



**25 DE OCTUBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Condena Olga injerencia de 4T en Poder Judicial



Pesadilla en el desierto; EU da trato inhumano a migrantes



Extingue el Senado 13 fideicomisos del Poder Judicial



Hay campaña contra vacuna Abdala: AMLO



Senado pone fin a fideicomisos del Poder Judicial



Guterres condena ocupación de Palestina e Israel pide su cabeza



El Senado consuma la extinción de fideicomisos del Poder Judicial



Sólo cae un líder criminal en 27 meses



Se modera inflación, pero ven rebote en fin de año



Inflación, rumbo a meta de Banxico, pero la tasa de Cetes ha repuntado



Concreta 4T la extinción de 13 fideicomisos del Poder Judicial



Acelera 4T extinción de fideicomisos de PJ



Avala INE paridad; partidos acatan



Habrán cinco candidatas a gobernadoras, determina INE



Poder Judicial, en riesgo de parálisis



También Senado aprueba eliminar fideicomisos



SCJN, juez y parte en el caso de los fideicomisos



Azota Otis



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Interrogan a aspirantes a Rectoría sobre violencia de género y seguridad (La Jornada, p. 22)
- Promete más carreras y mejor salario a profesores (El Financiero, p. 8)
- Presenta plan de trabajo de gobierno y operativo (Excélsior, p. 18)
- Propone colaboración con el sector privado (Excélsior, p. 18)
- “Debemos consolidar crecimiento de la UNAM” (Excélsior, p. 18)
- La UNAM identifica a nueve implicados en incendio en el CCH Azcapotzalco (La Jornada, p. 15)
- El IFT otorgó una nueva concesión a TV UNAM (24 Horas, p. 15)
- “Hay que divulgar más los logros del Cinvestav para que se conozcan las soluciones entregadas al país” (La Crónica, p. 16 y 17)

SECTOR EDUCATIVO

- Presidente deja a su relevo privatización de pensiones (La Jornada, p. 20)
- Expulsan a 9 alumnos por vandalismo (Excélsior, p. 18)
- AMLO inaugura 12va Conferencia Internacional de Educación (Ángulo 7.com.mx)

MAGISTERIO

- Con nuevo plan educativo docentes resienten una sobrecarga de esfuerzo (La Razón, p. 14)
- AMLO reconoce a los maestros y reafirma su compromiso con la educación pública (La Crónica de Hoy, p. 10)
- AMLO defiende pensión de los maestros (El Heraldo de México, p. 9)
- “Privatización de pensión se revertirá” (La Razón, p. 14)
- Heredará reforma a pensiones docentes (Reforma, p. 12)
- Con promesas, calman a maestros en San Lázaro (24-Horas, p. 4)
- Docentes levantan el bloqueo en San Lázaro (La Jornada, p. 22)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	22

Interrogan a aspirantes a Rectoría sobre violencia de género y seguridad

Lilian Hernández y Fernando Camacho

Las entrevistas a cada uno de los aspirantes a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han superado las tres horas. En los dos primeros días de las comparecencias, tres de los cuatro candidatos han rebasado ese tiempo para responder ante los 15 miembros de la Junta de Gobierno (JG).

Ayer fue el turno del secretario de Administración, Luis Agustín Álvarez Icaza, y el director de la Facultad de Derecho, Raúl Contreras Bustamante.

En el caso del ex director del Instituto de Ingeniería de la UNAM, la cita inició a las 10 de la mañana y concluyó poco más de tres horas después, tras las cuales señaló que le pidieron hacer una presentación de los elementos que él quisiera destacar.

“La presidenta de la JG, que en este momento es Gina Zabłudovsky, produjo dos turnos de preguntas -a veces cortas, a veces largas-, y te toca responderle a cada uno de los participantes. En mi caso fueron dos rondas y fracción, porque algunos miembros hicieron intervenciones dobles”, indicó Álvarez Icaza.

Señaló que lo interrogaron sobre diversos puntos de su plan de trabajo, en particular el programa de flexibilidad curricular que propone, así como de temas de violencia de género, seguridad, salud mental, infraestructura, presupuesto, relación de la universidad con el gobierno, renovación de la planta académica y profesores de asignatura.

Las entrevistas concluirán el próximo lunes y los debates finales de los 15 miembros de la JG iniciarán alrededor del 3 de noviembre. La fecha fatal que tienen es el 17 de noviembre, pero normalmente dan algunos días previos para que la persona designada pueda empezar a hacer sus equipos.

Por la tarde, el director de la Facultad de Derecho acudió a la Torre de Rectoría, acompañado de una comitiva que aguardó en la explanada durante las 3 horas 20 minutos que duró su comparecencia.

En entrevista, manifestó estar satisfecho por llegar a la recta final, pues habla de que han reconocido su trabajo al frente de la facultad que tiene la mayor matrícula de la universidad nacional.

Fue una comparecencia enriquecedora. Estos procesos nunca dejan de ser actualizados y enseñar cosas. El proceso de auscultación les ayudó para abordar temas nacionales e internacionales, en especial violencia de género, reforma legislativa, defensa de la autonomía,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	22

posicionamiento de la universidad a nivel internacional y la necesidad de obtener más recursos presupuestales, relató.

De manera tangencial se abordó el cambio de gobierno en 2024, porque la universidad como institución del Estado no puede estar al margen, dijo, y concluyó que quien ocupe la Rectoría debe poner al centro a los estudiantes, ofrecer más becas, combatir las adicciones y atender las afecciones psicológicas tras la pandemia.

El Financiero

ELECCIONES EN LA UNAM

Promete más carreras y mejor salario a profesores

Leonardo Lomeli reconoce que es necesario llevar a cabo modificaciones**FELIPE GAZCÓN**
fgazcon@elfinanciero.com.mx

Leonardo Lomeli Vanegas afirma que, de ser elegido como rector de la UNAM, favorecerá la pluralidad en la enseñanza, la creación de nuevas carreras acorde con el avance de la ciencia y las nuevas tecnologías, y en adición, procurará que la Secretaría de Hacienda eleve los salarios de los profesores.

“Creo que podríamos sensibilizar a Hacienda que el mismo esfuerzo que se hizo con el salario mínimo, se haga para lograr una retabulación del salario base de los profesores de hora clase, de los profesores de asignatura”, enfatizó.

El actual secretario general de la UNAM explicó en entrevista que esto tiene un impacto de largo plazo y, además, tiene un beneficio importante para el personal que todavía se va a jubilar dentro del artículo décimo transitorio de la Ley del ISSSTE, debido a que su jubilación se calcula tomando en cuenta el sueldo base, excluyendo los estímulos y la prima de antigüedad, entonces eso repercutiría también en mejores pensiones. “Creo que sí lo debemos hacer”, recalzó.

El aspirante a la rectoría de la UNAM recordó que el sueldo de los académicos de asignatura mejoró

un poco en los últimos ocho años gracias a los estímulos. El problema principal del sueldo base es que sigue aumentando de acuerdo con la inflación esperada.

Sobre los recientes calificativos que desde el poder señalan a la universidad como neoliberal, aclaró que está convencido de que es preferible apostarle a una pluralidad en la enseñanza, porque eso brinda más elementos para entender los procesos sociales en curso.

OTROS CAMBIOS

De formación economista e historiador, Lomeli expuso que otro cambio que quiere impulsar es la mejora del marco normativo actual, sobre todo atendiendo las necesidades de dos figuras del personal académico: los técnicos académicos y el personal de asignatura.

Se trataría de hacer más fácil los procedimientos para que el personal de asignatura alcance la definitividad y la estabilidad laboral.

Es necesario llenar algunos vacíos en ciertos procedimientos que a veces nos llevan a que cuando se pierdan concursos de oposición, éstos terminan llegando a instancias laborales y a veces se pierden estos juicios.

ADVIERTE DÉFICIT FISCAL

En otro tema, el también exdirector de la Facultad de Economía de la UNAM, por doble mandato, comentó sobre el paquete económico de 2024 y dijo que “dada nuestra baja recaudación no podemos aumentar

**VÍNCULOS.** El economista e historiador busca profundizar la relación con Hacienda para lograr mejoras presupuestales.

“La relación con el poder debe ser de respeto y de colaboración, con autonomía”

“Podríamos sensibilizar a Hacienda para mejorar el sueldo de los profesores”

“Es preferible apostarle a una pluralidad para entender los procesos sociales”

LEONARDO LOMELÍ VANEGAS Candidato a rector de la UNAM

mucho más el déficit y que en todo caso tendríamos que tener la disciplina fiscal para que a medida que se reactive la economía comencemos a reducirlo, de lo contrario podemos entrar en una crisis de deuda como la de los años 80”.

“Considero que hoy todavía hay un margen para poder tener

un mayor déficit, pero es algo que no se podrá sostener en dos o tres años más; se debe tener la disciplina fiscal para llevar a cabo un ajuste hacia 2025-2026 esperando que para entonces la economía esté creciendo más”, advirtió.

Por otra parte, dijo que le gustaría ser rector porque “creo que

conozco bien a mi universidad, aunque también debo decir que nunca se le termina de conocer, es una universidad fascinante en muchos aspectos, es muy grande”.

En el lado anecdótico, aseguró que en la UNAM no hay chinches... “no hay que dejarse llevar por el pánico, el cual es muy mal consejero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	18

LUIS ÁLVAREZ-ICAZA

Presenta plan de trabajo de gobierno y operativo

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Luciendo una corbata en tonos dorados, Luis Álvarez-Icaza Longoria compareció este martes ante los 15 integrantes de la Junta de Gobierno durante tres horas con 15 minutos.

Temas como el presupuesto y la autonomía, así como otros relacionados con su proyecto de trabajo entre los que destacan la violencia género, el bienestar psicosocial, la renovación de la planta académica y la situación con los profesores de asignatura, que fueron los más tocados durante el encuentro.

"A ver, salió el tema de la autonomía, siempre sale, no, entonces el tema de la autonomía salió en el sentido de qué se podría hacer ante injerencias externas en la UNAM, ¿cómo se manejaría?; y yo lo que dije que no se puede adelantar qué tipo de injerencia, entonces que el manejo dependería en particular de qué estuviera pasando, pero cosas que tienen que ver con la autonomía son muy difíciles que sucedan de forma espontánea porque la parte del marco legal no deja que ocurran si no intervienen los órganos de gobierno de las universidades autónomas.

"Lo que dije también es que la autonomía, como la Junta de Gobierno sí han sido factores de estabilidad para la Universidad", contó.

Cómodo con sus respuestas ante la Junta de Gobierno, Álvarez-Icaza compartió a **Excelsior** que se sintió muy a gusto, en un ambiente de colegas académicos.

"No tuve ninguna pregunta que no pudiera responder con facilidad. La parte más complicada siempre es iniciar, después ya muy bien", afirmó.

A diferencia de la vez que ya se había enfrentado a la Junta de Gobierno, para ser director del Instituto de Ingeniería, dijo que ahora las preguntas y la longitud fueron distintas.

"Es una entrevista más larga, las preocupaciones no son tan puntuales, son preocupaciones más generales, la Junta, en el caso de la designación de Rectoría, sí está viendo el retrato más global de la Universidad y no las condiciones particulares de una institución o instituto", explicó.

En la reunión efectuada en la sede de Junta en el cuarto piso de la Torre de Rectoría también surgió el tema de la casta dorada y las declaraciones que hizo a este diario sobre el nombre que se le da al grupo de funcionarios con altos salarios en la Universidad.

En materia de presupuesto relató que en general quedó claro para todos, que el tema siempre es motivo de queja y lo seguirá siendo, pues se necesita más dinero para educación superior.

"Pero mi percepción al respecto es que más o menos



El plan de trabajo que presenté a la Junta de Gobierno está estructurado en 10 ejes, relacionados con las funciones sustantivas de la UNAM y con cuestiones de gobierno y operación. La mirada para elaborar el plan considera que los estudiantes deben estar al centro de los cambios y mejoras que en él se proponen, ya sea porque los benefician directamente o porque tienen impacto indirecto."

LUIS ÁLVAREZ-ICAZA
DICHOS EN GACETA UNAM

Foto: Daniel Betanzos

vamos a seguir con los niveles de financiamiento que en general, digo presupuestalmente, nos han tratado de manera similar los últimos años", finalizó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	18

RAÚL CONTRERAS

Propone colaboración con el sector privado

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Alrededor de las 19:25 horas, Raúl Contreras Bustamante salió de la Torre de Rectoría, tras entrevistarse por cerca de 3 horas y 20 minutos con la Junta de Gobierno como posible rector. Un pequeño grupo de académicos de la Facultad de Derecho lo recibió al término de su comparecencia.

“Estoy muy contento, fue una comparecencia enriquecedora, estos procesos universitarios nunca dejan de ser actualizados, nunca dejan de enseñarle a uno cosas, y con ello se demuestra que el proceso para nombramiento del rector es el idóneo”, dijo.

Durante su encuentro con la Junta, se llevaron a cabo dos rondas de preguntas por parte de los 15 integrantes, quienes le cuestionaron sobre la violencia de género, la reforma legislativa, la defensa de la autonomía, el posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional, y la necesidad de obtener más recursos presupuestales.

“En fin, todo lo que ellos van percibiendo de la comunidad a lo largo de las semanas que llevan auscultando, cómo lo vemos y cómo los resolveríamos”, platicó.

Contreras expresó ante el pleno de la Junta que la autonomía es una conquista, que hay que preservar, porque no se trata de un

tema meramente retórico ni jurídico.

“Es un tema que, desde luego, preocupa y en el cual yo les respondí, que, de acuerdo con el mandato que recibí de mi Consejo Técnico y de mi Colegio de Profesores, es la principal responsabilidad que me encomendaron y es ser un rector defensor firme de la autonomía para que la Universidad pueda seguirse desarrollando”, detalló.

Respecto al cambio de gobierno en el país, compartió que se abordó de manera tangencial porque existe una preocupación de la Junta.

“Y yo les dije que la Universidad no debe convertirse en un campo de batalla electoral, ni ser base de proselitismo de ninguna especie, pero la Universidad como institución del Estado no puede estar al margen, y el proceso electoral desde luego que es uno de los temas que la Junta ponderará en sus decisiones”, consideró.

Ayer fue la tercera vez que Raúl Contreras compareció ante la Junta de Gobierno. Antes lo hizo cuando fue nombrado director de la Facultad de Derecho, y nuevamente cuando fue reelegido en el cargo.

“Vengo muy contento, yo al final dije que me sentía primero, muy satisfecho de que me hubieran permitido llegar hasta acá porque implica que hay un reconocimiento de que el mandato que me dio



La Autonomía ha sido, es y debe seguir siendo el eje que permita el progreso de la Universidad, por ello, es vital defender su ejercicio y desarrollo. Debemos fortalecer a nuestra institución para que esté al servicio de la sociedad y guarde lazos de colaboración permanente con el sector público y privado.”

RAÚL CONTRERAS
DICHOS EN GACETA UNAM

Foto: Archivo

la Junta dos veces para ser director de la Facultad de Derecho se había cumplido bien, que me sentía muy fortalecido por el apoyo que he tenido de mi comunidad, que fue muy entusiasta, y que de alguna manera me sentía muy reconfortado de ese apoyo y que esa era la carta de recomendación que yo tenía”, contó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	18

FUTURO SÓLIDO

“Debemos consolidar crecimiento de la UNAM”

William Lee destacó que se deben asegurar los recursos suficientes para cumplir con la misión universitaria

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Para William Lee, aspirante a la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México, el crecimiento que la máxima casa de estudios ha tenido en las últimas dos décadas debe consolidarse.

“Buena parte de este crecimiento, sobre todo en los últimos años, no ha estado necesariamente acoplado a un crecimiento comparable en lo presupuestal. Entonces, creo que ése es un tema que tenemos que revisar y atender en particular, dada la enorme cantidad de estudiantes que debemos atender correctamente en su educación de manera integral desde el



Foto: Paola Hidalgo

bachillerato hasta los posgrados”, dijo el candidato a rector.

Durante su participación en Radio UNAM, como parte de los espacios que los medios de comunicación universitarios abrieron para que los 10 aspirantes a la Rectoría dieran a conocer sus proyectos de trabajo, William Lee destacó que se tienen que asegurar los recursos suficientes para cumplir



Vamos a enfrentar en los próximos años un cambio de gobierno, vienen campañas y el cambio, yo creo que la Universidad Nacional debe de proponer qué podemos hacer como país.”

WILLIAM LEE
ASPIRANTE A RECTOR

con la misión de la Universidad, antes de pensar en crecimientos adicionales.

“Me parece que parte de esto tiene que ver con una estabilización de ciertas figuras académicas en la Universidad, que también tienen que ver con el crecimiento que hemos tenido de la planta académica y con una planeación, que creo que tiene que estar más

dirigida a las evaluaciones de largo plazo y a temas de colaboración para fomentar el trabajo colectivo y multidisciplinar alrededor de problemas importantes, basado siempre en la docencia, la investigación básica, pero que sí requiere mayor trabajo comunitario. Hemos tenido durante mucho tiempo un desempeño muy basado, por razones que creo que son válidas y que han tenido buenos resultados, evaluaciones y desempeños individuales, pero creo que una labor colectiva que requiere de una evaluación colectiva, también es muy importante que la hagamos”, expuso.

Lee reconoció que la Universidad Nacional Autónoma de México siempre ha estado en una posición de contribuir al desarrollo de la sociedad, sin embargo, planteó que es necesario hacer evaluaciones y consideraciones que se ajusten a las coyunturas actuales para planear a más largo plazo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	15

La UNAM identifica a nueve implicados en incendio en el CCH Azcapotzalco

FERNANDO CAMACHO Y LILIAN HERNÁNDEZ

Tras los hechos violentos del viernes pasado en el CCH Azcapotzalco, durante los cuales un edificio fue incendiado y dos maestras resultaron con quemaduras de segundo grado, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ya identificó a nueve responsables.

En un comunicado, la UNAM añadió ayer que los implicados “ya han sido denunciados penalmente ante las instancias de procuración de justicia por la presunta comisión de conductas delictivas”.

Asimismo, la Universidad, por conducto de sus autoridades competentes y “de acuerdo con lo establecido en su legislación, ha procedido a la expulsión provisional de estas personas y remitirá el caso al Tribunal Universitario.

“Apegada al cumplimiento estricto de la legalidad, la UNAM continuará con las investigaciones que permitan la identificación del resto de los agresores para proceder de manera consecuente”.

Por su parte, alumnos que solicitaron reservar su identidad señalaron que entre los motivos que los llevaron a manifestarse el viernes anterior está la presunta falta de atención a sus demandas de mayor seguridad, luego de que el miércoles 11 denunciaron el ingreso de una persona armada a la escuela.

Agregaron que las autoridades “desconocieron” el paro que la asamblea estudiantil supuestamente había acordado iniciar también el viernes, no han tomado en cuenta diversas quejas por violencia de género ni han informado sobre la rehabilitación de un área verde del plantel. De igual forma, aseguraron que “nunca se planeó una agresión directa” contra las profesoras que sufrieron quemaduras ese día.

En tanto, fuentes cercanas al tema de los CCH aseguraron que, después de los disturbios ocurridos el lunes en el plantel Vallejo, adonde varias personas con el rostro cubierto ingresaron de manera violenta y se enfrentaron con otro conjunto de jóvenes, las actividades académicas se reanudarán hoy de manera regular.

Ayer mismo, un grupo de estudiantes se manifestó en la Facultad de Química para exigir que la dirección del plantel no permita el supuesto regreso de un profesor cuyo contrato ya fue rescindido por actos de violencia de género. Consultadas al respecto, personas que conocen el tema desmintieron un eventual regreso del docente, pues su caso “es un asunto terminado y se le rescindió totalmente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	15

El IFT otorgó una nueva concesión a TV UNAM

El Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) entregó a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) la notificación que autoriza la ampliación de su cobertura y llegará a 22 millones de televidentes.

En el acto, el abogado general de la UNAM, Hugo Alejandro Concha Cantú, señaló que el cambio otorgado por el IFT y el Estado mexicano contribuirá a aumentar la presencia de la Universidad y la difusión de la cultura.

“Con la nueva frecuencia potencialmente podremos llegar a 22.17 millones de personas, es decir, un aumento de prácticamente 500 por ciento”.

Además, la mayor calidad en el servicio -al pasar a una frecuencia VHF- permitirá eliminar interfe-

rencias con otras emisoras y contar con una infraestructura instalada que será aprovechada para dar celeridad al funcionamiento de la señal.

A su vez, el director general de TV UNAM, Iván Trujillo Bolio, señaló que se tuvo el propósito de solucionar el reto de la cobertura limitada y prácticamente restringida a la zona de Ciudad Universitaria.

Por su parte, el comisionado presidente del Instituto Federal de Telecomunicaciones, Javier Juárez Mojica, destacó que la modificación de cambio de canal y zona de cobertura de la estación de la UNAM en la Ciudad de México fue aprobada por unanimidad por el pleno del Instituto, el pasado 11 de octubre. /24HORAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	16 Y 17

Alberto Sánchez Hernández

“Hay que divulgar más los logros del Cinvestav para que se conozcan las soluciones entregadas al país”

Durante 62 años, la institución generó conocimiento y desarrollos como la primera vacuna contra el Mal de Chagas, detectores de partículas subatómicas que se usan en el CERN o abrió su Banco de Cerebros, añade el director del Centro de Investigación

Doctor en Ciencias

Antimio Cruz
@antimio

Creadores del primer Banco de Cerebros de México para estudiar enfermedades neurodegenerativas; inventores de la primera vacuna contra el Mal de Chagas y constructores de detectores de partículas subatómicas que se usan, en Ginebra, en el Centro Europeo para la Investigación Nuclear, entre otros cientos de aportaciones, los científicos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), integran una comunidad tan extraordinaria que no es suficientemente conocida por la población general.

La institución, fundada en 1961, reúne a 648 científicos, que trabajan en líneas de investigación científica y desarrollo tecnológico en campos tan diferente entre sí como la construcción de robots, el desarrollo de programas de inteligencia artificial, la síntesis de moléculas de interés industrial, el desarrollo de estudios sobre biodiversidad marina y costera, y el análisis genómico de las etnias originarias de México.

A pesar de su éxito en el mundo académico, para Cinvestav todavía es necesario hacer más divulgación de sus logros para que la población mexicana conozca y atesore las soluciones entregadas al país a lo largo de 62 años. Así lo explicó, en entrevista para los lectores de *Crónica*, el doctor Alberto Sánchez Hernández, quien este año asumió el cargo como director general del Centro que cada año atiende a más de 3 mil estudiantes de

maestría y posgrado.

Este semestre, Cinvestav fue reconocido internacionalmente como la institución mexicana, exclusivamente científica, con más citas en publicaciones de investigación de todo el mundo.

¿La sociedad mexicana conoce lo suficiente el trabajo que realiza Cinvestav?, se le preguntó al doctor Sánchez Hernández,

Todavía no lo suficiente. Es muy importante que el trabajo de investigación que nosotros hacemos pueda permear para la sociedad. Es muy valioso para nuestra institución, y para todas las instituciones científicas, que la sociedad se entere de lo que estamos haciendo. Nosotros hacemos divulgación, pero tenemos muchos logros importantes que debemos resaltar y dirigirlos de forma que los pueda entender cualquier persona en la sociedad y cualquier persona fuera de México que no nos conozca. Una parte de nuestra labor es transmitir todos los logros que se han alcanzado a lo largo de más de 60 años y resaltar el trabajo de nuestros investigadores, a nivel individual o como conjunto—, explica a este diario Alberto Sánchez Hernández, el doctor en Ciencias, experto en física de partículas y nacido en Xicoteppec, Puebla, en 1969.

La conversación ocurrió previo a la ceremonia de entrega del Premio Crónica 2023, en el Museo Nacional de Antropología, donde fueron galardonados, en dos categorías diferentes, dos investigadores de Cinvestav: el doctor Carlos Coello, experto en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, además de ser pionero mundial en Algoritmos evolutivos para resolver problemas de objetivos múltiples; así como Eusebio Juaristi, doc-



Ser una de las instituciones mexicanas con mayor porcentaje de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores muestra que trabajamos en la búsqueda de soluciones para el país



tor en Ciencias Químicas, impulsor de la Química verde en México y también pionero en el estudio del despliegue de moléculas en tres dimensiones.

El Cinvestav es la única institución mexicana que se encuentra dentro de los primeros 200 centros de investigación con mayor contenido científico publicado en internet a nivel internacional. En la actualidad cuenta con 28 departamentos académicos, secciones y áreas de investigación. Su planta académica constituyen 648 científicos, de los cuales 99 por ciento posee el grado de Doctor y 90.5 por ciento pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SIN), del Con-

sejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

¿Para qué le sirven a la institución los reconocimientos externos?

Lo más importante es explicar cuál es el significado detrás de los reconocimientos y por qué decimos que nuestros investigadores son importantes. El hecho de ser una de las instituciones mexicanas con mayor porcentaje de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores muestra que estamos trabajando en la búsqueda de soluciones para los problemas que tiene el país. No se trata sólo de generar resultados y nuevo conocimiento de alta calidad, a nivel mundial, sino de mostrar a la población que los temas que se eligen y trabajan impactan de manera positiva a la sociedad.

¿Esto incluye la formación de estudiantes?

Sí. Es muy importante mencionar nuestras capacidades en formación de estudiantes. Si se observa con cuidado se puede ver que nuestros estudiantes están dispersos a lo largo del país y nuestros egresados están ocupando posiciones importantes o solucionando problemas importantes para la sociedad, para la industria en general, para todos.

ASCENSO EN LOS RANKINGS

Los resultados generados por los científicos de Cinvestav han hecho que ese centro sea uno de las más citados por las y los investigadores de todo el mundo. Sin tratarse de una universidad, Cinvestav es la institución de investigación mejor posicionada en los rankings de citas científicas en América Latina, y la única mexicana entre las mejores 100 a nivel



LA **CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	16 Y 17

mundial, de acuerdo con los criterios del índice científico Alper-Doger 2024 (2024 AD Scientific Index).

Hasta septiembre de 2023 los productos generados en conjunto por el personal académico del Cinvestav superaban las mil 300 publicaciones, principalmente en revistas internacionales arbitradas e indizadas, donde no solo participan las y los investigadores del Centro, sino también estudiantes de alguno de los 66 programas de posgrado que ofrece la institución.

Dentro de la comunidad científica, una forma de reconocer la calidad y relevancia de las investigaciones es a través de las referencias realizadas por colegas sobre un artículo publicado en alguna revista indizada, lo que se conoce como cita científica. Ese tipo de reconocimiento es donde resultó mejor evaluado para la región latinoamericana el Cinvestav en el 2024 AD Scientific Index.

De acuerdo con esos criterios, el Cinvestav registra a prácticamente la mitad de sus científicos y científicas dentro del 50 por ciento de las y los investigadores mejor evaluados a nivel mundial, colocándolo como el principal centro de investigación del país y el segundo centro de investigación más importante de Latinoamérica.

Cada año el AD Scientific Index analiza instituciones, centros de investigación, hospitales, universidades, públicas y privadas, e incluso empresas que realicen actividades de investigación científica a nivel mundial y los clasifica de acuerdo a sus características. Además de los criterios que considera la calidad del quehacer científico institucional, este índice también denota la habilidad de las instituciones para atraer y retener a los mejores científicos de su región, así como de promover su productividad de nuevo conocimiento, al estar basado en la información proporcionada por las revistas científicas internacionales.

VISIÓN A FUTURO

El 6 de diciembre de 2022, la Secreta-

ría de Educación Pública (SEP) designó al doctor Alberto Sánchez Hernández como director del Cinvestav para el periodo que comprende de 2022 a 2026.

El investigador es doctor en Ciencias por el Departamento de Física del Cinvestav, dedica su estudio a las interacciones protón-protón, con especial énfasis en mediciones de alta precisión en el sector del quark b del Modelo Estándar, incluyendo la comprensión de los mecanismos que rigen la formación de hadrones y, en especial, la formación de estados de “quarkonium”.

Sánchez Hernández es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel III y de la Academia Mexicana de Ciencias, además forma parte de la colaboración del experimento Compact Muon Solenoid CMS del gran colisionador de hadrones (LHC), donde se incorporó en 2005, siendo responsable del desarrollo de la herramienta PhEDEx, que se utilizó para transferir datos entre las instituciones participantes durante el “Run1 y 2”.

¿Cuál es su visión de Cinvestav para los años que encabezarán la institución?

Una de las cosas que no debemos desatender en Cinvestav es esta excelencia que hemos acumulado a lo largo del tiempo, para ello debemos apoyar a nuestros investigadores y aumentar el conocimiento que la sociedad tiene de nuestro trabajo. También debemos seguir fomentando las capacidades que tenemos para que sigamos siendo una de las instituciones más importantes en graduar estudiantes del más alto reconocimiento y mayormente calificados.

Además, una de las partes en las que adolecemos, pero no sólo nuestra institución sino la ciencia, en general, es la inequidad de género. Corregir esa disparidad en acceso a oportunidades es una tarea muy importante en la que estamos trabajando y en la que esperamos presentar avances, digamos, no inmediatos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	16 Y 17

pero sí a corto plazo—, señaló el doctor Sánchez Hernández.

Para tratar de corregir inequidades, desde la actual Dirección de Cinvestav se busca implementar acciones afirmativas, como, priorizar que los puestos de mando sean ocupados principalmente por mujeres, aunado a la aprobación de propuestas de nuevas contrataciones, realizadas por los Colegios de Profesores, que incluyan a más mujeres. Lo anterior permitirá reducir la desigualdad de género y también busca reducir el promedio de edad de su planta académica.

“Las diferencias de género observadas en instituciones como Cinvestav es algo que debe empezar a corregirse ya, no podemos esperar más o discutirlo; debemos actuar”, concluyó ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	1	20

Presidente deja a su relevo privatización de pensiones

LAURA POY SOLANO

A 11 meses de que concluya su mandato, el presidente Andrés Manuel López Obrador dijo que “a lo mejor le vamos a dejar a quien venga al relevo” la tarea de revertir el proceso de “privatización” de las pensiones de los trabajadores de la educación.

De no corregirse, “un maestro va a terminar recibiendo cuando se jubile la mitad, cuando mucho, de lo que ganaba mientras laboraba, quizá 30 por ciento”.

Al inaugurar la 12 Conferencia Internacional de Educación Post-secundaria, Educación Superior e Investigación, de la Internacional de la Educación, que agrupa a 32 millones de docentes de 178 países, recordó que durante el periodo neoliberal, “se pusieron las pensiones de los trabajadores y de los maestros en manos de financieros, y privatizaron las pensiones”.

Reunidos en el Centro Cultural del México Contemporáneo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), afirmó que “estamos buscando la forma de revertir esa decisión. Vamos a ver, porque es un asunto también de responsabilidad. Yo puedo decir: sí, y nada más nos queda a nosotros el año próximo, pero hay que ir aportando para revertir esta contrarreforma en lo laboral”.

Acompañado de la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez Amaya, y del secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, enfatizó que la educación pública ha sido impulsada en su administración con cuatro acciones prioritarias: “Apoyar a los maestros, pues hemos basificado a 900 mil”, así como la entrega de 12 millones de becas a alumnos desde preescolar a posgrado y la aplicación del programa La Escuela es Nuestra, con el que se espera beneficiar a 130 mil escuelas el año próximo, así como mejores percepciones económicas a los educadores, medida que representará destinar 45 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/10/2023	EDUCACIÓN	WWW.ANGULO7.COM.MX

AMLO inaugura 12va Conferencia Internacional de Educación

Durante la inauguración de la 12.a Conferencia Internacional de Educación Postsecundaria, Superior e Investigación, el presidente Andrés Manuel López Obrador, resaltó los avances en materia de educación pública.

La Conferencia Internacional de Educación es una federación de 380 organizaciones en 178 países y territorios, que en conjunto representan a 32 millones de docentes y personal de apoyo educativo, desde la primera infancia hasta educación superior e investigación.

La presidenta del Consejo Ejecutivo de International Education, Susan Hopgood, planteó que el objetivo del encuentro es reflexionar sobre distintas estrategias para aumentar el financiamiento público en el sector; evitar la privatización de los servicios de enseñanza y fortalecer la educación pública.

Por su parte, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, advirtió que “las tendencias y procesos de privatización, comercialización y mercantilización de la educación, desde nivel básico hasta superior; la amenaza que presentan al derecho universal a la educación al perseguir el lucro como objetivo” .

En ese sentido, resaltó que a propuesta del presidente se logró modificar la ley que ahora garantiza el derecho de la educación media superior y superior universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

AMLO destaca avances en educación pública

El primer mandatario recordó las medidas del gobierno federal en materia educativa, como dignificar la labor docente con el que 900 mil maestros se han basificado y buscan que en la próxima administración federal se buscará revertir la privatización de las pensiones.

Reiteró que el próximo año llegará a 130 mil escuelas el presupuesto directo para mantenimiento de planteles, además de informar que el sistema de becas que estableció este gobierno alcanza 12 millones de estudiantes de todos los niveles, considerando seis millones para educación básica y cuatro millones para media superior.

<https://www.angulo7.com.mx/2023/10/24/amlo-inaugura-12va-conferencia-internacional-de-educacion/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	MÉXICO	14

Aplican "lo que sirve" del programa actual

Con nuevo plan educativo, docentes resienten una sobrecarga de esfuerzo

PROFESORAS SEÑALAN que se han multiplicado sus retos para lograr recuperar aprendizajes perdidos en pandemia; lo ven complejo, pues los materiales "carecen de secuenciación"

Por Yulia Bonilla
yulia.bonilla@razon.com.mx

A dos meses de la puesta en marcha del nuevo modelo educativo, los profesores resienten una sobrecarga de esfuerzo a partir de la aplicación de los nuevos programas, mientras aplican "lo que sirve" de ellos, en medio de reclamos y exigencias de padres de familia.

Para 24.9 millones de estudiantes de nivel básico, hace dos meses se comenzó a implementar el nuevo modelo educativo en el país. Docentes consultados por *La Razón* afirman que durante este tiempo se han multiplicado los retos a vencer para lograr la recuperación de los aprendizajes perdidos durante la pandemia, que persisten, por lo que la estrategia para algunos ha sido mantener la enseñanza de los ciclos pasados e intentando sumar "lo que sirva" del actual.

Isabel lleva más de dos décadas frente a las aulas y asegura que en pocas ocasiones ha tenido que lidiar con tantos pendientes al mismo tiempo, pues no sólo es la impartición de clases, sino continuar preparándose para el nuevo programa de estudios y estar atenta a la evaluación que este año también se hará.

LAS ACTIVIDADES en San Lázaro ayer fueron suspendidas, luego de que maestros de Media Superior bloquearan las entradas para exigir mayor presupuesto y basificación.

Eldato

No obstante, la docente relata que uno de los puntos más álgidos en su día a día es atender las preocupaciones de los padres, quienes, narra, mantienen posturas diferentes y todo el tiempo cuestionan la

enseñanza que se les da a sus hijos, a partir de la discordancia con los nuevos contenidos, sobre todo en cuanto a educación sexual y hasta política.

"Muchos se quedaron con la idea de que en estos libros vienen lecciones que no son aptas para sus hijos. Yo comprendo que también tenemos que respetar las ideologías de cada familia, pero nuestro trabajo es educar en todos los sentidos y es lo único que intentamos hacer", cuenta.

Los docentes intentan seguir al "pie de la letra" lo que se les instruye en los libros; sin embargo, para Karla, también maestra de primaria, es una tarea compleja, porque los nuevos materiales carecen de secuenciación y eso "complica hilar las clases".

"Lo que yo hago es seguir mi planeación del ciclo escolar pasado, con eso me guío porque en éste me tocó el mismo grado escolar... Así lo hago todas las semanas y sólo voy tomando lo que sirve del nuevo modelo para también enseñarles contenidos nuevos y que yo veo bien y los padres también tienen dudas del tema".

A la maestra se le preguntó sobre qué es lo que sirve y ella qué retoma, a lo que respondió: "El nuevo plan tiene una meta general, que es lograr una vida en comunidad, que nos lo estuvieron repite y repite en las sesiones de consejo de cada mes; eso no lo podemos dejar a un lado,



EL PRESIDENTE, durante la Inauguración de la 12ª Conferencia de Educación, ayer.

debemos reforzar mucho los trabajos en equipo, en que interactúen con la gente, el mundo en que ellos viven, y vayan aprendiendo de él, porque el conocimiento no sólo se da dentro de las aulas; finalmente, aquí vienen para desarrollarse allá afuera".

La profesora reafirma que los nuevos libros no contienen demasiadas directrices en asignaturas elementales, como las matemáticas, pero "no porque no las tengan en abundancia, nosotros vamos a minimizar lo necesarias que son"; por ello, la maestra comparte que, en cuanto a éstas, emplea los mismos esquemas de enseñanza del modelo anterior.

En madres y padres de familia, el diagnóstico varía, pues mientras hay algunos que aseguran ver cambios sustanciales, hay otros que perciben que sigue igual.

Cecilia trabaja en una zapatería, tiene dos hijos en primaria y afirma tener poco tiempo disponible para estar totalmente al tanto de lo que sus hijos deben hacer. Este escenario, dice, le complica estar presente, como les han dicho los profesores que deben estar, pero a pesar de esto se ha dado cuenta que ahora hay más tareas en casa que en años anteriores.

"Veo que les dejan más tareas, no distintas porque son como las que ya hacían de manualidades y trabajos para que los hagan de a varios (en equipo), pero sí veo

Van sobre la marcha

Maestras explican su labor con el nuevo plan de estudios.

““

MUCHOS se quedaron con la idea de que en estos libros vienen lecciones que no son aptas para sus hijos (...) pero nuestro trabajo es educar en todos los sentidos"

Isabel
Docente

““

LO QUE YO HAGO es seguir mi planeación del ciclo escolar pasado (...) y sólo voy tomando lo que sirve del nuevo modelo para también enseñarles contenidos nuevos"

Karla
Docente

que siempre hay que estar consiguiendo material y acompañándolos a hacer cosas que les piden... A mí sí se me hace difícil, porque los gastos que ya son del diario subsisten con tanto que les piden", relata.

Elena, madre de una niña en primaria, también opina que ahora hay más actividades fuera de las aulas y asegura que sí percibe un cambio, al cual ve como parte de reforzar los aprendizajes.

"Si ha habido un cambio muy considerable en relación a las tareas. Hay mucha gente que se queja, pero a mí me gustó más este modelo porque tiene muchas ventajas: enseñan al niño a trabajar en equipo, con muchas actividades dentro del libro, que no tienen que hacerlas en casa, sino que lo hacen dentro del salón; el tema de la carga de trabajo sí es más, pero es vivencial, no tanta teoría, como hacer experimentos...", comenta.

Para Maura, el asunto ha sido "verdaderamente absorbente", pues desde el inicio no confió en el nuevo modelo, por lo que ahora dice que, además de atender las múltiples tareas, debe revisar "cuidadosamente" todo lo que le enseñan a su hijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIONAL	10

AMLO reconoce a los maestros y reafirma su compromiso con la educación pública

Inicia la 12ª Conferencia Internacional de Educación, con el SNTE como anfitrión; "ahora se trabaja en unidad con los maestros": AMLO

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Con un reconocimiento a los maestros y total respaldo a la educación pública, el presidente Andrés Manuel López Obrador inauguró la 12ª Conferencia Internacional de Educación Postsecundaria, Educación Superior e Investigación de la Internacional de la Educación (IE), de la cual el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es anfitrión, encabezado por su líder Alfonso Cepeda Salas.

El Mandatario aprovechó el foro internacional para refrendar el compromiso de su gobierno con la educación pública, en un evento que en esta ocasión lleva el lema "¡Por la Pública! Liderando la educación superior y la investigación para el bien común".

Dijo que ahora se trabaja en unidad con los docentes y enfatizó que mantiene una buena relación con el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda



El presidente Andrés Manuel López Obrador inauguró la 12ª Conferencia Internacional de Educación Postsecundaria, Educación Superior e Investigación de la Internacional de la Educación. Saluda Alfonso Cepeda Salas, dirigente del SNTE.

Salas, de quien dijo, "es un buen dirigente".

El Presidente López Obrador señaló que "en México tenemos una historia fecunda en cuanto a la educación pública" y subrayó los avances registrados en el sector durante su mandato.

Entre estos, la dignificación del magisterio, el programa La Escuela es Nuestra, becas para niños y jóvenes y los nuevos contenidos de los Libros de Texto Gratuitos, dijo.

En este sentido, añadió que

uno de los pendientes con los trabajadores de la educación es solucionar sus pensiones, para mejorar los montos para el retiro; "de manera responsable, se está buscando revertir la situación actual".

COMERCIALIZACIÓN DE EDUCACIÓN ES AMENAZA

Al dar la bienvenida a los integrantes de la IE y funcionarios del Gobierno Federal, el líder nacional del SNTE dijo que para los maestros es un honor que el

Presidente Andrés Manuel López Obrador haya inaugurado el encuentro.

"Ha sido un férreo defensor de la escuela pública y un gobernante sensible a las grandes demandas de los trabajadores de la educación", señaló Cepeda Salas quien también es integrante del Comité Ejecutivo de la IE.

Recordó que, a propuesta del Presidente, se modificó la ley que ahora garantiza el derecho a la Educación Superior universal, inclusiva, pública, gratuita y laica

para los jóvenes de México.

El maestro dirigente expresó que a pesar de los avances, aún hay retos porque "ningún nivel educativo ha estado a salvo de las amenazas que se ciernen sobre la educación pública y sobre las condiciones en que los docentes debemos ejercer nuestra profesión".

Dijo que las tendencias y procesos de privatización, comercialización y mercantilización de la educación, desde nivel básico hasta superior, amenazan el derecho universal a la educación, al perseguir el lucro como objetivo.

"Es necesaria la participación unificada, a nivel global, de las organizaciones magisteriales para revertir este escenario, así como lograr mejores condiciones para los trabajadores de la educación", advirtió.

México avanzó pese a la crisis pandémica

En su oportunidad, la presidenta de la IE, Susan Hopgood, afirmó que la reunión es una oportunidad para reflexionar y unir esfuerzos a favor de estrategias conjuntas que mejoren la situación global de la educación pública, principalmente aumentar su financiamiento y evitar la privatización.

Hizo un llamado a que el acceso a la Educación Media y Superior sea universal en todos los países; pidió igualdad en derechos y condiciones laborales del personal educativo, porque la precarización del empleo amenaza la calidad de la enseñanza.

Reconoció que en México avanzó la basificación docente a pesar de la crisis provocada por la pandemia ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	PAÍS	9

#PRESIDENTE



FOTO: ESPECIAL

AMLO DEFIENDE PENSIÓN DE LOS MAESTROS

● El presidente Andrés Manuel López Obrador busca revertir privatización de las pensiones del magisterio, así lo dijo durante un foro de **maestros del mundo por la defensa de la educación** que organizó el SNTM. El mandatario dijo “que tenemos una historia muy fecunda en educación pública”. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	MÉXICO	14

“Privatización de pensiones se revertirá”

Por Sergio Ramírez
mexico@razon.com.mx

EL PRESIDENTE Andrés Manuel López Obrador aseguró que será el próximo gobierno el que revierta el proceso de privatización de las pensiones de los trabajadores de la educación, cuyo cálculo está basado en las Unidades de Medidas y Actualización (UMAS) y no sobre el salario mínimo.

Durante la inauguración de la 12 Conferencia Internacional de Educación Postsecundaria, Superior e Investigación de la Internacional de la Educación, señaló que durante su mandato se logró la basificación de 900 mil trabajadores de la educación y sus salarios son en promedio de entre 10 mil a 16 mil pesos.

“Y lo tercero está más complejo, yo ya termino en 11 meses mi mandato, yo creo que va a continuar la transformación, y a lo mejor le vamos a dejar a quien venga al relevo esta otra petición del Sindicato de maestros.

“Durante el periodo neoliberal pusieron las pensiones de los trabajadores y de los maestros en manos de financieros, privatizaron las pensiones, y si esto no se corrige un maestro va a terminar recibiendo cuando se jubile la mitad cuando mucho de lo que ganaba mientras laboraba y a veces menos, 30 por ciento, entonces estamos buscando la forma de revertir esa decisión, vamos a ver”, subrayó.

Ante el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda, la secretaria de Educación, Leticia Ramírez, López Obrador confió en que se logre revertir la contrarreforma en lo laboral, lo cual, señaló, sí se puede.

El mandatario hizo un recuento de los momentos estelares que ha vivido el país en materia educativa para conquistar los derechos plasmados en la Constitución, que garantizan la gratuidad y laicidad de la educación que imparte el Estado.

Recordó al presidente Adolfo López Mateos, quien “decidió entregar los libros de texto gratuitos a todos y también hubo oposición de los conservadores con manifestaciones en contra de los libros”.

López Obrador también mencionó que en su Gobierno se impulsan cuatro ejes estratégicos en el sector de educación, como apoyar a los maestros; generar nuevos contenidos de los libros de texto gratuitos, los cuales, remarcó, también enfrentaron la oposición de los grupos de conservadores.

Añadió que, pese a esta situación con los conservadores, ya se lograron distribuir los materiales educativos en 30 de los 32 estados del país.

En tanto, Alfonso Cepeda, dirigente magisterial, refrendó el compromiso de los maestros para efectuar su labor en las aulas, pero pidió garantizar las condiciones necesarias dignas e insumos necesarios.

900
Mil profesores han sido basificados en el actual Gobierno



Hereditará reforma a pensiones docentes

CLAUDIA GUERRERO

El Presidente Andrés Manuel López Obrador reconoció ayer que es probable que concluya su sexenio sin concretar las reformas solicitadas por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en materia de pensiones.

Al participar en la inauguración de la 12 Conferencia

Internacional de Educación Postsecundaria, Superior e Investigación, el Mandatario informó que, aún cuando su Gobierno ya trabaja en la búsqueda de una solución, las reformas podrían concretarse hasta el próximo sexenio.

“Eso está más complejo, ya terminé en 11 meses mi mandato, creo que va a continuar la transformación y, a lo mejor, le vamos a dejar a

quien venga, al relevo, esta otra petición del SNTE”, reconoció el Presidente.

“Durante el periodo neoliberal pusieron las pensiones de los trabajadores y de los maestros en manos de financieros, privatizaron las pensiones y, si esto no se corrige, un maestro va a terminar recibiendo, cuando se jubile, la mitad, cuando mucho de lo que ganaba mientras laboraba y a veces menos, 30 por ciento. Estamos buscando la forma de revertir esa decisión”, indicó.

Las expresiones del López Obrador provocaron la reacción de los líderes del SNTE, que se dieron cita en el Centro Cultural del México Contemporáneo, en el Centro Histórico.

“Si se puede, si se puede”, corearon con el puño en alto, a lo que el Presidente respondió, entre risas con un “vamos a ver”.

Desde 2020, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ha demandado al Presidente una revisión al sistema de pensiones por cuentas individuales y ha sostenido reuniones con funcionarios de la Secretaría de Hacienda para analizar otras opciones de retiro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIONAL	12



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIÓN	4

Con promesas, calman a maestros en San Lázaro

Trabajadores del Frente Nacional de Sindicatos de Educación Media Superior retiraron el bloqueo a la Cámara de Diputados, que mantuvieron durante más de nueve horas, con la promesa de una reunión con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la que les presentarán una propuesta de Hacienda para otorgar recursos que cubran sus demandas.

La mañana de ayer, 5 mil trabajadores de distintos sindicatos agrupados en un Frente Nacional bloquearon los accesos peatonales y vehiculares del Palacio Legislativo; fue por la tarde que la diputada presidenta de la Comisión de Educación, Tania Cruz (Morena), salió al templete de los manifestantes para informar el acuerdo alcanzado luego de reunirse con una

El mínimo para un trabajador de la educación siempre va a ser la media de lo que ganen los trabajadores en México; es decir, de 10 a 16 mil pesos”

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
Presidente de México

comisión de inconformes.

Los maestros demandan la reinstalación de mesa de negociación para la homologación salarial, promoción docente y recategorización administrativa para lo cual estiman que son necesarios entre 5 mil y 6 mil millones de pesos.

La legisladora mencionó que el monto no podrá cubrirse en un solo presupuesto, por lo que la propuesta de Hacienda será que se haga en dos o tres años.

Pese a que el tránsito se permitió, no se retiraron de la zona, por lo que amagaron con permanecer de no cumplir sus peticiones.

DICE AMLO QUE CUMPLIÓ

El presidente Andrés Manuel López Obrador afirmó que ya cumplió con tres de los cuatro compromisos que hizo con el gremio magisterial al inicio de su sexenio.

En su participación en la Doceava Conferencia Internacional de Educación Postsecundaria, Superior e Investigación de la Internacional de la Educación organizada por el SNTE, indicó que aún está pendiente uno, aunque ya se cumplió con la basificación de 900 mil de ellos y su aumento salarial.

“Yo termino en 11 meses (...) creo que va a continuar la transformación y a lo mejor le vamos a dejar a quien venga al relevo esta otra petición”, subrayó el mandatario mexicano. / JORGE LÓPEZ Y LUIS VALDÉS



EXIGENCIA.

Docentes protestaron ayer en la Cámara de Diputados e impidieron la sesión por mejores salarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	POLÍTICA	22

Docentes levantan el bloqueo en San Lázaro



▲ Un grupo de 500 docentes hará guardia en la puerta 1. Hay habrá sesión semipresencial.
■ Foto María Lulea Severiano

**ALMA E. MUÑOZ, JARED LAURELES
Y ENRIQUE MÉNDEZ**

Sin una respuesta concreta de los grupos parlamentarios y con el compromiso único de abrir una mesa de diálogo este viernes con la Secretaría de Educación Pública (SEP), profesores del Frente Nacional de Sindicatos de la Educación Media Superior (Fnsems) levantaron el bloqueo a la Cámara de Diputados, que ayer suspendió su sesión ordinaria.

Mientras los docentes, que reclaman una reasignación de 6 mil millones de pesos para homologar salarios, prestaciones y basificación de 40 mil trabajadores, mantendrán una guardia en la puerta 1 del recinto legislativo, la Junta de Coordinación Política acordó que la mesa directiva solicite la fuerza pública para garantizar el ingreso a la sesión semipresencial de hoy.

Ante la demanda de los profesores, la Comisión de Educación votó un cambio al gasto en educación por 3 mil 600 millones de pesos, que incluya al sistema de bachillerato, pero sin precisar el monto para este rubro. Según la presidenta de la comisión, Flora Tania Cruz (Morena), el compromiso de más recursos para los profesores es “gradual, a tres años. No hay más presupuesto”.

Blas Escobedo Hernández, uno de los presidentes colegiados de la federación, señaló que en una reunión con diputados de la comisión, se acordó para ayer mismo una reunión con la subsecretaria de Educación Media Superior, Nora Ruvalcaba, y el titular de Finanzas de la dependencia, Óscar Flores Jiménez, para analizar si es viable la solicitud de recursos de los docentes.

Arturo Casados Cruz, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores del Conalep, confirmó que un grupo de 500 profesores, de casi 5 mil que bloquearon ayer, mantendrán guardias en la puerta 1.

En caso de no obtener una respuesta favorable, reinstalarán el plantón de manera indefinida y, de considerarlo necesario, convocarán a un paro nacional en Telebachillerato, Colegio de Bachilleres, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos.

Casados Cruz explicó que la primera solicitud de recursos fue por 6 mil 100 millones de pesos, después se negociaron 3 mil 100 millones para 2024. No obstante, Gobernación incumplió y propuso diferir el monto en tres años, y “Hacienda no da el visto bueno, no quiere. Si acepta, se arregla el conflicto”.

Los docentes reprocharon que el Ignacio Mier, firmó una minuta donde se comprometió a resolver sus exigencias, pero no cumplió.

Ramón Antonio Gastélum Lerma, presidente del colegiado del Fnsems, exigió que Mier cumpla su compromiso y “que no venga con atole con el dedo”.

Relató que también hubo diálogo con el ex secretario de Gobernación, Adán Augusto López, quien les ofreció “que se iba a resolver nuestra demanda, que iba a instruir a Educación y a los diputados y todo se quedó en promesas. Se vino la campaña y nos quedamos igual”.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Un perfil rectoral para el momento actual / Joaquín Narro Lobo (La Crónica de Hoy, p. 3)
- Artículo UNAM / Juan Carlos Sánchez Magallán (Excélsior, p. 12)
- Artículo La Universidad: sus desafíos / Fernando Serrano Migallon (El Universal, p. 18)
- Columna El Correo Ilustrado // Foro por la democracia en el IPN (La Jornada, p. 2)
- Columna Rozones // Expulsiones en la UNAM (La Razón, p. 2)

SEP

- Columna ¿Será? // Obtienen respuesta (24-Horas, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La alquimia y el currículo / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Columna El Correo Ilustrado // Exhorta a no destruir el patrimonio universitario (La Jornada, p. 2)
- Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	COLUMNISTAS	3

Un perfil rectoral para el momento actual

Joaquín Narro Lobo/*
@JoaquinNarro



El proceso de sucesión en la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México está entrando a la recta final y en unos cuantos días conoceremos el nombre de la persona que conducirá a la Institución por los próximos cuatro años. Después de haber escuchado a la comunidad universitaria y de analizar y valorar los proyectos de trabajo y las trayectorias de quienes manifestaron su intención de participar en el proceso, la Junta de Gobierno ha comenzado a entrevistar a los diez aspirantes que alcanzaron la etapa final. En cuanto concluyan las entrevistas, los integrantes de este cuerpo colegiado deliberarán hasta alcanzar el consenso que les permita designar, como lo establece la legislación universitaria, al próximo Líder Nato.

A inicios de septiembre, en este mismo espacio, compartí el perfil que, a mi juicio, debería tener la persona que fuera designada para ocupar la Rectoría hasta noviembre de 2027. En aquella ocasión enuncié cinco cualidades generales que, en mi opinión, me parece fundamental que tenga cualquier persona que aspire a una responsabilidad tan trascendente: amor por la Universidad, capacidad de liderazgo, conocimiento de las necesidades de la comunidad, visión de grandeza de la Institución y comprensión del papel de la Universidad en el escenario nacional. Existen, además, ciertas características que responden más al momento por

el que atraviesan el país y la Universidad Nacional. Se trata de habilidades o capacidades que, si bien siempre son útiles, varían dependiendo de los contextos específicos. Por ello, cada vez que se presenta un proceso de sucesión rectoral, la Junta de Gobierno analiza, valora y pondera el perfil que más le conviene a la Universidad por los retos que su líder nato habrá de enfrentar.

En el actual contexto nacional, es indispensable considerar que los próximos meses serán políticamente muy intensos por la sucesión presidencial que se vivirá en 2024. Con el adelanto de las campañas incentivado por Morena y el Frente Amplio por México, es previsible que lo que resta de éste y cuando menos la primera mitad del siguiente año, el ambiente será de confrontación y de polarización. Por lo anterior, la persona que sea designada para ocupar la Rectoría de la UNAM deberá contar con habilidades políticas para sortear el temporal que significa una campaña presidencial como la que viviremos. De igual manera, debe de ser una persona con la capacidad de entablar un diálogo respetuoso pero firme con la próxima presidenta o presidente de México y así retomar una relación institucional más tersa que la que se ha vivido en los últimos cinco años.

En el ámbito estrictamente universitario, las consecuencias derivadas de la pandemia de Covid-19; la erradicación de las distintas violencias, particularmente la de género; la atención a las demandas laborales del personal académico y administrativo; la participación de las y los universitarios en la discusión y elaboración de propuestas que atiendan los grandes problemas nacionales, así como el avance en la mejora de la calidad académica, son algunos de los asuntos en los que las y los universitarios esperamos que se centre la próxima administración. Frente a esto, es por demás conveniente que quien sea designado como próximo líder de la comunidad universitaria conozca con pre-

cisión estas necesidades y aspiraciones y tenga las respuestas y soluciones que se requieren.

La Junta de Gobierno siempre ha actuado con profunda sabiduría al momento de designar rectores. Estoy convencido que esta ocasión no será la excepción y que el próximo rector contará con las cualidades para sortear el complejo panorama nacional y enfrentar los importantes retos internos que se avizoran. En esta recta final, las y los quince integrantes de este cuerpo colegiado cumplirán con su tarea de la mejor manera. Al resto de los universitarios, por nuestra parte, nos corresponde seguir defendiendo la autonomía de nuestra casa y cerrar filas para evitar que intereses ajenos a ella pretendan incidir en la decisión más trascendental para los próximos años. Para lograr lo anterior, un primer paso es rechazar las recientes acciones violentas que lastiman a la institución y dan muestra de lo que no queremos para los próximos cuatro años •

/*Profesor de la UNAM y consultor político
Twitter: @JoaquinNarro
Correo electrónico: joaquin.narro@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIONAL	12



UNAM

Raúl Contreras Bustamante reúne las cualidades necesarias para llevar a la UNAM a niveles de excelencia en esta etapa global de grandes transformaciones tecnológicas y culturales. Raúl goza de valores y principios, pues lo conozco desde que estudiamos en la preparatoria.

El proceso de selección del nuevo rector de la UNAM está en marcha. Diez candidatos están siendo valorados por la Junta de Gobierno para tomar la decisión final que pronto se dará a conocer, conozco a varios de ellos, todos y todas tienen una alta calidad profesional, sin embargo, sólo hablaré de Raúl Contreras Bustamante, quien reúne las cualidades necesarias para llevar a la UNAM a niveles de excelencia en esta etapa global de grandes transformaciones tecnológicas y culturales. Raúl goza de valores y principios, pues lo conozco desde que estudiamos en la preparatoria número 6 (Alfonso Caso) de Coyoacán. La licenciatura, la maestría y el doctorado lo realizó en la Facultad de Derecho de la UNAM, donde actualmente es director por segundo periodo consecutivo. También es doctor en derecho por la Universidad de Salamanca, España. Ha ocupado diversos cargos públicos y es notario público con licencia en el estado de Veracruz. Ha escrito varios textos y artículos sobre temas jurídicos y ha recibido múltiples reconocimientos y distinciones al mérito académico y profesional. Es profesor titular C de tiempo completo e investigador nacional nivel III.

Como director de la Facultad ha mostrado talento e inteligencia. Aumentó la matrícula estudiantil en un 40% sin recibir más presupuesto. Implementó un nuevo plan y programas de estudios de la licenciatura en sus tres sistemas: escolarizado, abierto y a distancia. Rejuveneció y profesionalizó la planta académica, promoviendo la igualdad de género. Gestionó becas, movilidad internacional y prácticas profesionales para los alumnos. Creó nuevas especialidades y posgrados a distancia, así como un programa de posdoctorado, y mantuvo el prestigio internacional de la Facultad, ubicándola como la 26 del mundo y la primera de habla hispana, según el ranking QS.

La Facultad de Derecho tiene una matrícula de 18,000 alumnos y una planta académica de 1,200 profesores. La Facultad ofrece diversos programas educativos en sus tres sistemas: Escolarizado, abierto y a distancia. Posgrado, educación continua, movilidad y diplomados.

Raúl Contreras Bustamante ha mostrado su compromiso con la diversidad de género y la prevención del acoso sexual en la UNAM, al expresar su apoyo a la comunidad LGBTQ+ al defender su derecho al libre desarrollo de la personalidad, implementando medidas de cero tolerancias al acoso y la violencia de género en la Facultad de Derecho, cesando a maestros, colaboradores, trabajadores y alumnos involucrados en estos casos, así, impulsa la igualdad de género en la planta académica incrementando el número de mujeres profesoras e investigadoras, realizando foros y debates sobre la justicia universitaria, la transparencia y el acceso a la información sobre las denuncias de acoso y violencia de género.

Líder con visión de futuro, Raúl propone algunas medidas importantes para mejorar la calidad educativa, la vinculación social, la innovación y la internacionalización de la universidad. Algunas son: crear el concepto de "Derecho Humano al Futuro" para que la UNAM genere conocimiento y soluciones para los grandes retos globales. Lograr que la UNAM se ubique entre las 50 mejores universidades del mundo. Construir una nueva gobernanza universitaria basada en la transparencia, la rendición de cuentas, la participación y el diálogo. Ampliar la oferta educativa y las modalidades de enseñanza-aprendizaje, aprovechando las tecnologías digitales. Fortalecer la inclusión, la equidad y la diversidad en la comunidad universitaria, garantizando espacios libres de violencia y discriminación. Impulsar la investigación científica, humanística y artística, así como el desarrollo tecnológico y la innovación social.

Y de manera determinante, defenderá con valentía y responsabilidad histórica a la autonomía universitaria tan denostada por los "grupos de interés", que sólo buscan satisfacer sus aviesos intereses. Raúl Contreras, sin duda, es el de las mejores cartas credenciales. ¿O no?, estimado lector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	OPINIÓN	18

FERNANDO SERRANO MIGALLÓN

La Universidad: sus desafíos

Una comunidad como la universitaria tiene siempre problemas, pero hasta ahora todos han sido resueltos sin necesidad de modificar la Ley Orgánica. La estructura administrativa se ha adecuado a las necesidades y al tamaño de la institución, algunas veces en demasía o de manera exagerada, algunas otras con puntos pendientes por resolver, por ejemplo, no se han podido eliminar las capillas de poder; la independencia de los institutos ha impedido que sus investigadores participen de las actividades docentes en las facultades, entre otros.

Un problema lacerante y permanente es la vigilancia de los recintos universitarios. No es aconsejable que permanezca en manos del sindicato, con ello se evitarían relaciones poco sanas en la vigilancia y en el control de quienes violan la normatividad universitaria.

Se habla con frecuencia, de manera malintencionada, sobre la inseguridad en las instalaciones universitarias. Sin embargo, aunque evidentemente hay problemas de seguridad de todo tipo, ninguna población del país del tamaño de la universitaria, con más de medio millón de personas, puede convivir de manera tan armoniosa y pacífica como ocurre en la Universidad.

Los sindicatos universitarios se constituyeron en 1972, hasta esa fecha no existía representación de los trabajadores, del cuerpo administrativo ni del académico; quizás la tardía aparición de la representación laboral ha traído un exceso de presencia de estos, sobre todo en áreas que deberían ser exclusivamente académicas.

El esquema pensado por la Ley Orgánica para la designación de las autoridades sigue siendo idóneo para evitar campañas de política activa que dañarían el funcionamiento normal de la institución.

Sin embargo, no se justifica la secrecía en las decisiones de los cuerpos colegiados, en particular de la Junta de Gobierno o del Patronato Universitario. Sería conveniente que, por medio de acuerdos internos de dichos órganos, se hicieran públicos los criterios de decisión, la forma de votación, el número y el sentido de los votos, así como los argumentos argüidos en los procesos llevados a cabo.

Los métodos de enseñanza han cambiado por completo, las alternativas son mucho más ricas; la vida universitaria, el país y el mundo se transforman constantemente y la Universidad ha sabido y podido adaptarse de manera adecuada y exitosa a los cambios de magnitud y, sobre todo, a la evolución educativa y cultural. Todo ello sin modificar la Ley Orgánica, no hay motivo para pensar que, si no hay injerencia ajena a la Universidad, esto pueda dejar de ser así. ●

*Profesor de la Facultad de
Derecho de la UNAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Foro por la democracia en el IPN

Comunidad del IPN: se les invita a Asistir al Foro por la Democracia en el IPN, en el que se compartirán diversos planteamientos respecto de la situación, transformación y democratización IPN. La cita es el 26 de octubre de 2023 a las horas, en el Salón 2 del Centro Cultural Futurama, calle Otavalo No. 7, esquina con avenida Instituto Politécnico Nacional, colonia Lindavista, Alcaldía Gustavo A. Madero, CDMX. Democraticemos al IPN!

Integrantes del Comité Organizador: Rosario Trejo G., docente de UPIICSA-IPN; Elena Patricia Góngora P., Bloque de Delegaciones Democráticas IPN; Rafael Guerrero D., Docente de ESM-IPN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	LA DOS	2

ROZONES

Morena CDMX, a rendir cuentas

Imposible considerar que lo ocurrido ayer en el Estadio Azul, que no se llenó para la realización de uno de los eventos estelares de **Claudia Sheinbaum**, fue una simple falla de cálculo del partido Morena en la Ciudad de México. Y es que todo mundo tiene claro que la militancia efectiva en la capital es mucho mayor a las 40 mil personas que ayer se requerían para llenar el inmueble y dar una señal de fuerza. "Nos falta trabajar más, organizarnos más", fue lo que atinó a decir el dirigente local **Sebastián Ramírez**, con una sonrisa nerviosa. Aunque las preguntas que seguían flotando en el ambiente son: ¿Dónde están las estructuras que presumen tener muchos de los que sienten que pueden reclamar postulaciones por Morena? y ¿cómo le van a hacer para revertir la exhibida que ayer se dieron ante la coordinadora de la Defensa de la Cuarta Transformación? Uf.

Paridad, ¿quién impugnará?

Finalmente el INE superó los escollos y diferencias que habían retrasado la aprobación del acuerdo de paridad y ayer aprobó que los partidos postulen al menos a cinco mujeres en las 9 gubernaturas que estarán en juego en 2024. Aunque lo interesante del caso, nos hacen ver, es qué partido será el valiente que impugne una medida por demás justa y necesaria. Por lo pronto, en Morena, donde el tema les obligará a "sacrificar" a hombres que ganen las encuestas en sus estados, han dicho que no lo harán. Así lo señalaron tanto el dirigente nacional del guinda, **Mario Delgado**, como el representante de ese partido ante el propio INE, **Mario Llergo**. Nos hacen ver, sin embargo, que eso no implica que no lo haga la 4T a través de sus partidos aliados. Incluso entre quienes siguen de cerca estos asuntos ya hay apuestas sobre quién será, si el Partido Verde, el PT o alguien que se diga "independiente". Por lo pronto, pendientes.

Batalla de fichajes

Con la novedad de que la coordinadora del Frente Amplio por México, **Xóchitl Gálvez**, anunció ayer el fichaje de **Carlos Urzúa**, es decir, de quien fuera el primer secretario de Hacienda que tuvo el gobierno de la Cuarta Transformación. Sí, el mismo que renunció al cargo apenas transcurridos siete meses de iniciada la gestión de **Andrés Manuel López Obrador** con quien tuvo diferencias precisamente por el manejo de la economía del país. "Me complace anunciar la nueva incorporación del Frente Amplio por México. ¡Bienvenido a este equipo, Carlos Urzúa! Tu trayectoria y experiencia son fundamentales en esta época de definiciones por México", anunció la hidalguense en las benditas redes. El fichaje, nos comentan, se da en un momento en el que de los dos principales bloques políticos que buscan ganar en 2024 andan en pos de respaldos de figuras relevantes de la sociedad civil, la academia y el deporte. En ese rubro, nos señalan, también se estará librando la disputa por la Presidencia.

Olga y los costos

Y fue la senadora morenista **Olga Sánchez Cordero** quien, para algunos, mostró congruencia con sus orígenes y, para otros, traicionó al movimiento que la hizo secretaria de Gobernación y presidenta del Senado. Su posición sobre la extinción de los fideicomisos que aún administra el Poder Judicial fue largamente esperada, dada su condición de ministra en retiro y porque evitó expresarse durante varias semanas. Pero ayer fue momento de definiciones, como ella misma lo estableció en la tribuna del Senado, por lo que anunció anticipadamente su voto en contra, aun sabedora de que la propuesta iba a ser votada a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	LA DOS	2

favor por sus propios compañeros de bancada. Algunos creen que esta postura no le significará represalia alguna; otros creen que la legisladora ha pintado su raya con la Cuarta Transformación. Y no falta quien considera que tendrá que hacer méritos para no quedar en la orfandad política de aquí al cierre del sexenio.

Godoy, en noviembre

Dicen los que saben que en la bancada de Morena en el Congreso capitalino ya decidieron que la posible ratificación de **Ernestina Godoy** para un periodo más al frente de la Fiscalía capitalina sea sometida al pleno en el mes de noviembre. La intención es que no avance más la polarización derivada del proceso electoral en marcha, para que no se politice la decisión. Se prevé que se realice una votación nominal abierta, lo que implica que todo mundo sabrá cómo sufragó cada legislador. Lo que nadie sabe aún es cómo abrirán las cúpulas del guinda el candado de la mayoría calificada que se requiere para la ratificación, misma que no logran juntos Morena, PT y PVEM. Les faltan 11 votos, así que ni el eventual apoyo de los dos de MC les serviría. Y el PRI tiene ocho, por lo que se necesitaría convencerlos a todos y además a otros tres del PAN o del PRD. Tienen tiempo para hacer amarres. Aunque no mucho.

Expulsiones en la UNAM

Y fue en la UNAM donde tomaron decisiones importantes sobre los ataques que encapuchados perpetraron contra el CCH Naucalpan, en el que incluso incendiaron el edificio de la dirección, el viernes pasado. Y es que la máxima casa de estudios informó que nueve de los participantes en esa acción violenta fueron identificados, denunciados penalmente y además expulsados. Anticipó además que "apegada al cumplimiento estricto de la legalidad, continuará con las investigaciones que permitan la identificación del resto de los agresores para proceder de manera consecuente". Fue una respuesta pronta ante un hecho condenable que aún tiene en el hospital a dos personas que resultaron con quemaduras. Y también una decisión que coadyuva al buen curso del proceso de relevo del rector, nos comentan.



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]

¿Y la República?

Muy interesantes y claras las declaraciones de la senadora-ministra **Olga Sánchez Cordero**, quien afirmó que “no es un ejercicio republicano” que dos poderes (¿Ejecutivo y Legislativo?) se coaliguen para intervenir directamente en la administración interna de un tercer poder (Judicial)... al igual que tampoco lo es la eliminación de los fideicomisos porque algunos contienen recursos de los **trabajadores**... Muy atinada su intervención en tribuna, ¿pero la habrán escuchado y entendido sus **compañeros** de la 4T y “movimiento transformador”? A ver si no se enojan en Palacio Nacional y la corren del partido o le hacen la ley del hielo... o del hostigamiento. ¿Será?

La ven inexperta

Dicen que el nombramiento de **Teresa Guadalupe Reyes Sahagún** como nueva titular de la **Comisión Nacional de Búsqueda** no solo ha causado muchas dudas, sino que careció de los niveles de **participación** deseables de las **víctimas** y **organismos** nacionales e internacionales enfocados en ese tema, de acuerdo con la propia Oficina en México del Alto Comisionado de la Organización de las **Naciones Unidas** para los Derechos Humanos, una postura similar a la que acusan activistas y organizaciones... La queja mayor hacia el nombramiento que hizo **Luisa María Alcalde**, es porque los mayores logros de **Reyes Sahagún** son haber sido directora del INEA y titular de la Unidad de Coordinaciones de la **Secretaría del Bienestar**. ¿Será?

La maldición del Azul...

Dicen que el vacío del evento de **Morena** en el que estaría **Claudia Sheinbaum** en el antiguo **estadio de Cruz Azul**, tiene que ver con el jaloneo por la candidatura morenista al **Gobierno** de la **CDMX**. Hay quienes lo atribuyen a la falta de convocatoria de uno de los aspirantes y ya hasta empiezan a construirse teorías de la conspiración que van más allá de la mala **organización**. ¿Acaso sería una forma de presión en favor de uno u otro candidato o candidata?, lo que sí es cierto es que tanto **Morena** como su virtual candidata presidencial se quitarán la espina y desde anoche comenzaron a recibirse instrucciones y **regaños** para que el próximo **12 de noviembre** movilicen a toda la gente posible para hacer “la madre de todas las movilizaciones”, sin falla. ¿Será?

Obtienen respuesta

La **protesta de maestros** de educación media superior ayer en la **Cámara de Diputados** tomó por sorpresa prácticamente a todo mundo en el recinto legislativo. Sin embargo, la petición la vienen haciendo los **sindicalistas** desde hace cuatro años, pero los traían a puras mesas de **negociación** y firmas de acuerdos. Ayer, hartos de promesas, mantuvieron su protesta y consiguieron, aparentemente, una propuesta de **Hacienda** para destinar recursos y cubrir sus demandas de **homologación salarial**, solo que será en la **SEP** donde se la presenten y no en la SHCP. Dicen que el miedo no anda burro. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIONAL	13

**Carlos Ornelas**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

La alquimia y el currículo

A pesar de que las actividades escolares se asientan en salones modernos inundados de epistemologías científicas y teorías pedagógicas de diferente calibre, la imposibilidad de la investigación práctica es manifiesta en la dificultad de cambiar el propósito de la educación: moldear el alma del niño.

Thomas Popkewitz es profesor de educación comparada de la Universidad de Michigan. Es conocido por sus pares por ser un crítico mordaz de la educación estadounidense. Quienes hemos leído porciones de su considerable producción sabemos de su erudición y el uso que hace de metáforas para explicar su postura y reprobar ciertas prácticas escolares, el conocimiento que se transmite en las escuelas y las falacias de la formación de profesores.

En su libro, *La impracticabilidad de la investigación práctica*, publicado por Octaedro en 2021, plantea una idea central: “Como en la alquimia de la Edad Media, hoy el currículo es la piedra filosofal, concebida como la mejora social y la materialización de su propio potencial por parte de las personas”. La metáfora del currículo como alquimia supone que quienes diseñan (en laboratorios, instituciones o gobiernos) los contenidos y métodos de enseñanza son los nuevos alquimistas.

El mensaje de Popkewitz es pesimista, aunque su narrativa no está exenta de humor. El subtítulo de su obra indica el tono y da cuenta de su conclusión: *Historia del tiempo presente de unas ciencias del cambio que nada cambian*. Su crítica se centra en las psicologías, pedagogías (así en plural) y las ciencias sociales, aunque toca otras disciplinas. Nos recuerda que antes de la industrialización, el conocimiento se producía y reproducía en los talleres y que los alquimistas buscaban la piedra filosofal (sí, convertir plomo o cobre en oro, pero también como la suma del conocimiento de la humanidad), pero las actividades de enseñanza se trasladaron a edificios escolares.

La alquimia escolar moderna, dice nuestro autor “actúa en los intersticios del currículo y la pedagogía para materializar prácticas de lo que el niño ha de conocer como objetos de los traslados” del taller artesano al edificio escolar moderno.

Viene luego la conjetura principal en respuesta a una de sus preguntas de investigación. Propone que “el currículo crea principios ‘modeladores’ configurados en los espacios arquitectónicos de las escuelas y en las categorías administrativas y las dimensiones temporales de las prácticas en el aula”. A pesar de que las actividades escolares se asientan en salones modernos inundados de epistemologías científicas y teorías pedagógicas de diferente calibre, la imposibilidad de la investigación práctica es manifiesta en la dificultad de cambiar el propósito de la educación: moldear el alma del niño.

Popkewitz crítica a Linda Darling-Hammond, otra estimada colega del campo de la educación comparada, al citar una de sus propuestas sobre la formación de docentes (para una sociedad democrática): “Los profesores ‘deben comprender a la persona, su alma y a cada niño y descubrir la forma de alimentar esa alma’”. Si bien se habla del aprendizaje del niño y la eficiencia del profesor, se asienta en el enclave del “cuerpo ciego” encarnado en la alquimia de la educación moderna.

La impracticabilidad de la investigación práctica es un libro extenso, repleto de ideas novedosas, con censuras a la educación en el capitalismo, sus fines y experiencias. A pesar de que en porciones el texto es abstracto y complejo por las menciones a filósofos y educadores, en términos generales es llano, con referencias precisas y ejemplos de la educación de los Estados Unidos. No obstante,

las premisas principales y el enfoque bien pudieran servir para el análisis de la educación en México y sus reformas consecutivas.

Cierto, en el grupo gobernante hablan de grandes ideales, de permutas radicales en el modelo de enseñanza y los libros de texto, pero al final de cuentas, la piedra filosofal de la Cuatroté mantiene la idea de gobernar el “alma” de los niños. Como diría Popkewitz, “son promesas de cambio que nada cambian”.

Al final de cuentas, la piedra filosofal de la Cuatroté mantiene la idea de gobernar el “alma” de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exhorta a no destruir el patrimonio universitario

Desde hace más de nueve años en el CCH-Azcapotzalco no hemos terminado un semestre completo, a raíz de la *toma* de planteles de la UNAM. Estudiantes y autoridades nunca demandan reponer las clases perdidas ni castigar a los responsables de estos actos.

A la ocupación de instalaciones se suma la destrucción sistemática de éstas: ventanas, puertas, equipo de cómputo son dañados de forma premeditada.

Si alguien lee esto dentro de los planteles *tomados*, quiero decirles que estos bienes no son propiedad de los directores de los planteles ni del rector, son patrimonio del pueblo de México, que los mantiene con sus impuestos para que los estudiantes de bajos recursos puedan tener una carrera universitaria. Destruyéndolos no atacan al capitalismo, sino al pueblo.

Emilio Vivar Ocampo



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2023	NACIONAL	2



Nos cuentan que tras bambalinas, en las sesiones del Consejo General del INE, se percibió la mano suave de **Taddei Zavala**. Su conducción, caracterizada por el respeto a la pluralidad, la tolerancia y la inclusión, fue pieza clave para destrabar un tema que, aunque controversial, es esencial en nuestro tiempo. Su liderazgo no sólo es político, sino también técnico. No es sólo de palabra, sino de acción.

Así, mientras el ruido político suele ocupar las primeras páginas, aquí, a la sombra, destacamos las buenas nuevas para aquellos que, con razón, ven la paridad de género no como una cuota, sino como un justo reconocimiento al papel vital de las mujeres en nuestra política. Brindemos por un México más equitativo, y por líderes como **Taddei Zavala** que hacen posible estos avances.

Que de nueva cuenta se registraron protestas para exigir la renuncia de la delegada del Bienestar en Querétaro, **Rocio Peniche Vera**, por el presunto condicionamiento en las entregas de los programas sociales, acusación que se había ya registrado desde principios de 2023. A detalle, los afectados acusan que han recibido visitas en sus casas por parte del personal de la Secretaría del Bienestar para obligarlos a acudir a eventos proselitistas y marchas como la denominada "Marcha por el agua" convocada por el senador morenista **Gilberto Herrera Ruiz**.

En el ruedo político, donde los reflectores no siempre iluminan las decisiones valientes, se ha gestado un logro que merece un espacio destacado en las conversaciones entre políticos mexicanos. Silente pero certera, la consejera presidenta del INE, **GUALUPE TADDEI ZAVALA**, ha dejado su marca en una decisión de peso: en las elecciones estatales y de la Ciudad de México de 2024, los partidos deberán postular a cinco mujeres y cuatro hombres para equilibrar la balanza de gubernaturas en México.

Esta semana se conmemoró el Día Internacional de las Bibliotecas, fecha que deja mucho qué desear por la condición en que se encuentran esos espacios en el país. Existen casos como en la Ciudad de México, donde 17 bibliotecas públicas han quedado abandonadas desde el sismo de 2017, a pesar de las promesas que se hicieron de repararlas.

Está también Coahuila, gobernado por el priista **Miguel Riquelme**, donde 18 de estos espacios han desaparecido. La situación se agrava cuando se analizan datos publicados por el Inegi que determinan que tres de cada 10 mexicanos que saben leer y escribir no han leído un sólo libro en este 2023; lo que quiere decir que, oficialmente, México ha alcanzado su mínimo histórico en términos de lectura, pues apenas poco más del 60 por ciento de los ciudadanos dedican tiempo a esa actividad.

Que el reciente intento de Camimex por relevar el desastroso derrame de la mina de Grupo



ALEJANDRO GÓMEZ

México en 2014 como un simple incidente magnificado por la oposición es, en el mejor de los casos, un intento desesperado de limpiar su imagen manchada. Las palabras de la directora de la Cámara Minera de México, **Karen Flores**, destilan un desconcierto notable. Pretender desviar la atención de un evento calificado como el "peor desastre ambiental en la historia de la industria minera metalúrgica nacional" es una táctica audaz, si no insensible.

Con afectaciones aún persistentes en la región y mientras la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) toma acciones legales contra la empresa, Grupo México, de **Germán Larrea**, se enorgullece de sus "exitosas" labores de remediación. En un contexto donde la transparencia es crucial, las reticencias y vaguedades en sus declaraciones sólo avivan las llamas de la desconfianza. Es fundamental exigir responsabilidad y no permitir que maniobras de relaciones públicas opaquen la magnitud del daño ecológico y humano.