

18 DE DICIEMBRE, 2024 PRIMERAS PLANAS



Burla a GN narcoalcalde



Allanan el camino de Alcalde hacia la fiscalía de la CDMX



Cae cultivo de maíz en México; récord de compras a EU



La inteligencia artificial, capaz de crear la primera célula humana virtual



EU capacita a 3 mil agentes mexicanos



Capturan a decenas de operadores y aliados de *Chapitos* en 15 días



Bajan cifras rojas en Sinaloa; Harfuch informa decomisos y detenciones



Uno de cada 2 mexicanos, cerca de un hecho violento



Perfila el consumo un estancamiento al cierre del año



Ventas minoristas acumularon en octubre cinco meses con caída



Revela informe de EU que financió contención migrante con AMLO y EPN



Alcalde avanza para Fiscalía de la CDMX



Plantea llevar T-MEC hacia el sur



Se vislumbra muy compleja la votación del Poder Judicial



El 'fondo' de la crisis



Que se indague si hay anomalías en el Senado: Morena



Alertan por ventas navideñas del 30% de bacalao falso



México está "obligado" a recibir migrantes deportados de EE.UU. acepta Francisco Garduño



EL CONTENIDO PERIODÍSTICO QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Docentes plantean cómo reducir costos en la UNAM (La Jornada, p. 12)
- Las universidades públicas fortalecen la rendición de cuentas y la transparencia (La Jornada, p. 12)
- Tecnológico Nacional dará prioridad a la educación para abrir 330 mil espacios (La Jornada, p. 31)
- Se estancó número de alumnos que concluyen una carrera (El Universal, p. 4)
- Investigadoras e investigadores UAEMéx ganan Premio IMPI a la Innovación Mexicana 2024 (Unomásuno, p. 20)

SEP

- Confían en cumplir meta de aumentar la matrícula (Excélsior, p. 18)

SECTOR EDUCATIVO

- Entregan más de 50 mil becas (Excélsior, p. 11)
- Américo Villareal aborda con varios estudiantes estrategia de seguridad (La Crónica, p. 14)
- Aprueba congreso local incorporar a la ley el 'acoso escolar' (ContraRéplica, p. 11)
- Futuro educativo: impulsan el aprendizaje visual en todo el país (Publimetro, p. 10)

MAGISTERIO

- Exigen maestros indígenas ganar más de \$3 mil quincenales (La Jornada, p. 12)

INTERNACIONAL



- **Estados Unidos registra récord de tiroteos en escuelas (24-Horas, p. 17)**

MAGISTERIO

Exigen maestros indígenas ganar más de \$3 mil quincenales (La Jornada, p. 12)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	31

Docentes plantean cómo reducir costos en la UNAM

Lilian Hernández Osorio

Docentes y técnicos académicos de la UNAM consideraron que si bien Rectoría estableció ajustes presu-puestarios para 2025, hay rubros que deberían ser modificados y evitar recortes en temas esenciales, como en los bachilleratos, olvidados por los dos rectorados anteriores.

Tras revisar el Programa de Racionalidad Presupuestaria 2025, profesores y administrativos coincidieron en hacer adecuaciones en temas como lo destinado a los eméritos, quienes representan un gasto, y no es lo que no lo merezcan, pero ese dinero podría utilizarse en situaciones mucho más urgentes.

Alma López, representante de técnicos académicos de bachillerato, señaló que este cargo parece el traspaso de la universidad, porque las condiciones de infraestructura, de laboratorios y el mobiliario en general están muy deteriorados. Los eméritos, dijo, tienen una carrera indudablemente exitosa, y aunque son pocos, merman significativamente el presupuesto.

Desde el punto de vista de los entrevistados, no sólo se requiere un programa de racionalidad; se agradece que el rector lo haga, pero hay que redirigir el presupuesto, porque muchos se siguen dando una gran vida con los recursos de la UNAM.

La consejera universitaria Esperanza Duarte comentó que el tema de la no apertura de plazas no es nuevo, pero se asignan a discreción, de modo que falta transparencia en ese tipo de cosas.

Planteó la sustentabilidad en el uso de agua, energía y papel; los trámites se pueden hacer de manera digital y eso reduciría costos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	12

Las universidades públicas fortalecen la rendición de cuentas y la transparencia

Carolina Gómez Mena

Enviada

La Paz, Bcs., Para fortalecer la rendición de cuentas, transparencia y mejoramiento de procesos, así como la capacitación y formación de cuadros profesionales en materia de combate a la corrupción, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), el Sistema Nacional Anticorrupción (SNA), la Comisión de Transparencia y Anticorrupción de la Cámara de Diputados, la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Baja California Sur y la Universidad Autónoma de Baja California Sur signaron un convenio de colaboración.

Luis González Placencia, secretario general de la Anuies, dijo a La Jornada que la expectativa es que las 200 universidades públicas estatales adheridas a la agrupación signen en los próximos meses el acuerdo.

El titular del organismo ha puesto especial interés en el ejercicio de la transparencia en las instituciones de educación superior y señaló que este instrumento servirá para evitar situaciones como las detectadas al concluir el sexenio de Enrique Peña Nieto (2012-2018), cuando unas 14 universidades estatales y politécnicos se vieron involucrados en el desvío de 5 mil millones de pesos en la contratación de servicios simulados, que involucraron a las secretarías de Desarrollo Social y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, cuando era titular Rosario Robles, ex funcionaria que fue absuelta. Dichos casos se judicializaron en la presidencia de Andrés Manuel López Obrador.

El ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Gerardo Sosa fue detenido por operaciones financieras irregulares, pero su caso fue sobreesido.

En el Poliforo de la UABCS, González Placencia destacó que el combate efectivo a la corrupción requiere de la articulación de programas e iniciativas de las autoridades, así como la contribución de instituciones educativas que han estudiado el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	12

Dante Salgado, rector de la UABCS, expuso en entrevista que la corrupción ha sido un problema histórico en el país y destacó que si no se genera una nueva cultura, es muy difícil que cambien hábitos aprendidos.

Habló de la relevancia de que el convenio se multiplique a nivel nacional con la suma de otras casas de estudio e hizo hincapié en el correcto uso de recursos públicos.

Roberto Moreno Herrera, secretario técnico del SNA, destacó el papel primordial de los universitarios que desarrollan los programas y algoritmos con que trabajan los sistemas anticorrupción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	31

Tecnológico Nacional dará prioridad a la educación para abrir 330 mil espacios

De la Redacción

El secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, señaló que el Tecnológico Nacional de México (TecNM) tendrá una contribución "importante" para lograr el objetivo de incrementar la matrícula en educación superior en el país, tras recordar que uno de los compromisos de la actual administración es aumentar en 330 mil los espacios educativos en universidades públicas.

Al clausurar de manera virtual la Segunda Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Académico del TecNM, señaló que esa casa de estudios encabeza una iniciativa para contribuir a la formación de ingenieros en México, es la institución que más ingenieros forma. Pero, además, que está liderando ya temas como la inteligencia artificial, robótica, ciberseguridad, nuevas carreras que han introducido recientemente.

Primero, la educación

Afirmó que para el gobierno de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo será el sexenio de la educación para el país.

No tenemos que convencerla de la importancia de la educación, para ella es uno de los temas más importantes y uno de los legados más relevantes de esta administración estará en la educación pública, señaló.

En presencia de integrantes del Consejo Académico, Delgado Carrillo les pidió seguir contribuyendo a la importante labor de formar a los jóvenes de nuestro país, y también para elevar las posibilidades de desarrollo económico.

Felicitó al director general del TecNM, Ramón Jiménez López, por la labor extraordinaria que ha tenido al frente de esta gran institución, y a quien le dijo vamos a estar muy en contacto en todo 2025, porque se nos viene mucho trabajo encima.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	4

Se estancó número de alumnos que concluyen una carrera

Cifras de la Secretaría de Educación Pública indican que durante la gestión de Andrés Manuel López Obrador **sólo terminaron una licenciatura entre 26% y 28% de los estudiantes que la empezaron**

MARÍA CABADAS

—nacion@eluniversal.com.mx

Bajo el sexenio de Andrés Manuel López Obrador no se lograron aumentar los egresos de licenciatura de manera considerable, pues de cada 100 estudiantes la tasa de egresos de educación superior se mantuvo entre 26 y 28, de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Las cifras de la dependencia federal revelan que mientras que en el primer periodo lectivo de la gestión del exmandatario la tasa de egresos era de 27, al final de su gestión sólo subió a 28.

La etapa más crítica para los estudiantes, es decir, en la que más abandonan la escuela los alumnos, fue en el ingreso y el egreso a bachillerato, pues entraron 84 estudiantes y sólo concluyeron 55. Le sigue la salida del bachillerato y el ingreso a la licenciatura.

Indican que la tasa más alta de egreso de licenciatura se encuentra en la Ciudad de México, donde 50 de cada 100 alumnos concluyen una licenciatura, en tanto que en Sinaloa, son 42 de cada 100; en Nuevo León, 41; en Aguascalientes, 39, y en Coahuila, 38.

En contraste, los estados con los mayores índices de pobreza son los que presentan los menores índices de egreso, como Chiapas, donde de cada 100 estudiantes sólo 12 concluyen una carrera; Oaxaca, con 13; Guerrero, 16; Veracruz, 17, y Michoacán, con 20.

“Lo que muestran los indicadores de la SEP es que existe un rezago muy importante por parte del gobierno federal con respecto a sus intenciones de aumentar y de mejorar en educación superior”, dice a EL UNIVERSAL Fernando Ruiz Ruiz, especialista en temas educativos.

Argumenta que si bien son valiosos los apoyos económicos que otorga el gobierno federal a los estudiantes, no son el “curalotodo” para solucionar todos los problemas que enfrenta el sistema educativo nacional, como la falta de rehabilitación educativa y la crisis de aprendizaje, entre otros.

“Aunque ha habido cambios en las denominaciones de los programas de becas que iniciaron desde hace más de 20 años, se observa que no son la panacea para solucionar todos los problemas. El darles dinero a los estudiantes sí ayuda, pero las razones por las cuales los estudiantes no culminan sus carreras académicas tienen otras razones muy variadas que no alcanzan a cubrirse con simplemente la emisión o el acceso a una beca, que está pensada solamente en términos económicos”, menciona el experto.

A su vez, Daniel Hernández, profesor e investigador de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), resalta que en el país la meta es que 50% de las personas de 18 a 22 años estudien.

Y añade que para eso se necesita orientación educativa desde la secundaria para que los jóvenes valoren los beneficios de la educación superior, que haya más apoyos de becas para jóvenes de hogares de menores ingresos y que se fortalezca la calidad de la educación media superior, para que los egresados puedan cursar con éxito una carrera.

“Actualmente, mediante pruebas de aprendizajes que hemos realizado en algunos estados, recordemos que ni la SEP ni Mejoredu tienen evidencias de logros de aprendizajes, hemos visto un serio problema de comprensión lectora en las preparatorias. Y esa es una competencia fundamental para los aprendizajes”, acota.

Resalta que las cifras de la SEP revelan que existe un efecto de rompimiento de trayectorias escolares por el abandono en la educación media superior que, de acuerdo con el último dato, es de 11.2% al año. Esto quiere decir que de cada 100 alumnos de preparatoria 11 dejan la escuela cada año.

“Esto frena la posibilidad de que las personas estudien en la universidad; apenas 65% de quienes entran al bachillerato lo terminan. Así, tenemos un primer problema de política educativa: se ha centrado todo en becas, supuestamente universales, pero no han logrado revertir la falta de eficiencia terminal en la media superior, que es el requisito para entrar a la universidad. Cambiar esto requiere de tener clases más atractivas y de tener mejores interacciones de docentes y alumnos, en enseñanza y en atención personal. Y esto sólo es posible con formación continua docente para actualizar las competencias. Y en seis años no ha habido tal”, precisa.

Externa que las becas no han ayudado a que más jóvenes asistan al bachillerato, al afirmar que aunque aumentó un poco la matrícula de educación media superior después del Covid, en el último ciclo escolar la matrícula era de apenas poco más de 5 millones.

“Eso es parecido a lo que se tenía en 2016-17. Es decir, siete ciclos educativos antes. La cobertura escolar, que es la medida del cumplimiento del derecho constitucional a la educación media superior, indica que de cada 100 personas en edad de asistir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	4

a la educación media superior (15 a 17 años) sólo asiste el equivalente a 76.1%, o sea, tres cuartas partes de lo que se espera, dado que es obligatoria la preparatoria”, destaca.

Deuda de AMLO

Para Erik Avilés, académico del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación José María Morelos, “el lopezobradorismo acumuló una gran deuda con los niños y jóvenes de México, al no acertar a diseñar ni a eje-

cutar medidas que realmente garanticen sus derechos a estar, a aprender y a participar en las escuelas. La permanencia en el sistema educativo nacional no fue una prioridad y las estadísticas ahora así lo ratifican”.

Indica que el aumento de 27 a 28 estudiantes egresados de licenciatura es marginal, prácticamente inercial, porque “ni siquiera puede calificarse como resultado de esfuerzo gubernamental alguno, porque simplemente no hubo una política pública destinada para tales efectos. Y es que las políticas públicas federales y estatales no están apuntando hacia la eficiencia terminal de nivel educativo alguno, mucho menos hacia lograr trayectorias educativas completas, desde educación inicial hasta superior”.

“Particularmente, se debe atender a la juventud para evitar que trunquen sus trayectorias educativas. Las cifras revelan que es necesario blindar a los jóvenes egresados de secundaria, para que logren ingresar al bachillerato, concluirlo e inscribirse a una carrera universitaria, ya que es en esta parte de las trayectorias donde se presentan los peores indicadores de abandono y falta de absorción. Urgen políticas públicas que arrojen a las juventudes mexicanas en el ejercicio de sus derechos educativos”, dice. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	20

Investigadoras e investigadores **UAEMéx** ganan **Premio IMPI** a la **Innovación Mexicana 2024**

UAEMéx obtuvo el primer lugar del premio del **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)** a la Innovación Mexicana 2024 en la categoría Registro de diseño industrial por la invención del **"Dispositivo para la Rehabilitación de Tobillo"**.

ALEJANDRO ROMERO

CUADRU DE MÉXICO, México.- Investigadoras e investigadores de la **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)** ganaron el primer lugar del **Premio IMPI**-Instituto Mexicano a la Propiedad Industrial- a la **Innovación Mexicana 2024**, en la categoría **Registro de Diseño Industrial**, por el **"Dispositivo para la Rehabilitación de Tobillo"**.

La directora para la **Internacionalización de la Investigación y Estudios Avanzados de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEMéx**, **Mariana Ortiz Reynoso**, destacó la labor de las personas que desarrollaron el invento ganador y exhortó a la implementación de nuevas tecnologías en el ámbito de salud.

"Este premio representa la labor que investigadoras e investigadores realizan en el campo de la innovación, por lo que la **UAEMéx** destacó por su proyecto, junto a la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** y el

Instituto Politécnico Nacional (IPN), siendo las únicas universidades ganadoras", detalló.

El **"Dispositivo para la Rehabilitación de Tobillo"** fue creado en la **Facultad de Ingeniería** por un equipo liderado por la investigadora **Adriana Herlinda Vilchis González**, así como los académicos **Giorgio Mackenzie Cruz Martínez** y **Luis Adrián Zúñiga Avilés**, además de la estudiante de posgrado **Nancy Yáñez Martínez**.

La innovación radica en el desarrollo de un aparato que guía al paciente para facilitar diversos

rangos de movilidad durante la terapia de tobillo.

El Premio IMPI consiste en promover la cultura de la protección a través de las patentes de invención y los registros de modelos de utilidad y de diseños industriales, por lo cual el secretario de Economía, **Marcelo Ebrard Casaubón**, y el director general del **IMPI**, **Santiago Nieto Castillo**, hicieron un llamado para el fortalecimiento de los vínculos entre la academia, la iniciativa privada y el gobierno para la elaboración de este tipo de proyectos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	18

EDUCACIÓN SUPERIOR

Confían en cumplir meta de aumentar la matrícula

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

El secretario de Educación, Mario Delgado, garantizó que uno de los legados más relevantes de esta administración estará en la educación.

Al clausurar la Segunda Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Académico del Tecnológico Nacional de México (TecNM), dijo que no se tiene que convencer a la presidenta Claudia Sheinbaum de la importancia de la educación, pues para ella es uno de los temas más importantes.

Delgado Carrillo señaló que el TecNM tendrá una contribución importante para lograr el objetivo de incrementar la matrícula en Educación Superior.

En este sentido solicitó a los integrantes seguir contribuyendo a la importante labor de formar a las y los jóvenes de nuestro país, y también para crecer las posibilidades de desarrollo económico.

Por su parte el director general del TecNM, Ramón



Foto: Especial

El secretario de Educación, Mario Delgado, aseveró que la educación es clave en el actual gobierno federal.



Me da mucho gusto saber que el Tecnológico Nacional de México encabeza una iniciativa para contribuir a la formación de ingenieros en México."

MARIO DELGADO

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Jiménez López, manifestó el compromiso de la institución para apoyar el proyecto que encabeza la presidenta Sheinbaum, para la construcción del segundo piso de la Cuarta Transformación.

En la sesión se avaló por unanimidad los posgrados de Doctorado en Educación, Doctorado en Administración, Maestría en Ciencias y Tecnología Aplicada al Sector Agroalimentario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	11

IMPULSAN A LOS ESTUDIANTES

Entregan más de 50 mil becas

La gobernadora de Aguascalientes, Tere Jiménez, recordó que la educación es la mejor herencia para los hijos

POR AURA HERNÁNDEZ
nacional@gimm.com.mx

El gobierno de Aguascalientes entregó sólo este año más de 50 mil becas y apoyos a través de diversos programas y dependencias para impulsar al sistema educativo y el desarrollo integral de los estudiantes.

"La mejor herencia que le vamos a dejar a los niños es la educación; en el Gobierno del Estado, también contamos con becas de titulación, de movilidad nacional e internacional, de transporte, y mucho más; el próximo año vienen más becas educativas para todas y todos", aseguró la gobernadora Tere Jiménez.

Luis Gutiérrez, director general del Instituto de Educación de Aguascalientes agregó que tan sólo en becas educativas se invirtieron más de 30 millones de pesos en beneficio de 15 mil



Foto: Especial

La mandataria estatal (al centro) entregó las becas del segundo semestre de 2024 a alumnos del municipio de Jesús María.



También contamos con becas de titulación, de movilidad nacional e internacional, de transporte, y el próximo año vienen más becas."

TERESA JIMÉNEZ
GOBERNADORA DE AGUASCALIENTES

estudiantes de primaria, secundaria, bachillerato y universidad de toda la entidad.

Al entregar las becas a estudiantes del municipio de

Jesús María correspondientes al segundo semestre de 2024, ambos coincidieron que se alcanzaron las metas gracias al trabajo coordinado.

"Estudiantes, recuerden que la única forma de salir adelante es a través de la educación", agregó Gutiérrez.

Entre los apoyos que se han entregado se encuentran las becas Fortalecimiento a la Permanencia, Estímulo a la Excelencia, Educación Especial y Barreras para el Aprendizaje y Tu Futuro es Gigante, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	14

Américo Villarreal aborda con varios estudiantes estrategia de seguridad

El gobernador de Tamaulipas y la Mesa de Coordinación de Seguridad abrieron las Jornadas por la Paz

Mario Camarillo Cortés
nacional@cronica.com.mx

Como parte de la estrategia del Gobierno de Tamaulipas para enfrentar el combate a la violencia e inseguridad en la entidad, el mandatario estatal, Américo Villarreal Anaya y los integrantes de la Mesa de Coordinación de Seguridad pusieron en marcha en el Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza (C3), en Ciudad Victoria, las Jornadas por la Paz y sostuvieron un diálogo con estudiantes de escuelas secundarias y preparatorias de la entidad, con quienes compartieron las acciones y el trabajo dia-



El Gobernador de Tamaulipas escuchó las inquietudes de alumnos de secundaria y preparatoria sobre violencia.

rio de las autoridades, lo que ha permitido posicionar al estado entre los diez estados más seguros del país.

“Nos da mucho gusto que nos visiten y sean el conducto para estar difundiendo estas acciones y estos esfuerzos que hace su gobierno para vivir con tranquilidad”, les señaló el gobernador al

subrayar que construir la paz es un compromiso de toda la sociedad, es una obra que podemos hacer en forma conjunta y buscar que, con nuestros actos, nuestras conductas, no solo construyamos paz, sino que invitemos a otros a saber que este es el camino que debemos de seguir para progresar, expresó.

Américo Villarreal destacó que trabajar en la construcción de la paz es tarea en la que debe participar toda la sociedad y demostrar que esta es la ruta a seguir para progresar con mayor bienestar y desarrollo.

Asimismo, exhortó a las y los jóvenes a ser copartícipes y colaborar con las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	11

APRUEBA CONGRESO LOCAL INCORPORAR A LA LEY EL 'ACOSO ESCOLAR'

Se fortalecen las bases jurídicas para desarrollar los mecanismos de atención y protocolos

REDACCIÓN CONTRARÉPLICA

Debido a que el acoso escolar creció 347% en el periodo enero-febrero de 2023, en comparación con el mismo lapso de 2022 a nivel nacional, el Congreso capitalino aprobó el dictamen por la que adiciona la fracción bis, al artículo 2, de la Ley de Educación local, para incorporar el concepto de "acoso escolar".

El dictamen fue presentado por el autor de la iniciativa, el diputado local de Morena, Pablo Trejo Pérez, cuya fundamentación fue presentada por la Comisión de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del órgano colegiado.

"Debemos recordar que de acuerdo con el estudio oficial de la Organización No Guberna-



"En México siete de cada 10 niños y adolescentes sufren acoso escolar": Trejo Pérez. Especial

mental 'Internacional Bullying sin Fronteras', realizado de enero de 2020 a diciembre de 2021, en México siete de cada 10 niños y adolescentes sufren acoso escolar", explicó el morenista, disfrazado de perredista.

"El acoso escolar en nuestro país y, en particular en la Ciudad de México, es una problemática en crecimiento, la cual ha generado una visibilidad en la conversación pública y atención por parte de las diversas autoridades del Estado mexicano, así como, de los padres

de familia", expuso.

Trejo Pérez detalló que con la aprobación de este dictamen, en el cual se incorpora el concepto de acoso escolar en la Ley de Educación de la Ciudad de México, se fortalecen las bases jurídicas para desarrollar los mecanismos de atención y protocolos de actuación sobre este tipo de situaciones.

Consideró que incorporar dicha definición en el marco jurídico de la Ciudad México, representa un paso importante. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	1	10

Erik González

El auge tecnológico ha traído un avance excepcional en la democratización del uso de herramientas utilizadas para la comunicación, lo que ha permeado en las entidades educativas. La llegada y evolución de sitios de diseño gráfico en línea ha permitido que nuevos modelos de aprendizaje se integren en las instituciones académicas de todo el mundo.

Ante este panorama, Canva, la plataforma para creación de contenido visual, lleva 14 años impulsando este cambio de paradigmas educativos a través del uso de medios iconográficos. Durante los últimos años, ha trabajado en conjunto con las escuelas del país para impulsar el desarrollo educativo de la mano de la tecnología.

Como parte de sus últimas iniciativas para lograr esto, se encuentra su alianza con CONALEP (Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica), para fomentar el uso de herramientas visuales en el desarrollo de mejores profesionales.

Para entender más sobre la integración y desarrollo de nuevos modelos educativos con base en la comunicación visual, así como de esta nueva mancuerna educativa, hemos platicado con Eleazar Ortiz, Responsable de Canva para Educación en Latinoamérica.

Futuro educativo: impulsan el aprendizaje visual en todo el país

Tecnología. Gracias al auge de las plataformas de diseño gráfico en línea, los paradigmas educativos han evolucionado en las instituciones académicas del país

Aptitudes. La colaboración, creatividad y comunicación visual son habilidades necesarias para el desarrollo profesional



¿En qué consiste esta nueva colaboración?

— En primer lugar, hemos habilitado para toda la comunidad CONALEP el uso de nuestra plataforma para educación, que es la versión premium, la

cual ofrece un ambiente seguro para el entorno académico: docentes y alumnos de todo el país. Pero ese solo es el punto de partida. A partir de eso, estamos trabajando, primero en dar a conocer a los docentes que ya está disponible esta herramienta para ellos, y segundo, en crear contenidos de formación para nivelar el conocimiento en el uso de estas herramientas.

Hay muchos docentes que ya lo utilizan, hay otros que no lo conocen. Entonces, nos dedicamos a darles cursos para que en-

tiendan en qué consiste, qué es y cómo sacarle su máximo potencial para dar mejores clases. Por otro lado, estamos creando sobre la marcha contenidos especializados sobre diferentes casos de uso, por ejemplo, como herramienta para presentaciones, para conectar con tus alumnos, crear videos armónicos y cosas por el estilo. Entonces, ya tenemos diferentes casos de uso para acompañar a los docentes y que ellos puedan desarrollar esos contenidos de acuerdo a sus necesidades.

¿Qué oportunidades laborales abre el saber manejar estas herramientas?

— Canva tiene un reporte muy interesante, el cual se publica anualmente, sobre la economía visual. Este año, parte de los encuestados fueron líderes mundiales, en el que se incluye el sector mexicano. Con base en las estadísticas recopiladas, vemos cómo se está transformando el tema de la comunicación visual y también cómo se vuelve relevante de forma transversal, sin importar tu perfil o tipo de trabajo: si estás en ventas, en recursos humanos o en diferentes tipos de áreas, ya que 8 de cada 10 empresarios utilizan plataformas de diseño gráfico en sus actividades laborales.

Los encuestados dejaron claro que hay que poner más atención en reforzar la colaboración, creatividad, comunicación y todas estas habilidades tan características del siglo XXI. De esta manera se vuelve muy relevante y necesario tener estas aptitudes, sobre

¿Cuáles son las bases y valores compartidos?

— Bueno, Conalep es una institución que está continuamente buscando cómo transformarse y preparar mucho mejor a sus egresados para el mundo laboral, con formaciones que tengan sentido vocacional. Por esto nacieron muchas conexiones y sinergias para realizar una colaboración.

Nuestro primer acercamiento fue muy orgánico, ya que ambos queríamos impulsar esta iniciativa de forma que impacte positivamente a todos. Esto nos entusiasmó mucho y empezamos a planear actividades de formación docente, eventos donde podamos dar a conocer casos de uso y mejores formas de aprovechar la plataforma. Realmente sentimos que es una alianza de valor para nosotros, esperamos corresponder adecuadamente a las autoridades y especialmente a los docentes para que estas herramientas lleven valor a las aulas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	POLÍTICA	12

Exigen maestros indígenas ganar más de \$3 mil quincenales

LAURA POY SOLANO

A pesar de las promesas de que habría una solución a la "precaria" situación que enfrentan más de 3 mil profesores de educación indígena en Chiapas, "hasta ahora no hay respuesta a la exigencia para que se les pague más de 3 mil 200 pesos quincenales, cuando una plaza inicial de maestro reporta un ingreso de 7 mil", denunció Isael González Vázquez, secretario general de la sección 7 de Chiapas.

En entrevista, explicó que hasta antes de la aprobación de la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, "se contaba con 742 plazas de educación indígena con asignación de recursos federales, pero las desaparecieron sin que se conociera el destino de ese fondo, y desde esa época a la fecha el problema ha crecido como bola de nieve, porque se trata de maestros con bajos salarios y sin seguridad social ni prestaciones como aguinaldo o vacaciones".

Agrega que "ni porque les ofrecen salarios o ingresos raquíticos se cumple con un pago quincenal. Se tuvo que hacer una negociación en 2020 para que compañeros docentes de educación indígena recibieran su paga, la cual les adeudaban desde 2018, y el problema se sigue presentando actualmente".

En el 45 aniversario de la fundación de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), González Vázquez aclaró que "hicimos un balance político de esta lucha y de la necesidad de seguir

adelante por los derechos de maestros, en particular quienes más lo necesitan, así como actividades culturales y deportivas", pero sin acciones de protesta en las calles.

El dirigente magisterial aseguró que la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo y el actual gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar, "tienen la oportunidad histórica de hacer justicia a los maestros de educación indígena en Chiapas y el resto del país, dignificando su ingreso y condiciones de trabajo".

Indicó que la sección 7 de Chiapas "demanda una mesa tripartita, a la que asistan tanto la presidenta Sheinbaum Pardo como el gobernador Ramírez Aguilar para atender, entre otros temas, un eje prioritario, el de los maestros que más desafíos enfrentan".

De acuerdo con datos de la Dirección de Educación Indígena del estado, actualmente se cuenta con 13 mil maestros en los niveles de preescolar, primaria y secundaria en 102 municipios en los que atienden a niños hablantes de las lenguas tseltal, tsotsil, ch'ol, tojolab'al, zoque, mame, kakchiquel, kanjobal, jakalteco, chuj, mocho y maya lacandón, entre otros.

González Vázquez detalló que pese a la importante labor que realizan los maestros de educación indígena, "por años se mantuvo una modalidad de pago llamada interinos por costeo, que significa que la entidad se hace cargo de su salario, y con la actual administración continúa la clasificación de interino por recurso; es decir, siguen bajo el mismo régimen de precariedad laboral".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	MUNDO	17

BIDEN Y TRUMP DIVIDEN OPINIONES

ESTADOS UNIDOS REGISTRA RÉCORD DE TIROTEOS EN ESCUELAS



Cartografía de la violencia armada
Los puntos rojos marcan los tiroteos masivos con víctimas mortales registrados desde 2014, ilustrando su dispersión y frecuencia

Alarma. La masacre en Columbine marcó un precedente; hoy, la proliferación de armas y la polarización agravan la crisis

RICARDO PREZA

En lo que va de 2024, Estados Unidos alcanzó una cifra alarmante: 83 tiroteos en escuelas, el número más alto registrado hasta la fecha. Este dato no sólo evidencia un fenómeno creciente, sino también las fisuras de una sociedad marcada por la violencia armada y la polarización. Un escenario que, desde México, no pasa desapercibido, pues recuerda las consecuencias que el flujo de armas desde EU tiene en la violencia al sur de la frontera.

El caso más reciente, ocurrido en una escuela cristiana de Wisconsin, cobró la vida de tres personas, incluida la atacante, Natalie Rupnow, una estudiante de 15 años. La tragedia tuvo lugar casi en la misma fecha que la masacre de Sandy Hook, en la que murieron 26 personas.

LAS CIFRAS DEL HORROR

Según datos de CNN, de los 83 tiroteos registrados este año hasta el lunes, 56 ocurrieron en escuelas de educación básica y media, mientras que 27 se presentaron en campus universitarios. El saldo es desgarrador: 38 personas fallecidas y al menos 115 heridas. Aún más preocupante es la tendencia al alza. Aunque en 2020, durante la pandemia, hubo una ligera disminución, los tiroteos escolares van en crescendo desde 2021.

De acuerdo con el Gun Violence Archive (GVA), en lo que va de 2024, se registraron más de 488 tiro-

teos masivos en el país, un promedio de casi dos al día. Más de 16 mil personas perdieron la vida, que incluyen 236 niños de entre 0 y 11 años, lo que evidencia la vulnerabilidad de inocentes.

EL EFECTO COLUMBINE: UN PROBLEMA ESTRUCTURAL

El ataque en la secundaria de Columbine, en 1999, marcó un antes y un después. La masacre, perpetrada por Eric Harris y Dylan Klebold, quienes asesinaron a 13 personas antes de suicidarse, sentó un precedente macabro. Desde entonces, el término "efecto Columbine" alude a los atacantes que se inspiran en esa tragedia.

A raíz de estos eventos, la respuesta fue principalmente reactiva. El programa Policias en las Escuelas, implementado tras Columbine, llevó a la vigilancia constante a más de 30 mil centros educativos. Se instalaron cámaras y detectores de metales, pero estos esfuerzos son insuficientes.

ARMAS Y POLARIZACIÓN

EU cuenta con 120 armas de fuego por cada 100 habitantes, según el Small Arms Survey, una cifra que duplica la de hace una década y supera a la de cualquier país del mundo. Esta proliferación refleja una sociedad dividida, donde el debate sobre el control de armas enfrenta posturas irreconciliables. Joe Biden, ha instado repetidamente al Congreso a implementar leyes más estrictas. "Es inaceptable que no podamos proteger a nuestros hijos de este flagelo de la violencia armada", expresó el lunes.

En contraste, Donald Trump, defiende la Segunda Enmienda al sostener que "la existencia del mal no es una razón para desarmar a los ciudadanos respetuosos".

EL IMPACTO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Más allá de las víctimas fatales y heridos, los tiroteos también dejaron cicatrices en la comunidad educativa. Profesores y estudiantes encabezaron movimientos en favor del control de armas, además el aumento de estos ataques también llevó a una reflexión sobre el papel de la escuela como institución. Antes vista como un espacio seguro y formativo, hoy es percibida por algunos como un entorno de violencia extrema.



RECTORÍA

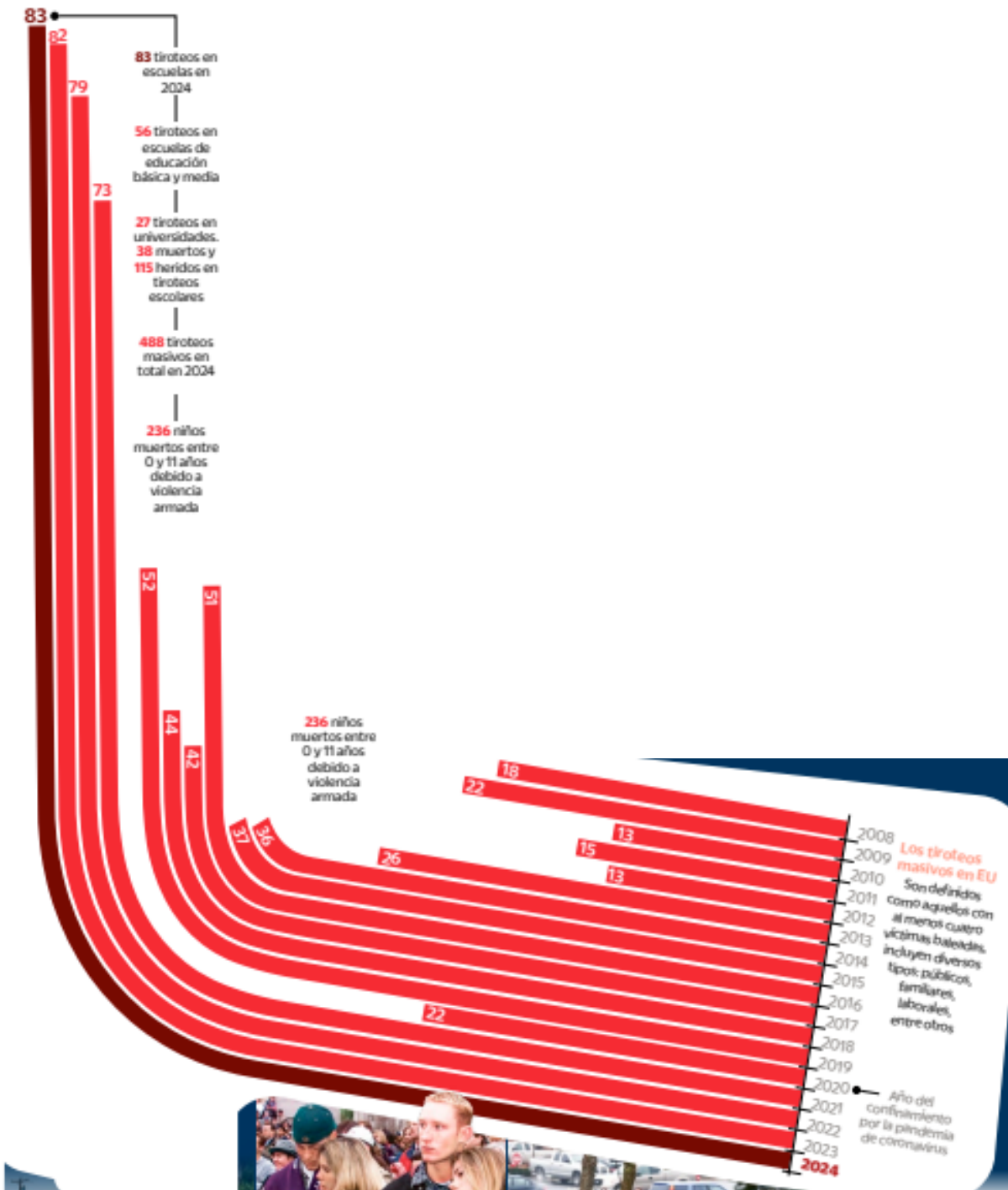
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	MUNDO	17

En aumento tras 2020

Desde 2021, los tiroteos en escuelas han crecido alarmantemente. La tendencia contrasta con la registrada durante el confinamiento por Covid-19





OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Artículo Ante la mala calidad , rebeldía universitaria / Pedro Flores (El Sol de México, p. 21)**

SECTOR EDUCATIVO

- **Columna El Correo Ilustrado // Educál solicita al gobierno pagar a proveedores de libros (La Jornada, p. 2)**

MAGISTERIO

- **Artículo SNTE: todo pasa y todo queda / Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**



El Sol de México



Pedro Flores

Ante la mala calidad, rebeldía universitaria

Las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García “fue la respuesta que dio el presidente Andrés Manuel López Obrador a casi cuatro décadas de neoliberalismo que tachaba de madera indigna a los jóvenes”, dijo Mario Delgado, secretario de Educación Pública, en una ceremonia de entrega de títulos en Yucatán.

Antes, de acuerdo con el titular de la SEP, a los jóvenes les llamaban *ninis*. “No les daban oportunidades absolutamente de nada”. Entonces, el subsistema de las UBBJG nace para “atender a aquellos jóvenes que de otra manera no tendrían oportunidad de llegar a la Educación Superior,” concluyó (Boletín SEP 77).

En contraste con la versión oficial, el mismo día de la ceremonia en Yucatán, el periodista Jorge Ricardo reportó que en Tihosuco, un poblado de Quintana Roo, donde se dice que inició la Guerra de Castas, hubo una protesta de estudiantes y jefes de familia en la que detuvieron por varias horas a Raquel Sosa, directora del programa de AMLO (*Reforma*, 13.12.24). Esta servidora pública se negó a escuchar a la comunidad, originando una protesta que incluso hizo que llegara la Guardia Nacional.

Las razones de la protesta fueron varias, pero se pueden resumir en que tal subsistema de universidades, *después de un sexenio y creciente financiamiento*, no asegura condiciones de estudio dignas para la y el joven de escasos recursos. Es, pues, un programa reivindicativo pero injusto por ineficiente.

Ricardo Nahut Catzin, estudiante de enfermería, resaltó que en su plantel de la región maya no hay recursos para prácticas profesionales y que despidieron a docentes bajo la sospecha de estar azuzando a los jóvenes a protestar. Asimismo, organizaron la ceremonia de entrega de títulos de manera improvisada. Ahí, Sosa ignoró a varios egresados no dándoles la mano, no dejó entrar a sus familias al recinto, reclamó a los egresados y se dirigió de manera grosera a la autoridad del “pueblo”. “Le calló la

boca al alcalde”, dijo Ricardo en entrevista con Azucena Uresti. Por tanto, él y sus compañeros, protestaron porque ya estaban “hartos” de que no se respetaran sus “derechos”.

Es evidente que los jóvenes no son apáticos. Expresaron sus demandas y aclararon que no están “atacando” a nadie. Exigen que se construyan los espacios respectivos para enfermería, se hagan los trámites para que las escuelas “funcionen bien”, cambien a la coordinadora del programa de enfermería, se reinstale a los docentes que fueron despedidos de manera injustificada y no haya represalias.

La experiencia de las UBBJG es instructiva en estos tiempos. Aunque los políticos tradicionales quieran “subirse” en la pobreza de la gente con discursos y acciones que supuestamente otorgan “dignidad”, cuando no hay mejoras en sus condiciones reales de estudio, las personas reflexionan y protestan.

Estas actitudes contrastan con las de servidores públicos como Raquel Sosa. Mientras más recursos recibe, aumenta su soberbia. Aunque los programas sean injustos para los más pobres, ¡cállense! Las ocurrencias del Jefe se defienden aunque se ignore al pueblo “bueno y sabio”. Si te reclaman, “ni los veas ni los oigas”.

La educación puede incluso dejar de ser un “derecho” mientras se cumpla el capricho oficial. La lealtad es más fuerte que la igualdad.

Pero la gente empieza a cuestionar. A estar “harta” y a demandar educación universitaria de calidad. Jóvenes como Ricardo muestran que los programas simplistas y reivindicatorios deben cambiar radicalmente. “Por el bien de todos (ahora sí), primero los pobres”.

Nos leemos el 8 de enero. Feliz 2025.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	ANÁLISIS	21



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	EL CORREO ILUSTRADO	2

Educal solicita al gobierno pagar a proveedores de libros

Claudia Sheinbaum,
presidenta de México:

En Educal la situación de los pagos a los proveedores de libros se complica cada día más. Crónicas y Leyendas Mexicanas es una editorial independiente que tiene una trayectoria de 30 años trabajando el patrimonio histórico y cultural; nuestra inversión es para sembrar cultura, pero hoy no nos han pagado las facturas de junio a septiembre (las del último trimestre del año se ingresan en febrero de 2025).

Educal padece una enorme crisis en lo económico, y esto nos afecta más como editoriales porque nuestros productos ya han sido vendidos.

En julio de este año cobramos lo de 11 meses ya vencidos. Vale agregar que nuestros contratos tienen una cláusula de pago al mes de que ingresa la factura. Presidenta Claudia Sheinbaum, su intervención en este asunto que afecta a las editoriales es imponderable. ¿Se puede pensar en un país de lectores donde están llevando a la crisis a las editoriales?

Nos estamos ahogando ante tantas incertidumbres que nos están llevando a la quiebra en este naufragio.

Jermán Argueta, director



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/12/2024	NACIONAL	13



La novedad, que podría ser el equivalente al todo pasa, es que por primera vez en su historia las elecciones fueron abiertas, con voto libre y secreto, monitoreadas por la Secretaría del Trabajo. Atención, no se olvide que las elecciones libres no fueron una opción que empujaron los jefes de las facciones del SNTE. Fue una imposición de EU, expresa en el T-MEC.

No me inspiré en Machado para escribir este artículo. Ese poeta es una gran pieza para un escrito como el presente. No obstante, las palabras se prestan para comentar la renovación (no tanta) de los liderazgos de las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Les tomó tiempo, de 2021 a 2024. Las más recientes, el viernes 13, en Zacatecas y el Estado de México. La novedad (tampoco tanta), militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación ganaron en Zacatecas. También repitieron en Oaxaca y Chiapas, en Michoacán mantienen su pleito las mismas corrientes de la CNTE y Guerrero ya se les fue. La Sección 9, de la Ciudad de México, sigue con dos comités, uno institucional, el otro de la Coordinadora. Ambos dicen representar a la mayoría de los trabajadores.

La novedad, que podría ser el equivalente al todo pasa, es que por primera vez en su historia las elecciones fueron abiertas, con voto libre y secreto, monitoreadas por la Secretaría del Trabajo. Atención, no se olvide que las elecciones libres no fueron una opción que empujaron los jefes de las facciones del SNTE. Fue una imposición de Estados Unidos, expresa en el T-MEC. Y quizá hasta el presidente López Obrador las empujó. "Nosotros vamos a arreglar las cosas y también decir: 'libertad sindical y democracia sindical', ya hasta estoy reservando mi lugar en primera fila, porque quiero ver las elecciones internas, quiero ver a los maestros votando por primera vez en urnas de manera libre y en secreto, sin acarreos, sin amenazas, con democracia" (mañanera del 8 de abril de 2019).

Sin embargo, la experiencia de décadas de sindicalismo corporativo y vertical impulsó a que, en la mayoría de las secciones, hubiera negociaciones entre los clanes que deseaban regentar los comités seccionales; en otras hubo competencia abierta, a lo que no estaban acostumbrados. Lo que sucedió en el conjunto, donde los candidatos que tenían la venia del jefe, Alfonso Cepeda Salas, fueron los ganadores. Fue el correspondiente al todo queda.

A pesar de ello, los cambios en las elecciones no fueron de maquillaje. En casi todas las secciones se notaron avances de la CNTE. Zacatecas es la nueva joya de su corona. Sospecho que, por más morenista que sea el gobernador David Monreal, no le cuadró el gane de los radicales. Son opositores reales a su gobierno, no de palabras. Cavilo que no tendrá con qué hacer frente a las exigencias que se le avecinan: más plazas, más dinero para actos y apoyos para actividades sindicales. Es posible que los nuevos líderes de la Sección 58 le demanden puestos de confianza en la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas. Les interesa acrecentar su dominio sobre la trayectoria profesional de los docentes. Los de la Sección 34 ya mandan en la porción de la SEEZ que administra las relaciones de los maestros "federalizados".

Las elecciones abiertas representan un avance, con todo y que aún hay mucho de control por parte del Comité Ejecutivo Nacional y de que la CNTE sea la adversaria que le arrebatara más secciones. Pero hay infinidad de grupos de maestros que buscan cambios, que son minoritarios y no están afiliados a ninguna de las facciones mayores. Se abren paso poco a poco, conquistan algunas carteras y debilitan las relaciones de poder corporativas. Tal vez en el futuro observaremos más de estos disidentes en la conducción del SNTE. Espero que sea para beneficio de los docentes y de la educación de México.

Lo que queda pendiente de saber es, hasta cuándo seguirá en el cargo de secretario general del SNTE el senador Alfonso Cepeda Salas. Llegó a la jefatura en febrero de 2017, no como secretario general, porque los estatutos todavía hablaban de presidente del Sindicato, la herencia de Elba Esther Gordillo. Pero desde noviembre de 2018, hace ya más de seis años, ejerce el cargo superior. ¿Hasta cuándo durará? ¿Tendrá el espíritu de cacique? ¿Aspirará a emular a Carlos Jonguitud Barrios y a Elba Esther Gordillo?

Quizás en el segundo piso de la Cuatroté las elecciones libres y democráticas no implican al Comité Ejecutivo Nacional del SNTE. López Obrador ya pasó, Cepeda Salas, se queda.

Lo que queda pendiente de saber es, hasta cuándo seguirá en el cargo de secretario general del SNTE el senador Alfonso Cepeda Salas.