



**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL** 

#### 13 DE NOVIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS

<b>REF</b> RMA	Cae jefe militar: decapitó a Alcalde
<b>ELUNIVERSAL</b>	Morena impone a la misma Piedra como titular de la CNDH
∘LaJornada	La guerra contra los cárteles, al mando de asesor de Trump
• LaJornada Centraportada	Exhorta el Congreso de CDMX al PAN para que investigue a su dirigente
EXCELSIOR	Renuevan con IP el paquete antiinflación
MILENIO	Con la feria ganadera en vilo asesinan a dirigente en Sinaloa
CRÖNICA	Tragedia en Tlaxcala revela falta de inspecciones laborales
El Sol de México	Cárteles llevan su guerra a Querétaro
<b>⊠</b> ElFinanciero	Combina plan fiscal recorte a déficit con inversión
<b>❷</b> EL ECONOMISTA	Gobierno federal y el sector privado renueva el Pacic por seis meses
La Razén razon.com.mx	Reelige 4T en CNDH a Rosario Piedra en proceso que Morena enturbió
24 HORAS	Imponen a Rosario Piedra otra vez
ELHERALDO	Presentan plataforma de seguridad
<b>OVACIONES</b>	El huachicol, detrás de la masacre en Querétaro
ReporteIndigo	El elefante en las escuelas
Contra Réplica	Sheinbaum pacta con empresarios bajar precios de canasta básica
publimetr⊕	
unomasuno	Repite en CNDH Piedra Ibarra
ELINDEPENDIENTE Periodismo que el país necesita	Reforma al 21 cesa debate sobre militarización; SSPC toma control de estrategia







### **INFORMACIÓN**

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Expone especialista crisis emocionales entre estudiantes de 15 a 19 años (La Jornada, p. 14)
- Ganan Pumas medalla de oro y plata en Olimpiada de Matemáticas (La Crónica, p. 23)
- La UNAM te invita a festejar las ciencias y reflexionar sobre el agua (La Crónica, p. 24)
- UAEMéx y Pode Judicial del Estado de México llevan a cabo el primer Congreso Internacional Infancias con Referentes de Crianza en Prisión (Unomásuno, p. 20)
- Piden "cajas de cristal" en finanzas de universidades (Excélsior, p. 8)
- Se modifica la red para la investigación científica (La Jornada, p. 11)

#### **SECTOR EDUCATIVO**

- Frente de sindicatos de educación media superior logra acuerdos con diputados (La Jornada, p. 12)
- Darán mantenimiento mayor a escuelas de educación básica (La Jornada, p. 32)
- En tres años el acalde de Atizapán entregó becas a 38,354 niños (La Crónica, p. 16)
- Arranca primera entrega de instrumentos para escuelas (24 Horas, p. 8)
- Gracias al maestro llegaron a la universidad (24 Horas, p. 10)
- El elefante en las escuelas (Reporte Índigo, p. PP y 12)
- Alumno de primaria dispara arma en salón de clases en Torreón, Coahuila (ContraRéplica, p. 9)

#### **MAGISTERIO**

 Ganamos la mayoría de los comités delegacionales en la sección 9, afirma la CNTE (La Jornada, p. 12)

#### **INTERNACIONAL**

- Sinergia con empresas define la educación universitaria en China (La Jornada, P. 22)
- Escuelas cerradas ante nuevas lluvias torrenciales previstas en España (ContraRéplica, p. 15)





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o** La Jornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	14

#### Expone especialista crisis emocionales entre estudiantes de 15 a 19 años

Lilian Hernández Osorio

La desinformación y la proliferación de seudoterapias para tratar problemas emocionales y trastornos mentales ha propiciado que estudiantes de bachillerato y licenciatura recurran a tratamientos que carecen de evidencia científica y prometen falsas expectativas, alertó el siquiatra Marco Solís, de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM.

A pesar de que ofrecen tratamientos curativos, el especialista aseguró que estas terapias alternativas no tienen certeza clínica, pero han crecido sin medida más en las redes sociales.

Las seudoterapias son aquellas prácticas que pretenden curar o aliviar síntomas sin tener evidencia científica ni plausibilidad biológica que las respalde, dijo el siquiatra del centro médico de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Lo más preocupante, añadió, es que lamentablemente son muy populares, y más en las redes sociales, donde los estudiantes universitarios pasan mucho tiempo.

Hoy, la base de datos de ciencias y temas biomédicos PudMed ha incluido una lista de más de 130 técnicas a nivel mundial clasificadas como seudoterapias, pues no están respaldadas por ensayos clínicos, revisiones sistemáticas ni metanálisis.

Añadió que no tienen ningún soporte en el conocimiento científico con metodología suficiente ni sólida que sirva para evaluar su seguridad, efectividad y eficacia.

Entre esas seudoterapias se encuentran las constelaciones sistemáticas, cristales de cuarzo, feng shui, flores del alba, masaje californiano, sicohomeopatía, abrazoterapia, acupuntura o aromaterapia, entre otras.

El jefe del departamento de Servicios de Orientación Sicológica (SOS) de la UNAM, Carlos Silva Ruz, contó a este diario que han recibido alumnos que antes de llegar al servicio de la institución recurrieron a seudoterapias, y alertó que no han demostrado resolver las crisis de ansiedad, depresión o comportamientos obsesivos-compulsivos entre los jóvenes universitarios.

Estadísticas del decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad del Caribe, Ariel Báez Pineda, apuntan que el suicidio es la tercera causa de muerte en Latinoamérica entre los jóvenes de 15 a 19 años, cifra que representa un llamado de alerta para las instituciones de educación superior, con el fin de que realicen un esfuerzo consistente para mejorar el apoyo emocional a los





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o**LaJornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	14

estudiantes, advirtió en el panel Salud mental y emocional en la juventud, organizado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Los especialistas de dicho panel coincidieron que las universidades deben poner la lupa en los docentes para sensibilizarlos, que puedan detectar en sus alumnos estas problemáticas para ayudarlos a pedir apoyo en áreas que ofrecen servicios de sicología y siquiatría, pues se ha visto que hay maestros que en vez de ayudar a los estudiantes con depresión o ansiedad los reprueban porque no saben identificar que tienen problemas de salud mental y se basan sólo en situaciones de aprendizaje, sin percibir la parte emocional.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	23

### Ganan Pumas medallas oro y plata en Olimpiada de Matemática

Ana Paula Jiménez Díaz y Leonardo Míkel Cervantes Mateos, estudiantes de la UNAM, demostraron una vez más su capacidad y ganaron las medallas de oro y plata, respectivamente, en la XXVI Olimpiada Iberoamericana de Matemática

Universitaria (OIMU) 2023. El certamen en el que compitieron fue por correspondencia y está situado en área de Iberoamérica entre estudiantes de educación superior, quienes tienen un fuerte interés por las matemáticas.



Joege Solano, Ana Paula Jiménez Díaz y Míkel Cervantes Mateos.

Como en cada evento, la participación fue libre y gratuita y durante el examen que realizaron, Paula y Míkel resolvieron siete problemas en un tiempo de cinco horas, en los cuales se evalúan conocimientos de matemáticas básicas y universitarias.

Este año, la participación de los dos universitarios fue posible al apoyo del profesor Jorge Solano de la FI, quien fue el responsable en 2023 de proponer la participación de un grupo de siete estudiantes de la UNAM para competir en la OIMU. (Adrián Figueroa Nolasco) •





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	24

# La UNAM te invita a festejar las ciencias y a reflexionar sobre el agua

Este l4 y l5 de noviembre se realizará la XII Fiesta de las Ciencias y Humanidades, con el tema "Agua, nuestro reto vital". Manuel Suárez nos comparte detalles en entrevista

#### Divulgación UNAM

#### Isaac Torres Cruz

X:@HuitzilacSoryu

"Motivar" y "empoderar" a la población mediante el conocimiento científico, es uno de los objetivos de la UNAM en sus encuentros de divulgación y comunicación, el cual –al igual que estas dos palabras– adquiere mayor resonancia e importancia si se trata de temas vitales y críticos en nuestro país y el mundo. Este es el caso del agua, tema central de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, que se llevará a cabo los próximos 14 y 15 de noviembre en diversas sedes de la Universidad, así como en línea.

"Agua, nuestro reto vital" es el título de la doceava edición del encuentro dirigido a jóvenes de bachillerato, pero que se ha vuelto extensivo a todo el público interesado. Para abordar un tema aparentemente sencillo, pero cuya gestión humana ha acarreado complejos problemas, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la UNAM llevará a cabo más de 500 actividades, entre conferencias, talleres y conversatorios, así como encuentros culturales danza, conciertos, cine-, de forma interdisciplinaria y multimodal.

#### AGUA, PROBLEMA SI ES POCA O MUCHA

En entrevista, Manuel Suárez –director de la DGDC– explica detalles del encuentro y enfatiza la importancia de analizar y difundir las ciencias y humanidades en torno al recurso imprescindible para la vida.

"El agua es muy importante y relevante no sólo en escasez, sino en abundancia también: en el caso de los huracanes. El tema nos presenta retos sobre su distribución y escasez, así como en su papel para sostener la vida, pero también hay otros, como la generación de electricidad, la calidad del agua, su química, biología, ecología, la forma en que se distribuye en la Tierra e incluso se puede analizar desde la astronomía y la vida en otros planetas. En esta edición de la Fiesta queremos mostrar a los visitantes toda esta diversidad de enfoques sobre el agua, dirigida a todos los públicos".

El doctor en geografía enfatiza la importancia de motivar y empoderar a los





La Fiesta llega a su doceava edición. El año pasado asistieron alrededor de 20 mil personas

asistentes en un tema tan crucial. "Muchos en la DGDC estamos seguros de que, si logras transmitir conocimiento tendremos una sociedad mejor informada, una más capaz de tomar buenas decisiones, a eso se refiere empoderamiento. Si sabemos los ciclos del agua, a gestionar, cuidar, racionar y a comprender los riesgos de perderla, permites que la gente tome decisiones sobre su uso, no nada más sobre en el lavado o en la regadera, sino en términos quienes hacen las mejores propuestas de cuidados de agua, qué exigir ante el gobierno o dependencias que se encargan de su gestión".

Por otra parte, añade, la motivación busca interesar a cada vez más jóvenes para conocer e involucrarse con los retos del futuro a través de la educación superior. "Si le preguntas a 100 chavos de bachillerato qué carrera quieren estudiar, la mayoría te dirá que derecho, medicina, arquitectura o comunicación y otras 10 opciones, pero la UNAM tiene alrededor de 130 opciones, de las cuales cerca de un centenar son multidisciplinarias, pensadas en empleos del futuro y sus retos".

Es por ello que, agrega, si en un solo espacio como la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades logran transmitir que fenómenos tan importantes como el agua se pueden abordar desde enfoques multidisciplinares. "Así, al poner todas las ofertas de carreras de la UNAM que pueden escoger los chavos los motivas a escoger una carrera acorde a su vocación y no necesariamente a lo que quieren sus papas, a la tradición familiar o a una idea cultural de lo que es ser 'exitosos'. Este tipo de eventos generan este tipo de decisiones".

#### AGUA Y CAMBIO CLIMÁTICO

La Fiesta y el tema del agua dan pauta para abordar y explicar a los asistentes el imbricado y complejo cambio climático, sus causas, efectos y consecuencias. "Es algo que queremos transmitir: no sólo es cómo gestionas el agua en casa, eso es importante -así como el tema de su uso industrial y su reutilización-, pero hay otra parte vital, entender cómo hay una serie de sistemas en la Tierra que regulan los flujos hídricos. Ahí te metes en física atmosférica, geología, geofísica, geografía, geomorfología, biología, ecología, ecosistemas..., es decir, el cambio climático que se puede observar desde todos estos aspectos tiene elementos que lo aceleran y tienen que ver con aspectos sociales, políticos y económicos. En ese sentido, todas las disciplinas científicas tienen partecitas para explicar este fenómeno, que aumenta estos eventos extremos, la seguía o los huracanes. Todo esto tendremos oportunidad de mostrar a los asistentes de la Fiesta".

Finalmente, el también investigador del Instituto de Geografía invita a la población a sumarse al encuentro y conocer el programa, en el que participarán 159 investigadores y 227 investigadoras, que alberga alrededor de 520 actividades, todas gratuitas.

#### **ACTIVIDADES Y CONFERENCIAS**

Las sedes de este año son Campus Morelia, Campus Yucatán y Campus Juriquilla, FES Iztacala y Universum. Habrá 6 conferencias magistrales con temas como: De Cuencas a Océanos: Conectando Tierra y Mar para un Futuro Sostenible... Se contará con 3 foros al aire libre que ofrecerán 36 charlas. El viernes 15 de noviembre, a las 13:30 horas se contará con la visita especial de Bienvenido León, investigador de la Universidad de Navarra (España), quien ofrecerá la conferencia "Claves para comunicar el cambio climático" •

En la música participarán las bandas Triciclo Circus Band, Palmera Beach y Polietileno, que traerán la fiesta al evento

Consulta el programa completo e inscríbete a las actividades de tu interés en el micrositio https://www.dgdc. unam.mx/lafiesta/





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### unomasuno

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	20

### **UAEMéx** y Poder Judicial del Estado de México

# Llevan a cabo el **Primer Congreso Internacional**Infancias con Referentes de Crianza en Prisión

EDITH ROMERO

OLUCA, México.- Con el propósito de reflexionar en torno a los derechos humanos de las infancias con referentes de crianza en prisión, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), en conjunto con el Poder Judicial del Estado de México, llevó a cabo el Primer Congreso Internacional Infancias con Referentes de Crianza en Prisión y el Primer Simposio sobre temáticas de Niñez y Adolescencias en Contextos de Vulnerabilidad en el Estado de México.

En representación del rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, Carlos Eduardo Barrera Díaz, el director de Seguimiento y Evaluación a los Estudios Avanzados, Francisco Herrera Tapia, destacó que este congreso internacional y simposio son fundamentales ante las diversas situaciones y violencias que enfrentan las infancias y juventudes para seguir impulsando una agenda de investigación e incidencia social en pro de sus derechos dentro y fuera de los sistemas penitenciarios.

"En tiempos de guerras, crisis civilizatorias y cambios climáticos severos, así como en una era digital e inteligencia artificial, es necesario vol-

tear a ver a las infancias y las condiciones en que se encuentran, además de las vulnerabilidades que enfrentan de manera interseccional", mencionó.

Por su parte, la representante del comité organizador del Primer Congreso Internacional Infancias con Referentes de Crianza en Prisión y el Primer Simposio sobre temáticas de Niñez y Adolescencias en Contextos de Vulnerabilidad en el Estado de México, Diana Elisa González Calderon, apuntó que este encuentro surge con la intención de compartir los trabajos de investigación de la Cátedra de Investigación: Infancias con Referentes de Crianza en Prisión. Infancia es Destino, además de abrir el diálogo a diversas experiencias de conocimiento a nivel local, nacional e internacional sobre niñeces y adolescencias con referentes de crianza en prisión, nacidos en reclusión, privadas de su libertad y en contextos de vulnerabilidad.

Durante la inauguración, el presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México y del Consejo de la Judicatura, Ricardo Sodi Cuéllar, dictó la conferencia magistral "Infancia es destino. A tres años", en la cual afirmó que esta cátedra tiene como propósito generar evidencia empírica sólida desde el impacto que tiene el crecimiento en



contextos de privación de libertad y que nacen en reclusión, desde un enfoque multidisciplinario, interdisciplinario e interseccional.

"Se busca mejorar las estrategias en las resoluciones de los juzgados de ejecución penal, que cada vez adoptan más enfoques humanistas y buscan garantizar el interés superior de la niñez", abundó.

Este Primer Congreso Internacional sobre Infancias con Referentes de Crianza en Prisión reúne a expertos, académicos y responsables de políticas públicas, y destacados invitados internacionales de Guatemala, Brasil e Italia. En sus seis mesas de análisis se abordarán temas esenciales como la experiencia de paternidades v maternidades en prisión, la reinserción social v los derechos de personas adolescentes en contacto con el sistema de justicia, creando así un espacio único de diálogo, reflexión y propuestas concretas. Al acto acudieron el subsecretario de Control Penitenciario de la Secretaría de Seguridad del Estado de México, Víctor Manuel Martínez, integrantes de la Judicatura del Poder Judicial del Estado de México, integrantes del colegio de directores e investigadores e investigadoras de la Cátedra de Investigación: Infancias con Referentes de Crianza en Prisión. Infancia es Destino.





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### **EXCELSIOR**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	8

#### SEP Y CONAHCYT IMPULSAN COLABORACIÓN

### Piden "cajas de cristal" en finanzas de universidades

Dentro de las prioridades del gobierno están las ciencias, las humanidades y la innovación

#### POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

La encargada de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, Carmen Enedina Rodríguez Armenta, dio a conocer que es prioridad para este gobierno que las universidades trabajen para contar con finanzas sanas y se conviertan en "cajas de cristal".

En el marco de la segunda sesión extraordinaria del Espacio de Deliberación de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o Instancias Equivalentes (Escoepes), la funcionaria indicó que se impulsará presupuestalmente a las Universidades Interculturales, Tecnológicas e Institutos Politécnicos, así como el combate a todos los tipos v modalidades de violencia en las Instituciones de Educación Superior (IES). promoviendo una cultura

de paz dentro y fuera de los planteles educativos.

Adelantó que una de las prioridades de este gobierno serán las ciencias, las humanidades, la tecnología y la innovación, a fin de impulsar el talento mexicano con motivo de la relocalización de empresas de tecnología en el país.

Al presentar los temas prioritarios de educación superior 2024-2030, recordó que actualmente se cuenta con 4.9 millones de estudiantes en Educación Superior, por lo que es una instrucción de la titular del Ejecutivo Federal, Claudia Sheinbaum, impulsar y aumentar los espacios en 330 mil para seguir avanzando en la matrícula y lograr al final de esta administración una cobertura superior al 55 por ciento.

Reiteró que para lograr el objetivo se contará con el apoyo y participación de instituciones públicas como: la Universidad Rosario Castellanos (USC), Universidad de la Salud (US), Tecnológico Nacional de México (TecNM), Universidades para el Bienestar Benito Juárez (UBBJ) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o** La Jornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	11

#### Se modifica la red para la investigación científica

Laura Poy y Alexia Villaseñor

La Red ECOS, con la que se busca coordinar la educación superior y la investigación científica en el país, dividirá su trabajo en seis regiones (noreste, noroeste, centro-occidente, zona metropolitana, centro-sur y sur-suroeste) y será integrada por 32 consejos estatales, informó Rosaura Ruiz Gutiérrez, titular designada de la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

Explicó que la red será un espacio articulador de esfuerzos locales, regionales y nacionales, que permitirá impulsar una nueva gobernanza en el sector, a través del Espacio Común Nacional de Educación, Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. El objetivo es permitir la colaboración en proyectos conjuntos, con canales de comunicación que eliminen los esfuerzos dispersos y que permitan el trabajo intersectorial para atender problemas prioritarios.

Al participar en la segunda sesión extraordinaria del Espacio de Deliberación de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (Escoepes), que se realizó en modalidad a distancia, detalló que la Red ECOS nacional tendrá como base los Comités Estatales para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), los cuales se organizarán por región.

#### Mejor educación superior

Con este esquema, indicó, lo que proponemos es que por región podamos atender la educación superior, porque de los jóvenes de 18 a 23 años, que son quienes deben cursar una licenciatura, atendemos más o menos a 30 por ciento, que es la tasa neta, pero hay estados con una tasa de 15 o 17 por ciento.

Creemos, dijo, que por región podemos ver cómo mejorar la atención y calidad de la educación superior, pero también ver la correlación para hacer investigación y la aplicación de la ciencia por región, que cada región vea cuáles son sus fortalezas y sus problemas.

Además, se busca incentivar el intercambio de proyectos entre profesores, la movilidad estudiantil y académica y generar proyectos conjuntos de investigación.

Ruiz Gutiérrez detalló que, como parte de los ejes temáticos que se abordarán en la Red ECOS nacional, se incluye una agenda científico-tecnológica, con temas de salud –incluidas investigaciones sobre obesidad y diabetes–, medio ambiente, sostenibilidad alimentaria, información sísmica y desarrollo de semiconductores, entre otros.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o**LaJornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	11

En la agenda de ciencias sociales y humanidades se contempla, entre otros ejes, el combate a la desigualdad y la pobreza, perspectiva de género, el Estado y las grandes transformacionales históricas de México.





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### **o** La Jornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	12

#### Frente de sindicatos de educación media superior logra acuerdos con diputados

Alexia Villaseñor, Laura Poy, Enrique Méndez y Fernando Camacho

Después de cuatro horas de protesta frente a San Lázaro, donde bloquearon los accesos, y una hora de reunión, dirigentes del Frente Nacional de Sindicatos de Educación Media Superior (FNSEMS) y legisladores encabezados por Sergio Gutiérrez Luna, presidente de la Cámara de Diputados, acordaron dos puntos centrales: reunirse el martes siguiente para tratar el tema del presupuesto y buscar acompañamiento de autoridades federales de Educación y Hacienda para construir una ruta que atienda las peticiones.

Poco antes de las 11 horas, una comitiva del frente, integrada por Blas Escobedo, dirigente nacional, y Arturo Casados, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores Docentes del Conalep, entre otros miembros de Tlaxcala, Oaxaca, Guerrero y Durango, se reunió con Gutiérrez Luna y la presidenta de la comisión de Educación, María de los Ángeles Ballesteros García, entre otros legisladores.

Al término del encuentro, diputados y dirigentes del frente subieron al templete frente al recinto legislativo para informar los acuerdos. El presidente de la Cámara de Diputados reconoció la importancia de fortalecer la educación media superior y superior, pero señaló que los planteamientos del FNSEMS son presupuestales y aún no reciben el presupuesto para 2025; éste no llegará hasta el próximo viernes (15 de noviembre), por lo que sólo se definieron dos compromisos "concretos.

Manuel Espino, diputado de Morena, hizo énfasis en tres propuestas del pliego petitorio del FNSEMS, uno de los cuales es la homologación de sueldos, deuda pendiente desde el sexenio anterior. Los otros dos son la antigüedad y la basificación de plazas.

Por separado, dentro del recinto legislativo, el presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), Ricardo Monreal, advirtió que no hay que ofrecer lo que no se puede cumplir, máxime en un momento en que el presupuesto está muy ajustado, en referencia a las dos veces anteriores que el diputado Ignacio Mier se comprometió a otorgar el recurso que el FNSEMS solicitó y no fue concretado.

En tanto, el dirigente Arturo Casados señaló que este miércoles habrá una reunión a mediodía con el fin de formular demandas principales de los diferentes sindicatos, para que por medio de los diputados Alfonso Ramírez Cuéllar y Napoleón Gómez Urrutia se comiencen a legislar algunos temas.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o** La Jornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	12

Alrededor de las ocho de la mañana, integrantes del FNSEMS, creado hace tres años e integrado por cuatro subsistemas de educación media superior –telebachillerato y los colegios de Bachilleres, Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y los de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyte)–, comenzaron su manifestación frente al recinto legislativo para demandar la asignación de 6 mil millones de pesos para 2025.

Con un discurso, los dirigentes enfatizaron que vinieron a exigir lo que es de nosotros y para lograr ser atendidos por la Jucopo, llamaron a bloquear los accesos con cadenas humanas.

Los bloqueos fueron intermitentes, pues algunos docentes se resguardaron del sol, con lo cual lograron entrar por los accesos laterales algunos legisladores y trabajadores de la Cámara.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o** La Jornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	32

#### Darán mantenimiento mayor a escuelas de educación básica

Alejandro Cruz Flores

La jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Clara Brugada Molina, se comprometió a dar mantenimiento mayor a todas las escuelas públicas de educación básica, las cuales, dijo, contarán con techumbre y potabilizadoras de agua.

Al entregar instrumentos musicales como parte del programa Do, Re, Mi, Fa, Sol en la primaria Gabino Barreda, en el Centro Histórico, explicó que se intervendrán entre 500 y 700 planteles cada año para realizar las reparaciones que se requieran, desde pintura, mobiliario, salones de cómputo y baños.

Si lo autoriza la Secretaría de Educación Pública, en todas las escuelas vamos a instalar techumbres, expresó la titular del Ejecutivo local, quien subrayó que en su administración habrá una intervención importante en las escuelas de la capital del país.

De allí que, agregó, además de clases de música con profesores proporcionados por el gobierno, también se preparan actividades los fines de semana de enseñanza de la ciencia, así como deportivas y culturales.

Vamos a transformar todas las escuelas de la Ciudad de México y que mejor que con cultura, arte, deporte, ciencias y con la renovación física, manifestó.

Aprender música para no tocar pistolas

Respecto del programa Do, Re, Mi, Fa, Sol, Brugada Molina señaló que con actividades como la enseñanza de la música pensamos que si los niños aprenden a tocar instrumentos musicales no tocarán una pistola. Queremos disminuir la nota roja que aparece todos los días en la ciudad y convertirla en la nota musical que ustedes van a tocar en las escuelas, añadió.

Ayer en la escuela Gabino Barreda se entregaron 76 instrumentos, entre ellos un piano eléctrico, una tuba, violines, ukeleles, panderos, clarinetes y trompetas, entre otros, que fueron donados por la fundación Construye Bienestar. El propósito es que cada plantel cuente con su propia orquesta formada por los mismos alumnos.

Las escuelas interesadas en participar en este proyecto deberán inscribirse en la convocatoria que en los próximos días publicará el gobierno local, aunque la meta es que se incluya a todos los centros educativos, manifestó la mandataria.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o**LaJornada

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	32

Si sólo unos cuantos tienen la posibilidad de pagar escuelas de música privada, con esto estamos democratizando la música y haciendo que cualquier niña y niño de esta ciudad pueda convertirse en el próximo talento musical de la ciudad, del país y del mundo, expresó.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	16

### En tres años el alcalde de Atizapán de Zaragoza entregó becas a 38,354 niños

Pedro Rodríguez ha ayudado a alumnos a alcanzar sus sueños con la entrega de apoyos del Programa de Becas Estudiantiles

#### Cristina Huerta

metropoli@cronica.com.mx

El presidente municipal de Atizapán de Zaragoza, Pedro Rodríguez Villegas, quien es calificado como "amigo de la educación", por su cercanía y apoyo al sector estudiantil, en tan sólo tres años, ha entregado al menos 38,354 apoyos escolares a través del Programa de Becas Estudiantiles en los periodos educativos 2022-2023, 2023-2024 y lo que va del 2024-2025.

Desde el inicio de su Gobierno, el alcalde atizapense marcó un antes y un después, de acuerdo con las autoridades y los



El alcalde de Atizapán de Zaragoza, Pedro Rodríguez Villegas, considerado como el "amigo de la educación".

maestros que al recibirlo en los planteles escolares le han expresado que en su presidencia los papeles se han invertido y él es quien toca la puerta para preguntar lo que se necesita para mejorar la calidad del aprendizaje.

"Yo estudié toda mi vida en escuela pú-

blica y sé de las limitaciones que las y los jóvenes padecen. Hoy nuestra obligación es apoyarlos en todo lo que valen, es una lástima que de las computadoras que entregué hace 10 años ningún otro gobierno se ocupó de dar más. Hoy ya entregamos computadoras en todos los planteles

del turno matutino y en los próximos meses empezaremos a entregar computadoras a los turnos vespertinos", dijo Rodríguez Villegas.

Tanto en la entrega de becas, como en sus visitas a las diversas escuelas, el alcalde en Atizapán, Pedro Rodríguez Villegas, se hace acompañar de síndicos y regidores, a quienes les da su crédito, al reconocer que se han pronunciado a favor del mejoramiento de los planteles con la construcción de arcotechos, nuevos salones, núcleos sanitarios y la instalación de 100 aulas de cómputo con 20 computadoras cada una.

A través de la Dirección de Educación, en el año 2022, año en el que comenzó su administración, el Presidente Municipal decidió destinar recursos a toda la comunidad estudiantil para contribuir a lograr sus sueños y continuar con sus estudios.

Los montos asignados por el Cabildo de Atizapán de Zaragoza han aumentado paulatinamente, igual que el número de beneficiarios. En la última entrega que se llevó a cabo la semana anterior, para Vulnerabilidad Económica a Nivel Básico se dieron 1,200 pesos; Vulnerabilidad Económica Medio Superior 1,400 pesos y Vulnerabilidad Económica Nivel Superior 1,600 pesos. En cuanto a Excelencia Académica fue de 1,850 y Diferentes Discapacidades 1,600 pesos •





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	8

# Arranca primera entrega de instrumentos para escuelas

Violines, flautas, trompetas y un piano eléctrico, entre otros instrumentos, se integraron a las aulas de la Escuela Primaria "Gabino Barreda", ubicada en el Centro Histórico, como parte del programa "Do re mi fa sol para la Ciudad de México", impulsado por el Gobierno local.

La jefa de Gobierno, Clara Brugada, dotó al plantel de un paquete de 76 instrumentos musicales para impulsar el aprendizaje, el arte y democratizar la música, en beneficio de las niñas y niños de la capital.

Destacó que con este proyecto busca que se generen los nuevos talentos musicales del país, ya que solo unos cuantos tienen la posibilidad de pagar una escuela privada y con esto "cualquier niña y niño pueda convertirse en el próximo talento musical de la ciudad, del país y del mundo".

La mandataria capitalina detalló que este paquete de instrumentos fue donado por el activista José Shabot, a través de su fundación Construye Bienestar.

Asimismo, anunció que en los próximos días lanzará una convocatoria para que más comunidades escolares puedan sumarse a este proyecto, por lo que invitó a las secundarias y primarias públicas a participar.

Aseguró que durante su gestión impulsará más acciones para apoyar a las comunidades escolares y mejorar las condiciones de sus planteles.

La secretaria de Cultura, Ana Francis López Bayghen, explicó que se llevarán a cabo jornadas informativas para difundir el programa y empezar la inscripción de los alumnos.

Como parte del evento y de manera simbólica, Brugada entregó 18 violines, 6 violas, 4 violonchelos, 2 contrabajos, 2 flautas, 2 clarinetes, 2 oboes, 2 trompetas, un timbal, 15 ukuleles, 15 panderos, un juego de platos de choque, un trombón, una tuba, un fagot, un bombo, una tarola y un piano eléctrico. /ANGELORTIZ





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	10

### Gracias al maestro llegaron a la universidad

Desde hace 14 años, el profesor Rigoberto Martínez Sandoval pertenecía al programa Primero la Escuela, Segundo Basquetbol, uno de los fundadores de esta iniciativa que buscaba la superación de los menores ubicados en zonas vulnerables de Oaxaca.

"Él llevó a cabo el proyecto, inclusive a nivel local, estatal e internacional, estuvo ganando varios premios con los jóvenes, con Los Niños Descalzos de la Montaña, él los entrenaba, él los llevaba a los torneos más importantes, donde había invitación, él siempre se dedicó al tema del deporte", recordó Octavio de Jesús Díaz, dirigente del Movimiento de Unificación y Lucha Triqui (MULT), al que pertenecía el

De Jesús Díaz narró en entrevista con 24 HORAS, que el coach Martínez Sandoval, durante un tiempo, se fue al Istmo por invitación de un colegio, en donde también formó a varios niños y jóvenes en el básquetbol y donde consiguió que sus jugadores ganaran varios campeonatos para, posteriormente, regresar a la región triqui.

maestro.

Rigoberto daba tanto clases deportivas como en el aula "también daba entrenamientos en la escuela normal superior que se encuentra en Putla de Guerrero,

entonces su vida se dedicaba al deporte, a dar clases, a orientar a los jóvenes, a dar su experiencia y, pues lamentablemente, gente desconocida que se dedica al sicariato le arrebata la vida de manera cobarde",

detalló.

El líder del MULT destacó que gracias al entrenador varios jóvenes lograron graduarse de la universidad, tanto en Oaxaca, como en la Ciudad de México, Puebla y Sinaloa. "Los jóvenes que pasaron por su entrenamiento (de Rigoberto) y que lograron ser profesionistas, ahorita se dedican a litigar o trabajan en alguna dependencia pública, deja un gran legado".

"Es una gran pérdida para la organización, porque siempre le hemos apostado a la paz, hemos apostado a los proyectos y no se vale que estos grupos contrarios que administran la violencia, maten a nuestros compañeros", manifestó.

/ GABRIEL ROMERO



impulsando
y apoyando
el deporte
para que
nuestros niños
tengan más
oportunidades,
aunado al
trabajo de
equipo y la sana
convivencia"

RIGOBERTO MARTÍNEZ SANDOVAL Victima de la violencia





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### ReporteIndigo

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5







#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5

#### Casos de explotación sexual infantil en escuelas se multiplican sin freno en México

Los abusos y la explotación de índole sexual de menores de entre tres y siete años en las escuelas mexicanas se han convertido en "el elefante en la habitación" para las autoridades de nuestro país. A pesar de la gravedad de los ilícitos, estos hechos delictivos se incrementaron más del 30 por ciento en México en la última década; sin embargo, el tema casi no se toca.

Según reportes de la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI), muchos de los casos abusos en entornos escolares involucran a maestros y personal escolar ligados a redes que abusan física, sexual y psicológicamente de cientos de niños y niñas.

No obstante, las autoridades se han negado a investigar a profundidad este tipo de delitos, por omisiones de las mismas, o por deficiencias en el sistema que revictimiza a los menores afectados, quienes a pesar de ser atendidos por autoridades especializadas en temas de explotación infantil, sus denuncias son puestas en duda.

Sin embargo, a pesar de que desde organizaciones no gubernamentales se han aportado evidencias concretas de que los casos de abuso no solo corresponden a hechos aislados, autoridades como la Fiscalía General de la República (FGR) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) son señaladas como "omisas" ante un problema que se agudiza cada vez más, y cuya dimensión real aún no se conoce todavía.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), la explotación sexual ocurre cuando una persona o un grupo de personas involucran a niñas, niños o adolescentes en actos sexuales para satisfacción propia o de otras a cambio de cualquier tipo de beneficio.

Por su parte, datos del Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados (NCMEC, por sus siglas en inglés), señalan que México es el primer productor a nivel mundial de pornografía infantil (como penalmente se conoce a la producción y circulación de material de explotación sexual infantil), estimando que cerca del 60 por ciento del contenido producido globalmente surge en nuestro país

Son precisamente los materiales sexuales explícitos de menores de edad, a partir de fotografías, videos y otros formatos ligados a las nuevas tecnologías informáticas los que la ODI sostiene que podrían estar relacionados con por lo menos 27 escuelas de educación básica y preescolar en 12 entidades de la República.

El principal problema: falta reconocer el delito para avanzar





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5

Una realidad hacia la que las autoridades mexicanas no han querido mirar en los últimos 20 años, es que los múltiples casos de abuso sexual de menores y violaciones equiparadas que ocurren en las escuelas del país cada año, hechos que, según organizaciones no gubernamentales, se escapan de una manifestación de pederastia aislada, y suponen una actividad delictiva más compleja, es decir, redes de explotación sexual organizadas.

Entre 2001 y 2024 la ODI ha identificado a 27 instituciones educativas involucradas en múltiples actos de abuso infantil y explotación sexual en entidades como Baja California, Ciudad de México, Coahuila, Jalisco, Estado de México, Morelos, Oaxaca, Veracruz, Hidalgo, Tabasco, Guanajuato y San Luis Potosí.

Según la última actualización del reporte "Es un secreto. La explotación infantil en escuelas"—publicado en 2024—, dichas entidades acumulan cientos de casos y testimonios de niños y niñas víctimas de abuso físico, sexual y psicológico por varios adultos en baños, salones de clase y áreas de juego, algunos de los cuales fueron grabados para crear material de explotación sexual.

"A través de la investigación de la ODI, se puede establecer que no necesariamente se trata de pederastia y del abuso del momento, sino que ahí se sugiere la presencia de cámaras de videograbación, de disfraces, se puede hablar de elaboración de materiales de explotación sexual", explicó a Reporte Índigo Gabriela Astorga, productora y guionista del podcast "Es un secreto", basado en la investigación que emprendió la ODI sobre la explotación sexual en escuelas públicas y privadas.

No obstante, la respuesta por parte de las autoridades federales ha sido escueta y por parte de la SEP nula. En 2021 se dio a conocer la primera versión del reporte con el que la ODI denuncia los casos de explotación infantil en escuelas mexicanas, a lo que el entonces presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, indicó que se trabajaba mucho en el tema y que pediría que se informara al respecto.

"Todas estas acciones reprobables, indignas, que tiene que ver con el abuso de menores, y se tiene una actividad permanente. Vamos pedirle a Rosa Icela (Rodríguez, entonces titular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana) que cuando informen, ya ves que informamos cada mes sobre el estado que guarda las acciones de seguridad y protección ciudadana, todo lo que se hace para conseguir la paz en el país, pues que incluya esto", sostuvo el expresidente el 31 de mayo de 2021.

Fuera del discurso presidencial momentáneo, los resultados en el combate a este tipo de ilícitos no se han visto reflejados, y lejos de que las autoridades inhiban estas conductas en México, se han frenado investigaciones que pueden profundizar en la gravedad del problema. En los últimos tres





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5

años los casos que reúnen las características de explotación sexual en las escuelas de educación básica identificados por la ODI pasaron de 18 a 27.

"Justo en la actualización de 2024 ya se se habla de una investigación que intentó impulsar la ODI con la Policía Cibernética, encontraron videos con logotipos que parecen ser de escuelas mexicanas, pero las investigaciones llegan a un tope porque las mismas autoridades dicen 'eso ya no lo podemos investigar", refirió Astorga.

Entre los 27 casos en los que se presume el abuso y la explotación sexual organizada, 14 corresponden a escuelas privadas y 13 a instituciones públicas, de los que el 37 por ciento de las escuelas (10) están en la Ciudad de México (CDMX); le siguen Jalisco con cuatro, Oaxaca con dos y el resto de entidades antes mencionadas con un caso cada una, respectivamente.

#### El nulo papel de la SEP

Las principales críticas de la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI) y de padres de víctimas de abusos sexuales en entornos escolares hacia la Secretaría de Educación Pública (SEP), son la opacidad y la poca colaboración de la dependencia para esclarecer los delitos, la que aseguran, se preocupa más por el desistimiento de las acciones penales que por la solución del mismo.

"Para que esto sea un campo fértil para la impunidad, hay muchas cosas que facilitan este tipo de abusos, desde cómo se contratan los maestros en la SEP, y que no se pueda ver un expediente de trabajo de un maestro o que no haya ninguna obligación de presentar la plantilla de maestros a los padres y las madres", detalló Gabriela Astorga, también integrante del colectivo Alta-Voz Social y Cultural.

La última actualización del reporte "Es un secreto. La explotación infantil en escuelas", cuestiona que los protocolos de la SEP establezcan que sea la propia dependencia quien investigue toda denuncia de abuso sexual antes de darlo a conocer a las autoridades, pues únicamente el 52 por ciento de las denuncias por violencia sexual escolar que recibe la SEP llegan a las fiscalías.

En diciembre de 2021, la ODI obtuvo sentencia condenatoria de 494 años y nueve meses de prisión en contra un servidor público adscrito a la SEP, por la agresión sexual a 17 menores –ocurrido en 2017– en el centro preescolar público Marcelino de Champagnat, ubicado en la alcaldía Gustavo A. Madero.

Dicha sentencia fincó responsabilidades a la SEP, y la instancia educativa federal se le ordenaron seis medidas de reparación integral, rehabilitación, compensación, satisfacción y garantías de no repetición a favor de las víctimas y sus familias.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

Fecha	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5

Asimismo, se le pidió a la SEP publicar en su sitio web materiales didácticos y audiovisuales relacionados con las experiencias de las víctimas en su búsqueda de justicia; instituir políticas públicas relativas a la creación de espacios escolares seguros en todos los jardines de niños de la CDMX; y la sensibilización de los especialistas de la salud que tienen contacto con personas víctimas de delitos sexuales.

Por otra parte, la medida judicial pide implementar de forma permanente cursos de capacitación dirigidos a todo el personal respecto a la prevención, detección y abordaje de situaciones de violencia sexual contra niñas o niños en el ámbito educativo; ordena la institución de un día en el calendario escolar para concientizar la gravedad del abuso sexual y maltrato infantil en las aulas; y realizar un acto público de reconocimiento de su actividad irregular en relación con los hechos del caso cometidos por el sentenciado.

Sin embargo, a casi tres años de la sentencia, la instancia federal no ha dado cumplimiento a los requerimientos judiciales.

"La reacción de la institución ha sido inexplicable. No solo se ha guardado silencio absoluto frente al público, sino que no se han modificado las circunstancias que hacen posible que sucedan estos casos", sostiene la ODI en la actualización 2024 de su informe.

Los casos siguen y la impunidad continúa

Basta con dar un vistazo a los hechos noticiosos para encontrarse con un bloqueo, o una protesta de padres de familia por casos de abuso sexual al interior de la escuelas de educación básica de nuestro país.

Si bien la Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI) solo ha podido establecer patrones de explotación sexual al interior de 27 escuelas en 12 entidades, en los últimos 20 años han existido por lo menos 59 casos con indicios de explotación sexual en escuelas que deberían ser investigados con mayor rigor por las autoridades.

Solo en lo que va de 2024 se han hecho mediáticos varios casos, entre estos el de Kim, una niña de tres años que, según lo denunciado por su madre, fue abusada dentro del preescolar Graciano Viniegra Salazar, en Mexicali, Baja California.

En dicho caso se ha señalado a un par de docentes como los perpetradores de los hechos, uno de los cuales ya tenía acusaciones de pederastia en un jardín de niños en 2016.

Sin embargo, la fiscal de la entidad, María Elena Andrade Ramírez, no ha podido resolver el caso y se ha aventurado a señalar que no hay argumentos para vincular a proceso al principal señalado por los hechos.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	2	PP Y 5

Mientras que las víctimas denuncian encubrimiento y protección del presunto agresor, Eliseo González Cañez, por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Desde julio de 2021, la Fiscalía General de la República (FGR) abrió una carpeta de investigación sobre el conjunto de casos denunciados por la ODI. No obstante, en tres años no se han logrado avances y son más los señalamientos de "simulación" por parte de las autoridades.

Según acusa la ODI, la FGR no logra obtener las carpetas de investigación de otras fiscalías sobre casos similares, y tampoco busca expedientes laborales, ni indaga ante la SEP sobre si sus servidores públicos tienen denuncias que empaten con la conducta de abuso y explotación sexual.

Aunque las evidencias reunidas por la sociedad civil y las autoridades federales aún no dan argumentos para señalar a los posibles beneficiarios de la explotación sexual en escuelas de educación básica, para Gabriela Astorga, los topes a la investigación son frenados desde las esferas económica y política.

"Creo que es un poder económico, y también un obstáculo político por el poder que tiene el Sindicato de Trabajadores de la Educación y la SEP. Al fin alguien se está beneficiando de estos abusos, indudablemente porque, por otro lado, no se hace justicia, y el tema es tan abrumador que la gente no quiere involucrarse y esto hace que para la clase política no sea relevante", concluyó Astorga.

https://www.reporteindigo.com/reporte/abuso-explotacion-sexual-infantil-escuelas-mexico/?fbclid=lwY2xjawGhpSFleHRuA2FlbQlxMAABHdEKdl593ofAMcrxDCDBReoAGYojOwuYpxxsnrPqRvT-BhxPfR3uX9-iig\_aem\_KMQQJVUzkfeuXowlMIHVCA





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **Contra**Réplica

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	1	9

## ALUMNO DE PRIMARIA DISPARA ARMA EN SALÓN DE CLASES EN TORREÓN, COAHUILA

El gobierno de Coahuila informó que se activó el protocolo de acción para estas eventualidades

#### REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Un estudiante de la primaria Año de Juárez de Torreón, Coahuila, realizó un disparo de arma de fuego al interior del salón de clases, sin que haya ocurrido ningún lesionado.

A través de un comunicado, la institución informó que "un alumno trajo un arma de fuego a la escuela, poniendo en riesgo a toda la comunidad escolar".

Por su parte, el Gobierno de Coahuila informó que de forma inmediata se activó el protocolo de acción correspondiente a este tipo de eventos, en donde el personal docente dialogó con el menor de nueve años que disparó el arma de fuego y procedió a asegurarla.

Además, el cuerpo docente resguardó a los alumnos del plantel educativo y se dio parte a las autoridades municipales y estatales de seguridad, además de la Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación.

Según reportes, el menor que cursa el cuarto año de primaria mostró el arma



Las autoridades escolares dijeron que no hay lesionados. Especial

en el recreo y se le disparó, impactando en un pizarrón.

#### ABREN INVESTIGACIÓN

La Fiscalía General de Coahuila abrió una carpeta de investigación para determinar la procedencia del arma y actuar contra quien o quienes resulten responsables por los delitos que resulten del hecho.

En ese sentido, la Secretaría de Educación estatal comunicó que implementará las medidas necesarias para que se reciba el acompañamiento profesional.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **o La Jornada**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	POLÍTICA	12

### Ganamos la mayoría de los comités delegacionales en la sección 9, afirma la CNTE

ALEXIA VILLASEÑOR Y LAURA POY

Al concluir el proceso de elección de los comités delegacionales de la sección 9 de la Ciudad de México, maestros disidentes aseguraron que "ganamos en la gran mayoría", aunque rechazaron señalar un porcentaje de las más de 500 asambleas que se estiman fueron renovadas por la cúpula del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tanto en el proceso de septiembre pasado como en el del 11 de noviembre.

Los dirigentes magisteriales Pedro Hernández Morales y Francisco Bravo indicaron que "ni con un proceso inequitativo y cargado hacia el sindicalismo charro lograron derrotarnos".

Destacaron que a diferencia del proceso de septiembre, cuando "nos enteramos prácticamente el mismo día que se convocó a las asambleas, y pese a ello logramos registrar nuestras planillas, en esta ocasión supimos que el charrismo convocaría a elección con casi una semana de anticipación, lo que demuestra que cuando se permite a los maestros participar, expresan claramente su postura, incluso cuando se sigue violentando los estatutos", destacó Bravo.

#### Irregularidades

Hernández Morales, secretario general de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), insistió en que pese a las "irregularidades", profesores disidentes lograron organizarse. Recordó que el propio reglamento de elecciones aprobado por la dirigencia del SNTE indica que las convocatorias deben conocerse con al menos 15 días de antelación.

Hernández Morales estimó que las planillas rojas democráticas ganaron alrededor de 100 comités delegacionales, en muchas de ellas con más de 80 por ciento de los escrutinios.

Agregó que en todo el proceso de renovación, el magisterio disidente "resultó electo en muchas asambleas delegacionales", aunque aún se siguen revisando todos los procesos, pues –anunciaron– en algunas elecciones "habrá impugnaciones". Aseveró que en su delegación sindical D-1-401, de Iztapalapa, la planilla roja ganó con 99 votos.

Lo mismo ocurrió en las delegaciones sindicales, explicó Bravo, donde laboran la mayoría de los maestros disidentes, quienes "logramos organizarnos. En mi delegación, de 13 zonas escolares, ganamos en 11 de ellas, pese a que en la sección 9 llevábamos 26 años sin renovar nuestra representación sindical delegacional".

En tanto, la dirigencia de la CN-TE sostuvo una segunda reunión de trabajo con el director general del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), Martí Batres, a quien demandaron avanzar en una propuesta para abrogar la ley del instituto de 2007, así como en la mejora de la atención médica del personal educativo, entre otras demandas.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **DEAJORNADA**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	ECONOMÍA	22

# Sinergia con empresas define la educación universitaria en China

Los proyectos de titulación se llevan a la práctica

#### **DORA VILLANUEVA**

ENVIADA SHANGHÁI

El engranaje entre la academia, la industria y la oferta de trabajo es uno de los aspectos más destacados de las escuelas superiores de China, y que marcan una diferencia con lo que pasa en América Latina; los proyectos de titulación no se quedan en repositorios, dado que existen los suficientes incentivos para que la academia lleve a la práctica sus desarrollos, coincidieron estudiantes latinoamericanos de la Universidad Jiao Tong, en Shanghái.

"En China veo una sinergia muy clara entre la universidad, la industria y la oferta de trabajo. Los profesores e investigadores están muy ligados a cuestiones que le importan a la ciudad, al gobierno y a la empresa. Hay proyectos que sí salen de la academia, que están siendo útiles y por lo mismo se le dan fondos a las instituciones", comentó Ana Méndez, estudiante de doctorado en esta universidad.

Esta sinergia, agregó Méndez, no se percibe de manera tan clara en México, de donde es originaria.

Cristhian Chicaiza, especialista en tecnología ambiental y oriundo de Ecuador, coincidió: "algo que pasa en nuestras regiones es que muchas veces los trabajos de tesis y los proyectos de titulación se quedan en repositorios", algo que dista de lo que ocurre en China, donde parte de los requisitos para recibir un título es publicar en revistas especializadas del más alto nivel.

Aparejado con el impulso a las publicaciones está el de las patentes, agregó Chicaiza. "En América nos hemos olvidado de esos temas de propiedad intelectual. Antes Estados Unidos era el país que más patentes y publicaciones tenía, eso está cambiando. Muchas las está generando China, no sólo por el nivel de exigencia con los estudiantes, sino también con los profesores,

sino también con los profesores, para los que publicar y patentar se vuelven incentivos para tener una mejor posición en las universidades", explicó.

En una conversación con medios, estudiantes latinoamericanos de Jiao Tong —que tiene el sitio 38 en el más reciente Listado Académico de Universidades del Mundo— consideraron que no hay la suficiente difusión sobre las subvenciones que se ofrecen para estudiar en las universidades chinas, y que se dan desde nivel nacional, municipal o incluso por parte de las instituciones académicas. "Hay muchas becas para los países latinoamericanos y por desconocimiento no se aprovechan", enfatizó Chicaiza.

Los estudiantes de Colombia, Ecuador, Perú y México explicaron que en escuelas chinas del nivel de Jiao Tong, el costo de la matrícula no es tan distinto respecto a universidades de Estados Unidos o de Europa; puede ir de 55 a 78 mil yuanes anuales, dependiendo del posgrado. Sin embargo, la diferencia radica en las becas y el costo de vida, incluso en Shanghái, considerada una ciudad cara.

Esto no implica que los requisitos de entrar sean más laxos, explica José Reynaldo. El mexicano se encuentra en un MBA (posgrado orientado a las finanzas y administración de empresas) donde más de 80 por ciento de los estudiantes son ciudadanos chinos, y que para entrar a esta universidad pasaron por una serie de filtros similares a los de escuelas occidentales.

No obstante, a diferencia de otros programas donde la lucha por una beca implica otra serie de requisitos, sólo con el puntaje en el GMAT (examen estandarizado para programas académicos enfocados en negocios) se pueden obtener becas de hasta 50 por ciento, detalla. Esto de alguna manera da facilidades para estudiar, puesto que aún China no recibe a tantos aspirantes internacionales.





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	GLOBAL	15

### ESCUELAS CERRADAS ANTE NUEVAS LLUVIAS TORRENCIALES PREVISTAS EN ESPAÑA

LAS ESCUELAS de las ciudades del este de España afectadas por las inundaciones permanecerán cerradas el miércoles, mientras la región se prepara para nuevas lluvias torrenciales, informaron el martes las autoridades.

La Agencia Estatal de Meteorología (Aemet) española decretó la alerta naranja -el segundo nível más alto- en algunas zonas de la región de Valencia (este), Cataluña (noreste), en Andalucía (sur) y en las Islas Baleares por lluvías fuertes o torrenciales hasta el jueves.

El 29 de octubre, una excepcional tormenta asoló el este del país provocando riadas que dejaron en total 223 muertos, la gran mayoría en la región de Valencia, según el último balance oficial. Decenas de ayuntamientos de la región valenciana, entre ellos el de Chiva, uno de los lugares más afectados, suspendieron las clases y cerraron los gimnasios públicos ante la amenaza de nuevas lluvías torrenciales.

"En atención a la información proporcionada por los servicios de emergencias, a partir de mañana SE SUSPENDE la actividad escolar y deportiva hasta nuevo aviso", escribió el ayuntamiento en X.

Un vehículo militar recorrió localidades valencianas utilizando un megáfono para advertir de las tormentas previstas, instando a la población a no realizar "desplazamientos innecesarios", según mostraron imágenes emitidas por la televisión.

Aunque la cantidad de lluvia que se



La Agencia Estatal de Meteorología española decretó la alerta naranja -el segundo nível más alto- en algunas zonas. AFP

prevé que caiga en Valencia es inferior a la de hace dos semanas, las autoridades locales advirtieron de que los sistemas de alcantarillado están obstruidos por el barro, lo que podría provocar más inundaciones.

La indignación contra las autoridades por su mala gestión antes y después de las inundaciones desencadenó protestas masivas el sábado, la mayor de ellas en la ciudad de Valencia, que congregó a 130,000 personas...

AFP





**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL** 

### **OPINIÓN**

#### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

- Artículo Desde el Colmex / Sergio Aguayo (Reforma, p. 9)
- Columna Redes de Poder MTY / Se reúnen por presupuesto universitario y el brinco de nava a Morena (Reporte Índigo, p. 21)
- Columna Bajo Reserva // Temen castigo presupuestal a la UNAM (El Universal, p. 2)

#### **SECTOR EDUCATIVO**

- Artículo Acoso y violencia escolar / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 11)
- Artículo El vínculo entre Planeación y Educación: el caso de Michoacán / Erick Avilés (El Heraldo de México, ON LINE)





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	PÁGINA
13/11/2024	OPINIÓN	9



El colectivo de Estudiantes contra el genocidic en Palestina acampó en el Colmex durante 23 días y participaron en él 30 estudiantes.

### Desde el Colmex

l pasado 13 de mayo acampó en la explanada central
de El Colegio de México
(Colmex) el colectivo de Estudiantes contra el genocidio en Palestina (EGP) – Colmex. El campamento en esta institución pública duró 23 días y participaron
en él 30 estudiantes, el 17% de
los casi 500 que tiene la institución. Una parte de la comunidad los respaldó, otra los rechazó,
pero todos respetamos su derecho a expresarse sobre un tema
que divide al mundo.

Se debatieron sus cinco demandas, entre ellas la de terminar "el convenio académico con la Universidad Hebrea de Jerusalén", un tema sensible porque afecta la delicada fibra de la libertad académica. Para procesar las diferencias se creó una comisión integrada por dos estudiantes (uno del EGP y otro elegido por la población estudiantil) y dos profesores nombrados por la presidencia.

La comisión sesionó en seis ocasiones y vació sus conclusiones en un texto de 14 cuartillas que termina recomendando "la suspensión o cancelación" del acuerdo porque, fundamentaron, dicha universidad ha participado en la violación de los derechos del pueblo palestino. El jueves 7 de noviembre la presidencia anunció la suspensión del "convenio de manera indefinida".

La resolución continuará siendo debatida. Un egresado del Colmex, al que respeto profundamente, me mandó un escrito señalando las debilidades de un dictamen que calificó de "superficial y sesgado". Reconocía, eso sí, la validez del procedimiento que se basaba en la investigación del tema y en la escucha de las partes involucradas. La autoridad ejerció su derecho a aceptar o rechazar la recomendación.

Todo eso sucedía mientras una parte del país discutía la desaparición del INAI, un organismo público creado por el Congreso en diciembre de 2002 con el voto unánime de todos los partidos. El gobierno de la 4T justifica la desaparición de dicho organismo invocando a la austeridad, pero no respeta el derecho de los afectados a ser consultados. Quienes investigamos temas sensibles tenemos un interés legítimo porque nos enfrentamos al gremio de los gobernantes opacos. En ese forcejeo el INAI ha sido una bendición.

Un tema particularmente delicado es la relación entre la manera como el Estado reprimió durante la Guerra Sucia y el simultáneo fortalecimiento del crimen organizado. Llevo 20 años siguiendo la pista de un general de División que durante el combate a la insurgencia fue comandante de una importante Zona Militar. Encontré documentos oficiales donde se asegura que el general contrató a un grupo de asesinos para proteger a narcotraficantes a cambio de dinero y mercancía. Para verificar si la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) estuvo enterada, un colaborador, Anuar I. Ortega, pidió el expediente a la Sedena que puso diferentes pretextos para no entregar los legajos.

En diciembre de 2020 el pleno del INAI emitió un fallo ordenando a la Sedena entregar las 2,500 fojas del expediente con los datos personales borrados. Los militares obedecieron, para recaer poco después en la opacidad. A los cuatro años otro académico solicitó el mismo expediente. La Sedena le respondió que después de "una exhaustiva búsqueda" no lo localizaban. Me reservo el nombre del general porque la investigación está inconclusa. En suma, el INAI ha sido determinante en la obtención de información que ocultan los gobernantes con cola incriminatoria.

Desaparecer al INAI es un error. El gobierno de la 4T asegura que la Secretaría de la Función Pública (SFP) o su sucesora atenderá nuestras peticiones. La evidencia los desmiente. En los últimos sexenios, dos titulares de la SFP demostraron que en casos de gran relevancia están dispuestos a obedecer decisiones presidenciales que prolongan el pacto de impunidad. Virgilio Andrade, por ejemplo, exoneró a su jefe Enrique Peña Nieto de cualquier responsabilidad en la famosa Casa Blanca e Irma Eréndira Sandoval hizo lo mismo con el escándalo de las fortunas de Manuel Bartlett, un protegido de Andrés Manuel López Obrador.

Vivimos una época turbulenta en la cual están redefiniéndose las reglas que regulan prácticas establecidas. Algunas instituciones públicas respetan los derechos de las minorías, otras someten la transparencia a la voluntad del gobernante con lo cual nos regresan a la nefasta etapa de las filtraciones interesadas.

La autonomía del INAI debe respetarse.

Colaboró Vianey Gutiérrez.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **ReporteIndigo**

FECHA	Sección	PAGINA
13/11/2024	ÍNDIGO MTY	21



### SE REÚNEN POR PRESUPUESTO UNIVERSITARIO Y EL BRINCO DE NAVA A MORENA

Un grupo de diputados de todas las bancadas del **Congreso del estado** tuvieron una encerrona este martes en instalaciones de la **Universidad Autónoma de** 

#### la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Para ser más precisos, los legisladores se reunieron con el rector, **Santos Guzmán López**, para discutir el asunto del presupuesto de egresos de la máxima casa de estudios para el año próximo.

En la reunión Santos Guzmán les presentó diversos proyectos de infraestructura de la **UANL**, que plantea aplicar en 2025 así como otros planes que requieren de recursos económicos.

Cabe destacar que entre otros legisladores estuvieron presentes el coordinador del Grupo Legislativo del Partido Revolucionario Institucional, Heriberto Treviño: Carlos De la Fuente, coordinador los diputados del Partido Acción Nacional: Claudia Chapa coordinadora del Partido Verde; Perla Villarreal del Partido de la Revolución Democrática; el presidente de la Comisión de Economía del Congreso, Jesús Elizondo, y la presidenta de La Mesa directiva del Congreso del Estado, la priista Lorena de la Garza.

EL BRINCO DE NAVA A MORENA

#### Jesús Nava, alcalde de Santa Catarina, chapulineó de Movimiento Ciudadano a Morena.

Nava viajó a Ciudad de México para afinar los detalles sobre su ingreso al partido guinda con Luisa Maria Alcalde, dirigente de este partido, pues el edil está convencido que su futuro político está en este partido, e, incluso, no habrá un malestar en MC respecto a este cambio.

Nos dicen que esto de cambiarse a Morena se viene arrastrando de tiempo atrás, y que andaba buscando un pretexto de incumplimiento del **gobernador Samuel García**, para convertirse en morenista.

Entre sus mediciones el partido naranja va a la bajada en este municipio, mientras que ve un crecimiento de Morena, pues su intención es sumar su estructura municipal con los votos logrados por los morenistas para retener la alcaldía.

La propuesta de Nava fue que está abierto en no solo colocar a su esposa como la próxima candidata a la alcaldía, **Paola García Yves**, sino que puede ser otro candidato o candidata.

En Morena sienten que contar con un municipio metropolitana en sus filas sería un paso importante rumbo a la sucesión para la gubernatura en 2027.

#### LA MALDICIÓN DE LA COORDINACIÓN

Hay una maldición en la coordinación de la bancada de Morena para las mujeres, dentro del Congreso del Estado.

En las últimas tres legislaturas, es decir, desde que debutó este partido político en el Legislativo en 2018, no les ha ido bien a las legisladoras que desean ocupar ese cargo.

En la legislatura LXXV fue nombrada **Claudia Tapia** como coordinadora, pero en cuestión de semanas fue removida para nombrar coordinador al exportero de los Rayados de Monterrey, **Ramiro González**.

Luego, en la legislatura LXXVI fue nombrada Anylú Bendición Hernández, pero meses después la quitaron para dejar en su lugar a la hoy exdiputada, Jessica Martinez, luego Jessica se fue al Grupo Legislativo del PRI, y su lugar lo ocupó el hoy senador, Waldo Fernández.

Ahora, en la actual legislatura, la LXXVII, inició como coordinadora,

#### Anylú Bendición Hernández,

y ahora, a dos meses del primer periodo ordinario de sesiones, fue cambiada para que su lugar lo ocupe **Mario Soto**.

Es decir, para Anylú Bendición, resultó una maldición la coordinación de su grupo legislativo.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**EL UNIVERSAL** 

### BAJO RESERVA

### Temen castigo presupuestal a la UNAM

:::: Desde las oficinas de la SEP, en el Centro Histórico de la CDMX, hasta la Ciudad Universitaria. en el Pedregal, al sur de la capital, ha comenzado a expandirse la versión de que los recursos previstos para la UNAM en el provecto de Presupuesto de Egresos para 2025 vienen muy castigados. Aunque hasta ahora no deja de ser solamente una versión, pues nada se ha confirmado oficialmente, nos comentan que la especie ha causado extrañeza y preocupación en la comunidad universitaria, que ya encendió los focos rojos. Nos explican que, si bien es cierto que durante el sexenio del presidente López Obrador no se le dio un trato preferencial en lo que a dineros se refiere, la máxima casa de estudios pudo transitar en la austeridad con montos similares al año previo, apenas ajustados a la inflación, y dar resultados positivos e incluso aumentar su matrícula de manera importante. En la máxima casa de estudios se preguntan: ¿será que la presidenta Claudia Sheinbaum, cien por ciento "Hecha en CU", se animará a estrenarse maltratando al puma?

### El embajador de EU prepara el adiós

:::: En los días que le quedan en México como embajador de Estados Unidos, tras el triunfo de **Donald Trump**, nos cuentan que **Ken Salazar** quiere irse "de la mejor manera". Nos dicen que

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	NACIÓN	2



Ken Salazar

el diplomático estadounidense quiere recomponer las fracturas que tuvo con el expresidente López Obrador y con la presidenta Claudia Sheinbaum, quien incluso le puso lineamientos a la comunicación. Es por eso que el embajador Salazar convocó hoy miércoles a una conferencia para hablar del estatus de la relación bilateral "así como de

los logros de la administración Biden". ¿Será que dará algún dato sobre el caso de "El Mayo" Zambada, del que el gobierno mexicano ha dicho que no ha recibido información?

### Extinción de los autónomos respira con oxígeno

:::: Nos platican que, si bien el lunes se acordó que la reforma para extinguir a los órganos autónomos se debatiría en el pleno durante la sesión de hoy,



Alfonso Ramírez Cuéllar

los líderes parlamentarios de Morena le dieron unos días más de vida. Ayer se reunieron en privado Ricardo Monreal, Alfonso Ramírez Cuéllar y otros liderazgos para definir si posponían o no la reforma, toda vez que siguen detallando modificaciones a través de reservas. Al final se decidió pasar el dictamen para la próxima semana, por lo que los autónomos siguen respirando

con tanque de oxígeno, ¿O será que están midiendo las consecuencias de eliminar los autónomos en el debate de la renegociación del T-MEC?

### La presidenta Sheinbaum se reúne con la alta jerarquía católica

:::: Nos comentan que hoy, después de su mañanera, la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo se reunirá con la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). Fuentes del gobiemo federal nos señalan que este encuentro de la mandataria con la alta jerarquía católica está enmarcado en las actividades de la 117 Asamblea Plenaria de la CEM y se prevé que se desarrolle con un tono conciliador de ambas partes tras los desencuentros que hubo en el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.





#### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

#### **EXCELSIOR**

FECHA	Sección	Página
13/11/2024	NACIONAL	11



La violencia en las escuelas es ya un azote en la sociedad mexicana y, para nuestra desgracia, aumenta conforme pasan los meses y los años.

La OCDE apunta

ocupa el primer

lugar en violencia

que México

en América

escolar

Latina.

a violencia es como una plaga, difícil de erradicar y más laborioso de prevenir. El germen se origina en la sociedad y se reproduce en hogares e instituciones de todo tipo, como las escuelas. No se trata sólo de la violencia criminal, que ocasiona miles de muertes, secuestra y desaparece a personas, cobra impuestos —derecho de piso— y extorsiona a ciudadanos. También del arrebato en la política y las redes sociales, además del furor verbal y frenesí de políticos de todos los partidos, que podría considerarse violencia del Estado.

La violencia en las escuelas es ya un azote en la sociedad mexicana y, para nuestra desgracia, aumenta conforme pasan los meses y los años. El pasado 7 de este mes se

conmemoró —como recordatorio infausto— el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar. Pasó desapercibido para la gran prensa y recibió poca atención de otros medios. Será que la violencia ya no es noticia, sino hechos cotidianos. No obstante, organizaciones de la sociedad civil, docentes y directivos de escuelas, hacen lo posible por prevenir que suceda, pero enfrentan retos formidables.

El Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México, una organización civil sin fines de lucro, que se propone

construir puentes entre ciudadanía, sector empresarial y autoridades, les hace frente a esos desafíos con tareas precisas. La más importante, brindar atención jurídica y psicológica a quienes lo requieran. Lo hace sin costo y en todo momento, "24/7 y sin fronteras", señala en su blog. También promueve la cultura cívica y de prevención de delito; asimismo, fomenta la denuncia, como herramienta indispensable en el combate a la impunidad.

En su labor de prevención organiza foros e informa, intenta convencer a ciudadanos de la cultura de la paz y el valor de la seguridad, con sensibilidad y perspectiva ciudadana. Una de estas faenas fue recordar los principales tipos de violencia y acoso en las escuelas y dio a conocer cifras alarmantes. En la celebración del día 7 nada más se ocupó de documentar hechos de violencia física, verbal y psicológica. Resumo la información que tomo del reportaje de N+ del mismo día 7 (https://acortar.link/Hn4jNj).

El Consejo Ciudadano detalló que niñas y adolescentes femeninas, reciben más agresión verbal y psicológica y sufren de acoso cibernético y exclusión social, en especial en escuelas primarias. En tanto que los niños y adolescentes varones son víctimas de violencia física, más entre los mismos estudiantes. También documenta que 20% son casos de agresión de maestros a estudiantes, pero también hay embates de estudiantes contra maestros. Hay otros estudios, que ya he comentado, que también patentizan asedio de padres de familia a maestros y a otros estudiantes por pleitos con sus vástagos.

El reportaje de N+ provee una liga para un video de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos que apunta que México ocupa el primer lugar en violencia escolar en América Latina. Triste realidad.

Cierto, diversos gobiernos estatales tienen instituciones de prevención, pero son pocos y con presupuesto insuficiente. También es cierto que el fenómeno es más complejo y que la violencia y el acoso escolar se reproduce del entorno general, donde, con resignación, parece que hasta se legitima. Hay informes discretos de que hasta las tienditas cooperativas de ciertas escuelas tienen que pagar derecho de piso. No quieren que se cumplan las amenazas que los maldosos hacen a alumnos

v maestros.

¿Tomará cartas en este asunto el gobierno de Claudia Sheinbaum? Es temprano para decir que no se hace nada, pero ya va para mes y medio de gestión y el secretario de Educación Pública no muestra preocupación por esta plaga. Mala señal.

#### RETAZOS

Una nota de Saúl Maldonado en *El Siglo de Durango*, de ayer, apunta que Guillermo Adame Calderón, titular de la Secretaría de Educación local, reconoció que la convivencia escolar ha cambiado considerablemente, tanto en los estudiantes como en el personal directivo y docente y, que este cambio comprueba varios casos de depresión y violencia. Y es poco lo que se hace, ni siquiera consejos psicológicos, por falta de personal.





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

# El vínculo entre Planeación y Educación: el caso de Michoacán

El político se convierte en estadista cuando comienza a pensar en las próximas generaciones y no en las próximas elecciones. Winston Churchill (1874 – 1965)



Actualmente, en México prevalece una profunda incertidumbre respecto al porvenir del sistema de planeación democrática para el desarrollo, consagrado en el artículo 25 constitucional, el cual garantiza que sea el Estado quien posea la rectoría económica del país y promueva el desarrollo nacional.

Planear el desarrollo es una forma efectiva de anticipar, predecir y controlar el futuro. Grandes estadistas han sido recordados por su capacidad de pensar en las próximas generaciones.

En el rubro educativo, al ser uno de los que más pueden determinar el futuro de una sociedad, resulta altamente estratégico planificar con orden, apego normativo, metodología e inteligencia. Esto porque planear bien en educación permite obtener resultados positivos para cambiar el futuro de miles de estudiantes, o de lo contrario, perpetuar la pobreza.

Entre las naciones, planificar articuladamente la educación pública, generando sinergias y prospectiva, caracteriza a los países que han dado saltos cuánticos en su horizonte de desarrollo.

En contraste, los territorios que han dejado a la deriva su sistema educativo suelen estar hundidos en el subdesarrollo, estancados en un eterno retorno padeciendo las consecuencias de que las generaciones en formación no ejerzan debidamente sus derechos educativos.

En México, un ejemplo de la falta de planeación, del descuido y falta de interés del Estado en la educación es el caso de Michoacán, el cual constituye toda una demostración de la pérdida de rumbo al gobernar, como consecuencia de la incongruencia entre planear, presupuestar y gobernar.

En la actual administración pública estatal, Michoacán ha dado pasos lentos en materia de planeación para el desarrollo: de los quince estados que tuvieron elección en 2021, fue el último en presentar su Plan de Desarrollo Integral 2021-2027, lo hizo hasta agosto de 2022.

Más aún: el Programa Sectorial de Educación se publicó tres años después de iniciado el gobierno, apenas el pasado 8 de abril. La consulta ciudadana para el Plan de Desarrollo fue muy escasa; mientras que, para el Programa Sectorial, simplemente fue inexistente.

En Mexicanos Primero Michoacán realizamos un control de gestión de la administración michoacana en el que encontramos que las sesenta y dos acciones que se propone el gobierno solo se medirán mediante seis





#### **DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FECHA	Sección	Página
13/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

indicadores y, de esos, tres solo se podrán conocer hasta 2031, ya que será cuando los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2030 se difundan.

Los otros tres, son de eficiencia terminal, pero no aportan más información, por el efecto de retorno de los estudiantes desescolarizados y confinados durante la pandemia.

En esta administración estatal, el principal programa creado por el gobierno para combatir el abandono escolar consiste en regalar tenis a estudiantes de secundaria, tenis que por cierto se adornan con los colores del partido político que gobierna. También, se anunció una inversión de 4 mil millones de pesos en la construcción de teleféricos en Morelia y Uruapan, como medida para dotar de transporte escolar a los estudiantes, toda vez que, la comunicación oficialista dice que, tres de cada 10 casos de abandono escolar son por falta de transporte, sin aportar evidencias.

En contraste, los indicadores educativos mantienen a Michoacán en los últimos lugares, sumiendo a miles de niñas, niños y jóvenes en la desesperanza y rezago vitalicios, imposibilitándolos de alcanzar movilidad social, un mejor nivel de vida y lograr sus sueños y aspiraciones más anheladas. Como ejemplos, 8.6 años de escolaridad, casi un cuarto de millón de personas en situación de analfabetismo, más de un millón de personas en rezago educativo y las peores tasas de abandono escolar del país en educación media básica y media superior.

En suma, en Michoacán, los objetivos, los indicadores, las acciones, la inversión y la rendición de resultados, van cada uno por su lado. Esto no puede seguir así.

El mensaje que enviamos desde Mexicanos Primero a los funcionarios del Gobierno del Estado de Michoacán, en el marco del inicio de la segunda mitad de su sexenio, con toda responsabilidad y apremio es el siguiente: por los derechos educativos de las niñas, niños y jóvenes, aún pueden rectificar y recuperar con congruencia el rumbo, planeando, programando, presupuestando y ejecutando con apego a la norma y metodología de un plan de desarrollo integral.

POR ERIK AVILÉS

Director de Mexicanos Primero capítulo Michoacán

@Erik\_Aviles

https://heraldodemexico.com.mx/opinion/2024/11/13/el-vinculo-entre-planeacion-educacion-el-caso-de-michoacan-653523.html