



24 DE OCTUBRE, 2023 PRIMERAS PLANAS



Se lanza Samuel; complica relevo



Inyectan otros mil millones de dólares a Dos Bocas



EU y Alemania se oponen a que Israel frene bombardeos



Entregaré a Biden los acuerdos migratorios de Palenque: AMLO



Campo, cuestión de seguridad nacional



Dante cierra baraja de MC: Samuel o Marcelo



Samuel García pide licencia temporal; buscará la Presidencia



“El Poder Judicial no es oposición política”



Exhibe músculo la economía al crecer 3.5% anual en agosto



En 5 años, sólo tres dependencias federales se han descentralizado



Piña va al frente en defensa del PJ; Morena cierra puerta del Senado



Quiere el INE 152% más para alimentos



Samuel y Marcelo, opciones de MC



Asesinan en emboscada a 13 policías en Guerrero



Granos al alza, especulación y ganancia



AMLO tenía razón: en INE le hicieron trampa para sancionarlo



SLP, referente nacional en seguridad estratégica



Notario Público 73 realiza multimillonario fraude a Interjet



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Junta de Gobierno de la UNAM inicia las entrevistas finales a los 10 aspirantes a Rectoría (La Jornada, p. 16)
- Busca una evolución prudente y responsable (Excélsior, p. 16)
- Propone inclusión ante la Junta de Gobierno (Excélsior, p. 16)
- Proyectos y propuestas (Excélsior, p. 16)
- “La Universidad no tiene fronteras” (Excélsior, p. 16)
- UAEMéx inicia Programa Ético de Control de Animales de Compañía en Situación de Calle (La Crónica, p. 15)
- Asesinan al catedrático de la Uagro y activista Rigoberto Acosta (La Jornada, p. 29)

SEP

- SEP y MEJOREDU refuerzan colaboración para la implementación de la nueva pedagogía nacional (Talla política.com.mx)

LIBROS DE TEXTO

- Avanza en Chihuahua la entrega de libros; en primaria llega a 99% (La Jornada, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

- Toman porros el CCH Vallejo; se suspenden clases hoy (La Jornada, p. 35)
- Urgen a atacar acoso escolar (Excélsior, p. 2)
- Exigen frenar acoso sexual en secundaria (24 Horas, p. 13)
- Aumentan disturbios y cartas de descalificación en escuelas (Excélsior, p. 16)
- Muere maestra en secundaria por infarto (Excélsior, p. 18)

MAGISTERIO

- Delegados del SMSEM realizarán Consejo Extraordinario para discutir y aprobar reformas al marco normativo (La Prensa, ON LINE)

INTERNACIONAL



- **Una estudiante fallecida y tres más heridas por tiroteo en Brasil (Excélsior, p. 25)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

Junta de Gobierno de la UNAM inicia las entrevistas finales a los 10 aspirantes a Rectoría

Lilian Hernández Osorio

La Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) inició ayer la última fase del proceso de sucesión de la Rectoría para el periodo 2023-2027, que consiste en entrevistas con los 10 aspirantes. Esto marca la recta final para deliberar y nombrar al sucesor de Enrique Graue.

Laura Acosta Torres, directora de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León, fue la primera en reunirse con los 15 integrantes de este órgano colegiado, pues fueron citados en orden alfabético.

El segundo en acudir fue el investigador del Instituto de Ingeniería Sergio Alcocer Martínez de Castro, quien es la segunda ocasión que busca ser rector de la UNAM; en la administración de José Narro fue secretario general de la universidad.

Cada uno de los aspirantes tuvo 15 minutos para presentar sus proyectos de trabajo y plantear lo que harían en caso de llegar a dirigir la máxima casa de estudios, para luego responder las preguntas de cada uno de los 15 integrantes de este órgano colegiado.

Las rondas pueden variar en función de los miembros que soliciten hacer más planteamientos, por lo que Acosta tardó dos horas con 45 minutos, en cuya comparecencia hubo tres rondas de preguntas, mientras Alcocer estuvo tres horas con 15 minutos.

El interrogatorio ahora fue más estricto

Si bien no es la primera vez que la Junta de Gobierno los entrevista, pues tuvieron que hacerlo en otras ocasiones para cargos que sólo designa ese órgano, en esta ocasión la presión sí fue mayor porque se trata de estar al frente de la rectoría de la institución.

La profundidad de las preguntas fue mayor ahora, detalló Acosta al comparar las que le hicieron para la dirección de la ENES León en 2017 y luego en 2021. Fueron más complejas porque este es un proyecto más grande. Es un proyecto nacional y con la trascendencia que tiene para el país.

Al salir de la torre de Rectoría, donde también la esperaban colegas y familiares, comentó que las preguntas fueron sobre cómo atendería y resolvería problemáticas específicas dentro de la Universidad. Dijo que se sintió segura porque señaló que tiene conocimiento de lo que ocurre entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa, además de que tengo la visión para la mejora de nuestra universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

Por su parte, Alcocer Martínez comentó que en el encuentro hubo un intercambio muy interesante, muy dinámico y abierto acerca del quehacer de la Universidad en el presente y el futuro para lograr una formación de vanguardia, con compromiso y una investigación que nos permita transformar la realidad de México.

Relató que abordaron el tema de la gobernanza y autonomía de la universidad, en la que expresaron sus puntos de vista y él tuvo la confianza de poder compartir abiertamente lo que piensa y haría.

Los integrantes de la Junta de Gobierno también plantearon el tema del presupuesto, ya que es un rubro que les preocupa ante un entorno nacional e internacional complejo e incierto que estamos viviendo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

SERGIO ALCOCER

Busca una evolución prudente y responsable

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Durante 3 horas y media, Sergio Alcocer compareció ayer ante la Junta de Gobierno de la UNAM como posible rector.

"Yo creo que los temas que les preocupan son los que han sido señalados por la propia comunidad en términos de la pertinencia de la docencia, cómo logramos que la investigación nos permita como país lograr un mayor un impacto en la realidad de nuestras sociedades, el cómo desde la extensión de la cultura, además de poder disfrutar las Bellas Artes, formar alumnos con una visión integral, cómo logramos con la vinculación generar ingresos que nos permitan cubrir muchas de las necesidades que tenemos en la Universidad y sobre el tema de los distintos conflictos y temas que aquejan a la Universidad", contó.

A su salida de la Torre de Rectoría al filo de las 19:30 horas, Alcocer, quien inició su encuentro con la Junta a las 16:00 horas, relató que se dio un intercambio interesante, dinámico y abierto sobre el quehacer de la Universidad en el presente y para el futuro y se tocaron además temas que tienen que ver con la internacionalización y la gobernanza de la Universidad Nacional.

El universitario dijo que un tema de preocupación para la Junta fue el del presupuesto, sobre todo en un entorno de cambio de gobierno.

"En donde un nuevo gobierno federal heredará muchos de los programas sociales que requerirán de un fondeo y además en un entorno, tanto nacional como internacional incierto, un entorno complejo el que estamos viviendo", comentó.

Alcocer compartió que el tema de la sucesión presidencial también surgió, visto desde el hecho de que la Universidad debe de tener una interlocución con los poderes de la Unión, el Legislativo y el Ejecutivo tanto a nivel federal como en las entidades federativas donde tiene presencia.

En 2015, Alcocer también fue entrevistado por la Junta de Gobierno, que lo consideró para dirigir la Universidad, en



La UNAM constituye el más importante proyecto educativo, social y cultural del país. Es, y deberá seguir siendo, reserva de talento y conciencia crítica de la Nación, factor de movilidad social en el país, y garante de los principales valores de la humanidad. La Universidad debe seguir una clara ruta de evolución responsable, prudente y consensuada. Debe revisar y consolidar sus logros, e impulsar mejoras en las áreas donde se detectan debilidades".

SERGIO ALCOCER
DICHÓ EN GACETA UNAM

Foto: Karina Tejeda

el proceso en el que finalmente fue designado como rector Enrique Graue.

"Si ha cambiado porque de los 15 miembros, solamente la doctora Gina Zabudovsky es miembro de la Junta (todavía) y los otros 14 miembros son nuevos, entonces esto implica que además de que la UNAM ha evolucionado, ha cambiado en este contexto, también ha cambiado la percepción de las distintas personas, entonces lo que era importante hace ocho años para algunas personas ahora no lo es, pues porque hay también una bagaje de conocimiento de las personas", expuso el unamita.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

LAURA ACOSTA

Propone inclusión ante la Junta de Gobierno

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Ataviada con un traje sastre azul y una blusa color oro, Laura Acosta salió por la puerta de la Torre de Rectoría, al filo de las 13 horas, tras responder durante dos horas y 40 minutos a los 15 integrantes de la Junta de Gobierno de la UNAM, cuestionamientos sobre cómo resolvería los principales problemas de la comunidad, si deciden nombrarla rectora.

A su salida, donde fue recibida con flores, por parte de compañeros de la ENES León, entidad de la que es directora, así como de amigos de la Facultad de Odontología donde estudió la licenciatura, que con efusivos abrazos, le expresaron que por estar ahí "ya había ganado". Acosta contó que las preguntas de la Junta de Gobierno se centraron en las propuestas de trabajo y la necesidades de la Universidad.

"Creo que sobreviví, fueron muy amables, muy respetuosos, centrados en qué se necesita, para tener esas mejoras en la proyección (de la Universidad); cómo resolvería los problemas que tiene nuestra comunidad" narró.

A diferencia de las dos ocasiones en las que ya ha sido entrevistada por la Junta de Gobierno cuando fue nombrada directora de la ENES León, y luego reelegida para un segundo periodo, la aspirante a suceder a Enrique Graue explicó que esta vez la preguntas fueron más profundas.

"Porque éste es un proyecto mucho más grande, es un proyecto nacional de nuestro país, con esa importancia y con esa trascendencia que tiene para la sociedad, para el desarrollo económico y social, así fue justo la entrevista", detalló.

La universitaria confesó que durante el encuentro estuvo nerviosa, pero también preparada para responder a cada una de las interrogantes de los 15 universitarios que tienen en sus manos el nombramiento del próximo jefe nato de la institución.

"Es imponente, estar frente a personas tan importantes que ya tienen todo el



Para mantener la estabilidad de la Universidad, debemos promover la unidad y la inclusión; defender la autonomía y ejercer la democracia en la vida colegiada, con una amplia participación y escucha de todos; refrendando nuestro compromiso institucional con México, respondiendo a los problemas nacionales; llevando grupos de trabajo multidisciplinarios a las comunidades para promover la educación y llevar servicios que mejoren la calidad de vida".

LAURA ACOSTA
DICHÓ EN GACETA UNAM

Foto: Pável Jurado

conocimiento de la comunidad y que son los responsables de tomar esta decisión, pero a la vez también segura por el conocimiento que tengo de la situación de nuestra comunidad estudiantil, de nuestra comunidad docente, del área administrativa y pues la visión y el proyecto que tengo para la mejora de nuestra Universidad", afirmó.

Con Laura Acosta, la Junta de Gobierno abrió la pasarela de los 10 aspirantes a la Rectoría que entrevistará hasta el próximo lunes para luego hacer una deliberación y nombrar a quien dirigirá la UNAM los próximos cuatro años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

Proyectos y propuestas

Como parte de la solicitud que la Junta de Gobierno hizo para abrir los medios de comunicación universitarios a los aspirantes a la Rectoría, este lunes la *Gaceta UNAM* publicó un suplemento con los proyectos y propuestas de los 10 unamitas que quieren suceder en el cargo a Enrique Graue. Los aspirantes resumieron en dos páginas sus planes de trabajo sobre la Universidad Nacional. El suplemento se puede consultar en la gaceta física y también de forma electrónica.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ENTREVISTA EN RADIO

“La Universidad no tiene fronteras”

Germán Fajardo consideró que la UNAM debe participar más en los problemas nacionales

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

En la segunda semana de la transmisión de entrevistas a los aspirantes a la Rectoría en Radio UNAM, Germán Fajardo consideró que es de la mayor trascendencia que la Universidad Nacional levante

la mano para tener mayor participación en los problemas nacionales.

“Vamos a enfrentar en los próximos años un cambio de gobierno, vienen campañas y el cambio, yo creo que la Universidad debe de proponer qué podemos hacer como país desde el punto de vista de diversos problemas, como puede ser la energía, puede ser la pobreza, puede ser la migración y puede ser, por supuesto, la educación, la salud, temas en los cuales, la Universidad puede tener una mayor



Foto: Elizabeth Velázquez

vinculación con las políticas públicas y ayudar a solucionar estos retos que tenemos como país”, dijo.



Vamos a enfrentar en los próximos años un cambio de gobierno, vienen campañas y el cambio, yo creo que la Universidad Nacional debe de proponer qué podemos hacer como país.”

GERMÁN FAJARDO
ASPIRANTE A RECTOR

Fajardo, afirmó que la UNAM no tiene fronteras, por lo que debe ser sensible a lo que sucede en el mundo.

“Y las decisiones que se toman en la Universidad, por supuesto en las aulas, en la investigación y en la cultura pues tienen una repercusión que va más allá de las paredes de la propia Universidad”, indicó.

Para el médico aspirante a suceder a Enrique Graue, la Universidad es el proyecto social más importante del país y a lo largo del tiempo ha sido un triunfo de la inteligencia, del diálogo y de las oportunidades de prosperidad, en beneficio del pueblo mexicano.

ELEVAR LA CALIDAD DEL BACHILLERATO

Para Fajardo, aumentar la calidad educativa del bachillerato y dignificar los espacios de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y los

nueve de la Escuela Nacional Preparatoria será una prioridad de llegar a la Rectoría de la Universidad.

“En algunos casos tenemos sobrecupo en algunos CCH, en algunas preparatorias tenemos comercio informal, tenemos deterioro de instalaciones y todos juntos debemos de mejorar el prestigio que tiene hoy día el bachillerato, mejorar la calidad educativa de lo que ahí se hace. Tenemos que mejorar la infraestructura y actualizar algunos equipos y tecnología, modernizar los programas que tenemos”, planteó.

A través de la radio universitaria, Fajardo también dejó en claro que la violencia no tiene cabida en la UNAM y de llegar a ser el nuevo rector, impondrá tolerancia cero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	15

UAMéx inicia Programa Ético de Control de Animales de Compañía en Situación de Calle



La Universidad Autónoma del Estado de México dio el banderazo de salida a las unidades móviles que participarán en el Programa Ético de Control de la Sobrepoblación de Animales de Compañía en Situación de Calle. El rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz, expresó que de esta manera, la UAEMéx honra el compromiso asumido el pasado 4 de octubre con la gobernadora Delfina Gómez, consistente en ampliar y reforzar los servicios de esterilización y vacunación de perros y gatos de compañía que la institución viene realizando desde hace varios años. Acompañado por la directora de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna, Alma Diana Tapia Maya, el rector mencionó que con la puesta

en operación de las unidades móviles en diversas partes de la geografía estatal, los servicios de salud veterinaria que proporciona la UAEMéx, cobran un nuevo ímpetu, contribuyendo al bienestar de caninos y felinos y de las personas que los rodean. Añadió que la campaña en la que participa la máxima casa de estudios, constituye una forma de extensión y contribución hacia la sociedad, mientras que para los médicos veterinarios formados en la UAEMéx, representa una nueva oportunidad de poner en práctica su conocimiento. El Estado de México es una de las entidades con mayor sobrepoblación de perros en situación de calle, que de acuerdo con datos del INEGI alcanzan más de seis millones • (C. González)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	29

Asesinan al catedrático de la Uagro y activista Rigoberto Acosta

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Rigoberto Acosta González, catedrático de la Unidad Académica de Ciencias de la Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro), fue asesinado a balazos ayer por la tarde.

Según testigos, sujetos armados lo atacaron alrededor de las 14 horas, minutos después de cumplir con su jornada laboral en esa institución, donde impartía la materia de estadística.

Acosta González fue dirigente del Consejo Regional de la Sierra de Guerrero, agrupación que proponía crear una octava región en la sierra, obras para comunidades y la legalización de la amapola.

Fue uno de los impulsores a escala nacional e internacional, mediante el Comité Estatal del Sistema Producto Agave-Mezcal, para que esa bebida que se produce en Guerrero fuera reconocida como producto de alta calidad.

Rector demanda esclarecer el crimen

El rector de la Uagro, Javier Saldaña Almazán, demandó al gobierno estatal, encabezado por la morenista Evelyn Salgado, una investigación a fondo para esclarecer el crimen del catedrático universitario y expresó su solidaridad a los familiares de la víctima.

Entrevistado por teléfono, subrayó que desde hace muchos años conocía el trabajo del dirigente social; “siempre había estado de gestor, impulsando el tema de la octava región. Estamos desconcertados y esperamos que las autoridades actúen”.

Saldaña Almazán recordó que apenas en julio pasado fue ultimado en Aguascalientes Ulises Salvador Nava Juárez, activista y jefe del Departamento de Diversidad Sexual de la Uagro.

Acosta González condenó el homicidio del dirigente de la Unión de Pueblos y Organizaciones del Estado de Guerrero, Bruno Plácido, cometido el pasado 17 de octubre. “Es una partida que duele. El Estado es omiso y responsable de atrocidades como su muerte”, expresó ese día.

El catedrático universitario fue encargado de la Secretaría de Desarrollo Rural durante el interinato del entonces gobernador Rogelio Ortega Martínez, quien sustituyó a Ángel Aguirre Rivero, vinculado con el caso de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

SEP y MEJOREDU refuerzan colaboración para la implementación de la nueva pedagogía nacional

La secretaria de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, y la titular de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), refrendaron su apoyo a las comunidades educativas del país en la apropiación e implementación de la nueva pedagogía que impulsa el gobierno federal.

Al encabezar la primera sesión ordinaria del Comité del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación, la titular de la SEP afirmó que maestras y maestros están comprometidos con la Nueva Escuela Mexicana (NEM); el fortalecimiento de la educación pública, y con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que más lo necesitan.

Señaló que el comité debe ser un espacio para reflexionar sobre temas relevantes de Educación Básica y Educación Media Superior, como la implementación de los nuevos planes y programas, el desarrollo profesional docente y la puesta en marcha del nuevo Marco Curricular Común en el nivel Medio Superior.

Detalló que desde el inicio del ciclo escolar 2022-2023, la SEP se dio a la tarea de reorientar el trabajo que más de un millón de maestros realiza el último viernes de cada mes en los Consejos Técnicos Escolares (CTE), acompañándolos un importante número de servidores públicos, quienes acuden a observar el desarrollo de las sesiones.

Ramírez Amaya dijo que, en sus visitas a los planteles del país, las y los maestros muestran su disposición para fortalecer la escuela pública por medio de la nueva propuesta pedagógica, la cual reconoce fundamentalmente su autonomía profesional, así como la importancia del trabajo colaborativo.

Tras conocer los avances en materia de mejora continua de las autoridades educativas estatales, apuntó que el trabajo de Mejoredu debe abonar a todo lo que realizan, no desde una perspectiva complaciente, sino evidenciando los esfuerzos cotidianos de los integrantes del Sistema Educativo Nacional.

Agregó que la propuesta educativa de la actual administración impulsa la formación de personas libres, igualitarias, interculturales y con un profundo sentido humanista que caracteriza la transformación del país.

La comisionada presidenta de Mejoredu, Silvia Valle Tépatl, destacó que el diálogo y la colaboración institucional han fortalecido el trabajo con autoridades educativas federal y locales, propiciando la construcción compartida de nuevas perspectivas sobre la educación y la mejora de las escuelas en el marco del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/10/2023	EDUCACIÓN	WWW.TALLAPOLITICA.COM.MX

Subrayó como retos y perspectivas para 2024 la formación continua y el desarrollo profesional docente; la revisión y el ajuste de la estrategia de evaluación diagnóstica de los aprendizajes, de acuerdo con el nuevo Plan y Programa de Estudios para la Educación Básica 2022; la oferta de pautas para impulsar la innovación de tecnologías educativas, y el trabajo escolar con perspectiva de género.

Dijo que en respuesta a la NEM, la comisión ha propuesto programas de formación continua relevantes y pertinentes; estudios e investigaciones que consideran la participación y el reconocimiento de saberes y experiencias de los actores educativos; orientaciones sobre la implementación de un currículo común indispensable para niñas, niños, adolescentes y jóvenes; lineamientos para la mejora de escuelas como espacios en donde es posible construir lo común desde la diversidad, y una evaluación que promueva el diálogo, la comprensión, la participación y la confianza entre los diferentes agentes educativos.

Finalmente, dijo que la NEM establece un cambio de paradigma y constituye un modelo educativo que busca mejorar la forma en que funciona la escuela; lo que hacen las profesoras y los profesores para enseñar a sus estudiantes; lo que aprenden las alumnas y los alumnos; las formas de evaluar; los programas de estudio; la formación docente, y la relación entre la escuela, las familias y la comunidad.

En esta sesión participaron la subsecretaria de Educación Básica, Martha Velda Hernández Moreno; la jefa de la oficina de la dependencia, Gisela Salinas Sánchez; la titular de la Unidad del Sistema para la Carrera de Maestras y los Maestros (Usicamm), Adela Piña Bernal; la directora general de Desarrollo Curricular, Xóchitl Leticia Moreno Fernández, y el director general de Educación Superior para el Magisterio, Mario Chávez Campos, así como los integrantes de la Junta Directiva de Mejoredu, Etelvina Sandoval Flores, María del Coral González Rendón, Florentino Castro López y Óscar del Río Serrano.

<https://www.tallapolitica.com.mx/sep-y-mejoredu-refuerzan-colaboracion-para-la-implementacion-de-la-nueva-pedagogia-nacional/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

Avanza en Chihuahua la entrega de libros; en primaria llega a 99%

RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., La Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua informó que ya se dieron 99 por ciento de los Libros de Texto Gratuitos enviados a la entidad para primaria y están pendientes los de telesecundaria.

Indicó que recibieron 120 mil 191 ejemplares para preescolar –de los cuales la totalidad ya se distribuyó en las escuelas de la entidad–, 2 millones 355 mil 469 para primaria y un millón 403 mil 955 de secundaria.

Señaló que en el caso de telesecundaria, corresponden a Chihuahua 77 mil 722 libros para primer grado, y a la fecha se han recibido 45 mil 35, que representan 57.94 por ciento; 54 mil 124 para segundo grado, de los cuales se han recibido 51 mil 814 ejemplares, 95.73 por ciento de los requeridos, y 51 mil 18 para tercer grado, de los que tienen 48 mil 876, equivalente a 95 por ciento.

La dependencia agregó que entre todos los niveles corresponden a los planteles educativos de Chihuahua 4 millones 62 mil 479 libros, de los que se han recibido por parte de la Secretaría de Educación Pública 4 millones 25 mil 340.

Los libros fueron entregados luego de que la gobernadora panista María Eugenia Campos Galván presentara una controversia constitucional por considerar que los ejemplares tenían contenidos inadecuados para los alumnos de Chihuahua, y un magistrado determinó que la demanda promovida no comprobó inconstitucionalidad alguna relacionada con el reparto de los volúmenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	35

Toman porros el CCH Vallejo; se suspenden clases hoy

LILIAN HERNÁNDEZ OSORIO

Alrededor de las 16:40 horas de ayer, un grupo de 70 encapuchados irrumpió en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, generando conflicto con “ocupantes de un cubículo”, lo que derivó en un enfrentamiento entre ambas partes. No se reportaron lesionados.

Luego de que en las redes sociales se publicaran videos en el que un grupo de embozados lanzaba petardos, piedras y bombas molotov en las instalaciones, cerca de la medianoche la dirección del plantel explicó que se trató de un conflicto entre dos grupos, sin aclarar los motivos ni si son estudiantes.

Fuentes de este plantel señalaron que se trató de un pleito entre anarquistas y porros por los espacios de “venta”, por lo que no fue un tema estudiantil. Ante los actos violentos, “personal del cuerpo directivo apresuró el desalojo de estudiantes, docentes y trabajadores en pos del resguardo de la integridad de la comunidad”, comunicó la dirección.

Las autoridades explicaron que “se logró mantener la seguridad de la comunidad y comenzar un proceso de diálogo con los implicados”, a quienes no identificó ni detalló qué actividades llevan a cabo los ocupantes del cubículo. Al cierre de esta edición no hubo un reporte pormenorizado de daños.

“Las actividades académico-administrativas del martes serán suspendidas, con el objetivo de revisar las instalaciones del plantel. Hacemos un llamado a no caer en provocaciones.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	2

POLÍTICA NACIONAL

Urgen a atacar acoso escolar

Diputados del Partido Verde hicieron un exhorto a la Secretaría de Educación Pública para que se intensifiquen las campañas destinadas a prevenir la violencia y el acoso escolar, así como a mejorar en las escuelas los protocolos de atención a este problema.

El llamado de los legisladores a las autoridades educativas se da ante el reconocimiento de que dichas situaciones han ido en aumento en los planteles.

De acuerdo con el diagnóstico del diputado Juan Luis Carrillo, "la violencia en los entornos escolares se está suscitando de forma recurrente en diversos puntos del país, donde las agresiones están escalando".

—Ivonne Melgar



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	13

Exigen frenar acoso sexual en secundaria

Alumnos de secundaria número 10 de Tierra Colorada, en Guerrero, denunciaron que hay autoridades escolares que los acosan sexualmente, por lo que padres y estudiantes cerraron el plantel para exigir justicia.

Desde las seis de la mañana, los manifestantes colocaron pancartas, cercaron la entrada y deman-

daron la destitución del director, así como una investigación por parte del secretario de Educación estatal, Marcial Rodríguez Saldaña.

Desde hace dos meses, en la escuela se reportó que existe un caso de presunto acoso sexual por parte de un maestro identificado como Homero N, incluso en

un salón de clases los alumnos se sientan en las primeras filas para proteger a sus compañeras y evitar comentarios obscenos.

También explicaron que comentaron el asunto con la dirección de la secundaria, pero que los ignoraron y el acoso continúa.

Cerca del mediodía, se informó que funcionarios estatales llegaron a Tierra Colorada para dialogar con los padres de familia, quienes también denunciaron la presunta venta de droga y extorsión contra alumnos. / **QUADRATIN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	16

INCIDENTES

Aumentan disturbios y cartas de descalificación en escuelas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

En una carta fechada el pasado 20 de septiembre, el Colegio de Personal Académico del Instituto de Geografía señaló que Luis Álvarez Icaza no debe ser rector, luego de que se refirió a la Unidad Académica de Estudios Territoriales, en Yucatán (UAETY) con la frase “paracaidismo académico”.

“Reprobamos enérgicamente que una persona que pretende dirigir nuestra máxima casa de estudios se refiera de una manera tan denigrante a una comunidad académica legítima, mancillando, además la actividad académica que se desarrolla en el Instituto de Geografía”, señala la misiva enviada a la Junta de Gobierno.

Luego de que el viernes pasado un grupo de encapuchados tomó las instalaciones del plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) dejando como saldo dos maestras con quemaduras de segundo grado,

ayer se registró una riña entre anarquistas y porros en el plantel Vallejo y la toma de las instalaciones de la Preparatoria 7.

El CCH Vallejo informó que un grupo de 70 encapuchados ingresaron al plantel de forma violenta generando un conflicto con ocupantes de un cubículo, lo que ocasionó un enfrentamiento entre ambas partes.

Las actividades quedaron suspendidas para hoy con el objetivo de revisar las instalaciones del plantel.

Además, poco antes de las 21 horas de ayer, un grupo de encapuchados que salió de las inmediaciones de la Facultad de Filosofía y se dirigía a la Facultad de Derecho, prendió fuego sobre el Circuito Universitario.

En el CCH Sur, por un conflicto con trabajadores administrativos, también se suspendieron las clases ayer.

Los incidentes alrededor de las escuelas y facultades se han intensificado en medio del inicio de las comparecencias de los aspirantes a la Rectoría ante la Junta de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	18

COAHUILA

Muere maestra en secundaria por infarto

POR ALMA GUDIÑO

Corresponsal

nacional@gmm.com.mx

SALTILLO.— El fallecimiento de una maestra al interior de una secundaria en Coahuila, movilizó a los cuerpos de auxilio y de la policía, para atender la emergencia.

El deceso sobrevino cuando la docente se encontraba en el plantel, ubicado en el bulevar Mirasiera, ubicado en la colonia del mismo nombre en la secundaria general número 21.

La víctima respondía al nombre de Sara Elva, de 52 años de edad. Impartía la materia de física y de acuerdo con alumnos que presenciaron lo ocurrido, el incidente se dio cuando la profesora se encontraba caminando por el patio principal. Al bajar unas escaleras cayó repentinamente y quedó inconsciente en el suelo.

Los directivos aplicaron el protocolo respectivo dando los primeros auxilios y dando aviso al servicio de urgencias médicas.

Paramédicos de la Cruz Roja acudieron a la escuela y le realizaron maniobras de reanimación cardiopulmonar, sin embargo, determinaron que no tenía signos vitales. El diagnóstico es un probable infarto agudo al miocardio.

Las clases fueron suspendidas para que las autoridades realizarán el peritaje respectivo.

El cuerpo fue trasladado al Servicio Médico Forense para la necropsia de ley que determinará las causas del fallecimiento.

El esposo de la maestra informó a los policías que años atrás ella sufrió una trombosis que le dejó secuelas, las cuales le provocaban malestares en algunas ocasiones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	INFORMACIÓN GENERAL	ON LINE

Delegados del SMSEM realizarán Consejo Extraordinario para discutir y aprobar reformas al marco normativo

Recordemos que el SMSEM es la organización gremial independiente más importante de América Latina.

Noel F. Alvarado | La Prensa

En un hecho histórico para el Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), el pleno de Delegados asistentes al XLVI Consejo Estatal Ordinario aprobó por mayoría ostensible que se realice un Consejo Estatal Extraordinario, en el que se analizarán, discutirán y en su caso, se aprobarán las modificaciones al marco normativo que rige la vida interna de la organización gremial independiente más importante de América Latina.

Durante la asamblea plenaria del segundo día de trabajo del XLVI Consejo Estatal Ordinario, los Delegados Sindicales solicitaron al Secretario General, Marco Aurelio Carbajal Leyva retomar las actividades necesarias para “poner a tiempo” al sindicato, determinar la estrategia de trabajo y concluir con la realización de un Consejo Extraordinario.

A dicha petición, Carbajal Leyva, solicitó a las Delegadas y Delegados que le permitieran continuar con la agenda previamente y retomar al final de los agregados el tema antes expuesto. Llegado el momento, expusieron_:

“Señor Secretario: tomando en cuenta que los documentos que rigen la vida sindical actual llevan más de 20 años sin una reforma, hablando de los Estatutos, pero al tomar como referencia otros que tienen mucho más tiempo sin actualización, como FAJAM y otros, en donde ni siquiera existe un documento que lo rija. Y sumando a todo esto que son obsoletos a los tiempos que se están viviendo y a las necesidades actuales del magisterio mexiquense, en el pleno de la asamblea, exigimos poner fecha a la realización del Consejo Estatal Extraordinario”.

Ante la moción, Marco Aurelio Carbajal solicitó a la asamblea en una doble votación, poner su gafete en alto quienes estaban a favor de la realización de un Consejo Extraordinario y posteriormente quienes estaban en contra de la propuesta, obteniendo como resultado una ostensible mayoría a favor, contra un solo voto en contra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	INFORMACIÓN GENERAL	ON LINE

Fue así como, con un Quórum del 78 por ciento de representantes legales y legítimos de la base magisterial y en presencia del Notario Público No. 41 de Toluca, Arcadio Alberto Sánchez Henkel Gomeztagle, quien dio fe de la legalidad de los hechos, se determinó la realización de esta asamblea para el mes de noviembre, para lo cual, la dirigencia encabezada por Marco Aurelio Carbajal deberá trabajar a marchas forzadas en la convocatoria y preparativos de lo que será una histórica jornada para el magisterio mexiquense.

Cabe recordar que “poner a tiempo al SMSEM” es un compromiso que asumió en campaña el dirigente estatal del SMSEM, Marco Aurelio Carbajal. En sus primeros meses de gestión, se dio a la tarea de convocar a la membresía sindicalizada a participar con propuestas para la actualización de los documentos normativos del SMSEM.

La organización recibió 45 mil 360 propuestas emanadas de la base, mismas que entregó Carbajal Leyva en septiembre de 2022 a una Comisión Revisora, integrada por 65 miembros y elegida por medio de una votación interna entre los más de 4 mil Delegados y Representantes Sindicales de las 13 regiones de la entidad.

Esta Comisión analizó las modificaciones planteadas por la base magisterial y construyó la propuesta, que incluye reformas a los Estatutos y reglamentos como el del FAJAM, Fondo Pensionario y demás que rigen la vida interna del SMSEM y que será discutida el próximo mes de noviembre en el Consejo Estatal Extraordinario.

<https://www.la-prensa.com.mx/metropoli/delegados-del-smsem-realizaran-consejo-extraordinario-para-discutir-y-aprobar-reformas-al-marco-normativo-10896142.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	1	25

SAO PAULO

Una estudiante fallecida y tres más heridas por tiroteo en Brasil

DPA

global@gimm.com.mx

SAO PAULO.— Al menos una estudiante murió y otras tres resultaron heridas tras recibir disparos en un tiroteo ocurrido ayer en el interior de la escuela estatal Sapopemba, ubicada en el sureste de la ciudad brasileña de Sao Paulo.

La Secretaría de Seguridad Pública informó que un adolescente de 15 años ingresó armado y abrió fuego en el interior del centro educativo.

Dos de las jóvenes heridas fueron trasladados a urgencias del Hospital Sapopemba con heridas en el pecho y la clavícula; mientras que la tercera persona sufrió cortes en una mano mientras trataba de huir del atacante.

La Policía Militar llegó al lugar de los hechos, donde lograron capturar al presunto autor del tiroteo, según dijo el gobierno de Sao Paulo en un comunicado, citado por el portal brasileño de noticias G1.

"En este momento, la prioridad es brindar asistencia a las víctimas y asistencia psicológica y apoyo a los estudiantes, profesionales de la educación y las familias",

añadió el gobierno paulista.

Por su parte, el presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva expresó a través de su cuenta de X: "Recibí con mucha tristeza una noticia del ataque en la Escuela Estatal de Sapopemba, al este de Sao Paulo. Mis sentimientos a los familiares da joven asesinada y tres estudiantes heridos. No podemos normalizar armas accesorias para jóvenes de nuestra sociedad y tragedias como esas".

Además, en la presentación de un proyecto de vivienda, Lula dijo que "los niños no deben tener acceso a armas, deben tener acceso a libros".

Asimismo, el ministro de Justicia y Seguridad Pública dio su pésame a las familias de las víctimas e indicó que agentes del Laboratorio de Cibercrímenes colaboran con la Policía en las investigaciones en curso.

Este es el segundo incidente armado en un centro educativo de Sao Paulo en siete meses. A finales de marzo un profesor falleció y cuatro estudiantes resultaron heridos después de que un alumno del centro, un joven de 13 años, les atacara con un cuchillo.

EL DATO

Recurrencia

En marzo, un profesor murió y cuatro estudiantes resultaron heridos luego de que un alumno de 13 años los atacara un arma de fuego.



OPINIÓN

SEP

- Columna Todos somos una / Primera infancia: un asunto de prioridad nacional (El Financiero, p. 7)
- Columna Teatro de sombras / John Dewey en México (La Razón, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna México SA // El fin de semana (La Jornada, p. 24)
- Columna El Correo Ilustrado // Demandan al IEMS reinstalar a empleados de intendencia (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	OPINIÓN	27

Primera infancia: un asunto de prioridad nacional

En un interés por atender las problemáticas que afectan a la primera infancia en México, se llevó a cabo el simposio “Contribuciones para la agenda de primera infancia 2024-2030”, organizado por Early Institute.

Al encuentro acudieron especialistas de distintos organismos para dar información sobre la situación de las niñas y los niños de cero a cinco años con respecto a sus condiciones de salud, educación, cuidado, nutrición, protección y pobreza. Los temas corresponden a los rubros que analiza Early Institute, a través del Sistema de Indicadores de Primera Infancia (SIPI México), la única herramienta que reúne y analiza 150 indicadores en torno a los primeros años de vida de niñas y niños.

Así, para Clemente Ávila Parra, especialista del Banco Mundial, el cuidado infantil no está reconocido en México como un derecho en sí mismo, de tal modo que su atención es compleja. Señaló que México es uno de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) con menor gasto público destinado a este sector, ya que representa menos de 0.1% del Producto Interno Bruto (PIB).

Marcela Lucía Silveyra de la Garza, también del Banco Mundial, habló de la Política Nacional de Educación Inicial (PNEI), la cual debe considerar dos aspectos

TODOS SOMOS UNO

Annayancy Varas García

Directora de Early Institute

Opine usted:
yancy.varas@earlyinstitute.org

@Yancyvaras



“... el cuidado infantil no está reconocido en México como un derecho en sí mismo, de tal modo que su atención es compleja (...) el gasto para este sector es de 0.1% del PIB”

fundamentales: educación y cuidado. En ese sentido, se refirió a una herramienta que el Banco Mundial impulsa, en alianza con la Secretaría de Educación Pública (SEP), para la ampliación de la educación inicial en nuestro país, basada en dar prioridad a estados y municipios con mayor rezago en esta etapa de enseñanza.

Martha Merlo, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), enfatizó en las consecuencias de no brindar cuidados infantiles de calidad. La experta habló de un bajo desempeño escolar y riesgos por los cuidados inadecuados. En tanto, el impacto negativo para las madres de familia se refleja en una baja participación laboral que va

relacionada con la edad de las niñas y los niños que tienen a su cargo.

Alberto Tonatiuh Sotomayor Avilés, del Pacto por la Primera Infancia, dijo que la pobreza afecta a 48.14% de niñas y niños menores de seis años, siendo las entidades del sur y el centro las que registran mayores porcentajes. Entre las recomendaciones para combatir la problemática señaló: invertir más y mejor en primera infancia; diseñar e implementar un sistema de protección social con enfoque de derechos y con perspectiva intersectorial; y ampliar y mejorar la cobertura de los programas sociales dirigidos a este sector.

Para Abigail Casas, del Instituto Nacional de Pediatría, la situación de la violencia es un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	OPINIÓN	27

tema central, ya que las experiencias adversas que viva el niño o la niña entre cero y cinco años repercutirán en su desarrollo emocional y cognitivo. Se refirió a la importancia de educar a esta población de acuerdo con sus características intrínsecas, necesidades, etapas de desarrollo y con perspectiva de derechos para prevenir y erradicar la violencia en los primeros años de vida.

Argelia Vázquez Salas, del Instituto Nacional de Salud Pública, reveló que la atención a la salud materno-infantil decayó en los últimos años por la interrupción de los servicios durante la pandemia. Para la especialista es fundamental garantizar que mujeres embarazadas, así como niñas y niños menores de dos años, con índice de bienestar bajo, reciban los servicios pertinentes y que se trabaje para que la población menor a cinco años tenga acceso al servicio de Consulta del Niño Sano.

En su intervención, Elizabeth Hoyos Loya, representante del Observatorio Materno Infantil de la Universidad Iberoamericana, invitó a los sectores público y privado a poner mayor atención en la salud y alimentación de la primera infancia, ya que las enfermedades en la edad adulta tienen su origen en la primera etapa de la vida.

En Early Institute afianzamos nuestro compromiso con la primera infancia y sostenemos la necesidad de incorporar su atención en la agenda nacional como asunto prioritario. Solo así será posible asegurar que el desarrollo de este grupo poblacional sea óptimo y de la mejor calidad, con intervenciones tempranas y estrategias adecuadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	MÉXICO	8

TEATRO DE SOMBRAS**JOHN DEWEY
EN MÉXICO**

POR GUILLERMO HURTADO

Hace cien años John Dewey viajó a México por vez primera para visitar las escuelas rurales de la SEP. Volvería en otras dos ocasiones, en 1926, para el mismo propósito, y en 1937, para presidir el tribunal que organizó Trotsky para exculparlo de los crímenes de los que lo culpaba Stalin.

De acuerdo con Dewey, la educación debe fomentar la actitud experimental de los niños. Debe prepararlos para enfrentar los problemas de su entorno, para examinarlos y resolverlos en compañía de los demás. Eso es más importante que darles conocimientos. Por ello, importa más el cómo que el qué. La escuela debe ser activa y debe estar vinculada al medio natural y social en el que se encuentra el niño. Debe ser práctica y no libresca, mucho menos dogmática. Y debe estar ajustada a su entorno. No sirve una educación diseñada para una comunidad que vive en un bosque para una que vive en un desierto.

Dice Dewey: "Creo que una buena parte de la educación actual fracasa debido a que se niega ese principio fundamental de la escuela como una forma de vida comunitaria. Concibe la escuela como un lugar en el que se da cierta información, en el que hay que aprender ciertas lecciones, o donde se habrán de formar determinados hábitos. Se imagina que el valor de todo ello yace en su mayor parte en el futuro remoto; el niño ha de hacer esas cosas en nombre de otra cosa que habrá de hacer; no son sino una mera preparación. Como resultado no se convierten en parte de la experiencia de vida del niño y por ende no son verdaderamente educativas".

Así como la escuela debe estar centrada en el interés del niño, de otra manera se vuelve una imposición anti-pedagógica, la escuela también debe responder al interés de la sociedad entera, de otra manera se vuelve una isla de intereses egoístas. Dewey traza una importante relación entre la escuela y la democracia. Para Dewey la democracia no es una forma de gobierno sino una forma de vida. Aprender a vivir en la democracia es aprender a vivir colectivamente de manera virtuosa. La democracia, entendida así, se debe aprender en la escuela. No como una asignatura en la que se memoricen normas o fechas, sino como una manera de convivir con los demás.

En su libro *De Robinson a Odiseo*, Vasconcelos hizo una crítica muy dura de la pedagogía de Dewey, y se lamentó de que se hubiera intentado implantar en México durante el régimen de Calles. Me parece que los ataques de Vasconcelos fueron injustos. La pedagogía deweyana se adaptó al país y se ajustó para que coincidiera con los fines de la revolución. No es difícil encontrar ecos lejanos de la escuela deweyana en la nueva escuela mexicana del gobierno actual. Espero que sea para bien.

guillermo.hurtado@razon.com.mx
Twitter: @hurtado2710



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	OPINIÓN	24

México SA

● Crisis migratoria: solución // Emergencia humanitaria // Urge combatir las causas

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

La histórica cerrazón del gobierno estadounidense, junto con la endeble situación económica y social de no pocos países de América Latina que expulsan mano de obra, han retroalimentado una crisis migratoria que alcanza niveles realmente delicados, la cual exige solución inmediata, que, para el caso de la región no será posible sin la participación del primero. Algo similar sucede en otras latitudes, por ejemplo en Europa, donde la “respuesta” ha sido la misma: xenofobia y racismo.

Durante siglos, los países “civilizados” saquearon a las naciones conquistadas y las dejaron prácticamente vacías, pero con el correr de los siglos se registra una suerte de “karma colonial” que ha llevado a millones de personas desamparadas a buscar mejores niveles de vida, precisamente en las metrópolis que durante siglos los saquearon (y lo siguen haciendo).

Ninguno de los grandes centros de poder en el mundo parece estar interesado, ya no en resolver, sino en siquiera atemperar la cada día más dramática crisis humanitaria. La cerrazón y el “repriman y “no los dejen pasar” parece ser su única “respuesta”. Claro, también hay decisiones “políticamente útiles”, como en el caso de la migración cubana a Estados Unidos, de la que han sacado raja electoral y para golpear al gobierno de La Habana.

Ante tal panorama, el presidente López Obrador convocó a una cumbre latinoamericana y caribeña para encontrar alternativas y cauces del más alto nivel para atender –siempre con el aspecto humanitario en primer plano– la creciente ola migratoria, en el entendido de que si bien México forma parte del problema (dada la histórica expulsión de mano de obra nacional), también puede contribuir a encontrar una solución consensuada con sus homólogos y así mitigar las terribles penurias que debe enfrentar el río humano que busca llegar al “norte dorado” que no lo recibe ni lo quiere.

Lo mejor es que la gente permanezca en sus lugares de origen y que en ellos encuentren las oportunidades que merecen y se les han negado; y si alguien quiere seguir su camino, que lo haga porque así lo decidió y no por necesidad y hambre. En esencia, ha dicho el mandatario mexicano, la intención es “reducir el flujo migratorio y ayudarnos mutuamente para que no tengamos desgracias, para que no pierdan la vida los migrantes, que no sufran”.

El fin de semana, en Palenque, Chiapas, se realizó la cumbre en la que participaron seis jefes de Estado y representantes de otros cuatro gobiernos, y acordaron, según el respectivo comunicado conjunto, “elaborar un plan de acción para el desarrollo, basado en los objetivos prioritarios y entendiendo las realidades de cada país, para atender las causas estructurales de la migración en la región”. Entre otros acuerdos, trabajarán conjuntamente para lograr la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	OPINIÓN	24

autosuficiencia y soberanía alimentaria; empleo digno, educación y desarrollo de capacidades técnicas y tecnológicas; seguridad energética, autosuficiencia sanitaria, comercio e inversión intrarregional para el desarrollo socioeconómico y combate al crimen organizado transnacional. “Las principales causas estructurales de la migración son de origen político, económico, social y los efectos negativos del cambio climático”.

Enfrentar en conjunto la realidad migratoria debe darse “bajo el enfoque de los derechos humanos y priorizando en todo momento el bienestar de nuestros pueblos”, lo que requiere “responsabilidad compartida y cooperación para lograr resultados a partir de abordar las causas estructurales y los flujos migratorios, los cuales deben ser gestionados entre los países de origen, tránsito, destino y retorno”.

El presidente López Obrador subraya: “es muy grave lo que está pasando; buscar alternativas atendiendo las causas, hacer a un lado las medidas coercitivas, éstas no sirven: muros, militarización y alambradas, en vez de buscar soluciones de fondo”.

Las rebanadas del pastel

No se trata de burocracia, sino de que unos cuantos funcionarios parecen estar empeñados en incumplir la instrucción presidencial de extinguir Notimex. Pasan las semanas y los integrantes de la junta de gobierno de esa institución –ahora presidida por la Secretaría de Educación Pública– no quieren firmar el acta correspondiente, con lo que la extinción está en el aire. Y en el colmo, el decreto respectivo permanece en el cajón de Alito Moreno, presidente de la Comisión de Gobernación y Población de la Cámara de Diputados. Sin duda, en todo esto la norma ha sido el desaseo y el conflicto de intereses.

Twitter: [@cafevega](#)

cfvmexico_sa@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Demandan al IEMS reinstalar a empleados de intendencia

La comunidad del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) solicita reinstalar a los trabajadores de intendencia del plantel Salvador Allende: Lucía Alejandrina Castillo García, José Rogelio Lorán Medina, José Javier Castillo Soriano, quienes fueron despedidos injustamente.

En el IEMS el *outsourcing* no se ha extinguido y los empleados que lo sufren son mal pagados, tienen jornadas extenuantes e inseguridad de conservar el empleo.

Resolver su precaria situación es una deuda de justicia social, que cada día se aplaza. Esperamos una respuesta favorable.

Antonio Delgado de Anda, Iván Augusto Ramos Hernández, María Teresa Monroy Medina, María del Carmen Galván Sánchez, Carlos Moncada Gil, Alejandro Flores Hernández, Erick Ramón Hernández García, Aarón Enrique Pedraza Zárate, Elizabeth Montaña Archundia, Fernando Macosay Guerra, Gloria Guadalupe Romero Galván, Jesús Villa Ramírez y Liliana Vázquez