



**06 DE DICIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Exhibe Pisa a México por rezago educativo



Tejen acuerdo en Senado para nombrar ministra y comisionados del Inai



En manos de civiles, 400 millones de armas de fuego en EU



Murieron por desnutrición 16 niños tarahumaras



INE pide garantizar seguridad en el proceso electoral



Cayó 58% decomiso de fentanilo por cruzada contra los *Chapitos*



Prueba PISA: México retrocede en lectura, ciencias y matemáticas



México retrocede en matemáticas y lectura



Empleo formal anota récord en 22.4 millones de afiliados al IMSS



Empleo formal retoma crecimiento anual en noviembre con 106,578 plazas



Alertan ONG por retroceso de México en aprendizajes; SEP justifica resultados



Colima en crisis por crimen organizado



Instalan mesa para blindar elecciones



Estudiantes mexicanos no pueden con problemas simples



Al filo del adiós



Equipo de Xóchitl, garantía de corrupción y fraude: Sheinbaum



Falsa seguridad en Yucatán; oasis de paz sólo con tortura



Reyes Rodríguez Mondragón no renunciará a presidencia del TEPJF



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Indagan corrupción de directivo del IPN (Reforma, p. 14)**
- **Exigen justicia para 5 estudiantes ejecutados en Guanajuato (La Jornada, p. 26)**
- **Abren las inscripciones para la primera Carrera de las Artes en el Cenart (La Jornada, p. 3-Cultura)**
- **Sin localizar, 20 alumnos y empleados de la UdeG (Milenio, p. 8)**
- **Presenta UAQ resultados finales del proyecto Quivax, la vacuna contra el COVID-19 (La Crónica, p. 23)**
- **Con bloqueo acusan desvío en la UAEM campus Chimalhuacán (24 Horas, p. 12)**

SEP

- **Tras resultados de PISA, llama la SEP a evitar interpretaciones reduccionistas (La Jornada, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Cayó desempeño de alumnos mexicanos en matemáticas, lectura y ciencias: OCDE (La Jornada, p. 9)**
- **Exhibe Pisa a México por rezago educativo (Reforma, p. PP)**
- **Ve OCDE desatención en pandemia (Reforma, p. 9)**
- **Mate, lectura y ciencias, el coco de estudiantes mexicanos (Excélsior, p. 12 y 13)**
- **La prueba evidencia los desafíos educativos (Excélsior, p. 13)**
- **Alertan ONG por retroceso de México en aprendizajes; SEP justifica resultados (La Razón, p. PP y 8)**

NORMALES

- **Top 7 Ayotzinapa, 9 años sin justicia (Excélsior, p. 19)**
- **Admiten dificultad en caso Ayotzinapa (La Razón, p. 9)**

MAGISTERIO



- **Marcha y portazo de la CNTE en la SEP (La Jornada, p. 10)**
- **Dan maestros clases... Pero de protesta por sus salarios (24-Horas, p. 3)**
- **La CNTE amenaza con realizar paro nacional (Excélsior, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	14

Denunció SFP a Tapia Santoyo por enriquecimiento ilícito

Indagan corrupción de directivo de IPN

Detecta Tojil operaciones con empresas fantasma

REFORMA / STAFF

El secretario de Administración y Finanzas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Javier Tapia Santoyo, es investigado por su relación con operaciones ilícitas de una red de empresas fantasma.

Un grupo de 37 firmas, la mayoría de ellas vinculadas al sector salud, obtuvieron en los últimos años 3 mil 391.8 millones de pesos en contratos con distintos entes públicos, sin que en muchos de los casos se haya acreditado la entrega de los bienes y servicios convenidos, de acuerdo con una investigación de Tojil.

La mitad de los recursos fueron obtenidos por Interacción Biomédica, una empresa fantasma a la que el Gobierno del Estado de México, durante la administración de Eruviel Ávila, le entregó contratos por mil 713 millones 376 mil 678 pesos entre 2012 y 2017.

Algunas de las empresas involucradas, indica el reporte "El Clan Biomédica", están vinculadas a Tapia Santoyo, también ex tesorero del ISSSTE.

"Esta investigación ha demostrado un claro modus operandi: un servidor público funge como principal orquestador y facilitador de la red de corrupción. En concreto, dicha persona aprovecha sus cargos y destina recursos públicos a empresas que no sólo forman parte de esta red de corrupción, sino que en muchos casos es-

BAJO SOSPECHA



JAVIER TAPIA SANTOYO

- Secretario de Administración y Finanzas del Instituto Politécnico Nacional.
- Ex tesorero del ISSSTE.
- Ex jefe del Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, Adquisiciones y Contrataciones del Centro Médico Nacional 20 de Noviembre.
- Lo investiga la FGR por enriquecimiento ilícito.

Según el reporte de Tojil, algunas de las firmas involucradas con "El Clan Biomédica" se relacionan con el funcionario del IPN.

Beneficiadas

Entre las empresas que recibieron más contratos sin acreditar en muchos casos la entrega de los bienes y servicios, están: (millones de pesos)

Interacción Biomédica	1,713.3
Grupo Preventivo Namó	399.9
Pasteur Health Care	366.2
Gerd Yerik	220.2
Kisa Importaciones	205.4
Grupo Ulten	145

Con más dinero entregado

- Gobierno del Estado de México.
- IMSS.
- Gobierno de Jalisco.
- Gobierno de la CDMX.
- ISSSTE.

tán directamente vinculadas con él a través de familiares o prestanombres", señala.

En 2018, cuando Tapia Santoyo se desempeñaba como jefe del Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, Adquisiciones y Contrataciones, en el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, autorizó y firmó tres contratos con Interacción Biomédica, a pesar de que el SAT ya la había incluido en la lista definitiva de empresas fantasma.

En la página web D&B Hoovers, señala el reporte, se identificaba a Tapia Santoyo como director de Interacción Biomédica junto con Gerardo Javier Sosa Parada y José Irán Orta Sosa, quienes pertenecen a un clan familiar vinculado a 19 empresas.

Interacción Biomédica, añade, ha tenido relación con

otras empresas que comparten socios y administradores, y entre ellas han realizado operaciones o han participado en licitaciones públicas.

"Algunas de las empresas más relevantes (del grupo de las 37) están relacionadas con los integrantes de una familia de apellidos Orta, Sosa y Parada. Los integrantes participan como apoderados y accionistas de 19 empresas, cinco de las cuales obtuvieron recursos públicos por un total de 2 mil 8 millones 402 mil 552 pesos. A pesar de ser multimillonarios de la industria farmacéutica, no existe información sobre la actividad empresarial de dichas personas", indica.

Además de Interacción Biomédica, las empresas de la red que más dinero por contratos han recibido son Grupo Preventivo Namó

(399.9 millones de pesos); Pasteur Health Care (366.2 millones de pesos); Gerd Yerik (220.2 millones de pesos); Kisa Importaciones (205.4 millones de pesos) y Grupo Ulten (145 millones de pesos).

Las entidades que más dinero han entregado a este grupo de compañías son el Gobierno del Estado de México, el IMSS, el Gobierno del Estado de Jalisco, el Gobierno de la Ciudad de México y el ISSSTE.

El documento señala que Tapia Santoyo enfrenta una investigación por enriquecimiento ilícito en la Fiscalía General de la República (FGR) tras ser denunciado por la Función Pública.

"De forma paralela, la actual Secretaria de Economía y ex jefa del SAT, Raquel Buenrostro, presentó dos querrelas en su contra", indica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	26

Exigen justicia para 5 estudiantes ejecutados en Guanajuato

Carlos García
Corresponsal

Celaya, Gto., Alumnos de la Universidad Latina de México y estudiantes de diversas instituciones de educación superior marcharon ayer por la mañana para demandar justicia por el asesinato de cinco de sus compañeros de la carrera de medicina cometido el pasado domingo.

Los jóvenes fueron ejecutados y sus cuerpos encontrados en un auto-móvil abandonado la noche del 3 de diciembre, cerca de la Universidad de Guanajuato (UG) campus Celaya-Salvatierra, en este municipio.

Alrededor de 500 universitarios vestidos con batas, flores y globos blancos, y portando pancartas, caminaron del Hospital General del Instituto Mexicano del Seguro Social hacia la zona centro, frente a la alcaldía de Celaya.

Exigieron a la Fiscalía General del Estado detener a los asesinos de los hermanos Fabián y Virgilio Orozco Mateos, del primo de ellos, Pedro Mateos Puente, así como de José Eduardo Freire Ortega y Brayán Amoles Gasta.

Si matan a sus futuros médicos, ¿quién los cuidará?, les arrancaron los sueños y la vida, somos el corazón de los que nos quedaron y falta mi mejor amigo, eran algunas de las frases plasmadas en mantas y pancartas.

Afuera de palacio municipal los manifestantes leyeron un pliego petitorio dirigido al presidente Andrés Manuel López Obrador, al gobernador de Guanajuato, Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, al alcalde de Celaya, Francisco Javier Mendoza Márquez, y al fiscal general, Carlos Zamarripa Aguirre.

A ellos les exigieron acciones concretas, transparentes y reales al problema de la inseguridad, así como rapidez en el esclarecimiento del multihomicidio, castigo para los asesinos y seguridad para estudiantes y ciudadanos.

Hicieron un pase de lista de sus compañeros asesinados y después una comitiva fue recibida por el edil panista Francisco Javier Mendoza Márquez y el secretario del ayuntamiento, Jorge Luis Gámez Campos.

En la reunión hubo varios líderes estudiantiles de la mayoría de las universidades de Celaya, les expresamos nuestro sentir. El disgusto por lo acontecido no sólo por nuestros compañeros, sino por los que han fallecido por la inseguridad, señaló el universitario Mario Herrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	26

Mencionó que las autoridades locales hicieron compromisos para mejorar la seguridad de los estudiantes y de la población de Celaya.

El secretario de Seguridad, Jesús Ignacio Rivera Peralta, se reunirá cada mes con representantes de los alumnos para mejorar la vigilancia en las universidades y en la ciudad, aseguró. Mario Herrera lamentó que en páginas de Facebook están criminalizando a las víctimas. No queremos que se pierda el enfoque de que nuestros 5 compañeros eran médicos, que estudiaron una parte de su vida para ayudar a los demás, no eran personas que hicieran mal.

Sobre el sexto cuerpo encontrado en la zona donde estaban sus cinco compañeros, dijo que aún no se sabe si tiene vinculación con el multihomicidio. La inseguridad no terminará con más elementos de policía o con más cámaras de vigilancia, se tiene que reconstruir el tejido social, consideró.

Mendoza Márquez, en tanto, anunció que dará seguimiento al pliego petitorio de los universitarios. Dijo que reforzará los protocolos de seguridad en la periferia del plantel, mejorará la iluminación en la zona y realizará reuniones periódicas de seguimiento.

Lo sentimos mucho y compartimos su dolor que es nuestro también; pero tengan la seguridad de que vamos a hacer equipo con ustedes para trabajar juntos en cada uno de los temas que sea necesario entrarle, prometió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	CULTURA	3

Abren las inscripciones para la primera Carrera de las Artes en el Cenart

Carlos Paul

El estreno del documental 42.195, dirigido por Alejandro Strauss, sobre cinco corredoras de maratones, dos de ellas mexicanas, en la nueva Cineteca Nacional de las Artes, fue el motivo para la creación de la primera Carrera de las Artes, iniciativa que integrará distintas actividades artísticas y culturales de música, teatro y danza para toda la familia, que se llevarán a cabo en las áreas verdes del Centro Nacional de las Artes (Cenart).

Con todo ello, la idea es hacer por primera vez una alianza entre el deporte y la cultura, y así iniciar el año que entra las celebraciones por los 30 años de la fundación del Cenart, ya que dicho estreno cinematográfico, así como actividades artísticas, se realizarán el domingo 25 de febrero de 2024, adelantó Antonio Zúñiga, director de dicho centro cultural.

Junto con Alejandro Pelayo, director de la Cineteca Nacional de las Artes; Julio Pérez, director del Instituto del Deporte de la Ciudad de México; Eduardo Nava, director de programación de Canal 22, y María Romero, directora de la productora WANT-E Films, Antonio Zúñiga explicó que esa primera edición de la Carrera de las Artes, junto con la proyección del documental y las presentaciones de teatro, danza y música, el Cenart comenzará los festejos por su 30 aniversario.

El documental 42.195, de Alejandro Strauss, que ese día se proyectará de manera gratuita en todas las salas de la Cineteca Nacional de las Artes, se filmó en Ciudad Juárez, la Ciudad de México, Valencia, España; Atenas, Grecia, y Nagoya, Japón. La cinta sigue a cinco mujeres, una de ellas corredora rarámuri, quienes en diferentes circunstancias y niveles de vida y preparación comparten su ímpetu y disciplina.

La carrera comprenderá un circuito de 6 kilómetros, cuya meta y salida se encontrarán en los jardines del Cenart. Recorrerá Río Churubusco hasta la Cineteca Nacional que se encuentra en avenida Cuauhtémoc y de regreso.

Durante el recorrido, a los costados habrá porras artísticas, es decir: un grupo de artistas hará pequeñas intervenciones para apoyar a los corredores. La competencia será transmitida en vivo por Canal 22.

Las categorías se dividen en varonil, femenil y para los mejores disfraces. Se podrá participar de manera individual, por equipos o grupos, y por familias. Habrá diferentes premios para los tres primeros ganadores, así como para los participantes.

Las inscripciones para el evento deportivo se pueden hacer en la página electrónica carreradelasartes.com.mx, con un costo de 555 pesos, que cubre el kit de corredor, medalla, así



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	CULTURA	3

como playeras conmemorativas, cuyos diseños fueron realizados por destacadas creadores artísticos. Se espera que se registren unas 3 mil personas.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	8

Sin localizar, 20 alumnos y empleados de la UdeG

DIANA BARAJAS
Y MANUEL BAEZA
GUADALAJARA

En nueve años, 20 estudiantes, trabajadores y ex alumnos de la Universidad de Guadalajara (UdeG) han desaparecido, informó el Observatorio Ciudadano de Seguridad y Justicia de esa casa de estudios.

Precisó que el primer caso registrado es el de Daniela Isabel Magaña, el 12 de septiembre de 2014. La joven estudiaba en la preparatoria regional del municipio de Zapotiltic; ese día salió de casa y no regresó.

También está el de Roberto Carlos Olmeda Cuéllar, uno de los cinco que permanecen sin ser localizados desde el pasado 11 de agosto. Él cursaba la carrera de Derecho en el Centro Universitario Lagos.

El observatorio abundó que 2022 y 2023 son los años con más casos, con un total de tres y cinco, respectivamente.

Para enfrentar el problema en Jalisco, la UdeG instaló en 2019 un Comité Universitario de Análisis en Materia de Desaparición de Personas, integrado por 11 académicos y especialistas en este tema y disciplinas como violencia de género, criminología, ciencias forenses, derecho penal,

derechos humanos y seguridad ciudadana.

Durante la sesión de instalación del comité, el rector general de la institución, Ricardo Villanueva, dijo que la función principal del organismo es analizar y reflexionar sobre este delito.

Además del comité institucional sobre desaparecidos, la Federación de Estudiantes Universitarios se ha manifestado públicamente sobre casos que involucrana la comunidad de esa casa de estudios.

La protesta más notoria sobre el tema se dio el 11 de mayo de 2021, cuando miles de estudiantes marcharon de la rectoría a la rebautizada Glorieta de las y los Desaparecidos (Glorieta de los Niños Héroes) para externar su malestar por el secuestro y posterior asesinato de los hermanos González Moreno, una mujer y dos hombres, quienes fueron sacados a la fuerza de su casa por un grupo armado, y sus cuerpos descubiertos más tarde, asesinados a tiros.

De esos hermanos los dos varones pasaron por la casa de estudios: uno estudió técnico en música y otro había pausado su carrera de geografía. ■

LA CRÓNICA DEHOY

Presenta UAQ resultados finales del proyecto Quivax, la vacuna contra COVID-19

Fue un éxito porque tenemos talento, pero requiere una estrategia nacional que fortalezca la ciencia: Teresa García

Redacción

academia@cronica.com.mx

La rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Teresa García Gasca, entregó el último reporte de resultados de la vacuna Quivax contra el COVID-19 y señaló que este proyecto fue un éxito, a pesar de los inconvenientes, por los grandes alcances que se obtuvieron, con los recursos que se tuvieron y “espero que este sea un ejemplo de que en México hay talento, pero que requiere una estrategia nacional que fortalezca la ciencia”.

Entre los logros obtenidos están cinco prototipos de vacuna y dos están totalmente evaluados con respuestas celulares; un texto científico aceptado en la revista “Frontiers in Immunology”, publicado este año, y hay dos más en preparación y tres tesis: una de maestría y dos de licenciatura.

Acompañada de los doctores e investigadores Juan Joel Mosqueda Gualito y la investigadora Lineth Juliana Vega Rojas, ambos de la Facultad de Ciencias Naturales, la Rectora y Premio Crónica dijo que “cerramos esta etapa, pero no quiere decir que el proyecto se cierre, sino que continúa”.

En este sentido, informó que entre 2020 y 2023 se dispuso de un total de 13 millones 059 mil 595 pesos -sumados a partir de recursos propios (3 millones 057 mil 876 pesos), una bolsa otorgada por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (por 3 millones 333 mil 333 pesos, de los cuales se han ejercido 3 millones 287 mil 007 pesos) y el Vacunación/Eventos asociados (por 6 millones 668 mil 385 pesos, siendo ejecutados 6 millones 180 mil 378 pesos)- habiéndose aplicado 12 millones 525 mil 263 pesos. Los gastos comprometidos se di-

viden en dos rubros: el pago de servicios de análisis para el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) por 720 mil 940 pesos y publicaciones por 3 mil 295 dólares; siendo el monto disponible solo de 549 mil 225 pesos.

“Tenemos alrededor de 200 mil pesos de déficit que ya tendremos que ponernos a trabajar para ver cómo conseguir y cumplir todos los compromisos del proyecto. Por eso es que termina esta etapa, el recurso se acabó por completo”, comentó la también investigadora.

Por su parte, el doctor Mosqueda Gualito explicó los logros durante el desarrollo de Quivax:

- Cinco prototipos de vacuna desarrollados por la UAQ: dos prototipos totalmente evaluados con respuestas celulares, humorales y de neutralización de las variantes de preocupación; dos prototipos de vacuna proteínica para administración intranasal (uno con demostrados efectos humorales y celulares; y un segundo, basado en nanopartículas, en evaluación); y un prototipo de moléculas de RNAm co-



Cerramos esta etapa, pero no quiere decir que el proyecto se cierre, sino que continúa, señala la rectora Teresa García Gasca.

mo vacuna contra el COVID-19.

- Un manuscrito científico aceptado en la revista “Frontiers in Immunology”, publicado este año, y hay dos más en preparación.

- Tres tesis: una de maestría, por Andrés Velasco Elizondo; y dos de licenciatura, por Juan Carlos Rivera Ballesteros y Edgar Hurtado Mendoza.

- Una patente aprobada de forma, bajo la denominación «Secuencias químicas de aminoácidos para su uso como vacuna contra SARS-CoV-2», con número de expediente: MX/a/2021/012438 y fecha de examen de forma aprobado: octubre 19 del 2022.

- Cuatro convenios de colaboración con instituciones nacionales y empresas: el Grupo Al-pharma, el Laboratorio de Espe-

Cinco prototipos de vacuna desarrollados por la UAQ: dos prototipos totalmente evaluados con respuestas celulares, humorales y de neutralización de las variantes de preocupación

cialidades Inmunológicas (LEI), la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y el Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

- Siete resúmenes en congresos nacionales e internacionales, uno de ellos en el 74º Encuentro Nacional de la Asociación Americana de la Ciencia de Animales de Laboratorio (AALAS).

- Un capítulo en el libro “Biomedical Innovations to Combat COVID-19”.

- La formación de investigadores en desarrollo de vacunas, pues se obtuvieron dos becas posdoctorales y el nombramiento de la Dra. Vega Rojas como “Investigadora por México”, por parte del Conahcyt.

- Infraestructura, al poderse implementar un laboratorio de vacunas en la Universidad •



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	12

EXIGEN DESTITUCIÓN DE DIRECTORA DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Con bloqueo acusan desvío en la UAEM campus Chimalhuacán

Denuncia. Profesores y alumnos urgen al rector de la universidad, Carlos Barrera, una mesa de diálogo para hablar del dinero malversado

FÉLIX HERNÁNDEZ

Profesores y estudiantes de diversas carreras de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), campus Chimalhuacán, protestaron para exigir la destitución de la directora de la unidad académica, Violeta Mejía, y de su equipo, a quienes acusaron de desviar recursos económicos millonarios.



FÉLIX HERNÁNDEZ

CAOS. La manifestación y cierre de avenidas generó caos vial en la zona y afectó el servicio de la Línea 3 del Mexibús. Sin embargo, se reportó saldo blanco.

Por ello, los manifestantes bloquearon por más de cuatro horas la avenida prolongación Bordo de Xochiaca, lo que generó caos en la zona.

Los alumnos de las carreras de medicina, derecho, turismo, pedagogía,

seguridad ciudadana, administración y trabajo social se apostaron entre los límites de Chimalhuacán y Nezahualcóyotl, paralizando la circulación vehicular con dirección al centro de este municipio.

No más acoso docente dentro de la UAEMex. Se vende educación pública

ESTUDIANTES DE LA UAEM

Con pancartas, denunciaron a los directivos de la UAEM en Chimalhuacán de cometer actos de corrupción, por lo que exigieron la presencia del rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz, para entablar una mesa de trabajo y exponer la serie de irregularidades que ocurren al interior del plantel educativo.

“No más acoso docente dentro de

la UAEMex” y “Se vende educación pública”, eran algunas de las consignas escritas.

Efrén Escobedo Pinal, estudiante de la licenciatura en educación, relató que durante más de diez años la administración de la escuela facturó al Organismo Descentralizado de Agua Potable y Alcantarillado (ODAPAS) mes con mes el servicio cuando la unidad académica tiene un convenio con el gobierno municipal para que el abasto del líquido sea gratuito.

También exigieron la restitución del coordinador de la unidad académica, el doctor José Pedro Vizuet López, quien el pasado 4 de diciembre, fue destituido por la rectoría, sin justificación alguna.

Por lo pronto, la UAEM se encuentra en paro de actividades que afecta a una comunidad universitaria de más de cinco mil estudiantes que exigen un diálogo con el rector, Carlos Eduardo Barrera Díaz.

El bloqueo afectó también el servicio de la línea 3 del Mexibús, ya que los alumnos y profesores que realizaron esta movilización obstruyeron el carril confinado para este medio de transporte público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	9

Tras resultados de PISA, llama la SEP a evitar “interpretaciones reduccionistas”

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que las pruebas internacionales estandarizadas, como el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), cuyos resultados se dieron a conocer ayer, “no consideran las condiciones reales en las que se desarrolla el trabajo docente, así como los procesos situados de la enseñanza y los aprendizajes en las aulas”, por lo que llamó a evitar “interpretaciones reduccionistas”.

Luego de conocerse que el puntaje promedio obtenido por los alumnos evaluados en México se redujo, pues en el caso de matemáticas pasó de 409 puntos en PISA 2018 a 395 en la evaluación 2022; en ciencia cayó de 419 a 410, y en lectura de 420 a 415, la dependencia recordó que la más reciente aplicación ocurrió en la etapa final de la emergencia sanitaria por covid-19.

En el caso de México, afirmó, se buscó “privilegiar la seguridad y el interés superior de los estudiantes, y una vez que se superó la contingencia se realizaron esfuerzos para asegurar el regreso a las aulas”.

Tras conocerse los resultados, enfatizó que no demuestran cambios significativos respecto a las ediciones anteriores. “Nuestros estudiantes presentan retos en las tres áreas evaluadas: matemáticas, español y ciencias, lo que confirma que era necesario un cambio en el modelo educativo, situación que se agravó por la emergencia sanitaria”.

La evaluación, que se aplicó en abril y mayo de 2022, muestra que México “presentó un descenso menor en matemáticas y lectura que el promedio de los países que integran la OCDE”, asegura la SEP, lo que demuestra la “adaptabilidad de nuestro sistema educativo frente a circunstancias inusuales”.

La SEP sostuvo que es necesario un análisis que considere el contexto de los resultados de estas pruebas, lo que incluye condiciones socioeconómicas y culturales de cada país para “evitar interpretaciones reduccionistas”.

Recordó que el país emprendió un “profundo proceso de transformación en su sistema educativo” con la puesta en marcha del Plan de Estudios 2022 y la Nueva Escuela Mexicana, lo que implica un cambio hacia enfoques pedagógicos innovadores, interdisciplinarios, como el aprendizaje por proyectos, incorporando todas las áreas del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	9

Cayó desempeño de alumnos mexicanos en matemáticas, lectura y ciencias: OCDE

Laura Poy Solano

En comparación con los resultados de 2012 del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), en la prueba 2022 México reportó un descenso de 11 puntos porcentuales en el número de alumnos que obtuvieron un nivel de competencia básico en matemáticas, una caída de cinco puntos en lectura y sin cambios significativos en ciencias.

En la primera prueba estandarizada a gran escala tras la pandemia de covid-19 para evaluar los conocimientos y habilidades de estudiantes de 15 años en las tres disciplinas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reconoce que el impacto del cierre de las escuelas afectó todos los sistemas educativos evaluados.

En la prueba PISA 2022 participaron 81 países y economías del mundo. Debía llevarse a cabo en 2021, pero se retrasó por la pandemia.

El resultado experimentó una caída sin precedente en el aprovechamiento en toda la OCDE, señala el reporte. En comparación con 2018, el rendimiento medio global se redujo en 10 puntos porcentuales en lectura y en casi 15 puntos en matemáticas.

El organismo destaca que la caída de los aprendizajes en matemáticas es tres veces mayor que cualquier cambio consecutivo anterior y particularmente significativa en países como Alemania, Islandia, los Países Bajos, Noruega y Polonia, que vieron una reducción de 25 puntos de calificación o más en matemáticas entre 2018 y 2022.

Sin embargo, alerta que dicha reducción en los aprendizajes no se explica sólo por la pandemia. Es una tendencia que ya se observaba desde 2018 en la mayoría de las naciones.

El organismo aplica desde 2000 un examen estandarizado para medir aprendizajes, de acuerdo con un modelo basado en competencias y habilidades.

México modificó ese modelo este año, con la aplicación de nuevos planes y programas de estudio en educación básica.

La OCDE señala en su informe que otro factor que incide en los resultados es el acceso a la tecnología, pues el uso moderado de dispositivos digitales en la escuela está asociado con un mayor rendimiento, pero esto depende de la tecnología que se utiliza para apoyar, en lugar de distraer del aprendizaje.

En el caso de México, en promedio los resultados fueron inferiores en comparación con las evaluaciones de 2018 en matemáticas y ciencias, y los mismos en lectura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	9

En matemáticas, agrega el reporte por país, la reciente caída (2018-2022) revirtió la mayoría de los avances observados durante el periodo 2003 a 2009 y las puntuaciones promedio regresaron a las observadas en 2003 o 2006.

En lectura y ciencias sólo hubo fluctuaciones pequeñas y en su mayoría no significativas sobre el promedio histórico. Los resultados más recientes de PISA no difieren significativamente de los observados hace 10 años, en 2012, enfatiza la OCDE, en el caso de México.

En matemáticas, casi todos los estudiantes mexicanos disminuyeron su puntaje, pero los de alto desempeño disminuyeron más que los de bajo rendimiento. Los alumnos en el país obtuvieron puntuaciones inferiores al promedio en matemáticas, lectura y ciencias.

Resalta el informe que sólo 34 por ciento de los alumnos en México alcanzaron un nivel 2 o superior de competencia en matemáticas (solución de problemas simples), frente a un promedio de la OCDE de 69 por ciento. Sin embargo, reconoce que en esta disciplina sólo 16 de los 81 países que participaron lograron que más de 10 por ciento de los estudiantes alcanzaran el nivel 5 o 6; es decir, los más altos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	PP

Retrocede en Lectura, Ciencias y Matemáticas

Exhibe Pisa a México por rezago educativo

Afecta rendimiento de estudiantes falta de apoyo tras la pandemia

VÍCTOR OSORIO

La falta de apoyo a los estudiantes para recuperar el nivel escolar tras la pandemia y la indisciplina para el aprendizaje, particularmente en Matemáticas, incidieron en el retroceso educativo del País.

En el reporte general sobre PISA 2022, aplicado a alumnos de 15 años de los países de la OCDE, los resultados de los estudiantes mexicanos en Matemáticas y Ciencias fueron inferiores en comparación con 2018 y aproximadamente los mismos en Lectura.

La situación fue agravada durante el cierre de las escuelas por la pandemia de Covid-19, como en el resto del mundo, pero en el caso mexicano se considera que los estudiantes de secundaria recibieron poco apoyo para adecuarse al aprendizaje remoto, revelan los resultados del Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), presentados ayer.

En Ciencia retrocedió de 419 a 410, y en Matemáticas cayó de 409 a 395. En Lectura los puntajes promedio bajaron de 420 a 415, cuando un promedio aceptable son 500 puntos.

La puntuación de los estudiantes mexicanos evaluados se encuentra por debajo del promedio de la OCDE en las tres áreas de conocimiento, pero por encima de las de los brasileños y colombianos.

El reporte sobre México señala que el 36 por ciento de los estudiantes evaluados tuvo problemas al menos una

vez a la semana para comprender las tareas escolares y el 28 por ciento para encontrar a alguien que pudiera ayudarlos con ellas.

“El apoyo al bienestar de los estudiantes a menudo fue limitado cuando sus escuelas estuvieron cerradas. En México, el 46 por ciento de



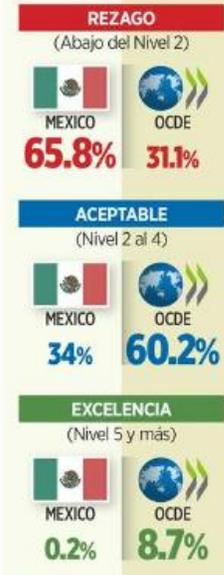
RESULTADOS

los estudiantes recibió apoyo diario a través de clases virtuales en vivo en un programa de comunicación por video”, señala la nota.

“Algunos estudiantes aprenden Matemáticas en un clima de disciplina que no es favorable para el aprendizaje”, señaló la OCDE.

PARA MUESTRA ...MATEMÁTICAS

En México 2 de cada 3 estudiantes están por debajo del nivel mínimo:



En 2022, alrededor del 15 por ciento de los estudiantes en México informó que no puede trabajar bien en la mayoría o en todas las clases, el 21 que no escucha lo que dice el profesor y el 25 que se distrae usando dispositivos digitales.

El reporte destaca que en México el 62 por ciento de los estudiantes de secundaria evaluados informó que el edificio de su escuela estuvo cerrado más de tres meses debido a la pandemia.

En promedio, en los países de la OCDE el 51 por ciento de los estudiantes experimentó cierres de escuelas igualmente prolongados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	9

Ve OCDE desatención en pandemia

VÍCTOR OSORIO

Durante el cierre de las escuelas por la pandemia de Covid-19, los estudiantes de secundaria en México recibieron apoyo insuficiente para adecuarse al aprendizaje remoto, revelaron los resultados de la prueba PISA 2022 de la OCDE.

En una nota sobre el País, el organismo indicó ayer que el 62 por ciento de los estudiantes de secundaria evaluados en México informó que el edificio de su escuela estuvo cerrado durante más de tres meses debido a la pandemia.

En promedio, el 51 por ciento de los alumnos experimentó cierres de escuelas prolongados en las naciones de la OCDE.

La nota señaló que el 36 por ciento de los evaluados en México tuvo problemas al menos una vez a la semana para comprender las tareas escolares y el 28 por ciento para encontrar a alguien que pudiera ayudarlos a realizarlas. Los promedios de la OCDE fueron de 34 y 24 por ciento, respectivamente.

“El apoyo al bienestar de los estudiantes a menudo fue limitado cuan-

Sienten descuido

Respuestas de estudiantes mexicanos evaluados mediante la prueba PISA 2022 a preguntas sobre la dinámica escolar. (porcentaje)

Se distraen en clases con dispositivos digitales.	25.3
Atestiguaron alguna pelea en la escuela en la que alguien resultó herido.	10.7
Se sienten confiados o muy seguros de que pueden motivarse a hacer el trabajo.	72.2
Están de acuerdo o muy de acuerdo que sus maestros estaban disponibles.	65.5
Alguien de su escuela les preguntó cómo se sentían todos los días.	20.2

do sus escuelas estuvieron cerradas. En México, el 46 por ciento de los estudiantes recibió apoyo diario a través de clases virtuales en vivo en un programa de comunicación por video”, estableció la nota.

“A sólo el 20 por ciento de los estudiantes alguien de la escuela les preguntó diariamente cómo se sentía”.

Muchos alumnos de los países evaluados, destacó, se sienten seguros de usar la tecnología digital para aprender a distancia si los edificios escolares tuvieran que cerrar nuevamente en el futuro, pero menos se sien-

ten seguros de asumir la responsabilidad por su propio aprendizaje.

“Alrededor del 77 por ciento de los estudiantes en México se siente seguro o muy seguro al usar un programa de comunicación por video y el 72 por ciento de los estudiantes se siente seguro o muy seguro al motivarse a sí mismos para hacer el trabajo escolar”, apuntó.

En su reporte general sobre los resultados de PISA 2022, la OCDE indicó que algunos sistemas educativos se las arreglaron mejor que otros durante y después del cierre por la pandemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	12 Y 13

20 AÑOS DE RETROCESO

MATE, LECTURA Y CIENCIAS

EL BOCO DE ESTUDIANTES MEXICANOS

DE LOS EVALUADOS EN LA PRUEBA PISA, 66% NO PUDO RESOLVER UNA OPERACIÓN BÁSICA Y SÓLO 53% LOGRÓ COMPRENDER LA IDEA CENTRAL DE UN TEXTO

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Los estudiantes mexicanos retrocedieron en los avances que habían logrado en matemáticas, lectura y ciencias. El peor puntaje fue en el primer rubro, en el que hubo un regreso de dos décadas.

De acuerdo con los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) 2022, en nuestro país, 34% de los alumnos alcanzó el Nivel 2 de competencia en matemáticas, cuando el promedio de los países de la OCDE es de 69 por ciento.

México logró 395 puntos en matemáticas, 14 menos respecto a la última prueba, que fue en 2018 y en la que se obtuvo 409 puntos. En la de 2003, el puntaje fue de 385.

Esto significa que dos de cada tres alumnos mexicanos no lograron hacer operaciones matemáticas y no cuentan con las habilidades para interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo se puede representar matemáticamente una situación simple, por ejemplo: comparar la distancia total a través de dos rutas alternas o convertir precios a una moneda diferente.

En la prueba participaron 6 mil 288 estudiantes mexicanos de 15 años. Son niños y niñas que tenían entre 12 y

13 años cuando la pandemia de covid-19 orilló al cierre de escuelas.

Sin embargo, al dar a conocer los resultados de PISA, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) dejó en claro que la disminución del rendimiento educativo no se puede atribuir completamente a la pandemia, ya que la caída en las puntuaciones era evidente desde antes.

A nivel general, la evaluación de PISA registró una caída sin precedentes. Comparado con 2018, el rendimiento medio se desplomó 10 puntos en lectura y casi 15 en matemáticas.

En el caso mexicano, la peor caída se registró en matemáticas donde casi ningún estudiante alcanzó el Nivel 5 o 6 en la evaluación.

Además, el porcentaje de alumnos que se quedó en el nivel más bajo de competencia aumentó de 55% a 66% en la última década.

RESULTADOS BÁSICOS

En lectura y ciencias los resultados, aunque menor escala que en matemáticas, también registraron un descenso.

Alrededor de 53% de los mexicanos alcanzó el Nivel 2 o superior en lectura cuando el promedio de la OCDE es de 74 por ciento.

Estos estudiantes pueden identificar la idea principal en un texto de extensión moderada, encontrar información con base en criterios explícitos, aunque a veces complejos, y pueden reflexionar acerca del propósito y la forma de los textos cuando se les indica explícitamente que lo hagan.

Pero 99% no puede comprender textos extensos, manejar conceptos abstractos o contrarios a la intuición y establecer distinciones entre hechos y opiniones con base en ideas implícitas relacionadas con el contenido o fuente de información.

En el histórico de la prueba, la comprensión lectora en México se redujo de 425 puntos en 2009 a 415 en 2022, y el porcentaje de estudiantes que se quedó en el nivel más bajo de competencia aumentó de 40% a 47 por ciento.

En ciencias, los mexicanos obtuvieron 410 puntos, 9 menos que en la edición anterior.

Casi no hubo estudiantes con desempeño destacado en ciencias, pero el porcentaje de los que se quedaron en el nivel más bajo de desempeño creció de 47% a 51 por ciento.

Esto se traduce en que la mayoría es incapaz de aplicar de forma creativa y autónoma sus conocimientos sobre ciencias a una amplia variedad de situaciones, incluyendo las no familiares.

LUPA EN OTROS ASPECTOS

En la evaluación también se revisaron temas como la seguridad escolar, el bullying, el apoyo proporcionado por adultos y la facilidad para socializar.

Una cuarta parte de los estudiantes mexicanos se sienten marginada en la escuela.

Respecto de la seguridad escolar en México, 22% de los estudiantes declaró sentirse inseguro en su trayecto a la escuela, 7% de ellos en sus aulas y 11% en otros lugares de la escuela.

Al menos 78% de los estudiantes expresó tener un sentido de pertenencia a la escuela, superando ligeramente a la media de la OCDE de 75%, y 69% manifestó tener facilidad para hacer amigos en la escuela, cifra menor que el promedio de la OCDE de 76 por ciento.

El 19% de las chicas y 17% de los chicos informaron haber sido víctimas de bullying unas cuantas veces al mes, cifras ligeramente menores al promedio de la OCDE, con 20% de las chicas y 21% de los chicos.

Veinticinco por ciento de los estudiantes en México se siente solo en la escuela y 26% se percibe como marginado o excluido.

NO SE LES ATENDIÓ DURANTE LA PANDEMIA

En cuanto al apoyo al bienestar de los estudiantes fue limitado cuando sus escuelas estuvieron cerradas. El 46% recibió apoyo diario a través de clases virtuales en vivo en un programa de comunicación por video y sólo a 20% de los estudiantes alguien de la escuela les preguntó diariamente cómo se sentían, cuando los promedios de la OCDE fueron de 51% y 13% respectivamente.

Esta edición de PISA, que tuvo que posponerse en 2021 a causa del virus SARS-CoV-2. Es la primera que recopiló datos sobre el desempeño, el bienestar y la equidad de los estudiantes antes y después de la pandemia de covid-19.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	13

La prueba evidencia los desafíos educativos

Los resultados de la prueba PISA 2022 evidencian los desafíos educativos que enfrenta la niñez mexicana, que afectan directamente a su vida diaria y restringen los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes en el país, consideró Save the Children México.

"Más allá de los aspectos vinculados con el aprendizaje cognitivo, la evaluación recoge información directa de los testimonios de los alumnos y también se basa en la perspectiva de los directores de las escuelas. Esta información arroja luz sobre las condiciones socioeconómicas que contextualizan y, en algunos aspectos, contribuyen a explicar los resultados registrados", señaló la organización en un comunicado.

Entre las problemáticas que exhiben los testimonios, destaca la escasez de maestros para cubrir todas las clases, mencionada por 31% de los directores, así como la falta de preparación de docentes.

Otro reto es la falta de seguridad que los estudiantes perciben dentro de la escuela y en el camino diario a su plantel.

La organización señala como punto comparativo que los estudiantes de mayor contexto socioeconómico en México, favorecidos por los ingresos y niveles educativos de sus padres y madres, lograron resultados similares en matemáticas al grupo más desfavorecido de Vietnam.

Agrega que uno de cada cuatro evaluados admite distraerse diariamente en clase debido al uso del celular.

Respecto de la situación docente, menciona que 31% de los directores señala escasez de maestros para cubrir todas las clases, y 18% considera que los profesores a su cargo no están suficientemente preparados.

Con relación al cierre durante la pandemia de covid-19, el 36% de los estudiantes indicaron que no comprendieron las tareas enviadas por los docentes.

Ante los resultados expuestos en la prueba, Save the Children México llama a "discutir de manera pública, evitando etiquetas o descalificaciones hacia personas o comunidades, para lograr mejoras tangibles en el sistema escolar".

— De la Redacción

45

POR CIENTO

de la generación escolar tiene dificultades para comprender lo que lee.

51

POR CIENTO

no puede distinguir una explicación científica respaldada de una sin evidencia.

Más en . . .



Otras preguntas

Conozca los planteamientos y cuestionamientos hechos en la prueba PISA 2022.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	2	PP Y 8

OCDE PRESENTA DATOS FINALES DE PRUEBA PISA

Alertan ONG por retroceso de México en aprendizajes; SEP justifica resultados

J. BUTRÓN Y Y. BONILLA

Inquieta que alumnos terminan secundaria sin habilidades básicas; 2 de cada 3 no pudieron realizar operaciones matemáticas simples, 1 de cada 2 no comprendió lo que leyó... **pág. 8**

APRENDIZAJE A LA BAJA

Puntajes de la prueba para México.

Fuente: PISA 2022	2009	2022
Comprensión lectora	425	415
Matemáticas	419	395
Ciencias	416	410

México se desplomó 15 puntos; fue de los últimos 5 lugares; "diferencias no fueron significativas": Educación; se confirma que se necesitaba cambiar modelo, dice



La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	2	PP Y 8

Matemáticas, lectura, ciencia... por los suelos

Prueba PISA: enciende alertas el desplome en aprendizaje

Por Jorge Butrón y Yulia Bonilla

MEXICANOS PRIMERO advierte crisis educativa: "asisten a la escuela, pero no desarrollan habilidades"; alumnos debilitan conocimientos tras pandemia; México, entre los últimos 5 lugares de la lista de países de la OCDE

Los focos de alarma se encendieron ayer entre organizaciones sociales, incluso extranjeras, al conocerse el retroceso educativo que se reportó a partir de los resultados de la prueba PISA, un examen estandarizado internacional que se encarga de evaluar los sistemas de enseñanza, con el fin de mejorar la calidad en esta materia.

Organizaciones como Mexicanos Primero y Save the Children alertaron que en México hay una crisis de aprendizaje, luego de divulgarse los resultados de la evaluación del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), que establecen que los alumnos debilitaron sus conocimientos en matemáticas, ciencia y lectura, tras la pandemia por Covid-19.

PISA ESTÁ PROMOVIDO por la OCDE y los países participantes; su primera edición se remonta al año 2000, realizándose hasta 2025 como un estudio trienal.

Eldato

De acuerdo con los resultados, México se queda entre los últimos cinco lugares, con los puntajes más bajos obtenidos en la aplicación de la prueba PISA 2022 en países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y la Unión Europea.

Los resultados dados a conocer este martes revelan el panorama educativo a nivel internacional, después de la emergencia sanitaria, pues la última prueba PISA aplicada fue en el 2018.

La pérdida más significativa resultó en las ciencias, pues luego de hilar una tendencia creciente desde el 2012, con 415 puntos, hasta obtener 419 en el 2018, bajó a 410 el año pasado, lo que no sólo significó una caída de nueve puntos, sino que le valió a México ocupar el último lugar entre los 42 países evaluados; es decir, es el país con menores conocimientos en ciencia.

En la materia de matemáticas el escenario también es desalentador, pues desde el 2009 el desempeño de los alumnos venía cayendo consecutivamente en cada prueba, pero en el 2022 destaca que

fue la más significativa respecto a la evaluación anterior.

Con los 395 puntos que obtuvo en esta disciplina, 14 puntos debajo de lo obtenido en el 2018, México se posicionó en el tercer peor lugar.

En cuanto a la comprensión lectora, el país se posicionó en el quinto lugar, con 415 puntos, es decir, cinco menos que los obtenidos cuatro años atrás, ubicándose en el lugar 51 de entre 80 países.

Al respecto, Mexicanos Primero alertó que los resultados muestran un incremento en el porcentaje de estudiantes mexicanos de 15 años que carecen de competencias básicas en matemáticas, lectura y ciencias, lo que significa que dos de cada tres estudiantes no lograron realizar operaciones matemáticas, uno de cada dos no comprendió lo que leyó y, en ciencias, uno de cada dos se ubicó en el nivel más bajo de competencia.

"Estos resultados son un pulso que debe orientar a las y los tomadores de decisiones a emprender acciones educativas por encima de las diferencias políticas.

Cada uno de los sistemas educativos locales tienen, en esta evaluación, opciones para que las y los estudiantes tengan mejores oportunidades de aprendizaje, sin importar su contexto, origen o lugar de nacimiento", indicó Patricia Vázquez, presidenta ejecutiva de Mexicanos Primero.

Subrayó que la prueba PISA muestra que, en los últimos 10 años, el porcentaje de adolescentes que se quedaron en el nivel más bajo de competencia aumentó de 55 a 66 por ciento en matemáticas, de 40 a 47 por ciento en lectura y de 47 a 51 por ciento en ciencias.

De esta manera, manifestó que los resultados son preocupantes en un país donde la escolaridad promedio es la secundaria, pues aclaró que los estudiantes finalizan este nivel sin contar con habilidades para interpretar y reconocer, sin instrucciones directas sobre cómo se puede representar matemáticamente una situación simple.

Además, resaltó que concluyen este nivel educativo sin la capacidad para identificar la idea principal de un texto,

encontrar información basada en criterios explícitos o reflexionar sobre el propósito y la forma del mismo. "En otras palabras, asisten a la escuela, pero no aprenden", sentenció.

En consonancia, Save the Children hizo un llamado urgente a las autoridades educativas del país a renovar el enfoque de derechos para la niñez, ya que casi la mitad de la generación estudiantil tiene dificultades para entender lo que lee, no puede distinguir explicaciones científicas y enfrenta problemas al realizar tareas básicas de comparación y conversión de unidades.

El organismo aseguró que los resultados dados a conocer afectan directamente la vida diaria y restringen los derechos fundamentales de niños y adolescentes.

Además, indicó que el rendimiento educativo deficiente conlleva consecuencias significativas, tales como la restricción de la productividad, una distribución menos equitativa de la riqueza y un impacto negativo en la calidad de las empresas y los gobiernos.

8
Evaluaciones PISA se han realizado desde el año 2000

80
Países participaron en la evaluación PISA 2022

690
Mil estudiantes participaron en la evaluación 2022

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	19



Ayotzinapa, 9 años sin justicia

En septiembre de este año se cumplieron nueve años en los que desaparecieron 43 estudiantes de la Normal Rural Isidro Burgos durante la noche y del 26 y madrugada del 27 de septiembre de 2014 y, hasta la fecha, el gobierno no ha localizado a los normalistas. Durante la espera de saber la verdad, una madre y tres padres fallecieron ya.

— De la Redacción



Reactivan órdenes de captura para 16 militares

El 20 de junio, la juez Raquel Ivette Duarte Cedillo giró 16 órdenes de aprehensión contra 16 militares presuntamente implicados en el caso Ayotzinapa. El 26 de junio, la juzgadora dictó un auto de formal prisión en contra de ocho militares. Sin embargo, el 30 de noviembre, un Tribunal tomó una decisión que implica la emisión de una nueva resolución que podría ver a estos uniformados continuar en libertad su proceso penal.

Recuerdan a los 43

A nueve años del caso Ayotzinapa, el 26 de septiembre, en la CD-MX se llevó a cabo una marcha por parte de diversos contingentes que exigieron justicia por la desaparición de los 43.



Los llevaron con criminales

El 27 de septiembre, la comisión del caso concluyó en el segundo informe que los 43 estudiantes fueron entregados por policías de Guerrero a Guerrero Unidos.

Dimite fiscal

El Presidente dijo que por "diferencias", Omar Gómez Trejo dejó el cargo como fiscal del caso Ayotzinapa; no obstante, aclaró que la investigación continuaría y que los opositores no la descartarían.



GIEI rinde informe; acusa obstáculos

El 26 de julio, 26 de julio, Luego de ocho años de trabajos, el Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes (GIEI) rindió su sexto y último informe sobre la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, donde señalaba que las últimas revelaciones ampliaban la perspectiva del caso, además de que había muchos obstáculos que se necesitan superar; acusaron a la Sedena de seguir ocultando información.



Fallecieron sin saber de sus hijos

A lo largo de los nueve años sin saber qué fue de sus hijos, cuatro padres de normalistas fallecieron sin saber la verdad. La primera fue la señora Minerva Bello Guerrero, quien murió de cáncer en febrero de 2018. En septiembre de 2021, por complicaciones de covid-19 falleció don Bernardo Campos Cantor, padre de José Ángel Campos Santos. Saúl Bruno García, padre de Saúl, murió por diabetes.



Presidencia toma el caso

El 12 de octubre, el Presidente aseguró que las investigaciones siguen su marcha e incluso reveló que él está conduciendo los trabajos por este caso.

Fotos: Archivo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	1	9

Admiten dificultad en caso Ayotzinapa

Por Sergio Ramírez
sergio.ramirez@razon.com.mx

EL PRESIDENTE Andrés Manuel López Obrador reconoció que el caso Ayotzinapa requiere de una investigación a fondo, porque está costando trabajo conocer el paradero de los 43 jóvenes normalistas desaparecidos en Iguala.

"Estamos hablando de un tema delicadísimo, había un propósito deliberado de que no se conociera la verdad y nos está costando llegar al fondo, pero sobre todo, lo que más nos importa es encontrar a los jóvenes, pero intervinieron intereses de todo tipo y vamos a ir al fondo y no dejamos de buscar a los jóvenes", aseguró.

Denunció que se trató de imponer una

verdad histórica sobre la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa de que habían sido detenidos y quemados en el basurero de Cocula.

"Imponen una versión de que los jóvenes fueron detenidos, los llevaron a un basurero y los quemaron, se demuestra que eso no era cierto. Para poder sostener la llamada verdad histórica detienen a los supuestos responsables, a muchos.

"Pasa el tiempo y se presenta una denuncia de que fueron torturados y de que así se echaron la culpa de que habían participado, había algunos que sí habían participado y otros posiblemente inocentes, sacan hasta videos de las torturas y no hacen las pruebas, o no cumplen con el protocolo de Estambul para ver si hubo

tortura o no", dijo el mandatario federal.

Sin embargo, López Obrador comentó que "de repente un juez, con toda una argumentación muy especializada en temas de derechos humanos, muy ajena al lenguaje jurídico, o sea, quien hizo eso sostiene que deben de presentarse las pruebas en 10 días de que fueron torturados.

"Y obvio, en 10 días no se podían obtener las pruebas, y creo que se hicieron algunas gestiones, pero nadie quiso hacer los análisis. Se vencen los 10 días y libertad a todos, y claro, hay quienes no participaron, pero hay quienes sí participaron. ¿Qué pasó ahí, quién intervino para garantizar la libertad, a cambio de qué?, cuestionó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	POLÍTICA	10

Marcha y *portazo* de la CNTE en la SEP

JARED LAURELES

Después de marchar desde el Monumento a la Revolución y dar *portazo* en la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lograron que este jueves los reciba la titular de la dependencia, Leticia Ramírez Amaya, para plantearle su pliego petitorio y negociar su demanda de incremento salarial.

Tras una reunión entre autoridades educativas y una comisión del magisterio disidente, Pedro Hernández Morales, dirigente de la sección 9 del sindicato de maestros, informó a sus agremiados que se acordó trazar “una ruta para lograr un incremento de salario urgente y necesario”, lo cual, dijo, podrá trabajarse en los próximos días.

En tanto, autoridades educativas aseguraron que el encuentro transcurrió de manera cordial y con diálogo, y se acordó “construir una ruta para el reconocimiento de los docentes”.

Además del encuentro de mañana con la secretaria Leticia Ramírez, quien ayer se encontraba en una gira de trabajo en Quintana Roo, Hernández Morales señaló en entrevista que se pactó que “no habrá ningún tipo de represión hacia los docentes”, ya que –acusó– autoridades, directores y supervisores “amenazaron a los compañeros con instrumentarles actas o levantarles reportes”. Sin embargo, “ninguno debe proceder” contra quienes participaron ayer en la movilización.

Desde un templete colocado frente a la dependencia, en República de Brasil en el Centro de la Ciudad de México, el dirigente sindical indicó que en la mesa de diálogo de ayer reiteraron que no esperarán hasta mayo del siguiente año a que se anuncie un nuevo incremento al salario, y exigieron que las negociaciones de este tipo, así como de prestaciones y de condiciones laborales y económicas, se trate con la representación democrática de las secciones 9, 10, 11 y 60 de la CNTE.

A unos días de que comience el periodo vacacional, la CNTE había anunciado un paro de labores; el dirigente de la sección 9 aseguró que “si se generalizó en primarias, secundarias, prescolar y educación especial” en la Ciudad de México, donde la matrícula es de 2 millones de estudiantes.

En tanto, autoridades educativas informaron que si bien algunas escuelas se vieron afectadas, la mayoría opera con normalidad.

La manifestación se agudizó después del mediodía cuando un grupo de profesores dio *portazo* en la sede de la SEP. Lograron abrir la puerta de madera del inmueble, ingresaron a la recepción y sacudieron una reja de metal, pero no la derribaron.

De acuerdo con dirigentes sindicales esa situación ocurrió debido a que autoridades de la SEP se ofrecieron a enviar funcionarios “sin capacidad de resolución”, pese a que su exigencia es instalar “una mesa de alto nivel” con la secretaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIÓN	3

Dan maestros clases... Pero de protesta por sus salarios

Afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) irrumpieron las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para exigir ser atendidos por Leticia Ramírez, titular de esa dependencia.

De acuerdo con videos compartidos en redes sociales, los integrantes del magisterio disidente decidieron derribar las puertas de las instalaciones de la SEP.

La protesta de los maestros de la CNTE se dio en la Ciudad de México, mientras Leticia Ramírez se encontraba en Bacalar, Quintana Roo, en los Fandangos por la Lectura, actividad a la también asistió Beatriz Gutiérrez, esposa del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Los maestros piden aumentos salariales, pensiones sin tomar en cuenta la Unidad de

Medida y Actualización (UMA) y el rechazo a la Ley General para la Carrera Magisterial.

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública (SEP) señaló que personas ajenas al magisterio irrumpieron de forma violenta en sus instalaciones.

La dependencia indicó que tras una marcha de un contingente de maestros, perteneciente a las secciones 9, 10 y 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), incluidos afiliados a la Coordinación Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se planteó una mesa de trabajo con los manifestantes.

Sin embargo, "al arribar el contingente al edificio sede de la SEP, considerado patrimonio de la nación, un grupo de aproximadamente 100 manifestantes irrumpió violentamente por Brasil 31, abrió las puertas de madera e ingresó tratando de tirar la reja de metal que da acceso al interior del edificio".

La dependencia federal acusó en un comunicado que las "expresiones violentas generaron incluso golpes a policías y trabajadores de la SEP", por lo que mostró su extrañamiento por la "presencia de algunos manifestantes ajenos al magisterio, quienes mostraron violencia no característica de las movilizaciones que ha encabezado la Sección 9 Democrática, pertenecientes a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación". / ANGEL CABRERA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIONAL	15

PREVÉN OTRA MOVILIZACIÓN PARA EL 15

La CNTE amenaza con realizar paro nacional

LOS DOCENTES afirman que el alza salarial no llega a cubrir las necesidades básicas; piden también más prestaciones

POR RICARDO VITELA
nacional@gimn.com.mx

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), principalmente de la sección 9 de la Ciudad de México, apoyados por otros sindicatos como el de Bachilleres y organizaciones sociales, marcharon hacia el primer cuadro de la Ciudad de México en protesta sobre el aumento salarial y prestaciones dignas.

“Volvemos a salir a las calles porque el aumento que nos dieron como magisterio no es el que debe de ser: ¿por qué?, porque la canasta básica está muy alta y nuestro salario no llega a cubrir las necesidades básicas de la familia”, afirmó Miguel Ángel Gil Sánchez, secretario de Finanzas de la secc 9 de la CNTE.

La marcha inició desde la Plaza de la República en el monumento a la Revolución; caminaron hacia el Paseo de la Reforma para ingresar hacia la avenida Juárez, Eje Central y 5 de Mayo, por donde llegaron al Zócalo de la Ciudad de México.



Fotos: David Solís

Los contingentes de docentes marcharon del Monumento a la Revolución al Zócalo capitalino.

Los integrantes de la CNTE informaron que habrá otra movilización en la Ciudad de México donde participarán los estados de la República.

“Vamos hacia el Zócalo, vamos a buscar a las autoridades máximas, a la Secretaría de Educación Pública. Este paro

lo empezamos hoy y estamos convocando también para el 15 de diciembre, donde vienen compañeros de todos los estados de la CNTE y ahí vamos a valorar si nos vamos a un paro nacional si no somos escuchados”, afirmó Miguel Ángel Gil Sánchez, secretario de

Finanzas de la Sección 9.

Después de una oratoria en la Plaza de la Constitución caminaron hacia las oficinas centrales de la SEP donde instalaron un templete para dar voz a los diversos líderes de sección y fueron recibidos por autoridades de la SEP.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Estado por Estado / Sinaloa, ¿licitaciones al “Cartel Rocha Ruiz”? // PUEBLA (El Heraldo de México, p. 27)**

SEP

- **Columna ¿Será? // Educación a prueba (24-Horas, p. 2)**
- **Columna La Divisa del Poder / El gobierno se apropia de 120 mmdp para sistema de salud nórdico // Los malos resultados... (24-Horas, p. 4)**
- **Columna Rozones // La siempre espinosa Prueba PISA (La Razón, p. 2)**
- **Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)**
- **Columna Pepe Grillo / La ruta del dinero // La prueba y el portazo (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Columna Nudo Giordano / PISA 2023 (Excélsior, p. 18)**
- **Columna jaque Mate / México PISAdo (Reforma, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Prueba PISA, retroceso y estancamiento / Claudia Corichi (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Leer no es violencia de género: profesores (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Tiempo Nuevo // Jóvenes de Guanajuato y Sinaloa (24-Horas, p. 11)**
- **Columna Crimen y Castigo / Conahcyt no deposita para becas (El Universal, p. 31- Cultura)**

MAGISTERIO

- **Artículo SNTE: verbo y complemento / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 17)**
- **Columna Astillero (La Jornada, p. 8)**
- **Columna Yo lector / Los niños no son las únicas víctimas de la CNTE (Excélsior, p. 14)**
- **Columna Razones / Claudia, la educación y la salud (Excélsior, p. 14)**

INTERNACIONAL

- **Columna Acordes Internacionales / Rectores Impresentables (La Razón, p. 23)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	ESTADOS	27

ESTADO POR ESTADO

#OPINIÓN

SINALOA, ¿LICITACIONES AL "CÁRTEL ROCHA RUIZ"?

- *Despilfarran en fiestas ediles del Edomex*
- *Buscará senaduría Beltrones por Sonora*
- *BUAP, entierra desfalco por Lobos*

Lalo Ramírez
va por
gubernatura de
Chiapas



El gobernador **Rubén Rocha Moya**, todo le sale mal. Buscó al líder del **PAS, Héctor Cuén**, para limar asperezas y creció el pleito.

Moya le pidió a Cuén que retirara amparos para revisar las cuentas de la **UAS (Universidad Autónoma de Sinaloa)** y salvar a **Jesús Madueñas**, su rector. Pero salió a relucir lo que Héctor llamó el "**Cártel Rocha Ruiz.com**" en las licitaciones del gobierno del morenista. Los beneficiados son familia de Rocha con las empresas **Chocosa, Majolva y Remco**, y del secretario de Gobierno, **Enrique Inzunza**.

ESTADO DE MÉXICO: Ediles de todos colores, en su 2º Informe de Gobierno, se lucieron por fiestas con un despilfarro fenomenal; gastaron millones para buscar sus reelecciones.

Pero sus resultados son deplorables. **Tlalnepantla**, el priista **Tony Rodríguez**, tiene al municipio preso del crimen; **Metepec**, **Fernando Flores**, "festejó" su crisis financiera; **Zumpango**, **Miguel Gambia**, aumentó su nómina; **Coacalco**, **David Sánchez**, con grave crisis de seguridad; **San Mateo Atenco**. **Ana Muñiz**, sobreprecios en el **C4**.

Aún así, piden el voto ciudadano. Luego les platico de otros egocentristas.

SONORA: Quien será el prospecto más sólido para desembarcar en el **Senado**, es el experimentado político priista, **Manlio Fabio Beltrones**, quien es respetado por la clase política nacional y, en caso de irse por la vía de elección, ganaría con gran facilidad en la entidad dominada por el partido **Morena**.

PUEBLA: La rectora de la **BUAP (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)**, **Lilia Cedillo**, ordenó al Consejo Universitario enterrar el caso del equipo de fútbol **Lobos BUAP**, y un descalabro de 400 millones de pesos a la universidad.

De la misma forma, le perdonaron al exrector **Alfonso Esparza**, los movimientos ilícitos del equipo; su venta ilegal a Ciudad Juárez, con el alcalde **Armando Cabada**; la designación de su hija, **Luz Andrea**, como directiva, pese a no contar con experiencia y, lo más importante, la red de complicidades que quedaron al descubierto en "28 revisiones" de la **ASF (Auditoría Superior de la Federación)**. Del monto, que habría llegado a 600 millones de pesos, la empresa **Garden Teas de México**, devolverá sólo 90 millones. Negocios y complicidades.

HIDALGO: El gobernador **Julio Menchaca** dará un fuerte zape a priistas y a la "Sanostra". Jóvenes como **Miguel**

Tello en Planeación, **Alejandro Velázquez** va al despacho del gobernador; **Eduardo Iturbe** en Comunicación; **Andrés Soto**, va por una diputación federal por el IV distrito cabecera Tulancingo, un bastión del Grupo de la **UAH**. Para la alcaldía de **Pachuca** también otro joven subsecretario, **Jorge Reyes**. Interesante impulso juvenil de Julio.

GUANAJUATO: La pelea dentro del **Frente Amplio por México**, aumenta la presión. En el **PAN**, están **Samantha Smith**, presidenta del DIF municipal, cercana al corazón azul, y **Margarita Rionda**, diputada local. **Morena** la busca **Roberto Loya**, cercano a **Ricardo Sheffield**, y **Paloma Robles**, regidora local. El radiodifusor **Rodrigo González**, es disputado por **Morena** y **MC**.

CHIAPAS: **Eduardo Ramírez** deja la Junta de Coordinación Política (**Jucopo**) del **Senado** para contender por la gubernatura, en unos días. Se prepara para regresar a esa posición **Ricardo Monreal**, para enero del año próximo.

VSB@PODERYDINERO.MX /
[@VSANCHEZBANOS](https://www.instagram.com/VSANCHEZBANOS)



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	LA 2	2

[¿SERÁ?]

Educación a prueba

Los responsables de la educación de los niños mexicanos salieron a justificar los resultados de los estudiantes en la prueba PISA que van de mal en peor, sobre todo en matemáticas: que si la pandemia, que no se toman en cuenta “las condiciones reales en las que se desarrolla el trabajo docente”, bla, bla, bla... y defienden que la Nueva Escuela de la 4T transformará la educación para dar más importancia a la honestidad, solidaridad y diálogo... Falta ver si esa política le permitirá a los jóvenes del futuro enfrentar la competitividad global, adaptarse a las nuevas tecnologías o encontrar un empleo. ¿Será?

Intercambios en el Senado

Al parecer en la Cámara alta ya se perfila que una mayoría de legisladores aprueba a la ministra que sustituirá a Arturo Zaldívar en la SCJN de entre la terna que mandó el presidente López Obrador. Nos dicen que un grupo de senadores de la oposición cedió ante el bloque morenista a cambio de que les ayuden a aprobar los nombramientos de magistrados pendientes en Jalisco. ¿Será?

Paso determinante

Nos aseguran que el paso que dio el titular del Poder Judicial de la CDMX, Rafael Guerra, con la certificación para llevar a cabo juicios orales en materia mercantil, es clave ya que así se verán reducidas las cargas de trabajo y tiempos de resolución para miles de casos. Dicen que sólo dos entidades, incluida la capital del país, han logrado dar este paso fundamental, con vigencia indefinida, en la modernización de los procesos jurisdiccionales. ¿Será?

Diversidad en el INE

La propuesta de Guadalupe Taddei, presidenta del Instituto Nacional Electoral (INE), para un nuevo titular de la Secretaría Ejecutiva es Roberto Carlos Félix López, quien no solo cuenta con una amplia trayectoria en materia electoral pues ya fue secretario ejecutivo del Instituto Electoral de Sonora, entre otros cargos de relevancia, también destaca como un paso significativo hacia la inclusión de la diversidad en cargos administrativos de alto nivel. Félix López, un miembro de la comunidad LGTBTTIQ+ representaría una aplicación de la “cuota arcoíris” por primera vez en este tipo de cargos. Aunque nos dicen que la propuesta encontró algunas resistencias en el consejo. ¿Será?

MC en la CDMX

Contrario a lo que sucede con la candidatura presidencial a nivel nacional, en donde Movimiento Ciudadano trata de recomponer el proceso que fue afectado, en parte por los malas decisiones de Samuel García, y en parte por la postura de la oposición en el Congreso de Nuevo León, en la CDMX ya tienen el rumbo claro, y al interior Salomón Chertorivski arrancó su precampaña, con buena aceptación entre los jóvenes chilangos; con una personalidad propia y que va más allá del gastado fosfo-fosfo. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIÓN	4

El gobierno se apropia de 120 mmdp para sistema de salud nórdico

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO

engraney@yahoo.com.mx // @adriantrejo



En una acción más de centralización del poder (y recursos económicos), los senadores de Morena aprobaron una modificación a las Leyes de Coordinación Fiscal y General de Salud para “meterle mano” al Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud, que tiene en este momento recursos por 120,000 millones de pesos.

En pocas palabras, el Gobierno federal decidirá cómo se entregan estos recursos a los estados, en lugar de utilizar la fórmula que se aplicaba para determinar cuánto dinero se entregaba a cada estado, dependiendo de sus necesidades del sector salud.

La decisión, justificaron los legisladores de Morena, es para “evitar actos de corrupción”, lo mismo que esgrimió López Obrador cuando decidió modificar el sistema de abasto de medicamentos con los resultados que ya todos conocemos.

El experimento lopezobradorista de que primero fuera la Secretaría de Hacienda la encargada de realizar las compras consolidadas

de medicamentos para todo el sector salud (IMSS, ISSSTE, Insabi, Secretaría de Salud), resultó un total fracaso.

Luego se trató de remediar la situación contratando a la UNOPS de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para que fuera la intermediaria de la compra de medicamentos, con peores resultados.

El desabasto ha sido el sello de esta administración en el tema de salud.

Para tratar de corregir esta situación, visible a todas luces, López Obrador anunció la creación de una farmaciótota, en la que, dijo, habrá “todas las medicinas del mundo”.

La farmaciótota está a cargo de un militar (¿por qué no, verdad?) y no se sabe si los recursos que ayer aprobaron los senadores de Morena que ya no entreguen a los estados, la Federación (Hacienda) los tome para la compra para llenar los anaquelotes que tendrá la bodega.

Los recursos serán quitados a los estados que no han firmado su adhesión al programa IMSS-Bienestar, que básicamente consiste en utilizar toda la infraestructura hospitalaria de las entidades federativas y de la Secretaría de Salud para atender a la población que no tiene seguridad social.

Estados como Guanajuato, que tienen un sistema público de salud bastante aceptable, se han negado a firmar dicha adhesión; ahora tendrán que litigar para que la Federación en-

tregue los recursos que le corresponden.

Todo lo anterior ha sucedido porque, ahora sí, en marzo vamos a tener un sistema nacional de salud nórdico.

No se ría.

♦ ♦ ♦ ♦

Los malos resultados obtenidos por los estudiantes mexicanos evaluados en la prueba PISA, en la que participan los países de la OCDE, no es justo lo que se esperaba.

La secretaria de Educación, **Leticia Ramírez**, justificó que México haya descendido en el aprendizaje de matemáticas y lectura de comprensión “a causa de la pandemia”.

Pidió que se analizara el contexto en el que se hizo la evaluación (hace dos años comenzó la encuesta) para evitar “interpretaciones reduccionistas”.

El argumento parece válido, solo que la pandemia afectó a todas las naciones del mundo, por lo que México no fue un caso aislado que debería estudiarse como una excepción.

Otros países crecieron y otros se mantuvieron en el mismo nivel que tenían antes de la pandemia.

Es decir, que, si bien se entiende que hubo una afectación a los programas de estudio derivada del encierro de casi un año por la pandemia de Covid, la diferencia estriba en cómo los gobiernos gestionaron la emergencia.

Los resultados de esta prueba confirman los temores de los estudiosos del tema: está podría ser una generación perdida en materia educativa. ¿Será para tanto?

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	LA DOS	2

ROZONES

La siempre espinosa Prueba PISA

Otra vez fueron malos los resultados de México en la prueba PISA. El país se ubicó entre los cinco peores puestos respecto a ciencias, matemáticas y lectura entre los miembros de la OCDE, lo cual presentó además una caída respecto a los resultados de años anteriores. Es un hecho que a una buena parte de naciones le fue mal, lo cual se atribuye a los efectos de la pandemia provocada por el Covid-19. Tras difundirse el estudio la SEP, a cargo de **Leticia Ramírez**, ha justificado los resultados y tratado de destacar que dentro de los países que cayeron, el nuestro lo hizo menos. Aunque llamó la atención que la dependencia, que se ha manifestado en contra de las pruebas estandarizadas internacionales, ocupara los datos, en lo que muchos vieron una extraña contorsión, para defender el nuevo modelo educativo y la Nueva Escuela Mexicana. ¡Ésa siempre espinosa prueba PISA!

¿La tercera es la vencida?

Tras dos intentos de colocar en la Secretaría Ejecutiva del INE a sus propios perfiles, los cuales no tuvieron los apoyos necesarios de los integrantes del Consejo, fue la presidenta **Guadalupe Taddei** la que hizo una nueva propuesta a los consejeros electorales. Se trata, nos comentan, de **Roberto Carlos Félix López**, quien necesita el voto de al menos ocho de los 11 consejeros para sustituir a **María Elena Comejo Esparza**, que actualmente funge como encargada de despacho. La Secretaría Ejecutiva es una de las posiciones más relevantes del Instituto, pues además de ser mano derecha de quien preside el consejo, tiene a su cargo tareas fundamentales que implican coordinación de áreas relevantes, temas contenciosos, presupuestales y hasta laborales. Desde hace ocho meses no se había podido ocupar de fijo esa posición que en los tiempos de **Lorenzo Córdova** encabezó **Edmundo Jacobo**. Dicen que la tercera es la vencida. Pendientes.

El relevo que viene en el Inai

Con la novedad de que, en el Inai, sus comisionados se aprestan a realizar el relevo en la presidencia, porque el trienio de **Blanca Lilia Ibarra** culmina el próximo 11 de diciembre. No es desconocido que en su tiempo el órgano autónomo ha navegado entre duras tempestades que se desataron desde Palacio y que la batalla que ha dado, en la que no ha sido su estrategia ni el grito ni el sombrero, ha permitido que se mantenga operando y haciendo efectivo el derecho de los ciudadanos a saber. Y no sólo eso, también tuvo victorias importantes en recursos dirimidos por la Corte como las acciones de inconstitucionalidad contra el PANAUT, el llamado decretazo o el Código Fiscal de la Federación. La responsabilidad de dirigir el Instituto de Transparencia podría quedar ahora en **Adrián Alcalá**, **Josefina Román** o **Julieta del Río**. Por lo pronto, el próximo domingo, pendientes.

Líos naranjas

Y nos cuentan que en el Senado algunos líos naranjas no parecen tener buen fin. Y es que resulta que al senador de Movimiento Ciudadano **Noé Castañón** le reapareció el tema de las cinco denuncias penales que tiene en su contra por supuestos delitos de sustracción de menores, privación ilegal de la libertad, falsedad en declaraciones, violencia familiar, de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	LA DOS	2

género, institucional y vicaria. La exesposa del legislador, dirigió una carta a la presidenta del Senado, **Ana Lilia Rivera**, con documentos y videos como pruebas, para demostrar que Castañón, dijo, "es un mentiroso" porque sí tiene cuentas pendientes con la ley, que él negó recientemente. La mujer acusó que el senador naranja ha abusado de su poder e incurrido en tráfico de influencias para que jueces lo favorezcan en los procesos penales. Por ello, solicitó a Rivera revisar el caso. Ahí el dato.

Freno de mano a la laboral

Quienes siguen de cerca los asuntos legislativos en San Lázaro nos comentan que a la Reforma Laboral con la que se busca reducir la jornada laboral de 48 a 40 horas a la semana ayer se le puso el freno de mano. Y en eso algo tuvo que ver el que el Presidente planteara en su conferencia mañanera que no tiene por qué ser el 12 de diciembre la fecha fatal para aprobarla e incluso se pronunció porque se lleve a cabo un debate en el que se invite a todos a participar. "Que se dé tiempo, y que incluso se invite a todos y se revise qué pasa en otros países. Que se escuche más, que se den razones, no le hace que no se resuelva el 12", señaló el mandatario, cuya expresión se sucede a otra, la del empresario **Carlos Slim**, quien consideró que "hay que trabajar más para ganar más". El Presidente insistió en que se amplíe el debate, porque los foros que hubo "pasaron de noche". Uf.

...Y a la extinción de fideicomisos

Habíamos señalado ya en este espacio que la extinción de 13 fideicomisos del Poder Judicial aprobada por la 4T en el Congreso, al entrar hace unas semanas en los terrenos judiciales, se alejaba de la posibilidad de concretarse. Pero resulta que anoche esa posibilidad ya se ve a años luz, porque resulta que el ministro de la Corte, **Javier Laynez**, decidió suspender en su totalidad dicha extinción, tras admitir a revisión sendas controversias interpuestas por senadores y diputados de oposición. "Se concede la suspensión solicitada por las diversas senadoras y senadores, así como determinadas diputadas y diputados del Congreso de la Unión, en los términos y para los efectos que se indican en este proveído", resolvió el ministro, con lo que los 15 mil millones de pesos de los fondos que con la desaparición irían a parar a la Tesorería, ya no lo harán. Se quedarán quietos en donde están, o sea en el PJ.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	PP	1

LA ESQUINA

Aunque era predecible, por los efectos de la pandemia, la caída de México en las pruebas PISA es muy preocupante. La baja es en todas las materias y en todos los niveles sociales. Los estudiantes de hoy están a niveles similares a los de hace 15 y 20 años en un entorno mucho más competitivo. El retroceso es mayor a lo esperado; para revertirlo se requiere invertir más recursos en educación, en vez de más ideología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	COLUMNISTAS	3

Pepe Grillo



La ruta del dinero

Distraídos por la nota del arribo de soldados americanos armados a México, con la intención de capacitar al personal militar, se prestó menos interés al arribo de la doctora Janet Yellen, secretaria del Tesoro de la Casa Blanca y quizá la funcionaria con más blasones académicos de la administración Biden.

Yellen viene a hablar de dinero, pero el dinero del fentanilo. Se reunirá con funcionarios mexicanos; pero también, ojo, con los representantes de la banca privada que opera en el país.

Todo con el propósito de frenar el financiamiento al tráfico del fentanilo, ese asesino serial que se cobra cientos de miles de vida al año en Estados Unidos y que será tema central de

campana electoral en ese país.

Mientras tanto, en EU, sigue el jaloneo contra las farmacéuticas que detonaron la epidemia de los opioides, recetando sin recato alguno veneno a los pacientes. Muchos de ellos, con el paso del tiempo, terminaron como zombis del fentanilo.

El equipo de Xóchitl

Xóchitl Gálvez, de Fuerza y Corazón por México, presentó a su equipo de campaña. El grupo elegido tiene el mérito visible de juntar en un solo equipo personajes de tres partidos diferentes que hasta hace poco eran adversarios irreconciliables.

El mérito principal de estos personajes disímbolos es sumarse, no más. No hay claridad sobre su aportación operativa. Otros nombres, en cambio, sí están trabajando en el terreno con la precandidata, como Kenia López, Armando Tejeda, Max Cortázar, Enrique de la Madrid y claro Santiago Creel que es el coordinador de campaña.

Con el paso de los días se irán decantando los perfiles del equipo verdadero que tiene lo que por momentos parece una misión imposible: reducir la ventaja de la candidata oficialista en las encuestas y llegar a la primavera del 2024 como una contendiente competitiva. Ya se verá.

Salomón Jara advierte

Si los Murat pensaban que con sumarse de manera pública a la campaña de la doctora Sheinbaum quedaban limpios le tendrán que dar otra pensadita.

Y es que el gobernador de Oaxaca, Salomón Jara, que hizo su carrera política resistiendo los embates de los Murat, no los olvida.

Dijo el mandatario estatal: “No crean que porque se andan pasando con Claudia quedaron libres de pecado, nada eso”. Las investigaciones sobre la administración de Alejandro Murat siguen adelante y las irregularidades encontradas no quedarán impunes.

Los actos de corrupción serán castigados. Jara responsabilizó a Alejandro Murat de haber endeudado al estado, lo que fue una burla y un desfalco para los oaxaqueños.

La prueba y el portazo

¿Hay alguna conexión entre los resultados de la llamada Prueba PISA sobre el estado de la educación de básica en el país y la noticia del portazo de los activistas de la CNTE al edificio sede de la SEP?

El rezago de los estudiantes mexicanos en matemáticas, lectura y ciencias se mantiene. Lo relevante no es la comparación con otros países, pues unos suben y otros bajan, sino que se obtuvieron, en ciertos renglones, resultados menores a los alcanzados por México en el pasado, lo que merece una explicación.

Se adelanta que las autoridades del país descalificarán la prueba. La tildarán de ser otra criatura neoliberal. Cualquier cosa menos abrir un espacio para la autocrítica.

Mientras tanto, los activistas de la CNTE presumen su dominio de la asignatura del portazo. Ya lo hicieron la semana pasada en la montaña de Guerrero y ayer en el Centro Histórico de la CDMX. Lástima que esa materia, la del portazo, no venga en la prueba PISA. Seríamos ejemplo para el mundo.

pepegrillo@cronica.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIONAL	18



PISA 2023

Según los últimos resultados de la prueba PISA, el desempeño de los estudiantes latinoamericanos sigue rezagado en habilidades fundamentales como lectura, matemáticas y ciencias.

Naciones como Chile, que otrora lideraba en la región, hoy muestran severos retrocesos. Y países como México persisten estancados con puntuaciones muy por debajo del promedio de la OCDE. Esto confirma que los esfuerzos educativos en América Latina han sido claramente insuficientes durante las últimas décadas. Y agravados por los tres años de pandemia.

Se requieren reformas profundas para mejorar la calidad de la enseñanza en todos los niveles. Promover la lectura crítica, potenciar las vocaciones científicas y tecnológicas, y vincular estrechamente el aprendizaje con las necesidades sociales y productivas.

De no remediar estas carencias temprano, millones de jóvenes latinoamericanos estarán irremediablemente rezagados para insertarse y competir en la economía del conocimiento que ya predomina en el mundo.

Urge que los gobiernos de la región dejen de lado distractores ideológicos en materia educativa, y se enfoquen en lo fundamental: diseñar sistemas que saquen el mayor potencial de cada estudiante, con estrategias de nivelación social para cerrar brechas entre escuelas públicas y privadas.

El futuro se define en las aulas. Y el futuro no espera. Los deplorables resultados de México deben encender focos rojos para replantear de raíz la política educativa nacional. Se requiere una profunda transformación del sistema,

no sólo cambios superficiales o programas que terminan siendo letra muerta.

En México, lo primero es garantizar la correcta y oportuna distribución de los recursos etiquetados para cada plantel, sin desvíos ni opacidad. Las escuelas deben recibir todo lo presupuestado para mejoras infraestructurales y materiales de estudio.

Es crucial dignificar la labor magisterial, basando el ingreso y promoción de docentes en méritos académicos, no en influyentismo sindical. Incentivar su constante capacitación y vincular su desempeño a evaluaciones externas estandarizadas. También es clave identificar rezagos de forma temprana para diseñar trayectorias diferenciadas de aprendizaje. Tecnologías como la inteligencia artificial pueden personalizar la enseñanza en favor de los más vulnerables.

Finalmente, debe robustecerse la vinculación entre escuelas técnicas, politécnicas y universidades con los sectores productivos regionales, para formar el capital humano que la economía demanda. Con visión de largo plazo centrada en la excelencia, y no en intereses burocráticos o electorales, México puede y debe construir un sistema educativo incluyente y competitivo a nivel global. Comencemos ya, el futuro no espera. Sin duda que deberá ser un tema centralísimo en las campañas rumbo a la Presidencia.



ADDENDUM

AJEMEX llevó a cabo una exitosa jornada de reforestación en la zona de amortiguamiento de la carretera Boulevard Huejotzingo, en Puebla, sembrando con éxito 220 ejemplares de árboles, donados en su totalidad por la empresa. Esta iniciativa es la primera etapa de un proyecto que contempla la siembra de mil árboles en total. El área a reforestar abarcará 5,500 m2 en la primera etapa y 5,000 m2 en la segunda, con el objetivo de crear una barrera natural entre la zona habitacional y la industrial, mitigando gases, olores y ruido. Además, se espera reducir los niveles de CO2 y proporcionar un espacio verde para el disfrute de las familias. Ojalá más empresas hagan lo mismo a la brevedad.

Se requiere una profunda transformación del sistema educativo de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	OPINIÓN	12

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
www.sergiosarmiento.com



PISA 2022 muestra un descenso generalizado en el desempeño de los estudiantes mexicanos. Con la Nueva Escuela Mexicana podemos incluso estar peor. Cuidado.

México PISAdo

“La materia prima más valiosa de un país es la materia gris de sus habitantes y la misma se vuelve valiosa sólo a través de la educación.”

Marcos Moshinsky

Los resultados de la prueba PISA 2022 que se dieron a conocer ayer muestran un descenso generalizado en el desempeño de los estudiantes mexicanos. En matemáticas su calificación fue de 395 puntos, 14 menos que en la prueba anterior, de 2018; en lectura, 415, cinco puntos abajo; en ciencia, 409, 17 puntos menos.

Muchos de los países evaluados en el Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes, PISA, que mide el desempeño de alumnos de 15 años, tuvieron también declinaciones, que se atribuyen a un impacto negativo por la pandemia, pero la caída de México fue particularmente pronunciada. México sigue estando lejos de los promedios de la OCDE, que son 472 puntos en matemáticas, 476 en lectura y 485 en ciencia.

“Los resultados de PISA 2022 –apunta el informe– muestran que algunos sistemas de educación tuvieron un mejor desempeño que otros durante y después de los cierres de escuelas por la pandemia, e incluso aprendieron de la experiencia. Estos sistemas educativos resilientes tienen algunas políticas en común: mantuvieron las escuelas abiertas por más tiempo para más estudiantes; generaron menores obstácu-

los al aprendizaje remoto; y trabajaron para fortalecer la colaboración entre padres y escuelas, entre otras cosas”.

Eduardo Andere, especialista mexicano en educación, nos dijo ayer a Guadalupe Juárez y a mí en radio: “El cierre de las escuelas no es el único factor importante... Finlandia e Islandia cayeron radicalmente... Finlandia fue uno de los países que menos cerró sus escuelas... Fueron seis o siete semanas, nosotros en México cerramos 70 semanas”. Otros países de Europa también tuvieron caídas significativas, como el Reino Unido, Polonia y Alemania. En cambio, Singapur, Macao, Taiwán y Corea registraron avances pese a la pandemia. La caída de Finlandia parece producto, según Andere, de una reciente reforma educativa que ha buscado disminuir la intensidad de la instrucción con el propósito de hacerla más divertida, más amigable.

En México, después de un avance entre 2003 y 2009, hemos regresado al nivel de 2000. Pero, cuidado, porque siempre podemos estar peor. Nuestro gobierno está empezando a aplicar una reforma educativa, que ha llamado Nueva Escuela Mexicana, que busca reducir aún más la calidad de la educación.

La misma Secretaría de Educación Pública ha señalado sobre esta reforma: “Uno de los problemas de México es que, tanto en las escuelas como en la sociedad, se ha dado demasiada atención a la acumulación de conocimientos para mejorar la condición económica de las personas, pensando

que únicamente se trata de competir y de ser el mejor, de adquirir mayores conocimientos y de obtener la mejor calificación”. La Nueva Escuela Mexicana rechaza el individualismo y la competencia para obtener mayores y mejores conocimientos o empleos; en cambio, privilegia a la comunidad frente al individuo y propone una “auténtica transformación social”.

Esta filosofía, sin embargo, llevará a un deterioro mayor de la calidad de la educación en un momento en que la competencia global se vuelve más intensa. Un instrumento de la reforma son los nuevos libros de texto, en los que se han reducido de manera dramática los contenidos de matemáticas y ciencias, incluso de gramática. Marx Arriaga, impulsor de esta reforma, no quiere que los jóvenes mexicanos adquieran conocimientos que les permitan tener mejores empleos. Piensa que es más digno recibir dádivas del gobierno que conseguir empleos bien remunerados.

• ACUSADO

Dice un testigo protegido que el gobierno de Peña Nieto espía a decenas de periodistas y políticos con el programa Pegasus. Quizá. Sin embargo, Arturo Ángel apunta en *Notitia Criminis* que, más allá del escándalo, ese testimonio solo ha permitido a la FGR presentar acusaciones contra una persona, un empleado de una empresa privada. ¿Ningún funcionario estuvo involucrado en un espionaje del gobierno?



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	ANÁLISIS	14



Claudia Corichi

Prueba PISA, retroceso y estancamiento

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA por sus siglas en inglés) fue desarrollado entre 1997 y 1999 y aplicado por vez primera en el año 2000 con la colaboración de los países miembros, entre ellos México. Busca conocer las habilidades y aptitudes de infancias y adolescencias para resolver problemas complejos, pensar críticamente y comunicarse de manera efectiva.

Pone el énfasis en evaluar la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria a los 15 años. En la primera prueba participaron 32 países y en la más reciente de 2022 el número se incrementó hasta 81, de los que 38 son miembros de la OCDE. En estricto sentido la comparación debe hacerse entre estos últimos; México ocupa la antepenúltima posición de los países pertenecientes a ese organismo.

El reporte publicado ayer originalmente debía presentarse en 2021 pero se retrasó un año por la pandemia; aun con el cierre de escuelas, los datos levantados aquí se consideraron aptos. Los estudiantes mexicanos han bajado 14 puntos en matemáticas respecto a la edición de 2018 hasta quedarse en 395. Han retrocedido cinco en comprensión lectora (en un país que se lee en promedio 3.4 libros al año) y nueve puntos en ciencias para ubicarse en 410.

La evaluación 2022 se centró en matemáticas, con lectura y ciencias como materias menores. En la primera las puntuaciones

son las mismas que las observadas en 2003, hace veinte años, lo que muestra un claro retroceso. Esto no es casualidad: existe falta de apoyo institucional incluso para participar en certámenes como la Olimpiada de Matemáticas de 2019 en Sudáfrica cuyos boletos de avión financió el cineasta Guillermo del Toro.

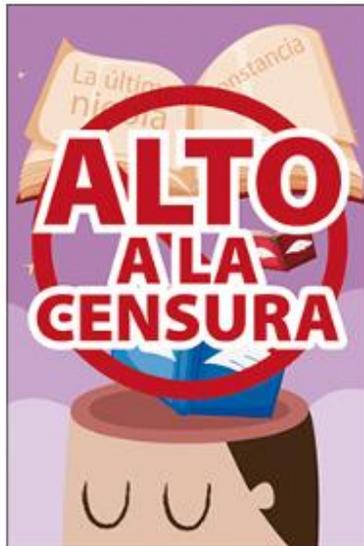
En cuanto a las diferencias de género en el desempeño, los resultados concluyen que en este país los niños superaron a las niñas en matemáticas por 12 puntos, mientras que las niñas superaron a los niños en lectura por 8 puntos. Entre 2012 y 2022, el rendimiento en matemáticas disminuyó en un grado similar entre ambos. La medición se aplicó a 6 mil 288 estudiantes en 280 escuelas, lo que representa alrededor de 1.4 millones de alumnos de 15 años (64% de la población total de esa edad).

El informe reconoce que el gasto en educación está relacionado con el desempeño estudiantil sólo hasta cierto punto. Entre los países cuyo gasto en educación fue mayor entre menores y adolescentes de 6 a 15 años, se obtuvieron altas puntuaciones en la prueba de matemáticas. Mientras que el promedio de gasto en las naciones evaluadas fue de 75 mil dólares, en México el gasto por estudiante equivale a 29 mil dólares.

Durante el aprendizaje remoto por la pandemia, el 36% de los estudiantes mexicanos tuvieron problemas al menos una vez a la semana para comprender las tareas escolares y el 28% de los estudiantes para encontrar a alguien que pudiera ayudarlos con esas tareas. Es probable que la caída de los resultados pueda deberse al largo confinamiento del sistema educativo nacional por el Covid.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Leer no es violencia de género:
profesores**



Al público en general:

El profesorado del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH Oriente objeta tajantemente las afirmaciones de María de Lourdes Arreola Patiño, quien denunció injustamente a un colega por violencia de género, porque “hizo leer a sus alumnos textos pornográficos”, los cuales son *La última niebla*, de María Luisa Bombal, y *Constancia*, de Juvenal Acosta. Estas lecturas pertenecen al vasto mundo de la literatura. Han sido aceptadas, reconocidas y difundidas por su temática y narrativa. El sentido que imprimen sus autores representa una metáfora del ser y sentir humano. Rechazarlas por ese motivo, denota falta de cultura e intolerancia ante la diversidad artística.

[hivos2023/gaceta0031-](#)

De acuerdo con la libertad de cátedra que impera en la UNAM, el profesorado, como especialista en su materia, tiene la posibilidad de hacer una selección de obras que le permitan arribar a los propósitos curriculares de la institución, siempre en apego a la normatividad universitaria vigente y a su código de ética.

No es admisible la intolerancia e intransigencia, así como la tergiversación de hechos para denostar la trayectoria de un docente y, con ella, la de todo el profesorado que guía al estudiante hacia el conocimiento artístico, estético, filosófico y social de las producciones literarias. No es con la censura como la humanidad ha avanzado, sino con la apertura de pensamiento.

Profesorado de la Academia de Talleres de Lenguaje y Comunicación del CCH Oriente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	ESTADOS	11

Jóvenes de Guanajuato y Sinaloa



¿Cuál es la opinión de las madres y padres de familia respecto de asesinatos y el incidente de impune violencia física y simbólica en Guanajuato y Sinaloa? ¿Naturalizamos ya también la violencia contra estudiantes universitarios?

Seis jóvenes alumnos de medicina en Guanajuato y dos más exhibidos desnudos y humillados a tablazos sin intervención de nadie. Víctimas y delincuentes virales.

¿Cuál es la magnitud del dolor ante hijos asesinados?

La gigantesca responsabilidad de los gobernadores no puede ser trasladada simplemente a la Federación, la cual, por otra parte, decidió al menos con relación en los presuntos responsables de los incidentes ilustrados en esos episodios menos infrecuentes de lo aceptado, una política pública con amplia ventana de oportunidad para mejorar.

Las y los aspirantes a gobernar deben hacer propuestas muy claras sobre el tema de seguridad. Claudia Sheinbaum está avallada por una estrategia exitosa de varias aristas replicables. Xóchitl Gálvez no tiene una experiencia semejante en acotamiento de la inseguridad tan significativa, para no hablar del simple diagnóstico.

¿Y los jóvenes? ¿Qué piensan de ambos episodios? ¿Por quién votarán?

Un reportaje de Rodrigo Cerezo, publicado el lunes en este diario, revela las principales inquietudes de universitarios, entre ellas la seguridad—tema ciudadano prioritario—, movilidad y gentrificación.

Programas como Barrio Adentro, instrumentado por Sheinbaum como jefa de Gobierno de la Ciudad de México y continuado por su sucesor Martí Batres, representan acercamiento a las problemáticas y al diseño de estrategias de atención.

Batres sostiene que en tres años han sido atendidos 57 mil jóvenes en situación vulnerable, quienes encuentran una oportunidad para alejarse del riesgo de incurrir en actividades delictivas o ser captados por grupos delincuenciales.

Las y los jóvenes de 18 a 30 años nacieron prácticamente con la alternancia política, pero arribaron a la vida sin haberse resuelto el problema de la inseguridad y la injusticia.

Para 2024, alrededor de la mitad del electorado tendrá menos de 39 años y uno de cada cinco votará por primera vez. Acercarse a sus necesidades, con estrategias probadas o innovadoras sin ser ocurrencias de influencers de las redes sociales, es tanto central como terapéutico ante atemorizadas comunidades indecisas.

Sheinbaum estableció mesas de diálogo, se escucharán propuestas de todos los sectores para incluir en un programa de gobierno. Académicas jóvenes como Renata Turrent, facilitarán el acercamiento con un grupo fundamental.

Matanzas como la de seis universitarios de Celaya o la de cinco jóvenes de Lagos de Moreno, en agosto, así como los dos estudiantes golpeados y obligados a caminar desnudos en una universidad de Sinaloa, son imágenes de una realidad lamentable e indignante.

Falta intervención útil de los gobiernos encabezados por Diego Sinhue Rodríguez y Rubén Rocha Moya.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	CULTURA	31

CRIMEN Y CASTIGO

A cinco años del comienzo de la Cuarta Transformación en la vida pública de México, liderada por el presidente @lopezobrador , hoy observamos un cambio significativo en el país. El #Conahcyt presenta resultados contundentes que respaldan estos cinco años de gestión. 1/22



Mensaje de
@Conahcyt_Mex
en la red
social X.

Conahcyt no deposita para becas

:::: Hasta ayer iban cinco días de atraso en el pago de la beca Conahcyt. Podría parecer poca cosa tardar unos cuantos días, pero los becarios han manifestado cómo les afecta el incumplimiento del pago: no hay dinero para renta, necesitan pagar intereses y comer. Aquí lo importante, como muchos han señalado, es la poca seriedad que hay hacia la remuneración del trabajo de investigación: “La investigación académica es trabajo, aunque sea hecha por estudiantes de posgrado”, escribió una usuaria en la red social X. “El trabajo académico y la producción de conocimiento es un trabajo que merece respeto, reconocimiento y dignidad. No hay nada de eso en su @Conahcyt_Mex con H”, escribió otra de las afectadas. Mientras tanto, Conahcyt se echó un hilo de 22 puntos para celebrar el quinto año de gobierno del Presidente, donde no hizo más que autoelogiarse. Tan consciente está de su mala gestión que bloqueó los comentarios en la publicación que celebra el gobierno de Andrés Manuel López Obrador.

Y el INAH no paga sueldos a sus trabajadores

:::: Mientras que algunos presupuestos del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) se elevaron hasta el cielo, entre los que destacan los destinados a comprar terrenos en zonas arqueológicas aleñadas a la megaobra del Tren Maya, los pagos para investigadores y trabajadores contratados por honorarios no llegan, incluso algunos desde hace unas semanas. Y es que diciembre es el calvario para estos trabajadores culturales, ya que, como es una costumbre en la institución que encabeza el antropólogo Diego Prieto, el fin de año representa incertidumbre en sueldos y renovaciones de contratos. Las quejas de impagos ya comenzaron a circular, seguiremos atentos a las respuestas que el INAH tenga que dar a sus trabajadores.

Escribanos al correo crimenycastigo@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIONAL	14



La facción de Cepeda Salas privilegia el “diálogo”, que puede interpretarse como presión tibia, con la Secretaría de Educación Pública, en particular con la titular Leticia Ramírez Amaya. La CNTE carga el apremio vociferante, desampara a escuelas y estudiantes, marcha, enloquece el tráfico y lastima a la ciudadanía.

La bronca empieza antes de la Nochebuena. Las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación se preparan para desplegar sus destrezas en 2024, el año de la madre de todas las elecciones. Por una parte, la facción mayoritaria, la que comanda Alfonso Cepeda Salas, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional, comenzó en Nuevo León su campaña para levantar el pliego petitorio 2024. Por otra parte, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, organizó ayer un paro en la Ciudad de México y mantiene la presión en Oaxaca y Chiapas.

La estrategia de Cepeda Salas incluye salmearías al presidente Andrés Manuel López Obrador y guiños a la candidata de Morena a la Presidencia, Claudia Sheinbaum, acompañada de artificios y hasta falsificaciones, como asegurar que “nosotros ya reivindicamos al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que ganaba, si recuerdan, seis mil pesos mensuales en promedio; ahora ganan 16 mil” (Comunicado SNTE 71-2023, 04/12).

Por cierto, en las ceremonias del SNTE se replica el culto a la personalidad del líder con frases que recuerdan los tiempos de Carlos Jonguitud Barrios y Elba Esther Gordillo. José Francisco Martínez Calderón, secretario general de la Sección 21, de Nuevo León, lanzó una alocución adulona: “Tenemos la certeza que nuestra organización sindical tiene un rumbo claro y definido, porque se encuentra dirigida por el maestro Alfonso Cepeda Salas, una persona con una gran vocación de servicio, con oficio político y con un liderazgo visionario con el cual vamos a seguir avanzando”. Le ratificó su lealtad.

La facción de Cepeda Salas privilegia el “diálogo”, que puede interpretarse como presión tibia, con la Secretaría de Educación Pública, en particular con la titular Leticia Ramírez Amaya. La CNTE carga el apremio vociferante,

desampara a escuelas y estudiantes, marcha, enloquece el tráfico y lastima a la ciudadanía. Ambas facciones defienden sus intereses, una con el verbo y palabras aduladoras, la otra con envidia y voces cargadas de insultos. La mayoritaria se apega con docilidad a las consignas de la Nueva Escuela Mexicana —aunque no las comprenda por completo—, la otra reclama su proyecto que pone en práctica en sus territorios. Una se inclina ante el poder, la otra lo desafía. Con tácticas distintas, una y otra consiguen resultados favorables a sus intereses. Sin embargo, no se beneficia para nada a la educación.

A juzgar por la oratoria de cada cuadrilla del SNTE, parece que el año electoral les cae como anillo al dedo. La mayoritaria ofrecerá —claro, con discreción— movilizar al magisterio para que voten por la alianza Morena-PVEM-PT.

Los líderes de la CNTE conservarán la retórica de no alianzas con partidos políticos, pero buscarán posiciones dentro de Morena, aunque no sea seguro que sus bases los seguirán. Los buscones de canonjías pescarán en río revuelto.

Visto en la perspectiva del plazo largo, la historia se repite. Una facción lisonjea al poderoso, la otra lo vilipendia. Pero, por más que parezca, no son tácticas contradictorias, se complementa de maravilla; son piezas que embonan y salvaguardan los intereses del corporativismo sindical. Contrario a lo que

pregonan, no defienden a los maestros, aunque obtengan ciertas ganancias.

Lo que observamos en esta primera semana de diciembre, son ensayos de lo que se aproxima. El año que viene será de duras pruebas para México, con elecciones donde el gobierno destina recursos incalculables a la campaña de Morena y arengas de odio contra los opositores, que vaticinan conflicto postelectoral. Será un año caldeado donde las facciones del SNTE buscarán fortalecer sus posiciones, pero a costa de que la educación se degrade más. A ninguna de estas partidas les interesan los niños.

Lo que observamos en esta primera semana de diciembre, son ensayos de lo que se aproxima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	POLÍTICA	8

Astillero

• ¿Y la “sociedad civil”, Xóchitl? // ¡Nombra a Margarita Zavala! // De la Fuente, UNAM y “diálogos” // Corral, Murat y García Harfuch

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ



▲ Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon del Monumento a la Revolución a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para demandar un incremento salarial. • Foto Yazmin Ortega Cortés

Al anunciar su equipo de precampaña presidencial, Xóchitl Gálvez fulminó las expectativas de predominio o cuando menos atención eficaz a la llamada “sociedad civil” que, en su momento, fue bandera enarbolada por la facción política y empresarial acaudillada por Claudio X. González.

Las designaciones dadas a conocer ayer corresponden al clásico reparto de porciones de pastel entre partidos políticos, con preponderancia del panismo, que se quedó con la coordinación general (en la persona de Santiago Creel) y la mayoría de los cargos (Kenia López y Josefina Vázquez Mota, entre otros).

El PRI quedó en segundo lugar, con Rubén Moreira y Carolina Viggiano como principales operadores y Enrique de la Madrid a cargo del plan de gobierno (ausentes, el ya ex gobernador de Coahuila Miguel Ángel Riquelme, sin ningún nombramiento, y el dirigente nacional priista, *Alito* Moreno). Al PRD, algunas minucias proporcionales a su condición deficitaria. Y los hijos de la candidata casi como única concesión a la avasallada Xóchitl.

El incumplimiento de las promesas de incorporación de la “sociedad civil” llegó al extremo de colocar a cargo del “comité” correspondiente a Margarita Zavala Gómez del Campo, que es una política “profesional”, de larga militancia en Acción Nacional, partido al que renunció para luego buscar ser candidata



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	POLÍTICA	8

casi como única concesión a la avasallada Xóchitl.

El incumplimiento de las promesas de incorporación de la “sociedad civil” llegó al extremo de colocar a cargo del “comité” correspondiente a Margarita Zavala Gómez del Campo, que es una política “profesional”, de larga militancia en Acción Nacional, partido al que renunció para luego buscar ser candidata presidencial independiente e incluso formar un partido cuasifamiliar. Actualmente es diputada federal y ya antes ocupó cargos legislativos.

Su actividad pública no ha sido independiente de los poderes políticos (seis años hizo política desde Los Pinos, con su esposo, Felipe Calderón Hinojosa) ni es ajena a los partidos ni a otros poderes como los empresariales y religiosos. Sin embargo, se le ha colocado como encargada de los asuntos de la “sociedad civil”.

En el flanco morenista, la virtual candidata presidencial, Claudia Sheinbaum, presentó un equipo de trabajo que organizará diálogos sobre diversos temas, con la vista puesta en la integración del programa de gobierno y el plan de desarrollo que aplicaría en caso de ganar la elección en 2024.

Hubo un especial énfasis de Sheinbaum para puntualizar que este equipo sólo se encargará de tales diálogos; también se ha advertido que no debe verse tal conjunto de personas como un boceto de futuros cargos en la eventual administración federal claudista.

El equipo es coordinado por Juan Ramón de la Fuente, representante del gobierno obradorista ante Naciones Unidas hasta hace poco, quien fue secretario de Salud durante el gobierno zedillista y, luego, rector de la UNAM, entre polémica y acusaciones que persisten. Por ejemplo, la socióloga Teresa Rodríguez de la Vega publicó en redes (@tesiture, en X), respecto a De la Fuente: “El rector que auspició la ocupación de Ciudad Universitaria por la policía militarizada hoy nos explicó en qué consiste ‘dialogar’ (...) El rector que encarceló a cientos de estudiantes que luchaban contra las cuotas en la UNAM hoy se aventó la puntada de decir ‘educación pública y gratuita desde el preescolar y hasta el posgrado’”.

Entre los invitados a esas tareas de coordinación destacan Arturo Zaldívar y Olga Sánchez Cordero, ministros en retiro, lo cual parece indicar el especial interés en dar cuerpo a la propuesta obradorista de reforma judicial profunda.

También llamó la atención la incorporación de Javier Corral, ex gobernador de Chihuahua y ex panista durante décadas, y, aunque no estuvo en el estrado, de Alejandro Murat, quien fue gobernador de Oaxaca y, habiendo renunciado ya al PRI, busca algún cargo a nombre de la 4T, de preferencia legislativo.

Todo ello en continuidad de la política de *pripianización* que sostiene Sheinbaum, a semejanza de la que en 2018 y 2021, con López Obrador, tantas distorsiones y traiciones significó. Ah: obviamente, también se agregó a Omar García Harfuch (¿coordinará diálogos sobre Ayotzinapa y Pegasus?). ¡Hasta mañana!

Twitter: @julioastillero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIONAL	14

Yo lector

LOS NIÑOS NO SON LAS ÚNICAS VÍCTIMAS DE LA CNTE

Así es, los niños no son las únicas víctimas de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no, como aguerridos “maestros” que siempre han sido, no les gusta quedarse a medias y también afectan a quienes se les pongan enfrente, en este caso, a los capitalinos que sólo queríamos llegar a trabajar, algo que, por supuesto, ellos no conocen.

“CNTE ‘desquicia’ vialidades en CDMX con megamarcha. Los inconformes cerraron los dos sentidos de Avenida Chapultepec y la Avenida Bucareli, lo que provoca un severo caos vial. La mañana de este martes 5 de diciembre de 2023 un grupo de trabajadores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se han reunido en las inmediaciones del Monumento a la Revolución en la Ciudad de México para una megamarcha en calles de la capital. A golpes intentaron abrir las puertas de la SEP. Los maestros de la CNTE acudieron a las inmediaciones del edificio de la SEP en el centro de la Ciudad de México y a golpes intentaron ingresar a la sede. Las escuelas se quedaron sin clases. Los inconformes cerraron los dos sentidos de Avenida Chapultepec y la Avenida Bucareli, lo que provocó un severo caos vial, ya que no dejaron paso ni para Circuito Interior, Insurgentes, Eje Central ni para Paseo de la Reforma. El Metrobús señaló en sus redes sociales que, por el paso de manifestantes, sin servicio en la zona (Excélsior on line, 5/XII/23)”.

Y sí, felicidades, maestros de la CNTE, lo han logrado una vez más, han desquiciado un día más la vida de quienes sí querían trabajar y estudiar. Créanmelo, son muy bien correspondidos con el odio e insultos que, por obvias razones, aquí no puedo poner, pues, hasta eso, hay quienes sí tenemos educación y no expresamos nuestras inconformidades con insultos y a los golpes como ustedes —pobres niños, lo que han de aprender en las aulas de clases que ustedes frecuentan... muy de vez en cuando—, pero que les quede muy claro, apoyo ciudadano a su “lucha” no están ganando.

En fin, que a la CNTE, como desde hace años, lo que menos le importa —y eso se ha demostrado a lo largo del tiempo— es la educación de los niños. No, lo importante es obtener más canonjías, asegurar plazas, exigir aumento de 100% a su salario (¡ojigan eso!) y, por supuesto, desquiciar Guerrero, Oaxaca, la Ciudad de México y cuanto estado de la República se les antoje. Bien por ustedes, van muy bien.

ALEJANDRO HERNÁNDEZ M.
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	NACIONAL	14

El nuevo spot de campaña de **Claudia Sheinbaum** parte de una afirmación desconcertante y falsa. Dice la candidata de Morena que “en el pasado la educación y la salud eran vistas como un negocio o mercancía” y asegura que la 4T “lo que busca es que sean derechos universales”.

Quizá como expresión de deseos está muy bien, pero, en los hechos, la educación y la salud son dos de las áreas que mayores rezagos han sufrido en este sexenio. Ayer mismo se dieron los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés). De los 81 países que participaron en el estudio que coordina la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a estudiantes de 15 años, México ocupó el sitio 51 (de 81) en matemáticas, lectura y ciencias. México ha retrocedido consistentemente en las tres áreas evaluadas por PISA. En matemáticas, México logró 395 puntos, un retroceso de 14 puntos respecto a 2018. En lectura obtuvo 415 puntos (420 en 2018) y en ciencias 410 (419 puntos en 2018). Sólo siete de cada mil estudiantes se colocaron en los niveles más destacados, mientras que uno de cada tres alumnos se ubicó en los niveles más bajos de aprendizaje en las tres áreas analizadas.

La calidad de la educación en nuestro país está en una caída constante y la llamada Nueva Escuela Mexicana generalizará ese retroceso porque, precisamente en estos tres temas: lectura, ciencias y matemáticas, es donde diluye los conocimientos en beneficio de una ideologización de los programas plasmada en los controvertidos libros de texto impuestos desde este año.

Según los datos del sistema educativo 2021-2022 que publicó la SEP, durante ese ciclo escolar la tasa de deserción se elevó a 11.6% en educación media superior, 2.9 en secundaria y 0.5% en primaria. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos ubica a México en el primer lugar en deserción escolar entre jóvenes de 15 a 18 años y concluye que el país atraviesa una falla estructural en el sistema educativo.

El hecho cierto es que los nuevos contenidos, sumados a la falta de evaluaciones y a la presencia de personajes radicales sin capacidades en el sector, generarán un mayor retroceso en la escuela pública y, al contrario de lo que pregonan, lo que terminan propiciando es un incremento de la educación privada en demérito de la pública.

En diciembre de 2012 publicamos un libro que se tituló *La élite y la raza* (Taurus) sobre la educación en México. Allí, junto con **Bibiana Belsasso**, decíamos que una de las dos grandes amenazas para la educación pública (la otra es la creciente privatización de la educación) “es lo que podríamos llamar la

ideologización de la pobreza y, de la mano con ella, la de la propia educación. La CNTE escenifica perfectamente esa lógica de mantener la educación como rehén de la lucha por el poder”.

En este discurso político decíamos entonces y ratificamos ahora que en la CNTE y quienes la impulsan “no hay nada que se acerque a la educación. No es el tema ni el objetivo: en todo caso, es la coartada más o menos eficaz para una lucha política que tiene que ver con las opciones más radicales, y que suele pasar por las plazas del magisterio, las que quieren conservar como un bien patrimonial, lo que confirma, una vez más, el profundo conservadurismo de estos sectores que se denominan de izquierda...”

“Los que están privatizando la educación son esos mismos grupos: ¿qué puede ser más privatizador que exigir que las plazas del sector público sean patrimonio de una persona, que la pueda vender o heredar como un bien personal, privado?. ¿qué privatiza más la enseñanza que la irresponsabilidad de dirigentes magisteriales que se toman más días para marchar, manifestarse, hacer plantones o bloquear calles que para dar clases?. ¿qué impulsará más a una familia a enviar a sus hijos a una escuela privada que el hecho de que sus hijos encuentren, una y otra vez, la escuela pública cerrada y a sus maestros en la calle?”

“Estos grupos son los verdaderos impulsores de la privatización de la educación y quienes quieren regresar, a como dé lugar, al viejo sistema político, económico y magisterial. Son los más conservadores, los más reaccionarios del escenario político nacional”. Ayer, la Coordinadora, que ha pasado de aliada a adversaria del gobierno (pese a que éste implementa los programas de estudio que enarbola la CNTE), dio portazo y vandalizó el edificio de la SEP en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En términos de salud, todo es un desastre. Desde la carencia de medicinas hasta la desaparición del Seguro Popular, su reemplazo por el Insabi y ahora por el IMSS Bienestar, la catástrofe operativa en la que se convirtió aquél, el desabasto de medicinas, la gestión de la pandemia por parte de **Hugo López-Gatell**, con el saldo de más de 700 mil muertes, según el Inegi (el doble de las reportadas por la Secretaría de Salud). Ahora se están gastando miles de millones de pesos en la “farmaciota”, un proyecto que no tendrá viabilidad operativa.

Llama la atención que **Claudia Sheinbaum**, que tan enfrentada estuvo con **López-Gatell** por el tratamiento de la pandemia (uno de los mejores capítulos de **Claudia** en su gestión en la Ciudad de México), reivindique ahora lo actuado en la materia.

Quien llegue en 2024 al gobierno, en salud y educación tendrá que reconstruir, literalmente, todo. Son zonas de desastre.

Quien llegue en 2024 al gobierno, en salud y educación tendrá que reconstruir, literalmente, todo. Son zonas de desastre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/12/2023	MUNDO	23

ACORDES INTERNACIONALES



RECTORES IMPRESENTABLES

POR VALERIA LÓPEZ VELA

La tarde de ayer, vimos uno de los **Lepisodios más vergonzosos en la historia de las universidades en el mundo.**

Derivado de los ataques inhumanos realizados por el grupo terrorista Hamas en contra de ciudadanos israelíes, en varios lugares del mundo hubo manifestaciones que buscaban enmarcar la barbarie como parte del largo conflicto territorial, con el fin de normalizarla. Esto es, en sí mismo, inaceptable moralmente.

Pero, además, en varios países revivió un antisemitismo feroz que –hay que escribirlo– como humanidad nos habíamos prometido no permitir nunca más. Así, vimos ataques a ciudadanos, pintas en sinagogas y, por supuesto, agresiones verbales en las universidades más prestigiadas del mundo: Harvard, entre ellas.

En ese contexto, los presidentes de renombradas universidades testificaron ayer, ante el Comité de Educación de la Cámara de Representantes, para responder a las críticas de que no están haciendo lo suficiente para contrarrestar el antisemitismo en los campus.

Claudine Gay, de la Universidad de Harvard; Liz Magill, de la Universidad de Pensilvania, y Sally Kornbluth, del Instituto de Tecnología de Massachusetts, testificaron ante el comité, encabezado por la representante republicana Virginia Foxx, de Carolina del Norte.

La pregunta planteada podía responderse con un simple sí o no y fue la siguiente:

“¿Llamar al genocidio de los judíos viola las reglas de su universidad sobre intimidación y acoso?”. No pudieron hacerlo.

Por inverosímil que parezca, los presidentes universitarios –en México los llamaríamos rectores o directores generales– eludieron la respuesta. La Dra. Gay, de Harvard, se negó a dar una respuesta directa y planteó un galimatías: “Ese tipo de discurso de odio es personalmente aborrecible (...) Aceptamos un compromiso con la libre expresión, incluso aquellas que sean objetables, ofensivas y odiosas”.

Las declaraciones de los otros presidentes siguieron la misma línea y son moralmente inaceptables no solamente por su tolerancia a la intolerancia –frasearlo de esa forma es un eufemismo– sino porque su conducta valida el desprecio por ciertas personas; en este caso, se trata de las mujeres, las niñas, los niños y los hombres de religión judía.

Olvidan los presidentes que no estamos frente a un problema teórico –la paradoja de la tolerancia, como la llamó Popper–, sino frente a un asunto moral; para no perder la costumbre, se enrollaron en las letras frías y obtusas del derecho de los abogadetes, olvidando su responsabilidad histórica y dando la espalda a la dignidad humana, quicio de nuestra civilización.

Lo que vimos ayer en el Comité fue la normalización del odio sin razón. Y eso va en contra de todo espíritu universitario: en Harvard, Penn, el MIT en Estados Unidos o en la UNAM o en el CIDE, en México.

Cada sociedad tiene sus retos; en nuestro país, el silencio frente al odio sin razón hacia las mujeres –nuestros cuerpos, nuestras palabras, nuestra dignidad– debe protegerse y defenderse sin descanso. Y cualquier autoridad que con su silencio u omisiones valide actos de violencia debe ser removida y sancionada.

Que no se nos olvide la vergüenza con la que hoy, y tantos otros días, esas autoridades mancharon a nuestras universidades y traicionaron sus deberes históricos.

vlopezvela@gmail.com
Twitter: @ValHumanrighter