

05 DE JULIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



ENOJA A MAESTROS PACTO SEP-SNTE



“CATAFIXIA” LA IP SU 3DE3 POR UNA CERTIFICACIÓN ÉTICA



CANACINTRA: EL ALZA EN LA ELECTRICIDAD REPERCUTIRÁ EN CLIENTES



IMPULSAN AYUDA POR DESEMPLEO



YA SE MEDIA PARA EL DIÁLOGO: CNTE



ASFIXIA CNTE A OAXACA Y CHIAPAS CON 24 BLOQUEOS



DESAFÍA LA CNTE CON BLOQUEOS INTERMITENTES



EXTIENDE CNTE SUS BLOQUEOS



EXTRANJEROS SUELTAN BONOS MEXICANOS



FALSEA MEDICIONES 75% DE LOS VERIFICENTROS REVISADOS



CONTROLAN CÁRTELES 95% DE LA ORDEÑA



MORELOS PROMULGA BODAS GAY



¡TEMEN ALZAS!



RENUNCIA CEREBRO DE BREXIT, POR CRISIS



LOS PECADOS DE CÉSAR DUARTE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Comisión para congreso del IPN inicia labores con fricciones (La Jornada, p. 31)
La instancia organizadora (La Jornada, p. 31)
Estudiantes de la UAM toman la rectoría general (La Jornada, p. 35)

SEP

Nuño Meyer ahora llama al diálogo a la CNTE (Unomásuno, p. 5)
La cobertura en bachillerato superará la meta: Nuño (La Jornada, p. 4)
Protestan ante Nuño (Reforma p. 3)
Descartan en SEP aumentar estímulo (Reforma p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

El PAN pide diálogo y acabar con los bloqueos; apoya reforma educativa (La Crónica de Hoy, p. 4)
Obligan a maestros de la 22 a impartir clases (Milenio, p. 8)
INEA firma convenio para abatir rezago educativo (La Crónica de Hoy, p. 19)
Contratarán en Guanajuato 869 maestros para el próximo ciclo (El Sol de México, p. 6)
Procesarán a maestro por abuso sexual a niñas (La Crónica de Hoy, p. 14)
Denuncian a maestro por abusos (La Jornada, p. 27)

NORMALES

Capacitados para la docencia, solo la mitad de normalistas (El Sol de México, p. 7)
Asesinan a profesor de la Normal de Ayotzinapa (La Jornada, p. 12)
Normalistas arman "flotilla" con proCNTE con 50 vehículos robados (El Financiero, p. 47)

SNTE /CNTE

Enoja a maestros pacto SEP-SNTE (Reforma, Titular)
El titular de la IEEPO denuncia amenazas (La Razón, p. 4)
Dan 10 días a maestros cesados en Michoacán para justificar faltas (La Jornada, p. 12)
Incumplen pago a maestros de Veracruz (La Jornada, p. 26)
Cumplen una semana los cierres carreteros en el estado de Chiapas (La Jornada, p. 3)
Bloqueos y movilizaciones en Oaxaca (La Jornada, p. 3)
Acuden maestros a la BMV (La Jornada, p. 3)
Lecciones de junio: ley 3 de 3 y respuesta a maestros: EZLN (La Jornada, p. 5)
Sin una tregua firme, el diálogo sólo será lucha de fuerzas: obispo de Antequera (La Jornada, p. 6)
La coordinadora engaña a cafetaleros (Milenio, p. 6)
Se atienden negociaciones, no se financian ONG (Milenio, p. 8)
Jubilados del SME apoyarán con dinero a los profesores (24-Horas, p. 10)

La Sección 9 afin a la CNTE, se suma al paro (La Crónica de Hoy, p. 18)
Velasco tiende la mano a la CNTE y urge liberar vías (La Crónica de Hoy, p. 4)
Salen 1,500 federales de Guerrero (24-Horas, p. 8)
CNTE Nuevo León anuncia marchas (24-Horas, p. 10)
Bucareli, la calle del eterno bloqueo (El Universal, p. 6)
Llama Sales a CNTE a retirar los bloqueos (Reforma, p. 3)
Depositán a CNTE 46 mdp en tres meses (Reforma, p. 5)
Legaliza moches la Coordinadora (Reforma, p. 5)
Protestan en Veracruz (La Crónica de Hoy, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	SOCIEDAD	31

- Acusan a la AGP y a la dirección general de “tratar de imponer” el orden del día

Comisión para congreso del IPN inicia labores con fricciones

- El pleno de la sesión demandaba sustituir la mesa directiva por una que se eligiera ayer
- Autoridades abandonaron el auditorio; asegura secretario general que continuarán los trabajos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Los trabajos de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico comenzaron ayer en Zacatenco con ciertas dificultades.

La mesa directiva y el orden del día propuestos por las autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) para arrancar los debates del nuevo organismo fueron rechazados por el pleno de representantes, y los delegados nombrados por el titular de la casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, optaron por dejar el auditorio.

A las 18 horas, los estudiantes, maestros y trabajadores que se encargarán de organizar el congreso que refundará el instituto llegaron al auditorio principal de la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial, donde la Asamblea General Politécnica (AGP) y Fernández Fassnacht los citaron hace una semana para empezar a trabajar.

“Un politécnico más”

El propio funcionario dio un breve mensaje a los organizadores del congreso —que serán 221, aunque ayer no llegaron todos, pues algunos aún no han sido elegidos—, en el que dijo que

han sido elegidos—, en el que dijo que la instalación de la comisión fue un hecho “histórico, que es resultado de los acuerdos celebrados entre el gobierno federal” en diciembre de 2014, al finalizar el paro de labores originado en la oposición a un nuevo reglamento interno y a la modificación de planes de estudios.

“La buena noticia para muchos de ustedes es que yo no estoy en la comisión”, dijo Fernández al pleno, y sostuvo que esperará a que llegue el congreso para “decir lo que tenga que decir sobre el IPN, como un politécnico más”. Procedió a tomar protesta a los maestros, alumnos y trabajadores electos.

Desde esos momentos hubo críticas a las autoridades, y algunos de los organizadores del congreso colocaron al frente del auditorio una pancarta en la que se leía “Fuera Fernández Fassnacht. Fuera (Aurelio) Nuño”, secretario de Educación Pública.

Y hasta ahí llegó el avance de la sesión. El director general abandonó el auditorio en cuanto concluyó la ceremonia de toma de protesta, y maestros, trabajadores y alumnos pidieron la palabra. La mayoría de las intervenciones fueron críticas hacia la AGP y a las autoridades por “intentar imponer una mesa directiva y un orden del día” a la comisión.

Se pidió a la mesa directiva —en la que había representantes de la dirección general y de la AGP— dejar su lugar para ser sustituida por una nueva que eligiera el pleno.

Julio Gregorio Mendoza, secretario general del IPN, y designado para encabezar los trabajos de la comisión, dijo a los organizadores que en la nueva mesa debería haber al menos dos representantes de la dirección, pero luego de unos minutos, en los que algunos integrantes del pleno proponían que no tuviera sino uno, las autoridades decidieron salir del auditorio.

En entrevista telefónica, Mendoza dijo más tarde que optaron por dejar el lugar para hacer un receso y que continuarán trabajando en la organización.

Donovan Garrido, estudiante de maestría y uno de los representantes de la AGP, dijo en entrevista telefónica que anoche los problemas se debieron fundamentalmente a confusiones. “Veo con tristeza que los temas por los que se atoró la discusión fueron asuntos que estaban previstos en la convocatoria, como que en la comisión organizadora del congreso iba a haber representantes de la dirección y de la AGP. Y si eso se discutió ayer fue porque no se leyó la convocatoria adecuadamente”.

Consideró que en la sesión “hubo un intento de impostura” por parte de algunos grupos.

“Es momento de esperar, irnos de vacaciones, y replantearnos las cosas para agosto, y de ver si los representantes se reúnen con sus comunidades para que no hagan sólo planteamientos de ocurrencias como las de ayer.”

Dijo que la AGP decidió no intervenir en el resto de la sesión, porque sin la presencia de Mendoza y el resto de las autoridades “la minuta y los acuerdos tomados serían inválidos”.

Con una nueva mesa directiva y sin las autoridades en el auditorio, se decidió que la comisión organizadora se reunirá el 4 de agosto y se hará un llamado a la dirección general para que vuelva a los debates.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	SOCIEDAD	31

La instancia organizadora

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico es un organismo creado por acuerdo de la Asamblea General Politécnica (AGP) y el gobierno federal tras finalizar el paro de labores de 2014 en todas las escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En los documentos firmados por alumnos y funcionarios se menciona que es responsabilidad de la AGP y del director general del instituto (acuerdo 3, numeral 2) decidir la integración de la comisión. Las negociaciones entre la asamblea y el titular del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, se iniciaron en marzo de 2015, luego de que estudiantes tomaron por un par de semanas las instalaciones de la dirección. En noviembre pactaron que ese órgano tendría 214 miembros: 92 alumnos, 46 maestros y 46 trabajadores de las escuelas de nivel medio superior y superior, cinco alumnos, cinco docentes y cinco trabajadores de los centros de investigación, así como cinco representantes de la AGP y 10 autoridades designadas por Fernández Fassnacht.

En fechas posteriores tuvieron que ajustar aquella cifra hasta llegar a 221. Todos fueron votados en sus escuelas, con excepción de las autoridades y los representantes de la asamblea. La instalación de la comisión organizadora estaba planeada para el 18 de mayo pasado, pero una serie de paros de labores en las vocacionales retrasó las votaciones que se hacían para elegir a los organizadores, por lo que la fecha de inicio de trabajos se tuvo que recorrer.

Los miembros de la AGP y Fernández Fassnacht han expresado que esperan que el CNP se lleve a cabo en noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	SOCIEDAD	35

• Becas para el extranjero, el problema

Estudiantes de la UAM toman la rectoría general

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Un centenar de estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tomaron anoche las instalaciones de la rectoría general de la institución.

Su demanda es que el rector general de la universidad, Salvador Vega y León, dialogue con ellos para dar solución a problemas que tienen con el otorgamiento de becas para estudiar en el extranjero.

Los jóvenes dijeron a este diario que unos 450 estudiantes de esa casa de estudios se postularon para una beca de movilidad y ya tienen las cartas de aceptación de las instituciones a las que se dirigen.

La universidad, agregaron los jóvenes, hasta ahora sólo ha concedido la beca a alrededor de 50 de ellos, es decir, poco más del 10 por ciento de los solicitantes.

Indicaron que en ciclos anteriores la UAM ha becado a más de 90 por ciento de los aspirantes.

Los jóvenes, quienes estudian en las cinco unidades de la universidad -Xochimilco, Iztapalapa, Azcapotzalco, Cuajimalpa y Lerma-, aseguran que sólo liberarán la rectoría cuando Salvador Vega se presente a dialogar. Indicaron que las autoridades aseguran que el rector no está en la ciudad y que este martes los podría atender otro funcionario, pero lo rechazaron.

Algunos estudiantes expresaron que una beca "no es un viaje, ni turismo, es una oportunidad de cambiar nuestra visión del mundo y de ampliar nuestro conocimiento, lo que también es importante para la universidad y el país".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	1	5

Nuño Mayer llama al diálogo a la CNTE

▪ El titular de la SEP pidió a la disidencia magisterial
lograr acuerdos por la educación de calidad

ENRIQUE LUNA/ REPORTERO
TWITTER @ENRIQUE_LUNAP

Tras manifestar su disposición por escucharlos, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, volvió a llamar a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a reiniciar el diálogo para lograr acuerdos por la educación de calidad.

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, el funcionario público señaló que si México no logra construir un sistema educativo de calidad y no logra fortalecer un sistema de innovación de ciencia y de tecnología, **no podrá competir en el mundo globalizado del Siglo XXI.**

Al entregar certificados del Sistema Nacional de

Bachillerato, el responsable de la educación del país remarcó que nuestro sistema de enseñanza **requiere de un sistema educativo de calidad, porque la educación tiene el poder de transformar vidas, familias, comunidades y al país.**

"Los grandes cambios, las grandes transformaciones, los cambios de era, incluso los cambios de civilización, se han dado gracias a la innovación", externó.

Recordó que México es una nación plenamente globalizada; **es uno de los países con más tratados de libre comercio que se tienen en el mundo;** es una nación de renta media por habitante que quiere llegar a tener una renta alta; es un país que está en ruta de poder ir superando la desigualdad, muy profunda, pero que se puede superar la pobreza, y **ser una nación plenamente exitosa en el Siglo XXI, compitiendo con las grandes potencias del mundo,** dijo.

También Aurelio Nuño Mayer estuvo presente en la Muestra de Proyectos Innovadores de Mecatrónica

y Robótica, en el Complejo Panamericano de Voleibol, con la asistencia de más de 2 mil estudiantes.

Reconoció al gobernador Aristóteles Sandoval Díaz, por su compromiso con la educación y su apoyo a la Reforma Educativa.

Asimismo, resaltó la calidad educativa de la Universidad de Guadalajara, y **destacó el impulso a proyectos que la ponen a la vanguardia a nivel latinoamericano.**

Finalmente asistió a Casa Jalisco para firmar con el gobernador del estado, el convenio para **la creación del Tecnológico Superior de Jalisco José Mario Molina Pasquel y Henríquez.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	4

La cobertura en bachillerato superará la meta: Nuño

■ **JUAN CARLOS GARCÍA PARTIDA**
Corresponsal
Guadalajara, Jal.

En 2018, cuando termine la actual administración federal, la cobertura en educación media superior llegará a 85 por ciento, superando la meta sexenal de 80 por ciento, anticipó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, al participar este lunes en la inauguración oficial del *campus* Tonalá de la Universidad de Guadalajara (UdeG), obra para la cual anunció que se destinarán 80 millones de pesos este año para ampliar su capacidad, que actualmente supera 5 mil alumnos.

“Cuando se iniciaba este gobierno, en el año de 2012, la cobertura de educación media superior era de 66 por ciento. Hoy es casi ya de 79. La meta sexenal es de 80 por ciento que seguramente vamos a rebasar y es muy posible que en el año 2018 estemos con una cobertura de 85 por ciento; es decir, ya muy cercano a las coberturas de educación media superior que tienen los países más desarrollados en el mundo”, dijo.

De gira en la zona metropolitana de Guadalajara, donde además participó en una muestra de mecatrónica y robótica, y firmó un convenio de coordinación para apoyos financieros del Tecnológico Superior de Jalisco, Nuño Mayer agregó que en educación superior se pasó este sexenio de 32 a 35 por ciento de cobertura, con la intención de llegar a 40 por ciento en 2018.

“Hay que transformar la vida de los niños y jóvenes”

Ante el gobernador de Jalisco, Aristóteles Sandoval, y el rector de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla, el secretario de Educación Pública dijo que para enfrentar el siglo XXI el país requiere de un sistema de educación de calidad que “permita transformar la vida de los niños y jóvenes de México”.

Finalmente, el secretario Nuño invitó a los presentes a que “se sigan sumando” y desde su trinchera “continúen encabezando este proceso de transformación educativa y que no tengan dudas.

“Por eso la importancia de continuar haciendo este cambio y esta transformación educativa, que no obstante los obstáculos que se tenga, vale la pena poderlos librar y salir adelante, porque es el futuro de México en este siglo tan competido”, concluyó el funcionario federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	3



JUAN VALDOVINOS
Y CÉSAR RUBIO

GUADALAJARA.- Opositores a la reforma educativa protestaron frente al titular de la SEP, Aurelio Nuño, durante un acto en la capital de Jalisco.

"Los maestros siempre juntos burlarán a Aurelio Nuño", "Va a caer, va a caer, la

reforma va a caer" y "Diálogo, diálogo, diálogo" fueron algunas arengas que expresaron los profesores.

"Estoy convencido de que por la vía del diálogo, un diálogo genuino, un diálogo auténtico, podremos encontrar los caminos para poder tener una mejor educación", respondió el funcionario federal.

Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	4

Carrera Magisterial no se incrementa, dice funcionario

Descartan en SEP aumentar estímulo

Indican que revisión salarial con sindicato no incluyó este año modificar concepto

SONIA DEL VALLE

El estímulo de Carrera Magisterial (CM) no tendrá modificaciones, pero el incremento a los maestros sólo aplica al sueldo base, indicó Ramiro Álvarez Retana, coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP.

Ese ajuste al salario es la causa de las movilizaciones en el estado de Nuevo León.

De acuerdo con el funcionario, la desvinculación del salario y el estímulo de CM fue uno de los acuerdos entre la SEP y el SNTE en la última negociación salarial.

“En la respuesta al Pliego General de Demandas a la organización sindical no está la expresión de que se incrementa el estímulo de Carrera Magisterial; como tampoco viene un incremento a la despesa, ni aumento a días de aguinaldo.

“Es un estímulo, no es salario, y el costo de esto, para los 512 mil 408 maestros, con 853 mil 624 plazas adentro, (es de) 53 mil millones”, explicó.

El incremento salarial, reiteró, sólo es para el sueldo base.

Álvarez Retana, incluso, da lectura al inciso 10 de los Principios Rectores del nuevo

programa de estímulos, denominado Programa de Promoción en la Función por Incentivos, que sustituye a CM.

“A la entrada en vigor de este Programa, el personal incorporado a Carrera Magisterial conservará el monto del estímulo que ostenta, con las repercusiones aprobadas, sin que dicho monto sea sujeto de cualquier modificación durante toda su vida laboral, de conformidad con lo dispuesto en la LGS-PPD (Ley General del Servicio Profesional Docente)”.

Pero durante 23 años la SEP y el SNTE pactaron dentro de la negociación salarial que CM se incrementara en la misma proporción que el sueldo base al que estaba integrado el estímulo.

Incluso en el tabulador salarial el concepto 07, correspondiente al sueldo base, tenía 5 niveles: 7A, 7B, 7C, 7D y 7E por CM.

Congelar el estímulo de CM implicó separarlo del sueldo base, lo que ocasionó que el ISSSTE comenzara a pagar las jubilaciones sin tomar en cuenta CM.

Las quejas se multiplicaron y la Oficial Mayor de SEP, Irma Gómez Cavazos, junto con el coordinador del Servicio Profesional Docente, mandaron al ISSSTE un oficio el 17 de junio del 2016, el OM/497/2016, para revertir la medida y pedir que se considere CM para calcular el monto de la pensión.

Sacan Carrera Magisterial del rubro ‘Sueldo’

Los estímulos por Carrera Magisterial (CM), que por años estuvieron integrados al rubro “Sueldo” en los recibos de los maestros de Nuevo León fueron separados y desde junio pasaron al de “Compensación”. Con esto, el alza salarial de 3.5 por ciento impactó en el estado sólo al sueldo base y no al estímulo por CM, como antes.



“Solicito al ISSSTE que no obstante la separación del estímulo de CM (conceptos 7A, 7B, 7C, 7D, 7E) del sueldo tabular concepto 07, se continúe considerando dicho estímulo, aun cuando se identifique de manera separada al concepto 07, en el cálculo para considerar el monto de la pensión”, señala el oficio.

Con el incremento salarial de este año llegó la segunda afectación laboral, pues el incremento de 3.5 por ciento sólo se recibió en el sueldo base y no en el estímulo de CM, que para los maestros era lo mismo.

“Es un estímulo. ¿Dónde tiene el origen el estímulo?

lo?, en la revisión salarial y de prestaciones, y obviamente en esta revisión no aparece en este año”, explicó Álvarez Retana.

En contraparte, explicó, los maestros ahora tendrán la posibilidad de obtener el estímulo de CM que recibían hasta 2015, que no se va a incrementar, y además participar en el nuevo Programa de Promoción al que acceden los docentes que tienen nivel “Destacado”.

El nuevo programa tiene siete niveles de desempeño y el incremento salarial va de 35 por ciento en el primer nivel hasta 180 por ciento en el nivel 7.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	4

El PAN pide diálogo y acabar con los bloqueos; apoya reforma educativa

► Padierna plantea que la CNDH considere como violaciones graves los hechos de Nochixtlán

[CECILIA HIGUERA Y ALEJANDRO PAÍZ]

El dirigente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), Ricardo Anaya Cortés, hizo un llamado al diálogo entre el gobierno federal y el magisterio disidente, a fin de resolver este conflicto que mantiene la toma de carreteras y a tantas familias ha afectado, empero, exigió, siempre en el marco de la ley, a fin de terminar con dichos bloqueos.

Ante todo, exigió, se debe vigilar por el puntual respeto a las garantías individuales de las personas. Si se debe intervenir, con el diálogo y las acciones y que la ley ampara "siempre y cuando haya un escrupuloso respeto a los derechos humanos".

La postura del PAN, dijo, es en apoyo a la reforma educativa, que ésta vaya hacia adelante, no se debe dar marcha atrás, pe-

ro debe haber diálogo con los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en el marco de la ley, para no continuar afectando los derechos de terceras personas particularmente en los estados de Oaxaca y Chiapas.

En tanto, el PRD en el Senado impulsa un punto de acuerdo para que se solicite de manera formal a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos que clasifique la investigación de los hechos de Nochixtlán, Oaxaca, como violaciones graves a los derechos humanos y, conforme a ello, se desarrolle una investigación mucho más amplia y exhaustiva.

Los perredistas también solicitarán a la Comisión Especial que ha creado la Comisión Permanente que se integre un grupo multidisciplinario de especialistas en materia de criminalística, de balística, de fotografía y video,

así como de plantimetría para poder coadyuvar con las labores de seguimiento de las investigaciones que realiza esta Comisión Especial de ese enfrentamiento entre miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con la policía federal, con un saldo de al menos 8 personas muertas.

La vicecoordinadora del Grupo Parlamentario del PRD, Dolores Padierna Luna, consideró indispensable la elaboración de un análisis contextual de la coyuntura social y política oaxaqueña para entender estos lamentables hechos.

"No podemos quedarnos inmóviles ante la brutalidad policiaca, no podemos permitir que Nochixtlán se repita en Chiapas, en Guerrero, en Tabasco o en cualquier otra parte del país. No podemos permitir que Nochixtlán quede impune, pero tampoco podemos permitir que se repita", aseveró

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	8

Padres de familia controlan tres escuelas

Obligan a maestros de la 22 a impartir clases

Amenazan a 14 con echarlos de San Miguel del Puerto, Oaxaca si deciden sumarse a las protestas de la disidencia magisterial

Alejandro Madrigal/México

En la costa oaxaqueña existe un lugar donde los maestros de la sección 22 no tienen el control e incluso son obligados

a trabajar, a dar clases y no estar en paro, se llama San Miguel del Puerto.

En este municipio de solo 7 mil 500 habitantes, a hora y media de Huatulco, los padres de familia decidieron apoderarse de las tres escuelas del pueblo y amenazar a los 14 maestros de la CNTE con correrlos de la comunidad si dejaban a sus niños sin clases, sin importarles que el resto de sus compañeros de la disidencia permanecen en paro en el resto del estado desde el 15 de mayo.

Un lugar visitado por el turismo para conocer sus paradisíacas cascadas, como las de Llano Grande, donde sus habitantes pusieron a prueba a los docentes y los metieron a tres casas particulares: dos para enseñar a solo 38 alumnos de primaria y una para siete niños de kínder y siete de telesecundaria. Desde hace tres años han cumplido.

"Bajo amenaza, no hay engaño. Los de la 22 trabajan porque también los padres tienen cierta condición sobre ellos: si se van a paro, definitivamente se van del municipio", dice Cecilia Cervantes,

integrante del Comité de Padres de Familia.

"Hablamos con los maestros de la manera más atenta para que se quedaran a trabajar, que ya no queremos más paros, pero ellos decidieron que se iban a paro y, por lo tanto, los padres de familia tomamos la decisión de quitar los candados, cambiarlos y no dejarlos entrar a las escuelas, porque estamos hartos de paros, si de por sí es un pueblo bastante olvidado por el gobierno, que por lo menos nuestros hijos tengan una educación buena", dijo.

Con la advertencia de los ciudadanos, desde que comenzaron los conflictos magisteriales contra la reforma educativa, los padres se apropiaron de sus escuelas y confiaron al resto de los alumnos (220) a solo tres maestros de la sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), a la que la 22 llama espuria, y a otros cuatro docentes comunitarios, a los que la misma gente del pueblo les proporciona dinero para pasajes y alimentos, y a quienes el leepo no reconoce ni les paga.

Irma Lozano, directora de la telesecundaria, y agrupada en la sección 59 exige a los gobiernos estatal y federal su respaldo, y denuncia que la 22 viola varias

normas de educación que establecen que no se puede trabajar con menos de 14 niños por grupo y mucho menos utilizar la misma clave de las escuelas para realizar trámites oficiales, "porque están en la calle y es un delito".

En el pueblo, dedicado al cultivo de frijol, algunas frutas y la explotación de sus plantas medicinales se organizan para alimentar y consentir a sus profesores que dan clases en sus escuelas, pero también reconocen que la 22 no ha generado actos de violencia, pero sí problemas.

Los padres consideran que hay conflictos, porque ante el leepo la sección 22 está oficialmente a cargo de las tres escuelas, por lo que son ellos los que reciben los beneficios, como las tarjetas electrónicas para comprar útiles y uniformes, y que solo reparten a sus 52 alumnos, pero quedan las otras 220 para los otros alumnos que reciben clases de la sección 59.

José Luis Guiljón aseguró que desde hace tres años el leepo lo presiona con un trámite burocrático porque no manda el certificado de primaria de su hijo que está a punto de terminar la secundaria y que ahora corre el riesgo de no

poder graduarse por no tener ese documento oficial, pese a que ha viajado más de seis horas a Oaxaca

para llevar las boletas con firmas de sus maestros y sellos de la primaria Año de Hidalgo.

"Esto lo atorán allá por la corrupción que ha generado la 22. Yo me pregunto qué es lo que hace el gobierno federal con su reforma educativa, a nosotros nos interesa si le da trabajo a la 22 a la 59, pero que se fije en qué personas trabajan y que arregle los problemas de las escuelas, pero que vengan, que no lo hagan a larga distancia", dice Guiljón.

Desde hace tres años, los 52 niños a los que enseña la 22 han tomado la vía principal de este municipio como patio de recreo, pese al peligro que corren los niños al estar en una calle transitada por bicicletas, motos, autos y camionetas.

El director de la telesecundaria de la 22 dice que están en paro, pero sí dan clases es para evitar que les quiten sus plazas los de la 59, e incluso reconoce que San Miguel del Puerto es el único lugar donde la 22 "no puede echar a los periodistas". M

Desde hace tres años los profesores han cumplido en las aulas improvisadas en 3 casas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	CIUDAD	18

INEA firma convenio para abatir rezago educativo

"Con educación crece el futuro de México", afirmó el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Mauricio López Velázquez, durante la firma de convenio de colaboración entre el NEA Ciudad de México y la delegación Milpa Alta.

Encabezó, asimismo, la entrega de certificados a personas mayores de 15 años de edad, quienes, dijo, son parte de los 761 mil mexicanos y mexicanas que en los primeros 100 días de operación del Programa Especial de Certificación (PEC), acreditaron su primaria o secundaria.

Ante el gabinete pleno de la Jefatura Delegacional de Milpa Alta, encabezada Jorge Alvarado Galicia, el titular del INEA resaltó que con la firma de este acuerdo inició una nueva etapa de convenios para abatir el atraso educativo en las 16 delegaciones políticas de la Ciudad de México.

Anunció, además, la instalación de una nueva Plaza Comunitaria en Milpa Alta, toda vez que la merma educativa es mayor en esta jurisdicción al promedio de la Ciudad de México, ya que 17 mil no han concluido la secundaria, 7 mil 635 la primaria y 2 mil 940 no saben leer ni escribir".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	MÉXICO	6

Contratarán en Guanajuato 869 maestros para próximo ciclo

El Sol del Bajío

POR ADRIANA MUÑOZ

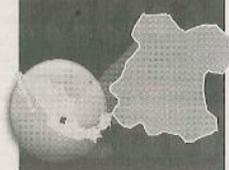
CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- En busca de mejorar la calidad educativa en el nivel básico, la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato buscará contratar a 869 maestros que cumplan con el perfil, para cubrir en su totalidad las incidencias como jubilaciones, fallecimientos, licencias, gravidez, entre otras, para el próximo ciclo escolar 2016-2017; por lo que hasta el próximo 10 de julio continuarán realizando exámenes de Oposición para que el 6 de agosto ya se tengan los resultados.

En Guanajuato se registran movimientos de manera constante, pues se cuenta con una plantilla de cerca de 48 mil docentes para educación básica en escuelas públicas; por ese motivo, la Secretaría ha solicitado a la SEP una segunda convocatoria para poder cubrir el cien por ciento de las vacantes.

La convocatoria para el Concurso de Oposición se abrió para egresados de Escuelas Normales,

MATRÍCULA

El Estado cuenta con una plantilla de cerca de 48 mil docentes para educación básica



de las Instituciones de Educación Superior del país, así como de otras instituciones que formen profesores, sean públicas o privadas, siempre y cuando tengan validez oficial.

En la primera etapa se realiza un examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente; en la segunda, son exámenes de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales; y en la tercera se evalúan aspectos adicionales o complementarios para quienes aspiran a un puesto en preescolar o primaria indígenas, y artes y tecnologías, en educación secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	CIUDAD	14

PRIMARIA DE CHALCO

Procesarán a maestro por abuso sexual de alumnas

[LUIS AYALA RAMOS EN CHALCO]

■ Con las pruebas necesarias, un juez vinculó a proceso al profesor de una escuela primaria en Chalco, el cual fue acusado por padres de familia por abusar sexualmente de alumnas del colegio.

El probable responsable fue identificado como José Gómez Máximo, de 52 años de edad, quien se desempeñaba como profesor en una escuela primaria localizada en la avenida Tizapa, de la colonia Casco de San Juan, y presuntamente realizó tocamientos a una de sus alumnas, menor de edad.

Este sujeto presumiblemente aprovechó que se encontraba a solas con su alumna: la víctima, por la cual fue vinculado, contó lo ocurrido a sus familiares, quienes solicitaron la presencia de elementos de la policía municipal de Chalco, quienes detuvieron al probable responsable.

Tras ser detenido, Gómez Máximo fue presentado ante el agente del Ministerio Público, quien inició un expediente por estos hechos, y se encargó de reunir los elementos de prueba necesarios para remitir a este sujeto ante un juez.

La autoridad judicial, luego de revisar las pruebas aportadas por esta Representación Social, determinó iniciar un proceso legal en contra del probable responsable, y le fijó un plazo de dos meses para el cierre de investigación, sin embargo, se le presume inocente hasta que sea dictada una sentencia condenatoria en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	ESTADOS	27

■ Lo enviaron a otra primaria, alertan padres Denuncian a un profesor de Ciudad Madero por abusos

DAVID CASTELLANOS
Y CARLOS FIGUEROA

Corresponsales

La Secretaría de Educación Pública (SEP) de Tamaulipas separó del cargo al profesor de primaria Antonio Posadas Camacho, denunciado por abusar sexualmente de sus alumnos de segundo grado de la escuela Profesora Aurelia García Rodríguez, Artículo 123, en Ciudad Madero.

"Mi sobrino dijo que el maestro lo tocaba sobre la ropa. Investigamos entre los padres y cuatro niños más dijeron lo mismo", dijo a conocer Iliana, tía de un alumno de Posadas Camacho. Familiares de los otros cuatro menores presuntamente afectados exigieron a la procuraduría tamaulipeca castigo al profesor imputado.

"El maestro ya fue retirado de la escuela, pero lo mandaron a la oficina del supervisor de zona, en la primaria Armando Barba. Es un riesgo para los niños", dijo Iliana, quien participó ayer en una manifestación contra Posadas.

"Son cinco familias afectadas; tres ya interpusieron denuncia ante el Ministerio Público en contra del maestro, quien ha abusado de los niños con tocamientos lascivos", dijo una madre de familia.

Mientras, padres de una alumna de primer grado de la secundaria 79, en Nuevo Laredo, denunciaron ante la procuraduría estatal al conserje del plantel por "impudicias y tocamientos" contra la menor. Directivos de la escuela informaron al conserje de la denuncia, y éste huyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	REPÚBLICA	7

EN TABASCO Capacitados para la docencia, solo la mitad de normalistas

EL HERALDO
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En Tabasco solo un 50 por ciento de los que ingresan a las escuelas normales obtiene la puntuación que garantiza que el joven que ingresa a estudiar la docencia cuenta con las capacidades y habilidades, así lo reconoció Estela López Hernández, coordinadora Estatal de las Escuelas Normales de la Secretaría de Educación (SE).

En entrevista indicó que las normas de control de calidad de ingreso exigen a las entidades que cumplan con los 950 puntos que deben obtener los jóvenes aspirantes en el examen de ingreso, el cual solo lo cumple la mitad de los aspirantes, "aproximadamente tenemos un 50 a 60 por ciento de los que obtienen esta puntuación por debajo de los 800 a 940 puntos, no es un decremento bastante amplio", sostuvo en entrevista en el marco de la ceremonia de graduación en la que 121 alumnos egresados de la Escuela Normal "Rosario María Gutiérrez Eskildsen".

Solo quien logró los 950 puntos da la certeza que quien ingresa a estudiar la docencia cuenta con las capacidades y habilidades, "todo lo que nos marca la Educación Media, si sales con las competencias genéricas que se requieren", afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	12

Asesinan a profesor de la Normal de Ayotzinapa

■ **SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

Chilpancingo, Gro., Gelacio Navarrete Morales, profesor de la Normal de Ayotzinapa, fue localizado muerto la tarde de ayer, luego de que delincuentes encapuchados se lo llevaron a mediodía del centro de Tixtla con rumbo desconocido. El cuerpo del maestro fue localizado en el cerro del Machohua, en el libramiento que va de Chilpancingo a Tixtla, informó el titular de la Fiscalía General de Guerrero, Xavier Olea. Una llamada anónima informó del hallazgo del cadáver.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	1	47

Normalistas arman “flotilla” proCNTE con 50 vehículos robados

Tienen autos oficiales, particulares, tráileres... y amenazan con incendiarlos

El CCE de la entidad exige su devolución y que los estudiantes se sujeten a la ley

Hay 60 órdenes de aprehensión activas contra los alumnos de la normal de Cherán

CORRESPONSAL
MORELIA, Michoacán

ARTURO ESTRADA
corresponsales@elfinanciero.com.mx

Normalistas de Michoacán, vinculados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), tienen retenidos, desde hace más de un mes, 50 vehículos que amenazan con incendiar.

Por esos hechos existen denuncias de los afectados y 60 órdenes de aprehensión activas en contra de los estudiantes, que pudiesen ser cumplimentadas por la Procuraduría de Justicia de Michoacán.

Se les acusa de robo calificado y daños en propiedad ajena.

Los alumnos de la normal rural de Cherán concentran los automotores en las comunidades de Turiacuaro y Arantepacua, ubicadas en el corazón de la Meseta Purépecha. Hacen uso de los vehículos cada

vez que protestan, pues con ellos se transportan y bloquean carreteras.

De los 50 vehículos que tienen en su poder, 22 son unidades del transporte público de pasajeros, precisó el presidente del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Michoacán (CCEEM), Arcadio Méndez Hurtado.

Agregó que los autobuses son de las líneas de Autovías, Purhépecha, Primera Plus, Autobuses de Occidente, Paríakumi y ETN.

En entrevista, Arcadio Méndez confirmó que entre los vehículos retenidos hay autos oficiales, particulares y tráileres.

Hizo un llamado tanto a los maestros como a los normalistas, para que regresen a sus respectivos dueños los 50 automotores que amenazan con incendiar.

SE AGUDIZA EL CONFLICTO

Pese a los amagos del gobierno estatal por restablecer el orden, la CNTE acordó agudizar el conflicto en Michoacán, y determinó mantener el paro magisterial, que cumple 50 días en el estado.

Los maestros disidentes detallaron que en esta semana tomarán las

casetas de cobro de las autopistas del estado, obstruirán las vías del tren, irrumpirán en centros comerciales y fortalecerán el plantón en la Ciudad de México, donde participarán en una marcha del Ángel de la Independencia al Zócalo.

En los acuerdos tomados por la CNTE, se establece que el próximo miércoles tomarán las vías del tren en los municipios de Lázaro Cárdenas, Arteaga, Coahuayana, Nueva Italia, Huacana, Apatzingán, Uruapan, Paracho y Los Reyes.

Además, Pátzcuaro, Tacámbaro, Los Reyes, Morelia, Huetamo, Puruándiro, Yurécuaro, Zamora, La Piedad, Maravatío, Ciudad de Hidalgo y Zitácuaro.

El jueves tomarán nuevamente las casetas de cobro de las autopistas en la entidad y el viernes, la CNTE tiene previsto tomar los centros comerciales de Morelia, de las doce a las seis de la tarde.

Estudiantes, al igual que los maestros disidentes, reiteraron la exigencia de que el gobierno derogue la Reforma Educativa, ya que les impide tener plazas automáticas una vez que concluyan sus estu-

dios, pues ahora las deben obtener mediante exámenes de oposición.

Cabe recordar que en diciembre del año anterior, policías de la Secretaría de Seguridad Pública detuvieron a 52 normalistas por retener autobuses y traer consigo explosivos en una caseta de la autopista Siglo XXI.

Los acusados en tal ocasión fueron consignados, pero luego un juez los dejó en libertad bajo las reservas de la ley.

“El gobierno debe decir a la CNTE: “Tú no puedes dialogar mientras violes la ley, es más, o te quitas o te quito”

Javier Lozano
Senador del PAN

“(Oaxaca y Chiapas viven) vandalismo, pérdida de trabajo y miles de niños en riesgo de perder el ciclo escolar”

José Luis Chávez
Arzobispo de Antequera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	TITULAR	PP

Modifican fórmula para integrar el sueldo de profesores

Enoja a maestros pacto SEP-SNTE

El cálculo se hace sólo sobre el salario y no toma en cuenta Carrera Magisterial

SONIA DEL VALLE

La SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordaron separar del sueldo base el estímulo salarial del Programa de Carrera Magisterial (CM).

La decisión ha provocado el enojo de miles de maestros porque ahora los aumentos salariales impactarán exclusivamente sobre el sueldo.

Durante 23 años, los docentes recibieron bajo un mismo concepto, denominado 07, su sueldo base y el estímulo del CM, el cual se apli-

caba en 5 niveles de tabulador: 7A, 7B, 7C, 7D y 7E.

Carrera Magisterial fue un programa de estímulos voluntario que se creó en 1992 con la descentralización de la educación básica a los estados.

Para acceder al apoyo se consideraba el aprovechamiento de los alumnos, la preparación profesional del docente, medida en un examen, y la formación continua del maestro, que se calificaba con los cursos aprobados.

Actualmente, más de 512 mil maestros tienen apoyos a través de CM y cada año la SEP paga más de 53 mil millones de pesos en estímulos.

Pero con la reforma educativa desapareció Carrera Magisterial y se creó otro programa de estímulos, aun-

que en el artículo 10 transitorio quedó asentado que todos los beneficios adquiridos por los maestros con CM no se verían afectados.

Separar el sueldo base del estímulo de CM trajo consigo que el ISSSTE pagara las jubilaciones este año sin tomar en cuenta el pago del apoyo.

Las quejas se multiplicaron y la Oficial Mayor de la SEP, Irma Gómez Cavazos, y el Coordinador del Servicio Profesional Docente, Ramiro Álvarez Retana, solicitaron oficialmente al ISSSTE revertir la medida.

Una segunda afectación se dio hace unos días, cuando los maestros comenzaron a recibir su incremento salarial de este año, el cual se otorgó sólo sobre el sueldo.

Álvarez Retana aseguró que en los últimos 23 años el SNTE y la SEP pactaban que el incremento salarial también se reflejara en CM.

“En la respuesta al Pliego General de Demandas a la organización sindical (dado a conocer el 15 de mayo) no está la expresión de que se incrementa el estímulo de Carrera Magisterial. Es un estímulo, no es salario, y el costo de esto, para los 512 mil 408 maestros, nos cuesta 53 mil millones”, expresó.

Dijo que el programa de CM creció sin control y sin aportar beneficios a los estudiantes, sólo a los maestros.

Líderes estatales del SNTE aceptaron que el nuevo acuerdo sobre CM traerá inconformidad, como ya ocurrió en Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	MÉXICO	4

El titular del IEEPO denuncia amenazas

MOISÉS ROBLES dijo que desde el inicio del paro recibió amagos de la Coordinadora; los principales, por aplicar descuentos a faltistas

Por **María Cabadas** >
mexico@razon.com.mx

EL DIRECTOR GENERAL del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Moisés Robles Cruz, señaló que a partir del 15 de mayo pasado, cuando estalló el paro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la entidad, empezó a recibir amenazas.

"Estos mensajes han sido continuos y son a raíz de las acciones para la aplicación de la ley. ¿En qué temas? No pagando a comisionados sindicales y aplicando los descuentos, entre otras acciones que hemos estado aplicando", indicó.

Sobre el grupo que conformó la CNTE para buscarlo a él y otros 16 altos funcionarios del IEEPO para retenerlos y usarlos como rehenes en las negociaciones, dijo: "Esto no impedirá que yo siga cumpliendo con mis funciones, ¿Debo tomar



Moisés Robles
 Director del IEEPO

"Estos mensajes han sido continuos y son a raíz de las acciones para la aplicación de la ley. Esto no impedirá que yo siga cumpliendo con mis funciones"

mis precauciones o aumentarlas? Sí, ¿que si voy a solicitar vigilancia o seguridad? Es un tema que voy a decidir y a valorar".

Añadió que por el trabajo que desarrolla "a veces no puedo pensar en el temor. Mi día comienza desde muy temprano y termina incluso de madrugada, así que no tengo tiempo ni de pensar en el miedo, aunque claro, tengo que tomar precauciones".

El funcionario estatal dijo estar convencido de que todos los cargos públicos "unos más que otros", implican un riesgo y un costo: "Siempre he sido muy prudente y he manejado un bajo perfil. El tema de la seguridad sí me pone a pensar: soy padre de una pequeña de cinco años y tengo a una esposa".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	12

Dan 10 días a maestros cesados en Michoacán para justificar faltas

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA

Corresponsal

Morelia, Mich., Los mil 629 maestros de Michoacán que fueron notificados del cese por inasistencia tendrán 10 días hábiles para justificar sus faltas y evitar el despido definitivo, informó la Secretaría de Educación del Estado (SEE). En tanto, la dirigencia de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que este martes dará a conocer las movilizaciones en rechazo a la reforma educativa, la evaluación docente y los ceses y descuentos a maestros. Mentores afiliados a la CNTE aseguraron que no han cobrado sus sueldos de junio, y que no lo harán hasta que se reimpriman los cheques con descuentos y se reinstaure el cobro por medio de pagadores, ya que rechazan el método bancario que la SEE puso en operación el 30 de junio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	ESTADOS	26

• Jubilados protestan en el puerto, Córdoba, Orizaba, Coatzacoalcos, Poza Rica y Tuxpan

Incumplen pago a maestros de Veracruz

EIRINET GÓMEZ Corresponsal
Xalapa, Ver.

Maestros afiliados a siete sindicatos y jubilados agremiados a la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz (Copipev) se manifestaron ayer ante las secretarías de Educación de Veracruz (SEV) y de Finanzas y Planeación (Sefiplan), y bloquearon diversos puntos de esta capital en protesta porque el gobierno estatal que encabeza Javier Duarte de Ochoa ha incumplido el pago de prestaciones y pensiones. En el puerto de Veracruz, Córdoba, Orizaba, Coatzacoalcos, Poza Rica y Tuxpan hubo movilizaciones similares.

Desde las 6 horas, integrantes de sindicatos magisteriales protestaron frente a la SEV para demandar los pagos retroactivos del incremento salarial a enero pasado, del bono anual para jubilados y pensionados -pendiente desde 2014- y del movimiento de personal, ya que la Sefiplan y la SEV no pagan a los trabajadores de acuerdo con el cargo que cada uno desempeña.

Además, los sindicatos reclaman al gobierno de Javier Duarte que pague completas y de inmediato las cuotas sindicales con sus respectivos intereses que hace más de 10 meses se descontaron a los trabajadores y la Sefiplan retuvo indebidamente.

De las 9 hasta después de las 15:30 horas, el plantón en la SEV cerró la carretera Xalapa-Veracruz, lo que generó caos vial en el sur de la ciudad.

En el otro extremo de la capital, jubilados y pensionados se plantaron frente a la Secretaría de Finanzas desde las 6 horas para exigir el pago inmediato de su pensión de junio. Asimismo demandaron que antes de concluir la actual administración se pague en efectivo el adeudo de más de 6 mil millones de pesos al Instituto de Pensiones del Estado (IPE).

A partir de las 7 horas, los jubilados y pensionados cerraron la avenida Ruiz Cortines, frente a la Secretaría de Finanzas. También bloquearon la avenida Arco Sur, frente al IPE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	3

- Se impide únicamente el paso de vehículos de carga de empresas trasnacionales

Cumplen una semana los cierres carreteros en el estado de Chiapas

ELIO HENRÍQUEZ Y DIANA MANZO
Corresponsales

pasajeros y de carga, principalmente de productores locales.

De su lado, la Asociación de Plataneros de Chiapas afirmó que los bloqueos han causado pérdidas por 5 millones de pesos a los productores del Soconusco, ya que 200 toneladas de la fruta se echaron a perder en los tráileres que no pudieron pasar.

Por su parte, maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), paterfamilias y organizaciones sociales cumplieron tres semanas de bloqueos en el Istmo de Tehuantepec, si bien en algunos puntos permiten el paso de vehículos pequeños. En el Canal 33, de Juchitán, Oaxaca, sobre la vía 180 de la carretera Panamericana, el cierre fue total este lunes, luego de que el fin de semana se permitió el paso durante una hora por cada dos horas de bloqueo. En Zanatepec, Salina Cruz y en el puente El Caracol se reactivaron las obstrucciones ayer, después de que el domingo se mantuvo el paso libre en esas tres arterias.

En el cruce de Matías Romero, Magdalena Tequisistlán y Jalapa del Marqués, se permite el paso a los vehículos pequeños, no así a autobuses y transportes de carga.

La comisión política de la sección 22 de la CNTE señaló que durante el fin de semana dio muestra de voluntad política, pero a partir de este lunes, "en vista del nulo acercamiento" del gobierno federal en la búsqueda del diálogo sobre la reforma educativa, los cierres permanentes continuarán esta semana en Oaxaca.

De su lado, la Unión de Ejidos de Minatitlán, el Consejo de Gobierno Indígena y Popular del Sur de Veracruz, el Comité de Defensa de Zaragoza y la Coordinadora en Defensa de Pemex, entre otras organizaciones sociales de Veracruz, se unieron para conformar comités de defensa en apoyo a maestros en resistencia, y anunciaron que cerrarán carreteras ante la "cerrazón del gobierno federal".

(Con información de Sayda Chiñas /La Jornada Veracruz)

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), padres de familia, estudiantes e integrantes de organizaciones sociales cumplieron ayer una semana de bloqueos en ocho puntos carreteros de Chiapas para exigir la abrogación de la reforma educativa.

Fuentes de la sección 7 dijeron que los cierres se realizan desde el jueves pasado bajo la modalidad de impedir únicamente el paso de vehículos de carga de empresas trasnacionales, por lo que las pipas de gasolina, vehículos particulares y colectivos de transporte público circulan normalmente.

Añadieron que entre los puntos bloqueados están los puentes internacionales que unen a México con Centroamérica, ubicados en los municipios de Suchiate y Tuxtla Chico, aunque el sábado y el domingo permitieron el paso de camiones de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	3

◦ *Toman maestros dos plazas comerciales en la capital del estado*

Bloqueos y movilizaciones en Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

Maestros de la sección 22 del magisterio oaxaqueño *tomaron* ayer dos plazas comerciales ubicadas en esta ciudad e instalaron un retén en el cruce de Hacienda Blanca, como parte de las actividades acordadas por la asamblea estatal de la gremial.

A partir de las 10 horas se concentraron en las plazas comerciales Oaxaca y Del Valle, y bloquearon el acceso a empresas como Soriana, Coppel, Sears y Cinépolis, entre otras; la única tienda que permaneció abierta fue Fábricas de Francia.

Un contingente se dio cita en el hotel Victoria, propiedad del ex secretario de Turismo, José Zorrilla, donde hubo una reunión de supervisores escolares; ahí protestaron con cartulinas afuera del inmueble.

Otros instalaron un retén en la carretera federal 190 Oaxaca-México, a la altura de Hacienda Blanca, donde estuvieron por unas 8 horas vehículos repartidores de empresas transnacionales.

En Matías Romero se reinstaló el corte vial; asimismo, en Juchitán de Zaragoza se colocaron tres cierres más; en Tequisistlán se permitió el paso intermitente a vehículos pequeños; por lo que gace a Salina Cruz hubo un cierre vehicular, y en Asunción Nochixtlán se mantuvo el bloqueo de la autopista Oaxaca-Cuacnopalan. Los profesores informaron que tienen programada una tercera mesa de diálogo en Gobernación, donde esperan alcanzar acuerdos.

En tanto, productores agropecuarios que tienen nexos con el PRI a través de distintas organizaciones —como la Confederación Nacional Campesina— demandaron a las autoridades estatales y federales poner fin al conflicto magisterial. Aseguraron que el problema magisterial les ha afectado severamente, ocasionando cuantiosas pérdidas y el cierre de empresas; no obstante, no dieron cifras aproximadas.

En conferencia de prensa en la capital oaxaqueña, los empresarios agrícolas aseguraron que entre las afectaciones sufridas está la imposibilidad de sacar del estado sus productos y de recibir los insumos necesarios, como semillas o fertilizantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	3

• Realizan su Jornada Nacional de Lucha de 72 horas

Acuden maestros a la BMV

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Como parte de la Jornada Nacional de Lucha de 72 horas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que se inició ayer y concluye mañana, grupos de maestros se manifestaron en la sede de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

Desde antes de las 8 de la mañana los profesores se trasladaron del plantón de la Ciudadela hacia la BMV, en Paseo de la Reforma, donde exigieron reinstalar la mesa de diálogo para dar solución al conflicto magisterial.

Insistieron en su demanda de abrogar la reforma educativa, aunque reconocieron que se analiza la posibilidad de exigir sólo su suspensión a fin de avanzar en las negociaciones.

“Lo hemos valorado, porque como humanos somos flexibles. Tenemos la preocupación de los niños que están sin clases, pero es con el aval de los padres. Esperamos que se pueda dar el llamado de Gobernación para sentarse a la mesa, pero queremos una respuesta y no más trámite de diálogo”, señaló Francisco Cruz, integrante de la dirección política de la sección 22 de Oaxaca.

Agregó que ni el gobierno ni el magisterio pueden cerrarse totalmente. “Se pueden hacer modificaciones a esa reforma: ver por la educación pública, por la estabilidad de los maestros del país y reinstalar a los cesados. No nos oponemos a la evaluación, pero ésta debe ir acorde a las necesidades de la niñez y a lo que nosotros enseñamos”.

En la manifestación participaron unos 300 profesores de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, quienes también insistieron en que se deje en inmediata libertad a sus compañeros que han sido detenidos y a quienes llaman “presos políticos”.

Cruz afirmó que no hay ningún tipo de desabasto de productos básicos en Oaxaca ni en Chiapas, entidades donde se han bloqueado carreteras. Lo que no llega son los productos de empresas trasnacionales, las cuales han visto perjudicadas sus ganancias; de ahí el ultimátum del gobierno federal.

Los profesores se mantuvieron en el lugar hasta después de las 11 de la mañana y anunciaron que este martes a las 4 de la tarde habrá una “gran movilización magisterial” en la Ciudad de México, que irá del Ángel de la Independencia al Zócalo.

Además, profesores de la sección 9 capitalina anunciaron que a partir de hoy se sumarán al paro indefinido de labores que se inició en otros estados desde el 15 de mayo. Ayer, varios de los integrantes de esa sección se organizaron para visitar diversos planteles y promover el paro entre sus compañeros maestros. Hasta el cierre de esta edición se calculaba que poco más de 100 escuelas podrían cerrar desde este martes y con el paso de los días se irán sumando más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	5

El capital manda, el gobierno obedece y el pueblo se rebela, dice

Lecciones de junio: ley 3 de 3 y respuesta a maestros: EZLN

DE LA REDACCIÓN

Para los zapatistas, lo importante en este calendario y histórico, remarcaron que la ley no se negocia.”

En el mes de junio —señala el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en su más reciente comunicado— se ha impartido una verdadera cátedra que nos enseña y educa. La lección obtenida es que en México el capital manda y el gobierno obedece, pero el pueblo se rebela.

Firmado por los *subcomandantes insurgentes Moisés y Galeano*, el documento titulado *Las lecciones de junio*, contrasta la diferente actitud seguida por el gobierno federal ante los empresarios que impulsaron la ley 3 de 3, y su respuesta a la demanda magisterial de abrogar la reforma educativa.

“En cuanto los capitalistas les chasquearon los dedos —dice el comunicado rebelde—, todos los poderes institucionales corrieron a corregir lo que no era del gusto de su amo. No conformes con saber que mandan, los grandes señores del dinero mostraron, a quien quisiera verlo, quién decide realmente.

“Pero en cuanto el magisterio en resistencia, y las comunidades, movimientos, organizaciones y personas que lo apoyan, demandaron la abrogación de la reforma educativa (en realidad es sólo la plataforma para la precampaña presidencial del aspirante a madrina judicial, Aurelio Nuño), el gobierno y sus amos se dijeron dispuestos a todo (es decir a usar la fuerza) para defender ‘la legalidad’. Con aire más histórico que

Las maestras y los maestros agrupados en torno a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) —dicen los zapatistas—, así como las familias y comunidades que los apoyan, han dado clases en las calles, caminos y carreteras del México de abajo.

En unas cuantas semanas, señalan, han desmontado toda la escenografía construida por la clase política, después de varios años y mucha paga, para disfrazar, bajo el nombre de “Pacto por México”, la nueva guerra de conquista que se sintetiza en las llamadas “reformas estructurales”.

Según los rebeldes, al menos en Chiapas no hubo desabasto de gasolina ni de comestibles. “La supuesta escasez fue una maniobra gubernamental para tratar de manipular el mal humor social contra los maestros. La supuesta falta de gasolina fue una descarada especulación de los empresarios del ramo, ante el inminente aumento del precio”.

Y —añade el comunicado— la escasez de alimentos y productos perecederos se dio sólo en los grandes supermercados. En los mercados populares continuaban ofreciéndose frutas, legumbres, maíz, frijol, arroz, carne, huevos, sin que se hubieran aumentado los precios. Los “intereses de terceros”, a los que se refiere el gobierno cuando dice que son afectados —aseguran los rebeldes—, son nada más y nada menos que los intereses de las grandes empresas del capital comercial.

Para los zapatistas, lo más importante en este calendario y desde la limitada geografía en la que resisten y luchan es la batalla del magisterio democrático. Una contienda a la que respetan sin inmiscuirse en sus modos y tiempos, en su estructura organizativa, en sus decisiones, sus estrategias y tácticas, sus alianzas, sus decisiones.

Esa lucha va más allá de cuatro entidades. “Mientras gobernantes, medios y redes sociales que los acompañan —advierten— se desgañaban diciendo que el movimiento magisterial era sólo en los estados más pobres, cuyo retraso social es culpa, claro, de la CNTE, ocurrió que, en Monterrey, Nuevo León, miles de maestras y maestros tomaron, no una, sino varias veces, las calles del otrora cubil del gran capital nacional y demandaron la abrogación de la reforma educativa”.

Es —afirman— el tiempo de las maestras y maestros en resistencia. Y es necesario y urgente estar con ellas y ellos. Y es tan importante ese apoyo que decidieron: “1) suspender nuestra participación en el festival de CompArte, tanto en el caracol de Oventic como en el Cideci de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, que se celebraría entre los días 17 y 30 de julio de 2016, y) 2) donar al magisterio en resistencia la paga y los alimentos que habíamos ahorrado y acumulado para nuestro traslado a Oventic y al Cideci, para nuestra

Cristóbal de las Casas, Chiapas, que se celebraría entre los días 17 y 30 de julio de 2016, y) 2) donar al magisterio en resistencia la paga y los alimentos que habíamos ahorrado y acumulado para nuestro traslado a Oventic y al Cideci, para nuestra manutención durante el festival, y para el regreso a nuestras comunidades”.

La agresión que hoy viven los maestros —afirma el EZLN— es la misma que han vivido los pueblos indígenas sin que nadie, como no sea la Sexta, los voltee a ver. Y llaman a mirar o escuchar lo que hacen en contra de las maestras y maestros, porque después siguen ellos. Porque después de los trabajadores de la educación básica —aseguran— siguen los pensionados, los del sector salud, los burócratas, los pequeños y medianos comerciantes, los transportistas, los universitarios, los de medios de comunicación, todos los trabajadores del campo y la ciudad, indígenas y no indígenas, rurales y urbanos.

Las lecciones de junio terminan recomendando al gobierno federal: “Si no cambian la reforma educativa, al menos sí cambien de asesores. Ah, y díganle a Mexicanos Primero que la realidad ya los evaluó: están reprobados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	6

- Llama al gobierno y a la CNTE a “generar acuerdos que abonen a la paz”

Sin una tregua firme, el diálogo sólo será lucha de fuerzas: obispo de Antequera

- Asegura que los ministros de la Iglesia católica están en contra de la violencia e injusticias

DE LA REDACCIÓN

El arzobispo de Antequera, Oaxaca, José Luis Chávez Botello, hizo un llamado al gobierno y a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a “evitar toda polarización” del conflicto y pidió que lleven a cabo un “diálogo serio, donde se escuchen y analicen las diferencias, con el compromiso de generar acuerdos que abonen al bien común y a la paz”.

En un comunicado, destacó que “sin una tregua firme y total, el diálogo sólo será lucha de fuerzas y negociación de intereses”. Sostuvo que los ministros de la Iglesia católica están en contra de la violencia e injusticias, y advirtió que “retardar acciones eficaces de solución fincadas en la verdad y en la justicia no sólo es reprochable, sino criminal. La sociedad ha sido muy paciente y prudente; aún confía en las autoridades y maestros, pero puede desesperarse”, indicó.

Convocó a integrantes de la CNTE y al gobierno a reflexionar y a “desarrollar sus acciones sin lastimar a las personas, el bien común ni la paz social”.

En su comunicado, titulado *No permitamos que nos roben la paz ni el futuro a los niños*, Chávez Botello expuso que esta es la oportunidad para escuchar a la sociedad con actitud autocrítica.

El prelado preguntó a maestros y autoridades: “¿a qué se comprometen y a qué están dispuestos a renunciar para que haya paz en el país, especialmente en Oaxaca? Todos queremos la paz con verdad, justicia y dignidad”.

No a los rumores

A los oaxaqueños y en particular a los católicos les pidió “no dejarse llevar por informaciones sin sustento ni por rumores que sólo buscan crear confusión y pánico”. También, no desesperarse ni resignarse a “soportar la vida entre la violencia”.

Aludiendo a las acciones que en sus respectivos países llevaron a cabo Mahatma Gandhi y Nelson Mandela, el arzobispo de Antequera convocó a la sociedad mexicana y en particular a la de Oaxaca a “ser ingeniosos para transformar el malestar y enojo en palabras y acciones que construyan, que nos lleven a la justicia y a la paz”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	6

Las pláticas han logrado que disminuyan los bloqueos, dice Cué

■ ALONSO URRUTIA

Tras estimar en 7 mil millones de pesos las pérdidas que hasta ahora han dejado en Oaxaca las movilizaciones realizadas por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el gobernador Gabino Cué señaló que las negociaciones que hasta ahora se han llevado a cabo en la Secretaría de Gobernación (SG) con el magisterio han permitido "distender" un poco los bloqueos carreteros.

Entrevistado en Palacio Nacional, adonde acudió a la recepción oficial del presidente italiano, Sergio Mattarella, el mandatario oaxaqueño afirmó que existe "gran irritación" entre diversos sectores sociales de Oaxaca por las movilizaciones magisteriales en contra de la reforma educativa, recrudescidas particularmente a partir del 15 de mayo con las aprehensiones de los líderes magisteriales Rubén Nuñez y Francisco Villalobos.

Confió en que los acercamientos que se han posibilitado en Gobernación permitan hallar una salida. Por lo pronto, "han ido bajando el número de bloqueos con estos espacios de distensión que ha habido en la SG. Ha habido mayor tolerancia en términos de permitir entonces el paso de vehículos particulares", dijo.

Sobre las posibilidades de solución, Cué dijo confiar en los avances en las pláticas. "Tengo entendido que siguen platicando, y nosotros estamos coadyuvando en el diálogo a escala local con maestros y otras organizaciones sociales, así que espero que lo más pronto posible" se alcancen resultados.

—Hay versiones sobre el financiamiento que su gobierno ha dado a algunas organizaciones —se le recordó.

—Ese tema no es verídico. El gobierno de Oaxaca no financia organizaciones, sino atiende gestiones que realizan los presidentes municipales, no de ahora, sino de tiempo atrás.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	6

Con falsas promesas los llevan a puntos donde realizan cercos viales

La coordinadora engaña a cafetaleros

Óscar Rodríguez e Israel Navarro/
Oaxaca

Los sectores y ramas productivas de Oaxaca acusaron que integrantes de la CNTE amagan a los campesinos para

que se sumen a alguno de los bloqueos que mantienen en la entidad.

En conferencia de prensa representantes rurales, agrícolas, pecuarios y pesqueros informaron que a tres semanas de los hechos de Nochistlán, donde murieron ocho personas, tienen pérdidas que oscilan entre 10 y 90 por ciento.

El secretario general de la Federación Estatal de Propietarios Rurales de Oaxaca, Luis Mario Cortés, indicó que a los productores cafetaleros "los llevan y engañan a los puntos de bloqueos para que participen en ellos, con la falsa promesa de que con ello ayudarán a los

pobladores de su comunidad".

Detalló que este año fue histórico en la siembra de café por las grandes toneladas de cosecha; sin embargo, las ventas se han visto mermadas hasta 10 por ciento, cifra que se elevará conforme avance el cierre de vías y los granos de echen a perder en las bodegas.

Respecto al rubro de los cítricos, dijo a conocer que al menos 100 familias dependen de su producción y se espera que se pierdan 250 mil toneladas de limón y naranja, lo que equivale a 340 millones de pesos.

En su turno, Carlos Grau, el presidente del Frente de la Unión de Organizaciones Rurales de Oaxaca, indicó que 65 por ciento de la población de la entidad depende del sector, por lo que urgió a los gobiernos federal y estatal atender la problemática.

Aseguró que de parte del mandatario local, Gabino Cué, no han recibido comunicación

para sentarse a dialogar y evitar las pérdidas de productos e ingresos de los campesinos.

"Tenemos una crisis generalizada en Oaxaca, actualmente estamos cerrando muchas empresas que quisimos sostener hasta el final, pero nos fue imposible. Con esta situación de desabasto también se están incrementando los precios, como el caso del cerdo que pasó de 26 a 30 pesos el kilogramo. Los gobiernos federal y estatal nos deben ayudar", dijo.

El líder rural descartó estar a favor o contra el movimiento magisterial, solo de sus formas de lucha que perjudican a gran parte de las familias oaxaqueñas sumiendo al estado en los últimos lugares de desarrollo. ^M

Sectores productivos reportan pérdidas económicas que van de 10 a 90 por ciento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	8

Cué estima pérdidas por 7 mil mdp Se atienden gestiones, no se financian ONG

Carolina Rivera/**México**

El gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, rechazó que su gobierno financiara organizaciones civiles que han

participado en los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

En entrevista el mandatario estatal aseguró que "no es verídico", ya que el gobierno de Oaxaca lo que hace es atender gestiones que realizan los alcaldes, lo que, aseguró, es un tema que se ha hecho históricamente.

"Ese tema no es verídico. El gobierno no financia organizaciones, solo atiende gestiones que hacen los presidentes municipales, no de ahora sino de tiempo atrás", enfatizó.

Cué estimó que las pérdidas económicas por los bloqueos magisteriales ascienden a 7 mil millones de pesos, por lo que confió en que el gobierno federal pueda dar una solución pronto para salir del problema.

El gobernador agregó que su administración coadyuva con las autoridades para mantener el diálogo con la CNTE y con las diversas organizaciones sociales

que mantienen los bloqueos, aun cuando aseguró que las mesas que se han mantenido en la Secretaría de Gobernación han logrado reducirlos.

"Afortunadamente ha ido bajando el número de bloqueos con estos espacios de distensión que ha habido en Gobernación, ha habido mayor tolerancia en términos de permitir el paso de vehículos particulares", agregó.

En este sentido, confió en que pronto puedan solucionarse los problemas y se supere la creciente irritación que existe en diferentes sectores del estado por las pérdidas económicas que se han tenido desde el pasado 15 de mayo, cuando comenzó el paro de maestros disidentes.

Cué recordó que las manifestaciones y bloqueos comenzaron a raíz de la detención de los dirigentes de la CNTE, Rubén Núñez y Francisco Villalobos.

MILENIO publicó ayer que Cué, entregó casi 200 millones de pesos anuales a cuatro organizaciones políticas y sociales que estaban lideradas por activistas, quienes enfrentan órdenes de aprehensión desde 2002 por diversos delitos del fuero común y federal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	10

CALCULAN LLEVAR 10 MIL PESOS A LOS DISIDENTES

Jubilados del SME apoyarán con dinero a los profesores



Plantón. Integrantes de la coordinadora permanecen en un plantón en la Plaza de la Ciudadela, en la Ciudad de México, en donde recibirán donaciones del SME.

SE SUMAN. LOS PANCHO VILLA Y LOS PADRES DE LOS 43 DE AYOTZINAPA TAMBIÉN MOSTRARON SU RESPALDO

DANIELA WACHAUF

El Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), los Pancho Villa, Unión Nacional de Trabajadores (UNT), padres de familia de los 43 normalistas desaparecidos en Iguala y el Frente Amplio Social Unitario (FASU) mostraron su respaldo a los integrantes de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE) para efectuar bloqueos.

Alfredo Ríos, representante del grupo de jubilados del SME, dijo que hoy realizarán una donación monetaria y esa cantidad será entregada a los integrantes de la CNTE que se encuentran en plantón en la Plaza de la Ciudadela.

“Calculamos llevar un poquito más de 10 mil pesos, porque va a ser

muy rápido todo, no preparamos nada y estas cosas hay que preparar a los *compas* para que lleven su lana, más los viáticos que cada quien lleve”, comentó Ríos Solís en una entrevista con 24 HORAS.

Dijo que la lucha del magisterio es justa, “la intención es apoyarlos, generalmente nos reunimos en un salón de actos -en la Calzada México-Tacuba- los martes un grupo de jubilados y delineamos las acciones a seguir. La idea es que algunos compañeros asistan al plantón de la Ciudadela a dejar lo que se haya colectado”.

José Rodolfo Bonilla, representante propietario de los jubilados del sindicato, dijo que Martín Esparza, dirigente de los ex trabajadores del sindicato, les presta a los maestros un camión con bocinas cuando efectúan marchas.

“Los de la CNTE acaban de hacer su reunión en el auditorio de Antonio Caso 45 y les manda mantas, alimentos. Martín juega una doble cara; de repente dice estar con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y luego apoyar a la coordinadora e incluso a Andrés Manuel López Obrador”, expuso el jubilado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	CIUDAD	18

La Sección 9, afín a la CNTE, se suma al paro

► Maestros de educación básica aseguran que padres de familia realizarán bloqueos en diversos puntos de la ciudad ► Hoy se tiene prevista una marcha del Ángel de la Independencia al Zócalo

[ANA ESPINOSA ROSETE]

La Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, afín a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con sede en la Ciudad de México, se sumará al paro indefinido de labores, esto como parte de la huelga magisterial, la cual comenzó el pasado domingo 15 de mayo, con el fin de combatir la implementación de la reforma educativa.

A través de un comunicado dieron a conocer que la "Asamblea Nacional Representativa de la CNTE" convocó a los trabajadores a incorporarse al paro.

Algunas de las acciones a llevar a cabo por parte de dicha sección será manifestarse junto con profesores de las secciones 10 y 11 y así continuar con la ruta de acumulación de fuerzas como le llaman los

pertenecientes a la Coordinadora.

Según Pedro Hernández, quien es integrante de dicha sección, el día de hoy se tiene prevista una marcha a las 16:00 horas, que partirá del Ángel de la Independencia al Zócalo de la Ciudad de México.

"La Sección 9 entrará de manera formal e indefinidamente en el paro de labores, también ya se acordó que mañana habrá movilizaciones y protestas en diversos puntos de las 16 delegaciones de la capital, principalmente en lugares que consideramos importantes para ser escuchados" agregó Hernández.

También dijo que en las escuelas se dará información acerca de los abusos de los que han sido víctimas.

Sin embargo, *Crónica* consultó a maestros de distintas primarias de la ciudad, quienes aseguran que las manifestaciones, bloqueos de calles y avenidas, así como los cierres de escuelas, serán realizados por parte de padres de familia.

Esta mecánica ya fue aplicada en días pasados por ciudadanos pro-CNTE, que ocasionaron congestiones viales en arterias importantes.

Las delegaciones Iztapalapa, Cuauhtémoc, Iztacalco, Venustiano Carranza, Coyoacán y Tlalpan fueron las más afectadas por las protestas.

Hasta el cierre de esta edición, dirigentes y maestros pertenecientes a la Coordinadora se encontraban reunidos en las oficinas de la Sección 9 definiendo cuántas escuelas entrarán en paro el día de hoy.

"Seguimos en junta, aún no sabemos cuántas escuelas de nuestra sección se irán a paro",

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	4

Velasco tiende la mano a la CNTE y urge a liberar vías

[REDACCIÓN]

■ Luego de que ayer lunes se cumpliera una semana de bloqueos de carreteras y puentes realizados por la CNTE en diferentes regiones de Chiapas, el gobernador Manuel Velasco exigió una vez más que el magisterio disidente retire los cierres de vías de comunicación para evitar más "afectaciones a la población".

"Es urgente liberar las vías de comunicación para que los ciudadanos realicen sus actividades productivas y laborales con normalidad", señaló.

En una carta, el gobernador de Chiapas recordó que durante una conferencia de prensa efectuada el pasado miércoles, dio a conocer las afectaciones que los bloqueos han causado en el estado.

Mencionó que se debe seguir privilegiando el diálogo para la solución de cualquier diferencia por difícil que sea.

"Desde un inicio mi gobierno ha propuesto el diálogo para resolver cualquier diferencia, porque somos un gobierno que cree en el diálogo y siempre hemos tenido las puertas abiertas para dialogar con todos", expresó.

Velasco Coello reiteró su compromiso de seguir actuando con mucha responsabilidad y prudencia, "privilegiando el diálogo para la solución pacífica de cualquier conflicto".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	8

Salen 1,500 federales de Guerrero

Alrededor de mil 500 policías federales salieron de Guerrero para contener el conflicto en Oaxaca y Chiapas debido a los bloqueos de la CNTE, informó Roberto Álvarez, vocero del Grupo de Coordinación Guerrero.

El gobernador, Héctor Astudillo, recordó que hace 20 días se retiraron los efectivos de su entidad, lo que ha provocado un incremento en los hechos de violencia, en especial ejecuciones.

“Hay solamente 5% de los policías, derivado a que están en Chiapas y Oaxaca, aun cuando Guerrero tiene un problema también”. /DANIELA WACHAUF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	10

SIN BLOQUEOS, PROMETEN

CNTE Nuevo León anuncia marchas

● La Sección 21 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Nuevo León realizará mañana una marcha en contra de la reforma educativa, anunció Antonio Cota, representante de la organización magisterial. En una entrevista radiofónica con Ciro Gómez Leyva, Cota aseguró que su manifestación será en paz, sin bloqueos a carreteras u otros edificios públicos. Al respecto, el secretario de Gobierno estatal, Manuel González, advirtió a los maestros que en el momento en que intenten violar la ley, "se va a proceder de inmediato. Si es necesario usar la fuerza pública, así va a ser". /ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	6

Bucareli

La calle del eterno bloqueo

En los 187 días que van de 2016, esta importante vialidad se ha mantenido cerrada por 79 a causa de plantones y marchas de la CNTE y campesinos

Texto: **JAZMÍN PALMA**

En los primeros seis meses de este año, la avenida Bucareli ha sido escenario de seis plantones realizados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y organizaciones campesinas como el Frente Popular Francisco Villa, la Organización Campesina Independiente de Oaxaca y la Coordinadora Nacional Plan de Ayala. Además, del que fue encabezado por los padres de los 43 estudiantes desaparecidos de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos, de Ayotzinapa.

De acuerdo con una revisión realizada por EL UNIVERSAL, 36 de los días en que esta calle ha permanecido cerrada han sido a causa de la CNTE, pues instaló dos plantones bloqueando el paso durante seis días. Los otros 30 se contabilizan a partir de la instalación de las vallas metálicas de la Policía Federal —según los vecinos porque ninguna autoridad local ni federal proporcionó la información—, con el fin de evitar que regresen como en mayo pasado.

A esto, se suman los 21 días de bloqueos intermitentes por marchas que también fueron protagonizadas por las organizaciones referidas, además de electricistas y mineros. Le siguen los tres plantones de los campesinos que suman 20 días y finalmente se contabilizaron los dos días que duró el plantón de los padres

de los 43 normalistas.

El plantón más largo duró 15 días y fue montado por los campesinos del 28 de marzo al 12 de abril. El de menor duración, fue el último de la CNTE del 25 de mayo pues la madrugada del día siguiente fueron desalojados y se instalaron en la Ciudadela, donde llevan un mes.

Así que de los 187 días transcurridos, en 79 de ellos Bucareli ha permanecido bloqueada.

"Estamos sitiados"

Este cierre de la vialidad ha afectado a los comerciantes de la zona. Los locatarios de por lo menos 25 establecimientos coinciden que sus ventas han disminuido entre 50 y 80%.

"Es horrible, estamos prácticamente sitiados, no pasa nadie. Por lo menos cuando estaban aquí [los maestros] veía una gente. Las ventas van para abajo, pero no pienso cerrar hasta que la muerte me separe, tengo este negocio desde hace 58 años", comenta con resignación el dueño de una relojería.

Socorro Muñoz, tiene un puesto de periódicos y comenta que no tiene otra opción más que cerrar. "En un buen día vendo 30 pesos y gasto 24 en pasaje para llegar aquí. Pero gano mucho menos, si un periódico me lo dan en cinco pesos y yo lo doy en seis, sólo tengo de ganancia uno. En 15 días entregaré el puesto, lo que me da pendiente es que vayan a quitar la estructura".

Estamos sobreviviendo con las ventas de las piezas a clientes fijos. Hasta el momento no me han bajado el sueldo por la poca venta y espero que no pase, nadie nos ha venido a decir qué va a pasar o cuándo van a quitar las vallas", indica la trabajadora de una refaccionaria de automóviles. En esto coincide la señora Socorro, "no nos hemos organizado porque no sabemos qué hacer o a dónde ir a quejarnos".

La dignidad perdida

Han pasado 238 años desde la inauguración de esta avenida y su presencia emblemática se mantiene, pero no por la razón correcta. "Las marchas y plantones le quita el atractivo a la calle. No sólo hablamos de los monumentos sino también de

Continúa en siguiente hoja

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	3

Mantiene disidencia cierres viales en Oaxaca y Chiapas

Llama Sales a CNTE a retirar los bloqueos

Pide funcionario 'extenuar' diálogo antes de ordenar cualquier desalojo

ANTONIO BARANDA, VIRGILIO SÁNCHEZ Y CÉSAR MARTÍNEZ

La Policía Federal no ha desactivado los bloqueos carreteros que mantiene la CNTE porque se confía en que el diálogo permita la liberación de las vías sin necesidad del uso de la fuerza, dijo ayer Renato Sales, Comisionado Nacional de Seguridad.

"Estamos en espera, tratando de que los manifestantes hagan oído a los llamados al diálogo, nosotros somos de

la idea de que siempre que el diálogo sea posible hay que agotarlo... no solamente agotarlo, extenuarlo.

"Entonces seguimos convocando a eso precisamente, a que mediante el diálogo se solucionen este conflicto", dijo en entrevista.

El pasado viernes, el titular de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, lanzó un ultimátum a los integrantes de la CNTE que mantienen bloqueos, al declarar que se agotó el tiempo, por lo que en breve se tomarían "decisiones" para permitir el libre tránsito en vías estratégicas.

En tanto, en Oaxaca, la Sección 22 mantenía los bloqueos a carreteras en al menos 17 puntos del estado.

En la región del Istmo, en tramos cerrados en las comunidades de Ixtepec, Zanatepec, Juchitán, Salina Cruz, libramiento Salina Cruz-Coatzacoalcos, Tehuantepec, Matías Romero, Tequisistlán

y Jalapa del Marqués se impedía el tránsito a los estados de Chiapas y Veracruz.

En Michoacán, en el centro de Morelia, la CNTE mantiene un plantón que ocupa la totalidad de la plaza, a un costado de la Catedral, y en Chiapas cumplieron una semana de bloqueos carreteros y de los puentes fronterizos con Guatemala.

RESTABLECEN ABASTO

José Antonio Meade, titular de la Sedesol, informó que el abasto de tiendas Diconsa y Liconsa en Oaxaca se ha restablecido al 99 por ciento, restando solamente 19 establecimientos en las zonas del Istmo y la mixteca.

Señaló que los costos que generaron el puente aéreo tendido por el Ejército y la contratación de vehículos ajenos a Liconsa para llevar los productos desde Veracruz, Guerrero y Puebla, serán absorbidos por la dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	5

Deposititan a CNTE 46 mdp en 3 meses

ABEL BARAJAS

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) recibió en tres meses depósitos por más de 46 millones de pesos.

La mayor parte del dinero provenía de cuotas que la Procuraduría General de la República (PGR) considera ilegales porque eran sumas que abrían la puerta para que diversas empresas pudieran brindar crédito a los maestros.

Del 2 de marzo al 29 de mayo de 2015, la sección llevó a cabo operaciones de depósitos por 46 millones 548 mil 11 pesos y retiró un total de 45 millones 36 mil 315 pesos.

Según la PGR, la mayor parte del dinero tiene un origen ilegal, en principio, porque un sindicato, por su naturaleza de derecho social, está impedido para realizar actividades comerciales con fines de lucro.

Pero, además, estos recursos no fueron declarados ante la Secretaría de Hacienda, lo que implica la posible comisión del delito de defraudación fiscal.

Otros depósitos que entre 2013 y 2015 se hicieron en favor de la organización magis-



■ Rubén Nuñez, dirigente de la sección 22 de la CNTE.

terial vinieron del Sindicato José Vasconcelos de Trabajadores de Empresas de México, por 109 mil 709; Sistemas Audiovisuales Internacionales por 63 mil 804 pesos, y Pregamex, por 408 mil 294 pesos.

La sección 22 también recibió depósitos por 220 mil 506 pesos de Novacredit; 111 mil 850, de Sistemas Audiovisuales Internacionales; 79 mil 13, de Servicios Corporativos Aveuner; 354 mil 741, de Carlos Alfonso Lazo Vásquez, y 23 mil 688, de Núñez Banuet Servicios Funerarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	5

Incluye disidencia transacciones en sus convenios

Legaliza moches la Coordinadora

Revela averiguación de la PGR amenazas de quitar contrato si no les daban cuota

ABEL BARAJAS

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) legalizó los moches de las empresas proveedoras de crédito a maestros al grado de incluirlos en las cláusulas de sus convenios.

Los últimos líderes del gremio, Azael Santiago Chepi y Rubén Núñez Ginez, fijaron el pago de cuotas de 2 a 3.5 por ciento para todo aquel que quisiera ofrecerles crédito a los maestros.

Dicha imposición no sólo no la ocultaron, sino que la llevaron al papel, revela la averiguación previa UE-AF/24/2016 de la PGR.

Los convenios suscritos por Ediciones, Tratados y Equipos (ETESA) y Directo México confirman lo anterior. Según sus representantes, las empresas sabían que el incumplimiento de la cuota significaba el fin del negocio.

“Se firmó el convenio con Azael Santiago Chepi, como representante de la sección 22 del SNTE, quien impuso un porcentaje sobre la cobranza quincenal de la empresa, por lo que su poderdante se ve obligada a pagarle a la sección 22 el 3.5 por ciento de todas las ventas que se realicen con sus trabajadores.

A la bolsa...

Algunos de los depósitos que recibió la sección 22 entre 2013 y 2015 en sus ocho cuentas bancarias ubicadas por la PGR:

Ediciones, Tratados y Equipos	\$12,541,290
Directo México	\$10,041,306
Octavio Arturo Quintano Cassani	\$2,743,585
Consortio Peredo	\$ 670,899
Pregamex	\$408,294
Carlos Alfonso Lazo Vásquez	\$354, 741
Sindicato José Vasconcelos de Trabajadores de Empresas de México	\$109, 709
Novacredit	\$220, 506
Sistemas Audiovisuales Internacionales	\$175,654
Servicios Corporativos Aveuner	\$79,013
Núñez Banuet Servicios Funerarios	\$23,688

“El convenio es de carácter indefinido, por lo que aunque haya cambio en los líderes sindicales continúa vigente en los mismos términos, con la amenaza de los líderes sindicales que en caso de no depositar dicho porcentaje cancelarán el convenio.

“Por lo que la empresa que represento se ve obligada a continuar haciendo los depósitos del porcentaje bajo la amenaza de cancelación de toda relación comercial”, declaró ante fiscales federales Manuel Ricardo Pacheco Alarcón, apoderado de ETESA.

El convenio suscrito entre el entonces dirigente Azael Santiago y ETESA señala en su sexta cláusula que la empresa “se compromete a apoyar a el SNTE sección 22 con la aportación en efec-

tivo del tres y medio por ciento quincenal calculado sobre la cobranza de la quincena respectiva”.

Con Directo México, integrante del Grupo Kondinero, la cual es representada por Marcos Shemaría, Rubén Núñez convino un porcentaje más bajo, aunque la empresa compensaría las aportaciones en especie.

“Kondinero otorgará a la sección 22 una aportación de 2 por ciento de la venta total mensual sin IVA., depositado en una cuenta de la sección 22, así como aportaciones en dos eventos al año, uno en mayo y otro en diciembre, de aparatos de electrónica y electrodomésticos. Además de la realización de promociones en algunos meses del año pa-



Sitios de empresas proveedoras de créditos a maestros.

ra donar diferentes artículos”, dice la cláusula 13 del convenio suscrito en 2012.

Cuando acudió a declarar ante la PGR, Margarita Mora Robles, apoderada legal de Directo, defendió la legalidad de los pagos y hasta dijo que éstos aportaban un beneficio a los agremiados.

“Es precisamente en virtud de la obligación contractual referida, por lo cual se realizan las operaciones y transacciones con el SNTE, sección 22 en el estado de Oaxaca, operaciones que son lícitas al devenir de un acto jurídico aceptado por las leyes vigentes aplicables y el acuerdo de las partes.

www.infocmexico.com / www.etausa.com

“Las aportaciones descritas en la cláusula Décimo Tercera, no persiguen un fin de lucro ya que como se describe en el propio convenio

dichas aportaciones tienen la finalidad de proveer beneficios para los agremiados del Sindicato, al facilitarles el acceso a los productos que ofrece mi representada, donaciones y alianzas con asociaciones civiles para la atención al cáncer infantil y problemas oftalmológicos”, señala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIONAL	4

Protestas en Veracruz

Maestros de la Coalición de Sindicatos Estatales del Magisterio Veracruzano y de la Coalición de Pensionistas Independientes del Estado de Veracruz se movilizaron ayer en demanda del pago de adeudos del gobierno estatal.

Los manifestantes tomaron oficinas centrales de la Secretaría de Finanzas y Planeación y la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), además de escuelas que dejaron sin clases a cerca de 100 mil alumnos de los más de dos millones registrados en el estado.

Desde las seis de la mañana, los inconformes bloquearon los accesos de ambas dependencias y varias avenidas.

En tanto, un total de 120 planteles educativos, desde Álamo hasta Poza Rica, fueron tomados por maestros integrantes del Sindicato Unificador de Trabajadores al Servicio del Estado y del Magisterio (SUTSEM), quienes reclaman por adeudos de 24 millones de pesos por diversas prestaciones que se les deben desde el año 2014.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La ANUIES, por el desarrollo de México (El Universal, p. 27)
Tecnócratas atentan contra la filosofía y las humanidades (La Jornada, p. 2)
El prestigio del IPN no está en entredicho, opina (La Jornada, p. 2)

SEP

El INEE precisa datos a nota (La Jornada, p. 2)
La masacre de Nochixtlán y la reforma educativa (La Jornada, p. 17)
Reforma educativa bajo la metralla es volver al 68 (La Jornada, p. 32)
Campeche sin soya (Reforma, p. 8)
Caricatura Trauma (La Jornada, p. 7)

SNTE/CNTE

Solidaridad colombiana con el magisterio mexicano (La Jornada, p. 2)
Columna Pepe Grillo (La Crónica de Hoy, p. TRES)
La CNTE y los límites del poder (Milenio, p. 3)
Gobierno, ¿títere de vándalos? (El Universal, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	27

La ANUIES, por el desarrollo de México

El 23 y 24 de junio últimos se reunieron en el puerto de Acapulco los órganos de dirección de la ANUIES, bajo los auspicios de la Universidad Autónoma de Guerrero. Estas reuniones y sus protocolos están establecidos debidamente en los estatutos de la asociación.

En primer término, el día 23 se reunió el Consejo Nacional, órgano de dirección y articulación de la ANUIES, el cual está constituido por 15 instituciones dentro de las cuales se encuentran la UNAM y el IPN, representado éste por el doctor Enrique Fernández, anterior secretario general ejecutivo de la ANUIES.

En esa sesión, se presentó la propuesta del Plan Institucional de Desarrollo de la ANUIES, Visión 2030, inédito en la vida institucional, con el propósito de enriquecerlo con las aportaciones de los consejeros; también se suscribieron convenios de colaboración y se desahogaron diversos asuntos de la agenda SEP ANUIES para el desarrollo de la educación superior, de gran trascendencia para el futuro de nuestra asociación y para el desarrollo de la educación superior del país.

En la Asamblea General, órgano supremo de la asociación, nos distinguieron con su presencia el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, quien es un invitado permanente a las sesiones de la ANUIES y un aliado de la educación superior y el gobernador del estado de Guerrero, Héctor Astudillo, excelente anfitrión. Presidió la Asamblea el rector de la UAGro, Javier Saldaña, quien ha movilizó a esa cálida comunidad universitaria, con avances muy significativos en identidad, calidad y gobernanza.

La evaluación de la educación superior, un proceso que inició en México desde los años 90, se ha consolidado como uno de los temas centrales de la ANUIES; de suerte tal que las reformas estructurales que ahora se aplican a la educación básica son para nuestras instituciones asociadas una práctica cotidiana desde hace cinco lustros. Por ello, se expresó ahí con toda claridad el compromiso de la ANUIES por respaldar la educación de calidad y con responsabilidad social a la cual todos los mexicanos tenemos derecho, y nuestra disposición por coadyuvar con el desarrollo del país, en paz y en armonía.

Hoy la ANUIES se ha convertido en el aliado estratégico para las instituciones del gobierno de la República en el diseño y aplicación de políticas públicas. Un ejemplo de ello es el modelo estadístico formulado por la ANUIES para el incremento de la cobertura educativa, el cual ha sido promovido por la SEP ante los gobiernos estatales como un instrumento idóneo para alcanzar las metas nacionales de cobertura.

Asimismo, la construcción del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación, establecido en el Programa Sectorial de Educación, es parte de un trabajo colegiado coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior, que avanza a pasos acelerados para su implantación, con el respaldo incondicional de la ANUIES.

También se hizo mención ante el secretario Nuño de los programas que la ANUIES ha concertado con la SEP, como el de Certificación de Docentes de Media Superior (Certidems), que opera con gran éxito, así como la propuesta de un modelo innovador para la formación continua de profesores de educación básica, que pronto se pondrá en marcha.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	27

En la Asamblea se suscribió un convenio de colaboración con la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana de la Segob, a cargo de Alberto Begné, para que las IES participen en los consejos estatales de prevención ciudadana y formulen diagnósticos y propuestas de intervención en zonas identificadas como de alto riesgo.

Mención aparte merece la Consulta Democrática Nacional sobre la Constitución mexicana, que promueve el Senado de la República, bajo el liderazgo del senador Raúl Cervantes, en la cual la ANUIES participa para coordinar diversas actividades, dentro de las que destaca la organización de cinco foros regionales y un foro nacional de consulta.

Ambas sesiones de los órganos colegiados dejaron constancia del vigor, liderazgo y capacidad de la ANUIES para continuar impulsando los temas de la educación superior y del desarrollo de México.

Secretario general ejecutivo de ANUIES

@jaimevallsjaime.valls@anuies.mx



Jaime Valls Esponda

Nació el 22 de julio de 1968 en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Es Maestro en Economía Política de la Universidad de Essex en Inglaterra, becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Tecnócratas atentan contra la filosofía y las humanidades

Algo muy preocupante ocurre en España en el campo docente de la filosofía. Primero, a pesar de la oposición de todas las asociaciones, facultades e institutos agrupados en la red española en la materia, el actual gobierno decidió eliminar materias filosóficas de la educación media y ahora la rectoría de la Universidad Complutense de Madrid ha anunciado una reorganización pretendidamente administrativa que acabaría con la Facultad de Filosofía de la universidad.

Esta intención ha sido denunciada por profesores encabezados por Fernando Savater, José Luis Pardo, José Luis Villacañas y Manuel Cruz en un artículo publicado en *El País* el 1º de julio, que ha tenido difusión casi inmediata en muchas partes del mundo.

Recordemos que en nuestro país el gobierno de Felipe Calderón eliminó las disciplinas filosóficas del cuadro básico de la educación media superior en 2008 y, tras la enérgica protesta de las comunidades filosófica, científica y literaria, encabezadas por el Observatorio Filosófico de México, se pudo revertir esta absurda e incluso salvaje medida.

Sin embargo, hay una tendencia internacional tecnocrática y mercantilista que no cesa de actuar y pretende excluir de la educación el pensamiento reflexivo y crítico que ha caracterizado siempre a la filosofía en particular y a las humanidades en general. Por ello protestamos contra dicho proyecto que afecta la investigación y la docencia de la Facultad de Filosofía y, en último análisis, a la formación básica de los estudiantes. Además, este hecho debe alertar a la comunidad filosófica mexicana sobre lo que, olvidando la historia, pudiera ocurrirle a nuestros gobernantes.

Gabriel Vargas Lozano, José Alfredo Torres, Eduardo Sarmiento (Observatorio Filosófico de México), Gustavo Leyva (UAM-I), Jesús Rodríguez Zepeda Coordinador General de la maestría y el doctorado en humanidades de la UAM-I; Roberto Hernández Oramas (Coapehum); Guillermo Jorge Silva Martínez (Círculo Mexicano de profesores de filosofía); María del Carmen García (BUAP); Virginia Sánchez Rivera (CCH-Vallejo, UNAM); Raúl Berdejo (asesor en el Senado de la República); Lucía Agraz y Estefanía Agraz Rubin (Observatorio Filosófico de Morelos); Ramón Espinoza (UAG-Guerrero), Célida Godina Herrera (Fundación Atenea, Puebla); Jesús Roberto Santander (BUAP)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

El prestigio del IPN no está en entredicho, opina

“Reprueban 37 por ciento de estudiantes del IPN, enviados al extranjero”, “El prestigio del instituto se ha puesto en entredicho”, refiere el estudio sobre movilidad estudiantil presentado ante el Consejo General Consultivo del IPN.

No tiene razón el CGC al culpar a los estudiantes del supuesto fracaso. Primero responsabiliza a los estudiantes mismos por “hacer turismo académico” ¿De veras, CGC? Segundo, por no poder con las exigencias de las instituciones extranjeras.

Para colmo, el director general asegura que el prestigio de nuestra institución está en entredicho. Nada más lejos de la verdad. Yo pido a la comisión –otra burocrática del honorable CGC– que consulte el testimonio de Nayeli Vences, estudiante de la ESFM. Ella acudió a la Universidad de Santiago de Compostela a cursar econometría, dirección financiera II, mercados e instituciones financieras y finanzas. Llevó como oyente probabilidad y programación lineal y entera. En la entrevista, Nayeli expone claramente lo que nuestra institución no les proporciona. Y ello corresponde a las altas autoridades del IPN.

Otro estudiante de la ESFM cursó en movilidad la materia de hidrodinámica, que yo imparto en la misma. A su regreso llevó conmigo hidrodinámica y en la comparación me dijo: “ellos me dieron fórmulas y fórmulas; en la ESFM, profundidad. Además, en ésta procuramos estar en frecuente contacto con lo ofrecido en MIT, Zurich, Munich, Stanford, Paris, Roma, etcétera. Si ayer fueron Landau y Lifschitz, ahora lo es Gallavotti, por ejemplo”. Habrá que pedir a la Secretaría de Integración Social, que maneja la movilidad, estar más atenta.

Dr. Rubén Mares Gallardo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

El INEE precisa datos a nota

En relación con la nota publicada ayer con el título "Sin planes y programas de estudios, 32 por ciento de maestros de primaria", ofrecemos los siguientes datos para precisar la información a sus lectores: Al inicio del ciclo escolar 2014-2015, menos de la mitad de los líderes educativos del Conafe contaban con el cuaderno de trabajo del nivel educativo en el que labora.

Asimismo, 67 por ciento de los profesores de educación indígena no contaban, al inicio, con el libro del maestro para la asignatura de lengua indígena o el que tenían correspondía a otra variante.

Por otro lado, 23.5 por ciento de los docentes refirió que en sus aulas el pizarrón no sirve para escribir o no tienen.

Plácido Pérez Cue, director general de Comunicación Social del INEE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	OPINIÓN	17

La masacre de Nochixtlán y la reforma educativa

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Las comunidades indígenas oaxaqueñas están en alerta. Respaldan a Nochixtlán. Viven como propia la masacre del 19 de junio. Se saben agredidas por el Estado. Sus topiles están sobre aviso. La matanza fue un agravio para todas, pero especialmente para el pueblo mixteco.

Lejos de las grandes ciudades, triquis, zapotecos, mixes, mazatecos y chatinos han marchado por caminos serranos para expresar su dolor y solidaridad con sus hermanos de Nochixtlán. También, para exigir como demanda propia la abrogación de la reforma educativa. Los cerros pelones son testigos mudos de su rabia. No se trata de ser vistos por nadie salvo por sí mismos.

La protesta india ha dibujado un nuevo mapa de la insubmisión. Las periferias oaxaqueñas cercan ahora al centro. El 23 de junio se movilizaron de Tamazulapam a Ayutla Mixe, en San Francisco Cajonos, y de Guelatao a Ixtlán. En otras fechas lo hicieron en Teojomulco, Juxtlahuaca, Tlaxiaco, Huajuapán, Huautla y varias regiones más.

En todo el territorio oaxaqueño autoridades municipales, comunitarias y agrarias celebran asambleas informativas. El ultimátum de la Secretaría de Gobernación disparó esta fiebre asociativa. En multitud de ellas condenan la agresión y apoyan a sus maestros. Disponen cerrar las pocas

escuelas que siguen abiertas y reconvenir a los profesores que no se han sumado al movimiento. Estampan sus firmas y sus sellos en las actas para dejar constancia de sus acuerdos.

Las muchas inconformidades de la sociedad oaxaqueña han encontrado en el paro magisterial un punto de confluencia y encuentro. Oaxaca es un hervidero de problemas sin solución. También de resistencias. El gobierno de la alternancia de Gabino Cué resultó un fiasco. Las comunidades no se dejan de los embates de proyectos mineros depredadores y negocios energéticos en los que los beneficios no son para ellos.

La curva de deterioro de la calidad de vida se ha acentuado dramáticamente en los últimos años. Mucho antes de los bloqueos escaseaba el circulante. Unas 480 mujeres han sido asesinadas con lujo de violencia. En tres años murieron 4 mil 500 enfermos que padecían insuficiencia renal por carencia de equipos de diálisis.

La profunda imbricación entre maestros y comunidades no está mediada por el archipiélago de organizaciones sociales asentadas en el territorio oaxaqueño. Esas asociaciones, frentes, coaliciones, uniones y grupos no son la correa de transmisión entre la sociedad y los maestros. Desempeñan un papel importante en la construcción de un bloque magisterial-popular, pero la

bisagra central que la articula es otra: la relación directa de los maestros con los padres de familia y con las autoridades comunitarias.

Por eso, ceremoniosos, los más de 40 alcaldes y autoridades agrarias mixtecas reunidos en Nochixtlán el pasado 2 de julio advirtieron: "este movimiento ya no es magisterial, es popular". Y es que, como sucede en Chiapas, es el torrente comunitario y popular el que, cada vez con más frecuencia, arrastra a los maestros. No en balde esas autoridades firmaron la demanda de destitución de Aurelio Nuño como secretario de Educación sobre un cartel con la imagen de una mano izquierda empujando un lápiz y la leyenda: "Por la defensa de la educación".

Si, esas comunidades defienden la educación pública. La demanda no es una imposición de los profesores. A lo mejor es difícil entenderlo desde una oficina *inteligente* de la metrópoli, pero esa es una de las muy pocas vías de ascenso social que les quedan. Y la saben amenazada por una reforma educativa que persigue y castiga a sus profesores.

Las comunidades aprecian a sus maestros cuando les hablan en su lengua, les enseñan a sus hijos a rendir honores a la bandera, les ayudan con la redacción de engorrosos oficios, organizan las ligas de basquetbol y siembran en sus niños la semilla de que hay un futuro mejor para quienes se instruyen. Quieren a sus profesores cuando cooperan con las fiestas del pueblo.

No todo el movimiento magisterial a escala nacional ha tomado la forma que ha adoptado en Oaxaca, Chiapas, Guerrero o Michoacán. En otras entidades ha adquirido formas de ser distintas. Sin embargo, todas coinciden en la exigencia de abrogar la reforma educativa. Los sectores más consolidados rechazan la parte sustantiva de ésta: la evaluación punitiva, con "consecuencias", como gustan decir los empresarios, que elimina la estabilidad en el empleo y

sume a los maestros en la precariedad laboral y la desprofesionalización.

Otros rechazan aspectos particulares de la reforma, que no son su núcleo duro, pero que los afectan, como el fin de la carrera magisterial, la condena a muerte del normalismo, o la cancelación de mecanismos mixtos (autoridad y sindicato) para asignar los cambios de escuela.

La nueva norma enterró el programa de carrera magisterial, el más importante mecanismo de promoción laboral para los maestros de educación básica durante los últimos 20 años. Por esa vía podían incrementar su salario muy por arriba de su ingreso base. Sin embargo, esto se acabó. Con la nueva legislación, el monto que corresponde a carrera magisterial se desagregó del salario base de los profesores, afectando muy probablemente su jubilación, prima vacacional y aguinaldo. Peor aún, en casos como el de los maestros estatales de Nuevo León, el reciente aumento salarial de 3.5 por ciento se le otorgó solamente al salario tabular.

Irónicamente, el descontento con la reforma educativa llega incluso a los profesores que se evaluaron y obtuvieron buenos resultados. Muchos se sienten timados por las autoridades educativas, porque les condicionaron la entrega de nombramientos de las horas adicionales a la que se hicieron merecedores en la evaluación, a la renuncia a sus plazas anteriores y a derechos previos.

Pero, más allá de la genuina defensa de sus intereses laborales, los maestros mexicanos se están movilizandando también para protestar por la masacre de Nochixtlán. Para ellos, la agresión policiaca contra esa comunidad oaxaqueña es hoy el símbolo de una reforma que se quiere imponer a sangre y fuego. Y que han decidido no dejar pasar.

Twitter: @Ihan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	SOCIEDAD	32

Reforma educativa bajo la metralla es volver al 68

JESÚS MARTÍN DEL CAMPO

Con todo lo sucedido en los días recientes, especialmente en Nochixtlán, Oaxaca, se pone de manifiesto con mayor claridad que, desde Los Pinos, Enrique Peña Nieto y sus colaboradores han decidido pasar a la generalización de la represión al magisterio encabezado por la CNTE y a los grupos sociales solidarios con su causa. Ciertamente, al encarcelar a dirigentes magisteriales fabricándoles delitos, con la pretensión de descabezar al movimiento, esperando que la protesta se extinguiera y no lograrlo, lo que sigue es el aplastamiento, con el despliegue de policías estatales y federales armados y el uso de helicópteros para que nadie se les escape.

En 1968, Gustavo Díaz Ordaz dijo ante el Congreso de la Unión que tenía su mano al movimiento estudiantil que exigía diálogo para resolver el pliego petitorio, y lo que vino fue la toma de Ciudad Universitaria y de las instalaciones del IPN por el Ejército y finalmente la masacre del 2 de octubre. Al estupor producido por la masacre sobrevino otra barbaridad, los procesos contra los dirigentes del Consejo Nacional de Huelga.

Es evidente que una misma mentalidad autoritaria y represiva guía las decisiones del gobierno federal. Recordemos que Peña Nieto dijo respecto al caso Ayotzinapa, tratando de soslayar la investigación, algo

parecido a "ya supérenlo". Y sus colaboradores Nuño y Osorio Chong han dicho, frente a la exigencia de diálogo por los maestros de la CNTE, que para ellos habrá mano dura y/o mano firme, lo que no es otra cosa que multitud de policías para vigilar la evaluación, que es punitiva en todos los sentidos, y ahora operativos carreteros, ejemplos de verdadero terrorismo de Estado.

En 1968 el estudiantado era portador del malestar de la sociedad con los gobiernos autoritarios que impedían el ejercicio de las más elementales libertades democráticas; por ejercerlas, el gobierno decidió reprimir. El montaje escénico en la Plaza de las Tres Culturas y el cerco militar alrededor se hicieron con el fin de producir muertos, heridos y prisioneros.

El magisterio encabezado por la CNTE es portador del malestar de muchos sectores de la población afectados y agraviados por las reformas derivadas del Pacto por México y por su persistencia en la movilización exigiendo diálogo. Para el gobierno son un mal ejemplo y hay que aplastarlos.

Ser joven y estudiante en 1968 era un delito, y los medios abonaban para crear una histeria represiva. Ahora ser estudiante de una normal rural o profesor normalista lo es también, y la campaña mediática de estigmatización ha preparado el terreno para justificar la represión a gran escala.

La brutalidad por delante y la violación de los derechos humanos como norma caracterizan los operativos realizados en los estados donde los maestros han recibido una mayor solidaridad de la población. El efecto que está logrando el gobierno es un mayor crispamiento social.

Además, resulta exasperante que en las declaraciones de prensa de los funcionarios, acompañados de los jefes policiacos, campeen el cinismo y la mentira. Hablan de que los elementos encargados del operativo no llevaban armas letales y es lo contrario. Igual que el 2 de octubre de 68 y el 10 de junio del 71, en Nochixtlán había francotiradores en los techos de algunas casas y edificios, con la función de cazar y ejecutar manifestantes.

A estas alturas le debe quedar claro al gobierno que llevar adelante la mal llamada reforma educativa bajo la metralla tendrá trágicas consecuencias y un rechazo social mayor. En el plano internacional es reprobada la política seguida por Peña Nieto frente a la exigencia de diálogo de la CNTE; su gobierno es considerado un descarado violador de los derechos humanos y partidario de que México siga siendo territorio de impunidad.

El clamor social es que se entable diálogo del gobierno con la CNTE, un diálogo fructífero. También es necesario que sean liberados los dirigentes magisteriales encarcelados y

que se castigue a los responsables de los asesinatos de las ocho personas en Nochixtlán.

Los maestros de la CNTE no están solos. Muchas organizaciones sociales del campo y de la ciudad expresan solidaridad creciente con su lucha. Lo mismo sucede con muchos sindicatos y con los jóvenes de numerosas instituciones educativas. Y claro que la determinación de Morena de realizar una manifestación de apoyo irrestricto a los maestros de la CNTE fue de la mayor relevancia, acudieron contingentes de todos los estados del país con la determinación de expresar que en solidaridad con los maestros, ¡ni un paso atrás!

Los campos están muy claros; la mayoría de la población reprueba las acciones represivas del gobierno contra el magisterio y de manera contundente exige castigo a los responsables de los crímenes en Nochixtlán. Peña Nieto debe descartar más *atencazos*. No al estado de sitio en Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	OPINIÓN	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Los agricultores de Campeche no pudieron sembrar soya a tiempo este año, es una tragedia para ellos.

Campeche sin soya

"Las cosechas y alimentos mejorados a través de la biotecnología son tan seguros, o más, que los de cualquier otro método de producción".

Carta de Premios Nobel a Greenpeace

En noviembre de 2015 escribí aquí que el fallo de la Segunda Sala de la Suprema Corte de Justicia sobre el cultivo de soya transgénica golpearía duramente a los agricultores de Campeche, pero no a Monsanto ni al resto de los productores de México o el extranjero. Infortunadamente, mi previsión se ha cumplido.

A los campesinos de Campeche, en efecto, se les ha prohibido sembrar soya transgénica en ocho municipios, pero curiosamente el propósito de la sentencia no era prohibir este cultivo ni dañar a los agricultores, sino ordenar al gobierno federal que hiciera una consulta con las comunidades indígenas antes de autorizar la producción. El gobierno, sin embargo, no tiene siquiera fecha para empezar.

Los agricultores ya perdieron la oportunidad de sembrar soya esta primavera. No significa que México se vaya a quedar sin el producto y mucho menos que la soya que se consume en México vaya a dejar de ser genéticamente modificada. La soya de otros lugares de producción en nuestro país y en Estados Unidos también es transgénica.

Para lo único que ha servido el fallo es para golpear a los campesinos campechanos. La supuesta amenaza a la producción de miel nunca ha existido: no hay rastros de soya transgénica en la miel de Campeche, la cual tiene un tiempo de producción distinto al de la soya.

La Suprema Corte no encontró indicios de que la soya transgénica pueda generar daños a la salud o al ambiente. Ningún estudio científico serio lo ha hecho. La demanda de amparo la presentaron productores de miel en contra de la Secretaría de Agricultura, Sagarpa, por haber otorgado permisos de siembra de soya transgénica en Campeche que decían podía afectar sus ventas de miel a Europa por contaminación de soya.

Aunque la Corte reconoció que la soya transgénica no genera daños, ordenó la realización de una consulta con la población indígena de los municipios involucrados. La Sagarpa dijo que ya había hecho esa consulta, pero la Corte la descalificó porque se realizó por internet y porque dijo que esta Secretaría no era la instancia correcta. Ordenó por lo tanto que la consulta la hicieran la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad para los Organismos Genéticamente Modificados y la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas.

La Sagarpa no tiene que aceptar los resultados de la consulta y puede autorizar la siembra basándose en

criterios científicos. Pero la consulta es una obligación. El problema para los agricultores de Campeche es que el tiempo de la siembra ya pasó y de la consulta no hay ni luces.

La tragedia de los agricultores de Campeche no afecta a Monsanto, la empresa demonizada por los activistas que se oponen a los transgénicos, porque ésta sigue vendiendo sus semillas a los agricultores del resto de México y a los de Estados Unidos. La prohibición de la producción en Campeche, de hecho, beneficia a los productores de Tamaulipas y de Estados Unidos, que pueden vender más y que sólo producen soya transgénica. Cada vez es más difícil, en efecto, encontrar soya que no sea modificada genéticamente.

A los funcionarios de esas comisiones o de Sagarpa poco les importa, por supuesto, que los agricultores no hayan podido sembrar. Los burócratas nunca dejan de recibir sus sueldos. Para un grupo de agricultores de Campeche, sin embargo, el fallo de la Corte se ha convertido en tragedia.

• AMENAZA EN VANO

Es una pésima estrategia amenazar cuando no se tiene la voluntad o la capacidad de cumplir. El secretario de Gobernación, Osorio Chong, afirmó el viernes que el "tiempo se ha agotado", pero los bloqueos de la CNTE se mantienen sin que ninguna autoridad se atreva a hacer nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	POLÍTICA	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solidaridad colombiana con el magisterio mexicano

El Movimiento Expedicionario y las Redes Pedagógicas, convocantes por Colombia al octavo Encuentro Iberoamericano, expresan solidaridad y apoyo al movimiento magisterial y popular mexicano en su lucha contra la mal llamada reforma educativa” y manifiestan su más enérgico rechazo a las medidas de represión ejercidas por el actual gobierno.

Después de más de 20 años de trabajo conjunto con maestras y maestros mexicanos organizados en redes, conocemos la fuerza de sus iniciativas y propuestas, tejidas desde las escuelas, en interacción con las diversas poblaciones y culturas. Ni sus derechos laborales, ni sus apuestas en defensa de la educación pública pueden seguir siendo desconocidas por la definición de unas políticas educativas que pretenden la estandarización y profundizan aún más las desigualdades sociales.

María del Pilar Unda

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	OPINIÓN	TRES



Otra mesa de diálogo

A este paso se tendrá que organizar una mesa de diálogo entre el gobierno de la república y los obispos.

Una vez que los activistas de la CNTE desocupen la sala de juntas del titular de la Secretaría de Gobernación, tomarán su lugar los obispos, que también andan alterados y revoltosos.

Lo primero será distender los ánimos y buscar, como en toda negociación, puntos de coincidencia. Cada uno tendrá que ceder algo.

Los obispos quieren que el gobierno retire la iniciativa sobre matrimonios igualitarios, y el gobierno demanda que los preladados se deslinden de los activistas de la CNTE.

Esa es la noticia buena. La mala es que la dotación alcanza para dos semanas.

Si para entonces la situación de los bloqueos de la CNTE en la entidad no se resuelve, se tendrán que volver a tomar medidas extraordinarias. No hay que echarle la sal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	AL FRENTE	3

TERCER GRADO

La CNTE y los límites del poder

El conflicto magisterial ha expuesto los límites del poder del Estado. La CNTE está haciendo una gran demostración de fuerza para echar atrás la reforma educativa. El gobierno ha reiterado que la ley no se negocia y el viernes advirtió que tomaría decisiones para liberar las vías estratégicas. El problema es que el espacio para una salida negociada es tan estrecho como la capacidad del gobierno para enfrentar a la CNTE mediante el "uso legítimo de la fuerza".

La legitimidad del Estado para emplear la fuerza pública está seriamente cuestionada. Esto resta poder al gobierno y lo pone en desventaja frente a un movimiento con importantes vasos comunicantes con organizaciones sociales, algunas de enorme peso moral, como la de los padres de los 43 normalistas desaparecidos, e incluso con grupos radicales.

Aunque casos como el de Nochixtlán ponen en evidencia esa falta de legitimidad, el problema no es de ahora ni es exclusivo de este gobierno. Pienso que ni siquiera es atribuible solo al trauma del 68. La deuda con los sectores más vulnerables que la sociedad reclama al Estado le resta autoridad para el uso de la fuerza pública. Es el corolario natural de décadas de un ejercicio patrimonialista del poder.

No recuerdo que el Estado mexicano haya ganado la batalla de la percepción social cuando ha optado por confrontar con la fuerza a movimientos sociales. Al final, el saldo siempre le ha resultado negativo en la opinión pública nacional e internacional.

La CNTE es, a juicio de muchos, un grupo beligerante que defiende privilegios a costa del avance del país, pero para otros tantos es una organización social que combate carencias y rezagos en varios estados. La primera lectura juega a favor del gobierno, pero es de esperarse que la segunda sea la que predomine en caso de una escalada del conflicto.

No puede descartarse esa posibilidad cuando para el gobierno lo que está de por medio es tan significativo como la reforma educativa. Pero por las limitaciones de su poder, lo previsible es que el gobierno siga apostando por el desgaste del contrario con la intención de sacar la reforma educativa de la agenda de negociación.

El problema es que la CNTE parece estar siguiendo la misma estrategia de desgaste para que el gobierno acepte negociar, precisamente, esa misma reforma.

Hasta el momento ni el gobierno ni la CNTE han podido imponerse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/16	NACIÓN	11

Gobierno, ¿títere de vándalos?

● Si Gobernación cree que sólo liberando carreteras por la fuerza se resuelve el problema, queda corto. La ira es contagiosa

La retórica bélica está en marcha. Al ultimátum del secretario de Gobernación –“el tiempo se ha agotado”– la CNTE responde: “diálogo o sangre”. Ambos, atascados, vuelven al punto de partida.

Expectantes, aguardamos el desenlace de un conflicto agravado por los muertos de Nochixtlán.

Entre amenazas y desafíos, flotan contradicciones.

Ignoramos la estrategia del gobierno para aplacar la revuelta magisterial. ¿Cuál será el costo del uso de la fuerza como prerrogativa de la autoridad suprema de la República para liberar al pueblo secuestrado y reestablecer el Estado de derecho?

Miguel Ángel Osorio Chong lleva la peor parte. Balancea en la cuerda floja; esquivo fuego cruzado entre furia docente y desesperación ciudadana, estrangulada por movilizaciones, vandalismo, desabasto y miedo. Recetar “garrote” a quienes secuestran Oaxaca sólo inyectaría combustible a un movimiento en llamas. Otros, cada vez los más, respaldan un acto de autoridad sin medir consecuencias.

En una lucha de todos contra todos cualquier cosa puede ocurrir.

Quien piense que el conflicto magisterial es sólo por la reforma educativa vive en el error. Detrás del hecho político hay una explicación económica: la cancelación de miles de millones de pesos a los que tuvieron acceso los líderes

rebeldes en los últimos 30 años. Sabotaje, pillaje y vandalismo se cometen por dinero. Un ejército irregular de activistas, acompañando al movimiento de resistencia magisterial, tiene al gobierno contra la pared. La estrategia de cerrar carreteras no es asunto pedagógico, es una táctica de guerra de guerrillas.

Preocupa ignorar cuántos grupos violentos, ejércitos de “liberación” y organizaciones de resistencia armada, dispuestas a todo, empeñan la violencia para desestabilizar al gobierno. También urge saber con qué elementos cuenta la “inteligencia” nacional para sofocar levantamientos populares, armados y violentos, varios de los cuales, como en Oaxaca, han sido subsidiados con dinero oficial, en afán de “patear el bote”, comprar paz y evitar guerra.

Si Gobernación cree que sólo liberando carreteras por la fuerza se resuelve el problema, queda corto.

La ira es contagiosa.

No quiero imaginar las consecuencias del apremio por reinstaurar el orden en Oaxaca, o en Chiapas, si replican los enfrentamientos de Nochixtlán, y emboscados disparan de nueva cuenta contra gente de la CNTE, o inocente.

EL MONJE FILOSO: Cuando alguien dispara balas es porque no puede disparar ideas.

josecardenas@mac.com

[@JoseCardenas1](https://twitter.com/JoseCardenas1)

www.josecardenas.com



José Cárdenas

Soy hijo de la maestra vida que te quita y te da, adicto al trabajo; intolerante con la injusticia. Miedo me da que al morir sepulten mis defectos y haga florecer mi tumba con virtudes marchitas....