

01 DE AGOSTO, 2016



PRIMERAS PLANAS



DERROCHA PEMEX EN OBRAS SIN FIN



“MÁS IDEAS Y MENOS SPOTS, EL RETO PARA 2018”



FUE UNA “MASACRE”, DENUNCIAN HERIDOS DE NOCHIXTLÁN



RÉCORD DE GASOLINA



JULIO, MES MÁS VIOLENTO DESDE MARZO DE 2013



EL CCE EXIGE NO NEGOCIAR CON LA COORDINADORA



“CHAPULINES” EN EL INE Y EL TEPJF RETRASAN LA DEMOCRACIA



EXIGE CCE PONER ALTO YA A LA CNTE



DEUDA PÚBLICA LLEGA A 46.9% DEL PIB



LA CNTE EXIGE A SEGOB PAGO A 5 MIL 941 AVIADORES



ASESOR DEL INE GANA MÁS QUE UN SECRETARIO



‘YA BASTA’, EXIGE IP METER AL ORDEN A CNTE



¡ARTERO!



ACECHA DISIDENCIA A LA GUELAGUETZA



RAJOY OFRECE NEGOCIAR 125 PUNTOS DEL PACTO FIRMADO ENTRE EL PSOE Y CIUDADANOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Amelga María Moguel Aguilar

Yucatán.- Después de breve dolencia falleció en esta ciudad la maestra Amelga María Moguel Aguilar, quien fue docente en escuelas de nivel primaria, secundaria y la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como la Benemérita y Centenaria Escuela Normal “Rodolfo Menéndez de la Peña”. Participó en la estrategia “Un proyecto entre todos” y fue “Maestra Distinguida” en 2008. (Diario de Yucatán.com.mx)

Impulsa UNAM acreditación de títulos entre universidades de América Latina (La Jornada, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

Modelo educativo tiene aceptación (Excelsior, p. PP y 16)

Programas Escuelas al Cien redobla esfuerzos (Excelsior, p. 16)

Test psicológico para alumnos (Excelsior, p. 1-Comunidad)

Alistan las clases (Reforma, p. 4)

El ISSSTE entrega 19 mil 378 certificados de preescolar (La Crónica, p. 8)

“El bachillerato no debe capacitar para el trabajo” (24 Horas, p. 4)

Estudiantes, con armas en aniversario de masacre (24 Horas, p. 13-Mundo)

NORMALES

Llaman a egresados de la normal rural de Ayotzinapa a seguir luchando por los 43 (La Jornada, p. 5)

SNTE /CNTE

Acuerda la sección 22 realizar hoy un boicot a la fiesta de la Guelaguetza (La Jornada, p. 4)

Nuevos bloqueos a plazas comerciales en Chiapas (La Jornada, p. 4)

CEESP reporta pérdidas (La Jornada, p. 4)

AMLO: el gobierno recurre a tácticas dilatorias en el conflicto magisterial (La Jornada, p. 5)

La CNTE exige a Segob pago a 5 mil 941 aviadores (La Razón, p. PP y 4)

Lanzan otro “ya basta” a CNTE (Excelsior, p. 14)

Exigen fin de prisión preventiva de Núñez (El Universal, p. 12)

Condicionan el arranque del próximo ciclo escolar (Reforma, p. 4)

Recolecta CNTE 4 mdp en casetas (24 Horas, p. PP y 3)

Esperan hoy, de la Segob, la respuesta sobre despidos (24 Horas, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	OBITUARIOS	WWW.YUCATAN.COM.MX

Amelga María Moguel Aguilar

Yucatán.- Después de breve dolencia falleció en esta ciudad la maestra Amelga María Moguel Aguilar, quien fue docente en escuelas de nivel primaria, secundaria y la **Universidad Pedagógica Nacional**, así como la Benemérita y Centenaria Escuela Normal “Rodolfo Menéndez de la Peña”. Participó en la estrategia “Un proyecto entre todos” y fue “Maestra Distinguida” en 2008.

Le sobreviven su viudo Miguel Herrera Palomo; hijos Miguel, Magda y Amelga; hermanos Herrera Moguel, Moguel Boldo, Moguel Contreras, García Moguel y Moguel Alberto; nietos Gamboa Herrera, Peraza Herrera y Herrera Paredes; bisnietos Camelo Gamboa y Bastarrachea Gamboa; amigos y demás familiares.

<http://yucatan.com.mx/obituarios/amelga-maria-moguel-aguilar>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	18

Impulsa UNAM acreditación de títulos entre universidades de América Latina

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) respalda la colaboración entre casas de estudios de América Latina y el Caribe a fin de que éstas puedan acreditar estudios de manera conjunta.

Así lo aseguró el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, al agregar que este trabajo forma parte de las bases del desarrollo futuro de las universidades de la región.

Graue Wiechers participó en la reunión de trabajo de rectores y autoridades de siete instituciones educativas que forman parte de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual), donde manifestó su respaldo al Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (Enlaces).

Esta instancia es una plataforma similar al Erasmus en Europa, y entre sus principales líneas de acción y acuerdos están reconocer automáticamente los títulos y créditos académicos de carreras centradas en siete áreas: administración, ingeniería civil, química, enfermería, física, matemáticas y filosofía, informó la UNAM en un comunicado.

Enlaces se basa en el intercambio de experiencias a partir de la movilidad académica y cooperación científica. Utiliza tanto los elementos de interactividad virtual como real, en pos de conformar un espacio de integración de educación superior capaz de crear vínculos entre los países de la región.

“ Toda la solidaridad con la Udual y el grupo Enlaces, así como al avance en la homologación de estudios y en la posible acreditación bilateral. La UNAM está atrás de esto y seguirá apoyándolo solidariamente”, reiteró el rector.

José Tadeu Jorge, presidente de la Udual y rector de la Universidad de Campinas, Brasil, indicó que se encuentran en un momento importante para lograr el objetivo de reconocer títulos y créditos de manera conjunta, aunque la tarea no ha sido fácil pues cada país tiene sistemas particulares.

“ Lograr esta meta –abundó– permitiría agilizar procesos de reconocimiento que hoy tardan hasta seis meses o un año”.

Roberto Escalante Semerena, secretario general de la Udual, informó que 10 universidades ya han revisado los mapas curriculares de siete carreras con las que podría iniciarse este reconocimiento automático.

Participaron autoridades de las universidades de Costa Rica, Central de Ecuador, Pontificia Católica de Perú, Nacional de Colombia y de Quilmes, Argentina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

ENCUESTA BGC-EXCÉLSIOR

Modelo educativo tiene aceptación

56% de la población respalda autonomía de gestión para los planteles escolares

DE LA REDACCIÓN

El nuevo modelo educativo que propuso el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ha tenido aceptación entre la población, de acuerdo con la encuesta telefónica nacional BGC-**Excelsior** sobre este tema.

La mayoría de la población, 73%, está de acuerdo (mucho/bastante).

La evaluación a los maestros para su permanencia en el puesto logra el aval de tres cuartas partes de la población entrevistada.

El respaldo no es tan alto en lo tocante a la mayor autonomía de las escuelas para que directivos, maestros y padres de familia participen

en las decisiones sobre su administración y clases a impartir.

En este punto, 56% está totalmente o bastante de acuerdo contra 41% que lo apoyan poco o nada.

PRIMERA | PÁGINA 16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

APRUEBAN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

73% respondió que está de acuerdo con lo propuesto por el secretario de la SEP, Aurelio Nuño

**POR ULISES BELTRÁN
Y ALEJANDRO CRUZ**

BGC, Beltrán, Juárez y Asociados

Gusta el modelo educativo propuesto recientemente por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño. Quienes lo perciben novedoso lo notan principalmente en la mayor autonomía a las escuelas y la evaluación al magisterio. La población desea mayor énfasis en las matemáticas, el español y el civismo dentro de los planes de estudio, según se observa en la encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior sobre este tema.

La mayoría de la población está de acuerdo con el nuevo modelo educativo presentado por la Secretaría de Educación Pública (mucho/ bastante, 73%). Como es de esperarse, la opinión pública favorece plenamente los aspectos del modelo que tienen que ver con lograr mayor inclusión y equidad, actualización de los planes de estudio, así como la mayor gobernanza en el sistema educativo a través de reglas claras para la colaboración de sus participantes (gráfica 1). La evaluación a los maestros como base para la determinación de ascensos y estímulos logra el aval de tres cuartas partes de la población. Aunque es mayoritario, el respaldo no es tan alto en

lo tocante a la mayor autonomía para las escuelas para que directivos, maestros y padres de familia participen en las decisiones sobre su administración y clases a impartir. En este punto, 56% están totalmente o bastante de acuerdo contra 41% que lo apoyan poco o nada (gráfica 2).

Las opiniones están divididas sobre si el modelo educativo presentado por la Secretaría de Educación Pública es novedoso. Para 47% lo es en mayor o menor medida, pero para 44% es algo que ya existe (gráfica 3). Quienes lo ven innovador mencionan distintas razones, tales como el involucramiento de padres de familia y maestros, la evaluación a los docentes y el combate al acoso y discriminación infantil (gráfica 4).

El nuevo modelo educativo se presenta en un momento en el que la población tiende a evaluar desfavorablemente la educación pública que reciben los mexicanos en temas esenciales. Así, hay inclinación a calificar como mal o muy mal la manera como se enseña a los mexicanos a tener pensamiento matemático (45%), a tener valores (49%), a ser analíticos (53%), a expresarse correctamente cuando hablan o escriben (46%) y, sobre todo, a saber comunicarse en inglés (70%). No obstante, prevalece la idea de que se les instruye bien para tener conocimientos y preparación para salir adelante en la vida (47%) (gráfica 5).

Respecto de los planes de estudio, la mayoría señala espontáneamente que matemáticas es la materia en que debe mejorar la enseñanza en las escuelas públicas (64% la

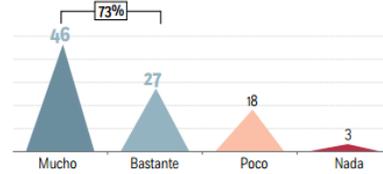
cita). En menor medida también se mencionan el español (34%), la ética y civismo (25%), la historia (17%) y el inglés (10%) (gráfica 6).

Las expectativas de la población a diez años sobre los conocimientos y aptitudes de los estudiantes al haber terminado la secundaria son muy positivas en torno a sus habilidades para el manejo de computadoras e internet (cree las tendrán totalmente/ bastante, 85%). También se observa optimismo en cuanto a la capacidad para expresarse en español con confianza y eficacia, así como para adquirir conciencia cívica y de respeto a la ley (cree totalmente/ bastante, 63% y 55%, respectivamente). En cambio, las opiniones se dividen más sobre las competencias de los estudiantes para tener pensamiento analítico y crítico para resolver problemas en general, mostrarse responsables en el cuidado del medio ambiente y poderse comunicar en el idioma inglés (gráfica 7).

Se cree que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sí apoya este nuevo modelo educativo (acuerdo, 52%). Opuestamente, se piensa que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está en desacuerdo (66%). Pese a lo anterior, la mayoría estima que la coordinadora sí participará en la consulta que se realizará para discutir este modelo (51%) (gráfica 8).

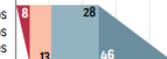
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

1 Considerando los aspectos principales del nuevo modelo, ¿qué tan de acuerdo está usted con el modelo educativo que propone la SEP?

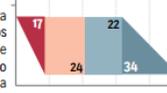


2 ¿Qué tan de acuerdo está usted con que (...)?

Los ascensos y estímulos a los maestros se basen en los méritos que demuestren en las evaluaciones



Se dé autonomía a las escuelas para que los directores, los maestros y los padres de familia sean los que decidan sobre su administración y lo que se enseña en cada escuela

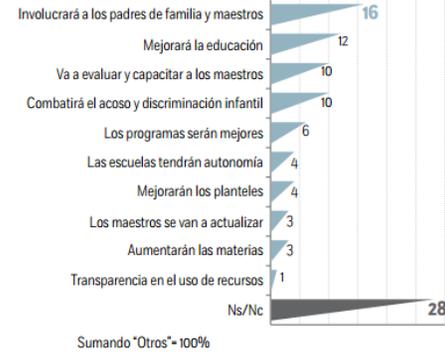


Sumando *Ns/Nc* = 100%

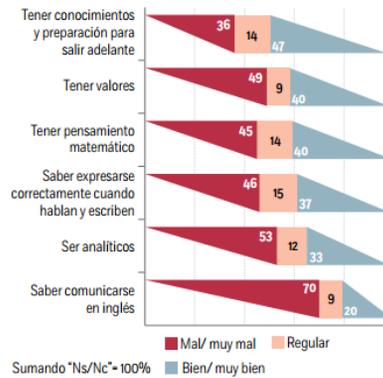
3 Considerando estos aspectos incluidos en el modelo educativo que se presentó, ¿en general este modelo educativo le parece muy novedoso, algo novedoso o es algo que en general ya existe?



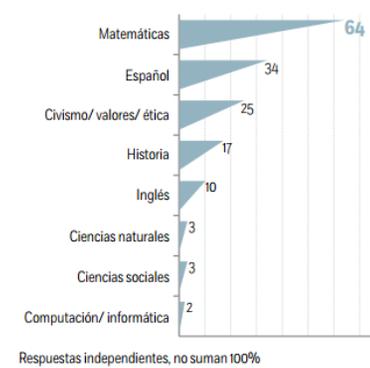
4 ¿En qué le parece más novedoso el nuevo modelo educativo? Del 47% que dijeron "muy novedoso" y "algo novedoso" (Respuesta espontánea)



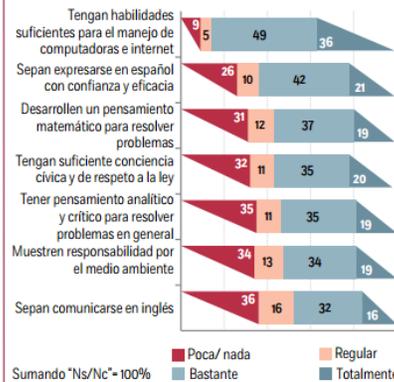
5 Con lo que usted percibe, la educación pública, ¿qué tan bien enseña a los mexicanos a...?



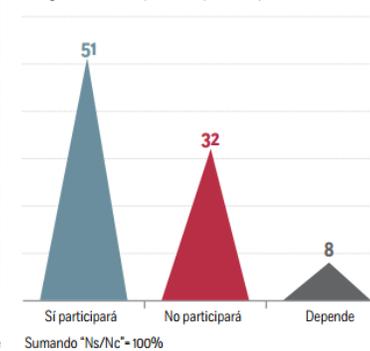
6 En su opinión, ¿en qué materias debe mejorar la enseñanza que se da en las escuelas públicas? (Respuesta espontánea)



7 En los próximos diez años, ¿qué tanto cree que al salir de la secundaria los estudiantes...?



8 El Secretario de Educación Pública invitó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, a participar en la consulta para discutir el modelo educativo que presentó. ¿Qué cree usted que es más probable que ocurra?



Nota metodológica: Responsable de la investigación, Leticia Juárez. Encuesta telefónica nacional: levantamiento entre el 22 y 23 de julio de 2016, 400 entrevistas efectivas a población mayor de 18 años. Método de selección de la muestra: arranque aleatorio y selección sistemática de los números telefónicos residenciales. Margen de error de +/- 5 puntos porcentuales. La encuesta telefónica tiende a reflejar más la opinión de la población con mayor ingreso y escolaridad. www.bgc.com.mx.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PRIMERA	16

ESTADOS

Programa Escuelas al Cien redobla esfuerzos

NOTIMEX

nacional@gimm.com.mx

El director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Héctor Gutiérrez de la Garza, se reunió con autoridades estatales para agilizar la implementación del Programa Escuelas al Cien en Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Oaxaca y Quintana Roo.

El funcionario federal explicó que desde el primer corte de seis meses de acciones del Programa Escuelas al Cien se detectó que esas entidades presentaron áreas de oportunidad en la ejecución del programa.

En este sentido, abundó en un comunicado, acordaron redoblar esfuerzos para cumplir a cabalidad con el mismo, tal y como se hace en el resto del país.

"El Programa Escuelas al Cien está avanzando correctamente en la República; gracias a este primer corte pudimos detectar cierto rezago en algunos estados en donde afianzamos los lazos de comunicación para mejorar la ejecución del programa", señaló.

Así como lo instruyó la SEP, se trabaja para alcanzar la meta de beneficiar a casi seis millones de alumnos al dignificar a más de 33 mil planteles, refirió.

33

MIL

planteles educativos
serán remozados para
dignificarlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	COMUNIDAD	1

UNA VEZ AL AÑO

Test psicológico para alumnos

La diputada Elizabeth Mateos quiere que se incluya en el examen médico

DE LA REDACCIÓN
comunidad@gimm.com.mx

El examen médico que se solicita como requisito para el ingreso escolar debe incluir atención psicológica para detectar afectaciones en el desarrollo emocional de las niñas y los niños que pretenden ingresar en escuelas públicas de la Ciudad de México, señaló la diputada Elizabeth Mateos.

La legisladora del Partido de la Revolución Democrática (PRD) aseguró que la realización de pruebas psicológicas, por lo menos una vez al año, permite detectar problemas de depresión, hiperactividad, autismo o cualquier otro padecimiento de este tipo, ya sea por violencia intrafamiliar, falta de atención, acoso escolar y otros factores de riesgo que alteran la estabilidad de los menores.

La presidenta de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables de la ALDF indicó, a través de un comunicado, que algunos problemas

65

POR CIENTO

de menores sufre acoso, según el Instituto Nacional de Psiquiatría

psicológicos pueden poner en riesgo la vida de los alumnos, pues recordó que de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud federal, de 2000 a 2015, un total de 919 niños menores de 12 años murieron por lesiones autoinflingidas. Según la dependencia, las cifras registraron un incremento de casi 93 por ciento.

Recordó que, de acuerdo con el Instituto Nacional de Psiquiatría, si no se combaten las formas de agresión como el *bullying*, para 2020 el suicidio se podría convertir en la primera causa de muerte entre niñas, niños y jóvenes.

“Los problemas mentales suelen dejarse en segundo término, cuando en realidad no puede haber una buena salud física sin salud mental”, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	4

Alistan las clases

Los estudiantes de nivel medio, superior y posgrado de la UNAM iniciarán el 8 de agosto las clases del ciclo escolar 2017-1, las cuales concluirán el 25 de noviembre.

346,000

estudiantes

39,000

docentes

- 30 mil trabajadores administrativos
- 117 licenciaturas
- 4 mil 314 Académicos

- en el Sistema Nacional de Investigadores
- \$39 mil 382 millones de presupuesto 2016

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	8

● SEXENIO

El ISSSTE entrega 19 mil 378 certificados de preescolar

En lo que va de la presente administración, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) ha otorgado un total de 19,378 certificados de preescolar a hijos de madres y padres derechohabientes en todo el país.

Asimismo, en el marco de la Estrategia Nacional para un México Incluyente, para abatir las carencias sociales, durante una visita en la Estancia número 25 ubicada en la Delegación Regional Zona Norte en la Ciudad de México, el titular del ISSSTE, José Reyes Baeza Terrazas, entregó casi cinco mil certificados que acreditan la equivalencia en educación preescolar, con el aval de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a hijos de trabajadores al servicio del Estado inscritos en las 247 Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil (EBDI's).

Recordó además que a fin de dotar mayores herramientas educativas a los 35,000 infantes que el ISSSTE atiende, se puso en marcha a escala nacional el programa "La enseñanza de Inglés y Computación en las Estancias del Instituto", en beneficio de 22,762 menores en los niveles Maternal y Preescolar.

Puntualizó que el programa de estas dos nuevas materias se implementará en todas las EBDI's, propias y subrogadas del instituto. Para ello, se cuenta con 123 profesores que impartirán estos cursos a los niveles de Maternal A y B y Preescolar 1, 2 y 3, lo que beneficiará a 14,762 niñas y niños en 123 estancias propias, mientras que en las subrogadas se logrará una cobertura de alrededor de 8,000 niñas y niños. *(Cecilia Higuera)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	MÉXICO	4

MODELO EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“El bachillerato no debe capacitar para el trabajo”

PROPUESTA. ENRIQUE GONZÁLEZ, RECTOR DE LA SALLE, CONSIDERA QUE ESTE NIVEL DEBE ENFOCAR A LOS ESTUDIANTES A LA CULTURA GENERAL, PARA TENER MÁS OPCIONES; LOS TECNOLÓGICOS PREPARAN COMO TÉCNICO, NO COMO ESPECIALISTA

CAPACITACIÓN



Cuando es capacitación para el trabajo no podemos capacitarlo para todo porque el tiempo es reducido el alumno elige sólo una y después puede arrepentirse”

“El bachillerato está reduciendo las opciones porque el alumno solamente se basa en un aspecto que le llama la atención, pero podría darse cuenta que tiene habilidades para otros trabajos”

ENRIQUE GONZÁLEZ ÁLVAREZ,
Rector de la Universidad La Salle

por lo acotado de los contenidos del bachillerato, los alumnos desconocen realmente qué les gusta, provocando cambios de carrera.

Finalmente, el rector dijo que los cambios curriculares deben de pensarse de manera global, desde la educación básica hasta la media superior para darle continuidad a los contenidos.

ALEJANDRO SUÁREZ

En medio del debate sobre la propuesta curricular para la educación media superior, el rector de la Universidad La Salle, Enrique González Álvarez, dijo que la preparación académica de este nivel debe de enfocarse a la cultura general, y no en la capacitación para el trabajo.

En una entrevista con 24 HORAS, González Álvarez explicó que al darles conocimientos de cultura general a los egresados se les abren más opciones, ya sea para incorporarse al mercado laboral o seguir con sus estudios.

“Tiene que haber más formación en capacidades genéricas, en habilidades generales, y menos en especialización, porque un muchacho de 18 años con una preparación bastante deficiente como es en general la que dan nuestros bachilleratos, lo lleva a pocas opciones de qué es lo que quieren”, comentó.

Según la propuesta curricular que la Secretaría de Educación Pública presentó el 13 de julio pasado, se

CIFRAS EN BACHILLERATO

44% de los jóvenes entre 15 y 24 años estudian

13.3% de deserción escolar existe en media superior

74.8% de los egresados entran a alguna universidad

30% de los universitarios cambian de carrera

pretende que en la educación media superior haya un Modelo Curricular Único para los 33 subsistemas dependientes de la Dirección General de Bachillerato. El objetivo es homologar al perfil del egresado de las escuelas dependientes de esta dirección.

González Álvarez comentó que hay que diferenciar estos bachilleratos de los autónomos, los cuales por sus atribuciones tienen la capacidad de dictar sus propios contenidos; sin

embargo, en el caso de los dependientes de la SEP hay cuestiones por considerar.

“La preparación en la educación media superior debe de ser de cultura general porque el joven a esa edad todavía no ha decidido qué va a estudiar o a qué se va a dedicar, lo que implicaría reducirlo mucho si la educación media superior los empieza a enfocar a un trabajo. Esto no quita que los bachilleratos tecnológicos preparen para integrarse al mercado laboral, pero generalmente es sólo como técnico, y no como especialistas, lo que hace cobrar menos”.

En estos casos, añadió el rector, el problema es que salen tan especializados y con poca cultura general que consiguen trabajos mal remunerados, con pocas posibilidades de crecimiento profesional que a la larga les traerá dificultades económicas cuando tengan familia.

Pero las dificultades no son exclusivas de los egresados que se van a trabajar, también son para aquéllos que deciden continuar sus estudios en la universidad. La cuestión es que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	MUNDO	13

Estudiantes, con armas en aniversario de masacre

El 1 de agosto de 1966, un infante de Marina y estudiante de ingeniería de UT-Austin, Charles Whitman, de 25 años de edad, subió a la torre de la Universidad de Texas y, tras matar a tres personas, comenzó a disparar desde el edificio hacia al campus, matando en total a 14 personas en los terrenos de la institución. Antes, Whitman había asesinado a su madre y a su esposa a puñaladas, e hirió a otras 32 personas en el campus. La masacre fue el primer tiroteo masivo en un centro educativo estadounidense, pero no el último.

Hoy, en el 50 aniversario del día más triste de la historia de esa universidad, irónicamente, los estudiantes podrán llevar armas a clase junto con sus computadoras o libretas de apuntes. La norma a la que mayor parte de la comunidad universitaria se opone, fue aprobada hace unos meses en las dos Cámaras legislativas de Texas, controladas por los republicanos, dentro de un paquete de medidas desreguladoras que también incluyen la libre portación de armas en la vía pública.

/ REDACCIÓN

NUEVA LEY

50,000

matriculados hay en la Universidad de Texas, una de las más grandes y prestigiosas del país, y que estará obligada a implementar la norma, mientras que otras instituciones privadas pueden elegir no hacerlo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	5

Llaman a egresados de la normal rural de Ayotzinapa a seguir luchando por los 43

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Tixtla, Gro.

Ayer se efectuó la ceremonia de clausura de la generación 2012-2016 en la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, de donde egresaron 91 estudiantes. En el acto estuvo presente Edgar Andrés Vargas, uno de los sobrevivientes de la violencia en Iguala en septiembre de 2014, quien pidió continuar con la búsqueda de los 43 jóvenes desaparecidos.

El director del plantel, José Luis Hernández, dijo a los egresados: "ustedes llevarán el mensaje de seguir pidiendo justicia, para que regresen sus 43 compañeros desaparecidos, y justicia por el asesinato de los otros compañeros. Y esta es también la postura de la normal de Ayotzinapa", subrayó.

En esta ocasión no estuvieron presentes en el presidium los padres de los 43 desaparecidos, donde el director del plantel encabezó el acto de clausura en la explanada.

Ernesto Guerrero Cano, dirigente del comité estudiantil de la escuela, expresó que no se debe olvidar lo elemental de esta institución, "que aparte de lo académico se nos enseña a no permitir las injusticias en contra de nuestro pueblo.

"Compañeros que hoy egresan, tengamos siempre en cuenta la historia de esta institución manchada en sangre, de tristeza, de pérdidas, aunque también de victorias.

"No olvidemos que en dos años más van a egresar 43 compañeros, a los cuales seguimos buscando; que no se nos olvide que nos hacen falta. Y donde quiera que nos paremos, sigamos exigiendo justicia", exclamó.

En tanto, Edgar Andrés Vargas, sobreviviente de la noche del 26 de septiembre de 2014, agradeció a sus compañeros que hayan puesto su nombre a la generación. "También quiero agradecer a Dios por permitirme estar parado en donde estoy".

Manifestó que "este proceso fue de gran ayuda para lograr esta meta (ser profesor)", y recalcó que aún faltan 43 de sus compañeros.

Dijo que deben ser recordados como jóvenes que también tenían un sueño, "y esperemos que lo logren. Somos los únicos que podemos cambiar al país, y los únicos que tenemos esa ideología", expresó.

La noche del 26 de septiembre de 2014, Edgar Andrés recibió un balazo en la boca y se salvó, dijo en entrevista, gracias a la ayuda de sus compañeros. De su recuperación, comentó que "todavía falta mucho", porque está a la mitad de ese proceso.

En tanto, la Asamblea Nacional Popular (ANP) acordó el sábado anterior la realización de un concierto en el estadio Azteca, en la Ciudad de México, el próximo 26 de agosto, cuando se cumplen 23 meses de la desaparición de los 43 normalistas.

En el concierto, comentaron, los padres de familia informarán a los asistentes al acto -del que no precisaron qué artistas participarán- acerca de los avances de la lucha de estos 23 meses, por la presentación con vida de sus hijos.

También se iniciarán los preparativos para la acción global, que se proyecta cuando se cumplan los dos años de la desaparición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	4

Acuerda la sección 22 realizar hoy un boicot a la fiesta de la Guelaguetza

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La asamblea estatal de la sección 22 del magisterio oaxaqueño definió para hoy (lunes) efectuar un boicot a la Guelaguetza, para lo cual cerrarán los tres accesos al cerro de El Fortín, donde se realiza esa festividad tradicional.

De acuerdo con la convocatoria emitida, la ocupación de los tres principales accesos al cerro se iniciará a las 7 de la mañana.

La acción fue discutida durante la madrugada del domingo en la asamblea, realizada en el hotel del magisterio, en el cual los participantes coincidieron en que el gobierno federal ha dado "respuestas a cuentagotas".

Manifestaron que la sección 22, organizaciones sociales y padres de familia han mostrado apertura al diálogo y de buena fe se había acordado no boicotear el primer lunes de Guelaguetza. Incluso, comentaron, se acordó reducir el número de bloqueos carreteros y permitir el libre tránsito; sin embargo, las respuestas no se han dado en la mesa de diálogo con la Secretaría de Gobernación (SG).

Por ese motivo, "y ante las escasas y lentas respuestas a las demandas de la sección 22, como la derogación de la mal llamada reforma educativa y la liberación de los (profesores) presos políticos", manifestaron que se movilizarán durante los festejos de este segundo lunes del cerro.

También demandaron castigo a los responsables del operativo de desalojo en Asunción Nochixtlán. La convocatoria está firmada por el coordinador político organizativo de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (Ceteo), Eligio Gómez Hernández.

Luego del aviso, el gobierno del estado no hizo ningún posicionamiento público ante el acuerdo de la sección 22.

Asamblea en la Ciudad de México

Integrantes del magisterio disidente sesionaban ayer en su asamblea nacional representativa, con la finalidad de seguir definiendo el rumbo de las acciones que realizan contra la reforma educativa.

Hasta el cierre de esta edición, miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) discutían los acuerdos alcanzados hasta ahora en las negociaciones con la Secretaría de Gobernación (SG), y las estrategias que seguirán para alcanzar su objetivo principal: la abrogación de la reforma educativa. Hasta anoche, los docentes habían acordado que este lunes, antes de la instalación de la mesa de diálogo en Gobernación (a las 13:30 horas), marcharán del Ángel de la Independencia al Palacio de Cobián, con un alto en el Senado. La cita para la movilización es a las 11 y media de la mañana.

Aprobaron que el miércoles 3 realizarán una nueva marcha de Los Pinos al Zócalo, a las 10 de la mañana, y el 8 de este mes, a las 9 de la mañana, realizarán una concentración en el Ángel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	4

Nuevos bloqueos a plazas comerciales en Chiapas

DE LA CORRESPONSALÍA

Tuxtla Gutiérrez, Chis.

Por cuarto día consecutivo maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon este domingo la plaza comercial Cristal, una de las más grandes de la capital de Chiapas.

Contingentes de profesores se apostaron desde las 9 de la mañana en el centro comercial, donde permanecerán “hasta que la asamblea estatal permanente determine el levantamiento o cambio de actividad”, informó Hugo Alvarado Domínguez, integrante de la comisión de prensa de la sección 7 de la CNTE.

Durante los pasados días jueves, viernes y sábado, los maestros adscritos a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tomaron los centros comerciales Plaza Cristal, Las Américas y Poliforum.

Ante esas acciones, sucursales bancarias, cines, supermercados, tiendas departamentales y restaurantes mantienen sus puertas cerradas desde hace cuatro días; incluso sitios de taxis han detenido sus labores.

A través de redes sociales, la iniciativa privada exige a las autoridades “solución al problema magisterial”, y señala que al menos en la Plaza Cristal hay alrededor de 2 mil 100 empleos directos en riesgo. El magisterio chiapaneco cumplió ayer 78 días en paro de labores y plantón en el centro de Tuxtla Gutiérrez.

Marcha en Huejutla, Hidalgo

En la cabecera municipal de Huejutla, Hidalgo, unos 150 militantes del Movimiento de Bases, integrado por disidentes de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, así como por miembros del Frente Popular Francisco Villa y de otras agrupaciones, marcharon para exigir la abrogación de la reforma educativa y que cesen los despidos de maestros a través de la “evaluación punitiva”.

Juan Bautista Hernández, secretario general del Frente Popular Francisco Villa, explicó que la marcha tuvo por fin dar a conocer a la sociedad las afectaciones que tendrán en los sectores populares las leyes en contra de la educación, entre ellas, la privatización y la eliminación de los derechos laborales del magisterio.

“Mucha gente aún no entiende cuáles son las afectaciones, pero es muy lamentable que sólo se queden con los brazos cruzados”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	4

CEESP reporta pérdidas

JUAN CARLOS MIRANDA

Las acciones emprendidas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en contra de la reforma educativa han tenido un impacto económico aproximado de 4 mil 200 millones de pesos, aunque hasta el momento no hay una cuantificación exacta de los daños, aseguró el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP).

El organismo agregó que además de las pérdidas monetarias que los bloqueos y marchas de la coordinadora han generado, también ha habido una afectación en la actividad productiva de diversos sectores, como el ferroviario, agroalimentario, de alimentos y bebidas, de turismo, el automotriz y el de la construcción, entre otros.

Advirtió que de mantenerse dicha situación por más tiempo “es casi seguro que tendrá una incidencia negativa en el ritmo de crecimiento de la zona sureste del país”, así como en la generación de empleos.

El centro destacó que en Oaxaca ya se reportan cerca de 2 mil 600 negocios cerrados, lo que representa una pérdida de aproximadamente 197 millones de pesos, mientras en Huatulco se han cancelado más de 3 mil habitaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	POLÍTICA	5

AMLO: el gobierno recurre a tácticas dilatorias en el conflicto magisterial

LEOPOLDO RAMOS

Corresponsal

Saltillo, Coah.

El dirigente nacional de Morena, Andrés Manuel López Obrador, exigió al presidente Enrique Peña Nieto que resuelva el actual conflicto magisterial, para lo cual, dijo, es indispensable poner en libertad a los profesores encarcelados, castigar a los responsables de la muerte de docentes en Oaxaca y pedir al Congreso de la Unión que quite de la reforma educativa el apartado de las evaluaciones.

“Está tardando mucho el gobierno y no está resolviendo el problema. Está recurriendo a tácticas dilatorias y esto es muy irresponsable, porque se está polarizando mucho y se deben alejar por completo la violencia.

“Ya es tiempo de resolver el conflicto. ¿Cómo? Liberando a los dirigentes del magisterio que están injustamente encarcelados, ya que les fabricaron delitos, como lavado de dinero. Eso no es cierto, fue un invento y tienen que liberarlos”, expuso.

Consideró que la muerte de personas en Nochixtlán, Oaxaca, reclama justicia, “y hasta ahora ya va para dos meses y la procuraduría no ha informado nada, no se ha castigado a los responsables”.

Asimismo, acusó al gobierno de incurrir en actitudes “anticristianas” al retener el sueldo de miles de docentes en Chiapas.

En Saltillo, demandó que haya diálogo con los profesores disidentes, “pero con resultados y compromisos, porque llevan muchísimo tiempo sentados y no avanzan, y eso no depende de los maestros, sino del gobierno, de (Enrique) Peña Nieto y (el secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio) Chong.

“No sé a qué estén apostando. Si piensan que van a desgastar al movimiento, puede ser que lo logren, pero el daño que van a ocasionar será mayor, porque están generando odios, resentimientos y afectando a terceros. ¿Qué culpa tienen los ciudadanos, comerciantes o artesanos de Chiapas y de otras partes, que se les esté afectando por la necesidad del gobierno?”, cuestionó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

LOS CONTRATÓ CUANDO MANEJABA EL IEEPO

La CNTE exige a Segob pago a 5 mil 941 *aviadores*

Por María Cabadas



PLIEGO PETITORIO

3.- Resolver las consecuencias y costos de la Reforma Educativa, relacionado con víctimas, presos políticos, cesados y en proceso, órdenes de aprehensión, suspensión de pagos, retención de cuotas.

» En el punto 3 el magisterio disidente pide al Gobierno federal resolver la suspensión de pagos que se aplicaron a personas que no se encontraban en las aulas.

LA COORDINADORA incluyó esas retribuciones a sus demandas; también pide reconocer a maestros a quienes les vendieron plazas; "cuando el estado recuperó la rectoría de la educación, se les acabó", afirma exdirector del nuevo IEEPO **pág. 4**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

La CNTE exige a la Segob que pague hasta a sus *aviadores*

TAMBIÉN QUIEREN que se les cubra sueldos a los que compraron plazas; éstos gastaron hasta 250 mil pesos por un lugar dentro del magisterio oaxaqueño

Por María Cabadas >
mexico@razon.com.mx

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), agregaron una nueva exigencia al pliego petitorio que discute en las mesas de diálogo con la Secretaría de Gobernación (Segob); ahora la Sección 22 pide que se les pague a *aviadores* e incluso a maestros que pagaron por una plaza hasta 250 mil pesos con la esperanza de ser regularizados o colocados en algún plantel.

En el documento entregado a la dependencia, en el apartado tres se establece: "Resolver las consecuencias y costos de la Reforma Educativa (...), suspensión de pago (entre ellos los *aviadores*) y la gente que compró su plaza, retención de cuotas, etc".

De acuerdo con autoridades del gobierno oaxaqueño, cuando el magisterio disidente controló el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), durante 23 años, manejó la nómina educativa a su antojo, hicieron falsas promesas para conseguir plazas, algunas las ofrecieron al mejor postor e incluyeron en ésta a cientos de *aviadores* que cobraban por honorarios sin ni siquiera ser docentes.

> el dato

POR SER personal de apoyo, los integrantes de la CNTE pedían hasta 150 mil pesos, por una de docente 200 mil y por una de maestro de secundaria hasta 250 mil.

"Pensaron (los miembros de la CNTE) que toda la vida iban a tener peso al negociar. Cuando el gobernador emite el nuevo decreto para recuperar la rectoría de la educación en el estado, se aplica la ley y se comienza a trabajar bajo la pauta de que todos los recursos que estén fuera de la norma son nulos de pleno derecho", dijo el exdirector del IEEPO, Moisés Robles.

Con la desaparición del Fondo de Aportaciones a la Educación Básica y Normal (FAEB) y la entrada en vigor del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), en enero de 2015 se realizó una limpieza a la nómina educativa en la que se detectaron a alrededor de 5 mil 941 personas, integradas por *aviadores* y compradores de plazas, explicó el exfuncionario estatal.

Por una plaza para ser parte del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que laboraba como administrativo en el IEEPO, integrantes de la CNTE pedían hasta 150 mil pesos; por una de docente, 200 mil, y la de maestro de secundaria se cotizaban hasta en 250 mil pesos. Algunos de los disidentes argumen-

Documento para la dependencia

En el texto se detalla las demandas de los miembros de la CNTE.

Esta es la nueva demanda de los miembros de la Coordinadora.

Resolver las consecuencias y costos de la Reforma Educativa, relacionado con víctimas, presos políticos, cesados y en proceso, órdenes de aprehensión, suspensión de pagos, retención de cuotas, etc.

Libertad inmediata e incondicional a todos los presos políticos y de conciencia del estado de Oaxaca, presentación con vida de todos los compañeros desaparecidos, así como dejar sin efectos los procesos penales en curso.

Exigencia de laborar a los "presos políticos"

Reinstalación de todos los Trabajadores cesados así como ningún cese más, ni cambio en las condiciones generales de trabajo.

Quieren la reinstalación de todos los trabajadores cesados.

Calendario de su lucha

Éstas son las acciones que tomarán los integrantes de la Coordinadora.

Agosto de 2016						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ACTIVIDAD: 09:00 hrs. Primera 8ª de la 11 Guelaguetza Magisterial y Popular PARTICIPANTES: Magisterio y pueblo en general LUGAR: En la ciudad de Asunción Nochixtlán, Oaxaca

ACTIVIDAD: 09:00 hrs. Marcha de las cacerolas para conmemorar la lucha de las mujeres en el 2006 PARTICIPANTES: Mujeres, pueblo en general y 10% de la región de Valles Centrales LUGAR: Partiendo del Jardín Morelos a CorTV

ACTIVIDAD: Acondonamiento a los accesos del cerro del Fortín PARTICIPANTES: Membresía del MOTEQ LUGAR: Monumento a las Madres (valles centrales) calle Sabino Crespo (5to y Tuxtpec) Cruceiro del IMSS (costa y sierra) IEEPO (cañada y Ceneo)

ACTIVIDAD: Cobertura la primera 8ª de la 11 Guelaguetza Magisterial y Popular PARTICIPANTES: Región mixteca LUGAR: En la ciudad de Asunción Nochixtlán, Oaxaca

ACTIVIDAD: Marcha en exigencia de la reinstalación del Internet y línea telefónica de Radio Universidad PARTICIPANTES: 10% de la membresía del MOTEQ LUGAR: De Santo Domingo a la rectoría de la UABJO, pasando por el Zócalo

ACTIVIDAD: 10:00 hrs. Marcha-mitín por el 10 aniversario del asesinato del arquitecto Lorenzo San Pablo Corvantes PARTICIPANTES: Pendiente LUGAR: De la radio La Ley al Zócalo

Moisés Robles
Exdirector del IEEPO

“Pensaron (los miembros de la CNTE) que toda la vida iban a tener peso al negociar”

tan que siguen trabajando sin recibir su salario, aunque esto no puede ser comprobado porque no cuentan con un documento oficial que compruebe su relación laboral con el Instituto. Los “maestros regularizados”, como

se llama la Sección 22, son los incondicionales del gremio para salir a las calles a protestar, a acondicionar instalaciones federales y para realizar bloqueos. Ezequiel, originario de la región de Valles Centrales, no concluyó su educación

media superior; sin embargo, admitió que en 2014, cuando el IEEPO aún estaba en manos de la Sección 22, un líder del gremio le ofreció una plaza bajo el pago de honorarios. En el IEEPO le prometieron pagarle cada seis meses, pero no pasó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PRIMERA	14

Lanzan otro “ya basta” a CNTE

El sector privado hizo un llamado a recuperar la paz, el respeto y la legalidad ante las protestas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y demandó la actuación de todas las instituciones del Estado mexicano en la solución del conflicto.

El presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CEE), Juan Pablo Castañón, consideró que ha llegado a un punto inaceptable la disrupción en varias zonas del país de la legalidad, el orden y la paz pública por parte de la CNTE y otros grupos afines, y que en muchos casos persiguen intereses particulares.

“Ya basta: los derechos y la seguridad física y patrimonial de ciudadanos y empresas no pueden ser moneda de cambio de ningún proceso de diálogo o negociación entre un grupo en particular y las instituciones del Estado”, argumentó.

Señaló que el reclamo a la CNTE es a que deponga sus acciones y métodos irresponsables, violentos y delictivos, que recurren a la violación sistemática de derechos a terceros como forma de extorsión para sus demandas y preservar



Foto: Archivo

Juan Pablo Castañón, presidente del CEE.

EMPRESARIOS

El reclamo a la CNTE es a que deponga sus acciones y métodos irresponsables, violentos y delictivos, que recurren a la violación de derechos a terceros.

sus propios intereses, más allá de si hay o no legitimidad en éstas. Apuntó que para las instituciones del Estado mexicano y sus responsables, en los tres órdenes de gobierno, la demanda es a que honren su razón de ser y mandato constitucional de cumplir y

hacer cumplir la ley.

“Nadie pide que se reprima la protesta, sino que se respeten los derechos de todos por igual y se proteja a la población”, subrayó el dirigente empresarial.

En su publicación *La voz del CCE* expresó que el diálogo debe prevalecer, pero no a costa de la ley, el orden y la tranquilidad pública, y menos aún si quien paga los costos y las pérdidas es la sociedad, son los ciudadanos.

Refirió que además de frenar cambios para que las nuevas generaciones tengan acceso a una mejor educación, en especial en algunas de las zonas más pobres, el conflicto genera afectaciones muy serias y cuantificables en diversas actividades y en el mismo ánimo de la población.

Comentó que a los problemas de desabasto de productos básicos en las zonas donde se concentran las movilizaciones se agregan los que padecen varias ramas industriales, comerciales y de servicios en regiones amplias e incluso con repercusiones nacionales, debido a bloqueos de carreteras, puertos y ferrocarriles.

— Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIÓN	12

Exigen fin de prisión preventiva de Núñez

● En la prisión preventiva de Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, no existe “ninguna justificación jurídica” para que continúe, señaló su abogado, Hugo Serafín Paz García; y espera que el líder disidente sea liberado a la brevedad para que enfrente los tres procesos (uno federal y dos locales) que se le siguen.

En la prisión preventiva de Rubén Núñez, secretario general de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, no existe “ninguna justificación jurídica” para que continúe, señaló su abogado, Hugo Serafín Paz García; y espera que el líder disidente sea liberado a la brevedad para que enfrente los tres procesos (uno federal y dos locales) que se le siguen.

Núñez Ginez está encarcelado por un delito de orden federal: operación con recursos de procedencia ilícita —lavado de dinero—; y dos de orden local: intento de homicidio y robo agravado. Su abogado explicó en entrevista con EL UNIVERSAL que desde que entró en vigor el nuevo Sistema de Justicia Penal, el 18 de junio, la defensa del dirigente interpuso un recurso para que enfrentara en libertad los procesos que se le siguen, puesto que los delitos que se le imputan no se consideran graves en el Código Penal federal.

Una vez que se lleve a cabo la audiencia de revisión del caso, el juez tendría que resolver si es prudente cambiar las medidas cautelares actuales (prisión preventiva) y cuáles podrían ser las medidas cautelares procedentes.

“Como se tramitó y se concedió el Juzgado Octavo de la Ciudad de México, en cuanto hace al delito federal, hay una posibilidad de que sea libre y lleve su proceso en libertad. Sí se puede liberar; tan es que se puede, que los delitos de los que se le acusa no considera el Código Nacional (de Procedimientos Penales) que requiera prisión preventiva oficiosa. Hace más de un mes, el Juez Octavo de Distrito nos cambió la prisión preventiva por otras medidas cautelares, sin embargo, no ha obtenido su libertad porque existen pendientes dos causas locales”.

El pasado sábado, autoridades carcelarias del Centro Federal de Readaptación Social de Mengolí Miahuatlán, Oaxaca — donde permanece interno Núñez Ginez— impidieron el acceso

a sus abogados y del Juez Segundo Mixto de Miahuatlán para llevar a cabo la audiencia de revisión de una medida cautelar para promover que el líder lleve a cabo su proceso en libertad. El abogado explicó que las autoridades alegaron que ni el equipo jurídico ni el juez que iba a realizar esta medida podían pasar al penal, derivado de la activación de un código negro, que consiste en la falta de luz eléctrica, sistema, internet y personal administrativo.

La semana pasada, la Sección 22 dijo a sus bases que en las negociaciones con el gobierno federal había obtenido la liberación de los líderes magisteriales considerados por la disidencia como “presos políticos”, por lo que preveían que su líder podría ser liberado. Sobre el tema, el líder de la Sección 9 en la Ciudad de México y de la Dirección Política Nacional, Francisco Bravo, dijo que no existe la certeza de que esto pueda pasar y que en las mesas de negociación se está planteando la liberación “de todos”.

El abogado Paz García espera que más allá de resolverse el tema en las mesas de negociación con el gobierno federal (hoy se llevará a cabo la décima reunión en la Secretaría de Gobernación, a las 11:00 horas), las autoridades carcelarias del Cefereso de Miahuatlán dejen de obstaculizar las diligencias.

“Éste es un beneficio que le da la ley y no se debe oponer ninguna autoridad, más que el órgano jurisdiccional que es el que tiene que decidir. Es una pena que, como ciudadanos, estemos esperanzados a que una autoridad —violando derechos humanos— esté determinando que una persona pueda obtener o no su libertad y no un juez”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	4

Condicionan el arranque del próximo ciclo escolar

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) condicionó el inicio del nuevo ciclo escolar a que el Congreso convoque a una sesión extraordinaria para definir la ruta para abrogar la Reforma Educativa.

En su Asamblea Nacional Representativa, determinó que desde hoy exigirán a la Cámara de Diputados y al Senado hacerse responsables de las modificaciones a los artículos 3 y 73 constitucionales que han generado el conflicto.

En la reunión privada que se realizó en la sede de la Sección 9 de la Ciudad de México, la CNTE detalló su plan de acción de esta semana.

Se acordó que la Coordinadora marchará hoy a las 11:00 horas del Ángel de la Independencia al Senado y

de después a la Secretaría de Gobernación, donde la dirigencia se reunirá con funcionarios de la dependencia.

“Si ya no quieren bloqueos y de todo lo que se está realizando a nivel nacional depende mucho del Estado”, dijo Ramos Reyes, líder de la Sección 14 de Guerrero.

Al salir de la reunión, consideró que la intención del Gobierno federal es dar respuestas lentas y cansarlos.

La CNTE contempla realizar el miércoles una marcha de la Residencia Oficial de Los Pinos a un punto por definir.

El 8 de agosto, en la Ciudad de México, participará junto campesinos en cuatro marchas que se unirán en el Zócalo.

En Guerrero, Oaxaca, Michacán y Chiapas se contempla que sigan los bloqueos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

TOMA DE AUTOPISTAS Y COBRO DE PEAJE

Recolecta CNTE 4 mdp en casetas



Desde hace 78 días, integrantes de la CNTE han recaudado aproximadamente 4 millones 400 mil pesos, ya que se encargan de cobrar una cuota de 50 pesos por cada caseta de La Venta y Palo Blanco, Guerrero, en la autopista, de lunes a jueves, cuando las bloquean. De acuerdo a la Coparmex Chilpancingo, en promedio, en una semana colectan 400 mil pesos para su financiamiento **MÉXICO P. 3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

ESTRATEGIA. MAESTROS COBRAN CUOTA DE HASTA 50 PESOS EN DOS CASETAS; CADA SEMANA JUNTAN 400 MIL PESOS PARA SU FINANCIAMIENTO

DANIELA WACHAUF

Desde hace 78 días, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han recaudado aproximadamente 4 millones 400 mil pesos, ya que se encargan de cobrar una cuota de 50 pesos por cada caseta de La Venta y Palo Blanco en la autopista, de lunes a jueves.

Adrián Alarcón, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) Chilpancingo, dijo que en una semana los simpatizantes de la CNTE recaudan 400 mil pesos para su financiamiento.

"Toman dos casetas: Palo Blanco y La Venta, cobran a los automovilistas 50 pesos por caseta, llegan a pasar 500 coches diarios, entonces nos da como 25 mil pesos, más la otra caseta también cobran 50 pesos (ida y vuelta), por día sacan cien mil pesos, por cuatro días 400 mil pesos por semana", expuso en una entrevista con 24 HORAS.

Indicó que en ocasiones logran cobrar estacionamiento en el zócalo de la ciudad con un costo de 20 pesos. "De los siete días de la semana, cuatro son con horarios que van desde las 10:00 hasta las 15:00 horas, descansan viernes, sábado y domingo. En días lluviosos, los maestros se van al pozole, sabemos que su jornada es de cinco horas", expresó Alarcón.

IPALZA LA VOZ

Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, advirtió que tolerar la infracción de la ley no va a resolver la problemática; muy por el contrario la hace perpetua.

Destacó que en el diálogo entre la CNTE y el Gobierno federal se requiere apertura de ambas partes, pero también, y con urgencia, de plazos y límites precisos en la negociación. "Es hora de recuperar la paz, el respeto y la legalidad, es hora de actuar, y desde el sector empresarial y la sociedad, así lo demandamos".

Por su parte, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) informó que el impacto económico de los bloqueos de la CNTE es de alrededor de cuatro mil 200 millones de pesos, sin considerar la afectación en la actividad productiva de diversos sectores y en los hogares.

Indicó que entre las pérdidas monetarias que esto ha generado está la afectación en la actividad productiva de diversos sectores, como el ferroviario, agroalimentario, de alimentos y bebidas, de turismo, el automotriz y el de la construcción.

Advirtió que mantenerse por más tiempo es casi seguro que tendrá una incidencia negativa en el ritmo de crecimiento de la zona sureste.

REPORTA LA COPARMEX CHILPANcingo

Boteo en casetas de Guerrero deja a la CNTE 4.4 mdp

ASÍ IMPACTAN A LA ECONOMÍA LOS BLOQUEOS MAGISTERIALES

Desde el 15 de mayo la disidencia magisterial mantiene un paro indefinido de labores que afecta al sector productivo

MICHOACÁN



Del 11 al 27 de julio:

• **Bloqueos de la Sección 18** a la vía del ferrocarril que va de Lázaro Cárdenas a Morelia, en los municipios de Uruapan, Morelia, Yurécuaro, Maravatío y Lázaro Cárdenas.

Impacto:

• **Kansas City Southern de México** no pudo transportar 20 mil toneladas diarias de mercancía, principalmente hierro. Equivale a una pérdida de 700 millones de pesos.

Fuente: Canacero

• **Tomaron las casetas** de peaje de Zirahuén, San Ángel Tzurumucapio, Taretan, Santa Casilda, Ecuandureo y Puruándiro, correspondientes a la autopista Siglo XXI que corre de Morelia, Michoacán a Zihuatanejo, Guerrero. Equivale a pérdidas diarias por 1.2 millones de pesos.

• **Dos mil 500** contenedores de carga se quedaron varados en el puerto de Lázaro Cárdenas, con mercancías de línea blanca, insumos para el sector automotriz y de la construcción.

• **A través de las vías férreas** también transporta mercancías a la Ciudad de México, Querétaro, el Estado de México, Guerrero, Guanajuato y Nuevo León.

19 de julio:

• **Maestros de la Sección 18** quemaron tres autobuses de transporte público federal y mantuvieron cautivos 50 autobuses más. Costó cinco millones de pesos.

Fuente: Cámara Nacional de Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat)

OAXACA



15 de mayo

hasta la actualidad: profesores de la Sección 22 mantienen bloqueados los accesos carreteros federales al Istmo de Tehuantepec, el puerto de Salina Cruz, y en el puente Ostuta.

Impacto al turismo:

• En los primeros 74 días de bloqueos, las pérdidas ascienden a 280 millones de pesos para las actividades turísticas. En todo el estado, la industria pierde 1.7 millones de pesos diarios.

Fuente: Asociación de Hoteles y Moteles de Oaxaca

Ocupación hotelera en el segundo lunes del cerro en Oaxaca



• **En un año normal**, la Guelaguetza genera ganancias superiores a 250 millones de pesos en dos semanas.

• **Empresarios del sector hotelero**, restaurantero y pesquero señalaron pérdidas diarias en Huatulco y Puerto Escondido, por tres millones de pesos diarios.

Impacto sector petrolero:

• **El 29 de junio pasado**, el desabasto de gasolina en Oaxaca provocó que el litro de combustible de vendiera hasta en 50 pesos.

• **Oaxaca** tiene una refinera en Salina Cruz que, de acuerdo a datos de Pemex, produce 259 mil barriles diarios de gasolina, pero no pudieron ser repartidos a la entidad.

Impacto en autoservicios:

• **Walmart** mantiene cerradas dos de las 36 tiendas que tiene en la entidad, además que los bloqueos provocan desabasto de productos básicos como huevo, harina, azúcar, atún o sopsas y perecederos.

CHIAPAS



27 de junio al 28 de julio:

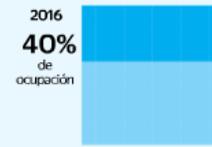
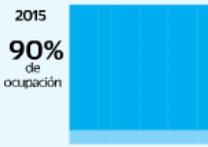
La Sección 7 de la CNTE bloqueó la carretera Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas, a la altura del kilómetro 46.

Impacto en turismo:

• **Hasta el 26 de julio**, el bloqueo ocasionó la pérdida de 153 millones de pesos para la industria turística que afecta a 51 hoteles.

Ocupación hotelera en época vacacional en Chiapas

Impacto petrolero:
• **El 29 de junio** las estaciones de servicio de la entidad tuvieron una crisis en el abasto del combustible, pues 90% de las expendedoras se quedaron sin gasolina.



Fuente: Asociación de Hoteles de Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	MÉXICO	3

Esperan hoy, de la Segob, la respuesta sobre despidos

Con la reanudación de la mesa de negociación entre la Secretaría de Gobernación y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el magisterio disidente espera que queden sin efecto los tres mil 360 despidos, cuatro mil 300 procesos de despidos en desarrollo, las 60 órdenes de aprehensión sin cumplir y la liberación de los 40 presos políticos, no sólo maestros, sino de otros movimientos sociales.

Según Francisco Bravo, integrante de la Comisión Política Nacional de la CNTE, para este lunes esperan que ya les den una respuesta a estas exigencias, las cuales forman parte del punto tres de su pliego petitorio, el cual es la reparación de los daños de la reforma educativa.

Entre los detenidos están Rubén Núñez y Francisco Villalobos, secretario general y de organización de la Sección 22, respectivamente. Incluso, pese a estar detenidos, ambos dirigentes fueron ratificados en sus cargos por los seguidores de la CNTE en Oaxaca. Según se tiene pactado, hoy se reanudan las negociaciones entre la Comisión de Negociación de la CNTE y la Segob. /ALEJANDRO SUÁREZ

ACUERDOS CNTE

- **Demanda** que la continuación de las mesas de trabajo y las minutas que se firmen sean públicas.
- **Continúa** el plan de acción durante vacaciones
- **Bloqueos y plantones** en Oaxaca o CDMX se mantendrán
- **Llaman a foros** de consulta para el diseño de su propio modelo educativo

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Rechazan a coordinadora del Celex Culhuacán-IPN (La Jornada, p. 2)
Columna. Yo lector. Otra visión de CU (Excelsior, p. 6)

SEP

Columna. El correo ilustrado. Foro El modelo educativo de la SEP (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Rozones. CNTE va contra Guelaguetza (La Razón, p. 2)
Columna. Persicopio. La generación de las reformas va con Beltrones (La Razón, p. 8)
Columna. Sin máscaras (La Jornada, p. 20)
Columna. Abajo (La Crónica, p. 2)
Columna. Pepe Grillo. Lo que apetezcan/Los platos rotos (La Crónica, p. Tres)
Columna. Frentes políticos. Insaciables (Excelsior, p. 11)
Columna Cartas a Reforma. Mensajes de indiferencia/Menos que defender/Hartazgo (Reforma, p. 4)
Columna. Veranda. Cuando el vino se volvió más rentable que sembrar hortalizas (Excelsior, p. 7-
Dinero)
Artículo. Articulista invitado. La CNTE: maximalismo o negociación (Milenio, p. 8)
Columna. Bajo reserva. Conflicto amenaza regreso a clases (El Universal, p. 2)
Columna. Serpientes y escaleras. El sur en llamas (El Universal, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Rechazan a coordinadora del Celex Culhuacán-IPN

Los profesores de idiomas de los cursos extracurriculares de lenguas extranjeras (Celex), unidad Culhuacán del IPN, damos a conocer a la opinión pública que desde la actual coordinación de la maestra Rosa E. Loya Lugo nuestro centro laboral ha sido radicalmente afectado, debido a su autoritarismo, arbitrariedad y deplorables manejos académico y administrativo.

Una de las principales consecuencias de esta administración es la destitución de un número considerable de profesores, entre los que figuran los coordinadores que estaban al frente de cada idioma. Posteriormente, debido al mal trato, a la descalificación de la labor docente y al atraso recurrente en la paga de salrios hasta de dos meses, los profesores han abandonado paulatinamente el plantel.

Múltiples han sido los despidos injustificados y en varias ocasiones en represalia ante la manifestación explícita de inconformidad. Además, desde el inicio del año en curso no contamos con un contrato firmado, lo cual constituye una falta a nuestros derechos laborales.

Asimismo, se ha hecho notorio el decremento de la matrícula del antes bien reputado plantel, cuyos alumnos ya han evidenciado la actitud de la maestra Loya, denunciándola como "prepotente y cerrada al diálogo", incapaz de orientar y proponer soluciones oportunamente. Es bien sabido que la actual gestora no cuenta con una formación calificada para dirigir a los Celex.

Demandamos a las autoridades responsables que la coordinación de este centro sea reasignada a una autoridad plenamente competente y que propicie un digno ambiente de trabajo y estudio.

*Lic. Jocelyn García Nolasco y
firmas de profesores del CELEX*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PRIMERA	6

YO LECTOR

OTRA VISIÓN DE CU

Señor director:

Hace años que no caminaba por la Ciudad Universitaria de mi gloriosa UNAM y con gran tristeza aprecié que muchos tramos de ésta lucen sucios y, también, me quedé con la impresión de que varios murales, incluidos los de la famosa Biblioteca Central, no reciben el mantenimiento adecuado. Por ello, es necesario destinar más dinero del Presupuesto asignado a la UNAM para atender dichos desperfectos.

PEDRO PALACIOS
CIUDAD DE MÉXICO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Foro *El modelo educativo de la SEP*

Hoy lunes 1° de agosto se realizará el foro *El modelo educativo de la SEP y el proyecto de educación democrática de la CNTE*. Participan Hugo Casanova Cardiel y Ángel Díaz Barriga (IISUE-UNAM); Enrique Enríquez Ibarra (Secretario General de la Sección 9 CNTE) y Armando Azpeitia González (CNTE- Hidalgo). La cita es en la Casa Lamm, Álvaro Obregón 99 esquina Orizaba, colonia Roma, a las 19 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	LA DOS	2

Rozones

CNTE va contra Guelaguetza

» **A**menaza la Sección 22 de la CNTE con boicotear, este lunes, los accesos al Cerro del Fortín, donde se realiza la Guelaguetza, en Oaxaca, pese a los reclamos del empresariado para que deje de sabotear las actividades económicas y turísticas del país. Y lo hacen el día en que volverán a sentarse en la Segob, para una más de las mesas de negociación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



La
generación
de las
reformas
va con
Beltrones

Por Raymundo
Sánchez

raymundo.sanchez@razon.com.mx

Revientan los miembros de la CNTE hasta sus propios actos. El sábado, la asamblea de la chiapaneca Sección 7 terminó en batalla campal, porque un grupo de docentes reclamó a sus dirigentes la falta de avances en las negociaciones que se realizan en la Secretaría de Gobernación.

Otros mentores intentaron callarlos y se armó una trifulca en el auditorio Che Guevara de esa sección sindical, en la que hubo desde jaloneos hasta patadas voladoras, y de la cual salió herido el profesor Salomón López Martínez.

Pero la sorpresa mayor no fue la bronca que se armó, sino el cuerpo de guardias que custodió al dirigente sindical, Adelfo Alejandro Gómez, para que no sufriera ni siquiera un rasguño: lo escoltaron hasta una camioneta que abordó para salir ileso de la batalla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	OPINIÓN	20

Sin máscaras

GUSTAVO ESTEVA

El enredo que producen las autoridades para esconder bajo la alfombra el horror y sus torpezas aumenta la confusión... y el peligro. Lanzadas al despenadero, nos quieren hacer caer en el junto con ellas.

Se presentó con bombo y platillo el nuevo modelo educativo. El secretario de Educación y el presidente actual de la Conago, Gabino Cué, proclamaron que constituye la esencia de la reforma educativa. ¿Ahora, tres años después? ¿Por qué lo esencial se mantuvo en secreto y no se sometió a debate antes de hacer la ley e implementarla?

Poco después Gabino Cué contagió su súbita pasión por el nuevo modelo a los gobernadores, quienes cumplieron al pie de la letra las instrucciones que transmitía. Aplaudieron sin reservas el documento... aunque no habían tenido tiempo de leerlo.

Dijo Cué que se trataba de un documento acabado. Usó la primera acepción de la palabra: perfecto, completo. No recurriría jamás a la segunda acepción, que es en realidad la que debe aplicársele: malparado, destruido, viejo, enfermo...

El Presidente lo contradujo de inmediato. Explicó que se trataba de un documento preliminar. "No es una decisión impuesta, ni es este modelo impuesto y decir: esto es lo que se va a enseñar. Al contrario, estamos por armarlo. Se ha presentado un trabajo preliminar para ser discutido, para ser debatido." Confesaba así que aún no logran aclararse cuál es la esencia de la reforma.

Aun así, el subsecretario Miranda subordinó el diálogo al modelo: "Los demás temas se arreglarán en la medida en que se comprenda el modelo educativo". El modelo se discutirá en foros a modo. Mientras, la CNTE y todos nosotros debemos empeñarnos en "comprenderlo". Nos dejarán ponerle moños y notas de pie de página, pero debemos rendimos, aceptando la reforma educativa y su modelo, para que se puedan negociar "detalles", como las injusticias y arbitrariedades cometidas para imponerla.

La reforma estaba incluida en el Pacto por México; todos los partidos políticos se hicieron sus cómplices. López Obrador, sin embargo, dijo que la rechazaba y coquetó con la CNTE; parecía que se distanciaba de ese consenso. Pero no fue por mucho tiempo. El 14 de julio se deslindó del movimiento. No consideró viable ni conveniente abrogar la reforma educativa; propuso una mera reforma de la ley para quitarle "sus aristas más dañinas". Usó ahora la misma frase que aplicó años atrás al neoliberalismo: quitarle sus aristas más dañinas. Como los llamados gobiernos progresistas del sur, no planteó entonces abandonar el horror neoliberal: bastaría hacerlo más digerible para la gente... No cabe llamarse a engaño: representa, en relación con la reforma educativa o las políticas neoliberales, más de lo mismo.

Todas las máscaras están cayendo. Gestos y desfiguros con la reforma educativa revelan la clase de funcionarios que padecemos, su comportamiento insostenible. Esos funcionarios ensayaron en Tuxtla una variante de Nochixtlán y mostraron lo que son en la masacre de Chamula. Debemos aumentar ese nombre a la larga lista, la de Ayotzinapa, la guardería ABC, Acteal, los feminicidios de Juárez, Nochixtlán, la interminable acumulación de muertos y desaparecidos...

En Chamula no fueron unos cuantos. No murieron solamente autoridades corruptas. Hubo muchos más; las comunidades se llevaron sus muertos y heridos. Y todo Chamula sabe bien quiénes fueron, cómo y por qué se realizó la masacre. Es difícil contener la indignación ante lo ocurrido.

La banda criminal que ocupa las estructuras de gobierno y las pone al servicio del capital pierde ya la paciencia. Presiona el *cártel* empresarial para acabar la resistencia. Y los gobiernos recurren a todas las variantes de la estrategia contrainsurgente: la fuerza letal de policías o paramilitares, unas veces; otras una casta indígena, como la que forjó el PRI en Chamula, que por ella fue llamada comunidad revolucionaria institucional.

No van a encontrar a un pueblo pasivo y descuidado. Al contrario. La resistencia adquiere cada día mayor consistencia y sentido. Rap, corridos, décimas, grafitos, danzas y mil formas de solidaridad creativa y radical están

dando expresión popular y profunda a lo que los artistas sienten en los pueblos, en los barrios, entre la gente. No son mera caja de resonancia: tienen la antena levantada para detectar lo que se viene.

Y lo que se viene es cada vez más claro... aunque es imposible anticipar las formas que tomará. No es ya mera resistencia. Hay un contenido rebelde. El no a la reforma, crecientemente compartido, se combina ahora con otros muchos rechazos, con el descontento general. Se estrechan lazos, se tejen acuerdos, se plasma una articulación cada vez más eficaz de las fuerzas de abajo, de las organizaciones de base, de los pueblos y sus autoridades, de la gente común. Deslumbran algunos gestos de imaginación al verlos tomar sus caminos, enfrentados a todas las clases políticas, a todos los partidos, al capital. Se organizan, pues, como nos exige una y otra vez el *subcomandante Moisés*.

gustavoesteva@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	2

abajo



ACIEL SIBAJA MENDOZA

↓ No bien salió de la cárcel regresó a las andadas este dirigente de la CNTE en Oaxaca. Hoy pretende boicotear la celebración de La Guelaguetza, con todos los perjuicios económicos y de imagen que ello representa para su estado. Persiste en el empleo de la violencia y las movilizaciones y acciones ilegales, pese a los avances en las negociaciones con el gobierno federal para resolver el conflicto del magisterio disidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Lo que apetezcan

Los activistas de la CNTE, envalentonados porque su estrategia les está dando resultados en los diálogos de Bucareli, se lanzan ahora contra la Guelaguetza.

Hay alguna relación entre la fiesta tradicional oaxaqueña y su embestida en contra de la reforma educativa. Ninguna, pero eso es lo de menos.

Lo que quieren es causar estragos, aunque las víctimas, en este caso artistas y turistas, no tengan vela en el entierro.

¿Por qué lo hacen? Lo hacen porque pueden, porque las fuerzas de seguridad no actúan y porque la gente no se los reprocha.

De cualquier manera, al rato los reciben en la Secretaría de Gobernación, y les dan galletitas, una agua mineral, un cafecito, lo que apetezcan.

Los platos rotos

El Centro de Estudios Económicos del Sector Privado se dio a la tarea de calcular en pesos y centavos las afectaciones de los bloqueos de la CNTE.

Estimaron 4 mil 200 millones de pesos, esto sin considerar la afectación en la actividad productiva de diversos sectores.

¿Quién pagará los platos rotos? De seguro los activistas de la CNTE.

Ellos a lo suyo: proteger privilegios inadmisibles, como ese de cobrar sin trabajar, al menos sin asistir al salón de clases.

pepegrillocronica@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV. Insaciables. Lo maestros no tienen freno. En nombre de la educación cometen cualquier número de atropellos en todo el país. La CNTE, bipolar como se muestra siempre, ahora considera insuficiente la libertad bajo caución de cuatro de sus dirigentes, conseguida torciendo el brazo a los funcionarios. Así que la Sección 22 acordó boicotear la celebración de la Guelaguetza, este primero de agosto, en Oaxaca. Bloquearán los accesos viales al lugar donde son presentados los bailes y las danzas de la celebración. En Chiapas, por cuarto día, la CNTE tomó plazas comerciales. ¿Qué esperan con tanta desestabilización? ¿Que les aplaudan? Y no se vislumbra solución alguna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Mensaje de indiferencia

Es realmente preocupante y vergonzoso el mensaje que da el Gobierno federal a los ciudadanos ante la actitud primitiva, chantajista y vandálica de la CNTE: no puedo o no quiero resolver el problema, no los puedo o no los quiero proteger ni en su persona ni en su patrimonio, no me importa el daño que causen a la nación, no me importa la imagen ni el mensaje que le doy a mis ciudadanos ni al resto del mundo con mi inacción y omisión ante hechos de barbarie, me tiembla la mano para aplicar la ley.

En cualquier país los responsables ya estarían en juicio y hasta presos los políticos ineptos.

Bernardo López Gallardo • Benito Juárez

Menos que defender

Los amagos y amenazas de la CNTE continúan, cada vez son más agresivos y sus propósitos políticos más evidentes. ¿Acaso el Gobierno no entiende que este grupo le está declarando la guerra?

Resulta ridículo ver al Secretario de Gobernación ocupado en mesas de negociación mientras continúan los daños y se ahoga la economía del País.

¿Serán estos grupos tan poderosos que están por encima de la ley y de los principios más elementales de orden, justicia y respeto? ¿El Gobierno calcula poder administrar el problema de aquí a que se termine el sexenio dando a su enemigo dinero, poder y concesiones?

Mientras más ceda, menos tendrá que defender, pues lo que no entregue se lo quitarán a la fuerza.

Si no saben, no pueden o no quieren, dejen de simular que gobiernan.

Luz María Negrete Garibay • Cuautitlán Izcalli

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	DINERO	7



Veranda

CARLOS VELÁZQUEZ

carlos.velazquez.mayoral@gmail.com

Cuando el vino se volvió más rentable que sembrar hortalizas

Aunque son cinco las bodegas que están produciendo vino como tal en Guanajuato, **Fernando Olivera**, secretario de Turismo de la entidad, asegura que los alcances de esta actividad superan cualquier expectativa que se tenía hace un lustro.

De hecho, en los registros de la dependencia ya hay identificados 20 proyectos en marcha y el interés de los inversionistas sigue creciendo. El número total de turistas que visitan las bodegas o tienen interés por el vino en Guanajuato es de, por lo menos, 25 mil en el año, de los cuales más de cinco mil vienen en estas semanas con motivo de las Fiestas de la Vendimia.

Ricardo Vega, el empresario que fundó junto con **Juan Manchón**, Cuna de Tierra, la bodega más importante de la zona, lo hizo a partir de estudios y el conocimiento de que esa actividad sería más rentable que seguir sembrando hortalizas.

Los antecedentes de producción de la vid desde la época de la Colonia le dieron la razón y una ventaja respecto al Valle de Guadalupe, principal zona productora de México cerca de Ensenada, es que en Guanajuato no falta el agua.

De hecho, este año han tenido que lidiar con una tormenta de granizo que mermará la producción, pero en Baja California hubo un problema mucho más grave, provocado por una onda de calor que "quemó" la mitad de las uvas.

La segunda gran inversión en un viñedo es del Grupo Lintel, desarrollador de parques industriales, con el proyecto Caminos Divinos, que incluye un hotel *boutique* ya en operación y un viñedo que nació hace tres años y comenzará a producir vino dentro de tres más.

Olivera aseguró que de las alrededor de 330 hectáreas que hoy ya se encuentran ligadas a la producción de vino en

Guanajuato, para 2020 llegarán a 800.

Hoy, nada más en las Fiestas de la Vendimia, la ocupación hotelera será del 70%, cifra muy positiva para cuatro fines de semana, pues en esos periodos baja el arribo de los viajeros de negocios.

DIVISADERO

Oaxaca. El pasado fin de semana, la capital oaxaqueña tuvo una ocupación hotelera superior al 70%, que si bien se compara favorablemente con el 65% de la semana previa, está lejos del 84% que registró hace un año.

Se trata, junto con las dos últimas semanas del año, de una de las principales temporadas altas de Oaxaca, debido a la celebración de la Guelaguetza.

Los antecedentes de producción de la vid desde la Colonia le dieron la razón y una ventaja respecto al Valle de Guadalupe es que en Guanajuato no falta el agua.

Aunque el primer cuadro de la ciudad se mantiene tomado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que protestan por la Reforma Educativa, viernes, sábado y domingo transcurrieron sin incidentes que afectaran al turismo.

Hace siete días, en la primera representación de la Guelaguetza, un grupo de diez personas trató de desplegar infructuosamente una manta de la CNTE en el auditorio al aire libre donde se llevan a cabo los "lunes del cerro".

Ciertamente no ha sido la Guelaguetza más concurrida, pero al menos no se cumplió con el pronóstico que anticipaba una dramática caída del turismo en esta plaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08716	POLÍTICA	8

ARTICULISTA INVITADO

La CNTE: maximalismo o negociación

Existe una confusión no aclarada respecto a los fines que persigue el movimiento que encabeza la CNTE. ¿Quiere eliminar todas las medidas tomadas desde 2012 en el campo de la educación obligatoria? ¿O quiere solamente suprimir el sistema de evaluaciones de los docentes?

Si se trata de lo segundo: eliminar las evaluaciones docentes, se plantea un conflicto real entre sus aspiraciones y el interés de la sociedad que claramente apoya la evaluación periódica de los docentes (en 91.4 por ciento, según la Cesop, junio 2016).

¿Se quiere realmente echar abajo todas las medidas y acciones que han tomado las autoridades educativas desde 2012 a la fecha? La reforma comprende muchos elementos: la centralidad de la escuela, el nuevo currículum, el programa de escuelas de tiempo completo, la reforma de la formación inicial, el sistema de asistencia técnica a la escuela, el nuevo programa de becas, la política de impulsar la profesionalización de los docentes, el nuevo protagonismo pedagógico del supervisor, la nueva política de financiamiento, los nuevos programas de formación continua, la nueva política de reconocimiento a los docentes destacados, el programa de acceso a estímulos salariales, el programa Escuelas al Cien, etcétera.

¿Se quiere acabar con todo esto? Si es verdad, estamos ante un imperdonable fenómeno de oscurantismo —o ludismo. Si no es así, lo que la CNTE quiere realmente es eliminar solo el sistema de evaluaciones docentes. Si este es el caso, cabe preguntarse: ¿Quieren los líderes de la coordinadora eliminar las evaluaciones de docentes? ¿Se quiere borrar del sistema educativo mexicano cualquier modalidad de evaluación docente?

Si se elimina el conjunto de las evaluaciones se estará regresando al viejo molde de gestión de la carrera docente donde privó la corrupción y la arbitrariedad. No todas las evaluaciones son iguales. La evaluación de ingreso se ha realizado año con año sin problemas. Lo mismo las evaluaciones de promoción a puestos de dirección, supervisión, tutores y asesores técnico pedagógicos. Ambas han tenido aceptación general. La molestia principal del magisterio gira en torno a la llamada evaluación del desempeño, una evaluación por la cual han de pasar, obligatoriamente, todos los docentes, al menos una vez cada cuatro años.

La evaluación de desempeño se aplicó por primera vez en los días finales de noviembre y los iniciales de diciembre de 2015. Fue un primer ejercicio, sin precedente alguno. Hubo en su realización fallas de orden logístico y tropiezos de orden práctico, administrativo, que suscitaron a veces mucha molestia entre los concursantes. Por añadidura, la evaluación de desempeño fue perturbada por la violencia de la coordinadora y las acciones de sabotaje que perpetraron tanto los seguidores de la CNTE como algunos líderes menores del SNTE.

La formulación maximalista es un juego de todo o nada y de rechazo a soluciones parciales. Esta rigidez —aunque parezca lo contrario— es el verdadero punto débil de la coordinadora. Para todos es evidente que una solución parcial es razonable, sin embargo, un desenlace semejante es difícil de asumir por un movimiento que nació asociado a una postura radical y que tiene problemas para disminuir su velocidad o detenerse. De no flexibilizarse, estará en peligro de diluirse. m

(*) Las ideas aquí vertidas son opiniones personales del autor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	2



Bajo Reserva. Periodistas EL
UNIVERSAL

Conflicto amenaza regreso a clases

Conforme se termine el periodo vacacional el regreso a clases podría ser problemático si no se avanza en la distensión del conflicto magisterial, nos comentan. Por un lado, nos dicen, está la amenaza de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de no levantar el paro. Mientras que por otro, en algunas de las secciones más movilizadas (Oaxaca, por ejemplo) arrancó una campaña de persecución en contra de los profesores, directores y supervisores que se niegan a participar en el paro magisterial, han entregado papelería o están "cooperando" con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, lo cual la disidencia magisterial considera una afrenta importante y, sobre todo, una traición. Así, mientras el periodo vacacional está corriendo y la CNTE busca la liberación de sus líderes, entre ellos **Rubén Núñez**, el nuevo ciclo escolar está bajo amenaza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/08/16	NACIONAL	15

OPINIÓN // SALVADOR GARCÍA SOTO // SERPIENTES Y ESCALERAS

El sur en llamas

Al atraso y la marginación históricas que siempre lo han caracterizado, el sur de México suma ahora nuevas condiciones negativas. La ingobernabilidad y la violencia han convertido a esa región geográfica del país en una zona de caos, donde la ausencia de legalidad y el vacío de autoridad son llenados por la acción de poderes de facto que, ya sea en forma de crimen organizado, guerrillas subversivas o de organizaciones sociales de presión como la CNTE, imponen al resto de indefensos ciudadanos su ley de terror y sabotaje, ante un Estado inexistente, ineficiente y rebasado.

No es casualidad que la región del sur, formada por Guerrero, Oaxaca y Chiapas, sea hoy una de las más conflictivas para Enrique Peña Nieto y que ahí se hayan generado las peores crisis sociales y políticas que han marcado a su gobierno. Si bien la problemática de esos estados no comenzó en esta administración, es un hecho que en los cuatro años que van del sexenio peñista se han agravado las condiciones de violencia, ingobernabilidad y explosividad social que afectan a esa zona.

Las imágenes de ayer en las tres entidades eran un buen ejemplo de la crisis que vive el sur. En Guerrero la violencia no cesa y tan solo en Acapulco se reportaron ayer 11 asesinatos violentos, que se suman a hechos tan graves como el asesinato en Tixtla del juez de paz, Juan Octavio Morales, acribillado por sicarios con disparos de armas de alto calibre y tiro de gracia ayer por la mañana. Apenas el sábado se habían reportado otras nueve ejecuciones en el estado, lo que confirma que a pesar de los operativos federales en marcha y las promesas presidenciales de devolverle la paz, la entidad guerrerense sigue fuera de control en materia de seguridad.

A eso se suma la situación en Oaxaca y Chiapas, donde continúan los bloqueos y plantones de la CNTE que ya ocasionan pérdidas millonarias a comercios y negocios que

ocasionan pérdidas millonarias a comercios y negocios que resenten la caída en sus ventas ante el sabotaje del magisterio. Tan sólo en Oaxaca más de 2 mil 600 negocios han cerrado por los bloqueos magisteriales, y ayer el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CESP) revelaba a EL UNIVERSAL que, aunque no hay un cálculo preciso ni exacto, se estima que las protestas de la Coordinadora en varios estados se estiman en 4 mil 200 millones de pesos, además del impacto a las actividades productivas en esas entidades.

Ayer el Consejo Coordinador Empresarial, que junto a la Coparmex se reunieron con el presidente en Los Pinos el pasado 22 de junio y le pidieron acciones para apoyar a las empresas y negocios de Oaxaca, Guerrero y Chiapas, emitió un nuevo llamado a los gobiernos federal y estatal para que actúen ante el nivel de "disrupción de la legalidad el orden y la paz pública" en esas entidades. "Ya basta; los derechos y la seguridad física y patrimonial de ciudadanos y empresas no pueden ser moneda de cambio de ningún proceso de diálogo o negociación entre un grupo en particular y las instituciones del Estado", dijo ayer Juan Pablo Castañón, presidente del CCE, al advertir del riesgo de que, por encontrar una solución negociada, el gobierno ceda en la aplicación de la ley y de la reforma educativa.

Hoy, tras ver las imágenes en la Plaza de Mayo de Buenos Aires, que protestaban contra la reciente visita del presidente de México y le recordaban la muerte no aclarada de 43 estudiantes de Ayotzinapa (algo que se repite a cualquier país del mundo que visita), no hay duda de que el sur es la región que marcará la gestión de Enrique Peña Nieto. Y falta ver cómo resuelve el laberinto sin salida en que se le ha convertido el conflicto de la CNTE y el estrangulamiento, que ya provoca hartazgo y cansancio ciudadano, en Oaxaca y Chiapas.

El sur está en llamas. Y no se ve cómo este gobierno, a dos años de su fin, pueda apagarlo.

NOTAS INDISCRETAS...La noticia y la imagen difundida por EL UNIVERSAL desataron indignación: agentes de la Policía Fiscal del SAT decomisaron y destruyeron un cargamento de mochilas llenas de útiles escolares y artículos de higiene que serían donadas a niños de escasos recursos en Coahuila. El argumento fue que "no habían pagado impuesto de importación", a pesar de que se trataba de materiales que la iglesia Stepping On Waters traía desde Oklahoma, Estados Unidos, para donarlos a niños pobres de Coahuila. ¿Así es como el SAT de Aristóteles Núñez demuestra su ferocidad, destruyendo útiles escolares para niños mientras a empresarios que evadieron impuestos en los Panamá Papers no los toca ni con el pétalo de una auditoría? Vaya valor, don Aristóteles... Los dados abren con Serpiente. Mal inicia la semana.