

22 DE AGOSTO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Pone hoy prueba CNTE al Gobierno



Gastan 88 mdp en comprar libros repetidos



Persiste el atorón SEP-CNTE en el inicio de clases



Los estados dependen del dinero federal



La CNTE dejará sin clases a 1.5 millones



La CNDH pide a SEP asegurar a niños derecho a la educación



CNTE no iniciará clases; Gobierno las garantiza



“Cazará” CNTE maestros que sí den clases



Falta competencia en gas LP: Cofece



Sicarios en Tanhuato tenían lanzacohetes



Inician las clases y la CNTE, en paro



Congreso pide a CNTE permitir regreso a clases



¡Gracias!



Inician clases... siguen marchas



El PSOE solo revisará su postura para otra investidura en octubre

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Hasta octubre Jornada Internacional Educativa de la **UPNECH**

Chihuahua.- Debido a las múltiples tareas que se tienen durante agosto la Jornada Internacional Educativa que cada año realiza la **UPNECH**, dicho evento será realizado hasta el mes de octubre. (El monitor de Parral.com)

Premio a la Mejor Contribución a egresado de matemáticas de la UNAM (La Jornada, p. 40)
Competirá IEMS con IPN y UNAM (Excelsior, p. 2-Comunidad)

SEP

Llama la SEP a reportar cierre de escuelas (La Jornada, p. 4)
Por Twitter, Nuño da la bienvenida a los 25.7 millones de estudiantes (La Crónica, p. 6)
“Renunciar a la Reforma sería un fracaso histórico” (Excelsior, p. PP y 16)
La CNDH pide a SEP asegurar a niños derecho a la educación (La Crónica, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Peña inaugura el ciclo escolar en Toluca (La Jornada, p. 4)
Padres de NL se amparan contra los libros de texto (La Jornada, p. 4)
Facilidades a empleados de empresas del CCE para el primer día de clases (La Jornada, p. 4)
Un millón 700 alumnos inician clases hoy; alista SSP operativo (La Jornada, p. 37-Capital)
Jóvenes de Prepa sí apoyarán a los adultos mayores (La Jornada, p. 39-Capital)
Garantizan inicio de clases en Guerrero (La Razón, p. 6)
Un millón, sin plan B para iniciar clases (Excelsior, p. PP y 14)
Alistan operativos de seguridad (Excelsior, p. 16)
Apoyo escolar (Reforma, p. 10)
Retrasan entrega de certificados (Excelsior, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	NOTICIAS	WWW.ELMONITORPARRAL.COM

Hasta octubre Jornada Internacional Educativa de la **UPNECH**

Debido a las múltiples tareas que se tienen durante agosto la Jornada Internacional Educativa que cada año realiza la **UPNECH**, dicho evento será realizado hasta el mes de octubre.

La directora de la **Universidad pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** María del Socorro Medida Flores confirmo el cambio de fecha de dicho evento que ya el año pasado se movió se fecha original en marzo al mes de agosto y que ahora de nueva cuenta es trasladado al mes de octubre.

Recordó que aunque esta jornada es una iniciativa que nace en el campus Parral, paulatinamente se ha ido consolidando, de tal suerte que en la reciente reunión de directores de campus se acordó que fuera en el mes de octubre cuando se realizara, dado las diferentes actividades que durante agosto se llevan a cabo.

Incluso hay posibilidades de que se cambie la sede para que este evento tenga distintos escenarios en cuanto a sedes, pues vemos con agrado que beneficia no solo al sector educativo, sino la asistencia de académicos, no solo del estado, sino a nivel nacional e internacional presenta también beneficio económico y de proyección para instituciones y lugares sedes.

Si bien, el beneficio fundamental es la profesionalización de estudiantes y maestros de campus estas jornadas han trascendido a actividades investigativas sobre todo de elaboración de proyectos institucionales, de investigación, intervención, intercambio y redes académicas internacionales.

En cuanto a la jornada de este año sentencio que aún no se define la temática de este año ni el programa.

<http://www.elmonitorparral.com/notas.pl?n=83634>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Premio a la Mejor Contribución a egresado de matemáticas de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

Por sus aportaciones en geometría combinatoria relacionadas con el teorema de Hall, Leonardo Ignacio Martínez Sandoval, egresado de doctorado del Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) campus Juriquilla, Querétaro, obtuvo el Award for Best Contribution (Premio a la Mejor Contribución).

Durante su estancia posdoctoral en Israel, que se inició en abril de este año, el universitario fue invitado a presentar su trabajo en la sesión de jóvenes investigadores de una conferencia científica realizada en Ascona, Suiza, con motivo del 30 aniversario de la revista *Discrete & Computational Geometry* (DCG), una de las más prestigiosas en el campo.

Con la contribución desarrollada en su trabajo *A Hall-type theorem for points in general position*, el jurado académico seleccionó a Leonardo para recibir el reconocimiento internacional y el estímulo económico que otorgan la DCG y el Centro Stefano Franscini.

Como indica su nombre, la disciplina mencionada utiliza herramientas de geometría y de combinatoria, y de esta última se desprende el teorema de Hall. Para entender éste, explicó Martínez Sandoval, podríamos imaginar la organización de una fiesta: en ese proceso hay varias actividades y personas que pueden realizarlas, pero cada una sólo sabe ayudar en ciertas acciones.

Si para la fiesta tenemos 10 individuos y queremos asignarlos a 10 actividades que conozcan, bastará verificar que cada uno sepa realizar al menos una; que cualquiera de dos personas sepa hacer al menos dos y cualquiera de tres al menos tres, y así sucesivamente.

“Si estas condiciones se cumplen, será posible repartir las actividades entre las personas disponibles, de modo que a cada quien corresponda una actividad que sepa hacer. No sobrarán actividades ni personas”, reiteró.

Como parte de su tesis doctoral, el universitario presentó una variante del teorema, que considera una nueva condición para asignar actividades: el lugar geométrico, por ejemplo, una posición en un mapa. “No sólo son las tareas y quiénes las realizarán, sino cómo asignarlas tomando en cuenta el punto de vista geométrico”, apuntó.

Mediante la colaboración con grupos interdisciplinarios, estos resultados pueden llevar a optimizar algoritmos computacionales para distribuir mejor y con mayor velocidad las funciones, tal es el caso de computadoras que deben designar cómo ejecutar tareas y mediante qué sistemas enviar información (las ondas de celular, Internet o la ubicación satelital, por ejemplo).

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VISTA NACIONAL

FECHA

22/08/16

SECCIÓN

COMUNIDAD

PÁGINA

2

ENTREVISTA. SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Competirá IEMS con IPN y UNAM

Firmarán convenios con el Instituto Mora y el Colegio Madrid en capacitación

POR MA. FERNANDA NAVARRO

fernanda.navarro@gimn.com.mx

Hacer del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) una opción para ingresar al bachillerato tan demandada por los jóvenes capitalinos como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional será uno de los objetivos del nuevo titular de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México (Sedu), Mauricio Rodríguez Alonso.

El especialista en materia electoral, apunta que si bien lograr la consolidación de las 20 preparatorias de la Ciudad de México será una labor que trascenderá a su administración, actualmente ya se tienen planeados programas de capacitación, reforzamiento académico y vinculación académica y profesional de los alumnos.

En entrevista con **Excelsior**, Rodríguez Alonso adelanta que está por firmarse un convenio con centros académicos como el Colegio Madrid y el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora para capacitar a los docentes de las preparatorias en el uso de nuevas tecnologías y el uso de éstas en sus labores académicas.

"Los chavos sólo quieren entrar a la UNAM o al Poli y lo demás lo ven como algo residual. Tenemos como opción al IEMS, hacerlo más fuerte y competitivo; que esté a la par y sea tan atractivo estudiar en éste como en cualquier otro sistema".

"¿Cómo se va a lograr eso? En la medida que genere-



Foto: Especial

"Tenemos como opción al IEMS, hacerlo más fuerte y competitivo uno que esté a la par y sea tan atractivo estudiar en ellos como en cualquier otro sistema."

SECRETARIO

Mauricio Rodríguez Alonso fungió como secretario Técnico en la V Legislatura durante la administración de Barrales al frente de Educación. En 2012 fue consejero electoral del IEDF y presidió la Comisión de Participación Ciudadana en la Asamblea Legislativa.

empiezan a ver que sí se han vinculado de manera más afectiva a la vida profesional o académica, el IEMS va a cambiar, es algo que está en la esfera de nuestro alcance", señaló el exsecretario técnico de la Comisión de Gobierno en la

"El IEMS va a cambiar, es algo que está en la esfera de nuestro alcance."

M. RODRÍGUEZ ALONSO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Legislativa del Distrito Federal (ALDF), prestidita entonces por Alejandra Barrales, su antecesora en el cargo.

Esta política de capacitación a los maestros enfocada en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), en opinión de Rodríguez Alonso, debería de ser una política general para los docentes de todo el país.

El titular de la Sedu y ex consejero electoral en el Instituto Electoral del Distri-

habrá continuidad y fortalecimiento de los programas impulsados durante la actual administración.

Como son SaludArte, enfocado en la activación física y formación artística de alumnos de educación básica. Impulsado por la ex secretaria Mara Robles; así como Educación Por TI, que busca apoyar con la continuidad de sus estudios a jóvenes que no fueron aceptados en universidades públicas, presentado en la gestión de Alejandra Barrales.

"Con la transformación jurídica que ha vivido el DF ahora como Ciudad de México será un debate que tendremos que asumir, no como se veía antes de manera muy lejana. Lo deseable es que se estableciera la gradualidad para esa transferencia en el tema de la educación básica, sobre todo entendiendo que hay procesos que tenemos que formar parte y que no calga el Ingreso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	POLÍTICA	4

Llama la SEP a reportar cierre de escuelas

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) exhortó a los padres de familia y población en general a reportar desde este lunes 22 de agosto cualquier cierre de escuelas en el inicio del ciclo escolar 2016-2017, ante el paro de actividades anunciado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De esta forma, la dependencia puso en operación el portal *Reporte Escolar ciclo 2016- 2017*, accesible desde la página de la institución (<http://www.gob.mx/sep>), o a través de la línea de atención ciudadana TelSEP: 01800 288 6688.

“Si en el inicio de clases se conoce de alguna escuela que no esté brindando los servicios educativos de manera regular, ya sea que se encuentre cerrada o funcionando parcialmente, debe ayudarse a la comunidad escolar reportando estas anomalías”, señaló la SEP.

Además, aseguró que dado que el acceso a la educación es un derecho que tienen los niños y jóvenes del país, este lunes todas las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, normal y otras modalidades “deben iniciar clases”, como lo marca el calendario escolar. “La SEP trabajará en conjunto con las autoridades educativas estatales para brindar la atención requerida en todos los casos”, señaló.

Por otra parte, este lunes entran en vigor los calendarios escolares conformados por 185 y 200 días de clases; de acuerdo con los reportes de 30 de las 32 entidades, se estima que entre 8 y 10 por ciento de las escuelas del país determinaron ajustarse al calendario más corto. El inicio de ambos calendarios será este lunes 22 de agosto, pero para el primer caso el ciclo escolar concluirá el 27 de junio de 2017, y para las que mantengan el calendario de 200 días será el 18 de julio del mismo año.

En ambos calendarios se suspenderán labores el 16 de septiembre, 2 y 21 de noviembre, 6 de enero, 6 de febrero, 20 de marzo y 1, 5 y 15 de mayo. El último viernes de cada mes se realizará, además, la reunión del consejo técnico escolar de cada plantel. Finalmente, la SEP informó haber distribuido un total de 11 millones de libros de texto gratuitos en las escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México, para que sean entregados a los alumnos este lunes.

La matrícula para este ciclo escolar en la capital del país en el nivel de educación básica es de 1.3 millones de alumnos en escuelas públicas, y poco más de 340 mil en planteles particulares, en los niveles preescolar, inicial, primaria, secundaria, especial y educación para adultos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	NACIONAL	6

Por Twitter, Nuño da la bienvenida a los 25.7 millones de estudiantes

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dio la bienvenida a los 25.7 millones de estudiantes que este lunes retornarán a las aulas en el marco del inicio del ciclo escolar 2016-2017.

En su cuenta de Twitter, el titular de la SEP resaltó que el país vive uno de los momentos más importantes, pues se trabaja en un cambio profundo para que las y los niños tengan una educación de calidad.

“Mañana es un gran día porque millones de niñas y de niños regresan a la escuela. Hoy (domingo) seguramente muchos de estos niñas y niños están nerviosos pensando con quién les va a tocar en el salón, qué maestros les va a tocar”, dijo.

“Pero también están muy contentos porque van a regresar a la escuela, van a regresar a jugar, van a platicar lo que hicieron en las vacaciones, pero sobre todo van a aprender”, añadió en el

mensaje de 1:20 de duración.

Nuño expresó que a las autoridades educativas “hoy nos toca trabajar para que su futuro sea mejor y por ello hoy estamos viviendo uno de los momentos más importantes de nuestro país, ¿por qué? Porque estamos teniendo la oportunidad de hacer uno de los cambios más importantes y trascendentes para nuestra nación”.

Se trata, añadió en la red social, de “un cambio profundo que tiene como fin precisamente que los millones de niños y niñas que mañana empiezan otra vez su ciclo escolar tengan educación de calidad y adquieran los conocimientos que van a requerir para poder competir con quien sea, en donde sea y en cualquier lugar del mundo”.

En este marco, refirió “en eso estamos y por eso estamos también muy contentos de mañana iniciar un ciclo más en la transformación de México. Bienvenidos al ciclo escolar 2016-2017”, puntualizó. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

LLAMA A EVITAR FALLA HISTÓRICA

Sería un fracaso histórico renunciar a la Reforma Educativa, advirtió el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, Otto Granados,

PRIMERA | PÁGINA 16

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

[SU EJECUCIÓN TOMARÁ TIEMPO, ASEGURA LA SEP]

“Renunciar a la reforma sería un fracaso histórico”

Los resultados confirman por qué es un estímulo en la educación del país, afirma la dependencia

**POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA**

leticia.robles@gtmm.com.mx

Frente al desafío de la CNTE de que hoy no arrancará el ciclo escolar en estados como Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas, el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, Otto Granados, aseguró ante el Senado que en la Reforma Educativa “nada justificaría, por temor, por precipitación, por impericia, renunciar a ella, porque sería un fracaso histórico, político y moral para México”.

Destacó que “esta es una reforma sistémica y su ejecución tomará tiempo. Como ha pasado en todos los países, sin excepción, y por ello la prioridad tiene que ver en su ejecución con las políticas y los procesos, con aproximaciones sucesivas y quizá no son prejuicios o pre concepciones”.

Durante la discusión en el Senado sobre los tres primeros años de la Reforma Educativa, el funcionario de

la SEP recordó a los legisladores que la Instrumentación de una Reforma Educativa como la de México “genera desde luego algunas resistencias”, pero es fundamental sostenerla.

“La Reforma Educativa abre todas las posibilidades, dentro de un marco normativo joven, de discutir su instrumentación, de mejorar sus procesos, de introducir innovaciones, de premiar a los muchos y buenos maestros, de corregir insuficiencias para ofrecer la educación de mayor calidad posible a los niños de México, todo eso es posible menos traicionar sus principios fundamentales”, destacó.

Hacia el final de la semana pasada, el Instituto Belisario Domínguez del Senado organizó un foro de discusión en torno a la Reforma Educativa, y si bien el PRD y el PAN dejaron en claro que buscan modificar la reforma, las autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) instaron a los legisladores federales a darle tiempo a su aplicación.

Otto Granados, quien estuvo en una de las mesas de discusión con especialistas y maestros, comentó que “los resultados alcanzados hasta ahora confirman los porqués de la Reforma Educativa y son un poderoso estímulo para seguir avanzando de manera muy firme, eficaz, consistente y disciplinado”.

“La Reforma Educativa abre todas las posibilidades, dentro de un marco normativo joven, de discutir su instrumentación, de mejorar sus procesos.”

“Renunciar a la reforma sería un fracaso histórico, político y moral para México.”

OTTO GRANADOS
SUBSECRETARIO DE
PLANEACIÓN, EVALUACIÓN
Y COORDINACIÓN DE
LA SEP

CRÍTICA

Otto Granados, subsecretario de la SEP, señaló que los críticos a la reforma no perciben el objetivo de la dependencia de acabar con los vicios del corporativismo sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	NACIONAL	3

La CNDH pide a la SEP garantizar inicio de clases

[LUCIANO FRANCO]

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) solicitó ayer a la Secretaría de Educación Pública (SEP) la implementación de medidas cautelares que garanticen el ejercicio y vigencia del derecho a la educación de los niños y adolescentes de Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca y Ciudad de México.

Ello, dijo el organismo en un escrito dirigido al titular de la SEP, Aurelio Nuño, "con el fin de prevenir posibles afectaciones de difícil reparación a ese derecho humano que es la educación de la niñez".

Ante el inminente inicio del ciclo escolar 2016-2017, que ocurrirá hoy lunes en todo el país, y en virtud de las diversas advertencias de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de mantener el paro y no regresar el este lunes a clases, lo que implica que permanecerían escuelas cerradas en Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, además de la Ciudad de México.

La CNDH confió en el entendimiento y reconoce al diálogo como el mejor instrumento para alcanzar los acuerdos que favorezcan la satisfacción y respeto del derecho humano a la educación de la niñez, y se mantendrá pendiente de los acuerdos que se alcancen en beneficio de niños, adolescentes, sus familias y la sociedad en su conjunto, señala el texto.

El organismo dirigió la solicitud para la adopción de medidas cautelares, tomando en consi-

deración que "el derecho humano a la educación contribuye, en gran medida, al desarrollo integral de la infancia, así como el deber del Estado para adoptar todas las medidas a su alcance para brindar la debida prioridad al interés superior de la niñez".

Lo anterior, agregó, tomando en consideración que las afectaciones que se causan al derecho a la educación "inciden en el ejercicio de los demás derechos que asisten a niñas, niños y adolescentes".

COMUNICADO

"Estos derechos humanos han sido recogidos en diversos instrumentos internacionales"

En un comunicado dominical, la CNDH señaló que las características de estos derechos humanos han sido recogidas en diversos instrumentos de carácter internacional, que complementan lo dispuesto por el Artículo 3° Constitucional, así como en los artículos 2 en su párrafo primero y 13 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y el artículo 13 del Protocolo de San Salvador.

Además de los artículos 28 de la Convención sobre los Derechos del Niño, mientras que el interés superior de la niñez, consagrado en el Artículo 4° de la Constitución, y es recogido por el artículo 3 de esa última Convención.

En otras ocasiones, la CNDH se ha ocupado de la protección del derecho humano a la educación, como es el caso de la Recomendación 41/2014, emitida el 29 de agosto de 2014, en la cual se retomaron importantes criterios de la Observación General No. 13, "El Derecho a la Educación", adoptada por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	POLÍTICA	4

Peña inaugura el ciclo escolar en Toluca

ALONSO URRUTIA

Entre la incertidumbre de que el ciclo escolar no se pueda iniciar en algunas entidades donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene su determinación de no abrir escuelas, como son Chiapas, Guerrero y Oaxaca, principalmente, en demanda de la derogación de la reforma educativa, el presidente Enrique Peña Nieto encabezará la mañana de este lunes la ceremonia de apertura de clases en la primaria Profesora Eudoxia Calderón Gómez, en Toluca, estado de México.

Apenas el jueves pasado, en el marco de la segunda reunión del Sistema Integral de Protección a las Niñas, Niños y Adolescentes, en breve entrevista el mandatario confió en que el inicio del calendario escolar se pudiera dar sin contratiempos, colocando como prioridad el derecho a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	POLÍTICA	4

Padres de NL se amparan contra los libros de texto

ERICK MUÑOZ Y MYRIAM NAVARRO
Corresponsales

La Unión Neoleonesa de Padres de Familia tramitó un amparo ante los juzgados de distrito para evitar que los libros de texto cuyos contenidos sean considerados por ella “no aptos” para los alumnos de educación básica sean entregados a los estudiantes del ciclo escolar 2016-2017, que se inicia este lunes.

Luz María Ortiz, integrante de la citada agrupación, informó que el recurso fue recibido en la oficialía de partes y turnado al juzgado primero en materia administrativa.

Los integrantes de la unión y diputados del Partido Acción Nacional (PAN) se reunieron el pasado 5 de agosto para denunciar que el contenido de los libros de texto de primaria y secundaria “no era apto” para las edades de los escolares y propusieron vetarlos, arrancarles las hojas y hasta quemarlos.

Después de las reacciones en contra que recibieron, incluso del arzobispo de Monterrey, Rogelio Cabrera López, modificaron su discurso y ahora buscan por la vía legal detener el acceso de los alumnos a los contenidos con temas de educación sexual y equidad de género.

“Tenemos que esperar la respuesta del juzgado; son tres días hábiles para saber si se da la suspensión. Consideramos no aptos los contenidos de los libros de preescolar de los tres grados, los volúmenes de ciencias naturales de primero, cuarto, quinto y sexto grados, así como el de biología y de formación ética y cívica de secundaria”, explicó Ortiz.

“Si nos dan la suspensión de amparo (sic), los alumnos pueden trabajar con multilibros o manual de trabajo y con la capacidad de los maestros de explicar los temas y contenidos que vienen establecidos en el programa. Esperamos que haya buena disposición de las autoridades federales”, concluyó.

Protestas por bodas gay

Mientras, en Nayarit, el presidente del Consejo Mexicano de la Familia, Juan Dabdoub Giacoman, anunció que el próximo 10 de septiembre el Frente Nacional por la Familia realizará movilizaciones en 50 ciudades del país en rechazo a la propuesta de modificar el artículo cuarto constitucional y el Código Civil que permiten el matrimonio o la unión de personas del mismo sexo.

Dijo que con miras a los comicios presidenciales de 2018, los integrantes del frente pedirán un “voto de castigo” para los partidos políticos que aprueben estas modificaciones. Subrayó que este tipo de reformas “no contribuyen a nada positivo o mejora del país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	POLÍTICA	4

Facilidades a empleados de empresas del CCE para el primer día de clases

JUAN CARLOS MIRANDA

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) promovió entre las empresas afiliadas o asociadas al organismo —que según sus cifras representan más de 4 millones en el país— que den facilidades y permisos a sus empleados a fin de que acompañen a sus hijos a la escuela este lunes ante el regreso a clases y manifiesten “con contundencia” su apoyo al derecho a la educación.

“Con el respaldo de los padres esperamos que este lunes los salones de clase estén colmados de niños dispuestos a aprender de la mano de sus maestros”, dijo el organismo, que también hizo un exhorto a los maestros del país a “honrar su vocación magisterial y comenzar el ciclo escolar con normalidad”.

El CCE reiteró su respaldo a la reforma educativa “con las adecuaciones y ajustes regionales que sean necesarios”, pero —dijo— sin hacer concesiones que vulneren su espíritu fundamental para alcanzar una educación de calidad.

El organismo empresarial llamó a maestros y líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero a abrir las escuelas y deponer las “acciones violentas que están realizando”, con lo que, afirmó, afectan a las economías regionales y a la convivencia entre los mexicanos.

“Si su interés está en el futuro de México y de la educación, deben demostrarlo; no hay justificación alguna para entorpecer el inicio de clases”, insistió.

A su vez, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP) señaló que el movimiento magisterial está tratando de imponer “una lógica de chantaje, clientelismo y dependencia”, la cual ha sido propiciada también por el gobierno a través de la impunidad con que ha tratado a grupos que violan la ley.

“La seguridad de que nada pasará por transgredir la ley se ha convertido en un incentivo para delinquir. Sólo hay que ver el grado de violencia y el cinismo con que se puede actuar cuando la impunidad es una valiosa moneda de cambio”, dijo el centro dependiente del CCE.

El CEEPSP advirtió finalmente que la “ausencia de estado de derecho” tendrá consecuencias en el desempeño económico del país, pues el deterioro de la confianza que este entorno genera aumenta la percepción de riesgo para invertir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	CAPITAL	37

Un millón 700 alumnos inician clases hoy; alista SSP operativo

RAÚL LLANOS SAMANIEGO Y LAURA GÓMEZ FLORES

Al concluir hoy las vacaciones de verano, un millón 700 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria en esta capital comenzarán el ciclo escolar 2016-2017, quienes se sumarán a los estudiantes de nivel bachillerato y universitario, que desde hace un par de semanas regresaron a las aulas. Por ello, la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de la Ciudad de México desplegará un amplio operativo de vialidad y seguridad desde las primeras horas de este lunes, ante la previsión de fuertes congestiones vehiculares.

Con cerca de 18 mil uniformados, esta dependencia tendrá este lunes la principal responsabilidad de agilizar el tránsito vehicular, brindar seguridad a los alumnos, mantener la vigilancia en las cercanías de las escuelas y garantizar la movilidad peatonal y vehicular.

De entrada, la SSP pondrá en marcha un dispositivo vial con 900 policías de tránsito, quienes estarán apoyados por 210 vehículos, 50 grúas y dos helicópteros, que sobrevolarán las 16 delegaciones.

En especial —detalló la dependencia—, se atenderá la movilidad en los centros escolares que registran mayores problemas en cuanto a maniobras de ascenso y descenso de alumnos, y se evitará que se estacionen automóviles en doble o triple fila, o bien afecten intersecciones viales conflictivas.

Para ello se desplegará tanto personal autorizado para multar como grúas para retirar las unidades que sean estacionadas en lugares prohibidos aledaños a los planteles y provoquen disminución de la capacidad vial.

A la par, los uniformados agilizarán la circulación en rutas del transporte público, específicamente del Trolebús, de las unidades M1 (antes Red de Transporte de Pasajeros) y de las cinco líneas del Metrobús.

Como parte de este amplio operativo se tendrá el apoyo del Centro Computarizado de Control Vial, mediante el cual se visualizará la red de semáforos y los más de 3 mil cruceros de esta ciudad, con el objetivo de agilizar la circulación vehicular.

Ada Irma Cruz, presidenta de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo en Pequeño de la Ciudad de México (Canacope), solicitó a las autoridades capitalinas garantizar la movilidad de 84 por ciento de los estudiantes que utilizan diversos modos de transporte para llegar a sus escuelas.

Señaló que dado el “fuerte gasto” que significa el regreso a clases, 21 por ciento de los padres de familia comienzan a prevenir el desembolso meses antes con ahorros, mientras 15 por ciento opta por el pago con tarjeta de crédito o venta de algo; 13 por ciento se apoya en préstamos, 10 por ciento en el reciclamiento de materiales; 9 por ciento se apoya en vales o apoyos de familiares como tíos o abuelos, y 8 por ciento empeña algo, de acuerdo con un sondeo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	CAPITAL	39

Jóvenes de *Prepa sí* apoyarán a los adultos mayores

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El Gobierno de la Ciudad de México creará redes solidarias de jóvenes para atender adultos mayores, las cuales estarán formadas por derechohabientes del programa *Prepa sí*, informó la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) capitalina.

Los estudiantes de bachillerato apoyarán a las personas de la tercera edad en actividades como comprar insumos, preparar alimentos o llevarlas al médico, cuando así se requiera, señaló el director del Instituto para la Atención de los Adultos Mayores, Rigoberto Ávila Ordóñez.

Lo anterior, agregó el funcionario, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas mayores que se encuentran en situación de vulnerabilidad o que están postradas ya sea por su edad, enfermedad o discapacidad.

Con esta acción, se busca además vincular la participación de los jóvenes del programa *Prepa sí* con este sector de la población y que las nuevas generaciones “recojan las enseñanzas de las personas mayores”.

La coordinadora Ejecutiva de *Prepa sí*, Karen Quiroga, dijo que como parte de esta estrategia los estudiantes realizarán también actividades culturales como lecturas masivas para adultos mayores y presentaciones de obras de teatro.

“Los de *Prepa sí* necesitamos la sabiduría de las personas mayores y los adultos mayores necesitan la gran energía que tienen los jóvenes de *Prepa sí*”, manifestó la funcionaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	MÉXICO	6

Garantizan inicio de clases en Guerrero

CON EL FIN de garantizar un inicio de clases normal para un millón 191 mil niños y adolescentes en 12 mil planteles del estado, el gobernador Héctor Astudillo encabezó la sesión del Grupo de Coordinación en el cual se acordó implementar en Acapulco un operativo de vigilancia en las escuelas primarias y secundarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 14

CNTE AMENAZA NUEVO CICLO ESCOLAR EN 5 ENTIDADES

Un millón de alumnos, en riesgo de estar sin clases

**POR LILIAN HERNÁNDEZ
Y LAURA TORIBIO**

Las amenazas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ponen en riesgo el regreso a clases de cerca de un millón de alumnos en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y en algunos planteles de la Ciudad de México.

Según datos de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y oficinas educativas en las cinco entidades federativas donde tiene mayor influencia la disidencia magisterial, 999 mil 800 alumnos que corren riesgo de no iniciar el ciclo escolar representan 3.8% de los 26 millones de estudiantes de educación básica.

Enrique Enríquez, representante de la Sección 9 de la CNTE, insistió en que no habrá clases hasta que sea abrogada la Reforma Educativa y que hoy habrá protestas y bloqueos.

PRIMERA | PÁGINA 14

Foto: David Hernández

Ayer, padres de familia hicieron compras de último momento para el nuevo ciclo escolar 2016-2017 que comienza hoy lunes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 14

[CNTE MANTIENE CERRADAS MÁS DE 12 MIL 800 ESCUELAS]

UN MILLÓN, SIN PLAN B PARA INICIAR CLASES

De acuerdo con delegaciones de la SEP y oficinas educativas en Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán y la Ciudad de México, 999 mil 800 niños de educación básica no podrán regresar al nuevo ciclo escolar

CIFRAS DE ESCUELAS Y ALUMNOS QUE SE CALCULA NO VOLVERÁN A CLASES

3.8% 60

DE LA MATRÍCULA NACIONAL

del país, se prevé que no inicie clases hoy, debido a las actividades de la CNTE.

5,374,203

ESTUDIANTES

que cursan la educación básica del sector público, tiene registrados la SEP en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y la Ciudad de México.

POR CIENTO
de escuelas en Oaxaca se prevé que estén en paro hoy.

567,400

NIÑOS
que cursan la educación básica en Oaxaca se prevé que no inician clases hoy debido al boicot de la CNTE.

POR LILIAN HERNÁNDEZ
Y LAURA TORIBIO
nacional@gmm.com.mx

En este reinicio a clases, aproximadamente un millón de niños no tendrán un plan B para hacer efectivo su derecho a la educación.

De acuerdo con un cálculo realizado por Excelsior, basado en datos de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y oficinas educativas en Chiapas, Ciudad de México, Oaxaca, Michoacán y Guerrero, 999 mil 800 alumnos que estudian en 12 mil 800 escuelas de educación básica de estas entidades no regresarán a clases para el ciclo 2016-2017.

Debido a que sus maestros decidieron mantener el paro indefinido de actividades, iniciado el pasado 15 de mayo, en rechazo a la Reforma Educativa, 3.8% de la matrícula nacional —que es de 26 millones de alumnos que cursan la educación básica en México—, se quedará fuera de las aulas hasta que sus profesores decidan volver y cumplir con sus funciones docentes, pues, por parte de las autoridades educativas de estas cinco entidades, no existe un plan B para darles clases y así cumplir con el derecho de que reciban educación.

La Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), por su parte, aseguró que la responsabilidad de que el paro se mantenga es sólo del gobierno federal, ya que, a través de la Secretaría de Gobernación (Segob), se la ha pasado "administrando" el conflicto magisterial en lugar de darle solución.

Así lo argumentaron representantes de la CNTE, quienes adelantaron la posibilidad de

cierres carreteros, más bloqueos y movilizaciones si no hay respuesta para abrir una nueva mesa de diálogo con la Segob.

"La responsabilidad de esta situación corresponde totalmente a la Secretaría de Gobernación, al secretario de Educación Pública (Aurelio) Nuño y al presidente Enrique Peña Nieto, por su falta de sensibilidad para resolver el problema, su falta de responsabilidad, de visión política y tratar de transferir los costos a esta Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

"No depende de nosotros la solución del conflicto, es una responsabilidad que el Estado ha administrado y ha

llevado hasta estos momentos. Gobernación ha desarrollado el conflicto hasta llegar a este punto y no le ha dado una solución a las demandas, ni ha tratado de construir una ruta clara, concisa y concreta para este problema", dijo Enrique Enríquez, representante de la sección 9 de la CNTE.

Datos de las delegaciones de la SEP en esas entidades y de las oficinas calculan que 12 mil 800 planteles no abrirán sus puertas para el arranque del ciclo escolar, por lo que esta secretaría decidió poner en operación el portal Reporte Escolar en la página www.gob.mx/sep, así como el

teléfono 01800 288 6688.

"Si en el inicio de clases se conoce de alguna escuela que no esté brindando los servicios educativos, ya sea que se encuentre cerrada o funcionando parcialmente, debe ayudarse a la comunidad escolar reportando estas anomalías", exhortó la SEP.

Aunque oficialmente la dependencia aseguró que alrededor de 26 millones de alumnos de educación básica regresarán a clases hoy, autoridades educativas locales y las delegaciones de la misma SEP de esas cinco entidades calculan que aproximadamente un millón de niños no

podrán asistir a sus escuelas, debido al paro que iniciaron sus maestros desde el pasado 15 de mayo.

El caso más grave se prevé que se registre en el estado de Oaxaca, donde autoridades de la SEP y del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) estiman que 62% de las escuelas cierren por el paro de la sección 22 de la CNTE.

Eso significa que cerca de siete mil 500 planteles de los 12 mil 430 de educación básica que hay en el estado no abrirán sus puertas para iniciar el ciclo escolar, afectando a un estimado de 567 mil 400 alumnos, lo que representa a 62% de los estudiantes inscritos en este nivel educativo de un universo de 945 mil 573

estudiantes matriculados.

Chiapas es la segunda entidad con más escuelas que no abrirán, ya que las autoridades educativas estiman que aproximadamente dos mil 500 escuelas no regresen a clases, lo que afectaría a cerca de 184 mil niños, es decir, 13.9% de una matrícula de un millón 316 mil 927 estudiantes.

En Michoacán, los datos oficiales señalan que 150 mil alumnos (16.4% de la matrícula total de inscritos en el nivel de educación básica) de mil 700 escuelas no regresarán a clases, porque los maestros de la sección 18 decidieron continuar el paro de labores hasta conseguir que la Reforma Educativa se derogue, se suspenda o se modifique legislativamente.

Mientras que en Guerrero, los cálculos indican que cerca de 93 mil 400 alumnos de mil 100 escuelas también estarán sin clases, es decir, 10.7% de los estudiantes de educación básica de Guerrero no podrán volver a las aulas.

Finalmente, en la Ciudad de México, la sección 9 de la CNTE anunció paros en escuelas de cuatro delegaciones: Xochimilco, Tláhuac, Milpa Alta, Magdalena Contreras, y cierres parciales en Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Coyoacán e Iztapalapa, por lo que, de lograr sus objetivos afectarán a cinco mil alumnos, lo que apenas significa 3.6% de los estudiantes de educación básica de la capital.

Al no empezar sus clases, como sí lo harán los otros 25 millones niños del país, los estudiantes que cada día estén fuera de las aulas serán privados de su derecho a aprender y, por lo tanto, cuando puedan regresar a sus escuelas, habrán perdido días de aprendizaje que a largo plazo les afectará para el resto de su trayectoria académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PORTADA Y PRIMERA	PP Y 16

Registrados en el Sistema Educativo Nacional de la SEP

La CNTE emitió diversos resolutivos para evitar el regreso a clases en cinco entidades del país. A continuación, el número de alumnos de educación básica registrados en el país, y los que se prevé que no puedan volver a clases.

■ Alumnos totales ■ Alumnos que se prevé que no regresen a clases



EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PRIMERA	16

Alistan operativos de seguridad

OAXACA.Oax.- La Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca (SSPO) informó estar lista para iniciar el dispositivo vial que se desplegará mañana lunes en torno a los principales centros educativos, paraderos del transporte público y zonas con mayor concentración vehicular en las ocho regiones de la entidad.

En el inicio del ciclo

escolar 2016-2017, la Policía Vial Estatal brindará cobertura a través de las 44 jefaturas operativas integradas por 600 elementos, quienes coordinarán el dispositivo en Oaxaca de Juárez e interior del estado.

Con presencia en las distintas vialidades de importante afluencia vehicular y en inmediaciones de las

escuelas, el personal también brindará protección y orientación a transeúntes y ciclistas.

También Seguridad Pública participa en el operativo de supervisión establecido por el gobierno del estado para garantizar los servicios educativos en favor de un millón de alumnos que cursan la educación básica pública.

— Patricia Briseño



600

ELEMENTOS

de seguridad participarán hoy en el operativo de regreso a clases en las ocho regiones de Oaxaca.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	NACIONAL	10

Apoyo escolar

La SEP distribuyó en la Ciudad de México los libros de texto gratuitos para el ciclo escolar 2016-2017:

11 millones
de libros (aprox.)
entregados a todos
los planteles
de educación básica.

RECEPTORAS

Los libros fueron repartidos en:

4,200
planteles oficiales.

4,000
escuelas
particulares.

DOTACIÓN

Reparto de los ejemplares:

468,899
para preescolar.

6,690,457

para primaria.

2,735,153

para secundaria.

93,439

para telesecundaria.

INGLÉS

Se entregaron, también de manera gratuita:

Libros 1,018,794

Estudiantes de preescolar, primaria y secundaria 625,892

Planteles públicos considerados 2,097

COMPLEMENTO

13,643

paquetes didácticos para docentes.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/16	PRIMERA	14

Retrasan entrega de certificados

Además de que alrededor de un millón de niños no regresarán a clases para el inicio del ciclo escolar, cifras oficiales señalan que en Oaxaca y Michoacán la entrega de boletas y certificados se retrasaron y es fecha en que hay alumnos que no han recibido esos documentos que avalan sus estudios.

Aunque en Michoacán el

rezago se debe a que la autoridad educativa implementó un nuevo sistema informático para imprimirlas y no tanto por el paro de los profesores, el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación del estado, Juan Otilio Sandoval Perea, admitió que sólo entre un 20 y 30 por ciento de las escuelas entregaron boletas antes de concluir el

ciclo escolar pasado.

En Oaxaca, datos de la delegación de la SEP y del IEEPO indican que 98% de las boletas y certificados ya fueron entregados a los alumnos, y que el dos por ciento que resta se debe a que los maestros rechazaron la documentación para entregarla a los padres de familia.

— Lilitan Hernández



30

POR CIENTO

de las boletas y certificados en Michoacán fueron entregadas antes de que concluyera el ciclo escolar pasado,