

28 DE NOVIEMBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS



Congela Pemex nuevos contratos



Reservan datos de escoltas de AMLO; temen un atentado



Trump: Claudia aceptó parar a los migrantes; se les atiende: Sheinbaum



En octubre, cifra récord de exportaciones a EU



Tender puentes con EU, apuesta de Sheinbaum



Sheinbaum a Trump: México no cierra fronteras, tiende puentes



Rehabilitados para crecimientos sólo 20% de centros de salud del sistema IMSS-Bienestar



Sheinbaum frenará de inmediato a migrantes



Rechaza México cerrar las fronteras con EU



Crece 11.2% valor de exportaciones en octubre; logran monto histórico



Claudia rechaza dichos de Trump sobre acuerdo: No es cerrar fronteras



En caída y con deudas PRI y PAN



Acuerdan contener la migración



Baja presión Trump tras llamada con Sheinbaum



Gimnasios fuera de la ley



Trump siembra dudas sobre el diálogo con Sheinbaum



Población de extranjeras crece en cárceles de CDMX



¿Invadir México? dilema de EU para combatir cárteles de la droga



Trump reactiva el memorándum negroponte para usar el T-MEC contra la soberanía de México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Otorgan a seis científicos las Cátedras de Investigación Marcos Moshinsky 2024 [La Jornada, p. 6-Ciencias]
- Pide Gutiérrez Luna que reforma no extinga escuela donde hará un doctorado [La Jornada, p. 8]
- Levantan suspensión a Madueña, rector de la Universidad de Sinaloa [La Jornada, p. 28]
- La UAS participa de manera activa en el magno evento benéfico “Jalemos con la Banda” [Suplemento Campus, p. On Line]
- Posponen veredicto contra sujeto que alteró fotografías de sus compañeras de escuela [La Jornada, p. 32]
- Otorga la Universidad Anáhuac México Doctorado Honoris Causa a Antonio del Valle Ruiz [Suplemento Campus, p. On Line]
- Rector Cety: Liderazgo transformador con México a la vanguardia [Suplemento Campus, p. On Line]
- La comunidad docente de la UAEMéx, comprometida con el fomento de la ciencia [Suplemento Campus, p. On Line]
- UAEMéx reconoce a docentes que contribuyen a la mejora de prácticas educativas [Unomásuno, p. 20]
- Universidades del Noroeste, en pro del fortalecimiento de la calidad académica [Suplemento Campus, p. On Line]
- El rector de la UABC presidirá el Consejo Regional Noroeste de la Anuies [Suplemento Campus, p. On Line]
- La internacionalización solidaria, eje de la integración regional: Anuies [Suplemento Campus, p. On Line]

SECTOR EDUCATIVO

- No dejen de mandar a sus hijos a la escuela: Rocha [El Universal, p. 11]
- Artistas escénicos dan gira por las escuelas capitalinas [24 Horas, p. 8]
- Bus escolar eco friendly en la capital [24 Horas, p. 9]
- Reportan 105 casos de Coxsackie en Hidalgo; SSH alerta en escuelas [24 Horas, p. 11]
- Llevan 3 días sin clases escuelas de Teloloapan [24 Horas, p. 12]

MAGISTERIO

- Reprochan docentes la falta de diálogo y las contradicciones de la Secretaría de Educación [La Jornada, p. 15]

INTERNACIONAL

- Temen en escuelas por deportaciones (Reforma, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	CIENCIAS	6

Otorgan a seis científicos las Cátedras de Investigación Marcos Moshinsky 2024

Eirinet Gómez

Por su destacado grado de investigación en física, formación de especialistas de alto nivel y actividades de docencia y divulgación, cinco científicos y una científica, provenientes de las universidades Autónoma Metropolitana (UAM), Autónoma de San Luis Potosí y de Guanajuato, así como entidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fueron galardonados con las Cátedras de Investigación MarcosMoshinsky 2024.

Los académicos laureados son: Miguel Ángel Bastarrachea Magnani, Óscar Jasel Berra Montiel, Alma Xóchitl González Morales, Alberto Martín Ruiz, Eden Morales Narváez y José Alberto Vázquez González.

Esta distinción no sólo reconoce nuestras contribuciones individuales, sino que celebra la diversidad de disciplinas y enfoques que enriquecen a la ciencia en México. Aunque cada uno de nosotros trabaja en áreas distintas, compartimos un mismo objetivo: contribuir a través de nuestra labor científica al desarrollo de nuestro país y el avance del conocimiento, dijo González Morales, a nombre de los galardonados.

Agregó que estos premios son un reconocimiento de que no hay ciencia aplicada sin ciencia básica: los proyectos seleccionados abarcan desde investigaciones teóricas, observacionales, experimentales y trabajos multidisciplinarios que buscan impactar en la salud de la población mexicana.

Bastarrachea Magnani fue galardonado por su trabajo Caos en sistemas polaritónicos fuertemente interactuantes; Berra Montiel, por su proyecto Análisis semiclásicos y métodos no perturbativos a través del formalismo de cuantización por deformación, y González Morales, por Descifrando la materia y energía oscura entre bosques y espejismos.

Martín Ruiz fue reconocido por Fases topológicas de la materia. Magnetoelectricidad, transporte electrónico y teorías de campo efectivas; Morales Narváez, por Investigación de firmas espectrales en biofluidos de análisis no invasivo mediante espectroscopia Raman mejorada en superficie, y Vázquez González, por Desentrañando el universo oscuro con inteligencia artificial.

González Morales mencionó que en un contexto donde las limitaciones presupuestales y administrativas complican el quehacer científico, este reconocimiento no sólo visibiliza nuestro esfuerzo, sino también nos brinda un respiro para seguir trabajando e impulsando la generación de conocimiento de calidad y la formación de talento joven.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	CIENCIAS	6

Como mujer en la ciencia, reflexionó que aunque hemos avanzado, aún queda mucho por hacer. En las pasadas cinco ediciones, sólo 17 por ciento de estas cátedras se han otorgado a mujeres, una proporción que se ha mantenido casi constante. En mi caso, no fue fácil decidirme a enviar mi solicitud, dudaba de si realmente tenía una oportunidad. Esto me hace pensar que otras científicas podrían estar dejando pasar oportunidades. Por eso, este reconocimiento es un mensaje para que las investigadoras jóvenes hagan visibles sus logros.

Durante la ceremonia, Mercedes Rodríguez Villafuerte, directora del Instituto de Física, así como de la Fundación Marcos Moshinsky, dijo que la entrega de estas cátedras a jóvenes científicos es un reconocimiento a la excelencia en investigación en física con logros ya probados y al alto potencial para continuar desarrollando investigación de vanguardia.

Resaltó que este año las cátedras son posibles gracias a la contribución e iniciativa de la Secretaría General de la UNAM, la Fundación Moshinsky y los institutos de Ciencias Nucleares, de Ciencias Físicas y de Física.

Son estas iniciativas las que impulsan y fortalecen el desarrollo de la ciencia y son capaces de estimular las mentes creativas de la juventud científica nacional, afirmó Rodríguez Villafuerte.

Alejandro Frank Hoff, miembro fundador y primer presidente de la fundación, recordó que además del honor y el prestigio que conllevan estas becas existe una recompensa económica sustancial que permite a los ganadores avanzar en sus carreras. De esta manera las muchas contribuciones de Moshinsky a la ciencia en su país continúan.

Peter Otto Hess, presidente de la fundación, señaló que mediante estas cátedras apostamos al futuro, ya que identifican a científicos que se encuentran en una rama ascendente de su carrera, pero que todavía les falta algo, y el apoyo puede ayudarlos a llegar a la cima.

En este contexto, Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, afirmó que el pensamiento científico con compromiso social de los distinguidos refleja la visión transformadora que condujo a Moshinsky: la ciencia no puede ser un ejercicio intelectual de nicho, debe ser una herramienta de cambio y una guía hacia un futuro más justo.

Los galardonados recibieron junto con el reconocimiento 400 mil pesos, que pueden disponer con cierta libertad, aunque deben informar cómo distribuirán el recurso y qué resultados obtendrán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	8

Pide Gutiérrez Luna que reforma no extinga escuela donde hará un doctorado

De la Redacción

El presidente de la Cámara de Diputados, Sergio Gutiérrez Luna (Morena), solicitó al Senado que la reforma a la Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación no extinga la Escuela Judicial Electoral del Tribunal Electoral, donde realizó una maestría y se inscribió para estudiar un doctorado.

Apenas el 21 de octubre, el legislador firmó en nombre de la Cámara un convenio con los magistrados comiciales, que incluye 200 lugares para diputados, trabajadores, asesores y personal de San Lázaro en una maestría en derecho electoral.

Empezaré los trámites para inscribirme en el doctorado, anunció entonces. Ayer, en un mensaje en redes sociales envió una carta al Senado para presentar una reserva al dictamen de reforma a la Ley Orgánica del PJP, atribución que corresponde sólo a los senadores.

Gutiérrez Luna dijo que su reserva propone eliminar el artículo 13 transitorio del dictamen, que extingue la Escuela Judicial Electoral y ordena la readscripción del personal a otras áreas y órganos auxiliares del tribunal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	28

Levantán suspensión a Madueña, rector de la Universidad de Sinaloa

Irene Sánchez
Corresponsal

Culiacán, Sin., El juez de control Carlos Alberto Herrera levantó la medida cautelar de suspensión temporal del cargo como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a Jesús Madueña Molina, quien al salir ayer de la audiencia judicial agradeció a la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo y al gobernador Rubén Rocha Moya por su actitud a favor de su regreso a la casa de estudios.

Con esta resolución, Madueña Molina retomó su cargo como rector para el periodo 2021-2025, del cual se le separó en octubre de 2023, por diversas acusaciones en su contra.

El pasado 19 de septiembre fue vinculado a proceso por la presunta compra irregular de equipo de cómputo por 118 millones de pesos, y el 27 de septiembre por la supuesta compra anómala de material de electricidad, plomería y construcción, en la que se erogaron 27.5 millones de pesos.

Previamente se le vinculó a proceso por abuso de autoridad el 21 de agosto de 2023, y el 8 de agosto de 2024 por rechazar que la Auditoría Superior del Estado revisara recursos estatales y propios de la UAS.

Ayer, a petición del propio Jesús Madueña, se desarrollaron audiencias para revisión de medidas cautelares por las causas penales 1117/2023 y 918/2023, así como por los procesos con números 1034, 994, 691, 839, 1081, y 960 todos de 2024.

Durante la diligencia, el abogado defensor Milton Ayala Vega expuso que se solicitaba una modificación para efecto de revocación de la medida cautelar correspondiente a la fracción X del artículo 155 del Código Nacional de Procedimientos Penales.

El juzgador determinó que no había inconveniente en retirar la medida cautelar de separación temporal del cargo, por lo que resolvió revocarla. No obstante, se mantiene el que Madueña Molina acuda a firmar cada mes y pueda salir del país sólo con previo permiso del juez.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

La UAS participa de manera activa en el magno evento benéfico “Jalemos con la Banda”

La Universidad Autónoma de Sinaloa [UAS], con ese gesto que la caracteriza de solidaridad y humanismo de manera muy activa participó en el evento “Jalemos con la Banda”, en el cual más de 170 alumnos de gastronomía prepararon una tonelada de aguachile, el cual se estuvo vendiendo en porciones individuales para, con lo recaudado, comprar víveres para la elaboración de despensas que será entregadas a músicos y meseros que se han visto afectados en sus recursos con la oleada de violencia que se vive en la región.

Homar Medina Barreda, director general de Extensión de la Cultura de la UAS, en representación de las autoridades de la institución, desde temprana hora junto a Miguel Taniyama, quien es el chef que estuvo convocando al evento, estuvo apoyando en que todo estuviera organizado con la elaboración del aguachile, pero también de que los servicios de la ambulancia y personal médico, que también aportó la universidad, para que estuvieran atentos y alertas para cualquier contingencia.

El funcionario universitario manifestó que siempre la Casa Rosalina está dispuesta a apoyar a quien más lo necesite porque es una de sus funciones, es por ello que en este gran evento se dispuso de la colaboración de los estudiantes del quinto semestre de gastronomía para que apoyen en la elaboración de la tonelada de aguachile y así también sirviendo las porciones individuales que vendieran, para así cumplir con todas las normas de higiene y que los comensales se fueran felices y aportando con su cooperación en esta noble causa.

Gastronomía y solidaridad

Sin duda, la música y la gastronomía son elementos clave que distinguen a los sinaloenses, sumando valores como la solidaridad y la empatía que sobresale en tiempos de necesidad, es por ello que la comunidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa [UAS] respondió también al llamado de la Unidad de Bienestar Universitario [UBU] de recaudar víveres para apoyar a los músicos y meseros que la situación actual los tiene con falta de trabajo.

Fueron más de 600 bolsas de despensas las que se lograron reunir con la ayuda de las unidades académicas y organizacionales, quienes demostraron ese sentido humanista que se impulsa desde la Casa Rosalina, señaló Sofía Angulo de Madueña, directora de Bienestar Universitario, mismas que fueron destinadas a entregarse en el evento ciudadano “Jalemos con la Banda”.

Al arribar a la Plazuela Obregón, la comunidad Rosalina fue recibida por los organizadores del evento, entre ellos, el chef Miguel Taniyama, quien destacó su confianza en la casa de estudios al ser formadora de profesionistas que son prometedores para un futuro de paz y humanista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	32

Posponen veredicto contra sujeto que alteró fotografías de sus compañeras de escuela

Josefina Quintero M.

La audiencia en la que se dictaría la pena contra Diego, ex estudiante del Instituto Politécnico Nacional que fotografió a sus compañeras y modificó las imágenes con inteligencia artificial para exhibirlas desnudas en la red, fue diferida para el 4 de diciembre.

Será hasta el próximo miércoles cuando se conozca la pena que purgará dicho sujeto por haber incurrido en violación a la intimidad sexual.

Mientras se efectuaba la audiencia en las salas orales del Tribunal Superior de Justicia del Reclusorio Oriente, las víctimas –en compañía de estudiantes y agrupaciones feministas– se manifestaron contra la violencia digital perpetrada contra decenas de jóvenes, algunas incluso menores de 18 años.

El acusado modificó miles de imágenes con los rostros de las muchachas para que pareciera que eran sus cuerpos desnudos, las cuales vendió en páginas de Internet, por lo que ejerció violencia digital contra ellas.

Con performance, música y consignas, las mujeres celebraron que sería la primera sentencia en América Latina por ese delito, establecido en la ley Olimpia, la cual marcaría un precedente para este tipo de agresiones. Sin embargo, la defensa del imputado, que ayer presentaría pruebas a favor de su cliente, se desistió y el juez decidió aplazar la audiencia para dar una nueva fecha.

La abogada de las víctimas, Valeria Martínez, señaló que pidieron al juez presentar sus conclusiones, pero manifestó que necesitaba tiempo de análisis, por lo cual será hasta el próximo miércoles cuando continúe la diligencia.

Agregó que son ocho las víctimas, pero hasta el momento sólo dos han llegado al juicio oral y por las cuales se determinaría la sentencia. Expuso que espera que los casos se analicen con perspectiva de género, se entienda el contexto de la violencia digital que sufren las mujeres y que se sienta un precedente importante para la lucha contra la violencia digital.

Hasta el reclusorio llegó un grupo de personas en apoyo al ex estudiante, quienes trataron de encarar a las activistas y confrontarse con las víctimas.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

Otorga la Universidad Anáhuac México Doctorado Honoris Causa a Antonio del Valle Ruiz

La Universidad Anáhuac México reconoció al licenciado Antonio del Valle Ruiz con el grado de Doctor Honoris Causa, figura emblemática en el sector financiero y empresarial de México con más de seis décadas de trayectoria, por sus méritos en los ámbitos empresarial, cultural y educativo.

En ceremonia solemne, el Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la Universidad Anáhuac México, dijo que el Doctorado Honoris Causa es el máximo reconocimiento que la institución otorga y se le ha conferido a don Antonio del Valle Ruiz, un hombre que ha demostrado sus valores, que podrían resumirse en la excelencia, el servicio y el deber con nuestra sociedad.

“La influencia de Antonio del Valle en el ámbito empresarial subraya su compromiso con el desarrollo de una sociedad más equitativa y solidaria. A lo largo de su vida, ha sabido equilibrar los retos del mundo de los negocios con la ética y el sentido de responsabilidad hacia los demás tanto desde la banca, la empresa familiar, como desde las múltiples instituciones en las ha participado”.

Cipriano Sánchez reconoció que la trayectoria empresarial del homenajeado manifiesta su liderazgo en empresas y sectores que han contribuido significativamente al desarrollo del sector bancario mexicano. Desde muy temprano demostró una visión innovadora y un enfoque en el crecimiento sostenible, de modo que sus iniciativas no solo generaron empleos, sino que también promovieron un modelo de negocio que está comprometido con el bienestar de la sociedad”.

Asimismo, recordó que como presidente del entonces Consejo Mexicano de hombres de negocios enfatizó la necesidad de una colaboración más estrecha entre el sector privado y el gobierno para enfrentar los desafíos económicos, convencido de que el papel de los empresarios en la construcción de un México más próspero pasa por la colaboración entre el sector privado y el público.

“Antonio del Valle ha sabido adaptarse a los cambios tecnológicos con una visión vanguardista adoptando nuevas tecnologías y fomentando una cultura de empresa digitalmente resiliente. Así, ha liderado el camino de la promoción de mejores prácticas empresariales en México con herramientas tecnológicas, con la certeza de que la digitalización no solo mejora la eficiencia operativa sino que también abre nuevas oportunidades de negocio, en especial en tiempos de crisis.

Vanguardia digital

El Rector Cipriano Sánchez mencionó que la visión del nuevo Doctor Honoris Causa ha sido clave para que sus empresas estén a la vanguardia de la evolución digital. Ha sido un defensor de la competitividad y la innovación en México, apoyando el avance de empresas mexicanas en

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

mercados globales y fomentando una cultura empresarial flexible ante los cambios tecnológicos, para lo que ha desarrollado políticas que impulsen una economía más abierta y digital.

“Antonio tiene la convicción de que una economía fuerte depende de una visión integral que considere no solo el crecimiento económico sino también el bienestar social, el respeto al medio ambiente y el interés por la cultura y el arte como parte de su visión filantrópica y empresarial.

Su enfoque en la responsabilidad social corporativa, entendida como un principio que debe guiar tanto a los negocios como a las políticas públicas, es algo que le distingue a través de sus proyectos y sus empresas. Ha comprendido que la banca y la empresa tiene un rol fundamental en la creación de una sociedad más justa y equilibrada, para así disminuir la brecha que existe en nuestro país y en el mundo entre los sectores privilegiados y los sectores más desfavorecidos”.

Para concluir, Cipriano Sánchez dijo que la Universidad Anáhuac México valora su dedicación para apoyar y desarrollar programas educativos orientados a fortalecer el tejido social de nuestro país. Su obligación con la educación es un claro reflejo de los valores que la Universidad Anáhuac promueve: el respeto, la justicia y la solidaridad.

Honestidad y determinación

Durante la investidura, se resaltó la resiliencia de Del Valle Ruiz en momentos de adversidad, así como los valores que han guiado su vida: la honestidad, el amor a la familia y el compromiso con el desarrollo social. La ceremonia concluyó con la entrega de los símbolos académicos tradicionales: el birrete laureado, los guantes blancos y la medalla doctoral, acompañados del título que lo acredita como Doctor Honoris Causa.

Con este reconocimiento, la Universidad Anáhuac México destaca el legado de un líder que ha dejado una huella imborrable en los ámbitos empresarial, social y cultural, sirviendo de inspiración para futuras generaciones.

En la ceremonia estuvieron presentes el Mtro. Alberto José Simán Dada, L.C., presidente de la Junta de Dirección de la Universidad Anáhuac México; Dr. Cipriano Sánchez García, L.C., Rector de la Universidad Anáhuac México; la Dra. Lorena Rosalba Martínez Verduzco, Vicerrectora Académica; el Dr. Jose Rodrigo Pozón López, Vicerrector Académico; la Dra. Sonia Barnetche Frías, Secretaria General; y el Mtro. Edgar González Olea, Director de la Facultad de Economía y Negocios.

Trayectoria destacada

Antonio del Valle Ruiz es una figura emblemática en el sector financiero y empresarial de México, con más de seis décadas de trayectoria. Como presidente honorario vitalicio de Grupo Kaluz, ha liderado la diversificación y expansión de este conglomerado, que abarca sectores industriales y

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

financieros. Su visión emprendedora y deber con el desarrollo lo han convertido en un referente tanto a nivel nacional como internacional.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

Rector Cetys: Liderazgo transformador con México a la vanguardia

La Asociación Internacional de Presidentes de Universidades (IAUP por sus siglas en inglés) concluyó recientemente un trienio histórico bajo el liderazgo del Rector de Cetys Universidad, Dr. Fernando León García. Marcado por desafíos globales y avances tecnológicos sin precedentes, este período se enfocó en fortalecer la resiliencia de las universidades y fomentar la inclusión e innovación en la educación superior, instando a los líderes universitarios a reimaginar el futuro de sus instituciones en un contexto de cambio constante.

La presidencia de León García se definió por una respuesta estratégica ante la pandemia, un evento que sacudió tanto a la misma asociación como a las universidades a nivel global, y que propició la redefinición del futuro de la educación superior.

“Trabajando con nuestros aliados en México y alrededor del mundo, hemos sentado las bases para un sector educativo global mucho más sólido, adaptable, y colaborativo. Me siento orgulloso de que instituciones mexicanas como Cetys Universidad estén trazando el camino en este aspecto. Agradezco la oportunidad de, a través de la IAUP, poder conectar, aprender y crecer junto con otros líderes de educación superior”, expresó el Dr. León García.

A través de reuniones como la 19ª Conferencia Trienal de la IAUP; los Seminarios de Liderazgo celebrados en México, Catar y Dinamarca; las conferencias regionales en Colombia, Egipto, Japón, Reino Unido, Chile y México; la participación en eventos clave a nivel mundial; y las Encuestas Globales de Educación Superior efectuadas por la IAUP, la asociación logró crear diversos foros de intercambio y aprendizaje entre líderes globales, definiendo prioridades y retos a futuro.

A esto se sumaron también la Iniciativa de Liderazgo Femenino, los ensayos de mujeres líderes en educación superior, el Programa de Movilidad Global, y las Competencias Internacionales para Estudiantes y la realización de varios webinarios.

El éxito de estas iniciativas fue en parte gracias a alianzas estratégicas con reconocidas organizaciones y universidades de México y el mundo, incluyendo Santander Universidades, la Fundación Catar, el Grupo Helnan, la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Osaka University of Commerce, Nottingham Trent University, Universidad de Guadalajara, Pontificia Universidad Católica de Chile, entre otras.

Internamente, un reto –y logro– clave de la gestión de León García fue la campaña de membresía de la IAUP, que consiguió reactivar a instituciones que habían dejado atrás su membresía durante la pandemia, atraer a nuevos líderes, y retener miembros existentes. Asimismo, el Comité Ejecutivo de la IAUP, integrado por casi 40 líderes de diferentes regiones a nivel mundial, dio la bienvenida a más

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

representantes de universidades de renombre mundial, incluyendo a un mayor número de mujeres, enriqueciendo las perspectivas y experiencia de esta red global.

A lo largo de los diversos encuentros, temas como la transformación digital, el éxito estudiantil, el liderazgo transformador, y más recientemente la inteligencia artificial, ocuparon un lugar central.

Los líderes coincidieron en: la trascendencia de cultivar la capacidad de moverse ágilmente y ser flexible ante los cambios; el mantener una visión bifocal, sin descuidar la planeación a largo plazo; el avance hacia programas breves, accesibles y personalizados y enfocados a la empleabilidad; la importancia de la salud mental de los estudiantes; la necesidad de identificar y desarrollar talento; el ver a la diversidad y la inclusión como una fortaleza; el actuar con empatía, solidaridad, flexibilidad y sentido de oportunidad; el ser conscientes de la misión, la calidad, la sostenibilidad operativa y financiera, actuando de manera estratégica; y el reconocer la transición de la universidad tradicional hacia lo que probablemente será una “multiversidad glocal”.

Desde octubre de 2024, la IAUP se encuentra bajo el mando de su nuevo Presidente, el Dr. Shawn Chen de SIAS University en China, con el Rector bajacaliforniano ahora como Presidente del Consejo. Con miras al futuro, las bases establecidas por el legado del Dr. León García sin duda marcan un camino hacia el fortalecimiento de la asociación y hacia la transformación de la educación superior a nivel mundial.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

La comunidad docente de la UAEMéx, comprometida con el fomento de la ciencia

Con el objetivo de fortalecer la generación de conocimiento científico y fomentar la innovación tecnológica con impacto positivo en la sociedad, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) llevó a cabo la entrega de reconocimientos al Profesorado de Tiempo Completo (PTC) que suben de nivel en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) e Inventores, en el Museo Universitario “Leopoldo Flores”.

El rector de la UAEMéx, Carlos Eduardo Barrera Díaz, entregó 19 reconocimientos a las y los investigadores universitarios con registro de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); asimismo, 58 reconocimientos a docentes que subieron de nivel en el SNII. Acompañado de la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, Martha Patricia Zarza Delgado, Barrera Díaz comentó que la comunidad docente es el núcleo de la función sustantiva de esta institución, pues generan conocimiento, proponen soluciones a los problemas prioritarios del país y contribuyen a la soberanía nacional desde la ciencia y la tecnología.

En este marco, el rector de la Máxima Casa de Estudios mexiquense resaltó que esta institución se congratula de contar con docentes reconocidos por la constancia y calidad de su trabajo académico, pues actualmente registra una cifra récord de 902 profesoras y profesores investigadores, de los cuales, el 48 por ciento son mujeres y el 52 por ciento son hombres, significando un gran avance en materia de equidad dentro de la institución.

Asimismo, Barrera Díaz destacó que la Administración Universitaria 2021-2025 ha realizado grandes esfuerzos por fortalecer la capacidad creativa de las y los docentes dedicados a la ciencia, pues en 2017 con la inauguración del Centro de Patentamiento se contaba con un total de 27 registros ante el IMPI; cifra que actualmente está cerca de los 140 registros, siendo una de las razones por las que la Autónoma mexiquense ha sido reconocida por cuarto año consecutivo como la mejor universidad pública estatal de México, según el ranking Times Higher Education (THE).

En su intervención, Zarza Delgado puntualizó que la investigación es el punto de partida para enfrentar los desafíos que se presentan en el contexto actual, pues los avances científicos pueden mejorar la calidad de vida de las sociedades, por lo que es crucial incrementar la inversión en este rubro para garantizar que las y los investigadores cuenten con las herramientas y financiamiento necesarios para realizar esta labor.

En este sentido, detalló que en los últimos tres años, se ha destinado un recurso de cerca de 200 millones de pesos en investigación e infraestructura científica provenientes de fuentes de financiamiento diversas, lo cual ha permitido un registro de dos mil 350 proyectos de investigación en el periodo 2021-2024; además, la UAEMéx cuenta con el Centro de Protección de Invenciones y

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

Marcas (CEPIM), el cual funciona como brazo extensor del IMPI con el objetivo de asesorar sobre estos procesos.

En su intervención, la representante de la comunidad docente galardonada e investigadora de la Facultad de Turismo y Gastronomía, Elva Esther Vargas Martínez explicó que la labor realizada por la comunidad docente universitaria constituye un pilar fundamental para la construcción de una sociedad informada, equitativa y con mayores oportunidades, por lo que este logro es reflejo de un trabajo conjunto con la UAEMéx en la búsqueda de un beneficio colectivo.

Al acto asistieron los galardonados en el SNII, Miguel Ángel Camacho López; y con registro de título ante el IMPI, Arturo Santamaría Ortega; integrantes del Gabinete Universitario y del Colegio de Directores; así como la comunidad universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	20

UAE M é x

reconoce a docentes que contribuyen a la mejora de las prácticas educativas



La Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUDEM) otorgó el estímulo de la Cláusula 90 a siete integrantes de su comunidad docente

MIREYA ÁLVAREZ

TOLUCA, México.- Por sus destacados trabajos académicos, que contribuyeron a la innovación y mejora de prácticas educativas dentro de la institución, la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (FAAPAUDEM) otorgó el estímulo de la Cláusula 90 a siete integrantes de su comunidad docente.

La investigadora de la Facultad de Ingeniería, María Dolores Durán García, desarrolló el proyecto "Aplicación del método de aprendizaje basado en proyectos para la asignatura de 'Diseño de Equipo Térmico'. Estudio de Caso, radiador de un auto Fórmula SAE", el cual permitió al estudiantado del 9.º semestre de la carrera en Ingeniería Mecánica desarrollar el sistema de enfriamiento y análisis del radiador de un automóvil de este tipo, el cual participa en una competencia internacional en Estados Unidos.

Por parte de la Facultad de Geografía resultaron beneficiados cuatro docentes, entre ellos, el académico Roberto Franco Plata, que con el proyecto "Automatización en la extracción y estandarización de datos climatológicos de las estaciones del Sistema Meteorológico Nacional", motivó al estudiantado a tipificar la información de las casi cinco mil 400 estaciones en México en el lenguaje de programación Python, desarrollando mejores y nuevas habilidades con respecto al manejo de datos en diferentes plataformas.

Asimismo, la profesora Myrna Navarro Sánchez desarrolló "Procedimiento de implementación de la serie 'Four Corners' Nivel 3 para los cursos de inglés en la Facultad de Geografía", un proyecto que tuvo como objetivo movilizar las habilidades sociolingüísticas del estudiantado universitario a partir del uso de las plataformas educativas digitales de Cambridge, institución internacional que ha colaborado con la UAEMéx para fortalecer la enseñanza en el idioma inglés.

En el "Ciclo Internacional de Conferencias y Talleres sobre Innovaciones Geotecnológicas y sus Aplicaciones", de la docente Giovanna Santana Castañeda, se impartieron nueve ponencias y 10 talleres en modalida-

des presencial y virtual, dirigidas al estudiantado de la Especialidad en Cartografía Automatizada, Teledetección y Sistemas de Información Geográfica (ECATSIG), la comunidad universitaria y el público en general, con el objetivo de promover el uso y la aplicación de las geotecnologías y con ello, no sólo capacitarse en su manejo, sino conocer también las prácticas implementadas en otras instituciones y países, lo que contribuirá a la generación de nuevo conocimiento, fomentando la actualización continua, el uso adecuado de las herramientas, y favoreciendo la internacionalización de esta disciplina.

En la misma línea, la investigadora Marcela Virginia Santana Juárez desarrolló "El método procedimiento para la realización del panel de expertos en geotecnologías", donde se presentaron, a través de ponencias en modalidades híbridas, las tendencias y diferentes perspectivas aplicadas a determinadas problemáticas territoriales, partiendo desde escalas locales hasta internacionales, con el propósito de acercar estas temáticas al alumnado y público en general de manera sencilla y accesible.

Con la finalidad de establecer mejores dinámicas familiares, la académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta, María de las Mercedes Zarza Palma, recibió este reconocimiento por el proyecto "Intervención en dinámicas familiares", donde trabajó con estudiantes de 8.º semestre de la Licenciatura en Trabajo Social para que desarrollaran intervenciones con padres y madres de familia sobre educación y crianza, así como con infantes, con temas como hábitos, cuidado ambiental y redes sociales.

Finalmente, la profesora de la Facultad de Derecho, Itzel Arriaga Hurtado desarrolló "Innovación académica y pedagógica desde la teoría de sistemas sociales complejos y adaptativos", donde utilizó el cine debate como una herramienta para la enseñanza de hechos de memoria histórica, así como una visita académica a los museos Memoria y Tolerancia y Casa de la Memoria Indómita, para la concientización y sensibilización sobre la vulnerabilidad estructural en México, abordándola desde tres temáticas: el sistema global eurocentrista, el sistema interamericano de derechos humanos y el sistema nacional a partir de grupos o sectores vulnerables.



CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

Universidades del Noroeste, en pro del fortalecimiento de la calidad académica

La Universidad Autónoma de Baja California Sur [UABCS] fue sede de la Sesión Ordinaria 2.2024 del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana [Anuies], el cual está conformado por 32 casas de estudios superiores de los estados de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora.

En la Sesión, Luis González Placencia, informó que sobre el Proyecto de Presupuesto de Egresos de 2025 dado a conocer por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público [SHCP] para la educación superior, mantiene una constante comunicación con el Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado, quien ha manifestado su plena disposición de trabajar con las universidades para el desarrollo de la educación superior de nuestro país.

Señaló que Delgado Carrillo refrendó el compromiso establecido por el gobierno federal con las instituciones de educación superior y que la SEP gestiona el financiamiento para este sector de la educación, que sería equivalente al deflactor del Producto Interno Bruto [PIB].

González Placencia pidió a los asistentes a la reunión prudencia, paciencia y confianza en la Secretaría General de la Asociación, que trabaja para resolver las inquietudes y las problemáticas de las instituciones asociadas. Explicó que la Anuies mantiene una constante comunicación con el Secretario Delgado Carrillo, así como con la Secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, la Dra. Rosaura Ruiz, quienes han reiterado su plena disposición para construir una agenda común en beneficio de la educación superior

El Titular de la Anuies expresó que en los últimos seis años las universidades han hecho un gran esfuerzo de disciplina que se demuestra con la transparencia y la rendición de cuentas que se presentan ante la Auditoría Superior de la Federación y que están encaminadas a cumplir con los objetivos del 2030. Añadió que, en los próximos días, en un acto de responsabilidad y transparencia, las universidades e instituciones de educación pública del país entregarán a las comisiones unidas de Educación y Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, para entregar los Informes de los estados financieros auditados, así como los reportes de logros académicos correspondientes al ejercicio fiscal del último año.

En el uso de la palabra, el rector de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, Dr. Dante Salgado González, señaló que la educación superior vive un momento crucial. “Hoy tenemos la oportunidad de destacar el trabajo realizado por las universidades que han forjado al México contemporáneo, hemos construido sociedades bien fortalecidas”, subrayó. Agradeció igualmente la confianza de las IES para realizar esta reunión en la Ciudad de La Paz, que abre sus brazos y destacó la labor que realiza la Anuies para el desarrollo de la educación superior. Agregó que el

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

conocimiento que tiene la Asociación de toda la República Mexicana es determinante para la toma de decisiones, porque tiene la visión holística de nuestro país, que permite la buena toma de decisiones.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

El rector de la UABC presidirá el Consejo Regional Noroeste de la Anuies

En el marco de la Sesión Ordinaria 2.2024 del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior [Anuies], celebrada este 21 de noviembre en la Universidad Autónoma de Baja California Sur, la UABC, fue designada, por unanimidad, como la institución que presidirá dicho consejo para el periodo 2025-2028.

A partir del 1 de enero de 2025, el doctor Luis Enrique Palafox Maestre, en su calidad de rector de la UABC, asumirá formalmente sus funciones como presidente del Consejo Regional Noroeste, desempeñando un rol clave en la promoción de políticas y programas que impacten positivamente a las instituciones de educación superior (IES) afiliadas.

Con este nombramiento, la UABC consolida su liderazgo en la región noroeste y reafirma su compromiso con la excelencia educativa, la investigación y el desarrollo regional. Además, reitera su disposición para trabajar en beneficio del Consejo Regional y de las 32 instituciones que lo integran, ofreciendo una gestión basada en la colaboración y el fortalecimiento de vínculos entre las IES.

El Consejo Regional Noroeste agrupa a 32 instituciones de Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa y Sonora. Su función principal es coordinar el trabajo regional para fortalecer la educación superior, respetando la autonomía y pluralidad de las instituciones asociadas.

Esta designación es un reconocimiento al esfuerzo constante de la UABC por ser un referente en educación superior no solo en Baja California, sino en toda la región noroeste y de México. La universidad reafirma su compromiso con el progreso de la sociedad y la consolidación de un sistema educativo de excelencia.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	ON LINE

La internacionalización solidaria, eje de la integración regional: Anuies

La Internacionalización Solidaria es el eje de la integración regional que se basa en la alineación estratégica entre los planes de desarrollo de los Estados, entre los que destacan las humanidades, la ciencia, la tecnología y la innovación, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies), Luis González Placencia.

Durante la presentación del libro: “La Internacionalización Solidaria en la Universidad Veracruzana”, del que escribió el prólogo, comentó que desde hace algunos años “en América Latina se plantea un modelo que discute, que critica estos procesos de mercantilización y también de colonización, que supone entonces que la internacionalización tiene que ser, en todo caso, una herramienta de integración que se opone a la visión regionalista, es decir, adquiere un propósito específico, el de poder ofrecer algo más, no nada más la posibilidad e ir a aprender, sino pone una mirada en la que la reciprocidad se vuelve fundamental”.

González Placencia señaló que la Internacionalización solidaria tiene que basarse en la horizontalidad que considera la igualdad y la equidad entre los países que establecen relaciones de intercambio educativo y cultural, así como en la reciprocidad, esto es, traer y llevar conocimientos y saberes tecnológicos, de arte y de cultura, y la consideración de que los pueblos son parte de una comunidad más amplia que nos hermana en historia e identidad.

 El libro Internacionalización Solidaria en la Universidad Veracruzana, coordinado por Mario Oliva Suárez y Ricardo Corzo Ramírez, forma parte de la colección Corpus Universitario de la Editorial de la UV en el que se reúnen 17 textos de 80 académicas y académicos, que dan cuenta del fortalecimiento de las relaciones internacionales de la casa de estudios en beneficio de la comunidad universitaria.

 La obra se publica en el contexto de los 80 años de la fundación de la UV. En su introducción, el rector Martín Gerardo Aguilar Sánchez destacó la palabra “solidaridad” como “un modelo o paradigma que orienta nuestra actual política universitaria en torno a las relaciones internacionales, y que indica que, desde nuestra casa de estudios, los problemas del desarrollo en esta materia son vistos en el contexto más amplio de las demandas de democracia y justicia social”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	11

SINALOA

No dejen de mandar a sus hijos a la escuela: Rocha

El gobernador pide a padres cumplir con la obligación constitucional de educar a la niñez

Mazatlán.— El gobernador Rubén Rocha Moya (Morena) destacó la importancia de la nueva escuela mexicana, porque garantiza la inclusividad y es humanista, pero también pidió a los padres de familia sinaloenses enviar a sus hijos a los colegios para cumplir con una obligación constitucional que es la de educar a la niñez.

En la inauguración del Tercer Congreso Internacional de Formación Docente, que congregó a alumnos de escuelas normales de distintos estados del país, el mandatario sinaloense se refirió a la situación que priva en la capital del estado: "Ustedes saben que tenemos un problema de seguridad ahora, particularmente está focalizado en Culiacán, poco a poco esto va avanzando, y ayer yo convocaba a los padres para que no dejen de mandar a sus hijos a la escuela".

Destacó que existe un operativo de proximidad social en el que participan elementos del Ejército Mexicano, la Guardia Nacional y las corporaciones de seguridad pública locales con el objetivo de garantizar la seguridad de los estudiantes para que acudan a las escuelas.

Rocha Moya habló ante un auditorio integrado por estudiantes normalistas y futuros maestros de varios estados de la República, así como conferencistas de España, Perú y de distintas entidades del país, en el congreso cu-



En la inauguración del Tercer Congreso Internacional de Formación Docente, Rocha destacó la importancia de la nueva escuela mexicana.

RUBÉN ROCHA MOYA
Gobernador de Sinaloa

"Quienes estamos obligados a que ese derecho [educación] se dé somos el gobierno y quienes están obligados a mandar a sus hijos a la escuela son los padres"

yo lema es: Un Enfoque Integral para el Desarrollo Profesional y la Formación Inicial.

El mandatario sinaloense les compartió su experiencia personal como maestro normal rural, luego de cursar el internado por seis años, donde se acendró su

vocación docente; además, se refirió al modelo de nueva escuela mexicana que es producto de las reformas aprobadas en la Cámara de Senadores en 2019.

A él le correspondió en ese entonces, en su carácter de presidente de la Comisión de Educación, dictaminar estas reformas constitucionales, cuyo mayor acierto fue garantizar la inclusión para todos los estudiantes, sin importar su condición física, social, cultural o discapacidad.

"Yo decía en la conferencia que doy por la mañana, la importancia que tiene el derecho a la educación que tiene el derecho a la educación de las niñas, los niños; quienes estamos obligados a que ese derecho se dé somos el gobierno y quienes están obligados a mandar a sus hijos a la escuela son los padres. Tenemos necesidad de combinar eso para que las escuelas estén pobladas", aseveró el mandatario estatal. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	8

Artistas escénicos dan gira por las escuelas capitalinas

● Malabaristas, cabaret, circo, títeres, danza, cuenta cuentos, exponentes del clown y más de 30 elencos artísticos, visitan los centros educativos capitalinos como parte del programa "Arte En Tu Escuela".

La Secretaría de Cultura local señaló que hasta fin de año, acudirán a 105 planteles de primaria y secundaria para que 16 mil infantes y adolescentes disfruten de estas expresiones.

Esta semana se presentaron en la Escuela Secundaria Diurna N° 279 "John Dewey" y la Escuela Primaria República del Brasil. /24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	9

Bus escolar eco friendly en la capital

La Ciudad de México es la primera entidad del país en contar con un autobús eléctrico destinado exclusivamente al transporte escolar, marcando un referente en la transición hacia la movilidad sostenible en la capital.

El proyecto forma parte de la estrategia de Traxión, que logró evitar la emisión de más de 60 mil toneladas de carbono en 2024 mediante medidas de eficiencia energética y optimización logística.

Tras la puesta en marcha de la unidad, el director general de la división de Movilidad de Personas de Traxión, Elías Dana, subrayó que la implementación de este transporte es una muestra de lo que se puede lograr cuando se unen fuerzas por el bien común.

“Tenemos que generar conciencia en toda la sociedad sobre la importancia de asumir juntos el compromiso de transformar la manera en la que nos movemos”, señaló Dana al reiterar su compromiso en liderar la transición hacia un transporte más limpio.

El autobús tiene capacidad para 44 pasajeros, está equipado con asientos reclinables y cuenta con una autonomía de hasta 210 kilómetros por carga.

Además, incorpora tecnología de frenos regenerativos y una carrocería diseñada para maximizar la seguridad y el confort, cumpliendo con los más altos estándares de movilidad sostenible en la región.

Con este camión, la capital da un salto significativo hacia un modelo de transporte escolar más limpio y responsable con el medio ambiente. /ÁNGEL ORTIZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	11

Casos. Los contagios han repuntado en los municipios de Pachuca, San Salvador, Tizayuca y Tulancingo

Un brote del virus Coxsackie, conocido como la enfermedad de manos, pies y boca, afecta hasta el momento a 105 niños de Hidalgo, 64 en edad escolar, se reportó ayer en la entidad.

La Secretaría de Salud estatal informó en un comunicado de prensa que los municipios que presentan el mayor número de casos de esta dolorosa enfermedad son Pachuca, San Salvador, Tizayuca y Tulancingo.

Este virus, que se manifiesta con salpullido en manos y pies, así como llagas en la boca (encías, lengua, paladar y exterior), mantiene en alerta a las autoridades, debido a su propagación en las instituciones educativas.

Por ello, llaman a reforzar también las medidas de prevención dentro del hogar y las aulas para evitar los contagios que, a la fecha, han afectado a 390 menores en edad escolar de Hidalgo.

De acuerdo con el reporte de la semana 46 del Boletín Epidemiológico de la Secretaría de Salud federal, en los estados donde se han registrado más casos en lo que va del año son Tlaxcala, con 300 casos confirmados, donde la capital es la más afectada; le sigue Oaxaca, con 376

CONOCIDA TAMBIÉN COMO LA ENFERMEDAD DE MANOS, PIES Y BOCA

Reportan 105 casos de Coxsackie en Hidalgo; SSH alerta en escuelas



MEDIDAS. La SS de Hidalgo resaltó la importancia de reforzar las medidas de prevención dentro del hogar y las aulas.

contagios; Hidalgo, 105, además de Ciudad de México, San Luis Potosí, Tamaulipas, Querétaro, Veracruz y

Zacatecas, de acuerdo con datos de la Secretaría de Salud. El virus afecta principalmente a

390 menores

hidalguenses en edad escolar, han sido afectados este año

menores de cinco años y se contagian por gotículas al toser o estornudar, a través de las heces (al cambiar un pañal), por contacto directo o con objetos contaminados.

Los síntomas incluyen fiebre alta, malestar general, dolor de garganta, úlceras en la boca y salpullido en las extremidades.

Ante los casos, la SSH llamó a los padres de familia, docentes y autoridades escolares para que refuercen las medidas de higiene como el lavado frecuente de manos con agua y jabón, en los menores de edad.

/QUADRATÍN

CÓMO IDENTIFICARLO

- **Casos.** En lo que va del año, tres entidades han repuntado en este padecimiento. Oaxaca, con 376 contagios; Hidalgo, 105, 12 en escuelas de Tlaxcala.
- **Síntomas.** Salpullido en manos, pies y extremidades, fiebre alta, malestar general, dolor de garganta, úlceras bucales.
- **Épocas de mayor contagio.** Durante verano y otoño, en lugares donde la convivencia es muy cercana, como en las guarderías y escuelas de nivel básico.
- **Medidas de prevención.** Lavado de manos; evitar compartir utensilios y alimentos, desinfectar objetos que estuvieron en contacto con el paciente, no saludar de beso y, al estornudar, cubrir la boca con el antebrazo.
- **Tratamiento.** Consumir alimentos suaves, evitar comida irritante y con exceso de grasas, así como hidratación a libre demanda.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	1	12

Llevan 3 días sin clases escuelas de Teloloapan

Ante la zozobra que generó la irrupción de hombres armados y una serie de enfrentamientos provocaron que ayer se cumplieran tres días consecutivos de que escuelas de la cabecera municipal de Teloloapan, en Guerrero.

El pasado 25 noviembre, civiles armados a bordo de 15 camionetas

irrumplieron en el municipio de la región Norte, lo que provocó el cierre de negocios y gasolineras.

Escuelas como la preparatoria 3 de la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro); la secundaria “general Ignacio Manuel Altamirano”; y el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 57 publicaron comunicados para informar que ante los hechos de inseguridad suspendieron clases hasta nuevo aviso.

Este miércoles, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) emitió un mensaje en el cual

15 unidades

con hombres armados irrumplieron el pasado lunes en el poblado

manifestó su respaldo a todos los docentes que laboran en Teloloapan.

Solicitó a la Secretaría de Educación de Guerrero evitar sanciones administrativas contra los agremiados, ya que dicha decisión fue tomada para priorizar la integridad de todos. / **QUADRATÍN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	POLÍTICA	15

Reprochan docentes la falta de diálogo y las contradicciones de la Secretaría de Educación

LAURA POY SOLANO

Sin un diálogo permanente entre docentes y la Secretaría de Educación Pública (SEP), la evaluación formativa “pierde sentido, porque no se entiende la enorme heterogeneidad de lo que ocurre en las escuelas. Se nos pide trabajar por proyectos, pero se debe entregar una evaluación formativa traducida en calificación, que no es otra cosa que una certificación, es decir, hay una contradicción”, señalaron di-

rectores y profesores de educación básica.

Destacaron que esta semana se inició la entrega de reportes de evaluación a los padres o tutores del primer trimestre del ciclo escolar 2024-2025, pero “sin mayor orientación ni a los padres ni los alumnos, y mucho menos a los docentes, lo que favorece que muchas escuelas sigan aplicando exámenes estandarizados para evaluar a los alumnos, lo que contradice la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)”.

Francisco Bravo, director de la

primaria Leonardo Bravo, destacó que “no hay un mecanismo de permanente comunicación con las autoridades educativas, que ponen como tema central aspectos como el ajuste del calendario escolar para la entrega de evaluaciones, o que no se cumple con el día. Pero eso no es lo central de la evaluación, sino discutir si debe ser de carácter formativo o una calificación sumativa, que sólo certifica; ese es un debate fuerte”.

Otro tema es qué instrumentos se están empleando en las escuelas, mencionó. “Trabajas por proyectos,

pero luego aplicas un examen estandarizado. No se ha entendido, esos son los temas de profundidad, no lo otro, que tiene que ver más con temas de carácter administrativo”. Al respecto, Efrén Domingo, profesor de primaria en la alcaldía Venustiano Carranza, destacó que esta falta de diálogo de las autoridades educativas con el magisterio también se refleja en los Consejos Técnicos Escolares.

En la tercera sesión, que se realizará este viernes, indicó, “se pide revisar el trabajo por proyectos y los ejes articuladores, donde el enfoque es no tener a los niños encerrados en el aula, sino que tienen que investigar, vincularse con su realidad, pero lo que te encuentras son instituciones absolutamente herméticas, que no le dan ningún apoyo a las escuelas, y este importante aspecto no se aborda por ninguna parte”.

Francisco Bravo enfatizó que para desarrollar proyectos que otorguen acceso de los alumnos a fuentes directas de investigación, como visitar una clínica de salud y que “puedan preguntar cuántas personas enferman en esta temporada de frío, para hacer alguna campaña de prevención, te dicen que no hay nadie que les dé esa información o ni siquiera contestan los correos. Esos son los temas que la SEP ignora, porque no dialoga con los maestros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	INTERNACIONAL	13

Eliminarían orden para no realizar arrestos en 'sitios delicados'

Temen en escuelas por deportaciones

Rumores de redadas provocan pánico entre los menores hijos de migrantes

AP

PORTLAND.- La última vez que Donald Trump fue Presidente de Estados Unidos, rumores sobre redadas contra migrantes aterrizaron a la comunidad de Oregon donde Gustavo Balderas era superintendente escolar.

Se corrió la voz de que agentes migratorios tratarían de ingresar a las aulas. No había nada cierto en ello, pero el personal escolar tuvo que encontrar a los estudiantes que evitaban ir a la escuela y convencerlos de que regresarán a clases.

"La gente simplemente comenzó a esconderse", recordó Balderas.

Los educadores de toda la nación se preparan para una nueva turbulencia, independientemente de si Trump cumple o no su promesa de deportar a millones de migrantes indocumentados. Incluso al hablar de ello sufrirán, denunciaron educadores y observadores jurídicos.

IMPLICACIONES

Si el Presidente electo Donald Trump inicia un programa de deportación masiva, se podría afectar el derecho de los niños migrantes a la educación.

- En 1982, la Suprema Corte de EU reafirmó el derecho de los niños migrantes a una educación pública gratuita, al anular una ley que permitía a las escuelas públicas de Texas cobrar una cuota a las familias de migrantes indocumentados para recibir a sus hijos en sus aulas.

- En mayo de 2024, el Gobernador de Texas, Greg Abbott, consideró que el Gobierno federal debería cubrir los costos de la educación de los niños indocumentados si se exige a los estados que les permitan asistir a las escuelas públicas.



Fuente: The Conversation.

- 649.000 niños migrantes de entre 5 y 17 años han vivido en EU tres años o menos, según la Oficina del Censo.
- Esa cantidad es casi el 30 por ciento de todos los menores nacidos en el extranjero, ya sea que entraran a Estados Unidos de forma legal o como indocumentados.

- 2 mil millones de dólares al año costaría la educación de niños migrantes, estimó la organización conservadora Heritage Foundation.
- 13 mil millones de dólares contribuyen los migrantes a la Seguridad Social, según el grupo defensor de migrantes New American Economy.

"Si constantemente amenazas a la gente con una deportación masiva, eso realmente inhibe la capacidad de las personas para funcionar en la sociedad y para que sus hijos obtengan una educación", advirtió Hiroshi Moto-

mura, profesor de la Universidad de California, campus Los Ángeles (UCLA).

Para muchos, el miedo ya comenzó.

"Los niños todavía vienen a la escuela, pero están asustados. Preguntan: ¿Nos van a

deportar?", mencionó Almudena Abeyta, superintendente de las Escuelas Públicas de Chelsea, un suburbio de Boston que desde hace tiempo es la primera parada de los migrantes centroamericanos que llegan al estado de Massachusetts.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	INTERNACIONAL	13

Ahora hay haitianos que se establecen en la ciudad y envían a sus hijos a clases allí.

Muchos padres en su distrito crecieron en países donde el Gobierno federal administra las escuelas y podrían pensar que en Estados Unidos sucede lo mismo.

Al día siguiente de los comicios, Abeyta envió una carta en la que aseguró a los padres de familia que sus hijos son bienvenidos y están seguros, sin importar quién sea el Mandatario estadounidense.

Los funcionarios de migración han evitado arrestar a los padres o estudiantes en los planteles.

Desde 2011, el Servicio de Control de Inmigración y Aduanas (ICE, por sus siglas en inglés) ha operado bajo una política de que los agentes migratorios no deben arrestar ni realizar otras acciones policiales cerca de “sitios delicados” como aulas, hospitales y lugares de culto.

Hacerlo podría limitar el acceso a servicios esenciales, escribió el Secretario de Seguridad Nacional, Alejandro Mayorkas, en una actualización de políticas de 2021.

El Proyecto 2025, el plan de acción de la institución conservadora de investiga-

ción Heritage Foundation para el segundo mandato de Trump, exige rescindir la directriz sobre los “sitios delicados” de Mayorkas.

Trump intentó distanciarse de las propuestas del proyecto durante la campaña, pero ha nominado a muchos que trabajaron en el plan para que ocupen puestos en su nuevo Gobierno, incluido a Tom Homan, quien sería “zar de la frontera”.

Si los agentes migratorios arrestaran a un padre mientras deja a sus hijos en la escuela, eso podría desencadenar un pánico masivo, consideró Angélica Salas, quien es directora ejecutiva del grupo activista Coalition for Humane Immigrant Rights en Los Ángeles.

Balderas, quien ahora es superintendente en Beaverton, un suburbio de Portland, expresó a su comité escolar este mes que era hora de prepararse para un Gobierno republicano más decidido. Si los agentes migratorios actúan en las escuelas, Beaverton capacitará al personal para no permitir que ingresen a ellas.

“Con Trump puede ocurrir cualquier cosa. Si algo pasa, siento que sucederá mucho más rápido que la vez pasada”, dijo Balderas, quien también es presidente de la Asociación de Superintendentes Escolares.

La ciudad de Denver ha ayudado a más de 40 mil migrantes en los últimos dos años, ya sea ofreciéndoles albergue o un boleto de autobús a otra ciudad. Se encuentra a un costado de Aurora, una de las dos ciudades donde Trump ha dicho que comenzaría sus deportaciones masivas.

Al igual que varios distritos de ciudades grandes, la junta escolar de Denver aprobó una resolución durante el primer Gobierno de Trump en la que prometió proteger a sus estudiantes de las autoridades que fueran tras ellos o su información.

Los distritos escolares también señalan que estas políticas reafirman el derecho constitucional de sus estudiantes a recibir una educación pública y gratuita, independientemente de su estatus migratorio.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La ESE del IPN tiene un impacto vital para favorecer a nuestro país: Manuel Ortega / Salvador Medina [Campus Milenio, ON LINE]
- Columna Regla de Tres [Campus Milenio, ON LINE]
- Columna Sacapuntas / Cumple 100 años la Facultad [El Heraldo de México, p. 2]

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Los errores, la nueva secretaría y los votos en particular / Alejandro Canales [Campus Milenio, ON LINE]
- Artículo La reforma de la educación media superior: apuesta a la confusión de los estudiantes / Gabriel Vargas Lozano [La Jornada, p. 18]

INTERNACIONAL

- Artículo Universidades en tiempo difíciles: las sombras de Pedro Krotsch / Adrián Acosta Silva [Campus Milenio, ON LINE]

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

La ESE del IPN tiene un impacto vital para favorecer a nuestro país: Manuel Ortega

28 noviembre, 2024 por Salvador Medina

Entrevista con el director de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional

Con una gestión marcada por avances significativos en infraestructura, programas académicos e innovación, el Maestro Manuel Ortega se prepara para concluir su labor como director de la Escuela Superior de Economía [ESE] del Instituto Politécnico Nacional. En entrevista con Campus, Ortega destacó los logros alcanzados y los retos enfrentados durante sus años de liderazgo, subrayando el papel crucial de la institución para el desarrollo económico del país.

“La Escuela Superior de Economía tiene un impacto vital para favorecer a nuestro país”, afirma Ortega, señalando cómo los egresados de la ESE se insertan en sectores clave del mercado laboral, tanto en empresas privadas como en el ámbito gubernamental. Además, destacó los programas de posgrado como la maestría y el doctorado en ciencias económicas, que complementan la licenciatura y fortalecen la preparación de los alumnos.

Uno de los pilares fundamentales que la institución promueve, dice Ortega, es dotar a los estudiantes no solo de herramientas técnicas, sino también de sensibilidad humana para contribuir a una mejor distribución de la riqueza y detonar la economía en diversos sectores.

Uno de los mayores desafíos durante su gestión fue la explosión en la matrícula estudiantil.

“En 2019, la escuela tenía alrededor de 2 mil 800 alumnos. Después de la pandemia, ese número creció hasta los 6 mil estudiantes en los años siguientes”, explicó Ortega. Esta situación exigió soluciones rápidas, como la implementación de aulas prefabricadas, la gestión de nuevos laboratorios y la planeación de un edificio adicional.

Sin embargo, el maestro destacó un avance transformador: el lanzamiento del programa de licenciatura en línea, que ha comenzado a operar con unidades de aprendizaje disponibles para estudiantes que desean equilibrar sus actividades laborales y académicas. Para el próximo semestre, se espera la incorporación de 600 nuevos alumnos en esta modalidad, un paso que abre la puerta a una mayor cobertura educativa. Ortega confía en que este modelo se expanda en el futuro para incluir también los posgrados y especialidades de la escuela.

La implementación de programas en línea responde a un compromiso institucional con el acceso y la cobertura educativa. Ortega vinculó este esfuerzo con el proyecto nacional liderado por la presidenta Claudia Sheinbaum, quien impulsa una educación más accesible en todo el país. En este sentido, la ESE está

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

alineada con las políticas que buscan garantizar la inclusión de un mayor número de estudiantes a través de modalidades flexibles.

“Afortunadamente, la escuela ha incrementado el número de alumnos aceptados cada año, y el programa en línea cristaliza la posibilidad de garantizar que la creciente demanda sea atendida”, afirmó.

Avances en formación integral

Entre los logros más significativos de su gestión, Ortega destacó la cifra récord de egresados: mil 629 estudiantes completaron su formación durante su dirección. Asimismo, mencionó avances en la actualización de planes de estudio, especialmente en unidades de aprendizaje relacionadas con sustentabilidad y economía circular, en línea con la Agenda 2030 y el Plan Nacional de Desarrollo.

Otro proyecto que llena de orgullo al maestro Ortega es la creación de una maestría en gestión económica y desarrollo sustentable, diseñada para formar profesionales capaces de abordar los retos ambientales y sociales desde una perspectiva económica.

En términos de infraestructura, subrayó la modernización de espacios académicos, como una biblioteca al aire libre, aulas equipadas para análisis financiero en tiempo real y un laboratorio bursátil. Estas iniciativas buscan preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mercado global con herramientas prácticas y actualizadas.

El maestro Ortega concluyó su gestión con una reflexión sobre la importancia de seguir fortaleciendo la infraestructura y los programas académicos de la escuela. “Hemos trabajado para impulsar las mejores acciones en beneficio de nuestras alumnas y alumnos, tanto en la formación académica como en la creación de oportunidades de intercambio nacional e internacional”, destacó.

<https://suplementocampus.com/la-ese-del-ipn-tiene-un-impacto-vital-para-favorecer-a-nuestro-pais-manuel-ortega/>

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

 **DE 3**

Las IES tienen el compromiso de enfrentar los rezagos del sector: Juan Carlos Camacho Chab

Carlos Reyes /// 28 noviembre, 2024

Entrevista con el director del CIMAB de la UACam

Las instituciones de educación superior del país deben asumir una postura más decidida para hacer frente a los rezagos y problemas que persisten en el sector.

Si bien tienen ante sí una serie de limitantes que les han impedido consolidar algunas metas, no tienen que dejar a un lado su compromiso con estos asuntos pendientes.

Así lo plantea Juan Carlos Camacho Chab, director del Centro de Investigación en Microbiología Ambiental y Biotecnología de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam).

En entrevista con Campus, el investigador plantea que hace falta un estudio a profundidad para determinar en dónde se encuentran actualmente las instituciones de educación superior del país.

“Las instituciones de educación superior tienen el compromiso de afrontar los rezagos del sector. No obstante, siempre van a existir limitantes que van a influir en que las instituciones de educación superior puedan asumir los rezagos en el sector”, comenta.

A partir de ese diagnóstico, se deben construir estrategias y planes para avanzar en la solución y mitigación de la problemática.

“Se requiere un estudio profundo para identificar los problemas o rezagos que permean de manera general a la educación superior, y una vez que se identifiquen, trabajar en estrategias para que puedan ser abordadas por las instituciones de educación superior”, señala.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Entre limitantes

De acuerdo con Juan Carlos Camacho Chab, quien cuenta con estudios de doctorado en Ciencias en el Tecnológico Nacional de México [TecNM], las instituciones de educación superior tienen que operar en medio de una serie de deficiencias financieras.

Desde su perspectiva de investigador adscrito a la UACam, sostiene que los profesores y académicos han sido de los sectores más afectados por esta política presupuestal.

“Las y los profesores nos hemos visto mermados en programas presupuestales que, de alguna manera impactan en el desarrollo de la educación superior”, comenta.

“Por ejemplo, hace algunos años existían programas de apoyo para que profesores de grado, maestría, pudieran realizar estudios de doctorado fuera de su adscripción, y que, al regresar con el grado deseable, tuviera un impacto positivo en la institución”, añade.

Sin embargo, dice Camacho Chab, cuya especialidad es la Biotecnología en Sistemas Acuícolas, estos esquemas han sido eliminados por la falta de recursos.

“De igual modo, ya no existe un programa de apoyo de investigación a nivel de cuerpos académicos en instituciones de educación superior”, enfatiza.

Frente a esta situación, puntualiza el investigador, lo que se requiere es poner la mira en un mayor apoyo presupuestal que incida directamente en la educación superior.

“Todo lo anterior, me refiero a programas nacionales, es importante la creación de ciertos programas nacionales con apoyo presupuestal que garanticen el desarrollo adecuado de la educación superior”, señala.

Señales promisorias

Para Juan Carlos Camacho Chab, quien es coordinador académico del Posgrado de Maestría en Biociencias Aplicadas de la UACam, la conformación de una secretaría dedicada a la ciencia podría considerarse una buena señal.

“Tomando en cuenta que en nuestro país el principal organismo gubernamental era el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías [Conahcyt], que pasará a ser Secretaría de Ciencia y Tecnología, bajo esta estructura se puede pensar que una secretaría tiene un mayor compromiso con la ciencia en el país”, considera.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

En ese sentido, agrega, podría tener un aporte considerable en la reorganización del sistema científico del país, que podría reflejarse en una mayor preponderancia de la ciencia.

Al mismo tiempo, subraya Camacho Chab, quien curso estudios de Licenciatura y Maestría en la UACam, el sistema científico requiere de una consolidación a nivel nacional.

“Considero que un paso importante para esa consolidación es el hecho de que el CONAHCYT sea constituido ahora como una secretaría, la estructura de esta secretaría debe ser sólida para atender o dar respuesta a los diferentes retos en un país megadiverso en todos los sentidos”, plantea el director del Centro de Investigación en Microbiología Ambiental y Biotecnología de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam).

Por ello, el enfoque que debe seguirse en los próximos años debe incluir en la agenda retos ambientales, “de salud humana, de desarrollo tecnológico, de inclusión de género, de orden social, que deben ser abordados con mayor énfasis”, puntualiza el investigador.

Conahcyt

<https://suplementocampus.com/las-ies-tienen-el-compromiso-de-enfrentar-los-rezagos-del-sector-juan-carlos-camacho-chab/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	LA 2	2



Sacapuntas

PRIMERA CONVERSACIÓN CON TRUMP



» Como adelantamos ayer en este espacio, la Cancillería, a cargo de **Juan Ramón de la Fuente**, contactó al equipo del presidente electo de Estados Unidos, **Donald Trump**, para tratar asuntos relacionados con migración, violencia y tráfico de armas. No sólo eso, sino que la presidenta **Claudia Sheinbaum** habló por teléfono con el estadounidense, a quien aclaró que las caravanas migrantes son atendidas en México y ya no llegan a la frontera norte. Fue, informó, "una excelente conversación".



VIOLETA ABREU
GONZÁLEZ

CUMPLE 100 AÑOS
LA FACULTAD

» De manteles largos está la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Cumple un siglo de existencia, y para celebrarlo, la directora de Servicio Postal Mexicano, **Violeta Abreu González**, y el rector **Leonardo Lomelí**, cancelaron un timbre postal conmemorativo. La ceremonia se realizó en el foro **José Luis Ibáñez** de la máxima casa de estudios.



ROSA ICELA
RODRÍGUEZ

HACE EFECTO
LA MEDIACIÓN

» Empieza a dar frutos la intervención de la secretaria de Gobernación, **Rosa Icela Rodríguez**, para desentensar el conflicto entre el gobernador de Sinaloa, **Rubén Rocha**, y la Universidad Autónoma del estado. Las pláticas en las que ha mediado la funcionaria están logrando que las cosas regresen a su cauce normal y la vida académica se regularice.



RICARDO
SHEFFIELD

SENADOR
FALTISTA

» Resulta que **Ricardo Sheffield** no asistió a la reunión de la Comisión de Protección al Consumidor, del Senado, con el procurador **Iván Escalante**. Su ausencia fue notoria, pues es el secretario de ese órgano legislativo, aunque ni se le extrañó. Y es que dicen que es común que el guanajuatense no se presente en reuniones importantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	LA 2	2



RICARDO
MONREAL

AGARICIAN
FIDEICOMISOS

› Va Morena sobre los fideicomisos de los siete órganos autónomos eliminados. El líder de los diputados de ese partido en San Lázaro, **Ricardo Monreal**, indicó que sólo esperan que la reforma sea consumada en el Senado para integrar esos recursos al presupuesto federal. El primero será un fondo del IFT, por mil 500 millones de pesos.



LUIS MARÍA
AGUILAR

SE VA EL
MINISTRO
AGUILAR

› Concluye este sábado el periodo de **Luis María Aguilar** como ministro de la Suprema Corte, aunque en los hechos termina hoy, con su última sesión de pleno. Ayer, la Segunda Sala lo despidió reconociendo sus más de 55 años de carrera en el Poder Judicial. Nos dicen que rechazó una ceremonia oficial, como la que se ofrece a todos los ministros.



ROSARIO PIEDRA

PIEDRA OPACA

› La reelecta presidenta de la CNDH, **Rosario Piedra**, encriptó los datos sobre sus propiedades en su declaración patrimonial. En el sitio oficial de la organización, se ocultó con barras negras todo lo referente a bienes muebles e inmuebles a su nombre, así como sus inversiones y cuentas bancarias. Total, ya no habrá INAI que la obligue.

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Los errores, la nueva secretaría y los votos en particular

28 noviembre, 2024 por Alejandro Canales

La creación de la dependencia puede retrasarse más de lo previsto por un error de origen

El Senado seguramente aprobará sin mayores contratiempos la reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (LOAPF), que incluye la creación de la nueva Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti). Al momento de escribir este texto, aún no se había realizado la sesión, pero estaba programada para esta misma semana.

Sin embargo, es posible que por un error de origen en la iniciativa—como lo señaló Javier Tejado Dondé [19.11.2024]—, y que no corrigieron ni los diputados ni las comisiones unidas de los senadores, el proyecto sea enmendado en el pleno del Senado. Así que retornará a la cámara baja y se demorará un poco más de lo previsto.

El error en el proyecto original está en el artículo 26, que enumera las entidades del poder ejecutivo federal encargadas de despachar los asuntos de orden administrativo —antes las refería como dependencias y ahora como secretarías—, y omite añadir a la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal como parte de esas entidades [pág. 52-53]. Lo grave es que la exclusión es atribuible a la propia Consejería, la instancia revisora y autorizada para enviar las iniciativas de ley de la presidencia.

Es probable que el error se subsane y la reforma quede lista antes de que concluya el año. De hecho, la senadora Cynthia López Castro, la legisladora que se pasó de las filas del PRI a las de Morena hace unas semanas, presentó un voto en particular para que el pleno del Senado corrija “la omisión realizada en la dictaminación y aprobación de las citadas comisiones” [Gaceta 26.11.2024].

No obstante, el incidente, además de mostrar improvisación e indolencia en la elaboración de los proyectos de ley, también puede resultar útil para ilustrar las posiciones de los legisladores sobre la creación de la próxima secretaría de ciencia. Por ejemplo, el pasado 13 de noviembre, cuando los diputados aprobaron el proyecto, claramente se expresó una opinión favorable a la instauración de la nueva entidad, tanto del bloque gobernante como de los partidos opositores.

Si acaso, los legisladores de oposición expresaron reservas sobre el tema presupuestal y los posibles sesgos de la nueva secretaría. Por ejemplo, el diputado Miguel Ángel Sánchez Rivera de Movimiento Ciudadano

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

anotó que “crear una secretaría sin un respaldo sólido de presupuesto y planificación puede dejarnos únicamente con buenas intenciones.

En el pasado, vimos como el Conacyt perdió fuerza y recursos y no podemos repetir los mismos errores” [13.11.2024].

Los diputados del PAN también expresaron su respaldo a la iniciativa, pero llamaron la atención sobre el descuido del sector y la centralización. Así lo manifestaron Fernando Torres Graciano y las diputadas Eva María Vásquez y Nancy Aracely Olguín Díaz, quienes exigieron que los apoyos se entreguen sin favoritismos. Por su parte, Asael Hernández Cerón afirmó que no tolerarían cualquier intento de centralización. Finalmente, la nueva secretaría quedó aprobada sin mayores dificultades.

En el Senado, previo a la sesión plenaria, el dictamen de las comisiones unidas fue favorable a la reforma a la LOAPF, pero 15 legisladores presentaron votos particulares. Más de la mitad de esos votos son de Morena y, como era previsible, son de respaldo a la iniciativa. Entre ellos están los votos de dos senadoras del mismo partido, Laura Itzel Castillo y María Martín Kantún que avalan la creación de la próxima secretaría.

Lo notable es que los votos de ambas senadoras comparten antecedentes idénticos, con seis consideraciones similares y el mismo número de páginas de voto razonado. Todo igual y aquí se pueden leer: t.ly/crvvN.

Por ejemplo, una de las consideraciones señala: “Los gobiernos neoliberales con la implementación de la estrategia de privatizar para mejorar las condiciones del país, generaron un retroceso en el avance tecnológico y científico del país, ya que los recursos públicos eran destinados para las investigaciones privadas, privilegiando a unos cuantos de poder tener acceso a la investigación tecnológica y científica”. Así está redactado.

En consecuencia, se anota en el voto, la creación de la secretaría garantiza el acceso a los conocimientos tecnológicos y científicos, así como la independencia en la materia y permitirá “llegar a ser una potencia mundial en el desarrollo científico y tecnológico”. Eso está anotado. Por lo tanto, finalizan, el voto particular resalta la necesidad de elevar la agenda del sector a nivel de secretaría “con la finalidad de lograr una coordinación efectiva con otras dependencias del gobierno”.

En fin, así los legisladores. Esperemos la aprobación final de la próxima entidad administrativa, su presupuesto y el reglamento interno que establecerá sus bases de funcionamiento.

Pie de página: Rosaura Ruiz, próxima titular de la nueva secretaría, dijo en la red social X: “Acudí en nombre de la Presidenta @claudiashein a recibir el premio de la Sustainability Nobel Trust, que le otorgan por su gran

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

trabajo como ambientalista. Gran orgullo para mí, recibirlo en nombre de la primera Presidenta de nuestro país y la primera persona científica que dirige nuestro adorado México” [22.11.2024].

<https://suplementocampus.com/los-errores-la-nueva-secretaria-y-los-votos-en-particular/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	POLÍTICA	18

La reforma de la educación media superior: apuesta a la confusión de los estudiantes

GABRIEL VARGAS LOZANO*

Del 19 al 21 de este mes, se llevó a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional, el primer Congreso Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía en la Educación Media Superior. Se realizó porque existen, de parte de la comunidad filosófica, una serie de críticas a la reforma del marco curricular común de la educación media superior (MCCEMS) que se implantó a toda prisa hace un año por la SEP. Esta reforma implicó la eliminación de las disciplinas en general y “de nuevo” la ética, la lógica, la estética y la introducción a la filosofía, disciplinas fundamentales para la formación de los estudiantes. El pretexto para esta eliminación fue que su enseñanza era teoricista y, por tanto, alejada de la realidad que viven los jóvenes. Este argumento puede ser superado fácilmente, ya que nada impide, y es urgente, que una disciplina como la ética aborde problemas como la violencia, el aborto, la relación entre ética y política, las consecuencias de la drogadicción y el narcotráfico; sin embargo, este es el pretexto para introducir en vez de las asignaturas, las llamadas “progresiones del aprendizaje” y la “transversalidad”. Sobre el enfoque transversal, es

importante señalar que los estudiantes que ingresan a la preparatoria no tienen conocimiento de cuáles son las disciplinas y menos están en condiciones de entender la interdisciplina, la multidisciplinaria o la transdisciplina que involucra ese enfoque. Otra cosa sería reconocer que temáticas, como la perspectiva de género, deberían ser transversales, que implica su incorporación donde se necesite. Además, el problema no sólo involucra a la incomprensión de los alumnos, sino también a la capacitación de los maestros, ya que se supone que sea un profesional que conozca varias disciplinas.

Otro tema que ha suscitado críticas es la introducción en la reforma de tres áreas de “humanidades” cuyo contenido es el humanismo europeo, sin abordar los aportes culturales de nuestro país, como serían las concepciones de los pueblos originarios; el debate sobre la llamada “guerra justa” entre Bartolomé de las Casas y Ginés de Sepúlveda; la aportación de Sor Juana Inés de la Cruz hasta todo lo que se ha llevado a cabo en nuestro país en torno a las artes y la literatura. En la reforma, por el contrario, en la progresión llamada humanidades, recomiendan leer a Foucault, Derrida, Heidegger e incluso (para mi asombro) una obra del Marqués de Sade.

Más allá de la forma inadecuada en que la reforma está diseñada, se han cometido dos graves errores: 1) que se empezó a aplicar el año pasado sin tener los programas y planes de estudio completos y 2) que la

reforma no pasó por el diagnóstico previo necesario para saber cómo funcionan en la práctica. Se trata de un plan que camina a ciegas.

Además de lo anterior, es necesario considerar que la educación que imparte el Estado deberá estar ligada a las metas que un país desea lograr. Un ejemplo muy claro lo tenemos cuando triunfan los liberales tras cruentas batallas en contra de los conservadores y de los extranjeros. En este sentido, una de las primeras acciones del presidente Benito Juárez fue el establecimiento de la Escuela Nacional Preparatoria y la promulgación de la ley de instrucción pública. Como expresó Gabino Barreda: era necesario establecer las bases de una sociedad industrial y para ello la Biblia y Aristóteles no eran los necesarios, sino una educación científica.

En el caso del neoliberalismo, se ha pretendido que el país sea dependiente de grandes transnacionales y, por tanto, los estudiantes sólo requieren estudios tecnológicos. Fue por ello que las áreas filosóficas y humanísticas les estorbaban; sin embargo, a partir de 2018, Andrés Manuel López Obrador declaró el fin del neoliberalismo y, por tanto, la educación tendría que dirigirse hacia la formación de un país progresista conformado con jóvenes que deberían poseer una conciencia crítica que sólo proveen las disciplinas filosóficas y humanistas; sin embargo, si nos atenemos a lo que establece la reforma de la EMS, tendríamos que decir que se busca egresar un estudiante desorientado y confundido. Ha sido por ello que el Comité Nacional en Defensa de la Filosofía ha hecho cuatro propuestas a las autoridades: 1) no eliminar las disciplinas filosóficas; 2) que se establezcan los cursos de humanismo mexicano; 3) que se redefina el método de transversalidad, y 4) que se instalen mesas de un auténtico diálogo con la comunidad filosófica y los profesores de bachillerato.

*Profesor-investigador del Departamento de Filosofía de la UAM-I

“

En la progresión llamada humanidades recomiendan leer a Foucault, Derrida, Heidegger e incluso (para mi asombro) una obra del Marqués de Sade

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

Universidades en tiempo difíciles: las sombras de Pedro Krotsch

28 noviembre, 2024 por Adrián Acosta Silva

Casas de estudio latinoamericanas dedicaron un encuentro a la memoria del sociólogo

Hace unos días, del 13 al 15 de noviembre, se celebró en la Universidad Nacional de La Plata, en Argentina, el IX Encuentro nacional y VI Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Ahí, alrededor de 800 académicos y académicas de diversas universidades argentinas, chilenas, uruguayas, peruanas y mexicanas nos reunimos para conversar sobre los muchos temas que habitan el quehacer docente e investigativo de las universidades contemporáneas, en el contexto de las enormes incertidumbres, presiones y exigencias que caracterizan los entornos sociopolíticos e intelectuales locales, nacionales y regionales desde comienzos de la tercera década del siglo XXI.

El Encuentro fue a la vez un ejercicio de reflexión, balance y celebración. Se trataba de recordar los 75 años de la promulgación de la gratuidad universitaria argentina (ocurrida en 1949), de celebrar los 40 años de la normalidad democrática luego de la amarga experiencia de la dictadura militar (1984), y de los 30 años de una revista pionera en reconocer a la universidad como objeto de investigación (Pensamiento universitario, cuyo primer número apareció en 1993). Además, el evento se asumió como una expresión de resistencia y rebeldía contra las críticas, amagos y amenazas que el gobierno del actual presidente argentino Milei ha lanzado contra las universidades públicas de su país.

Organizado por seis universidades nacionales argentinas y el equipo editorial de la revista Pensamiento Universitario, el evento fue también dedicado a la memoria del destacado sociólogo argentino Pedro Krotsch (1942-2009), quien fue reconocido como uno de los principales impulsores de los estudios relacionados con la universidad como objeto de investigación, convencido del relativo abandono que las ciencias sociales habían acumulado en América Latina sobre la especial complejidad de las universidades de la región. Krotsch, quien fuera exiliado en Brasil y en México durante la época de la dictadura, desarrolló un interés especial sobre los estudios sociológicos de la universidad y de las políticas universitarias justamente en México (se asumía luego de su experiencia mexicana como un orgulloso argenmex), y fue quien organizó el primer Encuentro en 1995 en la Universidad de Buenos Aires, y fue también fundador de la revista Pensamiento... un par de años antes.

La herencia intelectual y académica de Krotsch estuvo flotando en el ánimo del encuentro. Temas como el cambio institucional, el análisis de las políticas universitarias, las relaciones de la universidad con sus entornos, el estudio de los rasgos de la diversidad de sus principales actores (estudiantes, profesorado), el análisis de las relaciones entre la gobernabilidad y la evaluación institucional, los nuevos enfoques sobre la

CAMPUS^M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/2024	OPINIÓN	ON LINE

calidad de las universidades, o los giros en los modos de regulación pública sobre el desempeño universitario, contribuyeron a imprimir densidad conceptual y analítica a las nuevas dimensiones de la complejidad de la universidad en los tiempos de la postpandemia, el ascenso de los neopopulismos políticos, y la irrupción de las nuevas tecnologías digitales, expresadas en recursos didácticos, herramientas, algoritmos y plataformas educativas que han modificado las prácticas de enseñanza, aprendizaje e investigación en los campus universitarios.

Esos temas, entre otros, nutrieron la agenda del evento y permitieron un ejercicio de reconocimiento sobre la necesidad de explorar con mayor detalle y profundidad los procesos que desde hace tiempo se desarrollan en los diferentes contextos universitarios nacionales y subnacionales en América Latina. También fortalecieron la idea “krotschiana” de relacionar la producción del conocimiento académico sobre la universidad con el diseño y ejecución de políticas institucionales y nacionales que incidan en el mejoramiento de las funciones universitarias de docencia, investigación y vinculación con los entornos locales, colocando en el centro el reconocimiento del valor público de las universidades en las sociedades nacionales.

Algunos de los participantes juraron haber visto la figura de Krotsch deambulando por los pasillos y aulas del edificio Karakachoff de la UNLP, ubicado en el centro de esa hermosa ciudad. En esos espacios académicos, las pálidas sombras de quien fuera director del Instituto Gino Germani de la UBA y miembro de la Comisión Nacional para la Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau), se filtraban entre las intensas discusiones que se desarrollaron en el evento, animadas por la curiosidad académica, el interés, las preocupaciones y preguntas sobre el quehacer universitario. Después de todo, pensar a la universidad consiste en un esfuerzo intelectual sistemático, orientado a la formulación de preguntas, hipótesis y búsqueda de explicaciones, a la identificación y discusión de nuevos enfoques teóricos y perspectivas analíticas, de señalar los vacíos y déficits de conocimiento e información sobre las funciones e impactos de las universidades entre sus comunidades y entornos sociales, o las preocupaciones académicas sobre las nuevas políticas que amenazan no sólo la autonomía política e intelectual de las universidades latinoamericanas sino también su propia legitimidad social.

El saldo del evento fue un renovado interés y compromiso por continuar los estudios y discusiones sobre la pertinencia de las universidades en las sociedades contemporáneas latinoamericanas. No cejar en el empeño de seguir insistiendo en la importancia de la universidad en contextos donde el endurecimiento de las desigualdades sociales, la emergencia de nuevos autoritarismos políticos, o la experiencia de los modos de gestión de las economías, han modificado las relaciones entre el poder del estado, el poder del mercado y el poder académico.

[Para los interesados en revisar las aportaciones de Krotsch sobre la universidad se puede consultar una reciente compilación de algunos de sus textos emblemáticos, editada por CLACSO: <https://bibliotecarepositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/251631/1/Pensar-la-Universidad.pdf>. Asimismo, vale la pena revisar el número de aniversario de la revista Pensamiento Universitario: <https://www.pensamientouniversitario.com.ar/>].

<https://suplementocampus.com/universidades-en-tiempo-dificiles-las-sombras-de-pedro-krotsch/>