

08 DE NOVIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Ejecutan a 11 en Gro; fiscalía altera escena



Morena pausa en la CDMX despenalización del aborto



Frontera “fuerte y poderosa”, prioridad de Trump



Ferrocarrileros: aquí, sólo líder máximo, no sucesor



“Habrá buena relación entre México y EU”



García Harfuch será el mando de la Estrategia Nacional de Seguridad



Poder Judicial pide más de 75 mil mdp de presupuesto por indemnización a jueces



Trump deportará a 200 mil mexicanos



Inteligencia y paciencia con Trump, sugieren a México



El peso recupera vigor ante el dato de inflación y el recorte de la Fed



Deportación masiva, prioridad tras asumir el cargo, advierte Trump



Sobrevivientes van vs. Garduño



Elección judicial, congelada en el INE



Ya planea Trump cómo va a cerrar la frontera



Una época dorada del realismo mágico



“Cordial”, la primera llamada entre Sheinbaum y Donald Trump



Capitalinos, entre los más agobiados por aumento de precios



Diputados presentan dictamen para extinción de órganos autónomos



Guerrero en la encrucijada: delincuencia supera a *La Torita*

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- El 74% del país tiene problemas de escasez de agua, asegura Eduardo Vega [La Crónica, p. 23]
- UAEMéx lleva a cabo primera Feria de Posgrado 2024 [Unomásuno, p. 20]
- El domingo se entrega ayuda de transporte para universitarios [El Universal, p. 21]

SEP

- Impulsa educación inicial [El Herald de México, p. 23]

SECTOR EDUCATIVO

- Reportan posible brote de varicela en escuela: Salud [24 Horas, p. 12]
- Exhibe SSEM binomios caninos entre la comunidad escolar [Unomásuno, p. 18]

MAGISTERIO

- Inician SNTE e IPN plan de basificación de personal docente [La Jornada, p. 9]
- Maestros tachan el pago como “falta de respeto” [El Financiero, p. 33]

LA
CRÓNICA DEHUY

El 74% del país tiene problemas de escasez agua, asegura Eduardo Vega

Representa 8 de las 13 regiones hidrológicas de México, añade el coordinador Universitario para la Sustentabilidad de la UNAM

El Colegio Nacional

Redacción
academia@cronica.com.mx

De las 13 regiones hidrológico-administrativas en las que se clasifica a México, al menos ocho tienen retos formidables relacionados con la escasez de agua y la inseguridad hídrica. Hay que pensar en el muy largo plazo, no sólo al 2030", con estas palabras, Eduardo Vega, coordinador Universitario para la Sustentabilidad de la UNAM, inició el tercer conversatorio del primer día de actividades del IX Encuentro Libertad por el Saber: Agua y Vida, organizado por El Colegio Nacional.

El doctor en Historia y en Economía señaló tres elementos necesarios para gestionar el agua con miras al 2030. El primero, es el agua renovable por habitante, es decir, debe tomarse en cuenta las sequías e inundaciones, y la regularidad de los volúmenes disponibles de agua para diferentes usos y usuarios. "Esa oferta la podemos identificar desde un punto de vista de economía ambiental de la siguiente manera: conociendo los principales componentes que permiten modelarla e identificando la cantidad de agua renovable, lo que se precipita, se infiltra, se escurre, se evapora y se condensa en cada región".

La segunda variable es el agua concesionada sobre el agua renovable, es decir, cuál es la magnitud de agua que directamente se extrae de la naturaleza para propósitos antrópicos muy diversos, para los usos humanos. Y el tercer punto es conocer la calidad y la cantidad del agua de la que se dispone y de dónde se obtiene, como de cuerpos de líquido superficiales o del subsuelo.

"Una vez que sabemos más o menos cuánta agua renovable disponemos y cuánta agua directamente extraemos —y la formamos como agua concesionada para sus cuatro usos principales: agropecuario, industrial, doméstico y no consuntivo (agua para generar energía eléctrica y para caudales ecológicos, para conservación de la vida silvestre)—; entonces, observamos que la demanda tiene presiones crecientes, lo que significa que cada vez necesitamos más agua", enfatizó el investigador.



Eduardo Vega y Eugenio Barrios hablaron de la seguridad hídrica en el Encuentro Libertad por el Saber: Agua y Vida, de El Colnal.

En sus palabras, se tiene demanda creciente de agua para la producción de alimentos, para el establecimiento de cultivos, para la producción de bienes manufactureros y "todos esos usos y usuarios diversos estamos sujetos, querámoslo o no, a incentivos para ahorrar o no el agua, para usarla de manera eficiente o desperdiciarla, para no importarnos absolutamente nada el dispendio de agua o tratar de ser conscientes en su uso. Esos incentivos son adversos al uso eficiente de los caudales. Para enfrentar estos desafíos, necesitamos más presupuestos y una gestión institucional que no sea inercial en materia de agua".

De acuerdo con el investigador universitario, desde una aproximación de la economía ambiental, las dos funciones de oferta agregada de agua y de demanda agregada de agua, "evidencia que tenemos una demanda de agua que supera la oferta en las 13 regiones hidrológicas administrativas de México. Esas ocho regiones con problemas de agua son, en conjunto, el 74% del territorio del país y el 81% del PIB nacional".

Eduardo Vega asegura que se vive un momento de oportunidad. En cuanto a la seguridad hídrica, que se refiere al derecho humano al agua, así como al acceso garantizado en hogares, municipios, actividades económicas y administrativas, de servicios básicos de saneamiento, tratamiento y reúso, "se debe-

rían crear programas regionales prioritarios". Y, en cuanto a la sustentabilidad hidrológica, que se refiere a la conservación y buen manejo de cuencas, acuíferos, humedales y sistemas hidrológicos completos, se debe hacer un buen manejo de estos recursos hidrológicos completos", concluyó el experto en la economía del cambio climático.

CRISIS AMBIENTAL.

Por su parte Eugenio Barrios, director del Programa Agua de la Fundación Río Arronte, sostuvo que la actual crisis hídrica deriva de crisis ambiental; asimismo, señaló que la humanidad enfrenta tres grandes retos: la pérdida de la biodiversidad, el cambio climático y la pobreza, "el agua es fundamental en esos tres problemas, y tiene un potencial de crear soluciones, pero también ha creado un gran conflicto en esos tres ámbitos".

"El problema del agua es un problema de gestión. Gestionamos mal el agua y, parte de la solución, es entender ese recurso que sostiene todos los otros recursos y servicios de los que se beneficia la humanidad". El problema, aseguró, es que, aunque el agua puede ser infinitamente cíclica, los humanos han agotado esa ciclicidad, entonces, existen nichos de agua por todos lados. Necesitamos entender al agua, no como un recurso explotable, sino como un recurso que es

parte de la naturaleza".

Explicó que, como gestores del agua, la sociedad necesita aprender a cómo replicar esa variabilidad y a diseñar las políticas para poder ajustarla. Pero otro concepto muy importante es la conectividad. "Cuando el agua ya fue captada, conecta no sólo con el río que es muy fácil de identificar, sino conecta transversalmente y conecta con el acuífero, esas funciones del elemento fluyendo, proporciona todos esos servicios".

"No sólo es el agua que bebemos, es el agua que transporta sedimentos, que transporta vida, que transporta especies y conecta un lugar con otro, que inunda superficies, tiene una serie de servicios que tenemos que entender antes de plantear esquemas de gestión. Una gota que llega al mar es una gota que se usó muchas veces, y cumplió una serie de funciones ecológicas y sociales a lo largo de su recorrido, esa es la gestión que necesitamos establecer en el país", concluyó Barrios.

El IX Encuentro Libertad: Agua y vida coordinado por Leonardo López, Alejandro Frank, Antonio Lazcano y Felipe Leal, se realiza hasta el 10 de noviembre en El Colegio Nacional

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	1	20

U
A
E
M
é
x

Lleva a cabo primera Feria de Posgrados 2024



Con el fin de ofrecer diversas actividades educativas y así generar un impacto social

MIREYA ÁLVAREZ

TOLUCA, México.- Con el objetivo de promover la vinculación de los estudios avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), mediante diversas opciones educativas para generar un impacto social del conocimiento, a través de diversas conferencias, eventos de arte-cultura, conectando la ciencia, tecnología con la pertinencia social y actores estratégicos externos, ayer jueves fue inaugurada la **Feria de Posgrados 2024 "Un espacio para conectar"**, organizada por esta casa de estudios.

Francisco Herrera Tapia, director de **Seguimiento y Evaluación de Estudios Avanzados de la Secretaría de Investigación de esa Universidad**, informó que el evento también será un espacio idóneo para fortalecer la articulación con diversos sectores académicos y no académicos, teniendo múltiples beneficios, por mencionar **empleo e investigación de manera científica, lúdica, así como destacar la pertinencia, innovación social, interculturalidad, perspectiva de género, en estos estudios avanzados.**

"Esta primera **Feria de Posgrados UAEMéx** tiene como fin crear un ambiente interdisciplinario y transdisciplinario vinculando el conocimiento científico, humanístico y tecnológico con los sectores académicos y no académicos, en este evento que hacemos los honores al pueblo mazahua busca lograr que México sea una potencia científica y tecnológica", destacó.

Para ello, dijo, la Feria muestra el interés de visibilizar y proyectar los más de 100 programas educativos con que cuenta la universidad, entre **especialidades, maestrías y doctorados, en todas las áreas del conocimiento con una matrícula que supera los cuatro mil estudiantes**, y de ellos destacó que 50 por ciento son mujeres, y **sus 111 programas se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del Conacyt**, además abundó que más de 30 especialidades médicas, programas que fueron evaluados.

Por su parte, **Martha Patricia Zarza**, secretaria de **Investigación y Estudios Avanzados** de la Máxima Casa de estudios mexiquense, manifestó que **la inversión en educación de posgrado es una estrategia clave para combatir la desigualdad social en México donde persisten grandes disparidades en el acceso a la educación y el empleo.**

"Los estudios avanzados pueden ofrecer a grupos históricamente marginados la oportunidad de acceder a mejores oportunidades y fomentar un mayor acceso a programas de posgrado contribuye a la construcción de una sociedad más equitativa y justa", destacó.

Finalmente, indicó que en este Foro que se llevará a cabo este 7 y 8 de noviembre los asistentes podrán contar con la diversidad y programas educativos, además podrán conocer los requisitos de ingreso, permanencia y egreso, así como los beneficios de estudiar un posgrado y de los programas que al momento se encuentran abiertos.



Francisco Herrera Tapia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	1	21

El domingo se entrega ayuda de transporte para universitarios

Clara Brugada anuncia que cada semana comenzará la dispersión de apoyos sociales

FRIDA SÁNCHEZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Clara Brugada, anunció que a partir del domingo 10 de noviembre arrancará la entrega de los primeros apoyos sociales de su administración, comenzando por la ayuda de transporte para jóvenes universitarios.

Explicó que cada semana se dará inicio a la entrega de un apoyo social diferente.

De esta forma, la próxima semana comenzará la entrega del apoyo Desde la Cuna para menores de cero a tres años y 10 meses de edad, y luego, el ingreso ciudadano universal para personas de 57 a 59.

"El domingo empieza la entrega a 20 mil jóvenes universitarios en el Zócalo. Y la siguiente semana entregaremos el apoyo del programa Desde la Cuna, que apoya a niños de cero a tres años, y la siguiente semana estaremos entregando el programa del ingreso ciudadano universal para las personas de 57 a 60 años, y después vamos a entregar Mercomuna, que son vales de apoyo al abasto popular para que compren en sus tiendas y mercados", detalló la jefa de Gobierno.

Durante su visita casa por casa en la alcaldía Tlalpan, Clara Brugada señaló que el próximo año se



La jefa de Gobierno, Clara Brugada, recorrió Tlalpan, en donde vecinos externaron peticiones de bacheo, poda de árboles y seguridad.

CLARA BRUGADA

Jefa de Gobierno de la CDMX

"El domingo empieza la entrega a 20 mil jóvenes universitarios en el Zócalo. Y la siguiente semana entregaremos el apoyo del programa Desde la Cuna"

entregarán los apoyos para adultos mayores de 60 a 64 años, programa que va de la mano con la entrega que hará el gobierno federal para mujeres de esas edades.

Como parte de sus actividades, en la colonia Pedregal de San Nicolás IV Sección, las autoridades registraron 3 mil 77 solicitudes de vecinos por temas que van desde bacheo, poda de árboles, luminaria, reforzamiento de seguridad, entre otros asuntos, los cuales serán solucionados en los próximos días por diferentes dependencias, adelantó la mandataria capitalina.

Al final de la jornada, del total de peticiones, se contabilizaron 434 de poda o retiro de árboles, 410 de bacheo, 329 de vigilancia, 271 de alumbrado, 150 de desazolve, 142 de mantenimiento de vía pública, 137 de pavimentación, 108 de mantenimiento de drenaje, 71 de retiro de cascajo o escombros y mil 25 de otro tipo. ●

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	1	23

#MARIODELGADO

**IMPULSA
EDUCACIÓN
INICIAL**

REDACCIÓN



SE EXTENDERÁ LA
OFERTA DISPONIBLE



El secretario de Educación Pública, Mario Delgado, aseguró que, en esta administración, hay una oportunidad extraordinaria para poner en el centro de la discusión, y como parte esencial de la política, a la educación inicial, por lo que se difundirá la importancia de ese nivel educativo y se extenderá la oferta disponible. Al inaugurar el vigésimo cuarto

7

• AL 9 DE
NOVIEMBRE
ES EL
ENCUENTRO.

Encuentro Internacional de Educación Preescolar e Infantil, en Monterrey, Nuevo León, comentó que una de sus prioridades es el de fortalecer la difusión de la importancia de la educación inicial en niñas y niños; la extensión de la oferta de los CENDIS y la incorporación de agentes educativos que trabajan en la estrategia de visitas a hogares.

Mario Delgado afirmó que, de los 100 compromisos de la Presidenta de México, la gran mayoría se centra en el sector educativo.📢

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	1	12

Reportan posible brote de varicela en escuela: Salud

Al menos 13 casos sospechosos de varicela fueron detectados en una institución educativa en el municipio de Juchitán, en Oaxaca, informó Servicios de Salud del estado (SSO).

En un comunicado, la dependencia informó que los alumnos se encuentran resguardados en sus domicilios para evitar la propagación de la patología después de recibir atención médica de forma particular, sin estudios epidemiológicos.

Los servicios de salud señalaron que este padecimiento es causado por el virus de varicela zoster, un tipo de herpes que produce erupción vesicular en la piel, predominante en el invierno y primavera, presentándose principalmente en personas menores de uno a cuatro años.

El personal brindó pláticas informativas y en coordinación con el personal de la Jurisdicción Sanitaria 2 Istmo, realizará actividades de vigilancia epidemiológica en la zona.

Por su parte, la institución educativa ha reforzado las medidas sanitarias en el grupo escolar donde se detectaron los casos, por lo que no se requirió la suspensión de actividades laborales, además se precisó que las entidades más afectadas son Estado de México, Jalisco y Nuevo León.

Ante la presencia de casos sospechosos de varicela, los SSO, en



QUADRATIN

REFUERZO. Instituciones educativas en el municipio refuerzan medidas sanitarias.

En 10 o 21

días los niños empiezan a mostrar síntomas de la enfermedad

coordinación con el personal del centro de salud de IMSS Bienestar de la colonia Luis Donaldo Colosio, acudieron a realizar actividades de promoción y prevención para alumnado y docentes.

La varicela es considerada benigna y fácil de tratar en casa; sin embargo, hay grupos de riesgo como personas con alteraciones en el sistema inmunológico y mujeres embarazadas. Entre la sintomatología se destaca fiebre, cansancio, dolor de cabeza y falta de apetito, los cuales empiezan de diez y 21 días después de la infección. /QUADRATIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	1	18

Exhibe SSEM binomios caninos entre la comunidad escolar

Para fomentar la cultura de paz en el Edomex, binomios caninos recorren escuelas públicas de los 125 municipios mexiquenses para reforzar el principio de promoción y arraigo de la cultura de paz y la no violencia que promueve la Nueva Escuela Mexicana



ALEJANDRO ROMERO

CHIAUTLA, México.- Alumnas y alumnos de la *Escuela Secundaria Técnica Industrial y Comercial (ESTIC) N.º 0055 "José María Morelos y Pavón"* en Chiautla compartieron un espacio con *Raptor, Figo y Sheika*, tres perros de raza pastor belga malinois que, junto a sus manejadores de la Policía Estatal, participaron en una jornada de concientización organizada por la *Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTI)* y la *Secretaría de Seguridad (SSEM)*.

Este programa, dirigido a escuelas de nivel básico y medio superior, tiene como objetivo prevenir el delito, el uso de sustancias nocivas y fomentar el respeto hacia los animales.

Durante las demostraciones, los binomios caninos (conformados por un elemento canino y su manejador) *realizaron ejercicios de búsqueda de sustancias explosivas y restos humanos, así como exhibiciones de obediencia básica y avanzada*. Estos ejercicios cautivaron a la comunidad escolar, promoviendo entre

los estudiantes un interés especial en la importante labor de los binomios en la protección de la seguridad pública.

A través de este programa, que llega a los 125 municipios mexiquenses, el gobierno del Estado de México, encabezado por la maestra *Delfina Gómez Álvarez*, ofrece a la niñez y la juventud herramientas para fomentar la prevención del delito, la cultura de la denuncia y la no violencia, además de crear conciencia sobre los riesgos del consumo de sustancias nocivas para la salud.

Estas visitas y exhibiciones también fortalecen los valores de paz y no violencia promovidos por la *Nueva Escuela Mexicana (NEM)*, que impulsa el diálogo constructivo, la solidaridad y la solución pacífica de conflictos en un entorno de respeto.

La colaboración entre la *SECTI*, a cargo de *Miguel Ángel Hernández Espejel*, y la *SSEM*, encabezada por *Cristóbal Castañeda Camarillo*, fomenta entornos sanos y seguros para niñas, niños y jóvenes de la entidad, contribuyendo a su desarrollo saludable y seguro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	POLÍTICA	9

Inician SNTE e IPN plan de basificación de personal docente

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), pusieron en marcha el Programa de basificación 2024-25 para docentes y personal de apoyo, con el que se buscará dar certeza laboral a más de 2 mil docentes, técnicos docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE). Durante la firma del documento, encabezada por el director general de esa casa de estudio, Arturo Reyes Sandoval, y del senador y secretario general del gremio magisterial, Alfonso Cepeda Salas, se explicó que el programa contempla basificación, compactación de plazas y convocatoria para plazas de tres cuartos de tiempo, dirigidas a docentes, además de procesos de selección y admisión del PAAE, así como promoción vertical y horizontal.

De la Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	EL DIARIO NTR	33

MARCHA

Maestros tachan el pago como “falta de respeto”

DAVID CASTAÑEDA
ZACATECAS

El pago en abonos de las prestaciones de los profesores fue considerado “una falta de respeto”, por lo que maestros disidentes calificaron de “vendidos” a Óscar Castruita Hernández y Ernesto Macías Silva, representantes sindicales de la educación, y ante ello, salieron a protestar.

Marcelino Rodarte Hernández, dirigente magisterial, expuso que además de la inconformidad por tratarlos “como aboneros”, la marcha se hizo para acercarse a las autoridades y que se disculparan públicamente.

“Gobierno del estado está manipulando un recurso que no le corresponde” precisó, por lo que

integrantes de los sindicatos de telesecundarias y de las secciones 34 y 58 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se unieron a la marcha.

Cientos de trabajadores marcharon desde La Máquina 30 30 hasta el Centro Histórico. Una comitiva de docentes incluso tenía colgadas piñatas con la fotografía del secretario general de Gobierno, Rodrigo Reyes Muguërza, e invitaron a los presentes a romperla.

Al concluir la marcha, Rodarte Hernández invitó a formular un pliego dirigido a la presidenta Claudia Sheinbaum y advirtió que estarán manifestándose durante su gira de trabajo en Zacatecas, este fin de semana.

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La política de mejora de la formación continua de maestras y maestros de educación básica y media superior / Susana Justo Garza [El Universal, ON LINE]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

La política de mejora de la formación continua de maestras y maestros de educación básica y media superior

Susana Justo Garza

En algunas semanas el Congreso de la Unión definirá el futuro de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, conocida como Mejoredu, creada en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador como un organismo descentralizado, cuyo campo de acción también es la formación continua de maestras y maestros de educación básica (EB) y educación media superior (EMS). La razón que se aduce para su extinción es la supuesta duplicidad de atribuciones y funciones con la Secretaría de Educación Pública.

Esta afirmación es imprecisa, pues la reforma educativa llevada a cabo en el año 2019 estableció que la formación continua es una responsabilidad compartida y definió competencias jurídicas exclusivas y concurrentes entre las autoridades educativas Federal, de los Estados, de la Ciudad de México y de los organismos descentralizados, así como de Mejoredu, asignando a este organismo la responsabilidad de establecer la normatividad en la materia y elaborar programas para ponerlos a disposición de las autoridades educativas del país para su operación.[1]

Este diseño jurídico ha representado un gran desafío fundamentalmente por dos razones. La primera, por el planteamiento y acciones que Mejoredu ha desarrollado para mejorar la formación continua de maestras y maestros de EB y EMS, que implica avanzar hacia una nueva cultura de formación continua fincada en un enfoque situado. La segunda, por las tensiones con las autoridades educativas federales en las que por décadas recayó la normatividad en la materia.

Durante los últimos cuatro años Mejoredu, principalmente con las autoridades educativas de todos los Estados del país a través de sus áreas y equipos estatales, ha desplegado un gran esfuerzo para superar la perspectiva subsidiaria e instrumental de formación, centrada en el corto plazo y en asuntos coyunturales, cuya operación ha recaído fundamentalmente en actores externos al sistema educativo alejados de los desafíos de la práctica que afrontan de manera cotidiana las maestras y maestros.

El proceso puesto en marcha ha buscado transitar hacia el diseño y operación de programas de formación continua estatales y nacionales, de mediano plazo, con enfoque situado, que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

atiendan a todos y todas las maestras en las distintas funciones que desarrollan y recuperen sus saberes y el contexto en el que realizan su práctica, a partir de procesos reflexivos.

El camino sin duda es complejo, pues implica la transformación de creencias, tradiciones, rutinas, estructuras organizacionales y procesos de trabajo, instalados desde hace décadas en el sistema educativo. No obstante, revalorar a las maestras y los maestros de ambos tipos educativos como profesionales con saberes y autonomía, que impulsen la nueva escuela mexicana, obliga a sostener y robustecer la política de mejora de la formación continua de docentes, en beneficio de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de este país.

A partir de su experiencia Mejoredu ha planteado su perspectiva y recomendaciones en el documento “La revalorización del magisterio y el derecho a la formación continua de docentes de educación 2024” disponible en: <https://www.mejoredu.gob.mx/images/programa-formacion-docente/revalorizacion-magisterio2024.pdf>

Titular de Unidad

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación

[1] Disponibles en: <https://www.mejoredu.gob.mx/programas-de-formacion-continua>

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/susana-justo-garza/la-politica-de-mejora-de-la-formacion-continua-de-maestras-y-maestros-de-educacion-basica-y-media-superior/>