23 DE SEPTIEMBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Formalizan a “Andy”de líder en Morena
EL UNIVERSAL	Avalaron Corredor Interoceánico con firmas falsas y muertos
La Jornada	“No nos arrodillaremos frente a ningún poder económico o extranjero”
La Jornada Contraportada	Hezbollah lanza 150 misiles a Israel; libra “ajuste de cuentas”
EXCELSIOR	Cesarán de la GN a más de 15 mil expolicías
CRÓNICA	No habrá partido de estado: Sheinbaum
El Sol de México	Pueblos fantasma se aparecen en Sinaloa
El Financiero	Termina Pemex el sexenio con pérdidas billonarias
EL ECONOMISTA	Los anuncios de inversión foránea 2023-2024 suman ya 170,644 mdd
La Razón	Claudia ofrece ante Morena estar a la altura; le pide no ser partido de Estado
24 HORAS	Partidos son voz, pero con 7 mil mdp
EL HERALDO	Deja decálogo y pide unidad al partido
Reporte Indigo	Inicia la cuenta regresiva
unomásuno	Luisa María Alcalde, nueva dirigente nacional de Morena
EL INDEPENDIENTE	Oficio militar acusa vínculos de Zedillo-Liébano con narcos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Se cumplen dos semanas de la toma de la Facultad de Química (La Jornada, p. 15)**
- **Anuies rechaza reforma a la Ley Orgánica de la UAS (La Jornada, p. 30)**
- **Denuncian violación a autonomía de UAS (Reforma, p. 2)**
- **Regresan a clases, excepto en Culiacán (Reforma, p. 2)**
- **UNAM naliza ley para regular muerte asistida (Milenio, p. 15)**
- **Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" UAMéx consolida su inclusión y pertinencia social (Unomásuno, p. 20)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Conahcyt presenta *Angelus, app* para hallar víctimas de *guerra sucia* (La Jornada, p. 7)**
- **Acercan la ciencia a las nuevas generaciones (La Jornada, p. 8)**
- **Despiden a profesor del CCH por "falta de honradez" (La Jornada, p. 14)**
- **Sureste bajo acecho (Reforma, p. 2)**
- **Aeroméxico: apoyo a estudiantes (El Universal, p. 29-Cartera)**
- **Reprueba *mate* y lectura 74% de 310 mil alumnos (24-Horas, p. 13)**
- **El Conacyt con "h" no valió sus "humanidades" laborales a ex Cátedras –IxM (La Crónica de Hoy, p. 23)**
- **Deja México lista de más "ninis" con programa (El Financiero, p. 10)**
- **Lanzan iniciativa para salvar la lengua hñähñu (Reporte Índigo, p. 33)**

NORMALES

- **Homenaje a los 43 en la Normal de Ayotzinapa (La Jornada, CP y p. 7)**
- **Enfrentan estigma alumnos de la de la Normal Rural (El Universal, P. 1 y 16)**
- **Ayotzinapa inicia clases con fuerza y esperanza (El Sol de México, p. 6)**
- **La Normal es mi segunda casa, dice un recién egresado (El Sol de México, p. 7)**

MAGISTERIO

- **CNTE acusa a gobierno de Oaxaca de campaña contra normalistas (La Jornada, p. 30)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	15

Se cumplen dos semanas de la *toma* de la Facultad de Química

VÍCTOR BALLINAS

En la mesa de diálogo entre estudiantes que mantienen *tomada* la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México –desde hace ya dos semanas– y el director de esa institución, Carlos Amador Bedolla, acordaron que, en el tema de las evaluaciones extraordinarias, sí habrá un tercer procedimiento, el cual será un curso para aprobar las materias que hayan reprobado los alumnos hasta en dos ocasiones y que se les contará como un examen extraordinario.

Asimismo, los estudiantes que participaron en la asamblea manifestaron que "también se logró que, en lugar de dos exámenes por año, haya cuatro. Esos son puntos esenciales de nuestro pliego petitorio. Consideramos (que ha habido) un buen avance, aunque todavía no se han formalizado, pero ya se convinieron con las autoridades de la facultad".

Los alumnos añadieron que hoy continuará la mesa de diálogo y "esperamos que ya se puedan firmar los acuerdos, y entonces se discutirá la entrega de las instalaciones".

También resaltaron que "el tercer recurso es un punto muy importante para nosotros, porque nos da la posibilidad de tener un tercer curso en las materias que hayamos reprobado, y contará como examen extraordinario. Ésta es una de las demandas centrales".

Entrega de propuesas por escrito

Los estudiantes informaron que la reunión con las autoridades se prolongó más de seis horas, ya que "hubo muchas intervenciones de universitarios, y también de las autoridades. Estas últimas insistieron en que ya se entregaran las instalaciones de la facultad, pero los alumnos votamos, por amplia mayoría, que aún no se se les pueden entregar porque no se tiene nada firmado y pedimos que se nos entreguen las propuestas por escrito en un texto conciso".

Agregaron que en las reuniones que sostuvieron la semana pasada con las autoridades se abordó el tema del bioterio –lugar donde se cuidan a los ratones para prácticas escolares– y se convino que "las clases de esta materia se van a incrementar, ya que sólo los sábados tenemos esas clases. También convenimos que haya cursos y conferencias que traten sobre el respeto y cuidado a los animales y se enfatizó que se respetará la cláusula de conciencia, lo que quiere decir que si un estudiante no quiere trabajar con animales, se respete su decisión; no obstante, se garantizará su aprendizaje y que no haya represalias".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ESTADOS	30

Anuies rechaza reforma a la Ley Orgánica de la UAS

Viola la Constitución, la Ley General de Educación Superior y la autonomía, condenan

DE LA REDACCIÓN

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) rechazó ayer la reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa que realizó el Congreso local, con el argumento de que es violatoria del artículo tercero constitucional, de la Ley General de Educación Superior y la autonomía.

En un posicionamiento, el Consejo Nacional de la Anuies manifestó su desacuerdo con dicha normatividad, aprobada la noche del pasado viernes por el pleno de la Legislatura.

Puntualizó que la modificación a la Ley Orgánica de la UAS es violatoria del artículo tercero, fracción VII de la Constitución, así como del artículo segundo, párrafo tres de la Ley General de Educación Superior.

El documento está firmado por todos los integrantes de consejo, encabezados por el doctor Luis Armando González Plascencia, secretario general ejecutivo de la Anuies, y va dirigido al Congreso sinaloense, a la comunidad universitaria y a la opinión pública.

La Anuies puntualizó que cualquier iniciativa o reforma a las leyes orgánicas deberá contar con los resultados de una consulta previa, libre e informada a su comunidad universitaria, a los órganos de gobierno competentes de la institución de educación superior a la que la ley otorga autonomía, así como de una respuesta explícita de su máximo órgano de gobierno colegiado.

El pasado 14 de septiembre, en un anterior posicionamiento, la agrupación llamó al Congreso de Sinaloa a reconsiderar la legalidad de la consulta efectuada con objeto de reformar la Ley Orgánica de la institución educativa, con base en las sentencias emitidas por el juez primero de distrito y el tribunal colegiado del décimo segundo distrito.

La Universidad Autónoma de Sinaloa no permitirá que se ponga en marcha la reforma a la Ley Orgánica de la institución, "aprobada en lo oscurito" por el Congreso; de ser promulgada por el gobernador Rubén Rocha, los casi 300 consejeros y la UAS acudirán al amparo para impugnarla, acordaron en la sesión extraordinaria virtual del Consejo Universitario.

El máximo órgano de gobierno de la casa de estudios, presidido por el encargado de despacho de Rectoría, Robespierre Lizárraga, externó un rotundo rechazo a la reforma que "nació muerta y podrida", que jamás se podrá aplicar a la UAS ni a sus universitarios porque viola la Constitución, la Ley General de Educación Superior y el acuerdo de la mesa de diálogo en la Secretaría de Gobernación, donde el mandatario estatal se comprometió a que la autonomía permanecería "impoluta".

Con información de *Debate de Sinaloa*

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIONAL	2

Critica la ANUIES 'Ley Rocha' en Sinaloa

Denuncian violación a autonomía de UAS

Acusa Asociación que el Congreso violentó autonomía universitaria

NATALIA VITELA

Por no haberse dado una consulta previa entre la comunidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) reprochó la aprobación de la llamada "Ley Rocha".

La semana pasada, el Congreso de Sinaloa aprobó una reforma a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa que modifica el método de elección del o la encargada de la Rectoría de esa casa de estudios, para que sea mediante voto universal, libre y directo.

La reforma indica que la elección del próximo Rector o Rectora en la UAS se realizará en mayo del próximo año para tomar protesta al mes siguiente. Además, se modificará la integración del Consejo Universitario.

A través de un posicionamiento, el Consejo Nacional de la ANUIES rechazó enérgicamente la aprobación de la llamada "Ley Rocha".

"La modificación a la Ley Orgánica de la UAS es violatoria del artículo tercero, fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como del artículo segundo, párrafo III de la Ley General de Educación Superior, dónde establece que cualquier iniciativa o reforma a las leyes orgánicas deberán contar con los resultados de una consulta previa, libre e informada a su comunidad universitaria, a los órganos de gobierno competentes de la universidad o institución de educación superior a la que la ley otorga autonomía, así como de una respuesta explícita de su máximo órgano de gobierno colegiado.

"Sin embargo, este procedimiento no fue observado por el Congreso Estatal y, ante esta grave situación, la ANUIES hace un nuevo llamado para que las relaciones entre el Poder Legislativo de Sinaloa y la comunidad universitaria se conduzcan invariablemente con el más irrestricto apego al mandato constitucional y legal para salvaguardar la autonomía universitaria", manifestó la agrupación.

El documento, firmado por todos los integrantes de dicho Consejo, encabezados por Luis Armando González, secretario general ejecutivo de la ANUIES, va dirigido al Congreso de Sinaloa, a la Comunidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa y a la opinión pública.

El 14 de agosto, la ANUIES, a través de otro posicionamiento, había hecho un llamado al Congreso del Estado de Sinaloa, para reconsiderar la legalidad de la consulta efectuada con objeto de reformar la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), con base en las sentencias emitidas por el Juez Primero de Distrito y el Tribunal Colegiado del Décimo Segundo Distrito.

El Consejo Nacional de la ANUIES recordó que cualquier modificación a las leyes orgánicas de las universidades autónomas en México debe llevarse a cabo respetando las facultades y las garantías que están previstas en la Constitución.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIONAL	2

Regresan a clases, excepto en Culiacán

REFORMA / STAFF

Luego de dos semanas ininterrumpidas de narcoviolencia, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) informó sobre el reinicio de clases presenciales para este lunes 23 de septiembre en casi todas sus instalaciones, excepto las ubicadas en Culiacán y cuatro municipios aledaños.

A través de un comunicado, la UAS informó que los únicos planteles que seguirían con las clases virtuales serán los ubicados en la capital estatal, así como en Navolato, Eldorado y Elota, justo en donde se han registrado constantes balaceras, asesinatos y desapariciones en medio de la pugna entre facciones del Cártel de Sinaloa.

"Este 23 de septiembre la Unidad Regional Centro Norte (Sinaloa de Leyva, Guasave, Angostura, Salvado Alvarado y Mocorito), la Unidad Regional Sur (Mazatlán, El Rosario, Escuinapa, San Ignacio y Concordia) y la Unidad Regional Norte (Ahome, El Fuerte, Choix, Juan José Ríos y Ruiz Cortines) regresarán a clases presenciales en todos los niveles educativos", se precisó.

La UAS y otras instituciones de nivel superior y básico decidieron desde el pasado 12 de septiembre suspender sus actividades presenciales para evitar que su comunidad estudiantil fuera víctima de los hechos de violencia en la entidad.

En el caso de planteles de nivel básico y media superior, pese a la presión del Gobierno estatal para reiniciar las clases en aulas, los maestros y padres de familia de Culiacán se opusieron.

El Tec de Monterrey también anunció que seguirán en clases en línea este lunes y martes ante los acontecimiento violentos registrados el fin de semana. Además, todos sus servicios y atención presencial quedan suspendidos hasta nuevo aviso.

El Mandatario Rubén Rocha (Morena) viajó el fin de semana a la Ciudad de México para reunirse con la Presidenta electa, Claudia Sheinbaum, y abordar temas de seguridad, pero hasta anoche no se habían dado detalles sobre el encuentro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	15

UNAM analiza ley para regular muerte asistida

ALMA PAOLA WONG Y JAVIER TRUJILLO / CDMX Y ACAPULCO

Especialistas en diferentes disciplinas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) coincidieron en que toda persona que no goza de salud física debe tener el derecho de decidir sobre su vida y recibir ayuda de un profesional.

En sesión extraordinaria del Seminario Permanente de Bioética, en el auditorio del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, fue presentada ante estudiantes y profesores una propuesta de iniciativa de ley para legalizar la eutanasia y la muerte médicamente asistida en Ciudad de México, la cual será enviada al Congreso de la capital por la Asociación Libertad para Morir A.C.

Se trata de una iniciativa elaborada con la asesoría de filósofos, médicos, psicólogos y abogados.

Asunción Álvarez del Río, profesora de Psiquiatría, detalló que se habla de muerte médicamente asistida cuando un ser humano con capacidad mental, pero con condiciones de vida reducidas al mínimo, desea ejercer su libertad de determinar si ya no quiere vivir así.

Explicó que lo anterior incluye dos conceptos: la eutanasia —entendida como la ayuda médica que otorga personal de salud para causar la muerte— y el suicidio médicamente asistido, consistente en recibir esa asistencia, pero limitada a proporcionarle los medios, y es la persona quien realiza la acción que motiva su deceso.

El objetivo de la iniciativa es ayudar a pacientes con enfermedad o condición limitada o amenazante para su vida, irreversible e incurable.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	EDOMEX	20

Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" UAEMéx consolida su inclusión y pertinencia social

El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, encabezó la **ceremonia del 55.° Aniversario Luctuoso de Adolfo López Mateos**, así como el **Segundo Informe Anual de Actividades de Arturo Mejía Zamora**, director del plantel de la Escuela Preparatoria que lleva el nombre del institutense

REDACCIÓN

*En reconocimiento a su contribución a la educación como director del **Instituto Científico y Literario Autónomo** (ICLA) y presidente de la república mexicana, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), **Carlos Eduardo Barrera Díaz,** encabezó la **ceremonia del 55.° Aniversario Luctuoso de Adolfo López Mateos**, así como el **Segundo Informe Anual de Actividades de Arturo Mejía Zamora**, director del plantel de la Escuela Preparatoria que lleva el nombre del institutense.*

Previo a este ejercicio de transparencia, ***Barrera Díaz*** inauguró el mural **"Abeja de lumbre"**, del autor ***Leonardo Montelongo Ortega***, obra que reinterpreta símbolos de la ***Máxima Casa de Estudios mexiquense como la abeja y el panal.*** *Asimismo, hizo entrega de 15 sillas y 15 computadoras de última generación para personal administrativo, 100 pupitres y cinco mesas con sombrilla para jardín, en beneficio de su comunidad universitaria.*

El rector de la ***UAEMéx*** comentó que este plantel destaca por la consolidación de una educación inclusiva y gran pertinencia social, pues durante el periodo que se informa, se presentó una eficiencia terminal por cohorte de ***97.7 por ciento***, con un índice de abandono escolar menor al uno por ciento, lo cual representa un gran avance en su calidad académica.

Asimismo, destacó que los avances y trabajos en infraestructura realizados han sido fundamentales, pues el Centro Digital de Idiomas ha permitido que 504 estudiantes hayan acreditado el idioma inglés, además, 104 alumnas y alumnos ya están preparados para presentar una certificación, reforzando la educación pluricultural y lingüística dentro de la Autónoma mexiquense.

Barrera Díaz resaltó que además de estos resultados, la comunidad universitaria del ***Plantel de la Escuela Preparatoria "Adolfo López Mateos"*** *también destaca por sus excelentes reconocimientos y premios en diferentes disciplinas, así como por su importante participación en actividades sustentables, siendo la primera preparatoria en contribuir al cuidado y preservación del medio ambiente.*

Por su parte, ***Mejía Zamora*** *informó que este plantel cuenta con **una matrícula de tres mil 581 estudiantes**, de los cuales, 58 por ciento son mujeres, mientras que 42 por ciento son hombres.*

*La totalidad del alumnado cuenta con el **Programa Institucional de Tutoría Académica** dirigida por **99 tutores y tutoras**, quienes dan seguimiento a su formación y desarrollo académico.*

En el marco del aniversario luctuoso de Adolfo López Mateos, el subdirector académico, ***Enrique Adolfo Menchaca Llorente***, *aseveró que es necesario conmemorar la vida de quien fue un ejemplo de humanidad, esfuerzo y lucha para la libertad en el país, por lo que pidió a la comunidad universitaria a renovar su compromiso con los valores y principios forjados por este destacado personaje que sentó las bases de una educación sólida con oportunidades de crecimiento para toda la sociedad mexicana.*

Al acto asistieron la ***secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, María Esther Aurora Contreras Lara Vega***; el subdirector administrativo, ***Juan Carlos Marín Sánchez***; la consejera de gobierno, ***Alma Rosa Lara Contreras***; el alumno ***Sergio Jesús Cerón Corona***; integrantes del Gabinete Universitario y del Colegio de Directores, así como la comunidad universitaria.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	7

Conahcyt presenta *Angelus*, *app* para hallar víctimas de *guerra sucia*

JESSICA XANTOMILA
Y JARED LAURELES

El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) puso a disposición pública el sistema informático *Angelus*, que desarrolló con la Comisión Nacional de Búsqueda (CNB) para identificar patrones y pistas que ayuden a localizar personas desaparecidas durante la *guerra sucia* (1965-1990).

El programa, que permite organizar gran cantidad de información para hallar relaciones entre sí, y los documentos que han sido procesados por éste, pueden ser utilizados por instituciones de justicia, colectivos de familiares de desaparecidos, investigadores y cualquier interesado.

Durante la elaboración del proyecto *Angelus*, destacó el Conahcyt, se encontró información sobre 2 mil 770 víctimas, mil 240 presuntos perpetradores y 663 instituciones involucradas, incluidos órganos de seguridad y organizaciones guerrilleras en los estados de Guerrero, Ciudad de México, Morelos, Oaxaca, Veracruz, Michoacán, estado de México y Puebla.

En enero pasado, en entrevista con *La Jornada*, el entonces director de Operaciones de Búsqueda de la CNB, Javier Yankelevich, reveló que *Angelus* fue utilizado en la planeación para el ingreso de sobrevivientes y familiares de víctimas de la *guerra sucia* al Campo Militar 1, ya que fue parte de las fuentes que se usaron para identificar a las personas que acudieron a la inspección inédita en septiembre de 2022.

En el portal https://seguridad.conahcyt.mx/guerra-sucia/angelus se encuentran los componentes del programa, como una aplicación para anotar qué entidades y qué relaciones se mencionan en los distintos documentos, así como la interfaz de programación que permite leer y escribir un grafo de conocimiento con el fin de representar relaciones de una base de datos.

El Conahcyt resaltó que durante la *guerra sucia* y en intentos subsecuentes por investigar los hechos, se generaron miles de documentos que actualmente son relevantes para esclarecer las violaciones graves a derechos humanos de este periodo, y por medio de procesos archivísticos y de software desarrollado a la medida, se puede extraer información de algunos de ellos para ayudar a planear acciones de búsqueda y recopilación de testimonios.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	8

ACERCAN LA CIENCIA A LAS NUEVAS GENERACIONES

▲ Jóvenes asistieron a la novena edición del Encuentro con la Tierra, organizado por el Instituto de Geología de la UNAM en Santa María la Ribera. Foto Pablo Ramos

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	14

CUENTA CON 39 AÑOS DE DOCENCIA

Despiden a profesor del CCH por "falta de honradez"

Lo acusan de haber participado en la *toma* del estacionamiento de la Dirección General en CU

VÍCTOR BALLINAS

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), de la Universidad Nacional Autónoma de México, rescindió el contrato de trabajo al maestro Facundo Jiménez, con 39 años de docencia en el plantel de Naucalpan, estado de México.

El profesor, en entrevista, sostuvo que lo acusan de haber participado en las manifestaciones de apoyo a los estudiantes que *tomaron* el 22 de mayo pasado el estacionamiento de la Dirección General del CCH, en Ciudad Universitaria.

Un oficio firmado por el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez, el 5 de septiembre pasado, indica que Jiménez fue notificado del despido el 14 de agosto.

Agrega el documento que el profesor fue citado a una investigación administrativa "por presumirse que usted, el 22 de mayo pasado, pudo haber incurrido en faltas de probidad u honradez, consistentes en la comisión de conductas ajenas a un recto proceder".

El oficio también señala a Jiménez de haber ejercido actos de violencia y amenazas contra Hortencia Serralde, jefa de departamento, adscrita a la Dirección General, para que "la reconocieran las personas que tomaron las instalaciones".

Serralde manifestó que "sintió que su integridad estaba en riesgo" en esa ocasión, según el documento de Barajas.

"No pudieron probar nada de lo que me acusan"

El director del CCH también señala al profesor Jiménez de haber "alterado el orden y la disciplina de su centro de trabajo, al participar en la toma de las instalaciones".

Jiménez dijo que en la investigación administrativa, aunque hubo videos sobre la *toma* del estacionamiento de la Dirección General, las autoridades "no pudieron probar nada de lo que me acusan".

Indicó que, en efecto, acudió a apoyar a los estudiantes, pero cuando ya habían consumado la *toma* y aseguró que su despido fue por consigna del director Barajas .

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIONAL	2

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	CARTERA	29

Aeroméxico: apoyo a estudiantes

::: Nos reportan que Aeroméxico y el Instituto Politécnico Nacional firmaron un convenio de colaboración que permitirá que estudiantes y egresados de la carrera de Técnico en Aeronáutica del CECyT 7 Cuauhtémoc puedan obtener la licencia tipo 1 de técnico en mantenimiento de aviones. Además, nos detallan que, a través de Aeroméxico Formación, la aerolínea abrirá sus puertas para que estudiantes y egresados de aeronáutica puedan realizar prácticas profesionales y prepararse para su integración al campo laboral dentro de la aerolínea que es dirigida por **Andrés Conesa Labastida**. Este acuerdo pretende dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para despegar en su carrera profesional y formar mejores técnicos en aeronáutica, nos explican, para asegurar la calidad y seguridad de los vuelos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ESTADOS	13

RESULTADO. En la evaluación de lectura, los estudiantes de segundo grado de primaria obtuvieron el mayor porcentaje de aciertos; 62 por ciento.

Reprueba *mate* y lectura 74% de 310 mil alumnos

Alrededor de 310 mil alumnos, que representan 74 por ciento de los 420 mil estudiantes de primaria y secundaria que hay en Yucatán, obtuvieron resultados insuficientes en las evaluaciones de matemáticas y español, debido a las políticas del programa federal la Nueva Escuela Mexicana, aseguró la Asociación Mexicana de Escuelas Particulares.

"Este porcentaje es alarmante, pues se trata de las bases educativas de cualquier niño o niña. Sin una sólida comprensión de matemáticas y español, el futuro académico de los estudiantes está en riesgo", advirtió el presidente de la Asociación Mexicana de Escuelas Particulares, Elías Dajer Fadel.

Además, señaló que la implementación de la Nueva Escuela Mexicana ha sido problemática, ya que considera que no ha habido una consulta adecuada para integrar todas las voces en su diseño y ejecución.

MATERIAS CLAVE

En la evaluación de lectura, los estudiantes de segundo grado de primaria obtuvieron el mayor porcentaje de aciertos; 62 por ciento.

Sin embargo, en los grados superiores, el rendimiento disminuye: en cuarto y quinto grado de primaria alcanzaron sólo 39 por ciento. En matemáticas, se observa una tendencia similar, con un mejor desempeño en los primeros grados. **/JUAN MANUEL CONTRERAS Y MANUEL ESCALANTE - 24 HORAS YUCATÁN**

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ACADEMIA	23

El Conacyt con "h" no valió sus "humanidades" laborales a ex Cátedras-IxM

La disminución de plazas para los jóvenes científicos se agravó este sexenio con los despidos injustificados y violencia laboral en IR y el mismo Conahcyt

Adiós al Cona(h)cyt

Isaac Torres Cruz
@HuitzilacSoryu

(Primera parte)

"María" tuvo que dejar su puesto como "Investigadora por México" (IxM) en el CIDE, después de que el director ilegítimo de la institución solicitó la terminación anticipada de los convenios con Conhacyt. No obstante, tenía derecho de ser reasignada por otra institución receptora (IR), relata bajo anonimato.

El proceso llevó algunos meses, fue aprobado en primera instancia, pero la falta de un convenio actualizado por parte de la dependencia con la nueva IR truncó el cambio. Conahcyt no justificó su respuesta y el resultado fue la rescisión del contrato de la académica, empleando la figura de "libre remoción", cuando que los contratos de los Investigadores por México, ex Cátedras Conacyt, son indefinidos; no obstante, la dependencia se ha valido de vericuetos legales para considerar estas plazas como de "personal de confianza" y poderles despedir. Este caso se reproduce y forma parte del "modus operandi" de despidos injustificados que el Conacyt con la "h" de "humanidades" ha empleado para dilapidar uno de los programas estrella de la administración a la que sucedió.

Si bien el programa de Cátedras Conacyt traía consigo problemas de origen, como una estructura apegada a los derechos laborales, la administración encabezada por Elena Álvarez-Buylla buscó contraer el programa ante la imposibilidad de poderlo eliminar. La vulnerabilidad y cisma laboral que trajo en diversos académicos del programa dio origen al sindicato SIITRACATEDRAS, que no fue reconocido por Conahcyt, pero que ha organizado y agremiado a alrededor de 300 académicos, algunos de los cuales tienen demandas activas contra la dependencia, incluso más de una por afectado, señalan fuentes del sindicato.

"Crónica" suma a su recuento de fin de sexenio del Conahcyt uno de los temas más complejos y polémicos a lo largo de esta administración, la vulneración del único programa en términos reales que ha dado plazas a jóvenes científicos en la última década en México, pero que se ha vuelto un nudo gordiano que no sólo les ha dejado vulnerables ante los peores vicios de la academia mexicana, sino además presas de una violencia laboral y burocrática proveniente desde el mismo Conahcyt. Hay casos que incluso involucran a la misma Álvarez-Buylla, sobre quien se ciñó una demanda que fue desestimada por el mismo comité de ética de la institución (CE-CONAHCYT-05240219-2400).

La resolución de las demandas por despido injustificado, y su pago, será uno de los

varios retos que el actual Conahcyt dejará a la próxima administración, encabezada por Rosaura Ruiz, quien en reunión con Álvarez-Buylla y su equipo externó su interés por el tema, el sindicato y las demandas en curso de la dependencia.

A LA BAJA

De alcanzar un pico máximo en 2018 de cerca de 1,500 plazas, actualmente ronda los 1,200: entre 1,242 y 1,261, de acuerdo con el Sexto Informe de gobierno, o 1,197, de acuerdo con los datos expuestos en la segunda reunión de transición —en 2022 se asignaron 118 plazas y 45 en 2023: entre 2018 y 2021 no hubo convocatoria. En junio pasado, la nueva convocatoria abrió 24 lugares, pero sólo 10 de ellos para hacer investigación, el resto para una nueva modalidad administrativa, la Modalidad 2, donde algunos ex IxM fueron testigos directos de violencia laboral desde la misma dirección de Conahcyt.

Pero no sólo han disminuido las plazas, sino que el Jurídico de Conahcyt, junto con las adversidades intrínsecas del programa —como evaluaciones injustas de los Enlaces e Instituciones Receptoras—, han propiciado despidos injustificados, atribuidos a un incumplimiento administrativo.

De entre las cerca de 250 plazas que han desaparecido este sexenio, SIINTRACATEDRAS tiene conocimiento de alrededor de media centena de ex IXM que han sido despedidos de forma injustificada, cuyas demandas —la mayoría asesoradas por el personal jurídico del sindicato— siguen un proceso en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

"Somos investigadores que pueden correr de un día para otro, una gran diferencia con personal de cualquier universidad y centro de investigación del país", señala Beatriz Díaz, académica del programa y miembro de SIINTRACATEDRAS.

El programa que fue diseñado para atender a los (las) jóvenes científicos del país hace una década ya no son tan jóvenes, añade, y ante la posibilidad de perder su única posibilidad de empleo resulta la paradoja: "se trata de un programa para resolver la falta de plazas, pero 10 años después se mantiene latente el peligro de ser expulsado al desempleo, cuando se supone que nos 'salvó'" •

Para leer la versión completa de este texto consulta:
www.cronica.com.mx/academia

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ECONOMÍA	10

TEMA **ESPECIAL**

Deja México lista de más 'ninis' con programa

Jóvenes Construyendo el Futuro ayudó a que el país bajara el nivel de desocupación

LETICIA HERNÁNDEZ
lhernandezm@elfinanciero.com.mx

El año pasado México salió del *Top* 10 de países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), con mayor proporción de jóvenes que no trabajan, ni estudian, al ubicarse en el lugar 11 en 2023, comparado con el sitio 8 en 2016.

En este sentido, y de acuerdo con datos del Sexto Informe de Gobierno, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro, uno de los emblemáticos de la administración del presidente Andrés Manuel López Obrador, disminuyó el porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que no estudian, ni trabajan (NEET por sus siglas en inglés), y que son los que considera en sus estadísticas la OCDE, a 16.3 por ciento en 2023 desde 23.2 por ciento en 2016.

Aunque todavía se encuentra en un nivel superior al promedio de los países de la OCDE de 13.8 por ciento en promedio, la reducción de este grupo de jóvenes desocupados en el periodo, fue de 6.9 puntos porcentuales comparado con los dos puntos que disminuyeron en promedio al interior del organismo.

"Las personas de este grupo de edad generalmente acaban de completar la educación secundaria superior. Su situación en el mercado laboral refleja cuán abierto está el mercado laboral a quienes abandonan la escuela y con qué facilidad pueden ingresar a la fuerza laboral", señala el informe *Education at a Glance* 2024 de la OCDE.

LOS RESULTADOS

Pensado en atender a la población de entre 18 y 29 años que precisamente no estudia o trabajaba para capacitarlos en centros de trabajo donde adquieran experiencia y habilidades para incorporarse al mercado laboral, el programa Jóvenes Construyendo el Futuro benefició a 2 millones 973 mil 449 jóvenes de enero de 2019 a junio de 2024, el 58 por ciento fueron mujeres, según el Sexto Informe de Gobierno.

La tasa de éxito del programa es de 6 por cada 10 beneficiarios del programa que consiguen un trabajo o se ocupan en alguna actividad productiva, señaló Marath Baruch Bolaños, secretario del Trabajo en su reciente balance del programa.

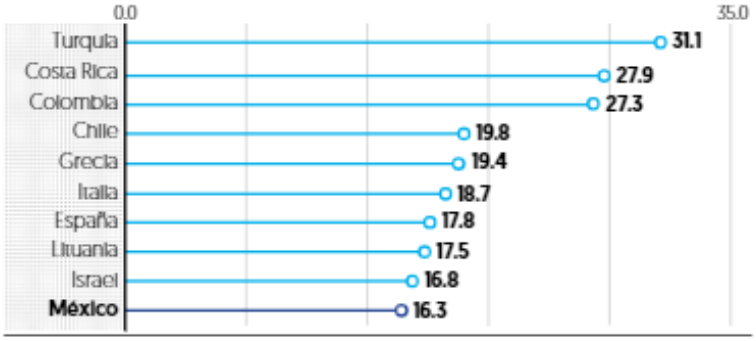
La participación de jóvenes de 15 a 24 años en el mercado laboral en la recta final del sexenio de AMLO creció a 42.6 por ciento a junio de 2024, desde 40.8 por ciento con que terminaba su gestión Enrique Peña Nieto, y ligeramente arriba del 42.3 por ciento registrado al finalizar la administración de Felipe Calderón. Sin embargo, aún hay distancia para alcanzar el nivel de 44.7 por ciento de participación que los jóvenes tuvieron en el desenlace del gobierno de Vicente Fox, según la OCDE.

La posibilidad de que este grupo de edad se incorpore al mercado laboral depende de diversos factores y uno de los más importantes es la conclusión de sus estudios de nivel medio superior. En México, el 68 por ciento de los jóvenes entre 15 y 19 años están matriculados a nivel nacional en escuelas, con diferencias entre entidades con Chiapas con la matrícula más baja, del 55 por ciento, señaló el organismo.

Los beneficios

En 2023 la población de jóvenes que no estudian ni trabajan se situó en 16.3 por ciento, muy por debajo de lo reportado en 2016 cuando alcanzó 23.2 por ciento.

Jóvenes de 18 a 24 años que no estudian ni trabajan, en % de la población (2023)



Fuente: OCDE

MERCADO LABORAL

2.973

MILLONES

De becarios fueron beneficiados por el programa Jóvenes Construyendo el Futuro desde 2019.

60%

ES LA TASA DE ÉXITO

Reportada por el programa a nivel nacional, de acuerdo con la Secretaría de Trabajo.

REPORTE Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	PIENSA	33

#CULTURA

Lanzan iniciativa para salvar la lengua hñähñu

El proyecto *Reactivación de Lengua y Cultura Hñähñu* busca preservar el otomí del centro, una lengua en riesgo, a través de talleres, concursos y actividades comunitarias

POR KARINA CORONA
@KarinaRCorona

En el municipio de Villa del Carbón, uno de los 125 que integran el Estado de México, residen 51,498 habitantes, según el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI). De esta población, el 49.6 por ciento son hombres y el 50.4 por ciento mujeres. El censo de 2021 reveló que en la región menos de mil personas de origen otomí practican el hñähñu, o otomí, siendo la mayoría adultos mayores.

Frente a esta realidad, el proyecto comunitario *Reactivación de Lengua y Cultura Hñähñu* trabaja con el objetivo de preservar esta variante lingüística en alto riesgo de extinción. Desde su inicio en febrero y hasta su culminación en octubre de este año, la iniciativa busca revitalizar el idioma otomí del centro y rescatar las prácticas culturales asociadas en seis comunidades rurales del municipio.

La iniciativa es una colaboración entre el Sistema de Apoyos a la Creación de Proyectos Culturales, el Ayuntamiento de Villa del Carbón y la Agencia iZa Comunicación y Cultura

"Buscamos sentar las bases, sobre todo, entre las nuevas generaciones, para recuperar el otomí del centro y otras expresiones culturales asociadas a la lengua que se han ido diluyendo por discriminación, predominio del español, cambios sociales, modernización, migración y gentrificación", explica la difusora y gestora cultural Itzel Zúñiga Alaniz, autora y coordinadora del proyecto.

La colaboración entre el Sistema de Apoyos a la Creación de Proyectos Culturales, el Ayuntamiento de Villa del Carbón y la Agencia iZa Comunicación y Cultura, junto con la participación activa de la comunidad otomí, ha sido fundamental para el desarrollo del proyecto.

Para lograr estos objetivos, se han llevado a cabo cuatro cursos-talleres de escritura y pronunciación para grupos intergeneracionales, un taller adicional de construcción de frases cortas y cuatro talleres lúdicos que refuerzan el aprendizaje del otomí mediante el juego.

Por un mayor alcance

Hasta el momento, unas 200 personas, de entre 6 y 76 años, de comunidades como San Salvador la Laguna, El Arenal, Cruz y Carrizal, Loma Alta Taxhimay, Las Moras y Villa del Carbón han participado en estas actividades.

"Los beneficiados hasta el momento han sido unas 200 personas, desde los seis hasta los 76 años de edad, de las comunidades de San Salvador la Laguna, El Arenal, Cruz y Carrizal, Loma Alta Taxhimay, Las Moras y Villa del Carbón (cabecera municipal), aunque también ha habido algunos asistentes de otros municipios como Chapa de Mota y Nicolás Romero", informa Zúñiga Alaniz.

Además, el proyecto incluye un taller de herbolaria y tres concursos de narración oral, que se celebrarán el 21 de septiembre en Loma Alta Taxhimay y el 5 de octubre en Las Moras.

Otro aspecto destacado del proyecto es la elaboración de un juego de lotería bilingüe (otomí-español), distribuido entre hablantes y aprendices del idioma. Además, la participación activa de la población otomí ha sido crucial tanto en la organización como en la logística del proyecto.

"Estos concursos intentan rescatar cuentos, leyendas, poemas y canciones populares de la tradición oral o bien estimular la creación literaria de los pobladores de origen otomí en el municipio. Puede participar quien quiera y presentar lo que guste, pero tanto en español como en otomí", concluye Alfonso Alanis Vázquez, presidente suplente del ayuntamiento.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	CP	48 Y 7

Homenaje a los 43 en la Normal de Ayotzinapa

◀ Cientos de alumnos de las normales rurales agrupadas en la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México realizaron un acto político-cultural en el patio del plantel ubicado en Tixtla, Guerrero, con el fin de recordar y exigir justicia para los 43 jóvenes desaparecidos hace una década. Foto e información, Sergio Ocampo, corresponsal / P 7

DISCURSOS CONTRA EL GOBIERNO

Normalistas de todo el país honraron a los 43 de Ayotzinapa

Padres de los jóvenes desaparecidos agradecen la solidaridad tras 10 años

SERGIO OCAMPO ARISTA
CORRESPONSAL
TIXTLA, GRO.

▲ Jóvenes de diversas normales se organizaron en Ayotzinapa para participar en la marcha del jueves. Foto Sergio Ocampo

Las normales rurales agrupadas en la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México rindieron un homenaje a los 43 estudiantes de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, desaparecidos el 26 de septiembre de 2014, en Iguala.

En un acto político-cultural, la explanada de la escuela –ubicada en la entrada de la cabecera municipal de Tixtla– fue escenario de subversivos discursos y reclamos para exigir la presentación con vida de los jóvenes.

A nombre del Comité de Madres y Padres de los 43, Francisco Lauro Villegas, progenitor de Magdaleno Rubén Lauro Villegas, agradeció la presencia de cientos de alumnos provenientes de las normales rurales del país: "gracias a ustedes hemos seguido adelante, no nos hemos rendido".

Con voz entrecortada, recalcó: "sin ustedes no podríamos seguir en la lucha y les deseo cuidarse mu-

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	CP	48 Y 7

cho, para que el día de mañana no los desaparezcan".

En su intervención, Cristina Bautista reclamó: "son 10 años sin saber nada de nuestros hijos; dónde están, cómo están", y convocó a la manifestación del 26 de septiembre en la Ciudad de México.

"Son 10 años de desvelo, de sufrimiento, pero aquí estamos las madres y padres, porque extrañamos a nuestros hijos; nos hacen falta en las casas, por eso seguimos de pie, y no nos vamos a rendir hasta conocer la verdad y la justicia; tenemos derecho de saber qué pasó realmente esa noche en Iguala".

Ahora que llegue Claudia Sheinbaum, "como madres y padres va a ser nuestra exigencia, y esperamos saber la verdad; deben ser investigados hasta el fondo el ex presidente Enrique Peña Nieto, el ex alcalde José Luis Abarca, así como el ex gobernador Ángel Aguirre, pues tuvieron conocimiento de cómo atacaban a los estudiantes".

Una alumna de la Normal de San Marcos, Aguascalientes, señaló: "Ayotzinapa es conciencia y seguiremos siendo conscientes hasta que no haya justicia, y si no la hay, y vuelven a reprimirnos, seguiremos siendo conscientes por lo que ha estado pasando todos estos años".

La mayoría de las intervenciones de las delegaciones fueron en contra del gobierno federal, al que acusan de haber mentido a los padres y de proteger a los efectivos del Ejército Mexicano que "participaron en la desaparición".

Las actividades culturales paralelas incluyeron la presentación del libro *La imbatible Ayotzinapa y el Estado contrainsurgente*, de Cuauhtémoc Ruiz; títeres, bailes regionales y música; después los contingentes se trasladaron a la capital del país.

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIÓN	1 Y 16

"Aquí nos preparan para transformar la realidad"

Estudiantes de la Normal de Ayotzinapa señalan que aunque se han dado cambios en la última década **sigue siendo combativa y la única opción para que estudien los hijos de campesinos**

ENFRENTAN ESTIGMAS ALUMNOS DE LA NORMAL RURAL

En la Normal Rural de Ayotzinapa pocas cosas han cambiado en los últimos 10 años. Entre carencias, este lugar es la única opción para que los más pobres se conviertan en maestros en los pueblos con mayor marginación de Guerrero.

| ESTADOS | A16

ARTURO DE DIOS PALMA
Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Ayotzinapa.— En los últimos 10 años en la Normal de Ayotzinapa pocas cosas han cambiado: sigue siendo una escuela con estudiantes combativos, con las mismas carencias, con la exigencia intacta de justicia por sus compañeros asesinados y desaparecidos. Es el lugar donde pueden estudiar los hijos de los campesinos, de los más pobres.

En la cancha multiusos de la escuela, como hace una década, están las fotografías de todos los agravios que ha recibido la Normal: están colgados los carteles con los rostros de los 43 estudiantes desaparecidos y sobre una mesa las fotografías de 11 estudiantes asesinados, la mayoría por policías.

Ahí está la foto de Juan Manuel Huikan Kuikan, estudiante de la Normal Rural *Justo Sierra Méndez*, de Hecelchakán, Campeche, quien fue asesinado el 12 de octubre de 1988 dentro de Ayotzinapa cuando la policía irrumpió y disparó contra los normalistas. Las fotografías de Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría, asesinados el 12 de diciembre de 2011 en la Autopista del Sol, en Chilpancingo, por policías federales y ministeriales.

También están las fotografías de Fredi Vázquez y Eugenio Tamarit Huerta, atropellados el 6 de enero de 2024 en la carretera Acapulco-Zihuatanejo; además de las de Julio César Mondragón Fontes, Daniel Solís Gallardo y Julio Cesar Ramírez Nava, asesinados por policías de Iguala y presuntos criminales la noche del 26 de septiembre de 2014.

También los retratos de Filemón Tacuba Castro y Jonathan Morales Hernández, asesinados el 4 de octubre de 2016 en la salida de Chilpancingo por un presunto asaltante, y la de Yanqui Kothan Gómez Peralta, asesinado en la salida de Chilpancingo por policías estatales el 7 de marzo de 2024.

Estudiar en la Normal Rural

Estudiar en Ayotzinapa es sinónimo de resistencia. Tolerar *La Caverna*, cuartos húmedos, oscuros y con chinches donde viven amontonados cinco o seis jóvenes; aguantar la mala alimentación, la falta de infraestructura adecuada y de apoyo gubernamental, las largas ausencias de casa, además de la represión que a Ayotzinapa le ha costado muchas vidas.

En 2014 se produjo el golpe más fuerte contra la Normal, policías de Iguala junto con criminales desaparecieron a 43 estudiantes, asesinaron a otros tres y dejaron en coma a uno. Esa vez, 150 jóvenes llegaron a Iguala para tomar autobuses que pretendían utilizar en la marcha del 2 de octubre en la Ciudad de México.

La noche del 26 de septiembre de 2014 ha tenido impacto en esta escuela. Tres años después de la desaparición se dificultó com-

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIÓN	1 Y 16

pletar la matrícula. e

En 2014 sacaron ficha 321 jóvenes; ese año 181 se quedaron sin lugar. Sin embargo, de esa generación —la de los 43 estudiantes desaparecidos— en las aulas sólo quedaron 63.

En 2015 sacaron ficha 172 aspirantes y un año después llegaron sólo 79, un poco más de la mitad de los 140 que se requieren. En esos años, los estudiantes tuvieron que salir a las comunidades y hacer una segunda convocatoria que se difundió en otros estados.

Ayotzinapa ofrece una matrícula para albergar a 140 alumnos, 100 para la licenciatura en primaria y 40 para educación intercultural bilingüe.

Desde hace muchos años a esta escuela le han dado muchos adjetivos: violenta, cuna de guerrilleros, lugar donde se forman vándalos y revoltosos. Los estudiantes, en cambio, siempre han denunciado que existe una intención por desaparecer a las normales rurales del país. La tendencia así lo indica: cuando se consolidó el proyecto educativo, con el presidente Lázaro Cárdenas, en el país funcionaban 36 normales rurales, hoy quedan menos de 16.

Ayotzinapa ha sido de las más atacadas. En 1940 el Ejército entró a las instalaciones de la escuela y detuvo al comité estudiantil y profesores. Los militares los desnudaron y los mantuvieron encarcelaron durante tres años. El motivo: haber izado la bandera rojinegra en la explanada de la escuela.

Pese a todo, la Normal de Ayotzinapa sigue siendo la única opción para los hijos de los campesinos. Eloy Carranza Aurelio cursa el segundo grado en la licenciatura de educación bilingüe. Tiene 22 años, es de una comunidad de Ayutla.

Como la mayoría, Eloy ingresó a esta escuela porque sus padres no pudieron darle estudios en una universidad. Dice que entró a Ayotzinapa para solidarizarse con los padres y madres de los 43 desaparecidos, y porque quiere regresar a su pueblo, en la Montaña, a dar clases.

Sabe de la responsabilidad que tiene como futuro profesor, sobre todo como profesor rural.

Sabe que a pueblos como el suyo los profesores no quieren ir, no quieren sufrir carencias.

"Los profesores urbanos luego no quieren comer lo que comen en las comunidades, que son tortillas con frijoles y sal, eso no les gusta y como nosotros somos de ahí mismo, no tenemos ese problema", asegura.

Los maestros de Ayotzinapa llegan a los lugares más marginados, donde predominan los pueblos originarios. Actualmente en la normal estudian jóvenes que representan las lenguas maternas de Guerrero: el Tu'un Savi, Náhuatl, Amuzgo y Me'phaa.

"La cuna de la lucha social"

La Normal Rural de Ayotzinapa es distinta a casi todas las demás. En la puerta un letrero recibe a los visitantes: "Ayotzinapa la cuna de la lucha social". Los estudiantes dicen que aquí no sólo se forman profesores, también dirigentes sociales. Los días transcurren cumpliendo cinco ejes: el académico, el político, el cultural, el deportivo y el productivo.

Hay temporadas en que las clases se suspenden y los estudiantes se convierten en luchadores sociales, salen a las calles a marchar, a bloquear carreteras para exigir mejoras o justicia por sus compañeros asesinados o desaparecidos.

"La parte política para nosotros es fundamental. En mi caso y el de muchos compañeros que venimos de zonas rurales comenzamos a liberarnos, a entender que tenemos derechos y a defenderlos", dice un estudiante que se identificó como "Juan" mientras nos guía por la Normal.

Los 140 jóvenes que año con año entran a Ayotzinapa se preparan para estar frente a un grupo, pero también reciben clases de socialismo, de la vida comunitaria, aprenden a bailar, a tocar un instrumento, siembran maíz, flores, crían cerdos, vacas.

"Nos preparan para salir a enfrentar la realidad de los pueblos pero también para transformarla, Ayotzinapa te da muchas herramientas y uno sabe si las aprovechas o no", explica el joven.

Los cambios internos

A esta escuela le ha construido una imagen violenta que alberga estudiantes vándalos. Eloy dice: "Nos tachan de delincuentes, vándalos, pues no saben la razón, el porqué hacemos esas actividades; se llevan a cabo con un fin, generar para la escuela y también para ayudar a esas comunidades que lo necesitan, les llevamos despensa de apoyo, igual apoyamos con transporte".

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	NACIÓN	1 Y 16

Eso es cierto, los normalistas de Ayotzinapa se organizan para llevar comida a los familiares de los enfermos que esperan fuera de los hospitales. Apoyan a la población cuando se requiere. El año pasado estuvieron en Acapulco ayudando a la gente a recoger sus escombros.

Desde 2014 algunas cosas han cambiado en Ayotzinapa; por ejemplo la semana de prueba, eran ocho días en que a los jóvenes que aprobaban el examen de admisión los otros estudiantes los sometían a pruebas de resistencia: comían y dormían poco, al tiempo que vivían jornadas de ejercicios y trabajo largas, extenuantes, podían pasar noches completas corriendo.

Eso cambió, ahora se llama semana de adaptación, son días de trabajo y ejercicios pero mezclados con tiempos de distracción.

Le enseñan los huertos donde siembran flores, maíz, sorgo y donde crían los cerdos. Son días que pueden pasar jugando baloncesto o futbol y noches que se duermen.

Otro cambio es la preparación física de *Los Pelones*, como les llaman a los de nuevo ingreso.

A las 5 de la mañana los levantan a correr, a trotar, el objetivo es que ninguno esté sin condición física. También los enseñan a trabajar en grupo, en cuadrillas de 20 jóvenes, a generar lazos entre ellos. La razón es que deben estar preparados, juntos, cuando los policías o criminales los ataquen. Algo que no descartan. ●

140
ALUMNOS
son aceptados cada año; 100 estudian la licenciatura en primaria y 40 para educación bilingüe.

79
ASPIRANTES
llegaron a la Normal en 2016, la cifra más baja tras la desaparición de los 43 estudiantes.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	REPÚBLICA	6

AYOTZINAPA INICIA CLASES CON FUERZA Y ESPERANZA

ARCELIA MAYA

En el camino de Chilpancingo-Tixtla, donde está la normal, hay cruces que recuerda a cuatro estudiantes asesinados

10 años SIN LOS 43

TIXTLA, Guerrero. En los 14 kilómetros que comprende la carretera federal Chilpancingo-Tixtla están clavadas las cruces de algunos estudiantes de la Escuela Normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero, asesinados. Las cuatro estructuras de cemento marcan los crímenes que han sufrido alumnos de este plantel.

De Chilpancingo a Tixtla, la primera cruz se encuentra en el kilómetro uno y pertenece al estudiante Yanqui Kothan Gómez Peralta, quien en el momento de su asesinato cursaba el cuarto semestre de la licenciatura en educación primaria. El joven fue asesinado el pasado 7 de marzo en el antiguo libramiento a Tixtla, en la colonia Indeco.

Las investigaciones señalan que en la Normal de Ayotzinapa se festejaba un baile por el 98 aniversario de la escuela y Yanqui viajó a Chilpancingo con dos de sus compañeros a recoger a unas amigas que irían a la celebración. Los tres jóvenes se trasladaron en una camioneta presuntamente reportada como robada.

Los normalistas pasaron a una tienda a comprar cigarros cuando fueron interceptados por dos motocicletas con tres elementos del Grupo de Reacción Inmediata Centauro, de la Policía Estatal del Estado de Guerrero. En el lugar se registró una disputa y los elementos dispararon a los estudiantes. Yanqui recibió un balazo en la frente.

En el kilómetro 4 están otras dos cruces. Son de Filemón Tacuba Castro y Jonathan Morales Hernández. Los alumnos fueron asesinados el 4 de octubre del 2016 cuando regresaban de sus prácticas profesionales y se subieron a una combi de transporte público con rumbo a la carretera a Tixtla.

El gobierno estatal informó que los homicidios fueron resultado de un asalto a los pasajeros de la combi, versión que no creen los alumnos.

Además de los normalistas, en los hechos se registraron otros dos asesinatos y tres heridos.

La última cruz de un normalista asesinado se encuentra en el kilómetro 14, dentro de las 17 hectáreas que comprenden la escuela y recuerda el asesinato de Juan Manuel Huikan Huikan, de 18 años, estudiante de primer año de la Normal de Hecelchakan, Campeche.

Según afirmaciones de los alumnos, el crimen ocurrió el 12 de octubre de 1988 y este fue el primer asesinato contra un estudiante de la Normal de Ayotzinapa. El homicidio sucedió en La Gloria, una colina con escaleras que conectan las oficinas administrativas de la institución con la carretera federal.

Juan Manuel era integrante de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (FECSM). Llegó a Ayotzinapa para sumarse a las protestas contra el Presidente de la República, Carlos Salinas y el gobernador de Guerrero, José Francisco Ruiz Massieu, quienes a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitieron un decreto por medio del cual se buscaba desaparecer el bachillerato pedagógico.

Los manifestantes se ubicaban en la caseta, que está en la parte alta de la Normal, a orillas de la carretera federal, cuando policías y el grupo de inconformes protagonizan una trifulca. Los policías dispararon al aire y después apuntaron a la multitud. El joven recibió una bala por el costado derecho.

A unos metros se encuentra otra cruz que pertenece a Alexis Obet Zamudio Bello, de quien no se tienen referencias, pero según lo escrito en la estructura nació el 17 de mayo de 1992 y falleció el 24 de junio de 2011. Tenía 19 años.

El kilómetro 14 es el punto más simbólico de la carretera Chilpancingo-Tixtla. Ahí se encuentra una caseta con el letrero de "Bienvenidos". Está pintada de rojo y al centro tiene el escudo de la Normal de Ayotzinapa rodeado por el nombre y la mascota de las 16 Normales Rurales que existen en país. Así como la leyenda: "Aquí se respira a lucha".

Enseguida se ve un espectacular que dice: "Si el gobierno sigue reprimiendo y cerrando a las Normales Rurales, el pueblo tendrá la última palabra. Ayotzinapa -FECSM". Después, un puño pintado de rojo.

A pocos minutos de este lugar, entre los arbustos, están colgadas lonas con imágenes de los rostros de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala. Enfrente se ubica un arco rojo que muestra la entrada principal a la Normal.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	REPÚBLICA	6

Un callejón lleva a los visitantes a un portón negro, donde alumnos hacen guardia para vigilar la entrada y salida de las personas que ingresan al plantel.

Son las 7:00 horas del lunes 26 de agosto, el día que oficialmente inicia el nuevo ciclo escolar. Los 568 normalistas inscritos en esta casa de estudios ya iniciaron sus actividades.

El estudiante que recibe a **El Sol de México** dice que es una mala fecha para visitarlos: la agenda de los alumnos de nuevo ingreso está centrada en las protestas que realizarán en la Ciudad de México, junto con los padres de los 43 desaparecidos.

A 10 años de los hechos violentos en Iguala, Guerrero, otro contingente de estudiantes también se manifestará en Chilpancingo.

Después de medio día, la mayoría de los alumnos ya no estará en la escuela.

El casco de la antigua hacienda cañera, con fachada de piedra y grandes ventanales, hoy alberga las oficinas administrativas. Al centro está un obelisco rodeado con esculturas de tortugas, la mascota de la Normal de Ayotzinapa.

Son las 8:00 horas. Los 120 alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura en educación primaria y 45 en la licenciatura en educación primaria, intercultural, plurilingüe comienzan a ordenar los 20 salones y dos laboratorios.

El edificio de dos pisos en sus paredes luce murales con imágenes de padres de los 43 desaparecidos, Emiliano Zapata envuelto con una bandera de México, obreros levantando un marro y mujeres encapuchadas alzando la mano izquierda.

A los de nuevo ingreso les corresponde cargar las bancas, sillas y colocar las cortinas. El trabajo lo hacen de prisa, sin distracciones. En menos de 20 minutos todo está listo para que los estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado tomen clases.

Conforme transcurre la mañana van llegando los 57 profesores y las 65 personas del área administrativa.

En algunas aulas, con pizarrones electrónicos, los maestros explican temas complejos: "Los problemas y desafíos de la educación básica en México".

Fernando Garduño Jiménez, profesor desde hace 22 años en la Normal, quien imparte a los de primer semestre la materia Didáctica de la matemática, afirma que inicia el ciclo escolar con la mejor disposición y durante las vacaciones se preparó para proponer en sus dos grupos nuevas actividades.

"Espero que los estudiantes entren a grupo, a clases y que nos atiendan porque también nos gusta que cuando estemos trabajando nos escuchen y que realicen las actividades que tenemos programadas, porque de esa manera nos damos cuenta de que estamos desempeñando nuestro trabajo", dice en entrevista.

> "Nos gusta que nos escuchen y realicen las actividades programadas"
>
> **FERNANDO GARDUÑO JIMÉNEZ**
> PROFESOR

TAREAS

LOS 120 alumnos de nuevo ingreso son los encargados de ordenar los 20 salones y dos laboratorios de la Normal de Ayotzinapa

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	REPÚBLICA	6

La Normal es mi segunda casa, dice un recién ingresado

ARCELIA MAYA

La mamá de Ángel falleció hace cinco años por complicaciones producidas por la diabetes y su papá comenzó con problemas de alcoholismo. El joven de 25 años habla náhuatl y en este ciclo escolar se inscribió en la licenciatura en educación primaria, intercultural, plurilingüe y comunitaria en la Normal Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, Guerrero.

Es originario de Atliaca, un pueblo de Tixtla, Guerrero, y trabajó durante cinco años como chofer de una combi de transporte público para ahorrar y poder ingresar sin problemas económicos a la Normal.

"Al fallecer mi mamá, lo que hice fue no entrar luego a una universidad, sino ahorrar un poco y estabilizarme económicamente, para que ya de esa forma, al venir aquí, ya no me preocupara en algo económico y mantener un poco lo que es nuestra economía. Esta Normal es una de las buenas opciones que tuve, porque aquí nos brindan lo que es la alimentación, el hospedaje, el uniforme", contó.

Por ser uno de los 165 alumnos de nuevo ingreso, Ángel anda rapado, viste ropa negra y calza huaraches acapulqueños. Antes de darle la entrevista a **El Sol de México**, estaba en el campo, trabajando en los surcos de maíz que rodean la escuela.

Acompañado de un normalista de segundo grado, el alumno llegó a toda prisa a las canchas de básquetbol, donde permanecen las butacas con las fotografías y nombres de los 43 estudiantes desaparecidos el 26 y 27 de septiembre del 2014 en Iguala.

Se presenta en náhuatl y da la bienvenida a su escuela que hace un mes le abrió las puertas y a la que aún se está adaptando.

"Nos brindan todos los servicios que puede tener uno en la casa. Es como dicen aquí los paisas: 'esta es nuestra segunda casa' y pues siento que sí es así. Nos tenemos que ganar todo. Trabajar, estudiar, como en casa se hace, pero ya aquí avanzando uno académicamente", enfatizó.

Ángel conoció a los normalistas desaparecidos Abelardo Vásquez Peniten y a Israel Caballero Sánchez, quienes eran sus paisanos, con quienes estudió en la misma preparatoria y alguna vez jugó futbol con ellos.

"A lo mejor se vinieron igual, con la misma ilusión que uno viene: a estudiar, a no molestar a la familia económicamente. A lo mejor con esa misma ilusión que uno viene es con las mismas que ellos vinieron. Sí, en busca de una nueva oportunidad de trabajo", consideró.

El menor de tres hermanos lamentó que a 10 años de los hechos, el caso Ayotzinapa sigue en la impunidad y nadie le quiere brindar justicia a las familias que no encuentran a sus hijos.

"Mínimo ya en 10 años tuvo que haber algo, ¿no? Algo concreto que sí en verdad haya pasado, porque pues eso que encontraron unos hallazgos, pero solo uno ¿Y los demás? ¿Dónde están? Es donde te quedas con ese pensamiento ¿Qué en verdad pasó?. Porque a 10 años y 43 alumnos, pues no creo que estén escondidos estos 10 años en algún lugar", dijo.

ABEL MIRANDA/ EL SOL DE ACAPULCO

En las canchas de básquetbol están las fotografías de los 43 desaparecidos

> ***"Mínimo ya en 10 años tuvo que haber algo, ¿no? Algo concreto que sí en verdad haya pasado"***
>
> **ÁNGEL**
> ALUMNO DE NUEVO INGRESO

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ESTADOS	30

EL MANDATARIO AMENAZA SIN ATENDER DEMANDAS, SEÑALAN

CNTE acusa a gobierno de Oaxaca de campaña contra normalistas

Al ser críticas y apoyar causas populares, las escuelas para preparar a futuros maestros siempre han sido "una piedra en el zapato"

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
CORRESPONSAL
OAXACA, OAX.

▲ **El gobierno estatal anunció ayer que se iniciarán procesos penales contra los participantes en la marcha del sábado.** Foto Jorge A. Pérez Alfonso

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) acusó a las autoridades de la entidad, encabezada por el morenista Salomón Jara Cruz, de llevar a cabo una campaña represiva contra los normalistas, luego de que el secretario de Gobierno, Jesús Romero, informó del inicio de procesos penales y de la baja definitiva contra los estudiantes que participaron en la marcha del sábado en esta capital, la cual dejó daños en diversos negocios.

El funcionario informó que "respecto a las acciones de provocación afectaciones al patrimonio público y privado por parte de quienes se identificaron como normalistas, en un marco de colaboración con la fiscalía del estado, se han solicitado los peritajes necesarios y la recolección de denuncias de las y los afectados".

Advirtió que las corporaciones de seguridad identificaron a quienes participaron en la protesta, "por lo que se ha solicitado a la autoridad del Instituto Estatal del Educación Pública de Oaxaca (Ieeepo) iniciar los procesos respectivos para la baja definitiva de quienes cometieron estos actos".

Las declaraciones de Romero fueron consideradas por el Comité Ejecutivo Seccional (CES) de la gremial como una amenaza hacia los jóvenes normalistas; recordaron que desde su fundación, estas instituciones de educación han padecido la persecución del Estado.

"Repudiamos enérgicamente la campaña represiva del gobierno de la entidad, que ha incluido golpes y amenazas contra este sector", reprobó la sección 22 de la CNTE.

Responsabilizó al gobierno de Salomón Jara de la situación actual, ya que, dijo, han mostrado una falta de voluntad "en la atención de las demandas educativas".

En un comunicado, la CES puntualizó: "responsabilizamos (al gobierno estatal) de quebrantar las manifestaciones estudiantiles con la intromisión de infiltrados en la actividad convocada por los estudiantes, como parte de su estrategia de denostar y terminar el movimiento normalista en el estado".

Señaló directamente a Jesús Romero, secretario de Gobierno, y a Emilio Montero, director del Ieeepo de la persecución y amenazas contra los alumnos.

Insistió en que existe una persecución del Estado contra las normales, debido a que este tipo de educación siempre se ha comprometido con las causas populares. Consideró que estas escuelas han sido "una piedra en el zapato para el gobierno", por lo que ha sido objeto de acciones represivas.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Atentan contra la autonomía universitaria / Javier Oliva Posada (El Sol de México, p. 22)**
- **Columna El asalto a la razón / Un explosivo de Rocha para Claudia (Milenio, p. 7)**

SEP

- **Columna El Correo Ilustrado // Evaluaciones de la SEP aún son "inadecuadas" (La Jornada, p. 2)**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ANÁLISIS	22

Atentan contra la autonomía universitaria

Javier Oliva Posada
PODER NACIONAL

En medio de grave caos de inseguridad pública que vive sobre todo la capital de uno de los Estados de la República más importantes, el Congreso sinaloense, decidió sin ningún antecedente, consulta o deliberación pública, cancelar el valor fundamental de la educación pública superior y de la Universidad Autónoma como referente de libertad y creatividad. En México y varias partes del mundo, los experimentos, cuando se anteponen los cuestionables preceptos y agendas políticas —que siempre serán coyunturales—, a la preeminencia del desarrollo de las Ciencias, Humanidades y Artes, han sido un rotundo fracaso.

La catástrofe que se cierne sobre la prestigiada Universidad Autónoma de Sinaloa, es encabezada ni más ni menos, por un exrector que hoy despacha como gobernador de la entidad. Ayudado por el Congreso local, han avanzado en la lógica de que la democracia o consulta popular resuelve por sí, la dirección de los asuntos colectivos. Qué paradoja: la ausencia de liderazgo, de proyecto, método, metas y aportaciones, decididos a mano alzada sin la menor referencia, sustancia o mínimo conocimiento de lo que se decide.

Por supuesto que las y los universitarios, comunidad activa, plural, tolerante pero sobre todo, consciente de su papel y de sus aportaciones, observamos con seria preocupación esta peligrosa iniciativa que nada aporta a la educación pública superior. Condenar a dichas instituciones al mecenazgo condicionado, a las conspiraciones grupales, intereses políticos e incluso electorales, implica subordinar la visión del futuro educativo a la circunstancia mezquina de las conveniencias pasajeras.

Son frecuentes los asaltos al valor sustancial de la autonomía de las universidades públicas en nuestro país; sin embargo, nunca había sido concretado desde las estructuras de los Poderes públicos. Atendiendo a una insólita iniciativa, nítidamente adscrita a la coyuntura que vive el país, un Congreso que tiene periodo de caducidad, se

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	ANÁLISIS	22

atreve a dictaminar respecto de la continuidad de las líneas de investigación y creatividad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, anteponiendo los prejuicios de las decisiones colectivas. Ignorando que hay colegios académicos, consejos técnicos, pero sobre todo Junta de Gobierno, se ha consumado la posibilidad de cancelar la carrera académica y de superación del estudiantado, personal administrativo y académico en aras de la popularidad.

Mientras tanto, en vez de ocuparse de la inédita ola de violencia, con masacres, balaceras, incendios provocados a casas y negocios, bloqueos a las vías de comunicación como carreteras, calles y avenidas y en resumen, paralización de la vida cotidiana y productiva en Culiacán y otros municipios, el gobierno estatal y el Congreso, perpetran un severo atentado a una de las verdaderas luchas y conquistas históricas de la educación pública. En ese contexto de intensa actividad criminal es difícil que hayan manifestaciones en espacios abiertos: que paradoja, la dinámica criminal inhibiendo o cancelando las libertades democráticas y expresiones cívicas.

javierolivaposada@gmail.com / @JOPso

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	POLÍTICA	7

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS MARÍN

cmarin@milenio.com
@CarlosMarin_soy

Un explosivo de Rocha para Claudia

Por si fuera poco lo que enfrentará Claudia Sheinbaum con la dinamitación del Poder Judicial, la militarización de la seguridad pública y la extinción de los órganos autónomos, deberá también que sortear el problemón creado por su correligionario e inexplicable gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, cuyo lacayuno Congreso modificó el viernes de manera clandestina la ley orgánica de la universidad estatal para que su *rector y directivos académicos sean electos por voto* de la comunidad.

El explosivo tema se anticipa inevitable en la reunión de hoy con la presidenta electa que anunció el mandatario, quien asegura que su ensangrentada entidad "está en paz" y admite que para trepar al cargo *tuvo que arreglarse* con la *narcobanda* que fundaron *El Chapo* Guzmán y *El Mayo* Zambada.

Los cambios a la ley de la UAS ponen en riesgo su autonomía.

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior rechazó de inmediato la modificación por ser "*violatoria del artículo 3 fracción VII de la Constitución* y del artículo 2, párrafo tercero de *la Ley General de Educación Superior*, donde se establece que cualquier iniciativa o reforma a las leyes orgánicas deberá contar con los resultados de una *consulta previa, libre e informada a su comunidad* universitaria, a los órganos de gobierno competentes de la institución a la que la ley otorga autonomía, así como una *respuesta explícita de su máximo órgano de gobierno colegiado*, procedimiento que no fue observado por el Congreso estatal. Ante esa *grave situación*, la Anuies hace un *nuevo llamado* para que las relaciones entre el Poder Legislativo de esa entidad y la comunidad universitaria se conduzcan invariablemente con el más *estricto apego al mandato constitucional y legal para salvaguardar la autonomía universitaria*".

> El lacayuno Congreso modificó el viernes de manera clandestina la ley orgánica de la universidad estatal

La designación de las autoridades universitarias, precisamente, *fue la médula del pleitazo* que traía Rocha Moya con el ex rector Héctor Melesio Cuén, asesinado la mañana en que Joaquín Guzmán López secuestró al "mediador" (entre Rocha y Cuén) Zambada para entregarlo en Estados Unidos

Con la modificaciones, a la UAS regresa la *elección directa que se experimentó y fracasó*, a la que puso fin *el diputado electo asesinado por los amigos del gobernador*.

La modificación de 53 artículos de la Ley Orgánica impone la *restauración del mecanismo de voto directo y universal de la comunidad universitaria*.

Igual que en *la reforma judicial se premia la mediocridad* en los futuros jueces, magistrados y ministros, para dirigir la UAS ya no se requerirán *cinco años de antigüedad en investigación ni la producción académica sistemática*.

Después de 18 años desde su última modificación con Cuén (en 2006), lo cual propició el mejoramiento de la enseñanza y del aprovechamiento académico, el *Congreso sinaloense actuó con prisa semejante a la de las mayorías oficialistas del Congreso Federal*, que mataron de facto la separación republicana de poderes...

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/09/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Evaluaciones de la SEP aún son "inadecuadas"

La Nueva Escuela Mexicana buscó desaparecer la aplicación de pruebas estandarizadas en educación básica. Lamentablemente no se ha superado el uso de evaluaciones instrumentalistas. Por muy buenas que eran las intenciones de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), su instrumento, aplicado en este septiembre, fue una prueba que sometía, reducía y simplificaba la complejidad de la evaluación. Provocó frustración y áulica, o se llenaban rúbricas o se atendía a los alumnos. La evaluación de Mejoredu es uno de los más grandes errores de la SEP con procedimientos inadecuados, sin bases formativas, carentes de propuestas pedagógicas innovadoras y exigían poca reflexión. Además de entorpecer el trabajo docente, exigió el uso de rúbricas imposibles de aplicar en cada alumno.

Itzel Abigail Aguilar Valencia