17 DE OCTUBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Le da EU 38 años; acusa 'doble vida'
EL UNIVERSAL	Impugnan elección de jueces; prevén caos
La Jornada	Dan a García Luna 38 años de cárcel; es como El Chapo: juez
La Jornada Contraportada	Detección de lesiones diminutas, primer paso contra cáncer de mama
EXCELSIOR	Sentencia histórica contra García Luna
MILENIO	EU compara a García Luna con El Chapo y le ponen 38 años de cárcel
CRÓNICA	Reafirmamos nuestra confianza, creemos en México: Jorge Kahwagi
El Sol de México	García Luna pasará 38 años en la cárcel
El Financiero	Confirma el consumo privado signos de moderación
EL ECONOMISTA	La recaudación fiscal en aduanas disminuyó 4.6% en enero-agosto
La Razón razon.com.mx	EU condena a García Luna a 38 años de prisión por narco
24 HORAS	EU da 38 años de cárcel a García Luna
EL HERALDO DE MÉXICO	Dan 38 años de prisión a García Luna
OVACIONES	Saldrá García Luna de la cárcel cuando tenga 89 años
Reporte Indigo	Mundo laboral sin perspectiva de género
Diario ContraRéplica	EU sentencia a García Luna y PAN señala a Calderón
publimetro	Apps piden retener iniciativa de ley para dar IMSS a riders
unomásuno	Condenan a 38 años de prisión a Genaro García Luna
EL INDEPENDIENTE Periodismo que el país necesita	

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UAM, líder en investigación del paisaje sonoro urbano (Suplemento Campus, p. On line)
- La revista Ciencias Marinas de la UABC cumplió 50 años de difundir conocimiento científico (Suplemento Campus, p. On line)
- Presenta UAEMéx una obra de amor profundo y realismo mágico (Suplemento Campus, p. On line)
- UAEMéx explora generar piel artificial para tatar a personas con quemaduras (Unomásuno, p. 20)
- Desigualdad en educación superior: el laboratorio latinoamericano (Suplemento Campus, p. On line)
- Universidades iberoamericanas acuerdan fortalecer colaboración (Suplemento Campus, p. On line)
- Se pone en marcha la Jornada PrevenIMSS-UAS 2024 (Suplemento Campus, p. On line)
- Ex rector de la UAS, a juicio por quebranto de $18 millones (La Jornada, p. 28)
- Carlos Slim Helú, doctor *honoris causa* (Milenio, p. 18)
- Educación de calidad, pilar del desarrollo de un país: Castillo Acosta (La Crónica, p. 22)

SECTOR EDUCATIVO

- Entrega Sheinbaum beca para educación básica en escuela del Edomex (La Jornada, p. 12)
- Defiende CSP escuela pública (Reforma, p. 11)
- Acusan instalaciones precarias en Cecati 58 (Excélsior, p. 17)
- Evitan porros organización estudiantil (El Sol de México, p. 17)
- Demandan alumnos frenar robos en Chalco (El Sol de México, p. 17)
- No somos neoliberales; Castro defiende existencia de Mejoredu (24 Horas, p. 5)
- Jóvenes Construyendo el Futuro abre convocatoria en diciembre (Excélsior, p. 7)

NORMALES

- Ex director de la normal de Tenería será juzgado en prisión (La Jornada, p. 28)
- Normalistas provocan destrozos en Morelia (24 Horas, p. 12)
- López Obrador recibió evidencias de que Ejército participó en desaparición de estudiantes: DEA (Unomásuno, p. 6)

MAGISTERIO

- Sancionan a maestros de la ESCA-IPN por participar en protesta (La Jornada, p. 12)

- Cambio en sistema de registro deja sin pago a docentes en la Facultad de Ciencias Políticas (La Jornada, p. 12)
- Caen 3 por la desaparición de maestros (La Razón, p. 14)

INTERNACIONAL

- Escalan estudiantes protesta contra Milenio (Reforma, p. 13)

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

La UAM, líder en investigación del paisaje sonoro urbano

El manejo del sonido en las urbes se vuelve una cuestión fundamental para el bienestar de la ciudadanía, de ahí la relevancia de reflexionar sobre ello en el Coloquio Paisaje Sonoro Urbano, Espacio Público y Ciudadanía en Centros Urbanos y Centros Históricos, en el marco del 50 aniversario de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), señaló José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios.

Al participar en la inauguración de esta iniciativa de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad Azcapotzalco, señaló que “desde el Departamento de Procesos y Técnicas de realización, en particular el Área Académica de Análisis y Diseño Acústico, honra el prestigio y la gran tradición que ha construido durante medio siglo, lo que nos otorga reconocimiento a la UAM entera”.

Al reunir a expertos nacionales e internacionales, este coloquio sin duda contribuye a ampliar la discusión sobre la manera en que las metrópolis pueden ser más habitables, accesibles y acústicamente sostenibles, dijo en su intervención desde la Fonoteca Nacional.

Fausto Rodríguez Manzo, coordinador del evento y profesor del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de dicha sede académica, afirmó que el paisaje sonoro urbano es uno de los temas de investigación en los que la Universidad es líder y se encuentra relacionado con el proyecto de Ciencia de Frontera del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), Paisaje sonoro urbano y bienestar socioecológico en el espacio público de Centros históricos de México.

“Uno de los objetivos ha sido divulgar la temática en nuestro país, donde ya se imparten talleres en centros históricos de México, debido a los vínculos creados con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, las universidades Autónoma de San Luis Potosí, Benito Juárez de Oaxaca, Michoacana de San Nicolás Hidalgo y de Guanajuato, y recientemente con el Instituto Tecnológico de Querétaro, gracias a lo cual vamos generando una comunidad que pueda conformar una red nacional en un futuro próximo”, expresó.

Como parte del programa habrá ponencias provenientes de estas sedes académicas, así como participantes de los campus Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, junto con presentaciones de instituciones de Yucatán, Nuevo León, Zacatecas, Estado de México y Ciudad de México, además de la presencia de oradores magistrales de Francia, Chile, Gran Bretaña y España.

Yadira Zavala Osorio, rectora de la Unidad Azcapotzalco, resaltó el compromiso de la UAM no sólo con la producción del conocimiento, sino con esa capacidad para generar diálogos interdisciplinarios ante problemáticas contemporáneas, omo es el impacto del sonido en la vida urbana.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

“Este coloquio nos invita a un análisis profundo sobre cómo se vinculan lo sonoro, lo espacial, lo social, y nos muestra que el sonido no es sólo un acompañante incidental, sino al mismo tiempo, construye en forma activa nuestra identidad, nuestra memoria y la cultura en nuestras ciudades”.

Destacó que este Coloquio es un importante esfuerzo para tender puentes entre el diseño, la arquitectura, las ciencias sociales, las artes y la acústica, entre otras disciplinas, para que converjan de un modo integral y así obtener una visión
más completa.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

La revista Ciencias Marinas de la UABC cumplió 50 años de difundir conocimiento científico

La UABC celebró el 50 aniversario de la revista Ciencias Marinas, editada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), la cual se ha consolidado como un referente en la investigación multidisciplinaria.

Su misión es apoyar la difusión del conocimiento científico mediante la publicación de artículos en inglés y español a través de una plataforma de acceso abierto, con costos de publicación mínimos para las autoras y los autores. Esta política editorial permite a las investigadoras y los investigadores comunicar sus hallazgos a una comunidad científica global, eliminando las barreras del idioma y garantizando el acceso gratuito a los contenidos en ambos idiomas.

En su intervención, el rector de la UABC, doctor Luis Enrique Palafox Maestre destacó la relevancia de este aniversario para la universidad y para el campo de las ciencias acuáticas en México y América Latina. Explicó que anterior a la revista Ciencias Marinas no hay registro de otra publicación parecida, lo que hace suponer que es la primera revista académica de la UABC. “Para la UABC, contar con una revista como Ciencias Marinas es motivo de gran orgullo, pues es una publicación científica 100 % cimarrona que cuenta con el respaldo de índices de calidad en los que se encuentra y es un referente nacional”, mencionó.

El rector destacó los retos que ha enfrentado la revista, en particular la necesidad de competir con otras publicaciones de acceso abierto que ofrecen tiempos de publicación más cortos. En respuesta, el equipo editorial ha optimizado sus procesos, logrando reducir los tiempos de producción a un mínimo de seis meses y un máximo de doce, sin comprometer la calidad de los trabajos.

“Esto ha permitido alcanzar indicadores bibliométricos que posicionan a la revista de la UABC como la opción más atractiva que existe en México y en Latinoamérica para la publicación de trabajos de investigación de alta calidad”, los cuales, ofrecen conocimiento científico clave para nuevos hallazgos y de sustento para la toma de decisiones en problemáticas y necesidades de las ciencias acuáticas y la oceanografía, impactando de manera positiva en el ecosistema marino, expuso el doctor Palafox Maestre.

Asimismo, rindió homenaje a las académicas y los académicos que han contribuido al éxito de Ciencias Marinas desde su creación. Reconoció de manera especial al doctor Saúl Álvarez Borrego, director de la Facultad de Ciencias Marinas de 1973 a 1975, y del oceanólogo Katsuo Antonio Nishikawa Kinomura, director del IIO de 1968 a 1973, así como a la maestra María Guadalupe García y Lepe, editora fundadora, y a los equipos editoriales que han dado forma a esta publicación. Asimismo, resaltó el liderazgo de las investigadoras y los investigadores actuales, quienes en 2023

lograron un aumento significativo en la productividad de la revista y renovaron su formato para adaptarlo a las exigencias actuales de la ciencia.

Para concluir su participación, el rector de la UABC felicitó a quienes han sido parte de la revista por el trabajo que han realizado a lo largo de 50 años. “Gracias por contribuir al avance de la ciencia marina y por inspirar a otros con su pasión y compromiso”, externó.

Por su parte, el director del IIO, doctor Luis Walter Daesslé Heuser, hizo un recorrido por acontecimientos relevantes de 1974, año de la creación de la revista, y subrayó los cambios en el panorama de las publicaciones científicas, destacando el crecimiento exponencial de artículos y revistas, así como los retos actuales, como la sobrecarga de trabajo para los revisores y la aparición de revistas depredadoras. A pesar de estos desafíos, celebró las características únicas de Ciencias Marinas, como su acceso libre, su publicación continua y su formato bilingüe. Igualmente, agradeció a quienes forman parte de este proyecto, subrayando el impacto positivo que la revista ha tenido y seguirá teniendo en la difusión del conocimiento en ciencias del mar.

También se contó con la participación del actual coeditor en jefe y coordinador editorial de Ciencias Marinas, doctor Armando Félix Bermúdez, quien recordó cómo, desde sus inicios, la revista ha evolucionado de una iniciativa local a convertirse en una fuente de conocimiento global. Actualmente, en su sitio web ha publicado más de 1400 artículos y recibido 49 000 visitas internacionales en lo que va del año, provenientes de países como Japón, Brasil, Estados Unidos, entre otros.

El doctor Félix Bermúdez mencionó los retos futuros, como la proliferación de revistas de acceso abierto de pago y el uso de inteligencia artificial en los procesos editoriales. Sin embargo, subrayó que Ciencias Marinas siempre se ha adaptado a los cambios, manteniendo su compromiso con la calidad y la innovación en la difusión del conocimiento científico, con la certeza de continuar liderando en el ámbito de las ciencias del mar por otros 50 años más.

La revista Ciencias Marinas, editada por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas desde 1974, ha publicado 50 volúmenes y más de 1480 artículos a lo largo de su historia. En la actualidad, se encuentra indexada en prestigiosas bases de datos como Journal Citation Reports (JCR), Scopus, Ebsco, SciELO, Latindex y el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Conahcyt), consolidándose como una de las publicaciones científicas más influyentes en su campo. Puede ser consultada en la página web: https://cienciasmarinas.com.mx/.

Olivia Yaritza López Segoviano

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

Presenta UAEMéx una obra de amor profundo y realismo mágico

Concebida en la pandemia por covid-19, la novela Descalza voy contigo, del periodista Antimio Cruz Bustamante, ofrece un recorrido por la historia de México, desde 1937 hasta 2019, con relatos que se entrelazan bajo el movimiento literario conocido como realismo mágico, así lo destacaron durante su presentación en la Feria Internacional del Libro Estado de México (FILEM) 2024, la directora general de Comunicación Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Ginarely Valencia Alcántara, y el director general del Sistema Mexiquense de Medios Públicos, Bernardo Barranco Villafán.

En su participación como comentarista del texto y en presencia de la secretaria de Difusión Cultural de la UAEMéx, María de las Mercedes Portilla Luja, así como del moderador del conversatorio, el director de Comunicación Universitaria, Carlos Hernández Zarza, Valencia Alcántara destacó que en las páginas del libro se refleja la trayectoria periodística, de más de 30 años, del autor y las actividades que le ha tocado cubrir, entre ellas, una amplia gama de problemáticas sociales.

La universitaria añadió que a través de las historias de Santiago Juan Casiano, un humilde arriero que tiene bajo su poder una frasca con cincuenta monedas de oro que cumplen deseos, y David Björn, científico sueco que piensa que está acabado hasta que se muda junto a su hijo Erik a Oaxaca, en México, es posible conocer diversas cualidades de la humanidad, desde la bondad hasta la ambición, así como reflexionar sobre su vacío interno, es decir, “se pueden tener los bolsillos llenos, pero el corazón vacío”.

En su oportunidad, ante alumnado de nivel medio superior, Bernardo Barranco Villafán refirió que la obra también es muestra de la influencia del movimiento literario del realismo mágico, el cual es retomado por el autor para el desarrollo de la trama y evolución de los personajes.

Asimismo, dijo, el título Descalza voy contigo es una expresión de un amor profundo, es decir, “voy a donde tú vayas de manera incondicional, con un amor que no conoce límites, y es el momento en el cual el final de la obra toma sentido”.

Antimio Cruz Bustamante se dirigió al público juvenil presente enfatizando que la riqueza más preciada, que también aborda su libro, es el tiempo. “Cuando se es joven no importa perderlo, pero mientras se avanza, nos damos cuenta de lo valioso que es y todo lo que se puede hacer cuando lo tenemos”.

Finalmente, respecto a la elaboración de la novela, abundó que realizó un ejercicio en bucles en cada capítulo, es decir, buscó que tuvieran un inicio y un cierre, donde depositó conflictos, dudas y amores fallidos que, en el fondo, siempre abordaron el amor incondicional.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

El libro Descalza voy contigo es una obra publicada por la editorial Tusquets en febrero de 2024 y fue una de las 10 finalistas, entre 654 novelas que compitieron por el Premio Planeta de Novela 2021.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	20

UAEMéx explora generar piel artificial *para tratar a personas con quemaduras*

MARY GONZÁLEZ

ATIZAPÁN, México.- ***Especialistas del Centro Universitario Valle de México de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) exploran la posibilidad de generar piel artificial para el tratamiento de personas con quemaduras, a partir del polivinil difloruro (PVDF: Polyvinylidene fluoride).***

Carlos Omar González Morán, catedrático e investigador de este campus de la Autónoma mexiquense -ubicado en el municipio de Atizapán-, puntualizó que ***en el área de la salud hay muchos materiales elaborados con este tipo de polímero, debido a que es biocompatible y, por lo tanto, ideal para procedimientos como las canulaciones.***

El ***PVDF***, detalló, es un material que tiene diversas propiedades ***-ferroeléctrico, piroeléctrico y piezoeléctrico-*** que lo hacen idóneo para ser utilizado en el tratamiento de personas con quemaduras, a partir de la técnica de ***electrospinning*** o ***electrohilado,*** es decir, ***la fabricación de fibras de apenas unos nanómetros de espesor.***

"Tenemos el polímero diluido con un thinner específico para este material. Lo hacemos líquido como Resistol blanco y generamos una caída de alto voltaje, de entre ocho mil y 12 mil volts. Entonces hacemos un arco eléctrico, contenemos el polímero en una jeringa y en la aguja hacemos el ánodo y cátodo en una base de cobre y al momento de inyectarle un voltaje tan grande, el polímero se degrada a fibras muy delgadas, pequeñas", explicó.

Las hemos medido con microscopios de altas energías y estas fibras alcanzan entre 50 y 150 micrómetros de espesor, lo que nos sirve para hacer unos enmallados que, con la electrónica adecuada, pueden servir para devolver a las personas la sensibilidad deteriorada por las quemaduras, agregó el profesor de tiempo completo del Centro Universitario UAEM Valle de México e integrante del Sistema nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Por ahora, indicó, ***realizamos las pruebas iniciales para analizar la biocompatibilidad, es decir, ver si el cuerpo acepta el polímero. Por lo pronto, no detectamos ningún problema al momento de hacer el crecimiento bacterial, es decir, puede haber biocompatibilidad.***

Lo que sigue, abundó, *es buscar una metodología para que exista repetibilidad, pero nos hacen falta recursos y un espacio para trabajar las cuestiones biológicas, un laboratorio y personal experto en realizar cultivos celulares; sin embargo, estamos trabajando en conseguirlos.*

Finalmente, ***Carlos Omar González Morán sostuvo que las múltiples pruebas realizadas indican que es posible realizar cultivos celulares para la regeneración de piel.***

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

Desigualdad en educación superior: el laboratorio latinoamericano

Desde hace décadas a América Latina y el Caribe se le considera la región más desigual del planeta. Es una desigualdad que se expresa de muchos modos: en el ingreso económico de las personas, en el acceso a los bienes públicos (empleo, vivienda, salud, educación), en el consumo de bienes privados, en los procesos de movilidad social, en las oportunidades laborales, en los niveles de bienestar y prosperidad a los que pueden acceder las distintas generaciones. Ese contexto de desigualdad persistente, donde los grupos de más altos ingresos y mejores condiciones sociales concentran las mayores ventajas del desarrollo y de la globalización, explica en gran parte los problemas de la pobreza multidimensional, exclusión social y migración forzada que hoy se observan en la región.

Ese mismo contexto explica el hecho de que la desigualdad sea el eje de los principales problemas de la educación superior en América Latina y el Caribe, que se expresa en varias dimensiones y produce diversos efectos sistémicos. Las dimensiones que usualmente son consideradas como críticas en el análisis de la desigualdad en este campo son: a) la equidad en el acceso, la permanencia y el egreso en la educación terciaria; b) los procesos de inserción laboral de los egresados; c) la calidad de los aprendizajes obtenidos en educación superior; d) el origen social de los estudiantes; e) el costo de los estudios de educación superior, que incluye el análisis de los financiamientos públicos y privados al sector.

Existen por supuesto más dimensiones y variables consideradas en el estudio de las desigualdades, que tienen que ver, por ejemplo, con las perspectivas de género o con las perspectivas socio-étnicas, que han contribuido a profundizar la comprensión de los complejos fenómenos de las desigualdades regionales. Muchos gobiernos y organizaciones nacionales o internacionales realizan de manera sistemática reportes sobre las situaciones de desigualdad que caracterizan a cada país, que incluyen en ocasiones enfoques regionales y micro regionales sobre las distintas maneras en que se expresa ese fenómeno en poblaciones y territorios específicos. Esta diversidad de perspectivas y enfoques ha alimentado el diseño e implementación de políticas nacionales para combatir la desigualdad en la educación superior, lo que ha hecho de la región de América Latina y el Caribe un auténtico laboratorio de políticas durante los últimos cuarenta años.

Pero quizá algunas de las evidencias más elocuentes sobre las desigualdades tienen que ver con la relación entre el acceso a la educación terciaria y la distribución del ingreso económico de los estudiantes y de sus familias. Algunos datos recientes muestran la magnitud de esta dimensión en la explicación de las múltiples desigualdades imperantes en la región.

Según información contenida en la “Base de datos socioeconómicos para América Latina y el Caribe” (SEDLAC, por sus siglas en inglés) en los últimos datos disponibles (2021), el acceso a la educación superior, medido por grupos de ingreso económico (usualmente denominados

quintiles), el grupo más rico (poblaciones ubicadas en el quintil 5) tiene un acceso considerablemente mayor que el grupo más pobre (quintil 1). Se estima que, en promedio regional, más de 60 por ciento de los grupos más ricos acceden a la educación superior, mientras que menos de 20 por ciento de los más pobres pueden hacerlo.

Si se desglosa por países, los porcentajes más altos de acceso de los grupos sociales de mejores ingresos corresponden a Costa Rica (75 por ciento), Chile (73 por ciento), Uruguay (70 por ciento), Brasil (61 por ciento) y Argentina (68 por ciento). México tiene un porcentaje de 58 por ciento.

En contraste, la proporción de los grupos sociales de más bajo ingreso que acceden a la educación superior son Guatemala (1 por ciento), Uruguay (8 por ciento), Brasil (10 por ciento), Costa Rica (11 por ciento), México (21 por ciento), Argentina (25 por ciento), y el relativamente más equitativo es Chile (42 por ciento).

Si se miran estos datos en sus contextos nacionales, puede confirmarse, como se ha hecho con muchos estudios previos a lo largo de los años por organizaciones como Cepal, OECD, IESALC-Unesco, etc., que la asistencia a la educación superior en la región está determinada poderosamente (aunque no exclusivamente) por el ingreso económico de los estudiantes y de sus familias. Eso significa que un individuo proveniente de grupos sociales de ingresos relativamente altos tiene tres veces más probabilidades de ingresar a la educación terciaria que los individuos pertenecientes a los grupos de menores ingresos del subcontinente.

Pero esta distribución se polariza de manera dramática si la vemos en la escala nacional. El caso de Costa Rica es uno de los más claros: 75 de cada 100 individuos del quintil más rico acceden a la educación terciaria, contra solo 11 de cada 100 del quintil más pobre. Uruguay es otro caso similar: 70 de cada 100 ricos ingresan a la ES, contra solo 8 de cada 100 de los más pobres. Chile es un caso atípico: aunque 73 de los individuos ricos se matriculan en alguna institución de educación superior, 42 de cada 100 de los más pobres también lo hacen, lo que significa que la brecha de desigualdad en el acceso es menos pronunciada que en América Latina. México no se aleja mucho del porcentaje regional: 58 de cada 100 de los más ricos se inscriben en educación superior, contra 21 de cada 100 de los más pobres.

Estas brechas de desigualdad trazan el mapa de las inequidades en el acceso al que, en teoría, es, o debería ser, un bien público. Pero ello es sólo el efecto, y no la causa, de un problema mayor: el de la distribución del ingreso, que es un tema clásico de la economía política del desarrollo. Aunque se han hecho esfuerzos notables para enfrentar el problema en los últimos años en Latinoamérica (que incluyen reformas legislativas, programas públicos, incentivos fiscales o financieros a IES públicas o privadas, masificación de becas estudiantiles, reformas a las políticas de ingreso), estos han sido claramente insuficientes para disminuir de manera significativa las desigualdades existentes. En este

sentido, el laboratorio latinoamericano de la educación superior aún no produce los resultados esperados en el combate a la desigualdad.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

Universidades iberoamericanas acuerdan fortalecer colaboración

Con el objetivo de fortalecer la cooperación y las sinergias entre universidades y organizaciones de Iberoamérica y Europa, así como promover el desarrollo sostenible, la educación de calidad, la investigación, la inclusión social y la internacionalización de la educación superior en la Región Iberoamericana, cinco instituciones universitarias firmaron un Convenio Marco de Cooperación.

Fue en la III Reunión Iberoamericana de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Educación Superior, celebrada en Valencia, España, en la que participaron la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies); el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB); la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE); el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), donde se firmó este Acuerdo, en presencia del titular de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), Andrés Allamand Zavala, como testigo de honor.

Dicho Acuerdo contempla el intercambio académico y estudiantil, así como el fomento de la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre las universidades iberoamericanas y europeas, facilitando programas de becas y pasantías.

Igualmente, permitirá el desarrollo de proyectos conjuntos en los que las instituciones trabajarán en materia de investigación y desarrollo en ámbitos como ciencia, tecnología, medio ambiente, salud y cultura.

Por otra parte, el convenio incluye el fortalecimiento institucional que promoverá iniciativas para mejorar las capacidades institucionales de las universidades, al igual que el establecimiento de oficinas de internacionalización para gestionar la cooperación entre países.

En materia de calidad educativa, el Acuerdo suscrito impulsará la evaluación y acreditación de programas educativos y el intercambio de experiencias y buenas prácticas en la mejora continua de la calidad y la cooperación en políticas públicas, para facilitar convenios de colaboración en la formulación de políticas educativas y científicas que promuevan la inclusión, la equidad y la innovación en ambas regiones.

Implica también la promoción de la cultura y la lengua iberoamericana y europea, lo que permitirá fomentar actividades para su difusión así como la enseñanza del español y el portugués.

Con la firma de este convenio, que tuvo lugar en el Palau de l'Exposició de Valencia, se refuerza la importancia de la cooperación internacional en un momento crucial para la educación superior. Su vigencia inicial será de cinco años, con posibilidad de renovación automática, y prevé el desarrollo

de protocolos y programas específicos que detallarán los compromisos financieros y operativos de las partes involucradas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	ON LINE

Se pone en marcha la Jornada PrevenIMSS-UAS 2024

En el marco del Día Mundial Contra el Cáncer de Mama, la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), puso en marcha la Jornada PrevenIMSS-UAS 2024, iniciativa que busca promover la salud y el bienestar de los estudiantes y público en general, con servicios de vacunación contra enfermedades y estudios de prevención contra cáncer de mama.

La inauguración estuvo a cargo de Candelario Ortiz Bueno, encargado del Despacho de Rectoría de la UAS, destacó que, en todos los aspectos, una cultura de prevención es efectiva, económica e inteligente, por lo que toda institución debe dedicarle un enorme compromiso, que implica una actitud responsable y proactiva con el firme propósito de garantizar el bienestar integral a corto y largo plazo.

“Esta filosofía de vida y trabajo es algo que ha distinguido al IMSS, una institución hermana con la que hemos tenido una alianza muy estrecha en beneficio de la comunidad Rosalina y sociedad sinaloense, (...) sin lugar a dudas, este tipo de iniciativas han cambiado la vida de millones de personas en todo Sinaloa y en todo México; y así como en la UAS buscamos la formación integral, junto al IMSS procuramos también la salud integral, dos aspectos que constituyen un binomio social perfecto”, resaltó.

En representación de Sofía Angulo Olivas, directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Daniel Emilio Cuén Lazcano, titular del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (Cidocs), enfatizó que el objetivo es poder garantizar la salud integral de los universitarios, al igual que del público en general.

Relevante colaboración

De igual manera, Abiezer Uriarte Leyva y Claudia Patricia Valenzuela, coordinadores estatales del IMSS, manifestaron que esta campaña busca prevenir casos graves de enfermedades en la población, por lo que, en vínculo con la Casa Rosalina, al ser una de las universidades más grandes del estado, es primordial esta colaboración para promocionar la prevención y protección en los estudiantes, trabajadores y público en general.

“Hoy arranca a nivel nacional la campaña contra la influenza, recordarles que este biológico ha prevenido muchas muertes y lo que buscamos es eso, prevenir casos graves por la enfermedad y evitar que alguno de nosotros que tengamos factores de riesgos podamos terminar en un desenlace fatal”, comentó el coordinador estatal de Salud Pública del IMSS.

“Para nosotros es muy importante hacer este binomio con la UAS, en la cual nos apoyamos mutuamente para hacer las actividades correspondientes a la prevención sobre vacunación (...)

vamos a estar en este puesto peatonal y vehicular para que aquellas personas que vengan en su vehículo también van a poder ser atendidas", indicó la coordinadora de Enfermería del IMSS.

Cabe mencionar que esta jornada estará presente simultáneamente en las cuatro unidades regionales, en un horario de 9 de la mañana a 4 de la tarde, con vacunas contra influenza, tétano, covid 19, VPH y neumococo, al igual que contar con vales para estudios de mastografía en los Laboratorios Delia Barraza, a través de un convenio establecido con el IMSS.

Rosa María Vidrios Jiménez, Héctor Octavio Arellano Sánchez y Griselda Guadalupe Arenas Aguilar opinaron que tener acceso a espacios destinados a la prevención en espacios universitarios y públicos es una forma eficiente de cuidar de la salud pública y de la comunidad Rosalina.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	28

Ex rector de la UAS, a juicio por quebranto de $18 millones

De la Redacción

Jesús Madueña Molina, separado del cargo de rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), fue vinculado a proceso por la supuesta compra irregular de equipo de cómputo con un sobreprecio que alcanzaría 18 millones de pesos. El juez Carlos Alberto Hernández consideró que hay elementos para responsabilizarlo.

En una audiencia celebrada el martes, el juzgador también determinó la vinculación a proceso de los ex integrantes del Comité de Adquisiciones de la UAS, entre quienes se encuentra Héctor Melesio Cuen Díaz, hijo del asesinado ex rector Héctor Melesio Cuen Ojeda.

De acuerdo con la formulación de imputación por parte del Ministerio Público de la Fiscalía General del Estado (FGE), las compras se realizaron con recursos públicos y sin licitación al particular César Abraham Cuadras López entre el 4 de junio y el 12 de diciembre de 2022.

Se incumplió requisito de licitación

La FGE argumentó que las adquisiciones se realizaron de manera ilegal porque el monto de la compra excede 3 millones 710 mil pesos, y los responsables debieron convocar a un concurso público; en cambio, hicieron una adjudicación directa en beneficio de un privado.

Además, señaló que se detectó que el vendedor ofreció los productos a un sobreprecio estimado en 18 millones 725 mil 108 pesos, en detrimento de la casa de estudios.

En cuanto a Jesús Madueña, la FGE señaló que pese a estar enterado, de manera intencional evitó informar a su superior, en este caso el Consejo Universitario, respecto a los movimientos irregulares que realizaba en ese momento el comité de adquisiciones.

El delito que se atribuye a los ex miembros de dicho comité es desempeño irregular de la función pública, y a Jesús Madueña Molina se le acusa de ejercicio indebido del servicio público.

Los otros involucrados en el citado comité son Soila Maribel Gaxiola, Salvador Pérez Martínez, Óscar Orlando Guadrón y Salvador Pérez Martínez.

Al finalizar la audiencia, el juez fijo un plazo de tres meses para la investigación complementaria, así como la asistencia periódica de los imputados para que firmen.

(Con información de Debate de Sinaloa)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	18

Anáhuac. Carlos Slim Helú, doctor *honoris causa*

Derivado de sus contribuciones filantrópicas y económicas en México, la Universidad Anáhuac otorgó un doctorado *honoris causa* a Carlos Slim Helú, donde se reconoció su trayectoria. En la ceremonia, el empresario advirtió que "México ha crecido a 6.2 por ciento durante 49 años y después hemos caído a 1.9 por ciento, desde el 2000 estamos en 1.3 por ciento", algo "minúsculo para un país que ofrece grandes oportunidades". OCTAVIO HOYOS

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	22

Educación de calidad, pilar del desarrollo de un país: Castillo Acosta

Por Gerardo González

Con energía y alegría en su voz, dejó salir fuerte: “creemos que la educación es pilar en el desarrollo de una sociedad de un país, educación de calidad”, expresó el Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, (UAEH), Octavio Castillo Acosta.

Enseguida compartió su creencia también “que la educación es la mejor herramienta que tenemos los seres humanos para alcanzar justicia social y una movilidad social”.

El hidalguense, orgullosamente egresado de la institución que dirige, acababa de recibir el Premio Crónica en su 14a edición, en la categoría de Comunicación Pública, de manos del ex rector de la UNAM, José Narro Robles.

En el auditorio que lleva el nombre del ex secretario de Educación Pública, Jaime Torres Bodet, el rector Castillo Acosta reiteró con firmeza “nuestro compromiso con la defensa de la autonomía universitaria, no importa el precio que tengamos que pagar; la autonomía universitaria es un derecho consagrado en la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. Hay que hacerlo valer”. Expresión que arrancó el aplauso general de los asistentes.

Añadió que es misión de la UAEH ofrecer a la sociedad elementos necesarios para cimentar una conciencia crítica, establecer puntos cada vez más rigurosos y urgentes dentro del debate político y abrir la posibilidad a nuevos puntos de vista.

“Sí, la libertad de pensamiento y la libre discusión de las ideas, como lo establece el artículo 3º en su fracción séptima de nuestra Constitución”, expresó.

Cero estudiantes rechazados

El rector Castillo Acosta reveló un dato que muestra la intensidad del trabajo en la casa de estudios que dirige: ningún estudiante queda fuera de la posibilidad de aprender y desarrollarse.

“Desde hace poco más de cuatro décadas, comenzamos con una trayectoria de inversión en infraestructura que nos permitió atender al 30 por ciento de estudiantes de nivel superior en Hidalgo y también que nos permitió en este periodo escolar, julio-diciembre 2024, aceptar al 100 por ciento de los jóvenes que, confiando en la universidad, demandaron ingresar a nuestras aulas”, detalló.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	22

El galardonado había llegado temprano a la cita, acompañado de su Esposa y cercanos colaboradores, y de estudiantes que acudieron a clamar loas y vivas por su hidalguense Universidad, y arropar cariñosamente a su rector.

Ante ellos, sus pares científicos premiados, y los asistentes al evento, ratificó y reiteró su compromiso con el desarrollo de México.

“Estamos muy orgullosos del trabajo que las generaciones de comunicadores e investigadores han logrado, sobre todo con respecto a la diversidad de culturas y en el marco del debate, que han dado a la población la oportunidad de elegir libremente sus propias perspectivas dentro de los procesos de la actualidad”, señaló.

Amor, Orden, Progreso

El rector Castillo Acosta manifestó también su gratitud a La Crónica, por sobresalir en el ejercicio difusor de la ciencia y las cosas que se hacen bien en México.

“Tenemos una vocación académica que nos obliga a contravenir el monopolio de la información y la captura de la verdad. Vaya pues nuestro reconocimiento a La Crónica de Hoy, por su incansable labor de exaltar las virtudes de las personas y las instituciones de nuestro país en los diversos ramos y ámbitos que constituyen las categorías de este premio”, expresó.

Comentó que en el Premio Crónica “se ve reflejado y se celebra merecidamente el trabajo, el esfuerzo, el sacrificio y el ejercicio pleno de la autonomía con que defendemos a diario la educación superior pública de México; esta ceremonia comprueba que, en efecto, México es más que sus problemas: es amor, orden y progreso”, culminó.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	12

Entrega Sheinbaum beca para educación básica en escuela del Edomex

Javier Salinas Cesáreo
Corresponsal

Papalotla, Méx., Al encabezar ayer la asamblea informativa de entrega de la beca universal de educación básica Rita Cetina en este municipio, la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo afirmó que los menores de edad no son el futuro de México, sino el presente, porque si una sociedad no cuida a sus niños y a sus niñas difícilmente vamos a poder pensar en el futuro.

Dijo que durante su sexenio todos los estudiantes de educación básica de escuelas públicas contarán con una beca, y este año se empieza con los alumnos de secundaria, después será en los niveles de prescolar y primaria.

Las escuelas públicas son las mejores de todo el país porque tenemos a nuestro gran magisterio nacional; maestros y maestras que ponen su vida, su empeño por los niños y las niñas, expresó.

Al reunirse con alumnos y padres de familia de la escuela secundaria oficial Moisés Sáenz, la mandataria explicó que este es uno de los nuevos programas del bienestar que su gobierno impulsa.

Destacó que otro de los programas es el apoyo a mujeres de 60 a 64 años de edad, y recordó que ya están operando los módulos en el país para que se entreguen 3 mil pesos bimestrales.

Ama de casa a mucha honra

“¿Por qué a las mujeres?, porque tenemos mucho trabajo, a veces más que los hombres. El de fuera y el de casa. Hubo un cómico que dijo que llegó una ama de casa a la Presidencia y le digo sí, sí soy ama de casa y a mucha honra.

Las mujeres somos quienes cuidamos de los hijos, estamos pendientes de que la casa esté limpia, cuidamos hasta a los maridos y ya llegamos a los 60; los hijos crecieron, y ¿quiénes reconocen el trabajo? Pero como llegó una mujer Presidenta vamos a reconocer la labor de las mujeres mexicanas con un apoyo, añadió.

“Las mujeres podemos ser matemáticas, bomberas, maestras. Muchas veces nos dijeron que no podíamos ser e imagínense, había un dicho que decía ‘calladita te ves más bonita’; ¡eso no! Todos tenemos voz y queremos que se escuche la voz de las mujeres”, apuntó la mandataria.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	12

Destacó que impulsa un programa para los adultos mayores a fin de que reciban atención de salud. Para ello contratarán a más de 20 mil enfermeras, enfermeros, médicas y médicos con la finalidad de que visiten a las personas de ese grupo de edad casa por casa.

Y a mediados de 2025, junto a los bancos del Bienestar, se instalarán farmacias del Bienestar, a fin de que los adultos mayores obtengan sus medicamentos de manera gratuita.

También reiteró que buscará la desaparición del examen del Comipems. Yo como estudiante siempre me pregunté: ¿por qué yo sí entré y los demás no?, y los acompañé en el movimiento de los rechazados; imagínense, qué horrible palabra: rechazados. Por eso ahora en la zona metropolitana queremos que no haya Comipems y que ese examen desaparezca.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	11

DEFIENDE CSP ESCUELA PÚBLICA

CLAUDIA GUERRERO

La Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo salió ayer en defensa de la escuela pública y negó que la educación privada sea mejor.

Al acudir a una asamblea informativa sobre las nuevas becas para alumnos de secundaria, en el Estado de México, sostuvo que los planteles escolares gubernamentales son los mejores del país.

"Es una beca para todas y todos los estudiantes de educación básica que vayan a escuela pública. Es para todas y todos los estudiantes de secundaria del país que van a escuela pública. Y también que no nos digan que la escuela pública es menos que la escuela particular. No es cierto", dijo.

"Las escuelas públicas son las mejores de todo el país. Vamos a hacer más preparatorias, más universidades para que todas y todos puedan ir a la universidad si así lo desean".

El equipo de la Presidenta informó que se trasladó al municipio de Papalotla, el más pequeño del Edomex, para encabezar la asamblea informativa en la secundaria "Moisés Sáenz",a la que arribó en compañía de la Gobernadora Delfina Gómez.

Ahí ya las esperaba el Secretario de Educación, Mario Delgado, para un ejercicio que se repetirá en 25 mil planteles, hasta el próximo 17 de enero.

Sheinbaum presentó el nuevo programa de becas "Rita Cetina", con la que se entregarán mil 900 pesos bimestrales, más 700 pesos por estudiante adicional que integre la familia del becado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	17

ESTUDIAN EN AULAS DE LÁMINA Y CON GOTERAS

Acusan instalaciones precarias en Cecati 58

POR IVÁN MEJÍA
ivan.mejia@gimm.com.mx

TRABAJADORES señalaron que, en su mayoría, el material que usan en la impartición de cursos proviene de donaciones y exigieron que mejoren las condiciones del plantel

Trabajadores del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) número 58, ubicado en la colonia San Simón Tolnahuac, alcaldía Cuauhtémoc, denunciaron que el plantel opera con aulas hechas de lámina, por lo que exigieron mejores condiciones para los estudiantes.

Agregaron que, con la temporada de lluvias de este año, padecieron goteras y filtraciones en los plafones de unicel de los salones.

El alumnado de alguno de los 13 cursos que se imparten en el Cecati 58, dijeron los empleados que pidieron el anonimato, se ve afectado por el deterioro de las instalaciones eléctricas y del cableado de internet.

Entre las especialidades que se enseñan están Auxiliar de Enfermería, Informática y Asistencia Ejecutiva.

Aunado a ello, mencionaron que los materiales y mobiliario que utilizan proviene, en su mayoría, de donaciones, porque el presupuesto que reciben es de 30 mil pesos de forma intermitente.

Incluso, algunas reparaciones las han tenido que realizar ellos, acotaron.

Fotos: Iván Mejía

Goteras e instalaciones eléctricas deterioradas son lo que enfrentan a diario los estudiantes.

Los trabajadores cuestionaron que, pese a que ellos tienen conocimiento de que el predio ya fue adjudicado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde 2018, todavía no se realicen acciones para edificar aulas dignas para los estudiantes.

"Qué esperan para edificar, ya está todo. Y los alumnos necesitan instalaciones dignas", dijo uno de ellos. Entre los alumnos, destacaron, hay personas con discapacidad, madres solteras y víctimas de delitos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	17

ACUSAN REPRESALIAS

Evitan porros organización estudiantil

ARCELIA MAYA

El profesor Facundo Jiménez afirma que estos grupos son utilizados por las propias autoridades universitarias

El profesor Facundo Jiménez Pérez, con 39 años de experiencia como académico y administrativo en el CCH Naucalpan, una de las escuelas más golpeadas por el porrismo, afirmó que estas agrupaciones son toleradas por las propias autoridades universitarias para impedir la organización de los estudiantes.

El maestro, quien fue cesado por presuntamente participar en la ocupación del estacionamiento donde está la Dirección General del Colegio de Ciencias Humanidades, tras un ataque porril en el CCH Naucalpan, afirmó que en ese plantel, la Federación de Estudiantes de Naucalpan y otros grupos son algunos de los generadores de violencia.

Las autoridades universitarias no han podido comprobar fehacientemente la participación del maestro en alguna violación grave, quien hasta el momento lleva una conciliación con los abogados de la UNAM en el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral.

De acuerdo con Jiménez, dentro de las escuelas de la UNAM no hay una participación democrática porque existe un permanente conflicto entre los grupos de choque y los verdaderos alumnos, quienes quieren tener participación en la gestión académica y las autoridades no se los permiten.

MARIO MENDOZA
EX ALUMNO

"(Los porros) iban a los salones a reclutar directamente a la juventud"

"Han aventado petardos y dispersado manifestaciones. El objetivo del porrismo es no permitir la organización estudiantil, porque les quita poder. Le quita poder a las autoridades, en el sentido de que hay autoritarismo. Si no es por las buenas, es por las malas. Entonces, subterráneamente utiliza a este grupo de choque para que los estudiantes no se organicen", señaló.

"Se ha hecho la democratización por fuera, en la universidad no se ha hecho. Reaparecen los porros, los grupos de choque, principalmente ¿dónde? Pues en el bachillerato. Allí son más vulnerables las prepas, que están muy controladas, casi podríamos decir que son escuelas cuarteles. Las autoridades tienen prefectos y no permiten que se organicen los estudiantes", dijo.

Enfatizó que los grupos históricos de porros son agrupaciones de animación de fútbol americano que teniendo como fachada el deporte se dedican a reclutar a jóvenes a sus filas de violencia.

"Es muy difícil que tú tengas una prueba fehaciente de que gobernantes o políticos o partidos o autoridades digan: 'nosotros apoyamos a los porros o al grupo de choques'. No lo puedes comprobar porque todo es subterráneo.

"En el estudio que hice sobre el porrismo en la universidad, y no solamente el porrismo que se da en la UNAM, sino en todas las instituciones de educación media superior, está el Poli, el Colegio de Bachilleres y otras instituciones de provincia, hay grupos de choque y esos son más que todo instrumentos de las autoridades para no permitir la organización de los estudiantes", dijo.

CONSECUENCIAS

Por su parte, Mario Mendoza aseguró que fue expulsado de la FES Cuautitlán por expresar su inconformidad contra los grupos porriles y se le impidió terminar sus trámites de titulación de la maestría en Administración.

El acoso, afirmó, se dio en el posgrado cuando, por razones ideológicas, profesores iniciaron una persecución en su contra afectándolo en sus calificaciones, le quitaron un asesor de tesis y le retrasaron el proceso de investigación.

"Teníamos el antecedente de algunos grupos. Les llamábamos incluso neoporros, porque eran grupos de estudiantes dirigidos desde la Secretaría de Atención a la Comunidad, que son como las instancias dentro de las facultades para atender a los estudiantes", señaló.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	17

Demandan alumnos frenar robos en Chalco

LENDALY ELIZALDE
El Sol de Toluca

Alumnos del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco tomaron ayer las instalaciones del plantel y cerraron la carretera Candelaria-Tlapala para exigir a las autoridades municipales que atienda el incremento de la inseguridad en la zona.

De acuerdo con los estudiantes, recientemente han sido objeto de asaltos a punta de pistola, incluso dentro de la institución, pues no hay vigilancia permanente por parte de las corporaciones de seguridad local.

Tan sólo en los últimos 15 días, afirmaron, se han registrado cinco robos, en uno de ellos un joven resultó herido tras ser despojado de su motocicleta en una gasolinera que se ubica enfrente de la escuela.

Con pancartas con consignas como "¿Están esperando a que haya alumnos muertos? y "Ya estamos hartos, queremos un cambio", los jóvenes iniciaron su movilización a las 07:00 horas.

La vialidad fue bloqueada con motocicletas de los alumnos en ambos sentidos hasta las dos de la tarde, aunque la protesta continuó afuera del plantel.

Hasta el cierre de esta edición, continuaban las conversaciones entre miembros del comité estudiantil, miembros del gobierno municipal y el gobierno estatal, para llegar a un acuerdo con los inconformes.

Los alumnos aseguraron que la institución permanecerá cerrada hasta que las autoridades realicen de forma definitiva las acciones pertinentes para salvaguardar a los alumnos.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	5

No somos neoliberales; Castro defiende existencia de Mejoredu

LA ENTREVISTA SIN LÍMITES

Alerta. Ante posible extinción, el comisionado presidente advierte que la SEP no debe ser juez y parte en la evaluación educativa

JORGE X. LÓPEZ

La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) no es un organismo neoliberal ni tampoco es caro, por ello no debe desaparecer, aseguró su comisionado presidente, Florentino Castro.

En entrevista con **24 HORAS**, el funcionario explicó que esta Comisión es fundamental para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) tenga una evaluación de la educación en la que no sea juez y parte.

Mejoredu forma parte del paquete de siete organismos, unos autónomos y otros descentralizados del Gobierno federal, que la mayoría legislativa de la Cuarta Transformación pretende extinguir bajo el argumento del ahorro presupuestal y su nula utilidad.

Ante ello, Castro enfatizó que incluso son 62% más baratos que el desaparecido Instituto Nacional para la Evaluación de la Educativa (INEE), antecedente de Mejoredu.

"Somos un organismo barato, que no debe desaparecer, porque si se va a la SEP, como es la propuesta, que la SEP absorba al organismo, vamos a convertirla en juez y parte, va a administrar el Sistema Educativo Nacional y lo va a evaluar ella misma y me parece que si algo habla bien de una evaluación, es cuando ésta tiene autonomía", expresó el comisionado.

CARLOS GARCÍA

> **Somos un organismo barato, que no debe desaparecer, porque si se va a la SEP, como es la propuesta, vamos a convertirla en juez y parte"**
>
> **FLORENTINO CASTRO**
> Comisionado presidente de Mejoredu

Reiteró que vale la pena conservar este organismo descentralizado, porque es el último reducto de la evaluación mexicana, al menos el último público.

Además, advirtió que el Estado perdería, pues la evaluación se quedaría en manos de organismos internacionales.

"Los organismos privados nacionales harán su evaluación y el Estado mexicano no tendrá con qué contestar o decir cómo está el sistema educativo", apuntó.

Acerca de los retos que tendrá el Gobierno federal en turno, el funcionario mencionó que en primer lugar será la evaluación coordinada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), conocida como PISA.

Comentó que será nuevamente la Comisión la encargada de aplicar este examen y es una buena noticia, pues el país no debe de salirse de los sistemas de objetivos internacionales.

"Nos tenemos que comparar con los demás, necesitamos saber cómo está México en relación con los demás, es la única manera de que el país pueda aplicar medidas correctivas; PISA por eso es bienvenida, porque a nivel internacional no hay otra prueba de la importancia de ésta", expuso.

META. Para Florentino Castro, uno de los retos del país es que el derecho a una educación de excelencia sea una realidad.

Agregó que entre los retos también está lograr que el derecho a una educación de excelencia sea una realidad; contar con políticas públicas para los grupos marginados; reconocer la relevancia de la evaluación educativa. Además de garantizar no sólo el acceso, sino la permanencia educativa; concretar el derecho a la educación inicial; fortalecer la formación y el desarrollo profesional docente, y la infraestructura educativa y finalmente vincular las trayectorias educativas con los requerimientos del mercado laboral.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	7

Jóvenes Construyendo el Futuro abre convocatoria en diciembre

El secretario del Trabajo y Previsión Social, Marath Bolaños, anunció que a partir del mes de diciembre el programa "Jóvenes Construyendo el Futuro" lanzará la convocatoria de inscripción para incorporar a los jóvenes que deseen capacitarse en alguna área del campo laboral, por lo que se contará con una inversión de alrededor de 25 mil millones de pesos.

"Es importante resaltar que este programa aplica a nivel nacional, pero dándole preferencia a los jóvenes que habitan en los municipios con mayor índice de pobreza y mayor incidencia delictiva, siendo una herramienta fundamental de atención a las causas", resaltó.

Durante su intervención, en la conferencia de la presidenta Claudia Sheinbaum, el funcionario resaltó que siete de cada 10 jóvenes que formaron parte del programa se encuentran ocupados posterior a su participación en el programa: "ya sea con un empleo, con alguna ocupación productiva o también en el estudio, es relevante señalar que el 60% de las beneficiarias son mujeres".

También, Bolaños aseguró que el programa "Jóvenes Construyendo el Futuro" se mantendrá como un programa del Bienestar del Gobierno de México, el cual será impulsado a rango constitucional.

En tanto, desde el 2019, fecha de inicio del programa, han participado dos millones 973 mil 461 jóvenes, por lo que el Gobierno de México ha destinado más de 135 mil millones de pesos en seis años. /ARMANDO YEFERSON

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	28

Ex director de la normal de Tenería será juzgado en prisión

Israel Dávila
Corresponsal

Tenango del Valle, Méx., Un juez de control del distrito judicial de Tenango del Valle decretó la medida cautelar de prisión preventiva justificada contra Cenobio Fuentes, quien era director de la Escuela Normal Rural Lázaro Cárdenas, mejor conocida como la normal de Tenería, acusado de encubrir a los presuntos responsables del homicidio de un alumno del plantel, en julio pasado.

Tras ser detenido la tarde del lunes cerca de su domicilio, en el municipio de Zinacantepec, en cumplimiento de una orden judicial, Fuentes fue encarcelado en el penal de Tenango y ayer por la mañana se realizó la audiencia de imputación de cargos.

El juez no sólo decretó la legalidad del arresto, sino también avaló la petición del Ministerio Público de mantenerlo en prisión preventiva, ante la posibilidad de que se pueda sustraer de la acción de la justicia si se le liberara con las reservas de ley.

Según la fiscalía mexiquense, Cenobio Fuentes impidió el ingreso de policías de investigación que integraban la carpeta de investigación por la muerte del estudiante Bryan Isidro, el 12 de julio.

Los agentes pretendían entrevistarse con los alumnos y con las autoridades de la escuela para saber qué ocurrió, pero por órdenes del director se les impidió el paso.

Con ello, a decir del Ministerio Público, Fuentes no sólo intentó ocultar información, sino que obstaculizó la investigación sobre el homicidio y permitió que los presuntos responsables se sustrajeran de la acción de la justicia.

De acuerdo con el expediente, Bryan Isidro se habría negado a realizar unas labores en la normal, por lo que fue golpeado con un tablón por sus propios compañeros y lo dejaron inconsciente.

Cuando trataron de levantarlo, no respondió. Lo trasladaron a un hospital de Tenancingo, adonde llegó sin signos vitales.

Una testigo indicó que el director se enteró de lo ocurrido esa misma noche, pero en lugar de dar parte a las autoridades encubrió a los homicidas y les dijo que no se preocuparán, pues él se encargaría de todo. El juez de control adelantó que el 20 de octubre resolverá la situación jurídica del imputado.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	12

Normalistas provocan destrozos en Morelia

Normalistas vandalizaron este miércoles comercios e inmuebles como el Palacio de Justicia de Michoacán, durante una protesta realizada en Morelia, para exigir la liberación de dos de sus compañeros, detenidos el fin de semana pasado durante una manifestación en Capa.

Encapuchados, los estudiantes salieron desde Xangari y Pátzcuaro y en todo el camino lanzaron cohetones y realizaron pintas, incluido el edificio de justicia.

A su paso, también causaron severos daños en las instalaciones de Coca-Cola Femsa. Videos que circulan en redes sociales muestran cómo los jóvenes rompieron vidrios de la fachada del inmueble, hicieron pintas y destrozaron unidades de la firma refresquera.

A su paso detuvieron, igualmente, 14 vehículos del servicio de transporte foráneo, situación que también llevaron a cabo el día martes pasado.

Sin embargo, ayer intensificaron las acciones. En la Plaza la Huerta, los jóvenes encapuchados arrojaron piedras a los cristales e intervinieron los comercios de la zona.

2 jóvenes

normalistas fueron detenidos el fin de semana pasado por incendiar una patrulla; uno de ellos fue herido

Según las versiones de los normalistas, las protestas también obedecen a los hechos ocurridos en 2012 cuando policías llegaron por asalto a la normal rural "Vasco de Quiroga", en Tiripetío, para liberar unidades secuestradas, donde varios normalistas fueron heridos y detenidos.

Sobre estos alumnos, el gobernador de Michoacán, Alfredo Ramírez Bedolla, indicó que fueron puestos a disposición de las autoridades por incendiar una patrulla y que están bajo investigación de la Fiscalía General del Estado. / QUADRATÍN

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	1	6

López Obrador recibió evidencias de que Ejército participó en desaparición de estudiantes: DEA

RAÚL RAMÍREZ

Mientras más pruebas salen a la luz, más se esclarece la posible participación de elementos del Ejército mexicano en la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa. ***Ahora, nuevas pruebas ubican a militares en puntos y horas clave mientras se desarrollaba la detención de estudiantes normalistas durante la llamada noche de Iguala, y escuchas telefónicas de la DEA vinculan a un capitán con el cártel Guerreros Unidos.***

Según información proporcionada por fuentes cercanas al caso, *las evidencias se desprenden de una revisión a las carpetas de investigación de* ***La Unidad Especial de Investigación y Litigación para el Caso Ayotzinapa (UEILCA) de la Fiscalía General de la República (FGR)*** *en las que se sumaron nuevas comunicaciones intervenidas por la* ***DEA*** *y entregadas hace un año al expresidente* ***Andrés Manuel López Obrador,*** *luego de que el mandatario personalmente las solicitara a la vicepresidenta* ***Kamala Harris en junio de 2021.***

Las mismas fuentes destacan que estas comunicaciones forman parte de las llamadas "***Escuchas de Chicago***", que fueron compartidas con la **FGR** en diferentes entregas, y provienen de una investigación que realizó la **DEA** sobre ***el tráfico de droga que el cártel Guerreros Unidos realizaba de Iguala a Chicago en 2013 y 2014.*** Se trata de mensajes de texto que integrantes de ese grupo intercambiaron desde la aplicación BBM de Blackberry.

El Ejército se valía de militares vestidos de civiles por toda Iguala, conocidos como Órganos de Búsqueda e Inteligencia (OBI), quienes recababan información. De hecho, la ***Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena)*** tenía al menos a ***dos elementos infiltrados y "activos" dentro de la Escuela Normal "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa que simulaban tener "la fachada de alumno"***, según documentos castrenses citados en el ***Informe Ayotzinapa III,*** debido a que históricamente la escuela albergó estudiantes que integraron movimientos guerrilleros. Sin embargo, *el Ejército sólo está autorizado para realizar espionaje en operaciones contra la delincuencia organizada, que no era el caso. No obstante,* ***Julio César López Patolzin,*** *era uno de los militares en activo infiltrado para labores de inteligencia y uno de los 43 estudiantes desaparecidos, aunque* ***López Obrador sostiene lo contrario.***

En el informe se aclara que *la noche del 26 de septiembre, cerca de 80 estudiantes de la Escuela Normal Rural Isidro Burgos de Ayotzinapa tomaron cinco autobuses comerciales para dirigirse a la Ciudad de México y conmemorar la marcha anual del 2 octubre en memoria de los estudiantes asesinados y desaparecidos en 1968.* ***Ese mismo destino se repetiría esa noche, pero a las 9:20 p.m. los normalistas aún no lo sabían, como tampoco sabían que uno o alguno de los buses que tomaron venían cargados de heroína perteneciente a Guerreros Unidos. Esa acción encendió de inmediato la alerta dentro del cártel y la reacción para detenerlos fue violenta y orquestada de la mano de las autoridades.***

Cuatro de los cinco autobuses tomados salieron en dirección al norte de Iguala. A la 9:30 p.m., a unas cuantas cuadras de la estación y del Pelotón de Información, un policía de Iguala intentó bloquearles el paso a los cuatro buses y disparó al aire para amedrentarlos. Tras las detonaciones, el bus Estrella de Oro 1531 se desvió hacia el Este de la ciudad y dejó huir al resto hacia el norte. Sin embargo, ***metros más adelante, justo en la calle Juan Álvarez, a la 9:40 p.m., nuevamente tres buses fueron interceptados por policías municipales de Iguala y Cocula que comenzaron a rafagearlos por varios minutos, hiriendo a dos estudiantes al momento. Ninguno de los normalistas iba armado.***

"Aproximadamente veinte policías se bajaron de la patrulla, la mayoría encapuchados, se escuchaban detonaciones y, me poncharon las llantas con navajas y gritaron y dijeron "Los vamos a matar a todos" y se me acercó un policía encapuchado y me dijo "***Hasta a ti también hijo de la chingada***" y me puso la pistola en el pecho por la ventanilla, y dijo "***Abre la puerta***" *y les abría la puerta y los mismos estudiantes la cerraban… los policías comenzaron a arrancar ramas de los árboles del bulevar y con esas ramas rompieron las ventanillas y los faros del autobús y rompieron la ventanilla de la puerta de servicio con piedras, de hecho con la piedra que rompieron la ventanilla me pegó en la cadera, y los estudiantes decían que quien tuviera celular con cámara grabara lo que estaba pasando".*

"Los policías comenzaron a rociar a los estudiantes y al chofer con gas pimienta y yo les decía que era el conductor del autobús y aun así me siguieron pegando hasta que uno de ellos les dijo que ya me dejaran, entre todos me agarraron de la camisa y me arrastraron, me llevaron a una patrulla, de la cual no vi su número, pues estaba muy oscuro, me colocaron en la parte de atrás con un policía custodiándome", se puede leer en la información filtrada.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	POLÍTICA	12

Sancionan a maestros de la ESCA–IPN por participar en protesta

VÍCTOR BALLINAS

Siete académicos de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, fueron notificados por la directora del plantel, Dulce María Monroy Becerril, de que "se les instrumentará un acta administrativa en su contra, por presuntas faltas de probidad u honradez, (por) comprometer con imprudencia, descuido o negligencia la seguridad de las personas (estudiantes), que ahí se encontraban y (la) falta comprobada de cumplimiento a las condiciones generales de trabajo".

Los profesores, entrevistados en las instalaciones de la ESCA ayer por la tarde, aseveraron: "la dirección general del plantel emprendió acciones represivas y vengativas contra los docentes que acompañados por estudiantes de esta escuela realizaron el pasado 4 de septiembre un bloqueo en Circuito Interior, en demanda de que se revise el proceso de elección de la directora Monroy Becerril, porque no cumple los requisitos para ser titular de esta escuela. No es egresada del IPN, y eso es obligatorio, de acuerdo con el reglamento interno", subrayaron.

Detallaron: "Todo el problema empezó cuando se emitió la convocatoria para la dirección de la ESCA Santo Tomás. Hubo nueve participantes, cuatro de ellos no cumplieron los requisitos, de acuerdo con el artículo 170, fracción II del reglamento interno del IPN. Se hizo la auscultación a la comunidad, pero no eligió el Consejo Técnico Consultivo a quien más votos obtuvo, sino que sus integrantes se dejaron presionar y eligieron a quien no cumple los requisitos, pues no es egresada de una licenciatura del IPN".

Ya en 2018, agregaron, ocurrió un caso similar, "y ante las denuncias de los profesores, de estudiantes y trabajadores, respecto a que no cumplía los requisitos, se le retiró del cargo. Pero ahora es apoyada por el decano de maestros, Francisco Rivera, y funcionarios de la dirección general".

Los académicos mostraron copias de oficios que entregaron desde junio de este año a la dirección general del IPN, al abogado general, a la SEP, a la sección 60 del SNTE, en los cuales advirtieron sobre el proceso y las condiciones en que se desarrollaba.

Una vez que se conoció el resultado, sostuvieron, la elección de Monroy Becerril se impugnó en tiempo y forma. "Ahora que la presidenta Claudia Sheinbaum ha dicho que no habrá represión, que habrá libertad de expresión y movilidad, esperemos que actúen y no se nos sancione por ejercer nuestros derechos a la libertad de expresión y manifestación".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	POLÍTICA	12

Cambio en sistema de registro deja sin pago a docentes en la Facultad de Ciencias Políticas

VÍCTOR BALLINAS

Profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM manifestaron ayer que "debido a que esta institución cambió el sistema de registro de asistencia por uno de firma electrónica, a más de 80 académicos no nos pagaron el bono correspondiente a este mes, y nos argumentaron que tenemos muchas inasistencias, lo cual es falso", detallaron varios de los afectados.

En entrevista resaltaron: "uno llega y firma, y aparece una lucecita verde, uno se confía que ya se registró la asistencia y se va a su salón a dar clases; y ahora resulta que no nos las registraron. Nos llegó un citatorio, donde se nos informa que tenemos hasta el viernes (mañana) para aclarar la situación".

Uno de los profesores afectados detalló: "yo sí puedo acreditar que asistí a todas las clases. Afortunadamente, desde la pandemia, grabo las clases que doy a mis alumnos. Pero esta situación no debió ocurrir. Además, llevo 20 años de profesor, soy maestro de asignatura, tengo cuatro horas por semana, y en mi historial no hay faltas, siempre he cubierto 100 por ciento de mis asistencias a clases".

Otros maestros, molestos y preocupados, destacaron: "si somos más de 80 profesores afectados, la FCPS debió verificar qué ocurrió, debe checar los historiales académicos, pero no puede ser que tantos maestros falten a sus clases y no se den cuenta. Ahora, lo que tenemos que hacer es solicitar a nuestros alumnos que nos firmen una carta en la que reconozcan que sí asistimos a clases, los días que el sistema electrónico no registró nuestra asistencia".

Esta situación, destacaron, "nos afectó ahorita en el bono mensual, pero también, si no se corrige a tiempo, nos va a afectar para el bono de fin de año. Los profesores, insisten: "si tenemos pocas horas de clases asignadas, cómo no vamos a asistir si lo que se nos paga es muy poco; obviamente, queremos trabajar".

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	ESTADOS	14

Operativo federal en Morelos

Caen 3 por la desaparición de maestros

LA FISCALÍA estatal indica que los sospechosos estarían relacionados con el grupo delictivo Los Roques; catean vivienda en la Cuernavaca-México; sospechosos tenían armas

años en el Programa de Gestión Ambiental de la UAEM, la respuesta universitaria a la exigencia de hacer sustentables y sostenibles sus procesos administrativos y académicos. En tanto que Enrique Sánchez se mantuvo como investigador en el área de ciencias biológicas y ambientalista.

La gobernadora de Morelos, Margarita González Saravia, aseguró que el caso no será tocado públicamente, dado que la familia ha pedido respeto y la no revictimización de los profesionistas.

INSEGURIDAD LATENTE. Cabe mencionar que, de acuerdo con datos de la Comisión Nacional de Búsqueda, el estado de Morelos registra 286 personas desaparecidas y no localizadas desde el 1 de enero al 16 de octubre de 2024.

De éstas 193 son hombres y 93 mujeres y el municipio con más casos es Cuernavaca con un total de 56, seguido de Cuautla con 38. Mientras tanto Huitzilac hasta el momento solamente registraba cuatro personas desaparecidas y no localizadas.

La entidad, comparada con 2023, reporta un aumento de 65 por ciento en los casos de personas desaparecidas, ya que del 1 de enero al 16 de octubre del año pasado se registraron 173 casos de personas extraviadas.

De igual forma de acuerdo con cifras del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, de enero a agosto registra 935 homicidios dolosos.

Los datos indican que abril fue el mes que más homicidios dolosos registró con un total de 161; enero, 117; febrero, 130; marzo, 123; mayo, 11; junio, 107; julio, 98, y agosto, 88.

Estas cifras han ido en aumento pues el año pasado la entidad reportó que de enero a agosto se registraron 820 homicidios dolosos y en el mismo lapso del 2022 fueron 673 casos.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	INTERNACIONAL	13

Marchan con antorchas, toman facultades y convocan a paros

Escalan estudiantes protesta contra Milei

Exigen más fondos para universidades y mejora de sueldo a los profesores

AFP

BUENOS AIRES.- Cientos de estudiantes de universidades públicas argentinas marcharon ayer con antorchas en protesta contra el recorte de presupuesto del Gobierno de Javier Milei, en una jornada que vio una escalada del reclamo estudiantil con tomas de facultades en todo el país y clases trasladadas a las calles.

Los alumnos se movilizaron al caer la tarde desde la Facultad de Medicina, sobre cuya fachada colgaban carteles que decían "facultad tomada", hasta el edificio donde funciona la Secretaría de Educación, a unas siete calles.

Otras facultades tomadas, como Psicología, Filosofía y Letras y Ciencias Sociales, llevaron los pupitres a la calle en protesta contra el ajuste económico a las altas casas de estudio, donde cursa el 80 por ciento de los universitarios de Argentina.

APRIETAN. Estudiantes de Economía tomaron clase en exteriores, como parte de las protestas contra la política de ajuste del Gobierno de Javier Milei en la Universidad de Buenos Aires.

"Es importante que se hagan las clases públicas y venir, pero recordando que es una situación muy triste la que estamos pasando", dijo Lola Cortez, una estudiante de Comunicación Social de 22 años.

El Presidente Milei vetó a principios de mes una ley aprobada en agosto que otorgaba más fondos a las universidades alegando que ponía en jaque su política de equilibrio fiscal, pese a que el Congreso estimó que representaba 0.14 por ciento del PIB.

Los fondos buscaban compensar la pérdida del poder adquisitivo de los sueldos de profesores y personal administrativo por una inflación que llegó en septiembre al 209 por ciento interanual, entre las más altas del mundo.

La falta de actualización salarial ha provocado renuncias masivas de profesores e investigadores, denunciaron rectores, algo que puso en alerta a los centros de estudiantes.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	INTERNACIONAL	13

"Vine porque si los docentes están luchando por una causa que les parece noble, nosotros podemos apoyarlos desde nuestro lugar", señaló Joaquín Valeiras, un estudiante de Sociología de 20 años, quien asistía a una clase en la calle tras la toma de su facultad.

No obstante, para algunos alumnos el cierre de escuelas es un fastidio.

"Podés estar a favor o en contra, pero las medidas nos perjudican. Estamos perdiendo clase y contenido", comentó Alberto Baldivieso, un estudiante de Medicina de 24 años.

Sindicatos docentes anunciaron una huelga de 24 horas para hoy y otra por 48 horas para lunes y martes próximo.

En otras dos ocasiones ya se realizaron marchas que tuvieron una masiva adhesión.

En todas las universidades públicas el clima es de efervescencia, con asambleas diarias en las cuales se discute poner fecha a una marcha federal que confluya en Buenos Aires, aún en ciernes.

El Presidente advirtió el martes que no cederá a los reclamos y avanzó en ordenar auditorías a las universidades a las que acusó de esconder "curros" (delitos).

La Ministra de Seguridad, Patricia Bullrich, afirmó ayer que las protestas estudiantiles "quieren generar una revuelta, al modelo chileno", al citar las violentas movilizaciones que ocurrieron en el vecino país en 2019.

Reclaman financiamiento

Estudiantes, profesores y sindicatos están ampliando las manifestaciones contra el ajuste del Presidente Javier Milei a universidades argentinas.

- Las protestas se originaron **hace 6 meses**, cuando la comunidad universitaria empezó a denunciar la **escasez presupuestaria** para sostener los gastos de funcionamiento de las casas de estudio.
- En los últimos días, las exigencias se han extendido. El punto central apunta ahora a los **sueldos**.

70%
de los salarios de los profesores está debajo de la línea de pobreza, según datos del Consejo Interuniversitario Nacional.

- Además, las protestas se intensificaron luego de que **Milei vetó** a principios de mes **una ley que garantizaba una mayor financiación** para las universidades públicas nacionales.

2 millones
de estudiantes acuden a estos recintos.

- La legislación vetada establecía **actualizar los fondos para gastos de funcionamiento** de las universidades y una recomposición de los salarios por inflación, que en septiembre se ubicó en el 209% interanual

La Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires fue tomada por estudiantes, quienes colgaron pancartas.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Los avances de las mujeres en educación superior, efectos derivados y reacciones de los hombres / Jordi Planas (Campus Milenio, ON LINE)
- Artículo La Udualc celebra sus 75 años / Humberto Muñoz García (Campus Milenio, ON LINE)
- Columna Regla de 3 (Campus Milenio, ON LINE)

SEP

- Columna Tiraditos // La buena noticia en la SEP (ContraRéplica, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Las prioridades y la estructura administrativa / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)
- Artículo Ciencia y tecnología: La nueva secretaría / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)

NORMALES

- Artículo Balance de la investigación educativa en las escuelas normales / Abraham Sánchez Contreras (Campus Milenio, ON LINE)

MAGISTERIO

- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Los avances de las mujeres en educación superior, efectos derivados y reacciones de los hombres

17 octubre, 2024 por Jordi Planas

El creciente papel de la mujer en el terreno laboral y profesional ha generado respuestas diversas por partes de los hombres, públicas y privadas, que revelan algunas tendencias

Hechos tan lejanos entre si como el aparejamiento de los jóvenes, la discriminación salarial por razón del género o, el auge de la extrema derecha en los países desarrollados, comparten su relación con un hecho aparentemente tan ajeno a ellos como es la expansión educativa de las mujeres en la educación superior.

En los últimos meses, han ido apareciendo documentos, en formas diversas: artículos de prensa, artículos científicos, textos de investigación, libros de divulgación y opinión sobre los efectos públicos y privados de la creciente presencia de las mujeres en la educación superior.

Constatamos que, las mujeres son mayoría tanto en la inscripción y como en el egreso de la Educación Superior en los países de la OCDE, fenómeno que es un hecho consumado e irreversible para las actuales generaciones jóvenes y, no parece que se vaya a revertir en un próximo futuro. Este hecho, en mayor o menor medida según los países, se ha podido constatar desde hace décadas y se ha hablado mucho de ello. En este texto no abordaremos este tema que consideramos un punto de partida evidente. Sin embargo, se ha hablado menos de los efectos, tanto privados como públicos de este fenómeno y son aún más recientes las reflexiones acerca de la relación de este hecho con sus consecuencias político-electorales relacionadas con la derechización de los jóvenes varones y la izquierdización de las mujeres jóvenes, comportamientos que también están relacionados con este fenómeno.

El mercado de parejas

Respecto a lo que podemos llamar efectos “privados” de la expansión educativa de las mujeres en la educación superior, la socióloga neerlandesa Maike van Damme (2024) en referencia al “Mercado matrimonial” o “de pareja” plantea que, dos son variables que definen las “características deseables” para constituir parejas homógamas, a) nivel igual o superior de estudios de los hombres respecto a las mujeres y b) la igualdad de los valores sobre los roles, públicos y privados, de género entre ambos miembros de la de la pareja.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Ella concluye para el caso de las jóvenes españolas, que: “encontrar pareja es cada vez más difícil para las mujeres españolas heterosexuales con estudios superiores y convicciones feministas que desean un hombre afín a ellas”, cifra en un 34% la proporción de mujeres afectadas por este “déficit masculino”. Algo similar sucede, en sentido inverso, con los hombres con bajos niveles de estudios por razónes análogas.

En referencia a lo que podríamos llamar los efectos públicos, estos son son de dos tipos. Por un lado aquellos relacionados con el mercado de trabajo y, por otro, el de la orientación polítitica de los jovenes en función de su sexo.

La posición de las mujeres en el Mercado de Trabajo

Un artículo reciente (19/09/2024) publicado en el Financial Times por John Burn-Murdoch que se titula: “Las mujeres jóvenes han empezado a dejar atrás a los hombres. El déficit de educación en los hombres se está convirtiendo progresivamente en un déficit en empleo, ingresos y resultados, con repercusiones significativas”. El título del artículo es suficientemente claro acerca los datos que presenta. En su texto presenta abundantes datos sobre un cambio de tendencia de la evolución reciente de mujeres y hombres en el empleo y en los ingresos, lo cual invierte la tendencia previa y sitúa a las mujeres de los países desarrollados por delante de sus coetáneos varones, como fruto de sus avances en educación. El artículo presenta datos en este sentido para Gran Bretaña, Estados Unidos, Canadá, Australia, Noruega, Francia o España.

Parece, por tanto, que deja de ser cierto que las mujeres, que ya hace tiempo que disponen de un mayor nivel educativo pero, a pesar de ello, no gozaban del premio consecuente en el mercado de trabajo, en términos de empleo y remuneración, como venía sucediendo hasta hace poco.

Las reacciones de los hombres

Estos cambios, protagonizados por las mujeres, en nuestras sociedades, está generando, como no podría ser de otra manera, reacciones diversas en los hombres, tanto públicas como privadas, de las que no disponemos de un panorama completo, pero si de algunas tendencias claras.

Sabemos que, mientras las mujeres han contado con el movimiento y las teorías feministas para acompañarlas en sus cambios y su evolución durante más de un siglo, los hombres no han dispuesto o sabido construir, el equivalente movimiento “masculinista”, en gran parte porque el estatu quo patrialcal los venía situando en una cómoda posición dominante y privilegiada. Por tanto, no es de extrañar que las respuestas masculinas a los cambios femeninos hayan sido más apresuradas, dispersas, desiguales y menos reflexivas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Respecto a su implicación en las responsabilidades del hogar, los resultados de un proyecto de investigación de nombre "Genera" nos indican que, particularmente en las parejas de "doble ingreso", han aumentado con la elevación del nivel educativo de las mujeres, la participación de los hombres. Los hombres "ayudan" más que antes en las tareas domésticas, pero continúan presentando resistencias a implicarse en la gestión general del hogar, generando dinámicas de "La vigilanta y el aprendiz" según Sara Moreno y Vicens Borras, investigador/as principales del proyecto.

Por otra parte vemos como las diferencias de comportamiento entre los hombres y las mujeres jóvenes, ante el hecho consumado del mayor nivel de estudios de la mujeres, también está teniendo efectos electorales, está siendo capitalizadas desde la extrema derecha política tanto en Europa como en Estados Unidos. Como muestra de dicho comportamiento, Luis Uría en su artículo "Jóvenes, machotes y ultras", publicado en el diario "La Vanguardia" nos narra que: "Antes de ser apartado por sus proclamas filonazis, el candidato de la ultraderechista Alternativa para Alemania (AfD) en las últimas elecciones europeas, Maximilian Krah, inundaba TikTok –la red social preferida de la nueva extrema derecha europea– de vídeos con mensajes tendenciosos en busca del voto de los jóvenes. Entre sus perlas, destacaba una dirigida a excitar la hombría rancia de su auditorio masculino: "Uno de cada tres jóvenes nunca ha tenido novia. ¿Es también tu caso? No mires vídeos porno. No votes por los Verdes (...) Y, sobre todo, no te dejes engañar por aquellos que dicen que hay que ser amable, blando, débil y de izquierdas. Los verdaderos hombres son de derechas. Los verdaderos hombres tienen ideales. Los verdaderos hombres son patriotas. ¡Así tendrás novia!".

No es una caricatura, es real. Los políticos de extrema derecha, en Europa y en Estados Unidos, llevan tiempo tratando de atraerse a los chicos jóvenes desconcertados por el avance de las tesis feministas sobre la igualdad de género con mensajes simplistas que buscan excitar un vago sentimiento de humillación y victimización ante lo que perciben como una presunta discriminación positiva en favor de las mujeres –cuando si hay discriminación es, y ha sido históricamente, a la inversa– y la proliferación de ciertos discursos reduccionistas y culpabilizadores. Frente a esto, la ultraderecha ofrece el retorno a un pasado de hombres viriles y dominantes, en el que la mujer regresaría a su añejo papel de madre y ama de casa."

La reacción masculina ante el avance educativo y laboral de las mujeres jóvenes alcanza también a algunos investigadores como Richard V. Reeves, que, en la sinopsis de su libro Hombres (2024), dice: "El hombre ha sido el principal damnificado de los profundos cambios socioeconómicos de las últimas décadas. En cincuenta años, la desigualdad de género en la educación se ha invertido. La

feminización de algunas profesiones ha perjudicado a los varones: mientras la mujer no ha dejado de incorporarse al mercado laboral, los trabajos típicamente masculinos se baten en retirada.

Hombres, (siempre según la sinopsis), ofrece respuestas a uno de los problemas más acuciantes de nuestro tiempo. El libro llama a nuestros desfasados poderes públicos a emprender reformas que corrijan estos desequilibrios, al margen de guerras ideológicas: volver a nivelar a hombres y mujeres es lo que exige la auténtica igualdad".

Lo que parece urgente, sobre todo para los hombres, es emprender una reflexión que nos nivele en la capacidad para entender cuales son los cambios que tenemos que realizar, desde nuestro "masculinismo", que nos permitan convivir con las mujeres con las que deberíamos aprender a ser felices y, como mínimo, respetar, sus conquistas, tal como ellas son y no renunciarán a ser, iguales en derechos y, parece, según los resultados que podemos observar, algo supresiones en esfuerzo y dedicación en los distintos ámbitos de la vida, entre ellos la educación y, en particular, su nivel superior.

Referencias

Maike van Damme (2024) Desajustes en la búsqueda depareja: educación y valores de género en el mercado matrimonial español Perspectives demogràfiques No 035
Richard V. Reeves (2023) Hombres. Editorial Deusto.
Luis Uría (21 sep 2024) Jóvenes, machotes y ultras La Vanguardia.
John Burn-Murdoch (19/09/2024) Young women are starting to leave men behind Men's education deficit is increasingly becoming an employment, earnings and outcomes gap, with significant repercussions Financial Times

GENERA Igualdad de Género en los Usos del Tiempo: Cambios, Resistencias y Continuidades – https://webs.uab.cat/genera/.

https://suplementocampus.com/los-avances-de-las-mujeres-en-educacion-superior-efectos-derivados-y-reacciones-de-los-hombres/

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

La Udualc celebra sus 75 años

17 octubre, 2024 por Humberto Muñoz García

La institución trabaja promoviendo el fortalecimiento de la educación superior en América Latina, Centroamérica y el Caribe

En los años que siguieron a la Segunda Guerra Mundial, América Latina vivía en un periodo de tensiones debido a una situación bipolar, en el que las grandes potencias disputaban la hegemonía política. Una coyuntura en la que se imponía dar un impulso al crecimiento económico de nuestros países. En ese contexto, se convocó al primer Congreso Universitario Latinoamericano, realizado en septiembre de 1949, en Guatemala. El propósito era tender puentes de comunicación y colaboración institucional para fortalecer a las naciones de la región por la vía de la integración, la cooperación y la democracia.

Las universidades mostraron su compromiso de apoyar el crecimiento económico, el desarrollo social y la democracia en el ámbito político, para lo cual decidieron integrarse en la Unión de Universidades de América Latina (Udual), que comenzó sus funciones desde la Universidad de San Carlos en Guatemala.

Debido a una serie de circunstancias políticas en el vecino país, la Udual tuvo que emigrar y México se dispuso a darle una nueva sede en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el año de 1950. La institución ha trabajado, hasta nuestros días, promoviendo la formación profesional y la producción de conocimiento, en esta región del mundo. Hoy agrupa a más de 200 instituciones universitarias en 21 países de América Latina, Centroamérica y el Caribe, pasando a denominarse ahora como Udualc.

La Udualc ha trabajado para construir principios y programas que han servido para resaltar y defender la autonomía universitaria, promover la colaboración y el intercambio académico, generar, desde el campo educativo, instrumentos para despejar los obstáculos que impiden mejorar el bienestar de las grandes mayorías. La Udualc es una institución preocupada por resolver todo lo que ha afectado a los sistemas de educación superior en el sur del continente, en el último medio siglo.

La Udualc significa para la UNAM un lazo de unión muy fuerte con las universidades latinoamericanas, a través del cual podemos observar las modalidades de vinculación de las

universidades con los gobiernos, cómo colaborar e influir en la formulación y ejecución de las políticas públicas en materia educativa, adquirir experiencias en el manejo de los sistemas educativos, mejorar la convivencia institucional publico-privado, la relación de la investigación con la docencia, el desarrollo del posgrado, la creación de ciudadanía, el mejoramiento de la ética social, la formación de las generaciones para construir un mejor futuro. Y, también, cómo organizarnos mejor para remodelar constantemente a nuestras universidades.

La Udualc es una organización que fomenta el intercambio de profesores y estudiantes entre las universidades asociadas. Asimismo, es un foro desde el cual se comunican los resultados de la investigación educativa a través de la publicación de trabajos académicos en libros, cuadernos y artículos en su muy prestigiada revista Universidades. Es una institución que impulsa la investigación científica sobre la educación superior en América Latina; una ventana en la que uno se puede asomar para ver lo que acontece en las universidades de nuestros países, para lo cual hay conexiones en línea que crean un espacio común mediante una red internacional de conocimiento.

La Udualc mantiene relaciones con numerosas instituciones y organismos multilaterales, entre las que destacan el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (Iesalc), la Unesco, la Cepal y la Asociación Internacional de Universidades, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), entre otras.

En sus tres cuartos de siglo en la UNAM, la Udualc ha sido testigo presencial del devenir histórico de esta casa de estudios, donde reside, y del desarrollo del sistema de educación superior mexicano. Estando en la UNAM, tiene nexos con el Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior (Puees), con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (Cialc), y el Centro de Estudios Peninsulares en Humanidades y Ciencias Sociales (Cephcis).

En pleno siglo XXI, la educación superior y la investigación científica y humanística, la expansión del internet y la inteligencia artificial, son fundamentales para transformar a la sociedad. Instituciones como la Udualc, que tienen las condiciones para conjuntar investigadores académicos, y diseminar los resultados de sus trabajos, son invaluables para estimular la formulación de políticas y proyectos que impulsen la puesta en marcha de nuevos cursos de desarrollo en pos de una mayor equidad social.

Es muy merecido, entonces, rendir un homenaje a la Udualc por sus 75 años de vida, con agradecimiento, porque su labor ha sido intelectualmente enriquecedora. Nos acerca a Latinoamérica, a la región donde están nuestras raíces, y abre horizontes para lograr un mejor futuro.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Larga vida a la Udualc.

https://suplementocampus.com/la-udualc-celebra-sus-75-anos/

El organismo significa para la UNAM un lazo de unión muy fuerte con las universidades latinoamericanas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

DE 3

La universidad debe ser el principal generador de capital humano: Entrevista con Rogelio Guillermo Garza Rivera

Carlos Reyes /// 17 octubre, 2024

Para el ex rector de la UANL, a pesar de las problemáticas que enfrenta, el futuro de la educación superior en nuestro país es alentador

El desarrollo científico y tecnológico del país demanda de un esquema sólido de vinculación entre los diferentes sectores inmersos en esta función primordial.

Desde la propia academia, donde surgen las ideas, hasta la sociedad, el gobierno y el sector empresarial, tienen ante sí el reto de canalizar todos sus esfuerzos para consolidar una cadena de vinculación.

Y en ese esquema, las universidades públicas deben jugar un papel central como las principales generadoras del capital humano.

Así lo plantea Rogelio Guillermo Garza Rivera, ex rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

En entrevista con Campus, sostiene que se trata de un modelo que debe ser afianzado y apoyado por todos los sectores que en él intervienen.

“Considero primordial promover el desarrollo científico y tecnológico, con base en un modelo de vinculación industria–sociedad–gobierno–academia, en el que la universidad sea el centro del que surja el capital humano promotor de esta sinergia”, dice.
Garza Rivera, quien es Ingeniero Mecánico Electricista por la UANL, donde también cursó la maestría en Enseñanza de las Ciencias con especialidad en Física, comenta también que hace falta un mayor número de científicos en el país.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

“De manera específica, es importante generar un mayor número de plazas para investigadores e investigadoras toda vez que en los últimos años, no se han generado suficientes plazas para cubrir la demanda”, apunta.

Esta problemática, detalla, provoca “incertidumbre laboral porque las y los jóvenes investigadores se encuentran laborando por horas o por contrato”.

Asimismo, comenta el ex rectpr de la UANL, que otro de los asuntos que tienen que ser resueltos tiene que ver con la infraestructura científica que tiene el país.

“La infraestructura científica del país se está haciendo obsoleta y además requiere de actualización y mantenimiento adecuados”, analiza Garza Rivera, quien fue director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UANL.

Además, agrega, “es fundamental continuar impulsando la vinculación científica con todo el mundo y el intercambio de investigadores e investigadoras con centros e instituciones de reconocimiento mundial”.

Escenario promisorio

Sobre la situación actual que enfrenta la educación superior del país, Rogelio Guillermo Rivera Garza apunta que este sector de la educación, tanto en México como en el mundo, ha enfrentado, a partir de la pandemia del Covid-19, grandes desafíos.

Esto “ha obligado a las instituciones de educación superior a adaptarse a las circunstancias para seguir cumpliendo su misión educativa, científica y cultural, aunado a un entorno financiero restrictivo”.

En esa línea, apunta Rivera Garza, quien fue director general del Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología (CIIDIT), se ha “impulsado la transformación digital provocando cambios disruptivos en todas las áreas del conocimiento y acelerando el uso de recursos y herramientas digitales en la educación y la investigación”.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Por ello, asume, “es importante destacar que, para consolidar los ajustes y cambios realizados, es necesario continuar con la educación en línea y mixta; implementar laboratorios inmersivos en cursos presenciales que permitan la colaboración entre grupos de trabajo a distancia”.

Al mismo tiempo, dice el ex rectpr de la UANL, se requiere fortalecer “el perfil de los profesores, con habilidades digitales que desarrollen procesos de aprendizaje activo y creativo”.

Se trata, añade, de permitir al estudiante “desarrollar las competencias de innovación y aprendizaje autogestivo y; consolidar procesos que involucren las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales”.

Oportunidad de crecimiento

Garza Rivera, quien también fue secretario general de la UANL, enfatiza que, a pesar de las limitantes, “la ciencia ha avanzado en nuestro país y se han alcanzado metas significativas”.

Por ejemplo, dice, “se han consolidado grupos de investigación en diversas áreas, grupos que se fueron formando con los investigadores que salieron al extranjero en las décadas de los 70s y 80s”.

Asimismo, reconoce el exfuncionario, “la vinculación y los trabajos de investigación multidisciplinarios, con entes tanto nacionales como extranjeros, han impulsado el desarrollo de la ciencia”.

En el otro extremo, considera, existen áreas de oportunidad para seguir avanzando y percibe en ello voluntad y capacidad para enfrentar los retos.

En ese sentido, sostiene Rivera Garza, “un aspecto importante es la creación de la Secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, en este sexenio”.

A final de cuentas, subraya, se trata de una señal clara “de la importancia que se le dará a este sector, sobre todo porque al frente de esta secretaría estará Rosaura Ruíz, una científica destacada y reconocida por la comunidad científica nacional e internacional”.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Adaptarse de nuevo

Por último, Rogelio Guillermo Garza Rivera plantea que "el cambio disruptivo hacia la educación digital y hacia la gratuidad de la educación superior, apuntan hacia un nuevo paradigma de la educación en México".

Esto obliga a "replantear, qué debemos enseñar y cómo debemos enseñar para impulsar un desarrollo sostenible incluyente, equitativo y justo, para promover la igualdad de oportunidades para todas y todos los mexicanos".

Bajo esa óptica, Rivera Garza, quien fue distinguido con el grado de Doctor Honoris Causa por el Consejo Iberoamericano, en honor a la Calidad Educativa, en Lima, Perú, comenta que el futuro de la educación superior en nuestro país es alentador.

"Porque las instituciones de educación superior estamos adoptando una actitud más proactiva que reactiva, que nos permite fortalecer nuestra función de agentes generadores de cambio social, tecnológico y científico.

"Para seguir ofreciendo una educación superior integral de calidad que eduque, a lo largo de toda la vida, para transformar y trascender por las aportaciones al bienestar de la humanidad", finaliza.

https://suplementocampus.com/la-universidad-debe-ser-el-principal-generador-de-capital-humano-entrevista-con-rogelio-guillermo-garza-rivera/

DIARIO ContraRéplica
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	NACIONAL	2

Tiraditos

LOS EFECTOS GARCÍA LUNA EN EL PAN

•El caso del denominado exzar antidrogas, **Genaro García Luna,** resultó ser todo un tema del que los panistas y la oposición nunca se pudieron sacudir, desde que lo puso en las mañaneras el expresidente **Andrés Manuel López Obrador**. Primero fue un verdadero gancho al hígado para la campaña de la excandidata presidencial **Xóchitl Gálvez**, quien junto con su equipo de campaña no pudieron revertirlo. Ahora que se dictó sentencia condenatoria en Estados Unidos, en el PAN se están dando con todo y el presidente del partido, **Marko Cortés**, salió a responsabilizar de lo sucedido a su expresidente, **Felipe Calderón**, el cual aseguró que nunca se dio cuenta de algún nexo entre García Luna con el crimen organizado. Los panistas siguen y seguirán padeciendo el mal García Luna.

LA BUENA NOTICIA EN LA SEP

•Una buena noticia surgió al interior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde su titular, **Mario Delgado**, ratificó al profesor **Ramón Jiménez López** seguirá al frente del Tecnológico Nacional de México. Lo anterior ocurrió durante la reciente gira que realizó Mario Delgado por Acapulco, Guerrero, donde dijo que impulsarán la ampliación de la matrícula educativa a nivel superior y en impulsar las agendas nacionales del Agua, del Campo y Plan del Istmo de Tehuantepec; que coordina a nivel institucional el maestro **Jorge Santos Valencia**; secretario de Planeación del Instituto Tecnológico Nacional de México y colaborador del profesor Ramón Jiménez López desde sus tiempos de profesor en el Politécnico Nacional.

RENUNCIAS DE JUECES Y MAGISTRADOS A CANDIDATURAS

•Ayer declinó ante el Senado de la República **Juan Pablo Gómez Fierro** su candidatura para competir como magistrado de Circuito, por considerar que la reforma al Poder Judicial planteada por esta administración va en contra de los principios de impartición de justicia. Lo relevante de Gómez Fierro es que fue uno de los impartidores de justicia que frenó varias reformas propuestas por el expresidente **López Obrador**. Se espera que vengan más casos similares de jueces y magistrados que han expresado su abierta oposición a la denominada transformación del Poder Judicial.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Las prioridades y la estructura administrativa

17 octubre, 2024 por Alejandro Canales

La presidenta Claudia Sheinbaum anunció que elevaría el actual Conahcyt a rango de secretaría de Estado pero su estructura administrativa parece que tardará en definirse

La expectativa era que desde el primer día del nuevo periodo de gobierno habría una nueva secretaría para el sector científico y tecnológico. No ocurrió así. La condición contrasta con la rapidez que le imprimió el expresidente López Obrador a la modificación de la estructura administrativa. Algunos cambios los puso en marcha antes de comenzar su gestión.

El 30 de noviembre del 2018, es decir, el día previo a la toma de posesión del entonces candidato López Obrador, el todavía presidente Peña Nieto emitió dos decretos de reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF). ¿Usted los recuerda?

Uno de los decretos reformó el breve artículo 21 y le añadió unos párrafos para ampliar las atribuciones del ejecutivo federal para constituir comisiones. El artículo original solamente preveía la constitución de comisiones intersecretariales, la reforma amplió a dos tipos más de comisiones: las consultivas y las presidenciales (DOF. 30.11.2018).

Los tres tipos de comisión podían ser creadas por decreto y presididas por el presidente o por la persona que él designara. Al parecer, estaba en el horizonte atender el grave problema de la seguridad pública, ajustando funciones relacionadas entre unas y otras secretarías de Estado.

En la misma víspera de la toma de posesión, el otro decreto incluyó numerosos cambios a la estructura de la administración pública. La figura de Consejero Jurídico de Gobierno que está prevista en la Constitución, quedó como Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal, dependiente del presidente, tanto como su nombramiento y remoción (DOF. 30.11.2024).

El mismo ejecutivo federal, según el decreto, también contaría con las Delegaciones de Programas para el Desarrollo Social en todas las entidades federativas, los que después serían llamados los súper delegados. Igualmente, quedó constituida la nueva Secretaría de Seguridad y Protección

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Ciudadana o la anterior Secretaría de Desarrollo Social fue renombrada como Secretaría del Bienestar, entre otras modificaciones.

Los principales cambios en la Administración Pública Federal, como se podrá advertir, fueron diseñados en el periodo de transición y firmados por el gobierno que concluía sus funciones. Al parecer, lo primordial eran las prioridades del ejecutivo federal: el problema de la seguridad, el manejo político y el desarrollo social.

Tal vez ahora las prioridades sean otras, hubo reformas, grandes reformas, en el último mes del periodo de la transición, pero no sobre el sector científico y tecnológico, tampoco sobre educación.

¿Importa la demora en la instauración de la nueva secretaría? No mucho, la verdad. Sin embargo, hay dos componentes que son clave: su nivel de financiamiento y su diseño institucional. En ambos casos las perspectivas no son muy prometedoras.

Desde que la presidenta Claudia Sheinbaum anunció, en el periodo de transición, que elevaría el actual Conahcyt a rango de secretaría de Estado, también especificó que ese cambio no implicaría un monto mayor de financiamiento. El organismo logró poco con el nivel de financiamiento que tiene y así seguirá si opera con los mismos recursos.

Las limitaciones en la estructura administrativa y en los gastos de operación de las secretarías de Estado fueron reglamentados en el sexenio anterior y, de nueva cuenta, la presidenta también anticipó que se sostendrían de la misma forma. No se requiere una administración desbordada para dinamizar un sector, pero resulta difícil lograrlo con las restricciones que se han impuesto.

Seguramente la nueva secretaría de ciencia se definirá cuando se presente el paquete económico para el año próximo, porque ahí se detallan los ramos de gasto y la distribución de los recursos públicos. Quizás los recursos financieros que se destinen a los nuevos modelos universitarios que piensan implementar, no mostrará la escala que adoptará la iniciativa.

Lo anotamos en este Acelerador de Partículas, la semana pasada, el paquete lo entregará el gobierno federal a más tardar el 15 de noviembre y luego el Congreso tomará su tiempo para aprobarlo. Así que posiblemente la nueva estructura administrativa sea una realidad hasta el final de este año o en el inicio del próximo.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Pie de página: La doctora Carmen Rodríguez Armenta, precisa la página electrónica de la SEP: "Actualmente continúa como Titular de la DGESUI y también se desempeña como la encargada del despacho de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP".

https://suplementocampus.com/las-prioridades-y-la-estructura-administrativa/

Junto con su diseño institucional, el nivel de financiamiento de la nueva dependencia será crucial para el desarrollo del sector.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Ciencia y tecnología: La nueva secretaría

17 octubre, 2024 por Carlos Pallán

Del Conhacyt se anunció el surgimiento de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación donde se manifestaron objetivos que mayormente ya se habían comentado en temporada electoral. ¿Qué sigue?

El pasado 12 de octubre se llevó a cabo una reunión largamente esperada. Según el preciso y detallado boletín del todavía existente Conhacyt (Comunicado 2): "La secretaria designada, Rosaura Ruíz Gutiérrez, convocó y encabezó la primera reunión de trabajo con titulares, representantes e integrantes del Sistema Nacional de Centros Públicos (SNCP) coordinados por el Conhacyt, próximo a convertirse en la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

Lo de "largamente esperada" es una percepción de este amanuense, toda vez que los 26 titulares o representantes de aquellos Centros (al menos una mayoría de ellos) habían estado aguardando una señal que enmendase algunas de las situaciones presentes en el sexenio recién terminado. Por lo señalado en el boletín, pareciera que es así: un posible mejoramiento de lo hasta ahora existente en ese espacio. Expliquémoslo.

Lo presentado por la Dra. Ruiz en esa reunión podría resumirse en los siguientes puntos principales: La importancia de reforzar la colaboración interinstitucional de los Centros "para atender las problemáticas nacionales y contribuir a la independencia científica y tecnológica de México". A ello se agrega la colaboración con la SEP y otras secretarías "para brindar mayor impulso a la educación superior en el país".

Implícitamente, como una acción correctiva, se anunció que "debe haber más relación con los profesores en las universidades cercanas a los Centros, para mejorar a las IES y para la propia planta docente de los Centros".

La investigación y la innovación deben apoyar al sector educativo en su conjunto para beneficio de la sociedad, así como para su aplicación a través de las políticas públicas.

Se puso un especial énfasis en la necesidad de ampliar los espacios en la educación superior del país. Para ello, la transformación de las universidades Rosario Castellanos y de la Salud en

instituciones de carácter nacional, de tal forma que constituyan una oportunidad para atender la demanda de matrículas y el mejoramiento en la calidad de los aprendizajes.

Estos mensajes fueron complementados por los emitidos por los recién designados subsecretarios de esta nueva dependencia, la Dra. Violeta Vázquez-Rojas y el Dr. Juan Luis Días de León. La primera manifestó que: "Además de mantener el apoyo a la ciencia básica y de frontera, se creará una Dirección de Investigación Humanística (misma que) . . . será un eje de investigación que priorizará los problemas nacionales desde la perspectiva social y humanística". Por su parte, el Dr. Díaz de León aludió a tres de los papeles que deberá jugar la nueva secretaría: a) Garantizar el derecho humano a la ciencia; b) asegurar que la tecnología sea útil para resolver los problemas; c) apoyar a los Centros en el cumplimiento de esas mismas responsabilidades.

Por su parte, según se recoge en el boletín, representantes de los Centros manifestaron: a) mantener el sistema como eje de una red de colaboración interinstitucional para la atención y solución de los problemas prioritarios del país; b) continuar siendo, como Sistema, "un mecanismo para atender las demandas sociales y ofrecer a la nación investigaciones, desarrollos tecnológicos e innovaciones con incidencia a favor del pueblo de México".

Comentarios:
Lo expresado por la Dra. Ruíz no es una sorpresa. La mayor parte de lo dicho en esa reunión con los Centros, ya se había manifestado durante la campaña electoral, principalmente en las reuniones que, sobre esa misma temática, tuvieron lugar en la Anuies y en la Universidad de Guadalajara, tal como se abordó en su momento en este mismo espacio. A mayor abundamiento, el 21 de junio pasado, cuando la virtual presidentA dio a conocer los primeros nombramientos del gabinete (N. Tocha, El Economista), aparte de señalar las funciones inherentes que le corresponderían a la nueva secretaría, le pidió a la Dra. Ruiz "una tarea adicional": el proyecto de las Universidades Nacionales Rosario Castellanos y de la Salud.

Si se conjunta todo lo anterior, algunas conclusiones se desprenden de ello:

Cambio del Cambio. Una rectificación a la política pública en materia de ciencia y tecnología parece asomarse en lo expresado en aquella ocasión del 21 de junio. En qué medida y grado es todavía un enigma. Por lo pronto, algunas palabras y expresiones por parte de las Dras. Sheinbaum y Ruíz constituyen, por ahora, un indicio. La primera mencionó "un nuevo rumbo" a la política científica del país. La segunda, aludió a la necesidad de "darle a la ciencia otro carácter" o de "reordenar" la relación entre IES y las políticas de ciencia y tecnología.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Localización Orgánica de la Educación Superior. Cuando se ha designado ya al cuadro de funcionarios superiores de la SEP y de la nueva Secretaría, queda vacante aún (escribo esto el martes 15) el estratégico cargo de la Subsecretaría de Educación Superior. Por lo dicho y aportado en campaña por la Dra. Ruíz (y los comentarios positivos vertidos al respecto por analistas y expertos), todo indicaría que, por lo menos, el conjunto de instituciones federales de educación superior (universidades y centros de investigación) y estatales (universidades autónomas) deberían quedar en la nueva Secretaría (ojalá).

Pendientes. Dos de manera inmediata: a) la nueva Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI) introdujo cambios radicales en materia de estructura, financiamiento y atribuciones o limitaciones a las IES, mismas que, produciendo un rechazo, actualmente son materia de impugnación en la Suprema Corte de Justicia. La nueva Secretaría, con su consiguiente normatividad a partir de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal ofrecerá la posibilidad de elaborar una Ley, o su modificación, que tome en cuenta las críticas ya formuladas; b) el indispensable y ágil trabajo de diagnóstico que deberá realizarse en torno a la política de ciencia y tecnología, incluyendo a su principal estructura (el Conhacyt), y su adaptación a las atribuciones y responsabilidades que se le incorporen a la nueva Secretaría. Como lo expresó la Dra. Ruíz el 21 de junio: ahora que el Conhacyt se hace una Secretaría, requerirá de "todo un análisis para hacer la transición…"

Austeridad y Dineros. Como se ha reiterado en este espacio, el gran desafío para el gobierno actual es lo correspondiente a la asignación de recursos económicos (en el Presupuesto de Egresos de la Federación), para los diferentes programas de aquél. El sector de ciencia y tecnología no es la excepción: inclusive, en este momento está en su nivel más bajo de las últimas cuatro décadas, 0.18 del PIB ("Presupuesto Público Federal para la Función de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2023-2024", Cámara de Diputados). Aún reconociendo el papel tan importante que juegan la ciencia y la tecnología nacionales, ¿Cómo hacer para que la inminente presentación del proyecto del PEF refleje esa importancia? La Dra. Ruíz asume, sobre ello, una visión optimista. Como lo dijo el día de su nombramiento: "aunque tiene que haber austeridad, se trata de que no haya desvío o desperdicio de recursos, pero eso no quiere decir que no haya recursos" (Ojalá).

https://suplementocampus.com/ciencia-y-tecnologia-la-nueva-secretaria/

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Balance de la investigación educativa en las escuelas normales

17 octubre, 2024 por Abraham Sánchez Contreras

La ciencia desarrollada por las comunidades normalistas del país ha ido en aumento

En esta contribución no se quiere hacer una numeraría triunfalista de cuánto ha crecido la investigación de las comunidades normalistas del país a partir del registro de contribuciones para el Conisen en su séptima edición realizada en Durango, Durango, sí bien es cierto que se observa un incremento importante en esta función sustantiva, también se reconoce que los docentes y estudiantes normalistas aún cuentan con un amplio umbral de mejora en su quehacer investigativo.

Las condiciones para hacer investigación entre Escuelas Normales y Universidades son asimétricas y así seguirán por largo tiempo, porque el marco normativo y el diseño institucional no son equiparables históricamente. Sin embargo, sí la conversación de la investigación surge desde las entrañas de las Escuelas Normales, su concepción asume otros significados, es distinta al lenguaje academicista puro.

La investigación normalista no recurre necesariamente a subterfugios teóricos o metodológicamente rigurosos, en la mayoría de los casos se configura como investigación empírica apoyada en referentes de investigación-acción, etnografía, el estudio de casos, pero en ocasiones, sin la claridad conceptual de sus propios referentes.

Los sistemas formales de evaluación de la investigación propuestos tradicionalmente por el CONACHCYT (Anteriormente CONACYT), son inoperantes para ponderar la investigación educativa de los docentes y estudiantes normalistas, porque la investigación para ellos es una herramienta encaminada a la mejora de su práctica docente que se enfoca en su necesidad permanente de fortalecer sus conocimientos y destrezas docentes y no están habituados, por el momento, a las pautas del Consejo.

Este planteamiento lo respalda en parte, las líneas de investigación que más contribuciones ha recibido a lo largo de las siete ediciones del Conisen; Práctica docente en las Escuelas Normales con 2,493 contribuciones recibidas y Procesos de formación y sujetos de la educación con 1,916 registradas.

CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

La investigación para el mundo universitario, está dotada de un aura de intelectualidad y rigor metodológico que conlleva a la construcción del prestigio no solo entre sus pares sino ante las comunidades científicas, concepción en la que los normalistas aún no se visualizan ni aspiran con cabalidad, en parte porque la investigación educativa de las Escuelas Normales no explica sus motivos y resortes por estímulos económicos de ningún tipo, ni siquiera por una hipotética reducción de descarga docente, se asume como un ejercicio académico pragmático que conciben como una oportunidad de construcción social y autoconocimiento a partir de agruparse en la organización académica informal por excelencia en las Escuelas Normales. Los cuerpos académicos, una figura académica colectiva que se ha incrementado notablemente, los cuales en 2016 registraban una cifra del orden de 131 cuerpos académicos, que para 2023 alcanzó la cifra de 225 agrupamientos, lo que representa un incremento del 72% en ocho años.

Los normalistas que realizan investigación ya no se intimidan ni sucumben ante la dura crítica a su práctica investigativa que pronuncian en voz baja y en voz alta algunos investigadores consolidados, tienen conciencia de sus limitaciones, pero también de sus desventajas estructurales.

Considero sensato asumir que la mayoría de la investigación en las Escuelas Normales no tiene como fin, por el momento, incorporar a sus autores al Sistema Nacional de Investigadores, la investigación normalista tiene como principal objetivo: Coadyuvar a mejorar la propia práctica docente y reconocerse como investigadores ante sus grupos y comunidades normalistas en cualquiera de sus expresiones.

La reflexión que invito a realizar al lector de este texto es asumir de manera determinante que la investigación educativa normalista es distinta en su propósito y contexto a la realizada por los investigadores educativos universitarios, no son formas de investigación excluyentes, son complementarias. Los normalistas investigan desde su propia experiencia, desde el territorio andado, desde las entrañas de las escuelas, desde las emociones y tensiones que fluyen en sus propias aulas y sobre historias de vida, con libertad y espontaneidad. Una de las mejores estrategias para profundizar y humanizar los procesos formativos de los docentes mexicanos.

https://suplementocampus.com/balance-de-la-investigacion-educativa-en-las-escuelas-normales/

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/10/2024	OPINIÓN	8

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

NADA BIEN cayó en **Palacio Nacional** el desborde de las protestas de jueces y empleados administrativos contra la reforma judicial en el momento que arribaban empresarios al encuentro con la presidenta Claudia Sheinbaum.

LA MOLESTIA se enfocó contra el gobierno de la Ciudad de México, al que responsabilizan de un mal diseño del operativo de seguridad. Los manifestantes no sólo estuvieron a punto de impedir el ingreso de los invitados, sino inclusive de meterse a Palacio. La imagen del líder del CCE, **Francisco Cervantes**, implorando que le abrieran la puerta porque ya venían los manifestantes opacó el buen tono que tuvo el encuentro.

SOLAMENTE la **CNTE**, que bien se las gasta en manifestaciones agresivas, había podido remover vallas e incluso hacer estropicios en la fachada. Los manifestantes del **Poder Judicial** no iban en un plan similar al de la CNTE, pero sí determinados a llegar a la entrada de **Palacio Nacional**, lo cual lograron sin mucha dificultad.

• • •

LA CONDENA a **Genaro García Luna** por narcotráfico, allá en **Nueva York**, tiene efectos demoledores. Exhibe que la justicia mexicana no castiga a poderosos delincuentes; y en cuestión política, es un golpe al panismo que ahondará su división interna.

HABRÁ QUIENES renieguen de **Felipe Calderón**, su sexenio y su corriente; y quienes lo defiendan a pesar de las evidencias. Calderón aseguró ayer mismo que nunca le fueron exhibidos datos consistentes del involucramiento de García Luna con el narco... pero eso no lo exime de la responsabilidad política.

ES UN DURO GOLPE que muestra cómo desde **Estados Unidos** les tienen bien tomada la medida a las administraciones mexicanas.

• • •

LA CONVERSACIÓN de **Enrique Alfaro** y **Claudia Sheinbaum** duró 45 minutos con reloj en mano. El gobernador le dijo que no iba para conversar de grilla partidista, sino de asuntos de trabajo. Casi a la misma hora, el **Trife ratificaba** el triunfo de **Pablo Lemus** en Jalisco.

LOS TEMAS del encuentro fueron financieros, de infraestructura, hidráulicos y trenes. Tan bien le fue que Alfaro se quedó en la **Ciudad de México** un día más para sostener hoy reuniones en **Hacienda**, en **Conagua** y en la **SICT**. Al parecer la relación de la **Presidencia** con **Jalisco** ya salió de la era del hielo.

• • •

¿QUÉ DELIBERABAN ayer por la tarde la ministra **Yasmín Esquivel** y quien fuera **consejero jurídico de Enrique Peña, Humberto Castillejos**? Se les vio en amena plática en un restaurante de **Polanco**. Desde luego que el tema de las candidaturas para jueces, magistrados y ministros sigue siendo un asunto que les preocupa mucho. Y vaya que ellos tienen a sus propios aspirantes. ¿Ya estarán haciendo alianzas? Es pregunta.