



**23 DE NOVIEMBRE, 2023  
PRIMERAS PLANAS**



**Pelean en la Corte quitar tope a Afores**



**Aumento salarial tiene bajo presión a microempresas**



**Inminente, el aval para que la IP venda vacunas anticovid**



**Alcanzan las reservas internacionales del BdeM nivel histórico**



**Capturan a *El Nini*, líder sicario de Los Chapitos**



**Operó inteligencia de EU por tres años para la recaptura de Ovidio**



**Suspenden cobro de impuestos a negocios en Acapulco y Coyuca hasta febrero de 2024**



**El Teletón es querido hasta por los malos**



**Superará IED a remesas en 2025 por *nearshoring***



**México *redobla el paso* en inversión foránea de minería al cierre del III Trim.**



**Ejército y GN dan golpe a Los Chapitos: detienen a su jefe de seguridad**



**Alista INE celulares para conteo electoral**



**Perfilan *tirar* prohibición de vapeadores**



**Cae el jefe de seguridad de Los Chapitos**



**Se les viene 'la noche'**



**AMLO defiende papel del Estado ante voraces**



**Invasión migrante ahoga al país... y siguen llegando**



**Samuel García, mitómano y lacayo de Morena**



**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- **La Biblioteca Central y el Estadio Olímpico se iluminan de naranja por la lucha femenina (La Jornada, p. 9)**
- **Protestan en Rectoría y escuelas de CU paristas de la FES Cuautitlán (La Jornada, p. 10)**
- **Comparte la UNAM plataforma para alertar sobre erupciones y sismos (La Jornada, p. 6-Ciencias)**
- **Reyes Sandoval, ratificado 4 años más en el IPN (La Jornada, p. 10)**
- **Universidades públicas diseñarán plan hídrico del Edomex (La Jornada, p. 25)**
- **'Reprueban' finanzas 27 universidades (Reforma, p. 2)**
- **El emprendimiento científico es una necesidad en México: Enrique Galindo Fentanes (La Crónica, p. 22 y 23)**
- **Caen 2 policías por abuso en Morelos (La Razón, p. 14)**

## **SECTOR EDUCATIVO**

- **Sheinbaum: derechos a educación y salud sólo se profundizarán con la 4T (La Jornada, p. 5)**
- **Diputados desairan ceremonia por el bicentenario del Heroico Colegio Militar (La Jornada, p. 8)**
- **Gobierno de Michoacán entrega tenis a 200 mil estudiantes (La Jornada, p. 26)**
- **Personal de Bachilleres desquicia vialidades (La Jornada, p. 28)**
- **En vilo, el ciclo escolar (Excélsior, p. 18)**
- **Desalojan escuela en BJ (Excélsior, p. 23)**
- **Voca 8 del IPN mantiene suspensión de clases (La Razón, p. 15)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	9

## La Biblioteca Central y el Estadio Olímpico se iluminan de naranja por la lucha femenina

**LILIAN HERNÁNDEZ Y FERNANDO CAMACHO**

Desde ayer y hasta el 10 de diciembre, la Biblioteca Central y el Estadio Olímpico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) son iluminadas de naranja como homenaje a la lucha de las mujeres por la igualdad y en conmemoración de las víctimas de la violencia de género.

La institución señaló que con esta iluminación busca reafirmar su compromiso de unirse al posicionamiento contra la violencia hacia las mujeres, en concordancia con la Declaratoria de Tolerancia Cero de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe, pronunciada el 25 de noviembre de 2021, por los titulares de las rectorías, encabezadas por la UNAM.

La máxima casa de estudios llamó a toda la comunidad universitaria a unirse y seguir trabajando en la prevención y el combate de las violencias de género en todas sus formas, que atienda la progresividad e impulse las transformaciones normativas, académicas y actitudinales necesarias para hacer efectivo el derecho de todas las personas, especialmente de las mujeres y los cuerpos feminizados, de conformar una universidad libre de violencia de género, igualitaria, incluyente, justa, abierta y comprometida con los derechos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	10

## Protestan en Rectoría y escuelas de CU paristas de la FES Cuautitlán

• Sin clases desde el 9 de octubre, exigen mejorar instalaciones

**FERNANDO CAMACHO Y LILIAN HERNÁNDEZ**

Alumnos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán realizaron ayer manifestaciones en diversas escuelas de Ciudad Universitaria y acudieron a Rectoría a solicitar que las autoridades centrales de la UNAM atiendan el pliego petitorio de la asamblea estudiantil del colegio.

En entrevista, Iván Martínez, estudiante del mencionado plantel, recordó que el alumnado del campo 1 de la FES Cuautitlán inició un paro por tiempo indefinido desde el 9 de octubre en demanda de mejoras a la infraestructura y la vigilancia de la escuela, la instalación de una cafetería y más opciones de transporte y actividades culturales y deportivas.

A decir del alumno, el pasado 13 de noviembre las autoridades de la escuela “impusieron” el inicio de clases en línea y tomaron represalias académicas contra los jóvenes que no se sumaran a estas actividades para “tratar de desmovilizar” a quienes iniciaron el paro.

De acuerdo con los inconformes, las respuestas que hasta el momento ha dado el director del plantel, David Quintanar Guerrero, no son suficientes para resolver las demandas de los estudiantes, por lo que la ocupación de las instalaciones continuará por tiempo indefinido.

Por lo anterior, los alumnos de la FES Cuautitlán solicitaron a la Rectoría de la UNAM que asuma el análisis de sus demandas, en lugar de las autoridades locales de su escuela. Los jóvenes, además, realizaron manifestaciones en diversas facultades, entre ellas las de Ciencias Políticas, Ingeniería, Ciencias, Química, Economía, Derecho y Filosofía y Letras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	CIENCIAS	6

## Comparte la UNAM plataforma para alertar sobre erupciones y sismos

Lilian Hernández y Fernando Camacho

Para tener respuestas oportunas ante fenómenos naturales como sismos, erupciones volcánicas, deslaves, inundaciones e incendios forestales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso a la disposición de autoridades federales, locales y público en general la plataforma digital sobre peligros y riesgos.

El Sistema de Información sobre Peligros y Riesgos (Sisper) contiene datos precisos de los riesgos a los que está expuesta la población en determinada área, por ello es que se trata de una plataforma que se va a actualizar, no se quedará rezagada como a suele ocurrir con los atlas sobre el tema.

Gerardo Suárez Reynoso, investigador del Instituto de Geofísica, aclaró que no pretende sustituir o competir con los atlas que ya existen; lo que buscamos es complementar la información existente, porque tenemos datos nuevos y queremos colaborar con diferentes sistemas.

Señaló que además se busca que Sisper sea una herramienta para tener población mejor informada, así como autoridades mejor capacitadas para tomar decisiones.

Por su parte, Daniel Novelo Casanova, también investigador del Instituto de Geofísica y uno de los coordinadores del diseño de la plataforma digital, agregó que para crear el Sisper participaron 11 departamentos de diferentes institutos de la universidad nacional, quienes colaboraron en diferentes especialidades para incluir todo tipo de riesgos y peligros.

“Este sistema busca ser de utilidad para que se apliquen acciones que prevengan y resuelvan situaciones ocasionadas por los fenómenos naturales, por lo que puede ser consultado en [www.sisper.unam.mx](http://www.sisper.unam.mx), aunque no se puede descargar información, pero sí consultarla” , detalló.

En conferencia de prensa, explicó que se pueden desplegar de manera digital atlas de riesgos de zonas específicas, así como posibles escenarios para apoyar a la toma de decisiones y mitigar los efectos de una situación inesperada.

En tanto, Raúl Basulto Luviano, director general de desarrollo urbano de la alcaldía Iztapalapa, comentó que el área que dirige ya recurrió a este sistema, por lo que consideró que es una herramienta que permite abrir el panorama sobre los riesgos para tomar decisiones y proyectos específicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	CIENCIAS	6

En Iztapalapa tenemos fracturamiento de suelo y esta herramienta nos ha ayudado a tener un área específica para ver un problema social y urbano que se presenta en la alcaldía, porque las calles tienen grietas y eso es un problema que hemos asumido, y tenemos un sistema de información que nos permite desarrollar acciones para la mitigación de los problemas geológicos de la alcaldía, ejemplificó.

Finalmente, José Luis Macías Vázquez, director del Instituto de Geofísica, informó que este proyecto nació hace más de 15 años cuando se buscó hacer un estudio de riesgos en Motozintla, Chiapas, después de unas inundaciones que se presentaron en dicho municipio, pero decidieron ampliarlo y, por ello es que participaron más de 15 especialistas de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	10

## Reyes Sandoval, ratificado 4 años más en el IPN

Alonso Urrutia, Fernando Camacho, Arturo Sánchez y Lilian Hernández

El presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer durante su conferencia de prensa que había firmado ya la ratificación de Arturo Reyes Sandoval como director del Instituto Politécnico Nacional. Tengo una buena opinión de su trabajo. O sea, ya de una vez aprovecho para que se dé a conocer, comentó el mandatario.

A partir de diciembre, Reyes Sandoval cumplirá un segundo periodo al frente de esa institución, a la cual llegó en diciembre de 2020, cuando López Obrador lo designó por primera vez. Catedrático de la Universidad de Oxford e investigador de tiempo completo del instituto antes de asumir el cargo, cuenta con estudios en químico-bacteriología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, maestría en Citopatología y doctorado en Biomedicina Molecular.

Durante su conferencia, López Obrador abordó el tema como derivación de una pregunta sobre el episodio en el que un profesor de esa institución fue golpeado por jóvenes estudiantes hartas de las actitudes de acoso sexual. Al respecto, dijo que pedirá a la secretaria de Gobernación que se atienda esto y que cuando ella esté aquí, porque vamos a Acapulco, nos explique sobre todos estos casos en donde se tiene que proteger a las mujeres y que no haya acoso y no haya abusos.

Luego de que López Obrador anunciara la ratificación de Reyes Sandoval, el funcionario agradeció al mandatario la confianza depositada para seguir al frente del IPN.

En su cuenta de X, Reyes prometió seguir trabajando bajo los principios de honestidad y transparencia en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a favor de la educación científica y tecnológica pública de México y del engrandecimiento del instituto.

También en redes sociales, el IPN publicó un mensaje de felicitación para Reyes, en el cual subrayó: “Estamos seguros de que de la mano de la SEP, este periodo estará marcado por la innovación, el crecimiento académico y la consolidación de metas. ¡Enhorabuena, que se escuche un gran huélum por un futuro brillante para el IPN!”

Por su parte, la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, se sumó a las felicitaciones a Reyes Sandoval, y escribió en la red social X: “Continuaremos trabajando coordinadamente por una educación científica y humanista en beneficio de esa gran comunidad politécnica que engrandece a ese instituto. La técnica al servicio de la patria” .

Consultado sobre la ratificación del director del Politécnico, el profesor César Iglesias, de la Escuela Superior de Comercio y Administración, unidad Tepepan, saludó que en la actual



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	10

gestión se amplió la matrícula, y advirtió que uno de los pendientes es buscar mayor presupuesto para mejorar las condiciones laborales de los maestros.

Se abrieron las puertas a más jóvenes, pero el presupuesto de la institución no creció. El del próximo año sólo aumentará 0.05 por ciento en términos reales. No ha habido un proceso donde exista una mayor corrida presupuestal para crear más plazas, afirmó el docente, quien tiene 23 años en el IPN.

Además de desmontar el proyecto neoliberal para que la planta de profesores deje de tener salarios precarizados, otro gran reto de Reyes Sandoval para su segundo periodo es generar una mayor participación de la comunidad en la toma de decisiones, pues a decir del académico, la estructura del IPN sigue siendo muy vertical y no permite el diálogo ni escuchar a todos los sectores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	25

## Universidades públicas diseñarán plan hídrico del EDOMEX

**ISRAEL DÁVILA Y SILVIA CHÁVEZ**  
Corresponsales

Universidades públicas, entre ellas la Autónoma del Estado de México (Uaemex), la Autónoma Metropolitana y la Autónoma Chapingo participarán en la elaboración del plan hídrico mexiquense, informó la Secretaría del Agua de la entidad.

La dependencia adelantó durante un foro celebrado en el municipio de Metepec, en el cual participaron representantes de las citadas instituciones educativas, que la administración que encabeza la gobernadora Delfina Gómez contempla implementar a corto, mediano y largo plazos estrategias para enfrentar la crisis de agua que el estado y la capital del país padecen. De entrada se plantea modificar el actual modelo extraccionista por uno más sustentable, para dar mayor peso al uso de aguas regeneradas, que sustituyan o equilibren el déficit que existe en el almacenamiento de líquido en presas y detengan la sobreexplotación de pozos.

Apuntó que entre otras acciones urgentes a desarrollar destaca la recuperación de todos los cuerpos de agua del territorio estatal. Mencionó que el año entrante se iniciarán trabajos en la laguna de Xico-Tláhuac para obtener al menos 800 litros por segundo, que se destinarán a más de 500 mil habitantes de la zona oriente del estado.

A la par, se implementará el proyecto ejecutivo para rehabilitar a la presa de Villa Victoria, una de las que suministran líquido al sistema Cutzamala, que hoy está a menos del 25 por ciento de su capacidad.

Entre los cuerpos de agua que se pretende recuperar se encuentran el lago de Texcoco, la laguna de Zumpango y el lago de Guadalupe, además de la presa Madín.

Destacó que se pretende desarrollar e instaurar con las universidades mencionadas un programa de monitoreo de fugas que incluya tecnología para repararlas de forma inmediata; reproducir planes de captación y uso de agua pluvial ya aplicados por instituciones como la Uaemex, así como diagnosticar e identificar zonas para aumentar la recarga de los acuíferos, principalmente en el Valle de México.

El secretario del Agua, Pedro Moctezuma, indicó que es impostergable cambiar el modelo extraccionista y depredador de cuencas para pasar a un modelo sustentable. “Queremos poner al estado de México en la punta para convertir una crisis, a punto de ser tragedia, en una oportunidad transformativa; por eso la necesidad de planear de forma corresponsable y de que las comunidades, la academia, las empresas y el gobierno logren este cambio”, acotó.

Mientras, la secretaria de Desarrollo Económico estatal, Laura González Calderón, rechazó en el municipio de Tlalnepantla que la falta de agua ahuyente a las inversiones en la entidad, e invitó a empresarios a instalar sus negocios en regiones donde “no haya un problema hídrico”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	2

Acusa IMCO anomalías en la aplicación del presupuesto

# ‘Reprueban’ finanzas 27 Universidades

Detectó la Auditoría pagos a trabajadores fallecidos en tres planteles

VÍCTOR OSORIO

La mayoría de las Universidades Públicas Estatales (UPE) manejan de manera deficiente los recursos que les son asignados, advierte un análisis del Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco).

Indica que, en la segunda fase de las revisiones correspondientes a la Cuenta Pública 2022, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó deficiencias e irregularidades en 27 de 35 universidades públicas estatales que suman mil 700 millones de pesos.

Las instituciones con mayores montos por aclarar son las universidades autónomas de Coahuila, con 613 millones de pesos; de Nayarit, con 431; de Nuevo León, con 210, y de Sinaloa, con 128.

“Las deficiencias en la gestión de los recursos públicos tienen repercusiones directas en el rendimiento de 85 mil docentes y la calidad

## Con irregularidades

De acuerdo con el Imco, las Universidades Autónomas con mayores montos por aclarar son:

(Millones de pesos)



Coahuila  
**613**



Nayarit  
**431**



NL  
**210**



Sinaloa  
**128**

**1,700 mdp**

es el monto de las anomalías detectadas en el uso de recursos públicos de 27 universidades estatales.

educativa que estas instituciones pueden ofrecer a más de 1.7 millones de estudiantes matriculados”, alerta el Imco.

Entre las irregularidades en el ejercicio de los recursos de las universidades públicas estatales, detalla, se encuentran fallas en el reporte y reintegración de recursos a la Federación; deficiencias en los sistemas de control interno; discrepancias y omisiones en la información contable, e irregularidades en los sistemas de nómina.

La Universidad del Carmen en Campeche, ejemplifica, no reintegró oportunamente a la Tesorería de la Federación (Tesofe) 18.7 millones de pesos no comprometidos provenientes del Subsidio Federal para Organismos Descentraliza-

dos Estatales, mientras que la Universidad Autónoma de Coahuila no acreditó el monto total del Impuesto sobre la Renta (ISR) retenido a sus trabajadores durante 2022.

En tanto, indica, la Universidad Autónoma de Nuevo León no presentó los comprobantes de sus pagos a la Comisión Federal de Electricidad correspondientes a participaciones federales.

“Asimismo, la institución no cumplió con la entrega de la documentación relacionada con la adquisición de medicamentos, valorados en 85 millones de pesos, de acuerdo con los plazos y condiciones establecidos”, apunta.

Por su parte, la Universidad Autónoma de Chihuahua efectuó pagos improcedentes por un total de 26

millones de pesos a 393 trabajadores que no forman parte de la plantilla autorizada por el máximo órgano de Gobierno de la institución.

Las universidades autónomas de NL, Sinaloa así como la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo realizaron pagos a alrededor de 280 trabajadores ya fallecidos.

“La calidad de la educación que ofrecen las UPE puede ayudar a garantizar la competitividad y el desarrollo económico y social de México”, remarca el Imco.

“Para ello es necesario que estas instituciones cuenten con las dinámicas, sistemas y recursos necesarios para garantizar el ejercicio correcto de los recursos públicos federales que reciben”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	22 Y 23

# El emprendimiento científico es una necesidad en México: Enrique Galindo Fentanes

Los jóvenes y universitarios deben crear nuevas oportunidades basadas en la economía del conocimiento ante falta de oportunidades laborales, dijo el académico del IBT de la UNAM y Premio Nacional

## Innovación

Isaac Torres Cruz  
@HuitzilacSoryu

El artículo "Some factors limiting transfer of biotechnology research for health care at Cinvestav", publicado en "Science in society", concluye:

"Discutimos la necesidad de un urgente cambio en la visión de las instituciones de investigación en países en desarrollo, de tal manera que oriente su robusta infraestructura científica hacia la satisfacción de demandas sociales y salud de sus poblaciones".

El enfoque de este estudio se limitó al de la salud con énfasis en este centro de investigación, pero es un buen ejemplo de lo que ocurre a nivel nacional. En pocas palabras señala que, en México "tenemos ciencia y algo de tecnología, pero nos falta innovación", dijo Enrique Galindo, investigador del Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM; científico e institución referentes nacionales sobre cómo innovar con ciencia y tecnología en este país.

El ganador del Premio Nacional de Tecnología, Innovación y Diseño (2015) por el desarrollo y comercialización de biofertilizantes –como el FungiFree empleado en el campo mexicano–, encabezó la Quinta Jornada de Innovación y Emprendimiento del IBT. La iniciativa para promover la cultura del emprendimiento científico conjunta no sólo el título de su presentación con el encuentro, sino con una necesidad nacional que atraviesa a la sociedad y la economía del conocimiento con la falta de oportunidades para los jóvenes egresados universitarios que carecen de oportunidades para aplicar su aprendizaje.

México ha logrado convertir el dinero en conocimiento al becar a estudiantes y generar infraestructura científica en el país, apuntó durante su presentación "La necesidad del emprendimiento científico en México". El problema es que el país no ha logrado convertir, posteriormente, ese conocimiento en dinero, añadió.

Invertir en innovación para una economía ha mostrado resultados que pueden verse en todo el mundo, refirió Galindo Fentanes. Durante su exposición mostró una gráfica del ingreso per cápita de los países en dólares respecto a su índice de Economía del Conocimiento, que es la capacidad de basar la actividad económica en el conocimiento.

Cuando la economía de los países depende relativamente poco del conocimiento, explicó, el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) es muy pequeño; sin embargo, en una tendencia opuesta, el crecimiento no es lineal, sino exponencial. "Es decir, los cambios incrementales en la dependencia de la economía del conocimiento generan cambios exponenciales en el ingreso per cápita de los países".

El problema de México, expuso, es que se encuentra del lado incorrecto de la gráfica.

### CRISIS-OPORTUNIDAD

Datos del INEGI, citó, refieren que la mayor parte de la población (cerca del 30%) obtiene un salario de hasta dos salarios mínimos, resultado de empleos de baja productividad en el sector informal. Cerca del 50% de los desempleados concluyeron sus estudios en los niveles de bachillerato y licenciatura e incluso 41% de los profesionistas en ciencia y tecnología no tienen un trabajo relacionado con su preparación.

Por otra parte, las empresas que demandan personal de alta especializa-

ción (que son los mejor remunerados) son muy pocas, "por lo que hay que crearlas, pero ¿quién lo hará?". Rankings mundiales refieren que en nuestro país son las universidades públicas quienes encabezan la producción científica y de innovación, agregó. "Entonces, es el sector que naturalmente podría generar esas empresas".

### Mensaje del IBT

#### Sumario de la Jornada

Es imperativo lograr la transición de México hacia una economía basada en el conocimiento. Sólo creando una nueva industria tecnológica será posible asimilar el avance científico nacional y alcanzar un nivel competitivo a nivel global, así como generar los empleos bien remunerados que no ha generado la economía mexicana. Las empresas de base tecnológica representan una oportunidad única para dar empleo a los egresados de los programas de posgrado nacionales, que actualmente enfrentan graves dificultades para encontrar empleos bien remunerados. Hay que resaltar que, si bien escasos, en México hay ejemplos de emprendimientos científicos exitosos hechos por investigadores o egresados de posgrado. Ejemplificamos con el caso del Campus Morelos de la UNAM, en donde se han gestado 12 empresas spin-off, generadas por académicos y ex estudiantes, tanto del Instituto de Biotecnología como del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM. En esta Quinta Jornada, se presentaron los casos de 5 empresas creadas por académicos y exalumnos del IBT-UNAM, un ejemplo de una empresa creada por académicos del Instituto de Matemáticas de la UNAM, así como la presentación de oportunidades de fondos de inversión para start-ups biotecnológicas y las oportunidades que ofrece la UNAM en la incubación de empresas de base tecnológica.

### PARA MUESTRA, UNOS BOTONES

El fundador de la revista "Biotecnología en movimiento" del IBT, ejemplificó cómo en el Campus Morelos de la UNAM y organización civil Innovación con Ciencia son una muestra de que llevar a cabo esta "empresa" es posible. Esta asociación, puntualizó, conjunta a 19 empresas de base tecnológica impulsadas en el estado y que han sido iniciativa de jóvenes egresados y académicos formados en sus aulas y laboratorios.

Espirulina congelada, microscopios educativos, servicios de análisis de ADN, bacterias y hongos para la agricultura, y los ya mundialmente conocidos antivenenos, son algunos de los casos de éxito de estas empresas presentados a lo largo de la jornada por ex académicos de la institución, o sus programas de formación para la innovación.

"Son empresas que ya tienen productos en el mercado. Muchos de estos casos fueron encabezados por estudiantes que, con el trabajo de su tesis, generaron una tecnología, fundaron una empresa, y licenciaron al IBT la tecnología que desarrollaron; ahora le pagan regalías a la UNAM por la venta de estos productos".

Los jóvenes interesados en adentrarse a este sector, mencionó, pueden buscar orientación como la provista por Innovación con Ciencia, que imparte un curso de emprendimiento desde 2014 –a través curso de 1 semestre en el programa de Ciencias bioquímicas del IBT– y ha generado 28 embriones de empresas. "La edición 2024 está abierta para quienes quieran participar". En el encuentro también participaron especialistas que ofrecieron consejos y estrategias para llevar a cabo estos proyectos, desde cómo las matemáticas pueden materializar más su estrategia, hasta las opciones que ofrece la misma UNAM a través de sus oficinas de emprendimiento, como InnovaUNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	22 Y 23

“La industria biotecnológica innovadora que cambiará México hay que crearla y la puedes crear tú, los estudiantes, son quienes pueden poner en marcha estas empresas. La biotecnología es imprescindible para México y desde la ciencia bien hecha siempre surgen aplicaciones industriales”.

**EL GRAN RETO**

El panorama para emprender esta aventura no es fácil, pero sobran ejemplos de que es posible y, sobre un esfuerzo deseable y necesario, enfatizó Galindo Fentanes.

“Lamentablemente, las condiciones actuales del país no están fomentando la innovación, puesto que desaparecieron prácticamente todos los fondos que la apoyaban, sin embargo, como lo hemos visto hay iniciativas privadas de financiamiento que pueden...”, el científico hizo una breve pausa y rectificó cuál es el obstáculo real que se debe atravesar para emprender.

“...la principal barrera es aventarse. Quien decide hacer una empresa tiene que aventarse. Quienes lo hemos hecho podemos decir que es una experiencia que requiere de mucho tiempo y esfuerzo, pero es muy gratificante. Lograr ver que hay un producto en el mercado que está resolviendo el problema de un agricultor u otro sector, es de las mayores satisfacciones que un científico puede tener” •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	14

# Caen 2 policías por abuso en Morelos

Por **Cristina Ceja**  
cristina.ceja@razon.com.mx

**LA FISCALÍA ANTICORRUPCIÓN** del Estado de Morelos dio a conocer que ejecutó dos órdenes de aprehensión contra elementos de la Policía Municipal de Cuernavaca, tras una denuncia de un estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) por un presunto caso de abuso dentro del campus.

En un comunicado, la Fiscalía precisó que, durante la presentación del caso ante un juez, el Ministerio Público

aportó datos de prueba contundentes que indicaban la presunta comisión del delito de extorsión agravada por parte de los oficiales, por lo que se concedieron las órdenes de aprehensión.

**EL FISCAL** Anticorrupción, Juan Salazar, pidió a la UAEM remitir la información necesaria, así como las imágenes de las cámaras de video.

## Eldato

De tal forma, los oficiales identificados como José Geobany "N" y José Rubén "N" fueron detenidos durante una operación llevada a cabo por elementos de la Fiscalía Anticorrupción, con el apoyo de la Comisión Estatal de Seguridad (CES).

Los elementos policiacos quedaron a disposición de la autoridad judicial y serán imputados por la representación

social en los siguientes días. Cabe mencionar que un estudiante denunció abuso de autoridad en las inmediaciones del Campus Chamilpa, en las que especificó que fue despojado de sus pertenencias por parte de los agentes, quienes además le habrían pedido depositar la cantidad de mil pesos a una cuenta bancaria.

Aunado a esto, el miércoles elementos de la Seprac detuvieron a dos personas en las instalaciones de la UAEM, al norte de Cuernavaca.

Por lo que el jueves 16 de noviembre, estudiantes de la UAEM tomaron el campus Chamilpa y bloquearon la avenida Universidad, en protesta por este caso de abuso policiaco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	5

## Sheinbaum: derechos a educación y salud sólo se profundizarán con la 4T

• En 2024 habrá dos opciones: avanzar en el cambio o regresar al pasado, señala en Veracruz

**RENÉ A. LÓPEZ, SAYDA CHIÑAS Y EIRINET GÓMEZ**

Corresponsales

Claudia Sheinbaum, precandidata única a la Presidencia por Morena, PT y PVEM, aseguró ante militantes y simpatizantes en la plaza principal de Cárdenas, Tabasco, que para la 4T la educación, la salud, la vivienda, el trabajo y el salario digno son derechos que sólo se profundizarán con la continuidad de la transformación.

“La educación pública no es mercancía, no es privilegio, es un derecho del pueblo de México consagrado en el artículo tercero constitucional (...) Para nosotros el acceso a la salud no es una mercancía, no es un privilegio, es un derecho consagrado en el cuarto constitucional”, destacó, acompañada en el templete por el dirigente nacional de Morena, Mario Delgado; el precandidato único morenista al gobierno de Tabasco, Javier May, y por dirigentes estatales, senadores y diputados federales.

Advirtió que aún hay mucho trabajo por hacer; por ejemplo, dijo, en educación, de tal forma que “no haya rechazados, que los jóvenes puedan estudiar la universidad si así lo desean”, lo cual, expuso, logró como jefa de Gobierno de la Ciudad de México, con acciones como la creación de dos universidades públicas: el Instituto Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud, donde estudian más de 50 mil jóvenes.

Además, lamentó que la ultraderecha vaya a gobernar Argentina en los próximos años, pues “privatizará la educación y la salud, lo cual han celebrado PRI y PAN, que representan gobiernos que en el pasado tuvieron a los privilegios como prioridad”.

Sheinbaum afirmó que respaldará la propuesta del presidente Andrés Manuel López Obrador de que “van a seguir en México los ferrocarriles de pasajeros, con siete proyectos en todo el país”, y puso como ejemplo de los logros de esta administración los trenes Maya y Transístmico.

En ese sentido, aseguró que no se detendrá el apoyo al sureste mexicano ni al estado de Tabasco, y por el contrario se consolidarán los proyectos y programas de los gobiernos de Morena.

Advirtió que en 2024 sólo habrá dos opciones para el pueblo de México: decidir “si avanzamos por el camino de la transformación o regresamos al pasado”.

Antes, la precandidata estuvo en Minatitlán junto con Rocío Nahle, coordinadora de la 4T en Veracruz, donde destacó que no se puede permitir que regrese la política neoliberal que privatizó una parte del sector petrolero. Asimismo, propuso seguir con la recuperación de la soberanía energética y analizar alianzas con empresas privadas para rescatar sectores como el petroquímico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	8

## Diputados desairan ceremonia por el bicentenario del Heroico Colegio Militar

**ENRIQUE MÉNDEZ Y ALMA E. MUÑOZ**

En una sesión solemne que fue desairada por la mayoría de los diputados, el pleno de San Lázaro develó en sus muros con letras de oro la leyenda “2023, Año del Bicentenario del Heroico Colegio Militar”. En la tribuna, el secretario de la Defensa, general Luis Cresencio Sandoval González, afirmó que el Ejército “seguirá siendo uno de los pilares fundamentales de la estabilidad, de la democracia y de la unidad nacional”.

Convocada para las 9:30 horas, la sesión no comenzó sino hasta las 10:50, y la presidenta de la mesa directiva, Marcela Guerra (PRI), comenzó la ceremonia sin cantar el *quorum* porque en el tablero había sólo 190 legisladores registrados.

Pese a las evidentes ausencias, que dejaron huecos entre las curules, la secretaria de la mesa, Olga Luz Espinosa (PRD), afirmó al leer el acta de la sesión que ésta comenzó con 252 diputados, apenas uno más del mínimo necesario.

Al desorden contribuyó el diputado Antonio Pérez Garibay (Morena), papá del piloto de fórmula 1 Sergio Pérez, que se salió del tema y aprovechó para hablar de la elección presidencial del próximo año.

Dijo: “Hoy, como hace dos siglos, la sombra de la derecha conservadora vuelve a acechar, buscando la oportunidad para someter nuevamente al pueblo a la desigualdad, a la marginación y a la corrupción”.

Esa afirmación provocó gritos de los panistas, que saltaron de sus curules y buscaban reclamar al coordinador de Morena, Ignacio Mier, que tampoco estaba en el pleno. “¡Nacho, Nacho!”, gritó en el desorden el coordinador del PAN, Jorge Romero.

En un discurso en que expresó el respeto del Ejército “a esta soberanía, que representa la voz y sentir de la nación” y a las leyes que aprueban, Sandoval ratificó que las fuerzas armadas “guardan lealtad a las instituciones, haciendo valer en todo momento el marco normativo que nos rige, y sobre todo seguiremos acompañando al pueblo de México”.

Resaltó la determinación con que los cadetes “han respaldado siempre a las instituciones legalmente establecidas” y que “sus incuestionables pruebas de lealtad a la patria y la valentía para velar por el estado de derecho son las máximas premisas con la que siguen manteniendo el muy firme ideal de servir sin reservas al país”.

Expresó que a la cámara y al Ejército “nos vincula un factor común, un elemento de unión: México... caminamos en la misma dirección. Por ello es imprescindible continuar, como hasta ahora, cada quien en la esfera de su competencia velando por el cumplimiento de los más preciados objetivos nacionales: conservar nuestra independencia, integridad y soberanía”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	26

## Gobierno de Michoacán entrega tenis a 200 mil estudiantes



### DE LA REDACCIÓN

Morelia, Mich., El gobernador Alfredo Ramírez Bedolla puso en marcha el programa Jalo a Estudiar con la entrega de más de 200 mil pares de tenis en beneficio de alumnos de mil 317 escuelas secundarias de la entidad (187 federales, 167 técnicas y 963 telesecundarias) a fin de fortalecer la economía familiar e impulsar la permanencia educativa.

Además, se entregó ayuda humanitaria para los damnificados del huracán *Otis* en Guerrero, a donde se enviaron 100 toneladas de víveres, y en octubre se organizó el festival Jalo con tres conciertos en el estadio Morelos, con la participación de El Tri, Molotov y Caifanes, a los que acudieron más de 150 mil personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	28

## Personal de Bachilleres desquicia vialidades

Josefina Quintero M.

Integrantes del Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres efectuaron al menos 15 bloqueos estratégicos que paralizaron la Ciudad de México debido a que cerraron las avenidas cercanas a los planteles educativos en demanda de aumento salarial y mejores condiciones laborales.

Empleados del plantel 6 Vicente Guerrero se apostaron sobre el Periférico Oriente a la altura del Eje 6 Sur. Alrededor de 50 personas cerraron ambas vialidades, por lo que el Cuerpo Metropolitano de la Secretaría de Seguridad Ciudadana los replegó.

En la acción hubo algunos golpes y empujones ante la resistencia de los agremiados que se oponían a ser removidos. Aun así el congestionamiento en la zona fue severo.

En las oficinas de la Dirección General del Colegio de Bachilleres, a las 14:30 horas, cerca de 80 trabajadores bloquearon Calzada de Las Bombas y Miramontes, justo a la hora de salida de las escuelas del rumbo.

En pocos minutos las avenidas de la zona de Villa Coapa de convirtieron en grandes estacionamientos porque los autos no se movían. Tampoco hubo policías de tránsito que ayudaran a liberar las calles, únicamente una patrulla cerró Miramontes para que nadie pasara por el plantón.

Otras zonas donde también hubo problemas fueron en El Rosario, donde está el Bachilleres 1, por el bloqueo de la avenida de Las Culturas, que fue cerrada en ambos sentidos por 50 personas que con pancartas exigían mejoras a sus derechos laborales.

En el plantel 2, localizado en la avenida Cien Metros y Las Torres, el cierre saturó el norte de la Ciudad de México. Los trabajadores en algunos puntos prolongaron los bloqueos hasta por cuatro horas.

Situaciones similares se vivieron en el plantel 3 de Iztacalco, ubicado en el Eje 3 Oriente Francisco del Paso y Troncoso, donde se afectó la circulación de sur a norte.

Donde se localizan los planteles 4, en Culhuacán; 7, Iztapalapa; 8, Cuajimalpa; 9, Aragón; 11, Nueva Atzacolco; 19, avenida Central; 10, Aeropuerto, 13, Xochimilco; 14, Milpa Alta; 15, Magdalena Contreras; 16, Tláhuac, 17 Huayamilpas, y 18, Azcapotzalco, fueron cerradas las avenidas cercanas, por lo que se generalizó el congestionamiento vehicular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	28

Por la noche, integrantes del sindicato advirtieron que este jueves repetirán las acciones de protesta en busca de que se instale una mesa de diálogo con las autoridades y se resuelvan sus demandas.

Además de pedir 20 por ciento de aumento salarial, los profesores quieren que sea retroactivo y se nivele el salario a un mínimo de 16 mil pesos, como anunció el gobierno federal, de acuerdo con el dirigente sindical Francisco Urióstegui.

Con información de Jared Laureles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	18

**DAÑOS POR HURACÁN EN ACAPULCO Y COYUCA DE BENÍTEZ**

# En vilo, el ciclo escolar

**LA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA AFIRMÓ QUE SE CUENTA CON MENOS DE 10% DE LA INFRAESTRUCTURA EN PLANTELES Y NO HAY CONDICIONES PARA REALIZAR CLASES EN LÍNEA**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gimm.com.mx

**E**l riesgo de que el ciclo escolar se pierda en Acapulco y otras zonas afectadas por el paso del huracán *Otis* es latente, advirtió Israel Sánchez Martínez, presidente nacional de la Unión Nacional de Padres de Familia, una alerta que también han hecho algunos maestros de Guerrero.

Sánchez Martínez explicó que, de acuerdo con reportes de la representación estatal, la infraestructura de los lugares más devastados está a un nivel menor de 10% y tampoco hay condiciones para regresar a las actividades escolares de manera virtual.

“Tendría que ser un llamado a las autoridades sobre todo en materia de infraestructura educativa, a que se resuelva lo más rápido posible para que también los niños estén en condiciones de seguridad para su regreso a clases. Mediados de febrero, principios de marzo, que ojalá que vaya con la misma dinámica de la recuperación de la zona hotelera, sino pues prácticamente lo que hemos visto es que está por perderse el año escolar”, planteó.

El representante nacional de la UNPF reconoció que el regreso tendrá que ser gradual porque muchas familias ape-

nas se estaban recuperando de la pandemia y ahora viven en la incertidumbre de dónde dejarán a sus hijos.

“Porque muchas casas se destruyeron, muchos padres de familia que perdieron su trabajo en la zona turística van a tener que posponer a un poco más”, expuso.

El martes comenzaron a regresar algunos estudiantes a las aulas luego de la devastación de *Otis*. Únicamente retomaron actividades 106 escuelas de las mil 224 de Acapulco y Coyuca de Benítez.

Al participar en la firma de un acuerdo nacional por la educación con otras asociaciones de la sociedad civil, insistió en que el planteamiento de un regreso en línea no será posible debido a la falta de infraestructura.

Como parte del acuerdo, signado por la Alianza de Maestros, la Confederación Nacional de Escuelas Particulares y la UNFP, las organizaciones establecieron un decálogo, en el que destaca la petición de incluir en la Ley General de Educación (LGE) los derechos de los padres de familia y su participación activa en la comunidad educativa, reconociéndolos como los primeros educadores que respaldan y fortalecen el proceso de formación y enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

El martes, la Secretaría de Educación Pública informó que se retomaron actividades en escuelas donde no existe

riesgo para estudiantes y personal educativo.

Ese mismo día, los titulares de Educación federal y estatal de Guerrero, Leticia Ramírez Amaya y Marcial Rodríguez Saldaña, visitaron algunos planteles educativos.

Durante los recorridos, Ramírez Amaya dijo que la dependencia es consciente de que, al igual que los estudiantes y sus familias, los docentes también resultaron afectados por el huracán *Otis*, por lo que las autoridades escolares serán solidarias y no afectarán sus ingresos ni prestaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	23



FUGA DE GAS

## **DESALOJAN ESCUELA EN BJ**

La primaria José María Mata, ubicada entre las calles Amores y Morena, en la alcaldía Benito Juárez, fue desalojada debido a una fuga de gas. Servicios de emergencia atendieron a dos menores de edad.

— De la Redacción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	1	15

## Voca 8 del IPN mantiene suspensión de clases

**EN EL CECYT NARCISO BASSOLS** del IPN se realizan jornadas de Concientización, luego de que la noche del martes se llegó a un acuerdo entre las autoridades y alumnas que en redes sociales difundieron un video en el que golpean a un maestro al que acusan de ser acosador sexual.



# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo UNAM: La Nueva Rectoría / II / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo ¿Quiénes son los funcionarios universitarios? / Adrián Acosta Silva (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Fortalecer las Humanidades y las Ciencias Sociales en la UNAM / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna La cuerda del ciudadano / UNAM el mejor espejo del México posible” (El Universal, p. 17)**
- **Columna Regla de Tres (Campus Milenio, ON LINE)Columna Sube y Baja // Arturo Reyes Sandoval (La Crónica de Hoy, p. 2)**



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# UNAM: La Nueva Rectoría / II

23 noviembre, 2023 por Carlos Pallán

Uno de los retos de Leonardo Lomelí Vanegas tiene que ver con la esfera política y está relacionado con las descalificaciones del presidente hacia la Máxima Casa de Estudios, que ya han alcanzado ya al nuevo rector

“Amar intensamente a su universidad” sería un requisito básico para el próximo rector, según señaló el exrector Graue en una entrevista tres meses atrás (L. Hernández y F. Camacho, La Jornada, 24 de agosto). La decisión de la Junta de gobierno recayó en el doctor Leonardo Lomelí, quien inició su trayectoria escolar y destino de vida desde que ingresó en la Preparatoria 9 a mediados de los ochenta. A partir de allí forjó una formación escolar señalada por desempeños sobresalientes, reconocidos por la propia institución, durante las dos licenciaturas, maestría y doctorado obtenidos. Ascendió pausadamente desde las posiciones modestas de profesor interino y ayudante de investigación, en la facultad de Filosofía y Letras, hasta convertirse en el jefe nato de su Alma Mater. Esta denominación utilizada por la Ley Orgánica, se asimila a la de rector, posición que alguna vez tuvieron Antonio y Alfonso Caso, Vasconcelos, Gómez Morín, Salvador Zubirán, Ignacio Chávez, Barros Sierra, Soberón, González Casanova y Carpizo. Todos ellos con profesiones, personalidades y talentos políticos diversos pero que siempre coincidieron en engrandecer a la UNAM.

Como se dijo en este espacio la semana pasada, una buena parte de la decisión adoptada por la Junta, estuvo fundamentada en el Plan de Trabajo presentado. Ya la semana pasada, Roberto Rodríguez se encargó de destacar los principales aspectos de aquél a partir de los siete ejes en que se organiza y las propuestas principales ahí contenidas. Lo allí presentado constituye un magnífico resumen sobre ese documento.

Con una intención semejante, pero con criterio diferente, identifiqué de ese conjunto de propuestas lo que sería un decálogo para la nueva rectoría. Este respondería a un criterio que, por un lado, visibiliza algunos de los problemas más agudos o persistentes presentados en los últimos tiempos; Por otro, varias de las tareas más significativas o esenciales para el futuro de la Máxima Casa de Estudios. En función de ello, y sin que implique prioridad, aquí las seleccionadas:

- Fortalecimiento de cuerpos colegiados, ampliando el Consejo Universitario e incorporando nuevas representaciones.
- Impulso y promoción a la igualdad de género en todas las instancias y con todos los actores de la comunidad.
- Propuestas para la atención de los principales problemas del país



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

- Mecanismos para la promoción del personal de asignatura a la categoría de profesores de medio tiempo
- Coordinación de las tres modalidades institucionales del bachillerato (preparatorias-CCH-bachillerato abierto)
- Nueva y creciente oferta académica. Atención a campos del conocimiento emergentes y nuevas demandas de profesionales (p. e. relocalización e inteligencia artificial), atención a la demanda en nuevas áreas geográficas (p. e. nuevas Escuelas Nacionales de Estudios Superiores en entidades federativas)
- Posgrados que atiendan la parte de necesidades específicas en sectores estratégicos del país y su reflejo en las políticas públicas
- Interacción entre entidades académicas para proyectos conjuntos (escuelas, facultades, centros, institutos, programas y seminarios)
- Colaboración integral de largo plazo con instituciones de educación superior de la República en el marco de la Ley General de Educación Superior
- Modernización de procesos administrativos, principalmente en lo que toca a descentralización y simplificación de los mismos.

Los diez puntos anteriores, siendo muy relevantes, no constituyen, empero, la cuestión más importante que tendrá que afrontar la nueva rectoría. Tal como se anunciaba en este espacio la semana pasada, dicha cuestión tiene que ver con la esfera política. Desde hace tiempo, el presidente de la República ha expresado críticas y descalificaciones hacia la UNAM (“conservadora”, “elitista” “cargada a la derecha”, “neoliberal”) que han alcanzado ya al nuevo rector por su supuesta pertenencia a un grupo neoliberal.

En lo relativo a la institución, ya el ex rector Graue se encargó, en su mensaje de despedida ante el Consejo Universitario, de aclarar el punto: “En tiempos más recientes, hemos escuchado descalificaciones hacia la universidad y a su administración, resultado de la incomprensión de nuestra pluralidad y de nuestro compromiso con la verdad y el conocimiento”.

Por lo que corresponde al nuevo rector, el presidente expresó al día siguiente de su designación que el doctor Lomelí pertenece a un grupo de economistas que “Nunca... protestaron cuando estaban saqueando al país ni contra las privatizaciones” (El Financiero, noviembre 10). Lo anterior fue la respuesta dispar a las declaraciones del rector momentos después de ser designado, cuando tendió un puente hacia la buena relación con el gobierno federal, expresando: “Hay disposición al diálogo con el gobierno... siempre habrá un espacio para cooperar y dialogar por el bien del país” (El País, 11 de noviembre).

Pero, la designación del nuevo rector trajo una entusiasta felicitación, vía Twitter (X) de un miembro conspicuo de la 4T y reconocido historiador, quien se expresara elogiosamente del doctor Lomelí. Cuestionado por el propio presidente unas horas después, Salmerón vuelve a la carga, ratificando y ampliando lo dicho inicialmente en un artículo. Así, de lo expresado es



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

resumible lo siguiente: a) fue el más brillante de sus condiscípulos; b) en sus tesis y trabajos está presente “una perspectiva crítica fundada en un nacionalismo de izquierda muy parecido al que inspira a la 4T; c) “denle tiempo para su gestión” (“El nuevo rector, La Jornada, 11 de noviembre).

En fin, una polémica y descalificación (cuando se alude al “grupo de economía”) que carece de sustento. Es voz pública que varios de esos presuntos integrantes constituyeron una base medular para varias de las tres campañas presidenciales del candidato López Obrador, particularmente la de 2006.

En aquella declaración del presidente también está una frase que es pertinente recordar: “nosotros siempre hemos sido respetuosos de la UNAM, de todas las universidades” (A. Baranda y C. Guerrero, Reforma, 11 de noviembre). Personalizar las diferencias puede ser un precio muy alto para la institución, una pieza muy importante del Estado mexicano. Pero, resaltar la autonomía podría ser más que una frase y transformarse en una política pública que esté en consonancia con la reforma constitucional de 2019 y la Ley General de Educación. En resumen: amar a la institución y respetar la autonomía podría ser una coincidencia fundamental entre titulares de dos instituciones indispensables para México.

<https://suplementocampus.com/unam-la-nueva-rectoria-ii/>



**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# ¿Quiénes son los funcionarios universitarios?

23 noviembre, 2023 por Adrián Acosta Silva

Entre el liderazgo y la burocracia, estas figuras son los actores clave invisibles de las rutinas universitarias

Alguien tiene que velar; eso es así. Alguien tiene que estar ahí.  
Franz Kafka, De noche

Los momentos de cambio en las rectorías universitarias son episodios interesantes porque revelan las complicadas lógicas políticas e institucionales que articulan los intereses de comunidades particularmente complejas. En el reciente caso de la UNAM, por ejemplo, esta afirmación vuelve a tomar relevancia porque el nuevo rector llegará a sus oficinas de la torre de Ciudad Universitaria no sólo con un nuevo proyecto institucional que combinará “continuidad con cambios sin estridencias”, como anunció a los medios cuando se supo de su designación, sino también porque integrará a su equipo de colaboradores cercanos a la administración universitaria, aunque seguramente también ratificará a otros que se han desempeñado en administraciones anteriores, e invitará a algunos más para que asuman cargos importantes en la gestión de los asuntos universitarios.

Estos movimientos son esperados y, para muchos, necesarios. Sin embargo, el tema de fondo es el peso que tiene el funcionariado universitario en la conducción de la vida institucional. Aunque los directivos y administradores de la universidad son figuras relevantes de la gestión rutinaria de múltiples asuntos cotidianos, su configuración como actores estratégicos del gobierno, la gobernanza y la gobernabilidad de las universidades ha sido poco estudiado. Como expresiones legítimas de autoridad institucional, sus perfiles, motivaciones, trayectorias previas y posteriores, sus funciones formales e informales, o “manifiestas y latentes”, han sido generalmente poco examinadas por los estudiosos de la historia o la sociología de las universidades.

Hay un conjunto de preguntas que aguardan por respuestas. ¿Quiénes son los funcionarios universitarios? ¿Cuántos son? ¿Porqué y cómo llegaron ahí? ¿Cuál es su influencia práctica en la vida institucional? ¿Cuáles son las motivaciones e incentivos para ser funcionarios? ¿Cómo se distinguen los directivos académicos de los estrictamente administrativos? ¿Se puede hablar de burocracias académicas y burocracias sin adjetivos?. Estas cuestiones ayudarían a comprender la complejidad de un actor clave de la vida universitaria que, sin embargo, es, paradójicamente, un actor reconocido pero a la vez desconocido.



# CAMPUS<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

El asunto importa porque los directivos son acompañados por un funcionariado universitario más o menos extenso que implementa proyectos y decisiones institucionales. Sin embargo, los rectores, directivos y funcionarios no actúan solos. Como se sabe, una de las características históricas del gobierno universitario es su carácter colegiado. El cogobierno, o el gobierno compartido, es el rasgo central de la vida universitaria, el que proporciona estabilidad, equilibrio y legitimidad a las universidades públicas. Figuras unipersonales de autoridad como rectores, directores de escuelas, facultades, institutos, unidades o programas académicos, funcionarios universitarios de la administración central o de las administraciones desconcentradas o descentralizadas, coexisten siempre con órganos colegiados jurisdiccionales, en las que se toman decisiones, se resuelven conflictos, se dirimen diferencias y se toman acuerdos de manera rutinaria. Estudiantes, profesores, investigadores y directivos participan de los órganos colegiados y ayudan a definir y resolver agendas pobladas de temas académicos, administrativos, escolares, presupuestales, políticos y, cada vez de manera más frecuente, éticos.

En estos contextos, la figura del funcionariado adquiere relevancia. Son burocracias crecientemente especializadas que tienen una lógica de actuación delimitada por normas y circunstancias, por reglas escritas y no escritas, por la gestión de recursos, las prioridades del momento, por el tiempo y los calendarios. Las habilidades directivas universitarias no se suelen aprender en los cursos de “alta dirección ejecutiva” o de “gerencia pública profesional”, sino que se aprenden con base a la experiencia, cierto sentido común, intuición, capacidad, oportunidades o restricciones institucionales. Al ser parte de las estructuras de autoridad, el funcionariado universitario juega un rol central en la gestión de los servicios y de los recursos de apoyo a la vida académica.

Los “mandos medios y superiores” —como se suele denominar al funcionariado de primer nivel en el argot administrativo—, son actores clave de las rutinas de la universidad, y por ello resultan figuras destacadas en la comprensión no sólo de quiénes administran sino de cómo se gobiernan las universidades públicas.

Después de todo, la autonomía universitaria significa no solamente el respeto a las libertades de cátedra y de investigación, sino también el auto-gobierno de las universidades. Esa es la dimensión estrictamente política de la autonomía. Desde esta perspectiva, el funcionariado universitario forma parte de las redes organizadas del poder institucional que se construyen a lo largo de las trayectorias académicas o administrativas de los diversos liderazgos universitarios, donde los méritos académicos o intelectuales, la confianza política, el prestigio académico, la reputación personal o el desempeño institucional, son componentes importantes en la designación de los nombramientos de los puestos administrativos.

Un rector o rectora nunca llega solo a ejercer sus funciones. Le acompañan hombres y mujeres que se incorporarán a su administración y le permitirán proponer y justificar decisiones a los órganos colegiados universitarios. El proceso de nombramiento de puestos y personas



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

adquiere entonces una relevancia práctica destacada pero generalmente poco visible para las comunidades universitarias. Es por ello que resulta importante conocer no sólo los procedimientos o los mecanismos de designación del funcionariado universitario, sino también los itinerarios laborales de quienes son nombrados en los puestos, más allá de los curriculum vitae o de las biografías personales.

¿Qué sabemos? En realidad, muy poco. Se estima que los mandos medios y superiores de las universidades públicas representan entre el 10 y el 15 por ciento del personal administrativo total de las universidades. Que aunque no hay formalmente una suerte de “servicio universitario de carrera”, de manera informal pero real existen funcionarios que ocupan distintos puestos a lo largo de varios años. Asimismo, sabemos que los directivos académicos suelen tener también un puesto como profesor o investigador de la universidad, y que existen motivaciones salariales, políticas o morales para aceptar la designación de puestos. Sin embargo, estos son apenas los puntos de partida para estudios a fondo sobre la sociología del funcionariado de las universidades públicas en México.

<https://suplementocampus.com/quienes-son-los-funcionarios-universitarios/>



**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

# Fortalecer las Humanidades y las Ciencias Sociales en la UNAM

23 noviembre, 2023 por Humberto Muñoz García

Potenciar el papel de las humanidades y las ciencias sociales en la UNAM es prioritario para impulsar el impacto de la universidad en la sociedad

Las humanidades y las ciencias sociales en la UNAM son parte fundamental de su esencia, pero se requiere fortalecerlas. La investigación atiende a una enorme cantidad de proyectos sobre los grandes problemas nacionales, que esperan políticas para su solución.

La desigualdad económica, social, educativa, de salud, la digital, la urbana, la regional, etcétera, la discriminación, la anomia, los nuevos miedos y muchas otras cosas que ocurren en lo subjetivo, y que afectan el modo de vida, se experimentan cotidianamente en el país. A lo anterior se añade una violencia extrema, la necro máquina de la que habla Reguillo, y una juventud a la que le está resultando cada vez más difícil encontrar salidas de futuro.

A los humanistas y a los científicos sociales nos desafían los avances teóricos y metodológicos que ocurren rápidamente en el mundo, y estar al día es clave para la docencia y para enseñar lo que pasa en México. También, producir conocimiento pertinente que oriente salidas a los graves problemas nacionales, y para ello es necesario investigar cómo se están produciendo las relaciones y las acciones sociales en una sociedad como la nuestra, analizar cuáles son las tendencias del cambio, incluido el sistema de dominación. Cabe explicar la época en que vivimos, cuáles pueden ser nuestras opciones de transformación para superar el statu quo y qué papel va a jugar en ellas el desarrollo de las tecnologías. Cuestiones también fundamentales para la docencia.

La UNAM, como espacio racional y organizado del debate de la problemática nacional, podría convocar a un evento en el que se examinen y valoren los temas y problemas que son relevantes en el México de hoy. Lo hemos hecho en otras ocasiones (p.e. El Perfil de México, en 1980 ; La sociedad mexicana frente al tercer milenio) con muy buenos resultados. Tener un mapa de la cuestión social en México para contrastar agendas de investigación y proponer nuevas. Aprovechar los recursos intelectuales y científicos que existen en el subsistema de investigación humanística, a los que se suman los de la investigación científica, para escudriñar la complejidad actual de la fenomenología social del país.

Hoy, la investigación supone incentivar la investigación inter y multidisciplinaria, el trabajo colectivo. Producir resultados e interpretaciones que sirvan a los propósitos de un nuevo curso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

del desarrollo en los próximos años. Por otro lado, además, para mostrar los productos del trabajo colectivo de los académicos y elevar el prestigio institucional.

Habrá que discutir qué y cómo cambiar nuestra institución para que adquiera condiciones de tránsito por la era del conocimiento. Para ello, tengo la convicción de que es indispensable alentar la investigación humanística y social. Tendremos que decidir cómo elevar la rigurosidad del trabajo, no el número de publicaciones, promover la interacción de los investigadores en proyectos comunes, ampliar el ámbito de la difusión y diseminación del conocimiento que se produce. La extensión para interactuar de forma directa con grupos o sectores de la sociedad a quienes les interese que hagamos investigación y docencia para impulsar el desarrollo del entorno.

Las humanidades y las ciencias sociales en la UNAM, hoy, son cruciales para impulsar flujos de conocimiento de distintos campos, que se junten y se mezclen en intersecciones de donde proliferen nuevas investigaciones, científicas, humanísticas y sociales que orienten la elaboración de políticas para la sostenibilidad, para que las poblaciones marginadas eleven sus niveles de bienestar y vayan integrándose a nuevos contextos sociales.

Desde mi punto de vista, el fortalecimiento de estas disciplinas requiere que la investigación se integre a la docencia, más plenamente, en modos flexibles que deriven en diversas rutas de aprendizaje. Los planes docentes podrían enriquecerse si se abren espacios para que los investigadores puedan ofrecer y realizar cursos y seminarios sobre lo que trabajan, a modo de materias complementarias u opcionales con valor curricular. Romper el cerco que obstaculiza la enseñanza y la dirección de tesis, que emerge por el dominio de las aulas y la certificación de las tareas docentes que realizan los investigadores. En fin, dar una mayor organicidad a las relaciones de las dos funciones sustantivas de la Universidad.

Considero indispensable que en estos campos se abran posibilidades de mejorar constantemente la metodología, las técnicas de investigación y el uso de las nuevas tecnologías para adquirir y procesar información, tal que los análisis se nutran empíricamente lo más posible. Los seminarios teórico-metodológicos son cruciales para elevar los niveles académicos de quienes investigan o aprenden cuestiones humanísticas y sociales.

En fin, aprovechando que hay nuevas autoridades, se sugiere conformar un plan de trabajo para fortalecer las humanidades y las ciencias sociales, en el que se cuide la libertad en el quehacer académico, que mejore las condiciones de trabajo de los investigadores y que la producción de conocimiento oriente y dé sentido a los cambios de la sociedad.

<https://suplementocampus.com/fortalecer-las-humanidades-y-las-ciencias-sociales-en-la-unam/>



**CAMPUS**<sup>M</sup>

<b>FECHA</b> 23/11/2023	<b>SECCIÓN</b> OPINIÓN	<b>PÁGINA</b> ON LINE
----------------------------	---------------------------	--------------------------

# Regla de tres 1022

23 noviembre, 2023 por Carlos Reyes

Nueva secretaria general en la UNAM, encuentro para debatir el sistema de posgrado y lo último en el panorama educativo

**Primeros movimientos.** En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) comenzaron a colocarse las piezas del engranaje de la nueva administración. El rector de la Máxima Casa de Estudios, Leonardo Lomelí Vanegas, designó el pasado martes a Patricia Dávila Aranda, como secretaria general. Un cargo al que llega una mujer por primera vez en la historia de la institución. Y no es cosa menor, cuando se trata del espacio más importante después de la rectoría. Dávila Aranda ya era la encargada del despacho desde el 13 de noviembre y ahora es oficial su llegada. Una buena jugada de parte del rector, quien apuesta por un perfil que conoce muy bien a la universidad.

**Buen acercamiento.** Esta semana, la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) organizó la tercera mesa de trabajo sobre Propuesta de temas prioritarios 2024 del Sistema Nacional de Posgrados, en la que participaron autoridades del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Durante el encuentro estuvieron presentes también representantes de 34 instituciones de educación superior. Para el rector de la UATx, lo más valioso de este ejercicio es la posibilidad de discutir en torno al tema, como parte de la promulgación de la Ley General de Humanidades. Dudas, inquietudes y algunos reclamos, pero todo con el objetivo de avanzar hacia donde las universidades del país consideran que debe construirse el sistema de posgrado.

menos 30 mil millones de pesos que enfrentan las instituciones de educación superior del país. Una vez que el presupuesto del año entrante quedó establecido, la realidad financiera de la educación superior es muy compleja en el corto y mediano plazo. De acuerdo con cálculos del secretario general ejecutivo de la Anuiés, Luis Armando González Placencia, mientras la matrícula del nivel superior ha crecido casi 11 por ciento desde el inicio de esta administración, el presupuesto ha disminuido hasta en 4 por ciento. Se trata de un déficit de 13 mil millones de pesos a lo largo de estos seis años, que podría crecer de manera considerable el próximo año. La ausencia de fondos extraordinarios, para la construcción de infraestructura y el mantenimiento de equipos, complican más el escenario.

**Una más a escena.** Otra mujer que se suma al entorno de la educación superior en los más altos niveles de mando, es Viridiana Aydeé de León Hernández, quien fue electa rectora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor). Fue la candidata elegida por el Consejo Universitario, durante una sesión extraordinaria celebrada hace unos días. Fueron 110



# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	ON LINE

votos a favor y dejó en el camino a otras dos mujeres, Fabiola Álvarez Velasco y Lorena Noyola Piña. León Hernández tomará protesta de manera oficial el próximo 4 de diciembre, una vez que concluya la actual administración. Una nueva etapa para la UAEMor, que tendrá en la rectora designada una nueva oportunidad de salir delante de la crisis financiera que tantos años ha aquejado a esta casa de estudios.

**Impulso a la investigación.** En un acto que habla de la importancia que tiene este asunto para la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz entregó el premio Scopus a 17 investigadoras e investigadores de esta casa de estudios por impulsar la transferencia de conocimiento. Además, reconoció a 30 integrantes del profesorado de tiempo completo que subieron de nivel en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Y en algo que ha sido pieza central de la UAEM en los últimos años, Barrera Díaz puntualizó que la publicación de artículos permite a las y los investigadores compartir sus descubrimientos y conocimientos con la comunidad científica y el público en general.

<https://suplementocampus.com/category/firmas/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	17

# La cuerda del ciudadano

**EMILIO RABASA GAMBOA**

## “UNAM el mejor espejo del México posible”

**I**nmejorable cita del digno rector Javier Barros Sierra seleccionó el Dr. Leonardo Lomelí Vane-gas en su discurso inaugural, con la venera uni-versitaria impuesta por la presidenta de la Junta de Gobierno Gina Zabłudovsky en la sesión extraordinaria del Consejo Universitario la semana pasada.

Gran acierto de la comunidad académica consultada y su Junta de Gobierno su nombramiento. Lo mismo la designación de la Dra Patricia Dávila como Secretaria General por el nuevo rector. Una dupla que ha entregado su vida profesional a la Universidad y por lo tanto conoce sus intestinos.

En un contexto nacional e internacional, amena-zado con lluvias torrenciales en vías de convertirse en vientos huracanados en el 2024, indicó que “es necesario tomar conciencia de la gravedad de los problemas políticos, económicos, sociales y ambientales que enfrenta la humanidad”. El Dr. Lomelí articuló un discurso a la medida de una comunidad ávida de un liderazgo inspirador para el futuro inmediato y mediato de nuestra Alma Mater.

Frente a los retos que enfrenta la UNAM, el nuevo rector tocó el corazón universitario, al proclamar que “La defensa de la autonomía será una prioridad y un compromiso ineludible de mi gestión”, (como lo fue para Barros Sierra en el 68), ya que es indispensable para “formar profesionales críticos y comprometidos con la solución de los problemas que aquejan a México y el mundo”, y preservar a la UNAM como un espacio libre para el debate y la exploración e innovación intelectual

Citando a otro gran Rector, Pablo González Casanova abordó el tema de la democracia universitaria: “darse cuenta y sostener con firmeza que la Ley Orgánica puede ser aplicada en formas democráticas no sólo en el estatuto y reglamento sino en la práctica y que la democratización de la UNAM puede realizarse dentro sus marcos”

Como el mejor espejo del México posible, Lomelí sostiene que la UNAM refleja la pluralidad y diversidad social de México. Trazó una ruta incluyente, con igualdad de género y oportunidades educativas para todos, protegiendo a la comunidad universitaria de toda forma de discriminación y violencia. Una universidad “no atada ni sumisa a una tesis o un partido”, “una casa de estudios en la que confluyen todas las clases sociales y todas las ideologías” ya que en efecto, “en su pluralidad reside gran parte de su fortaleza”.

Al reconocer que “el conocimiento es hoy, más que nunca, el factor más importante para impulsar el crecimiento económico y desarrollo de la sociedad”, pues “la educación es el instrumento más poderoso para transformar la sociedad y superar las brechas socioeconómicas y culturales que afectan a la nación mexicana” asume el compromiso con la renovación y fortalecimiento del cuerpo académico, el apoyo a la investigación básica y aplicada, científica y humanística, a las distintas expresiones artísticas y la difusión cultural.

En forma sutil respondió al artero ataque de AMLO cuando sin conocerlo lo señaló como perteneciente al mismo equipo que según él ha alejado a la UNAM del pueblo. Nuestro rector previamente le había ofrecido diálogo y le recordó que “el malestar generado por la globalización económica ha provocado cuestionamientos a la ciencia y desencanto con la política traducidas en actitudes extremistas que critican solamente lo que está mal pero no reconocen avances innegables que deben aquilatarse en su justa dimensión”; que la universidad pública es un importante canal de movilidad social; y que la UNAM, SIEMPRE ha estado vinculada a la solución de los problemas nacionales y NUNCA ha sido “aquel adoratorio de la ciencia alejado de la realidad nacional”.

El discurso del rector Lomelí fue una inyección de sensato optimismo para la UNAM. Su visión inclu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	OPINIÓN	17

yente, compromiso con la calidad educativa y enfoque en la defensa de la autonomía y la pluralidad, marcan el comienzo de una gestión prometedora y despiertan la esperanza de un futuro brillante para los estudiantes, docentes y trabajadores de nuestra querida UNAM. ¡GOYA! ●

*Docente/investigador de la UNAM*

**El discurso del rector Lomelí fue una inyección de sensato optimismo para la UNAM.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/11/2023	NACIONAL	2

## SUBE Y BAJA



**Arturo Reyes Sandoval**  
*Director del IPN*



Fue ratificado como director del IPN por el presidente López Obrador. “Sí les digo que voy a ratificar al actual director del Politécnico, porque yo tengo una buena opinión de su trabajo”, señaló el mandatario.



**Manuel Horacio Cavazos López**  
*Exmagistrado*



Por medio de una decisión unánime en el Congreso de la Ciudad de México, el exmagistrado, que está acusado de agresión sexual a sus hijas de cinco y siete años, no será ratificado para que regrese a su cargo de manera vitalicia.