



**26 DE OCTUBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



**Acapulco destruido: 1 millón de afectados**



**Devastación**



**Paraíso devastado**



**Se disparó la demanda de naves industriales en México: inversores**



**Acapulco, devastado y aislado**



**Otis: devastación categoría 5**



**Acapulco, devastado e incomunicado por el huracán Otis**



**Acapulco, en estado de desolación y devastado**



**Descarta Hacienda riesgo para calificación soberana**



**SOS**



**Acapulco arrasado: “está todo deshecho”**



**Otis arrasa Guerrero; desborda Gobierno**



**Acapulco, devastado**



**Devasta Otis las costas de Guerrero**



**El puerto, colapsado**



**Devasta ‘Otis’ a Acapulco**



**Paro loco en la Corte**



**“Otis” arrasa con Guerrero**



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- La mitad de aspirantes a la rectoría ya expuso ante la JG de la UNAM (La Jornada, p. 20)
- El recelo al conocimiento resulta más grave cuando se ejerce desde el poder (La Crónica, p. 22)
- De la convención minera a la contingencia (Reforma, p. 6)
- Ciencia y tecnología abonan a la solución de problemáticas sociales: rector general de la UAM (Campus Milenio ON LINE)
- La UAS alberga a más de 150 damnificados que acudieron a resguardarse (Campus Milenio ON LINE)
- Distingue el Senado al médico y académico de la UAS Alejandro Llausas Vargas (Campus Milenio ON LINE)
- UAEMéx, sede y promotora de la Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante (Campus Milenio ON LINE)
- Huerto de nopal funge como laboratorio para estudiantes de la UAEMéx en Acolman (Campus Milenio ON LINE)
- Inicia UABC nueva etapa de colaboración con la Universidad de California (Campus Milenio ON LINE)
- Al borde de la quiebra siete universidades (El Sol de México, p. 1 y 4)

## SEP

- Hacienda y SEP aprueban recursos extras para los docentes de bachillerato (La Jornada, p. 16)
- Impulsa la SEP estudios de electromovilidad por *nearshoring* (Ovaciones, p. 25)
- Exígen a la SEP reconocimiento (El Sol de México, p. 21)

## LIBROS DE TEXTO

- Desecha la SCJN controversia del gobierno de Coahuila contra libros de texto (La Jornada, p. 16)
- Sin poder usarse, 10 millones de libros de texto (El Universal, p. 21)

## SECTOR EDUCATIVO



- **Advierten disparidad en dinero a alumnos (Excélsior, p. 10)**
- **Quieren clase de ciclismo en primarias (Excélsior, p. 26)**
- **Empleadores de Nuevo León impulsan educación dual (El Economista, p. 55)**

### MAGISTERIO

- **“Los maestros reciben muy poco por todo lo que dan a la sociedad” (La Crónica de Hoy, p. 10)**
- **Morenistas van en contra de cuotas sindicales obligadas (24-Hortas, p. 5)**
- **Investigan a maestro por ataque sexual contra niña (Excélsior, p. 26-Comunidad)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	20

## La mitad de aspirantes a la rectoría ya expuso ante la JG de la UNAM

• Ayer compareció Patricia Dávila

**FERNANDO CAMACHO Y LILIAN HERNÁNDEZ**

La Junta de Gobierno (JG) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ya se reunió con la mitad de los aspirantes a la rectoría para el próximo periodo de cuatro años. Ayer fue el turno de la secretaria de Desarrollo Institucional, Patricia Dávila Aranda, quien de los cinco aspirantes entrevistados ha sido la que superó las tres horas y media en la comparecencia.

Entrevistada al respecto, la bióloga y ex directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala comentó que abordaron todos los temas de su plan de trabajo, desde cuestiones de si debe o no crecer la universidad hasta la relación con el gobierno federal y el presupuesto.

“Le dimos una buena repasada a la universidad. Me sentí muy cómoda, conozco muy bien la universidad, no me cuesta trabajo hablar de ello, pero también tengo mucha claridad para decir ‘no lo sé’”, detalló, aunque aclaró que esto no ocurrió ante los 15 miembros del órgano colegiado, pero añadió que cuando algo así pase, se debe decirlo sin miedo.

“Cuando uno está en algún puesto no tiene la necesidad de saber todo, uno tiene que decir ‘no sé’, pero sí señalar que se iría por buscar un determinado camino. No tenemos que ser perfectos, ese es un error de concepción. Somos seres humanos, no somos máquinas y hay que aceptarlo, al menos así lo pienso.”

Durante las tres rondas de preguntas por parte de la JG, Dávila Aranda contó que se habló del cambio de gobierno federal y cómo piensa que va a estar el panorama después de las elecciones, lo cual, añadió, es un tema importante porque se trata de la relación de la universidad con el gobierno, con el presupuesto, pero también con la gobernabilidad de la institución.

Celebró que el encuentro con los 15 integrantes de la JG se desarrolló en un ambiente “cordial y respetuoso”, aunque también se mencionó el tema de género en los altos mandos, en los que una mujer con carácter es estigmatizada como una persona con mal carácter, mientras a un hombre se le califica como firme y decidido.

## LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	22

# “El recelo al conocimiento resulta más grave cuando se ejerce desde el poder”



En la ceremonia se entregaron reconocimientos a 52 académicos consolidados y jóvenes, entre ellos Raúl Trejo, quien habló en nombre de los galardonados con el PUN.

el académico y columnista de “Crónica”.

## NOTICIAS SIN AMARILLISMO

Raúl Trejo realizó además una breve síntesis del trabajo de los otros 16 galardonados por el Premio Universidad Nacional, entre los que se encuentran Antonio Lazcano, quien fue reconocido en el área de Docencia en Ciencias Naturales. Adicionalmente, se realizó el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos a 15 académicas (os) más. Esto es una noticia relevante más allá del amarillismo y la mala imagen que, desde medios y sectores de la sociedad, buscan mancillar el papel de la Universidad, dijo Trejo Delarbre.

“La UNAM es una extensa y compleja institución, el trabajo de su comunidad pocas veces es noticia en los medios, ojalá estos y muchos de los que se interesan por la UNAM —no siempre con buenas razones— encuentren que el trabajo de los colegas que hoy reciben el premio amerita ser noticia”.

Entre los asistentes a la ceremonia se encontraban miembros de la Junta de Gobierno de la UNAM, encargada de seleccionar a la próxima rectora o rector, así como varios de los aspirantes al cargo. Raúl Trejo también hizo mención de este proceso y enfatizó que el próximo rector (a) será “aquel con la capacidad y experiencia para defender con eficacia e inteligencia la autonomía de nuestra universidad”. No han sido tiempos fáciles para UNAM y para el país, acotó, pero ha sido en esta institución donde el liderazgo de Enrique Graue ha permitido trascender estas dificultades.

## PLAGIAR LA TESIS

Raúl Trejo manifestó que, entre las muchas cualidades de la máxima casa de estudios, ha mostrado una de sus debilidades, misma que ha buscado reparar en un contexto político adverso.

“El plagio es una de las conductas más ignominiosas en la vida académica: el que plagia engaña a la Universidad, pero se engaña a sí mismo porque aparenta méritos que no tiene. Por eso, es saludable que la Universidad asuma con franqueza su existencia y hoy tenga instrumentos para sancionar la práctica”. El plagio, como el efectuado por la ministra Yasnín Esquivel, “es una indeseable anomalía en la vida universitaria”, añadió. “Todos los plagios denunciados, sin excepciones, deberán ser sancionados por los comités de ética de nuestra universidad”.

La pretensión para amordazar a la Universidad e impedirle que resuelva casos de esta índole, como el caso de la ministra, “resulta inadmisibles y está condenada en el terreno de la ética y, seguramente, en el terreno jurídico” (aplausos en el teatro) ●

**“La Universidad tiene la responsabilidad de reivindicar la libertad y la pluralidad de enfoques sin demérito del rigor en el análisis y las aportaciones que aquí se realizan”: Raúl Trejo**

Regatear el apoyo a la ciencia, difamar y perseguir a científicos son expresiones de una inaceptable animosidad del poder político, dijo Raúl Trejo en ceremonia de los PUN

## Premios UNAM

**Isaac Torres Cruz**  
@HuitzilacSoryu

La UNAM no puede ni quiere supeditarse a ninguna agenda política porque “aquí se han defendido las libertades ciudadanas cuando el país ha estado más agobiado por las tinieblas del autoritarismo, sustentada en sus pilares que son su diversidad y la libertad. La diversidad y la libertad de y en la UNAM apuntalan, hoy igual que ayer, a la democracia en México”, dijo Raúl Trejo Delarbre (@ciberfan), investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM reconocido este miércoles con el Premio Universidad Nacional en Ciencias Sociales.

En su discurso de agradecimiento, agregó que “la intolerancia a las opiniones expertas, el rechazo a los datos y la des-

confianza hacia científicos y académicos son actitudes que contaminan la vida pública y confunden a nuestras sociedades”.

En la ceremonia realizada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón y encabezada por el rector Enrique Graue, el académico se criticó algunas de las actitudes presentes del gobierno federal en torno al estigma de la comunidad académica del país, sus ataques a ésta, así como a la misma UNAM.

El recelo al conocimiento, añadió, resulta especialmente dañino cuando se ejerce desde posiciones de poder. “Regatear el apoyo a la ciencia, o difamar y perseguir a científicos destacados, como ocurrió hace no mucho en nuestro país, son expresiones de una inaceptable animosidad del poder político”, enfatizó, en alusión al intento fallido del gobierno federal y su fiscalía de encarcelar a académicos ex funcionarios de Conacyt y del FCCYT en un penal de máxima seguridad por cargos que fueron desechados una y otra vez por jueces federales.

“Frente al autoritarismo del pensamiento único que pretende que todos los ciudadanos asuman los mismos puntos de vista y frente a los desatinos de las pseudociencias que buscan reemplazar al conocimiento con supercherías, la Universidad tiene la responsabilidad de reivindicar la libertad y la pluralidad de enfoques, sin demérito del rigor y el análisis de las aportaciones que aquí se realizan”, agregó

## Más universitarias

### Reconocimiento a Jóvenes Académicos

En nombre de los galardonados con el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023, Ana Paulina Gómora Figueroa dijo que de las y los jóvenes académicos galardonados este año, 67 por ciento son mujeres. En las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas -STEM, por sus siglas en inglés— que históricamente han sido dominadas por varones, este año se marca un precedente ya que se galardonó a cuatro mujeres.

“Esto es, sin duda, motivo de celebración y representa un indicador del compromiso que tiene la Universidad con la igualdad de oportunidades para las académicas”.

Por su parte, a nombre de la rectoría, Rosa Beltrán, de Difusión Cultural, destacó que en los primeros años de entrega sólo 15 por ciento de los galardonados eran mujeres, porcentaje que cambió esta edición. “Es una muestra del momento histórico que se vive”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	6

# De la convención minera a la contingencia

NAYRA RIVERA

Los cerca de 4 mil asistentes a la 35 Convención Internacional de Minería, que se efectuaba en Acapulco, fueron parte de las miles de personas que tuvieron que refugiarse durante la madrugada de ayer ante la devastación causada por el huracán "Otis".

El evento fue inaugurado el martes en el Fórum Mundo Imperial, en la Zona Diamante, y finalizaría el viernes. Sin embargo, el huracán llegó.

Ayer, ante las fallas en re-

des de telecomunicaciones y nulo acceso por condiciones de carreteras, decenas de personas comenzaron a pedir información y ayuda para localizar a quienes participaban en el evento.

Uno de los asistentes fue el Gobernador de Zacatecas, David Monreal.

"Hemos podido entablar comunicación con el Gobernador y nuestros compañeros, y tanto él como nuestros colegas se encuentran bien, esperando a que el huracán termine de degradarse y se activen las vías de comunicación", expresó en un

comunicado Rodrigo Reyes Mugtíerza, Secretario de Gobernación del estado.

El funcionario pidió a zacatecanos con familiares que hayan asistido a la convención o estuvieran en Acapulco, ponerse en contacto con la dependencia a su cargo para ayudarlos a dar con su paradero.

La Universidad de Guanajuato informó que 77 miembros de su comunidad, entre alumnos y docentes, se encontraban en Acapulco al momento del desastre.

"Confirman que las y los integrantes de nuestra Casa

de Estudios se encuentran bien, a resguardo y en espera de que haya condiciones óptimas para regresar", reportó la institución.

Doce alumnos y dos docentes del Instituto de Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) también se encontraban en el puerto cuando "Otis" tocó tierra, igual que cerca de 30 estudiantes de Ingeniería en Minas y Metalurgia de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Chihuahua; 28 alumnos de la Facultad de Geología

de la Universidad Nacional Autónoma de México y 51 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

"Nos complace comunicar que todos los participantes se encuentran en buen estado de salud y seguridad. Han sido resguardados en áreas seguras dispuestas por personal del hotel", reportó la Escuela Superior de Ingeniería "Lic. Adolfo López Mateos".

Además de esta convención, en el puerto de Acapulco se celebraba el Encuentro Estatal Cultural y Deportivo 2023.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## Ciencia y tecnología abonan a la solución de problemáticas sociales: rector general de la UAM

El avance del conocimiento no está desligado de las necesidades sociales y se requiere de ciencia y tecnología que resuelvan los problemas que aquejan a las poblaciones más vulnerables. Así lo aseguró José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al inaugurar el XIII Congreso Internacional de Ingeniería Física en la Unidad Azcapotzalco.

En el evento, De los Reyes Heredia destacó que la inter, multi y transdisciplina están al orden del día para abordar problemáticas que siguen siendo relevantes socialmente. Asimismo, sostuvo que las ingenierías, al ser herederas de la aplicación de la física y de las matemáticas, permiten que el alumnado de esta casa de estudios desarrolle habilidades que profesionalmente les ayudarán para realizar una carrera científica, pero también en cualquier campo de la disciplina en términos de aplicaciones diversas.

“Los nuevos modelos de predicción en oceanografía, en medicina y en todos los campos de la ciencia van a ser una combinación del aporte de la inteligencia artificial con nuevos modelos que cada vez más se basan en desarrollos matemáticos complejos, muchas veces inspirados en teorías físicas que quizá conocimos en los albores del siglo XX, lo que permite que los jóvenes puedan trabajar hasta en una institución financiera para hacer aplicaciones en términos de predicciones de escenarios futuros de naturaleza económica” .

Al referirse el Congreso, señaló que su objetivo es exponer los trabajos que se vinculen con la ingeniería física en un marco de actualidad y de futuro, como un acto horizontal de comunicación del conocimiento, que busca impulsar líneas de indagación e impactar positivamente a la docencia, convirtiéndose en una tradición académica.

Se trata de una propuesta colaborativa en la que desde 1999 intervienen varios departamentos académicos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) de la Unidad Azcapotzalco y que combina la interacción presencial con el trabajo a distancia, señaló.

Yadira Zavala Osorio, rectora de esta sede universitaria, destacó que el Congreso celebra los 49 años de la creación de la Licenciatura en Ingeniería Física, tanto en la UAM como en Latinoamérica, así como la promoción de la investigación científica y su divulgación internacional del valioso trabajo académico impulsado desde esta Institución.

Con ello, dijo, refrendan el compromiso con la excelencia académica y el fomento de espacios “donde se impulsa el intercambio de conocimiento y el progreso científico” , mismo que reúne a especialistas de diversas instituciones y se desarrollará a lo largo de tres días.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

Agregó que este encuentro también promueve la interrelación entre esta disciplina sus aplicaciones y el desarrollo tecnológico en el campo a través de conferencias magistrales, presentaciones de posters y un amplio abanico de actividades complementarias que buscan enriquecer la formación de los estudiantes y los profesionales, junto con el intercambio de los últimos avances en las diferentes ramas de la ingeniería física y áreas fundamentales.

“Entre ellas el cambio climático, las energías renovables y no renovables, la ciencia y la tecnología de materiales, la física aplicada en la medicina y los diversos campos interdisciplinarios que abarcan desde la instrumentación hasta la inteligencia artificial” .

Teresa Merchand Hernández, directora de la División de CBI, resaltó que a lo largo de sus casi 50 años, la UAM ha formado cerca de mil alumnas y alumnos en ingeniería física, lo que impacta de manera importante el quehacer científico y tecnológico del país y del mundo.

En el acto inaugural también estuvieron presentes Jorge Luis Flores Moreno, secretario académico de CBI, y Jaime Granados Samaniego, presidente del Comité Organizador.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## La UAS alberga a más de 150 damnificados que acudieron a resguardarse

Refrendando el compromiso social que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tiene con la comunidad sinaloense ante fenómenos naturales como la Tormenta Tropical Norma, la casa de estudios puso a disposición 12 albergues a lo largo y ancho del estado, tal es el caso de la Preparatoria Navolato que albergó a más de 150 damnificados que acudieron a la UAS a resguardarse de las lluvias, informó el doctor Robespierre Lizárraga Otero, encargado del Despacho de Rectoría.

“El compromiso de la UAS no se reduce nada más a la académica, la cultura y el deporte, sino que también el compromiso social va en establecer lazos solidarios, sobre todo en situaciones de dificultad como las que este fenómeno de la naturaleza nos impone” , destacó.

Señaló que la comunidad Rosalina, es una comunidad conformada por personas solidarias quienes después de cada desastre natural se organizan para establecer centros de acopio y recaudar víveres para los atender a los afectados que lamentablemente sufrieron mayor flagelo, algo que se puede esperar en los próximos días que se reactiven las actividades.

“Seguramente va a ser en los próximos días, esperemos que pronto las actividades ordinarias se restablezcan pero en cuanto eso sucede, las puertas de las instalaciones de la Universidad están abiertas para la comunidad” , expresó.

Por su parte, el doctor Wenseslao Plata Rocha, Vicerrector de la URC, explicó que se ha hecho una campaña de valoración de las instalaciones universitarias para detectar afectaciones por las lluvias, en el caso de la Preparatoria dijo que se encontró con una pequeña inundación de un Auditorio, pero eso no representa riesgo alguno para recibir a las familias navolatenses que buscan un espacio para protegerse de la Tormenta.

“En general, las condiciones del plantel son idóneas para recibir a los damnificados pero también están en buenas condiciones para que el día de mañana inicien las clases de manera regular” , indicó.

La doctora Edna Guadalupe García Rangel, directora de la Preparatoria, explicó que se ha estado trabajando coordinadamente con las autoridades municipales para ofrecer la mejor atención a los ciudadanos que desde la tarde del domingo requieren de la Casa Rosalina para resguardarse ante este fenómeno meteorológico que ha dejado zonas del estado bajo el agua.

“Pusimos a disposición las aulas, sanitarios, agua potable, papel higiénico, todo para sus necesidades básicas; el personal de intendencia y vigilancia han estado al pie del cañón desde la tarde del día de ayer que recibimos a estas personas” , comentó.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

De igual manera, personas que acudieron a este albergue agradecieron a la UAS por siempre estar al frente apoyando a la comunidad sinaloense, y a todos aquellos que requieren de su ayuda en tiempos de necesidad, con un espacio para dormir y comida, les restauran los ánimos ante estos fenómenos naturales. .

“Le doy gracias a las personas que se preocupan por nosotros que no tenemos un lugar seguro, la seguridad la tenemos con ustedes que nos brindan este lugar en donde dormimos nosotros” , expresó la señora Guadalupe Gómez.

“Gracias a dios ya nos dieron alimentación anoche, nos dieron avenita con pan, (...) la UAS siempre se ha preocupado por la sociedad” , mencionó el señor Ignacio Bravo.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## **Distingue el Senado al médico y académico de la UAS Alejandro Llausas Vargas**

El Senado de la República llevó a cabo este martes una sesión solemne para hacer entrega del reconocimiento “Dr. Jesús Kumate Rodríguez” , correspondiente al año 2023, al médico investigador sinaloense Alejandro Llausas Vargas, quien fue propuesto por la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y seleccionado de entre 107 médicos a lo largo y ancho del país, obteniendo satisfactoriamente el galardón gracias a sus méritos y experiencia a favor de la salud.

En el acto estuvieron presentes familiares del Dr. Jesús Kumate Rodríguez, familia del hoy galardonado, médicos participantes y distinguidas autoridades correspondientes del sector Salud y del Senado de la República, en donde manifestaron la importancia de este reconocimiento, así como la labor que ha realizado Llausas Vargas, con más de 70 años de experiencia para ser merecedor de dicho galardón.

“Durante las deliberaciones para otorgar este premio, el factor común en todas ellas es que el doctor Llausas sobresale en todos y cada uno de los aspectos de su profesión; este galardón no solo es un reconocimiento a sus habilidades sobresalientes si no también un tributo a su humanismo y dedicación inigualable” , destacó la presidenta de la Comisión de Salud, la senadora Lilia Margarita Valdez Martínez.

### Doble honor

Posteriormente se hizo entrega del reconocimiento al doctor Alejandro Llausas Vargas, quien se mostró conmovido y agradecido, pero por motivos de salud cedió el uso de la voz a su hijo Eduardo Llausas Magaña, quien se encargó de dar voz al mensaje que redactó el hoy galardonado, quien durante casi cuatro décadas fuera catedrático de la UAS.

“Vengo ante ustedes para mostrar mi agradecimiento por haberme distinguido con el premio Dr. Jesús Kumate Rodríguez, así como también manifestarlo a las autoridades y compañeros de la UAS, de quienes siempre tuve su apoyo, así como a todos los miembros de la familia del doctor; a Leticia mi esposa y a nuestra querida familia, para mí es un doble honor recibir esta presea, ya que lleva el nombre de mi querido maestro y amigo Jesús Kumate Rodríguez” , detalló.

Al leer el mensaje del galardonado, su hijo Eduardo Llausas Magaña, destacó que Alejandro Llausas Vargas está agradecido por esta distinción, pues es un doble honor recibir esta presea “que lleva el nombre de mi querido maestro y amigo, que de alguna manera caminamos juntos en el quehacer profesional y personal” .

Mencionó que el doctor Kumate fue su maestro en la Escuela Médico Militar durante su formación como médico, y en el hospital infantil de México “Federico Gómez” , en su preparación como pediatra e infectólogo pediatra.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

Recordó que tomó la decisión de estudiar medicina cuando cursaba el segundo año de la preparatoria, “porque don Chuy, un anciano que arreglaba el patio de mi casa enfermó de gravedad, por lo que seguí su caso y le llevaba alimentos al nosocomio, lo que me permitió experimentar el contacto con pacientes en condiciones precarias” .

Alejandro Llausas dedicó esta distinción a los médicos residentes que sacrifican sus sueños para cuidar a los pacientes, a los médicos de primer contacto y a quienes entregan su vida a esta profesión.

Llausas y Kumate no solo compartieron su origen sinaloense, sino una amistad y una labor en el campo de la medicina, quedando unidos para la posteridad ante este distinguido reconocimiento, manifestó el Senado de la República, culminando entre aplausos y alabanzas al reconocido médico.

## Sobre el reconocimiento

En el 2020, en el Senado de la República se creó el reconocimiento Dr. Jesús Kumate Rodríguez, para honrar la memoria de uno de los médicos más eminentes de México, pero también para reconocer y premiar a las enfermeras, enfermeros, médicos, hombres y mujeres, y demás personal del sector salud, que se han distinguido por sus méritos a favor de la salud de las personas de nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## **UAEMéx, sede y promotora de la Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante**

Con el lema “La comunidad sobre la comercialización” se desarrolla la Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través del Sistema de Información Científica Redalyc.

Con el propósito de fortalecer la democratización del conocimiento, se reunieron personas editoras de revistas, expertas y organizaciones internacionales en la UAEMéx donde se firmará la Declaración de Toluca de Acceso Abierto Diamante cuyo principio es que la ciencia generada con recursos públicos debe estar a disposición de la sociedad.

Durante la inauguración, la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx, Martha Patricia Zarza Delgado, expresó que ese encuentro permitirá un fundamento en la generación y comunicación del conocimiento del futuro inmediato y a largo plazo.

Recordó que la UAEMéx tiene una larga trayectoria de defensa de la retribución del conocimiento a la sociedad mediante Redalyc, con más de mil 600 revistas de 31 países que pueden ser consultadas por cualquier persona, investigadoras o estudiantes.

De manera virtual, el subsecretario federal de Educación Superior, Luciano Concherio Bórquez, reconoció a la UAEMéx y a Redalyc por este evento orientado a preservar el derecho universal de acceso al conocimiento como vehículo para el bienestar y la mejora para las condiciones de vida.

En el marco de esta cumbre global también se realizaron el IV Congreso de Editores/as Redalyc, el II encuentro de AmeliCA y la Diamond Open Acces Conference.

En la inauguración de la Cumbre Global de Acceso Abierto Diamante estuvieron el director general de Redalyc, Eduardo Aguado López; la directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Laura Elizabeth Benhumea González; la presidenta de AmeliCA, Arianna Becerril García, y el director adjunto de Investigación Humanística y Científica del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Andrés Eduardo Triana Moreno.

También asistieron el representante de la Unión Europea en México, Suvi Roponen; la directora ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Karina Batthyány Dighiero, así como el consejero responsable de Programa de TIC y Ciencias y Acceso Abierto a la Investigación Científica, Bhanu Neupane.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## Huerto de nopal funge como laboratorio para estudiantes de la UAEMéx en Acolman

Estudiantes y profesores de la Unidad Académica Profesional Acolman de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) establecieron un huerto de nopal verdura, que, con una extensión de media hectárea, funge como laboratorio para las cuatro licenciaturas - Nutrición, Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Industrial y Mercadotecnia- que la institución ofrece en su campus ubicado en este municipio mexiquense.

Thelma Beatriz Pavón Silva, catedrática e investigadora en este campus de la Autónoma mexiquense, señaló que el municipio de Acolman se distingue por su excelente producción de nopal, tanto verdura como forraje.

A partir del trabajo en el huerto, detalló, los estudiantes plantearán propuestas de solución a problemas que tienen los productores de nopal de la zona; por ejemplo, dijo, recientemente se quemaron 18 hectáreas de un productor de nopal orgánico certificado que colabora con nosotros.

Así, abundó, se pidió a los estudiantes de Mercadotecnia que elaboraran un programa para concientizar a la población sobre el gran problema que implica la quema, sobre todo, considerando que estas milpas van a tardar mucho tiempo en recuperarse.

El huerto de nopal verdura en la Unidad Académica Profesional Acolman de la UAEMéx se estableció hace menos de un año y en él trabajan ocho profesores de las cuatro licenciaturas.

Además de productores de la zona, en este proyecto universitario, que en el largo plazo contempla la siembra de nopal forraje, participan también expertos de otras instituciones educativas y de investigación como el Centro Universitario UAEM Texcoco, la Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas de la Universidad Autónoma Chapingo y el Colegio de Postgraduados. Pavón Silva, Doctora en Ingeniería con énfasis en Ciencias del Agua, consideró que el proyecto es una excelente herramienta para la docencia.

Los alumnos de las cuatro licenciaturas participan limpiando el huerto, trabajando la tierra, regando. Incluso, aseveró, sus familias apoyan. Los padres de algunos estudiantes son campesinos y vienen a ayudarnos con las tareas del huerto. A veces hasta nos prestan tractores. Ello permitirá que el proyecto trascienda y que los académicos aprendamos mucho.

Adelantó que, como parte de este proyecto, se elaborarán productos típicos de otras regiones como el queso de tuna, típico del norte del país y que se elabora con la pulpa de la tuna, que se separa la semilla, de donde, además, se extrae aceite. “Es un proceso muy artesanal que la gente de Acolman puede apropiarse, ya que, además, el producto puede durar en anaquel hasta año y medio sin necesidad de conservadores e incluso, exportarse” , dijo.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

También, sostuvo, contemplamos elaborar harina de nopal y a partir de ella, otros productos. “Esto es realmente lo que necesita la región y dar respuesta a las necesidades de la población es parte de nuestras funciones como integrantes de una universidad pública” , dijo.

Refirió que el huerto del campus ya tuvo cosecha, pero fue para consumo de la comunidad universitaria. “Quienes quisieron, se llevaron para sus hogares y comieron nopales y tunas con su familia” .



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	ON LINE

## Inicia UABC nueva etapa de colaboración con la Universidad de California

Con la presencia de los rectores de la Universidad de California, Riverside (UC Riverside) y de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), este día se firmó un acuerdo que formaliza la intención de ambas instituciones por continuar de manera formal la colaboración que desde hace varios años ha existido entre diversos campus del sistema de Universidad de California y la UABC.

Para ello, se realizó un encuentro donde personal académico y de investigación de ambas instituciones presentaron experiencias previas de colaboración, especialmente en temas que, por su relevancia, requieren ser abordados con perspectivas binacionales, como son la contaminación marina y el cambio climático; el estudio de materiales en ingeniería e inteligencia artificial; y estudios sobre trabajo migrante e investigación de enfermedades infecciosas en poblaciones en condición de movilidad binacional, con especial énfasis en la tuberculosis.

Asimismo, se presentaron las distintas iniciativas de AlianzaMX de la Universidad de California para promover la investigación colaborativa y el intercambio académico entre México y California. Ejemplo de ello es la creación de un fondo conjunto entre la UABC y la UC Riverside para financiar dos nuevos proyectos de investigación durante los próximos dos años.

El doctor Kim A. Wilcox, rector de UC Riverside y promotor de AlianzaMX, expresó: “el Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica que el día de hoy firmamos, entre la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de California, representa una nueva etapa de cooperación binacional, la cual data desde hace más de 25 años, y que, a partir de ahora, incluirá nuevas áreas de investigación como salud pública, migración e inteligencia artificial, temas que resultan estratégicos para México y Estados Unidos” .

Por su parte, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, se mostró satisfecho al establecer colaboración con una de las más grandes comunidades académicas en el mundo como lo es la de la UC Riverside. “Invito a toda la comunidad académica y de investigación de la UABC a visualizar una colaboración con el sistema de la Universidad de California” , dijo. Agregó que espera que los diversos proyectos que existen todos resulten exitosos, para que esta colaboración perdure con el paso del tiempo.

Al término del encuentro el doctor Wilcox y el doctor Palafox Maestre firmaron el acuerdo de entendimiento mediante el cual se expresa la voluntad de ambas instituciones para colaborar en acciones de investigación. Ambos rectores coincidieron en que la cooperación científica y tecnológica entre estas instituciones podrá incrementar la competitividad, así como el desarrollo social y económico tanto en México como en Estados Unidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	2	1 Y 4

**ANUIES**

# Al borde de la quiebra siete universidades

**En lo que va de la administración** del presidente Andrés Manuel López Obrador el presupuesto de las universidades públicas del país acumula un déficit de 30 mil millones de pesos para cubrir salarios, prestaciones de fin de año, el pago para hacer gratuita y universal la educación y recursos para el mantenimiento de infraestructura. Esta situación tiene a siete universidades estatales en riesgo de quiebra, advierte Luis González Placencia, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En entrevista con El Sol de México dice que no contar con los recursos para hacer gratuita y universal la educación de más de cinco millones de alumnos hace que no solo no se incumpla la promesa presidencial en la reforma educativa, sino que ese costo se traslada a las familias. [\*\*Pág.4\*\*](#)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	2	1 Y 4

VAN A LA CÁMARA A DEFENDER PRESUPUESTO

# La quiebra acecha a siete universidades

**30**

MIL MILLONES de pesos es el déficit de las universidades públicas

**211**

UNIVERSIDADES son las que representa la ANUIES para que el Congreso aumente su presupuesto para el año 2024



ALEJANDRO ACUILAR

Luis González Placencia en San Lázaro

NURIT MARTÍNEZ

**Instituciones necesitan un incremento de siete mil millones de pesos, señala Luis González Placencia, secretario de la ANUIES**

En lo que va de la administración de Andrés Manuel López Obrador el presupuesto de las universidades públicas del país acumula un déficit de 30 mil millones de pesos para cubrir salarios, prestaciones de fin de año, el pago para hacer gratuita y universal la educación y recursos para el mantenimiento de infraestructura. Esta situación tiene a siete universidades estatales en riesgo de quiebra, aseguró Luis González Placencia, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En entrevista con *El Sol de México* advirtió que no contar con los recursos para hacer gratuita y universal la educación de más de cinco millones de alumnos hace

que no solo se incumpla la promesa presidencial en la reforma educativa, sino que ese costo se trasladó a las familias.

Previo a acudir a la Cámara de Diputados a solicitar un incremento extraordinario de siete mil millones de pesos dijo que va "a defender el presupuesto, en representación de 211 universidades".

**¿A qué van a la Cámara de Diputados?**

A pesar del otorgamiento presidencial de no disminuir el presupuesto y de que se ha cumplido esa promesa en términos de la inflación, se ha incumplido en términos de otras mermas que han ido generando un déficit que suma los 33 mil millones de pesos y, además si se suma lo que se ha perdido por la cancelación de los fondos extraordinarios, podría llevarnos a la suma de 30 mil millones de pesos. Ese es el tamaño del déficit presupuestario.

En ese escenario, las matrículas de las universidades siguieron creciendo 10 por ciento en lo que va del sexenio, con un esfuerzo importante de las universidades, pero desafortunadamente quien carga con el costo del déficit han sido las familias de los estudiantes. Esto contradice el manda-

to constitucional de 2019 que plantea la gratuidad de la educación superior, porque se planteó la creación de un fondo para hacer posible la gratuidad de la educación superior e incluso que en el cuarto año de gobierno ese fondo sería posible y eso no ha pasado y pensamos que no va a pasar en lo que termina el sexenio.

En ANUIES diseñamos una estrategia para plantearle a los diputados la necesidad de recuperar, al menos, una parte del presupuesto que hoy se asignó para 2024 con cero pesos. Esa es la propuesta de la Secretaría de Hacienda, pero pensamos que esa es una posibilidad para que asignen presupuesto por lo menos en cinco áreas que consideramos urgentes atender: la ampliación de subsidio ordinario para atender la política salarial de 2024 y agendados, la posibilidad de un fondo sólido para mejorar la infraestructura, la pandemia nos señaló retrasos en materia tec-

**LUIS GONZÁLEZ PLACENCIA**  
ANUIES*"Cuando inició el sexenio eran 10 en esta situación crítica, se redujo a siete"*

nológica para emprender una transformación y aumentar la oferta educativa.

El tercer tema es atender los problemas estructurales: pensiones y en los análisis el escenario complejo nos lleva a que probablemente siete universidades entren en quiebra en los próximos años. Recursos para el desarrollo del personal docente y la cobertura de plazas de personal de honorarios, asociado a los derechos laborales. El último tema es recupera las becas Elisa Acuña.

**¿Cuáles son las universidades en riesgo de quiebra?**

Prefiero no decirte, porque no queremos balnearias. cuando inició el sexenio eran 10 en esta situación crítica, se redujo a siete, pero el problema es que sumadas a esas otras siete podrían entrar en crisis en los próximos años.

**¿Ahí están Sinaloa y Durango?**

Sí, si tú me dices yo digo que sí.

**De esos cinco aspectos que mencionaba ¿hay prioridades?**

Son tres, el de la recuperación de la política salarial de 2024 y estamos pidiendo dos mil 651 mil pesos. El segundo es el fondo solidario para infraestructura y equipamiento donde pedimos dos mil millones y, el tercero, es el de apoyo para evitar la quiebra de universidades que son mil millones. El total de los cinco programas con siete mil 493 millones de pesos, que son una parte del déficit total.

**¿Estos siete mil millones son solidarios con lo que plantea el gobierno para 2024?**

Sí, es para superar el estigma de que más universidades son fuente de corrupción y dispendio. Eso ocurrió en algún momento por el impacto de la Estafa Maestra, pero que en realidad manchó a las universidades públicas que no tuvieron una participación relevante en ese proceso, quizás solo participaron dos... La idea es que las universidades no sean vistas como productoras de profesionistas liberales como se acostumbraba en el pasado, sino como una fuerza laboral para enfrentar los problemas del país, colaboren con los grandes megaproyectos, que contribuyan en el desarrollo por ejemplo en el Tren Maya, energético y del Corredor Interoceánico.

**La ANUIES**

[diseñó una estrategia para plantearle a los diputados la necesidad de recuperar, al menos, una parte del presupuesto](#)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	16

## Hacienda y SEP aprueban recursos extras para los docentes de bachillerato

• Autorizaron un monto de 450 millones de pesos distribuidos en los próximos tres años

**Laura Poy Solano**

Dirigentes del Frente Nacional de Sindicatos de Educación Media Superior (FNSEMS) informaron que ayer por la noche se acordó con autoridades federales entregar 450 millones de pesos para atender las demandas de trabajadores y docentes de Telebachilleratos Comunitarios, Colegio de Bachilleres (Colbach) y Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecytes).

En reunión con funcionarios de las secretarías de Hacienda y Educación Pública, “aseguraron que todo está aprobado para que este recurso se integre al dictamen de Egresos, pero será un monto distribuido en los próximos tres años, por lo que está lejos de cubrir las necesidades planteadas a las autoridades”.

En entrevista con *La Jornada*, el profesor Blas Escobedo Hernández, secretario general de la Federación de Sindicatos Académicos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), indicó que “en la propuesta no se incluye a nuestra casa de estudios, que demanda fondos por 2 mil 800 millones de pesos, por lo que se propuso que regresarán nuevamente a una consulta con Hacienda para definir cómo se podrían atender las necesidades urgentes” de esta institución.

Agregó que la dirigencia del FNSEMS se comprometió a un “repliegue temporal” del plantón instalado en San Lázaro, tras acordar una próxima reunión con autoridades de la SEP y Hacienda el próximo 31 de este mes, “plazo límite para conocer la contrapropuesta del gobierno federal a fin de atender nuestras demandas, y de no tener un resultado positivo, vamos a estallar el paro en todos los planteles”, advirtió.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	25

## Impulsa la SEP estudios de electromovilidad por nearshoring

**AIDA RAMÍREZ**

Al ubicarse México como séptimo productor de vehículos en el mundo, las secretarías de Economía y Educación Pública convocan a líderes de la industria y academia para fortalecer el talento técnico en el sector de electromovilidad, uno de los sectores estratégicos de la política industrial del país.

Por ello, las secretarías de Economía (SE) y la de Educación Pública (SEP), esta última, a través de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), organizaron el "Encuentro para la Especialidad en Electromovilidad de la DGETI".

Su principal objetivo es contribuir a que el talento local esté equipado con las habilidades necesarias para satisfacer las demandas productivas del nearshoring, con la finalidad de consolidar a México como un destino atractivo para la inversión en la industria automotriz.

Al inaugurar el evento, la titular de la Unidad de Inteligencia Económica Global de la SE, Irais Barreto Canales destacó la importancia de incluir a la industria en el diseño de carreras y programas educativos para asegurar que la oferta de egresados y egresadas tenga las habilidades que demandan las empresas.

**El Sol de México**

**INFANCIAS TRANS**

# Exigen a la SEP reconocimiento

GLORIA LÓPEZ

**Padres de niñas y niños trans piden un protocolo en las escuelas capitalinas**

La Asociación por las Infancias Transgénero exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) implementar un protocolo de actuación que reconozca a las niñas, niños y adolescentes trans en escuelas de la Ciudad de México.

Acompañada de familiares de niñas y niños trans, la asociación pidió a las auto-

ridades educativas que respeten la identidad de género de las infancias, el uso de uniformes y el derecho al deporte de acuerdo a su identidad.

Tania Morales, directora y fundadora de la organización civil, manifestó que la falta de protección en las escuelas provoca que las infancias trans vivan discriminación y violencia, lo que muchas veces tiene como consecuencia la deserción escolar. Acusó que muchas escuelas públicas y privadas se niegan a respetar la identidad de las niñas y niños trans si no cuentan con un acta de nacimiento.

Vanessa, mamá de Anie, se enteró de la identidad género de su hija cuando tenía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	21



**Anie quiere una transición visible sin sufrir bullying**

tres años, sin embargo por la falta de información pudieron apoyar a su hija con el cambio de su identidad legal hasta los seis años. Anie ahora tiene nueve años.

“El primer contacto que tuvimos fue con la organización por las infancias trans, ahí nos fueron orientando para

## APOYO

**MÁS DE 300** familias con hijas e hijos trans atiende la asociación por la falta de protocolos escolares

poder hacer su transición legalmente, que es su acta de nacimiento y CURP. Tuvimos que viajar hasta Jalisco para cambiar sus documentos, es el único estado que permite el cambio de identidad de género legalmente en niños menores de 12 años”, explicó.

Después de su cambio de identidad Anie comenzó a tener problemas en su escuela por su acta de nacimiento. “Cuando yo llevo el acta de nacimiento de Anie los directivos pensaban que era falsa, tuvimos que convocar a una junta con integrantes de la asociación para orientar a los docentes y aceptaron recibirla”, contó Vanessa a El Sol de México.

Como Anie existen más de 300 familias con hijas e hijos trans que la asociación atiende por la falta de protocolos dentro de las primarias y secundarias públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	16

## **Desecha la SCJN controversia del gobierno de Coahuila contra libros de texto**

● Anula suspensión que impedía la distribución de ejemplares en el estado

**EDUARDO MURILLO**

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) dio por cerrado el litigio constitucional contra los libros de texto gratuitos al desechar la controversia promovida por el gobierno de Coahuila, lo que anuló la suspensión que impedía distribuir estos materiales educativos en la entidad.

Por unanimidad, la primera sala aprobó el proyecto del ministro Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, quien señaló que el diseño, elaboración y entrega de los libros de texto gratuitos no implica ninguna invasión del gobierno federal en la esfera jurídica del gobierno de Coahuila.

Y es que la administración estatal argumentaba que las acciones de distintas instancias del gobierno federal, desde la Secretaría de Educación Pública hasta la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, incidían en diversas atribuciones que le corresponderían jurídicamente.

Sin embargo, el proyecto de Zaldívar respondió que en este caso la federación actuó conforme a la ley y que sus acciones no causaron daño alguno a la entidad.

El asunto votado fue el recurso de reclamación 342/2023, por el cual el Ejecutivo federal impugnó la controversia constitucional 412/2023, que fue admitida a trámite el 18 agosto pasado por parte del ministro Luis María Agui-lar Morales.

El proyecto de Zaldívar fue aprobado por los votos de todos sus compañeros de sala: Jorge Mario Pardo Rebolledo, Margarita Ríos Farjat, Juan Luis González Alcántara y Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena.

“Es procedente y fundado, se revoca el acuerdo recurrido, se desecha la controversia constitucional”, fue el fallo aprobado sin discusión alguna.

El caso es similar al aprobado en la misma instancia a principios de mes, cuando se desechó la controversia constitucional presentada por el gobierno de Chihuahua.

Con esta decisión, el máximo tribunal del país cierra los litigios constitucionales promovidos contra los libros de texto gratuitos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	21

# Sin poder usarse, 10 millones de libros de texto

Magistrados ampliaron criterio tras amparo de asociación de padres, detallan

**CLAUDIA GONZÁLEZ**

Corresponsal

—metropoli@eluniversal.com.mx

**Toluca, Méx.**— En el Estado de México hay 10 millones de libros de texto que no han podido utilizar los estudiantes de educación básica, debido a un amparo interpuesto por integrantes del Frente Nacional de la Familia en la entidad para evitar que 12 alumnos recibieran el material elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al respecto, el consejero jurídico Jesús George Zamora informó que de los 12.5 millones de libros que deben entregarse en la entidad, hasta el momento se dispersaron 10 millones, faltan 2.5 millones de libros.

Indicó que el criterio de los magistrados es que no se pueden utilizar estos materiales nuevos, pese a que el amparo que interpusieron los padres fue para que no los entregaran a 12 niños y eso fue respetado, por ello el exhorto es que cambien el criterio para que los usen.

Apeló a la sensibilidad de los magistrados y magistradas en materia administrativa para que

resuelvan a la brevedad los amparos interpuestos y permitan el uso de los libros de texto gratuitos, pues hasta el momento no hay avance sobre el recurso jurídico interpuesto por parte del gobierno mexiquense para poder utilizar los libros.

El consejero jurídico afirmó que el gobierno del estado cuenta con una planta docente comprometida con la educación, pero lo que sugieren los magistrados de reimprimir los libros del ciclo anterior para usarlos este año depende de las condiciones económicas de las familias, los docentes y del gobierno, porque eso es un presupuesto que no se tenía contemplado en la administración mexiquense.

Expuso que están a la espera de la resolución del segundo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Segundo Distrito, que fue el que emitió el decreto de que no se utilicen los libros de texto gratuitos.

“En este momento se encuentra en manos del Tribunal y lo que solicitaron los ciudadanos que interpusieron el amparo, que están en su legítimo derecho, es que no fueran entregados, eso se cumplió. Aquí el problema es que el Tribunal traspasando la solicitud, ordenaron que se prohibiera el uso, incluso ya entregados y es la parte medular, por eso apelamos a su

sensibilidad y estamos seguros de que deben escuchar a la sociedad”, apuntó. ●

**JESÚS GEORGE ZAMORA**

Consejero jurídico

**“El problema es que el Tribunal traspasando la solicitud, ordenaron que se prohibiera el uso, incluso ya entregados y es la parte medular, por eso apelamos a su sensibilidad”**



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Alrededor de 12.5 millones de libros debían entregarse.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	10

**ESTUDIO**

# Advierten disparidad en dinero a alumnos

**LA SEP NO TIENE un indicador oficial actualizado sobre el gasto por estudiante en la educación**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

La inversión en educación para los estados, no contempla ni el tamaño, ni las variaciones de la matrícula de estudiantes, la plantilla docente o el desempeño educativo de las entidades, revela un análisis realizado por la organización Mexicanos Primero con base en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2024.

De acuerdo con el reporte, las brechas entre entidades

federativas ocasionan que las necesidades educativas no se atiendan de la misma forma, pues mientras Baja California Sur recibe 46 mil 94 pesos por estudiante, estados como Puebla, Chiapas, Guanajuato, Yucatán y Tabasco reciben menos de la mitad, y las entidades con mayor número de estudiantes como Nuevo León, Estado de México y Jalisco son las más castigadas en la repartición de recursos.

Así que mientras Jalisco recibe 18 mil 132 pesos por estudiante y el Estado de México 18 mil 197 pesos; Campeche, Oaxaca, Colima están por encima de los 35 mil.

"Ni la matrícula de estudiantes, la cantidad de docentes o los indicadores de desempeño educativo son un factor que oriente las decisiones del gasto; por ejemplo,

**46**

MIL

pesos recibe cada alumno de Baja California Sur cada año.

**18**

MIL

pesos recibe cada estudiante de Jalisco y Estado de México.

los dos extremos, Baja California Sur con el gasto más alto y Jalisco con el más bajo, el primero tuvo una tasa de abandono en secundaria de 1.8% en 2018, menor a la de Jalisco (3%), pero en 2023, ambos estados lograron una

reducción muy similar en sus tasas 36.5% y 38.8% respectivamente", planteó la organización

El análisis de Mexicanos Primero refiere que entre 2018 y 2023, entidades como Guerrero, Colima y Oaxaca han perdido aproximadamente el 10% de su matrícula, y han tenido aumentos en sus presupuestos, mientras Nuevo León y Quintana Roo recibieron menos recursos a pesar de haber experimentado un incremento de 2.1% y 5.8% respectivamente.

"Este año, Jalisco tiene el gasto promedio más bajo por estudiante a pesar de contar con la segunda población estudiantil más grande del país (1.6 millones)", precisó.

En este contexto, señaló que la realidad es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no cuenta con un indicador oficial actualizado sobre el gasto por estudiante en la educación básica que mida la distribución presupuestal a nivel estatal, con indicadores claros más allá del gasto por nivel educativo, el gasto educativo nacional y el porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) destinado a este rubro.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	26

**BICI COMO TRANSPORTE**

# Quieren clase de ciclismo en primarias

POR IONÁS LÓPEZ  
jonas.lopez@gimm.com.mx

Las escuelas de nivel básico deben incluir en su programa de estudios una materia de ciclismo urbano, consideró Roberto Remes, presidente de la Comisión de Movilidad de la Coparmex Ciudad de México.

En presentación del segundo CletoFest, que se llevará a cabo el 11 de noviembre en la Universidad Panamericana, el



Foto: Especial

Actualmente existen las biciescuelas sabatinas y dominicales, en las que pueden participar personas desde los 3 años de edad.

llamado *Rey Peatón* dijo que la idea es enseñar ciclismo a los niños como un transporte sustentable.

Además, incluir una materia de ciclismo urbano en las escuelas primarias y secundarias ayudaría a catapultar

este modo de transporte que, a pesar de los esfuerzos presupuestales, de políticas públicas y construcción de infraestructura, en la Ciudad de México no ha logrado superar 5% de los viajes realizados.

"Que todos los niños accedan a conocimiento ciclista y eventualmente también puedan acceder a bicicletas con facilidad", expresó.

Antonio Castro, representante de la Universidad Panamericana, consideró la propuesta como extraordinaria y agregó que a nivel superior se deben crear opciones extracurriculares para fomentar el ciclismo como modo de transporte por sus beneficios ambientales y de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	1	55

## Empleadores de Nuevo León impulsan educación dual

Lourdes Flores  
estados@eleconomista.mx

**Monterrey, NL.** Seis de cada 10 jóvenes contratados por la industria de Nuevo León tienen las habilidades requeridas, no obstante, los cuatro restantes requieren mejorar para cumplir expectativas de habilidades básicas (31%), conocimientos técnicos (29%), habilidades socioemocionales (28%) y habilidades digitales (12%), indican empleadores, por ello se deberá impulsar la educación dual para que los jóvenes se incorporen rápidamente al mercado laboral.

Cerrando las brechas entre la escuela y el trabajo es un estudio que lideró el Consejo Nuevo León, realizado por investigadores de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey y cofinanciado por la Secretaría de Educación de Nuevo León, en el cual se sondeó a empleadores de tres zonas del estado para entender sus necesidades de capital humano.

Las empresas reportaron que los jóvenes contratados poseen habilidades valiosas y difíciles de encontrar, como la comunicación, matemáticas, pensamiento científico y especialmente inglés técnico.

También reconocieron que, para cubrir las vacantes con jóvenes, deberán mejorar salarios, movilidad a las plantas y flexibilizar horarios.

Por otra parte, el análisis destacó la brecha entre los hombres (8%) y las mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan (28%); nueve de cada 10 reportaron dedicarse al trabajo de cuidado no remunerado, por lo que el estudio mencionó que esta situación se puede atender con políticas de género para toda fase del ciclo laboral.

Para equilibrar la distribución de empleos más frecuentes entre género (34.4% para hombres en manufactura y 25% para las mujeres en comercio minorista) recomienda convocar a más mujeres a programas educativos afines a la industria, con medidas como becas por género para inscripciones y protocolos de género en escuelas técnicas.

El estudio propone escalar los modelos de formación dual, donde los jóvenes alternan estudiar y trabajar en la industria, y actualizar los programas de estudios.

**Para cubrir** las vacantes con jóvenes, deberán mejorar salarios, movilidad a las plantas y flexibilizar horarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	NACIONAL	10

# David Edwards

## “Los maestros reciben muy poco por todo lo que dan a la sociedad”

El secretario general de la Internacional de la Educación afirma que 5 dólares anuales a la formación docente es insuficiente

### Entrevista

**Gerardo González Acosta**  
nacional@cronica.com.mx

Por lo que dan a la sociedad, los maestros reciben muy poco, señaló David Edwards, secretario general de la Internacional de la Educación (IE).

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) debería tener el derecho de exponer al Poder Legislativo las necesidades de los Maestros para que puedan considerar un presupuesto correcto para su desarrollo profesional.

Habituado a viajar por todo el mundo para conocer y analizar los sistemas educativos actuales, los que funcionan y aquellos que tropiezan, afirma que destinar 5 dólares anuales a la formación profesional docente, “me suena a muy poco”.

En el marco de la 12ª Conferencia de la IE, celebrada en el Centro Cultural del México Contemporáneo, el maestro Edwards aceptó conversar con *Crónica* sobre la calidad de la educación, el desarrollo profesional y la vida del docente en Familia.

**¿Cuál sería el presupuesto anual ideal por Maestro para su desarrollo profesional?, se le pregunta.**

“No puedo dar un número, pero los Maes-

tros deberían tener el derecho no solo a pedir, sino a ser escuchados”, responde con el español claro y nítido que le aporta estar casado con una argentina y tener una suegra de la misma nacionalidad.

Edwards explica que los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), de la cual México es miembro, invierten bastante en el desarrollo profesional de los docentes porque si no lo hacen los pierden, especialmente después de la pandemia por el Covid.

El secretario general de la IE revela que forma parte del nivel global de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y que desde esa posición observa la escasez de Maestros que hay en el mundo.

“México es uno de los pocos países en el mundo que no está experimentando una escasez docente, que no está perdiendo maestros, ni en las escuelas normales, ni los que están por jubilarse”.

“Los profesores en México se sienten respaldados y parte de algo”, señala y añade que felicitó al Presidente López Obrador por ello; también resaltó que el SNTE es un sindicato fuerte y unido, con influencia positiva en los países latinoamericanos.

#### LA VERDADERA CONFIANZA

El estadounidense que coordina el trabajo educativo en 178 países y 32 millones de maestros en el mundo, explica que la manera de transmitirle confianza a los Maestros es a través del salario que ganan, y del presupuesto que se les asigna.

Señala que México tiene algo que especial que requiere seguir construyendo porque ser maestro en nuestro país significa un “compromiso social, pero también un reto intelectual interesante y se sabe valorado por la sociedad, pero una señal de esa valoración es el dinero que se le asigna para su desarrollo profesional”.

**¿Hacia dónde deben ser orientados los sistemas educativos públicos y privados para egresar jóvenes preparados para las necesidades actuales, hoy vale más una certificación que un título profesional?**

Explica que hay una conversación mundial sobre las competencias laborales, y herramientas; “en Davós pregunté a los dirigentes empresariales que critican el fracaso de los sistemas educativos actuales, si ellos pagan completamente sus impuestos, si tienen sistemas de capacitación vigentes para sus empleados, o esperan que la escuela les haga todo”.

Edwards recuerda que hace 10 años había un diálogo que cuestionaba la viabilidad de estudiar codificación en computación y actualmente lo que más requiere la Inteligencia Artificial son personas que sepan codificar.

#### EL TÍTULO Y EL MAESTRO

“Y ahora se piden cosas más específicas para la educación, solicitan docentes que puedan aprender todo el tiempo y alumnos que sigan aprendiendo a lo largo de la vida, que sepan cómo colaborar y trabajar en grupo, solucionar problemas, investigar y discernir sobre lo que es verdad en internet, estas son las cosas valiosas que los empleadores también quieren”, detalló el dirigente sindical.

Explica que los profesores hoy pueden certificar estas habilidades globales, y muchos países están formando comisiones de maestros para que certifiquen a las personas en estas habilidades.

Los Maestros han llegado a un nivel que les ha permitido mostrar que pueden tra-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	NACIONAL	10

bajar con ideas complejas, que pueden colaborar y documentar su práctica.

“Entonces el debate no es si vale más una certificación de habilidades o un diploma escolar, la apuesta debe ser a invertir en el futuro de la profesión docente, darles la habilidad de evolucionar, eso es lo más impórtate” resaltó el secretario general de la IE.

### EL DERECHO A DESCONECTARTE

Finalmente, el reportero le pregunta sobre el contexto que viven los Maestros que suelen trabajar mucho con sus alumnos y comunidades, sacrificando el tiempo con sus familias e hijos.

Edwards cobra ánimo ante este tema y explica que también forma parte de la del Comité Global de la Federación de Sindicatos Globales, que trabajan con la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Explica que existe una conversación sobre lo que llamó “el derecho a desconectarte”, que es igual de importante al “derecho a laborar”, porque el agotamiento laboral o “Burnout”, que es algo muy serio.

Señaló que pocas profesiones como la docencia fueron expuestas a tanta exigencia social y presión porque mientras veían cómo enfermaban sus seres cercanos, tenían a sus alumnos en línea, a sus propios hijos, demandando su atención y espacio, apoyando a su cónyuge, “haciendo como 4 o 5 trabajos a la vez, y el burnout fue terrible, especialmente para las maestras”.

“Manifestó que es importante hoy saber distinguir los momentos para el trabajo y aquellos para estar en familia, y muchos países están desarrollando sistemas para que los Maestros ya no se lleven la burocracia y el trabajo a su casa, ni exámenes para calificar, ni juntas por atender”.

### PRIMERO LA FAMILIA

Necesitamos pensar que si la escuela será el corazón de la comunidad, entonces se requieren servicios públicos más adecuados para apoyar al docente a manejar problemas como el suicidio y drogadicción juvenil, la nutrición infantil, la democracia y participación cívica, y otro tipo de problemáticas actuales.

El docente mismo no tiene que ser ni hacer todo, y no debería sentir el peso de toda la sociedad encima porque también tiene el derecho de estar con su familia “haciendo lo que le dé la gana y no siempre trabajando, trabajando, trabajando”.

Fue entonces cuando con ese español claro y estructurado, y su tono estadounidense, dejó salir: “porque la realidad es que por todo lo que da a la sociedad recibe muy poco en términos de tiempo, confianza, y dinero”.



GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA

David Edwards, secretario general de la Internacional de la Educación (IE), en el marco de la 12ª Conferencia de la IE en el Centro Cultural del México Contemporáneo.



# 24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	MÉXICO	5

## Morenistas van en contra de cuotas sindicales obligadas

Diputados federales de Morena se pronunciaron en contra de la reforma al artículo 110 de la Ley Federal del Trabajo (LFT) que obliga a los trabajadores sindicalizados al pago de cuotas sindicales a través de descuentos por nómina.

El miércoles, el Senado de la República aprobó con los votos de Morena y sus aliados cambios a esta ley los cuales fueron calificados por la oposición como una regresión de los derechos laborales.

La diputada Susana Prieto de Morena comentó que, a reserva de revisar a profundidad la minuta que llegará de la Cámara de Diputados,

estaría en contra de los cambios.

“La cuota sindical efectivamente debe ser voluntaria y no estaría, en ese sentido, a favor de que se incorporara a la Ley Federal del Trabajo la obligación de la patronal de retener la cuota sindical. Me parecería un abuso de entrada, pero también quiero decirle que desconozco la minuta en su totalidad”, expresó Prieto.

Por su parte, el diputado Azael Santiago Chepi, también de Morena y exsecretario general de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), comentó que tampoco conoce todavía a fondo la minuta, pero



**ARTÍFICE.** El líder del sindicato minero, el senador Napoleón Gómez Urrutia, es el responsable de la iniciativa sobre cuotas sindicales.

con la información disponible está en contra de la reforma.

Incluso, dijo que deberá some-

terse a un proceso de Parlamento Abierto para un análisis a profundidad de la propuesta y se presentarán las reservas pertinentes para que los trabajadores puedan decidir si aportan las cuotas sindicales y sobre todo, hacia dónde se destinan.

“Como maestro de Oaxaca nosotros hemos exigido la democratización del Sindicato de Trabajadores de la Educación, es decir, hemos estado en contra de prácticas que se dan a interior del sindicato, sobre todo con las cuotas sindicales que no se transparentan ni hay rendición de cuentas y se les regresa una parte mínima a los trabajadores”, sentenció el morenista.

“Estamos a favor de fortalecer a los sindicatos democráticos con la participación de todo el gremio magisterial. No es que estemos en contra de las cuotas sindicales, sino de la opacidad con la que se manejan”, apuntó. / JORGE X. LÓPEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	COMUNIDAD	26

EXIGEN JUSTICIA

## Investigan a maestro por ataque sexual contra niña

POR IVÁN MEJÍA  
ivan.mejia@gimn.com.mx

La Fiscalía General de Justicia (FGJ) de la Ciudad de México investiga las agresiones sexuales de las que fue víctima una menor de edad por parte de su profesor de regularización.

El acusado está identificado como Jaime "N", de 81 años, maestro de educación básica jubilado.

Jacqueline González, madre de la víctima, narró en entrevista con **Excelsior**, que su hija fue agredida durante dos años por dicho sujeto.

Detalló que los abusos ocurrieron cuando la víctima tenía entre 9 y 11 años; es decir, entre los años 2016 y 2018.

En ese tiempo, la menor asistía a casa de Jaime "N", ubicada en la colonia Infonavit Iztacalco, a clases de regularización.

El agresor amenazaba a la niña para que no dijera nada.



Foto: Especial

Señalan que Jaime "N" cometió el abuso entre 2016 y 2018.

### LA ACUSACIÓN

Se prevé que la audiencia por este caso se realice hoy, en la cual el Ministerio Público buscará que Jaime "N" sea acusado por el delito de abuso sexual agravado.

"Al juez o jueza (le pido) que él (el acusado) sea castigado, porque lo que él hizo no es lo correcto", expresó la madre de la víctima, quien actualmente tiene 16 años y en julio pasado confesó a su familia que fue víctima de abuso sexual.

"Él no se tentó el corazón (...) él es un peligro para la sociedad", declaró Jacqueline González.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Universidades en problemas / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Presupuesto 2024 /III: Una Reducción Histórica en Educación Superior / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de Tres / Es necesario que sociedad y gobierno adquieran una cultura científica: David Covarrubias Rosales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Número cero / ¿Quién se queda con la UNAM? (Excélsior, p. 16)**

## SEP

- **Artículo Las instrucciones del Presidente: la agenda e Innova Bienestar / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Parteaguas / AMLO puede dar vuelta (El Financiero, p. 25)**

## LIBROS DE TEXTO

- **Columna Rozones // ¿Acabó la batalla por los libros? (La Razón, p. 2)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Ciencia y tecnología: problemas, dilemas y anatemas/ II / Adrián Acosta Silva (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo El Ceneval y el mandato del foro de evaluación / Antonio Ávila Díaz (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XIX. El Foro / Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Contracorriente / Radical, por el derecho a soñar (El Universal, p. 14)**



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Universidades en problemas

26 octubre, 2023 por Humberto Muñoz García

Actualmente un sentimiento general de insatisfacción e inestabilidad recorre a diversas casas de estudio del país

En Sinaloa, la fiscalía general del Estado ha tomado medidas que han terminado en la destitución del rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). Éste llamó a todos los universitarios del Estado para que se manifiesten contra la mencionada Fiscalía y las medidas tomadas contra el rector. La Anuies ha intervenido manifestando un extrañamiento a decisiones judiciales que violan la autonomía de la UAS. Probablemente se agudizará el conflicto, que a todas luces parece inconveniente, si no hay salidas aceptables para la UAS. Destituido el rector, hay quienes sugieren que se elijan autoridades por voto universal, directo y secreto y quienes pugnan por un cambio a la Ley Orgánica, dos medidas que, en este caso, pueden abrir la puerta a intereses externos y generar más inestabilidad o un control político, indeseable académicamente.

En la Universidad de Guanajuato hubo descontento frente a las respuestas dadas al pliego petitorio de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, que demandan espacios dignos para sus actividades académicas, erradicar la violencia, transparencia en el manejo presupuestal de la Facultad y mejoramiento de los servicios médicos.

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, algunos de sus estudiantes fueron golpeados cuando se manifestaban en las instalaciones del Instituto de Artes contra la directora, exigiendo su destitución. Entre los agresores había trabajadores de la propia Universidad y miembros del Consejo Estudiantil encabezados por su presidente. La intervención del rector y del gobernador no ha podido calmar los ánimos, y actualmente el gobierno del Estado se ha ofrecido como mediador entre autoridades y estudiantes, en un escenario en el que actúa un personaje controvertido que ha tenido hegemonía en la política de esa Universidad durante mucho tiempo.

Menciono, asimismo, el desarreglo que han hecho con el CIDE y la salida de académicos que ahí habían hecho su carrera. A todo lo anterior se unen varias tomas de instalaciones en la UNAM y la suspensión de actividades en algunas facultades al correrse la voz de que había una plaga de chinches en el campus de C.U. En otra acción, vandalizaron un CCH. ¿Alguien quiere provocar inestabilidad?

En Tabasco, el rector de la universidad estatal ha anunciado su deseo de reestructurar las carreras de sociología e historia enfocando los cambios para que los egresados de las mismas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

cuenten con más seguridad de conseguir un empleo. Es importante revisar la oferta educativa porque son disciplinas en las que los avances teóricos suceden con rapidez, lo mismo que sus metodologías e interacciones disciplinarias.

Se trata de carreras cuya principal fuente de trabajo son las instituciones académicas y gubernamentales, aunque también se requiere de este tipo de profesionales en las empresas y en los medios. Ambos conjuntos disciplinarios han sido imprescindibles en toda la historia de la universidad; son campos de conocimiento sustanciales para cumplir muchos de los objetivos y compromisos con la sociedad. Es fundamental apoyar y animar su desarrollo.

2. En la UNAM se sigue llevando a cabo el proceso de cambio de rector. Sin duda, ha logrado despertar el interés de un segmento importante de la comunidad, a diferencia de otros tiempos en los que cundió la indiferencia.

Hay una gran diversidad de opciones de transformación planteadas por los candidatos y una enorme heterogeneidad en las perspectivas que cada uno ofrece. Pero, hay coincidencias en algunos asuntos como la revisión de planes de estudios y la oferta de una educación integral, implantar la perspectiva de género en todas las actividades, aumentar la seguridad en todos los campus, mejorar las condiciones de estudio, favorecer la permanencia, la titulación y el egreso. Hay preocupación, asimismo, por las condiciones de trabajo de los académicos y se requiere que quién llegue a la Rectoría revise lo propio para los trabajadores de confianza. Todos los candidatos están de acuerdo en defender la autonomía y mantener una buena relación con el gobierno federal y los estatales.

Algunos candidatos mencionaron la necesidad de renovar la organización institucional, desburocratizar la administración, lograr una participación efectiva de académicos y estudiantes en la toma de decisiones y la eventual transformación de los cuerpos colegiados. Habrá que poner a discusión las formas para lograrlo.

En la comunidad se espera que la Universidad se transforme y que en el próximo rectorado se establezcan las bases para que la UNAM siga teniendo liderazgo académico en su tránsito por este Siglo, para enfrentar todos los desafíos del conocimiento que van a llegar y todo lo relativo al uso de las tecnologías en la docencia, la investigación y la extensión.

Tiempos para renovar las políticas oficiales de educación superior, que es un reclamo de primer orden en el escenario nacional, y tiempos para que las universidades procesen los cambios que sus comunidades juzguen pertinentes.

<https://suplementocampus.com/universidades-en-problemas/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Presupuesto 2024 /III: Una Reducción Histórica en Educación Superior

26 octubre, 2023 por Carlos Pallán

Las problemáticas en materia de asignaciones no buscan resolverse con políticas públicas incluidas en los propios instrumentos fijados sino que están en manos de las decisiones del Ejecutivo

## Presupuesto 2024/ II: La Polémica

Bajo una orientación política presidencial y una férrea disciplina partidaria, fue aprobada la Ley de Ingresos para 2024 por 260 diputados, el pasado viernes. En la maratónica sesión de la Cámara fueron presentadas más de 700 reservas al proyecto, siendo aceptadas sólo tres, todas del bloque gubernamental. Hasta ahí ninguna sorpresa. Algo muy parecido sucedía en los tiempos en que el PRI era el “mandón de la plaza”, aplicando el término taurino.

El resultado anticipa, con mucha probabilidad, lo que sucederá en el Senado en los días que restan del mes. Algunos pocos y pequeños cambios, pero originados también por el oficialismo. Así, podría decirse que sin alteraciones sustanciales en la Ley tampoco habrá una modificación relevante en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). Sin duda una mala noticia para algunos de los sectores de la Administración Pública Federal, entre ellos el de educación y el de salud. Lo que ya se avanzaba en los artículos I y II de esta serie (una reducción real de las asignaciones presupuestales respecto a 2018) cobrará realidad nuevamente en 2024.

Así, en educación, el crecimiento del uno por ciento real (una vez descontada la inflación) respecto a 2023, no alcanza a superar lo que ese sector ya tenía en 2018. En educación superior el dato es alarmante. Como se muestra, utilizando datos del INEGI y del V Informe Presidencial (C. Murayama: El Financiero, 26 de septiembre), el presupuesto para este tipo educativo en el presente año se redujo en ¡un 31 por ciento! Lo previsto para 2024 sólo atenúa o mantiene esa desproporción. De los 184 mil millones (reales) de 2018 se reduce a 127 mil de 2024.

Los senadores oficialistas seguramente escucharán de la oposición algunos de los argumentos que ya fueron vertidos en la Cámara de Diputados. El principal: el gobierno federal realizó una importante reforma al Artículo 3º constitucional, en 2019. Se introdujo la garantía referate a considerar al nivel superior como un derecho humano, obligatorio para el Estado mexicano y gratuito para el estudiantado. Dos años después ratificó esa vocación social cuando se aprobó (inclusive por unanimidad en el Senado) la Ley General de Educación Superior. Sin embargo, y



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

aún y cuando se ha avanzado de manera notable en la instrumentación de dicha Ley, la parte correspondiente a la asignación presupuestal se ha rezagado.

¿Qué ha sucedido? Como ya se apuntaba en la parte I de esta serie (y sin que sea novedad del sexenio), el PEF está sometido a ciertas presiones de gasto, unas ineludibles, y otras preferentes o prioritarias establecidas por el presidente de la República. Entre los dos grupos se encuentran: a) el crecimiento de la deuda pública federal (pasó de 11 billones en 2018 a 14.2 en julio de este año); b) el pago anual por el servicio de la deuda (1.6 billones); c) las pensiones (casi dos billones); d) el déficit público para 2024 (casi dos billones); e) programas y proyectos presidenciales (un billón).

Los cuatro últimos factores (que significan 6.6 billones, en un presupuesto de nueve) se han traducido en un incremento desmesurado en algunas dependencias, nunca antes visto en la historia de medio siglo del PEF. Así, por ejemplo, la Secretaría de Bienestar ha reemplazado a la SEP como la de mayor asignación presupuestal; o el caso de la SEDENA, entidad que para 2024 tendrá un crecimiento que, acumulado desde 2018, significa un múltiplo de ¡8.6 veces!

La prioridad que debiera desprenderse de la Constitución, como es el caso de la educación superior, no puede cumplirse porque aquella realmente se sitúa en una decisión del Ejecutivo, y no en una política pública incluida en los propios instrumentos fijados por la Carta Magna: el Plan Nacional de Desarrollo y los respectivos programas sectoriales.

Inclusive, ese proceder ya ha 'hecho escuela' en algunas entidades federativas. Tal es el caso de Veracruz: no obstante haberse aprobado, seis años atrás, la más importante reforma en materia de financiamiento público dentro de una entidad federativa (a nivel constitucional y de ley ordinaria específica para la Universidad Veracruzana), el ejecutivo estatal no ha cumplido en los últimos dos años con los montos y proporciones fijados en esos ordenamientos (M. Casillas: "En Veracruz, conflicto por el presupuesto universitario", Campus Milenio, 1014). En este momento, la rectoría de la Universidad Veracruzana ha lanzado una campaña (UV, Universidad con sentido social, "#Porel4porciento") para reclamar el derecho que le asiste en esa materia a la casa de estudios.

<https://suplementocampus.com/presupuesto-2024-iii-una-reduccion-historica-en-educacion-superior/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Es necesario que sociedad y gobierno adquieran una cultura científica: David Covarrubias Rosales

26 octubre, 2023 por Carlos Reyes

El director general del Cicese habló con Campus sobre los logros del centro y los desafíos para la ciencia en México

Para hablar de la principal aportación que debe tener la ciencia en el desarrollo del país, se debe partir desde una visión en la que esta responda a las necesidades de la sociedad.

Ahí debe radicar la misión de las instituciones y centros dedicados a fomentar, impulsar y generar la investigación, apunta David Covarrubias Rosales, Director General del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Cicese).

En entrevista con Campus, sostiene que así lo han entendido en ese centro donde se han enfocado en la generación de conocimiento y tecnología “que contribuya a la solución de problemas no sólo universales, sino en los ámbitos nacional y regional”.

Detalla que, desde el Cicese, como centro de investigación, se trabaja en dos direcciones. Por un lado, realizando buena investigación básica y aplicada en nuestras áreas de competencia, y por otra, formando capital humano en el nivel de posgrado.

“Al decir buena investigación, nos referimos a que sea pertinente, a que tenga un carácter multidisciplinario, multiinstitucional y de alto impacto social”, comenta.

## La ruta científica

De acuerdo con David Covarrubias Rosales, quien es Ingeniero Mecánico Electricista egresado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), otra de las principales aportaciones de la ciencia en México debe ser la formación de nuevos científicos.

“En el Cicese, a la fecha, tenemos más de 3 mil 600 egresados, de los cuales 2 mil 942 corresponden a programas de maestría y 701 de doctorado, siendo éstos los nuevos científicos con los que estamos contribuyendo”, explica.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

El investigador sostiene que de acuerdo con cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), cada año en México egresan 9 mil 500 doctores en todas las disciplinas, “siendo los campos más populares educación, y el de negocios, administración y derecho.

“Apenas 10 por ciento de los graduados de doctorado en nuestro país corresponde a ciencias naturales, matemáticas y estadística. Por eso son importantes los números que aporta el Cicese, pues el promedio por año entre 2015 y 2019 fue de casi 38 doctores en ciencia”, refiere.

Si bien, recuerda Covarrubias González, quien realizó su doctorado en Telecomunicaciones en la Universidad Politécnica de Catalunya, en pandemia, durante 2020 y 2021, este promedio bajó a 23, “pero siguió siendo mayor al promedio histórico de nuestra institución, que es de 19.5 egresados de doctorado, desde 1987, en que egresó nuestro primer doctor en ciencias a la fecha”.

Asimismo, comenta el Director General del Cicese, “hemos impulsado la transferencia de tecnología y la innovación buscado con ello fortalecer la vinculación con empresas, con el sector público, con tomadores de decisiones, con el sector social.

“Realizamos, además, numerosas acciones y programas para promover la apropiación social de la ciencia, el acceso al conocimiento científico, porque para afrontar los desafíos de un desarrollo sostenible es necesario que no sólo el gobierno, sino la sociedad en general, adquieran una cultura científica”, subraya.

## En busca del equilibrio

Al hablar de los alcances de la ciencia en la resolución de problemas sociales como la desigualdad, David Covarrubias Rosales, quien ha sido director de Estudios de Posgrado del Cicese, afirma que “un desarrollo más equitativo solo puede ser conducido por la ciencia, la tecnología y la innovación”.

Apunta que, de acuerdo con un estudio de Gustavo y Carlos Viniegra, publicado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), “el desarrollo científico es una condición necesaria, pero no suficiente, para que un país prospere y alcance un alto nivel de desarrollo humano.

“Sólo cuando la ciencia se transforma en tecnología y ésta genera patentes y otras formas de conocimiento de uso restringido, se convierte en factor útil para el combate de la pobreza”, refiere.

El especialista coloca como un caso muy representativo a Corea del Sur, donde “en los años 70, ellos, como país, adoptaron un modelo de asimilación de tecnología activo, en el que el



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

despegue de su economía y desarrollo humano se basó en una industrialización acelerada a partir de la utilización de tecnología occidental.

“México y Brasil optaron por un esquema pasivo en el que no hay aprendizaje tecnológico y en donde, en las ciudades que recibieron flujos migratorios desde las zonas rurales, terminaron creándose grandes grupos de personas subempleadas y sin oportunidades de desarrollo humano ni económico”, enfatiza.

“A tres décadas de implementar este tipo de políticas basadas en ciencia, Corea del Sur es un país desarrollado, con un alto nivel de vida y un ingreso medio per cápita de más de 20 mil dólares; México y Brasil, en cambio, aún tienen mucho que hacer en este tema”, considera el Director General del Cicese.

## Realidad complicada

David Covarrubias Rosales, quien desde 1986 ha sido miembro ininterrumpido del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), considera que el Cicese es un centro de investigación cuya actividad docente se enfoca en el posgrado.

“En el sistema de centros de investigación del Conahcyt somos, con 19 programas de maestría y doctorado en ciencias, el que más posgrados oferta, y nuestra matrícula asciende, en promedio, a cerca de 650 alumnos cada año. Esto nos posiciona como el que más posgrados ofrece, con más alumnos matriculados, y lo mismo en cuanto a egresados, de los 26 centros que integran este sistema”, enfatiza.

Por ello, dice el especialista en redes de comunicaciones alámbricas e inalámbricas, protocolos, algoritmos de optimización, comunicaciones móviles celulares, antenas y modelos de propagación en el espacio, “estar en el escaño más alto dentro del sistema educativo en México nos hace mantener, por sí mismo, un nivel de ingreso discriminatorio que se viene arrastrando en todos los niveles previos, incluyendo desde luego a la educación superior”.

Explica, que, de acuerdo con datos de un estudio publicado en 2018 por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES) de Guanajuato, elaborado por Margarita Díaz y Edgar Sierra, en el que analizan la desigualdad en el ingreso y la educación superior en nuestro país, “nuestro país se sitúa como el que mayor nivel de desigualdad económica tiene entre los países de la OCDE: dos terceras partes de la riqueza total está en manos de 10 por ciento de las familias, y uno por ciento de las familias acapara más de un tercio.

“Esto se refleja, desde luego, en el acceso a la educación media y también en la superior, donde menos de 3 millones de personas mayores de 20 años se encuentran inscritos en alguna institución pública o privada cursando el nivel”, dice.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

Esto significa, agrega el investigador, que únicamente “24 por ciento de los jóvenes mayores de edad en todo México, y es muy baja comparada con países como Australia, Islandia o Corea del Sur, donde este porcentaje alcanza 60 por ciento”.

Al mismo tiempo, plantea Covarrubias Rosales, “muy pocos estudiantes y trabajadores tienen las competencias necesarias para desenvolverse con éxito en la era digital y 83 por ciento de las personas de 25 a 64 años de edad con educación terciaria en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están empleadas; sin embargo, los estudiantes de TIC solo representan 5 por ciento de los nuevos ingresos en la educación terciaria”.

## Abrir camino

En ese panorama, argumenta el Director General del Cicese, lo principal es “mejorar el acceso a la educación en los niveles básico y media, y esto implica aumentar el gasto promedio y el impacto del aprendizaje, de manera que mejore también el acceso al nivel superior.

“En el caso de los centros de investigación como el nuestro, debemos garantizar que la formación de nuevos maestros y doctores en ciencias se haga con la mayor calidad académica posible”, dice.

Esto implica, añade Covarrubias Rosales, quien hace unos días encabezó los festejos por el 50 aniversario del Cicese, “evaluar nuestros programas en función del Plan Nacional de Desarrollo, adaptando los planes de estudio para hacerlos más pertinentes y de mayor calidad, de manera que nuestros egresados puedan incorporarse, como ya lo están haciendo, a universidades y centros de investigación en México y el extranjero, en empresas, en el sector oficial y como tomadores de decisiones”.

Por ello, dice el investigador, el principal reto sigue siendo que la educación superior contribuya cabalmente en el desarrollo del país y al bienestar social.

“Se debe planear de manera integrada un plan que permita mejorar la cobertura de la educación superior considerando las disparidades por región y elevando la demanda hacia programas educativos innovadores y hacia carreras que resultan fundamentales para el desarrollo nacional, en ciencias exactas y naturales.

“A la par de que haya más ingresos, se debe garantizar que puedan terminar oportunamente sus estudios, brindando apoyo a los jóvenes a través de becas que les permitan paliar factores de tipo económico, laboral y familiar”, comenta.

Sin embargo, advierte Covarrubias Rosales, esto no será posible sin considerar un financiamiento adecuado por parte del Estado, así como la gestión y captación de recursos propios.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

Aunado a esto, se necesita el compromiso de hacer más eficaz el uso de estos recursos por parte de las instituciones, así como consolidar y optimizar el uso de infraestructura y equipo científico.

Adicionalmente, en centros de investigación como el Cicese, nos hemos planteado desarrollar proyectos de gran envergadura e impacto social, multidisciplinarios y multiinstitucionales, así como promover la interacción internacional de nuestros grupos de investigación”, finaliza.

<https://suplementocampus.com/es-necesario-que-sociedad-y-gobierno-adquieran-una-cultura-cientifica-david-covarrubias-rosales/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	NACIONAL	16



## ¿Quién se queda con la UNAM?

Los 10 aspirantes finalistas a la Rectoría de la UNAM coinciden en la urgencia de modernizar la máxima casa de estudios y en decir que la autonomía no es negociable. En los tiempos de polarización que corren, el relevo de **Enrique Graue** tendrá mayor oportunidad de cumplirlos, cuando menos, alineado éste con grupos y actores políticos que pretendan intervenir en su destino los próximos cuatro años.

La sucesión en marcha es una oportunidad para despejar las preocupaciones sobre la autonomía que marcan su relación con el gobierno de **López Obrador**, si se logra una elección independiente de cálculos que se vinculen a un proyecto político o destinada a cuidar nomenclaturas que retarden los cambios. La UNAM necesita una opción con talante de *outsider* que no sólo defienda, sino que también ejerza el mandato de la autonomía como representante de la conciencia crítica del país, algo en que **Graue** queda a deber por los tiempos difíciles con la 4T.

En su descargo, podría decirse que lo que resiste, apoya; pero no parece suficiente para conjurar las “voces que quisieran moldear a su manera la forma en la que la UNAM toma sus decisiones y se gobierna a sí misma”, como dijo al despedirse del Consejo Universitario para llamar a “rechazar intereses ajenos y ánimos desestabilizadores” en la definición del rector. La UNAM ha sido blanco de fuertes críticas presidenciales, como acusar de “derechizarse” o de “lavarse las manos como pilatos” en el plagio de la tesis de la ministra **Yasmín Esquivel**: aunque la tensión haya sido más “mediática que práctica”, como cree el secretario general y candidato al relevo, **Leonardo Lomelí**.

Y, en efecto, el subsidio federal no ha caído como con otras instituciones autónomas debilitadas por la vía presupuestal. Pero, más allá de dimes y diretes con el actual gobierno, la sucesión presidencial abre a **Graue** un nuevo escenario de equilibrios políticos internos y externos para retomar la dirección del proceso. Prueba de ello es que su tono inicial de alarma sobre la autonomía se diluyó a medida que se despejaron interrogantes de la oposición y Morena para 2024, y particularmente cuando el “bastón de mando” presidencial recayó en una candidata que conoce bien la universidad y sus grupos de poder internos. Por eso no es extraño que uno de los primeros fichajes de **Sheinbaum** sea el extrector **Juan Ramón de la Fuente**, lo que refleja su atención por la institución y acercamiento con sus grupos internos de poder.

En el rejuego de alianzas de la sucesión presidencial, el rector podría haber hallado espacios para recuperar la fuerza perdida con **López Obrador**, que lo presionaba por democracia en el relevo contra “cacicazgos” internos. Una pista de ello es que la mayoría de los 10 finalistas son de su equipo directivo, incluidos los de mayores posibilidades, la secretaria de Desarrollo Institucional, **Patricia Dávila**, y el propio **Lomelí**. Es difícil recordar a un rector con tantas fichas en su sucesión, más desde una posición defensiva con la que parecía apartarse de las turbulencias sucesorias, a pesar de quedar desprotegido. No es así, calcula dirigir el proceso en paz hasta dejar el cargo en noviembre.

Las cartas de Rectoría no son mal vistas por **Sheinbaum**, aunque algunos aspirantes restantes se identifican más con ella, como su excompañero del CEU **Imanol Ordorika** o **Luis Álvarez-Icaza**. Tampoco tendría mayores reticencias si se impusiera un criterio de género para llevar a una mujer por primera vez en la historia de la UNAM. Las aguas tranquilas del proceso son una travesía cómoda para ambos o, por lo menos, más tersa que la tensión con el Presidente. El silencio también es signo de cordialidad en una institución autónoma, de la que tampoco desaparece el conflicto interno.

Pero la parsimonia del proceso no es sinónimo de oportunidad para una agenda de reformas ante problemas complejos, como el fuerte crecimiento de la matrícula y la calidad de la enseñanza o la violencia de género; tampoco de autonomía. El cambio para superar los rezagos educativos necesita de un perfil capaz de colaborar con el gobierno sin alinear a la UNAM a sus intereses y de construir consensos para vencer resistencias de sus feudos. Eso requiere de alguien con independencia en la lucha entre facciones y liderazgo para ponerse al margen de ellas como un *outsider* que pueda sacudirla internamente. La Junta de Gobierno tiene una gran responsabilidad.



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Las instrucciones del Presidente: la agenda e Innova Bienestar

26 octubre, 2023 por Alejandro Canales

Daniel Robles Haro logro que las autoridades voltearan a ver las necesidades de las personas con discapacidad. Sin embargo, su caso nos muestra que la agenda para decidir qué problemas públicos merecen atención no está surgiendo mediante los canales adecuados

Las conferencias de prensa del presidente López Obrador sacuden a las dependencias de la administración y ponen en marcha iniciativas. En una de las recientes apareció el tema de la discapacidad, el asunto parece una casualidad, pero no lo es, exhibe más bien el estilo de gobierno y cómo se decide la agenda.

El joven Daniel Robles Haro asistió a la conferencia de prensa del pasado 19 de octubre, tiene parálisis cerebral severa, lo cual le impide la movilidad y el habla, pero eso no lo ha frenado para realizar una importante labor como activista y comunicador social. Unos dispositivos de voz sintetizada y tableros de Comunicación Aumentativa Alternativa le permiten comunicar sus ideas con solvencia a través del movimiento de sus ojos.

Daniel asistió por segunda ocasión a Palacio Nacional. La primera vez fue en marzo de este mismo año y fue a plantearle al presidente que se incluyera en los libros de texto los sistemas de comunicación alternativa para una educación incluyente y también que se diseñaran cambiadores universales en los baños para personas con discapacidad (aquí lo puede ver: [t.ly/gRFxm](https://t.ly/gRFxm)).

El mismo Daniel informó, en su segunda visita a Palacio, que sus solicitudes anteriores tuvieron ya se resolvieron. Le dijo al presidente: “a raíz de su instrucción fui recibido personalmente por la titular de la SEP, Leticia Ramírez, y por la directora de Educación Especial, Nayely Caldera” ([t.ly/EBXWF](https://t.ly/EBXWF)).

O sea, el micrófono de las conferencias logra que las intenciones se conviertan en hechos, una especie de performatividad. Desde luego, no todos los temas resuenan ahí, ni tampoco son sesiones de gabinete ni cualquiera puede ingresar a las conferencias, sea comunicador o no. Sin embargo, sea lo que sea, la decisión solamente la tiene el presidente y su círculo más próximo.

No es una novedad, las conferencias matutinas son fuente inagotable de la agenda pública, lo saben los ciudadanos, los medios y todos los miembros del gabinete. A estos últimos, al inicio,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

no pocas veces los agarró descolocados con alguna encomienda de la que se enteraron hasta que fueron interrogados sobre cómo la llevarían a efecto.

En fin, el caso es que buena parte de la hechura de las políticas se hace en las conferencias del ejecutivo federal. Lo mostró Daniel con los resultados de su primera visita y la efectividad de sus propuestas de inclusividad; lo volvió a exhibir en se segunda visita.

Ahora las peticiones de Daniel fueron otras dos: un proyecto de innovación para el diseño de sillas y asientos ergonómicos para personas con parálisis cerebral; y unas instalaciones, rentadas o prestadas, para estancias diurnas de personas con discapacidad y para capacitación de personal. Las propuestas argumentadas de manera sensata y puntual en un tiempo muy breve.

El presidente López Obrador lo escuchó y respondió: “le vamos a pedir a la directora del Conahcyt, a María Elena Álvarez-Buylla, que hoy mismo les atienda para hacer la investigación sobre cómo construir, elaborar la silla de rueda especial que se necesita” y “Lo segundo es que ya tienes la casa, ya está, porque hay un instituto, que se llama Instituto para Devolver al Pueblo lo Robado, y ese instituto tiene ahora dos casas” (19.10.2023 t.ly/qrNQX). Añadió que le pediría al comité del Teletón ayuda para amueblar la casa y atención médica. Asunto resuelto.

Al día siguiente, otra vez en la conferencia, la directora del Conahcyt, dirigiéndose a López Obrador dijo: “En el contexto de la solicitud que nos hizo Daniel y que me indicó usted atender, le presentó que, gracias a la reconfiguración y transformación de Conahcyt a favor del bienestar y del desarrollo soberano, tenemos ahora ya esta posibilidad de tener una paraestatal, Innova Bienestar, con la posibilidad de generar estos desarrollos tecnológicos e innovaciones soberanas para el bienestar y el titular de la Fundación Teletón” (20.10.2023 t.ly/YeJVE).

Las instrucciones del presidente fueron precisas para atender el caso. Aunque no hay ninguna paraestatal registrada con ese nombre y hay encargos que todavía no se han logrado. ¿Eso está mal? No, en este caso, muy buena la aportación y logros de Daniel para voltear a ver las necesidades de las personas con discapacidad. Sin embargo, la agenda para decidir qué problemas públicos merecen atención prioritaria no está ni surge en los diferentes niveles de gobierno, tampoco en los tres poderes de la República y ni siquiera en las dependencias especializadas de la administración pública federal. Parece un gobierno impermeable a otras perspectivas.

La agenda la concentra y se decide en ese espacio del ejecutivo federal, como ha ocurrido con muchas de las iniciativas del actual periodo. No parece tener cabida la información técnica relevante sobre el problema, tampoco las soluciones que se han ensayado en el pasado, los programas en marcha o las capacidades técnicas de otros participantes.

En el sector los resultados están a la vista y el año próximo será el corte de caja.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

Pie de página: Permanece irresuelto el problema de las becas de posgrado y crece el malestar de los jóvenes. // El conflicto en la UAEH tampoco se resuelve, el rector se resiste a las mesas de diálogo.

<https://suplementocampus.com/las-instrucciones-del-presidente-la-agenda-e-innovacion-y-bienestar/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	EMPRESAS	25

## PARTEAGUAS

**Jonathan Ruiz**

Opine usted:  
jrui@elfinanciero.com.mx  
Facebook: @RuizTorre  
@RuizTorre



**“La versión de quienes siguen huracanes desde hace años es que el arribo de la fuerza de Otis no tiene precedentes y llegó en un año en el que el calor también rompió récords históricos”**

**A**yer, el huracán Otis mostró en México lo impredecible que ya es el clima mundial. Primero, tormenta tropical, luego, que sería huracán y para cuando ya fue difícil reaccionar, aterrizó un monstruo que hasta hoy mantiene desconectado a Acapulco.

Aún no hay datos precisos del daño. Podemos decir que así ha sido siempre, de vez en vez.

La versión de quienes siguen huracanes desde hace años es que el arribo de la fuerza de Otis no tiene precedentes y llegó en un año en el que el calor también rompió récords históricos.

## AMLO puede dar vuelta

Improvisados climatólogos como la mayoría de nosotros podemos debatir. Los científicos dicen que es el cambio climático y esto nos obliga a modificar lo que pensamos.

Incluso el presidente Andrés Manuel López Obrador puede cambiar de carril y debe hacerlo.

Ayer, mientras él trabajaba en lo inmediato tratando de entender la dimensión del golpe en Acapulco, su equipo lo hacía en el largo plazo con una convocatoria:

“Las secretarías de Economía y Educación Pública convocan a líderes de la industria y academia para fortalecer el talento técnico en el sector de electromovilidad”.

Es la misma administración que se ha abstenido de compromisos de reducción de emisiones y ha apostado, literalmente, miles de millones de dólares al consumo de gasolina.

¿Puede la agenda de corto plazo estar conectada con la de largo plazo? **Debe estarlo, porque tendremos más Otis. Ojalá podamos evitar huracanes peores.**

Hasta el martes la gente estaba en calma. El Centro Nacional de Huracanes de los Estados Unidos (NHC) avisaba de una simple tormenta tropical. Luego, el sistema se movió sobre una zona de agua caliente cercana a la costa, donde las temperaturas de la superficie del mar alcanzaron los 31 grados centígrados en algunos lugares.

Luego el mismo NHC explicó que Otis se intensificó explosivamente en un escenario de pesadilla ganando más de 160 kilómetros por hora de velocidad del viento en 24 horas. De repente, la tormenta tropical se convirtió en huracán de categoría 5 justo antes de llegar a Acapulco a las 0:25 de la madrugada. Y nadie lo vio venir.

El calor provocó un huracán con vientos imprevisos de 265 kilómetros por hora. Pocos han

viajado en un coche a esa velocidad, lo que complica compartir una referencia.

Una parte de la agenda para evitar el calentamiento del agua y el aire está en la movilidad eléctrica. Incluso el Tren Maya ya tiene colocados los postes que cargarán cables eléctricos para su alimentación en el tramo de Cancún a Mérida.

Pero a decir de los hechos, en esa agenda vamos perdiendo.

Es reconocible, ojo, que la SE y la SEP adviertan de la necesidad de preparar masivamente talento para atender el nuevo tipo de movilidad requerida para reducir emisiones de bióxido de carbono.

**“(El talento mexicano) está listo para la transformación tecnológica del sector automotriz hacia la electromovilidad.”**

Es trabajo de nosotros, sector público y privado transformar el sistema educativo acorde con la innovación tecnológica”, dijo ayer Iraís Barreto Canales, a nombre de la Secretaría de Economía. Ella dirige la Unidad de Inteligencia Económica Global en esa dependencia del Poder Ejecutivo, en donde manda López Obrador.

Barreto lo dijo el mismo día del golpe de Otis en Acapulco, pero también el mismo día en el que la ONU advirtió lo siguiente:

**“La peor sequía de la que se tiene constancia asola la cuenca del Amazonas y no hay tregua a la vista.** A mediados de octubre el río Negro en Manaos batió el récord histórico de nivel más bajo desde 1902, el 23 de octubre, con 13.59 metros. El humo de los incendios en Argentina, Brasil y Bolivia ha sido visible desde el espacio”.

También ocurrió en la misma semana en la que en plena confrontación comercial entre China y Estados Unidos, Gavin Newsom, gobernador de California—un estado más rico que el Reino Unido—

viajó al país asiático para hacer una visita sorpresa al presidente chino Xi Jinping en ánimo de convencerlo de acelerar el combate contra el calentamiento global.

AMLO no solo lanza a su equipo a defender la inversión de Tesla en Nuevo León y preparar un “ejército” de técnicos en electromovilidad. También empuja un proyecto enorme de generación de energía solar en Sonora.

El presidente petrolero parece dar vuelta y eso es relevante cuando quien aspira a sucederle en el puesto espera tener señales de políticas para el nuevo sexenio.

Director General de Proyectos Especiales y Ediciones Regionales de EL FINANCIERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	LA DOS	2

## ROZONES

### "En este momento renuncio a Morena"

Muchas cejas se levantaron anoche en la sesión del Senado de la República, porque la legisladora morenista **Martha Lucía Micher** anunció que renuncia a Morena. La decisión la tomó, notoriamente molesta, tras acusar que los integrantes de su bancada no la respaldaron cuando pretendía participar en un debate precisamente para defender a su grupo parlamentario. "En este momento renuncio a Morena y me voy a huelga de hambre", sentenció ante sus compañeros que la miraban estupefactos, principalmente la también secretaria general de Morena, **Citlalli Hernández**, mientras recogía sus documentos de trabajo y se enfilaba a la salida. "Levanté la mano y **Ana Lilia** no me dio la palabra", reclamó por último en referencia a que la presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara alta la desdeñó y su bancada no la arropó. Malú, nos recuerdan, recién representó a **Marcelo Ebrard** en la contienda de las corcholatas. Uf.

### Al final fue vía el PT

La impugnación de los partidos en contra del acuerdo de paridad de candidaturas a gubernaturas, que los obliga a postular cinco mujeres, no se hizo esperar. Como lo manifestaron durante la discusión en el INE, ya iniciaron los recursos en contra de los criterios del órgano electoral y el primero que se registró en el Tribunal Electoral fue del Partido del Trabajo, por el lado de la 4T. La apelación reclama la supuesta omisión del Consejo General a la petición de no aprobar el acuerdo de paridad que finalmente impuso un mayor número de mujeres en las candidaturas para los nueve gobiernos estatales que se renovararán en el 2024. Nos dicen que el expediente petista fue turnado por la Sala Superior a la magistrada decana, **Janine Otálora**, que ha sido una de las principales impulsoras de la paridad de género. Ayer en este espacio se indicó que ya había apuestas a si sería el PT o el Verde. Ganaron los que fueron por el colorado.

### Faltan los datos

Es un hecho que transcurrido un día, luego del terrible impacto de Otis en Acapulco y en al menos una docena de municipios de Guerrero, hasta anoche no se tenía un balance aproximado de daños, afectaciones, ni tampoco un dato sobre posible pérdida de vidas humanas o damnificados. La incomunicación que a causa del huracán se dio —se fue la luz, la telefonía móvil, la fija y el Internet— ha impedido al gobierno tener un balance adecuado de los hechos sobre el cual empezar a tomar decisiones. Esos problemas de comunicación también han generado zozobra entre familias, pues muchos residentes o visitantes del puerto no han tenido la posibilidad de notificar que se encuentran bien. El reto principal ahora, nos hacen ver, además del restablecimiento total de los servicios, es sentar las bases de la organización para con orden empezar a levantar lo caído.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	LA DOS	2

## Travesía a Acapulco

Fue toda una travesía la que inició ayer temprano el Presidente **Andrés Manuel López Obrador** con su salida a Acapulco para coordinar, de manera personal, los trabajos de evaluación y la ayuda que se brindará a la población damnificada por el impacto del huracán Otis en el puerto. Nos cuentan que el mandatario enfrentó múltiples dificultades para llegar vía terrestre a Acapulco, lo cual logró después de nueve horas por la carretera federal. Salió en una Suburban, luego se pasó a un Jeep de la Sedena que se atascó en el lodo, y tras caminar cuatro kilómetros junto con sus colaboradores, terminó llegando al puerto en una camioneta de redilas. Su agenda marcaba que regresaría a la Ciudad de México para realizar su conferencia de prensa este jueves en Palacio Nacional.

## Ponen orden en Coyoacán

Y en donde se realizó ayer un operativo para recuperar espacios públicos que eran usufructuados por particulares fue en la alcaldía Coyoacán. Nos cuentan que por instrucciones del titular, **Giovani Gutiérrez**, personal de la Dirección General de Gobierno recuperó áreas en donde algunas personas habían instalado desde cafeterías hasta gimnasios, en donde cobraban por los servicios, sin tener autorización para ello. Entre los lugares visitados estuvieron el Centro de Desarrollo Comunitario de la Unidad Villa Panamericana y el Deportivo Mújica. Con estas acciones, nos dicen, quedó demostrado que es posible poner orden sin recurrir a la parafernalia de operativos aparatosos que rayan en la violación de los derechos humanos, como ha ocurrido en cierta demarcación que, para más señas, también está gobernada por la oposición. Ahí el dato.

## ¿Acabó la batalla por los libros?

Y fue ayer cuando concluyó la que podría ser la última batalla política por los libros de texto gratuitos. Y es que resulta que la primera sala de la Corte determinó por unanimidad de sus integrantes darle la razón al Ejecutivo en el reclamo que presentó, luego de que Coahuila suspendiera el reparto de los materiales de la SEP y presentara una controversia ante el tribunal supremo. El caso es que ayer, a propuesta del ministro **Arturo Zaldívar**, se retiró la suspensión concedida previamente por el ministro **Luis María Aguilar**, y con ello la dependencia a cargo de **Leticia Ramírez** quedó en posibilidad de que los libros puedan ser entregados a los alumnos de esa entidad. Nos hacen ver, sin embargo, que con la determinación tomada ayer ya no se revisará si la SEP cumplió con los requisitos que establece la ley para la elaboración de los mismos, salvo que un amparo obtenido por la Unión de Padres de Familia pudiera ir escalando para llegar a la Corte.



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Ciencia y tecnología: problemas, dilemas y anatemas/ II

26 octubre, 2023 por Adrián Acosta Silva

Existen miles de factores, difícilmente clasificables, cuya complejidad limita las políticas públicas del sector. Quizás habría que desarrollar nuevas estrategias para el futuro

Ciencia y tecnología: problemas, dilemas y anatemas/ I

Los tres “paquetes” de cuestiones señaladas en la colaboración anterior, extraídas de la experiencia mexicana de los últimos veinte años en el campo de las políticas de ciencia y tecnología, apuntan hacia varios dilemas relacionados directamente con los posibles escenarios futuros del sector: ¿Cuál puede ser el mejor futuro del Conahcyt, del SNI, de los programas de posgrado, de las universidades y los centros públicos de investigación, de los fondos públicos para los proyectos científicos? ¿Cómo legitimar el origen y desempeño de las autoridades públicas en el sector? ¿Es factible pensar en crear una secretaría federal de educación superior, ciencia y tecnología? ¿Es mejor reformar, otra vez, la estructura y funciones del Consejo Nacional, pero dotándolo de mayor autonomía y asegurando un financiamiento estable y creciente, bajo el ropaje de (otra vez) una nueva legislación federal? ¿Es posible pensar en una Academia Nacional o Federal de Ciencia como organismo público no gubernamental, descentralizado y autónomo?.

Estas ideas y propuestas han sido formuladas por distintas voces desde hace tiempo, y algunas han sido incluidas como temas de conversaciones privadas, debates públicos y acciones institucionales en ciertos momentos del pasado reciente. No obstante, la valoración cuidadosa de esas ideas y experiencias exige un clima político reflexivo y propositivo que por ahora no tenemos. Experimentamos desde hace tiempo los ominosos efectos de la era de fanatismos en México y en todo el mundo. Uno es el fanatismo neoliberal, otro es el fanatismo populista, y de cada uno han emergido fundamentalismos irreconciliables que han sembrado el campo de anatemas. Son formas enfrentadas de pensamiento único que han dominado en distintos períodos las orientaciones políticas de las políticas públicas.

Hoy como ayer, el mercado o el estado se ven recíprocamente como conjuntos de problemas o como promesas de soluciones, como fatalidades o como oportunidades, en los cuales la lógica de la ciencia (sus prácticas, actores, sus procesos formativos e investigativos) depende, en parte, de las orientaciones de políticas. Bajo el clima tóxico de las polarizaciones ideológicas y los pleitos presentes y futuros por el poder representativo de la temporada, la política como



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

ejercicio de racionalización erosiona sus potencialidades transformadoras. La premisa de cualquier ejercicio de imaginación supone la creación de condiciones favorables al diálogo informado, abierto a los acuerdos que conduzcan a un nuevo esquema de políticas públicas y no sólo gubernamentales sobre la ciencia, la tecnología y la educación superior.

Quizá sea preciso reconocer que cualquier tipo de futuro de la ciencia y la tecnología en México significa no el (re) diseño de alguna utopía más o menos organizada para el sector, sino una representación de cómo se pueden relacionar de otro modo las cosas, no cómo serán (una profecía), o cómo deben ser esas relaciones (una visión normativa). Bajo esta premisa, la creación de una nueva agencia gubernamental, organismo público autónomo, o secretaría federal que coordine las redes subnacionales e institucionales vinculadas al ejercicio de actividades científicas o tecnológicas, o iniciativas de una nueva legislación federal o de reglamentaciones específicas, no resuelve por sí misma el problema de las relaciones entre los distintos componentes de una política nacional de largo plazo para el sector. Las experiencias subnacionales en México muestran las limitaciones de crear agencias, secretarías y organismos que no han logrado articular consistentemente esas relaciones. En sexenios pasados, el gobierno de Ciudad de México creó la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, o el gobierno de Jalisco, echó a andar la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. En ambos casos, los resultados han sido difusos.

A nivel internacional, las experiencias acumuladas a lo largo del siglo XXI sobre organización del sector muestran una gran diversidad de modos de articulación de las actividades de ciencia, tecnología e innovación. No obstante, existen dos principios básicos comunes: la presencia del gobierno federal o nacional como actor estratégico pero no exclusivo de las políticas, y el carácter transversal de las políticas científicas, que unen a la CyT principalmente con la política educativa y con la política económica. Ministerios gubernamentales, agencias públicas, programas estratégicos o especiales, institutos, organismos mixtos público-social-privado, configuran los espacios que diseñan e instrumentan acciones, incentivos y evaluaciones de las relaciones entre ciencia, tecnología, innovación y desarrollo.

Pensar en esa forma de relacionar de otro modo las cosas, de cómo se pueden representar adecuadamente los vínculos entre la formación de investigadores, la expansión de los posgrados, el reconocimiento, apoyo e incentivos para los investigadores, los proyectos y los campos disciplinarios, el fortalecimiento de los centros públicos de investigación, el presupuesto público y los financiamientos privados, el impulso a la carrera científica, las artes y las humanidades, es una tarea política e intelectual extraordinariamente compleja. Pero ese es el gran desafío que enfrentan las comunidades científicas y los gobiernos por venir.

La “estética de la realidad” que representan las políticas de CyT son necesariamente limitadas porque generalmente asumen que los individuos o las instituciones se comportan o deben comportarse de acuerdo a sus programas, incentivos y disposiciones. La observación y la experiencia acumulada a lo largo de los últimos años a nivel nacional e internacional muestra la



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

compleja mixtura de contextos institucionales, umbrales de libertades académicas, perfiles disciplinarios, prácticas, actores y limitaciones que subyacen en el subsuelo académico profundo de las actividades científico-tecnológicas, y que se derivan, salvo excepciones, de tradiciones y estilos muy diferentes, difícilmente clasificables en programas y políticas. Reconocer esa complejidad como parte de las limitaciones de las políticas públicas es uno de los principios básicos de pensar de forma diferente el tipo de futuros que se pueden imaginar para el sector.

<https://suplementocampus.com/ciencia-y-tecnologia-problemas-dilemas-y-anatemas-ii/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# El Ceneval y el mandato del foro de evaluación

26 octubre, 2023 por Antonio Ávila Díaz

La *Memoria* de este encuentro permite conocer las aportaciones, ideas y formas novedosas de abordar la evaluación de los participantes

Recientemente se publicó la Memoria del XIV Foro de Evaluación Educativa, encuentro organizado por el Ceneval con el apoyo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el que se presentaron conferencias, ponencias, paneles de expertos y talleres los días 24 y 25 de mayo del presente año.

Interrumpida por la pandemia, con este foro se retomó la tradición bienal del Ceneval de fomentar la reflexión de la comunidad interesada en la evaluación, particularmente para los niveles medio superior y superior. El diálogo y la discusión con argumentos permitieron compartir experiencias, avances y buenas prácticas, e identificar los aspectos relevantes y de interés para las instituciones de estos dos tipos educativos, con el fin de fortalecer sus procesos de mejora continua.

Conocer las inquietudes y experiencias de los participantes, sus aportaciones, ideas y formas novedosas de abordar la evaluación, plasmadas en la Memoria, significa un gran compromiso para el Centro y constituye lo que hemos denominado “el mandato del foro”; también nos permite comprender las necesidades de las instituciones educativas en materia de evaluación, las cuales constituyen la brújula que orienta el rumbo, la ruta que debe seguir el Centro.

Son cuatro los mandatos: a) ampliar el número y la cobertura de sus procesos de evaluación para atender los requerimientos de las instituciones educativas; b) mejorar cualitativa y cuantitativamente la información proporcionada como resultado de los procesos de evaluación; c) profundizar en la investigación de nuevos métodos y procedimientos de evaluación para garantizar la calidad, pertinencia y validez de sus evaluaciones, y d) mejorar en los ámbitos administrativo y procedimental para ofrecer a las instituciones usuarias un servicio de alta calidad.

Estas son las principales sugerencias que el Centro ha recogido de este intercambio de ideas y puntos de vista.



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

## Evaluaciones y su cobertura

- Revisar y ampliar la evaluación de habilidades transversales y socioemocionales para atender de mejor manera lo señalado en la Ley General de Educación Superior, que enfatiza la necesidad de colocar al estudiante al centro del proceso educativo, tanto en lo académico como en su formación integral.
- Ampliar la oferta de los EGEL Plus a otras licenciaturas, para lo cual se debe analizar y definir cuáles nuevos instrumentos son viables o, en su caso, ofrecer alguna alternativa para la evaluación de los egresados.
- Desarrollar nuevos exámenes intermedios para las licenciaturas.
- Las evaluaciones del Ceneval para el aprendizaje de los alumnos, como las de ingreso (EXANI), egreso (EGEL Plus) y certificación de profesionistas, podrían ser tomadas en cuenta por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, por lo que es importante continuar con el seguimiento a las directrices que se emitan para la participación en este sistema.

## Más y mejor información

- Clarificar los usos que se les puede dar a los resultados de los exámenes, ya que persiste el interés de emplearlos como un ranking, lo que no es recomendado.
- Conocer los puntos en común entre el EXANI-II y los EGEL Plus, ya que existe la posibilidad de trazar trayectorias de aprendizaje de los estudiantes.
- Disponer de información comparativa entre los EGEL anteriores y los EGEL Plus en términos de contenido y niveles de logro. Se debe continuar con el estudio de la dificultad de cada uno de estos instrumentos, en congruencia con su diseño y usos previstos y, de ser necesario, hacer una revisión y ajuste de los puntos de corte de los EGEL Plus que así lo requieran.
- Valorar si deben entregarse a las instituciones usuarias los reportes de habilidades socioemocionales individuales, o bien, comunicarles cómo pueden extraer esta información de sus bases de datos.
- Disponer de mecanismos para acceder a los datos de aplicaciones pasadas.
- Integrar el porcentaje de aciertos global en la base de datos con calificaciones.
- Presentar a las instituciones de educación media superior, con mayor detalle, los contenidos que se evalúan en el DOMINA-BACH Avanzado, debido a su interés en preparar mejor a sus alumnos para este examen.
- Diversificar la oferta de talleres dado que son de interés para los usuarios.

## Investigación

- Desarrollar modelos de evaluación docente más completos y equilibrados que brinden retroalimentación efectiva para la mejora profesional de las maestras y los maestros. Esta es una tarea que ha llevado a cabo en los últimos años la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (Usicamm) con el apoyo del Ceneval, por lo que será relevante continuar incorporando las innovaciones necesarias para cumplir con esta encomienda.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

- Se propone una línea de investigación y un equipo de trabajo dedicados al seguimiento del uso de las nuevas tecnologías en la evaluación educativa, en particular en lo que se refiere a la aplicación de la inteligencia artificial.

Ámbitos administrativo y procedimental

- Documentar las medidas de seguridad de los instrumentos que se aplican en la modalidad de examen desde casa, con los reportes de inteligencia artificial de cada aplicación. Revisar los procedimientos de seguimiento de las aplicaciones en esta modalidad para poderlos socializar con las instituciones usuarias.
- Explorar alternativas de aplicación, pues es difícil aplicar el examen desde casa a sustentantes que se encuentran en áreas rurales.
- Establecer procedimientos para contar con los Testimonios de Desempeño en formato electrónico.
- Disminuir el costo de los Proyectos Integradores, ya que algunas de las instituciones de educación superior no cuentan con presupuesto suficiente para aplicar un examen adicional.
- Aplicar solo la sección transversal de lenguaje y comunicación de los EGEL Plus junto con los exámenes disciplinares que han diseñado algunas universidades para las carreras que no cuentan con un EGEL Plus.
- Ponderar la cantidad de estudiantes necesarios para aplicar el EGEL Plus, puesto que para programar estas pruebas se requiere un mínimo de sustentantes.
- Considerar la opción de que los sustentantes puedan aplicar el DOMINA-BACH a título personal y utilizar sus resultados para obtener un diagnóstico de su logro educativo, pero también para que las instituciones de educación superior a las que ingresan cuenten con otro referente. Esto en virtud de que la estructura del examen está apegada al currículum de la educación media superior.

En el Ceneval hemos comenzado una etapa de reflexión y análisis para atender los compromisos adquiridos con los sustentantes, las instituciones usuarias y las autoridades educativas. La lectura de esta memoria muestra el entusiasmo y grado de compromiso de los participantes y revela que, además de lo conseguido hasta ahora en materia de evaluación, hay un vasto horizonte por explorar en beneficio de la mejora de la calidad de la educación y de la sociedad.

<https://suplementocampus.com/el-ceneval-y-el-mandato-del-foro-de-evaluacion/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

# El gobierno de la ciencia en México. Una retrospectiva/ XIX. El Foro

26 octubre, 2023 por Roberto Rodríguez Gómez

El Foro Permanente de Ciencia y Tecnología, pensado para desarrollar propuestas en el sector, se instaló el 3 de octubre de 2000 y duraría apenas año y medio

La creación del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) fue ordenada por la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002 (DOF, 5 de junio 2002). Previamente, la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica (DOF, 21 de mayo 1999) había dispuesto la operación de un Foro Permanente de Ciencia y Tecnología, en calidad de “órgano autónomo de consulta del Poder Ejecutivo”, con la misión de “promover la expresión de la comunidad científica y tecnológica, así como de los sectores social y privado (...) para la formulación de propuestas en materia de políticas y programas de investigación científica y tecnológica” (artículo 23).

La Ley de 1999 indicaba que en el Foro Permanente tendrían participación representantes del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia, la Anuiés, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación aplicada y el Desarrollo (ADIAT). La norma preveía que, además de la composición indicada, podrían participar “otras instituciones y personas relacionadas con la investigación científica y tecnológica” (artículo 23), y establecía como sus principales funciones las de participar en la formulación y evaluación de políticas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico, en la formulación y evaluación de programas, en proponer áreas prioritarias, incluyendo la formación de investigadores, en opinar sobre Centros Públicos de Investigación (CPI) y en materia de estímulos fiscales.

En virtud de su condición de órgano autónomo, la Ley de Fomento no precisó la integración completa del Foro, ni reguló su operación. Se indicó, en cambio, que “el propio Foro propondrá las bases de su funcionamiento” (artículo 23), y que el Conacyt otorgaría los apoyos necesarios para su operación (artículo 24). Por último, en un transitorio de la norma, se agregó que, dentro de los seis meses siguientes a la entrada en vigor de la ley, la SEP, por conducto del Conacyt, convocaría a las instituciones y personas integrantes del Foro para su constitución (artículo sexto transitorio).

Cabe agregar que con algunas semanas de anticipación a la promulgación de la Ley de Fomento, fueron aprobadas varias reformas a la ley que creó el Conacyt en 1970. La reforma de esa norma constitutiva incluyó la creación de un Consejo Consultivo Científico y Tecnológico, auxiliar de la Junta Directiva del Conacyt (DOF, 21 de mayo 1999). Dicho órgano estaría



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

integrado por veinticinco miembros titulares, representativos, en su gran mayoría, de la comunidad de ciencia y tecnología. La participación de los consejeros sería honorífica. Aunque el órgano estaría principalmente destinado a asesorar las tareas del Conacyt, resultaba evidente la posibilidad de traslape con la función de consultoría adjudicada al Foro Permanente.

A pesar del plazo fijado, la creación del Foro Permanente demoró más de lo previsto. Quien fuera su coordinador, Antonio Peña Díaz, académico de la UNAM, refirió, al respecto, que “en la realidad, el Foro se instaló el 3 de octubre de 2000; es decir, 17 y no seis meses después de promulgada la Ley. Aunque su primera reunión, el 17 de noviembre del mismo año, pudo realizarse con fondos proporcionados amablemente por Conacyt, la asignación de los fondos para su operación no tuvo lugar sino hasta principios de diciembre de 2000. Este retraso de 11 meses, aparentemente trivial, implica que las labores del Foro, consistentes en opinar para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, se han construido mediante una consulta que por fuerza debió apresurarse durante los últimos meses” (Antonio Peña Díaz, Leyes para la ciencia, ¿facilitadores?, en: Gabriela Díaz y Diego Valadés, Investigación y desarrollo en la reforma fiscal, UNAM, 2016).

En su breve periodo de existencia, apenas año y medio, el Foro Permanente consiguió cumplir con varios aspectos de su encomienda. En particular, participó en la definición del Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006; asesoró a legislaturas y gobiernos de los estados en el proceso de establecer leyes locales en materia de ciencia y tecnología; facilitó la participación de especialistas y académicos en los foros y debates relacionados con la construcción de la Ley de Ciencia y Tecnología de 2002.

Desde el punto de vista de las comunidades académicas, la propuesta de un Foro Permanente era aceptable, en términos generales, pero debía ser ampliada y precisada en sus funciones, así como incluir en su integración a las instituciones, organizaciones y comunidades representativas de los sectores académico, social y de la iniciativa privada que desempeñaban actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico. Esta propuesta, entre otras, fue transmitida tanto a las autoridades gubernamentales como al legislativo federal.

En respuesta a la inquietud del sector académico, se elaboró una iniciativa de decreto en que el Ejecutivo federal proponía diversas “reformas y adiciones a la Ley para el Fomento de la Investigación Científica y Tecnológica” (4 de diciembre 2001). En la exposición de motivos del proyecto se indicaba que la reforma reforzaría “las funciones del Foro Permanente de Ciencia y Tecnología para que esta instancia de participación de la comunidad científica, académica, tecnológica y empresarial pueda enriquecer con propuestas y opiniones la definición y ejecución de políticas de fomento, la vinculación de la investigación científica y la educación, la vinculación de la modernización, la innovación y el desarrollo tecnológico con los sectores productivos, así como promover una mayor participación de estos sectores en la investigación científica y el desarrollo tecnológico del país”. No obstante, lo único que la propuesta de



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	ON LINE

reforma indicaba al respecto era que “dentro de los seis meses siguientes el Conacyt realizará las actividades necesarias para adecuar las bases de funcionamiento del Foro Permanente de Ciencia y Tecnología en los términos de este Decreto”, nada más.

Dada la generalizada insatisfacción con la reforma propuesta por el presidente Fox Quezada, el legislativo optó por generar, en su lugar, una ley de ciencia y tecnología sustitutiva de la de 1999. En ella se decretó la creación del Foro Consultivo Científico Tecnológico, con un perfil que mejoraba notablemente la composición y funciones del Foro Permanente. Vale la pena dedicar el próximo capítulo de la serie a ello.

<https://suplementocampus.com/el-gobierno-de-la-ciencia-en-mexico-una-retrospectiva-xix-el-foro/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/10/2023	OPINIÓN	14

# Contracorriente

**MAITE AZUELA**

## Radical, por el derecho a soñar

**¿C**onocen una sola persona que haya tenido la oportunidad de estudiar al menos educación básica que pueda asegurar que su escuela, algún maestro, su salón de clases o incluso sus recreos no marcaron su identidad? Yo no conozco ninguna. Por el contrario, tengo incluso un par de amigas cercanísimas que aseguran que la escuela les salvó la vida. Su contexto no era necesariamente de alta precariedad económica, pero las carencias de integración familiar y de riesgo de normalización de adicciones o de soluciones violentas para cualquier problema, eran para ellas cosa de todos los días.

*Radical*, la película que vi hace cuatro días me tiene todavía reflexionando sobre las múltiples implicaciones que el espacio y el equipo de una escuela tienen en la construcción de la identidad de millones de niños y niñas que pueden ser personas plenas e íntegras o quedar destinados a la eterna frustración de lo que nunca quisieron ser.

La película está situada en el año 2011, aquel año sangriento que fue el más violento del sexenio de Felipe Calderón (aunque claro, hay años subsecuentes que son más violentos que aquel).

La película nunca lo menciona explícitamente, pero en varios momentos transmite escenas que evidencian la guerra suscitada por autoridades y grupos del crimen organizado. Matamoros, Tamaulipas, es el escenario desértico, con cumbres de basura y casas de cartón en el que los estudiantes resisten soñando ser otros.

### ¿Cuántas Palomas hay en México? ¿Cuántas Palomas fueron absorbidas por su realidad?

Sergio Juárez, interpretado con toda autenticidad por Eugenio Derbez, es un docente irreverente e intuitivo que da batallas cotidianas contra el sistema de opresión educativa. Hay miles de mexicanos que, como él, día a día dedican su vocación a reforzar la posibilidad de que sueños como los de Paloma, Nico y Lupe no queden enterrados en un basurero o acribillados por el control del crimen.

A quienes somos mayores, la película nos ha teletransportado al 2011, es estremecedor pensar que la violencia y desigualdad proyectada en un país de hace 12 años, nada ha cambiado, o incluso se ha recrudecido. Y es por eso que los más jóvenes tienen que verla.

Alguna chica podrá proyectarse en la realidad de Paloma, en ese afán de comerse al mundo a través de la ciencia. Pero al mismo tiempo sin lograr dimensionar que su realidad está a punto de comerse sus sueños, ¿Alguien podrá negarse a reconocer que Paloma lo merece todo? ¿Alguien no se indignará y llorará de coraje al conocer su historia? ¿Cuántas Palomas hay en México? ¿Cuántas Palomas fueron absorbidas por su realidad?

Tan solo en el ciclo de 2022 a 2023 un millón 285 mil estudiantes de educación básica no regresaron a la escuela. No sólo requerimos becas que incentiven su asistencia, sino ofertas de tejido social que los alejen del reclutamiento criminal, que los liberen de la responsabilidad del cuidado de familiares y que les garanticen una infancia en paz con sueños posibles. ●