

09 DE DICIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Transporta Tren Maya sólo 19% de su meta



A cuatro años, sin rastro de la vacuna Patria



Asegura Trump que Washington subsidia a México con 300 mil mdd



Mexicanos en EU son "héroes migrantes", enfatiza Sheinbaum



Sheinbaum llama a EU a colaboración por la paz



Régimen de Bukele presume 700 días sin *narcoasesinatos*



EU oculta a sus propios cárteles para culpar sólo a los latinoamericanos



Advierte HR Ratings: "vemos nubes negras"



Anticipan presiones sobre finanzas públicas de 2025 a 2030



México avanza en el carril de alta rumbo al récord de ensamble de autos



T-MEC, única forma de México, EU y Canadá de enfrentar a China: Sheinbaum



Reportan 360% más jubilaciones en PJ



Inyectan 4 mil 859 mdp para inteligencia



Alistan *fast track* para presupuesto



El cambio de consenso



Sheinbaum defiende T-MEC ante mercado de China



Motociclistas van por la libre y dejan corralones a reventar



En peligro seguridad del país



Vestigios de corrupción de Salinas en la partida secreta

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Arranca transición de universidad (El Herald de México, p. 14)
- UAEMéx otorga grados académicos a su comunidad universitaria (Unomásuno, p. 23)

SEP

- Obtienen certificados de estudios (El Herald de México, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

- Inteligencia Artificial, un reto para la educación (El Sol de México, p. 29-31)
- Contradicen expertos a CNDH por caso de niña con cabello azul (La Razón, p. 9)
- Virus coxsackie, qué es y por qué está causando el cierre de escuelas en Hidalgo (La Razón, p. 24)
- Fobaproa, sin fondo (Reporte Índigo, p. 5)
- Sutiems amenaza con irse a huelga por despidos (ContraRéplica, p. 10)

MAGISTERIO

- Maestra indígena será dirigente de la sección guerrerense de la CNTE (La Jornada, p. 6)
- CNTE pedirá a Sheinbaum derogar la ley del Issste de 2007 (La Jornada, p. 7)
- Maestros de la CNTE piden abrogar la reforma educativa (La Jornada, p. 24)
- Hoy no habrá clases en 5,300 escuelas por marcha y audiencia de CNTE con Sheinbaum (Unomásuno, p. 13)

EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	14

El Gobierno de la Ciudad de México inició con el proceso de extinción del organismo público descentralizado denominado "Universidad Rosario Castellanos".

Lo anterior, toda vez que el pasado 2 de diciembre, la presidenta de México, Claudia Sheinbaum, anunció la creación de este mismo organismo, pero a nivel nacional, "Universidad Nacional Rosario Castellanos". Por ello, las autoridades capitalinas expresaron que mantener este órgano a nivel "duplicaría innecesariamente las funciones educativas que cubrirá el referido organismo descentralizado federal".

A través de la gaceta capitalina, la jefa de Gobierno, Clara Brugada, informó que la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación será la encargada de llevar a cabo el proceso de extinción de la Universidad.

Mientras que, el secretario general de esta institución fungirá como liquidador responsable, y de manera periódica informará a la Secretaría de la Contraloría General el avance y estado que guarda el proceso.

Esta última dependencia capitalina ejercerá las funciones que en el ámbito de sus atribuciones establecen los ordenamientos legales, a efecto de verificar que el proceso de extinción y de transferencia de recursos se realicen en estricto apego a la normatividad vigente y aplicable.

Pese a que se encuentra en



• **OPORTUNIDADES.** La presidenta Claudia Sheinbaum informó que se crearán más de 300 mil lugares de nivel superior.

¿CÓMO ES?

- 1 El modelo será instaurado en siete entidades.
- 2 Chiapas, Edomex, Puebla, SLP; Sonora, Tijuana y Yucatán
- 3 Se omitirá el examen de admisión e inscripción.

#ROSARIOCASTELLANOS

ARRANCA TRANSICIÓN DE UNIVERSIDAD

GOBIERNO CAPITALINO EXTINGUE FORMALMENTE A LA INSTITUCIÓN PARA TRANSFERIR RECURSOS A LA FEDERACIÓN Y HACERLA UNIVERSIDAD NACIONAL

POR CINTHYA STETTIN

extinción, las autoridades locales garantizarán el pleno respeto de los derechos educativos y académicos de la comunidad estudiantil, a quienes en todo momento les será reconocida

su trayectoria académica y nivel de estudios.

De igual forma, serán respetados los derechos laborales de trabajadores de la Universidad Rosario Castellanos generados

60
MIL ESTUDIANTES
TIENEN EN
LA CDMX.

PARA CURSAR

23
LICENCIATURAS
HAY EN SU OFERTA
ACADÉMICA.

7 MAESTRÍAS
DISPONIBLES.

conforme al Contrato Colectivo de Trabajo.

En tanto, Brugada estipula que la Secretaría de Administración y Finanzas determinará lo conducente para reintegrar los recursos remanentes de la Universidad y deberá realizar la transferencia de los bienes inmuebles sean propiedad de la CDMX a la federación.

Desde el 15 de junio de 2023 se creó el organismo público descentralizado denominado "Universidad Rosario Castellanos", con personalidad jurídica y patrimonio propio, con autonomía técnica y académica. 🗳️

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	23

U
A
E
M
é
x

otorga grados académicos a su comunidad universitaria



El rector de la UAEMéx, **Carlos Eduardo Barrera Díaz**, encabezó la ceremonia de **Entrega de Grados de Maestría y Doctorado Otoño 2024**

MIREYA ÁLVAREZ

TOLUCA, México.- Es preciso seguir aprendiendo, conociendo y aplicando los conocimientos en beneficio de la sociedad, fortaleciendo el pensamiento crítico, las habilidades investigativas y la innovación, aseveró el rector de la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)**, **Carlos Eduardo Barrera Díaz**, durante la ceremonia de **Entrega de Grados de Maestría y Doctorado Otoño 2024**.

En el Aula Magna del Edificio de Rectoría, **Barrera Díaz** hizo entrega de 30 grados de maestría y 43 de doctorado a la comunidad universitaria que con sus investigaciones y trabajos de tesis han contribuido significativamente al conocimiento e innovación académica.

Acompañado de la secretaria de Investigación y Estudios Avanzados, **Martha Patricia Zarza Delgado**, **Barrera Díaz** resaltó que los programas de posgrado ofrecen la oportunidad de adquirir una importante gama de competencias transferibles para desarrollar aptitudes académicas y personales necesarias para su desempeño profesional.

En este sentido, destacó que la **UAEMéx** cuenta con una matrícula de cuatro mil 228 estudiantes de posgra-



do y 112 programas de estudios avanzados, de los cuales, 47 son de especialidad, 42 de maestría y 23 de doctorado, ofreciendo a su comunidad universitaria diversas opciones educativas de gran relevancia que les permitirán adquirir las herramientas necesarias para especializarse en sus campos de estudio.

"Les aliento a sostener la ética, el compromiso y la integridad que les trajeron hasta aquí, pero sobre todo, no abandonen la curiosidad, pues es el motor que les permitirá impulsar la innovación en beneficio de nuestra sociedad", dijo.

En tanto, la profesora titular **C de Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, **Rosaura Martínez Ruiz**, aseveró que ser una persona profesionista no sólo es una cuestión de estudios, sino una promesa de ejercer su labor con responsabilidad y ética, con el propósito de generar un bien colectivo a través de la generación de conocimiento.

Al acto asistieron la directora para la Internacionalización de la Investigación y los Estudios Avanzados, **Mariana Ortiz Reynoso**; la graduada con mejor promedio de Doctorado, **Tamara Viridiana Vargas García**; integrantes del Gabinete Universitario y del Colegio de Directores; así como la **comunidad verde y oro**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	9

Obtienen certificados de estudios

SE TRATA DE PERSONAL QUE LABORA EN LAS DISTINTAS ÁREAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN EN EL PAÍS

POR FERNANDA GARCÍA

PAÍS@ELHERALDODEMEXICO.COM

La Secretaría de Educación Pública (SEP) certificó a 700 trabajadores de la construcción que concluyeron sus estudios de primaria o secundaria, a través del Instituto para la Educación de los Adultos Mayores (INEA) y en coordinación con la Fundación Construyendo y Creciendo.

Durante el evento, Armando Contreras Castillo, director general del INEA, reconoció la labor y el esfuerzo de todos los egresados, además destacó su entrega por seguir conociendo, aprendiendo y transformando.

"Están en la ruta correcta, la educación es la vía que transforma realidades y que mejora la calidad de la vida y el trabajo de todos los seres humanos", dijo.

Incluso, también hizo hincapié en la coordinación de la Fundación Construyendo y Creciendo, misma que se encarga de hacer posible la continuidad educativa de los trabajadores de la construcción, pues esta les brinda las herramientas necesarias para que tengan un certificado de primaria o secundaria en sus manos.

"Entendiendo que la educación para jóvenes y adultos es un pendiente histórico de la sociedad en su conjunto. Hoy queremos continuar esta alianza con la Fundación por la educación de jóvenes y adultos, renovando con nuevas metas nuestros objetivos comunes", declaró.

Roxana Fabris López, presidenta de Construyendo y Creciendo, expuso el compromiso de la fundación, ya que con el apoyo del INEA logran ofrecer educación de a las personas mayores de 15 años en todo el país. ●

APOYOS A LA VISTA

1

● Estudios les ayuda a mejorar su evolución laboral.

2

● Sigue el interés de los adultos en retomar estudios.

3

● Seguir estudiando cambia la realidad del trabajador.

4

● Fundación Construyendo y Creciendo participó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	29-31



El Sol de México

**HOY SON POCAS LAS
ESCUELAS QUE ESTÁN
ADOPTANDO ESTA
TECNOLOGÍA EN SUS PLANES
Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA,
MIENTRAS QUE LOS ALUMNOS
LA UTILIZAN SÓLO PARA
HACER SUS TAREAS**

JUAN LUIS RAMOS MENDOZA

La Inteligencia Artificial (IA) será un nuevo desafío para las escuelas, ya que representa una amenaza para el pensamiento crítico, consideró Laura Elizondo Williams, directora de la plataforma de tecnología de aprendizaje Lexium.

De acuerdo con la especialista, hoy en día son pocas las escuelas que están adoptando esta tecnología en sus planes y métodos de enseñanza. Son los alumnos quienes la utilizan para realizar tareas, subrayó.

Una encuesta realizada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) de 2023 reveló que menos del 10 por ciento de las escuelas y universidades en el mundo disponen de orientaciones formales sobre IA.

Elizondo Williams apuntó que en el caso de México la mayoría de las escuelas ni siquiera cuentan con computadoras o acceso a internet.

De las más de 154 mil escuelas de educación básica y media superior que hay en el país, sólo 37.3 por ciento, es decir poco más de la tercera parte, cuenta con servicio de internet con propósitos pedagógicos en sus instalaciones, de acuerdo con el reporte Indicadores Nacionales de la Mejora Continua de la Educación en México, elaborado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu).

En el caso de los alumnos que sí pueden acceder a esta tecnología, la especialista apuntó que básicamente la utilizan para responder tareas, sin ir más a fondo, por lo que consideró que es una amenaza latente para el pensamiento crítico.

La propia Unesco advirtió hace unos meses que las ventajas que proporciona la IA no siempre merecen la pena ya que, si bien no hay duda de que esta tecnología puede leer y responder al trabajo de los estudiantes con mayor rapidez y eficacia que los docentes, quedan dudas sobre la calidad de dichas respuestas.

"Este es el planteamiento en el que a los gobiernos y asociados de la Unesco hacemos hincapié regularmente", apuntó en un artículo Stefania Giannini, subdirectora General de Educación del organismo de la ONU.

Para la directora de Lexium, el problema de esto radica en el nivel de aprendizaje, que es lo que finalmente utilizan los alumnos para ob-



Las escuelas y docentes de buena parte del mundo se enfrentan a nuevos retos tecnológicos



**LAURA ELIZONDO
WILLIAMS DIRECTORA
DE LEXIUM**

"La tecnología se está utilizando para obtener información inmediata, pero no para construir conocimiento o generar un pensamiento crítico"

tener respuestas. En ese sentido, dijo, la tecnología se está utilizando para obtener información inmediata, pero no para obtener una formación ni generar un pensamiento crítico y construir conocimiento a través de él.

En ese sentido, Elizondo Williams dijo que las autoridades educativas tienen dos enfoques urgentes a abordar, el primero la parte tecnológica para implementar este tipo de herramientas que serán básicas, y la otra encaminar a los jóvenes a desarrollar un pensamiento crítico y analítico que les permita utilizar la propia IA de una manera efectiva, que no sea sólo copiar y pegar información.

Señaló que en las escuelas, principalmente en las universidades, este tipo de programas ya se utilizan

para facilitar el trabajo de los alumnos, lo que va a exigir que las escuelas comiencen a integrar esta tecnología en sus planes de enseñanza.

Criticó que hoy en día las escuelas estén utilizando la tecnología de una forma prohibitiva, es decir, herramientas para detectar el uso de IA en las tareas de los alumnos, cuando consideró que se deberían enfocar en su implementación para mejorar los modelos educativos.

"Lo que yo he visto es que las instituciones están estableciendo mecanismos de defensa, es decir, cómo hacer para que en un examen de admisión los aspirantes no saquen las respuestas de ChatGPT o cómo evitar que en un proyecto no se busque la información de la IA, más que utilizar esta tecnología están estableciendo los mecanismos para asegu-

El Sol de México



rarse de que los alumnos están pensando y no lo está haciendo la IA", comentó.

PENSAMIENTO CRÍTICO EN JUEGO

El mayor riesgo de la IA en la educación, a los que la directora de Lexium calificó de "amenaza latente", es la pérdida del pensamiento crítico entre los estudiantes.

"Es un peligro muy grande para nosotros como mexicanos, que la IA se utilice para que me genere respuestas y ya no piense, en eso se está utilizando mucho, para que me dé conocimientos que yo debería de haber buscado en otro lado. Se trata pues de una herramienta más que me va a hacer la vida fácil, pero que no me va a ayudar a crecer", sostuvo la especialista.

La IA es una tecnología que las empresas han venido desarrollando desde hace más de diez años, pero que tuvo su boom a raíz de la salida al mercado de ChatGPT, una herramienta desarrollada por OpenAI para generar respuestas coherentes a partir de conversaciones escritas.

"Se destapó la caja de Pandora y ahora es una tecnología que todo el mundo puede tener en su teléfono, en su computadora, en donde sea", subrayó Elizondo Williams.

La experta en educación enfatizó que se requieren diversas habilidades para que los estudiantes logren aprender apoyados por la IA, entre las que destacó al pensamiento crítico para analizar y ser creativos.

Añadió que hay otras habilidades como las emocionales, llamadas "valores de integridad", en las que las instituciones van a tener que fomentar la honestidad y la rectitud entre sus estudiantes al momento de usar la tecnología en los procesos de aprendizaje, así como la veracidad, para citar las fuentes de donde provenga la información.

"El pensamiento crítico es una habilidad de alto nivel, ya que no es lo mismo que la gente tenga que clasificar o que tenga que establecer una metáfora, a pensar críticamente, ésa es una habilidad muchísimo más compleja (...) Hemos evaluado a muchos estudiantes y tienen unos cuatro, cinco o seis años que ya no se enseña esta habilidad de una manera intencionada dentro de las ins-

tituciones educativas", subrayó la experta.

El problema, añadió, es que una vez fuera de las aulas tendrán que enfrentarse a un mercado laboral en el que no podrán sacar las respuestas de ChatGPT o alguna otra herramienta, y competirán contra personas que sí hayan desarrollado conocimiento a través de un pensamiento crítico, lo que aseguró que los dejará en desventaja.

NO ESTÁN EN LA AGENDA

Para Laura Elizondo Williams, la reforma educativa en México no considera la IA; ni siquiera la digitalización, dentro de la Nueva Escuela Mexicana.

La subdirectora General de Educación de la Unesco enfatizó que la aplicación de la IA en la educación varía enormemente de un país a otro, lo que suele reflejar las disparidades ya existentes en cuanto a la infraestructura tecnológica, la financiación, el apoyo político y los niveles de alfabetización digital.

"Los países desarrollados y ricos pueden contar con una infraestructura tecnológica más sólida, así como con un ecosistema de innovación que incluye al sector privado. Este ecosistema apoya a las escuelas y universidades para que lideren los experimentos relativos a la IA en la educación. Pero no es el caso en el Sur Global y, en términos generales, en los países en vías de desarrollo", apuntó en un reporte.

Al respecto, Elizondo Williams señaló que las autoridades en México no consideraron siquiera las habilidades digitales dentro del nuevo modelo educativo.

"No es algo que esté en la agenda política. ¿Cómo vamos a trabajar eso?, tendríamos que hacer muchas cosas antes, como la digitalización de las escuelas (...) Si hay una separación importante entre lo que la IA requiere para sacarle verdadero provecho y lo que las escuelas de México están enseñando en estos momentos, y esto de alguna manera nos va a cobrar factura en el futuro", concluyó.



LUNES 9 DE DICIEMBRE DE 2024

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	9

Contradicen expertos a CNDH por caso de niña con cabello azul

Por Cristina Ceja
cristina.ceja@razon.com.mx

ESPECIALISTAS consideran que, sin atender contra el derecho de libre desarrollo de la personalidad de los alumnos, se debe cumplir con los reglamentos internos de las escuelas, ya que esto forma parte de su desarrollo.

El pasado 24 de noviembre, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) hizo un llamado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) de Zacatecas, debido a que en una secundaria se le negó una carta de buena conducta a una alumna por llevar el cabello pintado de azul.

"El análisis del caso permitió a la CNDH acreditar violaciones a los derechos humanos, a la dignidad humana, al libre desarrollo de la personalidad; al interés superior de la niñez y la adolescencia, así como al derecho de niñas, niños y adolescentes a ser escuchados o a participar", indicó, en un comunicado.

Los reglamentos de las escuelas, sin embargo, están ligados a la normatividad interna de cada institución, así como a lo que dicta la autoridad educativa de cada entidad, que establece normas para la organización general, especialmente en las escuelas públicas.

Al respecto, la directora académica de Grupo Educación,

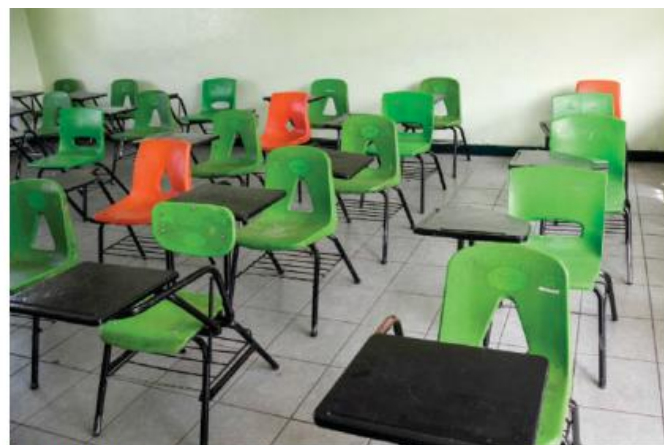
Lucía Teresa García Córdova, señaló que las propias escuelas son las encargadas de crear sus reglamentos, ya que para éstos influyen muchos factores, como es el contexto en el que se encuentra la escuela.

"No se podría hacer (un reglamento general), porque cada escuela tiene sus particularidades, pero tienes zonas rurales, urbanas, tienes primaria y tiene que ver mucho con el contexto en el que está la escuela. Entonces, el reglamento interno, que tiene que ver con el funcionamiento de la escuela, corresponde a la escuela", explicó a *La Razón*.

Mencionó que el reglamento escolar es importante porque establece las normas de la escuela y ayuda a crear un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado, y también ayuda a los estudiantes a convivir con los demás.

Respecto al derecho del libre desarrollo de la personalidad, mencionó que si bien los estudiantes deben tener derecho a expresarse libremente, también deben aprender a respetar las reglas de las instituciones de las que forman parte.

Al respecto, la académica de la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la UNAM, de la carrera de Pedagogía, María Esther Jiménez, sostuvo que, si bien los estudiantes tienen derecho a expresarse, este derecho no es absoluto y debe equi-



SECUNDARIA Oficial Número 627, en Chalco, Edomex, el pasado 23 de agosto.

“NO SE PODRÍA hacer (un reglamento general), porque cada escuela tiene sus particularidades, pero tienes zonas rurales, urbanas, tienes primaria y tiene que ver mucho con el contexto en el que está la escuela”

LUCÍA TERESA GARCÍA CÓRDOVA
Directora académica de Grupo Educación

librarse con la necesidad de un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso.

"Entonces, ¿cuál es la misión que podríamos decir de la escuela? Que existe el equilibrio entre los dos, entre el derecho libre y la responsabilidad individual; esto sería crucial para un ambiente escolar saludable y por eso cada escuela tiene sus normas claras y justas que definan esos límites, respetando, claro, sus derechos. Con eso, bueno, enfatizar qué es este derecho, este concepto de derecho libre", señaló la especialista.

“¿CUÁL ES la misión que podríamos decir de la escuela? Que existe el equilibrio entre los dos, entre el derecho libre y la responsabilidad individual; esto sería crucial para un ambiente escolar saludable”

MARÍA ESTHER JIMÉNEZ
Académica de la UNAM

Enfatizó la importancia de contar con regulaciones escolares claras y justas que reflejen la evolución de las normas sociales y aborden cuestiones, como el uso de la tecnología y los códigos de vestimenta.

Respecto a la modificación de los reglamentos escolares, la académica señaló que si son necesarios, ya que está relacionado con la evolución social: "Los reglamentos deben adaptarse a estos cambios para reflejar las nuevas realidades, valores y desafíos que se están presentando en ese momento".

175

Millones de estudiantes de educación básica iniciaron clases en febrero

EL TIP

LOS PADRES de la menor señalaron que, inclusive, se compró una peluca de color negro para poder ingresar a la escuela secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	24

EL BROTE ES MÁS COMÚN EN NIÑOS Y BEBÉS

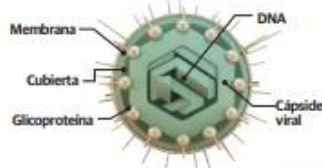
Virus coxsackie, qué es y por qué está causando el cierre de escuelas en Hidalgo

Gráficos | Julio Loyola y Roberto Alvarado

EN LAS ÚLTIMAS semanas, el mundo ha sido testigo de un alarmante aumento en los casos del virus de coxsackie, una enfermedad que afecta principalmente a los niños menores de cinco años. Este virus, conocido por causar la enfermedad de manos, pies y boca, ha generado preocupación en diversas regiones, incluyendo el estado de Hidalgo, donde se han reportado 390 casos en estudiantes de educación básica. Los síntomas del virus de coxsackie incluyen fiebre, salpu-

lido rojo, dolor de garganta y llagas dolorosas, lo que representa un desafío significativo para la salud pública. Las autoridades instan a los padres a educar a sus hijos sobre la importancia de la higiene y el uso de cubrebocas para mitigar la propagación de esta enfermedad. Con el aumento de casos en diversas partes del mundo, es crucial que tanto las instituciones educativas como las familias permanezcan alertas y sigan las recomendaciones de salud para proteger a los más vulnerables.

ESTRUCTURA



Contagio
El virus entra al cuerpo principalmente a través de la boca. Puede ingresar al tocarse esta después de haber estado en contacto con superficies contaminadas como juguetes o mesas.

PRINCIPALES SÍNTOMAS



La entrada al cuerpo
Una vez que el virus ingresa al cuerpo, se multiplica en el tracto gastrointestinal.

Complicaciones
La deshidratación es la parte más común, ya que tienen dificultad para tragar debido al dolor en la boca.

90

Por ciento de las infecciones causan sólo fiebre

La propagación
Desde allí, puede entrar en el torrente sanguíneo y diseminarse a otras partes del cuerpo.

Por último
Después del periodo de incubación, se presentan las características ronchas en articulaciones y en la boca.

LAS CLASIFICACIONES

Pertenece a la familia Picornaviridae y se clasifica en dos grupos:

- **Coxsackie A:** Asociado principalmente con enfermedades en manos, pies y boca.
- **Coxsackie B:** Puede causar enfermedades más graves, como miocarditis y pleurodinia.

El nombre "virus de coxsackie" proviene de la ciudad de Coxsack, ubicada en el estado de Nueva York, Estados Unidos. Este virus fue identificado por primera vez en la década de 1940, cuando se aisló de un paciente en esa localidad.

Apariencia
Suelen aparecer como pequeñas ampollas o vesículas llenas de líquido. Son de color rojo o rosado y a menudo tienen un halo inflamatorio alrededor.

AMENAZAS

Hasta la fecha, se han reportado casos del virus de coxsackie en varios países, destacando especialmente México y Perú.



Imunidad
Los niños son más susceptibles a la infección, ya que su sistema inmunológico aún se está desarrollando.

MEDIDAS PREVENTIVAS

El cierre de algunas escuelas son algunas de las acciones que se están tomando.



Higiene
Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.



Desinfección
Limpiar regularmente las superficies y objetos que se tocan con frecuencia, como juguetes, mesas, etcétera.



Contacto
Mantener a los enfermos alejados de otros niños y adultos, especialmente en los primeros días de la enfermedad.



Pañuelos
Animar a los pequeños a usar pañuelos desechables al toser o estornudar ya desecharlos inmediatamente.



Compartir
Evitar repartir utensilios, vasos o alimentos con otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	5

#Información

Fobaproa, sin fondo

Legisladores de oposición demandaron más recursos federales para rubros como educación y salud, y menos para la protección del ahorro bancario

POR YVONNE REYES

Diputados del Partido Acción Nacional (PAN) y del Partido Revolucionario Institucional (PRI) solicitaron que en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2025 se destinen más recursos a salud, educación, seguridad y carreteras, y que no se le de nada al Instituto para la Protección al Ahorro Bancario (IPAB), antes Fondo Bancario de Protección al Ahorro (Fobaproa), al que se le han destinado hasta ahora 800 mil millones de pesos.

Héctor Saúl Téllez Hernández, vicedirector económico de la bancada panista dijo que ojalá que Morena y sus aliados reasignen cuando menos 416 mil millones de pesos en el PEF, que representa 4.4 por ciento y no 20 mil millones como lo ha dicho.

El también secretario de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública consideró que hay distintos rubros de donde se pueden obtener estas reasignaciones, una de ellos es el monto que supera los 52 mil 400 millones de pesos que se plantean para el pago del Fobaproa.

"Proponemos cero pesos para el IPAB para el 2025, llegó el momento de acabar con esa carga fiscal a los contribuyentes y terminar con los apoyos que recibe la banca comercial. Con ese movimiento podrían reasignarse a otros rubros como salud, educación y seguridad, 52 mil 400 millones de pesos", afirmó.

Proponemos cero pesos para el IPAB para el 2025, llegó el momento de acabar con esa carga fiscal a los contribuyentes y terminar con los apoyos que recibe la banca comercial. Con ese movimiento podrían reasignarse a otros rubros como salud, educación y seguridad, 52 mil 400 millones de pesos"

**Héctor Saúl
Téllez Hernández**
Diputado del PAN

Por su parte, el coordinador de los diputados del PRI, Rubén Moreira Valdez, coincidió que se eliminen los recursos al Fobaproa y se destinen para salud, educación, seguridad o carreteras.

Indicó que ya los diputados del PAN y Partido del Trabajo han manifestado estar de acuerdo en dejar de dar recurso a ese fondo.

En el programa "Con Peras, Manzanas y Naranjas", acompañado del economista Mario Di Constanzo, Moreira señaló que la misma presidenta Claudia Sheinbaum Pardo en un video dijo que eso fue "un atraco".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	1	10

Sutiems amenaza con irse a huelga por despidos

DENUNCIÓ QUE las prepas capitalinas han despedido a 13 trabajadores injustamente

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

El Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (Sutiems) alertó por una serie de despidos en las preparatorias capitalinas, por lo que anunció que realizará una asamblea y determinar si emplazan a huelga.

Denunció el gremio que en lo que va de 2024, la autoridad de las prepas capitalinas ha despedido, al menos, a 13 trabajadores, “por acusaciones infundadas y sin pruebas contundentes”, aseguró el sindicato.

El Sutiems indicó que, incluso, en un caso elementos de la Policía ingresaron a uno de los planteles, para detener a un profesor a quien una estudiante acusó de abuso sexual, pero el docente está libre al pagar una fianza, pero perdió el empleo.

“No es algo que vayamos a aceptar más. Vamos a tener nuestra asamblea general este lunes y habremos de determinar sobre este emplazamiento, por violaciones (al contrato



Exhortó a las autoridades a detener el acoso laboral y respetar los derechos de los trabajadores. Especial



COMUNICADO DE SUTIEMS

No es algo que vayamos a aceptar más. Vamos a tener nuestra asamblea general este lunes y habremos de determinar sobre este emplazamiento, por violaciones (al contrato colectivo). Prácticamente el enojo es generalizado”.

colectivo). Prácticamente el enojo es generalizado. Ya no hay seguridad y confianza, pues ya no están a gusto los compañeros en los planteles, porque con una declaración de alguien está en riesgo de ser apresado por la policía. No es algo que podamos

aceptar y queremos hacer la denuncia pública”, indicó el gremio.

Además, el Sutiems exhortó a las autoridades a detener el acoso laboral, respetar los derechos de los trabajadores, el debido proceso y la presunción de inocencia.●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	POLÍTICA	6

Maestra indígena será dirigente de la sección guerrerense de la CNTE

ALEXIA VILLASEÑOR

Por primera vez, una maestra indígena, hablante de la lengua originaria Tu'un Savi (lengua de la lluvia), de la región de la Montaña Alta de Guerrero, dirigirá la sección 14 de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg). Se trata de Elvira Veleces Morales, docente de educación preescolar indígena desde hace 16 años.

Este nombramiento, que ocurrió el pasado sábado 7 de diciembre, convierte a Veleces Morales, —originaria del municipio de Copanatoyac, Guerrero, pero cuya vida laboral está en el municipio de Cochoapa el Grande—, en la segunda profesora de un pueblo originario que estará al frente de una sección magisterial de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE). La primera fue Yenny Aracely Pérez Martínez, de la sección 22 de Oaxaca, elegida en 2022.

En entrevista con *La Jornada*, Elvira Veleces mencionó que Guerrero es un bastión de "lucha constante", cuya vida política y sindical ha crecido hasta abrir la posibilidad de que en su dirigencia "una mujer, hablante de una lengua originaria, y con toda la carga de género que implica llegar a un cargo así, esté en este puesto ahora".

Elvira, de 37 años, es la dirigen-

te más joven en la Ceteg. Su antecesor, el profesor Héctor Torres llegó a los 38. Torres destacó este hecho, puesto que anteriormente los líderes llegaban a partir de los 50 años, al considerar que debían tener más experiencia para poder estar al frente del sindicato, "ahora hay un cambio generacional".

Entre las principales demandas que incluirán en su pliego petitorio y de trabajo está la regularización de las claves de los profesores, de acuerdo a la función que desempeñan. Explicó que varios compañeros tienen las claves "bajas", que corresponden a aspirantes y promotores y no a maestros frente a grupo, labor que realizan; por ende, el sueldo no corresponde al trabajo que hacen ni pueden aspirar a una recategorización.

También buscará el reconocimiento de estructura de educación indígena, "pues no hay una inclusión". En Guerrero hay varias escuelas donde se habla una lengua originaria. En los preescolares se habla la lengua materna, y en la primaria, ya son bilingües, al incluir el español.

Señaló que al estar en las zonas más alejadas "en educación indígena los derechos son los más pisoteados".

Entre los retos de la sección 14, mencionó que están las escuelas cerradas, alrededor de 80 planteles, al no tener profesores, principalmente por la lejanía en la que se encuentran. En otros casos, hay

grupos sin docentes por tener menos de 30 alumnos, derivado de la migración o cambio de planteles. También sigue pendiente la basificación de maestros y el apoyo a escuelas unitarias, en donde un docente atiende a varios grupos de diferentes niveles.

Mencionó que el congreso para la elección de la dirigencia se llevó a cabo del 4 al 7 de diciembre, el cual se dio en un diálogo "fraterno". Hizo un llamado a la unidad, "pues lo importante es llegar a acuerdos y agruparnos al haber muchas demandas que no se han resuelto en gobiernos anteriores". Señaló que seguirá con la lucha de esos pendientes y espera que su liderazgo abra más oportunidades a otras maestras en la vida sindical.

Una profesora indígena, por primera vez al frente de Ceteg

● Elvira Veleces resalta que la lucha constante en Guerrero hizo realidad que una mujer encabece la coordinadora

● La CNTE se reunirá hoy con la Presidenta de la República

ALEXIA VILLASEÑOR/P6Y7

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	POLÍTICA	7

CNTE pedirá a Sheinbaum derogar la ley del Issste de 2007

ALEXIA VILLASEÑOR

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sostendrá este lunes la segunda mesa de diálogo con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo. Esperan que les presente una ruta que atienda sus principales demandas, entre ellas la abrogación de la reforma educativa peñista, la ley del Issste de 2007 y el aumento a los salarios.

Docentes de la coordinadora mencionaron a este diario que confían en que se les dé respuesta para llegar a soluciones en unidad y no haya "imposiciones". En el caso de la reforma educativa, incluye eliminar la excepción laboral en que se encuentran los trabajadores de la educación. Con la ley del Issste de 2007 demandan regresar al régimen de pensiones solidarias.

En el diálogo demandarán también justicia social, pues aún buscan respuesta en casos de represión a maestros de la CNTE, entre ellos el de Nochixtlán, el asesinato del profesor Gemayel Ruiz en Chiapas y del maestro Claudio Castillo en Guerrero.

Hoy por la tarde, informó el dirigente de la sección 9, Pedro Hernández, "sostendrán una reunión con la secretaria de Gobernación, Rosa Icela Rodríguez, para tratar la democratización del sindicato", ya que en los próximos días en Zacatecas (secciones 34 y 58) y el estado de México (secciones 36 y 17) se renovarán las dirigencias.

Señaló que en el estado de México, cuna de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, no se permitió el registro de la planilla de la coordinadora.

En el marco de la mesa de diálogo realizarán una movilización. Saldrán a las 10 de la mañana del Ángel de la Independencia rumbo al Zócalo.

El profesor Hernández dijo que en los contingentes participarán representantes de todo país, y en el caso de la sección 9 en la Ciudad de México, al estar en paro de labores, esperan la asistencia de cientos de compañeros.

“

También demandan justicia por Nochixtlán y otros casos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	ESTADOS	24

MARCHAN EN TUXTLA GUTIÉRREZ

Maestros de la CNTE piden abrogar la reforma educativa

Crear más de 3 mil plazas sólo en enseñanza indígena y el pago a mentores interinos, otras demandas

ELIO HENRÍQUEZ
CORRESPONSAL
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIS.

Cientos de maestros afiliados a la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), marcharon ayer en Tuxtla Gutiérrez en defensa de la educación pública y para demandar la abrogación de la reforma educativa.

Los docentes, a quienes se unieron estudiantes normalistas, caminaron también para exigir que se derogue la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

El dirigente de la sección 7, Israel González Vázquez, informó que otras peticiones de su gremio son la reactivación de la caja de ahorro y del fondo de ahorro y beneficio Social (Fabes); la creación de más de 3 mil plazas sólo en educación indígena, y el pago a mentores interinos, entre otra demandas.

Expuso que la movilización se realizó en el contexto de los nueve años "de la caída del compañero profesor David Gemayel Ruiz Estudillo en batalla, contra la mal llamada reforma educativa".

Detalló que "el compañero David Gemayel sacrificó su vida por el movimiento; murió durante la represión de la Policía Federal que mandó a Chiapas Enrique Peña

Nieto; quizá con Andrés Manuel López Obrador fue diferente, ya que no mandó policías, pero no nos resolvió los problemas, no cumplió con la abrogación de la reforma educativa".

La movilización de los maestros comenzó en el oriente de la capital chiapaneca ayer a las 10 de la mañana, poco antes de que el morenista Eduardo Ramírez Aguilar rindiera protesta como gobernador del estado, en el Polyforum, ubicado cerca del punto donde comenzó la manifestación.

"Queremos dejar muy claro que nuestra ruta en Chiapas es movilización-negociación-movilización; no es una CNTE que sólo se moviliza durante una etapa de gobierno, sino que lucha por las demandas que le dieron origen", aseguró González Vázquez.

En entrevista, reiteró que "ni el ex presidente López Obrador ni el ex gobernador Rutilio Escandón Cadenas resolvieron las exigencias de la CNTE", por lo que los docentes esperan que los nuevos gobiernos federal y estatal lo hagan.

"La presidenta Claudia Shein-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	NACIONAL	13

Hoy no habrá clases en 5,300 escuelas por marcha y audiencia de CNTE con Sheinbaum

TANYA ACOSTA-RAÚL RUIZ/REPORTEROS

Hoy lunes, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizará una marcha y tendrá audiencia con la presidenta de México, doctora Claudia Sheinbaum Pardo, por lo que la CNTE ha confirmado un paro de labores de 5,300 escuelas públicas de educación básica, no habrá clases.

Esta marcha y paro de labores tiene como objetivo mostrar descontento por las reformas educativas. La demanda principal de los docentes es la abrogación de las reformas educativas de los gobiernos de Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador.

Estas reformas, según los docentes, han afectado negativamente sus condiciones laborales y la calidad educativa; además, exigen la derogación de la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de 2007, argumentando que no cumple con las necesidades actuales de los trabajadores del sector educativo.

El impacto económico de este paro no debe subestimarse. La interrupción de clases afecta a casi 2 millones de estudiantes, lo que genera preocupación entre padres de familia y autoridades educativas. Además, la CNTE solicita un aumento salarial y un mayor presupuesto para la educación y el ISSSTE.

Reunión con Sheinbaum Pardo

La reunión programada con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo hoy, será para abordar estas demandas y buscar soluciones viables. En el primer encuentro con la jefa del Ejecutivo Federal, la CNTE presentó un pliego petitorio que incluye, además de las demandas mencionadas, la democratización del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La apertura del nuevo Gobierno Federal, encabezado por la presidenta, Sheinbaum Pardo, ha sido reconocida por el magisterio centista; sin embargo, la solución a las demandas locales del

magisterio en activo y jubilados sigue siendo un tema pendiente. La CNTE espera que el diálogo con el gobierno resulte en acciones concretas que beneficien a los docentes y, por ende, a la educación en México.

La atención está puesta en la reunión con la presidenta de México, donde se espera que ambas partes encuentren un terreno común para avanzar hacia una solución que satisfaga las necesidades de los docentes y garantice una educación de calidad para los estudiantes.

Cabe señalar que los maestros se mantienen en plantón en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación desde hace ya más de dos semanas. Y es por ello que para ellos es muy importante la reunión con la presidenta Sheinbaum Pardo.



OPINIÓN

SEP

- Columna El Correo Ilustrado // Padres y docentes, piezas claves de un cambio social, opina (La Jornada, p. 2)

MAGISTERIO

- Columna Pepe Grillo / Eduardo, sin miedo en Chiapas // CNTE pide su navidad (La Crónica de Hoy, p. 2)

INTERNACIONAL

- Columna Stricto sensu / Los 10 mandamientos en las aulas (La Razón, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Padres y docentes, piezas claves de un cambio social, opina

La autonomía docente que propone la Nueva Escuela Mexicana (NEM) permite que se trabaje desde diferentes contextos del territorio mexicano; el reto de apropiarse de los diferentes insumos que se comparten desde la Secretaría de Educación Pública (SEP) es todo un desafío dadas las desigualdades de la tecnología con la que cuentan los docentes. En tanto, hay que reconocer el arduo trabajo que realizan fuera de las aulas, ya que en su tiempo libre construyen las bases de una transformación emancipadora en la sociedad. En este esfuerzo, los padres de familia son la pieza clave para consolidar una sociedad más justa que tanto se anhela en México.

Julia Alarcón Colín

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	LA DOS	2

Pepe Grillo



Eduardo sin miedo en Chiapas

Tomó posesión como gobernador de Chiapas Eduardo Ramírez Aguilar.

Al tanto de la herencia maldita que recibe de su antecesor, Rutilio Escandón, en materia de seguridad, el nuevo gobernador dijo que la paz volverá a reinar en los caminos de Chiapas, nadie tiene derecho al miedo, sentenció.

Atestiguó el evento en calidad de representante personal de la presidenta Sheinbaum el almirante Raymundo Morales Ángeles, titular de la Marina Armada. Ramírez hizo un compromiso complejo pero necesario: terminar con la impunidad. El que la haga que la pague.

Aseguró que ahora sí habrá una colaboración estrecha con la Federación y trabajos intensivos de inteligencia. Ramírez Aguilar va por escribir una nueva página en la historia de Chiapas, que se base en la paz y en la transformación social con justicia.

T-MEC único camino

La presidenta Sheinbaum puso el dedo en la llaga: Dijo el T-MEC es el único camino que tienen los países de América del Norte de enfrentar con éxito el desafío de China en comercio internacional.

Una voz sensata en el intercambio de epítetos y amenazas de Canadá y Estados Unidos en la previa del inicio de las renegociaciones del tratado. Esos países son los más asustados, pero en lugar de fortalecer un frente común tal parece que quieren dinamitar el acuerdo, que cada uno se rasque con sus propias uñas.

Esto será pavimentar el camino al dragón rojo para que también sea la potencia dominante en materia de comercio en el Hemisferio Occidental. Hay tiempo para un cambio de enfoque, porque lo cierto es que líderes conservadores de provincias de Canadá y halcones que revolotean alrededor de Trump, le están haciendo, con su miopía, la chamba a los chinos.

Fiesta naranja en Jalisco

Pablo Lemus ya es gobernador de Jalisco. Fue un día de fiesta para el Movimiento Ciudadano que festejó a lo grande la llegada de uno de los suyos al Palacio de Gobierno del estado.

Asistieron el gobernador de Nuevo León, Samuel García y su esposa Mariana y también el campeón Canelo Álvarez. También estuvieron Máñez, recién nombrado dirigente nacional, y Salomón Chertorivski que estuvo en todo momento cerca de Lemus en su día inaugural.

El nuevo mandatario sintetizó en una frase lo que será su relación con el gobierno federal. Con la presidenta Sheinbaum “habrá cooperación sin sumisión”. Ratificó que su intención es trabajar en equipo con la mandataria federal en particular en el tema de la seguridad que requiere coordinación real y generosa para dar resultados.

De hecho, una de sus primeras responsabilidades será recibir en sus oficinas a representantes de los colectivos de víctimas para enviar el mensaje de que no están solos y que tendrán en el nuevo gobierno estatal un aliado.

Un Grinch en Hidalgo

Lo que podría considerarse un caso de teléfono descompuesto puede dar lugar a un desencuentro al interior de Morena en Hidalgo.

Resulta que el senador Ochoa Fernández sostuvo que el secretario de Gobierno del estado, Guillermo Olivares, amenaza a los alcaldes que se acercan al senador Ochoa para pedir apoyo presupuestal.

El secretario Olivares Reyna dijo que las declaraciones del senador fueron “desafortunadas” y que la comunicación de su oficina con todos hidalguenses es fraterna y solidaria, mucho más en la coyuntura navideña. ¿Quién será el Grinch?

CNTE pide su navidad

Los activistas de la CNTE se ensañarán con los capitalinos esta semana, comenzando desde hoy lunes. Piensan tomar las calles de la ciudad hasta llegar al Zócalo. Es su año, pero al parecer todavía útil, método de extorsión política. Quieren más dinero y cambios a la ley del ISSSTE.

Lo curioso es que no hablan con el secretario de Hacienda ni con los mandos de San Lázaro que es donde se deciden los fondos y las leyes. Lo que hacen es colapsar la ciudad en una semana de por sí caótica para el tráfico. Hacen que paguen justos por pecadores •

pepegrillo@cronica.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/12/2024	MÉXICO	4

STRICTO SENSU



LOS 10 MANDAMIENTOS EN LAS AULAS

POR MAURICIO I. IBARRA

Un capítulo más de las guerras culturales estadounidenses tuvo lugar en junio pasado, cuando la mayoría republicana de la Cámara de Representantes de Luisiana aprobó la Ley HB 71. Esta norma obliga a las escuelas públicas, desde educación básica a universidades, a exhibir en las aulas estatales un póster con un texto de la versión anglicana de los 10 mandamientos bíblicos.

La ley, diseñada para entrar en vigor el 1° de enero de 2025, señala que los pósters deben medir al menos 28 por 36 centímetros y el texto tendrá que ser impreso en una fuente grande y fácil de leer. También deberán contener una explicación contextual de cuatro párrafos que los describan como parte prominente de la educación pública estadounidense por casi tres siglos. Dado que su cumplimiento implicará imprimir cientos de miles de pósters, los legisladores propusieron que sean sufragados no sólo con recursos públicos, sino también con donaciones privadas.

Varios ciudadanos, cuyos hijos asisten a escuelas públicas, se inconformaron contra el contenido de la ley ante el juzgado de Distrito medio de Luisiana. Los demandantes, pertenecientes a diversas religiones (unitaria, presbiteriana y judía), así como agnósticos, señalaron que el despliegue de los pósters provocaría el aislamiento de sus hijos. El 12 de noviembre, el titular del órgano jurisdiccional, John W DeGravelles, emitió una resolución de 177 páginas.

En ella comienza por señalar que, de acuerdo a la ley estatal, los padres de familia están obligados a enviar a sus hijos a la escuela y asegurarse que asistan durante horarios regulares casi 200 días por año. La vigencia de la Ley HB71 implicaría desplegar los pósters de los 10 mandamientos en cada uno de los salones de clase de todas las escuelas a lo largo del año, independientemente de la materia enseñada y de la edad de los estudiantes.

Esto tendría como consecuencia una coerción doctrinal de los hijos de los demandantes al imponerles un credo religioso durante las horas del día escolar a lo largo de su formación educativa. Así, para todos los efectos prácticos, los menores de edad se convertirían en una audiencia cautiva obligada a participar en el ejercicio religioso de lectura de la versión anglicana de los 10 mandamientos bíblicos.

Independientemente de las diversas religiones profesadas por los demandantes, el juzgador coincidió con sus objeciones en dos aspectos: que el despliegue del decálogo bíblico en las aulas es contrario aparte de sus creencias, además de interferir en sus derechos como padres de educar a sus hijos de acuerdo a sus propias creencias y valores.

En consecuencia, DeGravelles suspendió la entrada en vigor de la ley HB71 al considerarla violatoria de la primera enmienda (que impide al Congreso establecer religión alguna o prohibir su libre ejercicio), así como el precedente *Stone v Graham* que dejó sin efectos una ley similar hace más de 40 años. Corresponderá ahora a una Corte de Apelaciones resolver definitivamente si la ley HB71 se rechaza o se mantiene.

mauricio.ibarra@razon.com.mx