

25 DE OCTUBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS



Desafían a Ejército bombas y combates



Avanza la supremacía: hará intocables reformas constitucionales de Morena



Investigado por EU, Azcárraga deja el mando de Televisa



En cumbre, Venezuela acusa a Brasil de vetar su entrada a grupo BRICS+



La Corte se alinea con la austeridad



Desafían con dos coches bomba estrategia federal en Guanajuato



Senado avala con mayoría de votos “supremacía” de reformas a la constitución



Ofrecen 12 mil mdd mineras canadienses



Rompe inflación tendencia a la baja y repunta



Cae valor de la construcción con fuerza en agosto: -15% anualizado



4T en Congreso pide a Sheinbaum no quitar reforma del DOF como ordena jueza



Piden revocación; Morena lo arropa



Ministros se recortan salario



Respalda Congreso a Presidencia por desacato



El alto costo por respirar



Guanajuato y Guerrero viven jornada de violencia



Inflación ya provoca que 40% contenga el gasto de su quincena



México y Haití, los peores calificados en seguridad



Golpes a imperio de la TV

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Científico demanda cambios concretos y no sólo reuniones vanas [La Jornada, p. 13]
- Cumple 13 años en la impunidad caso de estudiante de la UNAM asesinado [La Jornada, p. 30]
- Facultad de Psicología de la UNAM buscará ir a la vanguardia [La Jornada, p. 31]
- Aislados, los esfuerzos en la creación de leyes para regular la IA: investigador de la UNAM [La Jornada, p. 6-Ciencias]
- Ampliación en educación superior, un buen deseo [El Universal, p. 9]
- Docentes protestan por casos de acoso laboral [El Sol de México, p. 9]
- Fortalece UAEMéx oferta educativa en ingenierías e inteligencia artificial [Unomásuno, p. 22]

SEP

- Aumenta SEP recursos para el museo del muralismo [La Jornada, p. 12]

SECTOR EDUCATIVO

- Solicitan al Congreso no desaparecer la Mejoredu [La Jornada, p. 8]

INTERNACIONAL

- Unesco pide a países invertir hasta 6 por ciento del PIB en educación [La Jornada, p. 11]

NORMALES

- Alumnos normalistas demandan mesa de diálogo con la SEP [La Jornada, p. 11]

MAGISTERIO

- Con bloqueos, 300 docentes exigen justicia por sacerdote [Excélsior, p. 10]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	13

Científico demanda cambios concretos y no sólo reuniones vanas

Daniel González Delgadillo

Carlos Gay García, investigador del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático de la UNAM, criticó que no se han realizado cambios concretos en el mundo con la finalidad de atender el calentamiento global, pese a la realización de 28 cumbres climáticas, por lo que instó a aplicar acciones a nivel global para mitigar las afectaciones.

Al conmemorar el Día Mundial contra el Cambio Climático en el auditorio Dr. Julián Adem, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Gay García denunció que se han promovido mecanismos, como la economía verde o circular, de los que sólo se benefician algunos países por los temores en la reducción de la producción y comercialización de insumos en el planeta. Reconoció que sólo se han alcanzado algunos cambios en los casi 30 años de las COP, como el reconocimiento de las comunidades indígenas y el impulso de las energías renovables.

Resaltó que México ha tenido interés desde 1995 sobre las emisiones de contaminantes al participar en la primera COP, de Berlín, donde él fue miembro de la delegación mexicana, y evidenció que las actuales cumbres se han realizado en países petroleros.

Francisco Estrada Porrúa, coordinador del Programa de Investigación en Cambio Climático, alertó que ya estamos cerca de llegar al umbral de los 1.5 grados centígrados respecto a la era preindustrial, lo cual es muy peligroso para el planeta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	30

Cumple 13 años en la impunidad caso de estudiante de la UNAM asesinado

Laura Gómez Flores

A 13 años de su “ejecución extrajudicial con armas de uso exclusivo del Ejército”, el caso de Carlos Sinuhé Cuevas Mejía sigue impune, ya que las autoridades de la Fiscalía General de Justicia (FGJ) de la Ciudad de México, las de antes y las de ahora, han hecho muy poco para brindar verdad y justicia, afirmó Lourdes Mejía Aguilar.

La madre del estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) afirmó que su activismo caló en el nervio autoritario dentro y fuera de la UNAM, sufriendo hostigamientos y amenazas.

Meses antes de ser privado de la vida, el 26 de octubre de 2011, sufrió la persecución por el aparato de seguridad impuesto por las autoridades universitarias; también fue estigmatizado en su condición de activista, llamándolo infiltrado, recordó.

En conferencia de prensa afuera del búnker de la FGJ, denunció que integrantes del Ejército, matriculados como estudiantes de la FES-Cuautitlán, hicieron seguimiento de Carlos Sinuhé, lo que forma parte de los actos de encubrimiento que siguen afectando la investigación, de la cual han sido borrados archivos.

Los hechos

Aquella noche, después de haber salido de Ciudad Universitaria, fue alcanzado hasta la comunidad de Topilejo, donde fue ultimado con armas de uso exclusivo del Ejército; fue víctima de un crimen de Estado, el cual sigue impune, señaló.

La enorme carga política y de criminalización desplegada por los primeros investigadores, indicó, propició la pérdida de pruebas e indicios que pudieran revelar la verdad y, sobre todo, cómo fue que intervinieron integrantes del propio Ejército, como sospechamos.

En el momento que fue ejecutado, recordó, había presencia policial en el lugar, por lo que no debemos olvidar que personal de la entonces Secretaría de Seguridad Pública capitalina hoy sigue en las nóminas de la UNAM.

Lourdes lamentó que en el caso de Carlos Sinuhé, como en la enorme mayoría de los hechos de violencia de Estado, los colores partidarios que ocupan los cargos de gobierno y de la fiscalía no han generado un cambio en materia de justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	30

El encubrimiento y la dilación, acusó, son permanentes, sobre todo cuando está involucrada una institución como la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	31

Facultad de Psicología de la UNAM buscará ir a la vanguardia

Lilian Hernández Osorio

Hacer más visible la importancia de la psicología y lograr que la facultad de la UNAM en este campo del conocimiento esté a la vanguardia en el desarrollo del saber que la sociedad necesita será el punto central del plan de trabajo de la nueva directora, Magda Campillo Labrandero, quien asumió este cargo para el periodo 2024-2028. La secretaria general de la universidad nacional, Patricia Dávila, fue la encargada de darle posesión y le sugirió comenzar un diálogo constructivo y caminar juntos por el bien de la entidad académica.

Campillo Labrandero anunció que en los próximos cuatro años se realizarán cambios significativos hacia formas de trabajo más sostenibles, eficientes y solidarias.

Aseguró que durante su gestión se dedicará a buscar que la facultad fortalezca su papel en el desarrollo social sobre las necesidades presentes y futuras, ampliar las perspectivas rumbo a la construcción de una sociedad sostenible y que la psicología incida en una mejor calidad de vida, en particular, en su salud mental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	CIENCIAS	6

Aislados, los esfuerzos en la creación de leyes para regular la IA: investigador de la UNAM

Eirinet Gómez

Mientras existe una férrea competencia tecnológica internacional por asumir el liderazgo en el desarrollo de la inteligencia artificial (IA), los esfuerzos en la creación de leyes para equilibrar la innovación con la protección de los derechos y la seguridad de las personas son aislados, dijo Enrique Cáceres Nieto, investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIJ-UNAM).

En entrevista con La Jornada, explicó que a escala mundial sólo existe una ley en IA (en la Unión Europea), mientras el resto de los trabajos se encuentran en el ámbito prejurídico de la ética y hay algunas guías donde se abordan los desafíos asociados con el uso de esta tecnología. Países como Canadá, Estados Unidos, Austria, Japón y China tienen documentos marco.

Destacó que entre esas cinco naciones y la UE suman alrededor de 40 documentos para regir la IA que convergen en tres puntos principales: reconocen que esa tecnología ha revolucionado todos los ámbitos de la humanidad; que hay necesidad de que se respete la ética; y todos, salvo Austria, buscan ser el referente en el sector. El caso más claro es China, que explícitamente busca ser líder mundial para 2030.

Resaltó que una constante en los lineamientos es el interés de invertir en más desarrollo tecnológico que les permita ir al frente en innovación.

Hay una competencia por el liderazgo por todo lo que implica a nivel industrial, económico, y al impacto en los procesos cognitivos y comportamientos.

Sobre las diferencias en los documentos jurídicos y prejurídicos, el académico acotó que se trata sólo de matices. Por ejemplo, la Unión Europea establece mecanismos de coordinación y armonización de los países miembros, y su enfoque en términos de contenidos subraya una clasificación en distintos tipos de inteligencia artificial a partir de riesgos altos, medios y bajos.

En Estados Unidos, los planteamientos son fraccionados. Hay diversos esfuerzos según los estados y una orden ejecutiva emitida por el presidente Joe Biden en la que se pone acento especial a la relación con las empresas desarrolladoras.

La apuesta a la investigación y el desarrollo de IA en Canadá está planteada por medio de la creación de tres centros de investigación a escala nacional y la promoción de semilleros, donde profesores y estudiantes se enfocan en atender problemas como cambio climático y desigualdad social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	CIENCIAS	6

En Japón, la propuesta es a tecnologías emergentes como el Internet de las cosas. En Austria, están interesados en robótica; y en China, aunque se plantea el respeto a los derechos humanos, se han inundado las calles de cámaras, con reconocimiento facial, para sancionar a quienes no cumplen con las reglas establecidas.

Los países están de acuerdo con el respeto a la dignidad humana, la autonomía, no discriminación, protección de datos personales, y control en términos de transparencia, explicabilidad y verificabilidad.

Buscan evitar casos como el de Cambridge Analytica [2018], la consultora que utilizó ilegalmente los datos personales de millones de usuarios de Facebook para influir en procesos electorales, incluyendo la campaña presidencial de Donald Trump [2016] y el referéndum del Brexit en Reino Unido [2016].

El investigador precisó que por muy novedosa que parezca la IA, no en todos los sectores llega a un terreno virgen en derecho, en este momento ya hay legislación, instituciones y derechos procesales en protección de datos personales.

Sin embargo, sí se han hecho algunas regulaciones específicas, por ejemplo, en China tienen un reglamento sobre seguridad de datos desde 2017, mientras la Unión Europea tiene tres: el Reglamento General de Protección de Datos, el Reglamento de Gobernanza de Datos y el de Estrategia de Datos de la Unión Europea.

Sobre los roles que asignan los países a las agencias gubernamentales y a los reguladores en la supervisión y aplicación de leyes, el investigador consideró que salvo en el caso del Reglamento de la Unión Europea, en el resto no se aprecia de qué manera el gobierno está desarrollando instituciones o agencias para el control de la legislación.

Lo que sí podemos decir es que son entidades de gobierno las principales propulsoras de todos estos documentos extrajurídicos que tratan de normar éticamente los algoritmos avanzados.

En México lo más destacado en el rubro legal es la existencia de un decreto que propone la reforma de la fracción 17 del artículo 73 constitucional, el cual, sin meterse a contenido, establece que será competencia del Congreso de la Unión legislar en materia de inteligencia artificial, ciberseguridad y neuroderechos.

En este contexto, hace unos días, Satya Nadella, director ejecutivo de Microsoft, anunció una inversión de mil 300 millones de dólares para ampliar las capacidades de México en inteligencia artificial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	CIENCIAS	6

México tiene una gran oportunidad, pero hay mucho que trabajar. Las instituciones académicas pueden jugar un papel muy importante en el éxito de la IA, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	9

“Ampliación en educación superior, un buen deseo”

Especialistas consideran que la oferta en universidades De la Salud y Del Bienestar **no es buena opción para los jóvenes por su falta de calidad formativa**

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Especialistas en temas educativos consideran que la ampliación de la cobertura de educación superior a 330 mil lugares más en planteles que dependen de la Secretaría de Educación Pública (SEP) es sólo una buena intención del gobierno que encabeza la presidenta Claudia Sheinbaum, pues aseguran que la oferta en las universidades De la Salud *Rosario Castellanos* y Del Bienestar *Benito Juárez García* no representa una opción para los jóvenes por su falta de calidad educativa, pues desde la creación de esta última, por ejemplo, sólo se han titulado 5 mil estudiantes.

Consideran que esta propuesta sexenal requerirá de 11 mil 300 millones de pesos más al presupuesto que se destina a esas instituciones educativas, además de ampliar la plantilla docente.

“La Presidenta aseguró en su conferencia matutina de este miércoles que existe una disponibilidad de 5 mil millones de pesos, pero no sé cómo van a alcanzar para jornada ampliada, para espacios de la media superior y para estos 330 mil espacios de educación superior. El diablo siempre está en los detalles”, comenta Marco Fernández, coordinador de Anticorrupción y Edu-

cación de la organización civil México Evalúa e investigador en la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey.

Detalla que en esas escuelas predomina la precariedad en la enseñanza, lo que repercute en el abandono de los estudiantes.

Recuerda que en la administración del expresidente Andrés Manuel López Obrador se planteó alcanzar una cobertura de 50% en educación superior. Sin embargo, sólo se alcanzó 44%.

“Por los 330 mil alumnos adicionales que se contemplan, llegaríamos a una cobertura de 48%, ni siquiera el 50% establecido en el sexenio anterior. Eso habla de que no van a ser suficientes los esfuerzos con lo que se tiene planeado”, agrega.

Fernández también se pregunta: “¿Cuál es el personal docente que se va a contratar para poder enseñar esas licenciaturas que se están planteando? Esta no es una pregunta retórica, porque sabemos del lado de las universidades *Benito Juárez* que el personal docente es contratado en condiciones precarias. Eso incluso llevó a la protesta de los propios alumnos, denunciando que dadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	9

las condiciones precarias de sus maestros y de las instalaciones no estaban siendo adecuados los conocimientos que recibían.

“Son buenas intenciones para los chavos, sin duda, pero no se ha comprobado la eficiencia ni la calidad en esas escuelas”, sostiene.

En su reporte *Evaluación integral de la política social vinculada al derecho a la educación 2023-2024*, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) señala que la falta de acceso a la educación superior es una problemática que afecta significativamente a un alto porcentaje de jóvenes en México, especialmente aquellos de 18 a 24 años.

“Esta realidad se evidencia en la escasa oferta educativa en el nivel superior, donde la razón de instituciones por cada mil jóvenes para este grupo etario fue de apenas 0.6 para el ciclo escolar 2022-2023”, resalta.

Al igual que Marco Fernández, Fernando Ruiz Ruiz considera que el proyecto del gobierno de Claudia Sheinbaum es una buena noticia, aunque preocupante.

“Es una buena noticia que también genera preocupación, porque son opciones en instituciones educativas recientes que están poco consolidadas y que tienen muchos problemas de calidad. Ese es uno de los riesgos que no veo cómo lo van a solucionar, porque están hablando nada más de ampliación de cobertura y me parece que están dejando de lado la via-

bilidad de la calidad de esas opciones formativas”, sostiene.

Resalta que existe el riesgo de estar financiando esta ampliación con opciones de poca calidad y de baja inversión.

“Es la continuación de las escuelas pobres para pobres, eso es preocupante. Así como la Presidenta dijo ‘la educación es un derecho y no se puede discriminar, como se hizo en el periodo neoliberal’, pues precisamente porque es un derecho no puede haber de primera y de segunda. Todo joven debe aspirar a tener la mejor educación superior de calidad. Me parece que nada más están dando cifras propagandísticas”, acota.

Académica del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Alma Maldonado considera que en este proyecto para ampliar la cobertura de educación superior no se tomó en cuenta a las universidades públicas o federales.

“Las grandes ausentes de la discusión son claramente las univer-

sidades públicas autónomas o las federales, que son además las que tienen la mayor demanda. Y parece ser que la política de este gobierno va a ser igual a la anterior, que es exigirles que abran más lugares sin incrementar el presupuesto, porque de presupuesto no se habla nada”, menciona.

Destaca que no existe información clara sobre cómo operan las universidades Del Bienestar *Benito Juárez*, De la Salud y las *Rosario Castellanos*, por lo que asevera que es una apuesta a ciegas.

“Es una apuesta como un tanto a ciegas, porque deberíamos de conocer mejor qué seguimientos, qué evaluaciones se están haciendo en estas instituciones para poder considerar que funcionan. Entonces, creo que es preocupante la descoordinación que aparece con otros sistemas”, señala.

Para Erik Avilés, académico del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación *José María Morelos*, la intención de incrementar la matrícula sin arroparla con mayor inversión generará problemas de hacinamiento y detrimento de los servicios públicos educativos, en menoscabo de la formación que reciban los estudiantes de educación superior.

“Aspirar al incremento de la cobertura en educación superior bajo el principio de gradualidad es incontrolable, pero hay que tener presente la serie de limitaciones en infraestructura, equipamiento, conectividad y plantillas de personal existentes en las instituciones de educación superior que forman parte de la SEP”, refiere. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	9

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS

Docentes protestan por casos de acoso laboral

ZACATECAS. Docentes de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) bloquearon los accesos al Campus Siglo XXI en protesta contra lo que consideran un acoso hacia el profesorado del área de Ciencias de la Salud y la violación de su Contrato Colectivo de Trabajo.

Este paro laboral se suma al que ya se mantenía en la Unidad Académica Preparatoria en sus programas I y II, lo que afecta a un total de 17 mil estudiantes que se quedaron sin clases.

Según Jenny González Arenas, secretaria general del Sindicato del Personal Académico de la UAZ (SPAUAZ), el conflicto escaló debido a decisiones como la reducción de horas frente a grupo, lo que los afecta en su salario, por lo que demandaron la intervención del rector Rubén Ibarra para resolver sus demandas. **Ana Vacio**/El Sol de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	22

Fortalece UAEMéx OFERTA EDUCATIVA en ingenierías e inteligencia artificial

El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, presidió la lectura del segundo informe anual de actividades del director de la Facultad de Ingeniería, Marcelo Romero Huertas



MARY

Toluca, México.- La Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se mejora continuamente la calidad educativa al impulsar a la investigación, con el fin de resolver los desafíos que plantea el desarrollo nacional e internacional, aseveró el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, al presidir la lectura del segundo informe anual de actividades del director de este espacio académico, Marcelo Romero Huertas.

Previo a este acto de rendición de cuentas, Barrera Díaz entregó un consultorio médico, la rehabilitación del estacionamiento adjunto al Edificio G, mobiliario para la sala de juntas, cinco pantallas y cinco proyectores, así como 15 sillas y 15 computadoras para personal administrativo. Asimismo, con recursos generados por el Diplomado Superior en Ciencia y Analítica de Datos, se entregaron 19 pantallas retráctiles, 19 proyectores y 11 computadoras, en beneficio de la comunidad universitaria.

El rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense aseveró que esta facultad destaca por su excelencia educativa y pertinencia social, pues la totalidad de sus programas de licenciatura se encuentran acreditados -Ingenierías en Computación, en Sistemas Energéticos Sustentables, Civil y Mecánica- destacando estos dos últimos, pues fueron evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, organismo signatario del Acuerdo de Washington y de la International Engineering Alliance, por lo cual poseen reconocimiento internacional.

En la Biblioteca "Ing. Carlos González Flores", Barrera Díaz explicó que, en cuanto a los estudios de posgrado, cinco de sus programas forman parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), permitiendo que las y los estudiantes tengan la posibilidad de elegir tutores de las universidades de

Montpellier, en Francia; y de Murcia y Jaume I de España.

En este marco, destacó que otros logros relevantes fueron la aprobación del proyecto curricular de la Licenciatura en Inteligencia Artificial, así como el Diplomado Superior en Ciencia y Analítica de Datos. En tanto, se concluyó el diseño de los Diplomados Superiores en Edificios Inteligentes y en Gestión de Proyectos, así como la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada.

Como parte de este acto de transparencia, el director de la Facultad de Ingeniería, Marcelo Romero Huertas, entregó un reconocimiento especial a Barrera Díaz por su importante labor en la gestión universitaria y su invaluable apoyo en beneficio de este espacio universitario.

Romero Huertas explicó que, en el periodo que se informa, este espacio universitario registró una matrícula de dos mil 738 alumnos y alumnas, de los cuales, 194 participan en los nueve capítulos estudiantiles de la facultad y han recibido importantes premios y reconocimientos a niveles nacional e internacional, lo cual fortalece la generación de nuevo conocimiento entre la comunidad universitaria y la sociedad.

Al acto asistieron la secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, María Esther Aurora Contreras Lara Vega; la profesora consejera universitaria, María Diana Arriaga Meza; el alumno consejero universitario, Ronin Ico Cruz Cervantes; integrantes del Gabinete Universitario y del Colegio de Directores, así como la comunidad verde y oro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	12

Aumenta SEP recursos para el museo del muralismo

Laura Poy y Alexia Villaseñor

La reasignación de recursos federales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) al Gobierno de la Ciudad de México para la integración del Museo Vivo del Muralismo (MVM) se incrementó este año de 140 millones a 163 millones 710 mil 165 pesos, por lo que la inversión para la restauración, rehabilitación y equipamiento del recinto superó 313 millones de pesos.

En el convenio modificatorio al acuerdo para la reasignación de los fondos públicos, difundido en el Diario Oficial de la Federación el pasado 11 de octubre, se establece una ampliación del monto asignado en mayo de este año, el cual tenía como tope 140 millones de pesos, incluido el pago del IVA, cifra inferior a la asignada en 2023, de 150 millones.

Los recursos transferidos se elevaron en septiembre pasado a 163 millones 710 mil pesos a fin de incluir el pago de seis rubros adicionales, entre ellos los dictámenes externos de la obra por 7.7 millones de pesos, así como 12 millones 790 mil por los trabajos en el salón Iberoamericano.

Inaugurado el 25 de septiembre por Andrés Manuel López Obrador y Claudia Sheinbaum Pardo, el MVM ocupa más de 3 mil metros cuadrados de la sede histórica de la SEP, y busca ser un reconocimiento al movimiento artístico mexicano que enriqueció el arte universal y es referente importante para entender la historia nacional, afirma la dependencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	8

Solicitan al Congreso no desaparecer la Mejoredu

Laura Poy y Alexia Villaseñor

El Consejo Ciudadano de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) emitió una declaración pública para solicitar a los legisladores del Congreso de la Unión y a la comunidad educativa que dicho organismo no debe desaparecer por su contribución al proyecto educativo de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Advirtieron que su posible extinción, tras la iniciativa presentada en febrero pasado por el entonces presidente, Andrés Manuel López Obrador, para eliminar diversos organismos públicos autónomos, desconoce la labor que realiza la Mejoredu, ente que, afirmaron, no es un órgano constitucionalmente autónomo, sino un organismo descentralizado.

Afirman que la comisión no duplica las actividades de la Secretaría de Educación Pública, las complementa desde una perspectiva de alto nivel técnico.

Consideraron que la propuesta educativa de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo es coincidente con los principios y con los productos del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación: el aprendizaje de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, el reconocimiento del magisterio, la integralidad del sistema educativo y la cobertura universal de la educación.

Señalaron que la iniciativa, que aún no se discute en el Congreso, propone en el sector educativo prácticamente la desaparición de la Mejoredu. Este hecho nos preocupa como comunidad educativa, porque la iniciativa desconoce el camino trazado por la Mejoredu y sus aportaciones tangibles para promover políticas públicas basadas en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas que integran el Sistema Educativo Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	11

Unesco pide a países invertir hasta 6 por ciento del PIB en educación

Alexia Villaseñor y Laura Poy

La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) llamó a sus países miembros a destinar entre 4 y 6 por ciento de su producto interno bruto (PIB) para garantizar una inversión suficiente en educación, y con ello reducir la desigualdad y pobreza en la región y alcanzar la justicia social al otorgar a todos acceso a este derecho.

En conferencia de prensa sobre el financiamiento sostenible de la educación en América Latina y el Caribe, en conjunto con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), entre otros entes, el organismo recomendó que los gobiernos destinen entre 15 y 20 por ciento del gasto público a este sector para que puedan invertir más por estudiante desde la educación inicial hasta la formación para el trabajo, pues la considera una inversión a largo plazo.

México destinó para el ejercicio fiscal de 2024, 439 mil 17 millones 942 mil 697 pesos para el sector educativo, que representó 4.87 por ciento de los 9 billones 66 mil millones de pesos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). De ello, otorgó 205 mil 137 millones 355 mil 809 al sector central, 147 mil 516 millones 846 mil 897 a órganos desconcentrados y 86 mil 363 millones 739 mil 991 a entidades paraestatales.

Mariana Huepe, representante de la Cepal, destacó que en los estados de la región el gasto por estudiante es muy bajo en relación con otras economías; por ejemplo, los países de la OCDE invertían 4.6 veces más que los de América Latina, por lo cual instó a monitorearlos y establecer metas en el indicador de gasto público y por estudiante.

En este rubro, de acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), México invierte en promedio anual por alumno 69 mil 661.74 pesos [3 mil 513 dólares], mientras el promedio de los países miembros es de 281 mil 760.21 pesos [14 mil 209 dólares].

En cuanto a la inversión del PIB, el país está en lo recomendado, pues tuvo un gasto en educación de 4.2 por ciento en 2021; sin embargo, hubo una reducción, ya que en 2015 fue de 5.1 por ciento, de acuerdo con la OCDE. Además, la cifra promedio de los países miembros es de 4.9 por ciento del PIB.

Al considerar que América Latina y el Caribe es una de las regiones más desiguales del mundo, la cual presenta una crisis prolongada que se profundizó con la pandemia, la Unesco y la Cepal hicieron una serie de recomendaciones, entre ellas aumentar la inversión pública en la educación, priorizan recursos en zonas con mayor vulnerabilidad; potenciar las estrategias de financiamiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	11

sostenible para la educación (políticas fiscales progresivas, canjes de deuda, financiamiento mixto); fortalecer los sistemas de gestión que permitan planificar las inversiones y monitorear el impacto de la financiación en la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	11

Alumnos normalistas demandan mesa de diálogo con la SEP

Víctor Ballinas

Estudiantes de las escuelas normales rurales Carmen Serdán, en el municipio de Teteles de Ávila Castillo, Puebla, y Vasco de Quiroga, en Tiripetío, Michoacán, así como del Conservatorio Nacional de Música, en conferencia de prensa demandaron la instalación de una mesa de diálogo con el titular de la Secretaría de Educación Pública [SEP], Mario Delgado, para resolver problemas que enfrentan esas instituciones académicas.

Anunciaron que realizarán una serie de movilizaciones para que las autoridades educativas resuelvan los conflictos que enfrentan esas escuelas.

Nos preocupa que, desde la celebración de los denominados Diálogos por la Transformación para la construcción del programa nacional de gobierno, hasta la fecha, el estudiantado no ha sido tomado en cuenta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2025	1	10

DEFIENDEN SU ACTIVISMO

Con bloqueos, 300 docentes exigen justicia por sacerdote

POR GASPAR ROMERO
Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, Chis.— Maestros integrantes del Nivel de Educación Indígenas NEI, adheridos a la CNTE en Chiapas, bloquearon durante varias horas la carretera de cuota San Cristóbal de las Casas-Tuxtla Gutiérrez, para exigir justicia por el asesinato del padre Marcelo Pérez.

Eran unos 300 maestros agremiados a la sección 7 del SNTE, quienes recordaron que el presbítero apoyó la lucha magisterial.

El sacerdote fue asesinado el pasado domingo de varios tiros cuando salía de officiar una misa en el barrio Cuxtitali, de San Cristóbal de las Casas.

"Ha sido símbolo de lucha y resistencias en favor de los oprimidos y también fue ejemplo de dignidad y entrega en la defensa de los pueblos originarios y la construcción de la paz verdadera", defendieron.

Alfonso López Etzín, coordinador suplente del NEI, afirmó que el sacerdote tzotzil siempre estuvo del lado de los marginados, luchó por ellos y, por lo tanto, su muerte no puede quedar impune: "Ahora nos manifestamos para exigir justicia, el presbítero siempre estuvo en la lucha de los maestros", aseveró.

Los maestros cerraron la vía de cuota, desde las 10 horas de ayer, en donde también rechazaron la pretensión de las autoridades educativas de dividir la jefatura de zonas 710, dijeron que en cuatro ocasiones han sido engañados.

Los maestros también demandaron mejores condiciones laborales, como es la contratación de maestros para atender a diversos niños de la región indígena o de los altos de Chiapas, asimismo, demandaron el pago de maestros interinos que sólo han recibido el pago de tres meses de salarios, cuando les deben tres periodos.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Bajo reserva / La mano que siembra preguntas en la mañana (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna. Esencia / La educación en transformación / Daniel Aceves Villagrán (Excelsior, p. 22)
- Artículo. La educación es un derecho para el segundo piso de la 4t, no un privilegio / Diana López Zurita (El Heraldo de México, p. 16)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	2

BAJO RESERVA

La mano que siembra preguntas en la mañanera

:::: Nos comentan que en la UNAM llamó la atención que justo cuando se comienza a construir una relación fluida del gobierno de la presidenta **Claudia Sheinbaum** con la máxima casa de estudios, haya una mano que trabaje en



Leonardo
Lomeli

sentido contrario. Durante la conferencia mañanera de ayer en Palacio Nacional, curiosamente salió el tema de la visita del rector **Leonardo Lomeli** a la Suprema Corte, donde firmó un convenio que otorgará becas a 100 estudiantes de derecho. Nos hacen ver que, si se buscaba amarrar navajas, la mandataria no se enganchó con el tema y ahí quedó. De

cualquier modo, en Ciudad Universitaria no dejan de preguntarse quién será esa mano que mece la cuna. ¿De quién sospecharán?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2025	1	22



El Conaedu es un espacio para la discusión constructiva con consenso, en el cual, como en otros ámbitos de la vida pública de nuestro país, la agenda educativa amerita cambios profundos, mecanismos que fortalezcan las bases sobre las que se erige el futuro.

El 21 de octubre se celebró la Primera Reunión Plenaria Extraordinaria 2024 del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), con la presencia de la doctora **Rosaura Ruiz Gutiérrez**, secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, y liderada por el secretario de Educación Pública (SEP), maestro **Mario Delgado Carrillo**, quien, por instrucciones de la doctora **Claudia Sheinbaum Pardo**, presidenta de México, inició una labor indispensable en el sector.

El Conaedu es un espacio para la discusión constructiva con consenso, en el cual, como en otros ámbitos de la vida pública de nuestro país, la agenda educativa amerita cambios profundos, mecanismos que fortalezcan las bases sobre las que se erige el futuro de México, una educación de calidad, basada no solamente en componentes de enseñanza, que transite hacia un aprendizaje efectivo con respaldo para su continuidad en cualquier contexto. En este marco, el secretario **Mario Delgado** reconoció la labor realizada en la SEP, al destacar que, "si bien se forjaron mecanismos para afrontar las desigualdades, los logros dejan retos importantes para el gobierno de la doctora **Sheinbaum**". Destacando que "estos desafíos son compromisos, abonos a las deudas que se tienen con el pueblo de México en materia educativa".

En este sentido, el Poder Ejecutivo continuará con los programas para el Bienestar, comprometiendo para el primer trienio la entrega de 21.3 millones de becas a preescolares, de primaria y secundaria, en escuelas públicas. En 2025, este apoyo beneficiará inicialmente a 5.6 millones de adolescentes; contemplando

continuar y aumentar las becas en el nivel medio, duplicarlas en el nivel superior hasta alcanzar un millón e incrementar gradualmente las de posgrado. Con el programa **La escuela es nuestra**, proyecta la inversión de 28 mil 182 millones de pesos en el nivel básico y poco más de 9 mil millones para el medio superior.

La Nueva Escuela Mexicana continuará con su perspectiva humanista, científica, inclusiva y con igualdad de género, además de difundir y fortalecer la memoria histórica.

Entre otras labores está el impulso a la educación física y el deporte comunitario; de igual manera, el fomento a la educación artística. Además, el secretario subrayó la colaboración intersectorial para reforzar la estrategia Vida Saludable, que busca transformar las escuelas en espacios de prevención de enfermedades, como la obesidad, cuyas cifras en la Encuesta de Salud y Nutrición 2023 (Ensanut) reflejan una realidad

alarmante: 4.85 millones de estudiantes entre 5 y 11 años y 5.05 millones de entre 12 y 19 tienen sobrepeso u obesidad, teniendo esta última afección un incremento significativo en las últimas décadas en todo el país.

Lo anterior evidencia que, en las escuelas, debido a su exposición y venta de alimentos **chatarra**, se requiere la implementación de estrategias urgentes que contribuyan a mejorar la salud de los educandos, considerando que el 75% de la mortalidad en México está asociada a una alimentación incorrecta. Otros temas en observación son la gratuidad de la educación superior, el quehacer científico y el fomento a la lectura que, entre otros aspectos, el titular de la SEP llevará a su consolidación como políticas públicas.

La Nueva Escuela Mexicana continuará con su perspectiva humanista, científica...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/10/2024	1	16



DIANA LÓPEZ ZURITA
COLABORADORA

Se abre la posibilidad de por lo menos 330 mil nuevos lugares en educación superior

Martha Nussbaum en su libro *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano* advirtió que “durante mucho tiempo, los economistas, los diseñadores de políticas y los funcionarios especializados en el ámbito de los problemas de las naciones más pobres del mundo contaron una historia que distorsionaba la experiencia humana real. Sus modelos dominantes se amparaban en la idea de que la calidad de vida de un país mejoraba cuando (y sólo cuando) se incrementaba su producto interior bruto (PIB)”.

De manera coincidente, la presidenta Claudia Sheinbaum, en la *mañana* del 23 de octubre, señaló que “durante años, se cerraron los espacios para las universidades públicas, fue parte del modelo neoliberal que no consideraba a la educación como un derecho, sino como un privilegio;

LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO PARA EL SEGUNDO PISO DE LA 4T, NO UN PRIVILEGIO

es decir, sólo quienes pasaban un examen de admisión podían estudiar”. El modelo educativo en el segundo piso de la 4T va más allá, pues abre la posibilidad de por lo menos 330 mil nuevos lugares en instituciones públicas y gratuitas de educación superior.

Por ejemplo, para la Universidad Rosario Castellanos la meta son 150 mil nuevos lugares en 30 nuevas sedes, contemplando una matrícula de 206 mil estudiantes. Para la Universidad de la Salud, la meta son 25 mil nuevos lugares en 10 nuevas sedes, para una matrícula de 29 mil estudiantes. Las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, ofrecerán 40 mil nuevos lugares, para 110 mil estudiantes en total, en cincuenta nuevas sedes. El Tecnológico Nacional de México proyectaba 55 mil nuevos espacios, pero brindará 85 mil, por lo cual su matrícula será de 660 mil. Finalmente, para el IPN, se prevén 30 mil nuevos lugares, para un total de 246 mil. Un dato sobresaliente es que, tanto la Universidad Rosario Castellanos como la de la

Salud, serán de carácter nacional.

La educación es fundamental para la movilidad social, es una herramienta en contra de los enclaves neoliberales que llenaron de rezago social a la población mexicana. Permite un pensamiento más crítico, y crea las

bases para un desarrollo científico, social, cultural, político y económico. Si aspiramos a una dignidad humana, se requiere que la educación, además de derecho, sea una posibilidad de vida para cualquiera.

Retomando ideas de la doctora Sheinbaum, la educación no debe ser más un “embudo”

que cierre el acceso a una calidad de vida a las familias mexicanas. A modo de cierre de estas ideas, baste recordar lo que dijo Einstein: “ante la vida cotidiana no es necesario reflexionar demasiado: estamos para los demás. Ante todo, para aquellos de cuya sonrisa y bienestar depende nuestra felicidad; pero también para tantos desconocidos”. La educación en México debe ser una política inclusiva enfocada en el bienestar social, no un privilegio.

“Un dato sobresaliente es que, tanto la Universidad Rosario Castellanos como la de Universidad de la Salud, serán de carácter nacional”.