

06 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Sacude PAN al PRI



PAN sorprende; aventaja en 7 estados, según PREP



Fallan los PREP; todos los partidos se dicen ganadores



Cuatro estados se enfilan a la alternancia



Seis para AN, cinco al PRI y una en vilo



Dividen triunfos; gana la alternancia



Ventaja del PAN-PRD en Veracruz



Competidísimas



Electores votan por la alternancia



El PAN se lleva cinco gubernaturas y aventaja en dos más



PRI y PAN disputan gobiernos estatales



Avanzan el PRI y el PAN



¡Cálmense!



Adelanta PAN en 7, PRI en 5 y Morena en Constituyente



El PSOE ofrece más propuestas sociales para frenar a Podemos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Al Rojo Vivo / Impar

Baja Californio Sur.- (...) En la unidad 03 A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** así como en sus diferentes subsedes el sábado cuatro de junio presentaron examen de admisión 146 aspirantes a cursar las diferentes licenciaturas y maestrías que oferta la escuela formadora y actualizadora de docentes, informó su director, Hedgart Ojeda Famanía. (**Peninsular.com**)

México, uno de los cinco países con mayor riqueza lingüística del mundo: experto de la UNAM

Ciudad de México.- (...)En el Centro Cultural Taxco Casa Borda, Bartolomé López Guzmán, educador indígena de la **Universidad Pedagógica Nacional** y participante en el encuentro, dijo que la lengua ñomndaa (amuzgo) de Guerrero tiene dos elementos para que el número de hablantes siga a la baja: la discriminación y la enseñanza tradicional del español en escuelas de educación básica, donde por mucho tiempo se excluyó el aprendizaje de la lengua materna, la identidad y la cultura de los niños y de sus comunidades de origen. (**Rasa informa.com**)

Busca la Universidad de Guanajuato evitar la deserción de estudiantes (La Jornada, p. 32-Estados)

SECTOR EDUCATIVO

La reforma educativa otorga voz y voto a padres de familia (El Sol de México, p. 2-República)

NORMALES

Normales rurales y la disyuntiva: morir o sobrevivir (El Sol de México, p. PP, 1 y 5-República)

SNTE /CNTE

Maestros mantendrán movilización en CDMX (Diario Imagen, p. PP y 9)

CETEG anuncia fortalecimiento de acciones durante este lunes y martes (El Día, p. 8)

Miles marchan en Chiapas en apoyo a los maestros (La Jornada, p. 32-Estados)

El rape a la CNTE sí será en serio; impostergable una dura lección (Diario Impatco, p. 12 y 13)

Se llevan su buen billete (El Gráfico, p. 9)

La CNTE mantiene perfil bajo y permite elecciones tranquilas (El Financiero, p. 12)

CNTE habría violado la veda electoral (24 Horas, p. 7)

Illegal, que Osorio haya declarado en plena veda electoral: Morena al INE (La Jornada, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	OPINIÓN	WWW.PENINSULARDIGITAL.COM

Al Rojo Vivo / Impar

Baja California Sur.- Los hechos dan a todos los ciudadanos la razón. Los desfiguros cometidos por los diputados de manera constante nos dan ya un veredicto: no están a la par con los intereses de la colectividad. Es decir son incapaces de atender una agenda legislativa que promueva el desarrollo y cuide el patrimonio de los Sudcalifornianos. Esta es la realidad y para hablar a lo llano no dan el ancho. Y esto se debe a que han malinterpretado la apabullante mayoría que les otorgó la urna. Los quince legisladores albiazules han hecho de esta ventaja la viva soberbia. Una vil prepotencia para burlarse del pueblo aprobando leyes atentatorias contra la sociedad. Subiéndose el salario al mil por ciento. Devorando el presupuesto de manera opaca y a capricho de los santones de las tres tribus que se facturaron ya ese Congreso y que son los covarrubistas, los panistas de pedigrí y los neo panistas. Esos tres grupos engullen el pastel sin tirar virutas. Y apoderados ya de todo se convirtieron en jueces de horca y cuchillo y hacen de la vida parlamentaria un papalote. Y ejemplos de esto no faltan. La negación para que el Procurador se acercara al Congreso fue un error fatal que ya les está doliendo. La manera torpe con la que están abordando las iniciativas del ejecutivo llegadas apenas, les puede crear una seria rispidez no solo con el jefe político, sino con una serie de actores que ya están hasta la coronilla de esta mediocre bancada. No se justifica que la mente de los diputados azules no se abran a la concordia, al diálogo. También deben de pensar en la gente. Es esta la que está resistiendo sus tarugadas. Y creo que de no rectificar el rumbo se tendrán que afrontar una larguísima serie de confrontaciones con los grupos sociales. Esto en lo inmediato a largo plazo y en la siguiente legislatura la revocación de todo el porquerillero legislativo. Esto es lo que pasa en el Congreso que en obediencia debería ser nuestra protección y defensa. Ja ja ja.ja. Si como no, pues.

Futuro

“En Baja California Sur abatimos el rezago educativo en personas mayores de 15 años con un trabajo serio, intenso y comprometido; porque estamos convencidos de que la educación la base para que todas las familias sudcalifornianas disfruten de una mejor condición de vida”, señaló el gobernador Carlos Mendoza Davis, luego de reunirse con el director general del Instituto Nacional para la Educación para los Adultos, Mauricio López Velázquez. Durante este encuentro, en el que se revisó el avance del Programa Especial de Certificación (PEC), el gobernador comprometió un mayor esfuerzo en las tareas de acompañamiento y asesorías que lleva a cabo el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA) y alcanzar la meta de certificar a 12 mil 700 ciudadanos que no han concluido su educación primaria o secundaria.

Fin de fiesta

Decían los antiguos soberanos; cuidado cuando la plebe se ríe de los mandatos. Cuando se quejan es bueno. Pero cuando se ríen de las decisiones, es hora de tomar medidas. Lo aplico por desgracia en la botana popular que brota de los incidentes vergonzosos y crueles en los que se involucran los agentes de la ministerial. No se olvida el fatídico asesinato del joven sinaloense y este fin de semana se suscita otro zafarrancho. Y con esto una cauda percutida de desprestigio para las instituciones. Y más allá está ese sarcasmo y dudas del ciudadano que ve que los responsables de su seguridad son los protagonistas del escándalo. Creo y usted

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	OPINIÓN	WWW.PENINSULARDIGITAL.COM

amigo lector puede estar de acuerdo conmigo de que no todos los agentes son así de conflictivos. Y es cierto. Y en base a eso el procurador Erasmo Palemon Alamilla debería de atender estos asuntos delicados que afectan la imagen de las instituciones.

Vidas Paralelas

Deberían los dueños del Congreso informar a la ciudadanía el costo de los asesores externos que han contratado en los últimos días. Hay uno que cobra más caro que el respetabilísimo Ignacio Burgoa Orihuela. Y la verdad que el favorecido no le llega ni a las plantas de los pies al gran maestro... Sin desperdicio el libro que me obsequió mi amigo Luis Ruibal Santana sobre la vida de ese político gigante como fue don Fernando Gutiérrez Barrios. Un hombre de confianza. Este libro debe ser leído por todos aquellos que les guste la política. Gracias hermano Luis... Lo mismo terminé de leer el libro Los presidentes de ese gran periodista que fue Julio Scherer García. Un libro súper interesantes. Me sirvió para entender mejor a los hombres del poder. Y a comprender el desempeño periodístico de don Julio, que en paz descanse... Reconozco la decisión de otorgar medallas post mortem a los compañeros periodistas Carmen Diestro, Rubén Villarreal y a Ismael Tonche. Bien merecidas. Y estas serán un testimonio de sus trayectorias y un orgullo para sus familias. Bien... En la unidad 03 A de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** así como en sus diferentes subsedes el sábado cuatro de junio presentaron examen de admisión 146 aspirantes a cursar las diferentes licenciaturas y maestrías que oferta la escuela formadora y actualizadora de docentes, informó su director, Hedgart Ojeda Famanía ...Y con esto nos despedimos, deseando lo mejor. Y no olviden: hagan el bien y sean felices.

<http://peninsulardigital.com/opinion/columnas/al-rojo-vivo-impar/197126>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	OPINIÓN	WWW.PENINSULARDIGITAL.COM

México, uno de los cinco países con mayor riqueza lingüística del mundo: experto de la UNAM

Ciudad de México.- México es uno de los cinco países con mayor riqueza lingüística del mundo. Cuenta con 68 lenguas originarias y 364 variantes lingüísticas habladas por siete millones de personas mayores de cinco años, aseguró Javier Cuétara Priede, de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM.

En una mesa organizada por el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) unidad Taxco, el especialista señaló que el náhuatl es la lengua más hablada después del español, e invitó a los asistentes a reflexionar sobre los motivos de desaparición de estos idiomas, entre los que destaca la discriminación hacia sus hablantes.

En el Centro Cultural Taxco Casa Borda, Bartolomé López Guzmán, educador indígena de la **Universidad Pedagógica Nacional** y participante en el encuentro, dijo que la lengua ñomndaa (amuzgo) de Guerrero tiene dos elementos para que el número de hablantes siga a la baja: la discriminación y la enseñanza tradicional del español en escuelas de educación básica, donde por mucho tiempo se excluyó el aprendizaje de la lengua materna, la identidad y la cultura de los niños y de sus comunidades de origen.

Para producir textos en ñomndaa fue necesario integrar aspectos de la identidad y cultura locales, como las tradiciones, comida, medicina, música y vestimenta, entre otros, explicó.

Para promover el multilingüismo y la diversidad cultural del mundo, el CEPE Taxco organizó un evento académico y cultural que, además de la mesa redonda, también incluyó la presentación de una banda sinfónica con música de pueblos originarios y actividades conjuntas con el gobierno del estado.

<http://rasainforma.com/noticias/nacionales/mexico-uno-de-los-cinco-paises-con-mayor-riqueza-linguistica-del-mundo-experto-de-la-unam/160615/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	ESTADOS	32

Busca la Universidad de Guanajuato evitar la deserción de estudiantes

CARLOS GARCÍA

Corresponsal

Guanajuato, Gto.

De 2013 a 2015 más de 7 mil estudiantes de la Universidad de Guanajuato (UG), de un total de 87 mil 891, desertaron y sólo 56 por ciento terminó en tiempo sus estudios, indicó el rector de la institución, Luis Felipe Guerrero Agripino.

Dijo que como parte del proceso de reformas a los reglamentos internos de la UG, se realizan foros con los alumnos para conocer qué problemas enfrentan cuando deciden dejar la escuela o cuando no pueden terminarla a tiempo.

El catedrático explicó que la eficiencia terminal es de 57 por ciento y pareciera que 43 por ciento desertó, pero en realidad, aclaró, reanudan sus estudios en semestres posteriores.

Detalló que en los tres años recientes, 56 mil 119 jóvenes ingresaron a una licenciatura y 4 mil 811 desertaron; en el mismo periodo, 31 mil 772 entraron a las preparatorias de la UG y 2 mil 878 abandonaron sus estudios.

Guerrero Agripino mencionó que otro reto de la UG es que la totalidad de los egresados se titulen, ya que sólo 51 por ciento lo concreta en tiempo y forma; posteriormente se van titulando paulatinamente, refirió.

Subrayó que la institución reformará sus reglamentos para adecuarlos a la ley orgánica vigente desde 2008, porque la normativa interna corresponde a la ley de 1994.

“La norma no responde a la ley ni al modelo universitario ni al modelo educativo actuales; la reforma es un proceso que tardará un año y medio”, planteó Luis Felipe Guerrero.

Adelantó que la UG revisará a la par el plan de desarrollo institucional y los modelos educativos y académicos.

“Los programas deben permitir que el estudiante pueda cursar sus créditos en otras entidades o en el extranjero, que no tenga problemas para revalidar, se debe plantear un camino a seguir, pero no debe atar al estudiante”, refirió.

El rector de la UG destacó que los objetivos son mejorar el aprendizaje, reducir la deserción, aumentar la eficiencia terminal y de titulación.

Después de que se consulte al alumnado, se tendrán que revisar los modelos de becas, de apoyos a estudiantes y “generar políticas, estrategias y buenas prácticas universitarias que nos permitan atender esta situación”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	REPÚBLICA	2

La Reforma Educativa otorga voz y voto a padres de familia

■ No necesariamente se aplicará el mismo calendario escolar: SEED

El Sol de Durango

POR VÍCTOR BLANCO

DURANGO, Dgo. (OEM-Infomex).- Luego de aclarar que no necesariamente se aplicaría el mismo calendario escolar para todo el territorio estatal en el ciclo 2016-2017, el secretario de Educación, Héctor Vela, destacó que la Reforma Educativa otorga voz y voto a los padres de familia para que a través de los consejos técnicos escolares y los consejos escolares de participación social, se decida en conjunto lo mejor para determinadas comunidades, porque no es lo

mismo el clima en el valle, en la sierra o en el desierto, por mencionar un ejemplo.

Y es que, la Secretaría de Educación Pública presentó los nuevos calendarios escolares para el ciclo 2016-2017, que se aplicarán en los niveles preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, pública y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

Al respecto, el funcionario estatal abordó el asunto y trascendió que aún no hay precisiones al respecto; “estamos en este momento en esas revisiones”, dijo.

No obstante, Héctor Vela aclaró que no necesariamente tendrá que ser el mismo calendario escolar para toda la entidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	REPÚBLICA	PP, 1 Y 5



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	REPÚBLICA	PP, 1 Y 5

Normales rurales se debaten entre su permanencia o desaparición

El Sol de Zacatecas



Normales rurales se debaten entre su permanencia o desaparición

El Sol de Zacatecas

POR YASMÍN PONCE

ZACATECAS, Zac. (OEM- Informex).- La discusión sobre si las normales rurales deben continuar en el país se mantiene. Estas instituciones formadoras de maestros se debaten entre su permanencia o desaparición.

En todo el país existen seis tipos de Escuelas Normales, 444 en todo el país, 262 públicas y 178 privadas, de ellas sobreviven 17 planteles normales rurales en México, todos en condiciones precarias, en el Estado de Zacatecas sobreviven tres; la Escuela Normal Rural, General Matías Ramos (ENR) en Loreto, Zacatecas; la Escuela Normal Rural del municipio de Juchipila, Francisco R. Murguía; y la Escuela Normal, Manuel Ávila Camacho ubicada en Zacatecas capital.

“O eres narco o estudiante de la normal rural”, le dijeron en su pueblo a Benigno Echavarría Pérez, originario de la comunidad del Hulero Tampacán en la Huasteca potosina,

estudiante de primer grado de San Marcos en Loreto, Zacatecas.

Asegura que en Tampacán, San Luis Potosí abundan los narcos que cazan a los jóvenes para enfilarlos al crimen organizado, pues la pobreza y el hambre los hace caer en sus filas.

“En mi comunidad la gente es muy pobre, los jóvenes no tenemos oportunidades de empleo o una de dos o te metes al narco o estudias”, expreso.

De origen indígena, “El Huasteco” como lo conocen sus compañeros normalistas arribó a la Escuela General Matías Ramos de Loreto, con la esperanza de terminar la licenciatura en Educación Primaria.

Los estudiantes llegan de diversos Estados de la región: Guanajuato, Michoacán, San Luis Potosí. De comunidades apartadas, donde apenas cuentan con los servicios básicos y las oportunidades de vida se reducen a ser jornaleros, albañiles u obreros.

La mirada de la mayoría de los estudiantes rurales es retadora y valiente pues se esfuerzan día con día por mantener en pie la infraestructura herrumbrosa y desvencijada

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	REPÚBLICA	PP, 1 Y 5

de esta escuela “si no luchamos y no nos movilizamos no tendríamos nada”, señalan.

Las ideas marxistas y socialistas por las que se rigen los estudiantes normalistas es uno de sus principales ejes, el marxismo como dijera

Lenin nació en medio de lucha y se desarrolló producto de esas luchas hasta constituirse en uno de los males que afectan a la sociedad y principalmente a la educación.

Lucio Cabañas es uno de sus principales “ídolos”, graduado como

maestro en educación primaria de la Escuela Normal Rural de Ayo-tzinapa, fue uno de los luchadores sociales con ideas socialistas que defendía a los sectores más desprotegidos, se unió a las guerrillas del Estado de Guerrero y fue asesinado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	NACIONAL	PP Y 9

Seguirá el caos Maestros mantendrán movilización en CDMX

Luego de su frustrado intento de tomar las instalaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, los...

Replantean estrategia La **CNTE** no se retira de la CDMX

Luego de su frustrado intento de tomar las instalaciones del Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, los integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación** anunciaron que replantearán su movimiento, pero siempre en la Ciudad de México, por ser el epicentro de la reforma educativa.

Los dirigentes de la **CNTE** se reunieron en el seno de la Sección 9 del SNTE para hacer un balance de su movimiento y definir un nuevo plan de acción, pero no llegaron a un acuerdo, salvo dar a conocer que no se irán de la capital y que seguirán en la Plaza de la Ciudadela hasta nuevo acuerdo, en razón que siguen insistiendo en sostener un diálogo con las autoridades educativas.

El único punto que les autorizaron difundir a los maestros de la **CNTE** es que no se irán y que en esta semana difundirán un nuevo plan de acción, ya que el próximo miércoles llegarán al DF las distintas caravanas de profesores que han estado visitando las sec-

ciones sindicales de la provincia, para informar acerca de sus gestiones y relevar a los maestros que estuvieron la última semana de plantón.

Vienen refuerzos y la deliberación de los líderes de la llamada **disidencia magisterial** concluye en reiterar que no se replegarán, que permanecerán en la capital del país por el tiempo que sea necesario, en razón de que su movimiento está creciendo, porque la reforma educativa sólo contiene cambios de corte laboral que afectan sus derechos.

A Raciél Gutiérrez, miembro de la **CNTE**, le correspondió dar a conocer los últimos acuerdos y explicó que el escenario político se encuentra en la Ciudad de México y que es aquí donde litigarán los ceses de 4 mil docentes anunciados por el titular de Educación, Aurelio Nuño Mayer, con otro tipo de movilizaciones distintas a la que se frustró al pretender tomar el AICM, en razón de que no están dispuestos a suicidarse enfrentándose a 4 mil 200 oficiales que fueron desplegados para impedir la toma.

Si bien desistieron de su idea, consideran que hay temor de parte del gobierno, porque las movilizaciones están creciendo, fundamentalmente en los estados y Raciél Gutiérrez expresa que del tamaño del temor es el despliegue policial.

Insistió en que han buscado la comunicación con el resto de los poderes (Legislativo y Judicial), puesto que cada uno de ellos tiene implicación para la resolución de los aspectos de la reforma educativa que le afecta fundamentalmente a los maestros.

El dato

Si bien desistieron de su idea, consideran que hay temor de parte del gobierno, porque las movilizaciones están creciendo, fundamentalmente en los estados y Raciél Gutiérrez expresa que del tamaño del temor es el despliegue policial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	ESTADOS	8

BREVES

CETEG anuncia fortalecimiento de acciones durante este lunes y martes

Ramos Reyes Guerrero, líder local del magisterio disidente, informó que con base al acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al inicio de esta semana se fortalecerán las actividades seccionales a la par con la participación de los padres de familia.

La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), anunció que se fortalecerán las acciones locales durante lunes y martes de esta semana para prepararse para la caravana nacional del próximo miércoles, frente al anuncio de despidos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ramos Reyes Guerrero, líder local del magisterio disidente, informó que con base al acuerdo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), al inicio de esta semana se fortalecerán las actividades seccionales a la par con la participación de los padres de familia.

Para el miércoles, los estados de Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán, comienzan con una caravana hacia la Ciudad de México, para fortalecer la movilización nacional, para impedir que se consuma el despido contra los maestros que no asistieron a la evaluación educativa.

En el caso de Guerrero, la advertencia es que serán cesados 120 maestros, quienes han acumulado las inasistencias, como consecuencia del paro laboral que mantienen el magisterio disidente desde el pasado 15 de mayo, contra la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	ESTADOS	32

Miles marchan en Chiapas en apoyo a los maestros

■ **ELIO HENRÍQUEZ Y SERGIO OCAMPO**

Corresponsales

Periódico La Jornada
Lunes 6 de junio de 2016, p. 32

San Cristóbal de las Casas.

En apoyo a maestros de Chiapas que desde el 15 de mayo mantienen un paro de labores y un plantón masivo en Tuxtla Gutiérrez, miles de padres de familia, estudiantes y trabajadores de salud marcharon este domingo en la capital del estado para exigir la abrogación de la reforma educativa y una mesa de diálogo nacional.

Los manifestantes –10 mil según los organizadores–, que salieron a las 10 horas de los cuatro puntos de la ciudad y arribaron al parque central, exigieron al gobierno federal atender las demandas y entablar una mesa de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Durante una asamblea efectuada el pasado 22 de mayo, los padres de familia acordaron realizar diversas acciones de protesta para expresar su apoyo al movimiento magisterial, entre ellas marchas, impedir el ingreso a escuelas de maestros sustitutos y entregar la lista de docentes que no participen en el paro.

En Guerrero llaman a la unidad

Con un llamado a la unidad de todas las fuerzas sociales, incluida la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), concluyó el foro por la Unidad del Magisterio en Lucha en Chilpancingo.

“Unificarnos contra el proyecto de Estado, que es el de despojo y terrorismo de Estado”, fue uno de los resolutivos del acto convocado por el Movimiento Popular de Guerrero (MPG), dados a conocer la noche del sábado.

A la pregunta de ¿qué tipo de unidad es la que necesita el movimiento magisterial y popular?, se acordó que “trabajadores y pueblo deben unirse en torno a su identificación de clase”.

La unidad debe ser “ideológica, de principios y pragmática para la toma del poder por el pueblo. Hay quienes se despedazan hablando de esto, pero no propician el debate, ni la lucha de ideas”, expresaron los participantes en el foro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	12

A SUS LÍDERES, LA HORA CERO SE ACERCA. TAL VEZ EN DÍAS POSTERIORES A LAS ELECCIONES DE ESTE DOMINGO SABRÁN LO QUE ES AMAR A DIOS EN TIERRA DE INDIOS. ¿DETENCIONES?

EL RAPE A LA CNTE SÍ SERÁ EN SERIO; IMPOSTERGABLE UNA DURA LECCIÓN

ESPECIAL
ROBERTO CRUZ

LA IMPERDONABLE ESCENA DE LA SEMANA PASADA, CORTANDO, EN PÚBLICO, EL CABELLO A POR LO MENOS OCHO MAESTROS POR RESISTIRSE A MARCHAR, EN CHIAPAS, CONTRA LA REFORMA EDUCATIVA, NO ES NUEVA. EN 2015 HICIERON LO MISMO

ESTA VEZ, LA SECCIÓN 22 INTENTÓ ESCONDER LA MANO ZAFÁNDOSE DEL BOCHORNOSO HECHO ALUDIENDO A QUE FUERON GRUPOS AJENOS AL MAGISTERIO DISIDENTE, SIN EMBARGO, HORAS DESPUÉS RETENÍAN, BAJO UN INCANDESCENTE SOL, A OCHO POLICÍAS Y LOS OBLIGABAN A MOSTRAR CARTELONES EN EL PECHO CON LA FRASE: 'SOMOS POLICÍAS Y REPRIMIMOS MAESTROS'

Entre cuidar las formas, el pellejo y el futuro, la interpretación y aplicación de la ley entrega a la sociedad al anarquismo, al pasado y a épocas de salvajismo.

El caso de la CNTE es más que elocuente.

Pero urge, y es casi impostergable, una verdadera lección a los líderes de, ésta sí, mafia, arropada por quienes ni en su familia quieren.

Rubén Núñez es, ya, serio candidato a recibir una inolvidable lección estilo Martín Esparza y el sindicato de electricistas en épocas en las que se creyeron dueños de la ley y de las calles.

De impunidad ya basta.

Esta vez, en tan sólo uno de los graves hechos cometidos, durante años,

por esta gavilla, todo mundo hizo eco de la humillación a la que fueron sometidos al menos ocho maestros por resistirse a no dar clases en protesta por la Reforma Educativa -aunque humillaciones idénticas y hasta con el grado de tentativa de homicidio las han recibido decenas de policías-, pero la misma acción la cometieron, el año pasado, contra un número parecido de

docentes por pretender aplicar la Evaluación Educativa y, entonces, nadie dijo nada.

La semana pasada, la Sección 22 intentó esconder la mano zafándose del bochornoso hecho aludiendo a que fueron grupos ajenos al magisterio disidente, sin embargo, horas después retenían, bajo un incandescente sol, a ocho policías y los obligaban a mostrar

cartelones en el pecho con la frase: "Somos policías y reprimimos maestros".

Ante el enojo social por la imbecilidad cometida contra los maestros, una comisión de la Sección 22 liberó a los agentes, incluido un supervisor.

Los líderes de la disidencia magisterial nacional, que no representan ni el 10 por ciento de la docencia del país, deberán dejar de vivir de las

payasadas, a menos que el gobierno decida mantener la piedra en el zapato, hasta finales del sexenio, con alguna estrategia para heredarla al siguiente sexenio en lugar de alzarse con una contundente muestra de aplicación de la ley.

La suerte de algunos de los dirigentes de la CNTE pende de un hilo. Otros, como Aciel Sibaja Mendoza,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	12

tesorero de la Sección 22, detenido en abril, permanecen en prisión.

Desde hace días se confirmó que la Procuraduría General de la República cuenta con órdenes de aprehensión en contra de Rubén Núñez, principal dirigente de la CNTE, y Francisco Villalobos, uno de sus segundos.

Se habla de una lista preliminar de 24 aprehensiones pendientes por ejecutar.

De no frenar a tiempo sus actividades de vandalismo, principalmente, caro saldrá el rape a los profesores dedicados a enseñar sólo mañas y ser el mejor ejemplo de niños y adolescentes sobre cómo "holgazañear".

El miércoles, Miguel Osorio, Secretario de Gobernación, criticó con dureza la acción del grupo afin a la CNTE contra los maestros.

"Repudio, tajantemente, la agresión que sufrieron profesores de Chiapas el día de ayer. Nada lo justifica y no quedará impune.

"Repruebo también a quien hace alianzas que fomentan esta violencia y no piensa en la educación de las niñas y niños de México".

MANCERA LES HACE LO QUE EL AIRE A JUÁREZ

La semana pasada, el Jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, dijo que tras la última fecha de protestas en la Ciudad de México, agendada un mes antes, para los días 25, 26 y 27 de mayo, los profesores disidentes ya no tendrían nada que hacer en la Ciudad de México.

Con las pinzas de siempre, para no tocarlos ni con el pétalo de una rosa, Mancera lo que les dijo es que ese día, el 27, deberían regresar a sus entidades y ponerse a dar clases.

Pero atentos y obedientes que son, líderes y base tiraron de a

lucas al Jefe de Gobierno. En tanto, él viajó a París a cumplir una gira de trabajo, en cuyos eventos estaba la promoción de su silbato contra el acoso sexual.

Los integrantes de la CNTE no sólo permanecieron en la CDMX, sino que radicalizaron su movimiento tanto en la Capital como en otros estados, principalmente Chiapas y Oaxaca.

En sus caminatas por la Ciudad de México repiten, todos los días, su mismo discurso, su misma táctica, su mismo pliego petitorio para la Secretaría de Gobernación.

A partir de hoy, la cuenta es regresiva.

La CNTE, sus líderes, quienes ya han puesto sus barbas a remojar, deberán prepararse para el golpe contundente del gobierno.

Deben admitir que su intransigencia está diezmada desde que les fue arrebatado el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca. Que rebasaron ya los tiempos de la paciencia. Que han delinquido en exceso. Que para la sociedad son prescindibles. Que deben modificar la estrategia de lucha si desean seguir siendo la disidencia magisterial nacional, no sin que quienes la deben la paguen, hablando de atrocidades cometidas, como, por ejemplo, la humillación pública de quienes no están de acuerdo con los paros, de quienes ven en la Evaluación un mecanismo de desarrollo.

A partir de este domingo quizá cambien muchas cosas. Estas elecciones son premonición del futuro a mediano plazo.

Muchos se juegan el pellejo.

sextopatio@gmail.com
rcruz@impacto.com.mx
Twitter: @RobertoCZga
www.sextopatio.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	9

LÍDERES DE LA CNTE

Se llevan su buen billete

Los dirigentes Rubén Núñez y Francisco Villalobos han recibido más de 5 mdp en 6 años

Teresa Moreno

DE 2010 a la fecha, los líderes más visibles de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación

(CNTE), Rubén Núñez Gínez y Francisco Villalobos Ricardez, han devengado, entre los dos, ingresos superiores a 5 millones 533 mil 933 pesos, según reportes de la SEP.

Percibieron estos ingresos a pesar de que durante ese tiempo se han desempeñado como comisionados sindicales y, según los registros de la Secretaría,

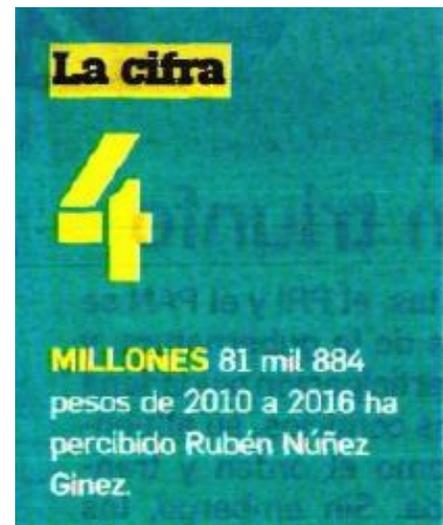
antes de 2013 ninguno de los dos llegó a concursar por sus plazas.

VIOLANLEY. A pesar de que desde que entró en vigor la Ley General del Servicio Profesional Docente, en 2013, si algún maestro quiere hacer trabajo político, sindical o para la CNTE debe renunciar a su salario de maestro, esto no ocurrió así con los dirigentes.



ARCHIVO EL GRÁFICO

RUBÉN NUÑEZ, con camisa a cuadros, es el líder de la Sección 22 de Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	12

La CNTE mantiene perfil bajo y permite elecciones tranquilas

La sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no se manifestó durante la jornada electoral de Oaxaca.

El viernes pasado, Rubén Núñez, su dirigente, pidió a sus integrantes regresar a sus comunidades para “orientar” el voto.

Aunque no mencionó a cuál de los candidatos apoyarían, previamente había externado su respaldo a Morena, que para la elección de gobernador de Oaxaca postuló a Salomón Jara, quien al cierre de esta edición se mantenía en el tercer puesto de las preferencias.

—Nayeli Cortés

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	MÉXICO	7

ANALIZAN SANCIÓN

CNTE habría violado la veda electoral

● Debido a que realizó proselitismo a favor de candidatos de Morena durante la veda electoral, el Instituto Estatal Electoral y Participación Ciudadana de Oaxaca comenzó una queja de oficio contra la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Durante conferencia de prensa, el presidente del instituto, Gustavo Meixueiro Nájera, explicó que se analiza si la organización se hará acreedora de una sanción por violar la veda. Argumentó que cualquier organización que haga llamados por votar por tal o cual candidato fuera de tiempo, es una violación a la ley. / ALEJANDRO SUÁREZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	POLÍTICA	4

- Ramírez Marín cuestiona *alianza* de la CNTE con ese partido

Ilegal, que Osorio haya declarado en plena veda electoral: Morena al INE

CLAUDIA HERRERA Y GEORGINA
SALDIERNA

Promotores de la *guerra sucia* en las campañas electorales, los partidos políticos mayoritarios llegaron a las urnas recriminándose el uso de estas estrategias y como adelanto de 2018 debatieron las recientes declaraciones del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, contra Morena y el ex presidente Felipe Calderón.

En la sesión del Consejo General del Instituto Nacional Electoral (INE), el mayor encontronazo se dio entre el PRI y Morena. El representante de este último partido, Horacio Duarte, criticó al instituto por haber permitido que el titular de Gobernación, como “dirigente partidario”, haya hecho declaraciones en plena veda electoral en contra de Morena y de su dirigente, Andrés Manuel López Obrador, señalando que sostiene una alianza con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

“Éste es el estilo del gobierno de (Enrique) Peña Nieto, que no entiende por qué hay mal humor social, por qué la gente no le aplaude su *casa blanca*, por qué no le aplaude que tenga un secretario de Hacienda como (Luis) Videgaray, que recibe casas de los contratistas del gobierno.”

El representante del PRI, Jorge Carlos Ramírez Marín, replicó a Duarte que “sí importa que le digas a la gente que esos que están haciendo plantones son tus aliados; esos aliados no los tiene ni Obama; ya quisieran tener unos peluqueros como ellos”.

El priista advirtió también que PAN y Morena no pueden quejarse de la *guerra sucia* si postulan candidatos acusados de cometer pederastia o que en un rancho de su propiedad fue decomisada marihuana. “No podemos quejarnos, fue una decisión de cada partido a quién mandaba al juicio político”, expresó.

Francisco Gárate, representante del PAN, cuestionó al secretario de Gobernación por haber criticado al ex presidente Felipe Calderón por acudir a eventos proselitistas. “Nosotros lamentamos mucho que el partido del secretario de Gobernación no pueda sacar a hacer campañas a los ex presidentes Luis Echeverría o Carlos Salinas.

El representante del PRD, Pablo Gómez, manifestó su extrañeza de que el presidente Enrique Peña Nieto, el “jefe del partido que impulsó la *guerra sucia*”, se condoliera de ésta.

Se quejó de que en esta campaña electoral se llegó al extremo de la censura previa por parte de INE, lo que no es solución, y que el tribunal (electoral) haya cometido fraude a la Constitución diciendo que los promocionales se retiraran sin haberse difundido antes en radio y televisión. Para evitar la censura previa anunció que su partido solicitó cerrar el portal de pautas del INE.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Defienden al profesor Rendón (La Jornada, p. 2)

SEP

Cartón. El rincón poético de Borgues. El búfalo (Diario Impacto, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Arriba y abajo. José Carlos Barreras, estudiante (24 Horas, p. 2)

Columna. Razón de estado. La educación desde los derechos humanos (El Sol de México, p. 14)

Cartón. Séptimo aniversario. Rapé (Milenio, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. El correo ilustrado. Exigen al Congreso abrogar la reforma educativa (La Jornada, p. 2)

Columna. Doble juego (El Financiero, p. 13)

Columna. Degradación (El Universal, p. 28)

Columna. La cultura del odio (Excelsior, p. 4-Topo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	CORREO ILUSTRADO	2

Defienden al profesor Rendón

Recientemente, la Dirección General de Educación Normal levantó un acta al profesor Juan Manuel Rendón Esparza por “falta de probidad”. Acusación infundada, ya que las acciones que éste realiza en diversos espacios académicos se han caracterizado por la transparencia. Su trayectoria como docente destaca por su valía y propuestas pedagógicas en la mejora del trabajo docente y la educación en general, siempre oponiéndose a la corrupción, a la componenda y a la opacidad. Sus argumentos se caracterizan por estar fincados en ideas y no en descalificaciones o artificios. Como director de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros impulsó la formación de comunidades de aprendizaje y la discusión horizontal. Públicamente ha manifestado sus críticas a la reforma educativa, por ello ha sido invitado a contribuir al debate. Actualmente ejerce su derecho a un año sabático y sin renunciar al libre ejercicio de asociación, continúa realizando actividades y proyectos en los que defiende sus ideas sin afectar sus obligaciones laborales. Por todo lo anterior, manifestamos nuestra inconformidad ante las acusaciones que se le hacen. Reiteramos que frente a cualquier acusación que carezca de argumentos y sustentos, ejerceremos nuestro libre derecho a disentir.

Elsie Rockwell, Alberto Arnaut, Andrés Bárcena, Raquel Bárcena, Ruth Mercado Maldonado, Etelvina Sandoval, Macario Molina, Tatiana Coll Lebedeff, César Navarro Gallegos, Jesús Martín del Campo, Prudenciano Moreno M., Delfino Teutli, María Bertely Busquets, Yolanda de la Garza, Oscar Cortés J. y 169 firmas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	3

EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	MÉXICO	2

ARRIBA Y ABAJO



**JOSÉ CARLOS
BARRERAS,
ESTUDIANTE**

El sonorenses, quien se posicionó como uno de los cuatro mejores alumnos más destacados de educación media superior en México, representará al país en la Olimpiada Mundial de Biología en Vietnam, que se llevará a cabo del 17 al 24 de julio. Inició su participación en 2015 y después obtuvo medalla de oro en la XXV Olimpiada Nacional de esta disciplina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	14



La educación desde los derechos humanos

No suelo mezclar mis actividades profesionales particulares con mis reflexiones en esta columna. Entiendo perfectamente las dimensiones de mi ejercicio profesional y de mi ejercicio editorial. Sin embargo, y por ser una cuestión en la que convergen convicciones personales y profesionales con lo que considero como necesidades fundamentales de y para la sociedad, me atrevo a utilizar este espacio para comentar una reunión que apenas hace unos días sostuvimos la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Convocados por la SEP y el Conapred, distintas instancias de Gobierno, ciudadanas, de la academia y la CNDH, nos reunimos para plantearnos los desafíos que las nuevas reformas e iniciativas - particularmente la que tiene que ver con matrimonio igualitario - implican en el rediseño de los planes y programas de estudio de primaria y secundaria. Sin lugar a dudas, y a pesar de que la iniciativa presidencial aún no pasa a discusión y votación en las Cámaras, el gesto de la Secretaría de Educación Pública es algo que debe tomarse en cuenta como una muestra de voluntad de asumir la

educación como una plataforma desde la que se construyan los nuevos valores sociales que la actualidad impone.

Más allá del contenido de esta primera reunión, lo que quisiera traer al centro de la discusión es la relevancia de entender dos conceptos fundamentales para el desarrollo de las personas y que en su mezcla pueden modificar comportamientos, aspiraciones y valores: educación y derechos humanos. Mientras que la educación ha sido, desde siempre, el gran mecanismo para imponer a una comunidad el "deber ser" desde lo social, los derechos humanos se han convertido como el gran mecanismo para proteger a las personas de los abusos que desde el Gobierno se puedan cometer.

En la construcción de una nueva sociedad a partir de grandes reformas que pretenden hacer la vida política de las personas más democrática, incluyente y transparente, educación y derechos humanos, así como educación de y para los derechos humanos, no pueden estar ausentes. El próximo 10 de junio se cumple el quinto aniversario de la reforma constitucional en derechos humanos, quizás la más trascendental de los últimos tiempos, y uno de sus grandes pendientes radica justamente en aterrizar los derechos fundamentales de las personas como eje de cualquier plan o programa educativo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	14

Es necesario que, aprovechando la apertura mostrada por la Secretaría de Educación Pública para revisar planes y programas de estudio, se incorpore el enfoque de promoción, respeto, garantía y protección a los derechos humanos sin cortapisas ni restricciones. El momento por el que atraviesa el país es una coyuntura que debe servir

para entender, de una vez y para siempre, que los derechos humanos no son cuestión de ideología u opinión, sino elemento fundamental de la dignidad humana. Esto solo será una realidad cuando se construya una educación desde los derechos humanos.

Joaquin.narro@gmail.com

Twitter @JoaquinNarro

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	OPINIÓN	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	CORREO ILUSTRADO	2

Exigen al Congreso abrogar la reforma educativa

La Organización Política del Pueblo y los Trabajadores (OPT) rechaza el proceder de los gobiernos federal y de la Ciudad de México al violentar el derecho al libre tránsito que tienen los maestros aglutinados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Exhortamos al Presidente de la República y a los secretarios de Gobernación y Educación Pública a dar solución al conflicto social que ha generado la imposición de la punitiva reforma educativa.

Demandamos poner un alto al uso de la fuerza y la represión como forma de enfrentar esta problemática. La cerrazón del gobierno federal debe ser superada por la implementación inmediata de canales de diálogo.

Consideramos que el gobierno de la Ciudad de México juega el papel del garrote, desplegando operativos policíacos para no permitir la libertad de tránsito y libre manifestación: ahora pide identificación en mano en el transporte público, como lo documentó *La Jornada* el 4 de junio. Se violentó el artículo 11 constitucional y se dejó claro que los

derechos constitucionales son letra muerta; en los hechos las autoridades hacen caso omiso.

El Congreso de la Unión está obligado a hacer un análisis de las consecuencias de la aprobación de la mal llamada reforma educativa e intervenir, y de acuerdo a sus facultades, abrogar dicha ley antes de que provoque mayor descontento social.

Manifestamos nuestro respaldo total a la lucha emprendida por la CNTE; reclamamos se respete su justo derecho al trabajo y la defensa que hacen de la educación pública; exigimos pare la criminalización contra su movimiento y se libere a sus presos políticos, y demandamos que el gobierno federal establezca una mesa nacional de diálogo con los maestros.

Comité de base OPT-Iztacalco, Eulises Uribe, Jorge Enríquez, Adrián Enríquez, Vanessa Esquivel y Sóstenes Morales

EDUARDO
GUERRERO
GUTIÉRREZOpine usted:
Twitter:
@laloguerrero

Doble juego

Por años, Oaxaca fue el epicentro de los excesos de la CNTE, la principal organización del “**magisterio** disidente”. Los líderes de la Sección 22 hacían lo que querían. Era tal su capacidad de movilización y su determinación para imponerse a cualquier costo, que los gobernadores no tenían mejor alternativa que ceder a sus demandas. El año pasado la CNTE sufrió un duro golpe cuando los gobiernos federal y estatal recuperaron el control sobre el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO). Con ello la Sección 22 perdió control sobre la nómina de los maestros. Si bien la Sección 22 todavía tiene un enorme poder, en Oaxaca se ha logrado avanzar con paso firme en la implementación de la reforma educativa. Acaso se ha ido demasiado lejos y el nuevo IEEPO, en su afán de hacer efectivas las sanciones previstas por la ley, ha cometido abusos contra algunos maestros.

Sin embargo, en las últimas semanas la CNTE ha radicalizado sus acciones de protesta en contra de la reforma educativa, particularmente en otras entidades donde tradicionalmente también posee fuerza, como Chiapas. El ejemplo más lamentable tuvo lugar hace apenas algunos días. En un episodio de tintes fascistas, seis maestros de Comitán, que se negaron a suspender sus actividades docentes, fueron rapados y exhibidos en público portando pancartas donde se les identificaba como “traidores” o “maestros charros”. Las personas que agredieron a los maestros de Comi-

tán pertenecen a la Organización Popular Independiente Emiliano Zapata (OPIEZ), cercana a la CNTE. En una entrevista, Manuel Mendoza, Secretario General Suplente de la CNTE en Chiapas, consideró que los hechos no eran condenables y que debían servir como “una señal para los maestros que no han entendido que la educación pública se defiende”. Días después la CNTE tomó por la fuerza las instalaciones de varios medios de comunicación chiapanecos.

Los abusos de la CNTE generan cada vez mayor antipatía en la opinión pública, y sus recursos y capacidad de movilización se han erosionado con la puesta en práctica de la reforma educativa. Sin embargo, sus líderes todavía cuentan con el respaldo de algunos actores clave, lo que les permite cometer atropellos que frecuentemente quedan impunes. En Chiapas, la pasividad del gobierno estatal ha contribuido a explicar la fuerza que ha alcanzado la nueva embestida de la CNTE. Si bien en marzo pasado se nombró como titular de la SEP estatal a una maestra del **SNTE** (organización antagónica a la CNTE), el **magisterio** disidente todavía cuenta con capacidad de operación dentro de la estructura del gobierno estatal (lo que le permite, entre otras cosas, evitar que en algunas ocasiones se hagan efectivas órdenes de aprehensión contra sus agremiados).

Andrés Manuel López Obrador también ha decidido establecer una alianza estratégica con

la CNTE. Morena ha ofrecido devolver a la Sección 22 sus prerrogativas, incluyendo el control del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) –que por años fue su principal fuente de poder y recursos financieros– a cambio de un voto corporativo a favor de sus candidatos. Es probable que esta alianza reporte beneficios a Morena en algunas elecciones locales. Sin embargo, el radicalismo y la violencia que la opinión pública asocia a la CNTE se convertirán en un lastre para las aspiraciones presidenciales de López Obrador en 2018.

La coyuntura electoral ha hecho difícil que se tomen medidas para hacer frente al escalamiento de las agresiones de la CNTE, en particular una intervención a mayor escala de fuerzas federales para poner un alto a los atropellos de los sectores más radicales del **magisterio**. Es probable que en los próximos días observemos respuestas más enérgicas. Lo interesante será ver si junto con las medidas de autoridad también se buscará un diálogo real con la CNTE.

Aurelio Nuño, titular de la SEP federal, ha logrado posicionarse como el principal abanderado de la reforma educativa. También ha logrado lo que hace apenas un par de años parecía imposible. A pesar del apoyo velado que la CNTE conserva en algunas instituciones estatales, los actos ilegales de sus agremiados y aliados –como las vejaciones que sufrieron los maestros de Comitán– ya no quedan invaria-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	13



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	1	13

blemente impunes. En los nueve meses que Aurelio Nuño lleva en el cargo han sido despedidos nueve mil 200 profesores por faltar a trabajar cuatro o más días consecutivos.

La mano dura es necesaria, pero no suficiente. Junto con los límites y las sanciones a los excesos del **magisterio** disidente, también resulta necesario establecer una

mejor relación de trabajo con las autoridades educativas de todos los estados conflictivos (no sólo aquellos donde hay una buena relación entre Los Pinos y el gobernador). En particular, es necesario trabajar en la construcción de redes locales que permitan que las autoridades educativas tengan capacidad para atender las demandas legítimas de los

maestros. Mientras no sea así, la CNTE seguirá teniendo peso político y capacidad de movilización, y los gobernadores y las burocracias locales tendrán incentivos para jugar un doble juego (decir en público que apoyan la reforma educativa, pero ceder ante las presiones de la CNTE y ser omisos ante los abusos de sus agremiados).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	OPINIÓN	28

Degradación

Por **JACQUELINE
PESCHARD**

La humillación pública de la que fueron objeto la semana pasada seis maestros, en Comitán, Chiapas, es una muestra palpable de la degradación que padece nuestro espacio público. El hecho de que los maestros hubieran sido rapados, obligados a caminar descalzos con carteles insultantes, en represalia a no haber apoyado a la CNTE, no asistiendo a clases y repudiando la reforma educativa, habla de lo envilecida que está nuestra convivencia social. El público que presenció el acto de humillación no sólo no reprochó la conducta que hizo escarnio de los maestros, sino que la festejó, animando y justificando la burla de los agresores.

Este espectáculo da cuenta de cómo la pluralidad que hemos alcanzado en el ámbito político no se ha internalizado en las conciencias de las personas. El ingrediente civilizatorio que conlleva la pluralidad, entendida como aceptación del derecho del otro a tener posiciones contrarias a las propias, no ha acabado de asentarse en nuestra sociedad; seguimos siendo profundamente intolerantes y excluyentes frente a los que asumen posiciones diferentes a las nuestras. El hecho de que a los ojos de una multitud, algunos se animen a humillar a quienes adoptan posiciones diferentes evidencia el fracaso de los mecanismos civilizatorios que durante los últimos

años hemos querido introducir.

Más allá de quiénes sean los autores físicos e intelectuales del acto denigrante, propio de concepciones fundamentalistas y cerradas, ya que al inicio la prensa nacional se lo adjudicó a la CNTE y posteriormente a la Organización Proletaria Independiente Emiliano Zapata que respalda a la Coordinadora, parece claro que existe un ambiente propicio para que estos actos de barbarie ocurran. Tengo para mí que hay dos factores que gravitan alrededor de estas conductas: la impunidad y la aplicación discrecional de la ley.

La impunidad de la que ha gozado la CNTE durante años, le ha permitido primero desafiar abierta y sistemáticamente a la autoridad, sin que estén claras las sanciones y consecuencias de los delitos que ha cometido. En segundo lugar, la respuesta oscilante del gobierno respecto de la aplicación de la reforma educativa, explica por qué no se ha logrado resolver el conflicto, pues por momentos la autoridad opta por negociar su aplicación para frenar las movilizaciones de la Coordinadora y más recientemente, insiste en aplicarla sin distinciones, sin que tampoco se haya reducido su prepotencia y su capacidad de mantener la ofensiva. De esta manera, la CNTE se ha arrogado la facultad para decidir quiénes pueden ocupar el mismo espacio público, erigiéndose en juez inquisidor de aquellos que no se sumen a su lucha en contra de

las políticas del gobierno.

La ley no puede aplicarse discrecional o intermitentemente porque lejos de generar certeza para todos para poder inhibir conductas que se aparten de la norma, permite que se le perciba como discrecional, o intencional, alentando el enojo, la inconformidad y, por supuesto, el repudio a la legalidad.

Si estamos de acuerdo en que la humillación es repudiable, cabe preguntarnos ¿dónde está la protesta decidida de los actores políticos en contra de este tipo de conductas? ¿Por qué los dirigentes de los partidos políticos no han salido a rechazar estos actos con firmeza y a exigir a las autoridades que castiguen a los autores que, además, lo hicieron a los ojos de todos, apostando a que quedarán impunes? ¿Será que el calendario electoral les impide ver más allá de sus afanes por atraerse el voto?

Esta no es la primera vez que somos testigos de actos que afectan la dignidad de las personas. Urge una respuesta ejemplar de parte de las autoridades para que no nos acostumbremos a que un grupo utilice la fuerza para imponer su visión de los problemas. ●

Académica de la UNAM
peschardjacqueline@gmail.com

La impunidad le ha permitido a la CNTE desafiar a la autoridad, sin sanciones por sus delitos

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	TOPO	4

EDITORIAL

LA CULTURA
DEL ODIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
06/06/16	TOPO	4

La foto, las imágenes nos llevan a otras épocas, a otros odios, otra violencia brutal. Vemos a cuatro hombres y dos mujeres, ya mayores, humildes, maestros y maestras de toda la vida, con carteles en las que se declaran "traidores", caminando descalzos por calles pedregosas, con los pies destrozados, todos son rapados a tijeretazos por un verdugo que insulta a sus víctimas, ríe, actúa, rodeado de un grupo que festeja la humillación ajena.

Lo vimos en Comitán hace unos días y antes lo vimos cuando los fascistas rapaban y humillaban a judíos, gitanos, artistas y opositores. Lo vimos años después cuando en la Revolución china, dos millones de personas murieron por los guardias rojos que disfrutaban en humillar, rapar, hacer desfilar por las calles a quienes consideraban contrarrevolucionarios, aunque fueran miembros de la dirigencia revolucionaria de toda la vida: pensaban diferente, eran por lo tanto traidores y no merecían más que la degradación y la muerte. En Camboya, el *Kromer rouge* mató a un tercio de la población del país en sus campos de concentración. Eran, una vez más, los traidores que cometían pecados tan graves, tan sonados, como utilizar lentes, lo que automáticamente los convertía en "intelectuales pequeño-burgueses traidores a la revolución". ¿Quién merece vivir si usa lentes?

Lo vemos en Corea del Norte, en ese régimen salvaje que tanto festeja en nuestro país el PT de los Bartlett y Sansores. Allí, ocurre cotidianamente, se humilla, se rapa, a un ministro de la Defensa calificado como traidor porque se quedó dormido en un acto oficial: se lo ejecutó, además, utilizando un cañón antiaéreo, los restos fueron arrojados a los cerdos. Lo vimos en América Latina con Sendero Luminoso, que comenzó colgando cadáveres de perros en farolas de alumbrado y terminó colgando gente, rapada, con carteles donde los acusaba de traidores: podían ser policías, militares, miembros de partidos de izquierda o hasta de otros grupos guerrilleros.

Pero la trasquilada y la humillación a los maestros no se dio sólo en Comitán. Ese mismo día, sin cobertura mediática, estos vándalos de la sección siete de la **CNTE** con sus aliados zapatistas, tomaron cautivos a otros maestros del Colegio de Bachilleres en Frontera Comalapa: los golpearon,

los humillaron, a ellos no los raparon, pero los tuvieron secuestrados, colgándoles cartelones que proclamaban su traición...por seguir dando clases.

Unos días antes, en San Cristóbal, estos mismos grupos de Comitán secuestraron al presidente del Congreso de Chiapas y al líder estatal del Partido Verde, los diputados Eduardo Ramírez y Carlos Penagos, mientras los legisladores estaban en una reunión con los propios vecinos de Chenalhó para solucionar el conflicto político existente en la localidad. Pero estos grupos, encabezados por el llamado bloque de maestros indígenas, de la **CNTE**, y ligados al FZLN, reventaron la reunión que ellos habían pedido, tomaron la Curia de San Cristóbal donde se estaba efectuando el encuentro con la comisión de justicia y paz y el obispo, secuestraron a los diputados, los araron a postes en la plaza de la ciudad, los agravaron de todas formas posibles, les pusieron ropas de mujer para humillarlos y anunciaron que los quemarían vivos si no renunciaba la edil Rosa Pérez. Muchas horas después fueron liberados cuando la edil dejó su cargo. El miércoles 1 de junio, cuando el líder zapatista que rapó a las mujeres fue detenido, sus militantes tomaron las oficinas de la fiscalía estatal en Comitán, destruyeron mobiliario y equipos y quemaron cuatro camionetas.

En Oaxaca, donde la Sección 22 se ha cansado de realizar actos similares, incluyendo el secuestrar, golpear y rapar a maestros que quieren seguir trabajando, el mismo miércoles pasado los "maestros" secuestraron una camioneta con varios agentes policiales, les colgaron sus respectivos carteles de represores, etc. y los tuvieron ocho horas parados bajo el sol (con una temperatura de 32 grados) sin permitirles tomar agua, humillándolos constantemente.

El tema no es la Reforma Educativa. Se debe, por supuesto, aislar a los violentos pero se requiere una intervención federal y de los partidos, de todos, que vaya más allá de exigir (algo imprescindible) el respeto al Estado de derecho. Se debe convocar a un diálogo amplio, con muchos de los actores involucrados, para tratar de sacar adelante una agenda común, que impida que Chiapas y Oaxaca vuelvan a ser lanzados, como algunos quieren, a la senda del odio y la destrucción.