

06 DE JULIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



DESQUICIAN CIUDAD



SE OFRECE DIÁLOGO CON SEP; CNTE: FRENEEN REFORMA



SE SUMA LA CAPITAL A PROTESTAS



A DEBATE, EL MODELO EDUCATIVO



SEGOB OFRECE A LA CNTE APORTAR AL MODELO DEFINITIVO



CON ENGAÑOS LLEVAN A PADRES A BLOQUEOS



APRUEBAN SENADORES CAMBIOS DEL PRESIDENTE A LA LEY 3DE3



PROPONE LA SEGOB DIÁLOGO CNTE-SEP



CONTENIDO NACIONAL EN EXPORTACIÓN SE ACHICA



EL GOBIERNO OFRECIÓ A LA CNTE DIÁLOGO SOBRE “MODELO EDUCATIVO”



SENADO: PACTO PT-MORENA VALE \$26 MILLONES



EL CAMPO EXPORTA 61% MÁS EN 3.5 AÑOS: PEÑA



¡PASAJE, RIP!



A CHIVAS ¡LE VALE!



PARTEAGUAS CONSTITUCIONAL



RAJOY UTILIZARÁ LAS EXIGENCIAS DE BRUSELAS PARA PREISONAR AL PSOE

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Señala la AGP intereses para reventar el congreso politécnico (La Jornada, p. 33)  
Estudiantes de la UAM mantienen tomada la rectoría por más becas (La Jornada, p. 33)  
GCDMX da 20 mil 500 lugares a rechazados de universidades (La Razón, p. 11)

## SEP

La reforma, una solución, insiste Nuño (La Jornada, p. 4)  
Defiende la SEP evaluar a docentes (Reforma, p. 7)  
Educación técnica, apuesta para lograr cero rechazados (La Jornada, p. 30)  
Margarita respalda la reforma educativa (La Razón, p. 7)

## SECTOR EDUCATIVO

Niños de primaria han probado marihuana: instituto de psiquiatría (La Jornada, p. 34)  
Buscan en NL compensar a profesores (Reforma, PP)  
Exigen destitución de directora por bullying (Excélsior, p. 24)

## SNTE /CNTE

Logra la CNTE reanudar el diálogo con Gobernación (La Jornada, p. 3)  
Analizarán Gobernación y CNTE propuestas para retomar diálogo (La Jornada, p. 6)  
Demandan no ceder a presión magisterial (Reforma, p. 7)  
Plantea AMLO puntos de solución (La Jornada, p. 3)  
Gran apoyo pacífico a la CNTE en escuelas de la Ciudad de México (La Jornada, p. 4)  
67 acciones en la capital (La Jornada, p. 4)  
Engañan a padres de familia para participar en bloqueos de CNTE (La Crónica de Hoy, p. 16)  
Morena detrás de bloqueos (Excélsior, p. 17)  
Bloquea el magisterio a camiones repartidores (Reforma, p. 6)  
Piden por encargo camiones robados (Excélsior, p. 6-Comunidad)  
El Congreso busca evitar la represión (La Jornada, p. 6)  
Funcionarios federales visitarán hoy Nochixtlán (La Jornada, p. 5)  
Muere maestro herido durante el desalojo realizado por la policía el pasado 11 de junio (La Jornada, p. 5)  
Normalizado, el abasto de víveres: Meade (La Jornada, p. 5)  
Los cambios en las normas son esclavistas, dice Raúl Vera (La Jornada, p. 6)  
Celebran misa en San Cristóbal en apoyo a las secciones 7 y 40 del SNTE (La Jornada, p. 6)  
Maestros tienen 38 errores en un texto de 38 líneas (La Razón, p. 4)  
Los maestros disidentes de México comandan protestas de baja tensión (El País, p. 4)  
Suspenden 36 órdenes de arresto a la CETEG (La Razón, p. 6)  
Y cobran al trimestre más de 622 mil pesos (La Razón, p. 6)

**EZLN sonará dinero y víveres a maestros (24-Horas, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	SOCIEDAD	33

◉ “No se pueden alterar los acuerdos de 2014 con el gobierno”

## Señala la AGP intereses para *reventar* el congreso politécnico

EMIR OLIVARES ALONSO

Hay interés de ciertos sectores dentro del Instituto Politécnico Nacional por *reventar* el Congreso Nacional Politécnico, en el cual se sentarán las bases para refundar a la casa de estudios.

Así lo denunciaron integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP), quienes aseguraron que ayer se intentó “descarrilar” la instalación de la comisión organizadora del congreso. Ello, luego de que el lunes pasado varios representantes ante esa instancia rechazaron la orden del día, así como la mesa directiva que se había establecido para el inicio de la primera reunión.

Omar López, representante de la asamblea en la comisión, dijo en entrevista que hay acuerdos firmados con el gobierno federal en 2014 que no pueden ser alterados; precisamente, lo que ayer se intentó hacer.

“Es lamentable que cuando estamos ante un reto histórico para el IPN haya fuerzas que quieren convertir a la comisión en un arma para otra cosa.”

Señaló que estos grupos están ligados a algunos ex directores, como Miguel Ángel Correa Jasso, para “mantener un control en dirección general. La asamblea tiene claro que el proceso del congreso es un proyecto que puede definir al Politécnico del siglo XXI, pero se observan intereses dentro y fuera para manipularlo a modo de sus propios intereses”.

### Actividad incluyente

Desde su perspectiva, los trabajos se concretarán, no sin dificultades. “El escenario es inestable, pero no incierto”.

Entrevistada por separado, Rosario Trejo, representante del personal académico de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas ante la comisión organizadora, llamó a la reconciliación y hizo énfasis en que los trabajos deben ser incluyentes. “Tienen que estar la autoridad y todos los que formamos parte de la comisión por elección directa, así como la AGP; es inválido que se les desconozca”.

Aseveró que en la sesión del lunes ningún actor debió abandonar el auditorio —como hicieron los representantes de las autoridades—; por el contrario, puntualizó, se debió mantener la cordura y escuchar todas las posiciones, particularmente “que se explicara por qué la AGP y las autoridades comenzaron de la manera en que lo hicieron. También recordar por qué ambas partes son los interlocutores establecidos en los acuerdos de noviembre de 2014”.

La académica convocó a valorar la importancia del congreso y a sumar esfuerzos para que la transformación del IPN no se venga abajo. “Se habla de que hay intenciones de *reventarlo*; es verdad que hay quienes tienen diferentes propósitos: unos que sólo quieren la renuncia del director general (Enrique Fernández Fassnacht), otros que no quieren que esta actividad se lleve a cabo y quienes estamos interesados en que si se realice y se sienten las bases para el cambio, que somos la gran mayoría”.

En tanto, funcionarios del Politécnico aseguraron que los

acuerdos deben ser cumplidos y confiaron en que en la próxima sesión de la comisión —el 4 de agosto— el debate transite hacia el objetivo de alcanzar el congreso. Corresponde ahora a esa instancia —donde hay representación de todos los sectores— definir y delinear todo lo referente a la realización.

Subrayaron que de manera paralela la dirección general continuará trabajando con la asamblea general politécnica en las llamadas mesas 5x5 para finiquitar el resto de los acuerdos firmados entre el gobierno federal y los representantes estudiantiles en noviembre de 2014.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	SOCIEDAD	33

• “Dijo el secretario general que no había soluciones”

## Estudiantes de la UAM mantienen *tomada* la rectoría por más becas

EMIR OLIVARES ALONSO

Funcionarios de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) “no atendieron la demanda” de un centenar de estudiantes que exigen ampliar el número de becas de movilidad nacional e internacional, por lo que desde los primeros minutos del martes éstos *tomaron* la rectoría general.

Ayer, funcionarios y alumnos inconformes sostuvieron una reunión en la que se abordó el tema. Mientras los jóvenes pensaban que habría una solución a sus exigencias, los representantes de la rectoría se limitaron a informar sobre la situación de este tipo de apoyos y los balances financieros de la UAM, por lo que no se alcanzó ningún acuerdo.

“No atendieron la demanda de otorgar más becas. El secretario general (Norberto Manjarrez) dijo que no había soluciones. Durante la reunión sólo nos dieron información general sobre este tema”, informaron los estudiantes al salir del encuentro, que se realizó ayer de las 17 a 19:30 horas.

Hasta el cierre de esta edición se mantenía la *toma* de la rectoría general, y los alumnos realizaban una asamblea para definir un nuevo plan de acción frente a la respuesta negativa de las autoridades y elaborar un posicionamiento conjunto.

La acción dio inicio en los primeros minutos del martes con la exigencia de un centenar de jóvenes para que el rector de la UAM, Salvador Vega y León, dialogara para dar solución a esta problemática.

Como informó ayer este diario en su edición impresa, los inconformes aseguraron que unos 450 estudiantes de esa casa de estudios se postularon para una beca de movilidad y aseguraron que ya tienen las cartas de aceptación de las instituciones correspondientes.

Agregaron que hasta ahora sólo les han concedido a cerca de 50 alumnos, contrariamente a lo que ha sucedido en otros ciclos escolares, donde la UAM ha becado a más de 90 por ciento de aspirantes a esos apoyos.

Al respecto, la UAM emitió un comunicado que se difundió a las 2:30 de la madrugada del martes, en el que informó que este año el Comité de Becas de Movilidad “ha autorizado 345 de este tipo de apoyos, que corresponden a 44 por ciento de las solicitudes presentadas, con base en la disponibilidad presupuestal establecida en la convocatoria respectiva y (ha) asignando un recurso 84.7 por ciento mayor al monto originalmente autorizado por el Colegio Académico para tal fin”.

La institución agregó que otorgar un número mayor de becas comprometería las finanzas institucionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	CIUDAD	11

Destina 6 mil 100 plazas al nivel superior

# GCDMX da 20 mil 500 lugares a rechazados de universidades

**LA TITULAR** de la Sedu, Alejandra Barrales, firma convenio con Tecnológico Nacional de México para ampliar oferta; el Jefe de Gobierno destaca plan Educación Por Ti

Por Luis Alberto Alonso >  
luis.alonso@razon.com.mx

La meta de "cero rechazados" a nivel medio superior y superior planteada por el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, dio un paso más hacia su conclusión con la expansión del programa Educación Por Ti, en su edición 2016-2017 y la apertura de 20 mil 500 plazas para nivel superior y medio superior y de las cuales, cinco mil serán en el Tecnológico Nacional de México.

Con esto, en el próximo ciclo escolar a comenzar en agosto, la capital del país ampliará la oferta educativa para los aspirantes que no logren hacerse con un espacio en los sistemas de educación de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de México.

"Se ha trabajado con el Sistema Bachillerates, con las áreas tecnológicas y hoy lo que está anunciando el Gobierno de la Ciudad de México es que tendremos 20

mil lugares en esta oferta. Básicamente, en la parte de educación superior, estaríamos alcanzando 6 mil lugares y el resto será para la educación media superior", afirmó el Ejecutivo local.

## > el dato

EDUCACIÓN POR TI inició en agosto de 2015 con un convenio entre el GCDMX y distintas universidades públicas y privadas para otorgar alternativas de educación superior.

En el evento de firma de convenio entre la Secretaría de Educación y el Tecnológico Nacional de México en la Antiguo Palacio del Ayuntamiento, Mancera Espinosa afirmó que los logros de la administración han sido el encontrar nuevas y atractivas oportunidades de desarrollo profesional para los menores de edad que quedan sin posibilidades tras los exámenes de selección a las más prestigiosas casas de estudio.

"No podemos permitirnos y no podemos darnos el lujo de perder a un solo joven de los que quieren alcanzar una mejor educación y me parece que esto se puede hacer por regiones, así como se está trabajando en esta región. Estoy seguro de que si se hace en todo el país,

## Más lugares de estudio

Las 20 mil 500 plazas escolares que el gobierno capitalino oferta son:

Institución	Plantel	Oferta
Secretaría de Educación CDMX	Bachillerato Digital y Preparatoria José Guadalupe Posadas	Medio Superior ..... 4,100
	Bachillerato Universitario Medio Superior	Medio superior ..... 250
		Superior ..... 200
Instituto de Educación Media Superior	Bachillerato General Modalidad Escolarizada	Medio Superior ..... 6,405
	Bachillerato General Modalidad Semiescolarizada	Medio Superior ..... 3,060
	Técnico Superior Universitario (Diseño SEDU)	Superior ..... 900
Tecnológico de México	Ingenierías en convenio SEDU	Superior ..... 5,000
Instituto de Capacitación para el Trabajo	Cursos de Capacitación	Formación Laboral ..... 500

podemos tener una oferta mucho más amplia", enfatizó.

Ante la presencia de la secretaria de Educación, Alejandra Barrales, el Jefe de Gobierno se dijo seguro de que con las acciones presentadas, los jóvenes capi-

talinos que hoy no disponen de un lugar en los centros educativos podrán aspirar a alguna de las 17 ingenierías que imparte el Tecnológico Nacional de México.

En este sentido, refirió bajo el contexto de las manifestaciones en apoyo de los disidentes de la reforma educativa que "el objetivo es no tener a jóvenes en las calles marchando, sino estudiando".

Hasta el año anterior, esta iniciativa logró que 15 mil jóvenes no abandonaran sus estudios mediante la apertura de 10 de los 20 planteles del Instituto de Educación Media Superior, donde se pueden cursar carreras técnico superior universitarias.

Gracias a esta nueva estrategia, la oferta educativa de la Ciudad de México se nutre de educación a distancia, becas en entidades públicas y privadas así como de los sistemas de educación media superior y superior.

Por parte el Gobierno federal, el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública federal, Salvador Jara, se dijo complacido de que en la capital del país se impulsen carreras tecnológicas para los jóvenes que menos recursos tienen.

En el acto, aprovechó su oportunidad ante los presentes para pedir a los diputados de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) dar continuidad al proyecto de vivienda del Jefe de Gobierno y apoyar así las políticas públicas a favor de la naciente clase laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	4

- En breve, los nuevos planes y programas de estudio, señala

## La reforma, una solución, insiste Nuño

■ LAURA POY SOLANO

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la reforma educativa “no es el problema, sino la solución” para enfrentar muchos de los retos del país, entre ellos, aseguró, la desigualdad, la cual “también se refleja” en el sistema de enseñanza.

Afirmó que más allá de coyunturas, el proyecto de nación depende de un proyecto educativo sólido y consistente” como el que, insistió, propone la reforma educativa.

En la segunda presentación de avances de resultados del programa Escuelas al Cien en menos de una semana, el funcionario federal reiteró que las modificaciones al artículo tercero y 73 constitucionales van más allá de la aplicación de evaluaciones, pues, destacó, se trata de una “transformación profunda” del sistema educativo y de la forma en que operan las escuelas del país.

Agregó que entre sus objetivos fundamentales se incluye no sólo la transformación administrativa de los planteles, sino nuevos planes y programas de estudio que, dijo, “próximamente” dará a conocer la SEP. Además, indicó, también se impulsará la mejora de la infraestructura y el equipamiento escolar.

Por ello, enfatizó que es necesario “apretar el paso” en la aplicación del programa Escuelas al Cien, pues, como había informado el pasado viernes Héctor Gutiérrez de la Garza, titular del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, ninguna de las regiones del país ha concluido al ciento por ciento la aprobación de sus proyectos ejecutivos de obra ni ha concluido con la entrega de finiquitos por conclusión de obra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIONAL	7

Destaca Nuño ventajas

# Defiende la SEP evaluar a docentes

Urgen a estados a acelerar rehabilitación de planteles

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que la reforma educativa pone en el centro el mérito y el esfuerzo de los maestros para que puedan hacer una carrera profesional dentro del sistema educativo.

Dijo que las evaluaciones buscan centralmente conocer qué es lo que están haciendo bien los maestros y cuáles son las áreas de oportunidades de mejoras que se tienen.

“Que no quede (la carrera profesional) sujeta a diversos asuntos como favores políticos o de otro tipo, sino que sea el mérito y el trabajo del maestro el que le permita desarrollar esta carrera, enfocada a siempre mejorar”, expresó el funcionario, durante la presentación del informe de 6 meses del Programa Es-

cuelas al CIEN.

Aseguró que la reforma educativa es un cambio integral y profundo del sistema educativo que incluye no sólo la profesionalización docente, sino contar con mejores escuelas, planes y programas de estudio.

El titular de la SEP aseguró que la transformación educativa de México es fundamental porque sólo a través de la educación es cómo se van a resolver las desigualdades sociales en el País.

“La solución y el camino para transitar, solucionar y poder disminuir la desigualdad en el país, tiene una respuesta en la educación. Y por eso, nosotros insistimos, la reforma educativa no es el problema, la reforma educativa es la solución”, afirmó.

Nuño insistió en que la reforma es fundamental para el país porque México está integrado a América del Norte y en América Latina particularmente con la Alianza del Pacífico, a través de tratados de libre comercio.

Agregó que de frente al

escenario de un país abierto y globalizado, la pregunta es ¿qué país queremos en el siglo 21?

Construir el México del siglo 21, dijo, depende de que la construcción de un proyecto educativo sólido, integral y de una gran potencia.

“En una sociedad globalizada, en una sociedad del conocimiento, no se puede aspirar a altos niveles de igualdad, a altos niveles de desarrollo, a altos niveles de competencia a nivel libertad sin una educación de calidad”, enfatizó.

Sobre el programa Escuelas al CIEN Nuño urgió a los estados acelerar el paso para rehabilitar las escuelas.

Reconoció que hasta el momento cerca de 3 mil de los 16 mil planteles programados para este año ya cuentan con una obra en curso.

“El segundo semestre de este año tiene que ser un segundo semestre en donde de manera conjunta, la Federación con los gobiernos estatales, aceleremos el paso para cumplir esta meta y que no nos vayamos quedar atrás”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	ESTADOS	30

• Firma Barrales convenio con el TecNM

## Educación técnica, apuesta para lograr cero rechazados

La educación tecnológica es una de las apuestas del Gobierno de la Ciudad de México para alcanzar la meta de cero rechazados en bachillerato y licenciatura que se ha impuesto la administración de Miguel Ángel Mancera, por lo que será incluida como una de las opciones del programa Educación por ti, que este año ofrecerá más de 20 mil lugares a jóvenes que no sean admitidos en esos niveles.

Por ello, ayer, la Secretaría de Educación capitalina firmó un convenio con el Tecnológico Nacional de México (TecNM) —órgano desconcentrado que coordina esas escuelas en el país—, en el que éste último se compromete a abrir 5 mil lugares para estudiantes capitalinos rechazados, a los que la dependencia local otorgará becas.

El TecNM ofrece 17 carreras cortas, específicamente ingenierías, y 12 planteles en la capital; aunado a ello, en 10 de las 20 preparatorias del Instituto de Educación Media Superior de la ciudad, 900 jóvenes podrán estudiar una de las cinco carreras cortas de técnico superior universitario.

Lo anterior forma parte del programa Educación por ti, que el año pasado benefició a más de 15 mil estudiantes rechazados con plazas de educación a distancia y becas en universidades privadas, principalmente, y cuya estrategia para este año fue presentada ayer por Mancera, quien señaló que la educación tecnológica es una opción que permite a los jóvenes incorporarse a los procesos productivos, sin que tengan que estudiar carreras de seis años, y amplía la oferta educativa.

En ese acto, realizado en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, estuvo presente el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Salvador Jara Guerrero, quien también se manifestó por impulsar la educación tecnológica, pues los jóvenes siguen optando por carreras tradicionales que tienen muy pocas oportunidades de empleo o con muy bajos salarios.

La titular de la Secretaría de Educación capitalina, Alejandra Barrales, insistió en que el principal objetivo del programa Educación por ti es que haya cero rechazados, pero, al mismo tiempo, garantizar la permanencia de los estudiantes en las aulas y vincularlos con las fuentes de empleo relacionadas con lo que estudiaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	7

# Margarita respalda la Reforma Educativa

**AFIRMA** que no es una legislación menor; llama a la Coordinadora y a las autoridades a reforzar el diálogo y regresar a clases

## CONFLICTO CON LA COORDINADORA

Por Néstor Jiménez >  
nestor.jimenez@razon.com.mx

**LA PANISTA** Margarita Zavala dio su respaldo a la Reforma Educativa y aseguró que a pesar de que hay quienes la consideran como una reforma administrativa, "no es una reforma menor".

Además llamó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y a las autoridades mexicanas a reforzar el diálogo y reanudar las clases en Oaxaca y Chiapas, donde se han acentuado las protestas del magisterio.

**Margarita Zavala**  
Exprimera dama

**“Tenemos que considerar que la reforma educativa, si la consideran nada más administrativa, tampoco es una reforma menor”**

Tras concluir el cuarto congreso GINxti, Emprendedores buscando el cambio, llamó a los docentes a que las protestas las realicen sin afectar los derechos de los niños. Les pidió respetar el derecho de libre tránsito y de educación.

"Hago un llamado al respeto también de los derechos de educación de los niños, por supuesto un respeto también a la ley, desde luego sin detrimento de las libertades de expresión, pero me parece que esto no tiene por qué excluir o dejar a un lado los derechos de los demás", agregó.

Al hablar sobre la llamada Ley 3de3 aplaudió que se modificara el artículo 32 de esta norma que obligaba a particulares a presentar su declaración, ya que dijo que tenía "un olor más a venganza que de compromiso con la transparencia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	SOCIEDAD	34

- En una década se duplicó el consumo de la *canabis*

## Niños de primaria han probado marihuana: instituto de psiquiatría

■ ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

En México, en poco más de una década se duplicó el uso de marihuana, al pasar de 0.8 a 1.5 por ciento de la población general. De hecho, esta es la droga de mayor consumo nacional (80 por ciento); de ahí, la importancia de fortalecer la prevención y detección de personas en riesgo de caer en la adicción, principalmente jóvenes, advirtió María Elena Medina Mora, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

Las estadísticas más recientes señalan que en México hay 5.7 millones de consumidores de la *canabis*. Entre los alumnos de secundaria y preparatoria, 17.2 por ciento la han probado, así como 3.3 por ciento de los estudiantes de quinto y sexto de primaria, se informó durante la inauguración del seminario Bioética y Salud Pública en la regulación de la marihuana, organizado por el Consejo Nacional de Bioética.

Ahí, Medina Mora comentó sobre el proyecto de reforma a la ley en torno a la marihuana. Dijo que hacen falta algunas precisiones, como la definición de farmacodependencia, a fin de evitar errores en la diferenciación entre usuarios y adictos.

### Sobre ley y consumo

La mayoría de los consumidores de marihuana no son farmacodependientes, afirmó. Una concepción poco clara tendría riesgos si a un enfermo no se le canaliza a tratamiento, o al revés. La regulación debe atender los riesgos de adicción y las necesidades de atención clínica.

Explicó que farmacodependiente o adicto es el individuo cuyo organismo está acostumbrado a la presencia de una sustancia y presenta reacciones cuando no la tiene. Las manifestaciones pueden ser variadas: ansiedad, si el paciente dedica mucho tiempo a conseguirla o —como sucede con el alcohol— las personas empiezan a beber sin poder parar.

Los síntomas deben estar presentes durante un año y, según la sustancia de que se trate, puede haber síntomas físicos a causa de la abstinencia.

Medina Mora dijo que sería erróneo asentar solamente en la ley que las personas deben ser enviadas a recibir tratamiento por portar una cantidad de marihuana mayor a la permitida si no hay dependencia a la yerba, o que se encarcelara por el mismo motivo a alguien que en realidad está enfermo.

Tampoco, señaló, es suficiente el planteamiento en la ley de la notificación de casos. Se tienen que puntualizar los mecanismos para realizar el registro y para asegurar que quien lo requiera, tenga acceso a los tratamientos de prevención o rehabilitación, aseveró.

Advirtió sobre la importancia de que las leyes del país se adapten a la realidad del consumo de drogas como ha ocurrido en los pasados 40 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PP	PP

## Buscan en NL compensar a profesores

DANIEL REYES

MONTERREY.- Luego de cuatro jornadas de marchas, un paro de escuelas y la amenaza de bloquear carreteras, oficinas públicas o el aeropuerto, el Gobierno estatal y la Federación analizan cómo compensar a los maestros que dejaron de recibir aumentos salariales ligados a sus incentivos de Carrera Magisterial.

El Gobernador Jaime Rodríguez ofreció ayer pagar la mitad del incremento, que dejaron de recibir alrededor de 17 mil docentes, si el Gobierno federal aporta la otra mitad.

El subsecretario de Educación Básica a nivel federal, Javier Treviño, confirmó por separado que analizan cómo hacerlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	24

## INVESTIGAN ABUSO EN TLAXCALA

# Exigen destitución de directora por bullying

**Padres de familia y policías estuvieron a punto de enfrentarse**

**POR FERNANDO PÉREZ CORONA Y MIRIAM BUENO**  
Corresponsales  
nacionalegtrm.com.mx

TLAXCALA.— Las agresiones físicas e insultos contra una niña en el interior del salón por parte de sus compañeros de quinto grado de primaria de una escuela de Cuapixtla, Tlaxcala, estuvieron a punto de provocar un enfrentamiento entre policías y padres de familia, quienes exigen la destitución de la directora del plantel, pues la acusan negligencia y solapamiento de estos hechos violentos recurrentes.

El caso de *bullying* en la escuela primaria Fray Julián Garcés, en la comunidad Ignacio Allende, fue expuesto en un video subido a redes sociales; en él se observa a una niña llorando, sentada en una banca con la cabeza sobre la cubierta, con las manos y brazos cubriendo su cara, mientras los demás alumnos, niños y niñas, se burlan de ella, le lanzan objetos y uno de ellos le pone el pie derecho sobre la nuca, en señal de victoria.

La madre de la menor llegó ayer en la mañana a la institución educativa para reclamar justicia y exigir la destitución de Guadalupe Abigail Morales Gallardo como directora; contó con el apoyo de otros padres de familia.

La protesta creció hasta que Morales Gallardo pidió apoyo de la fuerza pública, por lo que llegaron elementos de la Gendarmería, además



Foto: Especial

### INDAGATORIA

La Secretaría de Educación Pública de Tlaxcala informó que ha iniciado un proceso de investigación por parte de la Contraloría Interna para aclarar lo acontecido en la escuela primaria Fray Julián Garcés.

Mientras una niña llora en su pupitre, niños y niñas le golpean la cabeza, le lanzan objetos y, por último, la pisotean.

sicológico para la víctima de acoso escolar.

La Secretaría de Educación Pública se comprometió a implementar de manera inmediata programas de convivencia escolar para evitar más casos.

Sobre la calle Allende, donde se ubica la institución educativa, estaban familiares de los infantes que atacaron a su compañera, quienes trataron de minimizar lo sucedido y consideraron como normal está situación, porque es "cosa de niños".

Los policías permanecieron en el lugar hasta que los inconformes recibieron la promesa de la Secretaría de Educación de investigar el caso y suspender a la directora; en tanto, algunos reporteros fueron amedrentados por padres de los agresores.

**MEDIDAS**  
Autoridades planean realizar pláticas, conferencias, talleres y dinámicas interactivas para evitar el acoso escolar.

de policías federales, estatales y municipales, lo que aumentó la tensión, a tal grado que los uniformados disuadieron a los quejosos.

Los padres exigieron a las autoridades tomar cartas en el asunto, por lo que llegó María Ninfa Martínez Eltzalde, directora de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública Estatal, y más tarde personal de la Secretaría de Gobernación y de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tlaxcala, con el fin de destrabar el conflicto.

Autoridades informaron que brindarán atención especializada a los alumnos involucrados en el caso y su posible reubicación en otras escuelas, así como apoyo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

• Marchan profesores capitalinos; “perdimos el miedo”, afirman

## Logra la CNTE reanudar el diálogo con Gobernación

■ LAURA POY Y CAROLINA GÓMEZ

En una marcha multitudinaria que congregó a miles de maestros y trabajadores del sector educativo, principalmente de la Ciudad de México, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron la reanudación de la mesa de diálogo con el titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a quien presentarán nuevamente los tres puntos centrales de su pliego petitorio: abrogación de la reforma educativa, construcción de un modelo educativo con todos los sectores sociales y reparación de todos los daños ocasionados por la aplicación de la reforma.

Los maestros disidentes afirmaron que cientos de escuelas capitalinas se sumaron al paro indefinido de labores convocado por la CNTE desde el pasado 15 de mayo y anunciaron la realización de cuatro marchas simultáneas en la Ciudad de México, que confluirán en el Zócalo. La cita, señalaron, será a las 10 de la mañana en las estaciones del Metro Xola, Bulevar Puerto Aéreo y La Raza, y en el Ángel de la Independencia.

En el mitin, efectuado en el Hemiciclo a Juárez, pues otra vez una valla de granaderos y policías de tránsito les impidió el paso hacia la

Plaza de la Constitución, dirigentes magisteriales señalaron que la Comisión Nacional de Mediación “nos acaba de informar que a las ocho de la noche se reanuda el diálogo con la Secretaría de Gobernación”, el cual se inició cerca de las nueve y media de la noche y concluyó casi una hora después, tras un intercambio de propuestas entre las partes.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9, aseveró que pese a este acercamiento las acciones de hoy no se cancelarán. Aseguró: “estamos a un paso de dar sepultura a la reforma educativa” y dijo que cualquier posibilidad de acuerdo “dependerá de lo que se planteé en la mesa de negociación”, tras afirmar que después de más de 40 días de movilizaciones “tenemos resultados políticos importantes”.

Poco después de las 16 horas miles de maestros, padres de familia, alumnos y organizaciones sociales partieron en marcha del Ángel de la Independencia hacia la Plaza de la Constitución. Cifras del Gobierno de la Ciudad de México reportaron que participaron más de 9 mil docentes, quienes realizaron una breve parada frente al Senado de la República, cuando la retaguardia aún no salía de la columna de la Independencia, pues cientos de maestros seguían llegando a ese punto.

A la protesta se sumaron educadores de Tamaulipas, Nayarit, Sonora, Campeche, Chihuahua, Sinaloa, Guerrero, Michoacán, Chiapas, Oaxaca, estado de México y Tabasco, entre otros.

Los docentes portaban carteles, pancartas, banderines, mantas, máscaras y playeras con leyendas como: “Yo trabajo bajo protesta, en contra de la reforma educativa”, “Ahora, más que nunca, apoyemos esta lucha: padres y alumnos”, “A mis alumnos les enseño a luchar por ideales y no por calificaciones” y “Soy peligrosa: educo”.

Profesoras de los niveles preescolar y primaria que participaron en la movilización afirmaron: “Ya era hora de que los maestros de la capital saliéramos a las calles a demostrar que no estamos con esta nefasta reforma laboral y administrativa. Tenemos el apoyo de los padres de familia y de los estudiantes, muchos de ellos están aquí, con nosotros”.

Pese a la advertencia de las autoridades educativas de la capital de la República de que se podrá sancionar a los planteles que coloquen propaganda política contra la reforma educativa en las instalaciones, desafiaron esa instrucción y aseguraron: “Claro que vamos a colocar nuestras mantas en la escuela, y si no le gusta a Luis Ignacio Sánchez (titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México), lo invitamos a que la venga a quitar”.

Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la CNTE, manifestó que los maestros de la Ciudad de México “hemos perdido el miedo ante las múltiples amenazas del gobierno federal. No nos espantan los descuentos, los ceses y las actas administrativas”.

En entrevista, aseguró que miles de maestros capitalinos salieron a las calles para manifestar su rechazo a la reforma educativa, y sostuvo que el paro indefinido, “además de ser una realidad, no es una broma. Lo vamos a mantener hasta alcanzar nuestro objetivo central, la abrogación de la reforma”.

Los docentes insistieron en que mantendrán el paro a pesar de que la próxima semana concluye el ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

- Los docentes solicitan suspensión definitiva de la reforma

## Analizarán Gobernación y CNTE propuestas para retomar diálogo

Laura Poy Solano y José Antonio Román

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación presentaron sus propuestas para resolver el conflicto magisterial por la reforma educativa. Los profesores plantearon una suspensión definitiva a su aplicación para poder discutir y resolver las causas que han ocasionado su resistencia.

La administración federal planteó que el diálogo debe darse sobre principios como el "interés superior de la infancia", la aplicación de acciones y procesos "tendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna", y de 10 principios pedagógicos.

En encuentro en la dependencia federal las partes intercambiaron propuestas. En un documento de dos cuartillas, sin firma ni logotipo, Gobernación remite al magisterio disidente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el inicio de un proceso de diálogo acerca del modelo educativo.

Subraya que para el gobierno federal "es fundamental asegurar que la participación del magisterio nacional y sociedad en general en esta materia se realice de manera profunda, crítica y respetuosa, y que garantice que la expresión definitiva del modelo educativo nacional cuente con sus valiosas aportaciones para lograr la educación que requiere el país, considerando la diversidad cultural y las particularidades regionales".

La CNTE destaca en su texto que la reforma educativa "se debe detener", pues su aplicación "viola flagrantemente garantías individuales y sociales". Señala que la suspensión permitirá la modificación del articulado que "viola los derechos laborales de los trabajadores y los derechos sociales de la población".

Los profesores disidentes indican que es necesaria la suspensión definitiva de la reforma educativa y sus implicaciones, así como el inicio de un proceso social de transformación educativa en el que participen todos los actores. E insisten en su demanda de resolver las consecuencias de la aplicación de los cambios, como los miles de maestros cesados y los "presos políticos".

La disidencia magisterial advierte que "no es necesidad" su rechazo a la reforma, "ni mucho menos es nuestra acción política en las calles nuestra forma de actuar y vivir. Durante más de tres años hemos demostrado las inconsistencias pedagógicas y la evaluación, así como las prerrogativas laborales que se adjudican".

Tras el encuentro, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ofreció un mensaje a medios en el que anunció la reanudación del diálogo con los maestros, luego de la "distensión" que se ha dado en días recientes, en los que se redujeron, aseguró, sensiblemente los bloqueos de los educadores.

Anunció que una nueva reunión está programada para el lunes 11 de julio, también en Gobernación. Explicó que fueron los profesores de la CNTE quienes solicitaron este plazo, debido a que la propuesta del gobierno federal deberá ser consultada y analizada por los integrantes de la coordinadora.

Osorio Chong reveló que desde el pasado viernes, cuando advirtió que el tiempo se había agotado para

desbloquear las carreteras, se ha venido trabajando para generar las condiciones que permitieran restablecer el diálogo, y que derivó en la reducción de los bloqueos, así como de participación de manifestantes.

El dirigente de la sección 7 de Chiapas, Adelfo Alejandro Gómez, afirmó que el encuentro e intercambio de propuestas es una "nueva oportunidad para el diálogo y la negociación. Esperemos que esto nos permita ir acercando posiciones. Ojalá que esto resulte y que nos ayude a tener soluciones para resolver este conflicto".

Agregó que la propuesta de Gobernación será llevada a las instancias de consulta tanto nacional y estatales como a los profesores de base. "Vamos a intercambiar opiniones con nuestros compañeros, a hacer un análisis, y esperamos que el gobierno federal haga lo propio con nuestra propuesta".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIONAL	7

## Demandan no ceder a presión magisterial

VERÓNICA AYALA

Representantes de organizaciones civiles lanzaron ayer un llamado al Gobierno de Nuevo León y federal a no ceder ante las presiones de los maestros y evitar que sus protestas escalen al bloqueo de carreteras y vías al aeropuerto.

Alexandra Zapata, del Instituto Mexicano para la Competitividad, señaló que las autoridades deben enviar una clara señal a los maestros inconformes de que no obtendrán beneficios extralegales con chantajes que afectan a terceros.

“En el momento en que alguno de los estados ceda o el Gobierno federal ceda a estos chantajes, en donde se atropellan los derechos de

otros, entonces literalmente el mensaje que mandamos es que esta es la vía para mejorar o obtener beneficios especiales”, consideró.

La investigadora del IMCO tachó de irresponsable la postura del Gobernador Jaime Rodríguez de ofrecerse como mediador del conflicto, y lo llamó a ver por la mayoría de los maestros que respaldan la reforma.

En tanto, David Calderón, director de Mexicanos Primero, opinó que el conflicto magisterial en Nuevo León es distinto al de la CNTE en el sur del País y tiene un reclamo económico, de pagos disputados -atrasados o no reconocidos-, que no tiene que ver con la ley, y criticó también la postura de Rodríguez como mediador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	3

## Plantea AMLO puntos de solución

**ALMA MUÑOZ**

Andrés Manuel López Obrador reiteró su llamado al diálogo entre el gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sin simulaciones, en busca de una salida negociada, pacífica, sobre la reforma educativa.

Propuso cuatro puntos para resolver la crisis: que se dé a conocer la investigación judicial y se castigue a los responsables de la represión en Nochixtlán, Oaxaca; se libere a los maestros injustamente encarcelados, “a los que les fabricaron delitos”; se regularice la situación laboral de los profesores, para que “las cosas queden como estaban antes de la reforma educativa”, y que se convoque a periodo extraordinario de sesiones para que se realicen las modificaciones correspondientes a la mencionada reforma.

Pidió que el Congreso revise la reforma educativa como hizo con la ley anticorrupción cuando los empresarios se inconformaron. “Lo mejor para no equivocarse es consultar a los ciudadanos, el método democrático”, destacó.

Manifestó que fue un error del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, “lanzar el ultimátum de que iban a utilizar la fuerza, porque ahora los instigadores están pidiendo que se actúe, que el gobierno en su conjunto tome la decisión de reprimir, y eso no soluciona el problema”.

Indicó que el gobierno debe tener autoridad moral y “no inventar”, como hizo con los dirigentes magisteriales detenidos, a quienes “se les fabricaron delitos, porque no es cierto que hayan lavado dinero; fue una medida, por decir lo menos, irresponsable de las autoridades”.

Afirmó que no conviene “seguir apostando a las vencidas para ver quién gana: el gobierno, (Enrique) Peña o los maestros. Vamos a ganar todos si hay diálogo, si se busca una salida negociada, pacífica”.

López Obrador consideró que si el gobierno toma la iniciativa, “las cosas se van a serenar como por ensalmo, los maestros van a actuar de manera responsable, como siempre lo han hecho; van a estar a la altura de las circunstancias, se van a terminar las movilizaciones”.

Aseguró que “no conviene apostar al desgaste, a que pase el tiempo, a la guerra mediática, que la puede ganar el gobierno, pero no va a resolver el problema. Mucho menos conviene que se quiera resolver con el uso de la fuerza”.

Resaltó que quiere el cambio por el camino de la concordia, pues está en contra de la violencia. “Ojalá sirva este llamado para que de inmediato se inicie el diálogo, se haga a un lado la simulación. Estar aparentando que se va a dialogar y no se resuelve nada, y se está apostando al desgaste, a que pase el tiempo o esperando la oportunidad para hacer sentir la fuerza del Estado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	4

- Granaderos, los que bloqueaban vialidades, dicen manifestantes

## Gran apoyo pacífico a la CNTE en escuelas de la Ciudad de México

Laura Poy y Carolina Gómez

Profesores disidentes aseguraron que cientos de escuelas de enseñanza inicial, preescolar, primaria y secundaria de la Ciudad de México se unieron al paro de labores y a la jornada de lucha de 72 horas convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Dirigentes magisteriales afirmaron que en al menos 70 puntos de la capital del país se realizaron actos de protesta, marchas, mitines y bloqueos, por lo que rechazaron que sólo hayan parado 252 planteles, como informó el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México (AFSE), Luis Ignacio Sánchez Gómez.

Indicaron que pese a que las acciones de protesta se realizaron de forma pacífica, “en todos los puntos hubo presencia de decenas de elementos de granaderos, quienes fueron los que realmente bloquearon las vialidades”.

En los puntos de mayor concentración, como en las avenidas

Luis Cabrera y San Jerónimo, al sur de la ciudad, y en Eje 6 Sur y calzada La Viga, así como en Izazaga y Eje Central, los maestros disidentes informaron que “decenas de policías nos *encapsularon*, e incluso en las calles del Centro Histórico uno de los uniformados agredió a una reportera, que calles más adelante se desmayó”.

Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9, rechazó las cifras dadas a conocer por Sánchez Gómez. Las autoridades educativas “siempre han pretendido minimizarlos, pero hoy quedó claro que el magisterio capitalino ya perdió el miedo, porque no le tememos a la amenaza de levantar actas administrativas. Si estamos unidos, no nos pueden dañar”.

### En paro, “grupos ajenos”: AFSE

En entrevista, el titular de la AFSE afirmó que de los 252 planteles que pararon, sólo en 109 se debió a la participación activa de docentes, mientras que en 143, aseguró, hubo presencia de “grupos ajenos” a la comunidad escolar, aunque rechazó identificarlos. Sostuvo que sólo 4.5 por ciento de los 4 mil 200 planteles de la ciudad pararon.

Luego de asistir a la presentación de un informe sobre el programa Escuelas al Cien, el funcionario federal informó que se descontará el día a todos los docentes que faltaron de forma injustificada, incluso en aquellos centros escolares donde los padres de familia hayan determinado el cierre de las instalaciones.

También confirmó que un equipo de 80 abogados recorrió todas las zonas escolares para levantar las actas administrativas y “detectar quiénes son los maestros y padres de familia que se están moviendo”, pero reconoció que no presentará denuncias por despojo aunque hayan intervenido padres de familia. Indicó que en una escuela de la delegación Magdalena Contreras “grupos ajenos” cerraron las instalaciones, pese a que, aseguró, ya habían iniciado las clases.

Por la mañana, cientos de maestros de secundaria y padres de familia se manifestaron frente a la sede de la AFSE. Al lugar también llegaron cerca de un centenar de granaderos que realizaron un cierre total de las calles de Parroquia, San Felipe, Zapata y México-Coayoacán, por lo que los docentes fueron *encapsulados*. Ante la imposibilidad de arribar a las oficinas centrales, otros grupo de educadores

realizó cierres intermitentes a la circulación en las avenidas Universidad y Parroquia, durante poco menos de tres horas.

En tanto, cientos de maestros, padres de familia y alumnos también realizaron actos de protesta en San Lorenzo Tezonco, y una marcha del Reclusorio Oriente al Periférico y avenida Tláhuac; otra en Prolongación División del Norte y Guadalupe I. Ramírez; en Calzada Taxqueña y Escuela Naval Militar; San Fernando y Tlalpan; Ejido y avenida Benito Juárez, en la delegación Gustavo A. Madero; en Patriotismo y Extremadura; en avenida 510 y 509, en San Juan de Aragón; en Congreso de la Unión y Hortelanos; en Avenida 8 y calle 29, en la delegación Venustiano Carranza, y en avenida del Taller y calzada La Viga, entre otros puntos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## 67 acciones en la capital

ALEJANDRO CRUZ Y MIRNA  
SERVÍN

El Gobierno de la Ciudad de México reportó que ayer hubo 67 acciones en apoyo a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en diferentes puntos de la capital.

De éstas, precisó, sólo en 15 casos las manifestaciones derivaron en bloqueos de vialidades y otras dos en movilizaciones, además de que en 267 escuelas públicas de la ciudad se realizaron paros de labores, así como protestas.

La Secretaría de Gobierno local señaló que las acciones fueron principalmente concentraciones y actos informativos en semáforos, y afirmó que en todo momento hubo presencia de personal de concertación.

Las manifestaciones se realizaron principalmente en inmediaciones de escuelas ubicadas en avenidas como Constituyentes, Francisco del Paso y Troncoso, Izazaga y Rojo Gómez, o en las calzadas de Las Bombas, La Viga y Tlalpan, así como la glorieta de San Jerónimo y el Periférico, entre otros puntos. Por la tarde, aún continuaban dos plantones en las colonias Pantitlán y Lomas Estrella, de las delegaciones Iztacalco e Iztapalapa, respectivamente.

La Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México desplegó policías para contener los bloqueos de maestros y padres de familia afuera de escuelas y vialidades principales.

En algunos casos los uniformados replegaron a los manifestantes hacia la banqueta para abrir la vialidad, como sucedió en la Supervía Poniente, donde quienes protestaban contra la reforma educativa pretendían bloquear el ingreso y salida de automovilistas.

Asimismo, alrededor de 400 manifestantes fueron *encapsulados* por granaderos frente a Televisa San Ángel, sin que se registraran incidentes mayores.

También hubo presencia policiaca en las demás manifestaciones, aunque en un recorrido por algunas escuelas de las delegaciones Cuauhtémoc y Azcapotzalco se pudo apreciar que por cada grupo de entre 20 y 30 inconformes había cinco o seis uniformados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	CIUDAD	16

# Engañan a padres de familia para participar en bloqueos de CNTE

► La mayoría de las personas que realizaron 67 mini-protestas por toda la ciudad desconocía el motivo de los cierres de vialidades o daban distintos argumentos de su presencia

[ OSCAR VIALE TOLEDO ]

La mayoría de los padres de familia que participaron ayer en los 67 mini-bloqueos que se llevaron a cabo por toda la ciudad en apoyo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) desconocía las causas por las que se manifestaban o sus motivos no coincidían.

“Es para que no nos cobren los libros”, “pues para que Peña ya no se meta con la educación, la quiere privatizar”. “Yo vine porque no me parece justo como están golpeando a los maestros de Oaxaca y Chiapas”, “hicimos la marcha porque a partir de la próxima semana nos van a cobrar los libros de texto”...

Lo anterior son algunos de los testimonios de las personas que bloquearon desde las 08:00 horas vialidades en Coyoacán, Benito Juárez, Iztapalapa y Tlalpan, entre otras delegaciones.

En el cruce de la calzada Miramontes y la Virgen, en la delegación Coyoacán, Alejandro Madrid, maestro e integrante de la Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

(SNTE), comentó a *Crónica* que un inspector les informó que la próxima semana se haría el anuncio oficial de que los libros de texto tendrían un costo.

La manifestación, comentó, “es para que no nos cobren los libros, éste es el inicio de la privatización de la educación en México, por eso estamos acá, apoyando”.

“Hicimos la marcha porque a partir de la próxima semana nos van a cobrar los libros de texto”...

Por otro lado, en el cruce de Guerra de Reforma y Eje 5, cerca de la escuela primaria “Francisco Javier Mina” en Iztapalapa, la señora Rosa González indicó que “no es justo como les están pegando a los maestros que se manifiestan en otros estados como en Oaxaca y Chiapas, por eso vine a protestar”.

Benjamín Escudero, cuyo hijo acude a la escuela República Española, protestaba en el Eje 4 Xola, pues consideró que la reforma dañaría esencialmente a los padres.

“La educación ya no será gratuita, tendremos que pagar por libros, por cuotas, por todo. La marcha es para que Peña ya no se meta con la educación, la quiere privatizar. Por eso decidimos cerrar las escuelas”.

Saúl Morales lleva a su hijo a la primaria Basilio Vadillo. “Los maestros que quiere meter el gobierno no tienen vocación, ¿por qué tenemos que dejar a los niños en manos de maestros que no tienen vocación?”, explicó cuando fue entrevistado en la avenida Santa Anita, en la colonia Moderna, de la delegación Benito Juárez.

Así, cada uno se manifestó por un motivo diferente y a la hora de bloquear las avenidas sólo recibían la orden de los líderes; un hombre o mujer gritaba “¡vengan, compañeros”, y comenzaba el cierre de vialidades. Unos minutos después otro grito, “¡vámonos!”

”, y el resto retiraba el bloqueo y mientras se iban establecían en el siguiente punto a cerrar.

**JORNADA CAÓTICA EN TODAS LAS DELEGACIONES.** Grupos de padres de familia y maestros de educación básica, que simpatizan con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), bloquearon, de forma intermitente, 67 puntos en la Ciudad de México.

En la mayoría de los bloqueos, que terminaron desquiciando el tránsito de toda la capital, participaron no más de 20 personas.

En algunos puntos como en Pino Suárez e Izazaga, Viaducto-Tlalpan y Periférico se registraron enfrentamientos entre los manifestantes y granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México (SSP-CDMX).

En uno de ellos, el del Centro de la ciudad, los uniformados agredieron a todo aquel que se les ponía en frente; incluso, a los representantes de los medios de comunicación y al diputado federal René Molina.

La reportera de esta casa editorial, Ana Espinosa Rosete, fue golpeada en la cabeza en tres ocasiones y pateada por los elementos de granaderos que impidieron que los padres de familia se siguieran manifestando.

Por los golpes propinados, Espinosa Rosete se desvaneció metros delante del lugar, en el que los uniformados encapsularon a los manifestantes y los comenzaron a agredir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	CIUDAD	16

Paramédicos llegaron minutos después y atendieron a la reportera. Confirmaron las lesiones producidas por los granaderos, por lo que se levantó una denuncia ante la Procuraduría capitalina por el delito de abuso de autoridad.

**SÓLO 252 PLANTELES SUSPENDIERON ACTIVIDADES.**

Desde las 08:00 horas, comenzaron los reportes policíacos sobre los bloqueos de vialidades en las 16 delegaciones de la ciudad de México.

El Gobierno de la Ciudad de México reportó que se registraron 67 manifestaciones, de éstas, detalló, sólo 15 fueron bloqueos y dos marchas.

Según las autoridades, en cinco casos se requirió la intervención de la policía capitalina para recuperar vialidades.

En tanto que la Secretaría de Educación Pública informó que de 4 mil 200 escuelas de educación básica que hay en la Ciudad de México, administradas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), sólo 252 planteles suspendieron actividades en apoyo a la CNTE contra la reforma educativa.

El titular de la SEP en la Ciu-

dad de México, Luis Ignacio Sánchez, aclaró que 143 planteles fueron cerrados por grupos ajenos, mientras que 109 por los propios maestros y padres de familia.

“Pero haya sido como haya sido, las escuelas que cerraron se les descontará a todos los profesores”, advirtió Luis Ignacio Sánchez.

El funcionario no quiso señalar a los grupos ajenos que cerraron los planteles.

Lo cierto, dijo, es que en 143 planteles “personas ajenas” no permitieron el acceso a los alumnos y docentes; sin embargo, señaló que la SEP no levantará denuncias por despojo, porque no quieren que este problema crezca, de modo que sólo les descontarán el día a quienes no fueron a la escuela.

El funcionario admitió que en esta ocasión hubo más escuelas en paro, pero señaló que representa un 4.5 por ciento de las 4 mil 200, por lo que consideró que la normalidad regresará esta misma semana, descartando que haya paro indefinido como lo señaló la Sección 9 de la CNTE.

Enfatizó que “el ciclo escolar en la Ciudad de México no se ha terminado, porque concluye hasta el 15 de julio, por lo que será ese día “cuando entreguemos boletas y certificados”.

**PEDIRÁN LEGISLADORES UNA EXPLICACIÓN.**

El coordinador del PES y presidente de la Comisión para proteger a periodistas, Carlos Candelaria, informó que presentará un punto de acuerdo ante el pleno de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, para llamar a comparecer al titular de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, Hiram Almeida, así como a la secretaria de Gobierno, Patricia Mercado.

Lo anterior, para que ambos funcionarios expliquen las sanciones que recibirán los responsables de agresiones, los protocolos que se tienen para proteger a periodistas y establezcan las garantías con las que cuenta el gremio, para que no se repitan ataques contra comunicadores.

**ESCUELAS EN LA CDMX**

**252 de 4 mil 200**  
planteles sin actividades

**109 cerrados por**  
maestros y padres

**143 cerrados**  
por grupos ajenos

**MANIFESTACIONES**

**67 protestas en**  
distintos puntos

**15 resultaron**  
en bloqueos

**2 marchas**

**En 5 bloqueos**  
intervino personal de SSP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	17

## MOVILIZACIÓN DOCENTES

# Morena, detrás de bloqueos

**Desquician 67 cercos el tránsito en la Ciudad de México; denuncian uso de vehículos oficiales**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
lilian.hernandez@gimn.com.mx

La marcha de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y bloqueos llevados a cabo ayer martes en la Ciudad de México tuvieron filtración del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena).

Durante la mañana de ayer, en las 67 protestas que concretaron en avenidas principales como Francisco del Paso y Troncoso, Calzada de las Bombas, La Viga, Glorieta de San Jerónimo, Periférico y Tlalpan, Eje Central y Viaducto hubo presencia de "las bases" de Morena, confirmaron fuentes de la Secretaría de Educación Pública y del Gobierno de la Ciudad de México.

En escuelas de Iztapalapa y Tláhuac padres de familia que acudieron a los bloqueos y protestas para apoyar a la Sección 9 de la CNTE recibieron "subsidio" de las delegaciones gobernadas por Morena o con fuerte presencia, como es el caso de Iztapalapa.

Afuera de planteles de Tláhuac, camiones con la leyenda "transporte de personal", color verde y con el escudo de dicha delegación política trasladaron a los papás a las zonas donde efectuaron bloqueos.

En un recorrido por escuelas, **Excelsior** pudo constatar que las personas concentradas afuera de la primaria Tláhuac, abordaron esos transportes con el logotipo de la delegación donde gobierna Rigoberto Salgado Vázquez, de Morena.

Desde las 8:00 horas, dos camiones estuvieron estacionados frente al plantel, donde las puertas permanecieron cerradas a la hora en que los niños ingresan a clases.

Pero al ver que el plantel estaba cerrado y eran avisados que no habría clases, otras personas y padres de familia estaban esperando subir a los camiones para ser llevados a los lugares donde debían apoyar las protestas contra la Reforma Educativa.

Una señora, quien no quiso dar su nombre, dijo que esos camiones los llevarían a la avenida donde tenían que apoyar los cierres viales, por lo que ya estaba preparada con sus cartulinas.

Algunas llevaban a niños sin importar el riesgo que

representaba para ellos asistir a una protesta en vías primarias, y lo mismo ocurrió en la marcha del Ángel al Hemiciclo a Juárez.

En esta movilización fue evidente la presencia de grupos de mujeres con bebés y niños de cuaro a diez años de edad.

Ante la presencia de las mamás y sus hijos, este diario quiso entrevistarlas, pero la mayoría evitó explicar su presencia en esta marcha y sólo dijeron que iban a apoyar a los maestros.

Sólo una señora tomó el micrófono de la CNTE y asegurando ser madre de familia se dijo orgullosa de acompañar a los profesores en esta movilización en contra de la Reforma Educativa que "sólo afecta los derechos laborales

de los maestros", mientras que otras fueron llevadas por el partido que dirige López Obrador, confirmaron fuentes del Gobierno de la CDMX.

Sobre la movilización, la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México desplegó más de tres mil

elementos y 141 vehículos y un helicóptero para la marcha por parte de integrantes de la CNTE.

Alrededor de las 16:41 horas inició la movilización que partió del Ángel al Hemiciclo a Juárez donde arribaron alrededor de las 18:00 horas; minutos más tarde comenzó el mitin.

Para hoy, la CNTE anunció cuatro marchas que partirán al Zócalo desde La Raza, Xola, Aeropuerto y Ángel de la Independencia.

**PREVISIÓN**  
Autoridades capitalinas confían en que conforme vaya avanzando la semana, los paros se reducirán.

# 143

## ESCUELAS

fueron cerradas por personas ajenas a la comunidad escolar, según autoridades de la Ciudad de México.

# 109

ESCUELAS fueron cerradas por parte de docentes, según el gobierno capitalino.

# 4,200

CENTROS de educación básica hay en la capital de la República Mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIONAL	6

## Bloquea el magisterio a camiones repartidores

REFORMA / STAFF

Maestros de la CNTE incrementaron ayer sus acciones en Guerrero, Oaxaca y Michoacán, donde retuvieron camiones repartidores, cerraron casetas y ampliaron los bloqueos a centros comerciales.

En Guerrero, el magisterio disidente retuvo momentáneamente más de 120 unidades de empresas transnacionales que llevaban mercancía a Acapulco, las dos costas y otros municipios de la entidad.

Pese al amago de la Federación de no permitir más cierres a vías, miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) tomaron varios tramos y casetas de la Autopista del Sol.

En Acapulco, un grupo de al menos 100 personas tomó por dos horas la caseta de peaje La Venta para impedir el acceso de camiones al puerto, aunque permitió la entrada y salida de automovilistas.

En la región Costa Chica, en el municipio de Ome-

tepec, un grupo de 30 profesores bloqueó la carretera Acapulco-Pinotepa Nacional e impidió el paso de camiones de carga, mientras que en Zihuatanejo, cerraron de manera intermitente el Bulevar Aeropuerto-Zihuatanejo.

En el carril de norte a sur de la Autopista del Sol, a la altura del kilómetro 272, los profesores retuvieron siete camiones de empresas fresqueras, cerveceras y de productos chatarra, los cuales fueron liberados tres horas después.

En tanto, en Oaxaca, integrantes de la sección 22 incrementaron los bloqueos a tiendas y centros comerciales de la capital y cerraron 13 puntos carreteros que comunican con Puebla, Guerrero, Veracruz y Chiapas. En este último Estado mantuvieron ayer los bloqueos en 10 carreteras, incluidos tres puentes internacionales.

Mientras que en Michoacán, donde ayer estuvo Peña Nieto, la disidencia tomó al menos seis casetas en varias autopistas de la entidad, donde impidieron el cobro de peaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	COMUNIDAD	6

## ASALTO EN ADO

# Piden por encargo autobuses robados

**Representantes del sector difieren sobre si hay un mercado negro**

**POR J. J. GUADARRAMA**  
jose.guadarrama@gtm.com.mx

**R**aúl Díaz Organitos, secretario general de la Unión de Propietarios de Autobuses de Carga, Pasaje y Turismo (UPAC), dijo que en México existe un "mercado negro de autobuses robados sobre pedido", cuyo destino es el extranjero o el hombre-camión, luego de que hombres armados se llevaran seis unidades de la empresa ADO, el domingo pasado.

Comentó que este tipo de robo es constante, pero en cantidades de uno o dos, por lo que el atraco a ADO es escandaloso por el volumen.

Agregó que se han dado casos en los que, aun cuando las unidades son encontradas, gracias a los sistemas y equipos de geolocalización de los camiones, no se pueden recuperar los vehículos, debido a que les es cambiado el número de serie y de carrocería, por lo que el Ministerio Público no puede actuar.

Dijo que en la actualidad los camiones ya tienen números de seguridad y es más complicado robar y borrar la serie en carrocería y motor.

Por otro lado, transportistas comentaron que "la línea de investigación para el caso del robo a ADO debe ir más allá de un simple robo" y es necesario que se investigue si están siendo usados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para transportar a sus miembros y realizar bloqueos.

Indicaron que hay camiones circulando que fueron secuestrados o robados y no sólo transportan a la CNTE, sino que ofrecen servicio al público por 10 pesos, por lo que además hay competencia desleal.

### NO ES AISLADO

Para Mario Crowell, director de la Oficina Coordinadora de Riesgo Asegurado (OCRA), asociación civil constituida por 22 instituciones de seguros, el robo de seis autobuses de ADO es un fenómeno que en México resulta atípico y sin precedentes, por lo que si bien es verdad que detrás del acto está la delincuencia organizada, es difícil pensar que las unidades vayan a ser destinadas a la venta en el mercado negro. "Es crimen organizado, es delincuencia organizada, no son robos aislados que se hagan", indicó.

Recordó que hace cinco años en Toluca, Estado de México, y en la zona metropo-

litana de Nuevo León, especialmente Monterrey, ocurrió que comandos armados entraron a agencias automotrices para robar por la noche, entre 10, 20 o 30 unidades, al mismo tiempo, pero que mediante la acción de las fuerzas de seguridad se detectó que muchas de tales unidades habían sido hurtadas para ponerlas al servicio de la Familia Michoacana.

Se descubrió que 80 por ciento de los vehículos robados fueron encontrados en un corralón en la carretera Monterrey a Saltillo, Coahuila, y sirvieron para el traslado de integrantes de la mafia y la lucha contra las fuerzas de seguridad.

"Los utilizaban para venderlos. El objetivo número uno quizá del que roba es para comercializarlos. Éstos usaban para la misma lucha contra otros carteles o contra las mismas autoridades; después los abandonaban y los recuperaba el Ejército o la Marina.

"En el caso del robo de camiones de pasajeros es inusual, no hay antecedente similar; se pueden robar un camión en la vía pública, en la carretera, lo paran, bajan a la gente o roban a la gente; pero que entren a una terminal y se lleven seis camiones es atípico", consideró y dijo que es necesario que se investigue para qué los está usando la delincuencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIONAL	6

## La solución no será a través de la violencia: Zambrano

La solución al conflicto entre la disidencia magisterial y el gobierno federal no será a través de la violencia, aseguró el presidente de la Cámara de Diputados, el perredista Jesús Zambrano.

“Es muy preocupante que tengamos varias semanas con esta situación en esta región del país, y la verdad es que se están exacerbando los ánimos, que estamos entrando en una situación en la que, la propia gente de estos estados de la República, empiezan ya también a caldearse sus ánimos, y empieza a haber inconformidades, yo no puedo dejar de reiterar que, de ninguna

manera, estaré a favor de que se haga uso de la fuerza”.

Mencionó la posibilidad de establecer, a nivel nacional, un arreglo para que los integrantes de la CNTE y la administración federal atiendan sus diferencias. “Vamos a un diálogo abierto, un gran acuerdo nacional para elevar la calidad de la educación, poniendo por delante justamente que los maestros estén mejor preparados y que los alumnos salgan, igualmente, mejor preparados, esto es lo que hay que poner por delante, y no la afectación de aquellos a quienes, dicen, quieren beneficiar”. (Marco Campillo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

## El Congreso busca evitar la represión

VÍCTOR BALLINAS Y ANDREA  
BECERRIL

En la instalación de la comisión plural de seguimiento a los hechos de Nochixtlán, senadores y diputados de PRD y Morena exigieron actuar de inmediato ante las amenazas del gobierno federal de utilizar la fuerza pública contra los maestros de Oaxaca y de otras entidades en las que existen protestas contra la reforma educativa.

El diputado Virgilio Caballero (Morena) destacó: "Entre nuestras obligaciones está la de actuar con la mayor premura posible, porque Nochixtlán es sólo el punto crítico de una crisis mayor. Ya hay, ahora mismo, amenazas de utilizar la fuerza pública contra el pueblo de Oaxaca y de otros lugares que están levantados en protesta".

La presidenta de la comisión, la senadora Mariana Gómez del Campo (PAN), aseguró que trabajarán "con total imparcialidad y la mayor apertura y transparencia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

## Funcionarios federales visitarán hoy Nochixtlán

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Funcionarios de la Secretaría de Gobernación, de la Procuraduría General de la República (PGR) y de la Policía Federal realizarán hoy una visita al municipio oaxaqueño de Nochixtlán, con el fin de recabar información que conduzca al esclarecimiento de los hechos ocurridos el 19 de junio pasado, e iniciar los trabajos para reparar el daño a las víctimas.

Este jueves se cumplirán 18 días del desalojo policiaco, y será la primera ocasión desde ese entonces que la autoridad federal tendrá acceso al lugar de los hechos.

La comisión del gobierno federal estará encabezada por el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Roberto Campa Cifrián, y su estancia en el poblado está prevista de las 10 a las 15 horas, según han anunciado los representantes de los pobladores.

Este encuentro es resultado del acuerdo alcanzado la semana pasada durante la reunión entre familiares de las víctimas de Nochixtlán y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a la que también asistieron algunos integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Comisión Nacional de Mediación (Conamed).

Integrantes de la comisión de gobernabilidad de Nochixtlán han señalado que para esta visita, confirmada ya por la Secretaría de Gobernación, se trabaja para crear las condiciones necesarias.

En este sentido, los funcionarios de la comisión del gobierno federal, además de buscar las evidencias que ayuden a esclarecer lo ocurrido durante el enfrentamiento entre pobladores y maestros de la CNTE con elementos de los cuerpos de seguridad federal y estatal, también visitarán a quienes estén heridos y no han recibido atención médica, así como a aquellas personas que ya fueron atendidas, para conocer su evolución médica.

El saldo de este enfrentamiento, derivado del operativo policiaco para desbloquear un tramo carretero, fue de 11 personas muertas y más de 100 heridas, según la versión de los pobladores, aunque las autoridades sólo han hablado de nueve víctimas fatales.

Se prevé que dentro de la recopilación de datos y evidencias también se levanten diversos peritajes para deslindar responsabilidades de los acontecimientos, pues en la mesa de diálogo realizada en la Secretaría de Gobernación se pidió por parte de los familiares la creación de una fiscalía especializada para recabar todos los datos que sean posibles.

Itayee Cruz, integrante de la comisión de gobernabilidad de Nochixtlán, declaró que la población está tranquila y los habitantes comienzan a retomar sus actividades de forma cotidiana, aunque los diversos bloqueos carreteros en la zona continúan de manera intermitente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	5

- Exigen castigo para los agentes y para quienes ordenaron el operativo

## Muere maestro herido durante el desalojo realizado por la policía el pasado 11 de junio

- Mantienen los bloqueos carreteros en territorio oaxaqueño, principalmente en el Istmo

|| **JORGE A. PÉREZ Y DIANA MANZO**  
Corresponsales

Oaxaca, Oax.

El profesor José Caballero Julián murió ayer por la tarde a causa de una lesión cerebral que le provocó una pedrada que recibió en la cabeza durante el desalojo que policías estatales realizaron el pasado 11 de junio frente al edificio del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), reportaron sus compañeros.

Ese día los mentores bloquearon la carretera federal 190 Oaxaca-México en protesta por la detención de Francisco Villalobos, secretario de Organización de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Al cabo de casi cinco horas, policías estatales los desalojaron a punta de toletazos, gases lacrimógenos y pedradas; los mentores utilizaron cohetones y piedras para defenderse.

Caballero Julián –originario de San Antonio Huitepec y que laboraba en la zona escolar 83 de Santa María Ixcotel, en la capital oaxaqueña– sufrió lesiones el día mencionado, debido a lo cual fue trasladado al hospital número 1 del ISSSTE, donde recibió atención médica

El profesor fue atendido por un traumatólogo y un neurólogo, quienes lo dieron de alta al no encontrar alguna afectación.

En los días subsiguientes, reportó la CNTE en un comunicado, participó de forma intermitente en las movilizaciones que realizó la gremial. Ocasionalmente sufría dolores de cabeza, pero el pasado fin de semana recayó y fue internado en un hospital privado, donde perdió la vida.

Los profesores demandaron castigo a los policías que lo lesionaron y a los que ordenaron el desalojo, entre ellos, dijeron, el director del IEEPO, Moisés Robles; el gobernador, Gabino Cué, y el presidente Enrique Peña Nieto.

En apoyo a sus demandas de abrogar la reforma educativa, justicia para los caídos de Nochixtlán y libertad a sus dirigentes, los profesores continuaron en esta ciudad con la toma de centros comerciales y empresas, y obstruyeron los accesos al hotel Victoria, que ha sido sede de reuniones de supervisores escolares.

Asimismo, mantuvieron bloqueos en el resto del estado, particularmente en el Istmo de Tehuantepec, donde suman ya 22 días continuos de cierres carreteros.

En Juchitán, los manifestantes se ubican en el tramo conocido como canal 33, sobre la vía 180, donde el bloqueo es total, a diferencia de los cierres en Matías Romero, Tehuantepec, Magdalena Tequisitlán, Zanatepec, Jalapa del Marqués, Salina Cruz y Ciudad Ixtepec, donde se permite el paso a los vehículos pequeños y desde el lunes pasado sólo se realizan de las 7 de la mañana a las 10 de la noche.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

## Normalizado, el abasto de víveres: Meade

ELIO HENRÍQUEZ

Corresponsal

San Cristóbal de Las Casas, Chis.

El abasto de productos que distribuyen las empresas Diconsa y Liconsa ya se regularizó en Oaxaca, mientras en Chiapas “nunca se interrumpió” por los bloqueos que desde el 27 de junio mantienen maestros de las secciones 7 y 40 del magisterio y sus aliados, afirmó José Antonio Meade, titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol).

“Hoy podemos afirmar categóricamente que en ambos casos el abasto se encuentra normalizado”, reiteró al ser entrevistado en Tapachula, donde encabezó un acto junto con el gobernador Manuel Velasco Coello.

Poco antes había dicho en su mensaje que “nos dimos cuenta con gusto que estos dos programas fundamentales, de gran importancia, están funcionando con normalidad”. Aproximadamente 9 mil toneladas de productos de la canasta básica que Diconsa y Liconsa “mueven de manera periódica en Chiapas” están llegando de manera normal, dijo.

Meade y Velasco Coello visitaron primero el municipio de Tonalá, en la costa del estado, donde anunciaron una inversión de más de 300 millones de pesos para proyectos sociales, con la finalidad de “mejorar la calidad de vida de las familias chiapanecas”.

Antes, Meade en su cuenta de Twitter indicó que las 16 mil personas que faltaban por contar con productos de la canasta básica en Oaxaca ya los tienen.

Dijo que luego del puente aéreo que se realizó entre el jueves y el sábado pasados, se trasladaron 178 toneladas de productos a Huxtulco y Puerto Escondido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

## Los cambios en las normas son esclavistas, dice Raúl Vera

ÉRICK MUÑOZ

Corresponsal

Monterrey, NL.

El obispo de Saltillo, Raúl Vera López, visitó ayer el plantón de maestros en la explanada de los Héroes, en el centro de la ciudad, para llevar "apoyo solidario", en especial a los cuatro docentes que están en ayuno. Señaló que la reforma educativa que el gobierno federal lleva a cabo es similar a lo vivido por la humanidad en la época de la esclavitud, porque deja sin garantías los derechos laborales de los profesores.

"Los maestros ya no son eso, son empleados administrativos y pierden todos los derechos que han ganado en años. No se puede permitir que sea sólo el gobierno federal el que decide el futuro de la educación y el destino de los maestros; se debe tener unión y mayor coordinación para que todo sea resuelto por el bien común de la educación", indicó Vera López.

Instó a los profesores a no desairar el diálogo como principal vía para solucionar el conflicto.

El movimiento en Nuevo León comenzó hace dos semanas, después que el gobierno estatal retiró beneficios a los profesores, como la carrera magisterial, creada para ascender y obtener mejores sueldos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	RESISTENCIA MAGISTERIAL	6

• *Toman profesores casetas de peaje en Guerrero y Michoacán*

## Celebran misa en San Cristóbal en apoyo a las secciones 7 y 40 del SNTE

### DE LOS CORRESPONSALES

Sacerdotes de la diócesis de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, oficiaron ayer una misa sobre la carretera de cuota que une esta ciudad con Tuxtla Gutiérrez, donde maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) mantienen un bloqueo desde el pasado 27 de junio en demanda de la abrogación de la reforma educativa.

Esta es la primera ceremonia religiosa que se celebra en vía pública en la entidad en respaldo a los profesores chiapanecos, quienes desde el pasado 15 de mayo comenzaron un paro de labores y bloqueos en ocho puntos.

“Queremos poner en la presencia de Dios la lucha del magisterio y los trabajadores de la salud para buscar un cambio y una transformación ante la agresividad de un sistema que quiere dominar a nuestros pueblos”, dijo durante la homilía Francisco Javier Reyes, uno de los tres sacerdotes que celebraron la misa.

En tanto, pobladores de 50 colonias de la zona norte de San Cristóbal de Las Casas hicieron un llamado al gobierno federal a que reanude el diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En Guerrero, integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero protestaron en Chilpancingo y el puerto de Acapulco en apoyo al movimiento magisterial de Oaxaca y Chiapas, y en rechazo a la reforma educativa.

En Chilpancingo, los profesores se manifestaron frente a la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos y el Congreso del Estado y exigieron la intervención del órgano legislativo para resolver el conflicto. También realizaron un bloqueo intermitente de tres horas en la Autopista del Sol México-Acapulco. En Acapulco, de las 10 a las 14 horas *tomaron* la caseta de peaje de La Venta de la Autopista del Sol y permitieron el paso libre a automovilistas, pero impidieron la circulación de unos 20 vehículos pesados.

Maestros de la CNTE de Michoacán *tomaron* al menos 10 casetas de peaje en las autopistas México-Guadalajara; Pátzcuaro-Lázaro Cárdenas y Zitácuaro-Toluca, y permitieron el paso libre a los conductores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	4

VOLANTE QUE DISTRIBUYÓ LA CNTE

# Maestros tienen 38 errores en un texto de 38 líneas

Por María Cabadas > [mexico@razon.com.mx](mailto:mexico@razon.com.mx)

**UN VOLANTE** de 38 líneas distribuido en la Ciudad de México por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para explicar el motivo de sus movilizaciones contiene 38 errores ortográficos. Es decir, uno por cada línea. La hoja que se repartió ayer en los 67 puntos de la ciudad que bloqueó la Coordinadora se titula: "¿Porque luchamos los maestros?", cuando lo correcto es: ¿Por qué luchamos los maestros? El texto elaborado por la Sección 9 inicia con un: "Seguramente usted, se ha preguntado por que luchan los maestros, porque estan en las calles y no en sus salones. La respuesta es facil, porque muchos de nosotros tambien somos Padres de Familia, tambien tenemos las mismas dificultades para un mejor futuro de nuestros hijos". Lo correcto es: "Seguramente usted se ha preguntado ¿por qué luchan los maestros? ¿Por qué están en las calles y no en sus salones? La respuesta es fácil; porque muchos de nosotros también somos padres de familia, también tenemos las mismas dificultades para un mejor futuro de nuestros hijos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	4

**POR ■ QUÉ**  
(Son dos palabras; la segunda lleva acento)  
1 y 2

**por ■ qué**  
(Son dos palabras; la segunda lleva acento)  
3 y 4

**están**  
(Lleva acento en la "a")  
5

**fácil**  
(Lleva acento en la "a")  
6

**qué**  
(Lleva acento en la "e")  
7

**también**  
(Lleva acento en la "e")  
8

**familia**  
(va en minúsculas)  
9

**padres**  
(va en minúsculas)  
10

**también**  
(Lleva acento en la "e")  
37 y 38

**¿PORQUE LUCHAMOS LOS MAESTROS?**  
Seguramente usted se ha preguntado por **qué** luchan los maestros, **por** que están en las calles y no en sus salones. La respuesta es **fácil**, porque muchos de nosotros **también** somos **Padres de Familia**, **también** tenemos las mismas dificultades para un mejor futuro de nuestros hijos. A los hijos de ustedes, **los** vemos como a nuestros propios hijos cuando **nos** los dejan en la escuela. Sus hijos viven con nosotros **alegrías**, triunfos, y hasta tristezas, a través de ellos **conocemos** **también** la problemática de las familias. Con sus hijos compartimos sueños, ellos los de una vida feliz, nosotros los de un futuro mejor para todos. Como maestros no podemos **enseñarles** a sus hijos que sean conformistas y que se resignen a **que** otros decidan por ellos. No seríamos buenos maestros **hablando** de historia y derechos si permitimos que **nos** quiten **el** derecho a la **Educación Pública** y el derecho a un trabajo digno. Por eso luchamos, porque queremos una patria diferente, **con** justicia para todos, un país donde haya trabajo, salud, **educación** y **recreación** sana para todos. Pero los gobiernos de Fox, **Calderón** y Peña, han vendido todo: el petróleo, la electricidad, las minas, los mares, los bosques. Ahora quieren entregarle la educación, la salud y hasta el aire a sus amigos empresarios para **que** los hagan los grandes negocios. Muchos de ustedes han entendido nuestra lucha y nos apoyan, gracias por eso, sin embargo la lucha es **difícil**, porque el gobierno **no** se cansa de decir mentiras sobre nosotros y nuestra lucha. **Por** que masacran al pueblo como en **Nochistlán**, Oaxaca el pasado **17** de junio, donde asesinaron a balazos a 11 mexicanos, **hirieron** a más de 100 personas y tomaron prisioneros. Les pedimos que se informen con los maestros que luchan y **no** lo que se dice en la tele, revisen si los maestros con nuestro trabajo **nos** volvemos millonarios. Estamos en lucha porque somos parte del pueblo igual que ustedes. Si pueden luchen con nosotros, si no, al menos piensen en **que** futuro nos espera si hoy **no** hacemos nada. Nuevamente gracias. Un abrazo para todos nuestros hijos, los alumnos de **México**.  
¡UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS!  
COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN  
www.cnteccion9.wordpress.com

**hablando** (Lleva acento en la "a")  
35

**educación**  
(va en minúsculas y con acento en la "o")  
33 y 34

**pública**  
(va en minúsculas y con acento en la "u")  
31 y 32

**educación**  
(Lleva acento en la "o")  
30

**Calderón**  
(Lleva acento en la "o")  
29

**Porque**  
(Es una sola palabra)  
28

**hirieron**  
(Falta "r")  
26

**más**  
(Lleva acento en la "a")  
25

**México**  
(Lleva acento en la "e")  
23

**qué**  
(Lleva acento en la "e")  
22

**EDUCACIÓN**  
(Lleva acento en la "a")  
21

sobra la "s"  
36

**11, 12 y 13** (la coma no va)  
11, 12 y 13

**14** (es otra idea y debe ir punto y coma)  
14

**15** **alegrías**  
(Lleva acento en la "i")  
15

**16** **país**  
(Lleva acento en la "i")  
16

**17** **recreación**  
(Lleva acento en la "o")  
17

**18** **difícil**  
(Lleva acento en la "i")  
18

**19** **Nochistlán**  
(Lleva acento en la "a")  
19

**20** (falta la preposición "con")  
20

**24** (sobra la palabra "los")  
24

**27** (ocurrió el día 19)  
27

**sección 9**  
SECCION 9

## EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	INTERNACIONAL	4

# Los maestros disidentes de México comandan protestas de baja tensión

JAN MARTINEZ AHRENS, México

Las espadas están en alto. El Gobierno mexicano y la radical Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) siguen sin sentarse en la mesa de negociación. En un ambiente de desconfianza mutua, el sindicato ha decidido imponer una estrategia de baja tensión en el conflicto educativo: bloques intermitentes de carreteras en Oaxaca y Chiapas, y protestas callejeras en la capital. La presión busca forzar la reapertura de una negociación sin que sus bases interpreten que ha claudicado.

La respuesta del Gobierno se mueve entre dos aguas. La advertencia lanzada el viernes pasado por el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, sigue vigente. Si los maestros disidentes echan más leña al fuego, se hará uso de la fuerza. Pero al mismo tiempo, el Ejecutivo no ha dejado de enviar mensajes de apaciguamiento al punto más explosivo del conflicto: Nochixtlán. En esa población de Oaxaca murieron el pasado 19 de junio al menos ocho civiles (siete por disparos de bala) tras un enfrentamiento entre la policía y la CNTE durante un desalojo.

La conmoción desatada por la matanza obligó al Gobierno a dar un giro en su estrategia y abrir una mesa de negociaciones. Tras unos primeros pasos esperanzadores, en los que Osorio Chong se comprometió a "hablar de todo", el diálogo se agostó. La CNTE no cedió en su petición de máximos, la retirada de la reforma educativa, y elevó la temperatura de las protestas callejeras en sus feudos del sur,

Oaxaca y Chiapas. Los bloqueos, según fuentes oficiales, llegaron a poner en peligro el abastecimiento alimentario de miles de personas. Fue entonces cuando Osorio Chong enseñó los dientes y el sindicato, sin retirarse de las carreteras y las calles, optó por la protesta de baja tensión. Ahora mismo, mantiene bloqueos en Oaxaca y Chiapas, pero intermitentes para evitar colapsos como los de la semana pasada. Y en la capital convocó una marcha por la tarde e inició

un paro que afectaba a decenas de escuelas.

Este pulso supone un desgaste para ambas partes. El sindicato, tras la matanza de Nochixtlán, había logrado abrir una fisura en la monolítica negativa del Gobierno a negociar. Pero su pulso callejero y el enconamiento de sus dirigentes le han devuelto a ojos de muchos ciudadanos al punto de partida. Tampoco el Ejecutivo ha logrado cerrar la espita. Las muertes de Nochixtlán siguen sin aclararse, la crispación se ha adueñado del sur y el eventual uso de la fuerza puede acarrear consecuencias imprevisibles en una zona de extrema volatilidad y donde las organizaciones insurreccionales nunca han desaparecido del todo. "Estamos listos por si emplear la fuerza; no estamos solos en esta lucha", ha proclamado un dirigente de la CNTE de Chiapas.

En esta olla a presión, se han

multiplicado las voces llamando a la calma. Los propios obispos han pedido que se reabran las negociaciones. También lo ha hecho la Comisión Nacional de Derechos Humanos y el PRD, la principal fuerza de la izquierda mexicana. Pero la posibilidad de que el Gobierno y la CNTE lleguen a un acuerdo es difícil. Chocan el maximalismo del sindicato disidente, con una fuerte tradición clientelar, y la negativa presidencial a retroceder en una ley que representa su última gran baza política.

## Respaldo popular

La reforma educativa, que supone el fin la compraventa de plazas docentes y el establecimiento del concurso oposición, fue aprobada por abrumadora mayoría en el Parlamento y las encuestas le otorgan un amplio respaldo popular. Incluso en Oaxaca, donde se celebraron hace cuatro semanas elecciones, las fuerzas que apoyan la ley ganaron por amplia diferencia a Morena, el partido de Andrés Manuel López Obrador, hasta ahora el único dirigente de talla nacional contrario a la reforma.

Ante la ausencia de salidas claras, un factor del que todos son conscientes puede abrir una puerta falsa. El próximo 15 de julio se inician las vacaciones escolares. Un parón que obligará a deponer las armas a ambos contendientes y que puede permitir un tiempo muerto en el conflicto. Al menos, hasta la vuelta al colegio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	6

Fiscalía de Guerrero

# Suspenden 36 órdenes de arresto a la CETEG

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

El gobierno de Guerrero suspendió el cumplimiento de las 36 órdenes de aprehensión contra integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) porque llevarlas a cabo "incendiaria absurdamente" el estado.

El fiscal general de la entidad, Xavier Olea, dijo: "Sería imprudente ejecutar las órdenes de aprehensión por una simple razón: incendiariamos absurdamente al estado; caeríamos en las mismas provocaciones que ellos pretenden que caiga el gobierno estatal y el gobierno federal".

**IMPLEMENTARLAS** incendiaria absurdamente al estado, afirma el fiscal general; eso no quiere decir que no los vayamos a detener, pero no es momento para ello, dicen

Y agregó: "El gobierno de Héctor Astudillo de ninguna manera pretende incendiar al estado ni tener ninguna baja. El gobierno de Héctor Astudillo no quiere más muertos, en ningún sentido".

Por su parte, el gobernador Héctor Astudillo refirió: "No puedo andar deteniendo a los maestros porque se agravaría la situación. Eso no quiere decir que no los vamos a detener, pero no es el momento de hacerlo. Es un asunto que no se puede resolver en el estado. El gobernador ha tratado de ser prudente para no agravar el conflicto".

Sostuvo que por el momento los bloqueos carreteros de la CETEG "están en calma, no está como en otros estados", aunque reconoció que han afectado la economía estatal, por lo que "aunque ahora haya prudencia", si se aplicará la ley.

Insistió que las órdenes de aprehensión se van a ejecutar, pero no en estos días "porque sería echarle leña al fuego".

El mandatario estatal dejó en claro que por sí solo no puede dar solución al conflicto magisterial "porque es un problema federal. Pero el gobernador lo que ha hecho es tratar de ser prudente para no agravar el conflicto. No queremos entrar en confrontaciones o cayendo en provocaciones también".

Expresó que continuamente ha realizado llamados a la CNTE para que levante los bloqueos y reiteró que su gobierno seguirá siendo respetuoso de las manifestaciones, pero no de que se afecte a terceros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	6

## Y cobran al trimestre más de 622 mil pesos

Por María Cabadas >  
maria@razon.com.mx

**MAESTROS** de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) sobre los cuales pesan órdenes de aprehensión por motín, sabotaje y daños por vandalizar e incendiar las instalaciones de la Secretaría de Educación en esa entidad (SEG), bloquear carreteras y tomar centros comerciales, cobran al trimestre 622 mil 503 pesos.

El líder de la gremial, Ramos Reyes, así como los docentes Carlos Botello Barrera, Saturnino García Cordero, Emmanuel Añorve, Reyna Bello de Jesús, Antonia Morales Vélez, Arturo Nava Torres, Emmanuel Moctezuma Gatica y Donny Serna Navarrete, son investigados por la Fiscalía de ese estado por los delitos de motín, daños en propiedad ajena, sabotaje y robo que se han cometido desde que inició el paro laboral.

Reyes Guerrero percibió en los primeros tres meses de este año 56 mil 685 pesos; Botello Barrera, 91 mil 701; García

**ACUSADOS** de vandalismo, robo y motín siguen en la nómina estatal; algunos cobran hasta \$96 mil

Cordero, 46 mil 459; Añorve Rodríguez, 52 mil 736; Bello de Jesús, 90 mil; Morales Vélez, 71 mil; Nava Torres, 95 mil 690; Moctezuma Gatica, 46 mil 232, y Serna Navarrete, 71 mil pesos.

Desde que inició el paro laboral del magisterio disidente, el 15 de mayo pasado, estos profesores de educación básica han encabezado violentas movilizaciones, sobre todo contra las instalaciones de la SEG.

El 19 de mayo los docentes quemaron documentos oficiales de la Dirección Jurídica de la dependencia, y el 10 de junio destrozaron e incendiaron la Subsecretaría de Educación Básica como parte de las acciones de la lucha nacional contra la Reforma Educativa.

Los manifestantes ingresaron al edificio de cinco pisos y destrozaron el mobiliario, luego incendiaron el primer y segundo niveles de las instalaciones.

En la escuela primaria en la que imparte clases Botello Barrera, General Lázaro Cárdenas, ubicada en el municipio de Chilpancingo, alrededor de 432 niños tienen poco más de un mes sin clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIÓN	9

# EZLN donará dinero y víveres a maestros

El Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) llamó a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a resistir en su lucha por abrogar la reforma educativa, y expresó su apoyo incondicional.

En su último comunicado, informó que los recursos que sus bases de apoyo tenían destinados al festival del arte los donarán al movimiento de la coordinadora.

Destacó que se trata de recursos económicos y alimenticios que servirían para que las comunidades comieran y se trasladaran a las sedes donde se llevará a cabo el encuen-

tro CompArte, en San Cristóbal de las Casas y otras sedes.

“Se donarán al magisterio en resistencia, la paga y los alimentos que habíamos ahorrado y acumulado para nuestro traslado, para nuestra manutención durante el festival y para el regreso a nuestras comunidades”, dice el texto.

EI EZLN destacó que los maestros sientan “que los respetamos, que los admiramos y que estamos atentos, tomando el apunte de las lecciones que están dando. Pensamos que hay que seguir resistiendo.

Para decirlo más claro: para nosotros, zapatistas, lo más importante



CUARTOSCURO

**Chiapas.** La disidencia en Chiapas retomó los cercos en las carreteras.

ahora, en este calendario y desde la limitada geografía en la que resistimos y luchamos, es la lucha del magisterio democrático”. / DANIELA

WACHAUF

# OPINIÓN

## SEP

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)  
Columna Dinero (La Jornada, p.8 )  
Captura y calidad educativas (Excélsior, p. 10)  
Carta abierta (Reforma, p. 4)

## SECTOR EDUCATIVO

Protesta por despido de maestros de la UTE y falta de pagos (La Jornada, p. 2)

## SNTE/CNTE

Columna De nuestras Jornadas (La Jornada, p. 20)  
Columna Bitácora del director (Excélsior, p. 2)  
Columna Arsenal (Excélsior, p. 4)  
Columna Juegos de poder (Excélsior, p. 9)  
Columnas Cuentos Políticos (Excélsior, p. 12)  
Conflicto magisterial: distensión plausible y necesaria (La Jornada, p.8 )  
Descomposición (La Jornada, p. 8)  
La CNTE resiste (Reforma, p. 8)  
De Oaxaca para Nuevo León (Excélsior, p. 11)  
Chantaje y extorsión de la CNTE, AMLO y otros (Excélsior, p. 11)  
Semillas de maldad (El Universal, p. 11)  
Columna Teléfono rojo (24-Horas, p. 6)  
Columna Pulso Político (La Razón, p. 5)  
Caricatura Faltó lo principal (La Jornada, p. )  
Caricatura Acarreo moreno (Excélsior, p. 11)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	OPINION	8



VAYA PARADOJA: el secretario de **Educación Pública**... ¡no hizo la tarea! Y metió en tremendo problema a su jefe, el **Presidente**, y a varios gobernadores.

PORQUE, desde un punto de vista estrictamente administrativo, quizá pueda resultar entendible que, tal y como se pactó con el **SNTE**, la **SEP** distinga y separe el sueldo de los maestros y el estímulo que reciben por carrera magisterial. Como es para cualquier trabajador.

SIN EMBARGO, luego de la negociación con la cúpula sindical, era obvio que había que explicarle el asunto a los maestros, con peras y manzanas. Y dadas las protestas de estos días – hoy le toca otra vez a **Nuevo León**– queda claro que la tarea no estuvo bien hecha.

ESTA falla en la comunicación –de algún modo hay que llamarle– provocó que los maestros se enteraran de la peor manera: en sus recibos de pago. Para colmo, algunos estados, como **Tamaulipas**, creyeron que posponiendo el problema iba a desaparecer... cosa que evidentemente no ocurrió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	POLÍTICA	8

## Dinero

- Pacto por la Impunidad: 3 sin 3
- Falleció *Julio Regalado*
- Megamaqueta: con Lego sería menos cara

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

*Ombudsman Social*

**Asunto: el cuerno de la abundancia**

Felipe Calderón vaticinó que en 2040, México sería una potencia económica mundial; Alfredo Castillo dijo que en 2050, nuestro país destacaría como uno de los mejores en el deporte internacional, mientras que ahora Aurelio Nuño Mayer declara que en 2018, cuando termine la actual administración federal, la cobertura en el nivel bachillerato no será de 80 por ciento –cifra empeñada a manera de compromiso en materia de educación– sino de 85 por ciento. ¿Por qué no ahora mismo? ¿Por qué esperar tanto tiempo?

*Fernando Quiroz Nacar*

R: Añoro los días en que le llamaban a México “el cuerno de la abundancia”. Y lo era. Pero se han llevado hasta el cuerno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	10

## MARÍA AMPARO CASAR

Investigadora del CIDE

amparo.casar@gmail.com Twitter: @amparocasas

### Captura y calidad educativas

**E**n materia de educación hay cosas que celebrar. Después de 40 años de hablar de la necesidad de una Reforma Educativa y posponerla por motivos políticos, el presidente Peña Nieto mostró sensibilidad ante una situación educativa tan inocultable como inaceptable y ante las demandas de la academia y de las organizaciones de la sociedad civil que no se cansaron de documentar con datos duros en la mano que el derecho a la educación universal y de calidad era un simple artículo de la Constitución que, como tantos otros, carecía de asidero en la realidad.

Peña Nieto adquirió el compromiso con la educación, formuló una iniciativa y concitó la voluntad de prácticamente todas las fuerzas políticas para que fuera aprobada a menos de un mes del inicio de su gestión. Vinieron después las leyes generales y secundarias que obligaron a su adopción a nivel nacional y a precisar los lineamientos generales de política pública que debían acompañarlas.

La reforma ha tenido logros indiscutibles. Las evaluaciones de los maestros tienen ahora consecuencias. Se hizo público el padrón de docentes. Se centralizó la nómina magisterial para eliminar o, al menos, disminuir los pagos ilegales o irregulares. Se terminó con la práctica corporativa de heredar o vender plazas. Se concursaron más de 85 mil plazas para directores, supervisores y asesores-técnicos pedagógicos en educación básica y media superior.

Si el Poder Ejecutivo elaboró las iniciativas en materia educativa y el Congreso las aprobó, la Suprema Corte de Justicia también jugó un papel activo. Ante cientos de juicios de amparo contra la Reforma Educativa declaró su constitucionalidad. No sólo eso, reconoció el interés legítimo de una iniciativa ciudadana (Aprender Primero, brazo jurídico de Mexicanos Primero) para impugnar actos de autoridad que violen el derecho a la educación.

Todo esto es lo que puede lograrse cuando las tres ramas de gobierno trabajan de manera conjunta y con la sociedad civil. Cada una desde su ámbito de acción, pero todas en una misma dirección.

A pesar de estos logros, la reforma aún no rinde frutos en su misión principal: la educación de calidad. La mayoría de los maestros obtiene calificaciones que eufemísticamente se caracterizan como "no idóneas", o sea "reprobatorias". No se ha instituido un sistema nacional para preparar a los maestros que tienen una

formación deficiente, los programas de estudio no han sido revisados, la velocidad a la que se evalúan los maestros no es suficiente. La infraestructura es más que precaria. Según la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA), en el cast ctnico de cada diez escuelas primarias se carece del conjunto de servicios básicos como agua, luz y drenaje. Casi la mitad (46%) no cuenta con una cancha deportiva. Solamente en cuatro de cada diez escuelas se puede acceder a una computadora que funcione y sólo en 23% de los planteles hay acceso a Internet.

Todo esto se traduce en que no se están logrando los aprendizajes esperados que serán, al final del camino, los indicadores del éxito de la reforma.

Recientemente fue publicado el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa Estatal 2016 que ofrece un

comparativo "justo" entre las entidades. "Justo" porque hace un ajuste de las condiciones de inercia heredadas de un pasado con desarrollo desigual y no exige lo mismo a la Ciudad de México que a Chiapas que tienen un punto de arranque muy distinto.

En el ranking que presenta este estudio se mide el cumplimiento de la responsabilidad educativa-estatal, el aprendizaje y permanencia de los alumnos y las condiciones educativas. Aguascalientes es el estado con mayor puntaje (7.4 sobre 10), seguido de Zacatecas, Colima y la Ciudad de México. Los tres últimos lugares los ocupan Michoacán, Oaxaca y Chiapas.

El índice no mide la captura de las secretarías de educación locales por intereses ajenos a la labor educativa, pero podría hacerlo. Sería interesante introducir un indicador de captura y relacionarlo con el ejercicio del derecho a una educación de calidad. Pero no se necesita ser muy perspicaz para darse cuenta de que es precisamente en Michoacán, Oaxaca, Chiapas y Guerrero (que ocupa el quinto lugar en el índice) en donde la autoridad y los procesos educativos están capturados por la CNTE. En estos estados, la autoridad educativa no cumple con sus funciones, el aprendizaje y la permanencia son los más bajos, los maestros presentan la preparación inicial menos adecuada, las condiciones materiales son las más precarias y la participación de las familias es prácticamente inexistente.

Recuperar la rectoría estatal de la educación fue uno de los principales objetivos de la reforma, y el Estado mexicano está obligado a lograr ese objetivo. No tiene que hacerlo con violencia, pero tiene que hacerlo. Un sindicato puede y debe estar obligado a mejorar las condiciones de trabajo y el nivel de vida de sus agremiados, pero no a preservar los privilegios políticos y económicos de sus líderes, mucho menos a costa de la educación y de los derechos de la población en general.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIÓN	14

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

### Katia D'Artigues Los planes truncos de Nuño

**D**icen que el hombre propone y Dios dispone. En México hoy, una versión sería: "El secretario propone y la CNTE dispone". Lo digo al recordar que a inicios de este año, el 18 de enero, Aurelio Nuño escribió un artículo en EL UNIVERSAL en el que trazaba la ruta crítica para la implementación de la reforma educativa, estrellita (estrellada) del sexenio.

El texto establecía el calendario para siete metas a cumplir en el año del cual se han podido concretar dos: la presentación del programa La Escuela al Centro, con lo cual se daría a las escuelas autonomía de gestión y la flexibilidad del calendario escolar, fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares, entre otras acciones.

La segunda acción sería Escuelas al Cien, que sí, se presentó en la primera quincena de febrero. Lo puso en marcha precisamente en Oaxaca. En abril pasado se entregó la primera escuela que fue rehabilitada con este programa en Colima, Colima: el jardín de niños Rosaura Zapata.

Luego vendría la presentación de los resultados de la evaluación de desempeño que se aplicaron al final de 2015. Cumplió con el calendario el día 29 de febrero cuando presentaron los resultados de la Evaluación de Desempeño Docente.

Y hasta ahí porque el cuarto propósito educativo de año nuevo, la (fanfarrias pospuestas) presentación del "Nuevo Modelo Educativo" nos lo sigue debiendo. Se iba a presentar entre marzo y abril y a la fecha no sabemos nada de cómo será; hasta parece secreto de Estado. Y ya ni hablar de lo que seguiría: el paquete para fomentar la inclusión y equidad, entre ellos de niños y niñas con discapacidad... y mucho menos la vinculación del sistema educativo con el campo laboral y luego la tan necesaria "reforma administrativa" al interior de la SEP.

Tan sólo ayer, en la Ciudad de México se fueron a paro más de 250 escuelas como apo-

yo a las movilizaciones de la CNTE. Su otrora aliado, el SNTE, está crecientemente inconforme (como en Nuevo León) porque no se contempló el bono de Carrera Magisterial dentro del aumento de sueldo que cada año reciben los maestros. Y el panorama sólo se complica día a día. Como Melate: más lo que se acumule esta semana.

Mire que para hasta ser abucheado en un evento público en Jalisco, con la seguridad y el escaneo que se da en cada evento en el que participa un secretario de Estado...

¿Qué va a hacer Aurelio Nuño? ¿Qué hará el Presidente?

**¿Tres mujeres, una gubernatura?** Tras el anuncio de que AMLO tiene —literalmente— una Delfina (Gómez Álvarez) para ser candidata (o "promotora de la soberanía nacional", no se ría, es en serio) al Estado de México, caigo en la cuenta de que bien podrían ser tres mujeres las que disputen esa gubernatura en el 2017, el famoso gran laboratorio antes de la elección presidencial del 2018.

¿Quiénes podrían ser las otras dos? Curiosamente, como Delfina, también terminan en "ina"...

Por el PRI quien sí quiere es Carolina Monroy del Mazo, actual presidenta interina y quien competiría en la nominación nada menos que contra su ex esposo, Ernesto Nemer, actual procurador del consumidor y uno de los mejores "amigos" del niño bolero de San Cristóbal de las Casas, Angelito.

Por el PAN hay quien ya anda apuntando también a otra "ina" que el sexenio pasado dijo que de ninguna manera, aunque la presionaron mucho: Josefina Vázquez Mota, quien es vecina desde hace muchos años, aunque también tiene un proyecto fuerte e interesante en las comunidades mexicanas de Estados Unidos. ¿La lograrán convencer ahora?

**La PGR abrió ya una investigación penal contra Javier Duarte** por la existencia de 25 empresas fantasma que recibieron contratos de su gobierno. Hasta en el PRI dicen que no hay que perderlo de vista (ni al caso ni a la persona, ¿ok, Interpol?)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIONAL	4

## CARTAS A REFORMA

### Pura finta

Agotados, o casi, los tiempos para seguir “dialogando”, según Miguel Ángel Osorio Chong. Al parecer, sigue el periodo de las fintas por el lado oficial y el de los amagues por el lado de la CNTE. En tanto, la ciudadanía oaxaqueña, chiapaneca y capitalina continúa en estado de sitio.

Como el fin del año lectivo está a la vista con las consiguientes vacaciones escolares, es de temerse que el conflicto se agudice, ya que, al estar cerradas las escuelas, la CNTE enfocaría y agudizaría sus baterías contra las carreteras que conducen a los destinos turísticos.

**César Castañeda • Coyoacán**

### De rodillas

Andrés Manuel López Obrador, con su muy cuestionable apoyo a la CNTE, pretende poner de rodillas al pueblo oaxaqueño y aniquilar la paz y la economía de tan magnífica demarcación geográfica de nuestra Patria.

Hace como que no entiende argumentaciones de que los mexicanos, y los oaxaqueños en particular, están ya cansados de seguir sufriendo vejaciones a sus condiciones de vida y pretende acabar con ellos usando el artilugio de la mentira y sembrando el dolor y la depredación en el ilustre pueblo oaxaqueño.

Su pretensión de que los puntos importantes de la reforma educativa no se concreten es inadmisibles para el bienestar de las actuales y futuras generaciones de niños, que necesitan aprender y prepararse para convivir en un mundo cada día más globalizado y tecnificado.

Si nuestra niñez no aprende y no se educa, Andrés Manuel habrá deshecho lo mejor que este País tiene para su futuro. Su niñez, sin duda alguna, es la esperanza del mañana.

Ojalá ayude a que nuestro País alcance la paz y compita decorosamente en el concierto de las naciones, que detenga ya sus marchas y manifestaciones y plantones y que respete la dignidad de las personas y, sobre todo, las del sufrido pueblo oaxaqueño. ¡Ya basta!

**Ramón Torre Lemus • Benito Juárez**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Invitaciones

##### **Protesta por despido de maestros de la UTE y falta de pagos**

La Universidad de la Tercera Edad (UTE) invita al público en general a una reunión hoy miércoles 6 de julio, a las 12 horas, en el plantel ubicado en Eje Central, esquina con Cumbres de Maltrata, delegación Benito Juárez, por la que está auspiciada. Estarán unos 80 alumnos, que solicitarán la reinstalación inmediata de Paco y Ada, maestros de filosofía e historia, quienes fueron cesados para no pagarles.

La UTE tiene dos planteles, el citado y otro ubicado frente al Metro Mixcoac. Cuenta con 8 mil alumnos de la tercera edad que desde hace cuatro meses pagamos las cuotas para recibir clases por maestros calificados, mismos que no han recibido el pago de cuatro meses de sueldo.

A la fecha van siete maestros que se han retirado por la falta de pagos. El próximo lunes 11 de julio son las inscripciones, y de seguro estos recursos se van a la Secretaría de Finanzas y no se sabe para qué los van a utilizar.

*Alumnos de filosofía*

## CÓDICE

AMLO lanza a la  
CNTE sobre la CDMX

**E**l tabasqueño no se tiente el corazón. Decidió lanzar a los activistas de la CNTE sobre la Ciudad de México. Es un operativo de desestabilización. Calcula que le puede beneficiar. Le permitirá, primero, sacar de la jugada presidencial a Miguel Ángel Mancera. El segundo objetivo es dividir a la sociedad entre buenos y malos. Los buenos son los que lo obedecen; los malos, quienes lo cuestionan. El tercer propósito es generar un clima de confusión y rabia para después, cerca de las elecciones del 2018, aparecer, a la cabeza de los buenos, como el único que puede apaciguar a los mastines de la CNTE, recuperar la paz social, siempre y cuando pueda dormir, como ha sido su obsesión desde hace tres lustros, en la misma cama que usó Benito Juárez en Palacio Nacional.

Los delegados políticos de Morena hacen el trabajo sucio. Están en condiciones de brindar apoyo en especie y logístico a los activistas. Los delegados auspician bloqueos y protestas. En Tlalpan, Xochimilco y Cuauhtémoc es clarísimo. No les importa afectar a los ciudadanos. De hecho, de eso se trata precisamente, de causar estragos, siempre y cuando otros paguen la factura política. En los hechos, los delegados de Morena traicionan

niños, pero es muy eficaz para quemar aspirantes presidenciales. Ya logró sacar de la baraja a Nuño, ahora van tras Osorio, le siguen Mancera y dentro de muy poco Aureoles en Michoacán, y Eruviel en el Estado de México. López Obrador fichó a la CNTE para que haga las veces de verdugo político. Quien se les enfrente se inmola, hablo a sus aspiraciones políticas, pues queda como represor del pueblo, aunque el pueblo sea sorprendido lanzando bombas molotov, bloqueando carreteras, saqueando comercios, robando camiones repartidores. ¿Qué ofrece AMLO a la CNTE? Sencillo, derogar la reforma educativa para que recuperen todos sus privilegios indebidos. Igual y hasta propone a Rubén Núñez como secretario de Educación. Al tabasqueño le interesa el poder. Lo demás, comenzando por la educación, es lo de menos.

**Grupos armados.**- Guerrilleros están detrás de las pro-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	OPINIÓN	DOS

testas de la CNTE. No hago una afirmación temeraria ni descubro el hilo negro. No revelo una investigación de las oficinas de inteligencia del Gabinete de Seguridad, que sí tenemos, aunque muchos lo duden. Nada de eso. Me limito a leer sus comunicados que dejan el vínculo al descubierto. ¿Por qué la autoridad no lo ha hecho público? El Ejército Zapatista de Liberación Nacional actúa en Chiapas y el Ejército Popular Revolucionario en Oaxaca. Es importante la denuncia porque son organizaciones que optaron por la vía armada. Están dispuestos a matar o morir, lo que es un cambio cualitativo. Detrás de ellos puede estar cualquier poder fáctico, incluso agentes de potencias extranjeras, como la CIA, o grupos del crimen organizado. Puede sonar exagerado, pero no lo es, así operan.

La comandancia del EPR hizo un nuevo llamado a los maestros disidentes para instrumentar una autodefensa armada. "Todos debemos estar alerta y preparados para responder combativamente a una nueva escalada de represión. No habrá rendición ante el manotazo autoritario". A confesión de parte, relevo de pruebas. La pregunta no es si están metidos o no, porque lo cierto es que ya están hasta la cocina. La pregunta es por qué no los detienen para presentarlos ante un juez.

**Juan Manuel Asai**

jasaicamacho@yahoo.com  
@soycamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	POLÍTICA	20

## De nuestras *Jornadas*

• Un gobierno *valemadrista*

### LA JORNADA VERACRUZ

Miles de maestros y jubilados son los primeros damnificados de la virtual quiebra del gobierno de Javier Duarte de Ochoa, proceso acumulado en los tres años recientes y precipitado dramáticamente desde la derrota del Partido Revolucionario Institucional en las elecciones del 5 de junio.

Parcialmente contenida por el fallido cálculo electoral, pues durante las campañas se cubrió con relativa normalidad la nómina de pensionados, burócratas y profesores, para los últimos meses del duartismo se prevé una agudización de la crisis social desbordada por la ausencia de pagos a deudores y la falta de liquidez institucional para solventar sus compromisos, pero sobre todo por el *valemadrismo* del gobierno, más preocupado por resolver sus propias facturas con la Auditoría Superior de la Federación, preparar su defensa legal y tramitar amparos en previsión de la ejecución de cuando menos 18 órdenes de aprehensión emitidas por la Procuraduría General de la República.

De nueva cuenta el magisterio veracruzano salió a las calles y al inicio de la semana *tomó* oficinas gubernamentales en protesta por la falta de pago de diversos conceptos, circunstancia en la que también se hallan desde los numerosos agremiados a las secciones 32 y 56 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación hasta sindicatos y otras organizaciones consideradas aliadas del gobierno.

Si bien en principio se trató de un paro incidental ante la confirmación de que el gobierno de Duarte sólo cuenta con lo mínimo indispensable para la nómina y no para bonos ni compensaciones que les adeudan desde hace tres años, el movimiento magisterial veracruzano, apuntalado por la Coalición de Pensionados y Jubilados, comienza a sintonizarse con sus pares oaxaqueños y chiapanecos en demanda de la abrogación de la reforma educativa.

Como si le hiciera falta a la administración federal otro foco de conflicto, la anemia económica y la falta de voluntad política de las autoridades para cuando menos paliar la severa recesión y cubrir en forma parcial la cuantiosa deuda acumulada está generando condiciones para la creación de una corriente magisterial democrática en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	2



## Anomia

La caída de un dictador suele ser una imagen entrañable en los libros de historia.

Salvo, claro, cuando ésta da lugar a una situación peor a la que se vivía antes.

Ayer pude ver en el canal de la BBC la entrevista con **Kadhif Sharif al-Jabouri**, el hombre que produjo la estampa más recordada de la caída de **Saddam Hussein**, en abril de 2003, cuando tomó un mazo y arremetió contra la base de la estatua del dictador iraquí, en la plaza de Firdos en Bagdad.

Trece años después de esos hechos, **Jabouri** dice que le gustaría reponer la estatua sobre el pedestal, pues el país que ha emergido es mucho peor que el que había antes.

"Me gustaría reconstruirla, pero me temo que si lo hago, me maten", afirmó en la entrevista.

Y eso que **Jabouri** padeció la furia de la dictadura. Durante un tiempo fue el mecánico a cargo de las motocicletas de **Saddam Hussein**, pero, tras de caer de su gracia, fue encarcelado y vio cómo el régimen asesinó a unos 15 familiares suyos.

El hombre vive hoy exiliado en Beirut. Dice que después de la invasión estadounidense las cosas empeoraron año tras año. "Ha habido corrupción, violencia y saqueos. **Saddam** mató a mucha gente, pero nada como el actual gobierno. **Saddam** se fue, pero en su lugar aparecieron mil como él".

Aunque nadie puede alegar que la vida bajo el anterior régimen de Irak era color de rosa, hoy ese país está destrozado por los conflictos internos y el terrorismo.

Hace unos días, un bombarzo en un mercado de Bagdad, atribuido a la organización yihadista Estado Islámico, mató a más de 200 personas que hacían compras para festejar el fin del mes del Ramadán.

En otras partes de Oriente Medio y el norte de África, las promesas democráticas de la llamada Primavera Árabe ter-

minaron en graves conflictos internos que han causado más sufrimiento que las dictaduras que existían antes de 2011.

Es el caso de Libia, que se libró de **Muamar Gaddafi**; Egipto, que lo hizo de **Hosni Mubarak**, y Siria, donde **Bashar al-Ásad** se aferra al poder, pese a la destrucción del país.

Cuando no existe una institucionalidad que llene el vacío que dejan los dictadores —como ocurrió en Chile y en España—, éste se llena con personajes igual o más nefastos. Personajes que, además, se sienten con derecho de imponer su voluntad en nombre del cambio.

Guardadas todas las proporciones, la caída de **Elba Esther Gordillo** del liderazgo real en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) —ocasionada por su procesamiento penal en 2013— destapó una caja de Pandora del mismo estilo.

Es innegable la perversión del sector educativo a la que contribuyó con su estilo **La Maestra**. Sin embargo, también lo es que el gremio hoy se encuentra en absoluto desorden y sin visos de que se arregle pronto lo que ya estaba mal.

Sin un liderazgo firme ni visible en el SNTE, lo que ha sucedido es que la disidencia radical se ha convertido en el único interlocutor del gobierno.

No hay asomo de mecanismos institucionales de negociación. Lo que se ha impuesto es un juego de fuerzas en el que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha dedicado todo su empeño y sus peores recursos a tirar la Reforma Educativa.

Es lo que **Émile Durkheim** llamaba anomia, es decir, la ausencia de una estructura firme que dé cauce pacífico y ordenado a las demandas sociales.

La llegada de **Gordillo** al liderazgo sindical se dio en medio de un movimiento docente masivo que tumbó a su predecesor, **Carlos Jonguitud Barrios**. Hoy parece haber una mayoría silenciosa que sólo contempla esta lucha de vencidas.

¿Qué tendrá que pasar para que esa mayoría se manifieste?

La negociación entre el gobierno y el grupo más activo del magisterio se está dando por medio de marchas y bloqueos que ahorcan la vida cotidiana de muchas comunidades a fin de obligar a las autoridades a instalar mesas de negociación.

La CNTE lo hace, incluso, sabiendo que si se llega a usar la fuerza pública en su contra, esto puede ser capitalizado en su favor.

Es irónico, pero aquí aplica perfectamente el lugar común: parece que estábamos mejor cuando estábamos peor.

**Durkheim llamó anomia a la ausencia de una estructura firme que da cauce pacífico a las demandas sociales.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	4



Arsenal  
**FRANCISCO  
GARFIAS**  
panchogarfas@yahoo.com.  
mx

## En juego la carrera de Osorio Chong

**M**iguel Ángel Osorio Chong puso en juego su carrera política con el precipitado ultimátum que el pasado viernes lanzó a los agueridos maestros de la CNTE para que cesen bloqueos y manifestaciones.

Los disidentes no sólo no atendieron la advertencia del hombre de Bucareli, sino que, además, dislocaron la Ciudad de México, que ayer fue un verdadero caos.

Datos del gobierno capitalino reportaron 67 manifestaciones en diversos puntos del otrora DF, dos plantones y 267 escuelas en paro, de las más de cuatro mil que hay en la Ciudad de México. El domingo hubo por lo menos 25 cierres de carreteras en Chiapas, Michoacán y Oaxaca.

El secretario de Gobernación tiene las manos atadas. Comprometió medidas que difícilmente podrá cumplir sin correr grandes riesgos.

“Los bloqueos y las afectaciones a la ciudadanía se tienen que terminar. En breve se estarán tomando las decisiones necesarias para permitir el tránsito en vías estratégicas y el abastecimiento de las comunidades”, dijo hace cuatro días.

Pero los bloqueos se mantienen. Arrecharon incluso en la capital del país. No se han tomado las “medidas necesarias” para permitir el libre tránsito.

La CNTE se pasó el ultimátum por el arco del triunfo, para decirlo coloquialmente. Sus líderes quieren provocar para desestabilizar. Los muertos ayudan a ganar apoyo popular.

A Osorio no le queda más alternativa que el diálogo, diálogo y más diálogo.

El conflicto con los maestros es el mayor reto que ha enfrentado desde que llegó a Gobernación —más que la captura de El Chapo—, pero también la mayor oportunidad.

La represión lo dejaría fuera de la carrera por la candidatura presidencial del PRI. Pero si lo resuelve por la vía política, estaría del otro lado. Vamos a ver de qué está hecho.

Lo más importante: hay que evitar, como sea, otro baño de

sangre. La violencia sólo engendra más violencia. Y el secretario lo sabe. Por eso hay que congratularnos de que anoche mismo se reanudara la interlocución con los rebeldes.

■ El siguiente mensaje apareció ayer en las pantallas de los celulares de infinidad de panistas: “De última hora: Margarita Zavala se consolida como la mejor opción para 2018. *El Universal*”. El texto hacía referencia a la encuesta que publicó ayer el citado cotidiano nacional.

Ubica a la esposa de Felipe Calderón arriba de Ricardo Anaya en la disputa interna por la candidatura presidencial. Ella recoge 33% de las preferencias contra 18% del llamado *Joven Maravilla*.

La coloca también como la mejor carta de una eventual coalición PAN-PRD en el 18. Supera a Miguel Mancera 25-18.

*Garganta azul* nos dice que los mensajes en los celulares en favor de Margarita se multiplicaron después de que *Reforma* publicara una encuesta en la que Anaya aparece como el panista mejor posicionado frente a la elección presidencial.

De acuerdo con la medición del periódico gemelo de *El Norte*, el jefe nacional del PAN aventaja a la exprimera dama con 44% de las preferencias entre los militantes, contra 41 por ciento. “Los calderonistas no digieren todavía la encuesta de *Reforma*”, afirman.

■ En el entorno de Josefina Vázquez Mota nos aseguran que no está interesada en la candidatura al gobierno del Estado de México. Lo ve complicado, tanto por la estructura priista en esa entidad, como por la panista.

Peeero lo ocurrido en las urnas el pasado 5 de junio, con triunfos de los candidatos del PAN en siete de las 12 gubernaturas en disputa —tres en alianza con el PRD—, cambió las cosas.

“Se le acercan mucho para que reconsiderare. Está escuchando. En eso está, aunque preferiría que no... y a ver qué le pide finalmente Ricardo Anaya”, nos dicen.

Lo que sabemos es que la excandidata presidencial del PAN tiene un acuerdo con el jefe nacional de ese partido para ser senadora plurinominal en 2018.

En 2012 obtuvo 18% de los votos de los mexicanos como abanderada presidencial del azul.

■ El que no tiene la menor duda de que quiere la gubernatura es el exalcalde de Naucalpan, José Luis Durán Reveles. Tenemos copia de la carta que le envió a Anaya en la que confirma su intención de buscar la candidatura al gobierno del Edomex.

En la misma, le solicita el jefe nacional del PAN convocar a todos los aspirantes a la sucesión de Eruviel Ávila a una reunión conjunta para acordar los criterios del desempeño institucional.

El cónclave, según el remitente, abonaría a la unidad del pantismo mexicano (que no siempre ha sido ejemplar) y ayudaría a cuidar el proceso interno.

Durán ya fue candidato a gobernador. Compitió contra Arturo Montiel. Es el panista que mejor votación ha sacado.

El ahora exgobernador le ganó por cuatro puntitos (41-36). Es un convencido de la necesidad de hacer una amplia alianza con el PRD, el MC y, si se puede, el PT, que le debe su registro al PRI. Otro aspirante declarado es el exalcalde de Toluca Rodolfo Sánchez Gómez.

■ ¿Te cierra el ojo la candidatura del Estado de México?, preguntamos al senador Alejandro Encinas. “Me cierra los dos ojos, pero falta mucho y un poco de salivita. Hay que ver quién queda en el PRD”, repuso el exjefe de Gobierno del DF.

■ *Garganta azul* nos asegura también que Javier Corral, gobernador electo de Chihuahua, le ofreció al diputado Gustavo Madero, exjefe nacional del PAN, ser su secretario de Gobierno. En caso de confirmarse la supuesta oferta, faltaría ver si don Gustavo, quien le regaló a Javier el escaño que ocupó en el Senado, acepta ser el número dos del gobierno de su estado.

**La CNTE se pasó el ultimátum de Osorio Chong por el arco del triunfo.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	9



Juegos de poder  
**LEO ZUCKERMANN**  
leo@opinar.com.mx

## AMLO, el bombero piromaniaco

*Son muchas las ganancias para el candidato presidencial de Morena en su alianza con los maestros radicales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. Pero, ojo, esta asociación también conlleva costos importantes.*

**H**ace poco me preguntaba qué ganaba Andrés Manuel López Obrador en su alianza con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). A lo mejor ganaba algunos votantes en estados donde la CNTE tenía presencia: Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y la Ciudad de México. Pero ahí ya está fuerte López Obrador. A lo mejor obtiene un ejército de operadores políticos que le ayudarán a cuidar las casillas en 2018. A lo mejor lo hacía para ponerles un cohete a dos posibles candidatos presidenciales del PRI, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, y el de Gobernación, Miguel Ángel Osorio. Ahora veo algo cada vez más evidente: a AMLO le conviene generar un ambiente político adverso rumbo a las elecciones de 2018.

Ayer, gracias a los aliados de López Obrador, es decir, los maestros de la CNTE, se vivió una jornada de caos en la Ciudad de México. Hoy, al parecer, tendremos otra. A esto hay que sumar los bloqueos carreteros y manifestaciones multitudinarias en Oaxaca, Guerrero y Chiapas que tienen a esos estados en jaque. En otros lugares de la República también ha habido protestas. En consecuencia, los noticieros se han llenado de reportes que llegan desde varias partes del país dando cuenta del caos cotidiano. Esto beneficia a López Obrador porque mucha gente, enojada, se pregunta,

**Gracias a los aliados de AMLO, es decir, los maestros de la CNTE, se vivió una jornada de caos en la ciudad. Hoy, al parecer, tendremos otra. A esto hay que sumar los bloqueos carreteros y manifestaciones multitudinarias en Oaxaca, Guerrero y Chiapas que tienen a esos estados en jaque.**

¿dónde está el gobierno para imponer el orden público? ¿Dónde está el piloto para salir de la zona de turbulencia?

La sensación de desgobierno aumenta día con día. Tan sólo hay que ver las redes sociales para ver el creciente enojo ciudadano. Y esto, me parece, va irse agudizando rumbo al 2018. Serán dos años muy largos: protestas, manifestaciones, bloqueos, en fin pequeños incendios que van a ir generando los maestros de la CNTE. Tienen todos los recursos para hacerlo: gente, dinero, organización, camiones, etcétera.

En las plazas públicas se presentará

López Obrador como el único bombero capaz de apagar estos fuegos. No sé quién acuñó el concepto de "bombero piromaniaco", pero es lo que estamos presenciando. Se trata de los políticos que tienen la capacidad de incendiar la pradera para luego apagarla. Movilizan grupos sociales, que ellos controlan, a fin de desestabilizar el orden creando un ambiente de mucha tensión donde la ciudadanía se enoja y demanda que el gobierno haga algo para restituir el orden. Pero el gobierno no puede hacerlo porque el único capaz de resolver el embrollo es el que lo comenzó. A la postre, esta persona aparece como salvador de la patria. Y es cierto porque es el único que puede desmovilizar a sus huestes: el bombero capaz de apagar el fuego que él generó.

AMLO, junto con la CNTE, están creando ese ambiente de desorden que les conviene a ambos. Mientras tanto, el gobierno anda perdido. El presidente Peña no demuestra ningún tipo de liderazgo: se la pasa inaugurando convenciones y entregando diplomas como si no pasara nada. El secretario de Gobernación abre mesas de diálogo donde no se negocia nada; luego dice que el tiempo se agotó, pero no hace nada. Al secretario de Educación ya lo sacaron de la jugada. La sensación que queda es que efectivamente tenemos cada vez más desgobierno en México.

En este sentido, López Obrador va ganando la partida gracias a su alianza con la CNTE. Y va a seguir apretando conforme se acerque el 2018. Quiere que el electorado se enoje más. Quiere que las tasas de aprobación del presidente Peña lleguen a un solo dígito. Quiere quemar a posibles candidatos presidenciales como Osorio, Nuño, Aureoles, El Bronco y Mancera. Quiere arrebatarle la bandera del orden público al PRI.

En fin, que son muchas las ganancias para el candidato presidencial de Morena en su alianza con los maestros radicales de la CNTE. Pero, ojo, esta asociación también conlleva costos importantes. Por ejemplo, hace evidente que López Obrador es un bombero piromaniaco dispuesto a incendiar regiones del país para sublimar sus ambiciones políticas. Supongo que mucha gente, al emitir su voto en las urnas, se preguntará si de verdad quiere tener a un tipo así como Presidente de la República.

Twitter @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	12



Cuentos políticos  
**FRANCISCO  
MARTÍN MORENO**  
fmartinmoreno@yahoo.com

## ¡México en llamas!

¿Quién con dos dedos de frente se puede oponer a la Reforma Educativa, a mejorar la calidad de la educación, a formular políticas educativas, a medir el grado de aprendizaje de los alumnos, etc...?

Dicha reforma, imprescindible para el país, no se encuentra paradójicamente a debate en las actuales circunstancias. En este conflicto de muy preocupantes dimensiones nacionales sorprende el desprecio abierto por el destino de los niños mexicanos, el máximo valor a tutelar por una sociedad civilizada y responsable. ¿Cuántos pequeñitos del dolorido y atrasado sureste mexicano llevan años sin poder asistir a las aulas a capacitarse, y cuántos más que sí pueden ir a la escuela son incapaces de aprender las operaciones aritméticas elementales? ¿Qué porvenir les espera a nuestros hijos?

¿Qué subyace en el fondo de este conflicto, supuestamente, magisterial? En primer orden, el derrocamiento del gobierno del presidente **Peña Nieto** por fuerzas oscuras y poderosas ajenas al destino de México y, en segundo lugar, un objetivo económico, puesto que a la Coordinadora se le ha cancelado el acceso a centenas de millones de pesos que, anteriormente, disfrutaba como los narcos extgen un derecho de ptso. Uno y otro gobernador de Oaxaca, corrupto o cobarde o ambos calificativos juntos, se prestaron al soborno extgido por la Coordinadora a cambio de no crear desórdenes en el Estado durante sus respectivas gestiones. La suspensión de dichas prebendas, pagos al hampa, se tradujo en un sistema de represalias bien organizadas que hoy en día tienen contra la pared a la autoridad local y a la federal.

¿Qué sigue? ¿Imponer el orden y desalojar por medio de la fuerza las carreteras y las ciudades tomadas por la mafia magisterial? ¡Claro! Eso esperan los líderes para apostar de nueva cuenta a *halcones* modernos a sueldo, en las azoteas para disparar a la multitud y volver a culpar al gobierno de otra masacre de severas repercusiones domésticas e

internacionales.

¿Realidad? El gobierno carece de herramientas para controlar la sublevación masiva que ya está presente. ¡Qué diferente escenario tendríamos si se hubiera arrestado a los infames asesinos que dispararon contra la gente en Nochtitlán y haberlos mostrado ante las cámaras confesando sus crímenes y acusando a los autores intelectuales. ¿Cierro? Pues ¡falso! La CNTE hubiera alegado en su inocencia la perversión de la autoridad por haber inventado asesinos para culpar a dicha organización. ¿Consecuencias? Una buena parte de la ciudadanía habría dudado del gobierno porque todos nos creemos todo y cuando la verdad se presenta, también dudamos de la verdad... llegamos al extremo de creer más a los criminales que a la propia autoridad que en pocas ocasiones se ha conducido de buena fe... el escepticismo nacional tiene profundas raíces históricas.

### El gobierno requiere de nuevos interlocutores con la CNTE, una entidad mafiosa mucho más hábil que los operadores políticos...

¿Sugerencias? El gobierno requiere de nuevos interlocutores con la Coordinadora, una entidad mafiosa mucho más hábil que los operadores políticos de este gobierno y de los anteriores que se negaron a confrontarla... ante la patética ausencia de una inteligencia nacional y de una evidente falta de oficio político para anticiparse a la grave situación que se enfrenta, se debe empezar una marcha atrás discreta y elegante, una huida medianamente digna, para heredarle discrecionalmente la controversia al nuevo presidente en el 2018.

¿Resumen? Más vale una gractosa huida, lavándose lo mejor que se pueda el rostro, que otro México en llamas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	EDITORIAL	8

## Conflicto magisterial: distensión plausible y necesaria

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la Secretaría de Gobernación reactivaron ayer la mesa de diálogo con miras a la resolución del conflicto magisterial, la cual había quedado en suspenso luego del ultimátum lanzado hace unos días por el titular de esa dependencia, Miguel Ángel Osorio Chong, a los maestros disidentes. Este reinicio en las negociaciones tuvo de contexto una jornada de movilizaciones en la capital del país, en la que padres, maestros y alumnos de 250 escuelas de educación básica de la Ciudad de México realizaron acciones de protesta contra la reforma educativa en varios planteles escolares y vialidades. Pese al amplio despliegue policiaco aplicado por las autoridades capitalinas para aislar y “encapsular” a los manifestantes, los actos se mantuvieron todo el día en respaldo a la marcha que realizaron por la tarde los integrantes de la CNTE que se encuentran en el plantón de la Ciudadela.

El amplio eco que encontró el llamado a reactivar la lucha magisterial en esta capital es muestra de que, a contrapelo de la escalada de criminalización mediática, de la judicialización del conflicto y de la creciente violencia con que las autoridades responden a los episodios de protesta, el movimiento está lejos de amainar y, al contrario, se extiende con la suma de actores sociales, padres de alumnos e incluso personajes religiosos, como el obispo de Saltillo, Raúl Vera, quien participó en una movilización efectuada en Monterrey.

En resumen, en las últimas semanas lo que se inició como oposición a una reforma impuesta sin consultar a los principales afectados se ha convertido en un movimiento social de características y dimensiones inesperadas y por demás originales.

Parte de la novedad del actual ciclo de movilizaciones estriba en la adhesión de sectores del magisterio que tradicionalmente no han participado en la oposición activa a las medidas gubernamentales. Tal generalización del descontento ha sido motivada por el paulatino conocimiento de las implicaciones de la reforma en los derechos laborales y la calidad de vida de los profesores, aspectos que no recibieron difusión a lo largo de la prolongada campaña propagandística con que el gobierno federal ha buscado legitimar las modificaciones en las modalidades de contratación docente. Reflejo de lo dicho es el descontento generado por el acuerdo suscrito entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación para separar el sueldo base y el estímulo otorgado por el programa de carrera magisterial, con lo cual los incrementos salariales aplicables a partir de este año no se aplican al estímulo salarial.

Con todo lo dicho, es de saludarse el reinicio del diálogo, ayer, entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación. Es necesario que la parte gubernamental muestre voluntad política para concretar soluciones reales al conflicto, y que apueste por la consolidación del diálogo con la convicción de que todavía no es demasiado tarde para subsanar los factores originarios del descontento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	POLÍTICA	8

# Descomposición

LUIS LINARES ZAPATA

Los males no vienen solos por estos días de conflictos desparramados por todo el país. La trabazón entre el gobierno federal y la CNTE, por la mal llamada reforma educativa, ha crecido hasta mutar en incipiente rebelión popular. Haber enviado matarifes para acabar con el bloqueo carretero en Nochixtlán fue un error de proporciones criminales que no puede sepultarse con triquiñuelas propagandísticas. Con la legitimidad gubernamental ya bien mermada es urgente que se llegue a acuerdos y se cierre la posibilidad de indebidos y peligrosos escalamientos. Rescatar el mando (SEP) educativo, perdido en décadas de manoseos bien conocidos, debe consolidarse. Intentar someter a los sindicatos magisteriales al deseo autoritario de la burocracia federal usando instrumentos recomendados (OCDE) ya fracasó. La ley aprobada tiene que abrirse a adecuaciones que permitan la negociación pacífica y la participación creativa del magisterio. Una vez encauzado el proceso habrá que embarcarse en la necesaria reforma educativa, reparando, a cabalidad, la infraestructura tan deteriorada que se tiene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

## De Oaxaca para Nuevo León



*Al comienzo de su gobierno, Enrique Peña Nieto se comportaba como un profeta armado. Parecía que seguía un manual escrito por Maquiavelo: ejercía el mando, se presentaba como un audaz restaurador del orden prístino y un reformista consumado. Escogió a sus aliados (las dirigencias del PAN y del PRD) y sabía quiénes eran sus adversarios (Elba Esther Gordillo).*

Llegué a pensar que, en su fuero interno, EPN aspiraba a rehabilitar, si no todas las características de la presidencia imperial, sí a ejercer poderes legales e informales para conseguir sus fines. Pero no diseñó una tecnología del poder para contender con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Hoy, la CNTE tiene de cabeza al gobierno. Ciertamente, el Presidente defendió su Reforma Educativa desde Canadá y expresó que no habría marcha atrás. Los hechos de Nochistlán acallaron a Aurelio Nuño, el vocero más porfiado de la política reformista. Mientras que el diálogo en la Secretaría de Gobernación no remedió nada. Al contrario, ofreció incentivos a los militantes dispersos de la CNTE, pocos, pero bien organizados, para movilizarse en otras regiones del país.

La Secretaría de Educación Pública fue infructuosa para comunicarse con los maestros de base y explicarles los posibles beneficios que la reforma traería para ellos. Los discursos desde arriba no penetraban, eran bloqueados por quienes refutaban los cambios. Los opositores lograron convencer a multitudes que se trataba de una reforma laboral, no educativa.

La SEP trató de revertir la tendencia mediante los Foros de Consulta del Nuevo Modelo Educativo, de febrero a junio de 2014, algo logró. Miles de docentes dejaron constancia de participación, algunos sentían que el gobierno los escuchaba y que pronto transitaría de lo administrativo y laboral a la cuestión escolar.

Los foros fueron las líneas de transmisión de que el Servicio Profesional Docente sería para beneficio de los maestros y medio para mejorar la educación. Pero el famoso nuevo modelo no sale a la luz todavía; se desperdiciaron meses. Hoy la revuelta magisterial tiene la batuta. Y no sólo en el sureste. Va que vuela para el norte.

En Nuevo León, por ejemplo, la propaganda de los disidentes caló e hizo crecer en número a los descontentos. Hay razones de peso para ello. Desde el primer pregón de la Reforma Educativa, los maestros se preguntaban qué iría a pasar con su plaza. De la incertidumbre pasaron a la desconfianza y luego al temor. Combustible puro para la CNTE.

Ayer, *Excelsior* publicó que el gobernador Bronco de Nuevo León expresó que, si es necesario, usará

la fuerza pública para evitar bloqueos a carreteras y aeropuertos. Empero, si los maestros persisten en su beligerancia y el gobierno no cumple, quedará como el ultimátum del secretario Osorio Chong: una bravata sin consecuencias. Si cumple, será acusado de represor del pueblo.

La hostilidad de la CNTE amenaza con extenderse; su proyecto va más allá de abrogar la Reforma Educativa. Un conocedor a fondo del denominado Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación de Oaxaca (MDTEO), Samael Hernández, advierte en su blog: "La Sección 22 construyó una magnífica máquina de guerra que apuntaba a la estructura antidemocrática del SNTE; los problemas comenzaron cuando los grupos radicales tomaron esa máquina de guerra... y controlaron al sindicato... Las decisiones del MDTEO comenzaron a orientarse no bajo una lógica sindical, sino insurreccional".

**La hostilidad de la CNTE amenaza con extenderse; su proyecto va más allá de abrogar la Reforma Educativa.**

Hernández coloca el giro en la S-22 cuando el gobernador Ulises Ruiz fracasó en reprimir a los maestros que tenían tomado el zócalo de Oaxaca, en junio de 2006. En Nuevo León y otras regiones, la situación está al borde del descontrol. Aunque quisiera, el gobierno ya no tiene capacidad para constreñir a miles. Pero tampoco puede ceder a las demandas de la CNTE. Peña Nieto está en un callejón sin salida.

La Reforma Educativa, la más importante de todas según el Presidente, está bajo sitio. Ya no tiene muchos defensores, ni aun dentro del gobierno, hasta parece que éste sólo espera que lleguen las vacaciones para tener un respiro. ¡Una ilusión veraniega!

La pugna contra la Reforma Educativa es la punta de lanza de una estrategia insurreccional, es un desafío que el Estado no sabe cómo resolver. Y, si lo dejare pasar, se agota su legitimidad. ¡Vaya brete!

No abogo por la represión, pero un diálogo de sordos no zanja el problema. Hoy veo al Presidente como un profeta desarmado. Parece que suplica a sus adversarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	11

**ARMANDO SALINAS TORRE****Abogado postulante**

Twitter: @asalinas torre

## Chantaje y extorsión de la CNTE, AMLO y otros

**L**a sociedad vive padeciendo los chantajes, amenazas y extorsiones de todo aquel que se escuda en la violencia, ya sea verbal o de acción, ante la incapacidad o complicidad de quienes debieran evitarlo o enfrentarlo.

Al igual que los delincuentes que agreden, amenazan o chantajean a sus víctimas si no cumplen con la cuota; ahora vemos que seudolíderes de la Sección 22, quienes dicen defender a los maestros, utilizan el mismo método en contra de la sociedad.

Hace unas semanas se llevó a cabo uno de los acontecimientos más despreciables y condenables de los que hayamos sido testigos, en los que, lamentablemente, la capacidad de asombro y crítica ha sido llevada a límites que evidencian las graves deficiencias de la sociedad a la que intentamos calificar, ya no digamos como democrática, sino como una sociedad humana.

En un acto que supuestamente pretendía ser una protesta social de profesores (quienes "educan y forman" a la niñez y a la juventud), dispusieron por la fuerza de otros maestros que se oponen a sus arbitrariedades y protestas para humillarlos, cortándoles el cabello, exhibir que los supuestos líderes disponen de ellos y pueden hacerles lo que les plazca, en forma impune porque son protegidos no sólo por los supuestos líderes de la Sección 22, sino ahora también por AMLO.

Desde hace unas semanas intensificaron sus protestas dañando a miles de personas inocentes de la sociedad, sobre todo con menores recursos económicos, quienes se ven afectadas para recibir la ayuda y los apoyos de los programas sociales, acceder a los

bienes y servicios básicos de alimentación y salud, entre otros.

Y no obstante lo anterior, las acciones de vejaciones, humillaciones, robos, daños, incluso secuestros, las pretenden justificar en la corrupción del gobierno y los partidos.

En realidad, la sociedad en general es objeto del chantaje y extorsión para que el gobierno acceda a sus peticiones de continuar disponiendo de los recursos públicos, de las plazas docentes y de las personas y, por si ello no fuera poco, para demostrarle a la sociedad y al Estado mismo que ellos pueden continuar haciendo en este país lo que les plazca impunemente.

AMLO pretende aprovecharse de la grave corrupción, impunidad y crisis económica para profundizar el descontento social y llevarlo al límite, aun y cuando ello implique la afectación a millones de personas, o continuar su complicidad con ese otro tipo de delincuencia que hace de la protesta social un negocio.

Acceder a los cargos de elección popular, ya sea de legisladores, presidentes municipales, gobernadores o incluso de la Presidencia de la República, mediante el chantaje, la extorsión y la amenaza, además de que nos refiere la forma en que ejercerán tales funciones públicas, también merecen la condena por su incompatibilidad con la sociedad democrática que pretendemos construir los mexicanos.

Sin duda alguna, mucha gente en el gobierno y los partidos políticos no han comprendido la dimensión de la crisis social y continúan robando o protegiendo a quienes lo hacen, para ello hasta observar la complicidad que realiza el PRI, por ejemplo en Veracruz, Coahuila, Chihuahua, entre otras entidades.

Además del PRI, todos los partidos políticos tienen que hacer un ejercicio efectivo de autocrítica y depuración de las prácticas que son insostenibles en una sociedad que padece de la profunda desigualdad y extrema necesidad de millones de connacionales en nuestro país.

De igual forma, condenamos y reprobamos la aplicación selectiva de la ley o el uso de la fuerza sólo en los casos de quienes difieren con el gobierno, puesto que tales instrumentos también deben ser aplicados a los gobernadores, presidentes municipales, legisladores o quienes sean que hayan violado la ley.

Sin embargo, no por ello se debe justificar la impunidad del chantaje, la extorsión y las agresiones que ha cometido la CNTE, puesto que ya sea por complicidad o complacencia, cada vez que la sociedad resiente estas agresiones, sin consecuencia alguna, la convivencia social se deteriora cada vez más, con independencia del estrato socioeconómico que sea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	OPINION	8



## La CNTE resiste

*"El cambio es inevitable. En un país progresista, el cambio es constante".*

**Benjamin Disraeli**

La sección 9 se unió ayer al paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y organizó movilizaciones y bloqueos en la Ciudad de México. Los maestros pidieron el apoyo de los padres de familia. En algunas escuelas exigieron que los padres se unieran a la marcha y amenazaron con negar los documentos de fin de curso a los alumnos si no lo hacían (cuatro reportes así lo señalan). Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9, afirmó que los padres de familia se estaban uniendo a las movilizaciones de manera voluntaria y negó que hubiera presión.

La CNTE ha suavizado algunos de sus bloqueos en Chiapas y Oaxaca, dejando pasar algunos vehículos. Si bien la Sedesol ha logrado reanudar el abasto de Diconsa, siguen cerradas tiendas y supermercados de cadenas comerciales. Los robos de camiones de transporte y autobuses se mantienen.

Ayer un pequeño grupo de manifestantes trató de cerrar la Supervía Poniente de la Ciudad de México y tuvo un enfrentamiento con granaderos. La CNTE realizó una veintena de bloqueos buscando afectar lo más posible a los ciudadanos. Y lo logró. No se necesitan más que unas cuantas docenas

de personas para cerrar una avenida. Es una especie de guerra de guerrillas, pero no contra el gobierno sino contra los ciudadanos.

La CNTE argumenta que la reforma educativa es una privatización de la educación. Ha difundido la especie de que si se mantiene la reforma se empezarán a cobrar los libros de texto y habrá que pagar colegiaturas en las escuelas públicas. Una nota apócrifa en redes sociales afirmaba que ya se estaban vendiendo en Liverpool los libros de texto para el nuevo año lectivo.

La reforma educativa podrá ser objetable, pero no incluye ninguna de estas medidas. Quizá pueda argumentarse que no se trata de una verdadera reforma educativa, porque no toca planes de estudio ni métodos de enseñanza, pero hay buenas razones para pensar que la reforma que realmente necesitaba la educación de México era administrativa y laboral.

Si ha habido alguna privatización, ésta se hizo hace años para favorecer al SNTE y a la CNTE. El sindicato ha tenido control sobre quiénes reciben plazas de maestro y de inspectores y directores. Los puestos se han vendido, heredado o entregado a egresados de escuelas normales sin ningún examen o evaluación. Decenas de miles de comisionados han podido cobrar sueldos durante años sin presentarse a las aulas. La reforma no es una panacea que pueda resolver de un plumazo

los problemas educativos del país, pero sin ella será imposible lograr cualquier mejoría en el sistema.

No sólo la CNTE está resistiendo. Recibo información que señala que la propia SEP ha otorgado muchas de las mejores plazas disponibles no a quienes están logrando mejores calificaciones en los concursos de oposición sino a los comisionados sindicales que tenían nombramientos como maestros sin dar clases. Éste es un mensaje pésimo cuando se busca aplicar una reforma que debe colocar en las aulas a los mejores y no a quienes ya estén en el sindicato.

La reforma es positiva porque elimina la privatización de la educación pública que se hizo a favor del SNTE y la CNTE. La CNTE está luchando en contra de ella bloqueando calles y carreteras con la intención de afectar lo más posible a la sociedad. Pero también el SNTE y las autoridades siguen tomando medidas que demuestran que no están tan dispuestos a tener un sistema en el que se contrata, se premia y se asciende sólo por méritos.

### • AGREDIR

Si los líderes de la CNTE piensan que la manera de obtener el respaldo de la población es bloquear calles y carreteras, están equivocados. Agredir a un inocente no es la mejor manera de conseguir su apoyo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIÓN	11

## VENTANA



José  
Cárdenas

### Semillas de maldad

**M**aestros, y protuberancias ultraradicales, verdaderas "patronas" de la CNTE combatiente, acosan a *urbanitas megalopolitanas* con una "calentadita" estilo oaxaqueño; siembran semilla podrida de maldad.

Lumbre llega a los aparejos chilangos.

Un puñado de maestros "resistentes" trae la protesta al Altiplano y estrangula calles, callejones y avenidas con minibloqueos que desafían cualquier *ultimátum*; 252 escuelas suspenden clases en apoyo... escurren gotas de ácido corrosivo.

Si la autoridad federal no va a los bloqueos, los bloqueos vienen... a escupirle la cara.

Retiembla en su centro el poder federal; el epicentro se localiza en el Istmo y costa de Oaxaca, a cientos de kilómetros y décadas de distancia.

¿Usted cree que la CNTE disidente es el mismísimo demonio?

Diablos, los guerrilleros del Ejército Popular Revolucionario (EPR), surgido de la región de los Loxichas, asentado en Huatulco y Pochutla, verdadero patrón detrás de la CNTE beligerante, desde hace poco más de dos décadas.

Son "esos" quienes conducen al movimiento de maestros en la sombra.

A través de los maestros, el EPR –y al menos otros cuatro grupos de ultra izquierda– han recibido dinero y prerrogativas a raudales. Heladio Ramírez, Diódoro Carrasco, José Murat, Ulises Ruiz y Gabino Cué no dieron dinero a los maestros "rebeldes", los pusieron donde había: también a ONG's, las cuales en el sexenio de Cué proliferaron como hongos –de 29 que había en 2010 ahora cuenta usted 79– gracias a subsidios del gobierno estatal, en apremio por "patrear el bote" a cambio de legitimidad.

El pago de prebendas y la entrega del sistema educativo oaxaqueño administrado por la CNTE –que pasó de 3 mil millones de pesos a 14 mil– sirvió de paliativo a un grupo privilegiado dentro de una de las entidades más atrasadas del país, donde *Los Miserables* de Victor Hugo serían burgueses comparados con los más pobres de los pobres oaxaqueños, abandonados a la ignorancia y la injusticia, condenados a medio comer lo que producen y producir lo que medio comen, sin mayor esperanza.

Expulsados por esa miseria, han huido 2 millones de Oaxaca a Ciudad Neza, Iztapalapa, California y Nueva York.

Serán varios los grupos que respaldan y sostienen a la CNTE combatiente, más quienes los vomitan, pero la causa de la rebelión magisterial es solo la "puntita" de un iceberg de horror. Los maestros oaxaqueños, usados como fuente inagotable de recursos, se niegan a gravitar a donde los quieren mandar: allá, a la dimensión desconocida.

Repito, la ira es contagiosa; cunde como el pánico.

**EL MONJE CRONOLÓGICO:** ¿Si el tiempo infinito no agota, cuánto aguanta la paciencia? ●

@JoseCardenasI

josecardenas@mac.com

www.josecardenas.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	NACIÓN	6

TELÉFONO  
ROJO

JOSÉ UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

LEE MÁS  
COLUMNAS  
DE ESTE  
AUTOR

## Peña busca nuevo interlocutor para la CNTE

**P**arece una utopía.

Pero un buen sueño, si se alcanza.

Desde la Presidencia de la República se busca a un personaje idóneo para que, tal vez con nombramiento de comisionado o algo parecido, atienda el conflicto escalado desde la rebelión magisterial.

Porque no se trata solamente de una oposición o de una exigencia gremial para hacer valer algunos derechos o manifestar una posición en torno a la reforma educativa, sino de un movimiento de mayores alcances.

Se ha corrompido al extremo y hoy está infiltrado por grupos variopintos, donde caben desde organizaciones no gubernamentales con registro y subsidio, hasta guerrilleros y crimen organizado.

La información está en poder del gobierno, donde se analiza cómo actuar ante un alzamiento al cual se le dejó crecer por falta de decisiones desde el gobierno.

Pero como ha escalado, y a juicio de muchos analistas está fuera de control, se buscan respuestas nuevas porque no han surtido efecto las intentadas, mas no bien instrumentadas hasta ahora.

¿Tendrá el presidente Enrique Peña Nieto a alguien capaz de apaciguar al país y reencauzar la reforma educativa?

### REBELIÓN AL AMPARO DE LA INDECI-SIÓN OFICIAL

A estas alturas poco importa quién falló.

En la práctica nada ha funcionado para calmar ánimos, ni las acciones policíacas y judi-

ciales, ni los millones entregados ni los intentos políticos para congraciarse con la CNTE.

Por el contrario, el fenómeno se generaliza con acciones irresponsables como la de Jaime Rodríguez el Bronco, quien exacerbó los ánimos del magisterio regiomontano y generó reacciones en cadena donde no había mayor oposición.

Si hace un par de semanas parecía posible una sesión conciliadora, hoy resulta insuficiente.

De nada serviría, como se pensaba entonces—y aquí se dio un adelanto de las proyecciones—, establecer exámenes de acuerdo al nivel del desarrollo de cada región o estado.

Más severo para el Norte, donde las escuelas oficiales están equipadas con computadoras y se enseña inglés desde la primaria, y casi al estilo de usos y costumbres en el Sur.

Ese Sur marginado al cual pertenecen los sectores más brancos de la CNTE: Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán...

Las entidades más rezadas social, política y, obvio, educativamente.

### CAROLINA AUSCULTA Y EL PRI PUEDE ADELANTAR

1. La agitación política obliga a tomar decisiones en muchos sentidos.

Uno de ellos afectaría al PRI, donde la presidenta Carolina Monroy ya mantiene encuentros con dirigentes de sectores y estados para establecer una ruta.

Lo primero, obvio, convocar a la elección de presidente, y para ello tiene hasta la segunda mitad de agosto.

Pero no se sorprenda si la decisión se toma antes.

2. A propósito del PRI, ¿de qué hablaban ayer en un restaurante de la colonia Narvarte dos ex presidentes del PRI, Pedro Joaquín Coldwell y Dulce María Sauri?

La comida en un privado se dio justo cuando un hermano de Pedro Joaquín, Carlos Joaquín González, se apresta a asumir el gobierno de Quintana Roo desde la oposición, al amparo del panismo y del perredismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	MÉXICO	5



» PULSO POLÍTICO

## Escala conflicto magisterial

Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitic

**D**ía a día el conflicto de la disidencia magisterial sigue escalando por el endurecimiento de sus acciones, que se han ampliado más allá de los cuatro estados en los que tiene presencia, incluyendo la Ciudad de México, que fue escenario ayer de bloqueos viales en más de medio centenar de calles y avenidas, mientras casetas de peaje de varias carreteras fueron ocupadas por grupos de la Coordinadora y los que se le han unido para protestar contra la Reforma Educativa, cuya derogación exigen y que el gobierno federal rechaza.

Ante el señalamiento presidencial de que “el Gobierno de la República no caerá en provocaciones” y un “ultimátum” del secretario de Gobernación ignorado por dirigentes e integrantes de la CTE, éstos han radicalizado los actos que llevan a cabo, lo que ha provocado irritación y hartazgo de amplios sectores que reclaman que se encuentre una salida

a la situación que se ha desatado, y generalizado, mucho más que un “mal humor social”.

### DE ESTO Y DE AQUELLO...

Con fingidas sonrisas que contrastaron con aquellas de plena satisfacción la madrugada en que creyeron “vengarse” del sector empresarial al obligarlo a presentar su declaración fiscal, patrimonial y de interés público, los integrantes del pleno de la Cámara de Senadores aprobaron las observaciones del Presidente Enrique Peña Nieto con las que vetó esa aberración legislativa que generó airada reacción de particulares.

De esa manera los senadores “vengadores” del PRI, PVEM y Nueva Alianza que aprobaron la modificación al artículo 32 de la Ley de Responsabilidades resultaron vengados por el propio Ejecutivo federal al corregir las graves violaciones constitucionales y a los derechos humanos de particulares en general, no solamente de los empresarios.

Sin embargo, el propósito de la iniciativa Ley 3de3, que era que los funcionarios hicieran públicas las tres declaraciones y que los senadores modificaron para que éstas se mantengan en reserva, no se logró, salvo lo que en contrario consideren los integrantes de un consejo ciudadano que habrá de conformarse para ello.

Hoy habría que recordar que el único servidor público que se atrevió a cumplir la 3de3, aún sin haber sido aprobada por el Senado, fue el titular de Sagarpa, José Calzada Roviroa, lo que le costó no sólo críticas de sus colegas, sino hasta, según se supo en su momento, una llamada de atención de su jefe por haberse anticipado a lo que apenas se iba a discutir.

Una buena, entre las muchas malas noticias que en las últimas semanas han llegado de Oaxaca, la dio ayer el secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade: todas las tiendas de Diconsa y Liconsa quedaron abastecidas para los próximos 15 días, luego de que las 19 que faltaban pudieron al fin ser surtidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	POLÍTICA	



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/07/16	PRIMERA	11

