

28 DE OCTUBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Cuesta 100 mdp al día atención en Acapulco



SPF da carpetazo a denuncias contra superdelegados



Dañó 153 mil viviendas el huracán John en Guerrero y Oaxaca



Exigen sexo a mujeres pobres a cambio de agua en la CDMX



Exigen dar seguridad a luchadores por la paz



Chihuahua crea grupo especial para combatir al cártel de Venezuela



Restablecen abasto de agua en Acapulco tras paso de "John"



Adeudan 9.3 millones a la UNAM por libros prestados



Violencia afecta el crecimiento económico de México: FMI



Finanzas de Pemex y CFE estarán bajo presión al volverse empresas públicas



Enrola crimen a migrantes apenas cruzan a México y en caravanas



Tecpan, epicentro violento en Guerrero



Destinan 7.7 mil mdp para Guerrero y Oaxaca



Piden en redes a Sheinbaum ser implacable



La trinchera legislativa



"Inadmisible, la embestida mediática y digital contra Sheinbaum": Monreal



La furia rossa y Carlos Sainz conquistan el México GP



Critican jueces y magistrados acciones asumidas por TEPJF en proceso electoral



Alejandro Murat, en trama de corrupción en España; lo asumen como gente de Sheinbaum

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Poco viable, incrementar la matrícula escolar, dice la UNAM [La Jornada, p. 11]
- “El cielo ya no es el límite” [Excélsior, p. 11]
- Adeudan 9.3 millones a la UNAM por libros prestados [El Sol de México, p. PP y 16]
- Berenice Mercado Colín, egresada de la UAEMéx, obtiene mención honorífica del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado [Unomásuno, p. 22]

SECTOR EDUCATIVO

- Veracruz suspende clases hoy por lluvias [La Jornada, p. 17]
- Pararán por violencia clases en Tecpan [Reforma, p. 6]
- Clases en 97% de las escuelas; sólo quedan 16 en reparación [Excélsior, p. 8]
- Niños regresan a aulas tras Nadine [Excélsior, p. 16]
- Regalan aula y compus a escuela [El Heraldo de México, p. 27]

MAGISTERIO

- Llama la CNTE a movilización y paro de labores este miércoles [La Jornada, p. 11]
- Indispensable, “profesionalizar al magisterio”, sostienen maestros [La Jornada, p. 11]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	11

Poco viable, incrementar la matrícula escolar, dice la UNAM

Lilián Hernández Osorio

A pesar de que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha buscado opciones para aumentar la matrícula, es poco viable que pueda incrementarla todavía más como lo sugirió el gobierno federal, pues cuenta con 373 mil estudiantes en todos los niveles académicos, cifra récord en la última década.

Según estadísticas de la propia institución, desde 2015 y hasta este ciclo, la matrícula aumentó cerca de 31 mil alumnos, no obstante que el subsidio gubernamental asignado a la UNAM no tuvo, en términos reales, un incremento significativo.

El pasado miércoles, la presidenta Claudia Sheinbaum anunció un diálogo con autoridades de la universidad para saber qué capacidad tiene y aumentar el número de lugares, así como la necesidad de recursos para la educación.

Complicado aceptar más estudiantes

No obstante, en años anteriores la UNAM ha señalado que es muy complicado aceptar a más estudiantes, ya que no cuenta con los espacios necesarios para admitir a más jóvenes.

Sólo en licenciatura la matrícula supera 233 mil estudiantes, lo que representa 62.6 por ciento del total en todos los niveles.

En bachillerato cuenta con 105 mil alumnos en las nueve preparatorias y en los cinco planteles del CCH, mientras en el programa de iniciación universitaria [secundaria] hay cerca de 2 mil estudiantes.

En posgrado, la UNAM tiene más de 32 mil 500 alumnos, lo cual representa 8.7 por ciento de los más de 373 mil universitarios.

Tras el anuncio de la titular del Poder Ejecutivo, el rector de la UNAM, Leonardo Lomelí, no se ha pronunciado al respecto, pero en ocasiones anteriores señaló que no es fácil ampliar la matrícula porque implicaría tener la capacidad física para recibirlos en condiciones aceptables.

El año pasado, poco antes de tomar protesta como rector, Lomelí declaró a La Jornada que la demanda ha crecido y no en la misma proporción la oferta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	11

La matrícula, dijo, ha crecido 55 por ciento en 22 años, pero la universidad no puede sola. Se necesitan otras instituciones. Podríamos acompañar un esfuerzo del gobierno federal para crear nuevas instituciones, apuntó en una entrevista con este diario.

Aclaró que no es que haya rechazados en toda la UNAM, sino que es imposible aceptar a todos los jóvenes que quieren ingresar a las carreras de más demanda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	11

BUSCA DETONAR LAS CIENCIAS

“EL CIELO YA NO ES EL LÍMITE”



Foto: Daniel Bet

Isabel Espino terminó la secundaria a los 13 años y a sus 18 está a dos materias de graduarse —en un tiempo récord de dos años— de la UNAM como licenciada en Ciencias de la Computación, donde incluso ya da clases

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@ginm.com.mx

A amante de las matemáticas desde que era una niña, Isabel Espino consiguió terminar la secundaria en tan sólo tres meses y hoy, está por graduarse como licenciada en Ciencias de la Computación en la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde además imparte clases como ayudante de profesor.

Sólo le faltan dos materias para concluir la carrera en un tiempo récord de dos años. Se siente orgullosa de pertenecer a una institución donde egresó la presidenta Claudia Sheinbaum, y al mismo con el compromiso de llevar la ciencia a más personas para mejorar sus vidas. “Siento que las ciencias es un tema que sí tenemos que apoyar, que tenemos que inspirar a los jóvenes desde la primaria, la secundaria, la prepa. Entre más científicos

tengamos, el mundo va a ser un mundo mejor”, planteó.

Uno de sus proyectos es justo contribuir a que más gente ame las ciencias.

“Al final las ciencias yo creo que tienen poco apoyo por parte de todo el mundo, porque normalmente alejamos mucho las ciencias de nuestro día a día, pero las matemáticas, las ciencias de la computación, las podemos meter en todo lo que hacemos”, dijo.

A los 13 años, tras concluir la secundaria, Isabel logró ingresar a la preparatoria 6 la UNAM con un puntaje de 121 aciertos de 128 en el examen de la Comipems y ahí decidió estudiar Ciencias de la Computación.

“Después de la a primaria yo decidí hablar con mis papás para decirles que si me podían inscribir en un sistema abierto para poder seguir aprendiendo, y tratar de responderme esas preguntas que yo tenía durante la primaria. Me preguntaba cosas normales como ¿el universo

es infinito?, o ¿por qué el cielo es azul?”, relató.

Como una estudiante más joven que el promedio de sus compañeros en la preparatoria y ahora en la universidad, Isabel (de 18 años) aseguró que la edad no ha significado ninguna barrera.

“Nadie te pregunta eso, la mayoría de mis amigos, yo creo que muchos de mis compañeros se van a enterar de mi edad por esta entrevista”, comentó.

Isabel se define como una persona normal cuyo secreto ha sido la dedicación y el apoyo que ha recibido por parte de sus papás y sus profesores para cursar 38 asignaturas en dos años.

Su meta es estudiar un doctorado y seguir dando clases, pero ahora, sólo se enfoca en su colaboración como directora de tecnología desarrollando software para una empresa en Reino Unido y en sus ratos libres le gusta ver series, escuchar música, leer y salir a correr para reducir el estrés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	2	PP Y 16

NO REGRESAN A TIEMPO SUS LECTURAS

Adeudan 9.3 millones a la UNAM por libros prestados

GLORIA LÓPEZ Y MIRIAM DOMÍNGUEZ

Los alumnos de psicología son los que deben más multas, seguidos por los de veterinaria

Los estudiantes de la UNAM tienen un adeudo millonario por uno de los servicios más preciados durante su formación: el préstamo de libros. En lo que va del año las multas en 40 bibliotecas ubicadas en la metrópoli ascienden a 9.3

millones de pesos por no regresar el acervo a tiempo. De ese monto 7.4 millones todavía no son solventados, mientras que los alumnos sancionados suman 16 mil 978, informó la universidad a **El Sol de México** vía transparencia.

Psicología es la facultad con las sanciones más elevadas, pues suma 3.6 millones de pesos, de ellos sólo han pagado 83 mil 903 pesos y el número de estudiantes multados entre enero y mediados de octubre es de 418. Le sigue Veterinaria y Zootecnia, donde el adeudo asciende a casi tres millones de pesos y 220 alumnos resultaron sancionados. Ambas escuelas concentran 80 por ciento del

monto total adeudado. De acuerdo con los alumnos de Psicología, la penalización por no entregar un libro en el periodo estipulado es de dos pesos por día, así como no poder sacar material bibliográfico en determinado tiempo.

Pese al adeudo millonario, las autoridades universitarias se muestran optimistas y no consideran perdidos los libros que la comunidad estudiantil todavía no

devuelve. "En los años comprendidos del periodo requerido de información (2018-2024), los libros en préstamo activo aún no son considerados como perdidos, ya que de esos años es probable que los libros sean devueltos en un futuro", respondió la UNAM. Asimismo, informó que no hay registros de estudiantes que hayan sido acreedores a suspensión definitiva de los servicios. **Pág. 16**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	2	PP Y 16

COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Deben 9.3 mdp por préstamo de libros

GLORIA LÓPEZ Y MIRIAM DOMÍNGUEZ

A la UNAM le ha costado caro que no devuelvan a tiempo sus ejemplares

Los estudiantes de la UNAM tienen un adeudo millonario por uno de los servicios más preciados durante su formación: el préstamo de libros. En lo que va del año las multas en 40 bibliotecas ubicadas en la metrópoli ascienden a 9.3 millones de pesos por no regresar el acervo a tiempo.

De ese monto 7.4 millones todavía no son solventados, mientras que los alumnos sancionados suman 16 mil 978, informó la universidad a **El Sol de México** vía transparencia.

Psicología es la facultad con las sanciones más elevadas, pues suma 3.6 millones de pesos, de ellos sólo han pagado 83 mil 903 pesos y el número de estudiantes multados entre enero y mediados de octubre es de 418.

Le sigue Veterinaria y Zootecnia, donde el adeudo asciende a casi 3 millones de

pesos y 220 alumnos resultaron sancionados. Ambas escuelas concentran 80 por ciento del monto total adeudado.

De acuerdo con los alumnos de Psicología, la penalización por no entregar un libro en el periodo estipulado es de dos pesos por día, así como no poder sacar material bibliográfico en determinado tiempo. "He escuchado mucho de las multas, son multas económicas o pueden ser multas de que tienen que regresar el mismo libro que te quedaste, perdiste o dañaste y además debes empastarlo", explicó Rebeca Serrano, alumna de séptimo semestre de esa escuela.

También contó sobre la alta demanda de ciertos títulos. "Yo casi no saco libros por lo mismo de que son muy demandados o luego no hay libros que necesitamos, entonces yo lo busco en PDF o los compro (...) Sé que luego hay libros que se pueden sacar y otros que no, pero si sólo hay cinco libros y si es un grupo de 50, es quien gane esos libros y ya de ahí le podemos sacar fotocopias".

Jessica Alvarado, otra alumna de la facultad, dijo que los libros de neuropsicología son los de mayor demanda y cuestan en promedio entre 800 y mil pesos.

"Los saco cuando no los encuentro en PDF y sé que está en la biblioteca, normalmente el tiempo de préstamo es una semana. Tienes varias opciones que es reponerlo monetariamente con dos pesos al día, también te piden algún útil escolar como plumas o cuadernos o también estás penalizado de que no te dejan sacar libros durante una semana, mientras más tiempo te tardes son más días de penalización", explicó.

Karla Renata Domínguez, estudiante de quinto semestre, consideró que aunque el sistema de préstamo de libros es fácil y accesible es común que en muchas ocasiones no entreguen los libros a tiempo porque no han terminado su uso.

"Básicamente nuestra carrera es pura lectura, tenemos que leer todo el tiempo, nuestras clases son de leer un capítulo o libro y hay que hablar del capítulo, entonces por eso hay mucha demanda y pues también son libros caros", expresó.

Para la UNAM no deber a las bibliotecas de su red es tan importante que es un requisito para que los alumnos puedan titularse, pues necesitan una constancia de cero deudas.

Gisela Díaz, alumna de la Facultad de

Ciencias Políticas y Sociales, contó que pudo graduarse hasta que repuso un libro que perdió. "Yo saqué un libro siendo estudiante de la biblioteca de mi facultad y lo perdí en el Metro. Deje pasar el tiempo y no me dejaban graduar si no pagaba el libro", expresó.

Pese al adeudo millonario, las autoridades universitarias se muestran optimistas y no consideran perdidos los libros que la comunidad estudiantil todavía no devuelve. "En los años comprendidos del periodo requerido de Información (2018-2024), los libros en préstamo activo aún no son considerados como perdidos, ya que de esos años es probable que los libros sean devueltos en un futuro", respondió.

Para algunos ex alumnos este tema genera preocupación, pues se mantienen en la incertidumbre de cuánto deben a pesar de haber dejado la escuela hace varios años. Fernanda Rojas, quien estudió en la FES Acatlán lleva siete años sin devolver un libro que perdió. "Mi error fue llevarmelo cuando me fui de vacaciones a Aguascalientes para irlo leyendo y se me olvidó en el hotel y ya nunca lo pude recuperar", contó.

Entre 2018 y 2024 no hay registros de estudiantes con suspensión definitiva de los servicios bibliotecarios o consignación al Tribunal Universitario por maltrato, mutilación y sustracción ilícita de material bibliográfico.

TURNO NOCTURNO

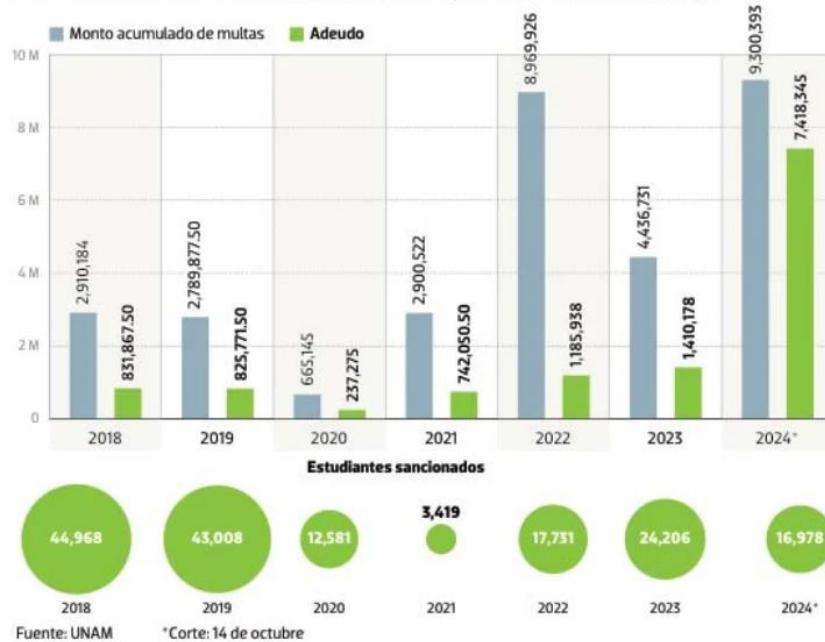
LA FACULTAD de Medicina recién lanzó un programa para que sus alumnos que viven lejos utilicen la biblioteca de 21:00 a 6:30 horas

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	2	PP Y 16

LA DEUDA

Este año se dispararon los adeudos en bibliotecas de la UNAM ubicadas en el Valle de México por no devolver los libros a tiempo



Multas elevadas

Estas son las cinco bibliotecas que acumulan el adeudo más alto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	22

Berenice Mercado Colín, egresada UAEMéx, obtiene mención honorífica del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado



ALEJANDRO ROMERO

Por sus aportaciones al diseño arquitectónico sostenible, en su trabajo de investigación del Doctorado en Diseño de la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)**, la egresada **Berenice Mercado Colín**, recibió mención honorífica en el premio que otorga el **Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo)** a tesis para la **Innovación y el Impacto Social en México**, siendo el tema de este año **Energía y Cambio climático**.

En su tesis doctoral, propone una herramienta de evaluación energética en viviendas de clima templado al alcance de los habitantes, siendo una manera eficiente para hacer propuestas, desde el diseño arquitectónico, para reducir el impacto ambiental.

La emisión de contaminantes al aire se debe en gran medida al consumo de energía eléctrica y de gas sin mediación, por lo cual, **Mercado Colín**, planteó en su tesis una herramienta de evaluación energética al alcance de los habitantes de la vivienda de clima templado y que de esta manera puedan conocer su consumo e implementar estrategias para reducirlo de manera eficiente.

Su trabajo, dirigido por la aca-

La mención honorífica también reconoce la labor del programa de posgrados de la **Facultad de Arquitectura y Diseño, de la UAEMéx**.

démica **Liliana Romero Guzmán**, que lleva por título "**Modelo de eficiencia energética a partir de un sistema experto para la evaluación de viviendas en clima templado**", propone establecer parámetros que permitan observar la eficiencia energética en los hogares, y de esta manera, se implementen intervenciones de mejora en su rendimiento, así como beneficios relativos a tiempo-costo-ambiente.

"Puedo destacar que fue una manera no convencional de abordar el tema de la eficiencia energética en vivienda, aunado al propósito de concretar una herramienta con disponibilidad de acceso para los habitantes", abundó.

Su tesis, por la cual recibió mención honorífica y que también reconoce la labor del programa de posgrados de la **Facultad de Arquitectura y Diseño, de la UAEMéx**, es un trabajo que refleja la experiencia de **Mercado Colín** en el desarrollo de proyectos de diseño y construcción en los rubros habitacional, comercial y de educación, alineados a la sustentabilidad.

Finalmente, puntualizó que la obtención de este reconocimiento es un indicador de que los estudios de especialización son una oportunidad para contribuir en problemáticas que la sociedad enfrenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	17

Veracruz suspende clases hoy por lluvias

Iván Sánchez y René Alberto López
Corresponsales

La Secretaría de Protección Civil de Veracruz informó que debido a las lluvias y desbordamientos de ríos en la entidad, hoy se suspenderán clases.

Los municipios en los que no habrá actividades escolares son Acula, Chacaltianguis, Hidalgotitlán, Isla, Jáltipan, Jesús Carranza, Minati-tlán, Saltabarranca, San Juan Evangelista, Santiago Tuxtla, Tlacotalpan, Lerdo de Tejada, San Andrés Tuxtla, Texistepec y Hueyapan de Ocampo.

A raíz de la emergencia que atraviesa Veracruz en el sur del territorio, compartimos la lista de localidades en los que se suspenden labores escolares, indicó PC a través de redes sociales.

Varias demarcaciones de la zona enfrentan problemas de conectividad y transporte debido a que caminos y calles están anegados por las lluvias y el desbordamientos de arroyos y ríos.

Por el contrario, en el estado de Tabasco las clases en todos los niveles educativos se reanudarán en los municipios de Teapa, Jalapa y Tacotalpa, luego de las inundaciones que afectaron la zona serrana desde el fin de semana pasado, dio a conocer la Secretaría de Educación local.

Patricia Iparrea Sánchez, titular de la dependencia, informó que ya se realizaron los trabajos de limpieza en los centros educativos que sufrieron anegaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	6

Paran por violencia clases en Tecpan

Prevén en Guerrero
un análisis diario
sobre seguridad
en Costa Grande

NATALIA VITELA

ACAPULCO.- Tras los enfrentamientos con armas de alto calibre registrados el pasado jueves, que dejaron al menos 19 muertos, la Secretaría de Educación Pública de Guerrero dispuso la suspensión de clases en los municipios de Tecpan, Atoyac y Benito Juárez, en la región de la Costa Grande.

El titular de la dependencia, Marcial Rodríguez Saldaña, explicó que la medida responde a los protocolos de acción ante “circunstancias extraordinarias” como un sismo, un huracán o un ambiente de inseguridad.

“Los directores de las escuelas están obligados a que, de inmediato, apliquen el protocolo, que es suspender clases”, detalló al acudir a un acto de la Presidenta Claudia Sheinbaum.

“He estado en comunicación diaria con mi delegado en la región, que está la sede en Tecpan, y se tomó esa medida con los supervisores, con los directores, (para) de inmediato suspender clases. Nuestra principal responsabilidad es salvaguardar la integridad de los estudiantes y de los maestros, como lo hemos hecho en todos los casos”.

El pasado 24 de octubre, la entrada en Tecpan de sicarios del grupo denominado “Guerreros Nueva Generación”, integrantes de “La Familia Michoacana” aliados con el Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG), provocó la respuesta a balazos del grupo rival “Los Granados”.

Tras un primer enfrentamiento, militares y elementos de la Guardia Nacional arribaron al municipio y aba-



■ Elementos del Ejército decomisaron vehículos con blindaje artesanal tras un enfrentamiento armado registrado el pasado jueves en el municipio de Tecpan.

tieron a 17 sicarios, mientras que también murieron dos policías municipales que presuntamente apoyaron a “Los Granados” en las balacaras con el otro grupo criminal.

Rodríguez Saldaña indicó además que los estudiantes regresarán a clases hasta que haya condiciones de seguridad, por lo que todos los días habrá un análisis de la situación.

“Hay una Mesa de Coordinación de Seguridad en el

estado. Ya intervinieron las fuerzas de seguridad en Tecpan, están allá. Entonces, hay un esquema de seguridad para la población que también se aplica al sector educativo”, indicó.

“Vamos a evaluar todos los días cuál es el ambiente que hay y, si no existen condiciones para mantener la seguridad a la comunidad escolar, seguiremos suspendiendo clases hasta que se restablezcan”.

Aseguró que nunca se obligará a los maestros a que den clases si hay un ambiente de inseguridad.

“Nuestra principal responsabilidad es cuidar a nuestros estudiantes, a nuestros maestros. Vamos a estar con ellos, con ellos dialogamos. Por ejemplo, en Chichihualco, que había un ambiente durante mucho tiempo así, yo fui a verlo con los padres, con los maestros y juntos decidimos regresar a clases”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	8

AGRADECE APOYO

Clases en 97% de las escuelas; sólo quedan 16 en reparación

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Tras el paso del huracán *John*, 97 por ciento de las escuelas en Guerrero ya está en clases presenciales, mientras 2 por ciento lo hace en línea y en 16 planteles se sigue trabajando para retomar las actividades escolares.

Así lo informó el secretario de Educación, Mario Delgado, quien detalló que posterior al paso del fenómeno meteorológico se recibieron reportes de daños en mil 369 escuelas, en 150 fueron casos graves, en 258 el daño fue medio y en las demás, sólo se requería de limpieza, agua o suministro de energía eléctrica.

En el marco de la presentación del Informe General de las Acciones por el huracán *John*, encabezada por la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, el titular de la Secretaría de Educación (SEP) dio a conocer que luego del daño que provocó el fenómeno en diversas escuelas, se activó el seguro con el que cuentan, por lo que ya se trabaja en la rehabilitación de 430 planteles y la meta es llegar a 569.



Formamos 55 brigadas con más de 400 funcionarios para limpiar las escuelas afectadas (...) activamos el seguro escolar para reparar los daños en 569."

MARIO DELGADO

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

En este contexto, Mario Delgado agradeció la colaboración y apoyo del gobierno del estado de Guerrero, de la Secretaría de la Defensa (Sedena), de la Guardia Nacional (GN), de la Secretaría de Marina (Semar), de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) y del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

El funcionario también dio gracias a madres, padres de familia, maestras, maestros, directoras y directores de las escuelas, quienes se sumaron a las acciones de rehabilitación de los planteles para que se lograra un pronto regreso a clases y a 400 servidores de la Secretaría de Educación que apoyaron en las labores de limpieza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	16

BREVE

Niños regresan a aulas tras *Nadine*

VILLAHERMOSA.— Después del paso de *Nadine* que afectó a la zona serrana de Tabasco, hoy se reanudarán las clases en todos los niveles educativos de los municipios de Teapa, Jalapa y Tacotalpa.

El gobierno del estado, a través de la Secretaría de Educación, dio a conocer que los estudiantes tanto de nivel básico así como de nivel medio superior y superior, deben acudir a clases hoy.

— Fabiola Xicoténcatl

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	1	27

#PJEDOMEX

REGALAN AULA Y COMPUS A ESCUELA

80 TRABAJADORES
DEL PODER JUDICIAL
PARTICIPARON

POR LETICIA RÍOS

Para mejorar las condiciones de la enseñanza y el aprendizaje, el Voluntariado del Poder Judicial del Estado de México (PJedomex) construyó un aula en beneficio de cerca de 250 alumnos de la Escuela Secundaria Fray Bernardino de Sahagún, en la comunidad San Miguel Tenochtitlán, en el municipio de Jocotitlán.

La coordinadora Ejecutiva del Voluntariado, Sofía Sodi Zapfe, quien encabezó al equipo de 80 volun-



FOTO: ESPECIAL

AYUDA

• Es el tercer año que realizan actividad.

TRABAJO POR LA EDUCACIÓN

1

• Voluntariado del PJedomex abona a mejorar las condiciones de la enseñanza y el aprendizaje.

tarios de las áreas administrativas y jurisdiccionales del PJedomex que participaron en la construcción del salón de clases, destacó que esta actividad se llevó a cabo por tercer año consecutivo.

Dijo que es el resultado de la "rifa con causa" en la que participó personal del Poder Judicial mexiquense.

Sodi Zapfe destacó que además se donaron, en la misma escuela, 15 computadoras, cinco pizarrones y kits de pintarrones; así como la pintura y acondicionamiento de un aula de cómputo, impactando positivamente en la comunidad.

La coordinadora entregó 60 balones de fútbol a la escuela, acompañada por Jaqueline Zapfe Jiménez, presidenta del Voluntariado. 📌

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	POLÍTICA	11

SE REUNIRÁ CON SHEINBAUM Y MARIO DELGADO

Llama la CNTE a movilización y paro de labores este miércoles

LAURA POY SOLANO
Y ALEXIA VILLASEÑOR

Profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llamaron a una movilización de "pies cansados" el próximo 30 de octubre, en el marco del encuentro que tendrán con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, así como a un paro de labores.

Con la finalidad de definir un nuevo plan de acción y la agenda de temas que presentarán en la reunión tanto con la Presidenta como con el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, con quien tendrán hoy un encuentro, la Dirección Política Nacional y la Comisión Nacional Única de Negociación sostuvieron ayer una reunión y, también, llevaron a cabo la sesión de su Asamblea Nacional Representativa.

Al instalar la asamblea, la líder de la sección 22, Yenny Aracely Pérez Martínez, recalcó que la CNTE "se ha mantenido firme y en unidad" por casi 45 años, y advirtió que las mesas que tienen programadas para esta semana "no pueden seguir siendo solamente mesas para dialogar con el gobierno, sino que deben fijar la posición política de la organización que lleva sangre de esta lucha, de presos políticos y desaparecidos. Tenemos que ser claros en las mesas, si no avanzamos habremos de salir a las calles en unidad y en una lucha unificada".

En entrevista, Pedro Hernández Morales, secretario general del magisterio disidente de la sección 9 de la Ciudad de México, destacó que se discutieron temas centrales como "la exigencia de abrogación total de la reforma educativa peñista, y el régimen de excepción laboral en que continúan los trabajadores de la educación, así como la deroga-

ción de la Ley del ISSSTE de 2007 y de la llamada Ley Usicamm (Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros), entre otros".

El dirigente magisterial también denunció que en la Ciudad de México la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) "está desplegando una nueva estrategia para dar un charrazo en la elección de delegados gremiales por zona escolar".

Aseguró que sin respetar los 15 días previos para dar a conocer una convocatoria, comenzaron a notificar a "algunas escuelas, incluso con documentos que deslizan por debajo de la puerta, para que el 30 de octubre realicen asambleas sindicales por zona escolar, en total violación a lo que marcan los estatutos".

Hernández Morales, indicó que en un encuentro con el titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Luciano Concheiro, "expresamos nuestro rechazo a estas prácticas charriles, y nos aseguró que no está de acuerdo con ellas, por lo que esperamos que hoy se emita el aviso oficial de que no está autorizada la realización de dichas asambleas en las escuelas".

Agregó que la determinación como magisterio disidente de la sección 9 es que "vamos a participar con una planilla en cada una de las asambleas. No vamos a permitir un charrazo en la elección de nuestra representación sindical".

Por ello, explicó que pese a estar convocados a las nueve de la mañana el 30 de octubre para marchar del Ángel al Zócalo, en el marco de la mesa de negociación con la Presidenta, "la decisión es que los compañeros participen en su proceso de elección, y luego se incorporen a las protestas".

El líder de más de 40 mil traba-

jadores de la educación en nivel de prescolar, primaria y educación especial en la capital, estimó que podrían convocarse al menos 200 asambleas delegacionales para elegir a igual número de representantes, "en particular, en zonas escolares donde el SNTE charro sabe que hay mayoría de docentes que forman parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	POLÍTICA	11

Indispensable, “profesionalizar al magisterio”, sostienen maestros

LAURA POY SOLANO

En un balance sobre el impacto de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en los planteles, profesores y directores de educación básica consideraron que “es imprescindible que la Secretaría de Educación Pública (SEP) diseñe un programa robusto de preparación y profesionalización del magisterio”, para que los docentes “tengan claro los cuatro componentes de la NEM, tanto en sus elementos teóricos como prácticos”.

En el diagnóstico, elaborado tras la realización del Primer Encuentro Pedagógico de Maestras y Maestros,

en el que participaron más de 500 docentes de educación básica, especialistas, investigadores y normalistas, alertaron que esta preparación “no debe confundirse con adoctrinamiento o imposición para que los maestros simplemente acaten” la propuesta oficial; además, demandaron, entre otras acciones, crear una red de directores y superiores para promover el intercambio de ideas.

Desde la visión de los educadores frente a un grupo, quienes atienden a millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, destacaron que para “muchos docentes aún no queda claro qué es exactamente la NEM, pues se interpreta más como

un cambio sexenal, como un discurso, que como un proyecto”.

En el análisis publicado con la síntesis de las múltiples discusiones y propuestas presentadas en el encuentro, organizado por el magisterio disidente de la Ciudad de México en la Benemérita Escuela Nacional de Maestros en septiembre pasado, destaca la relevancia de que los maestros “no sean vistos como simples ejecutores de lo establecido (por la autoridad educativa), y la necesidad de que exista una consulta real, pues toda reforma que no es consensuada y apropiada por los maestros, está destinada al fracaso”.

La autonomía profesional fue otra de las demandas más reiteradas, y que “cobre real existencia”, sin que implique generar un caos en el sistema educativo. Además, los profesores disidentes de la sección 9 de la Ciudad de México reivindicaron su derecho a generar propuestas pedagógicas “e influir en la definición de las políticas públicas” que tengan un impacto en su tarea cotidiana.

Los maestros abordaron como tema central que las sesiones de los Consejos Técnicos Escolares no sólo se sigan fortaleciendo como espacios de reflexión e intercambio de ideas sobre la práctica docente, pero destacaron que “es necesario eliminar su versión burocrática-administrativa”.

Respecto a los Libros de Texto Gratuitos, reivindicaron su importancia en los procesos educativos, pero alertaron que debe mantenerse una revisión constante, “a partir de las observaciones y sugerencias de profesores y especialistas”.

OPINIÓN

SEP

- Columna sacapuntas // La educación es prioridad [El Heraldo de México, p. 2]
- Columna Fuera del aire / Reprobados [El Universal, ON LINE]

SECTOR EDUCATIVO

- Columna El Correo Ilustrado // Lastimoso evento en Universidad Harvard [La Jornada, p. 2]

MAGISTERIO

- Columna El Correo Ilustrado // Denuncian trato humillante a profesor en el estado de México [La Jornada, p. 2]

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	PÁG. 2	2



Sacapuntas

POR OAXACA Y GUERRERO



CLAUDIA
SHEINBAUM

La recuperación de los mexicanos afectados por el huracán *John* es prioridad para la presidenta de México, **Claudia Sheinbaum Pardo**. Y para muestra, la inversión de la administración federal es de seis mil 659 millones de pesos para Guerrero y mil 55 millones de pesos en Oaxaca. La mandataria dijo: Que sepan las mexicanas y mexicanos que no hemos dejado solos a las y los guerrerenses, ni tampoco a las y los oaxaqueños.



ARIADNA
MONTIEL

PERSEVERANCIA
DE MONTIEL

Y quien cumple un año laborando en la reestructuración del puerto de Acapulco, es la Secretaria de Bienestar, de **Ariadna Montiel Reyes**. Luego del último huracán que afectó a la costa, se detalló que la inversión social destinada para ese estado es de dos mil 960 millones de pesos, y que ya empezaron a ser dispersados.



CLARA
BRUGADA

ALCANZÓ LA
META BRUGADA

Importante muestra de hospitalidad dio la CDMX este fin de semana, con el Gran Premio de la Fórmula 1, y quien se llevó la bandera a cuadros fue la jefa de Gobierno, **Clara Brugada**. Se reportó saldo blanco y una derrama superior a los 17 mil millones de pesos. Ahora, empiezan las negociaciones para extender el contrato más allá de 2025.



MARIO
DELGADO

ESCUELAS SON
PRIORIDAD

Por cierto, nos hacen saber que tras el paso del huracán *John* que impactó en la costa de Acapulco, 569 escuelas serán restauradas en su totalidad. De acuerdo con la información proporcionada por el titular de la SEP, **Mario Delgado**, y por instrucciones de la presidenta **Sheinbaum**, hasta el momento ya se está trabajando en 430 planteles.



LEONEL
GODOY

AVANZA LA
SUPREMACÍA

Encaminada está en la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, presidida por **Leonel Godoy**, la reforma de "supremacía constitucional". Se espera que hoy se aprueben las modificaciones a los artículos 105 y 107 de la Constitución, que limitan la facultad del Poder Judicial para impugnar reformas constitucionales.



LUISA MARÍA
ALCALDE

FONDOS PARA
ELECCIÓN

Hay confianza en el INE para organizar la elección judicial, misma que se está calculando sea cubierta por los fideicomisos del Poder Judicial. Así lo anticipó la presidenta nacional de Morena, **Luisa María Alcalde**. Dijo que la elección de jueces, ministros y magistrados será financiada con el presupuesto que se tenía para los fideicomisos en cuestión.

OCTAVIO
ROMERO

APORTACIONES
VOLUNTARIAS

El Infonavit, que dirige **Octavio Romero**, recomendó a sus derechohabientes realizar aportaciones extraordinarias a su subcuenta de vivienda pues con ello, el dinero que se ahorra de forma voluntaria genera rendimientos. Se puede alcanzar una precalificación. Todo eso sería adicional a lo que las empresas aportan al Instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	OPINIÓN	ON LINE



El acceso a la educación es un derecho humano fundamental, y México vive una crítica situación en ese rubro. Basta ver los resultados de la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) publicados en diciembre del 2023. Nuestro país quedó en el lugar 51 de las 81 naciones evaluadas. Apenas el 34% de los estudiantes mexicanos alcanzó el nivel mínimo en matemáticas y en comprensión de lectura; y sólo el 53% identificó las ideas principales en un texto.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México mantiene un nivel por debajo del promedio internacional en Ciencias, Matemáticas y Lectura. De hecho, tenemos la puntuación más baja entre los países miembros desde 2006.

Saber si hemos mejorado en los años recientes es imposible, porque México no ha pagado la cuota para realizar la prueba PISA. De hecho, en 2025 podríamos quedar fuera de ese examen. La apuesta de la administración anterior fue dejar de evaluar, por lo que ya no hay siquiera un diagnóstico confiable.

Un factor más que influye en la deficiente educación en México es la deserción escolar. Datos del sistema educativo nacional publicados por la SEP, arrojan que durante el ciclo 2021-2022, la tasa de abandono escolar se elevó a 10.2 en educación media superior y 3.9 en secundaria.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), solo 8 de cada 100 alumnos que comienzan sus estudios en la universidad logran terminarlos. Por su parte, Educación con Rumbo (un movimiento nacional que promueve la calidad educativa y el derecho a la educación en México), sostiene que en el ciclo escolar 2021-2022, 607,413 estudiantes dejaron la escuela, una cifra que sumada a los 815,740 alumnos del ciclo escolar previo, da un total de 1 millón 432,153 alumnos que desertaron en los dos últimos años escolares correspondientes a la pandemia.

En cuanto a universidades públicas, contamos con dos grandes pilares: la UNAM y el IPN. Sin embargo, las más de 4,000 aulas en Ciudad Universitaria o las 90 unidades académicas del Politécnico no son suficientes. En 2024, la UNAM, rechazó a más del 90% de sus aspirantes a licenciatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

Pero ahí no acaba el problema. Quienes sí se titulan se topan con la dificultad de encontrar un empleo relacionado con aquello que estudiaron. Y es que en México hay una preocupante desconexión entre la oferta educativa y el ámbito laboral.

El pasado 23 de octubre, Mario Delgado, secretario de Educación Pública, anunció que el objetivo de la actual administración es abrir 330 mil espacios de educación superior. Detalló que se crearán 30 nuevas sedes de la Universidad “Rosario Castellanos”; 10 para la “Universidad de la Salud”; y 50 más para el Sistema de Universidades del Bienestar “Benito Juárez”.

El reto será lograr que de esas instituciones egresen jóvenes con la formación necesaria para realmente asumir las muchas vacantes que hay. Las empresas no están encontrando el capital humano capacitado para la nueva realidad tecnológica. No es solo cuántos espacios se van a crear, si no que cualitativamente estén a la altura. Son muchos los pasos que hay dar para alcanzar esa meta. Urge poner a México en la vanguardia educativa.

@PaolaRojas

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/paola-rojas/reprobados/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Lastimoso evento en Universidad Harvard

El lastimoso espectáculo de la Escuela de Derecho de la Universidad Harvard, en el que el alumnado se burla de un cambio constitucional de un país y de la aprobación legal de dos poderes, evidencia la calidad universitaria de esa casa de estudios y del alumnado que recibe, para burlarse de los pueblos y de los gobiernos. Es algo muy penoso.

La misma rectoría debería ofrecer disculpas públicas a nuestro gobierno. Además de que la reforma interna, es algo que no debió ser llevado al exterior por el ministro Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena porque podría tipificar, aunque en su ignorancia no lo sepa, traición a la patria. Está dando informes particulares a otro país y el Código Penal Federal tiene una tipificación al respecto. Nuestros cambios son cosa nuestra como país que ejerce su soberanía. Llevarlos al exterior sin tener la anuencia al menos del Senado, podría significar una violación de alta peligrosidad, porque está dando a conocer material interno a un país extranjero.

Tere Gil

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/10/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian trato humillante a profesor en el estado de México

El 23 de septiembre pasado, el profesor Francisco N. Barajas Rivera fue retirado de su grupo en la Escuela Preparatoria Oficial 267 y puesto en "resguardo" (tenerlo en dirección a manera de castigo) por orden del director, Jesús Alejandro Rodríguez Nava. La incomunicación del docente con

estudiantes y colegas persiste sin justificación. A la par, el subdirector Emanuel Paredes Franco aplicó una "encuesta" a estudiantes para evaluar su "comodidad" con el profesor, sin metodología clara. En su "resguardo" con chantajes, el maestro estaba siendo obligado a firmar un documento. En el lugar se encontraba la esposa del director del plantel, Erika García Alvarado; Lily García Alvarado (cuñada), la secretaria escolar Juanita Ramírez Daza, y la representante sindical Hilda Reyes Núñez, integrantes de la organización del director (UPREZ). El Colectivo Multidisciplinario Docente, al que pertenece el profesor Natán, presentó un documento a la Subdirección de Bachillerato General del Estado de México exigiendo transparencia y un proceso justo. Hasta el 8 de octubre el profesor recibió un documento oficial que cuestiona su contenido pedagógico y censura la proyección de un cortometraje del director español David González descontextualizando su método. Estudiantes que manifestaron su apoyo fueron reprimidos y amenazados. El caso refleja la violencia laboral en el plantel y en otras instituciones del estado de México, donde no hay rotatividad de puestos directivos lo que favorece el abuso de poder. Hacemos un llamado a las autoridades y a la maestra Delfina Gómez para que se dé un trato digno a los maestros estigmatizados "de organización", que pareciera que por ese hecho son sujetos de no tener derechos laborales, constitucionales y humanos, atentando con la esencia de la Nueva Escuela Mexicana.

Colectivo Multidisciplinario Docente. Responsables, profesores Felipe Matías Reyes y ocho firmas más