

31 DE OCTUBRE, 2024  
PRIMERAS PLANAS



Acelera 4T aplanadora



Consejeros del INE frenan la *supremacía* de Taddei



Avalan supremacía de la Constitución



Desahucia Sheinbaum al INAI: va a desaparecer



Dimiten 8 ministros y la mitad de juzgadores



*Anti*unión Tepito y cártel Jalisco se alían para controlar el barrio



Firman decreto que devuelve estatus de empresas públicas a CFE y Pemex



Estados deben aclarar sus gastos en seguridad



Sorprende crecimiento del PIB en el tercer trimestre



Economía del país creció 1.5% anualizado en el III trimestre



Alertan por crimen en elección del PJ



Alertan por crimen en elección del PJ



'Seguridad, trabajo compartido'



Sentencia Sheinbaum al INAI por no reducir gasto



Hasta la sepultura



Renuncian los 8 ministros cercanos al PRIAN



Los términos más recurrentes en las mañaneras de Claudia Sheinbaum



SCJN, a la deriva 8 ministros envían renuncia al Senado



Renuncian 8 ministros que votarán contra la Reforma

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Lomelí: apoya la UNAM el compromiso presidencial de ampliar oferta en licenciatura [La Jornada, p. 17]
- Inicia operaciones Casa Refugio de la UAM para Escritores, Artistas y Periodistas en Riesgo [Suplemento Campus, p. On Line]
- La UAS pone en marcha la XLV Celebración Universitaria de Día de Muertos [Suplemento Campus, p. On Line]
- La UAEMéx recibe reconocimiento internacional por su impulso al emprendimiento [Suplemento Campus, p. On Line]
- Incentiva UAEMéx desarrollo científico y tecnológico de su comunidad universitaria [Unomásuno, p. 22]
- El Colegio Nacional, listo para la novena edición del Encuentro Libertad por el Saber [Suplemento Campus, p. On Line]
- Realiza Insignia de Cety's Universidad seminario para impulsar el talento culinario de la región [Suplemento Campus, p. On Line]
- La internacionalización solidaria posicionará a México a nivel mundial en educación superior: Anuies [Suplemento Campus, p. On Line]
- La universidad pública, actor clave del desarrollo del país: Anuies [Suplemento Campus, p. On Line]

## SEP

- Pide Mario Delgado a universidades privadas aumentar matrícula [La Jornada, p. 11]

## SECTOR EDUCATIVO

- Darán beca a 53 mil alumnos de secundaria del Conafe [La Jornada, p. 11]
- Tomará 2 años adecuar las 30 escuelas de la Secretaría de Cultura: Curiel [La Jornada, p. 2-Cultura]
- Fortalecer educación artística, eje de la política cultural: Claudia Curiel [La Crónica, p. 22]

## MAGISTERIO

- Celebra dirigencia de la CNTE primera mesa de diálogo con Sheinbaum [La Jornada, p. 11]
- Preocupan a CNTE niveles de violencia [Reforma, p. 3]
- Acuerdan reinstalación de maestros [La Razón, p. 3]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	17

## Lomelí: apoya la UNAM el compromiso presidencial de ampliar oferta en licenciatura

Lilian Hernández Osorio

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomelí Vanegas, señaló que comparte el compromiso de la presidenta Claudia Sheinbaum, de ampliar la oferta de licenciatura y con ello alcanzar una mayor cobertura de la educación superior en el país, por lo que refrendó la disposición de sumarse al esfuerzo colectivo de apoyar la propuesta del gobierno federal.

Hace dos semanas, la titular del Poder Ejecutivo informó que buscaría a las autoridades de la universidad nacional para hacer una propuesta que ofrezca más espacios en esta institución, con la finalidad de incrementar la matrícula.

En respuesta a la propuesta, el rector Lomelí Vanegas apuntó que cuenta con toda la disposición de la universidad nacional para ese propósito.

Compartimos el compromiso del actual gobierno de nuestro país con la ampliación de la oferta de educación superior y reiteramos nuestra disposición de apoyar dicha propuesta, señaló el rector.

Durante la Ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional a docentes, investigadores y académicos, así como el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, Lomelí aseguró que mediante la suma de esfuerzos con el gobierno federal, así como con las universidades públicas federales, estatales y las nuevas instituciones, existe alta probabilidad de alcanzar la meta que planteó la presidenta Sheinbaum para ampliar la cobertura de la educación superior en México.

La UNAM hoy cuenta con 373 mil estudiantes en todos los niveles académicos. De ellos, 233 mil estudiantes cursan licenciatura, 62.6 por ciento del total de su matrícula.

En bachillerato suman 105 mil alumnos en las nueve preparatorias y en los cinco planteles del CCH, mientras en el programa de iniciación universitaria [secundaria] hay unos 2 mil estudiantes, y en posgrado, son más de 32 mil 500 alumnos, lo cual representa 8.7 por ciento.

Ante decenas de académicos y personal administrativo de la universidad nacional, Lomelí aseveró que la UNAM tiene el compromiso indeclinable de la atención y solución de los problemas nacionales, por lo que demandó a los docentes premiados y al personal asistente a la ceremonia a responder con tesón a las problemáticas actuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	17

Enfatizó que la UNAM debe ser referente de la ciencia aplicada y del pensamiento crítico, porque estos factores sólo cobran sentido si se ponen al servicio de los demás.

Al felicitar y entregar a los 34 universitarios destacados sus galardones, les indicó que estos premios visibilizan la huella que cada uno ha marcado en su campo de estudio.

Sin embargo, les recordó que la universidad es un “espacio democrático y colegiado, donde impera la libertad y pluralidad, la cual sabe escucharlos, respaldarlos y acompañarlos al reconocer sus trayectorias.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## Inicia operaciones Casa Refugio de la UAM para Escritores, Artistas y Periodistas en Riesgo

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) anunció hoy el inicio de operaciones de la Casa Refugio para Escritores, Artistas y Periodistas en Riesgo, la cual abre sus puertas a la primera persona, una periodista hondureña, como parte del “proyecto genuino del espíritu humanista y la vocación social que ha guiado a la Institución a lo largo de cinco décadas”, declaró el doctor José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de esta casa de estudios.

Con esta iniciativa, la Casa abierta al tiempo se convierte en la primera universidad del país que se suma a la misión de protección y solidaridad para quienes más lo necesitan, con el objetivo de incidir positivamente en la sociedad a nivel nacional e internacional.

En conferencia de prensa, el doctor De los Reyes Heredia destacó que el proyecto nació en 2017 cuando la Unidad Cuajimalpa de la UAM, en colaboración con la International Cities of Refuge Network (ICORN), se comprometió a construir una red de apoyo y protección que fomentara el crecimiento de ICORN en México y América Latina.

Bajo el liderazgo del doctor Rodolfo Suárez Molnar y Philippe Ollé-Laprune, la UAM se convierte en un espacio seguro y acogedor para aquellos creadores que defienden la verdad, la justicia y que enfrentan persecución y riesgo en sus propios países, aseguró.

“ICORN/UAM se inserta en el proyecto Fronteras de la UAM, espacio donde convergen la docencia, la investigación y la difusión de la cultura para abordar temas fundamentales como la migración y el exilio”.

La ICORN fue fundada para tener un lazo de solidaridad global y desde sus inicios en 1993, bajo el liderazgo de figuras como Salman Rushdie y Václav Havel, ha ofrecido refugio a más de 300 creadores en peligro en más de 80 ciudades del mundo, brindándoles un espacio seguro para continuar su labor artística y periodística en favor de los derechos humanos.

“En su significativo 50 aniversario, la Universidad celebra también su firme compromiso de continuar defendiendo la libertad de expresión y los derechos humanos de quienes más lo necesitan. Este logro es un símbolo del profundo deseo de la UAM de contribuir a la construcción de un mundo más justo y solidario, donde las voces valientes encuentren eco y protección; seguiremos adelante apoyando a quienes, en su lucha por un mundo mejor, enfrentan adversidades y amenazas porque en la Institución nuestro compromiso con la humanidad no tiene límites ni fronteras”.

El maestro Octavio Mercado González, rector de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, indicó que gracias a este proyecto se han tejido alianzas estratégicas con prestigiosas instituciones académicas y culturales como las universidades de Rosario en Argentina y de Columbia en Estados Unidos,

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

construyendo una red que extiende su solidaridad y compromiso con los derechos humanos más allá de México.

Asimismo, destacó su relevancia en términos de la comprensión del lugar de la universidad, no únicamente como un espacio dedicado a la realización de las funciones sustantivas de docencia, investigación y divulgación de la cultura dentro de sus sedes, sino de remarcar su lugar como un espacio de defensa y promoción de los derechos humanos que, además, interactúa con distintos sectores de la sociedad buscando siempre que los valores universitarios puedan ser resguardados más allá de las fronteras.

“Se trata de un proyecto institucional de largo aliento que está totalmente alineado con la idea de la Universidad y con una visión amplia de la responsabilidad que tiene frente a la sociedad”.

El doctor Suárez Molnar, profesor del Departamento de Humanidades y co-coordinador de la Red ICORN-UAM para la creación de Casas Refugio para escritores, artistas y periodistas en riesgo, expuso que la intención es que más universidades se sumen y funcionen como soporte básico de la estrategia de la Red en la región al ofrecer estructuras más sólidas y comprometidas con el ejercicio de la libertad de expresión que las que no son dadas por las dependencias oficiales, creando así una agrupación de instituciones de educación superior solidarias en la región.

“Lo que busca es poder congrega las funciones usualmente universitarias en torno a un problema socialmente relevante como la migración y el exilio y poder generar desde la labor académica, acciones absolutamente concretas como la anunciada el día de hoy”.

En entrevista, detalló que ya se trabaja junto con otras instituciones participantes en las gestiones pertinentes para la instalación de otras casas refugio en España y en Italia, en donde apenas se está diseñando el proyecto.

“El compromiso que tiene la UAM es apoyar en la certeza de que el refugio se dará en las condiciones establecidas, por lo que es un garante de su continuidad, así como la participación en diversos aspectos de gestión ante otras instancias y universidades”.

Agregó que esta casa de estudios también cuenta, como parte del proyecto Fronteras, con una propuesta de intervención social que incluye un conjunto de actividades vinculadas a los temas de migración y exilio en poblaciones más sensibles.

Por su parte, la periodista hondureña, primera refugiada de la Casa y quien recibirá apoyo por los próximos dos años como parte de esta iniciativa, agradeció la solidaridad ante las amenazas recibidas en su país natal, a partir de las denuncias contra el crimen organizado en sus publicaciones periodísticas.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

Al término de la conferencia de prensa, la artista Sara Leghissa realizó un performance en el Centro Cultural Casa Rafael Galván de la UAM, sede del evento.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## La UAS pone en marcha la XLV Celebración Universitaria de Día de Muertos

Enviando un mensaje de concordia y de paz y haciendo un llamado a la no violencia, las autoridades de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) pusieron en marcha la XLV Celebración Universitaria Estatal de Día de Muertos y VII Celebración Internacional de los Fieles Difuntos, con el que la institución promueve la preservación de las tradiciones que dan identidad a los mexicanos.

La sala principal de la Casa de la Cultura Miguel Tamayo Espinosa de los Monteros se vistió de colores, calaveritas de azúcar, flores, velas e incienso para dar inicio a la festividad, en donde el encargado del despacho de la Rectoría, Candelario Ortiz Bueno hizo un reconocimiento a la labor, el compromiso y la dedicación de los estudiantes, docentes, personal administrativo y dependencias de la institución que año con año aportan su creatividad y experiencia para hacer realidad la celebración de Día de Muertos, declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, por la Unesco.

“Esta mañana queremos enviar un mensaje de concordia y de paz, un mensaje a favor de la solidaridad y de la vida, pero también, un llamado a que prevalezca la justicia y el estado de derecho. Es un buen momento para decirle no a la barbarie, no a la violencia y poner un alto a todo aquello que nos aleja de la noble esencia del ser humano, esa es nuestra intención al formar integralmente a los jóvenes sinaloenses para que adopten a los valores como un estilo de vida para que tengan presente siempre que la educación es su mejor herramienta para labrarse un futuro de éxito y de bienestar”, manifestó.

A su vez, el titular de Extensión de la Cultura, Homar Medina Barreda, dio los detalles de las actividades que se desarrollarán durante los cuatro días de la celebración universitaria, evento que también se llevará a cabo en las distintas unidades regionales; así mismo, agradeció a las autoridades el apoyo para seguir fomentando la cultura y las tradiciones mexicanas entre la comunidad Rosalina.

“Con esta celebración, en la UAS realizamos una misión muy importante, la transmisión de nuestra cultura a los jóvenes, ya que a través de la cultura preservamos nuestra identidad, fomentamos los valores, nos expresamos y tomamos conciencia de quienes somos y donde pertenecemos”, expresó.

### Arte y sentimiento

Esta edición de la fiesta viva de Día de Muertos se estará realizando de forma híbrida con el firme interés de salvaguardar el bienestar de la comunidad universitaria y de la población, ante las condiciones de inseguridad en el estado, arrancó con la presentación del bailable “Danza Azteca” de la compañía de danza Proyección Folklórica a cargo de la maestra Sylvia Ramírez.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

Correspondió al director de Artes Visuales de la UAS, Jorge Luis Hurtado Reyes presentar y explicar los elementos que componen los altares montados en el interior del recinto universitario, el principal de ellos, dedicado a la pintora mexicana, María Izquierdo.

En el marco de la ceremonia inaugural, también se hizo un breve recorrido por la exposición colectiva “La Muerte en la Plástica” en la que participan alumnos y docentes de la Escuela de Diseño y Artes Visuales, así como de la Unidad Académica de Artes, quienes, a través de sus obras, transmiten su visión y concepción del significado de la muerte.

Emotivo momento se vivió cuando parte de la comunidad universitaria, congregada en la Casa de la Cultura, encendieron su vela y junto a un pensamiento, la colocaron a los pies del responso dedicado a la memoria del ex rector Héctor Melesio Cuén Ojeda.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## La UAEMéx recibe reconocimiento internacional por su impulso al emprendimiento

El Modelo Universitario de Impulso al Emprendimiento de la Universidad Autónoma del Estado de México [UAEMéx] fue galardonado, en la Categoría Innovación Emprendedora, en la Segunda Edición del Premio Internacional EMprende MetaRedX y Premio Mención Especial EMprende MetaRedX 2024, otorgado por la Fundación Universia, en colaboración de miembros de MetaRedX.

Este premio, entregado en Coímbra, Portugal, busca fomentar la transferencia de conocimientos y experiencias en materia de emprendimiento de las instituciones de educación superior iberoamericanas; además, de reconocer el papel de las personas que conforman estos procesos.

Entre 48 programas presentados y evaluados por un jurado internacional de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, México y Perú, la Autónoma mexiquense fue galardonada por el Modelo Universitario de Impulso al Emprendimiento, autoría de las integrantes de la Secretaría de Extensión y Vinculación, Mónica Cruz Hernández y Coral Sánchez López, cuyo trabajo busca ofrecer a las y los universitarios herramientas para desenvolverse en el mercado laboral, inculcando un alto sentido de responsabilidad y humanismo.

Asimismo, fomenta la capacidad para crear sus propias oportunidades para desarrollar su idea o proyecto de negocio. Este programa promueve entre la comunidad universitaria la filosofía emprendedora y el desarrollo de una mentalidad empresarial.

En este mismo sentido, incentiva al estudiantado a generar ideas o proyectos de negocios innovadores, viables, creativos, con desarrollo tecnológico, los cuales son útiles para su formación profesional y que contribuyan al beneficio de la sociedad, y que pueden ser asesorados en las Unidades de Emprendimiento e Innovación, así como en la Red Universitaria de Incubadoras de Empresas.

Con ello, la UAEMéx impulsa en las y los estudiantes el espíritu emprendedor por medio de los conocimientos adquiridos en el aula, dando cumplimiento al eje de Vinculación y Emprendimiento de la Administración 2021-2025 de la UAEMéx.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	22

# Incentiva **UAEMéx** desarrollo científico y tecnológico de su comunidad universitaria



MARY GONZÁLEZ

**T**OLUCA, México.- Con un total de 30 proyectos registrados -10 a nivel Licenciatura, 10 en Maestría y 10 en Doctorado-, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), **Carlos Eduardo Barrera Díaz**, encabezó la ceremonia de la **4.ª Bienal Estudiantil de Ciencias y Tecnología 2024**, en el Patio del Centenario del Edificio de Rectoría.

**Barrera Díaz** entregó reconocimientos a las y los representantes de los seis proyectos ganadores. A nivel Licenciatura, el primer lugar fue otorgado a **María Elizabeth Sánchez Gutiérrez** y **Ana Lilia López Alcántara**, y el segundo a **Luis Eduardo Martínez Salazar**, **Hugo Romero García** y **Gabriela Joselin Peñaloza Tapia**. En la categoría de Maestría, **Karla Colín García** recibió el primer lugar, mientras que **Cynthia Angélica Aguirre Sánchez** obtuvo el segundo. Finalmente, en la categoría de Doctorado, el primer lugar fue para **Ana Verónica Altamirano Ríos**, y el segundo

**El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, encabezó la ceremonia de la 4.ª Bienal Estudiantil de Ciencias y Tecnología 2024**

para **Youssef Paolo Mendoza Zenil**.

La secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, **Martha Patricia Zarza Delgado**, aseveró que la **Bienal Estudiantil de Ciencias y Tecnología** tiene la finalidad de incentivar la calidad del estudiantado en el desarrollo científico del país.

En este marco, comentó que la **UAEMéx** tiene la función sustantiva de crear conocimiento que impulse el desarrollo y bienestar de la sociedad, por ello cuenta con 592 proyectos de investigación registrados, la participación de 712 docentes de tiempo completo en redes internacionales de investigación, 890 académicas y académicos reconocidos en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)**, así como 111 programas de posgrado que atienden a 4 mil 228 estudiantes.

**Zarza Delgado** resaltó que bajo una dinámica de trabajo colaborativo entre estudiantado y asesores, se genera una conciencia colectiva sobre el poder de la ciencia, pues funge como un medio que permite a las personas convivir en armonía con su entorno, por lo cual motivó a la comunidad universita-



ria a incentivar su curiosidad, a promover la innovación y a seguir contribuyendo al progreso social, cultural y científico de México.

Por su parte, la investigadora de la Facultad de Ingeniería y asesora representante de la categoría "**Licenciatura**", **Rosa María Valdovinos Rosas**, puntualizó que este espacio dedicado a la ciencia y la tecnología refleja el compromiso de la Autónoma mexicana con la vanguardia académica y de investigación, contribuyendo a la formación de las y los futuros profesionales preparados para enfrentar y resolver estratégicamente desafíos globales como el cambio climático, salud pública y sostenibilidad.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## El Colegio Nacional, listo para la novena edición del Encuentro Libertad por el Saber

Como cada año, El Colegio Nacional prepara el Encuentro Libertad por el Saber, el cual está dedicado a estudiar un tema desde un enfoque multidisciplinario. Este año se titula “Agua y vida”, y será coordinado por los colegiados Leonardo López Luján (arqueólogo), Alejandro Frank (físico), Antonio Lazcano (biólogo) y Felipe Leal (arquitecto). Las actividades, gratuitas y abiertas al público sin necesidad de registro previo, serán del 4 al 10 de noviembre en la sede de institución (Donceles 104, Centro Histórico, CdMx).

Durante una semana, miembros de El Colegio Nacional, junto con expertos en diversas áreas del conocimiento, analizarán la importancia del agua y los desafíos que enfrenta este recurso vital en el contexto de la crisis climática y la creciente demanda global.

Las jornadas de este IX Encuentro buscan profundizar en la relevancia del agua y propiciar la reflexión en torno a temas como la crisis hídrica causada por el cambio climático, el agua como un recurso natural limitado, la sustentabilidad ambiental en las políticas públicas sobre el agua, entre otros.

El IX Encuentro integrará perspectivas científicas, sociales y culturales, a la vez que ofrecerá una mirada histórica sobre el papel del agua en el México prehispánico y virreinal, su origen cósmico y su conexión con la biología y los ecosistemas, así como una visión de los distintos aspectos que implica este recurso relacionados con el derecho.

Asimismo, incluirá actividades artísticas, como la obra de teatro Conferencia sobre la lluvia [2012], de Juan Villoro, y el concierto inmersivo “ATL Arte sonoro sobre agua” [2014], de Alejandro Escuer y el colectivo ATL.

En este Encuentro, también se explorarán las relaciones entre agua y literatura en un conversatorio coordinado por la escritora y colegiada Cristina Rivera Garza, recientemente galardonada con el Premio Pulitzer; a su vez, habrá una agenda especial para las infancias que incluirá cuentacuentos, conversatorios y una muestra de propuestas experimentales realizadas por niñas, niños y adolescentes.

### Agenda de actividades

La jornada inaugural del IX Encuentro Libertad por el Saber se llevará a cabo el lunes 4 de noviembre a las 17 h con la presencia de Luis Fernando Lara, presidente en turno, así como de Leonardo López Luján, Coordinador general del Encuentro, acompañados de otros colegiados. La conferencia inaugural estará a cargo de José Sarukhán y le sigue la primera mesa, “El agua hoy”, organizada por los colegiados Julia Carabias y Adolfo Martínez Palomo, con la participación de Marisa Mazari (Instituto de Ecología-UNAM). Luego, a las 19 h, Eduardo Vega [Coordinación

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

Universitaria para la Sustentabilidad-UNAM) y Eugenio Barrios (Fundación Río Arronte) participarán la mesa “La sustentabilidad ambiental en las políticas del agua: conversatorio sobre propuestas para la agenda nacional”.

El martes 5 de noviembre, a las 17 h, Felipe Leal coordinará la mesa “La agenda para el mañana: la alianza por el agua”. En ella, participarán Manuel de la Peza (Alianza por el Agua) y Mario Schjetnan (Grupo de Diseño Urbano). A las 18:30 h se realizará la actividad “Políticas públicas: Conversatorio sobre el papel de la ciudadanía”, a cargo de Fabiola Sosa Rodríguez, Abigail Martínez Mendoza y Roberto Constantino Toto, los tres miembros de la Red AgUAM.

La agenda de actividades continuará el miércoles 6, a las 17 h, con la jornada de actividades enmarcadas bajo el título “Agua y cambio climático”, coordinadas por Alejandro Frank. En la conferencia “La crisis hídrica ante el cambio climático” participarán Enrique Lomnitz (Isla Urbana), Raúl Hernández Garcíadiego (Museo del Agua) Loreta Castro (Facultad de Arquitectura-UNAM y Taller Capital) y Armando Rosales (FES Aragón-UNAM y La Cuenca de México). A las 18:30 iniciará la charla “Ecología, atmósfera y agua”, en la que participarán Amparo Martínez (Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático-UNAM), Miriam Estévez (CFATA-UNAM) y Edgar Mendoza (Instituto de Ingeniería-UNAM).

El jueves 7, a las 17 h, comenzarán las actividades dedicadas al “Agua, cosmos y tierra”. La primera conferencia, “El origen cósmico del agua”, será impartida por Silvia Torres Castilleja (Instituto de Astronomía-UNAM), Luis Felipe Rodríguez Jorge, Susana Lizano y Antonio Lazcano, miembros de El Colegio Nacional. A las 18:30 h sigue el conversatorio “Biología y agua”, con la participación de Elva Escobar-Briones (ICML-UNAM), Luis Eduardo Calderón (CICESE), Teresa Viana (Universidad Autónoma de Baja California) y Omar Arellano Aguilar (ENCT-UNAM).

El viernes 8, a las 17 h, comenzarán las actividades enmarcadas bajo el tema “El pasado y sus enseñanzas para el futuro”, dedicado a estudiar el agua desde la arqueología y el derecho. En la primera conferencia, “Agua y vida en el México prehispánico y virreinal”, participarán los arqueólogos Eduardo Matos Moctezuma y Leonardo López Luján, miembros El Colegio Nacional, así como Carlos E. Córdova (Oklahoma State University) y Teresa Rojas Rabiela (CIESAS). En seguida, a las 18:30, iniciará la conferencia “Agua y derecho”, encabezada por los colegiados Diego Valadés, Claudio Lomnitz y José Ramón Cossío, acompañados de Virginia García Acosta (CIESAS).

El IX Encuentro continuará el sábado 9, a las 10 h, con la agenda infantil y juvenil, coordinada por Alejandro Frank. Los más pequeños disfrutarán de la narración oral de Misión ombligo, obra de Julieta Montelongo. Además, participarán en el conversatorio “Mirada sobre el agua: infancias en acción: ”, moderado por Ivette de la Torre del Programa Adopte un Talento. También se presentarán los proyectos ganadores del premio Por un mundo mejor: agua, así como una actividad de indagación sobre el cuidado de los recursos naturales.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

El cierre de este IX Encuentro será el domingo 10 a las 11 h. Iniciará con el programa cultural y literario a cargo de la escritora Cristina Rivera Garza, quien moderará el conversatorio “Literatura y Agua” y en el cual participarán las escritoras, artistas e investigadoras Adriana Salazar Vélez, Brenda Anayatzin Ortiz, Diego Rodríguez Landeros, Gabriela Villa y Mónica Nepote. A las 12:30 h, Juan Villoro coordinará la representación del monólogo de su autoría Conferencia sobre la lluvia, a cargo de Arturo Beristain. Posteriormente, a las 14 h, será el concierto Agua, música y arte sonoro, coordinado por la compositora Gabriela Ortiz. Las actividades terminarán con la exposición “Aguas. Una visión sobre las artes visuales”, coordinada por Felipe Leal bajo la curaduría de Pilar García.

El IX Encuentro busca explorar las realidades en torno al agua no solo como un recurso natural limitado, sino también como un elemento central para el bienestar humano, la ecología, el derecho y la cultura, incluso, como un punto de partida para la actividad creativa.

El programa completo puede consultarse en [colnal.mx/encuentro/agua-y-vida-2024/](http://colnal.mx/encuentro/agua-y-vida-2024/).

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## Realiza Insignia de Cety's Universidad seminario para impulsar el talento culinario de la región

Cety's Universidad, a través del Instituto de Investigación en Innovación, Emprendimiento y Cambio Social (Insignia), en colaboración con Culinary Art School, llevó a cabo el V Seminario Insignia: "Formando jóvenes emprendedores para impulsar la región culinaria BC". El evento, enmarcado dentro del programa del World Design Capital, reunió a reconocidos chefs y emprendedores de la región, reafirmando el papel esencial de las industrias culturales en el crecimiento de la región CaliBaja.

Este seminario destacó la relevancia de la escena culinaria bajacaliforniana, que ha ganado reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional en las últimas dos décadas. La interacción transfronteriza, el auge de los vinos, cervezas artesanales y platillos locales, así como la innovación constante de jóvenes chefs, fueron temas centrales durante el encuentro.

La jornada comenzó con el panel "Abismos y ventanas de oportunidad: una mirada a la gastronomía de la Baja", moderado por el Lic. Javier González Vizcaino, Director de Culinary Art School. Reconocidos chefs como Adria Marina, Sandra Vázquez, Mariela Manzano y Ruffo Ibarra, compartieron sus perspectivas sobre los retos y oportunidades que enfrenta la industria gastronómica en Baja California.

"Los jóvenes emprendedores son la fuerza que seguirá transformando la gastronomía regional, conectando tendencias globales con nuestras raíces locales", destacó el Lic. Javier González Vizcaino, Director de Culinary Art School.

Uno de los momentos clave del seminario fue la firma de un convenio de colaboración entre Cety's Universidad y Culinary Art School, formalizando una alianza que busca impulsar aún más la formación de jóvenes emprendedores culinarios. Este acuerdo subraya el compromiso de ambas instituciones por seguir contribuyendo al desarrollo integral y sostenido de la región CaliBaja.

La jornada concluyó con la conferencia magistral "Mi Valle y yo: pasado, presente y perspectiva del Valle de Guadalupe", impartida por el Chef Roberto Alcocer, quien ofreció una reflexión sobre la evolución de uno de los valles vitivinícolas más emblemáticos del país.

Con este quinto seminario, a través de Insignia, Cety's Universidad reafirma su misión de apoyar a las nuevas generaciones de emprendedores, ofreciendo plataformas donde la innovación y la cultura se entrelazan para generar un impacto positivo en la sociedad.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## La internacionalización solidaria posicionará a México a nivel mundial en educación superior: Anuies

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana [Anuies], Luis González Placencia, aseguró que tenemos una gran oportunidad para posicionar a México a nivel mundial en educación superior.

Al participar en el Panel: “Mesa sobre internacionalización: La Marca México”, en el marco de la 87ª Asamblea de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), señaló que necesitamos elaborar estrategias como una diplomacia académica que nos permita lograr entornos con visión de país, que contribuya a una acción colectiva y construir los entornos para que México sea atractivo para aquellos jóvenes que quieran venir a estudiar.

González Placencia dijo que para fortalecer la Marca México, se debe trabajar en una identidad que nos proyecte hacia afuera y nos permita identificarnos aquí adentro. Después, en el tema de la horizontalidad, para competir en materia de talento con los demás; en la reciprocidad, para proyectar lo que nuestro país es; y en la integralidad, para pensar en la internacionalización solidaria de la educación.

El Titular de la Anuies comentó que con la Reforma de 2019 a la Ley General de Educación Superior ha cambiado el modelo de internacionalización en las universidades, porque ya no se ve a los jóvenes como mercancías, ahora son parte desde la perspectiva de que estamos en igualdad de circunstancias y los jóvenes mexicanos compiten con cualquiera de otras instituciones del mundo.

Apuntó que debe haber una formación integral para la horizontalidad de los modelos actuales de internacionalización, en la que no solo se trate de un intercambio de conocimientos sino de una concepción más integral que haga de la internacionalización un proyecto de identidad. “Tenemos que apostar a la apertura del país, para que la propuesta se vuelva atractiva, que lo que se enseña en nuestras universidades sea atractivo y represente una oportunidad para los estudiantes de otras partes del mundo”.

En el panel moderado por Fernando León García, rector de Cetys Universidad y Presidente de la Comisión Ejecutiva de Internacionalización de Fimpes, Arturo Cherbowski Lask, director ejecutivo de Santander Universidades, afirmó que con la internacionalización México tiene que capitalizar la oportunidad que tiene para apuntalar en materia de movilidad y competitividad y lograr, con ello, una integración regional.

También participaron como panelistas, José Antonio Esquivias Romero, Presidente de la Comisión de Educación de Coparmex y el Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro, Presidente de Comexi.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

## La universidad pública, actor clave del desarrollo del país: Anuies

Desde la perspectiva nacional, la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies) presentó una propuesta de política pública orientada hacia el futuro de la educación superior en nuestro país. Para ello, elaboró el documento “Compromiso Común por el Futuro de la Educación Superior Mexicana”, una iniciativa de mejora y fortalecimiento de la educación superior para el presente sexenio, con una visión de largo plazo para la construcción de un país más próspero, más justo, más democrático y más igualitario, señaló Gustavo Cruz Chávez, coordinador general de Vinculación Estratégica de la Asociación

Al asistir en representación del secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, Luis González Placencia, a los Foros Académicos de Educación Superior: Sociedad y Retos para el Futuro Inmediato, realizados en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Cruz Chávez explicó que dicho documento contempla los objetivos como el derecho que tienen los seres humanos de alcanzar una educación con carácter humanista y establecer una gobernanza solidaria. Asimismo, agregó, esta propuesta contempla once estrategias a seguir para el fortalecimiento de la educación superior.

Durante su participación en el Conversatorio: “Compromisos de la Universidad Pública Mexicana en Tiempos de Cambio”, indicó que desde la Anuies se trabaja para garantizar la gratuidad y la cobertura de la educación superior y refrendó la voluntad de las instituciones educativas para ir de la mano con el gobierno federal y esforzarse en la solución de los problemas que afectan al país.

Explicó que la propuesta concreta de la Anuies es incrementar los recursos en un 8 por ciento del Presupuesto y la creación de un Fondo Federal establecido por Ley, es decir, se requieren 47 mil 385 millones de pesos para lograr la cobertura educativa del 55 por ciento que requiere nuestro país. Señaló que las 216 Instituciones afiliadas a la Asociación trabajan de manera muy estrecha con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) en las entidades federativas del país, para cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible, establecidos para construir un mundo más próspero y justo.

En el panel, moderado por Javier Rodríguez Lagunas, secretario de la Unidad Iztapalapa de la UA, participó Norma Galván Meza, rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, quien señaló que se debe dar un nuevo planteamiento en el modelo de financiamiento en las instituciones de educación superior y que se necesita una nueva reingeniería y una nueva articulación, así como establecer alianzas entre las universidades para poder estar en condiciones de operatividad.

Destacó que el trabajo articulado y colaborativo que realiza la Anuies para que las instituciones vayan de la mano, ha permitido el avance y el desarrollo de la educación superior. Comentó que las

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	ON LINE

universidades han incorporado la responsabilidad social como una forma de trabajo para propiciar mejores entornos.

Mientras que Verónica Medina Bañuelos, rectora de la Unidad Iztapalapa de la UAM, precisó que las universidades deben trabajar para alcanzar la cobertura que requiere nuestro país sin descuidar otros problemas. Asimismo, deben mantener el compromiso de sostener la calidad educativa, se tienen que renovar ante el avance tecnológico, cerrar las brechas de desigualdad sociales y culturales, establecer una comunidad universitaria equilibrada ante las problemáticas y cuidar la autonomía, el financiamiento y la calidad académica. “Si no nos sentamos a pensar qué universidad queremos para los próximos años, difícilmente vamos a tener las estrategias para estar preparados y enfrentar las revoluciones tecnológicas”, indicó.

Por su parte, Carlos Natarén Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, agradeció la invitación a participar en este Foro y felicitó a la UAM por sus 50 años de existencia. Refirió que en el contexto social de las universidades, cada institución debe adaptarse a las necesidades de cada región, estudiar los problemas que tiene cada lugar y generar las soluciones.

Explicó que el compromiso de las universidades es asimilar que la sociedad está cambiando día con día, por lo que tienen que adaptarse al avance de las tecnologías y generar las oportunidades para todos los jóvenes que deseen ingresar a una universidad. En materia de cobertura educativa, apuntó que en Chiapas más de 400 mil jóvenes no van a la universidad por cuestiones económicas, sociales y culturales, además de que tienen pocas alternativas, por lo que se necesita instrumentar nuevas políticas públicas para atender esta problemática.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	11

## Pide Mario Delgado a universidades privadas aumentar matrícula

De la Redacción

Mario Delgado Carrillo, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), llamó a las universidades privadas del país, agrupadas en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (Fimpes), a sumarse a la meta de incrementar la matrícula de la educación superior, pues, afirmó: hoy más que nunca debemos apoyar a los jóvenes, promover la inclusión social e impulsar el desarrollo del país.

En un comunicado, adelantó que en bachillerato también se impulsarán transformaciones, como ajustar los 32 subsistemas de educación media superior que existen actualmente en el país a sólo tres: bachillerato general, bachillerato tecnológico y uno de modalidades híbridas.

Durante su participación en la 87 Asamblea General de la Fimpes, ofreció comunicación y diálogo permanente para trabajar juntos frente al gran reto de la educación en México.

En presencia de 160 rectoras, rectores y directivos de 110 instituciones particulares de educación superior, los invitó a sumar esfuerzos con el objetivo de incrementar y diversificar la oferta de este nivel educativo con altos estándares de calidad, pero también de inclusión y justicia social.

Respecto a la ampliación de la matrícula en bachillerato, el titular de SEP expuso que se adecuarán planteles de secundaria que carezcan de turno vespertino o se ampliarán aquellos de bachillerato que tengan espacio para crecer.

En materia de educación básica, reconoció que entre los principales retos de la Nueva Escuela Mexicana está la apropiación del nuevo currículo entre las y los docentes, así como la formación de maestros y la construcción de comunidades de aprendizaje.

Además, anunció que en el gobierno de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo se invertirán entre 28 mil y 30 mil millones de pesos al año en el programa La Escuela es Nuestra, para el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas públicas de educación básica y media superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	11

## Darán beca a 53 mil alumnos de secundaria del Conafe

De la Redacción

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) informó que a partir de enero de 2025 sus 53 mil estudiantes de secundaria recibirán la beca universal Rita Cetina, que otorgará el gobierno federal como parte de sus programas de apoyo social.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó a través de un comunicado que esta medida corresponde a la primera etapa de la beca que será otorgada a este nivel educativo, en la cual continúan con las asambleas informativas a madres, padres y tutores.

Al encabezar la primera asamblea informativa en un servicio educativo del Conafe en la Ciudad de México, y con la participación de madres, padres y tutores de 42 alumnas y alumnos del plantel San Juan, ubicado en la alcaldía Tlalpan, servidores públicos del Conafe y de la Coordinación Nacional de Becas Benito Juárez informaron los requisitos y trámites que deben cumplir para que reciban la beca universal Rita Cetina.

En este sentido, destacó que las sesiones informativas sobre esta beca avanzan en los servicios educativos del Conafe en todo el país, con el apoyo de las coordinaciones de operación territorial de los estados.

El Conafe atiende a los niños y adolescentes en condiciones de pobreza y pobreza extrema, quienes acuden a escuelas, en su mayoría multigrado, ubicadas en comunidades rurales aisladas, donde no es posible contar con un servicio educativo regular. Su eje rector es la educación comunitaria para promover la participación y organización de las localidades.

El organismo descentralizado de la SEP tiene una matrícula de 510 mil 402 estudiantes en educación básica, quienes son atendidos en 56 mil 959 planteles ubicados en 2 mil 88 municipios y 35 mil 464 localidades de alta y muy alta marginación.

Asimismo, la SEP recordó que el registro de la beca será del lunes 11 de noviembre al miércoles 18 de diciembre próximos a través de la página oficial [www.gob.mx/becasbenitojuarez](http://www.gob.mx/becasbenitojuarez).

En su primera etapa beneficiará a 5.6 millones de alumnos que estudian en las más de 35 mil escuelas públicas de este nivel educativo a escala nacional. Las familias recibirán un apoyo económico de mil 900 pesos bimestrales y 700 pesos adicionales por cada estudiante del núcleo familiar inscrito en secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	CULTURA	2

## Tomará 2 años adecuar las 30 escuelas de la Secretaría de Cultura: Curiel

ÁNGEL VARGAS

La titular de la Secretaría de Cultura federal (SC), Claudia Curiel de Icaza, aseguró ayer que se ha cumplido con lo que han solicitado los estudiantes del Conservatorio Nacional de Música y defendió del derecho de los jóvenes a protestar y continuar el paro de actividades que mantienen desde principios de octubre.

Hay que abrirnos a una comunidad muy grande, con muchas necesidades, con la cual nos tenemos que coordinar, porque finalmente una cosa es el mantenimiento, otra la compra de instrumentos, otra el plan de estudios y otra el tema de personal. Insisto en la libertad de expresión: si ellos consideran que necesitan más tiempo [en paro], me parece correcto, dependen de cómo se sientan; de nuestro lado hemos cumplido, hemos ido, hemos dado la cara, hemos hecho comisiones.

Aclaró que ha establecido contacto con el CNM y otras escuelas que dependen del sector cultura, una treintena, incluidas las del Instituto Nacional de Bellas y Literatura (Inbal) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Se ha dialogado con todas las escuelas, no son los únicos; fueron los primeros que se atendieron, incluso acudí al lugar con ellos, y todo tiene sus tiempos, formatos y mecanismos. Hemos hablado mucho. Nosotros hemos cumplido con lo que se ha solicitado, pero también hemos hecho de su conocimiento que son 30 escuelas (las que dependen de la SC), afirmó.

Debemos realizar una labor coordinada; no es de reunirnos un día; tiene que ver con crear comisiones y planear cómo vamos a responder a las necesidades [de cada escuela], elaborar un plan maestro que se pueda implementar en todos los ejes de trabajo.

Arte, eje prioritario del gobierno de Sheinbaum

Durante la presentación de los nuevos coordinadores y titulares de las agrupaciones artísticas del Inbal, efectuada este martes en el Palacio de Bellas Artes, la historiadora y gestora cultural fue insistente en que la educación artística es uno de los ejes prioritarios de la actual administración federal y, en ese sentido, fijó el plazo para contar con el plan maestro que regirá a los centros de enseñanza del Inbal y el INAH, entre ellos las escuelas Superior de Música y Nacional de Antropología e Historia [ENAH]. Afirmó que el diagnóstico fue ya presentado a la presidenta Claudia Sheinbaum.

## **La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	CULTURA	2

Es un proyecto que por lo menos nos va a tomar dos años para dejar a las 30 escuelas como se merecen; es un trabajo en coordinación con estudiantes, docentes, académicos investigadores, para que podamos trabajar en función de las necesidades de todas las comunidades que integran a las escuelas y que no sea simplemente nosotros definiendo qué necesitamos y qué hacemos, expuso la historiadora, gestora cultural y ahora funcionaria Curiel de Icaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	1	22

# Fortalecer educación artística, eje de la política cultural: Claudia Curiel



Claudia Curiel de Icaza y los nuevos coordinadores del Inbal.

La secretaria de Cultura presentó a los nuevos coordinadores del Instituto Nacional de Bellas Artes

## Política cultural

Reyna Paz Avendaño  
@reymispaz

Claudia Curiel de Icaza, secretaria de Cultura federal, dio a conocer a los nuevos coordinadores del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y afirmó que uno de sus principales ejes será el fortalecimiento de la educación artística y por ello atenderá las carencias que existen en 30 escuelas de artes y antropología, sin embargo, el proceso será lento, abarcará sus dos primeros años de gestión.

También comentó que mantendrá la subsecretaría de diversidad cultural y fomento a la lectura que desde el sexenio pasado carece de titular tras la salida de la poeta Natalia Toledo y dijo que trabaja en un proyecto sobre lenguas indígenas, pero no detalló si el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) seguirá en funciones.

Sobre la inconformidad de investigadores ante la ratificación de Diego Prieto Hernández como director del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Curiel de Icaza mencionó que las voces en contra no conforman toda la comunidad cultural, sólo son algunos grupos.

### NUEVOS FUNCIONARIOS

El equipo que trabajará con la directora del INBAL, Alejandra de la Paz, será: Haydée Boetto, subdirectora de Bellas Artes; Nadia López García, coordinadora nacional de literatura; Alonso Alarcón Mujica, coordinador nacional de danza; Marcelo Lombardero, director artístico de la Compañía Nacional de Ópera y del Estudio Ópera de Bellas Artes;

Daniel Garza Usabiaga, director del Museo de Palacio de Bellas Artes; Gerardo Cedillo Bolaños, coordinador nacional de artes visuales; Cecilia Lugo, directora artística del Centro de Producción de Danza Contemporánea; Aurora Vázquez Cano, directora artística de la Compañía Nacional de Teatro; Luis Mario Moncada, coordinador nacional de teatro; y José María Serralde, coordinador nacional de música y ópera.

"Trabajaremos con las escuelas de educación artística para integrar a todos los talentos de las escuelas en mu-

chas de las dinámicas, programaciones y proyectos especiales que hace la Secretaría de Cultura. (Haremos) un diálogo entre los profesionales del INBAL, los que están en formación, los jóvenes de semilleros y que la educación formal y la no formal no estén separadas", dijo Curiel de Icaza.

La secretaria mencionó que pondrán la mirada al sur de América Latina. "Siempre habrá propuestas internacionales, pero por el momento histórico y político en el que vivimos, México se configura como un espacio privilegiado para catapultar talento nacional, talento de América Latina y queremos voltear sobre todo al sur".

*-¿Qué debilidades del INBAL fortalecerán?*

Más que hablar de debilidades, mi trabajo es hablar de las oportunidades y cómo lo vamos a fortalecer. Hay planes ambiciosos de fortalecimiento en educación artística, no es inventar el hilo negro, pero es atender los espacios de manera profunda.

Nos hemos estado reuniendo con las distintas comunidades estudiantiles, docentes, académicas de las distintas escuelas y también del INAH, será un trabajo coordinado a lo largo de los primeros años para llevar estas escuelas a uno de los momentos más importantes.

A la pregunta sobre el paro que sos-

tiene el Conservatorio Nacional de Música desde hace casi un mes, Curiel de Icaza señaló que han cumplido con lo solicitado por los estudiantes y ellos están en su libre expresión de mantener cerrado el plantel.

"También (les) hemos hecho de su conocimiento que son 30 escuelas, tenemos también a las del INAH y tenemos que hacer un trabajo de coordinación que no es de reunirnos un día, tiene que ver con comisiones y cómo vamos a llevar las necesidades a un plan maestro. La idea es cumplir con todo, es un proyecto que, por lo menos, nos tomará dos años para dejar a las 30 escuelas como se merecen", aseguró.

Respecto a la inconformidad de Prieto Hernández frente del INAH, la secretaria dijo que hay muchas versiones y también hay cartas de respaldo al funcionario.

"Es importante que cuando hablamos de la comunidad cultural lo hagamos en plural porque por lo general decimos: es que la comunidad cultural no lo apoya, pero ¿qué comunidad? Son muchas y no podemos hablar sólo de una, por supuesto que estoy abierta al diálogo", indicó.

### PENDIENTES HASTA ENERO

Curiel de Icaza afirmó que en enero se inaugurará la Bodega Nacional que se construye en la Cuarta Sección de Chapultepec y comentó que será un espacio que muchos países quisieran tener por las condiciones de resguardo y la alta tecnología con la que contará.

Otro tema pendiente es si las dos sedes de Tlaxcala se mantendrán, decisión que tomará la presidenta Claudia Sheinbaum, por tanto, no ha definido cuál será su oficina.

"Como mencionó la Presidenta, en muchos casos se está evaluando, tenemos muchas instancias que trabajan ahí como La colmena y varias dependencias del INAH. No es que despache desde Arenal, yo estoy por todos lados, no estoy en una oficina, hago gira a los estados, estoy en Reforma, vengo a Bellas Artes, voy al centro, vamos a Tlaxcala", expresó.

*-¿Mantendrá la Subsecretaría de diversidad cultural y fomento a la lectura?*

Esa subsecretaría sigue, simplemente en este rediseño no la hemos activado, pero sigue siendo parte de la Secretaría de Cultura. En el 2025 se anunciará el nuevo reglamento porque estamos con base en las prioridades de la Presidenta y el nuevo trabajo que estamos haciendo para completar los objetivos que nos hemos trazado para esta administración en cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	POLÍTICA	11

LIDERESA DE OAXACA ABANDONA LA REUNIÓN

# Celebra dirigencia de la CNTE primera mesa de diálogo con Sheinbaum

No vamos a tolerar seis años de dilaciones: profesores

**LAURA POY, ALEXIA VILLASEÑOR, ALMA MUÑOZ Y ALONSO URRUTIA**

La dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) instaló la primera mesa de diálogo con Claudia Sheinbaum Pardo como presidenta constitucional, a quien enfatizaron que “no vamos a tolerar otros seis años de mesas dilatorias”.

En el encuentro, que inició a las 11 horas en Palacio Nacional, la secretaria general de la sección 22 de Oaxaca, Jenny Aracely Pérez, abandonó la reunión, que encabezó la mandataria federal y el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, ante la presencia del profesor Azael Santiago Chepi, ex dirigente de la propia sección 22 (2008-2012), ex diputado federal por Morena en las dos últimas legislaturas, y actual enlace de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el Poder Legislativo.

Luego de salir de Palacio Nacional, aseguró que “una vez más el Estado intenta romper con la CNTE, al presentarnos un personaje que ni siquiera es importante mencionar su nombre”, en referencia a Santiago Chepi, considerado *persona non grata* por los educadores de Oaxaca, y con quien la asamblea estatal rechazó toda interlocución.

Pese a este desencuentro, la dirigencia de la CNTE no abandonó la mesa de negociación, por lo que la reunión se prolongó hasta poco antes de las 14 horas con los representantes de los distintos contingentes magisteriales, quienes entregaron

un documento con seis puntos que resumen sus demandas.

Entre ellas la abrogación de la reforma educativa peñista, que incluye eliminar la excepción laboral en que se encuentran los trabajadores de la educación. Al respecto, los docentes señalaron que el compromiso de la Presidenta fue que “no habrá un albedo legislativo, es decir, no enviará una iniciativa de reforma sin antes dialogar con los maestros”.

Además, reiteraron su petición de eliminar la Ley del Issste de 2007, alcanzar un salario digno y justo, tener un mayor presupuesto para el sector, democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la atención de todas las incidencias no resueltas en el sexenio pasado.

En conferencia de prensa en el Zócalo capitalino, luego de una movilización que partió por la mañana del Ángel de la Independencia a la Plaza de la Constitución, los secretarios generales de las secciones 9 de la CDMX, Pedro Hernández Morales; 14 de Guerrero, Héctor Torres Solano; 7 de Chiapas, Isael González Vázquez, y 18 de Michoacán, Eva Hinojosa Tera, informaron que la próxima reunión con Sheinbaum Pardo será el 9 de diciembre. Añadieron que la mandataria se comprometió a que “no habría ninguna sanción económica o administrativa” contra el magisterio disidente.

Asistentes a la mesa de diálogo señalaron que tras las presentaciones del titular de la SEP, Mario Delgado Carrillo, y del director general del Issste, Martí Batres Guadarrama,

▲ Docentes que participaron en el encuentro con las autoridades se retiran de Palacio Nacional. Foto Marco Peláez

ma, “se abrió un espacio para que la maestra Jenny diera su posicionamiento, en el que solicitó que se retirara del encuentro al profesor Santiago Chepi, pero la Presidenta aclaró que los titulares de las dependencias son quienes nombran a su colaboradores. No obstante, aseguró que investigaría el caso, a fin de que regrese al diálogo la sección 22”.

Agregaron que Sheinbaum Pardo “estuvo abierta al diálogo y se comprometió a darnos respuestas lo antes posible, aunque en lo referente a la abrogación de la Ley del Issste, enfatizó que representa un enorme desafío por la carga fiscal que implicaría. Sin embargo, aseguró que tendrá una propuesta”.

Luego de suspender su participación en el encuentro, la líder de la sección 22 se reunió con su contingente magisterial, con el que marchó del Caballito al Zócalo, donde llamó a la movilización de los 80 mil maestros de la entidad, y preguntó: “¿quién ha puesto los presos políticos, los desaparecidos, los muertos? Ha sido Oaxaca, y eso le debe quedar claro al Estado, que no nos va a callar”.

La dirigencia de la CNTE insistió que no hay ruptura de diálogo con el gobierno federal, y adelantó que se elaborará un calendario de reuniones tripartitas con la Secretaría de Gobernación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	NACIONAL	3



## Preocupan a CNTE niveles de violencia

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) expresaron a la Presidenta Claudia Sheinbaum su preocupación por los niveles de violencia e inseguridad que se registran en algunos estados del País y, en particular, en el caso de Chiapas. **Claudia Guerrero**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	MÉXICO	3



**ACUERDAN REINSTALACIÓN DE MAESTROS.** Luego de una reunión de alrededor de 3 horas con la Presidenta Claudia Sheinbaum, la CNTE informó que se lograron acuerdos, como el relativo a que se trabajará en la reinstalación de maestros y la garantía de no represión contra participantes en movilizaciones. Exigió que las demandas y acuerdos tengan respuestas favorables, entre los que también se pidió atención a la seguridad y combate a la violencia.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo El Puees de la UNAM / Humberto Muñoz García [Campus Milenio, ON LINE]
- Artículo Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL / Ceneval [Campus Milenio, ON LINE]
- Artículo Un día en la vida universitaria / Adrián Acosta Silva [Campus Milenio, ON LINE]
- Columna Regla de tres 1066 [Campus Milenio, ON LINE]
- Columna Frentes Políticos // 4. Compromiso compartido [Excélsior, p. 13]
- Columna Sube y Baja // Leonardo Lomelí [La Crónica de Hoy, p. 2]
- Columna Sacapuntas // Se suma UNAM a plan de gobierno [El Heraldo de México, p. 2]
- Columna Rozones // La UNAM y la expansión educativa [La Razón, p. 2]

## MAGISTERIO

- Columna Pepe Grillo / Maestros del chantaje [La Crónica de Hoy, p. 2]

## INTERNACIONAL

- Artículo Universidades españolas: lo público y lo privado / Carlos Pallán [Campus Milenio, ON LINE]

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

# El Puees de la UNAM

31 octubre, 2024 por Humberto Muñoz García

El programa continúa investigando y analizando las tendencias y transformaciones de los sistemas de nivel superior

En noviembre de 2018 se publicó el Acuerdo de Creación del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (Puees) en la UNAM, firmado por el rector Enrique Graue. El Seminario de Educación Superior fue su antecesor, el cual se fundó en el año 2000, después de la huelga estudiantil de 1999. El Seminario fue apoyado por cuatro dependencias de la Coordinación de Humanidades: Instituto de Investigaciones Sociales, Instituto de Investigaciones Económicas, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. En el 2004, el rector Juan Ramón De la Fuente lo reconoció como un espacio académico institucional lo cual fortaleció su devenir y su trabajo. Se inscribieron una docena de investigadores, todos interesados en el cambio y el destino de la universidad pública en México.

Antes de volverse Programa ya se habían publicado cerca de veinte libros, nueve cuadernos impresos, cuatro digitales, decenas de artículos y centenas de artículos de fondo en medios de comunicación. Hay un recorrido de temas y problemas de las universidades públicas, en los que se acentúa a los factores políticos que impulsan el cambio institucional. Asimismo, se ha puesto atención a los actores y sujetos de la vida universitaria: estudiantes, académicos y trabajadores administrativos, así como a sus relaciones en el Campus y, desde siempre, el financiamiento del sistema de educación superior y sus tendencias. También, a los vínculos que guardan las instituciones con el gobierno federal y con los gobiernos estatales.

En el Puees se analizan e investigan las tendencias y transformaciones de los sistemas de educación superior, para conocer y explicar los problemas que tienen y proponer opciones de cambio. Asimismo, se abordan las dificultades de operación de las políticas públicas para este nivel educativo. También, los movimientos estudiantiles, las condiciones laborales de los académicos, la gobernanza y gobernabilidad de los rectorados. Se comparan las características de las universidades públicas en relación con las condicionantes del territorio donde se ubican, el financiamiento con el que cuentan y su distribución, sus capacidades y posibilidades para producir conocimiento, así como problemas que tienen que ver con la violencia de género en las casas de estudio. Se han hecho encuestas sobre los estudiantes, sus opiniones sobre los servicios educativos

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

(en la UNAM), la relación investigación docencia, la distribución de los recursos humanos para investigar en el país, la condición juvenil de los estudiantes, problemas con el mercado laboral de profesionistas, y una enorme cantidad de asuntos sobre la evaluación de los académicos. Y se aprovechan los datos estadísticos que elaboran las áreas encargadas de hacerlo en la UNAM y en organismos oficiales.

Decidimos en conjunto que nuestro objeto de estudio, la educación superior y la universidad, debería reflejarse en la docencia, de tal suerte que conversamos para hacer un diplomado intersemestral, que sirviera para pagar créditos de varios posgrados.

Además, transmitirlo a distancia para intercambiar ideas con colegas y estudiantes de posgrado. Los temas del curso serían variables año con año. Por ejemplo, el primero trató sobre la educación superior al inicio del siglo XXI, otro sobre el malestar de la universidad, que fue el tercero, un siglo de movimientos estudiantiles que fue el décimo segundo, educación superior en América Latina: perspectivas comparadas, género y educación superior que fue el décimo quinto, y el que se está impartiendo ahora que es Temas para la agenda de la educación superior mexicana 2024-2030. Cada curso se divide por módulos y los investigadores afiliados al Programa han sido los profesores de los cursos. Pero no solo ellos, se ha invitado a participar a investigadores de otras universidades del país y de Latinoamérica: Uruguay, Chile, Argentina, Brasil entre otras. Al curso están afiliadas más de veinte casas de estudios en el país y de ellas participan aproximadamente unos ochocientos alumnos que incluye a quienes asisten a las conferencias en vivo a Ciudad Universitaria. Se forman estudiantes interesados en la materia, funcionarios, pero también asisten profesores y comunicadores.

El Seminario de Educación Superior sigue funcionando como parte del Programa. Se reúne cada quince días, los jueves, a discutir resultados de los trabajos de sus miembros. Pero también, problemas de coyuntura en las universidades mexicanas. Temas de interés en el campo, libros y textos de autores foráneos. En ocasiones, con los avances técnicos, hacemos reuniones con colegas que trabajan los temas de interés, particularmente en América Latina. Los miembros del Seminario son académicos de la UNAM, y también se cuenta con investigadores de la UAM, de El Colegio de México, la Universidad Pedagógica, lo cual enriquece las visiones del Seminario.

La difusión de los trabajos que se hacen en el Programa muestra que hay interés de la sociedad por conocer cómo se encuentran actualmente las universidades en el país, porque se les tiene confianza y se reconoce que el trabajo académico institucional es fundamental para enfrentar los problemas actuales y que la educación universitaria es un medio crucial cuyos productos benefician el bienestar y el desarrollo.

<https://suplementocampus.com/el-puees-de-la-unam/>

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL

31 octubre, 2024 por Ceneval

Una celebración a lo mejor en la educación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior [Ceneval], en coordinación con la Universidad Anáhuac México, campus Norte, realiza la ceremonia de entrega del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, en la que se reconoce a 3 mil 909 estudiantes de 31 entidades por su desempeño sobresaliente en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura [EGEL Plus] aplicados de enero a junio de 2024.

El galardón, que simboliza la culminación de años de esfuerzo académico, dedicación y preparación de los egresados de licenciatura, quienes han demostrado un dominio destacado en sus áreas de estudio, se entrega en un evento realizado en las instalaciones del campus Norte de la Universidad Anáhuac.

Desde su fundación hace tres décadas, el Ceneval participa en el diseño y la articulación de estrategias y acciones en favor de la evaluación educativa en México. A lo largo de estos años, el Centro ha apoyado el fortalecimiento de la calidad académica mediante la aplicación de evaluaciones rigurosas que brindan información objetiva y detallada sobre los conocimientos y las habilidades de los estudiantes.

La aplicación de los EGEL Plus ofrece una referencia para medir de manera precisa y confiable el logro estudiantil y permite identificar brechas de conocimiento y áreas de oportunidad que requieren de una atención específica.

El Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL se empezó a otorgar en 2012 y desde entonces ha sido entregado a dos por ciento de los 2 214 491 sustentantes que han presentado el examen; su obtención demanda rigor académico y compromiso constantes.

La ceremonia destaca el papel que las mujeres han alcanzado en la educación superior: en esta edición hay en el país 2 mil 021 mujeres y mil 888 hombres galardonados. Esta tendencia se ha mantenido desde 2019. Las estudiantes también son mayoría en 22 de las 31 entidades federativas que cuentan con alumnos premiados, y en 41 instituciones, todas las premiadas son mujeres. Esto

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

evidencia avances en la equidad de género en el ámbito académico y avizora un equilibrio similar en el profesional.

Como ocurre en cada ceremonia de entrega del premio Ceneval, las instituciones de educación superior donde se formaron los acreedores al galardón se ubican en regiones y contextos diversos, lo que demuestra que en múltiples subsistemas y casas de estudio del país la formación de profesionistas de excelencia es un compromiso continuo y rinde frutos. Da cuenta de ello el que jóvenes de 316 campus de 127 instituciones reciban el reconocimiento.

La celebración del 31 de octubre también es un momento para destacar a quienes, desde diferentes ámbitos, han sido parte del éxito de los estudiantes. Cada joven premiado ha contado con el respaldo de familias, compañeros y profesores que contribuyeron en su preparación y constancia durante la licenciatura.

El esfuerzo e interés por desarrollar y apoyar el talento de quienes recientemente egresaron de la licenciatura será un reflejo de las contribuciones que ellos hagan como profesionistas, investigadores o académicos al atender necesidades de sus comunidades.

La ceremonia coincide con las actividades que el Ceneval y la Universidad Anáhuac México realizan para conmemorar, respectivamente, 30 y 60 años de labores orientadas a la mejora educativa y la excelencia académica. La transmisión se puede seguir en vivo en las redes sociales de ambas instituciones, a partir de las 10:00 horas.

<https://suplementocampus.com/premio-ceneval-al-desempeno-de-excelencia-egel-2/>

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Un día en la vida universitaria

31 octubre, 2024 por Adrián Acosta Silva

De la grandeza al sufrimiento, de la celebración hasta la muerte, es lo que podríamos experimentar observando las múltiples historias en las aulas del país en tan sólo 24 horas

Parafraseando el título de aquella clásica canción de los Beatles de 1967 (incluida en su álbum Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band), el registro de las pequeñas cosas de la vida cotidiana en las universidades permite darse una idea de los hechos, usos y costumbres que acompañan sus existencias institucionales, es decir, las que desarrollan un día cualquiera los estudiantes, trabajadores, profesores o directivos universitarios. Como se sabe, la canción que compuso John Lennon se inspiró en la lectura de las noticias de un diario londinense, y las relata a un muchacho imaginario. Entre banalidades, reparaciones de edificios históricos, guerras y suicidios, un lector de periódicos de la época se prepara un café antes de salir a trabajar, mientras fija la atención en algunas de las principales noticias del día. "A Day in The Life" es el retrato costumbrista de un hombre cualquiera, en una ciudad cualquiera, algún día cualquiera.

Veamos el caso de un día en la vida de las universidades públicas mexicanas. Celebraciones y festejos solemnes como los 50 años de la UAM en Ciudad de México coexisten con los conflictos políticos y la violencia criminal que amenazan con paralizar las actividades en la UAS en Culiacán o en Los Mochis. Ese mismo día, en universidades como la de Guadalajara se anuncian noticias sobre el proceso de elección de un nuevo rector, mientras que un grupo de directivos de la Anuies y rectores de varias universidades públicas se reúnen en la capital del país con la titular de la nueva agencia de ciencia, tecnología e innovación para plantear sus preocupaciones y propuestas de política científica y de educación superior.

Una rectora o un rector se levanta ese mismo día para continuar trabajando la agenda de los pendientes de la semana, esperando que no estalle algún conflicto de alta intensidad que altere la gestión institucional. Al mismo tiempo, una joven estudiante se levanta muy temprano para tomar el camión, un Uber o el metro que la llevará a tomar sus clases en la universidad de una gran ciudad, mientras que un muchacho de Sonora se sube a su viejo vehículo para trasladarse al campus de su universidad, situado a muchos kilómetros del sitio al que asiste para sus trabajos de laboratorio, esperando que su profe no les avise de última hora que suspende la clase presencial porque se le complicaron las cosas, y les pida que se conecten a la plataforma del curso.

## CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

En Saltillo, Coahuila, una trabajadora administrativa va pensando en las rutinas de la oficina, mientras que, en Tuxtla Gutiérrez, en Chiapas, un jardinero va hacia su trabajo esperando que las tijeras y la podadora que solicitó desde hace varios días ya hayan sido reparadas. La profesora de Guadalajara también se levanta temprano para llevar a sus hijos a la escuela, mientras que va pensando en la clase de matemáticas que más tarde debe impartir a sus alumnos, recordando que tiene pendiente evaluar los trabajos que le entregaron la semana pasada. Al mismo tiempo, en Oaxaca, un estudiante considera la posibilidad de abandonar sus estudios decepcionado de la carrera que apenas un año antes había comenzado a cursar.

En Veracruz, el sorpresivo fallecimiento de un respetado académico entristece a sus colegas y alumnos, mientras que en Tijuana una joven estudiante de doctorado presenta la defensa de su tesis luego de varias semanas de tensión, temor y ansiedad por el posible resultado de la evaluación que hagan los sinodales. Mientras tanto, en Acapulco, el director de una facultad se levanta pensando en lo que hará si sigue sin haber energía eléctrica en el puerto, y, en Tampico, la madre de un joven estudiante de la carrera de ingeniería se despierta preocupada para ver si su hijo amaneció con menos fiebre que la noche anterior.

En Zacatecas, los estudiantes toman clases al mediodía, con la noticia de que un compañero o compañera fue secuestrado por algún comando criminal de la región, engrosando la lista de los desaparecidos. En Acámbaro, Guanajuato, una estudiante universitaria se despierta con la noticia del estallido de un autobomba frente a las oficinas de la policía municipal. Más tarde, ese mismo día, un grupo de egresados de una carrera universitaria de Colima celebran una década de haber salido de la universidad, recordando las anécdotas y brindando desde alguna playa de Tecomán por los buenos y no tan buenos momentos de su experiencia universitaria. A cientos de kilómetros de ahí, en las afueras de la rectoría de la UNAM, un grupo de estudiantes realizan una ruidosa protesta por alguna causa del contexto o del momento.

Un día en la vida representa la configuración azarosa de relaciones de espacio y tiempo donde se desarrollan múltiples historias paralelas en las universidades. Son historias cotidianas, habitadas por las rutinas, incertidumbres y complicaciones de siempre, protagonizadas por los actores de todos los días. En las aulas y laboratorios, en las plataformas y pantallas de computadoras o teléfonos celulares, en las oficinas de los directivos o en los auditorios universitarios, el ritual de lo habitual de la vida en el campus transcurre entre silencios y alborotos, entre tristezas y alegrías, entre las banalidades, la paciencia intelectual y los pensamientos profundos que algún estudiante o un profesor desarrollan en la soledad de una biblioteca o entre los jardines de la universidad.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

La sociología de la vida cotidiana es una ventana a las múltiples prácticas que simultáneamente se realizan en las universidades mexicanas. Son prácticas que no se someten a las métricas de la calidad ni forman parte de los indicadores institucionales, que poco tienen que ver con el lenguaje de la innovación, y que se alejan de los relatos épicos sobre la experiencia universitaria. Son hechuras de la “universidad invisible”, las que hacen que el orden institucional universitario (complejo, contradictorio, a veces fracturado, en ocasiones cohesivo), funcione con cierta regularidad y se exprese en los comportamientos diarios de sus protagonistas cotidianos, que son los que alimentan todos los días el sentido de la vida misma de las universidades.

<https://suplementocampus.com/un-dia-en-la-vida-universitaria/>

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

 **DE 3**

## Regla de tres 1066

Carlos Reyes /// 31 octubre, 2024

Avanza la elección de nuevo titular en la UdeG, ajustes al equipo de trabajo en la UAGro y lo más relevante del panorama educativo nacional

**Ya hay fecha.** Más pronto que tarde, en la Universidad de Guadalajara [UdeG] han avanzado en la elección de su nuevo rector, tal y como lo establecen los tiempos y la normatividad universitaria. Será el próximo 22 de noviembre cuando conozcamos el nombre de quien ocupará la rectoría general de esta institución, para el periodo 2025-2031. El Consejo Universitario escuchará a los aspirantes y tendrá en sus manos la decisión. El sucesor o la sucesora del actual dirigente de esa casa de estudios, Ricardo Villanueva Lomelí. Como ha sido tradición en la UdeG, lo que se busca es un perfil más político que académico, como ha ocurrido durante años. Apostar en sentido opuesto, significaría entrar en una nueva dinámica a la que tendrá que acostumbrarse la comunidad de la UdeG.

**Ajustes en Guerrero.** En la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), el rector de la institución, Javier Saldaña Almazán, realizó algunos ajustes en su equipo de trabajo, con el objetivo de reforzar algunas áreas estratégicas. Antonio Zavaleta Bautista, será el nuevo Director General de Posgrado e Investigación; Santiago Victoria Saavedra, el nuevo Director General de Educación Superior; y Raúl Javier Carmona, el nuevo Coordinador de Innovación y Transformación, entre otros. Los cambios obedecen a la estrategia de la institución para dar un mayor realce al trabajo científico y académico que se realiza en aquella casa de estudios. Veremos si la jugada de Saldaña Almazán funciona y comienza a dar resultados en el mediano plazo.

**Nombramiento a tiempo.** Hace unos días, el rector de la UASLP [UASLP], Alejandro Javier Zermeño Guerra, fue electo como presidente del Consejo Regional Nortes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [Anuies] para el periodo 2025-2028. En su discurso, habló de responder con responsabilidad a los desafíos para edificar un futuro más promisorio para la educación superior del país. Se refirió también al momento de cambio y transformación que requiere este sector para responder a las necesidades del país. Sin duda, un buen acercamiento, pero habrá que secundarlo con acciones que respalden la labor y el trabajo que las instituciones han desarrollado durante año. La visión de Zermeño Guerra no será suficiente si no se suman las universidades públicas del país.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

**Buenas intenciones.** La reciente aseveración de colocar y decretar que las Universidades Rosario Castellanos tendrán un carácter nacional, para que puedan dar cabida a un mayor número de jóvenes, y con ello avanzar en el plan y en la meta de incrementar la cobertura, tendrá que ser atendido con la cabeza fría y los números en la mano. Un proyecto de tal envergadura, que no tiene la calidad que otras opciones educativas, podría ser contraproducente. Quienes han seguido de cerca el tema, han señalado las limitaciones de este modelo aplicado en un entorno local y focalizado. El perfil de los egresados, la pertinencia académica y otros elementos que han arrojado en estos primeros años, podrían dar una idea de lo aventurado que es. A final de cuentas no se trata solamente de abrir espacios educativos, si estos no garantizan la calidad de los planes y programas de estudio, y mucho menos la aceptación de los empleadores y el sector productivo.

**Cambiar la percepción.** Además, otro factor en el que no se ha puesto la suficiente atención aún, es la preferencia muy marcada que tienen los jóvenes para cursar sus estudios profesionales. Como lo marcan las estadísticas, la mayoría opta por carreras impartidas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Un esquema que se repite en los estados donde los aspirantes quieren ingresar a las instituciones autónomas estatales. Aunque los espacios estén disponibles, pocos serán los que contemplen esa opción, como ocurrió con otras modalidades como los Institutos Tecnológicos o las Universidades Tecnológicas y Politécnicas. Cambiar esa inercia implica un reto muy complejo. Eso será un aspecto en el que se deberá trabajar con denuedo.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1066/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	NACIONAL	13

## FRENTES POLÍTICOS

**1. Claridad.** **Claudia Sheinbaum** deja claro que los ministros de la SCJN tienen derecho a renunciar, pero no a reescribir la Constitución. La Presidenta subraya que ocho ministros no pueden contravenir la voluntad del Congreso de la Unión y de los congresos estatales que ya aprobaron la reforma judicial. “¿Se dan cuenta de la magnitud?”, una frase con la que invita a dimensionar el impacto de lo que considera un intento de extralimitar funciones. Para la presidenta **Sheinbaum**, la Corte debe interpretar, no legislar. Eso, dice, es cosa del Congreso, no del Poder Judicial. ¿Lo entenderán?

**2. Turbulencia.** Con la aprobación de la reforma que pone al Poder Legislativo sobre el Judicial, Morena, encabezada por el diputado **Leonel Godoy**, avanza con 340 votos a favor, dejando 133 en contra. Para **Godoy**, la reforma preserva el amparo y los derechos humanos, por lo cual asegura que las críticas son desinformación. En contraste, la ministra en retiro y diputada **Olga Sánchez Cordero** matiza, la reforma deja atrás la progresividad de derechos, argumentando que el pueblo debe recuperar su “poder soberano”. A la espera de la validación en 17 congresos estatales, la tensión entre ambos Poderes sube, pero todo indica que este arroz ya se coció.

**3. Respuesta inmediata.** La secretaria de las Mujeres, **Citlalli Hernández**, acordó con el fiscal de Querétaro, **Víctor Antonio de Jesús**

**Hernández**, “construir una ruta ágil de solución” en el caso de la niña de 14 años, quien sufrió un aborto espontáneo tras ser violada y la acusó “injustamente” esa fiscalía estatal. **Hernández** dijo que el objetivo principal es salvaguardar los derechos y la integridad de la niña. Siguiendo instrucciones de **Claudia Sheinbaum**, anunció el retiro de los cargos contra la menor, acusada de homicidio doloso. **Hernández** y el gobierno federal prometen “acompañamiento integral” a la joven. No las dejarán solas. ¡Bien!

**4. Compromiso compartido.** En una postura colaborativa y sensible, el rector de la UNAM, **Leonardo Lomelí Vanegas**, dejó muy claro que comparte el compromiso con la ampliación de la oferta de educación superior en el país, objetivo en el que ha insistido el actual gobierno que encabeza la presidenta **Claudia Sheinbaum**. Sin duda, la voz de la UNAM es fundamental en este propósito, porque —como dijo **Lomelí Vanegas**— se trata de una institución con una poderosa fuerza académica y social que responde a las necesidades de toda la sociedad mexicana y de la humanidad. La unión siempre hará la fuerza.

**5. Intercambio necesario.** **David Kershenobich**, secretario de Salud, se reunió con **Dawn O’Connell**, figura clave del Departamento de Salud de EU, para hablar de emergencias sanitarias en la región. **Kershenobich** compartió la estrategia de la presidenta **Claudia Sheinbaum**: prevención de enfermedades y atención cercana. **O’Connell**, por su parte, mostró el arsenal estadounidense para emergencias y prometió cooperación internacional de quien lleva la delantera en infraestructura. **Kershenobich** tiene el apoyo circular para darle una sacudida al sector. No lo desaprovechará.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	LA DOS	2

## SUBE Y BAJA



### Leonardo Lomelí Vanegas

*Rector de la UNAM*



Comparte el compromiso del gobierno federal de ampliar la oferta de educación superior, un tema que ayuda a mejorar el futuro del país. Que la máxima casa de estudios se sume a este plan brinda esperanza.



### Joe Biden

*Presidente de Estados Unidos*



Le dio un revés a la campaña presidencial de la demócrata Kamala Harris al llamar "basura" a los seguidores de Donald Trump. Luego aseguró en redes sociales que su mensaje había sido un mal entendido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	PÁG. 2	2



## Sacapuntas

### SE SUMA UNAM A PLAN DEL GOBIERNO



» Aceptó el rector de la UNAM, **Leonardo Lomeli**, colaborar con la presidenta **Claudia Sheinbaum**, para ampliar la matrícula universitaria. Durante la entrega del Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento Distinción para Jóvenes Académicos 2024, el líder de la máxima casa de estudios expresó: "Estaremos en posibilidades de alcanzar la meta que ha propuesto la Presidenta de la República, para ampliar la cobertura de la educación superior en México".



ROSA ICELA  
RODRÍGUEZ

REITERA  
RESPALDO A  
LIBERTAD DE  
EXPRESIÓN

» Encabezó la secretaria de Gobernación, **Rosa Icela Rodríguez**, su primera sesión del Mecanismo de Protección para Personas Defensoras de Derechos Humanos y Periodistas. La acompañó el subsecretario **Arturo Medina**, y ella se comprometió a mantener el respaldo del gobierno para la defensa de la libertad de expresión.



JUAN LUIS  
GONZÁLEZ A.

NI LOS VE,  
NI LOS OYE

» Hablando de la Corte, el ministro **Juan Luis González Alcántara** tiene a todos los políticos en la expectativa. Integrantes de la 4T y opositores como el priista **Alejandro Moreno** y el panista **Ricardo Anaya** le piden adelantar la votación de su proyecto sobre la Reforma Judicial, pero él ni los ve, ni los oye, y reiteró que será el martes.



ROSARIO  
ROBLES

TOTALMENTE  
ABSUELTA

» Libre de toda culpa por la Estafa Maestra quedó la ex titular de Desarrollo Social, **Rosario Robles**. La Corte ratificó la absolución por las acusaciones de omisiones en el desvío de 5 mil millones de pesos. Los cinco ministros de la primera sala, incluida **Loretta Ortiz**, desecharon el recurso promovido por la ASF para revisar el fallo absolutorio.



MARKO  
CORTÉS

LICENCIA, PARA  
VIAJAR A ESPAÑA

» Viaje relámpago realizó el senador y dirigente del PAN, **Marko Cortés**, a España. Fue a reunirse con el presidente del Partido Popular, **Alberto Núñez Feijóo** para "defender la democracia y combatir el populismo" y reforzar las relaciones con ese país. Para irse, el panista solicitó licencia a su escaño del 29 al 31 de octubre, y se la concedieron.



PEDRO  
KUMAMOTO

KUMAMOTO  
SIEMBRA RUMORES

» Nos cuentan que **Pedro Kumamoto** anda sembrando el rumor de que será integrado al gobierno de la presidenta **Claudia Sheinbaum**, y que sería titular del Instituto de la Juventud. Y es que, tras perder la elección a la alcaldía de Zapopan y el registro de su partido Futuro, el joven político anda buscando colarse a la nómina de la 4T.

INFORMES, CASI  
EN TIEMPO REAL

» Nos explican que el canciller **Juan Ramón de la Fuente**, el embajador en Washington, **Esteban Moctezuma**, y hasta el titular de Economía, **Marcelo Ebrard**, darán informes de primera mano a la presidenta Sheinbaum sobre la elección presidencial en EU, el martes. Y están en contacto con los equipos de Kamala y Trump.



JUAN RAMÓN  
DE LA FUENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	LA DOS	2

## ROZONES

### El premio a Sheinbaum

Y fue el secretario de Economía, **Marcelo Ebrard**, el que ayer dio a conocer una noticia relevante: la Presidenta **Claudia Sheinbaum** recibirá la medalla 2024 del Nobel Sustainability Trust, por su contribución relevante en materia medioambiental, a través de diversos programas y proyectos instrumentados en la Ciudad de México. Se ha resuelto, dijo Ebrard, "con el apoyo de la Universidad de Múnich y de la Universidad de California, otorgar la medalla a la contribución más sobresaliente a nuestra Presidenta, la doctora Claudia Sheinbaum". Ha destacado que se trata de un reconocimiento de muy alta jerarquía y que se le concede por sus iniciativas en materia de sustentabilidad, energías renovables, acciones para la mitigación del cambio climático e innovación urbana". La premiación se realizaría los días 20 y 21 de noviembre próximos en California. Ahí el dato.

### Américo acelera para Tamaulipas

Efectivas, nos comentan, las reuniones que tuvo el gobernador de Tamaulipas, **Américo Villarreal**, con funcionarios del gobierno de la Presidenta **Claudia Sheinbaum**, de las que salió con compromisos de apoyo a proyectos como el recinto fiscal estratégico en Ciudad Victoria, así como otros en materia de energía, gas y petróleo. Y es que Villarreal, acompañado de la secretaria de Economía, **Ninfa Cantú**, se entrevistó con el director general de Aduanas, **Andre Foullon**, quien dispuso dar celeridad a trámites y apoyos en los proyectos acordados. También se reunió con **Luz Elena González**, secretaria de Energía; **Víctor Rodríguez**, director de Pemex y **Emilia Esther Calleja**, de CFE. Hubo reconocimiento a la planeación y proyecciones del mandatario, quien dio cuenta de inversiones de Woodside, New Fortress y TC Energía por más de 16 mil millones de dólares.

### Los vales en la CDMX

Y donde se prepara la compra de los vales de fin de año que se entregan a unos 300 mil trabajadores capitalinos es en el Gobierno de la Ciudad de México. Y ha trascendido que sería la siguiente semana cuando la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales dé a conocer el procedimiento respectivo. Sin embargo, de acuerdo con esa versión, lo que se alista es una adjudicación directa respecto de la cual una de las proveedoras cercanas al panismo histórico ya canta victoria. El caso es que mientras el reloj corre, en el equipo de la Jefa de Gobierno, **Clara Brugada**, se recomienda que la adquisición se realice por medio de una licitación pública abierta, con el fin de garantizar las mejores condiciones de calidad, sin dejar de lado la generación de ahorros para las arcas capitalinas, pues se trata de un contrato que fácilmente superará los 2,600 millones de pesos. Ésa es también una de las razones por las cuales tiene muchas miradas encima, nos comentan.

### Versión falsa

El comisionado de Seguridad Pública de Durango, **Óscar Galván**, ayer desmintió que un grupo armado haya interceptado un camión de pasajeros en la autopista Durango-Mazatlán, a la altura del túnel "El Sinaloense". "Se tiene presencia permanente de la Policía Estatal a la altura

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	LA DOS	2

del Puente Balarque y no han tenido ningún reporte, de igual manera se tuvo comunicación con la Guardia Nacional y confirmaron que tampoco tienen ningún reporte tanto de Sinaloa como de Durango, siendo falsa dicha información y esa noticia divulgada en redes sin sustento ni fuente oficial", explicó la SSP estatal. En el mismo sentido se expresó la fiscal de Sinaloa, **Claudia Zulema Sánchez**, quien reportó no contar con carpeta de investigación alguna sobre el particular. Todo parece indicar que en las benditas redes anda suelto algún fabricante de bulos que busca aprovechar la situación por la que atraviesa Sinaloa. El caso es que ahora la autoridad con prontitud aclaró la falsa versión. Uf.

## La herencia de Vilchis

Así que el gran caos que se generó ayer en la zona norte del Valle de México por el estrangulamiento de varias vialidades, es consecuencia de la herencia que dejó el exalcalde de Ecatepec, **Fernando Vilchis Contreras**. Los trabajadores de este ayuntamiento realizaron cinco bloqueos simultáneos en protesta, porque las autoridades locales les adeudan prestaciones desde el 2019, cuando empezó la primera de las dos administraciones que de manera consecutiva encabezó Vilchis. Además de las afectaciones que ocasionaron a miles de personas en cuanto a la movilidad, los inconformes pusieron en riesgo su integridad física y la de terceros al interrumpir la marcha de un ferrocarril de carga en Río de los Remedios. Las cosas no pasaron a mayores, por fortuna, pero el conflicto no se ha resuelto. Este jueves, los empleados acudirán en marcha a la Cámara de Diputados, a ver si en una de éstas se encuentran a Vilchis, quien tiene oficina ahí. Pendientes.

## La UNAM y la expansión educativa

El rector de la UNAM, **Leonardo Lomeli Vanegas** manifestó su compromiso con la expansión de la educación superior en México, proyecto que el nuevo Gobierno ha puesto sobre la mesa. Y lo hizo, además, subrayando la importancia de la colaboración y la suma de esfuerzos, en un momento en el que la educación enfrenta desafíos como la desigualdad en el acceso y la calidad de la formación. Además, refrendando que la máxima casa de estudios no sólo debe ser un espacio de educación, sino también un motor de desarrollo social y económico. Para quienes conocen de temas educativos la expansión que se busca podría ir más allá de las cifras de matrícula y aprovechar la colaboración entre instituciones y Gobierno para repensar el futuro de la educación en el país. Está más que claro que la UNAM, con el liderazgo de Lomeli, tiene el potencial de ser un referente en este proceso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	LA DOS	2

## Pepe Grillo



### Maestros del chantaje

Los activistas de la CNTE son maestros del chantaje político. Es su forma de acceder a posiciones políticas o de plano, dicen los que saben, a maletas con efectivo.

La mecánica es la misma. Hacen una demanda que las autoridades no pueden cumplir, amagan con movilizaciones violentas, caos, bloqueo de carreteras y después de machacar unos días a la población en lo oscurito alcanzan un acuerdo.

**La calidad educativa, la capacitación de los docentes, la actualización de las herramientas didácticas siempre está en un lugar secundario de sus peticiones.**

Ayer hubo una reunión de dirigentes de la coordinadora en Palacio Nacional. Pronto se verá si hay cambios o siguen en la misma línea del chantaje.

#### UNAM apoya plan educativo de Sheinbaum

El rector de la UNAM, Leonardo Lomelí, respaldó la propuesta de la presidenta de la República, Claudia Sheinbaum, de ampliar la cobertura de educación superior en el país.

**Esto solo será posible mediante una suma de esfuerzos con el gobierno federal y las universidades públicas. Es decir, mucha coordinación.**

Es una coincidencia afortunada que muestra, además, que en la Universidad Nacional existe la disposición para colaborar en la resolución de los grandes problemas nacionales.

#### PAN hace un poco de ruido

La comunicación política del PAN atraviesa por horas más bajas. Aunque casi ningún lector tenga noticia, se despliega en estos días la contienda por la dirigencia nacional del partido blanqui azul. Compiten Jorge Romero y Adriana Dávila.

**Como muy pocos los han volteado a ver, tomaron la decisión de hacer ruido a través de un debate para que los reporteros y columnistas conozcan su oferta para relanzar al partido, que todavía anda muy confundido por la derrota del pasado 2 de junio.**

Romero es el claro favorito. Es cabeza del panismo chilango que tiene su epicentro en la alcaldía Benito Juárez. Desde hace meses todo mundo lo veía como relevo natural de Marko Cortés y está a un par de semanas de concretar esta aspiración.

Antes de cualquier cosa los contendientes tienen que alentar la participación de los militantes y simpatizantes en sus decisiones importantes, y, por lo tanto, sumarlos a la elección de la nueva dirigencia nacional.

#### Baraja nueva

La renuncia colectiva de ocho ministros de la Suprema Corte marcará un antes y un después en la historia moderna de uno de los tres Poderes de la Unión, el Judicial.

Lo menos importante de esta acción es el dinero de los haberes de retiro, concentrarse en eso impide ver la trascendencia de un gesto que marca el fin de una época y el arranque de otra, todavía no sabemos si será mejor.

**Se quedan las tres ministras de la Corte identificadas con la 4T, una de ellas incluso se vanaglorió de ser fundadora del partido, lo que confirma la naturaleza política del operativo.**

En menos de un año habrá baraja nueva. Hay la posibilidad de que en lugar de tres ministras que comulgan con la corriente oficial haya once. Ojalá que cuando se logre cambiar de página se retome el tema el tema de la justicia expedita para la población, tema que se ha quedado rezagado entre tantos jaloneos.

#### Otra reforma constitucional

¿Era una demanda popular darle más atribuciones a la consejera presidenta del INE? ¿También lo pidió el pueblo el 2 de junio? ¿El instituto funcionaba mal con las viejas atribuciones?

**Por lo que se vio en la elección de junio el INE funcionó como relojito. Mandos morenistas del Congreso quieren subir a la Carta Magna las nuevas atribuciones de la consejera presidenta del INE.**

Se requiere asesoría jurídica en la bancada mayoritaria para que abordar el tema de las leyes secundarias, que sirven, entre otras cosas, para no incurrir en excesos y pretender que todo entre en la Constitución.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Universidades españolas: lo público y lo privado

31 octubre, 2024 por Carlos Pallán

Un amplio reportaje publicado recientemente muestra la realidad de las casas de estudio hispánicas en la cual podemos encontrar similitudes y contrastes

Con el llamativo título “La ola imparable de la universidad privada arrolla a la pública”, *El País* publicó la semana pasada un amplio reportaje sobre la situación actual de la educación superior en España, enfatizando de qué manera la parte pública ha venido perdiendo espacio en las matrículas, tanto de grado (licenciatura) como en el posgrado, másters (maestrías). Una situación aún más intensa se da en lo que se refiere al número de instituciones. El texto (a cargo de Elisa Silió) puede resumirse en tres apartados: la situación, los problemas y la posición gubernamental.

Por lo que se refiere a lo primero, la situación, en el momento actual España tiene 96 instituciones de educación superior, 50 de ellas públicas. De las 46 privadas, 15 pertenecen al sector eclesástico en sus distintos credos y 20 a empresas privadas. Además, se están tramitando once autorizaciones más, de ahí el calificativo de “ola incontenible”, toda vez que esta situación se ha dado en un plazo breve [31 instituciones en 26 años].

La números de matrícula son todavía favorables al sector público. Así, en grado, los privados tienen inscritos a 300 mil estudiantes frente al 1.1 millones de lo público. Sin embargo, en máster, los privados han rebasado ya a los públicos: 145 mil matrículas frente a 144 mil.

La tendencia de las privadas es ampliar rápidamente esa ventaja por tres razones: a) la idea, o el imaginario social, del papel de la educación superior como un canal de ascenso social y, por tanto, matricularse en el sector privado si el público no abre sus puertas; b) la transformación digital y tecnológica que demanda nuevos saberes y habilidades para la economía formal; c) la creciente inversión de capitales privados dispuestos a colocar recursos no sólo para nuevas instituciones, sino también en formación profesional e, inclusive, en programas de educación continua.

Las universidades privadas, sean obra social o empresas, viven básicamente del pago de las colegiaturas y, desde luego, éstas son asequibles de las clases medias en adelante (sólo el 6 por ciento de la matrícula accede a algún tipo de beca). Las fluctuaciones en el pago son enormes entre

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/10/2024	OPINIÓN	ON LINE

un sector y el otro. Por ejemplo, un año de medicina, veterinaria, u odontología, cuesta alrededor de 22 mil euros al año, frente a un promedio de mil 200 de una buena universidad pública.

En lo tocante a problemas, el principal es la situación económica de las universidades públicas. Sin recibir asignaciones mayores de los gobiernos, nacional o autonómico, y la muy limitada capacidad para el incremento en las colegiaturas, los precios por estas últimas se han quedado estacionados en números de varios años atrás.

La “calidad”, esa etérea característica de cualquier institución educativa constituye un segundo problema, no obstante las condiciones impuestas por el gobierno nacional para autorizar su funcionamiento. El Ministerio de Educación, en 2021, impuso varias condiciones relacionadas con este tema. Entre otras que cada universidad privada debe tener una matrícula de 50 por ciento en el grado, así como ofrecer un número de 10 carreras y 6 másters.

Por lo que corresponde a la posición gubernamental, dos son las preocupaciones fundamentales: por un lado la de “calidad”, ya mencionada arriba, y la libre e indiscriminada oferta de titulaciones para un mercado de trabajo no demandante de varias de ellas y su efecto de desocupación en el empleo, o de personal sobrecalificado para la demanda de puestos de trabajo (p. e. profesores de secundaria y psicología clínica que cursan en línea esos “posgrados habilitantes” para concursar en el empleo público).

La otra preocupación, con posibles consecuencias trascendentales, tiene que ver con el choque entre partidos políticos. El Ministerio de Educación promovió ante la Cámara de Diputados, la semana pasada, la propuesta de una nueva medida educativa (el informe de la Conferencia General de Política Universitaria), que hasta ahora no era vinculante para las universidades privadas, pasase a ser obligatorio, so pena de aplicar sanciones por incumplimiento. En la votación, el gobierno perdió ante la oposición tradicional (PP y Vox), pero sorprendentemente se contó con los siete votos en contra de Junts, el partido de Puidgemont, que hizo la mayoría para la investidura del presidente Sánchez y que lo ha venido salvando en cuestiones esenciales para la gobernabilidad del país. Un aviso o una señal para lo que podría pasar en otras materias.

<https://suplementocampus.com/universidades-espanolas-lo-publico-y-lo-privado/>