

04 DE JULIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Ordeñan a Pemex 54 mdp ¡al día!



Soy un peligro para AMLO, dice Margarita Zavala



Alza en tarifas de electricidad tras 18 meses a la baja



No todas las balas fueron de federales



El conflicto se distiende



La CFE aumenta sus tarifas durante julio



Cambios a la ley 3de3 enfrenta a partidos



Anticipan freno para el segundo semestre



Venta de autos cierra semestre histórico



Crimen despoja y roba 13 mil armas a policías del país



Cancelan 32% de reservaciones de hotel en Oaxaca



Obispos retan a SEGOB: no a desalojos de la CNTE



¡A pagar más!



Ajusta la CFE tarifas de luz



Una rebelión interna en el PSC frena la consulta "a la canadiense"

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Acuerda la CNTE plan de acción común en las entidades adheridas

Chilpancingo.- (...) A la par de las acciones comunes, el magisterio disidente, dijo, construye un modelo educativo ideal para el país. Ayer, explicó, a propósito de la asamblea nacional, se reunió la estructura de la CNTE con académicos de la UNAM, del Politécnico Nacional y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** para abonar a ese modelo. (La Jornada Guerrero.com.mx)

#### Maestros patito en la Huasteca

Ciudad Valles, San Luis Potosí.- Maestros sin título deben obtener su documento oficial, son profesores que están en aula y de 1994 a la fecha han ido dejando su trámite pendiente, a algunos les dieron sus plazas saliendo de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en ese entonces hicieron desidia. (Diario de San Luis.com.mx)

#### Mujer roba equipo de cómputo de la UNAM (El Universal, p. 21)

Pretenden en la UNAM reservar ingresos propios (La Jornada, p. 14)

### SEP

SEP evalúa a 80% de sustentantes (La Crónica, p. 5)

SEP aplica evaluaciones en “ambiente de tranquilidad” (El Universal, p. 14)

### SECTOR EDUCATIVO

Paros también retrasan a Oaxaca en infraestructura educativa (La Crónica, p. 6)

Conforman nuevo “Magisterio Estatal UNE” en Quintana Roo (La Crónica, p. 6)

Dueños de predio desalijan el Colegio Alexander Bain (La Crónica, p. 12)

Entregan 284 mil 699 vales electrónicos para útiles y uniformes gratuitos (La Crónica, p. 17-Ciudad)

Maestros deberán entrarle a la 3de3 (Excelsior, p. 4)

Obeso, 35% de alumnos (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Sin planes y programas de estudios, 32 por ciento de maestros de primaria (La Jornada, p. 4)

En seis meses, Escuelas al Cien recabó \$13 mil millones (La Jornada, p. 34)

### SNTE /CNTE

El conflicto se distiende (Milenio, p. PP y 6)

La pugna educativa en México, de nuevo al borde del estallido (El País, p. PP y 7)

El saldo de los bloqueos (Reporte Índigo, p. PP, 10-13)

Desafía la CNTE el ultimátum (El Financiero, p. PP, 46 y 47)

Maestros mantienen 5 bloqueos en Oaxaca (La Razón, p. 4)

La CNTE forma su policía para “cazar” y retener a 17 del IEEPO (La Razón, p. PP y 3)

**Alcaldes apoyan a la CNTE; repudian desalojo (Diario de México, p. 14)**  
**Crean pánico en redes sociales (Excelsior, p. 16)**  
**Anuncian paros en CDMX desde el martes (Reforma, p. 12)**  
**Obispos retan a SEGOB: no a desalojos de la CNTE (Diario Impacto, p. PP, 4 y 5)**  
**Amagan con más movilizaciones (Excelsior, p. 16)**  
**Amenaza la CNTE con bloquear en NL (Reforma, p. PP y 12)**  
**Alienta EPR a la Coordinadora: "no es tiempo de rendirse" (El Financiero, p. PP y 49)**  
**Exigen a CETEG moderar protestas para no afectar economía estatal (La Crónica, p. 4)**  
**Marko Cortés apoya uso de la fuerza, pero con respeto a DH (La Crónica, p. 4)**  
**Prudencia, pide el PRD a Osorio Chong (La Jornada, p. 5)**  
**Irregularidades al renovar dirigencias de las secciones 16 y 47 del magisterio (La Jornada, p. 6)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX">WWW.LAJORNADAGUERRERO.COM.MX</a>

Acuerda la CNTE plan de acción común en las entidades adheridas

Chilpancingo.- La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) creó una agenda común con los movimientos estatales adheridos para la siguiente etapa de la movilización magisterial contra la reforma educativa.

Entre los acuerdos tomados en asamblea nacional está el rechazo al ultimátum del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a los maestros movilizadores. Plantearon, además, la destitución del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, y una mesa de solución a sus demandas, particularmente a la abrogación de la Ley de Educación.

Exigieron también la “liberación de presos políticos” y la cancelación de las órdenes de aprehensión contra maestros.

El secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), Ramos Reyes Guerrero, comentó que el plan de acción a partir de mañana es coordinado, común y simultáneo.

A la par de las acciones comunes, el magisterio disidente, dijo, construye un modelo educativo ideal para el país. Ayer, explicó, a propósito de la asamblea nacional, se reunió la estructura de la CNTE con académicos de la UNAM, del Politécnico Nacional y de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** para abonar a ese modelo.

La CNTE sostiene en su discurso de la movilización que la reforma educativa pretende privatizar la educación pública.

De las acciones de mañana no abundó; sólo aclaró que las retomarán con más contundencia, después de esta tregua de fin de semana.

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2016/07/04/index.php?section=politica&article=003n1pol>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.PULSOSLP.COM.MX">WWW.PULSOSLP.COM.MX</a>

## Maestros patito en la Huasteca

Deberán terminar licenciatura y presentar examen, o serán cesados

Ciudad Valles.- Maestros sin título deben obtener su documento oficial, son profesores que están en aula y de 1994 a la fecha han ido dejando su trámite pendiente, a algunos les dieron sus plazas saliendo de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en ese entonces hicieron desidia.

Raymundo Ávalos Pérez, director de la UPN, señaló que los alumnos egresados de las nuevas generaciones deben titularse de manera inmediata, no como antes, los maestros que siguen sin titularse andan muy apurados porque la Ley les exige tener su documento.

Son entre el 30 y 40 por ciento de maestros por generación que no se titularon, de 1994 a la fecha dejaron el trámite pendiente.

“Los maestros que no tengan su título no podrán estar frente a grupo, los van a obligar a titularse, terminar su licenciatura para poder presentar el examen y poder estar frente a grupo, quienes no acrediten se quedarán fuera”.

Dijo que la Secretaría de Educación es quien garantiza que los maestros que ejercen sin título y están frente a grupo son buenos elementos, en este caso sus supervisores y sus directores son quienes están evaluándolos.

“La ventaja de los maestros que no tienen título y están en las aulas como docente, es que participan en los Consejos Técnicos y se preparan, a pesar de que no se han titulado se preparan, yo puedo garantizar que son maestros que están haciendo un buen trabajo, a veces la calificación no hace al maestro, a veces es su vocación y la actitud que tienen ante el trabajo con los alumnos, hay muchos que agarraron esta profesión porque les gusta”.

En los tiempos en los que se daban las plazas, la UPN tenía la oportunidad de que egresando, inmediatamente los maestros obtenían su plaza, y como ya la tenían, ya no se preocupaban y dejaron pasar el tiempo, pero ahora que ya les están exigiendo su documento, están regresando a la Universidad.

En el mes de noviembre del año pasado, dijo que tuvieron un examen de titulación por conocimiento, donde 150 maestros presentaron su examen y de esa cantidad, 130 en promedio se titularon, a ellos se les aplicaron porque tenían que obtener su papel.

Sobre el costo del documento, refirió que la UPN es de las más económicas y no es caro para los maestros titularse, el título de licenciatura cuesta cuatro mil quinientos pesos, en 1994 o antes les salía en mil quinientos pesos, subió el costo, pero los costos siguen siendo económicos, “sólo les cobramos lo que cuestan los trámites”.

<http://pulsoslp.com.mx/2016/07/04/maestros-patito-en-la-huasteca/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIÓN	21

## Mujer roba equipo de cómputo de la UNAM

● Será juzgada con el Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio; fue trasladada por policías de la SSP ante un juez de Control

Una mujer que fue puesta a disposición por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina cuando salía del Palacio de Minería con equipo de cómputo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), fue llevada ante el juez de Control.

La Procuraduría General de la República informó, a través de un comunicado, que la imputada fue sorprendida en flagrancia con el aparato por elementos de seguridad del Instituto de Desarrollo de Contenidos Académicos de la UNAM, en el inmueble ubicado en la colonia Centro, en la Ciudad de México.

Con base en la información proporcionada, la imputada intentaba huir con una bolsa de yute donde llevaba el objeto reclamado por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Con base en el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, la PGR, a través de su delegación en la capital, solicitó la audiencia de control en la que el juez verifique que existen los elementos de prueba suficientes para llevar a cabo la detención por el delito de robo agravado en perjuicio de la UNAM.

El Ministerio Público de la Federación, adscrito a la Unidad de Investigación y Litigación con Detenido (UILD), inició la carpeta de investigación y sobre el procedimiento penal, se formuló la acusación ante la posibilidad de que se dicte auto de apertura de juicio. De ser así, el caso se turnaría al juez de Juicio.

En esta etapa de audiencia inicial, que se llevará a cabo en las próximas horas ante el juez de Control, con sede en el Reclusorio Preventivo Oriente, no se aportan pruebas.

El Sistema de Justicia Penal Acusatorio destaca que el imputado es inocente hasta que un juez dicta sentencia condenatoria, es tratado como inocente, se le informan las

acusaciones en su contra, se le hacen saber sus derechos.

Otra característica importante es que la prisión preventiva es exclusiva para delitos graves, a fin de favorecer las medidas cautelares y se busca la reparación del daño.

Se favorece el acuerdo reparatorio entre las partes, el acceso de la justicia en menos tiempo y privilegia los derechos de la víctima.

Además, los procesos garantizan igualdad de condiciones, la participación del acusado y la víctima, se adopta la forma oral y audiencias públicas debidamente reglamentadas.

El pasado 18 de junio entró en vigor en el país el Sistema de Justicia Penal Acusatorio, tanto para delitos del fuero común como federales, para lo cual fue necesario realizar varias reformas y un Código Único de Procedimientos Penales.

El sistema penal que ahora se aplica se rige por los principios de publicidad, contradicción, concentración, continuidad e inmediación.

Bajo ese nuevo esquema es que se va a llevar el proceso legal en contra de la mujer que extrajo el equipo de cómputo de las instalaciones de la UNAM en el Palacio de Minería y razón por la cual fue puesta a disposición de agentes de la Secretaría de Seguridad Pública y después remitida ante un juez de Control.

Según los primeros datos, la imputada fue sorprendida en flagrancia cuando intentaba sustraer el aparato de ese inmueble.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	POLÍTICA	14

## Pretenden en la UNAM reservar ingresos propios

EMIR OLIVARES ALONSO

En el Consejo Universitario (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hay una intensa discusión por las modificaciones al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la casa de estudios. El diferendo radica en que algunos actores pretenden mantener bajo reserva los datos relacionados con los recursos extraordinarios que genera la institución, mientras otros insisten en que éstos —y todo lo relacionado con su obtención— deben ser públicos.

La Comisión de Legislación Universitaria tiene para revisar las modificaciones a dicho reglamento, que se espera sea presentado en la próxima sesión del CU —aún sin fecha— para su análisis, discusión y posible aprobación.

Algunos consejeros resaltaron que “si bien en términos generales el reglamento está bien, hay preocupación porque se ha planteado dejar fuera lo referente a los ingresos propios, esto con el argumento de que no se trata de recursos federales, sino que son generados por la UNAM”.

Agregaron que en parte ese razonamiento es cierto, pero “la universidad obtiene sus propios ingresos con el uso de instalaciones, equipo y personal mantenido con presupuesto público, razón por la que éstos también deben transparentarse”.

Agregaron que el reglamento debe estar listo lo más pronto posible, ya que el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) dio a la UNAM y al resto de las instituciones autónomas del país, hasta mayo de este año para presentar la armonización de sus lineamientos en la materia con la Ley Federal de Transparencia.

Los consejeros consultados indicaron que para ir en armonía con la ley federal es necesario que se transparenten estos ingresos extraordinarios para la casa de estudios, muchos de los cuales se obtienen por convenios con instituciones del Estado o con el sector privado, cursos y talleres, mediante educación continua, seminarios o asesorías, entre otros.

El presupuesto de la UNAM para este año, aprobado en diciembre de 2015 por el CU, se desglosa de la siguiente manera: 35 mil 61 millones de pesos procedentes de recursos federales y 4 mil 321 millones de ingresos propios.

El 18 de abril de este año se publicó en la *Gaceta UNAM* el acuerdo mediante el cual el rector Enrique Graue Wiechers constituyó la Unidad y el Comité de Transparencia de la casa de estudios, como un primer paso para armonizar la reglamentación universitaria con la legislación federal en la materia. En el documento se planteó que en un plazo no mayor a 120 días hábiles —a partir de la publicación del acuerdo— se someterá a consideración del CU un nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública o bien la modificación al vigente.

*La Jornada* tiene copia de las observaciones planteadas en la Comisión de Legislación al reglamento, como una adecuación al artículo sexto referente a la obligación de documentar todo. El numeral propuesto señala que “las áreas universitarias tienen el deber y la responsabilidad de documentar todo acto que se derive del ejercicio de sus facultades o competencias, ya sea en el ejercicio de los recursos públicos o en el ejercicio de actos de autoridad en el ámbito de la universidad”.

Los consejeros agregaron que el reglamento también aporta elementos en las sanciones a funcionarios que no garantizan la transparencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	5

# SEP evalúa a 80% de sustentantes

► En la jornada del fin de semana participaron 17 mil docentes para ingreso a educación básica en 22 estados

## [ REDACCIÓN ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en la jornada de evaluación del pasado fin de semana participaron 17 mil 031 docentes, el 80 por ciento de lo programado; y en las distintas entidades donde se llevaron a cabo continuó el ambiente de tranquilidad.

La dependencia señaló que no programaron la evaluación para este fin de semana los estados de Baja California, Chiapas, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas, que lo harán posteriormente.

Detalló que estos procesos son para el Ingreso a la Educación Básica, ciclo escolar 2016-2017 y para Promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica, ciclo escolar 2016-2017.

Así como para Promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2016-2017, y la evaluación al término del segundo año en la Educación Media Superior.

En un comunicado señaló que en la evaluación de Ingreso a la Educación Básica participaron 22 entidades federativas, toda vez que los estados de Baja California, Durango, Jalisco, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas, concluyeron con su proceso durante en el pasado

mes de junio.

Dicha jornada contó con la asistencia de 17 mil 031 sustentantes, 80 por ciento de los programados; mientras que para Promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Básica, se realizó en Chiapas y Michoacán.

Este proceso participaron en Chiapas 397 y en Michoacán 200 sustentantes; y en Promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la Educación Media Superior, se realizó en Chiapas, Michoacán y Querétaro.

Este último proceso contó con una asistencia de 76, 192 y 20 participantes, respectivamente, en las entidades señaladas.

Mientras que el proceso en la Educación Media Superior, la evaluación al término del segundo año, para quienes ingresaron al Servicio Profesional Docente a través del Concurso de Ingreso, ciclo escolar 2014-2015 se sumaron 23 entidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIÓN	14

## SEP aplica evaluaciones en “ambiente de tranquilidad”

- Estados en paro por la CNTE harán las pruebas después, informa

En un “ambiente de tranquilidad”, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que continuó la jornada de evaluación para el ingreso a las escuelas de educación básica públicas, además de los exámenes complementarios que se realizaron de promoción a cargos directivos.

Según el balance de la dependencia, en el examen de ingreso participaron aspirantes en 22 estados, debido a que en seis más (Baja California, Durango, Jalisco, Quintana Roo, Veracruz y Zacatecas) aplicaron la prueba en junio. En las entidades donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantiene el paro (Chiapas, Oaxaca, Guerrero y Michoacán), la evaluación se hará en fechas específicas.

Según la SEP, el total de participantes programados para esta jornada fue de 21 mil 322; se contó con la asistencia de 17 mil 31 sustentantes, que representan 80%. Para quienes buscan una promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en nivel básico, el proceso se realizó en Chiapas y Michoacán, con la participación de 397 docentes en el primero y 200 en el segundo.

La prueba para otorgar cargos directivos en la educación media superior se llevó a cabo en Chiapas, Michoacán y Querétaro, con una asistencia de 76, 192 y 20 maestros, respectivamente.

A la evaluación al término del segundo año, para quienes ingresaron al Servicio Profesional Docente a través del Concurso de Ingreso, ciclo escolar 2014-2015, en el bachillerato se registraron 2 mil 597, y acudieron 2 mil 510, es decir, 96.7% de asistencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	6

# Paros también retrasan a Oaxaca en infraestructura educativa

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

Oaxaca presenta un atraso en la aplicación de los proyectos de mejora a la infraestructura educativa planeados para este año, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia recurrirá al apoyo de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) para resolver el atraso propiciado por el conflicto magisterial, el cual no solamente ha afectado la impartición regular de las clases, y la entrega puntual de los libros de texto gratuito, sino también la mejora de instalaciones de escuelas públicas oaxaqueñas.

El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, explicó que confían en la colaboración de la autoridad estatal de Oaxaca para poder presentar los proyectos.

Por otra parte, el funcionario encargado de recabar fondos privados para integrarlos a los Certificados de Infraestructura Educativa Nacional (CIEN), los cuales son invertidos en mejorar la estructura física educativa de escuelas públicas en el país, dijo que este programa avanza correctamente, pese a la demora en Oaxaca.

Explicó que de diciembre de

El conflicto magisterial ha afectado clases, entrega de libros de texto gratuito y la mejora de instalaciones de escuelas públicas, dice el Inifed Solicitarán apoyo de la CMIC



ARCHIVO

El programa Escuelas al CIEN avanza correctamente en el país, pese a demora en Oaxaca, dice Héctor Gutiérrez de la Garza, director general del Inifed.

2015 a junio de 2016 se han obtenido 13 mil 220 millones de pesos para Escuelas al CIEN, a través de los Certificados, y próximamente se ofertarán otros 5 mil millones, como parte de los 50 mil millones de pesos que contempla la totalidad del programa.

El director general del Inifed destacó avances y calificación de

cada una de las entidades federativas, en las cinco regiones en las que se dividió al país para impulsar Escuelas al CIEN, y refirió que los 10 estados donde se ha tenido mayor eficiencia son Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Tabasco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	6

## Conforman nuevo “Magisterio Estatal UNE” en Quintana Roo

[ RAFAEL MARTÍNEZ EN CHETUMAL ]

■ Un grupo de maestros provenientes de los todos los municipios del estado realizó la primera reunión en la cabecera municipal de Felipe Carrillo Puerto, para la conformación de una nueva organización denominada “Magisterio Estatal UNE” de Quintana Roo.

Se trata de docentes que buscan reactivar la defensa de los derechos de los maestros en el estado, en donde se podrán integrar profesores de todos los sindicatos, según se dio a conocer en el encuentro.

Cristina Coronado Cruz, representante de la estructura estatal, dijo que uno de los primeros pasos será la conformación de comités municipales que posteriormente se conviertan en asociaciones civiles.

La intención es que puedan acceder a fondos económicos a través de distintos proyectos a fin de contar con recursos para sustentar la defensa legal, actualización y profesionalización de los docentes, incluso para hacer frente a gastos derivados de movilizaciones.

Algunos de los participantes son maestros que en su momento integraron el Comité Estatal de Lucha Magisterial, que encabezó la serie de manifestaciones que se realizaron en 2013, en contra de la

reforma educativa.

“El 18 de junio nos reunimos en Bacalar para analizar propuestas de los municipios y el 24 de junio lo hicimos en Tulum para organizar la propuesta que hoy estamos presentando y que contiene una ruta de mejora, señaló la docente. Destacaron que uno de los fines es que todo el magisterio participe, independientemente de la filiación sindical o partidista, a un movimiento que va a abonar a la línea pedagógica.

“Es un proyecto de confluencia y articulación de los diversos movimientos magisteriales, con capacidad de incidir en todas las coyunturas con el arma más poderosa, que es la educación”, mencionó Coronado Cruz.

La inquietud es lograr juntar en uno solo todas las vertientes de lucha que existen actualmente,

tanto en lo que refiere a movilizaciones como lo hace un sector identificados con la CNTE, así como lo legal que ha promovido amparos, ya que el gobierno federal ha dejado en claro que no hay marcha atrás con la reforma.

“Sin embargo, las condiciones de las escuelas siguen siendo las mismas, los libros de texto igual y no existe nada nuevo más que regular las condiciones de trabajo de los docentes”, destacaron.

### ORGANIZACIÓN

Maestros del estado realizaron la primera reunión en el municipio de Carrillo Puerto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	12

AÑEJA GUERRA FAMILIAR AFECTA A MIL ESTUDIANTES

## Dueños de predio desalojan el Colegio Alexander Bain

[ GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA ]

■ En la iniciativa privada, los niños y los jóvenes también son los que pagan el costo por los pleitos entre los grupos de poder.

En afectación de mil estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, derivado de una añeja guerra familiar que se extendió a tribunales, el Colegio Alexander Bain, con 56 años de antigüedad, fue desalojado de sus instalaciones la madrugada del domingo, por parte de los propietarios del terreno donde se asentaba.

*Crónica* conoció en exclusiva la noticia. Los padres de familia de los alumnos tuvieron un inusual amanecer dominical cuando comenzaron a ser notificados por la directiva escolar que, por lo pronto, se acaba el ciclo escolar porque fueron desalojados "sin previo aviso y de forma arbitraria, violenta e ilegal".

La medida sorprendió a los padres de familia y generó confusión, y en la comunicación oficial del Colegio Alexander Bain solamente se expresan justificaciones y acusaciones contra la parte que les desalojó, pe-

ro no hay ninguna información sobre posibles reembolsos por reinscripciones pagadas en febrero de este año, y mucho menos cómo se cubrirá la educación de los estudiantes de primaria y secundaria.

El Colegio informó que "el proceso de evaluación de nuestros alumnos está concluido y debidamente registrado ante la Secretaría de Educación Pública; por ello, las boletas de califi-

domingo alternativas educativas para sus hijos en un momento en que los espacios escasean y las administraciones escolares están por irse de vacaciones.

Para los alumnos del Colegio Alexander Bain, la opción de la escuela pública no existe, con todo y reforma educativa, y hay una probabilidad alta de que la gran mayoría de ellos quede sin inscripción para el próximo ciclo escolar.

Pese a que el Colegio ofrece en su página web "formar personas íntegras en sentimiento y pensamiento", incongruentemente un pleito entre los herederos de la institución, pone en riesgo el futuro

inmediato educativo de mil alumnos de primaria y secundaria

El Colegio Alexander Bain cobró fama en el 2007, cuando se conoció del secuestro y asesinato de Silvia Vargas, hija de Neson Vargas, ex funcionario público en el gobierno de Vicente Fox. A la joven, de 18 años de edad, la secuestraron el 10 de septiembre de ese año cuando salió de su casa, en Magdalena Contreras, rumbo al embarcado colegio donde estudiaba la preparatoria.

La escuela cobró fama en el 2007, cuando se conoció del secuestro y asesinato de Silvia Vargas, hija de Nelson Vargas

caciones oficiales y certificados de Sexto grado se entregarán el próximo viernes 15 de julio como se comunicó previamente, les haremos saber con anticipación el lugar y horarios en los que estaremos proporcionándoles esta documentación, la entrega de informes finales (juntas tripartitas), contemplada para los próximos lunes (4) y martes (5), se suspende hasta nuevo aviso".

Cientos de padres de familia comenzaron a buscar desde ayer

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	CIUDAD	17

LOS BENEFICIARIOS PODRÁN HACER USO DE CUALQUIERA DE LOS NUEVE MIL 202 COMERCIOS AFILIADOS

## Entregan 284 mil 699 vales electrónicos para útiles y uniformes gratuitos

[ OMAR DÍAZ ]

■ La Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno capitalino (Sedeso) informó que en dos semanas ha entregado 284 mil 699 vales electrónicos para uniformes y útiles gratuitos a estudiantes de mil 525 planteles de educación básica para el Ciclo Escolar 2016-2017.

La dependencia capitalina explicó que 72 mil 668 vales se han otorgado para estudiantes de preescolar, 179 mil 529 a alumnos de primaria y 32 mil 502 para secundaria, quienes han recibido

una tarjeta con 360 pesos, 410 y 450 pesos para uniformes y útiles, respectivamente.

La Sedeso recordó que los programas de Vales y Útiles Escolares Gratuitos forman parte de un sistema de protección integral del Gobierno de la ciudad, en el que los niños y a las niñas son apoyados.

“Tenemos que atender a los niños y a las niñas desde los cero meses hasta los seis, hasta que son adolescentes, en todas sus necesidades, porque la educación es una herramienta para conseguir sus sueños, que

son parte de la felicidad y la felicidad es lo que se busca en esta Capital Social”, comentó el secretario de Desarrollo Social, José Ramón Amieva.

Los programas de Uniformes y Útiles Escolares Gratuitos 2016 fueron puestos en marcha el pasado 13 de junio por el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, quien detalló que el número de tarjetas que se entregarán será de un millón 250 mil.

Una vez recibida, la tarjeta debe ser activada en el portal [www.uniformesyutiles.com](http://www.uniformesyutiles.com), y a partir del 22 de julio—fecha en la que se realiza

rá la dispersión de los recursos— los beneficiarios podrán hacer uso de su vale en cualquiera de los nueve mil 202 comercios afiliados.

Personal de la Sedeso continuará visitando las escuelas y entregará los vales electrónicos hasta el próximo 15 de julio. Los padres que no puedan recoger el vale en su escuela podrán acudir a los módulos de la Subsecretaría de Participación Ciudadana, cuya ubicación está disponible en [www.participacionciudadana.df.gob.mx](http://www.participacionciudadana.df.gob.mx), del 18 al 29 de julio para solicitarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PRIMERA	4

# Maestros deberán entrarle a la 3de3

**Son 10 millones de burócratas obligados a presentar esa declaración**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
leticia.robles@gmm.com.mx

Docentes, médicos, enfermeras, secretarías, auxiliares, contadores y supervisores serán parte de los 10 millones de mexicanos que a partir de 2017 deberán presentar su declaración 3de3, como parte de sus obligaciones para demostrar que no incurrirán en actos de corrupción.

Según cálculos del grupo parlamentario del PRD en el Senado, el número de servidores públicos de los tres niveles de gobierno, desde los dos mil 458 municipios, las 32 entidades federativas y la Federación, así como de los tres Poderes de la Unión, que son los 33 ejecutivos, los 33 Congresos y todas las instituciones del Poder Judicial, suman 10 millones.

Pero además de incluir los ingresos que reciben por su trabajo en el Estado, los servidores públicos que también realizan actividades privadas deberán incluir todos sus ingresos, como ocurre con los médicos, pues gran parte de los que trabajan en las instituciones públicas como la Secretaría de Salud, el IMSS y el ISSSTE, también dan consultas privadas.

De hecho, 80% de sus ingresos provienen de esa actividad privada, de acuerdo con las estadísticas del Inegi.

Aunque no existen cifras que demuestren un fenómeno similar en gremios como los maestros, también hay un grupo importante de mentores que trabaja en el sistema educativo público y también imparte clases en escuelas privadas, principalmente en los niveles de preescolar y secundaria.

Las nuevas disposiciones tendrán un año para entrar en vigor, porque se necesita diseñar la tecnología para que puedan hacerse públicas las declaraciones patrimoniales y de intereses, así como para tener en orden el registro de las declaraciones fiscales.

Incluyen a absolutamente todos los servidores públicos, desde los que ganan dos mil pesos al mes hasta los altos funcionarios que tienen ingresos superiores a los 100 mil pesos mensuales.

**PLATAFORMA DIGITAL A DETALLE**

Una de las leyes que entrará en vigor una vez que esta semana el Congreso de la Unión procese el veto presidencial a 15 artículos, dispone que "la plataforma digital del Sistema Nacional estará conformada por la información que en ella incorporen las autoridades integrantes del mismo y contará, al menos, con el sistema de evolución patrimonial, de declaración de intereses y constancia de prestación de declaración fiscal.

También deberá tener el sistema de los servidores públicos que intervienen en procedimientos de contrataciones públicas; el sistema nacional de servidores



Foto: Archivo

**CUENTAS CLARAS.** Los servidores públicos deberán incluir ingresos por actividades privadas. Se incluye a maestros, médicos, enfermeras y secretarías.

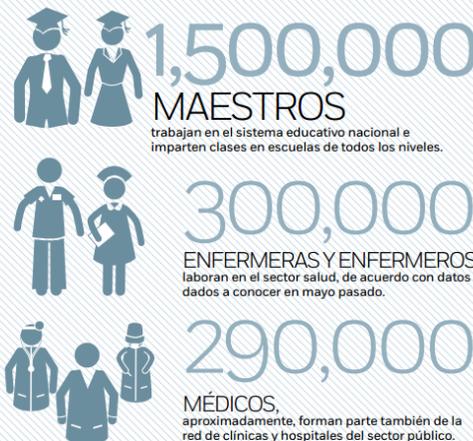


**SOLICITÓ AJUSTE.** Conoce detalles del veto del Ejecutivo federal al realizar observaciones parciales a las leyes secundarias del Sistema Nacional Anticorrupción.



**MECANISMOS**

- Los objetivos de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción son establecer mecanismos de coordinación entre los diversos órganos de combate a la corrupción en la Federación, las entidades federativas y los municipios.
- La publicidad de las declaraciones patrimoniales y de intereses serán públicas salvo los rubros cuya difusión pueda afectar la vida privada o los datos personales protegidos por la Constitución.
- Se busca establecer las bases mínimas para la prevención de hechos de corrupción.



**AGENDADO**  
Mañana se realizará el período extraordinario en el Congreso para atender las observaciones que el Presidente de la República hizo al documento que aprobaron los legisladores respecto de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.

públicos y particulares sancionados; el sistema de información y comunicación del Sistema Nacional y del Sistema Nacional de Fiscalización;

el sistema de denuncias públicas de faltas administrativas y hechos de corrupción y el sistema de Información Pública de Contrataciones.

Añade que absolutamente todos los servidores públicos deberán presentar sus tres declaraciones, porque serán parte del Sistema de Evolución Patrimonial.

"En el sistema de evolución patrimonial, de declaración de intereses y de constancias de presentación de la declaración fiscal de la plataforma digital nacional, se inscribirán los datos públicos de los

servidores públicos obligados a presentar declaraciones de situación patrimonial y de intereses. De igual forma, se inscribirá la constancia que para efectos de esta ley emita la autoridad fiscal, sobre la presentación de la declaración anual de impuestos" ordena.

De esta forma, la plataforma de difusión del patrimonio y los intereses de los servidores públicos, que estará a disposición de todo el público, implicará un volumen de información inédito, al involucrar a 10 millones de personas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	COMUNIDAD	2

**NIVEL BÁSICO**

# Obeso, 35% de alumnos

**POR MARÍA FERNANDA  
NAVARRO**

*fernanda.navarro@gimm.com.mx*

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública, 35 por ciento de los alumnos de educación básica de la Ciudad de México tiene sobrepeso.

Para prevenir y controlar el sobrepeso en este sector de la población, Miguel Abadía Pardo, presidente de la Comisión Especial para el Seguimiento del Sistema de Protección Social en la Asamblea Legislativa del DF (ALDF), solicitó a la Secretaría de Salud capitalina implementar de forma urgente una estrategia integral y frontal contra la obesidad infantil en las cuatro mil escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria de la capital.

Recordó que en diciembre de 2015 se planteó desde la ALDF un plan de prevención de sobrepeso para alumnos de educación básica. "Vemos con preocupación que la cifra de 481 mil 785 niños con problemas de obesidad se dispara", advirtió.

**URGEN COMBATE**

La cifra de 481 mil 785 niños con problemas de obesidad, lejos de disminuir se dispara, advirtió la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	POLÍTICA	4

## Sin planes y programas de estudios, 32 por ciento de maestros de primaria

LAURA POY SOLANO

En México, al menos 32 por ciento de los profesores de primaria inician el curso escolar sin contar con los planes y programas de estudios, mientras 41.2 por ciento carecen de libros de texto del grado que imparten y menos de la mitad cuentan con cuaderno de trabajo del nivel educativo en el que labora.

De acuerdo con los resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje 2014 (ECEA), sobre la infraestructura, mobiliario y materiales de apoyo educativo en las escuelas primarias, 67 por ciento de los profesores de educación indígena ni siquiera cuentan con libro del maestro para la asignatura que imparten.

Además, se estima que 21 por ciento de los educadores de primaria no cuentan con biblioteca de aula, mientras casi en 25 por ciento de los grupos de cuarto a sexto grado de primaria, menos de la mitad de sus alumnos contaban con un paquete de libros de texto gratuito completo al inicio del curso escolar.

En cuanto a las condiciones de acceso a mobiliario escolar, el informe revela que 22 por ciento de los estudiantes de cuarto a sexto no tienen ni siquiera un lugar para sentarse y escribir.

Las carencias que enfrentan alumnos y docentes incluyen hasta el pizarrón, ya que en 33.5 por ciento de las aulas su deterioro es tal que ya no sirve para escribir y dar clase.

Por lo que respecta al acceso a las tecnologías de la información y comunicación, el rezago es aún enorme, pues en 77 por ciento de los planteles de este nivel no se tiene acceso a Internet, mientras que en 57 por ciento de las escuelas primarias los alumnos carecen de una computadora que funcione.

Las primarias de todo el país enfrentan necesidades básicas en su mobiliario, pues se detectó que 64.5 por ciento no tienen libreros o estanterías adecuadas para guardar o exponer los materiales de la biblioteca escolar.

Los maestros también carecen de condiciones adecuadas para su labor, pues al menos 20 por ciento de los educadores de cuarto, quinto y sexto de primaria ni siquiera tienen una silla y un escritorio en condiciones aceptables.

El informe, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), detectó que los materiales didácticos —en sus diferentes variedades— son escasos en las aulas de primaria. Los más comunes son hojas, lápices y gomas, pero se trata de material que se solicita a los padres y madres de familia como parte de la lista anual de útiles escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## En seis meses, Escuelas al Cien recabó \$13 mil millones

### DE LA REDACCIÓN

El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, informó que de diciembre de 2015 a junio de 2016 se han obtenido 13 mil 220 millones de pesos para el programa Escuelas al Cien.

Lo anterior, mediante los certificados de infraestructura educativa nacional; próximamente se ofrecerán otros 5 mil millones, como parte de los 50 mil millones que prevé la totalidad del programa para este sexenio, indicó.

“Al ser Escuelas al Cien uno de los programas del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto que busca tener gran transparencia, es importante realizar un ejercicio de rendición de cuentas con el que mostramos a la ciudadanía en que hemos invertido los recursos” enfatizó Gutiérrez de la Garza al presentar su primer informe de resultados.

En la primaria 21 de marzo refrendó lo que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, ha señalado en diversas ocasiones: “El finiquito de cada obra se realizará una vez que el contratista entregue las garantías y los padres de familia reciban la escuela a su entera satisfacción”.

El funcionario destacó los avances y calificación de cada una de las entidades federativas, en las cinco regiones en las que se dividió al país para impulsar Escuelas al Cien y refirió que los 10 estados donde se ha tenido mayor eficiencia son Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, estado de México, Hidalgo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Tabasco.

La SEP difundió ayer las palabras del funcionario, quien agregó que pese a las movilizaciones del magisterio en algunas regiones del país, hay avances significativos en Michoacán y en Chiapas, donde se tiene un avance de 99 por ciento; sin embargo, en el caso de Oaxaca no ha habido capacidad para presentar los proyectos ejecutivos, lo cual se resolverá en máximo 45 días con el apoyo de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción y del propio Inifed, a fin de que se colabore con la autoridad estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

Los bloqueos carreteros en Oaxaca se redujeron anoche a cuatro

# El conflicto se distiende

**Claman diálogo**

Legisladores, jerarcas religiosos y empresarios piden cesar los cierres

Los bloqueos carreteros en Oaxaca se redujeron anoche a cuatro

## Conflicto con maestros de la CNTE se distiende

Legisladores, jerarcas religiosos y empresarios claman diálogo y piden cesar los cierres; los descuentos que se aplicaron a los profesores faltistas en mayo fueron restituidos en junio

Redacción/México

**P**ese a la tensión de los últimos días por las movilizaciones con bloqueos de carreteras y actos de vandalismo por parte de la CNTE y agrupaciones que la respaldan, el conflicto entre autoridades y la disidencia magisterial parece comenzar a distenderse.

Hasta las nueve de la noche de este domingo, en Oaxaca solo había cuatro bloqueos y no los 20 de la noche del sábado, los cuales se ubicaron en las regiones del Istmo y la Costa.

Mientras que el cierre carretero instalado en la autopista Oaxaca-México, a la altura del poblado de Asunción Nochixtlán, estuvo libre todo el día, el del

tramo federal estuvo bloqueado de manera intermitente.

En esa misma entidad llegaron a producirse hasta 42 bloqueos apenas hace 15 días, con retenes y barricadas que alcanzaron su punto culminante en Asunción Nochixtlán, donde la belicosidad de los activistas y la incursión policiaca dejaron un saldo de ocho muertos y decenas de heridos de uno y otro lado.

Entre tanto, en Chiapas los protestantes han suspendido la toma de estaciones radio y gasolineras.

Aunque los signos parecen promisorios, este lunes 4 de julio será determinante, no solo para que se restablezcan las actividades económicas y el abasto en el sur y sureste del país y se realice sin

complicaciones la fiesta de la Guelaguetza, sino para el ansiado perfilamiento de una solución de mayor fondo al conflicto, en que, sin echar atrás la reforma educativa, la CNTE pueda reivindicar "triumfos" ante las bases.

MILENIO ha corroborado que los descuentos que se aplicaron a los profesores faltistas en mayo fueron restituidos en junio, al parecer por el oficio político impuesto al conflicto, y se supo también que el gobierno federal trata de evitar enfrentamientos, pese a que la frase: "El tiempo se ha agotado" del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, muchos la interpretaron como la inminencia de la intervención policiaca, e inclusive se

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 6

especuló con que intervendrían soldados del Ejército y la Marina.

En tanto, empresarios, políticos y miembros de la jerarquía católica insistieron en que se reanude el diálogo entre el gobierno federal y la CNTE.

En Oaxaca, Chiapas y Guerrero, el movimiento magisterial redujo su presión luego de que Gobernación, sobre todo a través del subsecretario Luis Enrique Miranda, insistiera por diversos conductos, dentro y fuera de los liderazgos de la CNTE, en restablecer condiciones para retomar el diálogo que se quebró la semana pasada.

Sin embargo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció públicamente que no se replegará de manera total y que mantendrá los bloqueos en puntos estratégicos, pero también se sabe que discursivamente no hace sino repetir su añeja táctica de movilización, resistencia, negociación, "conquistas magisteriales", movilización, movilización, negociación.

Incluso, entre los acuerdos del plan de acción de la disidencia magisterial para julio y agosto, facultó a su Dirección Política Nacional para que, con base en el menú de actividades, las integre de acuerdo con la valoración que se realice.

Al respecto, el presidente de la Comisión de Educación del Senado, Juan Carlos Romero, así como los coordinadores de PAN y PRD en la Cámara de Diputados, Marko Cortés y Francisco Martínez Neri, coincidieron en

la necesidad de que se retome el diálogo.

En entrevista, Romero dio a conocer que aunque estaba previsto que hoy la Comisión Permanente recibiera a los líderes magisteriales de Michoacán, Oaxaca, Ciudad de México y Guerrero, este encuentro se pospuso hasta después del periodo extraordinario.

A su vez, el líder de la bancada panista en San Lázaro instó al Ejecutivo federal a mantener abiertas las puertas del diálogo con la coordinadora, pero, dijo, sin negociar la ley ni dejar de aplicar la reforma educativa "con absoluta firmeza.

"Es inaceptable que estados como Oaxaca y Chiapas sean aislados, provocando desabasto de combustibles e incremento de precios en alimentos, así como vandalismo y saqueos en los comercios, por la incapacidad demostrada del gobierno para abrir las vías de comunicación y garantizar la paz en esas entidades", enfatizó.

En tanto, el perredista Martínez exhortó al gobierno federal y a los liderazgos de la disidencia magisterial de Oaxaca y Chiapas a retomar la mesa de diálogo, "sin condicionamientos previos". El coordinador del PRD en la Cámara de Diputados también llamó a revisar la reforma educativa y evaluar la posibilidad de rectificar algunos puntos y, dijo, con la concurrencia de todos los sectores involucrados.

Además, los obispos de Chiapas y Oaxaca solicitaron a los maestros de la CNTE levantar

los bloqueos de las carreteras y acordar "una verdadera tregua, porque ya basta de vandalismo".

Felipe Arizmendi, obispo de la diócesis de San Cristóbal de Las Casas, subrayó que han apoyado al magisterio "en sus luchas", pero, dijo, también lo hacen al justo derecho de los pueblos a transitar libremente por las carreteras.

Mientras, José Luis Chávez, arzobispo de Oaxaca, consideró que se requiere una tregua donde se pueda generar un diálogo "serio y profundo", al tiempo que lamentó que por un lado el gobierno federal suspende la mesa de diálogo y por otro la CNTE mantenga bloqueos y protestas.

"No es un juego (lo ocurrido en Chiapas y Oaxaca); sin embargo, basta de pisoteo de derechos, vandalismo, pérdida de trabajo, enfermos sin ser atendidos, miles de niños a punto de perder el año escolar, heridos y muertos, es hora de buscar la paz social".

En ese sentido, el sector empresarial en Guerrero coincidió en el llamado a la CNTE a que desistan de bloquear las carreteras, la víspera de vacaciones de verano.

"Les exigimos evitar actos vandálicos a negocios, comercios y oficinas públicas. Pues los bloqueos en las últimas semanas han vuelto a dañar la economía de Guerrero", resaltó Julián Urióstegui, presidente de la Concamin Guerrero. ■

Con información de Óscar Rodríguez, Israel Navarro, Fernando Damián, Angélica Mercado, Issa Maldonado y Javier Trujillo

## A VIVA VOZ

“Es inaceptable que Oaxaca y Chiapas sean aislados, provocando desabasto de combustibles e incremento de precios”

Marko Cortés

COORDINADOR DE DIPUTADOS DEL PAN

“El pueblo no es culpable de esa reforma educativa, ni está en nuestras manos el que se abrogue”

Felipe Arizmendi

OBISPO DE SAN CRISTÓBAL

“Los bloqueos de vialidades en las últimas semanas han vuelto a dañar la economía de Guerrero”

Julián Urióstegui

PRESIDENTE DE CONCAMÍN GUERRERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP Y 7

## La pugna educativa en México, de nuevo al borde del estallido

Los maestros disidentes rechazan retirar los bloqueos a la circulación pese a la amenaza del Gobierno de usar la fuerza

JAN MARTINEZ AHRENS  
**Oaxaca**

El Gobierno mexicano y la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han fracasado en el intento de negociación sobre la reforma educativa, aprobada por mayoría en el Congreso, tras una semana de diálogo estéril. Rotos los puentes, so-

lo la sombra de la matanza de Nochixtlán (Oaxaca) del pasado 19 de junio frena una colisión que parece inminente. Los maestros rechazan retirar los bloqueos a la circulación que han establecido al sur del país, a pesar de la amenaza del Gobierno de usar la fuerza para acabar con ellos.

"Miles de familias están en

una situación crítica por este conflicto", afirmó el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. En Oaxaca, aunque miles de maestros siguen ocupando las calles, se respira una atmósfera tranquila. Incluso los comerciantes, hartos de las protestas que alteran su negocio, admiten que la tensión ha disminuido.

## El conflicto educativo en México vuelve a estar al borde del estallido

JAN MARTÍNEZ AHRENS, **Oaxaca**  
La cuenta atrás ha empezado. El Gobierno mexicano y la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han regresado al punto de partida. El conflicto educativo, tras una semana de diá-

logo infructuoso, amenaza con sacudir otra vez el sur de México. La duda radica quién dará el primer paso y cuáles serán las consecuencias. Rotos los puentes, sólo la sombra de la matanza de Nochixtlán (Oaxaca) frena la colisión.

El tiempo se ha agotado. Lo sentenció el pasado viernes el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong. El mantenimiento por parte de la CNTE de los feroces cortes de carretera determinaron este amarga conclusión. "Hemos estado en la mesa durante horas, escuchando con atención los planteamientos de la CNTE, pero siempre dejando claro que en una negociación no puede ser todo o nada. Sólo ha habido una condición: que se deje de afectar a los ciudadanos. Y, sin embargo, se ha puesto a los ciudadanos en medio de este conflicto y miles de familias están en una situación crítica", afirmó.

Tras esta constatación, el siguiente paso era obvio. El despliegue de las fuerzas federales. Una decisión crítica. Tras dos años de continuos pulsos, el conflicto edu-

cativo tocó techo el 19 de junio, cuando en un enfrentamiento entre maestros disidentes y policías murieron al menos ocho civiles en Nochixtlán. El baño de sangre, que las autoridades aún no han conseguido explicar satisfactoriamente, conmocionó a México y obligó al Gobierno a sentarse a la mesa con la coordinadora.

El diálogo, que incluyó una reunión de Osorio Chong con los familiares de las víctimas, redujo la tensión, pero sólo momentáneamente. La negativa sindical a retirar los bloqueos estranguló Oaxaca y Chiapas y acarrió el desabastecimiento alimentario de miles de personas. El Gobierno, presionado por este desgaste, decidió dar un giro. "Vamos a tomar las decisiones necesarias para permitir el tránsito en vías estratégicas y el abastecimiento de las comunidades. Estamos

abiertos al diálogo, pero no por encima de la sociedad. No hay opción, se trata de regresar la tranquilidad a millones de ciudadanos", remachó el plenipotenciario presidencial.

La respuesta sindical a la advertencia de Osorio Chong ha sido ambivalente. En el terreno de las palabras, la CNTE y su consorte de organizaciones afines han anunciado que mantienen los cortes de carretera y que sólo cederán si se retira la reforma educativa. "Si el Gobierno vuelve aquí, vamos a accionar, vamos a responder a la represión del Estado", clamó anoche enfáticamente el presidente municipal de Santa María Apazco, Jaime López, en una reunión de 40 alcaldes que se declararon favorables a la protesta y a mantener el suministro de víveres a los sindicalistas disidentes.

# EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP Y 7

En este compás de espera, se han multiplicado las voces que piden prudencia y la vuelta al diálogo. Así lo ha hecho, el presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez, y la presidenta temporal del PRD, Beatriz Mojica. Pero la recuperación del terreno perdido no es fácil.

La distancia entre el Gobierno y la CNTE es cada vez mayor. No sólo pesan los muertos de Nochistlán. La exigencia de la coordinadora de que se retire la ley educativa supone cruzar la línea roja trazada por el propio presidente Enrique Peña Nieto al abrirse la negociación. La reforma, aprobada por abrumadora mayoría en el Congreso, desmantela el sistema clientelar que durante décadas y con respaldo del PRI ha servido de base de poder a la CNTE en Oaxaca y Chiapas.

Para ello impone el criterio del mérito en la concesión de plazas docentes, abre el concurso-oposición y acaba con la compraventa de puestos y su heredad.

Estas medidas son ampliamente apoyadas por la población, incluso en Oaxaca donde en las elecciones a gobernador de junio ganó el PRI. Pero en un universo pobre, con un PIB cinco veces menor que en la capital, han sido percibidas por miles de maestros y sus familias como una amenaza directa a su puesto de trabajo. Este miedo, azuzado por la CNTE, y los errores en la gestión de la crisis de Nochistlán, han dado oxígeno a un conflicto que a estas horas vuelve a balancearse en el abismo.

## Atmósfera tranquila en las

## calles de Oaxaca

Más allá de la inflamada retórica que tanto se practica en el sur, en el terreno de los hechos se ha rebajado la tensión. Aunque miles de maestros siguen ocupando las calles, en Oaxaca se respira una atmósfera tranquila, alejada de cualquier violencia. Incluso los comerciantes, hartos de las protestas que esquilman sus negocios, admiten que la temperatura ha descendido. "Aquí en la ciudad estamos más relajados, pero no sabemos cuánto durará", dice un hotelero. Esta calma ha llegado hasta los bloqueos. Algunos especialmente espinosos, como el que atoraba la frontera con Guatemala, se han despejado. Otros se abren periódicamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13

# #CNTE **EL** **SALDO** **DE LOS** **BLOQUEOS**

**A poco más de dos semanas de la toma de carreteras por parte de la CNTE en Oaxaca y Chiapas, el secretario de Gobernación lanzó un ultimátum: 'El tiempo se agotó'. Las manifestaciones han provocado tal desabasto que el Gobierno Federal envió aviones de la Fuerza Aérea para llevar alimentos a la zona**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13

**POR J. JESÚS LEMUS**

jesus.lemus@reporteindigo.com

**E**l secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong fue contundente, se ha agotado el tiempo.

Este fin de semana, el funcionario aseguró que "muchas comunidades y miles de familias de

Oaxaca y Chiapas se encuentran en una situación crítica" debido a los bloqueos que desde hace más de dos semanas mantienen los maestros de la CNTE.

Por ello, agregó Osorio Chong, los bloqueos y las afectaciones a la ciudadanía deben de terminarse.

Comerciantes de Chiapas y Oaxaca ya resienten el desabasto generalizado que se vive en sus comunidades. Los pequeños empresarios calculan que las pérdidas suman más de 3 mil 600 millones de pesos.

Se lo atribuyen a los bloqueos carreteros que desde el 16 de mayo mantienen organizaciones sociales, liderados por miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

El cierre permanente de al menos 34 puntos carreteros en

Oaxaca y otros 12 en Chiapas mantiene en una especie de "Estado de Sitio" a esta región del país, calificó el presidente de la Cámara Nacional de Comercio

(Canaco) en Oaxaca, Jaime Zorrilla de San Martín.

Tras la advertencia, el secretario de Gobernación recordó que el Gobierno Federal "trató

de abrir el diálogo con los maestros".

En respuesta, la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores (SNT) en Chiapas decre-

tó "alerta máxima" en los ocho bloqueos carreteros que mantiene en diferentes puntos de la entidad ante un posible desalojo policiaco.

Mientras, el gobernador del estado, Manuel Velasco, señaló que en esa entidad la economía estatal se ha visto afectada por más de 2 mil millones de pesos

a causa de que leche, ganado y productos agrícolas no han podido salir para su comercialización en el mercado nacional.

Esta situación provocó que la semana pasada un avión Hércules de la Fuerza Aérea Mexicana se cargara con 18 toneladas de maíz con destino a Puerto Escondido, Oaxaca, para surtir a tien-

das de Diconsa en las regiones del Istmo y Costa de la entidad.

Y el viernes, José Antonio Meade, titular de la Sedesol, anunció que las autoridades comenzarían a abastecer de alimentos a Oaxaca por la vía aérea.

Explicó que desde el fin de semana saldrían seis aviones de la Sedena cargados de al menos 600 toneladas de alimentos para abastecer las tiendas Diconsa.

**34**

**puntos carreteros** en Oaxaca están en cierre permanente debido a los bloqueos de la CNTE

**12**

**puntos carreteros** en Chiapas están en cierre permanente debido a los bloqueos de la CNTE

**40%**

**de las empresa** en Oaxaca han reportado pérdidas debido a los bloqueos y el desabasto

**18**

**toneladas de maíz** llevó el primer Hércules a Oaxaca para surtir a tiendas de Diconsa

**6**

**aviones** de la Sedena fueron asignados para llevar abastecimiento a las zonas de bloqueo

**600**

**toneladas** de alimentos para abastecer las tiendas Diconsa llevará cada avión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13



**El cierre permanente** de las carreteras de Oaxaca y Chiapas mantiene a esa región en un 'estado de sitio' por el desabasto en sus tiendas.

**José Antonio Meade, titular de la Sedesol, anunció que debido a los bloqueos de la CNTE, las autoridades comenzarían a abastecer de alimentos a Oaxaca por la vía aérea**

# Oaxaca: Golpe a los que menos tienen

**E**l bloqueo en Oaxaca está afectando a los que menos tienen, dijo el presidente de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) en la entidad, Jaime Zorrilla.

El líder de los comerciantes indicó que mil 50 tiendas Diconsa en todo el estado enfrentan desabasto, lo que frena la posibilidad de que los más pobres tengan acceso a insumos de la canasta básica.

"En estos momentos existe desabasto del 40 por ciento en mercados y centrales de abasto, lo que ya se está manifestando con aumentos de precios en la mayoría de los productos de primera necesidad", detalló.

De acuerdo al presidente de la Canaco, el estado está a punto de una crisis humanitaria por la escasez de combustibles, principalmente gas LP, gasolina y diésel; las regiones que más

resienten el desabasto son las del Golfo de Tehuantepec, la Costa y de la capital del estado, en donde la movilización de la CNTE ha sido más intensa.

Ese desabasto también ha provocado que al menos 34 tiendas Oxxo hayan dejado de operar de manera regular en todo el estado y otras 60 tiendas de autoservicio, como Aurrera, Soriana y Wal-Mart viven una situación similar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13

**Existe desabasto del 40 por ciento en mercados y centrales de abasto, lo que ya se está manifestando con aumentos de precios en los productos de primera necesidad"**

**Jaime Zorrilla**  
Presidente  
de la Canaco en Oaxaca



**Jaime Zorrilla**, titular de la Canaco en Oaxaca, dijo que ese estado está a punto de una crisis humanitaria.

## Los infiltrados

**P**ara el gobierno estatal de Oaxaca la situación que se vive es atípica.

"Es algo que ni siquiera tiene que ver con la lucha magisterial", dijo Miguel Ángel Muñoz, vocero del Gobierno del Estado.

Muñoz indicó que en el estado hay una "normalidad relativa" en torno al funcionamiento de las escuelas.

"El 80 por ciento de las escuelas se encuentran operando de manera regular", aseguró.

El funcionario apuntaló la tesis de la infiltración en el movimiento magisterial. Consideró

que son fuerzas ajenas al magisterio las que están alentando a la toma de **carreteras** y que mantienen bajo secuestro a Oaxaca.

"El Gobierno estatal tiene registrados a un total de 3 mil 600 personas como las participantes en la movilizaciones, la mayoría de ellas ajenas a la CNTE", detalló.



**Miguel Ángel Muñoz**, vocero del gobierno de Oaxaca.

**40%**

de los manifestantes que mantienen los bloqueos en Oaxaca son afiliados de la CNTE, según datos del vocero del Gobierno del Estado

**37**

bloqueos carreteros afectan al suministro de bienes y servicios a la población en general de Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13

## Manifestaciones y pérdidas

### Chiapas

**26 por ciento** del Sector Hotelero es afectado

**18 mil familias** que dependen de la actividad agroindustrial

**400 mil aves** y más de 12 mil cabezas de ganado no han podido ser comercializadas

**700 mil hectáreas** de cultivos agrícolas no han podido recibir insumos (fertilizantes y semillas) para la producción

**2 mil millones de pesos,** pérdida estimada entre productores de mango y plátano que no han podido comercializar sus productos

**50 mil empleos** en riesgo en el sector agrícola, por falta de comercialización de las cosechas

### Oaxaca

**40 por ciento** del Sector hotelero es afectado

**7 mil 500 familias** que viven del comercio se han visto afectadas

**400 mil toneladas** de mango, piña, plátano, palma y aceite de coco no han podido ser comercializadas

**3 mil 300 hectáreas** agrícolas de diversos cultivos no han podido recibir fertilizantes

**1,600 millones** de pesos es la pérdida estimada entre los productores de maíz, mango y piña que no han podido sacar sus cosechas

**40 por ciento** ha crecido el desempleo en el comercio formal, desde que iniciaron los bloqueos

**95 por ciento** del comercio del país con Centroamérica se encuentra detenido

**2 mil 800 millones** de pesos, la pérdida estimada por la suspensión del comercio con Centroamérica.

**12 bloqueos** carreteros, algunos intermitentes

**90 por ciento** del comercio del estado con el resto del país, se encuentra suspendido

**40 por ciento** de los activos de la industria de la transformación se podrán convertir en pérdidas por el bloqueo de la CNTE

**34 bloqueos** a carreteras de la entidad

## Chiapas: Economía paralizada

**E**n Chiapas, la historia de los bloqueos y el consecuente desabasto no es distinta que la de Oaxaca. Allí, afines a la CNTE mantienen pa-

ralizadas las carreteras como medida de presión para rechazar la Reforma Educativa.

La dirigencia de la sección 7, a cargo de Manuel de Jesús Men-

doza Vásquez, anunció que estos bloqueos se mantendrán permanentemente en 12 puntos de la geografía estatal a fin de evitar el paso de camiones de las empresas

transnacionales que abastecen el mercado regional.

De acuerdo al Gobierno estatal, esta determinación ha dejado pérdidas económicas

cuantiosas, al frenar las exportaciones de la entidad.

El gobernador Manuel Velasco señaló que los bloqueos mantienen a esa entidad en riesgo de perder cosechas de diver-

sos cultivos en una superficie de más de 700 mil hectáreas, a donde no ha sido posible hacer llegar insumos, principalmente

fertilizantes y mano de obra.

Para el presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) en Chiapas, Juan Pablo Cañaveral, el bloqueo del ma-

gisterio a las vías terrestres de comunicación tiene severas repercusiones en la economía del estado, sobre todo por el cierre de los puentes fronterizos que comunican con Centroamérica.

"Esa es una cuestión que no solo pega a la economía de Chiapas, sino a la de todos los

empresarios del resto del país que en forma lineal mantienen comercio con países como Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua, principalmente", dijo.

A causa del bloqueo que se mantiene en los puentes comerciales de Tapachula, Hidalgo y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	PP, 10-13

talisman, cientos de camiones de carga se encuentran varados del lado de Chiapas.

“Son camiones que en el mejor de los casos van a retrasar

sus entregas en Centroamérica, y en algunos casos ya comenzaron a registrar pérdidas totales”, explicó Cañaveral.

Se debe reconocer que las pérdidas que ya ha dejado la movillización de la CNTE son cuantiosas, destacó el líder empresarial.

“La mayoría de las empresas y población en general. Si el problema de esta crisis es la Reforma Educativa, solo mediante el diálogo se puede ver qué se le quita o adiciona a esa ley”, detalló.



Manuel de Jesús Mendoza, anunció que bloqueos seguirán en 12 puntos.



Juan Pablo Cañaveral dice que los bloqueos repercuten en la economía.

**Solo mediante el diálogo se puede evitar que siga la afectación económica a empresarios y población en general. Si el problema de esta crisis es la Reforma Educativa, solo mediante el diálogo se puede ver qué se le quita o adiciona a esa ley”**

Juan Pablo Cañaveral presidente de la Canacindra en Chiapas

## Compras de pánico

**M**arina Arias Albores, presidenta de la mesa de Seguridad y Justicia en Chiapas, en el estado no hay escasez de productos y si hubo escasez de combustible, esa etapa ya se ha superado.

“La escasez de gasolina se debió a compras de pánico que hicieron algunas personas, pero ya está dando resultado la gestión que hizo el gobernador Manuel Velasco, quien hizo un llamado a la CNTE para que se flexibilizarán los bloqueos”, aseguró.

De acuerdo a la representante de México S.O.S en Chiapas, en estos momentos en todas

las carreteras del estado ya se permite el paso de vehículos particulares, vehículos de carga y pipas de combustible.

Aunque reconoció que la postura de la CNTE es de no permitir el paso de camiones de abasto de “empresas transnacionales”, desestimó que ello pueda ocasionar desabasto de productos para el consumo diario.

Lo más importante, explicó Arias Albores, es que ya se está dando el paso de vehículos, y eso habrá de ayudar al sector turístico.

## INCOMUNICADOS

Los bloqueos que se mantienen vivos por parte de la CNTE, se ubican en las carreteras de:

1. Tuxtla
2. Sochiapa
3. Ixtapa
4. San Cristóbal
5. Comitán
6. Villa de las Rosas
7. Ciudad Cuauhtémoc
8. Tuxtla Chico
9. Suchiate
10. Villaflores
11. Arriaga-Tonalá
12. Mapastepec

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 46 Y 47

## DESAFÍA LA CNTE EL ULTIMÁTUM

### PROPONEN PARO EN LA CDMX

En claro desafío al ultimátum del gobierno, la sección 22 de la CNTE intensificó los bloqueos en Oaxaca, Chiapas y Guerrero, el fin de semana. Hay 32 cierres en esos estados, unos intermitentes y

otros permanentes. El viernes, Miguel Ángel Osorio Chong, titular de Gobernación, advirtió que se agotó el tiempo y que deben desbloquear vías. En la CDMX se propuso realizar un paro el martes. —D. S. Vela/M. León—

## CONFLICTO MAGISTERIAL

# Desafía la CNTE ultimátum con 32 bloqueos que asfixian 3 estados

Los cierres carreteros impactan la economía de Oaxaca, Chiapas y Guerrero

☉ El más crítico, en la autopista que conecta con la refinería Antonio Dovalí

☉ Ayer hicieron mitin en el IEEPO: “habrá más protestas la próxima semana”

DAVID SAÚL VELA  
napellido@elfinanciero.com.mx

En un claro desafío al ultimátum del gobierno federal, la sección 22 de la CNTE y agrupaciones afines intensificaron este fin de semana los bloqueos carreteros en Oaxaca, Chiapas y Guerrero.

En estos tres estados son 32 cierres carreteros, unos intermitentes y otros permanentes, como el instalado en la Sierra Mixteca, donde el domingo 19 de junio hubo un enfrentamiento con al menos

ocho muertos y más de un centenar de heridos.

Los cierres son en demanda de la abrogación de la reforma educativa y libertad a los líderes de la Sección 22 de la CNTE, Rubén Núñez y

Francisco Villalobos, presos desde mediados de junio en un penal federal de máxima seguridad.

El viernes, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, llamó a estos grupos nuevamente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 46 Y 47

al diálogo, pero advirtió que ante los costos sociales y económicos, “se ha agotado el tiempo, muchas familias de Chiapas y Oaxaca se encuentran en una situación crítica; se ha agotado el tiempo, los bloqueos y afectaciones a la ciudadanía deben terminar”, dijo, y anunció medidas para lograrlo.

Desde el jueves, luego de que no hubo acuerdos en las mesas de diálogo, la CNTE intensificó los bloqueos. En Oaxaca, desde el 15 de mayo que se inició la movilización, han sido al menos 37 los puntos de las ocho regiones, donde se han realizado bloqueos carreteros.

Los más críticos han sido en la carretera transístmica que conecta con la refinería Antonio Dovalí, misma que abastece de combustible a la región; así como en la autopista México-Oaxaca, a la altura de Nochixtlán, donde se registró el trágico evento del 19 de junio, la cual tiene un bloqueo permanente.

Ayer, de acuerdo con Protección Civil de Oaxaca, en cuatro municipios del Istmo de Tehuantepec se mantenían los bloqueos y se per-

mitía el paso cada dos horas a vehículos de carga. Misma situación se vivió en la Costa y Cuenca, donde los bloqueos por parte de simpatizantes de la Coordinadora se mantuvieron de forma intermitente en tres importantes vialidades, en el caso del municipio de Asunción Nochixtlán por la mañana se reportó libre el tránsito en las carreteras; sin embargo, pasado el mediodía Caminos y Puentes Federales informó del bloqueo en el kilómetro 178 en ambos sentidos.

Otro contingente se concentró afuera del IEEPO, para manifestarse contra la postura de Segob. Aseguraron que las protestas continuarán la próxima semana. Este sábado se suspendió la evaluación docente en la que estaban convocados alrededor de dos mil maestros que ignoraron la primera convocatoria en noviembre de 2015; podría reprogramarse hasta septiembre. — Con información de Evlín Aragon, corresponsal

## 1,609 maestros

fueron despedidos por la SEP en **Michoacán**, por acumular más de cuatro faltas injustificadas.

## ...Y en la CDMX hacen paro en 300 escuelas

La CNTE se irá a paro a dos semanas de que terminen las clases en la Ciudad de México.

De acuerdo con reuniones que tuvieron los líderes este fin de semana, los docentes decidieron “continuar la lucha” no sólo realizando bloqueos en los estados, sino también en la capital del país.

Se prevé que realicen actividades de carácter “regional” en preescolar, educación, especial y secundaria, es decir, buscan que más maestros se unan.

Se estima que alrededor de 300 escuelas en la CDMX que pertenecen a la Sección 9 de la Coordinadora, cierren sus puertas. — Mariana León

## Se intensifican

Desde los primeros días de junio han habido bloqueos en Oaxaca, los cuales se han intensificado y han llegado incluso a Chiapas y Guerrero. Algunos intermitentes y otros permanentes, pero todos afectan la economía y provocan desabasto en la región.

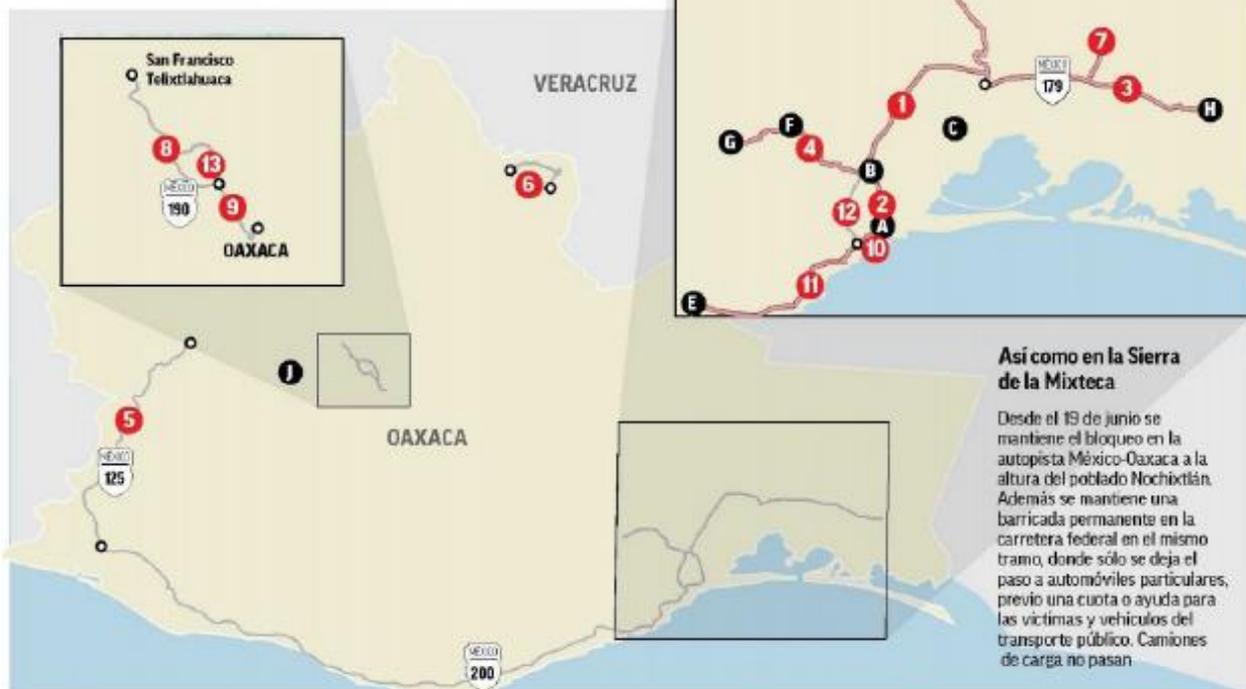
► BLOQUEOS POR ESTADO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 46 Y 47

**OAXACA**

- 1 **CARRETERA FEDERAL 165**, Coatzacoalcos-Salina Cruz, km 258-700 tramo La Ventosa-Tehuantepec, en la región del Istmo de Tehuantepec.
- 2 **CARRETERA 165**, Coatzacoalcos-Salina Cruz, km 294, tramo Tehuantepec-Salina Cruz
- 3 **CARRETERA FEDERAL 190**, La Ventosa-Tapanatepec, km 67+100 de la vía 1250, tramo (Puente Zanatepec, Oaxaca)
- 4 **CARRETERA FEDERAL 190** Oaxaca-Tehuantepec, km 203+100 en el entronque con el poblado de Magdalena Tequistlán.
- 5 **CARRETERA FEDERAL DE PINOTEPA NACIONAL A SALINA CRUZ** y en el km 131 de la vía que va de Yacudaa a Pinotepa Nacional.
- 6 **CARRETERA FEDERAL 145**, km35, en el tramo entre Buenavista y Tuxtepec.
- 7 **CARRETERA FEDERAL LAS CRUCES-PINOTEPA NACIONAL**, km 245
- 8 **CARRETERA FEDERAL 1950**, Huajuapán de León- Oaxaca, tramo San Francisco Telixtlahuaca-Oaxaca, tramo Hacienda Blanca, km 163
- 9 **CARRETERA FEDERAL 1280**, Las Cruces Pinotepa Nacional, km 245
- 10 **CARRETERA FEDERAL 2060**, PINOTEPA NACIONAL-SALINA CRUZ km 316
- 11 **CARRETERA FEDERAL 2060 PINOTEPA NACIONAL-SALINA** km 28+800
- 12 **CARRETERA LIBRAMIENTO LA VENTOSA-SALINA CRUZ** directo, km 23
- 13 **CARRETERA 380 CD. ALEMÁN-SAYULA**, km 31+200, tramo conocido como Loma Ponita

Desde el inicio de los bloqueos en donde se han registrado mayor conflicto es la zona del Istmo de Tehuantepec donde se han realizado constantes bloqueos en los municipios: A) Salina Cruz, B) Tehuantepec, C) Juchitán de Zaragoza, D) Matías Romero, E) Santa María Huamelula, F) Jalapa del Marqués, G) Magdalena Tequistlán, H) Zanatepec y J) Nochixtlán



**Así como en la Sierra de la Mixteca**

Desde el 19 de junio se mantiene el bloqueo en la autopista México-Oaxaca a la altura del poblado Nochixtlán. Además se mantiene una barricada permanente en la carretera federal en el mismo tramo, donde sólo se deja el paso a automóviles particulares, previo una cuota o ayuda para las víctimas y vehículos del transporte público. Camiones de carga no pasan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 46 Y 47



**CHIAPAS**

- 1 CARRETERA FEDERAL 190 TUXTLA GUTIÉRREZ-CIUDAD CUAUHTÉMOC, km 251+400, tramo La Trinitaria a Ciudad Cuauhtémoc.
- 2 CARRETERA FEDERAL 190 TUXTLA GUTIÉRREZ-CD. CUAUHTÉMOC, km 168, tramo San Cristóbal de las Casas-Comitán
- 3 CARRETERA FEDERAL 190 TUXTLA GUTIÉRREZ-CD. CUAUHTÉMOC, km 006+500, tramo Tuxtla Gutiérrez-El Escopetazo
- 4 CARRETERA TUXTLA GUTIÉRREZ-CIUDAD CUAUHTÉMOC, km 45, en el tramo entre Chiapa de Corzo y San Cristóbal de las Casas.
- 5 CARRETERA FEDERAL VILLAHERMOSA-ESCÁRCEGA tramo de Macuspana a Francisco I. Madero.
- 6 CARRETERA TAPANATEPEC-TALISMÁN, tramo Arriaga-Tapachula Km 50
- 7 CARRETERA 195 VILLAHERMOSA-TUXTLA GUTIÉRREZ, km 242+000 tramo Bochil-El Escopetazo, a la altura del poblado Ixtapa.



**GUERRERO**

- 1 AUTOPISTA DEL SOL EN LA SALIDA SUR DE CHILPANCINGO, rumbo a Acapulco, en el tramo conocido como el Parador del Marqués
- 2 AUTOPISTA DEL SOL EN LA SALIDA NORTE CON DIRECCIÓN A LA CIUDAD DE MÉXICO, en el tramo conocido como Chichihualco
- 3 Libramiento que conecta los municipios de Chilpancingo y Tixtla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	MÉXICO	4

Liberan 15 tras advertencia de la Segob

# Maestros mantienen 5 bloqueos en Oaxaca

**EL MAGISTERIO** disidente cobra cuota de hasta \$200 pesos a choferes de camiones de carga en Valle Nacional; en la Mixteca se da el paso a los vehículos cada dos horas

## CONFLICTO CON LA COORDINADORA

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

Seis **carreteras** de cuatro regiones de Oaxaca continúan bloqueadas por docentes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), de acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública del estado.

En la región de la Costa, en la comunidad de Valle Nacional, la **autopista** que va de esta ciudad hacia Huajuapán de León, se permite el paso cada hora, excepto a los camiones de carga a cuyos choferes les exigen una cuota de entre 100 y 200 pesos.

El miércoles pasado, el magisterio disidente mantenía bloqueadas 20 vialidades en protesta contra la Reforma Educativa.

Según la SSPO, algunos bloqueos fueron levantados el viernes pasado ante la advertencia del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio.

Ese día, Osorio manifestó que durante semanas Oaxaca y Chiapas han vivido una situación compleja y la sociedad, en ambas entidades, ha sido víctima de actos que le han lastimado profundamente.

En este sentido, sostuvo que "se ha agotado el tiempo. Muchas comunidades y miles de familias se encuentran en una situación crítica. Los bloqueos y las afectaciones a la ciudadanía deben de terminar.

Y aseguró que en breve el gobierno federal tomará las decisiones necesarias, para permitir el tránsito en vías estratégicas y el abastecimiento de las comunidades en ambas entidades.

Ayer se cumplieron 23 días de bloqueos en distintas **carreteras** del Oaxaca.

Éstos tuvieron su origen tras la detención de los dirigentes de la Sección 22 de la Coordinadora, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, el 12 de junio pasado.

Este domingo, los bloqueos se mantuvieron en la comunidad de Valle Nacional, en la **carretera** federal 175 a la altura de la boca San Cristóbal; en la **carretera** estatal 300, entrada a la comunidad de Vega del Sol, fue bloqueada con piedras y montículos de piedras.

Mientras que en la región de La Mixteca los bloqueos persisten en Juchitán de Zaragoza; en la Delegación Nochistlán, así como en la región del Istmo de Tehuantepec, donde en Tequisistlán se le da el paso a los vehículos cada dos horas.

En un comunicado difundido, la Sección 22 de la Coordinadora advirtió que seguirá movilizándose exigiendo una solución a sus demandas, entre las que destaca la abrogación de la Reforma Educativa.

## > el dato

LA SECCIÓN 9, de la Ciudad de México, informó que estallará mañana un paro indefinido de labores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

## La CNTE forma su policía para "cazar" y retener a 17 del IEEPO

**La Coordinadora crea una "policía magisterial"; su misión es buscar a altos funcionarios del instituto; los usarán como rehenes para presionar al gobierno en las mesas de negociación.**

### Funcionarios en la mira

De 17, siete de los más importantes:

**Moisés Robles** Cruz, Director General  
**Jorge Oropeza** Pérez, Director de Comunicación Social  
**José de Jesús** Silva, Subdirector  
**Patricia Elidé** Vela, Subdirectora de Servicios Educativos  
**María Mercedes** Rodríguez Mayoral, Directora de Evaluación  
**Varuch López** Cruz, Director de Servicios Educativos  
**Nemesio Arturo** Ibáñez Aguirre, Director Financiero

La integran 50 de sus agremiados

# CNTE crea "policía"; su misión tomar a 17 rehenes del IEEPO

**LA COORDINADORA** va tras el director, la oficial mayor, el subdirector...; buscan presionar mesas de diálogo con el gobierno

Por **María Cabadas** >  
mexico@razon.com.mx

**L**a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) creó una "policía magisterial", cuya misión es buscar y retener a 17 altos funcionarios del Instituto de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), entre ellos su director **Moisés Robles**.

En el punto nueve de los acuerdos de la oaxaqueña Sección 22 de la CNTE, se establece que "se realizará la búsqueda y retención de los 17 espurios funcionarios del nuevo IEEPO, para garantizar las mesas de negociación con el gobierno estatal y federal. Esta tarea estará a cargo de la Policía Magisterial".

La intención del grupo, integrado por alrededor de 50 maestros de la Coordinadora es tomar como rehenes a los servidores públicos para presionar al Gobierno federal a continuar con la mesa de nego-

ciación como lo señala el acuerdo del gremio del que La Razón obtuvo una copia.

La lista de los funcionarios que busca esa "policía" la encabezan el director general del IEEPO, **Moisés Robles Cruz**; el titular de Comunicación Social, **Jorge Armando Oropeza**; el subdirector general ejecutivo, **José de Jesús Silva**; el secretario particular, **Marcelo Castillo**; la oficial mayor, **Araceli Zárate**; la subdirectora de Servicios Educativos, **Patricia Elide Vera**, y el director Jurídico, **Raúl Pérez Zomilla**.

También están el director de Servicios Regionales, **Eutiquio Franco**; la directora de Evaluación **María Mercedes Rodríguez**; la titular de la Dirección Administrativa, **Ubalda Cruz**; el responsable de la Dirección de Servicios Educativos, **Varuch López**; el director de Planeación Educativa, **Enrique Ponce Cortés**, así como el titular de la Dirección de Finanzas, **Nemesio Arturo Ibáñez**, entre otros.

Surgida en 2006, la Policía Magisterial de Oaxaca (Pomo) de la Sección 22 de la CNTE, volvió a reagruparse el 19 de junio con antiguos miembros de hace 10 años.

Ese año, la Pomo se encargó de vigilar el plantón y barricadas de la Coordinadora y siempre estaban armados. El grupo se

dedicó a "cazar" funcionarios y a incendiar inmuebles propiedad de los funcionarios estatales.

En un audio que también obra en poder de La Razón en una conversación entre dos hombres se escucha a "Óscar", uno de los líderes de este grupo quien dice: "Ya tenemos el escuadrón especial y se formó de nuevo El Pomo. Son los mismos (integrantes) y con más jóvenes ahora, con más cabr...". A raíz de la violencia registrada en el municipio de Nochixtlán, que dejó un saldo de ocho muertos y un centenar de heridos, se han intensificado las amenazas contra **Robles Cruz** a través de mensajes. En uno de ellos se lee: "Te va a kargar la ch... pin... policía del lepo (sic). No a la Reforma espuria. Te vamos a encontrar". Al respecto, **Moisés Robles** señaló: "Hemos recibido amenazas, pero no nos detendremos para seguir avanzando".

# 15

De mayo comenzó el paro indefinido de la Coordinadora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 3

## Policía magisterial

¿Quiénes son?

Es un grupo de alrededor de 50 maestros de la Coordinadora. La Pomo surgió en 2006 y se reagrupó en junio pasado con antiguos miembros.

**OBJETIVO**

**Su actuación en conflicto de 2006:**  
La Pomo se encargó de vigilar el plantón y barricadas de la Coordinadora y siempre estaban armados. El grupo se dedicó a "cazar" funcionarios y a incendiar inmuebles propiedad de los funcionarios estatales.

**Ahora:**  
Tomar como rehenes a los servidores públicos para presionar al gobierno federal a continuar con la mesa de negociación.

 <b>1. MOISÉS ROBLES CRUZ</b> Director General IEEPO	 <b>2. JORGE A OROPEZA PÉREZ</b> Dir. Comunicación Social	 <b>3. JOSÉ SILVA PINEDA</b> Subdirector General Ejecutivo	 <b>4. MARCELO CASTILLO CORONADO</b> Secretario Particular	 <b>5. ARACELI ZÁRATE ORTIZ</b> Oficial Mayor	 <b>6. PATRICIA ELIDÉ VELA</b> Subdirectora de Servicios Educativos
 <b>7. RAÚL PÉREZ ZORRILLA</b> Director Jurídico	 <b>8. EUTQUIO FRANCO HUERTA</b> Dir. de Servicios Regionales	 <b>9. MERCEDES RODRÍGUEZ</b> Directora de Evaluación	 <b>10. UBALDA CRUZ LÓPEZ</b> Directora Administrativa	 <b>11. VARUCH LÓPEZ CRUZ</b> Director de Servicios Educativos	 <b>12. ENRIQUE PONCE</b> Director de Planeación Educativa
 <b>13. NEMESIO IBÁÑEZ</b> Director Financiero	 <b>14. JOSÉ A. SALAS</b> Director de Tecnologías Educativas	 <b>15. GABRIEL QUEVEDO</b> Director para la Atención de los DH	 <b>16. MARIANA VALDIVIA</b> Directora de la Atención de la Mejora Escolar	 <b>17. JUAN PABLO MORALES</b> Asesor General	

**> el dato**  
EL DIRECTOR del IEEPO aseguró que a pesar de las amenazas seguirán avanzando en la reforma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	14

RESPONDERÁN A LA “REPRESIÓN DEL ESTADO”

# Alcaldes apoyan a la **CNTE**; repudian desalojo

⊕ Autoridades municipales de Oaxaca emitieron un pronunciamiento para exigir solución a las demandas magisteriales

⊕ Bloqueos abren parcialmente en Oaxaca y Chiapas

## REDACCIÓN

@DDMexico

Ante el ultimátum que Miguel Ángel Osorio Chong, titular de la Secretaría de Gobernación (Segob), puso a los integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** para levantar los bloqueos carreteros en los estados de Oaxaca y Chiapas, autoridades municipales repudiaron cualquier intento de desalojo y pidieron dar prioridad al diálogo con los docentes.

Durante el Segundo Encuentro de Autoridades Municipales y Agrarias del Estado de Oaxaca, que tuvo lugar el sábado en Nochixtlán, representantes de 45 municipios expresaron su apoyo a la Sección 22 de la

**CNTE** y advirtieron que responderán a la represión del Estado.

Los alcaldes emitieron un pronunciamiento para exigir soluciones a las demandas del magisterio, la abrogación de la “reforma laboral disfrazada de educativa”, el esclarecimiento de los hechos ocurridos el 19 de junio en Nochixtlán, así como la destitución de Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y la liberación de los “presos políticos” del movimiento. Anunciaron una caravana motorizada con rumbo a la Ciudad de México para el próximo 9 de julio.

Desde la noche del sábado, los docentes que mantienen bloqueos en Oaxaca comenzaron a abrir paso a camiones de carga en la autopista Oaxaca-México; sin embargo, permanecieron cerrados unos 11 tramos carreteros, donde la circulación fue abierta de manera intermitente.

En Chiapas, los docentes también abrieron paso a transportes de carga en el puente Suchiate II, en la frontera de México con Guatemala, en dirección a Centroamérica. En esta entidad, el obispo de San Cristóbal de las Casas, Felipe Arizmendi, hizo un llamado al diálogo y a evitar desalojos con violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PRIMERA	16

## OAXACA LA GUERRA MEDIÁTICA

# Crean pánico en redes sociales

**Reproducen mensajes de un supuesto desalojo, lo que mantiene a la población con sicosis**

**POR RAÚL FLORES**

Enviado  
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax.— Nuevamente la amenaza de un supuesto enfrentamiento entre integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** contra elementos de la Policía Federal y Estatal en las calles del primer cuadro de la ciudad de Oaxaca está generando que los oaxaqueños no salgan de sus casas.

Por medio de las redes sociales y mensajes de texto se está generando una sicosis donde se habla de una supuesta intervención policial en el campamento del **magisterio disidente** en el centro oaxaqueño.

Tanto en Twitter, Facebook como WhatsApp se manejan mensajes incluyendo

hora del supuesto desalojo.

“Lo que circula x whatsapp. Me lo mandan de CDMX.

“Vía whatsapp me envían: Hola buenas noches te envió esto que me mandaron Para mantenernos informados y precavidos buenas noches.

“Confirmado. El desalojo se dará a las 4: 30 de la madrugada. Acordaron desalojar por orden de Osorio chong. Favor de estar alerta y

apoyar con el mayor número de elementos. Difundir de manera urgente”.

Familias enteras se acercan a los medios de comunicación o autoridades municipales para preguntar sobre la veracidad de los mensajes que están circulando desde el pasado viernes 1

de julio y que están generando inquietud entre la población.

Estos mensajes nuevamente están dejando las calles, comercios y restaurantes solos en un día que sirve de esparcimiento a las familias oaxaqueñas que se preparan para la festividad de la Guelaguetzta.

**1,000**  
**MAESTROS**  
participarán  
en la marcha  
programada para  
mañana en la Ciudad  
de México.

**100**  
**ESCUELAS**  
de la Ciudad de  
México suspenderán  
clases por el apoyo de  
maestros a la marcha  
convocada para  
mañana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	12

# Anuncian paros en CDMX desde el martes

ARCELIA MAYA

La Sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), correspondiente a la Ciudad de México, iniciará el próximo martes un paro indefinido de labores.

Los maestros disidentes se sumarán de manera formal a la Huelga Nacional Magisterial que inició la Coordinadora el 15 de mayo, según acuerdos de la Asamblea Nacional Representativa (ANR).

Una de las acciones de la Sección 9 será protestar el martes junto con docentes de las secciones 10 y 11 en las instalaciones de la Administración Federal de Servicios Administrativos, ubicada en la CDMX.

Ese día la CNTE con-

## Otras tareas

En la Asamblea Nacional Representativa, la Sección 9 aprobó acciones para meses próximos

- **16 DE JULIO.** Convocatoria a la VII Asamblea Nacional de Jubilados y Pensionados, en Papantla, Veracruz.
- **8 DE AGOSTO.** Gran Movilización Nacional.
- **26 DE SEPTIEMBRE.** XXIV Acción global por Ayotzinapa, a 2 años de la desaparición de los 43 normalistas de la Normal Rural "Isidro Burgos".

templa también marchar a las 16:00 horas del Ángel de la Independencia al Zócalo.

Además, arrancará hoy una jornada de 72 horas de bloqueos carreteros, mítines, concentraciones en empresas transnacionales y toma de casetas para permitir el libre peaje.

Además, convocaron a un mitin a las 13:00 horas

en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para exigir se formalice el mecanismo especial para el caso Ayotzinapa.

El miércoles saldrá del plantón de La Ciudadela a las 10:00 horas una caravana motorizada rumbo a Nochixtlán para exigir justicia para los muertos y entregar víveres y despensas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 4 Y 5

> PREOCUPANTES DECLARACIONES DE OSORIO CHONG: FELIPE ARIZMENDI

# OBISPOS RETAN A SEGOB: NO A DESALOJOS DE LA CNTE

AL CUMPLIR 22 DÍAS DE BLOQUEOS, EL OBISPO DE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS SENTENCIA QUE EN DESALOJOS CON FUERZA PÚBLICA HABRÍA GOLPES, HERIDOS Y MUERTOS, 'LO QUE NADIE DESEAMOS'

MAESTROS DE LA COORDINADORA MANTIENEN BLOQUEOS EN OCHO CARRETERAS EN CUATRO REGIONES DE OAXACA; EN LA COSTA CONTINÚA CERRADA LA VÍA FEDERAL 200  
LOS OBISPOS DE LAS DIÓCESIS DE CHIAPAS ENVIARON MISIVAS A LOS COORDINADORES PARLAMENTARIOS EN SENADO Y DIPUTADOS PARA QUE DESIGNEN UNA COMISIÓN QUE ESCUCHE Y ANALICE LA PETICIÓN DEL MAGISTERIO  
ROBAN PIPA DE GASOLINA EN BLOQUEO DE OAXACA

## REFORMA EDUCATIVA IMPACTO | REDACCIÓN

Felipe Arizmendi Esquivel, obispo de la diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, asegura que "le preocupa hondamente lo declarado por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong", en el sentido de que si el diálogo que se inició con los maestros inconformes por la Reforma Educativa no da los resultados esperados, se implementarán medidas para desbloquear las carreteras.

Y el obispo se cuestiona: "¿Esto supone un desalojo con la fuerza pública? ¿No se dan cuenta de que un desalojo de esta naturaleza nunca será pacífico? Habría golpes, heridos y muertos, cosa que nadie deseamos".

En un comunicado puntualiza que "los (cinco) obispos de Chiapas hemos insistido ante diversas instancias estatales y federales que se abra y se sostenga el camino del diálogo" entre el gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Apoyamos, pues, la petición de los maestros inconformes para que haya un diálogo sincero y profundo y seguiremos buscando los canales para que estos diálogos no se suspendan, ni haya desalojos violentos", añade.

"Celebremos que se haya iniciado el diálogo en la Secretaría de Gobernación y esperamos que se reanude, pues en dos reuniones no se puede llegar a los acuerdos que sean pertinentes para todos", expresa.

Recuerda que los obispos han enviado cartas a los líderes parlamentarios de los diferentes partidos políticos en el Senado y en la Cámara de Diputados "para que designen una comisión que escuche y analice las peticiones que hacen los maestros de Chiapas y de los otros estados donde hay inconformidad con la Reforma Educativa".

Arizmendi hace énfasis que "no es cuestión de cambiar la Constitución sino de analizar algunos puntos de leyes secundarias de la reforma que el Congreso federal aprobó, y con los cuales estos maestros están inconformes".

Señala que se debe de "aclarar si es que esta reforma tiene la intencionalidad de privatizar la educación y que ya no sea gra-

tuita; si es que algunos maestros se van a quedar sin trabajo; si se pudieran adecuar las evaluaciones a las realidades de estos lugares, con tantos rezagos históricos; si se les puede pagar de otra forma no electrónica, dada la dificultad para acceder a instancias bancarias".

"Con la misma insistencia pedimos a los maestros que levanten los bloqueos carreteros que aún permanecen y permitan el libre tránsito de las personas, pues han complicado mucho la vida de la gente y están afectando gravemente a la comunidad", agrega.

Asevera que "los que están sufriendo por estos bloqueos no son sólo los gobernantes, los ricos y los empresarios sino los pobres, los campesinos que no pueden transportar sus productos agrícolas, la gente común y corriente que no puede acudir a una cita médica o a una comparecencia en un juzgado".

"Hay muchos casos de estos, como el de un camionero que tuvo que empeñar su anillo de bodas, porque, a consecuencia de que no le permitieron en varios días pasar con su carga, ya no tenía dinero ni

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP, 4 Y 5

para comer. A mí me ha causado problemas el no poder abastecerme de gasolina, con lo cual mis servicios pastorales se afectan y he visto personalmente los desabastos de gasolina en varias partes”, dice Arizmendi.

Reitera que “apoyamos al magisterio en sus luchas que sean justas, pero también el justo derecho de los pueblos a transitar libremente por las carreteras”, ya que “nosotros, el pueblo mayoritario, no somos culpables de esa Reforma Educativa, ni está en nuestras manos el que

se abrogue o se modifique. Somos pueblo como los maestros y deseamos vivir en paz”.

Exhorta a todos a que “seamos justos y sensatos, equitativos y no parciales”, pues “no se trata de comprobar quién tiene más fuerza y más gente para presionar, sino de dialogar y de construir juntos la paz social”.

#### **MANTIENE CNTE PROTESTAS EN OAXACA**

Integrantes de la CNTE mantienen sus manifestaciones de protesta en las instalaciones del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y el zócalo de la ciudad.

De acuerdo con su plan de acción, el

70 por ciento de los profesores de Valles Centrales y otras regiones participan en el plantón establecido en el zócalo de Oaxaca. En tanto, los maestros procedentes de las regiones de la Mixteca y Costa tienen la encomienda de bloquear el acceso a la sucursal de Banjerito, mientras que los de Valles Centrales e Istmo resguardan la puerta principal del IEEPO.

En el municipio de Nochixtlán se mantendrán los docentes de la región de la Mixteca.

En las manifestaciones de protesta los docentes contarán con la participación de integrantes de la Coordinadora Estudiantil Normalista del Estado de Oaxaca (CENEO).

#### **ROBAN PIPA CON GASOLINA CERCA DE BLOQUEO EN OAXACA**

Una pipa con 26 mil 500 litros de gasolina Magna, robada con violencia el sábado por la noche en el Istmo de Tehuantepec, en inmediaciones de Magdalena Tequisistlán, cerca de un bloqueo carretero que mantiene la CNTE en la vía federal 190.

De acuerdo con reportes policíacos, la denuncia fue interpuesta hasta este domingo por la mañana, por un individuo de nombre Alan, quien de-

claró que alrededor de las 23:00 horas la pipa logró atravesar el bloqueo; pero tras de él un grupo de personas hizo descender del vehículo al chofer, identificado como Javier Jiménez Enriquez.

Tras golpearlo, lo amarraron y lo tiraron entre los matorrales para luego apoderarse de la pipa marca Kenword, modelo 2014, con placas de circulación RX02991.

La unidad, propiedad de la empresa Gasolinera Cristóbal Colón de Juchitán, S. A. de C. V., había salido de la refinería “Ing. Antonio Dovalí Jaime” de Salina Cruz y se dirigía a la estación de servicio ubicada en San Pedro Totolápam, cuando fue interceptada.

El afectado acudió este domingo a presentar su denuncia en la Vicefiscalía Regional del Istmo, en Tehuantepec, Oaxaca.

El pasado viernes, también en un bloqueo de profesores que simpatizan con la CNTE sobre la misma vía federal, pero a la entrada de Santo Domingo Tehuantepec, una camioneta de transporte de pasajeros de la empresa “Galgos” chocó con un camión pesado estacionado a la orilla de la carretera por no poder pasar, lo que dejó como saldo 21 personas lesionadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 12

# Amenaza la CNTE con bloquear en **NL**

FERNANDA ARES

**MONTERREY**- Los coordinadores de los grupos de maestros afines a la CNTE en el Estado amenazaron con acciones extremas, como tomar carreteras, el aeropuerto o edificios de Gobierno.

Durante la marcha que realizarán este miércoles, los profesores decidirán las medidas a seguir en los próximos días, informó ayer un grupo de profesores que se identificó como la Coordinación de Regiones, el colectivo de Maestros de **Nuevo León** y la CNTE **NL**.

“El miércoles se pueden tomar medidas más radicales”, señaló Óscar Santos Hernández, uno de los coordinadores.

“Como puede ser un paro de dos días o indefinido, puede ser la toma de carreteras, la toma del aeropuerto, la toma de instalaciones de Gobierno, de la Tesorería, del Congreso, o sea, hay muchas propuestas que están surgiendo, pero estamos consensuando”.

Antonio Cota, de la Coordinación de Regiones, indicó que convocaron a los maestros a reunirse mañana en la

Macroplaza, donde el Obispo de Saltillo, Raúl Vera, les dará un mensaje de apoyo.

“No tenemos límites (en número de marchas)”, advirtió Cota. “Las que sean necesarias y no descartamos ninguna acción del magisterio”.

En Oaxaca, ayer se cumplieron 21 días de bloqueos carreteros, encabezados por la sección 22 de la CNTE para rechazar la reforma educativa, los cuales han afectado el abasto de alimentos y de combustibles.

**PÁGINA 12**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 12

# Prevén docentes de NL aumentar su protesta

FERNANDA ARES

**MONTERREY**- Coordinadores de grupos de maestros vinculados a la CNTE y afines en **Nuevo León** endurecieron ayer su discurso al señalar que no descartan tomar carreteras, el aeropuerto o edificios del Gobierno estatal.

Durante su sexta marcha, a realizarse el miércoles, los profesores decidirán las medidas a seguir en los próximos días, informó un grupo de maestros identificados como la Coordinación de Regiones, el colectivo de maestros de **Nuevo León** y la CNTE de ese Estado.

Ayer en rueda de prensa la Coordinación de Regiones, integrada por el representante de la región 2, afín a la CNTE Clasista, Antonio Cota; el representante de la región II y militante del PT Hilarión Galván, y Oscar San-

tos Hernández, también de la región 2, dieron aviso de su estrategia.

“El miércoles se pueden tomar medidas más radicales, como puede ser un paro de dos días o indefinido, puede ser la toma de carreteras, la toma del aeropuerto, la toma de instalaciones de Gobierno, de la tesorería, del Congreso.

“O sea, hay muchas propuestas que están surgiendo de los maestros, pero estamos consensando”, indicó Santos Hernández.

Reprochó también las declaraciones del subsecretario de educación básica federal, Javier Treviño, quien aseguró que los maestros están desinformados.

“Dice que somos unos mentirosos, que no entendemos, pero sí entendemos que en nuestros cheques estamos

recibiendo una menor cantidad”, acusó.

Además, Antonio Cota informó que convocaron a maestros a reunirse el martes en la Explanada de los Héroes, donde Raúl Vera, Obispo de Saltillo, brindará un mensaje de apoyo.



■ Los disidentes aseguraron que no descartan recrudecer la intensidad de su protesta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	2	PP Y 49

EL EPR PIDIÓ A LA CNTE  
NO CEDER EN LOS BLOQUEOS.

## Alienta EPR a la Coordinadora: “no es tiempo de rendirse”

MARIANA LEÓN

mleon@elfinanciero.com.mx

El Ejército Popular Revolucionario (EPR) pidió a la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** que no ceda en los bloqueos que mantiene en cuatro estados de la República.

De acuerdo con un comunicado difundido por esta organización, “no son tiempos de desmovilización, de doblar banderas por temor a la represión, tampoco de rendiciones indignas ante el manotazo autoritario; la demanda popular de la abrogación de la reforma educativa no es de una minoría obcecada, sino de un pueblo que responde con resistencia y dignidad por la defensa de sus derechos”.

Esta es la segunda comunicación oficial de la comandancia general del EPR desde que ocurrieron los hechos violentos en Oaxaca, donde perdieron la vida ocho personas.

La organización guerrillera pide también estar alerta, además de “preparados para responder combativamente a la nueva escalada de represión; cada cual en su respectiva trinchera prepárese para nuevos combates populares. La

consigna es, que la voluntad de combatir se exprese en la inagota-

ble creatividad de nuestro pueblo en la lucha contra sus opresores”.

Aseguran que no hay “nada” por investigar sobre los hechos ocurridos el 9 de junio en Nochixtlán, sólo castigar a los culpables.

El EPR pide no volver a la normalidad y exige no aceptar la “voluntad” del Estado, continuar con los bloqueos y “resistir” a la imposición de la reforma educativa.

“La normalidad a la que tanto alude el gobierno federal y exige volver es en la que se acepte la voluntad oligárquica y el terrorismo de Estado sin protestar, de forma sumisa y pasiva, para forzar a que se claudique de la lucha por los intereses del pueblo. Esta normalidad significa explotación económica y opresión política, donde sólo se garantizan los intereses de la oligarquía, ese orden es al que apelan y se esmeran en imponer en Oaxaca y todo el país”.

Aseguran que el diálogo no solucionará los problemas que enfrentan los docentes en los estados donde la **CNTE** tiene presencia.

**Los culpa.**  
El EPR culpa a los empresarios por los problemas que enfrenta en la actualidad Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	4

## Exigen a CETEG moderar protestas para no afectar economía estatal

Dirigentes de cámaras empresariales del estado de Guerrero exigieron a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación (CETEG) moderar sus protestas, para no afectar a terceros ni a la productividad y economía de la entidad, toda vez que en las últimas movilizaciones se han presentado afectaciones serias en el sector.

En conferencia de prensa, los dirigentes empresariales de Canirac, Concamin, Grupo ACA, CANADEVI, CANAIP y otras que desarrollan economía en la entidad, hicieron un posicionamiento general, sobre las consecuencias que han tenido las protestas y bloqueos que ha realizado el magisterio movilizado, que pugna por el freno a la reforma educativa.

Los grupos empresariales reconocieron el esfuerzo de las autoridades federales y estatales para solucionar el tema educativo en el país, sin embargo la situación se está complicando, y hay el peligro de que en la entidad, las protestas puedan subir de tono y puedan registrarse más afectaciones que estrangulen la economía del estado.

El presidente de Confederación de Cámaras Industriales de Guerrero (Concamin), Julián Uriostegui Carbajal, consideró que es necesario y urgente que las autoridades estatales y federales garanticen el libre tránsito de las entradas

y salidas al estado de Guerrero, sobre todo por el inicio de la temporada vacacional de verano.

“El llamado es justamente para que no haya más daños en los sectores empresarial y social de Guerrero, y específicamente el sector turístico que es el más sensible del estado (...) este posicionamiento es para que se permita el libre tránsito y se garantice en las entradas y salidas de ciudades para que no afecte el desarrollo social y económico de Guerrero” apuntó.

En tanto el presidente del Consejo Ciudadano, José Ángel Casarrubias, consideró que “para la ciudadanía es de suma importancia que haya orden y paz en nuestro puerto”. Indicó que se están observando acciones que nos dan mal ejemplo para la ciudadanía, y que lo que demanda la ciudadanía acapulqueña son acuerdos que sean pronto, rápidos y justos.

“Acapulco ha recibido muchos embates de la naturaleza y de otros tipos y hemos salido delante de ellos, pero resulta que con lo que no hemos podido, es con lo que nosotros mismos estamos propiciando, el llamado desde el consejo ciudadano es el de privilegiar el diálogo, a lograr los acuerdos que demanda la ciudadanía” indicó. *(Mar Horacio Ramos en Acapulco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	4

## Marko Cortés apoya uso de la fuerza, pero con respeto a DH

El coordinador del PAN en la Cámara de Diputados, Marko Cortés, afirmó ayer que “sólo cuando sea absolutamente indispensable, garantizando los derechos humanos, el Estado debe ejercer la fuerza pública”, ello porque, dijo, es inaceptable que Oaxaca y Chiapas sean aislados por la **CNTE**, que provoca vandalismo y saqueos en los comercios, y desabasto en combustibles e incremento de precios en alimentos.

Afirmó que los gobiernos federal y estatales tienen la obligación fundamental de permitir la libre circulación, de asegurar la educación de calidad para los niños y de dar certeza jurídica sobre la propiedad.

“El gobierno federal y los gobiernos estatales deben mantener siempre las puertas abiertas al diálogo con cualquier grupo social o gremial, pero nunca negociar las leyes que nos hemos dado para asegurar la prosperidad de México”, subrayó.

En su comunicado dominical, el líder parlamentario panista subrayó que esa situación se da en aquellos estados debido “a la incapacidad demostrada del gobierno para abrir las vías de comunicación y garantizar la paz en esas entidades; eso es incapacidad para gobernar”.

Dijo que la reforma educativa, impulsada años atrás por el PAN en el marco del Pacto por México, tiene retos tan importantes como acabar con el analfabetismo que todavía prevalece en algunas regiones del país.

Se debe abatir, agregó, la deserción en secundaria y preparatoria, así como ampliar la cobertura de escuelas de tiempo completo y mejorar el rendimiento y las técnicas de enseñanza-aprendizaje, entre otras medidas urgentes.

Marko Cortés sostuvo que en política “todos debemos estar abiertos al diálogo para alcanzar acuerdos en beneficio de la comunidad, pero nunca bajo la premisa de negociar la Ley. Las leyes provienen del Poder Legislativo, son de cumplimiento obligatorio para todos y en todo el territorio nacional”.

Señaló que los retos que se tienen por delante son muy grandes y el impacto de la reforma educativa debe incidir en asegurar la permanencia de los estudiantes, desde los niveles básicos hasta la educación superior. Por ejemplo, dijo, todavía sigue siendo alto el número de alumnos que no concluyen el bachillerato, pues a nivel de educación media superior la eficiencia terminal es del 62.9 ciento estimado para este año. *(Luciano Franco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	POLÍTICA	5

## Prudencia, pide el PRD a Osorio Chong

■ **MATILDE PÉREZ U.**

El Partido de la Revolución Democrática (PRD) hizo un llamado al titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, a continuar el camino del diálogo con la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, a “actuar con prudencia y a pensar con mucho cuidado las acciones que pretenda tomar”. Advirtió que usar la fuerza pública para terminar con los bloqueos es “echar más leña al fuego”.

Alejandro Sánchez Camacho, secretario de Acción Política Estratégica del PRD, demandó al funcionario federal “no desesperarse y utilizar la herramienta de la política y la tolerancia”, tras los señalamientos del titular de la SG de que “se han agotado los tiempos” y de que se tomarán las medidas para terminar con los bloqueos de la **CNTE**.

Sostuvo que en el PRD “no estamos en favor de acciones violentas, vengan de donde vengan, pero la autoridad federal debe estar a la altura; la fuerza pública no se usa para acallar las voces de inconformidad que el gobierno federal y su partido, el PRI, han propiciado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	POLÍTICA	6

## ■ “Impusieron planillas con apoyo de hombres armados”, acusan Irregularidades al renovar dirigencias de las secciones 16 y 47 del magisterio

■ **JUAN CARLOS G. PARTIDA**

Corresponsal

**GUADALAJARA, JAL.**

Integrantes del Frente Magisterial de Jalisco (FMJ) denunciaron que durante la renovación de las dirigencias de las secciones 16 y 47 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el viernes pasado, “las planillas *charras* se impusieron con la ayuda de hombres armados”.

Dijeron que se realizaron congresos fuera de Guadalajara, sede histórica, con acceso restringido; además hubo compra de votos de delegados y argumentos sin vali-

dez para impedir la participación de los profesores disidentes.

Expresaron que impugnarán los resultados de la sección 47, donde quedó como secretario general Arnoldo Rubio, porque se impidió la participación del FMJ, agrupado en la planilla Dignidad.

Señalaron que para frenar la participación de la planilla Dignidad les ofrecieron lugares dentro del comité seccional, pero

sólo pudieron convencer a uno de los integrantes, quien a la postre fue el pretexto para impedir su participación como grupo.

Destacaron que en la sección 16, que entre 2000 y 2003 encabezó el hoy dirigente nacional de la SNTE, Juan Díaz de la Torre, obtuvieron por vez primera 32 por ciento de los votos, lo que les

dará derecho a ocho de 32 secretarías dentro del comité seccional.

En la sección 16 el ganador fue Elpidio Yáñez Rubio, quien desde hace 20 años ha sido miembro del comité directivo de esa sección.

Denunciaron que en ambos congresos hubo un fuerte resguardo de gente ligada al SNTE.

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Columna. El correo ilustrado. Cuestiona la frase de Nuño “cualquiera puede ser maestro” (La Jornada, p. 2)**

**Columna. Estrictamente personal. Oaxaca, una crisis sin solución (El Financiero, p. 50)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Columna. El correo ilustrado. Derecho de los niños a aprender... ¿y a comer? (La Jornada, p. 2)**

**Columna. El correo ilustrado. Plática con profesores de Oaxaca (La Jornada, p. 2)**

**Columna. Reforma educativa (El Universal, p. 27)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna. El correo ilustrado. Condenan despidos, arrestos y represión a maestros (La Jornada, p. 2)**

**Columna. Una evaluación al evaluador (La Crónica, p. Dos)**

**Columna. Gobernarnos (La Jornada, p. 18)**

**Columna. El capricho de la ley (Reforma, p. 8)**

**Columna. ¿Derogar la reforma educativa? (El Financiero, p. 45)**

**Columna. Ultimátum y radicalización de la protesta (El Universal, p. 26)**

**Columna. La imposición del radicalismo (El Financiero, p. 54)**

**Columna. Los límites de la fuerza (La Jornada, p. 19)**

**Columna. La feria. Lo que le urge al gobierno (El Financiero, p. 53)**

**Columna. Cancionero. Ahí viene la plaga (Excelsior, p. 22)**

**Columna. Crónica confidencial (La Crónica, p. 6)**

**Cartón. Tic, tac, tic, tac... Camacho (Reforma, p. 9)**

**Cartón. Diálogo. Rictus (Reforma, p. 8)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Cuestiona la frase de Nuño “cualquiera puede ser maestro”

**E**n el próximo ciclo escolar un docente que recién ingresa al servicio y se le asigna un grupo de primer año de primaria podría hacerse estas preguntas: ¿Cómo aprenden los niños a leer y escribir? ¿Cuál es la diferencia entre el proceso de alfabetización por sentido y por código? ¿Cómo se caracteriza la sicogénesis de los sujetos que enfrentan la alfabetización inicial? ¿Cuáles son las propiedades cualitativas y cuantitativas de la escritura? ¿Qué es alfabetizar? ¿Qué es un ambiente alfabetizador? ¿Qué es la literalidad? ¿Es lo mismo método que metodología? La propuesta que desarrollaré ¿es analítica o sintética? ¿Es simultánea o sucesiva? ¿Se puede hablar de lectoescritura? ¿Qué significa leer la realidad? ¿Qué es un portador de textos? ¿Cuándo un niño es presilábico? ¿Cuáles los niveles hipotéticos de la escritura? ¿Cómo se ha aprendido a leer y escribir en México?

En el examen de ingreso para la docencia en educación primaria, aplicado hace dos semanas, aparecieron tres cuestionamientos que apenas tocaron la alfabetización inicial. Si “cualquiera puede ser maestro”, como asegura el secretario de Educación, ahora pregunto ¿cualquiera puede ser maestro para primero de primaria? Si un egresado de cualquier licenciatura es considerado “idóneo” de acuerdo con este instrumento, y se le asigna para el próximo ciclo escolar un grupo de niños de primer grado, ¿podrá contar con los elementos para responder a las preguntas expuestas? ¿Eso significa fortalecer la educación primaria? ¿De este modo se valoran los procesos de escritura y lectura de nuestros niños?

*Óscar Cortés Jiménez, docente de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	50

ESTRICTAMENTE  
PERSONALRAYMUNDO  
RIVA PALACIOOpine usted:  
rrivapalacio@ejecentral.com  
@rivapa

# Oaxaca, una crisis sin solución

“¿Por qué nos tienen miedo?”, dice Germán Mendoza Nube, “por qué no les tenemos miedo”. Mendoza Nube, uno de los fundadores y líderes históricos de la Sección 22 de la Coordinadora Magisterial, identificado en informes de inteligencia y en la prensa como jefe del ala más radical de los maestros y miembro del EPR, añade: “Nosotros no provocamos la violencia; nos defendemos. Nosotros no administramos el conflicto; buscamos construir”. Mendoza Nube es una de las leyendas vivas de la lucha social en México, que se mueve en una silla de ruedas desde hace 29 años, cuando la policía lo apaleó en Río Grande, en la costa de Oaxaca. “¿Comandante guerrillero?”, se ríe. “No hay forma de que lo puedan probar”. En todo caso, “no se necesitan guerrillas en las comunidades. Son las comunidades las que se defienden”.

Mendoza Nube vive en la clandestinidad. Aparece y desaparece en mítines y asambleas. Hace mucho tiempo que no duerme más de dos noches en el mismo lugar, porque sabe que lo persiguen. No es nuevo. Varias veces ha sido detenido por sus actividades políticas –por lo que lo consideran organismos de derechos humanos internacionales como un preso político–, pero entiende que ahora es diferente. “No me quieren detener, me quieren desaparecer”. Lo ven como uno de los cerebros de la efervescencia en una Oaxaca que hierve. Su crisis política es profunda y no existe ni solución ni en el corto, el mediano y, como están las condiciones en el estado,

ni en el largo plazo.

Varias regiones de Oaxaca viven la incertidumbre del momento en que inicie la violencia. El pensamiento convencional es que el momento de Oaxaca empezó con la oposición crecientemente beligerante de la Coordinadora magisterial contra la reforma educativa, polarizada por la dureza retórica del secretario de Educación, Aurelio Nuño, con el acompañamiento de penas punitivas cantadas como victoria contra los maestros. El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, por instrucciones presidenciales, desplazó a Nuño y tomó el control político por parte del gobierno. Llamó a los maestros disidentes a un diálogo para la pacificación de Oaxaca, donde advirtió que de educación no se hablaría. El punto número uno en el pliego petitorio de la Coordinadora magisterial fue la derogación de la reforma educativa.

Doce horas después de diálogo, las cosas siguen en el mismo punto. ¿Qué es lo que está sucediendo? Este diálogo que parece de sordos habría que verlo bajo diferente óptica. Quizás habría que escuchar lo que dice Mendoza Nube sobre las comunidades. Quizás la paz y el orden en Oaxaca no pasan por ellos sino por otras correas de transmisión. Van para dos meses las movilizaciones, y los choques de oaxaqueños contra las fuerzas de seguridad tuvieron un momento icónico el 19 de junio en Nochixtlán, cuyo saldo fue de cuando menos nueve muertos y más de un centenar de heridos

–algunos siguen graves–, entre ellos los niños, cuya intensidad no cesa.

Pensar fuera de la caja, como establece la metáfora, permite buscar otros caminos de entendimiento. Pero primero habría que aclarar: ¿está la guerrilla detrás de la rebelión en la cuenca del sur? Por la frecuencia de sus comunicados, y los vasos comunicantes, sí participa. La pregunta es qué tanto influye. La multiplicación de la protesta social en Oaxaca y otros estados permite asegurar que la guerrilla no tiene control sobre lo que está pasando. No tiene el implante territorial para realizar las movilizaciones, ni tampoco la penetración en las decenas de comunidades en pie de lucha. Para que un movimiento de ese tipo tenga apoyo de las bases, requiere de cuando menos una década de trabajo de adoctrinamiento, que no la ha tenido el EPR, la guerrilla dominante, fuera de la zona de Los Loxchicas. Los maestros, a quienes las comunidades oaxaqueñas están presionando en este momento

para que terminen el ciclo escolar y entreguen las papeletas pese a estar en las barricadas con ellos, tampoco.

La Sección 22 ha sufrido un desgaste creciente por la forma como trata a sus agremiados, con amenazas y represión contra quienes no participen en las movilizaciones. Pero el desgaste no ha impedido, sin embargo, que los maestros galvanicen los viejos agravios en el estado ante la profundización del conflicto provocado por el gobierno de Gabino Cué, quien agudizó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	50

las contradicciones que tienen a Oaxaca en vilo.

Durante la administración de Cué hubo obras suntuosas –un baño de mármol en el auditorio de La Guelaguetza– y pocas obras de infraestructura. Aun así, elevó la deuda de cuatro mil 615 millones de pesos a 13 mil 175; es decir, la aumentó en 300%, que pagarán los oaxaqueños en 20 años. La pobreza se disparó: hay tres millones

793 que viven en pobreza o pobreza extrema, lo que significa que sólo nueve mil están por encima de la sobrevivencia. El narcotráfico se instaló en el corredor Juchitán-Pinotepa Nacional, y creció en el Istmo. Subieron los homicidios y se ubicó en el segundo lugar de feminicidios. Los asesinatos de líderes sociales se incrementaron, al igual que las violaciones a los derechos humanos.

Los problemas de Oaxaca no comienzan y terminan con los maestros. Ese diagnóstico está equivocado por reduccionista. La rebelión magisterial es sólo una cara de una rebelión social en un estado que decidió enfrentar al Estado. Las comunidades que menciona Mendoza Nube, son las venas por donde corre el descontento. El conflicto, en efecto, es más grave.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Derecho de los niños a aprender... ¿y a comer?

Ante el creciente apoyo social a los maestros y el rechazo de la sociedad a la llamada reforma educativa, los empresarios empiezan a inquietarse, sobre todo el señor Claudio X. González, por el riesgo de perder el apetitoso negocio que el gobierno ha cocinado para ellos con la supuesta reforma.

Por eso, los empresarios acaban de inventar el Frente de Defensa del Derecho de los Niños a Aprender, como otra plataforma hipócrita para seguir atacando al magisterio. Pero no saben que ese derecho está garantizado, pues los niños aprenden siempre, con permiso o sin él. Lástima que muchos millones no van a las escuelas pues, para comer deben olvidarse de que son niños y tienen que aprender otras cosas: ser payasitos de esquina, obreros prematuros explotados, lavacoques, precoces sicarios y otros oficios inenabarrables.

Y esas infancias, perdidas y robadas, son un daño directo, y también "colateral", precisamente de la ambición sin medida de empresarios y políticos mexicanos. ¡Vivan los maestros!

*Andrea Bárcena*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Plática con profesores de Oaxaca

Los vecinos del campamento 2 de Octubre invitan a la conferencia que darán los profesores de Oaxaca sobre la reforma educativa. Lunes 4 de julio, 18 horas, en el Foro La Velaría, ubicado en Juan Álvarez y Eje 3, en el campamento 2 de Octubre, delegación Iztacalco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	27

# Reforma educativa

Por **MARGARITA ZAVALA**

**L**a reforma educativa ha sido fundamental para cambiar el sistema público de enseñanza, desterrar viejos vicios y romper con inercias que lo mantenían en el estancamiento. Por eso, es tal vez la única reforma del actual gobierno que contó con respaldo social amplio, que se venía trabajando desde años anteriores. De ahí lo importante que era que el gobierno defendiera la reforma educativa como un logro de toda la sociedad. Que la planteara como un proyecto de futuro colectivo en el que todos tenemos algo que aportar para su éxito: los maestros, los directivos, los padres de familia y, desde luego, los verdaderos protagonistas de la educación que son las niñas y niños.

Lamentablemente, la reforma ha quedado entrampada en las agendas e intereses particulares de políticos y de líderes. Hemos llegado a relacionar la expresión "reforma educativa" con maestros en paro, polarizaciones políticas, maestros reprimidos, y la violencia aparece constantemente hasta llegar a humillaciones como las vimos en Oaxaca y Chiapas por parte de la CNTE. El debate entre la CNTE y el gobierno está distorsionando la verdadera preocupación del país: una educación integral, formadora de ciudadanos libres y con valores, en la que las nuevas generaciones encuentren los instrumentos de igualdad y excelencia para desarrollarse en la vida y en el mundo.

No podemos negar que la llamada "reforma educativa" conlleva importantes avances administrativos y políticos. Sin embargo, el éxito de toda reforma radica en cómo la implementamos, en la calidad educativa que derive de una correcta aplicación de los cambios que tanto se necesitan, todo lo cual tendrá como consecuencia el desarrollo a plenitud del talento que tienen los jóvenes mexicanos.

En este contexto, una metáfora de Manuel Gil Antón, profesor de El Colegio de México, resulta muy clara. Dice este académico que el

sistema educativo es como un autobús que necesita urgentemente un nuevo motor, nuevas ruedas, nuevos asientos, nuevos frenos, que no podemos cambiar al chofer y creer que con eso el camión avanzará sin problemas, que deben arreglarse el parabrisas, los asientos, las llantas para que camine bien. En ese sentido, los esfuerzos tienen que ir no sólo en relación al chofer del camión sino también a la calidad y a los instrumentos que se tienen para manejar bien. De ahí que sea tan criticable que los recortes de presupuesto tuvieran como principal perjudicada a la materia educativa.

En efecto, la Secretaría de Hacienda anunció, bajo el pretexto del *Brexit*, un recorte presupuestario en el que la educación sufre un tremendo ajuste de 6 mil 500 millones. O sea, se le quita el dinero a la reparación del camión y a la capacitación del conductor. Y de arreglar el camino, mejor ni hablamos, porque los recortes al gasto social son también enormes. Si los relacionamos, nos daremos cuenta que los lugares de mayor resistencia a la reforma educativa son aquéllos donde las carencias sociales son más profundas. De ahí que el recorte a la educación y a la salud sean un gran error.

Por lo visto, la polarización en la que estamos nos lleva a un callejón cuya salida no parece ser acelerar un cambio urgente en las condiciones y el ambiente en el que se desarrolla la educación en México.

Así, la reforma educativa ha quedado en medio de una pugna política y social en la que los niños parecen ser lo menos relevante. Estoy convencida de que la legalidad tiene que venir acompañada de un esfuerzo verdadero de mejora al sistema educativo, a la dignidad de las aulas y de los maestros, para que la escuela sea modelo del bien común, que se genera con la política.

Porque las niñas y los niños se merecen un país donde puedan estudiar y aprender para ser ciudadanos de bien, un país en que los padres de estos niños lleven a sus hijos a la escuela con la esperanza de que ahí encontrarán los mejores instrumentos para enfrentar la vida y trabajar por el bien de México. ●

Abogada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	CORREO ILUSTRADO	2

### Condenan despidos, arrestos y represión a maestros

Los profesores de la ENCB del IPN abajo firmantes condenan los despidos, detenciones y otras acciones represivas –que ya han ocasionado muertes aún sin precisar– contra la libertad de expresión y el derecho a la protesta de los maestros, en particular de la CNTE.

Es inaceptable que el secretario de Educación recurra a la amenaza y promueva medidas de fuerza con la intención de doblegar a los docentes mexicanos e imponer medidas de control laboral.

Una reforma educativa sólo puede desarrollarse con la participación amplia y el acuerdo del magisterio.

Demandamos, por tanto: suspender la aplicación de la Ley de Servicio Profesional Docente y sus efectos, la renuncia de Aurelio Nuño y la apertura de un diálogo nacional de todos los involucrados en el quehacer educativo y el cese a la represión; además, dar atención a las familias de los maestros asesinados, castigar a los culpables y la libertad inmediata de los profesores presos.

*Profesores de la ENCB, Nora Lilia Rivero Ramirez, Beatriz Arita Tapia, Martha L. Cassani Galindo, Ruth A. G., Hortensia M. R., María Edith Galindo Rodríguez y 58 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	DOS

## Una evaluación al evaluador

**L**as movilizaciones de maestros en diferentes estados de la república, así como la violencia generada por los enfrentamientos con la fuerza pública, han puesto en el centro del debate la supervivencia de la reforma educativa de 2013. Una de las principales quejas del movimiento magisterial tiene que ver con la evaluación estandarizada, que no permite valorar las disparidades en la enseñanza derivadas del contexto económico y social diferenciado en nuestro país, además de las consecuencias laborales negativas para los profesores.

En ese contexto, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) publicó en abril el documento "La educación obligatoria en México. Informe 2016" con los resultados de la evaluación realizada a más de 131 mil 269 profesores de educación básica y media superior. Las estadísticas señalan que el 14 por ciento de los docentes que fueron evaluados, cuentan con una calificación insuficiente para estar enseñando en las aulas. Además, se puntualiza el éxito de esta evaluación en función de los logros logísticos para poder aplicar este instrumento a tan elevado número de maes-

tros, a pesar de los obstáculos que se deben superar, como que el sistema de gestión educativo no se ha implementado en su totalidad en Oaxaca y **Michoacán**, impidiendo tener información para llevar a cabo la evaluación.

En suma, se habla con optimismo de la evaluación del desempeño y las posibilidades que este diagnóstico abre para la formulación de programas de formación para los docentes del país. No obstante, el estudio "La evaluación del desempeño docente: de lo comprometido a lo realizado", elaborado por el Instituto Belisario Domínguez del Senado, pone el dedo en la llaga al establecer

claramente que la formulación de la evaluación carece de uno de los elementos señalados como fundamentales para lograr un instrumento que brinde resultados fiables: exámenes que permitan evaluar las competencias de los docentes y no sólo el conocimiento sobre una materia.

La evaluación aplicada en 2015 intentó hacerlo mediante la aplicación de un examen de conocimientos y dos instrumentos adicionales: el envío de trabajos realizados por los alumnos más y menos destacados del profesor, así como el plan de enseñanza comentado. Sin embargo, aun cuando se va más allá del examen de opción múltiple, no se ha definido de forma clara cuáles son los rasgos deseables del desempeño y cómo está relacionado con los instrumentos adicionales utilizados en la evaluación.

Un tema central de la discusión debe ser el papel que ha jugado el INEE, hasta ahora no se encarga de realizar las evaluaciones sino de emitir lineamientos y dar visto bueno, es decir el instituto que debería evaluar no realiza los reactivos, lo sigue haciendo la Secretaría de Educación Pública (SEP). Por otro lado, no se ha discutido el siguiente paso del proceso de evaluación, es decir, los contenidos de los cursos de formación, ¿realmente esta evaluación nos permite determinar en qué se debe apoyar a los docentes para mejorar el proceso de enseñanza o se realizarán cursos que permitan aprobar el examen y nada más allá?

En el diálogo entre la SEP y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el gobierno debería aceptar que el avance en la implementación de la reforma ha sido escaso, que no se han alcanzado los objetivos de su concepción y que existen amplios márgenes de mejora, antes de exigir a los maestros el cumplimiento irrestricto de la ley. Para que exista un avance en el Sistema Educativo Mexicano, cada lado debe reconocer sus tareas pendientes antes de responsabilizar al otro de los problemas que existen en nuestro país.



**Rosa Gómez Tovar**

rosagomezovar@outlook.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	18

## Gobernarnos

GUSTAVO ESTEVA

**A**rrinconados en su callejón, gobernantes desconcertados y patéticos buscan salida a su predicamento imposible: no pueden desconocer ni reconocer su propia ignominia, el hecho de que sus "cuerpos de seguridad" operaron en Nochixtlán, igual que en Ayotzinapa, como bandas de criminales. No funciona ya la fórmula desgastada del chivo expiatorio. La campaña mediática produce efectos contrarios a los que buscan. Desesperados, parecen dispuestos a lanzarse al precipicio, a cualquier costo. Y ese costo sería inmenso para todos.

El martes 21, en el sepelio de uno de los muchachos asesinados en Nochixtlán, hijo de un maestro, regidor de salud en el cabildo de Apazco, sentíamos todos el dolor de la familia. Nos conmovió aún más la reflexión de su padre: "Sí, este es el precio que teníamos que pagar. Pero la lucha tiene que seguir, la lucha no puede parar acá. No son los primeros muertos, ni van a ser los últimos. Ni modo. Estamos aprendiendo en la lucha cosas así".

Un par de días después, en una reunión de productores campesinos en la Mixteca, la conversación resultó muy agitada. Quedó de lado lo que los había traído. Sentían como propia la agresión a los maestros, pero ya no se movilizaban por mera solidaridad. Habían llegado a su límite. Era el momento de luchar por lo suyo, por su propia supervivencia, bajo la convicción de que unidos sería posible cambiar un estado de cosas insoportable.

Se multiplican los frentes de batalla bajo configuraciones y estilos muy distintos. No es lo mismo la Mixteca que **Monterrey**. Lo que resulta claro es que la lucha magis-

terial articula descontentos generalizados que buscan su mejor forma de expresión.

Gobiernos, medios de paga, empresarios, los llamados "poderes fácticos", siguen poniendo el grito en el cielo por el desafío que enfrentan. Buscan razones y pretextos que justifiquen la mano dura, para la que preparan a la opinión pública. Algunas personas comunes comparten su exigencia de "restablecer el orden".

Desde arriba insisten así en que el tiempo se agota y urge devolver la tranquilidad a los millones de ciudadanos afectados. Esconden bajo la alfombra la manera en que la perdieron. Los maestros intentaron todas las formas posibles de gestión antes de tomar el curso actual. Tres días antes de las elecciones del año pasado el gobierno rompió las negociaciones y se negó a regresar a ellas hasta que Nochixtlán lo obligó a hacerlo.

En la agenda oficial de diálogo está Nochixtlán, donde el gobierno pretende "reparar el daño" con meras compensaciones económicas. Puede incluir asuntos laborales como ceses arbitrarios, descuentos y retención de sueldos, y hasta presos políticos y otros atropellos. Pero nada más, nada del meollo del asunto. No entienden la reacción de la gente. Cuando una de las víctimas de Nochixtlán les dice que estuvieron en el lugar de los hechos "porque creemos que esta reforma tenemos que echarla abajo", necesitan atribuir ese comportamiento a la manipulación, a "rollos ideológicos", e incluso, como en Chiapas, a la injerencia de "grupos extremistas". No quieren darse por enterados de lo que pasa.

Las autoridades están derivando la peor de las lecciones de la movilización de hace 10 años. Al crear en 2007 la comisión investigadora de lo ocurrido en Oaxaca, la Suprema Corte se dio por enterada de que las

corporaciones policiacas "afectaron físicamente a gran número de personas en forma cruel e inhumana", produciendo lesionados, torturados y muertos, y afirmó que se había producido "una suspensión de hecho de las garantías constitucionales". La Corte parecía interesada en hacer justicia. Lo que hizo, en cambio, fue extender certificado de impunidad a los violadores. Le pareció que "el uso de la fuerza pública fue legítimo" ...aunque tardó: debieron hacer antes lo que hicieron. Contra su estatuto y sus propias palabras, la Corte dictaminó que las autoridades pueden y deben violar las garantías constitucionales.

Bajo ese paraguas quieren cobijarse hoy las autoridades. Sueltan así todos nuestros demonios. Ante el desastre que se perfila, la fuente de esperanza puede estar en la posibilidad de que la propia gente ejerza desde abajo capacidad de gobierno, al constatar que arriba se perdió esa capacidad. Se han dado ya los primeros pasos por ese camino, como muestran los cambios en la estrategia de movilización.

Ciudadanos y ciudadanas de a pie, lo mismo en una barricada que entre dirigentes de la CNTE, debemos tomar decisiones de gobierno. Los maestros de Oaxaca pueden ponerse a implementar su Programa de Transformación de la Educación, con su sensato sistema de evaluación y sus innovaciones pedagógicas. Empezaríamos así a prescindir de la injerencia de las burocracias corrompidas de la SEP en el contenido y la forma de la educación.

En todo caso, sería suicida seguir pidiendo peras al olmo, esperando que estas clases políticas hagan lo que hace falta. Nos toca a todas y a todos. Hacerlo en esta circunstancia crítica nos servirá de práctica para lo que sigue. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	8

*La persecución de los delitos se subordina clara y groseramente a la agenda gubernamental.*

**JESÚS SILVA-HERZOG  
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



## El capricho de la ley

**L**a ley, nacida para poner fin al capricho, es entre nosotros otra expresión de la arbitrariedad. Se le invoca constantemente como imperativo universal, como la decisión que se ha vuelto innegociable pero es aplicada solo cuando el cálculo político lo justifica. La ley es, con frecuencia, una razón al servicio del poder. Hace mucho que no veíamos con tal claridad que la persecución de los delitos se subordinara tan groseramente a la agenda gubernamental. Todavía dependiente del Ejecutivo, la Procuraduría entrega perdones a los amigos y a los aliados del Presidente mientras caza a los enemigos que conviene enrejar.

Hoy se procede penalmente contra los enemigos de la reforma educativa. Los dirigentes de la Coordinadora de maestros están tras las rejas. No es improbable que los cargos tengan un fundamento sólido. El sindicato magisterial disidente ha hecho alarde durante años de sus abusos. Un sindicato que se enorgullece de transgredir la ley en nombre de la lucha no ha buscado esconder sus tropelías. A su entender, el combate a la reforma educativa lo justifica todo: la intimidación a los maestros que están bajo su dominio, la extorsión a las autoridades, el atropello de los derechos de los demás. Sitiar una ciudad y privarla de alimento o de medicina es una acción válida. Bajo su lógica, la protesta social legítima cualquier delito. Los manejos de la representación sindical serán tan opacos como los de cualquier sindicato. No extraña, pues, que se detecten trampas en el manejo de sus recursos. Lo que llama la atención es que, en

el vastísimo mundo sindical, sean en este momento los dirigentes de la Coordinadora los únicos que enfrentan acusaciones formales. No me parece raro que se proceda en contra de ellos, me parece inaceptable que se proceda solamente en contra de ellos.

Si juzgáramos por la intervención de las autoridades encargadas de perseguir el delito, el mundo sindical mexicano sería un universo jurídicamente admirable. Un espacio limpiísimo de la vida pública mexicana. Un ejemplo de legalidad y transparencia que implícitamente recibe la felicitación cotidiana de las fiscalías del país. Eso hacen las procuradurías (las locales y la nacional) a diario. Con su inacción aplauden a los líderes sindicales del país. La única excepción en este momento son los dirigentes de la CNTE. Contra ellos y sólo contra ellos ha procedido penalmente el Estado. ¿Es razonable pensar que la oposición de esa organización a la reforma educativa es irrelevante en las causas penales que enfrentan sus dirigentes? ¿En verdad, debemos creer que en el sindicato oficial de maestros no hay una sola estafa, un solo desfalco que merezca por lo menos la investigación de la Procuraduría?

Hemos de creer que en el sindicato de maestros que apoya a la reforma educativa las cosas se manejan con una pulcritud ejemplar.

El gobierno se inauguró, es cierto, encarcelando a la dirigente del sindicato oficial pero, con ella tras las rejas, se dejaron las cosas intactas. La intervención parece, a la distancia, más una purga propia de un régimen autocrático que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	8

la acción justiciera de una democracia. Una advertencia a los herederos del poder sindical. El mensaje jurídico del gobierno es insostenible. De acuerdo a esa estrategia que amenaza para forzar disciplina, Elba Esther Gordillo defraudaba al sindicato para enriquecerse pero el resto de la estructura sindical cumplía puntualmente con sus deberes.

Resulta imposible esconder que el gobierno federal emplea la ley como un instrumento político. De la incompetencia de los gobiernos panistas para

perseguir al delito puede decirse mucho pero no se usó la ley, como vuelve a usarse hoy, para atacar a los enemigos y proteger a los cercanos. Ahí puede sentirse el impulso restaurador. La ley no es la norma que se aplica ciegamente a los aliados y a los adversarios, sino una amenaza que pretende forzar disciplina, un castigo que se aplica con severidad a los contrarios. A través de las acciones de una Procuraduría accesoria, el Presidente envía mensajes: encubre, advierte y castiga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	45

## ¿Derogar la reforma educativa?

GILBERTO  
GUEVARA  
NIEBLA

El conflicto cuando chocan intereses de un grupo social con los intereses colectivos

es clásico. Durante años en México nos hemos quejado, por ejemplo, de que las autoridades gubernamentales se inclinan dócilmente ante los intereses de los empresarios.

Un conflicto análogo es el que plantea la CNTE al pedir la “derogación” de la reforma educativa. Escúchese bien: derogación. Cuando piden eso, uno se pregunta si los líderes de la CNTE conocen realmente los términos de la reforma y las leyes que la sustentan.

Porque la reforma educativa comprende muchos elementos. ¿Qué es para la CNTE la reforma educativa? Se puede deducir que reforma educativa es igual a evaluación. ¿Lo que quieren los líderes de la Coordinadora es eliminar la evaluación como instrumento para el otorgamiento de plazas, para la promoción a puestos de director y supervisor, para al reconocimiento y para la permanencia?

¿Es que la Coordinadora quie-

re regresar al orden que se creó en el siglo XX en donde las plazas se vendían, se heredaban, se rentaban, del mismo modo que a la dirección de las escuelas sólo llegaban quienes previamente habían rendido obediencia al líder sindical en turno?

¿Acaso la Coordinadora está defendiendo la administración corrupta de la carrera magisterial? Esto significaría que nada queda de la CNTE original, que la organización ha sido realmente copada por sujetos sin escrúpulos.

Ojalá esto no sea cierto pues, de otra manera, se estaría creando un conflicto (artificial) entre los intereses del magisterio y los intereses de la sociedad. La sociedad mexicana no acepta corrupción en la esfera educativa, porque aceptarlo sería, sin ambages, poner en peligro la educación de sus hijos.

Lo que procede, en todo caso, es revisar la reforma educativa en lo concerniente al servicio profesional docente, identificar sus fallos y, si es el caso, los aspectos del sistema que los maestros juzgan que son injustos. Pero derogar la reforma educativa significa, ni más ni menos, arrojar a la calle al niño junto con la bañera del agua sucia.

**Opine usted:**

[opinion@elfinanciero.com.mx](mailto:opinion@elfinanciero.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	26

# Ultimátum y radicalización de la protesta

Por **JACQUELINE PESCHARD**

**L**a radicalización de la protesta de la CNTE y el ultimátum lanzado por Osorio Chong son una muestra del fracaso de la mesa de negociación que el gobierno federal abrió hace apenas dos semanas, a raíz de los dramáticos sucesos de Nochixtlán. La combinación de la intensificación de las marchas y bloqueos de la Coordinadora, que se han extendido más allá de Oaxaca y Chiapas, para abarcar a Nuevo León y Guerrero y el endurecimiento de la posición del gobierno federal están estrechando los márgenes de maniobra para encontrar una salida pacífica al conflicto.

¿Por qué llegamos a este punto de polarización e inflexibilidad? Distintas voces, que van desde la CNDH hasta organizaciones sociales y ciudadanos, claman por la negociación, pero hay varios problemas que la dificultan.

Es un lugar común afirmar que la negociación es el mecanismo político por excelencia para resolver los conflictos sociales, para aislar a las posiciones extremas, para tender puentes de entendimiento. Pero, para que ésta prospere es necesario que exista voluntad política de cada una de las partes y que se diseñen fórmulas que hagan posible arribar a acuerdos viables y eficaces.

Si consideramos, en primer lugar,

que la protesta del magisterio que se opone a la reforma educativa tiene una expresión local, ese ámbito de la vida pública debería ser el primer escalón para la negociación, dejando como reserva la alternativa de recurrir a la esfera federal. Sin embargo, desde hace tiempo la dimensión estatal de la negociación está agotada porque los gobernadores, y no sólo Gabino Cué que está de salida, carecen de la fuerza y legitimidad para erigirse en interlocutores eficaces. Es cierto que la CNTE ha escalado los medios y los territorios del enfrentamiento, pero hay actores federales que buscan ocupar sitios estelares en el conflicto, en función de sus propias ambiciones políticas, lo cual lejos de fortalecer su capacidad de diálogo, la hace más vulnerable.

Ha crecido tanto la inconformidad social con los gobiernos que, a pesar de que la CNTE ha violado los marcos de la legalidad para desafiar abiertamente al Estado mexicano, el gobierno carece de un firme respaldo social para hacerle frente a este grupo de poder fáctico. La Coordinadora se crece ante la amenaza de que se terminó el tiempo del diálogo y cada vez se muestra más provocadora, en buena medida porque tiene capacidad de convocar a grupos descontentos. Entre tanto, el gobierno federal aparece acorralado y solitario, con escasos recursos políticos para vencer no sólo a su interlocutor di-

recto, sino a la opinión pública en general. En este contexto, ¿dónde están los partidos políticos?

Con excepción de Morena, que abiertamente apoya al magisterio en rebeldía, los principales partidos políticos se han mantenido al margen, sin hacer pronunciamientos contundentes sobre el conflicto y sin ofrecer su mediación para encontrar salidas. Claro que su bajo nivel de credibilidad no ayuda para desplegar una oferta seria de interlocución. Se les ve ensimismados, volcados sobre sus dinámicas internas, incapaces de incidir en los problemas externos. Se olvidan que son actores institucionales y que tienen responsabilidad en la preservación de la paz social. Por ello, es bienvenida la decisión de un grupo de senadores de trasladarse a Nochixtlán para indagar por sí mismos cómo sucedió el enfrentamiento de hace 15 días, ya que sigue sin aclararse quiénes fueron los responsables.

Recurrir a la fuerza pública para desalojar a los maestros y restablecer el tránsito de personas y productos a que tienen derecho los oaxaqueños y chiapanecos no es suficiente para distender el ambiente de confrontación, ni para resolver el conflicto. Habrá que seguir apostando a la negociación para encontrar una salida de largo alcance. ●

Académica de la UNAM.  
peschardjacqueline@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	54

## La imposición del radicalismo

EDUARDO  
GUERRERO  
GUTIÉRREZ



Opine usted:  
Twitter:  
@laloguerrero

Centralizar el mando sobre las instituciones del sector seguridad en la Secretaría de Gobernación fue una de las decisiones más tempranas del gobierno de Enrique Peña Nieto. Con ello, se esperaba poner fin a la rivalidad entre agencias y a la autarquía con la que se había conducido la Policía Federal en tiempos de Felipe Calderón. Esta centralización ha tenido sus méritos, en particular en la definición de una estrategia mejor focalizada de combate al crimen organizado. Sin embargo, al expandir las competencias de Segob también se abrió la puerta a un escenario delicado. El secretario de Gobernación es un aspirante natural a la Presidencia de la República (varios presidentes han pasado primero por Segob, desde Benito Juárez hasta Luis Echeverría). Hoy, a un aspirante presidencial es a quien corresponde tomar decisiones difíciles y potencialmente impopulares en relación con la actuación de la fuerza pública.

En los últimos días Miguel Ángel Osorio Chong ha tenido que lidiar con esta ambivalencia. En Bucareli tienen presente el riesgo que la radicalización de la CNTE supone para la estabilidad del país, pero también saben que hay grupos que buscan precisamente provocar la represión, y de esta forma sepultar las aspiraciones presidenciales del secretario.

En este contexto, como quedó de manifiesto la semana pasada, Segob tiene una posición débil en la mesa de negociación.

La solución del conflicto magisterial se ha convertido en una prueba de fuego para Osorio Chong. Desafortunadamente, la vía de la negociación parece cada

vez más difícil. La CNTE no es una fuerza cohesionada o disciplinada. Por una parte, en muchas zonas rurales existe una verdadera alianza entre los maestros y las comunidades, que tienen sus propias demandas. Por otra parte, también se han adherido a los bloqueos y movilizaciones grupos radicales, incluyendo organizaciones cercanas al EPR, como el Frente Amplio de Lucha Popular. Estos grupos exigen lo que saben imposible: la derogación de la reforma educativa, y como mecanismo de presión recurren a un bloqueo que afecta a comunidades marginadas, y que sólo incrementará el repudio público hacia la CNTE. Desafortunadamente, después de los trágicos hechos ocurridos en Nochixtlán —y por una suma de torpezas en el manejo de la crisis— los grupos más radicales parecen haberse impuesto.

El pasado viernes, después de un mensaje de advertencia de Osorio Chong, la CNTE retiró los bloqueos que mantenía en una veintena de carreteras de Oaxaca. Sin embargo, los bloqueos se reinstalaron a las pocas horas, y la CNTE se declaró en “alerta máxima” ante un posible desalojo de las fuerzas federales. Al parecer, los más radicales volvieron a imponerse. Estos grupos, cuyas verdaderas demandas no se relacionan con las exigencias de la CNTE, sino con la simple extracción de rentas del erario público, saben que este momento es inmejorable para presionar.

La debilidad de los gobiernos estatales es otro factor que contribuye a la complejidad de la crisis. En Chiapas y en Oaxaca, los grupos más radicales cuentan con apoyos en las burocracias estatales, que les proporcionan recursos que posteriormente utilizan para extorsionar al propio gobierno. Lo anterior se explica por la tradición de clientelismo político en ambas entidades. Sin embargo, la falta de conducción política por parte de los gobiernos de Gabino Cué

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	54

y Manuel Velasco ha exacerbado el problema. Por si fuera poco, la crispación no es exclusiva del sur del país. En **Nuevo Leon**, donde la CNTE es una fuerza marginal, los maestros también se han moviliado para manifestar su inconformidad con la reforma educativa.

Finalmente, el gobierno federal, y los aspirantes del PRI a la presidencia, pagan el precio del lamentable historial de violaciones a los derechos humanos durante los últimos años. Después de los abusos y la falta de voluntad para sancionarlos en Tlatlaya, Tlaxiaco y muchos otros lugares, ni la Policía Federal ni las Fuerzas Arma-

das tienen el beneficio de la duda (otra ventaja para los grupos radicales que busquen provocar nuevos escenarios de violencia).

Como señalé la semana pasada en este espacio, los miembros del gabinete deben posponer sus aspiraciones personales y priorizar la atención a la crisis magisterial. Sin sacrificar la reforma, es indispensable retomar las negociaciones con la CNTE y aislar a los grupos que buscan provocar más violencia. Si el gobierno federal no muestra capacidad para mantener la gobernabilidad, hay alguien más interesado en colgarse la medalla. Hace una semana Ló-

pez Obrador hizo una demostración de fuerza durante su marcha del silencio en el Paseo de la Reforma. La manifestación no sólo llamó la atención por su afluencia –17 mil personas según las autoridades capitalinas, 800 mil según algunos simpatizantes entusiastas de Morena– sino también por la disciplina con la que se llevó a cabo y por la serenidad del mensaje de AMLO.

En un escenario en el que se rompa definitivamente el diálogo y se multipliquen los hechos de violencia, López Obrador podría aparecer como la única alternativa viable para recuperar la paz social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	OPINIÓN	19

## Los límites de la fuerza

JOHN M. ACKERMAN

**L**a fuerza no sirve para despejar carreteras. Después de un desalojo, los manifestantes siempre pueden reagruparse para establecer otro bloqueo un par de kilómetros más adelante. Simplemente no hay suficientes policías para establecer vallas de ambos lados de todas las carreteras del país, o siquiera en un solo estado de la República, para garantizar el paso libre de todos los camiones repartidores de Coca-Cola, Sabritas, Bimbo y Starbucks. El violento desalojo en Nochixtlán, Oaxaca, el pasado 19 de junio, no tuvo el efecto de reducir la cantidad de bloqueos, sino de multiplicarlos a lo largo y ancho de la nación.

Las escuelas tampoco se pueden abrir por la fuerza. A los maestros no se les puede obligar a impartir clases a punta de pistola y los policías no cuentan con el entrenamiento magisterial necesario para remplazar a los docentes. De cualquier manera, pocos padres de familia enviarían sus hijos a estudiar a escuelas custodiadas por militares.

Las amenazas de Miguel Ángel Osorio Chong el pasado viernes, sobre la inminente utilización de la fuerza con el fin de acabar con el movimiento magisterial, no son más que ladridos del proverbial perro que no puede morder. Una nueva represión violenta contra el movimiento magisterial no apagaría el fuego de la resistencia, sino que incendiaría la pradera de la indignación en todo México. La única forma para resolver el conflicto es por medio del diálogo y la negociación.

El contexto internacional tampoco es propicio para la utilización de la fuerza. Durante su viaje a Canadá, la semana pasada, quedó perfectamente claro que Enrique Peña Nieto ya no cuenta con un cheque en blanco de parte de la opinión pública internacional y que su gran "amigo" Barack Obama no lo respalda como antes. Durante la cumbre de "líderes" de América del Norte, Peña Nieto fue perseguido por constantes protestas de la sociedad civil, duramente cuestionado por su erróneo concepto de "populismo", interrogado severamente sobre la masacre de Nochixtlán y, en general, ignorado por los líderes de Canadá y Estados Unidos.

Es vergonzoso atestiguar cómo quien se ostenta como presidente de todos los mexicanos reciba un trato tan indigno y tenga un comportamiento tan servil frente a los gobiernos vecinos. Sin embargo, es también alentador advertir que haya finalmente estallado la burbuja de mentiras sobre la supuesta sofisticación del presidente mexicano en el extranjero. El rey Peña ahora camina tan desnudo en el ámbito internacional

como lo ha hecho desde hace mucho tiempo en su propio país. El mundo entero lo desprecia, con toda razón, por su baja estatura política, intelectual, moral y ética.

"Este movimiento ya no es magisterial, es popular", señalan las autoridades municipales y las comunidades de Oaxaca que se han unido a la causa de la CNTE. Para ellos la lucha no es solamente en defensa de la educación pública, sino también en defensa de sus territorios, el medio ambiente, las culturas indígenas y la historia de México. Se trata de una rebelión generalizada de los pueblos del sur contra el saqueo y la violencia a las cuales han sido sometidos desde hace décadas por el colonialismo interno. El sur rechaza la guerra racial y de clases desatada en su contra y busca generar una nueva institucionalidad democrática y participación popular desde las raíces.

En Nochixtlán, los habitantes ya expulsaron del pueblo a los caciques locales del PRI, Daniel y Herminio Cuevas. En su lugar han establecido su propio consejo de gobierno autónomo y popular, que rinde cuentas a la comunidad. Este importante ejercicio de soberanía popular tendría que ser imitado en todo el país, no solamente a escala local, sino también nacional. Como ya hemos comentado en estas mismas páginas, el acercamiento entre el nuevo partido ciudadano, Morena, y el movimiento magisterial tiene el potencial de generar una irrupción histórica de grandes proporciones (véase: <http://ow.ly/naEd301SX9d>).

El pasado 24 de abril, el Grupo de Trabajo sobre Detenciones Arbitrarias de la ONU solicitó al gobierno mexicano la liberación inmediata de los 25 activistas oaxaqueños, la mayoría jóvenes y muchos de pueblos indígenas, encarcelados hace un año, el 7 de junio de 2015, con cargos totalmente fabricados. Pero en lugar de tomar medidas para distender el conflicto y cumplir con las exigencias de la comunidad internacional, el gobierno de Peña Nieto cada día se encierra más en su torre de la ignorancia e insiste en intensificar la represión y las agresiones contra el pueblo mexicano.

El gobierno despótico está acorralado y empieza a ahogarse en un pantano de ineptitud y descrédito. ¿Será capaz Peña Nieto de comportarse como un demócrata y aceptar su derrota a manos de la sociedad mexicana? ¿Cuántas más patadas sangrientas insistirá en dar el dictador antes de finalmente rendirse al pueblo o simplemente huir del país?

Se acerca el momento de la victoria. Caminemos con paso firme y con la seguridad de que los vientos de la historia soplan a nuestro favor. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	53



## Lo que le urge al gobierno

El Presidente cree que domina los tiempos. Dicen que dijo en una comida con periodistas que los cambios en su gabinete podrían ser allá por el informe de gobierno, es decir dentro de largas ocho semanas. Nadie cree que esos eventuales cambios sean garantía de que todo vaya a mejor (los anteriores nos trajeron a donde estamos), pero lo más relevante sería que –de haber dicho eso en serio– Enrique Peña Nieto crea, hoy por hoy, que él es quien domina la agenda.

El viernes salió el secretario de Gobernación a advertir a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que “se ha agotado el tiempo. Los bloqueos y las afectaciones a la ciudadanía deben de terminar. Por ello, en breve se estarán tomando las decisiones necesarias, para permitir el tránsito en vías estratégicas y el abastecimiento de las comunidades.”

El mensaje de Miguel Ángel Osorio Chong (aquí la versión íntegra: <http://bit.ly/29FBgYa>) parte de una premisa equivocada.

El planteamiento del secretario de Bucareli falla en no asumir que el gobierno es parte del problema, que éste es más grande que el CNTE y los bloqueos en algunos estados, y que la crisis (en parte) se debe precisamente a que, como lo advirtió ese día el hidalguense, “en una negociación, no puede ser todo o nada”, es decir, que la crisis llegó a un extremo debido a la retórica de su colega de gabinete Aurelio Nuño, que cuando por fin se dijo abierto al diálogo con el magisterio disidente, planteó que sí habría pláticas, pero que para ello la sección 22 tendría que aceptar la Reforma Educativa (todo) antes de cualquier diálogo (nada).

Que Peña Nieto crea que puede amarrar eventuales cambios de gabinete a los ritos a los que es tan afecto (el informe de gobierno, en este caso), o que Osorio Chong crea que lo que tocaba era un ultimátum, es preocupante.

La situación los desborda en varios frentes y ellos creen que son los del primer año, cuando pudieron someter por las buenas (el Pacto por México) o por las malas (detención de Elba Esther Gordillo) a opositores y adversarios.

Aunque habrá quien aplauda el aviso de endurecimiento de la administración Peña, hasta el mediodía del domingo resultaba claro que el desplante de Gobernación no había despresurizado la situación.

El tono del encargado de la política interior fue visto con desdén lo mismo por alcaldes de la Mixteca que el sábado rechazaron el ultimátum (<http://bit.ly/29FBgYa>).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	1	53

ly/29hWJa1) que por Obispos de Chiapas (<http://eluni.mx/29fX2V8>), que ayer demandaron privilegiar el diálogo.

Y gente con perfiles tan distintos como Jorge G. Castañeda (“tal vez sea el momento de aceptar que no se puede aplicar la misma reforma en todas partes” <http://bit.ly/296LOjB>) o Manuel Gil Antón (“sin reformar la reforma no habrá solución al problema que se suscitó” <http://eluni.mx/29afbna>), llamaron en las últimas horas a revisar la reforma educativa.

Quizá la única manera de salir del callejón en que se ha metido el gobierno, sea permitiendo que otros ayuden a encontrar una solución al problema que ellos sólo han empeorado con su estrategia miope, y con su olímpico desdén al legítimo reclamo social de que expliquen el desastre de la actuación policial en Nochixtlán.

Urgen cambios en el gobierno y reeditar algo parecido a lo que fue la Comisión de Concordia y Pacificación para Chiapas.

Pero dado que lo único en que todos parecen coincidir es en la gravedad del momento, urge sobre todo que Peña Nieto y su gabinete reconozcan que tienen un problema, y urge que acepten que necesitan ayuda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PRIMERA	22



## Ahí viene la plaga

*La realidad es que los maestros neoleonenses, en su mayoría, están de acuerdo en la evaluación de su desempeño, en su calidad de maestros, como lo señala la Reforma Educativa*

**L**a noticia de que el Centro de la Ciudad de México está inmovilizado por marchas, plantones, bloqueos o cualquier otra variante de las manifestaciones de la sacra libertad de asociación, expresión y militancia política de algún grupo opositor al gobierno —aunque de paso se lleven de corbata a los muy despreciables derechos del resto de los ciudadanos que no necesariamente apoyamos al gobierno de México— ya resulta tan cotidiana que por lo mismo deja de ser noticia.

El hecho de que un grupo de centenares de manifestantes, según el gobierno estatal, o de dos mil quinientos maestros, según organizadores y medios, paralice el centro de la capital de Nuevo León ya es sorprendente. No se me escapa que el centro de Monterrey se colapsa con la misma facilidad con la que se inmovilizan las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, particularmente si en uno y otro caso se cuenta con la colaboración de los agentes del orden público que normalmente superan en número al de los que buscan imponer el desorden.

Pues eso ha venido sucediendo en mi tierra desde la semana pasada, para sorpresa mía. El magisterio de Nuevo León no es propenso a dejarse llevar por palos de escoba pintados del color zanahoria de la esperanza demagógica, de manera que me puse a indagar cuál era el motivo de la protesta que se ha dirigido a la novata administración del gobierno del estado, cuando la principal exigencia del magisterio disidente es la derogación de la reforma constitu-

cional educativa, en cuyo entierro el llamado *Bronco* —dícese del gobernador de Nuevo León— no tiene maldita vela. Precisamente porque el tema no es de su incumbencia, el gobernador nalgapronta ya se ofreció como mediador entre los maestros y la federa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	PRIMERA	22

ción para que ésta le dé reversa a la supradicha reforma porque, *Bronco dixit*, las leyes no son la Biblia como para no cambiarlas.

El tema es un poquito más complejo. La realidad es que los maestros neoleonenses, en su mayoría, están de acuerdo en la evaluación de su desem-

peño, en su calidad de maestros, como lo señala la Reforma Educativa tan calzoneada. Solamente que el gobierno de Nuevo León no ha sido capaz de hacer la evaluación a la totalidad de los cuarenta y ocho mil maestros que en el estado hay; el año pasado solamente pudieron ser evaluados cuatro mil ochocientos y, según el subsecretario de Educación Básica de la SEP, **Javier Treviño**, se necesitan cuatro años más para evaluarlos a todos.

El prietito de este arroz es que los incentivos para mejorar salarios y prestaciones a los maestros (hasta en un 35 por ciento, según **Treviño**) dependen de la evaluación de los maestros beneficiados. De esta suerte, al tocar el órgano del cuerpo humano más sensible en los maestros —y en cualquiera de nosotros— que es el bolsillo, se entienden los bloqueos, las marchas y los plantones en palacio de gobierno de Nuevo León, que tienen muy poco que ver con las intenciones políticas de los matarifes de Guerrero, Chiapas y Oaxaca.

O séase que, siguen bastos.

**PILÓN.** - Esos caballeros que cobran por tener el privilegio de un micrófono por el cual pueden decir sandeces por todos lados, a pesar de su pobre vocabulario, tienen entre sus vocablos favoritos el de histórico. Para ellos todo ha sido histórico

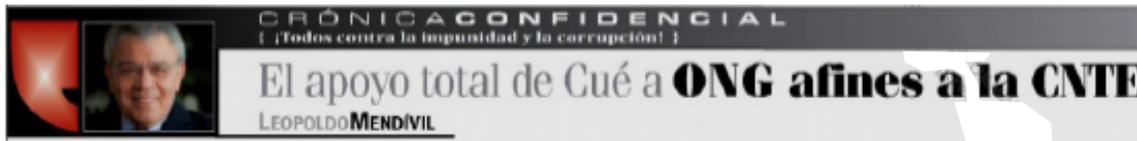
y lo seguirá siendo hasta la final de la Eurocopa de futbol, el domingo próximo en Francia.

Historico o no, e independientemente de cuál de las secciones nacionales se alce con la copa de campeón en Saint-Denis, yo me quedo con el grato sabor de boca que despertó en todo el mundo el rendimiento de los equipos de países considerados pequeños en el universo del futbol, especialmente en el de sus intereses económicos.

Croacia, Eslovaquia, Albania o Islandia dieron muestras clarísimas de lo que era el futbol *amateur*, esto es, de los que lo juegan por amor; un deporte jugado con *pundonor*, limpieza y entusiasmo. Ahí se les debe quedar de tarea a los "grandes" del futbol, como la Selección Nacional de México, que dicen es el gigante de la Concacaf.

**El prietito de este arroz es que los incentivos para mejorar salarios y prestaciones a los maestros (hasta en un 35 por ciento) dependen de la evaluación de los maestros beneficiados.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	6



MTRA. ARELY GÓMEZ GONZÁLEZ,  
PROCURADORA GENERAL DE LA  
REPÚBLICA:

**+No temo al enemigo que me ataca  
sino al falso amigo que me abraza**

*Anónimo*

**C**UADRUDE DE MÉXICO.- El miércoles pasado, mi colega y amigo oaxaqueño **Alfredo Martínez de Aguilar** publicó en su columna Detrás de la Noticia lo que bien podrá convertirse en el epitafio para el sepulcro político del desgobernador **Gabino Cué Monteagudo**:

La lista de las ONG que en conjunto recibieron más de 655 millones de pesos anuales por el privilegio de ser adeptas a la mafia-sección 22 de la CNTE y la fuerza para impulsar desde Oaxaca la desestabilización a todo el país y son los grupos fantasmas que han mantenido los retenes en las carreteras oaxaqueñas. Titulada *¿Por qué no investigan SAT y PGR los 655 mdp a ONG's?*, esta revelación puede, también, ser la respuesta a la prudencia desesperante con que ha actuado el gobierno federal para su enfrentamiento decisivo con la mafia-sección 22. Por su trascendencia, le envío, procuradora, la siguiente síntesis:

"... De acuerdo con el Padrón de Apoyo a las Principales Organizaciones Civiles con Acuerdo Financiero 2012 la Secretaría de Finanzas del gobierno de **Gabino Cué**, cerca de 50 asociaciones recibieron recursos que fueron suspendidos hace apenas dos meses, por lo que salieron a las calles en apoyo del Cártel de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"El listado muestra cómo el *Movimiento Unificador de la Lucha Triqui* (MULT), que mantiene bloqueado el acceso al distrito de San Pedro y San Pablo Teposcolula, recibía cada año, a través de su dirigente, **Uriel Díaz Caballero**, la cantidad de 109 millones 733 mil 729 pesos. "Al *Frente Amplio de Lucha Popular* (FALP), que con profesores de la Sección

XXII de la CNTE tiene retenidas las carreteras hacia los municipios de Asunción Nochixtlán y la autopista Oaxaca-Ciudad de México, entregaban desde el gobierno del estado 46 millones

20 mil 800 pesos vía su líder, **Carlos Aguilar Castellanos**.

"Otro movimiento auspiciado con recursos públicos es el encabezado por **Germán Mendoza Nube**, del *Frente Popular Revolucionario* (FPR), con 33 millones de pesos cada año.

"El *Movimiento Agrario Indígena Zapatista* (MAIZ), de **Omar Alfredo Esparza**, que también realiza los cierres de la autopista Oaxaca-Ciudad de México, percibía 3 millones 665 mil 144 pesos.

"Otro grupo que se encuentra en la misma zona que el anterior, el *Frente Indígena de Organizaciones Binacionales* (FIOB), de **Bernardo Ramírez Bautista**, desde 2012 obtenía recursos públicos por 14 millones 13 mil 741 pesos.

"El *Comité para la Defensa de los Derechos del Pueblo* (CODEP), liderado por **Samuel Hernández Morales** y que tiene cerrada la carretera federal 125 en los puntos de Puente Cuchara y San Juan Lagunas, era apoyado con 50 millones de pesos.

"Mientras que el *Comité de Defensa Ciudadana*, de **Pedro Castillo**, que junto con mototaxistas ligados al PRD e integrantes del partido Morena tienen bloqueada la carretera federal 175 en el tramo de Buenavista-Tuxtepec-Oaxaca, recibía 6 millones 590 mil 320 pesos del gobierno estatal.

"En tanto que la *Coalición Obrera, Campesina y Estudiantil del Istmo* (COCEI), de **Alfredo Reyna Figueroa**, que con integrantes de la Sección XXII de la CNTE y comités de padres de familia tienen tomada la carretera federal 185 en el tramo Coatzacoalcos-Salina Cruz, recibían 5 millones de pesos.

"La *Comuna Oaxaca*, de **Flavio y Erick Sosa Villavicencio, César Mateos Benítez y Armando Contreras Castillo**, vinculados a **Manuel Andrés López Obrador** (MALO) percibía

recursos por 30 millones de pesos hasta hace dos meses, y ahora, tiene cerrada la carretera de Teotitlán con activistas del PRD y Morena."

... Hasta donde el espacio permitiera, procuradora. Pero si ya conocía esta

lista, ¿qué de ella ha investigado...?

m760531@hotmail.com  
Facebook: Leopoldo Mendivil  
Twitter: @Lmendivi12015



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	9





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/16	NACIONAL	8

