

12 DE AGOSTO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Y LAS MARCHAS... ¡SÍ CIRCULA!



DEPLORAN EMPRESAS DE EU BLOQUEOS DE LA CNTE



RAQUÍTICOS SALARIOS IMPIDEN APORTAR MÁS A PENSIONES



INMINENTE, LIBERTAD PARA RUBÉN NÚÑEZ



CONFIRMA PGR: EN NOCHIXTLÁN, CIVILES ARMADOS



CONTINGENCIA AMBIENTAL Y... AÚN NO INICIAN CLASES



DECLARAN CONTINGENCIA AMBIENTAL



PROVOCA DUDAS LA '3DE3' DE AMLO



DÍA DE RÉCORD EN LAS BOLSAS DE MÉXICO Y NY



AMLO TARDA UN MES PARA SU 3DE3 Y... NO REPORTA CASA, TARJETAS NI AUTO



NADIE LE CREE A DECLARACIÓN 3DE3 DE AMLO



'LA VIDA DE AMLO NO LA TIENE NI OBAMA': OCHOA



¡OTRO ROBO!



ACTIVAN CONTINGENCIA EN EL VALLE DE MÉXICO



EL PACTO ENTRE PP Y CUIDADANOS PUEDE MODIFICAR LOS IMPUESTOS

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

El concepto calidad educativa es un enjambre de artimañas: especialistas

Ciudad de México.- (...) Reunidos en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** para analizar las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, y su impacto en la educación superior, destacaron que se enfrenta una reforma que es resultado de un largo proceso sociohistórico. (La Jornada, p. 4)

Desde el sexenio de Fox la IP busca controlar la educación, dicen expertos

Ciudad de México.- (...) Tatiana Coll, profesora-investigadora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, destacó que quien “domine la educación está dominando amplios sectores de formación y de procesos de reproducción social. (La Jornada, p. 4)

Avanzan negociaciones de rechazados con universidades

Ciudad de México.- (...) Hasta el cierre de esta edición, una representación del movimiento negociaba con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), **Pedagógica Nacional (UPN)**, Autónoma del Estado de México (UAEM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) la apertura de espacios para poco más de 300 de sus compañeros. (La Jornada, p. 39)

Promueven ludotecas ecológicas en Juárez

Juárez, Chih.- Alumnas de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Juárez, trabajan en un proyecto de capacitación, evaluación y seguimiento de las ludotecas promovidas por el Fondo Unido Chihuahua. (Net noticias.mx)

Construye la Autónoma del Estado de México sede en Tlalnepantla (La Jornada, p. 29-Estados)

SEP

Nuño: ya hay remplazos para maestros reprobados (La Jornada, p. PP y 3)

El modelo educativo es el alma de la reforma: Nuño (Excelsior, p. 17)

Diálogo con la CNTE no nos aparta de la reforma: Nuño (El Universal, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Pide Harp incluir en la reforma a los indígenas (La Jornada, p. 3)

PRI descarta incluir educación en agenda legislativa; bodas gays no son prioridad (La Jornada, p. 11)

Disputarán 3 sindicatos contrato colectivo del Instituto de Educación Media Superior-DF (La Jornada, p. 12)

Nuevo modelo educativo busca calidad (Excelsior, p. 6)

Buscan en Francia a maestro mexicano (Reforma, p. 15)

Peña: educación de calidad, más importante que nunca (Milenio, p. 10)

NORMALES

Normalistas queman vehículo en Michoacán (La Jornada, p. 12)
Pedriá IP desaparecer normales en Michoacán (La Crónica, p. 9)

SNTE /CNTE

Inminente, libertad para Rubén Núñez (Excelsior, p. PP y 17)
Dan entrada a nuevo amparo contra CNTE (Excelsior, p. 16)
Cuarto día de bloqueos a comercios de Chiapas (la Jornada, p. 4)
Convierten un plantón en mercado popular (Reforma, p. 6)
Queman camiones sobre vías (Reforma, p. PP)
Coparmex dice que uso de fuerza pública se justifica (Excelsior, p. 16)
Trasladan de penal a líderes de la Sección 22 (La Jornada, p. 39)
Dan a Elba una carta de buena conducta (Reforma, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	4

El concepto calidad educativa es un enjambre de artimañas: especialistas

Laura Poy Solano

Especialistas e investigadores afirmaron que los efectos generados por la implementación de la reforma educativa, discutida y aprobada en 12 días por un acuerdo entre partidos políticos que hoy "están llamando a modificar lo mismo que votaron", han generado múltiples afectaciones no sólo a los derechos laborales del magisterio, sino a las propias escuelas, que se acercan "peligrosamente a su *characterización* (privatización)", y al papel del maestro como agente del cambio social.

Reunidos en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) para analizar las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales, y su impacto en la educación superior, destacaron que se enfrenta una reforma que es resultado de un largo proceso sociohistórico.

No se trata, dijeron, de un proyecto que se inició en diciembre de 2012, sino se remonta al menos a dos décadas antes. Su antecedente más visible es la llamada Alianza por la Calidad de la Educación, de 2008, así como las múltiples reformas curriculares de educación básica y media superior que se aplicaron en México desde el sexenio foxista.

En mesas de debate, donde se discutió desde la función social de las universidades ante la reforma educativa, y la necesidad de que "no permanezcan en silencio si no queremos conceder callando", hasta los retos que implican las políticas públicas de financiamiento para la formación universitaria, las investigadoras Lucía Rivera y Tatiana Coll, expertas en el sistema educativo, analizaron los principales ejes de la reforma educativa.

Destacaron que más allá del concepto de calidad educativa que se busca emplear para justificar las principales modificaciones constitucionales a la normatividad que rige al sector, la evaluación se ha convertido en uno de sus elementos más visibles; sin ser el único, "ha generado múltiples opiniones y rechazos, pues se ha evidenciado que más que un proceso cotidiano de enseñanza-aprendizaje se ha convertido en un enjambre de artimañas".

Lucía Rivera destacó que la evaluación, tal como está planteada en la Ley General del Servicio Profesional Docente, "es un enredo en el que a nadie le puede ir bien. Se trata de un proceso de precariedad laboral que se está viendo como algo normal en el sistema educativo".

A su vez, Tatiana Coll destacó que la evaluación impuesta desde el gobierno federal es un ejercicio de "poder" que depende de un sistema muy articulado construido a lo largo de décadas, y que "está generando los resultados que ellos esperaban, porque entre otras falacias es evidente que el Estado nunca perdió la rectoría del sistema educativo".

Agregó que han sido los propios organismos responsables de su implementación, como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), los que "han tenido que reconocer que se cometieron errores".

Algunos de ellos, afirmó, llegan al absurdo de plantear una evaluación obligatoria en cuatro fases, entre ellas aplicar un examen estandarizado, pero también elaborar reportes de aprovechamiento de alumnos, de planeación pedagógica y de desempeño docente, lo que generó, estimó, más de un millón 500 mil cuartillas tan sólo de los 150 mil maestros que ya fueron evaluados.

Por ello cuestionó el esquema aplicado, pues destacó: "Cabe preguntarnos qué evaluadores leyeron esa cantidad de material, y cómo aseguraron criterios objetivos y respetuosos de la diversidad socioeconómica en que se desempeñan miles de profesores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	4

Desde el sexenio de Fox la IP busca controlar la educación, dicen expertos

■ LAURA POY SOLANO

El posicionamiento de la cúpula empresarial para tratar de “descarrilar” los acuerdos con el movimiento magisterial es resultado de una “lucha hegemónica” por el control del sistema educativo, afirmaron expertos e investigadores.

Luego de que las cámaras empresariales han reiterado su demanda al gobierno federal de que garantice el derecho de tránsito y las condiciones para continuar con las actividades económicas en diversos estados afectados por la protesta magisterial, poniendo fin a bloqueos de carreteras y vías férreas, recordaron que la educación es un “espacio estratégico en la conformación de los ciudadanos, de las perspectivas de futuro y de la formación de cuadros, su control se convierte en un combate estratégico”.

Tatiana Coll, profesora-investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), destacó que quien “domine la educación está dominando amplios sectores de formación y de procesos de reproducción social. No es cualquier batalla: los empresarios se plantearon desde el sexenio de Vicente Fox un embate fuerte por el control de este espacio; por eso aparecen como actores directos a través de organismos como Mexicanos Primero, que buscan imponer su visión como si fuera la de todos los mexicanos”.

Al respecto, César Navarro, historiador e investigador del Instituto José María Luis Mora, señaló que el posicionamiento asumido por la cúpula empresarial es la “reiteración de la misma solicitud de represión que han venido planteando desde hace más de dos años –cuando se inició la etapa más intensiva de la lucha magisterial contra la reforma educativa– frente a las crecientes resistencias, y por ello se trata de una demanda que no le apuesta a la solución, sino a la represión”.

En entrevista por separado, Lucía Rivera, profesora-investigadora de la UPN, destacó que se trata de actores que desde hace varios años han pugnado por una abierta participación en el campo educativo a través de una extensa red, ya sea de filantropía educativa y social o con sus propios proyectos.

Se trata de un actor “fundamental que viene empujando la reforma en determinada dirección. Es un grupo de empresarios multimillonarios y millonarios con una presencia muy importante en el campo educativo”, que ha perfeccionando sus formas de vinculación para “ejercer presión, cabildear, negociar e imponer sus proyectos”.

Afirmó que más allá de sus “amenazas” en el terreno económico, la cúpula empresarial “se mueve en muchos niveles y ya está en la escuela a través de esquemas de filantropía capitalista que permite, con proyectos de apoyo a los planteles más pobres, llevar una verdadera cruzada ideológica en la que se insiste ante los alumnos que la pobreza y la desigualdad social no son determinantes, sino el ser emprendedores, el alimentar la idea de que aquello que ocurre en nuestras vidas es un problema individual y no colectivo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Avanzan negociaciones de *rechazados* con universidades

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes) avanzaban anoche en su objetivo de conseguir un espacio en universidades públicas de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Hasta el cierre de esta edición, una representación del movimiento negociaba con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana (UAM), Pedagógica Nacional (UPN), Autónoma del Estado de México (UAEM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) la apertura de espacios para poco más de 300 de sus compañeros.

En reunión privada, los jóvenes presentaron un pliego de demandas que, entre otras, exige mayor presupuesto para la educación superior, la apertura de más universidades públicas en el país y el incremento de la matrícula para ese nivel de estudios.

Asimismo, un centenar de ellos marcharon anoche del Ángel de la Independencia a la sede de la SEP en la Plaza de Santo Domingo, donde, informaron, pernoctarán. Este viernes decidirán si se quedan o no en campamento indefinido, luego de conocer los resultados de la mesa de negociación.

Ayer el Maes consiguió que el IPN aceptara que en octubre se abra una convocatoria especial dirigida a estudiantes que quieran ingresar a los sistemas de educación a distancia o mixto en las carreras de esta casa de estudios. Además, se abrirán ingresos indirectos para el próximo año a los jóvenes que estudien —con apoyo— en institutos tecnológicos o instituciones incorporadas al Politécnico y que mantengan elevados promedios.

La UPN ofreció abrir espacios, aunque no se definieron los términos, en tanto que la UAEM acordó que los lugares que no se cubran por el hecho de que los alumnos ya seleccionados no concreten su inscripción, se abrirán a otros aspirantes.

El Maes negociaba anoche con representantes de la UAM, y al concluir esta mesa se sentarían con los de la UNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NOTICIAS	WWW.NETNOTICIAS.MX

Promueven ludotecas ecológicas en Juárez

Juárez, Chih.- Alumnas de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, (UPNECH), Campus Juárez, trabajan en un proyecto de capacitación, evaluación y seguimiento de las Ludotecas promovidas por Fondo Unido Chihuahua.

Glada Vánessa Andrade Bautista, Fernanda Caraveo Saucedo y Reyna Anahí Quezada Morales, cursan el octavo semestre de la Línea de Educación Inicial de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), y animadas por sus maestros, decidieron trabajar en el proyecto.

“El objetivo es darle seguimiento a las ludotecas que ya están abiertas en Juárez y ver que se estén llevando a cabo correctamente los procedimientos” indicaron las alumnas”, comentó Fernanda Caraveo.

En una primera etapa del proyecto, las alumnas participaron en la capacitación de los ludotecarios, donde se centraron en la primera infancia, además le dieron un enfoque ecológico a la ludoteca, al hacer materiales didácticos con artículos reciclados.

“Primero participamos en la capacitación, les dimos una introducción de temas como la importancia de la primera infancia y de cómo adecuar los espacios, además les propusimos darle un enfoque ecológico a la ludoteca, para que ellos mismos pudieran hacer los materiales junto con los niños”.

Al momento en Ciudad Juárez se encuentran 12 ludotecas que atienden a las zonas vulnerables de Ciudad Juárez, en centros comunitarios y preescolares y está dirigido a niños de 3 a 6 años, utilizan el juego como base para realizar las diferentes estrategias en las el niño participa activamente, mejorando su proceso de desarrollo, tanto al realizar material lúdico, como utilizando el que ya se tiene dentro de la ludoteca.

Sobre su experiencia las alumnas cuentan que pudieron poner a prueba sus conocimientos, “te das cuenta que pones a prueba todos los conocimientos de un LIE, podemos hacer intervención, nosotros tenemos que ir, diagnosticar e identificar una problemática para intentar solucionarla”, indicó Glada Andrade.

“Demostrar nuestro conocimiento de nuestra área porque estamos enfocadas al área inicial y las ludotecas son para darle atención a los niños en la etapa inicial”, menciona Reyna Quezada.

Las alumnas se encuentran afinando los últimos detalles sobre las herramientas que se van a utilizar en la evaluación para iniciar el seguimiento, esperan terminar con esta fase en mayo del próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	ESTADOS	29

Construye la Autónoma del Estado de México sede en Tlalnepantla

SILVIA CHÁVEZ

Corresponsal

Tlalnepantla, Méx. La secretaria estatal de Educación, Ana Lilia Herrera Anzaldo, dio inicio ayer a la construcción de la nueva sede de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en el predio El Risco, poblado de San Juan Ixhuatepec, en el oriente de esta localidad. Como resultado de la gestión de la alcaldesa de Tlalnepantla, Denisse Ugalde Alegria, Anzaldo Herrera y el rector de la UAEM, Jorge Olvera García, se colocó la primera piedra de la Unidad Académica Profesional, que en una primera etapa contará con una matrícula de 3 mil alumnos. "Hoy es un día que se debe registrar en la historia del municipio porque comienza la realización de un sueño largamente acariciado, la universidad de Tlalnepantla, que permitirá que los jóvenes de la región tengan acceso a preparación profesional y mejoren su calidad de vida y la de sus familias", afirmó Ugalde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

③ Suman 3 mil en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca

Nuño: ya hay remplazos para maestros reprobados

③ Niega que exista plan para reformar el sistema de educación superior

③ La evaluación, enredo en el que a nadie le puede ir bien: académicos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 3

Listos, remplazos de quienes no aprobaron la evaluación: Nuño

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MENDOZA

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó ayer a la Cámara de Diputados que "hay remplazos suficientes de maestros" en caso que quienes no aprueben la evaluación sean transferidos a espacios administrativos, y señaló que el gobierno federal "no tiene ninguna intención o plan" para reformar el sistema de educación superior.

En respuesta a las preguntas y críticas de los legisladores al nuevo modelo educativo, que presentó ayer en San Lázaro, el funcionario refirió que quienes ya hicieron su examen de ingreso al Servicio Profesional Docente y resultaron idóneos, pero no alcanzaron una plaza, si lo quieren tienen una vacante.

"Quienes están en esa condición, nada más en Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca, son casi 3 mil", explicó.

Durante la reunión con integrantes de la Comisión de Educación y los coordinadores parlamentarios, legisladores de diversos partidos cuestionaron que existe "una contradicción" en el gobierno federal, porque mientras ocurría el encuentro la Secretaría de Gobernación continúa las negociaciones con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En específico, el coordinador del Partido Acción Nacional (PAN), Marko Cortés, señaló: "De poco sirve que nos diga que se va a enseñar a los alumnos si no se les garantiza que tengan clases. Hay un gobierno completamente rebasado".

También en ese tono, el diputado Jorge Álvarez Maynez (Movimiento Ciudadano) sostuvo que en Gobernación se realizan "negociaciones en lo oscuro" con los maestros disidentes y concesiones por encima de la ley. ¿Se negocia o no la ley? La está incumpliendo el gobierno federal".

Nuño Mayer repitió las declaraciones que hizo el martes en el Senado, en el sentido de que los encuentros con la CNTE pretenden "resolver un conflicto serio y profundo, particularmente en algunos estados, de una manera ordenada y pacífica", e insistió en que "todo lo discutido y acordado será transparentado".

Por su parte, el coordinador del Partido Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz, recordó que el dictamen con la reforma constitucional en materia educativa fue aprobado con 423 votos, "y ninguna fracción parlamentaria tuvo unánimemente votos en contra. Hubo quienes sufragaron absolutamente a favor de la reforma y algunas fracciones lo hicieron divididas, pero ninguna lo hizo absolutamente en contra".

Camacho Quiroz defendió "el valor político, partidario" con el que se respaldó la reforma presentada por el presidente Enrique Peña Nieto, porque, señaló, se trató de una reforma oportuna para "aprovechar el envidiable bono demográfico" con el que aún cuenta el país.

Mientras, el coordinador del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Francisco Martínez Neri, consideró insuficiente el plazo de tres meses abierto para la consulta del modelo, porque éste debe partir del más amplio consenso del magisterio, especialistas e interesados en revisar la reforma.

Por lo pronto, señaló, el modelo presenta a los alumnos "un mundo incomprensible; los niños deben saber por qué en México vive el hombre más rico del mundo, pero también la mujer más pobre. Es un reflejo inverso de la realidad en la que no habría lugar para un Presidente que pide perdón, sigue impune y persigue a sus detractores".

Cuestionado por Rocío Nahle, coordinadora de Morena, Nuño expuso que el modelo no es enciclopédico, sino busca *descomplejizar* lo que se enseña a los alumnos, esto es, "menos contenidos, pero que son clave para aprender lo esencial".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	17

El modelo educativo es el alma de la reforma: Nuño

**POR ROBERTO JOSÉ
PACHECO**

roberto.pacheco@gmail.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, al reunirse con diputados, subrayó que el modelo educativo nacional es el alma de la Reforma Educativa, pues sólo una enseñanza de calidad permitirá al país competir en un mundo globalizado y cerrar la brecha de desigualdad entre los mexicanos.

“Desde nuestra óptica, la enmienda es un conjunto, es

decir, el buscar mejores escuelas, mejores maestros, mejores contenidos, mejor pedagogía y que ésta llegue a todos los niños y las niñas es un proceso fundamental que va más allá de un gobierno”, subrayó.

Ante integrantes de la comisión de Educación en San Lázaro, el funcionario federal aseveró que éste debe ser un ejercicio de Estado transexenal que le permita a México tener una plataforma de desarrollo centrada en la educación.



(El modelo) es, en muchos aspectos, la segunda parte de la Reforma Educativa y es el alma y el corazón de ésta.”

**AURELIO NUÑO
MAYER**

SECRETARIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIÓN	14

Diálogo con CNTE no nos aparta de la reforma: Nuño

● Se busca arreglo ordenado y pacífico, asegura; titular de la SEP comparece ante diputados

El diálogo del gobierno federal con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretende resolver el conflicto magisterial de manera ordenada, pacífica y dentro de la reforma educativa, señaló el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer.

Durante una reunión de trabajo con integrantes de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, el funcionario dijo que se hacen todos los esfuerzos para resolver el conflicto magisterial y que todos los acuerdos a los que lleguen la Secretaría de Gobernación (Segob) y la CNTE serán transparentados ante la sociedad.

“El diálogo con la coordinadora está buscando resolver un conflicto serio y profundo, particularmente en algunas entidades de nuestro país, y quiere solucionar este conflicto de una manera ordenada y pacífica, pero siempre bajo el respeto irrestricto a la ley y con una gran convicción de que esta reforma es una muy buena y que es fundamental que continúe para el éxito de nuestro país”.

El diálogo con la disidencia magisterial continúa y se hacen “todos los esfuerzos” para resolver el conflicto con los maestros que inició el pasado 15 de mayo y que el próximo lunes 15 de agosto cumplirá tres meses.

Ante las críticas de organizaciones civiles y de los propios legisladores sobre la opacidad con la que se manejan los encuentros entre la coordinadora y Gobernación, puesto que los acuerdos y los documentos no se han hecho públicos, Nuño Mayer se comprometió a que serán transparentados.

“Este proceso de diálogo con la coordinadora no ha concluido, sigue, continúa, se están haciendo todos los esfuerzos y utilizando los instrumentos que tienen en su mano respetando la ley (...). Cuando se concluya este proceso o tenga una solución, todo lo que se haya discutido, abordado

y acordado será transparentado a la sociedad”.

Defendió la reforma al señalar que el Estado había perdido la rectoría de la educación y en los últimos años esta condición había llegado “a un punto crítico”; el sistema no funcionaba y era necesario transformarlo.

Nuño Mayer pidió paciencia, puesto que la implementación de los cambios legislativos deberán ser un proceso transexenal “que no se va dar de la noche a la mañana”.

Durante el encuentro con los legisladores no faltaron los reclamos de los partidos opositores sobre la implementación de la reforma y el conflicto magisterial. Hubo quien lo acusó de “soberbio” por haber rechazado hacer cambios a las leyes educativas (las leyes generales de Educación, Servicio Profesional Docente y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación) al señalar que la “ley no se negocia”.

El coordinador de la bancada del PAN, Marko Cortés, se dijo preocupado de que el gobierno federal esté “completamente rebasado” para resolver el conflicto magisterial que inició el 15 de mayo pasado y de los resultados de las reuniones entre Gobernación y la CNTE.

“El secretario de Educación habla de aplicar la reforma, pero de forma contradictoria, el secretario de Gobernación pide que se les pague a los maestros que incumplieron la ley (...). En varios estados hay un caos por la no buena aplicación de la reforma educativa. De poco sirve discutir de qué se les va a enseñar a nuestros niños en las aulas si ni siquiera se ha podido garantizar que en algunos estados tengan clase”, subrayó.

Reclamaron “esquizofrenia” del gobierno federal, que por un lado se niega a dialogar con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), mientras que la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIÓN	14

secretaría de Gobernación, a cargo de Miguel Ángel Osorio Chong, hace acuerdos que violan la ley con la disidencia magisterial.

El diputado Jorge Álvarez Maynez señaló que la autoridad ha desviado la discusión hacia un tema "electorero", ello derivado de los comentarios que llegó a hacer Nuño Mayer sobre las aspiraciones políticas de Andrés Manuel López Obrador, presidente de Morena. Lo acusó de haber sido él quien "polarizó" al magisterio.

"El primero que hizo un argumento de precampaña presidencial, el que ha puesto un tono electorero a la discusión de la reforma educativa ha sido el secretario de Educación. Ahí está la polarización política y electoral. El primero que ofreció en charola de plata las cabezas de los maestros que no quisieron estar evaluados fue el secretario. Él convocó a la polarización, diciendo que estaba listo para sustituir a todos los maestros que no querían participar de la evaluación".

El respaldo para el funcionario provino de los diputados de los partidos Revolucionario Institucional, Verde Ecologista y Nueva Alianza, quienes recordaron que la reforma educativa, que en estos momentos es criticada por la oposición, fue aceptada por esta misma y que ninguna bancada se opuso en bloque.

El coordinador de la bancada del Partido Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz, respaldó la reforma educativa y recordó que ésta pasó con 423 votos en 2012, sin que ninguna de las fracciones parlamentarias se pronunciara de manera unánime en contra.

"Les quiero recordar que fueron 423 los votos que obtuvo la reforma constitucional en materia educativa y que ninguna fracción parlamentaria tuvo unánimemente sufragios en contra. Hubo quienes se volcaron absolutamente a favor de la reforma, hubo algunas fracciones que votaron divididas, pero ninguna fracción votó absolutamente en contra".

Sobre el tema de la mesa, la presentación del modelo educativo, el presidente de la Cámara Baja, Jesús Zambrano, Grijalva, del Partido de la Revolución Democrática (PRD), dijo que el modelo educativo dará mayores elementos a los diputados para hacer los ajustes necesarios a la reforma, y que el proceso de consulta debe ser lo más incluyente posible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	3

Pide Harp incluir en la reforma a los indígenas

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

El empresario Alfredo Harp Helú solicitó al gobierno federal incluir en la reforma educativa a todas las etnias de Oaxaca y otras entidades, y reiteró que el conflicto magisterial debe ser resuelto por medio del diálogo y no por la violencia para no dificultar más la situación del país.

Durante su discurso emitido en la celebración del vigésimo aniversario del programa Home Runs Banamex, señaló que tan sólo en la entidad oaxaqueña se tienen más lenguas maternas que en toda Europa, por lo que no debe haber exclusión de las etnias en los temas educativos, pues sus opiniones son necesarias para la creación de las leyes.

“Hay que tomarlas en cuenta, hay que ver qué queremos, no decir que es una reforma única que marca algunas bases administrativas para todos. En realidad sí tenemos la necesidad de que algunos estados, como Oaxaca, puedan tener situaciones especiales y privilegiadas”, enfatizó.

Asimismo, dijo que a nadie le gustan los bloqueos o los cierres carreteros, “pero lo que urge es que ya se arregle este problema; que los empresarios abran sus cortinas, pues todos tenemos un poco de razón y un poco de culpa, y todos podemos seguir trabajando por México.

“Cuando la situación está mal se contagia el mundo y se contagia la gente. Nosotros queremos tener un país que en un futuro nos pueda representar dignamente, pero tenemos que colaborar en el cortísimo plazo todos juntos”, puntualizó.

El gobernador Gabino Cué Monteagudo aseguró que se trabaja mediante el diálogo para distender el conflicto magisterial y encontrar una salida pacífica, además de que es necesario que los profesores inicien el próximo ciclo escolar y no continúen con su paro de labores, pues “la ley es muy clara”.

Añadió que aun cuando se tienen diversas mesas de diálogo, esto no es impedimento para que no regresen a clases, e insistió en que la reforma educativa avanza en el estado, pese a que la exigencia de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) es su derogación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	11

PRI descarta incluir educación en agenda legislativa; bodas gays “no son prioridad”

ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO

César Camacho Quiroz, coordinador de la bancada del PRI en la Cámara de Diputados, adelantó los ejes de la agenda legislativa de su partido en el próximo periodo ordinario de sesiones en San Lázaro y consideró que, dadas las condiciones imperantes en el país, el paquete económico obligará a un ejercicio de racionalidad ante el incremento de las necesidades y la reducción del presupuesto.

El mexiquense avizó “un gran paquete conteniendo el Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial y Oral”, así como mejoras para el trabajo legislativo, “es decir, las cámaras necesitan generar su propio entorno jurídico, que haga más óptima su tarea”.

Descartó que su partido agende temas relativos a la educación, en referencia a las propuestas de la oposición de reformar la legislación en esa materia.

—El tema de matrimonios igualitarios, ¿está entre las prioridades del PRI?

—No está entre nuestras prioridades; está ahí; hay una iniciativa en el cúmulo enorme, casi diría interminable, inabarcable de asuntos, vamos a marcar prioridades. Por lo pronto, en este momento, no lo está.

—Es una iniciativa del Ejecutivo —se le dijo.

—Los asuntos no son importantes por donde provienen, tienen valor intrínseco, es decir, tenemos que revisar de entre tantos asuntos que están en la cancha del Poder Legislativo —concretamente, la Cámara de Diputados— cuáles apremian para que las expectativas se conviertan en oportunidades para los mexicanos.

—¿Hay división dentro del grupo sobre este tema?

—En absoluto. El grupo, para fortuna nuestra, es cohesionado, con una intensa comunicación, y creo que hemos sido capaces de procesar domésticamente los asuntos que, llegado el momento, postulamos y defendemos unánimemente, tanto en el pleno como en la arena política nacional.

También anunció que a la reunión plenaria de su partido, a celebrarse los días 30 y 31 de este mes, acudirán los titulares de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; Desarrollo Social, José Antonio Meade, y de Educación, Aurelio Nuño. Como ponente especial asistirá el politólogo José Woldenberg.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	12

Disputarán 3 sindicatos contrato colectivo del Instituto de Educación Media Superior-DF

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

En un recuento sui géneris, tres sindicatos se disputarán la titularidad del contrato colectivo del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMSDF), debido a que a los dos gremios que existían en el organismo se suma a la batalla un tercero, por lo que cerca de mil 700 trabajadores irán a urnas el próximo 17 de agosto para definir cuál grupo tendrá la representatividad mayoritaria.

Sin embargo, gane quien gane la titularidad, el instituto tendrá tres organizaciones gremiales, debido a que la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) le dio el registro a una tercera organización, indicó Ángeles Juárez, secretaria general del Sindicato Independiente de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sitiems).

Destacó que será el tercer recuento que se efectúa entre los trabajadores del instituto, ya que ha habido una disputa por este contrato colectivo entre el Sitiems y el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (Sutiems).

De este último gremio, un grupo de ex dirigentes salieron "por diferencias y luchas por el poder entre ellos mismos" y decidieron fundar otro sindicato, el Sitraiems, al cual la Junta de inmediato le concedió el registro.

Ello, a pesar de que el tercer sindicato no ha dado a conocer el padrón de socios con que cuenta y con el que obtuvo su registro, explicó Juárez.

Planteó que por el lado del Sutiems, el gremio ha tenido serias dificultades, ya que precisamente por sus disputas internas y por omisión, el año pasado los trabajadores del instituto no tuvieron revisión contractual ni salarial.

"Simplemente a este sindicato se le pasaron las fechas y horarios para que pudieran presentar la petición", dejaron perder la oportunidad y afectaron a la totalidad de profesores y administrativos de todos los planteles.

Ángeles Juárez confió en que la mayoría determinará cuál de ellos tendrá la titularidad, aunque sostuvo que será muy difícil el que haya tres gremios sindicales en una misma institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	6

PVEM RESPALDO A PROPUESTA DE LA SEP

Nuevo modelo educativo busca calidad

DE LA REDACCIÓN
nacional@gtmm.com.mx

El coordinador del Partido Verde en la Cámara de Diputados, Jesús Sesma Suárez, afirmó que el nuevo modelo educativo que propone la Secretaría de Educación Pública de ninguna manera pretende vulnerar los derechos de nadie, sino fortalecerlos.

Tras reconocer el gran esfuerzo que ha hecho el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto en materia educativa, dijo que el modelo

tampoco busca ser impuesto, sino consultarlo con la sociedad; no restar importancia a las escuelas, sino ubicarlo en el centro del sistema y mejorar instalaciones, todo por el bien de los mexicanos del mañana y el desarrollo del país.

Al participar en la presentación del modelo educativo por parte del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, el diputado ecologista afirmó que la Reforma Educativa y el modelo que se somete a consulta no sólo busca reconocer como un derecho de

ECOLOGÍA

El diputado del PVEM dijo que el tema del medio ambiente, incluido en el modelo educativo, permitirá que los mexicanos del siglo XXI tengan conciencia en la materia y también conocimientos para conservarlo.

todos los mexicanos el acceso a una educación de calidad, sino hacerlo posible mediante una mejor preparación de los maestros y con una mejor infraestructura.

Añadió que el nuevo modelo es algo que debe suceder en México, pero debe ser de la mano de la sociedad, de los maestros y de las escuelas. Ese es el único camino para que la sociedad se desarrolle plenamente y para que el país sea más competitivo.

El modelo es un proyecto incluyente que busca eliminar barreras y promover los derechos humanos, además de ser flexible y pretende atender las necesidades de alumnos, escuelas, maestros, familias y comunidades, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIONAL	15

Buscan en Francia a maestro mexicano

SILVIA GARDUÑO

La Embajada de México en Francia busca al maestro mexicano José Luis Zamora Valdés, del que se desconoce su paradero desde el 3 de agosto.

En su página en internet, la representación diplomática informó que la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), a través de la representación en París, la Dirección General de Protección a Mexicanos en el Exterior y su delegación en Veracruz están dando seguimiento al caso y están en constante comunicación con los familiares del connacional.

La búsqueda del maestro se extendió a la red social Twitter, donde se subió una alerta con una fotografía y el detalle de las características físicas de Zamora Valdés en espera de tener datos sobre su ubicación.

Según la Embajada, desde el 5 de agosto se ha mantenido contacto con las autoridades francesas con el fin de localizar a Zamora Valdés, quien acudió a la sede diplomática el 3 de agosto para pedir apoyo pues había sido víctima de asalto.

El 4 de agosto, el profesor debía tomar un vuelo de regreso a la Ciudad de México, lo que no sucedió.

Indicó que el 10 de agosto llegó a París Alberto Zamora, hermano del maestro, a quien se le apoyó en lo que ha requerido, acompañándolo a reuniones con las autoridades policiacas francesas a cargo de la investigación, así como con funcionarios y médicos hospitalarios.

“Esta Embajada realiza gestiones para localizar a José Luis Zamora Valdés a través del Sistema Integral de Protección Consular que notifica a embajadas y consulados en el mundo sobre la desaparición del connacional.

“Los consulados honorarios de México en Francia a su vez han gestionado ante las autoridades locales de su circunscripción la colaboración para localizar a nuestro connacional”, precisó el reporte oficial.

Detalló que la Dirección de Protección a Mexicanos en el Exterior ha instruido a las embajadas de México en el espacio Schengen soliciten el apoyo de autoridades policiacas locales en la búsqueda del maestro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	10

Encabeza graduación en la Heroica Escuela Naval

Peña: educación de calidad, más importante que nunca

“En esta administración se ha dado prioridad a la modernización de los planteles militares y a la actualización de sus programas”, dice

Daniel Venegas/México

Al presidir la ceremonia de graduación de la generación 2011-2016 de la Heroica Escuela Naval Militar, el presidente Enrique Peña Nieto destacó que tanto en la vida civil como en la militar la educación de calidad es lo más importante, por eso dijo que su administración ha dado una amplia prioridad a la instrucción de las fuerzas armadas.

En la ceremonia, celebrada en Alvarado, Veracruz, y a la que asistió el gobernador Javier Duarte, el Presidente señaló que frente a cualquier circunstancia, los mexicanos tenemos en nuestras fuerzas armadas a instituciones comprometidas con las mejores causas.

“Tengan siempre presente que la grandeza de nuestras Fuerzas Armadas se construye y se reivindica todos los días. Sigamos escribiendo nuevas páginas de

gloria y heroísmo en la defensa de nuestra Constitución, de nuestras instituciones y de toda la República”, pidió a los graduados.

Reconoció además el trabajo de las fuerzas armadas para atender a la población afectada por los recientes fenómenos naturales en Puebla y Veracruz, así como el rescate de dos menores en Colima.

“Hoy, el valor de una educación de calidad es más importante que nunca, lo mismo en la vida civil que en la vida militar. En esta administración hemos dado la más amplia prioridad a la ampliación y modernización de los planteles navales, así como al mejoramiento y actualización de sus programas académicos”, mencionó.

Como parte de ese compromiso, dijo que hace un año se creó la Universidad Naval, que ofrece formación a nivel técnico, profesional y de posgrado.

Señaló además que en dicha

institución los marinos han adquirido los más altos valores navales de honor, deber, lealtad y patriotismo, así como valores cívicos y morales, como la generosidad, la solidaridad y la fraternidad.

El Presidente expresó que con la graduación de esta generación de marinos se ha dado un paso más en la consolidación del sistema educativo naval, al entregar también una biblioteca virtual.

En tanto, el secretario de Hacienda, Luis Videgaray, declaró que al igual que los marinos enfrentan turbulencias, el Presidente enfrenta, “como capitán de navío, un mundo turbulento. Sin duda alguna el escenario financiero y económico internacional presenta un reto, y así como estos jóvenes que hoy se gradúan habrán de conducir navíos a buen puerto ante las tormentas, usted así lo está haciendo, señor Presidente, como capitán de este gran navío que se llama México”. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	12

Normalistas queman vehículo en Michoacán

DE LA CORRESPONSALÍA

Morelia, Mich. Alumnos de las ocho escuelas normales oficiales de Michoacán incendiaron ayer una camioneta y un vehículo compacto para bloquear las vías férreas de la comunidad de Zirahuén, en el municipio de Salvador Escalante, a unos metros de la autopista Siglo XXI. De acuerdo con la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán (Onoem), la quema de los automotores ocurrió a las 14:40 horas y se derivó de la negativa del gobierno de Silvano Aureoles Conejo de autorizar mil 200 plazas automáticas en el sistema educativo público.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIONAL	9

Pedirá IP desaparecer normales en Michoacán

► Afirma el líder del CCE estatal que presentarán la petición al presidente Enrique Peña Nieto ► Son las que causan daños, afirman

[IGNACIO ROQUE EN MORELIA]

El líder del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) en Michoacán, Arcadio Méndez Hurtado, anunció que en los próximos días miembros de la Iniciativa Privada le presentarán al presidente Enrique Peña Nieto un documento mediante el cual le piden desaparecer las escuelas normales en el estado por considerar que son quienes hacen daño a la entidad.

“Los muchachos desde que llegan a las normales son adiestrados para incluso la guerrilla”, subrayó el también ex dirigente estatal de la Cámara Nacional de Autotransporte de Pasajeros y Turismo (Canapat).

Asimismo, Arcadio Méndez Hurtado exigió al gobierno federal actuar bajo el estado de dere-

cho con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El jerarca del CCE en la entidad dejó en claro que luego de la protesta de cámaras y organismos empresariales en el país contra el gobierno por omisión en su actuar contra la CNTE, el empresariado de Michoacán no

va contra el gobierno federal ni demandará al gobernador Silvano Aureoles Conejo.

Reconoció que Michoacán no llegó a los niveles de colapso de otras entidades y eso permite tener un margen de maniobra con la administración estatal y recuperar lo perdido.

Méndez Hurtado hizo notar que no pedirán subsidios al gobierno, sino acciones que fortalezcan la productividad y la economía estatal, las cuales operan de manera normal.

POSTURA

No queremos subsidios, sino acciones para fortalecer la economía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	TITULAR	PP

FUE TRASLADADO A UNA CÁRCEL ESTATAL

Inminente, libertad para Rubén Núñez

El caso del dirigente de la Sección 22 de la CNTE está en manos del Juez Segundo de lo Penal del Distrito Judicial del Centro de Oaxaca

**POR PATRICIA BRISEÑO,
LILIAN HERNÁNDEZ Y
JUAN PABLO REYES**

Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22 de la CNTE, podrá ser liberado en las próximas horas, de acuerdo con información recabada por este diario.

Anoche, la Sección 22 informó a sus integrantes que Núñez y Francisco Villalobos, otro líder magisterial, fueron trasladados de la cárcel federal de Mengolí de Morelos, en Miahuatlán, Oaxaca, al penal estatal de Santa María Ixcotel, municipio de Santa Lucía del

Camino, lo que podrá agilizar su excarcelación.

Los detenidos están amparados ante cargos federales y tienen abiertos expedientes por delitos del fuero común, lo que eventualmente los puede beneficiar con la libertad bajo caución.

De acuerdo con expertos en materia del Nuevo Sistema de Justicia Penal, Núñez puede ser liberado, si el Juez Segundo de lo Penal del Distrito Judicial del Centro de Oaxaca le aplica los mismos criterios con los que han sido liberados otros dirigentes de la CNTE.

PRIMERA | PÁGINA 17

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	17

PROCESO CONTRA LÍDER DE LA CNTE

Núñez, a punto de ser liberado

Ya fue llevado a un penal estatal junto a Villalobos, dice la Sección 22

**POR PATRICIA BRISEÑO,
LILIAN HERNÁNDEZ Y
JUAN PABLO REYES**
nacional@gintra.com.mx

A poco más de dos meses de su detención, Rubén Núñez, dirigente de la Sección 22 de la CNTE, se prevé que sea liberado en las próximas horas.

Anoche, la Asamblea Plenaria de la Sección 22 informó a sus integrantes el traslado de un penal federal a uno estatal, de Rubén Núñez Ginés y Francisco Villalobos Ricárdez, secretarios general, y de organización de la gremial, lo cual deja en un juez local su liberación.

Un juez federal en Oaxaca ha presionado desde mediados de julio para que sean presentados ante un juez estatal respecto a los delitos de tentativa de homicidio y robo que les imputan, lo que se dará con el traslado de anoche.

A través de la cuenta de Twitter @Sección22Cencos, la gremial oaxaqueña dijo: "Se confirma el traslado de los compañeros Rubén Núñez Ginés y Francisco Villalobos Ricárdez, al penal de Santa María Ixcotel".

Los líderes de la Sección 22 estaban en el penal federal de Mengolí de Morelos, en Miahuatlán de Porfirio Díaz.

Los dirigentes contaban con un amparo en torno a los cargos federales y tienen abiertos expedientes por cargos a nivel estatal, que eventualmente también les permitiría tener el beneficio de la libertad bajo caución.

LA DETENCIÓN

Núñez, quien ha sido uno de los líderes más visibles de la CNTE en el conflicto magisterial y opositor de la Reforma Educativa, fue detenido la madrugada del pasado 11 de junio en la Ciudad de México,

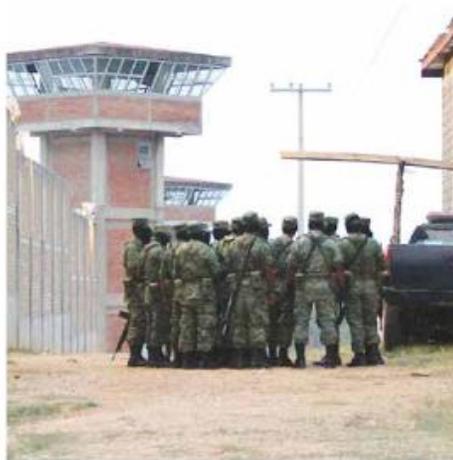


Foto: Archivo

Rubén Núñez y Francisco Villalobos estaban internados en el penal federal de Mengolí de Morelos, en Miahuatlán de Porfirio Díaz.



En la mesa política sobre las consecuencias del intento de la aplicación de la reforma se acuerda la liberación de los presos políticos en el transcurso de un mes."

SECCIÓN 22

en cumplimiento de una orden de aprehensión.

El 22 de junio de 2016, el Juez Octavo de Distrito de



Desconozco la supuesta versión del traslado de ambos líderes hasta hoy internos en el penal federal de Mengolí de Morelos, en Miahuatlán de Porfirio Díaz."

HUGO PAZ
ABOGADO

Procesos Penales Federales en la Ciudad de México otorgó un amparo a favor de Rubén Núñez Ginés y Aciel Sibaja Mendoza para que enfrenten en libertad el proceso penal en el que se les acusa del delito de operaciones con recursos de procedencia ilícita.

En aquel momento, el gobierno federal precisó que tanto Núñez como Sibaja continuarían enfrentando su proceso privados de su libertad, porque si bien hay una fianza

por los delitos federales, los procesos penales que se siguen por los delitos del fuero común que se les imputan los obligan a seguir reclusos.

Además de ser acusado en el fuero federal por el delito de lavado de dinero, el líder de la Sección 22 es acusado en el fuero común por los delitos de tentativa de homicidio calificado y robo calificado con violencia, así como robo y daños y perjuicios contra el patrimonio del gobierno de Oaxaca.

Después de una investigación llevada a cabo por el equipo de redacción de este periódico, y de diversas consultas a expertos en materia del nuevo sistema de justicia penal, todo parece indicar que los delitos por los que Núñez permanece recluso ya no ameritarían la aplicación de la prisión preventiva, a menos que así lo determine el juez, bajo los principios del nuevo sistema de justicia penal.

Bajo los mismos principios se ha otorgado a otros maestros detenidos el beneficio de enfrentar los procesos penales en libertad, por lo que es probable que en las próximas horas el Juez Segundo de lo Penal del Distrito Judicial del Centro de Oaxaca autorice a Núñez salir del centro penitenciario en el que se encuentra.

HUBO NEGOCIACIÓN

Por su parte, integrantes de la disidencia magisterial afirmaron que hubo un acuerdo pactado con la Secretaría de Gobernación para la cancelación de todas las órdenes de aprehensión contra sus dirigentes.

De acuerdo con información que líderes de las secciones 18 y 22 difundieron a sus afiliados, en la primera mesa política con la Secretaría de Gobernación efectuada el 13 de julio pasado, los funcionarios y dirigentes magisteriales acordaron la liberación de sus líderes en un lapso de un mes, el cual vence mañana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	16

“La amenaza de la Coordinadora de no regresar a clases en Oaxaca no daña al gobierno, sino a la sociedad en su conjunto.”

GABINO CUÉ
GOBERNADOR DE OAXACA

“El PAN apuesta al diálogo, pero éste no es posible cuando persisten las amenazas y las afectaciones de la CNTE a la educación de los menores.”

MARKO CORTÉS
DIPUTADO DEL PAN

“El gobierno federal ya debería establecer una ruta muy concreta, no especular con dilaciones porque genera inestabilidad, caos y problemas.”

FRANCISCO MARTÍNEZ
DIPUTADO DEL PRD

JUEZ ADMITE RECURSO EN CHIAPAS

Dan entrada a nuevo amparo contra CNTE

POR GASPAR ROMERO
Corresponsal
nacional@eltram.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ.— El juez quinto de distrito con sede en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, admitió la demanda de juicio de amparo interpuesta por la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), contra los actos de omisión de los tres órdenes de gobierno, ante las acciones del magisterio que ha realizado durante casi tres meses de paro.

De acuerdo con el expediente, 1730/2016, la solicitud de la Coparmex se debe a la falta de voluntad por restablecer el Estado de derecho, ante bloqueos carreteros, a plazas comerciales, a las tiendas departamentales y a los supermercados, en detrimento de terceros y en particular de los empresarios.

La Coparmex, en representación de Enoch Gutiérrez, interpuso demanda de amparo en contra del gobierno federal, del estado y municipio, por lo que se espera que para el 5 de septiembre de éste año se desarrolle una audiencia, para escuchar a los implicados y al mismo tiempo presenten sus alegatos.

El 4 de agosto pasado, la Coparmex inició la demanda de amparo con el fin de que sea un juez quien evalúe la ac-

tuación de las autoridades federales y locales.

La semana pasada, Agustín Tello Espindola, juez Décimo Primero de Distrito en Materia Administrativa, le dio entrada a un primer trámite de amparo que presentó la Coparmex contra la falta de acción del gobierno federal y de las autoridades estatales de Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero para frenar los bloqueos de la CNTE.

“Interpusimos una demanda en contra de los tres niveles de gobierno por omisiones en el conflicto magisterial.”

ENOCH GUTIÉRREZ
LÍDER DE COPARMEX EN CHIAPAS

CIERRAN COMERCIOS

Ayer, por cuarto día consecutivo, los supermercados de firmas nacionales e internacionales continuaron sin poder abrir sus puertas debido a que maestros de la CNTE bloquearon las entradas desde temprana hora.

Desde el lunes, los integrantes de la disidencia magisterial, bloquean los accesos a las tiendas comerciales desde las 09:00 horas hasta las 21:00 horas, sin permitir la venta de sus productos.

Lo mismo sucede con empresas refresqueras y panificadoras trasnacionales.

Ramón Ulloa Cruz, vocero de la Asamblea Estatal Democrática, dio a conocer que las movilizaciones hasta ahora por parte del magisterio disidente son para demostrar a los grupos empresariales que es importante la educación pública.

Indicó que el plantón magisterial en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez, no será levantado hasta en tanto no se tengan las respuestas necesarias de las demandas planteadas ante la secretaría de gobernación en la mesa política.

3 MESES
va a cumplir el próximo 15 de agosto el paro de la Coordinadora en los estados donde tienen presencia.

75 MIL MDP
dijo la Concamín el pasado miércoles que son las pérdidas por parte de los empresarios, debido a bloqueos.

EXPORTACIONES
Según la Concamín, unos 6 mil millones de ventas al exterior se han dejado de hacer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	POLÍTICA	4

Cuarto día de bloqueos a comercios de Chiapas

**ELIO HERÍQUEZ Y SERGIO
OCAMPO**

Corresponsales

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon por cuarta ocasión en esta semana los accesos a 11 supermercados de empresas transnacionales y tiendas departamentales situadas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir la derogación de la reforma educativa.

Los docentes colocaron carpas y lonas a la entrada de establecimientos como Elektra, Bodega Aurrerá, Sams Club, Chedraui, Home Depot, CocaCola y Bimbo, para protegerse del calor y de la lluvia. Ahí dieron a conocer los motivos de su protesta, la cual comenzó a las 9 horas y concluyó alrededor de las 21 horas del jueves.

Por otra parte, en Chilpancingo, Guerrero, integrantes de la delegación de Educación Especial bloquearon las principales calles del centro de esta ciudad para demandar el nombramiento a 161 maestros de esta zona y exigir a la Secretaría de Educación estatal un inmueble para llevar a cabo trabajos de supervisión escolar.

Los inconformes demandaron que personal de recursos humanos de la dependencia estatal asigne espacios para trabajadores sociales, psicólogos y maestros de apoyo frente a grupo, pues esta situación afecta a los estudiantes de nuevo ingreso, que esperan una pronta solución a la problemática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIONAL	6

Convierten un plantón en mercado popular

ADÁN GARCÍA

MORELIA.- Vendedores ambulantes nutren el plantón que maestros disidentes mantienen desde junio en el Centro Histórico de Morelia, en su lucha contra la reforma educativa.

En un recorrido por el campamento magisterial, se pudo observar que son pocos los maestros que realizan guardia.

En el lugar proliferan puestos donde se ofertan desde alimentos hasta juguetes, bisutería y discos piratas. Incluso hay puestos para pintar tatuajes de henna.

Las lonas y casas de campaña de los manifestantes se mezclan con la venta de elotes, fritangas, pepitas, frutas, pulseras, collares, juguete artesanal y otros productos.

Hay también un puesto de música y programas de cómputo grabados ilegalmente en formato DVD.

El plantón lleva instala-

do desde el 21 de junio sobre la plaza Melchor Ocampo, a un costado de la Catedral y frente al Palacio de Gobierno, en plena zona turística de la ciudad.

Los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen la abrogación de la reforma educativa y que se cancelen las sanciones y despidos por faltas.

“En el magisterio democrático repudiamos los programas y políticas que el gobierno implementa en contra de los trabajadores”, se lee en algunas mantas.

La disidencia magisterial cumplió dos semanas de tregua en Michoacán, sin bloqueos, tomas ni marchas en las calles.

La suspensión de movilizaciones fue adoptada para dar paso a la negociación con el Gobierno federal, amagando con reanudar sus acciones si no son atendidas sus exigencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PP	PP



Queman camiones sobre vías
Normalistas que apoyan a la CNTE tomaron camiones en la autopista Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas y los incendiaron sobre vías del tren.

Especcial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	16

REACCIONES EMPRESARIOS

Coparmex dice que uso de fuerza pública se justifica

Concanaco demanda poner fin a bloqueos de los comercios

POR KARLA PONCE
karla.ponce@grupom.com.mx

La fuerza pública bien empleada, que no implique la violación de ningún derecho humano, "tiene plena justificación", afirmó Gustavo de Hoyos, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), al reiterar su llamado para que se restablezca el Estado de derecho en las zonas afectadas por los bloqueos.

"Hemos señalado que es el último recurso pero reside en el gobierno la posibilidad de utilizar la fuerza pública cuando ya no hay otra alternativa" declaró.

En entrevista para **Grupo Imagen Multimedia**, aseguró que con la pericia adecuada se puede hacer uso de la fuerza pública sin que impliquen heridos ni muertos.

Por otra parte, Enrique Solana Senties, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco-Servytur), exigió a los tres órdenes de gobierno la



Coparmex exige uso de la fuerza

DEMANDA

La Coparmex pidió el pasado martes a las autoridades usar la fuerza contra los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. El centro de nuestra exigencia es que el Estado de derecho prevalezca, dijo Gustavo de Hoyos.

30
BLOQUEOS

llegó a tener Oaxaca por parte de la CNTE.

4
DÍAS

de bloqueos en comercios de Chiapas ha habido.

aplicación "inmediata" de la ley sobre docente que mantienen "tomadas" plazas comerciales.

Criticó el cambio de estrategia de los maestros disidentes que al ver la defensa que ha realizado el sector

empresarial por los daños económicos que han ocasionado a las micro, pequeñas y medianas empresas, canalicen sus acciones contra grandes negocios con el propósito de alentar conductas "xenofóbicas y reaccionarias".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	SOCIEDAD	39

- Favorece condiciones para su liberación

Trasladan de penal a líderes de la sección 22

■ LAURA POY SOLANO

Los dirigentes de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, secretario general, y Francisco Villalobos, de organización, fueron trasladados la noche de ayer del Centro de Readaptación Social de Miahuatlán de Porfirio Díaz al penal estatal de Ixcotel, en la capital oaxaqueña.

Hugo Paz García, abogado defensor de Núñez Ginés, confirmó que los líderes magisteriales fueron trasladados, lo que permite “tener mejores condiciones para que se fije la fecha de la audiencia para desahogar la revisión de las medidas cautelares por los delitos que se les imputan del fuero común –robo agravado y tentativa de homicidio– y alcanzar la libertad bajo caución”.

Explicó que este mediodía fueron entregados los oficios para que se agilizará su llegada al penal de Ixcotel, que no cuenta con medidas de seguridad “tan rígidas, lo que también permite que la atención médica y el contacto con los familiares se agilice”.

El litigante agregó que “estamos dando un paso más hacia la libertad de los profesores”, la cual no descartó que se pueda concretar en los próximos días.

Destacó que acudirá al penal de Ixcotel para entrevistarse con su defendido y para constatar su estado de salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	NACIONAL	2

Dan a Elba una carta de buena conducta

ABEL BARAJAS

Elba Esther Gordillo pidió a un juez federal considerar una carta de buena conducta expedida a su favor por el Sistema Penitenciario de la Ciudad de México a la hora de emitir su veredicto en el juicio por lavado de dinero y delincuencia organizada.

La ex lideresa del SNTE pidió al juez federal Alejandro Caballero Vértiz considerar el documento que el pasado 31 de marzo le expidió la subsecretaría del Sistema Penitenciario capitalino, informaron funcionarios federales.

Se trata de una carta suscrita por Aurora Loera Martínez, jefa de la Unidad Departamental de Seguridad del Centro Femenil de Reinser-

ción Social de Tepepan, que ya ha sido aceptada como prueba por el titular del Juzgado Sexto de Distrito en Procesos Penales Federales.

Caballero giró un citatorio a Loera Martínez para que comparezca el próximo 18 de agosto en calidad de testigo y certifique que efectivamente Gordillo ha tenido una buena conducta durante su estancia en prisión.

Los informes recabados refieren que el juez también ya acordó una audiencia informativa con Gordillo, para que le precisen y orienten sobre algunos aspectos de su proceso penal.

Marco Antonio del Toro, defensor de la maestra, indicó que los juzgados Séptimo y Décimo Cuarto de Distrito en Procesos Penales Federales instruyeron a especialistas de la Secretaría de Gobernación realizar los dictámenes que serán analizados para conceder o negar la prisión domiciliaria a Gordillo.

OPINIÓN

SEP

Columna. Templo Mayor. El fracaso de la delegación... (Reforma, p. 10)

SNTE/CNTE

Columna. Razones. La Corte y los bloqueos (Excelsior, p. 8)

Columna. Contrapunto político. IP: protesta legítima para frenar a la CNTE (Excelsior, p. 29)

Columna. Trascendió. Que Enrique Ochoa... (Milenio, p. 2)

Columna. Pepe Grillo. Tejer o destejer (La Crónica, p. Tres)

Cartón. Bloqueo. Rictus (Reforma, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	OPINIÓN	10



• • •

EL FRACASO de la delegación mexicana en los **Juegos Olímpicos** es muy probable que se deba a la mala selección de los atletas.

POR EJEMPLO, en tiro con arco tendría que haber ido **Jorge Carlos Ramírez Marín** porque el priista le tira a todo: gubernatura, senaduría, cargo federal, alcaldía, ¡lo que caiga!

EN VOLIBOL de playa, **México** habría tenido medalla segura con la dupla de **Miguel Osorio Chong** y **Aurelio Nuño**, que si algo saben hacer es pasarse la bolita de la bronca con la **CNTE**.

EL ÚNICO que no habría funcionado en los **Juegos Olímpicos** es **Andrés Manuel López Obrador** porque con eso de que, según su declaración 3 de 3, no tiene dinero, no tiene casas, no tiene coches, no tiene ahorros, no tiene nada, si gana la de oro... ¡la devuelve!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	8



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

La Corte y los bloqueos

La Sectur estima la caída hotelera en Oaxaca en 28 por ciento esta temporada de vacaciones.

Regular las marchas no es un tema menor cuando en la Ciudad de México se tienen 20 marchas, manifestaciones o bloqueos diarios y cuando las mismas provocan que los capitalinos perdamos, estancados en el tráfico, nada menos que 14.4 días al año. Según un estudio del sitio holandés TomTom, que estudia el tráfico automovilístico en el mundo, los habitantes de la CDMX perdemos alrededor de 346 horas al año en sus traslados o sea 57 minutos extra, de lo que debería ser un traslado normal, es decir casi 15 días al año. Nadie en el mundo pierde más tiempo en trasladarse.

Es una enorme pérdida de tiempo, de calidad de vida y de productividad económica, sobre todo, porque esas 20 marchas diarias en la capital del país no respetan regulación alguna. El que prohibió que hubiera bloqueos en vías primarias de la Ciudad de México fue **Andrés Manuel López Obrador**, con uno de sus primeros "bandos" a poco de asumir el gobierno capitalino, allá en diciembre del 2000. Fue, también, el que más violó esa normatividad con el tristemente célebre bloqueo de Reforma y el Centro Histórico seis años después. Esa norma nunca fue aplicada por los gobiernos capitalinos y federal en los últimos 16 años. Y el abuso ha sido cada día mayor.

Por eso en 2014 se aprobó una ley de movilidad para la Ciudad de México que, en cuanto fue aprobada por la Asamblea de Legislativa, hizo entrar en pánico a varios de sus patrocinadores, de forma tal que ellos mismos la impugnaron por "violar la Constitución". La Suprema Corte de Justicia de la Nación, sin embargo,

ayer mismo le dio el visto bueno a esa ley que contempla, entre otras cosas, la obligatoriedad de avisar con 48 horas de anticipación la realización de cualquier marcha en la capital y que establece, también, normas sobre la prohibición de bloquear calles y avenidas.

En nuestro sistema judicial no faltan leyes. Las hay y muchas de ellas muy buenas. Falta que las mismas se cumplan.

La pregunta es si esta ley se aplicará, aunque tenga el visto bueno de la Suprema Corte. Está prohibido bloquear vías primarias y esto ocurre todos los días. Está prohibido tomar carreteras, autopistas y casetas de peajes y esa violación a los derechos de la ciudadanía se comete cotidianamente. Ayer mismo los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación decían que, a pesar de las negociaciones que llevan a cabo, continuarán con esas y otras medidas, que además aseguran que serán más duras (piensan incendiar Tuxtla o la ciudad de Oaxaca?), "porque es la única forma en que nos escuchan". En realidad quieren decir que es la única forma que tienen para imponer por la fuerza, no por la razón, sus intereses personales y de grupo.

Si las marchas nos quitan a los capitalinos casi 15 días al año, días que pasamos atascados en el tránsito vehicular, los bloqueos en carreteras y vías férreas le quitan a la economía del país y obviamente a nuestros bolsillos, cantidades millonarias. Según la Concamin con los

bloqueos realizados en los últimos 90 días por la Coordinadora se han perdido 75 mil millones de pesos. Seis mil por exportaciones no realizadas, 14 mil millones de pesos por inversiones extranjeras no efectuadas por temor a esos bloqueos, y lo demás por los daños inherentes a los mismos. Súmele usted a eso el robo de mercancías en los bloqueos, que suma miles de millones de pesos; los centenares de camiones y autobuses secuestrados, con el costo que tiene por ejemplo para una línea de transporte tener varado su capital (sus autobuses) durante tres meses consecutivos; súmele las pérdidas en turismo (la Sectur estima la caída hotelera en Oaxaca en un 28 por ciento en esta temporada de vacaciones) y en comercio por el bloqueo a centros comerciales o tiendas, y la cifra es brutal. Es, como dijo el senador **Roberto Gil**, como si el país hubiera sido azotado por un huracán categoría cinco.

La Suprema Corte, además de avalar la ley de movilidad, ha desestimado todos los amparos promovidos por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación respecto a la reforma educativa y la ha avalado por completo. También un juez federal ha declarado no constitucionales, ilegales, los acuerdos establecidos por la autoridades con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación durante el 2013 y 2014. Pero nada de eso ha impedido que la ley se siga violando en forma cotidiana.

En nuestro sistema judicial no faltan leyes. Las hay y muchas de ellas muy buenas. Falta que las mismas se cumplan, que no nademos en el mar de la impunidad, que se deje de confundir la proclama política con el derecho. Dicen los especialistas que los sistemas que funcionan son los que tienen leyes laxas que se aplican de forma estricta. Nosotros somos un país con leyes estrictas que se aplican de forma laxa.

RÍO 2016

Nos ha ido muy mal en Río 2016. De las siete medallas y el muy buen sabor de boca de Londres 2012, hemos pasado a una profunda decepción en estos Juegos Olímpicos. Se retrocedió en el camino que ya habíamos recorrido. Y eso tiene responsables: los directivos, las federaciones, los negocios, el lucro personal. El fracaso no pasa por unas luces encendidas a destiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	PRIMERA	29



Contrapunto político

**ENRIQUE VILLARREAL
RAMOS**

ocubot962@yahoo.com.mx

IP: protesta legítima para frenar a la CNTE

Después de meses de movilizaciones y bloqueos, que han ocasionado daños incuantificables al sector privado, a la niñez y al país, el empresariado lanzó un "Ya basta a la CNTE": 1) El presidente del Consejo Coordinador Empresarial, **Juan Pablo Castañón**, declaró "que ha llegado a un punto inaceptable la disrupción en varias zonas del país de la legalidad, el orden y la paz pública por parte de la CNTE", y llamó a la actuación de todas las instituciones del Estado mexicano en la solución del conflicto. 2) Al presentar una denuncia colectiva contra la CNTE, el presidente de la Concanaco, **Enrique Solana**, reveló que el impacto por las afectaciones supera los siete mil 500 millones de pesos, y solicitará al gobierno que no regrese a la CNTE las cuentas y bienes que se encuentran incautados para garantizar en parte las reparaciones a los afectados y que se otorguen exenciones fiscales y apoyos a fondo perdido para reparar la economía de los estados afectados. Planteó la posibilidad de presentar declaraciones de impuestos en ceros.

3) La Coparmex Interpuso una demanda de amparo (ya admitida por un juez) por actos y omisiones ante la CNTE, en la que responsabilizan al Presidente, a los secretarios de Gobernación y Educación Pública, a la procuradora General de la República, a los gobernadores de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero, entre otros. Pidió el uso de la fuerza pública, cuando no haya otra alternativa. 4) El presidente de la Concamín, **Manuel Herrera**, informó que el sector industrial de los estados afectados reporta pérdidas por más de 10 mil millones, y que suspenderán inversiones por 50 mil mdp por la CNTE. Demandó agilizar los programas del fondo creado para las Zonas Económicas Espectaculares. 5) Más de tres mil negocios de Oaxaca cerraron el lunes para exigir al gobierno federal que restaure la paz social y el libre tránsito en la región, luego de que las protestas de maestros

les han causado grandes pérdidas. Exigieron que se declare a Oaxaca como zona de emergencia económica. Según el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado en Oaxaca han cerrado dos mil 600 negocios.

El boicot empresarial ayudará a frenar a la CNTE.

Resulta legítimo y necesario que la IP preste para poner fin a los bloqueos y movilizaciones de la CNTE, que se garanticen las libertades ciudadanas y el Estado de derecho. Está en juego su patrimonio, las inversiones, el empleo, el ingreso de miles de familias, el abasto de la población, las cadenas productivas, el turismo y la economía del país, ya afectada en su ritmo de crecimiento, sin olvidar los daños incalculables a la educación de la niñez, en los estados con mayor rezago social: Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca. Sin embargo, después de Nochtitlán la estrategia gubernamental ha sido la del diálogo y la negociación, ante el riesgo de que se escale o se ensangrienten el conflicto como lo quisiera la guerrilla magisterial y otros grupos extremistas, con provocaciones y celadas, que utilizan a la población civil como carne de cañón o escudo humano. Existe un clamor generalizado porque se aplique la ley, y en este sentido, la presión empresarial es positiva, ya que contribuye a contrarrestar a la CNTE, y debe estimular otras acciones de la sociedad civil para mermar el poder de los bloqueos, y otros actos delictivos como arma de negociación y de desestabilización con miras al 2018. Como la gobernabilidad está en peligro, el gobierno maneja con pinzas el conflicto, y sigue la máxima, "es mejor un mal arreglo que un buen pleito", aun con quienes representan una vergüenza nacional.

ENTRETELONES

Zozobra la campaña de Trump para disgusto de los catastrofistas de allá y acá.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	AL FRENTE	2

Trascendió

:Que Enrique Ochoa Reza empieza con eso de llamar a funcionarios de gobiernos priistas para que informen y rindan cuentas al partido.

Este sábado le tocará al titular de la SEP, **Aurelio Nuño Mayer**, con la militancia mexiquense, explicar el nuevo modelo educativo que se propone y responder la neta de lo que se hará con la oposición de la CNTE.

:Que durante la reunión que **Nuño** sostuvo con diputados federales, éstos evidenciaron que las críticas y señalamientos sobre su actuación son "de lejitos", y es que al término del encuentro los diputados de diferentes bancadas, PAN, PRD, PVEM, entre otros, se olvidaron de las deficiencias y se desvivieron en halagos al funcionario; pidieron fotos grupales, se tomaron selfies, y no faltaron abrazos como el de la presidenta de la Comisión de Educación y Servicios Educativos, la perredista **Hortensia Aragón**.

Es mero protocolo, dicen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Tejer o destejer

A todos conviene tener certeza absoluta de lo que se negocia entre dirigentes de la CNTE y funcionarios federales.

El tema que está sobre la mesa, el futuro de la reforma educativa, es demasiado importante, es crucial para el país, para que la sociedad atestigüe de lejos, que se informe por filtraciones o rumores, que no sepa a qué atenerse.

Hoy más que nunca los titulares de Educación y Gobernación, Aurelio Nuño y Osorio Chong, tienen que presentar ante la sociedad un frente común, sin fisuras.

No se trata de tejer en un lado y destejer en el otro. Hay que terminar la labor de manera conjunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/08/15	OPINIÓN	10

