



## 19 DE OCTUBRE, 2023 PRIMERAS PLANAS



Cobran más a privados por fondear a SEDENA



Gobierno gasta fideicomisos eliminados en obras insignia



Ola de amenazas escalan el terror en países de Europa



EU levanta sanciones a Venezuela por 6 meses



El Poder Judicial se va a paro nacional



Musk le pone suspenso a la planta de Tesla en NL



Ganadores del Premio Crónica encarnan los valores que nos han forjado como nación: JKG



Empresarios plantean subir 12% los salarios



Se mantienen mercados bajo presión ante ambiente bélico



"SICT cerrará el sexenio con 50 obras relevantes terminadas"



Escala choque por fideicomisos; trabajadores de PJ a paro nacional



PJ dará batalla legal por sus fideicomisos



Inicia Poder Judicial paro de 6 días



Extinguen fideicomisos... y le crean uno al Tren Maya



La fallida reconstrucción de los tiempos de la fe



AMLO: Poder Judicial atenta contra orden constitucional



Paralizan la Justicia una semana por fideicomisos



SCJN y PAN acordaron acción de inconstitucionalidad para recuperar 13 fideicomisos



# INFORMACIÓN

## UPN

- **Alumnos inconformes (Eje Central, p. 3)**

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Defenderé la autonomía de la UNAM: Patricia Dávila (La Jornada, p. 18)**
- **Un solo periodo, suficiente para fortalecer a la UNAM (Excélsior, p. 20)**
- **Replicar buenas prácticas para una mejor institución (Excélsior, p. 20)**
- **Ser médico, un *hándicap* a favor para la Rectoría (Excélsior, p. 20)**
- **López Betancourt regresa a la UNAM; celebra amparo (24 Horas, p. 6)**
- **Miles festejan el Día del Orgullo Cimarrón en la UABC (Milenio, p. 2-Campus)**
- **Cetys Universidad y UABC forman alianza histórica (Milenio, p. 4-Campus)**
- **Destaca egresada de la UAEMéx por aportar a una economía circular y sostenible (Milenio, p. 7-Campus)**
- **Ofrece Clínica Multidisciplinaria de Salud de la UAEMéx pruebas rápidas para detectar covid 19 e influenza (Milenio, p. 7-Campus)**
- **El Colegio Nacional firma convenio con la Universidad Autónoma de Tlaxcala (Milenio, p. 7-Campus)**
- **Otorgan más de 400 docentes de la UAS su respaldo a la gestión del rector (Milenio, p. 8-Campus)**
- **Ordena juez separar del cargo al rector de la UAS para investigar desfalcos (La Jornada, p. 34)**
- **Realizan marcha por autonomía de la UAS (El Sol de México, p. 6)**
- **Menchaca media en el conflicto de la UAEH (El Sol de México, p. 6)**
- **“El objetivo mayor de las universidades es su autonomía” (La Crónica, p. 8)**
- **Garcíadiego: “Falta un sistema nacional de universidades” (La Crónica, p. 7)**
- **Bajan costo de títulos y cédulas (Excélsior, p. 4)**

## SEP

- **Reconocimientos a trabajadores de la educación (La Jornada, p. 34)**

## LIBROS DE TEXTO

- **AMLO celebra la redistribución de los Libros de Texto Gratuitos en Chihuahua (La Jornada, p. 20)**
- **Desechan amparo contra libros (El Sol de México, p. 7)**



## SECTOR EDUCATIVO

- **En 98% de las escuelas del centro-sur del país se comen alimentos chatarra (La Jornada, p. 20)**
- **Plantean alianza educativa escuelas y empresas (La Jornada, p. 27)**
- **Alumnos de 4° y 5°, los más rezagados (Eje Central, p. 1 y 4)**
- **Continúa Batres entrega de tarjetas Bienestar (El Independiente, p. 15)**
- **Donan laptops (El Heraldo de México, p. 30)**

## NORMALES

- **“Aún no tenemos nada”, sólo hipótesis y dichos: padres de los 43 (La Jornada, p. 17)**



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 3      |

## VISIÓNCENTRAL

# Alumnos inconformes

**JÓVENES ESTUDIANTES** de Universidad Pedagógica Nacional realizaron una protesta para pedir más seguridad y acceso a un transporte público digno y seguro en las instalaciones. También señalaron que la Universidad ya no tiene autonomía financiera. **Fotos: Cuartoscuro**







| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 19     |

## Defenderé la autonomía de la UNAM: Patricia Dávila

Fernando Camacho y Lilian Hernández

Dispuesta a defender la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), su autonomía y a toda la comunidad, así como a velar por los valores éticos, la justicia, el respeto, la igualdad de género, la equidad y la inclusión, Patricia Dávila Aranda aseguró que la mejor manera de servir, si llegara a ocupar la rectoría, es trabajando en equipo y escuchando con respeto y sensibilidad.

La secretaria de Desarrollo Institucional y ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala presentó su plan de trabajo en el espacio de Tv UNAM, con lo cual fue la quinta en la lista de los 10 aspirantes que tienen este espacio de 12 minutos para abordar su proyecto y visión para ocupar este cargo.

Es un tiempo en el que debemos ser prudentes, pero también valientes al tomar decisiones. He adquirido experiencia en distintos ámbitos, poseo la capacidad para trabajar intensamente y para defender a la universidad con sensatez, pero con firmeza, aseveró.

En su exposición, resumió que la razón de ser de la universidad nacional es el alumnado, mientras que la docencia y la investigación constituyen su sustento y por ello es urgente atender el bachillerato, mejorar su nivel académico y en todos los niveles generar condiciones propicias para el aprendizaje y desarrollo personal, así como fomentar la salud física y mental de todos los jóvenes.

Apuntó que la seguridad dentro y fuera de las instalaciones es indispensable y para ello las entidades universitarias tendrán que adecuar sus protocolos y acercarse a las autoridades locales, estatales o federales para obtener ayuda y protección. Además, incorporar apoyo médico de primeros auxilios y hábitos de vida saludable en todos los planteles, escuelas y facultades.

El sexto aspirante en presentarse en TV UNAM fue Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, quien señaló que de llegar a ser el próximo rector trabajará incansablemente para generar acuerdos y consensos a favor de la comunidad con el fin de garantizar la estabilidad política, académica y laboral de la institución.

Dio a conocer que quiere ocupar la rectoría de la máxima casa de estudios porque su trayectoria le otorga una visión incluyente, panorámica, integral y completa de los retos que enfrentamos como sociedad y como nación.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 19     |

Ante las opiniones y críticas que ha recibido de que al ser médico podría tener ventaja para ser nombrado por la Junta de Gobierno como los rectores anteriores, comentó que sin duda su profesión le ayuda a tener un sentido científico, humanista y social.

Sin embargo añadió que gracias a mi vida en la UNAM, en el servicio público y mi experiencia y responsabilidades federales relacionadas con la salud, la investigación y la educación, tengo claro que la clave del éxito está en el esfuerzo cotidiano, en el estudio, en la búsqueda de la ética y en el trabajo en equipo y la planeación multidisciplinaria.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

PATRICIA DÁVILA ARANDA

## Un solo periodo, suficiente para fortalecer a la UNAM

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimn.com.mx

Patricia Dávila, con 68 años, la más grande de los aspirantes a dirigir la UNAM, tiene claro que por su edad sólo podría ser rectora por un periodo, lo que, dijo, es una motivación adicional para dar lo mejor de sí y trabajar con más ahínco en el fortalecimiento de la Universidad.

A través de TV UNAM, que durante esta semana abrió un espacio para que los 10 aspirantes a la Rectoría presenten su plan de trabajo, Dávila se comprometió a defender a la Universidad, su autonomía y a toda la comunidad.

Además, a velar por los valores éticos, la justicia, el respeto, la igualdad de género, la equidad y la inclusión; a escuchar siempre los puntos de vista de los diversos sectores, alentar el pensamiento crítico, considerar todas las opiniones y conciliar para llegar a acuerdos.

A cambio, pidió a la comunidad universitaria su disposición a participar para construir una mejor UNAM.

"El que vivimos es un tiempo en el que debemos ser prudentes, pero también valientes al tomar decisiones por difíciles que sean. He comprobado que la mejor manera de servir es trabajando en equipo, escuchando a la comunidad con respeto y sensibilidad, y me esfuerzo por hacerlo, pero pido lo mismo en reciprocidad", expuso.

### ARROPAR LA DIVERSIDAD

Dávila destacó que en la UNAM confluyen personas muy distintas ante lo que se debe arropar la diversidad y generar condiciones de cero discriminación, a fin de prevenir, acompañar y, si es el caso, atender o sancionar de manera inmediata cualquier tipo de discriminación, acoso o violencia.

"Otra tarea pendiente es la inclusión de las personas con discapacidad (...) Una lucha



Foto: Daniel Rabinovic

### PROPUESTAS

- Evaluar, con urgencia, las instalaciones de todos los planteles para que estén bien equipadas y sean funcionales.
- Elevar la eficiencia terminal en el sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia para ofrecer esta alternativa a más alumnos y así crecer la matrícula.
- Consolidar un programa institucional de apoyo y actualización para todos los docentes.
- Adecuar protocolos de seguridad en entidades y dependencias.
- Incorporar apoyo médico de primeros auxilios a las entidades académicas.

que debemos asumir como compartida es la inclusión de las personas sexodiversas; buscaría garantizar la no discriminación y la libertad de expresión", planteó.

Para Dávila también es importante ganar mayor vitalidad y reconocimiento a nivel nacional e internacional generando y consolidando redes de conocimiento e investigación y buscando formas alternativas para la obtención de recursos que se destinen a la movilidad estudiantil y al intercambio académico en medio de un escenario presupuestal que se prevé limitado.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

LUIS ÁLVAREZ ICAZA

## Replicar buenas prácticas para una mejor institución

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@glm.com.mx](mailto:laura.toribio@glm.com.mx)

Para mejorar, la Universidad Nacional en realidad no debe hacer cambios tan radicales, sino copiar las buenas prácticas que se tienen al interior de la institución, afirmó Luis Álvarez Icaza, a través de la radio universitaria.

En el marco de las entrevistas que Radio UNAM inició con los aspirantes a suceder a Enrique Graue, Álvarez Icaza expuso que se tiene que conseguir que en todas las entidades y dependencias de la máxima casa de estudios, las cosas se hagan bien tanto en materia de procesos educativos como administrativos.

“Revisar qué hacemos en la Universidad, cómo lo hacemos, dónde tenemos que hacer ajustes”, planteó.

En este contexto, refirió que hay algunos aspectos importantes a mejorar en términos, por ejemplo, de planeación de las actividades de la Universidad que le permitirían ser más eficiente.

“Cosas que tienen que ver, por ejemplo, en administración con cómo conseguimos presupuestos más equitativos, cómo evaluamos a todos los integrantes de nuestra comunidad porque es importante evaluar, para poder saber qué funciona y qué no funciona”, destacó.

“Es importante también mejorar nuestra gestión de los contratos colectivos, principalmente de la gestión del contrato colectivo con los trabajadores administrativos, tenemos contratos colectivos muy viejos que requerirán alguna revisión, nuestros catálogos de puestos y funciones para los trabajadores

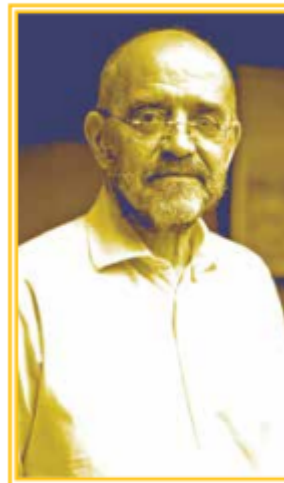


Foto: Daniel Roldán/ve

administrativos, ya están completamente desactualizados”, señaló.

Para Álvarez Icaza, una parte fundamental es tratar con todos los problemas de incertidumbre social que rodean a los estudiantes y a la comunidad en general.

“Vivimos en un país que está lamentablemente todavía inmerso en un clima de violencia, tenemos también en general una insuficiente creación de empleos, hay incertidumbre con respecto a su futuro laboral, conviven todos los días con las noticias de cambio climático, entonces los jóvenes viven un equilibrio psicosocial un poco frágil y tenemos que prepararnos para poder tratar esa situación, debemos tener profesores y funcionarios preparados para tratar con esos problemas”, adelantó.

En materia de presupuesto, insistió en que se tienen que diversificar las fuentes de financiamiento para la Universidad para mantener una investigación de calidad que mejore el impacto social de la máxima casa de estudios.





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

GERMÁN FAJARDO

## Ser médico, un *hándicap* a favor para la Rectoría

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@glmm.com.mx

Germán Fajardo aseguró que su profesión de médico es un *hándicap*, pero a favor, para llegar a la Rectoría de la UNAM.

"El médico es un profesional que no sólo valora a la sociedad, sino que el contacto con las personas desde la gestación hasta la muerte, en lo individual y en lo colectivo, da una visión integral y amplia, que incluye una visión científica, humanista y social.

"En los periodos de rectores médicos, además hemos tenido estabilidad, progreso, crecimiento y reconocimiento nacional e internacional; en todo caso yo los invito a no ver 24 años para atrás, veamos 24 años para adelante e imaginemos la Universidad que todos deseamos, que las y los mexicanos merecemos", expresó en su mensaje en TV UNAM.

Fajardo dijo que aspira a ser rector porque su trayectoria profesional dentro y fuera de la Universidad le otorgan una visión incluyente, panorámica, integral y completa de los retos que enfrenta la sociedad.

"Gracias a mi vida en la UNAM, en el servicio público y mi experiencia en responsabilidades federales relacionadas con la salud, la educación y la investigación, tengo claro que la clave del éxito está en el esfuerzo cotidiano, en el estudio, en la búsqueda del conocimiento, en la ética, en el trabajo en equipo y en la planeación multidisciplinaria a mediano y largo plazo", definió.

Advirtió que quien llegue a la liderar a la UNAM, debe contar con las herramientas y capacidades para mantenerla fuera de movimientos políticos.

"La Universidad en consecuencia, exige el liderazgo de una persona comprometida con la sociedad y de probada capacidad de interlocución hacia los sectores y órdenes de gobierno, un rector que sea capaz de generar acuerdos, que sepa buscar consensos siempre en beneficio de la comunidad y con miras a garantizar la estabilidad política, académica y laboral al interior de la Universidad", expuso.

Por otro lado, explicó que no sólo se debe hablar del efecto que puede tener la vida política de México al interior de la Universidad, sino también del aporte que desde la máxima casa de estudios se puede generar para influenciar de manera positiva la vida democrática del país.

El otorrinolaringólogo se comprometió a respetar y aceptar el proceso y sus resultados.

### IMPOSIBLE PENSAR AL PAÍS SIN LA UNAM

Fajardo planteó que es imposible pensar la historia moderna de México sin la presencia y aportaciones de las y los universitarios.

"La UNAM es el proyecto social más importante del Estado mexicano, es el sitio donde los sueños se hacen realidad, orgullo de todas y todos, espacio donde triunfa el esfuerzo,

la inteligencia colectiva, la imaginación, la creatividad, la libertad y la razón. La UNAM ha sido fundamental en el desarrollo del país", destacó.

"Para que lo siga haciendo pienso trabajar de manera incansable por garantizar las condiciones académicas y sociales, que exige el anhelo de crecimiento personal y profesional", agregó.

### PROPUESTAS

- Preservar el prestigio de la UNAM, la estabilidad institucional, la libertad de pensamiento, de cátedra y de investigación, así como la autonomía y el carácter público, laico y gratuito de la Universidad.
- Simplificar y digitalizar trámites para disminuir la burocracia.
- Dignificar espacios de infraestructura y mejorar el mantenimiento y equipamiento de enseñanza, particularmente en el bachillerato.
- Que la tecnología educativa sea parte de quehacer cotidiano de docentes y alumnos, en aspectos como la innovación, la utilización de realidad virtual y aumentada e inteligencia artificial.
- Implementar acuerdos entre autoridades locales relacionados con la tecnología, como puede ser el uso de drones y botones de pánico, para atajar la violencia.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 6      |

## López Betancourt regresa a la UNAM; celebra amparo

El expresidente del Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Eduardo López Betancourt, anunció su regreso a la institución como catedrático.

Lo anterior luego de que se le concediera un amparo frente a la vinculación a proceso en su contra por hostigamiento sexual, supuestamente cometido hacia una estudiante.

En conferencia de prensa, el abogado anunció su reincorporación a la UNAM, luego de que un juez determinó su inocencia.

“En un acto de justicia se ha determinado su inocencia plena”, celebró su defensa.

Mientras que, en el encuentro, López Betancourt llamó a respetar y garantizar la presunción de la inocencia en México.

“Se olvida el principio de inocencia, la gran desgracia del Derecho en México (...) tenemos que respetar el principio de ino-



**ARROPADO.** El abogado estuvo acompañado por personajes de la izquierda.

cencia”, demandó.

En su encuentro con medios, López Betancourt estuvo acompañado por el exjefe de Gobierno de la Ciudad de México y líder moral de la izquierda, Cuauhtémoc Cárdenas, el senador con licencia Ricardo Monreal, y el exgobernador de Guerrero, Héctor Astudillo.

“No les he fallado. No tengo nada de qué avergonzarme. No he cometido delito alguno. No era fácil que lo aceptaran, ya me habían sancionado”, sentenció el abogado. / **RODRIGO CEREZO**





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 2      |

## Miles festejan el Día del Orgullo Cimarrón en la UABC

De nueva cuenta en los jardines de la Rectoría de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se llevó a cabo el Día del Orgullo Cimarrón, evento en el que conviven la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana para disfrutar de diversas actividades en las que se celebra a la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura.

Integrantes de la comunidad universitaria de 20 unidades académicas de los campus Ensenada, Mexicali y Tijuana dieron muestra del talento y las habilidades adquiridas en las aulas y que han desarrollado para ser profesionistas al servicio de la sociedad.

El rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, al dirigirse a las cerca de 3500 personas que asistieron a este festejo, expresó: “Quiero agradecer la presencia de todas y todos ustedes que acompañan a la UABC, que es la universidad de toda la sociedad bajacaliforniana”, expresó el doctor Palafox Maestre.

Señaló que el edificio de la Rectoría, uno de los símbolos emblemáticos de la universidad, sirvió como marco para que la comunidad cimarrona diera una muestra significativa de las diversas aportaciones que realizan en las escuelas, facultades e institutos de la UABC para el desarrollo de la sociedad de Baja California y del país.

Desde las 14:00 hasta las 22:00 horas del sábado 14 de octubre, estudiantes y docentes realizaron: talleres de máscaras de cimarrón y de dibujo con modelo; la exposición “Universidad y borrego” circuito deportivo e introducción a la gimnasia para bebés; presentaciones de libros; concierto de música de películas y videojuegos; obras de teatro y presentación de danza contemporánea, pláticas sobre emprendimiento y educación financiera; exhibición de ingeniería aeroespacial; y consejos para el cuidado de las mascotas.

También se hizo una exhibición de la colección del HerbarioBCMEX y Jardín Botánico, ambos patrimonio cultural y científico; presentación de la biodiversidad de la sierra de San Pedro Mártir y estudios del borrego cimarrón; y demostraciones del programa de Educación Sustentable para Adultos Mayores. Fueron más de 40 actividades en las que pudieron participar personas de todas las edades, y las mascotas también fueron parte de la celebración y disfrutaron de los amplios espacios de la Rectoría.

Se instaló un área de comida donde food trucks ofrecieron diversos platillos, y se contó con un pabellón para la degustación de quesos, vino y cerveza artesanal que se producen en la UABC, a la vez que se contó con la presencia de algunas cerveceras de la región. Además, las áreas verdes de la Rectoría sirvieron para que los asistentes pudieran descansar y pasar un momento agradable, disfrutando de las actividades, música, comida y el clima.



**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

## La UABC y el Cetys forman una alianza histórica

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys) consolidaron sus esfuerzos para potencializar la formación de talento humano en Baja California y proyectar al estado con la finalidad de generar inversión extranjera.

A través de sus rectores, los doctores Luis Enrique Palafox Maestre y Fernando León García, la UABC y el Cetys acordaron implementar el “Memorandum de Entendimiento” o convenio marco, con la convicción de que la investigación, los procesos educativos de ambas instituciones y el mutuo entendimiento entre sus respectivos docentes y estudiantes, se verán beneficiados por el establecimiento de programas y actividades que se realicen de manera conjunta.

De esta forma, será posible realizar intercambio de información académica; trabajar en programas de investigación conjunta; organizar eventos académicos y estudiantiles; colaborar en proyectos curriculares, de innovación y tecnología; y organizar actividades académicas de mutuo interés.

En la firma del memorándum, el doctor Palafox Maestre refirió que esta alianza estratégica tiene como fin enviar un mensaje claro y contundente de que en Baja California se imparte educación superior de calidad y que existe el talento suficiente para atender los requerimientos de la región.

“En ese sentido, lo más natural es que dos instituciones tan fuertes y sólidas, como lo son la UABC y el Cetys, establezcamos lazos de colaboración; y más en la coyuntura actual, donde este mundo presenta grandes retos, pero también oportunidades para que juntos, como instituciones, unamos nuestras capacidades y fortalezas para brindar la educación de calidad que tanto demanda nuestro estado”, enfatizó el doctor Palafox Maestre.

Por su parte, el doctor León García indicó que tanto la UABC como el Cetys se encuentran entre las mejores cinco universidades públicas y universidades privadas del país, respectivamente, y que ambas se encuentran en Baja California, por lo que esta alianza les permitirá crear sinergias para ofrecer mejores oportunidades de desarrollo al estudiantado.

Agregó que existen estrategias de crecimiento económico como el nearshoring y justamente el talento humano de la entidad podría ser el que las impulse. “Ya hay una propuesta con Arizona State University sobre el tema de semiconductores y las dos instituciones estamos viendo cómo es que, junto con las empresas del estado, gobierno y otros aliados podemos avanzar. Seguramente este será un convenio mucho más activo y productivo con un alcance mayor del que hemos tenido en el pasado”, aseveró el doctor León García.



**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

Ambos rectores aseguraron que esta colaboración traerá beneficios para las comunidades universitarias de UABC y CetyS.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 7      |

## Destaca egresada de la UAEMéx por aportar a una economía circular y sostenible

Por sus aportaciones a la transición de la economía lineal de extracción, consumo y desecho a una circular de enfoque sostenible, Karime Guillén Libién, egresada de la Licenciatura en Biotecnología de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), fue galardonada con el Globant Awards-Women that Built Edition 2023 en la categoría Rising Star.

Se trata de un reconocimiento internacional que se otorga a mujeres fundadoras o cofundadoras de proyectos en tecnología o emprendimiento sostenible, cuya innovación, generación de beneficios y promoción de la igualdad de género en el campo de la ciencia es sobresaliente.

Desde hace más de cinco años, Karime Guillén participa en proyectos de innovación en biotecnología, entre estos una empresa llamada BIOVATEC, de la cual fue cofundadora y directora ejecutiva.

Entre sus proyectos más destacados se encuentra Kamapa, una marca de productos de bienestar y cuidado personal elaborados a partir de residuos frutales, florales y cereales con recetas ancestrales basadas en herbolaria.

De esta manera, Karime emplea la biotecnología para crear productos de alto valor agregado con propiedades y características únicas, destinados principalmente a la industria turística, motivo por el que fue seleccionada como la única mujer representante de Latinoamérica por la AUDI Environmental Foundation, además de formar parte del grupo de 15 jóvenes de todo el mundo que asistieron a la cumbre One Young World 2022, en Múnich, Alemania.

Desde entonces es embajadora de varias organizaciones, incluyendo YOUNGO, UNITE 2030, Take Action Not Excuses, Womens Forum For Germany y Global Shapers, del Foro Económico Mundial.

El sistema económico actual se puede describir como una “economía lineal” basada en un modelo de extracción de materia prima de la naturaleza, para crear productos y luego desechos. La economía circular, en contraparte, apunta a minimizar los desechos y a promover un uso sostenible de los recursos naturales a través de diseños más inteligentes, con una vida útil más prolongada, de un mayor reciclaje, y que permita la regeneración de la naturaleza.





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 7      |

## **Ofrece Clínica Multidisciplinaria de Salud de la UAEMéx pruebas rápidas para detectar covid 19 e influenza**

Ante el incremento de enfermedades respiratorias, la Clínica Multidisciplinaria de Salud (CMS) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) ofrece a la comunidad universitaria y público en general pruebas rápidas covid 19-influenza, por un costo de 400 pesos.

La directora de la CMS de la UAEMéx, Ana Laura Guadarrama López, explicó que ante la complejidad de diferenciar clínicamente los síntomas ocasionados por covid 19 o influenza es necesario realizar una prueba que pueda arrojar el diagnóstico correcto y con ello, el tratamiento adecuado para tratar la enfermedad.

En ese sentido, una prueba rápida permite diagnosticar oportunamente y evitar riesgos a la salud.

“Derivado de la necesidad que hemos visto del incremento de la frecuencia de infecciones respiratorias, es necesario hacer una prueba diferencial, toda vez que los síntomas de cualquier infección viral como covid o incluso influenza son muy parecidos. Clínicamente no los podemos diferenciar y es ahí cuando nos ayudan estas pruebas rápidas que detectan la presencia de antígenos de covid 19 o antígenos contra influenza A y B”, detalló.

La universitaria describió que la prueba que se ofrece se basa en el mismo principio que se aplicaba anteriormente, que es el uso de un hisopo que se introduce en la parte posterior de la nariz y cuyo resultado se entrega 15 minutos después.

“La prueba nos orienta mucho sobre la posibilidad de estar cursando una enfermedad por covid 19 o influenza y eso ayuda mucho al manejo de la misma, además de que se pueden evitar complicaciones si se detecta de manera oportuna”, dijo.

Guadarrama López enfatizó que estas pruebas se deben realizar siempre y cuando haya una recomendación del médico.

“Dependiendo de la evolución de estas dos enfermedades, lo ideal es que cuando alguien tenga síntomas respiratorios primero acuda a consulta. Las manifestaciones van a ser las mismas: fiebre, escurrimiento nasal, dolor de garganta, incluso tos, pero el periodo de incubación varía entre el periodo de la influenza e incluso, la covid 19. Aquí lo importante es que el médico indique si es necesario tomarse este tipo de pruebas o no”, afirmó.

Para poder hacer uso de los servicios es necesario agendar una cita a través del sistema de citas: <https://citascms.uaemex.mx> o llamar al 722 212 80 27/ 722 219 41 22, extensiones 118 y 140.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 7      |

## El Colegio Nacional firma convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Tlaxcala

El Colegio Nacional (Colnal) y la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) firmaron un convenio de colaboración, el cual tiene el objetivo de realizar actividades para la difusión y divulgación de la cultura, la ciencia, la filosofía y las artes, así como la publicación de libros y material audiovisual.

En la firma del convenio, que se realizó en la pinacoteca de El Colegio Nacional y tendrá una vigencia de cuatro años, José Sarukhán, presidente en turno de El Colegio precisó que la colaboración entre esta institución y la Universidad Autónoma de Tlaxcala permitirá organizar actividades comunes muy específicas en las áreas de medicina, ingeniería o biología. Asimismo, señaló que también apoyará con su infraestructura, pues “este es un espacio realmente muy adecuado y acogedor” para realizar actividades académicas conjuntas.

Sarukhán recordó que, cuando fue rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (1989-1997), establecía contactos con universidades de México y extranjeras para organizar actos académicos. “Los valoro mucho porque son muy útiles, particularmente para la planta académica más joven y para los alumnos. Celebro mucho esta firma de convenio, porque El Colegio va a una enorme cantidad de sitios en el país, porque esa es su obligación y la de los miembros”.

A su vez, Margarita Martínez, secretaria Académica de la universidad tlaxcalteca, y representante del Rector, Serafín Ortiz, señaló que la institución educativa es de las más jóvenes dentro del ecosistema de educación del país, pues, cuenta con cuarenta y siete años de vida, sin embargo, dijo “tenemos claro que estamos en un proceso de crecimiento en el ámbito académico y nos gusta el planteamiento humanista de El Colegio Nacional, mismo que queremos acercar a nuestros más de 20 mil estudiantes”.

Recordó que, en ese proceso, algunos miembros de El Colegio Nacional han sido pilares en el recorrido hacia la excelencia académica, como la bióloga Julia Carabias, quien recibió el doctorado Honoris Causa por esta universidad. Asimismo, señaló que el “Dr. Antonio Lazcano es un visitante distinguido, permanente y muy querido de la institución a la que represento”, destacó.

Ambos firmantes reconocieron que, mediante el presente convenio ambas instituciones se comprometen a organizar actividades académicas y de difusión cultural, además de aprovechar su infraestructura y áreas especializadas para realizar actividades de divulgación humanística, cultural y artística dirigidas a la sociedad en general; del mismo modo, a intercambiar o donar material editorial, bibliográfico, hemerográfico y audiovisual, y participar en la coedición y difusión de libros y materiales audiovisuales.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 8      |

## Otorgan más de 400 docentes de la UAS su respaldo a la gestión del rector

Más de 400 docentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), manifestaron su respaldo al rector Jesús Madueña Molina, convencidos de que las políticas emprendidas por el líder universitario han demostrado su pertinencia y efectividad, traducándose en mejores indicadores de calidad y prestigio nacional e internacional.

Mediante un desplegado las investigadoras e investigadores de la UAS expresan su apoyo a la gestión del actual rector, pues de acuerdo con Carlos Alfonso López Orona, docente adscrito a la Facultad de Agronomía, desde el arribó de Madueña Molina a la administración central, el dinamismo de la UAS cambió para mejorar todos los ámbitos de la institución.

“Nosotros respaldamos las políticas que ha estado haciendo el rector como parte de su gestión porque eso nos ha venido a nosotros a poner las condiciones, las facilidades para hacer nuestra labor de generación de conocimiento, nuestra labor científica, nuestra labor de formación de recursos humanos de alto nivel, así como en la extensión de ese conocimiento que generamos” , declaró.

### Impulso a la investigación

López Orona destacó que en lo que va de este periodo rectoral, Jesús Madueña Molina ha logrado reactivar programas como el de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación, PROFAPI; la Beca al Desempeño Académico, además que ha reconocido la labor de la planta docente, otorgándoles estabilidad y certeza laboral con la asignación de titularidades académicas.

Asimismo, mencionó que el dirigente universitario se ha mantenido atento y trabajando fuertemente en todas las funciones sustantivas de la casa de estudios y el área de la investigación no ha sido la excepción, ya que en lo que a ésta respecta, promovió la reactivación del Consejo de Investigación y Posgrado, así como ha también ha impulsado y fortalecido la vinculación con los sectores productivos.

“Nos ha encargado mucho que los investigadores de la universidad tengan que estar donde están los problemas, donde están las necesidades de la sociedad, de la región y del país para generar conocimiento, estabilidad social y económica y de formación de recursos humanos y de generación de conocimiento” , informó.

En ese sentido, indicó que gracias a estas políticas que hoy posicionan a la más que centenaria institución como la tercera mejor universidad del país y que cuenta con una planta de investigadores altamente calificada, empresas de carácter internacional como el grupo



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 8      |

Limagrain buscaron el apoyo de la UAS para el desarrollo de investigación de conocimiento de frontera, por citar un ejemplo.

“Tenemos en puerta también la firma de un convenio con la empresa Bayer que vamos a hacer trabajos de investigación en Baja California y en Tamaulipas, lo vamos hacer los investigadores de la universidad, es decir, no porque seamos de aquí de la UAS lo vamos a hacer aquí en Sinaloa nada más, sino que la UAS atraviesa fronteras de los estados y fronteras del país a ese nivel está ahorita con el sector productivo” , subrayó.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 34     |

## Ordena juez separar del cargo al rector de la UAS para investigar desfalcos

Irene Sánchez  
Corresponsal

Mazatlán, Sin., El juez de control Carlos Alberto Herrera instruyó la separación de Jesús Madueña Molina como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y la de los integrantes del comité de adquisiciones a fin de que se realicen las investigaciones complementarias por la compra de tortillas a un costo de 45 millones de pesos que no fueron comprobados.

El pasado 14 de septiembre, el juez consideró que existían indicios para suponer que se realizaron compras irregulares de tortillas y harina de maíz, tostadas, totopos y nixtamal en 2020 y 2021, cuando a causa de la pandemia de covid-19 no había alumnos en las casas estudiantiles donde se entregan alimentos.

En esa ocasión Madueña Molina fue vinculado a proceso, de acuerdo con la causa penal 918/2023, y sólo se le aplicaron medidas cautelares como no salir del país y acudir a firmar cada 45 días al juzgado.

Tras una solicitud de la Fiscalía General del Estado (FGE) se realizó una nueva audiencia el 16 de octubre y después de 11 horas de señalamientos en el juzgado de justicia penal acusatorio y oral zona centro, con sede en el municipio de Aguaruto, se determinó la separación del cargo del rector y de los integrantes del comité de adquisiciones de la UAS.

La fiscalía argumentó que durante las investigaciones sobre los delitos de desempeño irregular de la función pública y ejercicio indebido del ejercicio público, los ahora destituidos no entregaron la información requerida, como los contratos celebrados con el proveedor de tortilla y la UAS.

Los funcionarios destituidos son Manuel de Jesús Lara Salazar, Jorge Pérez Rubio, Oscar Orlando Guadrón y Soila Maribel Camacho.

El 22 de agosto Madueña Molina fue vinculado nuevamente a proceso por probable participación en el delito de abuso de autoridad en perjuicio del servicio público por no presentar información de cómo se distribuyeron 2 mil 545 millones 213 mil 277 pesos que otorgó el gobierno estatal en 2022.





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 34     |

También en esa ocasión, el juez determinó que se reunieron suficientes elementos para la vinculación a proceso del rector de la UAS, por lo que sólo aplicó medidas cautelares como no salir del país sin autorización judicial y ampliar un mes la investigación del caso.

De acuerdo con la denuncia de la fiscalía estatal presentada a principios de 2023, la Auditoría Superior del Estado notificó al rector de la UAS que realizaría una investigación sobre el uso de recursos propios del primero de enero al 31 de enero de 2022.

Sin embargo, el abogado general de UAS, Robespierre Lizárraga Otero, respondió en un oficio con fecha 26 de enero que la FGE carecía de facultades para fiscalizar a la institución educativa y declaró concluido el asunto.

La ASE notificó a la UAS la reprogramación de la visita para el 30 de marzo anterior, pero nuevamente Lizárraga Otero se negó a dar información, documentos y un espacio para iniciar la investigación sobre 38 facturas mediante las cuales el gobierno estatal realizó transferencias a la UAS por más 2 mil 545 millones pesos durante 2022.

Ayer, miles de estudiantes de la casa de estudios marcharon en defensa de la autonomía universitaria y por la separación temporal de Jesús Madueña, quien además encabezó la protesta en Culiacán, donde está la sede central.

El ex rector alegó que con su destitución se cerró el capítulo negro de la FGE y de los jueces de Sinaloa, y ahora seguirá dignificar a la UAS de la persecución política de la mafia del poder que encabeza el gobernador Rubén Rocha.

**El Sol de México**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 6      |

TRAS DESTITUCIÓN DEL RECTOR

# Realizan marcha por autonomía de la UAS

FAUSTO MCCONEGLY / EL SOL DE MAZATLÁN



**JESÚS MADUEÑA**  
EXRECTOR DE LA UAS  
"No se descarta que en el futuro puedan registrarse más manifestaciones y tomas de Palacio de Gobierno"

**Universitarios tomaron las calles sinaloenses**

Calles de Culiacán, Mazatlán, Rosario y Esquinapa son tomadas por miles de estudiantes, maestros y trabajadores

**ELIJER LIZÁRRAGA**  
El Sol de Sinaloa

**C**ULIACÁN. Miles de estudiantes, maestros y trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tomaron ayer las calles de Culiacán, Mazatlán, Rosario y Esquinapa en defensa de la autonomía universitaria y en protesta por la separación del cargo del ahora exrector Jesús Maduena Molina.

"No se descarta que en el futuro puedan registrarse más manifestaciones y tomas de Palacio de Gobierno, Congreso del Estado u otras plazas públicas", advirtió

## PROCESO JUDICIAL

**AL EXRECTOR** de la UAS se le acusa de la compra ilegal de 18 millones de pesos en tortillas y más de 20 millones en pollo

Jesús Maduena durante la protesta.

La noche del martes, un juez de control separó del cargo al rector por 40 días mientras se desahoga su proceso judicial en el que se le acusa de la compra ilegal de 18 millones de pesos en tortillas y más de 20 millones en pollo.

En su participación en la marcha, el exrector indicó que es el inicio de la lucha para dignificar el nombre de todos los que han sido señalados.

La administración de la UAS y el Gobierno de Sinaloa, encabezado por el morrentista Rubén Rocha Moya, mantienen una confrontación luego de que la universidad se negara a acatar las reformas rea-

lizadas a su ley orgánica por parte del Congreso del Estado en marzo pasado.

A partir de entonces, la universidad fue investigada por la Auditoría Superior que encontró una serie de irregularidades en el manejo de recursos públicos.

Por ello, Jesús Maduena, exrector; Robespierre Lizárraga, encargado del despacho de la Rectoría; Héctor Melesio Cuen Díaz, extitular de la Dirección de Bienes e Inventarios; el exrector Juan Eulogio Guerra Liera, y otros funcionarios fueron sometidos a escrutinio por la Fiscalía General del Estado.

"Esta es la primera movilización, nosotros siempre hemos ponderado la parte académica, que no vamos a abandonar, pero dentro de la lucha, dentro lo que nosotros vamos a hacer no hay nada cancelado", señaló Jesús Maduena.

Robespierre Lizárraga Otero, secretario general de la UAS, tomó las riendas de la universidad como encargado del despacho de la Rectoría.

"El juez tomó una decisión, se tiene que acatar porque es una orden de un poder, nosotros no podemos ser omisos a ello, pero ya veremos qué es lo que determina el Consejo con respecto a quién va a continuar al frente de la universidad", manifestó Jesús Maduena.

Asimismo, el exrector comentó que trabajan los amparos que presentarán en el ámbito federal para que ponga orden y libere la cargada que, advierten, en Sinaloa ocurre por parte del Ejecutivo.

En Mazatlán, Manuel Iván Tostado, vicerrector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), lideró la marcha junto a aproximadamente mil 200 alumnos, docentes, personal administrativo y miembros del sindicato de la institución.

La manifestación en el puerto de Mazatlán recorrió desde la avenida de los Deportes y trascendió hasta la avenida del Mar e Insurgentes.

En Rosario, Manuel Diamantis Pérez Barajas, director del Centro de Estudios Superiores del Sur de Sinaloa (CESUR), encabezó la manifestación de alumnos y trabajadores, quienes salieron a las calles a manifestarse en apoyo al rector.



**El Sol de México**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 6      |

# Menchaca media en el conflicto de la UAEH

**IGNACIO GARCÍA**  
El Sol de Hidalgo

PACHUCA. El Gobierno estatal mediará las mesas de negociación entre la comunidad estudiantil y autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) que iniciarán mañana para tratar de poner fin al conflicto que inició en agosto pasado.

El coordinador de Comunicación Social del Gobierno estatal, Eduardo Iturbe, informó que desarrollarán la mesa de negociación con los estudiantes del Institu-

to de Artes (IA) para la resolución del conflicto que mantienen desde el pasado 28 de agosto cuando los universitarios exigían la destitución de la recién nombrada directora, María Teresa Paulín Ríos, por presuntas actitudes despotas, discriminación y supuesta protección a acosadores sexuales.

Los alumnos solicitaron la intervención del gobernador del estado, Julio Menchaca Salazar, desde el pasado 21 de septiembre para la resolución del conflicto que mantienen con las autoridades universitarias, por lo cual, el mandatario es-



**Aún sigue la pugna en la UAEH**

tatal enfatizó que estaba en la disposición para intervenir como mediador en las mesas de negociación.

Por su parte, el rector de la UAEH, Oc-



tavio Castillo Acosta, afirmó que estaba de acuerdo con que se lleve a cabo la mediación del Gobierno estatal, y que esperaba a que el Ejecutivo estatal estableciera la fecha para la misma para determinar acciones específicas para la resolución del conflicto.

El pasado martes se suspendió la tercera mesa de negociación, ya que los alumnos no asistieron al acusar que no se respetaron los acuerdos establecidos en las reuniones anteriores, por lo que demandaron la intervención del Gobierno estatal.





LA  
**CRÓNICA**<sub>DEHOY</sub>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 8      |

## Margarita Teresa García Gasca “El objetivo mayor de las universidades es su autonomía”

A nombre de la Universidad Autónoma de Querétaro, este 18 de octubre, su rectora, la Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca recibió el Premio Crónica en Comunicación pública 2023 y señaló que se defenderá la autonomía de los embates que quieren desaparecerla o minimizarla.

“Recibo este galardón a nombre de un gran equipo de más de 2 mil 500 docentes, 34 mil estudiantes y 2 mil trabajadores universitarios, responsables de hacer crecer y consolidar las acciones por las que nuestra universidad des reconocida en rankings internacionales como una de las mejores 10 universidades de México”, expresó durante la ceremonia.

Asimismo, la rectora citó que la fracción séptima del artículo 3ero

de la constitución de México y el artículo primero de la ley orgánica de la Universidad (UAQ) confieren uno de los adjetivos más importantes de la educación pública: “autonomía; para gobernarnos a nosotras y nosotros mismos bajo los principios de libertad de cátedra, libertad de investigación, de difusión de la cultura y de prestación de servicios a la comunidad”.

“Autonomía como deber y responsabilidad pues significa cumplir bajo los más altos estándares de calidad académica y eficiencia administrativa”, agregó.

También recordó que a lo largo de la historia institucional y en múltiples ocasiones, la UAQ ha debido defenderse de los embates presupuestales.

“Hemos tenido que defender

nuestra autonomía de embates emprendidos por autoridades de gobierno que han pretendido desaparecerla o minimizarla. Sin embargo, hemos logrado que prevalezca sobre los intereses políticos y personales, y adelantamos que seguiremos luchando por ella siempre”.

Finalmente, García Gasca concluyó su participación con un agradecimiento a todas las áreas de comunicación social de la Universidad Autónoma de Querétaro. “Todo este equipo ha contribuido a servir a la sociedad en buenos momentos y en los difíciles. Sin el esfuerzo y compromiso de las personas dedicadas a la comunicación social en la UAQ no habríamos podido cubrir las múltiples acciones que al comunidad universitaria llevó a cabo por el bien social durante la pandemia de covid-19; los avances científico-tecnológicos de la comunidad académica; o informar de las actividades antes, durante y después del paro estudiantil del año pasado”, detalló. (Eleana Herrera Montejano) ●

**LA CRÓNICA** DE HOY

# Garciadiego: "Falta un sistema nacional de universidades"

El historiador y Premio Crónica, Javier Garciadiego, señaló que México necesita un sistema nacional de grandes universidades en todos los estados del país, donde estén una, dos o tres instituciones de calidad.

Al presentar a la Universidad Autónoma de Querétaro, premiada en el área de Comunicación Pública con el Premio Crónica 2023 y cuya rectora Teresa García Gasca recibió el galardón, Garciadiego destacó que el Grupo Crónica es el único que ha tendido y puesto el ojo en las universidades estatales, además de, como señaló Adolfo Martínez Palomo, de dar voz a los científicos e intelectuales nacionales.

El también miembro de El Colegio Nacional recordó que el Premio Crónica ha sido entregado a la Universidad de Guadalajara, La benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México y ahora la Universidad Autónoma de Querétaro y lo importante de premiar a la UAQ, es que voltear a ver que en 1910 México optó por una gran universidad nacional, pero le faltó construir un sistema nacional de universidades.

Al comenzar su discurso, Gar-

ciadiego dijo que no se imaginaba participar en esta ceremonia. "Venía con enorme gusto, como lo he hecho desde hace varios años, pero me pidió don Jorge Kahwagi que reemplace, no sustituir a José Narro, que tuvo un problema para llegar".

"Y digo reemplazar, efímeramente, no sustituir, porque Narro es insustituible. Lo conozco bien desde que era miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM durante 8 años, algunos de ellos con él, y aprovecho para decir que la Junta Gobierno es un grupo insustituible que le ha dado estabilidad y gobernabilidad a la UNAM. Ojalá tengan los mejores recursos, así lo harán, para designar la mejor opción los próximos días para la rectoría.

## GERARDO HERRERA CORRAL

Mientras que Gerardo Herrera Corral fue el encargado de presentar a su colega del Cinvestav, Eusebio Juaristi, al auditorio de la premiación. Recordó que el químico ha asesorado a más de 120 estudiantes que ahora trabajan a lo largo y ancho de instituciones académicas del mundo, industrias químicas, como la farmacéutica y productos industriales. "Esto deja ver el lado huma-

no de Eusebio, para quien lo más importante está en las personas. No cabe duda de que, en su labor formativa, ha hecho suyo el pensamiento del escritor húngaro Sándor Márai cuando dijo: 'toda vida humana tiene algo único, algo que uno prepara durante mucho tiempo, algo que cuida, que va formando poco a poco...'

## ADOLFO PALOMO

Destacado científico del Cinvestav, Premio Crónica y miembro de El Colegio Nacional, Adolfo Martínez Palomo tuvo la oportunidad de presentar al auditorio del Premio Crónica a su primer galardonado de la mañana de este miércoles, Carlos Coello, también del Cinvestav.

Momentos antes, Martínez Palomo destacó la importancia de esta casa editorial para la difusión y promoción de las ciencias, las artes y la cultura.

"Estamos muy agradecidos y espero que esto se fortalezca y tengamos una relación más intensa, puesto que no hay ningún medio como 'Crónica' que haga este trabajo de difusión de la cultura y la ciencia".

Ha habido una coincidencia entre los premiados por Crónica y que forman parte de El Cole-



**Intervención del historiador Javier Garciadiego en la entrega de los Premio Crónica 2023.**

gio Nacional, lo cual ha sido muy oportuno, añade, puesto que ha permitido repasar la labor de algunos de los miembros que han hecho historia en la cultura del país, pero también resaltado el valor de los jóvenes y de las mujeres que se han sumado más recientemente a la institución.

"El periódico ha sido un medio de difusión muy útil y hemos encontrado algo que no hay en otros medios, que es la comprensión y la redacción adecuada de los temas científicos y culturales. Ese profesionalismo no es común en nuestro país".

## CARLOS EDUARDO BARRERA

Para entregar el premio en

Cultura a la bailarina Elisa Carrillo, se convocó al rector de la Autónoma del Estado de México (UAEMex), Carlos Eduardo Barrera, quien expresó que la artista ha compartido su experiencia con esta comunidad. "Aconseja a las alumnas y bailarinas sobre el cuidado del cuerpo y la mente para un mejor desempeño en el escenario (...) Elisa ha reconocido el impulso que la UAE-Mex ha realizado para apoyar a los nuevos talentos mexicanos por lo que sus visitas han dejado huella en el estudiantado".

Mientras que Gerardo Herrera Corral fue el encargado de presentar a su colega del Cinvestav, Eusebio Juaristi, al auditorio de la premiación. Recordó que el químico ha asesorado a más de 120 estudiantes que ahora trabajan a lo largo y ancho de instituciones académicas del mundo, industrias químicas, como la farmacéutica y productos industriales.

"Esto deja ver el lado humano de Eusebio, para quien lo más importante está en las personas. No cabe duda de que, en su labor formativa, ha hecho suyo el pensamiento del escritor húngaro Sándor Márai cuando dijo: 'toda vida humana tiene algo único, algo que uno prepara durante mucho tiempo, algo que cuida, que va formando poco a poco...'. (Isaac Torres Cruz y Adrián Figueroa) •





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 4      |

MODIFICAN TARIFAS

## Bajan costo de títulos y cédulas

**Indígenas de comunidades colindantes con sitios arqueológicos no pagarán por ingresar a éstos**

POR XIMENA MEJÍA  
E IVONNE MELGAR  
[nacional@gimn.com.mx](mailto:nacional@gimn.com.mx)

La Ley de Derechos 2024, aprobada anoche en lo general y en lo particular por los diputados, establece un descuento del 70% para el registro de título de técnico o profesional técnico, así como para la expedición de la cédula profesional respectiva.

La propuesta de recaudación del próximo año señala que se exenta de pago por el acceso a sitios y zonas arqueológicas a las personas indígenas residentes de dichos sitios y a los guías de turistas.

Se incorpora el pago del derecho de trámite aduanero a la importación y exportación de mercancías en el marco de tratados internacionales que las excluye del cobro de cargos o derechos sobre el valor de las mismas, cuota que se cobrará a partir del 30 de diciembre de 2023.

Incluye el pago por concepto de servicio de recepción, estudio y trámite de cada notificación de concentración, se actualiza independientemente del acuerdo o resolución que

**AJUSTES  
EN CUOTAS**

Éstos son algunos de los pagos de derechos que cambiarán en 2024.



**348.4**

PESOS

costará el registro de título profesional, diploma de especialidad y de grado académico.



**\$139**

COSTARÁ

la expedición de cédula profesional con efectos de patente o de cédula de grado académico



**\$669.03**

SERÁ EL PAGO

por la expedición de certificados de inscripción y no inscripción en el Registro Público Marítimo Nacional.



**15,368**

PESOS

se tendrá que pagar por certificado o renovación para ejercer como institución educativa particular.



**1,535.5**

PESOS

por la autorización para ejercer como instructor en instituciones educativas particulares.



**INTEGRANTES**

de comunidades indígenas que vivan en los municipios colindantes con zonas arqueológicas, y guías de turistas, no pagarán por entrar.

emita la Comisión Federal de Competencia Económica.

Se deroga el derecho de autorización de plantación forestal comercial en terrenos preferentemente forestales en superficies mayores a 800 hectáreas.

Establece que las personas físicas y Morales que obtengan el uso temporal del espectro radioeléctrico podrán efectuar el pago de los derechos en los tres meses siguientes al otorgamiento de la autorización.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 34     |

## Reconocimientos a trabajadores de la educación



▲  
**DE LA REDACCIÓN**

El gobernador de Chiapas, Rutilio Escandón Cadenas, y la titular de la Secretaría de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, entregaron nombramientos y reconocimientos a docentes, directivos y supervisores de los procesos del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, así como nombramientos definitivos del Proceso de Admisión de Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Básica, lo que fortalece el servicio educativo, brinda certeza jurídica y constituye un acto de justicia laboral a trabajadoras y trabajadores de la educación.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 20     |

## AMLO celebra la redistribución de los Libros de Texto Gratuitos en Chihuahua

❶ Quienes se desistieron se dieron cuenta que no hacían lo correcto, señala

**EMIR OLIVARES, ARTURO SÁNCHEZ, LAURA POY Y JESÚS ESTRADA**

Reporteros y corresponsal

El presidente Andrés Manuel López Obrador celebró que, pese a varios intentos para evitarlo, comenzó la distribución de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) en Chihuahua, proceso que se frenó por el amparo interpuesto por la gobernadora María Eugenia Campos y la Asociación Estatal de Padres de Familia.

“Acaba de darse una cosa importantísima en Chihuahua”, afirmó en su conferencia matutina en Palacio Nacional. “No se permitía la distribución de los libros y quienes presentaron los amparos se desistieron porque se dieron cuenta de que no era correcto lo que estaban haciendo, y ya se están distribuyendo en el estado”, explicó.

Sin embargo, a 53 días del comienzo del ciclo escolar 2023-2024 faltan por distribuir 48 por ciento de los LTG a alumnos de primaria y secundaria, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación local, que ayer reinició el reparto de los textos, una vez que se recibió la notificación de los juzgados federales sobre el desistimiento de los amparos.

Indicó que hasta el martes se habían distribuido 52 por ciento de los materiales a las 12 bodegas regionales de Servicios Educativos del Estado (SEE), mientras que los alumnos de secundaria no han recibido sus libros por un faltante de la Secretaría de Educación Pública, pues no ha enviado 19 por ciento de los materiales ni ha suministrado 54 por ciento de los libros necesarios para telesecundaria, aseguró la autoridad local.

En Ciudad Juárez y la capital del estado, maestros, directores e inspectores hicieron fila afuera de las bodegas de los SEE para trasladar por su cuenta los libros a las escuelas y entregarlos a los alumnos, utilizaron sus camionetas y automóviles particulares, algunos incluso adaptaron remolques a los vehículos para vaciar los almacenes.

En tanto, profesores y dirigentes magisteriales de la entidad consideraron que la entrega de los libros es resultado de la “lucha de maestros y padres de familia que se negaron a que se les impusiera la visión ideológica de unos cuantos”.

Noel García, integrante del Movimiento ResISSSTE-CNTE en la entidad, destacó que la suspensión de clases en 98 por ciento de los planteles “fue una sorpresa que no se esperaba ni la gobernador María Eugenia Campos, y que los obligó a dar marcha atrás, así como a las organizaciones de derecha de la sociedad civil”, aunque enfatizó que es “preocupante la concertación evidente” que hubo entre jueces, el Ejecutivo local y organismos de la sociedad civil que “trataron de imponer a la sociedad chihuahuense su visión ideológica, política y religiosa”.





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 7      |

# Desechan amparo contra libros

**VENESSA RIVAS**

El Heraldo de Chihuahua

CHIHUAHUA. Las escuelas de educación básica de Chihuahua reanudaron ayer las clases luego de que se retiraron los amparos que impedían la distribución de los libros de texto gratuitos en la entidad.

"Hoy ganó la educación y el respeto al derecho constitucional de nuestras alumnas y alumnos", señaló el profesor Manuel Quiroz Carbajal, secretario general de la Sección 42 del SNTE, luego de que la autoridad local se comprometió a reiniciar con la entrega de los libros.

El secretario general de Gobierno, Santiago de la Peña, explicó que la Secretaría de Educación y Deporte implementó un operativo para entregar en el menor tiempo posible los libros que se encuentran en las bodegas, pues la falta de éstos y la suspensión de clases podrían afectar a los estudiantes en la próxima evaluación.

Desde la semana pasada, las secciones 8 y 42 del SNTE pararon las clases por el freno a la distribución de los libros de la SEP en la entidad.

Al 17 de octubre, en Chihuahua se había entregado 52 por ciento de los libros de texto gratuitos, sin embargo, el gobierno de Maru Campos señala que faltan por entregar 19.29 por ciento de los libros para secundaria y 54.37 por ciento para telesecundaria, por lo que solicitan a la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) su entrega.

**Hasta el 17 de octubre se había entregado 52% de los libros de texto, por lo que se solicitó a la Conaliteg distribuir el resto**





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 20     |

## En 98% de las escuelas del centro-sur del país se comen alimentos chatarra

**LAURA POY SOLANO**

En la región centro-sur del país sólo 10 por ciento de las escuelas cuentan con acceso a fuentes seguras de agua potable y bebederos, mientras que en 98 por ciento de los planteles se consumen alimentos chatarra y bebidas azucaradas, alertaron especialistas de El Poder del Consumidor y de la Red por los Derechos de la Infancia en México (Redim).

En conferencia de prensa lanzaron un llamado urgente al Poder Legislativo para aprobar el proyecto de decreto de la Ley General de Educación en materia de entornos escolares saludables, pues alertaron que de no fortalecer los contextos jurídicos que garanticen que las escuelas se conviertan en entornos saludables y con acceso a una dieta sana para los escolares, en 2030 estimaron que 7 millones de niños y adolescentes enfrentarán sobrepeso y obesidad.

Agregaron que la obesidad no sólo afecta la calidad de vida, la educación, la salud física y mental de niños y adolescentes, así como de la población adulta, también tiene “catastróficas e insostenibles consecuencias económicas para el país, puesto que su atención asciende a más de 650 mil millones de pesos anuales (3 por ciento del producto interno bruto).

### Sin acceso a agua potable

Al presentar los resultados de la encuesta en centros escolares del centro y sur del país, Liliana Bahena, coordinadora de la campaña Mi Escuela Saludable, señaló que en la región sureste (Tabasco, Campeche, Quintana Roo y Yucatán) en las escuelas “no hay acceso a agua potable y alimentos saludables como frutas, verduras, semillas y cereales integrales. Dominan los alimentos y bebidas no saludables”.

Al igual que en la anterior, en la región suroeste (Guerrero, Oaxaca y Chiapas) indicó que “ocho de cada 10 escuelas venden refrescos. En contraparte, sólo uno de cada 10 planteles escolares cuenta con acceso a agua potable”.

Agregó que en Puebla, Veracruz, Tlaxcala e Hidalgo “menos de 20 por ciento de las escuelas tiene acceso a agua potable y alimentos saludables”.

Los entornos alimentarios en las escuelas de estas regiones del territorio nacional, afirmó, “presentan uno de los panoramas más alarmantes, puesto que hasta 84 por ciento de las escuelas venden refrescos diariamente, y en contraparte, sólo una de cada 10 cuentan con acceso a agua potable”.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 27     |

## Plantean alianza educativa escuelas y empresas

**CLARA ZEPEDA**

Enviada

Lima. Ante la problemática del empleo juvenil en los países de la Alianza del Pacífico (Chile, México, Perú y Colombia), la formación profesional dual (que se realiza en alternancia entre el centro educativo y la empresa) no sólo reduce el desempleo entre los jóvenes, sino también ayuda a salir de otro gran problema en la región, que es la informalidad, afirmó Paul Garnier, embajador de Suiza en Perú, a *La Jornada*.

De acuerdo con la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), América Latina es una región joven, con casi la mitad de su población menor de 30 años, por lo que éstos enfrentan múltiples desafíos.

En educación, por ejemplo, sólo 62 por ciento de los jóvenes latinoamericanos culminan la secundaria y, en materia laboral, el número de jóvenes de entre 15 y 24 años que no están estudiando, pero tampoco trabajando, son 14 por ciento para los hombres y 27 por ciento para las mujeres, lo que se convierte en un potencial enorme.

“Nuestra propuesta, en el marco de la Alianza del Pacífico, es que se pueda ayudar mucho a salir de otro gran problema en la región, que es la informalidad. Realmente hay mucho que se pueda integrar con el marco legal y el marco educacional y podría ayudar a formalizar más empleos.

“Es un ganar y ganar para las empresas y los gobiernos. Las empresas tienen personal calificado, de acuerdo a sus necesidades de producción, logística, comercialización, por poner un ejemplo; mientras los gobiernos tienen más recaudación para invertir en salud, educación e infraestructura, pues la formalidad del empleo apoya a ambas partes”, asevera el embajador.

### Aprendizaje teórico-práctico

En el marco de la edición número ocho del Encuentro de jóvenes creadores del cambio 2023, liderado por Nestlé y organizado por los gobiernos de los países de la Alianza del Pacífico, el diplomático suizo describe que la inserción laboral de los jóvenes es un tema crucial para Suiza, por lo que desarrolló el modelo de formación profesional dual, donde los estudiantes trabajan en una empresa, mientras atienden clases en una escuela de formación.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 2       | 1 Y 4  |

# Alumnos de 4° y 5°, los más rezagados

**Los alumnos** de cuarto y quinto de primaria son los que tienen los niveles de aprendizaje más bajos en lectura, matemáticas y civismo, de acuerdo con una evaluación de la Comisión para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

**El problema** es más acentuado en matemáticas; sin embargo, los nuevos libros de texto gratuitos no atienden las carencias que señala el reporte. **Pág. 4**

**Prioridad.** Más del 70% de estudiantes de dichos grados tuvieron malos resultados en matemáticas.



Foto: Especial



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 2       | 1 Y 4  |

# Crisis de aprendizaje en 4° y 5° de primaria

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ  
[jcrodriguez@ejecentral.com.mx](mailto:jcrodriguez@ejecentral.com.mx)

**TIENEN** los mayores rezagos en matemáticas, pero los nuevos libros de texto no los subsanan

Los de cuarto y quinto de primaria son los alumnos de educación básica que tienen los niveles de aprendizaje más bajos en lectura, matemáticas y civismo, reveló una evaluación de la Comisión para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

El problema es más acentuado en matemáticas; sin embargo, los nuevos libros de texto gratuitos no atienden las carencias que señala el reporte del organismo encargado de evaluar la calidad educativa.

Realizado entre alumnos de segundo a sexto de primaria y de primero a tercero de secundaria, el informe señala que 76.4% de los estudiantes de quinto de primaria y 54.3% de los de cuarto necesitan atención prioritaria "alta" en matemáticas debido a que obtuvieron menos de 40% de aciertos en las evaluaciones diagnósticas.

Al señalar las áreas de conocimiento que es necesario reforzar en matemáticas, el reporte señala se deben robustecer en primaria aspectos sobre sucesiones geométricas y compuestas; problemas de sumas y restas de números naturales; problemas de multiplicación considerando la suma iterada, el algoritmo convencional, proporcionalidad y producto de medida.

También sugiere reforzar problemas de división y análisis del residuo; descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas; lectura, escritura, orden, comparación, sumas y restas de números decimales y fraccionarios, y problemas de reparto.

No obstante, al revisar los contenidos matemáticos de los libros de texto gratuitos para cuarto y quinto de primaria, se puede observar que no abordan las áreas de oportunidad que subraya el diagnóstico de Mejoredu.

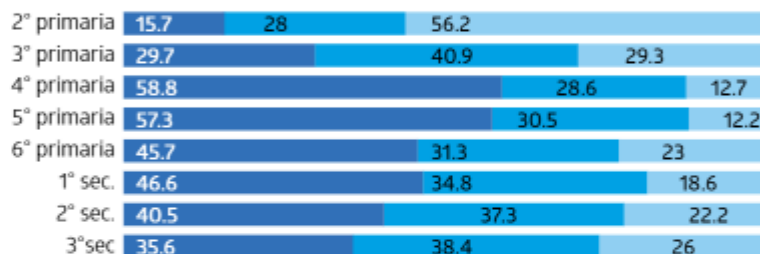
El libro de *Múltiples Lenguajes* para cuarto de primaria sólo dedica ocho

## ATENCIÓN PRIORITARIA

**LAS ZONAS** en azul marino muestran los porcentajes de estudiantes que necesitan atención prioritaria alta por sus bajos puntajes en las pruebas.

■ Alto ■ Medio ■ Bajo Cifras en porcentaje de estudiantes

### Distribución de estudiantes por nivel de prioridad y grado de LECTURA



### Distribución de estudiantes por nivel de prioridad y grado de MATEMÁTICAS



Fuente: Mejoredu

páginas para explicar el diámetro del círculo, los diversos tipos de prismas y los números romanos. El texto de *Proyectos Escolares* destina 12 páginas para nociones de estadística y 12 para geometría. En tanto que el libro de *Nuestros Saberes* contiene cuatro páginas para estudiar la simetría y 11 para analizar los principios del movimiento (dirección y velocidad).

En quinto año, el libro *Nuestros Saberes* dedica 11 páginas para estudiar geometría, operaciones fraccionarias y

con decimales, cálculo de áreas, el diámetro del círculo, y números positivos y negativos.

En capacidad lectora, también son los alumnos de cuarto y quinto los que tienen mayores problemas de aprendizaje, pues 58.8% y 57.3%, respectivamente, necesitan atención prioritaria "alta".

En el área de formación cívica y ética, 49% de los estudiantes de cuarto tienen rezago alto, lo mismo que 48% de los alumnos de segundo de secundaria, 41.5% de los estudiantes de quinto. ●





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 15     |

# CONTINÚA BATRES ENTREGA DE TARJETAS BIENESTAR

Por CDMX Magacin

**M**artí Batres, jefe de Gobierno, inició la segunda fase de entrega de tarjetas del Programa "Bienestar para Niñas y Niños, Mi Beca para Empezar" a 7 mil 481 alumnas y alumnos inscritos en escuelas públicas de las Alcaldías Iztapalapa e Iztacalco.

"Quiero darles la bienvenida a los Programas sociales educativos de los que ustedes formarán parte, mamás, papás, hijas e hijos. (...) Todo esto tiene relación con una visión de bienestar social de la Cuarta Transformación, que impulsa la protección social y bienestar social, desde la infancia hasta la vejez; esa es la visión de bienestar social de la Cuarta Transformación", remarcó.

En la Macropalaza de la Alcaldía Iztapalapa, Martí Batres entregó a beneficiarios de la demarcación 6 mil 744 tarjetas y a estudiantes de Iztacalco 737, frente a los que destacó que, además de recibir la beca universal, desde hoy forman parte de los Programas educativos que otorga el Gobierno de la ciudad: "La Escuela Es Nuestra - Mejor Escuela", el seguro contra accidentes "Va Seguro", internet gratuito en las escuelas y el apoyo para "Uniformes y Útiles Escolares". Los alumnos que ingresan a preescolar contarán con el apoyo hasta que egresen de secundaria.

"Quienes inscriben a sus hijos a preescolar van a tener los beneficios de estos programas sociales, de estos seis programas sociales para los próximos 12

años, estos programas son sus derechos y son derechos de sus hijos", afirmó.

El mandatario local subrayó que en sexenios anteriores se cobraban cuotas a los estudiantes para que pudieran estudiar y se apoyaba a los que tenían los promedios más altos, por lo que en esta administración se universalizó la entrega de becas y se logró multiplicar la cifra de beneficiarios, de 90 mil a un millón 250.

"Nosotros tenemos otra tesis, decimos que, si apoyamos a los de abajo, apoyamos a todos, incluidos los que están hasta arriba. Pero preferimos que el apoyo empiece directo a los de abajo, eso hacemos con este programa y con todos los programas sociales del Gobierno de la Ciudad de México y del Gobierno de la República", aseveró. Los beneficiarios recibieron en una sola exhibición el apoyo de la beca universal correspondiente a septiembre y octubre, así como el del Programa "Uniformes y Útiles Escolares".

Por su parte, el titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Humberto Fernández Fuentes, destacó que para el Gobierno capitalino es de suma importancia la educación de la juventud, por lo que con esfuerzos en materia legal, austeridad, buena administración de las finanzas, trabajo y un proyecto de nación, todos los estudiantes gozan de estos apoyos. "Queremos transformar a la ciudad y la vida de nuestras niñas y niños con todos estos apoyos", ofreció.

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 30     |

#INDIRAVIZCAÍNO

# DONAN LAPTOPS

LA GOBERNADORA ENTREGÓ  
COMPUTADORAS ESTUDIANTES  
PARA UN MEJOR FUTURO

REDACCIÓN



Alrededor de 500 estudiantes de primer grado de secundaria del municipio de Armería recibieron computadoras gratuitas de manos de la gobernadora de Colima, Indira Vizcaíno, quien expresó que es una forma de decirle a los jóvenes lo importante que son para su gobierno.

30

• MIL  
COMPUTA-  
DORAS SE  
ENTREGA-  
RÁN.

“Lo mejor que les podemos heredar es educación; entregarles esta herramienta es una pequeña aportación para el futuro de ustedes (...), porque muchos decimos que la tecnología ya es indispensable para estudiar”, señaló la mandataria.

Vizcaíno explicó que las casi 30 mil computadoras del programa ColiBecas que se compraron para estudiantes de secundaria y nivel profesional costaron más de 250 millones de pesos.

“Es algo que no se está haciendo en ningún otro estado, entregar computadoras a todas y todos los estudiantes de secundaria, bachillerato y universidad...esto es algo completamente nuevo”, precisó. 

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | 1       | 17     |

## “Aún no tenemos nada”, sólo hipótesis y dichos: padres de los 43

❶ Se confirma lo que decimos hace años: el Ejército oculta información, señalan

**JARED LAURELES**

La nueva documentación que se integró al segundo informe de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa (Covaj) confirma que los familiares de los 43 normalistas “tienen razón en señalar que el Ejército aún tiene información relevante que no ha entregado”, indicaron los padres de los jóvenes y organizaciones que los acompañan.

El Centro Prodh indicó que el *adendum* presentado por la presidencia de esa instancia es importante porque en una de las conclusiones del informe se reitera que todas las autoridades estaban enteradas de lo que estaba sucediendo los días 26 y 27 de septiembre de 2014, cuando fueron desaparecidos los jóvenes.

Mario González Contreras, padre de uno de los estudiantes, César Manuel, aseguró que los documentos no contienen información nueva, “incluso estaba contenida en el sexto y cuarto informe del GIEI (Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes)”.

Destacó el hecho de que el subsecretario Alejandro Encinas haya mencionado que el Ejército participó en los hechos.

“Lo que venimos diciendo desde hace muchos años apenas ahorita lo declaró, pero no tenemos nada fuera de lo común, son hipótesis, son dichos, desafortunadamente aún no tenemos nada”, lamentó.

Tras una minuciosa revisión, sostuvo, se constató que la información faltante aún es la comunicación intervenida que habla de que 17 estudiantes fueron trasladados a la Brecha de los Lobos.

Se trata, puntualizó, de la interceptación telefónica que se hizo a un jefe policiaco y a un líder del grupo delictivo *Guerreros Unidos*, que hizo el Ejército a las 10 de la noche del 26 de septiembre de 2014.

En esa grabación, refirió, se habla de que “se están llevando a 17 estudiantes a un lugar” y de esa interceptación telefónica solamente hay una hoja por escrito, por lo que, además, requieren el dispositivo electrónico donde se guardó.

Don Mario mencionó en entrevista que la semana pasada les entregaron el expediente en una reunión en la que estuvo presente el subsecretario Alejandro Encinas, y a quien le plantearon trabajar con el grupo de expertos para contrastar la información.

“Lo que dijimos es que si tienen esa información y nos la están dando, sería bueno que tuviéramos una plática con el GIEI. Nosotros confiamos en Encinas, ha trabajado muchísimo y se ha partido el alma, pero también comprendemos que hay otras cosas” que revisar.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo ¿Pueden las universidades mantenerse neutrales ante la guerra? / Marion Lloyd (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Notas para un balance de la educación superior en el sexenio / Miguel Casillas (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de tres 1017 (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Rozones // Va contra la Universidad (La Razón, p. 2)**
- **Columna Sin maquillaje // UNIVERSIDADES (Excélsior, p. 23-Comunidad)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Artículo La victoria irreversible del movimiento por los libros de texto / Víctor M. Quintana S.** Se refiere al movimiento social en defensa de los Libros de Texto Gratuitos en Chihuahua y del paro realizado en aquella entidad , que rebasó a los organizadores. En lugares como Gómez Farías y Ciudad Madera -siempre Madera-, padres de familia se sumaron a la suspensión de labores. El lunes 16, 98 por ciento de las escuelas de la entidad entraron en paro, así como las unidades de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), la Escuela Normal Rural de Saucillo, la de Nuevo Casas Grandes y los Centros de Actualización del Magisterio. Lejos de debilitarse, el movimiento se fortalecía y extendía. **(La Jornada, p. 18)**
- **Columna Confidencial //Vuelven a las aulas en Chihuahua (El Financiero, p. 33)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XIX: El porcentaje quimérico / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

# ¿Pueden las universidades mantenerse neutrales ante la guerra?

19 octubre, 2023 por Marion Lloyd

Añade aquí tu texto de cabeceraaMientras para algunos las casas de estudio deben mantenerse al margen, para otros es importante respaldar una postura

La guerra entre Israel y Hamás, que ha dejado a más de cuatro mil muertos y provocado protestas masivas en las universidades de Estados Unidos, ha revivido un viejo debate en la educación superior de ese país: ¿qué postura deben tomar las universidades ante conflictos político-humanitarios? Para unos, las instituciones tienen la responsabilidad moral de tomar partido cuando hay vidas humanas en juego, mientras que, para otros, deben mantenerse al margen y preservar la libertad de expresión.

Esta pregunta ha pesado sobre las administraciones universitarias en Estados Unidos por lo menos desde los años 60, cuando sus instalaciones se convirtieron en campos de batalla sobre la guerra en Vietnam. En 1967, la Universidad de Chicago publicó un informe que postulaba cuál debería ser la posición de la institución ante los sucesos de gran envergadura (Report on the University's Role in Political and Social Action). El llamado "Reporte Kalven" –conocido así por su autor principal, Harry Kalven Jr.–, argumentaba que la universidad debería mantenerse neutral "no por falta de valentía o insensibilidad... [sino por] la obligación de respetar una diversidad de puntos de vista". Además, afirmaba: la universidad "es el hogar y patrocinador de los críticos; no es en sí misma un crítico".

Por otro lado, el reporte abrió la puerta a que miembros de su comunidad universitaria se expresaran libremente, aun cuando sus ideas fueron impopulares. "Por diseño o por efecto, [la universidad] es la institución que crea descontento dentro de los arreglos sociales existentes y propone nuevos. En breve, una buena universidad, como Sócrates, siempre genera malestar".

Medio siglo después, los defensores de la universidad apolítica y protectora de la libertad de expresión siguen invocando el Reporte Kalven como el modelo a seguir. No obstante, el conflicto entre Israel y el grupo extremista palestino ha puesto en tela de juicio la posibilidad de las universidades de mantenerse neutrales. La fuerte presencia de estudiantes judíos y palestinos en las universidades de Estados Unidos ha hecho que la guerra se viva en carne propia, obligando a las administraciones a tomar partido –quieran o no–.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

## El estallido del conflicto

El conflicto entre Hamás e Israel estalló el 7 de octubre, cuando el grupo extremista islamista lanzó un ataque sorpresa a Israel por aire, mar y tierra desde su base en la Franja de Gaza. Además de lanzar misiles hasta Tel Aviv, cientos de milicianos de Hamás cruzaron la frontera con Israel y atacaron a comunidades agrícolas comunales, conocidas como kibutz, y asesinaron a los residentes en sus casas. También masacraron a más de 260 personas, mayormente jóvenes, en un festival de música en el Desierto de Negrev, según CBS News. Al final del día, los milicianos habían matado a al menos mil 200 israelís, entre soldados y civiles, y secuestrado a más de 150, según reportes de prensa.

En respuesta, Israel declaró la guerra contra Hamás, desatando bombardeos aéreos contra la Franja de Gaza, que han matado al menos 2,750 personas y lesionado a más de 9 mil, la mayoría civiles, según CNN. El gobierno israelí de Benjamín Netanyahu también ordenó la evacuación de más de un millón de palestinos hacia el sur de Gaza –que ya fungía como un gran asentamiento de refugiados–, provocando una mayor crisis humanitaria en la región.

## Las reacciones en Estados Unidos

Debido al histórico papel de Estados Unidos como mediador en Medio Oriente, las reacciones en el país no tardaron en llegar. En un discurso apasionado, el 10 de octubre, el presidente Joe Biden afirmó su solidaridad total con Israel y le prometió “todos los medios de apoyo” para que pueda defenderse. También condenó los ataques “brutales” e “inhumanos” de Hamás, a quien describió como “maldad pura”. No obstante, en una muestra de la política ambivalente de su gobierno hacia el conflicto, Biden buscó distinguir las acciones del grupo terrorista de lo que llamó “el derecho del pueblo palestino a la dignidad y auto determinación”.

Si bien Washington históricamente ha sido un firme aliado de Israel, el giro hacia la derecha del gobierno en Tel Aviv en años recientes –en particular, la expansión de los asentamientos israelíes en territorios palestinos–, ha tensado las relaciones con Estados Unidos. A su vez, ha aumentado el antisemitismo en el país norteamericano, según un informe reciente de la Liga Antidifamación, un grupo con sede en Nueva York. Mientras tanto, dentro de la izquierda política, las simpatías hacia el pueblo palestino van en aumento, según la revista Time.

## La polarización en las academias

Si en Washington hay posturas encontradas, las comunidades universitarias están aún más polarizadas. En los últimos 10 días, se han organizado protestas en universidades de todo el país, que en algunos casos culminaron en enfrentamientos violentos entre grupos rivales. Mientras estudiantes judíos han organizado vigiliyas por las víctimas y rehenes de Hamás,



## CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

algunos grupos pro-Palestina han defendido al grupo extremista y condenado la represión de Israel contra civiles en Gaza.

El 11 de octubre, una vigilia pro-Israel en la Universidad de Florida se convirtió en una estampida debido a una falsa alarma de un atentado terrorista. Al siguiente día, la Universidad de Columbia eligió, de forma inusual, cerrar su campus al público ante protestas entre estudiantes pro-Palestina y pro-Israel. También en Nueva York, una legisladora pro-Israel fue detenida por portar una pistola durante una manifestación en Brooklyn College, el 13 de octubre, según el Associated Press.

Al mismo tiempo, los líderes de algunas de las universidades más prestigiadas están en el ojo del huracán debido a sus posturas ante la guerra. La nueva rectora de Harvard, Claudine Gay, enfrentó fuertes críticas al emitir un comunicado tardío y poco enérgico en su condenación a Hamás, sin mencionar un comunicado de prensa firmado por una treintena de organizaciones estudiantiles pro-Palestina. El texto de los grupos responsabiliza “al régimen israelí enteramente de la violencia”, y afirma que “la violencia israelí ha estructurado todos los aspectos de la existencia palestina durante 75 años”.

El ex rector y ex secretario del Tesoro, Lawrence Summers, dijo estar “indignado”, no solo por el comunicado sino por “el silencio de los líderes de Harvard”. La universidad parece “en el mejor de los casos neutral ante los actos de terrorismo contra el Estado judío de Israel”, señaló en su cuenta de la red X (antes Twitter).

En otro caso, un donador multimillonario exigió la renuncia de la rectora de la Universidad de Pensilvania, Elizabeth McGill, después de que ella autorizó un festival de poesía palestina en el campus. El empresario, Marc Rowan, alegó que la presencia de posturas en contra de Israel constituye un aval de la universidad al antisemitismo. McGill se ha negado a dimitir. Sin embargo, emitió un comunicado diciendo “Sé lo doloroso que fue la presencia de estos ponentes en el campus para la comunidad judía”, una postura que los grupos pro-Palestina tomaron como una afrenta a su causa.

### La política se extendía las aulas

Para algunos observadores, los intentos de los rectores de mantenerse neutrales es una misión imposible. Según Brian Pusser, profesor de educación superior en la Universidad de Virginia, las universidades son y siempre han sido instituciones políticas. Lo que cambia, afirmó en una entrevista telefónica, son las correlaciones de poder. Por ejemplo, deciden en dónde invertir sus ahorros –si en compañías de hidrocarburos o energía limpia–, y qué tipo de estudiantes admitir –privilegiar a las minorías raciales o a los hijos de los grandes donantes–.



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

En años recientes, las universidades también han sido críticas vocales de las políticas anti inmigrantes del ex presidente Donald Trump, así como de la decisión de la Suprema Corte de dismantelar el derecho al aborto. Según Pusser: “La pregunta real es ¿quién tiene el poder de tomar decisiones sobre las posturas y políticas universitarias? Se trata del poder de ejercer el poder” .

En el caso del conflicto Israel-Hamás, ambos lados buscan ejercer poder sobre las posturas de las universidades. Conforme avance la guerra, esa presión solo va en aumento, volviendo aún más difícil las posturas neutrales.

<https://suplementocampus.com/pueden-las-universidades-mantenerse-neutrales-ante-la-guerra/>





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

# Notas para un balance de la educación superior en el sexenio

19 octubre, 2023 por Miquel Casillas

En la administración que está por terminar han quedado problemáticas e insuficiencias sin resolver en este nivel educativo

El sexenio que termina estará marcado por la pandemia del covid-19 y sus consecuencias. En términos de la educación superior fue notoria la ausencia de un proyecto académico que completara las medidas sanitarias; fue evidente la ausencia de apoyos académicos, materiales, de equipo, de conectividad y de capacitación hacia profesores y estudiantes; fue público cómo se dejó a estudiantes y profesores a su suerte para que mantuvieran las clases, y cómo las autoridades educativas y las autoridades de las instituciones se encerraron y dieron la espalda a los universitarios. Hay que resaltar que después del periodo de clases a distancia, el discurso oficial y el discurso de las autoridades institucionales planteó el regreso a las actividades académicas en los mismos términos que antes que la pandemia; desde el conservadurismo más arraigado se ha querido volver al pasado, a las clases presenciales de antes, como si no hubiéramos aprendido nada, como si el esfuerzo de miles de maestros y millones de estudiantes por transformar los procesos de enseñanza aprendizaje durante la pandemia no fueran la plataforma de base para una profunda renovación de la enseñanza universitaria.

Durante el sexenio que termina, la política hacia la educación superior ha estado caracterizada por un conjunto de acciones que se pueden agrupar en cuatro grandes capítulos; las ausencias en la política también son significativas.

En primer lugar, destaca un conjunto de iniciativas legales cuya máxima expresión fue la Ley general de educación superior, que consagra una perspectiva progresista hacia la educación superior construida con el concurso de todas las fuerzas políticas y aprobada por unanimidad en el Congreso; a diferencia del plan sectorial de educación y del programa nacional de educación superior que han resultado muy malos documentos, imprecisos, faltos de consenso. La Ley representa un avance progresista en cuanto a la universalización de la educación superior, la defensa de la autonomía universitaria, de abogar por la equidad y la igualdad de género, por una educación superior libre de violencia donde impere una cultura para la paz, a favor de la interculturalidad y la valoración de la diversidad, donde sean válidos plenamente los derechos humanos y predomine una visión inclusiva.

En segundo lugar, habría que señalar el trabajo de demolición de los antiguos instrumentos de la política hacia la educación superior que se hizo durante el sexenio. Así terminaron con el PIFI,



## CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

el PNPC, los fondos extraordinarios, el PRODEP, las becas de posgrado y no sé cuántas cosas más. Lo peor, es que estos instrumentos se demolieron, desaparecieron o desfundaron, pero sin ser sustituidos por nada. Después de esto, el sistema de educación superior se gobierna a ciegas, no hay indicadores claros, efectivos y medibles para observar su evolución, el SINASES todavía no se consolida ni tiene una perspectiva sobre la evaluación y acreditación de las instituciones y los programas educativos. No ha ocurrido un aumento significativo a los presupuestos de las universidades, por el contrario, se les ha sometido a la austeridad republicana; en términos de legitimidad, han sido víctimas constantes del desprecio y la descalificación por parte del Presidente.

En tercer lugar, destaca el reiterado conflicto de las mayorías de Morena en los congresos estatales y sus frecuentes intentos por violar la autonomía de las universidades e intervenir en sus procesos internos, en su gobierno y su administración. Por todo el país han ocurrido conflictos y los diputados y autoridades han tenido que enfrentar movimientos universitarios de estudiantes y profesores que defienden la autonomía institucional, el presupuesto público y su condición de espacio de libertad.

Por su parte, el impacto de las Benito Juárez en el sistema de educación superior ha resultado inocuo. Producto del empecinamiento y del objetivo de ampliar la base social del intercambio político, se han improvisado estas instituciones, formando parte del circuito de educación precaria. Operan sin ofrecer condiciones y experiencias educativas de alta calidad académica, su matrícula es muy pequeña y su impacto en la ampliación de la matrícula nacional es mínimo. Prácticamente operan por fuera del sistema y del control de la Secretaría; no son ejemplo de prácticas democráticas: se dirigen de modo autoritario y centralizado.

Cuatro ausencias son muy relevantes:

No se ha resuelto el mecanismo para la ampliación de la matrícula que estaba previsto en los transitorios de la Ley, lo que ha hecho imposible el objetivo de ampliación de la matrícula y la consecución de las metas nacionales.

Ni en la pandemia, ni después de ella, el gobierno federal ha sido incapaz de construir una perspectiva de renovación de la docencia ni de actualización del profesorado para incrementar su grado de dominio tecnológico. No fueron capaces de construir un proyecto progresista en materia pedagógica para la educación superior.

A pesar de las evidencias sobre el proceso de envejecimiento de la planta de profesores y de la crisis con las pensiones y sistemas de retiro, no hay un plan de renovación generacional para el personal académico de las universidades.

Una de las políticas neoliberales más emblemáticas fue la desregulación del subsistema de educación superior privada; se les permitió crecer sin restricciones ni controles sobre la calidad



**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

de las instituciones y programas. Durante la 4T no se ha avanzado nada en este sentido, prácticamente no hay regulación del subsistema privado de la educación superior.

La experiencia vivida en los últimos años es el marco sobre el cual se construirán definiciones y políticas para el próximo gobierno. Urge una perspectiva autocrítica para reconocer las insuficiencias; urge también una visión renovada que brinde un horizonte para el desarrollo de la educación superior.

<https://suplementocampus.com/notas-para-un-balance-de-la-educacion-superior-en-el-sexenio/>



CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

# Regla de tres 1017

19 octubre, 2023 por Carlos Reyes

Avanza la sucesión en la UNAM, el rector de la UASLP aborda el problema del financiamiento y lo más relevante del panorama educativo

**Vistazo azul y oro.** La sucesión en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), avanza, hasta ahora, en tiempo y forma y sin nubarrones. Pero mucho de este trabajo para evitar rupturas y sobresaltos ha sido labor de las autoridades, así como del gran trabajo que ha desplegado la Junta de Gobierno. Abierta al diálogo, a la consulta y a las propuestas, ha resistido los embates de ciertos grupos que intentan cargar los dados hacia alguna de las opciones que buscan acomodarse desde su cercanía con el gobierno federal. Y mientras los 10 finalistas recorren la ruta hacia la decisión final, los actores universitarios inmersos en todo este proceso, saben y reconocen que son cuatro los que llevan cierta delantera, por trayectoria, tradición, y capacidad de gestión, lo que garantiza la gobernabilidad de esta casa de estudios.

**Dura verdad.** Hace unos días, el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Alejandro Zermeño Guerra, puso los puntos sobre la mesa, ante la debacle financiera que enfrenta la educación superior pública. No existe, asumió, una verdadera autonomía, si no se cuenta con los recursos financieros suficientes para consolidar la gratuidad como derecho universitario. Depender de la venía del congreso federal y de los legisladores locales, es atenerse a los vaivenes y cambios sexenales que mucho han frenado la operatividad de las instituciones de educación superior. Mientras exista esa relación tan condicionante, difícilmente, comentó el rector las universidades públicas estatales pueden planear a mediano y largo plazo.

**Meticuloso análisis.** Por cierto, hablando de temas presupuestales, la Directora de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública, Carmen Rodríguez Armenta, habló sobre las dificultades que enfrenta un grupo de instituciones que ha buscado, en los últimos años, resarcir esa desventaja financiera. Sin mayores preámbulos, puso a la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), a la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), a la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) y a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), como las más comprometidas. El problema es el sistema de pensiones que absorbe la mayor parte del dinero, y el cual se ha buscado modificar para reducir ese boquete que ha mermado su alcance académico.

**Sobre la mesa.** En más del tema, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), encabezada por Luis Armando González Placencia, acudirá a la





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Cámara de Diputados para presentar su propuesta financiera, en la que vienen claramente marcados todos los criterios y programas en los que se requiere de recursos adicionales para el ejercicio fiscal 2024. De entrada, el ánimo entre los rectores no es muy positivo, sabedores de las condiciones en las que se negocia y se aprueba el gasto diseñado desde el gobierno federal. Sin embargo, la Anuies ha hecho presencia, sin interrupción, en los últimos años, sobre todo para dejar muy en claro que, por encima de las limitaciones financieras, la transparencia, la rendición de cuenta y los indicadores de desempeño están del lado de las instituciones de educación superior.

**El último tramo.** El rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Juan Ignacio Camargo Nassar, rindió su quinto informe de actividades y entró en la recta final de su larga gestión al frente de esta casa de estudios. En el marco de los 50 años de vida de la UACJ, Camargo Nassar habló del apoyo que deben tener las instituciones de educación superior para sacar adelante asuntos como la cobertura. Un llamado que fue escuchado, en ese recinto, por Carmen Enedina Rodríguez Armenta, directora general de Educación Superior Universitaria; Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies); y María Eugenia Campos Galván, gobernadora del estado, quien estuvo al pendiente de manera virtual de esta justa demanda.

**Directo a la autonomía.** El martes por la noche, la Fiscalía General del Estado de Sinaloa solicitó al juez de control que se separe del cargo temporalmente a Jesús Madueña Molina como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), así como a algunos integrantes del Comité de Adquisiciones. Durante la audiencia, en el caso donde se le acusa de ejercicio indebido del servicio público, la Fiscalía decidió entrar en un terreno peligroso que atenta contra la capacidad de la UAS de decidir en torno a sus autoridades. El descontento de la comunidad no se hizo esperar, y ahora alistan movilizaciones para defender a la institución. La lucha ha sido larga y, al parecer, el gobierno del estado, no va a dejar inconclusa esta maniobra para hacerse del control de la universidad sinaloense.

**Confrontación inesperada.** De manera abierta, la rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Teresa García Gasca, acusó al gobierno del estado de intervenir directamente en el proceso de sucesión. Asume que Martín Vivanco Vargas, director de la Facultad de Contaduría y Administración, uno de los aspirantes a sucederla en el cargo, es impulsado por funcionarios del gobierno estatal, por lo que les pidió sacar las manos y respetar la voluntad de la comunidad universitaria. Del lado del gobernador, Mauricio Kuri González, negó las acusaciones y dejó en claro que, si Vivanco Vargas es parte de la UAQ, tiene el derecho de buscar el cargo. Parece que la sucesión no le saldrá del todo bien a la hoy rectora.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1017/>



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | LA DOS  | 2      |

## ROZONES

### Va contra la Universidad

Y si de transgresiones a la autonomía se habla, donde se acaban de encender las alarmas es en Sinaloa, nos comentan. Porque resulta que por maniobras del gobierno estatal, a cargo de **Rubén Rocha Moya**, un juez dio un resolutivo con el que fue removido de la rectoría de la Universidad Autónoma de Sinaloa **Jesús Madueña**, hecho que provocó que ayer cientos de integrantes de la comunidad universitaria se movilizaran para exigir que se frene el abuso de poder y la persecución. El rector cesado, a quien le abrieron casos por supuesta corrupción, advirtió que emprenderá la lucha legal y llegará a la justicia federal, para ser reinstalado. Ha acusado además el origen de la andanada a su rechazo a la ley de educación superior de la entidad. La duda, nos cuentan, es si desde el Centro habrá solidaridad o si dejarán al gobierno estatal tomar a fuerzas el control de la UAS. Uf.

### Enrarecen proceso para la Rectoría

Y hablando de universidades, quienes siguen de cerca el proceso de relevo en la Rectoría de la UNAM nos comentan que desde hace días se ha visto a un grupo de profesores y alumnos en plena organización de una consulta a los universitarios precisamente sobre la sucesión en el mayor de los cargos de la máxima casa de estudios. Sin embargo, nos hacen ver que se trata de un ejercicio que podría considerarse patito, pues además de estar fuera de cualquier control institucional, tampoco tiene asidero alguno en la legislación universitaria. Nos dice, además, que es tan obvia su procedencia que en la comunidad ya se le conoce como la #ConsultaImanol, y hasta con ese *hashtag* ha sido bautizada. Estas consultas recuerdan a muchos otras similares realizadas en tiempos recientes. Sólo que en este caso, también se están encendiendo focos amarillos para que no se vaya a convertir en algo que enrarezca el proceso que hasta ahora ha sido impecable. Pendientes.

### Oposición en espera

Y donde ven saldo a favor para la oposición es en los estados donde a Morena se le puede ir la unidad de las manos por dificultades en su proceso interno, porque resulta que no a todos los aspirantes cayó bien la firma del acuerdo que impone como regla dejar a las mujeres cinco de los nueve estados donde se realizarán elecciones el próximo año, con lo que, dicen, estarían quedando fuera cuadros políticos que tienen el respaldo social y que lideran las preferencias electorales. Nos cuentan que varios de los convocados a la reunión se retiraron molestos, pues además de que no hay respeto al legítimo derecho de aspirar de cada uno de ellos, tampoco se le da prioridad a la voluntad popular, es decir, no se elegirá a quien tenga mayor apoyo de la gente. De hecho ya se sienten los efectos en Morelos, donde la senadora **Lucía Meza** fue sacada de la contienda a pesar de estar bien posicionada, y ya se está viendo en la oposición su postulación. Se ve que una o varias fracturas internas podrían costarle gubernaturas a Morena. Atentos.



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | LA DOS  | 2      |

## Bioserie del Cuau

Lo que faltaba, nos comentan. Y es que resulta que ahora el gobernador de Morelos, **Cuauhtémoc Blanco**, tiene en mente producir una bioserie sobre su paso por la política, en la cual contará "todas las porquerías" que ha visto. En una entrevista para el diario deportivo Mediotiempo, nos dicen, el Cuau afirmó que "la política está muy cabrona, no sabes en lo que te metes". Hay quien cree que si el exfutbolista llegara a concretar su proyecto, seguramente en su novela no hablará de las imágenes en las que aparece acompañado por varios líderes de grupos delictivos, ni del estado en que dejó las finanzas del Ayuntamiento de Cuernavaca, como lo han documentado organizaciones sociales. El Cuau tampoco contaría cómo fue que entró al mundo de la política ni cómo le ha hecho para flotar en el mismo durante los últimos cinco años, mientras su entidad es azotada sin tregua por la violencia. Uf.

## Jala de una vez inversiones

Y quien se encuentra realizando desde ahora una gira por Asia para posicionar a Coahuila es el gobernador electo **Manolo Jiménez**. El propósito, nos señalan, es que la entidad se aprecie entre potenciales inversionistas como un polo muy atractivo en medio del proceso de relocalización de empresas, conocido como *nearshoring*. Jiménez Salinas trabaja así en la generación de la "mesa de Coahuila Global" como eje de desarrollo económico, uno de las principales proyectos para la creación de empleos bien remunerados. Por lo pronto, derivado de esta gira, apenas inicie su administración, recibirá a un par de empresas automotrices "interesadas en Coahuila", lo que representaría la llegada de una inversión de 400 millones de dólares y 2 mil nuevos empleos, a fin de continuar reforzando el tejido social. Ahí el dato.

## El tren de Dionicia

Y fue la diputada **Dionicia Vázquez García**, del Partido del Trabajo, quien provocó ayer en San Lázaro que muchos fruncieran el ceño pues, en una intervención en tribuna, cambió la ruta del Tren Maya, le aumentó varios miles de kilómetros y hasta lo internacionalizó. Fue en su intervención ante el pleno que la legisladora dijo: "El Tren Maya es una magna obra, para que entiendan. Es un tren, más bien son dos, uno que es de turismo y otro es de carga y va a hacer un recorrido desde el Istmo de Tehuantepec hasta el Canal de Panamá. Ustedes no saben qué obra tan magnífica es. Nomás se les va en decir no, que nomás se está robando el dinero, que se va a esto, que se va a lo otro". La realidad es que en su exposición lo que pudo haber ocurrido es que, nos dicen, tomó apreciaciones sobre el Corredor Interoceánico —que cruza por el Istmo de Tehuantepec— el Tren Maya, —que pasará por Tabasco, Campeche, Quintana Roo, Yucatán y Chiapas— y armó su propio tren, y se convirtió en la comidilla de las benditas redes.



| FECHA      | SECCIÓN   | PÁGINA |
|------------|-----------|--------|
| 19/10/2023 | COMUNIDAD | 23     |



### NARANJA

*Como lo del huevo y la gallina, ¿qué vino primero, la fruta o el nombre "naranja"?*

R. Le comparto que el nombre "naranja" para el color precedió al uso del término para referirse a la fruta. Inicialmente, la palabra "naranja" se utilizaba para describir el color, y luego fue adoptada para referirse a la fruta que comparte ese color. La fruta naranja tiene su origen en Asia y fue traída a Europa en tiempos antiguos. El término "naranja" en inglés y en muchos otros idiomas proviene del término en sánscrito "naranga".

Este proceso de nombrar primero el color y luego aplicar ese nombre a la fruta es un ejemplo de cómo el lenguaje evoluciona a lo largo del tiempo para describir y categorizar el mundo que nos rodea.

### AY, HAY, AHÍ, (Y LA DIFERENCIA CON) ALLÍ

*Don Alfredo, ¿me podría aclarar cómo se usan las palabras ahí, ay y hay, y también la diferencia entre ahí y allí?*

R. Con gusto le comparto lo siguiente, cortesía de la RAE:

Ahí. Es un adverbio demostrativo que significa "en ese lugar".

Hay. Es la forma impersonal del verbo haber.

Ay. Es una interjección que expresa diversos movimientos del ánimo, aflicción o dolor y un suspiro o quejido.

Quizá en algún momento le explicaron la diferencia entre estas tres palabras con esta frase: "Ahí hay un hombre que dice ay", pero a nosotros nos gusta este poema de Nicanor Parra, que también puede servir como recordatorio de algunas formas:

A ver a ver/ tú que eres tan diablito, ven para acá/ ¿hay o no hay libertad de expresión en este país?! —La hay/ ¡ay!/ ¡áaaaaaaay!

El adverbio "allí" menciona un lugar alejado del que habla y del que escucha. Cuando se refieran a un sitio que está próximo, use "ahí", cuando señale uno que está un poco alejado use el "allí": "Ahí dejo las llaves de la casa; ve a la farmacia de la esquina, allí siempre encontrarás tu medicina".

### AGUA BENDITA/ENRIQUE MANDUJANO

*¿Contiene algo especial el "agua bendita" o sólo es agua de uso bendecida?*

R. Don Enrique, el agua bendita no contiene nada especial y sólo es, como usted indica, "agua de uso bendecida".

Le comparto que en la tradición católica, los sacerdotes y obispos son los únicos ministros que tienen la autoridad para bendecir y consagrar el agua bendita. Los laicos no pueden bendecirla. Los sacerdotes realizan la bendición durante ritos especiales invocando a Dios y santiguando el agua común. El agua bendita se usa en eventos sacramentales como preparación para recibir la gracia divina. La bendición del agua bendita generalmente se lleva a cabo durante un rito especial en la Vigilia Pascual o en la fiesta de la Epifanía. El sacerdote bendice el agua común invocando a Dios y haciendo la señal de la cruz sobre ella.

### UNIVERSIDADES

*Sr. La Mont, hace poco leí que la UNAM estaba considerada entre las mejores universidades del mundo, por entre las 10 primeras. ¿Me puede confirmar esta información, así como la fuente?*

R. Don Ramón, le comparto que esta información parece estar equivocada. Una fuente confiable, Statista.com nos dice lo siguiente de acuerdo con análisis ajustado a este año:

La UNAM se encuentra entre el sitio 801 al mil mundial

El Tec de Monterrey está entre el 601 y el 800.

La UAS de Sinaloa entre el 1,201 y el 1,500

La UAM entre el 1,202 y el 1,500

Las cinco mejores del mundo son: Oxford, Stanford, MIT, Harvard y Cambridge.





| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | 18     |

# La victoria irreversible del movimiento por los libros de texto

VÍCTOR M. QUINTANA S.

**L**a fuerza del movimiento social en defensa de los Libros de Texto Gratuitos (LTG) terminó por derrotar el engrudo hecho bolas de la coalición de derecha en Chihuahua. El 17 y 18 sus promotores se desistieron de los amparos contra la distribución de los libros, obligados por la presión masiva sobre la gobernadora y sus aliados por la entidad.

Aun después de que la Corte desechó la controversia constitucional contra los libros presentada desde agosto por la gobernadora Campos, y se repartió 52 por ciento de los libros, la distribución tuvo que detenerse porque la justicia federal otorgó la suspensión a las demandas de amparo promovidas, una por el abogado Gabriel Vidaña y otra por la organización Asociación Estatal de Padres de Familia.

Esto atizó la indignación del amplio sujeto colectivo del movimiento en defensa de los LTG, la Nueva Escuela Mexicana y la Educación Pública. De inmediato empezaron a plantearse movilizaciones, incluida la *toma* del palacio de gobierno, que hicieron que las secciones 8 y 42 del SNTE, hasta ese momento titubeantes, decidieran organizar un paro en las escuelas de educación básica de la entidad desde el día 13 hasta que se reanudara la entrega de los textos.

El paro rebasó a los organizadores. En lugares como Gómez Farías y Ciudad Madera –siempre Madera–, padres de familia se sumaron a la suspensión de labores. El lunes 16, 98 por ciento de las escuelas de la entidad entraron en paro, así como las unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Normal Rural de Saucillo, la de Nuevo Casas Grandes y los Centros de Actualización del Magisterio. Lejos de debilitarse, el movimiento se fortalecía y extendía.

Los funcionarios estatales de educación hicieron un último y fallido intento por amedrentar a los docentes que se sumaron al paro. Sitiada, Campos ya había empezado a cambiar su postura y a llamar a la “prudencia” luego de haber tildado los textos de “basura” y declaraba que lo único que obstaculizaba la



| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | 18     |

distribución de los libros eran las suspensiones dictadas por el judicial federal al abogado y a la asociación de padres. Sin embargo, era claro cómo éste y éstas habían actuado, o por órdenes o de acuerdo con ella, dado que los recursos legales fueron interpuestos prácticamente al mismo tiempo que la controversia constitucional del gobierno del estado.

La presión de los docentes, jefes de sector, supervisores, padres de familia, del sindicato, de la bancada de Morena y ciudadanía en general rindió sus frutos: primero se desistió de su demanda de amparo el abogado, luego la Asociación Estatal de Padres de Familia. Con ello, el movimiento social hizo saltar los últimos obstáculos para que los niños tuvieran sus libros, secuestrados por siete semanas. El movimiento triunfó en su reivindicación básica que fue la entrega de los LTG; su acción fue ampliamente legitimada por la sociedad chihuahuense: mostró el “inédito viable”, como señala Paulo Freire: vencer desde los intereses de las clases populares la hegemonía de los sectores dominantes en Chihuahua, al menos en el ámbito educativo e ideológico.

La derecha chihuahuense fue derrotada en sus vertientes: el gobierno del estado, que tuvo que tragarse sus ataques y se vio exhibido en su fallida estrategia y en la falta de cohesión de su funcionariado; que ha tenido que esconder vergonzantemente la falta de calidad y de transparencia en la impresión de los cuadernillos con que pretendía suplantar a los LTG. Los grupos empresariales, que brillaron por sus discursos contra los textos y por su ausencia a la hora de movilizar efectivamente a sus supuestas bases de apoyo. Los medios de comunicación a sueldo que intentaron ejecutar sumariamente a los LTG, al gobierno federal y a quienes defienden la educación pública, tuvieron que callar, como los mariachis de José Alfredo.

Se mostraron también las grandes limitaciones de los juzgadores del Poder Judicial federal. Su falta de visión social y de criterios jurídicos basados en el espíritu de la Constitución se dejaron ver al otorgar a personas y grupos muy reducidos la suspensión de un acto que beneficia a cientos de miles de niños de educación básica de Chihuahua. El principio de relatividad en los amparos simplemente les pasó de noche y subordinaron la demanda de unos cuantos a los derechos de las mayorías.

El significado del movimiento de un amplio abanico de sectores sociales en Chihuahua va mucho más allá de una escaramuza política de carácter local. Constituye una muy importante victoria de un proyecto de educación y de país realmente progresista, popular, de autonomía magisterial y participación comunitaria sobre el proyecto agonizante, adultocéntrico, de los sectores más retardatarios que buscan seguir controlando la educación y los aparatos ideológicos para reproducir su modo de dominación, con el apoyo de uno de los gobiernos estatales más conservadores del país. Eso es de celebrarse.

*En solidaridad con los niños de Gaza*



| FECHA      | SECCIÓN                             | PÁGINA |
|------------|-------------------------------------|--------|
| 19/10/2023 | NACIONAL,<br>POLÍTICA Y<br>SOCIEDAD | 33     |



**Confidencial**

## ¿Sin rumbo el Poder Judicial?

¿Dónde está el piloto en el Poder Judicial, qué pasa en la crisis? ¿Por qué el silencio en el pleno? Jueces y magistrados se sienten sin guía y dirección. La filosofía hasta ahora ha sido que las sentencias hablen, pero pareciera que ahora están mudas y ya no son suficientes los voceros. ¿Se podrá establecer un rumbo claro?

## Para echar más leña al fuego

Como si no tuviera suficientes motivos el Presidente para continuar con su andanada contra el Poder Judicial, en los últimos días distintos jueces dieron una serie de reveses al Ejecutivo. Y es que no sólo concedieron suspensiones definitivas contra la aplicación de la Ley Federal de Remuneración de los Servidores Públicos, cuyo espíritu es que ningún funcionario gane más que el mandatario, sino que también desecharon las impugnaciones que López Obrador presentó contra esas determinaciones. Se trata de decisiones que seguro serán 'combustible' en la pugna que parece no tener fin.

## El tren que llegará... "hasta Panamá"

Ayer la Cámara de Diputados aprobó, como parte de la Ley Federal de Derechos, una reforma para que la Sedena pueda crear un fideicomiso –con dinero que era del INM– para operar el Tren Maya. Y cómo no hacerlo, si "el Tren Maya es una magna obra, para que entiendan, y va a hacer un recorrido desde el istmo de Tehuantepec hasta el canal de Panamá"... O al menos eso dijo en tribuna la diputada petista **Dionicia Vázquez García**. Y hasta regañó a sus compañeros legisladores: "Ustedes no saben qué obra tan magnífica es. Nada más se les va en decir '¡no, que se están robando el dinero, que se va a esto, que se va a lo otro...!'. Con esos recorridos que hará, ¡con razón hasta fideicomiso le crean!

## Invitados incómodos

Al presidente López Obrador aún no le confirman dos invitados polémicos para el encuentro migratorio. Hablamos de **Nayib Bukele**, presidente de El Salvador, quien tiene pleito abierto con Nicolás Maduro, de Venezuela –que sí vendrá–, así como **Daniel Ortega**, de Nicaragua, cuestionado por su perfil dictatorial. Ya veremos.

## Vuelven a las aulas en Chihuahua

Después de días de controversia por los libros de texto en Chihuahua, finalmente las cosas volvieron a la normalidad. Maestros de esa entidad anunciaron ayer el fin del paro en las escuelas, luego de que padres de familia desistieron de dos amparos contra la distribución de los materiales. Así, alrededor de 725 mil estudiantes de nivel básico regresarán a las aulas. Hasta el presidente López Obrador felicitó a los padres que se desistieron de los amparos. Todo sea por que los alumnos no pierdan más clases.

## El revés a Samuel

Pues el *góber* naranja de Nuevo León tendrá que esperar a que los diputados locales le cumplan la amenaza de no concederle licencia. Y es que el Tribunal Electoral estimó que no hay evidencia de un acto de autoridad o hecho actual que ponga en entredicho los derechos de **Samuel García** a pedir licencia con la finalidad de competir en el proceso interno de su partido para buscar la candidatura presidencial. O sea, que no se queje antes de tiempo, prácticamente.





**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

# El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XIX: El porcentaje quimérico

19 octubre, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

La propuesta de asignar no menos del 11 por ciento del producto interno bruto a la investigación y al desarrollo tecnológico encontraría obstáculos antes de ser aprobada, pero aún hoy constituye una cifra inalcanzable

La primera reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 ocurrió dos años después de su promulgación. El 27 de abril de 2004 el Congreso aprobó la adición a esa norma de un artículo que establecía que: “El Ejecutivo Federal y el Gobierno de cada Entidad Federativa, con sujeción a las disposiciones de ingresos y gasto público correspondientes que resulten aplicables, concurrirán al financiamiento de la investigación científica y desarrollo tecnológico. El monto anual que el Estado -Federación, entidades federativas y municipios- destinen a las actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, deberá ser tal que el gasto nacional en este rubro no podrá ser menor al 1 por ciento del producto interno bruto del país mediante los apoyos, mecanismos e instrumentos previstos en la presente Ley” (artículo 9 bis).

El decreto correspondiente incluía un transitorio que señalaba: “Para dar cabal cumplimiento a esta disposición, y en atención al principio de subsidiariedad, los presupuestos de ingresos y egresos del Estado -Federación, entidades federativas y municipios- contemplarán un incremento gradual anual, a fin de alcanzar en el año 2006, recursos equivalentes al uno por ciento del producto interno bruto que considera el presente Decreto” (artículo segundo transitorio).

Entre el ingreso de la iniciativa y su publicación en el Diario Oficial de la Federación transcurrió más de un año. La propuesta fue presentada en la cámara alta el 5 de diciembre de 2002 por Rodomiro Amaya Téllez, legislador del PRD, representante de Sonora, y en ese momento presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado. Su redacción, salvo algún detalle menor, es idéntica al texto que finalmente se aprobó.

En el ámbito senatorial, la iniciativa obtuvo una valoración positiva y favorable. Las dictaminadoras indicaron: “Las Comisiones Unidas de Ciencia y Tecnología, Hacienda y Crédito Público y de Estudios Legislativos estiman que resulta oportuna, apropiada, viable y legal la iniciativa presentada por el Senador Rodomiro Amaya Téllez del Grupo Parlamentario del Partido de la Revolución Democrática, suscrita por Senadores de todos los Grupos





## CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

Parlamentarios representados en el Senado, por lo que es de aprobarse. En el pleno se tuvo consenso y la iniciativa se trasladó a la colegisladora.

En el documento de dictamen se marcó un antecedente de importancia, principal justificación para acreditar el tránsito de la propuesta: “el 28 de noviembre de 2002 se recibió minuta de la Cámara de Diputados (...) que contiene el dictamen y proyecto de decreto por el que se adiciona el artículo 25 de la Ley General de Educación, para establecer que al menos un 8 por ciento del producto interno bruto del país será destinado al Sistema Educativo Nacional, y de este monto al menos el 1 por ciento a la investigación científica y desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior públicas (...) el 8 por ciento del producto interno bruto corresponderá al Sistema Educativo Nacional y complementariamente 1 por ciento al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología; que el gasto nacional se compone con las aportaciones concurrentes del sector público y del sector privado; y que en la investigación y el desarrollo experimental (IDE) participan tanto las instituciones de educación superior públicas, como los Centros Públicos de Investigación del sistema Conacyt y la investigación científica y tecnológica en el sector privado” .

Los dictaminadores suponían que ese proyecto (el del 28 de noviembre de 2002) quedaría aprobado en sus términos y que, por lo tanto, el uno por ciento de PIB para investigación y desarrollo tecnológico (con aportaciones públicas y privadas) sería exactamente el mismo que refería la reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología. Pero las cosas no ocurrieron de ese modo, pues la reforma al artículo 25 de la Ley General de Educación, aprobada el 14 de diciembre de 2002, incluyó la obligación de destinar al sector educativo, en su conjunto, el equivalente al ocho por ciento del PIB anual y destinar “de este monto, al menos el 1 por ciento del producto interno bruto a la investigación científica y al desarrollo tecnológico en las Instituciones de Educación Superior Públicas” (DOF, 30 de diciembre 2002), redacción que, dicho sea de paso, prevalece en la Ley General de Educación aprobada en 2019 (artículo 119).

Aquel ocho por ciento del PIB para educación estaba contemplado en el Programa Nacional de Educación 2001-2006 de la presidencia de Vicente Fox, fue reafirmado en el “Compromiso Social por la Calidad de la Educación” (6 de agosto 2002) y finalmente aprobado en el Congreso.

La expectativa de alcanzar ese nivel de gasto resultó ilusoria. En aquel momento, al igual que ahora, una proporción de esa magnitud sería equivalente a la mitad, aproximadamente, del gasto programable total. Hacia esas fechas, el gasto federal educativo ascendía al 4.3 por ciento del PIB, indicador que es, por cierto, el mismo que el reportado en 2023. Es decir, no se avanzó nada en este aspecto. Otro tanto ocurrió con aquel uno por ciento de PIB para la investigación y desarrollo tecnológico que se realiza en las IES públicas: en la actualidad equivale a 0.16 de PIB. Brecha enorme entre lo proyectado y lo conseguido.



## CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA      | SECCIÓN | PÁGINA  |
|------------|---------|---------|
| 19/10/2023 | OPINIÓN | ON LINE |

De vuelta a la reforma de la Ley de Ciencia y Tecnología, cabe agregar que no obstante su aprobación unánime en el Senado, en la Cámara de Diputados no corrió la misma suerte. Hubo un fuerte debate principalmente entre el grupo de partidos de oposición y la fracción del entonces partido gobernante. La controversia del PAN hacía notar, principalmente, la falta de coherencia entre la redacción de la reforma a la Ley General de Educación (el uno por ciento de PIB para investigación y desarrollo en las IES públicas) y la iniciativa de cambio en la Ley de Ciencia y Tecnología (uno por ciento de PIB para actividades de ciencia y tecnología en los sectores público y privado). Al final, la fracción votó en contra de ella pero, como el bloque opositor era mayoritario, la reforma fue aprobada.

A más de veinte años de distancia tampoco se ha avanzado significativamente en este renglón. El gasto público para ciencia y tecnología, incluyendo el presupuesto asignado al Conacyt, el otorgado a la SEP y el distribuido a otras secretarías y paraestatales que realizan investigación y desarrollo tecnológico, representa el 0.41 por ciento del PIB. Además, el gasto total (público y privado) en actividades de investigación y desarrollo experimental, apenas supera el 0.3 por ciento del PIB. ¿Llegará el día en que la política de ciencia y tecnología se aproxime a los supuestos de la norma?

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-xix-el-porcentaje-quimerico/>