

## 29 DE OCTUBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Renuncian 7 Ministros; van por acotar reforma



8 ministros de la Corte ponen su renuncia sobre la mesa



“Proceden acciones de inconstitucionalidad contra reforma al PJ”



Tren de alta velocidad, símbolo y pilar de la movilidad en China



Plantean anular parcialmente la reforma judicial



Renuncian 7 ministros: ser irán en 2025 con su pensión intacta



Proyecto en SCJN, por revertir parte de reforma judicial



Parte buque cargado de crudo hacia Cuba



Alista gobierno reglas para privados en sector eléctrico



Se enfrían las exportaciones mexicanas; caen las automotrices



Rumbo al choque: ministro, por tumbar partes de reforma; 4T rechaza proyecto



En la mesa, renuncia de ocho ministros



Renuncian ocho ministros a elección



Propone Corte acotar la reforma



La cruel paradoja



Ocho ministros negocian ya su renuncia; Norma Piña, uno de ellos



---



Revelan que Andy López sospecha de Adán Augusto por escándalos en caso Amílcar



Ministro propuesto por AMLO tumba la reforma judicial

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- STUNAM acepta aumento salarial para el periodo 2024-2025 [La Jornada, p. 14]
- Abre la UAM refugio para periodistas amenazados en sus países de origen [La Jornada, p. 10]
- Se requiere un millón de espacios educativos, aseveró la Presidenta [La Jornada, p. 12]
- Mejores destinos para un posgrado [El Universal, p. 1-Generación Universitaria]
- “Nuestro papel es mantener vivas las humanidades” [El Universal, p. 2-Generación Universitaria]
- Estudiante usa IA en la app Bichos ID [El Universal, p. 2-Generación Universitaria]
- Educación técnica, ¿el futuro de los profesionistas? [El Universal, p. 4 y 5-Generación Universitaria]
- ITAM inaugura ingeniería en IA [El Universal, p. 6-Generación Universitaria]
- Paro en clases en la UAGro de Tecpan [El Sol de México, p. 6]
- UAEMéx, referente en la formación de profesionales en turismo y gastronomía [Unomásuno, p. 22]

## SEP

- Niega SEP cancelación de reunión [Excélsior, p. 18]

## SECTOR EDUCATIVO

- Proponen instancia para mejoramiento educativo [La Jornada, p. 12]
- Ve Coneval rezago en cobertura educativa [Reforma, p. 2]
- Consolidan revolución educativa, aseguran [Excélsior, p. 17]
- En Sinaloa otra vez suspenden clases [El Sol de México, p. 5]

## MAGISTERIO

- CNTE alista paro y marcha este miércoles [La Razón, p. 3]
- Canceló CNTE reunión ayer; la SEP “retiró del diálogo el tema central” [La Jornada, p. 1 y 12]
- Acusan irregularidades en la elección de la sección 28 del SNTE en Sonora [La Jornada, p. 26]
- Demandan con bloqueo reconocer a sindicato independiente de maestros en Nuevo León [La Jornada, p. 26]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	14

## STUNAM acepta aumento salarial para el periodo 2024-2025

### DE LA REDACCIÓN

---

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) aceptó el aumento salarial de 4 por ciento directo y 2 por ciento en prestaciones propuestos por las autoridades de esta casa de estudios. Estos aumentos estarán vigentes del 1° de noviembre de 2024 al 31 de octubre de 2025. Con ello quedó cancelado el emplazamiento a huelga. El secretario Administrativo de la UNAM, Tomás Humberto Rubio, y el secretario General del Comité Ejecutivo del sindicato, Carlos Hugo Morales, firmaron el acuerdo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	10

## Abre la UAM refugio para periodistas amenazados en sus países de origen

Arturo Cano

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) anunció el inicio de actividades de una Casa Refugio que albergará a escritores y periodistas en situación de riesgo en sus países de origen.

Una comunicadora de Honduras, que ha recibido amenazas por sus reportajes de investigación sobre el narcotráfico y sus ramificaciones en las fuerzas de seguridad y el gobierno, es la primera huésped. En conferencia ante los medios de comunicación, el rector general de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, manifestó que el proyecto, que se remonta a 2017, busca brindar un espacio seguro y acogedor a voces valientes que padecen amenazas.

Recordó que la UAM Cuajimalpa se integró en aquel año a la Red Internacional de Ciudades de Refugio –International Cities of Refuge Network (Icorn)–, en la que participan instituciones de 84 ciudades y regiones de Europa y América.

Cada miembro de la Icorn se compromete a proporcionar protección y apoyo mediante residencias temporales de protección a escritores, artistas y periodistas en situación de riesgo.

Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa (sede a cargo de operación) aludió que esta acción refrenda que las universidades no sólo deben realizar labores cotidianas de docencia, investigación y difusión cultural, sino que también deben ser activas promotoras de la defensa y promoción de los derechos humanos.

El responsable del proyecto, que además de brindar refugio incorpora tareas de investigación y difusión relacionadas con la migración y el exilio, es el profesor Rodolfo Suárez Molnar, del Departamento de Humanidades de la Unidad Cuajimalpa, quien a su vez es co-coordinador de la red Icorn-UAM.

El inicio de operaciones de la Casa Refugio, expuso Suárez Molnar, es una prueba de que el compromiso de la UAM va más allá de meras declaraciones, pues se traduce en el hecho concreto del compromiso universitario con la libertad de expresión y la protección de las garantías civiles fundamentales.

Icorn ha buscado que instituciones educativas funcionen como “soporte básico de la estrategia en la región, al disponer de estructuras más sólidas y comprometidas con el ejercicio de la libertad de expresión que las ofrecidas por dependencias gubernamentales, expone la página oficial de la red.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	10

Suárez explicó que los vaivenes políticos suelen afectar proyectos que cuentan con respaldo gubernamental, situación que se ha presentado en países como Italia.

La periodista, quien tendrá una estancia de dos años, pidió que no se publicara su nombre, pues sigue temiendo por la seguridad de su familia en Honduras donde, dijo, todo el sistema judicial está capturado por el gobierno y los periodistas críticos son blanco de constantes ataques y amenazas. Sin embargo, en la mesa de la conferencia había un identificador y los funcionarios universitarios la llamaron por su nombre.

La comunicadora centroamericana dijo que con la llegada al poder de la presidenta Xiomara Castro, la información oficial se fue cerrando mientras los ataques a los reporteros y comunicadores independientes se intensificaron.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	12

## Se requiere un millón de espacios educativos, aseveró la Presidenta

Alonso Urrutia y Alma Muñoz

Aun cuando su gobierno tiene el objetivo de ampliar en 330 mil los espacios en la educación superior, la presidenta Claudia Sheinbaum reconoció que los requerimientos del país en este rubro son generar un millón de espacios nuevos, y ratificó su convicción de que toda la educación que imparte el Estado debe ser gratuita. Nosotros vamos a cumplir con una tercera parte, y nos vamos a dedicar mucho al nivel medio superior también, aseveró.

Durante su conferencia, Sheinbaum también expresó su respeto por la autonomía de las universidades públicas, pero al mismo tiempo consideró que en ejercicio de esa misma autonomía estas instituciones deberían buscar sus propios mecanismos para operar con transparencia y austeridad republicana.

Sostuvo que si la educación del Estado no es gratuita, se convierte en un privilegio, por lo cual ratificó su propuesta de ampliar la oferta educativa en el nivel superior: con las universidades Rosario Castellanos, la Universidad de la Salud, la gratuidad a partir del siguiente periodo en el Instituto Tecnológico, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Politécnico Nacional.

En cuanto a las universidades públicas, Sheinbaum dejó clara su postura: “Pienso que –y no es intromisión, porque es un asunto de la autonomía y ellos lo tienen que decidir– tiene que haber también más transparencia en el uso de los recursos. Creo que los recursos públicos deben utilizarse con austeridad. ¿Cuánto se va a la burocracia universitaria? ¿Cuánto se va directamente a los profesores? ¿Cuánto a las actividades sustantivas, docencia, investigación y difusión de la cultura, entre otros?”

La mandataria insistió en que sería deseable que entraran en un proceso de mayor transparencia.

Señaló incluso que no se refería a alguna universidad pública en lo particular, sino al conjunto de instituciones de educación superior, las cuales ejercen fondos públicos, “que finalmente es recurso del pueblo de México.

Y para recibir más recursos, pues también es importante que haya más transparencia, ¿no?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	1

## Especialización internacional / Mejores destinos para un posgrado

**Países con la mayor tasa de empleabilidad:**

- Estados Unidos: 92%
- Suiza: 91%
- Reino Unido: 88%
- Alemania: 87%

JUAN P. AGUILAR

contacto@generacionuniversitaria.com.mx

¿Te encuentras en la encrucijada de elegir dónde estudiar tu maestría en 2025? Escoger el destino adecuado es la piedra angular de tu futuro profesional.

Laudex, firma de financiación educativa, dio a conocer un ranking de los destinos más prometedores para cursar una maestría el próximo año. La clasificación considera la calidad académica, pero también pondera el costo de vida, las perspectivas laborales posgraduación y la riqueza cultural que cada nación ofrece.

“Nuestro propósito es orientar a los alumnos en una toma de decisión como esta”, explica Francisco Cordero, director y fundador de Laudex, que asegura haber facilitado el acceso a la educación en el extranjero a más de 24 mil estudiantes.

Miguel Castilla, la cabeza de Mercadotecnia, detalla que, gracias a los convenios que la empresa tiene con diferentes agencias de viajes educativos de bachillerato, profesional y posgrado, se obtuvo la información esencial para los interesados que deseen estudiar un posgrado en el extranjero. Uno de los hallazgos notorios: no es necesario saber Alemán para estudiar en Alemania.

“Dado que los cursos se dan en inglés, es posible hacerlo. Además, allá te regalan clases de alemán, con el fin de que regreses con un dominio del idioma”, añade Castilla.

Otro de los descubrimientos es Malta. Un país que, de acuerdo con el líder de Mercadotecnia, si bien no aparece en la lista, está creciendo en su oferta educativa.

“Dubái también es un sitio interesante, porque allí existen maestrías de instituciones europeas con un costo similar a las de universidades mexicanas”, asegura.

Asimismo, está el extra de hacer prácticas en Asia. “Por eso es que hay que buscar más allá de los destinos obvios, como Canadá o Estados Unidos”.

A continuación, algunos de los mejores destinos, según la lista de Laudex.

### ALEMANIA: INNOVACIÓN Y EXCELENCIA EDUCATIVA

En instituciones como Berlin School of Business and Innovation (BSBI) y Gisma University of Applied Sciences, el inglés fluye libremente en sus programas.

La tasa de empleabilidad del 87% en los primeros seis meses tras la graduación hace de Alemania un lugar óptimo para asegurarte un futuro profesional prometedor.



### ESTADOS UNIDOS

Instituciones como Harvard, Stanford y MIT son ecosistemas de innovación, donde las mentes más brillantes convergen para dar forma al mañana. Con una tasa de empleabilidad del 92%, estudiar aquí es como obtener un pasaporte hacia el éxito.

### REINO UNIDO

La tradición se mezcla amoniosamente con la innovación más puntera. Oxford y Cambridge, más que universidades, son puertas de entrada a un legado de excelencia que ha moldeado el pensamiento durante siglos. La tasa de empleabilidad es del 88%, por lo que los graduados de instituciones británicas salen portando mucho más que un título.

### FRANCIA

Con costos de matrícula que desafían la creencia de que la calidad siempre viene con un alto precio, Francia es un tesoro de oportunidades. Aquí, te sumergirás en la riqueza cultural de París, Lyon o Marsella, mientras tu mente se expande con conocimientos de vanguardia. ●



**+ CONTENIDO**

Escanea para leer toda la lista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	2

# “Nuestro papel

es mantener vivas a las humanidades”

**El nuevo rector de la Universidad del Claustro de Sor Juana habla de los alcances y objetivos de la institución**

TEXTO: LUIS MIGUEL PAREDES  
 FOTO: ESTEBAN TORREBLANCA  
 luis.paredes@eluniversal.com.mx

Mejorar las instalaciones, consolidar la matrícula, refrendar las acreditaciones e incluso abrir una nueva sede son parte de las metas que se plantea el nuevo rector de la Universidad del Claustro de Sor Juana (UCSJ), Rafael Tovar López-Portillo, quien tomó el cargo en septiembre pasado.

En entrevista para Generación Universitaria, el directivo, quien sustituye a Carmen López-Portillo, su madre, también enfatiza cuál es el espíritu del centro educativo superior y la importancia de los docentes y los alumnos.

**¿CUÁLES SON LAS ACCIONES QUE PLANEA EN EL CORTO PLAZO PARA LA UCSJ?**

Las universidades se deben a los estudiantes y a los docentes. Entonces, lo que quiero en el corto plazo es mejorar las instalaciones para que la comunidad pueda estar en espacios más agradables y donde las experiencias sean mejores. Por ejemplo, está considerada la remodelación completa del Auditorio Divino Narciso, con la intención no solo de seguir realizando todas las actividades artísticas y culturales (un promedio de 220 al año, todas ellas gratuitas), sino que también funcione como una especie de laboratorio del Colegio de Producción de Espectáculos.

Asimismo, queremos hacer un gimnasio al aire libre para que los estudiantes puedan ejercitarse. Si bien tenemos los espacios y los recursos limitados, al ser la UCSJ una asociación sin fines de lucro, hacemos lo que podemos.

**TAMBIÉN ESTÁ EL COMPROMISO DE PROTEGER LAS INSTALACIONES HISTÓRICAS DEL CLAUSTRO, ¿CIERTO?**

Por supuesto... El antiguo Convento de San Jerónimo es un espacio federal que nos fue dado en comodato a cambio de que nosotros, como asociación civil sin fines de lucro, con nuestros propios recursos, lo mantengamos y lo restauremos. No únicamente es mantener viva la memoria y obra de Sor Juana, sino mantener vivo el espacio.

**¿Y LAS ACCIONES A MEDIANO PLAZO?**

La idea es continuar con las acreditaciones para que sigamos como una universidad de excelencia. Estas se traducen en que el 97% de los estudiantes está cursando programas que están acreditados.

**¿CÓMO INCIDIRÁ SU FORMACIÓN ACADÉMICA EN LA DIRECCIÓN DEL CLAUSTRO?**

Hace muchos años hice un doctorado en Filosofía Política, y mi tesis la hice sobre el papel de las mu-

jes en la política mexicana. Al haber realizado una maestría en Historia, evidentemente mi interés, en el doctorado, era no nada más hacer un análisis presente de la incidencia de las mujeres en la política mexicana, sino también llevar a cabo una historiografía. Las mujeres tienen una participación, aunque callada, centenaria.

He recibido una educación, básicamente de mi madre, en la que el respeto y la admiración a las mujeres es fundamental. En el Claustro queremos que ellas sigan teniendo voz.

**¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA INSTITUCIÓN?**

El Consejo Universitario tiene una participación de 50% mujeres y 50% hombres. La mayor parte de las direcciones de los colegios está encabezada por mujeres (cinco de seis). No tiene nada que ver la cuota de género: son mujeres fantásticas y capaces. Y tampoco me gusta la palabra empoderar...

**¿POR QUÉ NO LE GUSTA?**

El significado es precioso: es dar poder a... Pero se sobreutilizó. Lo mismo pasó con “tolerancia”.

**¿CÓMO HA CRECIDO SU MATRÍCULA?**

Estamos muy contentos con los resultados de la institución. Crecimos un 22% respecto al año pasado en inscritos; llegaron ahora 455 nuevos estudiantes. Lo que buscamos también es crear programas en línea o híbridos para ampliar la matrícula. Básicamente, queremos sacar al “Claustro del Claustro”.

**¿QUÉ TIPO DE PROGRAMAS SE ESTARÍAN PENSANDO PARA OFRECERSE DE FORMA DIGITAL O EN LÍNEA?**

Queremos lanzar la Maestría en Producción de Espectáculos y ver también en el Colegio de Arte la oferta que se puede dar en esta modalidad.

**¿CUÁL ES EL PAPEL QUE CUMPLE EL CLAUSTRO EN UN ENTORNO COMO MÉXICO?**

Es el mantener a las humanidades vivas. En una época donde la inmediatez la obtienes al tocar un teléfono, se ha perdido el asunto humano. Por medio de las humanidades se busca comprender la importancia de las mismas, el honrar el conocimiento y el honrar al ser humano.

**¿Y CÓMO EQUILIBRAR EL AVANCE TECNOLÓGICO CON LAS HUMANIDADES?**

Bueno, en cuanto a instalaciones, tenemos tecnología de primer nivel. En un entorno tecnológico, lo que buscamos es crear conciencia y un equilibrio entre una y otra.

**¿QUÉ PUEDE ADELANTAR DE LA POSIBLE SEDE DE QUERÉTARO DEL CLAUSTRO?**

Sería específicamente para gastronomía. Hace meses, incluso vimos casas para rentar, pero se tiene que hacer un análisis de mercado más profundo para ver la manera en la que el Claustro puede realmente incidir y crecer en Querétaro. ●

**1,400**  
estudiantes en total

**455**  
jóvenes de nuevo ingreso

**Hasta 30%**  
de universitarios cuenta con beca

**50%**  
de mujeres en el Consejo Universitario

**5**  
directoras y 1 director al frente de los colegios

**10**  
programas de licenciatura

**230**  
trabajadores, entre administrativos y docentes



Lo que queremos en el Claustro es libertad: libertad de cátedra, libertad de expresión, libertad de ser quien quieras ser”,  
**Rafael Tovar López-Portillo**, rector de la UCSJ



+ **CONTENIDO**  
Escanea para leer toda la entrevista.

La nueva instalación del Claustro estaría en Querétaro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	2

# Estudiante usa IA en la app Bichos ID

JUAN P. AGUILAR

[contacto@generacionuniversitaria.com.mx](mailto:contacto@generacionuniversitaria.com.mx)

“Uno de los mayores retos fue lograr que la app pudiera identificar insectos al usar la inteligencia artificial de OpenAI (la firma detrás de ChatGPT) sin tener que entrenar un modelo propio desde cero”, dice en entrevista César Guadarrama, egresado de la Ingeniería en Sistemas Computacionales del Tec de Monterrey, campus Toluca, sobre la aplicación que recientemente creó: Bichos ID.

Añade que la idea siempre fue que este desarrollo, que combina IA y educación ambiental para facilitar el conocimiento de la biodiversidad, fuera rápido y ligero, y que funcionara bien en cualquier dispositivo (está disponible para teléfonos inteligentes con iOS y Android, y en web).

“También nos esforzamos para que fuera muy sencilla de usar, para que desde niños hasta expertos en insectos pudieran identificar bichos fácilmente, sin complicaciones técnicas”.

Bichos ID, que se basa en reconocimiento de imagen mediante la interfaz de OpenAI, no solo arroja el nombre de la especie, sino que también indica si representa algún riesgo médico.

Guadarrama asegura que en el corto plazo lanzará una próxima versión de la aplicación. “Queremos que sea aún más intuitiva y precisa, así que vamos a mejorar cómo se manejan las imágenes y hacer que las identificaciones sean más rápidas”.

No está en los planes del joven cobrar por Bichos ID ni mucho menos quitarle el estado de código abierto. El objetivo es que cualquiera pueda usarla y contribuir a su desarrollo.

## IMPACTO SOCIAL

“Bichos ID está ayudando a que más personas se acerquen al mundo de los insectos de una forma fácil y divertida. Al ser gratuita y abierta, cualquiera puede aprender más sobre la naturaleza que nos rodea sin gastar un centavo”, subraya.

Así, la próxima versión también integrará una experiencia más profunda con ayuda de expertos, lo que incluye características biológicas, comportamientos y hábitat de los insectos.

“Juegan un papel crucial en nuestros ecosistemas y considero que, por medio de la divulgación y el acceso al conocimiento, podemos cambiar la percepción que las personas tienen sobre ellos”.

Si bien Guadarrama colabora en un laboratorio entomológico especializado, con estrategias centradas en sostenibilidad y el equilibrio ecológico, recuerda que la idea de Bichos ID se originó cuando amigos y familiares le enviaban fotos de insectos para saber si representaban algún peligro. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	4 Y 5

# Educación técnica, ¿del futuro de los profesionistas?

**Los expertos piden apuntalar este tipo de enseñanza, con el objetivo de explotar su potencial como una opción más de fuente de empleos a la altura del mercado laboral**

TEXTO: DANIELA PAYÁN ESCOBAR  
ILUSTRACIÓN: DANIEL RAZO  
contacto@generacionuniversitaria.com.mx

Más de 9,000 kilómetros separan a México de Alemania, pero cuando se trata del respaldo que cada país brinda a la educación técnica (nivel 5), la brecha incrementa. Los expertos llaman a desestigmatizar la potencial respuesta para los profesionistas del mañana y para las empresas que quieren cubrir sus necesidades.

Mientras que en la nación europea un profesional técnico recibe un sueldo de entre 2,500 y 5,000 dólares mensuales, en el país prevalece la idea romántica de colgar los títulos de licenciados en Derecho o alguna profesión liberal de épocas pasadas, sostiene Luis Antonio Mata Zúñiga, parte del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) en la Universidad Iberoamericana, campus Ciudad de México.

“Tenemos un problema por cómo se concibe la educación técnica, y eso viene desde el siglo XIX; ser alguien en la vida significaba ser universitario. Esto nos ha dejado claro la poca viabilidad que supone generar un propósito de trayectorias distintas. Además, dada la segmentación de la oferta y la masificación de la demanda, hay opciones de educación superior muy por debajo de las posibilidades y futuros que podrían ofrecer las formaciones técnicas”, enfatiza el especialista.

María de Lourdes López Gutiérrez, de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación en la Universidad La Salle, dice que México no ha sabido explotar este tipo de formación.

Tampoco lo ha hecho con el talento (en ocasiones se diluye ante la idea de estar en desventaja frente a un licenciado o un ingeniero).

“Vete a una carrera técnica’ suena como si no sirvieras para la universidad, y eso no es cierto. Se trata de un estigma mal entendido en nuestro país (...) Es un problema de valoración social y un gran reto para la educación.

“Sistemas como el del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) tienen carreras con gente muy especializada en ciertos temas, como aparatos para óptica o hasta aviación. Esos estudiantes se los pelea el mercado; el problema es que los sueldos no son altos y sus expectativas de crecimiento son bajas”, señala.

De hecho, agrega Mata Zúñiga, las carreras técnicas a nivel medio superior representan el nivel máximo de escolaridad para el 2% de las personas entre 15 y 29 años, es decir, “es una opción muy poco deseada por nuestros jóvenes, aunque esto cambia regionalmente. Por ejemplo, en el norte o en el Bajío, para muchos chicos vinculados al sector manufacturero, ingresar al Conalep es una bendición porque les está casi asegurando un espacio de desarrollo laboral rápido a su egreso”.

## DIAMANTE EN BRUTO

En media superior, hay un archipiélago de más de 30 instituciones, las cuales se dividen en varias opciones educativas. No obstante, la situación actual es lamentable, pues no ha habido un impulso por parte del gobierno pasado a propósito de la formación para el trabajo, comenta Mata Zúñiga.

“Máxime en el marco de un programa con recursos como Jóvenes Construyendo el Futuro, en el que no hubo vinculación mediante la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo”, acota el especialista adscrito al Seminario de Investigación en Juventud de la UNAM.

Ante tal panorama, sobresale la apuesta de las instituciones de educación técnica: ofrecer una formación especializada, focalizada y práctica para empleos muy concretos, los cuales son claves en sectores como el manufacturero, de tecnología, de salud y de la construcción. “Esto orienta hacia la generación de profesionistas listos para ingresar directamente y llevar a cabo estos roles”, apunta.

Esta alternativa, complementa López Gutiérrez, “brindaría a mucha más gente la oportunidad de obtener trabajos dignos, de desarrollar habilidades y de insertarse en un mercado de trabajo que no necesariamente requiere de profesionistas. No por nada, algunas universidades proponen salidas laterales en las que entras a una carrera y, al año y medio, te dan un diploma que te habilita para el trabajo. Pero es algo incipiente”.

Enrique Pieck Gochicoa, investigador honorario del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación de la Ibero, precisa que en el país existe un modelo dual, el cual se está innovando desde hace varios años con miras a proponer nuevas formas de abordar la problemática entre la educación y el trabajo. “Hay una imbricación total a lo largo de los estudios, con las prácticas del joven en la industria y la parte académica. Lo vivimos cuando hicimos una investigación en Ciudad Juárez: los chavos se incorporan en la industria como aprendices y es parte de sus materias. Creo que es una de las fórmulas ideales para articular las necesidades del mundo productivo y de servicios”, dice el también doctor en Sociología de la Educación.

Mata Zúñiga añade que las formaciones en bachillerato general deberían incluir formación técnica mediante un conjunto de materias para dotar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	4 Y 5

a los alumnos de un saber práctico para diferentes propósitos. “Trabajen o no con ese conocimiento, lo sabrán ejecutar, como ocurre en otros países. Aparte de rentable, sería interesante”.

### **MOTIVAR A LOS JÓVENES, EL OTRO PENDIENTE**

Aunado a los señalamientos culturales y al rumbo incierto para amalgamar la preparación académica con las necesidades de las compañías (75% de ellas acusa una escasez de talento a nivel nacional, de acuerdo con la décima edición de *Compara Carreras*, del Instituto Mexicano para la Competitividad), surge otro relevante desafío: despertar el interés de las nuevas generaciones.

“Los jóvenes no se ven motivados por la malla curricular de muchos bachilleratos. Es necesario que incorporen un componente de formación para el trabajo, con diferentes espacios productivos. Seguimos con una importante tasa de abandono que nos lleva a preguntarnos qué no están viendo en la currícula de estas alternativas de formación.

“Por ejemplo, en *Jóvenes Construyendo el Futuro*, las investigaciones nos hablan de la importancia de la fórmula planteada, con una estancia en las empresas durante 12 meses. Los estudiantes, naturalmente, salen muy motivados de esta primera inserción en los centros de trabajo y con un refuerzo formativo”, puntualiza Pieck Gochicoa.

No obstante, no todo se puede recargar a estas experiencias en campo, y ahí es donde aparece un reto adicional: “Las consideraciones en torno a la descarga, evaluación, preparación, actualización y reformas curriculares a contentillo de cada nueva administración resultan un galimatías imposible para los docentes”, lamenta Mata Zúñiga.

Por eso, más allá de la transformación curricular y la generación de libros, expone la necesidad de alentar una transformación del docente, de sus condiciones y de las posibilidades de este para que “en realidad sea un transformador en la vida y trayectoria educativa laboral de sus alumnos. Ahí sí tenemos un rezago igual o peor en comparación con el que hay en términos de infraestructura y actualización curricular”.

Por último, Pieck Gochicoa expresa que también están adquiriendo protagonismo las habilidades socioemocionales y sociolaborales, por lo cual los empleadores ya no se fijan solamente en las habilidades técnicas. Cubrir estas inquietudes emergentes se convertirá en otro ingrediente clave para ayudar a la mejor integración de los chicos en su primer empleo desde un enfoque integral y a la medida de las demandas del mercado. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	G. UNIVERSITARIA	6

# ITAM inaugura Ingeniería en IA

Debido a la demanda de **expertos en el área**, la institución abre el nuevo programa

Adquirir nuevas habilidades y competencias es clave si se toma en cuenta que, en los próximos cinco años, la mayor parte de las empresas globales adoptará tecnologías como aplicaciones digitales, análisis de datos, ciberseguridad e Inteligencia Artificial (IA), de acuerdo con el Foro Económico Mundial.

Ante ello, uno de los programas que más relevancia ha tomado en las instituciones de educación superior es la inteligencia artificial (IA). Es así que el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) apuesta por una nueva Ingeniería.

Según el centro educativo, la importancia de la IA para mejorar la eficiencia, innovación y competitividad en todas las áreas, por ejemplo, representa un punto de inflexión en las profesiones.



## ESPECIALISTAS EN EL ÁREA

En 2019, el ITAM abrió la carrera de Ciencia de Datos y, cuatro años después, una veintena de estudiantes egresaron. Las ofertas y la inserción al mercado laboral han sido todo un éxito, de acuerdo con información de la misma escuela.

La demanda por este perfil y el desafío que la IA representa llevaron al ITAM a tomar la decisión de abrir la Ingeniería en Inteligencia Artificial.

“El mundo está pidiendo más expertos. Es importante contar con gente más preparada, profesionales en IA que ayuden a guiar este nuevo mundo, para llevarlo por el buen camino”, explica Fernando Esponda, director general de la División Académica de Ciencias de la Computación en el ITAM.

Con la nueva oferta académica se busca no solo formar a gente que posea el dominio técnico y especialización de excelencia, sino a personas con una perspectiva amplia del orbe por medio de diversas disciplinas. Que sean capaces de saber resolver diferentes problemáticas.

Esponda detalla que lo que se pretende es “formar jóvenes que hagan lo éticamente correcto, que pueda llegar a una posición sobresaliente en empresas tecnológicas, pero que al mismo tiempo cuenten con la visión para desarrollar el futuro”.

También está el atractivo de las expectativas salariales: el sueldo puede estar entre los 60,000 u 80,000 pesos al mes, de acuerdo con Esponda.

## UN PLAN ACTUALIZADO

El directivo del ITAM detalla que se conformó un comité de nueve personas, que incluyó a profesores expertos de la institución y docentes de otros países, para establecer el plan de estudios de la Ingeniería en Inteligencia Artificial.

“El proceso fue bueno. Se revisaron los programas sobre IA que ya existen en México y en el extranjero, porque este tema no es para nada nuevo, pero lo que nos interesaba ver era la manera moderna de impartir esta formación”, relata Esponda.

Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender los fundamentos de las ciencias computacionales y contar con materias más flexibles.

“El plan de estudios que se registró ante la SEP nos dejó la libertad de tener materias optativas, que dan la flexibilidad de actualizarlas o cambiarlas”.

## ESPECIALIZACIÓN INCLUIDA

Durante la entrevista, Esponda precisa que los jóvenes tendrán la opción de una especialización si necesitan de alargar la carrera.

“Esta se puede realizar dentro del programa. Contamos con cinco materias optativas que, si se eligen con conciencia, permiten a los estudiantes especializarse en algo de ciberseguridad o videojuegos”.

La Ingeniería en Inteligencia Artificial tiene una duración de ocho semestres. El costo aproximado de la carrera es de 150,000 pesos, los cuales se pagan en cinco exhibiciones. La institución cuenta con distintas becas.

## ITAM INTEGRA IA EN TODAS LAS CARRERAS

Debido a la trascendencia de la IA, el ITAM incorpora un par de materias relativas a las ciencias computacionales en sus carreras.

A partir de este otoño, los alumnos de todas las licenciaturas e ingenierías contarán con una materia sobre fundamentos de programación y otra sobre la gestión de datos.

“Sin importar el programa que se curse, el estudiante será capaz de visualizar y entender cómo este conocimiento permite resolver problemáticas”, complementa Esponda.

La integración también permitirá que los alumnos de todas las carreras puedan trabajar en equipo y aprendan a comunicarse con la tecnología, sin importar, de nuevo, su área. ●

¡Atentos!  
La próxima fecha de admisión es el 11 de noviembre. Los ingresos a la carrera son en enero y agosto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN PARA EL ITAM

- Estar cursando el último año de preparatoria o haberla concluido.
- Contar con promedio mínimo general de preparatoria de 7.0.
- Entrar al portal de Admisiones y crear tu cuenta ([escolar.itam.mx/licenciaturas/requisitos.php](http://escolar.itam.mx/licenciaturas/requisitos.php)).
- Dentro del portal, llenar los datos personales, así como descargar, imprimir y firmar el aviso de privacidad, la forma de consentimiento y el resumen de la solicitud de admisión.

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	6

### VIOLENCIA EN GUERRERO

# Paran clases en la UAGro de Tecpan

ENRIQUE HERNÁNDEZ  
El Sol de Acapulco

**Directivos suspendieron actividades presenciales debido a la inseguridad**

**A**CAPULCO. Debido a hechos de violencia registrados en tres municipios de la región Costa Grande, directivos y trabajadores de la unidad Académica Preparatoria 35 de la localidad de San Luis San Pedro perteneciente al municipio de Tecpan de Galeana, suspendieron clases presenciales.

Desde ayer, los directivos del plantel dieron a conocer la suspensión de clases presenciales a través de un comunicado oficial por medio de redes sociales a toda la comunidad universitaria y trabajadores de ese plantel educativo.

De acuerdo con el comunicado, debido a la inseguridad en los últimos días en gran parte del municipio, se sostuvo una reunión entre maestros, directivos y delegación sindical donde se acordó suspender actividades presenciales.

La medida, es con la intención de salvaguardar la integridad de los alumnos que acuden a esta unidad académica y de los propios trabajadores. Decidieron que se trabajará de manera virtual los

días martes 29, miércoles 30 y jueves 31 de la semana en curso.

Indicaron que si existen las condiciones en los próximos días, se reanudan actividades presenciales en el plantel educativo el próximo 5 de noviembre.

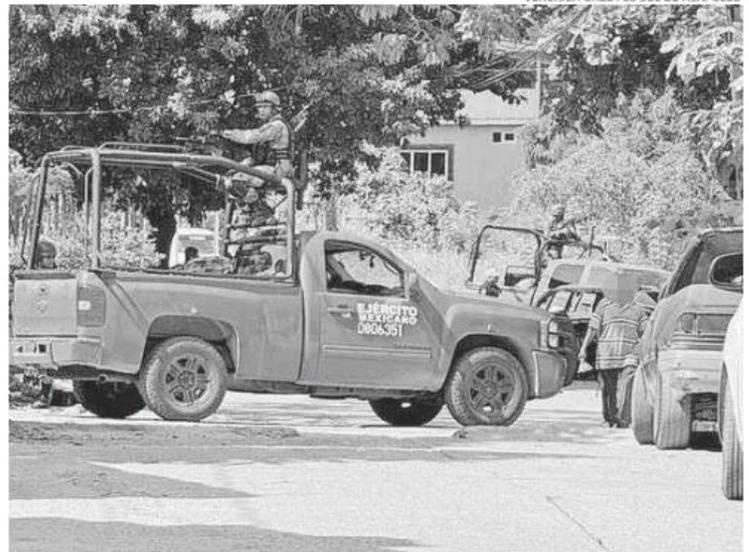
#### DESPLIEGAN OPERATIVO

Un fuerte dispositivo de seguridad se desplegó en la colonia La Fonseca y el poblado de Boca de arroyo del municipio de Atoyac de Álvarez y San Jerónimo en la región de la Costa grande de Guerrero.

La acción se realiza por parte de efectivos del Ejército mexicano, la Guardia Nacional y Policías Estatales y Ministeriales en busca de un grupo de 20 personas aproximadamente que estarían relacionadas con el grupo delincuencia que irrumpió el pasado miércoles en Tecpan de Galeana.

Pobladores alertaron en redes sociales sobre la presencia de este grupo, aparentemente originarios de Guatemala y quienes deambulan en la zona. Por lo que se cerró el puente de San Jerónimo Juárez con el objetivo de contener al grupo de civiles armados.

Fuerzas de seguridad de los tres niveles de gobierno localizaron y desmantelaron un inmueble utilizado presuntamente por grupos delictivos como campamento para actividades ilícitas en la región Costa Grande.



Elementos del Ejército mexicano vigilan Tecpan de Galeana tras los enfrentamientos armados

Las autoridades de seguridad y procuración de justicia ubicaron sobre un camino de terracería, un inmueble escondido dentro de una huerta de mango en la comunidad Platanillo del municipio de Coyuca de Benítez.

El campamento destruido estaba estratégicamente ubicado, su localización se logró como resultado de trabajos de inteligencia y campo.

En el lugar se aseguraron 91 teléfonos celulares y una tableta, que facilitaban las operaciones de un grupo criminal. Asimismo, se decomisaron 42 fornituras y equipo táctico diverso.

Por otro lado, la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) Guerrero informó que las autoridades de los tres niveles de gobierno se trasladaron Atoyac de Álvarez para reforzar las medidas para salvaguardar la integridad de la población.

A través de un comunicado, informaron que se desplegaron elementos del Ejército, Guardia Nacional, Policía Esta-

tal y Fiscalía General del Estado (FGE) para implementar un operativo especial.

Durante los cuatro días de enfrentamientos armados en Tecpan de Galeana y municipios de la Costa Grande se han registrado 34 muertos, así como 21 detenidos de los cuales 16 son de nacionalidad guatemalteca.

También, las actividades educativas y comerciales se mantienen suspendidas hasta nuevo aviso en los municipios Tecpan de Galeana, San Jerónimo y Atoyac de Álvarez.

A través de un video, la alcaldesa de Tecpan, Alba Soberanis acusó que páginas falsas en redes sociales son las responsables de crear pánicos en la zona.

## EN PAUSA

**LAS ACTIVIDADES** comerciales se mantienen suspendidas hasta nuevo aviso en los municipios Tecpan, San Jerónimo y Atoyac de Álvarez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	22

U  
A  
E  
M  
é  
x

## A nivel nacional REFERENTE en la formación de profesionales en turismo y gastronomía



El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, encabezó la lectura del primer informe anual de actividades del director de la Facultad de Turismo y Gastronomía, Ricardo Hernández López

MARY GONZALEZ

La Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) se ha dedicado a la formación de profesionales que han contribuido a modernizar los servicios turísticos y de gastronomía en nuestra bella y rica entidad mexiquense, destacó el rector Carlos Eduardo Barrera Díaz, durante la lectura del primer informe anual de actividades del director de este espacio académico, Ricardo Hernández López.

Previo a este ejercicio de transparencia, Barrera Díaz hizo entrega de un tanque estacionario de tres mil 400 litros, 250 pupitres, cinco mesas con sombrilla para jardín, 15 computadoras y 15 sillas para personal administrativo, así como el mantenimiento de hornos y estufas, con el propósito de fortalecer las actividades académicas de la Facultad.

En este acto, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense entregó la Presea al Mérito Universitario "Ignacio Manuel Altamirano Basilio" 2024 a Karla Gómez Cuevas y los reconocimientos por obtener el tercer lugar en el Primer Concurso Panamericano de Bar y Coctelería por la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT) 2024 a Antonio Amanquiel Cortés Peralta y por el Mérito al Talento Turístico y Gastronómico 2023 a Aldo Bernal Ruíz.

Barrera Díaz comentó que esta facultad destaca por su pertinencia y excelencia académica, pues sus dos programas de licenciatura -Turismo y Gastronomía- se encuentran acreditados por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), ya que cumplen con el enfoque del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); además, ambas carreras en modalidad mixta fueron reestructuradas, donde el programa en Turismo cambió su nombre a Licenciatura en Gestión e Innovación Turística.

En este marco, el rector de la Autónoma mexiquense explicó que a esta oferta académica se suman programas en estudios avanzados como las maestrías en Estudios Turísticos y en Gestión de la Gastronomía Tradicional, resaltando esta última por formar parte del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

Asimismo, Barrera Díaz remarcó la importante actividad estudiantil y docente de la Facultad de Turismo y Gastronomía, pues el alumnado ha destacado por obtener primeros lugares en concursos nacionales, mientras que las y los académicos contribuyen a la generación de conocimiento con la publicación "El Periplo Sustentable", que está registrada en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Conahcyt, en la categoría Revista de Competencia Internacional.

En este ejercicio de rendición de cuentas, el director Ricardo Hernández López entregó un reconocimiento especial al rector de la UAEMéx, por su importante labor en la gestión universitaria y su invaluable apoyo en beneficio de la comunidad de esta facultad.

Hernández López detalló que en el periodo que se informa, la Facultad de Gastronomía y Turismo registró una matrícula de mil 167 estudiantes, obteniendo una gran mejora en indicadores clave como el índice de reprobación, que disminuyó a 11.5 por ciento, mientras que el abandono escolar se redujo a 7.4 por ciento, lo cual es muestra del compromiso de este espacio académico con la calidad educativa e inclusión.

Al acto asistieron la secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional, María Esther Aurora Contreras Lara Vega; la profesora consejera universitaria, Maribel Osorio García; la alumna consejera universitaria, Giomara Zoraida Acevedo Carbajal; integrantes del Gabinete Universitario y del Colegio de Directores, así como de la comunidad auriverde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	18

DIÁLOGO CON LA CNTE

## Niega SEP cancelación de reunión

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) rechazó que haya cancelado la reunión pactada para ayer lunes con las y los dirigentes magisteriales, y refrendó su disposición al diálogo con la representación sindical.

En un comunicado, la dependencia a cargo de Mario Delgado, explicó que al filo de las 12:47 horas, representantes de la Sección 22 de la CNTE informaron al titular de la SEP que no asistirían a

la reunión mientras que los servidores públicos de las Secretarías de Gobernación y de Educación Pública estuvieron en todo momento listos para llevar a cabo el encuentro acordado.

### ENCUENTRO

El pasado 15 de octubre la SEP recibió a la Comisión Única de Negociación (CNUN) de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), durante la cual se pactó celebrar una nueva reunión con el fin de establecer una ruta de trabajo conjunta

con los representantes de los maestros para la desaparición de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm), y garantizar la transparencia en los procesos de ingreso y promoción, para evitar cualquier regreso a las prácticas de corrupción, discrecionalidad y venta de plazas que ocurrieron en el pasado.

El objetivo del encuentro era además acordar la agenda de trabajo de la reunión acordada para el 30 de octubre con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	12

## Proponen instancia para mejoramiento educativo

Alexia Villaseñor

Al tener un papel vinculante con la Secretaría de Educación Pública y las autoridades educativas en los estados, la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) no es un accesorio, sino es el cerebro y guía informada, en cuyas atribuciones están la evaluación como retroalimentación, la emisión de planes y programas de formación y la generación de indicadores, señalaron investigadores y especialistas en temas enseñanza.

En la mesa de diálogo Balance y prospectiva de la mejora continua de la educación en México, organizada por Mejoredu, los especialistas destacaron la importancia de la comisión en la construcción del nuevo modelo de transformación en la docencia, principalmente con la Nueva Escuela Mexicana. Además, resaltaron la capacidad de crear cercanía con la comunidad de la enseñanza, pues en él encontró un canal para ser escuchada de forma permanente, cuyas inquietudes están siendo documentadas y no se quedan en las bitácoras.

Bertha Salinas Amescua, consejera ciudadana de Mejoredu, señaló la capacidad de la comisión para actuar ante coyunturas y dar respuesta casi inmediata, al surgir un cambio en la ley de educación se crean documentos, entre ellos, la nueva política de educación inicial.

Leonel Pérez Expósito, académico de la Universidad Autónoma Metropolitana y ex consejero técnico en Mejoredu, manifestó que entre los retos que continúan en la comisión está cambiar el enfoque de la evaluación educativa, pues debe verse como un elemento de la mejora, una evaluación diagnóstica formativa e integral.

Bertha Salinas advirtió que para lograr que el derecho de la educación llegue a todos no basta con abrir el acceso con nuevos planteles y más becas, sino que se debe lograr una mayor retención y disminuir la deserción escolar, por lo cual es necesario que se acompañe de seguimiento, de estudios sobre el aprendizaje y la satisfacción, de los que se fueron (desertaron) y de los padres de familia, cuyos hijos no continúan su educación.

Etelvina Sandoval Flores, comisionada de Mejoredu, dijo que [la comisión] sirva a la educación con el sistema de mejora continua, a través de la normativa de elaboración de lineamientos y de producción de conocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	2

EN REZAGO

Personas con analfabetismo durante 2023:



## Ve Coneval rezago en cobertura educativa

VICTOR OSORIO

La primera limitante para garantizar el derecho a la educación en México es la baja cobertura de los servicios para niñas y niños en edad de enseñanza inicial, jóvenes en edad de cursar el nivel superior, población hablante de lengua indígena y personas con discapacidad, advierte un informe del Coneval

presentado ayer lunes.

En el caso de la enseñanza inicial, señala el Estudio Diagnóstico del Derecho a la Educación 2024, solo 4.8 por ciento de niñas y niños de 0 a 2 años contaron con ese servicio en el ciclo 2021-2022.

En tanto, añade, el 23.9 por ciento de los menores de a 3 a 5 años no fueron inscritos a ningún servicio educativo.

Sólo los hogares que cuentan con seguridad social pueden acceder a los servicios de cuidado, apunta, mientras que la población que no cuenta con ella tiene disponible una limitada oferta.

El alto porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que no recibe educación superior, indica el Coneval, está asociado también a la baja disponibilidad de instituciones de es-

te nivel: 0.6 instituciones por cada mil personas en ese rango de edad para el ciclo escolar 2022-2023.

Adicionalmente, alerta existen brechas significativas en la asistencia a los planteles educativos entre la población por encima y por debajo de la líneas de pobreza extrema por ingresos (LPEI), y estas tienden a ampliarse al avanzar las trayectorias educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	17

GUERRERO

## Consolidan revolución educativa, aseguran

**La gobernadora Evelyn Salgado subrayó que la investigación y la ciencia seguirán siendo ejes de su administración**

POR MIRNA ANDRADE  
[mandrade@gimm.com.mx](mailto:mandrade@gimm.com.mx)

Evelyn Salgado, gobernadora de Guerrero, encabezó los trabajos del Tercer Foro Estatal de Investigación Educativa en Chilpancingo, donde reafirmó que en Guerrero se consolida el proceso de la Revolución Educativa con el impulso de programas novedosos para el sector docente, subrayando que la educación, la investigación y la innovación científica seguirán siendo ejes prioritarios de su gobierno.

El Foro Estatal de Investigación Educativa busca enriquecer las capacidades de las instituciones educativas para enfrentar retos actuales, como los que surgieron durante la pandemia, y permitir que los estudiantes avancen en su aprendizaje con una

visión pedagógica flexible y novedosa.

Señaló que, con el apoyo de la presidenta Claudia Sheinbaum, a partir del 2025 se implementará el programa de becas para todos los estudiantes de nivel básico y la incorporación de instituciones de nivel medio superior al programa La Escuela es Nuestra, como parte de la política educativa del gobierno de México.

La gobernadora dijo que con el apoyo de fundaciones logró gestionar 4 mil 600 becas y más de 120 mdp en equipamiento para aulas de medios en escuelas de Guerrero.

Resaltó que, en colaboración con la Fundación BBVA, se lograron gestionar 4 mil 600 becas para estudiantes de secundaria y bachillerato en municipios de la Costa Chica afectados por el huracán *John*. Además, se entregaron mil 600 computadoras a docentes, y gracias a la alianza con la Fundación Únete, se han equipado 72 aulas de medios, con una inversión total de más de 120 millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	1	5

LA VIOLENCIA NO CEDE

# En Sinaloa otra vez suspenden clases

**MARCO SANTOS**  
El Sol de Mazatlán

**Tanto la UAS, como directivos y padres de familia de los niveles básico y media superior lo decidieron como medida preventiva**

**M**AZATLÁN. Tras una balacera reportada la noche del domingo al norte de Mazatlán, que dejó como saldo una persona muerta, un taxista herido y vehículos dañados, tanto la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) como directivos y padres de familia de escuelas de los niveles medio superior y básico determinaron suspender las clases presenciales.

Al respecto, la presidenta Claudia Sheinbaum dijo en su conferencia de este lunes que "se está atendiendo con presencia e inteligencia la situación especial" de violencia que persiste en Sinaloa, producto de la detención de Ismael El Mayo Zambada y Joaquín Guzmán López en Estados Unidos el pasado 25 de julio.

La información oficial establece que el tripulante de una camioneta Jeep Grand Cherokee de color blanco, blindada, era perseguido por hombres que le disparaban desde otro vehículo en la avenida Óscar Pérez Escobosa o libramiento II.

De acuerdo con datos de autoridades locales, alrededor de las 20:50 horas del domingo inició una persecución en el Parque Lineal, en la avenida Óscar Pérez Escobosa, entre sujetos que iban a bordo de dos vehículos. Hombres armados persiguieron al conductor de la camioneta Jeep Grand Cherokee a la vez que le disparaban y tras ser herido perdió el control del volante y chocó contra un automóvil cerca de la glorieta Los Cántaros; enseguida, los agresores bajaron de la unidad en que viajaban y le dispararon hasta matarlo.

Durante el ataque armado un chofer de la concesionaria de taxis Autotransportaciones de Aeropuertos de Mazatlán, S.A. de C.V. (ATAMSA) resultó herido de bala. Tras los hechos de violencia, la UAS

informó en un comunicado sobre la suspensión de clases presenciales este lunes y para el turno vespertino se recortan los horarios de las clases en las aulas y continuarán vía remota toda la semana.

Mientras que directivos y padres de familia de escuelas de niveles medio superior y básico determinaron suspender las clases como medida de prevención, ante la falta de un comunicado oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública y Cultura. En un recorrido realizado por **El Sol de Mazatlán** se observó que varios planteles del nivel básico en el puerto estaban cerrados con candados.

En conferencia de prensa conjunta del titular de Seguridad Pública Municipal, Jaime Othoniel Barrón Valdez, y representantes del Ejército y la Guardia Nacional, el alcalde Édgar González reconoció que este hecho de violencia superó toda expectativa en materia de seguridad. "Al ser blindado el vehículo se prolongó la persecución, y se generó esa psicosis por el traqueteo de las armas", indicó.

Barrón Valdez anunció que se implantará una fuerza conjunta de los gobiernos municipal, estatal y federal, así como puestos de revisión en entradas-salidas, a fin de reducir la criminalidad en Mazatlán.

"Dentro de las acciones que se van a tomar de manera preventiva y de reacción, es un operativo, una fuerza de reacción interinstitucional con autoridades de los tres órdenes de gobierno: Guardia Nacional, Sedena, Marina, Policía Municipal y la Unidad de Vialidad", indicó.

En días pasados, el alcalde Édgar González, indicó que se había reforzado la seguridad de Mazatlán con patrullajes de la Marina, Ejército y la Guardia Nacional, principalmente en las carreteras que comunican con el puerto.



**CLAUDIA SHEINBAUM**  
PRESIDENTA DE MÉXICO

**"Se está atendiendo con presencia e inteligencia la situación especial"**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	MÉXICO	3



## CNTE alista paro y marcha este miércoles

**INTEGRANTES** del magisterio confirmaron la movilización nacional que incluye un paro de 24 horas el próximo 30 de octubre, previo a la reunión que sostendrán en Palacio Nacional con la Presidenta Claudia Sheinbaum, dijeron afuera de la SEP, tras cancelar una reunión pactada con autoridades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	POLÍTICA	1 Y 12

## Canceló CNTE reunión ayer; la SEP “retiró del diálogo el tema central”

● Mantiene régimen de excepción laboral al magisterio, expone

ALEXIA VILLASEÑOR / P 12

# Exige la CNTE abrogar el régimen laboral de excepción en magisterio

ALEXIA VILLASEÑOR

La reunión entre la Comisión Única de Negociación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, no se realizó debido a la imposición de una persona “no grata” en la mesa de negociación y al retiro de su demanda sobre la abrogación de la reforma educativa, pues sólo iba a revisarse lo relacionado con la Unidad de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (Usicamm).

En conferencia de prensa, frente a la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ubicada en Donceles 100 en el Centro Histórico, la dirigente de la sección 18 de Michoacán, Eva Hinojosa, señaló que reducir la discusión de la que sería la segunda reunión con Delgado, programada para este martes, a la revisión de esta unidad de sistema “no resuelve la demanda central de la coordinadora”, que es la abrogación de la reforma educativa de 2013 del ex presidente Enrique Peña Nieto ni la de 2019 del ex presidente Andrés Manuel López Obrador.

Si bien Isael González, de la sección 7 en Chiapas, reconoció que la reforma de 2019 quitó la parte punitiva contenida en la reforma de Peña Nieto, “no se rescató el papel del sindicato para la defensa de los trabajadores. Sustituyó el servicio profesional docente por la ley Usicamm, sólo cambió de nombre, pero su contenido es el mismo. Se debe rescatar la bilateralidad en la práctica y no en el discurso”.

Yenny Pérez, líderesa de la sección 22 en Oaxaca, aseveró que la coordinadora “rechaza la asignación de personajes que no son gratos, que en su momento estuvieron en la fila de la CNTE y que ahora están al servicio del poder”. Lo anterior, en referencia a Azael Santiago Chepi, ex líder sindical de su sección, de quien se deslindaron por involucrarse en los procesos electorales (considerado como *neocharrrismo sindical*) y “traicionar” los principios del movimiento. Santiago Chepi fue diputado federal en dos ocasiones por Morena y durante esta gestión aparece como enlace entre la coordinadora y el gobierno.

Entre los líderes que participaron, además de los ya mencionados, se encuentra Pedro Hernández, de la sección 9 en la Ciudad de México, y Héctor Torres, de la sección

14 en Guerrero. Reiteraron que el encuentro con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, el 30 de octubre, sigue en pie a las 11 de la mañana en Palacio Nacional. También recordaron el llamado a una movilización de “pies cansados” ese mismo miércoles en el marco del encuentro que sostendrán con la mandataria, así como a un paro de labores.

La SEP rechazó, a través de un comunicado, que los servidores de la dependencia hayan cancelado la reunión con los dirigentes magisteriales. Preciso que a “las 12:47 horas, representantes de la sección 22 informaron al titular de la SEP que no asistirían a la reunión”. Además, refrendó “su disposición al diálogo con la representación sindical”.

“

Recordaron el llamado a una movilización de pies cansados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	ESTADOS	26

# Acusan irregularidades en la elección de la sección 28 del SNTE en Sonora

**CRISTINA GÓMEZ LIMA**  
CORRESPONSAL  
HERMOSILLO, SON.

El proceso electoral para la renovación de la dirigencia de la sección 28 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Sonora fue empañado por irregularidades y prácticas antidemocráticas, denunció el Movimiento Nacional por la Transformación Sindical.

Acusó que en esta contienda, en la que resultó ganador Ernesto Félix Tabardillo, representante de la planilla blanca, se cometieron una serie de inconsistencias y abusos.

En un comunicado, el Movimiento Nacional explicó que durante el segundo referéndum sin-

dical celebrado en el estado, el 24 de octubre pasado, las prácticas del oficialismo opacaron lo que debía ser un ejercicio democrático, debido a que utilizaron un padrón rasurado que impidió la participación de docentes, condicionó el voto y los recursos sindicales fueron usados a favor de la planilla blanca, y determinados sectores de las autoridades educativas locales ejercieron presión en los votantes.

El Movimiento Nacional por la Transformación Sindical expresó que la falta de transparencia en estos comicios representa un retroceso en los esfuerzos por construir un sindicato más plural y democrático.

Los resultados de la elección favorecieron a la planilla blanca encabezada por Félix Tabardillo

con 10 mil 350 votos, que superó a la planilla azul (7 mil 890), la roja (3 mil 73) y la verde (mil 94). El porcentaje de participación fue de 73 por ciento de los 32 mil integrantes del sindicato en Sonora, y por primera vez se empleó el voto universal, que reemplazó el antiguo modelo de elección mediante delegados.

Sin embargo, la maestra Marcela Zazueta Pillado, integrante del movimiento disidente, señaló que la aparente democracia del voto universal no fue suficiente para garantizar un proceso limpio.

El Movimiento Nacional por la Transformación Sindical hizo un llamado a la unidad entre los docentes a no perder de vista el objetivo de lograr un sindicato democrático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	ESTADOS	26

## Demandan con bloqueo reconocer a sindicato independiente de maestros en Nuevo León

---

**RAÚL ROBLEDO**  
CORRESPONSAL  
MONTERREY, NL

---

Profesores de Nuevo León y de otros estados aseguraron que en la entidad se obstruye la libre asociación del magisterio y se obliga a pagar cuotas al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) por lo que, en protesta, bloquearon la entrada a las instalaciones de la Secretaría de Educación estatal.

Los manifestantes dijeron ser integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México (Sitem), or-

ganización que, aseguraron, afilia a 29 mil mentores y empleados.

Acusaron que desde la creación del Sitem, hace año y medio, la Secretaría de Educación nuevoleonense, encabezada por Sofíaleticia Morales, no lo ha reconocido.

La movilización inició a las 7 de la mañana con el cierre de la dependencia, ubicada en el fraccionamiento Lincoln de Monterrey; los empleados que ahí laboran y estudiantes que acudieron a hacer un trámite, optaron por retirarse.

Jesús Ortiz, secretario general de la sección Nuevo León del Sitem, aseguró que es el único estado donde no se ha reconocido al sindicato, y que todos los docentes

siguen siendo obligados a pagar cuotas al SNTE.

“Exigimos el respeto a los derechos laborales de la libre sindicalización porque el gobierno de la entidad se ha negado a reconocer al Sitem”, arengó Ortiz.

Al cierre de la edición, los inconformes mantenían un plantón frente a la Secretaría de Educación.

Jesús Ortiz explicó que acudieron a la protesta maestros de Tamaulipas, Sinaloa, Puebla, Yucatán, Campeche, Quintana Roo y Guerrero, donde su sindicato sí es reconocido.

Advirtió que la manifestación continuará hasta que los atiendan las autoridades educativas locales.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Trascendió [Milenio, p. 2]
- Columna Teatro de sombras / La expansión de la Educación Superior [La Razón, p. 6]
- Inserción pagada Universidad de Sonora [La Jornada, p. 11]

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La NEM vs El Estado / Gilberto Guevara Niebla [La Crónica de Hoy, p. 3]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	AL FRENTE	2

## TRASCENDIÓ

**Que** la reforma judicial va tomando forma, pues la presidenta **Claudia Sheinbaum** tiene previsto presentar el jueves a las cinco personas, tres mujeres y dos varones, que integrarán los comités de evaluación, cuya tarea será elegir los perfiles de quienes buscan ser jueces, magistrados y ministros; en tanto, en el Senado se asegura que su propuesta para ese mismo fin quedará hoy mismo y por consenso, al menos de las bancadas mayoritarias. Además, la 4T también salió al paso y aseguró que no acatará la propuesta de **Juan Luis González Alcántara Carrancá**, quien propone validar la elección de ministros, pero no de jueces y magistrados.

**Que** a casi un mes de iniciado el actual gobierno, en la sala de prensa de Palacio Nacional no se ha renovado el mobiliario, mientras que en las paredes se mantienen diversas fotografías de **Andrés Manuel López Obrador** durante sus recorridos por el

país. Por lo que se sabe, por ahora no es prioridad cambiar la decoración de esa estancia, así que habrá **AMLO** para rato en el área de trabajo de los periodistas.

**Que** hay alguien a quien nomás no acaba de quedarle claro que la presidenta **Claudia Sheinbaum** no quiere pelearse con el rector de la UNAM, **Leonardo Lomelí**, como lo ha expuesto con toda claridad, porque se insiste en sembrar preguntas en la mañana para amarrar navajas, sea por la reforma judicial o cualquier tema que involucre a la Universidad, a las que la mandataria ha sabido responder sin caer en la provocación.

**Que** una planta tratadora de aguas en San Pedro de los Buenos, Baja California, que estuvo inactiva durante años y ahora procesa 800 litros por segundo gracias a los 600 millones de pesos invertidos por la Federación, fue el motivo del encuentro de los gobernadores **Marina del Pilar Ávila Olmeda**, del lado mexicano, y **Gavin Newsom**, de California, quienes atestiguaron cómo se logra que las aguas residuales lleguen al mar sin contaminación. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	MÉXICO	6

## TEATRO DE SOMBRAS



### LA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

POR GUILLERMO HURTADO

**E**l Gobierno de la Dra. Claudia Sheinbaum ha anunciado que pretende crear 330 mil nuevos espacios en la educación superior pública. La noticia es estupenda. Estamos hablando de un número enorme que cambiará el panorama educativo de la sociedad mexicana.

Las nuevas plazas se ofrecerán en la Universidad Rosario Castellanos, que pasará de ser local a ser nacional, con 30 planteles nuevos en toda la república, así como en la Universidad de la Salud y en la Universidad para el Bienestar Benito Juárez.

Llama la atención que esta expansión se llevará a cabo en universidades nuevas, creadas en el sexenio anterior. Lo que se entiende es que las demás universidades públicas permanecerán igual. No parece que se vayan a dar apoyos adicionales para un incremento significativo de la matrícula en las universidades estatales autónomas o en las universidades autónomas de la Ciudad de México, como la Universidad Autónoma Metropolitana o la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Tampoco se vislumbra que haya apoyo estatal para aumentar la matrícula de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En inevitable preguntarse por qué el Gobierno pretende canalizar la expansión de la educación superior a través las universidades fundadas en el sexenio anterior y no por medio de las universidades públicas que ya existen.

¿Se trata, acaso, de una razón política? No hay que olvidar que las nuevas universidades no son autónomas en sentido estricto, es decir, dependen de la Secretaría de Educación Pública y ahora también de la flamante Secretaría de Humanidades, Ciencia y Tecnología. ¿Acaso lo que se pretende es controlar políticamente a las nuevas instituciones para que no se salgan del redil de la 4T?

Otra explicación es que la razón de que la expansión de la educación superior se lleve a cabo en las nuevas universidades no es política —o no únicamente política— sino pedagógica.

Hay que tener en cuenta que el modelo educativo de la Universidad Rosario Castellanos no es el mismo de las otras universidades públicas. El programa de enseñanza es híbrido y dual: los estudiantes no sólo aprenden en salones de clases sino en los espacios en los que se desempeñarán laboralmente y, además, las clases se dan en parte en línea y en parte de manera presencial. Se busca, de esa manera, que los alumnos puedan integrarse con mayor rapidez en los sectores público y privado y que desarrollen la capacidad de ser sujetos autónomos, capaces de innovar, emprender y trabajar de manera interdisciplinaria. Algunas carreras de la Universidad Rosario Castellanos se pueden estudiar completamente a distancia. Me parece que la idea rectora es que la universidad disponga de procesos eficientes para que los alumnos puedan entrar a ella sin dificultades, puedan cursar sus estudios con agilidad y obtener sus diplomas y grados sin mayor tardanza. La idea no es mala. Ya veremos cómo se llevará a la práctica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	POLÍTICA	11



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

# Rectoría

## Universidad de Sonora

Hermosillo, Sonora, 28 de octubre de 2024  
R/1A.1-495/2024

### Dra. Claudia Sheinbaum Pardo

Presidenta Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos

Presente

El día de hoy, en la Mañanera del Pueblo, el periodista Demian Duarte hizo una declaración que me señala y que quisiera aclarar por este medio.

He sido Rectora de la Universidad de Sonora desde el 16 de junio de 2021. Cuando inicié mi gestión reduje el organigrama institucional, eliminando y fusionando Direcciones Generales, de tal suerte que de 23 bajaron a 19. Adicionalmente, hemos venido recortando consistentemente la plantilla de personal de confianza; los ahorros obtenidos con las políticas de austeridad nos han permitido incrementar la matrícula en casi cinco mil estudiantes más.

Por reglamento institucional, las cuotas estudiantiles se destinan exclusivamente a la mejora continua de los programas educativos y en actividades que inciden directamente en beneficio a las y los estudiantes y no pueden ser utilizadas para servicios personales; además, la propia norma indica descuentos hasta del 100% de colegiatura, dependiendo del promedio. Estas cuotas se eliminarán gradualmente en los términos de la Ley General de Educación Superior y de nuestra Ley Orgánica 169.

Por otro lado, mi sueldo es menor al que se estipula en el Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero y su Anexo de Ejecución 2024, al que se añaden los conceptos que todos los trabajadores de la universidad tienen como prestaciones. De ninguna manera ese salario totalizado supera al de la Presidenta de la República.

Considero que una acusación tan grave requiere una aclaración inmediata por el bien de la Institución a la que represento, y porque tiene su origen en intereses políticos que buscan por un lado desacreditarme en lo personal, al fin mujer, y por otro lado influir en el proceso de cambio de la persona titular de la rectoría, pues mi período concluye en junio próximo.

Me preocupa profundamente que este tipo de comentarios afecte la imagen de las universidades públicas estatales, y ponga en duda el uso correcto de los subsidios que recibimos de la Federación y del Estado, mismos que son auditados anualmente por la Auditoría Superior de la Federación, cuyos resultados dan cuenta de manera pública que los recursos públicos se ejercen de forma adecuada. En cuanto al órgano estatal de auditoría (ISAF), la única observación pendiente se refiere a la terminación de sistema informático para el registro del ejercicio presupuestal conforme a la normatividad actual.

Estoy convencida de que, como responsables de instituciones públicas, tenemos no sólo la obligación legal, sino también el deber moral, de rendir cuentas a la sociedad a la que nos debemos, y por ello le reitero mi total disposición para abordar cualquier tema relacionado con el funcionamiento de la Universidad de Sonora.

Reciba un saludo afectuoso y mi mejor disposición para contribuir en su proyecto de país, que es el proyecto de las mexicanas y los mexicanos.

Atentamente  
"El saber de mis hijos hará mi grandeza"

  
Dra. María Rita Plancarte Martínez  
Rectora

C.c.p. Archivo  
MRPM/pysm

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/10/2024	COLUMNISTAS	3

## La NEM vs El Estado

**Gilberto Guevara Niebla**  
nacional@cronica.com.mx



Esto se dice en los planes de estudio de la Nueva Escuela Mexicana: El propósito de la modernización impulsada por el Estado tras la Revolución de 1910 fue “forjar una nueva sociedad integrada por ciudadanos racialmente homogéneos, moralmente regenerados, física y mentalmente sanos, trabajadores activos y miembros de una familia”.

Esa apelación a la raza, a la moral, a la regeneración y a la salud física y mental, nos lleva necesariamente a evocar los ideales del nazismo de Hitler. Pero, según la NEM, esos ideales realmente se llevaron a la práctica en México desde el fin de la Revolución hasta nuestros días, mediante dos estrategias: 1) **Una estrategia cultural**, “para cambiar la mentalidad de las mexicanas y mexicanos mediante un aumento en los niveles educativos de la población y el predominio de los valores laicos con una orientación nacionalista y familiar”.

2) Y otra “una **estrategia antropológica**, basada en el mestizaje y la erradicación de las herencias indeseables que degradan el tejido social. Desde diversas disciplinas vinculadas al Estado se impulsó una “reingeniería social”: los antropólogos promovieron la política indigenista de unidad racial...” demógrafos promovieron la migración de la población de “raza” blanca europea, pero impidieron el paso de aquellos grupos migrantes considerados indeseables”.

“Como se señaló, desde la década de 1930 –sigue diciendo el texto–, médi-

cos, juristas y antropólogos mexicanos recurrieron a la **biotipología** en un esfuerzo por entender y organizar el mundo social. En ese proceso, las niñas y los niños de la escuela, tanto urbanos como rurales, las poblaciones indígenas, las personas de clase media, así como otros grupos, fueron objeto de una gama extensa y novedosa de intervenciones médicas con el propósito de cuantificarlos y clasificarlos. Tanto la legislación como el currículo de educación primaria y secundaria incorporaron el sentido de **unidad y modernización nacional** planteado por el Estado. Con ello se borró o se hizo invisible la diversidad cultural, social, lingüística, territorial, social y de género del currículo nacional”.

Se sabe que la nación y el nacionalismo no fortalecen la diversidad cultural sino, al contrario, tiene a disminuirla o a extinguirla. El tema viene a cuento porque la NEM, al parecer, nos propone la sorprendente teoría de que la nación mexicana y su composición racial son construcciones voluntarias, políticas, producto de decisiones de estado, que responden a una intención (hasta ahora oculta) que es promover el mestizaje y, con ello, disminuir la presencia o suprimir a las comunidades indígenas”.

En efecto, líneas adelante se afirma: “El proceso de mestizaje ha sido el referente cultural del currículo de la educación primaria y secundaria hasta nuestros días, en tanto referente civilizatorio deseable y ha colocado al mestizo como sujeto ideal en términos lingüísticos, sociales, económicos, culturales y educativos, dejando fuera de los temas de reflexión o contenidos a la diversidad étnica y cultural del país, incluyendo, las diferencias de clase, género, sexual y de capacidad inscrita en esa diversidad”.

Y continúa el argumento: “El elemento articulador de la unidad nacional fue desde un principio el mestizaje, por lo que era deber del gobierno fusio-

nar racialmente a la población mexicana, generalizar las ideas de la cultura moderna, unificar el castellano como idioma oficial, elementos indispensables para construir la nación mexicana”

Este argumento racista condujo a la conclusión de que la nación y el estado nacional no podían ser el objeto de incidencia de la educación y que, como temas de estudio, tengan una débil o nula presencia en el plan de estudios de educación básica. Es más: la nación fue substituida por “la comunidad” que de acuerdo con la NEM es una entidad social abstracta, descontextualizada, que no forma parte del Estado Nacional ni está sujeta a la legislación nacional.

Las naciones son construcciones subjetivas, entidades imaginadas El nacionalismo se inculca en la escuela (la educación básica); si no se hiciera así, la identidad nacional se vería disminuida pues, recordemos que las naciones son construcciones subjetivas, “comunidades imaginadas” (Benedict Anderson) y no objetos naturales. Es el nacionalismo el que crea la nación y no a la inversa. Por lo mismo, en las aulas, se reconstruye día con día a la nación mexicana.

El Estado mexicano, según la NEM, es un poderoso ariete nacionalista, mestizo, positivista y patriarcal, nunca neutral, que milita contra la diversidad y contra las comunidades indígenas. Con esos rasgos o estigmas, “se reproducen la desigualdad, el racismo y el clasismo como mecanismos estructurales que, a su vez, generan los llamados grandes problemas educativos”

Obviamente, impugnar la unidad nacional es un absurdo, cuando se piensa, sobre todo, que México es una democracia y que el Estado y los gobernantes son producto de un consenso --de la voluntad general--, de no ser así nuestro país dejaría de ser democracia para convertirse en un totalitarismo o en una tiranía.●