08 DE DICIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Acorralan en Trife a Reyes
EL UNIVERSAL	Motín en Tribunal Electoral; en vilo, la presidencia
La Jornada	Maduro convoca al “combate” en la pugna con Guyana
La Jornada Contraportada	Avanza la ratificación de Godoy a la fiscalía
EXCELSIOR	México y EU pactan vigilar las inversiones
MILENIO	AMLO prevé acuerdo para no desligar a la Guardia de la Defensa
CRÓNICA	Inversiones chinas en México no generan inquietud: Yellen
El Sol de México	Preparan venta de vacunas anticovid de Pfizer y Moderna
El Financiero	Acuerdan EU y México mayor vigilancia a inversiones
EL ECONOMISTA	Inflación rebota en noviembre y rompe tendencia a la baja acumulada en el año
La Razón razon.com.mx	Crisis en el TEPJF: magistrados chocan en vivo en disputa por la presidencia
24 HORAS	Alzas en precios amargan el ponche
EL HERALDO DE MÉXICO	Estalla crisis en el TEPJF... otra vez
OVACIONES	Dan a haitianos los trabajos que los mexicanos ya no quieren
Reporte Indigo	La nueva era
Diario Contra Réplica	Presidente del TEPJF huye para no ser destituido
EL INDEPENDIENTE Periodismo que el país necesita	Acuerdo para Guardia Nacional en la Sedena
unomásuno	Por caso de corrupción en Segalmex René Gavira fue detenido en CDMX

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

UPN

Instan al Senado a descongelar iniciativa de ley que otorga autonomía a la UPN (La Jornada, p. 18)

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Avalan en la UNAM para 2024 un presupuesto de 56 mil mdp (La Jornada, p. 18)**
- **Enseñará UNAM medicina paliativa (Reforma, p. 2)**
- **La UNAM, entre plagas, plagios y sucesión (Excélsior, p. 18)**
- **Plantea Alfaro reforma para garantizar el presupuesto de la UdeG (La Jornada, p. 31)**
- **Jóvenes ultimados en Celaya no iban a comprar drogas: FGE (La Jornada, p. 30)**
- **Reconoce el Estado la labor de 5 investigadores por sus aportes al progreso científico del país (La Jornada, p. 7-Ciencias)**
- **Trazan en Ciencia plan estratégico (Reforma, p. 15-Cultura)**
- **Lamentan atrasos y 'acto displicente' (Reforma, p. 15-Cultura)**
- **Moungi Bawendi: Quitamos los recursos a la ciencia básica a costa de nuestros futuros hijos (La Crónica, p. 22)**

SEP

- **Publica DOF lineamientos de la SEP para crear protocolos estatales contra acoso escolar (La Jornada, p. 18)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Peor que nunca, la educación en este gobierno, critica Gálvez en Colima (La Jornada, p. 9)**
- **Asesinan a maestra en Morelos al resistirse a un asalto (La Jornada, p. 31)**
- **Desaíra 4T a Pisa... y la usa de indicador (Reforma, p. 2)**

MAGISTERIO

- **CNTE y SEP acuerdan mesa para mejora salarial del magisterio (La Jornada, p. 18)**
- **Asesinan a maestra en Morelos al resistirse a un asalto (La Jornada, p. 31)**

INTERNACIONAL

- **Alumno captó en TikTok tiroteo en universidad de Las Vegas (Excélsior, p. 25)**
- **Autor de tiroteo en Nevada era un profesor jubilado (La Crónica, p. 17)**
- **Niña mata a menor en un colegio ruso (La Razón, p. 23)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	18

Instan al Senado a descongelar iniciativa de ley que otorga autonomía a la **UPN**

Laura Poy Solano

Profesores y alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** afirmaron que pese a que se mantiene en la congeladora del Senado la iniciativa para otorgar autonomía por ley a esa casa de estudios, no vamos a desistir. Sabemos que es un camino de resistencia y vamos a continuar exigiendo al Congreso que se legisle y se acate la voluntad de la comunidad de la **UPN**, que es lograr nuestra autonomía.

En entrevista con La Jornada, anunciaron que convocaron a foros de discusión en enero próximo para seguir adelante con esta petición ante el Poder Legislativo. Yuri Jiménez, profesor-investigador de la unidad Ajusco, destacó que hemos demandado a los senadores que escuchen a la comunidad y cumplan con el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador de otorgar una nueva ley orgánica a nuestra universidad y reconocer su autonomía.

Subrayó que como comunidad de la **UPN** no sólo queremos autonomía, sino una autonomía democrática, que erradique a grupos de poder que sólo han generado corrupción y deterioro académico en las instituciones de educación superior.

Integrantes del Movimiento Nacional por la Autonomía y la Democracia de la **UPN**, que esta semana sostuvieron una reunión con la presidenta de la Comisión de Educación del Senado, la morenista Antares Vázquez, señalaron que no se alcanzó ningún acuerdo para destrabar la discusión del proyecto de decreto para expedir la ley orgánica de la **UPN**, publicado en la gaceta parlamentaria del Senado en junio pasado.

Por ello, reiteraron su llamado a los legisladores a que se cumpla con lo establecido en la nueva Ley General de Educación Superior y se otorgue a la **UPN** una nueva ley orgánica, que como propone la iniciativa, busca crear un organismo público autónomo descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio.

El profesor Jiménez indicó: creemos que es posible que antes de concluir el actual sexenio se puedan dar las condiciones para reconocer a la **UPN** como una institución autónoma, no por capricho de sus maestros y alumnos, sino por el futuro de la propia universidad, que es una pieza fundamental para la construcción de otra forma de entender la educación en México.

https://www.jornada.com.mx/2023/12/08/politica/018n4pol

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	18

Avalan en la UNAM para 2024 un presupuesto de 56 mil mdp

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

El próximo año será de "intenso trabajo" en diversos ámbitos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre ellos prevención y atención a la violencia de género, además del análisis de las condiciones de los trabajadores académicos y el fortalecimiento de los cuerpos colegiados de la institución, señaló el rector Leonardo Lomelí Vanegas.

Al encabezar ayer (por primera vez en su condición de rector) la sesión ordinaria del pleno del Consejo Universitario (CU), anunció que, entre otras tareas, en 2024 se revisará el estatuto del personal académico.

"Se recibirán también iniciativas para fortalecer nuestro marco normativo con el propósito de prevenir y atender de mejor manera los actos de violencia de género", así como para "dar más autonomía" al Tribunal Universitario.

En los próximos meses también se realizará la consulta para elaborar el plan de desarrollo institucional y se analizarán iniciativas para fortalecer diversos cuerpos colegiados, entre ellos los consejos académicos de área, a fin de "avanzar en la construcción de canales que permitan mayor participación de la comunidad en los asuntos más relevantes de nuestra universidad".

Lomelí recordó que en 2024 se efectuará la renovación parcial de este CU, pues cumplirán su periodo los consejeros que representan a los estudiantes.

Lomelí deseó a los integrantes del CU que "los próximos meses sean de intenso trabajo al servicio de nuestra universidad; de nuestra parte les ofrecemos que habrá nuestro mejor empeño para fortalecer el gobierno universitario, ampliando la participación de la comunidad" de la máxima casa de estudios.

En la sesión de ayer, el CU aprobó el presupuesto de la universidad para 2024, que asciende a cerca de 56 mil millones de pesos, de los cuales más de 5 mil millones provienen de ingresos propios.

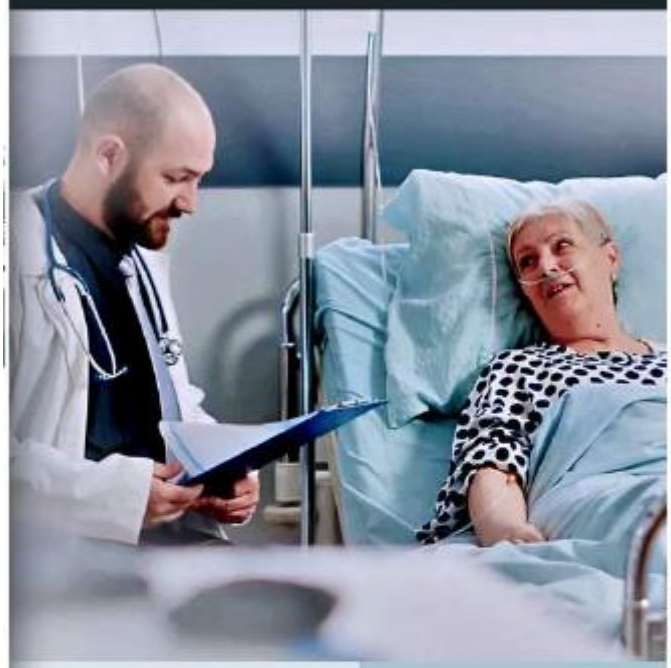
Además, avaló la designación como profesora emérita de la doctora en ciencia política Judit Ester Bokser Misses y modificó el Plan Único de Especializaciones Médicas, lo que llevó a la creación del Plan y Programas de Estudio de la Especialización en Medicina Paliativa, con el grado correspondiente.

El pleno del CU también conoció los informes de las comisiones de Incorporación y Revalidación de Estudios y de Títulos y Grados y de la Especial de Igualdad de Género.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	2

ENSEÑARÁ UNAM MEDICINA PALIATIVA



IRIS VELÁZQUEZ

Tras considerar que el acceso a servicios de cuidados paliativos es limitado en México y son pocas las instituciones públicas que los ofrecen, la UNAM creó la especialización en medicina paliativa.

Comenzará a impartirse en el Hospital General "Manuel Gea González", institución elegida por su especialidad y experiencia.

La medida fue aprobada ayer en sesión del Consejo Universitario, la primera presidida por el Rector Leonardo Lomelí.

468 mil
personas hay al año con sufrimiento grave por salud en el País.

7
estados no tienen ningún servicio de cuidados paliativos.

4
estados (CDMX, Dgo, Jal. y Gto.) tienen clínicas de cuidados.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	18

TOP 7

LA UNAM, ENTRE PLAGAS, PLAGIOS Y SUCESIÓN

El 2023 fue un año de contrastes para la Universidad Nacional Autónoma de México. Por un lado vivieron el proceso de sucesión de Rectoría, donde por primera vez hubo cuatro mujeres que aspiraron al cargo y, por otro, enfrentaron los casos polémicos de posible plagio de tesis de la ministra Yasmín Esquivel y de las políticas Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez. —*De la Redacción*

[1]

NUEVO RECTOR

Excélsior siguió de cerca el proceso de sucesión de Enrique Graue como rector de la UNAM. Después de un largo proceso, en noviembre, la Junta de Gobierno eligió a Leonardo Lomelí, quien se convirtió en el primer economista en ocupar el cargo.

AUTONOMÍA AMENAZADA

En marzo, el diputado morenista Armando Contreras intentó violar la autonomía de la UNAM al proponer quitarle a la Junta de Gobierno la facultad de elegir al rector y cambiar a una elección de voto libre y secreto. La polémica iniciativa no prosperó.

[4]

[5]

ROMPE MÁS ESQUEMAS

Con la designación de María Soledad Funes Argüello como coordinadora de la Investigación Científica, en sustitución de William Lee, la UNAM tendrá a la primera mujer en dirigir este subsistema en la máxima casa de estudios.

ACTOS VANDÁLICOS

A lo largo de de 2023, la UNAM volvió a sufrir una serie de actos vandálicos, tanto en Ciudad Universitaria, como en sus diversos planteles y facultades. Dentro de los casos más violentos está el del ataque a Rectoría.

[6]

[2]

LA PRIMERA SECRETARIA GENERAL

Patricia Dávila, una de las cuatro mujeres que participó en el proceso para buscar la Rectoría, fue nombrada por Leonardo Lomelí como secretaria general de la Universidad Nacional Autónoma de México, siendo la primera mujer en este puesto.

[3]

DAN LUCHA POR LAS MUJERES

Diversas escuelas, facultades e instalaciones de bachillerato fueron tomadas por grupos de mujeres para exigir un alto a las agresiones sexuales dentro de la UNAM. Sus exigencias incluyeron la apertura de carpetas de investigación contra alumnos, profesores y funcionarios señalados como agresores. La institución se comprometió a dar seguimiento a cada caso denunciado.

[7]

PSICOSIS POR LAS CHINCHES

En octubre, la comunidad universitaria vivió una psicosis colectiva por una plaga de chinches que provocó el cierre de al menos 10 Facultades de la UNAM para que fueran fumigadas.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	31

Plantea Alfaro reforma para garantizar el presupuesto de la UdeG

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

Guadalajara, Jal., El gobernador Enrique Alfaro anunció que presentará una reforma a la Constitución estatal a fin de garantizar un presupuesto constitucional para la Universidad de Guadalajara (UdeG) y que esta casa de estudios no esté sujeta a interferencias políticas, con el afán de fortalecer su autonomía.

Alfaro señaló que la modificación a la ley estipula que el presupuesto de la UdeG será de cuando menos 5 por ciento del gasto total de Jalisco, y tendrá una bolsa equivalente a 0.3 por ciento para infraestructura.

Al anunciar la reforma que presentará este viernes al Congreso local, el Ejecutivo apuntó que se busca incrementar los recursos de la universidad en 10 por ciento (370 millones de pesos adicionales), de tal forma que de los 14 mil 642 millones de pesos asignados en el proyecto de presupuesto 2024 presentado ante el Legislativo el primero de noviembre pasado, la UdeG obtenga 15 mil 12 millones de pesos. El gobierno federal participaría con un subsidio de 50 por ciento del total.

En 2025 llegaría a 5% del total estatal

"Serán 370 millones de pesos adicionales respecto a la propuesta que se había enviado para su presupuesto ordinario. Los recursos de la universidad representarían 4.6 por ciento del presupuesto estatal y sentaríamos las bases para alcanzar 5 por ciento en 2025. En total, la propuesta para 2024 es que la UdeG tenga más de 500 millones para infraestructura universitaria", dijo Alfaro en un video que publicó en sus cuentas de redes sociales.

Hasta abril pasado, cuando falleció Raúl Padilla López, ex rector y líder político de la UdeG desde 1989, la relación entre Alfaro y la universidad era de confrontación absoluta, con manifestaciones de los universitarios casi cotidianas, para exigir mayor presupuesto y respeto a la autonomía.

"Mi cariño por la UdeG es profundo y de convicción. Desde niño mis padres me enseñaron a respetarla y a quererla (...) Por eso he luchado para que la UdeG deje de ser un espacio para cuidar espacios políticos. Me siento orgulloso de haberme mantenido firme en los momentos más duros y de haber generado las condiciones para retomar el diálogo con las autoridades universitarias", afirmó Alfaro.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	30

Jóvenes ultimados en Celaya no iban a comprar drogas: FGE

CARLOS GARCÍA
Corresponsal

Irapuato, Gto., Los cinco estudiantes de la Universidad Latina de México del municipio de Celaya hallados sin vida el domingo no fueron asesinados por ir a comprar drogas, como afirmó el presidente Andrés Manuel López Obrador, aseguró el titular de la Fiscalía General del Estado (FGE), Carlos Zamarripa Aguirre. En entrevista radiofónica, acotó que el multihomicidio fue perpetrado luego de que los cinco universitarios y un sexto joven convivían en un balneario "y de ahí se los llevan y aparecen donde fueron encontrados", en un automóvil abandonado en las inmediaciones de la Universidad de Guanajuato campus Celaya-Salvatierra. Indicó que de acuerdo con "lo que nosotros tenemos en investigación, no es eso (la compra de droga). No hemos cerrado la investigación, está en pleno proceso, pero puedo decir con plena certeza que eran estudiantes universitarios a quienes de ninguna manera debió acontecerles esto". En tanto, diputados de Morena en el Congreso local presentaron un punto de acuerdo para exhortar a la FGE, a la Secretaría de Seguridad de Guanajuato y a la de Celaya que esclarezcan con prontitud el homicidio de los universitarios y otros asesinatos múltiples cometidos en ese municipio.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	CIENCIAS	7

Reconoce el Estado la labor de 5 investigadores por sus aportes al progreso científico del país

Israel Campos Mondragón

En el Diario Oficial de la Federación se dieron a conocer ayer los nombres de los ganadores de los Premios Nacionales de Ciencias 2023, que llevan el nombre del reconocido ingeniero químico mexicano José Mario Molina Pasquel y Henríquez, ganador del Premio Nobel de Química en 1995.

Se otorgó el galardón en el campo de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales al ingeniero bioquímico Alfredo Heriberto Herrera Estrella, quien obtuvo el doctorado en genética por la Universidad Estatal de Gante, Bélgica, en 1990. Su obra científica abarca aspectos fundamentales de genética en hongos, así como en el desciframiento y estudio de genomas complejos. Ha recibido premios como el de Investigación, que otorga la Academia Mexicana de Ciencias y Agrobio en Biotecnología, entre otros. Es miembro de la Academia de Ciencias de América Latina.

Además de impulsar a instituciones nacionales de investigación, su labor fue fundamental como parte del equipo de trabajo que concibió, diseñó y promovió la creación del Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad, conocida como Unidad de Genómica Avanzada del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En el campo de la Tecnología, Innovación y Diseño se reconoció a cuatro investigadores. El primero es el también ingeniero químico Rafael Vázquez Duhalt, egresado del IPN. Realizó estudios de posgrado en ecología humana, en el Centro Europeo de Ecología Humana, en Suiza, y química analítica del medio ambiente en la Universidad de Ginebra. En 1986 obtuvo el doctorado en ciencias biológicas en esa institución de educación superior.

La mayor parte de su producción científica está enfocada a la transformación enzimática de contaminantes y trabaja en aspectos de nanomedicina, en específico en nanorreactores enzimáticos para fines médicos.

También fue reconocido el bioquímico Juan Socorro Armendáriz Borunda, con maestría y doctorado en bioquímica por el Cinvestav. Tiene un posdoctorado en biología molecular en la Universidad de Tenesi, donde logró el nombramiento de profesor asistente en el Departamento de Medicina. Es investigador del Veterans Administration Hospital en Memphis, Estados Unidos.

Tiene el Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que ostentará hasta 2029, cuando podrá ser electo investigador nacional emérito. Recientemente, fue nombrado profesor distinguido del Tecnológico de Monterrey en la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud,

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	CIENCIAS	7

campus Guadalajara. Desde hace más de 35 años se ha dedicado al estudio de la cirrosis hepática.

En el mismo rubro, se reconoció también al ingeniero en alimentos Sergio Román Othón Serna Saldívar, también profesor de tiempo completo e investigador en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. El científico posee el Nivel III en el SNI.

Ademas, tiene una licenciatura en ciencias de agricultura y zoológica en el Tecnológico de Monterrey, en el campus de esa ciudad, así como una maestría en nutrición y un doctorado en ingeniería de alimentos en Texas A&M University.

Cuenta con una amplia experiencia en el cultivo de granos y aceite productor de semillas, preparación de pan y tortillas, destilaje y desarrollo de farmacéuticos. Actualmente, es profesor e investigador con el Tecnológico de Monterrey. Realiza investigación como parte de la Cátedra de Alimentos y Fármacos, grupo de Biotecnología de la misma institución. También es director del Centro de Investigación y Desarrollo de Proteínas.

Asimismo, se reconoció en la misma categoría a Edilso Francisco Reguera Ruiz, investigador del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, del IPN.

En el Diario Oficial de la Federación no se precisa la fecha en la que se realizará la ceremonia de entrega del Premio Nacional de Ciencias, sólo se indica que será en la Ciudad de México. Da a conocer que el galardón a Reguera Ruiz se entregará en 2024, tal como lo dispone el artículo 47 de la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles.

El Premio Nacional de Ciencias se otorga a quienes por sus producciones o trabajos docentes de investigación o de divulgación hayan contribuido al progreso de la ciencia, la tecnología y la innovación del país.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	CULTURA	15

Trazan en Ciencia plan estratégico

Integra red proyecto para hacerlo llegar a presidenciables; buscan sumar voz

FRANCISCO MORALES V.

Brenda Valderrama, David Romero, Gabriela Dutrénit y Luis Solleiro presentaron "Estrategia de Política de CTI hacia el Bienestar Social y el Desarrollo Sustentable de México: 2024-2036".

Diego Gallegos

En la recta final de un sexenio que consideran perjudicial y regresivo para la ciencia en México, los integrantes de la red ProCiencia Mx no dan un paso atrás en sus críticas, pero ahora enfocan sus energías en mirar hacia adelante, de cara a las próximas elecciones.

Ayer, la organización integrada por científicos, investigadores, médicos y académicos presentó una estrategia sectorial dirigida a las precandidatas a la Presidencia de la República, Claudia Sheinbaum y Xóchitl Gálvez.

"La red ProCiencia quiere contribuir al debate público y está proponiendo ahorita, en el documento que estamos presentando, las bases para la formulación de una política de Estado en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)", definió en conferencia de prensa la investigadora Gabriela Dutrénit.

El documento presenta seis estrategias, con sus principales objetivos y los instrumentos para llevarlas a cabo, que incluyen la reforma del sistema de CTI, la asignación de financiamiento suficiente y el fomento a la innovación.

Asimismo, detallaron una serie de compromisos fundamentales para lograr lo que, sin ambages, llaman la "reconstrucción del sistema de CTI", que consideran fracturado por la administración actual.

"A la hora de interactuar con las candidatas y con sus equipos de trabajo, pedimos un conjunto de compromisos que esperamos que ellas asuman para los programas de Gobierno. Ésta es la lista de los compromisos, que es la esencia del documento", anunció Dutrénit.

La primera de estas exigencias mínimas es una nueva Ley General de CTI que sustituya a la recién aprobada, que fue ampliamente criticada por la comunidad científica y que actualmente enfrenta impugnaciones ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

"Estamos en una situación precaria, con una ley impugnada, con una ley que tiene visos de su inminente derogación, lo cual nos puede llevar a un vacío que puede llevarse dos o tres años", advirtió la biotecnóloga Brenda Valderrama.

"ProCiencia está previendo ese vacío y justo lo que está proponiendo es una estrategia para ir paliando la crisis inminente que puede sufrir el sistema de ciencia con el cambio de administración", dijo.

Entre los pactos para ambas contendientes está un compromiso presupuestario, con mecanismos para asignaciones multianuales; el incremento de becas y plazas para jóvenes graduados; una política de promoción y fomento a la innovación empresarial, y mayor apoyo a la ciencia básica.

Dos exigencias que responden directamente a las políticas del sexenio en curso son la de dotar a los Centros Públicos de Investigación de autonomía constitucional, ante las medidas centralistas adoptadas, y la de trato igualitario para investigadores del ámbito público y privado, para contrarrestar las nuevas reglas del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Ya en el cuerpo del documento, una de las propuestas de mayor alcance es la transformación del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) en la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Esta medida, que busca dar mayor nivel de negociación e interlocución al sector, iría acompañada de la creación de dos agencias, una de investigación científica, humanística y tecnológica, y otra de innovación, para instrumentar las políticas de la nueva secretaría de Estado.

Asimismo, el documento propone la asignación del 2 por ciento del Presupuesto de Egresos de la Federación para gasto en CTI, la ampliación del sistema de becas, planes de retiro digno para investigadores, e incentivos fiscales para empresas que desarrollen innovación.

El proyecto, titulado formalmente "Estrategia de Política de CTI hacia el Bienestar Social y el Desarrollo Sustentable de México: 2024-2036" no fija su vista únicamente en la siguiente administración.

"Lo que buscamos es que sea de impacto transexenal, no queremos una política científica que solamente atiende a las necesidades que se perciben en un sexenio; es absolutamente necesario pensar en grande y pensar el largo plazo", anotó el biomédico David Romero.

En la presentación, los integrantes de ProCiencia Mx consideraron como interlocutores valiosos a Rosaura Ruiz, exsecretaria de Educación, Ciencia y Tecnología de la CDMX, en el equipo de Sheinbaum, y de Juan Carlos Romero Hicks, extitular del entonces Conacyt, en el de Gálvez.

Una vez presentado el documento, buscarán acercarse al equipo de ambas candidatas para discutirlo.

"No podemos nosotros solapar, o permitir, que por una omisión de parte de la comunidad académica volvamos a caer en una situación crítica, o que se extienda ésta un sexenio más", señaló Valderrama.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	CULTURA	15

Lamentan atrasos y 'acto displicente'

FRANCISCO MORALES V.

Luego de un inédito retraso de años, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la de Cultura (SC) por fin regularizaron los anuncios de los Premios Nacionales de Ciencias y de los Premios Nacionales de Artes y Literatura.

Estos reconocimientos, los más altos que el Estado Mexicano concede a los científicos y creadores, tuvieron en este sexenio largos periodos de incertidumbre, pues dejaron de anunciarse y entregarse en los años en que correspondía.

Apenas ayer y el miércoles, la SEP anunció a los ganadores de las ediciones 2021, 2022 y 2023.

"Se aduce como razón para este retraso la situación de la pandemia, lo cual es una explicación muy conveniente y, si acaso, una exagerada distorsión de la realidad", ironizó el biomédico David Romero.

"Creo que es un indicio claro del poco aprecio que muestra la Administración actual hacia la ciencia", denunció.

Por otro lado, la Secretaría de Cultura anunció este jueves a los ganadores de los Premios Nacionales de Artes y Literatura del 2023, apenas un mes después de haber entregado los premios del 2022.

"Yo creo que aquí es una displicencia, es un acto displicente en tanto no constituye una prioridad presidencial. Si al Presidente (Andrés Manuel López Obrador) le apuraran estas relaciones, estos premios, y esta situación de su política cultural, evidentemente al tronarles los dedos, ni una coma moverían para hacer las cosas", juzga sobre ello Eduardo Cruz Vázquez, analista cultural.

Para el especialista, fundador del Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (Grecu), se trata de un desdén que proviene de las fobias históricas del Presidente ante quienes percibe como grupos antagónicos.

"Tiene mucho que ver con la mirada excluyente del Presidente a estas muchas otras cosas en las que están inmersos los intelectuales, creadores, artistas, historiadores, sociólogos, etcétera, que a los ojos del Presidente son parte de un trama que ocasionó el deterioro del País, que obviamente eso es erróneo", comentó.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	22

Moungi Bawendi: Quitamos los recursos a la ciencia básica a costa de nuestros futuros hijos

Es crucial para los descubrimientos de tecnologías que se van a necesitar en las próximas décadas, añade

EFE
Estocolmo

Fundación Nobel

El nobel de Química, Moungi Bawend.

Los ganadores de los premios nobel de Física y Química de este año defendieron este jueves la importancia de la ciencia básica, que es crucial para la tecnología que necesitaremos en las próximas décadas, y advirtieron de que quitar financiación a ese tipo se hace "a costa de nuestros futuros hijos".

Con esas palabras lo expresó el nobel de Química, Moungi Bawendi, en la tradicional rueda de prensa que los premiados en disciplinas científicas ofrecen dos días antes de recoger el galardón.

Este año se sentaban a la mesa Bawendi, junto a Louis Brus y Alexey Yekimov por el descubrimiento y síntesis de los puntos cuánticos, además de los premiados en Física, Pierre Agostini, Ferenc Krausz y Anne L'Huillier, por sus métodos experimentales para generar pulsos de luz de una duración de attosegundos, y la nobel de Economía Claudia Goldin.

Los nobeles científicos de este año, así como el Medicina para Katalin Karikó y Drew Weissman, por sus investigaciones que sirvieron de base a las vacunas de ARN mensajero contra la COVID-19 trabajan en la llamada ciencia básica, que es el primer paso de todo avance.

Bawendi indicó que entre un descubrimiento de ciencia fundamental y su aplicación comercial pasan 30 años, un periodo que no ha cambiado con la era de internet, a pesar de que se pensaba que ese proceso se podría acelerar y, "ciertamente los gobiernos lo han intentado por todos los medios, ojalá pudiera hacerse", declaró.

Que ese periodo de tres décadas siga vigente demuestra -indicó el químico del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)- que "la ciencia básica es crucial para los descubrimientos de las tecnologías" que se van a necesitar en un par de décadas a partir de ahora. "Y nosotros, - dijo- descontamos la financiación de la investigación básica a costa de nuestros futuros hijos".

El descubrimiento y síntesis de los puntos cuánticos pasó de los laboratorios a la industria en forma de múltiples aplicaciones, la más popular su uso en pantallas de televisión y de ordenadores con la tecnología QLED; además los bioquímicos y médicos los utilizan para cartografiar tejidos biológicos.

TECNOLOGÍA DEL FUTURO

Brus, de la Universidad de Columbia (EU) hizo hincapié en que "es extremadamente difícil predecir la tecnología futura". Cuando un investigador hace un descubrimiento de ciencia básica puede imaginar algunas aplicaciones que luego no son importantes para la industria.

La mayoría de las aplicaciones "que se le ocurren a la gente no son las que los científicos de investigación básica estaban pensando cuando estaban trabajando en el laboratorio".

De hecho, Brus reconoció que "no tenía ninguna previsión en absoluto" de que los puntos cuánticos podrían usarse en televisores "y otras cosas por el estilo".

En la época del descubrimiento pensaban que "podrían ser útiles en la industria de los transistores y, básicamente, proporcionar conocimientos sobre cómo cambiarían las propiedades de los semiconductores en un tamaño muy pequeño, lo que era relevante para el diseño de chips informáticos".

Campos de investigación como la física de los attosegundos tiene también la posibilidad de abrir la puerta a aplicaciones "imprevisibles", aseguró Krausz, como en el área de la electrónica o el diagnóstico de enfermedades.

El reconocimiento de la importancia de estas áreas de investigación con la concesión del Premio Nobel es "un estímulo increíble", agregó por su parte Anne L'Huillier, de la Universidad de Lund (Suecia) y quinta mujer en lograr el premio de Física.

Este galardón "da visibilidad a un campo de investigación, con lo que la gente empieza a pensar en posibles aplicaciones" y además genera el interés en los estudiantes •

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	18

Publica *DOF* lineamientos de la SEP para crear protocolos estatales contra acoso escolar

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) difundió ayer en el *Diario Oficial de la Federación* (*DOF*) el acuerdo 14/12/23, que emite los lineamientos para el protocolo de erradicación del acoso escolar en el nivel básico, que definen los principios, enfoques y acciones mínimas que deberán considerar los estados en el ámbito de sus atribuciones para la prevención, atención, detección, notificación, intervención y seguimiento y las medidas de no repetición de esas conductas.

El documento señala que serán las entidades las que deben destinar los medios presupuestales, administrativos y humanos necesarios para definir sus protocolos, por lo que contarán con 90 días para cumplir dichos lineamientos.

Con ellos, enfatiza la SEP, se busca garantizar a niños y adolescentes el derecho a una educación libre de violencia y discriminación y a la convivencia pacífica, inclusiva y democrática, que favorezca su bienestar integral y educación de excelencia.

Su aplicación deberá llevarse a cabo garantizando el interés superior de la niñez, la no discriminación y el respeto irrestricto de la dignidad humana, a partir de una formación humanista y comunitaria, destaca el documento.

En el contexto de la publicación del acuerdo en el *DOF*, la SEP inauguró el Encuentro Nacional contra el Acoso Escolar 2023, en el que su titular, Leticia Ramírez Amaya, afirmó que autoridades y maestros son responsables de generar espacios para que los alumnos se desarrollen en ambientes de confianza "que les permitan hablar, escuchar al otro y encontrarse con sus iguales".

Consideró que en la escuela y las familias, el diálogo "es fundamental y la única solución para cualquier tipo de conflicto; es donde se confrontan ideas y se tiene la posibilidad de tomar decisiones de manera autónoma y reflexiva".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	9

Peor que nunca, la educación en este gobierno, critica Gálvez en Colima

JUAN CARLOS FLORES
Corresponsal

Manzanillo, Col., La precandidata de la coalición Fuerza y Corazón por México (PRI, PAN y PRD) a la Presidencia de la República, Xóchitl Gálvez, criticó el "retroceso" de más de 20 años en materia de educación, que a su ver ha implementado el actual gobierno federal.

Ante cientos de simpatizantes, la panista sostuvo en el jardín Salahua del municipio de Manzanillo que según los resultados de la prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE), el país está "peor que nunca" en varias áreas del conocimiento, sobre todo en matemáticas.

Asimismo, reprochó "la corrupción" de la administración lopezobradorista sobre el desvío millonario en la paraestatal Seguridad Alimentaria Mexicana (Segalmex), organismo descentralizado sectorizado a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, cuyo ex titular Ignacio Ovalle "sigue impune".

Acompañada por líderes locales priistas, panistas y perredistas, Gálvez consideró que Manzanillo necesita mayor infraestructura y que se aproveche el fenómeno del *nearshoring* (relocalización de empresas), el cual impulsa a China a instalar industrias para abastecer insumos a Estados Unidos.

Asimismo, agradeció la presencia de un grupo de madres buscadoras en su mitin, y se comprometió a que de ganar los comicios de junio entrante no faltarán recursos para rastrear a personas desaparecidas.

Además defendió la inclusión de sus dos hijos en su campaña; aseguró que "no cobrarán" por su trabajo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	31

Asesinan a maestra en Morelos al resistirse a un asalto

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., La maestra Anayeli Alejandra Soto Casillas, de 28 años, fue asesinada ayer fuera de la primaria y el jardín de niños Aquiles Serdán, ubicados en la calle Cuauhtemotzin, en el centro de esta capital, cuando presuntamente se opuso al robo de su camioneta.

La víctima era hija de la conserje del plantel, donde además de ayudar a su madre en sus labores también colaboraba con los docentes en las actividades artísticas y físicas de los alumnos de esa institución.

La sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación informó que la profesora de educación física trabajaba en dos planteles del municipio de Xochitepec.

Soto Casillas y su madre, como todas las mañanas, llegaron 15 minutos antes de las 7 horas, a la escuela. La mujer se estacionó y un sujeto armado se acercó para quitarle su camioneta, informaron vecinos. Detallaron que la maestra se resistió al robo, por lo que el sujeto le disparó y luego se llevó la unidad, que "no era de modelo reciente". La joven murió en el lugar.

Fue circunstancial: edil

Interrogado una hora después de ocurrido el hecho, el alcalde panista de Cuernavaca, José Luis Urióstegui, indicó que "el motivo fue un robo y eso es circunstancial. Llegó la mujer y se estacionó para que su mamá y ella entraran a la escuela, se acercó una persona e intentó quitarle el vehículo. Hubo oposición, le disparó y se llevó la camioneta. Esas circunstancias son impredecibles".

Luego del crimen autoridades del plantel suspendieron las clases. Vecinos de la localidad de Cuauhtemotzin condenaron la agresión y consideraron "muy grave" que ocurriera fuera de un centro educativo.

Las padres de familia exigieron a la Fiscalía General del Estado investigar el móvil del asesinato.

Los pobladores dijeron que en días anteriores habían observado a policías resguardando la zona, y que hoy los uniformados no estaban vigilando.

Vecinos e integrantes de la comunidad escolar exigieron al gobernador morenista Cuauhtémoc Blanco y al alcalde José Luis Urióstegui que frenen los homicidios y "se pongan a trabajar".

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	2

Desaira 4T a Pisa... y la usa de indicador

IRIS VELÁZQUEZ

Pese al desaire a la prueba Pisa, a la cual tachó de 'neoliberal', el Gobierno del Presidente Andrés Manuel López Obrador la utilizó en su Programa Sectorial de Educación (PSE) 2020-2024 para trazar estrategias, políticas y acciones educativas.

De su uso quedó constancia en el programa publicado por la SEP en el Diario Oficial de la Federación en julio de 2020.

La prueba internacional reveló que en 2022 se registró un retroceso en los puntajes de los alumnos de secundaria en matemáticas y ciencias, así como un estancamiento en lectura.

De hecho, los resultados de Pisa en las materias que evalúa (matemáticas, lectura y ciencias), no sólo son los pilares estadísticos de este plan gubernamental, sino que son el único indicador que se contempla para dar seguimiento al aprendizaje de alumnos mexicanos, según consta en las tablas programáticas definidas para el objetivo 2 de los 6 incluidos.

Es decir, en el papel, la 4T reconoció el valor de esta herramienta para evaluar la mejora en los aprendizajes de niñas, niños y adolescentes que asisten a escuelas públicas y privadas, al tomarla en cuenta para reflejar los resultados de su política pública.

En el objetivo 2 se plantea el aprendizaje, la educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

La meta planteada por el Gobierno es que el aprendizaje fuera ascendente cada año, sin embargo, México experimentó la peor caída en sus resultados desde 2000, cuando inició su participación en Pisa.

Las tres habilidades evaluadas disminuyeron en comparación con las últimas cuatro ediciones. Al cotejarlas con la de 2018, el puntaje de México en matemáticas decreció 14 puntos, 9 en ciencia y 5 en comprensión lectora.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	POLÍTICA	18

CNTE y SEP acuerdan mesa para mejora salarial del magisterio

▲ Integrantes de la CNTE se reunieron ayer con la secretaria de Educación Pública, Leticia Ramírez, en las oficinas de Donceles 100. Foto Roberto García Ortiz

LAURA POY SOLANO

A cinco meses de su anterior encuentro, profesores disidentes de las secciones 9, 10 y 11 de la Ciudad de México se reunieron con la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Leticia Ramírez Amaya, con quien acordaron instalar el 13 de diciembre una mesa de carácter técnico y presupuestal para "buscar medidas que puedan impactar las percepciones de los maestros".

La reunión con Ramírez Amaya, quien en la década de los 80 y 90 fue integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), se realizó luego de la movilización de educadores capitalinos el pasado martes, pese a lo cual se llevó a cabo "en un ambiente de cordialidad y reconocimiento al magisterio disidente como interlocutor válido", afirmó Pedro Hernández Morales, secretario general de la sección 9. En entrevista con *La Jornada*, agregó que la titular de la SEP "admitió que hay rezago salarial que está generando inconformidad, por lo que insistimos en un aumento adicional a lo ya pactado en mayo pasado".

Francisco Bravo, ex dirigente de la sección 9 y miembro de la comisión negociadora, indicó que también se presentaron las "preocupaciones que tenemos ante la aplicación del nuevo modelo educativo y sus planes de estudio".

Aseveró que Ramírez Amaya expresó su "disposición a mantener el diálogo y a conocer qué experiencia cotidiana tenemos en las aulas. Hay interés de escuchar a los maestros y conocer su práctica diaria".

Enfatizó que también hay compromiso de la SEP de "buscar qué otras alternativas se pueden ir construyendo para fortalecer el ingreso salarial de los educadores en 2024, proceso que iniciará en enero próximo".

Hernández Morales detalló que al encuentro acudieron también Óscar Flores, titular de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, y Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, quienes se comprometieron a asistir a la reunión del 13 de diciembre a fin de "buscar las alternativas para que las mejoras salariales se reflejen en el concepto 07, es decir, en el salario base".

Los dirigentes también recordaron que la CNTE convocó a una marcha masiva 15 de diciembre a las 10 horas para conmemorar su 44 aniversario y retomar el diálogo con el gobierno federal.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	ESTADOS	31

Asesinan a maestra en Morelos al resistirse a un asalto

RUBICELA MORELOS CRUZ
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., La maestra Anayeli Alejandra Soto Casillas, de 28 años, fue asesinada ayer fuera de la primaria y el jardín de niños Aquiles Serdán, ubicados en la calle Cuauhtemotzin, en el centro de esta capital, cuando presuntamente se opuso al robo de su camioneta.

La víctima era hija de la conserje del plantel, donde además de ayudar a su madre en sus labores también colaboraba con los docentes en las actividades artísticas y físicas de los alumnos de esa institución.

La sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación informó que la profesora de educación física trabajaba en dos planteles del municipio de Xochitepec.

Soto Casillas y su madre, como todas las mañanas, llegaron 15 minutos antes de las 7 horas, a la escuela. La mujer se estacionó y un sujeto armado se acercó para quitarle su camioneta, informaron vecinos. Detallaron que la maestra se resistió al robo, por lo que el sujeto le disparó y luego se llevó la unidad, que "no era de modelo reciente". La joven murió en el lugar.

Fue circunstancial: edil

Interrogado una hora después de ocurrido el hecho, el alcalde panista de Cuernavaca, José Luis Urióstegui, indicó que "el motivo fue un robo y eso es circunstancial. Llegó la mujer y se estacionó para que su mamá y ella entraran a la escuela, se acercó una persona e intentó quitarle el vehículo. Hubo oposición, le disparó y se llevó la camioneta. Esas circunstancias son impredecibles".

Luego del crimen autoridades del plantel suspendieron las clases. Vecinos de la localidad de Cuauhtemotzin condenaron la agresión y consideraron "muy grave" que ocurriera fuera de un centro educativo.

Las padres de familia exigieron a la Fiscalía General del Estado investigar el móvil del asesinato.

Los pobladores dijeron que en días anteriores habían observado a policías resguardando la zona, y que hoy los uniformados no estaban vigilando.

Vecinos e integrantes de la comunidad escolar exigieron al gobernador morenista Cuauhtémoc Blanco y al alcalde José Luis Urióstegui que frenen los homicidios y "se pongan a trabajar".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	25

VIOLENCIA ARMADA EN EU

Alumno captó en TikTok tiroteo en universidad de Las Vegas

El estudiante y activista uruguayo Carlos Eduardo Espina narró el momento en el que un atacante disparó en el plantel

DE LA REDACCIÓN
global@gimm.com.mx

Fotos: Tomadas de video

El joven compartió los momentos en los que policías ayudaron a evacuar a los estudiantes.

A través de sus redes sociales, el estudiante Carlos Eduardo Espina relató el momento en el que presenció un tiroteo en la Universidad de Nevada de Las Vegas el miércoles pasado.

Ese día, antes del incidente el tiktoker uruguayo compartió un video en el que pedía que sus seguidores le enviaran suerte, pues iba presentar un examen final de derecho.

Nunca se imaginó que ese día iba a estar presente en el tiroteo.

Carlos Eduardo compartió en video los momentos de terror que vivió.

Sus clips han tenido millones de reproducciones y reacciones.

Tanto en TikTok como en Instagram, el creador de contenido compartió un video en el que se observa temblando por el miedo de ser víctima del tiroteo sucedido en la Universidad de Nevada, en Las Vegas.

En sus videos, declaró que, al terminar su examen, fue cuando los atroces hechos ocurrieron.

"Mi gente, tengo mucho miedo. Actualmente, hay un tirador activo aquí en la universidad donde yo estudio, como ustedes saben, yo estudio aquí en la Universidad de Las Vegas. El día de hoy me tocó tomar un examen final aquí y, cuando terminamos, dijeron que no nos podíamos ir porque hay un tirador activo", comentó el creador de contenido.

> El día de hoy me tocó tomar un examen final aquí y, cuando terminamos, dijeron que no nos podíamos ir porque hay un tirador activo."
>
> **CARLOS EDUARDO ESPINA**
> ESTUDIANTE Y ACTIVISTA

Con un nudo en la garganta y lágrimas, el tiktoker latino explicó que desconocían quién era el tirador que estaba atacando la universidad de Las Vegas y, aunque los estudiantes estaban encerrados en el salón, sentían que eran un blanco fácil.

El miércoles pasado, agentes de policía respondieron a un tirador activo en un edificio de la Universidad de Nevada, en Las Vegas.

El atacante mató a tres personas.

Tras el incidente, la policía de Las Vegas informó de la muerte del presunto autor del ataque.

"Esto no es un simulacro. Corra, ocúltese, luche", escribió la universidad en un mensaje difundido entre toda la comunidad escolar.

Las imágenes compartidas en las redes sociales parecen mostrar equipos tácticos moviéndose por el campus para contener la emergencia.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	17

Autor de tiroteo en Nevada era un profesor jubilado

El autor del tiroteo en la Universidad de Nevada, en Las Vegas, fue identificado como Anthony Polito, un hombre de 67 años jubilado tras una carrera como profesor universitario, informaron medios estadounidenses.

El hombre, que este miércoles acabó con la vida de tres trabajadores de la universidad, había aplicado a un puesto como profesor en la institución, pero no consiguió la plaza, detallaron fuentes policiales a cadenas como ABC o CNN.

Estas fuentes añadieron que las autoridades están considerando la posibilidad de que el ataque haya estado dirigido hacia personas con las que Polito tuvo una interacción o relación en el pasado.

Dos de las víctimas fatales ya fueron identificadas: ChaJan Chang, un docente de 64 años, y Patricia Navarro Vélez, una profesora de 39 años. Aún no se ha dado a conocer el nombre del tercer fallecido.

Anthony Polito, que trabajó como profesor de negocios en la Universidad de East Carolina, en Carolina del Norte, murió en un enfrentamiento con los agentes de policía que acudieron al campus universitario para controlar la situación.

La Policía de Las Vegas recibió la alerta del tiroteo en la universidad de esa ciudad a las 11:46 hora local.

El presidente de EU, Joe Biden, emitió un comunicado lamentando el tiroteo en Las Vegas y otros dos ocurridos el miércoles en Austin y en San Antonio, en los que murieron seis personas. Reiteró su llamamiento para que los republicanos en el Congreso apoyen su propuesta de vetar el comercio de armas de asalto• *(EFE en Washington)*

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	1	23

Niña mata a menor en un colegio ruso

UNA ESTUDIANTE de 14 años perpetró un tiroteo en un salón de clases en un poblado que limita con Ucrania. Autoridades dijeron que la agresora, armada con una escopeta, asesinó a una compañera e hirió a cinco más antes de infligirse un tiro fatal.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Educación universitaria y emprendimiento / René Rivera Huerta (El Universal, ON LINE)**
- **Artículo Factureras y el IPN: la corrupción en el sector salud (El Universal, p. 16)**
- **Columna #Política Confidencial / Ángel Díaz Barriga (Publimetro, p. 2)**

PRUEBA PISA

- **Artículo Reprobados / José Rubinstein (El Universal, p. 16)**
- **Artículo Por una evaluación educativa sin PISA ni competitividad / Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. 3)**
- **Artículo La educación: la prueba PISA, mi hermana, Derbez, Villa y el debate presidencial / Hugo Eric Flores (El Heraldo de México, p. 18)**
- **Artículo Sin sorpresas en la educación mexicana / Adriana Sarus (El Heraldo de México, p. 18 y 19)**
- **Artículo Pisa, un índice entre desiguales / Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 13)**
- **Columna Hiel y Miel / PISA Morena (El Heraldo de México, p. 6)**
- **Columna del COMEXI / PISA: el poder transformador de los datos (El Sol de México, p. 12)**
- **Columna Antinomias / Crisis educativa mundial (La Razón, p. 12)**
- **Columna Banda ancha / Resultados prueba PISA (La Razón, p. 21-Negocios)**
- **Columna Día con Día / Educación: la otra pandemia (Milenio, ON LINE)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna Jaque Mate / Culpar a las víctimas (Reforma, p. 8)**

MAGISTERIO

- **Columna Bajo Reserva // Alistan maestros marchas y plantones en CDMX (El Universal, p. 2)**

INTERNACIONAL

- **Niña mata a menor en un colegio ruso (La Razón, p. 23-Mundo)**

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

Educación universitaria y emprendimiento

René Rivera Huerta

En el ya aparentemente lejano julio del 2023, surgió la ingeniera Xóchitl Gálvez como una opción competitiva para alcanzar la presidencia que le faltaba a la oposición. La carta de presentación de la ingeniera fue mostrarse como una self-made woman estilo mexicano, es decir, alguien que nace en una población rural, de ascendencia indígena, que se sostiene de pequeños negocios como la venta de gelatinas o tamales mientras adquiere habilidades y crea una base para formar remunerativas empresas tecnológicas.

Al mismo tiempo que se volvía bandera de su campaña, la anécdota, en un país como el nuestro, donde la movilidad social es escasa, también se convertía en materia de burla por parte de las redes de Morena, funcionarios del gobierno e, incluso, por el mismo presidente de la república. Motivos para este chacoteo parecen no faltar porque, en efecto, según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), encontrar empresarios, es decir, propietarios de un negocio, en la población que labora no es difícil: esta actividad constituye el 24.8% de la ocupación total. En realidad, lo verdaderamente complicado es encontrar empresas redituables y consolidades: del total de los empresarios, el 80.50% corresponde a actividades de cuenta propia (ENOE, 2017), categoría fuertemente asociada con la informalidad y con todos los problemas sociales que ello supone.

Diversos son los factores que explican el éxito relativo de estos negocios; entre ellos destaca, por supuesto, el contexto o ambiente de un sitio o localidad. Así, más estable sea una economía y mejor y más apropiada sea la infraestructura que ostenta una sociedad, mayor será la probabilidad de que surja empresarios mundialmente exitosos. Muestra de ello son Silicon Valley y el hub tecnológico que ha logrado la India, ejemplos de realización basados en el software y la nueva tecnología.

Pero otros factores también cuentan. Uno de ellos que a veces se desestima es el capital humano cuya importancia es obvia dada su relación con habilidades técnicas no sólo para realizar sus actividades, sino también para gestionar al interior de las empresas y lidiar con el exterior. De esta manera, la educación formal, sobre todo la universitaria, hace al empresario más proclive a incursionar en sectores más tecnológicos y a la innovación. La importancia de este capital se refleja necesariamente en ingresos: si nos centramos en los microempresarios, aquellos que ostentan licenciatura tienen una probabilidad (probabilidad condicional) de 0.37 (máximo 1) de percibir más de 5 salarios mínimos comparada con el 0.07 de aquellos que no tienen el grado (ENOE, 2017).

Entonces se entiende que, si queremos dinamizar la economía con más y mejor empleo, necesitamos más empresarios, sí, pero también que estos estén dotados de más y mejores

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

habilidades. Bajo este contexto, las Instituciones de Educación Superior tienen un papel significativo que jugar, no sólo porque dotan a las nuevas generaciones de las habilidades arriba mencionadas, sino porque a través de sus programas y de sus prácticas pueden hacer que los estudiantes observen al emprendimiento como una opción real de ocupación remunerada y no como algo ajeno a ellos, particularmente importante si se trata de contextos donde estas actividades no constituyen la norma.

¿Entonces? ¿Podemos sacar algo más allá que nos sirva a largo plazo que sólo la anécdota política? Sí, nos sirve para recordar que la movilidad social a través del emprendimiento es, en nuestro país, poco probable, pero que esta aumenta en la medida que lo hace la educación formal. Es cierto que otros factores también cuenta, ejemplo de ello es el financiamiento y el capital social (al estilo Putman), no obstante, este puede ser adquirido más fácilmente y mejor administrado con una mejor preparación.

Académico de la UAM Xochimilco y alumna del Doctorado en Ciencias Sociales. UAM-X

https://www.eluniversal.com.mx/opinion/rene-rivera-huerta/educacion-universitaria-y-emprendimiento/

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	16

IRENE TELLO ARISTA

Factureras y el IPN: la corrupción en el sector salud

Persiste la corrupción en el sector salud en México, a pesar del cambio del sistema de compras de medicinas, de la contratación de la UNOPS, de la desaparición del Seguro Popular y la creación de la "megafarmacia". Tan sólo basta ver a los funcionarios públicos y las empresas fantasma que siguen lucrando con el sistema de adquisiciones públicas del sistema de salud para corroborar esto.

Dada la facilidad que existe en el país para crear una empresa, las redes de corrupción entre funcionarios públicos, sus familiares, notarios y empresarios, así como la impunidad que persiste en los delitos de corrupción, no es sorpresa que siga la corrupción en el sector salud a través de la creación de empresas fantasma, vinculadas con algún funcionario público, que ganan contratos millonarios y no entregan los servicios públicos contratados.

De acuerdo con la investigación "Facturas Falsas, la corrupción en el sector salud" de Impunidad Cero y Justicia Justa, el desvío de recursos públicos en el sector salud a través del uso de empresas fantasma era una práctica generalizada en el gobierno federal y en los estados durante la administración pasada y la actual. Uno de los hallazgos de esta investigación fue que "Interacción Biomédica" era la empresa facturera que más se utilizó para desviar recursos del sector salud. La forma en que esta empresa operaba y quiénes estaban detrás era una incógnita incluso después de la investigación. Gracias al trabajo de la organización Tojil hoy podemos saber más de esta red de corrupción.

La investigación "El Clan Biomédica" de la organización Tojil, que se publicó esta semana, reporta el modus operandi de esta empresa y de los funcionarios involucrados detrás de ella. De acuerdo con esta investigación, la compañía "Interacción Biomédica" logró desviar estos recursos gracias al uso de 84 empresas, muchas de ellas fantasma, gracias a la intervención de una red de funcionarios encabezada por el actual secretario de Administración del Instituto Politécnico Nacional: Javier Tapia Santoyo.

Los hallazgos de esta investigación señalan a una política anticorrupción urgente en el país: contar con un registro central de beneficiarios finales. Contar con información pública sobre las personas que dan de alta una empresa o su mesa directiva no es suficiente. Dado el uso constante de empresas para el desvío de recursos públicos y lavado de dinero es indispensable saber quiénes son las personas que se benefician económicamente de ellas. Por eso en otras jurisdicciones, como la Unión Europea, se han creado leyes que obligan a que todos sus países tengan un registro central de beneficiarios finales últimos.

Luchar contra la corrupción requiere de transparencia, sin embargo, la transparencia por sí misma no hace nada para reducirla. Para poder reducir la corrupción en el sector salud, necesitamos de una red de actores que usen los productos de la transparencia y que vigilen constantemente las acciones del gobierno y las corporaciones: periodistas, ciudadanos, sociedad civil. Para ello necesitamos datos de calidad y colaboración constante entre las personas que nos dedicamos al tema anticorrupción en México.

Cuando publicamos la investigación "Facturas Falsas" entregamos la información a las autoridades correspondientes para que investigaran y nada ocurrió. Sin embargo, la alianza entre sociedad civil y periodistas siguió con esta investigación.

Necesitamos más políticas públicas contra la corrupción en el sector salud que fomenten estas alianzas y la reducción de la impunidad en el sector salud y menos ocurrencias políticas. ●

Especialista en temas de justicia, anticorrupción y tecnología cívica.
@itelloarista

Interacción Biomédica logró desviar estos recursos gracias al uso de 84 empresas, muchas de ellas fantasma, gracias a una red de funcionarios.

publimetro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	NOTICIAS	2

#POLÍTICA CONFIDENCIAL

• **Reyes Rodríguez Mondragón,** presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, ve cómo sus compañeros Mónica Soto, Felipe de la Mata y Alfredo Fuentes le serruchan el piso. En un par de años, los magistrados se ponen el pie entre ellos... de nuevo. Lo que llamó la atención fue la cena entre Soto y el morenista Sergio Gutiérrez Luna...

• **Juan Zepeda** es impulsado como eventual candidato presidencial de Movimiento Ciudadano, cuyo dueño es Dante Delgado. Pero lo que llama la atención es que lo promueven ¡desde Morena! Para no perder de vista.

• **René Gavira Segreste** fue detenido en Miami. Es el más alto funcionario señalado por la descomunal corrupción en Segalmex: más de 15 mil millones de pesos. Pero lo cierto es que los amigos de Palacio Nacional ni los tocan...

• **Ángel Díaz Barriga** es un respetado especialista en educación por la UNAM. Pero se ha acercado a la 4T y, como muchos científicos, hizo a un lado la ciencia y los libros para tomar la matraca: ante el fracaso en la prueba PISA propone que se abandone esta. Ver para creer...

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	16

JOSÉ RUBINSTEIN

Reprobados

¿Alguna duda respecto a que la educación es el motor que impulsa el nivel de desarrollo de personas y sociedades? Causa intranquilidad y preocupación el retroceso de los estudiantes mexicanos en el reconocido Programa de Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE —PISA— de 2022, que mide la capacidad de alumnos de 15 años para utilizar sus conocimientos y habilidades de lectura, matemáticas —menos 14 puntos— y ciencias —menos 9 puntos—, al haber quedado colocados en los cinco últimos lugares de entre 42 países evaluados. Esta es una apremiante llamada de atención a las autoridades responsables —léase SEP— para corregir urgentemente el rumbo hacia donde se dirige el México de mañana. La SEP justifica los malos resultados exponiendo que México cayó en su calificación menos que otros países participantes de la OCDE. Al respecto AMLO se pronunció: "No tomamos en cuenta esos parámetros que se crearon en la época del neoliberalismo. Nunca en la historia de México se había ofendido tanto a los maestros como en el pasado neoliberal, a nuestros maestros, nunca". O sea, ahora la relación del gobierno con el magisterio es impecable, entonces ¿por qué maestros de la CNTE le impidieron la pasada semana a López Obrador llegar a inaugurar el Centro de Rehabilitación Infantil Teletón en Tlapa, bloqueando el acceso? O ¿por qué en días pasados maestros de la CNTE dieron "portazo" en la sede principal de la SEP para exigir diálogo con la secretaria del ramo? Creo que tras cinco años del gobierno transformador, es momento de asumir responsabilidades, es absurdo seguirle echando la culpa de todos los inconvenientes del país a regímenes del pasado. Mensaje reiterativo: Todo lo hecho durante el periodo neoliberal —36 años— está mal hecho, qué mal gobernaron los neoliberales y qué bien gobiernan los de Morena.

Responsabilizar a la pandemia de la regresión educativa, rechazando en automático la principal fuente de información confiable del país sobre niveles de aprendizaje, suena a pretexto, otros países también la padecieron y obtuvieron mejores resultados. El proyecto educativo del sexenio llamado Nueva Escuela Mexicana tiene como confuso y abstracto objetivo "el formar personas capaces de conducirse como ciudadanos autónomos, con sentido humano y crítico para construir su propio futuro de sociedad", ¿usted le entiende?

La educación no tiene por objetivo identificarse con determinada doctrina partidista, ni es conservadora ni es liberal. Reaccionemos a la luz ámbar que nos marcan los resultados de la prueba PISA, que la SEP se ponga las pilas ¡YA!, urge implementar un consensuado plan de rescate educativo. ●

Analista

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	COLUMNISTAS	3

Por una evaluación educativa sin PISA y Competitividad

Ulises Lara López
nacional@cronica.com.mx

De nueva cuenta al darse a conocer los resultados de la evaluación internacional PISA (por sus siglas en inglés) a estudiantes de quince años en Matemáticas, Lectura y Ciencias, correspondientes a 2022, se refleja el rezago educativo que padece México desde hace diez años.

Ante ello la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno Federal emitió un comunicado en el señala que para analizar los números se debe considerar "el contexto de los resultados de estas pruebas, las condiciones socioeconómicas y culturales de cada país para evitar interpretaciones reduccionistas". El documento refiere que "las pruebas internacionales estandarizadas no consideran las condiciones reales en las que se desarrolla el trabajo docente, así como los procesos situados de la enseñanza y los aprendizajes en las aulas de los distintos países".

Por su parte, el presidente Andrés Manuel López Obrador, desestimó los resultados de PISA y dijo que "nosotros no los tomamos en cuenta, esos parámetros se crearon en la época del neoliberalismo, del predominio del periodo neoliberal, en donde lo que querían era impulsar supuestamente la calidad de la enseñanza, la excelencia y desaparecer la educación pública, degradándola".

La prueba PISA denota una constante donde matemáticas es la materia donde los estudiantes mexicanos muestran un menor desempeño. Obtuvieron una puntuación de 395, según el reporte, tan solo 14 puntos menos que en la edición de 2018, ello antes de la pandemia del Covid-19.

Una caída que, de acuerdo con el análisis del informe sobre México, revirtió la mayoría de los avances que se observaron durante el periodo 2003-2009, y las puntuaciones promedio regresaron a las observadas en 2003 0 2006.

Además, solo el 34% de los estudiantes alcanzó el nivel 2 (básico) en esta materia, que implica interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo pueden representarse matemáticamente situaciones sencillas. Este porcentaje se encuentra muy por debajo del promedio de los países de la OCDE, que es del 69%.

En relación a otros países latinoamericanos, México tuvo un mejor desempeño en matemáticas que Perú (391), Colombia (383), Brasil (379), Argentina (378), Panamá (357), Guatemala (344) y El Salvador (343).

Los estudiantes mexicanos obtuvieron 410 puntos en ciencias, 9 puntos menos que en 2018, según el reporte. Casi la mitad de los estudiantes evaluados en México (49%) alcanzaron el nivel 2 de competencia en ciencias, lo que significa que como mínimo pueden reconocer la explicación correcta de fenómenos científicos familiares y pueden utilizar ese conocimiento para identificar, en casos simples, si una conclusión es válida con base en los datos proporcionados, según el análisis de PISA. Este porcentaje contrasta con el 76% de los estudiantes evaluados en la prueba PISA que alcanza el mismo nivel de competencia en la materia.

Sobre los resultados en lectura, los estudiantes mexicanos obtuvieron una calificación de 415, es decir 5 puntos menos que en 2018. Se trata de un retraso menos evidente respecto a las dos otras materias que analiza la prueba PISA.

El 53% de los estudiantes mexicanos pueden identificar la idea principal en un texto de extensión moderada, encontrar información con base en criterios explícitos, aunque a veces complejos, y pueden reflexionar acerca del propósito y la forma de los textos cuando se les indica explícitamente que lo hagan. Se trata de un nivel de competencia básico que contrasta con el promedio obtenido por los países de la OCDE, 74%.

Además, en México solo el 1% de los estudiantes obtuvo una puntuación en Nivel 5 o superior en lectura (promedio de la OCDE: 7%). Estos estudiantes pueden comprender textos extensos, manejar conceptos abstractos o contrarios a la intuición y establecer distinciones entre hechos y opiniones.

A pesar de los resultados cabe destacar los esfuerzos que en materia educativa se han realizado a partir de la llegada del gobierno de la Cuarta Transformación, sobre todo para sentar las bases que hagan de los contenidos un nuevo paradigma y que brinden los elementos para la construcción de nuevas generaciones de mexicanos con modelos educativos que los hagan mejores personas y más comprometidas con la sociedad y el medioambiente.

En los comentarios poco, o nada se ha dicho del esfuerzo que han realizado los docentes, los equipos directivos, los propios estudiantes y las familias por estos resultados, para crear oportunidades, generando actividad económica, empleo y mejorar la calidad de vida.

La Nueva Escuela Mexicana busca una Educación de vanguardia, de innovación pedagógica y comprometida con la equidad y la igualdad de oportunidades, que se adapta a las capacidades de los estudiantes para que puedan dar el máximo; y con libertad de elección de centro, para que madres y padres lleven a estudiar a sus hijos donde prefieran.

Desde luego que se debe atender el rezago educativo desde diversos foros como en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados que debe impulsar la suma de esfuerzos y estrategias conjuntamente con las secretarías de Educación de cada entidad, para encontrar las soluciones y mecanismos que logren dar salida a esta regresión en materia educativa.

Cabe señalar que, de acuerdo a un reporte realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México se encuentra en la posición 51 de los 81 países evaluados con la referida prueba. Debemos acabar con la visión competitiva que busca privilegiar a los "mejores" y que solo sirvió para dividirnos más, basta de seguir fomentando la competitividad como falsa capacidad en las competencia para la vida. Hoy todavía los caricaturistas usan el viejo esquema de vernos reprobados y con orejas de burro•

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	EDITORIAL EL HERALDO	18

LA EDUCACIÓN: LA PRUEBA PISA, MI HERMANA, DERBEZ, VILLA Y EL DEBATE PRESIDENCIAL

HUGO ERIC FLORES / @HUGOERICFLORES
PRESIDENTE DEL PES MORELOS

La "nueva escuela" mexicana se parece bastante a "la vieja", no hay cambios. Dejemos de politizar la educuación

Otra vez la prueba PISA muestra nuestras miserias educativas. De acuerdo con la información, los estudiantes mexicanos bajaron su rendimiento en las 3 materias evaluadas. En especial bajaron en promedio 14 puntos en matemáticas, 9 en ciencias y 5 en comprensión lectora. Es decir, Mexico experimentó su peor caída desde que participa en la prueba PISA, en el 2000.

Lo que más llama la atención no sólo es el bajo rendimiento, sino que de inmediato el tema se politizó. Ni tardos, ni perezosos nuestros políticos responden para echarse culpas. Que si es una prueba neoliberal o que si la culpa es de la 4T. Lo que es importante son las capacidades de competencia académica que tienen nuestros jóvenes. La calidad de la educación no es un tema de si la educación pública o privada es mejor, el *quo* del asunto es sobre el propio sistema educativo. La "nueva escuela" mexicana se parece bastante a "la vieja", no hay cambios de fondo. Dejemos de politizar la educación en Mexico.

La educación también se da en casa, esa es una de las partes de la transformación que necesita nuestro sistema. Las escuelas no deben ser guarderías donde llevamos a nuestros hijos a que nos los cuiden. No puedo dejar de recordar, en mi caso, cómo mi hermana con dotes magisteriales innatos y teniendo sólo 12 años, enseñó a su hermano de 5 años a leer. Ella quería ser maestra, y lo es, y entonces jugaba a ser la maestra y yo el alumno.

El hijo menor que anhelaba ya ir a la escuela para crecer tuvo en casa a su primer maestra. Hace unas semanas tuve la oportunidad de ver la nueva película de Eugenio Derbez, *Radical*, y justo aborda el tema de la prueba PISA con alumnos de una secundaria pública en Matamoros, Tamaulipas. Toca un tema toral de la educación, la del ambiente social pobre y violento. El maestro que inspiró la película, Sergio Juarez, nos hace recordar que todavía hay maestros que quieren enseñar y quieren sacar adelante a sus alumnos. También me llenó de nostalgia porque al igual que en la película, yo también tuve un querido amigo en la secundaria que pocos años después de compartir aulas fue asesinado. Villa no tuvo mucha opción, un ambiente social muy difícil e involucrarse con las personas incorrectas marcó su destino.

> ***"No me equivoco en asegurar que ambas precandidatas a la Presidencia deben pensar que la educación es el mejor medio de movilidad social".***

No me equivoco en asegurar que ambas precandidatas a la Presidencia deben pensar que la educación es el mejor medio de movilidad social que tenemos los mexicanos. En el caso de Claudia Sheinbaum sus raíces en el movimiento estudiantil más exitoso en la historia de Mexico, conociéndola, no tengo duda que es uno de sus mayores anhelos. En el caso de Xóchitl Gálvez fue la educación la que la hizo triunfar. Ambas deben hacer propuestas, y dárnoslas a conocer, pero no en un formato de discurso político. Deben debatir públicamente el tema educativo. Queremos oírlas ampliamente y conocer ¿qué van a hacer con las secundarias públicas?; ¿qué van a hacer con los maestros? ¿de dónde sacarán recursos para capacitarlos?. Propongo un debate único en materia de educación y que la sede sea Ciudad Universitaria.

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	EDITORIAL EL HERALDO	18 Y 19

SIN SORPRESAS EN LA EDUCACIÓN MEXICANA

ADRIANA SARUR
COLABORADORA
@ASARUR

Las políticas públicas educativas tienen mucha tarea por hacer, como incrementar el gasto

"La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo."

Paulo Freire.

Hace apenas unos días la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), a través del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) publicó los resultados de su prueba del año 2022.

Esta prueba —estandarizada y neoliberal—, como dicen algunas personas, se implementó en nuestro país desde el 2000 y, desde entonces, los estudiantes no alcanzan los niveles del promedio de la OCDE. Este año, una vez más, los resultados no son sorpresivos, la educación mexicana es la antepenúltima peor evaluada.

En esta evaluación a estudiantes lo que se mide son las competencias de los alumnos y no las asignaturas como tal, es decir si en los adolescentes que están por culminar sus estudios básicos (15 años) cuentan con la suficiencia en comprensión lectora, habilidades matemáticas y conocimiento en ciencia. Los resultados arrojan que dos de cada tres no saben transformar una divisa a otra, no sabrían cuántos pesos se necesitan para comprar un dólar o medir distancia de dos rutas alternativas.

Ahora bien, en comprensión lectora también estamos mal. Estoy convencida que, de manera empírica en la actualidad se lee más que en tiempos pasados, debido a las redes, la inmediatez, etc., sin embargo, las normas ortográficas y la debida comprensión de textos están cada día peor. Al respecto, PISA señala que los jóvenes no logran identificar la idea principal en tan solo un párrafo, ni tampoco realizar un análisis profundo de un texto. En ciencia, son 75 puntos menos que el promedio de la OCDE, tampoco hubo sorpresa, pues dos tercios de mexicanos no distingue el proceso de la fotosíntesis.

Ahora bien, en parte es cierto lo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) expuso en un comunicado posterior a los resultados de PISA, donde —*se cura en salud*— diciendo que en esta edición no existen variaciones significativas desde el año 2000 y que en todo el orbe se observaron descensos en la evaluación a causa del distanciamiento social y cierre de escuelas provocado por la COVID-19. No obstante, la SEP no dice, ni sabe, resarcir los resultados obtenidos, pues en la autollamada Nueva Escuela Mexicana, propia de la *cuatroté*, ni siquiera se prevé alguna reforma en las áreas evaluadas, incluso en su nuevo plan de estudios existe una reducción en los estudios de matemáticas, de ciencia y de lectura y más en "conocimientos populares" (lo que sea que esto signifique).

"En la siguiente evaluación no habrá pretexto pandémico y tampoco habrá sorpresas, la juventud mexicana seguirá en esos niveles".

En la siguiente evaluación no habrá pretexto pandémico y tampoco habrá sorpresas, seguirán esos niveles o incluso lo más bajo en la lista de países evaluados. Las políticas públicas educativas tienen mucha tarea por hacer. De manera urgente será incrementar el gasto en educación, lo recomendado por la ONU es mínimo 4 por ciento y en nuestro país se destina solo 2.9 por ciento; además se tendrán que hacer pruebas internas —neoliberales o no— para saber el estado de la educación posterior a la pandemia; asimismo se tendrá que revisar de manera profunda y objetiva del plan de estudios de la NEM y, si se requiere, reformarlo, pero con una visión de largo plazo, sin cambios arbitrarios, al estilo del color de taxis o patrullas, cada seis años.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	ANÁLISIS	13

Luis Humberto Fernández

PISA, un índice entre desiguales

Hace unos días se publicaron los resultados de PISA 2022, y como normalmente pasa, se generó una avalancha de críticas y análisis de reacción. En esta ocasión participaron más de 700 mil estudiantes de 81 países y nuevamente los mejores resultados fueron de Asia donde resaltan Singapur, Japón y Corea del Sur, seguidos de naciones europeas como Estonia, Suiza y Países Bajos. Y siguiendo la tradición, los países latinoamericanos se ubican en las últimas posiciones, donde México ocupa el lugar 51 de 81.

Sin embargo los resultados van ligados a la riqueza, ya que Japón es la cuarta economía más grande del mundo y Corea del Sur ocupa la décima posición. Los países europeos también son parte de las naciones más ricas, debido a que la Unión Europea es la tercera economía mundial. Mientras tanto, las naciones latinoamericanas que ocupan las últimas posiciones en PISA también son de los países más pobres, como por ejemplo República Dominicana, Paraguay y El Salvador. Además, es importante señalar que existen inequidades con el método.

Por ejemplo en México existen más de 130 millones de habitantes, mientras que Corea del Sur tiene 51 y Singapur tan sólo 5 millones (lo que equivale a la población de Puebla).

En Europa, Suiza cuenta con 8 millones de habitantes y Estonia apenas tiene 1.4 millones, lo que representa menos, incluso, que la población total de Iztapalapa con 1.8 millones, por lo que es absurdo comparar países con municipios. Asimismo, la pandemia también influyó en los resultados, ya que en más de dos décadas el puntaje promedio de la OCDE no había cambiado significativamente, pero este año experimentó una caída sin precedentes en el rendimiento promedio mundial.

Un dato relevante es que por primera vez en su aplicación, PISA tomó en consideración un nuevo indicador que es el bienestar.

Éste es una prioridad para la política mexicana, y los resultados lo reflejan claramente. Por ejemplo, se les preguntó a los estudiantes si se sienten motivados para hacer la tarea, a lo cual 72 por ciento de mexicanos respondieron positivamente, mientras que sólo el 33 por ciento de los japoneses se sienten motivados.

También se analizó si alguien de su escuela les pregunta cómo se sienten todos los días, a lo cual el 20 por ciento de los estudiantes de México respondieron positivamente, en comparación del 7.2 por ciento de Corea del Sur; el promedio en esta última pregunta, lamentablemente, fue del 13 por ciento en todo el mundo.

Lo que queda claro es que los resultados en educación provienen del combate a la inequidad y a la exclusión, lo que se ha hecho en la Ciudad de México con los programas Bienestar para niñas y niños, Mi Beca para Empezar, Mejor Escuela-La Escuela es nuestra, alimentos, internet, seguros, así como uniformes y útiles escolares para estudiantes. Además, al ser PISA una prueba nacional, y no medir únicamente a la Ciudad, no permite un análisis para la realidad regional, y de hacerlo el resultado cambiaría mucho.

Estamos seguros de que la educación en México tendrá un salto importante en los próximos años, por las acciones que se están tomando hoy: las becas, la reivindicación magisterial, pero sobre todo una política que ha sacado de la pobreza a 9 millones de mexicanos.

También se analizó si alguien de su escuela les pregunta cómo se sienten todos los días, a lo cual el 20 por ciento de los estudiantes de México respondieron positivamente, en comparación del 7.2 por ciento de Corea del Sur; el promedio en esta última pregunta, lamentablemente, fue del 13 por ciento en todo el mundo. Lo que queda claro es que los resultados en educación provienen del combate a la inequidad.

@LuisH_Fernandez

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	PAÍS	6

HIEL Y MIEL

#OPINIÓN

PISA MORENA...

Nuestro país retrocedió a los puntajes que teníamos en 2003. Retrocedimos 20 años en la calidad del aprendizaje de nuestros niños, según la OCDE

Leer y escribir es uno de los aprendizajes más importantes y complejos en la vida humana. No se trata de un proceso simple, el hecho de que formalmente comience preferentemente el aprendizaje de la lectura y escritura a partir de los seis años no es una decisión arbitraria o que obedezca a cuestiones burocráticas. No, por el contrario, muchas investigaciones psicológicas, neurológicas y pedagógicas coinciden en recomendar el aprendizaje de estas materias precisamente a partir de esa edad porque sólo en ese momento se dan procesos de maduración en el niño que permitirán que el aprendizaje se dé con mayor facilidad en su maquinaria neuropsicológica. Entre los cinco y los seis años, los niños cuentan con los recursos psicomotores, perceptuales visuales, auditivos y táctiles, así como con la capacidad de abstracción necesarios para consolidar su trabajo con números y letras.

El tema es de la mayor importancia para nuestro país porque cada año cientos de miles de niños de las escuelas primarias deberían de terminar este ciclo con la capacidad de leer fluidamente, comprender y escribir. Desafortunadamente, los resultados que nos muestra la prueba PISA aplicada a jóvenes de 15 años, en 2022, revelan que la educación previa no subsanó las carencias. No están logrando las metas de calidad educativa. El Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes o prueba PISA, estudio realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en el que participan los países miembros y asociados a este grupo, no arroja buenos resultados para México. El objetivo de esta prueba es determinar en qué medida los estudiantes adquirieron conocimientos y habilidades para participar activa y plenamente en la sociedad. Estos malos resultados en la calidad del aprendizaje en nuestras escuelas traerán consecuencias sociales, económicas y psicológicas durante muchos años y de la mayor gravedad para nuestro país.

Revelan que la educación previa no subsanó las carencias

De los 81 países que participaron en esta prueba, México ocupó el sitio 51 en matemáticas, lectura y ciencias. Nuestro país retrocedió 20 años en la calidad del aprendizaje de nuestros niños. El reporte de la OCDE muestra que hubo una caída sin precedentes en comparación con la evaluación del 2018. Y esto —sigue el informe— no está relacionado con la pandemia, ya que se había descontado su efecto al analizar los resultados. ¿Qué está pasando? Para la SEP y la Presidencia de la República al parecer nada. Según ambas instituciones los parámetros que utiliza PISA están descontextualizados, son "neoliberales" y no ameritan redireccionar las políticas públicas de la educación en México. Eso dijeron. El Artículo 3º de la Constitución establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación de calidad y que es responsabilidad del Estado impartir educación básica (preescolar, primaria, secundaria) y media superior como obligatoria. Evidentemente esto no se está cumpliendo. El grave problema educativo, como dice la canción, PISA a Morena. ¿O no?

@TEREVALEMX

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	ANÁLISIS	12

OPINIÓN

COMEXI
Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales

MAURICIO ALMANZA

Internacionalista por el Tecnológico de Monterrey y asociado COMEXI
@MauricioAAlmanz

PISA: el poder transformador de los datos

Los recientes datos del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), creado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), presentan un panorama alarmante para el estado de la educación a nivel global, especialmente en países de Latinoamérica como México, Colombia, Brasil y Argentina.

Sin embargo, la discusión ha girado en torno a una percepción equivocada de la evaluación, como si se tratara de las "Olimpiadas del Conocimiento", con la única finalidad de otorgar medallas a los países según su desempeño en las áreas de matemáticas, ciencias y lectura. Esto desvía la atención de la verdadera importancia: los datos y su interpretación.

PISA emerge a inicios del 2000 como una herramienta internacionalmente reconocida para recopilar datos de manera sistemática. Este enfoque fundamentado en evidencia ofrece una base sólida para la formulación y desarrollo de políticas públicas en el ámbito educativo, convirtiéndose en una herramienta invaluable para los tomadores de decisiones que buscan orientar sus políticas con precisión y efectividad. ¿Cuáles son los tres principales conceptos erróneos asociados con PISA y cómo los gobiernos pueden tomar acción?

PISA se centra exclusivamente en la evaluación de conocimientos:

ERROR: La evaluación no tiene como objetivo evaluar la capacidad de los niños para memorizar la fecha de la Independencia de México; su enfoque radica en fomentar el razonamiento crítico y comprender el entorno de cada estudiante. Cada prueba va acompañada de un cuestionario adicional diseñado para obtener información sobre el contexto en el que vive el estudiante, promoviendo así una evaluación integral que considera su entorno y perspectiva. ACCIÓN: Comprender que el programa evalúa de manera sistemática a estudiantes, docentes y escuelas en más de 80 países y economías, brinda la oportunidad de establecer parámetros que facilitan a países con desempeños menos favorables, como México, aprender de las experiencias exitosas. Esto posibilita la implementación de medidas efectivas basadas en las lecciones aprendidas de aquellos países que han obtenido resultados positivos como Singapur.

La pandemia de Covid-19 provocó el "panorama alarmante":

ERROR: Aunque la pandemia tuvo un impacto en la disminución, la OCDE sostiene que la tendencia a la baja en el crecimiento no puede atribuirse exclusivamente a este fenómeno, ya que se venía agudizando desde 2012.

ACCIÓN: En la evaluación de 2023, países de la región como Guatemala, El Salvador, República Dominicana y Paraguay se destacaron al registrar un crecimiento en sus calificaciones, a diferencia de la tendencia observada. La organización explica que, aunque estos países tienen margen de mejora, demostraron un compromiso notable al progresar desde 2018, incluso enfrentando los desafíos de la pandemia.

Los datos proporcionados por PISA no transforman realidades:

ERROR: La prueba resalta problemas estructurales en los sistemas educativos, como la disparidad entre las habilidades matemáticas superiores en los niños y las habilidades de lectura superiores en las niñas. Esta discrepancia, a largo plazo, influye en las elecciones de carreras y contribuye a la brecha salarial de género. Un ejemplo adicional revela que el 8 por ciento de los estudiantes en países de la OCDE asisten a la escuela sin haber ingerido alimentos, lo cual repercute de manera adversa en su desempeño académico.

ACCIÓN: La organización ofrece a los gobiernos y al público en general no sólo los datos sobre el rendimiento global de los estudiantes en las pruebas, sino también información detallada en otros aspectos. Este enfoque se refleja en un impacto tangible, respaldado por interpretaciones exhaustivas de todos los datos, lo que ayuda a los tomadores de decisiones en sus tareas.

En suma, los datos de PISA tienen el potencial de transformar los sistemas educativos. Sirven para hacer hojas de ruta; para asignar presupuestos; para generar acciones afirmativas. PISA es una inversión que hacen los gobiernos para tomar mejores decisiones. Los datos sí pueden transformar las vidas de los estudiantes y contribuir a que haya una mejor justicia social, si se toman en cuenta en la toma de decisiones. Una nota adicional: la OCDE no es el Comité Olímpico Internacional, no confundir.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	MÉXICO	12

ANTINOMIAS

CRISIS EDUCATIVA MUNDIAL

POR ANTONIO FERNÁNDEZ

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"
Nelson Mandela

Los recientes resultados de la prueba PISA 2022 en todo el mundo han generado preocupación, ya que la mayoría de los países que participaron experimentaron una disminución en sus puntajes, con sólo algunos países asiáticos mostrando mejoras.

Aunque podría atribuirse en parte al confinamiento provocado por la pandemia de Covid-19, se están considerando otras posibles influencias. La prueba PISA es un examen estandarizado internacionalmente que evalúa los sistemas educativos, con el objetivo de mejorar la calidad educativa. Se centra principalmente en pruebas de lectura, matemáticas y ciencias, considerándolas como fundamentos para la formación continua de los alumnos. También evalúa competencias como la resolución colaborativa de problemas.

En el caso de México, los resultados de la prueba indican una disminución en matemáticas de 14 puntos respecto a la prueba de 2018, alcanzando los 395 puntos. En lectura, se registró una disminución de cinco puntos con 415 puntos, y en ciencias, una disminución de 17 puntos con 409. En comparación, los promedios en países de la OCDE son de 472 puntos en matemáticas, 476 en lectura y 485 en ciencias, México está muy debajo de la media. Aunque la mayoría de los países experimentaron descensos en sus puntajes, algunos países como Islandia y Finlandia, que tuvieron cierres de poco tiempo, mostraron una disminución significativa. El periódico *El País*, de España, ha publicado un reportaje analizando la disminución de puntos en dicho país, señalando que, aunque bajaron menos que países más ricos como Francia e Italia, aún disminuyeron en comparación con la prueba de 2018.

A pesar de que muchos atribuyen la baja de puntajes a la pandemia, países como Taiwán, Macao, Singapur y Corea experimentaron mejoras. Esto podría sugerir que la diferencia radica en los enfoques educativos y formas de aprendizaje, así como en su propia cultura del estudio, y echarle la culpa exclusivamente al cambio de sistema en México puede ser limitado, ya que es demasiado pronto para evaluar los resultados educativos con el nuevo modelo implementado.

Personalmente, creo que los resultados de PISA pueden reflejar también un cambio generacional en los jóvenes. Con veinticinco años de experiencia impartiendo clases en diversas universidades, he notado una creciente apatía entre los alumnos en los últimos semestres. Motivarlos es más difícil, ya que muestran menos interés en la lectura, análisis profundo de temas y estudio en general. La lectura desde dispositivos móviles parece ser la norma, pero esto puede estar afectando su compromiso con los contenidos.

El cambio generacional que observo hace que muchos alumnos carezcan de ambiciones profundas por aprender y obtener mejores calificaciones. Parecen enfocarse en pasar las materias con el menor esfuerzo posible, y si reprueban, no les preocupa demasiado. Esta indolencia se refleja también en el ámbito laboral, donde cambiar de trabajo fácilmente es más común. Aunque buscar un equilibrio de vida es saludable, es crucial analizar las posibles implicaciones a largo plazo cuando estos jóvenes se conviertan en adultos de cuarenta o cincuenta años. Es necesario abordar los resultados de la prueba PISA desde una perspectiva más amplia y considerar múltiples factores que influyen en la educación y la motivación de los estudiantes.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	NEGOCIOS	21

BANDA ANCHA

RESULTADOS PRUEBA PISA

POR ROBERTO GARCÍA REQUENA
garciarequena@yahoo.com.mx

Como la propia Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) define a la prueba PISA es: "Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE. El objetivo del programa es medir la capacidad de los alumnos de 15 años para utilizar sus conocimientos y habilidades de lectura, matemáticas y ciencias para afrontar los retos de la vida real."

Esta semana se entregaron resultados correspondientes a la última evaluación que se hizo en 2022 y México desafortunadamente salió mal. Si bien el Gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha querido justificar este resultado por el cierre de escuelas durante 70 semanas derivado de la pandemia, lo cierto es que en todos los demás países pertenecientes a la OCDE también hubo cese de actividades escolares y su retroceso no fue igual de pronunciado.

Tanto en Ciencias, Matemáticas y Lectura, México obtuvo calificaciones más bajas que las alcanzadas en el 2018. En Ciencias pasó de un puntaje de 419 a 410, en Matemáticas de 409 a 395, y en Lectura de 420 a 415. Son más o menos parecidos a los niveles que ya tenía México en el año 2006.

Si se considera que un puntaje aceptable para un estudiante de 15 años a nivel mundial es de 500, pues México sale muy mal evaluado, quedando en antepenúltimo lugar con respecto a sus pares de la OCDE. El país se situó en el lugar 35 de 37 países evaluados; sólo por arriba de Costa Rica y Colombia. El puntaje obtenido por México fue de 407, mismo que contrasta con el promedio de la OCDE que fue de 478.

La educación es el pilar más importante de un país si quiere desarrollo, competitividad y alcanzar mejores estándares de vida. Por ello será fundamental que el Gobierno que entre en funciones a partir del 2024 revise a profundidad esta área de la política pública nacional.

Ya sea Xóchitl Gálvez o Claudia Sheinbaum la triunfadora del proceso electoral, su Gobierno tendrá que hacer un buen esfuerzo por orientar de la mejor manera la educación pública que presta el gobierno federal, que por mandato constitucional es gratuita y obligatoria. Es un tema crítico para el futuro del país y en el que se tiene que hacer el mejor desempeño.

La reforma educativa impulsada por esta administración llamada Nueva Escuela Mexicana tendrá que ser revisada a profundidad para conocer si sus objetivos, metodologías, libros de texto, evaluaciones, son acordes a lo que México realmente necesita para que sus alumnos recuperen su calidad académica y se posicionen mejor respecto al resto del mundo. De eso depende, primordialmente, el futuro de este gran país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

Día con día
Héctor Aguilar Camín

Educación: la otra pandemia

Los resultados de México en la prueba PISA muestran que la educación fue una catástrofe paralela a la pandemia.

El mal manejo mexicano de la pandemia produjo 780 mil muertes en exceso. Japón, con una población similar a la nuestra, tuvo menos de 50 mil.

Ahora, por los resultados de PISA nos enteramos de los daños del manejo de la educación durante la pandemia.

No son cifras de muertos sino de una caída en la calidad de la educación, cuya consecuencia apunta al hecho de que millones de niños y jóvenes mexicanos no verán cumplirse en ellos una de las más sencillas y profundas esperanzas que hay en el país: la esperanza de que los hijos, por el hecho de ir a la escuela, vivirán mejor que los padres.

La escuela es el pilar de esa esperanza de movilidad social para la inmensa mayoría de los mexicanos. Lo ha sido siempre y, en mayor o menor medida, ha sido una esperanza cumplida.

La educación mexicana no ha sido nunca ejemplo de calidad mundial, pero había mejorado respecto de sí misma.

Entre 1990 y 2018, nos recuerdan Santiago Levy y Luis Felipe López Calva, “la escolaridad promedio de los trabajadores mexicanos aumentó 44%, de 6.7 años en 1990 a 9.7 en 2018” (¿Qué falló? México 1990-2023, en Nexos, agosto 2023).

PISA nos dice que la educación mexicana empeoró. La vida de los hijos no será mejor que la de los padres por haber ido a la escuela en los años de gobierno de López Obrador.

PISA nos da el registro numérico de la traición a una esperanza popular, al pacto tácito, en muchos sentidos fundacional, de la relación entre gobernantes y gobernados en este país: tú vives mal pero tus hijos vivirán mejor por la educación pública, que te da el Estado.

Hace rato que el Estado no daba esa escuela prometida o la daba fundamentalmente en cantidad. Los años de mediocridad, pretensiones y abandono real de la educación bajo este gobierno, han hecho un daño enorme también a la calidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

No hay más que ver los resultados de PISA. No hay más que ver a las dos últimas secretarias responsables del ramo.

https://www.milenio.com/opinion/hector-aguilar-camin/dia-con-dia/educacion-en-mexico-de-la-pandemia-a-la-catastrofe-de-pisa

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	OPINIÓN	8

AMLO victimiza a las víctimas. Lo hizo una vez más al hablar sobre los jóvenes universitarios torturados y asesinados que fueron encontrados en Celaya.

Culpar a las víctimas

"Errar es humano, pero más lo es culpar de ello a otros".

Baltasar Gracián

Al presidente López Obrador le gusta victimizar a las víctimas. Lo hizo una vez más este 6 de diciembre al hablar sobre los cinco jóvenes universitarios torturados y asesinados que fueron encontrados en un vehículo cerca del campus de la Universidad de Guanajuato en Celaya. El cadáver de otro fue hallado posteriormente.

Andrés Manuel, quien siempre sabe todo de todo, afirmó que esta matanza –de esas que ya no existen– "tuvo que ver con consumo de droga, eso que estamos combatiendo allá y que no queremos que se extienda". Procedió a perderse en unas de esas divagaciones que acostumbra en las mañaneras: "O sea, no hay consumo de droga en Oaxaca, no hay consumo de droga en Chiapas. Incluso existe consumo, pero no es un problema. O sea, no existe consumo de drogas en Yucatán, no existe consumo de droga en Campeche, pero incluso en Sinaloa, en Jalisco, no hay ese consumo de drogas, es tráfico, pero no hay consumo de químicos. El problema en Guanajuato es que, por razones que deben de seguirse analizando, creció el consumo en jóvenes".

No hay, sin embargo, ninguna indicación de que los jóvenes asesinados hayan sido consumidores o traficantes de drogas. Es una calumnia. Se trataba de estudiantes de medicina de la Universidad Latina con buen comportamiento y sin ningún antecedente negativo. Pero aun cuando hubieran consumido droga, esto no tendría por qué justificar su tortura y asesinato.

Los gobernantes prefieren con frecuencia culpar a las víctimas que aceptar sus responsabilidades. Lo hizo Felipe Calderón cuando era Presidente y comentó que los 15 jóvenes asesinados en Villas de Salvárcar, Ciudad Juárez, el 31 de enero de 2010, eran pandilleros. La declaración era falsa y el Presidente se vio obligado a ofrecer una disculpa. Me pregunto si López Obrador se disculpará también, o si no lo hará porque esto podría manchar la investidura presidencial.

No hay respaldo, por otra parte, a la afirmación de que en Guanajuato se consumen más drogas que en otras entidades del país... ni entre la población en general ni entre los jóvenes. No lo sabemos a ciencia cierta porque la última Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (Encodat) se hizo en 2016, pero después el gobierno la suspendió por supuestas razones de austeridad. Por lo menos hace unas semanas ya se acaba de reanudar el ejercicio.

El consumo de drogas en Guanajuato entre la población joven de 12 a 25 años era inferior en 2016 al promedio nacional. El estado registraba una incidencia acumulada de uso de drogas ilegales de 11.1 por ciento, mientras que el promedio nacional se encontraba en 12.2. Campeche, donde dice el Presidente que no se consumen drogas, tenía 13.9; y Jalisco, que afirma tiene tráfico, mas no consumo, registraba la cifra más alta del país: 19.5 por ciento. La Ciudad de México, a propósito, tenía también un nivel muy elevado, de 15.8 por ciento, significativamente mayor al de Guanajuato (Encodat 2016-2017, p. 173).

El Presidente dice que las cosas van muy bien en seguridad porque tiene una reunión del gabinete todas las mañanas a las 6 en Palacio Nacional. Si a pesar de la información que recibe en esas juntas ofrece opiniones con datos tan equivocados habrá que preguntarse si realmente tiene sentido que se desmañane.

Ningún error de información, sin embargo, justifica culpar a las víctimas. Ni los jóvenes de Celaya fueron ejecutados por consumir o traficar con drogas, ni se vale inventar supuestas causas de estos asesinatos en el afán de decir que todo va muy bien en el país.

• MORIR EN CUERNA

Una maestra fue asesinada ayer en Cuernavaca por un delincuente que le robó su auto. El alcalde panista José Luis Urióstegui explicó: "Fue un robo y eso es circunstancial... Se estacionó para que su mamá... y su hija entraran a la escuela. Se acerca una persona, le intenta quitar el vehículo, hay oposición, le dispara y se lleva el vehículo... No podemos estar todo el tiempo en todos los lugares...". No, supongo que no.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Con la elección en puerta, el tribunal se parte

:::: A unos minutos de que empiece la final del campeonato, los abanderados y los auxiliares del VAR se amotinan contra el árbitro central y fuerzan su salida. Eso es más o menos lo que ocurrió ayer en el Tribunal Electoral. El pleno, incompleto porque el Senado no ha querido nombrar a dos magistrados, se dividió en tres que exigían la renuncia de su presidente contra dos que la rechazaban: el propio titular de la presidencia, **Reyes Rodríguez Mondragón**, y una magistrada. Ambos bandos denuncian presiones externas contra la vida interna del Tribunal. Los amotinados dicen que hay injerencia de la Suprema Corte y los otros acusan presiones desde Morena. Así está el órgano que debe calificar la elección presidencial de 2024 en menos de 6 meses. El Poder Judicial dando un espectáculo de caos, conjuras, intrigas y disputas. Si la intención era darle la razón al presidente López Obrador y sus constantes descalificaciones, parece que lo están logrando.

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Reyes Rodríguez

Casona del PAN será el cuartel de Xóchitl

:::: La abanderada presidencial opositora **Xóchitl Gálvez** ya tiene casa de campaña. Nos cuentan que después de analizar varias opciones, se decidió por la casona que fue antigua sede del PAN en la calle de Ángel Urraza, en la colonia del Valle de la Ciudad de México. Desde ahí, doña Xóchitl y su equipo definirán estrategias de campaña rumbo a la batalla del 2 de junio. Ese inmueble fue utilizado por la dirigencia de Acción Nacional durante varios años, hasta que fue insuficiente para albergar a un partido que creció en la primera década de este siglo, durante los gobiernos de **Vicente Fox** y **Felipe Calderón**, y el Comité Ejecutivo se mudó a la sede actual de la Avenida Coyoacán, a unas cuadras de ahí.

ARCHIVO EL UNIVERSAL

Xóchitl Gálvez

Las reuniones de Ebrard... ¿y con Claudia cuándo?

:::: Nos comentan que **Marcelo Ebrard** sostuvo ayer un encuentro con el líder de Morena en el Senado y próximo candidato al gobierno de Chiapas, **Eduardo Ramírez**. Un día antes, el excanciller se reunió con **Clara Brugada**, precandidata de Morena a la jefatura de Gobierno de la Ciudad de México. Nos hacen ver que entre morenistas la pregunta es: ¿Y con **Claudia Sheinbaum**, cuándo? Nos recuerdan que ha habido mensajes públicos de que ya se limaron asperezas entre ellos, pero en los equipos de campaña no apareció don Marcelo y tampoco se ha parado en eventos de la precandidata presidencial. ¿Los veremos juntos en un templete algún día?

Alistan maestros marchas y plantones en CDMX

:::: Nos aseguran integrantes de la CNTE que no le ven muchas ganas al gobierno de incrementar el salario magisterial, una de las principales demandas que enarbolaron este martes durante su movilización en la Ciudad de México, que culminó en la sede de la SEP. Nos dicen que dependiendo del encuentro que sostengan el próximo miércoles 13 de diciembre con representantes del gobierno, tomarán decisiones para arreciar las protestas en el país a partir del viernes 15, en las que por supuesto estarán incluidos cierres de vialidades y los plantones.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/12/2023	MUNDO	23

Niña mata a menor en un colegio ruso

UNA ESTUDIANTE de 14 años perpetró un tiroteo en un salón de clases en un poblado que limita con Ucrania. Autoridades dijeron que la agresora, armada con una escopeta, asesinó a una compañera e hirió a cinco más antes de infligirse un tiro fatal.