

## 12 DE DICIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Asesinan a Magistrado en juzgado de Acapulco



Ron Johnson, un experto en diplomacia de guerra, seguridad y anti-China



IP: ningún adeudo con transportistas de obras del Tren Maya



Desertan de bachillerato 430 mil jóvenes cada año



Activan código rojo por muerte de magistrado



El Yunque ofrece unos 40 mil católicos para el partido trumpista



Asignan al INE Sólo 7 ml mdp para elección en el Poder Judicial



Aprueban recorte a Salud de 113 mil mdp



Deterioro de calificación y menor PIB, los riesgo: Banxico



Importación de gas natural llegó a nivel récord en sexenio de AMLO



Van deportaciones más duras en EU: a la caza en hospitales, templos, escuelas...



Avalan PEF, pero pegan los recortes



Llevan médicos y análisis clínicos a hogares



Proponen empresario salario mínimo de 12 mil 500



Los desafíos de la nueva fiscalía



Aprueba Cámara de Diputados presupuesto para 2025 por 9.3 bdp



Aumento de la TUA pegará a precios de vuelos del AICM



Millones de peregrinos... a los pies de la Virgen de Guadalupe



Sin atender a Claudia Sheinbaum, estados pasan seguridad a Palacio

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- UNAM y SRE colaborarán para proteger migrantes mexicanos en EU (La Crónica, p. 22)
- Reconoce Infoem compromiso de la UAEMéx con la transparencia (Suplemento Campus, p. On Line)
- En UAP de Tlanguistenco de la UAEMéx atiende con éxito demanda creciente de carrera de Ingeniería en Software (Unomásuno, p. 20)
- UABC y CASE fomentan el avance institucional en las universidades públicas de México (Suplemento Campus, p. On Line)
- Demostrando unidad, trabajadores de la UAS desisten de la huelga (Suplemento Campus, p. On Line)
- Buscan con Anuies impulsar programas de educación superior en materia de semiconductores (Suplemento Campus, p. On Line)
- Impulsar y fomentar el beneficio comunitario mediante la aplicación de nuevas tecnologías, objetivo del Reto Anuies4mx en Japón (Suplemento Campus, p. On Line)
- Top 7 Nacional. La indígena universitaria (Excélsior, p. 10)
- Edil de AO impulsa clúster universitario (Excélsior, p. 19)

## SEP

- “Se defiende derecho a educación” (Excélsior, p. 17)
- A SEP, SICT y la Defensa, más presupuesto; INE y CJF, castigados (La Razón, p. 4)

## SECTOR EDUCATIVO

- Desertan de bachillerato 430 mil jóvenes cada año (La Jornada, p. CP y 10)
- Inaugura Sheinbaum en Puebla unidad profesional y bachillerato del IPN (La Jornada, p. 10)
- Aplaude Unicef lucha contra comida chatarra (Excélsior, p. 2)
- Top 7 Nacional. Triunfan en matemáticas (Excélsior, p. 10)
- Brotes de violencia escolar (Reporte Índigo, p. 18 y 19)

- **En Huixquilucan llegan a 100 escuelas públicas rehabilitadas (Unomásuno, p. 19)**

#### **MAGISTERIO**

- **Denuncian maestros del Edomex elección viciada de sus dirigentes (La Jornada, p. 26)**

#### **INTERNACIONAL**

- **Temes restricción a alumnos foráneos (Reforma, p. 15)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	22

# UNAM y SRE colaborarán para proteger migrantes mexicanos en EU

Llevarán a cabo jornadas de atención, jurídica y psicológica y se impulsarán estudios sobre migración, entre otros

## Vínculo académico

**Adrián Figueroa**  
X: @CronicaCultura

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) pondrán en marcha un plan de fortalecimiento de la red consular, y de contención, ayuda y asistencia a los migrantes mexicanos, particularmente a los jóvenes que viven en los Estados Unidos.

Así lo acordaron el rector Leonardo Lomelí Vanegas y el secretario de Relaciones Exteriores, Juan Ramón de la Fuente Ramírez, al firmar un convenio de colaboración, a través de eventos académicos de información, debate y sensibilización.

El convenio establece que la UNAM y la Cancillería realizarán jornadas de asesoría, orientación jurídica y psicológica a las personas migrantes mexicanas, conforme a la normativa nacional y supranacional para la protección de las personas migrantes.

El acuerdo que tiene vigencia de cuatro años contempla organizar y desarrollar proyectos de investigación en temas de migración; así como promover diversas acciones de educación continua como cursos, talleres, seminarios y diplomados también sobre la misma temática.

De igual forma, se contempla llevar a cabo estancias de becarios, servicio social y/o prácticas profesionales e impulsar exposiciones en temas de migración.

Además, se creará una Comisión Técnica con representantes de cada una de las partes, para coadyuvar a la instrumentación y evaluación de los avances del convenio, así como de los acuerdos específicos que de él se deriven. Esta Comisión debe integrarse en un plazo no mayor a 30 días naturales.

“La Universidad Nacional Autónoma de México ratifica su compromiso con el servicio a la nación y estará atenta a colaborar en todas las iniciativas que la Secretaría de Relaciones Exteriores encabece para proteger a las comunidades mexicanas en Estados Unidos que puedan enfrentar, por sus circunstancias migratorias, dificultades en los años por venir”, dijo el rector Lomelí.

“Nos sumaremos a este esfuerzo que



El rector Leonardo Lomelí y el canciller Juan Ramón de la Fuente encabezaron la ceremonia.

requiere inteligencia, compromiso y capacidad diplomática, porque de esta manera estaremos a la altura de los desafíos que el presente nos plantea”, agregó durante el evento conmemorativo del 50 aniversario del Instituto Matías Romero.

En tanto, el canciller Juan Ramón de la Fuente destacó que el convenio permitirá sumar las capacidades y experiencias de la UNAM y de la comunidad universitaria, a la atención que presta la red consular de México en los Estados Unidos, a fin de atender a millones de mexicanas y mexicanos que lo requieran en un futuro cercano.

Confió en que tanto las sedes de la UNAM en la EU, como los egresados que radican en esa nación, se conviertan en “aliados incondicionales” de la red consular para enfrentar mejor la contingencia que tenemos por delante.

Las y los universitarios saben defender valores y principios; y serán tiempos de hacerlo con inteligencia, conocimientos y una buena dosis de audacia, haciendo una diplomacia consular ejemplar, sostuvo De la Fuente.

Durante su intervención, el canciller hizo una profunda reflexión sobre la importancia de la ética en el servicio diplomático, y aseveró que el acompañamiento de la UNAM fortalecerá también las capacidades de análisis y prospectiva del Instituto Matías Romero y representa un apoyo directo en un tema central

**“Me tengo que referir necesariamente durante unos minutos a la ética de la diplomacia y de las y los diplomáticos. A la ética como marco filosófico de nuestra conducta individual y colectiva”**

**“La ética rigurosa como contrapeso de la diplomacia que se agota en el elogio inmerecido y en la recepción frívola”**

Juan Ramón de la Fuente

para México: el fenómeno migratorio.

El ex rector de la UNAM añadió que el instituto ha atravesado por condiciones adversas y recursos limitados, pero que, con este convenio tendrá un mejor panorama.

### DIÁLOGO

Durante su oportunidad, Rosaura Ruiz, titular del Conahcyt, refirió a la importancia de incorporar la ciencia, la tecnología y la innovación a las tareas diplomáticas del país, pues explicó que “el conocimiento científico trasciende fronteras y requiere de largos procesos de intercambio y discusión”.

“Es una actividad de carácter global

–expuso– cuyo lenguaje tiene un alcance universal”.

Destacó el papel del Instituto Matías Romero para establecer un diálogo cultural en torno a las relaciones internacionales. El Instituto, apuntó, siempre ha estado a la altura de los grandes desafíos históricos formando diplomáticos a través del diálogo plural, la colaboración interinstitucional y el saber humanístico. Por esta razón se le invitará a formar parte en el Espacio Común de Educación, Ciencia, Humanidades y Tecnología, que impulsa la nueva secretaría a su cargo.

En la ceremonia en la que estuvo presente el director general del Instituto Matías Romero, embajador Juan José Bremer de Martino, entre otras autoridades, el rector Leonardo Lomelí manifestó la “articulación virtuosa” del binomio educación superior pública y diplomacia, que es un motor que contribuye invaluablemente a garantizar la prosperidad compartida en nuestro país.

Lomelí expresó, en nombre de la UNAM, una felicitación al Instituto Matías Romero y a toda su comunidad por los primeros 50 años de un magnífico servicio a la nación y confió en que la firma del convenio marcará el inicio de un nuevo capítulo de trabajo y éxitos compartidos, pensando siempre en el bienestar de México y de la humanidad.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

## Reconoce Infoem compromiso de la UAEMéx con la transparencia

Por cuarto año consecutivo, el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (Infoem) reconoció el cumplimiento de 100 por ciento a las obligaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) con la transparencia y la rendición de cuentas.

Así, la Autónoma mexiquense se consolida como garante del derecho al acceso a la información pública, en cumplimiento a la normatividad de los sistemas nacional y estatal Anticorrupción, durante los cuatro años de la Administración 2021-2025 y por séptimo año consecutivo.

Lo anterior, al notificarle, el acuerdo de cumplimiento de la verificación virtual oficiosa al Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) de la institución, interconectado con la Plataforma Nacional de Transparencia.

En dicho acuerdo se manifiesta el cumplimiento a los requerimientos realizados por el Infoem, alcanzando la Máxima Casa de Estudios mexiquense un porcentaje de cumplimiento a sus obligaciones de transparencia de 100 por ciento.

“Por las razones y fundamentos expuestos en los considerandos del presente acuerdo SE DECLARA EL CUMPLIMIENTO a los requerimientos realizados por este Instituto, dentro de la Verificación Virtual Oficiosa número INFOEM/DGJV/DVAL/SV/Vvo/114/2024, alcanzando un porcentaje de cumplimiento a sus obligaciones de transparencia de 100%”, indica el acuerdo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	20

## En UAP Tlanguistenco de la UAEMéx

# Atienden con éxito demanda creciente de carrera de Ingeniería en Software



**Gerardo Arturo Ávila Vilchis**

MARY GONZÁLEZ

**T**LANGUISTENCO, México.- Después del confinamiento por la pandemia de Covid-19 se triplicó la matrícula de la carrera de Ingeniería en Software en la Unidad Académica Profesional Tlanguistenco de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), afirmó el coordinador de este programa académico de nivel superior, Gerardo Ávila Vilchis.

Lo anterior, consideró, consecuencia del auge de la inteligencia artificial y la seguridad en cómputo, así como el interés creciente de los jóvenes por estos temas. "En México no hay muchos especialistas en seguridad informática o de cómputo y resultado del incremento de los delitos cibernéticos, crece la demanda de formar profesionales en el área, y no se diga en lo que se refiere a inteligencia artificial, que ha cobrado fuerza a partir de una serie de aplicaciones que han salido al mercado recientemente", refirió.

Luego de indicar que Ingeniería en Software tiene como objetivo formar profesiona-

*Antes de la pandemia, la Unidad Académica Profesional Tlanguistenco contaba con dos grupos de esta carrera por semestre y en la actualidad hay seis; además, no existe una deserción importante*



les dedicados a la definición o detección de necesidades de automatización de procesos, básicamente, desarrollo de aplicaciones, utilizando las tecnologías de la información, **detallo que antes de la pandemia, la Unidad contaba con dos grupos de esta carrera por semestre y en la actualidad hay seis; además, no existe una deserción importante.**

El último ciclo escolar, indicó, **ingresaron alrededor de 200 alumnos. Y en total, la carrera tiene una matrícula de 500, principalmente de los municipios de Tlanguistenco, Toluca, Metepec, Zinacantan, Tenancingo, Tenango, Valle de Bravo y Tejupilco, así como algunos provenientes de los estados de Hidalgo, Chiapas y Guerrero.**

Refirió que Ingeniería en Software nació con la Unidad Académica Profesional Tlanguistenco, en 2008. Inició con un grupo y hoy la demanda es tan fuerte que ya se trabaja en la reestructuración del plan de estudios.

"El siguiente año se llevará a cabo una nueva reestructuración, en la que se contemplará lo más reciente de la tecnología de la información. Consideramos la posibilidad de seguir agregando la tecnología nueva y cómo adaptar el programa para estar al día siempre, que no nos rebase la tecnología emergente y las demandas de la misma", precisó.

De igual manera, se solicitará a la Ad-

ministración Central, a la par del incremento de la planta docente, la actualización de laboratorios de informática forense, cómputo paralelo, inteligencia artificial y seguridad informática, así como la implementación de materias que sirvan como taller, para actualizar los conocimientos derivados de las nuevas tecnologías.

Finalmente, Gerardo Ávila Vilchis señaló que la carrera inició su proceso de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

"Estamos trabajando con la Dirección de Estudios Profesionales para integrar toda la información que se requiere y estimamos que recibiremos la reacreditación a principios del siguiente año".



**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

## UABC y CASE fomentan el avance institucional en las universidades públicas de México

Con el objetivo de compartir con instituciones públicas interesadas en desarrollar avances institucionales, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el Council for Advancement and Support for Education (CASE, por sus siglas en inglés), realizaron la jornada “El camino hacia la sostenibilidad: avance institucional para instituciones públicas en México”, en el campus Tijuana de la máxima casa de estudios de la entidad.

En el evento, la maestra Angélica Careaga, directora de CASE Latinoamérica, mencionó que las estructuras de las áreas de avance institucional en las universidades de México no son muy sólidas, pero que existe la intención de fortalecerlas. Por ello, invitó a las y los participantes a aprovechar las presentaciones de la jornada, las cuales abordaron diversos temas relevantes para el avance institucional, entre ellos, el caso de éxito de la Fundación UABC.

Por su parte, el rector de la universidad, doctor Luis Enrique Palafox Maestre, expuso que, ante el contexto actual en el que el país enfrenta desafíos ambientales, sociales y económicos, es necesario implementar iniciativas orientadas a hacia una sostenibilidad que asegure un progreso equitativo y duradero en las instituciones públicas. Para lograrlo, agregó que las universidades deben establecer un método que fortalezca la relación con grupos de interés, como empresas, instancias gubernamentales, asociaciones civiles, además de su estudiantado, sus egresadas y egresados, donantes y las personas de la comunidad en las que se encuentran inmersas.

Como ejemplo de un caso de éxito, presentó la alianza estratégica entre la UABC y la Fundación UABC. La asociación civil fue constituida en 2003 y está integrada por un grupo de ciudadanas y ciudadanos empresarios con un fuerte compromiso con la educación superior pública. Desde sus inicios, esta entidad auxiliar de la universidad ha contribuido significativamente en reforzar la identidad institucional, en la preservación del legado universitario, en la vinculación con sus egresadas y egresados, en el impulso a la innovación y desarrollo, así como en la visibilidad institucional tanto a nivel local como internacional.

“La labor de la Fundación UABC no solo se limita a la gestión de recursos y la ejecución de proyectos, sino que se extiende a ser un vehículo para la preservación de la tradición, la innovación y el crecimiento continuo de la comunidad universitaria”, manifestó el rector.

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

También participó el ingeniero Jorge Mario Arreola Real, presidente del Consejo Directivo de la Fundación UABC, quien manifestó que la función de la asociación civil se alinea con los objetivos estratégicos de la UABC, especialmente en aspectos de financiamiento, vinculación y responsabilidad social. “La Fundación UABC está estrechamente vinculada a la universidad, aunque opera como un ente autónomo, su estructura y actividades se orientan a fortalecer el desarrollo institucional”, indicó.

En el evento, también se realizaron los paneles “Liderazgo del Consejo y su rol en el avance institucional”, “Estructura para el avance institucional” y “Enfoques estratégicos de la universidad para el desarrollo de avance institucional”, en los cuales participaron especialistas del tema, así como directores de fundaciones de otras universidades del país.

Se contó con la participación de 31 asistentes, entre los que se encontraban autoridades de universidades públicas de diversas instituciones del país.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

## **Demostrando unidad, trabajadores de la UAS desisten de la huelga**

Con 7 mil 589 votos a favor del desistimiento, los afiliados al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (Suntuas) en sus dos secciones se pronunciaron por no llevar a huelga a la institución, aceptando con ello los resolutivos propuestos por la administración central, entre ellos el aumento salarial directo de 4 por ciento y 2 por ciento a prestaciones no ligadas.

En sesión permanente del Consejo Estatal de Huelga, el secretario general del Suntuas Académicos, Samuel Jesús Castro Camacho, dio a conocer los resultados del referéndum de Emplazamiento a Huelga 2024-2025, realizado el pasado 4 de diciembre, en las cuatro unidades regionales anunciando que, de un total de 11 mil 994 trabajadores con derecho a voto vigente entre ambas secciones, la participación fue de 8 mil 622 que representa 71.88 por ciento del padrón.

En términos porcentuales detalló que “en los resultados generales de todo el estado en sección de Académicos voto por estallamiento 3.50 por ciento; por abstención, 2.20; nulos, 1.85 y por el desistimiento fue 92.49 por ciento. Muchas gracias por esta participación”.

Asimismo, en la reunión celebrada de manera virtual, destacó que fue una jornada pacífica y con gran participación, en la que se escuchó la voluntad de la base trabajadora, quienes con su voto han definido el rumbo de la universidad, poniendo fin al proceso de emplazamiento a huelga.

“Vamos a seguir trabajando para el bien común de todos los trabajadores sindicalizados de las dos secciones”, refrendó Castro Camacho.

### **Ejercicio de democracia**

Hizo lo propio la dirigente del Suntuas sección Administrativos e Intendencia, Maricela Guadalupe Pérez Carrillo, quien declaró que, de los votos registrados “por desistimiento fueron 2 mil 539 votos, que es 80.30 por ciento; estallamiento, 381 votos lo que representa 12.05 por ciento; abstenciones, 233, siendo este 7.37 por ciento; y nulos, 9 votos representando 0.28 por ciento”.

Ambos líderes sindicales agradecieron y felicitaron a los empleados del Suntuas por participar en este ejercicio democrático de forma responsable y los invitaron a seguir

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

pendientes de la agenda del sindicato para continuar cumpliendo con los compromisos de esta organización y obtener mejores resultados para la base gremial.

“Quiero agradecerles a todos los compañeros que en esta jornada son la pieza clave, les reitero agradecerles el compromiso, la voluntad de siempre estar participativos en las convocatorias del sindicato, a los compañeros delegados, cegedistas, a los compañeros que acudieron a cada una de las urnas, a los compañeros jubilados”, expresó Pérez Carrillo.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

## **Buscan con Anuies impulsar programas de educación superior en materia de semiconductores**

La evolución de las nuevas tecnologías y los avances en los sistemas electrónicos para el uso de energías limpias han generado una creciente demanda de expertos capacitados en el campo de los Semiconductores, señaló Luis González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies).

Es por ello que los estudiantes que opten por especializarse en Semiconductores explorarán temas fundamentales en esta área, abarcando desde los principios básicos de los Semiconductores y su comportamiento eléctrico, hasta la caracterización y aplicaciones específicas en sectores como las telecomunicaciones, la robótica, la energía renovable, la electromovilidad, los vehículos autónomos, y los sistemas de energía solar y eólica, entre otros.

Al participar como invitado especial en la Primera Reunión del Grupo de Trabajo Interinstitucional de "Talento Mexicano" 2024-2030, que tuvo lugar en la Secretaría de Educación Pública, González Placencia destacó la relevancia y papel estratégico que tiene la educación superior hoy en día, especialmente en la coyuntura que estamos viviendo frente al avance tecnológico en el mundo.

Afirmó que la colaboración academia-industria se vuelve sumamente relevante en un ambiente donde la alta tecnología avanza a pasos acelerados y realiza grandes progresos en temas de inteligencia artificial, eficiencia energética e industria de semiconductores. Igualmente destacó el que las universidades están conscientes del fenómeno conocido como "nearshoring" o relocalización de cadenas productivas, que requiere de un talento mayúsculo de los jóvenes egresados.

En el evento, encabezado por Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación Pública, el titular de la Anuies propuso sumar al Consejo Nacional de Población (CONAPO), ya serían de gran importancia sus proyecciones sobre la población en México y las entidades federativas, para poder elaborar las acciones y estrategias en esta materia.

Cabe señalar que en México la matrícula de educación superior en Semiconductores es de 416 alumnos, y que a nivel nacional hay 22 programas de este tipo, 17 a nivel licenciatura y 5

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

de posgrado. En el país, hay 20 instituciones educativas que imparten programas en el tema de Semiconductores y la Anuies cuenta con 18 asociadas que agrupan el 98 por ciento de la matrícula de estos planes de estudio.

En la reunión, el titular de la SEP precisó que esta reunión tuvo la finalidad de dar continuidad y restablecer los trabajos realizados por el Grupo interinstitucional de Talento Mexicano, conformado por las Secretarías de Educación Pública (SEP) y de Economía (SE), así como la Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), que durante la anterior administración logró avances muy significativos en el desarrollo de capacidades del sistema educativo, enfocados a fortalecer la industria de Semiconductores en México, sector clave que lidera el empleo dentro de las manufacturas de alta tecnología, según el más reciente censo económico del INEGI.

En el evento, el secretario Delgado Carrillo hizo un llamado para articular esfuerzos que lleven a México a convertirse en una potencia en el área de semiconductores; sumar a la educación media superior, realizar mapeos, elaborar cursos y diplomados, así como fortalecer las convocatorias para que los jóvenes conozcan más sobre las carreras, maestrías y doctorados que se ofrecen sobre los semiconductores. "El objetivo es impulsar a jóvenes en estas carreras que les permitan desarrollarse y tener un mejor futuro", apuntó el funcionario.

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

## **Impulsar y fomentar el beneficio comunitario mediante la aplicación de nuevas tecnologías, objetivo del Reto Anuies4mx en Japón**

La innovación tecnológica se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo y crecimiento de la sociedad actual y su importancia radica en la capacidad de transformar y mejorar la vida de las personas, afirmó el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (Anuies), Luis González Placencia, durante la clausura del Reto Anuies4MX 2024 en el puerto de Osaka, en Japón.

Luego de felicitar y reconocer a los 20 jóvenes que participaron en el programa coordinado por la Anuies y los Laboratorios de la empresa MIRAI-Innovation, el Dr. González Placencia sostuvo que este desafío tuvo la finalidad de impulsar y fomentar la creatividad y colaboración entre estudiantes, investigadores, emprendedores y líderes de la industria. Los convocó a seguir adelante en el trabajo y desarrollo de su talento, así como a compartir sus habilidades y aprovechar las ideas surgidas en conjunto, para generar y encontrar mecanismos que den soluciones a las principales problemáticas que se nos presentan como sociedad.

Asimismo, destacó el esfuerzo que realizan las Instituciones de Educación Superior de nuestro país a través del trabajo de sus redes de colaboración, proyectos e iniciativas, para brindar más oportunidades de desarrollo profesional a los estudiantes. Señaló que en la Anuies hay interés y se trabaja con la finalidad de trascender, porque para la Asociación los jóvenes forman un papel fundamental.

Recordó González Placencia, quien entregó reconocimientos a los jóvenes estudiantes, que la Anuies lanzó una Convocatoria en el mes de junio para que estudiantes de todo el país participaran en esta iniciativa que tuvo como objetivo desarrollar proyectos sobre desarrollo sostenible para sus comunidades, mediante el empleo de tecnologías emergentes como Inteligencia Artificial, Robótica, Realidad Virtual, Realidad Aumentada, Internet de las Cosas, Big Data y Neurotecnología.

Un total de 20 estudiantes provenientes de universidades de 27 estados del país, trabajaron durante tres meses en el Programa de Capacitación en Tecnologías Emergentes del Futuro de los Laboratorios de MIRAI-Innovation, en el puerto de Osaka.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	ON LINE

Cabe mencionar el entusiasmo que generó esta convocatoria, ya que se recibieron más de 300 iniciativas provenientes de alrededor de 50 universidades e instituciones de educación superior del país.

Por su parte, el Dr. Christian Peñaloza, Director General de Mirai Innovation, manifestó que el objetivo principal del Reto Anuies4MX fue el de fomentar el avance tecnológico y crear innovación de alto impacto que transforme a la sociedad. Todo ello, con base en una gran expectativa que existe por los jóvenes de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	10



## Mexicanos destacados

Connacionales pusieron el nombre de México en alto en diversos sectores, tanto a nivel nacional, como internacional.

En justas mundiales demostraron que hay talento para innovar y proponer soluciones a problemas que aquejan a la sociedad.

Las matemáticas, la exploración del espacio, la defensa de los recursos naturales ante la irrupción de las industrias, el campo, la música y la inclusión fueron materia de oportunidad para mexicanos que ahora son un referente más allá de las fronteras.

— De la Redacción



Foto: Especial

## La indígena universitaria

Ya con su título universitario en mano, Lilia Pérez Díaz regresó a la Sierra Norte de Oaxaca y fundó Poj Kää (Jaguar del Viento), donde organiza a las mujeres en la preservación de conocimientos ancestrales y el combate a la violencia.

# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	19

FIRMAN CONVENIO UNIVERSIDADES Y ALCALDÍA

## Edil de AO impulsa clúster universitario

Detonar la innovación y atraer la inversión de empresas son los objetivos, afirma

POR LAURA TORIBIO

[laura.toribio@gimm.com.mx](mailto:laura.toribio@gimm.com.mx)

El alcalde de Álvaro Obregón, Javier López Casarín, convocó a instituciones educativas públicas y privadas asentadas en la demarcación, a crear un Clúster Universitario de Alto Nivel.

"Este primer esfuerzo es una invitación para que juntos podamos trabajar, que detonemos ideas que sean en favor de la comunidad estudiantil, de la academia y atraer centros

de investigación, de desarrollo, de innovación, atraer la inversión de empresas", explicó.

Ante rectores y representantes la Universidad Anáhuac, la Ibero, el Tec de Monterrey, la Panamericana, la Salle, el Politécnico y la UNAM, destacó que la alcaldía recibe a más de 50 mil alumnos diariamente, talento que debe aprovecharse.

"Que juntos podamos ir diseñando soluciones que no son, insisto, únicamente para la alcaldía sino que puedan ser grandes aportaciones a nuestro país.

"Tenemos que formalizar estas acciones y qué mejor manera de hacerlo que a través de un convenio, y un



Foto: Alejandro Aguilar

El alcalde Javier López Casarín se reunió con rectores y representantes de universidades como Anáhuac, Ibero y La Salle.

convenio que se firme entre todos y que no está limitado a tres años", manifestó el alcalde de Álvaro Obregón.

Durante el encuentro, celebrado en el Museo Casa del Risco, se perfilaron líneas de acción como capacitación, competencias enfocadas en la economía digital y sostenible; fomentar el desarrollo local a partir de sinergias entre grandes empresas e

iniciativas locales; acelerar el emprendimiento tecnológico con la creación de startups y ayudar a resolver desafíos como el cambio climático.

Al respecto, rectores como Cipriano Sánchez de la Universidad Anáhuac y Abraham Mendoza de la Panamericana manifestaron la disposición de sus instituciones a participar en la iniciativa que, consideraron, rendirá frutos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	17

SEP

## “Se defiende derecho a educación”

POR ENRIQUE SÁNCHEZ  
[esanchez@gimm.com.mx](mailto:esanchez@gimm.com.mx)

El titular de la SEP, Mario Delgado, reiteró que este gobierno defiende la educación como un derecho y no como un privilegio o una mercancía.

En el marco de la inauguración del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 20 Natalia Serdán Alatríste y de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería (UPII) Alejo Peralta, en Puebla, Delgado destacó que la vocación de la ciencia es atender las necesidades concretas de la gente para encontrar soluciones a corto, mediano y largo plazo y que este gobierno cree en la ciencia y la tecnología como promotores del bienestar, de la justicia social y de la prosperidad compartida

EL  
DATO

### Beneficios

El director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval, detalló que el Cecyt 20 se ubica en 13 hectáreas y tendrá capacidad para albergar a 3 mil 500 estudiantes en diferentes áreas.

Recordó que la visión de esta administración es que ningún joven se quede sin la posibilidad de estudiar, por lo que se ampliarán los espacios en Educación Media y Superior.

Delgado también reconoció al gobernador de Puebla Sergio Salomón por la vocación que demostró en favor de la educación.

“Te reconocemos, gobernador, tu vocación en favor de la educación. Y estoy seguro que el próximo gobernador, Alejandro Armenta, va a seguir trabajando para que Puebla siga siendo uno de los estados líderes en materia educativa”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	4

# Reasignaciones suman 44 mil mdp A SEP, SICT y la Defensa, más presupuesto; INE y CJF, castigados

Por Claudia Arellano  
claudia.arellano@razon.com.mx

Después de los reajustes que se consumaron ayer, cuando la Cámara de Diputados aprobó en lo general el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2025, los ramos que más ganaron fueron las secretarías de Educación Pública (SEP); Infraestructura, Comunicaciones y Transportes (SICT), y de la Defensa, mientras que los grandes perdedores son el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Consejo de la Judicatura Federal (CJF).

**EL DATO** DURANTE el debate se desecharon 2 mociones suspensivas y, en lo particular, se presentaron más de mil reservas que se podrían desahogar entre hoy y mañana.

El PEF 2025, que tuvo reasignaciones totales por 44 mil millones 422 mil pesos, considera el mayor ajuste a la baja en organismos autónomos. En el caso del INE, que será el encargado de las elecciones judiciales de junio del año entrante, tuvo un recorte de 13 mil 476 millones de pesos (mdp), para quedar en 27 mil mdp (33.3 por ciento menos), en tanto que al CJF se le asignaron 14 mil 042.2 mdp menos (16.5 por ciento), con lo que su gasto para el año entrante será de 70 mil 983.6 mdp.

Otros entes que verán una drástica merma en los recursos son tres de los siete que habrán de desaparecer próximamente, pero a los cuales se les asignaron partidas en tanto no llegue ese momento. La Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece) recibirá 70.9 por ciento menos; es decir, 488 mdp menos de los 687.9 que originalmente le habían sido asignados por el Ejecutivo.

Al Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) se le reducirán mil 180 millones de los mil 680 mdp que estaban originalmente proyectados.

**EN EL PLENO** de San Lázaro, diputados avallan el proyecto en lo general y los artículos no reservados; oposición reprocha que se prioricen megaproyectos; prioriza el bienestar: 4T

En cambio, a la SEP le fueron asignados recursos adicionales por 14 mil 984.0 mdp (3.3 por ciento más), que le permitirán ejercer un presupuesto total por 465 mil 871.9 mdp el año entrante. Con ello, estará en posibilidad de otorgar más recursos a universidades e instituciones públicas como la UNAM, el IPN, la UAM y El Colegio de México.

Otro de los ramos que tendrá margen el año siguiente es el de la infraestructura. La SICT tendrá en sus arcas recursos extra por 10 mil 720 millones; es decir, 76 por ciento más recursos, para quedar en 151 mil 519 millones de pesos.

Además, la Defensa ejercerá un gasto adicional por seis mil 292 millones de pesos (4.1 por ciento) para su sector central y para la Dirección General de Educación Militar y Rectoría de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea.

Asimismo, fueron autorizados por la Cámara de Diputados recursos adicionales por tres mil 10 millones de pesos a la nueva Agencia de Transformación Digital; tres mil mdp a Cultura; dos mil 093 mdp al ramo relativo a la nueva dependencia que se encargará del tema de las Mujeres; mil 016 millones a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), y 898 millones a la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader).

En las reasignaciones por más de 44 mil mdp no se dieron recursos adicionales a los rubros de salud y seguridad.

Para el 2025, el presupuesto total ascenderá a nueve billones 302 mil mdp, que significan una disminución de 1.9 por ciento en términos reales respecto del que fue aprobado para este año.

La mayor partida presupuestaria se mantendrá en la Secretaría de Bienestar,



DIPUTADOS del PRI protestan ayer contra el presupuesto en la Cámara baja.

## CRITICA PANISTA RECORTE EN SALUD

**ÉCTOR JAIME**, diputado federal del PAN, comentó que con el presupuesto asignado a la salud no se podrán crear hospitales durante el 2025 y que el IMSS-Bienestar tampoco podrá desarrollar obras. Consideró que en materia de salud y presupuesto, "es el peor inicio de sexenio".

En entrevista con *La Razón*, remarcó que el Presupuesto de Egresos de la Federación representa una baja en el gasto de salud.

"Nunca había habido un

descenso tan importante en el inicio de un sexenio, y más cuando había tanto entusiasmo con la Presidenta Claudia Sheinbaum, quien hablaba de una República sana.

"Es una desgracia lo que estamos viendo. Sin dinero no hay nuevos hospitales", y cuestionó: "¿Cuántas obras de infraestructura hay planificadas en el presupuesto para todo el IMSS-Bienestar, que atiende a 80 millones de mexicanos? Ninguna", dijo.

También aseguró que no se podrán concretar las que ya están en marcha, pues no están programadas: "Es el peor inicio de sexenio de los últimos seis periodos presidenciales. El PIB bajó de 2.9 a 2.5. Es el mayor descenso".

Señaló que, con los recortes, "el escenario no se ve nada optimista porque la gente va a seguir gastando su dinero y no va a tener medicamentos".

Ulises Soriano

cuyo gasto ascenderá a 579 mil 883 mdp el próximo año. Para el ramo de Educación Pública se avaló un presupuesto de 465 mil 871.9 mdp.

Uno de los sectores que tendrán reducción presupuestal en 2025 es Salud, pues el gasto destinado ya sea por la Secretaría de Salud, institutos nacionales de salud, IMSS-Bienestar, ISSSTE, Defensa, gobiernos estatales u otros entes, tendrá un recorte de 81.3 mil mdp, al pasar de un presupuesto aprobado de 962.4 mmdp en 2024 a uno de 881.1 mmdp en 2025.

En seguridad pública, el gasto destinado a "asuntos de orden público y de seguridad interior" tendrá una disminución de 34.8 mmdp con respecto a este año, al pasar de 86.0 mmdp a 51.2 mmdp en el 2025.

Diputados de oposición consideraron, durante la jornada de ayer, que el presupuesto de 9.3 billones de pesos proyectado para el 2025 debe administrarse bajo políticas que prioricen la efectividad, la transparencia y la responsabilidad en el manejo de los recursos públicos, maximizando así su impacto en la calidad de vida de la población.

Morena, PT y PVEM destacaron que el presupuesto prioriza el bienestar social, fortalece la infraestructura y respalda sectores vulnerables. Se mencionaron avances en la Pensión del Bienestar y el incremento en programas educativos y de desarrollo social.

PAN, PRI y MC criticaron recortes en sectores clave como salud (casi 30 mil mdp), seguridad (36 mil millones) y medio ambiente (26 mil millones). Afirmaron que el PEF carece de una visión integral y prioriza megaproyectos como el Tren Maya y Dos Bocas.

Ayer, y luego de que en votación nominal, con 349 votos a favor, 129 en contra y cero abstenciones, se aprobó en San Lázaro, en lo general y en lo particular —de los artículos no reservados—, el proyecto del PEF para 2025.

Desde la tribuna, la panista Noemí Luna reclamó la redistribución del 4.4 por ciento de los más de nueve billones de pesos. Sin embargo, mientras se daba la votación, diputados de Morena mostraban pancartas que celebraban el presupuesto que califican como "histórico", y afirmaban que es la primera vez que se asigna un "presupuesto justo", mientras lanzaban vítores.

### ASÍ SE VOTÓ

349 A favor  
129 En contra  
0 abstenciones

### PREMIADOS Y CASTIGADOS

Sectores que recibirán más y menos recursos en el PEF.

#### BAJAN

INE  
27 mmdp (-33.3%)  
CJF  
70.9 mmdp (-16%)  
Cofece  
199 mmdp (-70%)  
IFT  
500 mmdp (-70%)

#### SUBEN

SEP  
465.8 mmdp (+3.3%)  
SICT  
151 mmdp (+7.6%)  
Defensa  
158 mmdp (+4.1%)

Fuente: Cámara de Diputados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	2	CP Y 10

# Desertan de bachillerato 430 mil jóvenes cada año

🔴 Urge diagnóstico de los estudiantes y la práctica docente en el aula: expertos

🔴 Habrá resistencia al plan de reforma educativa del actual gobierno, admiten

**Laura Poy**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	2	CP Y 10

## Abandonan la prepa 430 mil alumnos cada año, lamentan en foro

Laura Poy Solano

En México, cada año 430 mil adolescentes abandonan las aulas de bachillerato, es decir, 117 por día, lo que deja en evidencia el tamaño del reto, alertaron especialistas, quienes destacaron que urge tener un diagnóstico sobre qué esperan los estudiantes de este nivel educativo, qué les interesa aprender y cuál es la práctica pedagógica que prevalece en las aulas.

En el foro La Educación Media Superior en México: Siglo XXI, convocado por la Secretaría de Educación (SEP), Arcelia Martínez Bordón, investigadora de la Universidad Iberoamericana, señaló que otro eje prioritario de atención son los profesores de bachillerato conocidos como docentes taxi, porque salen corriendo de un lado a otro, ya que cerca de 60 por ciento está contratado por horas en dos o tres planteles distintos.

Manuel Gil Antón, experto en temas educativos y profesor-investigador de El Colegio de México (Colmex), destacó que ante la propuesta de transformación de la educación media superior de la actual administración, hay que reconocer que habrá resistencias.

Señaló que los más de 30 subsistemas que existen en este nivel educativo también tienen inercias. Hay sindicatos, grupos de poder y corrupción, es todo un reto político.

En el encuentro, realizado en el salón Hispanoamericano de la SEP, la subsecretaria del ramo, Tania Rodríguez Mora, reconoció que es necesario construir una identidad para este nivel educativo, pues enfatizó que las escuelas siguen siendo referentes sociales de algo mejor, por lo que deben ser un oasis de protección y atención de los adolescentes.

Agregó que la educación media superior debe ser un signo de interacción que logre entregar y reproducir ciertos valores, conocimientos y saberes, a este grupo (de la población) que a veces se nos va de las manos.

Rodríguez Mora anunció que en enero próximo continuará el debate sobre lo que hay que mejorar del nuevo Marco Curricular Común, en el que se establecen los contenidos curriculares que se imparten en este nivel educativo, y aseguró que uno de los objetivos de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	2	CP Y 10

actual administración federal es asegurar un acceso irrestricto al bachillerato y que el paso de la secundaria a la educación media superior sea más efectivo.

Mónica López Ramírez, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó el perfil de los estudiantes de bachillerato, pues al menos 25 por ciento estudia y trabaja, mientras para un porcentaje no menor se trata del primer miembro de la familia en cursar ese nivel educativo.

En tanto, Daniel Hernández Rosete, profesor del Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, alertó sobre los riesgos que enfrentan los jóvenes en edad de cursar el bachillerato ante la violencia generada por el narcotráfico y el sicariato, en el que, aseguró, muchos se ven en riesgo de participar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	10

## Inaugura Sheinbaum en Puebla unidad profesional y bachillerato del IPN

Emir Olivares Alonso  
Enviado

Puebla, Pue., Convencida de que la educación es un derecho, la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo llamó a jóvenes politécnicos a no desconocer lo que la universidad pública les ha dado.

“No se olviden nunca de dónde vienen. Si uno se olvida de dónde viene va a perder la brújula de adónde va. El esfuerzo individual siempre es importante (...), pero no se olviden nunca de que esto es una institución pública. ¿Quién la financia? El pueblo de México, (que) con sus impuestos les está dando este acceso, esta oportunidad, para que desarrollen todas sus capacidades, Si bien es cierto que uno tiene derecho a buscar una opción de vida personal, regresémosle siempre al pueblo de México lo que nos dio. Eso, llévenlo en el corazón y en el pensamiento”, subrayó.

Al inaugurar ayer la primera sede en este estado del Instituto Politécnico Nacional (IPN) – conformada por una vocacional y una unidad profesional de ingenierías–, la mandataria exhortó en particular a que las jóvenes mujeres no renuncien a sus sueños. “¡Tienen derecho a soñar, que nunca nadie les quite el derecho a soñar y a ser lo que ustedes quieran ser! Las mujeres podemos ser lo que sea (...), ingenieras, astronautas, doctoras, maestras, lo que queramos ser, hasta comandantas supremas de las fuerzas armadas”.

Sheinbaum reiteró que durante su mandato se crearán 330 mil nuevos espacios en instituciones públicas de educación superior a fin de ampliar la matrícula y brindar el derecho a miles de jóvenes a esa formación.

En medio de un ambiente festivo –aderezado por la tradicional porra politécnica, el ¡Huelum!–, integrantes de la comunidad de esta casa de estudios recibieron a la Presidenta para cortar el listón inaugural del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 20, Natalia Serdán Alatraste, y de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Alejo Peralta y Díaz.

Ya llegamos a Puebla, se leía en las playeras de decenas de jóvenes politécnicos, que desde principios de este ciclo escolar, en agosto pasado, iniciaron clases vía virtual, y con la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	10

inauguración en breve se incorporarán a sus aulas, laboratorios, bibliotecas y espacios deportivos.

Acudieron al acto el secretario de Educación Pública, Mario Delgado; el gobernador saliente, Sergio Salomón, y el electo, Alejandro Armenta, así como el director general del IPN, Arturo Reyes Sandoval.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	2

## Aplauda Unicef lucha contra comida *chatarra*

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) se congratuló de la campaña del gobierno federal que encabeza Claudia Sheinbaum, para eliminar el consumo de comida *chatarra* en escuelas públicas del país.

"Gracias, PresidentA @Claudiashein. Prohibir la comida chatarra en las escuelas es una medida esencial para reducir la alta

tasa de obesidad infantil en México. Desde Unicef apoyamos e invitamos a que la comunidad escolar se sume. ¡Mejor salud para la niñez nos beneficia a todxs!", publicó la oficina de la ONU en sus redes sociales.

En un video, Sheinbaum habla acerca de que la medida aprobada por el Congreso de la Unión

y promulgada el 30 de septiembre pasado, es decir, un día antes de su toma de posesión, tiene un plazo de 180 días para su entrada en vigor.

En México estará prohibido vender en escuelas los productos que contienen etiquetas que señalan que los productos tienen exceso de sal, azúcares y grasas saturadas.   
—Arturo Páramo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	10



## Mexicanos destacados

Connacionales pusieron el nombre de México en alto en diversos sectores, tanto a nivel nacional, como internacional.

En justas mundiales demostraron que hay talento para innovar y proponer soluciones a problemas que aquejan a la sociedad.

Las matemáticas, la exploración del espacio, la defensa de los recursos naturales ante la irrupción de las industrias, el campo, la música y la inclusión fueron materia de oportunidad para mexicanos que ahora son un referente más allá de las fronteras.

— De la Redacción

## Triunfan en matemáticas

En la Competencia Internacional de Matemáticas para Educación Básica, en Lucknow, India, estudiantes mexicanos ganaron 3 medallas de bronce individuales, 2 de bronce por equipos y 7 menciones honoríficas, entre otros reconocimientos.



Foto: Especial

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	18 Y 19

#Educación

# BROTOS DE VIOLENCIA ESCOLAR

POR LUIS HERRERA  
@Luis\_Herrera\_A

**D**urante los días en que transcurría la transición política en el Gobierno de Jalisco, la comunidad educativa del estado nuevamente presencié un episodio de violencia extrema, cuando un adolescente perpetró un ataque contra sus compañeros de clase, utilizando como arma un martillo, mientras transmitía este suceso mediante sus redes sociales.

En efecto, el pasado 30 de noviembre, cuando la administración estatal que encabezaba el ahora exgobernador, Enrique Alfaro Ramírez, atravesaba por sus últimos días, una preparatoria localizada en el municipio de Guadalajara se volvería el escenario de ese nuevo ataque cometido en instalaciones educativas.

La Fiscalía de Jalisco narró así esta nueva agresión en el ámbito educativo: "los hechos que se le imputan ocurrieron el pasado 30 de noviembre, en el interior de las instalaciones de un inmueble al parecer habilitado como preparatoria particular, ubicado en la avenida Circunvalación Oblatos, de la colonia Circunvalación Belisario en Guadalajara. De acuerdo con la carpeta de investigación, dicho adolescente se encontraba en una clase, cuando comenzó a transmitir en vivo en redes sociales y posteriormente sacó un martillo de su mochila con el cual presuntamente agredió a dos de sus compañeros".

**La comunidad educativa de Jalisco nuevamente atestiguó un episodio de violencia extrema, cuando un adolescente de tan solo 17 años de edad perpetró un ataque contra sus compañeros en Guadalajara, utilizando un martillo como arma, todo mientras transmitía el suceso en tiempo real mediante sus redes sociales**

**Según la información expuesta por la Fiscalía, las consecuencias del ataque que planificó el adolescente pudieron ser mucho más graves, pues una vez que fue retenido para impedir que continuara con las agresiones, se descubrió que portaba más armas**

Según la información expuesta por la Fiscalía del estado, las consecuencias del ataque que planificó el adolescente pudieron ser mucho más graves, pues una vez que fue retenido para impedir que continuara con las agresiones, se descubrió que portaba más ar-

mas, mismas que también había ingresado al plantel escolar:

"Sin embargo, fue retenido por otros alumnos hasta que llegaron elementos de la Policía de Guadalajara, quienes le aseguraron un arma blanca tipo hacha, un martillo, una navaja y una botella de alcohol, por lo que fue puesto a disposición del agente del Ministerio Público. En tanto, los lesionados fueron trasladados a una Cruz Verde a recibir atención médica".

Apenas en marzo de este mismo año, la sociedad jalisciense había vivido una gran conmoción con el hecho de violencia extrema que había acontecido en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Guadalajara (UTEG), donde un joven que sería identificado como Gabriel Alejandro G. asesinó a dos mujeres y estuvo a poco de matar a un hombre que también se encontraba en el plantel educativo.

Esse ataque previo al seno de la comunidad educativa jalisciense, que significó un verdadero punto de inflexión para el estado en este tipo de acontecimientos, fue descrito de esta manera por la Fiscalía estatal, el 14 de marzo de 2024.

"Los hechos ocurrieron el pasa-

**De acuerdo con la carpeta de investigación, dicho adolescente se encontraba en una clase, cuando comenzó a transmitir en vivo en redes sociales y posteriormente sacó un martillo de su mochila con el cual presuntamente agredió a dos de sus compañeros"**

**Fiscalía de Jalisco**

do 6 de marzo, en el interior de la Universidad Tecnológica de Guadalajara (UTEG), ubicada en Calzada Olímpica y calle Marcelino García Barragán, de la colonia Olímpica en el municipio de Guadalajara. De acuerdo con la carpeta de investigación, aproximadamente a

las 17:40 horas, el imputado entró en la referida universidad y con un cuchillo, así como con un hacha, presuntamente atacó a dos mujeres, empleadas del plantel educativo, quienes fallecieron en el lugar; además, le causó heridas a un hombre, quien también es trabajador del lugar".

La dependencia estatal expuso que las personas que pudieron huir de la universidad fueron quienes alertaron a policías municipales del ataque que estaba ocurriendo al interior del plantel; también reveló que Gabriel Alejandro G. había asesinado a una tercera mujer ese mismo día, aunque de forma previa a su irrupción en el centro educativo.

"Los elementos desplegaron un recorrido al interior de las instalaciones escolares, donde localizaron al posible agresor en el área de la biblioteca y concretaron su detención. En la revisión protocolaria, le aseguraron el hacha y un cuchillo. Además, a Gabriel Alejandro G. se le inició otra carpeta de investigación por su probable responsabilidad en la muerte de otra mujer localizada en el interior de un motel ubicado en la colonia La Moderna, del municipio de Guadalajara", puntualizó la autoridad estatal.

**El común denominador**

Las redes sociales jugaron un papel preponderante en ambos hechos de violencia extrema en el ámbito educativo de Jalisco, pues así como el adolescente decidió transmitir en vivo su ataque con un martillo mediante las mismas,

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	18 Y 19

Gabriel Alejandro G. las utilizaría, por su parte, para publicar un mensaje premonitorio de las agresiones que perpetraría.

En efecto, horas antes de que irrumpiera en la Universidad Tecnológica de Guadalajara (UTEG) para perpetrar el ataque que acabaría con la vida de dos mujeres, Gabriel Alejandro G., había publicado una fotografía en Facebook, portando la vestimenta y las armas con las que ingresaría posteriormente al plantel educativo, y plasmando además este mensaje: "Hoy es el día".

Gabriel Alejandro G., con tan solo 20 años de edad, se encontraba recluso en el Reclusorio Metropolitano de Guadalajara desde donde estaba enfrentando los procesos penales abiertos en su contra por el triple femicidio que las autoridades le imputaban, sin embargo, el 5 de agosto de 2024 el Gobierno estatal informó que se habría quitado la vida lanzándose al vacío desde un segundo piso.

**Adolescente agresor bajo proceso**

Por su parte, el adolescente de 17 años que atacó a sus compañeros con un martillo en la preparatoria localizada en el municipio de Guadalajara, también está siendo ya procesado penalmente en estos momentos, según lo comunicaron las autoridades estatales este 6 de diciembre de 2024.

"La Fiscalía del Estado (FE) a través de la Unidad de Investigación de Delitos Cometidos por Adolescentes en Conflicto con la Ley acreditó con datos de prueba suficientes, la posible responsabilidad de un adolescente en conflicto con la ley, en la agresión a dos de sus compañeros de clase, con un martillo, hecho que transmitió en sus redes sociales, por lo que fue vinculado a proceso por un Juez de Control por el delito de lesiones calificadas y apología del delito. Además de lo anterior, la autoridad judicial le impuso internamiento preventivo por cinco meses, como medida cautelar", mencionaron las autoridades.



**Apenas en marzo pasado, la sociedad jalisciense había vivido una gran conmoción con el hecho de violencia extrema que había acontecido en las instalaciones de la UTEG, donde un joven, identificado como Gabriel Alejandro G. asesinó a dos mujeres**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	1	19

# En Huixquilucan, llegan a 100 escuelas públicas rehabilitadas



MARY GONZÁLEZ

**H**UIXQUILUCAN, México.- Al alcanzar la meta de 100 escuelas públicas rehabilitadas con el programa "Acción por la Educación", por parte del Gobierno de Huixquilucan, ahora más de 32 mil 300 alumnos cuentan con instalaciones en mejores condiciones para estudiar y aprender, lo que permite seguir construyendo un municipio con más oportunidades para los niños y jóvenes, al contar con espacios dignos que fomentan su desarrollo integral.

Lo anterior, luego de que la presidenta municipal, **Romina Contreras Carrasco**, entregara los trabajos de mantenimiento de la **Secundaria Técnica 143 "Luis Donaldo Colosio"**, ubicada en la comunidad de **Santa Cruz Ayotuxco**, en beneficio de más de 450 alumnos, donde explicó que, en su primera etapa, "Acción por la Educación" consistió en el mantenimiento de áreas verdes, pintado de aulas, remodelación de sanitarios, equipamiento en canchas de fútbol y basquetbol, así como revisión de instalaciones eléctricas, entre otras acciones, para atender a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, desde el nivel preescolar hasta bachillerato.

"Para nosotros es muy importante extender este programa de 'Acción por la Educación', que implementamos desde este primer trienio, para remodelar y rehabilitar cada escuela y atender sus distintas necesidades. Y, hoy, entregar la número 100 nos llena de mucha satisfac-

ción y, sobre todo, decirles que el compromiso continúa en 2025, con la intención de llegar a más escuelas, para que los alumnos tengan una formación académica de calidad, en espacios dignos", detalló.

De igual manera, **Romina Contreras** acudió a la **Primaria Héroe de Chapultepec**, ubicada en la comunidad de **San Bartolomé Coatepec**, para entregar los trabajos de mantenimiento que se llevaron a cabo, tales como pintura, herrería, sanitarios, mantenimiento en áreas comunes, luminarias, entre otros, para que los 400 alumnos que acuden a este plantel, cuenten con espacios dignos para mejorar su rendimiento académico.

En este sentido, la directora de la **Secundaria Técnica 143 "Luis Donaldo Colosio"**, **Aída Araceli Franco González**, destacó que, en los 30 años de operación de esta institución, no habían recibido ningún apoyo para mejorarla; no obstante, con el apoyo del programa "Acción por la Educación", impulsado por **Romina Contreras**, el plantel ha ido mejorando en sus instalaciones, como la colocación de piso en el salón de danza, alumbrado ecológico, pintura de bardas y barandales, instalación de servicio de protección en el aula de computación, entre otros espacios.

Por su parte, la directora de la **Primaria "Héroe de Chapultepec"**, **Verónica Lintz**, reconoció la labor de la alcaldesa de Huixquilucan por buscar que las escuelas del municipio se encuentren en óptimas condiciones para un mejor desempeño de los alumnos, toda vez que, tener escuelas con una mejor imagen, promueve que los estudiantes quieran asistir a clases y, con ello, reforzar su educación para la preparación de su vida profesional.

"A nombre de la comunidad escolar, alumnos, maestros y padres de familia, queremos agradecer a **Romina Contreras** el trabajo realizado en esta institución. Esperamos que estos programas de apoyo, en beneficio de las escuelas continúen. Estamos seguros que seguirán atendiendo las necesidades de todos", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	ESTADOS	26

LAURA POY SOLANO

Dirigentes sindicales del magisterio disidente en la sección 36 del estado de México denunciaron que "pese a la promesa de democracia sindical, nada ha cambiado para el *charrismo* del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que mantiene las mismas práctica de injerencia y represión del pasado".

Recordaron que este viernes renovarían, junto con la sección 17 del Valle de Toluca y la sección 34 de Zacatecas, sus comités seccionales por voto universal, libre y secreto, pero "sin tener condiciones de piso parejo, porque entre muchas otras irregularidades, la cúpula del gremio magisterial es juez y parte en los procesos de elección de las nuevas dirigencias".

# Denuncian maestros del Edomex elección viciada de sus dirigentes

## La cúpula *charra* controla el proceso e impone trabas para participar: disidentes // Exigen anular convocatoria

En entrevista por separado, José Manuel Cisneros González, maestro con más de 50 años de servicio e integrante del magisterio disidente del valle de México, destacó que pese al compromiso de la pasada administración federal de que habría una "verdadera democracia sindical, sólo atestiguamos un simulacro de democracia".

Afirmó que la cúpula *charra* del sindicato "sigue controlando todo

el proceso, incluso quiénes pueden o no participar, al poner un cúmulo de trabas para el registro de planillas disidentes".

Al respecto, Víctor Manuel Rodríguez Romero, profesor jubilado y candidato a secretario general de la sección 36 por la planilla rojinegra del magisterio disidente, acusó que la dirigencia del SNTE "establece la fecha en que se emite la convocatoria, y para la integra-

ción de una planilla de más de 50 cargos otorga un plazo no mayor a cuatro o cinco días, lo que limita la posibilidad de participar".

Explicó que en el caso de la planilla rojinegra, "cuando acudimos al registro se nos informó que ya no había tiempo, y se nos negó la posibilidad de participar en el proceso de elección, pese a que demandamos una prórroga, como se autorizó en otros estados, como la sección 40 de Chiapas, pero se nos negó esa posibilidad".

Pese a ello, indicó, "vamos a aparecer en la boleta, porque los maestros disidentes dejaremos por escrito que nuestro voto es para la planilla rojinegra".

Agregó que en la reunión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, el pasado 9 de diciembre, "expusimos el caso, y se comprometió a que nos recibiría, personalmente, la secretaria de Gobernación, Rosa Icela Rodríguez, pero sólo llegó una funcionaria menor, sin capacidad de decisión".

Por ello, "demandamos que sea nula la convocatoria, ya que el propio dirigente del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, viola los estatutos al ser representante sindical y senador, lo que esta prohibido".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	INTERNACIONAL	15

Piden universidades a estudiantes volver antes de investidura

# Temen restricción a alumnos foráneos

Podría Trump vetar a países de origen musulmán desde el 20 de enero

THE NYT NEWS SERVICE

NUEVA YORK.- Con los estudiantes de muchas universidades preparándose para sus vacaciones de invierno, una serie de escuelas, incluyendo Harvard, la Universidad del Sur de California y Cornell, aconsejaron a sus alumnos internacionales regresar a sus campus antes de que el Presidente electo Donald Trump sea investido el 20 de enero.

Durante su última administración, Trump implementó restricciones a la entrada a Estados Unidos de ciudadanos de siete países de mayoría musulmana, una política que dejó varados a miles de estudiantes que estaban en el extranjero en aquel momento.

Más adelante en su mandato, el republicano añadió otras naciones a la lista de viajes restringidos. Y ha mencionado que desea volver a imponer esas medidas una vez que esté de vuelta en la Casa Blanca.

La Oficina de Aprendizaje Global de Cornell advirtió

## MÁS EXTRANJEROS

En su último Gobierno, Donald Trump impuso restricciones a la entrada a EU de personas de siete países musulmanes, una política que dejó varados a miles de estudiantes.

(Estudiantes extranjeros en 2023)

Fuente: Statista.



sobre esto a sus alumnos en su sitio web a finales del mes pasado, y les recomendó estar de vuelta en Estados Unidos antes del inicio de las clases del semestre de primavera el 21 de enero.

“Es probable que la prohibición incluya a ciudadanos de los países en el punto de mira de la primera Administración Trump: Kirguistán, Nigeria, Myanmar, Sudán, Tanzania, Irán, Libia, Corea del Norte, Siria, Venezuela, Yemen y Somalia. Podrían añadirse nuevos países a esta lista, en particular China e India”, destacaron.

Las universidades también señalaron a todos sus

estudiantes que se preparen para posibles retrasos en la frontera y en la tramitación de sus documentos.

“Traten de regresar antes de que empiece el semestre, antes de las vacaciones de Martin Luther King de enero”, indicó Harvard en su sitio web a sus estudiantes internacionales con dudas.

La Universidad de Massachusetts Amherst, el Instituto Tecnológico de Massachusetts, la Universidad de Pensilvania y la Universidad Wesleyan han publicado avisos y orientaciones similares. Los consejos son de carácter preventivo, ya que las políticas del nuevo Gobierno si-

guen siendo inciertas.

El Mandatario electo ha indicado su intención de recuperar o reforzar algunas de las limitaciones de viaje que impuso durante su primer mandato.

En un acto celebrado en septiembre con una donante republicana, Miriam Adelson, Trump señaló que “sellaría nuestra frontera y recuperaría la prohibición de viajar”, refiriéndose aparentemente a sus restricciones a los viajes desde algunos países de mayoría musulmana.

También dijo que “prohibiría el reasentamiento de refugiados de zonas infestadas de terrorismo como la Franja de Gaza”.

Más de 1.1 millones de estudiantes fuera de Estados Unidos se inscribieron en escuelas y universidades estadounidenses en el curso 2023-2024, según Open Doors, un proyecto de datos parcialmente financiado por el Departamento de Estado.

India fue la nación de origen más común de los alumnos internacionales el año pasado, seguida de China. Ambas nacionalidades representaron más de la mitad de todos los estudiantes internacionales en ese país. Corea del Sur ocupó el tercer lugar.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Un futuro líquido / Adrián Acosta Silva (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Política Educativa: La Propuesta de Anuies / Carlos Pallán (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Regla de tres 1072 (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Columna Frentes Políticos // 5. Soluciones (Excélsior, p. 13)**
- **Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

## SEP

- **Columna En Privado / A por todo // RETALES 1.VOTO (Milenio, p. 3)**

## SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Conacyt: fin de un ciclo / Alejandro Canales (Campus Milenio, ON LINE)**
- **Artículo Revisemos La Escuela es Nuestra / María Teresa Gutiérrez (El Financiero, p. 32)**
- **Columna Bar Emprende / ¿Para qué sirven las escuelas? (Reporte Índigo, p. 26)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

# Un futuro líquido

Adrián Acosta Silva

Los rezagos acumulados brindan incertidumbre al futuro de la educación superior

La expansión de la educación superior en América Latina y el Caribe (ALyEC) observada a lo largo del siglo XXI es un dato relevante cuando se mira el tamaño y la complejidad de los obstáculos que han enfrentado las sociedades, las instituciones y los gobiernos de la región por mejorar las condiciones de acceso de sus poblaciones a ese nivel educativo. A pesar de crisis económicas, políticas, ambientales o de salud pública (como la pandemia del covid-19), acceder a una institución pública o privada de educación terciaria sigue siendo una aspiración potente para millones de jóvenes en la región. Hoy como ayer, obtener un título universitario se convierte en la joya de la corona individual y familiar para muchas y muchos jóvenes que desean mejorar sus posibilidades de ingreso económico, prosperidad y bienestar para el resto de sus vidas.

Los datos que ofrecen distintas fuentes y estudios al respecto son elocuentes. En términos de instituciones que ofrecen servicios de educación superior, se estima que existen casi 19 mil establecimientos de ese tipo, tanto públicos como privados, universitarios y no universitarios. En esos lugares, estudian 30 millones de estudiantes, que representan 57 por ciento de los jóvenes en edad de cursar estudios superiores (18-22 años), lo que significa que, en promedio, la región de ALyEC ya alcanzó la tasa bruta de cobertura denominada como "universalización", es decir, cuando la mitad o más de los jóvenes en edad correspondiente están matriculados en alguna modalidad de enseñanza superior. En términos del personal académico, en la región existen un millón y medio de profesores y más de 600 mil investigadores que desarrollan labores de docencia e investigación propias del oficio académico.

Este panorama general está lleno de contrastes y desigualdades no solo entre países sino también en las escalas subnacionales. Mientras naciones como Uruguay, Argentina o Chile superan la tasa de cobertura promedio de la región, hay otros como Guatemala, Paraguay o El Salvador que están muy

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

por debajo de ella. México o Brasil, los que cuentan con más instituciones, profesorado y matrículas del subcontinente, están todavía en la fase de la masificación, diez puntos porcentuales por debajo del promedio regional. Ello se agrava por los problemas de rezago, abandonos escolares, reprobación y bajos aprendizajes, factores comúnmente asociados a problemas de orden cualitativo como la rigidez de los programas, las deficiencias del profesorado, o las malas condiciones institucionales de las universidades y establecimientos de la educación terciaria.

Un fenómeno relevante tiene que ver con el género. Es conocido el hecho de que uno de los motores de la masificación y universalización de la matrícula está asociado a la feminización del acceso a este nivel educativo desde los años 60 del siglo pasado. Hoy, 67 por ciento de las mujeres se incorporan a la educación superior, contra 48 por ciento de los hombres. El punto de quiebre del equilibrio de género en el acceso ocurrió hace 30 años (entre 1994 y 1995) donde por primera vez en la región el acceso de las mujeres superó al de los hombres. La nueva brecha de género se ha incrementado paulatinamente a lo largo de los últimos años, lo que tiene múltiples implicaciones en la vida cultural, económica y política de las sociedades nacionales y locales.

Otro factor a considerar en el estudio del acceso a la educación superior es el grupo de ingreso económico de quienes lo hacen. En la escala subcontinental, 6 de cada 10 individuos pertenecientes al quintil de ingresos más alto (el "quintil 5") logran ingresar a estudios universitarios, mientras que solo 2 de cada 10 de los individuos pertenecientes a los grupos de menores ingresos ("quintil 1") pueden hacerlo. La jaula de hierro de la desigualdad estructural muestra que el origen social (escolaridad alcanzada por los padres) y el ingreso económico de las familias de pertenencia de los individuos, determinan en alto grado las oportunidades de estudiar una carrera de educación superior.

El financiamiento a la educación superior es otro de los puntos críticos en el panorama regional. Entre 2013 y 2021 el gasto total en relación con el PIB no rebasó el 0.014 por ciento, y entre 2017 y 2021 bajó de manera lenta pero continua (0.012 por ciento). Ello significa que no sólo el impacto de la pandemia del covid-19 tuvo efectos en el financiamiento al sector, sino que el raquíto porcentaje de recursos destinados viene de más atrás y causado por otros factores. Es una paradoja latinoamericana: la transición de la masificación a la universalización de la educación superior ha ocurrido en un contexto de restricciones constantes en términos de gasto público.

Estos son algunos de los factores que explican el hecho de que la cristalización del derecho a tener oportunidades para una educación superior suficiente y de calidad contenida como ideal normativo o aspiración política de gobiernos y sociedades es aún una meta por cumplir en muchos países latinoamericanos y caribeños. La desigualdad en el acceso, las oportunidades disponibles de formación técnica o profesional, las capacidades institucionales para procesar la diversidad de las

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

poblaciones escolares, o el fenómeno relativamente reciente de la precariedad de las inserciones laborales de los egresados, configuran en su conjunto un panorama complicado para quienes acceden o egresan de algún programa de educación superior. En esas circunstancias, el pasado reciente de la expansión educativa de nivel terciario se oscurece de cara al futuro. Para decirlo en pocas palabras: el futuro sólido asociado a las promesas de la educación superior se convierte en un futuro líquido dado el peso de los rezagos acumulados, nuevas brechas de género y endurecimiento de nuevos contextos de incertidumbre socioeconómica y política en la región en las escalas nacionales, subnacionales y locales.

<https://suplementocampus.com/un-futuro-liquido/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

## Política Educativa: La Propuesta de Anuies

Carlos Pallán

El documento *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: trazando una ruta a 2030* presenta once ejes estratégicos que marcan los objetivos que deberían cumplirse al finalizar el actual sexenio

La Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (Anuies) se fundó en 1950. Su propósito: el estudio de los problemas de la educación superior y la sugerencia de políticas y recomendaciones al gobierno de la República. Esto en un México de 25 millones de habitantes, una veintena de instituciones de educación superior y con una matrícula de 32 mil estudiantes (12% de mujeres). Desde entonces, y bajo diferentes formas y mecanismos, esa organización ha venido cumpliendo con dicho mandato. A mediados de los años setenta — y en un país en que las políticas públicas han adoptado el sistema métrico sexenal— fue sistematizada la elaboración de esas sugerencias en un documento que reflejara el sentir de todas sus instituciones afiliadas no obstante su distinta naturaleza jurídica (federales, estatales, autónomas, particulares). En este 2024 la Asociación ratifica ese propósito, dando a conocer su propuesta para el gobierno federal que recién inicia. Esta se contiene en un documento de 135 pp., el cual toma el carácter de “propuesta en construcción”, toda vez que como ahí mismo se expresa “una vez concluido el proceso electoral, la Anuies buscará mantener un diálogo permanente con los distintos órganos de gobierno... con el fin de construir una propuesta más completa...”. Las siguientes líneas tienen el objetivo de resumir ese documento, ofreciendo un punto de vista al respecto.

La propuesta de Anuies se titula *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: trazando una ruta a 2030*. Con la frase inicial, como ahí se explica, se alude a la diversidad que es propia de una organización compleja como esa, pero, al mismo tiempo, a la unidad que la singulariza. El gran objetivo de la propuesta es el de contribuir a “crear un sistema de educación superior que garantice la universalidad, obligatoriedad y gratuidad de la educación superior conforme lo establece nuestra Constitución”.

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

Bajo los términos de avances y desafíos se establece un diagnóstico como punto de partida. Entre los primeros se destacan siete acciones emprendidas en el sexenio pasado, con diferentes grados de adelanto, y a las cuales habría que darles continuidad. Estas son: a) el desarrollo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (Conaces) como órgano colegiado de interlocución entre autoridades educativas, IES y actores fundamentales de ese sector; b) la reactivación plena de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (Coepes); c) la implantación del Sistema de Evaluación y Acreditación de ese sector; d) la operación del Registro Nacional de opciones de educación superior; e) la puesta en marcha del Sistema Integral de Información; f) la instrumentación del Marco Nacional de Qualificaciones y el Sistema de Créditos; g) la continuidad con las becas estudiantiles para todo el sector.

Por lo que se refiere a los desafíos, se identifican nueve, contando entre los cinco principales: a) establecer el Fondo Federal Especial para la obligatoriedad de la educación superior por parte del Estado Mexicano; b) articular las acciones entre la SEP y el nuevo Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología; c) regular de mejor manera a las IES particulares; d) establecer un modelo de financiamiento de las instituciones públicas de educación superior; e) concluir con la armonización de la Ley General de Educación Superior con las leyes correspondientes de las entidades federativas.

A partir de ese diagnóstico inicial, el documento se estructura a partir de once ejes estratégicos. Estos tienen el propósito de describir el estado actual de cada uno de los temas abordados, así como señalar los objetivos que, idealmente, deberían cumplirse al finalizar el actual sexenio. En esa descripción se formula un análisis detallado de cada tema, obrando como una valoración o un segundo diagnóstico cuando se refiere a lo que ahora se continúa. Para efectos de síntesis, aquí se agrupan los once ejes en una denominación común de cinco categorías, tal como se expone a continuación:

**Cobertura** (ejes: políticas públicas transversales que garanticen el acceso universal y gratuito a la educación superior; ampliación de la cobertura como medio estratégico para el bienestar social y el progreso del país; fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica y digital). En los tres se hace referencia a la cobertura, la participación de los grupos vulnerables, los efectos que tuvo la pandemia y la necesidad de la renovación en la infraestructura como condición para el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Calidad** (ejes: armonización del modelo educativo como plan principal para lograr la formación integral del estudiante; revalorización del talento humano docente de investigación y de administración en las IES; aseguramiento de estándares y mejora continua para la excelencia). En estos se trata de promover el humanismo, el compromiso social y el pensamiento crítico, así como se

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

incluye un plan para la “renovación generacional” de las plantas académicas. De igual manera contiene la parte correspondiente a un mejoramiento en la colaboración entre autoridades educativas federales, estatales e institucionales. Lo anterior abarca también la transformación de planes de estudio y el mejoramiento de competencias en el personal docente.

**Gobernanza** (ejes: salvaguarda de la autonomía universitaria; gobernanza institucional; el cumplimiento efectivo del marco constitucional y de la LGES). La necesidad de estimular el cumplimiento de las dos caras de la autonomía: el respeto a sus funciones y actividades básicas por parte de los poderes públicos, así como el respectivo cumplimiento de obligaciones, responsabilidades y compromisos de las IES. Considerar a la educación superior como un bien común, “cuya rectoría principal corresponde al Estado”, y la obligación por parte de este último de otorgarle un tratamiento de derecho humano salvaguardado por la Carta Magna y la Ley General de Educación Superior, desde hace ya, casi, cinco años.

**Financiamiento.** Bajo el rubro de “certeza financiera”, se incluye la necesidad de contar con una seguridad en esta materia, de tal forma que la gratuidad de la educación superior sea efectiva. Esto presupone el acuerdo e integración de los tres órdenes de gobierno “para asegurar el financiamiento de la educación superior con equidad, transparencia y rendición de cuentas. . . .”

**Alianzas Estratégicas.** En este eje se intentan desarrollar acciones bajo la idea de “internacionalización solidaria”, misma que presupone “una forma de cooperación horizontal entre universidades que fomenten el pensamiento crítico en beneficio de los sectores más vulnerables . . .”.

La propuesta de Anuies tiene una cualidad adicional. Los ejes estratégicos, aparte de estar orientados a la formulación de políticas públicas del gobierno de la República, coadyuvan al compromiso internacional de México para el 2030. Alcanzar las metas previstas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados en la ONU.

Además, todo lo anterior sobre los ejes estratégicos, que constituye la parte principal del documento (60 pp.), debe sustentarse en tres principios básicos que los orienten. Estos son: a) garantizar el carácter universal y gratuito de la educación superior como un derecho humano; b) las instituciones deben guiarse conforme a valores como la inclusión, el respeto a los derechos humanos, una cultura de paz y la cohesión social; c) el Estado debe priorizar los recursos gubernamentales para “el diseño participativo y democrático de las políticas públicas destinadas a garantizar, hacia el 2030, la educación que el pueblo mexicano necesita . . .”

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

## Comentarios:

El Compromiso Común se inscribe plenamente en el mandato perenne de una organización como la Anuies. Este, como lo resumía en su momento el Dr. Juan Casillas (Secretario General Ejecutivo entre 1985-1993): “Es importante que exista un órgano de representación de las IES que tenga como objetivo plantearles, no solamente al Estado, sino a la sociedad en general, lo que hace la educación superior, qué condiciones requiere para poder funcionar, y, de alguna manera, mostrar a esta lo que se logra con los recursos que se otorgan a las instituciones”. De lo expuesto pormenorizadamente en el documento, se identifican dos obstáculos que, si no se remueven en el presente sexenio, comprometerán el objetivo de la propuesta de Anuies: “Un sistema de educación superior que garantice la universalidad, obligatoriedad y gratuidad . . .”.

Un primer obstáculo es el relativo a no haberse alcanzado la meta de 50 por ciento de cobertura en el sexenio recién concluido. Lo obtenido, 44 por ciento, quedó lejano de lo que fueron las expectativas abiertas en esa materia cuando se reformó la Constitución, en 2019, o se formuló el Programa Sectorial de Educación, en 2020. El rezago, explicado en cierta medida por los efectos disgregadores de la pandemia, exigirán redoblar esfuerzos si verdaderamente la educación y, en específico su nivel superior, constituye objetivos prioritarios del régimen.

El segundo obstáculo va de la mano o condiciona severamente al anterior. Se refiere a los dineros, al financiamiento de la educación superior por parte del Estado. En las explicaciones ofrecidas por el Dr. Ramírez de la O —secretario de Hacienda—, para justificar el gasto social, estuvo siempre el argumento de que se trataba de un mandato derivado de la Constitución. Los términos de “progresividad” o “gradualidad”, que han retrasado que la educación superior adquiera la categoría efectiva de derecho humano, y este sea plenamente disfrutable, pueden ser justificables jurídicamente (aunque hasta ahora la inmensa mayoría de amparos interpuestos han prosperado), pero no de manera política. En el Plan Nacional de Desarrollo (PND) que se presente en unos meses se debería considerar esta circunstancia, tarea a cargo del Ejecutivo y Legislativo federales, como actividad que no debiera admitir demora, aún dentro de una “gradualidad” y “progresividad operativas”, porque así lo prescribe también la Carta Magna.

El compromiso común se inscribe desde este momento como una aportación muy relevante para los procedimientos y consultas que deben preceder, según la Constitución y la Ley de Planeación, a la elaboración del PND en el próximo año. En suma: se está en presencia de una buena propuesta.

<https://suplementocampus.com/politica-educativa-la-propuesta-de-anuies/>

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

 **DE 3**

## Regla de tres 1072

Carlos Reyes /// 12 diciembre, 2024

Carlos Reyes

Rector de la UAT se acerca a legisladores, rector anuncia reforma a la UNAM y lo más reciente del panorama educativo nacional

**Por separado.** Sin la cohesión y la solidez que se requiere, las universidades públicas del país acuden a la Cámara de Diputados a solicitar un incremento en el presupuesto que se les pretende asignar para el 2025. Como es costumbre, lejos de hacerlo en bloque, y de manera reiterada, las autoridades de cada una de las instituciones presentan sus demandas específicas, muy apegadas a las necesidades más apremiantes. Ahora fue el rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), Dámaso Anaya Alvarado, quien se acercó a los legisladores para solicitarles mayores recursos. Y como en todos los casos, los fondos que hacen falta son para abrir más espacios, facultades o espacios académicos. Sin embargo, a pesar de las peticiones, las prioridades del gasto gubernamental no van en ese sentido.

**Fuego amigo.** Por cierto, en ese afán de cuestionar el papel de las universidades públicas del país, y de justificar la falta de apoyo financiero al sector, vino un obús mediático contra la Asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior (Anuies), a pesar de la voluntad que ha tenido de colaborar con los preceptos y los proyectos del gobierno en turno, desde la llegada de Luis Armando González Placencia a la Secretaría General Ejecutiva de este organismo. Con toda la intención de debilitar a la Anuies, surgieron cuestionamientos por el viaje que realizó González Placencia a Japón, en compañía de Luis Alberto Fierro Martínez, director general de Fortalecimiento Académico de la misma asociación. Lo que no se dijo es que fue parte de la agenda para concluir con el Reto Anuies4MX, para impulsar la innovación y la ciencia en los jóvenes. Ojalá al interior de la Anuies puedan rastrear de dónde vino el golpe, aunque algunos apuestan a que vino desde la perla de occidente.

**Sembrar dudas.** Esta semana, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Leonardo Lomelí Vanegas, habló de un proceso de reforma institucional para seguir a la vanguardia de las transformaciones nacionales. A ciencia cierta, y en primera lectura, este planteamiento resulta muy ambiguo y cargado de múltiples interpretaciones. Sin ahondar en esas transformaciones, ni de abundar en los retos que enfrenta la casa de estudios, soltó una pista que habrá que seguir de cerca

# CAMPUS<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

cuando habla de “perseverar en su forma particular de democracia, que es a través de la deliberación, la reflexión, la discusión informada desde sus cuerpos colegiados”. Ya habrá tiempo para que los integrantes del Consejo Asesor de la Coordinación de Reforma Institucional y Prospectiva Universitaria, hablen de este proyecto y hacia dónde va encaminado.

**Cambio intempestivo.** En una jugada que nadie preveía, Carlos Faustino Natarén Nandayapa presentó su renuncia, con carácter de irrevocable, a la rectoría de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Sin dar mayores detalles de su salida, dejó el cargo dos años antes de concluir su mandato. Debido a esto, la Junta de Gobierno de la UNACH eligió a Oswaldo Chacón Rojas, como nuevo encargado de la institución para cubrir el periodo que quedó a medias. Nadie dio mayor detalle ni el mismo Natarén Nandayapa profundizó ni quiso hablar de su decisión. Veremos en los próximos días si se trató de un paso al costado para que el nuevo gobierno del estado coloque sus piezas, o se incorpora a la nueva administración estatal. Algunos no descartan que se trate de diferencias irreconciliables con ciertos sectores de la UNACH que siempre lo vieron con recelo. Ya vendrán las noticias.

**Atento a señalamientos.** A unos meses del cambio de rector en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), ciertos sectores de la institución comenzaron a calentar el escenario con la exigencia de mayor democracia para elegir al encargado de la institución. Desde ahora, sin siquiera iniciar el proceso de manera oficial, ya comienzan a hablar de imposiciones y simulaciones. También argumentan que las elecciones de rector no son lo suficientemente democráticas. No debe resultar extraño que este discurso y estas posturas arrecien en los próximos meses para justificar intromisiones o intervenciones de actores externos que se digan muy interesados en democratizar los métodos de elección de las autoridades universitarias. Veremos si estos pronunciamientos son solo la punta de lo que viene para la UAEMEX. Lo más importante para la institución y para su comunidad, es que todo se desarrolle bajo la legalidad y la autonomía universitaria. Solo así saldrá fortalecida la UAEMéx de estos cambios por venir.

<https://suplementocampus.com/regla-de-tres-1072/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	NACIONAL	13

## FRENTES POLÍTICOS

**1. Histórica.** **Claudia Sheinbaum** se consolida como un símbolo de poder global al ser reconocida por la revista *Forbes* como la cuarta mujer más influyente del mundo en 2024. La publicación resalta su trayectoria como la primera Presidenta de México y el discurso de su toma de protesta cuando recordó que “es tiempo de mujeres”. Y lo es. La experiencia de **Sheinbaum** como jefa de Gobierno de la CDMX y doctora en ingeniería energética refuerzan su perfil como una mujer capaz de enfrentar los desafíos nacionales y globales. Encabezan la lista **Ursula von der Leyen**, **Christine Lagarde** y **Giorgia Meloni**. **Sheinbaum** está haciendo historia.

**2. Sin miedo.** **Claudia Sheinbaum** informó que visitará Sinaloa el 22 de diciembre, como parte de una gira de supervisión de los proyectos en la entidad, y no por el tema de seguridad. “Estamos definiendo qué es lo que vamos a hacer en Sinaloa, pero no son temas de seguridad. Daremos revisión a los proyectos que dejó el expresidente **López Obrador** y los nuevos que vamos a hacer con el gobernador **Rubén Rocha**”, explicó. **Sheinbaum** indicó que aún no se definen los municipios que visitará. La estrategia de seguridad en Sinaloa, dijo, da resultados con el secretario **Omar García Harfuch**, titular de la SSPC. Nada que temer.

**3. Sala reducida.** **Loretta Ortiz Ahlf**, presidenta de la Primera Sala de la SCJN, ha sido designada con el procedimiento más eficiente, una sola propuesta y un voto unánime que ni siquiera le hizo sudar la toga. Con la reforma judicial afilando tijeras para reducir al pleno a nueve ministros, parece que la austeridad también se mide en pluralidad. **Ortiz Ahlf**, cercana a la 4T, encabeza el cierre de este órgano antes de su inevitable remodelación. ¿Avance en justicia o retroceso en diversidad? Algunos creen que, al ritmo que van, pronto los procesos judiciales se decidirán con un “volado” o en una tómbola.

**4. Dinero a la basura.** Con 13 mil 400 millones de pesos menos, el INE, a cargo de **Guadalupe Taddei**, queda con migajas para organizar una elección judicial que será 30% más grande que la presidencial. El consejero **Martín Faz** lo llama “severo y grave”; **Norma Irene de la Cruz** y **Rita Bell López** lo etiquetan como receta para el desastre. Parece que Morena está más interesada en romper urnas que en llenarlas. ¿Centros de votación como en la consulta popular? Perfecto, si sólo buscan repetir el récord de abstencionismo. En este ajuste, más que recortar el presupuesto, cortan el alma de la democracia.

**5. Soluciones.** **Leonardo Lomelí Vanegas**, rector de la UNAM, y **Juan Ramón de la Fuente**, secretario de Relaciones Exteriores, sellaron un convenio de colaboración clave para brindar apoyo integral a los migrantes mexicanos en Estados Unidos. Incluye jornadas de asesoría jurídica y psicológica, cursos y diplomados, además de proyectos de investigación sobre migración. Con un enfoque educativo, también se promoverán estancias y exposiciones temáticas. Academia y diplomacia se unen para cimentar soluciones que respeten y dignifiquen a quienes buscan mejores oportunidades más allá de las fronteras. Enhorabuena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	AL FRENTE	2

## TRASCENDIÓ

**Que** el secretario de Relaciones Exteriores, **Juan Ramón de la Fuente**, pegó un manotazo dirigido al servicio diplomático para que sus integrantes se comporten dentro de los márgenes de la ética rigurosa, porque no se van a tolerar deslices como el ocurrido con la boda en el Munal, luego de acordar más temprano un trabajo de estrecha colaboración con el rector de la UNAM, **Leonardo Lomelí**, para fortalecer la red consular que permita la defensa de los derechos humanos y llevar a cabo acciones de contención y asistencia jurídica y psicológica, entre otras, a favor de los paisanos en Estados Unidos.

**Que** la presidenta **Claudia Sheinbaum** encomendó a la gobernadora de Baja California, **Marina del Pilar**, la misión de revivir a la Conferencia Nacional de Gobernadores y por eso tan pronto como el 5 de febrero próximo deberá presentar un modelo para transformarla de raíz y modernizarla, de manera que funcione acorde con la nue-

va realidad del segundo piso de la 4T. Por lo pronto, el martes, durante la reunión del Consejo Nacional de Seguridad, fue evidente el espaldarazo a la mandataria estatal en esa tarea.

**Que** hablando de gobernadores, por lo menos 24 ya confirmaron su asistencia a Palacio mañana para participar en la 115 asamblea general ordinaria del Instituto Mexicano del Seguro Social, que dirige **Zoé Robledo**, acto organizado entre otros funcionarios por el secretario general del instituto, **Jorge Gaviño**. Se prevé que todo salga planchado en el Consejo Nacional con los informes sobre el IMSS-Bienestar en los estados y la declaración de una situación financiera sana para la institución.

**Que** con miras a su salida del país el próximo 7 de enero, el embajador **Ken Salazar** resaltó que durante su gestión se avanzó en temas como la regulación de la migración, el desarrollo de Latinoamérica y el combate a las redes de crimen organizado, además de la integración comercial. Se le recordará también, empero, por sus desencuentros con **Andrés Manuel López Obrador**, la pausa que se le impuso y su silencio ante el secuestro de **El Mayo Zambada** en territorio mexicano. —

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN  
LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com  
@lopezdoriga  
lopezdoriga.com



## A por todo

*El final de los gobiernos es la decadencia.*  
**Florestán**

**L**a elección de la nueva fiscal de Ciudad de México ha generado un amplio debate en torno a la intervención del régimen. Bertha Alcalde Luján, la candidata del oficialismo, ha sido objeto de controversia debido a su histórica relación con la dirigencia de Morena, Clara Brugada y López Obrador.

Bertha es hija de la presidenta del consejo político de Morena y hermana de la presidenta nacional del partido, Luisa María, lo que claramente evidencia un conflicto de intereses y una falta de autonomía en su eventual gestión. Este vínculo familiar ha llevado a cuestionar si su elección se basa en méritos judiciales y personales, o si responde a un interés político.

La presión ejercida por el régimen a su favor ha sido evidente desde su postulación, lo que niega la necesidad de tener una fiscalía autónoma, que garantice la justicia sin influencias partidistas, pero la designación de Luján contradice este principio.

Es preocupante observar cómo la política se entrelaza con la justicia, comprometiendo la credibilidad y la confianza en las instituciones. La ciudadanía merece una fiscalía que actúe de manera independiente, basada en criterios es-

□ □ □ □

trictamente judiciales y no políticos, lo que sus antecedentes le niegan.

La elección de Bertha Alcalde como fiscal de Ciudad de México es un claro ejemplo de cómo Morena ha ejercido su influencia para garantizar una posición clave dentro de los órganos de procuración e impartición de justicia, lo que pone en duda la autonomía de la fiscalía y resalta la necesidad urgente de fortalecer las instituciones para que realmente funcionen de manera independiente, alejadas de intereses partidistas, lo que hoy es una aspiración muy lejana a la realidad en la que Morena va por todo: Poder Legislativo, que ya tiene; Judicial, que tendrá, y la fiscalía de Ciudad de México, lo que no es ajeno al proceso de sucesión de 2030.

### RETALES

**1. VOTO.** Por lo pronto, en la sesión del martes, el Consejo Judicial Ciudadano, que encabeza Jorge Nader, no pudo construir la mayoría calificada de siete votos para elegir a Alcalde, se quedó con seis. El punto fue que no ha registrado su maestría en Nueva York en la Dirección de Profesiones de la SEP, por lo que no es oficialmente reconocido;

**2. CONA.** La mayoría de Morena, claro, aprobó 31 reformas constitucionales para incorporar los términos **presidenta** y **jefa de Gobierno**, para referirse a Claudia Sheinbaum y a Clara Brugada, lo que no se hizo el sexenio pasado para la entonces titular del gobierno de Ciudad de México, que ni lo necesitó. Era la **jefa**; y

**3. DESPEDIDA.** Ken Salazar dio a conocer ayer que su misión como embajador de Estados Unidos en México termina el 7 de enero. Se va de regreso a su casa en Colorado. Lo sucede el militar en retiro y agente de la CIA Ronald Johnson, que dijo no conocer. —

**Nos vemos el martes, pero en privado**

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

## Conacyt: fin de un ciclo

Alejandro Canales

La decisión de reemplazarlo por la Secihti cerrará el ciclo del consejo y su papel como organismo intermedio entre el ejecutivo federal y la comunidad científica

Al final de este mes, después de poco más de medio siglo de funcionamiento, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) dejará de existir y dará paso a la operación de la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

No se trata de la eliminación de las actividades que desempeña el Consejo, como fue el caso de algunos organismos autónomos, y de otros próximos a desaparecer, ya que, más o menos, las mismas funciones serán trasladadas ahora a una secretaría de Estado. De hecho, el supuesto es que la nueva estructura tendrá una mayor jerarquía administrativa.

El cambio tiene relevancia e implicaciones, porque el Consejo era una especie de organismo intermedio entre el Ejecutivo Federal y la comunidad del sector. Una instancia que, como en otras naciones, surgió para mediar el patronazgo del Estado y la comunidad de científicos. Ahora podrían cambiar los términos de la relación.

La próxima Secihti y el actual Conacyt forman parte de la Administración Pública Federal, pero la primera es parte de la administración centralizada, mientras que el segundo, como organismo público descentralizado, es parte de la administración paraestatal. No tienen la misma personalidad jurídica.

El Conacyt, al instaurarse, el 30 de diciembre de 1970, sustituyó al entonces Instituto Nacional de la Investigación Científica. Este último fue creado por el Presidente Miguel Alemán en 1950, la principal finalidad era apoyar la investigación científica y respaldar a estudiantes e investigadores.

**CAMPUS**<sup>®</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

El Instituto tenía la encomienda de mantener un registro del personal científico especializado, así como de las investigaciones con apoyo del gobierno federal y de las respectivas patentes. Por cierto, el Instituto estaba integrado por vocales y estos eran nombrados por el ejecutivo federal.

Al reorganizarse el Instituto –cuando el presidente era Adolfo López Mateos y el secretario de Educación, Jaime Torres Bodet– conservó sus finalidades y explícitamente estableció que concedería becas a estudiantes, otorgaría apoyo económico a las instituciones formadoras de investigadores y también a investigadores distinguidos para la realización de investigación dentro y fuera del país (Artículo 3.º, DOF. 30.12.1961)

A partir de la reorganización del entonces Instituto también se añadió como función la de ser un “órgano de consulta del Poder Ejecutivo Federal en materia de investigación científica y para la concesión de los subsidios y otras ayudas de carácter económico” (Artículo 3º Fracción VIII).

La iniciativa de ley de creación del Conacyt consideró que el Instituto tendría dificultades para asumir la responsabilidad de coordinar los esfuerzos en materia científica y, por tanto, propuso reemplazarlo por un nuevo organismo.

El Conacyt recuperó los lineamientos de respaldo a la comunidad científica, pero sobre todo destacó el papel de organismo asesor y auxiliar del ejecutivo federal sobre la política nacional de ciencia y tecnología, así como de consulta obligatoria para todas las dependencias de la administración pública (DOF. 29.12.1970).

A lo largo de las últimas cinco décadas, el organismo experimentó múltiples modificaciones. Las más profundas fueron las derivadas de las reformas normativas de 1984, 1999, 2002 y 2023. Los cambios en las normas le permitieron desectorizarse de otras secretarías y asumir mayores atribuciones, tanto en el diseño de programas como en el manejo de los instrumentos para la orientación del sistema.

La última reforma, como lo hemos anotado en este Acelerador de Partículas, generó fuertes disputas en la comunidad y significó un punto de inflexión en aspectos clave del sector, como la dimensión nacional de las políticas, el financiamiento o la forma de gobierno del organismo.

El Conacyt será reemplazado por la nueva Secihti a partir del primer día del mes próximo. A la próxima secretaría le corresponderá la conducción de la política nacional en la materia y, a diferencia del resto de las secretarías de Estado que guardan distancia sobre el federalismo, explícitamente

**CAMPUS**<sup>M</sup>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	ON LINE

anota que tendrá la atribución de “articular, coordinar y ejercer la rectoría que corresponde al Estado mexicano en las Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación”.

La figura jurídica de la nueva instancia es distinta, se cerrará el ciclo del Conacyt y su papel como organismo intermedio entre el ejecutivo federal y la comunidad.

Pie de página: El 9 de febrero del 2004 la UNAM publicó su “Programa de racionalidad y austeridad presupuestaria”, incluía 15 medidas para optimizar su presupuesto. El pasado 9 de diciembre publica el nuevo “Programa de racionalidad presupuestaria 2025” y suma una veintena de medidas.

<https://suplementocampus.com/conacyt-fin-de-un-ciclo/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	OPINIÓN	32

# Revisemos “La Escuela es Nuestra”

**D**e acuerdo con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 (el correspondiente a la administración de Andrés Manuel López Obrador) “para que todas y todos los mexicanos puedan alcanzar su pleno desarrollo, es necesario contar con escuelas accesibles, seguras, limpias, salubres, equipadas, **con infraestructura y acompañamiento que generen entornos favorables para el aprendizaje.**” Fue por esto que uno de los ejes centrales de su política social fue mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país garantizando condiciones de su infraestructura física y equipamiento adecuado.

¿Cuál fue la respuesta de política pública para atender este problema? El programa “La Escuela es Nuestra” (LEEN). En 2019, el objetivo general de LEEN fue mejorar las condiciones de infraestructura y equipamiento de planteles educativos, focalizándose en los públicos de educación básica, y priorizando

COLABORADORA INVITADA

**María Teresa Gutiérrez**

Directora de Monitoreo de Indicadores Educativos

Opine usted: [opinion@elfinanciero.com.mx](mailto:opinion@elfinanciero.com.mx)



los ubicados en zonas de muy alta y alta marginación y localidades de población indígena. Y esto se concretaba otorgando subsidios a las comunidades escolares por medio del Comité Escolar de Administración Participativa, o lo que es lo mismo, dando los recursos de manera directa a las comunidades escolares. Más adelante, las reglas de operación

fueron modificadas para incluir también el **servicio de alimentación y establecer escuelas con jornada ampliada.**

Estas ampliaciones en el objetivo de LEEN fueron y vinieron un par de veces, sobre todo ante la solicitud de Mexicanos Primero de regresar los beneficios que representaban para una parte muy vulnerable de la población las escuelas de jornada ampliada. Sin embargo, estas modificaciones nunca fueron acompañadas de un aumento sustancial en el presupuesto del programa y no se señalaba de manera específica el porcentaje de recursos que se podía destinar a la mejora de las condiciones de infraestructura, a la alimentación o a la jornada ampliada. A estas imprecisiones en las reglas de operación se suman las áreas de oportunidad en la transparencia del uso de los recursos que han sido señaladas por la Auditoría Superior de la Federación y otros órganos fiscalizadores.

De acuerdo con información recientemente publicada por la Mejoredu, desde 2019 y hasta 2022, LEEN ha beneficiado a 116 mil 625 escuelas de educación básica de distintos niveles por medio de 169 mil 351 aportaciones directas. Se señala también que

52 mil 726 escuelas han recibido más de una aportación. Con información de Mejoredu también podemos saber que el 67.8% del total de escuelas beneficiadas y 69.2% de las asignaciones presupuestales entre 2019 y 2022 se concentraron en 10 entidades federativas: Veracruz, Oaxaca, Chiapas, México, Guerrero, Puebla, Coahuila, Michoacán, Hidalgo y San Luis Potosí. LEEN ha cubierto a más del 70.0% de las escuelas de Oaxaca, Yucatán, Quintana Roo, Chiapas, Guerrero, Sonora, Campeche y Veracruz. Las entidades que tienen menos de 30% de sus escuelas cubiertas por el programa son Baja California, Guanajuato, Coahuila, Aguascalientes y Jalisco.

A pesar de esto, solamente 7 de cada 10 escuelas cuentan con servicios básicos completos. Siendo la mayor carencia el agua potable. El programa LEEN continuará en 2025 y la idea es que no solamente beneficie a escuelas de educación básica, su atención se extenderá a educación media superior, nivel en el cual 6 de cada 10 planteles no cuentan con recursos completos. Solo queda esperar cuántos recursos se le asignarán en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2025.

**Reporte Indigo**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/12/2024	INDIGONOMICS	26

**Bar Emprende**

**¿PARA QUÉ SIRVEN LAS ESCUELAS?**



**Por Genaro Mejía**

@genarorastignac

**¿Cuál es el futuro de la educación en una era donde todo el conocimiento está en internet y la Inteligencia Artificial puede desarrollar todo tipo de contenidos? Aquí hay algunas respuestas.**

Si el presente que vivimos nos da miedo, pensar en el futuro nos aterra. Más aún con todo lo que nos dicen sobre la Inteligencia Artificial (IA) y todos los empleos que desaparecerán debido a esta disrupción tecnológica y las que vienen.

En ese futuro tan incierto están el desempleo masivo y la irrelevancia laboral y, como consecuencia, la infelicidad personal, el freno al desarrollo de la sociedad, una mayor precarización y desigualdad.

Pero el miedo no es buen consejero. Yo prefiero aprender para tomar mejores decisiones y para seguir siendo un optimista informado.

¿Cómo debemos prepararnos para este futuro? Sí, como yo, te preguntas para qué sirve ir a la escuela hoy, si ya todo el conocimiento está en internet y si la IA puede crear contenidos y -al parecer- resolver cualquier problema o realizar cualquier proyecto, te invito a seguir leyendo.

Te cuento que Tecmilenio acaba de presentar su estudio Aprendizaje para el futuro: Macrotendencias para el futuro del trabajo y los negocios, en el que queda claro que el enfoque debe ser en las personas sin perder de vista nunca que la tecnología siempre es una herramienta, un medio, no un fin.

**Los nuevos profesionales**

Ante este reto, Tecmilenio plantea ocho macrotendencias para el futuro del trabajo y los negocios. Las que me llamaron más la atención -y te comparto aquí- son las dos macrotendencias que hablan del perfil de los nuevos empleados y líderes:

- El Profesional Ágil. Se trata de un perfil hiperespecializado, pero con visión multidisciplinaria. Las empresas necesitan

perfiles de profesionales que cuenten con alguna o varias hiperespecializaciones -sobre todo en temas de tecnología- pero, al mismo tiempo, tengan conocimientos multidisciplinarios para enfrentar problemas diversos y complejos.

- El líder antifrágil. Los líderes ya no sólo tienen que ser resilientes ante los constantes cambios y retos que vive el mundo, sino que deben aprovechar la incertidumbre, el estrés y los shocks para crear y crecer. Estos líderes estarán entrenados para resolver problemas complejos, con pensamiento crítico y grandes habilidades de comunicación. No sólo se adaptan al cambio constante, sino que logran lo mejor de sus equipos en las crisis. Promueven la innovación y, por lo tanto, necesitan crear entornos de diversidad, equidad y respeto. Como saben que no tienen todas las respuestas, las buscan en equipo. Por eso promueven estructuras transversales y más flexibles en la organización.

Así que mi conclusión de este interesante estudio es que las escuelas y los maestros seguirán siendo vitales para ayudar a formar a estos nuevos profesionales ágiles y líderes antifrágiles que se conviertan en agentes de cambio en la construcción de ese futuro mejor que todos queremos, que ayuden a transformar las empresas en lugares donde las personas puedan conectar su propósito de vida con su trabajo, logrando un bienestar integral.

Porque, como dice Deloitte en su estudio Tendencias Globales de Capital Humano 2024: "Cuando las personas prosperan los negocios prosperan".