

25 DE JULIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Amenaza al NAICM parque industrial



Hoteles evaden 1,520 mdp, detecta SAT



En Morelos, 3 mil 673 asesinatos con Graco Ramírez



La pobreza bajó, revelan estadísticas



Pungarabato: en 15 minutos, 600 tiros al alcalde



Están vinculados al EPR 4 líderes de CNTE: Cisen



Bajó 43.13% la muerte de federales en operaciones



Cierre de Cadereyta intensifica importación



Oro mexicano brilla en GB por el Brexit



La CNTE ficha a periodistas que cubren sus actos vandálicos



Se acabó la mano de obra barata en el país



La CNTE debe participar en consulta educativa: Zambrano



¡Peligramos!



Alcalde de Pungarabato jugó al peligro: Astudillo



El fracaso de Rajoy para sumar apoyos retrasa su investidura

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### La CNTE debe participar en consulta educativa: Zambrano

(...) Zambrano Grijalva también sugirió que además del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se deberán incorporar en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo. (**Diario Impacto, p. PP y 4**)

### “Consulta educativa debe ser incluyente”

(...) Jesús Zambrano Grijalva también sugirió que además del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se deberán incorporar en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo. (**Excelsior, p. 4**)

### Transparencia e inclusión en consulta educativa

(...)El legislador perredista sugirió que además del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** institución formadora de profesionales de la educación, y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se deberán incorporar en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo. (**Ovaciones, p. 2**)

### Exigen consulta educativa incluyente

(...) Invitó al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), a la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a incorporarse a la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo. (**El Universal, p. 4**)

### Culmina UAT etapa del proyecto “Transformando tu Comunidad”

Cd. Victoria, Tam.- (...) En este marco, las autoridades institucionales y ejidales llevaron a cabo la entrega de constancias a las escuelas que han colaborado en el desarrollo del proyecto como son: Escuela Normal de Educadoras “Mtra. Estefanía Castañeda”, Escuela Normal Superior de Tamaulipas, Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria y la **Universidad Pedagógica Nacional**. (**El redactor de Soto de la Marina.mx**)

### Concluyó Festival Internacional de Tunas Femeniles con un concierto estelar en Los Lagos

Xalapa, Veracruz.- (...) También estuvieron presentes la Tuna Femenina de la Universidad EAN de Colombia, la Tuna Femenil de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Tuna Masculina del Distrito Universitario de Morelos y la Tuna Femenil Alondras de Puerto Rico. (**El diario de Xalapa.com.mx**)

### Vuelven a clases más de 346 mil alumnos de la UNAM (La Jornada, p. 38)

En puerta, solución a conflicto en la UAM; firman acuerdos (La Jornada, p. 37)

**SEP**

**Espera PAN críticas positivas a lo presentado por Aurelio Nuño (El Sol de México, p. 4A)**  
**Tambalea titular de SEP-Chiapas (Reforma, p. 2)**

**SECTOR EDUCATIVO**

**Escuelas al CIEN, “clave en el nuevo modelo educativo” (La Jornada, p. 38)**  
**ONGs recolectan firmas para pedir modificaciones a reforma educativa (La Crónica, p. 4)**  
**Descuento para estudiantes y maestros en autobuses y trenes (La Jornada, p. 27-Economía)**  
**63 millones de niños, excluidos de la escuela: ONU (El Economista, p. 48)**  
**Ajustes en becas, desde hace 19 años (24 Horas, p. 11)**  
**Trafican con credencial escolar (Reforma, p. 2)**  
**Apoyan a escuelas de calidad (Reporte Índigo, p. 4)**

**SNTE /CNTE**

**Profesores esperan respuesta a despidos (24 Horas, p. 7)**  
**La CNTE no cede; realizará bloqueos hoy en la CDMX (La Crónica, p. 4)**  
**Disidencia. Movilizar para negociar (El Universal, p. 13)**  
**CNTE realiza foros alternos a los de SEP sobre su plan educativo (El Universal, p. 13)**  
**Sigue bloqueo magisterial en Lázaro Cárdenas; exigen pago de 5 quincenas (La Crónica, p. 4)**  
**Maestros de la Sección 22 roban mil piñas a bailarinas de la Guelagueta (La Crónica, p. 4)**  
**Advierte PAN radicalización de maestros (La Razón, p. 3)**  
**Empresarios exigen a la Segob desalojo de la CNTE (24 Horas, p. 2)**  
**Bloqueo de CNTE pega a las empresas de Unidem (El Universal, p. 5)**  
**Bloqueos de la CNTE afectan al comercio internacional (24 Horas, p. 7)**  
**CNTE, un riesgo mayor, acusan tramportistas (Excelsior, p. 21)**  
**CNTE ficha a reporteros que cubren sus movilizaciones (La Razón, p. 3)**  
**Levanta CNTE bloqueo carretero en Juchitán (La Jornada, p. 8)**  
**Ven retos del IEEPO (Reforma, p. 2)**  
**Hallan vínculos CNTE-EPR (La Crónica, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	2	PP Y 4

> **'SI NO LO HACE DEMUESTRAN QUE TIENEN OBJETIVOS AJENOS A LA EDUCACIÓN'**

# LA CNTE DEBE PARTICIPAR EN CONSULTA EDUCATIVA: ZAMBRANO

**POLÍTICA.-** El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano, señaló que deben exponer sus propuestas en la convocatoria del gobierno de Enrique Peña Nieto al Nuevo Modelo Educativo, además de invitar al CIDE, la Universidad Pedagógica Nacional y la UNAM ■ El coordinador de senadores del PAN, Fernando Herrera, exige acciones de autoridad para detener bloqueos y violencia de maestros disidentes: "Cientos de miles de personas padecen desabasto, oficinas públicas y comercios son saqueados y destrozados; cientos de familias dedicadas al negocio del turismo están al borde de la ruina" **>04 y 05**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	2	PP Y 4

> 'SI NO LO HACE DEMUESTRAN QUE TIENEN OBJETIVOS AJENOS A LA EDUCACIÓN'

# LA CNTE DEBE PARTICIPAR EN CONSULTA EDUCATIVA: JESÚS ZAMBRANO

JESÚS ZAMBRANO, PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, SEÑALÓ QUE DEBEN EXPONER SUS PROPUESTAS EN LA CONVOCATORIA DEL GOBIERNO DE ENRIQUE PEÑA NIETO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO, ADEMÁS DE INVITAR AL CIDE, LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Y LA UNAM

EL COORDINADOR DE SENADORES DEL PAN, FERNANDO HERRERA, EXIGE ACCIONES DE AUTORIDAD PARA DETENER BLOQUEOS Y VIOLENCIA DE MAESTROS DISIDENTES: "CIENTOS DE MILES DE PERSONAS PADECEN DESABASTO, OFICINAS PÚBLICAS Y COMERCIOS SON SAQUEADOS Y DESTROZADOS; CIENTOS DE FAMILIAS DEDICADAS AL NEGOCIO DEL TURISMO ESTÁN AL BORDE DE LA RUINA"

REFORMA EDUCATIVA  
IMPACTO | REDACCIÓN

**E**l presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, señaló que la consulta que ha convocado el gobierno federal sobre el nuevo Modelo Educativo del país, que esta semana iniciará, representa una oportunidad para que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), exponga sus propuestas.

"Es una gran oportunidad para que el sector del magisterio organizado en la CNTE exponga sus propuestas para enriquecer con su visión, el nuevo modelo educativo; pero si decide no participar, estará demostrando que eso no le interesa, sino que tienen objetivos ajenos a la educación", precisó en un comunicado.

El diputado federal también señaló que la sociedad civil organizada deberá sumarse a este proceso de consulta para que impulsen la transparencia y rendición de cuentas, porque el tema del uso de recursos públicos no puede quedar fuera de las discusiones.

Zambrano Grijalva también sugirió que además del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se deberán incorporar en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo.

Agregó que en este proceso, el Poder Legislativo, a través de las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	2	PP Y 4

comisiones en la materia, debe desempeñar un papel relevante para propiciar la discusión que dé lugar a los ajustes legales necesarios.

#### ACCIONES DE AUTORIDAD PARA ACABAR CON BLOQUEOS:

##### FERNANDO HERRERA

En otro comunicado, el coordinador de los senadores del Partido Acción Nacional (PAN), Fernando Herrera Ávila, opinó que el gobierno federal debe sumar al diálogo acciones de autoridad que pongan un alto a la violencia y bloqueos a las vías de comunicación por parte de los maestros disidentes.

"Preocupa ver cómo cientos de miles de personas han padecido por el desabasto de alimentos básicos y medicinas; cómo oficinas públicas y comercios son saqueados y destruidos; cómo las fuentes de ingresos de cientos de familias dedicadas al negocio del turismo están al borde de la ruina", añade.

Además de que decenas de miles de alumnas y alumnos de preescolar, primaria y secundaria públicas les quitaron clases, desde que estalló el conflicto de la CNTE.

La CNTE se ha mantenido inflexible en su demanda de abrogar la Reforma Educativa, dijo, pero reiteró que la postura del PAN y de sus legisladores es que no apoyarán ninguna propuesta que vaya en ese sentido, pero sí otras relacionadas con su implementación, como la que tiene que ver con la evaluación de los docentes.

#### EMPRESARIOS PIDEN NO CEDER A CHANTAJES EN DEBATE EDUCATIVO

La Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) se pronunció porque en el proceso de análisis, discusión y debate sobre el Nuevo Modelo Educativo se respete el sentido de la Reforma Educativa y no se ceda a chantajes ni presiones del magisterio disidente.

Luego de anunciar que participarán en dicho proceso, el presidente de la Coparmex, Gustavo de Hoyos, dijo que es un mandato constitucional la presentación del Nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria por parte del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuno Mayer.

Explicó que el organismo patronal participará activamente, pues "no podemos permitir que haya retrocesos, a partir de presiones de quienes violan la ley en detrimento de los derechos de los ciudadanos, como ha sucedido en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, principalmente".

Dijo que el sector privado está convencido de asumir la educación como el factor determinante del desarrollo de las personas, la equidad, la cohesión social y de la competitividad del país.

"Nos sumaremos de manera activa en esta discusión con nuestras propuestas en las mesas de trabajo, junto con los padres de familia, los maestros, pedagogos, académicos, expertos, las propias organizaciones de la sociedad, las autoridades estatales y federales, y el Congreso de la Unión", subrayó.

De Hoyos Walther dijo que el proceso de implementación de la reforma es una oportunidad histórica para transformar de fondo la educación del país, pero que esto sólo se

puede lograr con la participación activa de la sociedad y de los padres de familia.

Destacó la importancia de poner a la escuela en el centro del sistema educativo, lo cual significa que éstas tengan mayor autonomía de gestión, a través de las decisiones que tomen los consejos técnicos escolares.

Es decir, que sean el espacio en donde se reúne el director con los maestros y el fortalecimiento de los consejos de participación social, que es el instrumento en donde se involucran los padres de familia en la decisión dentro de la comunidad escolar, puntualizó el dirigente empresarial.

#### CONSIDERAN QUE NUEVO MODELO EDUCATIVO FORTALECERÁ ESCUELAS AL CIEN

El nuevo modelo educativo fortalecerá el programa Escuelas al CIEN, consideró el director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza.

Dentro del esquema presentado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), destacó el funcionario federal, "se reconoce a los planteles educativos como el espacio en donde se concentran los esfuerzos de todos los componentes que integran al sistema educativo".

Añadió que al tener Escuelas al CIEN el objetivo de mejorar miles de planteles en todo el país, el programa cobra alta relevancia y "se consolida como una de las piezas clave del nuevo modelo educativo".

El titular del Inifed explicó que "los alumnos de todo el país han sido la razón del esfuerzo por adecuar el modelo educativo, y un espacio físico con condiciones favorables ayudará a dotar a los estudiantes con las herramientas necesarias para entrar a un mundo globalizado y de mayores exigencias".

Por ello, refirió, con el programa Escuelas al CIEN, así como con el Programa Nacional de Bebederos, "sin duda se garantizan planteles educativos con las mejores condiciones de infraestructura física, dignos, de calidad y accesibles, acordes al nuevo modelo educativo", subrayó.

Gutiérrez de la Garza recordó que conforme a lo previsto, "serán casi seis millones de alumnos beneficiados con el mejoramiento de sus planteles escolares a través de Escuelas al CIEN y casi dos millones de estudiantes de jardín de niños, primaria y secundaria con el Programa Nacional de bebederos".

Subrayó que la educación de calidad es una de las principales prioridades en el gobierno federal, toda vez que "cambia la vida de la comunidad, es el mejor igualador social, y por ello trabajamos a marchas forzadas para mejorar miles de planteles en todo el país", expresó.

Dentro de este tema, Gutiérrez de la Garza destacó la importancia de la participación de los diversos sectores de la sociedad en los foros que se realizarán a nivel nacional.

"Hoy se nos brinda la oportunidad de que juntos maestros, académicos, autoridades locales, padres de familia, INEE, SNTE, pedagogos, sector privado y legisladores construyamos las condiciones para que nuestros niños y jóvenes tengan acceso a una educación integral y con calidad", puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	PRIMERA	4

## DIPUTADOS CNTE

# “Consulta educativa debe ser incluyente”

**POR ANDREA MERAZ**

*ameras@gimm.com.mx*

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, demandó que la consulta sobre el nuevo Modelo Educativo, que será puesta en marcha esta semana, resulte lo más transparente e incluyente posible.

Mediante un comunicado de prensa, el presidente de la Cámara de Diputados dijo que este ejercicio debe impedir que los más de 23 millones 500 mil alumnos del nivel básico, así como el de sus al

menos de 900 mil maestros sean rehenes de intereses y juegos políticos que, lejos de contribuir al crecimiento nacional, lo trastocan.

“Es una gran oportunidad para que el sector del magisterio organizado en la CNTE haga valer sus propuestas para enriquecer con su visión, el nuevo modelo educativo; pero si decide no participar, estará demostrando que no es eso lo que le interesa, sino que tienen objetivos ajenos a la educación”, consideró.

De igual forma, emplazó

## TRANSPARENCIA

Jesús Zambrano exhortó a las organizaciones civiles a que promuevan la transparencia y rendición de cuentas en el modelo educativo que se está discutiendo.

a sumarse a las organizaciones de la sociedad civil que promueven la transparencia y rendición de cuentas, porque el tema del uso de recursos públicos no puede quedar fuera de las discusiones.

Jesús Zambrano Grijalva también sugirió que además del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se incorporen en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo.

Agregó que en este proceso, el Poder Legislativo debe desempeñar un papel relevante para propiciar la discusión que dé lugar a los ajustes legales necesarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	1	2

# Transparencia e inclusión en consulta educativa, piden

**POR PATRICIA RAMIREZ**

La consulta sobre el nuevo modelo educativo anunciada por el gobierno federal y que será puesta en marcha esta semana, debe resultar lo más transparente e incluyente posible, para evitar que los alumnos sean rehenes de intereses y juegos políticos que, lejos de contribuir al crecimiento nacional, lo trastocan, advirtió el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva.

El legislador perredista sugirió que además del **Centro de Investigación y**

**Docencia Económicas (CIDE)**, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** institución formadora de profesionales de la educación, y la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** se incorporen en la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo educativo.

Agregó que, en este proceso, el poder Legislativo, a través de las comisiones respectivas, debe desempeñar un papel relevante para propiciar la discusión que dé lugar a los ajustes legales necesarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	4

# Exigen consulta educativa incluyente

● Pide Zambrano que niños y docentes no sean rehenes de juegos políticos

**SUZZETE ALCÁNTARA Y  
ALBERTO MORALES**

—politica@eluniversal.com.mx

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano (PRD), solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que la consulta sobre el nuevo modelo educativo, que se llevará a cabo esta semana, sea transparente e incluyente.

“Es una gran oportunidad para que el sector del magisterio organizado en la CNTE haga valer sus propuestas, para enriquecer con su visión el nuevo modelo educativo; pero si decide no participar, estará demostrando que no es eso lo que le interesa, sino que tiene objetivos ajenos a la educación”, enfatizó.

Zambrano Grijalva dijo que el ejercicio debe impedir que los más de 23 millones 500 mil alumnos del nivel básico, así como, los más de 900 mil profesores, sean rehenes de intereses y juegos políticos, que lejos de contribuir al crecimiento nacional, lo trastocan.

Emplazó a las organizaciones de la sociedad civil a sumarse a la consulta, además de promover la transparencia y rendición de cuentas en la materia, porque el uso de recursos públicos en el sector educativo no puede quedar fuera de las discusiones.

Invitó al Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y a la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** a incorporarse a la recopilación y ordenamiento de las aportaciones en la consulta del nuevo modelo.

“Es necesario impulsar a nuestro sistema educativo por encima de la corrupción y el corporativismo. Que desde nuestros ámbitos fijemos posiciones al respecto y, particularmente, poner la mira hacia la democratización de la enseñanza en nuestro país, promoverla con contenidos éticos”, recalcó.

El coordinador de los senadores del PAN, Fernando Herrera, aseguró que en el conflicto magisterial, además del diálogo, el gobierno federal debe sumar acciones de autoridad que pongan un alto a la violencia y a los bloqueos a las vías de comunicación, antes de que el problema derive en conflictos sociales, económicos y políticos.

Herrera señaló que el anuncio de

nuevas movilizaciones hoy de la CNTE en 28 estados y en la Ciudad de México, la advertencia de los maestros de mantener su activismo en el periodo vacacional, la liberación de algunos de sus dirigentes y su negativa a participar en los foros convocados por la SEP sólo revelan que el magisterio disidente impone su voluntad y condiciones a la Secretaría de Gobernación y al presidente Enrique Peña Nieto.

“La CNTE se ha mantenido inflexible en su demanda de abrogar la reforma educativa, pero la postura del PAN y de sus legisladores es que no apoyarán ninguna propuesta que vaya en ese sentido, pero sí otras relacionadas con su implementación, como la que tiene que ver con la evaluación de los docentes”, dijo. ●

**“La CNTE se ha mantenido inflexible en su demanda de abrogar la reforma educativa; el PAN y sus legisladores no apoyarán ninguna propuesta en ese sentido”**

**FERNANDO HERRERA**

Coordinador del PAN en el Senado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	ÚLTIMAS	<a href="http://WWW.ELREDACTOR.MX">WWW.ELREDACTOR.MX</a>

Culmina UAT etapa del proyecto “Transformando tu Comunidad”

Cd. Victoria, Tam.- Con la participación de organizaciones de la sociedad civil, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) concluyó la tercera etapa del proyecto “Transformando tu Comunidad”, programa que se lleva a cabo en los ejidos de Los Caballeros, pertenecientes al municipio de Victoria.

Como parte de estas acciones a través del Centro de Desarrollo Municipal (CEDEMUN) de la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAT, se presentó un programa artístico y cultural a cargo de alumnos de instituciones educativas de estas comunidades del medio rural.

Participaron los alumnos del jardín de niños Rosaura Zapata Cano del Ejido Congregación Caballeros, y alumnos de la Escuela Primaria Mártires de la Revolución del Ejido Congregación Caballeros.

En este marco, las autoridades institucionales y ejidales llevaron a cabo la entrega de constancias a las escuelas que han colaborado en el desarrollo del proyecto como son: Escuela Normal de Educadoras “Mtra. Estefanía Castañeda”, Escuela Normal Superior de Tamaulipas, Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria y la **Universidad Pedagógica Nacional**.

También a las organizaciones de la sociedad civil y grupos organizados no constituidos legalmente: Dhofet A.C., Vive Mujer A.C., Enamórame Mante A.C., Educadores por Tamaulipas S.C. y grupo Sport Art.

También recibieron constancias alumnos y madres de familia por asistir a los programas de Asesoría académica; Escuela de orientación familiar; Tengo derecho a la salud, no a la enfermedad; e Instrúyete, se tú mismo.

En su oportunidad, el coordinador del CEDEMUN, José Luis Collado Martínez, agradeció a las instituciones educativas y organizaciones participantes del proyecto que se realiza en la Red al Servicio de la Comunidad Tamaulipeca (SERCOTAM), que integra esfuerzos con la sociedad civil en acciones para traer conocimientos, mensajes de buena esperanza, capacitaciones y oportunidades para el desarrollo de las comunidades.

<http://elredactor.mx/index.php/estatales/87-ultimas/34381-culmina-uat-etapa-del-proyecto-transformando-tu-comunidad>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	ÚLTIMAS	<a href="http://WWW.ELREDACTOR.MX">WWW.ELREDACTOR.MX</a>

Concluyó Festival Internacional de Tunas Femeniles con un concierto estelar en Los Lagos

Xalapa, Veracruz.- El pasado sábado, con una callejoneada y un concierto estelar, concluyó la tercera edición del Festival Internacional de Tunas Femeniles Xalapa 2016, que este año reunió a agrupaciones de Colombia, Puerto Rico y de diferentes partes del país.

La tarde de fiesta comenzó en el Corredor Cultural Carlos Fuentes, donde xalapeños y visitantes se reunieron para acompañar a la Tuna Masculina del Distrito Universitario de Morelos, que descendió por Miguel Palacios hasta Francisco González Bocanegra, para encaminarse al paseo de Los Lagos.

En el Foro Abierto de la Casa del Lago de la Universidad Veracruzana cientos de personas aguardaron impacientes el inicio del gran concierto de clausura de este festival internacional, que dio inicio el pasado 21 de julio.

Durante esta última presentación del Festival de Tunas Femeniles Xalapa 2016 estuvieron presentes la Tuna Femenil de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Tuna Varonil de la Universidad Veracruzana y la Tuna Novata Femenil de la Universidad Autónoma de Coahuila, que aderezaron la ceremonia vestidas de gitanas.

También estuvieron presentes la Tuna Femenina de la Universidad EAN de Colombia, la Tuna Femenil de la **Universidad Pedagógica Nacional**, la Tuna Masculina del Distrito Universitario de Morelos y la Tuna Femenil Alondras de Puerto Rico.

Finalmente, las anfitrionas de la Tuna Femenil de la Universidad Veracruzana fueron las encargadas de cerrar un concierto lleno de colorido, en el que el público presente pudo disfrutar de canciones como La Bruja, Clavelitos, Morena, Granada, Mi tierra mexicana y El toro enamorado de la luna, entre otras, interpretadas al son del laúd, la guitarra, el pandero y la pandereta.

<http://www.oem.com.mx/diariodexalapa/notas/n4236659.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Se inicia el periodo escolar 2016-2017

## Vuelven a clases más de 346 mil alumnos de la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

Tras el periodo vacacional de verano, la UNAM reanudará este lunes actividades académicas, científicas, culturales y deportivas.

Fueron tres semanas de asueto luego de la conclusión del ciclo escolar 2015-2016, el pasado 1° de julio. Retomarán actividades 39 mil docentes e investigadores, así como 30 mil trabajadores administrativos en facultades, centros, institutos y escuelas nacionales, incluidos los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades, así como en el resto de entidades y dependencias en diversos estados del país, detalló la UNAM.

Más de 346 mil alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado comenzarán el ciclo escolar 2016-2017 a partir de la segunda semana de agosto.

Tras los exámenes de selección a licenciatura y con el pase reglamentado, se estima que la institución reciba a unos 47 mil estudiantes de nuevo ingreso en 117 carreras.

En tanto se espera que el viernes 29 de julio se den a conocer los resultados del examen de ingreso a bachillerato aplicado por la Comipems, en el cual del total de solicitantes de ingreso, 55 por ciento (182 mil 520) eligió como primera opción alguno de los dos subsistemas de la UNAM, de los cuales la máxima casa de estudios sólo podrá recibir a 33 mil.

Para maestros y doctorado se esperan unos 11 mil alumnos de primer ingreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## En puerta, solución a conflicto en la UAM; firman acuerdos

EMIR OLIVARES ALONSO

En el primer caso, la rectora Patricia Alfaro lo hará el martes; el rector de Iztapalapa, Octavio Nateras, citará a reunión a los directores de división y jefes de departamento para convocar a una sesión urgente del Consejo Académico local, con el fin de integrar una comisión de diálogo con la AG-UAM.

La reunión entre los directivos universitarios, encabezados por Vega y León, y representantes estudiantiles de los cinco planteles de la UAM fue en las instalaciones de la universidad de Calzada de las Brujas y Tenorios, en el sur de la ciudad. Comenzó a las 9:30 horas y concluyó antes de las 18:30. Se concretó la firma de los ocho acuerdos.

El primero es la integración de una comisión "plural y equitativa" integrada por cinco representantes designados por el rector general de la UAM y cinco de los alumnos –uno por unidad–, la cual analizará las compensaciones que reciben los funcionarios universitarios.

En paralelo, se formará otra comisión, con el mismo número de integrantes, la cual se encargará de buscar mecanismos para la ampliación del presupuesto para la UAM.

El rector general se comprometió a emitir, una vez que se reanuden las clases, un comunicado en el que se garantizará que no habrá represalias hacia los jóvenes que participaron o respaldaron el movimiento estudiantil.

El cuarto es sobre la recalendarización del trimestre debido al paro. Vega y León, como presidente del Colegio Académico –organismo que rige la vida institucional de la UAM–, convocará a los miembros de este órgano para continuar y concluir los temas de su última sesión, en la cual se analizará la reprogramación de las clases interrumpidas. Ambas partes también hicieron un llamado a los rectores y alumnos a mantener el diálogo para solucionar los problemas particulares.

En el quinto acuerdo, el rector general se comprometió a solicitar una auditoría externa, la cual tendrá que considerar las propuestas y preocupaciones de los alumnos de la AG-UAM relativas a que los recursos sean manejados de manera adecuada.

También se acordó crear una comisión que revisará los dos acuerdos institucionales que modificaron asuntos laborales de los docentes. Deberán ser analizados por los órganos correspondientes en el seno de la UAM, y el rector general deberá mantener informados a los estudiantes sobre los trabajos de esa instancia y, dentro de sus competencias, realizar las acciones necesarias para atender los acuerdos que tome el Colegio Académico.

Los alumnos de la AG-UAM presentarán a la rectoría general dos propuestas de asesores que podrían incorporarse a las comisiones integradas por el Colegio Académico para revisar diversos tópicos. En el último acuerdo las autoridades ratificaron el compromiso de mantener el diálogo para atender el pliego estudiantil hasta su conclusión.

La reunión –que se retomó el sábado, luego de que se había interrumpido el 19 de julio– concluyó con muestras de satisfacción de ambas partes y el reconocimiento estudiantil a las autoridades por su disposición para alcanzar acuerdos satisfactorios. Confiaron en que siga el diálogo en las unidades Xochimilco e Iztapalapa.

Entrevistado al final de la sección, Vega y León se dijo satisfecho y confió en que pronto la UAM regrese a la normalidad.

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, y los integrantes de la Asamblea General estudiantil (AG-UAM) firmaron ocho acuerdos que encaminan a solucionar el conflicto que la casa de estudios enfrenta desde el pasado 4 de julio.

Las autoridades dieron respuesta a los ocho puntos del pliego petitorio del movimiento de alumnos, que mantiene en paro a las unidades Azcapotzalco y Xochimilco, así como tomada la rectoría de la unidad Iztapalapa. Tras los acuerdos, los jóvenes aceptaron entregar este lunes a las 22 horas las instalaciones de Azcapotzalco, la cual abriría el martes.

De acuerdo con números oficiales, de los 52 mil estudiantes de licenciatura y posgrado de las cinco unidades, 28 mil son de las escuelas en paro, por lo que se tendrán que reprogramar por lo menos tres semanas de clases, como acordaron ayer estudiantes y autoridades, pues el 29 de julio termina el trimestre.

### Xochimilco e Iztapalapa

En la reunión, que se prolongó por casi nueve horas, también se abrieron los canales para que las asambleas estudiantiles de Xochimilco e Iztapalapa dialoguen con las autoridades de esos planteles para analizar los pliegos petitorios de cada unidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	4A

## Espera PAN críticas positivas a lo presentado por Aurelio Nuño

POR ABIGAÍL CRUZ

El PAN señaló que el nuevo modelo educativo que presentó el miércoles pasado el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, "es un documento muy sugerente, es el resultado de una amplia consulta y que tiene elementos novedosos, por lo que seguramente recibirá críticas positivas".

"Hay que recordar que un modelo educativo es un modelo diferente, no es una fotografía, es una película, es dinámica, nunca termina su revisión se asume y se ejerce en la vida cotidiana y se va perfeccionando al paso del camino", detalló el senador de ese partido, Juan Carlos Romero Hicks. Dijo que habrá que esperar la

consulta y aquella persona que tenga, alguna opinión alternativa que la brinde, pero que sea propositiva y productiva.

El también presidente de la Comisión de Educación en el Senado de la República, informó que los foros sobre Reforma Educativa se llevarán a cabo, serán adelantados en este órgano, los cuales concluirán en los últimos días del mes de agosto.

"En la página de la SEP ya empieza a aparecer la información de los Foros", dijo y agregó que es un momento muy importante, especialmente cuando los maestros están de vacaciones y que esos foros son necesarios. "Yo considero que es el momento oportuno para hacer las consultas a todos los maes-

tros, a los padres de familia y a los alumnos".

En entrevista con el Sol de México, el legislador panista desea que haya una gran participación de las partes que tienen que ver con el sector educativo, como son los maestros, directivos, autoridades, padres de familia, educandos, especialistas y cualquier persona interesada.

Agregó que el sindicato que tiene 61 secciones, de las cuales varias de ellas cuenta con un calendario diferente, como son la 7 de Chiapas, la 9 de la Ciudad de México, la 14 de Guerrero, la 18 de Michoacán y la 22 de Oaxaca, por supuesto que están invitadas, para participar ya que el tema del modelo no está como parte de la situación laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	2

**Chiapas  
cede ante  
la CNTE**  
El Gobierno  
estatal podría  
anunciar hoy la  
destitución de  
la Secretaria de  
Educación local,  
Sonia Rincón  
Chanona, una  
demanda de la  
Coordinadora.  
**PÁGINA 2**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	2

Preven que Gobierno estatal ceda a demanda de disidencia

# Tambalea titular de SEP-Chiapas

Exige la CNTE salida de Secretaria por sus vínculos con el SNTE

SONIA DEL VALLE

El Gobierno de Chiapas titubea ante la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

De acuerdo con fuentes cercanas a la Secretaría de Educación en la entidad, se espera la destitución de la titular de la dependencia, Sonia Rincón Chanona, como lo demanda desde mayo el magisterio disidente.

La funcionaria, acusada de estar ligada al gremio magisterial oficial, ya que fue dirigente de la sección 40 del Sindicato Nacional de Tra-

bajadores de la Educación (SNTE), podría ser relevada por el priista Roberto Domínguez Castellanos.

Rincón Chanona, ex diputada local y federal, asumió a finales de marzo pasado la titularidad de la Secretaría de Educación chiapaneca.

Para la CNTE, ella fue una de las legisladoras que votó a favor de la reforma educativa, cuando llegó a la Cámara de Diputados por el partido Nueva Alianza.

Algunas fuentes estiman que el posible relevo de la Secretaria obedece a la auditoría que ordenó realizar a la gestión de su antecesor, Ricardo Aguilar Gordillo, de quien se presume un desvío de recursos por 800 millones de pesos y la venta de plazas.

Domínguez Castellanos,

quien sería el nuevo Secretario de Educación, es Rector de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), y fue reelecto en enero para el periodo 2016-2020.

Las fuentes consultadas aseguran que, con el cambio en la Secretaría de Educación de Chiapas, se pone fin no sólo a la investigación en contra del ex secretario Aguilar Gordillo, sino también a la injerencia del gremio magisterial en las decisiones educativas, pues Domínguez no tiene relación con el sindicato, como sí lo tuvieron los secretarios anteriores.

Y es que Ricardo Aguilar Gordillo es familiar de la ex dirigente magisterial Elba Esther Gordillo y cercano a la disidencia magisterial de la sección 7 de Chiapas, que

controla la CNTE.

La aprobación del relevo se habría acelerado tras el enfrentamiento entre policías y pobladores indígenas de San Juan Chamula con integrantes de la CNTE, el viernes pasado, para desalojar el bloqueo mantenían en el kilómetro 45 de la autopista San Cristóbal de las Casas-Tuxtla Gutiérrez.

En mayo pasado, el Secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, anunció la reestructuración de las secretarías del ramo en Chiapas, Michoacán y Guerrero.

No obstante, en el caso de Chiapas la medida no se había podido realizar dado que la disidencia magisterial mantiene un paro de labores en la mayoría de los centros escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Escuelas al Cien, “clave en el nuevo modelo educativo”

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, consideró que el programa Escuelas al Cien se consolida como pieza clave del nuevo modelo educativo presentado por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, porque, dijo, en él se reconoce a los planteles como el espacio en donde se concentran los esfuerzos de todos los componentes que integran al sistema educativo.

Señaló que dado que la misión de Escuelas al Cien es el mejoramiento de miles de planteles en todo el país cobra relevancia en el nuevo modelo.

Los alumnos de todo el país, dijo, han sido la razón del esfuerzo por adecuar el modelo educativo, y un espacio físico con condiciones favorables ayudará a dotarlos con las herramientas necesarias para entrar a un mundo globalizado y de mayores exigencias.

Con Escuelas al Cien así como con el Programa Nacional de Bebederos, agregó, “sin duda, se garantizan planteles educativos con las mejores condiciones de infraestructura física, dignos, de calidad y accesibles, acordes al nuevo modelo educativo.

“Serán casi seis millones de alumnos beneficiados con el mejoramiento de sus planteles por conducto de Escuelas al CIEN, y casi dos millones de estudiantes de jardín de niños, primaria y secundaria con el Programa Nacional de Bebederos”, precisó el director general del Inifed.

Destacó la importancia de la participación de los diversos sectores de la sociedad en los foros que se realizarán a nivel nacional.

“Hoy se nos brinda la oportunidad de que juntos maestros, académicos, autoridades locales, padres de familia, INEE, SNTE, pedagogos, sector privado y legisladores construyamos las condiciones para que nuestros niños y jóvenes tengan acceso a una educación integral y con calidad.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	4

## PRESENTARÍAN INICIATIVA POPULAR

### ONGs recolectan firmas para pedir modificaciones a reforma educativa

■ Organizaciones sociales como el Movimiento Nacional por la Esperanza (MNE), iniciaron ya una campaña de recolección de un millón de firmas en todo el país para presentar una Iniciativa Popular Preferente, que modifique la Ley General de Educación y eche atrás la reforma educativa, informó la diputada federal del PRD, Lluvia Flores Sonduk.

Dijo que, al recolectar un millón de firmas, se cubrirá el porcentaje del 0.13 por ciento de la lista nominal electoral, que exige la ley para la presentación de iniciativas preferentes.

Lo anterior, dijo, ante la eventual negativa del gobierno, “presionado por grupos de poder” como Mexicanos Primero, para llevar a un periodo extraordinario de sesiones diversas modificaciones a la reforma educativa, que debe ser el resultado de las mesas de negociación entre el gobierno federal y la Coordinadora de Trabajadores de la Educación (CNTE). *(Luciano Franco)*

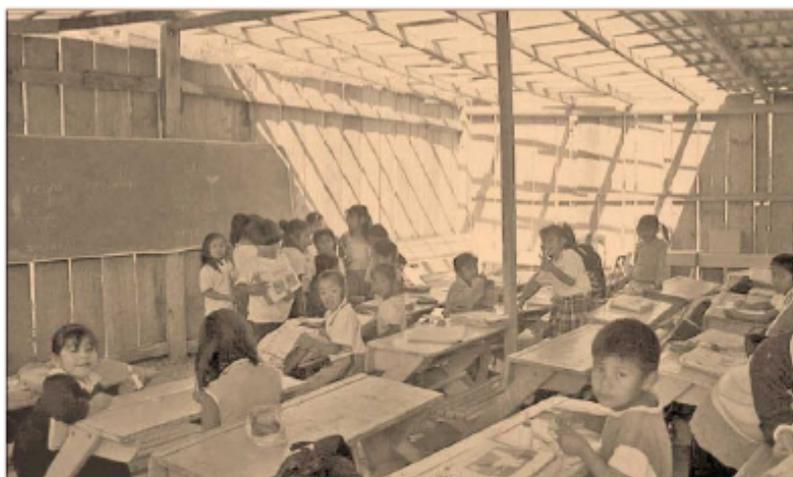
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	ECONOMÍA	27

## Descuentos para estudiantes y maestros en autobuses y trenes

JUAN CARLOS MIRANDA

Durante todo el periodo vacacional, que abarca del 16 al 31 de julio, los estudiantes y maestros que viajen en autobuses y trenes de pasajeros tendrán descuentos de 50 y 25 por ciento, respectivamente, informó la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT). La dependencia indicó que el requisito único es presentar credencial vigente de la escuela o constancia con nombre y sello de la escuela o universidad, especificar que los interesados se encuentran en periodo de vacaciones, así como el tiempo de duración de las mismas. La reducción de la tarifa está vigente hasta el 31 de julio, de acuerdo con el calendario de la SEP. Preciso que las credenciales de maestros y estudiantes deben ser exclusivamente de instituciones educativas integradas a los sistemas de educación de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	1	48



Una población de niños y jóvenes equivalente a la cuarta parte de la población de Europa no está escolarizada, según la UNESCO. FOTO: CUARTOSCURO

## A ESCALA MUNDIAL

# 63 millones de niños, excluidos de la escuela: ONU

Ana Langner  
EL ECONOMISTA

LA DIRECTORA General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Irina Bokova, instó a los estados miembro de la ONU a centrarse en la inclusión escolar desde la edad más temprana y durante el ciclo completo de aprendizaje, así como en las políticas destinadas a eliminar las barreras en cada etapa, prestando especial atención en las niñas, que siguen encontrándose en una situación de mayor desventaja.

En el marco de la publicación de un nuevo documento, el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) advierte

que unos 63 millones de niños y jóvenes, cifra equivalente a la cuarta parte de la población de Europa, no están escolarizados.

En paralelo, un diagnóstico del Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneva) revela que la 53.9% de la población de 0 a 17 años en México (21.4 millones) carecía de las condiciones mínimas para garantizar el ejercicio de uno o más de sus derechos sociales (educación, acceso a la salud, acceso a la seguridad social, a una vivienda de calidad y con servicios básicos y a la alimentación).

Las mayores incidencias de la carencia por rezago educativo en los

grupos de 2 a 5 años y de 12 a 17 años se relacionan con el retraso en la aplicación de la obligatoriedad de la educación preescolar y media superior; por lo tanto, es importante impulsar una adopción más acelerada de las reformas educativas, a fin de que ninguna niña ni niño o adolescente sufran este fenómeno, reporta UNICEF, México.

El documento del IEU expone que el nuevo objetivo mundial en materia de educación, adoptado a nivel mundial en septiembre, comprende un conjunto de metas, incluida la promesa de “velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la educación primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, y producir resultados escolares pertinentes y eficaces”.

Asimismo, la de “eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la educación y la formación profesional” para el 2030.

De todas las regiones del mundo, África subsahariana es la que tiene los índices más altos de exclusión. Más de una quinta parte de los niños de edades comprendidas entre los 6 y los 11 años no está escolarizada, seguida por una tercera parte de los jóvenes de entre 12 y 14 años.

Sobre México, el IEU recoge que en el 2012 había 1 millón de adolescentes en la escuela. De los países de la región que cuentan con estadística fidedigna, este organismo detecta a Brasil con 0.7 millones de jóvenes fuera de aulas en el 2013. De todas las regiones con las que se cuentan con datos, Bangladesh es el país que más muchachos tiene fuera de los salones: 22 millones.

ana.langner@economista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	11

## Ajustes en becas, desde hace 19 años

DANIELA WACHAUF

Angélica Castañeda Sánchez, directora general de padrón y liquidación de Prospera en la Sedesol, explicó en una entrevista con **24 HORAS** que el ajuste que efectuó la dependencia en el monto mensual de los apoyos educativos que reciben las familias con más de tres becarios del programa Prospera no es un nuevo criterio y que se ha mantenido a lo largo de toda la operación del programa.

El 20 de julio pasado, a través del Diario Oficial de la Federación, se publicó que en el caso de las familias con más de tres becarios, el monto máximo mensual de apoyos educativos que podrá recibir será equivalente a la suma del monto mensual de las tres becas más altas que recibe, siempre que no rebase el monto máximo de becas establecido.

“Siempre se ha tenido un monto máximo de apoyos de becas, así como un ajuste proporcional”.

Dijo que de 100 mil becarios que se atendían en 1997 pasaron a 6.3 millones, lo cual comprende primaria, secundaria y educación media superior, y son atendidos en las más de 110 mil escuelas del país.

Explicó que el esquema de becas ha evolucionado a lo largo de casi 20 años, “desde 1997 otorgamos beca de tercero de primaria a tercero de bachillerato; en 2001, las becas de media superior y en 2010, las de primero y segundo de primaria”.

### PROSPERA EN NÚMEROS

## 6.3

millones de becarios son los que están afiliados a los apoyos que otorga el programa Prospera

## 1,365

pesos mensuales es el monto máximo para mujeres; para los hombres asciende a 1,225 pesos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	2

# Trafican con credencial escolar

CÉSAR RUBIO

GUADALAJARA.- En redes sociales se puede encontrar de todo, incluyendo vendedores de credenciales escolares vigentes y presuntamente originales.

Aunque esta práctica puede constituir un delito, como falsedad o fraude, con una pena máxima de 10 años -según el Código Penal de Jalisco-, usuarios promueven en Facebook la comercialización de dichos documentos libremente.

Con ellos, los clientes pueden acceder aquí a beneficios como la compra de Transvales, tarifas preferenciales en establecimientos y descuentos en transporte foráneo, entre otros.

REFORMA ubicó a una vendedora en el grupo "VENTAS GDL", quien bajo el nombre de July Sandoval ofrece documentos oficiales.

Ella asegura que la credencial escolar es oficial y lo único que pide es pagar 100 pesos, proporcionar nombre completo del interesado -sin constatar que sea el real-, una fotografía tamaño infantil y acudir a un punto a recogerla.



César Rubio

La vendedora de credenciales efectúa la transacción en el cruce de Libertad y Rayón, en la capital jalisciense.

"Credenciales para compra (sic) de transvales, tarjeta del tren o macro, 1 año de vigencia, garantizadas, sólo gente interesada", se lee en una publicación que hizo el pasado 4 de julio.

Para dar confianza, la vendedora comparte imágenes de comentarios de otros compradores, quienes aseguran que el documento funciona sin problemas tanto para jóvenes como adultos.

Para realizar la compra-venta, la mujer cita a los interesados en el cruce de Libertad y Rayón, en el Centro

Histórico de Guadalajara, para recoger las fotografías.

Después se dirige al Centro Educativo Lotería Nacional, ubicado en Rayón 413, esquina con Avenida La Paz. Transcurridos alrededor de 20 minutos, vuelve con el documento personalizado, sellado y presuntamente firmado por el director de la institución, Julio César Guzmán González, de acuerdo con el registro de transparencia del ciclo escolar 2015-2016. Sólo que la credencial aparece el nombre de una mujer como directora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	1	4

## Apoyan a Escuelas de Calidad Especial

Las 354 Escuelas de Calidad de Quintana Roo, recibieron una inversión de 19 millones 798 mil 944 pesos durante el ciclo escolar

2015-2016, recursos que fueron destinados a obras de rehabilitación y adquisición de material didáctico y equipo de cómputo, informó el gobernador Roberto Borge Angulo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	7

## Profesores esperan respuesta a despidos

Con la expectativa de por fin llegar a un acuerdo, este martes se reanuda la mesa de trabajo entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE, donde se presentará una propuesta para resolver la problemática de los despidos y descuentos por la aplicación de la reforma educativa.

En la última mesa, celebrada el jueves 21 de julio, la temática se centró en dos frentes: por el lado de Segob se ofreció un foro para que los maestros disidentes expresaran sus propuestas en torno al nuevo modelo educativo, mientras que la coordinadora centró su demanda a que se recontrae a los profesores dados de baja por faltar más de tres días por irse de paro, que según la última cifra de la Secretaría de Educación Pública, eran 4 mil 300.

Respecto a los temas, la CNTE informó que rechazan participar en un espacio construido para validar un modelo impuesto, por lo que en lugar de acudir al llamado de las autoridades

pretenden organizar foros para construir su propio modelo.

Sobre la marcha atrás de los despidos y descuentos salariales, la coordinadora recibió una respuesta del subsecretario de Gobierno, Enrique Miranda, misma que discutirán hasta hoy para consensuar una respuesta.

Para mañana, la SEP federal comenzará con los foros de consulta sobre la currícula para educación básica y media superior. En el primer encuentro se citó a los 31 gobernadores y al jefe de Gobierno de la Ciudad de México con sus respectivos secretarios de educación. /ALEJANDRO SUÁREZ

### SOBRE LA MESA

Los temas que la CNTE tiene en la mesa de negociación.

- **1.** Abrogación de la reforma educativa.
- **2.** Transformación del sistema educativo mexicano.
- **3.** Reparación de daños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	4

# La CNTE no cede; realizará bloqueos hoy en la CDMX

► También habrá en estados donde tiene influencia ► La sección 22 planeaba levantar algunos en Oaxaca, pero hubo acuerdo nacional de mantenerlos

## [ REDACCIÓN ]

La dirigencia nacional de la CNTE acordó ayer bloquear hoy vialidades en la capital del país y las principales ciudades de estados donde tiene presencia, al tiempo que la sección 22 del SNTE —la disidencia magisterial de Oaxaca— anunció que analiza la posibilidad de suspender algunos bloqueos carreteros en Oaxaca.

En asamblea nacional, la CNTE también pidió a los maestros que refuercen sus plantones en la Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas y Michoacán, durante el periodo vacacional ya en curso.

Medios de información nacional informaron que, entre otras acciones, la Coordinadora determinó participar mañana martes en la denominada Acción Global por Ayotzínapa y por México, mientras una representación de centistas acudirá a la mesa de negociaciones programada con funcionarios de la Secretaría de Gobernación.

Y para el próximo jueves tiene



Deciden continuar con el cierre de carreteras en Oaxaca.

proyectada una marcha en la capital del país, de la cual no han sido determinados la hora ni los puntos de salida y llegada.

El sábado 30 de julio, de acuerdo con la agenda difundida en páginas electrónicas, la Coordinadora realizará encuentro de padres y tutores en Nochixtlán.

La sección 22, entretanto, mantuvo ayer cuatro cierres carreteros en Oaxaca y anunció que valoraría la conveniencia de continuar o no los bloqueos en ese estado.

Las obstrucciones ayer persistían en Valle Nacional, Nochixtlán, Juchitán y El Vidrio.

Se acordó —indicaron dirigentes estatales— que en el marco de la negociación “se revise la continuidad de algunos bloqueos carreteros como muestra de voluntad política para los avances de la mesa (de negociaciones en Gobernación)”.

Tal acuerdo fue aprobado en la asamblea estatal de la CNTE, antes de que sobreviniera el acuerdo nacional de mantener las acciones de protesta.

ARCHIVO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	13

# Disidencia Movilizar para negociar

Presionar y radicalizar mediante marchas, protestas, bloqueos, toma de gasolineras, enfrentamientos y cierre de empresas, es la estrategia de la CNTE para lograr sus metas frente a las autoridades desde hace 37 años

Texto: **TERESA MORENO**

justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha aplicado su estrategia de movilización-negociación-movilización para presionar al gobierno federal a que suspenda la reforma educativa. La táctica que ha utilizado desde su nacimiento, hace 37 años, es cíclica y consiste en mantener protestas, marchas, bloqueos carreteros, enfrentamientos, toma de gasolineras y cierre de “empresas transnacionales” cuantas veces sea necesario, porque el momento de repliegue se determina, no importa cuánto se obtuvo de las demandas reales.

Así lo establece en su Documento Orientador para el Brigadeo 2016 con agregados, el cual señala que la postura de la CNTE será exigir el cumplimiento de las demandas de los trabajadores, “así como la defensa de la educación pública y la exigencia permanente de justicia para el pueblo de México, haciendo uso de su táctica movilización-negociación-movilización, particularmente esencial de la misma”.

La CNTE nació en Chiapas, el 17 de diciembre de 1979, durante el Primer Foro Nacional de los Trabajadores de la Educación, Organizaciones Democráticas del SNTE, convocado por grupos de maestros disidentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

En sus antecedentes se alimentó de la inconformidad de profesores de Chiapas, Tabasco, Guerrero, Quintana Roo, Estado de México, Yucatán, Querétaro, Morelos y la región de La Laguna que demandaban al gobierno federal descongelar sus gratificaciones, aumentar las plazas para normalistas, re zonificación sala-

rial, pago de salarios a miles de trabajadores de la educación que acumulaban un año sin haber cobrado, incremento salarial para los docentes con plazas estatales y reconocimiento de su antigüedad laboral.

Fortalecida y organizada la disidencia, en 1989 se convirtió en una pieza clave para destituir al entonces dirigente del SNTE, Carlos Jongitud Barrios, quien fue relevado por Elba Esther Gordillo Morales, quien estuvo al frente de la organización hasta 2013.

La coordinadora inspiró su movimiento en las revoluciones socialistas del siglo XX (Revolución de Octubre de Rusia, en 1911; Revolución China de 1949, y la de Albania en 1946) y el pensamiento de sus grandes ideólogos (Carlos Marx, León Trotsky, Mao Tse Tung y Lenin).

Según sus principios rectores, desde su nacimiento, la función de la coordinadora es destruir al “charrismo” y al sistema capitalista, y luchar contra la burguesía. Para lograrlo “anteponer la movilización en la negociación de sus pliegos peticitorios (...) no concilia ni trata de armonizar con el enemigo”, y la burguesía y el Estado son sus principales enemigos.

Para el experto en el movimiento magisterial oaxaqueño, Samael Hernández Ruiz, es parte de la psicología de la disidencia magisterial. Esta es la razón por la cual la CNTE rechaza cualquier tipo de negociación que no sea con ella (aunque implique cambios sustantivos a la reforma educativa, como el rediseño de la evaluación docente que aprobó la Secretaría de Educación Pública), y también es la base de su principal táctica.

“Esta estrategia es en sí un procedimiento mediante el cual se moviliza a la base sindical de forma permanente. La dirigencia sabe que la base

sirve para impulsar, radicalizar la movilización: no para detenerla, es para que haya avances más rápidos en un sólo golpe. La negociación no es para calmar o para que apague, sino para que haya avances más fuertes en la movilización, para que se vuelva más radical. Esa es la estrategia”.

## Así se toman las decisiones en la CNTE

La estructura de organización de la coordinadora se puede entender en dos niveles: nacional y las que se integran en secciones sindicales, siendo su base estatal más compleja la Sección 22 de Oaxaca, por ser también la que tiene mayor número de afiliados en el país.

Las diferentes secciones de la disidencia magisterial funcionan como una pirámide, cuya base está en el principio de representatividad y coordinación, esto quiere decir que las decisiones se toman desde las “bases, el maestro en el aula, en las escuelas”, y van subiendo hasta la Asamblea Nacional Representativa, el máximo órgano formado por un grupo de dirigentes representantes de las diferentes secciones que son quienes establecen los lineamientos políticos.

La ANR analiza, discute y va bajando sus propuestas y conclusiones a las bases. Es por eso que las decisiones no se toman inmediatamente ni de manera vertical, y son producto de un proceso de consulta que puede llevar desde algunos días hasta una semana.

Desde su sexto Congreso Nacional, que se celebró en 2009, la coordinadora determinó que su método principal de organización es el “centralismo democrático” y sus principios más importantes son: las decisiones y la autoridad que emanan de las bases; que la estructura organizativa obedece a un mando centralizado en el que “las mayorías respetan a las minorías y éstas acatan las decisiones de aquéllas”, y la “permanente” relación entre las bases y la dirección, señala el documento celebrado en esa reunión.

Basado en un primer momento en la estructura organizativa del SNTE (de donde surgió la coordinadora), el máximo órgano de representación de la disidencia es el Congreso Nacional, en el cual participan entre mil 500 y mil 600 delegados de todas las regiones y escuelas (designados en las coordinadoras estatales), y donde se discuten y establecen los principios y documentos rectores de la CNTE.

Después siguen la Asamblea Nacional Representativa (ANR) de la CNTE, donde participan los dirigentes seccionales y representantes regionales de las entidades donde la coordinadora tiene presencia. La Asamblea Nacional Representativa Ampliada, que aglutina a los movimientos emergentes afines y no afines a la CNTE (y se convoca sólo cuando la ANR lo determina).

Siguen los foros políticos de la CNTE, y la Dirección Política Nacional (DPN), donde participan los representantes de los diferentes contin-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	13

gentes de la CNTE.

La organización de la coordinadora se estructura hasta llegar a las bases y así es como se explica que la información que se genera en la Ciudad de México, por ejemplo, en el marco de las mesas de negociación con el gobierno federal, llegue a todo el país.

El siguiente órgano en la estructura del magisterio es la Comisión Permanente, que es rotativa y está integrada por las comisiones de organización, finanzas, prensa y propaganda, política e ideológica, de relaciones, de educación alternativa, jurídica y de derechos humanos, de gestión y conflictos.

Esa división para operar a nivel nacional se multiplica en cada una de las secciones estatales, y de ahí hacia las coordinadoras regionales o municipales, hasta llegar a los representantes de cada centro de trabajo.

A fin de difundir sus estrategias y ampliar el número de seguidores en el país, conquistar adeptos en otras secciones sindicales, la ANR financia a la Instancia de Coordinación Nacional, un grupo conformado entre 15 a 25 representantes de diversas secciones sindicales que viven en la Casa Oaxaca, en la Ciudad de México, por un determinado tiempo y esa figura es rotativa.

Desde ahí viajan a todo el país para llevar "la propuesta educativa de la CNTE". Una de sus principales encomiendas es asesorar sobre como organizarse, extenderse y negociar con las autoridades a otros movimientos magisteriales independientes, con el objetivo de ayudarlos a crecer y que luego se incorporen a la coordinadora. Así es cómo la CNTE ha logrado adeptos en entidades como Puebla, Morelos y Veracruz, entre otros, en donde el "movimiento magisterial" simpatizante de la coordinadora ha crecido.

También pasó, por ejemplo, en 2013 y en 2015, cuando surgió la coordinadora en Yucatán y Tabasco, entidades donde su presencia era casi inexistente y donde ahora toman relevancia.

La Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) forma parte de la Comisión Permanente y se integra por temas específicos. Desde 2013 lleva las negociaciones con el gobierno federal en el marco de la exigencia de abrogar la reforma educativa. Está conformada por 37 personas: los secretarios generales de las secciones de la coordinadora (Chihuahua, Chiapas, Ciudad de México, Guerrero, Chihuahua, Sonora, Veracruz, Tabasco, Hidalgo, Morelos, La Laguna, Baja California Sur, Baja California Sur, Querétaro y Puebla, entre otros), la mayoría son integrantes de las comisiones políticas estatales con más influencia, por orden: Oaxaca, Chiapas, y Guerrero.

En los plantones y movilizaciones, cada representación estatal designa sus propias comisiones que desempeñan un papel específico para rea-

lizar diversas labores que van desde la comisión de organización hasta la de limpieza y seguridad de un plantón nacional.

### De la sección al plantón

Por ser la sección con mayor número de integrantes (81 mil según cifras del Comité Ejecutivo Seccional), la organización en la 22 es la más compleja. Este sistema, a menor o mayor escala, ha sido replicado en el resto de las entidades en las cuales se han ido haciendo ajustes dependiendo de la presencia del movimiento.

En su libro *La sección XXII del SNTE* —el cual todavía se encuentra en prensa, pero que se permitió a EL UNIVERSAL citar un fragmento—, Samael Hernández Ruiz explica que en Oaxaca, la coordinadora tiene un sistema de organización bastante definido.

Por ejemplo, derivado de "la compleja geografía de Oaxaca y la necesidad de garantizar el control de las bases", señala el experto en su libro, la Sección 22 creó 37 coordinaciones sectoriales, cada una "agrupa a un conjunto de delegaciones sindicales cuyas zonas escolares se ubican en una región geográfica integrada, es decir, donde la comunicación entre las delegaciones es relativamente fácil".

Las 37 coordinaciones sectoriales se agrupan en siete coordinaciones, una por cada región en que se divide el estado: Cañada, Costa, Istmo, Mixteca, Sierra, Tuxtepec y Valles Centrales; estas responden a una coordinadora estatal, la que conocemos como Sección 22.

De esta manera es como se va bajando la información a las bases, aunque la tecnología ha tenido un papel fundamental en la transmisión de la misma y de la ideologización. Actualmente, los profesores integran grupos de Whatsapp, donde comparten fotografías, información, alertas y los acuerdos que se toman en las asambleas estatales y nacionales.

Las decisiones se toman en asambleas que se realizan por niveles —según lo que explica el autor de *La Sección XXII del SNTE*—: asambleas delegacionales (llamadas "bases" o "masas"),

sectoriales, regionales, de nivel (de acuerdo con los escalones educativos), una asamblea estatal y el pleno (presidido por el secretario general del Comité Ejecutivo Seccional y delegados elegidos en asamblea, se efectúa cada dos años, después de la elección del Comité Ejecutivo Seccional, para evaluar a la dirigencia sindical en todos sus niveles).

La dirigencia de la CNTE se divide en el Comité Ejecutivo Seccional, conformado por 35 secretarios, desde el general, Rubén Núñez Ginez, y el de Organización, Francisco Villalobos Ricardez —ambos detenidos en el penal de Miahuatlán—, hasta el nivel más bajo, que es el presidente de la Comisión de Escalafón. Le siguen la Comisión

Política; los niveles educativos (los representantes de los profesores de cada escalón educativo: educación inicial, preescolar, primaria, secundaria general, secundaria técnica, telesecundaria, educación indígena, media superior, educación especial, y educación física), y los funcionarios que la coordinadora tenía en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

La participación en los plantones y movilizaciones nacionales se da por regiones, donde cada una tiene la obligación de traer a determinado número de profesores a la Ciudad de México. Estando aquí, se organizan en comisiones que desempeñan un papel específico que va desde atender la cocina comunitaria, hasta cumplir con labores de limpieza (recoger basura en las manifestaciones) y vigilancia.

En las marchas, los integrantes de la Comisión de Vigilancia están encargados de acordonar y proteger a la "descubierta", que es como se denomina a la vanguardia de la marcha o quienes la encabezan: los integrantes de la CNUN y la Dirección Política Nacional.

### Sabe cuándo intensificar la protesta

Ellos evitan que ingresen personas ajenas o no acreditadas (últimamente se distinguen a través de gafetes), y cumplen algunas determinaciones; por ejemplo, durante el proceso electoral de junio de 2015 en Oaxaca, esta comisión estaba encargada de evitar la intromisión de los medios de comunicación, a los que llamaban "espías del estado" y que tomaran fotografías o video.

La coordinadora plantea sus demandas, no en función de que puedan cumplirse, sino de ejercer presión para conseguir sentar a la autoridad a negociar; estas se llaman las "demandas bandera". Uno de los ejemplos más claros es la exigencia de abrogar la reforma educativa: es legalmente imposible que en una mesa de negociación, el subsecretario de Gobierno, de la Secretaría de Gobernación, Luis Enrique Miranda Nava, acepte derogar la reforma educativa, puesto que cambiar la Constitución necesariamente requiere pasar por los congresos de la Unión y estatales.

Plantear esta demanda bandera es parte de la primera fase de la táctica, que implica realizar protestas para conseguir la atención de la opinión pública internacional o externa al conflicto. Una vez que esta atención se ha conseguido, se sigue presionando hasta que la autoridad acepta sentarse en la mesa de negociación. En esa mesa se plantean las demandas bandera, explica Samael Hernández, académico de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Las movilizaciones no ceden, continúan, y —en algunos casos— se refuerzan al margen de las negociaciones. Es cuando se plantean las demandas reales como liberación de presos políticos, entrega de plazas o de recursos, liberación de salarios retenidos. Una vez que se consigue la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	13

solución a estas demandas, el movimiento se replega, lo que —hasta 2006— había coincidido con el término del ciclo escolar.

Si el conflicto entre el magisterio y el gobierno federal se resolviera en una pelea de box, esta táctica implicaría que la CNTE golpearía a la Segob hasta tenerla contra las cuerdas, y después seguiría golpeando aunque el réferi determine nocaut, ejemplificó Hernández Ruiz, quien fue asesor del IEEPO durante 14 años, entre 1996 y 2010. “Si tu contrincante te dice ‘ya párale’, significa que ya no puede pegarte, pero todavía no se ha caído. Si tú le haces caso y no lo sigues golpeando, se va a reponer; le tienes que seguir dando hasta que se caiga. Esto es lo que hace la negociación: quiere oír ‘ya párale’, pero es la señal para darle más duro”.

La táctica de movilización-negociación-movilización ha sido utilizada como moneda de cambio por la disidencia magisterial, en particular en Oaxaca, y no sólo para obtener el cumplimiento de sus demandas políticas, sino también de sus exigencias en materia económica. Cuando aún no entraba en operación la negociación única, el mecanismo de la reforma educativa mediante el cual se eliminaron las negociaciones salariales y contractuales entre las entidades y las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, en Oaxaca la CNTE utilizaba la suspensión de clases para presionar al gobierno estatal si no le parecían suficientes sus ofrecimientos.

“Luego de recibir el pliego petitorio el 1 de mayo”, señala un comunicado de prensa del gobierno de Oaxaca del 22 de mayo de 2012, “su administración, conforme a lo convenido, entregó las respuestas el 14 del mismo mes; sin embargo, el magisterio las consideró insuficientes y decidió el inicio de un paro indefinido de labores (...) El Ejecutivo estatal recordó que desde el comienzo de la lucha magisterial, hace 32 años, la estrategia de la Sección 22 consiste en la movilización-negociación-movilización, por lo que su gobierno sigue abierto a encauzar esta manifestación por la vía del diálogo y el respeto al derecho de terceros”.

En esa entidad, en 2013, a fuerza de movilización-negociación-movilización la CNTE consiguió que la Federación y el gobierno de Gabino Cué le entregaran 115 millones de pesos para los Programas para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) y de fortalecimiento a la estructura de los planteles educativos, además de la liberación de salarios retenidos.

En su Asamblea Nacional Representativa del pasado 13 de julio de 2016, la coordinadora planteó que acompañará las mesas de negociación (del 19 y 21 de julio) con acciones en los estados que deberán ser “contundentes, simultáneas y sincronizadas, recuperando el principio de movilización-negociación-movilización”.

Cuando uno conversa con los profesores en

medio de una marcha o de un mitin, una cosa saita la atención: al mencionar que el gobierno federal acordó el diálogo o concedió una mesa de negociación con la CNTE, el interlocutor (sea quien sea) hace una corrección inmediata: “el gobierno no dio nada; la disidencia exigió, obtuvo, obligó. Esa es la psicología del colectivo si la decisión se toma antes y se hace pública antes con el SNTE, aunque se dé la derogación de la reforma constitucional, la CNTE no va a estar de acuerdo con que se abroge la reforma de esa manera. Esta es la psicología del colectivo todo tiene que ser logrado por ellos, todo tiene que ser arrancado por ellos. Una negociación en la que todo se da, parece una concesión”, explicó Hernández Ruiz.

El 20 de julio de 2015, una alianza entre el gobierno local y la Secretaría de Educación Pública (SEP) consiguió anunciar y publicar en el *Diario Oficial de Oaxaca* (sin conocimiento previo de la CNTE) un decreto en el que se ordenaba la reestructuración del IEEPO y la expulsión del mismo de la Sección 22.

#### Entre más complejo, más maestros protestan

Una fuente del gobierno de Oaxaca explicó que —tal como se dio en 2015— la Sección 22 aplica su estrategia de movilización-negociación-movilización cada vez que se viene una exigencia importante o un encuentro difícil. Entre más complejo sea el contexto, más profesores saldrán a la calle y más radicales serán sus acciones.

Una de las partes fundamentales de las movilizaciones es la propagandística, “mostrar a la sociedad” que la lucha del magisterio se da en las calles y que es ahí donde éste obtiene sus beneficios. La lógica política, señala, es que los profesores consiguen la mesa de negociación por haberse moviizado. Mientras haya una mesa de negociación, de manera paralela va a haber protestas en las calles y entre más importante sea la temática que se cubra en las mesas, más radical será el plan de acción de la disidencia.

“Hubo algunos pliegos petitorios durante esta administración que se cumplieron antes del 15 de mayo, pero ellos tuvieron que marchar y plantarse en el zócalo (de Oaxaca) pese a que estaba resuelto. Es su misma organización. Va a ser muy difícil que ellos decidan no movilizarse porque es parte de sus principios. Aunque les den, va a haber otra movilización. Históricamente, mientras más se les da habrá una movilización más fuerte, porque ellos entienden que así sientan al gobierno y que así obtienen más. La movilización es su moneda de cambio siempre”, comentó.

Este es el escenario que plantean especialistas, en las mesas de negociación en la Subsecretaría de Gobierno de la Segob con la Comisión Nacional Única de Negociación de la CNTE y la cual hasta el momento no ha producido ningún acuerdo concreto.

Están montados en una ola de protesta, tienen apoyo de estudiantes y otras organizaciones, dice el investigador Carlos Ornelas. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	13

## CNTE realiza foros alternos a los de SEP sobre su plan educativo

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que el próximo 3 de agosto arrancará una serie de foros alternos a los de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para seguir construyendo su modelo de educación y propuesta pedagógica.

Según lo acordado en la sesión de la Asamblea Nacional Representativa (ANR), la disidencia arrancará encuentros de discusión y análisis con el Foro sobre Crítica al falso modelo del sargento y la OCDE. Evaluación.

Como parte de la ruta para construir una propuesta alterna a la del gobierno federal, incluye la realización de dos foros temáticos y el Congreso Nacional Popular de Educación, que

se propone ser “una construcción abierta a los sectores e instituciones de la nación y la participación de los actores de la educación en todos los ámbitos de los componentes del sistema educativo nacional”.

Mañana, la SEP iniciará el debate nacional y lo hará ante el pleno de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago) en torno a su propuesta de Programa Curricular para Educación Obligatoria y Modelo Educativo 2016.

El gobierno federal lanzó una invitación a la disidencia para que participe en estas mesas de trabajo, sólo que el magisterio la rechazó al considerar que se trata de “una imposición y que el modelo educativo debe construirse con la participación de toda la sociedad”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	4

CUMPLE 34 DÍAS, PLANTÓN EN MORELIA

## Sigue bloqueo magisterial en Lázaro Cárdenas; exigen pago de 5 quincenas

■ En rechazo a la reforma educativa, maestros de la CNTE continuaron ayer con el bloqueo en la carretera Lázaro Cárdenas-Coahuayana, a la altura de la cabecera del municipio indígena de Aquila, donde impiden el paso de vehículos de empresas transnacionales y sólo se lo permiten a automovilistas y a autobuses de pasajeros, así como a ambulancias.

Los manifestantes exigieron también a las autoridades educativas el pago sin descuentos de cinco quincenas que les adeudan a los mentores de la región aquilense.

Mientras, en Morelia, cumplió 34 días el plantón que profesores de la CNTE mantienen por tiempo indefinido en la plaza Melchor Ocampo frente al Palacio de gobierno y a un costado de la Catedral, donde tienen colocadas decenas de improvisadas casas de campaña y cocinas hechas a base de cartón y plástico, para protegerse de las inclemencias del tiempo. *(Ignacio Roque Madriz en Morelia)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	4

FUERON AMENAZADAS

## Maestros de la sección 22 roban mil piñas a bailarinas de la Guelaguetza

■ Maestros de la Sección 22 de la CNTE robaron al menos mil piñas propiedad de la delegación de bailarinas de Tuxtepec, que este lunes se presentarán en La Guelaguetza con el bailable "Flor de Piña".

Los hechos ocurrieron la mañana de este sábado cuando la Calenda de los profesores se llevaba a cabo; algunos de ellos detectaron que el camión cargado con piñas estaba estacionado enfrente del hotel donde se hospeda la delegación y decidieron "accionar".

Al grito de "vamos a llevarnos las piñas para nuestra Guelaguetza", los mentores comenzaron el saqueo ante la mirada atónita de las bailarinas, que de igual forma se preparaban para el desfile de las delegaciones.

Integrantes de la delegación de a Tuxtepec, denunciaron que fueron amenazados por los maestros, por lo que no pudieron hacer nada para evitar el robo. *(Alfonso Cruz en Oaxaca)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	3

## Advierte PAN radicalización de maestros

**EL COORDINADOR** de la fracción del PAN en el Senado, Fernando Herrera, advirtió que la radicalización del magisterio disidente podría derivar en otros conflictos sociales, políticos y económicos, por lo que debe ponerse un alto a la violencia y bloqueos a las vías de comunicación.

"El orden y la paz social del país están alteradas y no se observa

que el gobierno del Presidente Enrique Peña tenga una estrategia más allá de un diálogo, al que está obligado por el derecho de audiencia consagrado en la Constitución, y que neutralice la radicalización de un movimiento magisterial ensoberbecido y renuente a cesar sus protestas".

**Dijo que** paralelo al diálogo de la Secretaría de Gobernación con los

líderes de la CNTE, el gobierno debe implementar "acciones de autoridad" tendientes a frenar la violencia.

**El anuncio** de nuevas movilizaciones, la advertencia de mantener su activismo y la liberación de algunos de sus dirigentes, sólo revelan que la CNTE sigue imponiendo su voluntad y condiciones al gobierno, aseguró.

*María Cabadas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	SEGUNDA	2

## DESDE LA WEB

### **Empresarios exigen a la Segob desalojo de la CNTE**

Para el gobierno es más fácil hacerse el sordo, por eso las marchas continúan. Mejor debería de negociar con la CNTE, unir fuerzas y presionar ambos para solucionar los problemas existentes, los que en verdad aquejan al pueblo en general.

**SOLLUNAYMAR**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	5

## Bloqueos de CNTE pega a las empresas de Unidem

**EMILIO FERNÁNDEZ**

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**Ecatepec, Méx.**— El 30 % de las empresas agremiadas a la Unión Industrial del Estado de México (Unidem), principalmente de los sectores alimenticio, de autopartes y aquellas que utilizan materias primas de importación, han sido afectadas por los bloqueos que realizan integrantes o simpatizantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en autopistas y carreteras de Guerrero, Chiapas y Oaxaca.

Francisco Cuevas Dobarganes, director de la agrupación industrial precisó que las industrias de autopartes se han visto imposibilitadas de llevar sus productos a las plantas armadoras

y han tenido que enfrentar severas penalizaciones por ese hecho.

“Los bloqueos en las carreteras, y ahora en puertos y vías de ferrocarril, ya no dejan alternativa a las empresas para transportar sus mercancías y tarde o temprano esto tendrá repercusiones en la actividad económica”, advirtió.

De acuerdo con el director de la Unión, 25% de las industrias agremiadas han tenido afectaciones “grandes y medianas” y 5% de gravedad, aunque si continúan los bloqueos terminará por dañar la operación y economía de todas las empresas.

Para Unidem el conflicto magisterial por la oposición a la reforma educativa obedece a que, durante años, los gobiernos estatales y el federal dejaron crecer el problema por los múltiples beneficios que se otorgaban a los maestros y sobre todo a sus líderes cuando realizaban actos de presión.

“Ahora que el gobierno quiere implementar la reforma, dentro de todo este proceso de chantajes y presiones, han quitado algunos beneficios y situaciones de malos manejos que han agravado el grado de protestas, hasta afectar de una manera muy importante el funcionamiento de la economía del país”, dijo Cuevas Dobarganes.

El sector industrial, dijo, apoya al gobierno en la implementación de las reformas, pues son instrumentos que México necesita para poder acceder a mayores oportunidades de desarrollo tanto social como económico y político, pero reconoció que siempre habrá afectaciones y afectados al tratar de mejorar el marco de operación regido por las leyes, reglamentos y normas.

“La Unidem hace un llamado a los gobiernos federal y estatal para respetar los derechos humanos de los manifestantes, pero también a hacer valer el estado de Derecho y los derechos al trabajo, al libre tránsito y a la seguridad de la población que está siendo afectada por los bloqueos. Si dan marcha atrás, México está condenado a ser un país subdesarrollado por siempre”, afirmó Francisco Cuevas. ●

# 25%

**DE LAS INDUSTRIAS** afiliadas a la Unión Industrial del Estado de México han tenido afectaciones grandes y medianas por los bloqueos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	7

## REPRESENTAN PÉRDIDAS POR MÁS DE 400 MILLONES DE PESOS

# Bloqueos de la CNTE afectan al comercio internacional

**CENTROAMÉRICA.** FRUTAS COMO PAPAYA, RAMBUTÁN O PLÁTANO QUE NO LLEGARON A SU DESTINO TUVIERON QUE SER ENTERRADAS PORQUE SE ECHARON A PERDER; EN MICHOACÁN HAN IMPEDIDO EL PASO A 100 TRENES

### EVOLUCIÓN DEL CONFLICTO MAGISTERIAL

Los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación arrancaron el 15 de mayo pasado y sus demandas siguen sin resolverse.

#### BLOQUEOS:

**72 días**



de conflicto magisterial se cumplen hoy, en rechazo a la reforma educativa del Gobierno federal.

#### ESTADOS:

**Cinco son**



las entidades donde se registran los bloqueos: Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y Ciudad de México.

#### NEGOCIACIONES:

**Plan educativo**



la propuesta del nuevo modelo educativo será sometida al escrutinio público y pueden opinar todos los sectores.

#### COMERCIO

**7,500 mdp**



en pérdidas reportan los comerciantes de todos los niveles debido al movimiento magisterial disidente.

#### HOTELES Y RESTAURANTES

**1,400 mdp**



registra el sector entre cancelaciones de reservaciones y clientes que no llegaron por los bloqueos en carreteras.

DANIELA WACHAUF

A 72 días de bloqueos por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el comercio internacional entre México y Centroamérica también se encuentra afectado.

En Chiapas, a partir del 9 de julio el sector bananero perdió alrededor de 2.2 millones de dólares (40 millones de pesos), estimó Rafael Rojo Galnares, presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) Chiapas.

“En el caso de exportación, 400 contenedores de plátano que cada uno tiene, que son alrededor de 18 toneladas cada uno, eso representa una cifra cercana a las siete mil 200 toneladas que se perdieron, porque

la fruta tiene un ciclo de vida biológico, eso representó alrededor de 2.2 millones de dólares”, expresó Rojo.

En una entrevista con 24 HORAS, comentó que de papaya se echaron a perder 100 toneladas, equivalente a 400 millones de pesos.

“En rambután, el estimado son 100 toneladas, alrededor de 100 millones de pesos y de camarón hablamos de 30 toneladas, es decir 250 mil dólares en pérdidas (cuatro millones de pesos)”, expuso.

Explicó que el producto se tuvo que tirar en alguna zanja o enterrarlo para no contaminar.

Destacó que todas las empresas del estado, con los bloqueos, estuvieron incomunicadas, ya que no tenían acceso o salida de mercancía al resto del país y una situación grave

### LLEGAN DE NOCHIXTLÁN

• Una caravana de 106 heridos en el enfrentamiento de Nochixtlán, y sus familiares, llegó ayer a la Casa Xitla en la Ciudad de México para recibir atención médica, informó la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca. Llegaron en cuatro autobuses, dos ambulancias y seis vehículos de la Defensoría.

es la frontera, porque hay empresas de Monterrey, Guadalajara que exportan a Centroamérica y también se vieron imposibilitadas.

“En algunos casos buscaron rutas alternas como puede ser la vía marítima, que no es muy práctica para el exportador mexicano, porque

puerto Quetzal en Guatemala está saturado y los costos de operación son bastantes altos”, detalló.

En tanto, la Asociación Mexicana de Ferrocarriles (AMF) informó que en este mes se han presentado en Michoacán 20 bloqueos por parte de la CNTE, que han afectado el libre tránsito de 100 trenes.

“Para dar un orden de magnitud, el equivalente en camiones-tráiler de remolque sencillo sumarían 28 mil tráileres”, dice la AMF.

Entre las empresas afectadas por la demora en la entrega de sus mercancías se encuentran la industria alimenticia (incluidos los productos granuleros del noroeste del país), líneas navieras, armadoras automotrices, acereras, cementeras, así como Petróleos Mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	PRIMERA	21

## ECONOMÍA BLOQUEOS

# CNTE, un riesgo mayor, acusan transportistas

**Piden a la autoridad intervenir por atender contra vías de comunicación**

**POR JOSÉ DE JESÚS GUADARRAMA H.**  
nacional@gtmm.com.mx

En la historia reciente del país no se recuerda algún fenómeno provocado por el hombre que haya amenazado con paralizar la actividad económica del país como los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las vías ge-

nerales de comunicación.

En lo anterior coincidieron representantes de empresas ferroviarias, de autotransporte de carga y de pasajeros, así como de la industria de la construcción.

Además, advirtieron que a los problemas de desabasto y especulación de bienes en algunas ciudades, se prevén incrementos en los costos logísticos que se reflejarán en los precios de los bienes y servicios al consumidor final y, por lo tanto, en la inflación.

Ayer se cumplieron 16 días de que la CNTE mantiene bloqueadas vías de Kansas City Southern México y, desde la semana pasada, de Ferromex, lo que afecta a casi 160 trenes, cuyo equivalente en toneladas representa la carga de más de 45 mil tráilers.

Entre las ramas industriales afectadas se encuentran la automotriz, la energética y la alimentaria.

Ello ha propiciado que aparte de municipios de Oaxaca, en los que ya se ha reportado desabasto, no estén llegando a tiempo a los puertos mercancías de exportación ni insumos a diversos polos industriales.

Así, la Asociación Mexicana de Ferrocarriles insistió en que la autoridad debe intervenir, pues se ha atentado contra las vías generales de comunicación.

Tanto la Cámara Nacional del Autotransporte de Carga como la Asociación Nacional de Transporte Privado destacaron que ya hay un importante incremento en costos debido a que para llegar a ciertas zonas deben realizar grandes rodeos y tratar de avanzar por brechas.

Una alternativa para los usuarios del transporte era acercar las mercancías por vías férreas, pero no sólo los costos son muy altos, sino que ahora el paso para los ferrocarriles se encuentra bloqueado por la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	3

Usan sus datos sin permiso

# CNTE ficha a reporteros que cubren sus movilizaciones

**DOCENTES DE LA SECCIÓN 22** arman listas con nombres, fotos y medios de los periodistas; el pretexto es "acreditarlos" para cubrir sus actividades de protesta

Por María Cabadas >  
mexico@razon.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ficha a reporteros con el pretexto de acreditarlos para cubrir sus movilizaciones, lo cual implica que se impedirá a periodistas dar cobertura a sus actos si no están registrados en su base de datos.

Sin autorización para el uso de su información personal, integrantes de la Sección 22 de ese gremio utilizan fotos y nombres de periodistas, camarógrafos y fotógrafos de medios de comunicación de Oaxaca.



Gafetes que emiten para los reporteros; algunas de estas personas ya están muertas.

## Marcaje del magisterio

La Sección 22 entregó 30 acreditaciones para que reporteros de Oaxaca puedan cubrir sus actividades.

NOMBRE	MEDIO
14. Ixtli Xochilt Martínez Jiménez	Hoja Pública
15. Edgar Galán López	CORTV
16. Maribel Mendoza Ramírez	CORTV
17. Raymundo Vásquez Mesinas	CCRTV
18. Roberto Velásquez Nufiez	CGRTV
19. Celestino Chacón Flores	MVM
20. Hiram Sánchez López	Adliario
21. Juan Antonio Llescas Pérez	MVM
22. Gonzálo Adalberto Cruz Olmedo	Tv Azteca Oaxaca

Parte de la base de datos de los maestros, en la que se da cuenta del nombre y medio del periodista.

## > el dato

EN MAYO, informadores de Oaxaca demandaron en una carta a la dirigencia de la Sección 22 el cese de amenazas y agresiones y garantías para el ejercicio de su trabajo.

"La prensa en Oaxaca se ha manifestado contra esas acciones, tanto de que te condicionen como de que te fichén. Ellos hablan precisamente de que por nuestras fotografías los pueden fichar, pero son ellos los que ahora nos están fichando a nosotros con ese gafete", dice a *La Razón* Mario Jiménez Leyva, fotógrafo de *Noticias, Voz e Imagen de Oaxaca*.

Indicó que la Coordinadora emitió unos 30 gafetes para que sólo esas personas puedan cubrir las actividades de la disidencia magisterial, pero entre ellos incluyeron a "algunos compañeros ya ni siquiera se dedican a este oficio, otros ya han fallecido. Muchos de nosotros hemos externado nuestro desacuerdo contra esas credenciales. Si es para un evento, está bien, pero si es para cubrir marchas, mítines y demás no estamos de acuerdo".

El fotógrafo recién agredido con un varillazo en la cabeza durante una movilización magisterial, dijo que son alrededor de 60 medios los que cubren las movilizaciones de la CNTE en la capital oaxaqueña y han decidido rechazar las acreditaciones que pretenden imponerles.

## Agresor de periodistas



**JESÚS LAZO PAZ**

**CARGO:** maestro de la escuela Vicente Guerrero en Putla Villa de Guerrero

**ANTECEDENTES:** ligado a la quema y robo

de urnas en las elecciones; atacó al fotoperiodista Mario Jiménez

Añadió la Coordinadora pretende coartar la libertad de expresión de los medios: "Ellos nos están devolviendo lo que no quieren. Cuando cometen actos vandálicos se tapan la cara y te reprimen y yo no estoy de acuerdo en que te den un gafete para ir a cubrir sus marchas, porque entonces te van a decir 'aquí sí puedes tomar (fotografías) y aquí no'. O de qué se quieren cuidar".

Destacó que ningún reportero puede estar sujeto a esta clase de "acreditaciones" para realizar su trabajo, porque son

actos que se realizan en la calle, además de que contrasta con lo que la Coordinadora pide al gobierno federal.

Fecha el 7 de julio pasado, el Grupo Prensa Oaxaca difundió en varios medios impresos del estado una carta abierta dirigida al Presidente Enrique Peña; al gobernador Gabino Cué; al secretario de Gobernación, Miguel Osorio; y al gobernador electo del estado, Alejandro Murat, para manifestar su rechazo contra el uso de sus datos personales por parte del magisterio disidente.

"Fuimos informados a través de documentos y fotografías sobre un registro por parte de la Sección 22 del SNTE-CNTE para otorgar 'credenciales para cubrir' al movimiento magisterial' utilizando fotos, nombres y medios de comunicación, sin autorización para el uso de datos personales por parte de integrantes de GPO y periodistas de Oaxaca, por lo tanto, advertimos y nos deslindamos del mal uso de dichas 'acreditaciones'".

Seriala además: "Los periodistas de Oaxaca hemos sido advertidos sobre investigaciones que se realizan en contra de los compañeros que aportaron su testimonio a la organización Artículo 19, sobre lo acontecido en Nochixtlán, acción oficial que pone en alto grado de vulnerabilidad a los compañeros y a sus familias".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	POLÍTICA	8

## Levanta CNTE bloqueo carretero en Juchitán

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) levantaron ayer el bloqueo que mantuvieron por 42 días en el canal 33, luego de que familiares del profesor Heriberto Magariño López confirmaron que fue trasladado del penal de Miahuatlán al de Tehuantepec.

“Lo que deseamos es su libertad, Heriberto no es ningún delincuente para estar preso, su único pecado es apoyar la lucha contra la reforma educativa”, expresaron sus hermanas Asunción, Ángela y María Magdalena Magariño López y su esposa Griselda Otilia Sánchez Moreno.

Magariño López fue detenido el pasado 10 de mayo acusado del robo de libros de texto gratuito.

Los parientes del representante de la sección 22 en el Istmo de Tehuantepec informaron que por acuerdo de la gremial, padres de familia y organizaciones sociales darán un “respiro” hasta el próximo martes cuando se concluya la mesa social entre la CNTE y la Secretaría de Gobernación.

Señalaron que si bien el bloqueo se levantó, mantendrán a un costado de la carretera un plantón permanente en el cual permanecerán en resistencia hasta ver libres a todos los dirigentes de la sección 22.

“Estamos en resistencia, no se trata de doblegarnos ni nada de eso; el bloqueo se levantó porque así nos lo pidieron como condición. Es una muestra de voluntad, lo que deseamos es que nuestros dirigentes estén fuera de las cárceles y se abroge la reforma educativa”, expresaron.

José Ángel Santiago Pineda, coordinador político organizativo de la sección 22 del sector Juchitán, explicó que por acuerdo de la asamblea estatal que concluyó la mañana del sábado se propuso valorar quitar los bloqueos en el Istmo, como parte de una muestra de “buena voluntad”.

Sin embargo, Raymundo Regalado López, vocero de la Asamblea Popular del Pueblo Juchiteco (APPI) –que ha respaldado al magisterio en su lucha– no estuvo de acuerdo con la decisión. Dijo que la acatará pero no la comparte. Señaló que en ningún momento la sección 22 de la CNTE les informó de los avances y que únicamente indicó que el plantón se levantaba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	2

## Ven retos del IEEPO

■ Ante la movilización magisterial, el mayor reto que enfrenta el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), a un año de su reestructuración, es mantener abiertas las escuelas, sostuvo en entrevista el nuevo titular de la dependencia, Germán Cervantes Ayala. *Sonia del Valle*

### Balance

En un año, el IEEPO ha enfrentado:

#### PAROS

**9**

parciales implementados por la sección 22 de Oaxaca.

**70%**

de los planteles cerrados.

**194**

planteles de los 11 mil que hay en la entidad no concluyeron el ciclo escolar.

### ACCIONES

**200,000**

descuentos salariales aplicados a igual número de maestros.

**1,755**

procesos de recesión laboral.

- Se cancelaron pagos a 419 trabajadores con plaza en el Instituto, pero que laboraban en otras dependencias.
- Se suspendieron salarios de 327 servidores públicos con comisión sindical.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	3

# Hallan vínculos CNTE-EPR

► Seguimiento del Cisen a 60 líderes de la Sección 22 asocia a por lo menos a cuatro con el grupo guerrillero ► Tiene identificados también a responsables de la quema de urnas y robo de libros de texto

[MANUEL ESPINO BUCIO]

Un seguimiento del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen) a 60 líderes de la Sección 22 de la CNTE, vincula a por lo menos cuatro con el Ejército Popular Revolucionario (EPR), la guerrilla.

Información obtenida por *Crónica* revela que se tratan de los profesores José María Cruz Celaya, secretario de Orientación Política e Ideológica; Octavio Herrera Camilo, secretario de Actas y Acuerdos; Víctor Manuel Agustín Reyes, coordinador de la Región de la Mixteca; y Jorge Guzmán Ibarra, ex delegado sindical en el sector Puerto Escondido y uno de los dirigentes más violentos de la opositora 22.

Para conocer su estructura, financiamiento y vínculos con grupos que pudieran representar una amenaza para la seguridad del país, el órgano de inteligencia del Estado mexicano puso en marcha una operación de seguimiento a más de medio centenar de profesores, todos cercanos a la cúpula de la CNTE, que están relacionados con bloqueos de carreteras, quema de urnas electorales, daños en propiedad ajena y robo de libros de texto.

Empezó por los líderes más visibles del movimiento: el todavía secretario general de la sección, Rubén Núñez Giney; el secretario de Organización, Francisco Villalobos; el secretario de Finanzas, Aciel Sibaja Mendoza.

De acuerdo con los perfiles con los que cuentan el Cisen, Othón Nazariiega Segura se le identifica como jefe de Seguridad de la sección

22 e integrante del grupo de *Los Pozoleros* o *Bloque Negro*, el ala más radical de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, relacionada con la quema de material electoral.

A Efraín Picazo Pérez se le responsabiliza de participar en la toma y bloqueo de gasolineras, casetas de peaje y de las instalaciones

del Instituto electoral local; también es relacionado con el cobro a los comerciantes ambulantes.

Todos cuentan con órdenes de aprehensión, algunas del fuero común y otras del fuero federal. Sin embargo, aún le quedan pendientes más de 20; el resto son por delitos del fuero común.

Hasta el momento, la PGR ha

cumplimentado 29 mandamientos judiciales entre los que destacan los ordenados contra los profesores Rubén Núñez, Francisco Villalobos, Heriberto Margariño, Juan Carlos Orozco Matus, Efraín Picazo Pérez, Roberto Abel Jiménez García, Othón Nazariiega Segura y Aciel Sibaja.

Núñez Giney y Villalobos Ricár-

dez aún están reclusos en el penal de Miahutlán, Oaxaca.

Sibaja Mendoza, quien estuvo acusado de hacer tratos con empresas que a su vez tenían convenios con la Sección 22 para ofrecer productos o servicios a los profesores, de ello obtenía de manera ilegal comisiones quincenales del 3.5 por ciento de los descuentos a los maestros por los servicios adquiridos, logró su libertad bajo fianza la semana pasada.

En la lista de los 60 integrantes de la CNTE investigados por el Cisen destaca Tomás Miguel Ruiz, ex coordinador en la Región de la Cañada; Ángel Ernesto Viruel Martínez; Rafael Ortiz Santiago; José Elías Rivera Martínez, secretario de Trabajo y Conflictos de Secundarias Generales; Raúl Cepeta López, ex coordinador de la Región de la Costa; Lucio Martínez Sánchez, secretario de Trabajo y Conflictos de Telesecundarias; Eduardo Velasco Vargas, secretario de Trabajo y Conflictos de Secundarias Técnicas.

Cecilio Sánchez Morales, ex coordinador de la Región de la Cañada; Manuel Luis Martínez, secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Indígena; Raymundo Cruz Quintas, delegado Sindical en Santiago Jamiltepec; Juan Carlos Sandoval Santos, Secretario de Trabajo y Conflictos del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación; Azael Santiago Chepi, ex secretario General de la Sección 22; Rafael Paz Cruz, Secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Media Superior y Superior.

## PROFESORES DE LA CNTE INVESTIGADOS

RUBÉN NÚÑEZ, secretario general de la Sección 22

FRANCISCO VILLALOBOS, secretario de Organización

ACIEL SIBAJA, secretario de Finanzas

JOSÉ ELÍAS RIVERA MARTÍNEZ, secretario de Trabajo y Conflictos de Secundarias

RAÚL CEPETA LÓPEZ, ex coordinador de la Región de la Costa

LUCIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ, secretario de Trabajo y Conflictos de Telesecundarias

EDUARDO VELASCO VARGAS, secretario de Trabajo y Conflictos de Secundarias Técnicas

CECILIO SÁNCHEZ MORALES, ex coordinador de la Región de la Cañada

MANUEL LUIS MARTÍNEZ, secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Indígena

RAYMUNDO CRUZ QUINTAS, delegado sindical en Santiago Jamiltepec

JUAN CARLOS SANDOVAL SANTOS, secretario de Trabajo y Conflictos del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

JOSÉ ÁNGEL GÓMEZ ANTONIO, secretario de Trabajo y Conflictos de Formación de Docentes

AZAZEL SANTIAGO CHEPI, ex secretario general de la Sección 22

RAFAEL PAZ CRUZ, secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Media Superior y Superior

JORGE FERNANDO LEÓN CRUZ, secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Física

IRVIN VÁZQUEZ LÓPEZ, jefe de Zonas de Supervisión 16 de Educación Bilingüe (Ixtpec)

DAVID GILBERTO MARTÍNEZ TOLEDO, secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Especial

MÓNICA MARTÍNEZ LÓPEZ, secretaria de Pre-

viación y Asistencia Social

JOSÉ LUIS GUTIÉRREZ BLAS, ex coordinador de la Región del Istmo

ISABEL DÁVILA RIVERA, secretaria de Vivienda

DAVID ESTRADA BAÑOS, secretario de Relaciones

NUBIA LUANA TRUJILLO MARTÍNEZ, secretaria Técnica

GUSTAVO MANZANO SOSA, secretario Técnico

JOSÉ MARÍA CRUZ CELAYA, secretario de Orientación Política e Ideológica.

Se le vincula con el EPR.

BENITO VÁZQUEZ HENESTROSA, secretario de Prensa y Propaganda

DIANA ALINA CRUZ BUDA, secretaria General de la Delegación D-11-53

ROSALBA ORTIZ LÓPEZ, coordinadora de la Delegación Sindical de Oaxaca capital

PASCUAL DANIEL GARCÍA CERVANTES, secretario de Asuntos Profesionales

NOÉ MENDOZA ALDAS, secretario de Cultura y Recreación

ZENÓN BAUTISTA LÓPEZ, ex Coordinador de la Región de la Mixteca

GERÓNIMO MARTÍNEZ AMBROSIO, secretario de Asuntos Jurídicos

GABRIEL MELTÓN SANTIAGO GONZÁLEZ, ex secretario de Prensa y Propaganda

SOCRATES SANTIAGO CHIHAS, secretario de Alianza y Gestoría Social

EVERARDO GUEVARA ÁGGI, ex Coordinador de la Región de la Mixteca

OCTAVIO HERRERA CAMILO, secretario de Actas y Acuerdos. Se le vincula con el EPR

ALBERTO MANUEL GUADALUPE, promotor Bilingüe

LEÓN ZARAGOZA ROSARIO, presidente de la Comisión de Pagos

EDILBERTO GUÓN SANTIAGO, ex secretario de Pensiones y Jubilaciones

SAGRARIO DÍAZ CASIMIRO, presidenta de la Co-

misión de Carrera Magisterial

JOSÉ LUIS GARCÍA HENESTROSA, ex coordinador en el Sector Ciudad (capital estatal)

ABELARDO SALVADOR CARLOS, presidente de la Comisión de Escalafón

CYNTHIA GUADALUPE FUENTES JIMÉNEZ

JORGE GUZMÁN IBARRA, uno de los líderes más violentos de la Sección 22

MARIO ZARATE SOLÓRZANO, ex coordinador de la Región de la Sierra

MIGUEL ALEJANDRO GONZÁLEZ MAYORAL, ex coordinador del Subnivel de Escalafón

JOSÉ ANTONIO PACHECO MATA, ex secretario de Vivienda de la Delegación Tuxtpec

RAÚL MENDOZA AGUILAR

LUCERO PÉREZ ZÁRATE, coordinadora de la Delegación Sindical de Oaxaca capital

JESÚS COHETERO JORGE, supervisor de la Zona 182 (San Lorenzo Lalana)

ADRIÁN SANTIAGO VELASCO

IZABETH CERNILLO MARTÍNEZ

DURVÍN VICENTE ANDRÉS, uno de los líderes más jóvenes y combativos de la Sección 22

MANUEL BAUTISTA LUIS, ex coordinador regional en la Región de los Valles

VÍCTOR MANUEL AGUSTÍN REYES, coordinador de la Región de la Mixteca. Se le vincula con el EPR.

MANUEL SÁNCHEZ MOLINA, jefe del Departamento de Secundarias Generales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO)

FRANCISCO GARCÍA LÓPEZ, coordinador de Secundarias Generales de la Sección 22

EUSEO ANTONIO GARCÍA, adscrito a la Escuela Secundaria Federal Valerio Trujano, ubicada en Villa de Tamazulapan del Progreso

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Columna. El correo ilustrado. Reforma educativa, atole con el dedo (La Jornada, p. 2)**

**Columna. La educación superior y el futuro del país (Excelsior, p. 12)**

**Columna. Economistas. El nuevo modelo educativo y la crisis europea por el Bretix (Excelsior, p. 10-Dinero)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Columna. ¿Qué ciudadanos queremos para el siglo XXI? (El Universal, p. 23)**

### **SNTE/CNTE**

**Cartón. Teatro SEP. Falcón (La Crónica, p. Tres)**

**Cartón. Descarrilador (El Financiero, p. 48)**

**Columna. La CNTE o el triunfo de la minoría (La Crónica, p. Cuatro)**

**Columna. Pulso político. “Retiene” CNTE contenedores (La Razón, p. 5)**

**Columna. Gente detrás del dinero. La estrategia del *shock* (La Razón, p. 22)**

**Columna. Periscopio. San Juan Chamula y el discursos de odio del EZLN (La Razón, p. 8)**

**Columna. Quebradero. Chiapas y San Juan Chamula (La Razón, p. 2)**

**Columna. Bajo sospecha. Chiapas: el círculo vicioso de la violencia (La Razón, p. 11)**

**Columna. Jaque mate. Violencia y diálogo (Reforma, p. 10)**

**Columna. Pepe Grillo. Vínculo inaceptable (La Crónica, p. Tres)**

**Columna. En clave turística. Turismo: otro rehén de la CNTE (El Universal, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Reforma educativa, atole con el  
dedo**

Tanto el nuevo modelo educativo como la reforma en el mismo sector, tienen muchas coincidencias al hacerse sin consultar a nadie. La diferencia es que el primero trae integrada una aparente participación de diferentes actores sociales incluidos los maestros de la CNTE, que nadie garantiza sea escuchada y puesta en práctica. En mi pueblo le llamaríamos "atole con el dedo". Parece ingenioso, no lo es.

*Fernando Quiroz Nacar*

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

## MARIO LUIS FUENTES

Investigador del PUED-UNAM

Twitter: @Marisol\_Fuentes

## La educación superior y el futuro del país

**E**n México hay, de acuerdo con los datos de la Encuesta Intercensal, 2015 del Inegi, 14.97 millones de jóvenes de entre 18 y 24 años de edad.

De esta suma, 2.28 millones tienen 18 años, es decir, la edad normativa de ingreso a la educación superior, y entre quienes, únicamente, el 51.4% asiste a la escuela.

En el grupo de 19 años de edad la suma se estima en 2.028 millones de jóvenes, entre ellos, sólo el 40.4% asiste a la escuela, es decir, once puntos porcentuales menos que el grupo de los 18 años de edad.

Finalmente, se encuentra el grupo de 20 a 24 años, el cual sumaba, en el 2015, un total de 10.66 millones de jóvenes, de los cuales, únicamente, el 24.5% estaba matriculado en la educación superior.

Si se toma a todo el conjunto de jóvenes de los 18 a los 24 años de edad, lo que se halla es que únicamente el 31.5% de ellos se encuentra matriculado en la educación superior, es decir, un porcentaje similar al registrado cinco años atrás en el censo de 2010.

Además de la escasa cobertura que tenemos en este nivel educativo, se encuentra un doble problema de calidad educativa: por un lado, no puede dejar de reconocerse que en tanto que la educación básica (incluyendo al bachillerato) cuenta con una muy mala calidad en la enseñanza, las universidades se enfrentan al reto de formar profesionales que llegan, en la mayoría de los casos, con serias deficiencias formativas.

El otro aspecto de la calidad se centra en los estándares vigentes de la educación superior, en el ámbito público, pero también y

**Todos los años sabemos de cientos de miles de jóvenes que en todo el país se ven forzados a buscar alternativas en las instituciones privadas (cuando las familias pueden absorber ese costo), y en las más amplias franjas de este segmento de población el destino es un mundo laboral que, según los datos del Inegi, no le ofrece más allá de dos mil 500 pesos mensuales a quienes egresan del bachillerato y logran emplearse en el primer año.**

sobre todo en el privado, en el que destacan no más de 20 universidades en la Ciudad de México y algunas de las grandes metrópolis del país, mientras que respecto del resto sabemos muy poco de los niveles de exigencia y rigor académico con que se enseña.

Frente a ello, uno de los aspectos centrales a destacar es que desde hace al menos dos décadas, se abandonó la idea de la Universidad Pública como un proyecto social de alcance nacional, es decir, comenzó a verse en las universidades financiadas con recursos públicos a "entidades deficitarias" que debían reducirse para disminuir los "costos fiscales" que su existencia genera al Estado.

Desde esta perspectiva, ¿podría responsabilizarse con seriedad, exclusivamente, a las universidades públicas de la crisis de la educación superior en un contexto de desigualdad profunda, de pobreza masiva, de estancamiento económico secularizado, de contextos de violencia y fractura de la cohesión social?

Cada año se viven historias de frustración, miedo y ruptura de proyectos de futuro, porque en nuestro país, de manera lamentable, las instituciones públicas de educación superior están al límite de sus capacidades:

operan con recursos limitados, no tienen capacidad de ampliación de su planta docente, de su infraestructura física y, en consecuencia, de ampliación masiva de su matrícula.

Todos los años sabemos de cientos de miles de jóvenes que en todo el país se ven forzados a buscar alternativas en las instituciones privadas (cuando las familias pueden absorber ese costo), y en las más amplias franjas de este segmento de población el destino es un mundo laboral que, según los datos del Inegi, no le ofrece más allá de dos mil 500 pesos mensuales a quienes egresan del bachillerato y logran emplearse en el primer año.

Un país sin una educación básica de calidad no puede aspirar a tener universidades de excelencia, y un país en esas condiciones no puede aspirar a un futuro de inclusión social y de realización masiva de los derechos humanos de su población. Por ello, la disyuntiva es simple: o transformamos radicalmente estas condiciones, o deberíamos comenzar a aceptar, desde ya, el costo de ser un país marginal en el contexto global en el que vivimos. Empero, la segunda ruta es éticamente intransitable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	PRIMERA	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	DINERO	10

## ECONOMISTAS

POR JESÚS ALBERTO CANO VÉLEZ\*

# El nuevo modelo educativo en México y la crisis europea por el Brexit

*Está previsto que el Banco de México mantenga su tasa de referencia hasta diciembre próximo, cuando podría elevarla en 25 puntos*

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer el Nuevo Modelo Educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria, que su titular considera prioritaria "para ofrecer a los estudiantes prácticas y conocimientos que les permitan aprender", dijo al darlo a conocer y al anunciar que pretenden ponerlo en marcha en el ciclo escolar 2018-2019. "Estamos hablando del corazón de la transformación educativa del país, de algo muy grande, que requiere de la participación de todo México y que va más allá de cualquier coyuntura", subrayó el secretario **Aurelio Nuño Mayer**.

Dicho nuevo modelo de enseñanza se desarrolló en 18 Foros Regionales que se realizaron en 2014, para recoger las propuestas.

■ **PREESCOLAR:** Lenguaje y Comunicación: se pone énfasis en temas como lengua materna, hábitos saludables y preservar el ambiente.

■ **PRIMARIA:** Se destaca no sólo el dominio del español, sino el tener la capacidad para comunicarse en inglés.

■ **SECUNDARIA:** Entre los objetivos está que el alumno avance en el pensamiento matemático y en definir su vocación.

■ **EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR:** Destaca que pueda comunicarse en inglés y hacer análisis críticos.

Ahora, la SEP tiene programadas seis semanas para realizar foros y comunicar a la sociedad los temas de cada uno de los cuatro niveles.

\*Economista

Twitter: @acanovarez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	23

## ¿Qué ciudadanos queremos para el siglo XXI?

La reforma educativa es la gran apuesta por el futuro del país. De lograr sus objetivos permitirá un crecimiento sustentable, una mejor calidad de vida y combatir de fondo los grandes males nacionales: la inequidad, la impunidad y la ignorancia.

Hasta ahora, las políticas públicas derivadas de la reforma se han concentrado en la evaluación para a través de ella, mejorar el desempeño de las y los maestros, y asegurarles un proyecto de vida a través de una carrera magisterial basada en el conocimiento, el mérito y el trabajo, no en el clientelismo o los privilegios.

La otra pieza central de la reforma tiene que ver con las modificaciones al contenido sustantivo, la orientación valorativa y la visión estratégica de la educación. En breve: el qué, el para qué, y el cómo de la educación nacional. Esto es lo que contiene el nuevo modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria que presentó la SEP el pasado 20 de julio (los documentos completos en [www.gob.mx/modeloeducativo2016/](http://www.gob.mx/modeloeducativo2016/)).

El modelo propuesto por la SEP, resultado mismo de un largo proceso, tiene virtudes innegables. Fundado en el artículo 3 de la Constitución, se articula sobre cinco ejes: la escuela, los contenidos, los maestros, la inclusión y la equidad, así como la gobernanza del sistema educativo. Por su parte, el modelo pedagógico busca generar aprendizajes claros (lenguaje y comunicación, pensamiento lógico y matemático, y comprensión del mundo natural y social), desarrollo personal (que incluye actividades artísticas, deportivas y culturales, así como habilidades socioemocionales) y autonomía curricular.

Resulta imposible comentar aquí las diferentes dimensiones de la propuesta. Destaco sólo algunas características que me parecen especialmente relevantes. La primera, que explicita los valores y habilidades de los ciudadanos que queremos

formar, enfatizando su capacidad analítica y crítica. Segundo, es un modelo que busca desarrollar habilidades (cognitivas y no cognitivas) que permitan a los alumnos a aprender a aprender, cualidad esencial para la sociedad del conocimiento. Tercera, que se articula alrededor de la escuela a la cual se le dota de mayor autonomía de gestión, así como de los recursos e infraestructura suficiente para que pueda ser el espacio donde se concrete el proceso educativo. Finalmente, que a contra corriente de las tendencias centralizadoras, el modelo a través de la autonomía curricular permite que cada escuela tenga espacios para decidir contenidos específicos que respondan a su realidad. Esta autonomía permite reconocer y procesar las diferencias y la diversidad de la Nación.

El modelo educativo contiene el germen de la sociedad a la que aspiramos. Por ello, tiene que ser el resultado de un amplio debate que permita incorporar la pluralidad de nuestra sociedad, así como de todos y cada uno los agentes y organizaciones que intervienen en la operación del Sistema Educativo Nacional. El modelo no puede ser monopolio de nadie, sino un bien colectivo, producto del diálogo y una visión compartida del país en el siglo XXI.

Inicia ahora un proceso de consulta para que el modelo sea conocido y discutido en todas las escuelas del país y en un conjunto de foros especializados. El CIDE acompañará técnicamente este proceso y producirá un documento que tendrá dos propósitos centrales: el primero, dar cabal cuenta de las aportaciones recibidas; y el segundo, sistematizar la información para facilitar la toma de decisiones, tarea que corresponderá a la SEP.

Ojalá el debate político sea capaz de entender la importancia del modelo educativo, y permita una consulta abierta, plural, amplia y de buena fe. Nos jugamos en ella el futuro de nuestros hijos y del país.

Director del CIDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIONAL	3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	1	48



## La CNTE o el triunfo de la minoría

**S**alvo el caso de la Revolución Francesa, donde el pueblo en su conjunto se levantó en armas contra la nobleza, no sé de otros casos donde la mayoría se haya hecho del poder. Siempre lo han conquistado grupos no muy fuertes ni muy numerosos. En Rusia los bolcheviques no superaban en activistas a los mencheviques y gracias a la habilidad de Lenin, el triunfo fue para los primeros. En México un puñado de hombres decidió alzarse en armas contra un enemigo poderoso, bien armado y entrenado, y lograron el apoyo popular. En China una fila de comunistas desarraigados y con hambre, recorrieron el inmenso país para culminar venciendo a japoneses y a chinos nacionalistas. En Cuba, Fidel Castro con una docena de guerrilleros fue capaz de derrotar ampliamente al ejército de Batista que contaba con dinero y armas norteamericanas.

Hablamos de un fenómeno poco común, podríamos decir que anormal, pero por regla general las minorías asustan pero no tienen forma de vencer a un gobierno organizado, no con facilidad. La guerra de guerrillas o el foco, presupone una larga y tenaz lucha, ganarse al pueblo y poco a poco convertir en ejército a los brotes armados. Hoy en día nadie puede imaginar que tal tesis tendría resultados exitosos, pero siempre hay ilusos que piensan en imitar los procesos iniciales de las guerrillas exitosas.

En México los gobiernos padecen un complejo poco estudiado que podría llamarse de culpa y bajo la presión de las redes sociales, los derechos humanos, la estulticia gubernamental y otros factores semejantes, grupos de maestros sin mayores conocimientos teóricos sobre el fenómeno han salido a formar focos "guerrilleros" por toda la república, principalmente en la Ciudad de México, Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero. Atacan con piedras, con botellas de gasolina, con machetes, emboscadas policías, maltratan a la gente, castigan poblaciones enteras al cerrar el paso a los transportes de abastecimiento, bloquean calles y carreteras y nada ocurre. Las autoridades los dejan crecer y crecer y la CNTE que era



un puñado, ahora convoca a miles de simpatizantes.

Violan las leyes, todas, pero las autoridades locales y federales piensan que se gastarían y terminarán por desaparecer. ¿No es tiempo ya de frenar los actos vandálicos? Al parecer no. Miguel Ángel Mancera, Enrique Peña Nieto y demás gobernadores no toman ninguna decisión porque vienen las elecciones presidenciales y temen que haya voto de castigo. Mientras tanto, las organizaciones agresivas crecen, aumentan sus acciones, se esparce su llamado, siempre mentiroso y apoyados por estudiantes aguerridos y mal informados, por personajes como AMLO (quien ha llegado al punto más alto de popularidad gracias a sus discursos incendiarios e irracionales en un país inquieto) se desarrollan. Su campo de entrenamiento es el país. En realidad ya estamos en situación de ingobernabilidad.

Los comerciantes pierden, los empresarios pierden, los estudiantes entran con facilidad en huelgas o paros, los trabajadores pierden horas en llegar a sus casas a través de calles cerradas y para colmo nada pasa cuando el vandalismo ocasiona muertos y los derechos humanos responsabilizan, para justificar sus buenos sueldos, a las autoridades. La ley duerme el sueño de los muy justos. El país tiene graves huecos en la economía y la CNTE recorre el país a placer,

atacando comercios, secuestrando autobuses que al final incendian. ¿Quién los financia? Visto desde fuera, México presenta un panorama aterrador.

Pero en el discurso político apenas se registran esas monstruosidades y mientras las autoridades "dialogan" y piden respeto a las leyes, los bárbaros de la CNTE cosechan buenos frutos, ganan en experiencia casi de guerrilla urbana y tienen aterrizados a las diversas policías y al mismo Ejército a quienes les brindan pistolas de agua y rifles de dardos. Nadie quiere la represión, lo que buscan es respeto a las propiedades de los demás, a su derecho de transitar libremente.

Lo que ve el ciudadano que va a su oficina o regresa a casa, es una serie de problemas que lo agreden y sabe que nadie lo defenderá. En Chiapas, en cuanto entraron seguidores de la CNTE, los nativos los echaron a patadas. Los problemas del sector más atrasado del magisterio no son los de ellos.

Lo que ocurre, meditando en ese caso del Sureste de la nación, es que las autoridades están propiciando encontronazos entre vándalos y ciudadanos. Un día no serán suficientes las quejas ni las mentadas de madre que les propinan a los miembros de esa sección disidente. Como en otros países, habrá resistencia a lo que en México se ha convertido en pan diario. No pasa un día sin una marcha, un plantón, el incendio de autobuses, el robo a almacenes y la humillación a quienes sí están de acuerdo con la reforma educativa.

El gobierno no supo instrumentarla, dialogar con el grueso de los maestros. Muy al estilo nacional la impusieron, allí están los resultados, ahora en vano llaman al magisterio en su conjunto a desatorar el problemón. En todo caso, habría que ofrecer al turismo nacional e internacional, la violencia de la CNTE. Desde autobuses blindados, los visitantes pueden ver el gozoso desmadre que arman para mantener sus excesivos privilegios.



**René Avilés Fabila**

[www.reneavilesfabila.com.mx](http://www.reneavilesfabila.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	5

## » PULSO POLÍTICO

"Retiene" CNTE  
contenedoresPor Francisco  
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Cada vez son más, los dirigentes de organismos empresariales y de agrupaciones ciudadanas que se quejan y denuncian de que a los bloqueos carreteros, plantones y movilizaciones, los integrantes de la CNTE han sumado la retención de contenedores repletos de vehículos y partes de automotores, que aunados a los daños causados a comerciantes e industriales, suman pérdidas de miles de millones de pesos, sin que ninguna autoridad lo evite.

Hasta ahora, a más de dos meses y medio de esas acciones de la disidencia magisterial y no obstante lo infructuoso de los diálogos con los representantes de ésta por su intransigencia, en las ciudades desquiciadas por ellas, incluida la capital de la República, ni

el Gobierno federal ni mucho menos los de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, por incapacidad, debilidad o temor, se han atrevido a frenar un desorden que se generaliza y harta ya a millones de personas.

## DE ESTO Y DE AQUELLO...

Los asesinatos por distintas causas de dos presidentes municipales el fin de semana, del pevemista chiapaneco de San Juan Chamula, Domingo López González, durante un acto de protesta de priistas, y el del perredista guerrerense de Pungarabato, Ambrosio Soto Rodríguez, en una emboscada en un municipio de Michoacán, en la región de Tierra Caliente, confirmaron la violencia que se vive en esos estados.

En el ataque al edil chamulense murieron también un síndico, un regidor, un chofer del ayuntamiento y una persona, además de que una docena resultó herida, cuando varios sujetos que iban en el grupo de priistas llegaron de Los Altos a la cabecera municipal a exigirle a López González la entrega de recursos para obras y artesanías.

Al alcalde de Pungarabato lo emboscó un comando armado en la carretera Huetamo-Ciudad Altamirano, en el que murió su chofer y resultaron heridos cuatro policías municipales que lo escoltaban. Soto Rodríguez había sido amenazado por la delincuencia organizada, que a principios de este mes ejecutó a un primo suyo. Inician mañana los foros semanales convocados por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en los que el nuevo modelo educativo que dio a conocer, será sometido a consulta de expertos, maestros, legisladores y padres de familia.

A pesar de que han sido invitados a participar en ellos, por las críticas que le han hecho al funcionario, descalificándolo como interlocutor válido, no se espera que acudan los dirigentes seccionales de la disidencia magisterial que insisten en la que es su principal demanda: que se derogue la reforma educativa.

La reaparición de Manlio Fabio Beltrones y las reuniones que ha empezado a tener con políticos y actuales o anteriores legisladores, han empezado a inquietar y poner nerviosos a los "presidenciables" que están en el gabinete.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NEGOCIOS	22

## » GENTE DETRÁS DEL DINERO

La estrategia  
del shockPor Mauricio  
Flores

mauricio.flores@razon.com.mx

Los golpes a la infraestructura de transporte y logística que la CNTE ha venido propinando en las últimas semanas no es obra de la casualidad: sus patrocinadores y estrategas buscan colapsar áreas neurálgicas de la actividad económica con una agenda política que nada tiene que ver con los temas magisteriales y menos con la reforma educativa encomendada a Aurelio Núño.

Las declaraciones de Manuel Herrera, líder de la Concamin, diversas áreas de la industria manufacturera son paulatinamente estranguladas con el cierre de carreteras, ferrocarriles y esporádicamente de aeropuertos, no sólo en Chiapas, Guerrero y Michoacán, sino con efectos de alcance multiregional. Es el caso de la industria automotriz, como ha denunciado el director de AMDA, Guillermo Rosales, por la escasez propiciada en el suministro de autopartes y la saturación progresiva de los patios de las armadoras automotrices dado el bloqueo de más de 150 convoces que preten-

dían llegar al Puerto de Lázaro Cárdenas y Manzanillo, golpeando tanto al sistema de Kansas City Southern, a cargo de José Zozaya y a Ferromex, que lleva Alfredo Casar, como la ha denunciado la Asociación Mexicana de Ferrocarriles, que lleva Lorenzo Reyes Retana. Mover esa carga en lo equivalente a 40 mil trailers no sólo es económicamente dañino, sino incierto por los bloqueos carreteros de la CNTE, que como banda delictiva ya roban contenedores.

Y si en un primer momento la afectación en Oaxaca y Chiapas afectó el suministro de bienes básicos y alimentos, como huevos y pollo, como se informó aquí con datos de la Unión Nacional de Avicultores que preside, Cesar Quesada, hoy los bloqueos de la CNTE pretenden expandir lo más posible su daño, incluyendo la distribución de combustibles desde la Refinería de Tula (ya lo hicieron en Salina Cruz como lo reportó Pemex, a cargo de José Antonio González) y la industria siderúrgica. Su plan es inducir un shock económico y, según ellos, forzar la renuncia del gobierno.

**De mientras, ¡salud!** Grupo Modelo, que lleva Ricardo Tadeu, quiere atraer a más consumidores a través de la expansión de sus tiendas Modelorama y arrancará un plan para abrir al menos mil unidades por año. Thiago Ely, vicepresidente de Trade Marketing de la empresa, nos comenta que actualmente, la firma tiene más de 7 mil unidades de este tipo, en las que el crecimiento está enfocado en regiones fuera del centro del país. La cervecera trabaja junto con Banjercito, que dirige el general René Trujillo Miranda, para que las personas que ya no están en la milicia obtengan financiamiento para la apertura de algún Modelorama.

**Oportunidades, pese a todo.** El Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem), a cargo de Enrique Jacob Rocha y la Universidad de Corea (KU), al mando de Jaeho Yeom, firmaron un acuerdo de colaboración con el objetivo de desarrollar el intercambio y la cooperación en la formación, la investigación y la comercialización para el avance y la promoción de una cultura empresarial a través de la innovación. La cultura asiática del emprendimiento, aquí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	8



**Reactivó la guerrilla del EZLN**, a cargo de los subcomandantes Moisés y Galeano (antes Marcos), su activismo con consecuencias trágicas para la estabilidad política de Chiapas. Porque el 21 de julio, dos días antes del asesinato del alcalde de San Juan Chamula, Domingo López González, y cuatro personas más, ese grupo amenazó al gobierno estatal: "un consejo no pedido: no jueguen con lumbre en San Juan Chamula".

Los insurgentes zapatistas advirtieron que "el descontento y la división que, dentro de ese pueblo, están fomentando ustedes con sus tonterías, puede provocar un conflicto interno cuyo terror y destrucción no se podrán tapar ni con bots en redes sociales, ni con inserciones pagadas".

Si bien no se puede atribuir al EZLN la autoría del crimen del edil, llama la atención esa amenaza lanzada dos días antes del homicidio, sobre todo conociendo la influencia que tiene el grupo insurgente en esa zona de Chiapas y la inexplicable forma en que unos sujetos dispararon durante una protesta en la que indígenas reclamaban la entrega de recursos de programas sociales.

Además, la guerrilla está en abierta confrontación con el gobierno del estado y del PVEM. Incluso en la carta del 21 de julio le exigió "amarrar a sus

perros (de nombres Marco Antonio, Domingo (asesinado el sábado) y Narciso)".

Y por eso financió los plantones y movilizaciones de la CNTE, a la que apenas el pasado 9 de julio entregó 1.5 toneladas de maíz, 840 kilos de tostadas, 570 de frijol, 420 de arroz, 400 de pinole, 350 kilos de azúcar, 28 de café, 21 de jabón y 21 de sal, además de 15 litros de aceite y cuatro cajas de medicamentos.

Nutre a las tropas de choque (los maestros) mientras Moisés y Galeano difunden entre las comunidades un discurso de odio que ya derivó en un asesinato político. Y que ansian permean a nivel nacional.

**Rápido y sin dilación** actuó el gobernador de Chiapas, Manuel Velasco, ante el homicidio del alcalde de San Juan Chamula, Domingo López González, y cuatro personas más, durante una protesta de pobladores, el sábado, que exigían la entrega de recursos de programas sociales.

En menos de 24 horas las autoridades chiapanecas detuvieron a seis presuntos responsables y ayer el gobernador Manuel Velasco advirtió que "en las próximas horas" la Policía capturará "todos los implicados" en el homicidio. Veremos, pues, quién está detrás de este intento de desestabilización.

**Copia propuestas** el bronco gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez, al Jefe de Gobierno, Miguel Mancera. En una estrategia de espejo, el mandatario regio se pronunció en contra del fuero a funcionarios de representación popular, como hizo el mandatario capitalino a mediados de junio.

**El Bronco**, para no quedar como un mero imitador, anunció que presentará ante el Congreso del estado una iniciativa para eliminar el fuero a diputados locales, alcaldes y al gobernador.

Lo que aplicaría para quien lo suceda en el cargo y no a él.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	LA DOS	2

## Chiapas y San Juan Chamula

Si algo también se le puede agradecer al movimiento zapatista de 1994 es que haya colocado en el centro del país y de nuestras miradas a Chiapas.

El sur se convirtió en un centro de atención por la insurrección del EZLN, pero también porque nos llevó a voltear al sur. Fue una secudida político-social, al tiempo que nos llevó a tomar conciencia de que los indígenas eran algo más que parte del decorado del país.

Su insurrección fue un antes y después aunque algunos hayan querido menospreciarla dando todo el crédito del movimiento al Subcomandante Marcos, como si los indígenas no tuvieran ni capacidad de decisión ni iniciativa propia.

Lo que vimos en el 94 y años posteriores ha sufrido pocos cambios. La pobreza, la desigualdad y la discriminación siguen de alguna u otra forma iguales. Lo importante del movimiento zapatista, entre otros elementos, fue que se puso en el radar de la sociedad a los indígenas como nunca antes se había hecho.

Sin embargo, ante las muchas demandas surgidas en 1994, lo que incluye un antes y un después, no hay ni respuestas ni soluciones a los grandes problemas de Chiapas. Muchos de los lacerantes problemas en la zona siguen en el mismo lugar que hace más de 20 años.

Estamos entre que el gobierno ha hecho poco y la reticencia de muchas comunidades a que se establezcan polos de desarrollo. Como suele suceder algunas veces la acción de los gobiernos no puede llegar debido a la negativa de las comunidades que definen sus estrategias bajo el sistema de usos y costumbres, y en otras ocasiones debido a que las autoridades no han tenido la sensibilidad ni la atención de acercarse. Cuando hay elecciones y votos nada falta, pero cuando no las hay todo queda en el olvido y ni quién se asome.

Lo que ha pasado estos días en San Juan Chamula, el asesinato del alcalde y de 4 personas más, y el intento de integrantes de Chamula por desbloquear la carretera de Tuxtla Gutiérrez-San Cristóbal de las Casas, la cual lleva cerrada 30 días por parte de los maestros de la CNTE, si bien tienen un elemento coyuntural

de espacio-tiempo por el conflicto magisterial, también van de la mano de historias de décadas, quizá hasta de siglos, en y entre la comunidad.

San Juan Chamula se encuentra a 10 kms. de San Cristóbal de las Casas. Es una comunidad cerrada y muy religiosa. Por lo general no les gusta que los visiten y menos si se lleva cámara. Las veces que hemos estado en San Juan no ha sido fácil, la gente es recelosa y si algo quieren sus habitantes es que se respeten sus costumbres y tradiciones.

A esto agreguemos que la ciudad es violenta, muchos de sus habitantes han estado enfrentados, familiar y religiosamente, generacionalmente. Las cosas se han venido agudizando desde 1970. Un factor importante fue la expulsión de grupos evangelistas, la comunidad se cerró aún más y algunos de ellos fueron llevados a juicios sumarios.

La seguridad cotidiana es un tema. Muchos de sus ciudadanos están armados y no es extraño que se presenten enfrentamientos bajo cualquier pretexto, igual hay enojos o alcohol para que alguien explote.

Un hecho que ejemplifica el estado cotidiano de las cosas lo vivimos hace algunos años, quien era en ese entonces presidente municipal en 2004 de plano nos dijo: "mejor váyanse antes de que se haga de noche".

San Juan Chamula es una comunidad con problemas definidos, se sabe más o menos lo que pasa sin soslayar la pobreza y la discriminación. Es un caso que tiene tintes excepcionales pero no está ajena a lo que sucede en otras comunidades de Chiapas y estados cercanos, las variables lacerantes son la pobreza y la discriminación.

Lo saben los partidos, los gobiernos y los maestros de la CNTE porque muchos viven en esas comunidades; ni cómo poner cara de sorpresa.

**RESQUICIOS.** Así lo dijo el sábado:

Por más muros que ponga Trump, el que decide quién pasa y quién no, es el crimen organizado: padre Alejandro Solalinde.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier  
Solórzano  
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	MÉXICO	11

## » BAJO SOSPECHA

Por Bibiana Belsasso

bibibelsasso@hotmail.com



SE SABE QUE EL ALCALDE asesinado estaba en contra de que estos indígenas levantaran el bloqueo de la Coordinadora y que por eso algunos estaban tan molestos con él

# Chiapas: el círculo vicioso de la violencia

En Chiapas hubo más muertos este fin de semana. Un grupo de más de 500 personas, procedentes de 35 parajes, llegaron a la Plaza Central de San Juan Chamula y reclamaron apoyos y obra pública al alcalde de Chamula.

La discusión subió de tono y un grupo de personas disparó en contra del alcalde y su gente. Éstos a su vez también regresaron los balazos. El alcalde Domingo López González quedó herido e intentó huir, pero fue capturado por la turba y lo regresaron a la plaza donde le dispararon en varias ocasiones.

En este enfrentamiento en la cabecera municipal murieron cinco personas y hay 12 heridos. Lo que sucede en Chiapas, desde siempre, es que varios grupos se disputan el poder, y es mucho más complejo de lo que parece. Tan sólo en la zona tzotzil, que es donde se han dado los enfrentamientos en estos días, está el EZLN, la CNTE, diversos grupos indígenas. Ahí desde hace décadas hay conflictos religiosos entre evangélicos y católicos. Esto ha provocado enfrentamientos políticos y actos violentos.

Paradójicamente, en esa misma zona, el miércoles pasado un grupo de pobladores decidió poner un alto a los atropellos que comete la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con los bloqueos que mantiene en la autopista que va de Tuxtla Gutiérrez a San Cristóbal de las Casas.

Los chamulas irrumpieron y comenzaron a destruir e incen-

diar el campamento que la CNTE instaló desde hace más de tres semanas en el kilómetro 46 de la autopista de cuota, para provocar el desalojo del mismo por la fuerza. Manifestaron estar cansados de los bloqueos que dañan la economía de los habitantes de la zona.

Ante ello, y la presencia de policías, los maestros se replegaron hacia la Plaza Central de San Cristóbal.

Sin embargo, alrededor de las 20:00 horas, los maestros bloquearon nuevamente la vía, reforzando el bloqueo con varios tráileres atravesados sobre los carriles de la vía y las avenidas adyacentes.

Y es que cada grupo tiene sus

propios intereses. El movimiento de la CNTE ha afectado mucho a la gente de Chiapas. Miles de personas se han quedado sin alimentos, por lo cual se tuvo que instalar un puente aéreo para enviar lo básico, ya que por los bloqueos carreteros y ferroviarios ha sido imposible trasladar los alimentos.

Se sabe que el alcalde asesinado estaba en contra de que estos indígenas levantaran el bloqueo de la Coordinadora y que por eso algunos estaban tan molestos con él.

También se supo que los indígenas que desalojaron a los maestros de la CNTE, son parte de un grupo llamado *los Panzudos*, que se dedica a la deforestación y al robo.

Son conflictos añejos, pero la violencia es endémica y mientras existan grupos de choque, que es prácticamente imposible de erradicarlos, seguirá habiendo violencia.

Mientras tanto para hoy la CNTE ha anunciado que tomará el aeropuerto Ángel Albino Corzo, en Tuxtla Gutiérrez, y para mañana martes bloqueará permanentemente el acceso al poniente (Pochota) y oriente (cruce de la Angostura) de Tuxtla Gutiérrez.

Y mientras continúan los bloqueos que no dejan de ser un acto de violencia y provocación, se siguen confrontando los distintos grupos y la paz y la tranquilidad se vislumbran cada vez más lejos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE  
SERGIO SARMIENTO  
@SergioSarmiento



*La violencia crece en México  
como consecuencia de la pérdida  
de brújula del gobierno.*

## Violencia y diálogo

*"Debemos por lo tanto exigir,  
en el nombre de la tolerancia,  
el derecho a no tolerar  
a los intolerantes".*

**Karl Popper**

**C**UERNAVACA.- Aunque el partido de los que sí saben gobernar está en el poder, México se hunde cada vez más en la ingobernabilidad. Grupos de presión han tomado el control de algunas regiones y utilizan la fuerza para exigir recursos públicos y tratos preferenciales.

Este 23 de julio se llevó a cabo en Chiapas una de las muchas manifestaciones en que grupos de presión exigen dinero y privilegios. La movilización frente al Palacio Municipal de San Juan Chamula demandaba "dinero para obras" y "recursos para artesanas". El presidente municipal, Domingo López González, del Partido Verde, y otros miembros del cabildo salieron a dialogar con los manifestantes, pero tanto el alcalde como un síndico y un regidor fueron abatidos por encapuchados. En total cinco personas murieron y 12 resultaron heridas en este ataque que, de haber ocurrido en Múnich o París, habría sido objeto de una cobertura mediática internacional. En México es parte de la vida cotidiana.

La cultura de la violencia se ha apoderado de nuestro país. La idea de que sólo era necesario que los que sí saben gobernar regresaran a Los Pinos

para bajar la violencia ha caído por tierra. Es verdad que hubo un descenso en las cifras de homicidio a partir de 2012, todavía en el sexenio del panista Felipe Calderón, pero los números están subiendo nuevamente. En los seis primeros meses de este 2016 los homicidios dolosos aumentaron 15.6 por ciento para registrar 9,413 (Sistema Nacional de Seguridad Pública).

Si los homicidios están subiendo, también las protestas, que se están saliendo cada vez más con violencia. Las muertes durante la protesta de San Juan Chamula son el ejemplo más reciente. Pero ahí están también los hechos de Nochistlán, Oaxaca, en que nueve personas murieron el 19 de junio en una balacera durante el desalojo de un bloqueo de la autopista Oaxaca-Puebla, o los de Iguala del 26 de septiembre de 2014, cuando más de 40 personas fallecieron tras ser atacadas mientras se movilizaban en autobuses robados.

La violencia es consecuencia de la inacción de un gobierno que ha perdido la brújula, que no entiende ya su función en la sociedad. La principal responsabilidad de un gobierno es proteger a los gobernados del robo y la violencia. Esta función no se cumple con facilidad, ninguna sociedad está completamente exenta del crimen; pero México es uno de los países con mayor inseguridad y peor Estado de derecho.

Algunas veces los funcionarios al-

canzan un vislumbre de su responsabilidad. El 10 de julio el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, afirmó que "se ha agotado el tiempo", que ya no se permitirán los bloqueos y abusos de la CNTE. La realidad ha sido otra. El gobierno se ha visto cada vez más acorralado. Los bloqueos de vías de comunicación, los robos de vehículos, los secuestros (hoy "privaciones ilegales de la libertad") y las agresiones se multiplican mientras las autoridades se muestran aterradas ante el posible uso legítimo de la fuerza.

Las reglas deberían ser muy sencillas. Las protestas se permiten, las agresiones, los robos y los bloqueos no. Pero los que sí saben gobernar nos dicen, en la voz de Eduardo Sánchez, vocero de la Presidencia: "Seguiremos apostando a la vía del diálogo... La siguiente vía sería la vía del diálogo, después la vía del diálogo y después la vía del diálogo".

Y mientras el gobierno dialoga, los grupos que viven de la protesta sienten la libertad de abusar de los ciudadanos. Ante la falta de gobierno, la violencia aumenta.

### • VEHÍCULOS ROBADOS

En Turicuaró, Michoacán, la CNTE mantiene más de 75 vehículos robados, muchos de ellos autos nuevos trasladados en remolques. La autoridad, como siempre, no se atreve a hacer nada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Vínculo inaceptable

Era un secreto a voces. Grupos clandestinos que optaron por la lucha armada en contra del Estado mexicano se sumaron a la causa de los activistas de la CNTE en Oaxaca.

No están interesados en ningún punto de la agenda educativa.

**Buscan meter cizaña o agudizar las contradicciones para desestabilizar, como se dice en la estrategia guerrillera.**

Si el gobierno federal ha logrado probar el vínculo, tiene que actuar en consecuencia. No tiene lógica perseguir de día a los cómplices armados de los maestros disidentes y por la tarde dialogar con ellos en la Secretaría de Gobernación.

La CNTE tiene la obligación de efectuar de inmediato un deslinde público del Ejército Popular Revolucionario y demostrar que no hay guerrilleros infiltrados en su movimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/16	NACIÓN	2

## EN CLAVE TURÍSTICA



Francisco  
Madrid F.

### Turismo: el otro rehén de la CNTE

**L**a apertura al diálogo ante una belicosa contraparte de la CNTE por parte de la Secretaría de Gobernación en el actual conflicto político-magisterial, debe ser valorada de manera positiva, entendiendo que dialogar no significa ni una rendición, ni negociar las leyes.

Otra valoración, bien diferente, debe producir la estrategia de quienes habiendo ganado el espacio para el diálogo, mantienen la violencia y la sistemática violación del Estado de derecho como práctica común, atropellando los derechos de terceros y conduciendo a Oaxaca y a Chiapas a una crisis económica cuyas proporciones pueden ser incalculables y muy difíciles de revertir.

Visto en cualquier perspectiva democrática el continuo desafío por parte de la CNTE a las instituciones es, también, una señal de desprecio a las sociedades oaxaqueña y chiapaneca que han optado por la vía pacífica para construir una alternativa para la mejora de sus condiciones de vida, afrontando las crónicas condiciones de marginación, pobreza, corrupción e inequidad de la región.

Existe muy poco espacio de duda para comprender que ante las limitadas opciones de desarrollo de estas entidades y poseyendo, en contraste, un formidable patrimonio natural y cultural, el turismo debería ser un vehículo estratégico para impulsar la generación de riqueza, que contribuya a superar condiciones que prevalecen en aquellos territorios y que, en algunos casos, pueden ser comparables a las que se vivían en el México de la Colonia. Sin embargo, el turismo es hoy otro rehén de este conflicto.

Y para muestra del daño que se está haciendo al turismo, basta un botón: de acuerdo con datos obtenidos en el sistema Datur de la Secretaría de Turismo, en la tercera semana de julio la caída interanual en el número de turistas llegando a cuartos de hotel fue de 18% en Huatulco, 23.8% en Tuxtla Gutiérrez, 31.8% en Palenque y 67.1% en la ciudad de Oaxaca, con una contracción en la ocupación hotelera —en el mismo orden de destinos— de 3.4, 14.2, 13.1 y 43.8 puntos porcentuales, respectivamente; tristemente, destaca el caso de la capital del estado de Oaxaca, que sólo en esa semana perdió más de

23 mil turistas hospedados en cuartos de hotel. Un ejercicio básico suponiendo un gasto promedio por turista de 2 mil093 pesos (de acuerdo con cifras de Sectur) y tomando en cuenta que los turistas que llegan a cuartos de hotel son, aproximadamente, 40% del total, lleva las pérdidas de esa semana solo en esos cuatro destinos a una cifra superior a 180 millones de pesos. Evidentemente, no se puede olvidar que estos resultados corresponden ya con la temporada vacacional de verano.

Mantener la permisividad ante bloqueos en carreteras y otros actos vandálicos que limitan la libertad de tránsito representa, como queda demostrado con las cifras antes mencionadas, un severo golpe al turismo.

¿Quién repondrá la falta de ingresos, no solo del empresario local que comprometió su capital, sino de meseros y camaristas, entre otros empleados, que de persistir estas condiciones, irremisiblemente, perderán sus fuentes de trabajo?

Es urgente la vuelta a la normalidad, y el único que tiene los instrumentos democráticos para hacerlo es el gobierno federal (los estatales han sido ejemplo de irresponsabilidad e incapacidad). En todo caso, las pérdidas se acumulan y no hay signos de que la temporada pueda salvarse. Además, no puede perderse de vista que el daño no solo es de corto plazo, o alguien se imagina que un inversionista extranjero estará en el ánimo de llevar su capital a Huatulco, por ejemplo, en vez de a República Dominicana en donde además de los generosos estímulos fiscales, difícilmente se replicaría un escenario como el que hoy se vive en el sur del país y que por cierto, fácilmente puede escalar en Guerrero y Michoacán.

Finalmente, y entendiendo que estamos ante un conflicto de gran complejidad, un ingrediente adicional que no puede ser omitido es la afectación a la imagen turística del país en el extranjero, en tiempos en que si bien la industria vive un extraordinario comportamiento, las amenazas a las corrientes de viajeros en el mundo están a la orden del día y en cualquier momento se puede presentar una desaceleración. ●

Director de la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Anáhuac México.

Twitter: @fcomadrid