16 DE DICIEMBRE, 2024
PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Cae la siembra de trigo en 48%
EL UNIVERSAL	Policías municipales, vulnerables ante cárteles
La Jornada	Con Trump todo es negocio, hasta la presidencia de EU
La Jornada Contraportada	Publican los poderes de la Unión listas de aspirantes a jueces
EXCELSIOR	Dobletean en contienda para Poder Judicial
MILENIO	"México Republicano, opción a los defraudados por PAN y PRI"
CRÓNICA	Administración pública adjudicó contratos dudosos por 2.5 mmdp
El Sol de México	Prevén una época dorada del crimen
El Financiero	Deterioro de calificación y menor PIB, los riesgos: Banxico
EL ECONOMISTA	Preparan reforma en el Infonavit, con mayor control del gobierno
La Razón razon.com.mx	Revelan listas para la elección judicial: PJ se queda corto y entran cercanos a 4T
24 HORAS	INE, sin dinero y ante batalla jurídica
EL HERALDO DE MÉXICO	Eliminan a tres cuartas partes de aspirantes
OVACIONES	Aparecen opositores y parientes en listas
ReporteIndigo	Tricampeón de época
Diario ContraRéplica	Paren pelea, piden en Morena a Adán Augusto y Monreal
publimetro	América vuela más alto TRICAMPEÓN
unomásuno	Publican listas del Poder Judicial de candidatos a ministros de SCJN
EL INDEPENDIENTE Periodismo que el país necesita	Factureras en gobierno de Rutilio Escandón en Chiapas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Entrega rector de la UNAM propuesta que atiende sólo algunas demandas laborales (La Jornada, p. 11)**
- **Divulgación de libros académicos "no sirve si no ayuda a resolver problemas", señala la Flacso (La Jornada, p. 8)**
- **De científicos a empresarios, ¿cómo dar el salto? (Reforma, p. 21)**
- **Falta de equipo y goteras en edificios, las carencias en la ENCRyM y ENAH (La Razón, p. 25)**

SEP

- **Delgado aplaude el esfuerzo de alumnos (Excélsior, p. 12)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Saldrán de vacaciones más de 25 millones de docentes y alumnos de todos los niveles educativos del país (La Jornada, p. 11)**
- **Piñatas y programas educativos; India y México construyen puentes culturales e innovación tecnológica (La Crónica, p. 10 y 11)**
- **Libros de texto sostienen la industria editorial (El Sol de México, p. 2)**
- **Arranca registro para ingresar al sistema educativo militar (Reporte Índigo, p. 16 y 17)}**
- **Escuela preparatoria de UAEMéx, comprometida con inclusión y calidad educativa: CEBD (La Jornada, p. 20)**

MAGISTERIO

- **Nuevo gobierno de Chiapas promete diálogo con la CNTE (La Jornada, p. 27)**

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	11

Entrega rector de la UNAM propuesta que atiende sólo algunas demandas laborales

Lilian Hernández Osorio

Luego de tres décadas de solicitar la dignificación de la figura de los técnicos académicos de la UNAM, la actual administración a cargo del rector Leonardo Lomelí, entregó una propuesta formal, en la que atiende algunas demandas laborales de más de 4 mil 600 académicos, como la posibilidad de concursar para profesor o investigador de tiempo completo sin perder derechos laborales, tener año sabático o ser tutor de posgrado.

Sin embargo, consejeros universitarios que representan a este grupo académico señalaron que hay rubros que no resolvieron sus exigencias, como ser considerados figuras de carrera o pedir menos años de experiencia en los requisitos para ascensos de categorías, por lo que confían que a principios de 2025 haya disposición por parte de las autoridades universitarias para resolver dudas y escuchen su contrapropuesta.

Después de leer con detenimiento el documento que recibieron en octubre de este año con las modificaciones que propone la rectoría de la Universidad Nacional al estatuto del personal académico (EPA) para esta figura técnica, los consejeros universitarios Luis Torres Monroy y Esperanza Duarte Escalante detallaron que hay rubros que resuelven viejas demandas, pero existen lagunas que es necesario resolver en una mesa de diálogo con las autoridades administrativas.

El pasado 7 de noviembre, los consejeros universitarios representantes de los técnicos académicos entregaron a rectoría una respuesta sobre la propuesta recibida, donde señalan que deben ser considerados personal de carrera y no ordinario, porque ello implica que sí puedan seguir en un proceso de crecimiento académico y profesionalización, con la aspiración de mejorar su trayectoria mediante el ascenso a través de diversas categorías.

Entrevistados por La Jornada, los consejeros universitarios Monroy y Duarte recordaron que esta figura académica desempeña funciones de carácter técnico o especializado en la docencia, investigación o difusión de la cultura, pero es necesario redefinirla como alguien que ejerce labores técnicas transversales o de gestión.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	11

Los dos consejeros universitarios señalaron que ahora es indispensable resolver inquietudes, a fin de asegurar que se cumplan las demandas que los tres rectores anteriores desdeñaron, pues ni Juan Ramón de la Fuente, ni José Narro ni Enrique Graue hicieron el intento.

El problema es que siempre se nos ha visto como una figura subordinada, sometida a las otras figuras académicas, y en la práctica se da porque como técnicos académicos no tenemos varias prerrogativas como, por ejemplo, ser titulares de proyectos, aunque tengamos mayor experiencia y formación académica y seamos del sistema de investigadores, no podemos estar a cargo de proyectos de investigación, reclamó Luis Monroy, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

Lo mismo señalaron las consejeras universitarias representantes de los técnicos académicos de bachillerato, Elisa García Velasco y Alma López Hernández, quienes consideraron que la propuesta en apariencia sugiere mejoras, pero no para todos, porque en el caso de los que laboran en las preparatorias o los CCH no se refuerza la identidad de esta figura.

No tenemos claras cuáles son nuestras funciones y sabemos que las autoridades están haciendo esfuerzos por atender todas las situaciones heterogéneas de los técnicos académicos, pero en bachillerato casi todos están contratados bajo el nivel de auxiliar y si proponen desaparecerlos, necesitamos saber qué va a pasar con ellos, demandó Elisa García.

Ambas técnicas académicas dijeron que deben abrir los concursos, de lo contrario no podrán cambiar de nivel y con dudas. Seguimos borrados y confiamos que seamos incluidos, por lo que sería ideal que haya una mesa de trabajo el próximo año para aterrizar lo que no está claro, concluyó Alma López.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	8

Divulgación de libros académicos no sirve si no ayuda a resolver problemas, señala la Flacso

Alexia Villaseñor

La estrategia de divulgación de los libros académicos debe estar dirigida hacia las comunidades y sectores de la sociedad a las que beneficien y ayuden los resultados obtenidos, pues de nada sirve la distribución entre pares si no llega a la resolución de conflictos, aseguró Gloria del Castillo Alemán directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) México.

En 2023, se asignaron 25 mil 701 Códigos Internacional Normalizado para Libros (ISBN por sus siglas en inglés), de éstos 17 mil 422 para obras impresas y 8 mil 279 para libros digitales, es decir, se tuvo una distribución de 68 por ciento y 31 por ciento respectivamente, de acuerdo a datos del Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor). De ellos, las universidades (públicas, privadas e institutos de enseñanza superior) solicitaron 4 mil 662 números, 18 por ciento.

La directora de Flacso, en entrevista con La Jornada, afirmó que todo aquello que hagamos e investiguemos tiene que incidir en la comprensión y resolución de problemas públicos, pues es la misión como institución de educación superior, como organismo internacional. Para Gabriela del Castillo, la divulgación tiene que ir más allá de las ferias de libro y las presentaciones en las universidades, pues al ser entre pares ya saben del tema, tenemos que salir de esa cápsula y llegar a los públicos que son realmente el objetivo.

Por ello, toda estrategia de divulgación de libros académicos tiene que tener en el centro a los públicos a quienes nosotros debemos de acercarnos de acuerdo a las temáticas. Además, reconoció que al ser un país donde el número de lectores es mínimo, desde la academia se deben buscar espacios para conectar con los lectores, por ejemplo, en redes sociales y plataformas digitales para llamar la atención de las personas y que se acerquen a estos contenidos; es un reto durísimo poder competir con el contenido en redes, pero a través de diversas estrategias y usando esos mismos canales se puede lograr, señaló.

Explicó que no hay una estrategia única, sino que ésta se tiene que ir construyendo junto con los públicos más cercanos dependiendo del tema. Por ejemplo, si se habla de los problemas de agua y sus soluciones, se tiene que buscar a comunidades que enfrenten esta situación

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	8

para que estén enterados de los hallazgos de la investigación y puedan revisar si son de utilidad para su situación, puesto que no se trata sólo de sacar libros, hay que acompañarlos con estrategias para que lleguen a los públicos claves, precisó.

La importancia de los libros académicos, destacó, está en un rigor metodológico, científico y la información actualizada que puede ser útil no solamente para la toma de decisiones a nivel de políticas públicas, sino para la población en general, para las organizaciones de la sociedad civil que continuamente buscan incidir.

Además, para ella, tener un conocimiento muy puntual y estratégico de la información ayuda en la resolución de problemas públicos, pues consideró que, al ser una institución académica, los temas de investigación tienen que ser de actualidad y responder a las demandas de la sociedad.

En cuanto a publicaciones, mencionó que prefieren tener tirajes cortos para priorizar recursos y en caso de ser necesario, por la demanda, se vuelvan a imprimir.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	25

Por Martha Díaz
colaboradores@razon.com.mx

Anuncian plan para escuelas de arte

Falta de equipo y goteras en edificios, las carencias en la ENCRyM y ENAH

ALUMNOS consultados por *La Razón* denuncian daños en talleres donde trabajan con obras que son Patrimonio; disminuyen becas para los estudiantes

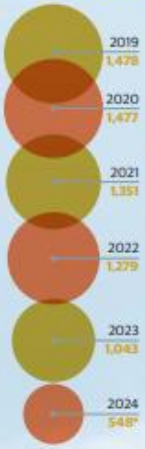
Con una inversión de tres mil millones de pesos para 2025, la Secretaría de Cultura llevará a cabo el Proyecto Integral de Renovación de las Escuelas de Educación Artística y Cultural, "la segunda vez en la historia que estas escuelas tendrían una intervención como cuando fueron fundadas", señaló en días pasados la titular de la dependencia, Claudia Curiel de Icaza.

Para conocer cuáles son las necesidades de los alumnos, *La Razón* recorrió la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete" (ENCRyM) y la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), donde los estudiantes denunciaron la falta de equipo especializado o en malas condiciones, escasez de papel higiénico y jabón en los baños, que los profesores no tienen cañones de proyección para impartir clases, que la red de Internet falla con frecuencia y que necesitan tener una plantilla suficiente de profesores.

"Lo que noto mucho que falta son instrumentos especializados. Teníamos una pistola de rayos X, ya duró 30 años y no funciona. Por falta de presupuesto no han podido conseguir otra y es necesaria para muchísimos análisis. Pero así pasa con cada instrumento que se ocupa, en el taller muchas veces el material ya es viejo", dijo una de las alumnas entrevistadas, quien prefirió dar su testimonio de manera anónima, de la carrera en Restauración de la ENCRyM, escuela que al igual que la ENAH, forma parte del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Las carencias incluso se reflejan en que no hay servicio médico ni botiquín de primeros auxilios, pese a que los estudiantes trabajan con materiales que son riesgosos. "Nos ha pasado que ha habido quemaduras con cal viva, se les han metido a los ojos a compañeros, lo cual les ha provocado fisuras en la retina. Han habido también quemaduras con amoniaco, intoxicación por pigmentos. Si te pasa algo en la escuela tienes que moverte con tus propios medios y a dónde puedas", señaló la estudiante de la ENCRyM, quien aseguró que tampoco existen protocolos de emergencia en la institución.

MENOS BECAS



> **LOS LABORATORIOS** de Anatomía y Fisiología tienen llaves conectadas, como no las han arreglado, se tapó con algo, se regresa el agua de un laboratorio al otro, imagínate, trabajamos con desechos peligrosos, como sangre"
>
> ALUMNA DE LA ENAH

> **HACE FALTA** presupuesto para arreglar las instalaciones, porque hay muchas goteras en toda la escuela y en los talleres en donde tienes obra original que es Patrimonio"
>
> ALUMNA DE LA ENCRYM

Con sus propios recursos, los estudiantes compran desde guantes, con un costo de 150 pesos por caja, hasta materiales para el botiquín de primeros auxilios o máscaras de protección de gases, de entre 600 y 800 pesos. De acuerdo con sus testimonios, incluso maestros tienen que adquirir por sus medios herramientas para dar clases, pues de otra manera sólo podrían contar cómo se hace cierta práctica. Por ejemplo, actualmente no cuentan con un colorímetro, por lo que "nada más nos enseñan toda esa parte contándonos, se vuelve teórico", afirmó otra alumna.

La infraestructura también se encuentra deteriorada, pese a que los estudiantes trabajan con obras que son patrimonio. La ENCRyM, por ejemplo, de diciembre del 2018 a septiembre del 2024, conservó 423 bienes históricos, entre ellos un retablo del Templo de Belén de los Mercedarios; así como los Códices "Bodley", "Cortesianus", "Selden", "Vaticano" y "Borgia".

"Hace falta presupuesto para arreglar las instalaciones, porque hay muchas goteras en toda la escuela y en los talleres en donde tenemos obra original y que es Patrimonio. ¿Cómo vas a tener una obra con goteras?", cuestionó otra estudiante y otra complementó: "El edificio tiene problemas de escurrimiento, las vigas y las columnas tienen problemas de corrosión, hay problemas de humedad en los muros, hay un vidrio estrellado en el domo que en cualquier momento te puede caer".

De acuerdo con el Informe de Gestión Gubernamental 2018-2024 del INAH, en las escuelas del instituto, al mes de septiembre de este año había una matrícula de mil 910 estudiantes, de los cuales mil 720 son de la ENAH y 142 de la ENCRyM. Egresaron dos mil 108 alumnos, de los cuales mil 696 son de la ENAH y 253 de la ENCRyM. Además, se titularon mil 81 alumnos, de los cuales 679 fueron de licenciatura y 402, de posgrado.

En dicho informe, incluso "recomienda propiciar que cuenten con las condiciones presupuestales y operativas que les permitan condiciones dignas para prácticas de campo" y "equipar y dar mantenimiento oportuno y adecuado a los laboratorios, aulas y talleres", por ejemplo.

Sin embargo, es notorio el descenso de becas que se otorga a los alumnos, pues mientras en 2019 se benefició a mil 448, para 2023 bajó a mil 43. En el primer semestre del 2024 se otorgaron 548.

EL DATO

EL INAH tuvo un presupuesto original de más de ocho mil millones de pesos, un modificado de más de seis mmdp, al cierre del 2024, según el informe.

En el caso de la ENAH, la realidad no es tan distinta a la de la ENCRyM, pues estudiantes consultados denunciaron que en los laboratorios no se cuentan con los materiales suficientes, por ejemplo, en el de Genética, sólo hay un microscopio y hace falta material para el procesamiento de muestras genéticas y no sirven las duchas de emergencia; en el de Anatomía y Fisiología las llaves no sirven; y en el de Arqueología no hay salida de emergencia. Ni qué decir de los baños, de los cinco que hay están disponibles dos por carencia de insumos; o la falta de tinta para copiadoras, que los obliga a pagar escaneos.

Pero lo más grave es la falta de profesores, aseguraron. "Los grupos están bien llenos porque no hay maestros, hay muy poquitos. Ahora los grupos tienen que ser todos en un solo salón. Luego faltan bancas, hay que ir a otros salones a traerlas", dijo una estudiante.

Aunque reconocieron que con el director de la ENAH, Víctor Acuña Alonzo, sí han visto algunas mejoras, señalaron que los autobuses para realizar prácticas profesionales no están en las mejores condiciones. Además de que son insuficientes.

"No hay donde metas a 45 personas con sus respectivas maletas. Tendría que haber un transporte apto para todos los alumnos, que sea seguro y que tenga las condiciones para antropólogos que llevan herramientas pesadas", dijo una alumna.

Mientras otra estudiante agregó: "Muchos de los que salen a prácticas optan por irse aparte en transporte público o particular, porque no hay fechas disponibles para usar el autobús. Entonces es costoso y no todos se van los 30 días que deberían irse, se van siete o 15 a lo mucho".

Los alumnos confían que con el plan de mejoramiento de las escuelas, puedan tener condiciones dignas para estudiar.

FACHADA de la ENCRyM, en la Ciudad de México.

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	21

De científicos a empresarios; ¿cómo dar el salto?

Contra la marea, en un país cuyo Gobierno se muestra desinteresado en apoyar la generación de empresas de base tecnológica, especialistas llaman a los y las jóvenes investigadoras a no bajar los brazos.

ISRAEL SÁNCHEZ

En México, opina el biotecnólogo Enrique Galindo Fentanes, los investigadores han sido relativamente buenos para transformar en conocimiento el dinero que reciben de parte del Estado.

"Pero en lo que hemos sido muy malos después es en cómo de ése conocimiento se puede generar dinero", complementa en entrevista el académico del Instituto de Biotecnología (IBt) de la UNAM.

A lo que se refiere el también Premio Nacional de Ciencias 2015, reconocido en el área de Tecnología, Innovación y Diseño, es al rezago que hay en el País en cuanto a la creación de empresas de base tecnológica; es decir, compañías dedicadas a comercializar los desarrollos que, de otra manera, permanecerían archivados en los anaqueles de universidades y centros de investigación.

"Los investigadores están bastante ocupados con poder producir conocimiento, y muy pocos se avientan a generar dinero de ese conocimiento", insiste Galindo Fentanes, quien denomina aquello como "cerrar el círculo virtuoso de la innovación", algo que usualmente se argumenta como lo que propició el crecimiento de naciones como Corea del Sur o Israel.

Sin embargo, dar ese paso está lejos de ser sencillo, particularmente en un país como México en el que, sin iniciativas públicas ni políticas contundentes para hacerlo, no hay entre la mayoría de los científicos y científicas jóvenes el deseo o la intención de emprender.

"Tener esa disposición de emprender es algo que deberíamos de incentivar con mayor fuerza. Parecería trivial u obvio, pero lamentablemente es algo que aún no ocurre tan comúnmente en perfiles de alta especialidad", según comentó la biotecnóloga Victoria Conde hace unas semanas durante la Sexta Jornada de Innovación y Emprendimiento del Campus Morelos de la UNAM.

Conde, cofundadora y CSO de la empresa MicroIN –enfocada en la microencapsulación celular para aplicaciones agroambientales–, realizaba su doctorado en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) cuando se interesó en comprender qué incita al emprendimiento.

Entonces, aplicó a más de 100 alumnos de dicha universidad un formulario validado para medir la intención que tenían de emprender, específicamente en temas de Ciencias Biológicas, y descubrió no sólo un menor interés para hacerlo por parte de mujeres, sino que quienes estaban por terminar sus carreras tampoco tenían la mayor intención, o sea, no lo veían como una oportunidad.

Para Galindo Fentanes, el emprendimiento tendría que figurar como una opción atractiva precisamente para los estudiantes egresados de doctorado, de los que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) estima que hay 16 mil nuevos cada año; "y no se generan 16 mil plazas de investigador al año en México ni de relajo".

"Entonces, se sabe que el 40 por ciento de esos egresados va a estar desempleado o subempleado", añade el académico del IBt, centro del que hasta ahora han surgido

REFORMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	21

23 empresas de base tecnológica, lo cual reconoce como excepcional.

Antivenenos, espirulina congelada, bacterias y hongos para la agricultura, y hasta servicios de análisis de ADN, son algunos de los casos de éxito de esas empresas gestadas entre jóvenes egresados y académicos.

Y si bien Galindo Fentanes destaca que esto no ha sido fruto de un programa especial de apoyo, sino resultado de la sola voluntad de los "valientes" que se han aventurado, lo cierto es que en el Campus Morelos de la UNAM existe un ambiente mucho más favorable, en parte por las acciones que impulsa la asociación civil Innovación con Ciencia, como organizar la mencionada Jornada de Innovación y Emprendimiento.

Fundada por un grupo de colegas científicos involucrados en la creación de este tipo de empresas, el biotecnólogo entre ellos, tal asociación también lleva una década ofreciendo un curso de emprendimiento en el posgrado de Ciencias Bioquímicas en el IBt.

"Entonces, ha sido resultado de este ambiente que se ha creado aquí en el Campus Morelos, pero sobre todo, debo resaltar, es el mérito de 23 valientes que se aventaron a hacer empresas y a innovar", refrenda quien considera que si muchos no se animan a dar ese paso es debido a las restricciones de sus instituciones.

"La legislación anterior eximía del conflicto de interés a todos los investigadores o funcionarios de universidades públicas o centros de investigación que quisieran formar empresas. Tristemente, la nueva Ley de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (HCTI) eliminó esto, y por lo tanto nos retrocedió, yo digo, 20 años en el tiempo".

Tome en cuenta

Actualmente, la convocatoria de GridX, fondo internacional que financia y apoya la generación de empresas de base tecnológica de alto impacto en el área de Biotecnología en países latinoamericanos, se encuentra abierta, y estará recibiendo propuestas hasta febrero.
Consulte los detalles en: es.gridexponential.com.

GOBIERNO, SIN INTERÉS

Además de la nueva Ley HCTI, otras medidas del pasado Gobierno federal en detrimento de la innovación fueron desaparecer el Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem), y también el haber eliminado los fondos y fideicomisos de los cuales se valían los investigadores.

Galindo Fentanes recuerda, por ejemplo, que en el caso de la empresa Agro&Biotecnia, que él creó junto con otros colegas, y la cual comercializa el primer biofungicida completamente desarrollado en México, Fungifree AB, recibieron apoyo de un fondo sectorial de la Secretaría de Agricultura, y de un Fondo Mixto del Gobierno de Morelos con el entonces Conacyt, luego Conahcyt –con "H" de humanidades– y hoy Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, Secihti.

"Eso nos permitió consolidar la empresa, lograr los registros sanitarios, hacer el pago de las patentes, el plan de negocios, etcétera.

"Pero todo eso ya no existe", lamenta el académico. "Lo tienen más difícil ahora los emprendedores".

Sin eso a la mano, las opciones se limitan a las iniciativas particulares, entre las que destaca GridX, un fondo internacional que financia y apoya la generación de empresas de base tecnológica de alto impacto en el área de Biotecnología en varios países de Latinoamérica.

En la convocatoria 2024 se presentaron cerca de 500 propuestas entre las que se eligieron sólo 12, de las cuales 4 surgieron en México, y 3 de ellas están asociadas a académicos del IBt. Una es MicroIN, la startup cofundada por Conde, que recibió un financiamiento de 250 mil dólares.

"Es un hecho realmente extraordinario. Son fondos que están dando capital importante bajo condiciones de alto riesgo", celebra Galindo Fentanes, incluyendo otros esfuerzos similares como Viretec y Zentynel.

No obstante, el académico del IBt es enfático en cuanto a que el Estado mexicano no debe desentenderse de incentivar la innovación; "es un imperativo para generar el México que quisiéramos, porque a partir de la innovación es que vamos a poder cambiar la economía del País, y no de otra manera".

Aunque la referida Ley HCTI ordena a la Secihti —en la letra aún Conahcyt— fomentar la constitución de este tipo de empresas (Artículo 50) e impulsar la consolidación de un ecosistema nacional de innovación (Artículo 49), en los hechos nada de esto se ha visto.

"Estas cuestiones centralistas nunca han funcionado, y la burocracia que tienen los Centros Públicos de Investigación (CPI) ni siquiera ha generado los lineamientos para la participación de sus investigadores en este tipo de cosas", observa el biotecnólogo, quien a partir de ello ofrece como una primera sugerencia al nuevo Gobierno "facilitar la tramitología" y dar más flexibilidad a los interesados en emprender.

"Y, segundo, generar programas de fomento a la innovación, sobre todo a la innovación temprana, cuando las empresas son todavía embriones".

Con la experiencia de haber emprendido en un momento donde el panorama era menos favorable, Conde hizo un llamado en la pasada Jornada de Innovación y Emprendimiento a la proactividad y a buscar las alternativas que permitan crear nuevas empresas.

"Lo que les diría una vez alcanzados estos hitos de conformación de una startup es que se animen a dar el salto. No hay una receta para iniciar a emprender", compartió.

"La realidad es que hay muchas cosas que se van aprendiendo en el camino, y la única manera de saberlo, como en muchas otras cosas, es haciéndolo. Se aprende emprendiendo".

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	12

ENTREGAN MIL 899 TÍTULOS DE LICENCIATURA

Delgado aplaude el esfuerzo de alumnos

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Al encabezar la entrega de mil 899 títulos de licenciatura y 21 de Técnico Superior Universitario de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM), el titular de la SEP, Mario Delgado, reconoció el esfuerzo, la disciplina y el trabajo que mostraron los para alcanzar esa gran meta.

"Es la posibilidad de que ustedes se conviertan en agentes de cambio de su comunidad, de que nos enseñen el humanismo mexicano. Conviértanse en egresados orgullosos de la UnADM porque forman parte de un grupo de 23 mil egresados que son un gran orgullo para la SEP", dijo.

Por su parte, Marlenne Johvana Mendoza, directora general de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, afirmó que esta nueva forma de aprendizaje permite el desarrollo del pensamiento crítico y la adquisición de nuevas habilidades para el ejercicio profesional.

En tanto, la rectora de la UnADM, Lilian Krazov Appel, señaló que, a 13 años de su creación, la institución se convirtió en la 5a universidad más grande del país por la calidad y pertinencia de sus planes y programas de estudio, así como por la calidad de sus egresados.

De los egresados, mil 214 son mujeres y 706 hombres; 41 estudiantes del total manifestaron tener algún tipo de discapacidad y 47 son hablantes de lenguas indígenas.

La licenciatura con más egresados fue Derecho, con 490, seguido por Contaduría y Finanzas Públicas, con 291 graduados. Las titulados proceden de las 32 entidades, siendo el Estado de México con 516 y la CDMX, con 407.

EL DATO

Hasta en el extranjero

Siete estudiantes titulados radican en el extranjero (tres en Estados Unidos, dos en Alemania, uno en Francia y otro en España), y 47 alumnos son hablantes de lenguas indígenas.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	11

Saldrán de vacaciones más de 25 millones de docentes y alumnos de todos los niveles educativos del país

ALEXIA VILLASEÑOR

A partir del 19 de diciembre, poco más de 24 millones de alumnos y 1.2 millones de docentes y directivos suspenderán actividades educativas en 231 mil escuelas públicas y privadas, de prescolar, primaria y secundaria. Según el calendario 2024-2025, las vacaciones de fin de año terminan el 9 de enero.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) incluyó la capacitación permanente de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) el taller intensivo para personal con funciones de dirección, que se realizará el 6 de enero, mientras que los educadores deberán asistir a sus centros de trabajo el 7 y 8 de enero, para participar en su capacitación intensiva.

Sobre los alumnos de bachillerato, educación superior y posgrado, la Universidad Nacional Autónoma de México indicó que el asueto comenzó el 14 de diciembre, y concluirá el 6 de enero, para regresar a las aulas 380 mil alumnos de educación media y superior.

En cuanto al Instituto Politécnico Nacional, de acuerdo con su calendario escolar 2024-2025, las vacaciones de invierno, sistema escolarizado como no presencial, inician el 23 de diciembre y concluirán el 3 de enero, para cerrar su semestre escolar el 21 de enero.

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que iniciará su periodo vacacional de invierno para el trimestre 24-otoño del 23 de diciembre al próximo 6 de enero.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	10 Y 11

Piñatas y programas educativos; India y México construyen puentes culturales e innovación tecnológica

La piñata de Rávana simboliza un puente cultural entre India y México, fusionando tradiciones con un mensaje universal sobre la superación de los pecados

Gerardo González Acosta
nacional@cronica.com.mx

Piñata del Rávana usada en la India para combatir el mal, igual que en México la piñata navideña simboliza la lucha contra los pecados

La piñata de Rávana simboliza un puente cultural entre India y México, fusionando tradiciones con un mensaje universal sobre la superación de los pecados — La colaboración entre India y México en los ámbitos cultural y educativo ha experimentado un crecimiento singular, abre nuevas oportunidades para estudiantes, Maestros y las comunidades educativas de ambos países.

Las iniciativas culturales y educativas implementadas fortalecen los lazos diplomáticos, y también fomentan la innovación en áreas clave como la Inteligencia Artificial (IA) y la transferencia de conocimientos interculturales.

En este contexto, sobresale la creación de una piñata basada en la mitología India, un proyecto que simboliza la sinergia entre las tradiciones mexicanas e indias, para expiar los errores o pecados capitales.

Proceso de creación de la piñata a Rávana

Abhinaw Raj, director del Centro Cultural Indio en México, explico en exclusiva a Crónica la fortaleza educativa y cultural entre la India y nuestro país

PROGRAMAS EDUCATIVOS

El director del Centro Cultural de la India en México, Abhinaw Raj, explicó a Crónica que la Embajada de la India en México implementó diversos programas de becas dirigidos a estudiantes mexicanos.

"Estos apoyos permiten a los beneficiarios realizar estudios de licenciatura, maestría y doctorado en India, con todos los gastos cubiertos por el Gobierno de ese país", explicó el diplomático.

Ataviado con un código de vestimenta tradicional de su país, elegante en sus formas y en su inglés fluido, comentó al reportero que además del financiamiento completo, las becas incluyen boletos de avión, alojamiento y un estipendio mensual.

Esta inversión refleja el compromiso de India por promover el intercambio académico y cultural entre las dos naciones, expresó.

Raj dijo que un programa particularmente relevante es el ITEC (Cooperación Técnica y Económica de India, por sus siglas en inglés).

"Este esquema está diseñado para capacitar a profesionales mexicanos, incluidos funcionarios públicos, en cursos de corta duración que abarcan tecnología, educación y cultura", detalló.

Los participantes tienen la oportunidad de adquirir habilidades avanzadas en India y aplicar ese conocimiento en sus respectivos sectores en México, fortaleciendo la colaboración binacional en temas de relevancia global como la IA y los macrodatos.

INNOVACIÓN EDUCATIVA

Abhinaw Raj explicó enseguida que la Inteligencia Artificial y su impacto en la educación son áreas que despiertan especial interés en esta alianza.

De acuerdo con él, la aplicación de IA en herramientas como ChatGPT transforma la manera en que el conocimiento es difundido en todo el mundo.

Tanto India como México reconocen el potencial de estas tecnologías para enriquecer los ecosistemas educativos, señaló.

"No solo es relevante para un país en particular, sino para el sistema educati-

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	10 Y 11

Este proyecto, presentado en la Feria Internacional de Piñatas en el mexiquense Acolman, simboliza una fusión cultural donde las similitudes entre la destrucción de los diez pecados de Rávana y los siete pecados capitales mexicanos son evidentes

La maestra y artista Danae Ramos Nava, originaria del municipio de Acolman

La piñata de Rávana será el centro de atención en Acolman y un símbolo del diálogo cultural entre nuestras naciones.

vo global", dijo Raj, y destacó la necesidad de adoptar estas innovaciones para mejorar la calidad del aprendizaje.

En el ámbito de la formación docente, India también ofrece programas especializados que permiten a Maestros mexicanos explorar nuevas técnicas pedagógicas.

Las iniciativas incluyen exposiciones interculturales donde los educadores pueden aprender de los avances implementados en la India contemporánea.

"El programa ITEC abre espacios para que los Maestros mexicanos adopten prácticas innovadoras y las apliquen en sus aulas", comentó el diplomático.

UN PUENTE CULTURAL

Más allá de la educación, la cultura se erige como un puente significativo entre India y México.

Durante la conversación en la sede del Centro Cultural Indio en México, Raj reveló algo extraordinario como fascinante, la realización de una piñata con simbolismo espiritual.

Está basada en la figura de Rávana, el legendario antagonista de la epopeya hindú Ramáyana, destaca como un ejemplo de interconexión entre las tradiciones de ambos países.

Este proyecto, presentado en la Feria Internacional de Piñatas en el mexiquense Acolman, simboliza una fusión cultural donde las similitudes entre la destrucción de los diez pecados de Rávana y los siete pecados capitales mexicanos son evidentes.

Como es sabido, la tradición mexicana emplea la piñata en las posadas navideñas para materializar la lucha del ser humano contra la tentación y el pecado, representados en el colorido de las creaciones y los siete picos que rodean las esferas; es un ejercicio de la fe ciega de la virtud.

Abhinaw Raj señaló al reportero que el diseño de la piñata incluye una representación de Rávana con diez cabezas, cada una simboliza un vicio que debe ser superado.

Además, el evento incorpora elementos visuales y audiovisuales que explican la historia del Ramáiana a través de videos subtitulados en español, esto permitirá que el público mexicano en Acolman sea conectado con esta narrativa del hinduismo.

"La piñata de Rávana será el centro de atención en Acolman y un símbolo del diálogo cultural entre nuestras naciones", destacó el diplomático.

Proyectos futuros y perspectivas

Añadió que esta colaboración cultural y educativa también se extiende a proyectos futuros, como la promoción de la obra de Octavio Paz, quien fue un puente literario entre ambas culturas.

Raj dijo que estos proyectos refuerzan las similitudes culturales y el potencial de las dos naciones para "hacer cosas diferentes juntos".

Finalmente, comentó que la alianza entre India y México en educación y cultura ofrece oportunidades sin precedentes para el intercambio académico, la formación profesional y el enriquecimiento mutuo.

Desde el desarrollo de tecnologías de vanguardia como la IA hasta la celebración de tradiciones compartidas como la piñata de Rávana, las iniciativas fortalecen los lazos entre dos naciones con valores y aspiraciones comunes.

La colaboración binacional impulsa el progreso en áreas clave, y también reafirma que las diferencias geográficas pueden superarse con creatividad, visión compartida, y una piñata.

ARTE DE MÉXICO PARA LA INDIA

La obra fue realizada en el taller "Santas Reliquias", dirigido por el maestro Alberto Alejandro de la Cruz Morales, diseñador y artesano en cartonería, de Texcoco de Mora, Estado de México.

Ahí son elaboradas piezas que expresan el genuino folklore mexicano.

La piñata fue producida en colaboración con la maestra y artista Danae Ramos Nava, originaria del municipio de Acolman, en donde actualmente imparte talleres de pintura dentro de la Casa de Cultura Aculmaitl.

Ella es egresada de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Lic. en Artes Visuales.

Ambos artistas fueron convocados a participar en la XXXIX Feria Internacional de la Piñata de Acolman, Edo. Mex. con una pieza de 1.80 m de alto, representando a Rávana, rey de los demonios rakshasas.

Fue elaborada artesanalmente uniendo la técnica y los principios de la cartonería popular mexicana y la pintura. •

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	2

LIBROS DE TEXTO SOSTIENEN A LA INDUSTRIA EDITORIAL

La facturación de estos ejemplares representó 34.5 por ciento del total de ventas registradas durante el año pasado.

MIGUEL ÁNGEL ENSÁSTIGUE

#Data

Fuente: Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem).

Gráfico: Jaqueline Bautista

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	16 Y 17

ARRANCA REGISTRO PARA INGRESAR AL SISTEMA EDUCATIVO MILITAR #Educación

La convocatoria establece que pueden ingresar las y los jóvenes de nacionalidad mexicana que hayan concluido su preparatoria o bachillerato

POR GUILLERMO ESPINOSA
@Guiesga

El Sistema Educativo Militar abrió su registro para las y los jóvenes que buscan ingresar al nivel educativo superior. A partir del lunes 2 de diciembre y hasta las 11:59 pm del domingo 23 de febrero de 2025, la Secretaría de la Defensa Nacional (Defensa) mantiene habilitado el sitio web para que las personas interesadas comiencen su proceso de inscripción.

Lo anterior, como parte de la iniciativa de la Defensa para fomentar el desarrollo académico por medio de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea o cualquiera de sus planteles.

"Los requisitos para ingresar a un plantel educativo militar si basa en diferentes etapas, una primera etapa sería el examen físico, después sería el examen psicológico y cultural y posteriormente un examen médico final", afirmó a *Reporte Índigo* la teniente de sanidad, Miriam Bejarano Galindo, perteneciente a la Escuela Militar de Odontología.

En este sentido, añadió que pueden ingresar las y los estudiantes de nacionalidad mexicana que hayan finalizado el nivel medio superior. Si cumplen con este requisito, deben presentar la siguiente documentación: certificado de preparatoria o bachillerato concluido, acta de nacimiento certificada, Clave Única de Registro de Población, certificado médico, comprobante de domicilio y carta responsiva de consentimiento.

De acuerdo con Bejarano Galindo, quienes quieran conocer más de la convocatoria, pueden consultar las páginas de internet vinculadas al Sistema Educativo Militar o acercarse a las zonas o a las regiones militares, regimientos o cualquier instalación militar.

INSTITUCIONES

Estas son las instituciones educativas del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanas en la que las y los estudiantes pueden cursar sus estudios de nivel superior o posgrado:

- Colegio de Defensa Nacional
- Escuela Superior de Guerra
- Escuela de Mando del Ejército y Fuerza Aérea
- Centro de Liderazgo Militar
- Heroico Colegio Militar
- Colegio del Aire
- Escuela Militar de Aviación
- Escuela Militar de Mantenimiento y Abastecimiento
- Escuela Militar de Especialistas de la Fuerza Aérea
- Escuela Militar de Tropas Especialistas de la Fuerza Aérea
- Escuela Militar de Medicina
- Escuela Militar de Ingeniería
- Escuela Militar de Odontología
- Escuela Militar de Enfermería
- Escuela Militar de Transmisiones
- Escuela Militar de Oficiales de Sanidad
- Escuela Militar de Graduados de Sanidad
- Escuela Militar de Clases de Sanidad
- Escuela Militar de Materiales de Guerra
- Escuela Militar de Clases de Transmisiones

Carrera militar de odontología, una opción de estudio

En el caso de la carrera militar de odontología, la joven teniente explicó que es una carrera muy noble que se puede aplicar en muchos ámbitos a través de las ramas de estudio diversas como lo es la ortodoncia maxilofacial.

"Me interesé en estudiar esta carrera porque es como puedes ayudar a muchas personas con problemas bucodentales y regresarles una sonrisa y curar sus padecimientos", mencionó.

Para graduarse como médicos cirujanos militares, las y los alumnos deben cursar una carrera de cinco años.

La teniente con siete años de servicio en las filas del Ejército mexicano destacó que sus padres son militares y de ahí

ReporteIndigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	16 Y 17

surgió la intención de ingresar a las Fuerzas Armadas.

Por su parte, la sargento primero de cadetes Cinthya Kalib Mosso Robles, originaria del estado de Guerrero, explicó que al segundo año de la carrera los estudiantes de odontología inician con sus prácticas y, de acuerdo con su grado académico, es como atienden a pacientes en la clínica de la Escuela Militar de Odontología.

"En esta área ponemos todos los conocimientos teóricos que llevamos en las aulas de clase. Nuestros compañeros cadetes, que a partir del segundo año inician sus prácticas en el área de Odontología preventiva, donde inician haciendo limpieza, conforme pasan los semestres inician las cargas clínicas", explicó.

En todo momento los cadetes estudiantes de odontología están acompañados y supervisados por médicos egresados de la misma institución militar o por médicos odontólogos civiles externos que imparten clases y ayudan en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

"El llegar aquí a la clínica y ver a los pacientes y atenderlos es lo más importante que caracteriza a odontología porque es donde nosotros sentamos nuestras bases teóricas. Para nosotros es un gran reto porque, nuestra misión y objetivo es que el paciente salga de aquí con una sonrisa, es lo que nos caracteriza", manifestó Mosso Robles.

TOMA NOTA

› El registro de aspirantes comenzó el 2 de diciembre a las 12 horas y finalizará a las 11:59 pm del domingo 23 de febrero de 2025

Escuela Militar de Odontología, con equipamiento de punta

Las instalaciones de la Escuela Militar de Odontología están equipadas con tecnología de punta, lo que permite a los estudiantes realizar sus prácticas en equipos como los "simuladores," que son una especie de robot con los que pueden iniciar sus prácticas como si estuvieran atendiendo a una persona, así lo explicó el cadete de primera Rodolfo Ramírez Rodríguez.

"Aquí hacemos procedimientos antes de llegar a la clínica, al paciente, para agarrar los métodos o realizar mezclas y todo tipo de operaciones, y familiarizarnos con todo tipo de materiales dentales", precisó.

La cabo de cadetes, Zamira Lizbeth Olua García, originaria del estado de Hidalgo y con sus recién cumplidos 20 años, señaló que ingresó a la carrera de odontología porque sus padres son militares.

"Primero me preguntaron si estaba segura y con su aprobación me dieron el apoyo para ingresar al Sistema Educativo Militar. Estoy en tercer año, me faltan dos años más y salgo con el grado de teniente. Buscaré estudiar una especialidad, para mi será ortodoncia, para salir adelante", expresó.

En tanto, la cadete Olua García hizo un llamado a las y los jóvenes que tienen la inquietud de estudiar y superarse en las aulas del Sistema Educativo Militar que ofrece la Secretaría de la Defensa Nacional.

"No sé qué están esperando, anímense, aquí sé podrán superar y salir adelante. Estamos dando lo mejor de nosotros y estamos dando lo mejor posible para atender a los pacientes y ser los mejores profesionales", manifestó.

ARTE: MINOZ

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	1	20

Plantel "Texcoco"

Escuela Preparatoria de UAEMéx, comprometida con inclusión y calidad educativa: CEBD

El rector Carlos Eduardo Barrera Díaz encabezó la lectura del primer informe anual de actividades del director de este plantel, Sergio Luis Roldán Vásquez

ALEJANDRO ROMERO

TEXCOCO, México, 15 de diciembre. La comunidad del Plantel "Texcoco" de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) está comprometida con la inclusión y la calidad educativa, puntualizó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), Carlos Eduardo Barrera Díaz, al encabezar la lectura del primer informe anual de actividades del director de este espacio, Sergio Luis Roldán Vásquez.

En el marco de este acto de transparencia y rendición de cuentas, el rector entregó ***15 computadoras*** *de última generación y* ***15 sillas para el personal administrativo, además de los trabajos de pintura y cambio de luminarias en la biblioteca para el laboratorio digital, así como la impermeabilización, reparación interior de losa y rehabilitación de la instalación eléctrica del edificio "C"****, mantenimiento a los sanitarios de los edificios "B", "E" y "H" y la rotulación de logos y escudo oficial.*

De igual manera, entregó a la comunidad de este espacio de nivel medio superior la aplicación de pintura en interiores y exteriores de todos los edificios, en auditorio, biblioteca y área de canchas, así como el cambio de barandales y la reparación de puertas de herrería.

Luego de resaltar que en este espacio universitario la ***UAEMéx*** ha trabajado por ampliar la matrícula mediante el aprovechamiento de todos los recursos disponibles, incluyendo las modalidades presencial y mixta, ***el rector resaltó que 2 mil 365 estudiantes conforman la población escolar*** de este plantel, que representa ***10 por ciento*** de las y los alumnos de los ***10 planteles de la Escuela Preparatoria*** de la institución.

De igual manera, ***Carlos Eduardo Barrera Díaz*** subrayó que ***la calidad educativa del Plantel "Texcoco" está auditada*** por un certificador externo y forma parte del ***Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.***

Sergio Luis Roldán Vásquez *informó que en el reciente año* ***100% de la población estudiantil recibió una beca*** *y se afilió* ***al servicio de salud a 99.3 por ciento*** *de la población estudiantil.* Afirmó que el emprendimiento en el ***Plantel "Texcoco"*** es un pilar fundamental para fomentar la creatividad y el desarrollo económico entre los estudiantes, promoviendo una cultura emprendedora que busca prepararlos para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y contribuir al desarrollo de sus comunidades.

Por eso, indicó ***Roldán Vásquez,*** se benefició a ***244*** escolares con las herramientas necesarias para transformar sus ideas en proyectos viables, caracterizados por su enfoque en la innovación y la formación integral.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	ESTADOS	27

Nuevo gobierno de Chiapas promete diálogo con la CNTE

ELIO HENRÍQUEZ
CORRESPONSAL
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIS.

El nuevo secretario de Educación de Chiapas, Roger Mandujano Ayala, afirmó que "se atenderán todas las demandas" de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Agregó que "actualmente hay una mesa de negociación a nivel nacional para ver cómo se modifican y se garantizan los derechos de los maestros".

Entrevistado en San Cristóbal, aseguró que su relación con la sección 7 será de diálogo institucional. "Yo soy resultado también de las luchas magisteriales. Cómo no voy a apoyar a los profesores si mi mamá es docente jubilada también".

Al preguntarle cuál es el diagnóstico de la educación en la entidad, respondió: "No hace falta hacer una gran valoración, todos sabemos que Chiapas ocupa el primer lugar en analfabetismo y en rezago escolar. Está sobrevalorado. Lo que hay que hacer es tomar acciones y alfabetizar, luego seguiremos con el rezago escolar y así avanzaremos hacia un nuevo modelo educativo de niveles medio superior y superior".

Explicó que el programa de alfabetización que emprenderá la nueva administración "empezará con una consulta a los pueblos indígenas como lo marca el artículo 2 de la Constitución; "es un derecho y obligación del estado", dijo.

OPINIÓN

SECTOR EDUCATIVO

- **Artículo En 24 horas / Margarita Zavala (El Universal, p. 26)**

EL UNIVERSAL
EL GRAN DIARIO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/12/2024	OPINIÓN	26

MARGARITA ZAVALA

En 24 horas

Terminó el periodo de sesiones en la Cámara de Diputados. Se cruzaron todos los límites, los legisladores del oficialismo no hicieron más que obedecer y, en algunos casos, se vengaron entre ellos. Ese es el trabajo legislativo que les es natural y al que están acostumbrados.

Es increíble pero no quisieron subir ni siquiera un poco el presupuesto a la salud, ni al cuidado de la primera infancia, ni a las universidades tecnológicas, ni al deporte, ni a las personas con discapacidad, etc. Si querían propuestas, desde el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional se presentaron más de 500 y una iniciativa de presupuesto. No le hicieron caso a una sola, por el solo hecho de venir de fuera de Morena.

Se aprobó también una absurda Ley Orgánica del Poder Judicial, en la que se prevé la existencia de un órgano todo poderoso, que le llaman Órgano de la Administración Judicial, y que tiene más facultades que las que tenía el Consejo de la Judicatura. Claro que a los titulares de ese órgano no los elige la voluntad popular sino Morena, a través del Poder Ejecutivo, de lo que queda de Poder Legislativo y lo que resultará de la nueva Suprema Corte de Justicia.

Y, por si fuera poco, el Senado aprobó, a velocidad sin igual, las reformas a la Ley del Infonavit. Lo que se aprobó en el Senado fue la legalización de un atraco por parte del gobierno de Morena a las cuentas del Infonavit.

Falta todavía la Cámara de Diputados y, para ello, seguramente no tardarán en citarnos a un periodo extraordinario y que sea por Zoom (yo estaré presencialmente, por supuesto). Advierto que esta ley encierra un verdadero asalto a los trabajadores y uno peor a aquél que hicieron con las Administradoras de Fondos para el Retiro (Afores) de la gente mayor. Se trata de dos billones de pesos, sí, dos billones de pesos que son el resultado del esfuerzo y el ahorro de los trabajadores. De acuerdo con lo aprobado, el gobierno puede decidir por sí solo qué hacer con ese dinero.

Usted lo puede leer en la iniciativa, en el artículo 42, que da la facultad al gobierno de disponer de los recursos que tenga el instituto, pero también de ¡los que administra! Además, cooptan la comisión de vigilancia para que sea el gobierno de Morena quien decida las controversias. Peor aún, si se quiere hacer una auditoría, resulta que también controlan el Comité de Auditoría y lo mismo hicieron con el de Transparencia.

Se trata del dinero de los trabajadores, se trata de más de dos billones de pesos. ¿Y sabe en cuánto tiempo entró la iniciativa, se estudió por parte de los senadores, se fue a comisiones para ser dictaminada y presentarla finalmente al pleno para "discutir" y aprobarla? En 24 horas. ¡Sólo 24 horas! La iniciativa la presentó la Presidencia de la República el día 12 de diciembre y al día siguiente ya había sido aprobada, por órdenes de Morena, en el Senado.

Alguien tiene que explicar al pueblo de México lo que pasa y hacer entender a los jóvenes el futuro que les es negado, así como hacer conciencia en el pueblo y en los trabajadores que les han robado su patrimonio a través de estas reformas. Es un cambio radical en la protección de la fuerza productiva de nuestro país, un retroceso que nos devuelve a los peores años de abuso a trabajadores y que manipula sus derechos con una finalidad puramente electoral, y para perpetrar todo ello ¡bastaron sólo 24 horas! ●

Diputado federal. @Mzavalagc