



13 DE DICIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Incumplen refinar



En tres meses, Morena y aliados hicieron 72 cambios a Carta Magna



Apoya toda la oposición frente común ante EU con Sheinbaum



Decomisan en Sonora un millón de piezas de fayuca de origen chino



Aprueban 13 de 18 reformas del plan C



Ante el recorte del 50% de presupuesto, 50% menos de casillas: INE



Rosa Icela saca "cierre de filas" a la oposición ante la llegada de Trump



Falla descentralización y abandonan edificios



Tiene la industria en octubre la mayor caída en 4 años



Se contrae 3.3% en octubre actividad industrial; mayor caída desde el 2020



INE acusa recorte de 65% para elección judicial: pegará en casillas, capacitación...



Suben *levantones* por *narco*guerra



Entabla la SEGOB diálogo con oposición en Senado



El blues de navidad no es un mito



Relación de seguridad entre EE.UU. y México descompuesta



Falso, que elección judicial "esté n riesgo", responde Sheinbaum a INE



Déficit y gasto social bajan presupuesto y limitan el PIB

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Acepta el consejo de la UAS reforma a su ley orgánica (La Jornada, p. 26)**
- **Ratifican sentencia a militares por muerte de estudiantes del TEC (Reforma, p. 2)**

SEP

- **Urgen a garantizar personal calificado (Excélsior, p. 5)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Garantizados, planes de educación, salud, bienestar y comicios judiciales (La Jornada, p. 3)**
- **Muestra Exiliadas de España, "testimonio de valentía", aseguró rector de la UNAM (La Jornada, p. 4-Cultura)**

NORMALES

- **Bloquean autopista del Sol (Excélsior, p. 18)**

MAGISTERIO

- **Magisterio disidente de Guerrero presume avances y reconoce pendientes (La Jornada, p. 11)**
- **Reciben 140 maestros reconocimientos y estímulos económicos (El Universal, p. 11)**

INTERNACIONAL

- **Acceso universal a la educación llegó a "punto muerto": Unesco (La Jornada, p. 11)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	ESTADOS	26

Acepta el consejo de la UAS reforma a su ley orgánica

IRENE SÁNCHEZ
CORRESPONSAL
MAZATLÁN, SIN.

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) aceptó la reforma a la ley orgánica aprobada por el Congreso estatal y promulgada por el gobernador Rubén Rocha Moya el 2 de octubre, así como el retiro de amparos interpuestos por la institución para continuar en la mesa de diálogo y que “se transite de manera tranquila”, expresó el rector Jesús Madueña Molina.

En tanto, el gobernador de Sinaloa, Rubén Rocha Moya, en un acto diferente, se congratuló por la

decisión de los consejeros de aceptar la nueva ley orgánica aprobada en septiembre por la legislatura local, después de realizar una consulta a la comunidad universitaria.

Rocha Moya destacó la mediación del gobierno federal para llegar a la reconciliación entre las autoridades de la UAS y el Ejecutivo estatal.

“Felicitó a los consejeros universitarios. La nueva Ley es para que ellos practiquen la democracia interna, que nadie les imponga cosas, que resuelvan ellos. La ley orgánica promulgada el 2 de octubre tiene esa orientación”, afirmó.

Madueña Molina, en tanto, agradeció la intervención de Rocha Moya para que la UAS pague el

aguinaldo la próxima semana a sus trabajadores (el gobierno estatal enviará 240 millones para cubrir la primera quincena de diciembre), así como el respaldo del Congreso local al incrementar a 170 millones el presupuesto irreductible de la UAS, el cual inicialmente era de 80 millones de pesos.

En sesión ordinaria, el rector pidió al Consejo Universitario dar un paso adelante; “no quedemos mal con la presidenta de la República, que nos tendió la mano para terminar con las 10 causas penales para que la Universidad transite tranquila y busquemos resolver el tema financiero en armonía con los gobiernos federal y estatal,”

El rector expresó que existe el

compromiso de Rocha Moya para apoyar la edificación de la Facultad de Medicina en Guasave y, en cuanto a las elecciones de directivos en facultades y escuelas como parte de la nueva ley orgánica, consideró que podrían nombrarse encargados en tanto se resuelven los amparos.

Madueña Molina correspondió la confianza y respaldo de los consejeros que aprobaron el punto de acuerdo y sostuvo que “no vamos a fallar, seguiremos trabajando para seguir engrandeciendo a la Universidad para trabajar en la pacificación pendiente”.

Asimismo reconoció que Rocha Moya mostró voluntad política para que Jesús Madueña regresara a la rectoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	NACIONAL	2

Ratifican sentencia a militares por muerte de estudiantes del Tec

URIEL VÉLEZ

MONTERREY.- Un Tribunal Colegiado ratificó la sentencia de 90 años de prisión dictada a cinco militares que en 2010 participaron en el asesinato de Jorge Mercado, de 23 años, y Javier Arredondo, de 24, dos estudiantes de excelencia del Tec de Monterrey.

El 13 de octubre del año pasado, los soldados fueron condenados por el Juez José Reynoso Castillo por homicidio calificado con agravante de ventaja, pero apelaron la sentencia.

Tres Magistrados del Tribunal Colegiado de Apelación del Cuarto Circuito, con sede en Monterrey, determinaron que son infundados los supuestos agravios presentados por la defensa legal de los militares.

El pasado 5 de diciembre, por unanimidad, el Tribunal falló en contra de la apelación promovida por los militares Manuel Hernández, Alvimiano Arcos, Juan Manuel Santiago, Juan Carlos Castillo y el Teniente Hipólito Eugenio Luis, reclusos en una prisión militar de la Ciudad de México.

“La muerte de los alumnos tiene todas las características de lo que la doctrina y la Primera Sala han denominado una ejecución extrajudicial”, establece la sentencia.



“Los militares actuaron, en resumen, con todo el poder del Estado”.

El fallo del Tribunal fue celebrado por el colectivo “Todxs Somos Jorge y Javier” en una publicación.

“Reconocemos este gran paso a favor de la verdad y la #JusticiaCompleta, y contra la impunidad militar”, se expone en el escrito.

Tras conocerse el fallo, la ONU-DH celebró la confirmación de la condena contra los militares por la ejecución extrajudicial.

Los estudiantes fueron asesinados el 19 de marzo de 2010. Tras un enfrentamiento con delincuentes, un grupo de soldados ingresó al Tec y disparó contra ellos, además de golpearlos y sembrarles armas.



Jorge Mercado y Javier Arredondo, estudiantes de excelencia, fallecieron en un tiroteo en el campus del Tec en Monterrey. El Ejército había dicho que eran criminales.



EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	NACIONAL	5



No es en automático que los jóvenes se van a interesar o que tengan la visión de que es una industria con un gran futuro.”

MARIO DELGADO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DUAL

Urgen a garantizar personal calificado

POR LAURA TORIBIO
laura.toriblo@gimm.com.mx

Al encabezar la 1ra Reunión de Trabajo Interinstitucional Talento Mexicano, el secretario de Educación Pública, Mario Delgado, planteó que es necesario que se garantice la formación de personal calificado en los tres eslabones de la cadena de semiconductores: diseño, fabricación y empaquetado.

Agregó que esa colaboración deberá ser complementada con una inversión en infraestructura y productores prácticos, así como con modelos de educación dual.

Expuso que, a nivel global, el mercado en semiconductores alcanza un valor estimado de 600 mil millones de dólares, con una tasa de crecimiento anual proyectada en un 6 y 8 por ciento.

Derivado de ello, en 2022 se conformó el Grupo de Trabajo Interinstitucional Talento Mexicano, integrado con la Secretaría de Economía, la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, el Conahcyt y la Secretaría de Educación Pública, a fin de impulsar iniciativas que aseguren el desarrollo sostenible de la industria en semiconductores en el país

En este contexto pidió a los integrantes del grupo trabajar una campaña que explique a los jóvenes y despierte su interés para estudiar una ingeniería en semiconductores.

Sobre el grupo informó que ha tenido importantes avances en materia de semiconductores, como la creación por parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM) de la ingeniería, diplomados, maestrías, doctorados, así como cursos en inglés especializados en la materia, mientras que la Dirección General de Educación Tecnológica, Industrial y de Servicios (DGETI), creó la carrera técnica en semiconductores y microelectrónica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	POLÍTICA	3

DESCARTA ROSA ICELA RODRÍGUEZ QUE MÉXICO SE CONVIERTA EN TERCER PAÍS SEGURO

Garantizados, planes de educación, salud, bienestar y comicios judiciales

Aplauda Sheinbaum el presupuesto 2025 // Llamó a no escuchar calumnias sobre los recursos de la nación

DE LA REDACCIÓN

Al celebrar la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo aseguró que en 2025 están garantizados los programas de bienestar, los derechos a la salud, a la educación y enfatizó la elección del Poder Judicial, el próximo primero de junio. “Es un presupuesto que va con la austeridad republicana”, indicó.

En un videomensaje publicado en sus redes sociales, resaltó que también habrá recursos para los “trenes que vamos a hacer”, carreteras y “un presupuesto muy

importante para mejorar el abastecimiento de agua potable en el país”. Señaló que es falso que vayan a disminuir los fondos para el sector salud.

Subrayó: “está garantizada la salud, el IMSS-Bienestar, el IMSS, el Issste, porque por ahí anduvieron diciendo, ya ven que no hay quien siga diciendo mentiras y calumnias –ironizó–, que se bajó el presupuesto de salud. Es falso. Tiene garantizado la salud y la mejora de todas las instituciones públicas para atender a todas y todos los mexicanos”.

Es un presupuesto que también va, mencionó, “con el humanismo mexicano y con el segundo piso de la Cuarta Transformación de la vida pública de México”.

Desde Palacio Nacional, la mandataria subrayó que “está garantizada la elección, el primero de junio próximo, para jueces, juezas, magistradas, magistrados, ministros y ministras de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. La reforma al Poder Judicial también está garantizada en el Presupuesto de Egresos de la Federación”, precisó.

Explicó que el PEF “es el modelo a partir del cual, ya es ley, se van a gastar todos los recursos de los impuestos de las y los mexicanos el próximo año”.

Indicó que asegura todos los programas de bienestar que “dejó el presidente (Andrés Manuel) López Obrador”, y citó la pensión para las y los adultos mayores, las becas para los jóvenes de preparatoria, el programa Sembrando Vida y el apoyo a personas con discapacidad.

Añadió que también asegurará los tres nuevos programas sociales: el apoyo a mujeres de 60, que este 2025 será para quienes tengan 63 y 64 años de edad, y “luego nos vamos a ir a 60, 61 y 62”; las becas universales para estudiantes de educación básica pública, que arranca con los adolescentes de secundaria y “después nos vamos a ir a primaria y preescolar”.

Y el tercero, agregó, es Salud Casa por Casa, “el de la contratación de médicos, médicas, enfermeros, enfermeras que van a ir a visitar a todas y todos los adultos mayores a su hogar y también a las personas con discapacidad para poder saber su estado de salud y ayudarles. Y si es necesario, incluso darles receta médica para que puedan ir por su medicamento gratuito a los centros de salud”.

Añadió que el presupuesto educativo no sólo queda garantizado, “sino que vamos a hacer más preparatorias y universidades o campus de la Universidad Nacional Rosario Castellanos en distintos lugares del país”.

La presidenta agregó que a mediados de 2025 “vamos a iniciar con las farmacias del Bienestar (que se ubicarán) junto a los Bancos del Bienestar”.

Más tarde, la Presidenta subió un video de una plática que sostuvo con Mateo, un niño que antes en Puebla le regaló un dibujo. “Hoy (ayer) le llamé: me contó qué quiere ser de grande y lo que necesita su maestra; lo atenderemos, es lo máximo y estaremos en contacto”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	CULTURA	4ª

Muestra *Exiliadas de España*, “testimonio de valentía”, aseguró rector de la UNAM

Leonardo Lomelí acudió a la apertura de la exposición en San Ildefonso

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Leonardo Lomelí Venegas; el embajador de España, Juan Duarte Cuadrado, y el jefe de la Oficina de la Presidencia, Lázaro Cárdenas Batel, inauguraron la exposición *Exiliadas de España: Artistas en México* en el Colegio de San Ildefonso.

Ante mujeres y hombres involucrados con el exilio español, el rector Lomelí afirmó que la muestra es “testimonio de la valentía de quienes, obligadas a abandonar sus hogares por los horrores de la guerra civil española y la dictadura franquista, hallaron en México no sólo un refugio, sino también un nuevo hogar y un lienzo donde plasmar sus sueños, luchas y anhelos”.

A la muestra, que incluye cerca de 200 obras de 30 artistas, y que estará abierta hasta finales de abril de 2025, acudió también el ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano,

► Diseño para afiche de Galas de México, de Manuela Ballester, 1940. Óleo sobre aglomerado. Colección Museo Soumaya/ Fundación Carlos Slim.

no, hijo del ex presidente Lázaro Cárdenas del Río, a quien el rector recordó por abrir las puertas del país a los exiliados españoles, con lo que dio un ejemplo perdurable de solidaridad internacional.

El rector de la UNAM destacó el valor de la exposición ante las constantes crisis migratorias y humanitarias, pues recuerda el inmenso valor que las personas desplazadas aportan a las sociedades donde construyen un hogar.

Agregó que, en una época de divisiones, el arte puede ser enlace entre culturas, un recordatorio de nuestra humanidad compartida y una herramienta poderosa para construir redes de cooperación.

El embajador Duarte agradeció a la familia Cárdenas por haber acogido en México a los exiliados. Sostuvo que España no se entiende sin México y México tampoco se entiende sin el exilio español.

En representación de la presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, Lázaro Cárdenas Batel expresó que fue un privilegio asistir a la apertura de la muestra que celebra a mujeres que mucho aportaron a nuestro país y a España, reconoce la fuerza cultural de ambas naciones y resalta la solidaridad humana y la hermandad que une a sus pueblos, y que nunca habrá de romperse.



Exhibición de cerca de 200 obras; estará abierta hasta finales de abril



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	NACIONAL	18



CHILPANCINGO

BLOQUEAN AUTOPISTA DEL SOL

Al menos mil normalistas de Ayotzinapa y otros alumnos de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México bloquearon ayer la Autopista del Sol, a la altura de Chilpancingo, para exigir justicia por sus dos compañeros asesinados el 12 de diciembre de 2011.

— Rolando Aguilar

Foto: Rolando Aguilar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	POLÍTICA	11

Magisterio disidente de Guerrero presume avances y reconoce pendientes

ALEXIA VILLASEÑOR

El magisterio disidente de Guerrero es un "bastión de lucha" y los avances alcanzados son muestra de ello. El ex dirigente de la sección 14, Héctor Torres Solano, afirmó que la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) en los últimos tres años consiguió la regularización de claves laborales de mil 400 docentes y el pago de tres mil horas de adeudo en secundaria, aunque reconoció que hay temas pendientes.

Torres Solano, en entrevista con *La Jornada*, destacó que por fin se reconoce la labor de mil 400 profesores frente a grupo y comienzan a recibir el pago correspondiente a la función que desempeñan, "no como en años anteriores, que por tener claves laborales distintas, entre ellas de promotores o aspirantes a profesor, se les pagaba menos por el verdadero trabajo que hacían".

El ex dirigente, quien concluyó su mandato el 6 de diciembre, precisó que si bien se avanzaron en los cuatro puntos clave de su pliego petitorio (regularización de claves, basificación, horas adeudo y recategorización de directores y supervisores), todavía hay pen-

dientes sobre la mesa, los cuales, señaló, tendrán que ser atendidos por la nueva dirigencia, además de los de su agenda.

Entre los temas que faltan, están basificar a 41 profesores de primaria y preescolar; integrar a 2 mil 500 compañeros al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), lograr abrir 80 escuelas cerradas por falta de personal que están en zonas remotas. Asimismo, precisó que la recategorización de directores no

se ha concluido ni la regularización de claves.

El profesor, originario de la Montaña Alta de Guerrero, recordó que Guerrero ha sido uno de los estados que ha intentado mejorar la educación indígena, pues "tenemos una gran cantidad de alumnos que hablan una lengua originaria y sabemos de las carencias que tenemos en las aulas", por ello, la Ceteg ha promovido la creación de una subsecretaría en educación indígena.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	ESTADOS	11

SINALOA

Reciben 140 maestros reconocimientos y estímulo económico

Rubén Rocha fortalece apoyo a docentes por Práctica Educativa 2024

JAVIER CABRERA
Corresponsal

Culiacán.— Un estímulo adicional de 10 mil pesos otorgó el gobernador del estado, Rubén Rocha Moya, a 140 maestros de educación básica y media superior que acreditaron la convocatoria de Práctica Educativa 2024, quienes también fueron reconocidos con diplomas.

Este estímulo económico va a quedar instituido para su entrega durante el resto de su administración y será entregado a los docentes galardonados antes de que salgan de vacaciones de fin de año, el próximo 18 de diciembre.

Rocha Moya, en compañía de la secretaria de Educación Pública y Cultura del Estado, Gloria Himelda Félix Niebla, y de los dirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Sección 27, Genaro Torrecillas

López, y de la 53, Ricardo Madrid Uriarte, hizo entrega de los reconocimientos a cada uno de los 140 maestros.

En su mensaje, felicitó a los docentes por estos reconocimientos entregados, y reiteró el ofrecimiento de otorgarles un estímulo económico de 10 mil pesos a cada uno de ellos, en lo que resta de su mandato.

Durante el evento, el Ejecutivo estatal, en un diálogo con los galardonados y sus familiares, expresó que se siente muy identificado con ellos, puesto que es egresado de la Escuela Normal, donde se formó como maestro, por lo que tiene una inclinación natural en favor de este sector educativo.

En el acto, el gobernador se refirió a la aprobación reciente que realizó el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa sobre las reformas a Ley Orgánica de esta institución de educación superior, que le correspondió a él promulgarla el pasado 2 de octubre, una vez que la aprobó el Poder Legislativo.

“Yo quiero mucho a la universidad, mi alma máter, precisó el mandatario estatal.

Felicitó a los consejeros universitarios por dicha aprobación, ya que se trata de una ley de vanguardia para ellos, para que practiquen la democracia mexicana, sin que nadie les imponga las cosas que ellos pueden resolver. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	POLÍTICA	11

Acceso universal a la educación llegó a “punto muerto”: Unesco

Unos 250 millones de menores carecen de formación escolar

**LAURA POY
Y ALEXIA VILLASEÑOR**

En el mundo, se estima que 250 millones de niñas, niños y adolescentes están fuera de la escuela, por lo que la educación con acceso universal “ha llegado a un punto muerto”, alerta la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), ante la lenta reducción de la población sin escolarizar, la cual disminuyó un por ciento en 10 años.

A ello se suma una creciente escasez de docentes, pues el déficit de maestros alcanza 44 millones en el planeta, tan solo para educación primaria y secundaria. Lo anterior, entre otros factores, debido a que los jóvenes consideran poco atractiva la profesión, mientras que las tasas de abandono del ejercicio docente casi se duplicó entre 2015 y 2022, ya que muchos de los nuevos maestros dejan la profesión en los primeros cinco años de servicio.

En su nuevo Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2024, el organismo de Nacio-

nes Unidas destaca una creciente brecha entre países ricos y pobres, pues mientras 33 por ciento de los niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar están fuera de la escuela en naciones de renta baja, solo 3 por ciento de los menores de edad no acuden a las aulas en los países de altos ingresos.

Esta desigualdad, sin embargo, no se replica en cuanto a la escasez de maestros. En el más reciente Informe Mundial sobre los Docentes 2024, la Unesco destaca que el déficit de educadores “es un problema mundial que afecta no sólo a los países en desarrollo, sino también a regiones de ingresos altos como Europa y América del Norte”, pues a pesar de que cuentan con sistemas educativos bien estructurados “tienen dificultades para contratar y mantener a educadores cualificados”.

Agrega que para atender la escasez de educadores, se debe desarrollar un “enfoque holístico”, que va más allá de garantizar la contratación de nuevos maestros. Se debe prestar atención a factores como la motivación, el bienestar, la continuidad, la formación, las condicio-

nes de trabajo, e incluso, el estatus social de los docentes.

“La creación de trayectorias profesionales atractivas con un acceso equitativo al desarrollo profesional, la autonomía y los objetivos es crucial para mantener la motivación de los docentes”, enfatiza el organismo multinacional, el cual subraya que un docente que refleje la diversidad de las comunidades a las que forma, “aumenta la relevancia de la educación y enriquece la experiencia del aprendizaje”.

El desafío para garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes del mundo puedan asistir a la escuela es enorme, afirma la Unesco. Los informes revelan que tan solo para garantizar la contratación de maestros suficientes para la educación primaria universal, requeriría una inversión de 12 mil 800 millones de dólares, mientras que alcanzar la secundaria universal requiere de al menos 106 mil 800 millones de dólares.

Y alerta: “esta escasez no es sólo un problema de cifras; se trata de una verdadera crisis que socava los sistemas educativos en todo el mundo. Las repercusiones de la escasez de docentes son profundos, ya que aumenta el número de alumnos por clase, la sobrecarga de trabajo para los educadores, las disparidades en materia de educación y la presión financiera sobre los sistemas educativos”.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Columna Pepe Grillo / Manteles largos en el IMR (La Crónica de Hoy, p. 2)**
- **Columna Rozones // Votó Sheinbaum por el director del IPN (La Razón, p. 2)**

SEP

- **Columna Tiraditos // Plan en puerta de la SEP (ContraRéplica, p. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo Escuelas seguras / Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. 17)**
- **Artículo De las capacidades tecnológicas digitales / Gabriela Rodríguez (La Jornada, p. 14)**
- **Artículo México en las evaluaciones de aprendizaje en el siglo XXI / Eduardo Backhoff (El Universal, p. 14)**
- **Artículo Presupuesto público para 2025 / Kenia López Rabadán (El Universal, p. 15)**
- **Columna jaque mate / Becas Nini (Reforma, p. 8)**

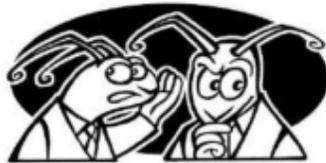
MAGISTERIO

- **Artículo CNTE: 45 años contra el neoliberalismo educativo / Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 14)**
- **Columna El Correo Ilustrado // Aclaración sobre la nota de elección de dirigentes del SNTE (La Jornada, p. 2)**
- **Columna Teléfono Rojo / Claudia apacigua a la CNTE y garantiza orden en educación (24-Horas, p. 3)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	LA DOS	2

Pepe Grillo



Manteles largos en el IMR

El Instituto Matías Romero estuvo de manteles largos por la celebración de su 50 aniversario. Lo hizo de la mejor manera, trabajando. El canciller De la Fuente y el rector de la UNAM, Lomelí Vanegas, firmaron un convenio de colaboración de investigación en materia migratoria, en momentos en que la protección consular a nuestros connacionales en el exterior se ha convertido en prioridad nacional.

El Instituto Matías Romero es una academia de excelencia, dedicada a formar y capacitar a los diplomáticos mexicanos.

En la actualidad el IMR es dirigido por el embajador Juan José Bremer, acaso el diplomático mexicano con más experiencia en el servicio exterior, ya que ha sido representante de México en ocho emba-

jadas. Su más reciente trabajo en el exterior fue encabezar la misión de México en la UNESCO.

Armenta llega al gobierno de Puebla

Cuentas claras, confianza larga. Alejandro Armenta rinde mañana protesta como gobernador de Puebla. Su llegada al Palacio de Gobierno se espera como el arranque de un periodo de estabilidad política y prosperidad económica para la entidad.

Para enviar un mensaje de confianza a los poblanos, Armenta hizo pública su declaración patrimonial. Detalló los ingresos que tiene y los que tendrá como gobernador los próximos seis años.

Se comprometió a que durante su mandato habrá tolerancia cero para actos de corrupción. Cualquier servidor público que se equivoque en esta materia, comenzando por los integrantes de su gabinete, tendrá que enfrentar las consecuencias de sus actos.

La ceremonia se realizará en la nueva sede del Congreso de Puebla que por cierto lleva el lema de "Antes patria que partido".

Al INE le dieron la mitad

Después de la larga y amarga controversia quedó definido el presupuesto 2025 para el Instituto Nacional Electoral. Los diputados consideraron que con la mitad del presupuesto solicitado el INE podrá sacar adelante la primera elección de jueces y magistrados de la historia.

Al INE le dieron la mitad

Después de la larga y amarga controversia quedó definido el presupuesto 2025 para el Instituto Nacional Electoral. Los diputados consideraron que con la mitad del presupuesto solicitado el INE podrá sacar adelante la primera elección de jueces y magistrados de la historia.

Un ejercicio ciudadano que se realizará en una dimensión desconocida que exige capacitación, promoción, y ejecución óptima por parte del instituto. La primera reacción del INE fue establecer que a mitad de presupuesto corresponderá la mitad de las casillas montadas en la elección de junio de este año.

La consejera Guadalupe Taddei lamentó el recorte, pero dijo que no habrá "berrinches", menos mal. Lo que sí tiene que haber es información oportuna y suficiente para que la ciudadanía sepa qué está pasando y que ocurrirá el primer domingo de junio del 2025.

Rutilio vecino de Trump

Rutilio Escandón cambiará Tuxtla Gutiérrez por Miami, en Florida, lugar donde se encuentra la mansión de Donald Trump en ese refugio de millonarios que es Mar-a-Lago.

Será un alivio para Rutilio alejarse de Chiapas que se ha vuelto un lugar amenazante, plagado de grupos armados que deambulan por todas partes sin control alguno. En los últimos años la cifra de homicidios se duplicó. El sexenio cerró con 7, 126 asesinato y 3 mil desaparecidos. La dirigencia zapatista dijo que la entidad está al borde de una guerra civil.

En los últimos seis años Tapachula, dejada a su mala suerte, se convirtió en la ciudad más peligrosas de México, lo que es mucho decir. ¿Quién habrá gobernado Chiapas de manera tan desastrosa en el último sexenio? Pues Rutilio Escandón que se irá a Miami como cónsul si el Senado aprueba su nombramiento. ¿Lo hará? •



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	LA DOS	2

ROZONES

Ante Trump, "la patria es primero"

Relevante, nos comentan, la comparecencia de la secretaria de Gobernación, **Rosa Icela Rodríguez**, en el Senado de la República. Y es que las posturas críticas y de confrontación de los senadores, que suelen ser el pan de cada día, tanto en el pleno como en medios de comunicación, ayer fueron radicalmente distintas en la reunión que tuvieron con la funcionaria los integrantes de la Comisión de Gobernación. El panista **Ricardo Anaya**, por ejemplo, pidió a la secretaria mandarle un mensaje a la Presidenta **Claudia Sheinbaum**: ... "Ante las amenazas de **Trump**: La Patria es primero". En sus intervenciones, **Clemente Castañeda** y **Alejandra Barrales**, de MC; **Manuel Añorve** y **Alejandro Moreno**, del PRI, así como **Marko Cortés** y el propio Ricardo Anaya, del PAN mostraron respeto a la trayectoria de Rodríguez y, sobre todo, su disposición al diálogo. A diferencia de lo que se suele ver en el Senado ayer se dio una oportuna expresión de unidad.

Descomposición en Morelos

Hay quien cree que la participación de policías municipales de Huitzilac en el secuestro de la chef **Zahie Téllez**, el pasado 23 de noviembre, es un reflejo del grado de descomposición que se alcanzó en Morelos durante el sexenio de **Cuauhtémoc Blanco**. El fiscal estatal, **Uriel Carmona**, reveló ayer que los uniformados tuvieron el descaro de usar una patrulla para escoltar la camioneta de la víctima, a bordo de la cual los plagiarios recorrieron cajeros automáticos para sacar dinero con las tarjetas que previamente les habían quitado a sus víctimas. Durante la pasada administración se desató una ola de secuestros y robos a automovilistas en la carretera México-Cuernavaca. Lo que nadie sabía es que muchos "guardianes del orden" eran los autores de los atracos. Dicen los que saben que el caso Huitzilac puede ser sólo la punta del iceberg de todo un conglomerado de corrupción que floreció gracias a la permisividad —por decir lo menos— que afloró durante la gestión del Cuau. UF.

De Aguascalientes, el mejor C5i

En los momentos actuales, en los que la seguridad implica uno de los más importantes desafíos para las autoridades de todos los niveles, resulta que el gobierno de Aguascalientes se acaba de anotar un punto relevante. Y es que la más reciente evaluación hecha por la National Emergency Number Association Mexico (NENA) ha dado cuenta de que el mejor Centro de Comando, Control, Comunicación, Cómputo y Coordinación, mejor conocido como C5i, es el de esa entidad gobernada por **Tere Jiménez**. Lo que se ha destacado de esta instalación es su innovación tecnológica y la implementación de protocolos avanzados en seguridad y atención de emergencias médicas. Enterada del resultado, la mandataria estatal señaló que este tipo de indicadores reflejan el trabajo que se realiza a diario para garantizar la paz y la tranquilidad de las familias en el estado. En tanto, el secretario de Seguridad Pública, **Manuel Alonso García**, destacó el hecho de contar con desarrolladores que aportan constantemente innovación tecnológica al centro actualmente dirigido por **Michelle Olmos**. Ahí el dato.

Nosotros festejamos en nuestra casa, peeero...

Con la novedad de que un aparentemente suntuoso festejo de morenistas que, según lo revelaba una invitación que se hizo viral, iba a tener lugar ayer en un restaurante de la zona de Polanco fue desconocido por el coordinador de los diputados del guinda, **Ricardo Monreal**. "Nosotros no estamos programando ninguna posada ni fiesta ni festejo. Actuamos con mucha seriedad, con mucha responsabilidad y no es cierto lo que algunos medios han señalado, al menos ninguno de mis compañeros sabe de esta convocatoria y no la va a haber, se los aseguro. Nosotros festejamos con austeridad, en nuestra casa, con nuestra familia y con nuestros medios". Tras su dicho se entendió que del lado de Monreal no había nada. Pero resulta que anoche se pudo ver a varios integrantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	LA DOS	2

de esa bancada que sí les gusta seguir la fiesta, ingresando a un bonito restaurante de mariscos allá por el sur en Jardines del Pedregal, entre ellos a las diputadas **Irma Juan Carlos** y **Dolores Padierna** y al diputado **Sergio Mayer**. ¿Tons?

Votó Sheinbaum por el director del IPN

Vale la pena registrar el espaldarazo que dio la Presidenta **Claudia Sheinbaum** al director del Instituto Politécnico Nacional, **Arturo Reyes Sandoval**, el miércoles pasado, durante la inauguración de un plantel de esa casa de estudios en Puebla. Y es que si bien fue designado en el sexenio de **López Obrador**, ha quedado claro que Sheinbaum tuvo que ver en su nombramiento. Lo contó ella misma: cuando se buscaba a la nueva o nuevo director del IPN, el entonces presidente realizó una encuesta y Claudia se decantó por Reyes Sandoval. La mandataria recordó que éste dejó Inglaterra donde hacía una labor relevante en materia de vacunas. "No tuvo la menor duda, dijo: 'Yo me debo a mi patria y regreso, para darle a mi pueblo lo que mi pueblo me dio'. Y, realmente lo has hecho con creces, Arturo. Muchas felicidades por tu gestión al frente del Politécnico".

Pastel y chelas con Cuevas

Nos comentan que quien no sufre ni se acongoja, a pesar de los señalamientos sobre la herencia negativa que dejó su administración, es la exalcaldesa de Cuauhtémoc, **Sandra Cuevas**. Ayer subió a sus redes un video, en el que presumió que estaba repartiendo "pastel y lechita" a los peregrinos. Y hasta encabezó una porra para la Virgen de Guadalupe. A Cuevas no parece preocuparle la denuncia que el pasado 3 de diciembre hizo pública la actual alcaldesa, **Alessandra Rojo de la Vega**, sobre irregularidades, como el uso de espacios públicos por particulares, ni la revelación de ayer de la *ombudsperson* capitalina, **Nashieli Ramírez**, de que la demarcación que gobernó encabeza las quejas por violaciones a los derechos humanos. Doña Sandra está tan quitada de la pena, que ayer subió otro video en el que invita a sus seguidores a probar unas micheladas en Tepito, con lo cual hizo promoción a una chelería irregular, como las que durante su administración fueron toleradas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	NACIONAL	2

Tiraditos

PLAN EN PUERTA DE LA SEP

- Que la SEP está articulando la política educativa en los niveles medio y superior con gran énfasis en la educación y formación técnica y profesional. Por lo que el secretario **Mario Delgado** aprovechará la infraestructura de instituciones como el TecNM, el IPN y el Conalep con su propuesta de Educación Dual, para destinarles los recursos necesarios y así aumentar tanto matrícula como oferta de carreras. El sector industrial al interior de la República requiere de mano de obra calificada y preparada para atender los retos tecnológicos y generar una mayor riqueza. ¿Estando ante un proyecto que pretende ser ejemplo regional? Ojalá y así sea por el bien de las próximas generaciones.

SINALOA, UN POLVORÍN

- El polvorín que es el estado de Sinaloa lo apaciguó de momento el secretario de Seguridad y Participación Ciudadana, **Omar García Harfuch**; no obstante, nos comentan que quien podría prender de nuevo el cerillo y encenderlo es el gobernador **Rubén Rocha Moya**, quien según sus detractores, está metido hasta el cuello con los grupos delictivos, principalmente con Los Chapitos, por lo que podría descomponerse en cualquier

momento el ambiente. A tal grado está la desconfianza que el excampeón mundial de Boxeo, **Julio César Chávez**, les pidió a los grupos de narcotraficantes frenar la violencia y no al gobernador estatal, así de grave anda la situación en Sinaloa.

SE LES CEBA POSADA A DIPUTADOS DE MORENA

- Quienes se quedaron con las ganas de festejar su tradicional posada, fueron los diputados federales de Morena, quienes ya tenían todo listo para irse al festejo en un restaurante de Polanco. Pero todo se les vino abajo porque la oposición los balcóneó con que irían a un lugar fífi, de esos que están vetados por la 4T y que andaban muy apurados en sacar el presupuesto para irse a su celebración. Ahora tendrán que esperar a que terminen su labor legislativa, aunque muchos de ellos están más que apurados a irse a sus estados para festejar la Navidad con sus familiares, equipo de trabajo y demás. Ya será para la otra, porque esta se les cebó.



LA CRÓNICA DE HOY

Escuelas seguras

Ulises Lara López

nacionalcronica@gmail.com

En una acción necesaria y congruente, Clara Brugada, la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, convocó a los tres niveles de gobierno para una tarea pendiente: la seguridad y videovigilancia en las escuelas de la capital del país. El objetivo es garantizar entornos seguros en secundarias, preparatorias y universidades públicas y privadas.

Ante una sociedad tan hiperconectada es vital utilizar los sistemas tecnológicos para dar seguimiento al desempeño en las escuelas, bajo esa premisa, la estrategia incluye la implementación de un sistema de auxilio escolar en secundarias públicas vespertinas y escuelas de nivel medio superior y, como parte de las tareas integrales, participarán servidores públicos disponibles para atender emergencias y colaborar con la policía en la erradicación de la violencia y generar entornos más seguros.

En atención a las causas -expresadas por los propios alumnos, mucho de los cuales dejan de asistir a los centros escolares debido a la inseguridad en el trayecto a sus escuelas- se crearán caminos libres de violencia hacia las escuelas, renovando su imagen, mejorando la iluminación y garantizando la movilidad peatonal, para fomentar un entorno pacífico y seguro para los estudiantes y sus comunidades. Para ello, el personal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) tendrá un código de alerta para la hora de salida de todas estas escuelas, a fin de actuar de forma inmediata.

En complemento, se instalará un gabinete de Paz y Seguridad donde participarán las autoridades de 626 planteles de educación pública, de las cuales 329 son secundarias, 162 preparatorias y 125 universidades públicas además de incorporar a los institutos privados, regularmente inadvertidos en los programas de gobierno. En todos estos centros, durante el Ciclo Escolar 2023-2024, se

brindaron servicios educativos a más de 404 mil 800 alumnos de Secundaria; 636 mil 213 jóvenes inscritos en Educación Media Superior y 989 mil 949 estudiantes de Educación Superior, incluyendo estudios de posgrado.

Otra más de las acciones consiste en instalar videocámaras en los 626 planteles escolares, los cuales estarán conectadas al C5. En el caso de las escuelas privadas que ya cuentan con éstas, serán vinculadas al mismo Centro de Comando, Control, Cómputo, Comunicaciones y Contacto Ciudadano de la Ciudad de México, mismo que opera las 24 horas del día.

Es importante mencionar que los representantes de cada escuela propondrán su protocolo de seguridad interna y externa, mismo que se comparte y se coordinará con las autoridades de todas las alcaldías.

También, un grupo de más de 300 elementos de la SSC realizarán sesiones informativas para estudiantes sobre temas como sensibilización de riesgos en fiestas juveniles irregulares; prevención de la violencia contra las mujeres; efectos del mal uso de internet y riesgos de videojuegos en línea; así como prevención de conductas suicidas, entre otras.



En atención a las causas se crearán caminos libres de violencia hacia las escuelas, renovando su imagen, mejorando la iluminación y garantizando la movilidad



En la actualidad el uso de los celulares, las redes sociales o el WhatsApp, se han convertido en espacios básicos de los jóvenes y de los adolescentes desde edades cada vez más tempranas. Por ello, mucho hay por hacer para fomentar el uso responsable de estos medios de comunicación digital.

La relación entre educación y Tics se desborda en este nuevo contexto de hiperconectividad, los planteamientos más ligados al aprendizaje con tecnología, a la aplicación didáctica y pedagógica, y se adentra en campos más propios de la psicología social y de la psicología evolutiva. Frente a ello, es indispensable reflexionar sobre la educación en un contexto en el que la tecnología se hace ubicua y permea todos los ámbitos de la vida de las personas, en especial la de los jóvenes.

En cuanto al Gabinete para el Programa Paz y Seguridad en las escuelas, sus integrantes se reunirán trimestralmente para evaluar los avances, y cada mes en las distintas alcaldías para ir avanzando en las solicitudes, propuestas y problemas que se tengan. Además, cada tres meses habrá una reunión a nivel estatal.

Por lo que hace a la Fiscalía de la Ciudad, seguiremos contribuyendo a la cultura de paz haciendo inteligencia social, investigando la red de vínculos en la probable comisión de delitos como uso de armas y narcomenudeo, y atendiendo a las víctimas garantizando su derecho a acceder a la justicia y a la reparación del daño.

De manera coordinada entre los niveles de gobierno se busca atender la prioridad para garantizar a adolescentes y jóvenes la seguridad para que disfruten su derecho a la educación y desarrollen sus habilidades y capacidades en un marco de cultura de prevención del delito.



La Jornada

De las capacidades tecnológicas digitales

GABRIELA RODRÍGUEZ*

Las tecnologías digitales (TIC) son herramientas que deben estar al servicio de las capacidades sociales y comunitarias porque su acceso es el medio actual para ejercer el derecho a la información, y de contribuir a salvar las brechas de carácter geográfico, social y económico.

Las transformaciones en la dinámica demográfica ocurridas a 50 años de la creación del Consejo Nacional de Población (Conapo) obligan a relacionar los procesos demográficos con los desafíos tecnológicos de México. Se trata de transformaciones sustantivas, hoy la mayoría de la población se ubica en edad escolar y laboral, entre 12 y 59 años, la estructura poblacional comienza a envejecer. El momento es clave para ampliar la adopción de las tecnologías digitales, las cuales son parte de los procesos de inserción laboral y del desarrollo profesional, así como de la búsqueda de equidad social, tan central para el actual gobierno. Importa considerar también el patrón demográfico-territorial. El crecimiento de las ciudades principales y de las megaciudades es continuo, los gobiernos locales tendrían que gestionar una agenda para incluir las TIC y así contribuir a salvar las lagunas geográficas, sociales y económicas.

En esta colaboración retomo algunos aportes de una reciente publicación del Conapo en la que Alberto Carrera Portugal, catedrático de la Universidad Nacional Autónoma de México, aborda

el tema de las TIC en el marco demográfico, asunto que cobrará cada vez mayor importancia (“Dinámica poblacional y acceso a las tecnologías de información y comunicación en México: escenarios para un desarrollo social equitativo”, en *La situación demográfica de México 2024*, Conapo).

En 2023 había 97 millones de usuarios de Internet, 81.2 por ciento de la población de seis años o más. El grupo de 18 a 24 años presenta el mayor porcentaje de usuarios de Internet, con 96.7 por ciento; el de 55 a 64 años se redujo a 92.4. El uso más frecuente del Internet fue para comunicarse (93.3 por ciento), en seguida para acceder a redes sociales (91.5 por ciento) y para entretenimiento (88.1 por ciento). Uno de los usos menos comunes fue el de ventas por Internet (11.8 por ciento). El teléfono celular fue la herramienta con mayor uso entre la población, la encuesta estimó que había 97.2 millones de usuarios de teléfono móvil: 10 millones más que en 2020 (Encuesta nacional sobre disponibilidad y uso de tecnologías de la información en los hogares, ENDUTIH, 2023).

Las entidades federativas con los mayores porcentajes de usuarios de Internet son: Quintana Roo (91.6 por ciento), Baja California (90.9 por ciento) y Jalisco (89.7 por ciento). El mayor porcentaje de hogares con Internet están en la Ciudad de México (89.5 por ciento), Baja California (86.4) y Quintana Roo (83.6); los porcentajes más bajos se registraron en Guerrero (53.9 por ciento), Oaxaca (53) y Chiapas (44.3).

La innovación y el progreso tecnológico “influyen de diversas maneras en el crecimiento económico de las ciudades: 1) al modificar el proceso de producción de bienes y servicios; 2) crear formas alternativas de construir infraestructura, equipamiento y viviendas; 3) diseñar modos de transporte distintos y mejorados para la movilidad de personas y de bienes, y 4) desarrollar mecanismos físicos e informáticos para la comunicación y difusión de ideas, información y conocimiento” (*ibidem*).

El gobierno de México implementa dos programas de alto impacto social en materia de conectividad, capacitación y competencias digitales: uno es Aldeas Inteligentes, Bienestar Sostenible, mediante el cual se dota de servicios satelitales gratuitos, incluyendo el acceso a Internet en plazas públicas de asentamientos humanos rurales que

se encuentran alejados o que por sus características y localización son de difícil acceso. El otro es el programa Marco de habilidades digitales, que ofrece un conjunto de herramientas accesibles para todos los interesados en adquirir, desarrollar o mejorar competencias digitales (alfabetización digital, programación, codificación y formación de profesionales en tecnologías de la información). El estudio publicado es mucho más amplio que lo que retomo en este espacio. Puede consultarse en https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/952329/LSDM_24_Completo_WEB_smallpdf_Parte9.pdf

“

Dimensionar las pautas demográficas y territoriales permite enfocar mejor los esfuerzos dirigidos a fomentar el bienestar y la equidad social

Las políticas públicas que implementa el gobierno de México podrían articular la actual estructura de la población y la caracterización de los diferentes grupos de edad con la adopción social de tecnologías digitales, las cuales son parte de los procesos de inserción laboral y del desarrollo profesional. Otro eje de acción es tomar en cuenta la distribución de la población en el territorio a fin de aprovechar el desarrollo de los polos de desarrollo anunciados por la Presidenta de México, con la participación en cadenas de valor y el impulso a proyectos comunitarios. Porque dimensionar las pautas demográficas y territoriales permite enfocar mejor los esfuerzos dirigidos a fomentar el bienestar y la equidad social.

*Secretaría general del Conapo
X: Gabrielarodri08

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	OPINIÓN	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	OPINIÓN	12

EDUARDO BACKHOFF

México en las evaluaciones de aprendizaje en el siglo XXI

En la Feria Internacional del Libro (FIL), que organiza anualmente la Universidad de Guadalajara (UdeG), presentamos el libro *Al borde del Abismo: actualidad y perspectiva de la educación básica*, que coordinaron Gilberto Guevara Niebla y José Navarro Cendejas (ambos de la UdeG). El libro aborda una diversidad de temas sobre el Sistema Educativo Nacional (SEN): desde su masificación y crisis, tamaño, presupuesto, infraestructura escolar, inequidad, formación docente, sindicalismo, hasta la propuesta curricular de 2022 y las percepciones que tienen docentes y directores sobre los nuevos planes de estudio. El capítulo que me tocó escribir centra su atención en los resultados de aprendizaje que el país ha obtenido en los estudios nacionales e internacionales, en lo que va del siglo XXI. A continuación, re-

sumo su contenido.

Las evaluaciones de aprendizaje tienen tres grandes propósitos: 1) conocer lo que los estudiantes logran aprender en su recorrido escolar, 2) conocer en qué medida un país mejora sus resultados educativos en el tiempo, 3) comparar los resultados educativos que obtienen los países, con el fin de obtener puntos de referencia e interpretar correctamente sus resultados y 4) aprender de las naciones más sobresalientes en materia educativa, a fin de diseñar políticas educativas que mejoren el aprendizaje.

En lo que va del siglo XXI, México fue parte de 11 estudios internacionales y coordinó 13 estudios nacionales. En general, los resultados obtenidos por los escolares mexicanos en estos estudios indican que el país ha sido incapaz de garantizar que una gran mayoría adquiriera aprendizajes básicos, que les permitan seguir aprendiendo.

Aunque los resultados no son halagadores, tampoco son catastróficos; corresponden al nivel socioeconómico de la población y a la inversión que el gobierno destina al rubro educativo que, desgraciadamente, en los últimos años ha disminuido respecto al PIB. **La evaluación educativa no cambia**

por sí misma la calidad de la educación de un país, pero sí la visibiliza; condición que ayuda a mejorar la transparencia, la rendición de cuentas y el diseño de políticas públicas. Por desgracia, la presidenta Sheinbaum no comparte esta visión, razón por la que desapareció a la Mejoredu y al Coneval (sumándose al extinto INEE). Esto nos hace suponer que México no participará en PISA-2025 y que la SEP no se autoevaluará ni hará públicos sus resultados. Pareciera que México regresa a una época oscura, donde se toman decisiones en ausencia de evidencias, lo que resulta paradójico para una presidenta conocedora del valor que tiene la información científica. ●

Presidente del Consejo Directivo de Métrica Educativa, A.C. @EduardoBackhoff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	OPINIÓN	15

KENIA LÓPEZ RABADÁN

Presupuesto público para 2025

El día tan esperado para las finanzas mexicanas llegó. Este jueves, por la madrugada, se aprobó el Presupuesto de Egresos de la Federación 2025 en la Cámara de Diputados.

Antes, bajo otras administraciones, era un día en el que todos los grupos parlamentarios llevaban sus mejores propuestas sobre cómo se debería gastar el dinero de los mexicanos, había disidencias, pero también consensos, porque se entendía que no se trata del dinero de un partido político, sino de los impuestos de toda una nación.

Desafortunadamente, bajo este régimen, esos debates álgidos y llenos de argumentos se acabaron. Ahora, en una sesión en la que ni siquiera tuvieron que estar presentes los legisladores, en la que votaron con sus celulares, en la que no se le movió ni una coma, en la que desoyeron las propuestas; se aprobó la forma en cómo el gobierno dilapidará tu dinero.

En una discusión que duró 13 horas, con más de 1,100 propuestas de la oposición sobre cómo mejorar el gasto y mientras dormías, el régimen aprobó un presupuesto que no escucha, no atiende y no quiere ver la realidad de nuestro país. Carece de atención a la seguridad, a la salud y al medio ambiente, pero engrosa nuevamente a proyectos obsoletos y llenos de corrupción. No está pensado en ti, ni en tu familia, ni en tu bienestar, sino en seguir beneficiando a los amigos del gobierno.

En las últimas semanas, se ha hablado mucho sobre cómo quedaría conformado este presupuesto y, según consta en el documento que

fue sometido a votación, el gobierno gastará 9.3 billones de pesos, sin embargo, para alcanzar esta meta, endeudarán al país con 1.2 billones de pesos. ¿Qué significa esta deuda? Que planean gastar más de lo que ingresará a las arcas fiscales y que están hipotecando tu futuro y el de todos los mexicanos.

Este gobierno está endeudando a tu familia, pero lamentablemente, seguirá sin haber medicinas, ni educación de calidad, tampoco garantizan seguridad y mucho menos inversión para energías renovables. Gastarás más en atención médica, en gasolina, en la luz, en el gas y la violencia, al parecer, no cesará.

Destruyeron al Poder Judicial y a los organismos autónomos bajo la consigna de que gastaban mucho y que era necesario ahorrar, sin embargo, el dinero que les quitarán no será para brindarte mejores servi-

El pilón:

El régimen morenista decía "prohibido prohibir", sin embargo, modificaron la Constitución para que la distribución de los vapeadores y los cigarrillos electrónicos se prohibiera. La comunidad médica, consumidores y comerciantes pedían

reales de adquirir un patrimonio, con salud, con libertad, con dignidad, no dirigir los esfuerzos en temas que sólo cumplen una agenda personal.

No cabe duda, este gobierno es el extremo del prohibicionismo. ●

Diputada federal. @kenialopezr



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	OPINIÓN	8



Jóvenes Construyendo el Futuro parece tener virtudes, pero al desaparecer el Coneval ya no habrá manera de evaluarlo con independencia.

Becas Nini

"La economía se trata de incentivos, pero a los políticos no les gusta escuchar de incentivos".

John H. Cochrane

Los beneficiarios del programa Jóvenes Construyendo el Futuro recibirán en 2025 un apoyo del gobierno de 8,480.17 pesos mensuales, contra 7,572 de este 2024. En 2019, cuando empezó, el monto era de 3,600 pesos, por lo que el incremento ha sido de 135 por ciento. Las empresas emplean a estos jóvenes durante un año como aprendices, pero el sueldo lo paga el gobierno.

Al apoyo hay que sumar el costo del IMSS, que cubre también el erario. En este 2024 la cuota es de 1,740.19 pesos, correspondiente a un salario mínimo. Cuando entre el nuevo pago en 2025, el costo de una plaza de Jóvenes Construyendo el Futuro será de cerca de 10,500 pesos al mes.

A este programa se le ha llamado la Beca Nini, y con razón. Los requisitos son tener entre 18 y 29 años y no estar estudiando ni trabajando. Si un joven tiene empleo o está en la escuela se le descalifica en automático.

La presidenta Claudia Sheinbaum está orgullosa del programa que lanzó López Obrador. El 1 de diciembre abrió 90 mil espacios nuevos que empezarán a operar en enero de 2025. En seis años el esquema ha beneficiado a cerca de 3 millones de jóvenes, 60 por ciento hombres y 40 mujeres, con una inversión de 135 mil

millones de pesos, 45 mil por beneficiario. Para 2025 el presupuesto es de 24,205 millones de pesos. "Que nunca más se le diga a un joven que es un nini", declaró Sheinbaum este 11 de diciembre en Puebla.

Sin embargo, hay dudas y críticas. ¿Por qué apoyar a un joven que no estudia ni trabaja, descartando a quienes sí se esfuerzan por hacerlo? Ya en 2021 el Coneval señaló, sobre los resultados de 2020, que el programa podía promover la deserción escolar porque era más generoso que las becas a estudiantes, como Jóvenes Escribiendo el Futuro. El subsidio genera también incentivos perversos entre las empresas, que buscan que el gobierno cubra sueldos que deberían pagar.

La Secretaría del Trabajo afirmaba en 2023 que seis de cada 10 beneficiarios del programa obtenían empleo al terminar el año de adiestramiento. Ahora dice que son siete de 10. Las cifras son positivas, pero no hay forma de verificarlas.

México tiene una tasa oficial de desempleo atípicamente baja, no solo entre la población en general sino entre los jóvenes. Esto es en parte producto de que en el país no hay seguro de desempleo, por lo que un trabajador no tiene más opción que obtener un nuevo trabajo al perder el anterior. Otro factor es la informalidad, que absorbe al 54 por ciento de los trabajadores, muchos de los cuales serían considerados desempleados en otros países.

En su portal Youth Employment and Social Policies, la OCDE registra,

efectivamente, que México tiene una de las cifras de desempleo juvenil (de 15 a 29 años) más reducidas del mundo, 5.2 por ciento, pero una de las más altas de jóvenes sin empleo, educación o capacitación (NEET o ninis), 18.5 por ciento. ¿A qué se debe? A que los jóvenes dispuestos a trabajar obtienen un empleo bastante rápido, pero muchos no ingresan siquiera al mercado laboral: no están buscando empleo, ni tampoco estudiar. La Beca Nini no ha resuelto el problema.

Toda política pública tiene beneficios y problemas. La idea de un programa que facilite a los jóvenes el ingreso al mundo laboral es positiva, pero pagar con dinero público el sueldo y seguro social de un joven a cambio de que no estudie genera incentivos para abandonar la escuela. Las empresas, a su vez, pueden fingir que crean un empleo que no existe o cobrárselo al gobierno cuando de todas formas lo habrían generado. El programa parece tener virtudes, pese a que es muy caro, pero con la desaparición del Coneval ya no habrá manera de evaluar con independencia sus virtudes y defectos.

• DISCULPA

El ahora diputado del PAN Germán Martínez Cázares se preguntaba ayer en un artículo si la presidenta Sheinbaum debería exigir una disculpa a España por habernos dado a la Virgen de Guadalupe. "Esa tradición viene de España, y la enriqueció universalmente México", escribió.



La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	OPINIÓN	14

CNTE: 45 años contra el neoliberalismo educativo

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

Las consecuencias del neoliberalismo educativo han sido desiguales en la región latinoamericana. En Chile dejaron cerca de un millón de jóvenes estudiantes con endeudamiento bancario y hay más escuelas privadas que públicas; en Puerto Rico propiciaron el cierre de la mitad de las escuelas de educación básica en los últimos 10 años y las otras fueron abandonadas a la administración empresarial de las denominadas *chárter*; pero, en otros países no han avanzado con la misma celeridad y profundidad. Tal es el caso de México, pese a que fue ejemplar en la neoliberalización de los sectores estratégicos para el desarrollo nacional y a la gravedad de los impactos que han tenido las medidas de los tratados de libre comercio en el desmantelamiento de lo público y la regulación de los sindicatos.

Para entender lo anterior, nos podríamos preguntar: ¿por qué después de la descentralización no se llevó a cabo la municipalización del sistema educativo en todo el país?, ¿a qué se debe que no tengamos escuela *chárter*, subvencionada o concertada a particulares para la administración del dinero público y la definición de los programas de estudio?, ¿qué pasó con la propuesta del *váucher* por alumno para la transferencia de dinero a las empresas escolares?, ¿qué sucedió con el acuerdo de cooperación México/OCDE para que los usuarios de los centros educativos estatales pudieran despedir o contratar maestros?, ¿dónde quedó la evaluación para el despido de los

docentes? ¿Por qué no hay exámenes estandarizados de relevancia nacional para los alumnos imponiendo el currículo empresarial, ni definiendo el salario docente o el financiamiento discriminatorio de las escuelas?, ¿qué se hizo de los bonos de endeudamiento para infraestructura educativa que comprometían las escrituras de los predios?, ¿y la propuesta del SNTE para que las normales se convirtieran en escuelas técnicas?, ¿adónde se fueron las iniciativas para imposter el PIN parental y el currículo confesional?

Las resistencias magisteriales han sido un factor fundamental en la contención de estos proyectos de despojo de los derechos profesionales de los educadores y de privatizaciones; no obstante que los ejemplos mencionados representan estrategias centrales del neoliberalismo educativo, no lograron materializarse por medio de la imposición de la hegemonía política de la derecha, ni a través del uso de la violencia gubernamental o la represión administrativa.

Pero, resistir ha sido más que un acto de negación y rechazo; desde hace décadas construyeron propuestas alternativas articuladas regionalmente y de alcance nacional, logrando romper con las pedagogías competitivas, los currículos estandarizados, la formación gerencial de la docencia, las escuelas escindidas de sus comunidades, la infraestructura carcelaria de los ambientes democráticos del aprendizaje, los conocimientos eurocéntricos y las visiones educativas enciclopédicas e instrumentadoras del libro de texto como garante ideológico de las clases dominantes. ¿No son estas luchas pedagógicas territoriales la base sobre la cual se está erigiendo la posibilidad de una educación propia en México?

Sería un equívoco pensar que el neoliberalismo educativo fue derrotado, pues sigue latente en las agendas de

las derechas, esperando recuperar los espacios legislativos y el poder político del Estado; además, está oculto entre los lenguajes del progresismo y las políticas impulsadas por su hegemonía partidista, intocable en partes esenciales de la Constitución que fueron introducidas en los periodos más ácidos de las reformas empresariales y muchas veces permanece arraigado en las estructuras operativas del aparato gubernamental.

Sin embargo, es justo reconocer que cada uno de esos proyectos truncados, unas veces por la lucha frontal de los docentes y otras por medio de sus propuestas alternativas, constituyen un avance en el proceso democratizador del país, en el sostenimiento de derechos esenciales, como el de recibir educación pública y gratuita que, sin estos actos de resistencia, nos hubieran sido arrebatados, como ha sucedido en otras naciones.

El protagonismo que ha tenido la CNTE como articulador del movimiento democrático magisterial y en la contención de reformas educativas antiderechos es innegable. Cuarenta y cinco años de lucha al margen del poder, fuera del aparato de control burocrático del sindicalismo institucional y de sus estructuras financieras, son ejemplo de una resistencia verdaderamente heroica.

Quizás esto explica, pero no hace comprensible que la CNTE haya optado por una política de distanciamiento con la diversidad de organizaciones magisteriales que están llevando a cabo procesos democratizadores del sindicalismo en los márgenes que permite la legalidad de la reforma laboral y del nuevo reglamento del SNTE; que haya decidido trasladar la crítica de la reforma educativa a las experiencias pedagógicas pre existentes a la NEM que, en todo caso, han encontrado en ella y en la autonomía profesional una fisura a la represión administrativa en sus estados.

Remitir la trayectoria de una organización de carácter nacional que ha fungido como polo de atracción de los descontentos magisteriales, en los momentos que más se ha necesitado, a su núcleo duro de militancia y a las regiones históricamente conquistadas, es un grave error, justamente en los tiempos en que se requiere re articular el sindicalismo de izquierda frente a la *cooptación* ideológica del progresismo y las nuevas formas de privatización y reconfiguraciones del trabajo docente que impone el capitalismo digital.

**Doctor en pedagogía crítica*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Aclaración sobre la nota de elección de dirigentes del SNTE

Ayer se publicó en *La Jornada* la nota titulada "Denuncian maestros del Edomex elección viciada de sus dirigentes", en la cual integrantes del magisterio de la sección 36 manifiestan, entre otros temas, que Víctor Manuel Rodríguez, profesor jubilado y candidato a secretario general de esa sección por la planilla rojinegra del magisterio disidente, acusó a la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de que "establece la fecha en que se emite la convocatoria, y para la integración de una planilla de más de 50 cargos otorga un plazo no mayor a cuatro o cinco días, lo que limita la posibilidad de participar".

Al respecto quiero aclarar que en ningún momento se presentó de manera informal o formal dicha planilla para hacer patente su intención de participar en el proceso de elección de la directiva seccional sindical de la sección 36 del SNTE en las instalaciones del Comité Nacional Electoral, ubicadas en Av. Indeco número 72a, colonia Los Reyes Ixtacala primera sección, Tlalnepantla de Baz, estado de México. Cabe señalar que la convocatoria marca que éste es el lugar al que deben asistir los interesados para su registro y jamás se recibió ninguna intención de su participación.

Efectivamente, como el profesor Rodríguez señala en la nota, en otras secciones se han brindado las facilidades de acuerdo a las circunstancias para que quienes así lo deseen tengan tiempo suficiente para integrar su planilla, sin dejar de respetar los plazos que permite el reglamento para la elección de directivas seccionales del SNTE.

Agustín Avilés Noguera, responsable de la elección de la directiva seccional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/12/2024	MÉXICO	3

Claudia apacigua a la CNTE y garantiza orden en educación



El SNTE aporta la paz, la Coordinadora el chantaje.

Pero con su disposición al diálogo la presidenta **Claudia Sheinbaum** ha garantizado, a la luz de su encuentro con la Coordinadora, un sexenio tranquilo para el sistema educativo nacional.

Igual a lo acordado a principios de la administración pasada por **Andrés Manuel López Obrador**, cuando los recibió en Palacio Nacional como aliados electorales y ellos le respondieron.

Porque, disco rayado en busca de beneficios para sus líderes, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) tanto a él como a ella les ha pedido lo mismo.

Gran parte de cosas imposibles de cumplir, como se los dijo el hombre de Macuspana:

-No puedo desaparecer la reforma educativa -de **Enrique Peña Nieto**- como ustedes lo piden. Puedo, sí, dejar de aplicar los criterios persecutorios y los despidos.

Eso hizo y ahí se acabaron las manifestaciones multitudinarias: reinstaló a los despedidos, les garantizó sus ingresos pasados y en curso y dejó de aplicar los exámenes de capacidad.

MÁS DINERO Y PLAZAS

Hoy falta ver el resultado final de las negociaciones.

Pero a **Claudia Sheinbaum** le llevaron la calca de aquellos encuentros: abrogación de ¡todas! las reformas educativas, de la Ley del ISSSTE de 2007, salarios dignos y justos...

¿Cuánto es justo, según ellos?

¿Cuánto es justo, según ellos?

¿Incremento de ciento por ciento o más, como propuso uno de ellos ante la falta de cifras absolutas y relativas para dejarlos satisfechos y con el compromiso de no hacer paros?

El secreto de sus arreglos está en otro lado: como desde **Miguel de la Madrid** hasta **Enrique Peña Nieto**, la constante es entrega de dinero y cientos o miles de plazas para quienes ellos designen.

En eso están y a eso irán las pláticas a partir del próximo jueves 19 de diciembre, cuando se instalará una mesa de diálogo para el arreglo final y, como dijimos al principio, la paz sexenal.

ELECCIONES EN EDOMEX

1.- Esta información brinca al leer un planteamiento adicional de la CNTE: democracia.

Exigencia sin éxito porque está por culminar la elección abierta, con participación libre, en las 56 secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

La ocasión es oportuna porque este fin de semana habrá votaciones en las secciones 17 y 36 del SNTE en el Estado de México y nadie desde la dirigencia de **Alfonso Cepeda** ha intervenido.

Como no lo hizo en las 53 realizadas -falta cerrar el ciclo la semana próxima en Zacatecas- y donde no se registraron problemas, como atestiguaron las autoridades laborales.

¿O hubo problemas, por ejemplo en la Sección 22, donde la mixte **Yenny Pérez** ha ejercido a plenitud su mandato desde noviembre de 2022?

Tampoco se dio en la Ciudad de México en la Sección 9, donde dirimieron prospectos de la CNTE y del SNTE con **Ulises Chávez Tenorio** como ganador.

Son ejemplos, pero en ningún lugar con ascendencia de la Coordinadora -Sección 18 en Michoacán, 6 de Chiapas, 14 en Guerrero- hay conflictos en este momento.

Primeras elecciones libres del SNTE.

Y 2.- **Alejandro Armenta** tomará posesión mañana como gobernador de Puebla, en relevo de **Sergio Salomón Céspedes**.

Lo hace con la mejor bendición, la de **Claudia Sheinbaum**, quien el miércoles, en gira por el estado, prometió coordinación y apoyo.

-Vamos a hacer equipo en todo -le prometió la Presidenta.