

15 DE NOVIEMBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS



Fracasaron 'abrazos', coinciden EU e Iglesia



Sheinbaum: ni la oposición ni Corte ni medios nos vencieron



Aseguradoras pagarán 40 mil mdp por John y Otis en Acapulco: Slim



Cada semana, una nueva droga en el orbe, alertan



Asestan golpes al crimen organizado



Canadá pide a México "hacer equipo" ante amenazas de Trump



Inspeccionados, sólo el 0.7% de los centros de trabajo en el país



Rebajan perspectiva de México a negativa



Cambia Moody's perspectiva de México a negativa



Moody's reduce perspectiva de la nota soberana de México a Negativa



Va recorte a fondos que pide INE para elección de jueces; toparán en 9 mmdp



Programas sociales sobrecargan el PEF



Se fractura relación con Estados Unidos



Es mala señal el rechazo a asegurar autos chinos



Se aceleran préstamos e informalidad también



Sheinbaum exhibe inconsistencia de Ken Salazar



Diputados quieren poner tope a tarifas por estacionarse



"México no está manco": SE ante amenazas de Trump



Agresiva máquina de Trump para deportaciones

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- La UNAM aumentará matrícula si hay presupuesto: rector [La Jornada, p. 17]
- La educación superior pública requiere inversión sostenida: Lomelí Venegas [La Crónica, p. 24]
- Fiesta de las Ciencias y las Humanidades en la UNAM [La Jornada, p. 7-Ciencias]

SEP

- Reconoce SEP labor [El Heraldo de México, p. 9]
- SEP interpone denuncia contra Marilyn Cote [ContraRéplica, p. 3]

SECTOR EDUCATIVO

- Fallas en el registro para la beca Rita Cetina [La Jornada, p. 17]
- Colegio Miraflores reúne a expertos [Excélsior, p. 13]
- Talleres contra bullying existen, ¿por qué padres y madres no se presentan? [La Crónica, p. 13]
- Reparación estancias infantiles [El Heraldo de México, p. 31]

NORMALES

- Ya se define la fecha para la reunión con padres de los 43, adelanta la Presidenta [La Jornada, p. 16]



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	17

La UNAM aumentará matrícula si hay presupuesto: rector

Lilian Hernández Osorio

Si se quiere aumentar la matrícula en la UNAM, como lo sugiere la presidenta Claudia Sheinbaum, y mantener una educación superior pública de calidad, es indispensable considerar que la suficiencia de recursos es primordial, aseveró el rector Leonardo Lomelí Vanegas.

Al cumplir el primer año de su gestión al frente de la máxima casa de estudios, advirtió que si la institución no cuenta con una inversión sostenida en infraestructura, en la actualización de programas académicos y en la promoción de la investigación, podría experimentar retrocesos.

En un mensaje de 20 minutos que ofreció ante directores de facultades, institutos, escuelas y otros funcionarios de la universidad, además de transmisión en vivo por redes sociales, Lomelí Vanegas subrayó que durante los últimos seis años, la UNAM ha aumentado su matrícula en 24 mil 167 estudiantes, con una suma total de 373 mil 682, de los cuales 62.5 por ciento cursan licenciatura, 28.7 por ciento bachillerato y 8.7 por ciento posgrado.

Ante la propuesta de la administración federal de elevar la matrícula, el rector fue enfático al decir que para ello se necesita mayor presupuesto del que ha sido entregado, de lo contrario, no hay manera de crecer, pues han recibido lo mismo en términos reales.

Reafirmamos nuestra disposición a seguir aumentando la matrícula, siempre y cuando haya condiciones apropiadas para ello, subrayó ante la comunidad universitaria que celebró este llamado al gobierno federal y la Cámara de Diputados.

El también licenciado en economía y doctor en historia aprovechó su primer año como rector de la universidad nacional para profundizar que están conscientes de que existen muchas restricciones económicas en el país, pero apostar por la educación siempre será apostar por un mejor futuro para México.

En este contexto, señaló, la UNAM reafirma su obligación y determinación con la transparencia y la rendición de cuentas. Cada peso asignado es administrado con responsabilidad, buscando siempre el máximo beneficio para nuestra comunidad y para el país.

Informó que han recibido el mismo presupuesto en los últimos seis años, con el cual es imposible construir más instalaciones y si en la zona metropolitana del valle de México tuvieran que aumentar la matrícula, tendrían que analizar la disponibilidad de terrenos y a partir de ahí hacer los cálculos de cuánto se requiere para cada instalación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	17

Entrevistado al término de su mensaje, informó que para 2025 la casa de estudios solicita un presupuesto de 52 mil 500 millones, que en términos reales es el mismo de este año, considerando la inflación, pues en 2024 recibió 50 mil millones de pesos.

Respecto a la futura desaparición del Comipems, el rector indicó que la UNAM mantendrá el concurso de selección, de modo que se manejaría aparte de otros subsistemas, sin llegar a separarse del sistema educativo a cargo de la SEP.

LA CRÓNICA DEHOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	24

La educación superior pública requiere inversión sostenida: Lomelí Vanegas

De no tenerla, podríamos tener retrocesos que comprometen el desarrollo del país, añadió el rector de la UNAM

Discurso

Adrián Figueroa Nolasco
@adrianfn

Al cumplir un año de su rectorado en la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas puso la ruta: La educación superior pública de calidad necesita una inversión sostenida en todas sus áreas: investigación, infraestructura, academia e investigación y, de no tenerla, podríamos tener retrocesos que comprometen la capacidad del país para tener un mejor desarrollo.

Un desarrollo, añadió el rector de la máxima casa de estudios, plasmado en siete ejes fundamentales como la economía, lo social y un desarrollo equilibrado y de resguardo del medio ambiente. "Tenemos muchas restricciones económicas, sin embargo, apostar por la educación siempre será apostar por un mejor futuro para México".

Son algunas de las reflexiones plasmadas en su discurso leído ante los miembros de la Junta de Gobierno y de Patronos en la rectoría y también para toda la comunidad universitaria. Reflexiones que recorren transversalmente su año de trabajo, los logros obtenidos y las metas que se buscan alcanzar.

En cuanto a los logros, Lomelí Vanegas dijo que en el ciclo escolar 2023-2024 la UNAM atendió una matrícula de 373 mil 682 estudiantes, que se dividen así: el 62.5 por ciento cursa alguna licenciatura, el 28.7 por ciento estudia el bachillerato y el 8.7 por ciento en posgrado, y el 0.2 por ciento en programas propedéuticos de la Facultad de Música.

Los maestros que estuvieron en las aulas fueron 42 mil 615, quienes dieron cátedra en 133 carreras de licenciatura, 42 programas de posgrado con 95 planes de estudio de maestría y doctorado, 42 programas de especialización, 42 carreras técnicas y tres planes de estudio en el bachillerato.

Estos son algunos de los logros de la máxima casa de estudios y muestran "su compromiso con la movilidad social y la formación de profesionales competentes, ciudadanos críticos y responsables, y seres humanos comprometidos con el desarrollo de México y del mundo".

En este punto, Lomelí Vanegas recordó que la UNAM alcanzó el lugar 94 a



Leonardo Lomelí Vanegas ofreció un mensaje por su año de rectorado.

nivel global, en el QS World University Ranking 2025, y es la única institución mexicana entre las primeras 100 y la segunda mejor evaluada de Latinoamérica. "En el ranking de 2024, en Artes y Humanidades ocupamos el lugar 20 a nivel mundial; y en Ciencias Sociales y Gestión, el 23".

Este trabajo en favor de la educación lo muestra, añadió el rector, que durante los últimos seis años la máxima casa de estudios incrementó su matrícula en 24 mil 167 estudiantes, incluso cuando su presupuesto no aumentó crecimiento en términos reales. "Vamos a seguir aumentando la matrícula, siempre y cuando haya condiciones apropiadas para ello".

Un logro especial, dijo Lomelí Vanegas, fue la instalación, en San Pedro Mártir, del telescopio robótico Colibrí, en colaboración con Francia, con lo que el Observatorio Astronómico Nacional se mantiene como un observatorio de vanguardia.

PLAN DE DESARROLLO

En el camino de los objetivos alcanzados, Leonardo Lomelí puso énfasis en la presentación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, el cual consta de siete ejes rectores, dos transversales, 49 líneas programáticas y 296 proyectos. "Se trata de un proyecto resultado de una amplia consulta entre universitarios y que prioriza la igualdad de género, la sostenibilidad y la reducción de desigualdades sociales y territoriales".

Y en otro plano, añadió el rector, fortalece el papel de la UNAM como un espacio de deliberación democrática y de formación, innovación y cohesión social, orientado a enfrentar los retos de este siglo.

Los programas académicos son sustanciales para la máxima casa de estudios, y en este punto, el rector destacó que para su innovación y desarrollo, en diciembre de 2023 se creó la Especialización en Medicina Paliativa. Además, se dio paso a la creación del Instituto de Geociencias en Juriquilla, una sede que promueve la investigación en ciencias de la Tierra y el desarrollo sustentable.

Respecto al área de Difusión de la cultura, indicó que se realizó el magno concierto de la Orquesta Sinfónica de Minería en Las Islas de CU, desde marzo pasado TV UNAM inició transmisiones con una nueva señal en Very High Frequency, con un alcance potencial de 22 millones de personas. Además, el Espacio Escultórico y la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel fueron galardonados con el Premio Internacional para el Paisaje Carlo Scarpa.

Otro de los trabajos importantes, dijo, fue el Programa de Rehabilitación de Espacios en el Bachillerato, en el cual se invirtieron 128.2 millones en los 14 planteles del bachillerato y de iniciación universitaria, beneficiando a más de 107 mil estudiantes.

Otros puntos que resaltó el rector fueron el apoyo a los damnificados por el huracán "John", con el envío de 200 toneladas de ayuda; los aniversarios de la FES Cuautitlán, que cumplió 50 años de vida; el centenario de la Facultad de Filosofía y Letras; los 95 años del Instituto de Biología y el 16 de noviembre el Servicio Sismológico Nacional cumplirá 95 años de estar bajo la responsabilidad de la Universidad Nacional.

Lomelí Vanegas recordó que la UNAM no es una casa de estudios dentro de sus muros. "Nuestra presencia se manifiesta en cada comunidad, ecosistema y hogar donde compartimos y creamos conocimiento para transformar vidas y realidades".

En el ciclo escolar 2023-2024 la UNAM atendió una matrícula de 373 mil 682 estudiantes

Un logro especial, dijo Lomelí Vanegas, fue la instalación, en San Pedro Mártir, del telescopio robótico Colibrí, en colaboración con Francia

En el ciclo escolar 2023-2024 la UNAM atendió una matrícula de 373 mil 682 estudiantes

Un logro especial, dijo Lomelí Vanegas, fue la instalación, en San Pedro Mártir, del telescopio robótico Colibrí, en colaboración con Francia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	CIENCIAS	7

Fiesta de las Ciencias y las Humanidades en la UNAM

Lilian Hernández Osorio

Transmitir y promover en los jóvenes mayor comprensión y apreciación de las ciencias, así como estimular su creatividad y pensamiento crítico mediante talleres, juegos, experimentos y conferencias, es la finalidad de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, que se celebrará hoy y mañana en diversas entidades de la UNAM. El titular de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Manuel Suárez Lastra, informó que como parte de ese festejo, también tendrán por tema central el agua, ante la preocupación por la crisis mundial de este líquido. El evento busca relacionar a los asistentes mostrándoles soluciones innovadoras para constituirlos en agentes de cambio en sus comunidades y que logren proponer iniciativas con las que se proteja a este elemento natural. Además, dicha celebración, la cual se efectúa desde 2013, fue organizada por la dirección de divulgación y la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM. Reunirá a docentes, estudiantes y al público en general en una serie de dinámicas relacionadas con la actividad científica que distingue a esta casa de estudios. Se considera que la ciencia es esencial para hallar soluciones a los principales desafíos que enfrenta nuestro planeta, así como la interacción entre disciplinas; el apoyo de la comunidad científica y la sociedad, pues son clave para lograr cambios significativos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	9

#MEDIOSPÚBLICOS



FOTO: E SPECIAL

Reconoce SEP labor

• Al inaugurar la XXXVIII Asamblea General Ordinaria de la Red Nacional de Medios Públicos, el secretario de Educación Pública, Mario Delgado, resaltó que

21

MILLONES
DE PESOS
DE PREMIO
MAYOR.

estos han llevado contenidos educativos y culturales a comunidades que, de otro modo, no tendrían acceso a ello. "Los gobiernos de la Cuarta Transformación han puesto especial empeño en garantizar la libertad de expresión", afirmó.

Además, ayer la SEP y la Lotería Nacional develaron un billete conmemorativo por los 100 años de Radio Educación. **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	3

SEP INTERPONE DENUNCIA CONTRA MARILYN COTE

SEÑALÓ QUE no se encontraron registros de alguna cédula profesional en áreas de la salud

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

La Secretaría de Educación Pública (SEP), presentó una denuncia en contra de Marilyn Cote, quien presuntamente ejercía como psiquiatra sin contar con la acreditación correspondiente, por el posible delito de usurpación de profesión.

A través de un video publicado en redes sociales, Eurípides Flores, de la Unidad de Asunto Jurídicos de la SEP, señaló que al viralizarse el caso de Marilyn Cote se hizo una revisión en el Registro Nacional de Profesionistas para verificar la autenticidad de la profesión ejercía.

En ese sentido, el funcionario señaló que no se encontraron registros de alguna cédula profesional en áreas de la salud por parte de Cote.

Mientras que la Fiscalía General del Estado de Puebla, ha recibido hasta el momento cinco denuncias de perso-



La Secretaría la acusó formalmente de usurpación de profesión. **Especial**

nas que contrataron los servicios de Marilyn Cote en psiquiatría; además, aportaron recetas y copias de estas en donde prescribió medicamentos de uso controlado.

El fiscal de Investigación Metropolitana, José Alan Villegas Arenas, dijo que “algunas denuncias presentadas fueron por hechos que se realizaron en el año 2019 a la fecha. Cabe señalar que en estos momentos se está realizando un cateo en el consultorio donde atendía la investigada”

Añadió que durante el cateo se encontraron documentos que confirman la hipótesis de que Marilyn Cote ejerció profesionalmente sin los requisitos ni la autorización legal correspondiente, con la aparente falsificación de documentos.

De acuerdo con la fiscalía estatal, Marilyn Cote es señalada de dar atención psiquiátrica y de presuntamente expedir recetas donde prescribía medicamentos de uso controlado sin tener la acreditación para ello. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	17

Fallas en el registro para la beca Rita Cetina

Alexia Villaseñor

Madres y padres de alumnos de nivel secundaria advirtieron diversas dificultades en la página de registro para la beca universal de educación básica Rita Cetina del gobierno federal, que comenzó el pasado lunes. Los padres de familia atribuyeron los problemas a la saturación del portal en línea, pues, dijeron, no les da acceso, o una vez dentro el sistema los saca durante el proceso.

A inicios de octubre, el secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, dio a conocer los pormenores de la beca con la finalidad de eliminar las barreras económicas que afectan el acceso a la educación en el país. Este incentivo beneficiará a 21.4 millones de niños, niñas y adolescentes de todo el nivel básico, pero su primera etapa comenzará en 2025, con el nivel secundaria que estima beneficiar a 5.6 millones de estudiantes.

El lunes pasado, empezó el registro y podrá realizarse hasta el miércoles 18 de diciembre para este nivel educativo. Desde las 17 horas del lunes, cuando se habilitó la página, padres de familia intentaron, sin éxito, ingresar sus datos. Mayra Ramírez, madre de una estudiante de segundo grado en Ixtapaluca, estado de México, contó a este diario que ya perdió la cuenta de las veces que ha intentado acceder a la página e, incluso, pidió a una amiga que le ayudara al considerar que el problema era ella al pensar que no sabía cómo hacer el registro. Hasta el momento no ha logrado ingresar, y, mencionó, ningún compañero del salón de su hija lo ha conseguido.

En otros casos, señalaron que no les reconoce los documentos de sus hijos, ya que aparecen como no inscritos en dicho nivel educativo.

La beca Rita Cetina dará mil 900 pesos en caso de ser un alumno en la familia, si hay dos estudiantes se sumarán 700 pesos; tres, mil 400, y así sucesivamente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	13

SEMANA CULTURAL

Colegio Miraflores reúne a expertos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

El Colegio Miraflores inició la semana cultural Mirapolítica, que reúne a líderes y expertos en política para compartir sus experiencias y conocimientos con las y los estudiantes y el resto de la comunidad escolar, promoviendo su participación y análisis en temas de la agenda pública.

Con la participación de la diputada por Movimiento Ciudadano Dora Patricia Mercado Castro, este jueves se abrió el ciclo de ponencias, en las que también estará la exsecretaria de Seguridad del Estado de México, Maribel Cervantes Guerrero, el diputado Luis Enrique Miranda Barrera y la diputada Margarita Zavala.

Ante la plantilla estudiantil del Colegio Miraflores, la diputada Patricia Mercado impartió la primera charla en la que destacó que la llegada de mujeres a la toma de decisiones no garantiza su autonomía económica.

“Las mujeres son pobres de tiempo, porque están en la escuela, en las empresas,

los trabajos, la política, pero siguen teniendo la responsabilidad del cuidado”, dijo.

Patricia Mercado enfatizó en que la democracia paritaria necesita distribuir las responsabilidades familiares para que ya no sólo sean de las mujeres, sino también de los hombres, del sector público, privado y del gobierno.

Uno de los estudiantes tomó la palabra para cuestionar a la diputada si la paridad toma en cuenta las capacidades, conocimientos y habilidades de ambos géneros, o sólo el número igualitario de hombres y mujeres en el ámbito político, a lo que ella respondió que las personas que ocupan los cargos públicos deben estar preparados, y por ello, mencionó que una de las líneas prioritarias por atender es la educación que debe integrar a las jóvenes a todas las posibilidades de conocimiento profesional.

Las y los jóvenes mostraron interés por diferentes temas recientes y quedaron en espera de las siguientes ponencias.

La semana continuará el martes 19 de noviembre a las 10 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	13

Talleres contra el bullying existen, ¿por qué padres y madres no se presentan?

Educación para la Paz, solución para disminuir acoso escolar en México, número uno del mundo en esta violencia, señala a Crónica Reyna Manjaraz, de Fundación en Movimiento

Gerardo González
nacional@cronica.com.mx

Es tiempo que los Padres de Familia y los Maestros hagan una alianza y construyan redes de apoyo, mientras más se apoyen, los hijos y alumnos irán a la escuela sabiendo que van a un lugar seguro, sin bullying dijo Reyna Manjaraz Gutiérrez, directora general de Fundación en Movimiento (FEM).

Explicó que el hecho que hoy no haya tal alianza implica que puedan generarse y seguir las situaciones de acoso dentro de la escuela y que los alumnos no se sientan contenidos, no sientan que hay un apoyo: "entonces redes de apoyo es lo más importante que hay que hacer ahora".

Durante una conversación con Crónica, la experta en Bullying, expresó que falta mucho por hacer para solucionar este fenómeno de violencia en México.

El Bullying puede empezar en trabajo de papá y mamá, "necesitamos unir fuerzas, que cada vez sean más las escuelas que lleven la Educación para la Paz para prevenir el acoso escolar, es muy importante que también se pueda vivir dentro de los de los propios hogares, porque de lo contrario lamentablemente puede seguir en aumento", manifestó.

Reyna Manjaraz comentó que hay un hilo conductor entre el acoso laboral o Mobbing, la violencia en casa y el bullying en las escuelas, extendido ahora digitalmente más allá de los planteles y colegios, a través de ciberbullying.

Hablan específicamente con los adultos sobre lo que es el Mobbing o Acoso Laboral y como afecta si un trabajador, un empleado, un colaborador, llega a casa después de haber vivido un día de mucha violencia psicológica, bloqueos, mala comunicación, o incluso la famosa ley de hielo dentro de su espacio de trabajo, difícilmente llegará con una buena cara y una buena actitud a abrazar y hablar con sus propios hijos y Esposa.



Grandes ausentes

"Normalmente los grandes ausentes a las conferencias o talleres que impartimos, y no solo nosotros, cualquier institución dentro de una escuela, son padres y madres de Familia", reveló Manjaraz Gutiérrez, "no tienen tiempo, no les dieron permiso en el trabajo, no les da interés, o simplemente por muchas situaciones que los ubican como los grandes ausentes".

Detalló que a veces en escuelas de mil alumnos asisten 50 padres de familia a un curso o plática de Educación para la Paz, o de Bullying, raro es cuando llegan 200-300 padres de familia.

Dijo que en Fundación en Movimiento analizaron cómo llegar a más Padres y Madres de Familia y decidieron ir a sus lugares de trabajo; "así como vamos a las escuelas porque ahí están cautivos de niños, niñas y adolescentes, pues lo hacemos también a empresas, entonces".

Señaló que sin embargo, el objetivo principal y primordial

de la Fundación es atender su causa raíz, que es la prevención y la atención del acoso escolar con estrategias de Educación para la Paz.

Enseguida explicó que las creencias tradicionales dificultan disminuir el bullying y cuando esta anomalía se toma como "un tema que ha existido por siempre, que es una exageración, que así se llevan a esa edad, que ya se les pasará, etcétera, estamos siendo omisos y estamos cayendo en un grave error".

Reveló que estas creencias pueden alentar que el bullying y el acoso escalen a suicidios, que principalmente se dan entre los 8 y los 13 años, una edad crítica en donde no se pide ayuda porque el principal sentimiento que se toca es la vergüenza.

Diferentes publicaciones de organismos internacionales han ubicado a México por años como el país con mayor número de casos de acoso escolar. "Nos posicionaban en el primer lugar a nivel mundial,

sin embargo ahora somos el segundo lugar, esto no quiere decir, lamentablemente, que los casos de acoso escolar hayan disminuido en México, por el contrario, lo que sucede es que en España aumentaron y hoy nos encontramos en 280 mil casos anuales registrados o identificados, de acuerdo a esta ONG", detalló la especialista.

Dijo que el principal número de casos es en secundaria, un nivel donde se conjuga el acoso escolar con el ciberbullying, en una edad crítica que están pasando los jóvenes.

Indicó que, además de los programas de Mobbing y las estrategias de Educación para la Paz, su organización ofrece un Diplomado a la ciudadanía en general, cualquier persona que esté interesada en saber más sobre cómo prevenir y atender el acoso escolar, un psicólogo, Padre, Madre de Familia, docente, etcétera, puede tomar este Diplomado", señaló.

La fundación puede ser contactada al teléfono 5513270112, en la web www.fundacionenmovimiento.org.mx el correo info@fundacionenmovimiento.org.mx.

"Papá y mamá deben confiar en maestros y directivos, convertirlos en sus ojos hacia ese mundo oculto que es la escuela"

"Mamá papá, por favor, confíen, respeten y denle el lugar a los Maestros, a la escuela", dijo Vidal Schmill, creador del modelo Escuela para Padres, y afirmó que "la escuela son tus ojos ante un área ciega que tú tienes como madre o como padre de familia".

Explicó que los padres de familia conocen a sus hijos en un contexto familiar, con sus primos, "pero no con 20 compañeros de clase, no en el aula, no tomando clases; ese es un espacio que tú no conoces; el maestro, la maestra, el directivo sí lo está viendo en ese entorno que es un área ciega para ti".

El pedagogo y especialista en Desarrollo Humano con más de 35 años de experiencia en la promoción del buen trato en la educación familiar y escolar, sugirió a los padres de familia que, en lugar de sentirse descalificados luego de que se les reporta un comportamiento inaceptable de los hijos, esto debe ser aprovechado, ya que implica el uso de esos ojos adicionales que tienen a través de los maestros y los directivos.

"No te sientas acusada, acusado, o que están maltratando a tu hijo por default; de entrada, verifica si fuera el caso, tienes derecho a protestar, pero en infinidad de casos no es así, es una mala interpretación o nos falta información. Entonces mamá, papá, confíen en la escuela y en los profesionales que están en ella", planteó. Ejemplifica con un desafío muy común en los hogares y en escuelas: el uso de la tecnología para estudiar o esparcirse. "Tenemos un problema de adicción a Internet y entonces queremos conferencias sobre seguridad en Internet y el uso de las pantallas responsable. Tenemos un problema de violencia, y queremos charlas sobre ese tema. Es mala reacción y tarde. Tendríamos que ser preventivos", explica.

Vidal Schmill expresa que el desafío para desarrollar correctamente a los hijos y alumnos, en su caso, comienza con la gestión de las propias emociones de los Padres de Familia y de las autoridades educativas, algo en lo que hay que trabajar aun mucho. (GG)

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	31

#C.IZCALLI

REPARAN ESTANCIAS INFANTILES

GOBIERNO MUNICIPAL
BUSCA DAR UN LUGAR
DIGNO A LOS PEQUEÑOS

POR LETICIA RÍOS

● Para ofrecer espacios dignos y seguros para los hijos de los padres de familia trabajadores, el gobierno de Cuautitlán Izcalli rehabilitó y acondicionó las cinco Estancias Infantiles que tiene el Sistema Municipal DIF en esta localidad.

Durante la entrega de los trabajos en la estancia de Infonavit Norte, la presidenta municipal destacó la importancia de realizar acciones a favor de la infancia. "Hasta el último día de mi gestión seguiré trabajando por las niñas y niños izcallenses", se comprometió.

Acompañada por la presidenta honoraria del Sistema Municipal DIF, Jessica Villaseñor García, la



FOTO: ESPECIAL

● **MEJORAS.** Rehabilitaron las instalaciones de las cinco guarderías del DIF en este municipio.

ACATAN LAS REGLAS

● Las estancia cumplen con las normas, objetivos y lineamientos de operación del Gobierno Federal.

alcaldesa aseguró que estas estancias se encontraban en pésimas condiciones, pero gracias al trabajo en equipo se les ha devuelto la vida y el color.

Villaseñor destacó que durante los tres años del actual gobierno municipal se ha procurado cobijar los sueños y por ello se realizó la rehabilitación de estos espacios públicos, que son el segundo hogar de muchas familias.

"Las obras y trabajos efectuados mejoran las condiciones de los espacios, convirtiéndolos en lugares dignos para las y los hijos de padres trabajadores", expuso. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	16

Ya se define la fecha para la reunión con padres de los 43, adelanta la Presidenta

Emir Olivares y Alma Muñoz

Aún no hay fecha precisa para que se concrete el primer encuentro formal entre la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo y los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa que fueron víctimas de desaparición forzada en 2014.

Nos vamos a reunir pronto. Estamos ahí con el subsecretario (de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación), Arturo Medina, ya buscando un día de posible reunión, señaló la jefa del Ejecutivo en la mañanera de ayer.

En cuanto a la estrategia de su gobierno para resolver la desaparición de los jóvenes de Ayotzinapa, la Presidenta apuntó que primero tendrá que dialogarlo con las familias. Nuestra responsabilidad primero es hablar con ellos, que lo platicué en su momento cuando era presidenta electa: cómo fortalecer la investigación de este caso.

Las familias han insistido en que el Ejército no ha entregado toda la información sobre el caso, lo que generó un distanciamiento con la administración de López Obrador, pese a los avances que se lograron.

Más adelante, casi al cierre de la conferencia, Sheinbaum se refirió, sin pregunta de por medio, a la reelección de Rosario Piedra Ibarra como titular de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

Criticó en particular a algunos actores de la comentocracia, que señalaron en redes sociales que desde Palenque el ex presidente López Obrador está dictando línea a los senadores para esa designación, y dijo que los legisladores son independientes para la toma de decisiones.

Déjenlo descansar en Palenque, tranquilo, señaló en referencia al ex presidente López Obrador. “¿Ustedes creen de veras que le interese, desde Palenque, estar pensando quién va a ser la presidenta de la CNDH? [...] ¿De dónde tienen esa información? ¿Cuáles son sus fuentes? ¿Cuáles son sus pruebas?”, preguntó.

Pidió respeto para la presidenta del organismo nacional. Rosario Piedra defiende, y eso es lo que les molesta, y ella misma, por su historia personal, porque tiene un hermano desaparecido en la época donde había represión desde el Estado y la desaparición forzada venía desde el Estado. Ella representa esa generación y esa historia que quieren ocultar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	1	16

La mandataria también reprochó que el anterior presidente de la CNDH (Luis Raúl González) fue subprocurador en el caso Colosio, pero no era criticable.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna Frentes Políticos // 4.Presupuesto auri azul [Excélsior, p. 13]
- Columna La Esquina [La Crónica de Hoy, PP]
- Columna Sube y Baja / Leonardo Lomelí [La Crónica de Hoy, p. 2]
- Columna Confidencial // La UNAM alza la voz [El Financiero, p. 45]

SEP

- Columna El Correo Ilustrado // Deuda social con la educación [La Jornada, p. 2]

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La evaluación educativa y la Nueva Escuela Mexicana / Mejoredu [El Universal, ON LINE]
- Columna Invitada / Movilidad y educación vs. corrupción inmobiliaria [Excélsior, p. 20]
- Columna Crimen y Castigo / ¿Sin mayor presupuesto, es un logro crear la Secretaría de Ciencia? [El Universal, ON LINE]

MAGISTERIO

- Artículo Docentes: la clave para un futuro educativo competitivo [El Universal, ON LINE]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	NACIONAL	13

FRENTE POLÍTICOS

1. Disparidades. La presidenta **Claudia Sheinbaum** señaló las inconsistencias del embajador **Ken Salazar**, que parece cambiar de opinión como de corbata. Un día critica la estrategia de seguridad, y al otro elogia la coordinación. Desde Palacio Nacional, **Sheinbaum** no pierde oportunidad de enfatizar que México es libre y soberano, y la colaboración no implica subordinación. Mientras tanto, una nueva idea canadiense surge de **Doug Ford**, primer ministro de Ontario, proponiendo sacar a México del T-MEC si no impone aranceles a China. **Sheinbaum** la califica de inviable. No olvidar que México defendió a Canadá en la firma original del tratado. ¿A qué juegan?

2. Advertencia. A la titular **Guadalupe Taddei** y a consejeros del INE, **Claudia Sheinbaum** se los deja claro, el presupuesto solicitado para la elección judicial no tiene justificación. La Presidenta cuestiona que el órgano electoral pida más recursos que en 2024, cuando se organizó una elección masiva, y considera excesiva la propuesta para 2025. **Sheinbaum** insiste en que la "campaña" de jueces y magistrados será mínima, limitada a redes y volantes, en esta etapa en donde la democracia debe acoplarse a un presupuesto austero. No hace falta ser muy avezados, con el recorte en puerta, a los consejeros del INE les toca ser creativos.

3. Alineados. En un acto de "coordinación" ejemplar, el Ejecutivo y Morena, Verde y PT se reunieron para ratificar su pacto de trabajo conjunto. **Claudia Sheinbaum** agradeció a los legisladores por

darle armas a la 4T. **Manuel Velasco**, exgobernador de Chiapas, advierte del "peligro" que representa **Donald Trump** para México. Entre abrazos y discursos, **Adán Augusto López** aseguró que la agenda sigue firme y **Ricardo Monreal** habló de "una nueva Constitución" en marcha, sin debate y con "unidad" inquebrantable. Con todo a su favor, que no hagan retroceder al país. Mínima petición.

4. Presupuesto auriazul. De cara a la discusión del presupuesto en el Congreso, **Leonardo Lomelí**, rector de la UNAM, comentó que la máxima casa de estudios debe contar con los recursos necesarios para hacerle frente a los retos educativos que enfrentará en 2025. Advirtió que, a pesar de las restricciones económicas del país, es necesario apostar por la educación como eje del desarrollo de México. **Lomelí** aseguró que cada peso asignado será administrado con responsabilidad, buscando el máximo beneficio para la comunidad universitaria. La UNAM, comprometida con la transparencia y la rendición de cuentas.

5. Legado negro. El político chiapaneco **Willy Ochoa** exige que **Rutilio Escandón** rinda cuentas. A días de su salida, el gobernador insiste en pintar a Chiapas como el paraíso de la paz, mientras la violencia consume comunidades y los ciudadanos viven atrapados entre los desplazamientos y el miedo. La solicitud de **Ochoa** por un reporte honesto y claro parece idealista. La realidad es que esta crisis no desaparecerá por más que la escondan bajo la alfombra; el nuevo gobierno de **Eduardo Ramírez** entrará a ciegas y, peor aún, engañado con reportes maquillados. Y don **Rutilio** se irá, ¿tan tranquilo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	PP	1

LA ESQUINA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su rector, ha expresado algo que Crónica ha impulsado siempre: la educación como motor del país, como garantía de un futuro mejor. Aplaudimos lo dicho y refrendamos nuestro compromiso con instituciones como la máxima casa de estudios que le apuestan a un mejor porvenir

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	LA DOS	2

SUBE Y BAJA



Leonardo Lomeli
Rector de la UNAM



Una estrella más a la máxima casa de estudios, que dirige. Lanza un mensaje de firme respecto a los recursos que habrán de servir para forma al futuro del México.



Donald Trump
Presidente electo de Estados Unidos



El republicano, quien tomará posesión en enero próximo, da muestra de lo que será su gobierno al nombrar como titular de salud a Robert F. Kennedy Jr., un personaje que está abiertamente en contra de las vacunas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	45



Confidencial

La UNAM alza la voz

Hasta San Lázaro se escuchó ayer el mensaje del rector de la UNAM, **Leonardo Lomelí**, en demanda de más recursos para educación superior. A unas horas de la entrega a los diputados del Presupuesto de Egresos, Lomelí reafirmó el compromiso de la universidad para seguir aumentando la matrícula, “siempre y cuando haya condiciones económicas apropiadas para ello”. Consideró que “la suficiencia de recursos es primordial para cumplir la misión educativa”, porque la educación superior pública de calidad “requiere inversión sostenida”. ¿Habrán sensibilidad en los legisladores?

¿Merecido descanso?

Como han trabajado a marchas forzadas, aprobando al vapor las reformas, los senadores se tomarán un segundo *puentazo* en noviembre. Ayer, las bancadas oficialistas sólo fueron a rendir cuentas a la presidenta Sheinbaum por la mañana, y el resto del día fue libre. Incluso, la reunión de la Comisión de Energía, que preside la morenista **Laura Itzel Castillo**, programada para ayer jueves, fue suspendida. Luego de haberse tomado cuatro días por las festividades de Día de Muertos, ahora el Senado se va de descanso revolucionario y retomará actividad hasta el miércoles 20.

A un tercio de terminar con la Constitución

Muy alegres –cuentan los diputados de la ‘4T’– estuvieron ayer con la presidenta Claudia Sheinbaum en Palacio Nacional. Y en medio de las críticas, aseguran que la alegría más grande es que en la reunión hicieron “un recuento de las reformas hechas hasta ahora: 45 artículos de la Constitución, que es prácticamente una nueva Carta Magna, más las 40 modificaciones que nos restan”. Es decir, hablan ya de 85 de los 136 artículos que contiene, por lo que ya sólo les quedaría un tercio de la Constitución por cambiar. Sí que la “aplanchadora” morenista viene con todo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	NACIONAL, POLÍTICA Y SOCIEDAD	45

La '4T' y los medios públicos

Pese a los señalamientos del propagandismo que priva en los medios públicos, con contenidos afines al oficialismo, **Marlo Delgado**, titular de la SEP, sostuvo que “los medios públicos, radio y televisión, fomentan el pensamiento crítico, la conciencia social e histórica y que la opinión general sí sea pública y no dictada o manipulada por unos cuantos”. Y a pesar de los constantes embates del expresidente López Obrador hacia los medios “tradicionales”, Delgado sostuvo que la ‘4T’ “ha puesto especial empeño en garantizar la libertad de expresión”. ¿Será?

Gabriela Cuevas, con nuevo cargo de “mínimo apoyo”

La ya no tan nueva morenista Gabriela Cuevas, quien militó en el PAN 21 años, ya agarró *hueso*. La Presidenta le encargó a la expañista, quien se sumó al partido guinda en 2018, ser la representante ante distintas instituciones, junto con la Secretaría de Turismo, para atender el tema de la Copa Mundial de Fútbol 2026, que tendrá como sedes Estados Unidos, Canadá y México. Según la mandataria, el cargo lo desempeñará de forma “honorífica”, aunque, acotó, “con un pequeño, mínimo apoyo”. ¿Como de cuánto estaremos hablando?

Cae responsable de masacre en Izcalli

Luego de que la Presidenta se quejó en días recientes de que los hechos violentos sí son noticia mas no así las capturas, el secretario de Seguridad, **Omar García Harfuch**, dijo que, “en seguimiento a una agresión en un bar en el Estado de México donde perdieron la vida 6 personas –en referencia a la masacre del Bling Bling en Cuautitlán Izcalli–, informamos que se detuvo al líder del grupo criminal presuntamente responsable”. Destacó el intercambio de información entre la FGR, SSPC, Defensa, Marina y la fiscalía mexiquense. Ojalá sea el comienzo del anunciado énfasis en la coordinación; ahora falta que pongan en marcha la inteligencia, para evitar que ocurran las matanzas y no sólo castigarlas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Deuda social con la educación

La Nueva Escuela Mexicana apuesta por una educación incluyente, donde se priorice a las poblaciones en desventaja, cuyas instalaciones educativas cuenten con condiciones y servicios básicos, con medidas y medios de seguridad para los estudiantes en instalaciones y adaptaciones necesarias (SEP, 2019).

En el estado de México existen 996 centros de educación para jóvenes y adultos, de los cuales 936 no cuentan con instalaciones propias y ofrecen sus servicios educativos en espacios deficientes e inadecuados. El estado de la infraestructura es crítico, sin importar las localidades o municipios donde se encuentren.

Por ello, los procesos cooperativos, a través de la interinstitucionalidad, podrían ser una estrategia con potencialidad para la innovación de la gestión educativa (Duque, 2011), donde se dignifiquen los espacios pedagógicos que permitan brindar un servicio educativo en entornos favorables para el aprendizaje.

Georgina Silva Campuzano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

La evaluación educativa y la Nueva Escuela Mexicana

Mejoredu

Francisco Miranda López

Existen varias razones que permiten afirmar que la evaluación educativa que ha desarrollado Mejoredu es consistente con el proyecto educativo de la cuarta transformación, con la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y con el nuevo Plan y programas de estudio para la educación básica 2022 (PE 2022).

En primer lugar, hay que recordar que la reforma educativa de 2019, impulsada por el primer gobierno de la cuarta transformación, replanteó la mal llamada reforma educativa y creó a Mejoredu como una institución orientada por los principios de revalorización del magisterio y el desarrollo de una evaluación que no fuera punitiva, que evitara las comparaciones que estigmatizan a estudiantes, docentes y escuelas y que se vincularla estrechamente con los procesos educativos.

En segundo lugar, el Modelo de Evaluación Diagnóstica, Formativa e Integral (MEDFI) desarrollado por Mejoredu ha sido consistente con la NEM al señalar que la evaluación diagnóstica y formativa debe recuperar su sentido pedagógico y formar parte esencial de los procesos educativos y situarla como parte de la interacción pedagógica entre docentes y alumnos, propiciando su vinculación con la observación, la reflexión y la retroalimentación de las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

En tercer lugar, y en congruencia con el PE 2022, las evaluaciones diagnósticas y formativas desarrolladas al inicio del ciclo escolar 2024-2025, ya no toman en cuenta a las asignaturas (como lectura o matemáticas), sino que se organizan en torno a Ejercicios Integradores de Aprendizaje (EIA) basados en situaciones problemáticas, como el maltrato infantil, los problemas del agua o la basura, los hábitos alimenticios, la violencia escolar o artes visuales, entre otros, que buscan detonar en las y los estudiantes varios procesos de integración de los aprendizajes: la articulación de saberes y conocimientos en torno a campos formativos, su vinculación con problemáticas sociales relacionados con los ejes problemáticos y la recuperación de temas relacionados con las familias de las y los alumnos, el contexto escolar y la vida comunitaria.

Varios docentes han señalado que los EIA funcionan como “mini proyectos” porque están contextualizados en torno a distintas problemáticas que se abordan en el aula y la escuela; que se trata de un ejercicio novedoso que permite visibilizar lo que se está realizando en el aula en el marco de la NEM al contemplar aspectos como la territorialización, la autonomía profesional del docente y la articulación e interdisciplinariedad con base en problemas sociales, por lo cual contribuye a realizar valoraciones distintas del aprendizaje. Todo ello permite ya no pensar en la calificación, sino en los avances que muestran las y los alumnos sobre las problemáticas que se viven en la comunidad y las escuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Esta nueva propuesta de evaluación fue desarrollada de manera conjunta con la SEP y constituye un importante punto de inflexión en el tipo de evaluación educativa que se había venido desarrollando en el país. Su consolidación, sin embargo, exigirá una mayor coordinación interinstitucional con las autoridades educativas del país a efecto de contar con mayores apoyos para las y los docentes que les facilite su aplicación y uso, convertirlas en insumos para la evaluación formativa en el aula y que sirvan para ofrecer información y retroalimentación a las autoridades educativas para impulsar políticas de mejora educativa más consistentes y sostenibles en el tiempo.

Titular del Área de Evaluación Diagnóstica.

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación [Mejoredu]

Únete a nuestro canal ¡EL UNIVERSAL ya está en Whatsapp!, desde tu dispositivo móvil entérate de las noticias más relevantes del día, artículos de opinión, entretenimiento, tendencias y más.

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/mejoredu/la-evaluacion-educativa-y-la-nueva-escuela-mexicana/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	NACIONAL	20



Columna invitada
Fadlala Akabani
X: @FadlalaAkabani

Movilidad y educación vs. corrupción inmobiliaria

• Se prepara una agenda de fortalecimiento de los subsistemas y niveles educativos.

Tradicionalmente, en el análisis de la realidad política nacional es una convención afirmar que en la Ciudad de México vemos las tendencias de lo que será el futuro del país, es decir, de las propuestas políticas que se encuentran a la vanguardia de la oferta programática que los partidos pueden ofrecer de acuerdo con la perspectiva ideológica de sus plataformas.

La izquierda, o el polo nacional/popular, ofrece en la persona de **Clara Brugada** y en la figura de la Jefatura de Gobierno una apuesta por la educación y la movilidad como sus cartas fuertes para levantar la autoestima de la Ciudad de México; trascender la campaña y avanzar en agendas clave para el bien colectivo de las y los habitantes de la capital del país.

La movilidad urbana al interior de las ciudades es una variable transversal para la calidad de vida de las personas, al permitir o restar el acceso a ocio, descanso y esparcimiento, pero también lo es en los ámbitos energético, medioambiental y social. Para una ciudad como la nuestra, la movilidad urbana es un tema crucial, al tratarse de una cuestión de mayorías sociales, pues de acuerdo con el Inegi (ENOE, 2017) más de 17 millones de personas se trasladan en la Zona Metropolitana del Valle de México a diario; por lo tanto, esto también impacta la competitividad y productividad económica de México.

Entonces, desde el Gobierno de la Ciudad de México se plantea la construcción de nuevas líneas del Cablebús. Se comenzará con la cuarta línea, el Cablebús de Tlalpan, cuyo proyecto inicial contempla como mínimo siete estaciones partiendo de los derroteros: Ciudad Universitaria, en la alcaldía Coyoacán, y el pueblo originario de Santo Tomás Ajusco, en la alcaldía Tlalpan. Actualmente, ese trayecto en autobús puede tomar hasta 1 hora y 25 minutos; el Cablebús reducirá el tiempo de este viaje por debajo de los 30 minutos, en promedio. Asimismo, la renovación del Metro de la Ciudad de México continuará en este sexenio: se concluirán las obras de mejoría de la línea 1 completamente y será reabierta desde Pantitlán hasta Observatorio para dar paso a la renovación de la Línea 3.

En cuanto a la educación, la jefa de Gobierno prepara una agenda de fortalecimiento de los subsistemas y niveles educativos en los que el GCDMX tiene competencias. Con la UACM y el sistema de educación media superior dependiente de la Secretaría de Educación de la Ciudad, el gobierno local

tiene injerencia directa en todos los niveles de educación pública.

En el presente sexenio existirá una beca para transporte público enfocada a estudiantes de educación superior. El programa Beca Universitaria para Transporte y Más proyecta un impacto positivo en más de 25 mil estudiantes de la capital, que recibirán un apoyo de mil 500 pesos bimestrales antes del cierre de 2024. Cabe destacar que todos los programas anteriores del Gobierno de la Ciudad de México en materia educativa, se mantienen, la tarea de la nueva administración será ejecutarlos desde la Jefatura de Gobierno desde una visión integral de ciudad, visualizando la interacción metropolitana de la mancha urbana más grande de todo el país.

Dado que la infraestructura es un área con muchas oportunidades de mejora en todos los niveles se perfila una renovación total de las escuelas del nivel básico, a petición de padres de familia y alumnos, así como de autoridades escolares; dando paso a una estrategia que contempla la remodelación de al menos 500 y hasta 700 planteles por año.

Del otro lado del espectro político, se ofrece en la persona de **Jorge Romero** y en la figura de la presidencia nacional del PAN un retorno a lo peor del pasado neoliberal: funcionarios opacos que controlan territorios de manera caciquil, sirviéndose del poder público corrompiendo la estructura por debajo de su influencia, poniendo en peligro de muerte a ciudadanos que buscaban consolidar un patrimonio en Benito Juárez.

Anclados a la idea de que **López Obrador**, **Claudia Sheinbaum**, **Clara Brugada** et al, son agentes del "comunismo" con la misión de establecer una dictadura socialista en nuestro país; los opositores a la 4T, siguen ensimismados en la práctica de permitir que funcionarios mediocres en el ejercicio del poder y voraces en la corrupta ambición que los guía sean los que lleguen a las posiciones de poder al interior del PAN, y después, a los pocos espacios que aún detentan; **Ricardo Anaya** y **Marko Cortés** son los mejores ejemplos de ello y a eso aspira **Jorge Romero**, así como a la cuota de impunidad que pueda seguir manteniendo respecto a su papel preponderante en el Cártel Inmobiliario, del que habrá que entregar cuentas tarde o temprano.

*Analista

Se concluirán las obras en la Línea 1 del Metro, para dar paso a la renovación de la Línea 3.

17

MILLONES de personas se trasladan en la Zona Metropolitana del Valle de México a diario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

¿Sin mayor presupuesto, es un logro crear la Secretaría de Ciencia?

Crimen y Castigo

Con 388 votos a favor y 53 en contra, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó el miércoles la creación de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, un paso más en la carrera por nacer de esta nueva secretaría, que pretende dejar atrás los tiempos oscuros del Consejo Nacional de Ciencia, Humanidades y Tecnología [Conahcyt] —cliente frecuente de esta columna—, aquellos en los que se perseguía a académicos y se desmantelaban Centros de Investigación. Sin embargo, la presidenta Claudia Sheinbaum indicó en junio pasado que, aunque el Conahcyt se elevará de rango, no habrá mayor presupuesto, porque estamos en tiempos de austeridad republicana y hay que apretar gastos. Si bien es positivo que el Conahcyt pase a ser una secretaría federal, no servirá de mucho si no se refuerzan sus cimientos, y estos vienen con aumentos en el presupuesto. Con la aprobación en las cámaras, la creación de esta nueva secretaría será turnada al Senado, dando paso final a su nacimiento. La titular de esta nueva secretaría, Rosaura Ruiz, no emitió opiniones al respecto, ni la extitular del Conahcyt, María Elena Álvarez-Buylla, que mejor aprovechó el día para felicitar al expresidente Andrés Manuel López Obrador por su cumpleaños 71. ¿Será que no hay mucho que celebrar ante el nacimiento de la Secretaría de Ciencia?

Escríbanos a columnacrimenycastigo@gmail.com

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/crimen-castigo/sin-mayor-presupuesto-es-un-logro-crear-la-secretaria-de-ciencia-2/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Docentes: la clave para un futuro educativo competitivo

Redacción

Por ÁLVARO GONZÁLEZ

Una educación de calidad es un pilar fundamental para impulsar la economía y la competitividad de un país. Este motor solo puede funcionar plenamente si cuenta con personal docente preparado y motivado para formar a las futuras generaciones. Hoy México vive una paradoja: aunque las y los docentes gozan de alta valoración social, hay una falta de apoyo institucional, lo que limita su desarrollo profesional y compromete tanto la calidad educativa como su capacidad para desempeñar esta labor crucial.

Cerca del 42% de los docentes en México perciben que su profesión es valorada por la sociedad, lo que coloca al país en el cuarto lugar en comparación con otros países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), y supera la media internacional del 25%, según el Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje promovido por este organismo.[1]

Sin embargo, la valoración por parte de los responsables políticos es considerablemente más baja. Solo el 11% de los docentes —por debajo de la media internacional del 13%— consideran que son valorados por las autoridades, lo que evidencia una desconexión con los tomadores de decisiones que impactan directamente en las reformas educativas, sus condiciones laborales y su desarrollo profesional.

Diversos estudios señalan que el personal docente que se siente menos valorado tiende a ser menos proactivo en impulsar mejoras entre sus colegas, lo que repercute tanto en su satisfacción profesional como en su desempeño en el aula. Esta situación se presenta en todos los contextos educativos, pero es especialmente marcada en comunidades desfavorecidas.

El análisis más reciente de la OCDE indica que la escasez de docentes calificados es particularmente grave en zonas rurales y en escuelas que atienden a poblaciones vulnerables.[2] Aunque existen incentivos financieros, estos a menudo resultan insuficientes, lo que provoca una alta rotación y afecta la continuidad educativa en las áreas más necesitadas. En este contexto, México enfrenta el reto de atraer nuevos profesionales al sistema educativo.

Incrementar la percepción del valor que este trabajo aporta sumado a un entorno que promueva el desarrollo profesional y el aprendizaje estudiantil son clave. Cuando el personal se siente valorado y siente que tiene oportunidades de crecimiento es más probable que permanezca en sus puestos y aporte al bienestar de sus comunidades. Esto puede ser la diferencia entre migrar o no hacerlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Los modelos educativos emergentes buscan cerrar esta brecha al ofrecer herramientas como la formación continua, el acompañamiento pedagógico y el acceso a tecnologías que permitan a los docentes alcanzar su máximo potencial. Junto con un enfoque socioconstructivista —que sitúan al estudiante en el centro y al docente como guía—, no solo promueven el pensamiento crítico, sino que permite que el personal docente acompañe a los estudiantes en un proceso de autodescubrimiento enriquecedor para ambas partes.

Otro factor clave es la satisfacción salarial: cuando se ofrece una compensación justa, acompañada de prestaciones adecuadas, condiciones laborales óptimas y un esquema de desarrollo profesional alentador, es más probable que el personal docente se involucre en iniciativas de mejora colectiva. Además, fomentar su autonomía en el aula y su participación activa en decisiones escolares —como la asignación de recursos y la implementación de nuevas metodologías pedagógicas— incrementa tanto su satisfacción laboral como la valoración externa de su desempeño.

Transformar la realidad requiere de modelos educativos innovadores que alumbren el camino hacia un futuro más prometedor. Por ello, proporcionar recursos y soporte continuo es indispensable. Al fortalecer la formación docente, mejorar sus condiciones laborales y generar un entorno de apoyo, es posible mejorar la calidad educativa para que estudiantes y docentes convivan en un entorno de aprendizaje y crecimiento mutuo.

Director comercial en Innova Schools México

<https://www.eluniversal.com.mx/opinion/redaccion/docentes-la-clave-para-un-futuro-educativo-competitivo/>