

07 DE JUNIO, 2016



## PRIMERAS PLANAS



Recetan al PRI voto de castigo



Duarte irá a la cárcel; hay pruebas: Yunes Linares



Pierde el PRI cuatro bastiones “históricos”



PRI perdió control de 54% del país



Vamos a Los Pinos: AN; no llegarán: PRI



Quiero vivir siempre en Veracruz: Yunes Linares



Peña: trabajaré con todos



Se pinta de azul el mapa político



Videgaray promete mayor recorte en el 2017



1.7 Millones de spots le dan a Anaya 7 gubernaturas



Abstención cuadruplica costo del voto en CDMX



Tras elección, a dejar el encono, pide Peña



¡Fin a encono!



Hay Que dejar atrás polarización: Peña



Más del 80% de los españoles ven pésima la actual situación política

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Terminará este viernes entrega de fichas en Universidad Pedagógica**

La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** terminará este viernes el periodo de entrega de fichas para las licenciaturas que oferta en los once campus de la entidad. (Tiempo.com.mx)

**Estudian universitarias con internas**

Guadalajara.- (...) Danielle Strickland, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, materializó la idea en el Reclusorio Femenil de Puente Grande a partir de un proyecto original, llamado "Inside-Out", surgido en Estados Unidos. (Mural.com)

**Dan tratamiento a niños con parálisis en Hidalgo**

(...) Las terapias de movilidad que actualmente se les brindan, están a cargo de personal del área de Ayudas Funcionales del DIF municipal de Huejutla, quien es apoyado por estudiantes que realizan su servicio social en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Región Huasteca)**. (El Sol de México.com.mx)

**Con nuevo esquema los alumnos no podrán reprobado más de un grado**

(...) Y de acuerdo con Elena Cámara Díaz, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Mérida, para que un alumno deje la escuela actúan varios factores, y en ocasiones, al influir en conjunto, el alumno abandona la escuela con mayor rapidez. (Sipse.com)

**Otorgan a investigadora de la UAM beca Mujeres en la Ciencia (La Jornada, p. 35)**

**Propone dirección del IPN el 4 de julio para instalar comisión del congreso (La Jornada, p. 32)**

**En el paro hubo objetivos ingenuos y maliciosos: Fernández Fassnacht (La Jornada, p. 32)**

**Acuerda IPN recalendarización para vocacionales (El Sol de México, p. 12)**

**Inauguran Escuela de Música y Artes Escénicas de la UAEM (El Sol de México, p. 4-República)**

**UAEM dará clase en aulas portátiles a rechazados (La Crónica, p. 14-Estados)**

**Abierta convocatoria para posgrados de calidad en UPP (Unomásuno, p. 9-Hidalgo)**

**Educación superior en México tiene capacidad para atender a 4.2 millones de alumnos (El Sol de México, p. 12)**

**Necesaria mayor cobertura en educación superior (El Sol de México, p. 3-República)**

## SEP

**En un mes serán cesados los 4 mil 300 maestros faltistas, sostiene Nuño (La Jornada, p. 28-Estados)**

**Se acabó el viejo sistema educativo, clientelar y corporativo: Nuño (La Prensa, p. 12)**

**Grave que Morena quiere echar abajo reforma educativa: Aurelio Nuño (El Financiero, p. PP y 51)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Grupo de ganadores (La Jornada, p. 31-Capital)**  
**¡Recién graduados! (Revista TVyNovelas, p. 16)**  
**La pobreza léxica de Internet daña al idioma español: Argüelles (La Jornada, p. 4a-Ciencias)**  
**Se debe incluir el tema de huertos urbanos en la educación básica (El Día, p. 7)**  
**Padece inundaciones en primaria de Azcapotzalco (Reforma, p. 4-Ciudad)**  
**Arreglara MH 9 escuelas (Reforma, p. 4-Ciudad)**  
**Delegación Benito Juárez nos dejó sin sueldo: maestros (Milenio, p. 18)**  
**Recibirán uniformes unos 150 mil alumnos de BCS (El Sol de México, p. 2-República)**  
**Inauguran dos obras y adelantan proyectos (Milenio, p. 21)**  
**Suspenden clases en Oaxaca (Reforma, p. 19-Estados)**  
**Se aplicará Prueba PLANEA para primaria (Unomásuno, p. 9-Hidalgo)**  
**Mejorar escuelas en Michoacán, el compromiso, señala Silvano Aureoles (El Sol de México, p. 4-República)**  
**Nueva Ley de Estudiantes busca dar certeza educativa a jóvenes michoacanos (El Sol de México, p. 4-República)**  
**Abren gratis parques de Nuevo León para los escolares (Reporte Índigo, p. 6)**

#### **SNTE /CNTE**

**Trifulca entre docentes y PF en Chiapas deja varios heridos; uno está “delicado” (La Jornada, p. 28)**  
**Gana CNTE una curul en Oaxaca (24 Horas, p. 8)**  
**Pendientes, casos del 2015 (24 Horas, p. 8)**  
**Chocan CNTE y policías (Reforma, p. 19)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.TIEMPO.COM.MX">WWW.TIEMPO.COM.MX</a>

Terminará este viernes entrega de fichas en **Universidad Pedagógica**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** terminará este viernes el periodo de entrega de fichas para las licenciaturas que oferta en los once campus de la entidad.

Para realizar el trámite correspondiente, el interesado deberá presentar la documentación solicitada en la convocatoria, disponible en el sitio [www.upnech.edu.mx](http://www.upnech.edu.mx).

Para este ciclo el Campus Chihuahua ofrece las licenciaturas en Educación Primaria y la en Educación Preescolar. Estos programas son de forma virtual, por lo que su plan de estudios es flexible y acorde a las necesidades de formación pedagógica.

Asimismo, están las licenciaturas en Intervención Educativa y Educación Indígena.

Para profesionistas y profesores en servicio ofrece las maestrías en Educación Básica, en Educación: Campo Práctica Docente, en Educación Intercultural, en Educación Media Superior y en Gestión Educativa.

El costo para de la ficha para la licenciatura en Intervención Educativa es de 650 pesos y de 350 para Educación Indígena. El examen CENEVAL se aplicará el viernes 24 de junio y los resultados se publicarán en la página el 15 de julio.

[http://tiempo.com.mx/noticia/37182-terminara\\_este\\_viernes\\_entrega/1](http://tiempo.com.mx/noticia/37182-terminara_este_viernes_entrega/1)

## MURAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.MURAL.COM">WWW.MURAL.COM</a>

Estudian universitarias con internas

Guadalajara.- ¿Ha sabido de algún estudiante que en México tome un curso en el mismo salón que un reo? Probablemente no, porque eso no pasaba en el País hasta este año.

Danielle Strickland, profesora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, materializó la idea en el Reclusorio Femenil de Puente Grande a partir de un proyecto original, llamado "Inside-Out", surgido en Estados Unidos.

Las lecciones se llevaron a cabo un día a la semana durante seis meses y, entre otras cosas, tuvieron la finalidad de hacer que las alumnas superaran los estigmas que hay en contra las personas reclusas.

Y es que, dijo Strickland, es importante mostrar la otra cara de aquellos que están privados de su libertad.

"Son las mejores estudiantes que he tenido porque tienen mucho tiempo y mucho interés, mucha disposición a estudiar y a leer", comentó durante la ceremonia de clausura y graduación.

"Abordamos temas desde el crimen, la justicia, la desigualdad social, la inclusión social, y fue impresionante ver cómo se iba cambiando la conciencia".

La clase estuvo formada por 10 internas y 9 estudiantes de la **UPN** y del ITESO.

"Estamos muy agradecidas de que se nos haya tomado en cuenta, en que nos humanicen, porque eso somos, humanos", declaró Dirce, una joven de 24 años que lleva reclusa un año con cinco meses.

<http://www.mural.com/aplicaciones/articulo/default.aspx?id=863213&sc=960>

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX">WWW.ELSOLDEMEXICO.COM.MX</a>

Dan tratamiento a niños con parálisis en Hidalgo

HUEJUTLA, Hgo.- Personal del DIF municipal de Huejutla impartió un taller de terapia de movilidad, con el propósito de darle seguimiento al tratamiento de niños con parálisis cerebral, quienes, el pasado mes de abril fueron operados por médicos rusos.

Dicha terapia está dirigida a un grupo de 44 pequeños, a quienes en una acción altruista, los especialistas de Rusia les practicaron cirugías de fibrotomía gradual muscular en las instalaciones del Hospital Regional de las Huastecas, las que concluyeron con éxito.

Las terapias de movilidad que actualmente se les brindan, están a cargo de personal del área de Ayudas Funcionales del DIF municipal de Huejutla, quien es apoyado por estudiantes que realizan su servicio social en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Región Huasteca)**.

Es oportuno señalar que el taller consta de cuatro terapias, con dos horas de duración cada una, y se impartió por vez primera en las instalaciones del Hospital Regional de las Huastecas, con la asistencia de 22 niños que previamente fueron operados y que realizaron con dedicación sus ejercicios correspondientes.

La segunda sesión terapéutica se ejecutó el pasado jueves, en las instalaciones de la sala de Cabildos del ayuntamiento de Huejutla, con la asistencia de otros 22 niños, "aún quedan por impartir 2 terapias de movilidad, para completar el taller, las que se realizarán en horarios y lugares aún por determinar", señalaron responsables de las mismas.

<https://elsoldemexico.com.mx/republica/269364-dan-tratamiento-a-ninos-con-paralisis-en-hidalgo>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

Con nuevo esquema los alumnos no podrán reprobar más de un grado

MÉRIDA, Yucatán.- A casi cuatro años de la aplicación del Acuerdo 648, que impide la reprobación de alumnos de primaria, las autoridades educativas no tienen parámetros de los estudiantes que se forman en ese programa y, al menos en Yucatán, se mantendrá un ciclo más para tener referencias y observaciones en este tema.

Julio César Mijangos Noh, jefe del servicio de registro y certificación en la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (Segey), recordó que, por ese acuerdo, los alumnos de primaria no pueden reprobar aunque falten o no aprendan a leer ni escribir.

El sistema que se aplica en las nuevas generaciones de yucatecos se denomina acreditación y promoción: la primera hace referencia cuando el alumno obtuvo en todas sus materias calificaciones aprobatorias, pero en caso de reprobar una o más, es el docente quien se encarga de decidir si es promocionado o no, es decir, si es posible que pase al siguiente grado académico.

En segundo y tercer grados, los alumnos sólo pueden ser reprobados en una ocasión.

Si un alumno fue reprobado en segundo grado, ya en tercero, aunque haya obtenido bajas calificaciones, debe ser “promocionado” a cuarto grado.

En este sentido, las autoridades educativas desconocen si ha funcionado este mecanismo, ya que aún está en proceso de evaluación este criterio.

“Ahora se está en una etapa de análisis, sobre todo en los alumnos de segundo y tercer grados; evidentemente, en el caso de primer grado el índice de reprobación se ha anulado, por tanto, ya no existe. De acuerdo con las posibilidades tenemos que esperar por lo menos tres años para tener resultados concretos; será para el próximo año cuando tengamos conclusiones específicas”, indicó Mijangos Noh.

El acuerdo propuesto por la Federación fue anunciado desde 2012 y un año después sólo sufrió una modificación.

Mijangos Noh comentó que tras las evaluaciones que se realizan y los resultados que se lleguen a obtener, este acuerdo podría ser ratificado, modificado o cambiado.

“Las disposiciones en cuanto a la acreditación y promoción de alumnos se establecen a nivel nacional, aunque en los estados se pueden hacer ciertas adecuaciones, mientras que no se salgan de un contexto general”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://WWW.SIPSE.COM">WWW.SIPSE.COM</a>

## Polémica

La disposición federal de que los niños y adolescentes en vez de reprobar sean “promocionados” automáticamente al siguiente curso lectivo no aún no convence a docentes, investigadores y padres de familia de la entidad.

El Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) levantó encuestas durante 2012 a profesores con más de dos décadas de experiencia para saber qué opinan al respecto y resultó que al menos uno de cada cinco están en desacuerdo, pues no es una garantía de que los alumnos mejoren cuando no reprobaban.

En la encuesta, al menos 800 docentes de Yucatán opinaron que el país no cuenta con los recursos financieros ni un sistema educativo similar al de países en los que han establecido esta modalidad.

El IMCO establece como opinión general de los maestros que si el alumno no adquirió todos los conocimientos durante un grado, es un hecho de que le costará comprender los contenidos del siguiente grado al que fue promovido, por tanto, prevén que la deserción escolar se presente años más adelante, ante la falta de conocimientos básicos.

En este sentido, plantean como un rezago de conocimientos lo que puede estar pasando en esta generación, es decir, alumnos que no repiten grado, pero que no avanzan en conocimientos.

## Repetición propicia la deserción, dice OCDE

Cuando un alumno reprueba en más de una ocasión se encuentra en la antesala de la deserción, según justifica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la instancia económica internacional que sugirió la implantación de ese modelo educativo en México.

La OCDE realizó un estudio en 2012 en el que estableció que cuando un alumno repite el mismo grado escolar en más de una ocasión se vuelve un candidato a abandonar la escuela.

“Tiene sentido este análisis, ya que los docentes han identificado que cuando se trata, por ejemplo, de alumnos que deberían estar en cuarto o quinto y están con niños de tercero, ellos se aíslan porque son más grandes, por tanto, su desempeño social y académico ya no es satisfactorio del todo”, indicó Julio César Mijangos Noh, jefe del servicio de registro y certificación en la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán (Segey).

Y de acuerdo con Elena Cámara Díaz, directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Mérida, para que un alumno deje la escuela actúan varios factores, y en ocasiones, al influir en conjunto, el alumno abandona la escuela con mayor rapidez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NOTICIAS	<a href="http://www.sipse.com">WWW.SIPSE.COM</a>

“A veces se trata de problemas familiares, ya sean económicos o emocionales, en los que se incluye maltrato o la falta de cuidado”, señaló.

Hay otros problemas, de salud, ya que en ocasiones a los padres de familia y a los docentes les lleva tiempo identificar cuando a los alumnos les cuesta ver o escuchar.

<http://sipse.com/milenio/yucatan-nuevo-esquema-alumno-grado-reprobar-examen-primaria-208328.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

## Otorgan a investigadora de la UAM beca Mujeres en la Ciencia

### DE LA REDACCIÓN

La investigadora del departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Viridiana Yazmín González Puertos obtuvo la beca Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-Conacyt-AMC 2016 en apoyo al trabajo científico que desarrolla en torno a la senescencia celular.

Dicha aportación económica – otorgada por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la empresa L'Oréal– se concede a científicas mexicanas menores de 40 años que obtuvieron el grado de doctora en los anteriores cinco años y han destacado en la calidad, originalidad, independencia y relevancia de la línea de estudio que siguen, entre otros criterios.

González Puertos sostuvo que se trata de un estímulo importante para continuar un trabajo vinculado al envejecimiento y los problemas de salud que enfrentan los adultos mayores en México, derivado de dicho proceso.

“La senescencia celular es un proceso en el que las células son activas metabólicamente y dejan de proliferar, quedándose en el primer estadio del ciclo celular.

“Tienen algunas características peculiares: poseen marcadores como la proteína denominada P16, un inhibidor del ciclo celular que se encuentra incrementado y también una actividad elevada de la enzima beta-galactosidasa, entre otras.

“Pero lo de mayor importancia para mi proyecto es que estas células secretan citocinas y factores de crecimiento que pueden inducir que las células vecinas se vean modificadas” y se encuentren en un sistema preinflamatorio.

“Queremos saber qué hacen estas células a las vecinas y tratar de detenerlas”, sobre todo en las etapas tardías, porque cuando actúan al principio resultan benéficas al servir como supresores de tumores.

El propósito es determinar por qué la senescencia celular en una etapa tiene un efecto benéfico y en otra no, subrayó.

A largo plazo la idea es encontrar algunos marcadores pronósticos que hagan posible la detección temprana de estadios de cáncer y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Propone dirección del IPN el 4 de julio para instalar comisión del congreso

**CÉSAR ARELLANO GARCÍA**

ada  
i. 32

La dirección general del Instituto Politécnico Nacional (IPN) propuso a la Asamblea General Politécnica (AGP) que el 4 de julio próximo se instale la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico.

Durante la reunión de trabajo sostenida ayer, se propuso revocar y sustituir, por obvias razones, la fecha de instalación de dicha comisión, prevista para el 18 de mayo pasado.

La asamblea había planteado que la reunión señalada fuera el 27 de junio, pero el director general del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, presentó una contrapropuesta para que el primer día de los trabajos de estudiantes, maestros, trabajadores y funcionarios que organizarán el congreso —el cual refundará el instituto— sea el 4 de julio.

### Rechazo a la intromisión

Luego de haber escuchado y analizado las sugerencias, la asamblea informó que llevará la propuesta de Fernández Fassnacht a consulta el próximo sábado, para dar respuesta durante la siguiente reunión con las autoridades, el 13 de junio, a las 17:30 horas, en la sala de Ex Directores del instituto.

Además, acordaron que este martes entregarán una carta a Fernández Fassnacht para que la canalice a Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a quien le exigen se presente a dialogar para que responda sobre la adscripción del instituto a su oficina.

Ratificaron que entre los puntos para levantar los paros está que después de abrirse todas las unidades académicas de nivel medio superior, la asamblea daría un plazo de 15 días a Nuño Mayer para que acuda con la comunidad politécnica.

Asimismo, en la misiva reiteraron su rechazo a la intromisión en la vida institucional, por parte del subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, ya que, argumentaron, todo cambio deberá darse por conducto del congreso, y serán los politécnicos quienes definirán el futuro de la casa de estudios.

También se revisaron las fechas de la elección de los candidatos alumnos de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt) 5 y 13, proceso que se realizará el 16 y el 13 de junio, respectivamente.

Por otro lado, la asamblea sustituyó a sus representantes en los comités electorales del Centro de Estudios Tecnológicos (CET) 1 y los Cecyt 1 y 12.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## En el paro hubo objetivos ingenuos y maliciosos: Fernández Fassnacht

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, lamentó que en el paro que por 50 días mantuvo cerradas las escuelas de nivel medio y superior hubo personas que “ingenua o maliciosamente aprovecharon la coyuntura para desinformar, confundir o lucrar con el movimiento, intentando desviarlo hacia objetivos no institucionales, incluidos el desconocimiento de la Asamblea General Politécnica (AGP), el descarrilamiento del Congreso Nacional Politécnico (CNP) y la renuncia del director general”.

Al concluir la sexta sesión extraordinaria del 34 Consejo General Consultivo del Politécnico, donde se aprobó la recalendarización de clases, Fernández Fassnacht leyó un pronunciamiento en el que manifestó preocupación por aquellos que interpretaron, creyeron y confiaron en que los cambios de 2014 eran para que todo siguiera igual. “Los invito a aceptar que el instituto ya no es el mismo. No se deben confundir los fundamentos y valores politécnicos con los estancos y nichos de comodidad personal y grupal.

“Los privilegios deben acabarse porque son huellas de un pasado que lastima. Existen muchas asimetrías y desigualdades en nuestra comunidad, en las que debemos trabajar de inmediato, bien y rápido, en ese orden.”

Hoy, expresó el director general del Politécnico, retomamos el camino de la normalidad con un mayor aprendizaje derivado de la llamada de atención de nuestros estudiantes. “Debemos enfocarnos mejor en la solución de los problemas institucionales. La lección aprendida es que debemos aplicarnos aun más en nuestra función como autoridades; así lo haremos”.

Asimismo, reconoció “la sensibilidad” que mostraron los líderes estudiantiles al privilegiar el diálogo para la reanudación de las actividades académicas y administrativas en el Centro de Estudios Tecnológicos (CET 1) y en los centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (Cecyt).

### Calendario aprobado

Durante la sesión del Consejo General Consultivo del Politécnico se aprobó el proyecto de recalendarización para las escuelas de nivel medio superior y superior que estuvieron en suspensión de actividades.

El secretario académico del instituto, Miguel Ángel Álvarez Gómez, presentó los calendarios que fueron estructurados de manera particular, a fin de que los ajustes permitan la conclusión adecuada del ciclo escolar 2016-2017, sin que se vea afectado ningún plantel.

Precisó que fueron diseñados en función del inicio y conclusión del paro en cada escuela, por lo cual se definieron cuatro fechas de finalización de cursos, del 4 al 8 de julio.

Los planteles que fueron recalendarizados son el CET 1 y los Cecyt (nombre oficial de las vocacionales) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 y 15, así como la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), unidad Zacatenco y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás.

En todos los casos el inicio del periodo escolar 2017/18 quedó establecido para el 15 de agosto de 2016, con excepción del Cecyt 8 y la Esime Zacatenco, que comenzarán el 8 de agosto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	12

# Aprueba IPN recalendarización para vocacionales

POR JOSÉ LUNA

**E**l Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobó el proyecto de recalendarización para las escuelas de nivel medio superior y superior que estuvieron en suspensión de actividades en los últimos dos meses.

El secretario académico de IPN, Miguel Ángel Álvarez Gómez, presentó los calendarios que fueron estructurados de manera individualizada para que los ajustes permitan la conclusión adecuada del ciclo escolar 2016-2017, sin que se vea afectado plantel alguno.

A su vez, el director general del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, se congratuló porque esa casa de estudios trabaje ya con normalidad.

Asimismo, agradeció la participación de todos los miembros de la comunidad, "en especial a aquellos que desinteresada y oportunamente dedicaron tiempo y esfuerzo en generar las condiciones para la solución del conflicto".

Durante la Sexta Sesión Extraordinaria del XXXIV CGC, reconoció a los consejeros quienes

cumplieron con una misión inédita como embajadores de buena voluntad y multiplicadores de un mensaje de conciliación y convivencia pacífica entre los politécnicos.

Álvarez Gómez precisó que los calendarios fueron diseñados en función del inicio y conclusión del paro en cada una de las escuelas, por lo cual se definieron cuatro fechas de finalización de cursos que van del 4 al 8 de julio.

Los planteles recalendarizados son el Centro de Estudios Tecnológicos (CET 1) y los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14 y 15, así como la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás.

En todos los casos el inicio del periodo escolar 2017/1 quedó establecido para el día 15 de agosto de 2016, excepto el CECyT 8 y la ESIME Zacatenco, que iniciarán el 8 de agosto.

Y con el propósito de evitar perjuicios a estudiantes de sexto semestre, el análisis efectuado contempló conceptos tales como inicio de paro de actividades, reinicio de actividades, días hábiles de suspensión de clases, segunda evaluación ordinaria, tercera evaluación ordinaria.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	REPÚBLICA	4

# Inauguran Escuela de Música y Artes Escénicas de la UAEM

■ Fueron invertidos 31 millones de pesos en el **Estado de México**

## El Sol de Toluca

POR SOFÍA SANDRA SAN JUAN

**T**OLUCA, Méx. (OEM-Infomex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas, acompañado del rector de la UAEM, Jorge Olvera García,

inauguró la Escuela de Música y la de Artes Escénicas, con una inversión de 31 millones de pesos, reiteró su apoyo a la difusión y promoción de todas las manifestaciones artísticas, además de anunciar la donación del predio contiguo al plantel para fortalecer sus actividades.

“Hoy podemos afirmar que nuestra universidad se consolida como una institución promotora de la cultura y de las artes, al inaugurar la Escuela de Artes Escénicas donde se oferta, por primera ocasión en el **Estado de México**, las licenciaturas en Música y Estudios Cinematográficos, es la primera institución en el Estado donde se ofertan estas licenciaturas”, aseveró el mandatario mexiquense

Destacó que esta obra es ya parte del legado de la cultura y de las artes del **Estado de México** y del patrimonio cultural de la entidad y señaló que esta Escuela de Artes Escénicas es producto de

la sensibilidad y compromiso con la juventud y la cultura del rector Jorge Olvera García para tener una cultura más progresista.

Al aceptar que la gente también sabe castigar cuando una autoridad no está cercana a su población, el **gobernador** Eruviel Ávila Villegas llamó a reflexionar en torno a la lección que toda campaña y proceso electoral debe dejar a partidos políticos, Gobiernos y autoridades electorales para ser más competitivos y estar más cerca del pueblo; además de declararse listo para el proceso electoral que inicia en septiembre de este año.

“Aquí en el **Estado de México** seguiré trabajando de la mano con la gente a la cual nos debemos”, aseveró el mandatario mexiquense.

Recordó que en septiembre de este año se iniciará formalmente el proceso electoral para renovar la gubernatura y resaltó que “aquí en el **Estado de México** estamos listos para tender este desafío que será el proceso electoral y que concluirá con la jornada electoral el primer domingo de junio, en el que se habrá de elegir al **gobernador** o **gobernadora** del **Estado de México**”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	ESTADOS	14

# UAEM dará clase en aulas portátiles a rechazados

► Los campamentos se instalarán en plazas públicas y jardines en Cuernavaca, Cuautla y Jojutla ► Participarán académicos y egresados voluntarios

[ RENÉ VEGA GILES EN MORELOS ]

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) instalará “campamentos educativos” en plazas públicas, jardines y calles de poco tránsito, para ubicar “aulas portátiles”, en las que profesionistas impartirán clases de nivel superior y medio superior, conforme a los planes y programas oficiales de la máxima casa de estudios morelense.

Estas academias serán para quienes por falta de cupo fueron rechazados por la misma institución, a través de académicos y egresados de la máxima casa de estudios dispuestos en otorgar sus conocimientos.

De hecho, el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, convocó a una reunión informativa para dar a conocer a los jóvenes las alternativas que les permitan continuar sus estudios.

“La UAEM inició el Movimiento por la Educación Alejandro Chao Barona, el cual tiene como propósito contribuir a garantizar el derecho a la educación para todos y asegurar que miles de jóvenes en el estado de Morelos y que el sistema rechaza de manera sistemática, reciban educación pública gratuita de nivel medio superior y superior”, explicó el rector.

El Movimiento por la Educación es una lucha estudiantil y social, dijo que está dirigido para ocupar de manera pacífica los principales espacios públicos de las ciudades de Cuernavaca, Cuautla y Jojutla, a fin de ofrecer educación formal y con

validez oficial, a todos los estudiantes que manifiesten su deseo de pertenecer a la UAEM, aún y cuando no alcancen alguno de los espacios físicos de su infraestructura actual.

Con el respaldo de la sociedad y de la comunidad universitaria, la UAEM instalará Campamentos Educativos en plazas públicas, jardines y calles de poco tránsito, para ubicar Aulas Portátiles, en donde profesionistas impartirán clases de nivel superior y medio superior, conforme a los planes y programas oficiales de

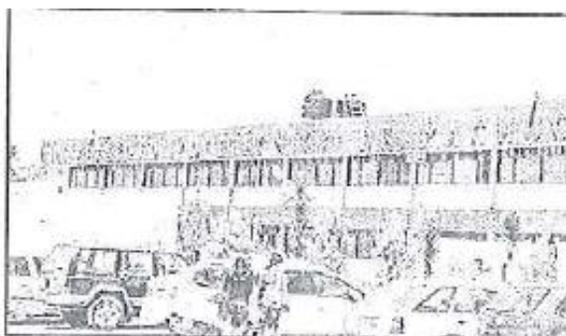
la máxima casa de estudios morelense, dio a conocer Vera Jiménez.

Este movimiento cuenta con el apoyo del personal docente de la UAEM, en activo y jubilado, así como de otros profesionales quienes, de manera voluntaria, participarán como profesores en los “Campamentos Educativos”, apoyados por personas voluntarias que colaborarán en actividades administrativas y logísticas, para la adecuada instalación, operación, supervisión, orden y vigilancia, de

todos y cada uno de estos campamentos, explicó la máxima autoridad universitaria.

La educación impartida en dichos campamentos, destacó, tendrá la misma calidad que distingue a la UAEM, como una de las mejores universidades del país, aplicando los mismos criterios de programación, seguimiento, supervisión y evaluación, de todas las materias de los planes y programas educativos, de preparatoria, licenciatura e ingeniería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	HIDALGO	9



## Abierta convocatoria para posgrados de calidad en UPP

La Universidad Politécnica de Pachuca (UPPachuca) informa que se encuentra abierta la convocatoria para solicitar ingreso a cuatro de sus opciones de posgrado, las cuales forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Las Maestrías en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC's), Mecatrónica y Biotecnología, así como el Doctorado en Ciencias en Biotecnología, son las opciones de formación de alta especialización a las que se puede acceder en esta casa de estudios ubicada en el municipio de Zempoala, Hidalgo.

El rector de UPPachuca, Sergio Alejandro Arteaga Carreño, informó que esta universidad es la única politécnica del país que cuenta con cuatro programas de posgrados de calidad inscritos en el PNPC, respaldados por la experiencia de 13 cuerpos académicos, de los cuales dos tienen grado de consolidado, dos más en proceso de consolidación y nueve en formación.

"Desde esta universidad se contribuye para ofrecer capacitación de alta especialización en nuestro estado, para que la ciudadanía no tenga que desplazarse a otras entidades para realizar un posgrado, esto gracias a las metas establecidas en el Programa Estatal de Desarrollo 2011-2016 y al impulso de Paco Olvera, Gobernador de la Educación".

A través de la Dirección de Posgrado se puede obtener información sobre el procedimiento de admisión, el cual consta de pre registro, realización de examen de evaluación de conocimientos a través de EXANI III, entrevista y entre los requisitos se encuentran: Contar con un título de nivel licenciatura similar al programa educativo al que se desea ingresar, así como comprensión del idioma Inglés.

Al ser aceptados, los y las estudiantes cursarán un posgrado presencial, orientado a la investigación y a la práctica profesional para obtener conocimientos y habilidades para realizar investigación básica y aplicada enfocada a la solución de problemas y atención de las demandas de la sociedad.

Los programas inscritos en el PNPC son referente confiable de la calidad de la oferta educativa en el ámbito del posgrado, además cuentan con beneficios como: Reconocimiento por la SEP y el CONACYT por su calidad académica; beca mensual durante sus estudios, además de poder acceder a las becas mixtas para realizar estancias en el extranjero o becas posdoctorales a los egresados de programas de doctorado registrados en el PNPC.

La convocatoria para los programas educativos de posgrado se apertura dos veces al año y esta ocasión la convocatoria estará abierta hasta el 24 de junio, para mayor información se puede ingresar a la página electrónica [www.upp.edu.mx/posgrado](http://www.upp.edu.mx/posgrado)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	12

## Educación superior en México tiene capacidad para atender a 4.2 millones de alumnos

POR JOSÉ LUNA

México cuenta con tres mil 700 instituciones de educación superior con alrededor de seis mil instalaciones capaces de atender a 4.2 millones de estudiantes, así como una sólida planta de personal docente, aseguró el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero.

En representación del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, participó en el Congreso CiCan 2016, organización que representa a 126 colegios e institutos canadienses de educación superior, en Quebec, Canadá, donde presentó la ponencia El Sistema de Educación Superior Mexicano.

En la misma, resaltó que la SEP está implementando seis líneas de acción para la educación superior: cobertura, equidad, calidad, investigación, vinculación entre academia y sector productivo, y viabilidad financiera, temas que permiten estrechar las relaciones de cooperación internacional.

Luego, con Shyamal Majumdar, director general de UNESCO-Unevoc acordó intensificar el trabajo conjunto con dicho organismo internacional, y analizar la viabilidad para el

desarrollo de uno de los proyectos de UNESCO relativo al fortalecimiento de comunidades del conocimiento.

Al participar la SEP en el Congreso CiCan 2016, organización que representa a 126 colegios e institutos canadienses de educación superior, en Quebec, Canadá, el encuentro se centró en seis áreas temáticas: liderazgo y gobernanza; enseñanza, aprendizaje y éxito escolar; investigación aplicada; educación propia y espíritu empresarial.

Jara Guerrero y el coordinador general de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Héctor Arreola Soria, se reunieron con diversos actores del sistema educativo canadiense e internacional, a fin de fortalecer la colaboración y la oportunidad.

Paul Brennan, vicepresidente de Alianzas Internacionales, y Marie Josee Fortin, director para América y África francófona y lusófona de CiCan, ofrecieron la apertura de los 126 colegios e instituciones para desarrollar movilidad internacional tanto de alumnos como de profesores mexicanos.

En ese esquema, los profesores tendrían la posibilidad de realizar estancias cortas en Canadá para fortalecer conocimientos y herramientas para contribuir a mejorar la calidad educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	REPÚBLICA	3

## EN BREVE

### ■ MEXICALI

### NECESARIA MAYOR COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**la voz**

de la frontera.

MEXICALI, BC. (OEM-Informex).- El mayor reto de la educación superior en México es la cobertura y la calidad, ya que en este país no llegamos al 40 por ciento de lo requerido, manifestó el rector de la Universidad Politécnica de Baja California, Juan Jesús Algrávez Uranga.

El rector acudió la mañana de ayer como invitado especial del Grupo Madrugadores de Mexicali que coordina Félix Cabañas Osuna, y expuso el tema de Educación Superior Pertinente.

Algrávez Uranga mencionó que en México la cobertura de educación superior es de aproximadamente el 30 por ciento, sin embargo, lo recomendable es que al menos sea del 40 por ciento, lo que significaría que aproximadamente tres millones de jóvenes estén estudiando en alguna universidad y que miles de jóvenes quedan fuera de recibir educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	ESTADOS	28

## En un mes serán cesados los 4 mil 300 maestros faltistas, sostiene Nuño

**ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR**

El proceso para que sean cesados 4 mil 300 profesores que se ausentaron de sus labores más de tres días para participar en un paro convocado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llevará “más o menos cuatro semanas, pero llegaremos al punto en que serán dados de baja”, aseguró ayer Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública.

“Hay que seguir un procedimiento jurídico, estamos justamente en la construcción de un estado de derecho o profundizando un estado de derecho. Vienen las notificaciones; los maestros tienen derecho, 10 días hábiles, para contestar esas notificaciones. En fin, esto es un proceso que nos llevará más o menos cuatro semanas, pero llegaremos al punto en el cual serán dados de baja y serán sustituidos”, afirmó al participar en la reunión nacional de consejeros de BBVA Bancomer, el mayor intermediario financiero del país.

El paro de labores convocado por la CNTE en los estados de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, “por primera vez” no fue seguido por la mayor parte de los profesores, sostuvo el funcionario federal.

“Tenemos a la mayoría de las escuelas en esas cuatro entidades funcionando y los maestros ya no siguen a estos líderes que lo único que buscan, y para eso hicieron ese paro, es poder mantener privilegios que están perdiendo con la reforma educativa”, reprochó.

Reiteró que la administración federal no aceptará un diálogo con la CNTE a menos que los integrantes de esa agrupación regresen a dar clases en los estados donde convocaron al paro y “accepten públicamente” la reforma en el sector.

El gobierno federal no se sentará a negociar o dialogar con la CNTE mientras los planteamientos de ese grupo magisterial “sigan siendo” obtener canonjías y no aceptar la ley, insistió el secretario de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	12

# Se acabó el viejo sistema educativo, clientelar y corporativo: Nuño

**Patricia Carrasco**

El titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, reiteró que mientras la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no acepte públicamente la reforma educativa y regrese a clases, no habrá diálogo con el gobierno.

Por lo que afirmó, se acabó el viejo sistema educativo, clientelar y corporativo. "El gobierno está abierto al diálogo, pero no puede haber negociación para violar la ley".

Nuño Mayer señaló que con la transformación política de la educación, se pasa de un sistema corporativo y con vicios en el que algunas secciones sindicales controlaban la vida de los docentes a uno de méritos, y expuso que las prioridades políticas de los líderes eran la venta y herencia de plazas, y dejar a los niños sin clases.

Destacó que en las protestas recientes, la mayoría de los maestros no siguieron el paro, empero, quien sí faltó a clases y acumuló más de 3 faltas será dado de baja y ya la SEP está en ese proceso.

Respecto a los hechos violentos, acciones indignantes y actos de barbarie en Comitán, Chiapas, en contra de maestros disidentes a la CNTE indicó que hasta el momento ya hay dos detenidos y dejó en claro que no se debe repetir.

También serán separados del servicio los profesores que hayan participado en las agresiones a sus compañeros en Chiapas, apuntó.

El Secretario de Educación Pública anunció que se presentarán tres documentos sobre los fines de la educación en México; el perfil del mexicano que se quiere formar en el sistema educativo y el nuevo modelo educativo, en el que se considerarán tres grandes concentraciones: conocimientos, habilidades socioemocionales y valores laicos y de respeto al estado de derecho. Esto se hará en los próximos días.

En la reunión nacional de consejeros de **Bancomer**, precisó que esos materiales tienen como objetivo dar a conocer de manera clara, concreta y accesible el tipo de mexicanos que se quiere formar; los conocimientos y habilidades que deben tener, y los valores a los que se aspira en el sistema público, y a partir de esto que los niños y jóvenes los conozcan al concluir preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

**“Serán separados del servicio los profesores que hayan participado en las agresiones a sus compañeros en Chiapas”.**

**Aurelio Nuño Mayer,**  
titular de la SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	2	PP Y 51



La mayoría ha entendido la reforma, sostiene

# Los maestros que raparon y vejaron se van, asegura Nuño

Recordó que serán dados de baja 4 mil 300 docentes que siguen en paro

MARIANA LEÓN

mleon@elfinanciero.com.mx

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, anunció que los maestros que raparon a sus compañeros serán dados de baja del sistema educativo.

En Chiapas, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) raparon a seis profesores del magisterio por romper la huelga nacional convocada por las asambleas.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se reunió ayer con consejeros de **Bancomer** para hablarles sobre los avances de la Reforma Educativa que se implementa en el país. Ahí, los empresarios cuestionaron sobre cuáles

serían las sanciones para los profesores que cometieron estos actos.

“Los que cometieron los actos humillantes serán dados de baja y hay otras organizaciones que están haciendo el paro junto con ellos, y los cometieron ellos auspiciados por los líderes y tendrán el castigo que coadyuve con la ley, maestros serán dados de baja de manera inmediata”, dijo.

Recordó también que serán dados de baja 4 mil 300 maestros que continúan en paro indefinido.

“Estamos en la construcción de un estado de derecho, profundizándolo, vienen las notificaciones, los maestros tienen derecho a 10 días hábiles para responder a esas notificaciones, en un proceso que llevará cuatro semanas, pero llegaremos al punto en que serán dados de baja”, aclaró.

Aurelio Nuño mencionó que partidos como Morena sólo bus-

can preservar los privilegios de la CNTE. “Morena, con su líder Andrés Manuel López Obrador, que no únicamente no están de acuerdo con esta reforma sino que la están combatiendo. Y abiertamente han dicho que si ellos fueran gobierno echarían abajo la reforma y que harían una alianza para regresar a los viejos vicios. Eso me parece muy grave”, declaró.

Los consejeros de la empresa dijeron que “la sociedad se debe poner atrás del gobierno para aislar a la Coordinadora. El gobierno no debe sentir que está solo. Si algo que debemos apreciar de esta Reforma educativa es que ha sido entendida por la mayoría de los maestros”.

Por la tarde, el titular de la SEP también estuvo presente en el Encuentro Empresarial México Alemania, donde resaltó la impor-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	2	PP Y 51

tancia de avanzar en la implementación del sistema de educación dual en México, con una mayor coordinación entre los sectores educativo y productivo.

Dijo ante el ministro federal de Relaciones Exteriores de Alemania, Frank Walter Steinmeier, que es clave “avanzar en el sistema dual, en el marco de la Reforma Educativa, y reconoció el interés de las empresas alemanas que participan en ese modelo”.

**“Si algo debemos apreciar de esta reforma es que ha sido entendida por la mayoría de los maestros”**

.....  
**Aurelio Nuño.** Secretario de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	CAPITAL	31

## Grupo de ganadores

Por primera vez en la historia de la Olimpiada Nacional de Matemáticas para Alumnos de Primaria y Secundaria (ONMAPS), los ocho estudiantes que formaron el equipo que representó a la Ciudad de México ganaron una medalla, en cada una de sus categorías. Es el mejor resultado que los capitalinos han obtenido en 16 años. Participaron alrededor de 220 niños y jóvenes de todo el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	16



## Gracias al apoyo de Fundación Televisa, el programa Bécalos celebra a su 11ª. Generación

Casi ocho mil 500 alumnos festejaron a lo grande el fin de cursos gracias a la colaboración del público que por medio de donaciones puso su granito de arena para que estos jóvenes pudieran terminar la preparatoria y continúen cumpliendo sus sueños.

Para aplaudir tremendo logro, Fundación Televisa, a través de su presidenta, Alicia Lebnja, organizó una ceremonia en el Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcainas, a la que acudieron personalidades como Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública; Emilio Azcárraga Jean, Presidente de Grupo Televisa, y Luis Robles Miaja, Presidente de la Asociación de Bancos de México. La sorpresa para esta onceava generación de jóvenes fue escuchar los mensajes tan alentadores de sus padrinos: Olga Medrano, la primera mexicana en ganar una medalla de oro en la Olimpiada Europea de Matemáticas, y Andrew Almazán, posiblemente el psicólogo y médico cirujano más joven de México. "Estoy seguro de que cada uno de ustedes tiene la capacidad de pensar en grande y hacer su sueño realidad para que juntos hagamos una diferencia en el mundo", exclamó el Sr. Azcárraga arrancando los aplausos de los jóvenes. Por su parte, el Secretario de Educación Pública agradeció

el esfuerzo de los estudiantes, así como de sus familias que los apoyaron de manera incondicional para alcanzar el éxito en una etapa más de vida. "Los felicito por creer que con educación podemos cambiar el futuro de este país. Estoy seguro de que creen en el poder de transformación que

tiene una educación de calidad, que es uno de los principales instrumentos para la libertad", afirmó emocionado el Secretario.

La conducción del evento corrió a cargo de Paola Rojas, quien emocionada se colocó un birrete para lanzarlo al cielo, al mismo tiempo que los recién graduados lo hicieron para dar así punto final a la solemne ceremonia. Posteriormente apareció Bazooka Joe para poner el ambiente con su picante sentido del humor, y así dar paso a Adal Ramones, quien compartió sus mejores anécdotas de estudiante con los graduados. Finalmente, la gente se puso a bailar con el ritmo del grupo Merenglass, cerrando con éxito y broche de oro, una ceremonia más de Bécalos que, con orgullo, sigue creciendo y apoyando el talento de los jóvenes mexicanos.

Cabe mencionar que fue la primera vez que un evento de tal calibre se transmite en vivo por las distintas apps de Televisa, así como en las redes sociales. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	CIENCIAS	4A

## La pobreza léxica de Internet daña al idioma español: Argüelles

MÓNICA MATEOS-VEGA

Periódico La Jornada  
Martes 7 de junio de 2016, p. 4

La pobreza léxica que existe en Internet ocasiona un enorme daño al idioma español, afirma el poeta Juan Domingo Argüelles (Chetumal, 1958).

Sin embargo, la forma en la que los internautas se comunican no es la única causa de los errores que deterioran nuestro lenguaje, añade, pues “tenemos un sistema educativo en México que no está enseñando a las personas a hablar y a escribir”.

En entrevista con *La Jornada*, el también ensayista y editor, explica que los programas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), respecto de la enseñanza del español, poco ayudan a resolver el poco interés que las personas tienen por mejorar el idioma, grave problema que empeora.

“México ocupa el último lugar en comprensión de lectura entre 34 naciones que forman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Lo fue en 2009, en 2012 y en 2015, y a la SEP lo que se le ocurrió fue un programa para medir por minutos la lectura, pero lo que necesitamos no es leer más rápido,

sino más lento, para comprender lo que estamos leyendo, para integrar a nuestro idioma mucho vocabulario que hoy no utilizamos.

### Ínfimo uso del lenguaje

“Estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) – prosigue Argüelles– señalan que en el país las personas utilizan entre 300 y 2 mil palabras en su vocabulario cotidiano, de las 80 mil que podrían usar. Basta con escuchar a los políticos, la mayoría de ellos profesionistas, egresados de universidades, algunos con doctorados, para darnos cuenta del ínfimo uso del lenguaje.

“Por ejemplo, ahí están las grabaciones de las llamadas del presidente del Instituto Nacional Electoral, Lorenzo Córdova, que muestran cuál es el lenguaje limitado que esos políticos tienen.

“Nos quejamos de que somos ante la OCDE el último lugar de lectura, pero lo que hacen los programas educativos de la SEP es contraproducente.”

Argüelles, colaborador de *La Jornada Semanal*, quien acaba de

publicar *El libro de los disparates* (Ediciones B), insiste en que antes, frente alguna incorrección del lenguaje, por lo menos dudábamos e íbamos a los libros de referencia y de consulta, y lo remediábamos. Hoy no.

“Lo que es correcto mantiene la sospecha de ser incorrecto porque todas las personas hablan incorrectamente y parece que ese es el buen uso. El lenguaje de Internet es cifrado, lo entienden los que están en ese ámbito, los internautas no requieren de tildes ni del buen uso del idioma, pero todo ello se traslada luego a la escritura escolar y, lo que es peor, a la profesional.

“La falta de comprensión lectora es producto de esa limitación, pero también de una cuestión irrefutable: tenemos un sistema educativo que no está enseñando a las personas a hablar y a escribir”, reitera.

Dice que “si hay personas que se equivocan dirigiendo a un país, como los presidentes que hemos tenido, con

mayor razón se puede uno equivocar en el idioma. Lo bueno es que en el caso de éste lo podemos corregir, pero lo terrible es que, por ejemplo, Fox, quien tan mal condujo a México, dio clases de gramática y ortografía, dijo que las mayúsculas no se acentuaban, y hay personas que creen en él, piensan que es una autoridad y cometen el disparate o creen la falsedad”.

El también autor del libro *Pelos en la lengua: Disparatorio esencial de la Real Academia Española*, considera que los programas televisivos, sobre todo deportivos y de espectáculos, son las peores malas influencias del idioma español. “porque los locutores tienen los micrófonos al aire, llegan a muchas personas, pero son quienes deforman el lenguaje. Es una aberración de Televisa haber tenido un programa llamado *100 mexicanos dijeron*, en el que ni siquiera se entendió que había sarcasmo o ironía en el título. Las personas que lo veían y que nunca acuden a los diccionarios ni tienen preparación, piensan que así se dice: ‘dijeron’. A muchos comentaristas había que regresarlos a la escuela nocturna, pues como está hoy la educación en México, quizá tampoco van a aprender mucho ahí”.

*El libro...* incluye 500 barbarismos y desbarres que decimos y escribimos en español. Lo hace de manera divertida, para invitar a los jóvenes a indagar sin toparse con arrogancias eruditas. “No quise hacer un libro descarnado, con una pequeña definición o algo muy solemne. Quiero que se lea, que sea didáctico, pedagógico, para corregir el idioma, pero de manera entretenida y amena. Que los jóvenes se den cuenta dónde está el error, pero desde la perspectiva de que todos nos podemos equivocar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	7

# Se debe incluir el tema de huertos urbanos en la educación básica

El legislador local Víctor **Hugo Romo Guerra** hizo un llamado para que espacios desaprovechados en condominios, casas y otras áreas de la ciudad, deben ser utilizados para fomentar una nueva cultura del autoconsumo en la población con el establecimiento de huertos urbanos.

Mencionó que los huertos urbanos además de generar en la población un respeto por la naturaleza y de contribuir al mejoramiento de su alimentación, contribuyen a mejorar el clima porque la vegetación aumenta la humedad, baja la temperatura, captura polvo y gases del aire contaminado, además de que ayudan a cortar el viento e intercepta radiación solar al crear sombra.

Anunció que presentará un punto de acuerdo para exhortar a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para que integre esta materia en los planes de estudio de educación básica, con el fin de promover el desarrollo de huertos urbanos en beneficio de la seguridad alimentaria de las familias capitalinas.

Recalcó, "se trata de crear una planificación apropiada e integrada del diseño urbano con la agricultura urbana, ya que contribuye al bienestar del ciudadano, además de que mejora los ingresos de la población beneficiada y consolida la autogestión de proyectos".

Comentó que la propuesta contempla solicitar a la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades de la Ciudad de México, que formalice convenios con universidades y centros de educación que permitan dotar de capacitación técnica a los capitalinos interesados en tener un huerto.

Señaló que a través de una convocatoria abierta se invita a la población interesada a desarrollar proyectos de agricultura urbana en lotes baldíos y en espacios disponibles en escuelas, fábricas, dependencias gubernamentales, campos deportivos, jardines, camellones, azoteas, entre otros sitios, para obtener la máxima eficiencia de producción de alimentos frescos, basados en prácticas orgánico-agrícolas.

Indicó que el huerto urbano es un sistema que tomó importancia en la década de los 80 y en la Ciudad de México se amplía cada vez más su instalación; "desde el año 2000 el Gobierno Capitalino prestó mayor atención a la agricultura, y en 2007 creo la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (Sederec), que lidera esfuerzos a favor de una producción sostenible, libre de agroquímicos y en ciertos casos, completamente orgánica".

Apuntó, "sin embargo, por la crisis actual de la caída de los precios del petróleo y la devaluación del peso, los alimentos han subido de precio".

Dijo que deben reconocerse esfuerzos como el programa de huertos urbanos de la unidad Marina Nacional en la delegación Miguel Hidalgo, pero que ello no es suficiente ya que se tiene que transmitir la educación y la tecnología para que la gente cultive sus alimentos y logre una autosuficiencia y obtenga un ahorro en su economía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	CIUDAD	4

# Padecen inundaciones en primaria de Azcapotzalco

LAURA ISLAS

A tres años de su construcción, la Escuela Primaria 15 de Septiembre, ubicada en **Azcapotzalco**, presenta problemas de humedad e inundaciones debido a fallas en su edificación que no han sido reparadas, denunciaron padres de familia.

El inmueble está ubicado en Avenida Cuitláhuac y Avenida Ceylán, en la Colonia Ampliación Cosmopolita de **Azcapotzalco**, y carece de impermeabilizante y de coladeras suficientes, por lo que en épocas de lluvia se agrava la situación, de acuerdo con

las quejas.

Los padres denuncian que la construcción estuvo a cargo del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed).

Desde el principio, el plantel presentó vicios ocultos en el techo y las estructuras, agregaron.

“Tiene tres años, puede decirse que es una escuela nueva, desde el inicio que se entregó la escuela, en las primeras lluvias empezaron a salir los desperfectos. Se hicieron escritos, yo tengo dos años y esos dos años se ha estado trabajando, y no hemos

tenido respuesta”, señaló una madre de familia de la mesa directiva.

Tan sólo el miércoles pasado, la lluvia anegó dos aulas, por lo que el material que había ahí se echó a perder y las clases tuvieron que suspenderse en esos salones, relataron los padres.

“La semana pasada, de la lluvia tan fuerte que hubo se inundaron los salones, entonces no es que la directora ni la mesa directiva no lo haya trabajado, pero las autoridades correspondientes no nos han dado solución”, agregó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	CIUDAD	4

## Arreglara MH 9 escuelas

La Delegación prepara la rehabilitación de planteles de educación básica.

Las obras que se llevarán a cabo son techumbre en corredores, sustitución del concreto en el patio de recreo, impermeabilización, colocación de malla ciclónica perimetral, así como remodelación de la red eléctrica.

### PRIMARIAS

- Profesor Sabina Rodríguez
- Miguel F. Martínez
- Francisco Goitia
- Aquiles Serdán
- Fausto Bravo
- Árbol de la Noche Triste
- Manuel María Contreras

### SECUNDARIAS

- Ignacio Manuel Altamirano
- Margarita Paz Paredes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	POLÍTICA	18

## Imparten clases a adultos mayores

# Delegación Benito Juárez nos dejó sin sueldo: maestros

Cintha Stettin y Yanira Franco/México

**P**rofesores y alumnos del Centro de Educación Continua para Adultos Mayores Cumbres, en la delegación Benito Juárez, denunciaron que desde hace cuatro meses no reciben el pago por su trabajo, por lo que muchos han tenido que buscar otras opciones de empleo, ante la falta de respuesta de las autoridades correspondientes.

“Hemos hablado con personal de la delegación, no con el delegado (Christian Von Roehrich),

y nos dicen que la Secretaría de Finanzas no ha dado el presupuesto, pero que sí nos van a pagar. Hasta ahora, solo nos han pagado enero”, señalaron.

Los salarios de los 38 maestros van desde 4 mil a 9 mil 600 pesos mensuales, por lo que hasta el momento dos o tres maestros han dimitido y comenzado a buscar otras opciones laborales.

“No queremos decir nada porque

tenemos miedo a represalias por parte del gobierno. Hace unos meses realizamos una protesta y corrieron a dos o tres maestros.

Ellos argumentan que no fue por eso, pero qué casualidad que después de que dimos a conocer el tema los cesaron”, expusieron.

Señalan que al inicio de la administración actual se les prometió que recibirían y normalizarían los pagos en abril, puesto que querían “poner todo en orden. No obstante, a la fecha no hay nada concreto”.

### ALUMNOS BLOQUEAN REFORMA PARA SOLICITAR RECURSOS

En tanto, alumnos de la secundaria Wenceslao Victoria Soto formaron una cadena humana frente a la Lotería Nacional para pedirle al jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, la entrega de recursos para la construcción de este centro de estudios.

El director de la escuela, Ariel

Martínez Farías, aseguró que son 6 millones de pesos, destinados a la remodelación, los cuales están “secuestrados” por el gobierno capitalino.

Informó que a través de pláticas que realizó Movimiento Antorchista Nacional con las autoridades, el dinero se destinó para este fin, pero desde hace ocho años el gobierno capitalino no da una respuesta.

Sin afectar la circulación, los alumnos vestidos con su uniforme, mostraron pancartas en las que exigen los recursos para tener una escuela digna, misma que se localiza en Cuauhtepc Barrio Bajo, colonia 6 de junio, de la delegación Gustavo A. Madero. M

Los profesores llevan cuatro meses sin cobrar; autoridades dicen que esperan el presupuesto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	REPÚBLICA	2

# Recibirán uniformes unos 150 mil alumnos de **BCS**



POR ELÍAS MEDINA

LAPAZ, **BCS**. (OEM-Infomex).- Para el ciclo escolar 2016-2017, más de 150 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria en **Baja California Sur** recibirán el apoyo de vales canjeables por útiles y uniformes escolares, dio a conocer el secretario de Educación Pública en la entidad, Héctor Jiménez Márquez, quien mencionó que con esta acción la administración estatal que encabeza el gobernador **Carlos Mendoza Davis**, cumple con el compromiso de apoyo al sector educativo para que los estudiantes sudcalifornianos logren un mejor futuro.

En este sentido, el titular de la SEP destacó que por primera oca-

sión serán incluidos en este programa de apoyo a la educación, los estudiantes de nivel secundaria, quienes contarán con el beneficio de útiles escolares y uniformes, que sumado al apoyo que ya reciben por estos dos conceptos los alumnos de educación primaria y el apoyo en útiles que tienen los niños de educación preescolar, el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Educación Pública erogará alrededor de 63 millones de pesos.

El funcionario estatal señaló que antes de que culmine el presente ciclo se entregarán los vales que podrán canjearse en establecimientos pertenecientes a la lista de proveedores que el año pasado fue de 100 empresas, cifra que se espera que sea mayor en el 2016 y que incluye negocios desde Guerrero Negro hasta Cabo San Lucas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	CIUDAD Y ESTADOS	21

## Puebla

# Inauguran dos obras y adelantan proyectos

Redacción/**Puebla**

**E**l **gobernador de Puebla**, Rafael Moreno, inauguró en Huaquechula el Centro de Salud con Servicios Ampliados (Cessa), el cual contó con una inversión de 32 millones 458 mil pesos para poder ofrecer servicios de calidad a los habitantes y así garantizar a todos el derecho a la salud.

Asimismo, dio a conocer que se inició la rehabilitación del centro histórico, mismo que con una inversión de 22 millones 204 mil pesos fomentará la convivencia familiar y contribuirá a la atracción de visitantes.

El gobernador **Moreno Valle** también puso en operación una obra Pesa-Coussa en la localidad de Santa Ana Coatepec para la que se destinaron 4 millones 228 mil pesos en beneficio de los productores de la región.

Además, el mandatario puntualizó que se invertirán 12 millones de pesos en infraestructura educativa y aprovechó para otorgar paquetes maternos a madres de recién nacidos. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	ESTADOS	19

## Suspenden clases en Oaxaca

El Ayuntamiento de Salina Cruz, Oaxaca, ordenó suspender las clases debido al ciclón tropical 1-E que se encuentra frente a sus costas.

**142**

escuelas de educación  
básica hay en esta  
localidad.

Zonas  
afectadas

- Costa
- Istmo
- Cuenca

El fenómeno ocasionará fuertes lluvias  
en las siguientes regiones:

- Valles  
Centrales
- Mixteca

- Sierra  
Norte
- Cañada

**55**

kilómetros por hora  
alcanzarán los vientos  
en la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	HIDALGO	9

## Se aplicará Prueba Planea para primaria

MARIANA GARRICA/ REPORTERA

El miércoles 8 y jueves 9 de junio se llevará a cabo en Hidalgo la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), en Educación Básica para Primaria, a 59 mil 272 alumnas y alumnos que cursan sexto grado en 2 mil 716 escuelas públicas y particulares de todo el estado.

La directora de Evaluación de Procesos Educativos de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), Ly Aysen Ábrigo Fuentes, destacó que esta evaluación censal fue elaborada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Subrayó que el Gobernador de la Educación, Paco Olvera, y el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Miguel Ángel Cuatpotzo Costeira, han instruido garantizar la transparencia en su aplicación, y que los resultados tengan un impacto en el trabajo que se realiza al interior de los Consejos Técnicos Escolares y de zona.

Indicó que la prueba PLANEA Primaria está diseñada para ofrecer a madres y padres de familia; maestras y maestros; autoridades educativas y sociedad en general, información específica sobre el logro académico de las alumnas y alumnos de las escuelas evaluadas, que utilizada adecuadamente constituye un potente instrumento que puede contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Señaló que el día 8 de junio se evaluarán las competencias relativas a Lenguaje y Comunicación y el 9 de junio las relacionadas con Matemáticas. En ambos casos, los exámenes serán de opción múltiple y las y los estudiantes tendrán dos horas para resolverlos.

La funcionaria manifestó que una madre o padre de familia fungirá como observador de la aplicación de la evaluación en cada aula.

Sostuvo que los resultados de la evaluación darán información de lo que logró el centro escolar con respecto al aprendizaje de sus estudiantes en seis años en primaria, indicarán lo que las alumnas y alumnos lograron o no aprender, ayudarán a identificar las líneas curriculares que la comunidad escolar debe fortalecer desde el primer grado de primaria, y facilitarán elementos para identificar acciones que puedan implementarse para lograr los aprendizajes esperados.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	REPÚBLICA	4

# Mejorar escuelas en Michoacán, el compromiso, señala **Silvano Aureoles**

## El Sol de Morelia

POR ERANDI TORRES

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- Con una inversión de 640 mil pesos, el gobernador del Estado, **Silvano Aureoles Conejo**, entregó la obra de servicios sanitarios del jardín de niños Serafín Contreras Manzo, en beneficio de 227 niños de los turnos matutino y vespertino.

En el marco de este evento, el mandatario michoacano reiteró su compromiso con el sector educativo, al resaltar que, en dos años, el 60 por ciento de las es-

cuelas tendrá mejores condiciones de operatividad con instalaciones y mobiliario.

Pues resaltó que la educación genera las conexiones de convivencia sana "que junto con los papás cuiden la educación de los niños, que es lo más importante que tenemos", por ello es que se comprometió a contratar un docente que imparta la cátedra de música en el preescolar.

También giró instrucciones para la construcción de la barda perimetral, la pavimentación de la calle aledaña al jardín de niños Serafín Contreras Manzo y el alumbrado público.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	REPÚBLICA	4

## Nueva Ley de Estudiantes busca dar **certeza educativa** a jóvenes **michoacanos**

### **El Sol de Morelia**

**POR RAFAEL TENA**

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- Con la finalidad de darle certeza educativa a los jóvenes y que haya mejores condiciones para acceder a la misma, se presentará al pleno de la LXXIII Legislatura, la iniciativa de Ley de los Estudiantes, que es innovadora, inclusiva, progresista, propositiva y ciudadana.

Cuauhtémoc Pedraza, presidente de la organización Legislamex, explicó que se incluyen aspectos como la paternidad y maternidad, atención a jóvenes discapacitados, amplio sistema de becas que sea constante y claro.

La ley protegerá los derechos de los estudiantes desde la educación primaria hasta profesional, en las áreas públicas y privadas, señaló el diputado Daniel Moncada, quién será quien apadrine esta Ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	1	6

## Abren gratis parques de Nuevo León para los escolares

Autoridades estatales impulsarán el cuidado del medio ambiente entre los estudiantes de nivel básico y de bachillerato de Nuevo León, quienes podrán visitar de manera gratuita los principales parques de la entidad.

La Secretaría de Educación en el estado, Esthela Gutiérrez Garza, indicó que en el marco del “Día Mundial del Medio Ambiente”, se firmó un convenio con la Corporación para el Desarrollo Turístico de Nuevo León.

Precisó que ello garantizará el recorrido por los parques estatales como las Grutas de García, Parque El Salto, en Zaragoza, las Grutas de Bustamante y la Cola de Caballo, en el municipio de Santiago, que estarán disponibles como parte de este compromiso. - NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	ESTADOS	28

Los profesores intentaron bloquear acceso a Tuxtla Gutiérrez, pero fueron desalojados

## Trifulca entre docentes y PF en Chiapas deja varios heridos; uno está “delicado”

Hospitalizan a corresponsal de Notimex, lesionado luego de que estalló un cohete

**ELIO HENRÍQUEZ Y ERNESTO MARTÍNEZ**

Corresponsales

Maestros de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que intentaron bloquear la entrada y la salida poniente de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, fueron desalojados ayer por policías federales, lo que derivó en un enfrentamiento, informó uno de los agremiados.

Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la sección 7, dijo que “la represión ha dejado varios heridos y golpeados”, aunque hasta el cierre de la edición no ofreció cifras precisas. Durante la refriega resultó lesionado el fotógrafo René de Jesús Araujo González, corresponsal de la agencia Notimex, quien fue impactado por un cohete presuntamente lanzado por los profesores a los policías.

La Procuraduría General de Justicia del Estado informó en un comunicado que Araujo González fue trasladado a un hospital de Tuxtla Gutiérrez, donde su estado de salud se reportó “delicado pero estable”, ya que el cohete le provocó “una quemadura de tercer grado con profundidad de siete centímetros, que requiere lavado mecánico y observar daños en el pulmón izquierdo, así como quemaduras en el brazo izquierdo”.

Mendoza Vázquez narró que ayer a las 9:30 horas, miles de docentes se colocaron entre el punto conocido como La Pochota y el centro de almacenamiento que Petróleos Mexicanos tiene en la entrada poniente de Tuxtla, para bloquear la carretera que conduce a municipios de la costa de Chiapas, al centro y al sur del país.

“Hicimos el taponeo pero inmediatamente llegó la Policía Federal y se repitió lo que se ha estado dando: represión sistemática, violenta. Hoy nos atacaron con una tanqueta que dispara balas de goma y gases lacrimógenos en serie”, señaló Manuel de Jesús Mendoza.

“La policía comenzó la represión agrediendo a diestra y siniestra, golpeando a la gente que pasaba por allí, a los habitantes de colonias populares de la zona”, sostuvo.

Recordó que el magisterio de Chiapas está en paro desde el 15 de mayo pasado, para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa y la apertura de una mesa de diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Indicó que después del desalojo, los profesores marcharon al centro de Tuxtla Gutiérrez para retornar al plantón.

### Piden en Michoacán justificantes por faltas

En tanto, la titular de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán, Silvia Figueroa Zamudio, informó que fueron entregadas en todo el estado mil 620 notificaciones a maestros que se ausentaron de las aulas por más tres días durante un mes. Los mentores tendrán 10 días hábiles para comprobar que no incurrieron en tales inasistencias, y para ello se abrirá una oficina especial.

La funcionaria estatal aclaró que la notificación no es de despido definitivo, sino que los profesores tienen la oportunidad de aclarar y demostrar que no faltaron a clases cuatro días en un mes o de lo contrario se procederá jurídicamente.

Maestros afiliados a la CNTE en Michoacán se hallan en paro desde el 16 de mayo. Según dirigentes magisteriales, más de 7 mil de las 10 mil escuelas públicas se encuentran sin clases, pero las autoridades educativas estatales aseguran que sólo detuvo labores 20 por ciento de los planteles, unos 2 mil centros de nivel básico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NACIÓN	8

## Gana CNTE una curul en Oaxaca

A pesar de que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizó una alianza de facto en Oaxaca, ésta sólo se tradujo en un curul para los docentes, obtenida por María de Jesús Melgar Vásquez por el distrito XII.

Para esta jornada electoral, de los 25 distritos electorales, Morena registró en 14 a profesores vinculados con la CNTE, pero sólo Melgar obtuvo la victoria; aunque todavía queda la posibilidad de que Fernando Estrada sea legislador plurinominal.

El otro sector del magisterio, representado por el Partido Nueva Alianza, hasta el momento no ha ganado nada en el Congreso. Ninguno de los turquesas está amarrado en el Legislativo local, a espera de que se repartan los peldaños de las curules plurinominales a partir del miércoles. /

**ALEJANDRO SUÁREZ**



**Educación.** María de Jesús daba clases en una secundaria. / **ESPECIAL**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NACIÓN	8

**CNTE**

## Pendientes, casos de 2015

● La PGR cuenta con denuncias por diversos delitos presuntamente cometidos por maestros en cuatro estados de la República, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que fueron realizados en las elecciones del 7 de junio de 2015. En el informe de avances de la Fepade 2016, el titular, Santiago Nieto, informó que obtuvo auto de formal prisión en contra de cinco personas que en dicha jornada electoral presumiblemente destruyeron una casilla para votar en Salina Cruz, Oaxaca. Las aprehensiones fueron hechas por elementos de la Policía Federal y Municipal. / JAVIER GARDUÑO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NACIONAL	19



ÉDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- Maestros de la CNTE que pretendían bloquear accesos a la capital chiapaneca se enfrentaron con la Policía.

En su intento de bloqueo, los profesores disidentes fueron replegados por efectivos anti-motines, lo que motivó la gresca.

De acuerdo con fuentes de seguridad, los maestros y los uniformados chocaron en la carretera Tuxtla Gutiérrez-Berriozábal, vía que comunica a la Costa y otras entidades como Oaxaca y Veracruz.

Los docentes lanzaron cohetones contra el muro de efectivos, mientras que las autoridades gases lacrimógenos para replegarlos

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Columna. El correo ilustrado. Respaldo a maestros (La Jornada, p. 2)**

**Columna. Vaparolo al PRI (La Jornada, p. 18)**

**Columna. Frentes políticos. Mano firme en la SEP (Excelsior, p. 13)**

**Columna. Bitácora del director. Balance electoral '16 (Excelsior, p. 2)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Columna. Paradigma económico. Educación (El Sol de México, p. 15)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna. Historias de reportero. Es la corrupción, estúpido (El Universal, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Respaldo a maestros

Estudiantes, docentes y ex alumnos del Colegio y Posgrado de Pedagogía de la UNAM exigimos ¡alto ya a la represión, acoso y violación de los derechos humanos de nuestros maestros!

Se reclama un diálogo entre los profesores, la SEP y el INEE, en el cual los docentes manifiesten libremente, con las evidencias que han acumulado, tanto su desacuerdo con esta reforma como su contrapropuesta.

Asimismo, la SEP y el magisterio disidente deben explicar a la sociedad cuál es su proyecto educativo, cuál es el sujeto que buscan formar, para qué proyecto de nación y cuál es el tipo de docente que ha de conducir esta tarea que se pretende impulsar mediante la educación pública.

A la afirmación “Con licenciatura cualquiera podrá ser maestro”, de Aurelio Nuño, nosotros nos oponemos. Nos posicionamos en defensa del proyecto de las normales, no en competencia con los docentes ni con su trabajo ni su digna profesión.

La lucha de los maestros es por el proyecto de educación pública y gratuita y, como parte de una universidad pública y gratuita, somos responsables de asumirla.

¡La educación será pública o no será!

*Abraham Hernández, Alma K. García, Alexia Troncoso, Amairani Reyes, Amara Farrera, Ameyalli Zárate, Ana Aguilar, Ana Gallardo, Ana F. Rangel, Ana K. Rojas, Anselmo, Antonio Jarquín, Ashanty Herreñas, Beatriz Cadena, Emmanuel Delgado, Erasto León, y 64 firmas más*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	OPINIÓN	18

## Varapalo al PRI

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**T**remendo varapalo recibió el PRI en los comicios de este 5 de junio. Apenas consiguió cinco gubernaturas de las nueve que su dirigente nacional anunció que obtendrían. En la elección para la constituyente de la Ciudad de México sólo alcanzó 149 mil votos, cuatro veces menos que Morena.

¿Cómo explicar esta paliza? Por la suma de varios factores combinados, unos nacionales y otros regionales. Aventuro algunas hipótesis. La estrategia *tricolor* de sustituir la realidad con relatos en los medios sobre el triunfo seguro de sus candidatos fracasó. La difusión de encuestas modo y de artículos y columnas basados en esos sondeos anticipando la inminente e inevitable victoria del partido no logró la adhesión del voto de los indecisos. Por el contrario, en muchos casos causó su animadversión.

Curiosa ironía de una de las contiendas electorales más cochinas de la historia: aunque las campañas de lodo no fueron un recurso exclusivo, no parecen haber tenido mucho éxito para dañar a algunos aspirantes. La

filtración de conversaciones privadas de los candidatos, la divulgación de sus millonarias propiedades y cuentas bancarias de procedencia incierta, y la propalación de calumnias no mermaron la votación en favor de quienes resultaron ganadores. O, cuando menos, no en un porcentaje suficiente como para impedir su triunfo.

La derrota del PRI está estrechamente ligada a la estrepitosa caída en la aprobación del presidente Enrique Peña Nieto en la opinión pública. Diversos sondeos muestran que apenas y supera 30 por ciento. Otros, no difundidos en la prensa, son mucho menos optimistas: a duras penas araña 20 por ciento. En algunos estados donde se realizaron comicios la cifra de quienes objetan al jefe del Ejecutivo es mucho mayor. En cambio, su porcentaje de reprobación en casi todo el país es cada vez mayor. Costos del presidencialismo, en esta ocasión, a diferencia de 2015, el partido de Los Pinos acabó pagando en esta ocasión el descrédito del mandatario.

También tuvo un enorme costo para el *tricolor* las nefastas gestiones de gobernadores como Javier Duarte (Veracruz) o César Duarte (Chihuahua). Sus malas reputaciones rebasaron sus estados y se convirtieron en escándalos nacionales. La decisión presidencial de sostenerlos en su puesto a como diera lugar, no obstante el alud de evidencias de malos manejos y el enorme malestar social en su contra, le resultó carísima al partidazo.

Hoy están lejos los tiempos en que el PRI era capaz de hacer triunfar a una vaca. Su maquinaria electoral no le alcanza ni siempre ni en todos lados para eso. A pesar de las contundentes evidencias de que era un pésimo candidato, en Tamaulipas, se impuso desde Los Pinos a Baltazar Hinojosa, cercano al secretario de Hacienda, Luis Videgaray. El PAN le puso una tunda de antología.

En cambio en Quintana Roo, el gobernador Roberto Borge le cerró la puerta a Carlos Joaquín González, y trató de imponer infructuosamente como aspirante a un hombre de sus confianzas. El desenlace de este pleito tuvo un resultado previsible: nombrado candidato por la coalición PAN-PRD, Carlos Joaquín sacó 10 puntos de ventaja al aspirante del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	OPINIÓN	18

La debacle electoral del *tricolor* es también resultado de factores de otra índole. Por ejemplo, del impacto negativo de la reforma educativa entre los trabajadores de la educación. En mi artículo del 3 mayo titulado “Magisterio y elecciones” (<http://goo.gl/ni0bth>) documenté (con muchas evidencias empíricas) la escandalosa pérdida de apoyo electoral sufrida por el *tricolor* y la dirigencia del SNTE entre importantes sectores del magisterio, tradicionalmente priistas o miembros de Nueva Alianza.

Los maestros —señalé allí— están hartos de una reforma educativa que los ha sumido en la inseguridad laboral y del trato humillante de Aurelio Nuño. Están indignados (muchos líderes institucionales seccionales incluidos) con la actitud entreguista de Juan Díaz de la Torre, que cada día controla menos la estructura sindical. Y con un Panal que no los representa.

Ese nuevo comportamiento electoral del magisterio fue clave para el triunfo del panista Martín Orozco en Aguascalientes, al punto que el futuro gobernador le ofreció a los profesores

considerar a un docente para dirigir el Instituto de Educación de la entidad. También para que en Oaxaca, la decisión de la sección 22 de orientar su voto contra los partidos del Pacto por México y en favor de Morena, le permitiera a un pésimo candidato como Salomón Jara obtener 23 por ciento de los votos (cifra que ni la más audaz de las encuestas en su favor le daba).

Sin ambigüedad, muchos maestros institucionales rompieron con el *tricolor* y apoyaron principalmente a Acción Nacional, y, en menor medida a Morena. El resultado de esta fractura, de la que Aurelio Nuño puede sentirse orgulloso, está hoy a la vista de todos.

También importante en el desenlace de este proceso fue el papel de la jerarquía católica. Cada vez más distanciados de Los Pinos, los obispos recibieron como una afrenta la iniciativa presidencial para que los matrimonios del mismo sexo sean legales. A su manera, con la discreción que da el ejercicio de un poder como

el suyo, le pasaron la factura de su enojo al PRI.

A buen entendedor, pocas palabras. En la posición de la Comisión Episcopal sobre los comicios, se cita una casta pastoral de 2000, en que se establece “que colaborar directa o indirectamente con el fraude electoral es un pecado grave que vulnera los derechos humanos y ofende a Dios”.

El saldo final de las jornadas electorales del 5 de junio muestra que el voto anti-PRI existe. Y es tan grande y beligerante que permitió que, a pesar de su fragmentación en un arcoiris de fuerzas opositoras y candidatos independientes, el *tricolor* sufriera tremendo varapalo. Muchas de las victorias del PAN en estos comicios fueron resultado de su capacidad para captar ese voto anti-PRI.

*Pd.* Entre las sensibles defunciones de estos comicios se encuentran también Miguel Ángel Mancera (que ha unido su suerte a la del *tricolor*), ese fantasma chocarrero conocido como PRD y las empresas encuestadoras. Analizar su derrota es materia para otro artículo.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	PRIMERA	13



## FRENTE POLÍTICOS

**IV.** **Mano firme en la SEP.** La Reforma Educativa avanza. Las palabras del titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, de acabar con los clientelismos y el viejo sistema corporativista pasaron a los hechos: está en marcha un proceso para dar de baja a cuatro mil 300 profesores que se niegan a acatar las nuevas normas. No hay arbitrariedad ni violación a los derechos de los maestros, como dice la CNTE, sino que se está aplicando la ley. Pero, ¿cómo dialogar con personas que quieren una reforma a modo? Por un lado, aseguran que sus derechos son violentados y, por el otro, no quieren aceptar que afectan la formación de los niños. **Nuño** no se detiene.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Bitácora del director  
**PASCAL BELTRÁN  
DEL RÍO**  
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## Balance electoral '16

**E**l domingo por la noche, al momento de escribir la entrega de esta *Bitácora*, no había resultados suficientes para hacer un balance completo.

Es más, la lentitud con que avanzaron los carísimos programas de resultados electorales preliminares (PREP), las equivocaciones en muchas encuestas de salida y las declaraciones de triunfo de los candidatos derrotados distorsionaron el panorama que se aclararía en la madrugada.

Hoy, disipada la polvareda de las campañas, es posible sacar varias conclusiones:

1) La democracia funciona. El voto cuenta. Los ciudadanos tienen un arma perfecta para castigar (electoralmente) a los malos gobernantes. En ocho de 12 estados con elección de gobernador, habrá alternancia (a reserva de que se confirmen los resultados y los sostengan los tribunales).

2) Por eso mismo, los malos gobiernos tienen consecuencias: la derrota de sus partidos. No es casualidad que perdió el partido de los gobernadores señalados como los más nefastos: Veracruz, Chihuahua y Quintana Roo. Como ya sabemos, gobernar bien no es garantía de continuidad, pero es un principio.

3) El Partido Acción Nacional se alzó como el gran ganador de los comicios del domingo. A reserva de confirmarse lo que señalan los PREP, ganó cuatro estados por su cuenta y tres en alianza con el PRD. Además, se llevó de calle las elecciones intermedias en Baja California.

4) Las alianzas PAN-PRD dieron resultados, ganando en tres de los cinco estados donde postularon candidatos a gobernador. Están vivas como opción para competirle al PRI en el Estado de México en 2017 y para la Presidencia de la República en 2018.

5) Una curiosidad electoral: desde hace tres sexenios – desde que hay competencia real, pues –, partido que gana la gubernatura de Aguascalientes llega, dos años después, a Los Pinos. Lo mismo ha sido cierto para quien gana Querétaro en el año de la elección intermedia federal. Esos dos estados son parte de una lista de nueve en la que siempre gana en la elección presidencial quien llega a Los Pinos.

6) El mapa electoral del país se confirma mayoritariamente bipartidista PRI-PAN. La izquierda se ha rezagado y sólo compete en algunas regiones, principalmente de la Ciudad de México hacia el sur. En el norte es casi inexistente. La división de la izquierda no ayuda a fortalecer el tripartidismo.

7) El PRD se salvó, por ahora, del cataclismo que se le auguraba, pero los resultados pueden ser engañosos. No ganó una sola gubernatura por su cuenta. Las que se llevó, lo hizo de la mano del PAN. Y la alianza no triunfó en lugares donde le hubiera gustado hacerlo (Oaxaca y Zacatecas).

8) Morena había levantado grandes expectativas antes de la elección. Las encuestas lo hacían muy competitivo en Veracruz y Zacatecas. Avanzó en votos, pero no ganó ninguna de esas gubernaturas. En la Ciudad de México, el PRD le dio más pelea de la esperada. En seis de siete estados norteros, retrocedió en porcentaje.

9) El líder priista **Manlio Fabio Beltrones** falló. Su partido ganará sólo cinco de 12 gubernaturas en juego, cuatro por debajo de su propio pronóstico. Con esos resultados, no compete más por la candidatura tricolor en 2018. En la capital el PRI sigue sin dar pie con bola: se fue al cuarto lugar, detrás de Morena, PRD y PAN.

10) En la pista del PRI siguen corriendo **Miguel Ángel**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	PRIMERA	2

**Una de varias conclusiones es que la democracia funciona. El voto cuenta. Los ciudadanos tienen el arma para castigar a los malos gobernantes.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	PRIMERA	2

**Osorio Chong** (no hubo gran violencia el domingo y el PRI ganó Hidalgo), **Aurelio Nuño** (el PRI ganó Oaxaca, principal reducto de la CNTE) y **José Antonio Meade** (aunque ser independiente ya no suene tan sexy como hace algunos meses).

11) En la pista del PAN hay varios apuntados, más los que se acumulen: **Margarita Zavala** (recorrió el país apoyando a los candidatos del PAN), **Ricardo Anaya** (el más exitoso jefe nacional en conquistar gubernaturas) y **Rafael Moreno Valle** (cumplió ganando Puebla). Al rato, hasta **Miguel Márquez**, **Miguel Ángel Yunes** y **Javier Corral** querrán estar.

12) En la pista de la izquierda, **Andrés Manuel López Obrador** tiene compañía. El jefe de Gobierno **Miguel Ángel Mancera** hizo lo suficiente para seguir teniendo futuro. El PRD compitió codo con codo con Morena en la capital y vendrán para él varios meses de reflector gracias a la Constitución de la CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	ANÁLISIS	15

## PARADIGMA ECONÓMICO

JORGE SÁNCHEZ TELLO\*



### Educación

Nadie duda hoy en día que el capital humano es un factor fundamental para el desarrollo económico y social de un país. En este contexto el Estado, las empresas y los ciudadanos, han jugado un papel básico en la educación de los países desarrollados mediante la articulación de políticas educativas activas.

Sin embargo, evaluar las políticas educativas no es una tarea sencilla al menos por dos motivos. Primero, por las múltiples dimensiones en las que puede llevarse a cabo dicha evaluación: análisis de los efectos sobre el nivel educativo de sectores específicos de la población, o de los efectos sobre ciertos conocimientos específicos en matemáticas, ciencias, idiomas..., o de los efectos sobre las tasas de crecimiento económico, o de los efectos sobre la productividad y la compe-

titividad, etc. Y segundo, porque la educación constituye una inversión con un largo periodo de maduración de manera que solo tras el paso de un número importante de años pueden empezar a percibirse los beneficios de dicha inversión.

La mayoría de los estudios económicos sobre educación centra la atención en el nivel de escolaridad, es decir, en la "cantidad" de educación. Ello parece lógico tanto desde la perspectiva del análisis como de las políticas: el nivel educativo es fácil de medir y puede ser objeto de un seguimiento a lo largo del tiempo. Sin embargo, ese enfoque distorsiona las políticas y puede redundar en decisiones erradas.

Desde una visión ética del desarrollo, se concibe al capital humano no solamente en su capacidad para adquirir y construir conocimientos y de esta manera producir y contribuir al crecimiento económico y competitivo del país, sino también en su capacidad para contribuir a su propio bienestar social y calidad de vida propia y de los otros, dentro de parámetros de responsabilidad ambiental y de compromiso con las futuras generaciones.

Mejorar la calidad educativa tiene un enorme efecto en el cambio de las expectativas y en la capacidad de las personas para tratar de mejorar su futuro. El sistema económico que antes se satisfacía con la socialización cultural de la mano de obra, y que ante bajas en la calidad incrementaba la exigencia de más años de estudio, ahora, en sus sectores modernos y competitivos, reclama de conocimientos y competencias técnicas acordes con su desarrollo tecnológico.

México necesita que la Reforma Educativa lleve a cabo, si bien se critican algunos errores de esta administración hay que destacar que además de la Reforma Energética, es la Educativa la que tiene la gran posibilidad de mostrar un verdadero cambio en nuestro país y que seguramente se verán en las próximas décadas.

Debe ser la sociedad civil la encargada en presionar para que esta importante Reforma se concrete con éxito porque al final serán los niños y jóvenes que aspiran por tener una mejor calidad educativa en México y por ende, un mejor futuro.

Es tiempo de que la CNTE no frene el desarrollo educativo de millones de jóvenes, si bien la mayoría de los profesores han respaldado la Reforma, es injusto que unos cuantos que solamente están buscando mantener sus privilegios estén tratando de impedir su aplicación.

México enfrenta el gran desafío de continuar hacia la modernidad o en su defecto seguir manteniendo el "status quo" y en consecuencia seguir teniendo tasas de crecimiento muy bajas.

Para que México sea un país con mayor libertad, justicia y prosperidad será necesario que la calidad educativa privilegie lo técnico, humano y los valores cívicos que tanto se han abandonado.

\*Economista e investigador asociado de la FUNDEF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/06/16	NACIÓN	9

## HISTORIAS DE REPORTERO



Carlos  
Loret  
de Mola

## Es la corrupción, estúpido

**L**as elecciones de este domingo lo confirmaron: el nuevo gran motor de la ciudadanía es la corrupción.

Si antes se daba por hecho que la gente votaba con el bolsillo, ahora se puede deducir que vota con el hígado. Si antes el rumbo de la economía hacía a un partido caer o mantenerse, ahora es la indignación, la rabia, la urgencia de un Ya Basta a la corrupción lo que hace cruzar las boletas electorales.

Lo empezamos a leer en los comienzos del año pasado:

1.- Perdió el PAN en Sonora donde se denunció el enriquecimiento inexplicable del gobernador Guillermo Padrés, traducido en cuentas y ranchos.

2.- Sucumbió el PRI en Nuevo León con un Rodrigo Medina quien, finalmente, desde el viernes tiene que enfrentar la acusación oficial de un desfalco de más de tres mil millones de pesos.

3.- También cayó el PRI en Michoacán de Fausto Vallejo, cuya administración se volvió el símbolo más reciente de la narcopolítica.

4.- Se desplomó el PRD en la Ciudad de México, con un duelo entre Marcelo Ebrard y Miguel Ángel Mancera disputando las irregularidades multimillonarias

por la construcción de la Línea 12 del Metro.

La jornada de antier refuerza la teoría de que la corrupción está siendo el más importante factor de decisión frente a una boleta electoral:

5.- Perdió el PRI en Veracruz de Javier Duarte, el peor gobernador del país, acusado de reprobado en prácticamente en todas las áreas de la administración pública y sobre quien se anticipan graves problemas legales por una sabrosa variedad de delitos.

6.- Cayó también el PRI, tras una mala selección de candidato, en Quintana Roo de Roberto Borge, quizá el segundo peor gobernador, con una lista de denuncias que van desde el exagerado endeudamiento público hasta el enriquecimiento ilícito.

7.- Igualmente fue derrotado el PRI en Tamaulipas, tras una sucesión de gobiernos que han entregado la entidad al crimen organizado, por los que deben y deberán responder ante tribunales personajes repudiados como Tomás Yarrington, Eugenio Hernández y Egidio Torre.

8.- Al PRI también se le fue Chihuahua, cuyo mandatario César Duarte está acusado "nada más"

de haberse comprado un banco con dinero público.

9.- El PRI tropieza por primera vez en Durango, con dos mandatos que sirvieron de manto protector a Joaquín *El Chapo* Guzmán, según acusaciones hasta de la Iglesia.

10.- Pero no sólo es el PRI: su oposición pierde en Oaxaca de Gabino Cué, un gobernador inexistente en cinco de los seis años de su administración, durante los que estuvo sometido por la CNTE y López Obrador, y quien además habría amasado una fortuna a expensas del presupuesto de uno de los estados más pobres del país; y el PRD repite derrota en la Ciudad de México.

La señal es bastante contundente.

**SACIAMORBOS.** ¿Están escuchando, inútiles? ●

*historiasreportero@gmail.com*

**La jornada electoral de antier refuerza la teoría de que la corrupción, la indignación y la rabia están siendo el más importante factor de decisión frente a una boleta electoral**