones definitivas a maestras y maestros de la entidad, con lo que se les hace justicia y se les brinda certeza jurídica a su labor.

Destacó que para el presidente Andrés Manuel López Obrador, el sector educativo es prioridad y el proceso de basificación es muestra de ello, “anteriormente, las y los maestros fueron demeritados y criminalizados, pero para la Cuarta Transformación están al centro de la educación y se reconoce su profesionalismo, a través del cual contribuyen al desarrollo del país” , reconoció.

dhfm

<https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2023/9/26/leticia-ramirez-delfina-gomez-presentan-proyecto-renovacion-tecnologica-de-teleplanteles-541714.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	ARTES	44

RobotiX y Lego lanzan taller para enseñar y aprender a través del juego

Por Nelly Toche

Orientado a la enseñanza lúdica en materias STEM, el proyecto fue aprobado para alojarse en el portal institucional de la SEP.

Fundación RobotiX, con apoyo de Fundación Lego México, lanza por primera vez en México un taller gratuito, autogestivo y dinámico sobre la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con el propósito de caminar hacia una educación lúdica y apoyar la práctica docente de preescolar y primaria en materias STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Este ya fue aprobado para alojarse en el portal institucional de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), justo en un momento de coyuntura para la educación básica en México, en que se promueve la participación y la inclusión.

“Nosotros estamos sorprendidos de la coyuntura en la que entramos, el que ahora la Nueva Escuela Mexicana haya sido tan disruptiva y piense en cambiar la forma de enseñar, con metodologías basadas en proyectos, es una gran coincidencia, no sabíamos que iba a pasar, esto se convierte en un gran desafío, pero también una gran oportunidad para los que estamos en educación”, comparte Roberto Saint Martín, director general de Fundación RobotiX a El Economista.

Dijo que las STEM son un terreno de mucha creatividad, innovación, oportunidad, y los alumnos que lo viven se enamoran de ello. “Creemos que la forma en la que aprendemos refleja el valor que le damos a las cosas y la utilidad que pueden tener en nuestra vida y en este momento las STEM están resolviendo problemas muy relevantes de la sociedad y la naturaleza. Si permitimos que los alumnos las vivan con esa libertad y creatividad, ellos mismos le van a encontrar el sentido y el uso”.

El taller consta de vídeos, guía de aprendizaje, recursos complementarios y diferentes módulos, en los cuales docentes y líderes educativos del país podrán experimentar y entender a mayor profundidad esta metodología. Es el resultado de un año y medio de trabajo interdisciplinario entre pedagogas y pedagogos, psicólogas y psicólogos, consultorías especializadas en ABP, en el juego, inclusión y diseño instruccional; y fue posible gracias al apoyo de Fundación Lego México.

El diseño del proyecto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	ARTES	44

Estefany Villegas Lemus, diseñadora curricular, explica que Robotix ya tenía un largo camino haciendo aprendizaje basado en proyectos, por lo que fue recopilar toda esa información, “también nos encargamos de hacer investigación en diferentes portales, institutos, consultoras, todo esto para generar una lista muy puntual de características que permitieran una experiencia positiva en clase” .

Añade que en México las personas docentes ya trabajan por proyectos desde hace varios años, pero este material lo que propone es dar una serie de pasos a seguir, que son adaptables a los diferentes contextos, “esto es una ventaja para poder llegar a cualquier rincón del país” .

Agrega que las pedagogías lúdicas buscan que los niños de manera activa vivan su aprendizaje, “así las STEM quedan perfecto porque a partir de preguntas detonadoras en la vida real es que buscamos que trabajen en equipo, colaboren, desarrollen habilidades del siglo XXI y que resuelvan en conjunto problemáticas que realmente están sucediendo en el mundo real, que conozcan sobre ciencia, tecnología, matemáticas y que lo lleven a cabo de manera transversal, lúdica y significativa” .

¿Cómo surgió el proyecto?

Saint Martin explica que ellos como Fundación Robotix tienen dos grandes actividades desde hace 17 años, por un lado, la idea de que los alumnos se puedan apasionar por las carreras STEM y en ese sueño siempre lo imaginaron de manera dinámica con pedagogías lúdicas y con una experiencia gozosa. “ahora también se trata de equipar e implementar material y metodologías STEM en el aula y capacitaciones gratuitas para que las escuelas puedan acceder o reforzar estas metodologías” .

“Diría yo que la pandemia fue el momento nodal donde nos reimaginamos que podíamos aportar en una forma distinta. Nos pasó que nuestros aliados más cercanos nos pedían apoyo, padres de familia, y aunque no era algo a lo que nosotros nos dedicáramos, con esa visión, pensando y analizando, quisimos generar espacios más interactivos en el que la educación no fuera unidireccional. Con un pequeño curso de proyectos de aprendizaje se hizo un reto para que alumnos crearán un modelo en el que ellos plantearán qué extrañaban de su vida y cómo lo veían postpandemia” .

Esto gustó tanto que se le propuso a la SEP y junto con Fundación Politécnico, se grabó uno de los contenidos para el aprende en casa, donde con la pregunta ¿Cómo se imaginaban la vida postpandemia? Incluso pudieron subir sus proyectos a una plataforma. “Eso sembró la semilla para pensar en un siguiente paso” .

Concluye que no habían trabajado una capacitación con este grado de formalidad, por lo que tuvieron consultores, asesores, viajes a Estados Unidos para ver la experiencia, pero siempre



EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	ARTES	44

cuidando que el proyecto no perdiera su frescura, que tuviera innovación, pero que fuera dinámica para los docentes y una forma divertida de capacitarse. Por último, era importante para el equipo que no generara un costo, así, si una maestra quiere capacitarse, los materiales están ahí y son autogestivos” . La idea es abonar a las pedagogías activas.

<https://www.economista.com.mx/arteseideas/RobotiX-y-Lego-lanzan-taller-para-enseñar-y-aprender-a-traves-del-juego-20230926-0133.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	POLÍTICA	15

Tramita SCJN solicitudes del Ejecutivo para apurar fallos sobre libros de texto

EDUARDO MURILLO

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) dio trámite a las solicitudes de atención prioritaria promovidas por el Poder Ejecutivo federal para que se resuelvan a la brevedad las impugnaciones a las suspensiones que mantienen detenido el reparto de libros de texto gratuitos en Chihuahua y Coahuila. Al mismo tiempo, rechazó una petición que, en el mismo sentido, hizo el Congreso de la Ciudad de México.

En la lista de notificaciones del máximo tribunal se publicó el acuerdo sobre la más reciente de estas solicitudes, la 10/2023, que impugna la suspensión otorgada en la controversia constitucional promovida por el gobierno de Coahuila.

“En relatadas condiciones, se desprende que la consejera jurídica del Poder Ejecutivo federal tiene legitimación para solicitar la atención prioritaria en el asunto al rubro indicado”, señala el texto publicado en los estrados del tribunal.

El 25 de agosto la SCJN publicó un acuerdo sobre otra solicitud similar del Ejecutivo federal, esta contra la suspensión que obtuvo el gobierno de Chihuahua.

El ministro Luis María Aguilar Morales, quien otorgó ambas suspensiones, fue emplazado para que, en los próximos días, informe del estado de estos asuntos, al igual que el ministro Jorge Mario Pardo, bajo cuya ponencia está el estudio de los recursos de reclamación a los que se pidió atención prioritaria.

En sesión privada, la SCJN decidirá si aprueba las solicitudes de atención prioritaria. A la par, la SCJN rechazó otra solicitud del Congreso de la Ciudad de México, que también pedía dar atención prioritaria a estos asuntos. La razón de la negativa es que los poderes legislativos locales no tienen facultades para hacer estos pedimentos, según la Constitución.

En el máximo tribunal hay otras ocho solicitudes de atención prioritaria sobre los libros gratuitos, pero bastará con que una sea aceptada para que la SCJN disponga medidas que den celeridad a su resolución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDOMEX	ON LINE

Delfina Gómez busca recuperar y reforzar las Telesecundarias y TeleBachilleratos en el Edomex

Las autoridades educativas trabajan en nuevos contenidos interactivos y educativos digitales, así como en la distribución de discos duros para todas las escuelas

Texcoco, Méx.-La gobernadora del Estado de México, Delfina Gómez Álvarez, presentó el Proyecto de Renovación Tecnológica en la entidad, mediante el cual se busca recuperar, actualizar y reforzar la red de educación a distancia que se utiliza en Telesecundaria y TeleBachillerato, que fue abandonada desde 1994 por sexenios pasados.

En la escuela Telesecundaria “Ignacio Manuel Altamirano” ubicada en la comunidad de Montecillos, en Texcoco, la mandataria estatal, acompañada de la titular de la Secretaría de Educación Pública, Leticia Ramírez, y de la directora general de aprende.mx, Azucena Pimentel Mendoza, se dio a conocer que se busca reconectar a la red Edusat a más de 23 mil planteles de Telesecundaria y TeleBachilleratos que existen en todo el territorio nacional.

Tan solo en la entidad mexiquense existen mil 500 centros educativos de este tipo.

Hasta el momento se tiene un avance del 50% en la reconexión de los centros educativos a esta red de televisión de la Secretaría de Educación Pública, que cuenta con una capacidad para transmitir hasta 16 canales de televisión, con programación cultural y educativa vía satélite.

“Este proyecto de innovación tecnológica de tele planteles permite la dignificación de la infraestructura educativa y fomenta el establecimiento de nuevas dinámicas en el aula y el acceso al aprendizaje, que es un patrimonio de todos y no debe de admitir ningún tipo de preferencia o exclusividad, por eso son necesarias iniciativas como esta que atiendan a toda la población, especialmente a los grupos que históricamente han sido más vulnerables” , comentó Gómez Álvarez.

“Hemos también reorganizado la barra de canales, ahora hay un canal para primero, un canal para segundo, uno para tercero, un canal para telebachillerato y uno exclusivamente para capacitación docente, además pueden ver otros canales culturales y educativos como canal 22, TV UNAM, canal 11,11 niños, el canal 14, el canal 22 y algunos otros medios públicos. Es desde la Secretaría de Educación Pública que estamos produciendo estos nuevos contenidos apegados ya a la nueva escuela mexicana” , explicó Azucena Pimentel Mendoza, directora general de Aprende.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDOMEX	ON LINE

Las autoridades educativas trabajan en nuevos contenidos interactivos y educativos digitales, así como en la distribución de discos duros para todas las escuelas, en la que participan los estados, con lo que se busca consolidar el derecho a la educación y el acceso a las tecnologías para todos.

Entrega basificaciones a profesores federalizados

En el que su primer evento como gobernadora, con sus colegas maestros, Delfina Gómez y la titular de la SEP, Leticia Ramírez, también mentora, la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez, entregaron 600 basificaciones a docentes del subsistema educativo federalizado.

La mandataria mexiquense dijo que en total serán 3 mil 266 basificaciones las que serán distribuidas entre maestros del Estado de México próximamente.

“Ahorita son 600 basificaciones y ya ellas (las funcionarias de la SEP) harán todo lo que tengan que hacer para poder eh decirnos en qué otra fecha les damos otro piquito y así nos vamos de poco en poco, porque la intención efectivamente es lograr esa justicia para nuestros maestros” , expresó ante profesores en el Centro Cultural Bicentenario de Texcoco.

La jefa del Poder Ejecutivo estatal anunció que se fortalecerá la capacitación de los maestros y se mejorarán los centros de trabajo, sobre todo donde se formaron los mentores, los cuales serán dotadas de herramientas y equipamiento.

“También queremos iniciar un intercambio de prácticas educativas, no solamente a nivel nacional, sino internacional. Se perdió esa práctica, pero tenemos la oportunidad de los maestros compartir nuestras asistencias educativas, teníamos la fortuna de hacer algunos intercambios en otros países y eso de verdad ayudaba mucho” .

Se fortalecerá el programa La Escuela es Nuestra, que es un plan que beneficia a muchas instituciones, mencionó.

Leticia Ramírez reconoció el trabajo de los maestros como pilar de la sociedad y sostuvo que en gobiernos anteriores los maestros fueron demeritados y denostados e injustamente criminalizados y castigados.

En cambio, dijo que en este gobierno de la Cuarta Transformación se puso en el centro a los maestros considerándolos como profesionales de la educación. “Porque contribuimos a la grandeza de nuestra patria” .

También, en su discurso se refirió a las críticas que se hicieron de los libros de texto gratuito que recientemente se distribuyeron y dieron a los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDOMEX	ON LINE

“Quienes descalifican los libros de texto, no saben de educación, no saben que eso no es lo único, que es todo un proceso en el cual estamos inmersos y que nuestra actuación al frente del grupo es la parte más importante”

“Lo más importante es lo que hacemos todos los días y se dedicaban cuestionar lo que significaba los libros de texto resultado de un proceso, en donde fueron convocados miles y miles de maestras y maestros donde dieron su trabajo, su creatividad innovadores y los trabajadores académicos especialistas un proyecto vinculado con la comunidad. Todos los cuestionamientos que se hicieron fueron sobre la base de imprecisiones, mentiras y muchos prejuicios” , dijo.

<https://www.eluniversal.com.mx/edomex/delfina-gomez-busca-recuperar-y-reforzar-las-telesecundarias-y-telebachilleratos-en-el-edomex/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	CULTURA	26

Sin federación, científicos actúan ante el eclipse

Desde el año pasado, la red de investigadores, divulgadores y sociedad civil **Eclipses México** se ha dedicado a difundir material sobre el eclipse anular de Sol que ocurrirá el 14 de octubre

JOSÉ QUEZADA

—jose.quezada@clabsa.com.mx

A nivel federal, la Secretaría de Salud debería estar trabajando en la difusión de material divulgativo sobre el eclipse anular de sol que ocurrirá el próximo 14 de octubre; la Secretaría de Educación debería estar, de manera intensa, repartiendo información sobre el eclipse en las primarias y la secundarias; Turismo tendría que disponer de un plan ante este tipo de eventos que atraen visitantes nacionales y extranjeros, a las zonas donde se podrá ver completo; Gobernación tendría, también, que trabajar de forma exhaustiva, así como el Congreso de la Unión. “Pero aparentemente no hay un gran interés”, afirma José Franco, del Instituto de Astronomía (IA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e integrante del Comité Nacional de Eclipses México.

Eclipses México es una gran red de investigadores, divulgadores científicos y representantes de instituciones, en la que participan miembros de la sociedad civil y astrónomos aficionados que, desde el año pasado, se ha dedicado a difundir material sobre los dos eclipses de sol que habrá en México y entre los que hay seis meses de diferencia; el primero será el próximo 14 de octubre, y se trata de un eclipse anular de sol, cuya ruta es trazada

por Franco: primero baja por Texas y a la altura de Corpus Christi sale hacia el Golfo de México y vuelve a entrar al continente a la altura de Campeche; de allí baja hacia Calakmul y Chetumal, y luego Centroamérica, Colombia y Brasil, por donde sale hacia el Océano Atlántico. “Pasa muy cerca de Mérida”, abunda el físico mexicano, mientras que Daniela Tarhuni, encargada del Comité de Eclipses de Yucatán, explica que justo en ese estado la visibilidad que se alcance será entre el 85 % y el 90 %, puesto que al ser un eclipse anular no puede llegar al 100 %, lo cual no resta que sea bastante amplia la visibilidad en Campeche, Quintana Roo e incluso la Ciudad de México, donde se podrá ver hasta casi en un 70%.

Será alrededor de las 9:35, hora de la Ciudad de México, cuando se le pueda empezar a ver, con su máximo a las 11:09 para terminar a las 12:50, explica Brenda Arias del Instituto de Astronomía de la UNAM, quien organiza junto a la Coordinación de Difusión, un evento masivo, no sólo para la comunidad estudiantil universitaria, sino para el público general, en las Islas de Ciudad Universitaria: con carpas temáticas, actividades de divulgación científica, talleres, conferencias, voluntarios capacitados para la observación segura. Se calcula

que para las actividades que realizarán en la UNAM hay 500 personas trabajando en ello.

En lo concreto, el trabajo de la UNAM en torno al eclipse es una confirmación de las palabras de José Franco, en las que no se omite que sí ha habido una participación activa con gobiernos estatales, principalmente de los tres estados donde se podrá apreciar con mayor amplitud este fenómeno astronómico. En el caso de la UNAM hay colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, quien llevará su Planetario Móvil a las Islas de CU.

Así también Eclipses México y la UNAM mandaron a hacer lentes que serán regalados en los eventos que se realizan no sólo en CU, sino en las sedes de Mérida y Morelia; se trata de 8 mil unidades, de las cuales 4 mil se darán en la capital del país y podrán conseguirse el 14 de octubre en las Islas. Pero esto es sólo una muestra de una gran red de trabajo que articula Eclipses México. Vale la pena señalar que tanto el Instituto Politécnico Nacional (IPN) como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) han hecho lo propio en la repartición de lentes, para el público general y para su comunidad estudiantil.

Eclipses México buscó a autoridades de la Secretaría de Salud para

trabajar en conjunto y no obtuvo respuesta. Lo que confirma que la red de actividades para difundir un fenómeno astronómico de estetipo se realiza entre los enlaces de los gobiernos estatales, siendo Yucatán uno de los más activos no sólo por su agenda cultural y de divulgación, y hasta en la innovación, pues dispondrán de 14 dispositivos Lighthound para que personas con debilidad visual se acerquen al fenómeno; equipos que fueron donados por Harvard.

Una serie de trabajos en los que apoyaron los brazos gubernamentales del estado de Yucatán. En el caso de la UNAM, durante todo el día 14 de octubre, dispondrán del Planetario Móvil en las Islas; mientras en la Universidad Autónoma Metropolitana instalará un punto de observación para todo público, en el Bosque de Tláhuac.

Unión científica

En la red de Eclipses México confluyen instituciones de amplio prestigio como el Instituto de Astronomía (IA), el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida (ENES), de la UNAM; el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Universidad Autónoma de Nuevo León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	CULTURA	26

(UANL), la Red Nacional de Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología (REDNACECyT), la Red de Planetarios de Quintana Roo, el Planetario de Torreón, la Noche de las Estrellas (NdE), los Coordinadores Nacionales para la Enseñanza de la Astronomía (NAECs) de la Unión Astronómica Internacional y Kosmos Scientific de México. La UAM, la Ibero y el Instituto Politécnico Nacional también tienen presencia en la red.

En este caso, por ejemplo, Kosmos Scientific ha sido pieza clave para la repartición de filtros. Vale la pena señalar, que si bien hay instancias participantes como la sede Campeche del Colegio de La Frontera Sur (ECOSUR), que es parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación, y el Inaoe en Puebla, y Sonora, las cuales dependen del gobierno federal, no hay un contacto directo con la federación.

La buena voluntad de los integrantes de Eclipses México ha creado también una red de capacitación, cuenta otro de sus integrantes, Raúl Mújica, en la que han brindado capacitación a cinco mil profesores y divulgadores de la ciencia de todos los niveles, de prácticamente todo el país (faltan sólo cuatro Estados para capacitación). Red que se ha multiplicado y un ejemplo central es el de Campeche, donde Yuri Peña, de Ecosur, ha coor-

dinado las actividades de divulgación en las que a su vez han llegado a cinco mil profesores.

La mayoría de los entrevistados coinciden en la importancia de las formas indirectas de ver el eclipse y en el cuidado a la hora de conseguir filtros de observación. Las principales marcas que cuentan con la certificación ISO son Celestron y Kosmos. Señalan que hay que tener mucho cuidado con la charlatanería en este tipo de productos, puesto que observar un eclipse sin protección puede causar afectaciones graves a la vista a mediano y largo plazo. Recomiendan



Instituciones como la UAM, que es parte de Eclipses México, así como el comité los investigadores que se encargan de esta red en Yucatán, trabajan activamente para informar a la población de las condiciones seguras de observación del fenómeno astronómico.

acudir a los centros de observación que habrá: el Bosque de Tláhuac, el Planetario Luis Enrique Erro, por parte del IPN, y las Islas de CU.

Pocas veces México tiene oportunidad de tener dos eclipses de Sol con una cercanía tan estrecha; eventos trascendentes que gracias al esfuerzo y el compromiso de los investigadores con la sociedad civil pueden ser reconocidos por su trascendencia.

José Franco aplaude la iniciativa del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en la generación de contenidos al respecto, y recomienda la revista *Obsidiana*, de descarga libre obsidiana.digital y micrositos como el de la UAM: conocimiento.uam.mx/eclipse. ●

1991

FUE EL AÑO EN QUE POR

última vez se vio un eclipse total de Sol en México como el que habrá en abril de 2024.

DESDE LO DIGITAL

Existen opciones para conocer más del eclipse desde la comodidad del hogar.

- **Eclipse Soundscapes** es una aplicación divulgativa que crea frecuencias de audio sobre los eclipses.
- **La página web Time and date** (timeanddate.com) es una guía completa y una especie de calendario que permite conocer a detalle los próximos fenómenos astronómicos.
- **La UAM** lanzó un microsito (conocimiento.uam.mx) con horarios locales y porcentajes por región del eclipse.

BRENDA ARIAS

Instituto de Astronomía de la UNAM

"Será a las 9:35, hora de la Ciudad de México, cuando se pueda empezar a ver el eclipse del 14 de octubre, con un máximo a las 11:09 hasta terminar a las 12:50"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	NEGOCIOS	18

Laboran 16.14 millones por su cuenta

Trabajadores independientes, entre bajos salarios y pocas prestaciones

Por Fernando Franco
fernando.franco@razon.com.mx

Annte la falta de oportunidades de trabajo atractivas, millones de mexicanos ven en el empleo independiente una opción para ganarse la vida; sin embargo, además del limitado acceso a prestaciones laborales y servicios de salud, 68 por ciento gana hasta dos salarios mínimos.

En el segundo trimestre del año, 16.14 millones de personas trabajaban de forma independiente, 27.6 por ciento de la población ocupada total. De éstos, 62.2 por ciento es hombre y el resto (37.8 por ciento), mujer, según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

EL 34.1% de los hombres que labora de manera independiente gana hasta un salario mínimo al mes; en el caso de las mujeres, la cifra casi se duplica a 62.4 por ciento.

Eldato

Del universo total, 7.23 millones ganaban hasta un salario mínimo al mes (seis mil 223 pesos), es decir, 44.8 por ciento; en el caso de los hombres es 34.1 por ciento y en las mujeres casi se duplica a 62.4 por ciento. Otros 3.73 millones percibían entre uno y dos minisalarios (12 mil 446 pesos), según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

En total, 10.96 millones ganaban hasta dos salarios mínimos al mes, es decir, 68 por ciento. Sin embargo, al ver por género, en las mujeres esta cifra sube hasta 80 por ciento.

A ese número se suman casi 730 mil trabajadores que no percibían ingresos, es decir, 4.5 por ciento del total. En contraste, sólo 1.7 por ciento ganaba más de

EL 68 POR CIENTO gana hasta dos salarios mínimos mensualmente, una cifra que en las mujeres sube a 80%; mejorar ingresos es una tarea pendiente, consideran analistas

cinco salarios mínimos de manera mensual (31 mil 116 pesos).

"Uno de los grandes retos del mercado laboral es generar empleos de calidad, bien pagados, con buenas prestaciones y acceso a la salud, para evitar que más personas se sumen a la informalidad", comentó Héctor Magaña, catedrático del Tec de Monterrey.

Estos bajos salarios se dan pese a que una buena parte de los trabajadores independientes, 5.4 millones (33 por ciento), tiene educación media superior o superior y más de 3 millones son empleadores.

SON MAYORÍA. Ernesto tiene carrera técnica en contaduría. Poco antes de la pandemia se quedó sin trabajo. Regresar al mercado laboral fue difícil para él con el surgimiento de la crisis sanitaria. Desde entonces, ha tenido dos empleos, en los cuales no ganaba más de 10 mil pesos.

Ante ello, junto con su esposa, decidió poner un negocio de comida en su casa, una *dark kitchen*, lo cual, dice, ha funcionado bien. "Gano más y trabajo en mi negocio, con mi familia. Si todo sigue así, no pienso regresar a buscar empleo", narra.

Incluso, Edgar, su hermano, planea seguir sus pasos y poner un negocio de comida, porque "gana bien poquito y trabaja de sol a sol".

El Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) expuso, en un análisis, que pese al avance en los ingresos laborales, éste no ha sido equitativo en todos los grupos y sectores, por lo que los trabajadores de menores ingresos siguen siendo la mayoría.

CASI 730 MIL trabajadores no perciben ingresos, es decir, 4.5 por ciento del total. En contraste, sólo 1.7 por ciento gana más de cinco salarios mínimos (31 mil 116 pesos).

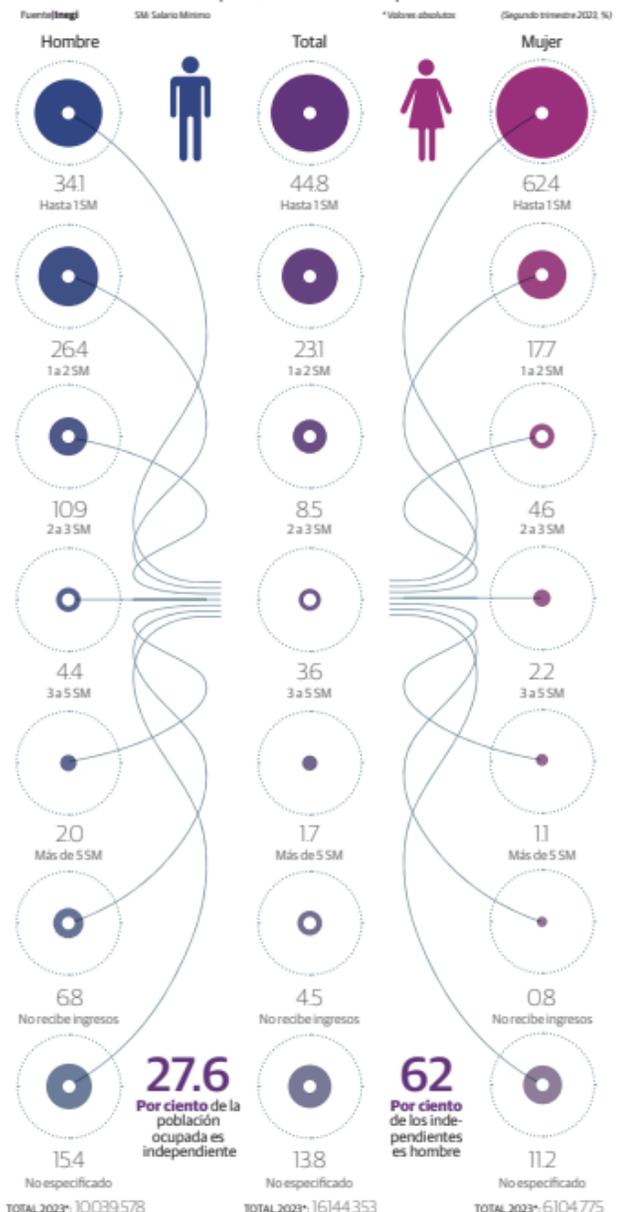
Eltip

En este sentido, "el reto de mejorar los ingresos de los trabajadores sigue vigente, más allá de la política de incrementos al salario mínimo implementada en años recientes", expuso.

El avance efectivo en este desafío pasa inevitablemente por revertir el rezago en la productividad y acelerar el crecimiento económico, principalmente mediante la atención y combate al problema de la informalidad de empresas y trabajadores, añadió en el documento.

Recursos limitados

Personas que laboran de forma independiente





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	ACADEMIA	24

El presupuesto de Conacyt cayó 32% en la última década

Adicionalmente, enfrenta déficits presupuestales para pagar dos de los únicos tres programas que mantiene: becas y SNI, dice Brenda Valderrama

Política de ciencia

Isaac Torres Cruz
@IuirzilacSoryu

Antes de 2018, el sector científico distaba de la perfección, pero había condiciones para la libertad académica, evaluación, la existencia de órganos de consulta autónomos, claridad en asignación de recursos, entre otros. No obstante, las acciones que se han llevado a cabo por este gobierno y la dirección de Cona(h)cyt a cargo de Elena Álvarez-Buylla compro-

mete los logros obtenidos en la historia reciente del sector, refiere señala el reporte “México social a revisión”, realizado por expertos de diferentes áreas como salud, educación, sociedad y ciencia.

El informe realizado por la organización Signos Vitales concluye, en lo concerniente a ciencia y tecnología, que la reversión a partir de 2018 incluye prácticas unilaterales que impone la dirección del Conacyt (Conahcyt), limitando así la capacidad del sector, pues debilitan el sistema científico y contribuyen a desconectar los centros de investigación de las universidades y el sector productivo.

“Estos actos ponen en riesgo los logros del pasado, limitan la incorporación de jóvenes a la academia, atentan contra el acceso a los beneficios de la Ciencia, Tecnología e Investigación y dificultan la difusión del conocimiento, especialmente en niñas, niños y jóvenes”, concluye el informe.

Durante la presentación del documento, realizado vía remota el pasado lunes,

Brenda Valderrama, una de las mayores expertas en política científica en México, ahondó en algunos de los puntos que han marcado la administración de Álvarez-Buylla al frente del sector y frente al desplome de la inversión en este sector, como en la educación superior.

Respecto a la última década, el presupuesto del sector científico ha tenido un incremento real del 17%, señaló, sin embargo, no ha sido para beneficio del Ramo 38, donde se encuentra Conacyt y los Centros Públicos de Investigación, que por otra parte ha bajado 32% en términos reales.

Además del presupuesto, agregó, se redujo también la operación de programas del Conacyt, que hace 10 años manejaba 11 programas presupuestarios y ahora sólo 3. Dos de ellos son el programa de becas de posgrado y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los cuales ocupan la mayor parte del presupuesto “y tienen además gravísimos problemas financieros”.

El SNI, recordó, tiene un sobregiro de más de mil 500 millones de pesos, en tanto que el programa de ha sido subejercido. “Se están transfiriendo los recursos a los investigadores a través de un movimiento interno de Conacyt”.

La deficiencia presupuestal también ha afectado la inversión en proyectos de investigación: en 2013 se invertían 20 mil millones de pesos al año, en tanto que este año sólo mil millones, “cuya mayoría se reparten discrecionalmente”. A esto se debe añadir la pérdida neta que dejó la desaparición de los fideicomisos, apuntó. “Fueron más de 23 mil millones de pesos que desaparecieron y nunca se les pudo hallar rastro, sólo tenemos declaraciones de la directora de Conacyt diciendo que eran para los megaproyectos”.

El escenario es preocupante, añadió, si se agrega que universidades además enfrentan la desacreditación de sus programas de posgrado, alrededor de mil,

por parte de esta dependencia que busca que sean las mismas universidades las que resuelvan este conflicto presupuestario, “lo cual es impensable”.

TODO PERSONAL

Enfatizó además que la forma en cómo se ha administrado el Conacyt “ha sido extremadamente personal” y si bien es muy probable que haya cambios en la próxima administración, “quede quien quede enfrentará un reto mayúsculo, no sólo resarcir tema presupuestario, recuperar la confianza de la Secretaría de Hacienda para lograr asignar los recursos necesarios, sino también la confianza de la comunidad académica”.

Como ejemplo, mencionó que los cambios derivados de la Ley General de Ciencia que quitó estímulos económicos a investigadores de universidades privadas generó al menos 700 amparos que, tarde o temprano, serán resueltos a favor de los demandantes, “creándole al Conacyt un pasivo de más de mil millones de pesos y además retroactivo, lo cual es un problema gravísimo en la administración pública”.

Otra resolución que tendrá consecuencias es que, a partir del año pasado, se relajaron los criterios para ingreso al SNI, lo que generó un pico extraordinario de ingresos con un impacto de más de 750 millones de pesos. Además, se creó un fondo de retiro que tendrá un impacto presupuestario desconocido •

“La situación presupuestaria de la ciencia está en franco retroceso: este año se destinarían alrededor de 148 mmdp”

“Casi la mitad del incremento de ciencia en el país se transferirá directamente a la CFE”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	CIUDAD	11

Calendario de comparecencias para la glosa del V Informe de Gobierno CDMX

La Jucopo informó que las fechas garantizan la transparencia y la eficiencia en el proceso

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La Junta de Coordinación Política (Jucopo) del Congreso de la Ciudad de México ha establecido el calendario para la Glosa del V Informe de Gobierno, con importantes comparecencias de funcionarios. Las fechas y formatos de las comparecencias han sido cuidadosamente planificadas para garantizar la transparencia y la eficiencia en el proceso de rendición de cuentas.

El mensaje del jefe de Gobierno se llevará a cabo el viernes 6 de octubre, marcando el inicio de este proceso crucial. A continuación, se detallan las fechas y funcionarios que comparecerán ante el pleno de manera presencial:

- Martes 10 de octubre: Ricardo Ruiz, secretario de Gobierno.
- Miércoles 11 de octubre: Luz Elena



El calendario asegura que todas las áreas de gobierno rindan cuentas. Especial

González Escobar, titular de Administración y Finanzas.

- Fecha por definir: Pablo Vázquez Camacho, secretario de Seguridad Ciudadana.

Las comparecencias ante comisiones se llevarán a cabo en formato virtual o presencial, dependiendo de la decisión de las comisiones pertinentes. A continuación, se mencionan las fechas de comparecencias ante comisiones.

- Miércoles 18 de octubre: Secretaría de Salud y Consejería Jurídica.
- Viernes 20 de octubre: Secretaría de la Contraloría General y de Movilidad.

Este calendario asegura que todas las áreas de gobierno rindan cuentas y brinden información relevante para la ciudadanía y el Congreso. La Ciudad de México se prepara para un proceso de Glosa del V Informe de Gobierno que promete ser esclarecedor y enriquecedor para todos los involucrados.●

- Lunes 23 de octubre: Secretaría de Turismo y Secretaría de las Mujeres.
- Miércoles 25 de octubre: Secretaría de Cultura y Secretaría de Inclusión y Bienestar Social.
- Viernes 27 de octubre: Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes y Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda.
- Lunes 6 de noviembre: Secretaría de Obras y Secretaría de Desarrollo Económico.
- Miércoles 8 de noviembre: Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil y Secretaría del Medio Ambiente.
- Viernes 10 de noviembre: Titulares del Metro y Secretaría del Trabajo.
- Lunes 13 de noviembre: Secretaría de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	METROPOLITANO	14

Impacta programa de salud en estudiantes

Tlalnepantla.- El programa municipal "Salud y Educación de 10" continúa impactando en la calidad de vida de los estudiantes atendidos directamente en sus escuelas, permitiendo detectar posibles problemas visuales, auditivos, bucales, ortopédicos y psicológicos.

El alcalde Marco Antonio Rodríguez Hurtado y la presidenta honoraria del Sistema Municipal DIF, María Gómez Martínez, visitaron la escuela Primaria "Alfredo del Mazo Vélez" en la colonia La Romana, donde se destacó que el fomento de la cultura de prevención de la salud en la infancia y el fortalecimiento educativo han sido dos factores fundamentales, de ahí la implementación de este programa que desde el inicio de la actual administración ha recorrido diversas escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	POLÍTICA	6

9 años del caso iguala

- Solidaridad con víctimas de Ayotzinapa

Marchan normalistas rurales en cinco estados para exigir justicia

- Denuncian intentos por desaparecer ese sistema educativo en Chihuahua // Crimen de Estado, acusan

HÉCTOR BRISEÑO, JESÚS ESTRADA, ERNESTO MARTÍNEZ, RAÚL ROBLEDO Y ARTURO CAMPOS, CORRESPONSALES

A nueve años de la desaparición de los 43 estudiantes de la normal de Ayotzinapa, en la ciudad de Iguala, Guerrero, ayer alumnos de diferentes escuelas normales y sociedad civil, de esta entidad, así como de Michoacán, Chihuahua, Jalisco y Nuevo León llevaron a cabo manifestaciones para conmemorar a los jóvenes y en demanda de su localización.

Estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) de Acapulco, Guerrero, realizaron un acto cívico en el antimonumento a los 43, en la vía rápida de este puerto, a las 9 horas del martes, donde mostraron su solidaridad con los jóvenes desaparecidos.

Primero marcharon de su plantel, en la Unidad Deportiva Acapulco, hacia la avenida Costera, donde está el antimonumento. Guardaron un minuto de silencio y después hicieron un pase de lista.

“¡Hombro con hombro, codo con codo, Ayotzi somos todos!”, “¡Ayotzi vive, Ayotzi vive vive!”, fueron algunas de las consignas emitidas.

Pupitres vacíos

En Chihuahua, alumnas de la Escuela Normal Rural Ricardo Flores Magón, del municipio de Saucillo, protestaron con un plantón afuera del ayuntamiento de Chihuahua; además, 300 jóvenes marcharon por la tarde de la glorieta de Pancho Villa hacia el palacio de gobierno, como parte de la jornada de conmemoración y exigencia de justicia.

En la Plaza de Armas, frente a la alcaldía capitalina, colocaron un tendedero político y 43 sillas que representaban pupitres vacíos, con la imagen de cada uno de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, desaparecidos el 26 de septiembre de 2014.

En un mitin tras la caminata que llegó al palacio de gobierno, las estudiantes denunciaron que las autoridades de Chihuahua quieren desaparecer su plantel. “A las normales rurales las quieren desaparecer, nosotras las vamos a defender; a 21 años mejoramos la defensa de la Normal Rural Ricardo Flores Magón, ante la represión del gobierno”, señalaron.

“No más tiempo”, la consigna en Michoacán

Asimismo, cientos de estudiantes de las ocho escuelas normales de Michoacán marcharon por la tarde hacia el palacio de gobierno, en Morelia, para exigir justicia para los 43 jóvenes de Ayotzinapa.

Los manifestantes llegaron de Tiripetío, Arteaga, Cherán y Morelia. Entre las consignas estuvieron: “Justicia para los 43”, “Ya no más tiempo”, “Solidaridad con la normal de Ayotzinapa”, entre otras.

En Jalisco, alumnos de la escuela normal rural de Atequiza y organizaciones sociales de búsqueda de personas desaparecidas marcharon en Guadalajara, del parque de Roja a la plaza Imelda Virgen, donde realizaron un acto conmemorativo por Ayotzinapa.

También en Nuevo León, integrantes de al menos 10 colectivos de la sociedad civil caminaron por calles del centro de Monterrey para exigir justicia para los 43 desaparecidos.

Antes de las 19 horas, los contingentes empezaron una marcha por la avenida Juárez, que siguió por Padre Mier y Zaragoza, hacia el palacio de gobierno estatal.

“Nos reunimos porque después de nueve años de este crimen de Estado no se ha solucionado, después de estos años los padres y madres siguen buscando respuestas que están a la mano”, expresó Brenda Treviño, integrante del Frente de Organizaciones Ciudadanas por la Defensa de Nuevo León.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDOMEX	23

APOYO A COLEGIOS

1

• Renovarán con tecnología a los teleplanteles.

2

• Beneficiará a los alumnos más vulnerables.

3

• Contarán con mejor conectividad a distancia.

#DELFINAGÓMEZ

LOGRAMOS JUSTICIA A MAESTROS'

LA GOBERNADORA ENTREGÓ 600 BASIFICACIONES A DOCENTES PARA GARANTIZAR SU CERTEZA LABORAL

3

• EVENTOS REALIZÓ DELFINA.

L

a gobernadora del Estado de México, Delfina Gómez Álvarez, volvió al

municipio del que es oriunda, donde garantizó su cobijo en beneficio de los docentes de la entidad, a quienes calificó como un enlace de valores y dignificación de las infancias: "La intención es seguir logrando esa justicia para nuestros maestros", expresó.

Entre aplausos y porras, la gobernadora realizó frente a la titular de la Secretaría de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, la entrega de 600 basificaciones a profesores y resaltó la importancia de éstos en su administración, aunque auguró que serán en total 3 mil 266 ba-

POR JOSÉ RÍOS

sificaciones para los próximos meses y así priorizar el apoyo a favor de la docencia estatal: "Refrendo el compromiso de seguir trabajando por el bien de los maestros y de la educación".

En el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario de Texcoco, aseguró que "la intención efectivamente es seguir logrando esa justicia para nuestros maestros y por otro lado también decirles que es una de las primeras reuniones de las muchas que vamos a tener", aseguró Gómez Álvarez desde.

Resaltó que es necesaria la mejoría de prácticas educativas nacionales e internacionales, las cuales son vitales para la población, por lo que pidió el apoyo de directivos para hacer frente a las necesidades.

MAGISTERIO SOLIDO

3266

• **BASIFICACIONES A PROFESORES, EL OBJETIVO A CUMPLIR.**

1

• **MESA DE PAZ INSTALADA.**

llegar este agradecimiento al Presidente, porque una de sus preocupaciones mayores era el dignificar y valorar el trabajo de los maestros", indicó Gómez Álvarez.

Por su parte, Ramírez Amaya puntualizó que el papel del gremio docente es defender el trabajo educativo y sacar adelante al país, y consideró que las y los maestros son sembradores del porvenir del pueblo, al trabajar para seguir construyendo una nación justa y soberana.

"Estamos celebrando la basificación de cientos de maestros que tienen ahora justicia laboral con su nombramiento definitivo. Estamos celebrando que este es el primer evento que hace la Gobernadora Delfina Gómez con maestros del Estado de México", manifestó la secretaria federal. 🇲🇽

La mandataria mexiquense mencionó a programas como "La Escuela es Nuestra", en el cual observó que las aulas son cercanas con las familias. "Quiero decirle a Lety que le haga



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	ORBE	24

E

l sistema educativo de alta presión en Corea del Sur ha desencadenado exigencias

duras para los profesores, sobre todo de primaria, e incluso acoso psicológico de padres de familia, situación que los ha llevado a tomar "decisiones extremas", expresión que se usa para referirse al suicidio.

Este problema ha avivado la indignación y protestas de miles maestros que exigen mayor protección legal e institucional. Según el gobierno, al menos 100 profesores de escuelas primarias públicas en Sudcorea se quitaron la vida, entre enero de 2018 y junio de 2023.

Muchos trabajadores del gremio culpan a una polémica ley de abuso infantil que entró en vigor en 2014. Esta legislación faculta que los profesores puedan ser denunciados por maltrato infantil por sujetar a un menor violento, incluso, un leve regaño puede ser considerado maltrato emocional.

Estas medidas propician que los padres abusen de ese poder y ocasionen que un maestro sea expulsado de su trabajo. Según varios testimonios, los docentes se sienten acosados por padres que los llaman a su móvil en horarios fuera del trabajo y se quejan por la educación que reciben sus hijos.

Una encuesta del Sindicato Coreano de Profesores y Trabajadores de la Educación, más de 60% de los sondeados (6,243) afirmaron haber sido denunciados por maltrato infantil o conocer a algún maestro que haya pasado por esa situación, reportó la cadena CNN.

#COREADELSUR

AL ALZA, SUICIDIO DE MAESTROS

EN CINCO AÑOS, 100 PROFESORES SE HAN QUITADO LA VIDA POR LAS PRESIONES POR PARTE DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES

POR SAYURI LÓPEZ

9

AÑOS TIENE UNA LEY QUE FUSTIGA A DOCENTES.

Un profesor, de nombre, Kwon relató para la BBC que en 10 años que lleva impartiendo clases ha tomado dos bajas por enfermedad, debido a depresiones y ataques de pánico, provocados por el estrés que le ocasionan los alumnos y los padres.

La cultura sudcoreana contribuye a la hipercompetitividad, donde casi todo depende del éxito académico.

Según un reporte de la cadena británica BBC, los estudiantes compiten a diario para sacar las mejores calificaciones. Incluso, al terminar su jornada escolar, los padres de familia

envían a sus hijos a estudiar a costosas escuelas extraescolares conocidas como hagwons, que funcionan de las 5:00 hasta las 22:00 horas.

El año pasado, 12 mil docentes renunciaron y, aproximadamente, 10 mil jóvenes en edad escolar y universitaria se suicidan por año, resultado de la presión social para que estudien y trabajen rigurosamente.

Muchos adolescentes tienen como mayor preocupación su desempeño académico, la mayoría de ellos van de la escuela a clases extraescolares y posteriormente siguen estudiando en casa por la noche. ●

SALDO QUE CRECE

12

MIL MAESTROS RENUNCIARON EN 2022.

10

MIL ESTUDIANTES SE SUICIDAN AL AÑO.

60

POR CIENTO DE MAESTROS HAN SIDO DENUNCIADOS.

- 1 • Un maestro fue acusado por no querer despertar a su alumno diario.
- 2 • Los estudiantes compiten por sacar las mejores notas desde pequeños.
- 3 • La mayoría de las familias sudcoreanas sólo tiene un hijo.
- 4 • El gobierno reconoció el grave problema y que las aulas están "rotas".
- 5 • Acoso y violencia entre alumnos son problemas conocidos.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	REPÚBLICA	5

Sin clases, 3 mil escuelas en la sierra de Chiapas

Diario del Sur y El Heraldo de Chiapas

TAPACHULA. Más de tres mil escuelas suspendieron las clases y decenas de familias abandonaron sus hogares por el recrudecimiento de la violencia en los municipios de la sierra de Chiapas, sin embargo, el presidente Andrés Manuel López Obrador insiste en que "todo (es) normal. Ya se quitaron todos los bloqueos".

Gabriel Ordóñez, secretario de organización de la sección 7 del SNTE-CNTE, indicó que debido a la violencia generada por criminales, aproximadamente cinco mil maestros han abandonado las aulas para salvaguardar la seguridad de la comunidad estudiantil.

Los municipios sin clases son Frontera Comalapa, Mazapa de Madero, Amatenango de la Frontera, Motozintla, Siltepec, La Grandeza, El Porvenir, en la zona fronteriza, además de Villaflores, donde la noche del lunes asesinaron a un comandante de la Fiscalía General de la República y hubo enfrentamientos.

En los municipios de Motozintla y Mazapa de Madero alrededor de 60 familias huyeron de sus hogares también por te-



POBLADORES

"Señor presidente ayúdanos a ser libres, queremos vivir en paz y caminar en las carreteras, pero el crimen organizado se ha apoderado de nuestra zona"

mor a la violencia, de acuerdo con pobladores. Acusan que los grupos delictivos cobran piso por dejarlos trabajar o los obligan a realizar actos vandálicos como la quema de vehículos y bloqueos para infundir temor entre la población y mantener el control en lugar de las autoridades.

Un joven de la región, quien se omitió su nombre por motivos de seguridad, explicó que los delincuentes tienen controlada la zona, pues cortan o bloquean la energía eléctrica y la señal telefónica para mantenerlos incomunicados.

"En la primera oportunidad que tuvimos, cuando se reanudaron las corridas del transporte por breves lapsos, ahí apro-

vechamos y me traje a mi esposa y mis hijos a Huixtla. La situación está muy difícil y no quiero que le pase algo a mi familia", manifestó.

Ervin Herrera Estudillo, integrante de la CNTE, indicó que el presidente Andrés Manuel López Obrador no quiere ver la realidad de la violencia en Chiapas.

"Que visite los municipios de la Sierra, ya que es lamentable que con su discurso y declaraciones se burle de las familias que sufren por la disputa de los cárteles".

Desde su conferencia *mañanera*, el Presidente dijo "yo conozco muy bien allá y conozco a la gente. Y sé que van a ayudarnos en todo, que están con nosotros, pues. Se los puedo garantizar".

En Siltepec, unas 10 mil personas tomaron las calles de la cabecera municipal para exigir a las autoridades de los tres niveles de Gobierno que intervengan para llevar paz y frenar la violencia que lacera a la región de la Sierra Madre de Chiapas.

Con vestimentas blancas y múltiples pancartas, los pobladores de Siltepec y zonas aledañas suspendieron sus actividades para participar de manera voluntaria en la marcha que se considera histórica en la región, pues dijeron que ya no quieren vivir con miedo y encerrados en sus casas.

"Señor presidente ayúdanos a ser libres, queremos vivir en paz y caminar en las carreteras, pero el crimen organizado se ha apoderado de nuestra zona y algunos reclutan de manera forzada a jóvenes para que se integren a ese grupo, muchos jóvenes tienen que esconderse", fueron algunas de las peticiones que hicieron los pobladores.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Redes de Poder // Manipulación en la UNAM (Reporte Índigo, p. 2)**

SEP

- **Columna Uno hasta el fondo / Educación catastrófica (Milenio, p. 39)**
- **Columna Todología especializada / Los placeres cotidianos (Excélsior, p. 31- expresiones)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Innovación en la enseñanza / Claudia María Rincón Pérez (La Prensa, p. 6)**
- **Columna Fuera de la Caja / Fracaso (El Financiero, p. 31)**
- **Columna Economía Política / El narco como reclutador de jóvenes (Opinión, p. 24)**

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	REPORTE	2

**Claudia apunta a Yucatán**

El **coqueteo** inició con la visita de **Claudia Sheinbaum** al Senado de la República, cuando el entonces priista, **Jorge Carlos Ramírez Marín** se dejó ver entre **morenistas**. Con su salida de la bancada comandada por **Manuel Añorve**, el exsecretario de Estado se perfila como la posible **corcholata de**

Morena y su coordinador de defensa de la 4T a la **gubernatura de Yucatán**, el aparentemente infranqueable **bastión tropical del PAN**.

Contratiempos para Xóchitl

Tras un **vertiginoso ascenso** después de dar a conocer su intención de ser candidata a la **Presidencia de la República**, el proyecto de **Xóchitl Gálvez** parece encontrarse en su momento más **complicado**. Algunas de las **encuestas** publicadas recientemente la **colocan** muy por debajo de **Claudia Sheinbaum** en la intención de voto para **2024** y si bien es cierto que aún es pronto para tener una **proyección real**, esto se suma a otros **contratiempos** como que los senadores **Germán Martínez** y **Lilly Téllez** hayan declinado su invitación de incorporarse como **voceros**, una posición que **Gálvez** sí quería apuntalar pues habría **tenido que ceder** ya otras posiciones, nos dicen. En el **Frente Amplio por México** confían en que se trate de un mal momento

que **pueda superarse** y esperan que con el arranque de la interna por la **Ciudad de México** y lo que pueda significar para el **panorama nacional** empiecen nuevamente a tomar impulso.

Manipulación en la UNAM

Aprovechando un momento de **soberbia** y **pésima educación** del secretario general de la **Facultad de Derecho**, quien insultó a la directora de la Escuela de Ciencias Forenses, **Zoraida García Castillo**, algunos grupos **feministas** de la **UNAM** lanzaron una agresiva campaña **contra el director** de esa facultad y candidato a rector: **Raúl Contreras**. Lo curioso es que Contreras **cesó a su principal colaborador** el mismo día que se conoció la grabación y además lo **obligó** a ofrecer una **disculpa pública**. A pesar de ello, se **emprendió** una campaña mediática **para dañar** a Contreras, no para **exigir castigo** a su agresor, ya sancionado y **bajo investigación**. Esto es porque, nos dicen, se usan ciertas **mañas** para tratar de **manipular** la sucesión en la **Rectoría de la UNAM** y quien estaría detrás es **Marisa Belausteguigoitia**, directora del Centro de Investigación y Estudios de Género, también esposa de **Luis Álvarez Icaza**, el secretario administrativo de la **UNAM** y también candidato a la Rectoría. Casualidades.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	AL CIERRE	39

**UNO HASTA
EL FONDO**

GIL
GAMÉS
gil.games@milenio.com

Educación catastrófica

Un análisis de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación reveló que, excepto segundo de primaria, el resto de los alumnos de segundo a sexto de primaria y los de secundaria, están reprobados...

Gil abandonó el mullido sillón y caminó sobre la duela de cedro blanco con las manos entrelazadas en la espalda mientras leía su periódico *El Universal* (Gamés le recuerda que para que esta acción suceda se requiere de una persona amable y paciente). Si usted es uno de esos optimistas que considera que la educación en México va bien, siga leyendo; y si usted es una de esas personas pesimistas que asegura que vivimos una catástrofe educativa, lea para documentar su pesimismo.

Un análisis de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) reveló que, excepto segundo de primaria, que pasó de panzazo las pruebas de lectura, el resto de los alumnos de segundo a sexto de primaria y los de secundaria, están reprobados. Es decir, tenemos niños y jóvenes que no saben leer de corrido.

En estas pruebas se midieron cuatro aspectos: analizar la estructura de los textos, integrar la información y realizar referencias, localizar y extraer la información, y fluidez lectora. De los ocho grados evaluados de primaria y secundaria, sólo uno obtuvo un porcentaje arriba de 60 y fue segundo de primaria con 61.9. Vamos muy bien. Gilga propone que en la mañana se exhiba en la pantalla un mensaje: “no empiecen a ‘sacar’ noticias falsas de toda falsedad, conservadores, ya los conozco”.

Ni sumar ni restar

Los resultados obtenidos en Matemáticas fueron peores, pues de segundo de primaria a tercero de secundaria, la calificación más alta fue en segundo de primaria con 57.3 aciertos logrados. O sea, los niños mexicanos con trabajos suman y restan. Vamos muy bien.

En su análisis de los datos, Mejoredu

indica que los estudiantes que cursaron el cuarto y quinto grado de primaria en el ciclo 2022-2023, caracterizados por cursar los dos grados previos durante la pandemia, fueron los que obtuvieron los resultados más bajos. La pandemia arrasó con todo, incluyendo la educación, pero no hay un plan de recuperación de lo perdido.

Marco Fernández, especialista del Tecnológico de Monterrey y de México Evalúa, consideró que el gobierno no le ha prestado la importancia debida a atender el abandono y rezago escolar que, resaltó, son los problemas actuales más importantes en los que deben centrar esfuerzos. Antes al contrario, la SEP se ha concentrado en acciones realizadas de forma opaca, sin inversión a la capacitación docente, sin claridad pedagógica o estructural, por lo que no se tiene certeza en cómo ayudarán a los alumnos para avanzar en el aprendizaje.

Teresa Gutiérrez Cortés, coordinadora especialista de proyectos en Mexicanos Primero, quien fue parte de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) —sustituido por Mejoredu en este sexenio—, sugirió que los resultados publicados sean utilizados para armar una estrategia integral.

¿Cuántos años gastará México en regresar a ese momento educativo, de por sí catastrófico, anterior a la pandemia y al gobierno de *Liópez*? Agreguen ustedes, lectora y lector, los delirantes libros de texto.

Gil apunta con el dedo flamígero: las pérdidas materiales, la destrucción digamos física, se recupera reponiendo lo que se demolió, pero dos generaciones de mexicanos que no saben leer, sumar y restar, ¿cómo? Que alguien, por piedad, le explique a Gilga.

Motos

Gil apuesta doble contra sencillo: todos los que circulan por las calles y avenidas de la

Ciudad de México se han confrontado alguna vez con un motociclista. Cada día los conductores de automóviles, los ciclistas y los transeúntes padecen a los motociclistas.

Se pasan los altos, toman calles en sentido contrario, zigzaguean en avenidas. Una monserga, un peligro.

Gil lo leyó en su periódico *El País*: “el gobierno de la Ciudad de México endurece las reglas para las motocicletas, un vehículo que ha triplicado su presencia en calles y avenidas desde 2017 y se ha multiplicado por diez en la última década. De acuerdo con la Secretaría de Movilidad, en 2012 había unas 59 mil motos circulando en la capital. En 2022, la Secretaría tiene registro de 528 mil unidades que forman parte del parque vehicular”.

Gil leyó la noticia no sin entusiasmo: las autoridades sancionarán a los motociclistas que cometan alguna de las siguientes faltas: transportar a menores de 12 años, no usar casco durante sus trayectos, transportar a más personas de las permitidas en una motocicleta, conducir sin licencia vigente, circular sin placas.

Uff. No vayan a endurecer tanto las sanciones a los motociclistas, qué duros (escrito esto sin la menor intención de un albur). Mju. Es que de veras. Dicho de otro modo, los motociclistas seguirán infringiendo las leyes de tránsito a todas horas.

Todo es muy raro, caracho, como diría Miguel de Unamuno: “Cuanto menos se lee, más daño hace lo que se lee”. ■

No se tiene certeza en cómo ayudarán a los alumnos para avanzar en el aprendizaje

Gil's en va



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EXPRESIONES	31

SAN MIGUEL DE LOS ATEOS...

Este viernes será día de San Miguel, el Arcángel, el efectivo; el vencedor de Luzbel y consentido del gran jefe. Mi santo, así lo acomodo para regalarme otro día de asueto; soy chaquetero, ateo, ateo, pero cuando conviene me acojo al almanaque y me pongo en modo fiestero. La **Unagi** tiene mucha culpa, ella, que no se decanta abiertamente agnóstica y que mantiene coqueteos espirituales con algún tipo de fe; mi querida novia, armada con su acostumbrado estilo generoso se me luce con un viaje a Mérida para irnos a celebrar. Aunque le vaya al América ¿Cómo no la voy a querer?

Yucatán es un paraíso, y Mérida, una de las ciudades más hermosas de México y, allá nos vamos con ganas de fiesta y de siesta, con ganas de panuchos, cochinita, papadzules y un buen poc-chuc. Visitaremos algún cenote y daremos un paseo por Chichén Itzá. ¡Qué lujo! Una tierra con pocos complejos, orgullosamente mestiza, maya y española, abierta al mundo, tanto, que su avenida principal conserva el nombre del conquistador, Paseo Montejo. Eso resulta tan avanzado como si en la capital en vez de haber quitado la estatua de Colón, en un intento absurdo de borrar la historia, pues nos hubieran puesto una del extremeño que consolidó la sublevación de los pueblos vecinos contra los aztecas y, que alguna avenida se llamara **Hernán Cortés**. Es demasiado pedir para éstos que se tragaron el comic de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en vez de la historia bien contada, para, finalmente ser todos hijos sin padre. Así somos los mexicanos, verdaderos hijos de la narrativa.

Aquí lo que sobra es cinismo, por una parte: la **Unagi** y yo, que nos quejamos de todo, pero nos vamos de fiesta al sur, sin culpas y sin remordimientos y, por la otra... el *Doctor Muerte*, el ínclito señor de las vacunas cubanas y los contagios de fuerza moral, el nunca suficientemente admirado señor **Hugo López-Gatell**, que tiene los sacrosantos capatlines de pretender gobernar la Ciudad de México. San Miguel bendito libranos de ese mal. En qué pensará ese caballero, además

del fuero, claro; no le pesa el casi millón de muertos de su pandemia manejada con las patas, no tiene un mínimo recato o un minúsculo arrebató de dignidad como para esconderse antes de que un gobierno fuera de la 4T lo juzgue por presunto genocidio y lo entambe. Es de verse y no creerse, México es único, desmemoriado y bananero.

Siempre se ha sabido que es más fácil destruir que construir, por eso no es de extrañar la campaña de acoso y derribo contra **Xóchitl**. Todo el abusivo poder desde Palacio para destrozar su reputación y apenas empiezan, serán miles los obstáculos que le pondrán para ver si se cae. Sólo me consuela saber que si le hacen tanto caso y la vigilan con tal minuciosidad es porque en el fondo no están tan seguros de la victoria legal de **Claudia**, me temo y, esto es cosa mía, sin más pruebas que mi sospecha, que le van a hacer de chivo los tamales y **Claudia** ganará con votos o sin votos, con la venia del Ejército, el narco y la maquinaria electorera de Morena con sus acarreados y las bien maicadas bases duras. Tan resignado estoy que sólo pido, por el bien de México, que al menos, no ganen la mayoría en las Cámaras para poder mantenerlos con ciertos frenos, de otra manera, habrá que sufrir otros seis *annus horribilis*. O de plano... pelar gallo.

Me estoy desviando de mi intención; mi afán es celebrar y agradecer a la **Unagi** su gesto tan dulce, vamos a pasarla muy bien. Fue precisamente un día de San Miguel cuando por vez primera invité a su familia a una fiesta y fue ese mismo día cuando los míos y los suyos se fundieron en aquel desmadre tan bonito y surgieron abiertamente para ella y para mí, "los nuestros".

Qué importante es que los mundos individuales de cada miembro de la pareja se ensambren en jugo de cariño y buena vibra, qué belleza ver las coincidencias y las cercanías. Eso no puede comprarse, eso se da porque ambos estamos rodeados de gente buena, que nos quería ya mucho por separado y ahora, nos quieren juntos.

Bonito miércoles. ¡Qué empiecen las fiestas!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	NACIONAL	31

Fracaso

FUERA DE LA CAJA

Macario Schettino

Profesor de la Escuela de Gobierno,
Tec de Monterrey

Opine usted:
www.macario.mx

@macariomx



Las funciones elementales de un gobierno son la provisión de bienes públicos (como los definen los economistas): seguridad nacional e impartición de justicia. Dicho más claro: el gobierno debe salvaguardar a la población de la violencia externa e interna. No conozco académico que no incluya estas dos funciones en las obligaciones del gobierno.

Además de eso, hay muchas cosas que pueden agregarse, pero esas dos obligaciones son básicas. Si la población está a expensas de invasión extranjera, o no puede confiar en la aplicación de la justicia, no puede vivir en paz. Lo demás no importa cuando la situación llega a ese extremo.

No tenemos una amenaza real de invasión extranjera, pero es evidente que no hay un sistema de justicia funcional. Afortunadamente, buena

parte de los mexicanos no sufre agresiones serias, pero casi todos han sufrido alguna: robos, extorsiones, daños a su propiedad, acoso. La inmensa mayoría ni siquiera denuncia, porque sabe que no habrá atención a su problema. Sin embargo, una parte no menor de los mexicanos sufre algo peor: su localidad está en manos de criminales. No sé si alguien ha medido realmente la extensión de este problema, pero hay entidades que lo sufren de manera extendida: Guerrero, Chiapas, Veracruz, San Luis Potosí, Zacatecas, y otros en los que al menos una fracción del estado no está bajo control del gobierno: Guanajuato, Sonora, Michoacán, Jalisco...

Entre expertos, se piensa que además de estas dos funciones, el gobierno debería hacerse cargo de la educación, salud y seguridad públicas, para permitir que estos servicios llegasen a todos. De la seguridad pública ya no vale la pena hablar, con lo anterior creo que queda claro. En lo relativo a salud, el desastre de este gobierno es épico. Primero provocaron desabasto por la alteración del sistema de compras, luego nos dejaron sin vacunas para covid por un buen rato, después destruyeron el Seguro Popular, lo reemplazaron con el Insabi, que no sirvió para nada, y ahora por el IMSS-Bienestar, que es un gran engaño, porque no dará los servicios del IMSS. Sin embargo, gracias al trabajo propagandístico, la población cree que López Obrador y López-Gatell nos salvaron del covid. Es por eso que este último, el criminal, ha decidido lanzarse por la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México.

El desastre educativo ya ha sido medido, aunque sea de forma parcial, por Mejoredu. Resulta que las generaciones que estaban en primero de primaria, o de secundaria, cuando el confinamiento, se encuentran más o menos en el mismo nivel de entonces, tres años después. El daño alcanza a la generación previa en menor grado. En total, hablamos de casi 4 millones de niños que van a terminar la educación básica muy por debajo del nivel tradicional de México, que es uno de los más bajos del mundo. Eso es, más o menos, 8% de la planta laboral que estará llegando al mercado en un par de años. No habrá *nearshoring* para ellos.

De las próximas generaciones, poco podrá esperarse si la Nueva Escuela Mexicana logra imponerse. El mazacote ideológico creado por los chavistas de la cuarta y los radicales de la CNTE no tiene ningún futuro.

Como es evidente, el gobierno actual ha sido incapaz de proveer los servicios que de él se esperaban: seguridad nacional; impartición de justicia; educación, salud y seguridad pública. Habrá quien crea que, a cambio, han ofrecido infraestructura, pero ésta, en realidad, se ha deteriorado notablemente debido a que hemos tenido la inversión más baja de la historia nacional en este gobierno. Parece que no, cuando uno incluye el aeropuerto, la refinería y el tren pero, sin ellos, nunca habíamos estado a un nivel tan bajo.

Cuando se enteren que aeropuerto, refinería y tren perderán dinero en su operación, tal vez entiendan el tamaño de desgracia que ha sido este gobierno. Faltan 368 días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	EDITORIAL	6

INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA

CLAUDIA MARÍA RINCÓN PÉREZ*

Con el surgimiento y desarrollo vertiginoso de nuevas tecnologías, tanto aprendizaje como enseñanza, se han modificado en los últimos años. El salto a la digitalización ha sido ineludible en todos los niveles, desde los básicos hasta los de estudios superiores, dinámica que se aceleró particularmente con el surgimiento de la pandemia de Covid-19.

Para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la educación es uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda 2030, así, en seis de las 10 metas planeadas la tecnología tiene efectos en cinco canales, pues funge como insumo, habilidad, herramienta para planificar, además de fuente de contexto sociocultural y como medio de entrega.

La transición implica cambios en el desarrollo de los planes académicos, así como la actualización constante de los profesores, por ejemplo, el VI Estudio Global sobre el Uso de la Tecnología en la Educación, realizado por Blink-Learning, reveló que más del 80% de los docentes encuestados utiliza plataformas digitales a diario en el salón de clases. Entre las percepciones destacan mejoras en la comunicación maestro-alumno, así como en la interacción con los materiales, sin dejar de lado incrementos en la motivación, autonomía y comprensión tecnológica.

Las opciones son múltiples e implican desde el uso de redes sociales, learning analytics para la recopilación y análisis de información relacionada a las actividades del alumnado, así como la puesta en marcha de inteligencia artificial para automatizar y facilitar la entrega de tareas.

No obstante, los desafíos no dejan de ser importantes,

por ejemplo, en cuanto a acceso a las condiciones necesarias para dar paso al aprendizaje digital. Todavía en 2021, el Inegi registró que en México solo el 66.4% de los hogares a nivel nacional tenía acceso a internet.

Pero no, la discusión no solo debe centrarse en el acceso desde los hogares, pues la infraestructura también es faltante en los centros de estudio, donde se debe disponer de dispositivos suficientes, acompañados del suministro eléctrico necesario, además de políticas gubernamentales que aborden los retos en la materia, sobre todo si se habla de utilizar los avances como apoyo y no como una solución milagro.

A su vez, en el caldo de cultivo deben existir compañías dedicadas al sector, como Factoría IT y de Soluciones Tecnológicas Especializadas (STE), con el fin de volcarse sobre la resolución de problemas educativos, sobre todo para aprovechar al máximo los recursos de las instituciones, así como para coadyuvar en las capacitaciones del personal docente, pues deben conocer desde aspectos relacionados con los dispositivos, así como con las nuevas metodologías y plataformas para guiar a las nuevas generaciones, quienes se preparan para ingresar al mercado laboral.

Los datos son claros, los puestos ocupados por personal especializado son cada vez mejor pagados; si se habla de aquellos profesionales en ingeniería de datos los números apuntan a que sus ingresos por mes rondan los 70 mil pesos, sin olvidar que de acuerdo con cifras oficiales más de 340 mil personas se dedican a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que si bien no se trata de un amplio espectro, sí refleja un incremento considerable durante los últimos años.

***Fundadora y CEO de Factoría IT y de Soluciones Tecnológicas Especializadas (STE).**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/09/2023	OPINIÓN	24

El narco como reclutador de jóvenes



El artículo en la revista *Science* de Rafael Prieto Curiel, Gian María Campedelli y Alejandro Hope—este último fallecido hace poco y más que extrañado en nuestra deliberación pública—, sobre la capacidad de reclutamiento de los cárteles del narcotráfico en México, ha merecido una inusitada atención mediática para un trabajo académico. No es para menos, pues su análisis subraya uno de los aspectos más siniestros de la crisis de seguridad que vive el país: los grupos criminales reproducen su poder letal, disponiendo de una fuerza de trabajo tan abundante como renovable y desechable.

La conclusión de los investigadores que captó los titulares de los medios fue la comparación del número de personas que forman parte de los cárteles (175 mil) frente a firmas de la economía formal y legal. Dicha comparación, como señaló Francisco Báez (*La Crónica*, 26-sept-23), cae en el error de considerar a todos los cárteles como una empresa cuando son una suerte de industria, con agentes que rivalizan entre sí.

Pero lo que es inobjetable es

“El narco juega un rol de empleador en el sentido de ofrecer una ‘ocupación’ remunerada a quienes optan por incorporarse a sus filas”

“Cada día hay cientos de miles de jóvenes expuestos a enrolarse en la actividad criminal, de forma voluntaria o forzada”

que la violencia asociada a los cárteles no cede, al revés: entre 2007 y 2021 la población aumentó 19 por ciento, pero las muertes violentas en 300 por ciento, al pasar de 9 mil a 36 mil; de ellas, nueve de cada diez fueron de varones, la mitad de entre 20 y 40 años.

Los autores concluyen que, para no colapsar, los cárteles debieron reclutar cada semana 350 nuevos miembros. Solo en 2021 los cárteles habrían incorporado a 19 mil 300 personas, de las que perderían 6 mil 500 en enfrentamientos con bandas rivales y 5 mil 700 por encarcelamiento, con una “ganancia neta” de 7 mil individuos. Esta conclusión revela cuán desafortunada era la afirmación, con frecuencia proveniente de circuitos oficiales cuando se desató la espiral de violencia del narco, de que era una pelea “entre ellos” y que tarde o temprano la merma de delincuentes acabaría por reducir la violencia. No resultó así y “ellos”, aunque se les refiriera como ajenos a la sociedad, siempre fueron nuestros jóvenes.

Una precisión metodológica puntual que puede hacerse al artículo es que, como han demostrado las indagaciones del antropólogo Claudio Lomnitz, por ejemplo, sobre la tragedia de inseguridad en Zacatecas, las desapariciones no necesariamente implican bajas para el narco, sino lo contrario: hay jóvenes no localizados que lo son porque, contra su voluntad, engrosaron las filas del narco. Se trata de una leva continua y creciente practicada por ejércitos delincuenciales en zonas cada vez más amplias. El Estado perdió el monopolio del uso de la fuerza y la violencia privada se ejerce sin control por 150 cárteles privados.

El narco juega un rol de empleador en el sentido de ofrecer una “ocupación” remunerada a

quienes optan por incorporarse a sus filas, pero también incurre en prácticas propias de la esclavitud.

Existe una dimensión laboral en las actividades del crimen organizado que no puede soslayarse, ni desde la economía ni desde la estrategia de seguridad. Cada día hay cientos de miles de jóvenes expuestos a enrolarse en la actividad criminal, de forma voluntaria o forzada, lo que expresa un enorme fracaso nacional, aunque que no se reconozca.

Piénsese, por ejemplo, solo en los 2.8 millones de niños que nacieron el año 2000. De acuerdo con datos oficiales de deserción escolar entre 2006 y 2018 (información disponible en el sexto informe de Enrique Peña Nieto y que, desafortunadamente, el gobierno de López Obrador ya no genera o publica), de cada 100 niños que entraron a la primaria en 2006, solo 95 la habrían terminado en 2012. Si todos hubieran iniciado la secundaria, para 2015 la habrían concluido 81. Si todos entrasen a bachillerato, para 2017 solo seguirían estudiando 54. Ergo, casi la mitad de los jóvenes de México llega a la ciudadanía habiendo abandonado su educación obligatoria. Luego las cosas empeoraron, ya que la deserción escolar se disparó con la pandemia de Covid-19.

Desde otro ángulo, entre el año 2000 y 2022 la población económicamente activa (gente mayor de 15 años que busca o tiene trabajo) creció en 21 millones de personas. En ese periodo, los trabajadores afiliados al IMSS aumentaron apenas en cerca de 9 millones, así que más de la mitad de los jóvenes que se incorporan al mercado de trabajo lo hizo en ocupaciones precarias e informales.

El descuido de la educación y el mal desempeño de la economía están en la base de la severa crisis de inseguridad que padece México, una crisis de Estado.