

30 DE OCTUBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Decidirán morenistas a candidatos para PJ



Sheinbaum y Morena desacreditan el plan para invalidar reforma



Sheinbaum: ilegal, si la Corte echa para atrás la reforma al PJ



México exige en la ONU “sin dilación” el fin del bloqueo de EU a Cuba



Caen 824 ligados con delitos de alto impacto



Claudia y la 4T dejan en vilo las renuncias de los siete ministros



El C5 debe ser arrojado por la ciudadanía: Guerrero Chiprés



Ministros se retirarán con “un montón de dinero”



Acumuló Pemex una pérdida de 1.3 bdp en el sexenio pasado



Pemex reporta al cierre del III Trim. su segunda mayor pérdida histórica



Choque por El Mayo: México insiste en saber cómo cayó; se debería celebrar: EU



Mayoría de jueces declinan elección



Renuncian en cascada en Poder Judicial



Anuncian su renuncia dos ministros de la Corte



CDMX, punta de lanza en regulación



Proyecto de la Suprema Corte es inconstitucional, advierte Sheinbaum



Comercios prevén récord de ventas para el Buen Fin



Secuestro de “El Mayo” está probado, EE. UU. debe dar más información



Refrenda CSP estrategia de seguridad de López Obrador

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Vital, la cooperación global de la UNAM, afirma Lomelí [La jornada, p. 12]
- Dos universidades en el oriente del Edomex, anuncia Rosaura Ruiz [La Jornada, p. 26]
- Celebra Universidad Veracruzana 80 años con tributo a la biodiversidad [La Jornada, p. 5-Cultura]
- Diálogos por el agua, en el Colegio Nacional [El Universal, p. 29]
- Encapuchados retienen a alumnos e incendian biblioteca en Oaxaca [24 Horas, p. 13]
- UAEMéx, se de la XXXI Reunión de Trabajo de la Red de Tutorías Región Centro-Sur de ANUIES [Unomásuno, p. 20]

SEP

- Garantizan seguridad de planteles en la capital [Excélsior, p. 14]
- Tamaulipas apuesta a oportunidad educativa [Excélsior, p. 19]

MAGISTERIO

- La CNTE alista para hoy diálogo con Sheinbaum y movilización en estados [La Jornada, p. 11]



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 12 |

Vital, la cooperación global de la UNAM, afirma Lomelí

Lilian Hernández Osorio

En los últimos tres lustros, unos 14 mil estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), casi mil jóvenes por año, han ampliado sus horizontes en instituciones de educación superior del extranjero. En tanto, esta casa de estudios ha recibido a 9 mil 500 alumnos extranjeros.

El rector de la universidad nacional, Leonardo Lomelí Vanegas, aseguró que esta movilidad estudiantil académica no sólo contribuye a la formación individual de estos alumnos, sino que también potencia las capacidades institucionales, pues trae nuevos conocimientos, experiencias y redes de colaboración.

Al conmemorar el 15 aniversario de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (Dgeci) de la máxima casa de estudios, apuntó que en un planeta cada vez más interconectado, la función de la Dgeci es más pertinente que nunca porque la internacionalización nos recuerda que el saber, la solidaridad y el entendimiento mutuo son esenciales para enfrentar desafíos comunes.

Este intercambio de estudiantes, destacó, ha facilitado el aumento de nexos con instituciones educativas científicas y culturales de todo el mundo, pues entre 2009 y 2024 se gestionaron casi mil 300 convenios.

De ellos, 45 por ciento han sido con instituciones de Europa, 28 por ciento con América Latina y el Caribe y 17 por ciento con África, Asia, el Pacífico y Medio Oriente, y 10 por ciento en América del Norte, los cuales son esfuerzos que benefician a los universitarios, así como a la sociedad mexicana.

Ante profesores y estudiantes, Lomelí señaló que esta movilidad también da lugar al desarrollo de proyectos de investigación de vanguardia, de tecnologías y difusión del patrimonio cultural.

De ahí la trascendencia de la cooperación internacional que incentivamos desde la UNAM, entendida como una herramienta indispensable para construir soluciones conjuntas, subrayó.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 26 |

Dos universidades en el oriente del Edomex, anuncia Rosaura Ruiz

De la Redacción

A fin de diseñar e impulsar estrategias contra el rezago educativo, el acceso al agua, el crecimiento poblacional irregular, la salud y el desarrollo tecnológico, la próxima secretaria de Ciencia y Tecnología, Rosaura Ruiz Gutiérrez, sostuvo la primera mesa de trabajo con siete alcaldes de municipios del oriente del estado de México, entre ellos Nezahualcóyotl, Ecatepec y Texcoco. En la sede del todavía Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Ruiz Gutiérrez se comprometió a la apertura de al menos una sede de la Universidad Nacional Rosario Castellanos, con la posibilidad de concretar dos, y una de la Universidad Nacional de la Salud. Además, impulsará la Red Ecos del Consejo [modelo colaborativo de instituciones de educación superior con municipios y gobierno federal]. Asistieron los ediles de Nezahualcóyotl, Chicoloapan, Tlalnepantla, Ixtapaluca y Ecatepec.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | CULTURA | 5 |

Celebra Universidad Veracruzana 80 años con tributo a la biodiversidad

De la Redacción

En la Galería Juventud Heroica, situada en la primera sección del Bosque de Chapultepec, se presenta un espacio de celebración que evoca la esencia de los jarochos.

La exposición fotográfica Veracruz: Singularidad y riqueza de su biodiversidad emerge como una travesía visual que conmemora los 80 años de la Universidad Veracruzana (UV) y sumerge a los visitantes en un viaje por sus paisajes, flora y fauna.

Cada fotografía, testimonio del talento de los fotógrafos Karo Carvajal y Gerardo Sánchez Vigil, ofrece un vistazo a la diversidad de ecosistemas que caracterizan Veracruz. Desde la cumbre nevada del Pico de Orizaba, el volcán más alto de México, hasta las profundidades de sus mares, la muestra permite un recorrido que despierta la admiración por la riqueza biológica de la entidad.

El rector de la UV, Martín Aguilar Sánchez, destacó la importancia de esta exposición. No sólo celebramos ocho décadas de historia, sino también el compromiso de nuestra universidad con la investigación, la conservación del medio ambiente y la protección de la biodiversidad veracruzana.

El ánimo del montaje se centra en posicionar la importancia de la biodiversidad y la necesidad de actuar frente a los peligros que enfrenta. Ofrece un festín visual, además de un llamado a la acción, e invita a los visitantes a reflexionar sobre su papel en la conservación del entorno. La belleza de cada imagen se convierte en un recordatorio de que cada espectador forma parte de un intrincado entramado natural, que debe cuidar y preservar.

Los ecosistemas veracruzanos, desde sus montañas hasta sus costas, cuentan historias de resistencia y vida. Al recorrer esta exposición, los visitantes se verán transportados a un estado lleno de contrastes, donde la naturaleza revela sus secretos en cada rincón, añadió Aguilar Sánchez.

En este contexto, la celebración de los 80 años de la UV se transforma en una invitación a reconocer y valorar la riqueza de Veracruz, uno de los estados más diversos del país, al reflexionar sobre la relación con la naturaleza y a actuar en pro de un futuro más sostenible, donde el respeto por la vida y el entorno no prevalezca.

La exhibición Veracruz: Singularidad y riqueza de su biodiversidad se podrá visitar de martes a domingo de 6 a 18 horas en la Galería Juventud Heroica, ubicada frente al Altar a la Patria, en la primera sección del Bosque de Chapultepec. Concluye el 31 de diciembre.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 29 |

Diálogos por el agua, en El Colegio Nacional

Investigadores, científicos y artistas participarán en el noveno **Encuentro Libertad por el Saber**, donde el agua y la vida serán el tema principal.

CRISTOPHER CABELLO
—adonal.cabello@clabsa.com.mx

El tema del agua y todo lo que se relaciona con su uso, historia, nacimiento, así como la falta o exceso de este recurso natural, serán la temática principal de la novena edición del Encuentro Libertad por el Saber, titulado en esta ocasión *Agua y Vida*, evento que es organizado por El Colegio Nacional.

Del 4 al 10 de noviembre, diferentes charlas, conferencias y actividades culturales abordarán la historia del agua, su uso en las sociedades, así como la importancia de reflexionar sobre su falta en distintas regiones, lo que provoca sequías, así como las inundaciones provocadas por tormentas y huracanes que se desprenden del cambio climático.

El encuentro también dedicará espacios a pensar en la gestión política del agua, ya que es un recurso natural indispensable que se enmarca en todos los aspectos de la vida pública y privada. Se realizarán también actividades artísticas en relación con el agua, y una exposición con la que se clausurará este evento académico.

Ayer, en conferencia de prensa, los organizadores del encuentro, dieron más detalles de las charlas y conferencias, y expresaron su inquietud por visibilizar las diferentes problemáticas que se desprenden del agua y su gestión.

“El tema del agua será desmenuzado, discutido, imaginado y disfrutado desde los enfoques disciplinares de la física, la química, la astronomía, la salud, la ingeniería, la economía, la arqueología, la sociología, la narrativa, la dramaturgia y la música, entre otras; el agua se evocará como viajero interestelar, compuesto químico esencial y catalizador universal, caldo primigenio de la vida, recurso natural limitado, bien económico, base del bienestar humano”, señaló el arqueólogo Leonardo López Luján.

El arquitecto Felipe Leal detalló que el encuentro también está dirigido a las instituciones públicas mexicanas que gestionan el agua, como la Secretaría del Medio Ambiente, la Comisión Nacional del Agua e incluso el Sistema de Administración Tributaria.

“La presidenta Claudia Sheinbaum ha anunciado que el agua será uno de sus temas principales, por lo que la idea es que en el encuentro



Felipe Leal (izq.), Concepción Company, Luis Fernando Lara (centro), Leonardo López Luján y Teresa Vicencio (der.), organizadores del encuentro, durante la conferencia de prensa.

FELIPE LEAL
Arquitecto y miembro de El Colegio Nacional

“La presidenta Sheinbaum ha anunciado que el agua será uno de sus temas principales, por lo que la idea es que en el encuentro participen más instancias”

EL DATO



La novena edición del Encuentro Libertad por el Saber *Agua y Vida* se realizará del 4 al 10 de noviembre.

participen más instancias y la sociedad civil. Los asuntos fiscales, la inversión y las políticas públicas tienen que ver en el tema del agua, e invitaremos a los responsables de las áreas correspondientes”, abundó Felipe Leal.

El encuentro arrancará el lunes 4 de noviembre, a las 17 horas con la mesa “El agua hoy”, con los investigadores Julia Carabias y Adolfo Martínez Palomo. Luego, Eduardo Vega (Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad-UNAM) y Eugenio Barrios (Fundación Río Arrote) hablarán de “La sustentabilidad ambiental en las políticas del agua: conversatorio sobre propuestas para la agenda nacional”.

El martes 5, a las 17 horas, Felipe Leal coordinará la mesa “La agenda para el mañana: la alianza por el agua”. En ella, participarán Manuel de la Peza y Mario Schjetnan. Luego se abordarán el tema “Políticas pú-

blicas: Conversatorio sobre el papel de la ciudadanía”, a cargo de Fabiola Sosa Rodríguez, Abigail Martínez Mendoza y Roberto Constantino Toto, los tres investigadores de la UAM, que compartirán un estudio que han realizado sobre rescate del agua en el Valle de México.

Otra actividad que destaca es la conferencia “Agua y vida en el México prehispánico y virreinal”, donde participarán los arqueólogos Eduardo Matos Moctezuma y López Luján, que se realizará el viernes 8 a las 17 horas. El encuentro cerrará el domingo 10 con actividades artísticas a cargo de Cristina Rivera Garza, Juan Villoro y Gabriela Ortiz.

“El agua es un asunto de todos y es dramático lo que sucede hoy con el cambio climático, sequías e inundaciones”, concluyó López Luján.

Las actividades no tendrán costo y se puede consultar la cartelera completa en <https://coln.mx/>. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 13 |

FUE EN LA UNIVERSIDAD DEL MAR Y EN LA NORMAL DE CIUDAD IXTEPEC

Encapuchados retienen a alumnos e incendian biblioteca en Oaxaca

3 sujetos

ingresaron a la biblioteca para incendiarla, aunque esta versión no fue confirmada por las autoridades universitarias

Caos. Los normalistas fueron retenidos por varias horas dentro del plantel; el fuego en la universidad causó severos daños al inmueble

ADNSURESTE

Un grupo de encapuchados irrumpió la mañana de este martes, de manera violenta, en las instalaciones de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI) de Ciudad Ixtepec, Oaxaca. Los agresores retuvieron a los estudiantes por varias horas, situación que los obligó a solicitar el apoyo de las corporaciones policíacas para lograr su liberación, ya que los accesos principales fueron bloqueados con cadenas y candados. El ataque se produjo alrededor de las 7:45 horas.



VIOLENCIA. Las instalaciones de la Universidad del Mar registraron cuantiosos daños, pero ninguna víctima.

Los alumnos afectados informaron que los agresores se identificaron como integrantes de la Coordinadora Estudiantil Normalista

del Estado de Oaxaca (CENEO) y denunciaron que desde su llegada, los agresores mostraron una actitud hostil y amenazante.

De acuerdo con los testimonios, los encapuchados lanzaron bombas molotov, lo que generó momentos de gran tensión y peligro. Esta situación no sólo causó alarma, sino que también obligó a los alumnos a resguardarse y buscar la intervención de las autoridades.

Minutos después, arribaron al lugar elementos de la Policía municipal y Vial, seguidos por agentes estatales, quienes finalmente lograron asegurar el plantel y liberar a los estudiantes.

Las autoridades informaron que iniciaron una investigación para esclarecer los hechos y determinar las responsabilidades correspondientes.

Y QUEMAN BIBLIOTECA

También ayer por la mañana, se reportó que sujetos armados incendia-

ron parte de la Universidad del Mar (UMAR) en Puerto Escondido.

Según los primeros reportes, los agresores ingresaron alrededor de las 09:40 horas a las instalaciones de la biblioteca ubicada en lo que fue el kiosco del parque de la agencia municipal de Puerto Escondido, perteneciente a San Pedro Mixtepec.

Luego de amagar al empleado lo dejaron salir para quemar el lugar, sin que se reporten víctimas, sólo cuantiosos daños materiales.

Tras los hechos corporaciones policíacas y personal de auxilio arribaron al lugar para sofocar el incendio.

El vicerrector de la universidad confirmó la información de la presencia de los sujetos armados en las instalaciones de la biblioteca.

Las autoridades estatales, luego de las investigaciones correspondientes ampliarán la información al respecto.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 20 |

UAEMéx, sede de la XXXI Reunión de Trabajo de la Red de Tutorías Región Centro-Sur de ANUIES



En el Museo Universitario "Leopoldo Flores", de la UAEMéx, se presentaron mesas de trabajo, en las cuales el diálogo entre instituciones permitió intercambiar estrategias para mejorar la tutoría académica

MARY GONZÁLEZ

A fin de promover el desarrollo y consolidación de los programas de tutoría institucionales de educación superior, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) fue sede de la XXXI Reunión de Trabajo de la Red de Tutorías Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el Museo Universitario "Leopoldo Flores" y en representación del rector de la Autónoma mexiquense, **Carlos Eduardo Barrera Díaz**, el director de Educación Continua y Digital, **Alberto Torres Gutiérrez**, mencionó que es primordial hacer uso de métodos efectivos y de herramientas tecnológicas que sean aprovechadas en beneficio de la ejecución de la tutoría académica para la educación superior.

"Además de ser un espacio de reflexión y

análisis, también es una plataforma para la construcción de un mundo mejor, a través de la enseñanza más colectiva respaldada por la comunidad académica", precisó.

Por su parte, la representante de la coordinadora de la Red de Tutorías Región Centro-Sur de la ANUIES, **Liliana Cruz Barbosa**, la académica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), **María Erika Eugenia Vera Cervantes**, explicó que la red trabaja en torno a cuatro áreas: **investigación, material didáctico, evaluación y sistematización**, para las cuales se fomenta el uso de tecnologías y la participación de estudiantes.

Cabe hacer mención que la Red de Tutorías de la Región Centro-Sur tiene el propósito de intercambiar información sobre la experiencia y competencias de sus miembros, así como analizar temas cuya relevancia amerite un esfuerzo colectivo de alcance regional o nacional, sis-



temático y permanente.

Tras la ceremonia de inauguración se presentaron mesas de trabajo en las cuales el diálogo entre instituciones permitió intercambiar estrategias para mejorar la tutoría académica. En el evento estuvieron presentes la secretaria técnica de la Red de Tutorías Región Centro-Sur, **Rosalva Telumbre Melgar**, integrantes y representantes de las instituciones de educación superior integrantes de esta red.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 14 |

Garantizan seguridad de planteles en la capital

La secretaria de Educación Pública de Sinaloa, Gloria Himelda Félix, aseguró que los planteles educativos en Culiacán son seguros y que día a día se registra una mayor presencialidad en las escuelas.

La funcionaria informó que hay una coordinación con los líderes magisteriales y los docentes que se ha reflejado en la asistencia de más de 70% de alumnos en el nivel básico.

Félix desglosó que a

nivel secundaria hay 76% de asistencia, en primaria 75%; sin embargo, aclaró que en preescolar si ha bajado la asistencia, con 55 por ciento.

Indicó que han tenido reuniones con los subsecretarios de la Secretaría de Educación Pública y Cultura para elaborar un plan para la recuperación de aprendizajes en aquellos planteles en los que se han interrumpido las clases.

— Ximena Mejía

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | 1 | 19 |

REUNIÓN VILLARREAL-DELGADO

Tamaulipas apuesta a oportunidad educativa

POR MIRNA ANDRADE
nacional@gimm.com.mx

Américo Villarreal Anaya, gobernador Tamaulipas, se reunió en las oficinas de la SEP con el secretario de Educación Pública, Mario Delgado, para refrendar su compromiso de trabajar en equipo con el gobierno de Claudia Sheinbaum para que la educación siga siendo un pilar en la transformación de Tamaulipas.

El gobernador destacó los grandes esfuerzos que se han realizado en Tamaulipas para fortalecer las escuelas y al magisterio tamaulipeco, logrando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Resaltó la necesidad de incluir a las escuelas que aún no han recibido apoyo del programa La Escuela es Nuestra y se evaluaron opciones para fortalecer y ampliar la oferta educativa en el nivel medio superior.

Además, se identificaron oportunidades para abrir nuevos servicios y ampliar la oferta pública en educación superior, alineados a las grandes oportunidades de inversión en áreas estratégicas como semiconductores, desarrollo portuario, aeronáutica, agroindustria, logística y energías.

Dijo "porque en Tamaulipas primero está la educación, después educación y más educación".

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 30/10/2024 | POLÍTICA | 11 |

La CNTE alista para hoy diálogo con Sheinbaum y movilización en estados

**LAURA POY Y
ALEXIA VILLASEÑOR**

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se preparan para movilizarse tanto en la capital del país como en varios estados, en el contexto de la instalación (hoy) de una mesa de negociación con la presidenta Claudia Sheinbaum.

Dirigentes de la CNTE, entre ellos Pedro Hernández y Francisco Bravo, de la sección 9 de la Ciudad de México, y el líder de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg), Héctor Torres Solano, indicaron que al encuentro programado a las 11 de la mañana en Palacio Nacio-

nal, “vamos con demandas claras y legítimas”, como la exigencia de eliminar la excepción laboral que aún se mantiene en el artículo tercero constitucional.

Recordaron que tras la reforma peñista, se ha mantenido un párrafo para regular la admisión, promoción y reconocimiento de maestros, directores y supervisores, lo que consideraron debería estar incluido, pero en el artículo 123 constitucional.

La segunda demanda es la abrogación de la Ley del Issste de 2007. “Creemos, en coincidencia con este gobierno y el que encabezó Andrés Manuel López Obrador, que los únicos beneficiados con esta reforma han sido los bancos y las Afore, que se llevaron las mayores ganancias”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Cratología / UNAM: nuestra gran Universidad [La Crónica de Hoy, p. 3]

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo En el Edomex van por “ni una menos en las escuelas” / Rosalía Zeferino [ContraRéplica, p. 8]
- Columna El Correo Ilustrado // Prepa 267 reafirma compromiso con docentes y alumnos [La Jornada, p. 2]
- Columna De jefes // Cumbre Educativa SER 2024 /El Financiero, p. 21]

MAGISTERIO

- Artículo Revalorización de la función docente / Carlos Ornelas [Excélsior, p. 13]

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|-------------|--------|
| 30/10/2024 | COLUMNISTAS | 3 |

UNAM: nuestra gran Universidad

CRATOLOGÍA

Joaquín Narro Lobo /
X: @JoaquinNarro



En nuestro país, instituciones sociales genéricas e indeterminadas como la familia, las iglesias o las escuelas, se encuentran entre aquellas que gozan de la mayor confianza de la sociedad. Como sociedad, hemos aprendido a apreciar de forma positiva entidades a las que damos un valor especial por lo que nos representan. La seguridad, protección, unión y solidaridad del hogar; la esperanza, fe y rendición de nuestras creencias; la aspiración, oportunidad y superación de la educación. En realidad, se trata de conceptos e ideas que adquieren significado en tanto las personas se identifican con ellas y no por su sola existencia. Mi confianza radica en mi pertenencia: mi familia, mi iglesia, mi escuela.

Al lado de estas, existen instituciones específicas y determinadas en las que las personas también confían, aunque en mucha menor medida. Ahí están para algunos, el Instituto Nacional Electoral o la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Para otros cuantos, son la Guardia Nacional o el Ejército las que merecen esta cualidad. Sin embargo y como ninguna otra, la Universidad Nacional Autónoma de México es la institución individual y específica en la que

las y los mexicanos tienen más confianza. Sin tener una pertenencia directa, la mayoría de quienes conocen lo mucho que hace por la sociedad mexicana se sienten identificados con ella y le otorgan una confianza similar a la que le conceden a su familia, su iglesia o su escuela. No son parte de ella, pero saben que la Universidad, así sea en una pequeña parte, les pertenece. La Universidad Nacional Autónoma de México les pertenece a todos sin ser de nadie, porque es la Universidad de la nación.

En tiempos de incertidumbre, la Universidad ha sido un faro que guía hacia un puerto seguro. En tiempos de desgracia, la Universidad ha sido un motor de apoyo desinteresado, generoso y solidario. En tiempos de polarización, la Universidad ha sido un punto de encuentro de diferencias para la construcción de acuerdos. En tiempos de conflicto, la Universidad ha sido un remanso de paz, tolerancia y diálogo. En tiempos de desesperanza, la Universidad ha sido la oportunidad de muchos para salir adelante. En tiempos de carencia, la Universidad ha sido una fuente de superación a partir del conocimiento y la inteligencia. En tiempos de violencia, la Universidad ha sido un oasis de sensibilidad, emoción, cultura y arte. En tiempos de silencio, la Universidad ha sido una voz clara y firme, pero sin estridencias.

Sin importar si hablamos de su historia centenaria; de su presencia a lo largo y ancho del país y en el extranjero; de su función como mecanismo de capilaridad social; de su tarea al frente de servicios nacionales como el sismológico o el mareográfico; de su quehacer en la custodia de los grandes acervos bibliográficos y hemerográficos; de su vocación científica y humanista para la generación de alternativas a los grandes problemas nacionales; de su infinita capacidad para reinventarse a cada instante y amanecer distinta cada

mañana; de su naturaleza aglutinante que transforma individualidades en comunidad; de su papel en la formación profesional de miles de estudiantes que año con año egresan de sus aulas; de su labor como eje de la generación y difusión de la cultura en el país, una cosa queda clara: la UNAM es nuestra gran Universidad.

Los contextos que parecen complejos, las situaciones que se antojan crílicas, los desencuentros que se anticipan irreversibles, terminan por pasar y, cuando las aguas se vuelven mansas, las grandes instituciones permanecen de pie y sobre ellas se construye el porvenir. Con todo esto que no es de ahora, sino de siempre, nunca es mal momento para recordar el valor y trascendencia de la Universidad. Siempre he pensado que México es uno de esos países cuya historia, desarrollo y perspectiva no puede explicarse separada de la UNAM. Nuestro país es la UNAM porque nuestra Universidad es México. Los tiempos por venir, hoy como siempre, lucen retadores. Frente a ellos, México y su sociedad cuentan con la Universidad porque, aun cuando no seamos parte de ella, una pequeña parte nos pertenece a todos.

*Profesor y titular de la DGACO, UNAM
Twitter: @JoaquinNarro
Correo electrónico: joaquin.narro@gmail.com*

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------|--------|
| 30/10/2024 | NACIÓN | 8 |

En el Edomex van por “ni una menos en las escuelas”

“No voy a la escuela porque todos van a ver que me escurre la sangre y me da mucha pena”, “cuando me paré de mi silla de la escuela, mis compañeros solo se me quedaban viendo, unos con asco y otros riéndose, entré al baño y me dí cuenta que me había manchado mi falda, me sentí muy mal, apenada, ya no salí del baño hasta que todos se habían ido y la señora del asco me prestó una cobija para enredarmela como si fuera una falda más y nadie viera que me había pasado, los siguientes días ya no fuí, hasta que acabó completamente mi menstruación”.



ROSALÍA ZEFERINO

COLUMNA INVITADA

Historias como esta, que constituyen una forma de discriminación y violencia que impacta negativamente en cómo se ven estas niñas, adolescentes o jóvenes, se repiten a lo largo y ancho de todo el país, por eso y para evitar que las adolescentes dejen de ir a la escuela por estar viviendo su periodo menstrual, en noviembre del año pasado el Congreso mexiquense aprobó por unanimidad

que el Estado suministre productos de gestión menstrual para niñas, adolescentes, mujeres y personas menstruantes y lograr lo que como sociedad siempre hemos deseado y “NI UNA MENOS EN LA ESCUELAS”.

Entre los argumentos que priorizaron en esta iniciativa se encuentra que de no atender la menstruación se restringen los derechos de las mujeres, como el de igualdad y participación social y política. Así que, tratando de prevenir y erradicar la discriminación, la desigualdad y la violencia contra las niñas, adolescentes, mujeres y personas menstruantes, se logró esta aprobación.

Esto hace de esta iniciativa, una de las más importantes en pro de los derechos de las mujeres más importantes en el Estado de México, ya que se ha detectado que aproximadamente el 30 por ciento de las estudiantes deja de ir a la escuela cuando se encuentra en su periodo de menstruación por miedo a mancharse, por dolores, por incomodidad o por no contar con productos sanitarios

Situaciones que además de ocasionar que se vayan retrasando en su aprendizaje, y ocasionar muchas veces hasta el abandono escolar, les ocasiona graves problemas emocionales, impactando principalmente en su autoestima y autoconfianza.

Al aprobar esta iniciativa, se obliga a la Secretaría de Educación a diseñar y coordinar programas, políticas y acciones mediante las cuales se priorice el interés superior de niñas, niños y adolescentes, la

igualdad de género y la gestión menstrual.

En respuesta a esta obligación, y cumpliendo con esta obligación, y cumpliendo con el artículo 88 de la Ley de Educación estatal, que establece que el gobierno proporcionará el suministro efectivo, gratuito e irrestricto de productos para la gestión menstrual de acuerdo con la suficiencia presupuestal disponible, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de México destinará un presupuesto de 20 millones de pesos para distribuir productos de higiene menstrual en escuelas públicas de educación básica y media superior, lo cual garantiza además del derecho a la educación, el derecho a la salud que tienen las niñas, adolescentes y jóvenes.

En un primer momento, han planteado que se dará prioridad a las niñas y adolescentes que se encuentren en zonas de alta marginación, las cuales se integrarán en un padrón de beneficiarias que permitan transparentar este programa que sin duda alguna es muestra de la disposición política que existe para hacer realidad la frase “NI UNA MENOS EN LA ESCUELA”, por falta de productos sanitarios, por lo que, hoy la Secretaría de Educación del Estado de México, se ha sacado a pulso un buen 10.

• Dra. en Educación y Asesora en Comunicación Estratégica e Imagen Pública.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|---------------------|--------|
| 30/10/2024 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Prepa 267 reafirma compromiso con docentes y alumnos

La Escuela Preparatoria Oficial 267 reafirma su compromiso inquebrantable con la protección y salvaguarda de los derechos humanos y laborales de nuestros profesores, así como los derechos educativos de nuestros estudiantes. Frente a denuncias sobre métodos pedagógicos cuestionables, este “resguardo” es una acción responsable para investigar y evaluar prácticas docentes, no un castigo. Seguimos estrictamente los lineamientos y protocolos de prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, acoso escolar y maltrato, en colaboración con autoridades educativas y programas federales como Convive. Las investigaciones protocolarias incluyen aplicaciones de cuestionarios para revelar presuntas irregularidades en la práctica del personal docente, como la exhibición de materiales audiovisuales inapropiados o la falta de seguimiento de planes y programas establecidos. Reiteramos nuestro compromiso con la excelencia educativa y el profesionalismo docente. Cualquier acción que vulnere principios éticos y morales es inaceptable. Nos solidarizamos con los estudiantes que han denunciado estos actos y

reafirmamos nuestro compromiso para crear un entorno seguro y respetuoso. Agradecemos y reconocemos la valentía de las y los estudiantes que denuncian hechos que atenten contra su integridad. Nos comprometemos a proteger su identidad y bienestar. La educación es un derecho fundamental. Nuestra responsabilidad es asegurar que se brinde de manera segura, respetuosa y de alta calidad, estableciendo un ejemplo para las instituciones de educación del estado de México, en el interés superior de las infancias y juventudes.

Jesús Alejandro Rodríguez Nava,
director escolar Escuela Preparatoria
Oficial número 267 Regina Ávalos

El Financiero

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 30/10/2024 | EMPRESAS | 21 |

Cumbre Educativa SER 2024

Hoy se celebra en el Tec de Monterrey Campus Santa Fe la Cumbre Educativa SER 2024, un evento que reúne a líderes en educación para explorar tendencias internacionales. Entre los asistentes se encuentra Elliott J. Witney, CEO y fundador de ECHO Learning LLC, una organización enfocada en el desarrollo comunitario y la mejora del aprendizaje para estudiantes desde kínder hasta preparatoria.

La Cumbre se lleva a cabo bajo el modelo Innovación Educativa con Calidad Humana, que ha sido impulsado por los empresarios **Eduardo Tricio Haro** y **Laura Diez Barroso**. Este modelo se desarrolla en una red de escuelas gratuitas conocida como SER, que desde su inicio en 2010 ha crecido de 28 estudiantes a más de 4 mil 500 en 25 escuelas distribuidas en ocho estados del país.

El sistema educativo SER apoya a estudiantes de comunidades en desventaja económica, ayudándoles a desarrollar fortalezas personales y adquirir habilidades académicas para lograr el éxito en la universidad y en la vida. Este esfuerzo busca reducir las barreras educativas



que enfrentan los jóvenes de estas comunidades.

Uno de los logros más destacados del modelo SER es que el 87 por ciento de sus estudiantes ingresa a la universidad, en comparación con el 15 por ciento del promedio nacional en México. La participación de la iniciativa privada en proyectos como SER marca un avance en la educación inclusiva en México. Al establecer un vínculo entre empresas y educación, se crea un modelo de colaboración que tiene el potencial de mejorar el acceso y la calidad educativa en el país.

FM renueva imagen

La aseguradora de riesgo FM, antes conocida como FM Global, se reinventa en México con una imagen renovada y un liderazgo nuevo. La reciente designación de **Monica Yasutomi** como *senior vicepresident of Operations* para México y Latinoamérica

representa un cambio importante, siendo la primera mujer en dirigir la compañía en sus 16 años de presencia en el país.

Con casi 200 años de experiencia, la compañía ha sido un socio para sectores como minería, cemento, química, manufactura y energía, ayudando a fortalecer la seguridad de sus operaciones.

La filosofía de FM de que muchas pérdidas pueden prevenirse sigue siendo central, especialmente en un contexto de desafíos como el cambio climático. La visión de Yasutomi, junto con su experiencia en la región, busca aportar una perspectiva amplia para atender las necesidades locales y reforzar la estrategia preventiva de FM.

El enfoque de FM se basa en una filosofía que valora la prevención como base de la resiliencia operativa. Con este cambio de imagen, la empresa muestra su interés en ayudar a sus clientes a mitigar riesgos antes de que se conviertan en problemas.

Esta nueva etapa de FM en México, bajo la dirección de Yasutomi, podría establecer un precedente en la industria aseguradora, promoviendo una gestión de riesgos alineada con las necesidades actuales.

Observaremos de cerca los próximos pasos de FM en México, ya que su evolución también muestra cómo el sector asegurador enfrenta un entorno cada vez más incierto y desafiante.

Doble apuesta aérea en AL

Airbus prevé un crecimiento explosivo en la demanda de aviones para América Latina y el Caribe, estimando la necesidad de 2 mil 600 nuevas aeronaves para 2043. Este aumento, impulsado por la expansión de la clase media y el repunte en los viajes de negocios y ocio, llevará a que la flota en la región se duplique en las próximas dos décadas, pasando de mil 560 a 2 mil 670 aviones. Según el Global Market Forecast (GMF) de Airbus, el 90 por ciento de estas nuevas entregas serán aviones de pasillo único, optimizados para rutas cortas y medianas, mientras que el 10 por ciento restante estará compuesto por modelos de fuselaje ancho para cubrir las rutas de mayor capacidad y distancia.

La región presenta características particulares: el 37 por ciento de su flota actual ya es de última generación, frente al 30 por ciento mundial, lo que posiciona a América Latina como una zona avanzada en la renovación de aeronaves. Sin embargo, aún queda mucho camino por recorrer. La actualización del 63 por ciento de las aeronaves restantes podría reducir las emisiones de CO₂ en hasta un 25 por ciento, una meta crucial para descarbonizar el sector.

En paralelo al crecimiento de la flota, la demanda de profesionales en el sector aeronáutico aumentará. Airbus estima que se requerirán 136 mil nuevos profesionales en los próximos 20 años, entre ellos 46 mil técnicos y 36 mil pilotos. Este desafío laboral es esencial para sostener la expansión del mercado regional de servicios de aviación, que también se duplicará hacia 2043.

Estos datos confirman que América Latina sigue siendo una apuesta atractiva para la aviación, con un mercado en expansión que presenta oportunidades y retos en innovación y sostenibilidad.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|------------|----------|--------|
| 30/10/2024 | NACIONAL | 13 |



Las camarillas del SNTE lograron sus fines con una tecnología del poder que, en lugar de valorar a los docentes, sirvió para controlar sus trayectorias profesionales y transfigurarlos en incondicionales de los líderes.

Y dale con el verbo revalorar! Cambian los personajes y un poco las palabras, pero el símbolo varía poco, aunque los avances tecnológicos facilitan modificaciones en los rituales. Hoy el secretario de Educación Pública puede comunicarse con decenas de miles de maestros en sesiones remotas o nada más mandarles un video con consignas.

A pesar de que no dijo cómo, en la sesión del Consejo Técnico Escolar del viernes de la semana pasada, Mario Delgado Carrillo "afirmó que se establecerá un nuevo sistema de contratación y promoción de maestras y maestros para garantizar plena transparencia y respeto a los derechos laborales del magisterio". Además, "destacó que el gobierno de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo está comprometido con la revalorización de la función docente, por lo que apuntalará el trabajo pedagógico y se priorizará el tiempo que maestras y maestros dedican a la enseñanza" (Secretaría de Educación Pública, boletín 23, 25/10/24).

No entiendo por qué, si la Cuatroté le carga las culpas al pasado neoliberal, repite sus frases. La revalorización del magisterio fue la segunda consigna del Acuerdo para la modernización de la educación básica, que el gobierno de Salinas de Gortari signó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El primer diseño fue descentralizar la administración de la educación básica, que resultó en centralismo burocrático y entrega de grandes porciones del sistema educativo a las facciones del SNTE en los gobiernos subsecuentes. La revalorización de los maestros, además de piezas de oratoria, se tradujo en un sistema de estímulos, la carrera magisterial, que entregó incrementos sustantivos en los ingresos del personal, vía pago por méritos. Pero el incipiente enfoque meritocrático se adulteró, los fieles del sindicato también colonizaron la administración de los programas de estímulos y decidieron quiénes ingresaban o se promovían.

Las camarillas del SNTE lograron sus fines con una tecnología del poder que, en lugar de valorar a los docentes,

servió para controlar sus trayectorias profesionales y transfigurarlos en incondicionales de los líderes, ya de la facción institucional (que controla el Comité Ejecutivo Nacional), ya de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

El gobierno de Enrique Peña Nieto, con la institución del Servicio Profesional Docente, quebró aquella tecnología, expulsó al SNTE del control del sistema de estímulos (también les quitó salarios a más de 50 mil difuntos).

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador concedió a las dirigencias la eliminación del SPD, pero lo sustituyó por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y (los) Maestros. Asunto que no satisfizo los reclamos de las camarillas del sindicato, pues no les permitió colonizar sus órganos de decisión. Empero, por la vía de la basificación de más de 900 mil trabajadores interinos, le restó facultades a la Usicamm. Pero el SNTE fue por más. La presidenta Claudia Sheinbaum se comprometió con las facciones sindicales a terminar con esa institución. Lo que repitió Delgado la semana pasada, pero no dio detalles de lo que viene. Sospecho que dejará las puertas abiertas a los líderes del SNTE para la recolonización del control del ingreso y promoción de los maestros. Dudo que con esas medidas se valorará mejor las tareas de los educadores.

Delgado Carrillo volvió a temas que antes eran neoliberales, pero hoy son patrimonio de la Cuatroté: autonomía profesional de los maestros, responsabilidad y compromiso de los colectivos docentes. Al mismo tiempo, ratificó que el plan de estudios 2022 sigue, pero que serán esos colectivos, vía sesiones del Consejo Técnico Escolar, los que decidirán temas y estrategias. No habló de los libros de texto gratuitos.

No sé de encuestas recientes acerca de cómo la ciudadanía percibe a los docentes, pero en las más conocidas, ya añejas, padres y madres de familia valoran y estiman su trabajo. La "revalorización" fue un invento de Elba Esther Gordillo que sus sucesores hicieron frase de batalla. ¿Qué cambió? Antes era revalorización del maestro, hoy es de la función docente. Pero el rito es el mismo.

Mario Delgado recurrió a temas que antes eran neoliberales, pero hoy son patrimonio de la 4T.