

10 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



Frenan deuda chihuahuenses



Profepa, a la caza de los verificentros corruptos



BBVA: sin Internet, 6 de cada 10 hogares en México



Divorcio en el PRI por las bodas gay



Duarte tiene que ir a la cárcel: Yunes



Fayad pide análisis autocrítico en el PRI



Chocan Hacienda y la calificadora Fitch



Mercado interno sufrió “frenón” durante mayo



CMN ofrece invertir 33,500 mdd en 2016



Liberan de la prisión a joven que robó cinco sobres de crema para café



Las marchas de la CNTE hartan a capitalinos



Falta más contra corrupción: Peña



¡Micro de muerte!



EP: en corrupción, ni omisos ni insensibles



La campaña arranca con el PP en cabeza y Podemos segundo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Maestros incendian oficinas en Chilpancingo, Guerrero

Chilpancingo.- (...) El punto de reunión de los manifestantes fue frente a la **Universidad Pedagógica Nacional**, hasta llegar al zócalo de la ciudad, donde realizaron un mitin. (Excelsior, p. 16)

José Matías Romo: experto en educación

Aguascalientes, Aguascalientes.- (...) En entrevista con la Agencia Informativa Conacyt, el hoy director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, habla sobre su formación educativa, los acercamientos que ha tenido con la investigación educativa y la fascinación que le ha provocado haberse visto rodeado toda su vida de actividades escolares. (Conacyt prensa.mx)

Aclara gobernador versión de detención de estudiante en Tenango

Hidalgo.- (...) Como reacción, estudiantes de la Universidad Intercultural, así como de la sede local de la **Universidad Pedagógica Nacional**, cerraron los accesos a la cabecera municipal en exigencia de la liberación del joven, hasta que las autoridades lo liberaron. “Lo invito a que platique conmigo”, dijo el gobernador sobre el descontento del alumno. (El independiente de Hidalgo.com,mx)

Controlan los accesos a la UAM Iztapalapa ante la ola de asaltos (La Jornada, p. PP y 33)

Estudiante mexicano fue detenido en Nicaragua (La Jornada, p. 27-Estados)

Garantizar operación de la CIDH, piden universidades a la OEA (La Jornada, p. 10)

Abrirán en Morelos tres centros de investigación del IPN, Conacyt y SEP (La Crónica, p. 22-Academia)

SEP

Nuño vuelve a condicionar el diálogo con maestros (La Jornada, p. 14)

CNTE no puede tener a los niños como rehenes, afirma Aurelio Nuño (Unomásuno, p. PP y 4)

Exhorta Nuño a regresar a clases (Reforma, p. 16)

CNTE ya no tiene misma fuerza, afirma Nuño (La Razón, p. 10)

Reconocen esfuerzo de maestros destacados (Excelsior, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

RMV promete continuar cambio (La Razón, p. 5)

Adeudan sueldo de dos meses a maestros (Milenio, p. 16)

“Afiliados al IMSS, más de 4 millones de estudiantes” (El Universal, p. 21)

Publicará el IEMS convocatoria para ingreso escolar 2016-2017 (La Crónica, p. 19-Ciudad)

Entrega vales de útiles en Ixtapan de la Sal (Milenio, p. 15)

Toman Tecnológico (Reforma, p. 16)

NORMALES

Normalistas de Michoacán sitian el Congreso local (La Jornada, p. 27-Estados)

SNTE /CNTE

A la terquedad oficial se une la creciente represión contra los docentes: Taibo II (La Jornada, p. 14)

Una disidencia que no protestó (Reforma, p. 16)

Capitalinos están hartos de la CNTE (24 Horas, p. 5)

Incendian en Guerrero oficinas de Educación (Reforma, p. 16)

Cerradas 99 por ciento de escuelas (El Sol de México, p. 5-República)

Marchan miles de personas en Chiapas para respaldar la lucha del magisterio (La Jornada, p. 14)

Incendia, humilla e irrita... CNTE (Reforma, p. PP)

En Chiapas impiden regularización primaria (La Crónica, p. 8)

Exhiben a policías ahora en Chiapas (Reforma, p. 16)

Sección XXII de la CNTE impide ingreso al IEEPO (El Sol de México, p. 5-República)

Hasta ambulantes piden retirar plantón en Oaxaca (La Razón, p. 10)

Fracasa marcha convocada por la CNTE (El Sol de México, p. 5-República)

Son candidatos al Cefereso agresores de docentes (24 Horas, p. 5)

Marchan jubilados en Morelos para exigir el pago de un bono (La Jornada, p. 27)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PRIMERA	16

PROTESTAS EN GUERRERO

La CETEG incendia oficinas

El edificio dañado en Chilpancingo pertenece a la Subsecretaría de Educación Básica; también destruyeron el mobiliario

POR ROLANDO AGUILAR

Corresponsal
estados@gtmm.com.mx

CHILPANCINGO. — Integrantes de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), del grupo del secretario general de esa organización, Ramos Reyes Guerrero, incendiaron ayer las oficinas de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación estatal, como parte de sus protestas contra la Reforma Educativa y la evaluación a los maestros.

Un grupo de 200 maestros se trasladó de su campamento, a cinco cuadras del lugar, y llegaron a esas oficinas a las 12:15 horas.

Desalojaron al personal, realizaron pintas en la fachada, destruyeron muebles y computadoras, para después prenderle fuego al primero y segundo pisos de un edificio de cuatro niveles, al arrojar bombas molotov.

Varias de las personas que entraron al inmueble tenían el rostro cubierto. Al lugar llegó un grupo de policías antimotines para detener la agresión, mientras los bomberos controlaban el fuego.

Hasta el momento, los maestros agrupados en la CETEG se habían mostrado moderados en sus acciones desde que retomaron las protestas en contra de la Reforma Educativa, hasta que este jueves incendiaron las oficinas de la Subsecretaría de Educación Básica.

El miércoles pasado, también integrantes del grupo de Ramos Reyes Guerrero tomaron las oficinas de la Secretaría de Salud del Estado y de la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

Los maestros caminaron unos metros del campamento que tienen en la avenida Ruffo Figueroa hasta las oficinas de Salud, donde desalojaron a los trabajadores y posteriormente colocaron cartulinas a favor de su lucha, y lo mismo hicieron en las oficinas de la CFE.

El propio Ramos Reyes ha dicho que no detendrán sus acciones en contra de la Reforma Educativa.

OTRAS ZONAS

■ En Iguala, Guerrero, unos mil maestros de la CETEG, acompañados de docentes de Bachilleres y del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado, marcharon por las principales calles de esa ciudad.

■ El punto de reunión de los manifestantes fue frente a la Universidad Pedagógica Nacional, hasta llegar al zócalo de la ciudad, donde realizaron un mitin.

■ Por otra parte, en la región de la Costa Grande, en el municipio de Tecpan, integrantes de la CETEG y del Sindicato Único de Servidores Públicos del estado de Guerrero marcharon también contra la Reforma educativa y la evaluación a los maestros.

■ Marcharon por la carretera federal Acapulco-Zihuatanejo hasta llegar al zócalo de Tecpan, donde realizaron un mitin para pedir que se cancele la Reforma Educativa.

400

INTEGRANTES

de la CETEG
marcharon en el
municipio de Tecpan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NOTICIAS	WWW.CONACYTPRENSA.MX

José Matías Romo: experto en educación

Aguascalientes, Aguascalientes.- José Matías Romo Martínez se ha dedicado a realizar estudios relacionados con el área educativa durante los últimos 15 años, es candidato a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), estudió la licenciatura en psicología en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y es doctor en ciencias por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav).

Se considera a sí mismo una persona que ha tenido la oportunidad de pasar su vida entera en el interior de las aulas, "nunca he salido de la escuela, desde que entré al preescolar y hasta la fecha", lo cual le ha dado la oportunidad de sumergirse en temáticas como las evaluaciones educativas, los jóvenes y la moral.

En entrevista con la Agencia Informativa Conacyt, el hoy director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, habla sobre su formación educativa, los acercamientos que ha tenido con la investigación educativa y la fascinación que le ha provocado haberse visto rodeado toda su vida de actividades escolares.

Agencia Informativa Conacyt (AIC): ¿Cómo surgió tu interés en la educación?

José Matías Romo Martínez (JMRM): Realmente lo que siempre me llamó la atención desde que estaba chavito era la cuestión de la educación, nunca me vi como maestro en una primaria, pero sí me llamaba la atención la educación. Mi papá fue maestro en un CBTIS, entonces yo lo veía y a mí me llamaba la atención ser maestro, aunque yo no sabía bien a bien por dónde.

Ingresé a la maestría en educación en la UAA, yo no sabía que tenía un corte en investigación, pero de ver el plan de estudios con materias como historia de la educación en México y sociología de la educación, dije: "bueno, pues aquí voy a cosas de educación, pues vamos a ver". Yo ni siquiera tenía los referentes de quiénes estaban en el Departamento de Educación, de cuáles eran sus trayectorias, ya cuando entré al posgrado me doy cuenta que son gente que son referentes a nivel nacional, estamos hablando de Felipe Martínez Rizo, Margarita Zorrilla y un montón de gente más.

Entonces eso hizo que todavía me llamara más la atención y como que le agarré el gusto a trabajar en la universidad, yo ya veía lo que hacía la gente de la universidad, en su cubículo, las investigaciones, dar clases, y la verdad es que eso me llamó la atención. En el último semestre de la maestría empecé a dar clases en la universidad, y a partir de entonces y hasta la fecha yo sigo dando clases.

AIC: ¿Y cómo diste el paso a la investigación?

jose recuadro1 69JMRM: Desde la carrera en psicología hubo algunas materias que iban enfocadas a que hiciéramos pequeños proyectos de investigación, y a mí eso me latía, yo creo que de joven yo era como que "de cuadrícula chica", y entonces era muy esquemático, muy ordenadito, muy limpio. Esos hábitos, ahora lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NOTICIAS	WWW.CONACYTPRENSA.MX

veo ya en retrospectiva, son como muy propios de la ciencia o de la academia, o es lo deseable al menos, y yo ya los traía de formación en la casa.

Cuando llego a la maestría, por la forma y la lógica de organización, pues a mí me gustó esa forma de trabajar, tener que ir a consultar textos, documentarte en un tema. En el caso de mi maestría, hice la tesis en desarrollo del juicio moral y todo el asunto de la identidad de los jóvenes en la prepa.

Entonces yo veía que la gente que estaba ahí en educación, que eran mis maestros, tenían asistentes de investigación, y esos asistentes iban a hacer aplicaciones de cuestionarios a las escuelas, iban a hacer observaciones, transcribían cosas, trabajaban con bases de datos, entonces yo empecé a hacer eso y me empezó a gustar.

AIC: ¿Cuáles fueron tus experiencias como asistente?

JMRM: Estuve como asistente del profesor Bonifacio Barba, uno o dos semestres estuve trabajando en el mismo cubículo con él, entonces hacía los mandados desde “ve a sacar estas copias”, hasta rollos de revisar capítulos de un libro que se publicó, fue una etapa donde yo empecé a asistir a congresos, ponencias o conferencias.

A veces yo presentaba las ponencias y esa parte de querer dar resultados en investigación, de querer fundamentar lo que estabas diciendo, de que te realizaban preguntas y no supieras qué contestar (...) te llevabas eso como aprendizaje.

AIC: ¿Cómo diste el paso de asistente a iniciar tus propias investigaciones?

JMRM: Yo creo que esa separación es difícil, no sé si alguien la pueda hacer, es decir, yo cuando estaba en la licenciatura empecé a analizar algunos asuntos, llegué a la maestría y me metí al desarrollo del juicio moral, era asistente de Bonifacio y estaba en ese asunto, de manera natural empiezas a leer y a documentarte en sus líneas de investigación y no andas buscando tanto en otros lados, o sea, sí leía de otras cosas pero no tanto. Entonces se da la oportunidad de irme a estudiar el doctorado en ciencias con especialidad en investigación educativa en el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav.

Cuando llego al doctorado, yo venía del desarrollo del juicio moral, trabajar con estudiantes de preparatoria, pero llegué con Eduardo Weiss, él tiene una línea de escuela y jóvenes, así la denomina, y tiene que ver con estudios de bachillerato, con estudiantes sobre todo, entonces de manera natural yo me insertaba con él porque yo ya venía manejando ciertas cuestiones, pero al llegar con Eduardo yo tenía un enfoque muy psicológico por mi misma formación. Eduardo es muy sociólogo, dice él “del viejo cuño”, entonces tuve que dar un doble salto hacia cuestiones más sociológicas y más cualitativas, hermenéuticas, interpretativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NOTICIAS	WWW.CONACYTPRENSA.MX

Eso, a la larga, me resultó muy útil porque yo digo que el investigador típico va a mantener siempre un sesgo natural hacia lo cuantitativo o lo cualitativo, formas de hacer diferentes investigaciones, pues yo tuve la posibilidad de formarme en las dos líneas.

De manera natural llego al doctorado, trabajo las cuestiones de escuela, aunque mi trabajo de tesis del doctorado no lo hice con estudiantes de bachillerato sino con estudiantes que van ingresando a la universidad. Como yo estaba trabajando en la universidad y tenía pocos años de haber egresado, ahora como investigador en formación ver la vida de otros chavos universitarios, sus preocupaciones, sus proyectos de vida, cómo los van tejiendo, pues para mí fue genial.

Entonces, cuando a mí me preguntan: “¿cuál fue tu línea de investigación?”, pues yo puedo decir que es la de jóvenes y escuela, me interesa mucho esa parte: de dónde vienen, cuáles son los motivos por los que están aquí, qué los lleva a continuar a pesar de muchas adversidades, cuándo toman la decisión de mejor irse. Esa vida, entre juvenil y escolar, eso me llama mucho la atención porque mi formación psicológica me da herramientas de escucha y de atención que te permite conocer algo que a veces no está tan en la superficie de la gente.

En la modernidad que vivimos, la juventud es un tesoro, es una categoría muy importante, quizá para mí es algo valioso socialmente conocer qué es eso de la juventud, y si a mí me gusta la educación, qué mejor que explorar las juventudes desde el punto de vista educativo.

Cuando terminé el doctorado trabajé seis meses en el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, cuando tenía oficinas aquí en Aguascalientes, entonces otra área de la educación que a mí me gusta es la de evaluación educativa.

AIC: ¿Qué experiencia te ha dejado estar siempre inmerso en el ámbito educativo?

JMRM: Yo creo que vivir siempre en la escuela me ha permitido vivir en una especie de burbuja que tiene sus modelos, sus teorías, sus explicaciones propias de la vida, y que tal vez eso me ha dado tranquilidades y seguridades ante la propia vida, formas de organizar mi vida personal. Yo no podría desligar mi vida escolar de mi vida personal, porque siempre ha sido en las escuelas, como estudiante, como maestro, entonces he pasado de ser asistente universitario a ser investigador del SNI, me ha tocado jugar diferentes roles dentro de la burbuja, lo cual para mí ha sido muy divertido.

<http://www.conacytprensa.mx/index.php/sociedad/politica-cientifica/7862-la-vida-desde-el-interior-de-las-aulas-entrevista>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NOTICIAS	WWW.ELINDEPENDIENTEDEHIDALGO.COM.MX

Aclara gobernador versión de detención de estudiante en Tenango

Hidalgo.- Luego de que un joven se manifestó contra el gobernador Francisco Olvera Ruiz en Tenango de Doria, el jefe del Ejecutivo explicó que el estudiante lo ofendió.

El 8 de junio un alumno de la Universidad Intercultural de Hidalgo fue detenido y trasladado al Ministerio Público tras presuntamente golpear a un oficial policiaco al término de la visita al municipio del gobernador Francisco Olvera Ruiz.

Juan Carlos López sacó un cartel donde recriminaba los resultados electorales municipales, aludiendo negativamente al Partido Revolucionario Institucional, por lo que fue detenido por los elementos policiacos. La versión del gobernador indica que “sí hubo unos chicos que tenían unas pancartas. Cuando empecé a hablar comenzaron a insultarme, no faltó quien le dijo que no lo hiciera y ahí se hicieron de palabras. Hubo por ahí un jaloneo innecesario, el chico estaba muy agresivo. Yo creo que no debió intervenir la Policía pero no fue un acto que generó el gobierno del estado”.

Según el relato de los hechos, con el estudiante iban dos personas más, quienes se retiraron dejando al ahora detenido solo, presuntamente golpeando al oficial, por lo cual fue detenido y trasladado a las instalaciones ministeriales.

Como reacción, estudiantes de la Universidad Intercultural, así como de la sede local de la **Universidad Pedagógica Nacional**, cerraron los accesos a la cabecera municipal en exigencia de la liberación del joven, hasta que las autoridades lo liberaron. “Lo invito a que platique conmigo”, dijo el gobernador sobre el descontento del alumno.

<http://www.elindependientedehidalgo.com.mx/2016/06/332834>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 33

Controlan los accesos a la UAM Iztapalapa ante la ola de asaltos

● Son acciones disuasivas, declara el rector Nateras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PORTADA Y SOCIEDAD Y JUSTICIA	PP Y 33

Desata polémica decisión de instalar control de ingreso en la UAM Iztapalapa

■ ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Debido a asaltos y robos dentro y fuera de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tanto a la comunidad como a la institución, las autoridades instalarán sistemas electrónicos para controlar el ingreso al campus.

Habrán torniquetes en las puertas, credenciales con chip y sistemas digitales de lectura de placas de los automóviles, que se sumarán a las cámaras y dispositivos de acceso controlado que ya hay en algunos edificios de la escuela.

Entre los estudiantes, maestros y trabajadores de la UAM Iztapalapa – que tiene una matrícula de alrededor de 15 mil alumnos– unos apoyan las medidas y otros las rechazan. Alan, de 22 años y estudiante de economía, dijo que “hay seguridad dentro de la escuela, pero tal vez se necesita un poco más de apoyo de la policía en los alrededores”.

Michel, de 23 años, alumno de bioquímica industrial, ha sabido de que hay asaltos dentro la unidad, algunos a mano armada, y le parece bien que se controle el ingreso. “Pero si cerramos las entradas, privamos a otros de lo que tiene la universidad. El lema de la UAM es que es la casa abierta el tiempo, ¿por qué entonces va a estar cerrada a las personas?”, señaló.

“No se trata de cerrar la universidad”

Octavio Nateras, rector de la UAM-I, aseguró en entrevista telefónica que no se trata de cerrar la universidad. “Tenemos una vinculación importante con el entorno y eso se mantendrá”. Explica que el control del acceso ha sido una demanda de la comunidad de la institución, pues alumnos, maestros y trabajadores han sido víctimas de la inseguridad. Se han registrado robos de computadoras, autopartes y hasta de material de las instalaciones eléctricas.

“Pensamos que estas medidas no van a evitar los delitos, pero sí serán disuasivas. Tener registro de las personas que ingresan nos podría ayudar a dar con los responsables” de los delitos que se lleguen cometer en las instalaciones, señaló.

Los vecinos de la UAM atraviesan el campus cotidianamente. Unos lo usan para acortar sus trayectos, otros porque consideran más seguro caminar dentro de la universidad que fuera de ella para ir a sus escuelas o tomar el transporte público, pues a algunos los han asaltado en las calles de Iztapalapa, que en 2015 tuvo 26 mil 264 delitos del fuero común denunciados, lo que la colocó como la segunda delegación con mayor incidencia de crímenes en la Ciudad de México.

Yordany Padilla, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM, afirmó que los trabajadores se opondrán a las medidas, pues consideran que implicarán cambios a la situación laboral de los vigilantes que las autoridades no negociaron con el sindicato y significarán poner en una burbuja a la UAM-I.

“El rector Nateras no consultó con el sindicato el aumento de plantilla laboral que se requerirá para la vigilancia ni los cambios que harán a las funciones de los vigilantes contratados”. Además, estos controles “de quién nos van a proteger. ¿De los vecinos? Las autoridades piden que no tengamos una visión sesgada de la situación, pero ellos la tienen, porque se quieren resguardar, pero no dan a conocer los reportes de qué es lo que pasa en la Unidad”.

Otros universitarios dijeron que buscan que las autoridades entablen un diálogo con la comunidad y que hagan una consulta entre todos los sectores antes de instalar los sistemas de seguridad, lo que creen que pasará en agosto, aunque el rector Nateras mencionó que implementar los cambios llevará un año.

En el documento en el que argumentan sus decisión –que de acuerdo con el Rector es el resultado de 10 meses de trabajo–, las autoridades de la escuela consideran que “fortalecer las medidas de seguridad en la institución podría aumentar las condiciones de inseguridad en el perímetro de la misma”, donde fue asaltado y asesinado Francisco Javier Uribe Patiño, académico de la UAM-I, en febrero de 2012.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ESTADOS	27

Estudiante mexicano fue detenido en Nicaragua

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Jobany Torres Becerra, estudiante de décimo semestre de la escuela de Ciencias de la Tierra en la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), fue detenido en Managua y, aparentemente, está incomunicado desde hace una semana en Nicaragua por razones desconocidas.

Condiscípulos y amigos de Jobany pidieron al rector de la UAZ, Armando Silva Cháirez, que la casa de estudios asesore legalmente al estudiante. De acuerdo con Rubén del Pozo, director de la escuela de Ciencias de la Tierra, Jobany viajó a Nicaragua junto con tres compañeros para realizar una estancia profesional en la comunidad Bonanza.

Asimismo, Del Pozo dio a conocer que la embajada de México en Nicaragua ya está notificada e involucrada en el asunto. Acotó que Jobany está detenido con carácter de “extranjero en situación especial”. Se le aprehendió la semana pasada después de su “desaparición” en el aeropuerto de Managua, donde debía abordar un avión para regresar a México.

En la cuenta de Facebook Orgullosamente UAZ, visitada por estudiantes, Jobany aseguró: “No soy culpable de nada, mis derechos como persona y como estudiante se deben hacer valer. Ya son ocho días de esto y no hay solución”.

En el mismo muro, Rubén del Pozo escribió: “Ya he establecido comunicación telefónica con el embajador de México en Nicaragua (Miguel Díaz Reynoso) y diariamente lo hago con la cónsul Ana Paula Martínez, de quienes he obtenido un extraordinario apoyo. Lo que ha complicado tu liberación es todo lo que sucedió en las prácticamente 24 horas que estuviste desaparecido y tu inesperado arribo al aeropuerto de Managua. Todo ello te ubicó en un carácter, digamos, de extranjero en situación especial”.

Del Pozo informó que “un prestigiado despacho de abogados” lo defenderá, dado que –dijo en entrevista– “la vía diplomática al parecer se ha agotado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	10

Garantizar operación de la CIDH, piden universidades a la OEA

DE LA REDACCIÓN

Los rectores de las universidades jesuitas de América Latina exhortaron a los miembros de la Organización de Estados Americanos (OEA) a crear un mecanismo emergente de financiamiento que permita a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) seguir operando y a garantizar su funcionamiento de manera permanente. En un pronunciamiento regional, la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina y el Sistema Universitario Jesuita en México advierten que “las consecuencias de permitir su debilitamiento serían catastróficas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ACADEMIA	22

Abrirán en Morelos tres centros de investigación del IPN, Conacyt y SEP

► Estarán enfocados en campos como la farmacéutica y el cómputo de alto rendimiento: Brenda Valderrama ► Formarán recursos humanos con programas de maestrías y doctorados, añade

[ANTIMIO CRUZ]

Con una inversión superior a 500 millones de pesos, en los próximos dos años abrirán en el Parque Científico y Tecnológico de Morelos tres nuevos centros de investigación, pertenecientes al Instituto Politécnico Nacional (IPN), al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y al Tecnológico Nacional de México, que forma parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), informó la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT), de ese estado.

En entrevista exclusiva con *Crónica*, la secretaria Brenda Valderrama Blanco detalló que los nuevos centros de investigación estarán enfocados en campos como la farmacéutica y el cómputo de alto rendimiento.

El ecosistema de innovación de Morelos está formado por 10 mil personas: 2 mil investigadores, 2 mil estudiantes de posgrado, 5 mil estudiantes de licenciatura en carreras científicas y tecnológicas, y mil investigadores que trabajan en empresas. Existe un registro de 117 empresas que hacen desarrollo tecnológico e innovación.

Cuando el Conacyt elaboró su Agenda Estatal de Innovación (AEI), entre los años 2013 y 2014 se identificaron cinco áreas estratégicas en las que Morelos ya tenía fortaleza: 1) Tecnologías

de la Información y Comunicación; 2) Farmacéutica y Biofarmacéutica; 3) Servicios científicos y tecnológico; 4) Energías renovables y 5) Biocombustibles. Los nuevos centros pretenden reforzar este potencial.

"Este esfuerzo no se trata sólo de tener más centros de investigación. Los necesitamos para reforzar el ecosistema en áreas estratégicas. El Instituto Politécnico Nacional decide que abrirá un Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) que se va a dedicar a tecnología farmacéutica; el Conacyt decidió, con la misma lógica, que abrirá un Centro Público de Investigación llamado BioInfotec, que se dedicará a la Bioinformática. A su vez, el Tecnológico Nacional de México tendrá un centro que se va a dedicar a Tecnologías de Información y Comunicación", indicó la doctora Valderrama Blanco.

Las primeras inversiones comprometidas para estos centros son 200 millones de pesos para el centro del IPN, que ya está en proceso de licitación de la construcción de la obra; más 300 millones de pesos para el centro Conacyt y está por definirse la inversión de la SEP. Antes de que se hicieran los acuerdos e inversiones, los tres centros tuvieron conocimiento de quienes serán sus próximos vecinos en el Parque



Brenda Valderrama Blanco, secretaria de Innovación, Ciencia y Tecnología de Morelos.

Científico, localizado a un costado de la Autopista del Sol, en el municipio de Xochitepec.

"El CICATA y el BioInfotec van a coincidir en el hecho de que ambos tienen a la industria farmacéutica como cliente final. Y a su vez, el BioInfotec y el Tecnológico Nacional de México coinciden en ser centros de desarrollo de cómputo académico para el sector in-

dustrial o cómputo de alto desempeño", agrega la secretaria de innovación.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN. Los nuevos centros tienen el compromiso de hacer investigación, pero también dar clases.

"Tiene que haber formación de recursos humanos y por eso va a haber programas de maestrías y

doctorados; tiene que haber investigación para generar conocimiento básico, y por otra parte se va a hacer investigación sobre demanda del sector industrial. Por esto se está considerando la posibilidad de que también haya algo de inversión privada en este proyecto para que pueda potenciarse y cerrar la pinza de lo que sería la triple hélice: academia, gobierno, industria", añadió la doctora Brenda Valderrama.

Actualmente, Morelos es la segunda entidad de México con más recursos humanos y físicos para la investigación científica y el desarrollo tecnológico, después de la Ciudad de México: ya que cuenta con 42 centros de investigación. Algunos ejemplos son el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE-Secretaría de Energía); el Instituto de Biotecnología de la UNAM (IBI-UNAM); el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA-Conagua), además de los centros de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La secretaria de Innovación dijo que el estado cuenta con la posibilidad de duplicar su actual número de estudiantes de posgrado, que es de mil 800 hasta superar los 3 mil, con beca, porque tiene 67 programas catalogados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), que otorga beca a los estudiantes de estos programas certificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	14

Nuño vuelve a condicionar el diálogo con maestros

LEOPOLDO RAMOS

Corresponsal

Monclova, Coah.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, recalcó a los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que sólo habrá diálogo con el gobierno federal “si regresan a clases y dejan de tener como rehenes a las niñas y niños de Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas”, y si aceptan el contenido de la Constitución Política del país, donde quedó estipulada la reforma educativa.

“Hoy lo digo desde Coahuila, le mando el mensaje a los líderes de la coordinadora, que si realmente quieren diálogo como lo queremos nosotros, tienen que cumplir con dos condiciones básicas y elementales: la primera, que dejen de tener a las niñas y a los niños de Michoacán, de Guerrero, Oaxaca y Chiapas como rehenes; que regresen a clases, porque no se puede tener a los niños sin estar en las escuelas y sin estar en clases”.

Y en segundo lugar, subrayó el funcionario federal durante una reunión con estudiantes de la Universidad Politécnica de Monclova, “que como todos los mexicanos, tienen que cumplir con la Constitución”.

Aseguró que en México ningún ciudadano ni gremio puede acceder a un Estado de excepción para cumplir la ley, “y por lo mismo (los integrantes de la CNTE) tienen que aceptar la reforma educativa, que es parte de nuestra Constitución y de nuestras leyes.

“Cuando regresen a clases y acepten la Constitución y la reforma educativa, entonces con todo gusto seré el primero en sentarme a dialogar y escucharlos para que construyamos un mejor futuro”, insistió Nuño.

En la Universidad Politécnica de Monclova, el secretario de Educación atestiguó la credencialización de alumnos recién incorporados al régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	1	PP Y 4

CNTE no puede tener a los niños como rehenes, afirma Aurelio Nuño

CNTE no puede tener a niños como rehenes: Nuño

"Titular de SEP exigió a docentes disidentes regresar a clases"

ENRIQUE LUNA/ REPORTERO

TWITTER @ENRIQUELUNA84

Tras entregarles afiliaciones al IMSS a estudiantes de preparatoria, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, nuevamente les exigió a los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) regresar inmediatamente y que dejen de violar la Constitución.

En la Universidad Politécnica de Monclova-Frontera del estado de Coahuila, el funcionario público reiteró que para que se reanude el diálogo entre el gobierno y la disidencia magisterial primero tienen que regresar a las aulas para que los niños de Oaxaca, Guerrero, **Michoacán** y Chiapas tengan clases y después, tie-

nen que cumplir con ley.

"Los maestros no pueden pedir una excepción para violar la Constitución y por lo mismo tienen que aceptar la Reforma educativa que es parte de nuestras leyes", externó.

En cuanto a las movilizaciones de la Coordinadora, comentó que ya no tiene la misma capacidad de convocatoria, porque antes podía movilizar 50 mil, 60 mil y hasta 100 mil personas, y hoy no pasan de 5 mil o 6 mil.

Aurelio Nuño Mayer expresó que los maestros se han dado cuenta que no pueden seguir a estos líderes en una aventura que busca mantener privilegios indebidos para unos cuantos, como la venta y herencia de plazas.

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	1	PP Y 4

Destacó que las medidas contenidas en la enmienda constitucional permitirán al Estado recuperar la rectoría de la educación al considerar que se avanza en su implementación. "Es claro que estamos avanzando, pero lo importante que nosotros seremos muy firmes", expresó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	16

Exhorta Nuño a regresar a clases

REFORMA / STAFF

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, exhortó a la disidencia magisterial a que retome las clases, y a que se dialogue sobre cómo elevar la calidad educativa.

Al concluir la entrega de afiliaciones al IMSS a estudiantes de Educación Media

Superior en Coahuila, aseguró que la reforma educativa avanza pese a resistencias y chantajes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Nuño reiteró que no se sentará a dialogar con la disidencia magisterial hasta que no regresen a clases y se acepte la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	10

CNTE ya no tiene misma fuerza, afirma Nuño

EL TITULAR de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que pese a las resistencias para seguir implementando en todo el país la Reforma Educativa, ésta seguirá avanzando para mejorar la calidad educativa.

"No importan las resistencias, los intereses que no se quieren perder, que quieran chantajearnos dejando a los niños sin

clases. No importan esas resistencias que tengamos que vencer, la Reforma Educativa en beneficio de los niños, las niñas y los jóvenes. Por eso vamos a seguir adelante", manifestó el funcionario.

En la Universi-dad Politécnica de Monclova-Frontera, Nuño Mayer exhortó a la disidencia magisterial a regresar a las aulas y se dialogue sobre cómo

elegir la calidad de la educación en Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

Sobre las movilizaciones de la CNTE aseguró que la Coordinadora ya no tiene la misma capacidad de convocatoria que hace algunos años, cuando era capaz de movilizar de 50 a 100 mil docentes, "y hoy no pasan de 5 o 6 mil", apuntó.

María Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PRIMERA	16



Reconocen esfuerzo de maestros destacados

POR ALMA GUDIÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

SALTILLO.— El secretario de Educación, Aurelio Nuño, se reunió con profesores destacados de Coahuila y reconoció el esfuerzo de los docentes que trabajan por poner en alto la educación que se imparte en la entidad.

Durante la visita resolvió las inquietudes de los profesores referentes al desempeño docente y dejó en claro que el incentivo para los profesores destacados será permanente.

Explicó que los docentes que tuvieron resultado no suficiente en la evaluación mantienen sus condiciones laborales y por ello son capacitados para que participen en una segunda evaluación.

Nuño felicitó a la maestra Hilda Anel Ibarra Reyes por obtener la segunda calificación más alta en la

asignatura de Español en el estado de Coahuila.

El hecho de acudir a la evaluación demuestra el respeto que tiene a su carrera y a sus alumnos, dijo Aurelio Nuño.

Explicó que por sus buenos resultados, tuvieron un incremento salarial sobre el salario base, independientemente de los estímulos alcanzados en la carrera magisterial, lo que se considera en aguinaldos y pensiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	10

RMV promete continuar cambio

EL GOBERNADOR inauguró la rehabilitación de una primaria en la junta auxiliar Ignacio Romero Vargas; se invirtieron 5 mdp

Redacción > La Razón

EL GOBERNADOR de Puebla, Rafael Moreno Valle, aseguró que seguirá trabajando para que continúe la transformación de la entidad, señaló lo anterior durante una gira de trabajo por la junta auxiliar Ignacio Romero Vargas.

Asimismo, el mandatario inauguró la rehabilitación de la primaria Benito Juárez, donde estuvo acompañado por el alcalde Luis Banck.

El Ejecutivo local señaló que en coordinación con los otros niveles de gobierno, Puebla seguirá avanzando en la dirección correcta, en beneficio de las nuevas generaciones.

En la escuela, Moreno Valle dijo: Me da gusto poder entregarles esta escuela que llevaba décadas sin mantenimiento y hoy la vemos renovada. Se destinaron 5 millones de pesos para cambiar los baños, cancelería, impermeabilizarla y pintarla.



EL GOBERNADOR Rafael Moreno Valle en la primaria Benito Juárez, ayer.

A su vez, se comprometió a que se adquirirá mobiliario nuevo para la escuela de esta junta auxiliar, así como para todas las instituciones de la capital que sean rehabilitadas.

Por su parte, el alcalde Luis Banck reconoció al gobernador por liderar acciones para ofrecer educación de calidad, pues la tarea más importante es apoyar a los estudiantes a encontrar su talento para aprovecharlo en favor de la sociedad.

Destacó que gracias al trabajo conjunto con los vecinos de las juntas auxiliares Ignacio Romero Vargas y La Libertad, se han emprendido labores para que la comunidad tenga mejores opciones de educación.

Puntualizó que trabajar en equipo, así como sumar esfuerzos entre maestros, padres de familia, alumnos y autoridades, representa una oportunidad para construir una ciudad cada vez más próspera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	16

Benito Juárez

Adeudan sueldo de dos meses a maestros

Cinthy Stettin/**México**

El jefe delegacional en Benito Juárez, Christian von Roehrich, afirmó que solo debe dos meses de sueldo a los 38 profesores del Centro de Educación Continua para Adultos, conocido como la Universidad de la Tercera Edad, por lo que descartó tener una deuda mayor a cuatro meses.

Además, adelantó que no habrá represalias contra los docentes y que a la brevedad se regularizará el pago.

El lunes pasado, MILENIO publicó que alumnos y maestros del plantel denunciaron que desde hace cuatro meses, entre febrero y mayo, no recibían el pago por su trabajo, por lo que muchos buscaron otras opciones laborales ante la falta de respuesta de las autoridades correspondientes.

Roehrich aseguró que esto se propició porque la administración anterior realizó trabajos de mantenimiento por un mes a la alberca olímpica y "no separaron de manera temporal a los profesores y siguió creciendo la nómina". **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIÓN	21

"Afiliados al **IMSS**, más de 4 millones de estudiantes"

● **Mikel Arriola, director general del instituto, confía en incrementar el número de universitarios en el sistema de salud**

DAVID CARRIZALES

Corresponsal

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Monterrey, NL.— Mikel Arriola, director general del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**, afirmó que "hasta ahora más de 4 millones de estudiantes de nivel medio y superior reciben servicio médico de esta institución". Aseguró que la meta es alcanzar una afiliación de 7 millones entre ese grupo para el mes de agosto.

Señaló que espera que ningún joven del país trunque sus estudios por enfermedad y la falta de recursos para atender sus problemas de salud.

El funcionario federal encabezó un acto en la Universidad Autónoma de Nuevo León, acompañado por Jaime Rodríguez Calderón, gobernador de la entidad, para promover la afiliación de los estudiantes de la entidad.

Expuso que la meta es llegar a 180 mil estudiantes beneficiados de todas las instituciones públicas del estado y que actualmente son 100 mil alumnos los beneficiados.

El programa llegará a estudiantes de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Conalep,

la Escuela de Enfermería del **IMSS**, el Cecyte, la Preparatoria *Emiliano Zapata* y las universidades tecnológicas de *Santa Catarina*, Linares y Escobedo, además de la nueva Universidad Ciudadana creada por el gobierno de la entidad.

Arriola Peñalosa afirmó que ese programa no va a presionar financieramente al **Seguro Social**. "no nos va a costar a valor presente", porque los jóvenes solicitan un millón de consultas al año y el **IMSS** da 500 mil al día.

El funcionario señaló que el **Instituto Mexicano del Seguro Social** destinará una partida de 500 millones de pesos para la construcción de un hospital en el municipio de García, el cual contará con más de 100 camas, mediante el esquema de asociación mixto para su edificación.

El director del **IMSS** agregó que se van a construir dos unidades médicas familiares de 10 consultorios, cada una, para seguir ampliando la cobertura a la población.

Mikel Arriola dio a conocer que Nuevo León es el estado donde hay más camas per cápita en el país, con sus casi 2 mil 600 literas.

Al detallar el avance en la cobertura de los servicios, expuso que sólo en Monterrey hay cuatro hospitales de alta

especialidad y otros nueve de segundo nivel, los cuales permiten atender a los beneficiarios de la institución. ●

"Hasta ahora más de 4 millones de estudiantes de nivel medio y superior reciben servicio médico de esta institución"

MIKEL ARRIOLA

Titular del **Instituto**

Mexicano del Seguro Social

MENSAJE

Logro.

Mikel Arriola, del **Instituto Mexicano del Seguro Social**,

dio a conocer que Nuevo León es el estado donde hay más camas per cápita en el país, con casi 2 mil 600.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	CIUDAD	19

Publicará el IEMS convocatoria para ingreso escolar 2016-2017

■ El Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal (IEMS) publicará este domingo 12 de junio su convocatoria para el proceso de registro de aspirantes a la modalidad escolar y semiescolar para el ciclo escolar 2016-2017.

La convocatoria estará abierta para todas las personas que cuenten con su certificado de secundaria y sean residentes en la Ciudad de México y zona metropolitana.

El registro en línea iniciará

a las 00:00 hrs. del lunes 20 de junio de 2016 y concluirá a las 23:59 hrs. del viernes 26 de junio de este año.

En los 22 planteles del Instituto de Educación Media Superior se promueve el principio de inclusión, por lo que todas las solicitudes que cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria serán consideradas sin distinción, gozando de las mismas oportunidades.

La convocatoria completa podrá consultarse en el portal institucional: www.iems.edu.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	CIUDAD Y ESTADOS	15

Alfredo Torres Martínez Entrega vales de útiles en Ixtapan de la Sal

“Para el gobernador Eruviel Ávila la educación es un tema prioritario”, resalta el funcionario estatal

Redacción/**Estado de México**

En apoyo a la educación de más de 7 mil alumnos de educación básica de la región VII, el titular de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano (SEDURM), Alfredo Torres Martínez, entregó vales de útiles escolares en Ixtapan de la Sal, y de manera simultánea se otorgaron en las mil 242 escuelas de la zona.

El también presidente del gabinete regional VII, explicó que estos vales tienen un valor de 150 pesos, y podrán ser canjeados en más de 4 mil establecimientos que existen en la entidad.

Alfredo Torres, precisó que este programa tiene un doble beneficio, puesto que ayuda en la economía de las familias mexiquenses, las cuales ya no tendrán que disponer de esos

recursos para el próximo ciclo escolar, y de igual forma apoya a los pequeños y medianos comercios del Edomex, para que vendan sus productos, ya que con ellos se realizó el convenio para el canje de los vales.

“Para el gobernador **Eruviel Ávila Villegas**, la educación es un tema prioritario, por eso, durante su administración, más de 12 millones de estudiantes han recibido este beneficio y hoy son mexiquenses mejor preparados”, sostuvo.

Acompañado por el presidente municipal de Ixtapan de la Sal, Julio César Becerril Román, Alfredo Torres también entregó 10 equipos para el taller de computación de la escuela secundaria E.S.T.I.C. Número 11 Calmecac. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	16

Toman Tecnológico

■ **CD. MADERO.** Alumnos del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero tomaron ayer las instalaciones en protesta por la destitución de titulares de 11 dependencias del instituto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ESTADOS	27

Normalistas de Michoacán sitian el Congreso local

ERNESTO MARTÍNEZ

Corresponsal

Periódico La Jornada
Viernes 10 de junio de 2016, p. 27

Morelia, Mich.

Unos 300 normalistas bloquearon el acceso al Congreso de Michoacán, para exigir que la Secretaría de Educación estatal (SE) pague más de 3 mil becas alimenticias y apoyos ordinarios a las ocho escuelas normales del estado que se adeudan desde hace un año. Sin embargo, las puertas del recinto legislativo fueron cerradas y la sesión suspendida.

A las 10:30 horas los manifestantes arribaron al recinto legislativo, algunos de ellos a bordo de un autobús que estacionaron en la avenida Madero para después cerrar la vialidad. Minutos más tarde se concentraron en la puerta de ingreso justo antes de que se iniciara la sesión, incluso algunos diputados no alcanzaron a entrar.

Después de dos horas, elementos del grupo de operaciones especiales replegaron a los estudiantes de la avenida principal; no obstante siguieron con el bloqueo del acceso principal al Congreso.

Los jóvenes acusaron que se adeudan 8 millones de pesos (cinco del erario federal y tres del estatal), además de plazas automáticas, y denunciaron hostigamiento policial. Raymundo Arreola Ortega, presidente del Congreso, ofreció gestionar el pago que se les adeuda.

Otro grupo de normalistas se reunió con funcionarios de la Secretaría de Finanzas, quienes les informaron que los recursos no han podido ser entregados debido a que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tiene tomada la SE, por lo que se comprometieron a normalizar los pagos la próxima semana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	14

- Escritores, intelectuales y académicos manifestaron su apoyo al movimiento

A la terquedad oficial se une la creciente represión contra los docentes: Taibo II

■ LAURA POY SOLANO

Ante la “creciente represión” que enfrentan los maestros disidentes y la “cerrazón” del gobierno federal para entablar un diálogo con los educadores, escritores, académicos y creadores se pronunciaron por impulsar una asamblea de intelectuales en apoyo al magisterio.

En un encuentro con docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el escritor Paco Ignacio Taibo II, destacó que la administración del presidente Enrique Peña Nieto “tiene una cerrazón brutal. Han tropezado contra una pared. Lanzan una reforma educativa, que por más la revises no tiene nada de educativa. Es una reforma burocrática, controladora y represiva”.

Acompañado de colegas y educadores disidentes, entre ellos Francisco Bravo, ex secretario general de la sección nueve de la Ciudad de México, quien destacó que en días pasados diversos intelectuales, entre ellos el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Pablo González Casanova, se pronunciaron por demandar al Ejecutivo federal la inmediata instalación de una mesa de diálogo, el autor de *Pancho Villa: una biografía narrativa*, reiteró que “un país que no protege a sus maestros, no merece la pena que se llame país”.

En el acto, realizado en el plantón magisterial de la Plaza de la Ciudadela, al que también acudieron escritores como Francisco Pérez Arce, Belarmino Fernández y Fabrizio Mejía Madrid, así como el constitucionalista Bernardo Bátiz, entre otros, Bravo destacó que “hoy son los escritores los que acuden a dar una muestra de apoyo a los docentes, como lo han hecho intelectuales, organizaciones sociales, campesinos y sindicatos”.

Creemos que el movimiento magisterial cada vez cuenta con mayores apoyos, mientras que las posiciones del gobierno federal, y del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, “siguen obsecados en una posición cerrada al diálogo, cuando hemos insistido en que escuchar al otro es uno de los mejores instrumentos para alcanzar una solución”.

Bravo agregó que a su demanda de diálogo se han sumado “muchos sectores de la sociedad. Sabemos que nos asiste la razón y que en la educación participan muchos actores, no sólo aquellos que están detrás de un escritorio”. Por ello, reiteró, que intelectuales como Paul Leduc, Pietro Aneclio, Héctor Díaz Polanco y Gilberto López y Rivas, entre otros, así como actores, creadores, artistas, académicos y defensores de derechos humanos, “se han sumado a nuestro llamado de diálogo. Queremos ser escuchados, porque la voz del maestros es esencial para la transformación de la educación”.

Por la mañana, los docentes inconformes continuaron con su jornada de protesta, que este jueves incluyó realizar un cordón humano alrededor de las instalaciones de Televisa Chapultepec para demandar el derecho de réplica y exigir que se dé a conocer su postura ante la reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	16

Una disidencia que no protestó

JORGE RICARDO

Dice que si no pasa nada, que si el Gobierno no cede (“y a lo mejor no cede porque Aurelio Nuño está montado en su macho”), de todos modos la lucha habrá servido de algo.

“Al menos ya vine a conocer la Ciudad de México”.

Se ríe el maestro de la CNTE de su propia ocurrencia. Llegó a las ocho de la mañana procedente de Chiapas.

Iban a ser 12 horas, pero acabaron siendo 19 porque la Policía les cerró el paso. Y eso que a su camión le pusieron una manta: “Peregrinación a la Villa”. Otra ocurrencia para despistar a los granaderos.

El profesor Mario González, de la Sección 7 de la CNTE, pensaba que llegando a la Ciudad de México saldrían a marchar a la Secretaría de Gobernación, a la SEP, al Aeropuerto, a la Villa, a rogarle a la Virgen o a Miguel Ángel Osorio Chong que ya los atienda, pero lo que encontró fue a una CNTE que había decidido salir a volantear sobre la banqueta.

La CNTE está irreconocible hasta para sí misma.

No cierra calles, no va de un lado a otro gritando lo de siempre, no amaga con ir a

Los Pinos. Se contenta con comprar cinta canela, cartulinas, plumones, rollos de cartón y formar contingentes.

Quieren contrarrestar la campaña informativa que los presenta como si fueran peor que el SNTE, el sindicato que fundó Elba Esther Gordillo. Unos van a El Caballito, otros a Bellas Artes y algunos más a El Ángel de la Independencia, a informar las razones de su lucha.

Están en contra de la reforma educativa, explican, no porque rechacen ser evaluados, sino porque no hay certeza sobre quién diseña el examen ni quien lo califica. Además, porque quieren despedir a maestros con 30 años de antigüedad.

Al regreso a su campamento en La Ciudadela (carpas, charcos, lodo, baños improvisados sobre las coladeras, fogones para preparar una sopa de lentejas, un pasillo de vendedores ambulantes), el profesor Mario dobla su cartulina y corre a fotografiar a Paco Ignacio Taibo II, quien junto con otros escritores fue a apoyar a la CNTE.

Con el mensaje de su cartulina quisiera conocer al Presidente: “Clases gratis de lectura a Peña Nieto ¡Urgente!”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	5

OPINIÓN. EN UN SONDEO REALIZADO POR **24 HORAS**, SEIS DE CADA 10 ASEGURAN SER AFECTADOS POR LAS MANIFESTACIONES DE LOS MAESTROS; 68.2% EXIGE REGULAR LAS MARCHAS EN LA CDMX

ALEJANDRO SUÁREZ

En la capital, seis de cada 10 personas manifestaron que sufren algún tipo de afectación por las manifestaciones que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) viene realizando desde el 15 de mayo pasado; incluso algunos dicen estar hartos, por lo que quieren que las autoridades regulen las manifestaciones.

De acuerdo a un sondeo realizado por **24 HORAS**, 64.5% de las personas dijo ser afectado por las marchas de los maestros, siendo la principal causa la pérdida de tiempo en los traslados de la casa hacia su centro laboral.

Este sondeo se dividió en dos partes. Una donde se realizó una entrevista de cinco preguntas de forma presencial a 110 personas escogidas aleatoriamente; la otra parte fue mediante la cuenta de

LA CIUDAD DE MÉXICO, BAJO ASEDIO

Capitalinos están hartos de la CNTE

Twitter @diario24horas, donde de las 14:00 a las 17:30 horas de ayer, 198 personas participaron sobre este mismo tema.

Desde el inicio de su paro indefinido de labores, la coordinadora ha realizado diversas manifestaciones y mítines prácticamente a diario; sin embargo, no en todas cerró la circulación. Fue en sus manifestaciones de los días 15 y 25 de mayo, además del 1, 3 y 8 de junio, cuando bloquearon avenidas principales entre siete y 10 horas.

La cuestión económica no es la única donde los capitalinos salen perdiendo; también está el factor tiempo. En el sondeo, una cuarta parte de los entrevistados señaló que pierde media hora por las ma-

nifestaciones, e incluso 18.3% aseguró que sus traslados se prolongan más de dos horas.

Algunos de los sondeados expresaron que las protestas les afectan porque el transporte queda parado, por lo que tienen que desviar su ruta o caminar varias cuadras, lo cual los retrasa en sus actividades.

Esta pérdida de tiempo hizo que en el sondeo en Twitter, 68% de las personas dijeran que están hartos de las marchas, mientras que 29% manifestó que es un derecho de los docentes.

Sobre lo que debería hacer la autoridad, 68.2% señaló que tendría que retirar a los maestros de la Ciudadela. Además, 68.2% se mostró de acuerdo a que se legisle para regular las marchas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	5

Piden regulación

Un sondeo realizado por 24 HORAS en la zona centro de la ciudad revela que la mayoría de los ciudadanos está inconforme con las marchas

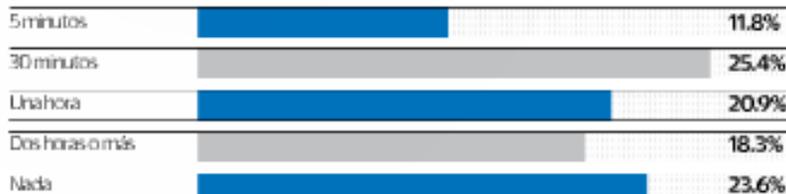
¿Te han afectado las marchas y mítines de la CNTE realizados en la CDMX desde el 15 de mayo pasado hasta la fecha?



¿Cómo te han impactado las movilizaciones y mítines?



¿Cuánto tiempo has perdido por movilizaciones y mítines?



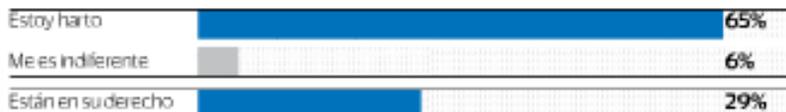
¿Las autoridades deberían retirar a los manifestantes de la Ciudadela?



¿Deberían regularse las marchas en la CDMX?



Sondeo vía Twitter sobre marchas de la CNTE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	16

Incendian en Guerrero oficinas de Educación

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Personas desconocidas incendiaron ayer un área de la Subsecretaría de Educación Básica del Estado.

Por la mañana, al menos 40 hombres que se decían integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) arribaron a la sede educativa, ubicada en la Colonia Burócratas, y ordenaron a los trabajadores a abandonar el inmueble.

Luego de pintarrajar las paredes del edificio, los inconformes le prendieron fuego a unos expedientes, lo que ocasionó que las llamas se propagaran en el primer piso del edificio y que se incendiaron tres sillones, una pantalla de plasma y dos escritorios.

Tras realizar sus acciones de protesta, los protestantes abandonaron la sede educativa.

Al lugar arribaron miembros

del cuerpo de bomberos y de Protección Civil de Chilpancingo, quienes sofocaron el fuego, así como 100 policías antimotines para resguardar el edificio estatal.

Anoche, la dirigencia de la Ceteg se deslindó del ataque a la sede educativa en Chilpancingo.

Oscar Sereno, vocero de la Ceteg, acusó al Gobierno de Héctor Astudillo de enviar a personas a realizar la agresión, con el propósito de denigrar al movimiento del magisterio disidente.

“Aquí en Guerrero no programamos actividades de protesta, ninguna marcha ni toma de edificio”, afirmó el maestro.

Los maestros disidentes anunciaron que hoy realizarán una marcha en el Estado en demanda de la derogación de la reforma educativa y para que el Gobierno federal detenga los descuentos a los docentes que han participado en bloqueos y en los paros de labores.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	REPÚBLICA	5

EN BREVE

■ TAPACHULA

CERRADAS 99 POR CIENTO DE ESCUELAS

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- El 99 por ciento de las escuelas de la región Costa-Soconusco se encuentran cerradas y padres de familia de 70 municipios de la región se han sumado a las acciones que realiza el magisterio chiapaneco.

Al respecto, el maestro de la sección VII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de Educación (SNTE), Alberto Muñoz Nolasco, expresó que las acciones de protesta contra la reforma, ahora con mayor fuerza al contar con el respaldo de padres de familia, se realizan porque no permitirán que exista despidos o sanciones a maestros que están en parados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	14

• La Ceteg incendia oficinas de la Secretaría de Educación estatal

Marchan miles de personas en Chiapas para respaldar la lucha del magisterio

ELIO HENRÍQUEZ, SERGIO OCAMPO
Y RENÉ A. LÓPEZ

Corresponsales

Miles de personas, entre ellas manifestantes vestidos con el atuendo de los parachicos (danzantes tradicionales de Chiapa de Corzo), marcharon este jueves en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas —donde mentores *tomaron* cuatro edificios públicos—, en apoyo al movimiento magisterial y para exigir la salida de la Policía Federal de la entidad. En tanto, maestros afiliados a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), prendieron fuego a las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación de ese estado.

Durante la marcha en Tuxtla, entre música de marimba, silbatos y tambores, los manifestantes corearon “va a caer, va a caer, la reforma va a caer”, “fuera gorilas de Chiapas, fuera la Policía Federal”. Manuel de Jesús Mendoza, secretario general suplente de la sección siete del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), reprochó que “en lugar de que se vayan, están llegando más policías federales a Chiapas. El *sargento* Nuño y el gobierno federal en general vienen con todo, pero estamos listos para recibirlos con los brazos abiertos”.

Asimismo, maestros de las secciones siete y 40 del SNTE, que desde el 15 de mayo están en paro para exigir al gobierno federal la abrogación de la reforma educativa y la apertura de una mesa nacional de diálogo, *tomaron* ayer en Tuxtla Gutiérrez los edificios que albergan a la Subsecretaría de Educación Federalizada, la Secretaría de Educación de Chiapas, la Secretaría de Planeación Educativa y las oficinas de la Dirección General de Educación Media Superior.

Mendoza añadió que los profesores descubrieron en la Secretaría de Planeación Educativa “a dos policías federales infiltrados, los detuvieron y los trasladaron al parque central” de Tuxtla, donde los docentes están en plantón desde el 15 de mayo, y fueron entregados a autoridades estatales. Asimismo, agentes que se trasladaban en una patrulla de la Policía Acreditada detuvieron a dos maestros que se retiraban de la Subsecretaría de Educación Federalizada, los que fueron liberados horas después.

Miembros de la Ceteg incendiaron la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación en Guerrero, lo que destruyó escritorios, computadoras, fotocopiadoras y papelería en general. Policías estatales, ministeriales y bomberos sofocaron el fuego. De su lado, poco más de mil maestros se manifestaron en Iguala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PP	PP

INCENDIA, HUMILLA E IRRITA... CNTE

Maestros disidentes incendiaron una subsecretaría, capturaron y vejaron a policías, mientras que meseros y restauranteros afectados protestaron por el plantón magisterial. **PÁG. 16**

GUERRERO



CHIAPAS



OAXACA



TRABAJADORES
DEL PRIMER CUADRO
DEL CENTRO HISTÓRICO
AFECTADOS POR
MARCHAS Y PLANTONES
"ESTAMOS HARTOS"

Jorge Luis Plata

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	8

En Chiapas impiden regularización primaria

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidieron que ciudadanos y activistas impartieran clases de regularización a niños de primaria en Chiapas. Además, intentaron tomar cuatro oficinas del sector educativo estatal, como parte de las movilizaciones contra la reforma educativa.

Un grupo de docentes llegó al Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) de la colonia San José Terán, en Tuxtla Gutiérrez, y obligó a que los voluntarios suspendieran las clases extramuros que dieron comienzo el lunes a convocatoria de organizaciones de la sociedad civil.

Francisco Nazar, de la organización Manatías Grijalva, acusó a los miembros del magisterio disidente

de ingresar al Centro con agresividad y agregó que “llegaron profesores de la CNTE a exigir que desalojaran porque dijeron que son sus niños y no tenemos derecho a darles clases”.

Los profesores increparon a los voluntarios que se negaron a ceder a la petición mientras intentaron continuar dando clases a un grupo de aproximadamente 50 niños pero, por temor a una agresión directa, los padres de los menores retiraron a sus hijos y las clases fueron suspendidas, indicó Nazar.

Explicó que por iniciativa ciudadana, el lunes iniciaron clases de regularización a unos 70 pequeños en dos CEDECOs que administra el DIF de la capital chiapaneca, aunque confió que el número pueda aumentar. *(Redacción)*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	NACIONAL	16

Retienen a dos agentes durante protesta de la CNTE

Exhiben a policías ahora en Chiapas

Impiden el acceso a cuatro oficinas de Educación en Tuxtla Gutiérrez

EDGAR HERNÁNDEZ

TAPACHULA.- Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exhibieron ayer a dos policías estatales, luego de ser descubiertos vestidos de civil durante una movilización.

Los oficiales José Otoniel Ovando y Williams Iván Díaz fueron retenidos cuando, según la disidencia magisterial, pretendían causar desmanes durante la toma de la Secretaría de Planeación Educativa.

Ambos agentes fueron trasladados a un comité de la organización sindical, ubicado frente al Palacio de Gobierno, en donde fueron exhibidos y les tomaron fotos.

Posteriormente fueron entregados a funcionarios del Gobierno de Chiapas.

En el día 26 de sus protestas en contra de la reforma educativa y en demanda de una mesa de diálogo con el Gobierno federal, la disidencia magisterial tomó cuatro oficinas educativas en la capital del Estado.

Además de la de la oficina de Planeación también se impidió el acceso a la Secretaría de Educación Estatal, la Subsecretaría de Educación Federalizada y la Dirección General de Educación Media Superior.

En todos los inmuebles fue implementado un operativo de seguridad a cargo de policías antimotines.

SUSPENDEN CLASES

La disidencia magisterial impidió ayer que ciudadanos y activistas dieran clases de regularización a niños de primaria en Chiapas.

Un grupo de docentes llegó al Centro de Desarrollo Comunitario (CEDECO) de la colonia San José Terán, en Tuxtla Gutiérrez, y obligó a que voluntarios suspendieran las llamadas clases extramuros que iniciaron el lunes a convocatoria de organizaciones de la sociedad civil.

“Llegaron profesores de la CNTE a exigir que desalojaran porque dijeron que son sus niños y no tenemos derecho a darles clases”, expresó Francisco Nazar, de la organización Manatías Grijalva.

Durante el desalojo, hubo intercambio de palabras con los voluntarios que se encontraban dando clases a un grupo de aproximadamente 50 niños y que se negaban a ceder a la petición.

Sin embargo, por temor a una agresión, padres de familia retiraron a sus hijos y las clases fueron suspendidas, indicó Nazar.

Explicó que por iniciativa ciudadana, el lunes iniciaron clases de regularización a unos 70 niños en dos CEDECO que administra el DIF de la capital chiapaneca, aunque confió que el número pueda aumentar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	REPÚBLICA	5

Sección XXII de la CNTE impide ingreso al IEEPO

El Sol de México

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Pernoctan maestros de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) luego de percartarse del ingreso de trabajadores de esta área por puertas anexas.

Después de que la tarde de ayer miércoles los maestros se dieran cuenta de que dentro del inmueble se encontraba personal laborando y supuestamente elaborando las notificaciones de despido en contra de los maestros paristas, decidieron permanecer en la zona para impedir cualquier nuevo ingreso.

Y es que, según los trabajadores de la educación, el ingreso del personal ocurrió por la entrada de la zona militar por lo que, en un inicio se rumoró que acordarían también esta área, sin embargo, integrantes de la dirigencia magisterial anunciaron que esta decisión sería planteada y aprobada a través de sus asambleas.

Es de señalar que, para este día los maestros anunciaron que permanecerán en el bloqueo que mantienen en el IEEPO, así como el bloqueo vial de los cruceros aledaños, además de las oficinas educativas anexas para continuar con su jornada de movilizaciones en la capital oaxaqueña.

Comerciantes, contra el plantón magisterial

Trabajadores y dueños de los comercios que se encuentran ubicados en el Centro Histórico, ante la nula atención por parte de las autoridades del Gobierno estatal por resolver la problemática que enfrentan cada año por la instalación del plantón indefinido de integrantes de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), anuncian la iniciativa de ley "Manifiéstate con Responsabilidad y Legalidad".

Los comerciantes encabezados por Cevero Alducin Trujillo, señaló que son alrededor de mil 500 las personas afectadas directamente por marchas y plantones de diversas organizaciones, pero principalmente y cada año por parte del magisterio oaxaqueño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	10

Hasta ambulantes piden retirar plantón en Oaxaca

Por **María Cabadas** >
maria.cabadas@razon.com.mx

UN GRUPO DE TRABAJADORES del comercio establecido en el Zócalo de la ciudad de Oaxaca exigió el desalojo del plantón de los maestros de la Sección 22 de CNTE, instalado desde hace 25 días en ese lugar porque están al borde del desempleo por el desplome en las ventas de los negocios.

"No estamos en contra de ellos, pero los trabajadores estamos siendo algunos despedidos y a otros nos están alternando sin goce de sueldo", acusaron.

Con pancartas en mano, integrantes del Frente Único de Trabajadores demandaron al gobierno estatal la reglamentación de las marchas y plantones.

"No queremos que se prohíban las manifestaciones o coartar el derecho a la libre manifestación, simplemente exigimos que las organizaciones y sindicatos se conduzcan con respeto y responsabilidad para no afectar a terceros", dijo

Severo Alducin Trujillo.

Acompañados por algunos propietarios de restaurantes, bares y tiendas de artesanías, los meseros, empleados de hotel, cocineros y encargados de la limpieza aseguraron que debido al plantón alrededor de 80 trabajadores han sido despedidos, mientras que otros negocios cerraron temporalmente.

Los trabajadores se refirieron, además, a las toneladas de basura que genera el plantón magisterial y de las "deplorables condiciones" en las que se encuentra el Zócalo de esta ciudad.

"Los maestros tienen el Zócalo convertido en un verdadero cochinerito. No es posible que habiendo botes de basura los tiren en las jardineras o al suelo. Esto ha ahuyentado al turismo nacional y extranjero", expresaron.

Para hoy los integrantes de este Frente harán labores de limpieza al Zócalo de la ciudad oaxaqueña y advirtieron que lo harán con o sin el consentimiento de los maestros disidentes.

80

Trabajadores han sido despedidos, mientras que otros negocios cerraron

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	REPÚBLICA	5

■ TABASCO

FRACASA MARCHA CONVOCADA POR LA CNTE

EL HERALDO de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- En la entidad fracasó la movilización que se pretendía realizar en contra de la Reforma Educativa, al no llevarse a cabo la "mega marcha" anunciada para ayer por las principales calles de la capital tabasqueña.

En jaloneos y palabras entre la Coalición Magisterial y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación de Tabasco (CNTE) terminó las acciones de protesta que se emprenderían por parte del magisterio y la sociedad en general, debido a que los de la CNTE rechazaron la adhesión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	5

Son candidatos al Cefereso agresores de docentes

Santiago Calvo López, José Luis Calvo y Juan Carlos López, involucrados en la agresión a seis maestros en Comitán, Chiapas, a quienes raparon por trasladar un registro de profesores faltistas, podrían alcanzar más de cinco años de prisión, mencionó Silvestre Rosas, ex director del Reclusorio Preventivo Varonil Oriente de la Ciudad de México, en una entrevista con **24 HORAS**.

Comentó que la Procuraduría local informó que se abrió una orden de aprehensión por los delitos de motín y atentados contra la paz.

Explicó que la acción de rapar a los docentes debe ser un delito de querrela, pero la alteración de la paz es un delito que el Estado considera grave. “Ellos son candidatos para Cefereso, no para cárcel local”, aseguró Rosas. / **DANIELA WACHAUF**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ESTADOS	27

- Graco Ramírez se “quiere robar” \$43 millones, acusa el magisterio

Marchan jubilados en Morelos para exigir el pago de un bono

- Padres exigen seguridad ante constantes robos de equipo en escuelas

RUBICELA MORELOS

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Más de 10 mil jubilados y pensionados de la sección 19 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cerraron este jueves las avenidas Guerrero, Gutenberg, Matamoros y Juárez durante cuatro horas, para exigir al gobernador perredista Graco Ramírez el pago del bono del Día del Maestro.

“La acción de hoy es para mostrar el músculo, decir a las autoridades que estamos organizados, reclamamos un derecho y sabemos del comunicado que firmó ayer el dirigente del SNTE (Juan Díaz de la Torre) y el gobernador. Exigimos fecha para el pago y protección a nuestros derechos”, dijo la secretaria general de la delegación D-IV-1 de la sección 19 del SNTE, Silvia Gámez Iriarte.

Detalló que la administración estatal no ha pagado 3 mil 800 pesos a cada uno de los 11 mil 300 jubilados y pensionados de Morelos, que suman 43 millones de pesos, por lo que la secretaria general de la sección 19 del SNTE, Gabriela Bañón Estrada, se trasladó a la ciudad de México para demandar al gobierno federal a que obligue al mandatario a finiquitar dicho bono.

Los maestros arribaron al primer cuadro de la ciudad desde las 9:30 horas. Media hora después se pararon sobre la avenida Guerrero y otras vías principales. Durante su manifestación aseguraron que el gobernador se “quiere robar” el bono de los jubilados y pensionados de Morelos. A las 14 horas se retiraron del lugar y adelantaron que este viernes se reunirán para definir la siguiente etapa de su lucha.

Padres de familia y vecinos del barrio de Gualupita también bloquearon por cuatro horas las avenidas Melchor Ocampo, Leandro Valle y Plan de Ayala, para exigir al alcalde Cuauhtémoc Blanco y al gobernador Graco Ramírez, que garanticen la seguridad para sus hijos, porque en los pasados 30 días han sufrido varios robos de equipo de cómputo en dichos planteles.

En la manifestación participaron padres de los niños de las primarias Felipe Neri y Juan N. Álvarez, así como del jardín de niños Simón Bolívar, en los cuales se han registrado robos de computadoras.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. IPN debe pago a profesores (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Educación y Estado (La Jornada, p. 16)

Columna. Articulista invitado. La importancia de evaluar la educación (Milenio, p. 12)

Columna. La política me da risa. Va Infonavit por nuevos esquemas que beneficien a los trabajadores (El Sol de México, p. 18)

Columna. Desde el Congreso. Aurelio Nuño firme: la reforma educativa y llega CNTE (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. La gran carpa. Foca (El Economista, p. 59)

Columna. Los capitales (El Sol de México, p. 3)

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna. Trascendió. Que en la SEP... (Milenio, p. 2)

Columna. Rozones. Campaña por la Reforma Educativa (La Razón, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Piden cesar hostigamiento contra maestros (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna. Rozones. El SNTE mantiene avance educativo (La Razón, p. 2)

Columna. Periscopio. AMLO, Margarita y Anaya, en la recta final (La Razón, p. 8)

Columna. Split financiero. Coppel se va (El Sol de México, p. 2)

Columna. Pepe Grillo. Ataques impunes (La Crónica, p. Tres)

Columna. Los puntos sobre las íes. El voto es el mensaje (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. Con pies y cabeza. Exigen retirados bono por día del maestro (Milenio, p. 12)

Columna. El correo ilustrado. Solidaridad con la CNTE (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

IPN debe pago a profesores

Los profesores de idiomas del Celex, ESCA Tepepan del IPN, queremos dar a conocer a la opinión pública que desde el 15 de abril no nos han pagado el curso que impartimos del 15 de abril al 15 de mayo del presente año. La administración de la escuela argumenta que el Fondo de Investigación Científica no les ha entregado el dinero necesario para pagar nuestros salarios. Ante la falta de pago se consultó directamente a la administración del Fondo de Investigación, obteniendo como respuesta que el jefe de recursos financieros del plantel no ha entregado a la administración del fondo el expediente indispensable para que se inicie el trámite para el pago. De igual manera deseamos informar que llevamos laborando desde el 25 de mayo en el siguiente curso y las autoridades de la ESCA tampoco han iniciado el trámite para el pago correspondiente. Los profesores, por causas ajenas a nuestra responsabilidad, estamos ya en una situación límite, donde no tenemos dinero ni siquiera para transportarnos e ir a trabajar. Para muchos de nosotros esta es la única fuente de ingresos y de nuestras familias. Sin embargo, hasta el momento se nos dice que no existe fecha precisa de pago. Por este medio demandamos la entrega inmediata de los salarios adeudados y un compromiso público de que en el futuro los pagos se realizarán de manera oportuna.

*Graciela Leticia Rodríguez
Beltrán.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	OPINIÓN	16

Educación y Estado

LEV MOUJAHID VELÁZQUEZ BARRIGA *

La tesis de que la reforma educativa busca que el Estado recupere la rectoría de la educación, no tiene que ver en lo absoluto con resguardar las garantías de un amplio sector de la sociedad para ejercer su derecho a la escuela pública y gratuita, ni con impulsar un proyecto nacional que fortalezca la soberanía, la identidad, la cultura, los valores patrióticos y la democracia en México.

Lo que hemos observado en los meses recientes es la extensión de un Estado totalitario, cuyas políticas educativas no son objeto de diálogo ni están disponibles a la consulta de los gobernados o de los directamente involucrados en la enseñanza: padres de familia, maestros y alumnos; por el contrario, se imponen negando la sobriedad de las mentes y universidades más destacadas de este país, que lejos de ser consejeros de las decisiones importantes en el terreno educativo, se han convertido en la conciencia y la voz crítica de la ciudadanía contra la reforma educativa.

Como todos los sistemas totalitarios contemporáneos, éste busca encarnar sus valores antidemocráticos en una figura demencial, dispuesta a quebrantar cualquier derecho humano para cumplir, en aras de la legalidad y la paz social, los supremos designios del mercado mundial para privatizarlo todo. En este sentido, han encontrado

en Aurelio Nuño a la persona sin escrúpulos que necesitan para entregar la instrucción pública al empresariado nacional durante este gobierno, pero alimentan también sus propias ambiciones y las del secretario de Educación mediante planes transexenales.

En este proceso de totalización del Estado, en el que se muestra la clara ausencia de propuestas pedagógicas, éticas y curriculares que den cuerpo a un proyecto educativo propio, no hay nada que regir ni que orientar desde la burocracia estatal en representación de los intereses de la nación. En todo caso, lo que habría que recuperar es la rectoría de los principios educativos, que han sido sometidos por los intereses mercantiles de los empresarios detrás del poder político. Tampoco podríamos decir que estén recuperando la Secretaría de Educación Pública y sus homólogas en los estados con la idea de construir el consenso social, la vida cívica y democrática de la nueva ciudadanía; más bien, estas instituciones han sido invadidas por los cuerpos policiacos desde el poder vertical y centralizado de un Estado oligárquico, contra la autonomía de las entidades federativas para ejercer la gobernabilidad y regir la política educativa, respetando los contextos regionales.

La fórmula aplicada en Oaxaca en el IEPO, y que hoy se quiere generalizar en Michoacán y Chiapas, es un mecanismo más de esta política

de control extremo en la que advertimos los primeros pasos por contener cualquier espacio que pueda generar contradicciones ideológicas a un incipiente Estado fascista que no acepta la discordancia y mucho menos la disidencia. Sin embargo, este gobierno sabe muy bien que el empoderamiento de la CNTE no emana de sus posiciones dentro de la estructura en las instituciones educativas estatales ni del manejo de recursos económicos. Hace décadas que los maestros disidentes en Michoacán no reciben un centavo por concepto de cuotas sindicales, y al igual que en Chiapas, las secretarías de Educación, así como las subsecretarías, direcciones y departamentos son encabezados por grupos afines al partido en el poder o cualquiera de sus satélites: Nueva Alianza, Verde Ecologista o PRD, todos ellos promotores acérrimos de la reforma educativa, incluso miembros del SNTE.

Ante esta situación, no ha sido suficiente para el régimen una reforma de carácter administrativo y laboral; la escalada del movimiento magisterial está en ascenso a escala nacional y en el sureste mexicano se desborda la posibilidad de una rebelión popular a la que se suman organizaciones de padres de familia, de comunidades indígenas, pequeños empresarios y la solidaridad de movimientos sociales de gran convocatoria y visibilidad internacional, como el EZLN.

Es en este ambiente en el que el gobierno mexicano experimenta una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	OPINIÓN	

fase de mayor hostigamiento contra la CNTE, en la que, si bien la reforma educativa no se ha desprendido de sus dimensiones laboral y administrativa, vemos con preocupación la puesta en marcha de una estrategia pro fascista que dispone de todas las corporaciones represivas, incluidos el Ejército y la Marina, para entablar una guerra interna contra los maestros, cuyo objetivo primordial ha perdido de vista la evaluación; ahora se trata del aniquilamiento de la fuerza organizativa que está convocando con éxito a la movilización y organización pacífica de todos los descontentos del sistema.

No obstante, vivimos apenas un proceso inacabado que ya muestra escenarios propios de las dictaduras fascistas europeas, como los que se han visto en la Ciudad de México para disuadir la movilización del magisterio, que no tiene como finalidad última generar el miedo o suspender las libertades sociales, sino que utiliza estos instrumentos de inhibición para privatizar todos los bienes y servicios públicos, despojar de sus derechos laborales a la generalidad de los trabajadores; por tanto, la urgente solidaridad del pueblo mexicano no sólo es por los maestros, sino por todos aquellos agraviados por las reformas neoliberales que hoy están dispuestos a no quedarse callados.

* Historiador y doctor en pedagogía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ACENTOS	12

ARTICULISTA INVITADO

DIETER
HOLTZ*

SI BIEN MEDIR el aprendizaje no puede limitarse a pruebas, éstas sí constituyen un insumo relevante para el diseño de políticas públicas en la materia

La importancia de evaluar la educación

En las últimas décadas, la utilización de pruebas estandarizadas para evaluar la educación se ha vuelto cada vez más frecuente en las principales economías del mundo. Estos instrumentos han probado su eficacia para medir el aprendizaje de los alumnos en escuelas o sistemas educativos, así como para identificar fortalezas y debilidades en los métodos de enseñanza.

Si bien es cierto que medir el aprendizaje no puede limitarse a una prueba estandarizada, estos exámenes sí constituyen un insumo relevante para conocer el desempeño de las instituciones educativas y para el diseño de políticas públicas en la materia.

En el caso de la educación superior en México, se utiliza la prueba EGEL (Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura), desarrollada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), que califica la formación de los estudiantes una vez que han concluido sus estudios de licenciatura.

La estructura y el contenido de EGEL los definen expertos en distintas ramas del conocimiento (psicología, economía, derecho, medicina e ingeniería, entre otras) provenientes del medio académico, de asociaciones y colegios de profesionales, así como del sector público y privado.

Los resultados de estas pruebas permiten evaluar la capacidad de los egresados para utilizar lo aprendido durante su formación universitaria para enfrentar y resolver con éxito los problemas y situaciones al iniciarse en el ámbito profesional.

La prueba EGEL aporta información muy relevante para las instituciones de educación superior, para los alumnos y para los empleadores. A las instituciones educativas nos permite contar con una evaluación externa sobre los niveles de competencia profesional de los egresados, además de que nos ayuda a identificar fortalezas y debilidades en los planes de estudio, profesores y métodos de enseñanza.

Para los alumnos, EGEL representa una oportunidad de poner a prueba y medir el conocimiento adquirido en su área de estudios. A pesar de que un examen no es suficiente para medir todo el aprendizaje de una licenciatura, EGEL resulta una herramienta valiosa para conocer su desempeño frente a otros estudiantes y conocer dónde se ubican en el estándar nacional.

Además, para los estudiantes EGEL representa una opción alternativa de titulación. También es útil para los empleadores, ya que los resultados brindan información adicional sobre los candidatos a contratar. Finalmente, la prueba es muy valiosa para las autoridades, pues una evaluación estándar a escala nacional les permite adoptar políticas públicas para fortalecer el desempeño de las universidades, incluso por áreas de estudio y por carreras.

Las pruebas estandarizadas se han vuelto especialmente relevantes por el hecho de que la cobertura en todos los niveles educativos ha aumentado significativamente en la última década. La expansión del sistema educativo en México ha incrementado el número de graduados en todos los niveles. Sin embargo, el aumento en la cobertura no siempre está acompañado con una mayor calidad en la educación.

Los exámenes estandarizados permiten evaluar a las escuelas y universidades en función de los resultados que obtienen sus alumnos y con ello saber si el grado de preparación que están recibiendo es satisfactorio. Las pruebas estandarizadas deben verse como instrumentos de información sobre los resultados que se obtienen en los salones de clase con el único fin de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En educación superior, como en cualquier servicio público o programa de trabajo, lo que no se mide no se mejora.

Por otra parte, los exámenes estandarizados no son la única alternativa para evaluar la calidad de la enseñanza, también existen procesos de acreditación a los que se someten algunas universidades

y que son realizados por terceros, como es el caso de la acreditación que realiza la Fimpes para las instituciones de educación superior privadas o las acreditaciones de programas que hacen organismos independientes que son regulados por la Copaes.

Ninguno de estos mecanismos es excluyente, sino, por el contrario, cada uno de ellos ofrece elementos valiosos para evaluar la calidad académica de las instituciones de educación superior (IES). Lo que definitivamente es necesario es que todas las IES se comprometan a adoptar alguno de estos mecanismos y preferiblemente todos para contar con elementos que les permitan identificar fortalezas y oportunidad de mejora, y con ello tomar decisiones informadas para mejorar la formación académica de los estudiantes y para incrementar la productividad y competitividad de México.

Finalmente, una asignatura pendiente en la evaluación de las IES tiene que ver con la efectividad con que sus egresados pueden insertarse en el mercado laboral, ya que la gran mayoría de quienes estudian una licenciatura lo que buscan es mejorar sus oportunidades laborales y con ello su movilidad social. M

***Presidente y director general de Laureate México, la red de universidades privada más grande del mundo. La UVM y la Unitec forman parte de esta red internacional.**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	ANÁLISIS	18



■ Va Infonavit por nuevos esquemas que beneficien a los trabajadores

SONRISAS.- No hay vuelta de hoja, mejor ya ni le muevan, señores. Punto. La Presidencia de la República y las secretarías de Gobernación y de Educación Pública no cederán ni un milímetro ante las presiones y los chantajes de los integrantes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes, empeñados en querer descarrilar los esfuerzos gubernamentales para que en México por fin contemos con una educación de calidad para nuestros niños y jóvenes, siguen insistiendo con una mesa de negociación para discutir la derogación de la Reforma Educativa. Cosa que, les tengo una mala noticia, querubines, jamás va a suceder. *** Y el mensaje del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, viene siendo prácticamente el mismo desde que asumió el cargo que hoy ostenta: Se acabaron los privilegios para aquellos que durante décadas se aprovecharon de sus posiciones para beneficiarse a sí mismos y perjudicar a los estudiantes de esta nación. Y si quieren diálogo con el Gobierno pues ¿qué creen?, éste se dará hasta que todos los maestros regresen a los salones de clases y le cambien al tema, porque la Reforma Educativa ya no se discutirá, ni con ellos ni con nadie más. *** Ayer jueves en Frontera, Coahuila, a donde acudió para hacer entrega de afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a estudiantes de universidades tecnológicas y politécnicas, así como de planteles de educación media superior, Nuño Mayer puntualizó que actualmente la CNTE no tiene el mismo poder de convocatoria de antaño y esto se debe a que los maestros ya se dieron cuenta que no vale la pena seguir a sus "líderes" en una aventura que solo busca mantener privilegios indebidos e ilegales para unos cuantos y que bajo ninguna circunstancia habrá excepciones para recuperar la rectoría del Estado en material educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	OPINIÓN	CUATRO

Desde el Congreso de la Unión

CÉSAR CAMACHO, OSORIO CHONG, MARGARITA ZAVALA

Tiene razón el coordinador de los diputados del PRI, César Camacho, cuando dice que aún no es tiempo de pensar en la sucesión presidencial y que es tiempo de ponerse a trabajar y de demostrar que se puede hacer un buen gobierno. Luego de los resultados electorales del domingo, los adelantados ya están haciendo destapes. Por supuesto, Andrés Manuel López Obrador lo hizo por sí mismo y de paso quiso arrasar con Margarita Zavala del PAN y Miguel Ángel Osorio Chong del PRI, seguro de que les ganará a ambos. Del PRD no tiene preferido.

Pero también Vicente Fox ya se metió en ese mismo ritmo. Él dice que a Margarita Zavala ya nadie le quita la candidatura y la alienta a seguir. Y bueno, de López Obrador y Vicente Fox nadie podría esperar otra cosa, su protagonismo los vence.

Pero el que sorprende es Rafael Moreno Valle, que apenas hizo ganar con toda suerte de artes a su cachorro Antonio Gali, ya también empezó a decir que le gustaría ser candidato a la Presidencia de la República. Vaya embrollo en que va a meter al PAN, partido que por el momento sólo festeja sus triunfos del 5 de junio. Ya veremos hasta dónde llegan, por lo pronto Santiago Creel, el ex secretario de Gobernación y presidente de la Comisión Nacional de Elecciones del PAN, ya dijo que no es momento de empezar a hablar de aspira-

ciones presidenciales, a ver si le hacen caso.

AURELIO NUÑO FIRME; LA REFORMA EDUCATIVA Y LLEGA CNTE

Bajo advertencia no hay engaño. Así dice el dicho y lo dice bien en el caso de los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que volvieron a dar una muestra de vandalismo al dañar el edificio de la SNTE en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Lo mismo sucedió, otra vez, en Chilpancingo y no se diga el caos que genera en la Ciudad de México.

Por lo pronto, llegaron a la capital del país las primeras caravanas de integrantes de la CNTE provenientes de Guerrero, Chiapas, Oaxaca y Michoacán y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, les recordó que quienes están en los plantones ya están en proceso de ser cesados, pues se ha iniciado la entrega de notificaciones para la baja definitiva del servicio.

SENADORES HERRERA, GAMBOA, PUENTE Y GIL

En el Senado de la República, los grupos parlamentarios realizaron sus reuniones plenarias con miras al periodo extraordinario de sesiones. El PRI, que coordina Emilio Gamboa, y el PVEM, de Carlos Puente, llegaron al acuerdo de únicamente analizar, discutir y aprobar lo relativo al uso medicinal y terapéutico de la marihuana, mientras que sobre la modificación del gramaje, los legisladores determinaron posponer la discusión que requiere de un mayor análisis. Para los otros temas propuestos por la Junta de Coordinación Política a la Comisión Permanente del H. Congreso de la Unión el pasado 25 de mayo: el Sistema Nacional Anticorrupción, la modificación constitucional para establecer el Mando Mixto de policía y la miscelánea penal, los priistas y verde ecologistas, acordaron también impulsar la aprobación de éstos.

Mientras que el PAN, el otro grupo parlamentario que también se reunió, acordó avanzar en miscelánea penal, Mando Mixto, ir con el Sistema Nacional Anticorrupción con una ley 3 de 3 que obligue a hacer pública la declaración patrimonial. Y el PRD, a través de su coordinador, Miguel Barbosa, quien dijo que no era plenaria, sino una reunión más, anunció que también van por la ley 3 de 3 reforzada, por el uso lúdico de la marihuana, incluso hasta la producción y por el matrimonio igualitario.

Se avecina una semana muy movidita en el Poder Legislativo.

SERGIO TORRES FÉLIX: GANA LA CAPITAL Y OCHO DISTRITOS

El alcalde de extracción priista de Culiacán, Sinaloa, Sergio Torres Félix, anda muy contento porque ganó la capital con Jesús Valdés Palazuelos y las 8 diputaciones que se encuentran en el mapa geopolítico dentro de la capital del estado con Andrés Félix Zavala, Aarón Rivas, Jesús Alfonso Ibarra, Tomás Roberto Amador, Irma Guadalupe Moreno, Paola Gárate, Carlos Montenegro y María Eugenia Medina.

Él es amigo de Manlio Fabio Beltrones, de quien recibió felicitaciones, así como del candidato ganador a gobernador, Quirino Ordaz Coppel, y Rosa Elena Millán, la dirigente estatal del PRI.



Jesús Héctor Muñoz Escobar

Twitter @jhectormunoz

Instagram @jhectormunoz

Facebook Jesus Hector Muñoz Escobar

www.hectormunoz.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	1	59



FOCA. Los maestros que presentaron la Evaluación del Desempeño mantienen su empleo, más allá del resultado que obtuvieron, sostuvo el titular de la SEP, **Aurelio Nuño**, quien precisó que la estabilidad laboral de los mentores no está en riesgo, y solamente quienes no se presentaron a la evaluación fueron separados del servicio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	FINANZAS	3



- *ScotiaBank, Javier Amtmann*
- *Grupo Financiero Santander*
- *AMIIF, Héctor Grisi Checa*

Muy comentada por jóvenes emprendedores, la ceremonia de premiación de la XI Edición del Premio Santander a la Innovación Empresarial, esto es, el reconocimiento a emprendedores más importante en México. Durante la ceremonia, el presidente Ejecutivo de Grupo Financiero Santander, Héctor Grisi Checa, destacó que "el Premio Santander es una ventana que nos permite ver hacia el futuro: los proyectos de los jóvenes premiados son la posibilidad de robustecer el entorno emprendedor de México". A la fecha, 20 mil jóvenes de universidades de todo el país han presentado más de 5 mil 500 proyectos, y se han entregado más de 18 millones de pesos en premios.

En esta XI edición del Premio Santander a la Innovación Empresarial participaron 5 mil 572 universitarios con mil 066 proyectos de negocio, de 158 universidades de todo el país, lo que representa un incremento del 9 por ciento en el número de proyectos registrados el año anterior y de un 33 por ciento en el de jóvenes emprendedores participantes respecto a la última convocatoria.

Como parte del apoyo al emprendimiento que da Banco Santander, en el marco del evento, Héctor Grisi anunció que "por primera vez hicimos lo que ningún otro banco ha hecho: crear un círculo virtuoso de emprendimiento. Nos dimos a la tarea de poner en un solo lugar todo lo que le ofrecemos a los emprendedores, para que sea mucho más sencillo acceder a ello. Esta oferta integral no sólo se compone de beneficios financieros, sino también de servicios no financieros y académicos".

El Premio Santander a la Innovación Empresarial es una iniciativa de Banco Santander respaldada la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Coordinador Empresarial, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Consejo de la Comunicación, y de las Instituciones de Educación Superior que trabajan de la mano con Universia y Santander Universidades, los programas que forman parte del compromiso social del Banco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	8

Astillero

- Veracruz, aberrante
- Duarte “denuncia” a Yunes
- L@s desaparecid@s
- Dolorosa galería cotidiana

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, mientras sube de tono e intensidad en Guerrero y en Chiapas la protesta magisterial y popular contra la reforma administrativa y laboral de la SEP, ¡hasta el próximo lunes, con el ganador en Quintana Roo, Carlos Joaquín (priista hasta el momento en que no lo hicieron candidato a gobernador; fue subsecretario de turismo con EPN) advirtiéndole que no se afiliará al PAN, pues será “independiente”!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	AL FRENTE	2

Trascendió

¿Que en la SEP, encabezada por **Aurelio Nuño**, convocaron al director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, **Moisés Robles**, para reunirse con los titulares de Educación de Michoacán, Guerrero y Chiapas a fin de impulsar la *reorganización* en las entidades y quitar las armas económicas y administrativas a la CNTE.

Se espera que en las próximas semanas se concrete el proyecto sin dejar resquicios legales para los disidentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	LA DOS	2

Rozones

Campaña por la Reforma Educativa

» Pasadas las elecciones el Gobierno federal retoma el uso de tiempos oficiales en medios electrónicos el próximo lunes, con el tema que más le interesa: los alcances de la Reforma Educativa. En específico, la administración del Presidente **Enrique Peña** informará sobre las bondades de Escuelas al Cien, el programa con el que se remodelan y equipan planteles educativos, dando prioridad a las zonas rurales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Piden cesar hostigamiento contra maestros

Hace unos días nos congratulamos por las iniciativas para detener, revertir y castigar la homofobia y transfobia anunciadas por el gobierno federal el pasado 17 de mayo de 2016 en el contexto del Día Nacional de la Lucha contra la Homofobia. Es indudable la importancia que tiene la educación formal de la sexualidad para eliminar desde los primeros años de vida la formación de conductas discriminatorias que tanto laceran a nuestra sociedad.

Por ello, hoy nos alerta e indigna más que nunca el permanente clima de hostigamiento y persecución hacia los profesores de todo el país que se fomenta desde la Secretaría de Educación Pública ante su rechazo a la denominada reforma educativa, que no ha sido consensuada con la sociedad en general ni con los maestros, que son quienes tienen la responsabilidad directa de educar a millones de alumnos de nuestro México.

Ante estos hechos inadmisibles, solicito a usted promueva el cese del hostigamiento y persecución hacia los profesores que no comparten la visión de la ya mencionada reforma educativa, fomentando un diálogo franco y abierto que evite la violencia y la descomposición social que se extiende por el país.

Estoy atento a su respuesta

Érick Fuentes González, director de vinculación. Agenda LGBT, AC.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	LA DOS	2

Rozones

El SNTE mantiene avance educativo

Relevante ha sido en estos días de actos vandálicos de la CNTE el compromiso del SNTE, que dirige **Juan Díaz de la Torre**, para mantener escuelas abiertas y a sus agremiados dando clases a los alumnos. Gran parte del fracaso de los paros de la Coordinadora se debe precisamente a que Díaz de la Torre es un convencido de la Reforma Educativa, lo mismo que sus maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

AMLO, Margarita
y Anaya, en la
recta final



Por **Raymundo
Sánchez**

Identificados están los vándalos que ayer en Chilpancingo, Guerrero, incendiaron el edificio de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Guerrero, durante una protesta de la CETEG en contra de la Reforma Educativa.

El gobernador del estado, Héctor Astudillo, adelantó que habrá consecuencias penales para los autores de ese ataque y, por supuesto, la CETEG recurrió a la gastada estrategia de deslindarse y señaló que los responsables son... adivinó: "infiltrados".

Twitter: @r_sanchezp

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	FINANZAS	2



Coppel se Va

Se esté de acuerdo o no, con el modelo de negocio de la compañía Coppel de Enrique Coppel Tamayo, los hechos registrados en Palenque, Chiapas, son lamentables, lo cual no hacen más que dejar claro lo que aquí le habíamos anticipado, cuando afirmamos que no se puede permitir que un grupo menor presuntamente simpatizantes de Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, mejor conocida como la CNTE, vulnere el Estado de Derecho bajo la justificación de "Lucha de Interés Social". El daño como usted lo quiera ver, no es solo si se llevaron un refrigerador, pantallas de televisión, o un aparato móvil; el asunto va más allá, porque episodios como este, pueden darse en cualquier parte del país, no basta como ha sucedido, que nos envíen de la CNDH que preside Luis Raúl González, un documento donde condenen enérgicamente el actuar de estos personajes. La cadena comercial que emplea a 80 mil personas ha anunciado que abandonará municipios violentos, pero quienes paguen las consecuencias de esta decisión, serán aquellos que cuentan con un trabajo digno que por ahora llevan un salario a sus hogares, a menos claro la cadena departamental rectifique, al encontrar la correcta aplicación de la ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Ataques impunes

Los activistas del magisterio disidente volvieron a hacer de las suyas: a la vista de todos le prendieron fuego a un edificio público en Chilpancingo.

¿Su acto de vandalismo volverá a quedar impune?

Si no asumen las consecuencias legales de sus actos los repetirán no sólo en Guerrero sino en otras plazas, como en Chiapas. La impunidad es adictiva.

Sobre ese estado, se hizo un llamado desde el Senado de la República para que las fuerzas políticas del país se sienten a responder la pregunta: ¿Qué está pasando en Chiapas?

La respuesta es importante para evitar que prenda la escalada de desestabilización que está en marcha.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	PRIMERA	3

Los puntos sobre las **ies**

El voto es el mensaje

Ramón Alberto Garza
@ramonalberto

Marshall McLuhan, el filósofo de la comunicación en los 70, acuñó aquella famosa máxima de que **"El medio es el mensaje"**.

Si McLuhan viviera y evaluara la elección del pasado domingo 5 de junio en México, sin duda que su máxima sería **"El voto es el mensaje"**.

Pocas elecciones como la que acabamos de vivir dejan tan claro el mensaje de una ciudadanía **que plasma en un sufragio su hartazgo**.

Desde que **Vicente Fox** ganó la elección presidencial en julio del 2000 no se veía un **exigencia de cambio tan contundente** en las urnas.

Pero aún con los spots en los que el Presidente del gran partido derrotado, **Manlio Fabio Beltrones**, advierte **que el PRI entendió el mensaje**, lo que hay que analizar es **¿cuál es el mensaje?**

La respuesta es un claro **¡basta!** a los **gobernantes que exhiben una corrupción rampante**, un endeudamiento desorbitado que deja en quiebra a sus estados, **una impunidad convertida ya en cinismo**.

La respuesta es un claro **¡basta!** a los **excesos que se asoman en la vida de jefes árabes que se dan gobernadores, secretarios de Estado, líderes sindicales, legisladores e incluso el Presidente. Excesos que insultan la miseria del pueblo**.

La respuesta es un claro **¡basta!** a la **insensibilidad para adquirir aviones presidenciales ostentosos**, cuando la economía está atorada, los precios del petróleo están desplomados, el gasto público frenado y los

bolsillos -y los estómagos- de los mexicanos cada día más vacíos.

La respuesta es un claro **¡basta!** a la **inseguridad que sirve como pretexto** para gastar miles de millones de dólares **sin que los resultados de ese gasto se vean reflejados** en unas cifras que todavía son escalofrantes en homicidios, secuestros y extorsiones.

La respuesta es un claro **¡basta!** al **poco o nulo respeto a los derechos humanos**, reflejados en los 43 desaparecidos en Ayotzinapa, a los abatidos en Tlatlaya, Tlaxiaco y los cientos de restos encontrados todos los días en fosas clandestinas.

La respuesta es un claro **¡basta!** a la **ausencia de un Estado de derecho** que haga justicia pronta y expedita a quien la solicita, sin la necesidad de que el caso tenga que convertirse en escándalo mediático para recibir atención.

La respuesta es un claro **¡basta!** a las **constructoras Higa, a los Juan Armando Hinojosa, a los DHL, a las licitaciones a modo, a los precios inflados, a los "moches" del 15 y 20 por ciento**.

La respuesta es un claro **¡basta!** a la **falta de autoridad para someter a los maestros de la CNTE** y propiciar educación de calidad para que los mexicanos del mañana **puedan hacerle frente al inevitable destino global**.

Ese es el mensaje que debe entender el PRI derrotado atendiendo el discurso de su líder Manlio Fabio Beltrones.

Pero entenderlo jamás será suficiente... ¿qué harán para enmendarlo? **Tiene apenas 18 meses para rescatar la respuesta.** ¿O van a esperar que el voto vuelva a ser el mensaje en el 2018?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	POLÍTICA	12

Con pies y cabeza

OCTAVIO HOYOS

■ Protestan más de 2 mil profesores en Morelos

Exigen retirados bono por Día del Maestro



Más de 2 mil profesores jubilados y pensionados de Morelos protestaron para exigir el pago del bono del Día del Maestro que este año no les han depositado. Pese al acuerdo entre el gobernador Graco Ramírez y el líder nacional del sindicato, Juan Díaz de la Torre, de conformar una comisión para la gestión ante el gobierno federal de 45 millones de pesos para solventar el adeudo, los mentores bloquearon la ecozona y calles aledañas al Palacio de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Solidaridad con el CNTE

El Colectivo de Reflexión Universitaria de la Universidad de Guadalajara (UdeG), conformado por académicos de esta institución que mantienen la lucha por la democratización de la UdeG, se solidariza y apoya irrestrictamente al movimiento magisterial encabezado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ante la imposición de la mal llamada reforma educativa y le exigimos al gobierno que establezca el diálogo sin condiciones ante la base magisterial. Que deje de aplicar la política del garrote.

*Colectivo de Reflexión
Universitaria de la UdeG. Jaime Arias
Amaral*