11 DE DICIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	CDMX: cambio o continuidad
EL UNIVERSAL	Busca gobierno quitar 135 mmdp a estados para IMSS-Bienestar
La Jornada	Sheinbaum: “infamia”, la portada de Siempre! en mi contra
La Jornada Contraportada	Desarrolló Cuba un fármaco que frena el avance de Alzheimer
EXCELSIOR	Alcalá llega al frente de un Inai incompleto
MILENIO	Milei: la nueva etapa argentina arranca con un *crack* económico
CRÓNICA	Reyes Rodríguez no renuncia al TEPJF; acusa a sus pares de rechazar auditorias
El Sol de México	Adrián Alcalá es el presidente del Inai
El Financiero	Tienen precios del crudo extensa racha negativa
EL ECONOMISTA	En Sener, el mayor incremento del presupuesto en lo que va del sexenio
La Razón razon.com.mx	Gobierno y Congreso morenistas ahogan al instituto estatal electoral de Colima
24 HORAS	Elecciones 2024, bajo riesgo por IA
EL HERALDO DE MÉXICO	‘Tren Maya reivindica al sureste del país’
OVACIONES	Ya tiene INAI presidente: es Adrián Alcalá Méndez
ReporteIndigo	Actividad de alto riesgo
DIARIO ContraRéplica	Reserva UNAM constancia de examen de Graue
EL INDEPENDIENTE Periodismo que el país necesita	Pentágono y CIA, contra dos *cárteles* de México
unomásuno	Adrián Alcalá, nuevo presidente del Inai

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Reserva UNAM constancia de examen de Graue (ContraRéplica, p. PP y 4)**
- **IPN realiza la carrera en favor de damnificados por Otis (La Razón, p. 3)**
- **Con maestría a las 13 años (Reforma, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Se sumarán dos guarderías a las que promueve el IMSS para empleados de empresas (La Jornada, p. 15)**
- **Fijan protocolo contra acoso escolar (Reforma, p. 8)**
- **Presumen el reparto de becas y pensiones (Reforma, p. 12)**

MAGISTERIO

- **SNTE, a tiempo con la transformación de la vida nacional: Alfonso Cepeda (La Crónica de Hoy, p. 11)**

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	2	PP Y 4

Reserva UNAM constancia de examen de Graue

FRANCISCO MENDOZA NAVA

Ante confusión sobre supuesta "tesis" del exrector, la UNAM resolvió exhibir sólo su título

Comité de Transparencia de la UNAM resuelve no dar a conocer Constancia de Examen Profesional

Difundirla "ocasionaría afectación a la esfera personal" de Graue, argumenta dicho Comité. Pág. 4

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	2	PP Y 4

GRAUE HIZO EXAMEN PROFESIONAL, DICE UNAM, PERO RESERVA CERTIFICACIÓN

FRANCISCO MENDOZA NAVA
nacion@contrareplica.mx

LA MÁXIMA CASA de Estudios aseguró que el exrector no se tituló mediante tesis, sin embargo no dió a conocer la "Constancia de Examen Profesional" tras considerar que está clasificada con "Confidencialidad total", ya que contiene datos personales a una persona identificada o identificable

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó oficialmente que el exrector Enrique Graue Wiechers se tituló por examen profesional de la licenciatura de Médico Cirujano en 1975. Esto luego de que se exhibiera que el sistema público de tesis (TESIUNAM) adjudicaba erróneamente al extitular de la 'Máxima Casa de Estudios' una tesis de licenciatura de 1897.

Luego de que ContraRéplica publicara que se desconocía el método de titulación de Enrique Graue en 1975, dado que la tesis que se adjudicaba en realidad era de su abuelo Enrique Luis Graue Glennie, la UNAM aseguró que el médico se había titulado mediante examen profesional. Ante ello, este medio se propuso verificar la información. Se acudió a la Facultad de Medicina por la posibilidad de encontrar ahí el registro oficial.

Consultando directamente en las oficinas de la dirección de la facultad de la universidad, los administrativos explicaron que no era ahí donde se resguardaba esa información sino en la Dirección General de Administración Escolar (DGAE). Estos mencionaron que lo que se debía hacer era acudir a tal oficina, ubicada cerca del Metro Universidad, porque todo lo que relativo a la titulación de los estudiantes tiene ese lugar como punto de concentración final.

Al acudir para solicitar información sobre el modo de titulación del pasado rector universitario, una de las trabajadoras de la dirección advirtió que no se podía compartir esa información al solicitarla de manera directa. A manera de justificación, dijo que se debía interponer una solicitud de transparencia por contener información personal del también exalumno.

En los archivos de la UNAM se localizó la copia del título de Enrique Graue. Cuartoscuro

COMUNICADO OFICIAL DE LA UNAM

Este Comité considera que proporcionar la 'Constancia de Examen Profesional' constituye la expresión documental que da cuenta de lo requerido en la solictud que nos ocupa, ocasionaría una afectación a la esfera privada de la persona..."

Acatando esa nueva recomendación, se solicitó la "Copia en versión pública del documento donde consta la titulación y el modo de titulación por el cual Enrique Grau Wiechers obtuvo su licenciatura como Médico Cirujano en 1975". Derivado de eso, el Comité de Transparencia de la UNAM resolvió el pasado 1 de diciembre notificar que podía compartir el "Título profesional" por contar con una clasificación de confidencialidad parcial.

"[El título profesional] constituye la expresión documental que da cuenta de parte de lo requerido en la solicitud que nos ocupa, en lo concerniente al '...documento donde consta la titulación... por el cual... obtuvo su licenciatura como Médico Cirujano en 1975, en la que se deberá testar: La firma [...]", se lee en la respuesta oficial de la universidad.

En la copia del título, firmada por el secretario general Sergio Domínguez Vargas y el rector Guillermo Soberón, se puede leer:

"La Universidad Nacional Autónoma de México otorga al señor Enrique Luis Graue Wiechers el título de Médico Cirujano en atención a que demostró tener hechos los estudios conforme a los planes autorizados por el Consejo Universitario y haber sido aprobado en el examen profesional que sustentó el día 12 de enero de 1975, según constancias archivadas en la misma Universidad.

Pese a la disponibilidad de ese documento, el Comité de Transparencia de la UNAM señaló en su resolución CTUNAM/541/2023 que no podía entregar copia de la "Constancia de Examen Profesional". Esto tras considerar que está clasificada con "Confidencialidad total" porque la petición hecha es de datos personales concernientes a una persona identificada o identificable, de conformidad a los reglamentos y lineamientos universitarios.

"Este Comité considera que proporcionar la 'Constancia de Examen Profesional' que constituye la expresión documental que da cuenta de lo requerido en la solicitud que nos ocupa, ocasionaría una afectación a la esfera privada de la persona sobre la cual se requiere la información, pues ésta es de naturaleza académica y, por ende, proyecta aspectos de su vida estudiantil que de ninguna forma trascienden al ámbito público, al no corresponder a datos que permitan rendir cuentas del quehacer institucional".

EL DATO

ANTERIORMENTE LA UNAM aseguró que Enrique Graue Wiechers obtuvo su título de Licenciado Médico Cirujano presentando un examen profesional. Esto luego de que se exhibiera que la tesis que se le adjudicaba en los catálogos universitarios no es suya sino de uno de sus familiares.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	1	3

IPN realiza la carrera en favor de damnificados por Otis. El evento deportivo se llevó a cabo en el circuito de la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, en Zacatenco, y contó con la participación de alrededor de tres mil corredores. En total, los participantes donaron 12 toneladas de alimentos perecederos, artículos de limpieza, material de curación y útiles escolares, los cuales serán enviados y distribuidos a los damnificados de Acapulco con el apoyo de las autoridades.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	1	2

Con maestría a los 13 años

FERNANDA CARAPIA

GUADALAJARA.- Ian Emmanuel González Santos hizo historia. A sus 13 años ya es Químico Farmacéutico Biólogo y ya tiene una maestría internacional.

El adolescente se convirtió el viernes en el egresado más joven en la historia del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

"Mi historia es una combinación de sueños y sacrificios, pandemia, trabajo duro, burlas, pero también de muchas satisfacciones y logros".

"Hace cinco años vine a una charla a este centro y supe que quería estar aquí porque me daría los conocimientos que yo necesitaba y deseaba; trabajé duro, y el resto es historia", compartió al recibir su título.

Ian Emmanuel empezó sus estudios universitarios cuando todavía era un niño, pues sólo tenía 9 años, y ya con su título en mano y con una maestría internacional en Bilogía Molecular y Citogenética, ahora va por un nuevo reto.

"Empezaré a estudiar mi doctorado en Biología Molecular y Genética; quiero convertirme en la persona más joven en concluir un doctorado y ser ejemplo para otros niños", declaró.

Ian Emmanuel recibió el viernes su título en la UdeG.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	1	15

Se sumarán dos guarderías a las que promueve el IMSS para empleados de empresas

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) favoreció que los patrones instalen y administren guarderías de empresa cercanas a los centros laborales, de la cuales ya operan cinco, donde se atiende a alrededor de 600 niños.

Este mes comenzarán a funcionar dos más, una en el Parque Industrial Paseos Aguascalientes y otra en Saltillo, Coahuila, cuyo convenio incluye a la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) y siete empresas en la localidad.

En un comunicado, el IMSS informó que la responsable del proyecto, Liliana Pérez Castro, indicó que el modelo de servicio de todas las guarderías del instituto tiene cuatro pilares, que son administración, fomento de la salud, pedagogía y alimentación.

Dichas instancias infantiles se formalizan mediante un convenio de subrogación directa entre una empresa o un grupo de éstas y el instituto.

En estas guarderías solo se atiende a hijos del personal que labora en las entidades que firmaron el convenio.

Para 2024 se espera instalar una guardería en la empresa Curtidos Treviño en Nuevo León; una más en Comercializadora GAP, en Irapuato, y se mantienen trabajos para desarrollar otras con la empresa Coppel, el Grupo Pinsa, y el Grupo Kia-Hyundai en Nuevo León.

Liliana Pérez explicó también que entre los requisitos para la celebración de convenios de subrogación de prestación indirecta del servicio de guardería con los patrones, se encuentran contar con un registro patronal, entregar acta constitutiva, acreditar al instituto con quién trata, así como quién es el representante de la empresa.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	1	8

Fijan protocolo contra acoso escolar

VÍCTOR OSORIO

Las autoridades educativas locales deberán elaborar un protocolo para erradicar el acoso escolar en la enseñanza básica –preescolar, primaria y secundaria– conforme a los lineamientos publicados el pasado jueves en el Diario Official de la Federación por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cada protocolo, señala, establecerá acciones para la prevención, atención –incluyendo detección, notificación, intervención y seguimiento– y medidas de no repetición.

El documento define el acoso escolar como "toda conducta intencional, direccionada, frecuente y en desigualdad de poder (ya sea física, de edad, social, económica, entre otras) que se ejerce entre las o los educandos en el entorno escolar, generalmente en privado y lejos de los ojos de los adultos, con objeto de someter, explotar y causar daño".

Considera como modalidades de acoso el físico, el socioemocional, el verbal y el ciberacoso.

Establece que los directivos de los planteles convocarán al personal docente para conformar un cuerpo colegiado para el diseño e implementación de los mecanismos y procedimientos para enfrentar el acoso escolar.

Entre las medidas de prevención incluye campañas de sensibilización; talleres para madres, padres o tutores; identificación de lugares de posible riesgo dentro de los planteles, e instauración de mecanismos de resolución pacífica de conflictos.

Los Lineamientos para el Protocolo de Erradicación del Acoso Escolar en Educación Básica delinean mecanismos de detección y notificación de casos.

"La notificación de un posible caso de acoso escolar o ciberacoso puede ser emitida por la posible víctima, madres, padres o tutores, por las y los educandos, el personal docente, autoridades escolares, autoridades educativas o de forma anónima por cualquier persona", se indica.

"La notificación de un caso no exime la responsabilidad u obligación de iniciar con estrategias de intervención para la protección de la posible víctima".

El proceso de intervención, se explica, inicia con la confirmación del caso de acoso escolar por parte del cuerpo colegiado, e incluye la elaboración de actas de hechos por parte del personal docente y/o directivo, la redacción de cartas compromisos por parte de los alumnos acosadores y sus padres o tutores y medidas de acompañamiento, protección y canalización ante autoridades para restablecer el bienestar de las y los involucrados.

"Si la o el educando que ejerce la conducta de acoso escolar comete acciones que puedan catalogarse como delitos en contra de la víctima, dar parte a las autoridades competentes e informar a autoridades y a las madres, padres o tutores de los involucrados sobre la situación, documentando el hecho", plantea la SEP.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	1	12

Presumen el reparto de becas y pensiones

DZOHARA LIMÓN

ALMOLOYA DE JUÁREZ.- En el tercer día de gira del Presidente Andrés Manuel López Obrador por el Estado de México, acompañado por la Gobernadora Delfina Gómez, aseguró que la continuidad y ampliación de los programas sociales están garantizadas en la entidad.

Gómez aseguró que los programas para el Bienestar han cambiado la vida de 30 mil ciudadanos, a través de las pensiones para los adultos mayores, para las personas con discapacidad, la escuela es Nuestra y Jóvenes Construyendo el Futuro.

López Obrador señaló que en Almoloya 349 jóvenes reciben el apoyo del programa Jóvenes Construyendo el Futuro; 29 estudiantes de nivel superior están becados con 5 mil 150 pesos bimestrales para que continúen con su preparación y 5 mil 334 de nivel medio superior y 10 mil 241 alumnos en nivel básico también reciben becas de apoyo a la educación, con el fin de que sigan estudiando.

Agregó que a partir de enero la cantidad de becas de preescolar, primaria y secundaria se duplicará, pasando de 10 mil 241 a más de 20 mil.

En ese municipio y en los 125 de la entidad, indicó el mandatario, se seguirá apoyando a los estudiantes con el programa La Escuela es Nuestra, para mejorar las distintas escuelas de la entidad, entre las que destacó las 272 escuelas de Almoloya, de las cuales ya han recibido el presupuesto 154.

El Presidente añadió que en este municipio hay 10 mil 197 adultos mayores que están recibiendo una pensión, quienes, a partir de enero, pasaran de recibir 4 mil 800 pesos bimestrales a 6 mil pesos, además de que Almoloya de Juárez ya cuenta con tres sucursales del Banco del Bienestar.

Delfina Gómez señaló que Mujeres con Bienestar, en una primera etapa, beneficiará a 400 mil mexiquenses.

Indicó que también se han entregado mil 500 títulos de propiedad, y que, en coordinación con el Gobierno federal, se ha basificado a 7 mil 652 maestros.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	NACIONAL	11

SNTE, a tiempo con la transformación de la vida nacional: Alfonso Cepeda

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda cancela timbre postal para conmemorar el 80 aniversario de su organización

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

El nuevo paradigma organizacional que vive el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), lo pone a tiempo con la transformación de la vida nacional y con los cambios mundiales, dijo su secretario general, Alfonso Cepeda Salas.

"Hoy los Maestros tienen una organización "más vigorosa, legítima y representativa; eficaz en la defensa de nuestros derechos, más democrática e incluyente", dijo desde el Centro Cultural del México Contemporáneo.

Destacó que en los últimos cinco años el SNTE se ha reposicionado como un actor central en los procesos de cambio que vive el país y es un referente del sindicalismo docente a escala nacional e internacional.

"Reconstruimos nuestra relación con el Estado Mexicano y aportamos nuestro esfuerzo institucional para construir, desde la educación, la Cuarta Transformación nacional encabezada por el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador", señaló.

Dijo que "el SNTE seguirá luchando por la escuela pública y los derechos de los trabajadores de la educación porque aun cuando se ha logrado la basificación de 950 mil 106 agremiados e incrementos salariales por encima de la inflación, hay desafíos pendientes".

Entre estos, explicó, los más importantes son las pensiones dignas para la jubilación y el "despegue salarial para los docentes, de acuerdo con su preparación y sus responsabilidades".

TIMBRE POSTAL SNTE

Cepeda Salas habló así durante la ceremonia conmemorativa del 80 Aniversario del SNTE, para lo cual desde este viernes 8 circula un timbre postal alusivo al tema, trabajo y logros docentes en bien de la educación y el país.

La ceremonia de cancelación de la estampilla fue encabezada por la directora general del Servicio Postal Mexicano, Rocío Bárcena Molina, y el dirigente magisterial Alfonso Cepeda Salas.

Expresó que el timbre "recorrerá el país recordando ocho décadas de lucha y de transformación del SNTE; después de ocho décadas de lucha, hay motivos para celebrar"•

Con la cancelación de un timbre postal, el SNTE continúa los festejos por sus 80 años.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna La República de las Letras // Rosa Beltrán fue ratificada (Excélsior, p. 27-Expresiones)**

PRUEBA PISA

- **Artículo Martín Vivanco Lira / ¿Hay una educación neoliberal? (El Universal, ON LINE)**
- **Columna El asalto a la razón / PISA: reniegan de lo que aquilataban (Milenio, ON LINE)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo El Huracán *Otis* y la niñez en Guerrero / Priscilla de Anda (El Sol de México, p. 14)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Exigen a autoridades de Bachilleres atención a sus demandas (La Jornada, p. 2)**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	EXPRESIONES	27

La República de las Letras

Humberto Musacchio
hum_musi@hotmail.com

• El lunes 4 de diciembre, el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas, ratificó a Rosa Beltrán como coordinadora de Difusión Cultural de esa casa de estudios. La ratificación llegó una vez concluida la FIL de Guadalajara.

CONSUELO SÁIZAR, CON XÓCHITL

Mientras que **Claudia Sheinbaum** eligió a una cómica como su coordinadora de Cultura, **Xóchitl Gálvez** optó por alguien con experiencia en la política y, ella sí, conocedora del medio intelectual, pues se trata de una editora con larga trayectoria, quien fue directora del Fondo de Cultura Económica y presidenta del Conaculta. Además, **Sáizar** es una mujer con pulido instinto político y sobrada energía para manejarse en ese mundillo donde no escasean los egos crecidos. En su favor, opera la decepción que existe con la 4T en el medio intelectual, pues se han reducido los presupuestos del ramo en detrimento de quienes se dedican a las actividades artísticas y a la promoción de la cultura.

ROSA BELTRÁN FUE RATIFICADA

El lunes 4 de diciembre, el rector de la UNAM, **Leonardo Lomelí Vanegas**, ratificó a **Rosa Beltrán** como coordinadora de Difusión Cultural de esa casa de estudios. La ratificación llegó una vez concluida la FIL de Guadalajara, donde estuvo muy activa, pues presentó su obra más reciente, *Radicales libres*, participó en la presentación de tres libros de otros tantos autores (en una de las presentaciones acompañó al rector **Lomelí**), recibió el homenaje del Congreso Internacional de Literatura Mexicana de UC-México, celebrado en el marco de la FIL, y aprovechó la importante tribuna que ofrece la feria para presentar el programa de Difusión Cultural de la UNAM.

WOLFFER, UN CLAVO ARDIENDO

Por supuesto, hay problemas en la Coordinación de Difusión Cultural. Uno de ellos se localiza en la Dirección General de Música, donde su titular, **José Wolffer**, es responsable de una notoria irritación entre los integrantes de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, pues no es un músico, lo que de entrada constituye una notoria deficiencia, la que se expresa en una programación de escaso atractivo, para la que selecciona partituras irrelevantes en cada tema, no suele mostrar aprecio por las composiciones mexicanas ni convoca a la Comisión Artística, que tiene capacidad y autoridad para auxiliarlo. Ese desprecio por el reconocido talento de los atrilistas y su director ha ocasionado una severa disminución del público asistente, que en mejores tiempos solía llenar la Sala Nezahualcóyotl. Para colmo, cuando están por comenzar las vacaciones de fin de año, **Wolffer** acaba de entregar el programa para la próxima temporada, que se inicia el 20 de enero, lo que es una reprobable muestra de improvisación. Esperemos que **Rosa Beltrán** le dé las gracias para empezar el 2024 con mejores augurios.

MISERIAS DEL *TEATRO BLANQUITO*

Por recomendación de muy arriba o quizá porque pagó alquiler, se presentó en Bellas Artes **Mon Laferte**, figura de la farándula a quien la Wikipedia describe como cultivadora de géneros como la balada, el pop, el heavy metal, el bolero, el vals, la cumbia, el *reggae* o el ska, entre otros. Como es obvio, se trata de una artista que deja chiquitos a **Beethoven**, **Bach**, **María Callas** y **Pavarotti**. Eso explica la tacañería de "nuestras" autoridades culturales hacia lo que hasta antes del presente sexenio se consideraba manifestaciones de alta cultura, como la musica sinfónica o la ópera. ¿Qué sigue? ¿Traer a **Peso Pluma** y un coro de narcotraficantes? Fue profético el gran **Sergio Magaña** cuando llamó "Teatro Blanquito" al gran palacio de mármol.

BREVIARIO...

Juan José Doñán presentará pasado mañana, en el Museo Regional de Guadalajara, el libro *Murales y muralistas tapatíos*. Lo acompañarán **María Fernanda Matos**, **Ernesto Lumbreras** y **Gutierre Aceves**, con **Arabella González** como moderadora. @@@ El comunicólogo **Fernando Mejía Barquera** falleció en la Ciudad de México, donde nació en 1955. Deja libros como *La industria de la radio y la televisión y la política del Estado mexicano 1920- 1960* (1989), *Radio y Televisión en México: Ocho décadas* (1999) y *Cambio de frecuencia* (2005).

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

¿Hay una educación neoliberal?

Martín Vivanco Lira

Los resultados de PISA 2022 resultaron desastrosos para México. La mayoría de nuestros estudiantes se ubican en los niveles más bajos de desempeño: 66 % en matemáticas y 47% en lectura, sólo el 0.2% alcanza los niveles más altos en matemáticas y el 0.6% lo logra en lectura.[1] Ante esto, el presidente la descalificó por tratarse de una prueba "neoliberal". PISA presenta una evaluación importante y el presidente se equivoca al desdeñarla. Pero me gustaría hacer hincapié en otro punto porque me parece que el presidente ha usado tanto el término "neoliberal" que lo ha vaciado de contenido. Hoy parece no significar nada. Sin embargo, el neoliberalismo es cosa seria y sí ha influido en cómo concebimos la educación. Una cosa es decir que PISA no es neoliberal y otra, muy distinta, es alertar sobre los vicios que ha traído el neoliberalismo a la educación. Veamos.

Empecemos por lo primero. El neoliberalismo existe. Es un proyecto ideológico, económico y político, producto de intereses concretos. Quienes lo diseñaron tenían claro lo que querían: privilegiar las libertades económicas sobre las políticas, situar al mercado sobre el Estado. En 1938 un grupo de filósofos, economistas y empresarios se reunieron en Francia y propusieron un plan ideológico, es decir, una forma de ver el mundo y concebir lo humano, que tardaría cuarenta años en florecer. Cuando por fin lo hizo, se apropió de todo, incluyendo eso que definía Ortega y Gasset como el sistema de creencias, nuestro sentido común.[2] En los ochenta se instaló como plan de gobierno en Inglaterra, con Thatcher, y en Estados Unidos, con Reagan.

Por supuesto que el neoliberalismo ha intentado permear y cooptar la educación. Rodolfo Vázquez lo expresa de forma magistral: "para el neoliberalismo la institución de mercado es algo bueno per se: es un procesador de información que, a partir del sistema de precios y de un ejercicio competitivo, permite determinar con eficiencia qué, cuánto y cómo producir los bienes que demandan los consumidores". Así, continúa Vázquez, "el mercado se vuelve un fetiche que, en su propio dinamismo, en la medida en que se minimicen los factores de distorsión, producirá las bondades requeridas para cualquier sociedad medianamente decente".[3]

Si esto lo trasladamos al ámbito educativo, ponemos al estudiante al servicio del mercado. El proceso educativo se ve como una extensión de su propia dinámica en donde "hay consumidores racionales" a quienes se les debe dotar de las competencias y capacidades para reproducir el proceso económico. El resultado de esta perspectiva es brutal: cualquier competencia que salga de las métricas del mercado debe ser desdeñada. Las humanidades y las ciencias sociales son un ejemplo. ¿Cuál es el punto de aprender a apreciar poesía o

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

literatura, si el mercado sólo premia las competencias ingenieriles? Desde el punto de vista mercantil, ninguna: es preferible un par de botas a todo Shakespeare.

El problema es que los individuos que arroja el sistema neoliberal son hechos a su imagen y semejanza: egoístas, hiperindividualistas, preocupados más por la eficiencia que por la justicia, más por los precios de las cosas que por su valor. Además, un sistema educativo de esta índole abandona uno de los objetivos más importante desde una educación liberal (sin el neo): "formar buenos ciudadanos". Es decir, personas que sepan algo de su comunidad, de su historia; conscientes de sus derechos y deberes hacia los demás. Porque debemos tener muy claro que la capacidad de empatía no florece espontáneamente, sino que se forja a través de una educación integral que incorpora "ese sentido unificador de las ciencias sociales" para darnos una idea de la complejidad de la naturaleza humana.[4]

En suma, PISA no es neoliberal, pero muchas notas de nuestros sistemas educativos sí lo son.

Abogado y analista político

https://www.eluniversal.com.mx/opinion/martin-vivanco-lira/hay-una-educacion-neoliberal/

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

El asalto a la razón

Carlos Marín

PISA: reniegan de lo que aquilataban

Eso de que "nosotros no los tomamos en cuenta" dicho por el presidente López Obrador sobre los resultados de la Prueba PISA y el retroceso educativo de 20 años apenas se le ocurrió la semana pasada.

Desde el inicio de su gobierno, esos informes le eran tan importantes para su política educativa que fueron referente en el *Programa Sectorial de Educación 2020-2024, Secretaría de Educación Pública, Programa Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, publicado en el Diario Oficial de la Federación el lunes 6 de julio de 2020.

"*Nosotros no los tomamos en cuenta porque pues todos esos parámetros se crearon en la época del neoliberalismo*", dijo el mandatario el miércoles, pero hace dos años y medio eran aquilatados con igual importancia que el derecho a la educación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y la Convención sobre los Derechos del Niño:

"*La educación de calidad* es uno de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible adoptada en 2015 por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas como una *hoja de ruta transformadora para la humanidad con la promesa de no dejar a nadie atrás*", dice el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, donde consta literalmente el compromiso del Estado mexicano para cumplir "el Objetivo de Desarrollo Sostenible, garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos", cumpliendo el Programa PISA "para la Evaluación Internacional de los Estudiantes", reconociendo la baja calidad de la enseñanza en México: "Prueba de ello es el bajo desempeño en las pruebas de logro educativo nacionales e internacionales. Es indudable que el país presenta un importante rezago en la calidad de la educación: la prueba PISA muestra que México se mantiene muy por debajo del promedio de los países miembros de la OCDE, incluso con un desempeño inferior a naciones como Chile y Uruguay…", se reconocía.

Negar la importancia de la prueba PISA llevó a la precandidata morenista Claudia Sheinbaum a derrapar:

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	OPINIÓN	ON LINE

“La prueba PISA tiene muchas críticas en el terreno educativo porque es una prueba única para evaluar la educación en cualquier país del mundo y no toma en cuenta las características de cada país, no toma en cuenta la cultura. De por sí es una prueba cuestionable…”.

¿Qué tienen que ver “las características de cada país” o “la cultura” con el hecho reprobable de que dos de cada tres estudiantes mexicanos de 15 años no saben aritmética elemental y que uno de cada dos no comprende lo que lee y también registra bajísimo nivel en ciencias?

Pese a que en 2020 la prueba PISA le parecía respetable, López Obrador la descalificó en términos ideológicos por considerarla “producto del periodo neoliberal, en donde lo que querían era impulsar supuestamente la calidad de la enseñanza, la excelencia y desaparecer la educación pública…”.

https://www.milenio.com/opinion/carlos-marin/el-asalto-la-razon/pisa-reniegan-de-lo-que-aquilataban

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	ANÁLISIS	14

OPINIÓN

un Kilo de Ayuda

PRISCILLA DE ANDA

El huracán *Otis* y la niñez en Guerrero

El estado de Guerrero se vio sacudido recientemente por el impacto devastador del huracán *Otis* que dejó a su paso una serie de desafíos que afectaron a diversos sectores de la sociedad. Sin embargo, uno de los aspectos más preocupantes es el impacto directo en la infancia, la educación y el desarrollo infantil temprano de miles de niños.

Por un lado, el desplazamiento forzado de familias enteras ha generado una realidad difícil para muchos niños guerrerenses.

La pérdida de hogares y entornos familiares estables puede dejar cicatrices emocionales profundas en la infancia, afectando su salud, nutrición y bienestar mental y emocional a largo plazo; por otro lado, la educación, un pilar fundamental para el desarrollo, se ha visto gravemente interrumpida: escuelas cerradas, infraestructuras dañadas y comunidades aisladas han dejado a miles de niños sin acceso a la educación básica.

La falta de recursos y la urgencia de reconstrucción plantean desafíos significativos para la pronta reanudación de las actividades.

Catástrofes como el huracán *Otis*, nos hacen volver a los inicios de Un Kilo de Ayuda.

El terremoto de 1985 cimentó las bases de la organización, cuando jóvenes voluntarios se organizaron para recolectar kilos de alimento e insumos, y los repartieron entre los damnificados de diversos estados del país.

Tras esta experiencia transformadora y motivados por seguir trabajando por el prójimo decidieron no parar tras concluida la emergencia. Hoy, cumpliendo 37 años de operaciones, Un Kilo de Ayuda se compromete nuevamente con este importante desafío; no solo atendiendo las necesidades más apremiantes, sino acompañando a las familias a regenerar el tejido social y a no perder la esperanza.

A través de una estrategia coordinada con los municipios de San Marcos y Florencio Villareal, habilitamos una sede que nos ha permitido trabajar hombro a hombro con alrededor de tres mil familias damnificadas.

En una primera etapa priorizamos necesidades básicas a través de la entrega de paquetes de alimento, agua potable, filtros, y artículos de primera necesidad.

Posteriormente levantamos un censo familiar que nos dejó ver las principales carencias de los pobladores; y a partir de dicha información, nos encontramos trabajando en red con otras organizaciones, fundaciones y autoridades locales en la reconstrucción de viviendas, rehabilitación de escuelas, entrega de tinacos y paneles solares para las familias afectadas.

Finalmente, estaremos realizando talleres de rescate emocional en los próximos meses; así como mediciones antropométricas de peso, talla y detección de anemia capilar en menores de cinco años de edad, para otorgar suplementación, y desparasitación y contribuir con el adecuado estado de nutrición de los menores.

Presidenta de Un Kilo de Ayuda

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/12/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen a autoridades de Bachilleres atención a sus demandas

Los profesores y trabajadores del Colegio de Bachilleres (CDMX) denunciamos la actitud omisa e intransigente de las autoridades del colegio, dado que desde el 19 de octubre recibieron el pliego petitorio con el emplazamiento a huelga promovido por el SINTCB, que incluye demandas de revisión salarial unificada, exigencia del cumplimiento del convenio del 15 de noviembre de 2022, cláusulas sexta y séptima y la tercera del 5 de febrero de este año (programas de fortalecimiento al salario y establecimiento de una mesa cuatripartita con SEP, SHCP, CB y SINTCB). Asimismo se pidió la continuidad de los trabajos en la mesa tripartita (Usicamm, SINTCB y CB).

Ante la nula respuesta a nuestras justas demandas nos vimos obligados a estallar la huelga el 16 de noviembre. El área patronal, a casi dos meses del estallido, sólo ha promovido el recuento de votos con la intención de declarar la huelga inexistente y negar el legítimo recurso de lucha que aún tenemos como clase trabajadora para defender nuestros derechos laborales y exigir mejores condiciones de trabajo y un salario digno. Además, de forma ilegal, el juzgado que ordenó el recuento no incluyó en el padrón de votación a los docentes que llevan de uno a tres años de labores.

Reiteramos que el 18 de diciembre, de 8 a 18 horas, sindicalizados y no sindicalizados votaremos por el "sí" a la huelga, para el cumplimiento de promesas presidenciales al fortalecimiento salarial aplicado ya a otros subsistemas de educación media superior, como el alza salarial y percepciones mínimas de 16 mil pesos mensuales. Exigimos el cumplimiento de los acuerdos firmados: basificación de los puestos de confianza de laboratorio y biblioteca y de los maestros que trabajan con horario fijo.

David Narváez Valencia y 20 firmas más de los Colegios de Bachilleres 17, 13, 6, 4 y 16