



**13 DE DICIEMBRE, 2023
PRIMERAS PLANAS**



Temen retroceso sin autónomos



Sedena alertó desde 2020 del azote de *La Familia* en Texcaltitlán



Fisuras en la alianza de EU e Israel por el futuro de Gaza



Hila 8 meses al alza la producción industrial



Milei devalúa más de 50% el peso argentino



Con visas a migrantes y asilo chantajean los republicanos a Biden



Sheinbaum y Brugada, adelante en CDMX



AMLO pide prestado más que Peña



Vive industria mejor racha en una década



Ramos autónomos han gastado a octubre sólo 1.6% del presupuesto



Primer apretón de Milei en Argentina; devalúa peso 54%, inicia recortes...



Olvidan austeridad con seguros privados



Arman frente a fiscal y ministra



Renuncia presidente del tribunal electoral



Covid-19, ¿el adiós?



Avanza el desafuero del fiscal de Morelos en Diputados



Reforma migratoria daña a Biden y beneficia a Trump



Inai responde a amenazas de López Obrador



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **La criminalidad es causada por la falta de aplicación de la ley, no por la pobreza: UNAM (La Crónica, p. 22)**
- **Comunidad politécnica pide que Arturo Reyes renueve todo su equipo (La Jornada, p. 16)**

SEP

- **Culpan a la SEP tras el fracaso de prueba PISA (24 Horas, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Estudiantes entregan mañana la Prepa 5 y volverán a clases (La Jornada, p. 16)**
- **Demandan miles justicia para maestra asesinada en Morelos (La Jornada, p. 29)**
- **Alertan desatención a tragedia educativa (Reforma, p. 4)**
- **Tienen mayores caídas México y Costa Rica (Reforma, p. 4)**
- **Violencia frena las labores y clases (Excélsior, p. 14)**
- **Jóvenes Construyendo el Futuro deja sin pago a sus becados (La Crónica, p. 10)**
- **Alistan demanda por prueba PISA (El Sol de México, p. 6)**
- **Resultados PISA, culpa de Gobierno: ONG (La Razón, p. 4)**
- **Sin competencia mínima en matemáticas, tres de cada cuatro alumnos en AL: PISA (La Jornada, p. 16)**

NORMALES

- **Protesta por normalistas asesinados en 2011 (La Jornada, p. 12)**

MAGISTERIO

- **Demandan miles justicia para maestra asesinada en Morelos (La Jornada, p. 29)**
- **Maestros claman paz y seguridad en Morelos (La Razón, p. 14)**

INTERNACIONAL



- **Universidad de Harvard ratifica a su presidenta (Milenio, p. 14)**
- **En Pensilvania, rector interino (Milenio, p. 15)**

LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	22

La criminalidad es causada por la falta de aplicación de la ley, no por la pobreza: UNAM



Maximino Aldana González explicó por qué la criminalidad y la corrupción deben ser analizadas desde las ciencias de la complejidad.

El estudio, realizado por el ICF y el CCC, encontró que cuando los individuos confían menos en sus autoridades hay más delitos

Investigación

Antimio Cruz
@antimio

El Instituto de Ciencias Físicas y el Centro de Ciencias de la Complejidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizaron un estudio que cruzó y comparó correlaciones entre la criminalidad en diferentes regiones de México y diferentes indicadores de bienestar. De esta forma encontró que cuando los individuos confían menos en sus autoridades existe más crimen.

Según los resultados de la investigación, el mayor o menor índice de delincuencia está más vinculado con la percepción de los ciudadanos sobre la aplicación de la ley, que con la pobreza, la educación o la tasa de empleo.

El estudio fue presentado en el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3)

de la UNAM por el doctor Maximino Aldana González, líder del proyecto y quien anteriormente había aplicado herramientas de las matemáticas, física y computación para analizar el problema de la corrupción en los cuerpos policíacos en México.

El investigador utiliza datos de criminalidad por estado del país de manera que pueda reflejar su relación con la situación socioeconómica promedio de cada entidad. "El trabajo está basado en teoría de redes y buscamos indicadores de distribución de riqueza y de bienestar social para cada estado de la República mexicana, así como indicadores de crimen".

En su estudio sobre variables sociales asociadas a la delincuencia, los datos generados muestran que la pobreza no convierte a los mexicanos en criminales.

"Entre más rica es la entidad de donde provienen o su contexto, más crimen existe. Sé que esto choca con las creencias que tenemos, pero reitero, los resultados del cruce de las variables indican que la pobreza no tiene relación con la criminalidad a nivel país", argumentó.

De acuerdo con el especialista, el crimen organizado no comienza en un estado con bajo nivel económico: Jalisco, Durango o Chihuahua no son entidades pobres, es un prejuicio. "Una correlación

Science Reports

Percepción distorsionada sobre la corrupción policiaca

En 2022, los investigadores Andrés Aldana, Hernán Larralde y Maximino Aldana, de la UNAM, publicaron en la revista *Science Reports* un artículo sobre la corrupción policiaca en México. En él indicaron que la percepción ciudadana negativa respecto a sus policías es consecuencia de muchos factores, como la cobertura por parte de medios de comunicación y redes sociales que sobredimensionan estos actos y el contacto directo de algunos ciudadanos con actos de corrupción policiaca, que impulsan generalizaciones. "El tener una percepción muy desproporcionada de la corrupción ha traído como consecuencia que la gente no respete a los policías, son criminalizados y pierden legitimidad para ejercer su trabajo y hacer valer la ley", indicó Maximino Aldana.

entre dos variables no indica necesariamente causa-efecto".

Por ello, Aldana González subrayó que lo importante para restituir la paz es que los ciudadanos confíen en sus autoridades.

"La corrupción y la percepción que tiene de esta en su sociedad son, desafortunadamente, los dos tópicos que pueden convertir a una persona en delincuente", indicó el ex Secretario Académico del Instituto de Ciencias Físicas y ex Coordinador Académico del Centro de Ciencias de la Complejidad

HALLAZGOS COINCIDENTES

Licenciado, Maestro y Doctor en Física, egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM,

Maximino Aldana ha sido expositor de la cátedra "Antonio Madero", en la Universidad de Harvard, en Massachusetts, Estados Unidos. El investigador universitario estudia sistemas complejos como las propiedades estructurales y dinámicas de redes de regulación genéticas, metabólicas y neuronales.

Al presentar sus datos sobre variables asociadas a la prevalencia de la criminalidad en diferentes regiones de México recordó que, según otro modelo utilizado por el matemático Rafael Prieto Curiel para un artículo publicado en la revista *Science* de septiembre de este año, quien realiza su posdoctorado en Austria, "el crimen organizado es la quinta empresa empleadora de México".

"Tienen 175 mil trabajadores activos, entre distribuidores, vendedores, transportistas y productores", detalló el experto.

La empresa refresquera FEMSA cuenta con 321 mil empleados; la cadena de supermercados Walmart tiene 231 mil; y la delincuencia organizada incluso está por arriba de una cadena de tiendas de conveniencia Oxxo que genera 168 mil empleos.

"A través de una ecuación de balance detallado, se expuso que aun cuando los carteles dejaran de reclutar personas, el problema persistiría por más de cinco años, de acuerdo a su modelo. Si las cosas siguieran como están en 2027 habría 220 mil personas dedicadas al crimen organizado en México, aunque yo creo que serían más", subrayó Aldana González.

"Esto va más allá de la producción, distribución y consumo de estupefacientes, que en sí mismos destruyen a sus consumidores. No es sólo morir, hay recursos que tiene que invertir tu círculo para poder atenderte, ahora estos delincuentes buscan territorio y poder político también, no únicamente enriquecerse", concluyó.

Nuestros hallazgos chocan con las creencias que tenemos, pero los resultados del cruce de variables indican que la pobreza no tiene relación con la criminalidad a nivel país: Maximino Aldana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	16

Comunidad politécnica pide que Arturo Reyes renueve todo su equipo

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

En la consulta realizada los días 6 y 7 de diciembre por un grupo de estudiantes, maestros y trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la mayoría de los participantes apoyó la propuesta de que la comunidad del organismo sea tomada en cuenta para nombrar sus autoridades, así como que el equipo de colaboradores del director Arturo Reyes Sandoval sea renovado en su totalidad para el próximo trienio.

Los organizadores de la encuesta destacaron la necesidad de que renuncien a su cargo los titulares de Administración e Imagen Institucional, Javier Tapia Santoyo y Marco Antonio Ramírez Urbina, respectivamente, quienes fueron señalados como presuntos responsables de actos de corrupción.

En conferencia de prensa, integrantes del Foro por la Democracia en el IPN explicaron que el miércoles y el jueves de la semana pasada se llevó a cabo el sondeo en 37 escuelas, centros, oficinas e instancias del IPN —que representan 55 por ciento del total— y en él participaron 6 mil 586 alumnos, profesores y trabajadores, de un universo de más de 241 mil personas.

La pregunta “¿estás de acuerdo en que se consulte a la comunidad politécnica para que nuestra opinión sea la base para la designación de autoridades y la toma de decisiones en el IPN?” fue respondida de manera afirmativa por 97 por ciento de los estudiantes, 96 por ciento del personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) y 95 por ciento de los docentes.

A la segunda interrogante (“¿Estás de acuerdo en que se designen nuevos funcionarios para la renovación completa en la secretaría de administración y las demás secretarías del IPN, para el periodo 2023-2026?”), 94 por ciento de los alumnos respondieron que sí, igual que 95 por ciento del PAAE y 91 por ciento de los profesores.

Los promotores de la consulta enfatizaron que Tapia y Ramírez fueron señalados en una investigación reciente de la organización no gubernamental Tojil como integrantes de una “red de empresas irregulares y fachadas que han recibido más de 3 millones de pesos en contratos del sector salud, fuerzas armadas y en el propio IPN”, por lo que exigieron su separación inmediata del cargo.

Anunciaron que el próximo martes 19 realizarán un mitin frente a las instalaciones de la SEP, para entregar los resultados de la consulta “y que se escuche la voz de la comunidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	5

LLAMAN A POTENCIAR ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Culpan a la SEP tras el fracaso de prueba PISA

Denuncia. Organizaciones acusan ignorancia e indiferencia ante los resultados, advierten representa una problemática en el sector educativo

RODRIGO CEREZO

Los resultados de la Prueba PISA 2022 son consecuencia de un mal manejo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que “claramente no entiende ni cómo funciona la aplicación”, aseguró la organización Educación con Rumbo.

“Se nota claramente que no entienden ni cómo funciona el procedimiento de la aplicación y procesos de PISA y mucho menos entienden que esta situación es consecuencia del mal manejo de la secretaría”, acusó la directora Paulina Amozurrutia.

En conferencia la directora de la organización lamentó la desacreditación de la prueba PISA “sin sustento técnico ni académico”, luego de que la SEP aseguró que los resultados de la evaluación no demuestran cambios significativos respecto a ediciones anteriores.

“Nos preocupa mucho la desacreditación del tema, desde la SEP y asociaciones civiles sin sustento técnico ni académico. Nos preocupa la ligereza y el desconocimiento profundo que mostró la SEP por medio del documento que difundió a medios hace unos días”.

Al respecto, la coordinadora de Investigación de Educación con Rumbo, Patricia Gámez señaló de impreciso el posicionamiento de la SEP acerca de que las pruebas internacionales estandarizadas no consideran las condiciones reales en que se desarrolla el trabajo docente.

“Hay un estudio por parte de la OCDE para poder encontrar las escuelas que permitan levantar información y después poder hacer una generalización de los resultados. Los chicos tardan aproximadamente dos horas y media en contestar la prueba y 30 minutos en contestar un cuestionario.

Estos cuestionarios son muy importantes porque miden variables de contexto. Es decir, esta calificación que hace la SEP de que no se toman en cuenta los contextos de los países no es precisa”, indicó.

Finalmente, argumentó que “la misma OCDE ofrece a los países participantes un asesoramiento, un seguimiento para el país evaluado... México ha desaprovechado la asesoría o seguimiento por parte de la OCDE”.

BAJO PROMEDIO

De acuerdo a la Prueba PISA, los alumnos mexicanos están debajo del estándar en tres rubros.

34% de los estudiantes mexicanos alcanzó al menos el Nivel 2 de competencia en matemáticas (promedio de la OCDE: 69%)

53% alcanzaron el Nivel 2 o superior en lectura (promedio de la OCDE: 74%)

49% el Nivel 2 o superior en ciencias (promedio de la OCDE: 76%)

De acuerdo con los resultados de la prueba PISA 2022 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), realizada por estudiantes de entre 15 años: México se posicionó en el lugar 35 entre los 37 países miembros de la OCDE que fueron evaluados y en el lugar 51 entre del total de países que realizaron la prueba.

Asimismo, México alcanzó un puntaje promedio de 407 puntos, mientras que en promedio los países miembros de la OCDE obtuvieron 478.

El país registró un descenso de 77 puntos en Matemáticas, en comparación con el promedio de la OCDE, mientras que en el área de Ciencias tuvo una caída de 75 puntos, y en Comprensión Lectora 61 puntos menos.

El desempeño de los estudiantes cayó 15 puntos en Matemáticas y 10 puntos en Comprensión Lectora, respecto a la evolución previa, realizada en 2018.

A nivel mundial, el desempeño de los estudiantes mostró una caída de 15 puntos en Matemáticas y 10 puntos en Comprensión Lectora, respecto a la evaluación en 2018, realizada antes de la pandemia.

Ante estos resultados, el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco) destacó que se debe potenciar la enseñanza de matemáticas en el nuevo plan de estudios, mejorar la distribución de recursos educativos e implementar evaluaciones estandarizadas a nivel nacional.

Mientras que Mexicanos Primero destacó que la pandemia de Covid-19 y el cierre de escuelas durante más de 200 días afectó las trayectorias de aprendizaje de 15 generaciones de estudiantes que se encuentran en nivel inicial y básico durante el confinamiento, y que de no hacer nada, los resultados de PISA en los siguientes años serán aún peores.



LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	16

Estudiantes entregan mañana la Prepa 5 y volverán a clases

FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Luego de que el pasado lunes se realizó una segunda mesa de diálogo entre las autoridades de la Preparatoria 5 de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el grupo de estudiantes que *tomó* el plantel el 4 diciembre, ambas partes acordaron que mañana las instalaciones serán devueltas y se reiniciarán las actividades administrativas y académicas.

En un comunicado del 11 de diciembre, la dirección de la preparatoria indicó que en el encuentro de antier estuvieron presentes, además de los funcionarios y los responsables de la ocupación, integrantes de diversas instancias universitarias, profesores y padres de familia.

En dicho encuentro, “la dirección del plantel expuso el trabajo realizado en esta gestión y los avances en cada uno de ellos. Como resultado de la mesa, se acordó la entrega del plantel el jueves 14 de diciembre a las 6 horas, y de la misma forma se lograron acuerdos de seguimiento”, señalaron las autoridades.

“Por lo anterior, y con la finalidad de culminar los procesos administrativos y actividades escolares, se comunica que estaremos en posibilidades de continuar con labores administrativas a partir de las 7 horas del mismo 14 de diciembre y reanudaremos las actividades académicas a partir de las 10:20 horas de ese día”, indicaron.

Luego de la primera mesa de diálogo, realizada el pasado viernes 8, los jóvenes que ocuparon la escuela consideraron que sí hubo avances, en particular en temas como la puesta en marcha de rutas de transporte público hacia el plantel, las cuales “llevábamos más de un año pidiendo”.

El pliego petitorio de los inconformes está integrado por 22 puntos en total, entre los cuales hay exigencias relacionadas con la atención a casos de violencia de género, mejoras a la infraestructura del colegio y corrección de supuestas fallas administrativas en la aplicación de exámenes extraordinarios, que habrían dificultado a algunos alumnos su acceso al pase reglamentado.

El acuerdo para terminar con la *toma* se alcanzó a menos de una semana del inicio de las vacaciones de fin de año en la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	29

Demandan miles justicia para maestra asesinada en Morelos

Rubicela Morelos Cruz
Corresponsal

Cuernavaca, Mor., Miles de personas, la mayoría profesores vestidos de blanco, marcharon por calles de esta ciudad la mañana de ayer para exigir al gobernador Cuauhtémoc Blanco y al alcalde capitalino, José Luis Urióstegui, más seguridad y justicia por el asesinato de la profesora Nayelli Soto Castillas, perpetrado el pasado 7 de diciembre fuera de la escuela primaria Aquiles Serdán.

Al titular de la Fiscalía General del Estado (FGE), Uriel Carmona Gándara, le demandaron agilizar las investigaciones sobre el asalto y muerte de la maestra de educación física porque cinco días después del crimen no hay avances para detener al responsable.

La multitudinaria marcha se inició a las 9 de la mañana en la Glorieta del Niño Artillero, ubicada en la colonia Las Palmas; después pasó cerca de donde asaltaron a Soto Castillas y llegó a la alcaldía, donde se realizó un mitin.

Rosalinda Soto, tía de Nayelli, agradeció la presencia de los asistentes y demandó que no quede impune el homicidio. La también maestra y directora de la escuela Aquiles Serdán pidió a las autoridades que haya paz y seguridad para alumnos y trabajadores.

Toda la familia estamos pasando por duros momentos. Mi hermana (la mamá de Nayelli y conserje de la escuela) está muy mal. Queremos paz. Como maestros deseamos que esto se investigue. Señaló que la FGE no ha presentado avance alguno de la investigación.

Familiares, amigos y compañeros de Nayeli encabezaron la manifestación y portaron cartulinas en las que se leía: ¡Estamos cansados de pedir seguridad! y ¡Justicia para Alejandra Nayelli!, entre otras consignas.

En su primera parada, los maestros reprocharon al presidente municipal de Cuernavaca la negativa del ayuntamiento a integrarse al Mando Único Coordinado, pese a que su estrategia de seguridad tampoco funciona.

Los manifestantes gritaron a Blanco Bravo consignas alusivas a que su estrategia de seguridad ha fracasado en la mayoría de los municipios de la entidad.

La protesta concluyó pasado el mediodía en el zócalo de Cuernavaca, donde está el palacio estatal y despacha el gobernador.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	29

En tanto, padres de familia y maestros de la escuela Valentín Gómez Farías, en el municipio de Temixco, la cual fue asaltada el pasado 10 de diciembre, bloquearon por tres horas la carretera federal Cuernavaca-Iguala, a la altura de la presidencia municipal, para exigir seguridad en esta demarcación y para su plantel, de donde fueron robados aparatos electrónicos.

El cierre comenzó a las 8:40 horas y concluyó a las 12 del día, después de que una comisión de padres y profesores se entrevistó con autoridades del municipio a fin de que se hagan patrullajes fuera del plantel.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	4

Alertan desatención a tragedia educativa

Lamenta especialista falta de seguimiento a grupo de menores con mayor rezago

VÍCTOR OSORIO

La pandemia de Covid-19 dejó en México y en América Latina una tragedia educativa que no ha sido atendida, advirtió la especialista Sylvia Schmelkes.

Al participar en la presentación regional de los resultados de la prueba PISA 2022 de la OCDE, realizada en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile, indicó que la pandemia se añadió a causas previas del deterioro educativo.

“El informe PISA lo que hace es confirmarnos que el problema de los bajos aprendizajes se exacerbó y que la pandemia frenó el avance hacia una mayor equidad en la distribución en los aprendizajes”, señaló la ex presidenta del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

“La pandemia se añade a otras muchas causas que sabíamos que estaban ahí, por ejemplo la baja inversión, pero sobre todo un uso ineficiente y una mala distribución de la inversión (...) Y después de la pandemia estas causas no se han combatido. Ese es uno de los mayores desafíos que tenemos. La pandemia dejó realmente una tragedia educativa que no ha sido atendida”.

Schmelkes remarcó que el mayor desafío que plantean los resultados de la prueba PISA 2022 es la alta proporción de estudiantes que se ubicaron por debajo del nivel 2, de 6 definidos por la OCDE, y en el que están la mayoría en los países de América Latina en el caso de matemáticas.

Ese grupo, apuntó, registró un aumento de 5 por ciento en Brasil, de 6 por ciento en Argentina y de 11 por ciento en México.

“No estamos atendiendo la base de la pirámide desde el punto de vista educativo, que no es pequeña y representa a la mayor parte de nuestros estudiantes, y que refleja un problema que viene desde los niveles previos de la educación”, refirió.

“Una de las cosas que tenemos que hacer es focalizar en este sector. Si pensamos

que la educación es el mecanismo igualador por excelencia, bien haríamos en focalizar las políticas educativas en este sector que se encuentra en la base de la pirámide”.

Ante integrantes de la CEPAL, planteó tres maneras de subir los promedios de los estudiantes de América Latina y de México en la prueba PISA: la primera, que todos mejoren, que sería lo ideal; la segunda, la más fácil, que mejoren los que están en mejores posiciones, y la tercera, la mejor apuesta, que es subir el piso.

La especialista destacó como aspectos positivos de la experiencia educativa durante la pandemia el acercamiento de los maestros a herramientas tecnológicas y su mejor entendimiento con los padres de familia.

“Una de las experiencias importantes de la pandemia fue cómo los profesores pudieron aprender a usar las tecnologías, después de que habíamos intentado durante dos décadas que lo hicieran y no lo logramos”, apuntó.

“Es algo que debemos saber aprovechar, pero siempre con la pregunta de cómo le hacemos para que la tecnología no sea una causa más de desigualdad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	4

Tienen mayores caídas México y Costa Rica

VÍCTOR OSORIO

Al presentar los resultados de América Latina y el Caribe en la prueba PISA, Daniel Salinas, analista de la OCDE, indicó que México y Costa Rica fueron los países de la región que registraron caídas significativas en el rendimiento de sus estudiantes entre 2018 y 2022 en dos las tres áreas evaluadas.

En el caso de México, indicó, fueron matemáticas y ciencias, y en el de Costa Rica matemáticas y lectura.

En tanto, República Dominicana mejoró en las tres materias, y Guatemala y Paraguay en dos.

Respecto a las tendencias a largo plazo, considerando las pruebas de 2000 a 2022, Perú, Brasil y Colombia registran mejoría en matemáticas; Uruguay y Costa Rica empeoran, y permanecen relativamente estables Chile, México y Argentina.

En todos los casos,

apuntó Salinas, los países de la región se ubicaron muy por debajo del promedio de la OCDE.

El secretario ejecutivo de la CEPAL, José Manuel Salazar-Xirinachs, alertó sobre el deterioro educativo en la región que revelan los resultados de PISA 2022 y sobre el impacto a largo plazo de la pandemia de Covid-19 en la enseñanza.

“Los resultados de la medición 2022 de la prueba PISA que realiza la OCDE confirman nuestros peores temores sobre el deterioro general de los aprendizajes de toda una generación de escolares, no sólo en la región, sino en todo el mundo”, indicó.

“El apagón educativo en América Latina y el Caribe provocado por la pandemia de Covid-19, el mayor experimentado en todo el mundo, ha dejado daños y cicatrices, que, desafortunadamente, serán visibles en la región por muchos años más”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	14

TAMAULIPAS

Violencia frena las labores y clases

POR ALFREDO PEÑA
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

CIUDAD VICTORIA.— Una serie de enfrentamientos en poblados de dos municipios de Tamaulipas causaron la suspensión de clases en escuelas, el trabajo cotidiano de los habitantes y tránsito vehicular en carreteras.

El primer reporte ocurrió a las 05:15 horas en la cabecera municipal de Llera. En videos se denunció que en la vía que conduce a Ciudad Mante había una fuerte balacera. Se desconoce el saldo.

Los tres niveles de educación determinaron suspender las clases en el municipio y ejidos cercanos.

A las 7 de la mañana viajeros que circulaban por la carretera Ciudad Victoria-Matamoros señalaron que cerca del municipio de San Fernando había un enfrentamiento entre delincuentes en el que arrojaron ponchallantas y debido a ello camiones de transporte y vehículos particulares quedaron averiados.

Por la madrugada en la carretera estatal San Fernando-Carboneras, rumbo a las costas del golfo de México se registró un tercer enfrentamiento generando narcobloqueos y quema de vehículos.



Foto: Alfredo Peña

Criminales realizaron cierres carreteros con vehículos.

EL DATO

Rescatan cuerpos

- Videos pudieron en alerta a las autoridades estatales, debido a que mostraba numerosos cuerpos regados en el ejido Emiliano Zapata de San Fernando, en la calle Francisco I. Madero, pero al llegar los policías sólo hallaron rastros de sangre.

Hasta el mediodía personal militar y estatal se trasladó a atender la emergencia. Colegios privados pararon clases.

En Ciudad Victoria, un vehículo con gente armada persiguió a un autobús de pasaje foráneo. El chofer alcanzó a llegar a la central de autobuses y ahí fue alcanzado y golpeado.

En tanto, en el caso de San Fernando, en un video en el que se mostraban por lo menos ocho cuerpos alertó a las autoridades y al acudir al sitio los cadáveres ya habían sido rescatados, encontrando sólo manchas de sangre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	10

Jóvenes Construyendo el Futuro deja sin pago a sus becados

El programa federal “Jóvenes Construyendo el Futuro”, retrasó el pago de la beca correspondiente al mes de noviembre por 15 días, luego de que el día 27 de dicho mes, los aprendices recibieron un mensaje de los encargados del programa, que sin alguna razón clara, avisaron que se aplazaría la retribución hasta el 10 de diciembre. Sin embargo, dos días después del día prometido, las cuentas del Baco del Bienestar, donde es depositado el subsidio continúan vacías, sin que algún recado o nota justifique la ausencia de los seis mil 310 pesos ausentes.

Aparentemente, la demora del pago fue generalizada para todos los beneficiarios, sin importar la entidad federativa; en las redes sociales, afectados han denunciado que la falta de pago está a punto de ocasionar que abandonen sus lugares de trabajo, a causa de que no tienen dinero para pagar los pasajes de traslado.

La única notificación que los jóvenes recibieron en su buzón de mensajes fue que a partir de enero del 2024, la fecha de pago cambiaría para el día 28, sin que los teléfo-

nos de atención que exhiben en la plataforma, sean atendidos por los llamados “servidores de la nación”.

“En el restaurante tenemos a chicos del programa Jóvenes Construyendo y no les han pagado, nosotros les damos para pasajes y comen aquí pero necesitan su dinero”, exhibió una capacitadora en X.

“Nos negamos a ir a los lugares de trabajo y a las capacitaciones, no tenemos dinero para el pasaje, se acabaron nuestros ingresos del mes pasado”; ambos mensajes, así como otros que expresan reclamos, arroban a la cuenta oficial del programa, sin que tuviera respuesta.

Mientras tanto, otros proyectos de la Cuarta Transformación que son subsidiados con dinero del erario público, como el Tren Maya y el Aeropuerto Internacional de Tulum, Felipe Carrillo Puerto, son inaugurados en el tiempo estipulado por las autoridades, sin que sean sometidos a demoras. En las redes sociales, inconformes han amenazado con tomar las instalaciones del programa federal para reclamar su pago faltante • (Redacción)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	6

POR DETERIORO EDUCATIVO

Alistan demanda por prueba PISA



ARCHIVO ROBERTO HERNÁNDEZ

Los resultados de la prueba PISA fueron inferiores a los del 2018**NURIT MARTÍNEZ****México retrocedió los ligeros avances obtenidos en los niveles que había en 2006**

La organización Educación con Rumbo (ECR) analiza interponer nuevas denuncias en contra del gobierno de la *Cuarta Transformación* por el deterioro en la calidad de educativa a partir de los resultados de la prueba PISA, que realiza cada tres años la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), en la que México retrocedió los ligeros avances obtenidos en lectura, matemáticas y ciencia a los niveles que se tenían en 2006.

“Estamos pensando en generar una nueva estrategia jurídica, pero la vemos compleja por la falta de respeto a las instituciones y al Poder Judicial por parte del Ejecutivo”, dijo Paulina Amozurrutia, presidenta de la organización.

La prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes 2022 (PISA, por sus siglas en inglés) evalúa a estudiantes de 15 años de edad para

determinar si tienen los conocimientos necesarios en lectura, ciencia y matemáticas que les ayudarán a enfrentar problemas cotidianos.

La edición 2022, cuyos resultados se publicaron la semana pasada, señala que dos de cada tres estudiantes mexicanos de 15 años son incapaces de realizar operaciones matemáticas simples.

La OCDE dijo que “los resultados promedio de 2022 fueron inferiores en comparación con las evaluaciones anteriores de 2018 en matemáticas y ciencias, y aproximadamente los mismos que en 2018 en lectura”.

Por ello, Educación Con Rumbo —que interpuso demandas y amparos contra la reforma educativa del actual gobierno y contra los nuevos libros de texto de la Secretaría de Educación Pública— dijo que buscará que quienes aspiran a la Presidencia de la República firmen un acuerdo por la educación y revertir los malos resultados de aprendizaje.

“Nos acercaremos a ellos. Tenemos conciencia de que por lo menos Claudia Sheinbaum no nos abrirá la puerta. Pero nos acercaremos a las candidatas y el candidato para que nos firmen algún acuerdo o convenio en materia educativa”, dijo Amozurrutia.

Patricia Ganem, quien forma parte de la organización Educación Con Rumbo, afirmó que es posible revertir la caída de los resultados en la prueba PISA en función de la inversión real en un problema que es multifactorial.

“Si hay inversión, en seis años se puede conseguir la transformación, lograremos un cambio sustantivo de hasta 20 puntos en estas pruebas. El cambio será proporcional a la decisión Federal, de lo contrario solo se administrarán los resultados”, aseguró Ganem, quien añadió que los malos resultados se arrastran desde la presidencia de Enrique Peña Nieto.



PAULINA AMOZURRUTIA
PRESIDENTA DE ECR
“El deterioro no empezó hace cuatro años, pero sí se agravó”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	4

Resultados PISA, culpa de Gobierno: ONG

Por Jorge Butrón
jorge.butron@razon.com.mx

LA ORGANIZACIÓN CIVIL Educación con Rumbo aseguró que los malos resultados obtenidos en la prueba PISA son consecuencia de la mala estrategia del Gobierno federal, que, hasta el momento, sigue “echando culpas” de un sistema que sólo depende de ellos.

“Es consecuencia de la mala estrategia del Gobierno federal ante la educación del país. Exigimos que dejen de enviar comunicados ambiguos y respondan qué están haciendo con temas relevantes, como la calidad de los aprendizajes por grado, el rezago educativo, la violencia escolar, la falta de formación de los maestros y el poco seguimiento a las acciones que se realizan dentro de las

escuelas”, destacó Paulina Amozurrutia, coordinadora de la organización.

La también activista dijo que las autoridades educativas no entienden los procesos de PISA, ni que las consecuencias son de un mal manejo de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Precisó que al día de hoy no se cuenta con información o evidencia sobre las mejoras que la Cuarta Transformación afirma estar llevando a cabo por la educación del país.

“Según sus acciones, sólo ha puesto el esfuerzo en dar becas y mejorar infraestructura, pero no sabemos cuántas becas ha dado o a quién, ni cómo se está dando seguimiento. Tampoco tenemos evidencia de la infraestructura y su mejoramiento.

to. “¿Qué se está haciendo al respecto de los aprendizajes de los estudiantes?”, cuestionó Amozurrutia Navarro.

Dijo que preocupan los datos que PISA presenta, como el que muestra que en México, 34 por ciento de los estudiantes alcanzó al menos el Nivel 2 de competencia en matemáticas, significativamente menos que el promedio de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es 69.

Por su parte, Patricia Ganem, investigadora de Educación con Rumbo, aseveró que en la SEP no hay un diálogo, por ello no hay un plan certero, además que PISA no es una evaluación aislada, sino un programa para contar con mejores políticas.

ALREDEDOR de 53 por ciento de los estudiantes mexicanos alcanzó el Nivel 2 o superior en lectura, mientras que el promedio de la OCDE es de 74%.

Eltip



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	16

Sin competencia mínima en matemáticas, tres de cada cuatro alumnos en AL: PISA

Laura Poy Solano

A pesar de que el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) 2022 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) arroja una reducción media de 15 puntos en los aprendizajes de matemáticas en los 81 países donde se aplica, las causas de esta caída sin precedentes se extienden más allá de la pandemia de covid-19, pues antes de la emergencia sanitaria ya se veían signos visibles de estancamiento, señalaron expertos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal).

En la presentación de los resultados de 2022 para América Latina y el Caribe, destacaron que si bien los 14 países de la región que participan en PISA -evaluación estándar que mide los conocimientos de alumnos de 15 años- se mantienen lejos de los puntajes más altos en matemáticas, lectura y ciencia, en general prevalece un estancamiento de los resultados educativos, pero en un contexto de mayor desempleo y desigualdad. México, afirmaron, cae en dos asignaturas y no mejora en ninguna.

Daniel Salinas, especialista de la OCDE, indicó que en la región tres de cada cuatro estudiantes no alcanzan las competencias mínimas en matemáticas (en comparación con 31 por ciento de la OCDE), 55 por ciento no cuenta con habilidades básicas de lectura y 57 por ciento, de ciencias. Agrega que todos los países de la zona están mejor posicionados en lectura que en matemáticas y ciencias.

Las naciones mejor calificadas en las tres pruebas, señaló, son Chile y Uruguay, y las de menor desempeño son El Salvador, Guatemala, República Dominicana y Paraguay. En matemáticas, explicó, Costa Rica, México, Uruguay y Perú bajaron su rendimiento; Argentina, Brasil, Chile, Colombia y Panamá se mantuvieron estables, y República Dominicana, Paraguay y Guatemala mejoraron su rendimiento.

Se evidencia, por otra parte, alta desigualdad en el rendimiento educativo, que perjudica a los estudiantes en situación de mayor vulnerabilidad: en promedio, 88 por ciento de los estudiantes más pobres de la región tienen bajo desempeño en matemáticas, comparado con 55 por ciento entre los más ricos, enfatizó Salinas, tras subrayar que existe mayor escasez de recursos humanos y pedagógicos en las escuelas de menor nivel socioeconómico de la región.

Daniel Trucco, de la División de Desarrollo Social de la Cepal, destacó que antes de la pandemia, América Latina y el Caribe ya experimentaban importantes déficit de aprendizajes, pues en 13 de los 16 países de la región, entre 50 y 94 por ciento de los estudiantes de menores ingresos no alcanzaban el nivel mínimo de desempeño en sus aprendizajes de matemáticas en primaria en 2019.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	16

Apagón educativo

A ello se suma que durante la pandemia, América Latina y el Caribe enfrentaron el apagón educativo o cierre de escuelas más prolongado en el mundo, pues la interrupción de la enseñanza presencial duró en promedio 70 semanas, mientras en el mundo tuvo una duración media de 41 semanas. Agregó que la continuidad educativa de los alumnos fue diferenciada debido a las desigualdad en el acceso a conectividad, equipamiento y habilidades digitales, pues en ocho de 12 países de la región, más de 60 por ciento de la población pobre menor de 18 años no tuvo acceso a Internet.

La falta de recursos para tener acceso a dispositivos electrónicos generó hacinamiento digital, aun en hogares con acceso a la red, a lo que se sumaron insuficiencias en las habilidades digitales entre estudiantes y la comunidad educativa en general, lo que tuvo impacto en los aprendizajes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	12

Protesta por normalistas asesinados en 2011

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Alrededor de mil integrantes de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (Fecsm) se manifestaron en esta capital para exigir justicia por los asesinatos de dos estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, perpetrados el 12 de diciembre de 2011 en el paraje conocido como Parador del Marqués, en Chilpancingo.

Los contingentes se concentraron en la entrada a esta ciudad ayer poco después del mediodía, en el punto llamado El Caballito, y de ahí partieron para recorrer las principales calles.

Al llegar a las instalaciones locales del Partido de la Revolución Democrática, los inconformes llevaron a cabo una protesta; entre tanto, un grupo de estudiantes pretendió ingresar al inmueble.

Al no poder entrar, los miembros de la Fecsm lanzaron contra la fachada un par de petardos, que no dejaron daños mayores.

A continuación se trasladaron a la Autopista del Sol México-Acapulco y celebraron un mitin político en el Parador del Marqués.

Ahí, los oradores demandaron castigo para el ex gobernador Ángel Aguirre Rivero (2011-2014), a quien responsabilizaron por los asesinatos de los alumnos Jorge Alexis Herrera y Gabriel Echeverría, a quienes dieron muerte presuntos agentes ministeriales y de la Policía Federal.

Uno de los oradores aseguró que el gobierno federal realiza trabajos de inteligencia, con la finalidad de infiltrar a la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa.

Al concluir la movilización, los contingentes retornaron a las instalaciones de la escuela formadora de maestros de Ayotzinapa, ubicadas en el municipio de Tixtla.



MILENIO

Universidad de Harvard ratifica a su presidenta

EFE
NUEVA YORK

La prestigiosa universidad de Harvard anunció que su rectora, Claudine Gay, permanecerá en su puesto pese a la controversia desatada la semana pasada por sus declaraciones en una audiencia sobre el antisemitismo ante el Congreso de Estados Unidos.

En esa sesión, al ser interrogada sobre si llamar al genocidio de los judíos viola las normas de la institución educativa, Gay —primera rectora mujer y negra en la historia de Harvard, en su puesto solo desde julio— respondió que “dependía del contexto”; después se disculpó en una revista de la propia universidad.

Tras varios días de controversia, la junta directiva de Harvard anunció la decisión de que Gay permanezca en su puesto, a pesar de los llamados a su destitución desde instancias políticas y financieras, que fueron contrarrestados con una carta de apoyo firmada por académicos y estudiantes.

“Nuestras extensas deliberaciones afirman nuestra confianza en que la presidenta Gay es la líder adecuada para ayudar a nuestra comunidad a sanar y abordar los gravísi-

mos problemas sociales que enfrentamos”, anotó la junta en un comunicado.

Este texto también apunta que “Gay se disculpó por cómo manejó su testimonio ante el Congreso y se comprometió a redoblar la lucha de la universidad contra el antisemitismo”.

La sesión en que se produjeron esas declaraciones fue convocada en un contexto de tensión en las universidades por el ataque de Israel en Gaza: en numerosos campus se han producido manifestaciones pro palestinas con acerbias

críticas al gobierno en EU por su postura pro israelí, una posición en la que coinciden la mayoría de congresistas demócratas y republicanos.

Fue una congresista republicana por Nueva York, la “trumpista” Elise Stefanik, la que preguntó a las rectoras de tres universidades —Harvard, Massachusetts y Pensilvania— sobre si “llamar al genocidio de los judíos viola las normas sobre intimidación y acoso” de dichas instituciones.

En su respuesta, Gay aseguró que puede tratarse de una violación del código de conducta de la universidad, pero matizó en varias ocasiones que “dependía del contexto”. Palabras que no tardaron en viralizarse y en recibir condenas de distintas personalidades e instituciones, como del rabino David Wolpe, quien renunció al grupo asesor sobre antisemitismo de dicha universidad privada en Cambridge (Massachusetts).

La polvareda despertada por esa sesión ya le costó el puesto a la rectora de Pensilvania, Liz Magill, que presentó su dimisión el pasado sábado después de que varios donantes amenazaran con retirar su financiación. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	14



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	1	15



En Pensilvania, rector interino

El consejo de administración de la Universidad de Pensilvania nombró a J. Larry Jameson presidente interino en sustitución de Liz Magill, quien renunció el pasado fin de semana después del desastroso testimonio ante el Congreso sobre antisemitismo. Jameson es decano de la Facultad de Medicina de la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	ESTADOS	29

Demandan miles justicia para maestra asesinada en Morelos

● Señalan fracaso de estrategias de seguridad pública



▲ Una concurrencia marcha encabezada por miembros del magisterio tuvo lugar ayer en Cuernavaca, Morelos, en repudio al asesinato de la maestra Alejandra Nayelli Soto, cometido la semana pasada fuera de su lugar de trabajo. ● Foto Rubicela Morelos

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor., Miles de personas, la mayoría profesores vestidos de blanco, marcharon por calles de esta ciudad la mañana de ayer para exigir al gobernador Cuauhtémoc Blanco y al alcalde capitalino, José Luis Urióstegui, más seguridad y justicia por el asesinato de la profesora Nayelli Soto Castillas, perpetrado el pasado 7 de diciembre fuera de la escuela primaria Aquiles Serdán.

Al titular de la Fiscalía General del Estado (FGE), Uriel Carmona Gándara, le demandaron agilizar las investigaciones sobre el asalto y muerte de la maestra de educación física porque cinco días después del crimen no hay avances para detener al responsable.

La multitudinaria marcha se inició a las 9 de la mañana en la Glorieta del Niño Artillero, ubicada en la colonia Las Palmas; después pasó cerca de donde asaltaron a Soto Castillas y llegó a la alcaldía, donde se realizó un mitin.

Rosalinda Soto, tía de Nayelli, agradeció la presencia de los asistentes y demandó que no quede impune el homicidio. La también maestra y directora de la escuela Aquiles Serdán pidió a las autoridades que haya paz y seguridad para



Lajornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	ESTADOS	29

alumnos y trabajadores.

“Toda la familia estamos pasando por duros momentos. Mi hermana (la mamá de Nayelli y conserje de la escuela) está muy mal. Queremos paz. Como maestros deseamos que esto se investigue”. Señaló que la FGE no ha presentado avance alguno de la investigación.

Familiares, amigos y compañeros de Nayeli encabezaron la manifestación y portaron cartulinas en las que se leía: “¡Estamos cansados de pedir seguridad!” y “¡Justicia para Alejandra Nayelli!”, entre otras consignas.

En su primera parada, los maestros reprocharon al presidente municipal de Cuernavaca la negativa del ayuntamiento a integrarse al Mando Único Coordinado, pese a que su estrategia de seguridad tampoco funciona.

Los manifestantes gritaron a Blanco Bravo consignas alusivas a que su estrategia de seguridad ha fracasado en la mayoría de los municipios de la entidad.

La protesta concluyó pasado el mediodía en el zócalo de Cuernavaca, donde está el palacio estatal y despacha el gobernador.

En tanto, padres de familia y maestros de la escuela Valentín Gómez Farías, en el municipio de Temixco, la cual fue asaltada el pasado 10 de diciembre, bloquearon por tres horas la carretera federal Cuernavaca-Iguala, a la altura de la presidencia municipal, para exigir seguridad en esta demarcación y para su plantel, de donde fueron robados aparatos electrónicos.

El cierre comenzó a las 8:40 horas y concluyó a las 12 del día, después de que una comisión de padres y profesores se entrevistó con autoridades del municipio a fin de que se hagan patrullajes fuera del plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	ESTADOS	14

Miles colman el Zócalo de Cuernavaca Maestros claman paz y seguridad en Morelos

Por Cristina Ceja

cristina.ceja@razon.com.mx

La mañana de ayer, entre 25 mil y 30 mil maestros —de acuerdo con cálculos de medios locales— participaron en la denominada “Marcha por la Paz” convocada por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) para exigir seguridad y justicia tras el asesinato de una profesora en Cuernavaca, el jueves de la semana pasada, al oponerse a que le robaran su auto.

La protesta comenzó alrededor de las 9:00 horas en avenida Morelos Sur, a la altura de la Glorieta del Niño Artillero, en donde docentes de todas las regiones de la entidad se reunieron para partir en caravana hacia la Plaza de Armas de la capital del estado.

EMPRESARIOS pidieron que el Ejército asuma la seguridad en Cuernavaca, ante el incremento de la presencia del crimen organizado y la frecuente quema de negocios.

Eldato

En su mayoría vestidos de blanco, los profesores gritaron consignas en contra de las autoridades y en especial en contra del gobernador Cuauhtémoc Blanco, a quien exigieron que regresen la paz y la seguridad a la entidad.

“El magisterio de Morelos Exige Justicia al Gobierno del Estado por el asesinato de la profesora Alejandra Nayeli Soto Casillas. Hoy soy la voz de quien gritó pidiendo ayuda”, se podía leer en una lona.

En otro punto de la manifestación, una pancarta rezaba: “Sr. Gobernador, exigimos seguridad, va de salida y es decepción total FUERA YA”.

Mientras caminaban, grupos de inconformes coreaban: “Cuauhtémoc, escucha, si no puedes renuncia”.

EN MARCHA multitudinaria, docentes exigen justicia por asesinato de una compañera la semana pasada, en la capital; “fuera ya”, le dicen al gobernador Cuauhtémoc Blanco



LOS INCONFORMES, casi todos vestidos de blanco, estrangulaban la movilidad durante su caminata hacia la Plaza de Armas de la capital de la entidad, ayer.

Ante representantes de medios locales, el jefe del Sector Educativo 1 de Cuernavaca, Basildes Nava Ariza, afirmó: “Ya estamos hartos de tanta violencia, hartos e indignados, pedimos justicia, lo que sucedió en la escuela Aquiles Serdán no tiene nombre, fue un acto de un animal matar a una compañera, joven, de educación física”.

Dijo que ante la violencia que viven los docentes en Morelos y la falta de resultados por parte de las autoridades estatales, pedirán a la Federación que se haga cargo de la seguridad dentro y fuera de los planteles.

Entre la multitud, que colmó el Zócalo de Cuernavaca, Ramón Rosales Juárez, director de la secundaria General Vicente Guerrero y organizador del

evento, apuntó: “Nos estamos manifestando por la inseguridad que estamos viviendo en las escuelas”.

La marcha de los docentes, que fue apoyada por ciudadanos que se unieron durante la caminata, estranguló la movilidad de la capital de Morelos durante varias horas, debido a la cantidad de gente que participó.

De manera paralela, padres de familia, docentes y alumnos de la primaria Valentín Gómez Farías del municipio de Temixco, bloquearon la carretera federal Cuernavaca-Taxco para exigir mayor seguridad, debido a que el plantel fue asaltado la semana pasada.

La precandidata del Frente Amplio al gobierno del estado, Lucía Meza, se solidarizó con la protesta y escribió en sus

redes sociales: “El principal responsable de la inseguridad en Morelos es el gobernador Cuauhtémoc Blanco”.

Por su parte, el alcalde de Cuernavaca, José Luis Urióstegui Salgado, lamentó el feminicidio de la maestra Alejandra Nayeli, ocurrido la semana pasada, pero pidió no politizar las protestas.

“Si conjuntamos los esfuerzos avanzaríamos más rápido, lo que no es adecuado es que quienes desean un cargo de elección popular utilicen a la gente,” remarcó.

CRECEN EXTORSIONES.

En el marco de la protesta, el obispo de Cuernavaca, Ramón Castro Castro, dijo ante reporteros locales que las extorsiones van en aumento en el estado de Morelos.

En entrevista colectiva, el prelado señaló: “Es increíble cómo está creciendo la extorsión en todas partes en Morelos, es preocupante, acabo de ir a Cuautla, me aseguran que el 50 por ciento de los negocios está pagando derecho de piso y que han cerrado muchísimos doctores, dentistas y otro tipo de negocios, porque no quieren estar pagando”.

Por otro lado, empresarios del estado pidieron que el Ejército mexicano asuma la seguridad pública en Cuernavaca, ante el incremento, dijeron, de la presencia del crimen organizado, las bajas en la Policía Municipal y la frecuente quema de negocios.

Cristián Luna Montero, empresario restaurantero de la capital, informó que entregó una solicitud formal al respecto al vicepresidente del Senado, Sergio Pérez Flores.

“Hoy entregamos al senador Pérez una solicitud formal para que con base en sus atribuciones, solicite la presencia del Ejército Mexicano en Cuernavaca, que sea la Sedena quien asuma la seguridad en el municipio, porque la Secretaría de Protección y Auxilio Ciudadano de Cuernavaca ha quedado rebasada”, dijo el empresario, en conferencia de prensa.

1

Bloqueo carretero
realizaron maestros
en Temixco



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo “La principal fortaleza de la Universidad: su planta académica” / María Ramos Casiano (El Universal, p. 17)
- Artículo Colmex y 4T / Sergio Aguayo (Reforma, p. 11)

PRUEBA PISA

- Artículo Evaluar para mejorar / Cecilia Romero Castillo (El Heraldo de México, p. 16)
- Artículo PISA: entre la ciencia y la ilusión / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
- Columna Economía Política / Educación: destruyendo el futuro (El Financiero, p. 32)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Frente de batalla / Tecnología al servicio de la educación (El Sol de México, p. 14)

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado // Director del Issste sí se reunió con maestros de sección 7 de Chiapas (La Jornada, p. 2)
- Columna Tiraditos // CNTE rechaza mesa de diálogo (ContraRéplica, p. 2)
- Columna Rozones // Maestros reprueban al Cuau (La Razón, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	OPINIÓN	17

MARÍA RAMOS CASIANO

“La principal fortaleza de la Universidad: su planta académica”

Estas fueron palabras del rector Leonardo Lomelí en su toma de protesta. Y efectivamente gracias al trabajo de profesoras, profesores, investigadoras e investigadores, la UNAM sigue siendo una de las mejores universidades de América Latina.

¿Pero cuál es la cotidianidad que viven las académicas y los académicos en los espacios universitarios? De acuerdo a las estadísticas de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la UNAM cuenta con 42,972 docentes distribuidos en el bachillerato, licenciatura en sus modalidades escolarizada, abierta y a distancia, así como posgrado. De ese total: 46% son mujeres; por figura académica el 13% son profesores (as) de Carrera; 59% profesores (as) de asignatura y, 10% profesores (as) ayudantes. El 74% tiene una edad superior a 40 años. Con 14,377 docentes con más de 21 años de antigüedad.

En esta información, destaca que más del 69% son profesores interinos, a quienes se les paga a des-

subsistema de bachillerato, siendo quienes viven un mayor estrés y con una intensificación de su jornada, al tener que atender a grupos numerosos. Este nivel atiende a 106,863 estudiantes distribuidos en las 9 Preparatorias y 5 Colegios de Ciencias y Humanidades.

Un reto y una de las prioridades para la rectoría será atender esta precarización y segmentación laboral, para lo cual no sólo deberá incrementarse el presupuesto para mejorar las condiciones laborales de las y los docentes. Tendrá que incorporar una mayor participación de las comunidades académicas para generar programas especiales en beneficio de este sector de trabajadores.

Un ejemplo es el programa de la Facultad de Economía, de contratación de profesores de asignatura que cumplan con los requisitos para poder optar por la jubilación, en plazas de profesores de carrera de medio tiempo durante un año, para pensionarse en mejores condiciones salariales. Bajo este programa, en los últimos 5 años se han retirado 50 profesores y profesoras.

Finalmente es importante atender cuál será la salida para la mejora laboral que el rector hará. Ya que, si esta se vincula con otro de sus compromisos sobre “flexibilización de los planes de estudio y los métodos de enseñanza para construir modelos híbridos o mixtos que permitan combinar la docencia presencial con la educación a distancia” [*Gaceta UNAM*, 21 de noviembre 2023], sin duda que no resolverá el problema, pero sí avanzará en propuestas que desde organismos internacionales como la UNESCO se han impulsado para dar mayor atención a la educación a distancia, reconociendo que el futuro para educación será una mezcla híbrida de movilidad física y virtual [UNESCO, 2022].

Frente a las tendencias de educación a distancia, en la UNAM se necesita hoy una revisión integral de lo que es este modelo, cuáles han sido sus saldos y cómo se relaciona hoy con las condiciones de enseñanza aprendizaje y las condiciones laborales docentes. ●

*Profesora Fac. Economía / CACEPS.
caceps@gmail.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	OPINIÓN	11

SERGIO AGUAYO
@sergioaguayo



El sexenio deja como lección que no hay sustitutos para la autonomía en democracia interna.

Colmex y 4T

Un gran abrazo a Cristina Pacheco.

Para calibrar el significado de los textos se requiere diseccionarlos y contextualizarlos. Eso haré con los discursos de la candidata de Morena y de la presidenta de El Colegio de México (Colmex) pronunciados el 3 de diciembre en el primero de los “Diálogos por la transformación”, encuentro al que asistieron los rectores de universidades de todo el país. Enmarco el evento en las dos corrientes que han coexistido al interior de la 4T hacia la academia.

Una es consecuencia del encono que afloró en López Obrador a los pocos días de llegar a la Presidencia hacia periodistas, activistas y académicos, tres gremios que lo habían apoyado durante su larga campaña. La animadversión fue puesta en práctica por instituciones como el Conacyt (ahora Conahcyt) que, al buscar revolucionar la educación superior con manotazos autoritarios, llegó al extremo de denunciar penalmente a docenas de colegas por delincuencia organizada! Algunas instituciones fueron cercadas y diezmadas, y un ejemplo de esa barbarie es el maltrato al Centro de Investigación

y Docencia Económicas (CIDE).

La otra corriente se caracterizó por preservar el diálogo y buscar la colaboración. Es el caso del gobierno de Claudia Sheinbaum que mantuvo relaciones de colaboración y respeto con las universidades capitalinas a través de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) encabezada, sucesivamente, por las científicas Rosaura Ruiz y Ofelia Angulo.

En el evento que inició los “Diálogos por la transformación” hubo cuatro oradores que respetaron la equidad de filiación y género. Por la 4T hablaron Claudia Sheinbaum y Juan Ramón de la Fuente. Por la sociedad civil, Silvia Giorguli, presidenta del Colmex y Francisco Cervantes, presidente del Consejo Coordinador Empresarial. Como la relación del Presidente con los empresarios fue bastante fluida, me detengo en el caso de la presidenta del Colmex, institución en la cual soy profesor desde 1977.

La primera parte del discurso de la doctora Sheinbaum se apegó al esquema habitual: un elogio a la transformación y al Presidente y la promesa de continuarla con su programa de “17 puntos”. Lo novedoso llegó en las últimas fra-

ses de su discurso. Reconoció que “no estamos de acuerdo en todo”, lo cual calificó de “bueno” porque “no queremos pensamientos homogéneos”. Cerró su alocución lanzando una invitación a “continuar dialogando”. Un exhorto notable dadas las descalificaciones durante las mañaneras.

La doctora Giorguli celebró “la construcción de estos espacios colectivos, plurales e incluyentes”, reivindicó el papel de las universidades, “actores centrales en la construcción de país”, e insistió en que las universidades están “acostumbradas al diálogo” y “a la diversidad”, para luego enfatizar que “no somos espacios homogéneos, tenemos miradas críticas y estamos acostumbradas desde el ejercicio de la autonomía a expresarlas”.

La mención a la autonomía es clave. Si el Colmex y la UNAM se salvaron de la degollina cuatroteista fue porque estaban protegidos por su autonomía, de la cual no disfrutaron el CIDE y otros centros Conahcyt.

Para que la autonomía resista requiere de un sólido tejido interno que la transición democrática solidificó permitiendo a las universidades implantar, además de reglas explícitas para el acceso y la permanencia del personal docente y de los estudiantes, con-

trapesos a las decisiones unipersonales mediante argumentos presentados ante órganos colegiados contruidos con votaciones entre pares.

Esa tradición, sostenida en la independencia, permitió construir los puentes que hacen posible el diálogo. En el caso del Colmex y la 4T, fue vital la relación de trabajo mantenida con la Secretaría de Educación capitalina con programas como la Red ECOs. Otro, de más largo aliento, se encuentra en el sólido compromiso del Colmex con la pluralidad. Desde hace décadas, profesores de la institución han invitado y escuchado los planteamientos de los candidatos a la Presidencia de todos los partidos. Ahí estuvieron Andrés Manuel López Obrador y Vicente Fox, entre otros. Seguramente quienes aspiran a la Presidencia lo harán ahora.

Ignoro el desenlace de los diálogos, pero el sexenio deja como lección que no hay sustitutos para la autonomía en democracia interna. Es indispensable para la generación del conocimiento exigido por los grandes problemas nacionales.

Colaboró Jorge Arauja



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	EDITORIAL EL HERALDO	16



EVALUAR PARA MEJORAR

CECILIA ROMERO CASTILLO
COLABORADORA
@CECILIAROMEROC

La evaluación es un acicate, un incentivo, un ejercicio de humildad y de eficiencia; puede evitar despeñaderos

A la memoria de Juan Pablo Adame

“Lo que no se mide no se puede mejorar”. Esta máxima es aplicable a todas las actividades de la vida. Dando por supuesto que sabemos a dónde queremos llegar, que tenemos objetivos que alcanzar, se hace necesario revisar periódicamente lo que hemos avanzado, y definir si vamos en el camino correcto o debemos hacer modificaciones.

La evaluación es una forma de medir, y una evaluación sería de los proyectos es un instrumento invaluable para grupos, empresas, gobiernos.

La evaluación es un acicate, un incentivo, un ejercicio de humildad, y de eficiencia. Una buena evaluación a tiempo puede evitar despeñaderos, o catapultar grandes ideas.

Hoy en día hay instrumentos robustos de evaluación.

Uno de ellos es el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), diseñado por la OCDE para los estudiantes que terminan la educación media (secundaria).

Evalúa tres aspectos: ciencia, matemáticas y comprensión lectora. Su objetivo es proveer de información a los gobiernos para revisar y mejorar su sistema educativo a la luz de los resultados obtenidos.

La prueba PISA se aplica para conocer las habilidades y aptitudes que han desarrollado los estudiantes para resolver problemas y enfrentar situaciones inéditas con soltura.

No ‘califica’ resultados, arroja me-

diciones de cuánto se ha desarrollado la capacidad del estudiante para analizar circunstancias y actuar creativa y lógicamente en el mundo digitalizado y tecnológico del presente.

La última prueba PISA fue aplicada en 2022 en 37 países y sus resultados han sido recientemente dados a conocer.*

En términos generales hubo un descenso en las evaluaciones en todos los países, producto de la pandemia que sufrimos.

México sin embargo, está evaluado en el lugar 35 de los 37; ha tenido el peor descenso desde el año 2000 en que se aplicó por primera vez.

La reacción del Presidente al conocer los resultados fue de enojo, calificó la prueba como ‘neoliberal’ y minimizó sus resultados.

Desgraciadamente, la realidad nos indica que sí reflejan nuestra situación, y que de no poner la atención debida, las cosas van a empeorar.

La SEP guardó silencio, los actores gubernamentales tampoco han hablado...

El IMCO** por su parte, analizó el Informe y ha

propuesto tres medidas:

- Revisar los alcances de la Nueva Escuela Mexicana, especialmente en el área de las matemáticas, donde se observa el mayor descenso.

- Aumentar el porcentaje del presupuesto destinado a Educación (se recomienda 4%, en México se destina menos del 3%).

- Profundizar en el efecto post-pandemia y diseñar programas de mitigación.

¿Escucharán en el gobierno estas recomendaciones?

¿Discutirán cómo superar el rezago? O se seguirán escondiendo en los ‘otros datos’.

*www.oecd.org.-pisa

**Instituto Mexicano para la Competitividad. www.imco.org.mx

“México está evaluado en prueba PISA, en el lugar 35 de los 37; el peor descenso desde el año 2000 en que se aplicó por primera vez”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	NACIONAL	13



La historia de la prensa y los “traumas políticos” que siguieron a la publicación de los resultados de PISA de 2000 y 2003 llevó a Alemania y a Japón a embarcarse o a acelerar sus reformas educativas. En México, si bien causó cierto efecto en la prensa, no alcanzó los límites de magulladura en la política educativa.

La publicación de resultados del examen del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) con frecuencia provoca traumas políticos. Alemania tuvo su *PISA shock* tras los exámenes del 2000, pues sus estudiantes obtuvieron resultados mediocres; los alemanes, según analistas de su mismo país, pensaban que su educación era la mejor del mundo. A Japón le tocó en 2003, tras su descenso en matemáticas, en el que en 2000 fue el número uno del ranking. Parece que México padece el trauma de PISA tras la divulgación de las pruebas de 2022.

La historia de la prensa y los “traumas políticos” que siguieron a la publicación de los resultados de PISA de 2000 y 2003 llevó a Alemania y a Japón a embarcarse o a acelerar sus reformas educativas. En México, si bien causó cierto efecto en la prensa, no alcanzó los límites de magulladura en la política educativa. El gobierno de Vicente Fox comenzaba, no la tomó en cuenta. La historia en el gobierno de Calderón fue distinta. La Secretaría de Educación Pública (que comandaba Josefina Vázquez Mota) pagó a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos por una evaluación de su sistema escolar y sugerencias para enmendar los problemas en la educación (*Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México*, París-México: OCDE, 2010). Varios elementos de la reforma de la educación mexicana que inició el gobierno de Enrique Peña Nieto en 2012 responden a las propuestas de la OCDE. Los datos de PISA revoloteaban en el análisis y las recomendaciones. Pero no hubo histeria.

En este 2023, el ambiente de la plaza pública es de combate. Unos analistas ponen el grito en el cielo por los bajos resultados que obtuvieron nuestros estudiantes en PISA 2022. Un desastre, dicen, como si pudiera esperarse que, tras la pandemia y la política educativa de la Cuatroté, hubiera podido prosperar o, al menos, mantener las notas de PISA 2018 o 2015. Otros fueron sensatos y apuntan que representa oportunidades para aprender y —quizá— proponer cambios en el modelo.

Para analistas radicales, PISA es parte de una tendencia tecnocrática para gobernar por números.

Del lado del gobierno y sus aliados, la táctica fue minimizar los resultados. La SEP los ignoró. Para la secretaria Leticia Ramírez Amaya, PISA ni siquiera existe, sólo becas y humanismo. Para Claudia Sheinbaum, la candidata de Morena a la Presidencia, “la prueba PISA tiene sus problemas y pueden consultar con cualquier experto en educación, se ha escrito mucho sobre las pruebas únicas para todos los países, que no toman en cuenta las raíces culturales, que no toman en cuenta los sistemas educativos”.

O, de plano, como expresó el presidente López Obrador, “nosotros no los tomamos en cuenta, porque todos esos parámetros se crearon en la época del neoliberalismo, del predominio del periodo neoliberal, en donde lo que querían era impulsar supuestamente la calidad de la enseñanza, la excelencia, y desaparecer la educación pública, degradándola”.

Contrario a lo que argumentan los críticos, PISA no es la panacea. Contiene elementos valiosos que críticos de izquierda, como Martín Carnoy, le reconocen: “En contraste con otras organizaciones que alientan exámenes estandarizados internacionales, útiles para el análisis, sólo PISA ofrece información y evaluaciones sistemáticas y comparables que proporcionan sustancia para emitir juicios e impulsar políticas educativas”. PISA y en general toda la acción de la OCDE en educación forma parte de lo que Pasi Sahlberg denomina el Movimiento Mundial para la Reforma de la Educación (GERM, por sus siglas en inglés).

Para analistas radicales, como Sotiria Grek y Thomas Pospkewitz, PISA es parte de una tendencia tecnocrática para gobernar por números. Ofrece la apariencia de racionalidad, donde los efectos del aprendizaje no presentan sesgos ideológicos. Su objetivo es mejorar los sistemas educativos, expandir la economía y forjar sociedades democráticas y equitativas; con gobiernos que promuevan y respeten los derechos humanos y ciudadanos responsables comprometidos con la democracia.

Esos símbolos parecen encomiables, pero sólo son ilusiones. Es un instrumento de poder que AMLO decidió no utilizar. Sin embargo, México seguirá en PISA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	OPINIÓN	32

Educación: destruyendo el futuro

ECONOMÍA POLÍTICA

Ciro MurayamaEconomista,
profesor de la UNAM

@CiroMurayamaMx



La incorporación de México a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) permitió acceder a valiosos diagnósticos con perspectiva internacional sobre temas sensibles para la calidad de vida de la población, como la salud y la educación. Una útil herramienta para conocer qué ocurre con la educación básica es el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, conocido como prueba PISA, cuyos resultados de 2022 se acaban de dar a conocer y recibieron, en México, la inmediata descalificación del presidente.

Sin embargo, es tan grave y relevante lo que sucede con el aprendizaje en educación básica que resulta indispensable atender la evidencia y los datos duros, pues sólo conociendo la realidad podrá enfrentarse.

En 2022 en México había 2.2 millones de jóvenes de 15 años. De ellos, estaban inscritos en la escuela sólo 1.6 millones, el 64 por ciento. Ese dato, que aparece en el informe de la OCDE, debería bastar para alarmar sobre el presente y futuro de México. Uno de cada tres jóvenes en edad de terminar la secundaria ya está

“Con este gobierno el aprendizaje de matemáticas sufrió un retroceso de más de 16 años. También cayó la comprensión lectora frente a 2018”

“Sólo 22 de cada 100 muchachos de 15 años tienen herramientas educativas básicas para seguir adelante; 78 fueron dejados a su suerte”

excluido del sistema educativo del país. Ese abandono temprano de la escuela es sinónimo también de una incorporación temprana a una marginalidad que durará toda la vida. A la tercera parte de los jóvenes se les han cerrado las puertas para una existencia plena.

Pero la situación es más grave aún, pues incluso quienes logran culminar la secundaria tienen serias carencias en su aprendizaje básico. La escuela no les proporcionó los saberes indispensables.

La prueba PISA tiene tres áreas de evaluación: matemáticas, lectura y ciencia. El desempeño de los alumnos se clasifica en distintos niveles pero el nivel 2 es el punto de corte para saber si la persona tiene las habilidades para incorporarse plenamente en la sociedad. Quienes no alcanzan tal nivel es difícil que lleguen a la educación superior u obtengan un buen empleo.

En la OCDE el 69 por ciento de los alumnos está sobre el nivel 2 en matemáticas. En México, dos tercios (65.8 por ciento) de los alumnos que concluyen secundaria no alcanzan ese nivel. Para hacerse una idea de qué implica no lograr el nivel 2, baste decir que la prueba muestra una figura geométrica con 16 partes iguales y dos colores: rojo y azul. Se le pide al alumno ampliar la figura siguiendo la forma y el patrón de colores. Luego se le brindan cuatro posibles resultados del porcentaje que representan las partes azules del total; una respuesta es correcta. Dos de cada tres no acertaron. Tras nueve años de educación, no lograron repetir un patrón geométrico y calcular un porcentaje.

Para alcanzar el nivel 3 de matemáticas se requiere saber distinguir información relevante y hacer cálculos elementales. Por ejemplo, la prueba PISA ofrece una tabla con la distancia prome-

dio de cada uno de los planetas respecto al sol y el alumno debía calcular las distancias entre ciertos planetas. Bastaba con identificar que procedían restas. Sólo uno de cada diez estudiantes mexicanos (11 por ciento) lo consiguió.

En lectura, el 47 por ciento de los alumnos que termina educación secundaria quedó por abajo del nivel 2 y lo mismo pasó con el 51 por ciento en ciencia.

El desempeño en matemáticas en 2022 en México fue inferior al de 2018 y a todos los anteriores a partir de 2006. Con este gobierno el aprendizaje de matemáticas sufrió un retroceso de más de 16 años. También cayó la comprensión lectora frente a 2018 y nos retrae a niveles inferiores a los de 2009. Lo mismo ocurre con el desempeño en ciencia. Si se grafica el aprendizaje en México, la curva tendría forma de “n”, con una pendiente positiva de lenta mejoría hasta 2018 y una caída drástica en los últimos cuatro años.

El retroceso es mayor en los alumnos de mejor rendimiento: empeora todo pero los buenos alumnos son cada vez menos, en especial, en matemáticas. Se trata de un proceso de igualación espurio: cada vez más niños y jóvenes en la ignorancia.

La tragedia puede resumirse así: de cada 100 jóvenes de 15 años, 36 no terminan la secundaria. De los 64 que lo hacen, dos tercios (42) culminan sin los saberes matemáticos básicos. Sólo 22 de cada 100 muchachos de 15 años tienen herramientas educativas básicas para seguir adelante; 78 fueron dejados a su suerte.

La crisis venía de lejos, pero este gobierno dinamitó toda la estrategia de mejora educativa y encima niega la catástrofe. Con este daño adicional a la educación básica se destruye el futuro de más jóvenes... y del país.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	ANÁLISIS	14



Alejandro Armenta
FRENTE DE BATALLA

Tecnología al servicio de la educación

El proceso de educación en el estado de Puebla juega un papel preponderante en la población en etapa de formación, el modelo impulsa la movilidad socio económica ascendente, clave para reducir la brecha de la pobreza y desigualdad.

La educación es una actividad y derecho humano fundamental, cuyo sistema de enseñanza tiene por objetivo garantizar un proceso de formación inclusivo, equitativo y de calidad, cuya base está fincada en la promoción de oportunidades de aprendizaje.

Durante la pandemia ocasionada por el Covid-19, los procesos educativos mostraron ciertas dificultades para la enseñanza, como resultado del hecho que, maestros y alumnos tuvieron que buscar de hacer eficientes las clases a distancia.

Esto llevó a los docentes a echar mano de herramientas tecnológicas para cumplir con las tareas de aprendizaje, de tal manera que, con el paso de los meses, lo que inicialmente fue un problema, se transformara en un proceso de formación con grandes avances.

La utilización de dispositivos móviles, el uso de la web y redes sociales fue puesta a prueba por los docentes para llevar a cabo las clases a distancia, a fin

de proteger a los estudiantes de cualquier contagio, pero sin detener su formación académica.

Ahora con el uso de estas herramientas tecnológicas, existe la garantía de que hay más niñas, niños y adolescentes, a quienes se asegura el acceso a la educación, esta implementación ha reducido distancias, lo que hace de la educación un proceso más incluyente en zonas apartadas.

Al cierre de este 2023, el estado de Puebla forma parte de las ocho entidades con mayor población en proceso de aprendizaje (de nivel básico y medio superior), Veracruz, Chiapas, CDMX, Estado de México, Jalisco, Guanajuato y Michoacán, completan la lista donde se muestra un nicho de oportunidades de desarrollo para la formación de jóvenes.

Con el uso de herramientas tecnológicas, la educación ha disminuido la brecha de desigualdad en el proceso de formación; se ha fortalecido la infraestructura y puesto énfasis en localidades de alta y muy alta marginación, para acercar el conocimiento de una forma más efectiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	EL CORREO ILUSTRADO	2

Director del Issste “sí se reunió” con maestros de sección 7 de Chiapas

Con relación a la nota publicada ayer, en la sección Política, con el título: “Demanda la CNTE diálogo directo con el Presidente”, en la cual se establece que Isael González, de la sección sindical 7 de Chiapas, afiliada a la CNTE, dijo que el director general del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), Pedro Zenteno, no se presentó a una reunión acordada, me permito aclarar que es inexacta la declaración.

En su cuenta oficial de Facebook el director general, Pedro Zenteno Santaella, publicó el 11 de diciembre, a las 18:41 horas que “hoy atendimos a maestros de la Sección VII de #Chiapas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación quienes entregaron un pliego petitorio con puntos que serán atendidos en beneficio, no sólo de los docentes, sino de todos los derechohabientes del estado. Estamos construyendo un #NuevoISSSTE”(sic). Al texto lo acompañan fotos de la reunión realizada en las oficinas centrales del Issste, en la Ciudad de México.

Comparto la liga: <https://www.facebook.com/share/p/6RA6DhuP13mqEJz8/?mibextid=Rn1XWN>

En el Issste hay puertas abiertas a toda la derechohabiencia (sic) y trabajadores del Estado para tratar diversos temas, porque en el nuevo Issste cabemos todos. Agradezco su amable atención.

Alma Rosa Rivera M., encargada de la Unidad de Comunicación Social Issste



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	NACIONAL	2

Tiraditos

COMPRAS EN HACIENDA BAJO LA LUPA

- Será este 15 de diciembre cuando el equipo que lleva **Rogelio Ramírez de la O** en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) capte las propuestas de las invitadas a participar en el proceso restringido IA-06-712-006000998-N-3-2024, con el que se obtendrá la limpia de instalaciones de todo 2024. No obstante, entre los integrantes del rubro se observan con suspicacia las decisiones tomadas por **Isaura Jannet Alfaro Núñez**, y es que la directora de Adquisiciones pareciera modificar los requisitos que de inicio se habían dado a conocer en la convocatoria, al antojo de un grupo de proveedoras. Luego del shock provocado en la Junta de Aclaraciones, la compra continúa su curso con lupa sobre Servicios Inmobiliarios Iroa, compañía que sería la posible beneficiaria de un acuerdo hasta por 44 millones de pesos.

LA SALUD SE CENTRALIZA

- Antes de cerrar oficialmente la sesión de este 12 de diciembre; los legisladores de Morena, PT y Partido Verde aprobaron con 207 votos reformar la Ley de Coordinación Fiscal y la Ley General de Salud, con el objetivo de que le sean transferidos al IMMS-Bienestar, los

recursos del fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud (FASSA). Esto con el objetivo de que los 135 mil millones de pesos sean sumados al presupuesto de la dependencia. Sin embargo, los legisladores de oposición acusaron que en la aprobación de la iniciativa el Senado usurpó las funciones de la Cámara de Diputados, pues esta es la que tiene la facultad exclusiva de aprobar el presupuesto anual. Además, indicaron que esta transferencia no cuenta con reglas claras al ser opaca la manera en la que se invertirá el recurso



CNTE RECHAZA MESA DE DIÁLOGO

- Por su parte integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron que realizarán una marcha el viernes 15 de diciembre, tras rechazar una mesa de diálogo propuesta por la Secretaría de Gobernación cuya realización sería este martes 12. En una carta el magisterio reconoció en la administración del presidente **Andrés Manuel López Obrador** se ha tenido la iniciativa de escuchar sus peticiones, sin embargo, argumentaron que no han visto resultados favorables, al igual que rechazaron la mesa de diálogo al querer imponer la Secretaría ciertas condiciones para dejar aún lado su demanda, por lo que solicitaron su presencia junto con las de las titulares de la Segob y la SEP en una nueva mesa este viernes en Palacio Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	LA DOS	2

ROZONES

El Día D para Godoy

Nos recomiendan apartar un lugar desde donde se pueda presenciar el agarrón que se espera este miércoles en el Congreso local, en donde se definirá si **Ernestina Godoy** es ratificada o no para un nuevo periodo al frente de la Fiscalía de Justicia capitalina. Hasta donde nos quedamos, Morena no tenía los votos suficientes para aprobar el dictamen, pues le faltaban entre seis y nueve. Pero en política no hay nada escrito, así que en una de éstas pueden dar la sorpresa y sacar sufragios adicionales de la chistera. Ayer la plana mayor del PAN en la CDMX cerró filas en torno a la no ratificación, algo en lo que coinciden sus aliados del PRI y del PRD y los diputados de MC. Pero el Jefe de Gobierno, **Martí Batres**, afirmó que es probable que el guinda logre la mayoría calificada. Hoy veremos el desenlace de este proceso que, inevitablemente, estuvo marcado por la polarización.

Maestros reprueban al Cuau

Impactante, nos dicen, la marcha multitudinaria realizada ayer por maestros de Morelos para exigir seguridad y justicia por el asesinato de una joven compañera, la semana pasada, durante un asalto. El cálculo más conservador de los medios locales fue de 25 mil asistentes, pero hubo quienes elevaron la cifra a 30 mil. Los reproches estuvieron dirigidos hacia el gobernador **Cuauhtémoc Blanco**, a quien de plano le dijeron "¡fuera ya!", en una de las pancartas. De manera paralela, empresarios pidieron que el Ejército se haga cargo de la seguridad en Cuernavaca ante el incremento de la actividad del crimen organizado y la quema de negocios, y el obispo **Ramón Castro** alertó por el aumento en las extorsiones y el cobro de piso. Todo un coctel que permite pulsar las condiciones en que, dentro de unos meses, entregará Blanco el estado. Corregir todo lo que en materia de seguridad entregará descompuesto será una dura tarea que le espera al sucesor, nos dicen. Uf.

Rumbo a la elección para la Corte

Antes de la votación sobre la nueva ministra de la Suprema Corte, en cuya terna participa **Bertha Alcalde**, su hermana, la secretaria de Gobernación **Luisa Alcalde**, se reunió con los líderes de las bancadas en el Senado. El tema prioritario para la comida en la que participaron senadores de la 4T y de la oposición, según se informó, fue el relacionado con el dictamen sobre los derechos laborales de los militares y marinos que participan en la Guardia Nacional, que avanzó en comisiones y será votado este miércoles por el pleno, con el objetivo de darle certeza a los miembros de las Fuerzas Armadas. Nos aseguran que en el encuentro no se abordó el nombramiento de la nueva ministra y Luisa Alcalde no cabildó a favor de su hermana. Lo que es un hecho, nos hacen ver, es que cada grupo parlamentario hace su balance sobre los votos y, por lo pronto, algunos legisladores se reunieron con la última aspirante en entrar a la terna, **Eréndira Cruzvillegas**. Las apuestas están abiertas.

"Quién mueve los hilos"

Aunque la crisis que se vive en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación parece transitar desde ayer por un camino de despresurización, nos hacen ver que el sainete que derivó en la renuncia a la presidencia del magistrado **Reyes Rodríguez**, no deja de generar inquietud entre legisladores que tienen un pulso importante en la materia electoral. Es el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2023	LA DOS	2

caso del senador del Grupo Plural, **Germán Martínez**, quien ha solicitado que sea el Consejo de la Judicatura el que haga una investigación en aras de determinar "quién está moviendo los hilos" en los penosos sucesos ocurridos estos días. "Exijo como senador de la República al Consejo de la Judicatura una investigación de quién está moviendo esos hilos, de quién está moviendo al árbitro electoral, porque es grave que no haya certeza a los ciudadanos con un árbitro inestable", advirtió Martínez Cázares y, nos comentan, no parece que sea la suya una voz única en la exigencia.

Mier y la congeladora

Y fue ayer el coordinador de los diputados de Morena, **Ignacio Mier**, el que terminó de poner en el fondo de la congeladora legislativa en San Lázaro la reforma para reducir la jornada laboral de 48 a 40 horas por semana. Lo hizo al anunciar que la iniciativa tendrá modificaciones para ser gradual y segmentada y además que será aprobada nada menos y nada más que por unanimidad. No ha dejado de llamar la atención que fuera Mier el del anuncio, porque resulta que el diputado era de los que más acelerados andaban con esta reforma. Tanto que incluso al final del periodo de sesiones pasado, anticipó que en éste, que está a punto de terminar, sería una de las primeras en avalarse. Por lo pronto, la Junta de Coordinación Política ha atendido los planteamientos que se hicieron hace unos días en Palacio sobre la necesidad de no apurar esta reforma, a la que le darían otra oportunidad, pero hasta marzo del 2024.

Aceleran desafuero de fiscal

Y hablando de los temas espinosos de Morelos, resulta que ayer la Sección Instructora de la Cámara de Diputados aprobó el dictamen para iniciar el proceso de desafuero al fiscal **Uriel Carmona**. Llamó la atención, nos comentan, que la decisión fuera aprobada con los dos votos de legisladores de Morena más uno del PRI. Con ello el trámite pasa a la Mesa Directiva, a efecto de que ésta disponga el procedimiento a seguir, aunque es sabido que tanto la parte acusadora, en este caso la Fiscalía General de la República, como el acusado, son convocados a presentar argumentos ante los diputados, que se convierten en jurado de procedencia. El fiscal, a quien se le acusa por el delito de ejercicio indebido del servicio público, ha dicho que no tendría previsto acudir porque, ha señalado, hay un rumor de que al salir se le buscaría detener.