

17 DE JUNIO, 2016



PRIMERAS PLANAS



¡Basta de corrupción!



Advierten graves riesgos en nuevo sistema de justicia



Huyen 250 familias en Sinaloa tras ataque de 150 sicarios



Diputados ignoran a los empresarios



Y ahora la IP toma el Ángel



Pleito entre partidos y el empresariado por 3 de 3



Rompe la PF bloqueos de la CNTE en Oaxaca



Declara la IP una guerra a la “3de3”



Diputados repiten a IP la medicina 3de3



La Iglesia: violación, excusa simple de mujeres para abortar



Sólo 50% de iglesias ha declarado al SAT



Dan certificado escolar a 500 mil adultos en 2016



¡Chaporobo!



Protesta IP porque la metieron a 3de3



El asesinato de una diputada sacude a la campaña del “Brexit”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Urgente negociación

Mérida, Yucatán.- (...) Más recientemente, otras voces del medio académico están apelando a una revisión negociada de la reforma. En esta tesitura se expresa Miguel Ángel Pérez, investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Guadalajara, quien, tras criticar severamente al gobierno federal por cerrarse a negociar los términos de la RE y por acudir al uso desmedido de la fuerza, señala que “el arribo a un espacio de diálogo y negociación es la forma más avanzada y civilizada de lograr y construir acuerdos y consensos en torno a la reforma”. ([Diario de Yucatán.com.mx](#)). **Escribe Freddy Espadas Sosa, profesor-investigador Titular “C” de T. C. de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 31-A**

Dan a conocer evaluación en el NSJP a universidades de Morelia

Morelia, Michoacán.- (...) Durante la reunión estuvieron presentes las siguientes universidades: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Universidad La Salle (ULSA), Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) y la Universidad Nova Spania, Universidad de Zamora, Instituto de Formación e investigaciones Jurídicas de Michoacán (IFIJUM), Universidad de Durango, Universidad Vizcaya de las Américas, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Instituto Universitario de Puebla, extensión Morelia, Universidad Sor Juan Inés de la Cruz, Instituto Fray Antonio de Lisboa, Universidad de Morelia (UDEM). ([Quadratin.com.mx](#))

Ayuntamiento de Huetamo da arranque a techo elevado en Telesecundaria e inaugura pozo profundo en UPN

Huetamo, Michoacán.- Dando continuidad a las acciones para fortalecer al sector educativo en Huetamo y la infraestructura de las instituciones educativas, el presidente municipal, Elías Ibarra Torres, dio inicio a la construcción de un techo elevado en la Telesecundaria de la Parota e inauguró un pozo profundo en la **Universidad Pedagógica Nacional**. ([Cambio de Michoacán.com.mx](#))

Imparten IEEPO y UPN-Ajusco diplomado para favorecer lecto-escritura

Oaxaca de Juárez, 16 de junio. El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a través de la Dirección de Evaluación, en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco**, impartieron el diplomado denominado “Metodología para la adquisición y desarrollo de la lecto-escritura”, impartido a 20 docentes de educación básica de la entidad. ([ADN Sureste.info](#))

Marco educativo para superar problemas ambientales, propone rector

Guadalajara.- (...) A su vez el coordinador de la maestría en Educación Ambiental de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán, expresó la necesidad de “dar otras batallas en lo ambiental”. ([Noticias.terra.com.mx](#))

Alemania debe ser aliciente para el crecimiento científico de México: Graue (La Jornada, p. 32)

La Universidad de Yale reconoce la calidad académica de estudiante del IPN (La Jornada, p. 35)
Perdería UAEM predio donado (Reforma, p. 8-Valle)
Jobany Torres, alumno de la UAZ, regresó a México (La Jornada, p. 27-Estados)
Jóvenes no se inscriben a la universidad por falta de recursos económicos (El Economista, p. 21)

SECTOR EDUCATIVO

Certificar a 6 millones de adultos en educación básica, la meta: EPN (La Jornada, p. 32)
Invierte Puebla en la educación (La Razón, p. 5)
Denuncian represión de Moreno Valle a estudiantes (Unomásuno, p. 3)
Obtiene certificado de primaria a los 92 años (Excelsior, p. 8)
Diversidad sexual no debe incluirse en libros de texto: UNPF (El Universal, p. 18)
Anuncia Cancillería becas (Reforma, p. 5)
Brainly: red social para tareas escolares (El Universal, p. 8)

SNTE /CNTE

“Quien miente cínicamente sobre la reforma educativa es Nuño Mayer”, afirma la CNTE (La Jornada, p. 11)
CNTE refuerza sus efectivos en la CDMX (24 Horas, p. 3)
... Y todavía falta la marcha de AMLO (24 Horas, p. 3)
Policía capitalina *encapsula* por 7 horas a cientos de maestros disidentes de Chiapas (La Jornada, p. 11)
Dejan maestros varados a turistas (Reforma, p. 4)
Llegan vía aérea cientos de policías a Oaxaca (La Jornada, p. 12)
Vandaliza CNTE, Chiapas, Guerrero y Oaxaca (Unomásuno, p. 10)
Instalan plantón contra pagos con descuentos (Excelsior, p. 14)
La CNTE extorsiona ahora a papás (Excelsior, p. 14)
Convoca Solalinde a autoridades a privilegiar el diálogo con docentes (La Jornada, p. 11)
Morena: hacer caso a críticas del titular de la SEP es bajar el nivel del debate (La Jornada, p. 12)
Ilegal, retención de maestros: Morena (La Jornada, p. 30)
Reprueba Zambrano que profesores saquen a marchar a sus alumnos (El Sol de México, p. 4)
IP exige detener chantajes para conservar privilegios (Excelsior, p. 14)
Prisión preventiva a 30 presuntos anarquistas (El Universal, p. 28)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EDITORIALES	WWW.YUCATAN.COM.MX

Urgente negociación

Detenciones políticas: más gasolina al fuego

Freddy Espadas Sosa(*)

Las detenciones políticas de dos prominentes líderes oaxaqueños de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y la amenaza de cumplimentar otras 24 aprehensiones han puesto al rojo vivo la situación prevaleciente en el movimiento de protesta que sostienen importantes segmentos del profesorado nacional contra la llamada “reforma educativa” (RE).

Lejos de reconocer que la RE enfrenta un rechazo de significativa magnitud y con grandes connotaciones políticas, el Ejecutivo federal está utilizando perversamente al trío conformado por Nuño, la PGR y Osorio Chong para apretar el cerco policiaco-jurídico-militar contra la disidencia magisterial, con la clara intención de desarticularla y aplastarla mediante la más burda represión autoritaria.

Cabe señalar que las mencionadas detenciones se dieron en un contexto en el que se aprecia una sensible ampliación de las protestas docentes en varios estados de la república. En efecto, como pudo constatarse en diversos medios alternativos y en las redes sociales, el pasado fin de semana hubo manifestaciones de distinta magnitud en rechazo a la RE, que comprendieron a entidades como Tabasco, Yucatán, Durango, Morelos, Baja California, Campeche, Veracruz, Nuevo León, Puebla, etcétera.

Lo anterior indica que el repudio a la RE impuesta por la SEP no se constriñe a los destacamentos magisteriales más combativos de Guerrero, Oaxaca, Chiapas y Michoacán —como quiere hacernos creer el gobierno federal a través de su costosa campaña mediática—, sino que se ha extendido a buena parte del territorio nacional.

Por otro lado, y a contrapelo de la línea dura que está aplicando el gobierno, reconocidos académicos e investigadores del campo educativo han demandado apostarle a la distensión política para abrir cauce al diálogo y a una negociación que implique revisar y modificar la RE.

Así, desde noviembre de 2015, más de 300 académicos participantes en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa reunidos en Chihuahua advertimos que la reforma gubernamental carece de un proyecto educativo que la sustente, pues se reduce a un conjunto de modificaciones legales para administrar el sistema escolar y regular las condiciones laborales del magisterio, conformando un aparato de control y vigilancia al que son sometidos las y los profesores de manera vertical y autoritaria.

También señalamos que los cambios se han realizado sin la participación ni la consulta debida a los maestros, pues se les concibe como objetos y no como actores imprescindibles en la transformación educativa, de tal suerte que la RE se ha fincado en la estigmatización del magisterio, al que han conducido a una situación límite: someterse o perder el empleo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EDITORIALES	WWW.YUCATAN.COM.MX

Los congresistas concluimos advirtiéndolo a tiempo que ni la violencia ni la administración selectiva de la justicia con fines políticos son formas adecuadas para resolver la gran polarización que ha provocado la RE, ni permiten atender las profundas necesidades educativas de nuestro país.

Más recientemente, otras voces del medio académico están apelando a una revisión negociada de la reforma. En esta tesitura se expresa Miguel Ángel Pérez, investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad Guadalajara, quien, tras criticar severamente al gobierno federal por cerrarse a negociar los términos de la RE y por acudir al uso desmedido de la fuerza, señala que “el arribo a un espacio de diálogo y negociación es la forma más avanzada y civilizada de lograr y construir acuerdos y consensos en torno a la reforma”.

Este académico propone que las partes se sienten a dialogar en condiciones de igualdad para dar a conocer sus posiciones y propuestas, distinguiendo lo que es negociable de aquellas cosas que no lo son, así como para buscar acuerdos básicos que permitan hacer avanzar la reforma, como quitarle el carácter punitivo y obligatorio a la evaluación (“Revista digital Educación Futura”, 10 de junio de 2016).

Igualmente, la doctora María de Ibarrola, prominente investigadora educativa del Instituto Politécnico Nacional, expresa así su desaliento ante la ausencia de soluciones al mayúsculo problema de la RE: “Estamos frente a posiciones dogmáticas, irracionales e intolerantes de unos por aplicar la RE; de otros, por derogarla. ¿Hasta dónde vamos a llegar?” (“Educación Futura”, 6 de junio de 2016).

La investigadora propone iniciar de inmediato un verdadero diálogo entre las partes en conflicto, que implique un mecanismo y una agenda que no se amparen en “lo sagrado de la ley”, sino que se profundice en los antecedentes y consecuencias de la RE, de tal manera que se expongan sólidamente los argumentos y razones de una u otra posición, a fin de buscar las vías legales para transformar la ley en lo que sea necesario.

En conclusión, coincido plenamente con quienes demandan una solución negociada a ese auténtico galimatías en que se ha convertido la RE, máxime si el gobierno federal sigue empeñado en imponer a raja tabla los otros componentes de la misma, como son la redefinición de las escuelas normales, los nuevos programas de estudio y, en su momento, los nuevos libros de texto. Veremos.— Mérida, Yucatán.

canek_1999@yahoo.com.mx

*Profesor-Investigador Titular “C” de T. C. **Universidad Pedagógica Nacional**, Unidad 31-A, Mérida, Yucatán

<http://yucatan.com.mx/editoriales/urgente-negociacion>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EDUCATIVAS	WWW.QUADRATIN.COM.MX

Dan a conocer evaluación en el NSJP a universidades de Morelia

MORELIA, Mich.- Con el objetivo de reforzar la capacitación tanto de docentes, estudiantes y de la comunidad jurídica en los temas relacionados con el Sistema de Justicia Penal Acusatorio y Oral, se sostuvo una reunión en la Secretaría Ejecutiva entre el personal del Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. y directivos de las universidades de la ciudad de Morelia que ofrecen la carrera de Derecho.

De acuerdo a información de un comunicado, la reunión celebrada tuvo como propósito principal el presentar por parte de la CEEAD a las instituciones educativas la propuesta de la aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos y Habilidades en el Sistema Procesal Penal Acusatorio (EXSIPA), el cual consiste en una prueba especializada que evalúa conocimientos y habilidades académicas relacionadas con el sistema procesal penal acusatorio.

La aplicación de esta prueba servirá como apoyo al sustentante a identificar sus fortalezas y debilidades y conocer el resultado de su formación con respecto a un estándar de alcance nacional.

El examen está dirigido a todas las personas interesadas en los temas relaciones con el sistema procesal penal acusatorio y es recomendado para estudiantes que hayan cubierto al menos el 60% de los créditos de la licenciatura en Derecho, así como para egresados de esta licenciatura de las distintas instituciones de Educación Superior.

La evaluación consiste en una línea integrada por 120 reactivos de opción múltiple, los cuales se dividen en tres importantes vertientes: derecho procesal penal, técnicas de litigación oral, y mecanismos alternativos de solución de controversias.

Cabe destacar que este examen es una herramienta de diagnóstico, por lo que no se considera como un examen de certificación. No sustituye al Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Derecho (EGEL-DERE) del Ceneval, sino que es una prueba en la cual se podrán comprobar los conocimientos sobre la materia penal en este nuevo sistema implementado y a nivel nacional.

Por su parte, los directivos de las instituciones educativas propusieron la creación de un convenio interinstitucional en el que todas las universidades de Morelia que cuenten con la carrera de Derecho se sumen a la aplicación del EXSIPA con el objetivo de que los docentes de cualquiera de éstas puedan dar clases en diversas instituciones y así brinden sus conocimientos a alumnos y comunidad jurídica.

Durante la reunión estuvieron presentes las siguientes universidades: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Universidad La Salle (ULSA), Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) y la Universidad Nova Spania, Universidad de Zamora, Instituto de Formación e investigaciones Jurídicas de Michoacán (IFIJUM), Universidad de Durango, Universidad Vizcaya de las Américas, **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Instituto Universitario de Puebla, extensión Morelia, Universidad Sor Juan Inés de la Cruz, Instituto Fray Antonio de Lisboa, Universidad de Morelia (UDEM).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EDUCATIVAS	WWW.QUADRATIN.COM.MX

El EXSIPA es el resultado de la suma del esfuerzo interinstitucional entre el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y Aprendizaje del Derecho, A.C., la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC).

<https://www.quadratin.com.mx/educativas/dan-a-conocer-evaluacion-en-nsjp-a-universidades-morelia/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NOTAS	WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX

Ayuntamiento de Huetamo da arranque a techo elevado en Telesecundaria e inaugura pozo profundo en **UPN**

Huetamo, Michoacán.- Dando continuidad a las acciones para fortalecer al sector educativo en Huetamo y la infraestructura de las instituciones educativas, el presidente municipal, Elías Ibarra Torres, dio inicio a la construcción de un techo elevado en la Telesecundaria de la Parota e inauguró un pozo profundo en la **Universidad Pedagógica Nacional**.

Durante una gira de trabajo, acompañado de integrantes del cabildo, el alcalde acudió a la Telesecundaria ubicada en La Parota, conocida como "Justo Sierra", para dar arranque a los trabajos para la construcción del techo elevado que se requiere en la institución.

Elías Ibarra explicó que esta obra en la que se invertirán más de 700 mil pesos, se hará con el apoyo del gobierno estatal que encabeza Silvano Aureoles, por lo que reconoció el compromiso del mandatario y resaltó que con dichas acciones estudiantes, padres de familia y personal docente tendrán un espacio óptimo para poder realizar sus actividades sin estar expuestos a las lluvias y a las fuertes temperaturas.

Destacó que dicho techo elevado era una demanda de la comunidad estudiantil y por ello, el interés del gobierno municipal de atender la solicitud, por lo que subrayó que en dicha obra se utilizarán materiales de excelente calidad en favor de las y los huetamenses.

La directora del plantel Silvia Maldonado Valdez agradeció al presidente municipal las acciones puestas en marcha por el ayuntamiento de Huetamo en la institución educativa, ya que gracias a las mismas se podrá tener un espacio más óptimo para la comunidad estudiantil para que puedan realizar actividades de recreación sin estar expuestos a las lluvias o rayos del sol.

Posteriormente, el edil se trasladó a la extensión de la **Universidad Pedagógica Nacional** ubicada en Huetamo, para inaugurar un pozo profundo que se hizo en la institución educativa para dotar del servicio de agua potable.

Durante la inauguración de la obra, la directora de la institución educativa Dalia Valdéz Gómez agradeció al presidente municipal que se haya realizado dicho pozo, mismo que era fundamental para dotar del recurso natural a los estudiantes y docentes.

Finalmente Elías Ibarra resaltó que estas acciones son gracias al apoyo del gobierno estatal que encabeza Silvano Aureoles para realizar ambas obras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NOTAS	WWW.ADNSURESTE.INFO

Imparten IEEPO y UPN-Ajusco diplomado para favorecer lecto-escritura

Oaxaca de Juárez.- El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a través de la Dirección de Evaluación, en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco**, impartieron el diplomado denominado “Metodología para la adquisición y desarrollo de la lecto-escritura”, impartido a 20 docentes de educación básica de la entidad.

El diplomado tuvo la finalidad de brindar a los docentes las herramientas pedagógicas necesarias para aplicarlas en el aula con sus estudiantes, toda vez que la lecto-escritura es un proceso importante en el aprendizaje, el cual se requiere énfasis durante la educación básica a través de diferentes actividades.

Los docentes que asistieron al diplomado, el cual tuvo una duración de cuatro meses, tuvieron la oportunidad de participar en esta capacitación, intercambiar experiencias y conocimientos con los ponentes, ya que leer y escribir permite a los educandos seguir aprendiendo.

Durante la clausura del diplomado, el Jefe del Departamento de Acompañamiento a Educación Básica de la Unidad de Formación Continua, dependiente de la Dirección de Evaluación, Alfonso Hernández Olvera, felicitó a los asistentes a este diplomado y los exhortó a continuar con la metodológica, estrategia y técnicas adquiridas para replicarlas con sus estudiantes.

“El futuro nos cita a un presente para hacernos cargo de la educación, para generar y crear ambientes favorables de aprendizaje para la formación de sujetos críticos, creativos y propositivos”, destacó.

En su intervención, la Coordinadora del Diplomado, Elizabeth Rojas Sampeiro, perteneciente a la **UPN- Unidad Ajusco**, dijo que la experiencia que obtuvieron con los docentes oaxaqueños es única y se llevan una gran cantidad de aprendizajes de cada uno de los asistentes por la voluntad aplicada.

“Estoy convencida de que saber leer y escribir y escribir bien, permite a las personas liberarse, y nos da la oportunidad de ser personas informadas y tomar decisiones tanto para la vida cotidiana como para los problemas sociales”, indicó.

Invitó a los asistentes a continuar con su desarrollo profesional y aprovechar los diplomados que brinda esta institución de educación superior. “El interés de todos los maestros es brindar una educación de calidad a las niñas, niños y jóvenes, ya que son el futuro de México. Queremos que México sea un gran país y como docentes creemos que la educación es la llave que abre las puertas de las oportunidades y el bienestar”, indicó.

La Unidad de Formación Continua es la encargada de implementar programas académicos, cursos y talleres dirigidos a los docentes con la finalidad de fortalecer sus competencias con base a las necesidades que tienen en las aulas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NOTAS	WWW.ADNSURESTE.INFO

Al término de la clausura los asistentes recibieron un reconocimiento de manos de las autoridades que avala su participación.

<http://adnsureste.info/imparten-ieepo-y-upn-ajusco-diplomado-para-favorecer-lecto-escritura-1835-h/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NOTAS	WWW.NOTICIAS.TERRA.COM.MX

Marco educativo para superar problemas ambientales, propone rector

Guadalajara.- En América Latina es necesario atender la mala calidad del aire, la producción de desechos, la tala de bosques y selvas, las batallas de pueblos indígenas y rurales contra las mineras o la construcción de presas, consideró Carlos Beas Zárate.

El rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Ambientales (CUCBA) indicó que la sociedad carece de un marco educativo para superar los problemas ambientales locales y globales.

En el marco del V Coloquio Nacional de Estudiantes y Egresados de Programas Académicos en Educación Ambiental, dijo que "la degradación ambiental resulta en hechos tan frecuentes como abrumadores".

"Esto obliga a un debate sobre la construcción de responsabilidades entre los distintos sectores, la distribución de la riqueza y la aplicación de las nuevas técnicas ambientales como camino necesario para la sustentabilidad", apuntó.

A su vez el coordinador de la maestría en Educación Ambiental de la **Unidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán, expresó la necesidad de "dar otras batallas en lo ambiental".

Por primera vez la Universidad de Guadalajara es sede de este coloquio, que también se realiza fuera de la UPN.

El foro, que lleva como lema "La educación ambiental y los movimientos sociales", concluye el 18 de junio en la Escuela Preparatoria de Jalisco y es organizado por la UdeG, la **UPN** y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

La coordinadora de la maestría en Educación Ambiental del CUCBA, Elba Castro Rosales, comentó que cada dos años estudiantes, profesores y egresados de los programas de maestría de educación ambiental del país se reúnen, con el fin de vitalizar el campo científico y socio-profesional, con base en los avances hechos por los estudiantes y egresados.

Resaltó que al encuentro formativo asisten más de 200 personas de México y otras naciones, "el programa incluye conferencias magistrales, paneles, talleres, ponencias con temas como tráfico de especies, tala inmoderada, entre otros".

<https://noticias.terra.com.mx/mexico/estados/marco-educativo-para-superar-problemas-ambientales-propone-rector,c4e6d42cfdd46d448012a8221bc58208jt5lps4r.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Alemania debe ser aliciente para el crecimiento científico de México: Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), consideró que la fortaleza científica de Alemania debe ser un aliciente para estimular el crecimiento del sector en México.

El rector participó la noche del miércoles en la ceremonia de inauguración de las actividades del Año Dual México en Alemania y Alemania en México, que se efectuó en el World Trade Center, en la Ciudad de México, a invitación de la embajada germana en el país.

Ahí enfatizó que en 2013, mientras Alemania destinó 2.8 por ciento de su producto interno bruto (PIB) a la investigación científica y el desarrollo experimental, México sólo invirtió 0.48 por ciento de ese indicador.

“Las asimetrías entre ambos países son expresión de la atención diferenciada que la educación, la ciencia y la innovación han tenido de ambos estados.”

Señaló que a escala global se necesita avanzar en la formación de una ciudadanía comprometida con el progreso, el respeto al medio ambiente, la pluralidad y la diversidad con paz y justicia social.

Valores que los enriquecen

Asimismo, se manifestó en favor del intercambio productivo de saberes entre pueblos con culturas diferentes, pero que comparten aspectos y valores que los unen y enriquecen.

En el acto, que fue presidido por Viktor Elbling, embajador de la República Federal de Alemania en México; Theresia Bauer, ministra de Ciencia, Investigación y Artes del estado de Baden-Württemberg, y Peter Gruss, ex presidente de la Sociedad Max-Planck, Graue Wiechers destacó los vínculos económicos, comerciales y culturales entre ambas naciones.

Al respecto, señaló que alrededor de mil 800 empresas germanas dan empleo a 120 mil mexicanos y se estima que generan poco más de 5 por ciento del PIB nacional. Amén de que cada año alrededor de 2 mil estudiantes alemanes llegan a México e igual número de connacionales son recibidos en instituciones educativas de aquel país.

La UNAM informó que las actividades incluyeron el recorrido por la exhibición *Hecho en Alemania* y por el Túnel de la Ciencia de la Sociedad Max-Planck.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La Universidad de Yale reconoce la calidad académica de estudiante del IPN

DE LA REDACCIÓN

Por primera vez, la Universidad de Yale reconoció la trayectoria de una estudiante mexicana de preparatoria. Se trata de Laura Rivera, de 17 años, de la Vocacional 9 del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien recibió este jueves de parte de la universidad un galardón por su desempeño académico y compromiso social.

En la ceremonia de entrega de diplomas de la generación 2013-2016 del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos nueve, se informó que la estudiante obtuvo el Yale Book Award, que la Universidad de Yale otorga a alumnos de preparatorias de todo el mundo que destaquen por su reconocida calidad académica.

En el acto también se reconoció a los alumnos que obtuvieron los mejores promedios, encabezados por Ricardo Alonso del Razo Real, de la carrera de técnico en sistemas digitales y quien obtuvo las más altas calificaciones de la generación 2013-2016, el titular de la Dirección de Educación Media Superior, Ricardo Gerardo Sánchez Alvarado, reconoció que los jóvenes de hoy están más comprometidos y son más activos que en el pasado. Son una fuente importante de influencia en la sociedad, en una época en la que las relaciones de grupo adquieren mayor importancia de expansión y desarrollo intelectual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	VALLE	8

Vence plazo para que construya plantel

Perdería UAEM predio donado

Analiza Naucalpan recuperar el terreno que entregó en 2015 para darle otro uso

NORMA GARCÍA

NAUCALPAN.- La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) podría perder el terreno de 49 mil 940 metros cuadrados que le donó la Alcaldía para construir un plantel escolar.

Ello debido a que ya venció el plazo que tenía para usarlo, el cual es de un año según el artículo 34 de la Ley de Bienes del Estado de México y sus municipios, en el apartado 'Del régimen jurídico de los bienes del dominio privado'.

"Si el donatario no utiliza los bienes para el fin señalado dentro de un plazo de un año contado a partir de la entrega material del inmueble, o si habiéndolo hecho da a éste un uso distinto o suspenda sus actividades por más de un año, la donación será revocada y tanto el bien como sus mejoras se revertirán de plano en favor de la autoridad donante, previa declaración administrativa", señala la ley.

La desincorporación y donación del terreno, ubicada junto al panteón Jardines del Tiempo, en el poblado de

Javler González
Secretario de la UAEM

■ El único riesgo es que no consigamos el recurso para construir, no hay riesgo, la Gaceta y la ley no marcan que tengamos posibilidad de perder el predio si no construimos en tal tiempo".

Alcaldía de Naucalpan
Comunicación Social

■ Se van a iniciar pláticas con la Universidad para saber si ya tienen el proyecto, lo que van a hacer y cuál es la situación que guarda, el objetivo es conocer cuál es el estatus que guarda".

Santiago Occipaco, fue solicitada en julio de 2014 por el rector de la UAEM, Jorge Olvera García.

Sin embargo, fue hasta el 10 de junio de 2015 que el predio se escrituró en favor de la UAEM.

Al respecto, el Gobierno municipal informó que sostendrá una reunión con el rector de la Universidad para determinar si piden o no la devolución del terreno.

"El objetivo de la plática con la Universidad es conocer cuál es el estatus que guarda, si ya tiene listo el proyecto y si va a ser una realidad o no, conocer de primera mano el estatus y partiendo de eso se tomará la decisión.

"Es muy necesaria la universidad pero hay que saber si se va a realizar o no", se

informó a través de la Dirección de Comunicación Social.

En tanto, el Secretario de Administración de la UAEM, Javier González Martínez, dijo que la Universidad requiere alrededor de 200 millones de pesos para edificar el plantel.

"Necesitamos una inversión importante, estamos hablando de 182 millones de pesos al menos para infraestructura y 15 millones de pesos anuales para gastos de operación para el primer año, el problema que tenemos ahorita es conseguir esos 200 millones de pesos para construir y operar la unidad académica".

González Martínez negó que el factor tiempo sea motivo para perder el terreno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	ESTADOS	27

Jobany Torres, alumno de la UAZ, regresó a México

■ BLANCA JUÁREZ

Jobany Torres Becerra, el estudiante mexicano de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) envuelto en una polémica con autoridades de Nicaragua, quienes lo acusaron de fingir su secuestro, llegó al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), en el vuelo 651 de Aeroméxico, procedente de Managua.

Jobany arribó a la Terminal 2 a las 15:36 horas de este jueves. No dio declaraciones a la prensa y abordó directamente otro avión rumbo Zacatecas, de donde es originario.

La Secretaría de Relaciones Exteriores afirmó ayer en un comunicado que gracias a su acción coordinada con la embajada de México en el país centroamericano, Torres Becerra regresó acompañado por una funcionaria consular y fue recibido por un representante de la dirección general de protección a mexicanos.

El estudiante de minería permaneció 15 días preso en una cárcel de Managua y luego de pagar una multa de más de 3 mil pesos fue liberado.

El pasado 10 de marzo viajó a Nicaragua para realizar prácticas profesionales en la Minera Hemco, y el 31 de mayo directivos de la empresa reportaron su desaparición, por lo que elementos de la policía y del Ejército nicaragüenses iniciaron su búsqueda. El primero de junio fue detenido cuando pretendía tomar un vuelo a México y durante 13 días permaneció incomunicado.

El lunes pasado fue presentado ante el juez quinto local penal de Managua, Walter Willian. Jobany tenía los ojos rojos y moretones en los párpados inferiores, "que él mismo se provocó", según las autoridades. En la diligencia aceptó haber simulado su secuestro, por lo que fue sentenciado a 100 días de multa y a la deportación inmediata.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	1	21

Jóvenes no se inscriben a la universidad por falta de recursos económicos

Redacción

EL ECONOMISTA

UNA ENCUESTA realizada por OCCEducación, unidad de negocio de OCCMundial que brinda orientación de capacitación a profesionistas, reveló que ocho de cada 10 jóvenes no se inscribieron a ninguna universidad; el principal motivo de la mayoría (42%) es que no pudo pagar una licenciatura bajo la modalidad de estudios presenciales.

De acuerdo con el sondeo, de los jóvenes que no se inscribieron a una institución educativa, 23% dijo estar más interesado en realizar sus estudios universitarios en línea, 6% porque no encontró una opción de su interés y 5% porque no fueron admitidos.

En respuesta a las necesidades del mercado, OCCEducación anunció que junto con Avanza Educación ofrecerá financiamiento accesible para personas de entre

18 y 45 años de edad que cuenten con empleo pero que no les fue posible realizar o continuar sus estudios por causas económicas.

“Por un lado, vemos que cuatro de cada 10 jóvenes no ingresaron a ninguna universidad por falta de recursos, mientras que seis de cada 10 abandonaron los estudios superiores por la misma razón, es por ello que consideramos que este programa es una excelente opción tanto para las personas que desean estudiar una licenciatura pero no cuentan con altos recursos, como para las personas que abandonaron sus estudios por necesidades económicas”, refirió Fernando Osnaya, director de OCCEducación.

Los interesados podrán pagar su licenciatura hasta en seis años con montos desde 1,120 pesos mensuales y, en el caso de las maestrías, con pagos desde 1,270 pesos mensuales. En tan sólo tres días, las personas que soliciten el financia-

miento sabrán si les fue aprobado y, de ser así, obtendrán seguros de vida y de desempleo.

Finalmente, la encuesta referida anteriormente fue realizada a más de 500 jóvenes.

En ella, alrededor de 72% de éstos mencionó estar interesado en estudios universitarios en línea o educación a distancia y 28%, en opciones presenciales.

“La educación en línea es una gran oportunidad para quienes deseen continuar con su **educación superior** porque, por un lado, permite combinar los estudios con el trabajo, y por otro, abre otras opciones a los jóvenes que no están estudiando en alguna universidad”, acotó Fernando Osnaya.

Agregó que además cabe destacar que concluir una licenciatura o realizar estudios de posgrado permiten a las personas aspirar a un mejor puesto y a un mejor desarrollo de carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Certificar a 6 millones de adultos en educación básica, la meta: EPN

ROSA ELVIRA VARGAS

Enviada

Mérida, Yuc.

Frente a un universo de 30 millones de mexicanos –alrededor de la cuarta parte de la población total– sin certificación de estudios en educación básica, el gobierno federal tiene la meta de descontar 6 millones a esa cifra con la acreditación de los niveles de primaria y secundaria, hacia finales de esta administración.

El presidente Enrique Peña Nieto detalló ese compromiso. Puso el acento en la necesidad de combatir el rezago educativo porque, precisó, una persona sin certificado de primaria gana hasta 30 por ciento menos de quien sí lo tiene; en el caso de la secundaria, esa desventaja salarial puede ser hasta de 50 por ciento.

A partir de este año el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) aplica, además de sus planes tradicionales para impartir enseñanza básica a partir de la alfabetización, el Programa Especial de Certificación (PEC), para acreditar los conocimientos de las personas que se encuentran en rezago, pero que los

han adquirido de manera autodidacta o por experiencia laboral.

Se acreditan “los saberes conceptuales formales, informales y no formales con base en un portafolios de evidencias”, en tiempos más cortos y con el mismo rigor pedagógico, indica el instituto.

El presidente Peña explicó: “Le estamos poniendo auténticamente un motor turbo, acelerando el trabajo para lograr prácticamente el doble de certificados de los que se hicieron en los pasados 12 años”.

Sólo en 2016 el propósito es certificar a 1.5 millones de adultos y a la fecha van ya 500 mil. Al término del sexenio se prevé tener certificados a 6 millones de adultos en educación básica.

Entidad con mayor avance

Yucatán es la entidad con mayor avance, por eso el jefe del Ejecutivo vino para ser “padrino de generación” de 10 mil adultos certificados.

En el objetivo de abatir el rezago educativo, añadió Peña, está la posibilidad para los adultos “de crecer, de escalar, de tener ascenso en su desarrollo personal”. Tener educación, significa abrir un camino, una brecha para llegar a mejores condiciones, ser inspiración para sus propios hijos.

Entonces, insistió, quienes en algún momento no tuvieron la oportunidad o interrumpieron sus estudios, pero a lo largo de su vida han ido adquiriendo conocimientos “hoy merecen ser certificados a partir de una evaluación para acreditarlos”.

Ante alrededor de unos 8 mil yucatecos procedentes de toda la entidad, el presidente Peña pidió al secretario de Desarrollo Social, José Antonio Meade, identifique entre los beneficiarios de programas como Prospera, Adultos Mayores, Jefas de Familia y otros “para que, vayamos por ellos y les enseñemos la ruta para poderse acreditar y certificar con estudios de primaria y secundaria”. Se trata, afirmó el mandatario, de una “gran cruzada en favor de la educación”.

Alejandro Zapata, gobernador de Yucatán, pidió seguir trabajando por la educación de calidad y la inclusión plena.

Meade afirmó que a quienes se ha certificado, el país les reconoce sus méritos y su derecho a acreditar sus conocimientos. Esto forma parte, además, de una estrategia de gobierno “que implica educación, salud, vivienda, seguridad social y

alimentación”.

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, señaló que el sentido de la reforma educativa impulsada por este gobierno es modificar la vida de las personas para también transformar a México.

A la llegada del avión presidencial TP-01, un grupo de personas protestaba contra la iniciativa del matrimonio igualitario. Apostado fuera del aeropuerto Manuel Crescencio Rejón, mostraba pancartas en las que expresaba su rechazo. Peña Nieto no vio tales manifestaciones, pues él había llegado desde la víspera a Mérida.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	MÉXICO	5

Invierte Puebla en la educación

RAFAEL MORENO VALLE entregó la rehabilitación de primaria en Huejotzingo; seguiré trabajo a favor de la educación, dice el mandatario

Redacción > La Razón

EL GOBERNADOR de Puebla, Rafael Moreno Valle, aseguró que continuará con el trabajo intenso a favor de la educación pública y de los niños de la entidad hasta el último día de su gestión.

En su visita al municipio de Huejotzingo, Moreno Valle inauguró la obra de rehabilitación integral de la primaria General de División Maximino Avila Camacho, en beneficio de más de mil 500 alumnos que a partir contarán con espacios dignos.

El mandatario estatal subrayó que finalmente, tras varias décadas sin recibir mantenimiento, esta institución educativa, que este año celebrará su 70 aniversario, recupera su grandeza.

Por lo anterior, ofreció al presidente municipal, Carlos Morales, invertir en el equipamiento del inmueble bajo la modalidad de Peso a Peso, para transformar



RAFAEL MORENO VALLE convivió ayer con alumnos de Huejotzingo.

totalmente esta primaria, cuya rehabilitación tuvo una inversión de cinco millones de pesos.

Además, para dar continuidad al programa "Ver Bien para Aprender Mejor", el jefe del Ejecutivo local entregó 350 lentes al mismo número de estudiantes de nivel primaria y secundaria, de los

mil 276 que se distribuirán en todo el municipio.

Durante su mensaje, el presidente municipal agradeció al gobernador todas las obras de infraestructura vial, salud, educación y servicios básicos que ha realizado en beneficio de los pobladores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	1	3

Denuncian represión de **Moreno Valle** a estudiantes

GUILLERMO CARDOSO/REPORTERO

G_CARDOSO_M@HOTMAIL.COM

La diputada Blandina Ramos Ramírez denunció, ayer, en la Cámara de Diputados la represión que el **gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle**, viene ejerciendo contra el estudiantado de la entidad que reclama educación para todos.

Dio a conocer que una estudiante universitaria, que se mantiene en huelga de hambre, desde hace diez días por el desinterés del mandatario estatal en la educación, fue internada la noche del pasado miércoles en el hospital de la Universidad Autónoma de Puebla.

"Responsabilizamos al **gobernador Moreno Valle** y al rector Alfonso Esparza Ortiz, de lo que pueda ocurrirle a esa estudiante y por hacer caso omiso a la exigencia del estudiantado poblano", subrayó la legisladora de Morena.

La también luchadora social, originaria de Atlixco, manifestó que al **gobernador Rafael Moreno Valle** le interesa más dejar morir a la estudiante que atender las demandas justas de una educación para todos los poblanos.

Hay que recordar que el pasado 7 de junio, cuatro estudiantes --tres mujeres y un hombre-- integrantes del Frente Estudiantes de Educación para Todos (FEET), iniciaron una huelga de hambre para demandar del rector un diálogo respetuoso y claro.

Los estudiantes huelguistas reclaman, fundamentalmente, al gobierno estatal que enca-

beza **Moreno Valle** educación para los cientos de rechazados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La denuncia de la diputada Ramos Ramírez, de Morena, fue hecha ante el presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, al inicio de la sesión de ayer, en San Lázaro, en que se discutió, entre otras cosas, la Ley de Responsabilidades.

Ya antes, a mediados del año pasado, un grupo de estudiantes fue desalojado violentamente por un grupo de "porros" que tripulaban camionetas con vidrios polarizados del zócalo de la capital poblana, donde mantenían un plantón.



Siguen las denuncias por su mal gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	8

| CHIHUAHUA

Obtiene certificado de primaria a los 92 años

Una nonagenaria se gradúa como parte del programa especial del instituto de educación para los adultos del estado

POR CARLOS CORIA
Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.—Una mujer de 92 años obtuvo en Chihuahua su certificado de estudios de primaria, en un esfuerzo realizado por las autoridades del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA).

Guadalupe Aguirre Cepeda, conocida cariñosamente como Doña Lupita, a sus noventa y dos años decidió terminar la primaria, luego que uno de sus familiares fue incluido en el Programa Especial de Certificación (PEC) para concluir sus estudios básicos mediante la aplicación de un solo examen.

Pedro Ortega, técnico docente del instituto, acudió al domicilio de la mujer para aplicarle el examen y se sorprendió de que la ancianita contestara correctamente sin necesidad de asesoría.

Doña Lupita nunca tuvo la oportunidad de acudir a la escuela cuando era una niña, porque sus hermanas mayores no podían llevarla por la



Foto: Carlos Coria

LOGRO. Guadalupe Aguirre Cepeda concluyó sus estudios de primaria a los 92 años, mediante el Programa Especial de Certificación del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA).

“Doña Lupita es una mujer extraordinaria que dio a todos un ejemplo a seguir, en el sentido de que nunca es tarde para aprender.”

MARTÍN VALDIVIA
DIRECTOR GENERAL DEL ICHEA

falta de tiempo, pues tenían que ir a sus empleos y les parecía más sencillo mantener a la niña ocupada en el rancho de su familia.

Cuando se casó y se dedicó a la crianza de sus once hijos, fue la voluntad de ayudarles en su tarea lo que la hizo obtener diversos conocimientos, sumados a su inteligencia y curiosidad natas.

El director general del Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos, Martín Antonio Valdivia González, destacó la valiosa participación de Guadalupe Aguirre dentro del Programa Especial de Certificación.

Asimismo, agradeció la confianza que depositaron ella y sus familiares en el personal docente que acudió a

casa de la nonagenaria para aplicarle el examen, y enfatizó su compromiso con la educación de todos los chihuahuenses que tengan la voluntad de certificar su educación básica.

El ICHEA proporciona de manera gratuita círculos de estudio, asesorías, material educativo y la certificación oficial de primaria o secundaria con un solo examen de 48 preguntas a través del Programa Especial de Certificación (PEC). Es una institución que da servicio a todos los sectores de la población, por lo que incluye atención en lengua indígena y sistema braille.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIÓN	18

Diversidad sexual no debe incluirse en libros de texto: UNPF

- Pide que el tema se omita en la reforma educativa
- Hay cosas más relevantes; se puede confundir a los niños, dice

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al gobierno federal que los nuevos libros de texto y planes de estudio como parte del nuevo modelo educativo no contengan "ideologías de género", es decir, que no reconozcan la diversidad sexual más allá de las uniones entre hombres y mujeres, señaló, porque esto podría "confundir" a los niños.

La presidenta de este organismo de principios católicos, Consuelo Mendoza, se dijo preocupada de que en los libros de texto comiencen a incluirse contenidos relacionados con las minorías a partir de la propuesta del presidente Enrique Peña Nieto para legalizar los matrimonios igualitarios (entre personas del mismo sexo). En su opinión, hay cosas "mucho más importantes" e incluir en los libros de texto temas sobre la diversidad sería un desperdicio de papel.

"No pueden estarse haciendo libros de texto hablando de lo que sucede con las minorías porque no sería nada más entonces de las minorías que quieren vivir unidas siendo del mismo sexo. Hay cosas muchísi-

mo más importantes que deben contener los libros de texto y que no contienen", mencionó.

"Que pongan cosas que les afecten a todos los niños mexicanos. Que no se estén desperdiciando ni las hojas ni el contenido ni el esfuerzo en temas que no son importantes ni trascendentes para ellos, para su formación como ciudadanos y como personas", propuso.

Señaló que lo relacionado con la **educación sexual** puede ser abordado en la escuela desde el punto de vista científico, pero algunas temáticas deben reservarse para que sean los padres de familia quienes elijan cómo presentárselas a sus hijos; en este sentido, dijo que no es necesario incluir el tema de la diversidad sexual en los libros de texto, porque "los puede dañar".

Pidió conocer los contenidos de los libros de texto gratuitos y los materiales para los profesores que, según lo informó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, el pasado 15 de marzo, podrían entrar en circulación a partir del ciclo escolar 2018-2019, con el nuevo modelo educativo en marcha.

"Nos preocupa que la instrucción que se dé no esté basada en lo que es natural. Hay muchísima información que no agranda la cultura de los niños

y que si los puede dañar, porque no tienen la comprensión ni la madurez necesaria. No vamos a hablar de los absurdos y lo que pudiera ser cuando apenas están aprendiendo lo que debe de ser y lo que son las cosas", dijo.

La UNPF es un organismo relacionado con la Iglesia católica que ha asumido la llamada "defensa de la familia natural"; sólo considera matrimonio la unión formada por un hombre y una mujer.

Mendoza pidió que se busque una figura legal diferente al matrimonio para dar derechos a las parejas del mismo sexo y también a personas que decidan vivir juntas aunque no tengan una relación romántica.

"Hay que buscar una manera que tengan derechos; sin embargo, ni se equipara, ni puede ser matrimonio, ni se le puede acercar", aseguró. ●

"Que no se estén desperdiciando ni las hojas ni el contenido ni el esfuerzo en temas que no son importantes ni trascendentes para ellos"

CONSUELO MENDOZA

Presidenta de la UNPF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIONAL	5

Anuncia Cancillería becas

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Relaciones Exteriores, Claudia Ruiz Massieu, anunció el lanzamiento del programa IME Becas 2016-2017, el cual contará con recursos por 40 millones de pesos.

La dependencia señaló en un comunicado que Ruiz Massieu realizó una gira de trabajo en la ciudad de Raleigh, Carolina del Norte, donde indicó que el programa está dirigido a los niveles de bachillerato, licenciatura, posgrado y educación para adultos.

En los últimos tres años, el gobierno mexicano triplicó el financiamiento del programa, lo que permitió llegar a más de 12 mil estudiantes solo en 2015, de los cuáles el 70 por ciento es de mujeres.

El Programa IME Becas se creó en 2005 con el fin de contribuir a elevar los niveles educativos de la población mexicana y de origen mexicano radicada en Estados Unidos.

Este año podrán participar universidades, institutos educativos y organizaciones sociales para aportar recursos que permitan fortalecer el programa de becas.



Brainly: red social para tareas escolares



Visita el sitio en: <http://brainly.lat>

ARIADNA CRUZ

ariadnacruz11@hotmail.com

El conocimiento compartido es un ejemplo claro de cómo las plataformas digitales en Internet resultan un aliado en la educación para mejorar el aprendizaje.

Estudiantes desde nivel primaria y hasta universidad pueden resolver sus dudas y ayudar a otros a través de Brainly, una red de aprendizaje social, que ha comprobado que los alumnos mexicanos prefieren Internet, si de estudiar se trata.

La directora de Brainly para Latinoamérica, Rosario Muñoz, explica que la inmediatez inherente de la llamada Red de redes y el mayor

acceso a equipos electrónicos y dispositivos portátiles son algunos de los aspectos que impulsan el uso de estas herramientas entre los estudiantes mexicanos.

Comenta que “el mejor método de aprendizaje es el juego, y la mejor manera de afianzar los conocimientos es enseñando. Ambos refuerzan la capacidad de memorizar en un 10%”. Bajo estos criterios funciona Brainly.

Al ingresar a la plataforma gratuita, los niños cuentan con una serie de puntos que les permiten realizar una pregunta en el foro, y si desean obtener más puntos y continuar interactuado en el portal, deben contestar las dudas de otros usuarios.

El contenido está ordenado por niveles educativos y materias, de manera que el usuario visualice preguntas más o menos complicadas y relacionadas con lo que le interesa saber.

No se permite copiar y pegar respuestas de otros sitios o colocar un *link*, ya que el fin es que los estudiantes las expliquen de manera detallada y con sus propias palabras. Disponible para **Android** y **iOS**, cuenta con 60 millones de usuarios únicos mensuales, siendo dos millones de ellos mexicanos. ●

EN CONTEXTO

- **La principal zona de conexión** de los jóvenes es el hogar (60%) seguido de la escuela (40%).
- **Los alumnos de educación básica** hacen hasta tres veces más tareas de las que recomiendan diversos especialistas en pedagogía.
- **En Brainly** se responden más de 35 mil preguntas al día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	11

- Sus ataques al magisterio muestran que ya no tiene argumentos para defenderla, dicen

“Quien miente cínicamente sobre la reforma educativa es Nuño Mayer”, afirma la CNTE

- Dirigentes señalan que la coordinadora mantiene el principio de no ligarse a ningún partido

LAURA POY SOLANO

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmaron que “quien miente cínicamente sobre la reforma educativa es el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer”. Resaltaron que los “ataques persistentes” al magisterio sólo demuestran que “ya no tiene argumentos para defender una reforma que él sabe no es educativa, sino laboral y de control administrativo”.

Luego que Nuño Mayer cuestionara nuevamente el apoyo al magisterio disidente dado por el presidente de Morena, Andrés Manuel López Obrador, a quien acusó de “mentir cínicamente” al asegurar que la reforma educativa “privatiza la enseñanza pública”, los docentes inconformes destacaron que “quien ha ejercido una política de cerrazón y represión es él. Sin querer escuchar al magisterio y condicionando el diálogo”.

Francisco Bravo y José Antonio Altamirano, integrantes de la dirección política de la CNTE, en sendas entrevistas coincidieron en que el magisterio “mantiene su principio de ser una organización no ligada de forma corporativa a ningún partido. Desde que nació en 1979 ha sido un principio básico que no vamos a perder”.

Aclararon que el llamado para que todos los sectores se unan a la defensa de la educación pública y por una verdadera transformación del sistema educativo nacional es “para toda la sociedad. No vamos a excluir a nadie que esté de acuerdo con estos objetivos y que vaya por una lucha civil, organizada y pacífica”.

Bravo, ex dirigente de la sección nueve de la Ciudad de México, enfatizó que “si Morena apoya esta causa no vamos a oponernos, como tampoco lo haríamos si llegan simpatizantes de PRD, PRI o PAN. El llamado es a todos los sectores de la sociedad. Siempre hemos dicho que los maestros solos no podemos defender la escuela pública, es tarea de todos”.

Recordó que hoy marcharán para exigir una mesa de diálogo con el gobierno federal. “Se trata de nuestra primera convocatoria a una movilización colectiva, no sólo de la CNTE, tras la detención de compañeros de la dirigencia nacional, es relevante porque sabemos que en este proceso para detener la privatización de la escuela pública, ya no estamos solos.”

Además del magisterio disidente, señaló, son convocantes a esta marcha –que partirá a las cuatro de la tarde del Ángel de la Independencia al Zócalo– sindicatos, organizaciones sociales, universitarios, así como académicos, intelectuales y artistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIÓN	3



ASEDIO. UN CONTINGENTE DE MÁS DE MIL MAESTROS FUE INTERCEPTADO AYER AL LLEGAR A LA CIUDAD, PERO FINALMENTE LOGRARON PASAR

ALEJANDRO SUÁREZ

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reforzó el plantón que mantiene en la explanada de la Ciudadela de la CDMX con la llegada de entre mil y mil 500 maestros de Chiapas, esto con miras a la manifestación que realizarán hoy por la tarde del Ángel de la Independencia al Zócalo.

Además de sumarse a los 400 maestros que acampan en la Ciudadela, se espera un refuerzo por parte de profesores de la CDMX y del Edomex para la marcha, así como de diversos sindicatos de distintos ramos que apoyan su causa.

La llegada de los docentes chiapanecos resultó conflictiva, pues cuando estaban entrando por la Calzada Ignacio Zaragoza, a la altura del Puente de la Concordia, los 30 camiones en los que se transportaban fueron detenidos por la policía de la Ciudad de México.

Acababan de dar las seis de la mañana cuando los uniformados impidieron el paso a los maestros.

El bloqueo duró siete horas, tiempo en el que los integrantes de la

coordinadora primero trataron de convencer a los policías de que los dejaran pasar, luego amagaron con irse a la Ciudadela en marcha, lo cual también fue impedido.

Fue hasta la una de la tarde cuando se dejó pasar a los maestros en sus autobuses.

Para hoy tienen programado salir del Ángel de la Independencia, a las 16:00 horas, con dirección al Zócalo para exigir la liberación de

sus líderes encarcelados y para que Gobernación les abra una mesa de diálogo.

Junto a los maestros irán los sindicatos afiliados a la Unión Nacional de Trabajadores, conformados por los electricistas, telefonistas, empleados de la UNAM, entre otras organizaciones. Se espera que el contingente supere a los seis mil manifestantes que salieron a las calles el 8 de junio pasado.

Imparables. Los maestros chiapanecos llegaron por la autopista México-Puebla ayer por la mañana, donde fueron interceptados por policías capitalinos, salieron el miércoles por la tarde de Tuxtla Gutiérrez. **J. LESUE PÉREZ**



Escanea y observa la fotogalería en tu dispositivo móvil

www.24-horas.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIÓN	3

EL PRÓXIMO 26 DE JUNIO

... Y todavía falta la marcha de AMLO

● A la marcha de hoy se suma la convocada por el líder de Morena, Andrés Manuel López Obrador, a celebrarse el próximo domingo 26 de junio. Tras las críticas que le han valido su apoyo a los maestros opositores de la reforma educativa, López Obrador ha expuesto las razones por las que, según él, se ha convertido en aliado de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Esto al afirmar que su respaldo a los maestros es debido a que coincide en que la reforma educativa es, en realidad, una reforma laboral, que no mejorará el nivel educativo como lo requiere el país. / ESTÉFANA MURILLO

TOME PRECAUCIONES



● **1.** Está programado que la marcha de la CNTE inicie a las 16:00 horas y será del Ángel de la Independencia al Zócalo



● **2.** Si utiliza auto, evite acercarse a la ruta prevista por los maestros: Paseo de la Reforma, Avenida Juárez y 5 de Mayo



● **3.** Permanezca atento a los avisos de las autoridades para evitar zonas conflictivas y de intenso tránsito vehicular

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	11

- Tras negociación ríspida, los profesores logran sumarse a plantón de La Ciudadela

Policía capitalina *encapsula* por 7 horas a cientos de maestros disidentes de Chiapas

LAURA POY SOLANO

Cientos de profesores disidentes de las secciones siete y 40 de Chiapas se sumaron ayer al plantón de La Ciudadela, luego de permanecer casi siete horas detenidos y *encapsulados* por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina, quienes impidieron el avance de más de una treintena de autobuses procedentes de Tuxtla Gutiérrez, que finalmente lograron continuar su marcha, pero custodiados por los uniformados.

Maestros de las región Selva-Ocosingo denunciaron que tras su arribo a la capital a las 5:30 horas, “dos patrullas nos cerraron el paso bajando el Puente de La Concordia, sobre calzada Ignacio Zaragoza, y en minutos los granaderos nos *encapsularon*. Por horas no quisieron ni dejarnos bajar de los autobuses. Su único argumento para detenernos era que íbamos a causar daños a terceros”.

Incluso, señalaron, elementos de la policía capitalina subieron a “inspeccionar” algunos autobuses, pero en otros se les impidió el acceso.

“Les solicitamos que mostraran la orden judicial para registrarlos. Somos maestros, no delincuentes”, afirmaron, tras reiterar que “en todo momento expresamos que se trataba de una manifestación pacífica y que nuestro punto de llegada era el plantón de La Ciudadela”, pues anunciaron que participarán en la marcha masiva convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la

“Les solicitamos que mostraran la orden judicial para registrarlos. Somos maestros, no delincuentes”, afirmaron, tras reiterar que “en todo momento expresamos que se trataba de una manifestación pacífica y que nuestro punto de llegada era el plantón de La Ciudadela”, pues anunciaron que participarán en la marcha masiva convocada por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) este viernes.

Beatriz Díaz Pérez, integrante de la dirigencia del magisterio chiapaneco, explicó que ante la negativa de los policías para dejar que la caravana avanzara hacia el plantón que mantienen en La Ciudadela, poco después de las 11 de la mañana se determinó realizar una marcha de “pies cansados” (a paso lento) hacia su destino en el centro capitalino.

Sin embargo, indicó que “sólo avanzamos unos metros, cuando nuevamente nos bloquearon el paso. Hubo algunos empujones y jalones, pues nos llevaron hacia la banqueta para evitar que marcháramos por la calzada Ignacio Zaragoza. Hubo una nueva negociación, y al final nos dejaron pasar, pero custodiados por la policía capitalina”.

Cansados, cargados con maletas, cajas, cobijas, lonas y casas de campaña, cientos de profesores disidentes, padres de familia y estudiantes normalistas arribaron a la plaza de La Ciudadela poco después de las 13:30 horas.

Minutos después, los docentes comenzaron a organizarse por región con el fin de determinar la ubicación de las casas de campaña. Profesores de la zona Selva, Centro, Frontera Sur, Altos, Sierra Madre, Maya, Valle, Costa Grande, Costa Chica, Frailesca, Cuxtepeques, Sierra Norte, Lagos, Zoque, Bachajón, Cañera y Cafetalera, entre otros, se organizaron para ocupar la acera frente al mercado de artesanías.

En tanto, profesores disidentes de Guerrero y Michoacán realizaron una valla humana frente al Senado, sin obstruir el tránsito vehicular, para exigir una mesa de diálogo con el gobierno federal y la libertad de todos los “presos políticos”.

Con carteles y mantas, decenas de maestros entregaron volantes y corearon consignas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIONAL	4

Bloquea la CNTE 16 puntos carreteros en Oaxaca

Dejan maestros varados a turistas

Suspende corridas transporte público; falta combustible en varias ciudades

VIRGLIO SÁNCHEZ

OAXACA.- Turistas y habitantes de Oaxaca están atrapados en varios puntos del estado.

Debido al bloqueo que realizan los maestros disidentes en diversas carreteras del estado, empresas de autobuses de primera y segunda clase decidieron suspender su servicio en todas sus terminales.

Integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon ayer al menos 12 puntos en la región del Istmo, dos en la Mixteca y dos en Valles Centrales.

La compañía ADO, que controla cinco líneas, informó que suspendió sus salidas a sus terminales localizadas en la Ciudad de Oaxaca, Juchitán y Huatulco.

“En Oaxaca está todo paralizado porque las carreteras están cerradas, además del centro”, expuso un empleado de la empresa en el módulo de atención a clientes en la terminal de esta capital.

La empresa mantuvo hasta el miércoles sus corridas, aunque con retrasos y desvíos de ruta. En redes sociales se exhibieron fotografías de autobuses cruzando el lecho del Río Atoyac para burlar el bloqueo magisterial.

Decenas de pasajeros hicieron fila en la terminal de la ciudad para reclamar el reembolso o el cambio de fecha para su viaje.

A los usuarios que tenían boleto comprado a la Ciudad de México, la compañía les ofreció iniciar el recorrido a bordo de una camioneta que los dejaría en el Municipio de Nochixtlán, cerca del punto donde integrantes de la CN-

TE tienen cerrada la autopista Puebla-Oaxaca.

Una vez ahí, explicó una empleada a los interesados, debían cruzar por su propio riesgo a pie el plantón hasta el otro extremo, donde los esperaba un autobús de ADO que los trasladaría a la Ciudad de México. Quienes no quisieron, recuperaron el monto pagado por su boleto.

Los pasajeros que salieron entre el lunes y martes desde la Ciudad de México con destino a la Ciudad de Oaxaca se quedaron atrapados durante más de 24 horas en el bloqueo en Nochixtlán.

Una de las afectaciones que han provocado los bloqueos carreteros de la CNTE es el desabasto de combustible, que se agudizó en los últimos 48 horas en varios municipios de las regiones del Istmo y Costa.

En Huatulco, el principal destino de playa de Oaxaca, sólo operó ayer una estación de servicio que tenía gasolina premium, ya que en el resto se acabó su inventario.

En el Istmo, las gasolineras también cerraron la atención al público porque no han recibido la distribución de combustible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	12

• Desalojan dos bloqueos en el Istmo

Llegan vía aérea cientos de policías a Oaxaca

DE LOS CORRESPONSALES

Dos aviones con aproximadamente mil agentes de la Policía Federal (PF) aterrizaron en el aeropuerto internacional de la ciudad de Oaxaca ante la imposibilidad de llegar por tierra, debido a que maestros y pobladores han levantado barricadas en todas las vías que conducen a la capital del estado para impedir el arribo de las fuerzas del orden.

Una tercera aeronave aterrizó en Huatulco y se reportó que en el aeropuerto militar de Ixtepec arribó otra con decenas de elementos federales.

Durante la madrugada, con gases lacrimógenos, agentes de la PF desalojaron a maestros y pobladores que mantenían retenes en los municipios de Magdalena Tequisistlán y Jalapa del Marqués, en el Istmo de Tehuantepec: los puntos de revisión fueron reinstalados más tarde con el respaldo de las comunidades.

Según protección civil regional, sólo en el Istmo hay nueve puntos cerrados desde el domingo pasado y han impedido el paso hacia Veracruz, Chiapas, a la costa y a la capital oaxaqueña; la fila de vehículos varados en Matías Romero tiene 16 kilómetros de largo y llega hasta Piedra Blanca, municipio de San Juan Guichicovi.

Respecto a la llegada de fuerzas federales a la entidad, los gobiernos de la República y de Oaxaca calificaron

la situación “de verdadera emergencia” e hicieron un llamado urgente a los manifestantes para que liberen las vías, especialmente el acceso principal al puerto de Salina Cruz, para permitir el paso de unidades cargadas con gas propileno provenientes de la refinería Antonio Dovalí Jaime.

Luego de advertir que ambos gobiernos están “coordinados para tomar las medidas necesarias con el fin de garantizar la vida y la seguridad de los pobladores”, Jorge Alberto Ruiz Martínez, titular de Seguridad Pública del estado, advirtió: “En otras entidades se han producido explosiones que han dejado muertos y heridos. No queremos eso y si algo sucediere tendremos que fincar responsabilidades”.

El secretario de Gobierno, Carlos Santiago Carrasco, expresó: “No queremos alertar demasiado; nuestra petición es que permitan el acceso de más de 30 pipas que están varadas desde hace varias horas y que puedan descargar el fluido, porque de no hacerlo pondrían en riesgo la vida de los habitantes del puerto y zonas aledañas”.

En Oaxaca capital, por tercer día consecutivo profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) montaron un retén cerca del cruce de Hacienda Blanca, en la carretera federal 190 Oaxaca-México, donde retuvieron más de 100 unidades.

En los estados de Guerrero, Chiapas, Michoacán y Baja California, maestros y padres efectuaron otras protestas, entre ellas el cierre de centros comerciales en Chilpancingo; la obstrucción por tres horas de la carretera de entrada a Tuxtla Gutiérrez; un plantón frente a las oficinas de la Secretaría de Educación Pública en Morelia, y una marcha en Tijuana.

(Jorge A. Pérez, Diana Manzo, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Elio Henriquez, Ernesto Martínez, René A. López y Antonio Heras)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	1	10

Vandaliza CNTE, Chiapas, Guerrero y Oaxaca

Desconocidos rompieron los candados de la puerta principal para ingresar al edificio **CETEG** toma de instalaciones educativas y CNTE Oaxaca realiza bloqueos carreteros

LINO CALDERÓN
latardemx@yahoo.com.mx

Mientras las protestas magisteriales de los docentes chiapanecos se realizaban en la ciudad de México, y realizaban protestas en instalaciones educativas de Guerrero y en Oaxaca realizaban bloqueos en las carreteras de los municipios del Istmo de Tehuantepec; en Chiapas un grupo de personas, que no han sido identificadas, irrumpió en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública en la entidad. Los agresores rompieron vidrios, puertas, mobiliario y quemó papelería. También amenazaron a los empleados de la dependencia de oponerse serían golpeados.

En el interior los atacantes se trasladaron al área de la Coordinación Jurídica y Laboral, donde quemaron la papelería y destruyeron las computadoras. Ahí estaba la nómina, así como la lista para aplicar descuentos y cesar a maestros.

Sonia Rincón, titular de la secretaría, calificó la agresión a las oficinas como una "barbarie".

Luego de que sujetos desconocidos vandalizaran esta mañana las oficinas de la Secretaría de Educación estatal, la Sección 7 del Sindicato de Trabajadores

de la Educación (SNTE) se deslindó de los actos; la **Secretaría de Educación del gobierno de Chiapas los responsabilizó y dijo que iniciarán un procedimiento jurídico contra quienes resulten responsables.**

A 31 días de que en Chiapas estallara el paro de labores y un plantón indefinido en la plaza central de Tuxtla Gutiérrez, este jueves, cerca de las 5:00 de la mañana, un grupo de encapuchados ingresaron a la SEP ubicada al oriente de la ciudad, donde incendiaron papelería, rompieron cristales e inmobiliario.

Al respecto, Sonia Rincón Chanona, señaló que parte del inmueble afectado es el área jurídica, departamento donde se ha iniciado la elaboración de las notificaciones de las y los maestros que han faltado a las escuelas.

Por su parte, **Pedro Gómez Bahamaca, integrante de la dirección política de la Sección 7 del SNTE, deslindó al magisterio de los actos vandálicos ocurridos hace unas horas, pues las únicas acciones que llevan a cabo los docentes, ayer jueves, son dos bloqueos carreteros en la capital del estado.**

Ante ello, la SEP en Chiapas interpuso una demanda ante la Procuraduría General de Justicia del Estado, con el núme-

ro de carpeta de investigación 0347-101-0201-2016, por los delitos de daño en propiedad ajena.

CETEG desaloja y cierra oficinas alternas de la SEG

Por su parte, en Chilpancingo, integrantes de la **Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación Guerrero (CETEG) desalojaron al personal y cerraron tres oficinas de pago y alternas de la Secretaría de Educación Guerrero (SEG) como parte de las acciones contra la reforma educativa y la evaluación docente.**

En el marco de las movilizaciones, los maestros provocaron el cierre de tres tiendas departamentales y las instalaciones de Recaudación Fiscal de la Secretaría de Finanzas y Administración del gobierno estatal.

Los maestros también protestaron para exigir la liberación de los dirigentes de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca; insistieron en que se abra una mesa de trabajo con el gobernador, Héctor Astudillo Flores.

En el centro de la ciudad, ingresaron al edificio que aloja el Centro de Maestros y las oficinas de Educación Preescolar, donde

desalojaron a los trabajadores y colocaron candados. La acción se repitió en dos oficinas más de la SEG.

Otro grupo de maestros recorrió las tiendas departamentales, donde los trabajadores se vieron obligados a bajar las cortinas y suspender temporalmente el servicio. Después de la movilización, los inconformes regresaron a su campamento.

Policía desaloja a CNTE de carretera en Oaxaca

En Juchitán, Oaxaca, y durante la madrugada de ayer, policías estatales que viajaban a bordo de camionetas y dos autobuses desalojaron a profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y padres de familia que realizaban bloqueos a la altura de las localidades de Magdalena Tequisistlán y Jalapa del Marqués en el Istmo de Tehuantepec.

Los manifestantes se resistieron a ser desalojados, por lo cual los elementos policíacos les lanzaron gas lacrimógeno para replegarlos y lograr avanzar hacia Salina Cruz, Tehuantepec, Juchitán, Zanatepec y Matías Romero, en donde desde el lunes se han efectuado bloqueos en aproximadamente diez tramos carreteros federales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	14

Instalan plantón contra pagos con descuentos

MORELIA.— Agremiados de la CNTE instalaron un plantón y guardias en los accesos a las oficinas centrales de la Secretaría de Educación del Estado, para impedir que los trabajadores de la dependencia cobren sus cheques, pues exigen la reimpresión de los talones de pago de los diez mil 700 maestros a quienes se les aplicaron descuentos por abandonar las aulas y sumarse al paro nacional del 15 de mayo.

La autoridad educativa convocó este 16 de junio a los trabajadores de la dependencia a acudir a las 12:00 horas a las ventani-

llas para recibir su pago; sin embargo, los agremiados acudieron desde temprano para instalar una valla humana e impedir el cobro. A la par, antimotines acudieron al sitio para evitar confrontaciones.

La manifestación provocó que por segundo día consecutivo los trabajadores de la Secretaría de Educación del Estado no cobraran sus cheques.

En tanto, el gobernador, Silvano Aureoles, reiteró que su administración aplicará la ley y descontará el salario a los profesores que abandonen las aulas.

— Miguel García Tinoco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	14

LOS MULTAN POR NO ACUDIR A MARCHAS

La CNTE extorsiona ahora a papás

Entre 500 y 800 pesos por niño deben pagar los padres de familia por no acudir a las movilizaciones de la disidencia

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@imn.com.mx

Los integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en el estado de Oaxaca han encontrado en la extorsión una manera de sostener plantones, marchas y bloqueos.

Los papás que no acuden a las protestas en el estado son obligados a pagar de 500 a 800 pesos por niño, ya que "es una multa por no asistir y participar con ellos en la lucha contra la Reforma Educativa", comentó la señora Luisa, integrante de la Asociación de Padres de Familia por una Cultura Educativa de Oaxaca.

Con esos recursos, explicó, los maestros de la disidencia magisterial pueden pagar transporte o alimentación de sus miembros, además de los 20 pesos que cada profesor y trabajador de la educación del estado deben aportar diariamente para sostener los gastos del movimiento.

En julio del año pasado, la Secretaría de Hacienda congeló la cuenta bancaria que tenía a su cargo la dirigencia de la Sección 22 donde depositaban el dinero de las

cuotas sindicales de más de 80 mil maestros de la CNTE oaxaqueña.

Con esos recursos podían pagar el traslado de profesores de sus municipios a la capital del estado o hacia la Ciudad de México, así como adquirir casas de campaña, lonas, plásticos y otras necesidades para sus actividades de protesta.

Pero tras la carencia de esos millones de pesos que permanecían en la opacidad y dejaron de recibir hace diez meses, la asamblea estatal aprobó que para mantener las protestas, todos los trabajadores debían aportar 20 pesos diarios al movimiento.

Eso significa que un profesor de la CNTE de Oaxaca que aporta a diario sus 20 pesos, entrega a la Sección 22 un total de 600 pesos al mes, cantidad que si, por ejemplo, se multiplica por al menos mil maestros, entonces obtienen 600 mil pesos mensuales para mantener las protestas contra la Reforma Educativa.

Sin embargo, a decir de algunos docentes de la entidad que pidieron el anonimato, la cantidad total por la aportación de los 20 pesos es mayor, pero la desconocen porque no tienen la certeza de que todos den su cooperación con puntualidad, ni cuántos son los que sí colaboran económicamente.

Lo cierto es que tanto los integrantes del Comité Ejecutivo Estatal de la Sección 22 como los maestros que están en las aulas buscan ingresos obligando a los padres de familia, a quienes les piden "pagar" sus ausencias en las marchas, de lo contrario,

"nuestros hijos pagarán las consecuencias", denunció la señora Luisa, al decir que tiene miedo de que a su hijo le hagan *bullying* o no lo dejen entrar al plantel porque ella se ha negado a participar en las marchas y pagar la multa por negarse a ir.

20

PESOS

al día debe dar cada trabajador de la educación en Oaxaca para sostener al movimiento.

10

MESES

tiene congelada la cuenta bancaria de la Sección 22.

82

MIL

integrantes tiene la Sección 22 de la CNTE.

600

PESOS

al mes entregan los maestros al movimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	11

Convoca Solalinde a autoridades a privilegiar el diálogo con docentes

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax., El sacerdote y defensor de los derechos humanos Alejandro Solalinde Guerra se solidarizó con la lucha que encabezan profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y urgió a las autoridades federales y estatales a privilegiar el diálogo y evitar la represión. “El PRI, esos tecnócratas vendepatrias son los que están mal, y no los maestros. Si no apoyamos esta lucha donde se pide de-sechar las reformas estructurales, de las 10 que no sirven para nada, seguiremos oprimidos. El pueblo de Oaxaca tiene conciencia y eso nos dará fuerza para luchar”, resaltó. Añadió que en un encuentro que sostuvo con diversos escritores, como Paco Taibo II, se redactó un documento de respaldo a la lucha magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	12

• Polevnsky destaca que asesoran a los maestros arrestados

Morena: hacer caso a críticas del titular de la SEP es bajar el nivel del debate

ALMA E. MUÑOZ

La secretaria general de Morena, Yeidckol Polevnsky, aseguró que no responderán los señalamientos del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, contra Andrés Manuel López Obrador, porque al funcionario “no hay que tomarlo en cuenta, es bajarle el nivel a nuestro debate y creo que está absolutamente perdido”.

Resaltó que brindan asesoría jurídica a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) detenidos, como anticipó López Obrador el domingo, y anunció que llevarán sus casos a tribunales internacionales porque las detenciones se han hecho con violaciones a sus derechos humanos.

“Se formó un grupo que trabaja con el tema de la asesoría jurídica: hay abogados que defienden los casos y quien está a cargo ya tuvo contacto con los presos y sus familiares”, mencionó.

Polevnsky afirmó que el gobierno “lo único que quiere es deshacerse de los maestros que no son manipulables o que no han podido usar electoralmente”, y por eso no les dan posibilidad de ascenso o “los detienen”.

Detalló que a Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, “lo detuvieron sin orden de aprehensión personas que no estaban uniformadas ni identificadas; lo subieron a un avión del Ejército, se lo llevaron al norte del país, sin el mínimo respeto a los derechos humanos, faltando a toda la legalidad. Es intolerable seguir aceptando eso”.

Apuntó que en México hay “gente que habla de educación, pero no conoce las escuelas rurales, que nunca ha estado en un plantel público, que no sabe de las necesidades educativas”.

Se mantienen grandes anuncios en radio y televisión “diciendo que la reforma educativa es maravillosa, que va a ser de calidad, y no tienen presupuesto para ponerle drenaje a 48 por ciento de las escuelas públicas, ni agua potable al 31 por ciento de los planteles que carecen de ella”. Además, mencionó que 12.8 por ciento no cuentan con baños y 11.2 por ciento carecen de luz.

Sostuvo que Morena pide que cese la represión contra el magisterio disidente, así como la liberación inmediata de los profesores “injustamente detenidos, y apertura al diálogo con los maestros sin someterlos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	CAPITAL	30

- Llama a Mancera a no hacerle el *trabajo sucio* al gobierno federal

Ilegal, la retención de maestros: Morena

■ ÁNGEL BOLAÑOS SÁNCHEZ

El partido Morena en la Asamblea Legislativa (ALDF) consideró "ilegal" la retención de la caravana de maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) procedente del estado de Chiapas, que mantuvo la policía capitalina por más de seis horas en la calzada Ignacio Zaragoza.

"La Constitución dice en su artículo 11 que toda persona tiene el derecho de entrar en la República, salir de ella, viajar por su territorio sin necesidad de carta de seguridad, pasaporte o salvoconducto u otros requisitos semejantes. También, el artículo 9 dice que no se podrá coartar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente por cualquier objeto lícito, y el 20, que toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y asociación pacífica", señaló el coordinador del grupo parlamentario, César Cravioto.

En conferencia de prensa, la diputada Citlalli Hernández Mora pidió al gobierno de la ciudad que explique en qué ley o norma sustentó mandar a bloquear el ingreso de los maestros a la ciudad.

Esta actitud, agregó la diputada Beatriz Rojas Martínez, la podríamos esperar de gobiernos que se han manifestado por reglamentar las marchas.

El grupo parlamentario hizo un llamado al jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, para que no siga haciendo el "trabajo sucio" al gobierno federal y actúe de manera responsable sirviendo como enlace para que de manera democrática se instale una mesa de negociación con el magisterio. Aclaró que quien deberá responder por las afectaciones que generan las movilizaciones de los maestros es el gobierno federal, por seguir prolongando la solución a este conflicto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	MÉXICO	4

Reprueba Zambrano que profesores saquen a marchar a sus alumnos

POR PATRICIA TORRES

El presidente de la Cámara de Diputados, Jesús Zambrano Grijalva, reprobó que profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sacaran a marchar a sus alumnos y calificó como oportunista el apoyo que les brinda el dirigente de Morena, Andrés Manuel López Obrador.

“Es una actitud indebida y reprochable”, dijo en entrevista, al referirse a los maestros de primaria y secundaria de Apatzingán, Michoacán, que el pasado martes llevaron a sus alumnos a manifestarse contra la Reforma Educativa a cambio de puntos extra.

Señaló que el apoyo expresado a la CNTE por parte del presidente nacional de Morena es “vilmente oportunista”, queriendo obtener un dividendo político-electoral, viendo hacia adelante sin importarle, al final de cuentas, lo que pase con la educación de los niños, subrayó.

Señaló que la Reforma Educativa debe verse de forma integral, la cual ha ido avanzado en lo relativo al Servicio Profesional Docente, para la evaluación y capacitación de los profesores, que es la base para elevar la calidad de la educación y acabar con los privilegios de mafias sindicales.

Esto es lo que no se ha querido entender y allí hay empecinamiento de un sector del Magisterio, organizado en la CNTE, que dice que es solo una Reforma Laboral, Administrativa y Burocrática y no tiene nada que ver con la educación, manifestó.

“No caigamos en la idea de que lo que tenemos hasta hoy no es una Reforma Educativa, es parte de una Reforma Educativa que constituye apenas los cimientos y primeros avances”, agregó.

Apuntó que la Reforma Educativa no puede quedarse en lo que concierne a la evaluación docente y la erradicación de promociones de mafias sindicales, ya que éstos solo son los cimientos para construir el nuevo modelo educativo nacional.

“Con un relajamiento en la vida institucional, con decenas de miles de aviadores, con mafias sindicales manejando las Secretarías de Educación y el presupuesto, no será viable ninguna Reforma Educativa”, sostuvo.

Jesús Zambrano Grijalva reiteró que es necesario que se establezca una mesa de diálogo entre la CNTE y el Gobierno federal, sin condicionamientos por ninguna de las dos partes, en donde lo que debe poner por delante es “ver cómo se eleva la calidad de la educación”.

En entrevista por separado, el coordinador de los diputados del PRI, César Camacho Quiroz, rechazó que haya un enfrentamiento entre el Gobierno federal y la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el Gobierno es el primer responsable en la aplicación puntual de la ley.

“Quienes militan en esta organización, se han apartado de la ley, no solo infringiendo leyes administrativas, sino cometiendo delitos y uno de los reclamos ciudadanos de estos tiempos es

que se han recrudecido en este tiempo, es justamente la impunidad”, aseveró.

Si “el que la hace no la paga”, esto genera una mala señal e involuntariamente parece invitar a que se repliquen, se multipliquen estas conductas antisociales francamente ilícitas, señaló el líder de la bancada del PRI.

Se ha acreditado que los dirigentes de la CNTE no solo han volteado de cabeza a las comunidades por las que pasan, sino le han hecho daño a sus propios agremiados en un franco abuso de un liderazgo que parece que no tiene la legitimidad suficiente.

“El diálogo siempre es un vehículo eficaz para la solución de conflictos, pero cuando parece haber una posición tozuda, cerrada, no solo poco dispuesta sino francamente contraria a la ley, creo que se le cierran espacios a la política y parece que es al Derecho Penal al que se le da paso”, precisó.

La posición irreductible, francamente contraria a la Constitución y a la ley hace inviable, por lo menos hasta ahora, un diálogo que pueda desembocar en entendimiento a favor de los maestros consideró el diputado del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	14

RESPALDO REFORMA EDUCATIVA

IP exige detener chantajes para conservar privilegios

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

La Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra) reclamó que las movilizaciones y bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afectan la economía de las entidades.

A través de un comunicado, criticó las movilizaciones "que pretenden alterar el orden público con la intención manifiesta de presionar a gobiernos estatales y a la Secretaría de Educación Pública para dar marcha atrás a la Reforma Educativa".

Dijo que estos hechos tienen un impacto directo en la, de por sí, precaria actividad económica de las zonas más marginadas del país, con afectaciones como freno de inversiones, costos elevados de productos básicos, migración a zonas productivas en otros estados, desabastecimiento de mano de obra.

Por lo que para combatir estos problemas recomendó incrementar el nivel educativo de las entidades y exhortó al movimiento magisterial a "usar los cauces legales para ser escuchados, sin chantajes, sin extorsiones o intentos de desestabilizar a nuestras sociedades para conservar privilegios".

"HAY CRISIS EN TUXTLA GUTIÉRREZ"

A más de un mes del plantón que mantienen maestros de la CNTE, el comercio

**La Canacintra
llamó a usar los
cauces legales sin
afectar la economía
de las zonas más
marginadas**

AFECTACIÓN

■ El ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez dará apoyos por hasta 15 mil pesos a más de 200 empresas en el municipio, afectadas por el movimiento magisterial.

■ El martes, la Concanaco Servytur informó que 180 negocios han cerrado sus cortinas ante las bajas ventas provocadas por los actos de protesta de los maestros en cuatro estados de la República.

organizado en el primer cuadro de Tuxtla Gutiérrez registra pérdidas superiores a los 15 millones de pesos.

El ayuntamiento capitalino busca apoyar económicamente a los comercios que recientes una crisis económica a causa del movimiento

magisterial, informó el alcalde de Tuxtla Gutiérrez, Fernando Castellanos Cal y Mayor.

Para ello se otorgará un financiamiento de hasta 15 mil pesos a más de 200 empresarios afectados por el movimiento magisterial.

En tanto, los hoteleros, restauranteros e industriales aún no han reportado cierre de negocios, pero sí casos de recorte de personal, lamentó el municipio.

Precisó que con el financiamiento al pequeño comercio, se busca evitar que cierren sus puertas ante la situación que prevalece.

Debido al deterioro económico del primer cuadro de la ciudad, el alcalde llamó al gobierno federal y a los líderes de la CNTE a establecer una mesa de diálogo para solucionar el conflicto por la Reforma Educativa.

— Con información de Gaspar Romero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	ESTADOS	28

Prisión preventiva a 30 presuntos anarquistas

OSCAR GUTIÉRREZ / CORRESPONSAL

Tuxtla Gutiérrez.— Un juzgado de control vinculó a proceso penal con prisión preventiva a 30 presuntos involucrados en la comisión de delitos de robo con violencia agravado y pandillerismo, por hechos violentos en la ciudad de Palenque el pasado 7 de junio, cuando una turba vandalizó la alcaldía y saqueó una tienda de la cadena comercial Coppel.

Ese día, policías ministeriales y estatales detuvieron a 43 personas que supuestamente participaron en los hechos violentos, después de una manifestación magisterial, de padres de familia y organizaciones en contra de la Reforma Educativa.

De acuerdo con indagatorias de la Fiscalía de Distrito Selva, integrantes de la Organización MOCRI-CNPA- MN, personas encapuchadas con los rostros cubiertos, paliacates y armados con palos y machetes quemaron llantas sobre el bulevar de esa ciudad del norte-selva de Chiapas.

Alrededor de las 14:00 horas, los manifestantes llegaron a la presidencia municipal de donde sustrajeron equipos de cómputo, papelería y mobiliario que luego incendiaron, al igual que a una patrulla y saquearon una sucursal de Coppel.

La Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) informó que tras el desahogo de las pruebas, una juez de control vinculó a proceso penal a 30 presuntos involucrados en los hechos violentos de Palenque.

Y tras la denuncia formal de Coppel se investigaron los actos perpetrados en el marco de una manifestación encabezada por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y del sector Salud en contra de la reforma educativa”, a la cual se sumaron 200 integrantes de MOCRI CNPA-MN.

Los imputados se encuentran reclusos en el centro penitenciario El Amate del municipio de Cintalapa de Figueroa, y “podrían alcanzar una pena de 10 años de prisión”, puntualizó la procuraduría estatal.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Exigen reinstalar al maestro René Torres del IPN (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Economía y política. Nuño y el colmo de la adversidad política (El Sol de México, p. 15)

Cartón. Contrapropuesta. Fisgón (La Jornada, p. 4)

Cartón. Cómo explicarle. Rocha (La Jornada, p. 7)

Cartón. Ni Nuñez ni Nuño. Helioflores (El Universal, p. 31)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. El correo ilustrado. Nadie miente al denunciar privatización educativa (La Jornada, p. 2)

Desplegado. Sobre la situación en el sector educativo (La Jornada, p. 13)

SNTE/CNTE

Columna. Astillero (La Jornada, p. 8)

Columna. El mundo al revés (Excelsior, p. 10)

Columna. Contapunto político. Fina de la impunidad social (Excelsior, p. 12)

Columna. Frentes políticos. Ya párenle (Excelsior, p. 11)

Columna. PRI, PAN, PRD, Morena..., ¿CNTE? (Capital México, p. 13)

Columna. Articulista invitado. La CNTE y el fantasma de 2006 (Milenio, p. 12)

Columna. Gran angular. La liga de la justicia (El Universal, p. 18)

Columna. Quebradero. No es lo mismo SNTE que CNTE (La Razón, p. 2)

Columna. De política y cosas peores. Hora de poner un alto (Reforma, p. 11)

Columna. Indicador político. El sistema político perdió también al sector obrero (Capital México, p. 7)

Columna. Periscopio. Los *progres* ansían su frijol con gorgojo (La Razón, p. 8)

Columna. Maestros disidentes, a la carga (La Prensa, p. 7)

Columna. El asalto a la razón. Infame uso de rehenes infantiles (Milenio, p. PP)

Columna. Pulso político. Rechazo empresarial a 3de3 (La Razón, p. 6)

Columna. Pepe Grillo. Revuelta en puerta (La Crónica, p. Tres)

Columna. Rozones. Meade y Nuño se llevan la felicitación/Hiram Almeida otra vez frena a la CNTE (La Razón, p. 2)

Columna. Jaque mate. Venganza 3 de 3 (Reforma, p. 10)

Columna. El correo ilustrado. Académicos convocan a la marcha en defensa de la educación pública (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Invitaciones. Reflexiones con profesores de la CNTE (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Llamam a marchar con el magisterio (La Jornada, p. 2)

Columna. El correo ilustrado. Exigen diálogo y solución para los maestros de la CNTE (La Jornada, p. 2)

Cartón. El colmo. De la Torre (Excelsior, p. 10)

Cartón. Sacrificio. Eduardo Gómez (El Sol de México, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen reinslatar al maestro René Torres en el IPN

El maestro René Torres Bejarano es un hombre solidario de las mejores causas y gran luchador social, como pudimos constatar en los momentos más difíciles de la lucha por el registro sindical por los que atravesó la Unión Nacional de Técnicos y Profesionistas Petroleros (Untypp).

Desafortunadamente, apenas unos días después de nuestra denuncia de la injerencia de Aurelio Nuño en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) pudimos constatar que su director, Enrique Fernández Fassnacht, se alineó vergonzosamente con Nuño al adoptar la abierta represión contra los críticos del sistema imperante en el IPN y ordenar el despido del maestro Torres Bejarano. Exigimos su reinstalación inmediata.

Alejandro Corona, secretario de Relaciones y Difusión de la Untypp.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	ANÁLISIS	15



Nuño y el colmo de la adversidad política

Demetrio Vallejo, Valentín Campa, Othón Salazar, Elí de Gortari y Raúl Álvarez Garín, entre muchos otros, fueron enormes luchadores sociales que pagaron con años de cárcel su decisión de oponerse a los designios autoritarios y antipopulares del Gobierno priísta. Hoy, y desde hace décadas, todos ellos son considerados, incluso por el propio Gobierno mexicano, como grandes héroes civiles. Como continuadores de la gesta libertaria de nuestro padre, del Padre de la Patria, del padre de la independencia de México, don Miguel Hidalgo y Costilla.

Todos ellos, además de sufrir injusta prisión, fueron calumniados, vejados y calificados por el poder como enemigos de México, como peligros para México. A todos ellos quisieron sobornarlos. Les ofrecieron prebendas, cargos, dinero, vino y rosas si deponían su actitud opositora y se echaban en brazos del PRI. Si traicionaban a sus compañeros y representados, si abjuraban de su lucha y de sus principios.

Todo fue inútil. Los esfuerzos de cooptación fracasaron. Y todos ellos salieron de la cárcel cuando el Gobierno que los había encerrado comprendió que el costo político y el descrédito de mantenerlos en prisión resultaba demasiado oneroso para el partido que se ostentaba como representante de la democracia y de la justicia social.

Un destino semejante les espera sin duda a Rubén Núñez y a Francisco Villalobos, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (la indoble-

gable e incorruptible CNTE), encarcelados con acusaciones judiciales calumniosas e increíbles: "robo de unos libros de texto" y "lavado de dinero". La procuradora, Arely López, y el secretario de Educación, Aurelio Nuño, imaginan que el mundo va a tragarse la farsa esa de comparar a los dos líderes magisteriales con "El Chapo" Guzmán o con Humberto Moreira, ex gobernador de Coahuila y expresidente nacional del PRI.

A Francisco Villa, el celeberrimo Centauro del Norte y héroe mayor del imaginarios social mexicano, lo acusaron de robavacas, de bandolerismo, de asesino. Y, años más tarde, las fuerzas populares y progresistas tuvieron la satisfacción ética e histórica de ver inscrito con letras de oro en los muros del Congreso de la Unión el nombre del héroe.

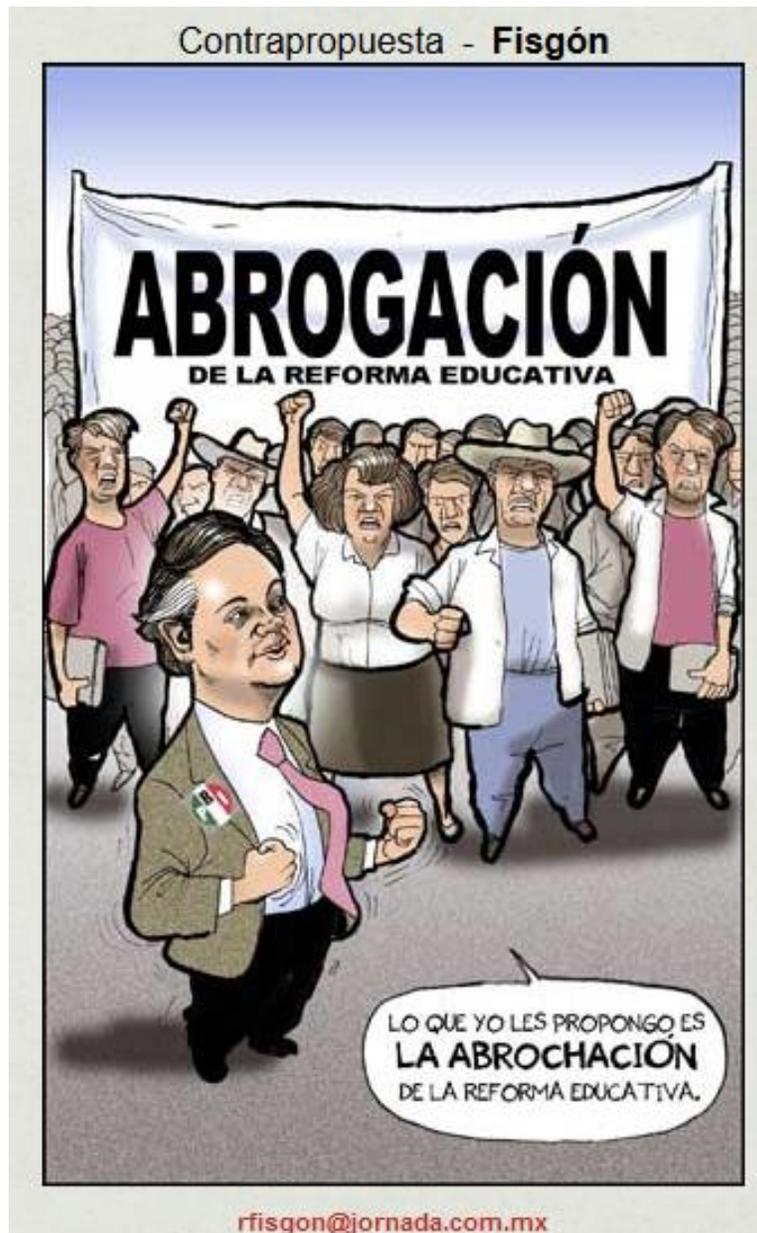
Los maestros Rubén Núñez y Francisco Villalobos son los mártires y protagonistas de la nueva ola represiva por cuenta de la bien llamada "dictadura perfecta". "Destierro, encierro o entierro", decía el cacique potosino y pro hombre del priato, Gonzalo N. Santos. En Nuño encarnan hoy los rasgos amenazantes, autoritarios, prepotentes y cínicos del desprestigiado cacique potosino.

Y así como los líderes del movimiento democrático y libertario de 1968 contaron con el apoyo moral y político de la intelectualidad progresista y del pueblo llano, ahora mismo se ve que los líderes de la CNTE encarcelados cuentan con el mismo respaldo del pueblo y de lo mejor de la intelectualidad mexicana. Y con el apoyo y movilización social del partido y del movimiento de masas encabezado por ese otro líder incorruptible que es Andrés Manuel López Obrador.

Para Aurelio Nuño esto último ha sido el colmo de la adversidad política. Por eso se ha lanzado a descalificar de mala manera al tabasqueño. Lo acusa de mentiroso por decir lo que a todos nos consta que es cierto. Nuño encuentra "inexplicable" que López Obrador se ponga al lado del pueblo y de sus mejores representantes.

Desde luego que sin proponérselo, Nuño y su falaz, política judicial y carcelaria reforma educativa están abonando el terreno para un mayor impulso de López Obrador y de Morena. "La historia, decía Lenin, da sorpresas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	7





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	OPINIÓN	31

Ni Núñez ni Nuño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Nadie miente al denunciar privatización educativa

Privatizar la educación no es vender escuelas, sino algo peor: entregar a los entes privatizantes (agencias del gran capital internacional, como OCDE y Banco Mundial) y a los organismos privados (las confederaciones de comerciantes y de patrones) la orientación y el funcionamiento del sistema nacional de educación pública, que es financiado por el Estado. Eso es lo que está haciendo Peña Nieto por conducto de su secretario Aurelio Nuño. El primero comenzó contrarreformando el artículo tercero consitucional y sus leyes reglamentarias para imponer un régimen laboral tipo empresarial privado, que niega derechos conquistados por los maestros desde 1919 (inamovilidad) y de huelga (1938), derechos avalados y ampliados por la recomendación Unesco-OIT, en 1962. Esta pareja privatizadora, por medio de un hechizo Instituto Nacional de la Infraestructura Física y con el dócil aval del nada autónomo

Instituto Nacional de Evaluación, está entregando a especuladores privados unos bonos bursátiles para que reparen millares de escuelas ruinosas, generando una enorme deuda que será transferida al próximo gobierno federal. A su vez, el magnate Carlos Slim, en lugar de pagar los impuestos que le corresponden, anuncia que costeará un sistema educativo abierto de tipo privado. Muchas más son las muestras de la privatización educativa, pero las mencionadas son suficientes para afirmar que nadie "miente cínicamente" al denunciarlas.

Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Austreberto Román, Antonio Sánchez, Miguel Ángel Tapia, Isaías Cano, Jorge Chávez Palma

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	13



SUTCIESAS

SOBRE LA SITUACIÓN EN EL SECTOR EDUCATIVO

Los abajo firmantes, representantes de trabajadores y trabajadoras de la educación superior, organizados en sindicatos, manifestamos nuestro rechazo a la violencia que el Estado mexicano está ejerciendo en contra de las y los trabajadores de los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior del país, al imponer la "reforma" educativa en el sector, sin haber consultado al magisterio, padres de familia y especialistas, centrada en agresivas formas de evaluación estandarizada de las y los docentes, que no considera los tan diversos contextos geográficos, culturales y socioeconómicos donde laboran, violentando sus derechos y despidiendo a miles de ellos hasta el momento.

Es claro que esas medidas han sido aprobadas por las instancias del Estado mexicano, plasmándose incluso en el artículo 3º Constitucional, en donde la evaluación del magisterio pasa a ser una obligación y un requisito para que las y los maestros puedan continuar o no sus labores en el servicio educativo.

Es claro también que muchos maestros y maestras, a partir de sus protestas por la implementación de esta reforma, han dejado de asistir a sus labores por más de tres días en un lapso de 30 días, y la SEP está aplicando las disposiciones legales que al respecto existen.

Pero también es claro para nosotros que esta reforma ha violentado derechos laborales (el derecho a un puesto de trabajo, a la permanencia en el servicio, a la bilateralidad), que ahora son denunciados como "privilegios", en discursos arrogantes, ilegales y autoritarios por parte del mismo Secretario de Educación Pública, Mtro. Aurelio Nuño. Y ha provocado una gran movilización, de maestros y de sectores sociales que los apoyan, desencadenando una conflictividad de grandes proporciones, a la cual se suman miles de docentes despedidos por no presentarse a las evaluaciones y/o por faltar a sus labores.

Una reforma que provoca tal malestar entre miles de maestros debe de ser reflexionada por todos los actores involucrados: autoridades, SNTE, CNTE, y, sobre todo, por el magisterio nacional. Para tratar de llegar a propuestas de cambio que, buscando la mejora del proceso educativo básico, permita oír a todos esos actores. No se trata de "negociar la ley", como lo observa el secretario Nuño, desde su visión estrecha y autoritaria, se trata de cambios consensados, pero, sobre todo, cambios fundamentados que permitan una nueva Ley de Educación que privilegie un proyecto pedagógico, que no agreda derechos, y que no implique los despidos masivos que ahora se están implementando en el sector.

Los trabajadores de la educación superior conocemos los efectos de reformas salvajes neoliberales que implicaron evaluaciones, flexibilidad salarial, desde los años 80 del siglo pasado. Se intensificó el trabajo, se aumentó la productividad en el sector, pero a costa del desgaste de profesores investigadores, hombres y mujeres, quienes, casi sin protestar, aceptaron nuevas condiciones de trabajo puestas en marcha autoritariamente por el Estado mexicano neoliberal. Pero hoy, los tiempos están cambiando, y los trabajadores demandamos ser oídos por los que dicen representarnos.

¡Revisión a fondo de la Reforma Educativa!

¡Por un proyecto educativo consensuado!

¡Respeto a los derechos laborales del magisterio nacional! ¡Alto a los despidos masivos en el sector educativo!

SUTCIESAS, STUNAM, SUTIN, STAUACH, SUTUACM, SUTCOLMEX, SITIMTA, SINTCOP, SITUAM, CEND-SNTE, SUTiems, SUTCIEA, STUNICH, SUPTACIBNOR, SIATCIAD, SUTCIESE, SUTINAOE

Responsable de la publicación: Ricardo Mejía Delgado, secretario general del SUTCIESAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	8

Astillero

- Doble ñe, preparada
- Tensión en Oaxaca
- Encapsulamiento en CDMX
- “¡Este patrón sí se ve!”

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El error estratégico del peñismo respecto de la oposición a la sedicente reforma educativa ha consistido en apostar cerradamente al uso de la fuerza pública sin siquiera mostrar alguna disposición, aunque fuera como mero recurso escénico, a dialogar y agotar los caminos políticos. En esa definición autoritaria, el grupo en el poder tampoco alcanzó a entender y valorar la conversión cuantitativa y cualitativa de ese litigio gremial en un movimiento amplio que ayer mismo, ante el amago y la acción de la policía federal militarizada, recibió el significativo respaldo de padres de familia, ciudadanos, organizaciones sociales, presidentes municipales y un segmento de la opinión pública nacional que está atenta a lo que sucede en varias entidades, pero particularmente en Oaxaca.

El parte de guerra política comenzó ayer temprano. En Tequisistlán, Oaxaca, policías federales ya habían roto barricadas por allí de las cuatro de la madrugada y habían podido avanzar rumbo a otras plazas del istmo de Tehuantepec donde la protesta se había materializado en bloqueos carreteros. Vuelos especiales con refuerzos policiacos fueron registrados a diversas horas en esa geografía oaxaqueña, en una acumulación de fuerzas que por aparatosidad pretendía disuadir a los opositores de persistir en las obstrucciones a los caminos federales. A la hora de cerrar esta

columna no había saldo rojo pero sí un denso ambiente de amagos, con ambas fuerzas contrincantes preparadas para una batalla que se consideraba muy viable.

Pasadas las cinco de la madrugada, la policía de Miguel Ángel Mancera detuvo una caravana de autobuses que habían salido de Tuxtla Gutiérrez para instalarse en la capital del país y participar en la gran marcha programada para hoy. Sin sustento jurídico válido, los agentes de seguridad pública retuvieron durante horas a la treintena de vehículos, hasta que acordaron “acompañarlos” en su trayecto rumbo al lugar donde acamparían. Las técnicas de *encapsulamiento* de grupos opositores, practicadas con asiduidad por el gobierno de la ciudad que largo tiempo presumió ser sede de libertades bien defendidas, tomaron dimensión vehicular para perfilar estados de excepción a contentillo de las autoridades.

Los reportes provenientes de diversas partes del país (Guerrero y Michoacán, aparte de las otras entidades arriba mencionadas) hablaban de movilizaciones, protestas pacíficas, obstrucción de procesos de pagos de quincena por parte de propios maestros, bloqueos carreteros, exigencias de diálogo que firman presidentes municipales y actos de violencia tanto de grupos opositores como de provocadores, estos como si estuviesen programados para crear

condiciones propicias para “justificar” arremetidas policiacas. Más allá de la valoración que se tenga de este movimiento, sus antecedentes y sus propósitos (en varias ciudades hay una parte de la sociedad que se queja de los métodos de lucha de los profesores; hartos, dicen, de manifestaciones, bloqueos y permanente activismo), es evidente que la resistencia al proyecto de privatización educativa de la doble ñe (Peña-Nuño) está recibiendo apoyo y solidaridad de grupos populares y que se ha elevado el costo político y social de las acciones represivas que llegaran a decidir en Los Pinos, Bucareli y la SEP (¿ya habrán sumado oficialmente a esta noble secretaría al gabinete de seguridad pública, junto a policías, marinos y militares?).

Otros manifestantes inauguraban páginas especiales del nutrido álbum de las protestas públicas. En el proceso de derechización inducida que vive el país desde el recién pasado domingo electoral ya antes saltaron a escena los curas de alto nivel para reclamar para sí triunfos sobre el PRI promotor desde Los Pinos de iniciativas para matrimonios igualitarios y facultades de adopción. Ayer tocó el turno de las reconversiones a dirigentes patronales molestos porque no se aprobó en sus términos extremos (los más importantes) la ya famosa *Ley 3 de 3* y, en particular, porque en un coletazo dinosaurio de último minuto,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	8

obviamente con la anuencia del PRI, el Senado avaló que así como los políticos deberán entregar declaraciones patrimoniales, fiscales y de intereses (aunque se reservarán los formatos para hacerlas públicas), también las hagan los empresarios que reciban recursos públi-cos en materia de bienes y servicios.

La confrontación entre políticos acaudillados por el PRI y empresarios en trajeado pie de lucha ha llegado a la estrambótica circunstancia de que las acusaciones cruzadas son ciertas en ambos casos, aunque igualmente con descalificación específica de los pronunciantes. Los hombres de negocios se quejan de ser estigmatizados y lesionados por la “ocurrencia” de pedirles que transparenten también lo que a los políticos piden, y estos a su vez critican la “ocurrencia” de los capitalistas en andar demandando cuentas públicas de procesos oscuros en los que ellos también suelen participar en lo privado.

El México ahora tan alrevesado llevó a los directivos de la Confederación Patronal de la República Mexicana (la Coparmex, históricamente asociada a los poderes, parte de ellos) a plantarse en las escalinatas del Ángel de la Independencia (sin provocar problemas viales ni molestias a la población, por supuesto) para demandar sistemas eficaces contra la corrupción y quejarse de lo aprobado

por los senadores, que ha pasado a la revisión de los diputados para cerrar el ciclo legislativo. No se escucharon consignas del tipo de “Este patrón sí se ve” (con lentes de marca), o “El patrón se cansa/ de tanta pinche transa ” (ajena). Pero Gustavo de Hoyos Walther, dirigente formal de la Coparmex, sí se permitió el lujo de algunas arengas sin pasamontañas: “Queremos erradicar la corrupción de México, no más corruptos impunes en nuestro país”. Y, mientras trabajadores del sector salud también hacen crecer su movimiento de denuncias y protestas, ¡hasta el próximo lunes, con este significativo video de niños jugando al antimotines y los manifestantes <https://goo.gl/PJVVJR>

Twitter: [@julioastillero](https://twitter.com/julioastillero)

JOSÉ RUBINSTEIN

Analista

jrubi80@hotmail.com

El mundo al revés

La democracia es el gobierno de la mayoría. La mayoría representada en el Congreso de la Unión y en los Congresos locales aprobó la Reforma Educativa vigente. Abrogar o derogar dicha Reforma correspondería a las mismas instancias, igualmente por mayoría. ¿Acaso supone la mayoría magisterial disidente que el conducto para revertir la Reforma Educativa es manifestando, vandaltizando, flojeando, saqueando, vejando, bloqueando, extorsionando, robando, incendiando, destruyendo? ¿Será ésta la reacción apropiada para revertir un hecho consumado y atraer la solidaridad simpatía de la sociedad?

Una minoritaria facción de maestros opuestos a la Reforma Educativa mantiene en jaque a la sociedad reclamando dialogar con la autoridad federal. ¿Qué pretenden dialogar cuando la Reforma está aprobada y vigente? Ninguna autoridad por sí misma está facultada para poner o quitar leyes. ¿O acaso para que la Reforma Educativa proceda es preciso contar con el imprescindible visto bueno de los dirigentes seccionales de la CNTE y la CETEG, a quienes se les ha suprimido una serie de irracionales prebendas y canonjías de las cuales injustamente gozaban?

Los datos están echados y no se avizora conciliación entre los responsables de implementar la susodicha Reforma con la agresiva minoría que se resiste a acatarla. El secretario de Educación reitera que sólo se sentará a dialogar con los maestros de la CNTE cuando acepten la Reforma Educativa y sin interrumpir clases. Los inte-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	10

grantes de la CNTE exigen instalar una mesa de diálogo con el gobierno federal "abierto y pública", en torno al modelo pedagógico nacional y la Reforma Educativa. En resumidas cuentas, si la promulgada Reforma Educativa no deja complacidos a los señores profesores de la CNTE, nos espera el caos. En adelante, que el Poder Legislativo se abstenga de decidir sobre la cuestión educativa sin antes contar con la anuencia de la CNTE.

Derivado de una investigación de la Procuraduría Fiscal de la Federación y la Unidad de Inteligencia Financiera de la SHCP, la PGR aprehendió a Rubén Núñez, líder de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, así como a Francis-

co Villalobos, secretario de Organización, quienes junto con otros siete implicados son acusados de adquisición, administración y aprovechamiento de recursos económicos de procedencia ilícita por 132 millones de pesos. A botepronto sin haber siquiera consultado el respectivo expediente, sin pruebas de descargo, como de costumbre, López Obrador aprovecha la coyuntura para llevar agua a su molino, anunciando públicamente acciones políticas y legales para exigir la liberación de los líderes detenidos. Se

Los datos están echados y no se avizora conciliación entre los responsables de implementar la susodicha Reforma con la agresiva minoría que se resiste a acatarla.

trata de "un hecho cobarde y de corte dictatorial, propio de rufianes el haberlos detenido... el apoyo de Morena, que no se olvide, va más allá de lo electoral, es un asunto que tiene que ver con nuestros principios, con una defensa de la educación pública y de los derechos humanos, políticos, sociales, laborales... la llamada Reforma Educativa no es más que parte de la agenda impuesta desde el extranjero y apoyada por la mafia del poder en México para someter al magisterio y avanzar en el propósito perverso de privatizar la educación pública".

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, respondió: "López Obrador, ahora simple y sencillamente y con gran descaro está mintiendo... no es verdad que la educación se privatice, al contrario, fortalece su sentido público... no es cierto, como dice López Obrador, que los libros de texto vayan a costar... no es, como dice López Obrador, que vaya a haber cuotas obligatorias para los padres de familia, al contrario, se fortalece el sentido de gratitud de la educación llevando más recursos a las escuelas públicas, no es cierto, como dice López Obrador, que se esté afectando el derecho de los maestros". Informó Nuño que más del 90% de las escuelas del país están en clases.

López Obrador le ha tomado la medida al sistema, trepándose en cada oportunidad, dedicando su cotidiana arenga por la República, a fustigar a la mafia del poder, deformando y acomodando hechos a su propia conveniencia. Es momento de responder clara, enfática y contundentemente al desbocado predicador "que no busca el poder".

La Concanaco Servytur reveló que el comercio organizado en Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y CDMX ha perdido más de siete mil 500 millones de pesos de mayo a la fecha por marchas y bloqueos de la CNTE.

López Obrador tuiteó: "EPN y su banda, en el colmo del cinismo, fabrica delitos a maestros por lavado de dinero. El mundo al revés. El ladrón convertido en juez".

En esta ocasión coincidí con López Obrador: El mundo al revés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	12



Contrapunto político

**ENRIQUE
VILLARREAL
RAMOS**

ocubot962@yahoo.com.mx

Fin a la impunidad social

En términos generales, por impunidad se entiende la falta de castigo, penal o disciplinario, a quien ha cometido una falta o delito, en lo fundamental debido a la incapacidad institucional para hacer cumplir la ley. Quedar impune y evadir la pena ocasionará que la persona que cometió la falta o delito no entiende la conducta y genere el precedente para que otros la cometan, a sabiendas de que no serán castigados, y que no serán obligados a indemnizar a las víctimas de sus actos delictivos.

El clamor nacional contra la impunidad destaca el imperativo del castigo a narcotraficantes, secuestradores, homicidas, defraudadores, malversadores de recursos públicos, corruptos, evasores fiscales, etcétera, y a todos aquellos que delinquen y ocasionan grave daño a las personas, al patrimonio nacional y al país. Existe intensa presión social para que la nueva justicia penal acusatoria y el sistema anticorrupción (todavía insatisfactorio en materia de transparencia de los servidores públicos) efectivamente se apliquen...

Astimismo, el repudio generalizado a las movilizaciones de la CNTE revela la exigencia ciudadana para poner fin a la impunidad social. Ésta se presenta cuando las acciones públicas de grupos o movimientos sociales perjudican a terceros (patrimonio, seguridad, libertades), y si son de alto impacto, a la economía, la educación (a millones de niños en este caso), la movilidad, el medio ambiente, el patrimonio público, etcétera, de una ciudad, región o país, y quedan sin castigo y no se resarcan los daños.

Los movimientos del tipo de la CNTE, la CETEG, los normalistas de Ayotzinapa, entre muchos otros, escudándose en el derecho constitucional de manifestación, se sienten en libertad para enfrentar, no sólo a las autoridades y a las instituciones, sino a cual-

quiera que "obstaculice" sus actividades delictivas y violentas. Estos grupos, fundamentalistas y autoritarios, se aprovechan de las libertades democráticas para combatir al Estado y atentar contra la sociedad. Se sienten "co-bijados" por el "fantasma del 68", la supuesta incapacidad gubernamental de evitar la impunidad social, para su *modus operandi*: 1) provocar y amedrentar mediante constantes marchas, bloqueos y plantones, así como de agresiones físicas, vejaciones, secuestros y vandalismo; 2) responder con violencia a la intervención policial, "alegar represión", victimizarse e intentar paralizar la acción del gobierno.

Por ello, se debe aplaudir al secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, por actuar firmemente ante el desafío magisterial: a descontar salarios de decenas de miles de maestros; a procesar la baja de cuatro mil 300; a anunciar auditorías educativas a las nóminas de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca; y a coadyuvar para fincar responsabilidades penales y lograr la aprehensión de dirigentes, destacando las de **Rubén Núñez** y **Francisco Villalobos**, acusados de diversos delitos, entre ellos lavado de dinero, defraudación fiscal, vandalismo y hasta homicidio... Celebrar también la efectiva intervención de la PGR, la policía federal y los gobiernos estatales para aplicar la ley, y contrarrestar la ofensiva magisterial, que todavía no está liquidada y, en su agonía, da desesperados coletazos...

AMLO busca oxigenar a la moribunda CNTE, apostar a la polarización, escalar el conflicto y llevar "agua a su molino", sin importarle que siga hundiéndose en el lodazal del descrédito por defender una causa vergonzosa y perdida (se hace el harakiri político), ni mucho menos los costos que implican al país la impunidad social.

ENTRETELONES

Debe ser prioridad legislativa la regulación de las marchas.

Twitter: @evillarreal

Aplicar la ley a la CNTE, paso fundamental para acabar con la impunidad social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	11



FRENTE POLÍTICOS

IV. Ya párenle. No cabe la menor duda de que los maestros están en busca de mártires, azuzan a la autoridad a niveles extremos, se jactan de su poder y destruyen todo a su paso. Pero esta vez, maestros de la CETEG desalojaron y "clausuraron" tres oficinas de la Secretaría de Educación Pública en el centro de Chilpancingo, como parte de su lucha contra la Reforma Educativa, la evaluación a los maestros y el despido a los docentes que acumularon cuatro faltas consecutivas. Con el rostro cubierto, cerraron las tiendas de autoservicio. Como que ya va siendo hora de clausurarles esa euforia desbordada, pues van de delito en delito y nadie los "castiga" por ello. Al final hay que recordar que la violencia es una expresión del miedo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	13

Ricardo Chemor

- PRI, PAN, PRD, MORENA..., ¿CNTE?

El día de hoy RefleXiono sobre... La CNTE está dándole un auténtico dolor de cabeza al secretario Nuño, pero la posición de éste no se mueve un ápice. Hace unos días transité la autopista México-Toluca y tardé más de 50 minutos en avanzar un par de kilómetros. Resulta que los maestros tomaron la carretera y era imposible pasar. Esta es sólo una parte del problema, el que enoja e indigna a la gente normal. Este gremio debe de ser visto no como una institución magisterial, sino como lo que es ¡un movimiento político! Es increíble que, como sociedad, sigamos pensando que la CNTE son un grupo de maestros que están en contra de la reforma educativa. No señores, nada más falso, este movimiento ha tomado las características de una agrupación política sin registro, pero sí con peso. No podemos negar que las agrupaciones políticas, aparte de constituirse legalmente para un objetivo

definido, ejercen presión sobre el gobierno y sobre la sociedad. Pues en este caso lo que les hace falta es constituirse como partido. Claro que tendría que ser uno de choque y muy violento, pero lo cierto es que el trato que se les pretende dar por parte del gobierno es equivocado. Usted imagine que a un movimiento gremial, pero político, le pretendan hacer mella con descuentos quincenales ¡por Dios! No hay nada más iluso que ello. Esta agrupación, obviamente, trae algún tipo de financiamiento que les permitirá seguir en su lucha por mucho tiempo. Y no es que tenga razón o no, lo que debe de importarnos es que están generando presión al gobierno y a nosotros como sociedad. En el momento cuando el gobierno, de manera humilde, reconozca que el trato debe de ser diferente, encontrarán una mejor forma de atenderlo. Y le reitero que, si alguien considera que este movimiento es un disfraz de intereses ocultos y perversos, soy yo. Pero no por que estemos en contra de todas las porquerías que conlleva este movimiento, vamos a dejar un lado la objetividad que requiere el caso... ADIÓS...

rchemor@yahoo.com
@rchemor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	ACENTOS	12



ISIDORO YESCAS
Sociólogo y analista político



“Es necesario llamar a los trabajadores de la educación y a las autoridades a la prudencia y al cese de las hostilidades”

La CNTE y el fantasma de 2006

La dinámica de presión-movilización de los trabajadores de la educación agrupados en la CNTE, iniciada semanas antes de la jornada electoral del 5 de junio, ha entrado en una fase de mayor tensión social y política que solo parece tener dos salidas: un recrudecimiento de las hostilidades entre los grupos movilizados y los gobiernos federal y estatales, o la apertura de espacios de diálogo y negociación que destrabe el nudo gordiano en el que se ha convertido la aplicación no consensuada de la reforma educativa.

Si el gobierno federal y los gobiernos estatales de Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, fundamentalmente, han sido inflexibles y hasta drásticos en la instrumentación de la citada reforma, una respuesta similar se ha observado entre la mayoría de maestros y trabajadores de las secciones disidentes del SNTE, quienes han recurrido a la suspensión parcial o total de actividades docentes y administrativas, y actos de protesta de diversa índole y belicosidad para oponerse a una reforma que, a dos años de su aprobación, no ha mostrado resultados tangibles para mejorar la calidad educativa de la enseñanza básica en el país.

Me detengo en lo que viene ocurriendo en Oaxaca, porque es en esta entidad en donde empieza a configurarse un escenario de protesta no solamente magisterial, sino social y política, similar a lo que tuvo lugar en la entidad en el año 2006.

En un reciente libro publicado por el Colegio de México, titulado *El pueblo ensaya la revolución, la APPO y el sistema de dominación oaxaqueño*, su autor, Marco Estrada Saavedra, se ocupa de revisar y analizar a profundidad el significado y trascendencia de este movimiento que prendió la chispa insurreccional en junio del 2006, precisamente por un intento fallido de la policía del gobierno de Ulises Ruiz para desalojar el plantón magisterial instalado en el zócalo de la ciudad de Oaxaca.

Hoy son también los agravios infringidos al magisterio por el gobierno federal, vía SEP y PGR, y el gobierno de Gabino Cué, vía el “nuevo leepo”, el principal factor que no solamente ha revitalizado a un movimiento sindical disidente que parecía ya derrotado, sino que ha detonado un movimiento social que, al igual que en 2006, ya está polarizando a la clase política y a la sociedad oaxaqueña.

Dirigentes empresariales, comerciantes afectados por el plantón instalado en el centro de la ciudad capital y legisladores de PRI y PAN, así como la mayoría de los medios de información locales, han cerrado filas con el gobierno federal y estatal. En cambio, las organizaciones sociales y no gubernamentales, el PRD y Morena —colocado como segunda fuerza electoral por el impulso final del voto magisterial— y habitantes de decenas de comunidades indígenas se han sumado en apoyo a las demandas de rechazo a la reforma educativa, cese a los despidos de maestros y liberación de sus dirigentes.

Inmerso desde la segunda mitad del siglo pasado en un sistema de dominación caciquil y patrimonialista, que prácticamente quedó incólume durante el primer gobierno de alternancia que encabezó Gabino Cué, Oaxaca es de nueva cuenta escenario de conflictos y movilizaciones, que tiene como eje articulador la rebeldía magisterial, pero en donde están confluyendo diversas expresiones políticas y sectores sociales a nivel regional y municipal que también se sienten agraviados por la falta de empleo, la crisis en el campo y el abandono oficial.

Frente al riesgo que el gobierno de Peña Nieto tense aún más el conflicto con nuevos despidos y encarcelamientos de líderes magisteriales, y el movimiento antigubernamental crezca y se radicalice, es necesario llamar a las dos partes a la prudencia y al cese de hostilidades.

Un camino ya recorrido entre la dirigencia magisterial de Oaxaca y el gobierno federal ha sido la negociación en lo oscuro y el otorgamiento de prebendas. Hoy, esa vía debe quedar cancelada para explorar nuevas opciones que necesariamente conduzcan a revisar las fortalezas y debilidades de la Ley Estatal de Educación, como también debe hacerse con el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca (PTEO), que pretende implantar la sección 22 del SNTE.

Un proceso similar debe seguirse con el aparato educativo estatal denominado nuevo leepo, cuyo decreto de creación —y su mismo funcionamiento— observa serias inconsistencias de carácter legal y administrativo que podría dar pie para promover su inconstitucionalidad. Pensar en una verdadera reforma educativa implicaría también valorar la conveniencia de atacar de fondo el problema sustituyendo al nuevo leepo, convertida ahora en una mera Oficialía de Partes de la SEP, por una Secretaría de Educación a nivel estatal, tal como ya existe en la mayoría de las entidades del país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	ACENTOS	12

El gobernador electo, Alejandro Murat, ha manifestado su disposición a dialogar con la dirigencia de la sección 22 del SNTE; sin embargo, frente al riesgo de una mayor crispación social y una respuesta represiva del Estado, tal parece que Murat Hinojosa tendrá que aplicarse desde ahora para enviar señales claras al magisterio, y a la sociedad en general, que sí se puede cambiar Oaxaca con diálogo, apertura institucional y respeto a las leyes y a los derechos ciudadanos.

Desde la Cámara de Diputados y el Senado los legisladores también deben apresurarse a tender puentes de entendimiento y arreglo institucional entre las partes en conflicto para no tener que lamentar un nuevo ciclo de ingobernabilidad con todas las consecuencias políticas, económicas y sociales que esto acarrearía para los oaxaqueños y oaxaqueñas.

Isidoro.yescas@gmail.com
Twitter: @YescasIsidoro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	NACIÓN	18

GRAN ANGULAR

Raúl Rodríguez Cortés La liga de la injusticia

Qué bueno que se aplique la ley sin miramientos a Rubén Núñez y a Francisco Villalobos, secretario general y de organización de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y dirigentes, entre los principales, de la disidente Coordinadora.

La PGR acusa a Núñez de obtener beneficios personales y políticos mediante comisiones obtenidas en la contratación de servicios para sus agremiados (lavado de dinero); y a Villalobos de robar libros de texto y otros materiales destinados a la educación de los niños. Todo esto en medio de las crecientes protestas contra una reforma educativa que, cierto, es ley y debe hacerse valer; aunque pareciera que el secretario de Educación, Aurelio Nuño, pretende apagar con gasolina la agitación que ha desatado.

El de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, ha argumentado que a los líderes de la CNTE no se les procesa por protestar, sino por la comisión de delitos específicos: lavado de dinero y robo.

Cuesta trabajo creer que proceder penalmente contra ellos no traiga una fuerte carga de presión política, pero es altamente probable que la sospecha quedaría conjurada si se procediera de la misma manera contra quienes en el ámbito sindical, pero también en el político y el de los negocios, incurrir en prácticas similares.

O acaso no ha actuado igual el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre o el secretario general del sindicato petrolero, Carlos Romero Dechamps. A poco no han actuado así Víctor Flores, líder del ya inexistente gremio de los ferrocarrileros o el dirigente de la burocracia Joel Ayala o el de los telefonistas, Francisco Hernández Juárez.

Qué hay, por otra parte, de los miles de millones de pesos desviados por ex gobernadores del PRI como el coahuilense Humberto Moreira, el neoleonés Rodrigo Medina, los tamaulipecos Tomás Yarrington y Eugenio Hernández; el chiapaneco Juan Sabinés y el oaxaqueño Ulises Ruiz. O los del PAN: Guillermo Padrés, en Sonora y Luis Armando Reynoso Femat, en Aguascalientes. O los del PRD: Ángel Heladio Aguirre Rivero y Zeferino Torreblanca, guerrerenses ambos; y Marcelo Ebrard, en la Ciudad de México.

Gobernadores en funciones también han sido acusados de desvíos y corruptelas: Javier Duarte, en Veracruz, que nada más no le paga a la universidad del estado los dos mil millones de pesos que le debe, y César Duarte, en Chihuahua, a quien se acusa de usar fondos públicos para crear su propio banco. Otros, como Gabino Cué, de Oaxaca, están bajo sospecha, al igual que algunos ya electos para ejercer el cargo: Miguel Ángel Yunes Linares, en Veracruz; y Francisco García Cabeza de Vaca, en Tamaulipas.

De esas sospechas no se libraron ni Vicente Fox (con los negocios de los hermanos Bribiesca, hijos de su esposa Marta Sahagún) ni Felipe Calderón (con la Estela de Luz, hoy conocida como el monumento a la corrupción).

Y ni las inverosímiles investigaciones del secretario de la Función Pública, Virgilio Andrade, han podido lavar las que la gente común mantiene sobre la casa de Malinalco, del secretario Luis Videgaray, y sobre la *Casa Blanca* de la esposa del inquilino de Los Pinos.

La corrupción y el tráfico de influencias no son ajenos al sector privado: Gastón Azcárraga y la quiebra de Mexicana de Aviación, y los multimillonarios desfalcos de aprendices de banqueros como Carlos Cabal Peniche y Ángel Isidoro Rodríguez.

Una disculpa si alguien se me escapa de la lista, pero es que son tantos. Todos vacunados en la partidocracia, todos en contra de iniciativas ciudadanas como la Ley *3de3* que el PRI y el Verde se ocuparon el miércoles de "descafeinar", pues aprobaron que sea obligatorio hacer públicas las declaraciones patrimoniales, fiscales y de conflicto de intereses de los servidores públicos, pero con ciertas condiciones que un grupo de notables se encargará de aplicar de manera discrecional.

Creo que fue Benito Juárez quien lo dijo: a los amigos justicia y gracia, a los enemigos justicia a secas. Ya ni siquiera estamos ahí. La consigna hoy es: a los amigos impunidad y a los enemigos cárcel.

rrodriguezangular@hotmail.com

@RaulRodriguezC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	LA DOS	2

No es lo mismo SNTE que CNTE

A pesar de que falta tiempo para la elección presidencial del 2018, la reforma educativa se perfila para la controversia de campaña y de gobierno. Lo que ha prevalecido en muchas discusiones sobre el tema son lugares comunes, en donde los "salvadores de la educación" ponen vehemencia y una dosis de proselitismo y demagogia.

Las propuestas pasan de largo y las cosas suelen terminar en el mismo lugar, si nos apuran pueden acabar en el cuarto de atrás. La educación ha sido desdeñada. Se parte del supuesto elemental, cercano a lo primitivo, de que mientras los estudiantes estén en clase y los maestros estén al frente de los grupos poco o nada importa lo que pase al interior de las aulas.

En los debates presidenciales y para gobernador que nos ha tocado conducir, el tema educativo es un gran inciso. Todos tienen fórmulas y todos lo buscan en lo políticamente correcto. Al cabo de seis años, cuando nos invitan a un nuevo debate con nuevos candidatos, escuchamos casi lo mismo que en el anterior, es el mundo del no pasa nada.

El desdén de muchos gobiernos, con la complicidad de los líderes sindicales sea CNTE o SNTE, es una de las razones del actual estado de las cosas. Todos sabíamos cuál es la dinámica de las cosas. Había quienes lo intuían y quienes lo vivían y viven, como los padres de familia, maestros o estudiantes.

¿Es la reforma educativa la panacea? Por supuesto que no lo es, pero a estas alturas viene bien preguntarse qué deberíamos hacer: quedarnos donde estábamos o hacer lo que hasta ahora se ha hecho y más, reconociendo las limitaciones del proyecto.

Veamos en perspectiva: La aprehensión de Elba Esther Gordillo tenía dos objetivos: Uno de ellos era deshacerse de quien estaba enfrentada al candidato, él se hizo presidente; la profesora se sobrevivió.

Por otro lado, ya sin la maestra en medio, se echó a andar la reforma

a la cual se oponía el multicitado personaje. El problema fue lograr consensos con los partidos políticos en el Pacto por México, el cual hoy muchos critican pero que en su momento fue visto como un mecanismo de acuerdos para la gobernabilidad.

Si el gobierno, en medio de su vorágine y sus emociones pactistas, perdió de vista los alcances de la CNTE, cometió un grave error. La Coordinadora tiene una forma de organización diferente a la del SNTE, se mueve como una federación. Cada una de las secciones tiene su propia dinámica y mecanismos para resolver sus problemas. En donde mejor se mueve es en el conflicto, en las movilizaciones y en las calles.

Al SNTE se le controla metiendo a la cárcel a su líder. La estructura del sindicato, al ser abiertamente lineal, permite un rápido control. Cuando Elba Esther fue detenida se dirigía a una reunión del SNTE. Del asombro y la sorpresa en Guadalajara pasaron a nombrar a un nuevo dirigente y a otra cosa.

La CNTE es más una organización política que sindical. Por eso ha logrado estar en las calles tanto tiempo. La aprehensión de dos de sus líderes no va a terminar con el movimiento. La reacción que estamos viendo tiene lógica, pero no necesariamente tiene futuro. Las detenciones han sido un golpe seco a la CNTE. En pocos días sabremos cuáles son las reacciones y en qué posición queda en su interior.

Veremos cuál es su siguiente movimiento en la guerra de posiciones. López Obrador ha entrado en acción a través de un documento cargado de consignas más que de razones, puede estar en camino de enfrentar de nuevo a su mayor enemigo, él mismo. En éstas andamos.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

Hay que preguntarse por qué suceden eventos como el de Orlando. La sociedad estadounidense tiene que verse a sí misma. Es un país a seguir al cual si algo lo distingue son sus desigualdades sociales. En 2001, el año del ataque a las Torres Gemelas, murieron en EU 30 mil personas por hechos violentos. El mundo es un problema para EU o EU es un problema para el mundo: Dejan Mihailovich, especialista en geopolítica y RI, ITESM.

Twitter: @JavierSolorzano

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	OPINIÓN	11

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES
CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



Las acciones que se lleven a cabo contra los líderes caciquiles de la CNTE deben estar estrictamente apegadas a derecho.

Hora de poner un alto

Eglogía, muchacha pueblerina, se vio precisada a emigrar a la ciudad en busca de trabajo. Desconsolado se quedó en el pueblo su amante esposo, Bucolino. Pasó un año sin que los dos se vieran. Un día Bucolino recibió un telegrama: ¡Eglogía regresaba al pueblo! Debía esperarla en la estación del tren, tal día a tal hora. Cuando llegó la feliz fecha ahí estaba Bucolino en la estación, a lomos de su burro. Sucedió, sin embargo, que por ahí andaba una burrita, de lo cual no se dio cuenta Bucolino. El asno se alborotó por causa de los effluvios amorosos que la pollina despedía de sí. Empezó a proferir rebuznos wagnerianos; daba corcovas; se agitaba. Advirtió eso su dueño y le dijo al erizado jumento: “¿Qué tienes, tú? ¿Como si el telegrama te hubiera llegado a tí!”... Don Valetu di Nario volvió de su visita al médico. Le dijo a su esposa: “El doctor me diagnosticó agotamiento sexual terminal. Sólo me quedan 10 actos de amor por realizar. Después habrá acabado para siempre mi vida amorosa”. “No importa –traté de consolarlo ella–. Disfrutaremos esas 10 veces como en los viejos tiempos”. Replicó don Valetu: “Me vas a perdonar, pero ya hice una lista de con quiénes lo voy a hacer esas 10

veces, y tú no estás en ella”... En el vestidor del club de tenis Dulciflor le preguntó a Pirulina: “¿Por qué usas siempre ligas negras?” Respondió ella: “Lo hago en memoria de los que han pasado al más allá”... Es muy difícil que hagan justicia quienes actúan injustamente. Existen sobrados motivos para que los corruptos líderes de la CNTE sean sometidos a proceso penal, pero otros líderes corruptos hay en el país que no sólo andan más sueltos que un prójimo con pringapiés (o sea cursos, diarrea, cámaras o carrerillas), sino que además ostentan cargos de representación, detentan fuero y campean entre la élite de las cúpulas políticas. Aun con tal inconveniente el gobierno federal no debe dar un paso atrás en la lucha que ha emprendido para impedir que los nefastos dirigentes de aquella nociva organización sigan medrando y sometiendo a sus dictados al sistema educativo de los estados donde operan. Eso sí: las acciones que se lleven a cabo contra aquellos líderes caciquiles deben estar estrictamente apegadas a derecho, a fin de que nadie –especialmente López Obrador, aliado y defensor de esa mafia del poder sindical– se sienta autorizado para hablar de represión. Ya es hora de poner un alto a las tropelías de la

CNTE y a los abusos de todo orden de sus corifeos. En ese sentido el presidente Peña y el secretario de Educación tienen la aprobación de la comunidad nacional, harta ya de los excesos de los cenetistas. La recta aplicación de la ley es la mejor arma para contener a esos mal llamados maestros que ciertamente no luchan por la justicia, sino por la preservación de turbios intereses que tienen que ver con cuestiones económicas y de poder político, y no con cosas de reivindicación social... Doña Uglilia, mujer con quien la naturaleza anduvo avara cuando repartió sus atractivos, estrenó casa. Le dijo a su marido: “Debemos poner cortinas en la ventana de la recámara, pues da a la calle”. “¿Cortinas? –replicó el hombre–. ¿Para qué?” “¿Cómo para qué? –se molestó la señora–. Si no ponemos cortinas los vecinos me verán cuando me desvista”. “Que eso no te preocupe –acotó el marido–. Si los vecinos te ven desvestirse ellos pondrán cortinas en sus ventanas”... Pepito era *boy scout*. Un día le anunció, feliz, a su papá: “Le vamos a hacer un reconocimiento a Rosilita. La nombraremos Boy Scout Honoraria”. Preguntó el señor: “¿Por qué?” Explicó Pepito: “A todos los de la tropa nos hizo la buena obra que queríamos”... FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	POLÍTICA	7

El sistema político perdió también al sector obrero

INDICADOR
POLÍTICO

Carlos Ramirez



Aunque se ha **alabado** históricamente que la columna vertebral del poder del sistema político priista era el sector proletario como parte del tufo socialista del régimen en el periodo 1920-1940, la clave de las posibilidades **limitadas** de esa alianza histórica del Estado con los obreros la dio el politólogo Arnaldo Córdova: Cárdenas organizó a los trabajadores como **masa**, no como clase.

Eso sí, los trabajadores le dieron al sistema político priista el equilibrio de fuerza dentro del sistema productivo donde se definían las grandes decisiones estructurales y donde se **contenía** a los empresarios. La lucha de clases en México dejó de ser el motor de la historia y se pasó a la confrontación **administrada** dentro del PRI vía la fuerza de la CTM.

La alianza Estado-trabajadores la

redefinió Carlos Salinas de Gortari con el argumento de la autonomía relativa del Estado respecto de los intereses de las clases. Así, el sistema político pasó de un Estado-clase a un Estado por sí mismo; Salinas dejó de manejar directamente las relaciones del sistema-partido-Estado con sus clases: obreros, campesinos, clases medias, sectores invisibles: empresarios, iglesia, EU, medios, intelectuales, a costa de perder votos.

El camino de la **ruptura** del Estado con los trabajadores siguió dos rutas: el **agotamiento** de las instancias proletarias, como la disolución por agonía de la CTM y otras centrales obreras, y la de la **negativa** a seguir subsidiando al sector obrero. Los obreros se quedaron al **garete**.

En el sexenio de Miguel de la Madrid **terminó** el ciclo dominante de Fidel Velázquez y la CTM y el Estado

abandonó su papel detonador del desarrollo con la venta de paraestatales y la asunción de salario como una ancla de control inflacionario y **no** como un instrumento del bienestar laboral. Salinas de Gortari liquidó **tres** de los enclaves del sindicalismo activista a favor del Estado: la CTM, el sindicato de maestros y el sindicato petrolero. Felipe Calderón se **sumó** con el despido de electricistas. Y ahora el gobierno de Peña Nieto da **cuenta** de secciones sindicales de la CNTE.

Las secciones de la CNTE forman **parte** del SNTE y tienen como patrón al gobierno. Lo que falta por saber es si **detrás** del arresto de líderes de la 22 de Oaxaca existe un proyecto de **reorganización** de las relaciones de poder del Estado con los maestros. El arresto de la maestra Elba Esther Gordillo fue **controlado** por la imposición de un líder sindical manejado desde la SEP; pero la 22 y otras secciones tienen una estructura **incontrolable** y menos ahora, que está **pactada** con Morena y López Obrador.

El **quinazo** contra *La Quina*, Carlos Jonguitud, la maestra Gordillo y los dos líderes de la 22 de Oaxaca sólo se **desdijo** del acuerdo Estado-trabajadores aunque han **desestabilizado** el sistema político priista. El problema seguirá **latente**: el gobierno como patrón de millón y medio de trabajadores de la educación que son ciudadanos pensantes, votantes y militantes. Los trabajadores que **perdieron** su dependencia de bienestar del gobierno se han pasado a la oposición, lo que en el pasado fue parte de la **sabiduría** política del sistema: controlar estructuras de estabilidad por medio del salario y al mismo tiempo **usarlos** como base electoral.

Lo ocurrido con el presidencialismo, PRI, la iglesia y los trabajadores indica un **final** histórico del viejo sistema político priista, aunque no se conoce aún al **nuevo** sistema.

Política para dummies: La política es el arte de las redefiniciones para decir que se va por el mismo camino aunque se tome otro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	MÉXICO	8

» PERISCOPIO



raymundo.sanchez@razon.com.mx

Los progres
ansían su frijol
con gorgojo



Por **Raymundo
Sánchez**

...Y de repente los partidos, sindicatos, grupos religiosos y sociales, opinólogos y sectores progres de este país abrazaron las peores causas de la ultraderecha para impedir la concreción y la aplicación de reformas y leyes que ya quisieran en cualquier izquierda del mundo.

—La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, AMLO y su partido, Morena, combaten la Reforma Educativa que acabó con el ausentismo de los profesores y la venta y la herencia de plazas.

—Las cúpulas católica y evangélica emprendieron una cruzada contra la aprobación de las bodas gay. Van también contra la norma que legalizó en el país los abortos en caso de violación.

—El PRI tiró la propuesta presidencial para aumentar la dosis permitida de portación de marihuana a 28 gramos.

—PAN y PRD van contra el Mando Único Policial y, en su lugar, pretenden aprobar un mando mixto, en el que se mantenga a las corporaciones municipales, las más vulnerables a la colusión con el crimen organizado.

—Intelectuales, periodistas y opinadores muy combativos a la hora de exigir transparencia, pretenden tirar la Ley 3 de 3, que obliga a contratistas y personas físicas o morales que reciban y ejerzan recursos públicos a presentar sus declaraciones patrimonial, fiscal y de in-

terés. Quieren transparencia sólo en los bueyes de sus compadres.

No. **No quieren gobiernos progresistas.** Más bien... su frijol con gorgojo.



Va en serio la defensa legal y callejera de Morena a los vándalos de la CNTE. Ayer el director de la escuela patito de derecho Netzai Sandoval se ufano de haber promovido amparos para "frenar el encapsulamiento inconstitucional" con el que la Secretaría de Seguridad Pública capitalina evitó que la Coordinadora desquiciara la CDMX.

Ayer mismo el líder de la bancada perredista en la ALDF, César Cravioto, dijo que prevén sacar a marchar a "un millón de personas" el próximo 26 de junio para exigir la liberación de los líderes centistas, Rubén Núñez y Francisco Villalobos, procesados judicialmente por lavar 132 millones de pesos.

La estrategia Morena-CNTE es clara: secuestrar a la CDMX con marchas y bloqueos. Porque la carrera presidencial ya empezó y hay que poner en jaque a los gobiernos federal y capitalino, para que AMLO avance como mesías rumbo a la elección del 2018.



Dos joyas de la intolerancia y la misoginia soltó ayer el vocero de la Arquidiócesis Primada de México, Hugo Valdemar, al referirse a la norma que emitió la Secretaría de Salud federal que legaliza el aborto en casos de violación con la sola manifestación verbal de la víctima:

1.- "Un mal terrible es la violación de una persona, pero un mal mayor es asesinar al inocente que lleva en su vientre, que nada tiene que ver".

2.- "No se puede remediar un mal haciendo un mal mayor (...), y es irresponsable que las mujeres utilicen una excusa tan simple como es la violación".

Palabras más afines a esos "príncipes" de los que habló el Papa Francisco ante obispos en la Catedral Metropolitana, el 13 de febrero pasado en su visita a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	1	7

EDITORIAL

Maestros disidentes, a la carga

Atmagan con crear caos

Aunque sean pocos y con mayor razón si son miles, los profesores inconformes con la reforma educativa causan caos vehicular y, con ello, contribuyen a que se eleven los niveles de contaminación en el Valle de México. Para hoy, los miembros de la CNTE han anunciado una gran movilización que partirá del Ángel de la Independencia al Zócalo capitalino lo que, obviamente, será impedido por las fuerzas del orden después de que se tomó la decisión política de que ninguna manifestación llegaría ya al corazón del país. Las demandas de los maestros disidentes son inaceptables e inviables, pues la reforma educativa es un acto consumado, aprobado por el Poder Legislativo y publicado por el Poder Ejecutivo. Pero por si lo anterior no fuera suficiente, los mexicanos han exigido una y otra vez terminar con los privilegios laborales y económicos de un grupo de mexicanos que por décadas se han

enriquecido ilícitamente a costa del presupuesto que bien podría destinarse, por ejemplo, a erradicar la pobreza o a mejorar las escuelas. México ya no puede ser cómplice de un puñado de "profesores" que secuestran los planteles y las clases cada vez que se les antoja. Millones de niños y jóvenes alumnos ya fueron dañados en su educación y, por lo tanto, eso no puede tolerarse ni un día más. Los descuentos salariales a maestros faltistas y el despido a quienes no quieren ser evaluados o han faltado más de tres días a cumplir con su responsabilidad son más que justos. La nueva bandera que enarbolan los maestros inconformes es lo que llaman la detención arbitraria de sus principales líderes, el secretario general Rubén Núñez y el secretario de organización, Francisco Villalobos. Pretextos nunca les faltarán para crear caos. Mejor sería que los aprehendidos respondan por la vía legal a la acusación de lavado de dinero por varios millones de pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PP	PP



INFAME USO DE REHENES INFANTILES

Indigna el uso de menores (de tres a diez años) por parte de la CNTE, que les colgó pancartas en el cuello y los hizo marchar contra la reforma educativa.

Anoche, en MILENIO Tv, Gil Gamés rescató de *La Razón* una de las frases exhibidas en esas *perchas inauditas: Maestro/ no te rindas/ sabemos que lo haces por nosotros*, y se preguntó si exageraba por ver "en esas fotografías de niños y niñas ecus del Estado Islámico, sonidos polpotianos de los jemereros rojos. Probablemente no...".

Yo digo que los agravios alentados o cometidos por la CNTE contra profesoras y profesores cumplidos, pero sobre todo el que atente contra el constitucional *derecho superior de la infancia*, hace de estos fraudulentos "servidores públicos" ruines violadores de los derechos humanos.

Lo único que los diferencia de policías y soldados que ofenden la dignidad de gente que no vive del erario es que no portan uniforme.

Y sigo preguntando: ¿por qué las ONG nacionales e internacionales guardan ominoso silencio ante las cotidianas y evidentes violaciones *magisteriales* de los derechos humanos...?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	MÉXICO	6

» PULSO POLÍTICO



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Rechazo
empresarial
a 3de3Por Francisco
Cárdenas Cruz

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Si los responsables de la Comisión Política de la CNTE, que han convocado para hoy una "megamarcha" en la Ciudad de México, pretenden "estrangularla" con bloqueos en sus accesos carreteros para desatar violencia y vandalismo, como los que la disidencia magisterial ha cometido en algunas entidades, no se los van a permitir.

Ante el arribo ayer de varios autobuses con grupos de profesores disidentes de esos estados, y los que se prevén para esta madrugada para "reforzar" el plantón de La Ciudadela, que tiene como real propósito desquiciar la capital de la República, las autoridades reiteraron que no permitirán desmanes como los que integrantes de la Coordinadora han hecho en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

Desde temprana hora habrá un fuerte despliegue de seguridad en el que los gobiernos de la CDMX y el federal han coincidido en que se respetará el derecho de manifestación y libre expresión del profesorado disidente de esos estados, pero dejaron claro que no se permitirán afectaciones a terceros.

Y es que la pretensión de quienes hoy marcharán en distintos rumbos de la capital, es repetir los actos de violencia y saqueos a establecimientos bancarios y comerciales, como en los estados en los que han llegado a excesos de vejar no solamente a maestros que no los secundan, sino hasta a policías estatales y federales, como ha ocurrido en Oaxaca y Chiapas.

Los senadores que estuvieron presentes en la maratónica sesión entre martes y miércoles y no votaron, o que abandonaron el salón de sesiones al momento en que deberían hacerlo, han estado siendo blanco de andanadas por la actitud que asumieron, haya sido por propia voluntad o a "sugerencia" —¿u orden?— de dentro o fuera del recinto senatorial, con lo que incumplen su responsabilidad legislativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Revuelta en puerta

En el caos no hay error. Si no hay una norma nadie se equivoca.

Lo verdaderamente revolucionario en el ámbito educativo nacional es cumplir y hacer cumplir la ley.

Que los maestros den clases, se preparen, que haya escuelas dignas para todos, que ningún niño o joven quede al margen del sistema educativo nacional.

Durante demasiado tiempo muchos se han ido por la libre. Cobran sin trabajar, vandalizan con impunidad.

Como eso terminó los activistas de la CNTE y sus cómplices hablan de una revuelta, incluso de una revolución.

¿Una revolución para cobrar sin tener que trabajar?
Sería involución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	LA DOS	2

Rozones

Meade y Nuño se llevan la felicitación

El 'uno-dos' hicieron ayer los secretarios de Desarrollo Social, **José Antonio Meade**, y el de Educación, **Aurelio Nuño**, en el evento encabezado por el Presidente **Enrique Peña**, en Mérida. Ambos recibieron una muy sentida felicitación del mandatario por el trabajo conjunto que llevan a cabo para abatir la pobreza por medio de la educación. Hacen buena mancuerna.

Hiram Almeida otra vez frena a la CNTE

Perfecto resultó el operativo que coordinó de manera personal el secretario de Seguridad Pública de la CDMX, **Hiram Almeida**, ayer. Su plan neutralizó a integrantes de la CNTE de Chiapas y Oaxaca que intentaron colapsar la ciudad a bordo de 36 autobuses. Respetando siempre sus derechos, los agentes al mando de Almeida Estrada los escoltaron para que llegaran a su plantón en la Ciudadela sin provocar mayor caos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento

Tan inaceptable es obligar a un funcionario a exhibir su patrimonio, como vengarse exponiendo a las personas físicas y morales.

Venganza 3 de 3

- **QUERÍAN TRABAJAR**

Una vez más la policía capitalina detiene a los maestros de la CNTE que quieren entrar a la Ciudad de México, esta vez por el oriente, y en el operativo afecta a decenas de miles que sólo querían llegar a trabajar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Académicos convocan a la marcha en defensa de la educación pública

Los miembros de la comunidad académica nacional que suscribimos este mensaje nos unimos a la convocatoria para marchar este viernes 17 de junio, a las 16 horas, del Ángel de la Independencia al Zócalo de la Ciudad de México. Esta movilización organizada por los maestros de México, por conducto de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), académicos, estudiantes y padres de familia, forma parte de la lucha de la sociedad mexicana para defender el derecho a la educación, al trabajo, a la salud y a la justicia entre muchos otros. ¡Por la educación pública y el respeto al magisterio nacional!

Hugo Aboites, John Ackerman, Enrique Calderón Alzati, Antonia Candela, Hugo Casanova, Tatiana Coll, Elvira Concheiro, Ángel Díaz Barriga, Axel Didriksson, César Navarro, Manuel Pérez Rocha, Juan M. Rendón, Elsie Rockwell y 63 firmas más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Invitaciones

Reflexiones con profesores de la CNTE

El Círculo de Reflexión, Análisis y Participación, Colectivo Buzón Ciudadano y Morena Cultura, en su reunión 453, invitan al foro *Dignidad y legitimidad del movimiento magisterial*, con maestros de la CNTE. La cita es este sábado 18 de junio a las 11:30 horas, en el parque del cartero José Refugio Ménes, en la colonia Postal, cerca del Metro Villa de Cortés. Informes al 04455-3163-4694. www.elbuzon.mx; postal@elbuzon.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llaman a marchar con el magisterio

Convocamos a los trabajadores de la salubridad a unificar nuestra lucha contra la privatización de la salud, la desaparición de las jubilaciones y por la democracia sindical con la lucha en defensa de la educación y las instituciones públicas, para lo cual realizaremos la conferencia *En defensa de las jubilaciones y la salud, y en solidaridad con el magisterio nacional*, el sábado 18 a las 11 horas en el plantel Del Valle de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), ubicado en la calle de San Lorenzo 290, esquina Roberto Gayol, colonia Del Valle Sur. Llamamos a participar en la marcha magisterial popular contra la reformas neoliberales y por las libertades democráticas el viernes 17 a las 16 horas. La cita es en la acera contraria de la embajada de Estados Unidos en Reforma. José Antonio Vital Galicia, Alianza de Trabajadores de la Salud y Empleados Públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exigen diálogo y solución para los maestros de la CNTE

Convocamos a los trabajadores administrativos y académicos del Stunam a asistir a la mega marcha nacional magisterial y popular hoy, a las 16:00 horas del Ángel de la Independencia al Zócalo. La lucha de los maestros de la CNTE en contra de la mal llamada reforma educativa que pretende ser impuesta por el gobierno con la represión abierta y violatoria de los derechos consagrados en la Constitución, es la lucha de todos los universitarios y el pueblo por defender la educación pública, gratuita y laica. No más represión, libertad inmediata a los dirigentes de la CNTE y a todos los presos políticos del país. Respeto a las normales rurales y castigo a los responsables de la desaparición forzada de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Por Alianza Democrática del Stunam: Adrián Pedrozo Castillo, Pilar Saavedra Solá, Marycarmen Larralde Hurtado y Enriqueta García Corona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	PRIMERA	10



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/16	MÉXICO	7

